2024/ 2025

Program Report



Bachelor In Pharmacy Pharm D

(Clinical Pharmacy)

Faculty of Pharmacy

2024/ 2025

Program Report
Bachelor In Pharmacy Pharm D
(Clinical Pharmacy)

2024 - 2025

اعتماد مجلس كلية : ١٤ أغسطس ٢٠٢٥

Program Report

Academic Year **2024 - 2025**

1. Basic Information

Program Title (according to the graduation transcript for this academic year):	Bachelor In Pharmacy Pharm D (Clinical Pharmacy)
Total number of credit hours/points of the program:	177 credit hours + 6 credit hours university requirements = 183 total credit hours
Total Number of Courses:	72 Compulsory courses + 4 Elective courses + 3 courses University Requirements
Number of academic years/levels (duration required to obtain the qualification):	Five BSc years + 1 internship year (9 months)
Department (s) (if any) that participated in teaching the program:	Department of Pharmaceutical Chemistry (PC). Department of Pharmacognosy & Natural Products (PG). Department of Pharmacology and Therapeutics (PL). Department of Microbiology and Immunology (PM). Department of Clinical Pharmacy & Pharmacy Practice (PN). Department of Pharmaceutics & Pharmaceutical Technology (PP). English Language center Arabic Language center Computer center Communication Skills center Career development and entrepreneurship center
Faculty/Institute:	Pharmacy
University/Academy:	Pharos University in Alexandria
Program majors/divisions/tracks/specialties in the final year (if any):	Not applicable
Partnerships with other parties and the nature of each (if any):	----------
Name of Program Coordinator:	**Assoc. Prof. Noha El-Salamouni**
Date of review and approval of program and courses' reports by the Quality Assurance Unit:	13th August 2025
Council responsible for Program Report Approval (Attach the Decision / Minutes):	Faculty council minutes of meeting is attached (**Attachment I**)
Program Report Approval Date:	14th August 2025

2. Data and Statistics

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين علي تدريس لائحة فارم دي كلينكال للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥ (Attachment II)			
Number of Staff members		**Number of Teaching assistants**	
57 (41+16)		61 (48+13)	
Full-time (at least 4 working days)	**Part-time (1 or 2 days)**	**Full-time least 4 working days)**	**Part-time (1 or 2 days)**
41	16	48	13 University centers
Ratio to number of students		**Ratio to number of students**	
1: 23.5		**1: 22**	
Brief comment on the comparison with the numbers and ratios of the previous academic year: **During Year 2023/2024, The total staff members and teaching assistance numbers were 54 and 47 respectively, the ratios were 1:18.9 and 1:20.1 and by comparing with 2024/2025, it is noticed that the staff members increased to 57 and the number of teaching assistants increased to 61 with an increase of the ratios to 1:18.9 for staff members, and 1: 20.1 for teaching assistants.**			

Students	
Total number of students enrolled in all levels/years of the program in the reporting academic year:	**1341**
Number of students enrolled/accepted in the first level of the program in the reporting academic year	**393**
Number of students (graduates) who completed the program for the reporting academic year:	**112**

Distribution of program graduates' grades (depending on the total cumulative) *			
Grade	**Excellent**	**Very Good**	**Good**
Number of students	**51**	**50**	**11**
Percentage	**45.54**	**44.64**	**9.82**
*** In case that the grade distribution model differs from program bylaws, it should be replaced by the actual distribution as in bylaws**			
Brief comment on the procedures and places of field training in which students were trained during the reporting academic year (if any): . (**Attachment III**) Field visits were conducted across four courses, with students visiting the Toxicology Department and the Central Laboratory in the Clinical Pathology Department at the Faculty of			

Medicine, Alexandria University, Children's Cancer Hospital in New Borg El Arab City, and German Saudi Hospital
Following student feedback that indicated greater benefit from completing summer internships after the fourth-year Community Pharmacy course, the PharmD program's summer internship schedule was adjusted. For the 2024-2025 academic year, the internship was completed by three students who had not finished it the previous year. Their training took place in community pharmacies of their choice

3. Program Quality Assessment

No.	Key Performance Indicator	Measurement Methods	Measurement Timing	Target Level (Last year)	Achieved Level (for the current year)	New Target Level (for the next year)
1-	Enrolment rate	Number of students in first year	September 2024	90-95%	93.57~94%	95-100%
2-	Graduate rate	Newly enrollment in internship program	July 2025	80-90%	84.21%	85-90%
3-	Ratio of staff members to number of students	Total number of enrolled students / Total number of staff members	Academic year 2024-2025	1:25	1: 23.5	1:25
4-	Ratio of teaching assistants to students	Total number of enrolled students / Total number of teaching assistants	Academic year 2024-2025	1:15	1: 22	1:15

- **Stakeholder evaluation**

Category*	Timing	Number of Participants	Means of Evaluation	Strengths	Points that need improvement
Final Year Students (Attachment IV)	**Fall 2024-2025**	**87**	**Questionnaire**	• Provides students with sufficient medical knowledge to offer patient counseling and contribute to the early detection of common conditions, such as hypertension. • Provides students with sufficient medical knowledge to help minimize drug-drug interactions, ultimately benefiting patients • Helps students develop the ability to work in a team. • Prepares students to understand the ethics, traditions, and governing regulations of the pharmacy profession. • Enables students to attain an appropriate level of English proficiency and scientific terminology, facilitating their professional practice.	• Enables students to acquire sufficient knowledge of drug brand names. • Enables students to acquire report-writing skills. • Enables students to acquire the skills necessary for preparing pharmaceutical formulations and prescriptions.
Teaching Staff (Attachment V)		**66**		• Provides students with sufficient medical knowledge to offer patient counseling and contribute to the early detection of common conditions, such as hypertension. • Prepares students to understand the ethics, traditions, and governing regulations of the pharmacy profession.	• Enables students to acquire sufficient knowledge of drug brand names. • Provides students with practical experience in pharmaceutical marketing

				• Enables students to read and dispense medical prescriptions. • Enables students to acquire the skills necessary for preparing pharmaceutical formulations and prescriptions.	
Fresh Graduates (Attachment VI)		**353**		• Enables students to attain an appropriate level of English proficiency and scientific terminology, facilitating their professional practice • Compete in problem-solving and handling challenges. • Enables students to acquire the computer skills necessary to meet professional requirements after graduation. • Professional commitment/loyalty to the workplace • Enables students to read and dispense medical prescriptions (gained through college studies). • Compete in preparing pharmaceutical compounds and prescriptions	• Allows students to practice pharmaceutical marketing. • Provide students with sufficient knowledge of the brand names of medicines. • Enable students to present scientific or research material in a sound and understandable manner that contains sufficient and required information in this aspect.
Labor market representatives (Employers) (Attachment VII)		**28**	**Questionnaires and groups meetings**	• Enables students to attain an appropriate level of English proficiency and scientific terminology, facilitating their professional practice. • Ensures students gain a solid understanding of the concept and importance of scientific research, as well as the ability to design and conduct such research. • Prepares students to understand the ethics, traditions, and governing regulations of the pharmacy profession.	• Enables the student to read and dispense prescriptions. • Enables the student to acquire sufficient knowledge of the trade names of medicines.

				• Provides students with a sufficient amount of field training prior to graduation. • Enables students to acquire the skills necessary for successful patient interaction.	

*** Attach the report of the analysis of the questionnaire or any other means used, and the points evaluated by each category**

Comment on the overall evaluation of the quality of the program and the proposed recommendations (based on the results of the previous table) (Attachment VIII):

4. Program Enhancement

Comment on incomplete corrective/improvement actions from last year's plan (if any):

Not applicable, this is the first program report for the first graduated group from this program

Comment on the points that need improvement addressed in the course report plans:

The improvement points identified in the course report plans address key areas for enhancing the quality of the Pharm-D Clinical Pharmacy program. These include continuous updating of course content and references, strengthening teaching and learning strategies through interactive, student-centered approaches, integrating digital learning and modern technologies, and improving assessment methods to emphasize application, critical thinking, analysis and clinical reasoning. The plans also highlight the importance of enhancing practical and professional competencies through laboratory activities, simulations and realistic clinical scenarios, while providing appropriate academic support for low-achieving students.

Overall, the proposed improvements are comprehensive and their successful implementation requires clear responsibilities, defined timelines and regular monitoring. Evidence of implementation and effectiveness should be documented through updated course materials, assessment analysis, student performance and

feedback, and course reports to ensure continuous improvement at both course and program levels.

Program action plan for the next academic year (considering the results of program quality assessment and the course reports improvement plans)

No	Priorities of Development	Corrective/ improvement Actions	Methods of implementation	Responsibility
1	Practical content	• Enables students to acquire sufficient knowledge of drug brand names.	• Link the active pharmaceutical ingredients discussed in the laboratory sessions to their most common brand names available in the Egyptian market, while show casing the actual packaging found in the educational pharmacy. • Incorporate the use of empty, authentic medication packaging during practical sessions, requiring students to link active ingredients with their corresponding brand names in real-time. Additionally, briefly discuss common commercial alternatives available on the market to ensure a practical understanding.	Based on final year students, teaching staff, graduates and labor market feedback. To be implemented by relevant course instructors 2025-2026.

		• Enables students to acquire the skills necessary for preparing pharmaceutical formulations and prescriptions.	• Increase practical, hands-on training in pharmaceutics laboratories—focusing on the preparation of pharmaceutical formulations—and conduct practical assessments to evaluate students' accuracy in calculating dosages and following preparation procedures.	Based on final year students' feedback. To be implemented by relevant course instructors 2025-2026.
2	Teaching methodology	Provides students with practical experience in pharmaceutical marketing	incorporates a simulated "medical representative" approach to encourage students to present and negotiate pharmaceutical products in front of their peers and supervisors in an interactive and stimulating learning environment. Students are also tasked with preparing mini-marketing plans.	To be executed by relevant course instructors during academic year, 2025-2026 based on teaching staff and fresh graduates feedback.
3	Assessment methods	Enable students to present scientific or research material in a sound and understandable manner that contains sufficient and required information	Prepare and publish a standard evaluation form for presentation and delivery skills and make it available to students in advance as a guiding reference for developing their presentations.	To be executed by relevant course instructors during academic year, 2025-2026 based on fresh graduates' feedback.

4	Course activities	Provides students with practical experience in pharmaceutical marketing	Hosting marketing managers from pharmaceutical companies to provide interactive workshops.	To be executed by relevant course instructors during academic year, 2025-2026 based on teaching staff and fresh graduates feedback.
5	Practical application	Enables students to acquire report-writing skills.	Students' report-writing skills are developed through practical application within course assignments, and they are provided with sample reports illustrating the essential elements of a report, along with the standard evaluation criteria and rubric.	To be executed by relevant course instructors during academic year, 2025-2026 based on final year students, and teaching staff feedback.
		Enables the student to read and dispense prescriptions.	Increase practical training for students during course laboratory sessions, focusing on reading and analyzing actual medical prescriptions and identifying potential drug-drug interactions.	To be executed by relevant course instructors during academic year, 2025-2026 based on labor market feedback.

Program Coordinator
Associate Prof. Noha El-Salamouni

Head of Quality Assurance Unit

Associate Prof. Inas Masoud

Vice Dean for Education and Student Affair

Associate Prof. Sherihan Salah Eldein

مرفق ١: مجلس كلية لإعتماد تقرير برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية)

محضر اجتماع مجلس كلية الصيدلة

(يوم الخميس الموافق 14 أغسطس 2025)

اجتمع مجلس كلية الصيدلة يوم الخميس 14/8/2025 جلستين متتاليتين الأولى في تمام الساعة الثانية عشر ظهرا بقاعة مجلس الكلية وبرئاسة أ.د/ **ماجد الغزولى** عميد الكلية ورئيس قسم العقاقير والنواتج الطبيعية وبحضور كل من:-

1	أ.د. رشا عبد العزيز شعلان	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
2	أ.م. شريهان صلاح الدين	القائم بأعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
3	أ.د. ريم حجاج	رئيس قسم الكيمياء الصيدلية
4	أ.د. رجوى محمد فريد	رئيس قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية
5	أ.م. احمد النوبى	القائم بأعمال رئيس قسم الأحياء الدقيقة والمناعة
6	ا.د. هند حسين	أستاذ بقسم الأدوية والعلاجيات
7	أ.م.د. عبير قاسم	أستاذ مساعد بقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية
8	أ.م. نهى السلامونى	عن الأساتذة المساعدين
9	أ.م. ايناس مسعود	مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية
10	أ.م. منة جويد	مدير العلاقات الدولية بالجامعة
11	د. امانى رمضان	المدير التنفيذى لوحدة التدريب (الامتياز)
12	د. نانسى ابو يوسف	منسق التدريب الاجبارى العام

استهل سيادة العميد الجلسة بالترحيب بأعضاء المجلس.

وقد ناقش المجلس الموضوعات الأتية :

الموضوع الأول: اعتماد جدول الامتحانات النهائية لفصل الصيف 2024/2025.

القرار: اعتمد المجلس جدول الامتحانات النهائية لفصل الصيف 2024/2025.

الموضوع الثاني: اعتماد تشكيل كنترول فصل الصيف 2024/2025.

القرار: اعتمد المجلس تشكيل كنترول فصل الصيف 2024/2025.

الموضوع الثالث : موضوعات وحدة ضمان الجودة بالكلية.

تم مناقشة واعتماد كل مما يلى :-

1. اعتماد تقرير البرنامج لكل من برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي وبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية) للعام الأكاديمي 2024-2025.
2. اعتماد التقرير السنوي المؤسسي للكلية لعام 2024/2025.

3. اعتماد تقرير إنجازات وحدة ضمان الجودة لعام 2024/2025.
4. اعتماد آلية متابعة المعامل والمختبرات.
5. اعتماد تقرير متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية لعام 2024/2025

إنتهى المجلس فى تمام الساعة الواحدة ظهراً

أمين المجلس
د / داليا الشيخ على

عميد كلية الصيدلة
أ.د. ماجد الغزولى

تحريرا فى :14/8/2025

مرفق ٢: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين على تدريس لائحة فارم دي (صيدلة إكلينيكية)

جامعة فاروس بالإسكندرية

كليــة الصيدلة

Faculty of Pharmacy

الإمكانات البشرية
برنامج بكالريوس الصيدلة
فارم دي (صيدلة اكلينيكية)
2025/2024

اعتماد مجلس وحدة: 22.10.2024
اعتماد مجلس كلية: 11.11.2024

محتويات الملف

الموضوع	رقم الصفحة
بيان بإدارة الكلية	3
الإمكانات البشرية لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة اكلينيكية)	4
بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس	6
بيان بأسماء أعضاء الهيئة المعاونة	15

بيان بإدارة البرنامج

الاسم	الدرجة العلمية	الوظيفة
أ.د. ماجد جابر زكريا الغزولى	أستاذ	عميد كلية الصيدلة ورئيس قسم العقاقيرو النواتج الطبيعية
أ.د. رشا عبد العزيز أحمد شعلان	أستاذ	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.م. شريهان صلاح الدين عبد الحميد	أستاذ مساعد	القائم بأعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د. ريم سعيد محمود حجاج	أستاذ	رئيس قسم الكيمياء الصيدلية
أ.د. رجوى محمد فريد منصور	أستاذ	رئيس قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية
أ.م. نسرين سعيد المزين	أستاذ مساعد	القائم بأعمال رئيس قسم الادوية والعلاجيات
أ.م. سمر أسامة السيد الجنايني	أستاذ مساعد	القائم بأعمال رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية
أ.م. أحمد النوبى عامر	أستاذ مساعد	القائم بأعمال رئيس قسم الاحياء الدقيقة والمناعة

الإمكانات البشرية لكلية الصيدلة لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة اكلينيكية)

للعام الجامعي 2025-2024

أولا : عدد الطلاب المقيدين بالكلية:

الفرقة	برنامج فارم دي صيدلة اكلينيكية
الفرقة الأولى	393
الفرقة الثانية	387
الفرقة الثالثة	259
الفرقة الرابعة	56
الفرقة الخامسة	133
باقي للاعادة لكليات الخمس سنوات	7
السنة التدريبية	106
الإجمالي	1341

ثانيا : عدد أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة:

الأقسام العلمية	أعضاء هيئة التدريس (معينين – معارين)			أعضاء هيئة التدريس (منتدبين)			أعضاء هيئة التدريس (معينين -معارين -منتدبين)	أعضاء الهيئة المعاونة		أعضاء الهيئة المعاونة
	استاذ	أستاذ مساعد	مدرس	استاذ	أستاذ مساعد	مدرس		مدرس مساعد	معيد	
قسم الأدوية و العلاجيات	1	4	4	3	-	3	12	5	2	7
قسم الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	2	2	6	-	-	1	10	7	4	11
قسم الصيدلة الاكلينيكية و الممارسة الصيدلية	-	4	2	5	-	14	15	-	7	7
قسم الأحياء الدقيقة و المناعة	-	4	3	-	-	-	7	3	1	4
قسم العقاقيرو النواتج الطبيعية	-	1	2	1	-	2	4	3	6	9
قسم الكيمياء الصيدلية	3	3	-	3	-	1	8	3	7	10
المراكز	0	0	0	0	0	0	1	-	26 منتدب داخلى	13
الإجمالى	6	18	17	6	0	10	57	21	40	61

: المراكز :

المركز	عدد اعضاء هيئة التدريس	عدد اعضاء الهيئة المعاونة
مركز رياددة الاعمال		2
مركز اللغة العربية		
مركز اللغة الانجليزية		9
رياضيات هندسية		3
كلية دراسات قانونية		1
مركز الحاسب الالى		10
مركز مهارات الاتصال		1
الاجمالى		**26**

أعضاء هيئة التدريس

- إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس **المعينين والمعارين** = **41 عضوا**
- عدد أعضاء هيئة التدريس **انتداب خارجي: 33/2 = 16عضوا**
- إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين والمعارين والمنتدبين والمراكز = **57 عضوا**
- ***النسبة المئوية =1341/57 = 1:23.5***

أعضاء الهيئة المعاونة

- عدد أعضاء الهيئة المعاونة **المعينين = 48عضوا**
- عدد أعضاء الهيئة المعاونة **بمراكز الجامعة = 26/2 = 13 عضوا**
- إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين والمنتدبين والمراكز = **61عضوا**

النسبة المئوية =1341/61 = 1:22

(مرفق 1)

أعضاء هيئة التدريس المعينون للعام الجامعي 2025/2024

م	الاسم	القسم العلمي	الوظيفة / الدرجة العلمية	التخصص	المقرر \ الكود	تاريخ التعيين	الرقم التأميني
.1	هند محمد حسين امام	الأدوية والعلاجيات	أستاذ	كيمياء حيوية	Cell Biology (PLC 101) Clinical Biochemistry (PLC 402) Clinical Nutrition (PLC 502) Molecular Therapeutics (PLC E04)	14 سبتمبر، 2008	48060125
.2	رجوى محمد فريد منصور ابراهيم	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	أستاذ	الصيدلانيات	Pharmaceutical Dosage Forms I (PCC 201) Physical Pharmacy (PPC 103)	16 سبتمبر 2007	9330798
.3	منج منج وين	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	أستاذ مساعد	الصيدلانيات	Drug Information (PNC 304) Community Pharmacy Practice (PNC 303)	01 سبتمبر، 2006	62364234
.4	نيفين لطفى لويز سيفين	الأحياء الدقيقة والمناعة	أستاذ مساعد	الميكروبيولوجيا	Pharmaceutical Microbiology and Antimicrobials (PMC 301) Pharm. Biotechnology (PMC 501)	01 أكتوبر، 2006	6735613
.5	وسام مجدى عبد العزيز حسن رفاعى	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	أستاذ مساعد	الصيدلانيات	Medical Terminology (PPC 102) Biopharmaceutics & Pharmacokinetics (PPC 303)	15 فبراير، 2007	60038761
.6	نهى سليمان حسن على السلامونى	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	أستاذ مساعد	الصيدلانيات	Medical Terminology (PPC 102) Physical Pharmacy (PPC 103)	16 سبتمبر، 2006	16500028
.7	عبيرأحمد محمد قاسم	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	أستاذ مساعد	الصيدلانيات	Hospital Pharmacy (PNC 401) Biopharmaceutics & Pharmacokinetics (PPC 303)	11 نوفمبر، 2019	9386025
.8	منة الله عادل محمد عبدالقادر جويد	الأدوية والعلاجيات	أستاذ مساعد	الأدوية و السموم	Toxicology and Forensic Chemistry (PLC 501)	16 فبراير، 2008	52351324
.9	سمر أسامة السيد الجنايني	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	أستاذ مساعد	الأدوية و السموم	Pharmacology III (PLC 401) Pharmacology II (PLC 302)	16 سبتمبر، 2007	15246543
.10	محمد محمود أحمد محمود حمدى	الكيمياء الصيدلية	أستاذ مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Instrumental Analysis (PCC 202) Overview of Spectroscopy (PCC E05)	16 سبتمبر، 2007	61238725

.11	كريم محمد رأفت	العقاقير والنواتج الطبيعية	أستاذ مساعد	العقاقير	Phytochemistry I (PGC 301) Phytochemistry II (PGC 302)	1 اغسطس،2021	33802566
.12	مروه أحمد عاطف عبدالعزيز ياقوت	الأحياء الدقيقة والمناعة	أستاذ مساعد	الميكروبيولوجيا الصيدلية	Pharmaceutical Microbiology and Antimicrobials (PMC 301) Parasitology & Virology (PMC 202)	15 سبتمبر، 2006	59599421
.13	أحمد نوبى عامر	الأحياء الدقيقة والمناعة	أستاذ مساعد	الميكروبيولوجى	General Microbiology and Immunology (PMC 201) Mycology (PMC E03) Medical Microbiology (PMC 302)	01 أكتوبر، 2015	3961366
.14	شريهان صلاح الدين عبد الحميد	الأدوية والعلاجيات	أستاذ مساعد	الأدوية و السموم	Pharmacology I (PLC 301) Pharmacology II (PLC 302)	01 أكتوبر، 2015	61419907
.15	نسرين سعيد المزين	الأدوية والعلاجيات	أستاذ مساعد	الأدوية و السموم	Management of Pediatric Diseases (PNC 504) Pharmacotherapeutics for Special Population (PLC E01)	01 أكتوبر، 2015	59611939
.16	إيناس محمد عبد العزيز مسعود	الأدوية والعلاجيات	أستاذ مساعد	كيمياء حيوية	Biochemistry I (PLC 201) Biochemistry II (PLC 205) Clinical Biochemistry (PLC 402)	01 نوفمبر 2012	18340831
.17	انجى ابراهيم محمد محمود السوداني	الأحياء الدقيقة والمناعة	أستاذ مساعد	الأحياء الدقيقة الجزيئية والتشخيصية	Medical Microbiology (PMC 302) Pharm. Biotechnology (PMC 501)	01 سبتمبر، 2009	65873458
.18	منى محمد عبد المنعم ابراهيم رجب	الكيمياء الصيدلية	أستاذ مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Scientific Writing (PNC 301) Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCC 101)	15 سبتمبر، 2008	62177732
.19	سامح السيد يونس عامر	الكيمياء الصيدلية	أستاذ مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Analytical Quality Control of Pharmaceuticals (PCC 402) Chromatography and Separation Techniques (PCC E01) Pharm. Analytical Chemistry II (PCC 105)	01 سبتمبر، 2009	7047950
.20	هبة الله يس	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	أستاذ مساعد	الصيدلانيات	Drug Information (PNC 304)	01 أكتوبر 2024	13830411
.21	هناده سالم سليم	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس	الميكروبيولوجي	Clinical Research, Pharmacoepidemiology and Pharmacovigilance (PNC 501)	01 فبراير، 2014	68908969

		Public Health and Preventive Medicine (PMC 401) Enviroment & Sustainability (PMC E01) Pathology (PLC 204)					
.22	نانسى عبدالحميد مجدى محمود أبويوسف	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات	Pharmacy Orientation (PPC 101) Community Pharmacy Practice (PNC 303)	16 سبتمبر، 2007	33801410
.23	ياسمين محمد شاهين	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس	المناعة والحساسية	General Microbiology and Immunology (PMC 201) Pathology (PLC 204)	01 أكتوبر، 2015	15890837
.24	منى أشرف محمد محمد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات	Pharmacy Orientation (PPC 101) Pharmaceutical Technology (PPC 302)	10 فبراير، 2016	32794051
.25	نوران محمد عطية	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات	Pharmaceutical Technology (PPC 302)	01 أكتوبر، 2015	33216057
.26	حسام الدين يسرى محمود	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات	Clinical Pharmacokinetics (PNC 402) Pharmaceutical Dosage Forms II (PPC 202)	04 أكتوبر، 2010	58844482
.27	أمانى رمضان أحمد محمود	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	مدرس	Biomedical Informatics & Medical Statistics	Clinical pharmacy Practice (PNC 403) Biostatistics (PNC 201) Marketing & Pharmacoeconomics(PNC 508)	15 سبتمبر، 2008	6040618
.28	لبنى محمد عبد المنعم ابراهيم رجب	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	مدرس	فارماكولوجى	Management of Dermatological, Reproductive and Musculoskeletal Diseases (PNC 503) Toxicology and Forensic Chemistry (PLC 501) Pharmacotherapeutics for Special Population (PLC E01)	16 سبتمبر، 2006	6731349
.29	غادة أسامة اسماعيل	الأدوية والعلاجيات	مدرس	الأدوية و السموم	Pharmacology I (PLC 301)	01 أكتوبر، 2015	16179470
.30	زينب محمد عبد العزيز اسماعيل محمد	الأدوية والعلاجيات	مدرس	الكيمياء الحيوية	Pharmacology III (PLC 401) Clinical Nutrition (PLC 502) Basic Pharmacology (PLC 203)	03 أكتوبر، 2012	67267489
.31	سمر محمد بسام عبد الظاهر معاذ	العقاقير والنواتج الطبيعية	مدرس	العقاقير	Medicinal Plants (PGC 102) Phytochemistry II (PGC 302)	01 أكتوبر، 2014	62177047

.32	إبراهيم أشرف إبراهيم محمد عبدالوهاب	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس	الميكروبيولوجيا و المناعة الصيدلية	Public Health and Preventive Medicine (PMC 401) Advanced microbiological techniques (PMC E04) Parasitology & Virology (PMC 202)	01 أكتوبر، 2013	45558303
.33	محمد أمين عبد الرحمن أمين الامام	الأدوية والعلاجيات	مدرس	الأدوية و السموم	Cell Biology (PLC 101) Clinical Nutrition (PLC 502)	01 أكتوبر، 2014	70081257
.34	لمياء رمضان عبد العليم	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات	Pharmaceutical Dosage Forms I (PCC 201) Advanced Drug Delivery Systems (PPC 401) Pharmaceutical Technology (PPC 302)	10 فبراير، 2016	71147983
.35	رندا مصطفى الشاذلى	الادوية والعلاجيات	مدرس	الكيمياء الحيوية	Biochemistry I (PLC 201) Physiology and pathophysiology (PLC 202) Psychology (PLC 103) Biochemistry II (PLC 205) Molecular Therapeutics (PLC E04)	18 سبتمبر 2024	72842940

(مرفق 2)

أعضاء هيئة التدريس المعارون للعام الجامعى 2025/2024

م	الأسم	القسم العلمي	الوظيفة/ الدرجة العلمية	التخصص	المقرر \ الكود	تاريخ الاعارة	الرقم التأميني	تاريخ الموافقة على الإعارة	الجهة المعار منها
.1	محمد أحمد السيد عتمان	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	أستاذ	الصيدلانيات	Hospital Pharmacy (PNC 401)	1 فبراير 2023	20144459	1 فبراير 2023	كلية الصيدلة - جامعة الاسكندرية
.2	ريم سعيد محمود حجاج	الكيمياء الصيدلية	أستاذ	كيمياء تحليلية صيدلية	Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCC 101) Pharm. Analytical Chemistry II (PCC 105)	01 سبتمبر، 2015	50833492	1 سبتمبر 2024	كلية الصيدلة - جامعة الاسكندرية
.3	رشا عبد العزيز أحمد شعلان	الكيمياء الصيدلية	أستاذ	كيمياء تحليلية صيدلية	Instrumental Analysis (PCC 202)	01 أكتوبر، 2016	18405521	1 سبتمبر 2024	كلية الصيدلة- جامعة الاسكندرية
.4	رشا يوسف السيد البياع	الكيمياء الصيدلية	أستاذ	كيمياء صيدلية	Medicinal Chemistry I (PCC 401) Medicinal Chemistry II (PCC 403)	01 مارس، 2015	4264677	1 سبتمبر 2024	كلية الصيدلة - جامعة الاسكندرية
.5	بسنت عبد العزيز أبو طالب	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس	صيدلانيات	Pharmaceutical Dosage Forms III (PCC 301) Pharmaceutical Dosage Forms II (PPC 202)	12 أكتوبر، 2014	59691946	19 أكتوبر2024	مستشفيات جامعة الإسكندرية
.6	داليا الشيخ علي جمال الدين السيد	العقاقير والنواتج الطبيعية	مدرس	العقاقير	Pharmacognosy II (PGC 202) Pharmacognosy I (PGC 201)	24 أكتوبر، 2018	58161409	1 أكتوبر 2024	مديرية الشئون الصحية الدقهلية

(مرفق 3)

أعضاء هيئة التدريس المنتدبون للعام الجامعى 2025/2024

م	الاسم	الوظيفة	القسم العلمي	التخصص	المقرر \ الكود	عدد أيام الانتداب	جهة الإنتداب
.1	أ.د. دعاء خاطر	أستاذ	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	طب الاطفال	Management of Pediatric Diseases (PNC 504)	1	كلية الطب – جامعة الاسكندرية
.2	د.امانى نوار	مدرس	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	فارمكولوجى اكلينيكية	Clinical Research, Pharmacoepidemiology and Pharmacovigilance (PNC 501)	1	كلية الطب – جامعة الاسكندرية
.3	د. نهى مراد	خبير	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	جلدية	Management of Dermatological, Reproductive and Musculoskeletal Diseases (PNC 503)	2	منتدب حر
.4	د. نانسي على حسن على محفوظ	منتدب حر	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	فارم دى	Management of Neuropsychiatry diseases (PNC 502)	1	منتدب حر
.5	د. ناردين ظريف ونيس	منتدب حر	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	فارم دى	Clinical Pharmacokinetics (PNC 402)	1	منتدب حر
.6	د. نشوى فؤاد	خبير	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	فارم دى	Clinical pharmacy Practice (PNC 403)	2	منتدب حر
.7	د. وفاء محمد أحمد ابو على	منتدب حر	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	تشريعات وقوانين الصيدلة	Pharmaceutical Legislation and Practice Ethics (PNC 302)	2	منتدب حر
.8	أ.د. دعاء محمد سامى	استاذ	الادوية والعلاجيات	الفسيولوجية الطبية	Physiology and pathophysiology (PLC 202)	2	كلية الطب – جامعة الاسكندرية
.9	د. دينا جمال زايد	منتدب حر	الصيدلانيات والتقنيه الصيدلية	صيدلانيات	Pharmaceutical Dosage Forms I (PCC 201)	1	منتدب حر
.10	أ.د.اميمة جابر شعبان	استاذ	الكيمياء الصيدلية	كيمياء صيدلية	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCC 102) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCC 201) Pharm. Organic Chemistry II (PCC 106)	2	كلية الصيدلة - جامعه الاسكندرية
.11		استاذ	الكيمياء الصيدلية		Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCC 102)	2	

	أ.د. علا رزق شحاتة			Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCC 201) Pharm. Organic Chemistry II (PCC 106)			كلية الصيدلة - جامعه الاسكندرية
.12	د. محمود علاء الدين محمد مختار رجب	مدرس	الكيمياء الصيدلية	كيمياء صيدلية	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCC 102) Medicinal Chemistry I (PCC 401)	2	كلية الصيدلة - جامعه دمنهور
.13	أ.د. مصطفى كامل	استاذ	الكيمياء الصيدلية	رياضيات هندسية	Mathematics (PCC 103)	2	المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا- كفر الشيخ
.14	أ.د. عمرو مصطفى الحويط	استاذ	العقاقير والنواتج الطبيعية	عقاقير وكيمياء العقاقير	Phytotherapy (PGC 501)	2	كلية الصيدلة - جامعه الاسكندرية
.15	د. نهلة شوقى محمد الجزار	مدرس	العقاقير والنواتج الطبيعية	عقاقير وكيمياء العقاقير	Pharmacognosy II (PGC 202)	2	كلية الصيدلة - جامعه الاسكندرية
.16	د. رحمة سيد رشاد محمد	مدرس	العقاقير والنواتج الطبيعية	عقاقير وكيمياء العقاقير	Phytochemistry I (PGC 301)	2	كلية الصيدلة – جامعه الاسكندرية
.17	د. رشا وفائى محمود الصردى	أستاذ	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	مشرف الصيدليات الإكلينيكية	Management of Cardiovascular Diseases (PNC 505)	1	كلية الطب - جامعة الاسكندرية
.18	أ.د تيسير زيتون	استاذ	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	الطب الحرج (طب الطوارئ)	Management of Critical Care Patients (PNC 509)	1	كلية الطب - جامعة الاسكندرية
.19	أ.د ماهر سليمان	استاذ	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	الأورام والطب النووي	Management of Oncological Diseases & Radiopharmacy (PNC 404)	1	كلية الطب - جامعة الاسكندرية
.20	د. محمود محمد محمود المرصفاوى	مدرس / خبير فى إدارة الأعمال	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	إدارة أعمال صيدلية	Marketing & Pharmacoeconomics(PNC 508)	2	منتدب حر
.21	د. انجى محمود امام	مدرس/ خبير صيدلة اكلينيكية	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	Pharm D	Management of Endocrine & Renal Disorders (PNC 405)	1	منتدب حر

		Management of Critical Care Patients (PNC 509)					
.22	سيد متولي	أستاذ	الأدوية والعلاجيات	Anatomy	Anatomy & Histology (PLC 102)	1	كلية الطب - جامعة الاسكندرية
.23	اميرة هاشم نعنع	مدرس	الأدوية والعلاجيات	Histology	Anatomy & Histology (PLC 102)	1	كلية الطب - جامعة الاسكندرية
.24	ريهام عبدالله	مدرس	الأدوية والعلاجيات	Histology	Anatomy & Histology (PLC 102)	1	كلية الطب - جامعة الاسكندرية
.25	جيهان عثمان	أستاذ	الأدوية والعلاجيات	علم نفس	Psychology (PLC 103)	1	كلية اداب – جامعة الاسكندرية
.26	د.ايمان ممتاز	خبير/ الصيدلة الاكلينيكية	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	Pharm D	Management of Endocrine & Renal Disorders (PNC 405)	1	منتدب حر
.27	د.احمد نجيب	مدرس	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	Pharm D	Management of Cardiovascular Diseases (PNC 505)	1	كلية الطب-جامعه الاسكندرية
.28	د. ندى فارس محمد	خبير	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	فارم دى	Clinical pharmacy Practice (PNC 403)	1	منتدب حر
.29	حسين سعد	مدرس	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	Pharm D	Management of Gastrointestinal Diseases (PNC 506)	1	كلية الطب-جامعه الاسكندرية
.30	انجى والى	خبير/ الصيدلة الاكلينيكية	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	Pharm D	Management of Gastrointestinal Diseases (PNC 506)	1	منتدب حر
.31	هانى شعراوى	استاذ	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	Pharm D	Management of Respiratory Diseases (PNC 507)	1	كلية الطب – جامعه الاسكندرية
.32	هبه هانى	(خبير فى الصيدلية الاكلينيكية)	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	Pharm D	Management of Respiratory Diseases (PNC 507)	1	منتدب حر

(مرفق 4)

أعضاء هيئة التدريس بمراكز الجامعة للعام الجامعي 2025/2024

م	الاسم	القسم العلمي	الوظيفة / الدرجة العلمية	التخصص	المقرر \ الكود	تاريخ التعيين	الرقم التأميني
.1	مها ناجي	كلية تكنولوجيا وعلوم صحية	مدرس	تخدير ورعاية حجري	First Aid & Basic Life Support (PLC 303)		

(مرفق 5)

أعضاء الهيئة المعاونة المعينين للعام 2025/2024

م	الاسم	القسم العلمي	الوظيفة / الدرجة العلمية	التخصص	المقرر \ الكود	تاريخ التعيين	الرقم التأميني
.1	أميرة مجدى عبد العزيز حسن منصور	الأدوية والعلاجيات	مدرس مساعد	الأدوية والسموم	Basic Pharmacology (PLC 203)	23 أكتوبر، 2011	12771024
.2	منة الله عبد الفتاح حموده عبد الفتاح	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس مساعد	الميكروبيولوجى	Pharmaceutical Microbiology and Antimicrobials (PMC 301) Biostatistics (PNC 201)	03 أكتوبر، 2012	22371550
.3	سارة أحمد عبد المنعم الهادى أبو زيد	الأدوية والعلاجيات	مدرس مساعد	الأدوية والسموم	Biochemistry II (PLC 205) Clinical Biochemistry (PLC 402)	30 أكتوبر، 2011	29727002
.4	كيرلس رأفت حبيب جورجى	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	صيدلة صناعية	Pharmaceutical Dosage Forms I (PCC 201) Physical Pharmacy (PPC 103)	02 نوفمبر، 2011	43743094
.5	مرام ياسر أحمد محمود المنسى	الأدوية والعلاجيات	مدرس مساعد	التكنولوجيا الحيوية	Cell Biology (PLC 101) Biochemistry I (PLC 201) Biochemistry II (PLC 205) Clinical Nutrition (PLC 502) Molecular Therapeutics (PLC E04)	01 نوفمبر، 2012	67336537
.6	منة الله السيد مدحت محمد الحداد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	الصيدلانيات	Pharmaceutical Dosage Forms I (PCC 201) Pharmaceutical Dosage Forms III (PCC 301) Pharmaceutical Dosage Forms II (PPC 202) Pharmaceutical Technology (PPC 302)	03 أكتوبر، 2012	67272334
.7	شذى عمرو محمد عبد الغنى عبيد	الكيمياء الصيدلية	مدرس مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Pharm. Analytical Chemistry II (PCC 105) Pharm. Organic Chemistry II (PCC 106) Medicinal Chemistry II (PCC 403)	03 أكتوبر، 2012	38806884
.8	هبة الله أسامة عبد المنعم	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس مساعد	ميكروبيولوجى	General Microbiology and Immunology (PMC 201) Medical Microbiology (PMC 302)	17 فبراير 2013	67714856
.9	مروة شوقى اسماعيل أحمد جاد	الأدوية والعلاجيات	مدرس مساعد	الكيمياء الحيوية	Cell Biology (PLC 101) Physiology and pathophysiology (PLC 202)	10 فبراير 2013	67739691

		Clinical Nutrition (PLC 502)					
41077999	07 أكتوبر، 2013	Medicinal Chemistry I (PCC 401) Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCC 101) Pharm. Analytical Chemistry II (PCC 105) Pharmaceutical Dosage Forms II (PPC 202) Pharmaceutical Technology (PPC 302)	الكيمياء التحليلية الصيدلية	مدرس مساعد	الكيمياء الصيدلية	نورهان عصمت محمود عثمان الأشقر	.10
42404991	10 أكتوبر، 2013	Public Health and Preventive Medicine (PMC 401) Parasitology & Virology (PMC 202) Medical Microbiology (PMC 302)	الميكروبيولوجى	مدرس مساعد	الأحياء الدقيقة والمناعة	هبة هشام السيد عبد الله	.11
70657864	01 مارس، 2015	Medicinal Plants (PGC 102) Pharmacognosy II (PGC 202) Pharmacognosy I (PGC 201) Phytochemistry II (PGC 302)	العقاقير	مدرس مساعد	العقاقير والنواتج الطبيعية	مريام جمال عبد الناصر الكس غالى	.12
71711544	01 أكتوبر، 2015	Cell Biology (PLC 101) Physiology and pathophysiology (PLC 202) Toxicology and Forensic Chemistry (PLC 501) Basic Pharmacology (PLC 203) Pharmacology II (PLC 302)	الأدوية والسموم	مدرس مساعد	الأدوية والعلاجيات	شروق شريف محمد قطب	.13
71585625	15 فبراير، 2016	Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCC 101) Psychology (PLC 103) Pharm. Analytical Chemistry II (PCC 105)	الكيمياء التحليلية الصيدلية	مدرس مساعد	الكيمياء الصيدلية	مريم عمر عبد العزيز	.14
93360104	01 أكتوبر، 2016	Pharmaceutical Dosage Forms I (PCC 201) Pharmaceutical Dosage Forms III (PCC 301) Physical Pharmacy (PPC 103) Biopharmaceutics & Pharmacokinetics (PPC 303)	الصيدلانيات	مدرس مساعد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	سها محمد يونس الكراري	.15
73362608	01 أكتوبر، 2016	Phytochemistry I (PGC 301) Pharmacognosy I (PGC 201) Phytochemistry II (PGC 302)	العقاقير	مدرس مساعد	العقاقير والنواتج الطبيعية	امال حلمى محمد زقيلح	.16

.17	بسنت محمد على محمد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	الصيدلانيات	Pharmaceutical Dosage Forms I (PCC 201) Physical Pharmacy (PPC 103) Biopharmaceutics & Pharmacokinetics (PPC 303)	01 أكتوبر، 2016	73363621
.18	نورهان أشرف الزيات	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	الصيدلانيات	Pharmaceutical Dosage Forms III (PCC 301) Biopharmaceutics & Pharmacokinetics (PPC 303)	3 ديسمبر 2016	73689874
.19	ايه سليم عبد الحميد	العقاقير والنواتج الطبيعية	معيد	العقاقير	Medicinal Plants (PGC 102) Pharmacognosy I (PGC 201)	01 أكتوبر، 2015	71962201
.20	روان محمد مدحت	الكيمياء الصيدلية	معيد	الكيمياء الصيدلية	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCC 102) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCC 201) Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCC 101) Pharm. Organic Chemistry II (PCC 106)	01 أكتوبر، 2016	73361765
.21	منى جمال نصر صقر	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	مدرس مساعد	صيدلة صناعية	Analytical Quality Control of Pharmaceuticals (PCC 402) Pharmaceutical Dosage Forms I (PCC 201) Advanced Drug Delivery Systems (PPC 401) Pharmaceutical Dosage Forms II (PPC 202) Pharmaceutical Technology (PPC 302)	01 أكتوبر، 2016	47946367
.22	ندى مجدى عبد المعطى	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	معيد	الصيدلانيات	Pharmaceutical Dosage Forms I (PCC 201) Physical Pharmacy (PPC 103)	01 أكتوبر، 2016	73372244
.23	ياسمين أشرف أمين مرزوق	الأحياء الدقيقة والمناعة	معيد	ميكربيولوجى	Parasitology & Virology (PMC 202) Medical Microbiology (PMC 302)	10 أكتوبر، 2017	48436249
.24	يمنى جمال المرسى	الكيمياء الصيدلية	معيد	الكيمياء الصيدلية	Mathematics (PCC 103) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCC 201) Analytical Quality Control of Pharmaceuticals (PCC 402) Pharm. Organic Chemistry II (PCC 106) Instrumental Analysis (PCC 202)	14 نوفمبر 2020	79208341

		Overview of Spectroscopy (PCC E05)					
.25	زياد مجدى عصمت بشارة	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية	Clinical pharmacy Practice (PNC 403) Management of Dermatological, Reproductive and Musculoskeletal Diseases (PNC 503) Community Pharmacy Practice (PNC 303) Management of Gastrointestinal Diseases (PNC 506)	24 اكتوبر 2018	48024488
.26	أمنية أشرف عبد العزيز	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية	Clinical pharmacy Practice (PNC 403) Drug Information (PNC 304) Biostatistics (PNC 201) Management of Oncological Diseases & Radiopharmacy (PNC 404) Management of Critical Care Patients (PNC 509) Pathology (PLC 204)	5 مارس 2020	78282018
.27	هدير أحمد السيد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية	Scientific Writing (PNC 301) Clinical Pharmacokinetics (PNC 402) Management of Neuropsychiatry diseases (PNC 502) Biostatistics (PNC 201) Management of Cardiovascular Diseases (PNC 505) Management of Gastrointestinal Diseases (PNC 506)	5 مارس 2020	49856034
.28	هالة أحمد محمد أبو الحسن	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية	Drug Information (PNC 304) Management of Dermatological, Reproductive and Musculoskeletal Diseases (PNC 503) Community Pharmacy Practice (PNC 303) Management of Critical Care Patients (PNC 509) Management of Endocrine & Renal Disorders (PNC 405)	10 مارس 2020	50294858
.29			معيد	الأدوية والسموم	Pharmacology I (PLC 301)	24 اكتوبر 2018	48467632

	منة الله مصطفى عبد الغنى	الأدوية والعلاجيات			Basic Pharmacology (PLC 203)		
.30	بربارة بطرس جميل	الأدوية والعلاجيات	معيد	الأدوية والسموم	Pharmacology I (PLC 301)	17 نوفمبر 2020	50894244
					Toxicology and Forensic Chemistry (PLC 501)		
					Pharmacotherapeutics for Special Population (PLC E01)		
					Basic Pharmacology (PLC 203)		
					Pharmacology II (PLC 302)		
.31	نادين عبد الحليم عبد المحسن الطاوي	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	معيد	الصيدلانيات	Clinical Research, Pharmacoepidemiology and Pharmacovigilance (PNC 501)	11 فبراير 2023	82211897
					Management of Pediatric Diseases (PNC 504)		
					Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCC 102)		
					Medicinal Chemistry I (PCC 401)		
					Biostatistics (PNC 201)		
					Management of Cardiovascular Diseases (PNC 505)		
					Management of Respiratory Diseases (PNC 507)		
.32	هبه الله محمد أمين	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	معيد	الصيدلانيات	Pharmaceutical Legislation and Practice Ethics (PNC 302)	18 فبراير 2023	83225527
					Drug Information (PNC 304)		
					Hospital Pharmacy (PNC 401)		
					Clinical Pharmacokinetics (PNC 402)		
					Management of Neuropsychiatry diseases (PNC 502)		
					Biostatistics (PNC 201)		
					Community Pharmacy Practice (PNC 303)		
					Management of Endocrine & Renal Disorders (PNC 405)		
.33	كريم شاكر عبد الباقى	الصيدلة الاكلينيكية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية	Pharmacology III (PLC 401)	1 أكتوبر 2023	84290066
					Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCC 101)		

		Community Pharmacy Practice (PNC 303)			والممارسة الصيدلية		
		Management of Cardiovascular Diseases (PNC 505)					
		Management of Gastrointestinal Diseases (PNC 506)					
		Basic Pharmacology (PLC 203)					
84346442	4 أكتوبر 2023	Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCC 101)	الصيدلة الاكلينيكية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	مريم محمد إبراهيم على حسن جواد	.34
		Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCC 201)					
		Basic Pharmacology (PLC 203)					
		Biochemistry II (PLC 205)					
		Pharmacology II (PLC 302)					
		First Aid & Basic Life Support (PLC 303)					
73851646	1 أكتوبر 2023	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCC 102)	الكيمياء الصيدلية	معيد	الكيمياء الصيدلية	مهند أشرف منصور	.35
		Chromatography and Separation Techniques (PCC E01)					
		Pharm. Organic Chemistry II (PCC 106)					
84240827	7 أكتوبر 2023	Medicinal Plants (PGC 102)	العقاقير	معيد	العقاقير والنواتج الطبيعية	ميار جمال سمير هندى	.36
		Pharmacognosy II (PGC 202)					
		Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCC 201)					
		Medicinal Chemistry I (PCC 401)					
		Enviroment & Sustainability (PMC E01)					
		Pharmacognosy I (PGC 201)					
		Phytochemistry II (PGC 302)					
16442941	1 أكتوبر 2023	Pharmacognosy II (PGC 202)	العقاقير	معيد	العقاقير والنواتج الطبيعية	يمنى عبد الرحمن خالد	.37
		Human Rights & Fighting Corruption (PGC 101)					
84283597	2 أكتوبر 2023	Pharmacognosy II (PGC 202)	pharm D	معيد	العقاقير والنواتج الطبيعية	شروق أحمد مصطفى	.38
		Management of Cardiovascular Diseases (PNC 505)					

		Marketing & Pharmacoeconomics(PNC 508)					
83892470	4 أكتوبر 2023	Pharmacognosy II (PGC 202) Phytochemistry I (PGC 301) Phytotherapy (PGC 501) Parasitology & Virology (PMC 202) Medical Microbiology (PMC 302) Pharm. Biotechnology (PMC 501) Pathology (PLC 204)	pharm D	معيد	العقاقير والنواتج الطبيعية	امنيه احمد محمد سلطان	.39
60733415	4 أكتوبر 2023	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCC 102) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCC 201) Community Pharmacy Practice (PNC 303) Management of Oncological Diseases & Radiopharmacy (PNC 404) Management of Gastrointestinal Diseases (PNC 506) Marketing & Pharmacoeconomics(PNC 508)	pharm D	معيد	الكيمياء الصيدلية	سلمى مختار محمد عاصى	.40
86041601	19أكتوبر 2024	Medicinal Plants (PGC 102) Phytochemistry I (PGC 301) Pharmacognosy I (PGC 201) Phytochemistry II (PGC 302)	العقاقير	مدرس مساعد	العقاقير والنواتج الطبيعية	نور سمير عبد اللطيف الشيخ	.41
38201795	15أكتوبر 2024	Pharmaceutical Dosage Forms II (PPC 202)	الصيدلانيات	مدرس مساعد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	لبنى محمد خليل محمد خليل	.42
86042630	17 أكتوبر 2024	Advanced microbiological techniques (PMC E04) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCC 201) Chromatography and Separation Techniques (PCC E01) Cell Biology (PLC 101) Basic Pharmacology (PLC 203)	الصيدلانيات	معيد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	هدير نبيل سميح بدر	.43

		Biochemistry II (PLC 205) Pharmacology II (PLC 302) First Aid & Basic Life Support (PLC 303)					
86086762	17 أكتوبر 2024	Medicinal Plants (PGC 102) Pharmacognosy II (PGC 202) Phytochemistry I (PGC 301) Pharm. Analytical Chemistry II (PCC 105) Instrumental Analysis (PCC 202)	حديث التعيين - pharm D	معيد	العقاقير والنواتج الطبيعية	إيمان جابر محمد راغب	.44
86052570	15أكتوبر 2024	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCC 102) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCC 201) Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCC 101) Instrumental Analysis (PCC 202) Medicinal Chemistry II (PCC 403)	حديث التعيين - pharm D	معيد	الكيمياء الصيدلية	حنين أشرف عبد العزيز إبراهيم	.45
86082281	16أكتوبر 2024	Drug Information (PNC 304) Management of Oncological Diseases & Radiopharmacy (PNC 404) Pathology (PLC 204) Pharmacology II (PLC 302) First Aid & Basic Life Support (PLC 303)	حديث التعيين - pharm D	معيد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	سهام صالح حسن أحمد	.46
83868801	15أكتوبر 2024	Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCC 101) Medicinal Chemistry I (PCC 401) Pharm. Analytical Chemistry II (PCC 105) Medicinal Chemistry II (PCC 403)	حديث التعيين - pharm D	معيد	الكيمياء الصيدلية	سلمى طارق أحمد إمام عبد الرحمن	.47
86052470	15أكتوبر 2024	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCC 102) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCC 201) Analytical Quality Control of Pharmaceuticals (PCC 402)	حديث التعيين - pharm D	معيد	الكيمياء الصيدلية	مارفى أمجد جورج	.48

		Pharm. Organic Chemistry II (PCC 106) Instrumental Analysis (PCC 202)					

(مرفق6)

أعضاء هيئة المعاونة المنتدبين للعام الجامعي 2025/2024

م	الاسم	الوظيفة	القسم العلمي	التخصص	عدد أيام الانتداب	جهة الإنتداب
.1						
.2						

(مرفق 7)

أعضاء الهيئة المعاونة بمراكز الجامعه للعام 2025/2024

م	الاسم	القسم العلمي	الوظيفة / الدرجة العلمية	التخصص	المقرر \ الكود	تاريخ التعيين	الرقم التأميني
.1	تقى محمد	مركز مهارات الاتصال	معيد / محاضر	مهارات الاتصال Com. Skills I & II		1 سبتمبر 2017	000602955
.2	سارة عز العرب	مركز مهارات الاتصال	معيد / محاضر	مهارات الاتصال Com. Skills I & II		1 أكتوبر 2023	000603739
.3	ساره محمد عبد الرحمن فضل	مركز ريادة الأعمال	معيد / محاضر	مركز ريادة الأعمال	Entrepreurship (PNC 510)	2 سبتمبر 2023	84166247
.4	ساره حسين فهمى محمد احمد	ريادة الاعمال	معيد / محاضر	مركز ريادة الأعمال	Entrepreurship (PNC 510)	6 فبراير 2018	57885575
.5	محمد طه	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	تكنولوجيا المعلومات Information Tech.	Information Technology I (PCC 104) Information Technology II (PCC 404)	1 يناير 2011	23403886
.6	ريهام رفعت محمود	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	الحاسب الالى	Information Technology I (PCC 104)	21أبريل 2012	23895357
.7	نهال عصام عبد الهادي	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	تكنولوجيا المعلومات Information Tech.	Information Technology I (PCC 104) Information Technology II (PCC 404)	2 أكتوبر 2016	67588339
.8	ماهر فايز حبشي	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	تكنولوجيا المعلومات Information Tech.	Information Technology II (PCC 404)	1 يناير 2011	53394409
.9	انجي صالح	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	تكنولوجيا المعلومات Information Tech.	Information Technology II (PCC 404)	29 سبتمبر 2011	24004119
.10	مها علي محمد فوزي	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	تكنولوجيا المعلومات Information Tech.	Information Technology I (PCC 104)		
.11	ياسر عبد العزيز	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	الحاسب الالى	Information Technology I (PCC 104) Information Technology II (PCC 404)	1 فبراير 2012	9998073
.12	اسماء فتحي بيرم حسين محمد	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الإنجليزية		12 يناير 2021	66532772
.13	هدير سامح	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الإنجليزية			

.14	حكمت احمد مصطفى شبايك	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الإنجليزية		4 سبتمبر 2022	81363038
.15	ماهينور عادل حميدو ابراهيم	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية		9 سبتمبر 2024	84034894
.16	ماجده محمد محمود محمد العوضى	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية		16 سبتمبر 2016	55745261
.17	منة الله أحمد	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الإنجليزية			
.18	ريم احمد عبد الحليم حموده دياب	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية		4 سبتمبر 2022	80400353
.19	سندس عادل	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الإنجليزية			
.20	سلمى مجدي متولي عبد الغنى	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية		16 سبتمبر 2024	85624870
.21	تقى محمد ربيع على سلطان	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية		9 يوليو 2022	50636538
.22	فاطمة الزهراء احمد عبدالفتاح	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية		11 فبراير 2024	77620013
.23	رباب إبراهيم	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الإنجليزية			
.24	رانيا مجدى الزناتى	الكيمياء الصيدلية	معيد	رياضيات هندسية	Mathematics (PCC 103)		
.25	محمد أمير عبد الحميد	الكيمياء الصيدلية	معيد	رياضيات هندسية	Mathematics (PCC 103)		
.26	أحمد علاء الدين عبد الله	الكيمياء الصيدلية	معيد	رياضيات هندسية	Mathematics (PCC 103)		
.27	عبدالرحمن محي الدين	كلية دراسات قانونية	مدرس مساعد	حقوق	Human Rights & Fighting Corruption (PGC 101)		

مرفق ٣: محضر إجتماع جهات التدريب

محضر اجتماع مع طلاب التدريب الصيفي
للعام الجامعى 2024/2025

تم عقد اجتماع بين مسئول التدريب الصيفي الأستاذ المساعد Ming Ming Wen طلاب التدريب الصيفي وهم:

Namel	ID	Bylaw
Mohamed Ramadan	202300163	Clinical
Rawan Moanes Elmahdy Abdou Koura	202200271	Clinical
Sara Gamaleldin	202103120	Clinical
Merna Alaa Shoeib	202300185	Clinical
Turkia Maher Awad	202004945	PharmD

وذلك يوم الأحد 2025/9/28 لاستطلاع آرائهم وأخذ التغذية الراجعة منهم فيما يتعلق بالتدريب الصيفي حيث أفادوا بمدى الاستفادة من التدريب حيث أكسبهم مهارة التعامل مع المرضى وصرف الوصفات الطبية وأدوية ال OTC كما أشادوا بكفاءة الإشراف والمتابعة عليهم من مشرف الكلية وكفاية مدة التدريب، وإسهام التدريب في تنمية المهارات العملية والمهنية، وخاصة مهارات التواصل مع المرضى وزيادة الثقة بالنفس من خلال التعامل المباشر مع المرضى.

مشرف التدريب

Assoc. Prof. Ming Ming Wen

CamScanner

كشف حضور طلاب التدريب الصيفي للعام الجامعى 2025/2024

Name	ID	Bylaw	SIGNTURE
Mohamed Ramadan	202300163	Clinical	Mohamed Ramadan.
Rawan Moanes Elmahdy Abdou Koura	202200271	Clinical	روان مؤنس
Sara Gamaleldin	202103120	Clinical	سارة جمال الدين
Merna Alaa Shoeib	202300185	Clinical	Merna Alaa

CamScanner

مرفق ٤: استبيان رأى الطلاب ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية)

استبيان رضا طلاب الفرق النهائية عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية) - كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2024/2025

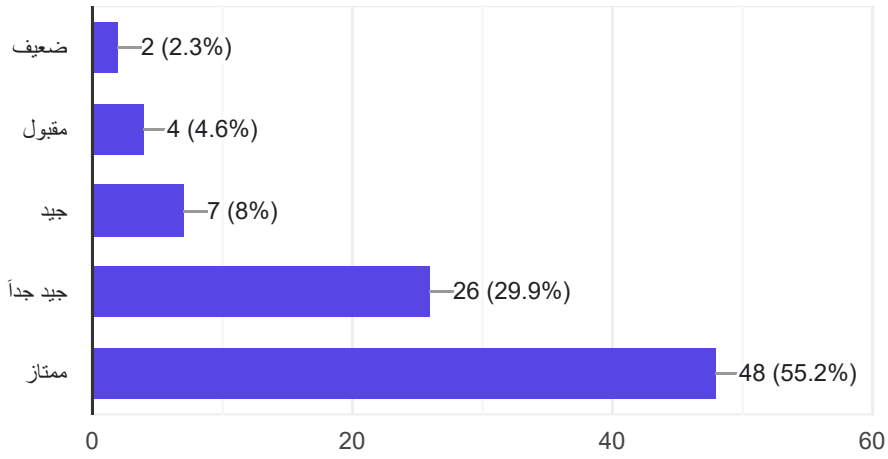
87 responses

Publish analytics

هل البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة؟

Copy chart

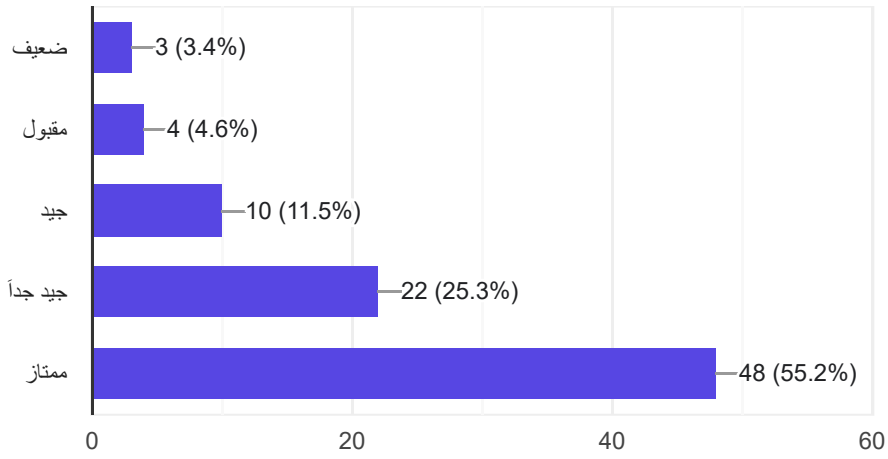
87 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج؟

Copy chart

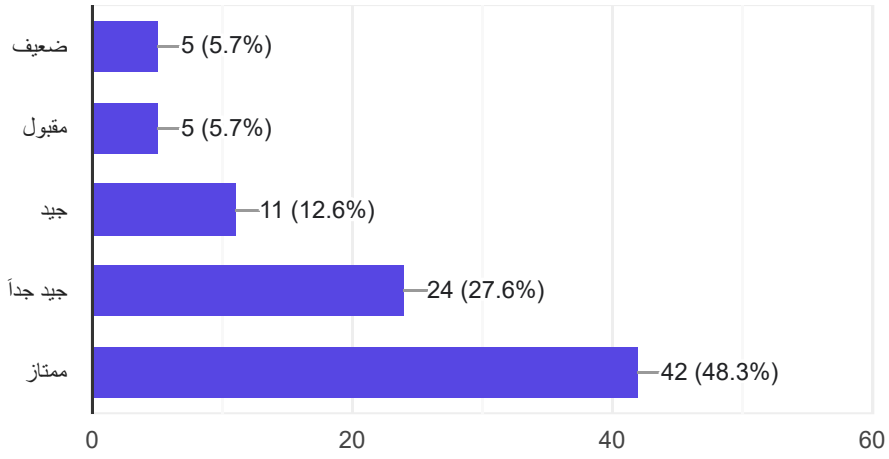
87 responses



هل البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج؟.

Copy chart

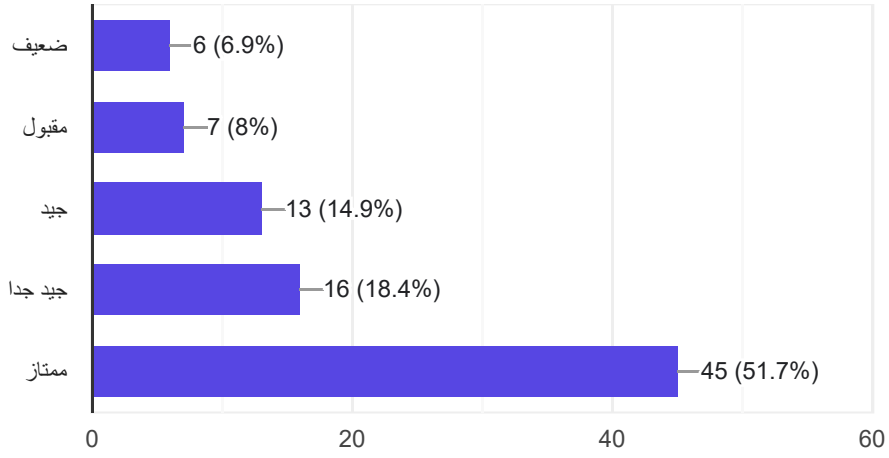
87 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها؟

Copy chart

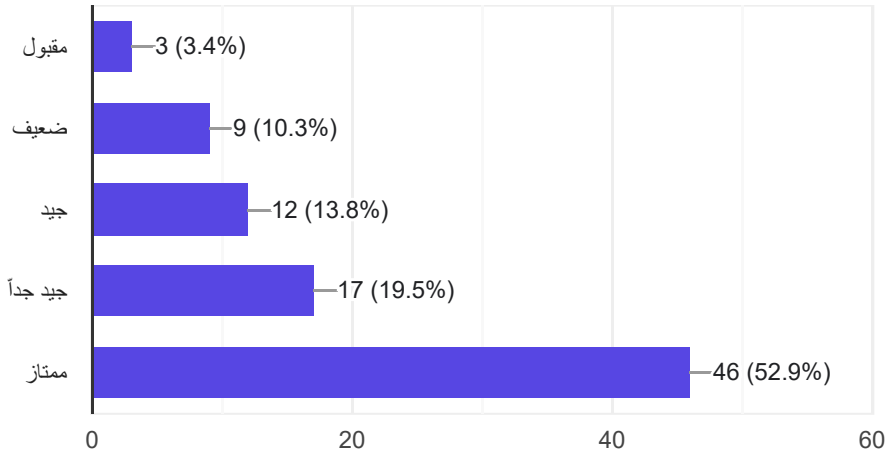
87 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية؟

Copy chart

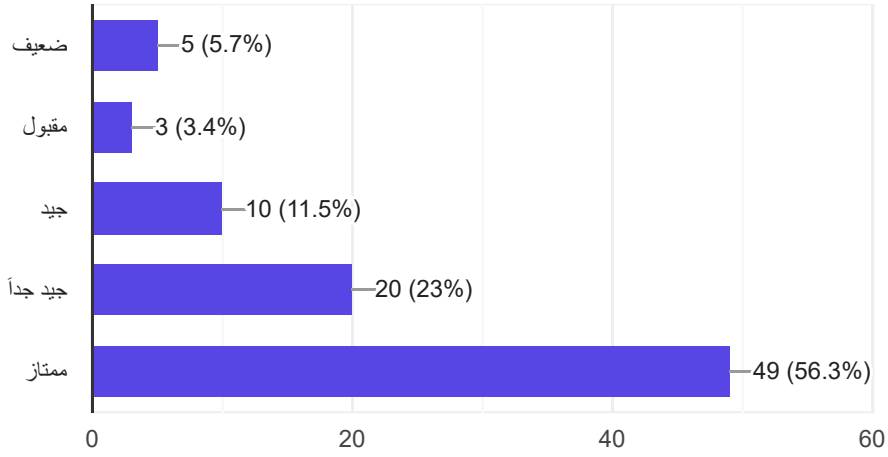
87 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض؟

Copy chart

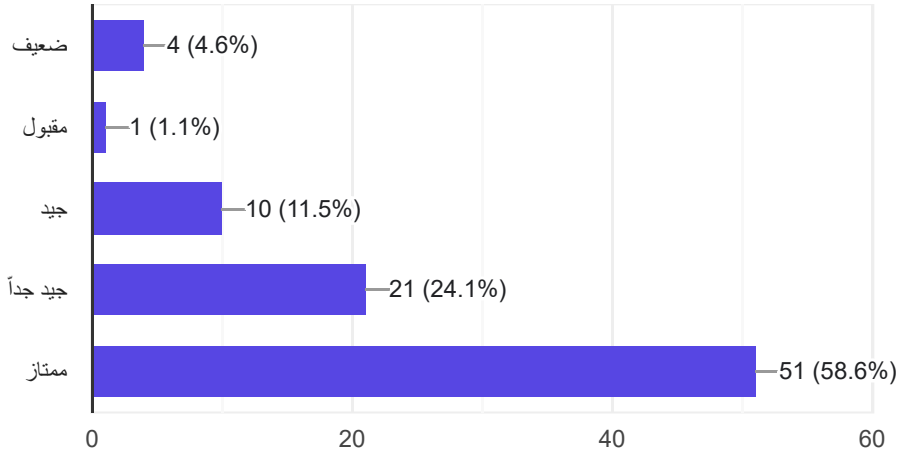
87 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم)؟

Copy chart

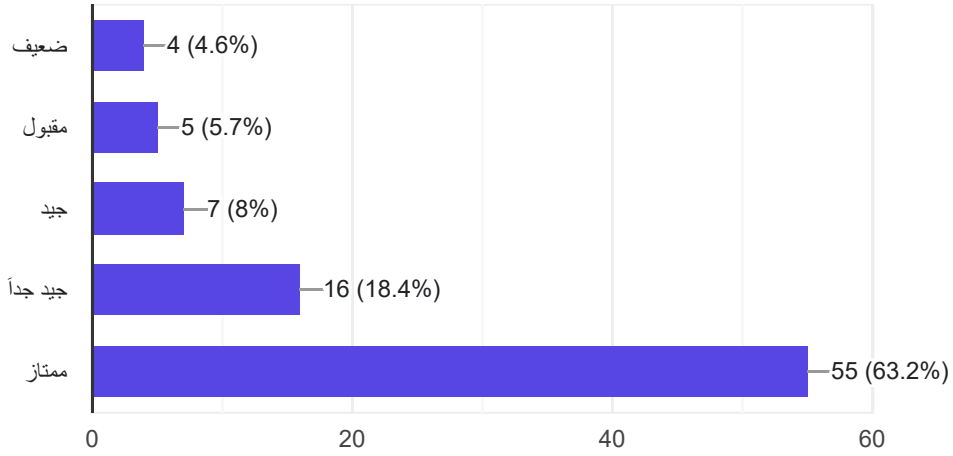
87 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى؟

Copy chart

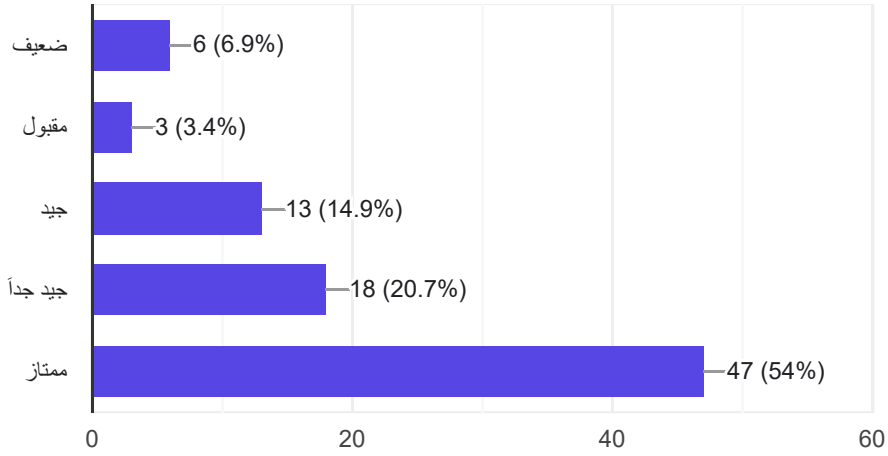
87 responses



هل يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي؟.

Copy chart

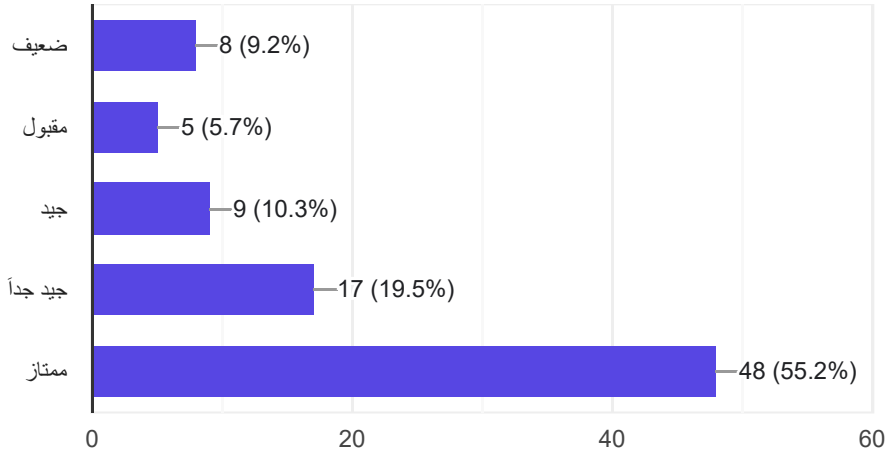
87 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية؟

Copy chart

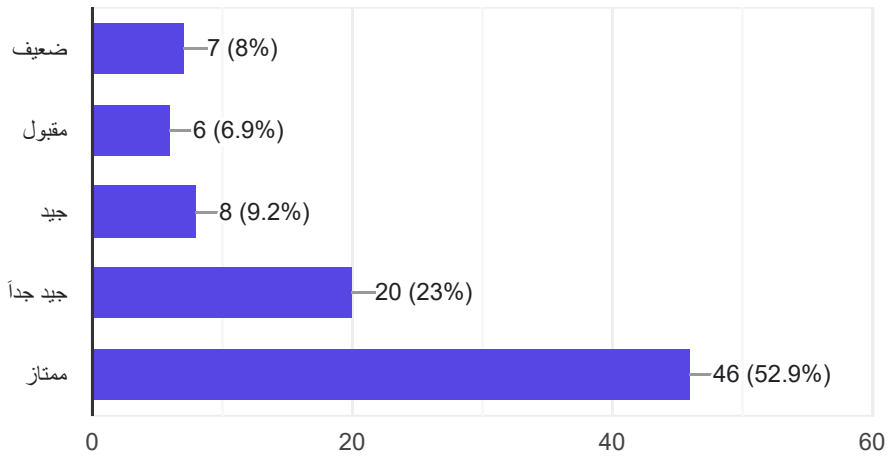
87 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي؟

Copy chart

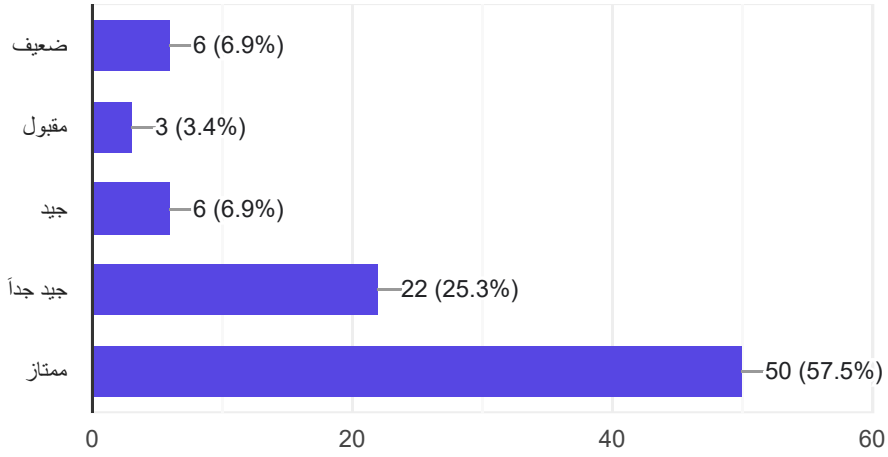
87 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة، وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب؟

Copy chart

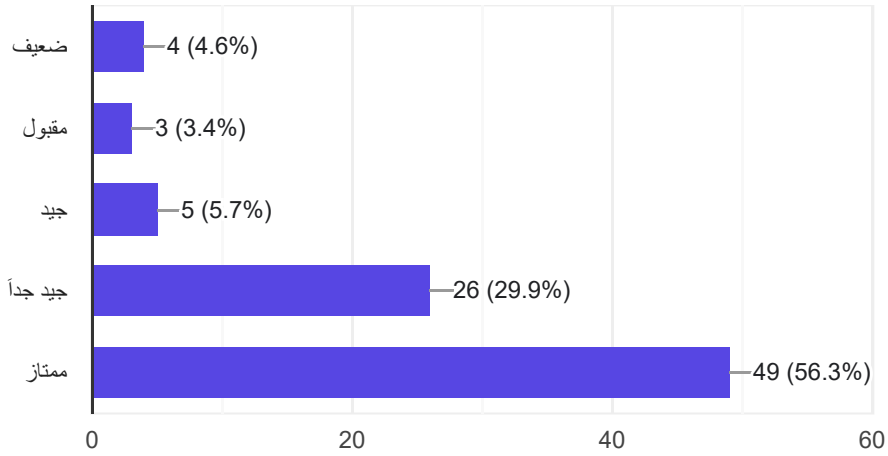
87 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي؟

Copy chart

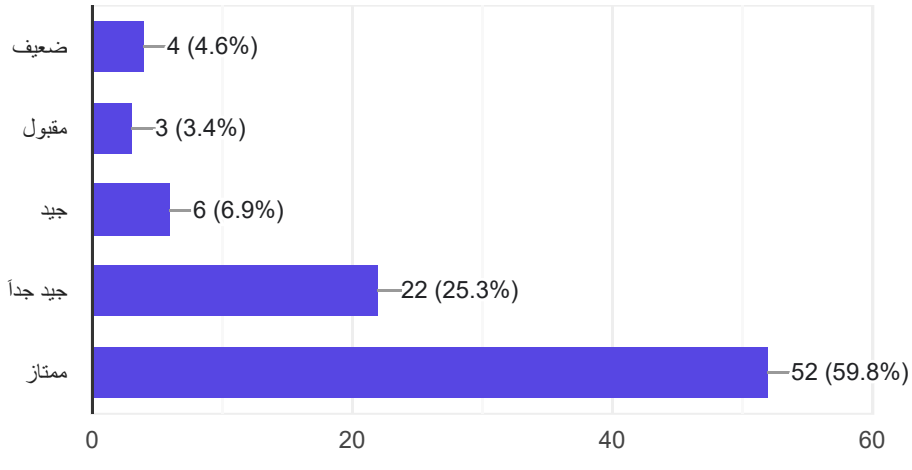
87 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل؟

Copy chart

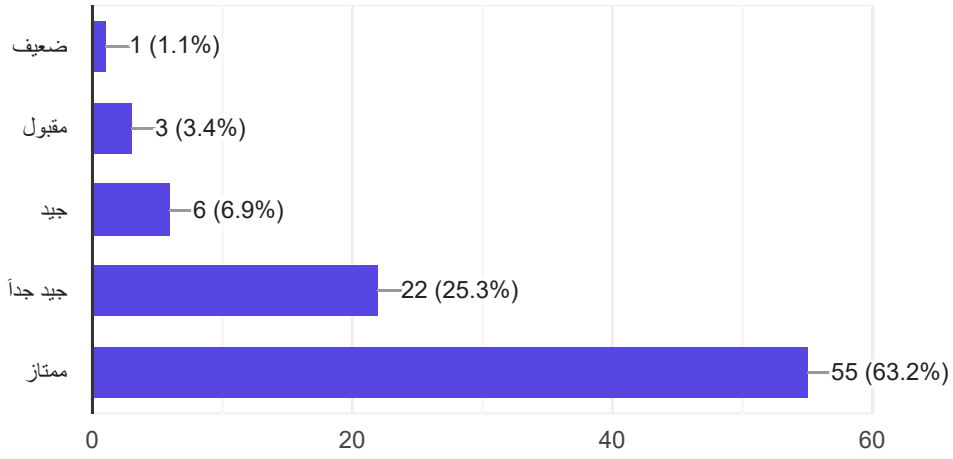
87 responses



هل البرنامج يؤهل الطلاب للإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة؟

Copy chart

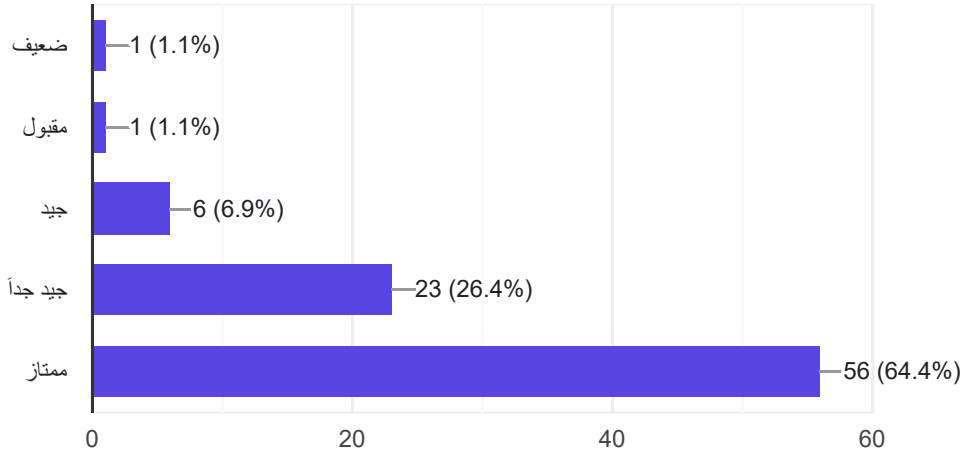
87 responses



هل يساعد البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة؟

Copy chart

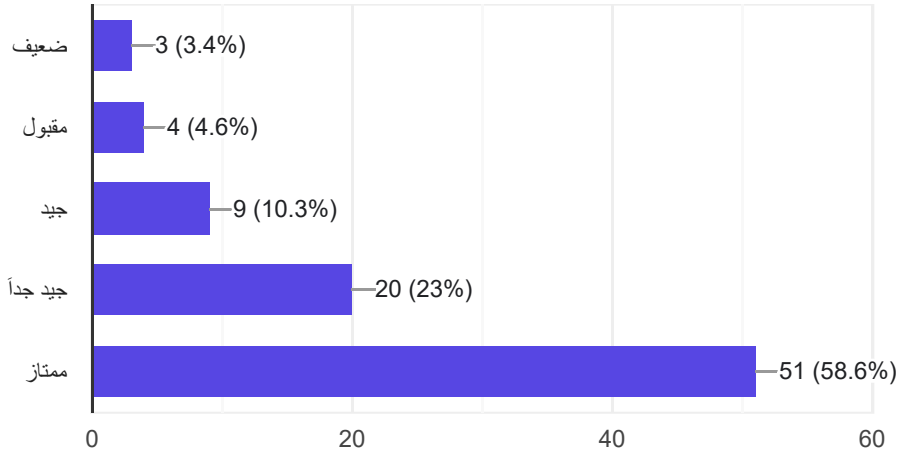
87 responses



هل البرنامج ينمّي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي؟.

Copy chart

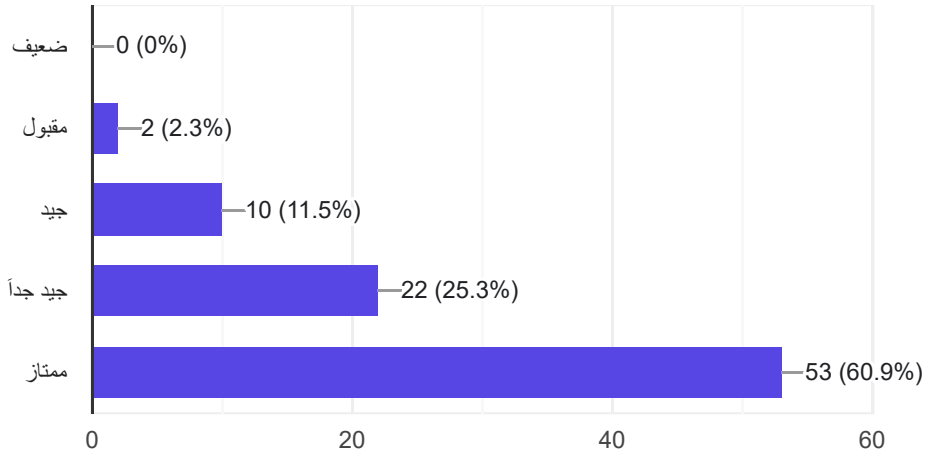
87 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب الالتزام بسياسة العمل واحترام وقت العمل؟

Copy chart

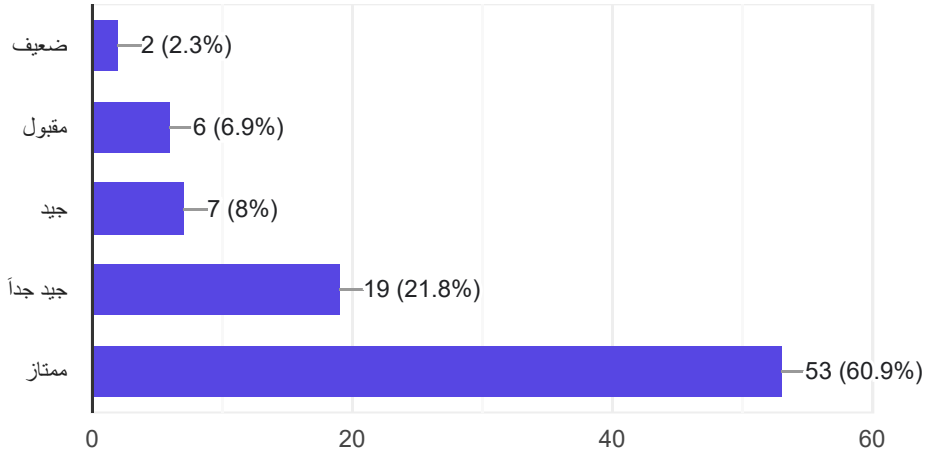
87 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية؟

Copy chart

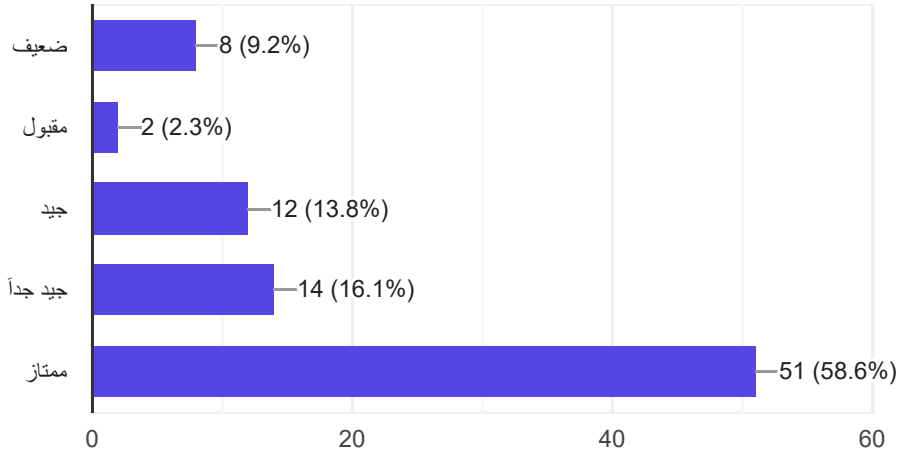
87 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير؟

Copy chart

87 responses



ما هي المهارات المهنية التي ترى أنها ما زالت تنقص خريج كلية الصيدلة – جامعة فاروس، ويحتاج إلى تطويرها؟

31 responses

.

لا يوجد

عايزين زيارات كتير لمستشفيات وشركات ومصانع

أرى أن كلية الصيدلة – جامعة فاروس تهتم بشكل جيد بتطوير المهارات المهنية للطلاب، من خلال الجانب الأكاديمي والتدريب العملي والتأهيل لسوق العمل. وبالنسبة لي، لا أرى وجود مهارات مهنية أساسية ناقصة بشكل واضح، وإنما يظل تطوير المهارات بشكل مستمر أمرًا مهمًا مع تطور مجال الصيدلة ومتطلبات سوق العمل.

clinicalزيادة الزيارات الميدانية في مقررات ال

زياره الزيارات الميدانية

كيفيه التكيف مع بيئة العمل ومواجهه ازمه نقص الفرص وكيفيه الحصول على فرصه عمل من وسط آلاف المتقدمين وكيفية التميز من وسط اكتر من خريج جامعه اخري

المهارات المتعلقه باستخدام الذكاء الاصطناعي

المزيد من ساعات التدريب والاهتمام بتطبيق المنهج مع سوق العمل والتعرف الي كافه الأشغال ليست فقط الصيدليه او المستشفي

التعامل مع برنامج الكومبيوتر في الصيدليات و اسامي الادوية المشهورة

chemotherapy كلينيكال ال

Training to make the pharmacist make his own brand especially in cosmetics

مافيش تدريبات كافيه لطلاب كليه الصيدله علي الاقل يعملوا يوم تدريب إجباري في الاسبوع لصيدليه او مستشفي ويبقا هذا من ضمن جدول الاسبوع الدراسي بدل ماهو مقتصر علي النظري البحت طوال ايام الاسبوع لان سوق العمل يختلف تماما عن محتوي الدراسه فلازم خريج الصيدله يكون عنده خبره سوق العمل قبل التخرج

زياده فرص التدريبات فمجالات مختلفه غير الصيدليات
زياده فرص الزيارات الميدانيه و الانشطه التطوعيه الخاصه بالصحه
الاهتمام بدراسه اللغه الإنجليزية كلغة وليس مجرد ماده و الاهتمام بالمحتوى الخاص بها ليكون متطور وليس إعاده لما سبق دراسته
استضافه مؤثرين في سوق العمل الحقيقي و صانعي فرق
الاهتمام بربط الدراسه بسوق العمل
بشكل فعلي communication الاهتمام بتطوير المهارات في ماده ال

More training

الاهتمام بتعليم الطالب قراءة الروشتات و معرفة التداخلات الدوائيه بشكل واضح و طرق حلها التدريب مناسب فقط للتعرف علي الاسامي التجاريه للادويه و للاحتكاك قليلا بسوق العمل من حيث معرفه كيفيه التعامل مع المرضي في الصيدليه و لاكن كتاب التدريب ينقصه الكثير

و كل ما يجب علي الطالب تعلمه في التدريب يجب ان drug drug interactions من المعلومات المهمه للطالب ان يبحث عنها مثل يكتب و يسجل في الكتاب علي هيئه أسأله ف الصيدلي الذي يكون مسؤال عنه و عن تدريبه في الصيدليه لا يستطيع ان يعلمه كل ما لديه من معرفه دون خطه او جدول او اسئله تكون لدي الطالب في كتاب تدريبه ليبحث عنها سواء الصيدلي يعلمه ايها او الطالب يبحث عن ايجابتها بنفسه

التدريب الميداني ف خلال جميع السنوات كلهاا مش اخر سنه فقط ولو ف زيارات كل الطلبه تحضرهاا ميكنش مقتصر ع اللي يلحق مكاان

توفير تدريبات ميدانية في المستشفيات والمصانع

محتاجين فرص تدريب في مصانع اكتر و صيدليات تكون تحت اشراف الكلية

ننزل تدريب في شركات ادويه ومصانع غير الصيدليات وننزل تبع المستشفيات دورات كلينكال برضو

توفير تدريب فى مختلف المجالات لكل الطلاب

متقسم فيه كل يوم يتعمل scadule محتاجين ننزل جدول للطلاب نقولهم ازاي يعرفوا يستفيدو من التدريب اقصى استفادة ونبقى عاملين اي فيه وكدا بحيث الطالب يبقى عارف يبدا التدريب من انهي ناحيه ميبقاش تايهه او محتاس

تعليم ال otc

التدريب العملي الميداني و ربط المادة الدراسية بالشغل العملي في المستشفيات ك صيدلي كلينيكال

زيادة الزيارات الميدانيه

وتجعلنا مستعدين للعمل في الشركات ويكون من ضمن healthcare اللي ليها علاقه بال computer science تعلم مهارات ال المنهج زي كورس إجباري كل ترم حتي سنه التخرج عشان نبقي مميزين عن باقي الجامعات

This content is neither created nor endorsed by Google. - Contact form owner - Terms of Service - Privacy Policy

Does this form look suspicious? Report

Google Forms

مرفق ٥: استبيان رأى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية)

استبيان رضا اعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي(صيدلة اكلينيكية) - كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2025/2024

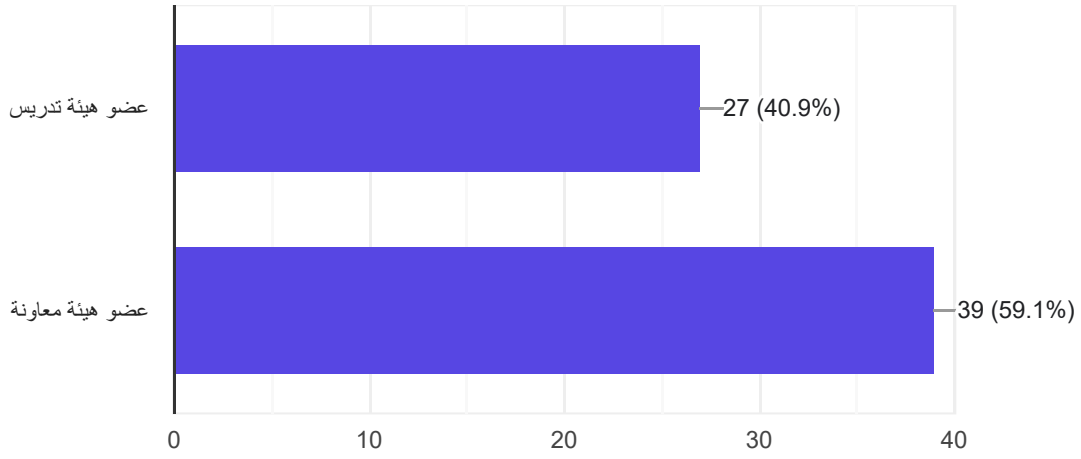
66 responses

Publish analytics

الفئة

Copy chart

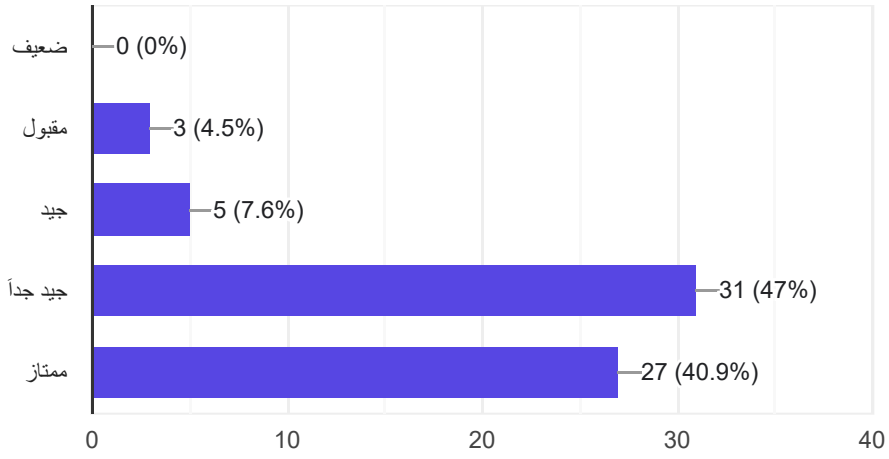
66 responses



هل البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة؟

Copy chart

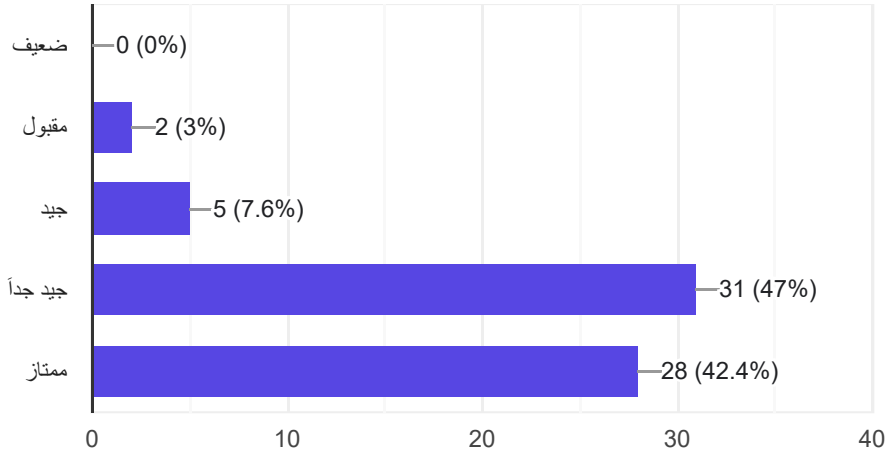
66 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج؟

Copy chart

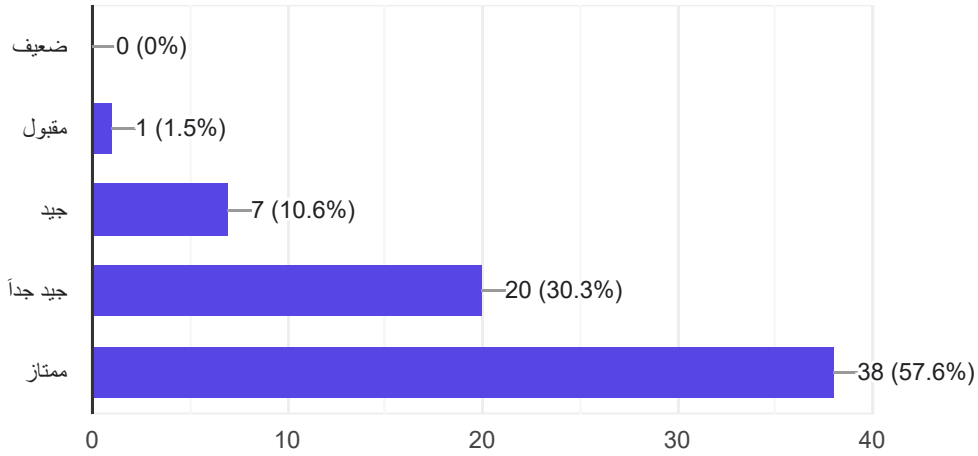
66 responses



هل البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج؟

Copy chart

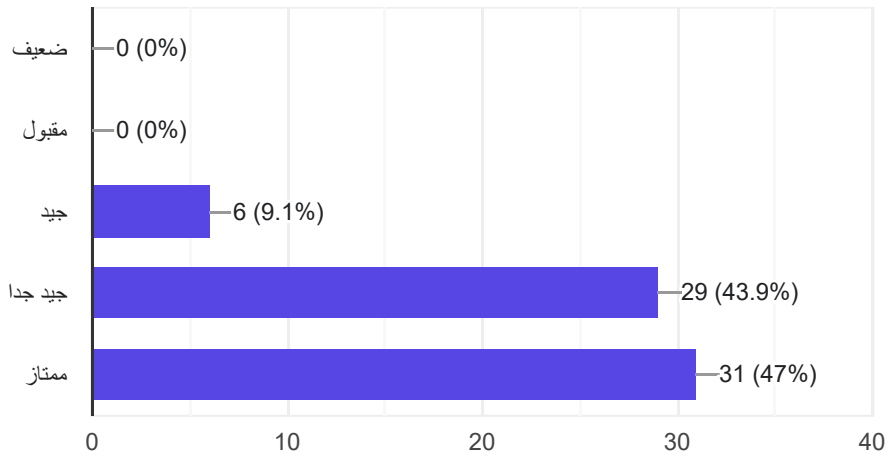
66 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها؟

Copy chart

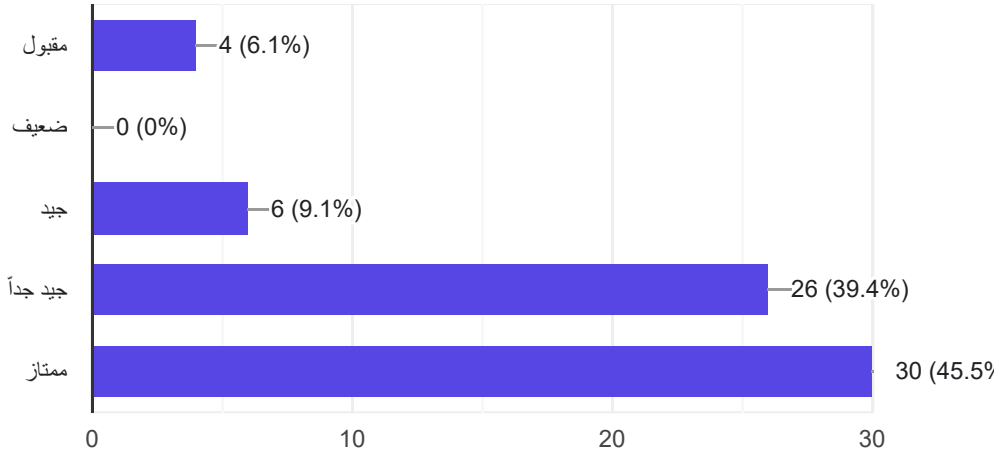
66 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية؟

Copy chart

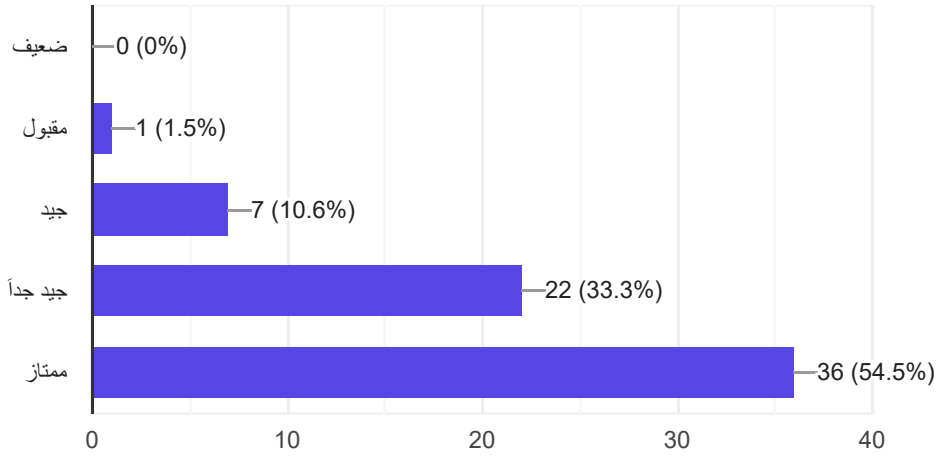
66 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض؟

Copy chart

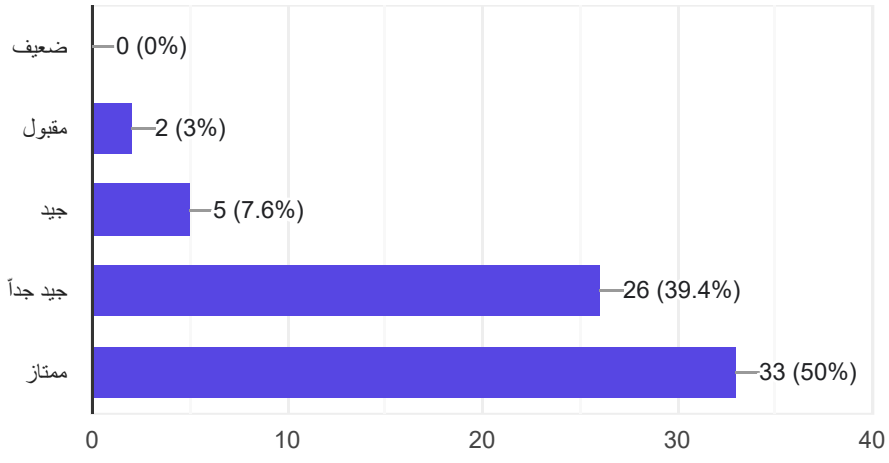
66 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم)؟

Copy chart

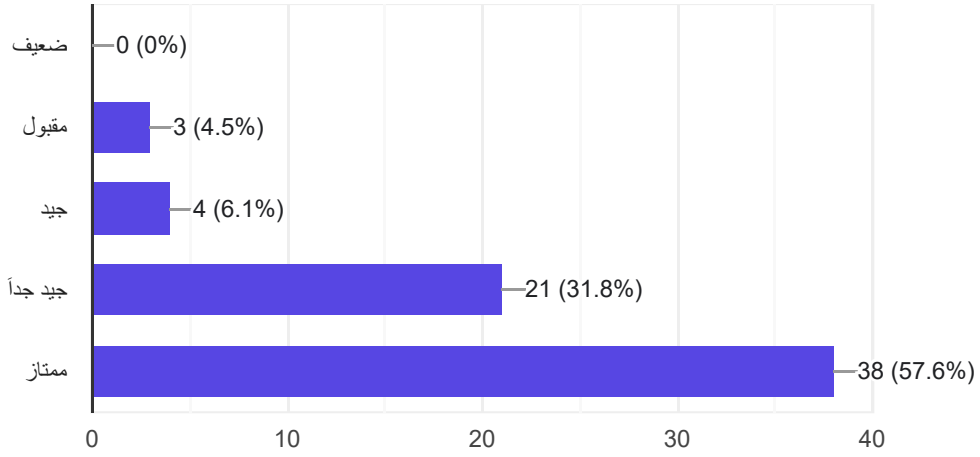
66 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى؟

Copy chart

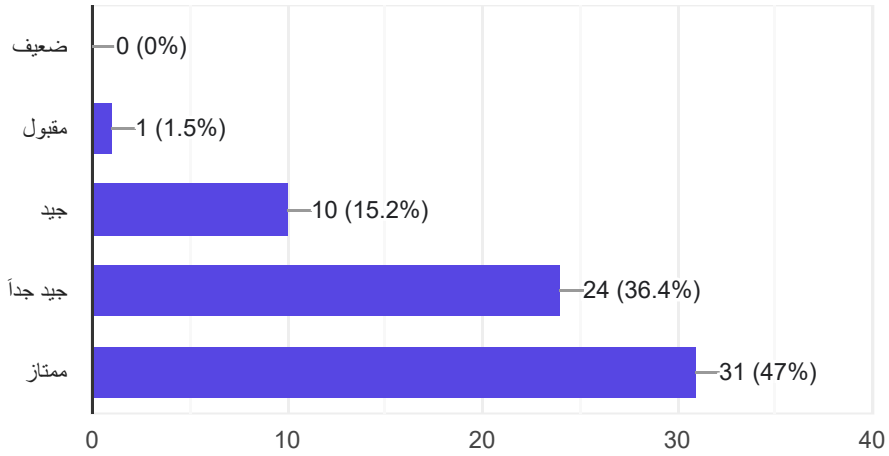
66 responses



هل يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي؟

Copy chart

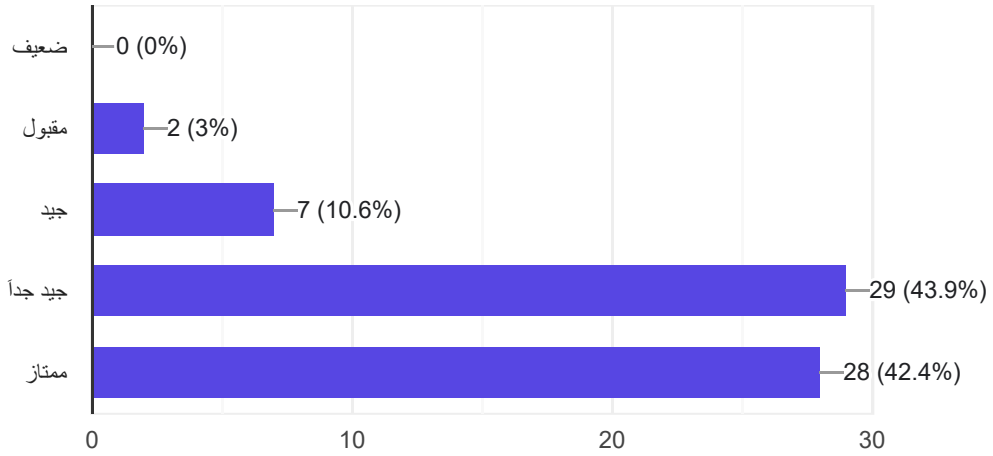
66 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية؟

Copy chart

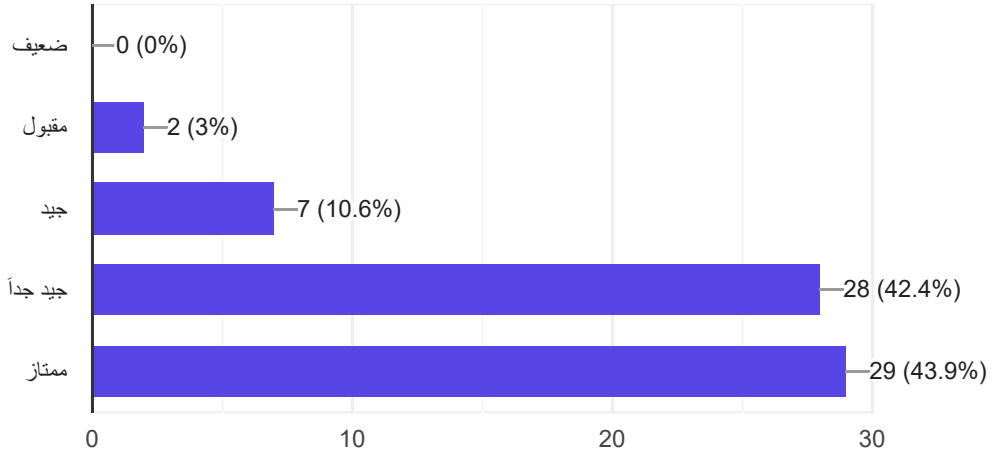
66 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي؟

Copy chart

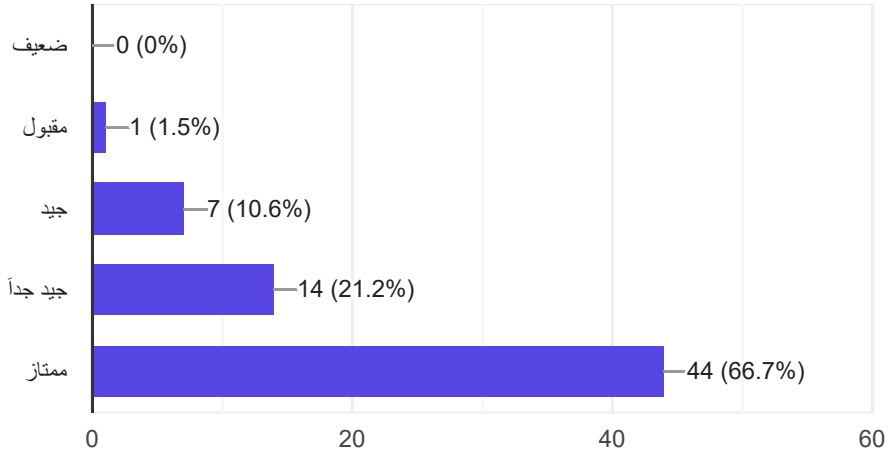
66 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة، وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب؟

Copy chart

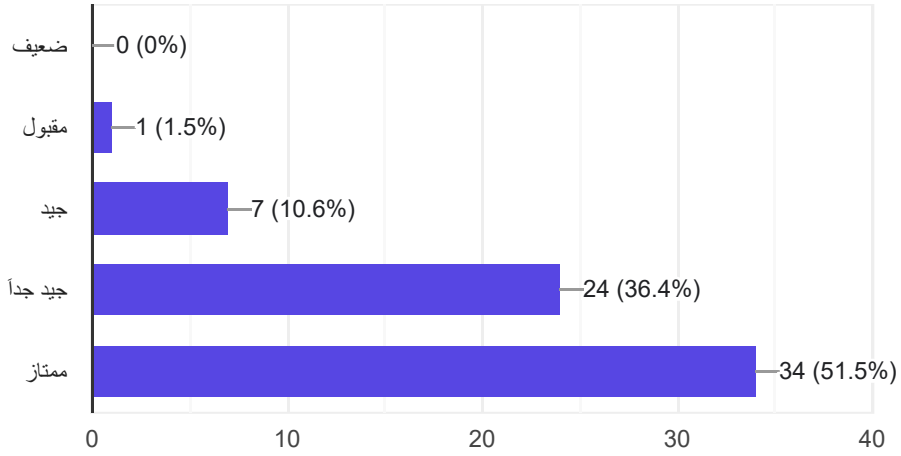
66 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل؟

Copy chart

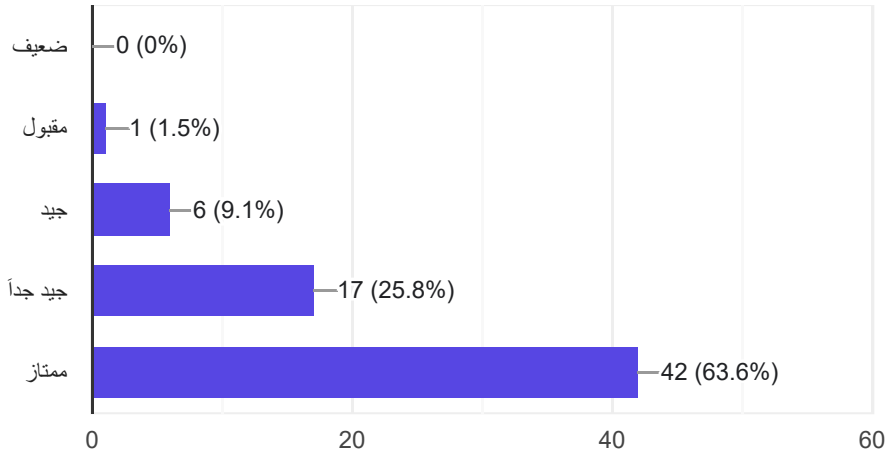
66 responses



هل البرنامج يؤهل الطلاب للإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة؟

Copy chart

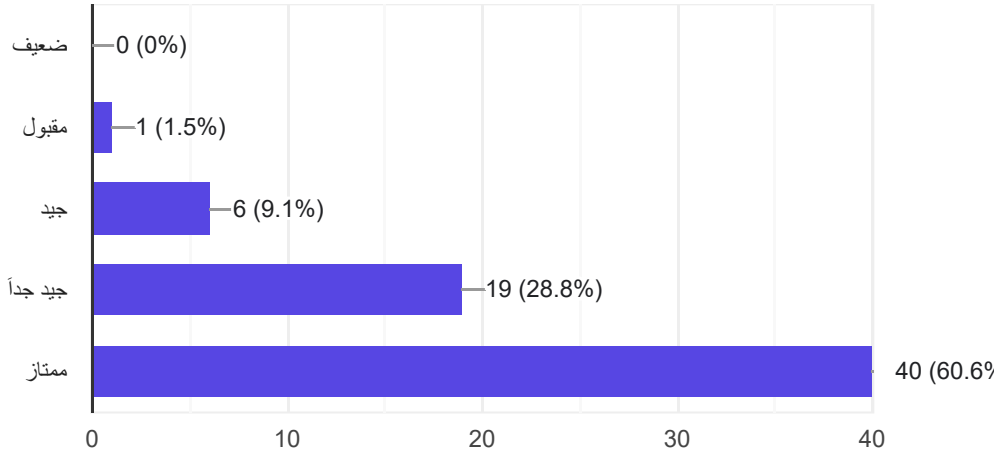
66 responses



هل يساعد البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة

Copy chart

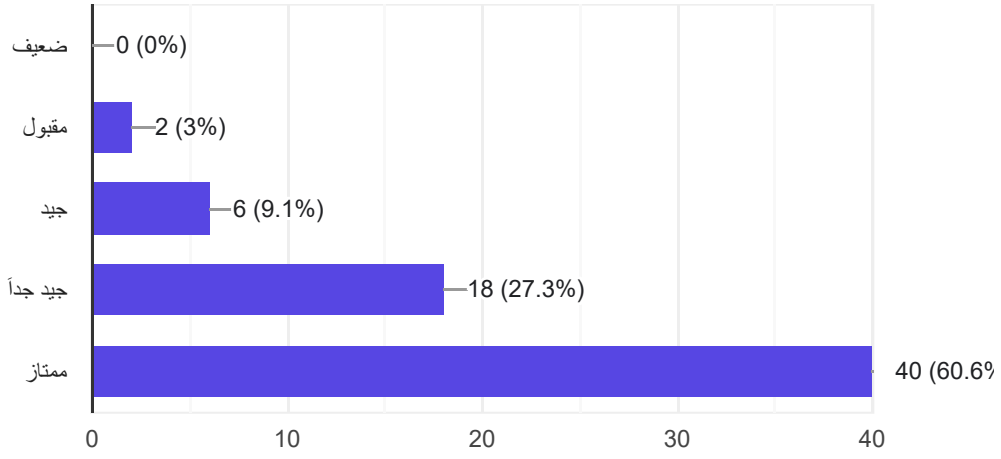
66 responses



هل البرنامج ينمّي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي؟

Copy chart

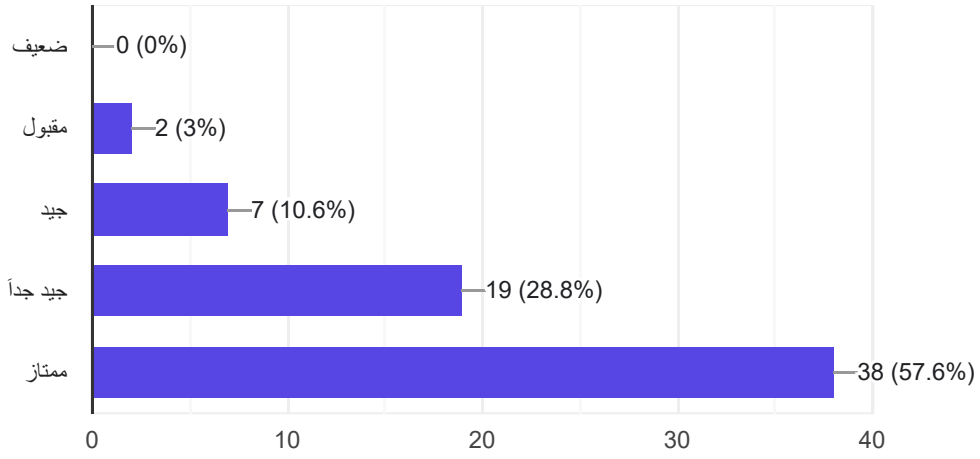
66 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب الالتزام بسياسة العمل واحترام وقت العمل؟

Copy chart

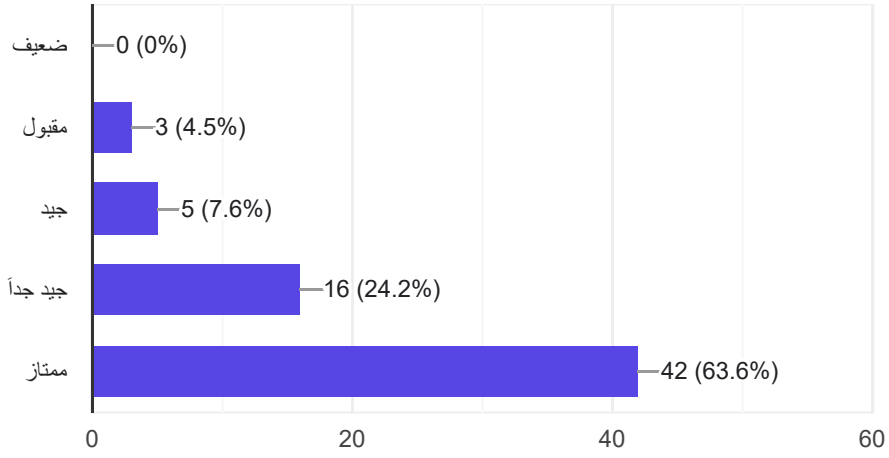
66 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية؟

Copy chart

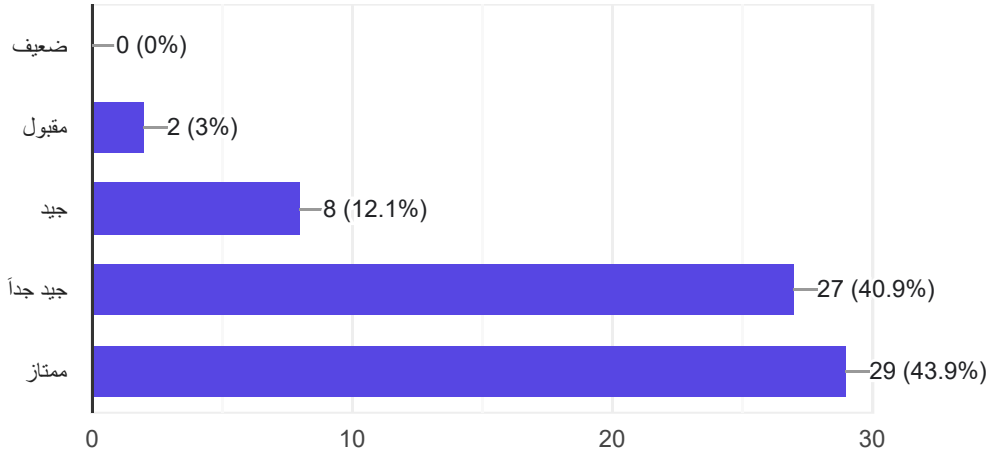
66 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير؟

Copy chart

66 responses



This content is neither created nor endorsed by Google. - Contact form owner - Terms of Service - Privacy Polic

Does this form look suspicious? Report

مرفق ٦: استبيان رأى الخريج ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية)

استبيان رضا خريج كلية الصيدلة عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية) - كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2024/2025

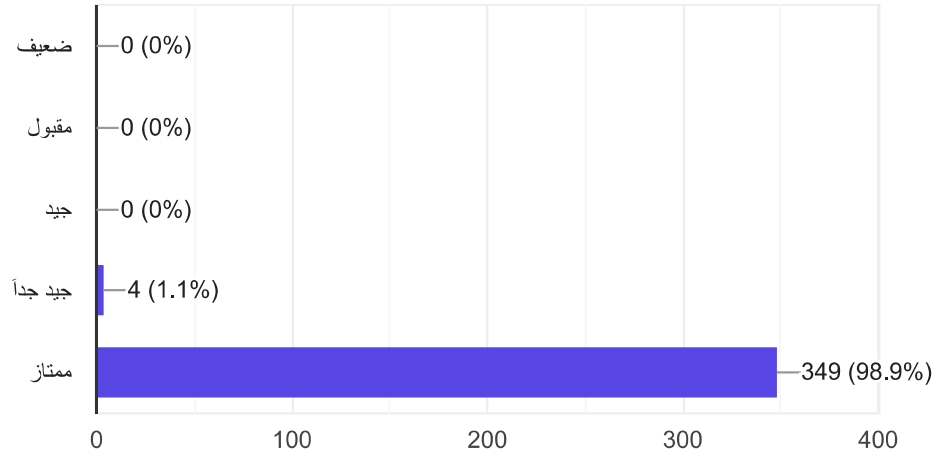
353 responses

Publish analytics

مستواك في اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية يؤهلك لممارسة المهنة عملياً بسهوله

Copy chart

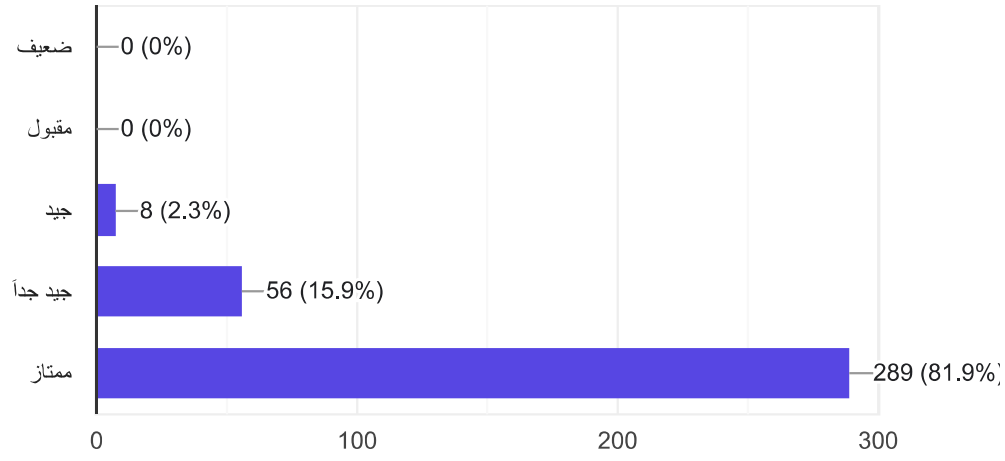
353 responses



اجادتك للحاسب الآلي كانت كافية لمتطلبات وحاجة العمل بعد تخرجك

Copy chart

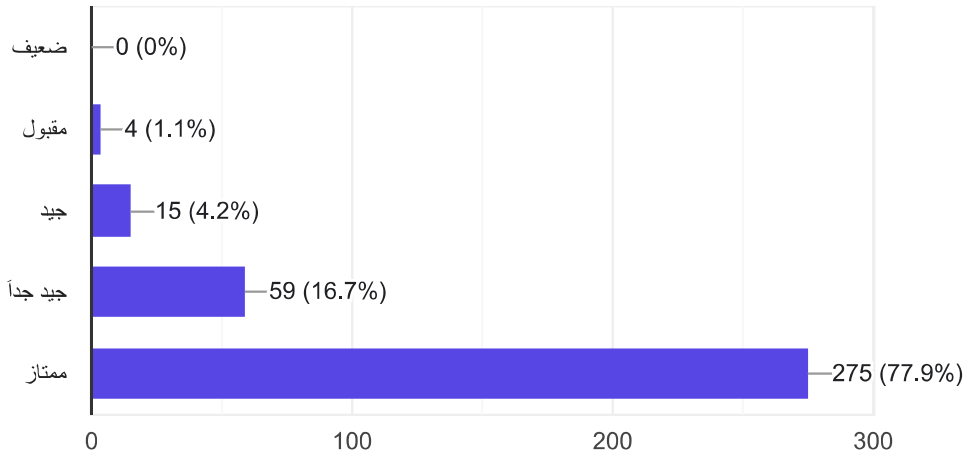
353 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية القدر الكافي من التدريب الميداني قبل التخرج

Copy chart

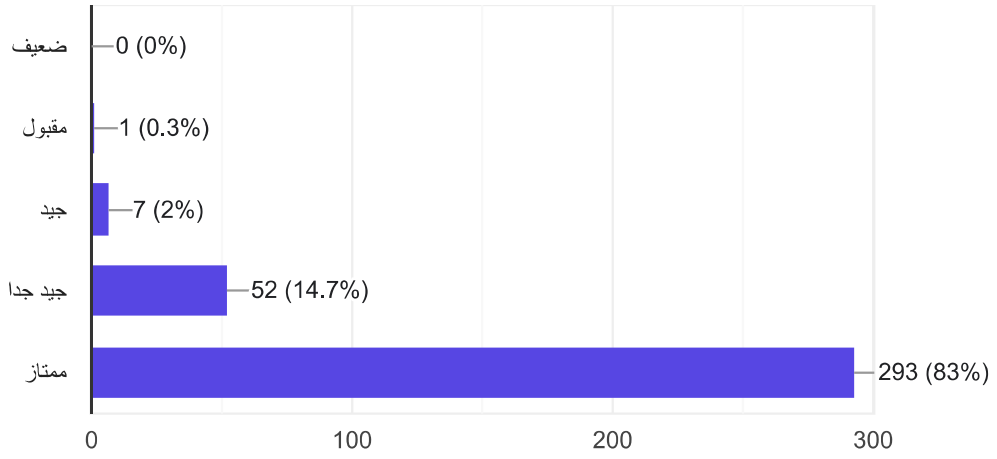
353 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية التمكن من قراءة الوصفات الطبية وصرفها

Copy chart

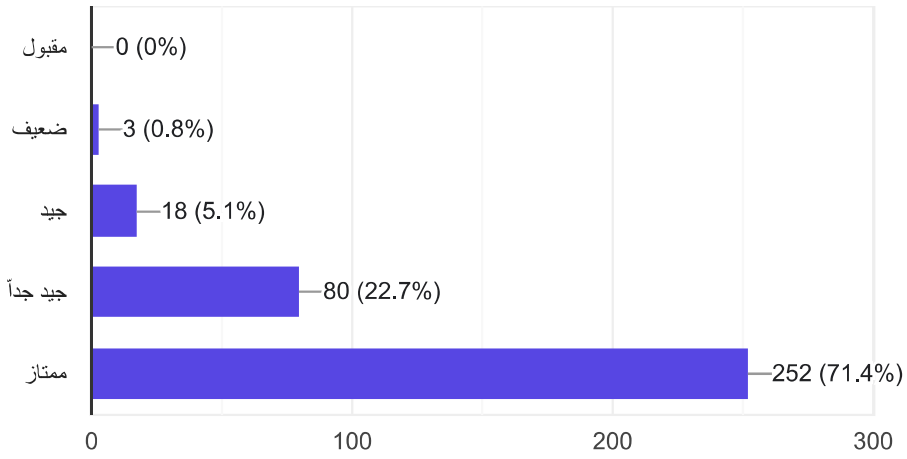
353 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض أو المساهمة في الكشف المبكر لبعض الأمراض الشائعة (مثل مرض ارتفاع ضغط الدم)

Copy chart

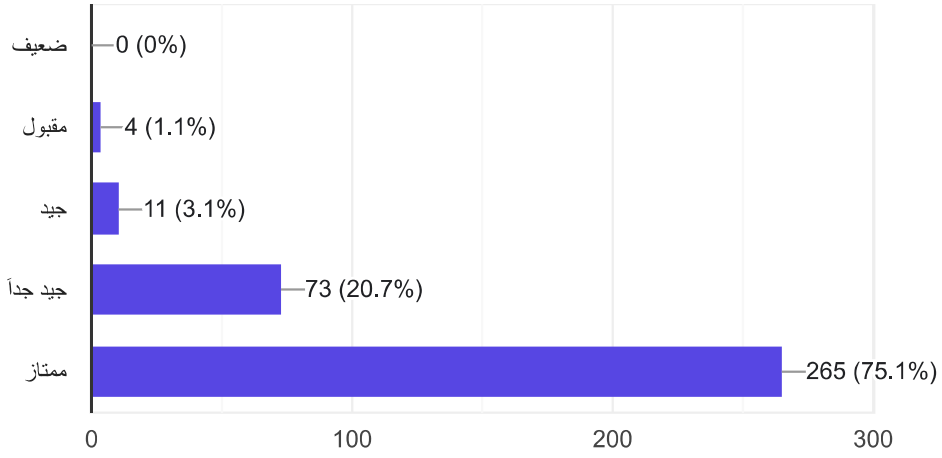
353 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية التعامل الناجح مع المريض

Copy chart

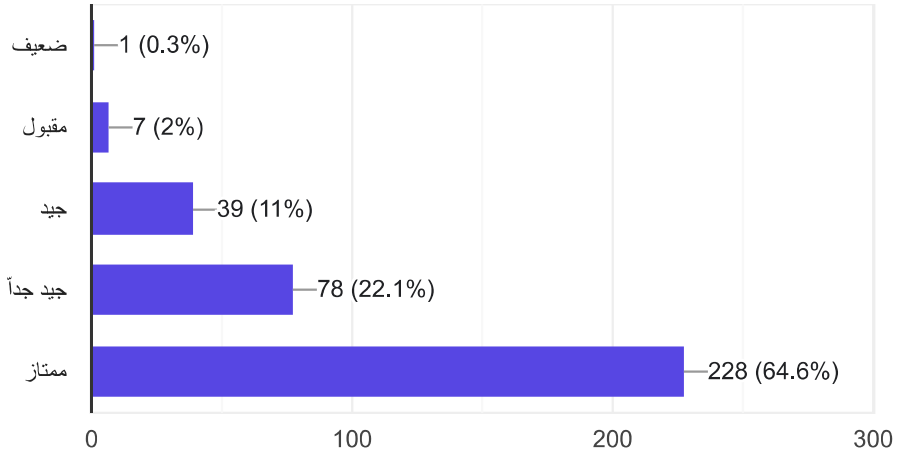
353 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية

Copy chart

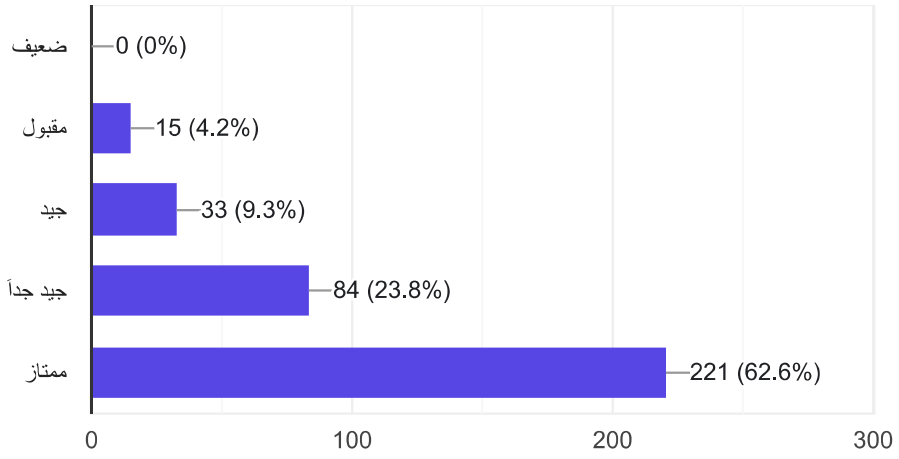
353 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية الممارسة العملية للتسويق الصيدلي

Copy chart

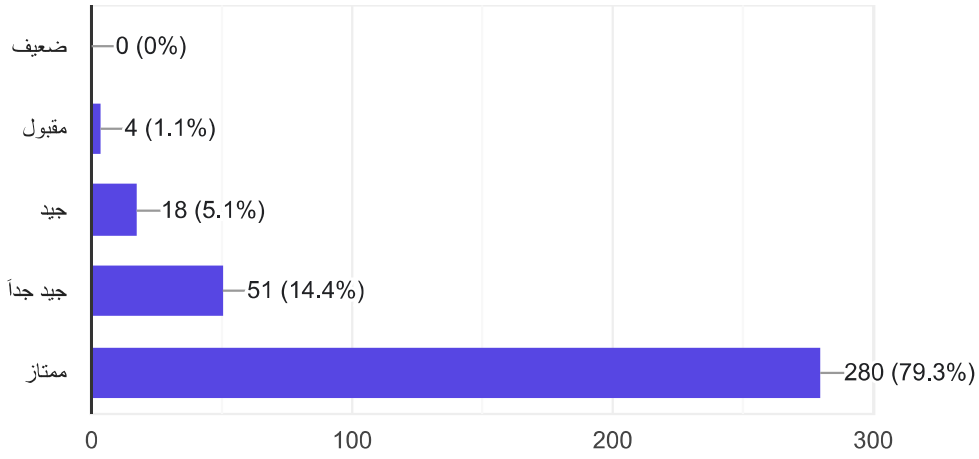
353 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى

Copy chart

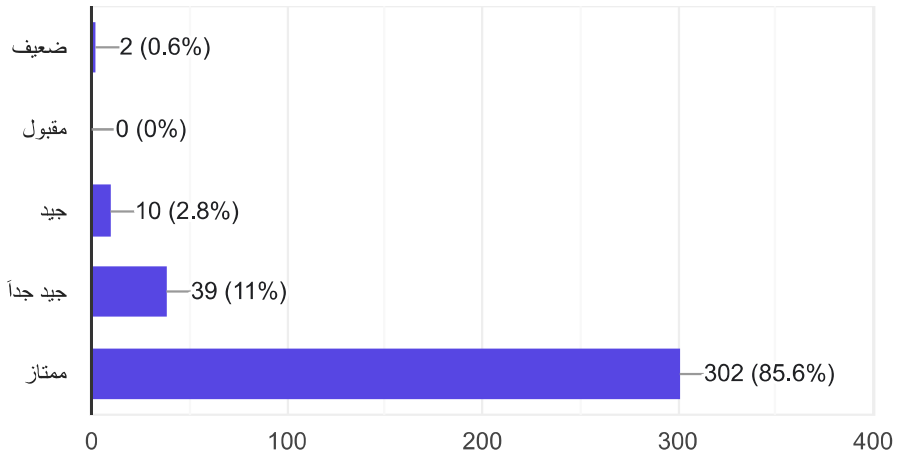
353 responses



التمكن من عمل التركيبات والوصفات الدوائية

Copy chart

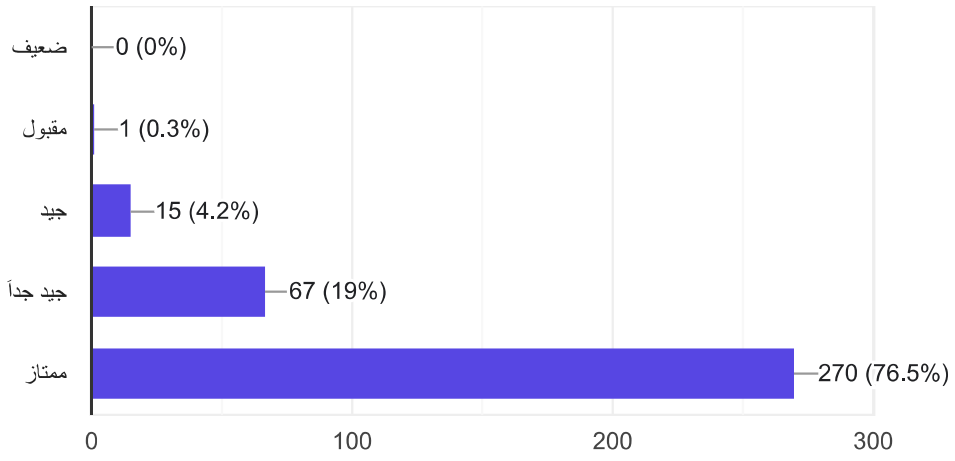
353 responses



الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي

Copy chart

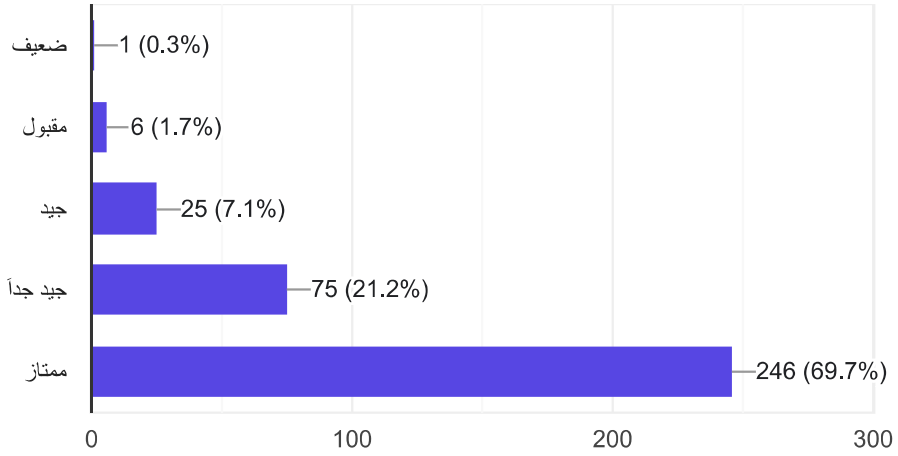
353 responses



التمكن من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب

Copy chart

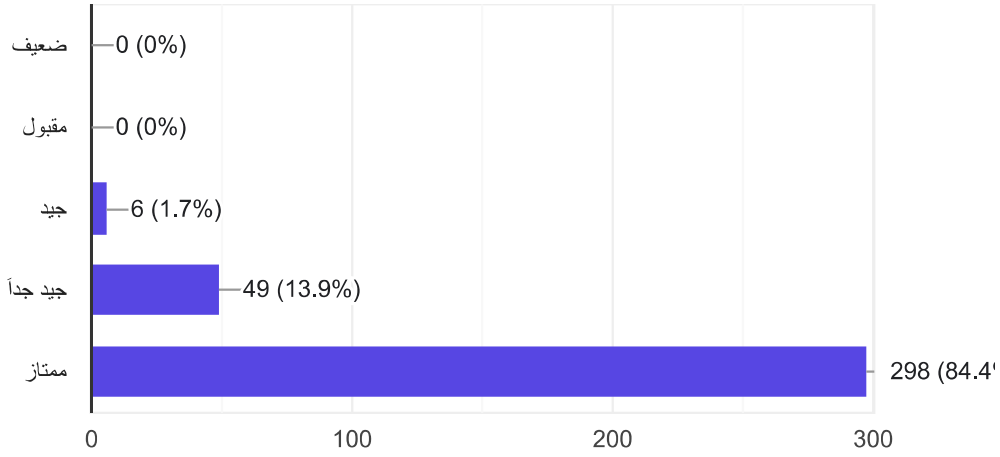
353 responses



الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي

Copy chart

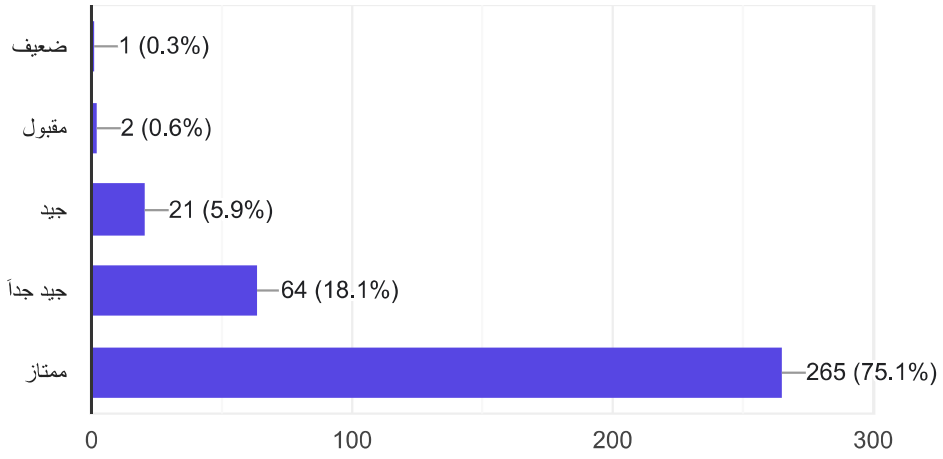
353 responses



الالمام بأداب ممارسة مهنة الصيدلة و تقاليدها و قوانينها المنظمة

Copy chart

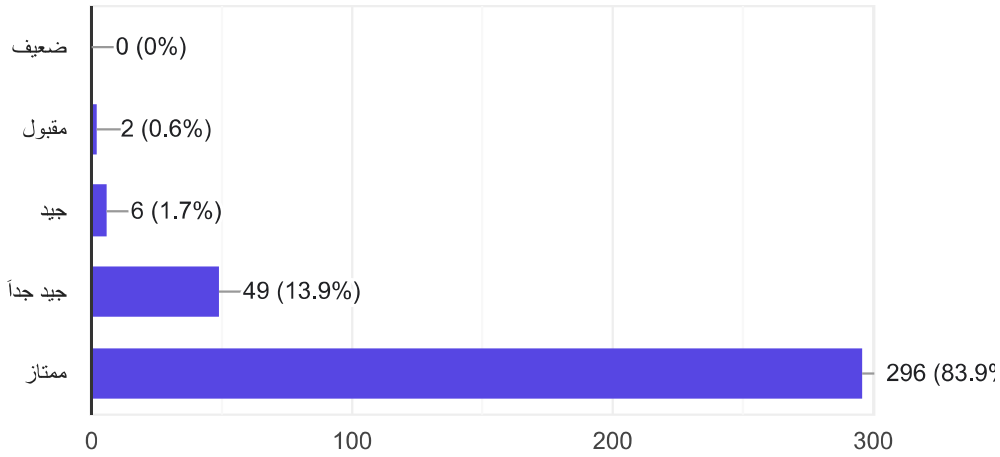
353 responses



القدرة على العمل في جماعة

Copy chart

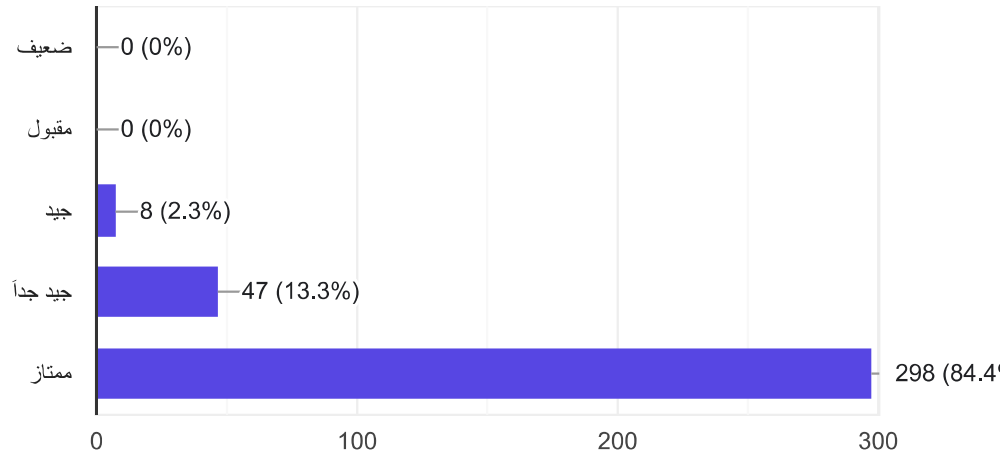
353 responses



الانتماء الوظيفي

Copy chart

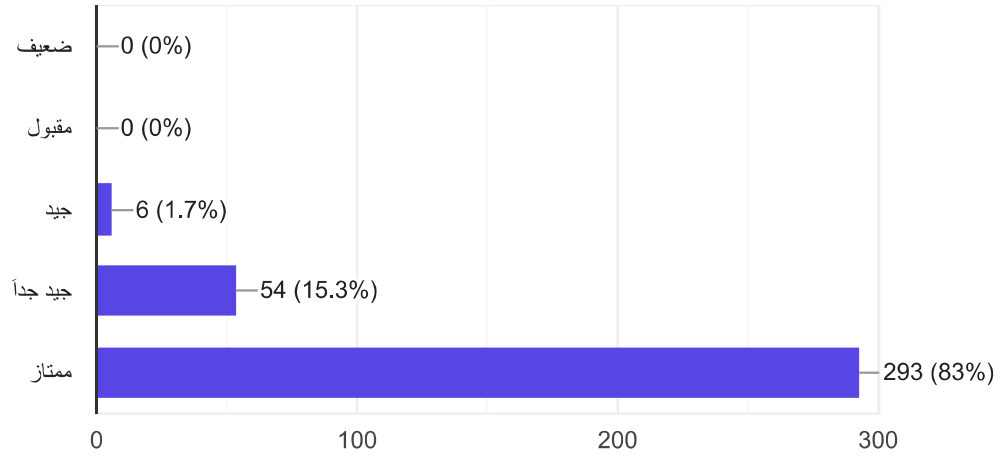
353 responses



الالتزام بسياسة العمل ،احترام وقت العمل

Copy chart

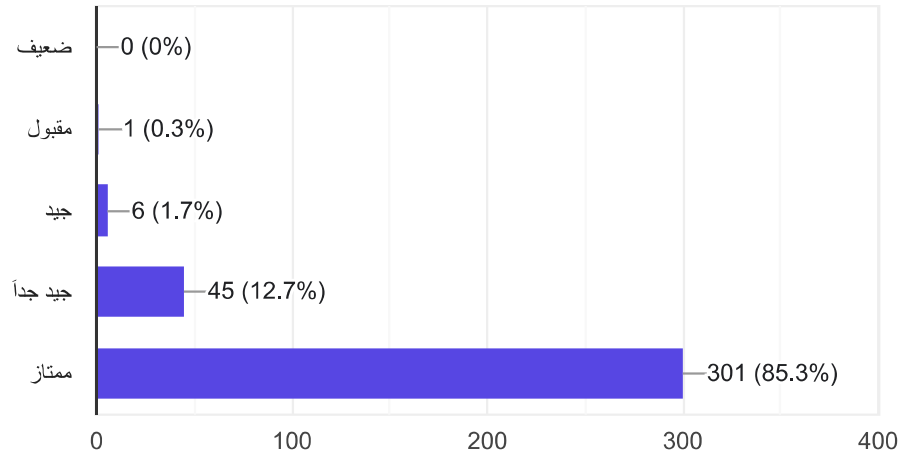
353 responses



الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها

Copy chart

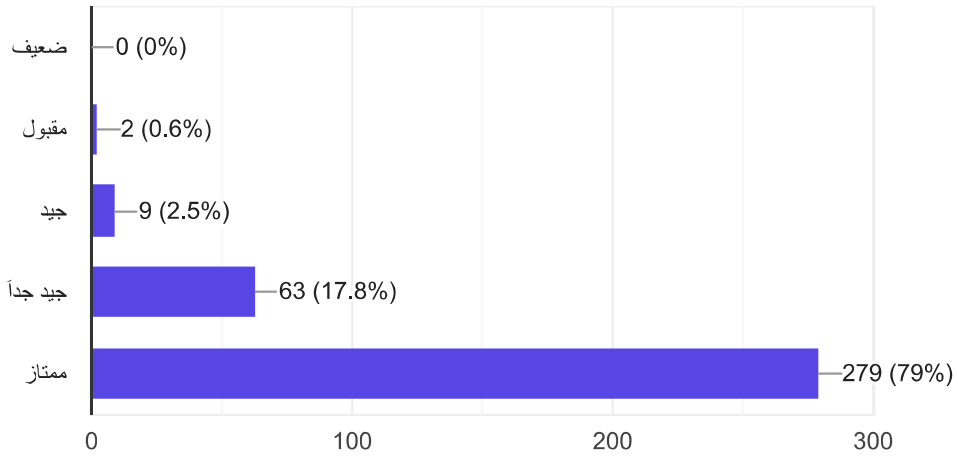
353 responses



كتابة التقارير

Copy chart

353 responses



This content is neither created nor endorsed by Google. - Contact form owner - Terms of Service - Privacy Policy

Does this form look suspicious? Report

Google Forms

مرفق ٧: استبيان رأى الأطراف المجتمعية ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية)

استبيان رضا الاطراف المجتمعية عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دى (صيدلة اكلينيكيه) - كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2024/2025

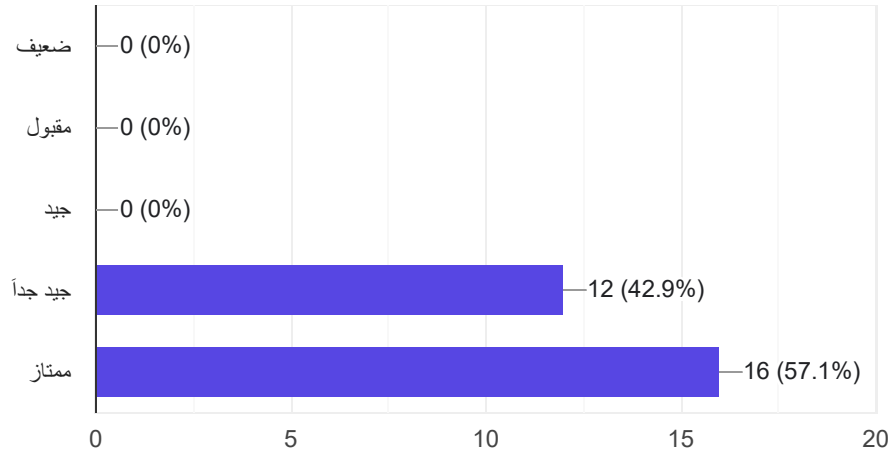
28 responses

Publish analytics

1-هل البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة؟

Copy chart

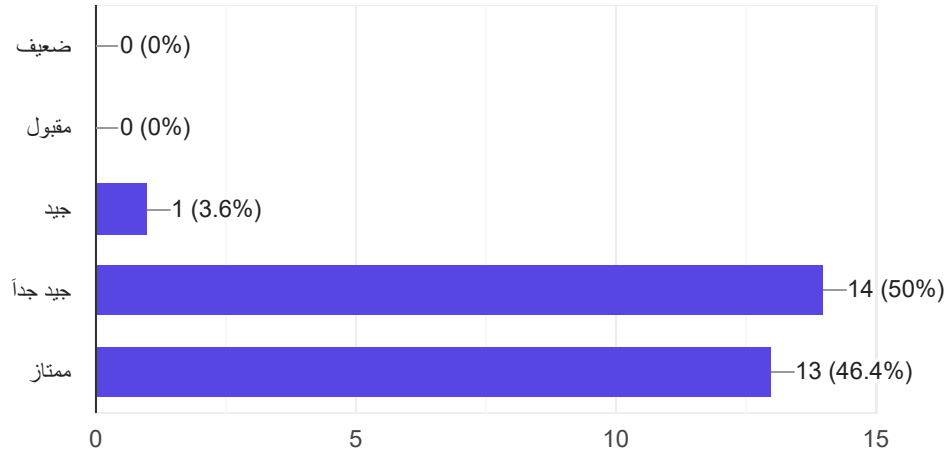
28 responses



2-هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج؟

Copy chart

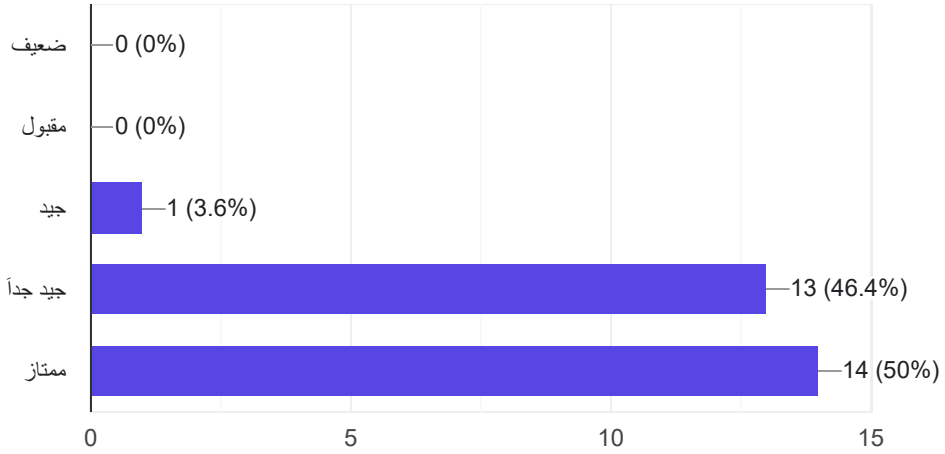
28 responses



3- هل البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج؟

Copy chart

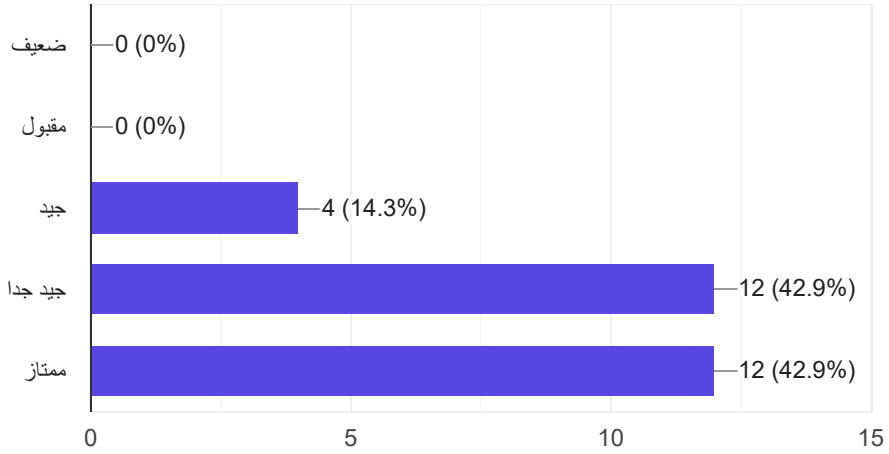
28 responses



4- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها؟

Copy chart

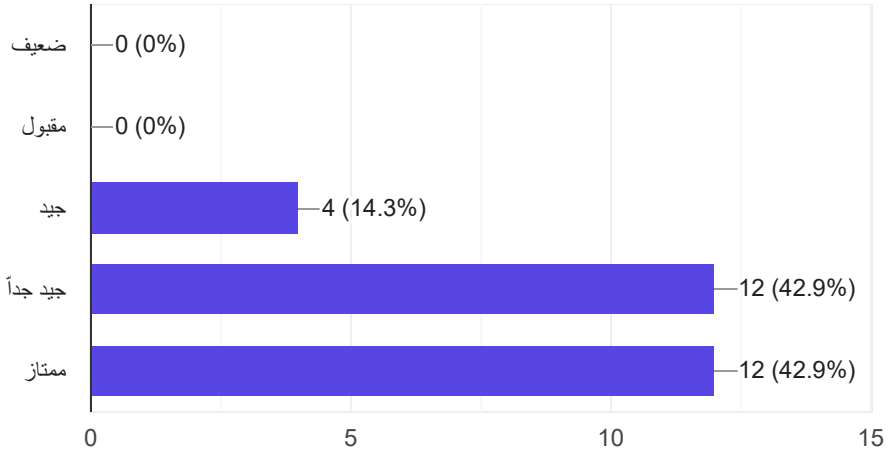
28 responses



5- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية؟

Copy chart

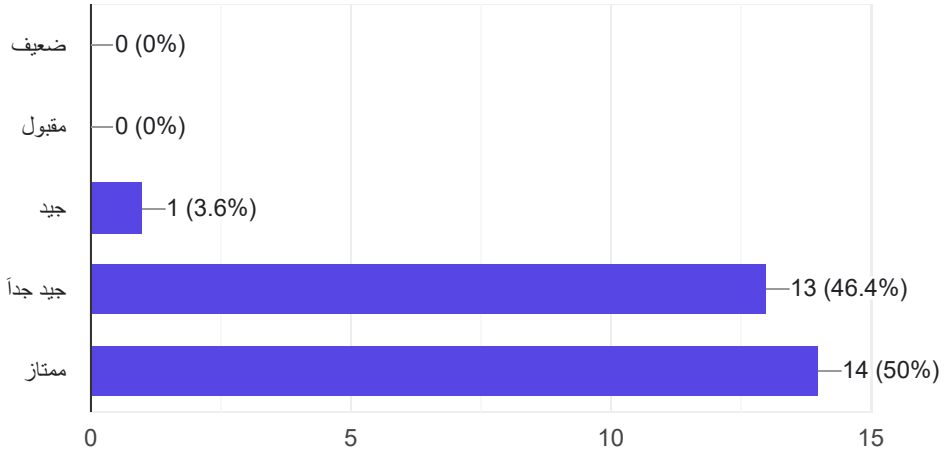
28 responses



6- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض؟

Copy chart

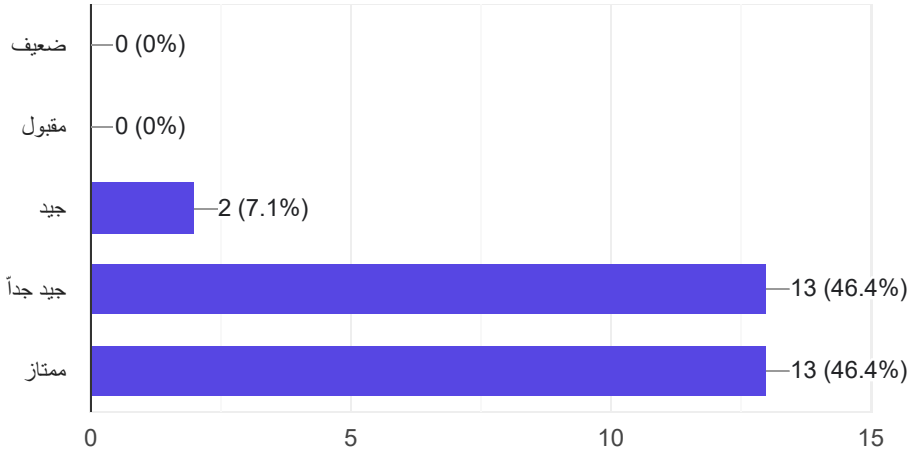
28 responses



7-هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم)؟

Copy chart

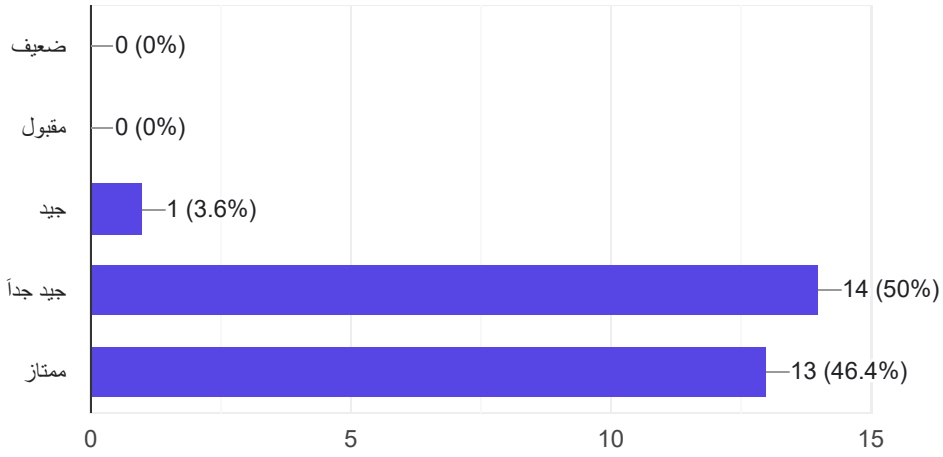
28 responses



8-إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى؟

Copy chart

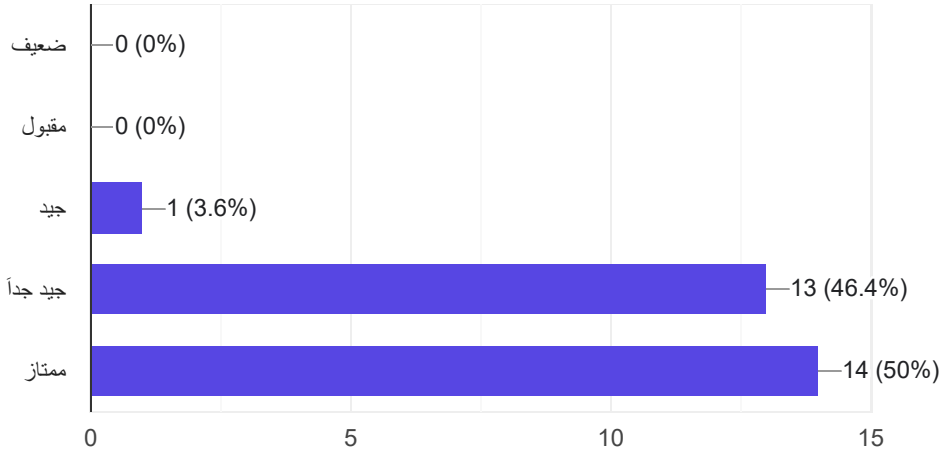
28 responses



9- هل يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي؟

Copy chart

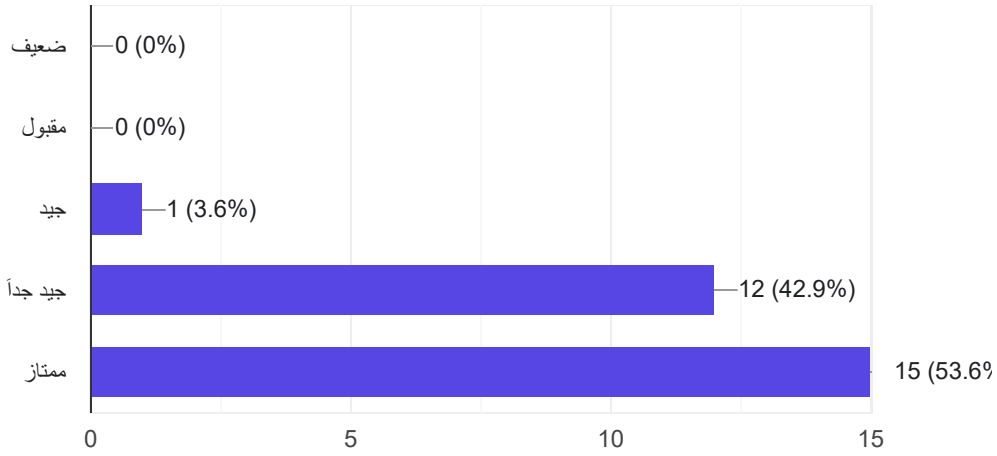
28 responses



10- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية؟

Copy chart

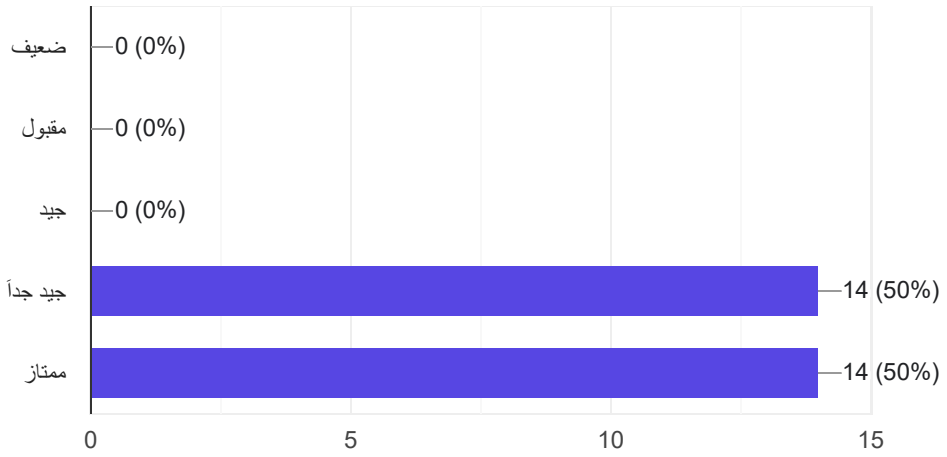
28 responses



11- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي؟

Copy chart

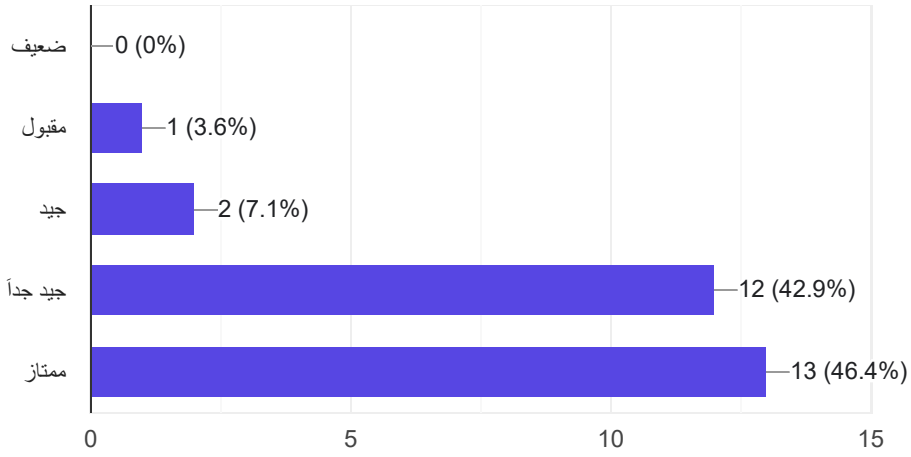
28 responses



12- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة، وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب؟

Copy chart

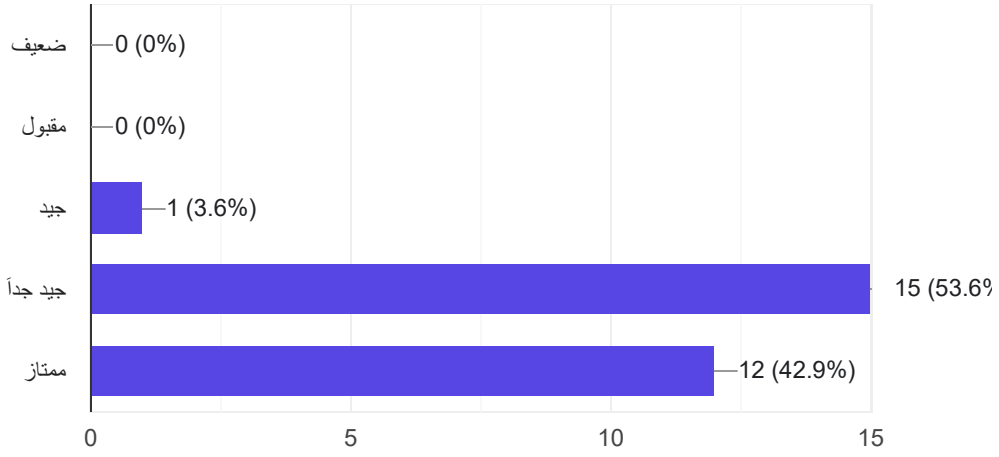
28 responses



13- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي؟

Copy chart

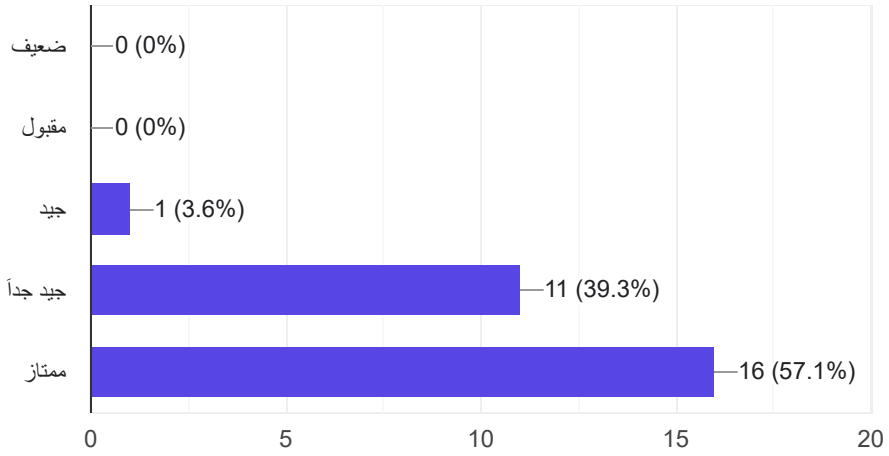
28 responses



14- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل؟

Copy chart

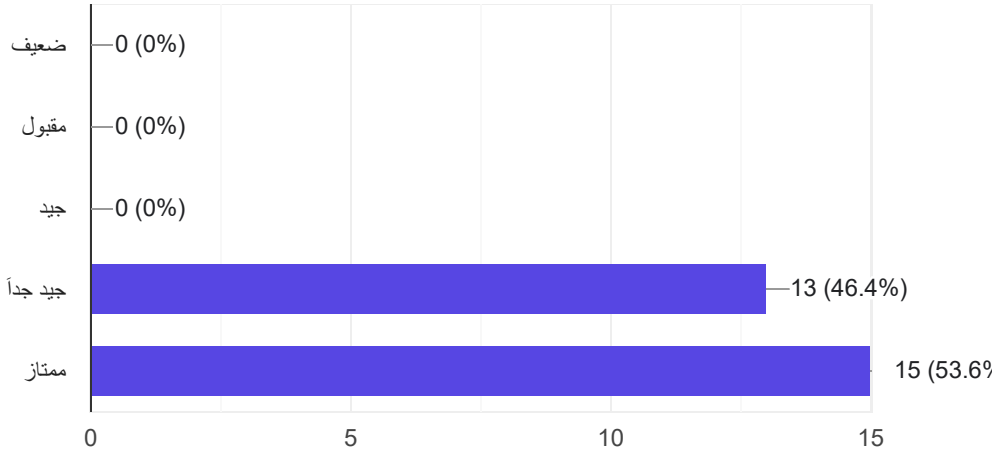
28 responses



15- هل البرنامج يؤهل الطلاب للإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة؟

Copy chart

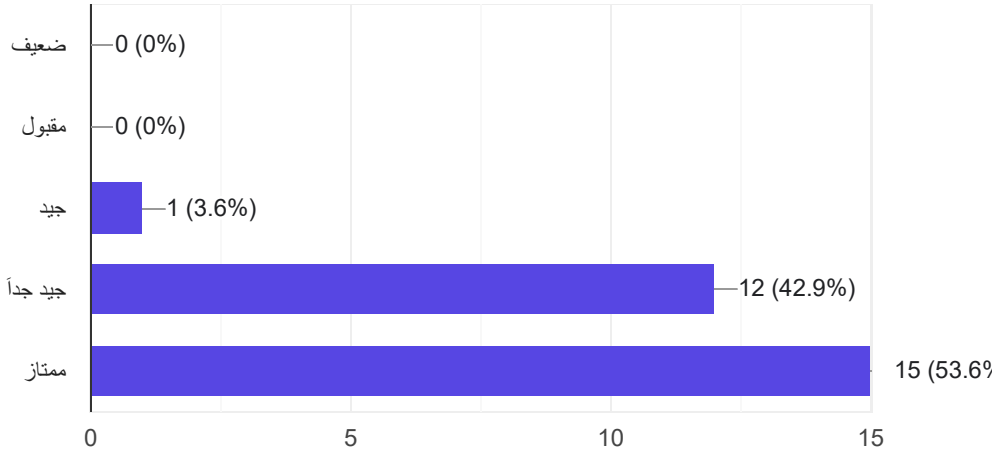
28 responses



16- هل يساعد البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة

Copy chart

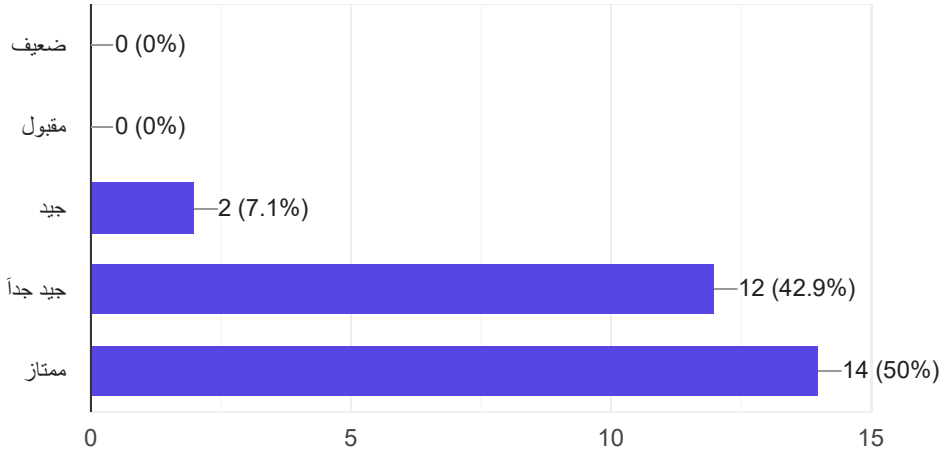
28 responses



17- هل البرنامج ينمّي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي؟

Copy chart

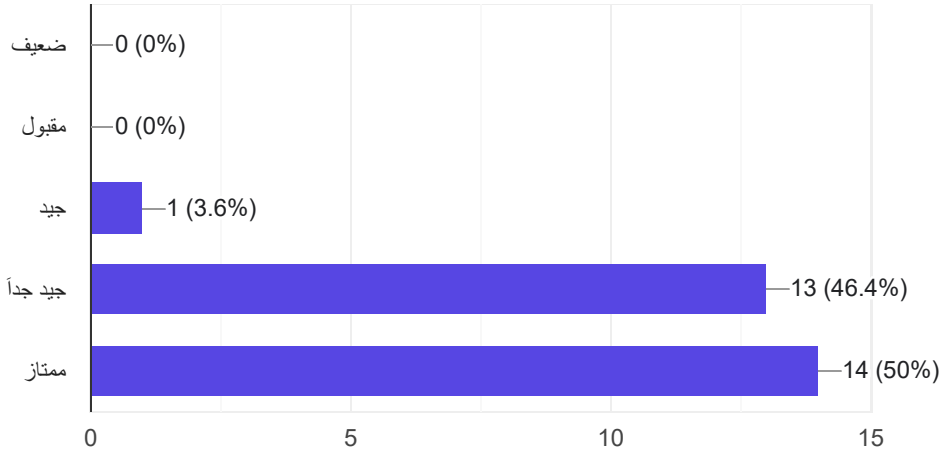
28 responses



18- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب الالتزام بسياسة العمل واحترام وقت العمل؟

Copy chart

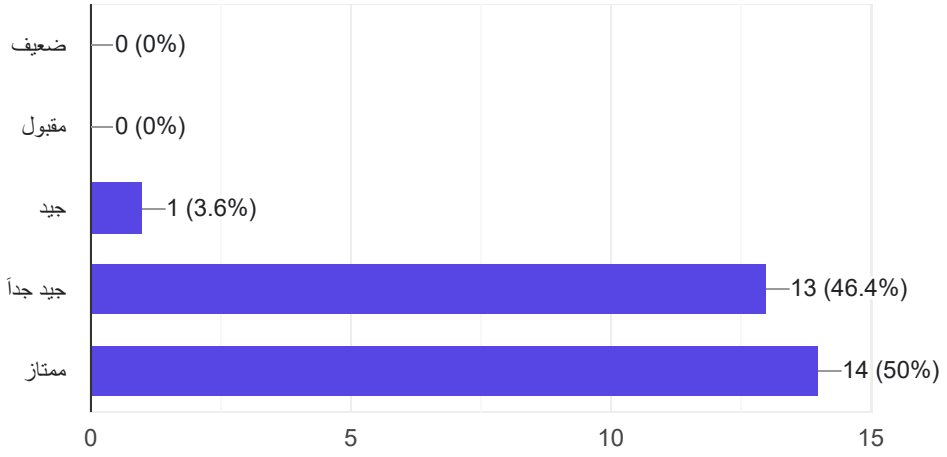
28 responses



19- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية؟

Copy chart

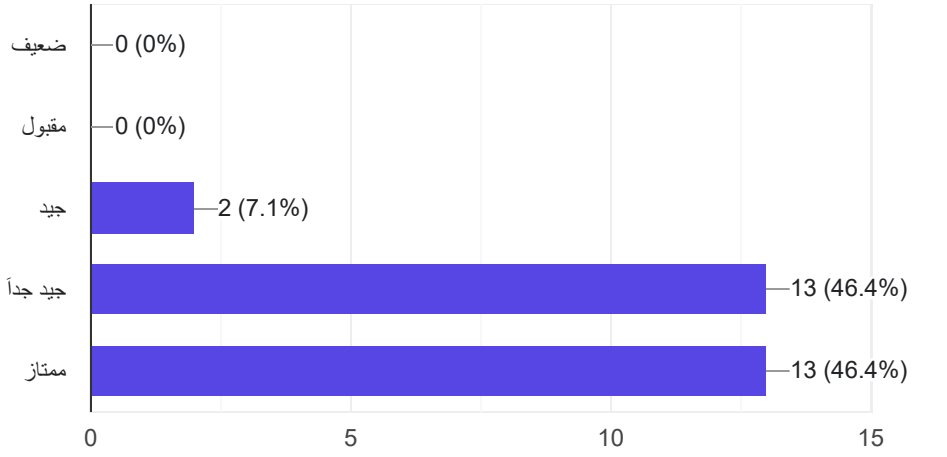
28 responses



20- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير؟

Copy chart

28 responses



مرفق ٨: تقارير نتائج استبيان رأى (الطلاب، أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، الخريج والأطراف المجتمعية) ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية)

استطلاع رأي طلاب الفرق النهائية عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية) ـ بكلية الصيدلة

للعام الأكاديمي 2025/2024

بلغ إجمالي عدد المشاركين في الاستطلاع 87 طالب من أصل 276 طالبا بنسبة مشاركة 31.5

وجاءت نتائج تحليل الآراء متضمنة نقاط قوة تتمثل في :

1. يساعد البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة 90.8%
2. البرنامج يؤهل الطلاب الإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة. 88.5%
3. البرنامج يُعزز لدى الطلاب الالتزام بسياسة العمل واحترام وقت العمل 86.2%
4. البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي 86.2%
5. البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل . 85.1%
6. البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة 85.1 %
7. البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة، وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب. 82.8%
8. البرنامج يمكن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية. 82.7%
9. البرنامج يمكن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة مثل ارتفاع ضغط الدم. 82.7%

10. البرنامج يمكن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى. 81.6%

11. البرنامج ينمي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي. 81.6%

12. البرنامج يمكن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج. 80.5%

<u>نقاط تحتاج إلي تحسين ومنها:</u>

1- البرنامج يمكن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير. 74.7%

2- البرنامج يمكن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية. 74.7%

3- البرنامج يمكن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية. 72.4%

4- البرنامج يمكن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها. 70.1%

<u>وتتلخص الإجراءات التصحيحية المقترحة فيما يلي:</u>

- اعتماد نموذج موحد لكتابة تقارير السكاشن والحالات الدراسية لتدريب الطالب يليه تقديم الأستاذ لملاحظات فورية أثناء السكاشن لتصوير أسلوب الكتابة الفنية والمهنية.
- تكثيف التطبيق العملي داخل معامل الصيدلانيات على تحضير التركيبات الصيدلانية و إجراء تقييم عملي لقياس دقة الطالب في حساب الجرعات و خطوات التحضير.
- ربط المادة الفعالة في السكشن بأشهر الأسماء التجارية في السوق المصري أثناء الشرح، مع إظهار أشكال علب الأدوية المتاحة في الصيدلية التعليمية (ان وجد)
- تدريب الطلاب في الصيدلية التعليمية على قراءة "روشتات" حقيقية ومتنوعة الخطوط والأصناف، وشرح خطوات صرفها والتأكد من جرعاتها. بالاضافة الى تطبيق محاكاة سريعة داخل السكشن يمارس فيها الطالب دور الصيدلي في مراجعة الوصفة وتوضيح طريقة الاستخدام للمريض بوضوح.

PHAROS UNIVERSITY
ALEXANDRIA

جامعة فاروس
الأسكندرية

كلية الصيدلة

تقرير نتائج استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية)- للعام الأكاديمي 2024/2025

شارك في الاستبيان إجمالي عدد 66 مشاركًا، متمثلا في عدد 27 عضو هيئة التدريس من أصل 41 عضو بنسبة مشاركة 65.8 % ، وعدد 39 من أعضاء الهيئة المعاونة من أصل 48 عضو بنسبة 81.25%.

وجاءت نتائج تحليل الآراء متضمنة نقاط قوة تتمثل في :

1. **البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها. 90.9%**
2. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم). 89.4%**
3. **يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى. 89.4%**
4. **البرنامج يؤهل الطلاب للإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة. 89.4%**
5. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج. 89.4%**
6. **يساعد البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة 89.4%**
7. **البرنامج ينمّي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي. 87.9%**
8. **البرنامج يؤهل الطالب اكتساب مستوى مناسب من اللغة الانجليزية والمصطلحات العلمية 87.9%**
9. **البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج. 87.9%**
10. البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض 87.8%
11. **البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب.– 87.9%**
12. **البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي. 87.9%**

13.البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية. 87.8%
14. البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية. 86.3%
15.البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي. 86.3%

<u>نقاط تحتاج إلي تحسين ومنها:</u>

1. **يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي.83.4%**
2. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير. – 84.8%**
3. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية الأسماء التجارية للأدوية 84.9%**

<u>وتتلخص الإجراءات التصحيحية المقترحة فيما يلي:</u>

- **دمج أسلوب محاكاة 'مندوب الدعاية الطبية' ضمن التدريبات العملية، لتشجيع الطلاب على التقديم والتفاوض الدوائي أمام زملائهم ومشرفين في بيئة تعليمية تفاعلية ومحفزة. تكليف الطلاب بإعداد خطط تسويقية مصغرة.**
- **تطوير مهارات الطلاب في كتابة التقارير عبر الممارسة التطبيقية ضمن تكليفات المقررات، وتزويدهم بنماذج استرشادية توضح عناصر التقرير الأساسية، مع إعلان معايير وبنود التقييم المعيارية (Rubric)**

PHAROS UNIVERSITY
ALEXANDRIA

جامعة فاروس
الأسكندرية

كلية الصيدلة

تقرير نتائج استبيان رضا خريج كلية الصيدلة عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية) - كلية الصيدلة للعام الأكاديمي 2025/2024

شارك في الاستبيان إجمالي عدد **353** مشاركًا من الخريجين

وجاءت نتائج تحليل الآراء متضمنة نقاط قوة تتمثل في :

1. **مستواك في اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية يؤهلك لممارسة المهنة عملياً بسهوله– 100%**
2. **الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي. – 98.3%**
3. **الالتزام بسياسة العمل ،احترام وقت العمل.- 98.3%**
4. **الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها.- 98%**
5. **اجادتك للحاسب الآلي كانت كافية لمتطلبات وحاجة العمل بعد تخرجك. – 97.8%**
6. **القدرة على العمل في جماعة. – 97.8%**
7. **الانتماء الوظيفي. – 97.7%**
8. **أتاحت لك الدراسة بالكلية التمكن من قراءة الوصفات الطبية وصرفها.- 97.7%**
9. **كتابة التقارير– 96.8%**
10. **التمكن من عمل التركيبات والوصفات الدوائية.- 96.6%**
11. **–أتاحت لك الدراسة بالكلية التعامل الناجح مع المريض. 95.8%**
12. **أتاحت لك الدراسة بالكلية القدر الكافي من التدريب الميداني قبل التخرج. 94.6%**

ونقاط تحتاج إلي تحسين ومنها:

1- **أتاحت لك الدراسة بالكلية الممارسة العملية للتسويق الصيدلي. – 86.4%**

2- أتاحت لك الدراسة بالكلية المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية. – 86.7%

3- التمكن من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب. – 90.9%

<u>وتتلخص الإجراءات التصحيحية المقترحة فيما يلي:</u>

1- استضافة مديري تسويق من شركات الأدوية لتقديم ورش عمل تفاعلية .

2- إضافة أكثر الأسماء التجارية الشائعة في السوق المصري بجانب المادة الفعالة في المقررات.

3- إعداد ونشر استمارة تقييم معيارية لمهارات العرض والإلقاء وإتاحتها للطلاب مسبقاً كمرجع استرشادي لتطوير عروضهم التقديمية.

تقرير نتائج استبيان رضا الاطراف المجتمعية عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دى (صيدلة اكلينيكية) - كلية الصيدلة للعام الأكاديمي 2025/2024

شارك في الاستبيان إجمالي عدد **28** مشاركًا من الأطراف المجتمعية.

وجاءت نتائج تحليل الآراء متضمنة نقاط قوة تتمثل في :

1. **البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة. 100%**
2. **البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي. 100%**
3. **البرنامج يؤهل الطالب لإللمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة. 100%**
4. **أن البرنامج يمّكن الطالب من اكتساب المهارات الالزمة إلعداد التركيبات والوصفات الدوائية. 96.5%**
5. **أن البرنامج يعزز لدى الطالب أهمية االهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي. 96.5%**
6. **البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة. 96.5%**
7. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج. – 96.4%**
8. **البرنامج يُوفّر للطالب قدرًا كافيًا من التدريب الميداني قبل التخرج. 96.4%**
9. **البرنامج يُمكّن الطالب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض. 96.4%**
10. **أن البرنامج يُمكّن الطالب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى. 96.4%**
11. **يُتيح البرنامج للطالب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي. 96.4%**
12. **البرنامج يُعزز لدى الطالب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل. 96.4%**

ونقاط تحتاج إلي تحسين ومنها:

1- **البرنامج يُمكّن الطالب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها. 85.8%**
2- **البرنامج يُمكّن الطالب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية 85.8%**
3- **البرنامج يُمكّن الطالب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة، وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب 89.3%**

<u>وتتلخص الإجراءات التصحيحية المقترحة فيما يلي:</u>

- **زيادة تدريب الطلاب عملياًفي الحصص التدريبية للمقررات ذات الصلة على قراءة وصفات طبية حقيقية وتحليلها واكتشاف التداخلات الدوائية.**
- **عرض عينات أدوية حقيقية فارغة داخل السكاشن العملية وتكليف الطلاب بربط المادة الفعالة بالاسم التجاري مباشرة خلال الشرح. بالاضافة الى مناقشة سريعة لأشهر البدائل التجارية في السوق لضمان الفهم العملي.**
- **تقديم عرض تقديمي لكل طالب أو مجموعة عمل ضمن متطلبات المقرر، مع تحديد معايير العرض الفعال ثم تقديم تغذية راجعة فورية من أعضاء هيئة التدريس عقب العرض لتطوير مهارات الإلقاء وتجهيز محتوى بحثي متكامل.**