2024/ 2025

Program Report



Bachelor In Pharmacy Pharm D

Faculty of Pharmacy

2024/ 2025

Program Report
(Bachelor In Pharmacy Pharm-D)

2024/2025

اعتماد مجلس كلية : ١٤ أغسطس ٢٠٢٥

Program Report

Academic Year **2024/2025**

1. Basic Information

Program Title :(according to the graduation transcript for this academic year):	Bachelor In Pharmacy Pharm D
Total number of credit hours/points of the program:	175 credit hours + 6 credit hours university requirements = 181 Total credit hours
Total Number of Courses:	71 Compulsory courses + 4 Elective courses + 3 courses University Requirements
Number of academic years/levels (duration required to obtain the qualification):	Five BSc years + 1 internship year (9 months)
Department (s) (if any) that participated in teaching the program:	Department of Pharmaceutical Chemistry (PC). Department of Pharmacognosy & Natural Products (PG). Department of Pharmacology and Therapeutics (PL). Department of Microbiology and Immunology (PM). Department of Clinical Pharmacy & Pharmacy Practice (PN). Department of Pharmaceutics & Pharmaceutical Technology (PP). English Language center Arabic Language center Computer center Communication Skills center Career development and entrepreneurship center
Faculty/Institute:	Pharmacy
University/Academy:	Pharos University in Alexandria
Program majors/divisions/tracks/specialties in the final year (if any):	Not applicable
Partnerships with other parties and the nature of each (if any):	_
Name of Program Coordinator:	**Associate Professor. Marwa Atef**
Date of review and approval of program and courses' reports by the Quality Assurance Unit:	13th August 2025
Council responsible for Program Report Approval (Attach the Decision / Minutes):	Faculty council minutes of meeting is attached **(Attachment I)**
Program Report Approval Date:	14th August 2025

2. Data and Statistics

Attachment II أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين علي تدريس لائحة فارم دي للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥			
Number of Staff members		Number of Teaching assistants	
50		54	
Full-time (at least 4 working days)	Part-time (1 or 2 days)	Full-time least 4 working days)	Part-time (1 or 2 days)
40	20	47	14
Ratio to number of students		Ratio to number of students	
1:11.3		1:10.4	
Brief comment on the comparison with the numbers and ratios of the previous academic year: During Year 2023/2024, The total staff members and teaching assistance numbers were 50 and 46 respectively, the ratios were 1:10 and 1:11 and by comparing with 2024/2025, it is noticed that the staff members remain as it is, 50 and the number of teaching assistants increased to 54 with an decrease of the ratios to 1:11.3 for staff members, and increased to 1: 10.4 for teaching assistants.			

Students				
Total number of students enrolled in all levels/years of the program in the reporting academic year:				563
Number of students enrolled/accepted in the first level of the program in the reporting academic year				80
Number of students (graduates) who completed the program for the reporting academic year:				110
Distribution of program graduates' grades (depending on the total cumulative) *				
Grade	Excellent	Very Good	Good	Pass
Number of studen	47	56	7	0
Percentage	42.7%	50.9%	63.6%	0%
* In case that the grade distribution model differs from program bylaws, it should be replace by the actual distribution as in bylaws				
Brief comment on the procedures and places of field training in which students were trained during the reporting academic year (if any): (**Attachment III**) Field visits were conducted across four courses, with students visiting the Toxicology Department and the Central Laboratory in the Clinical Pathology Department at the Faculty of Medicine, Alexandria University, Children's Cancer Hospital in New Borg El Arab City, German Saudi Hospital. Student feedback indicated that students will achieve greater benefit from completing summer internships after the fourth-year Community Pharmacy course rather than third year. Accordingly, the PharmD program's summer internship schedule was adjusted for the				

2024-2025 academic year to be after fourth year. The internship was completed only by two students who had not finished it the previous year. Their training took place in community pharmacies of their choice.

3. Program Quality Assessment

Key performance indicators

No	Key Performance Indicator	Measurement Methods	Measurement Timing	Target Level (Last year)	Achieved Level (for the current year)	New Target Level (for the next year)
1-	Enrolment rate	Number of students in first year	September 2025	90-100%	94.1%	95-100%
2-	Graduate rate	Newly enrollment in internship program	July 2026	70-90%	85.9%	70-90%
3-	Ratio of Staff members to number of students	Total number of enrolled students\ the total number of staff members	Academic year 2025-2026	1:25	1:7.9	1:25
4-	Ratio of Teaching assisstants to number of students Enrolment rate Graduate rate	Total number of enrolled students\ the total number of Teaching assisstants Number of students in first year	Academic year 2025-2026	1:15	1:6.5	1:15

Stakeholder evaluation

Category	Timing	Number of Participants	Means of Evaluation	Strengths	Points that need improvement
Final Year Students (Attachment IV)	**Fall 2024-2025**	**94**	**Questionnaire**	• Enables students to attain an appropriate level of English proficiency and scientific terminology, facilitating their professional practice. • Provides students with sufficient medical knowledge to offer patient counseling and contribute to the early detection of common conditions, such as hypertension. • Helps students develop the ability to work in a team. • Prepares students to understand the ethics, traditions, and governing regulations of the pharmacy profession. • Provides students with sufficient medical knowledge to help minimize drug-drug interactions, ultimately benefiting patients	• Provides students with a sufficient amount of field training prior to graduation • Allows students to gain practical experience in pharmaceutical marketing. • Enables students to acquire report-writing skills.
Teaching Staff (Attachment V)		**57**		• Fosters a sense of professional belonging among students. • Enables students to read and dispense medical prescriptions. • Provides students with a sufficient field training prior to graduation • Enables students to acquire the skills necessary for successful patient interaction. • Enables students to acquire sufficient knowledge of drug brand names. • Reinforces for students the importance of paying attention to the external appearance of the pharmacy or workplace.	• Ensures students gain a solid understanding of the concept and importance of scientific research, as well as the ability to design and conduct such research. • Enable students to present scientific or research material in a sound and understandable manner that contains sufficient and

					required information in this aspect • Enables students to acquire report-writing skills.
Fresh Graduates (Attachment VI)		**101**		• Provides students with a sufficient field training prior to graduation • Enable students to present scientific or research material in a sound and understandable manner that contains sufficient and required information in this aspect. • Compete in preparing pharmaceutical compounds and prescriptions • Compete in problem-solving and handling challenges. • Allows students to gain practical experience in pharmaceutical marketing. • Enables students to acquire report-writing skills.	• Provides students with sufficient medical knowledge to help minimize drug-drug interactions, ultimately benefiting patients • Provides students with sufficient medical knowledge to offer patient counseling and contribute to the early detection of common conditions, such as hypertension.
Labor market		**41**	**Questionnaires**	• Provides students with a sufficient field training prior to graduation • Enables the student to read and dispense prescriptions.	• Ensures students gain a solid understanding of the concept and importance of

				• Reinforces for students the importance of paying attention to a pharmacist's outward appearance. • Compete in problem-solving and handling challenges. • Enables students to acquire report-writing skills. • Enables students to acquire the computer skills necessary to meet professional requirements after graduation.	scientific research, as well as the ability to design and conduct such research. • Provides students with sufficient medical knowledge to help minimize drug-drug interactions, ultimately benefiting patients • Allows students to gain practical experience in pharmaceutical marketing.

* Attach the report of the analysis of the questionnaire or any other means used, and the points evaluated by each category .

Comment on the overall evaluation of the quality of the program and the proposed recommendations (based on the results of the previous table): **Attachment VIII**

3. Program Enhancement

Comment on incomplete corrective/improvement actions from last year's plan (if any):

All corrective and improvement actions identified in the previous academic year's plan have been fully executed

Comment on the points that need improvement addressed in the course report plans:

The improvement plans outlined in the course reports have been addressed through targeted actions aimed at enhancing students' practical skills, professional competencies, and academic performance. The proposed measures include strengthening field and

practical training, adopting interactive teaching strategies, improving assessment and presentation skills, and providing further training in scientific research, report writing, patient counseling, pharmaceutical marketing, and drug interaction detection. These actions are planned for implementation by the relevant course instructors and committees, taking into consideration feedback from students, graduates, teaching staff, and labor market stakeholders.

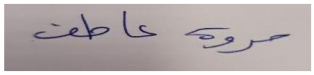
Program action plan for the next academic year (considering the results of program quality assessment and the course reports improvement plans)

No	Priorities of Development	Corrective/ improvement Actions	Methods of implementation	Responsibility
1	**Summer Training specification**	Provides students with sufficient field training prior to graduation.	Implementing 50 targeted training hours within accredited Pharmaceutical companies and community and hospital pharmacies to enhance students' practical skills.	Based on feedback from final year students this will be conducted by the Field Training Committee during Summer 2025–2026.
2	**Practical content**	Provides students with sufficient medical knowledge to offer patient counseling and contribute to the early detection of common conditions, such as hypertension.	Organizing practical simulation workshops to train students in measuring blood pressure and blood glucose levels, as well as providing patients with concise, accessible health awareness advice. Involving students in medical outreach convoys and health awareness events held at the college, allowing them to gain hands-on experience in providing patient counseling and conducting early screenings in a real-world setting.	To be executed by relevant course instructors during academic year, 2025-2026 based on fresh graduates feedback.
3	**Teaching methodology**	Provides students with practical experience in pharmaceutical marketing	A "medical sales representative" simulation has been integrated into the practical training, encouraging students to engage in pharmaceutical presentations and negotiations before their peers and supervisors within an interactive and stimulating learning environment. Students are also tasked with developing mini-marketing plans.	To be executed by relevant course instructors during academic year, 2025-2026 based on final year students and labor market feedback.

4	**Assessment methods**	Enable students to present scientific or research material in a sound and understandable manner that contains sufficient and required information	Develop and distribute a standardized evaluation rubric for presentation and public-speaking skills, providing it to students in advance as a guide to help them refine their presentations in a transparent and fair manner.	To be executed by relevant course instructors during academic year, 2025-2026 based on teaching staff feedback.
5	**Course activities**	Provides students with practical experience in pharmaceutical marketing	Organizing interactive workshops with marketing experts from pharmaceutical companies, in which students are tasked with developing and evaluating mini-marketing plans.	To be executed by relevant course instructors during academic year, 2025-2026 based on final year students and labor market feedback.
		Ensures students gain a solid understanding of the concept and importance of scientific research, as well as the ability to design and conduct such research.	Organize ongoing workshops to train students in research skills—specifically, how to navigate scientific databases and use reference management software (such as Mendeley and EndNote).	To be executed by relevant course instructors during academic year, 2025-2026 based on teaching staff and labor market feedback.
6	**Practical application**	Enables students to acquire report-writing skills.	Students' report-writing skills are being cultivated through hands-on practice within course assignments. To support this, students are provided with templates outlining the essential components of a report, alongside clearly defined assessment criteria (rubrics).	To be executed by relevant course instructors during academic year, 2025-2026 based on final year students and teaching staff feedback.

		Provides students with sufficient medical knowledge to help minimize drug-drug interactions, ultimately benefiting patients	Training students to use established software for detecting drug-drug interactions, such as Lexicomp and Micromedex.	To be executed by relevant course instructors during academic year, 2025-2026 based on fresh graduates and labor market feedback.

Program Coordinator
Associate Prof. Marwa Atef



Head of Quality Assurance Unit

Associate Prof. Inas Masoud



Vice Dean for Education and Student Affair
Associate Prof. Sherihan Salah Eldein



مرفق ١: مجلس كلية لإعتماد تقرير برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

محضر اجتماع مجلس كلية الصيدلة

(يوم الخميس الموافق 14 أغسطس 2025)

اجتمع مجلس كلية الصيدلة يوم الخميس 14/8/2025 جلستين متتاليتين الأولى في تمام الساعة الثانية عشر ظهرا بقاعة مجلس الكلية وبرئاسة أ.د/ **ماجد الغزولى** عميد الكلية ورئيس قسم العقاقير والنواتج الطبيعية وبحضور كل من:-

1	أ.د. رشا عبد العزيز شعلان	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
2	أ.م. شريهان صلاح الدين	القائم بأعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
3	أ.د. ريم حجاج	رئيس قسم الكيمياء الصيدلية
4	أ.د. رجوى محمد فريد	رئيس قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية
5	أ.م. احمد النوبى	القائم بأعمال رئيس قسم الأحياء الدقيقة والمناعة
6	ا.د. هند حسين	أستاذ بقسم الأدوية والعلاجيات
7	أ.م.د. عبير قاسم	أستاذ مساعد بقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية
8	أ.م. نهى السلامونى	عن الأساتذة المساعدين
9	أ.م. ايناس مسعود	مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية
10	أ.م. منة جويد	مدير العلاقات الدولية بالجامعة
11	د. امانى رمضان	المدير التنفيذى لوحدة التدريب (الامتياز)
12	د. نانسى ابو يوسف	منسق التدريب الاجبارى العام

استهل سيادة العميد الجلسة بالترحيب بأعضاء المجلس.

وقد ناقش المجلس الموضوعات الأتية :

الموضوع الأول: اعتماد جدول الامتحانات النهائية لفصل الصيف 2024/2025.

القرار: اعتمد المجلس جدول الامتحانات النهائية لفصل الصيف 2024/2025.

الموضوع الثاني: اعتماد تشكيل كنترول فصل الصيف 2024/2025.

القرار: اعتمد المجلس تشكيل كنترول فصل الصيف 2024/2025.

الموضوع الثالث : موضوعات وحدة ضمان الجودة بالكلية.

تم مناقشة واعتماد كل مما يلى :-

1. اعتماد تقرير البرنامج لكل من برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي وبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية) للعام الأكاديمي 2024-2025.
2. اعتماد التقرير السنوي المؤسسي للكلية لعام 2024/2025.

3. اعتماد تقرير إنجازات وحدة ضمان الجودة لعام 2024/2025.
4. اعتماد آلية متابعة المعامل والمختبرات.
5. اعتماد تقرير متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية لعام 2024/2025

إنتهى المجلس فى تمام الساعة الواحدة ظهراً

أمين المجلس
د / داليا الشيخ على

عميد كلية الصيدلة
أ.د. ماجد الغزولى

تحريرا فى :14/8/2025

مرفق ٢: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين على تدريس لائحة فارم دي

جامعة فاروس بالإسكندرية

كليــة الصيدلة

Faculty of Pharmacy

الإمكانات البشرية
برنامج بكالريوس الصيدلة
فارم دي
2025/2024

اعتماد مجلس وحدة: 22.10.2024
اعتماد مجلس كلية: 11.11.2024

محتويات الملف

الموضوع	رقم الصفحة
بيان بإدارة الكلية	3
الإمكانات البشرية لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي	4
بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس	6
بيان بأسماء أعضاء الهيئة المعاونة	14

بيان بإدارة البرنامج

الاسم	الدرجة العلمية	الوظيفة
أ.د. ماجد جابر زكريا الغزولى	أستاذ	عميد كلية الصيدلة ورئيس قسم العقاقيرو النواتج الطبيعية
أ.د. رشا عبد العزيز أحمد شعلان	أستاذ	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.م. شريهان صلاح الدين عبد الحميد	أستاذ مساعد	القائم بأعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د. ريم سعيد محمود حجاج	أستاذ	رئيس قسم الكيمياء الصيدلية
أ.د. رجوى محمد فريد منصور	أستاذ	رئيس قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية
أ.م. نسرين سعيد المزين	أستاذ مساعد	القائم بأعمال رئيس قسم الادوية والعلاجيات
أ.م. سمر أسامة السيد الجنايني	أستاذ مساعد	القائم بأعمال رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية
أ.م. أحمد النوبى عامر	أستاذ مساعد	القائم بأعمال رئيس قسم الاحياء الدقيقة والمناعة

الإمكانات البشرية لكلية الصيدلة لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

للعام الجامعي 2025-2024

أولا : عدد الطلاب المقيدين بالكلية:

الفرقة	برنامج فارم دي
الفرقة الأولى	80
الفرقة الثانية	96
الفرقة الثالثة	80
الفرقة الرابعة	31
الفرقة الخامسة	128
باقي للاعادة لكليات الخمس سنوات	33
السنة التدريبية	115
الإجمالي	563

ثانيا : عدد أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة:

الأقسام العلمية	أعضاء هيئة التدريس (معينين – معارين)			أعضاء هيئة التدريس (منتدبين)			أعضاء هيئة التدريس (معينين -معارين -منتدبين)	أعضاء الهيئة المعاونة		أعضاء الهيئة المعاونة
	استاذ	أستاذ مساعد	مدرس	استاذ	أستاذ مساعد	مدرس		مدرس مساعد	معيد	
قسم الأدوية و العلاجيات	1	3	4	2	1	3	11	4	2	6
قسم الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	2	2	6	-	-	1	10	7	4	11
قسم الصيدلة الاكلينيكية و الممارسة الصيدلية	-	4	2	1	-	5	9	-	7	7
قسم الأحياء الدقيقة و المناعة	-	4	3	-	-	-	7	3	1	4
قسم العقاقيرو النواتج الطبيعية	-	1	2	1	-	2	4	3	6	9
قسم الكيمياء الصيدلية	3	3	-	3	-	1	8	3	7	10
المراكز	0	0	0	0	0	0	0	-	14 منتدب داخلى	7
الإجمالى	6	17	17	3	0	5	50	20	34	54

: المراكز :

المركز	عدد اعضاء هيئة التدريس	عدد اعضاء الهيئة المعاونة
مركز رياددة الاعمال		2
مركز اللغة العربية		
مركز اللغة الانجليزية		3
رياضيات هندسية		3
كلية دراسات قانونية		1
مركز الحاسب الالى		4
مركز مهارات الاتصال		1
الاجمالى		**14**

أعضاء هيئة التدريس

- إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس **المعينين والمعارين** = **40 عضوا**
- عدد أعضاء هيئة التدريس **انتداب خارجي: 20/2 = 10عضوا**
- إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين والمعارين والمنتدبين والمراكز **= 50 عضوا**
- ***النسبة المئوية =563/50 = 1:11.3***

أعضاء الهيئة المعاونة

- عدد أعضاء الهيئة المعاونة **المعينين =47عضوا**
- عدد أعضاء الهيئة المعاونة **بمراكز الجامعة = 14/2 = 7 عضوا**
- إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين والمنتدبين والمراكز **= 54عضوا**

النسبة المئوية =563/54 = 1:10.4

(مرفق 1)

أعضاء هيئة التدريس المعينون للعام الجامعي 2025/2024

م	الاسم	القسم العلمي	الوظيفة / الدرجة العلمية	التخصص	المقرر \ الكود	تاريخ التعيين	الرقم التأميني
.1	هند محمد حسين امام	الأدوية والعلاجيات	أستاذ	كيمياء حيوية	Cell Biology (PLD 101) Clinical Biochemistry (PLD 402)	14 سبتمبر، 2008	48060125
.2	رجوى محمد فريد منصور ابراهيم	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	أستاذ	الصيدلانيات	Pharmaceutics I (PPD 201) Cosmetics Preparations (PPD E01) Physical Pharmacy (PPD 103)	16 سبتمبر 2007	9330798
.3	منج منج وين	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	أستاذ مساعد	الصيدلانيات	Drug Information (PND 401) Community Pharmacy Practice (PND 405)	01 سبتمبر، 2006	62364234
.4	نيفين لطفى لويز سيفين	الأحياء الدقيقة والمناعة	أستاذ مساعد	الميكروبيولوجيا	Public Health (PMD 401) Environment and sustainability (PMD E01) Biotechnology (PMD 501)	01 أكتوبر، 2006	6735613
.5	وسام مجدى عبد العزيز حسن رفاعى	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	أستاذ مساعد	الصيدلانيات	Medical Terminology (PPD 102) Biopharmaceutics & Pharmacokinetics (PPD 302)	15 فبراير، 2007	60038761
.6	نهى سليمان حسن على السلامونى	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	أستاذ مساعد	الصيدلانيات	Medical Terminology (PPD 102) Physical Pharmacy (PPD 103)	16 سبتمبر، 2006	16500028
.7	عبيرأحمد محمد قاسم	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	أستاذ مساعد	الصيدلانيات	Hospital Pharmacy (PND 404) Biopharmaceutics & Pharmacokinetics (PPD 302)	11 نوفمبر، 2019	9386025
.8	منة الله عادل محمد عبدالقادر جويد	الأدوية والعلاجيات	أستاذ مساعد	الأدوية و السموم	Toxicology and Forensic Chemistry (PLD 403)	16 فبراير، 2008	52351324
.9	سمر أسامة السيد الجنايني	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	أستاذ مساعد	الأدوية و السموم	Pharmacology I (PLD 302) Pharmacology III (PLD 401)	16 سبتمبر، 2007	15246543
.10	محمد محمود أحمد محمود حمدى	الكيمياء الصيدلية	أستاذ مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Analytical Quality Control of Pharmaceuticals (PCD 501)	16 سبتمبر، 2007	61238725

.11	كريم محمد رأفت	العقاقير والنواتج الطبيعية	أستاذ مساعد	العقاقير	Phytochemistry I (PGD 301) Applied and Forensic Pharmacognosy (PGD 401) Phytochemistry II (PGD 302)	1 اغسطس،2021	33802566
.12	مروه أحمد عاطف عبدالعزيز ياقوت	الأحياء الدقيقة والمناعة	أستاذ مساعد	الميكروبيولوجيا الصيدلية	Pharmaceutical Microbiology (PMD 301) Parasitology & Virology (PMD 202) Biotechnology (PMD 501)	15 سبتمبر، 2006	59599421
.13	أحمد نوبى عامر	الأحياء الدقيقة والمناعة	أستاذ مساعد	الميكروبيولوجى	General Microbiology and Immunology (PMD 201)	01 أكتوبر، 2015	3961366
.14	نسرين سعيد المزين	الأدوية والعلاجيات	أستاذ مساعد	الأدوية و السموم	clinical pharmacy II and pharmacotherapeutics (PND 503) Pharmacotherapeutics for Special Population (PLD E01) Pharmacology II (PLD 303)	01 أكتوبر، 2015	59611939
.15	إيناس محمد عبد العزيز مسعود	الأدوية والعلاجيات	أستاذ مساعد	كيمياء حيوية	Biochemistry (PLD 301) Clinical Biochemistry (PLD 402) Biostatistics (PND 201) Biochemistry I (PLD 203)	01 نوفمبر 2012	18340831
.16	انجى ابراهيم محمد محمود السوداني	الأحياء الدقيقة والمناعة	أستاذ مساعد	الأحياء الدقيقة الجزيئية والتشخيصية	Pharmaceutical Microbiology (PMD 301) Clinical Research, Pharmacoepidemiology and pharmacovigilance (PMD 502)	01 سبتمبر، 2009	65873458
.17	منى محمد عبد المنعم ابراهيم رجب	الكيمياء الصيدلية	أستاذ مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101) Instrumental Analysis (PCD 203)	15 سبتمبر، 2008	62177732
.18	سامح السيد يونس عامر	الكيمياء الصيدلية	أستاذ مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Chromatography and Separation Techniques (PCD E01) Pharm. Analytical Chemistry II (PCD 105) Electroanalytical Methods (PCD 204)	01 سبتمبر، 2009	7047950
.19	هبة الله يس	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	أستاذ مساعد	الصيدلانيات	Drug Information (PND 401) Hospital Pharmacy (PND 404) Professional Ethics (PND 504)	01 أكتوبر 2024	13830411

.20	هناده سالم سليم	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس	الميكروبيولوجي	Clinical Research, Pharmacoepidemiology and pharmacovigilance (PMD 502) Pathology (PLD 202)	01 فبراير، 2014	68908969
.21	نانسى عبدالحميد مجدى محمود أبويوسف	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات	Pharmacy Orientation (PPD 101) Pharmaceutical Technology I (PPD 401) Community Pharmacy Practice (PND 405)	16 سبتمبر، 2007	33801410
.22	ياسمين محمد شاهين	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس	المناعة والحساسية	General Microbiology and Immunology (PMD 201) Clinical Immunology (PMD E03) Pathology (PLD 202)	01 أكتوبر، 2015	15890837
.23	منى أشرف محمد محمد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات	Pharmacy Orientation (PPD 101) Pharmaceutics III (PPD 301) Scientific Writing (PND 506) Pharmaceutics IV (PPD 303)	10 فبراير، 2016	32794051
.24	نوران محمد عطية	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات	Good Manufacturing Practice (PPD 501) Pharmaceutical Technology II (PPD 402)	01 أكتوبر، 2015	33216057
.25	حسام الدين يسرى محمود	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات	Pharmaceutics II (PPD 202)	04 أكتوبر، 2010	58844482
.26	أمانى رمضان أحمد محمود	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	مدرس	Biomedical Informatics & Medical Statistics	Clinical pharmacy I (PND 501) Biostatistics (PND 201) Marketing & Pharmacoeconomics (PND 502)	15 سبتمبر، 2008	6040618
.27	لبنى محمد عبد المنعم ابراهيم رجب	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	مدرس	فارماكولوجى	Toxicology and Forensic Chemistry (PLD 403) Pharmacotherapeutics for Special Population (PLD E01)	16 سبتمبر، 2006	6731349
.28	غادة أسامة اسماعيل	الأدوية والعلاجيات	مدرس	الأدوية و السموم	clinical pharmacy II and pharmacotherapeutics (PND 503) Pharmacology II (PLD 303) Drug Interaction (PLD 501)	01 أكتوبر، 2015	16179470
.29	زينب محمد عبد العزيز اسماعيل محمد	الأدوية والعلاجيات	مدرس	الكيمياء الحيوية	Pharmacology I (PLD 302) Pharmacology III (PLD 401) Drug Interaction (PLD 501)	03 أكتوبر، 2012	67267489

.30	سمر محمد بسام عبد الظاهر معاذ	العقاقير والنواتج الطبيعية	مدرس	العقاقير	Medicinal Plants (PGD 102) Phytochemistry II (PGD 302)	01 أكتوبر، 2014	62177047
.31	إبراهيم أشرف إبراهيم محمد عبدالوهاب	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس	الميكروبيولوجيا و المناعة الصيدلية	Public Health (PMD 401) Parasitology & Virology (PMD 202) Medical Microbiology (PMD 302)	01 أكتوبر، 2013	45558303
.32	محمد أمين عبد الرحمن أمين الامام	الأدوية والعلاجيات	مدرس	الأدوية و السموم	Cell Biology (PLD 101)	01 أكتوبر، 2014	70081257
.33	لمياء رمضان عبد العليم	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات	Pharmaceutics I (PPD 201) Advanced Drug Delivery Systems (PPD 503)	10 فبراير، 2016	71147983
.34	رندا مصطفى الشاذلى	الادوية والعلاجيات	مدرس	الكيمياء الحيوية	Physiology and Pathophysiology (PLD 201) Biochemistry (PLD 301) Psychology (PLD 103) Biochemistry I (PLD 203)	18 سبتمبر 2024	72842940

(مرفق 2)

أعضاء هيئة التدريس المعارون للعام الجامعى 2025/2024

م	الأسم	القسم العلمي	الوظيفة/ الدرجة العلمية	التخصص	المقرر \ الكود	تاريخ الاعارة	الرقم التأميني	تاريخ الموافقة على الإعارة	الجهة المعار منها
.1	محمد أحمد السيد عتمان	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	أستاذ	الصيدلانيات	Hospital Pharmacy (PND 404)	1 فبراير 2023	20144459	1 فبراير 2023	كلية الصيدلة - جامعة الاسكندرية
.2	ريم سعيد محمود حجاج	الكيمياء الصيدلية	أستاذ	كيمياء تحليلية صيدلية	Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101) Pharm. Analytical Chemistry II (PCD 105)	01 سبتمبر، 2015	50833492	1 سبتمبر 2024	كلية الصيدلة - جامعة الاسكندرية
.3	رشا عبد العزيز أحمد شعلان	الكيمياء الصيدلية	أستاذ	كيمياء تحليلية صيدلية	Pharmaceutical Analytical Chemistry III (PCD 201) Electroanalytical Methods (PCD 204)	01 أكتوبر، 2016	18405521	1 سبتمبر 2024	كلية الصيدلة- جامعة الاسكندرية
.4	رشا يوسف السيد البياع	الكيمياء الصيدلية	أستاذ	كيمياء صيدلية	Medicinal Chemistry I (PCD 301) Medicinal Chemistry II (PCD 302) Drug Design (PCD 401)	01 مارس، 2015	4264677	1 سبتمبر 2024	كلية الصيدلة - جامعة الاسكندرية
.5	بسنت عبد العزيز أبو طالب	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس	صيدلانيات	Pharmaceutics II (PPD 202)	12 أكتوبر، 2014	59691946	19 أكتوبر2024	مستشفيات جامعة الإسكندرية
.6	داليا الشيخ علي جمال الدين السيد	العقاقير والنواتج الطبيعية	مدرس	العقاقير	Pharmacognosy II (PGD 202) Pharmacognosy I (PGD 201)	24 أكتوبر، 2018	58161409	1 أكتوبر 2024	مديرية الشئون الصحية الدقهلية

(مرفق 3)

أعضاء هيئة التدريس المنتدبون للعام الجامعى 2025/2024

م	الاسم	الوظيفة	القسم العلمي	التخصص	المقرر \ الكود	عدد أيام الانتداب	جهة الإنتداب
.1	د. ناردين ظريف ونيس	منتدب حر	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	فارم دى	Clinical Pharmacokinetics (PND 403)	1	منتدب حر
.2	د. نشوى فؤاد	خبير	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	فارم دى	Clinical pharmacy I (PND 501)	2	منتدب حر
.3	د. وفاء محمد أحمد ابو على	منتدب حر	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	تشريعات وقوانين الصيدلة	Pharmaceutical Legislations and Regulatory Affairs (PND 402)	2	منتدب حر
.4	أ.م.د. نهى محمد بديع	استاذ مساعد	الادوية والعلاجيات	الفسيولوجية الطبية	Physiology and Pathophysiology (PLD 201)	2	كلية الطب – جامعة الاسكندرية
.5	د. دينا جمال زايد	منتدب حر	الصيدلانيات والتقنيه الصيدلية	صيدلانيات	Pharmaceutics I (PPD 201)	1	منتدب حر
.6	أ.د.اميمة جابر شعبان	استاذ	الكيمياء الصيدلية	كيمياء صيدلية	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCD 202) Pharm. Organic Chemistry II (PCD 106)	2	كلية الصيدلة - جامعه الاسكندرية
.7	أ.د. علا رزق شحاتة	استاذ	الكيمياء الصيدلية	كيمياء صيدلية	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCD 202) Pharm. Organic Chemistry II (PCD 106)	2	كلية الصيدلة - جامعه الاسكندرية
.8	د. محمود علاء الدين محمد مختار رجب	مدرس	الكيمياء الصيدلية	كيمياء صيدلية	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Medicinal Chemistry I (PCD 301)	2	كلية الصيدلة - جامعه دمنهور

.9	أ.د. مصطفى كامل	استاذ	الكيمياء الصيدلية	رياضيات هندسية	Mathematics (PCD 103)	2	المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا- كفر الشيخ
.10	أ.د. عمرو مصطفى الحويط	استاذ	العقاقير والنواتج الطبيعية	عقاقير وكيمياء العقاقير	Phytotherapy and Aromatherapy (PGD 501)	2	كلية الصيدلة - جامعه الاسكندرية
.11	د. نهلة شوقى محمد الجزار	مدرس	العقاقير والنواتج الطبيعية	عقاقير وكيمياء العقاقير	Pharmacognosy II (PGD 202)	2	كلية الصيدلة - جامعه الاسكندرية
.12	د. رحمة سيد رشاد محمد	مدرس	العقاقير والنواتج الطبيعية	عقاقير وكيمياء العقاقير	Phytochemistry I (PGD 301)	2	كلية الصيدلة – جامعه الاسكندرية
.13	أ.د تيسير زيتون	استاذ	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	الطب الحرج (طب الطوارئ)	Management of Critical Care Patients (PND E02)	1	كلية الطب - جامعة الاسكندرية
.14	د. محمود محمد محمود المرصفاوى	مدرس / خبير فى إدارة الأعمال	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	إدارة أعمال صيدلية	Marketing & Pharmacoeconomics (PND 502)	2	منتدب حر
.15	د. انجى محمود امام	مدرس/ خبير صيدلة اكلينيكية	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	Pharm D	Management of Critical Care Patients (PND E02)	1	منتدب حر
.16	سيد متولي	أستاذ	الأدوية والعلاجيات	Anatomy	Anatomy & Histology (PLD 102)	1	كلية الطب - جامعة الاسكندرية
.17	اميرة هاشم نعنع	مدرس	الأدوية والعلاجيات	Histology	Anatomy & Histology (PLD 102)	1	كلية الطب - جامعة الاسكندرية
.18	ريهام عبدالله	مدرس	الأدوية والعلاجيات	Histology	Anatomy & Histology (PLD 102)	1	كلية الطب - جامعة الاسكندرية
.19	جيهان عثمان	أستاذ	الأدوية والعلاجيات	علم نفس	Psychology (PLD 103)	1	كلية اداب – جامعة الاسكندرية

(مرفق 4)

أعضاء هيئة التدريس بمراكز الجامعة للعام الجامعي 2025/2024

م	الاسم	القسم العلمي	الوظيفة / الدرجة العلمية	التخصص	المقرر \ الكود	تاريخ التعيين	الرقم التأميني
.1	مها ناجي	كلية تكنولوجيا وعلوم صحية	مدرس	تخدير ورعاية حجري	First Aid (PLD 502)		

(مرفق 5)

أعضاء الهيئة المعاونة المعينين للعام 2025/2024

م	الاسم	القسم العلمي	الوظيفة / الدرجة العلمية	التخصص	المقرر \ الكود	تاريخ التعيين	الرقم التأميني
.1	منة الله عبد الفتاح حموده عبد الفتاح	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس مساعد	الميكروبيولوجى	Pharmaceutical Microbiology (PMD 301) Medical Microbiology (PMD 302)	03 أكتوبر، 2012	22371550
.2	سارة أحمد عبد المنعم الهادى أبو زيد	الأدوية والعلاجيات	مدرس مساعد	الأدوية والسموم	Biochemistry (PLD 301) Clinical Biochemistry (PLD 402) Biochemistry I (PLD 203)	30 أكتوبر، 2011	29727002
.3	كيرلس رأفت حبيب جورجى	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	صيدلة صناعية	Pharmaceutics I (PPD 201) Good Manufacturing Practice (PPD 501) Physical Pharmacy (PPD 103)	02 نوفمبر، 2011	43743094
.4	مرام ياسر أحمد محمود المنسى	الأدوية والعلاجيات	مدرس مساعد	التكنولوجيا الحيوية	Cell Biology (PLD 101) Physiology and Pathophysiology (PLD 201) Biochemistry I (PLD 203)	01 نوفمبر، 2012	67336537
.5	منة الله السيد مدحت محمد الحداد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	الصيدلانيات	Pharmaceutics I (PPD 201) Pharmaceutics III (PPD 301)	03 أكتوبر، 2012	67272334
.6	شذى عمرو محمد عبد الغنى عبيد	الكيمياء الصيدلية	مدرس مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Pharm. Analytical Chemistry II (PCD 105) Pharm. Organic Chemistry II (PCD 106) Medicinal Chemistry II (PCD 302)	03 أكتوبر، 2012	38806884
.7	هبة الله أسامة عبد المنعم	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس مساعد	ميكروبيولوجى	Clinical Research, Pharmacoepidemiology and pharmacovigilance (PMD 502) Environment and sustainability (PMD E01) Parasitology & Virology (PMD 202) Medical Microbiology (PMD 302)	17 فبراير 2013	67714856
.8	مروة شوقى اسماعيل أحمد جاد	الأدوية والعلاجيات	مدرس مساعد	الكيمياء الحيوية	Physiology and Pathophysiology (PLD 201)	10 فبراير 2013	67739691
.9	نورهان عصمت محمود عثمان الأشقر	الكيمياء الصيدلية	مدرس مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCD 202)	07 أكتوبر، 2013	41077999

		Medicinal Chemistry I (PCD 301)					
		Analytical Quality Control of Pharmaceuticals (PCD 501)					
		Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101)					
.10	هبة هشام السيد عبد الله	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس مساعد	الميكروبيولوجى	General Microbiology and Immunology (PMD 201)	10 أكتوبر، 2013	42404991
					Public Health (PMD 401)		
					Parasitology & Virology (PMD 202)		
					Medical Microbiology (PMD 302)		
.11	مريام جمال عبد الناصر الكس غالى	العقاقير والنواتج الطبيعية	مدرس مساعد	العقاقير	Medicinal Plants (PGD 102)	01 مارس، 2015	70657864
					Pharmacognosy II (PGD 202)		
					Pharmacognosy I (PGD 201)		
					Phytochemistry II (PGD 302)		
.12	شروق شريف محمد قطب	الأدوية والعلاجيات	مدرس مساعد	الأدوية والسموم	Physiology and Pathophysiology (PLD 201)	01 أكتوبر، 2015	71711544
					Toxicology and Forensic Chemistry (PLD 403)		
					Pharmacology II (PLD 303)		
.13	مريم عمر عبد العزيز	الكيمياء الصيدلية	مدرس مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101)	15 فبراير، 2016	71585625
					Pharm. Analytical Chemistry II (PCD 105)		
					Psychology (PLD 103)		
.14	سها محمد يونس الكراري	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	الصيدلانيات	Pharmaceutics I (PPD 201)	01 أكتوبر، 2016	93360104
					Pharmaceutics III (PPD 301)		
					Physical Pharmacy (PPD 103)		
					Biopharmaceutics & Pharmacokinetics (PPD 302)		
.15	امال حلمى محمد زقيلح	العقاقير والنواتج الطبيعية	مدرس مساعد	العقاقير	Phytochemistry I (PGD 301)	01 أكتوبر، 2016	73362608
					Applied and Forensic Pharmacognosy (PGD 401)		
					Phytochemistry II (PGD 302)		
.16	بسنت محمد على محمد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	الصيدلانيات	Pharmaceutics I (PPD 201)	01 أكتوبر، 2016	73363621
					Pharmaceutics III (PPD 301)		

		Physical Pharmacy (PPD 103) Biopharmaceutics & Pharmacokinetics (PPD 302)					
.17	نورهان أشرف الزيات	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	الصيدلانيات	Pharmaceutics III (PPD 301) Pharmaceutical Technology I (PPD 401) Cosmetics Preparations (PPD E01) Pharmaceutics II (PPD 202)	3 ديسمبر 2016	73689874
.18	ايه سليم عبد الحميد	العقاقير والنواتج الطبيعية	معيد	العقاقير	Medicinal Plants (PGD 102) Pharmacognosy I (PGD 201)	01 أكتوبر، 2015	71962201
.19	روان محمد مدحت	الكيمياء الصيدلية	معيد	الكيمياء الصيدلية	Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCD 202) Pharm. Organic Chemistry II (PCD 106) Drug Design (PCD 401) Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101)	01 أكتوبر، 2016	73361765
.20	منى جمال نصر صقر	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	مدرس مساعد	صيدلة صناعية	Analytical Quality Control of Pharmaceuticals (PCD 501) Advanced Drug Delivery Systems (PPD 503)	01 أكتوبر، 2016	47946367
.21	ندى مجدى عبد المعطى	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	معيد	الصيدلانيات	Pharmaceutics I (PPD 201) Good Manufacturing Practice (PPD 501) Physical Pharmacy (PPD 103) Pharmaceutics IV (PPD 303) Pharmaceutical Technology II (PPD 402)	01 أكتوبر، 2016	73372244
.22	ياسمين أشرف أمين مرزوق	الأحياء الدقيقة والمناعة	معيد	ميكربيولوجى	Clinical Research, Pharmacoepidemiology and pharmacovigilance (PMD 502) Parasitology & Virology (PMD 202) Medical Microbiology (PMD 302) Biotechnology (PMD 501)	10 أكتوبر، 2017	48436249
.23	يمنى جمال المرسى	الكيمياء الصيدلية	معيد	الكيمياء الصيدلية	Pharmacognosy II (PGD 202) Mathematics (PCD 103) Pharmaceutical Analytical Chemistry III (PCD 201)	14 نوفمبر 2020	79208341

		Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCD 202)					
		Pharm. Organic Chemistry II (PCD 106)					
		Instrumental Analysis (PCD 203)					
48024488	24 اكتوبر 2018	clinical pharmacy II and pharmacotherapeutics (PND 503)	الصيدلة الاكلينيكية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	زياد مجدى عصمت بشارة	.24
		Clinical pharmacy I (PND 501)					
		Clinical Pharmacokinetics (PND 403)					
		Community Pharmacy Practice (PND 405)					
78282018	5 مارس 2020	Drug Information (PND 401)	الصيدلة الاكلينيكية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	أمنية أشرف عبد العزيز	.25
		Clinical pharmacy I (PND 501)					
		Biostatistics (PND 201)					
		clinical pharmacy II and pharmacotherapeutics (PND 503)					
		Management of Critical Care Patients (PND E02)					
		Pathology (PLD 202)					
49856034	5 مارس 2020	Biostatistics (PND 201)	الصيدلة الاكلينيكية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	هدير أحمد السيد	.26
		Scientific Writing (PND 506)					
50294858	10 مارس 2020	Drug Information (PND 401)	الصيدلة الاكلينيكية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	هالة أحمد محمد أبو الحسن	.27
		Community Pharmacy Practice (PND 405)					
		Management of Critical Care Patients (PND E02)					
48467632	24 اكتوبر 2018	Pharmacology I (PLD 302)	الأدوية والسموم	معيد	الأدوية والعلاجيات	منة الله مصطفى عبد الغنى	.28
		Pharmacology III (PLD 401)					
		Pharmacology II (PLD 303)					
		Toxicology and Forensic Chemistry (PLD 403)					
		Drug Interaction (PLD 501)					
50894244	17 نوفمبر 2020	Pharmacology I (PLD 302)	الأدوية والسموم	معيد		بربارة بطرس جميل	.29

		Toxicology and Forensic Chemistry (PLD 403) Pharmacotherapeutics for Special Population (PLD E01) Pharmacology II (PLD 303)			الأدوية والعلاجيات		
.30	نادين عبد الحليم عبد المحسن الطاوي	Medicinal Chemistry I (PCD 301) Biostatistics (PND 201) Hospital Pharmacy (PND 404)	الصيدلانيات	معيد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	11 فبراير 2023	82211897
.31	هبه الله محمد أمين	Pharmaceutical Legislations and Regulatory Affairs (PND 402) Hospital Pharmacy (PND 404) Community Pharmacy Practice (PND 405)	الصيدلانيات	معيد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	18 فبراير 2023	83225527
.32	كريم شاكر عبد الباقى	Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101) Community Pharmacy Practice (PND 405)	الصيدلة الاكلينيكية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	1 أكتوبر 2023	84290066
.33	مريم محمد إبراهيم على حسن جواد	Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCD 202) Biochemistry I (PLD 203) First Aid (PLD 502)	الصيدلة الاكلينيكية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	4 أكتوبر 2023	84346442
.34	مهند أشرف منصور	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Chromatography and Separation Techniques (PCD E01) Pharm. Organic Chemistry II (PCD 106)	الكيمياء الصيدلية	معيد	الكيمياء الصيدلية	1 أكتوبر 2023	73851646
.35	ميار جمال سمير هندى	Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCD 202) Medicinal Chemistry I (PCD 301) Pharmacognosy I (PGD 201) Phytochemistry II (PGD 302)	العقاقير	معيد	العقاقير والنواتج الطبيعية	7 أكتوبر 2023	84240827

.36	يمنى عبد الرحمن خالد	العقاقير والنواتج الطبيعية	معيد	العقاقير	Phytotherapy and Aromatherapy (PGD 501) Pharmacognosy I (PGD 201) Human Rights & Fighting Corruption (PGD 101)	1 أكتوبر 2023	16442941
.37	شروق أحمد مصطفى	العقاقير والنواتج الطبيعية	معيد	pharm D	Pharmacognosy II (PGD 202) Phytotherapy and Aromatherapy (PGD 501) clinical pharmacy II and pharmacotherapeutics (PND 503) Scientific Writing (PND 506)	2 أكتوبر 2023	84283597
.38	امنيه احمد محمد سلطان	العقاقير والنواتج الطبيعية	معيد	pharm D	Pharmacognosy II (PGD 202) Phytochemistry I (PGD 301) Parasitology & Virology (PMD 202) Pathology (PLD 202)	4 أكتوبر 2023	83892470
.39	سلمى مختار محمد عاصى	الكيمياء الصيدلية	معيد	pharm D	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Scientific Writing (PND 506)	4 أكتوبر 2023	60733415
.40	نور سمير عبد اللطيف الشيخ	العقاقير والنواتج الطبيعية	مدرس مساعد	العقاقير	Medicinal Plants (PGD 102) Pharmacognosy II (PGD 202) Phytochemistry I (PGD 301) Phytochemistry II (PGD 302)	19أكتوبر 2024	86041601
.41	لبنى محمد خليل محمد خليل	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	الصيدلانيات	Cosmetics Preparations (PPD E01)	15أكتوبر 2024	38201795
.42	هدير نبيل سميح بدر	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	معيد	الصيدلانيات	Chromatography and Separation Techniques (PCD E01) Cell Biology (PLD 101) First Aid (PLD 502)	17 أكتوبر 2024	86042630
.43	إيمان جابر محمد راغب	العقاقير والنواتج الطبيعية	معيد	حديث التعيين - pharm D	Phytochemistry I (PGD 301) Pharm. Analytical Chemistry II (PCD 105) Instrumental Analysis (PCD 203) Drug Design (PCD 401)	17 أكتوبر 2024	86086762

		Pathology (PLD 202)					
86052570	15أكتوبر 2024	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Pharmaceutical Analytical Chemistry III (PCD 201) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCD 202) Medicinal Chemistry II (PCD 302) Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101)	حديث التعيين - pharm D	معيد	الكيمياء الصيدلية	حنين أشرف عبد العزيز إبراهيم	.44
86082281	16أكتوبر 2024	Clinical Immunology (PMD E03) Pathology (PLD 202) First Aid (PLD 502)	حديث التعيين - pharm D	معيد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	سهام صالح حسن أحمد	.45
83868801	15أكتوبر 2024	Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101) Pharmaceutical Analytical Chemistry III (PCD 201) Medicinal Chemistry I (PCD 301) Pharm. Analytical Chemistry II (PCD 105) Medicinal Chemistry II (PCD 302) Community Pharmacy Practice (PND 405)	حديث التعيين - pharm D	معيد	الكيمياء الصيدلية	سلمى طارق أحمد إمام عبد الرحمن	.46
86052470	15أكتوبر 2024	Analytical Quality Control of Pharmaceuticals (PCD 501) Pharm. Organic Chemistry II (PCD 106) Instrumental Analysis (PCD 203) Electroanalytical Methods (PCD 204)	حديث التعيين - pharm D	معيد	الكيمياء الصيدلية	مارفى أمجد جورج	.47

(مرفق6)

أعضاء هيئة المعاونة المنتدبين للعام الجامعى 2025/2024

م	الاسم	الوظيفة	القسم العلمي	التخصص	المقرر \ الكود	عدد أيام الانتداب	جهة الإنتداب
.1							
.2							

(مرفق 7)

أعضاء الهيئة المعاونة بمراكز الجامعه للعام 2025/2024

م	الاسم	القسم العلمي	الوظيفة / الدرجة العلمية	التخصص	المقرر \ الكود	تاريخ التعيين	الرقم التأميني
.1	تقى محمد	مركز مهارات الاتصال	معيد / محاضر	مهارات الاتصال Com. Skills I & II		1 سبتمبر 2017	000602955
.2	سارة عز العرب	مركز مهارات الاتصال	معيد / محاضر	مهارات الاتصال Com. Skills I & II		1 أكتوبر 2023	000603739
.3	ساره محمد عبد الرحمن فضل	مركز ريادة الأعمال	معيد / محاضر	مركز ريادة الأعمال	Entrepreneurship (PND 505)	2 سبتمبر 2023	84166247
.4	ساره حسين فهمى محمد احمد	ريادة الاعمال	معيد / محاضر	مركز ريادة الأعمال	Entrepreneurship (PND 505)	6 فبراير 2018	57885575
.5	نهال عصام عبد الهادي	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	تكنولوجيا المعلومات Information Tech.	Information Technology I (PCD 104) Information Technology II (PCD 402)	2 أكتوبر 2016	67588339
.6	ماهر فايز حبشي	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	تكنولوجيا المعلومات Information Tech.	Information Technology I (PCD 104) Information Technology II (PCD 402)	1 يناير 2011	53394409
.7	انجي صالح	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	تكنولوجيا المعلومات Information Tech.	Information Technology II (PCD 402)	29 سبتمبر 2011	24004119
.8	ياسر عبد العزيز	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	الحاسب الالى	Information Technology I (PCD 104) Information Technology II (PCD 402)	1 فبراير 2012	9998073
.9	اسماء فتحي بيرم حسين محمد	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الإنجليزية		12 يناير 2021	66532772
.10	هدير سامح	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الإنجليزية			
.11	حكمت احمد مصطفى شبايك	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الإنجليزية		4 سبتمبر 2022	81363038
.12	ماهينور عادل حميدو ابراهيم	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية		9 سبتمبر 2024	84034894
.13	ماجده محمد محمود محمد العوضى	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية		16 سبتمبر 2016	55745261

.14	منة الله أحمد	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الإنجليزية			
.15	ريم احمد عبد الحليم حموده دياب	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية		4 سبتمبر 2022	80400353
.16	سندس عادل	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الإنجليزية			
.17	سلمى مجدي متولي عبد الغنى	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية		16 سبتمبر 2024	85624870
.18	تقى محمد ربيع على سلطان	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية		9 يوليو 2022	50636538
.19	فاطمة الزهراء احمد عبدالفتاح	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية		11 فبراير 2024	77620013
.20	رباب إبراهيم	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الإنجليزية			
.21	رانيا مجدى الزناتى	الكيمياء الصيدلية	معيد	رياضيات هندسية	Mathematics (PCD 103)		
.22	محمد أمير عبد الحميد	الكيمياء الصيدلية	معيد	رياضيات هندسية	Mathematics (PCD 103)		
.23	أحمد علاء الدين عبد الله	الكيمياء الصيدلية	معيد	رياضيات هندسية	Mathematics (PCD 103)		
.24	عبدالرحمن محي الدين	كلية دراسات قانونية	مدرس مساعد	حقوق	Human Rights & Fighting Corruption (PGD 101)		

مرفق ٣: محضر اجتماع جهات التدريب

محضر اجتماع مع طلاب التدريب الصيفي
للعام الجامعى 2024/2025

تم عقد اجتماع بين مسئول التدريب الصيفي الأستاذ المساعد Ming Ming Wen طلاب التدريب الصيفي وهم:

Namel	ID	Bylaw
Mohamed Ramadan	202300163	Clinical
Rawan Moanes Elmahdy Abdou Koura	202200271	Clinical
Sara Gamaleldin	202103120	Clinical
Merna Alaa Shoeib	202300185	Clinical
Turkia Maher Awad	202004945	PharmD

وذلك يوم الأحد 2025/9/28 لاستطلاع آرائهم وأخذ التغذية الراجعة منهم فيما يتعلق بالتدريب الصيفي حيث أفادوا بمدى الاستفادة من التدريب حيث أكسبهم مهارة التعامل مع المرضى وصرف الوصفات الطبية وأدوية ال OTC كما أشادوا بكفاءة الإشراف والمتابعة عليهم من مشرف الكلية وكفاية مدة التدريب، وإسهام التدريب في تنمية المهارات العملية والمهنية، وخاصة مهارات التواصل مع المرضى وزيادة الثقة بالنفس من خلال التعامل المباشر مع المرضى.

مشرف التدريب

Assoc. Prof. Ming Ming Wen

CamScanner

كشف حضور طلاب التدريب الصيفي للعام الجامعى 2024/2025

Namel	ID	Bylaw	SIGNTURE
Turkia Maher Awad	202004945	PharmD	تركية ماهر

CamScanner

مرفق ٤: استبيان رأى الطلاب ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

استبيان رضا طلاب الفرق النهائية عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2024/2025

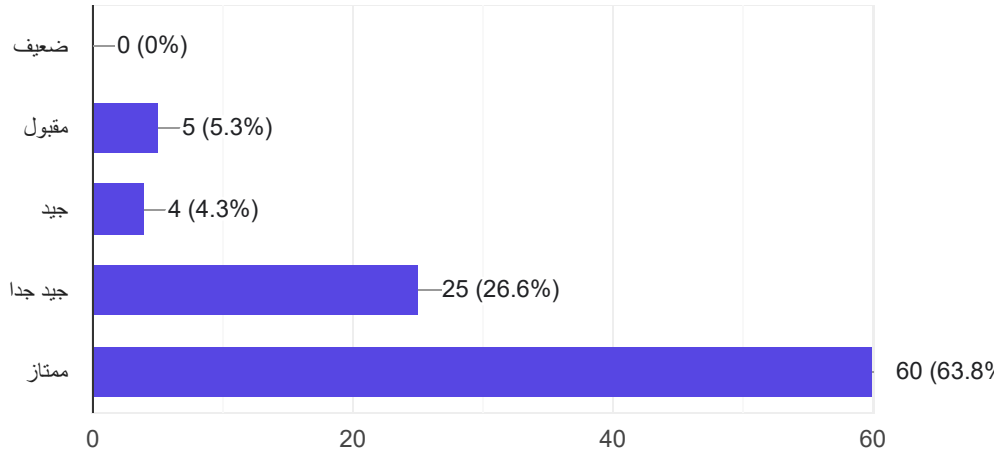
94 responses

Publish analytics

هل البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة؟

Copy chart

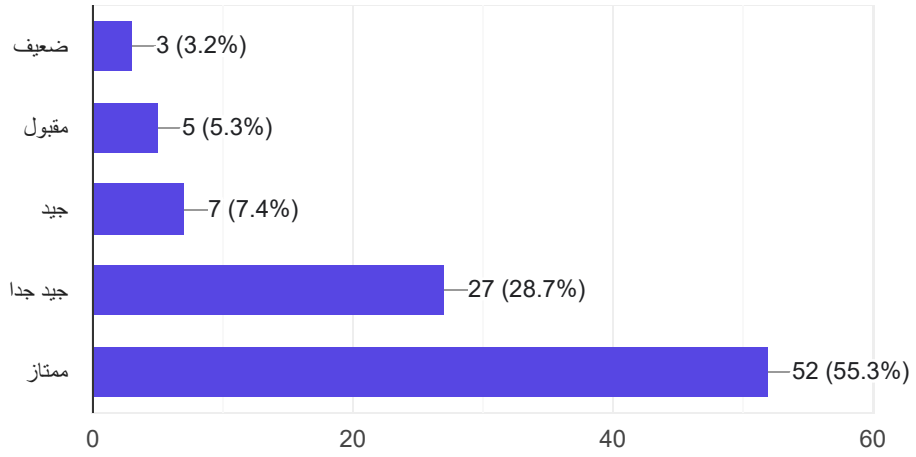
94 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج؟

Copy chart

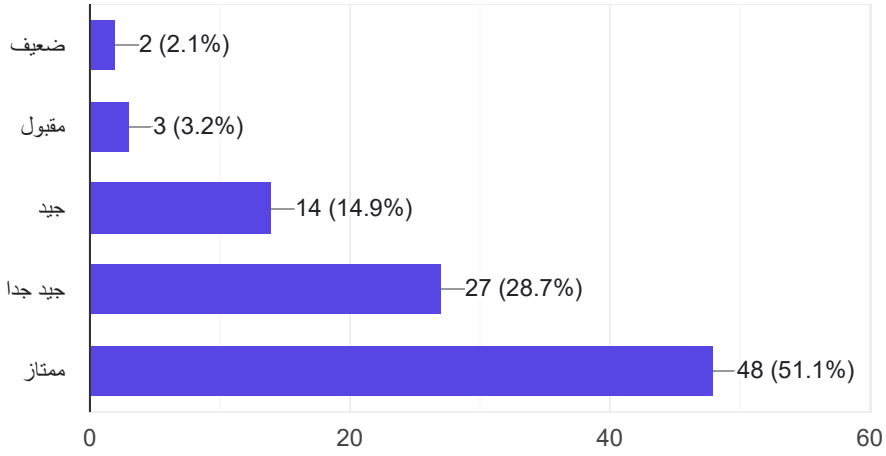
94 responses



هل البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج؟

Copy chart

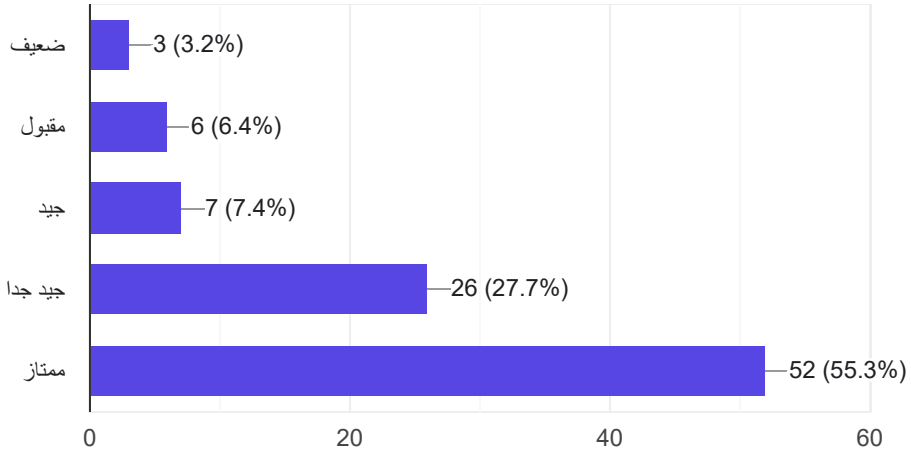
94 responses



هل البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج؟

Copy chart

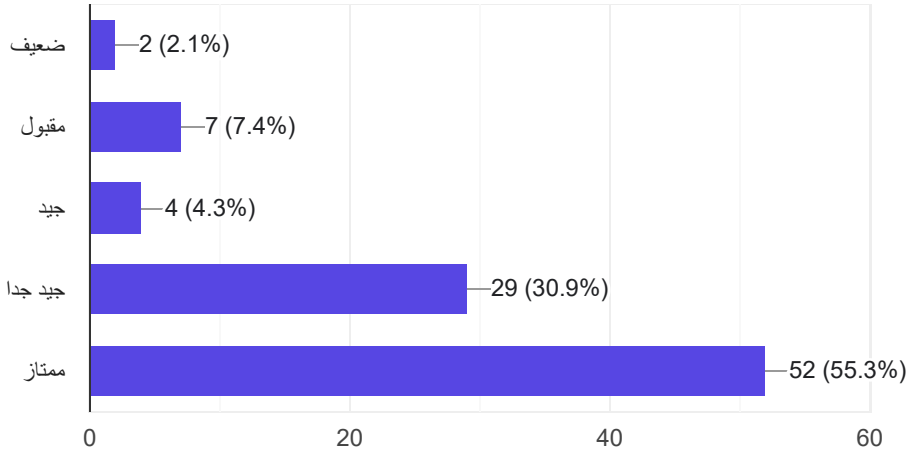
94 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها؟

Copy chart

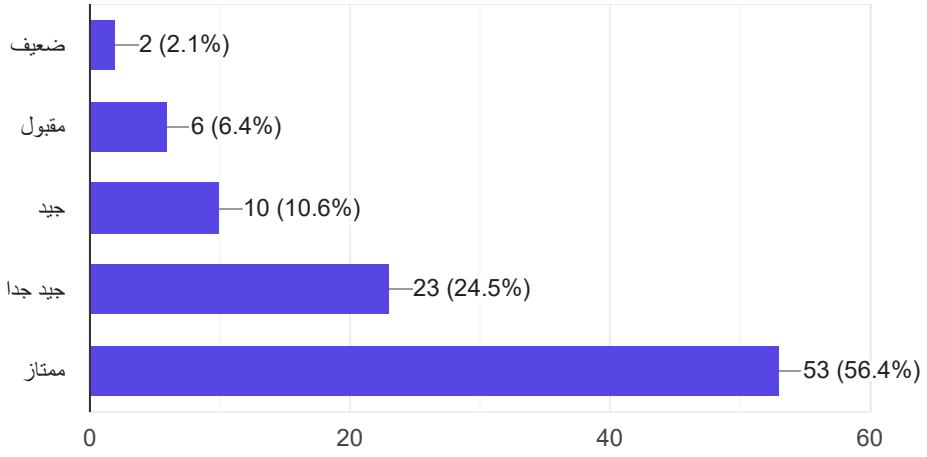
94 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية؟

Copy chart

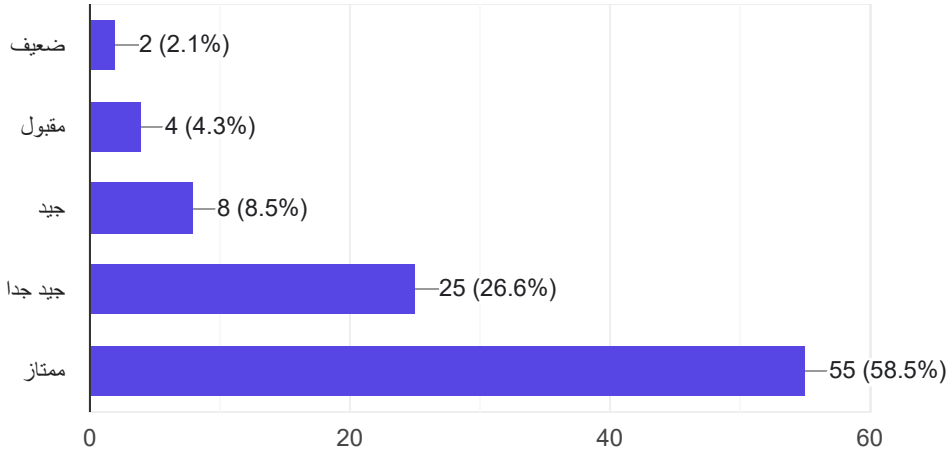
94 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض؟

Copy chart

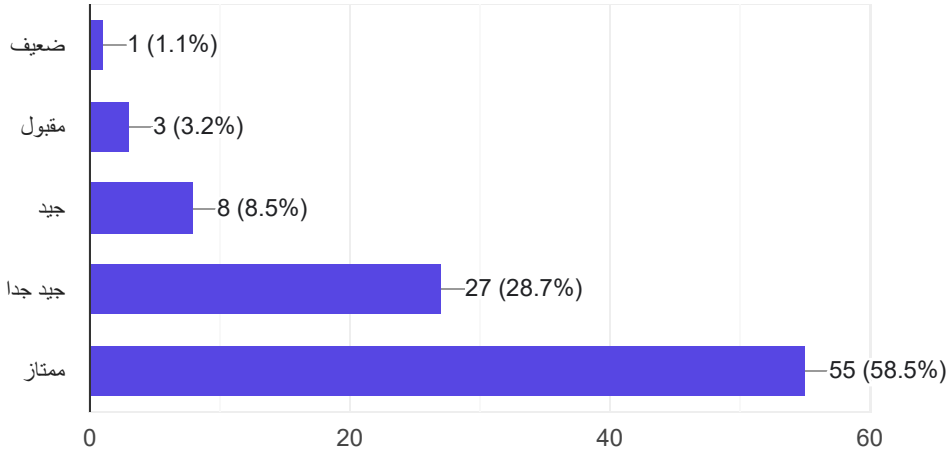
94 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم)؟

Copy chart

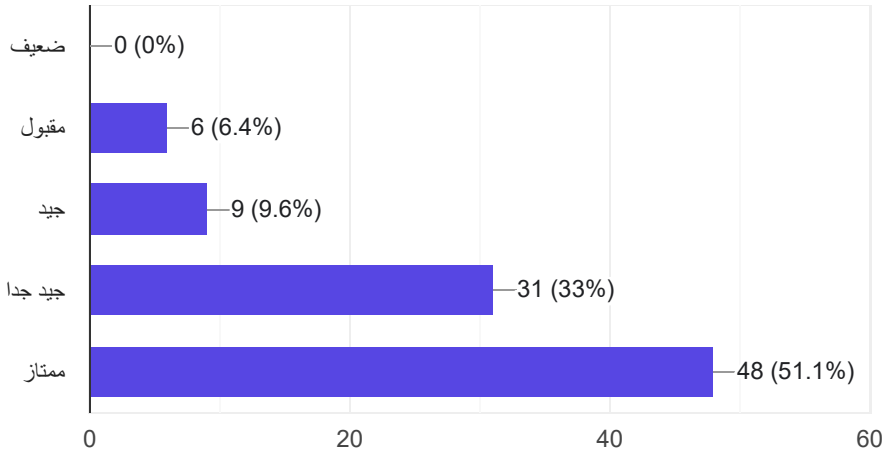
94 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى؟

Copy chart

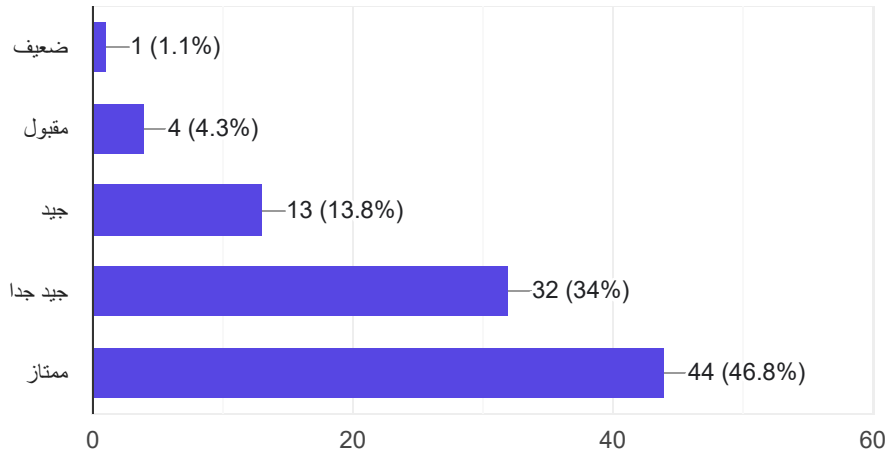
94 responses



هل يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي؟

Copy chart

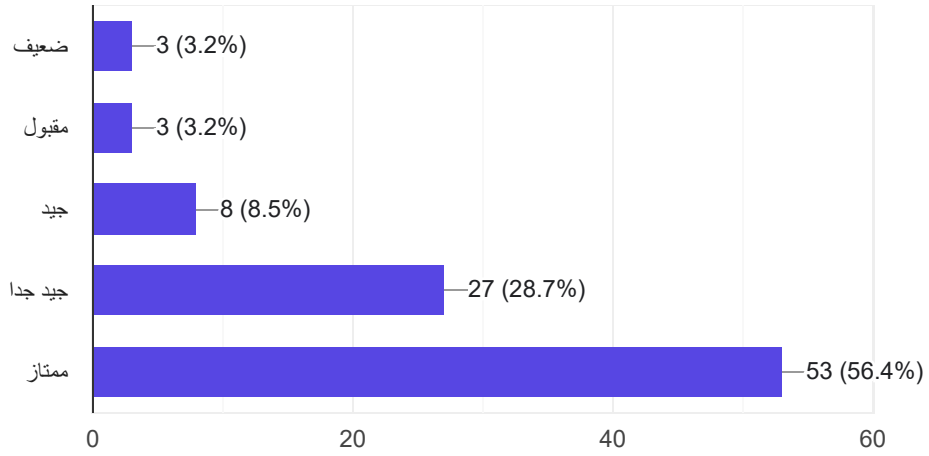
94 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية؟

Copy chart

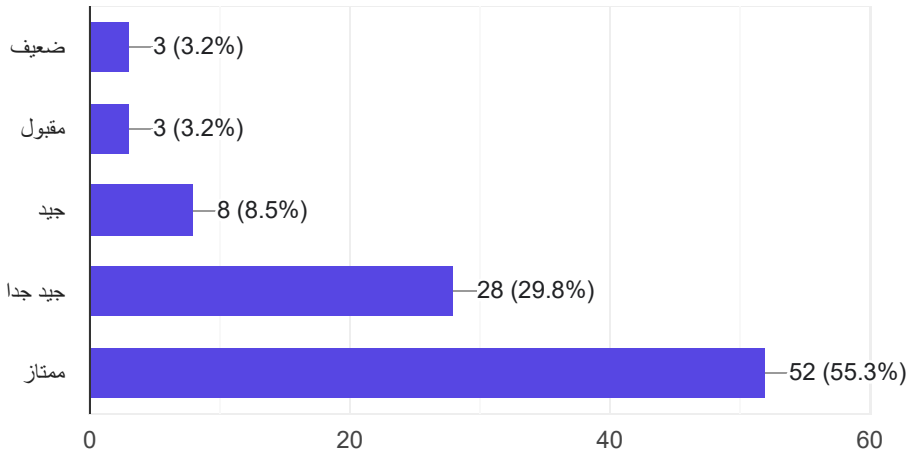
94 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي؟

Copy chart

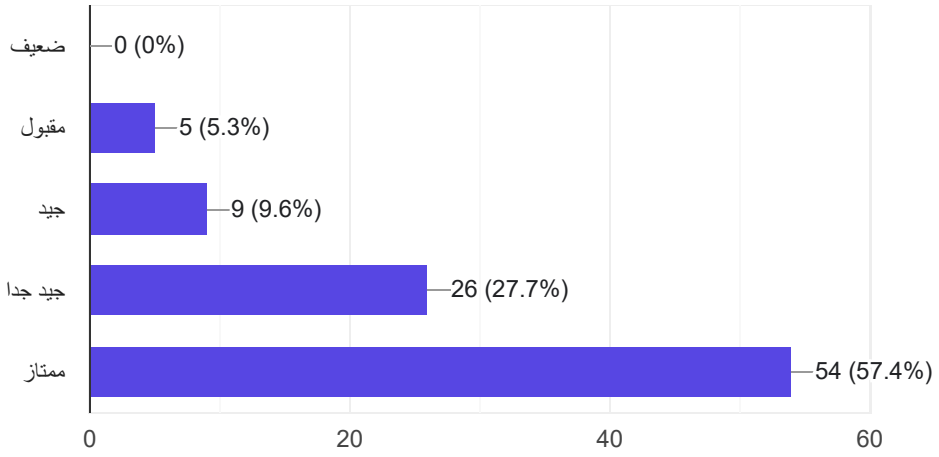
94 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة، وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب؟

Copy chart

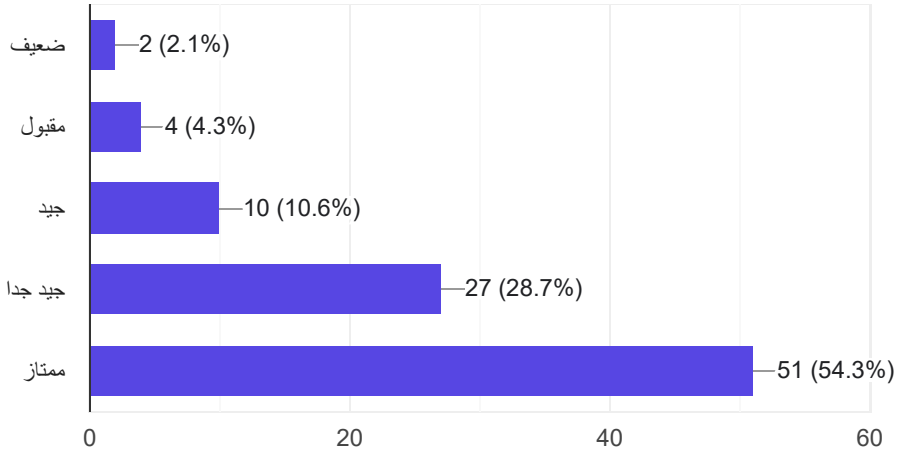
94 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل؟

Copy chart

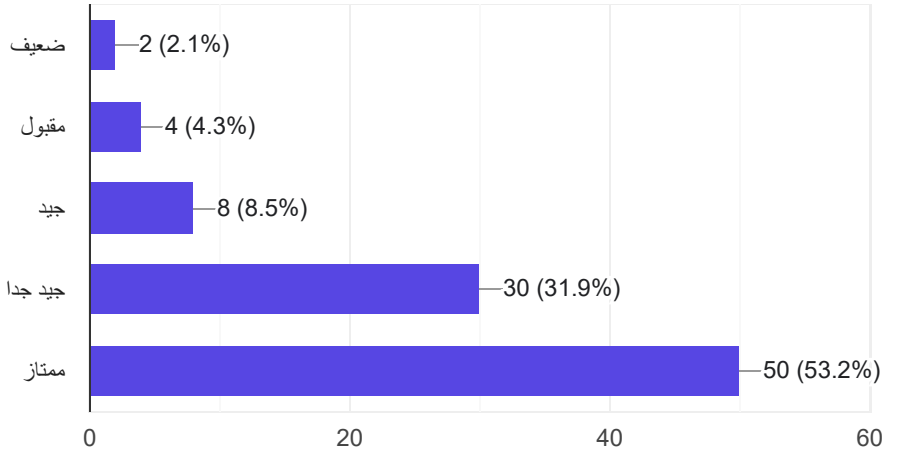
94 responses



هل البرنامج يؤهل الطلاب للإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة؟

Copy chart

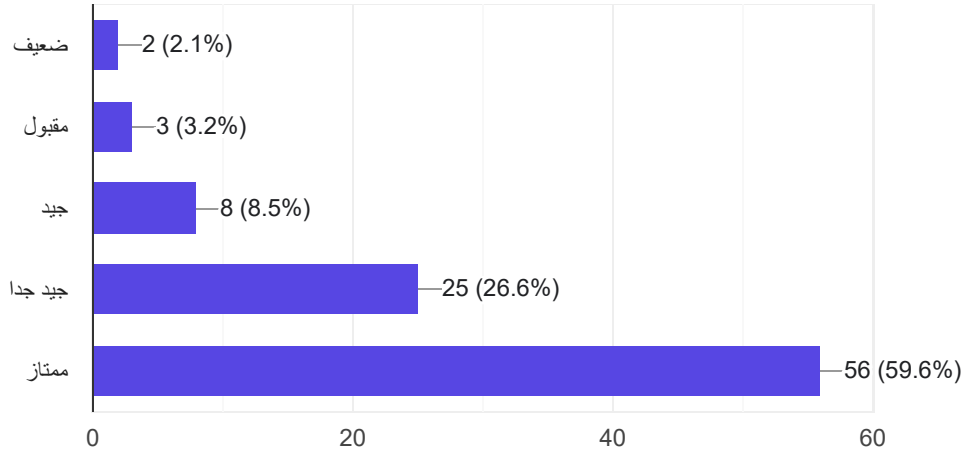
94 responses



هل يساعد البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة

Copy chart

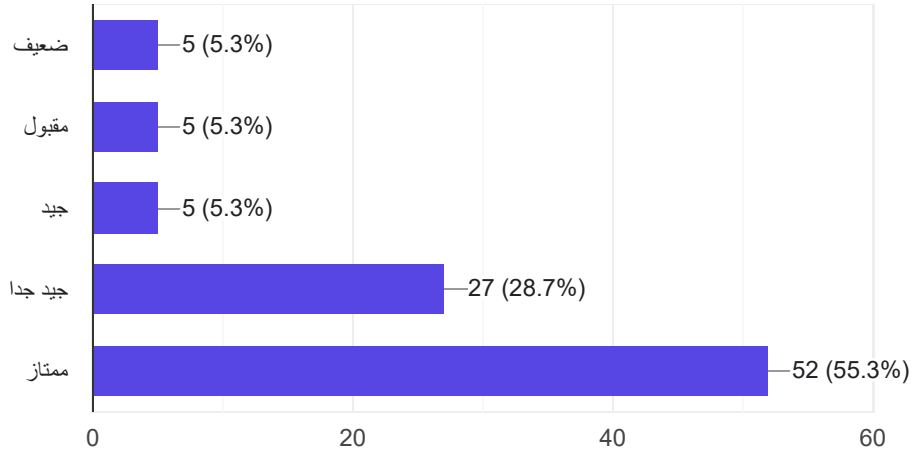
94 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب الالتزام بسياسة العمل واحترام وقت العمل؟

Copy chart

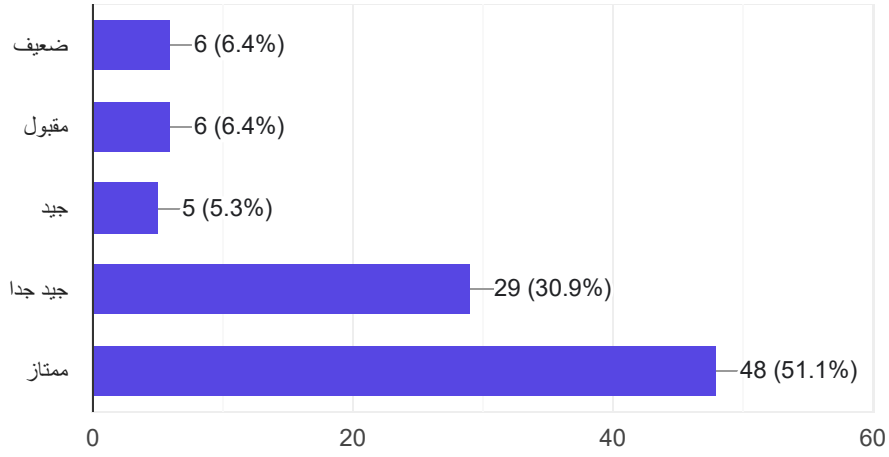
94 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية؟

Copy chart

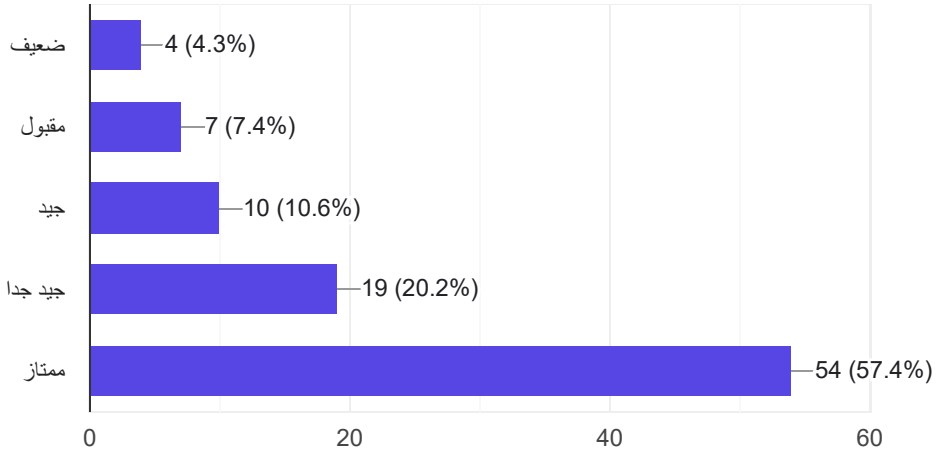
94 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير؟

Copy chart

94 responses



This content is neither created nor endorsed by Google. - Contact form owner - Terms of Service - Privacy Policy

Does this form look suspicious? Report

Google Forms

مرفق ٥: استبيان رأى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

استبيان رضا اعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2025/2024

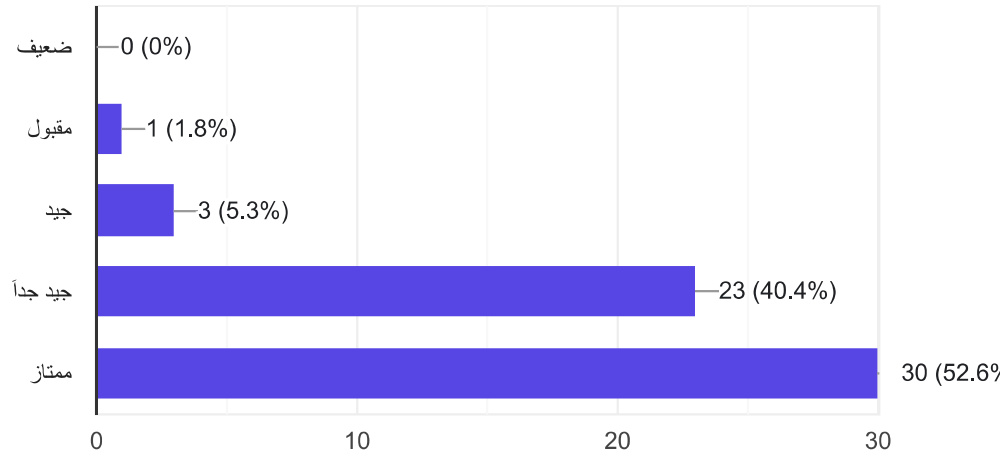
57 responses

Publish analytics

1-هل البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة؟

Copy chart

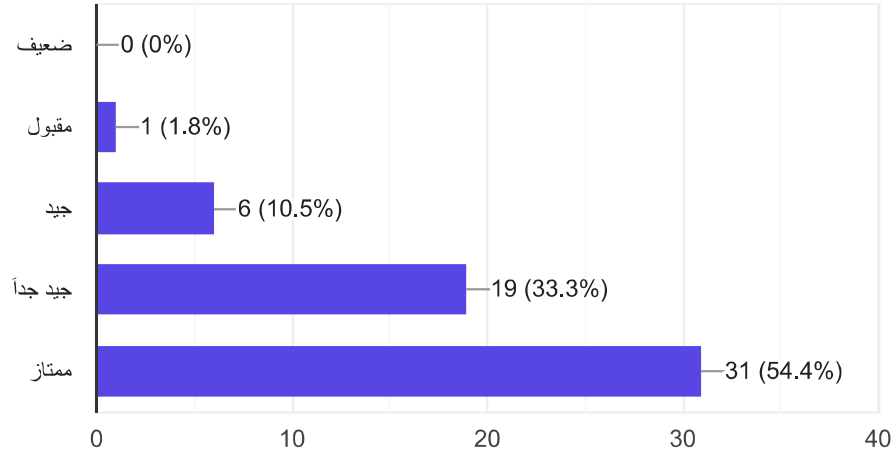
57 responses



2-هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج؟

Copy chart

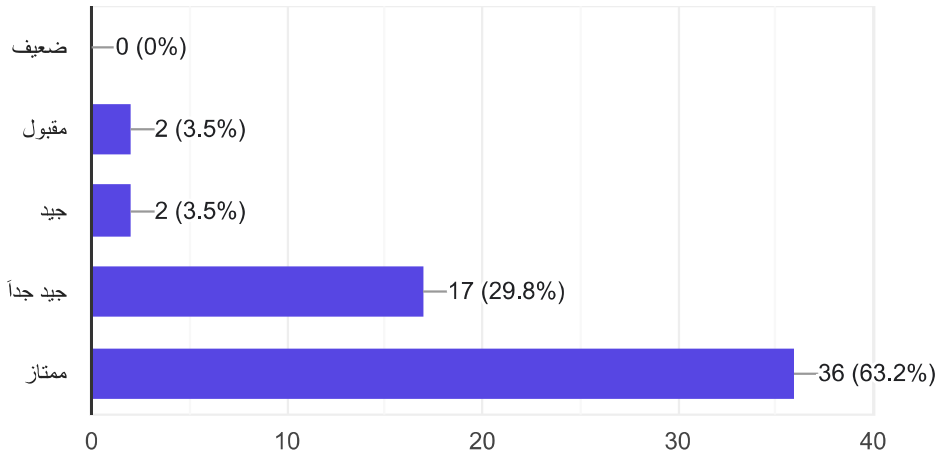
57 responses



3- هل البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج؟

Copy chart

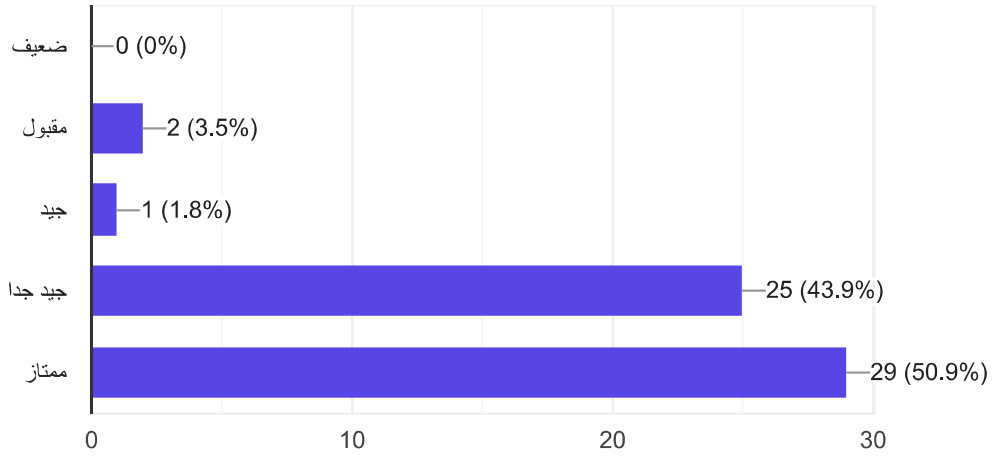
57 responses



4- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها؟

Copy chart

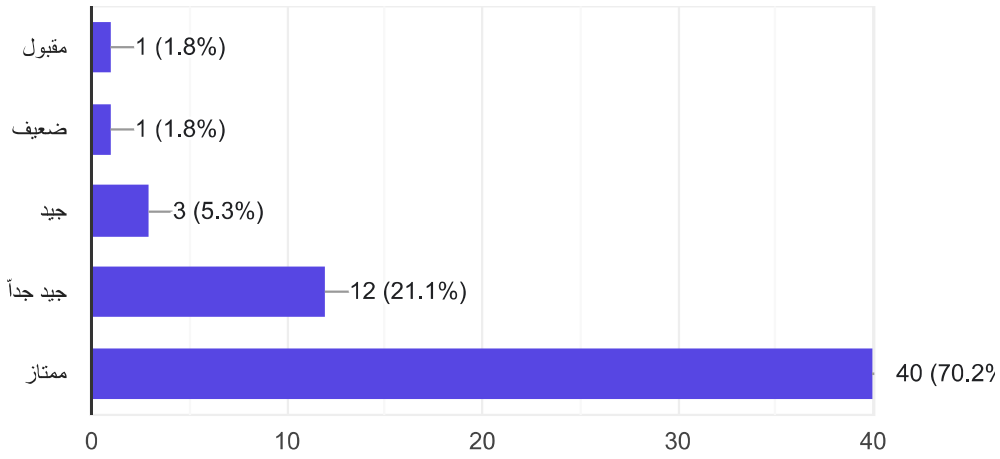
57 responses



5- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية؟

Copy chart

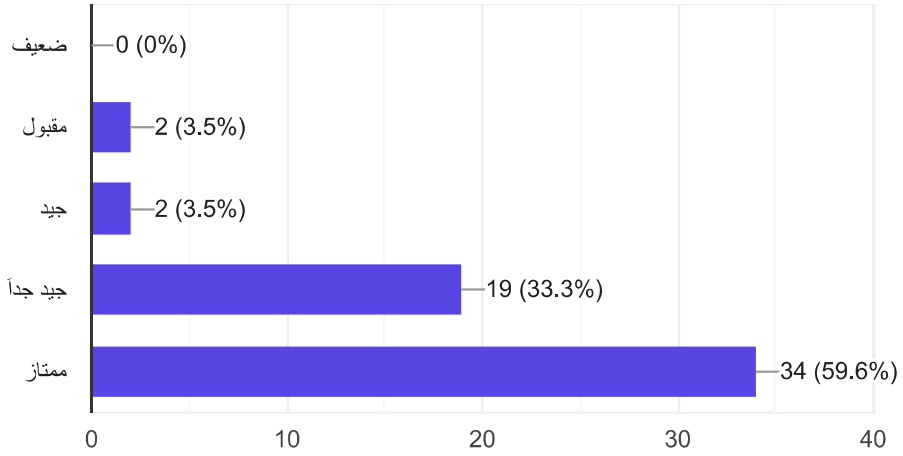
57 responses



6- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض؟

Copy chart

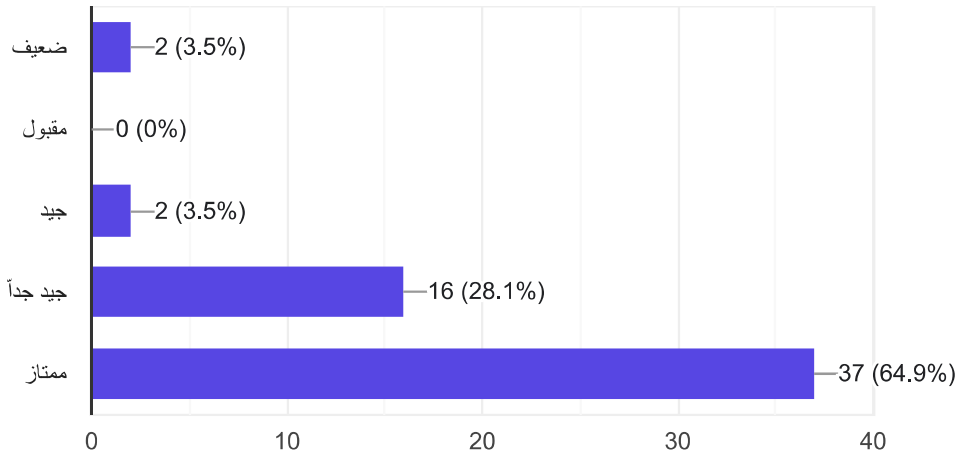
57 responses



7- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم)؟

Copy chart

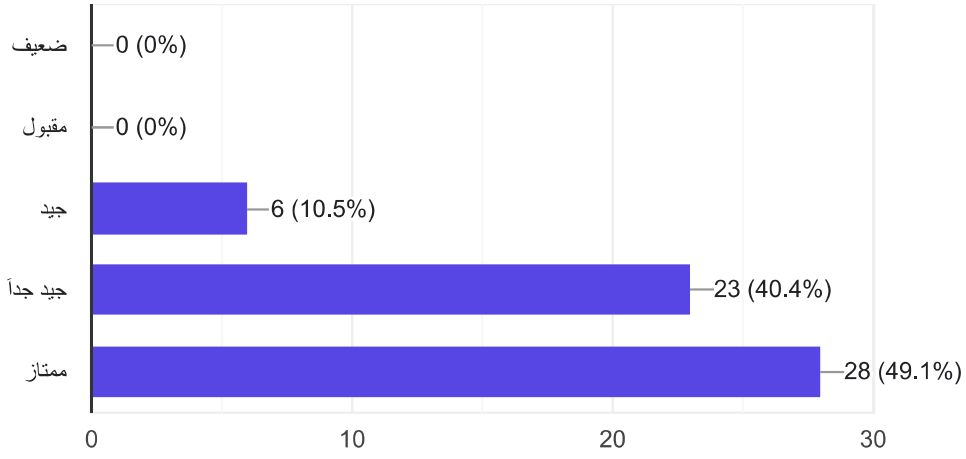
57 responses



8- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى؟

Copy chart

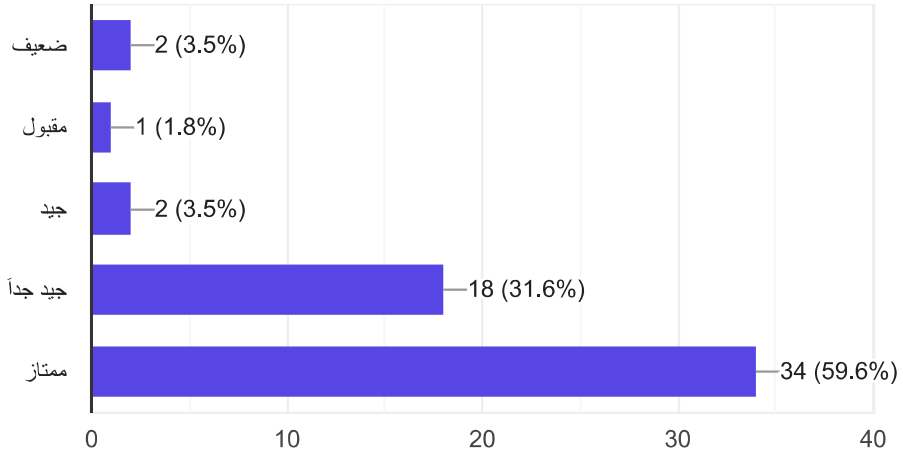
57 responses



9- هل يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي؟

Copy chart

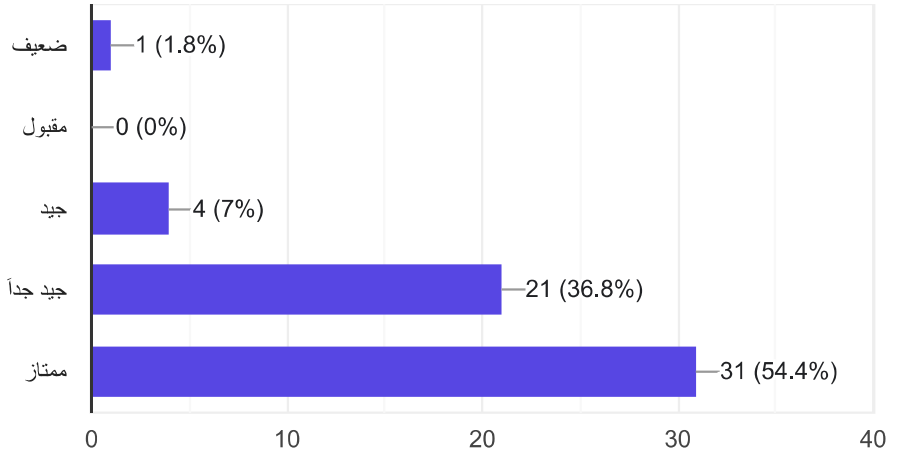
57 responses



10- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية؟

Copy chart

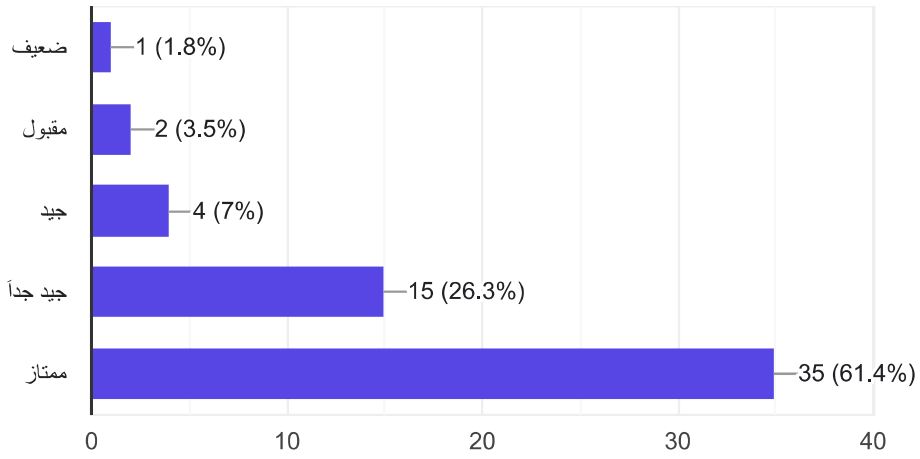
57 responses



11- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي؟

Copy chart

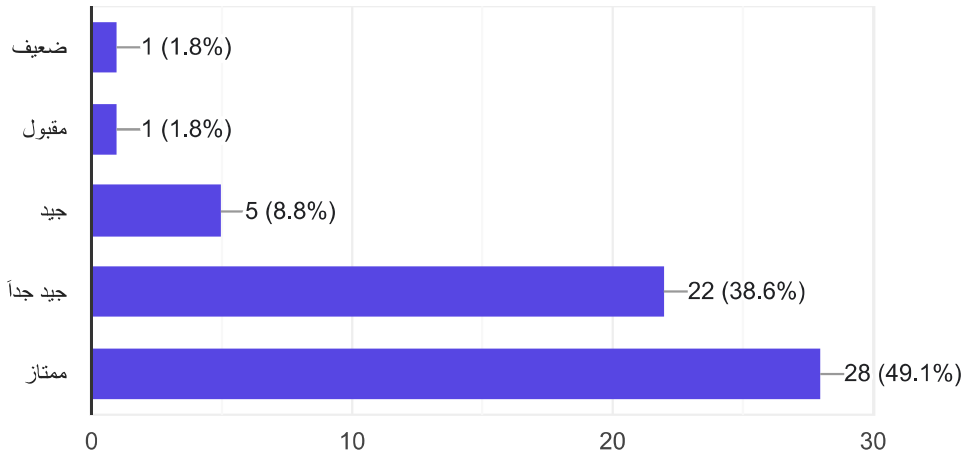
57 responses



12- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة، وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب؟

Copy chart

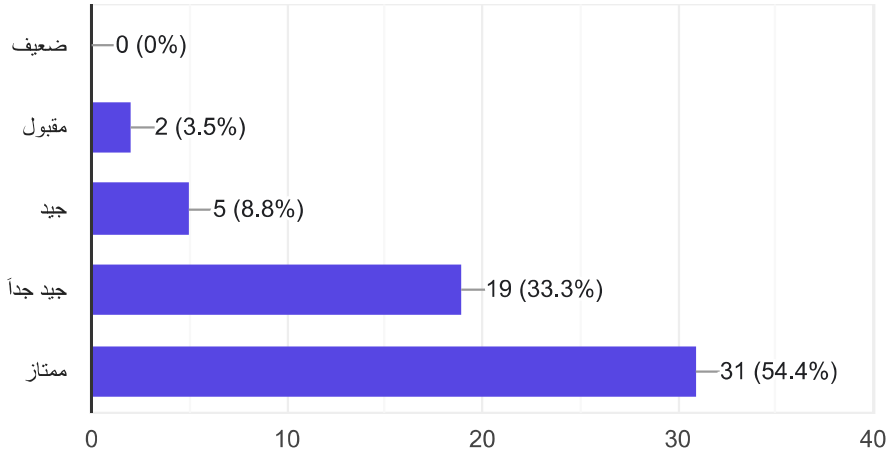
57 responses



13- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي؟

Copy chart

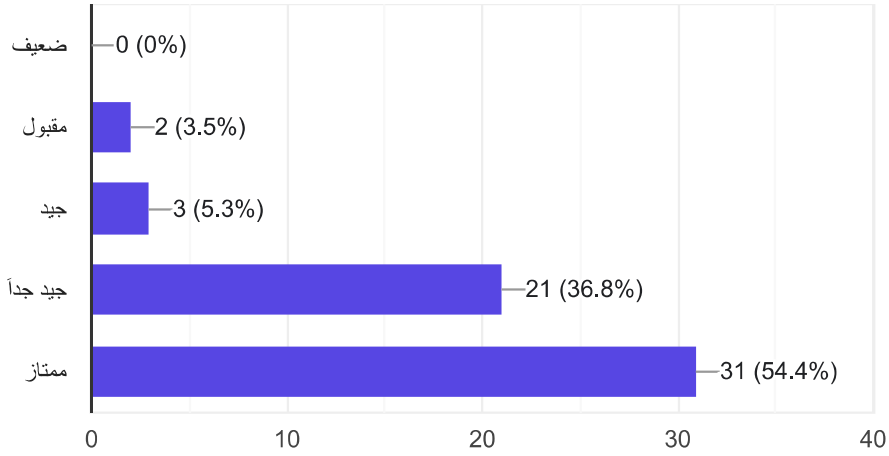
57 responses



14- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل؟

Copy chart

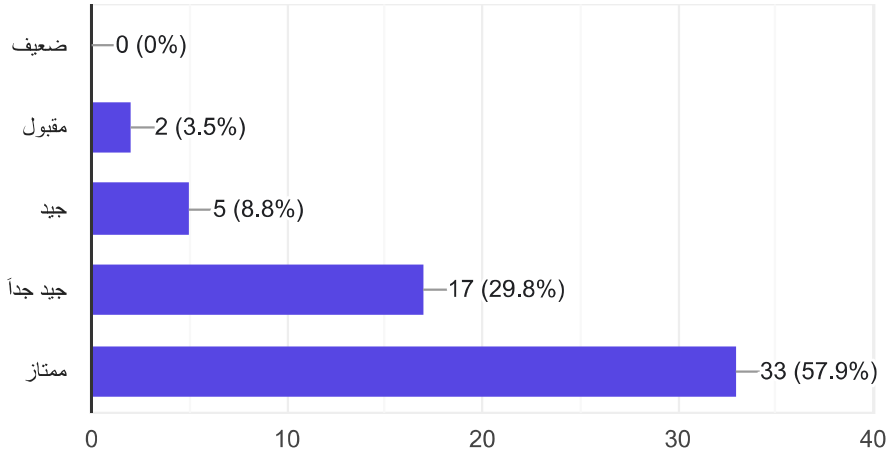
57 responses



15- هل البرنامج يؤهل الطلاب للإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة؟

Copy chart

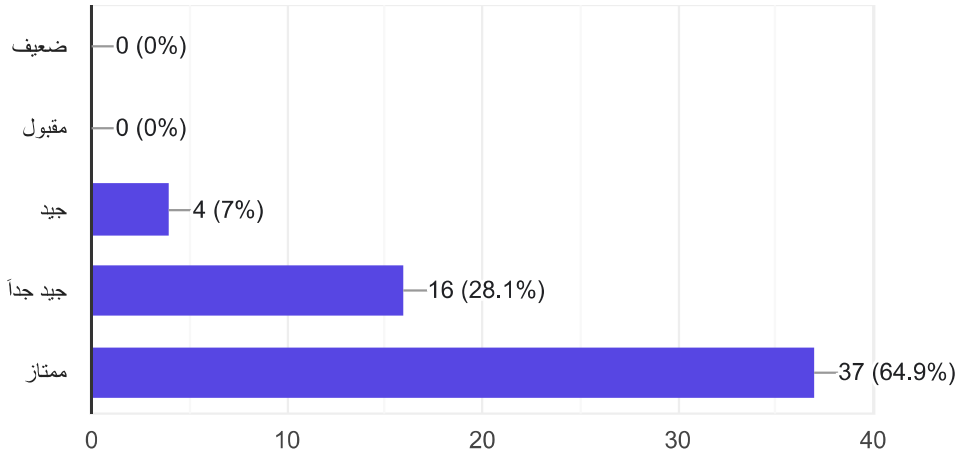
57 responses



16- هل يساعد البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة

Copy chart

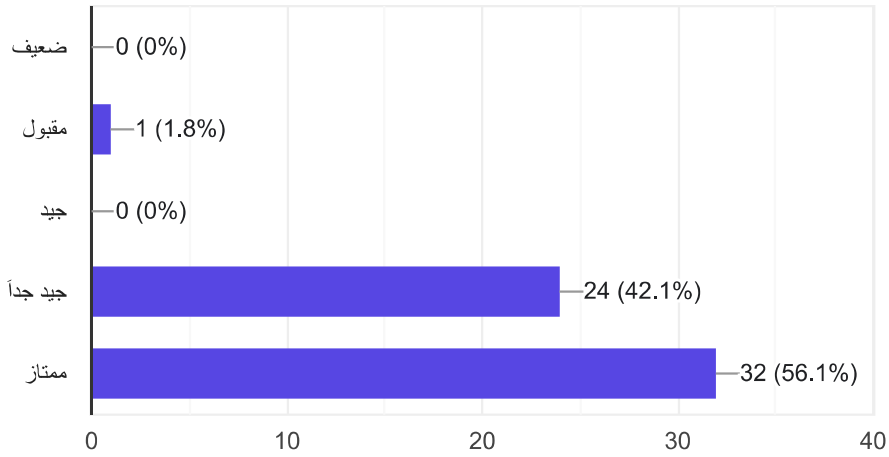
57 responses



17- هل البرنامج ينمّي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي؟

Copy chart

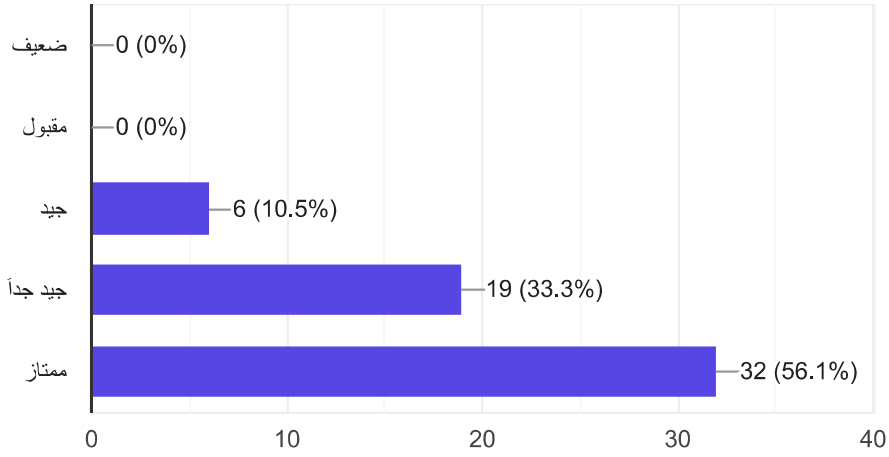
57 responses



18- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب الالتزام بسياسة العمل واحترام وقت العمل؟

Copy chart

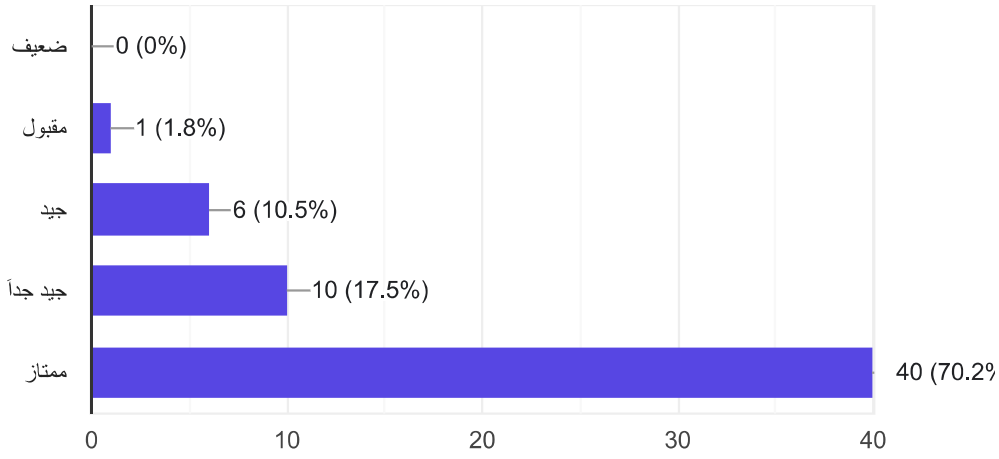
57 responses



19- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية؟

Copy chart

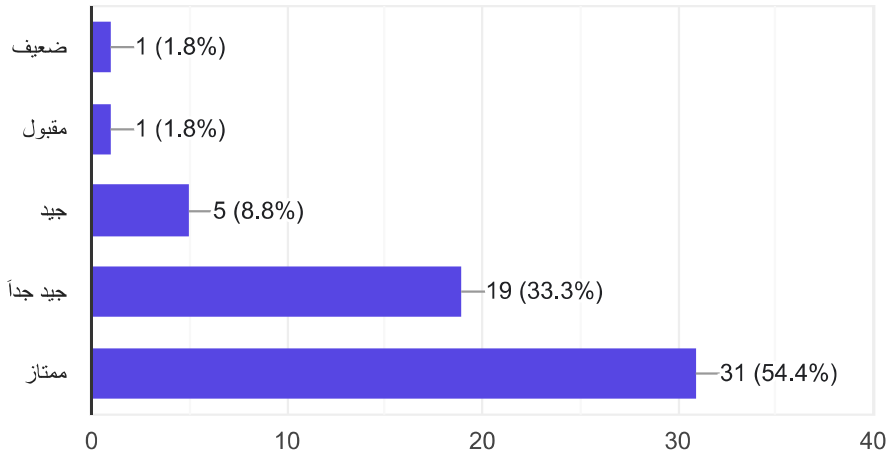
57 responses



20- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير؟

Copy chart

57 responses



مرفق ٦: استبيان رأى الخريـج ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

استبيان رضا خريج كلية الصيدلة عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2024/2025

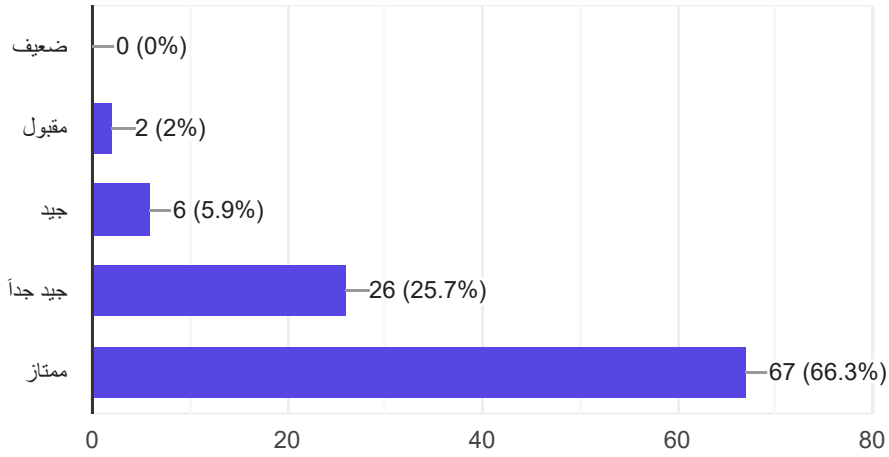
101 responses

Publish analytics

مستواك في اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية يؤهلك لممارسة المهنة عملياً بسهوله

Copy chart

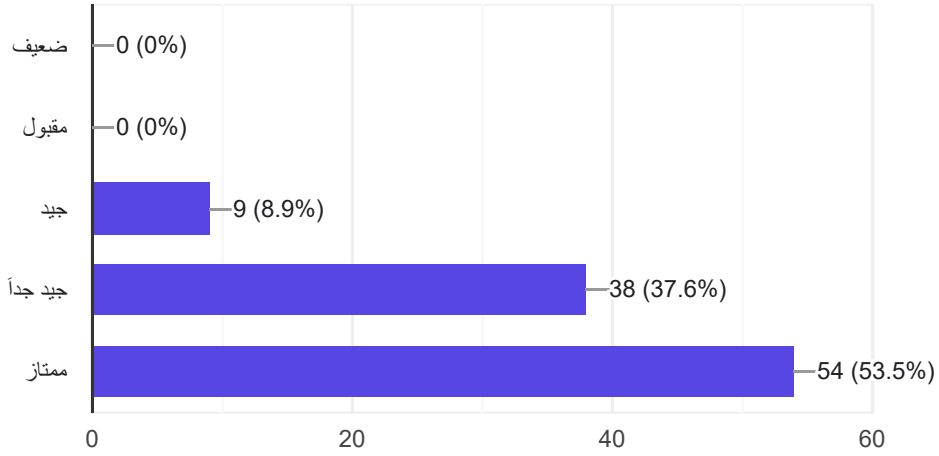
101 responses



اجادتك للحاسب الآلي كانت كافية لمتطلبات وحاجة العمل بعد تخرجك

Copy chart

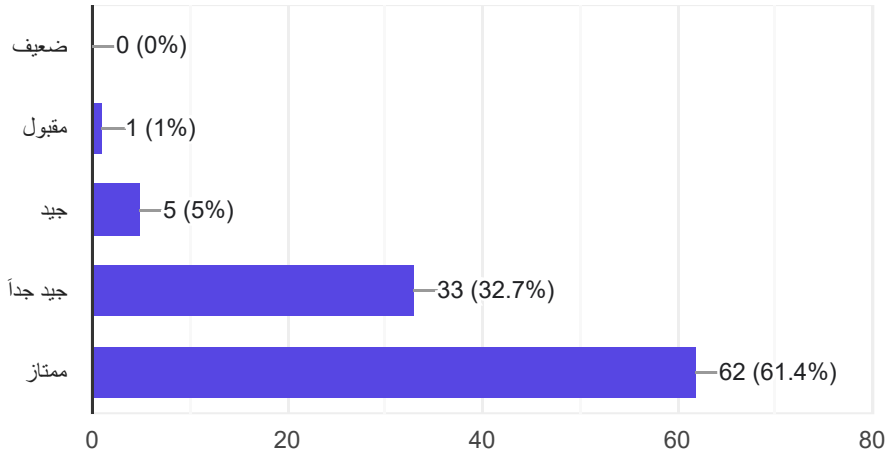
101 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية القدر الكافي من التدريب الميداني قبل التخرج

Copy chart

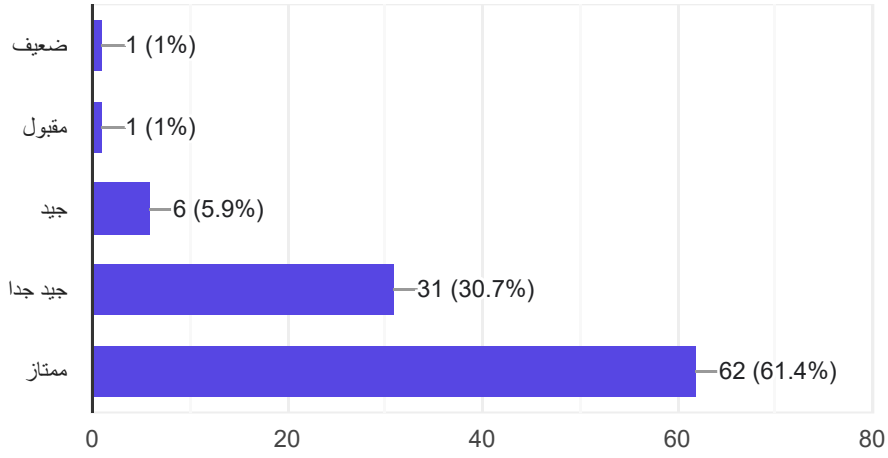
101 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية التمكن من قراءة الوصفات الطبية وصرفها

Copy chart

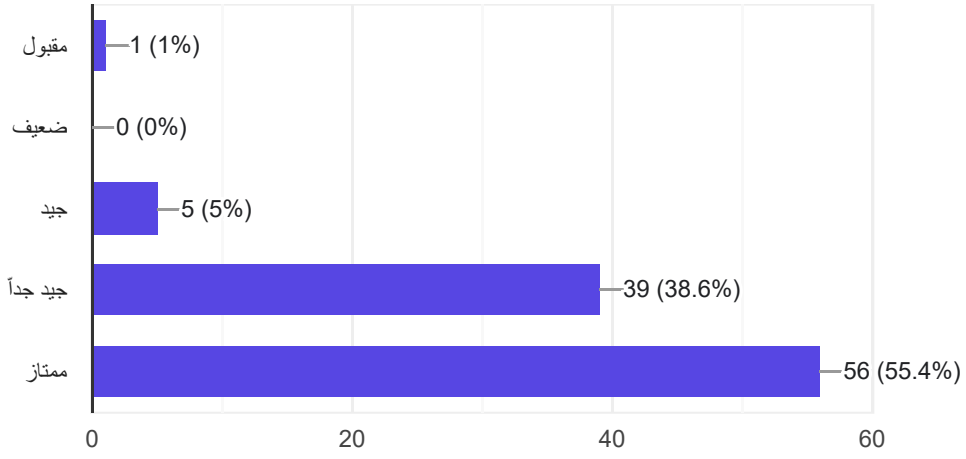
101 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية

Copy chart

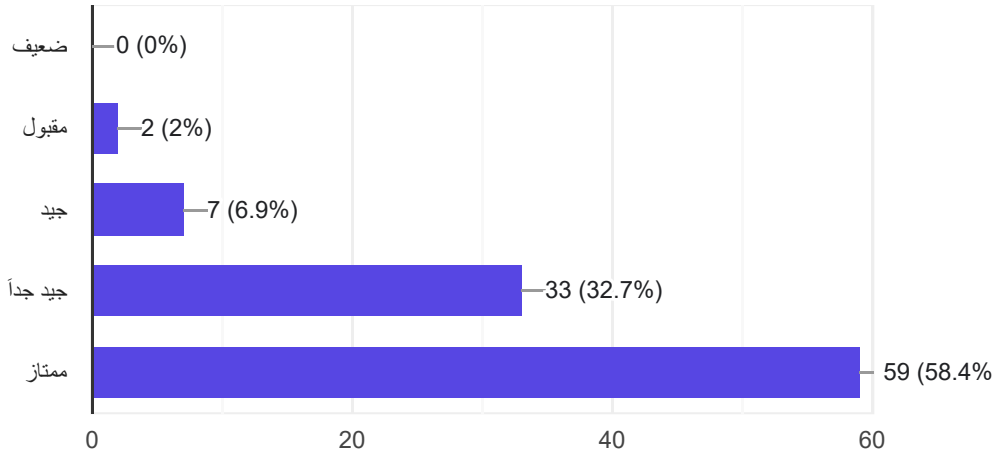
101 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية التعامل الناجح مع المريض

Copy chart

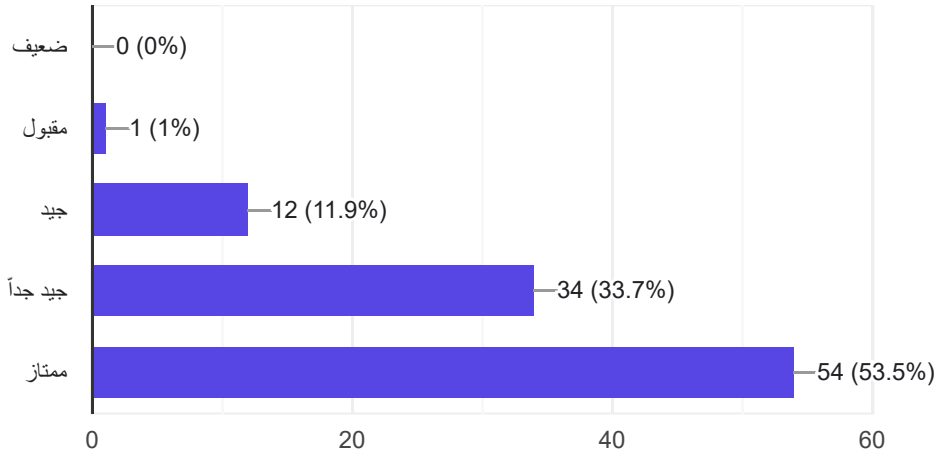
101 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض أو المساهمة في الكشف المبكر لبعض الأمراض الشائعة (مثل مرض ارتفاع ضغط الدم)

Copy chart

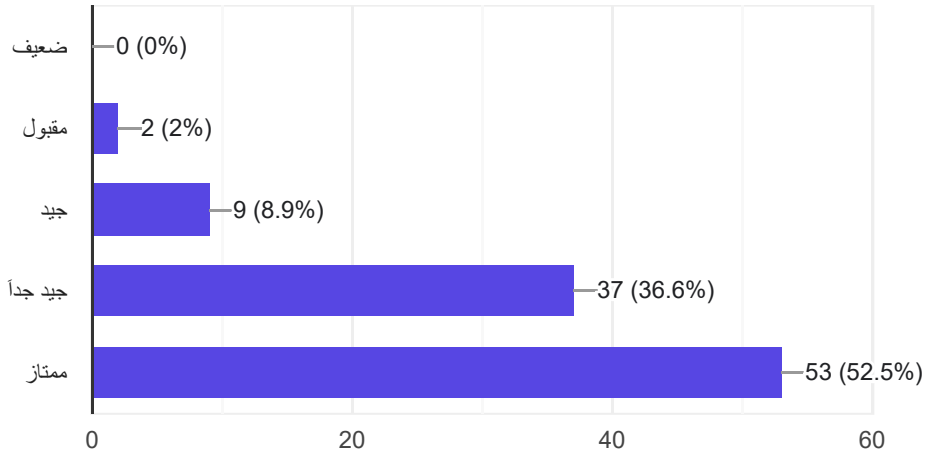
101 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية المعلومات الطبية الكافية للمساهمة فيالإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى

Copy chart

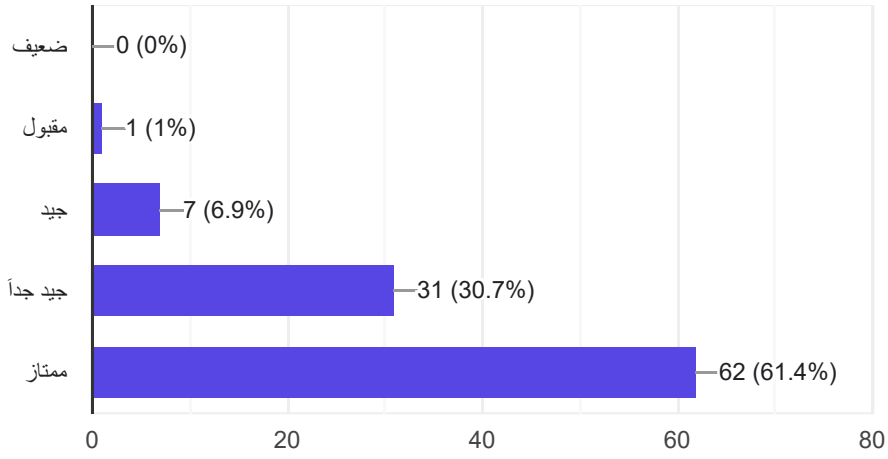
101 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية الممارسة العملية للتسويق الصيدلي

Copy chart

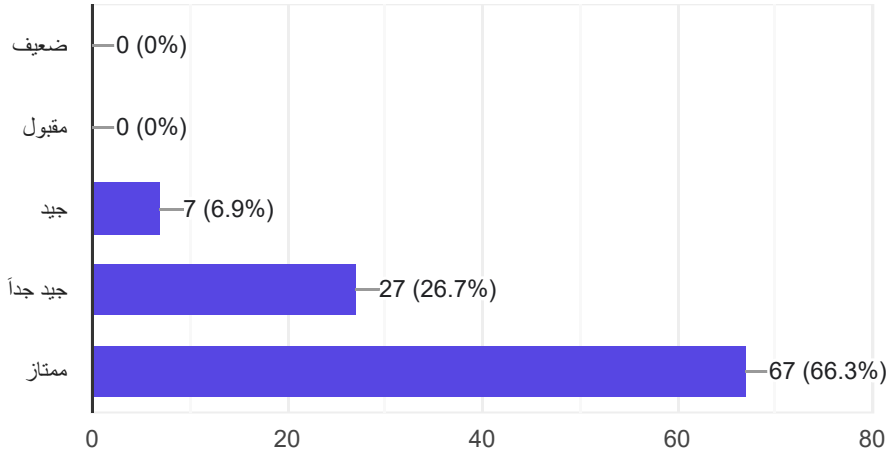
101 responses



التمكن من عمل التركيبات والوصفات الدوائية

Copy chart

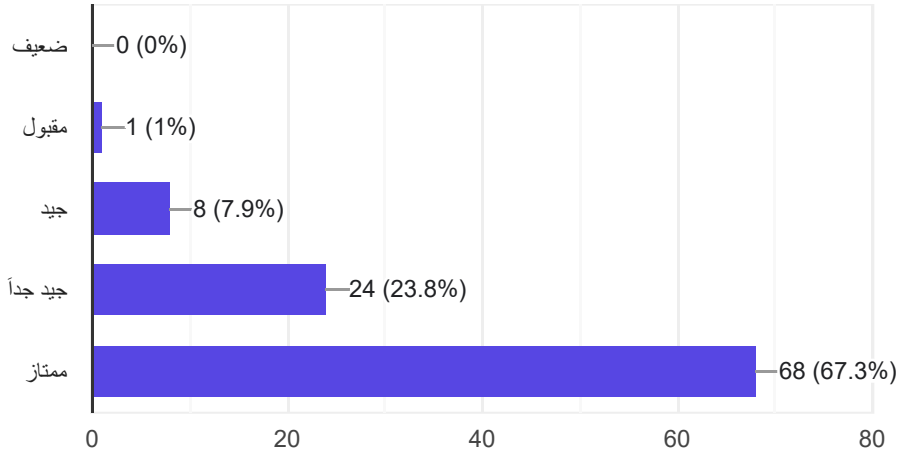
101 responses



الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي

Copy chart

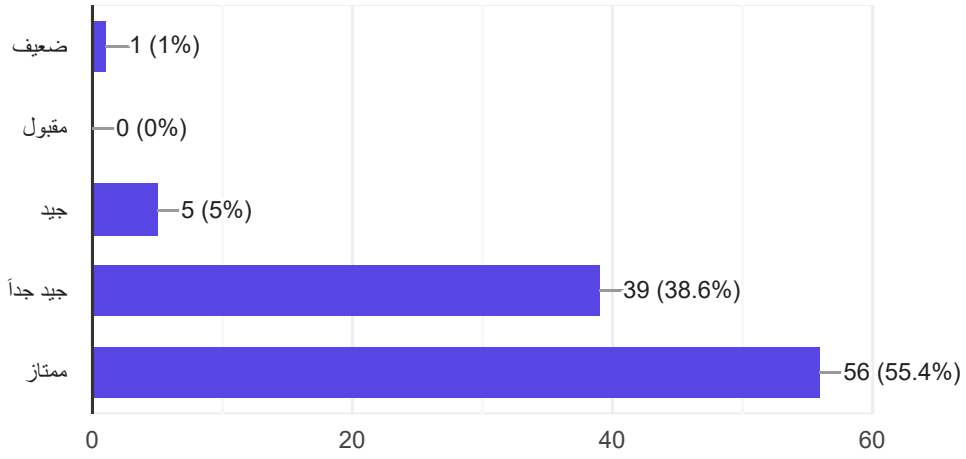
101 responses



التمكن من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب

Copy chart

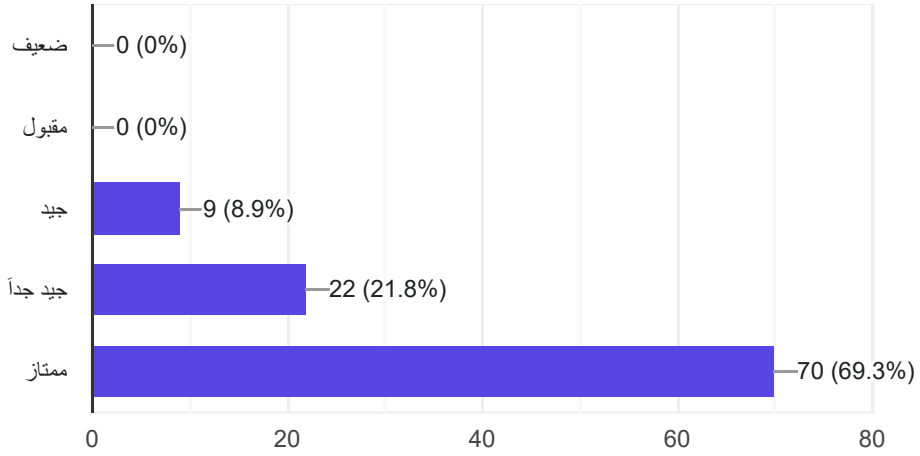
101 responses



الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي

Copy chart

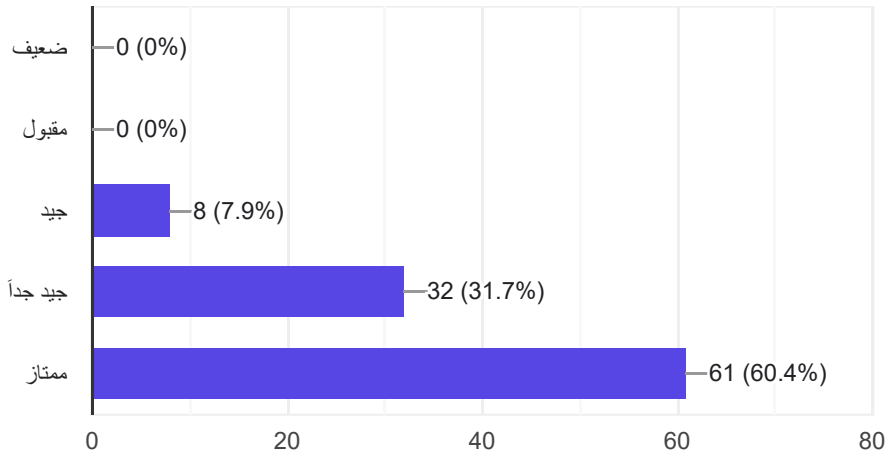
101 responses



الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل

Copy chart

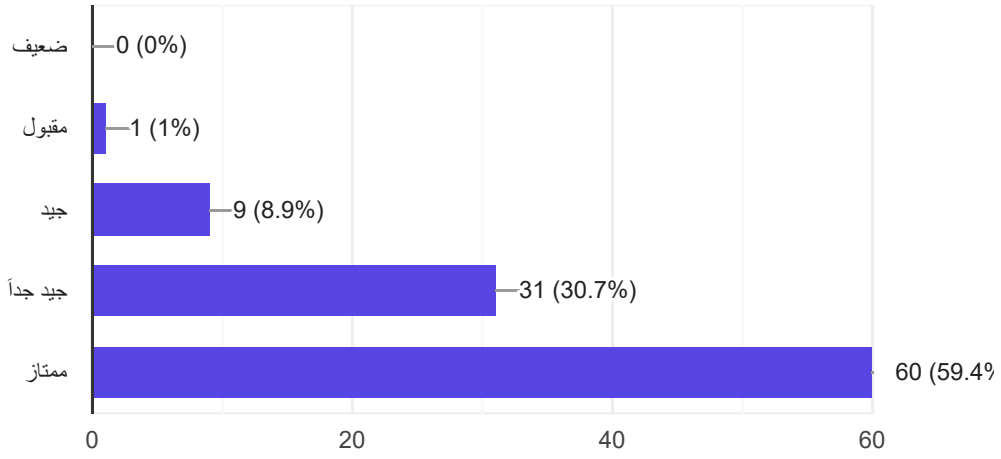
101 responses



الالمام بأداب ممارسة مهنة الصيدلة و تقاليدها و قوانينها المنظمة

Copy chart

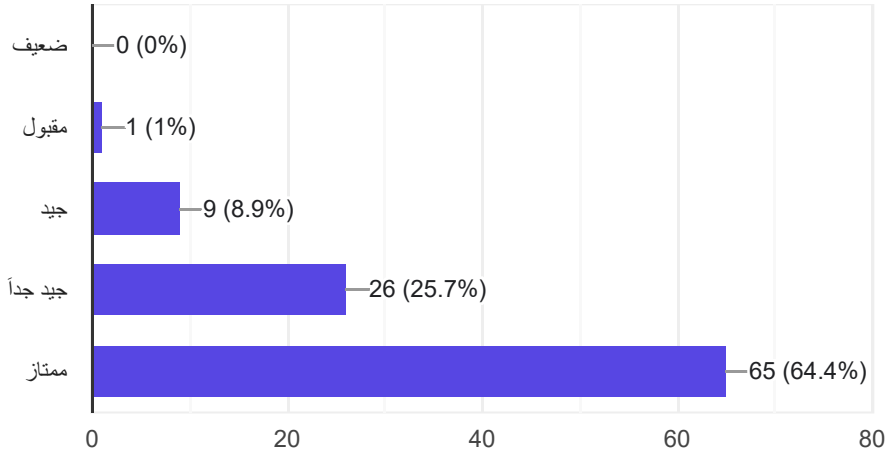
101 responses



القدرة على العمل في جماعة

Copy chart

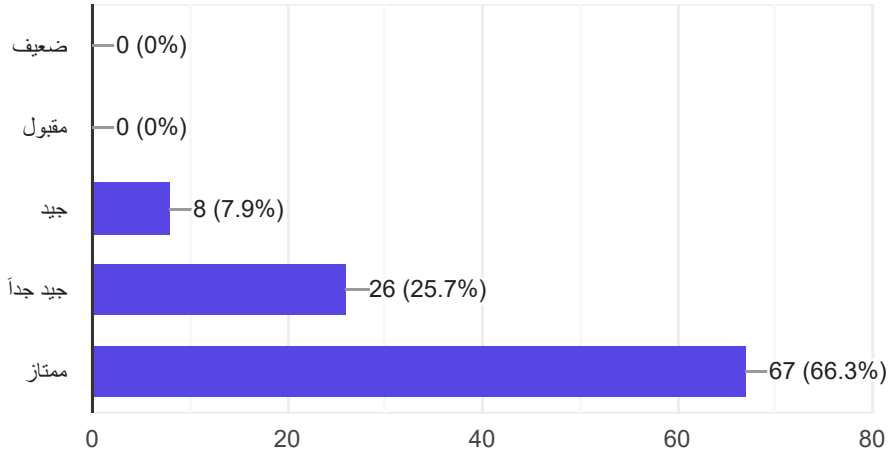
101 responses



الانتماء الوظيفي

Copy chart

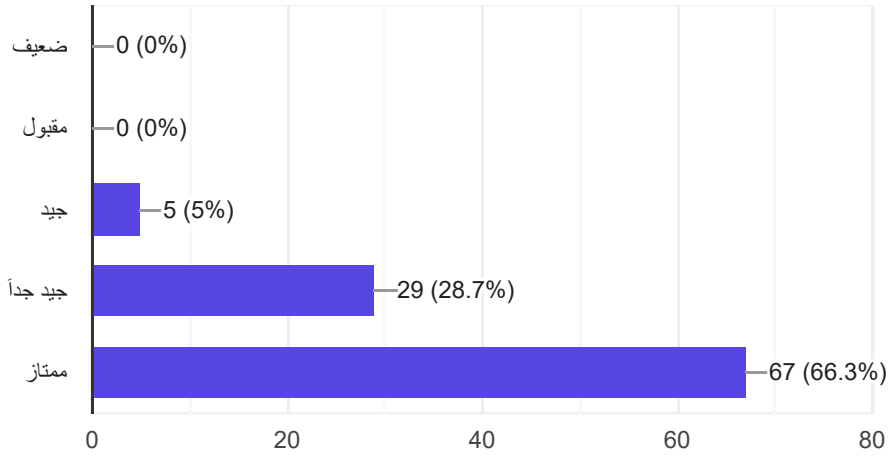
101 responses



الالتزام بسياسة العمل ،احترام وقت العمل

Copy chart

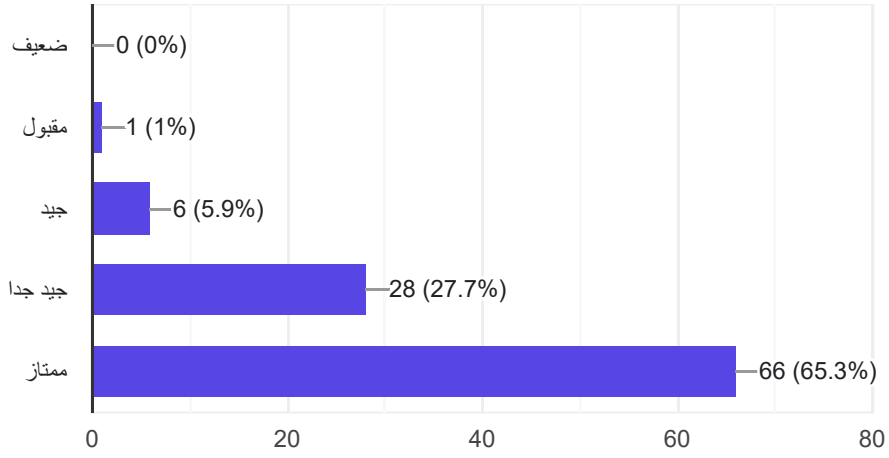
101 responses



الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها

Copy chart

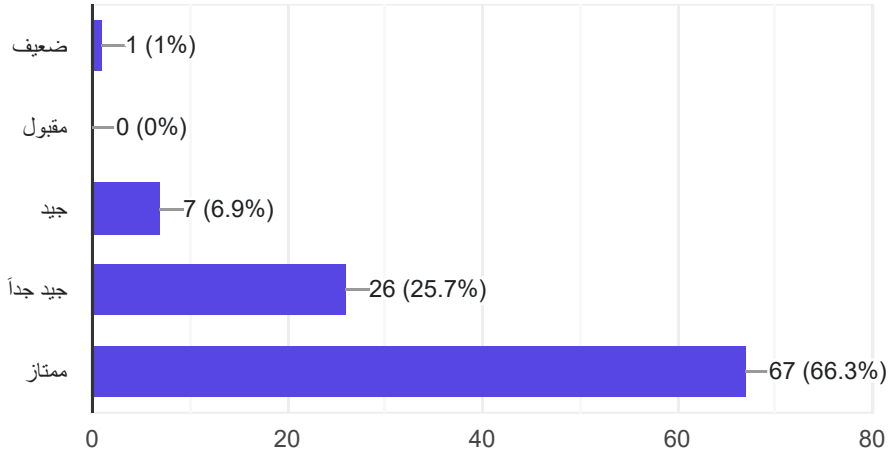
101 responses



كتابة التقارير

Copy chart

101 responses



ما هي المهارات المهنية التي وجدت أنك تحتاج إليها وتنقص في خريج كلية الصيدلة -جامعة فاروس؟

89 responses

لا يوجد

لا يوجد

.

الممارسة العملية

كل حاجه تحفه

.

لا توجد

...

Everything is fine

مفيش

cv

Reading medical prescriptions

.

هل وجدت أن هناك مقررات دراسية احتلت مساحة من دراستك بالكلية ولم تخدمك في مجال عملك بصورة أو بأخرى على الإطلاق؟ أذكر اسم هذه المقررات.

89 responses

لا يوجد

لا يوجد

.

لا

Organic chemistry

كله كويس

No

لا

..

هل أولوية التعيين في جهة عملك لخريجي كليات الصيدلة بالجامعات الحكومية أم الخاصة؟ ما سبب ذلك؟

89 responses

لا يوجد

.

لا يوجد

لا . تعتمد على كفاءة الخريج نفسه والقدرة على التعامل مع المرضى وسوق العمل

متساوى لانه يعتمد على المهارات

متساوى لانه يعتمد على الخبرات

الخاصه لأن لديهم مهارات أكثر

كله

متساوى الحكوميه و الخاصه

الخاص لان المجهود اكثر

..

الخاص لأنهم يمتلكون مهارات اكثر

I don't know, but I think both.

الخاصه

خاصه /المزيد من الانضباط

This content is neither created nor endorsed by Google. - Contact form owner - Terms of Service - Privacy Policy

Does this form look suspicious? Report

Google Forms

مرفق ٧: استبيان رأى الأطراف المجتمعية ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

استبيان رضا الاطراف المجتمعية عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دى - كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2025/2024

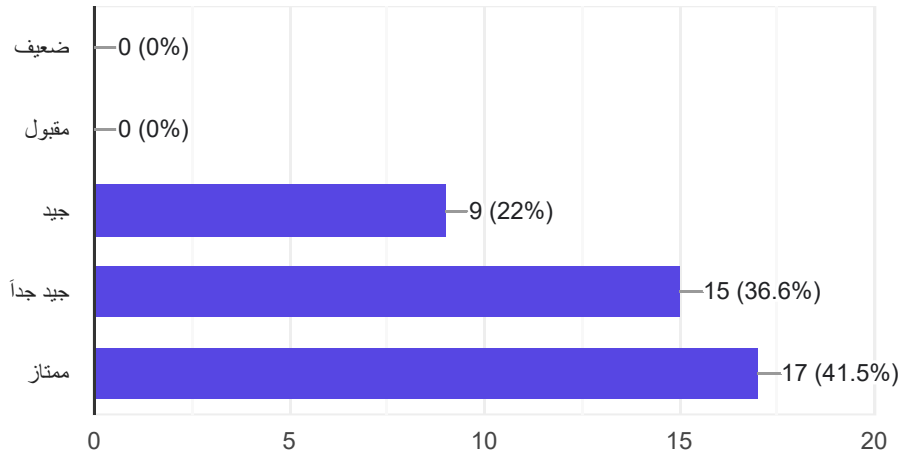
41 responses

Publish analytics

1- هل البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة؟

Copy chart

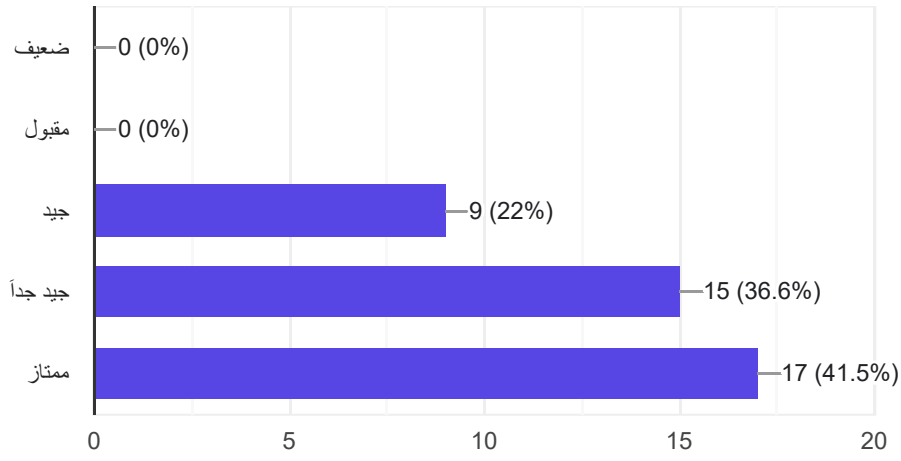
41 responses



2- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج؟

Copy chart

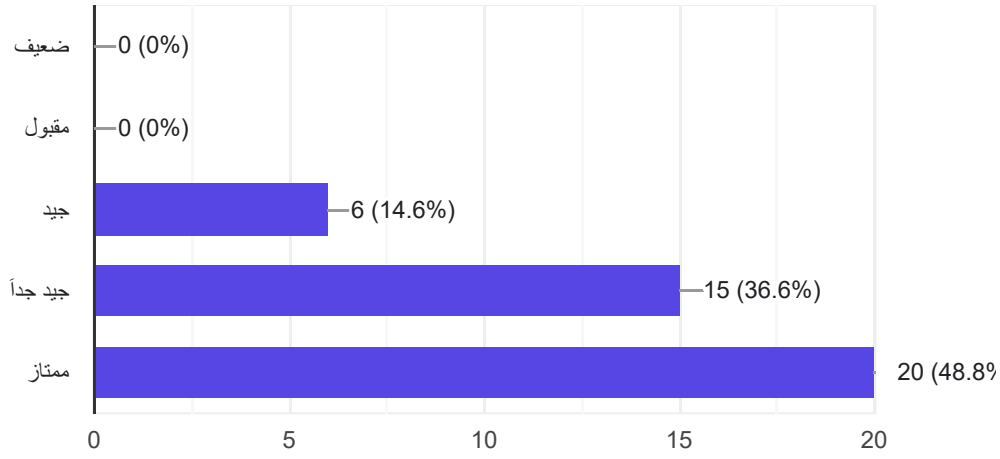
41 responses



3-هل البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج؟

Copy chart

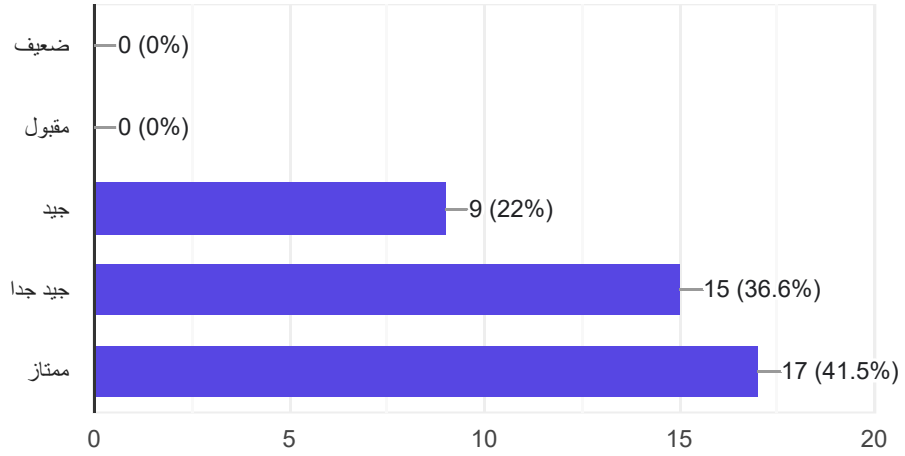
41 responses



4-إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها؟

Copy chart

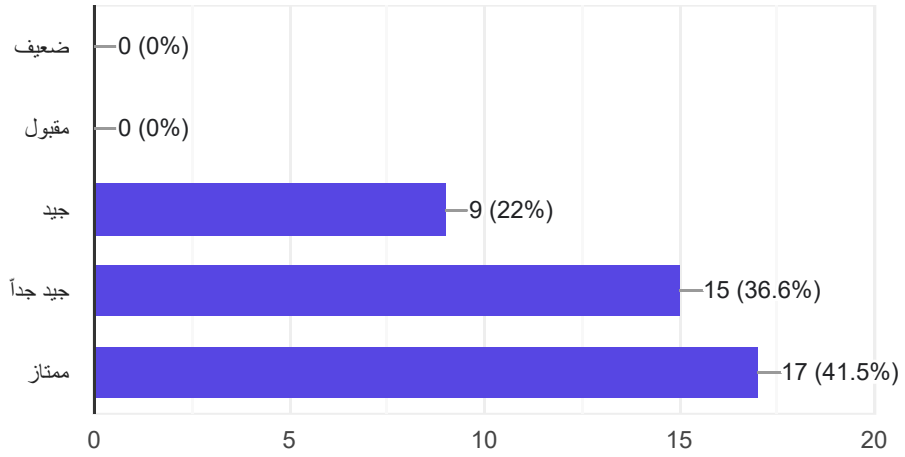
41 responses



5-إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية؟

Copy chart

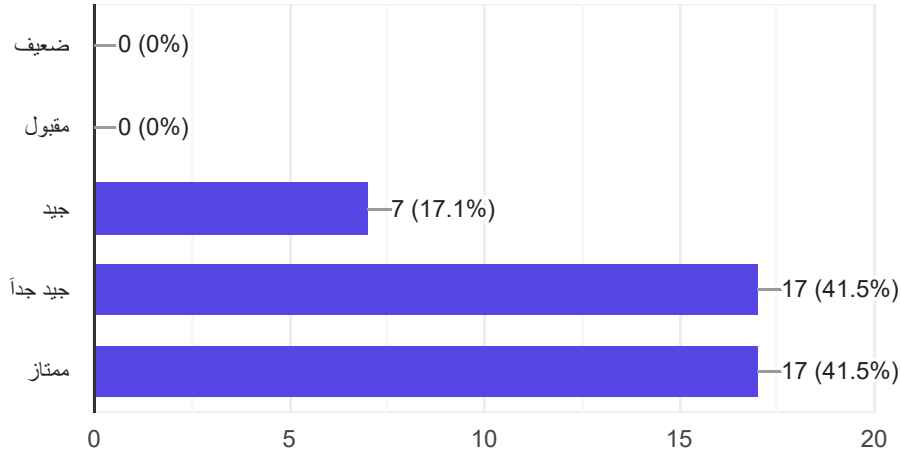
41 responses



6- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض؟

Copy chart

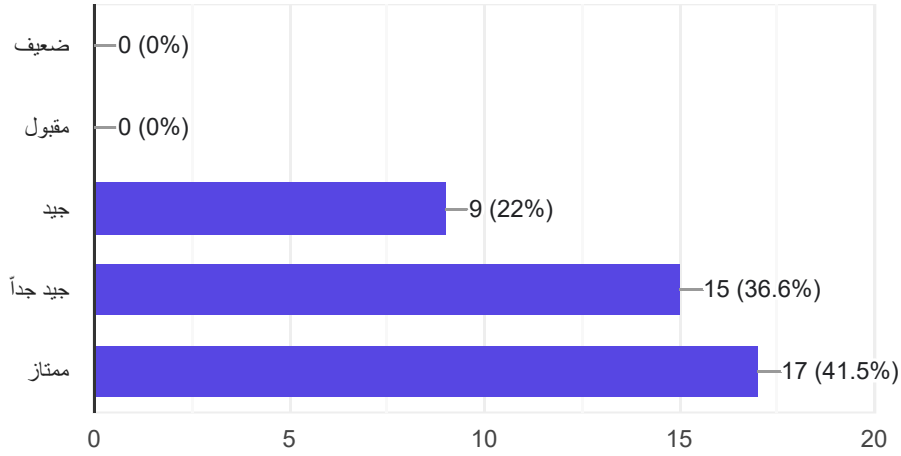
41 responses



7- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم)؟

Copy chart

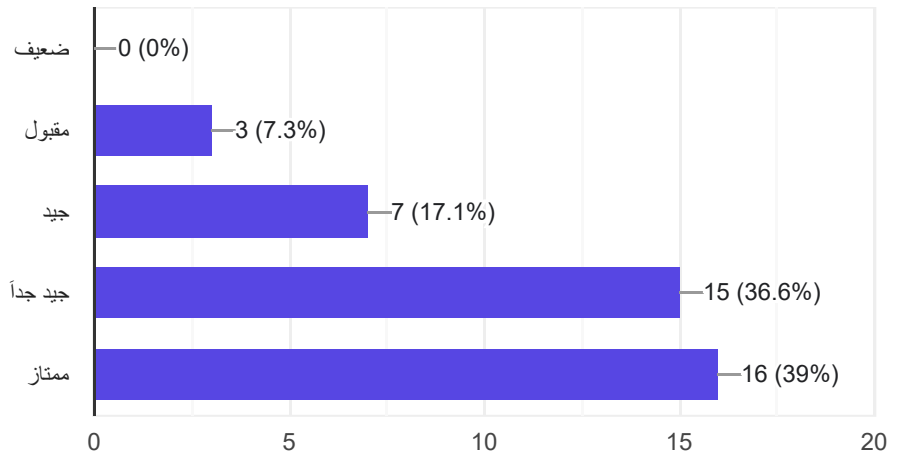
41 responses



8- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى؟

Copy chart

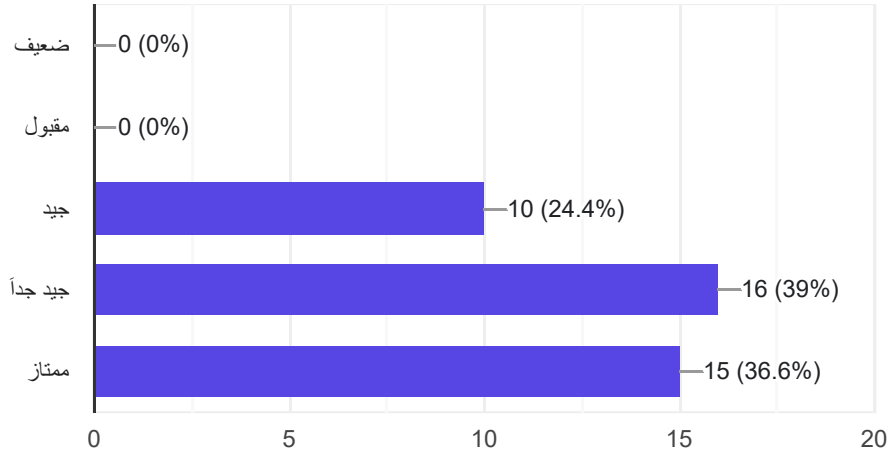
41 responses



9- هل البرنامج ينمّي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي؟

Copy chart

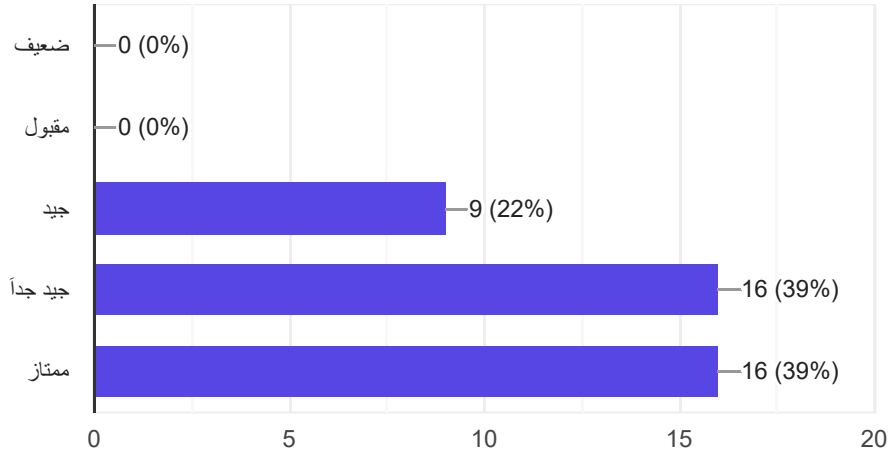
41 responses



10-إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية؟

Copy chart

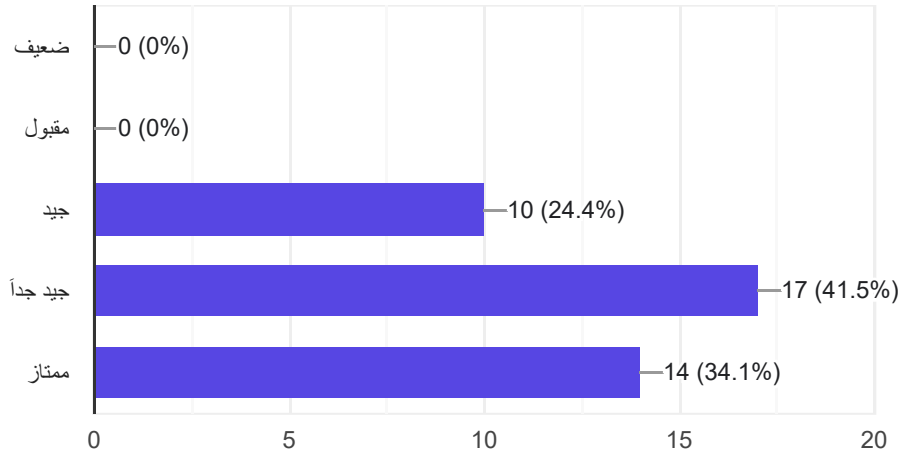
41 responses



11-هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي؟

Copy chart

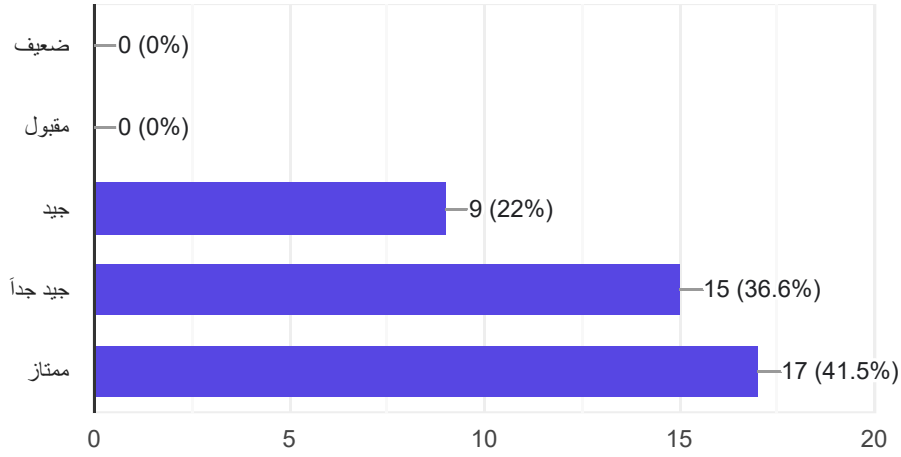
41 responses



12-هل البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة، وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب؟

Copy chart

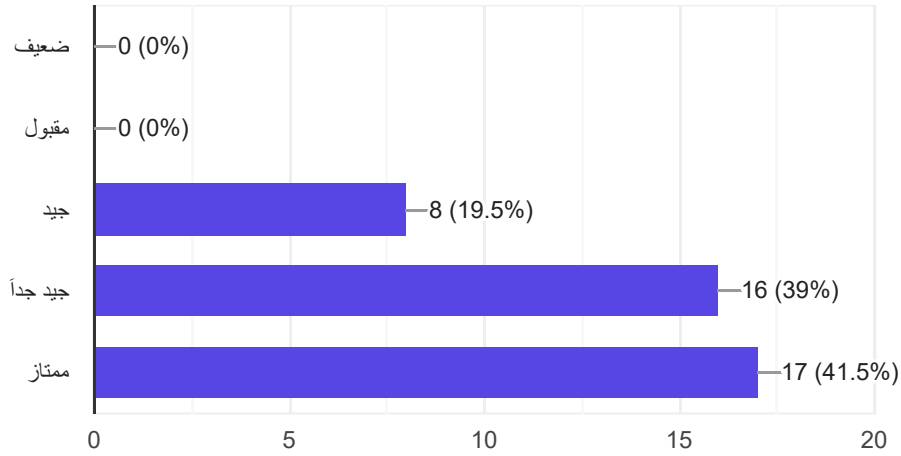
41 responses



13-إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي؟

Copy chart

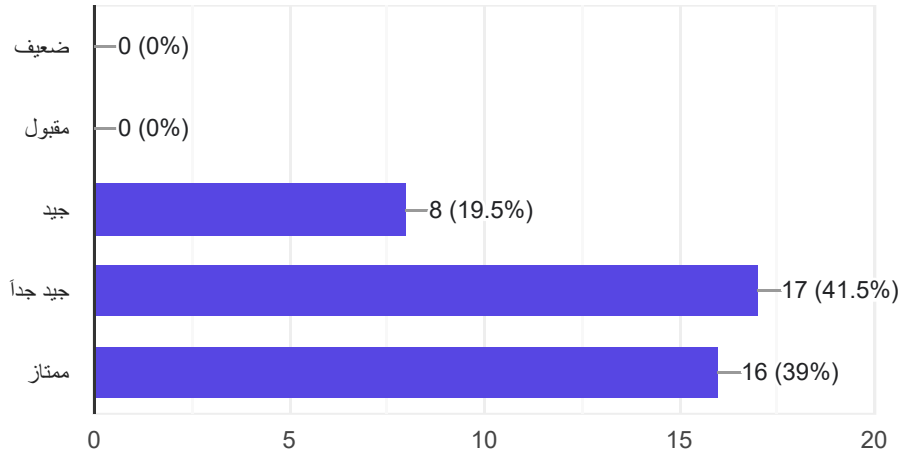
41 responses



14-إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل؟

Copy chart

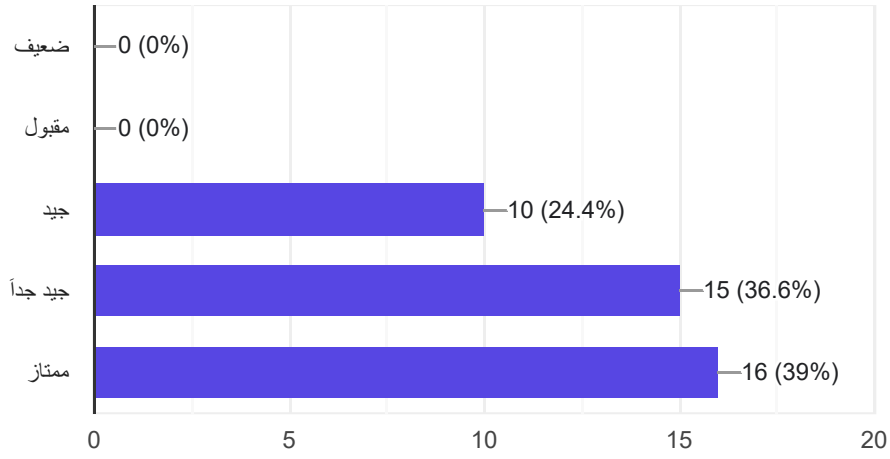
41 responses



15- هل البرنامج يؤهل الطلاب للإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة؟

Copy chart

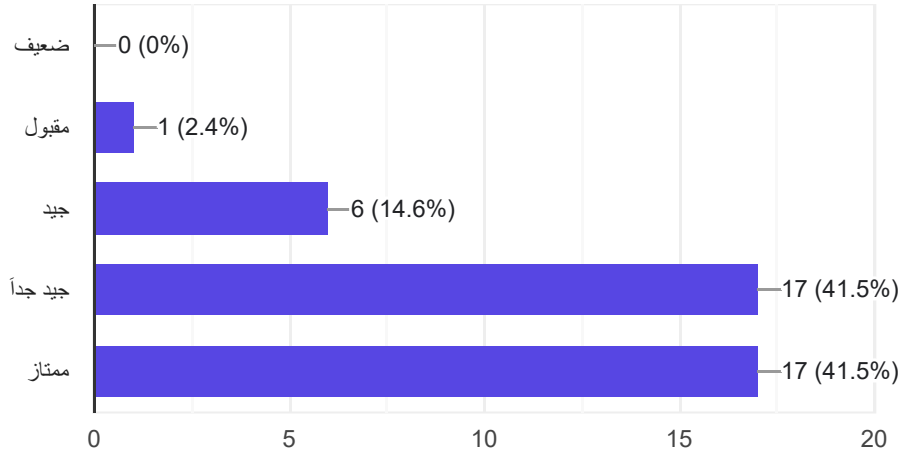
41 responses



16- هل يساعد البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة

Copy chart

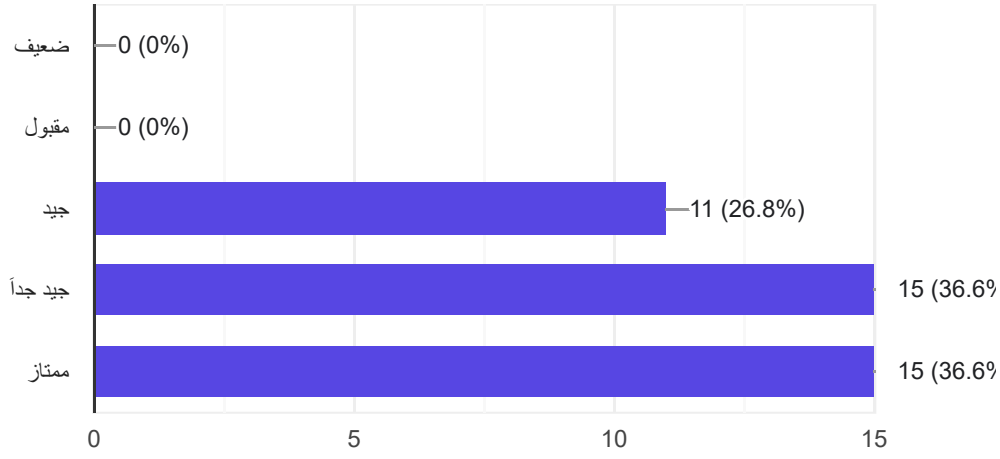
41 responses



17- هل يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي؟

Copy chart

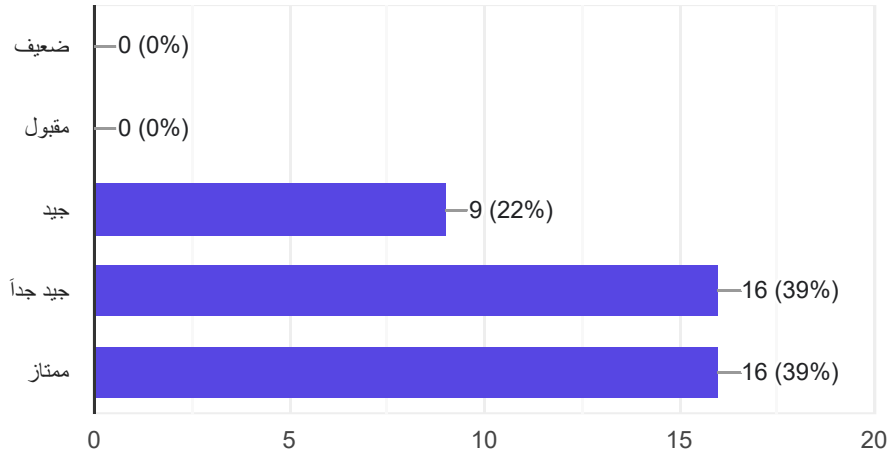
41 responses



18-إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب الالتزام بسياسة العمل واحترام وقت العمل؟

Copy chart

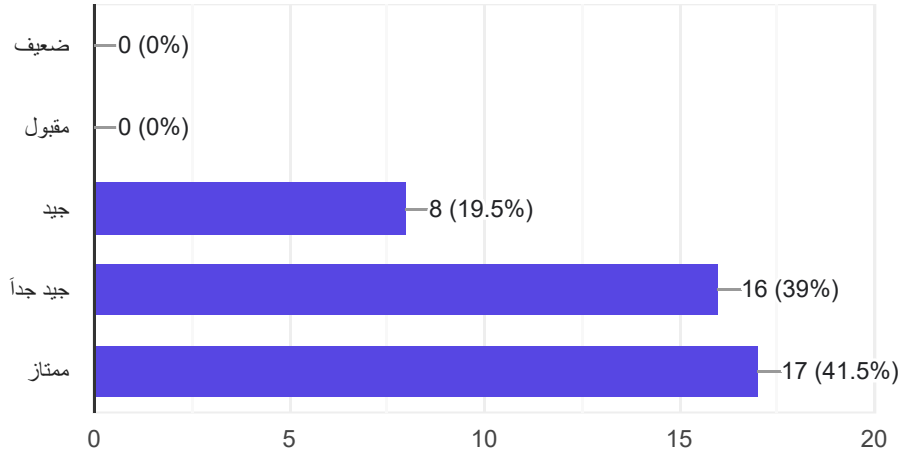
41 responses



19-هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية؟

Copy chart

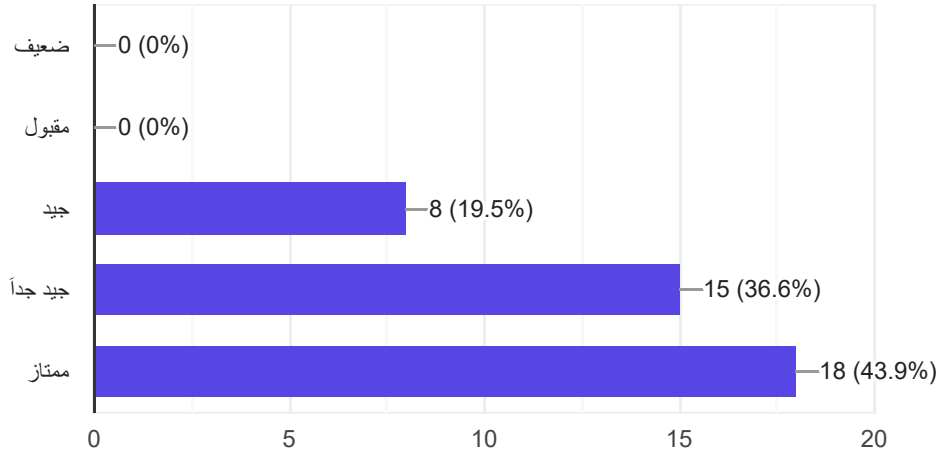
41 responses



20-هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير؟

Copy chart

41 responses



This content is neither created nor endorsed by Google. - Contact form owner - Terms of Service - Privacy Polic

Does this form look suspicious? Report

مرفق ٨: تقارير نتائج استبيانات رأى (الطلاب، أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، الخريـج والأطراف المجتمعية) ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

PHAROS UNIVERSITY
ALEXANDRIA

جامعة فاروس
الأسكندرية

كلية الصيدلة

استطلاع رأي طلاب الفرق النهائية عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - كلية الصيدلة للعام الأكاديمي 2025/2024

بلغ إجمالي عدد المشاركين في الاستطلاع (94) طالب من أصل 159 طالبا بنسبة مشاركة 59 %

وجاءت نتائج تحليل الآراء متضمنة نقاط قوة تتمثل في :

1- البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة 90.4 %

2- البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم)87.2%

3- البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها86.2 %

4- يساعد البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة 86.2%

5- البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض 85.1 %

6- البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي 85.1%

7- البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية 85.1%

8- البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة، وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب 85.1%

9- البرنامج يؤهل الطلاب للإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة 85.1%

10- البرنامج يُعزز لدى الطلاب الالتزام بسياسة العمل واحترام وقت العمل 84%

11- البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى 84.1%

نقاط تحتاج إلي تحسين ومنها:

1- البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج 79.8%

2- يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي 80.8%

3- البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير 77.6%

وتتلخص الإجراءات التصحيحية المقترحة فيما يلي:

- **تحديث وتطوير خطة التدريب الميداني للبرنامج الأكاديمي، وتفعيل 50 ساعة تدريبية موجهة داخل مصانع الأدوية والصيدليات الزيادة المهارات التطبيقية للطلاب.**
- **دمج أسلوب محاكاة 'مندوب الدعاية الطبية' ضمن التدريبات العملية، لتشجيع الطلاب على التقديم والتفاوض الدوائي أمام زملائهم والمشرفين في بيئة تعليمية تفاعلية ومحفزة. تكليف الطلاب بإعداد خطط تسويقية مصغرة.**
- **تطوير مهارات الطلاب في كتابة التقارير عبر الممارسة التطبيقية ضمن تكليفات المقررات، وتزويدهم نماذج استرشادية توضح عناصر التقرير الأساسية، مع إعلان معايير وبنود التقييم المعيارية (Rubric)**

PHAROS UNIVERSITY
ALEXANDRIA

جامعة فاروس
الأسكندرية

كلية الصيدلة

تقرير نتائج استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - كلية الصيدلة للعام الأكاديمي 2025/2024

شارك في الاستبيان إجمالي عدد 57 مشاركًا، من إجمالي **87** هيئة التدريس والهيئة المعاونة بنسبة مشاركة 65.5 %

وجاءت نتائج تحليل الآراء متضمنة نقاط قوة تتمثل في :

1. **البرنامج ينمّي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي. – 98.2%**
2. **البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها. – 94.8%**
3. **البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة. – 93%**
4. **البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج. – 93%**
5. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض. – 93%**
6. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم). – 93%**
7. **البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة. – 93%**
8. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية. – 91.2%.**
9. **يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي. – 91.2%**
10. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية.- 91.2%**
11. **البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل. – 91.2%**

نقاط تحتاج إلي تحسين ومنها:

1. **البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي. – 87.7%**

2. **البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب.– 87.7%**
3. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير. – 87.7%**

<u>وتتلخص الإجراءات التصحيحية المقترحة فيما يلي:</u>

- **تنظيم ورش عمل بشكل مستمر للتدريب على مهارات البحث في القواعد العلمية واستخدام برامج إدارة المراجع.**
- **إعداد ونشر استمارة تقييم معيارية لمهارات العرض والإلقاء وإتاحتها للطلاب مسبقاً كمرجع استرشادي لتطوير عروضهم التقديمية وفق أصول الشفافية والعدالة.**
- **توفير نماذج جاهزة للتقارير مع وجود ملف موحد لكيفية كتابة التقارير من الكلية يُوضح للطالب طريقة الكتابة وشروط توزيع الدرجات بوضوح قبل البدء في عمله.**

PHAROS UNIVERSITY
ALEXANDRIA



جامعة فاروس
الأسكندرية

كلية الصيدلة

تقرير نتائج استبيان رضا خريج كلية الصيدلة عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - كلية الصيدلة للعام الأكاديمي 2025/2024

شارك في الاستبيان إجمالي عدد **101** مشاركًا من الخريجين

<u>وجاءت نتائج تحليل الآراء متضمنة نقاط قوة تتمثل في :</u>

1. **الالتزام بسياسة العمل ،احترام وقت العمل. – 95%**
2. **أتاحت لك الدراسة بالكلية القدر الكافي من التدريب الميداني قبل التخرج. 94.1%**
3. **التمكن من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة. 94%**
4. **أتاحت لك الدراسة بالكلية المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية. 94%**
5. **التمكن من عمل التركيبات والوصفات الدوائية. 93%**
6. **الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها. 93%**
7. **الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل. 92.1%**
8. **أتاحت لك الدراسة بالكلية الممارسة العملية للتسويق الصيدلي. 92.1%**
9. **أتاحت لك الدراسة بالكلية التمكن من قراءة الوصفات الطبية وصرفها. 92.1%**
10. **مستواك في اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية تؤهلك لممارسة المهنة عملياً بسهوله. 92%**
11. **كتابة التقارير 92%**
12. **الانتماء الوظيفي. 92%**
13. **القدرة على العمل في جماعة 90.1%**
14. **الالمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة. 90.1%**

<u>ونقاط تحتاج إلي تحسين ومنها:</u>

1- **أتاحت لك الدراسة بالكلية المعلومات الطبية الكافية للمساهمة فى الاقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى للاقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى 89.1%**

2- أتاحت لك الدراسة بالكلية المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض أو المساهمة في الكشف المبكر لبعض الأمراض الشائعة (مثل مرض ارتفاع ضغط الدم (. 87.2%

<u>وتتلخص الاجراءات التصحيحية المقترحة فيما يلي:</u>

- **تدريب الطلاب على استخدام البرامج المعتمدة لكشف التداخلات الدوائية مثل Lexicomp و Micromedex**
- **تنظيم ورش محاكاة عملية لتدريب الطلاب على قياس الضغط والسكر، وتقديم نصائح توعوية مبسطة وسريعة للمريض. بالاضافة الى اشراك الطلاب في القوافل الطبية والأيام الصحية التوعوية داخل الكلية لممارسة تقديم المشورة والكشف المبكر ميدانياً.**

تقرير نتائج استبيان رضا الاطراف المجتمعية عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دى - كلية الصيدلة للعام الأكاديمي 2025/2024

شارك في الاستبيان إجمالي عدد **41** مشاركًا من الأطراف المجتمعية.

وجاءت نتائج تحليل الآراء متضمنة نقاط قوة تتمثل في :

1. **البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج. – 85.4%**
2. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض. – 83%**
3. **البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة. – 83%**
4. **البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها. – 81.1%**
5. **البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي– 80.5%**
6. **البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل. – 80.5%**
7. **البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية. – 80.5%**
8. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير. – 80.5%**
9. البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة.- **78.1%**
10. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج. – 78.1%**
11. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية. -78.1%**
12. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم). – 78.1%**

ونقاط تحتاج إلي تحسين ومنها:

1. **البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي. 75.6%**
2. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى. – 75.6%**
3. **يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي. – 73.2%**

وتتلخص الإجراءات التصحيحية المقترحة فيما يلي:

- **تنظيم ورش عمل لتطبيق خطوات تصميم البحث واستخدام برامج التوثيق المرجعي (مثل(Mendeley, Endnote).**
- **تدريب الطلاب على استخدام البرامج المعتمدة لكشف التداخلات الدوائية مثل Lexicomp و Micromedex**
- **تنظيم ورش عمل تفاعلية مع خبراء تسويق من شركات الأدوية لتكليف الطلاب بإعداد وتقييم خطط تسويقية مصغرة.**