2025/2026

Program Report



Bachelor In Pharmacy Pharm D

Faculty of Pharmacy

2025/2026

Program Report
Bachelor In Pharmacy Pharm D

2025/2026

اعتماد مجلس كلية : 13 يوليو 2026

Program Report

Academic Year **2025/2026**

1. Basic Information

Program Title (according to the graduation transcript for this academic year):	Bachelor In Pharmacy Pharm D
Total number of credit hours/points of the program:	175 credit hours + 6 credit hours university requirements = 181 Total credit hours
Total Number of Courses:	71 Compulsory courses + 4 Elective courses + 3 courses University Requirements
Number of academic years/levels (duration required to obtain the qualification):	Five BSc years + 1 internship year (9 months)
Department (s) (if any) that participated in teaching the program:	Department of Pharmaceutical Chemistry (PC). Department of Pharmacognosy & Natural Products (PG). Department of Pharmacology and Therapeutics (PL). Department of Microbiology and Immunology (PM). Department of Clinical Pharmacy & Pharmacy Practice (PN). Department of Pharmaceutics & Pharmaceutical Technology (PP). English Language center Arabic Language center Computer center Communication center Career development and entrepreneurship center
Faculty/Institute:	Pharmacy
University/Academy:	Pharos University in Alexandria
Program majors/divisions/tracks/specialties in the final year (if any):	Not applicable

Partnerships with other parties and the nature of each (if any):	_
Name of Program Coordinator:	**Associate Professor. Marwa Atef**
Date of review and approval of program and courses' reports by the Quality Assurance Unit:	7th July 2026
Council responsible for Program Report Approval (Attach the Decision / Minutes):	Faculty council minutes of meeting is attached (Attachment I)
Program Report Approval Date:	13th July 2026

2. Data and Statistics

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين علي تدريس لائحة فارم دي للعام 2025-2026**(Attachment II)**

Number of Staff members		Number of Teaching assistants	
53		64	
Full-time (at least 4 working days)	Part-time (1 or 2 days)	Full-time at least 4 working days)	Part-time (1 or 2 days)
45	8	53	3+8 University centers
Ratio to number of students		Ratio to number of students	
1:7.9		1:6.5	

Brief comment on the comparison with the numbers and ratios of the previous academic year:
During Year **2024/2025**, The total staff members and teaching assistance numbers were 50 and 54 respectively, the ratios were 1:11.3 and 1:10.4 and by comparing with **2025/2026**, it is noticed that the staff members increased to 53 and the number of teaching assistants increased to 64 with an increase of the ratios to 1:7.9 for staff members, and 1: 6.5 for teaching assistants.

Students				
Total number of students enrolled in all levels/years of the program in the reporting academic year:				419
Number of students enrolled/accepted in the first level of the program in the reporting academic year				123
Number of students (graduates) who completed the program for the reporting academic year:				33
Distribution of program graduates' grades (depending on the total cumulative) *				
Grade	Excellent	Very Good	Good	Pass
Number of studen	14	6	13	0
Percentage	42.4%	18.2%	39.4%	0%

* In case that the grade distribution model differs from program bylaws, it should be replac by the actual distribution as in bylaws

Brief comment on the procedures and places of field training in which students were trained during the reporting academic year (if any):

A total of 45 students participated in the summer training in 45 community pharmacies, distributed among faculty supervisors. (Attachment III) The students also participated in a series of educational field visits designed to enhance their practical knowledge and provide them with real-world exposure to different professional and laboratory environments. These visits included a field visit to **Al-Fath Pharmaceutical Company** and another to the **Main Laboratory of the Clinical Pathology Department at the Faculty of Medicine, Alexandria University**. Through these visits, the students had the opportunity to observe practical procedures, learn about the work processes and professional practices in each setting, and connect their theoretical knowledge with practical applications.

The students also participated in additional educational field visits as part of their practical learning experience. These visits included a **field visit to Mazhar Botanical Garden in Cairo** and a **field visit to the Clinical Research Center at the Faculty of Medicine, Alexandria University**. The visits provided students with valuable opportunities to gain practical experience, explore different scientific and research environments, and strengthen the connection between their academic studies and real-world applications.

3.Program Quality Assessment

Key performance indicators

No.	Key Performance Indicator	Measurement Methods	Measurement Timing	Target Level (Last year)	Achieved Level (for the current year)	New Target Level (for the next year)
1	Enrolment rate	Number of students in first year	September 2025	95-100%	94.6≈95%	98-100%
2	Graduate rate	Newly enrollment in internship program	July 2026	70-90%	70.2%	80-95%
3	Ratio of Staff members to number of students	Total number of enrolled students: the total number of staff members	Academic year 2025-2026	1:25	1:7.9	1:7.5
4	Ratio of Teaching assistants to number of students	Total number of enrolled students: the total number of Teaching assistants	Academic year 2025-2026	1:15	1:6.5	1:6

Stakeholder evaluation

Category	Timing	No of Participants	Means of Evaluation	Strengths	Points that need improvement
Final Year Students Attachment IV	**Fall 2025-2026**	**97**	**Questionnaire**	● Qualifies students with an appropriate level of English language proficiency and scientific terminology, enabling them to practice the profession easily. ● Enables students to acquire sufficient medical knowledge to counsel patients and contribute to the early detection of common diseases. ● The program enables students to read and dispense medical prescriptions. ● Helps students acquire the ability to work in team group	● Provides students with sufficient field training prior to graduation. ● Offers students practical experience in pharmaceutical marketing. ● Enables students to acquire report-writing skills
Teaching Staff Attachment V		**72**		● Enables students to acquire sufficient medical knowledge to counsel patients and contribute to the early detection of common diseases. ● Enables students to thoroughly understand problem-solving methods and handle them effectively. ● Qualifies students to understand the professional ethics, traditions, and	● Enables students to gain a sufficient understanding of the concept and importance of scientific research, along with the ability to design and conduct scientific research. ● Enables students to present scientific or research material in a

				governing laws of pharmacy practice. ● Computer proficiency was sufficient for post-graduation workplace requirements and needs.	clear, accurate, and comprehensive manner.
Fresh Graduates Attachment VI		**281**		● Qualifies students with an appropriate level of English language proficiency and scientific terminology, enabling them to practice the profession easily. ● Computer proficiency was sufficient for post-graduation workplace requirements and needs. ● Enables students to gain a sufficient understanding of the concept and importance of scientific research, along with the ability to design and conduct scientific research. ● Compliance with company policies and respect for working hours	● Offers students practical experience in pharmaceutical marketing. ● Enables students to acquire sufficient medical knowledge to contribute to reducing drug interactions.
Labor market representatives (Employers)		**38**	**Questionnaires and groups meetings**	● Reinforces among students the importance of maintaining a pharmacist's professional appearance ● Enables students to present scientific and research content clearly, accurately, and comprehensively.	● Equips students with essential skills for effective patient engagement. ● Enables students to acquire sufficient medical knowledge to contribute to reducing drug interactions.

				• Fosters job commitment and organizational belonging among students. • Enables students to thoroughly understand problem-solving methods and handle them effectively • Fosters job commitment and organizational belonging among students.	• Offers students practical experience in pharmaceutical marketing.

* Attach the report of the analysis of the questionnaire or any other means used, and the points evaluated by each category

Comment on the overall evaluation of the quality of the program and the proposed recommendations (based on the results of the previous table):Attachment VIII

3. Program Enhancement

Comment on incomplete corrective/improvement actions from last year's plan (if any):

All corrective and improvement actions identified in the previous academic year's plan have been fully executed

Comment on the points that need improvement addressed in the course report plans:

Course content and educational materials are planned to be regularly reviewed and updated in accordance with recent scientific developments, emerging topics, and professional practice requirements. The plans also include strengthening clinical and practical applications and integrating appropriate digital learning resources, simulation programs, educational videos, e-learning activities, and appropriate artificial intelligence tools. These approaches aim to enhance student engagement, understanding, critical thinking, and practical application of knowledge.
The plans addressed also need to improve the ability of examinations to differentiate students' performance by increasing the use of higher-order thinking, analytical, application-based, case-based, and problem-solving questions. They also emphasized

varying question difficulty and cognitive levels and incorporating high-discrimination questions where appropriate.

Program action plan for the next academic year (considering the results of program quality assessment and the course reports improvement plans)

No.	Priorities of Development	Corrective/ improvement Actions	Methods of implementation	Responsibility
1	Summer Training specification	Provides students with sufficient field training prior to graduation.	Implementing 50 targeted training hours within accredited Pharmaceutical companies and community and hospital pharmacies to enhance students' practical skills.	Based on feedback from students this will be conducted by the Field Training Committee during Summer 2026–2027.
2	Teaching methodology	Offers students practical experience in pharmaceutical marketing.	Integrating 'Medical Representative' role-play simulations into practical training sessions to encourage students to conduct pharmaceutical presentations and negotiations before their peers and supervisors in an interactive and stimulating learning environment, as well as assigning students to develop mini-marketing plans.	To be executed by relevant course instructors during academic year 2026–2027, based on student and graduates' and labor market feedback.

3	Assessment methods	Enables students to acquire report-writing skills	Developing students' report-writing skills through practical application within course assignments, providing them with guidance templates that outline essential report elements, and communicating standardized assessment rubrics.	To be executed by relevant course instructors during the academic year 2026–2027, based on students feedback.
4	Teaching methodology & assessment methods	Enables students to present scientific or research material in a clear, accurate, and comprehensive manner.	● Engaging students in scientific conferences ● Adding practical assignments for preparing and presenting research papers within the Scientific Writing course ● Establishing core guidelines for writing and presentations and publishing assessment rubrics in advance as a reference guide to enhance student performance.	To be executed by Scientific writing course instructors during the academic year 2026–2027, based on teaching staff feedback.
5	Practical application	Enables students to acquire sufficient medical knowledge to contribute to reducing drug interactions.	Train students to utilize accredited drug interaction software (e.g., Lexicomp and Micromedex) and integrate realistic case studies emphasizing the detection and resolution of major drug-drug interactions.	To be executed by relevant course instructors during academic year 2026–2027, based on graduates and labour market representatives feedback.

6		Equips students with essential skills for effective patient engagement	Designing realistic clinical scenarios covering common medical cases as well as patients' psychological and behavioral challenges,	To be executed by relevant course instructors during the academic year 2026–2027, based on labour market representatives feedback.
7	Developing and updating the course content to keep pace with technological advancements in the specialized fields.	Reviewing and updating course content and educational materials regularly in light of the latest scientific developments, emerging advancements, and professional practice requirements.	Updating lecture and practical content annually using the latest scientific references, incorporating recent topics and practical/clinical applications, and integrating appropriate digital learning resources and modern technological tools.	Relevant course instructors during the academic year 2026–2027.

8	Developing teaching and learning methods and integrating artificial intelligence (AI) tools into the educational process.	Enhancing the use of modern interactive teaching methods, digital educational resources, simulation programs, and AI-supported tools to improve students' engagement, understanding, critical thinking, and practical application skills.	Integrating selected AI applications, interactive software, digital simulations, concept maps, educational videos, and e-learning activities into lectures, practical sessions, and student assignments.	Relevant course instructors during the academic year 2026–2027.

9	Revise the examination format and assessment methods to better identify and differentiate high-performing students.	Increasing the diversity and level of examination questions by incorporating higher-order cognitive, analytical, application-based, case-based, and problem-solving questions with different levels of difficulty to better differentiate students' performance.	Reviewing examination design and assessment methods, increasing high-discrimination questions, incorporating case studies and analytical/open-ended questions where appropriate, and ensuring a balanced distribution of question difficulty and cognitive levels.	Relevant course instructors during academic year 2026–2027.

Program Coordinator

Associate Prof. Marwa Atef

Head of Quality Assurance Unit

Ass. Prof. Inas Masoud

Vice Dean for Education & Student Affairs

Assoc. Prof. Sherihan Salah Eldin

مرفق 1: مجلس كلية لاعتماد تقرير برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

محضر اجتماع مجلس كلية الصيدلة

(يوم الاثنين الموافق 13 يوليو 2026)

اجتمع مجلس كلية الصيدلة يوم الاثنين الموافق 13/7/2026 في تمام الساعة الواحدة ظهرا بقاعة مجلس الكلية وبرئاسة أ.د/ **محمد عتمان** نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة والقائم بأعمال عميد الكلية

وبحضور كل من: -

1	أ.د. رشا عبد العزيز شعلان	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
2	أ.د. رجوى محمد فريد	رئيس قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية
3	أ.د. رشا مصطفى	رئيس قسم الكيمياء الصيدلية
4	أ.م. نسرين المزين	القائم بأعمال رئيس قسم الأدوية والعلاجيات
5	أ.م. احمد النوبي	القائم بأعمال رئيس قسم الأحياء الدقيقة والمناعة
6	أ.م سمر بسام	القائم بأعمال رئيس قسم العقاقير والنباتات الطبية
7	أ.د. وسام الرفاعي	أستاذ بقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية
8	ا.د. عبير قاسم	أستاذ بقسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية
9	أ.د. هند حسين	أستاذ بقسم الأدوية والعلاجيات
10	أ.م. نانسي ابو يوسف	أمين المجلس ومنسق برنامج التدريب الاجباري (الامتياز)
11	أ.م. منى عبد المنعم	المرشد الاكاديمى العام
12	أ.م. ايناس مسعود	مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية
13	د. امانى رمضان	المدير التنفيذى لوحدة التدريب (الامتياز)
14	أ.م. بسنت أبو طالب	لمناقشة شئون معيار الجودة

وقد اعتذر عن الحضور :

أ.م. شريهان صلاح الدين القائم بأعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

الطلاب الحضور ممثلين عن لجنة صناع الجودة:

خلود أحمد 202401494
شروق حسام 202401442
تسنيم محمد 202401333
جومانة محمد 202401423
آلاء عاطف الخولي 202401363
شهندة أحمد جاد 202401274

وقد ناقش المجلس الموضوعات الآتية :

الموضوع الأول: - التصديق على محضر مجلس الكلية السابق بتاريخ 08/02/6202.

القرار: صدق المجلس على محضر مجلس الكلية السابق.

الموضوع الثاني:- نتائج الامتحانات النهائية لفصل الربيع 2025-2026
القرار: اعتمد المجلس نتائج الامتحانات النهائية لفصل الربيع 2025-2026 لكل من برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي وبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية).

الموضوع الثالث: الجداول الدراسية لفصل الصيف 2025-2026 لبرامج البكالوريوس مناقشة الخريطة الزمنية.
القرار: اعتمد المجلس الجداول الدراسية لفصل الصيف 2025-2026 لبرامج البكالوريوس.

الموضوع الرابع : جدول الامتحان البديل لفصل الربيع 2025-2026.
القرار : اعتمد المجلس جدول الامتحان البديل لفصل الربيع 2025-2026.

الموضوع الخامس: الخطط الدراسية الخاصة بفصل الصيف 2026/2025 لمرحلة البكالوريوس.
القرار: اعتمد المجلس الخطط الدراسية الخاصة بفصل الصيف 2026/2025 لمرحلة البكالوريوس.

الموضوع السادس: طلب بعض كليات الجامعة انتداب أعضاء هيئة تدريس من كلية الصيدلة لسد العجز لديهم فى بعض التخصصات.
القرار: اعتمد المجلس انتداب أعضاء هيئة تدريس من كلية الصيدلة في بعض كليات الجامعة.

الموضوع السابع: استعراض أعمال الكنترول – الملاحظات العامة لفصل الربيع 2025-2026 لمرحلة البكالوريوس.
القرار: أشاد المجلس بالجهود المبذولة في أعمال كنترول ربيع 2025/2026 لمرحلة البكالوريوس.

الموضوع الثامن: استعراض مقررات الصيف لكل قسم والقائمين بالتدريس.
القرار: استعرض المجلس مقررات الصيف لكل قسم والقائمين بالتدريس.

الموضوع التاسع: قواعد انتداب أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
القرار: اعتمد المجلس قواعد انتداب أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

الموضوع العاشر: التأكيد علي ضرورة عمل محاضر اللجان بصفة دورية.
القرار: اوصي المجلس بضرورة عمل محاضر اللجان بصفة دورية .

الموضوع الحادي عشر:- مواضيع خاصة بالدراسات العليا .
- **قواعد و أعداد قيد المعيدين الجدد بالدراسات العليا للعام الجامعي 2026-2027**
- **إعداد التقارير النصف فصلية لطلبة الدراسات العليا المسجلين للرسالة**
- **رفع نتيجة امتحانات الفصل الدراسي ربيع ٢٠٢٥- ٢٠٢٦**

القرار: اعتمد المجلس تقارير و قواعد قيد المعيدين الجدد بالدراسات العليا للعام الجامعى 2026-2027.

الموضوع الثاني عشر: مواضيع وحدة ضمان الجودة
1. اعتماد الفحص الفني والشكلي للامتحانات النهائية لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي وبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية) وبرامج الدراسات العليا لفصل الربيع 2025-2026 بجميع الأقسام العلمية.

2. اعتماد إحصائية تحليل نتائج المقررات لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي وبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية) وبرامج الدراسات العليا لفصل الربيع 2025-2026 بجميع الأقسام العلمية.
3. اعتماد تقرير المقررات لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي وبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية) وبرامج الدراسات العليا لفصل الربيع 2025-2026 بجميع الأقسام العلمية.
4. اعتماد الخطة التصحيحية المجمعة لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي وبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية) وبرامج الدراسات العليا لفصل الربيع 2025-2026 بجميع الأقسام العلمية.
5. اعتماد التقرير المجمع للجنة المراجعة الداخلية من واقع فحص أعمال الكنترول لفصل الربيع 2025-2026 لكل من برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي وبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية) وبرامج الدراسات العليا.
6. اعتماد تقرير مراجعة ملف المقرر لكل من برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي وبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية) وبرامج الدراسات العليا لفصل الربيع 2025-2026.
7. اعتماد تقارير الاستبيانات للعام الأكاديمي 2025/2026 والخطط التصحيحية لها .
8. اعتماد تقرير البرنامج لكل من برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي وبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية) للعام الأكاديمي 2025-2026.
9. الموافقة على مشاركة الطلاب في نشر ثقافة الجودة باستخدام وسائل بصرية تكنولوجية حديثة.
10. الوقوف على حالة استيفاء معايير الدراسة الذاتية واكتمال وثائقها وعرض تقرير متابعة التقييم الذاتي المؤسسي ومناقشة الجاهزية للزيارة المحاكاة استعداد للتقدم للاعتماد المؤسسي والبرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

<u>الموضوع الثالث عشر:</u> مواضيع خاصة بوحدة التدريب الإجباري (الامتياز):-
اعتماد نتيجة متدربي برنامج أكتوبر 2025-2026 والذين أنهوا دوراتهم التدريبية في الأول من شهر يوليو بمناقشة المشاريع البحثية لهم.
<u>القرار</u>: تم اعتماد نتيجة متدربي برنامج أكتوبر 2025-2026 الدورات الستة اللازمة لإنهاء التدريب و مزاولة المهنة.

<u>إنتهى المجلس فى تمام الساعة الثانية ظهراً</u>

أمين المجلس
أ.م. / نانسي أبويوسف

قائم بأعمال عميد كلية الصيدلة
أ.د.محمد عتمان

تحريرا فى : 21/7/2026

مرفق 2: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين علي تدريس لائحة فارم دي

جامعة فاروس بالإسكندرية

كليــة الصيدلة

Faculty of Pharmacy

الإمكانات البشرية
برنامج بكالريوس الصيدلة فارم دي

2025/2026

اعتماد مجلس كلية: 8 أكتوبر 2025

محتويات الملف

الموضوع	رقم الصفحة
بيان بإدارة الكلية	3
الإمكانات البشرية لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي	4
بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس	6
بيان بأسماء أعضاء الهيئة المعاونة	14

بيان بإدارة البرنامج

الاسم	الدرجة العلمية	الوظيفة
أ.د. ماجد الغزولى	أستاذ	عميد كلية الصيدلة
أ.د. رشا عبد العزيز أحمد شعلان	أستاذ	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.م. شريهان صلاح الدين عبد الحميد	أستاذ مساعد	القائم بأعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د. رشا مصطفى يوسف	أستاذ	رئيس قسم الكيمياء الصيدلية
أ.د. رجوى محمد فريد منصور	أستاذ	رئيس قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية
أ.م. نسرين سعيد المزين	أستاذ مساعد	القائم بأعمال رئيس قسم الادوية والعلاجيات
أ.د. اسر غنيم	أستاذ مساعد	رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية
أ.م. أحمد النوبى عامر	أستاذ مساعد	القائم بأعمال رئيس قسم الاحياء الدقيقة والمناعة
أ.م. مروة عاطف	أستاذ مساعد	منسق البرنامج

الإمكانات البشرية لكلية الصيدلة لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

للعام الجامعي 2025-2026

أولا : عدد الطلاب المقيدين بالكلية:

الفرقة	برنامج فارم دي
مستجدين الفرقة الأولي	123
الفرقة الأولى	40
الفرقة الثانية	68
الفرقة الثالثة	87
الفرقة الرابعة	54
الفرقة الخامسة	47
الإجمالي	419

ثانيا : عدد عدد أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة :

الأقسام العلمية	أعضاء هيئة التدريس (معينين – معارين)			أعضاء هيئة التدريس (منتدبين)			أعضاء هيئة التدريس (معينين -معارين - منتدبين)	أعضاء الهيئة المعاونة		أعضاء الهيئة المعاونة
	استاذ	أستاذ مساعد	مدرس	استاذ	أستاذ مساعد	مدرس		مدرس مساعد	معيد	
قسم الأدوية و العلاجيات	1	5	4	1	2	2	12	5	7	12
قسم الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	2	3	6	-	-	-	11	5	5	10
قسم الصيدلة الاكلينيكية و الممارسة الصيدلية	2	1	3	1	-	5	10	-	9	9
قسم الأحياء الدقيقة و المناعة	-	6	2	-	-	-	8	3	3	6
قسم العقاقيرو النواتج الطبيعية	-	3	1	-	-	-	4	4	2	6
قسم الكيمياء الصيدلية	2	3	1	3	-	2	8	3	10	13
المراكز	0	0	0	0	0	1	0	-	17	8
الإجمالى	7	21	17	2	1	5	53	20	44	64

المراكز :

المركز	عدد اعضاء هيئة التدريس	عدد اعضاء الهيئة المعاونة
مركز ريادة الاعمال	-	2
مركز اللغة العربية	1	-
مركز اللغة الانجليزية	-	5
كلية دراسات قانونية	-	1
مركز الحاسب الالى	-	7
مركز مهارات الاتصال	-	2
الاجمالى	1	17

أعضاء هيئة التدريس

- إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس **المعينين والمعارين** = **45 عضوا**
- عدد أعضاء هيئة التدريس **انتداب خارجي: 16/2 =8عضوا**
- عدد أعضاء هيئة التدريس **انتداب داخلي (مراكز) = 1/2= 0عضوا**

- إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين والمعارين والمنتدبين والمراكز = **53 عضوا**

النسبة المئوية = 419/53 =1:7.9

أعضاء الهيئة المعاونة

- عدد أعضاء الهيئة المعاونة **المعينين** =**53عضوا**
- عدد أعضاء الهيئة المعاونة **المنتدبين** = **3 أعضاء**
- عدد أعضاء الهيئة المعاونة **بمراكز الجامعة** = **17/2 = 8عضوا**
- إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين والمنتدبين والمراكز = **64 عضوا**

النسبة المئوية =419/64 = 1:6.5

(مرفق 1)

أعضاء هيئة التدريس المعينون للعام الجامعى 2025-2026

م	الاسم	القسم العلمي	الوظيفة / الدرجة العلمية	التخصص	اسم المقرر / الكود	تاريخ التعيين	الرقم التأميني
.1	هند محمد حسين امام	الأدوية و العلاجيات	أستاذ	كيمياء حيوية	Clinical Biochemistry (PLD 402) Biochemistry I (PLD 203)	14 سبتمبر، 2008	48060125
.2	رجوى محمد فريد منصور ابراهيم	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	أستاذ	الصيدلانيات	Physical Pharmacy (PPD 103) Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (PPD 302) Advance Drug Delivery systems (PPD 503) Cosmetics Preparations (PPD E01)	16 سبتمبر 2007	9330798
.3	منج منج وين	الصيدلة الاكلينيكية و الممارسة الصيدلية	أستاذ مساعد	الصيدلانيات	Community Pharmacy Practice (PND 405)	01 سبتمبر، 2006	62364234
.4	نيفين لطفى لويز سيفين	الأحياء الدقيقة و المناعة	أستاذ مساعد	الميكروبيولوجيا	Biotechnology (PMD 501) Environment and Sustainability (PMD E01) Parasitology and Virology (PMD 202) Medical Microbiology (PMD 302)	01 أكتوبر، 2006	6735613
.5	وسام مجدى عبد العزيز حسن رفاعى	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	أستاذ	الصيدلانيات	Medical Terminology (PPD 102)	15 فبراير، 2007	60038761
.6	نهى سليمان حسن على السلامونى	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	أستاذ مساعد	الصيدلانيات	Medical Terminology (PPD 102) Physical Pharmacy (PPD 103)	16 سبتمبر، 2006	16500028
.7	عبيرأحمد محمد قاسم	الصيدلة الاكلينيكية و الممارسة الصيدلية	أستاذ	الصيدلانيات	Hospital Pharmacy (PND 404)	11 نوفمبر، 2019	9386025
.8	منة الله عادل محمد عبدالقادر جويد	الأدوية و العلاجيات	أستاذ مساعد	الأدوية والسموم	Toxicologt and Forenisc Chemistry (PLD 403)	16 فبراير، 2008	52351324
.9	محمد محمود أحمد محمود حمدى	الكيمياء الصيدلية	أستاذ مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Analutical Quality Control of Pharmaceuticals (PCD 501)	16 سبتمبر، 2007	61238725

		Instrumental Analysis (PCD 203)					
.10	كريم محمد رأفت	العقاقيرو النواتج الطبيعية	أستاذ مساعد	العقاقير	Phytochemistry I (PGD 301) Applied and Forensic Pharmacognosy (PGD 401) Phytochemisrty II (PGD 302)	1 اغسطس،2021	33802566
.11	مروه أحمد عاطف عبدالعزيز ياقوت	الأحياء الدقيقة و المناعة	أستاذ مساعد	الميكروبيولوجيا الصيدلية	Pharmaceutical Microbiology (PMD 301) Parasitology and Virology (PMD 202) Biotechnology (PMD 501)	15 سبتمبر، 2006	59599421
.12	أحمد نوبى عامر	الأحياء الدقيقة و المناعة	أستاذ مساعد	الميكروبيولوجى	General Microbiology and Immunology (PMD 201)	01 أكتوبر، 2015	3961366
.13	شريهان صلاح الدين عبد الحميد	الأدوية و العلاجيات	أستاذ مساعد	الأدوية والسموم	Toxicologt and Forenisc Chemistry (PLD 403)	01 أكتوبر، 2015	61419907
.14	نسرين سعيد المزين	الأدوية و العلاجيات	أستاذ مساعد	الأدوية والسموم	Pharmacology III (PLD 401) Clinical Pharmacy II and Pharmacotherpaeutics (PND 503) Pharmacology II (PLD 303)	01 أكتوبر، 2015	59611939
.15	إيناس محمد عبد العزيز مسعود	الأدوية و العلاجيات	أستاذ مساعد	كيمياء حيوية	Biochemistry II (PLD 301) Clinical Biochemistry (PLD 402)	01 نوفمبر 2012	18340831
.16	انجى ابراهيم محمد محمود السوداني	الأحياء الدقيقة و المناعة	أستاذ مساعد	الأحياء الدقيقة الجزيئية والتشخيصية	Clinical Research, Pharmacoepidemiology amd Pharmacovigilance (PMD 502) Biotechnology (PMD 501)	01 سبتمبر، 2009	65873458
.17	منى محمد عبد المنعم ابراهيم رجب	الكيمياء الصيدلية	أستاذ مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Scientific Writing (PND 506) Electronalytical Methods (PCD 204) Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101)	15 سبتمبر، 2008	62177732
.18	سامح السيد يونس عامر	الكيمياء الصيدلية	أستاذ مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Chromatography and Separation Techniques (PCD E01)	01 سبتمبر، 2009	7047950

		Pharmaceutical Analytical Chemistry II (PCD 105)					
.19	هناده سالم سليم	الأحياء الدقيقة و المناعة	مدرس	الميكروبيولوجي	Pathology (PLD 202) Public Health (PMD 401) Clinical Research, Pharmacoepidemiology amd Pharmacovigilance (PMD 502)	01 فبراير، 2014	68908969
.20	نانسى عبدالحميد مجدى محمود أبويوسف	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	أستاذ مساعد	الصيدلانيات	Pharmaceutical Technology I (PPD 401) Pharmacy Orientation (PPD 101) Community Pharmacy Practice (PND 405)	16 سبتمبر، 2007	33801410
.21	ياسمين محمد شاهين	الأحياء الدقيقة و المناعة	أستاذ مساعد	المناعة والحساسية	Pathology (PLD 202) Clinical Immunology (PMD E03)	01 أكتوبر، 2015	15890837
.22	منى أشرف محمد محمد	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات	Pharmacy Orientation (PPD 101) Scientific Writing (PND 506) Pharmaceutics IV (PPD 303)	10 فبراير، 2016	32794051
.23	نوران محمد عطية	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات	Good Manufacturing Practice (PPD 501) Pharmaceutical Technology II (PPD 402)	01 أكتوبر، 2015	33216057
.24	حسام الدين يسرى محمود	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات	Pharmaceutics I (PPD 201) Pharmaceutics II (PPD 202)	04 أكتوبر، 2010	58844482
.25	أمانى رمضان أحمد محمود	الصيدلة الاكلينيكية و الممارسة الصيدلية	مدرس	Biomedical Informatics & Medical Statistics	Marketing and Pharmacoeconomics (PND 502) Biostatistics (PND 201)	15 سبتمبر، 2008	6040618
.26	لبنى محمد عبد المنعم ابراهيم رجب	الصيدلة الاكلينيكية و الممارسة الصيدلية	مدرس	فارماكولوجى	Pharmacology III (PLD 401) Clinical Pharmacy II and Pharmacotherpaeutics (PND 503)	16 سبتمبر، 2006	6731349
.27	غادة أسامة اسماعيل	الأدوية و العلاجيات	أستاذ مساعد	الأدوية والسموم	Drug Interaction (PLD 501)	01 أكتوبر، 2015	16179470

						Clinical Pharmacy II and Pharmacotherpaeutics (PND 503) Pharmacology II (PLD 303)	
.28	زينب محمد عبد العزيز اسماعيل	الأدوية و العلاجيات	مدرس	الكيمياء الحيوية		Pharmacology I (PLD 302) Drug Interaction (PLD 501)	03 أكتوبر، 2012	67267489
.29	سمر محمد بسام عبد الظاهر معاذ	العقاقيرو النواتج الطبيعية	أستاذ مساعد	العقاقير		Medicinal Plants (PGD 102) Pharmacognosy I (PGD 201)	01 أكتوبر، 2014	62177047
.30	إبراهيم أشرف إبراهيم محمد عبدالوهاب	الأحياء الدقيقة و المناعة	أستاذ مساعد	الميكروبيولوجيا و المناعة الصيدلية		Pharmaceutical Microbiology (PMD 301)	01 أكتوبر، 2013	45558303
.31	محمد أمين عبد الرحمن أمين الامام	الأدوية و العلاجيات	مدرس	الأدوية والسموم		Cell Biology (PLD 101)	01 أكتوبر، 2014	70081257
.32	لمياء رمضان عبد العليم	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات		Advance Drug Delivery systems (PPD 503)	10 فبراير، 2016	71147983
.33	منة الله السيد مدحت محمد الحداد	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات		Pharmaceutics I (PPD 201) Communication Skills II (PPD 502) Physical Pharmacy (PPD 103) Professional Ethics (PND 504)	03 أكتوبر، 2012	67272334
.34	لبنى محمد خليل محمد خليل	الصيدلانيات و التقنية الصيدلية	مدرس	الصيدلانيات		Pharmaceutics III (PPD 301) Hospital Pharmacy (PND 404)	15أكتوبر 2024	38201795
.35	أميرة مجدى عبد العزيز حسن منصور	الأدوية و العلاجيات	مدرس	الأدوية والسموم		Cell Biology (PLD 101) Pharmacology I (PLD 302)	23 أكتوبر، 2011	12771024
.36	محمد جمال	الكيمياء الصيدلية	مدرس	كيمياء		Drug Design (PCD 401) Medicinal Chemistry II (PCD 302)	18 سبتمبر 2025	20699754
.37	علياء مؤنس	العقاقيرو النواتج الطبيعية	مدرس	العقاقير		Phytochemistry I (PGD 301) Phytotherapy and Aromatherapy (PGD 501) Phytochemisrty II (PGD 302)	29 مايو 2025	62950282
.38	منة الله عبد الفتاح حموده عبد الفتاح	الأحياء الدقيقة و المناعة	مدرس	الميكروبيولوجى		Public Health (PMD 401) Medical Microbiology (PMD 302) Mycology (PMD E04)	03 أكتوبر، 2012	22371550

		Advanced Microbiological Techniques (PMD E06)					

(مرفق 2)

أعضاء هيئة التدريس المعارون للعام الجامعى 2025-2026

م	الأسم	القسم العلمي	الوظيفة/ الدرجة العلمية	التخصص	اسم المقرر / الكود	تاريخ الاعارة	الرقم التأميني	تاريخ الموافقة على الإعارة	الجهة المعار منها
.1	رشا مصطفى يوسف	الكيمياء الصيدلية	أستاذ	كيمياء تحليلية صيدلية	Pharmaceutical Analytical Chemistry (PCD 101) Pharmaceutical Analytical Chemistry II (PCD 105) Analytical Quality Control of Pharmaceuticals (PCD 501)	08 أكتوبر، 2025	50456510	2025/10/6	كلية الصيدلة - جامعة الاسكندرية
.2	رشا عبد العزيز أحمد شعلان	الكيمياء الصيدلية	أستاذ	كيمياء تحليلية صيدلية	Pharmaceutical Analyical Chemistry III (PCD 201) Electroanalytical Methods (PCD 204)	01 أكتوبر، 2016	18405521	2025/10/5	كلية الصيدلة - جامعة الاسكندرية
.3	بسنت عبد العزيز أبو طالب	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	أستاذ مساعد	صيدلانيات	Pharmaceutics III (PPD 301)	12 أكتوبر 2014	59691946	2025/9/13	مستشفيات جامعة الإسكندرية
.4	داليا الشيخ علي جمال الدين السيد	العقاقير والنواتج الطبيعية	أستاذ مساعد	العقاقير	Pharmacognosy II (PGD 202) Pharmacognosy I (PGD 201)	24 أكتوبر 2018	58161409	2025/10/23	مديرية الشئون الصحية الدقهلية
.5	اسر غنيم	الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلية	أستاذ	الأدوية والسموم	Management of Critical Care Patients (PND E02) Professional Ethics (PND 504)	01 أكتوبر، 2025	3681321	2025/11/27	كلية الصيدلة - جامعة دمنهور
.6	رندا مصطفى الشاذلى	الادوية والعلاجيات	مدرس	الكيمياء الحيوية	Biochemistry II (PLD 301) Biochemistry I (PLD 203) First Aid (PLD 502)	17 سبتمبر 2024	72842940	2024/7/17	مديرية الشئون الصحية الأسكندرية
.7	هدير زكريا عبده السيد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	مدرس	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	Scientific Writing (PND 506) Clinical Pharmacy I (PND 501)	29 إبريل 2025	77738427	2026/4/8	مديرية الشئون الصحية بالدقهلية

(مرفق 3)

أعضاء هيئة التدريس المنتدبون للعام الجامعى 2025-2026

م	الاسم	الوظيفة	القسم العلمي	التخصص	اسم المقرر / الكود	عدد أيام الانتداب	جهة الإنتداب
.1	د. امانى علي نوار	مدرس	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	فارمكولوجى اكلينيكية	Drug Information (PND 401)	1	كلية الطب – جامعة الاسكندرية
.2	د. ناردين ظريف ونيس	منتدب حر	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	فارم دى	Clinical Pharmacokinetics (PND 403)	2	منتدب حر
.3	د. ندى فارس محمد	خبير	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	فارم دى	Clinical Pharmacy I (PND 501)	2	منتدب حر
.4	أ.م.د. نهى محمد بديع	استاذ مساعد	الادوية والعلاجيات	الفسيولوجية الطبية	Physiology and Pathophysiology (PLD 201)	2	كلية الطب – جامعة الاسكندرية
.5	أ.د.اميمة جابر شعبان	أستاذ	الكيمياء الصيدلية	كيمياء صيدلية	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCD 202) Pharmaceutical Organic Chemistry II (PCD 106)	4	كلية الصيدلة - جامعه الاسكندرية
.6	أ.د. علا حسن رزق شحاتة	أستاذ	الكيمياء الصيدلية	كيمياء صيدلية	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCD 202) Pharmaceutical Organic Chemistry II (PCD 106)	4	كلية الصيدلة - جامعه الاسكندرية
.7	د. محمود علاء الدين محمد مختار رجب	مدرس	الكيمياء الصيدلية	كيمياء صيدلية	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Medicinal Chemistry I (PCD 301) Drug Design (PCD 401)	4	كلية الصيدلة - جامعه دمنهور
.8	أ.د. مصطفى كامل عبدالرحمن	أستاذ	الكيمياء الصيدلية	رياضيات هندسية	Mathematics (PCD 103)	1	المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا- كفر الشيخ
.9	د. وفاء محمد أحمد ابو على	خبير	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	تشريعات وقوانين الصيدلة	Pharmaceutical Legistations and Regulatory Affairs (PND 402)	2	كلية الطب – جامعة الاسكندرية

.10	أ.د. جيهان عثمان محمود	استاذ	قسم الادوية والعلاجيات	علم نفس	Psychology (PLD 103)	2	كلية التربيه - جامعة الاسكندرية
.11	أ.م. سالى محمود محمد حسين	استاذ مساعد	قسم الادوية والعلاجيات	تشريح	Anatomy and Histology (PLD 102)	1	كلية الطب- جامعة الاسكندرية
.12	د.ريهام عبد الله محمد	مدرس	قسم الادوية والعلاجيات	هستولوجيا	Anatomy and Histology (PLD 102)	1	كلية الطب- جامعة الاسكندرية
.13	د. اميرة هاشم محمد	مدرس	قسم الادوية والعلاجيات	هستولوجيا	Anatomy and Histology (PLD 102)	1	كلية الطب- جامعة الاسكندرية
.14	فايزة محمد عبد القادر محمد العمراوي	مدرس	قسم الكيمياء الصيدلية	رياضيات	Mathematics (PCD 103)	1	كلية هندسة جامعة فاروس بالاسكندرية
.15	مروة محمد عبدالرسول	مدرس	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	علوم مالية و إدارية	Marketing and Pharmacoeconomics (PND 502)	1	منتدب حر
.16	أكرم فايد	أستاذ	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	الطب الحرج والعناية المركزة	Management of Critical Care Patients (PND E02)	1	كلية الطب- جامعة الاسكندرية

(مرفق 4)

أعضاء هيئة التدريس بمراكز الجامعة للعام الجامعى 2025-2026

م	الاسم	الوظيفة	القسم العلمي	التخصص	اسم المقرر / الكود	عدد أيام الانتداب	جهة الإنتداب
.1	علاء عبداللطيف النجار	أستاذ مساعد	مركزاللغة العربية	اللغة العربية	Arabic Language Skills (UGA 03)	1	كلية اللغات والترجمة جامعة فاروس بالأسكندرية

(مرفق 5)

أعضاء الهيئة المعاونة المعينين للعام 2025-2026

م	الاسم	القسم العلمي	الوظيفة / الدرجة العلمية	التخصص	اسم المقرر / الكود	تاريخ التعيين	الرقم التأميني
.1	سارة أحمد عبد المنعم الهادى أبو زيد	الأدوية و العلاجيات	مدرس مساعد	الأدوية و السموم	Biochemistry II (PLD 301) Clinical Biochemistry (PLD 402) Biochemistry I (PLD 203)	30 أكتوبر، 2011	29727002
.2	كيرلس رأفت حبيب جورجى	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	صيدلة صناعية	Physical Pharmacy (PPD 103)	02 نوفمبر، 2011	43743094
.3	مرام ياسر أحمد محمود المنسى	الأدوية والعلاجيات	مدرس مساعد	التكنولوجيا الحيوية	Biochemistry II (PLD 301) Clinical Biochemistry (PLD 402) Biochemistry I (PLD 203)	01 نوفمبر، 2012	67336537
.4	شذى عمرو محمد عبد الغنى عبيد	الكيمياء الصيدلية	مدرس مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Pharmaceutical Analytical Chemistry (PCD 101) Medicinal Chemistry I (PCD 301) Pharmaceutical Analytical Chemistry II (PCD 105) Medicinal Chemistry II (PCD 302)	03 أكتوبر، 2012	38806884
.5	هبة الله أسامة عبد المنعم	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس مساعد	الأحياء الدقيقة و المناعة	Parasitology and Virology (PMD 202)	17 فبراير 2013	67714856
.6	نورهان عصمت محمود عثمان الأشقر	الكيمياء الصيدلية	مدرس مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Pharmaceutical Analyical Chemistry III (PCD 201) Pharmaceutical Analytical Chemistry II (PCD 105) Medicinal Chemistry II (PCD 302) Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101)	07 أكتوبر، 2013	41077999
.7	هبة هشام السيد عبد الله	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس مساعد	الميكروبيولوجى	General Microbiology and Immunology (PMD 201)	10 أكتوبر، 2013	42404991

		Pharmaceutical Microbiology (PMD 301)					
.8	مريام جمال عبد الناصر الكس غالى	العقاقيروالنواتج الطبيعية	مدرس مساعد	العقاقير	Pharmacognosy II (PGD 202) Medicinal Plants (PGD 102) Pharmacognosy I (PGD 201)	01 مارس، 2015	70657864
.9	شروق شريف محمد قطب	الأدوية والعلاجيات	مدرس مساعد	الأدوية و السموم	Cell Biology (PLD 101)	01 أكتوبر، 2015	71711544
.10	مريم عمر عبد العزيز	الكيمياء الصيدلية	مدرس مساعد	الكيمياء التحليلية الصيدلية	Pharmaceutical Analytical Chemistry (PCD 101)	15 فبراير، 2016	71585625
.11	سها محمد يونس الكراي	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	الصيدلانيات	Pharmaceutics III (PPD 301) Physical Pharmacy (PPD 103) Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (PPD 302)	01 أكتوبر، 2016	93360104
.12	أمال حلمى محمد زقليح	العقاقيرو النواتج الطبيعية	مدرس مساعد	العقاقير	Phytochemistry I (PGD 301) Applied and Forensic Pharmacognosy (PGD 401) Phytochemisrty II (PGD 302)	01 أكتوبر، 2016	73362608
.13	بسنت محمد على محمد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	الصيدلانيات	Pharmaceutics III (PPD 301) Physical Pharmacy (PPD 103) Pharmaceutics II (PPD 202)	01 أكتوبر، 2016	73363621
.14	ايه سليم عبد الحميد	العقاقيروالنواتج الطبيعية	مدرس مساعد	العقاقير	Pharmacognosy II (PGD 202) Medicinal Plants (PGD 102) Phytochemistry I (PGD 301) Pharmacognosy I (PGD 201)	01 أكتوبر، 2015	71962201
.15	منى جمال نصر صقر	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	صيدلة صناعية	Pharmaceutics I (PPD 201) Pharmaceutical Technology I (PPD 401)	01 أكتوبر، 2016	47946367
.16	ندى مجدى عبد المعطى	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	مدرس مساعد	الصيدلانيات	Pharmaceutics I (PPD 201) Good Manufacturing Practice (PPD 501) Physical Pharmacy (PPD 103)	01 أكتوبر، 2016	73372244

.17	ياسمين أشرف أمين مرزوق	الأحياء الدقيقة والمناعة	مدرس مساعد	الأحياء الدقيقة و المناعة	General Microbiology and Immunology (PMD 201) Pharmaceutical Microbiology (PMD 301) Medical Microbiology (PMD 302) Parasitology and Virology (PMD 202)	10 أكتوبر، 2017	48436249
.18	يمنى جمال المرسى	الكيمياء الصيدلية	معيد	الكيمياء الصيدلية	Pharmaceutical Technology II (PPD 402) Physical Pharmacy (PPD 103) Pharmaceutical Analyical Chemistry III (PCD 201) Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCD 202) Instrumental Analysis (PCD 203) Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (PPD 302)	14 نوفمبر 2020	79208341
.19	زياد مجدى عصمت بشارة	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية	Clinical Pharmacy II and Pharmacotherpaeutics (PND 503) Hospital Pharmacy (PND 404) Clinical Pharmacokinetics (PND 403) Community Pharmacy Practice (PND 405) Clinical Pharmacy I (PND 501)	24 اكتوبر 2018	48024488
.20	أمنية أشرف عبد العزيز	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية	Drug Information (PND 401) Pharmaceutical Legistations and Regulatory Affairs (PND 402) Hospital Pharmacy (PND 404) Management of Critical Care Patients (PND E02) Clinical Pharmacy II and Pharmacotherpaeutics (PND 503)	5 مارس 2020	78282018
.21	هدير أحمد السيد		معيد		Clinical Pharmacokinetics (PND 403)	5 مارس 2020	49856034

		Biostatistics (PND 201) Scientific Writing (PND 506)	الصيدلة الاكلينيكية		الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية		
.22	هالة أحمد محمد أبو الحسن	Drug Information (PND 401) Clinical Pharmacy I (PND 501) Management of Critical Care Patients (PND E02)	الصيدلة الاكلينيكية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	10 مارس 2020	50294858
.23	منة الله مصطفى عبد الغنى	Pharmacology I (PLD 302) Pharmacology III (PLD 401)	الأدوية و السموم	مدرس مساعد	الأدوية والعلاجيات	24 اكتوبر 2018	48467632
.24	بربارة بطرس جميل	Pharmacology I (PLD 302) Pharmacology III (PLD 401) Toxicologt and Forenisc Chemistry (PLD 403) Pharmacology II (PLD 303)	الأدوية و السموم	مدرس مساعد	الأدوية والعلاجيات	17 نوفمبر 2020	50894244
.25	نادين عبد الحليم عبد المحسن الطاوي	Clinical Pharmacy I (PND 501) Scientific Writing (PND 506) Hospital Pharmacy (PND 404) Biostatistics (PND 201)	الصيدلانيات	معيد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	11 فبراير 2023	82211897
.26	هبه الله محمد أمين	Drug Information (PND 401) Pharmaceutical Legistations and Regulatory Affairs (PND 402) Clinical Pharmacokinetics (PND 403) Hospital Pharmacy (PND 404) Community Pharmacy Practice (PND 405)	الصيدلانيات	معيد	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	18 فبراير 2023	83225527
.27	كريم شاكر عبد الباقى	Toxicologt and Forenisc Chemistry (PLD 403) Hospital Pharmacy (PND 404) Community Pharmacy Practice (PND 405)	الصيدلة الاكلينيكية	معيد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية	1 أكتوبر 2023	84290066
.28		Hospital Pharmacy (PND 404)		معيد		4 أكتوبر 2023	84346442

	مريم محمد إبراهيم على حسن جواد	الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية		الصيدلة الاكلينيكية	Clinical Pharmacokinetics (PND 403) Marketing and Pharmacoeconomics (PND 502) Community Pharmacy Practice (PND 405)		
.29	مهند أشرف منصور	الكيمياء الصيدلية	معيد	الكيمياء الصيدلية	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Chromatography and Separation Techniques (PCD E01) Pharmaceutical Organic Chemistry II (PCD 106) Analytical Quality Control of Pharmaceuticals (PCD 501)	1 أكتوبر 2023	73851646
.30	شروق أحمد مصطفى	قسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلية	معيد	الصيدلة الإكلينيكية	Medicinal Plants (PGD 102) Phytochemistry I (PGD 301) Phytotherapy and Aromatherapy (PGD 501) Clinical Pharmacy II and Pharmacotherpaeutics (PND 503) Clinical Pharmacy I (PND 501)	2 أكتوبر 2023	84283597
.31	امنيه احمد محمد سلطان	قسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلية	معيد	الصيدلة الإكلينيكية	Pharmacognosy II (PGD 202) Phytotherapy and Aromatherapy (PGD 501) Hospital Pharmacy (PND 404) Pharmacognosy I (PGD 201) Marketing and Pharmacoeconomics (PND 502) Scientific Writing (PND 506)	4 أكتوبر 2023	83892470
.32	سلمى مختار محمد عاصى	قسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلية	معيد	الصيدلة الإكلينيكية	Pharmacognosy II (PGD 202) Medicinal Plants (PGD 102)	4 أكتوبر 2023	60733415

.33	نور سمير عبد اللطيف الشيخ	العقاقير والنواتج الطبيعية	مدرس مساعد	العقاقير	Pharmacognosy II (PGD 202) Human Rights and Fighting Corruption (PGD 101) Phytochemisrty II (PGD 302)	19أكتوبر 2024	86041601
.34	هدير نبيل سميح بدر	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	معيد	الصيدلانيات	Pharmaceutics I (PPD 201) Pharmaceutics IV (PPD 303)	17 أكتوبر 2024	86042630
.35	حنين أشرف عبد العزيز إبراهيم	الأدوية والعلاجيات	معيد	الأدوية و السموم	Pharmaceutical Analytical Chemistry II (PCD 105) Pharmaceutical Organic Chemistry II (PCD 106) Medicinal Chemistry II (PCD 302)	15أكتوبر 2024	86052570
.36	سلمى طارق أحمد إمام عبد الرحمن	الكيمياء الصيدلية	معيد	الكيمياء التحليلية	Medicinal Chemistry I (PCD 301) Pharmaceutical Analytical Chemistry II (PCD 105) Medicinal Chemistry II (PCD 302) Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101)	15أكتوبر 2024	83868801
.37	روان مدحت	الكيمياء الصيدلية	معيد	الكيمياء الصيدلية	Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCD 202) Drug Design (PCD 401) Pharmaceutical Organic Chemistry II (PCD 106)	1 أكتوبر 2016	73361765
.38	مارفى أمجد جورج	الصيدلانيات والتقنية الصيدلية	معيد	الصيدلانيات	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Analutical Quality Control of Pharmaceuticals (PCD 501) Electroanalytical Methods (PCD 204) Pharmaceutical Organic Chemistry II (PCD 106) Medicinal Chemistry II (PCD 302) Drug Design (PCD 401)	15أكتوبر 2024	86052470

		Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101)					
.39	يمنى محمد جمال	فارم دى	معيد	الصيدلانيات	Pharmaceutics III (PPD 301) Advance Drug Delivery systems (PPD 503) Instrumental Analysis (PCD 203) Physical Pharmacy (PPD 103)	1 اكتوبر 2025	87661156
.40	شروق طارق محمد جاد	فارم دى	معيد	الكيمياء التحليلية	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Pharmaceutics II (PPD 202)	8 اكتوبر 2025	87767708
.41	شيماء بلال طه	فارم دى	معيد	الكيمياء التحليلية	Pharmaceutical Organic Chemistry III (PCD 202) Pharmaceutical Analytical Chemistry (PCD 101) Cell Biology (PLD 101) First Aid (PLD 502)	7 اكتوبر 2025	87681899
.42	ندى فاضل صبحى	فارم دى	معيد	الكيمياء التحليلية	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Pharmaceutical Analyical Chemistry III (PCD 201) Medicinal Chemistry I (PCD 301) Phytochemisrty II (PGD 302) Physical Pharmacy (PPD 103) Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (PPD 302)	6 اكتوبر 2025	87672650
.43	تونى جرجس غالى	فارم دى	معيد	الكيمياء التحليلية	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102) Pharmaceutical Analytical Chemistry (PCD 101) Chromatography and Separation Techniques (PCD E01)	7 اكتوبر 2025	86171065

		Pharmaceutical Analytical Chemistry II (PCD 105)					
		Pharmaceutical Organic Chemistry II (PCD 106)					
		Instrumental Analysis (PCD 203)					
		Electronalytical Methods (PCD 204)					
60719180	1 اكتوبر 2025	Pharmaceutical Organic Chemistry I (PCD 102)	الكيمياء التحليلية	معيد	فارم دى	أسماء محمد فتحى محفوظ	.44
		Medicinal Chemistry I (PCD 301)					
		Pharmaceutical Analytical Chemistry II (PCD 105)					
		Medicinal Chemistry II (PCD 302)					
		Parasitology and Virology (PMD 202)					
78624147	8 اكتوبر 2025	Pharmaceutical Analyical Chemistry III (PCD 201)	الكيمياء التحليلية	معيد	فارم دى	ميرا ماهر	.45
		Drug Design (PCD 401)					
		Pharmaceutical Analytical Chemistry II (PCD 105)					
		Pharmaceutical Organic Chemistry II (PCD 106)					
		Medicinal Chemistry II (PCD 302)					
		Pharmaceutical Analytical Chemistry I (PCD 101)					
87808351	13 اكتوبر 2025	Cell Biology (PLD 101)	الأدوية و السموم	معيد	فارم دى كلينيكال	سارة صلاح سالم محمد	.46
		Physiology and Pathophysiology (PLD 201)					
		Pharmacology I (PLD 302)					
		Clinical Biochemistry (PLD 402)					
		Biochemistry I (PLD 203)					
		Pharmacology II (PLD 303)					
87217082	2 اكتوبر 2025	Biochemistry II (PLD 301)	الأدوية و السموم	معيد	فارم دى كلينيكال	رنا عادل محمد إبراهيم	.47
		Biochemistry I (PLD 203)					

		Drug Interaction (PLD 501) Toxicologt and Forenisc Chemistry (PLD 403) Drug Interaction (PLD 501) Pharmacognosy I (PGD 201) Medicinal Plants (PGD 102) Clinical Pharmacy I (PND 501) Management of Critical Care Patients (PND E02)					
.48	مريم هشام محمد	فارم دى كلينيكال	معيد	الأدوية و السموم	Pharmacology I (PLD 302) Psychology (PLD 103) Pharmacology II (PLD 303)	21 اكتوبر 2025	86778378
.49	ميريت سمير راغب	فارم دى كلينيكال	معيد	الاحياء الدقيقة و المناعة	Physiology and Pathophysiology (PLD 201) Biochemistry II (PLD 301) Biochemistry I (PLD 203) Public Health (PMD 401) Environment and Sustainability (PMD E01) Biotechnology (PMD 501)	1 اكتوبر 2025	64891550
.50	نور محمد فؤاد	فارم دى كلينيكال	معيد	العقاقير	Pharmacognosy II (PGD 202) Applied and Forensic Pharmacognosy (PGD 401) Anatomy and Histology (PLD 102) Pharmacology II (PLD 303)	1 اكتوبر 2025	87699588
.51	سارة سمير السيد	فارم دى كلينيكال	معيد	العقاقير	Medicinal Plants (PGD 102) Phytochemistry I (PGD 301) Anatomy and Histology (PLD 102) Biochemistry II (PLD 301)	1 اكتوبر 2025	8766152
.52	ياسمين أحمد عثمان يوسف عفيفي	فارم دى كلينيكال	معيد	الاحياء الدقيقة و المناعة	General Microbiology and Immunology (PMD 201)	16 نوفمبر 2025	86933233

					Pharmaceutical Microbiology (PMD 301)		
					Clinical Research, Pharmacoepidemiology amd Pharmacovigilance (PMD 502)		
					Parasitology and Virology (PMD 202)		
.53	هاجر أحمد عبد الرحمن جبر	فارم دى كلينيكال	معيد	الاحياء الدقيقة و المناعة	Pharmaceutical Microbiology (PMD 301)	1 اكتوبر 2025	87574738
					Mycology (PMD E04)		
					Advanced Microbiological Techniques (PMD E06)		
					Pathology (PLD 202)		
					Pharmaceutics II (PPD 202)		
					Cosmetics Preparations (PPD E01)		

(مرفق 6)

أعضاء الهيئة المعاونة منتدبين 2025-2026

م	الاسم	القسم العلمي	الوظيفة / الدرجة العلمية	التخصص	المقرر / الكود	عدد أيام الانتداب	جهة الإنتداب
.1	ايريني عماد	الأدوية والعلاجيات	معيد	علم التشريح	Anatomy & Histology (PLD 102)	1	كلية الطب جامعه الاسكندرية
.2	نور القريعي	الأدوية والعلاجيات	معيد	قسم الهستولوجيا	Anatomy & Histology (PLD 102)	2	كلية الطب جامعه الاسكندرية
.3	سارة عزت	الأدوية والعلاجيات	مدرس مساعد	قسم الهستولوجيا	Anatomy & Histology (PLD 102)	2	كلية الطب جامعه الاسكندرية

(مرفق 7)

أعضاء الهيئة المعاونة بمراكز الجامعة للعام 2025-2026

م	الاسم	القسم العلمي	الوظيفة / الدرجة العلمية	التخصص	المقرر / الكود	تاريخ التعيين	الرقم التأميني
.1	محمد طه	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	الحاسب الالى	Information Technology I (PCD 104) Information Technology II (PCD 402)	1يناير 2011	23403886
.2	نهال عصام	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	الحاسب الالى	Information Technology I (PCD 104) Information Technology II (PCD 402)	10 فبراير 2016	67588339
.3	أنجى صالح مليم	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	الحاسب الالى	Information Technology I (PCD 104) Information Technology II (PCD 402)	10 نوفمبر 2011	24004119
.4	ريهام رفعت محمود	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	الحاسب الالى	Information Technology I (PCD 104) Information Technology II (PCD 402)	21 أبريل 2012	23895357
.5	ماهر فايز حبشى	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	الحاسب الالى	Information Technology I (PCD 104) Information Technology II (PCD 402)	1يناير 2011	53394409
.6	نعمة محمد عبدالخالق نصر	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	الحاسب الالى	Information Technology I (PCD 104) Information Technology II (PCD 402)	2 نوفمبر 2015	28024059
.7	ياسر عبد العزيز	مركز الحاسب الالى	معيد / محاضر	الحاسب الالى	Information Technology I (PCD 104) Information Technology II (PCD 402)	1 فبراير 2012	9998073
.8	ماهينور عادل حميدو ابراهيم	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية	English 1 (UGE 01) English 2 (UGE 02) English 3 (PMD 402)	9 سبتمبر 2024	84034894
.9	نورهان مجدى حسين جاهين	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية	English 1 (UGE 01) English 2 (UGE 02) English 3 (PMD 402)	8 فبراير 2026	69125470
.10	ميرنا ممدوح محمود السيد العسال	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية	English 1 (UGE 01) English 2 (UGE 02) English 3 (PMD 402)	22 سبتمبر 2020	78955409
.11		مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية	English 1 (UGE 01) English 2 (UGE 02)	20 أكتوبر 2024	85572168

	ميرنا اشرف ربيع محمد سعد				English 3 (PMD 402)		
.12	كريم عبيد علام احمد على	مركز اللغة الانجليزية	معيد / محاضر	اللغة الانجليزية	English 1 (UGE 01) English 2 (UGE 02) English 3 (PMD 402)	16 سبتمبر 2025	85948122
.13	ساره محمد عبد الرحمن فضل	مركز ريادة الأعمال	معيد / محاضر	مركز ريادة الأعمال	Entrepreneurship (PND 505)	2 سبتمبر 2023	84166247
.14	مريم مصطفى حمادة محمود عوض	مركز ريادة الأعمال	معيد / محاضر	مركز ريادة الأعمال	Entrepreneurship (PND 505)	10 نوفمبر 2025	87518475
.15	سيلفيا سعيد صبحى رياض	مركز مهارات الأتصالات	معيد / محاضر	مركز مهارات الأتصالات	Communication Skill I (PPD 203) Communication Skill II (PPD 502)	25 سبتمبر 2017	74838664
.16	يمنى محمود على جبر زراع	مركز مهارات الأتصالات	معيد / محاضر	مركز مهارات الأتصالات	Communication Skill I (PPD 203) Communication Skill II (PPD 502)	16 أكتوبر 2021	80768245
.17	اية الزغبي	كلية دراسات قانونية	مدرس مساعد	حقوق	Human Right & Fighting Corruption (PGD 101)	2 أكتوبر 2018	48577924

مرفق 3: جهات التدريب

Pharm D students (Summer Training 2026)

Training Pharmacy Information

Pharmacy name	Pharmacist in Charge	Pharmacist in Charge phone number	Number of students trained at this pharmacy
صيدلية د. عبد الله صلاح كحيل	د. عبد الله صلاح كحيل	01206963976	1
صيدلية د. جمال عبد الناصر	د. جمال عبد الناصر	0453300310	1
د/ احمد سعد الزيار	د/ احمد سعد الزيار	01021873999	1
د/ محمد احمد اسماعيل	د/ محمد احمد اسماعيل	01091372662	1
د/ مايكل شوقي	د/ مايكل شوقي	01221994279	1
د/ نيللي محمود	د/ نيللي محمود	0453810545	1
د/علاء رشدى	د/علاء رشدى	1065650602	1
الأسعاف	د/احمد زكريا	1070855053	1
الدواء	د/نادين مصطفى	1206351883	1
د/عصمت الذكى	د/جورج عادل	35366668	1
د/مني دومة	د/محمد دومة	452930033	1
د/ايمن فريد	د/ايمن فريد	1281824971	1
د/عمرو عبد الفتاح	د/عمرو عبد الفتاح	1223346608	1
د/محمد شلبي	د/سهيلة حسام	1003060036	1
د/ غاده السيد	د/ غاده السيد	1211436419	1
د/ دينا عزت	د/ محمد سليمان	453228079	1
د/ محمود عمر	د/ زياد	1013107130	1
د/ وليد ابو العلا	د/ وليد ابو العلا	35454009	1
د/ ساهر وليد	د/ ايمان	33905597	1
د/ فاطمة محمد دياب	د/ ثناء حلمى	1554162162	1
د/ سهيله نوفل	د/ محمد بهاء	1116190119	1
د/ محمود عمر	د/ محمود عمر	1013107930	1
صيدلية د. حازم عرفات	د. جهاد	5334584	1
صيدلية د. هبه البنا	د. مريم البنا	1036440342	1
صيدلية د. محمود غزال	د. محمود غزال	03-4356050	1
صيدلية د. شاكر عبد الحليم	د. شاكر عبد الحليم	1224130471	1
صيدلية د.رزق يوسف	د.رزق يوسف	03-4500125	1
صيدليات الرمسيسى	د. اسلام الرمسيسى	1018875557	1
صيدلية د. سالى صلاح الدين	د. محمد عباس	1014947381	1
صيدلية د / ميرنا محمد مطارید	د/ رامى محمد مطارید	453228338	1
HASSAN PHARMACY	D.AHMED HASSAN	03/5025625 01145746510	1
صيدليةمحمدوعبدالرحمن	دكتورمحمدصبري	1120998170	1
دكتورصفاءسعدالمرلي	دكتورصفاء	1022049688	1
صيدلية د/محمد عاصم	دكتور/ رضا ع السيد	2.01281E+11	1
صيدليه ناجي	ناجي الدفراوي	1000407131	1
صيدليه محمد حماد	محمد عبد الحليم حماد	452181184	1
الورده البيضاء	ناصر درويش	34266566	1
عبدالرحمن المبارك	mohamed elasser		1

1	1094495523	dr noha kamal	صيدليه د نهى كمال
1	1115513526	د عطيه رحيم	صيدليه د عطيه رحيم
1		dr sally salaheldin	صيدليه د سالى صلاح الدين
1	33185129	د عمرو صبري	صيدليه الزمالك
1	34270020	Dr. Nesrine Mohamed	صيدلية الوردة البيضا
1	1276333959	Dr Mostafa Ragab	صيدلية منة الله محمد كمال
1	1025942031	Dr. Youssef Abdo	Sherif pharmacies

مرفق 4: استبيان راى الطلاب ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

استبيان رضا طلاب الفرق النهائية عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2026/2025

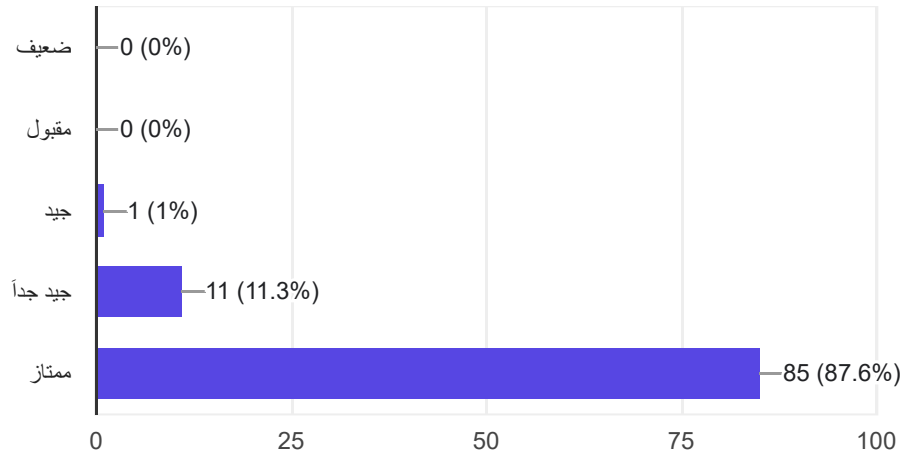
97 responses

Publish analytics

هل البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة؟

Copy chart

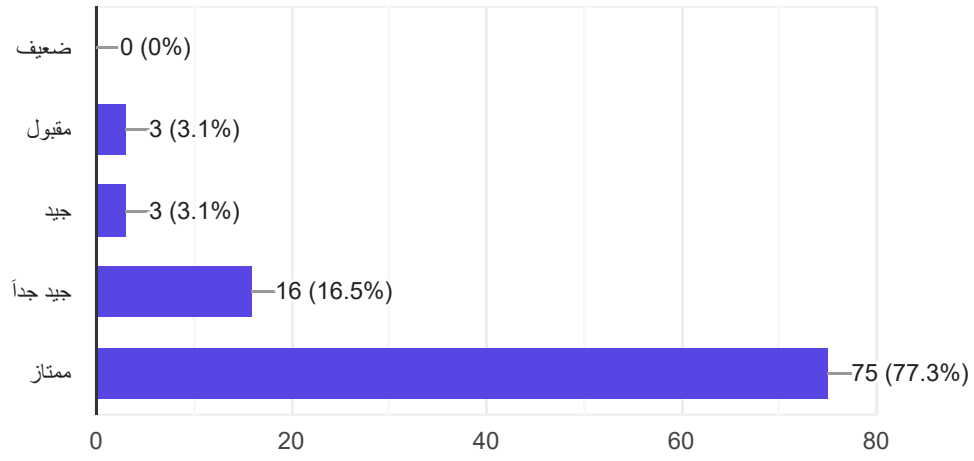
97 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج؟

Copy chart

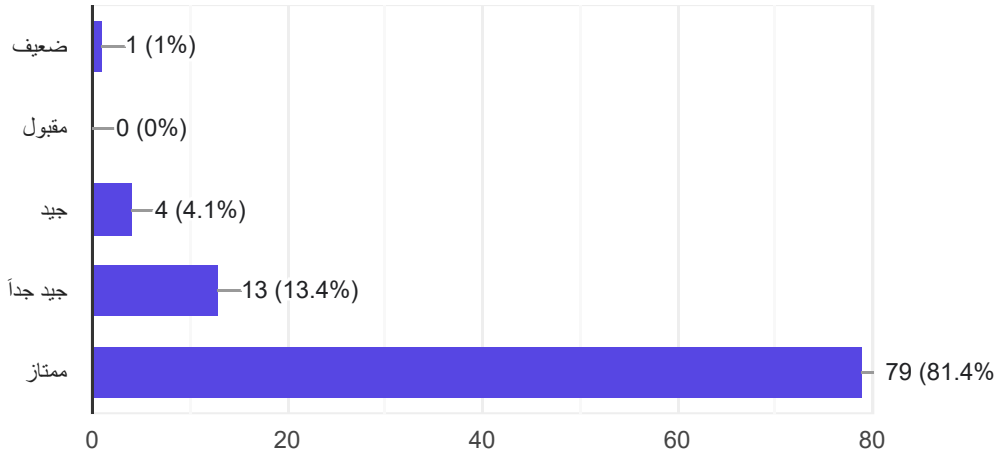
97 responses



هل البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج؟.

Copy chart

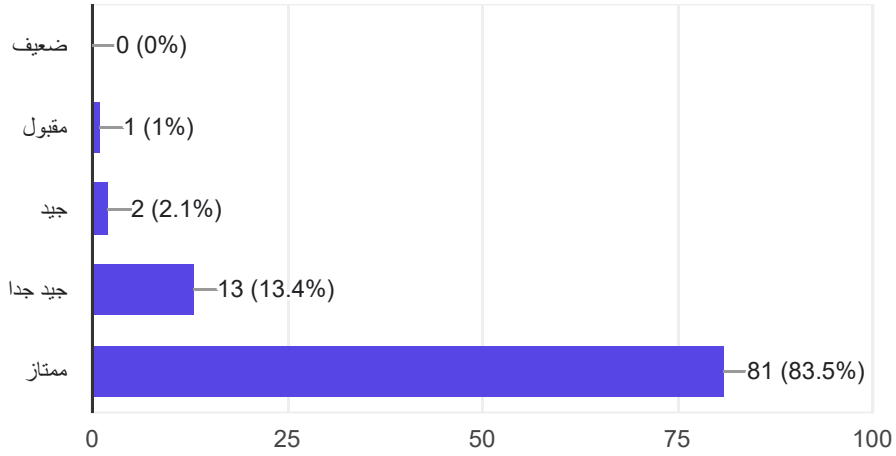
97 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها؟

Copy chart

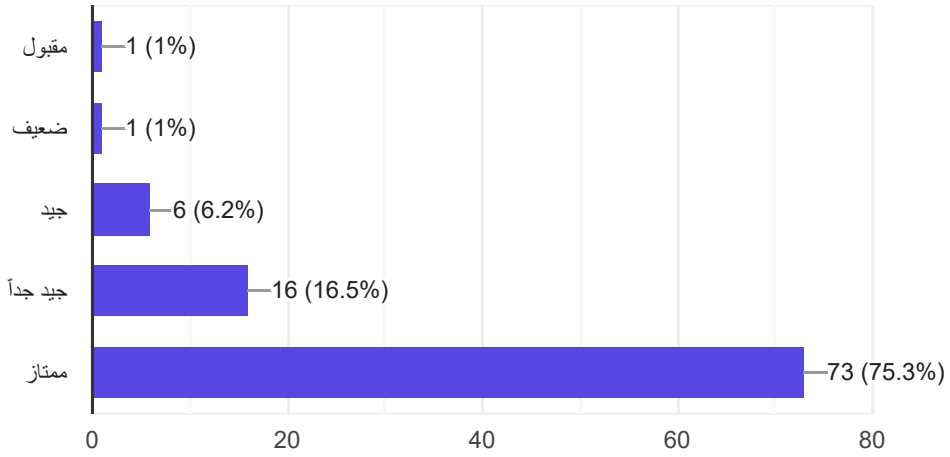
97 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية؟

Copy chart

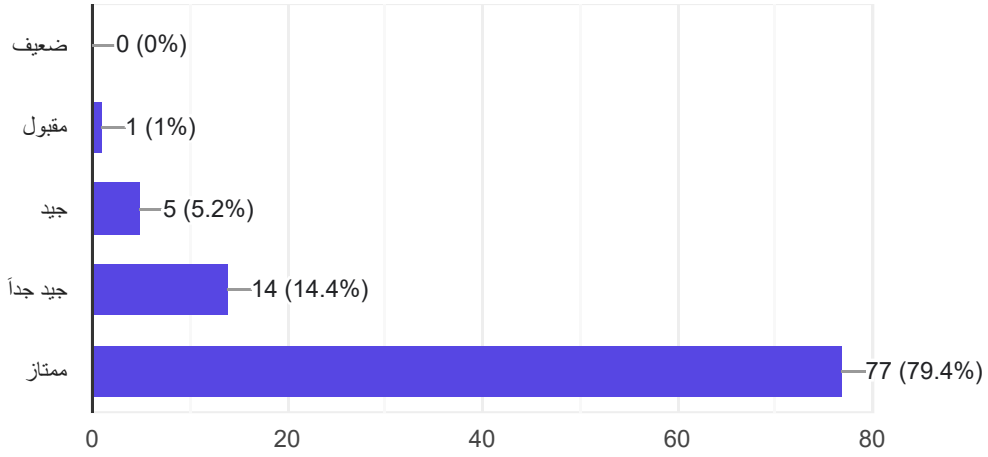
97 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض؟

Copy chart

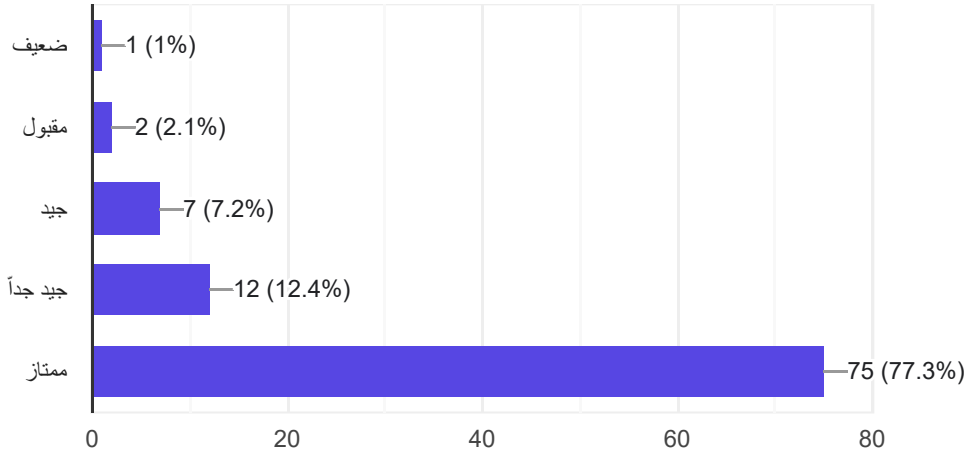
97 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم)؟

Copy chart

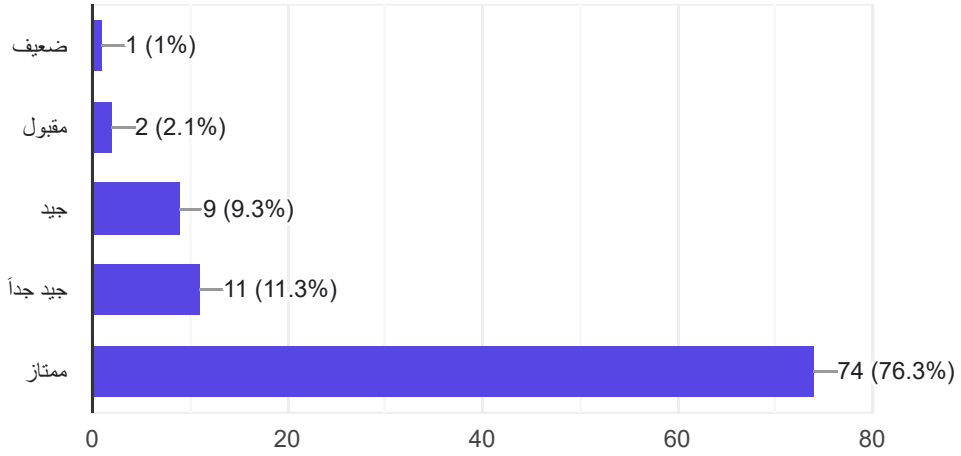
97 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى؟

Copy chart

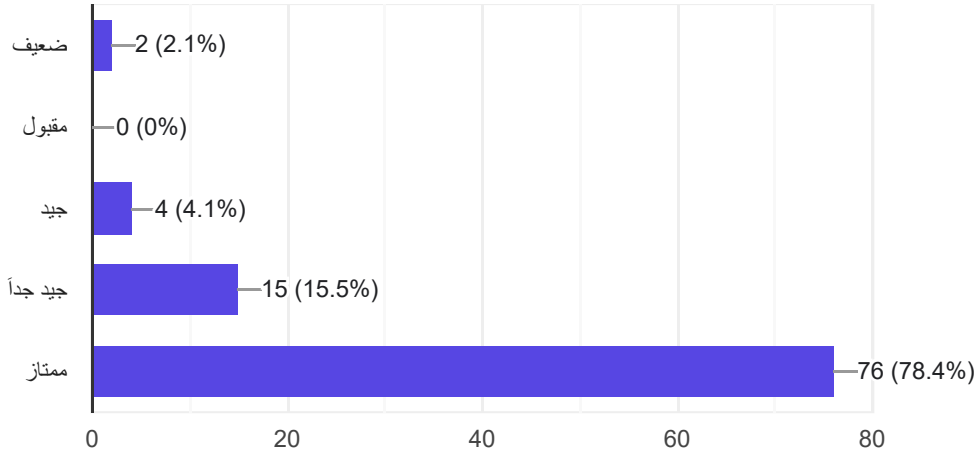
97 responses



هل يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي؟.

Copy chart

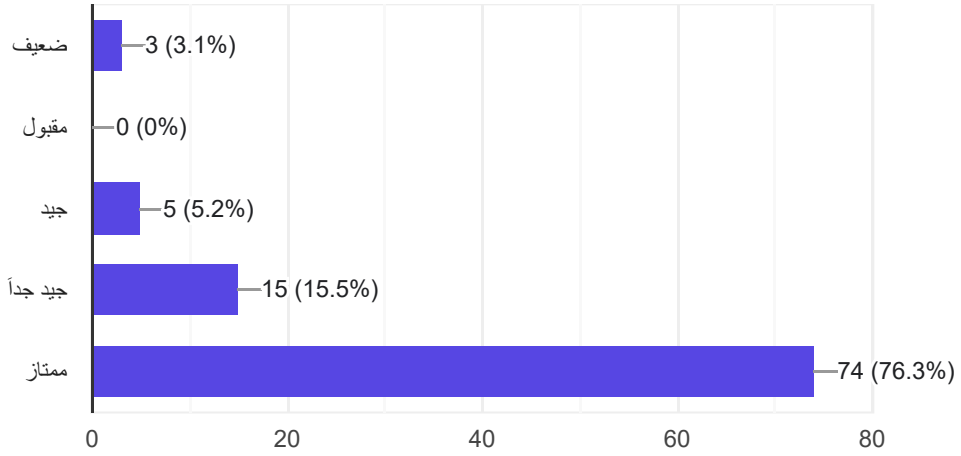
97 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية؟

Copy chart

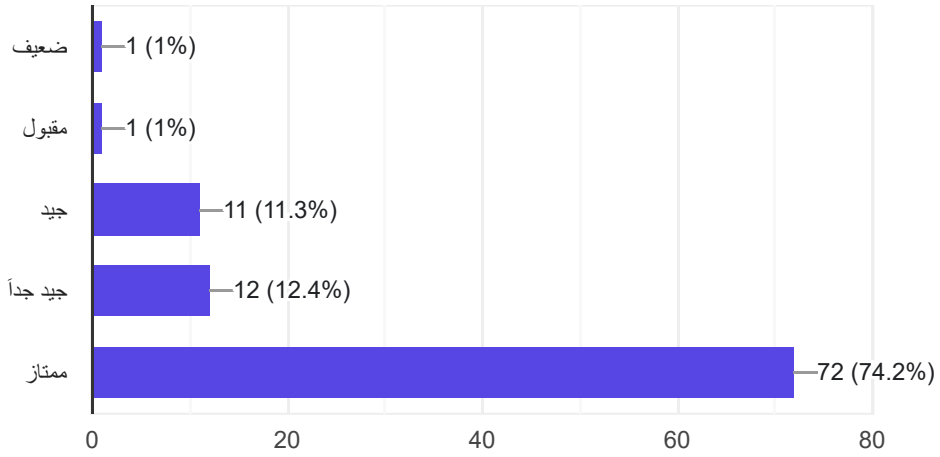
97 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي؟

Copy chart

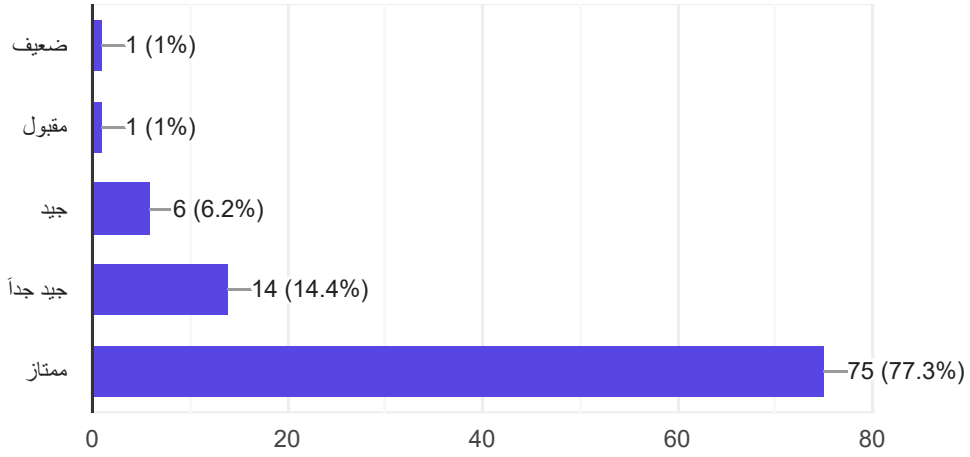
97 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة، وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب؟

Copy chart

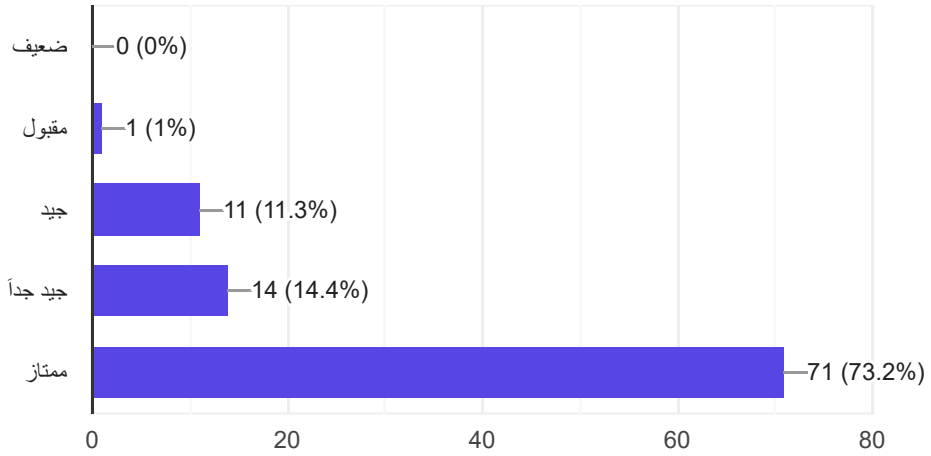
97 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي؟

Copy chart

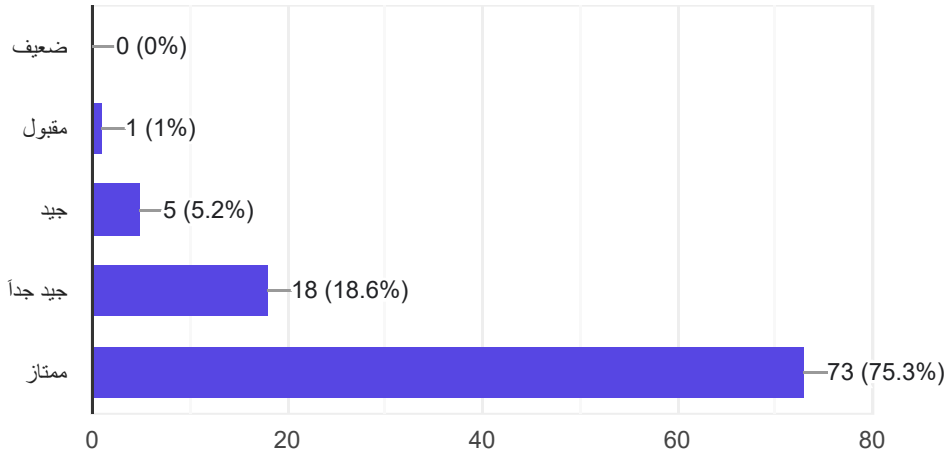
97 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل؟

Copy chart

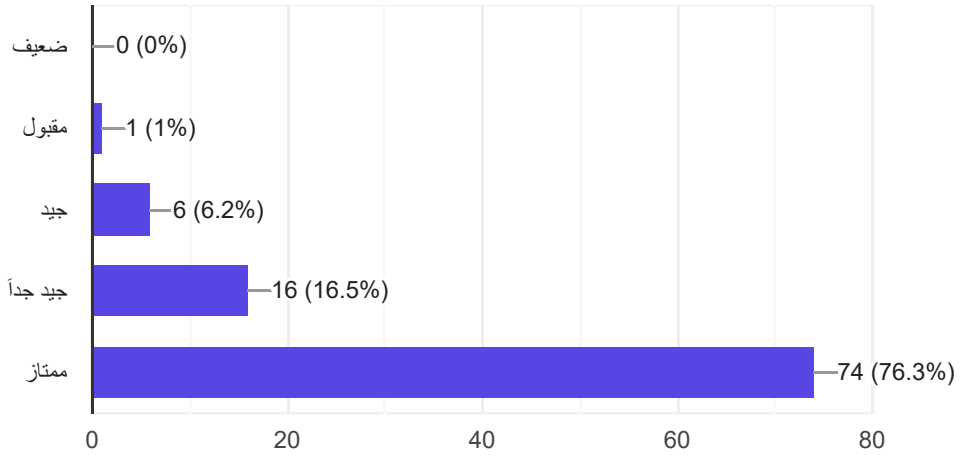
97 responses



هل البرنامج يؤهل الطلاب للإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة؟

Copy chart

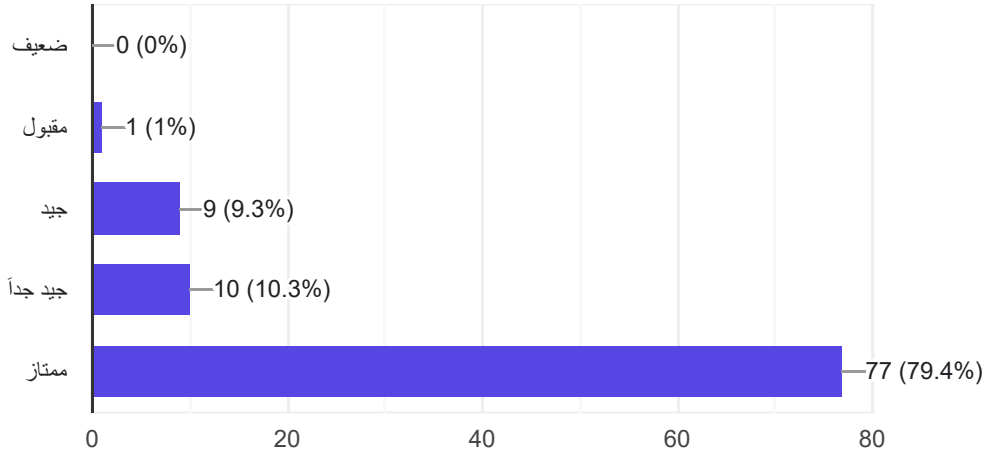
97 responses



هل يساعد البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة؟

Copy chart

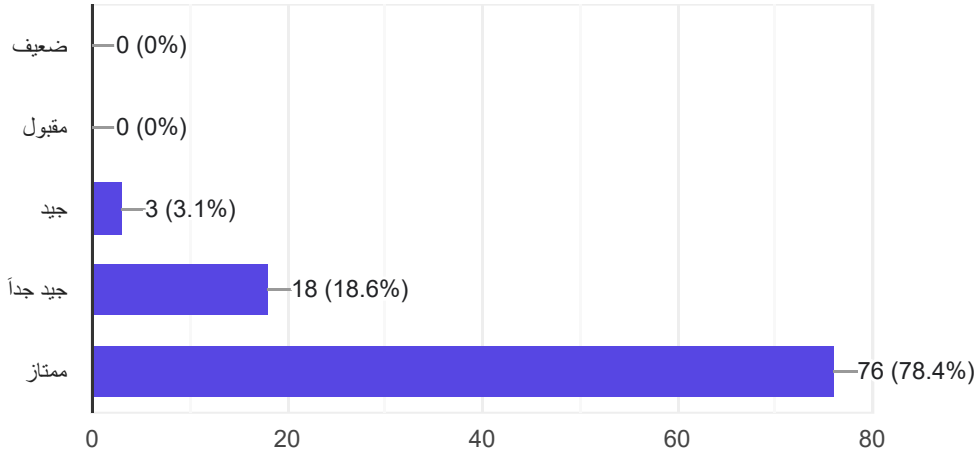
97 responses



هل البرنامج ينمّي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي؟.

Copy chart

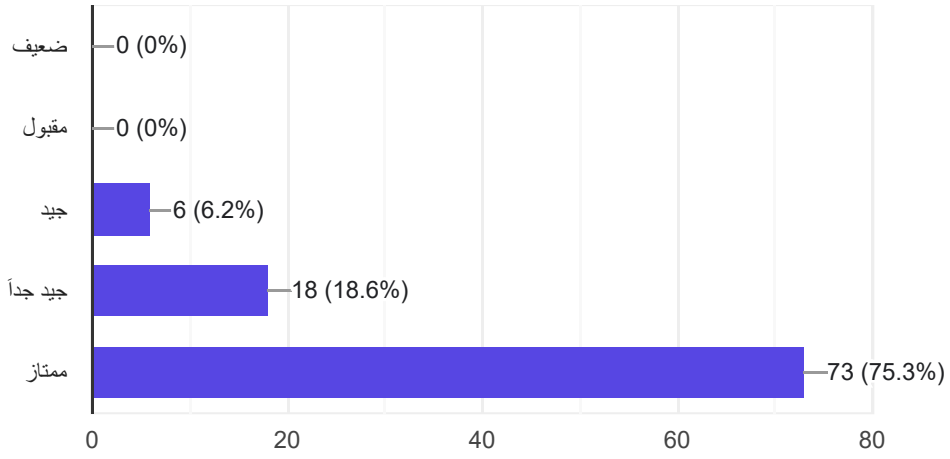
97 responses



إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب الالتزام بسياسة العمل واحترام وقت العمل؟

Copy chart

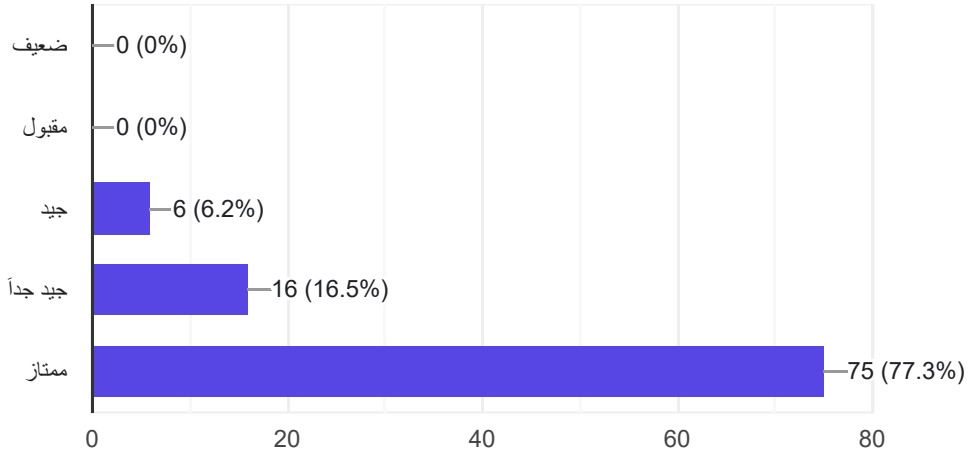
97 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية؟

Copy chart

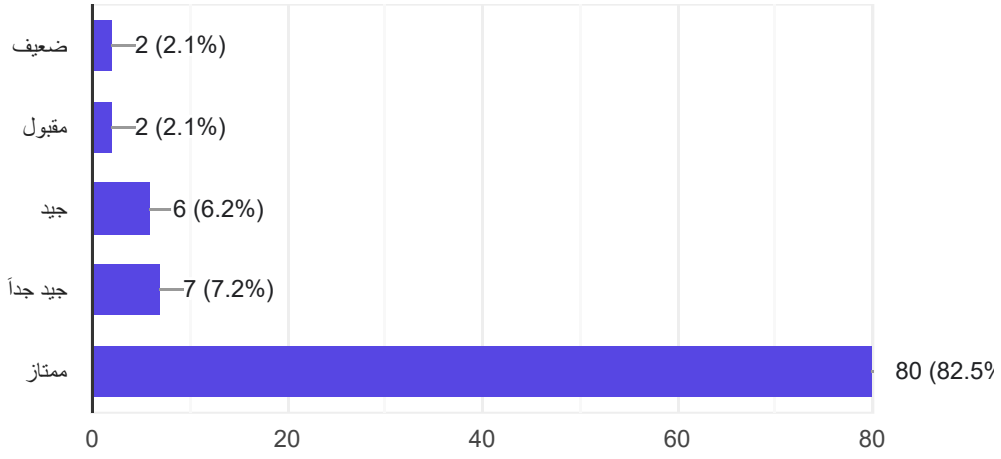
97 responses



هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير؟

Copy chart

97 responses



ما هي المهارات المهنية التي ترى أنها ما زالت تنقص خريج كلية الصيدلة – جامعة فاروس، ويحتاج إلى تطويرها؟

83 responses

.

لا يوجد -الفرقه الرابعه

التدريب في الشركات والمصانع

This content is neither created nor endorsed by Google. - Contact form owner - Terms of Service - Privacy Policy

Does this form look suspicious? Report

Google Forms

مرفق 5: استبيان راى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

استبيان رضا اعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2026/2025

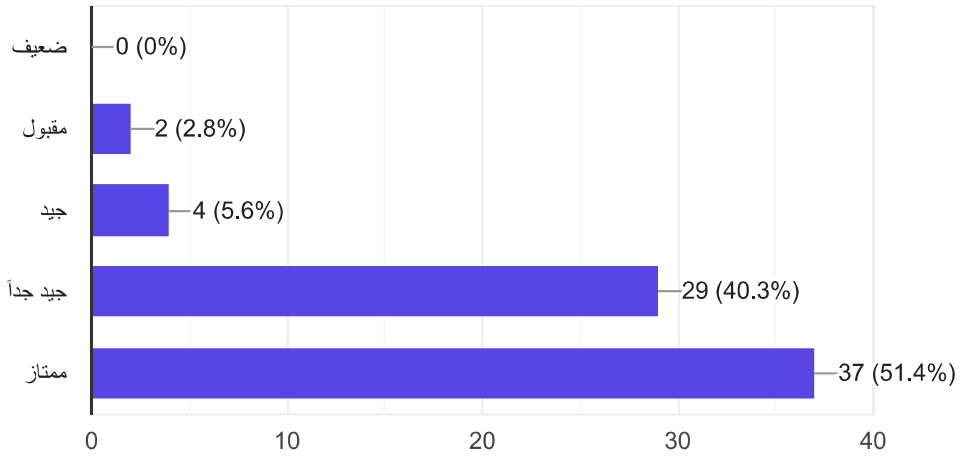
72 responses

Publish analytics

1- هل البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة؟

Copy chart

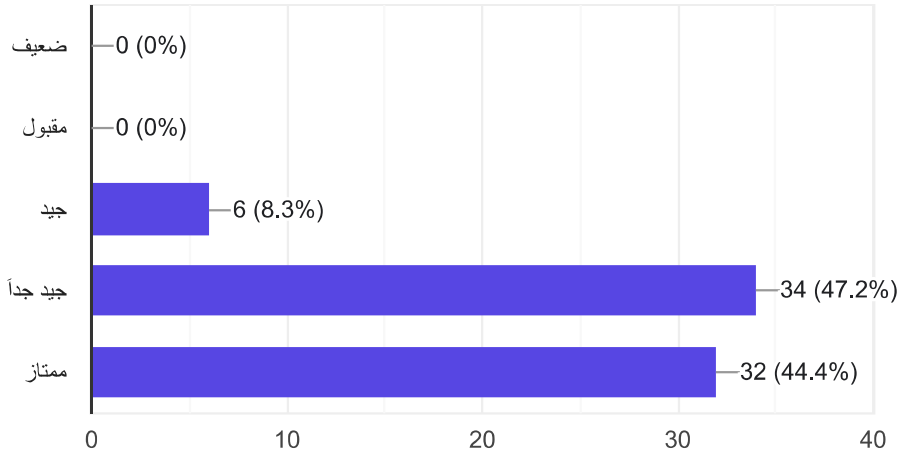
72 responses



2- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب الالتزام بسياسة العمل واحترام وقت العمل؟

Copy chart

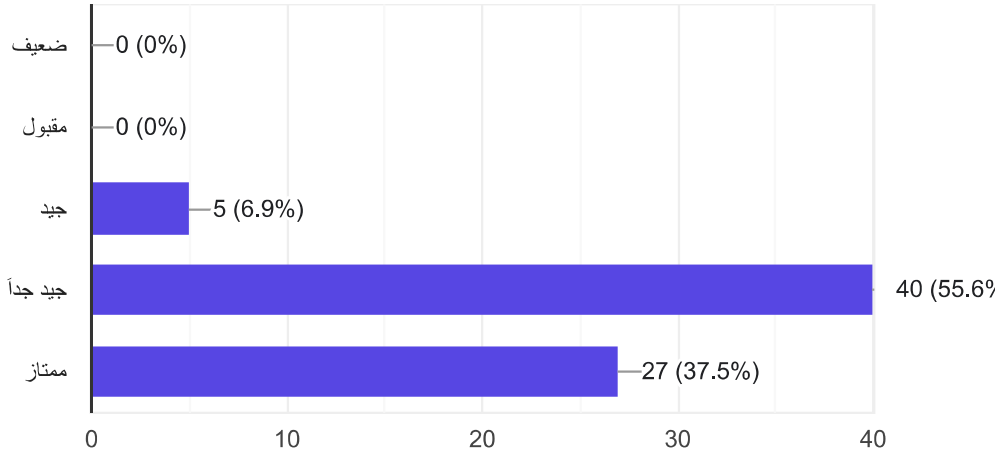
72 responses



3-هل البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج؟

Copy chart

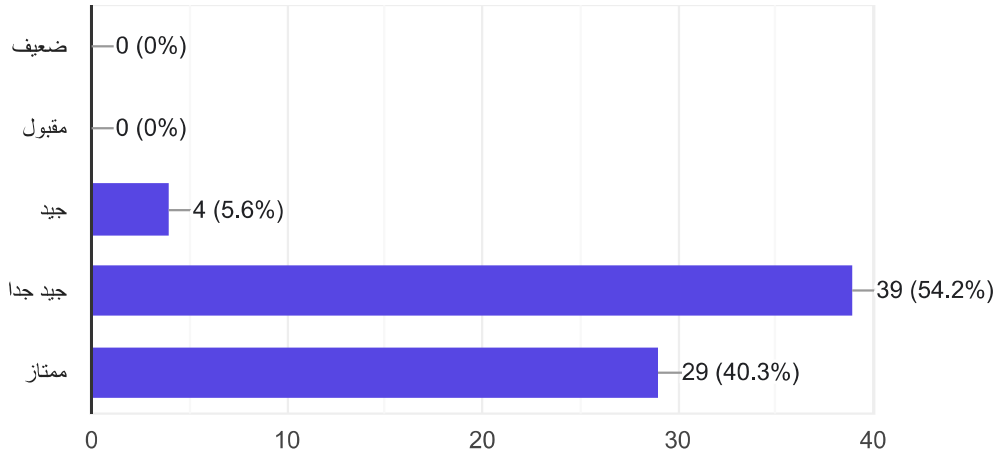
72 responses



4-إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها؟

Copy chart

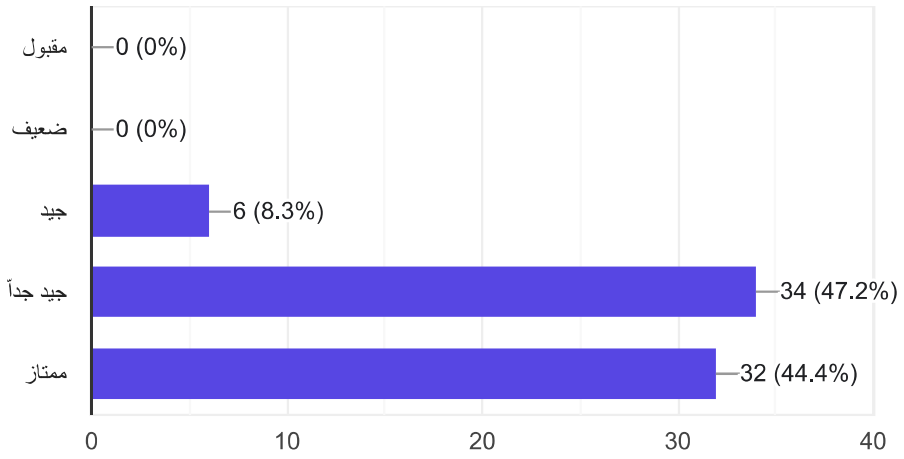
72 responses



5- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية؟

Copy chart

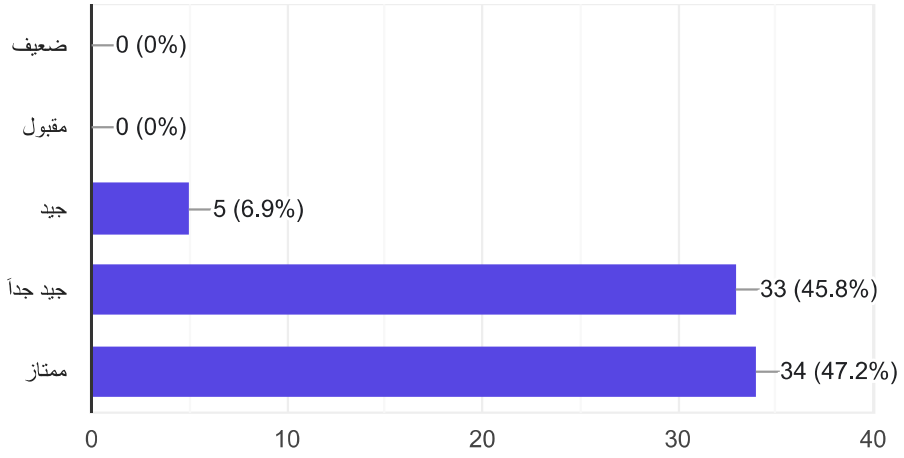
72 responses



6- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض؟

Copy chart

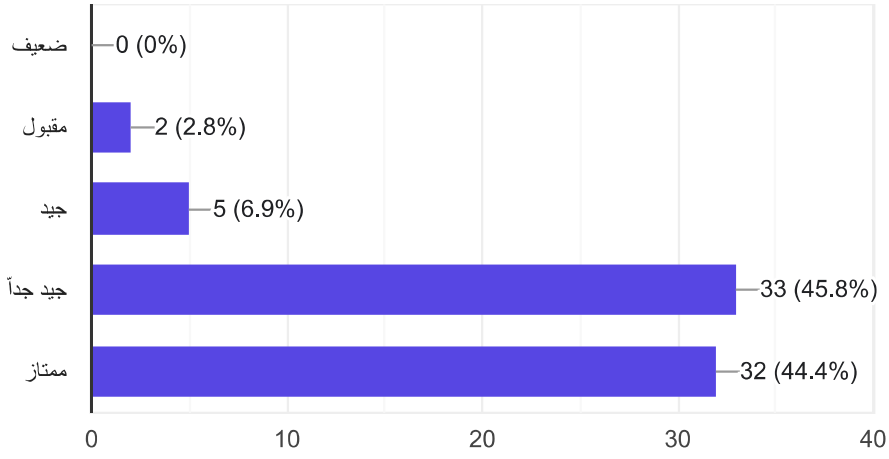
72 responses



7- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير؟

Copy chart

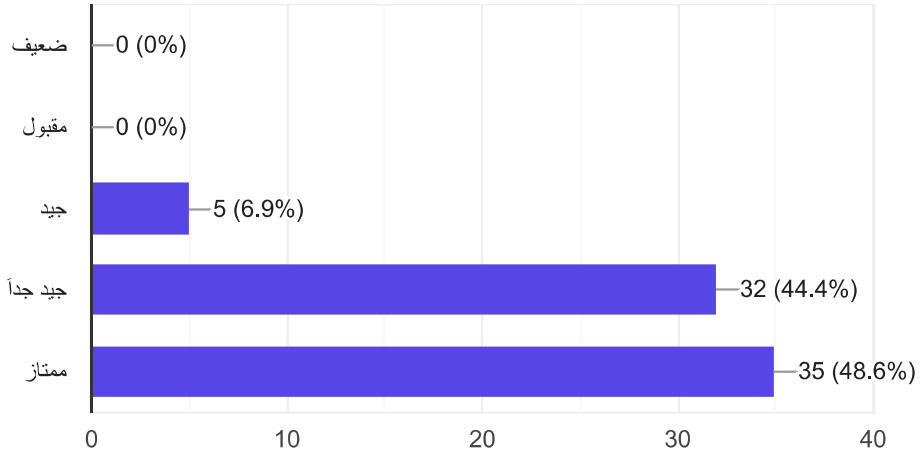
72 responses



8- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى؟

Copy chart

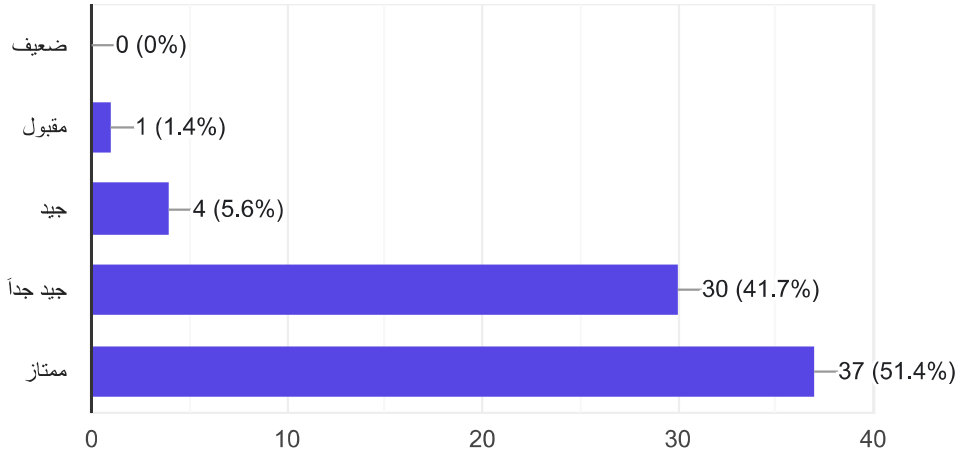
72 responses



9- هل يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي؟

Copy chart

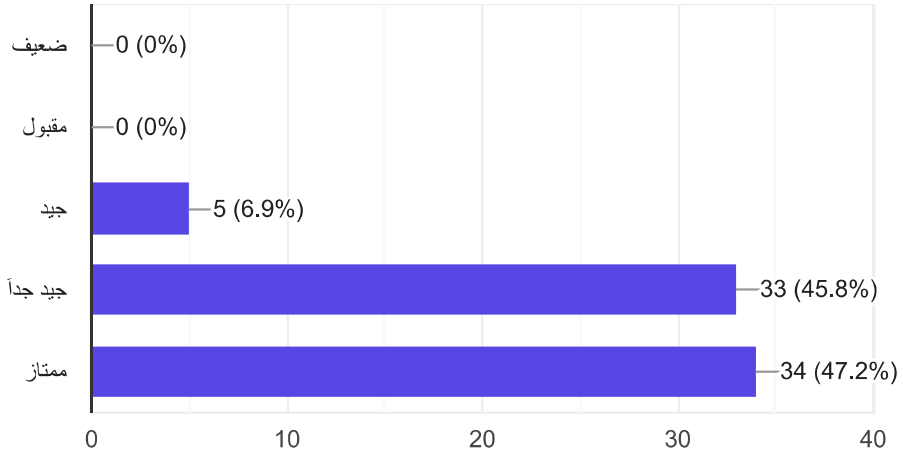
72 responses



10- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية؟

Copy chart

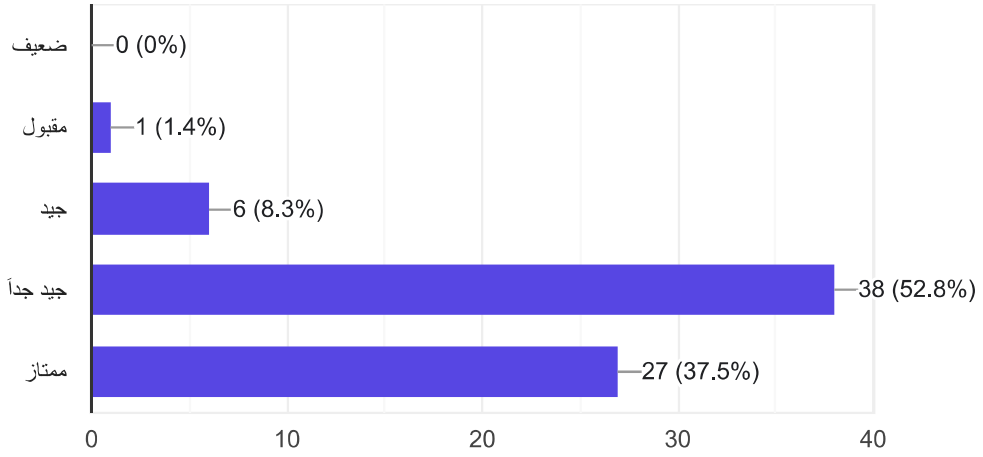
72 responses



11- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي؟

Copy chart

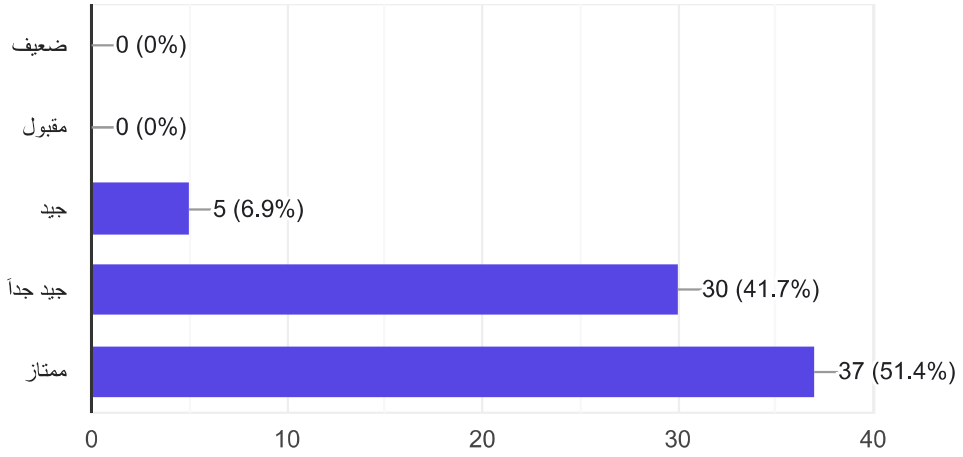
72 responses



12- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج؟

Copy chart

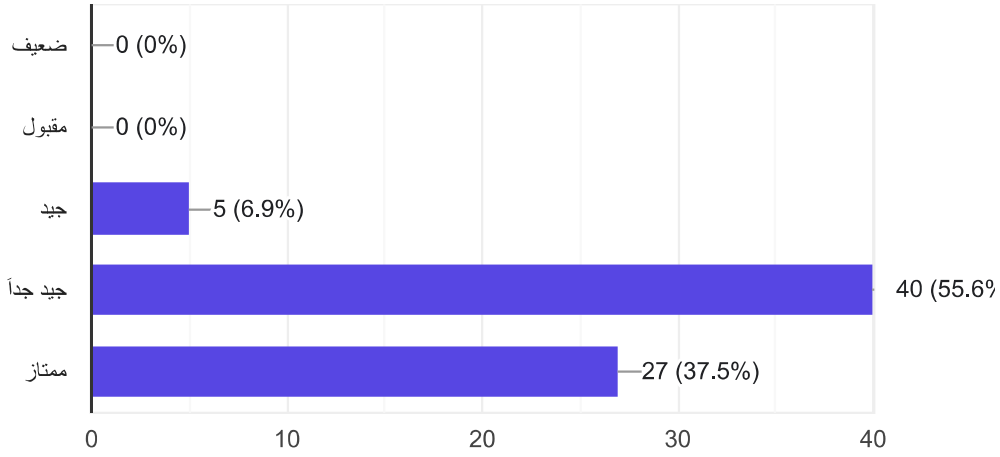
72 responses



13- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي؟

Copy chart

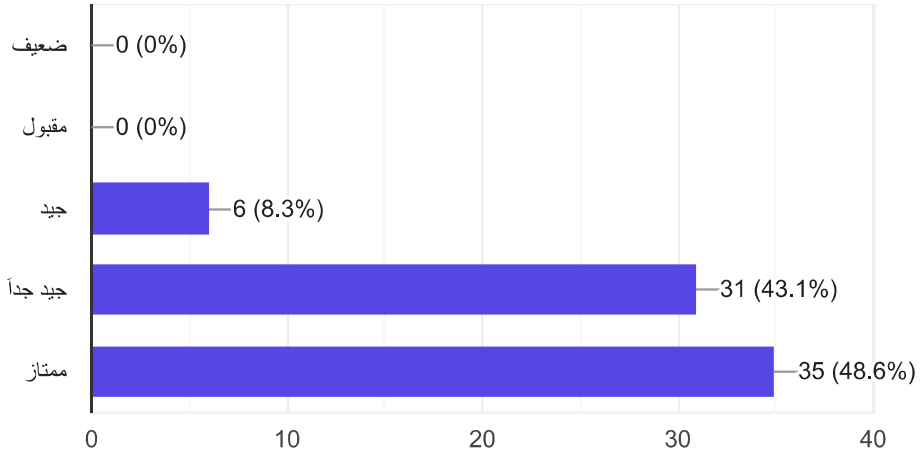
72 responses



14- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل؟

Copy chart

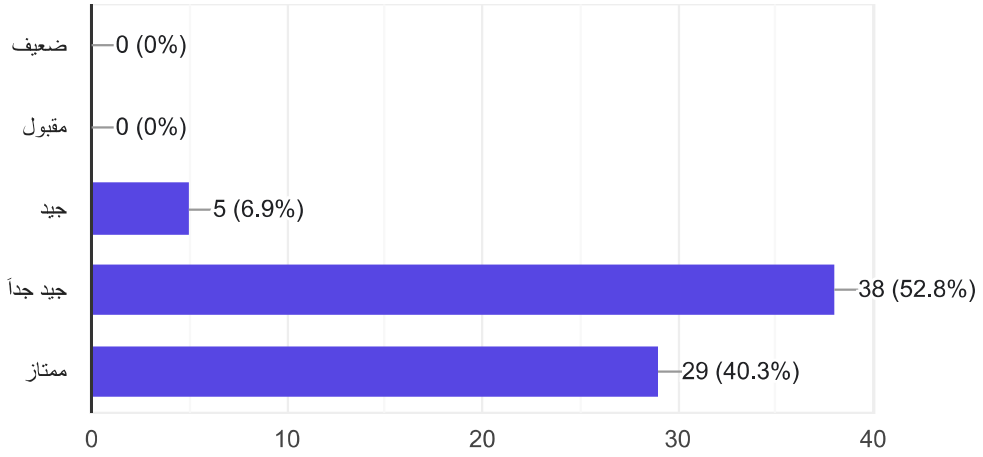
72 responses



15- هل البرنامج يؤهل الطلاب للإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة؟

Copy chart

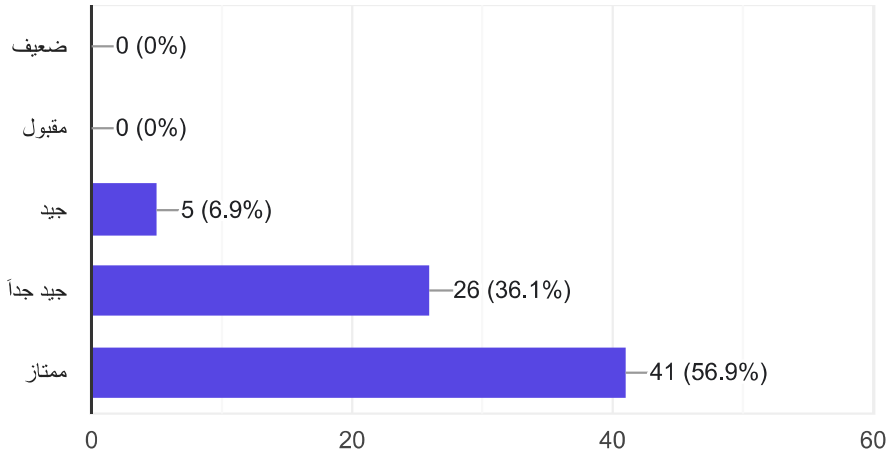
72 responses



16- هل يساعد البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة

Copy chart

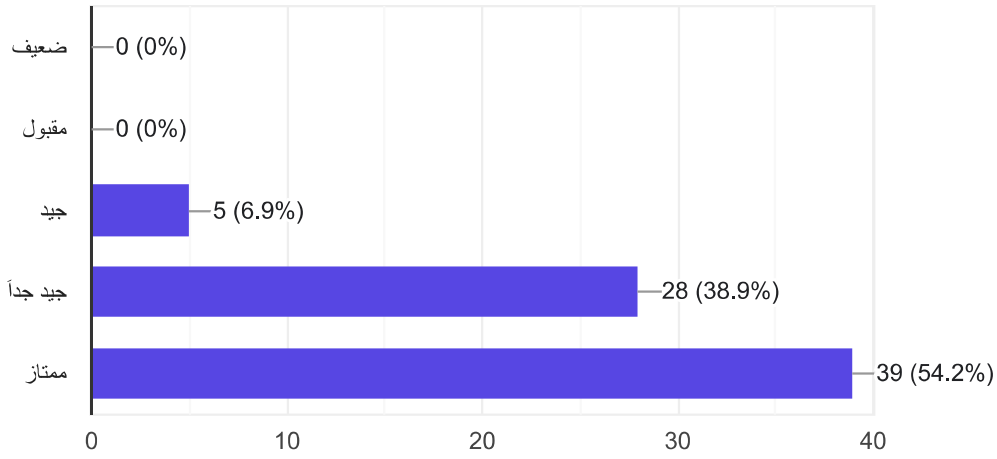
72 responses



17- هل البرنامج ينمّي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي؟

Copy chart

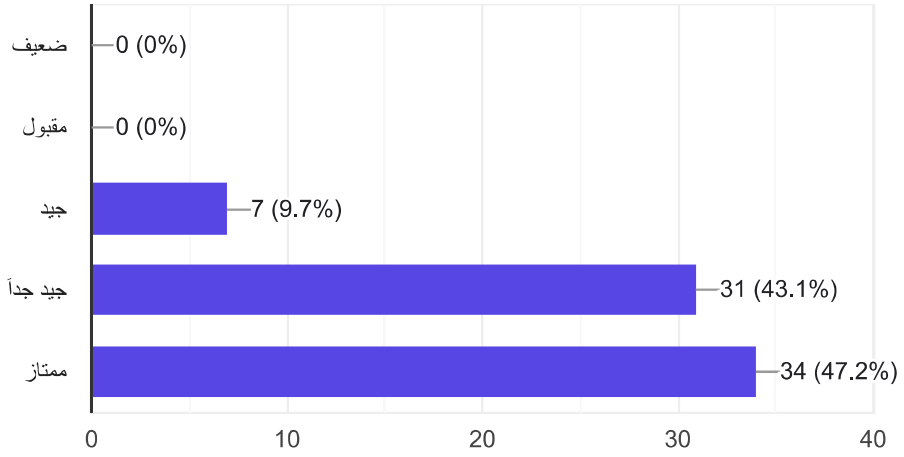
72 responses



18- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة، وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب؟

Copy chart

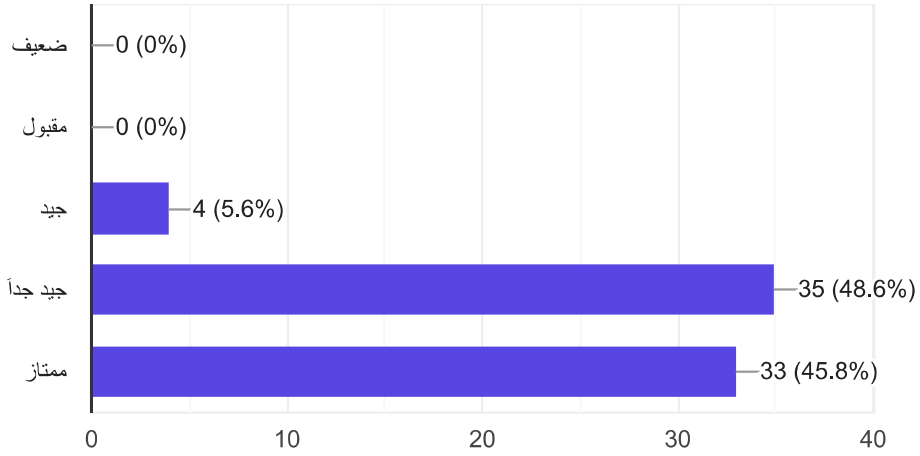
72 responses



19- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية؟

Copy chart

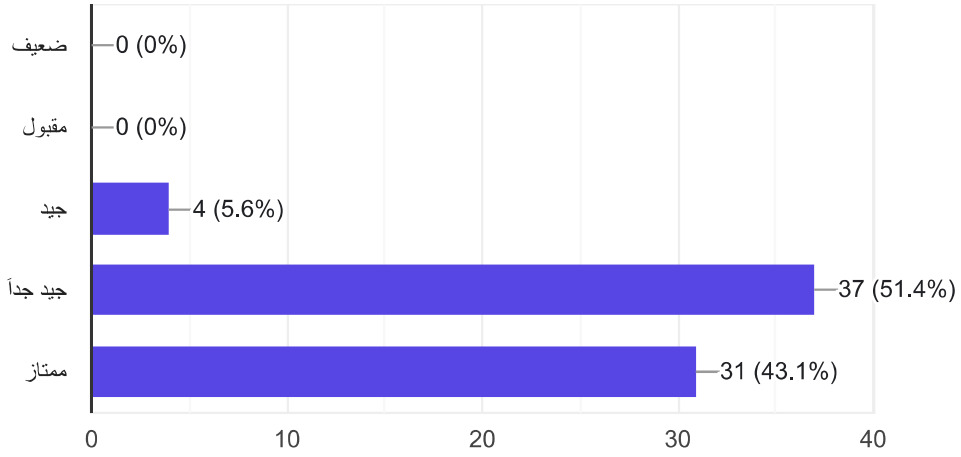
72 responses



20- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم)؟

Copy chart

72 responses



This content is neither created nor endorsed by Google. - Contact form owner - Terms of Service - Privacy Policy

Does this form look suspicious? Report

Google Forms

مرفق 6: استبيان راى الخريج ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

استبيان رضا خريج كلية الصيدلة عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2026/2025

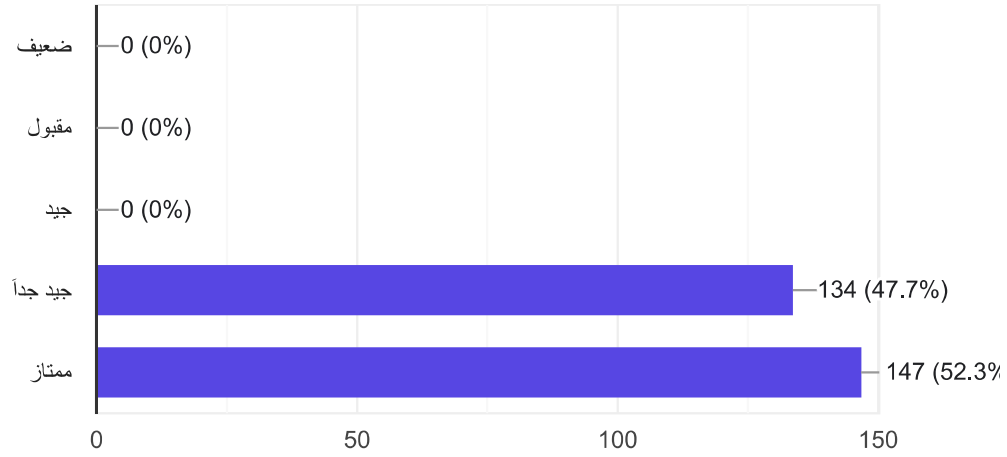
281 responses

Publish analytics

مستواك في اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية يؤهلك لممارسة المهنة عملياً بسهوله

Copy chart

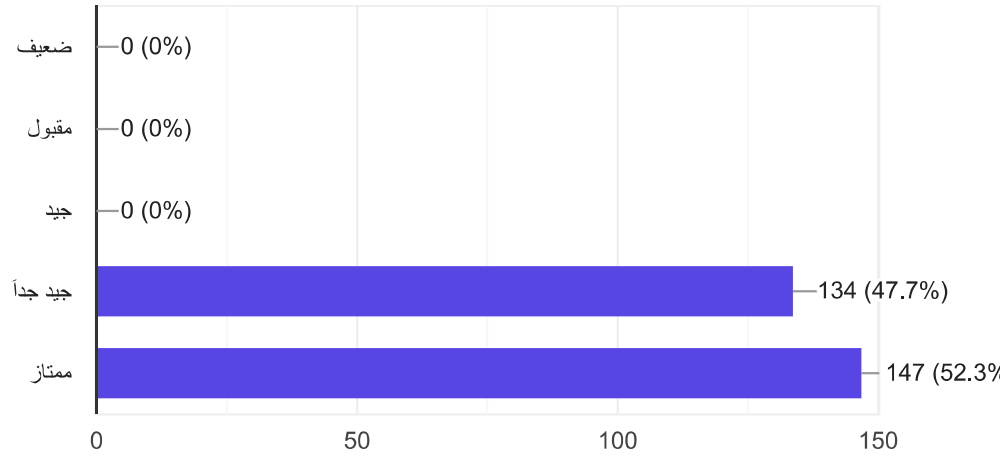
281 responses



اجادتك للحاسب الآلي كانت كافية لمتطلبات وحاجة العمل بعد تخرجك

Copy chart

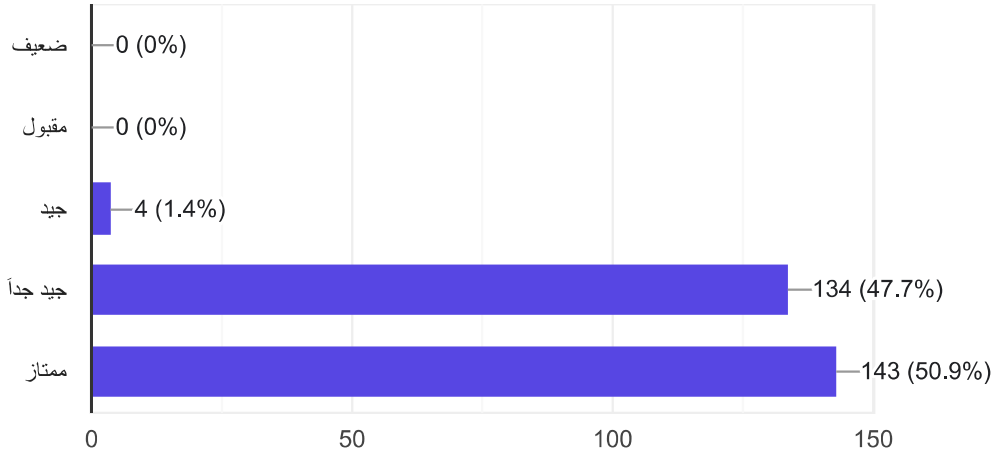
281 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية القدر الكافي من التدريب الميداني قبل التخرج

Copy chart

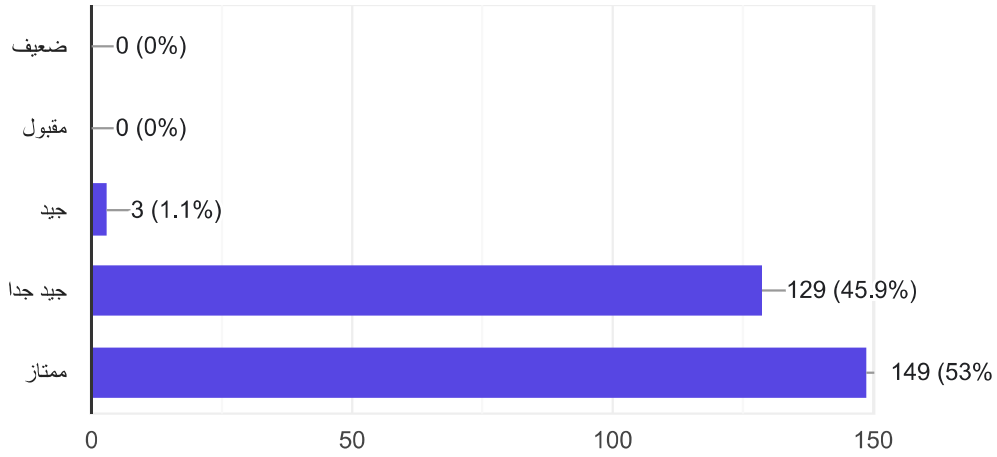
281 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية التمكن من قراءة الوصفات الطبية وصرفها

Copy chart

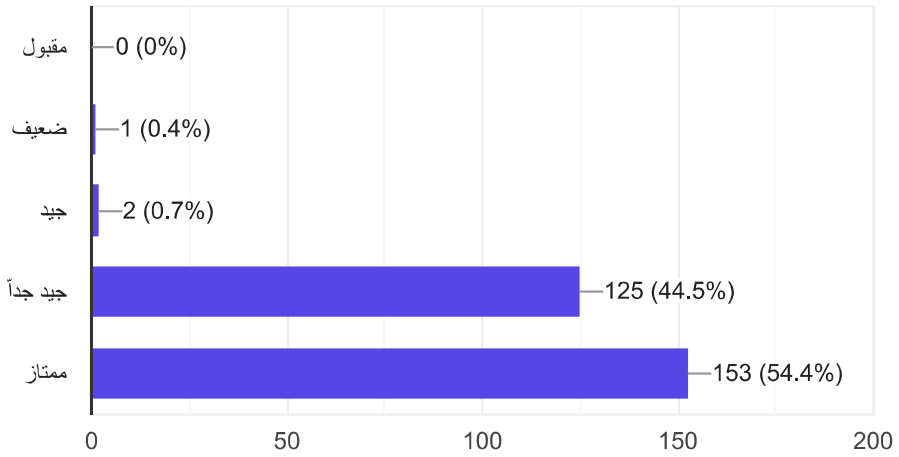
281 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية

Copy chart

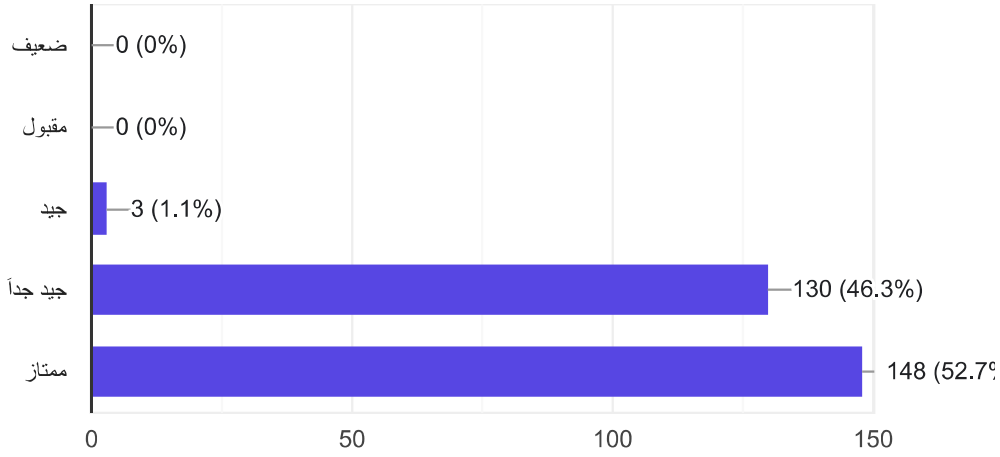
281 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية التعامل الناجح مع المريض

Copy chart

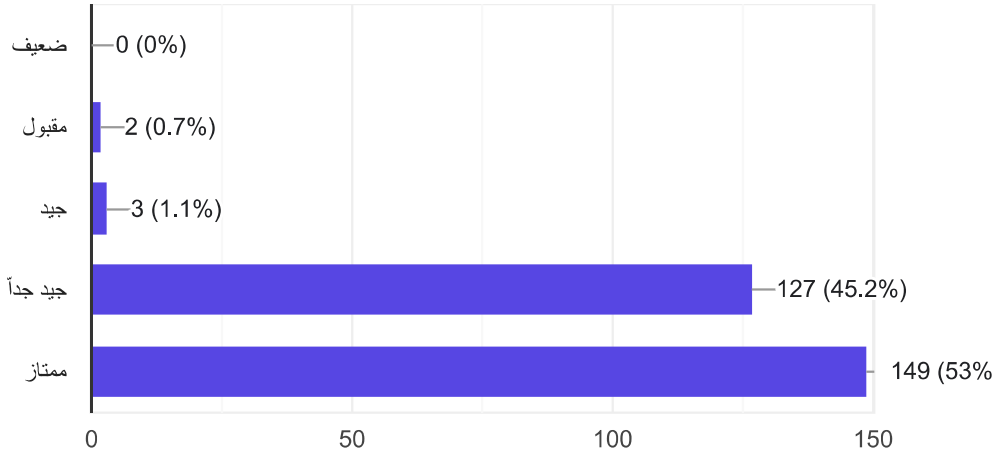
281 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض أو المساهمة في الكشف المبكر لبعض الأمراض الشائعة (مثل مرض ارتفاع ضغط الدم)

Copy chart

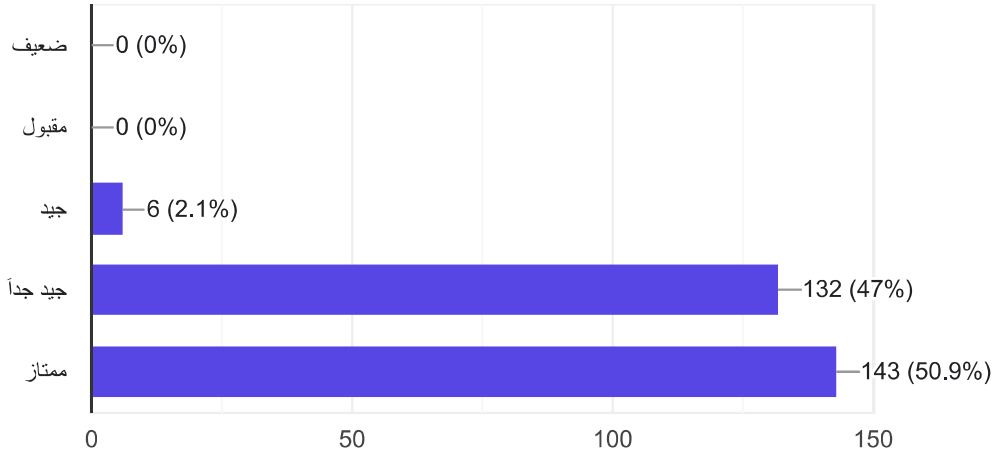
281 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية المعلومات الطبية الكافية للمساهمة فيالإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى

Copy chart

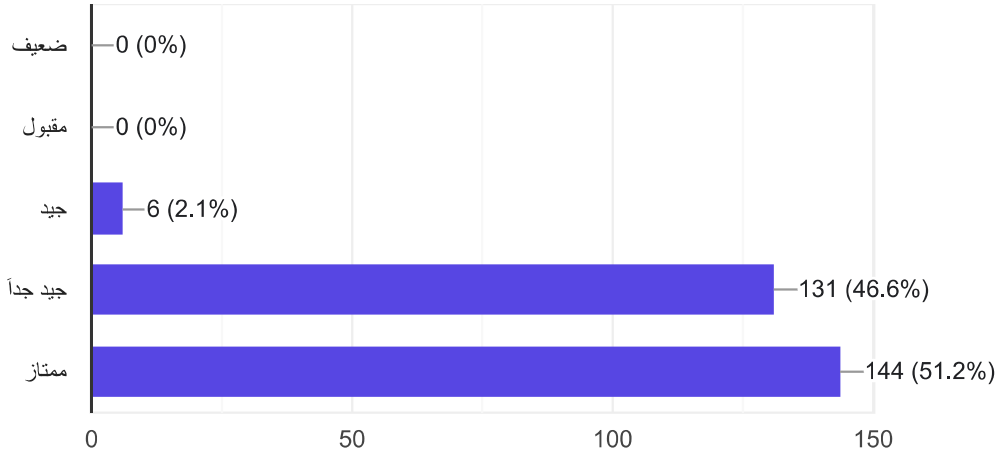
281 responses



أتاحت لك الدراسة بالكلية الممارسة العملية للتسويق الصيدلي

Copy chart

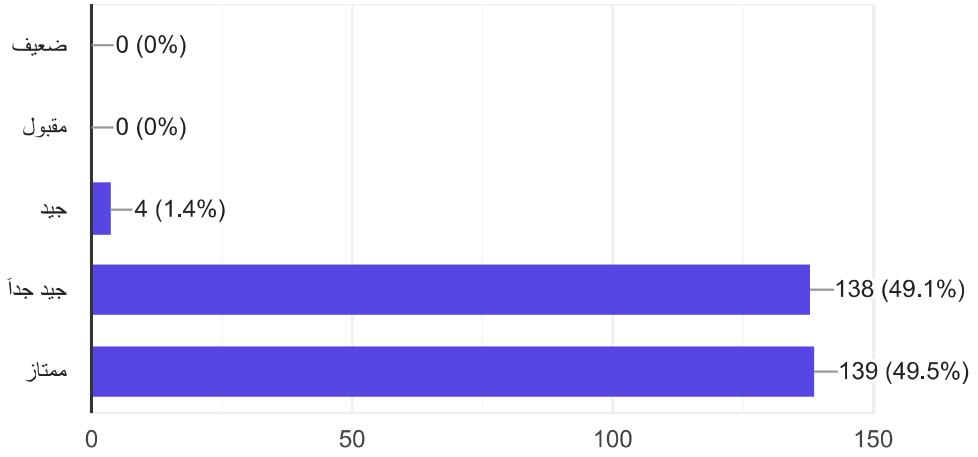
281 responses



التمكن من عمل التركيبات والوصفات الدوائية

Copy chart

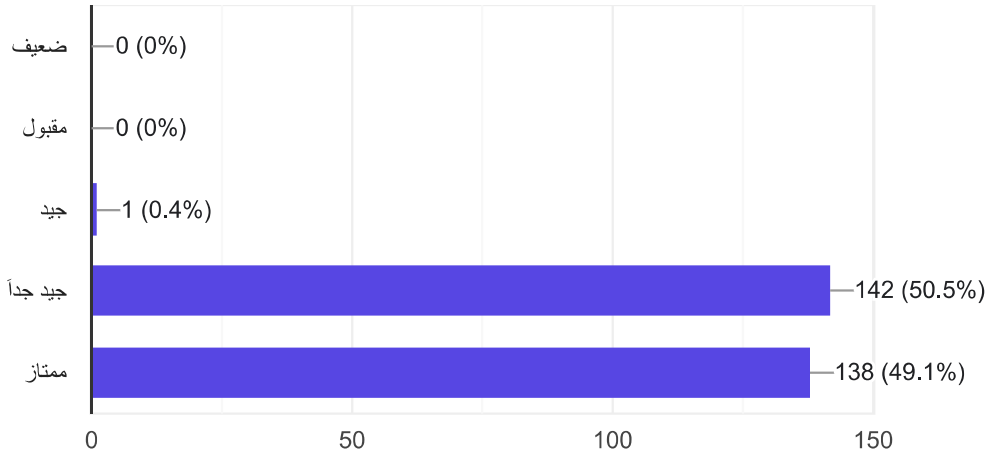
281 responses



الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي

Copy chart

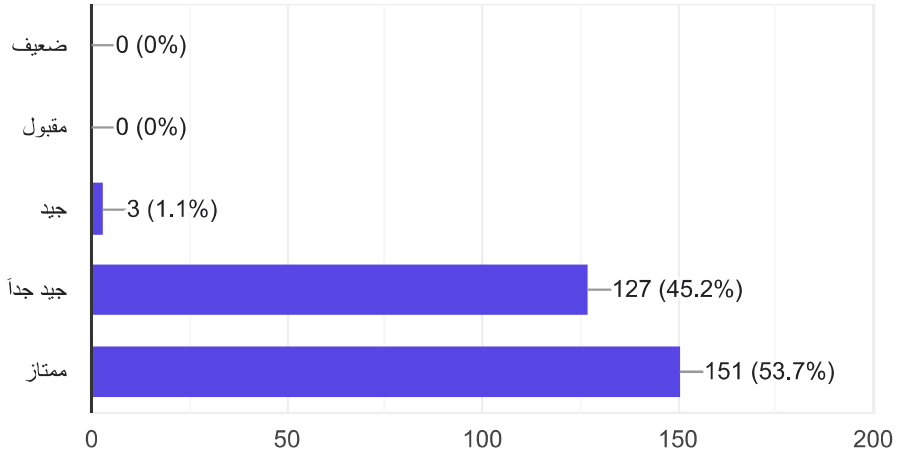
281 responses



التمكن من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب

Copy chart

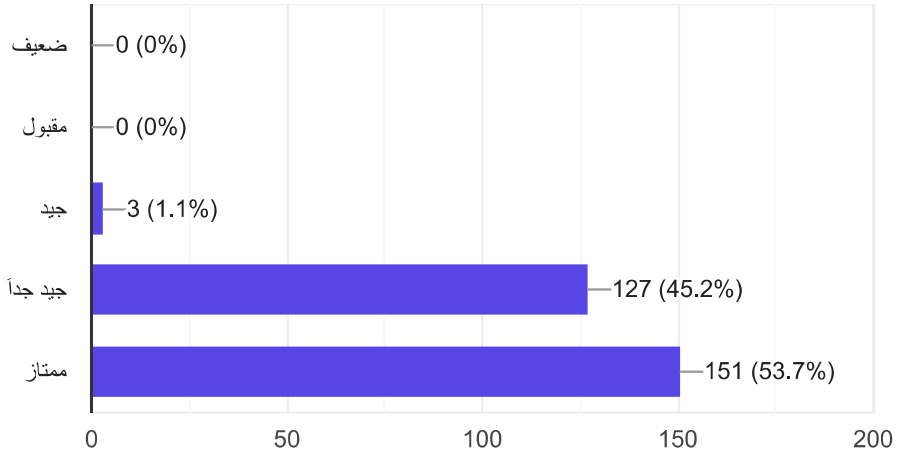
281 responses



الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي

Copy chart

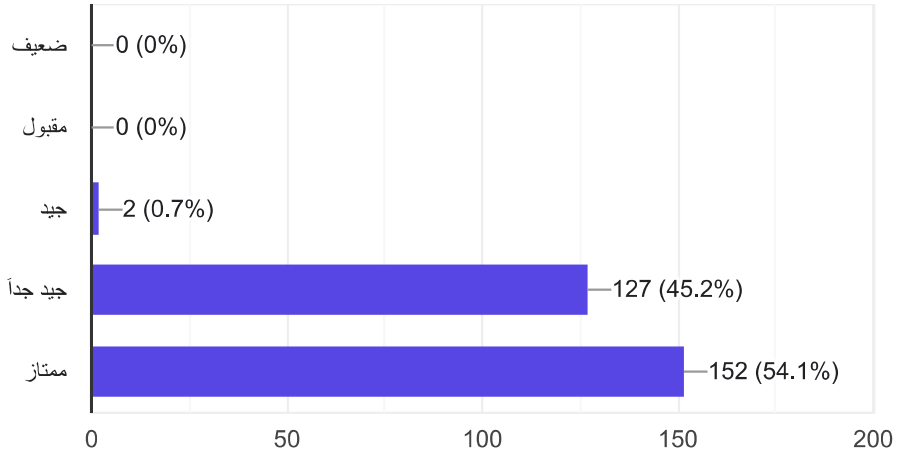
281 responses



الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل

Copy chart

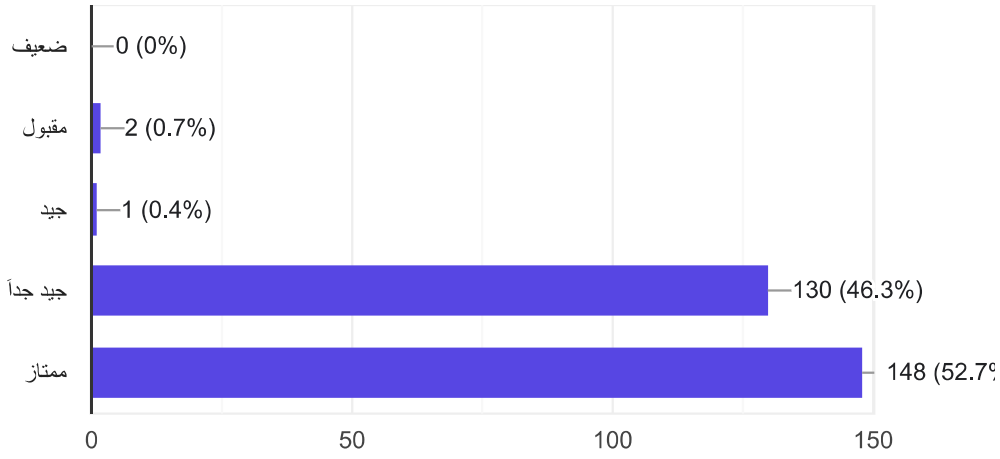
281 responses



الالمام بأداب ممارسة مهنة الصيدلة و تقاليدها و قوانينها المنظمة

Copy chart

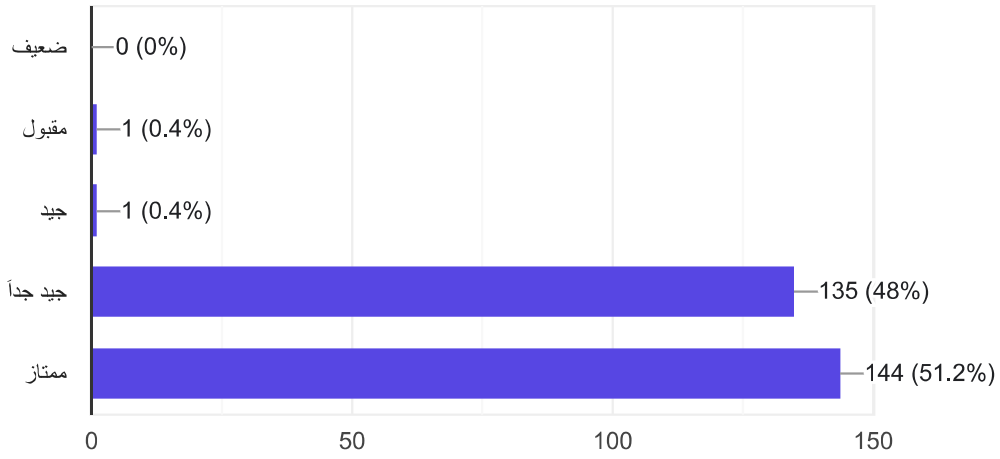
281 responses



القدرة على العمل في جماعة

Copy chart

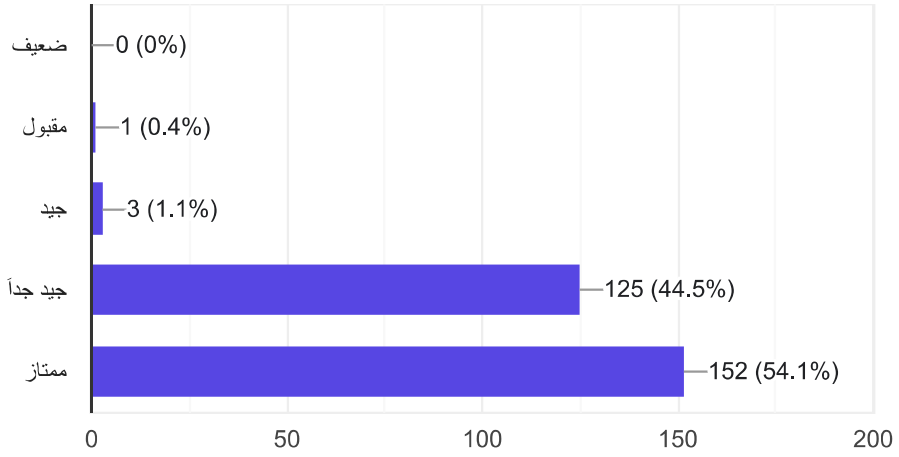
281 responses



الانتماء الوظيفي

Copy chart

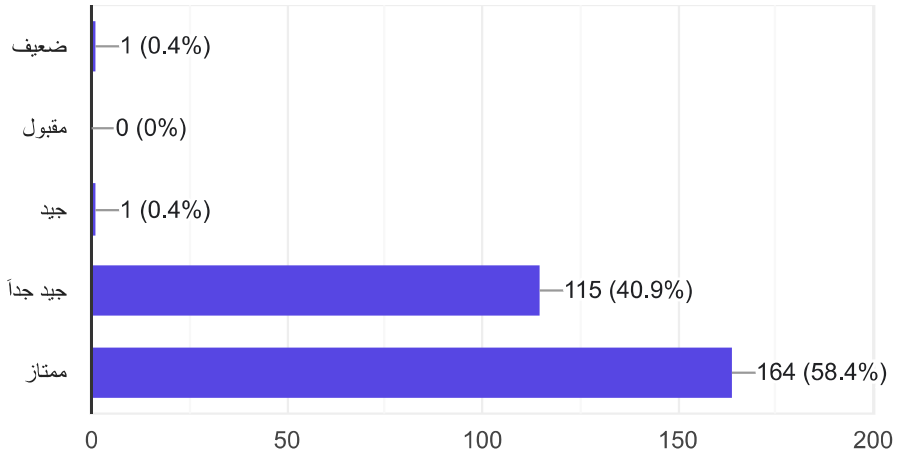
281 responses



الالتزام بسياسة العمل ،احترام وقت العمل

Copy chart

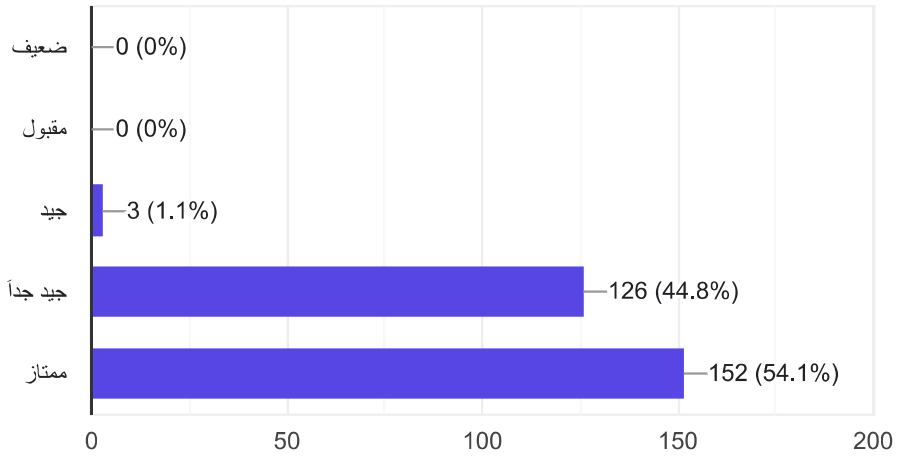
281 responses



الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها

Copy chart

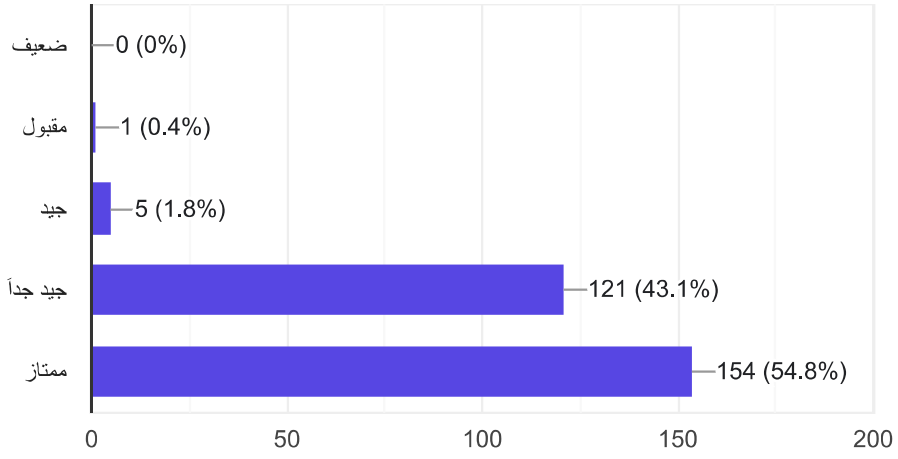
281 responses



كتابة التقارير

Copy chart

281 responses



ما هي المهارات المهنية التي وجدت أنك تحتاج إليها وتنقص في خريج كلية الصيدلة -جامعة فاروس؟

281 responses

لا يوجد

ً

.

لا يوجد

هل وجدت أن هناك مقررات دراسية احتلت مساحة من دراستك بالكلية ولم تخدمك في مجال عملك بصورة أو بأخرى على الإطلاق؟ أذكر اسم هذه المقررات.

281 responses

لا يوجد

ً

نعم

هل أولوية التعيين في جهة عملك لخريجي كليات الصيدلة بالجامعات الحكومية أم الخاصة؟ ما سبب ذلك؟

281 responses

نفس الشيء

خاص

خاص

حكومى

الخاص

لا اعلم

الخاص

ً

الحكومى

.

حاص

حكومى

لا اعرف

لا اعلم

https://forms.gle/crCZzRYswXoPSHWv8

This content is neither created nor endorsed by Google. - Contact form owner - Terms of Service - Privacy Policy

Does this form look suspicious? Report

Google Forms

مرفق 7: استبيان راى الأطراف المجتمعية ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

استبيان رضا الاطراف المجتمعية عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دى - كلية الصيدلة للعام الاكاديمي 2026/2025

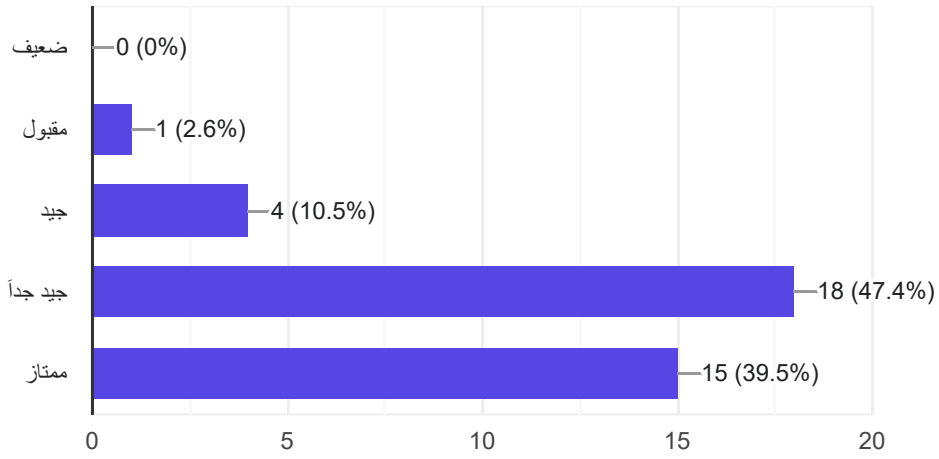
38 responses

Publish analytics

1- هل البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة؟

Copy chart

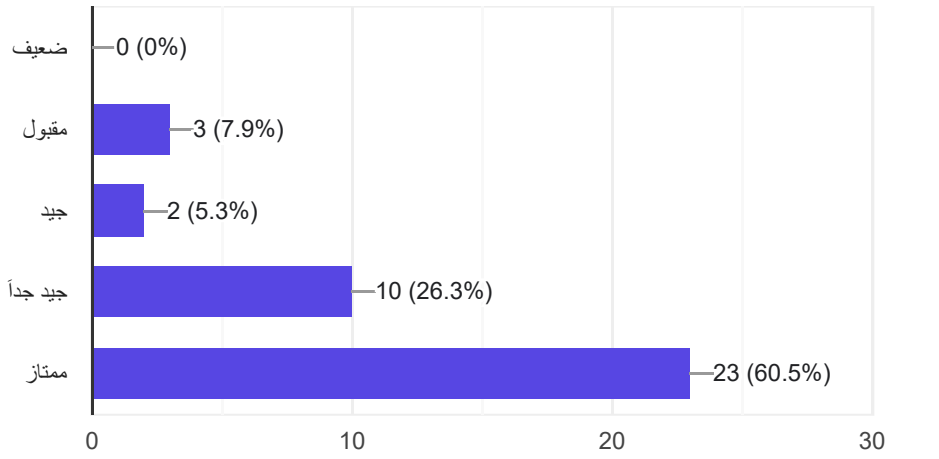
38 responses



2- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج؟

Copy chart

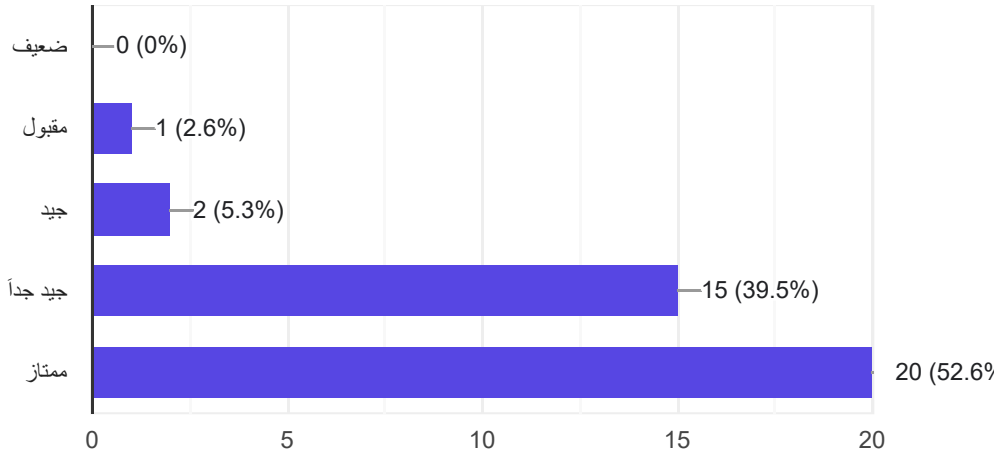
38 responses



3-هل البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج؟

Copy chart

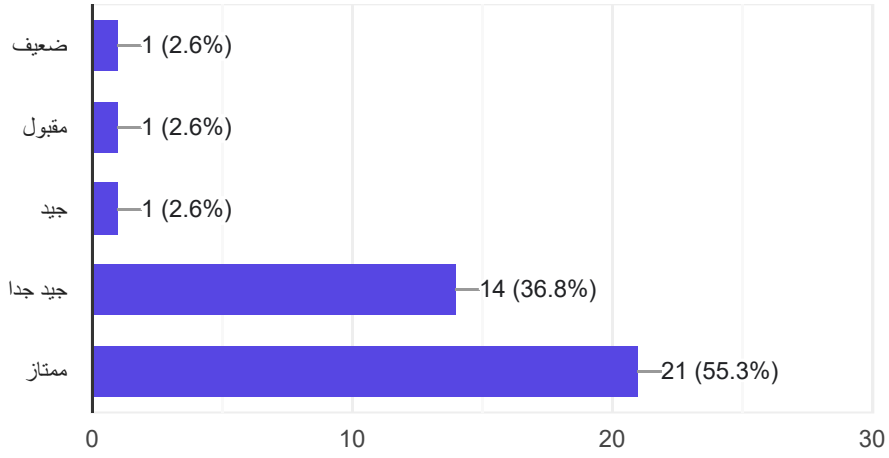
38 responses



4-إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها؟

Copy chart

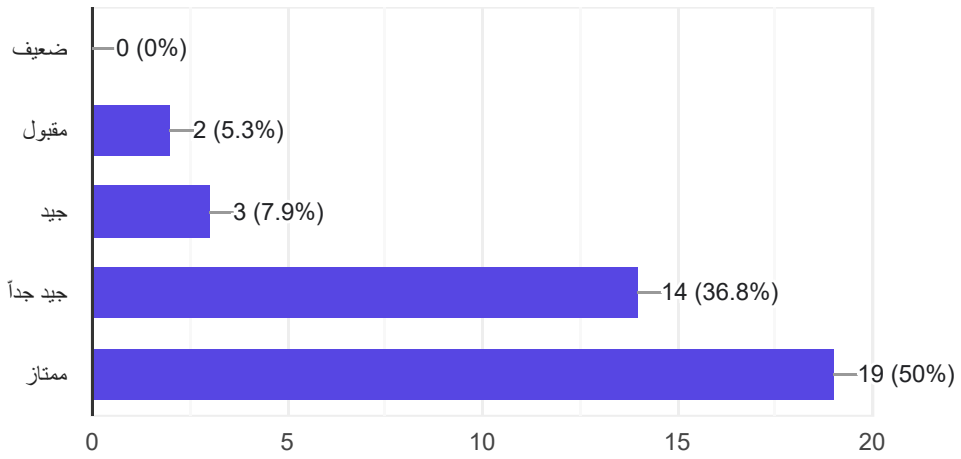
38 responses



5-إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجارية للأدوية؟

Copy chart

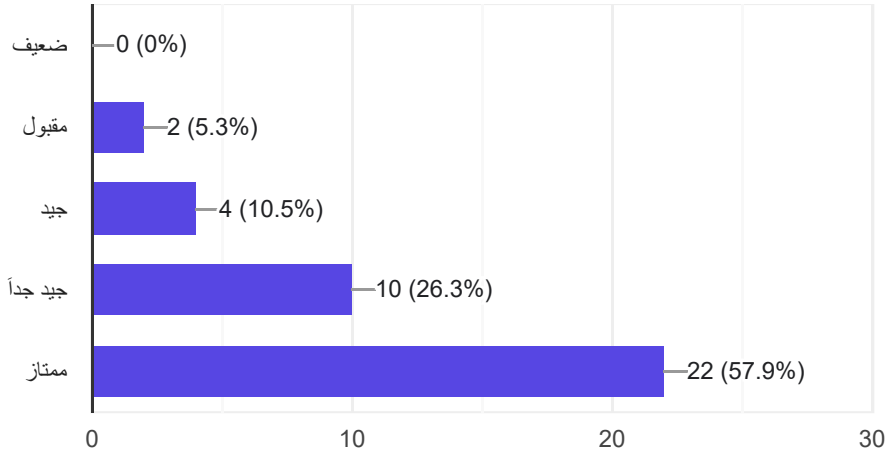
38 responses



6- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض؟

Copy chart

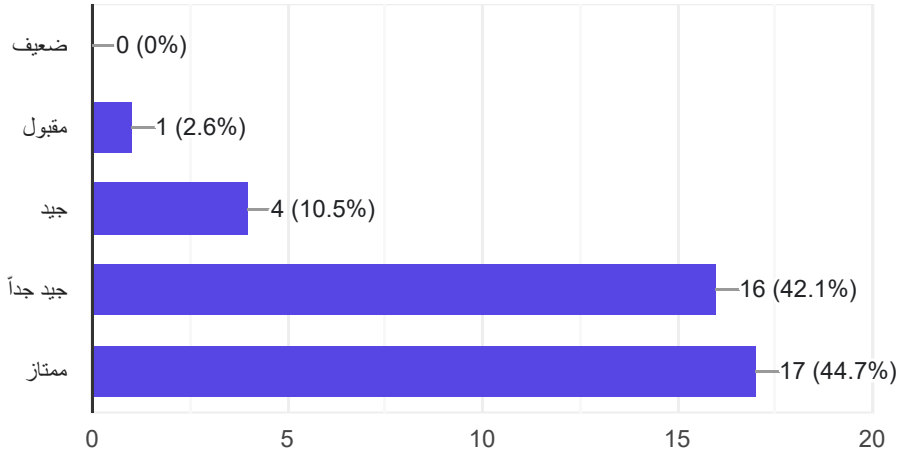
38 responses



7- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم)؟

Copy chart

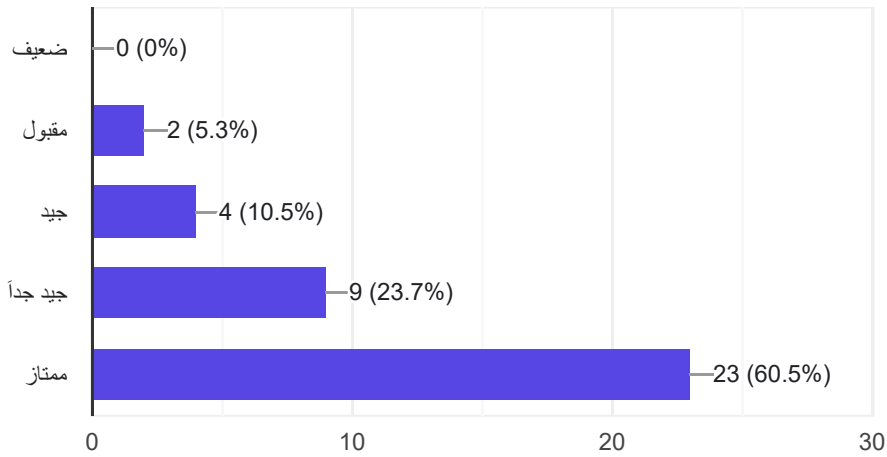
38 responses



8- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى؟

Copy chart

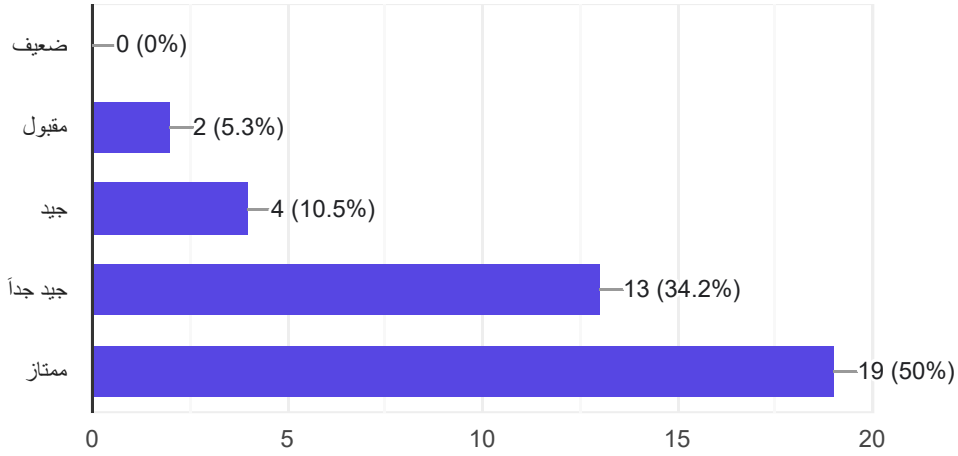
38 responses



9- هل يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي؟

Copy chart

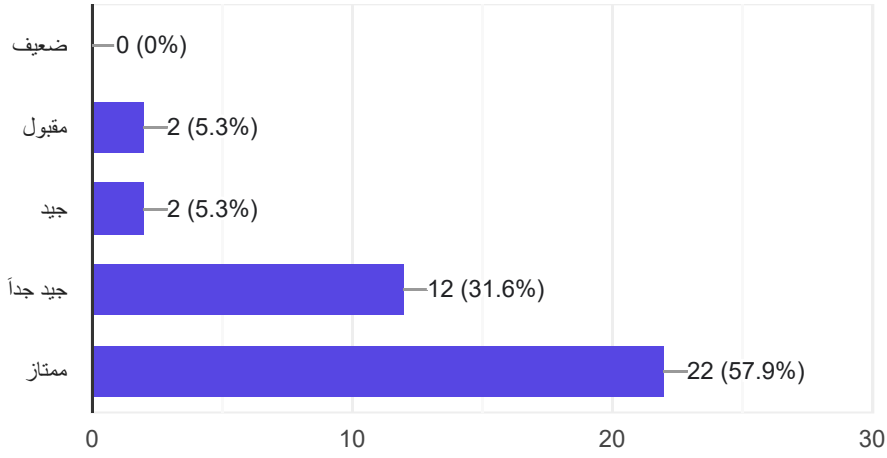
38 responses



10- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية؟

Copy chart

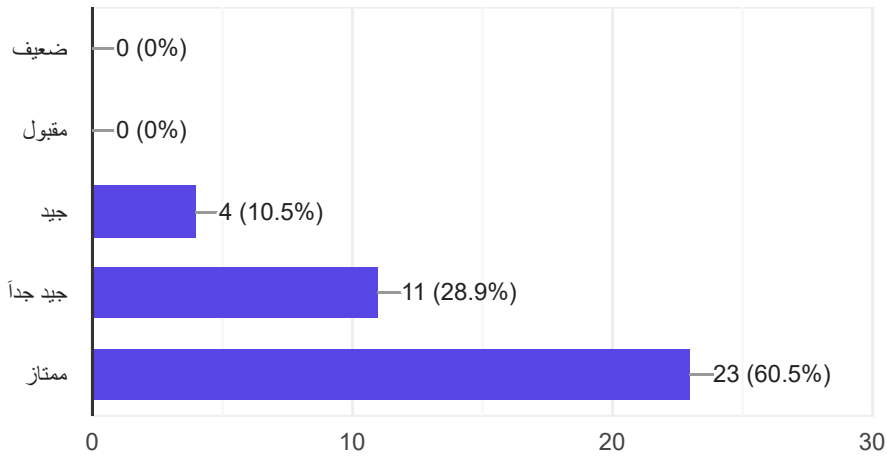
38 responses



11- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي؟

Copy chart

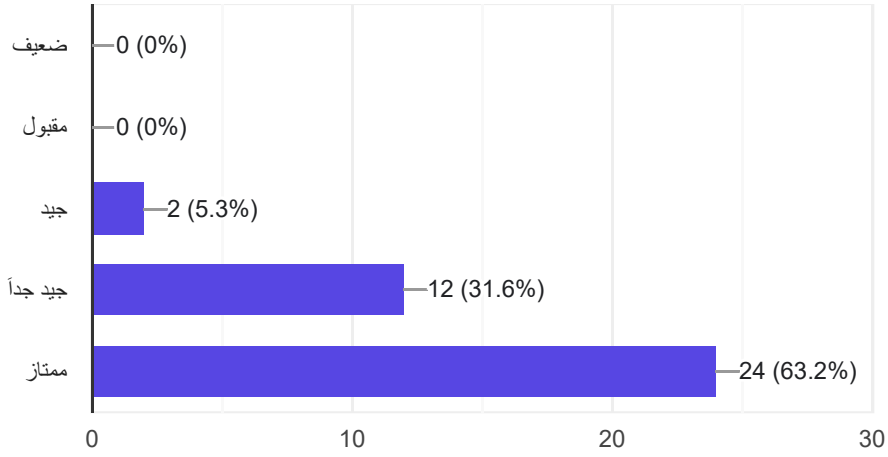
38 responses



12- هل البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة، وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب؟

Copy chart

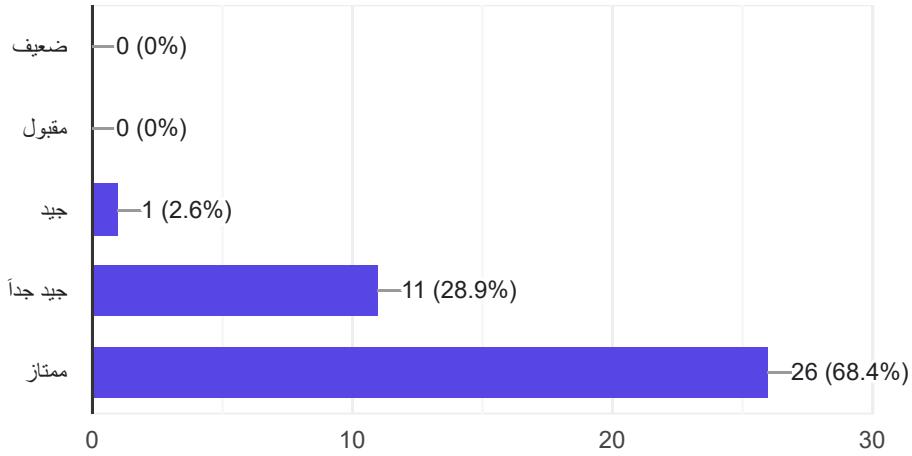
38 responses



13- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي؟

Copy chart

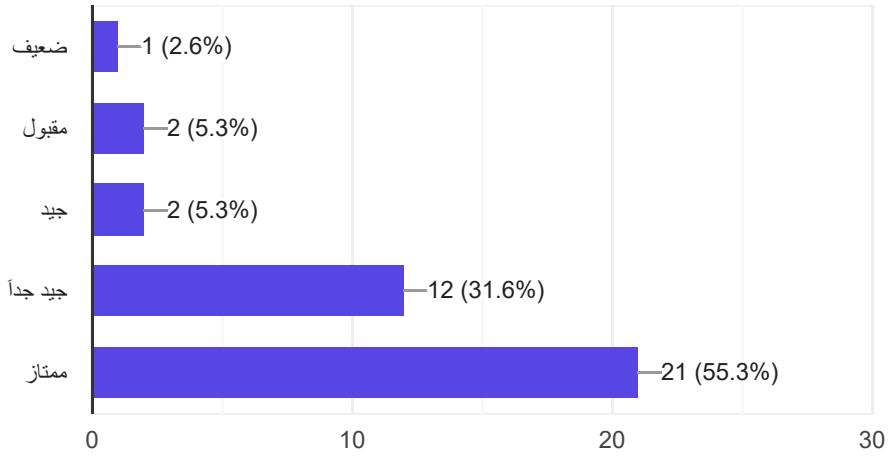
38 responses



14- إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل؟

Copy chart

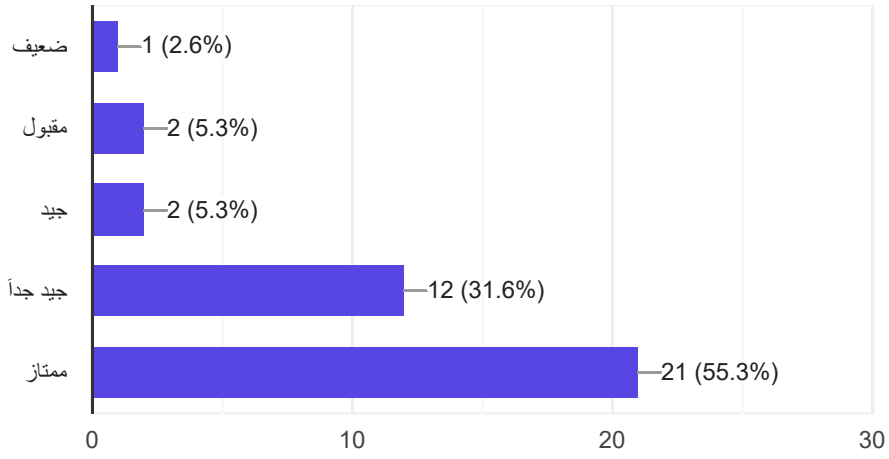
38 responses



15- هل البرنامج يؤهل الطلاب للإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة؟

Copy chart

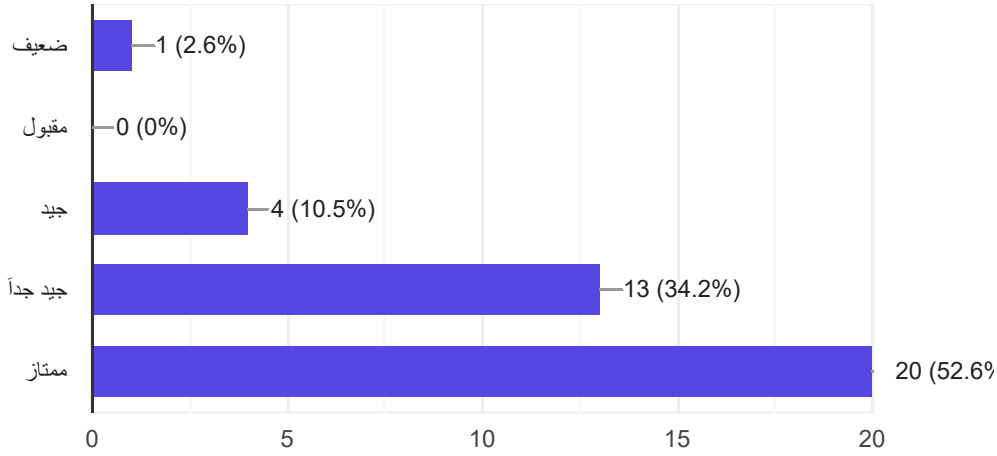
38 responses



16- هل يساعد البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة

Copy chart

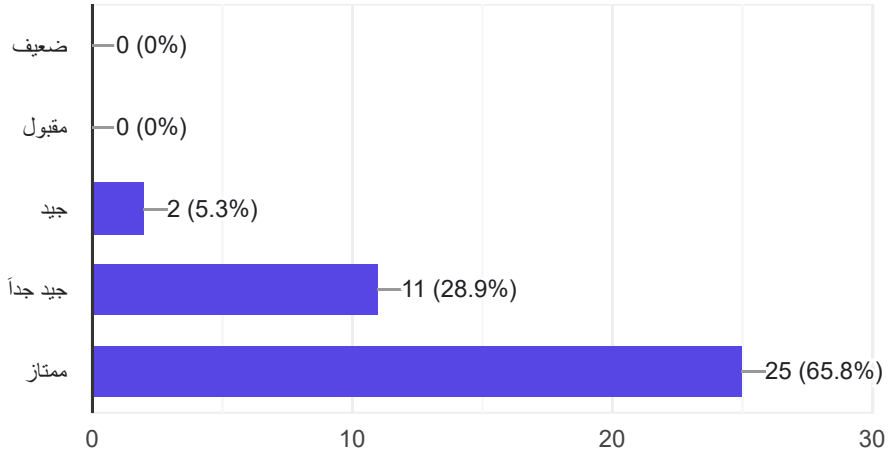
38 responses



17- هل البرنامج ينمّي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي؟

Copy chart

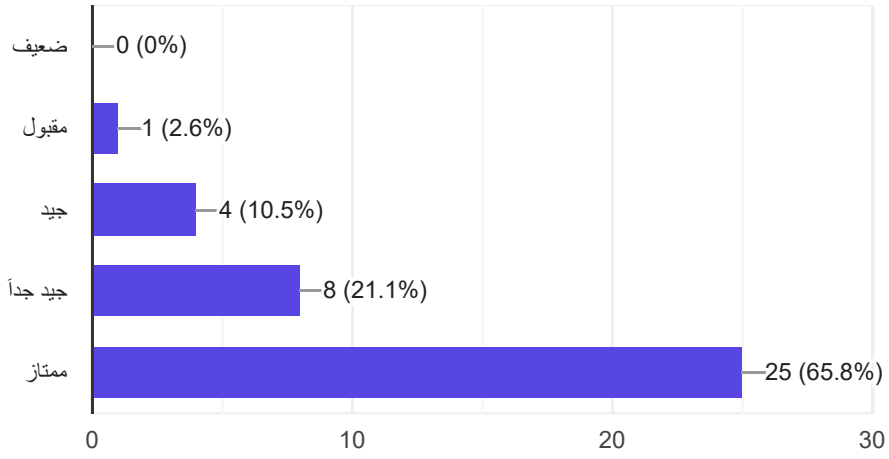
38 responses



18-إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُعزز لدى الطلاب الالتزام بسياسة العمل واحترام وقت العمل؟

Copy chart

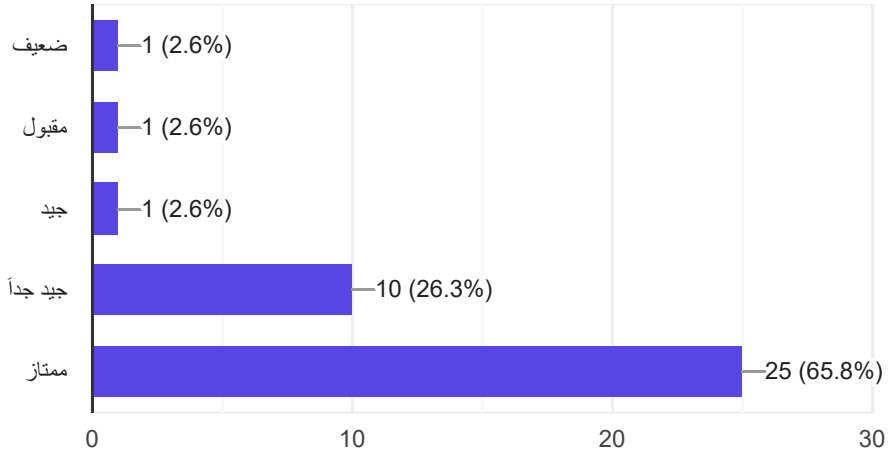
38 responses



19-هل البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية؟

Copy chart

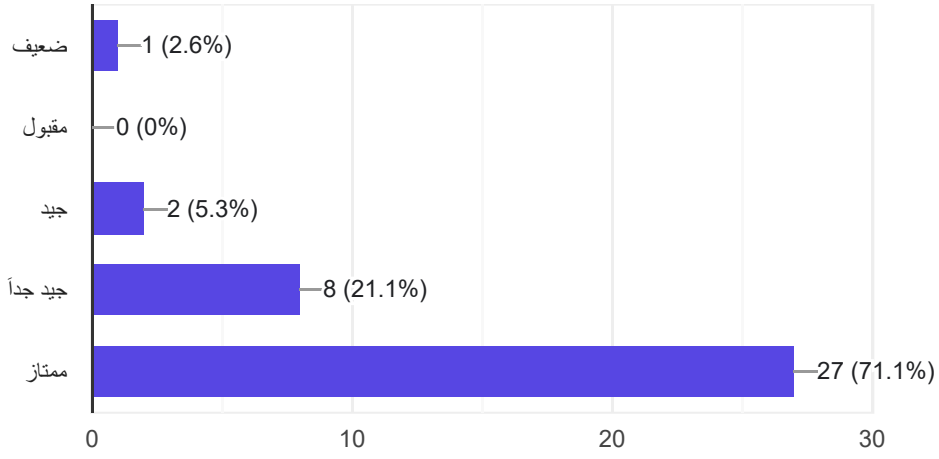
38 responses



20-هل البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير؟

Copy chart

38 responses



ما هي المهارات المهنية التي ترى أنها ما زالت تنقص خريج كلية الصيدلة - جامعة فاروس، ويحتاج إلى تطويرها؟

38 responses

لا يوجد

.

لا يوجد

اعتقد المحتوى كاف للخريج لبدء حياته المهنية مع مزيد من التطبيق العملى سيكون قادرا على مواكبة سوق العمل

هل ترى أن هناك مقررات دراسية شغلت مساحة من دراسة الطالب بالكلية ولم تخدمه في مجال عمله بصورة أو بأخرى على الإطلاق؟ أذكر اسم هذه المقررات.

38 responses

لا يوجد

.

لا يوجد

اعتقد اللغة العربية حيث انها اللغة الام والمقررات باللغة الانجليزية

.

هل تعتقد أن جهات العمل المتاحة تعطي أولوية التعيين لخريجي كليات الصيدلة من الجامعات الحكومية أم الخاصة؟ و ما سبب ذلك؟

38 responses

لا يوجد

.

لا يوجد

نعم تعطى اولوية للجامعات الحكومية لكن مع وجود مهارات حقيقية لطالب الجامعات الخاصة يتم تغيير اولويات جهات العمل

This content is neither created nor endorsed by Google. - Contact form owner - Terms of Service - Privacy Policy

Does this form look suspicious? Report

مرفق 8: تقارير نتائج استبيانات راى (الطلاب، اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، الخريج والأطراف المجتمعية) ببرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دى

استطلاع رأي طلاب الفرق النهائية عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - كلية الصيدلة للعام الأكاديمي 2026/2025

بلغ إجمالي عدد المشاركين في الاستطلاع (97) طالب من اصل 101 طالبا بنسبة مشاركة 96 %

وجاءت نتائج تحليل الآراء متضمنة نقاط قوة تتمثل في :

1. **البرنامج يؤهل الطلاب لاكتساب مستوى مناسب من اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية مما يؤهلهم لممارسة المهنة بسهولة98.9%**
2. **البرنامج ينمّي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي97.0%**
3. **البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها96.9%**
4. **البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج94.8%**
5. **يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي93.9%**
6. **البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل93.9%**
7. **الالتزام بسياسة العمل واحترام وقت العمل 93.9%**
8. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض93.8%**
9. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج 93.8%**
10. **البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية93.8%**
11. **البرنامج يؤهل الطلاب للإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة92.8%**
12. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالأسماء التجاري ة للادوية 91.8%**

ونقاط تحتاج إلي تحسين ومنها:

1. البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير 89.7%

2. البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي 87.6%

3. البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى 87.6%

- **<u>وتتلخص الاجراءات التصحيحية المقترحة فيما يلي:</u>**

- **دمج تكليفات عملية قصيرة لكتابة التقارير الصيدلية والطبية ضمن أنشطة المقررات بأسلوب ميسرمع تقديم تغذية راجعة من هيئة التدريس للطلاب على التقارير لتطوير مهاراتهم في المرات القادمة.**
- **المواظبة على التنبيهات الشفهية، وتنظيم حملة توعية تهدف إلى تعزيز الالتزام بارتداء البالطو الأبيض والمظهر العام اللائق داخل المعامل، و تحديث معايير تقييم التدريب العملي بربط جزء من الدرجات بمستوى الانضباط السلوكي والزي الرسمي."**
- **التدريب على حالات دراسية واقعية في تدريبات الصيدلة الإكلينيكية تركز على اكتشاف التداخلات الدوائية وتجنبها.**

PHAROS UNIVERSITY
ALEXANDRIA

كلية الصيدلة

جامعة فاروس
الأسكندرية

تقرير نتائج استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - للعام الأكاديمي 2026/2025

شارك في الاستبيان إجمالي عدد 72 مشاركًا، من إجمالي **98** هيئة التدريس والهيئة المعاونة بنسبة 73.5%.

وجاءت نتائج تحليل الآراء متضمنة نقاط قوة تتمثل في :

1. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية لتقديم المشورة للمريض والمساهمة في الكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة (مثل ارتفاع ضغط الدم). 94.5%**
2. **البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها. 94.5%**
3. **البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية. 94.4%**
4. **البرنامج ينمّي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي. 93.1%**
5. **البرنامج يؤهل الطلاب للإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة. 93.1%**
6. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارات الحاسب الآلي اللازمة لتلبية متطلبات وحاجات العمل بعد التخرج. 93.1%**
7. **البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي. 93.1%**
8. **يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي. 93.1%**
9. **البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج. 93.1%**
10. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية. 93%**
11. **يساعد البرنامج الطلاب في اكتساب القدرة على العمل في جماعة 93%**
12. **إلى أي مدى ترى أن البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى. 93%**

ونقاط تحتاج إلي تحسين ومنها:

1. **البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي. – 90.3%**
2. **البرنامج يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب.– 90.3%**
3. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير. – 90.2%**

وتتلخص الإجراءات التصحيحية المقترحة فيما يلي:

- **تمكين الطلاب من مهارات البحث والعرض الاحترافي عبر إشراكهم في المؤتمرات العلمية، وتكثيف التكليفات العملية لإعداد الأوراق البحثية وتقديمها ضمن مقرر الكتابة العلمية (Scientific Writing)، مع تحديد الضوابط الأساسية للكتابة والعروض التقديمية، ونشر استمارة التقييم المعيارية مسبقاً كمرجع استرشادي لتطوير أدائهم.**
- **تطوير مهارات الطلاب في كتابة التقارير عبر الممارسة التطبيقية ضمن تكليفات المقررات، وتزويدهم بنماذج استرشادية توضح عناصر التقرير الأساسية، مع إعلان معايير وبنود التقييم المعيارية (Rubric)**

PHAROS UNIVERSITY
ALEXANDRIA

كلية الصيدلة



جامعة فاروس
الأسكندرية

تقرير نتائج استبيان رضا خريج كلية الصيدلة عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - كلية الصيدلة للعام الأكاديمي 2026/2025

شارك في الاستبيان إجمالي عدد **281** مشاركًا من الخريجين

وجاءت نتائج تحليل الآراء متضمنة نقاط قوة تتمثل في :

1. **مستوى اللغة الإنجليزية والمصطلحات العلمية يؤهل لممارسة المهنة عمليا بسهوله– 100%**
2. **إجادة الحاسب الآلي كانت كافية لمتطلبات وحاجة العمل بعد التخرج. – 100%**
3. **الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي. – 99.6%**
4. **الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل. – 99.3%**
5. **الالتزام بسياسة العمل ،احترام وقت العمل. – 99.3%**
6. **القدرة على العمل في جماعة. – 99.2%**
7. **الإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة و تقاليدها و قوانينها المنظمة. – 99%**
8. **كتابة التقارير– 92.2%**
9. **إتاحة الدراسة بالكلية التعامل الناجح مع المريض. – 99%**
10. **إتاحة الدراسة بالكلية التمكن من قراءة الوصفات الطبية وصرفها.- 98.9%**
11. **إتاحة الدراسة بالكلية التمكن من قراءة الوصفات الطبية وصرفها. – 98.9%**

ونقاط تحتاج إلي تحسين ومنها:

1. **إتاحة الدراسة بالكلية المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى 97.9%**
2. **إتاحة الدراسة بالكلية الممارسة العملية للتسويق الصيدلي. – 97.8%**

وتتلخص الإجراءات التصحيحية المقترحة فيما يلي:

- **زيادة تدريب الطلاب على استخدام البرامج المعتمدة لكشف التداخلات الدوائية مثل Lexicomp و Micromedex مع إضافة حالات دراسية واقعية تركز على اكتشاف وتعديل التداخلات الدوائية الخطرة.**
- **دمج أسلوب محاكاة 'مندوب الدعاية الطبية' ضمن التدريبات العملية، لتشجيع الطلاب على التقديم والتفاوض الدوائي أمام زملائهم والمشرفين في بيئة تعليمية تفاعلية ومحفزة. تكليف الطلاب بإعداد خطط تسويقية مصغرة.**

PHAROS UNIVERSITY
ALEXANDRIA

جامعة فاروس
الأسكندرية

كلية الصيدلة

تقرير نتائج استبيان رضا الجهات المستفيدة عن برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دى - كلية الصيدلة للعام الأكاديمي 2026/2025

شارك في الاستبيان إجمالي عدد **38** مشاركًا من الأطراف المجتمعية.

وجاءت نتائج تحليل الآراء متضمنة نقاط قوة تتمثل في :

1. **البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلي. – 97.3%**
2. **يُمكّن الطلاب من عرض وتقديم مادة علمية أو بحثية بطريقة سليمة ومفهومة، وتحتوي على المعلومات الكافية والمطلوبة في هذا الجانب. – 94.8%**
3. **البرنامج ينمّي لدى الطلاب الانتماء الوظيفي. – 94.7%**
4. **البرنامج يُمكّن الطلاب من الإحاطة بطرق حل المشكلات والتعامل معها بفعالية. – 92.1%**
5. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب مهارة كتابة التقارير. – 92.1%**
6. **البرنامج يُوفّر للطلاب قدراً كافياً من التدريب الميداني قبل التخرج. – 92.1%**
7. **البرنامج يُمكّن الطلاب من قراءة الوصفات الطبية وصرفها. – 92.1%**
8. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة لإعداد التركيبات والوصفات الدوائية.- 89.5%**
9. **البرنامج يُمكّن الطلاب من الإلمام الكافي بمفهوم البحث العلمي وأهميته والقدرة على تصميم وتنفيذ بحث علمي. – 89.4%**
10. **البرنامج يُعزز لدى الطلاب أهمية الاهتمام بالمظهر الخارجي للصيدلية أو مكان العمل. -86.9%**
11. **البرنامج يؤهل الطلاب الإلمام بآداب ممارسة مهنة الصيدلة وتقاليدها وقوانينها المنظمة. – 86.9%**
12. **البرنامج يُعزز لدى الطلاب الالتزام بسياسة العمل واحترام وقت العمل. – 86.9%**
13. **البرنامج يمكن الطلاب من اكتساب المعرفة الكافية بالاسماء التجارية للأدوية 86.8%.**

نقاط تحتاج إلى تحسين ومنها:

1. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الناجح مع المريض. – 84.2%**
2. **البرنامج يُمكّن الطلاب من اكتساب المعلومات الطبية الكافية للمساهمة في الإقلال من التداخلات الدوائية بما ينعكس بالفائدة على المرضى. – 84.2%**
3. **يُتيح البرنامج للطلاب الممارسة العملية للتسويق الصيدلي. – 84.2%**

وتتلخص الإجراءات التصحيحية المقترحة فيما يلي:

- **إعداد سيناريوهات واقعية للحالات المرضية الشائعة والتحديات النفسية والسلوكية للمرضى لتدريب الطلاب عليها ضمن الحصص التدريبية للمقررات المعنية .**
- **زيادة حصص تدريب الطلاب على استخدام البرامج المعتمدة لكشف التداخلات الدوائية مثل Lexicomp و Micromedex**
- **دمج أسلوب محاكاة 'مندوب الدعاية الطبية' ضمن التدريبات العملية، لتشجيع الطلاب على التقديم والتفاوض الدوائي أمام زملائهم والمشرفين في بيئة تعليمية تفاعلية ومحفزة. تكليف الطلاب بإعداد خطط تسويقية مصغرة.**