Pharos University

الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٤/٢٠٢٩

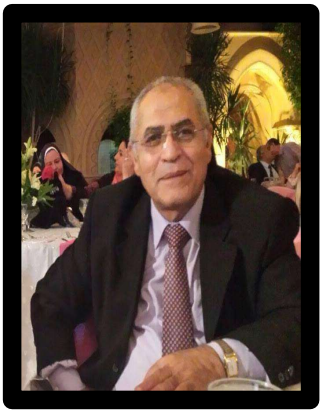
كلية الصيدلة

جامعة فاروس




بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة عميد الكلية



حصلت كلية الصيدلة على الاعتماد المؤسسى من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم في ٢١ /٢٠١٦/٣ و تم تجديد والاعتماد المؤسسى بتاريخ ٢٠٢١/١١/٢٤ وتم وضع خطة إستراتيجية لكلية الصيدلة شاملة للتطور المستمر والمستحدثات التي تقوم بها الكلية في مجال البنية التحتية وتعظيم الموارد البشرية والمادية بالكلية وتشمل الخطة الإستراتيجية الحالية على مهام تقوم بها الكلية بغرض التوصل إلى خطة طويلة الأجل (خمس سنوات مقبلة على الأقل) تقوم الكلية بتطبيقها وهى ضمن إستراتيجية الدولة لتطوير التعليم من خلال إصلاح ورفع كفاءة العملية التعليمية بـالجامعات من خلال متطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة وتطبيق المعايير القومية NARS على الجامعة المصرية لمواكبة تطورات العصر وتلبية احتياجات المجتمع المصري والدولي.

- تطبيق قواعد وأساليب ضمان الجودة فى جميع أوجه النشاط بالكلية.
- تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع.
- التطوير المستمر لكافة أوجه النشاط بالكلية ولكافة أطراف العملية التعليمية وكذلك الآليات الحاكمة لكافة الأنشطة.
- تلبية احتياجات وتوقعات المجتمع فيما تقدمه الكلية من خدمات.
- الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة وتعظيم سبل الاستفادة.
- التفاعل مع المستجدات العلمية ونقل التكنولوجيات للتحول لتطبيق النظام الرقمي ومسايرة الجديد منها.
- المراجعة الدائمة للقرارات واللوائح والمرونة والانفتاح العقلى والشفافية.
- احترام القيم العامة وأخلاقيات المجتمع العلمي فى جميع الممارسات وتوثيق كافة الأنشطة والالتزام بدليل أخلاقيات المهنة.

وترتبط الخطة الإستراتيجية للكلية بالخطة الإستراتيجية للجامعة لتوفير الموارد المالية وعرض خطط الكلية لزيادة الموارد الذاتية ، كما تهدف الكلية لرفع جودة وكفاءة عملية التعليم والتعلم، ودعم الطلاب لتطوير أدائهم وتعظيم فرص تعليمهم والتوسع فى تنوع الوسائل التعليمية الحديثة والتعليم الالكترونى في قاعات الدراسة واستخدام طرق تعليم غير تقليدية وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و الطلاب لاقتحام سوق العمل بجدارة، وتحسين الخدمات الإلكترونية وتعظيم دور المرشد الأكاديمي كما تم إنشاء بنية تحتية حديثة للكلية من مكتبات ومراكز تعلم اللغات والكمبيوتر ومجمع للبحوث الدوائية ومعمل للأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلية.

وإذ أتقدم بالشكر والتقدير لوحدة ضمان الجودة بالكلية والقيادات الادارية وكافة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والسكرتارية والجهاز الإداري والطلاب لجهودهم المثمرة في وضع ومراجعة الخطة وتأهيل ملفات الجودة للاعتماد طبقا للمعايير الأكاديمية القياسية والمعتمدة وكذلك لمركز ضمان الجودة بالجامعة على الأشكال المختلفة للدعم الفني والمتابعة المستمرة التي حظيت بها الكلية أثناء إعداد هذه الخطة من المركز.

وفقنا الله وجعل إخلاصنا بالعمل نبراسا لمجتمعنا ودولتنا

عميد كلية الصيدلة

أ.د. ماجد الغزولى

فريق اعداد الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٤ / ٢٠٢٩

أولا: فريق الادارة الإستراتيجية:

أ.د. محمود محى الدين	رئيس الجامعة الاشراف العام
أ.د. نورهان حسين فناكي	نائب رئيس الجامعة ورئيس فريق العمل
أ.د ماجد الغزولي	عميد الكلية
أ.د. رشا شعلان	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.م. شريهان صلاح الدين	قائم بأعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د. أحمد محمد علام	مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة
أ.م. فايقة إبراهيم حسنين	نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة

ثانيا: الفريق التنفيذي :

أ.م. سمر بسام	قائم بأعمال رئيس قسم العقاقير والنواتج الطبية
أ.م. احمد نوبى	قائم بأعمال رئيس قسم الأحياء الدقيقة والمناعة
أ. م. نسرين سعيد المزين	قائم بأعمال رئيس قسم الأدوية والعلاجيات
أ.د. ريم حجاج	رئيس قسم الكيمياء الصيدلية
أ.د. رجوى فريد	رئيس قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية
أ.م. سمر أسامة الجنايني	قائم بأعمال رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية
ا.م. ايناس مسعود	المدير التنفيذى لوحدة ضمان الجودة بالكلية
أ.م. انجي السوداني	نائب رئيس وحدة ضمان الجودة
د. داليا الشيخ	نائب رئيس وحدة ضمان الجودة
د. زينب محمد عواد	رئيس معيار التخطيط الاستراتيجي
م.م. مرام ياسر	عضو فى معيار التخطيط الاستراتيجي
م.م. منى جمال	عضو فى معيار التخطيط الاستراتيجي
ص. هالة أبو الحسن	عضو فى معيار التخطيط الاستراتيجي
عن الطلاب:	
آلاء طلعت إسماعيل منة الله رياض القاضي	ممثل عن الفرقة الخامسة فارم دى اكلينيكية ممثل عن الفرقة الخامسة فارم دى
رحمة محمد محمد فوزى أحمد	ممثل عن الفرقة الرابعة فارم دى اكلينيكية ممثل عن الفرقة الرابعة فارم دى
مريم عبد الحميد الشباسي ميسون رزق يوسف	ممثل عن الفرقة الثالثة فارم دى اكلينيكية ممثل عن الفرقة الثالثة فارم دى
شهد محمد عبده منة الله خميس بشير	ممثل عن الفرقة الثانية فارم دى اكلينيكية ممثل عن الفرقة الثانية فارم دى
رضوى محمد دياب سلمى أحمد قطب	ممثل عن الفرقة الأولى فارم دى اكلينيكية ممثل عن الفرقة الأولى فارم دى
عثمان عمر فاروق	ممثل عن الطلاب الوافدين
عن الجهاز الادارى:	
أ. نجلاء أحمد	سكرتارية وحدة ضمان الجودة
أ. نهال ناجى	سكرتارية وحدة ضمان الجودة
عن أصحاب المصلحة Stakeholders -	
د. هالة عبادة	مدير ادارة الصيدلية بمديرية الشؤون الصحية - بالإسكندرية

د. محمد أنسى الشافعى	نقيب الصيادلة بالإسكندرية
د. علاء دراز	رئيس مجلس ادارة شركة الاسكندرية للصناعات الدوائية
د. ايهاب الروبى	مدير مركز أشعة ICC Scan
د. عبدالله رسلان	مدير مكافحة العدوى بمستشفى ادكو المركزى وصاحب صيدلية أهلية
د. خالد سليم	مندوب دعاية متخصص بشركة ميرك بايوفارما
د. أحمد غنيم	صيدلى بصيدلية البطل بالإسكندرية
د. هانى محمد	محلل أول لمراقبة الجودة للمواد الخام بمصنع العامرية للأدوية

د. عبد الفتاح كامل	مدرس بكلية اللغات والترجمة	مراجعة لغوية

قائمة محتويات الخطة الإستراتيجية

الجزء الأول: الإطار الفكرى والمنهجى للخطة الإستراتيجية

نبذة عن الجامعة	٧
نبذة عن الكلية	٨
الخدمات الطلابية بجامعة فاروس بالإسكندرية	٩
المراكز الخدمية بالجامعة	٢١
سياسات التعليم والتعلم بجامعة فاروس بالإسكندرية	٣٥
الأقسام العلمية	٣٨
الدرجات العلمية التى تمنحها الكلية	٣٩
الدراسات العليا والبحث العلمى	٤٠
خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٤١
الإمكانات المادية والبشرية بكلية الصيدلة	٤٢

الجزء الثانى: منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية

التحليل الرباعى البيئي	٥٥
طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي	٥٦
نتائج التحليل البيئي	٥٧
مصفوفة العوامل الإستراتيجية	٦٠
البدائل الإستراتيجية	٦٥
تحليل الفجوة	٦٨
دراسة الوضع التنافسى للكلية	٦٩
الرؤية والرسالة لجامعة فاروس بالإسكندرية	٧٧
الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة لكلية الصيدلة	٧٨
الغايات والاهداف الإستراتيجية	٨٠
الخطة التنفيذية	٨٢

الجزء الأول
الإطار الفكرى والمنهجى للخطة الإستراتيجية

نبذة عن الجامعة:

تقع جامعة فاروس في قلب مدينة الإسكندرية بمنطقة سموحة، وتبعد حوالي ٣ كم عن الحرم الرئيسي لجامعة الإسكندرية ومكتبة الإسكندرية العريقة و٤ كم عن وسط الاسكندرية، وتغطي مساحة أرض الجامعة حوالي ٢٠٠,٠٠٠ متر مربع.

جامعة فاروس هي أول جامعة مصرية خاصة بالإسكندرية أُنشئت بموجب القرار الجمهوري رقم. ٢٥٢ لسنة ٢٠٠٦، والقرار الجمهوري رقم. ٣٠٢ لسنة ٢٠٠٩، والقرار الجمهوري رقم. ٦٥٩ لسنة ٢٠٢٠. وهي جامعة معتمدة وشهاداتها مُعادَلة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية ووزارة التعليم العالي. فضلاً عن ذلك، فهي عضو في اتحاد الجامعات العربية، واتحاد الجامعات الأورو-متوسطية، وعضو وكالة الجامعات الفرنكوفونية ، وقد تم معادلة درجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها جامعة فاروس بدرجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات برقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحتها التنفيذية. ولقد حصلت الجامعة على الأيزو ٩٠٠١ لعام ٢٠١٥ بتاريخ ١ يناير ٢٠١٩.

تضم جامعة فاروس الآن ١٢ كلية متخصصة ومعتمدة من وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات، تشمل معظم المجالات العملية والنظرية. كذلك، تنفرد الجامعة باحتوائها على كلية العلاج الطبيعي الوحيدة من نوعها بمحافظة الإسكندرية، وقسم فنون الميديا بكلية الفنون والتصميم وهو أيضًا الوحيد من نوعه بالمحافظة. من ناحية أخرى، تتميز كلية الهندسة بشراكة دولية مع المعهد العالي للتكنولوجيا بالسويد، بينما تمنح كلية العلوم المالية والإدارية شهادة مزدوجة من الجامعة التكنولوجية بأيرلندا، وهما جامعتان من أهم وأقدم الجامعات التكنولوجية في أوروبا. وتشمل تلك الشراكات تطبيق معايير أكاديمية عالمية لجودة التعليم، وإتاحة تبادل طلابي دوري يمكّن طلاب الجامعة من التعرّف على أحدث الأساليب والتقنيات في عالمنا المعاصر.

وتؤمن الجامعة بأهمية التطور التكنولوجي، والبحث العلمي، والتطبيق العملي، والتميز داخل المجتمعات الأكاديمية التي تتبنى التوجهات ذات الصفات المتشابكة في العصر الحديث. ولذلك، تضم الجامعة مركزًا متطورًا لريادة الأعمال، بالإضافة إلى نادي ريادة الأعمال، لحث الطلاب على الابتكار والتجديد المستمر.

كما تمنح الجامعة الدرجات العلمية للدراسات العليا في العديد من التخصصات الطبية، والهندسية، والسياحية، واللغوية والفنون.

نبذة عن الكلية:

كلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية كونها تتبع جامعة خاصة فالإدارات المتخصصة الموجودة بالكلية تدار مركزيا من خلال الجهاز الإداري بالجامعة.

ويعتبر التخطيط الإستراتيجي دراسة للواقع بكل أبعاده ومظاهره، من قوة وضعف وتحديات وفرص، ورسم رؤى وأهداف مستقبلية وبناءًا على ذلك، يتم وضع برامج عملية تساعد على الانتقال إلى المستقبل المنشود، ويعتمد النجاح فى إعداد الخطة الإستراتيجية وتنفيذها بدرجة كبيرة على مدى الاستفادة من جميع الموارد البشرية والمادية المتاحة لإحداث التغيير اللازم لتحويل الوضع الراهن إلى ما هو مستهدف لأداء المؤسسة التعليمية ومخرجاتها والذى يتم من خلاله تحقيق الأهداف الإستراتيجية على مختلف المستويات المحلية و الإقليمية و الدولية.

وقد أخذت الكلية في اعتبارها في أثناء عملية التخطيط التحديات التي يمكن أن تؤثر على مسارها خلال الخمس السنوات المقبلة والتي تتمثل في التغيرات العالمية السريعة والتحديات الداخلية من المنافسة المحلية، ومن هنا انطلقت الكلية للتفكير في خطتها الإستراتيجية التي يمكن من خلالها وضع الإستراتيجيات المناسبة لتحويل هذه التحديات إلى فرص يمكن الانطاق منها لتحقيق مكاسب للكلية على مختلف الأصعدة.

لذلك بدأت قيادة الكلية بخطوات ثابتة في وضع خطتها الإستراتيجية وبدعم من الادارة العليا لجامعة فاروس من حيث امداد فريق العمل بكل البيانات والمعلومات الداعمة لاستكمال الخطة وكذلك تقديم الدعم الفني اللازم من خبراء التخطيط الاستراتيجي بالجامعة وعلى رأسهم أ.د. محمود محى الدين رئيس الجامعة، أ.د. نورهان فناكى نائب رئيس الجامعة والمشرف على مركز ضمان الجودة. وتم إعداد هذه الخطة لتكون منبثقة من الخطة الإستراتيجية لجامعة فاروس وتحقق غايتها وأهدافها.

وشارك في وضع الخطة جميع قطاعات المستفيدين الداخليين والخارجيين من خلال الحوار المستمر واللقاءات والاستبيانات للوصول الى أفضل الاستراتيجيات التي تعبر بالكلية من الوضع الراهن إلى تحقيق المأمول فخرجت الخطة الإستراتيجية كخارطة طريق واضحة ومعبرة عن رؤية ورسالة الكلية والتي تتمركز فى ثلاث محاور اساسية هى العملية التعليمية والبحث العلمي والخدمة المجتمعية، ثم تم وضع الخطة التنفيذية لتترجم الغايات والاهداف الى انشطة محددة المسئولية والوقت والميزانية المطلوبة للتحقيق.

وقد تم وضع آليات للمتابعة والتقييم حيث سيقوم فريق اعداد الخطة بإعداد تقرير سنوي للإنجازات يعتمد من مجلس الكلية ويتم وضع اقتراحات لتحسين الأداء بناءا عليه.

الخدمات الطلابية بجامعة فاروس

❖ مكتب القبول والتسجيل

مكتب القبول والتسجيل بجامعة فاروس هو بوابة الطالب إلى الحياة الجامعية وهو الذي يعنى بشئونه بدءا من التحاقه بالجامعة وحتى تخرجه، كما يستمر في أداء خدماته للطلاب فيما بعد التخرج، ويعمل مكتب القبول والتسجيل على خدمة الطلاب من خلال برنامج إلكتروني شامل يقوم بتخزين جميع البيانات الطلابية بدءا من تاريخ الالتحاق، كما يقوم أيضا بالاحتفاظ بتسجيلات المقررات والتقديرات وجميع المعاملات المالية للطلاب.

❖ الأنشطة الطلابية

اهتمت جامعة فاروس منذ نشأتها بالنشاط الطلابي بكل صوره وأنواعه لاقتناعها التام بدورها في تقديم خريج متميز في كل المجالات العلمية والثقافية والبدنية والقيادية. ويقوم الطالب فور التحاقه بالجامعة بتعبئة استمارة أنشطة طلابية يحدد فيها نوع النشاط الذي يرغب فيه.

الأنشطة الطلابية في الجامعة متنوعة وتغطي كل المجالات: الثقافية -العلمية - الفنية -الرياضية - الاجتماعية و الرحلات، وكذلك الجمعيات العلمية ومنظمات المجتمع المدني التي تهدف إلى خدمة المجتمع وتضم بين أعضائها طلاب من جامعة فاروس وتقدم إدارة الجامعة كامل الدعم لجميع هذه الأنشطة سواء مالياً أو بتوفير كافة المتطلبات مثل الملاعب الرياضية لكرة القدم والسلة واليد والتنس. والمسرح الطلابي الذي يسع خمسمائة مدعو والذي يحتضن المناسبات والحفلات الطلابية.

❖ معامل اللغات

تتيح الجامعة فرصة لدراسة وتعلم العديد من اللغات الأجنبية المختلفة مثل الإنجليزية والفرنسية والألمانية والأسبانية والصينية من خلال تنظيم دورات تدريبية بمعامل كلية اللغات والترجمة المجهزة بالعديد من المواد التعليمية السمعية والبصرية والمتصلة بشبكة الانترنت، ويتم تنظيم هذه الدورات بصفة دورية وبأسعار مقبولة ويتم الإعلان عنها على الموقع الإليكتروني للجامعة.

❖ عيادات طـب الأسنان

قامت الجامعة بإنشاء عيادة خارجية بكلية طب الأسنان مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية لتقديم الخدمات الطبية بصورة متكاملة ويدير العيادة نخبة من أكفأ الأساتذة ويساعدهم طاقم تمريض مدرب على أعلى مستوى وتقدم الخدمة لكافة أفراد المجتمع والطلبة والعاملين بالجامعة بأسعار مخفضة.

❖ عيادة العلاج الطبيعي

قامت الجامعة بإنشاء عيادة خارجية للعلاج الطبيعي بكلية العلاج الطبيعي بالجامعة مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية ويقدم أخصائي العيادة الخدمة الطبية الكاملة والرعاية السليمة العلمية للمرضى ويدير العيادة نخبة من أكفأ الأساتذة ويساعدهم طاقم تمريض مدرب على أعلى مستوى وتقدم الخدمة لكافة أفراد المجتمع والطلبة والعاملين بالجامعة بأسعار مخفضة.

❖ الخدمة الإلكترونية

تعمل جامعة فاروس على توفير خدمات إلكترونية متميزة لطلابها لدفع العملية التعليمية وذلك من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة (www.pua.edu.eg) وخدمة الإنترنت اللاسلكية والبريد الإلكتروني الجامعي للطالب. وإتاحة تسجيل الطالب للمقررات الدراسية الخاصة به عن طريق برنامج Powercampus الذي يمكن الطالب من تسجيل المقررات الدراسية لكل فصل دراسي ومراجعتها من قبل المرشد الأكاديمي للطالب قبل الموافقة على التسجيل.

❖ الخدمة البنكية

لتسهيل سداد المصروفات الدراسية وانجاز جميع المعاملات البنكية، يوجد فرع للبنك التجاري الدولي(CIB) داخل جامعة فاروس لتقديم خدمة بنكية متميزة للطلاب كما تتيح الخدمات البنكية خدمة الدفع الالكترونى أيضاً للتسهيل على الطلاب.

❖ مركز النسخ

لتوفير المادة العلمية للمقررات، أنشأت الجامعة مركزا للنسخ تتوفر به جميع المحاضرات ومذكرات الحصص العملية بأسعار خاصة لطلاب الجامعة.

❖ المكتبة الطبية المركزية

لتوفير الكتب والمراجع الحديثة والرسائل العلمية بالإضافة الى خدمة الانترنت ليتمكن الطالب من التزود بالمعلومات فى كافة المجالات العلمية.

❖ الرعاية الصحية

تهتم جامعة فاروس بتوفير الرعاية الصحية لطلابها بدءا من التحاقهم بالجامعة وطوال فترة دراستهم فيها. وتقدم العيادة الطلابية خدمة الإسعاف الأولي وقياس ضغط الدم ومستوى السكر ونقل المحاليل الوريدية، والعلاج بمخفضات الحرارة ومسكنات الألم.

❖ بيت الحيوان

يتوافر بجامعة فاروس مبنى لبيت الحيوان مزود بحوامل متعددة الأرفف لاستيعاب أقفاص الجرذان (فئران التجارب) ويحتوى بيت الحيوان على فئران من سلالة (سبراج داولى) وكذلك أنواع مختلفة من الأرانب لتغطية احتياجات طلاب الفرق المختلفة للتجارب العملية وكذلك الأبحاث الخاصة بطلاب الدراسات العليا بكلية الصيدلة.

❖ الخزانات الخاصة

يمكن لكل طالب من طلاب الجامعة الحصول على خزانة خاصة (Locker) لحفظ متعلقاته الشخصية وذلك من خلال مكتب القبول والتسجيل نظير سداد رسوم مناسبة تحددها الجامعة.

❖ الأمن الجامعي

تهدف إدارة الأمن بالجامعة إلى توفير مناخ آمن لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بها. ويوجد عدد وافر من أفراد الأمن الجامعي بجميع منشآت الحرم الجامعي لضمان انتظام الحياة بالجامعة بما يتوافق مع اللوائح الجامعية.

❖ موقف السيارات

يوجد بالجامعة مساحة هائلة لانتظار سيارات الطلاب على مقربة من المباني التعليمية تسع حوالي ١٠٠٠ سيارة.

❖ المواصلات والسكن

تقوم الجامعة بدور الوسيط في توفير وسيلة المواصلات والسكن لمن يرغب من الطلاب. ويمكن لأي طالب من خلال مكتب القبول والتسجيل الاتصال بالوكلاء المسئولين عن نقل الطلاب وإيجاد السكن المناسب لهم.

❖ صحيفة صوت جامعة فاروس

تصدر كلية الإعلام صحيفتها "صوت جامعة فاروس" كمجال تدريبي للطلاب بحيث يتعلمون من خلال الصحيفة التحرير والإخراج الصحفي وفهم قضايا واحتياجات المجتمع.

❖ الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

جامعة فاروس تقدم خدمات وتسهيلات اضافية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث تم مراعاة ذلك اثناء التصميم المعمارى للجامعة بوضع تسهيلات لحركة كراسي الإعاقة المتحركة وتشمل:

- عمل ممرات خاصة لسهولة الوصول إلى المباني.
- تصميم واسع الأبواب المصاعد والمدرجات والفصول الدراسية.

مجمع ملاعب جامعة فاروس بالإسكندرية

مجموعة متكاملة من الملاعب أعدت خصيصاً لتقديم تدريبات ومباريات إحترافية.

- ملعب كرة قدم كبير (نجيلة طبيعية)، ملاعب كرة قدم خماسية (نجيلة صناعية فاخرة).
- ملعب سلة (أرض أكريليك).
- ملعب كرة طائرة (أرض أكريليك).
- ملعب كرة يد (أرض أكريليك).
- تنس طاولة.
- فستيرات خلع ملابس (رجالي /حريمى).
- دواليب خاصة لكل لاعب.
- حمامات مجهزة فاخرة.
- تند شمسية لكل ملعب.



يمكن حصر المنشآت الرياضية ومساحتها كما يلى:

- عدد ١ ملعب كرة قدم ومساحته (٩٠٤٠ م٢ مسطح).
- عدد ١ ملعب كرة يد ومساحته (١٠٥٦ م٢ مسطح).
- عدد ٤ ملعب تنس ومساحته (٥١٢ م٢ مسطح).
- عدد ١ ملعب كرة طائرة ومساحته (٢٤٢ م٢ مسطح).
- مبنى تغير ملابس ومساحته (٦٠ م٢ مسطح).
- مجموع مساحة المنطقة المتاحة لممارسة الطلاب للأنشطة الرياضية = ٣٢٦٦٢ م٢

قاعة مسرح طلابي:

- تم تجديد المسرح الطلابى للأنشطة الفنية لطلاب كليات جامعة فاروس حيث أنه أصبح مكيفاً وتم تزويده بالإضاءة اليد وكاميرات داخلية للمراقبة وتم تغيير عدد ٢ بروجكتور الخاصين بشاشات العرض وأصبح هناك ٤ مايكات. كما تم عمل جبسنبورج بالسقف بداخلها سبوتات للنور بدل الكشافات وتم تغيير الستاير وعمل نقاشة.
- المساحة المسطحة = ١٥٥٠ م٢.
- السعة: ٥٠٠ كرسى.
- المسرح مجهز بالوسائل السمعية والبصرية ونظم الإضاءة الخاصة بالعروض الفنية وعدد ٢ جهاز عرض بيانات بشاشتين بموتور تحكم على جانبى المسرح.
- نظام إنذار حريق ومكافحة حريق أوتوماتيك مطابق لإشتراطات هيئة الدفاع المدنى والحريق.
- عدد ٢ غرف لتغيير الملابس رجالى وحريمى خاصة بالعروض الفنية.
- عدد ٤ دورة مياه للطلبة والطالبات.
- وجود عدد ٤ أبواب للخروج على جانبى القاعة عليها علامات إرشاد خروج ضوئية.
- يوجد عدد ٢ باب طوارئ خلف المسرح.



صالة متعددة الأغراض (مركزية لجامعة فاروس):

- صالة مركزية متعددة الأغراض للاحتفالات والمؤتمرات والندوات والعروض الفنية والاجتماعات العامة والمعارض.
- المساحة المسطحة = ٨٣٦ م^2
- سعة ١٠٠٠ كرسى.
- مجهزة بتكييف مركزى.
- نظام صوتيات بسماعات حائطية وميكروفونات لاسلكية.
- عدد ٢ جهاز عرض بيانات بشاشتين بموتور تحكم على جانبى المسرح.
- نظام إضاءة متميز بنجف كريستال وسبوتات إضاءة ديكوريه فاخرة.
- نظام إنذار حريق ومكافحة حريق أوتوماتيك مطابق لاشتراطات هيئة الدفاع المدنى.
- عدد ٢ غرف لتغيير الملابس رجالى وحريمى خاصة بالعروض الفنية.
- عدد ٢ دورة مياه رجالى وحريمى مجهزة تجهيز فاخر.
- وجود عدد ٧ أبواب للخروج منها خمسة فى واجهة القاعة واثنان على جانبي القاعة عليها علامات إرشاد خروج ضوئية.
- يوجد عدد ٢ باب طوارئ خلف المسرح.



العيادة الطبية:

تسعى جامعة فاروس لضمان الأمن والسلامة للطلاب والطالبات وذلك بتوفير عيادة ملائمة للخدمة الطبية والإسعافات الأولية:

مكونات العيادة:

- عدد ٢ غرفة كشف.
- غرفة للطبيبين المناوبين.
- صالة انتظار للطلاب أمام غرف الكشف.

التجهيزات:

- العيادة مجهزة يتواجد بها طبيبان وممرضة من الساعة ٩ ص وحتى الساعة ٤ عصرا (القدرة الاستيعابية: ٢ طبيب/ ٧٥٠ طالب وطالبة). وتم تجهيز العيادة بأربعة أسرة (١ سرير/ ٤٦٧ طالب) و٢ nebulizer و٢ أسطوانة اكسجين و٢ جهاز قياس ضغط وسكر ودولاب للأدوية العامة والإسعافات الأولية.
- وجود تجهيزات تسمح لذوى الاحتياجات الخاصة من منحدرات للصعود والهبوط ومكان يسمح بمرور آمن للكرسى أو العجلة المتحركة بالإضافة لتوافر حمام خاص لطالب (أو الطالبة) بكل دورة مياه.

وتم تعديل العيادة وتزويدها بعدد من الأجهزة الجديدة على النحو التالي:

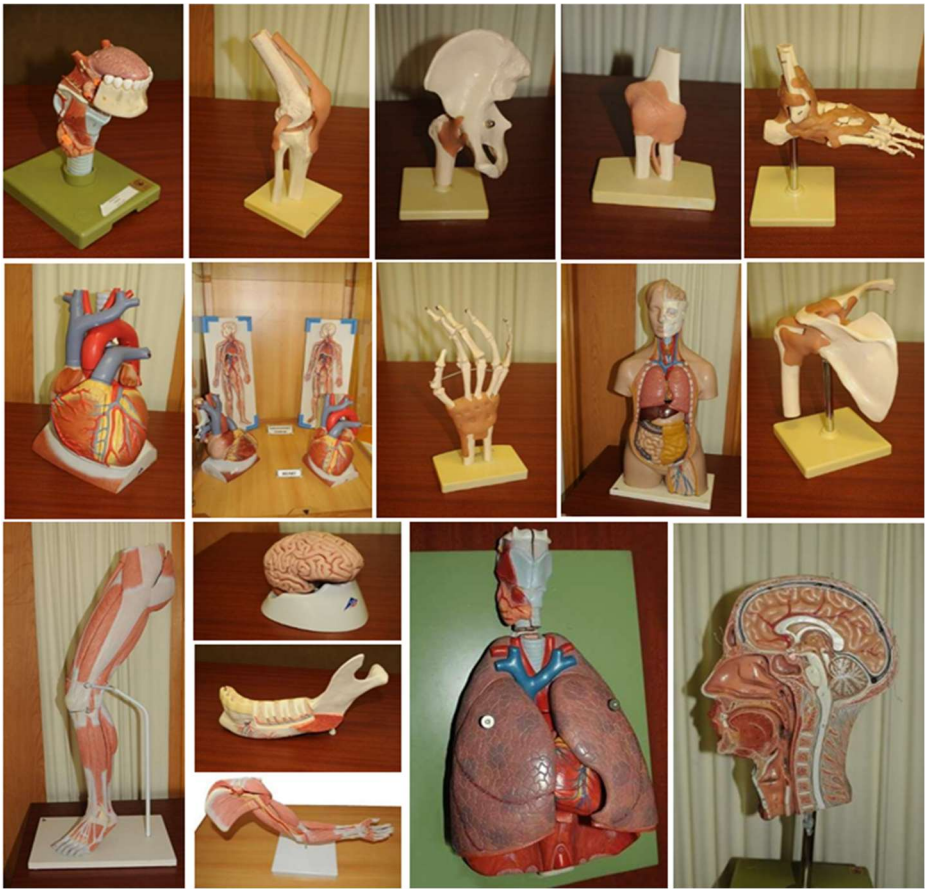
- عدد ١ سرير متحرك للطوارئ به حامل للمحاليل.
- لوحة فحص الأشعة.
- عدد واحد كرسي متحرك بعجل (.Wheel chair)
- عدد واحد جهاز رسم قلب.
- عدد واحد جهاز قياس نبضات القلب ومعدل التنفس.
- عدد واحد ثلاجة لحفظ الأدوية التي تحتاج درجة حرارة منخفضة لحفظها.
- كما تم إعادة تقسيم العيادة بحيث تحتوي على عدد ٢ حجرة كشف، وعدد واحد غرفة طوارئ تم تعديل بابها ليصبح متحركاً للداخل والخارج لتيسير عملية الدخول والخروج في حالة الطوارئ، كذلك يوجد (٢١) كرسي ثابت لانتظار الطلاب.

❖ متحف التشريح

يخدم متحف التشريح العديد من الكليات العلمية في جامعة فاروس على النحو التالي:

- كلية الصيدلة
- كلية طب الاسنان
- كلية العلوم الطبيـة المساعدة
- كلية العلاج الطبيعي

يحتوي المتحف على ٨٥ عينة من شركة Somso الألمانية و شركة 3B الأمريكية. تساعد العينات على تبسيط عملية تدريس تشريح الرأس و الرقبة، المخ، الأطراف العليا و السفلى، البطن و منطقة الصدر ، وتصنف العينات حسب موقعها فى المناطق المختلفة في الجسم ، و يوجد لوحات توضيحية بجانب كل عينة لتحفيز عملية التعلم الذاتي لدى الطلبة ، يحضر طلبة الكليات السابق ذكرها الدروس العملية لمقرر التشريح بداخل المتحف المجهز بأجهزة الحاسب الآلي وأجهزة البروجيكتور لعرض الشرائح الشفافة الخاصة بالعينات.



مخزن الكيماويات والزجاجيات

يعتبر مخزن كيماويات الجامعة من المباني الحديثة التي حرصت إدارة الجامعة أن تنشئها على أساس فنى وعلمي يتحرى أعلى معدلات الأمان والسلامة ويراعى محاذير تداول الكيماويات داخله وإلى معامل الجامعة

فى الكليات العملية (الصيدلة - قسم هندسة البتروكيماويات - طب الأسنان - العلوم الطبية المساعدة - العلاج الطبيعي - الفنون والتصميم).

يتفرد مخزن كيماويات وزجاجيات جامعة فاروس بما يلى:

- تم تزويده وتجهيزه بنظام دقيق لمكافحة الحريق وإخماده أوتوماتيكيا وتهيئته بنظام صوتي وضوئي للتعامل الفوري مع أي حادث حريق كما أن جميع وسائل الإنارة وتوصيلات الكهرباء معزولة ضد الانفجار والاشتعال (.Flame & Explosion proof)
- تم تشييده بحيث تتم تهويته وتجديد ما به من هواء بطريقة طبيعية علاوة على إضاءة طبيعية موزعة بتناسق داخل المخزن بالإضافة إلى سحب الغازات التي قد تتراكم بشفاطات قوية.
- يتفرد المخزن بوجود وسائل المكافحة السريعة لتلافى أخطار انسكاب المواد الكيماوية على أي متعامل داخل المخزن بوجود منطقة غسيل كلى حيث يتم سحب المصاب إلى دش لغمر الجسم بالكامل كما أنه مزود بدش خاص بغسل العينين فى حالة تعرضها لأى مادة.
- لا يحدث تكدس للمواد الكيماوية داخل المخزن مع ترتيب داخلي يتلافى اختلاط المواد القابلة للتفاعل معا ويخضع لعملية تحكم دقيق فى المخزون بحيث يتضاءل المخزون في نهاية العام الدراسي ويمتلئ مع بداية العام الدراسي حيث توزع الكيماويات والزجاجيات على معامل الكليات المختلفة.
- المخزن به حجرة تبريد عالية الكفاءة تتسع لتخزين السوائل المتطايرة والسريعة الاشتعال وتخضع لنظام تحكم ومراقبة يومية.









معامل الحاسب الآلى:

رقم القاعة	اسم المعمل	المساحة (م٢)	عدد الطلاب	عدد الأجهزة
C026	معمل حاسب آلى	٨٢	٣٢ طالب	٣٣ جهاز
C038	معمل حاسب آلى	٨٤	٣٠ طالب	٣١ جهاز
C532	معمل حاسب آلى	١١٧	٤٧ طالب	٤٨ جهاز
C540	معمل حاسب آلى	١٧٥	٣٦ طالب	٣٧ جهاز
D114	معمل حاسب آلى	١٠٧	٣٤ طالب	٣٥ جهاز
D116	معمل حاسب آلى	١٠٧	٣٤ طالب	٣٥ جهاز
E114	معمل حاسب آلى	١١٠	٣٤ طالب	٣٥ جهاز
E117	معمل حاسب آلى	١١٠	٣٤ طالب	٣٥ جهاز
E218	معمل حاسب آلى	١٠٥	٤٢ طالب	٤٣ جهاز
E320	معمل حاسب آلى	١٠٥	٤٢ طالب	٤٣ جهاز
E605	معمل حاسب آلى	٧٣	٢٣ طالب	٢٤ جهاز
E618	معمل حاسب آلى	١١٠	٣٠ طالب	٣١ جهاز
E619	معمل حاسب آلى	١١٠	٣٠ طالب	٣١ جهاز
F510	معمل حاسب آلى	٦٠	٣٠ طالب	٣١ جهاز
F518	معمل حاسب آلى	٦٠	٣٠ طالب	٣١ جهاز
F520	معمل حاسب آلى	٦٠	٣٠ طالب	٣١ جهاز
F526	معمل حاسب آلى	٦٠	٣٠ طالب	٣١ جهاز
F528	معمل حاسب آلى	٦٠	٣٠ طالب	٣١ جهاز

أجهزة الحاسب الآلى التي تخدم أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين

no	location	no of computer
1.	كنترول C006	5
2.	كنترول الدراسات العليا C252	1
3.	الصيدلية النموذجية	1
4.	مدرج C118	1
5.	مدرج C112	1
6.	شؤون الطلبة C136	3
7.	سكرتارية العميد C142	2
8.	مدرج C214	1
9.	مدرج C314	1
10.	مدرج C414	1
11.	مدرج C514	1
12.	مدرج C614	1
13.	سكرتارية C622	1
14.	وكيلة الكلية للدراسات العليا	1
15.	وكيلة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	1
16.	لجنة إعداد الجداول	1
17.	وحدة ضمان جودة C624	2
18.	المكتبة الطبية المركزية	29
19.	وحدة التدريب لسنة الإمتياز	1

أهم البرامج الموجودة بجامعة فاروس

اسم البرنامج	الاختصاص والمسئولية	Application Technology	Database Technology
شئون الطلبة Student Affairs	شئون الطلاب والدراسات العليا وتسجيل الطلاب	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
شئون الخريجينGraduation	شئون الخريجين	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
الحسابات Accounting	ادارة المشتريات والمخازن والحسابات	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
شئون العاملين HRMS	الموظفين واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والمرتبات والاجازات	Web Application by ACT Company	Microsoft SQL - No PUA access
شئون الطلبة والخريجين Power Campus(المحدث)	شئون الطلاب والدراسات العليا والخريجين والتسجيل الالكترونى	Web Application by ITB Company	Microsoft SQL
منصة التعليم الإلكترونيBlackboard	اتاحة وادارة المحتوى العلمى للطلاب بجميع مقررات الجامعة	Web Application by Antology Company	Black Box
التصحيح الالكترونى Remark	التصحيح الالكترونى للامتحانات	Black Box	Microsoft SQL
صيانة الاجهزة Desk Help	متابعة اجهزة الحاسب الآلى والصيانة الخاصة بها	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
نظام عيادات الاسنان DCMS	ادارة عيادات الاسنان وبيانات المرضى	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
نظام عيادات العلاج الطبيعي PCMS	ادارة عيادات العلاج الطبيعي وبيانات المرضى	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
برنامج تحميل اعضاء هيئة التدريس AWL	حساب النصاب الاكاديمى لأعضاء هيئة التدريس	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
برنامج الشكاوى Complain	استقبال شكاوى الطلاب واولياء الامور الكترونيا	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
برنامج استطلاع الرأي SMS	عمل أكثر من استطلاع لآراء الطلاب وتحليل النتائج	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
برنامج الالتماسات TMS	ادارة التماسات تسجيل المقررات الاستثنائية للطلاب	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
برنامج الجداول الدراسية RSS	عمل الجداول الدراسية وتلافى الاخطاء والتداخلات	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
برنامج جداول الامتحانات ESMS	عمل جداول الامتحانات وتلافى الاخطاء والتداخلات لنصف الترم و نهائى الترم	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
برنامج طباعة شهادات الخريجين CMS	ادارة طباعة شهادات الخريجين بجامعة فاروس	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
برنامج طلب طباعة شهادات الخريجين Alumni	استقبال طلبات الطلاب لطباعة الشهادات والافادات الكترونيا	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
برنامج بيانات الباحثين RMS	ادارة بيانات الباحثين الأكاديمية والرسائل العلمية والدرجات الممنوحة	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
برنامج تسليم كتب اللغة الانجليزية Books	تسليم كتب اللغة الانجليزية للطلاب المسجلين اول مرة فقط	ASP.Net, C #	Microsoft SQL
برنامج الضرائب الالكترونية Einvoice	تصدير جميع حوافظ الطلاب لمنظومة الضرائب الالكترونية	ASP.Net, C #	Microsoft SQL

المراكز الخدمية بالجامعة

مركز ضمان الجودة

الرؤية:

تطبيق نظم متكاملة لضمان جودة التعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع وتعزيز قدرات جامعة فاروس للتحسين المستمر والتي تمكنها من أن تكون واحدة من أهم مؤسسات التعليم العالي محليا وإقليميا ودوليا

الرسالة:

يقود مركز ضمان الجودة بجامعة فاروس عملية ارساء معايير لضمان الجودة و التطوير المستمر فى البرامج التعليمية و البحثية التى تلبى احتياجات المجتمع و سوق العمل محليا و اقليميا و دوليا، كذلك يقدم المركز الدعم الفنى المتكامل والمناسب لتأهيل كليات الجامعة لاعتمادها على المستويين القومى و الدولى

الأهداف:

١. نشر ثقافة الجودة بما يحقق رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها.
٢. تعزيز بناء ودعم القدرات الذاتية لكليات الجامعة على مباشرة التقويم الذاتي طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٣. متابعة آليات تطوير البرامج واللوائح الدراسية بكليات جامعة فاروس.
٤. توسيع نطاق الاعتماد الدولي لكليات الجامعة ولبرامجها الاكاديمية وتعزيز سمعتها دولياً.
٥. رفع مستوى رضا المجتمع عن مخرجات منظومة التعليم بالجامعة من خريجين وبحوث وخدمات مهنية ومجتمعية تتفق مع المعايير القومية والإقليمية والدولية.
٦. تحقيق تواصل فعال بين مجلس إدارة المركز و وحدات ضمان الجودة بالكليات.
٧. تطوير القواعد التنفيذية للوائح الجامعة التنظيمية مما يعزز المرونة والشفافية.
٨. تعزيز بناء القدرات لكافة الفئات بالجامعة فى مجال نظم و آليات ضمان الجودة.
٩. التعاون مع هيئات ومنظمات ضمان الجودة والاعتماد على المستوى القومي والإقليمي والدولي.
١٠. تشخيص المعوقات التى تواجه تطوير الأداء على جميع المستويات وإجراء الدراسات التحليلية واقتراح الحلول والخطط المناسبة للتحسين فى مختلف المجالات.

مركز اللغة الانجليزية

افتتحت جامعة فاروس مركز اللغة الإنجليزية فى صيف ٢٠١٠ وذلك لإمداد طلاب الجامعة والجمهور بدورات تدريبية فى اللغة الانجليزية لتحسين مستوى إتقان لغتهم الأجنبية.
هذه الدورات التدريبية والخطط الأكاديمية صممت من أجل مساعدة الطلاب الوصول إلى درجة الإتقان اللغوي، خاصة في مجال الكتابة والمحادثة. كما صرح مجلس إدارة جامعة فاروس، بالتحاق الطلبة للجامعة بالتسجيل بثلاث مستويات من اللغة الإنجليزية، حيث تعتبر اللغة الإنجليزية مقرر إلزامي ومن ضمن المعدل التراكمى للطلاب. تم اختيار الخطة والمنهج الاكاديمى طبقا للإطار الأوروبي كمرجع موحد للغات الأجنبية، حيث يجب على الطلاب التسجيل بالجامعة بمعدل قياسي يصل إلى معايير مستوى B1 على الأقل. الطلاب ذو مهارات أقل من "A1 / A2" B1 سيتم تسجيلهم بدورة اللغة الانجليزية الابتدائية والتى ستساعد في إعدادهم للمستويات القادمة.

رؤية مركز اللغة الإنجليزية:

منذ إنشاء مركز اللغة الإنجليزية وكان الهدف الوحيد من إنشائه توسيع آفاق المتعلمين في المستوى اللغوي، والثقافى، الذاتي والفكري. من أجل ذلك، تم اختيار أعضاء هيئة التدريس بعناية فائقة لتقديم المعرفة اللازمة بجهد وكفاءة عالية

رسالة مركز اللغة الإنجليزية:

فى تلك الدورة التدريبية، يسعى أعضاء هيئة التدريس إلى تطوير مناهجها ومرافقها التربوية باستمرار وذلك لتزويد المتعلمين بمستوى تعليمى من أجل تقديمهم كمرشحين جديرين لا مثيل لهم عند التخرج.

أهداف مركز اللغة الإنجليزية:

يتطلع مركز اللغة الإنجليزية إلى تحقيق العديد من الأهداف للطلاب:

- يستخدم مركز اللغة الإنجليزية أحدث التقنيات التربوية التي تساهم في ارتفاع معدل مهارات طلبة جامعة فاروس. قد تختلف منهجية التدريس من فصل إلى فصل آخر؛ مع ذلك يظل الهدف هو ذاته: تحويل كل درس من دروس اللغة الإنجليزية إلى تجربة تعليمية جديرة بالاهتمام على الصعيد الشخصي والخارجى.
- يعزز مهارات القراءة لدى الطلبة من خلال تقديم نصوص وسياقات قراءة مختلفة.
- يعزز مهارات الكتابة لدى الطلبة من خلال الممارسة المستمرة لأساليب الكتابة المختلفة.
- يضع المفاهيم النظرية النحوية واللغوية تحت التنفيذ لدى طلبة الجامعة.
- يستخدم اللغة في مواقف الحياة الواقعية والسيناريوهات الخاصة بالأعمال التجارية وذلك من خلال التمثيل وإتقان الأدوار.

مركز اللغة العربية

يتميز المركز بأنه مركز أكاديمى متخصص وتابع لهيئة أكاديمية هى جامعة فاروس، حيث يمنح شهادات رسمية صادرة من إدارة الجامعة. يهدف مركز اللغة العربية إلى خدمة كل أنشطة اللغة العربية داخل الجامعة وخارجها، كما تميزت الدراسة بإتباع أحدث الأساليب التربوية التي تحسن مهارات اللغة اللغوية. ومع إطلالة فصل الخريف ٢٠١٣ / ٢٠١٤ يستمر مركز اللغة العربية فى أداء مهمته للتواصل فى حقل تعليم اللغة العربية باعتبارها اللغة الأولى فى مجتمعنا، وأنها من اللغات الحياة ذات السبق على المستوى العالمي في المجتمع المعاصر.

رؤية مركز اللغة العربية

ينشد مركز اللغة العربية بجامعة فاروس أن يصبح صرحًا تعليميًا لتعليم اللغة العربية وثقافتها للدارسين من داخل مصر وخارجها فيتسنى له الإسهام بدور فعَّال في الحفاظ على اللغة العربية ومكانتها في قلوب مستخدميها من أبنائها ومن غير الناطقين بها.

رسالة مركز اللغة العربية

رسالة المركز هي تعليم اللغة العربية للدارسين الناطقين بالعربية و الأجانب والوصول بالدارس إلى المستوى المنشود من الصحة اللغوية، وذلك في إطار اجتماعي وثقافي يدعم دراسة اللغة وتوظيفها في التواصل وفي مجالات التخصص المختلفة.

أهداف مركز اللغة العربية

- استخدام اللغة العربية وسيلة للتواصل المجتمعي .
- تصحيح الأخطاء الشائعة في الاستعمال اللغوي .
- منح مستخدمو اللغة القدرة على التعبير عن النفس، و توصيل المعنى باستخدام اللغة الفصحى المعاصرة
- قراءة النصوص العربية بسلاسة، وفهم اللغة فهمًا صحيحًا على نحو ييسر إدراك المعاني والتفاعل معها.
- الوصول بمستخدم اللغة إلى الكتابة باللغة الفصحى المعاصرة الصحيحة مع تجنب الأخطاء والغموض اللغوي، والتدريب على توظيف اللغة في المواقف والمجالات المختلفة.

مركز تطوير التعليم

مركز تطوير التعليم (EDC) في جامعة فاروس هو مركز أكاديمي يعتني بالتنمية المستمرة لقدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس فى المجالات الرئيسية للتعليم والتعلم والتقييم وضمان الجودة. الهدف الرئيسي لمركز

تطوير التعليم هو تشجيع وتعزيز مشاركة الطلاب في عملية التعلم وخلق مناخ تفاعلي للدارس يضمن التطوير المستمر لأداء ومهارات الطلاب.

رؤية مركز تطوير التعليم:

يطمح مركز تطوير التعليم أن يكون مركزا للتميز في تطبيق الابتكارات التعليمية و للتطوير المهني المستمر.

رسالة مركز تطوير التعليم:

إن مهمة مركز تطوير التعليم هي تسهيل التطوير والتحسين المستمر لجودة العملية التعليمية بطريقة تتفق مع معايير الاعتماد المعترف بها دولياً

أهداف مركز تطوير التعليم:

- خلق بيئة تعلم إيجابية داخل المؤسسة، والتي يمكن أن تزدهر بها طرق التعليم والتعلم.
- مساعدة وتشجيع المعلمين على تطوير العملية التدريسية بما يتلائم مع احتياجات الدارسين ومؤسستهم والاولويات المحلية والقومية.
- تلبية الاحتياجات الجديدة للمدرسين والمدربين والمعلمين لإشراكهم بكل ثقة في أدوار إيجابية وفعالة في مجال التعليم.
- المساعدة في تصميم وتنفيذ المناهج الدراسية وبرامج التدريب.
- تقييم مدى رضا الطلاب عن العملية التعليمية، ووفقا لذلك يتم تجديد الخطة الإستراتيجية التعليمية بالكلية.
- تصميم الأنشطة التعليمية التي تعزز المعرفة المهنية لأعضاء هيئة التدريس والمهارات المتصلة ببيئة تعليمية عالية الجودة.
- التنسيق بين أنشطة مركز تطوير التعليم وأنشطة المراكز الجامعية الأخرى والوحدات والإدارات من أجل تحسين جودة العملية التعليمية.

مركز الكمبيوتر

لقد تخلل الحاسب الالي والانترنت جميع نواحى حياتنا. فالأفراد الذين يفتقرون إلى المهارات اللازمة لاستخدام الحاسب الالي والإنترنت يفتقدون بالتأكيد مصدرا هاما فى ملاحقة ركب التقدم. وفقا لذلك، قررت جامعة فاروس بالإسكندرية تأسيس مركز الحاسب الالي منذ ربيع عام ٢٠١٠، بهدف مساعدة المبتدئين ومحدودي المعرفة بالحاسب الالي على مواكبة ثورة المعلومات والاتصالات.

رؤية مركز الكمبيوتر:

ان نصبح قادة في مساعدة المتعلمين للوصول إلى التقدم المنشود في مجال الحاسب الالي، والتعامل مع تقنيات الحاسب الآلي والاتصالات الجديدة، ومواجهة مختلف تحديات الحياة.

رسالة مركز الكمبيوتر:

يهدف مركز فاروس للحاسب الالي الي تزويد الطلاب بالجودة الفكرية والمقررات المطلوبة للمشاركة الفعالة في البيئات المحلية والدولية ، و لتحقيق هدفنا، قمنا بتطوير برامج تعليم الحاسب الالي بشكل ملحوظ على أسس علمية و قام بأدائها نخبة من المدربين ذوي الخبرة.

البرامج المختلفة الموجودة بمركز الكمبيوتر:

١- المقررات الجامعية المطلوبة لعشر كليات مختلفة:

- علوم الحاسب الالي
- أساسيات الحاسب الالي
- تطبيقات الحاسب الالي

٢ - برامج التعليم المستمر

- شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الالي شاملة التدريب والامتحانات والمعتمدة من منظمة اليونسكو العالمية.
- ويستعد المركز للتقدم كشريك في برامج مايكروسوفت، ويتطلع إلى تحقيق اعلى مستوى من معايير الحاسب الالي في المستقبل القريب.

مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال

تم تأسيس CDEC في خريف **2015** لدعم الطلاب فى للوصول الى الأهداف الأكاديمية والمهنية والشخصية والتدريب على كيفية تقديم الشخص لنفسه بصورة جيدة من خلال التعرف على ضوابط ومستجدات كتابة السيرة الذاتية، تعلم مهارات المقابلة الشخصية، البحث عن فرص تدريب ، أو البحث عن فرص للدراسات العليا. من خلال مجموعة من المنسقين والمدربين الموهوبين.

رؤية مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال:

تحويل العقول الشابة إلى صانعي التغيير الشجعان. يقوم المركز بتزويد الطلاب بالأدوات اللازمة لسد الفجوة بين الأحلام والواقع، وليس فقط لإطلاق المشاريع، بل يتعلق بتسخير الإمكانات اللامحدودة للإبداع البشري لمعالجة المشاكل وإعادة كتابة المستقبل. هذا هو الإرث الذي نسعى جاهدين لإنشائه، حيث تصبح جامعتنا نقطة انطلاق للجيل القادم من رواد الأعمال المؤثرين، تشكيل أكثر إشراقا، غد أكثر جرأة.

رسالة مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال:

يلتزم مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال بتقديم المساعدة لطلاب و خريجي جامعة فاروس لتحقيق حياة مهنية ناجحة في المستقبل، و ذلك من خلال تقديم برامج تدريب متخصصة و تسهيلات مادية ، واستشارات توظيف، وبرامج ريادة الأعمال.

أهداف مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال:

- خلق مناخ تدريبي إيجابي وتفاعلي.
- تحقيق رسالة الجامعة من خلال إمداد المجتمع بخريجين مدربين ومؤهلين.
- تقليل الفجوة بين الدراسة الأكاديمية والخبرة العملية والصناعة.
- تقديم وحدات تدريبية محددة لطلاب وخريجي الجامعة لتأهيلهم على اقتناص وظائف متميزة.
- تقديم وحدات تدريبية محددة لطلاب وخريجي الجامعة لتأهيلهم على ريادة الأعمال.

مركز التدريب الميدانى

أنشئ مركز التدريب الميداني في جامعة فاروس بالإسكندرية في خريف ٢٠١٦ حيث يعد التدريب الميداني أحد متطلبات التخرج لطلاب الجامعة.

تاكيدا لما تؤمن به جامعة فاروس من اهمية التدريب الميدانى والذى يؤثر بصورة كبيرة وفعالة على كفاءة الخريجين فان التدريب الميدانى هو احد متطلبات التخرج لطلاب الجامعة التى يجب استيفائها والتى تتحقق من خلال شراكات عديدة بين الجامعة و مواقع التدريب المختلفة التى وفرها مركز التدريب الميدانى . ان فترة التدريب الميدانى للطلاب هى فرصة لنقل الخبرات والمهارات من الكوادر المهنية فى مواقع العمل الى الطلاب المتدربين وهو مثال مشرف لتواصل الاجيال بين ابناء المهنة الواحدة ولنقل خبراتهم و مهاراتهم المتراكمة الى الطلاب مما يرفع من قدراتهم وكفاءتهم و يزيد من فرص توظيفهم و يرفع من فرصتهم على المنافسة فى سوق العمل.

رؤية مركز التدريب الميداني:

يعد التدريب الميداني احد العوامل المهمة فى تحقيق تكامل مثمر بين جامعة فاروس و سوق العمل حيث تحرص الجامعة على إعطاء طلابها القدر الكافي من الخبرة التطبيقية التى تساهم فى رفع مستوى تأهيلهم و تطبيق و ممارسة ما تم دراسته فى بيئة عمل حقيقية مما يزيد من مهارتهم و ينمى خبراتهم و يمكنهم من النجاح فى المواقع الوظيفية المختلفة فى المستقبل كما يتيح للمؤسسات المختلفة التعرف على الطلاب لاختيار الانسب منهم فى المواقع الوظيفية المختلفة بعد تخرجهم و يساهم هذا فى رفع معدل توظيف خريجي الجامعة على المستويات المحلية و الاقليمية والدولية

رسالة مركز التدريب الميداني:

تهدف جامعة فاروس إلى النهوض بالمستوى العلمي والعملي لخريجيها و ذلك عن طريق تحفيز الطلاب على الالتحاق بفرص تدريبية ذات مستوى متميز تساعد الطلاب على تنميه و تطوير مهاراتهم و معارفهم وتمكن خريجيها من خدمة المجتمع مع تحقيق التكامل بين المهارات التعليمية والبحثية والتطبيقية.

وحرصا من جامعة فاروس على توفير القدر الكافي من الخبرة الميدانية لطلابها فقد أولت اهتماما كبيرا ببرنامج التدريب الميداني بالتنسيق مع قطاعات العمل المختلفة بإشراف ومتابعة من الجامعة وفق آليه محددة للتأكد من تحقيق الأهداف المنشودة وتأكيدا على ذلك فان التدريب الميداني إجباري طبقا للوائح الكليات الداخلية.

مركز مهارات الاتصال

قررت جامعة فاروس بالإسكندرية انشاء مركز خاص تحت مسمى مركز مهارات الاتصال بقرار رئيس الجامعة رقم (٤٧) لعام ٢٠١٧ الصادر بتاريخ 3/8/2017 لتكون مهمته تدريس مقرر مهارات الاتصال كمتطلب جامعة لجميع طلاب الجامعة ويتم تقسيم المقرر إلى مقرر مهارات الاتصال ١ ومقرر مهارات الاتصال2 بواقع ساعة معتمدة لكل مقرر.

رؤية مركز مهارات الاتصال:

تقديم خريجين لسوق العمل المحلي والدولي قادرين على التواصل الناجح مع كافة شرائح المجتمع في مختلف الظروف العملية والأكاديمية.

رسالة مركز مهارات الاتصال:

تنمية مهارات الاتصال والعرض لطلاب جامعة فاروس وتدريبهم على تقديم أنفسهم وعرض أفكارهم شفهياً وكتابةً بطريقة فعالة تقودهم إلى التميز والريادة في حياتهم.

أهداف مركز مهارات الاتصال:

- تعريف الطلاب والتأكيد علي فوائد التواصل الفعال مع مختلف الفئات في العمل والحياة.
- توفير طرق تدريسية قائمه على المهارات المهنية لمساعدة الطلاب على التميز في التواصل الشفوي والكتابي.
- تشجيع الطلاب على التواصل الفعال والأخلاقي من خلال مناخ تدريبي إيجابي وتفاعلي .
- تعزيز مهارات الطلاب على العمل في فريق وترك أثر إيجابي أينما كانوا يعملون.
- تدريب الطلاب على مهارات كتابة السيرة الذاتية والمقابلة الشخصية للعمل لمساعدتهم على ايجاد الوظائف المناسبة.

مركز التربية العسكرية

إجراءات التربية العسكرية:

- يتوجه الطالب إلى مكتب تلقي الطلبات (المبنى النظري) لتحرير طلب لسداد قيمة دورة التربية العسكرية. ما قبل دفعة ٢٠١٧.
- يتوجه الطالب إلى الخزينة الرئيسية (بكلية الهندسة) أو البنك لسداد قيمة دورة التربية العسكرية.
- يتوجه الطالب إلى مكتب التجنيد بالمبنى الإداري (الدور الأول) لتسليم ما يفيد بالسداد وتحديد ميعاد الدورة العسكرية التي سوف يقوم بالحضور بها.



وحدة كونفوشيوس

فى إطار التعاون المستمر بين جامعة فاروس و الجامعات الصينية تم افتتاح وحدة كونفوشيوس لتعليم اللغة الصينية يوم الأربعاء الموافق 4/3/2015 وذلك من خلال توقيع اتفاقية تعاون ما بين جامعة فاروس بالإسكندرية و معهد كونفوشيوس - بجامعة القاهرة لافتتاح أول وحدة كونفوشيوس بالإسكندرية لتعليم اللغة و الثقافة الصينية و ذلك في احتفالية كبرى أقيمت فى رحاب جامعة فاروس فى حضور سعادة القنصل العام لجمهورية الصين الشعبية و رئيس جامعة فاروس ونائب رئيس الجامعة لشئون العلاقات الدولية و ضمان الجودة و عميد كلية اللغات و الترجمة بالجامعة و الدكتور وحيد السعيد رئيس قسم اللغة الصينية والأستاذة الدكتورة رحاب محمود رئيس قسم اللغة الصينية ومدير معهد كونفوشيوس بجامعة القاهرة.

كما حضر الافتتاح السادة الأساتذة نواب رئيس الجامعة والسادة عمداء والسادة أعضاء هيئة التدريس ولفيف من الشخصيات العامة والصحافة وطلاب جامعة فاروس. ويقوم بالتدريس فى الوحدة أساتذة صينيون من أكبر الجامعات الصينية كما يقوم معهد كونفوشيوس بتزويد الوحدة بأحدث الكتب المتخصصة والوسائل التعليمية اللازمة لنجاح العملية التعليمية .

رؤية وحدة كونفوشيوس:

كان و لايزال الهدف الأول و الأخير لوحدة كونفشيوس لتعليم اللغة الصينية بجامعة فاروس منذ انشاءها هو توسيع أفق و مدارك الطلاب اللغوية, و الثقافية, و الشخصية و الفكرية. و لذلك يحرص المركز على اختيار نخبة من هيئة التدريس القادرة على توصيل المعرفة بجد و اجتهاد.

رسالة وحدة كونفوشيوس:

يأتى إنشاء هذه الوحدة فى إطار تفعيل التعاون المصرى - الصينى بوجه عام وتعزيز التعاون العلمى بين جامعه فاروس ومعهد كونفشيوس بجامعة القاهرة بوجه خاص بحيث تخدم هذه الوحدة الطلاب الذين يدرسون اللغة الصينية فى جامعه فاروس كما تخدم الراغبين فى تعلم اللغة الصينية من المجتمع السكندرى. ويتمتع طلاب وحدة كونفشيوس- جامعه فاروس بكل المزايا التى يتمتع بها طلاب المعهد الرئيسي بجامعة القاهرة من منح دراسية لمدة شهر أو فصل دراسى أو عام أو ماجستير / دكتوراه أو الإشتراك فى المعسكر الصيفى الذى ينظمه المعهد.

مركز الترجمة

يلتزم مركز الترجمة بالإسهام في دفع حركة الترجمة من وإلى اللغة العربية وتوظيف الجانب التقني فيها والمشاركة فيها وفق معايير دقيقة وذلك لضمان جودة الترجمة والاعتماد لجعل الجامعة قادرة علي المنافسة ومواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية بجودة عالية وتوجيها لخدمة المجتمع واحتياجاته في شتي المجالات المختلفة.

رؤية مركز الترجمة:

يسعي مركز الترجمة بجامعة فاروس بالإسكندرية الي توفير ترجمة عالية الجودة ودقيقة للوثائق والنصوص من اللغة العربية وإليها مما يحسن الآداء المهني للترجمة وتوظيف الجانب التكنولوجي فيها، مما يؤدي إلى توثيق الروابط والتبادل الثقافى والعلمى مع مؤسسات المجتمع المدني والهيئات العلمية فى مجال عمل النشاط المجتمعى وتحقيق التنمية المهنية والمجتمعية المستدامة.

رسالة مركز الترجمة:

يلتزم مركز الترجمة بالإسهام في دفع حركة الترجمة من وإلى اللغة العربية وتوظيف الجانب التقني فيها والمشاركة فيها وفق معايير دقيقة وذلك لضمان جودة الترجمة والاعتماد لجعل الجامعة قادرة علي المنافسة ومواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية بجودة عالية وتوجيها لخدمة المجتمع واحتياجاته في شتي المجالات المختلفة.

أهداف مركز الترجمة:

١. التعاون مع الجامعة فى القيام برسالتها فى شتى المجالات المهنية والبحثية بما يساعد على حل المشاكل الواقعية داخل وخارج الجامعة.
٢. توثيق الروابط والتبادل الثقافى والعلمى مع الجهات المجتمعية الأخرى والهيئات العلمية فى مجال عمل النشاط المجتمعى.
٣. الإسهام في دفع حركة الترجمة من وإلى اللغة العربية.
٤. خلق بيئة ثقافية ومهنية وعلمية توفر للطلاب فرص التطوير الذاتي وإكساب الطلبة والخريجين خبرات عملية من خلال تدريبهم وإعدادهم لخدمة المجتمع.

إدارة البحوث والنشر الدولي

تسعى إدارة البحوث والنشر الدولي التابعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة فاروس إلى تطوير البنية التحتية للبحث العلمي والنشر الدولي من خلال إنشاء شبكة داخلية وخارجية تضم الباحثين المتميزين والمجموعات البحثية التي تنتمي جزئيًا أو كليًا للجامعة. تهدف هذه الشبكة إلى تحقيق التميز في النشر الدولي والاستشهادات ضمن قواعد البيانات العالمية.

رؤية ورسالة إدارة البحوث والنشر الدولي

تعزيز السمعة الدولية للجامعة ومنتسبيها في مجال الأبحاث والنشر العلمي في أرقى المجلات المصنفة، بهدف إدراج الجامعة في التصنيفات الدولية، وتعزيز مخرجات الدراسات العليا والابتكار بما يتماشى مع أهداف التنمية المستدامة.

أهداف إدارة البحوث والنشر الدولي

١. تأهيل الباحثين للنشر في المجلات المفهرسة دوليًا من خلال تدريبهم على مهارات وتطورات عملية النشر الدولي في جميع مراحلها.

٢. تحفيز النشر الدولي من برامج الدراسات العليا داخل جامعة فاروس عبر توجيه طلاب الماجستير والدكتوراه وإرشادهم إلى كيفية نشر أبحاثهم دوليًا، بدءًا من إعداد الرسالة.

٣. تكوين فرق عمل متعددة التخصصات من الباحثين داخل وخارج الجامعة لإنتاج أبحاث ذات جودة عالية في النشر الدولي.

٤. تأهيل أعضاء هيئة التدريس ليصبحوا باحثين رئيسيين، تمهيدًا لتشكيل مدارس ومجموعات بحثية.

٥. تدريب الباحثين على مبادئ النشر الدولي لمساعدتهم في تقديم أبحاثهم وقبولها في المشاريع البحثية، ومعالجة مشاكل رفض الأبحاث.

٦. تعزيز بناء كوادر داخلية من أعضاء هيئة التدريس بجامعة فاروس عبر مساعدتهم في نشر أبحاث الترقيات.

٧. تعزيز دور جامعة فاروس في خدمة المجتمع من خلال تعزيز التعاون البحثي المستدام بين الجامعة والجامعات الأخرى.

٨. زيادة عدد الأبحاث الدولية والاستشهادات الصادرة باسم جامعة فاروس سنويًا.

٩. رفع الترتيب الدولي لجامعة فاروس ضمن التصنيفات العالمية للجامعات.

مؤسسة اليابان

أُنشئت مؤسسة اليابان فى عام ١٩٧٢ تحت رعاية وزارة الخارجية اليابانية، وتقوم بخلق فرص عالمية لتعزيز الثقة والتفاهم المتبادل، وذلك من خلال الثقافة واللغة والحوار بهدف تنمية الصداقة والعلاقات بين اليابان ودول العالم.

في عام ١٩٩٥ تأسس مكتب مؤسسة اليابان بالقاهرة وهو الفرع الوحيد في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا لدعم التفاهم والتبادل الثقافي بين اليابان والمنطقة من خلال العديد من المشروعات والأنشطة والفعاليات.

دورات اللغة اليابانية:

دورات اللغة اليابانية بالإسكندرية هي دورات مقدمة برعاية مكتب مؤسسة اليابان بالقاهرة، وتقدم المحاضرات مرتين في الأسبوع لمدة ساعتين للمحاضرة، وذلك خلال فصلين دراسيين على مدار العام تبلغ مدة كل منهما ٥ أشهر، كما تتضمن الدورات أيضًا أنشطة ثقافية، فلا تهتم فقط بتعليم قواعد اللغة اليابانية؛ بل تهتم كذلك بتنمية القدرة على التواصل وتعميق المعرفة بالثقافة اليابانية من خلال ورش عمل ثقافية كجزء أساسي من الحصص التعليمية.

نادى ريادة الأعمال

رؤية نادى ريادة الأعمال

خلق بيئة محفزة لرواد الأعمال لدعم الابتكار ولتحقيق ريادة الاعمال والريادة المجتمعية.

رسالة نادى ريادة الأعمال

تطوير مهارات رواد الأعمال الطموحين ونشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال بينهم وتوفير كافة احتياجاتهم ليكونوا رواد أعمال ناجحين وقادة المستقبل.

أهداف نادى ريادة الأعمال

- المساهمة في تحسين التنمية الاقتصادية والبيئية والاجتماعية عن طريق الشراكة الاستراتيجية بين الجامعة والمجتمع.
- نشر وعى مفهوم ريادة الأعمال وثقافة العمل الحر وتشجيع الانتاج والتطوير.

- تعزيز روح المبادرة والابتكار لدى رواد الاعمال لتعزيز قدراتهم التنافسية وتأهيلهم لتأسيس المشاريع الريادية.
- بناء شبكة علاقات فاعلة مع مراكز تنمية المبادرات وجهات التمويل لمساندة رواد الأعمال في تأسيس وتسويق مشاريعهم الخاصة بنجاح.
- اقامة انشطة تعمل على بناء علاقات مميزة ومؤثرة مع الباحثين والشركاء، وقطاع الأعمال والمجتمع.

سياسات التعليم والتعلم بجامعة فاروس بالإسكندرية:

لجامعة فاروس بالإسكندرية سياسات واضحة فى مجال التعليم والتعلم يحتذى بها فى كل كليات الجامعة وذلك لتطوير معايير الفاعلية التعليمية وذلك بالارتكاز على كل من:

١) مواكبة سوق العمل لتطوير البرامج والمقررات.
٢) تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.
٣) رفع كفاءة الطلاب.
٤) توفير الإمكانات المادية والمناخ التعليمي المناسب.

كما ان سياسات التعليم والتعلم بالجامعة تقوم على مبدأ التقويم المستمر وربط البحث العلمي بتطوير العملية التعليمية.

أهداف سياسات التعليم والتعلم:

- تطوير وتعزيز أساليب التعليم والتعلم بكل كليات الجامعة على المستوى المحلى والإقليمي والدولي.
- توفير البيئة التعميمية المناسبة طبقا لمعايير الجودة.
- تحقيق مواصفات الخريج طبقا للمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

سياسات التعليم والتعلم:

أولا: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالبرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية:

١. تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية فى وضع وتطوير البرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية.
٢. ربط البرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية باحتياجات المجتمع والثقافات المختلفة التي يتعامل معها الخريج.
٣. ارتكاز طرق تدريس المقررات على طرق التعلم الذاتي ومنهجية التعلم مدى الحياة والتعلم بالمشاركة والاكتشاف.
٤. التطوير المستمر للبرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية وأساليب التعلم بناء على نتائج البحث العلمي في مجال التعليم
٥. المراجعة والتقويم الداخلي و الخارجي للبرامج التعليمية و المناهج والمقررات الدراسية.
٦. تركز البرامج التعليمية والمناهج و المقررات الدراسية على اكساب الطالب المهارات والمعارف اللازمة للتطبيق في سوق العمل.
٧. الربط التفاعلي بين الطالب والقائمين على التدريس في تحقيق الأهداف التعليمية.

٨. استخدام المراجع العلمية ذات القيمة في العملية التعلمية كبديل للكتاب الجامعي.
٩. استخدام طرق مختلفة لتقويم الإنجاز العلمي للطلاب لتحقيق عدالة التقويم.
١٠. اتاحة اجراءات لتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات المختلفة.
١١. توثيق جميع الإجراءات الادارية لأعمال الامتحانات والكنترولات بما يضمن السرية التامة والدقة والعدالة.

ثانيا: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بأعضاء هيئة التدريس:

١. التنمية المستمرة لقدرات اعضاء هيئة التدريس.
٢. تحقيق معايير الجودة في نسبة اعداد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لأعداد الطلاب.
٣. مشاركة اعضاء هيئة التدريس في البحوث العلمية الخاصة بالعملية التعليمية.
٤. مشاركة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الأنشطة الطلابية.
٥. تعظيم الاستفادة المثلى من كفاءات اعضاء هيئة التدريس في تطوير العملية التعليمية.

ثالثا: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالطلاب:

١. تطبيق سياسات القبول والتحويل التي تضمن قبول مستوى من الطلاب قادر على العمل لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
٢. المشاركة الفعالة للطلاب في العملية التعليمية وذلك بتطبيق نظام التعليم التفاعلي.
٣. تشجيع الطلاب على التميز، الأبداع والابتكار وذلك برعايتهم من خلال مركز ريادة الأعمال.
٤. توفير الدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين وذلك بتطبيق قواعد الإرشاد الأكاديمي.
٥. توفير الدعم المادي والصحي والنفسي للطلاب.
٦. وضع آلية لتلقى الشكاوى والمقترحات والعمل على حلها.
٧. وضع آلية للتخلص من الدروس الخصوصية.
٨. التغلب على الكثافة العددية بتقسيم الطلاب إلى مجموعات.
٩. توفير التسهيلات المادية والادارية لمشاركة الطلاب فى مختلف الأنشطة العملية والثقافية والرياضية والمجتمعية.
١٠. مشاركة الطلاب في تقويم الفاعلية التعليمية باستخدام أساليب مختلفة.

رابعا: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالمناخ التعليمي والتسهيلات الداعمة للتعليم والتعلم:

١. المباني التعليمية مطابقة لمعايير الجودة.
٢. توفير مصادر التعلم المختلفة من مكتبات و قواعد بيانات عالمية و معامل و طرق التعلم الذاتى والتحديث المستمر لها.
٣. توفير بيئة آمنة للعملية التعليمية.
٤. النظم الإدارية ذات الصلة المباشرة بالعملية التعليمية واضحة ودقيقة ومعلنة للطلاب والقائمين على العملية التعليمية.
٥. معايير وإجراءات استخدام مصادر التعلم واضحة ودقيقة ومعلنة.
٦. الصيانة الدورية للبنية التحتية والمباني التعليمية وجميع الوسائل التعليمية.

خامسا: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالتعليم التطبيقي:

١. توفير مصادر التعلم المختلفة من عيادات، معامل، ورش، وأجهزة داعمة.
٢. توفير عدد كبير ومتنوع من الحلات المرضية لإكساب الطلاب خبرات مختلفة كل فى مجال تخصصه.
٣. تنمية اعتماد الطالب على نفسه وعلى قدراته العقلية فى وضع الخطط العلاجية للمرضى.
٤. أن يكون لدى كل طالب (Log book) ملف الإنجاز لتسجيل الحالات التى قام بمتابعتها وعلاجها تحت إشراف أساتذته.

الأقسام العلمية:

١. قسم الكيمياء الصيدلية

يهدف القسم إلى تزويد طلاب الصيدلة بالأساس والفهم الأساسي لمختلف فروع الكيمياء وهي الكيمياء التحليلية الصيدلية والكيمياء العضوية الصيدلية والكيمياء الطبية. يمنح القسم الطلاب الأساس المفاهيمي والفكري لإجراء المزيد من الدراسات في مهارات البحث الصيدلاني، والعمل في فرق ، وحل المشكلات، وإعداد التقارير.

٢. قسم العقاقير والنواتج الطبية

يتعامل القسم مع الموضوعات المتعلقة بالنباتات والعقاقير ذات الموارد الطبيعية فيما يتعلق بصرفها وأنسجتها ومكوناتها الكيميائية واستخداماتها. علاوة على ذلك، يهتم القسم بدراسة بعض النباتات السامة والمخدرات.

٣. قسم الادوية والعلاجيات

يركز القسم على تفاعل الأدوية والمواد الكيميائية الأخرى مع الأنظمة البيولوجية بما في ذلك الجزيئات الفردية والخلايا والأنسجة وأجهزة الأعضاء والأفراد بالكامل. كما يمكّن القسم الطلاب الجامعيين من اكتساب المهارات اللازمة للعمل في جوانب مختلفة من مجالات المستحضرات الصيدلانية الحيوية وكذلك المشاركة في الأبحاث.

٤. قسم الاحياء الدقيقة والمناعة

بسبب التنوع الواسع في أشكال الحياة الميكروبية المفيدة والضارة، هناك طلب متزايد في المجالات الصيدلانية بما في ذلك صناعة الأدوية للموظفين ذوي الخبرة والمهارات المتعلقة ببيولوجيا الميكروبات. علاوة على ذلك، فإن فهم العالم الميكروبي ضروري للحفاظ على صحة المحيط الحيوي. لذلك، يساهم قسم الأحياء الدقيقة والمناعة في المعرفة في مجالات البيولوجيا الأساسية والجزيئية والصيدلانية والبيئية والتطبيقية للميكروبات بالإضافة إلى تفاعل الميكروب المضيف ومكافحة العدوى. تصاحب معظم الدراسات في القسم فصول مخبرية و / أو دروس تعليمية تؤدي إلى تخريج موارد بشرية مؤهلة وخلاقة وتنافسية دولياً.

٥. قسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلية

يلتزم قسم ممارسة الصيدلة السريرية والصيدلة بضمان أن يكتسب طلاب الصيدلة المعرفة والمهارات التنظيمية والمهنية وريادة الأعمال والبحوث اللازمة ليصبحوا صيدليًا مؤهلًا عبر مجموعة من إعدادات الممارسة. يقدم القسم فرص التعليم المهني بين التعلم معًا يساعد طلاب الصيدلة على أن يصبحوا جزءًا من القوى العاملة الصحية الجاهزة للعمل.

القسم مكرس لضمان قدرة الطلاب على بدء أعمالهم التجارية الخاصة، وتقديم المشورة للمرضى، وتقديم الرعاية الصيدلانية الخاصة بالخدمة وتقديم إدارة العلاج الدوائي في كل من الصيدليات المجتمعية والمستشفيات.

يقوم القسم بتدريب الطلاب على استرداد المعلومات المستندة إلى الأدلة وتقييم الأدبيات بشكل نقدي حتى يتمكنوا من الوصول إلى استنتاجات تحليلية سليمة واتخاذ قرارات سياسية مستنيرة. كما يتبنى القسم استراتيجيات التفكير الإبداعي الناقد وحل المشكلات والتعلم الذاتي التي ستمكن خريجي المستقبل من الحفاظ على التعلم مدى الحياة وتحسين أدائهم المهني.

٦. قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية

تهتم المستحضرات الصيدلانية بالجوانب العلمية والتكنولوجية لتصميم وصنع أشكال جرعة الدواء. لذلك فإن فهم الصيدلة أمر حيوي لجميع الصيادلة وعلماء الصيدلة الذين يشاركون في تحويل دواء أو دواء محتمل إلى شكل جرعة يمكن توصيله بأمان وكفاءة وسهولة للمريض. يسعى القسم إلى التطوير الأمثل لمنتج توصيل الدواء وأدائه اللاحق في تسليم الدواء من النموذج المصمم بعد إدارته إلى المريض. يوفر برنامج الصيدلة المتكامل للطلاب الجامعيين تجربة متعددة التخصصات في التعلم. سيواصل قسمنا التأثير على مجال الأدوية في مصر من خلال التطوير العلمي لمشاريع البحوث الصيدلانية المثيرة.

الدرجات العلمية التى تمنحها الكلية:

تمنح كلية الصيدلة درجة بكالوريوس الصيدلة فارم دى وبكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية للمرحلة الجامعية الأولى, كما تمنح الكلية دبلوم صيدلة المستشفيات ودرجة الماجستير في برامج الدراسات العليا التالية:

- برنامج الماجستير في الكيمياء الصيدلية والتحليلية.
- برنامج الماجستير في الأدوية والسموم.
- برنامج الماجستير في الصيدلانيات والتقنية الصيدلية.

وذلك وفقا للقرار الوزاري رقم ١٩٥٦ بتاريخ ٢٠١٦/٦/١٦ بشأن بدء الدراسات العليا بكلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية اعتبارا من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧. وقد تم اخذ موافقة المجلس الأعلى للجامعات على بدء برنامج الماجستير في الصيدلانيات والتقنية الصيدلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٤ والقرار الوزاري رقم ٨٢٥ بتاريخ ٢٠٢١/٣/١.

الدراسات العليا والبحث العلمى:

قد أولت جامعة فاروس البحث العلمي اهتماما كبيرا وعملت على تشجيع وتقديم كل الدعم للباحثين من أعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونة لنشر أبحاثهم فى المجلات الدولية المصنفـة عالميا علاوة على إنشاء البرامج المختلفة للدراسات العليا.

كما تسعى الجامعة دوما للوصول إلى مرتبة متميزة بين الجامعات ليس فقط المصريـة، ولكن أيضا العربية والإفريقية والعالمية وذلك برؤية ورسالة وأهداف واضحة. وتنقسم أنشطة الدراسات العليا والبحث العلمى إلى خمس محاور اساسية كالتالي:

أولا : محور النشر الدولى

يهدف إلى تعزيز البنية التحتية لمبادئ واستراتيجيات النشر الدولى المتميز ورسم خارطة الطريق لتوسيع مساحة المؤلفين الدوليين بجامعة فاروس من أبنائنا الباحثين ورفع التصنيف الدولى للجامعة وباحثيها عن طريق استحداث برنامج تدريبي لرفع مهارات النشر الدولى وتشجيع البحوث العلمية الجديدة والمبتكرة والتطبيقية التي تخدم المجتمع توافقا مع أهداف التنمية المستدامة بالإضافة الى المساهمة في تكوين مجموعات بحثية متعددة التخصصات مما يعزز فرص الباحثين فى النشر الدولى بالمجلات المدرجة فى قواعد البيانات العالمية.

ثانيا : محور برامج الدراسات العليا

تعتبر برامج الدراسات العليا ركيزة أساسية لدعم ريادة جامعـة فاروس حيث يتوفر ١٧ برنامجا دراسيا للدراسات العليا من ٦ كليات وهي كلية الصيدلة وكلية طب الاسنان وكلية الهندسة وكلية اللغات والترجمة وكلية العلوم المالية والادارية وكلية الفنون والتصميم؛ يُمنح من خلالها درجات الدبلوم والماجيستر المهني والماجيستر التخصصي، هذا وتتميز هذه البرامج عن غيرها بتزويد دارسيها بخبرات علمية وعملية تطبيقية تؤهلهم لخوض المنافسة في سوق العمل.

ثالثا: محور المشروعات البحثية

تم استحداث وحدة للمشروعات البحثية لتنفيذ مشروعات بحثية تطبيقية سواء كانت ممولة من داخل الجامعة أو من خارجها ومساعدة وتأهيل الباحثين لإنجازها بنجاح؛ كما تهدف أنشطة هذا المحور لإنشاء مراكز تميز علمية ومعامل مركزية تساعد في حل المشاكل البحثية والمجتمعية وزيادة الإنتاج للقطاعات المختلفة سواء صناعية أو إنتاجية بما يتوافق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة وخطة مصر ٢٠٣٠.

رابعا: محور رعاية الابتكار

حيث تم إنشاء مركز رعاية المبتكرين والنوابغ يعمل على اكتشاف المبتكرين وصقل مهاراتهم الإبداعية ورعاية أفكارهم الابتكارية من جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا والمرحلة الجامعية وحثهم على المشاركة في المسابقات التنافسية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

خامسا: محور التوعية البحثية

حيث يتم عقد العديد من المؤتمرات الدولية والندوات العلمية تتويجا لكل هذه الأنشطة هذا علاوة على تقديم خدمات ومزايا للباحثين من ابناء الجامعة تسهم بصورة مباشرة في تعظيم مناخ البحث العلمي بالجامعة.

خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

تهدف الخطة الاستراتيجية لمركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة إلى تعزيز علاقة جامعة فاروس بالإسكندرية مع المجتمع المحيط، وتعزيز مسؤوليتها الاجتماعية والاقتصادية. ويعد الجانب الرئيسي من الخطة هو إقامة شراكة مع المنظمات والهيئات المحلية التي يمكن أن تساعد في توسيع نطاق الخدمات المجتمعية التي تقدمها الجامعة. علاوةً على السعي إلى التأكد من تلبية هذه الخدمات لاحتياجات المجتمع، وإتاحتها لمجموعة واسعة من المجتمع بما في ذلك الأشخاص ذوي الهمم ومحدودي الدخل.

فضلاً عن ذلك، تمثل أحد أهداف المركز في تقديم مجموعة متنوعة من الخدمات التي تلبي الاحتياجات المتنوعة للمجتمع، مثل الفحص الصحي والتعليم، والاستشارات، والتطوير المهني، والمحاضرات وورش العمل التوعوية، والأبحاث الميدانية، وبناء القدرات. وعادة ما تستهدف المساعدات الإنسانية والقوافل الطبية المناطق الفقيرة، والفئات محدودة الدخل، والمؤسسات الخيرية، ودور الأيتام، ومنظمات المجتمع المدني.

كذلك، يعد طلاب المدارس العامة المجاورة للجامعة جزءًا من خطة المركز؛ حيث يقدم لهم طلاب وأطباء كليات طب الأسنان، والصيدلة، والعلاج الطبيعي، فحوصات طبية مجانية. وعلى أساس سنوي، تقيم الجامعة احتفالًا كبيرًا تستضيف في غالبية المنظمات الخيرية ودور الأيتام كأحد الأحداث المنتظمة للمركز.

تسعى جامعة فاروس إلى تحقيق التميز في مجال التعليم العالي والدراسات العليا والبحث العلمي على كافة المستويات المحلية والإقليمية والدولية بما يساهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية على المستويين المحلي والإقليمي.

يقوم مجلس شئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة بتفعيل الخطة الاستراتيجية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة وتعظيم دور الجامعة في حل مشكلات المجتمع السكندري والإسهام في قضايا التنمية الاقتصادية و الاجتماعية على المستوى القومي و الإقليمي بالإضافة إلى :

١- تصميم مشروعات و برامج و الإشراف على تنفيذها لمختلف قطاعات المجتمع .
٢- إجراء بحوث تطبيقية ميدانية .
٣- المشاركة في رفع الوعي و نشر الثقافة بين أفراد المجتمع .
٤- المشاركة في تنمية قدرات و مهارات الأفراد و المتخصصين .
٥- دراسة و إقتراح السياسة العامة للوحدات ذات الطابع الخاص .
٦- دراسة و إقتراح السياسة العامة لإعداد و تنفيذ برامج التدريب .
٧- دراسة وإقتراح السياسة العامة لتنظيم المؤتمرات والندوات العلمية:
- ورش العمل و البرامج التدريبية.
- المشروعات الميدانية و البحثي.
- أنشطة مجتمعية متنوعة.

الإمكانات المادية بكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية

أولا: المدرجات والفصول:

للكلية مبنى ملائم من حيث المساحة و طبيعة نشاط الكلية، مكون من ٦ طوابق، و يتوفر لكلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية عدد من القاعات و الفصول و المعامل و التجهيزات المتخصصة وتشمل الآتى:

٢ مدرج كبير يسع ٢٥٠ طالب/مدرج (C118, D126).

٦ مدرج يسع ١٢٠ طالب/مدرج (C112, C214, C314, C414, C514, C614)

٧ فصول دراسية تسع ٤٠ طالب/فصل (C228, C324, C424, D533, D539, D529, D545)

١ قاعة درس تسع ٣٩ طالب (C542)

ثانيا: المعامل:

أما بالنسبة إلى المعامل الدراسية المخصصة للحصص العملية يوجد عدد (١٨) معامل متعددة الأغراض سعة كلا منهم حوالى (٣٥) طالب. بالإضافة إلى معامل الكمبيوتر و مصنع الأدوية. كما تتبع كلية الصيدلة خطة لتوزيع الطلاب للاستغلال الأمثل من مساحة المعامل و المدرجات و الفصول حيث يتم تقسيم الدفعة الواحدة إلى مجاميع بالجداول الدراسية.

ثالثا: وحدة حيوانات التجارب (بيت الحيوان)


معمل الكيمياء الحيوية


معمل العقاقير


معمل الكيمياء العضوية


معمل الميكروبيولوجى


معمل الادوية و السموم


معمل الكيمياء التحليلية و الصيدلية


معمل الصيدلانيات

مبنى بيت الحيوان مكون من طابق واحد و هو مجاور لمبنى كلية الصيدلة. و يتكون المبنى من أربع غرف مكيفة الهواء و مزودة بحوامل متعددة الأرفف لاستيعاب أقفاص الجرذان (فئران التجارب). و يحتوى بيت الحيوان على جرذان من سلالة "سبراج داولى" بنوعيها (ذكور و إناث) بمختلف الأوزان لتغطية احتياجات طلاب الفرق المختلفة و كذلك الأبحاث الخاصة بطلاب الدراسات العليا بكلية الصيدلة. و فى إطار التعاون مع

الجهات البحثية بجامعة الإسكندرية، قد بدأت بالفعل حركة بيع الجرذان للباحثين بكليات الصيدلة و الطب و العلوم و الزراعة. و لضمان الرعاية العامة للحيوانات، يتولى متخصصون أكفاء الإشراف على إعاشة الجرذان و تغذيتها و توالدها و النظافة العامة للمكان. و لقد تم تصميم البيت طبقا لأحدث المعايير القياسية فى هذا المجال و مراعاة حقوق الحيوان من حيث عدم تعرض الحيوانات للعنف، توفير كافة وسائل الرعاية من الإضاءة و التهوية و درجة الحرارة و التغذية. بيت الحيوان يأتى فى إطار استكمال المقومات البحثية بالكليات العلمية لضمان عدم وجود أى معوقات فى طريق البحث العلمى, و التى تفيد مرحلة من مراحل صناعة الدواء.



رابعا: مصنع الأدوية

يأتى الهدف من إنشاء مصنع التصنيع الدوائى فى خلق ثقافة التعليم من أجل التوظيف, بجانب تأهيل خريجين قادرين على المنافسة فى سوق العمل و بالأخص مجال صناعة الدواء.

مصنع الأدوية الكائن بالدور الأرضي بمبنى كلية الصيدلة بجامعة فاروس، هو مصنع تعليمي لطلاب مرحلة البكالوريوس بالكلية مزود بأحدث الأجهزة والمعدات لإجراء التجارب التى تتم أثناء عملية التصنيع بالإضافة إلى التجارب التى تتم على الأبحاث الخاصة بتصنيع الدواء وينقسم المصنع الى وحدتين:

- **الوحدة الأولى:** هى وحدة تصنيع الأدوية على المستوى المعملي، يتدرب بها الطالب على تطبيق الطرق المختلفة فى تحضير المستحضرات الصيدلية من أقراص مكسوة وغير مكسوة ، كبسولات ، أقماع وخلافه وذلك باستخدام الأجهزة الموجودة بالوحدة والتى تشمل أجهزة التحبيب الجاف والمبلل ، جهاز تحضير الحويصلات / الجسيمات الدقيقة، حلة الكسوة والأفران والموازين وغيرها.
- **الوحدة الثانية:** هى وحدة الرقابة على جودة المستحضرات الصيدلية يتدرب بها الطالب على استخدام الأجهزة المختلفة مثل اجهزة قياس معدل الذوبان، الصلابة والهشاشة والتفتت للأقراص، جهاز التحليل الكمى بالأشعة المرئية و الفوق بنفسجية بالإضافة الى جهاز قياس لزوجة المستحضرات السائلة والشبه صلبة واجهزة قياس خصائص المساحيق وغيرها ولضمان سير العملية التعليمية وصيانة الأجهزة هناك متخصصون أكفاء يتولون تشغيل هذه الأجهزة والإشراف على صيانتها.

خامسا: الصيدلية النموذجية

هى مبنى مجاور لمبنى كلية الصيدلة تم إنشاؤها لعدة أغراض تشمل:

١- التدريب الصيفي الداخلي لطلاب الكلية على العمل في الصيدليات.

٢- إجراء الحصص العملية لبعض المقررات التي يتم تدريسها بالكلية.

ويهدف برنامج التدريب الصيفي الداخلي للطلاب بالكلية إلى إثراء الخلفية العلمية للطلاب والى ربط المعلومات النظرية بالتطبيق العملي لمهنة الصيدلة وتعريف الطالب بالدور الحقيقي للصيدلي الذي لا يقتصر على قراءة وصفات الأدوية وصرفها بل يشتمل على التعامل مع المرضى من الجمهور المتردد على الصيدلية والتعاون مع الهيئة الطبية في تحديد مدى صحة الجرعات ووجود أي تفاعلات محتملة بين الأدوية الموصوفة وتقديم الرعاية الصحية للمرضى بمهنية واحترام (Pharmaceutical care)، ويتم هذا التدريب من خلال مسرحة بعض الحالات التي ترد الصيدلي فى الصيدلية وكيفية التعامل معها وتقديم النصح لها.

سادسا: المكتبة المركزية

تقدم المكتبة المركزية بجامعة فاروس خدماتها لطلاب الكليات المختلفة، وقد أولت الجامعة مكتباتها عناية خاصة، ووفرت لها موارد كافية لإثراء مجموعاتها من الكتب و المراجع في التخصصات المختلفة وإدخال التقنيات الحديثة واستخدام تكنولوجيا المعلومات. وتفتح المكتبات أبوابها لخدمة روادها طوال اليوم الدراسي، ويستفيد من خدماتها يوميا عدد كبير من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال الاطلاع أو الاستعارة أو استعمال أجهزة الكمبيوتر لإعداد الأبحاث أو الدخول على الإنترنت لجمع المعلومات العلمية. وبالإضافة إلى المكتبات، توجد بالجامعة قاعات للاطلاع تتيح المناخ الهادئ للطلاب للاستذكار والتحصيل واستخدام الإنترنت الهوائي فيما بين أوقات المحاضرات أو الحصص العملية كذلك وجود مكتبة إلكترونية بها الاشتراكات في بعض المجلات العلمية و المواقع العلمية الهامة و Softwares.

سابعا: معامل الكمبيوتر

حرصا من كلية الصيدلة بجامعة فاروس على مساعدة طلابها على مواكبة العصر فقد اهتمت بتوفير معامل الكمبيوتر المجهزة و توفير العديد من أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت و التى يمكن من خلالها الدخول على قواعد البيانات العالمية حتى يتمكن الطالب من استخدامها للبحث العلمي والقيام بالمهام الدراسية و التدريب على استخدام التكنولوجيا فى خدمة المرضى و تطبيق أساسيات الصيدلة الإكلينيكية لذا تم تجهيز معملين للكمبيوتر بالدور الخامس بكلية الصيدلة بهم ٨٦ جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت و معملين بالدور الأرضي بهم ٦٤ جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت حيث يوجد جهاز كمبيوتر لكل طالب لتسهيل عملية البحث

و التدريب التكنولوجي. و ايضا حرصت الكلية على مساعدة طلابها على مواكبة ثورة المعلومات والاتصالات عن طريق دراسة مقررات للحاسب الالي طبقا للائحة الجامعة تدخل فى حساب المعدل التراكمي ولتسهيل ذلك: تم تجهيز عدة معامل للحاسب الالي فى كلية الهندسة بجامعة فاروس يستفيد منها طلاب كلية الصيدلة بحيث يكون لكل طالب جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت و محتوى على جميع تطبيقات مايكروسوفت لتسهيل عملية التعلم.

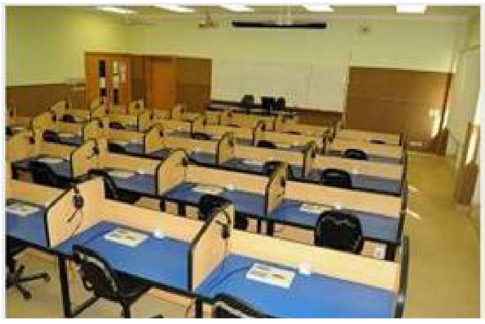






ثامنا: معامل اللغات

تحرص كلية الصيدلة بجامعة فاروس على تقوية و تحسين المهارات اللغوية لطلابها حيث يقوم الطلاب بدراسة ثلاث مستويات فى اللغة الإنجليزية إذ تعتبر مادة اللغة الإنجليزية مادة إلزامية لجميع الطلاب طبقا للائحة الجامعة و متضمنة فى حساب المعدل التراكمى حيث أن الدراسة فى الكلية تعتمد على اللغة الإنجليزية و ايضا لمساعدة الطلاب على مواكبة العصر و الوصول لدرجة من الإتقان اللغوي خصوصا فى مهارات الكتابة والمحادثة كما تتيح الكلية أيضا دراسة لغات أخرى لمن يرغب من داخل أو خارج الجامعة و لتسهيل ذلك تتوفر بالجامعة معامل للغات مجهزة لتلائم عملية التعلم حيث تم توفير عدد من معامل اللغات فى مركز اللغة الإنجليزية بكلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس يستفيد منهم طلاب كلية الصيدلة مجهزة لتمكين كل طالب من تقوية مهارات اللغة مثل الاستماع و الكتابة و التحدث فلكل طالب جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت. و يوجد نخبة من هيئة التدريس القادرة على توصيل المعلومة و مساعدة الطلاب على تعزيز مهارات القراءة و الكتابة و التحدث.





تاسعا: وحدة الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلية:

تشمل محاكاة الصيدلية و يوجد مكان للتدريب علي الصيدلة الإكلينيكية و تهدف إلى:

- تحقيق أفضل استفادة من خبرات و مهارات الصيدلى لخدمة الفريق الطبى و المريض.
- الصيدلى هو خبير الأدوية و هو الادرى بالأمور الدقيقة الخاصة بها مثل: كيفية حساب الجرعات، تعديل الجرعات، تداخلات الأدوية مع بعضها، كيفية تحضير أدوية الحقن و كيفية حفظها ... إلخ.
- تولى الصيدلى هذه المهام يوفر على الطبيب عمل كثير و يجعله يتفرغ أكثر للاستماع إلى المرضى ز التركيز على مهامه الأصلية.
- يتيح للإدارة توفير معلومات عن الأدوية المختلفة و بدائلها مما يساعد علي اتخاذ قرارات شراء الأدوية و المفاضلة فيما بينهما على أساس علمى و بدون تحيز.
- تسهيل عملية البحث لدى الطلاب بإمدادهم بجميع الوسائل المساهمة.

عاشرا: مجمع البحوث الدوائية

- تم إفتتاح مجمع البحوث الدوائية فى عام ٢٠١٣ تنفيذا لخطة كلية الصيدلة جامعة فاروس الموضوعة بهدف تنمية البحث العلمى بكلية الصيدلة وباقى كليات الجامعة و وضع الجامعة على الخريطة البحثية و توافقا مع برنامج الدراسات العليا الذى تتيحه كلية الصيدلة. و قد تم تجهيز معامل الدور السادس وقاعاته بالكلية لاستخدامها فى برنامج الدراسات العليا والأبحاث العلمية و يشمل على:

- مجمع البحوث الدوائية: يشمل ٦ معامل للأبحاث منفصلة، مساحة كل معمل ٣١ م٢، كما تم تزويد المجمع بالأجهزة المتطورة اللازمة لإجراء كافة الأبحاث العلمية مثل جهاز High Performance Liquid Chromatography و ال Gas Chromatography-Mass Spectroscopy و ال US-VIS Spectrophotometer لاستخدامهم من قبل الباحثين من داخل و خارج الجامعة فى أبحاثهم العلمية.



- قاعة الدراسات العليا : قاعة مميزة و مكيف و مزودة بأحدث الأجهزة السمعية والبصرية لإقامة المؤتمرات, محاضرات الدراسات العليا, انعقاد لجان مناقشة الرسائل العلمية, الندوات وورش العمل, تبلغ مساحتها ٨٤ م٢ و تسع ١٠٠ شخص.



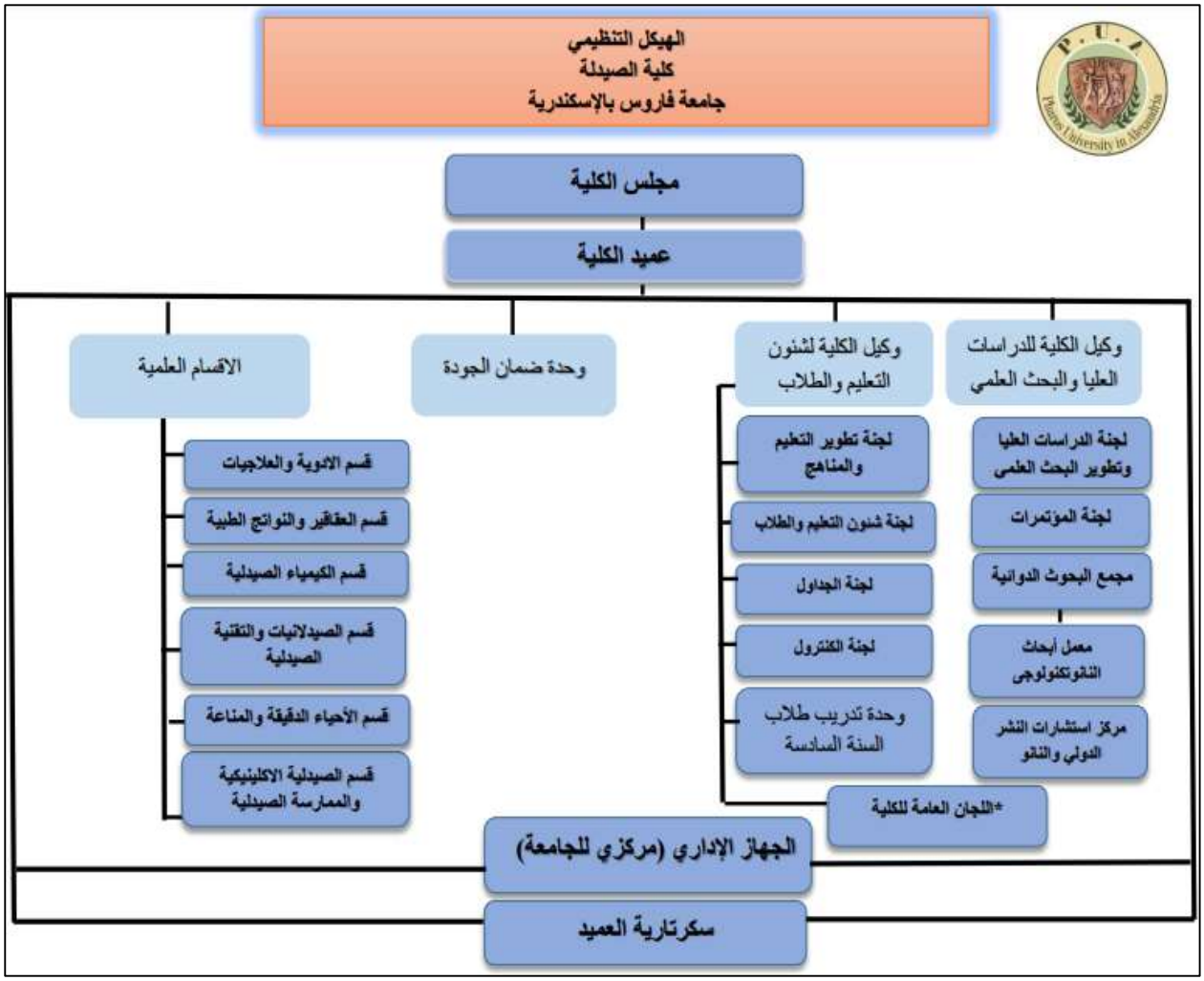
بيان بالسعة الاستيعابية لمدرجات وفصول ومعامل الكلية

أولا: المدرجات والفصول:

م	مدرج / فصل دراسي	العدد	السعة الطلابية
1	مدرج ٢٥٨ م:126 ,C 118, D [2]	2	250 X 2 = 500
2	مدرج ١٤٤ م:C112, C214, C314, C414, C514, C614 [2]	6	110 X 6 = 660
3	فصل دراسي ٥٧ م[2] C228, C324, C424 فصل دراسي ٥٥ م[2] D529, D533, D539, D547	7	35 X7 =245
4	قاعة مؤتمرات ٨٤ م:640 C [2]	1	100
5	قاعة درس٥٧ م:542 C [2]	1	40
6	قاعة درس ٥٢٨ C	1	10

ثانيا: المعامل:

م	الدور	الكود	اسم المعمل	السعة الطلابية
.١	الأرضي	C 020	مصنع الأدوية والرقابة الدوائية	40
.٢		C026	معمل كمبيوتر متعدد الأغراض	33
.٣		C038	معمل كمبيوتر متعدد الأغراض	31
.٤	الأول	C 122	معمل كيمياء I	35
.٥		C 124	معمل كيمياء II	35
.٦	الثاني	C 218	معمل كيمياء III	35
.٧		C 222	معمل كيمياء IV	35
.٨		C 230	معمل ميكروسكوبI(عقاقير)	35
.٩		C 242	معمل ميكروسكوب II (عقاقير)	35
.١٠	الثالث	C 318	معمل ميكروسكوبIII (ميكربيولوجى)	35
.١١		C 320	معمل ميكروسكوبIV (ميكربيولوجى)	35
.١٢		C 330	معمل كيمياء حيوية	35
.١٣		C 340	معمل كيمياء عقاقير	35
.١٤	الرابع	C 418	معمل صيدلانيات I	35
.١٥		C 420	معمل صيدلانيات II	35
.١٦		C 432	معمل صيدلانيات III	35
.١٧		C 436	معمل صيدلانيات IV	35
.١٨	الخامس	C 518	معمل أدويةI	35
.١٩		C 520	معمل أدويةII	35
.٢٠		C 540	معمل كمبيوتر متعدد الأغراض	49
.٢١		C 532	معمل كمبيوتر متعدد الأغراض	37
.٢٢		C 500	وحدة الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلية	45
.٢٣	السادس	C 618	معمل نانوتكنولوجى صيدلية (بحثى)	--
.٢٤		C 620	معمل رقابة دوائية	35
.٢٥		C 600	(معامل بحثية) مجمع البحوث الدوائية	--


الهيكل التنظيمي
كلية الصيدلة
جامعة فاروس بالإسكندرية
مجلس الكلية
عميد الكلية
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
وحدة ضمان الجودة
الاقسام العلمية
لجنة الدراسات العليا وتطوير البحث العلمى
لجنة المؤتمرات
مجمع البحوث الدوائية
معمل أبحاث النانوتكنولوجى
مركز استشارات النشر الدولي والنانو
لجنة تطوير التعليم والمناهج
لجنة شئون التعليم والطلاب
لجنة الجداول
لجنة الكنترول
وحدة تدريب طلاب السنة السادسة
*اللجان العامة للكلية
قسم الادوية والعلاجيات
قسم العقاقير والنواتج الطبية
قسم الكيمياء الصيدلية
قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية
قسم الأحياء الدقيقة والمناعة
قسم الصيدلية الاكلينيكية والممارسة الصيدلية
الجهاز الإداري (مركزي للجامعة)
سكرتارية العميد

أصحاب المصلحة والمستفيدين:

يعتبر تحديد الاطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة، حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الاطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في توكيد الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة.

الاطراف ذات المصلحة:

- الوزارات والمؤسسات الصحية محليا وعالميا.
- الجامعة.
- أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة
- الجهاز الإداري: مديري الادارات والعاملين.
- الطلاب: في كل من المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا.
- أولياء الأمور.
- الصيدليات الأهلية - صيدليات المستشفيات العامة والخاصة.
- شركات الأدوية.
- نقابة الصيادلة.
- خريجي الكلية.
- الاعلام
- المجتمع بوجه عام.

الجزء الثانى
منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية 2024 / 2029
كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية

ثانيا : منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٤ / ٢٠٢٩
كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية

فرضت متغيرات العصر الحديث ضرورة الأخذ بمنهج التخطيط الاستراتيجي لبناء أجيال قادرة على مواجهة هذه المتغيرات بفكر استراتيجي جديد يتجاوز حدود الواقع الحالي (من عوامل قوة، وعوامل ضعف) ويستشرف المستقبل بما يحمله من فرص وتهديدات، من هنا كان التوجه نحو ضمان الجودة والتأهيل لتجديد الاعتماد بمنهجية علمية لإعداد هذه الخطة التي بنيت على أسس يمكن ايجازها على النحو التالى:

١- مبررات وضع الخطة الإستراتيجية:

- تنظيم وتوجيه وتنفيذ وتقييم الأنشطة والخدمات الرئيسة بالكلية.
- تخصيص واستخدام موارد الكلية بكفاءة.
- بناء قدرات الكلية وجعلها قادرة على المنافسة، وإدارة القضايا الإستراتيجية الهامة.
- تحقيق رسالة وأهدافها الإستراتيجية من وجهة كافة المستفيدين ذوي العلاقة بالكلية كما تصبح حجر البناء لخطط تالية.
- العمل كإطار لتوجيه الكلية لمراحل التطوير والعمل لضمان الجودة في برامجها وأنشطتها المختلفة لتأهيلها لتجديد الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- اعداد جيل من القيادات الجامعية متسلح بفكر وثقافة الإدارة الإستراتيجية.
- اعداد خريج متميز يواكب احتياجات سوق العمل يساهم في نجاح خطط التنمية القومية وتحسين الحياة في المجتمع.
- احداث التوافق والموائمة بين الكلية والبيئة المحيطة بها لتحقيق التنمية المتواصلة.

٢- منهجية إعداد الخطة:

تقوم خطة الكلية الاستراتيجية لتوكيد الجودة على منهجية "التحليل المستقبلى"Prospective Analysis"، وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل البيئة الخارجية للكلية لمعرفة الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل البيئة الداخلية لتحديد نقاط القوة والضعف ، سعياً نحو احداث التكامل بين جميع الانشطة لتنفيذ استراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الإستراتيجية ، كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الإستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وتعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجى للكلية فى علاقتها بسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات فى القطاع الطبى على المستوى العالمى.

وتستند منهجية "التحليل المستقبلى" - من حيث كونها مطالعة للمستقبل – على "منهج النظم" ويقوم هذا المنهج على أسلوب تفكير منظم قادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية للكلية وعلاقتها مع منظومة البيئة الخارجية والخروج بآليات اتخاذ القرارات الإستراتيجية بناء على اساس علمي مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلي والخارجي.

٣- مراحل اعداد الخطة الإستراتيجية:

تم إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية حسب الإجراءات والمراحل التالية:

المرحلة الأولى: التأصيل المؤسسى والتوعية:

- تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجى بالكلية كاحدى فرق التخطيط الاستراتيجى التابعة لوحدة التخطيط الاستراتيجى بالجامعة، بصورة تضمن تمثيل جميع أقسام الكلية، وجميع الأطراف أصحاب المصلحة فى الخطة الإستراتيجية.
- توعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية بمفهوم التخطيط الاستراتيجى، ومنهجيته، ودور كل من المشاركين فى اعداد الخطة.

المرحلة الثانية: تحليل الوضع الراهن:

تم اتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الاحصائيات وتحليلها للوصول الى تحليل الوضع الراهن لكل الأقسام العلمية، من حيث التخصصات الاكاديمية، والامكانات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاه، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رسالة الكلية وغاياتها وأهدافها الإستراتيجية ، وقد تم ذلك فى اطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق لمنهجية التحليل البيئى الرباعى (SWOT)، حيث تم تحديد عناصر القوة والضعف والفرص والتهديدات للكلية لتصميم المصفوفة الرباعية للوضع الراهن للخروج بالصياغة المناسبة لرؤية ولرسالة الكلية وتحديد الاهداف الإستراتيجية والسياسات والاستراتيجيات المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة واستغلال الفرص لتقوية نقاط الضعف وتفادي التهديدات والوصول الي المستوي المستهدف لأداء الكلية مما يضمن الحفاظ علي الاعتماد المؤسسى الممنوح طبقا للمعايير الموضوعة والمعلنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

المرحلة الثالثة: صياغة الرؤية والرسالة ومحاور الخطة:

بناءا على نتائج تحليل الوضع الراهن، وما تم من الموافقة على تبنى الكلية للمعايير القومية الأكاديمية القياسية المرجعية (قطاع الصيدلة) اصدار ابريل ٢٠١٧م، تم تعديل رؤية ورسالة الكلية، بحيث تتضمن رسالة الكلية المهام الثلاث الرئيسة للكلية والمتمثلة في التدريس والتعلم، والدراسات العليا والبحث العلمى، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

المرحلة الرابعة: تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية:

تم تحديد السياسات والغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية بناء على ما تم الوصول الية من نتائج التحليل البيئي لتحقيق رسالة الكلية.

المرحلة الخامسة: الخطة التنفيذية:

- تم وضع مجموعة من برامج العمل المختلفة والتى يمكن من خلالها تحقيق الغايات والأهداف الإستراتيجية
- تم تحديد الأنشطة اللازمة لتحقيق كل هدف، كما تم تحديد مسئولية التنفيذ، والمدى الزمنى لهذه الأنشطة، وقد روعى فى ذلك الاستفادة من عناصر القوة، والفرص المتاحة.

المرحلة السادسة: صياغة خطة المتابعة والتقويم:

تم تحديد مسئولية متابعة الأنشطة ومؤشرات الأداء وأدوات التحقق لكل نشاط بالخطة.

المرحلة السابعة: تقدير الموارد المالية اللازمة:

تم تقدير التكلفة المالية لكل الأنشطة آخذين في الاعتبار معدلات التضخم والوسائل المختلفة المستخدمة لتوفير التمويل اللازم للخطة.

المرحلة الثامنة: المراجعة والاعتماد

بعد عرض الخطة التنفيذية على مجتمع الكلية في صورتها النهائية تم ارسالها الى اثنين من خبراء التخطيط الاستراتيجي للتعليم العالى للمراجعة من خارج الجامعة وكذلك اثنين من مراجعى الهيئة القومية من داخل الجامعة، وتم التعديل طبقا للتقارير الواردة من السادة المراجعين ثم اعتمادها في مجلس الكلية لإرسالها للجامعة للمرافقة قبل الطباعة والنشر.

٤- ضمانات تنفيذ الخطة الإستراتيجية:

- مصادر تمويل كافية لتنفيذ الخطة.
- وجود خطة عمل واضحة ومفهومة للتنفيذ.
- التزام جميع الأطراف وأصحاب المصلحة.
- المصداقية والتعامل بشفافية.
- التنسيق والترتيب بين الأنشطة ذات الصلة.
- متابعة وتقويم الأداء بشكل دورى.
- قبول التغيير التدريجى والمرونة في التنفيذ.
- إدارة التغير واذكاء روح المنافسة الشريفة.

٥- معوقات ومخاطر التنفيذ:

لتحقيق النجاح فى تطوير وتنفيذ الخطة الإستراتيجية لضمان الجودة بالكلية يجب تقييم المخاطر الكامنة والعقبات التي قد ترتبط بعمليات تصميم وتنفيذ والرقابة على الخطة، للتعرف عليها وللحد منها وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة ويمكن ايجاز بعض من هذه المخاطر والعقبات فيما يلي:

- التغيير في القيادات وبالتالي قد تتغير أوليات الخطة واتجاهاتها.
- عدم كفاية الموارد اللازمة لتنفيذ بعض الانشطة.
- عدم تنفيذ بعض الأنشطة التنفيذية في التوقيت المحدد.
- المنافسة مع كليات صيدلة أخرى على المستويين العالمى والاقليمى، حاصلة على الاعتماد من جهات عالمية وتقوم بتخريج صيادلة ذوي وضع تنافسى على المستويين الدولى والإقليمى.
- المنافسة مع كليات صيدلة أخرى على المستوى المحلى، حصلت على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

أين نحن والى أين نتجه؟

- التحليل البيئي للكلية باستخدام أسلوب SWOT.
- مصفوفة العوامل الإستراتيجية.
- البدائل الإستراتيجية.
- تحليل الفجوة **GAP ANALYSIS**
- صياغة الرؤية والرسالة
- الغايات النهائية.
- الاهداف الإستراتيجية.
- الخطة التنفيذية.

التحليل البيئي للكلية
Environmental Scanning
باستخدام أسلوب (SWOT)

مقدمــة:

انطوى التحليل البيئي لإعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية بجمع قدر كبير من الحقائق والمعلومات المؤكدة Faculty information وتلك القائمة على تقدير شخصى Subjective information لتحليل واقع Situational Analysis البيئتين الداخلية والخارجية للكلية وهى استراتيجية تعتمد على التحليل المستقبلي Prospective Analysis لتقييم قدراتها وامكاناتها ، ورسم بدائل وخيارات ممكنة للآخذ بها في المستقبل، وتحليل البيئة الداخلية يتضمن نقاط القوة والضعف للكلية، بينما تحليل البيئة الخارجية يتضمن عناصر الفرص والتهديدات أمام الكلية، وتحديد نقاط الضعف التي تحد من كفاءة وفعالية تحقيق رسالة الكلية يساعد في المعالجة والتغلب والسيطرة على هذه النقاط ، وتحليل البيئة الخارجية يساعد في تحديد الفرص الخارجية - المتغيرات الإيجابية - التي يجب أن تستغلها الكلية للاستفادة منها، بالإضافة الى التعرف على التهديدات - متغيرات سلبية - التي تحيط بها من الخارج والتي يجب تجنبها، وهذان الجانبان يؤثران بدورهما على كل من الفعالية المؤسسية، والفعالية التعليمية والبحثية وتنمية البيئة المحيطة بالكلية ويجب تحليلهما وتقييمهما بغرض تشخيص الوضع الحالي للكلية، ومعرفة الإمكانيات المتاحة تعد الخطوة الأولى في عمل أو وضع الخطة الاستراتيجية.

وقد راعت الكلية عند إجراء التحليل البيئى ما يلي:

- الموضوعية والبعد عن التحيز فى توصيف وتشخيص مجالات القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات
- الشمولية بحيث اشتمل التحليل على جميع أوجه نشاط الكلية وقدراتها وإمكاناتها والإطار الخارجى المحيط بها
- المشاركة الفعالة فقد اشترك فى التحليل البيئى اعضاء من داخل المؤسسة ممثلين فى قيادات اكاديمية واعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة وجهاز إدارى وطلاب وايضا اشترك أطراف خارجية كممثلين لهيئات ونقابات ومؤسسات من سوق العمل.

طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي:

أ- فحص وثائق: اثناء جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي تم دراسة وتحليل الوثائق التالية :

- رؤية مصر ٢٠٣٠.
- رؤية ورسالة الجامعة.
- رؤية ورسالة الكلية.
- الخطة الإستراتيجية لجامعة فاروس.
- الخطة الإستراتيجية للبحث العلمى لجامعة فاروس.
- الدراسة الذاتية للكلية.
- معايير الاعتماد المؤسسي إصدار ٢٠١٥ المعدل.
- معايير الاعتماد البرامجي إصدار ٢٠٢٢ المعدل.
- الموارد المالية والمادية للكلية.
- الهيكل التنظيمي للكلية.
- التوصيف الوظيفي لجميع وظائف الكلية.
- آلية متابعة وحدة ضمان الجودة بالكلية.
- تقارير المراجعة الداخلية.
- اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى كل تخصص ونسبتهم الى الطلاب وفقا للنسب المرجعية.
- اعداد الطلاب المسجلين والوافدين للأعوام السابقة.
- تقارير البرنامج والمقررات الدراسية.
- التقارير السنوية للكلية.
- تقارير متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية السابقة.
- تقرير زيارة الاعتماد المؤسسى وخطة التحسين في ضوء النقاط التي تحتاج الى تحسين.

ب- استبيان موجه للمستفيدين من الداخل:

اعتمد التحليل البيئى فى الاساس على مشاركة القيادات الاكاديمية والسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الادارى بالكلية والطلاب من خلال استبيانات فى صورة ورقية وأخرى الكترونية من خلال استخدام تطبيق Google Forms ثم قام فريق التحليل البيئى بتحليل البيانات لتحديد اهم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات على ما ورد من اراء السادة المشاركين فى الاستبيان. وعلى هذا الاساس تم استخلاص نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.

ج- جلسات العصف الذهنى (Brain Storming Meeting) لأعضاء لجنة التخطيط الاستراتيجي والاجتماعات الدورية .

د- مناقشات ولقاءات مع الخريجيين والاطراف المجتمعية المستفيدين من الخدمة.

نتائج التحليل البيئى لكلية الصيدلة:

أولا: نتائج تحليل البيئة الداخلية لكلية الصيدلة:

نقاط القوة:

١. تعتبر كلية الصيدلة كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ذات خبرة علمية وتأثير فعال في المناخ التعليمي وذات موقع جغرافي متميز بالإسكندرية.
٢. تتميز الكلية بوجود كوادر بشرية مميزة من أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة وجهاز إداري، كما توجد آلية معتمدة لتقييم ومتابعة الأداء بجامعة فاروس.
٣. توافر البنية التحتية من مباني ومعامل مجهزة بأجهزة علمية حديثة لخدمة العملية التعليمية والبحثية، ووجود خطة معتمدة للصيانة الدورية.
٤. تقدم الكلية برامج دراسية مميزة بالإضافة إلى ورش عمل ومحاضرات اون لاين يلقيها أساتذة من جامعات عالمية لمسايرة التطور العالمي في مجال الصيدلة يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية.
٥. تقدم كلية الصيدلة برامج للدراسات العليا في تخصصات علمية ومهنية.
٦. وجود خطة استراتيجية للبحث العلمي بالكلية متوافقة مع الخطة الإستراتيجية للبحث العلمى للجامعة.
٧. دعم الباحثين وتحفيزهم للنشر العلمي الدولي وتوفير تمويل داخلى للمشروعات البحثية من قبل الجامعة.
٨. تطور تدريجي بالزيادة في أعداد الطلاب المتقدمين للكلية سنويا.
٩. تقدم الكلية العديد من المشاريع البحثية والمجتمعية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
١٠. تنوع أنماط الدعم الطلابي أكاديميا وثقافيا ورياضيا ويتم تنظيم (ملتقى التوظيف، اليوم الصيدلى، المؤتمر العلمى) بصفة دورية.
١١. توفر منصة (Blackboard BB) التي يتم من خلالها رفع محاضرات المقررات العلمية والوسائط الإلكترونية واختبار الطلاب وتقييم الطلاب وتكليفهم بالواجبات، وكذلك إعلام الطلاب بأي إخطارات خاصة بالمقرر والتواصل بين أستاذ المقرر والطلاب. بالإضافة الى توفر برنامج Powercampus الذي يتيح للطلاب إمكانية تسجيل المقررات العلمية والاطلاع على درجات الامتحانات الخاصة بكل طالب.
١٢. وجود اهتمام بكل ما يخص الاستدامة سواء في البنية التحتية أو تطوير المقررات أو نشر الوعي في ظل اهتمام إدارة الجامعة وتوجهات الدولة.

نقاط الضعف

١. عدم اكتمال الهيكل الأكاديمي المطلوب للموافقة على بدء الدراسات العليا في بعض الأقسام العلمية بالكلية.
٢. محدودية الترويج للبرامج التعليمية المقدمة من الكلية.
٣. عدم وجود مجلة علمية محكمة بالكلية.
٤. محدودية أعداد الوافدين ببرامج الكلية.
٥. محدودية أعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا.
٦. قلة عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج وتمثيل الكلية في المؤتمرات الدولية.
٧. قلة عدد الطلاب المشاركين فى نشر الأبحاث العلمية.

ثانيا: نتائج تحليل البيئة الخارجية لكلية الصيدلة

الفرص

١. توافر فرص الاعتماد المؤسسي والأكاديمي من هيئات محلية وعالمية.
٢. السعي لتعاون مشترك مع جامعات وهيئات قومية وعالمية
٣. وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية.
٤. وجود فرص الاتاحة بالجامعات الخاصة للطلاب التي تعجز الجامعة الحكومية عن قبولهم.
٥. فتح تخصصات جديدة بالدراسات العليا.
٦. الرغبة المتزايدة من سوق العمل لتوظيف خريجي كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية.
٧. وجود العديد من حاملي شهادات الماجستير والدكتوراه بسوق العمل.
٨. رغبة خريجي الكلية المتميزين للعمل كهيئة معاونة بالكلية.

التهديدات

١. إنشاء كليات صيدلة جديدة في جامعات خاصة / أهلية بالإسكندرية أو في المحافظات المجاورة.
٢. محدودية توافر أعضاء هيئة التدريس في تخصص الصيدلة الاكلينيكية.
٣. التطور الهائل التكنولوجي في مجال الصيدلة على المستوى الدولي.
٤. تحديد أعداد المقبولين بالكلية من قبل الجهات المختصة بوزارة التعليم العالى وليس من قبل الكلية.
٥. اقتصار البعثات المقدمة من إدارة البعثات بوزارة التعليم العالى على الجامعات الحكومية.
٦. عدم تمكين الجامعات الخاصة من أن تكون الباحث الرئيسي في بعض المشاريع البحثية وقصرها على الجامعات الحكومية.
٧. صعوبة النشر الدولى فى الدوريات العالمية المحكمة حيث أن الدفع بالعملات الأجنبية.
٨. محدودية مساهمة المجتمع المحلى فى توفير الاعتمادات المالية لتمويل البحث العلمى فى مصر (رجال الأعمال، شركات كبرى).
٩. ارتفاع التكلفة المادية لحضور المؤتمرات العلمية الدولية.
١٠. الأعداد المتزايدة من خريجي كليات الصيدلة على المستوى المحلى من الجامعات الحكومية والخاصة والأهلية.



مصفوفة العوامل الإستراتيجية

مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية:

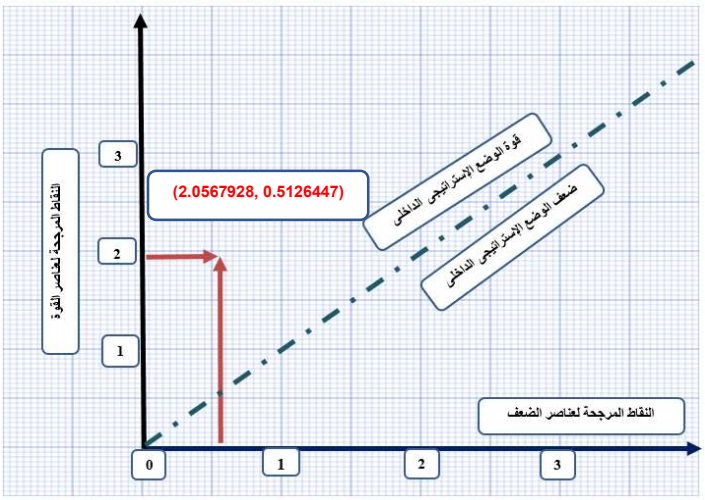
م	نقاط القوة	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	تعتبر كلية الصيدلة كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ذات خبرة علمية وتأثير فعال في المناخ التعليمي وذات موقع جغرافي متميز بالإسكندرية.	0.8	0.85	0.68	0.059310946	4	0.237243785
2	تتميز الكلية بوجود كوادر بشرية مميزة من أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة وجهاز إداري، كما توجد آلية معتمدة لتقييم ومتابعة الأداء بجامعة فاروس.	0.8	0.85	0.68	0.059310946	3	0.177932839
3	توافر البنية التحتية من مباني ومعامل مجهزة بأجهزة علمية حديثة لخدمة العملية التعليمية والبحثية، ووجود خطة معتمدة للصيانة الدورية.	0.7	0.8	0.56	0.048844309	4	0.195377235
4	تقدم الكلية برامج دراسية مميزة بالإضافة إلى ورش عمل ومحاضرات اون لاين يلقيها أساتذة من جامعات عالمية لمسايرة التطور العالمي في مجال الصيدلة يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية.	0.75	0.85	0.6375	0.055604012	4	0.222416049
5	تقدم كلية الصيدلة برامج للدراسات العليا في تخصصات علمية ومهنية.	0.75	0.8	0.6	0.052333188	4	0.209332752
6	وجود خطة استراتيجية للبحث العلمي بالكلية متوافقة مع الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي للجامعة.	0.7	0.7	0.49	0.04273877	3	0.128216311
7	دعم الباحثين وتحفيزهم للنشر العلمي الدولي وتوفير تمويل داخلي للمشروعات البحثية من قبل الجامعة.	0.8	0.8	0.64	0.055822067	3	0.167466201
8	تطور تدريجي بالزيادة في أعداد الطلاب المتقدمين للكلية سنويا.	0.8	0.8	0.64	0.055822067	3	0.167466201
9	تقدم الكلية العديد من المشاريع البحثية والمجتمعية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	0.7	0.7	0.49	0.04273877	3	0.128216311
10	تنوع أنماط الدعم الطلابي أكاديميا وثقافيا ورياضيا ويتم تنظيم (ملتقى التوظيف، اليوم الصيدلى، المؤتمر العلمى) بصفة دورية.	0.75	0.7	0.525	0.045791539	3	0.137374618
11	توفر منصة Blackboard (BB)التي يتم من خلالها رفع محاضرات المقررات العلمية و والوسائط الإلكترونية واختبار الطلاب وتقييم الطلاب وتكليفهم بالواجبات، وكذلك إعلام الطلاب بأي إخطارات خاصة بالمقرر والتواصل بين أستاذ المقرر والطلاب. بالإضافة الى توفر برنامج Powercampusالذي يتيح للطلاب إمكانية تسجيل المقررات العلمية و الاطلاع على درجات الامتحانات الخاصة بكل طالب.	0.75	0.8	0.6	0.052333188	3	0.156999564

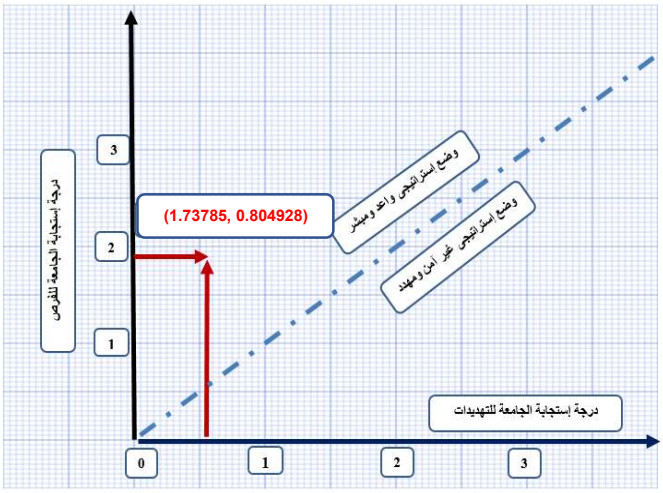
12	وجود اهتمام بكل ما يخص الاستدامة سواء في البنية التحتية أو تطوير المقررات أو نشر الوعي في ظل اهتمام إدارة الجامعة وتوجهات الدولة.	0.7	0.7	0.49	0.04273877	3	0.128216311
				7.0325	**0.613388574**		**2.056258177**
م	**نقاط الضعف**	**التأثير**	**احتمال بقاء المؤسسة**	**حاصل الضرب**	**الوزن النسبي**	**الترتيب**	**الوزن المرجح**
1	عدم اكتمال الهيكل الأكاديمي المطلوب للموافقة على بدء الدراسات العليا في بعض الأقسام العلمية بالكلية.	0.7	0.9	0.63	0.054949847	1	0.054949847
2	محدودية الترويج للبرامج التعليمية المقدمة من الكلية.	0.65	0.8	0.52	0.04535543	1	0.04535543
3	عدم وجود مجلة علمية محكمة بالكلية.	0.85	0.8	0.68	0.059310946	2	0.118621893
4	محدودية أعداد الوافدين ببرامج الكلية.	0.8	0.75	0.6	0.052333188	1	0.052333188
5	محدودية أعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدارسات العليا.	0.9	0.85	0.765	0.066724815	2	0.133449629
6	قلة عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج وتمثيل الكلية في المؤتمرات الدولية .	0.85	0.75	0.6375	0.055604012	1	0.055604012
7	قلة عدد الطلاب المشاركين فى نشر الأبحاث العلمية.	0.75	0.8	0.6	0.052333188	1	0.052333188
				4.4325	**0.386611426**		**0.512647187**
				11.465	**1**		**2.568905364**

مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية:

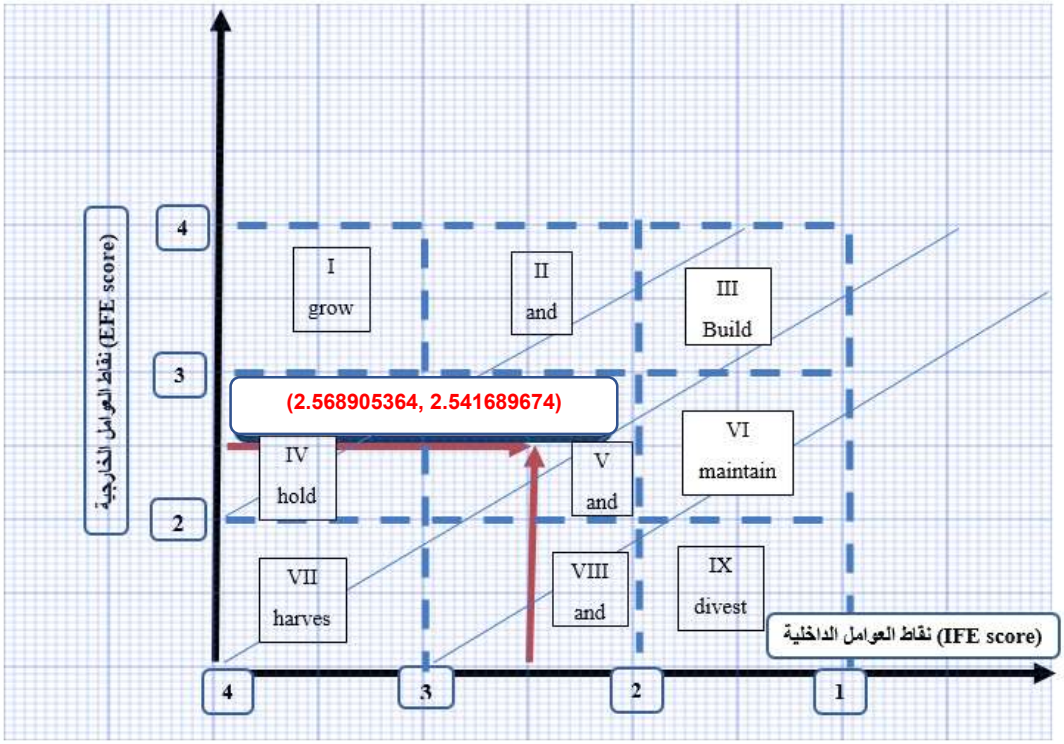
م	الفرص	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	توافر فرص الاعتماد المؤسسي والأكاديمي من هيئات محلية وعالمية.	0.8	0.8	0.64	0.058407483	4	0.233629934
2	السعي لتعاون مشترك مع جامعات وهيئات قومية وعالمية	0.7	0.9	0.63	0.057494867	3	0.1724846
3	وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية.	0.8	0.9	0.72	0.065708419	4	0.262833676
4	وجود فرص الاتاحة بالجامعات الخاصة للطلاب التي تعجز الجامعة الحكومية عن قبولهم.	0.8	0.9	0.72	0.065708419	4	0.262833676
5	فتح تخصصات جديدة بالدراسات العليا.	0.8	0.85	0.68	0.062057951	3	0.186173854
6	الرغبة المتزايدة من سوق العمل لتوظيف خريجي كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية.	0.8	0.85	0.68	0.062057951	4	0.248231805
7	وجود العديد من حاملي شهادات الماجستير والدكتوراه بسوق العمل.	0.75	0.85	0.6375	0.058179329	3	0.174537988
8	رغبة خريجي الكلية المتميزين للعمل كهيئة معاونة بالكلية.	0.8	0.9	0.72	0.065708419	3	0.197125257

			5.4275	0.495322838		1.737850787	
م	التهديدات	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	إنشاء كليات صيدلة جديدة في جامعات خاصة / أهلية بالإسكندرية أو في المحافظات المجاورة.	0.7	0.75	0.525	0.047912389	1	0.047912389
2	محدودية توافر أعضاء هيئة التدريس في تخصص الصيدلة الاكلينيكية.	0.7	0.8	0.56	0.051106548	2	0.102213096
3	التطور الهائل التكنولوجي في مجال الصيدلة على المستوى الدولي.	0.7	0.85	0.595	0.054300707	1	0.054300707
4	تحديد أعداد المقبولين بالكلية من قبل الجهات المختصة بوزارة التعليم العالى وليس من قبل الكلية.	0.7	0.8	0.56	0.051106548	1	0.051106548
5	اقتصار البعثات المقدمة من إدارة البعثات بوزارة التعليم العالى على الجامعات الحكومية.	0.7	0.8	0.56	0.051106548	1	0.051106548
6	عدم تمكين الجامعات الخاصة من أن تكون الباحث الرئيسي في بعض المشاريع البحثية وقصرها على الجامعات الحكومية.	0.7	0.75	0.525	0.047912389	2	0.095824778
7	صعوبة النشر الدولى فى الدوريات العالمية المحكمة حيث أن الدفع بالعملات الأجنبية.	0.7	0.8	0.56	0.051106548	2	0.102213096
8	محدودية مساهمة المجتمع المحلى فى توفير الاعتمادات المالية لتمويل البحث العلمى فى مصر (رجال الأعمال، شركات كبرى)	0.7	0.75	0.525	0.047912389	2	0.095824778
9	ارتفاع التكلفة المادية لحضور المؤتمرات العلمية الدولية.	0.7	0.8	0.56	0.051106548	2	0.102213096
10	الأعداد المتزايدة من خريجي كليات الصيدلة على المستوى المحلى من الجامعات الحكومية والخاصة والأهلية.	0.7	0.8	0.56	0.051106548	2	0.102213096
				5.53	0.504677162		0.804928131
				10.9575	1		2.542778919





الوضع الاستراتيجي الخارجي بناءا على الوزن المرجح لعناصر الفرص والتهديدات المتحققة من مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية لكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية	الوضع الاستراتيجي الداخلي بناءا على الوزن المرجح لعناصر القوة والضعف المتحققة من مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية لكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية



مصفوفة العوامل الإستراتيجية للبيئة الداخلية والخارجية لكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية

البدائل الإستراتيجية:

العوامل الداخلية / العوامل الخارجية	مجالات القوة(S)	مجالات الضعف(W)
	١. تعتبر كلية الصيدلة كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ذات خبرة علمية وتأثير فعال في المناخ التعليمي وذات موقع جغرافي متميز بالإسكندرية. ٢. تتميز الكلية بوجود كوادر بشرية مميزة من أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة وجهاز إداري، كما توجد آلية معتمدة لتقييم ومتابعة الأداء بجامعة فاروس. ٣. توافر البنية التحتية من مباني ومعامل مجهزة بأجهزة علمية حديثة لخدمة العملية التعليمية والبحثية، ووجود خطة معتمدة للصيانة الدورية. ٤. تقدم الكلية برامج دراسية مميزة بالإضافة إلى ورش عمل ومحاضرات اون لاين يلقيها أساتذة من جامعات عالمية لمسايرة التطور العالمي في مجال الصيدلة يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية. ٥. تقدم كلية الصيدلة برامج للدراسات العليا في تخصصات علمية ومهنية. ٦. وجود خطة استراتيجية للبحث العلمي بالكلية متوافقة مع الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي للجامعة. ٧. دعم الباحثين وتحفيزهم للنشر العلمي الدولي وتوفير تمويل داخلي للمشروعات البحثية من قبل الجامعة. ٨. تطور تدريجي بالزيادة في أعداد الطلاب المتقدمين للكلية سنويا. ٩. تقدم الكلية العديد من المشاريع البحثية والمجتمعية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة ١٠. تنوع أنماط الدعم الطلابي أكاديميا وثقافيا ورياضيا ويتم تنظيم (ملتقى التوظيف، اليوم الصيدلي، المؤتمر العلمي) بصفة دورية. ١١. توفر منصة Blackboard (BB) التي يتم من خلالها رفع محاضرات المقررات العلمية و الوسائط الإلكترونية واختبار الطلاب وتقييم الطلاب وتكليفهم بالواجبات، وكذلك إعلام الطلاب بأي إخطارات خاصة بالمقرر والتواصل بين أستاذ المقرر والطلاب. بالإضافة الى توفر برنامج Powercampus الذي يتيح للطلاب إمكانية تسجيل المقررات العلمية والاطلاع على درجات الامتحانات الخاصة بكل طالب. ١٢. وجود اهتمام بكل ما يخص الاستدامة سواء في البنية التحتية أو تطوير المقررات أو نشر الوعي في ظل اهتمام إدارة الجامعة وتوجهات الدولة.	١. عدم اكتمال الهيكل الأكاديمي المطلوب للموافقة على بدء الدراسات العليا في بعض الأقسام العلمية بالكلية. ٢. محدودية الترويج للبرامج التعليمية المقدمة من الكلية. ٣. عدم وجود مجلة علمية محكمة بالكلية. ٤. محدودية أعداد الوافدين ببرامج الكلية. ٥. محدودية أعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدارسات العليا. ٦. قلة عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج وتمثيل الكلية في المؤتمرات الدولية. ٧. قلة عدد الطلاب المشاركين فى نشر الأبحاث العلمية.

الفرص (O)	(S+O) (استراتيجية نمو وتوسع)	(W+O) (استراتيجية تحسين وتطوير)
١- توافر فرص الاعتماد المؤسسي والأكاديمي من هيئات محلية وعالمية. ٢- السعي لتعاون مشترك مع جامعات وهيئات قومية وعالمية ٣- وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية. ٤- وجود فرص الاتاحة بالجامعات الخاصة للطلاب التي تعجز الجامعة الحكومية عن قبولهم. ٥- فتح تخصصات جديدة بالدراسات العليا. ٦- الرغبة المتزايدة من سوق العمل لتوظيف خريجي كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية. ٧- وجود العديد من حاملي شهادات الماجستير والدكتوراه بسوق العمل. ٨- رغبة خريجي الكلية المتميزين للعمل كهيئة معاونة بالكلية.	**مجموعة بدائل استراتيجية تستخدم مجالات القوة بالجامعة مستفيدة من الفرص المتاحة** – تعظيم الشراكة مع الجامعات الدولية للاستفادة من الإقبال المتزايد على التعليم الخاص المتميز. – دعم الإمكانات المادية والبشرية وكذلك برامج الطلاب المتميزين والمتعثرين. – التوسع في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة. – التوسع في تطبيق معايير الاعتماد والجودة العالمية لتحسين العملية التعليمية اعتمادا على المقومات المادية والبشرية المتاحة.	**مجموعة بدائل استراتيجية تستفيد من الفرص المتاحة للتغلب على مجالات الضعف.** – استقطاب وتوظيف عدد كاف ومتميز من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. – دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها. – تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. – تطوير أداء منظومة البحث العلمي وتعزيزها. – الارتقاء بمهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل المحلية والدولية. – تطوير الدراسات العليا بالكلية. – توثيق الأنشطة كافة وعمل قواعد بيانات شاملة لها ونشرها. – دعم وتفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة. – التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر. – تدعيم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية ومنظمات الأعمال في مجال الأبحاث التطبيقية طبقًا لمتطلبات واحتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.

التهديدات (T)	(S+T) (استراتيجية ثبات واستقرار)	(W+T) (استراتيجية انكماش)
١- إنشاء كليات صيدلة جديدة في جامعات خاصة / أهلية بالإسكندرية أو في المحافظات المجاورة. ٢- محدودية توافر أعضاء هيئة التدريس في تخصص الصيدلة الاكلينيكية. ٣- التطور الهائل التكنولوجي في مجال الصيدلة على المستوى الدولي. ٤- تحديد أعداد المقبولين بالكلية من قبل الجهات المختصة بوزارة التعليم العالى وليس من قبل الكلية. ٥- اقتصار البعثات المقدمة من إدارة البعثات بوزارة التعليم العالى على الجامعات الحكومية. ٦- عدم تمكين الجامعات الخاصة من أن تكون الباحث الرئيسي في بعض المشاريع البحثية وقصرها على الجامعات الحكومية. 7- صعوبة النشر الدولى فى الدوريات العالمية المحكمة حيث أن الدفع بالعملات الأجنبية. ٨- محدودية مساهمة المجتمع المحلى فى توفير الاعتمادات المالية لتمويل البحث العلمى فى مصر (رجال الأعمال، شركات كبرى) ٩- ارتفاع التكلفة المادية لحضور المؤتمرات العلمية الدولية. ١٠- الأعداد المتزايدة من خريجي كليات الصيدلة على المستوى المحلى من الجامعات الحكومية والخاصة والأهلية.	مجموعة بدائل استراتيجية تستخدم مجالات القوة بالجامعة متجنبة التهديدات الخارجية. ١- استمرار جهود الكلية لتجديد الاعتماد المؤسسي الممنوح من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. ٢- مواكبة التطور في مجالات تقنية المعلومات والاتصالات. ٣- تفعيل التعاون مع المؤسسات المجتمعية والاستفادة من الشراكات المحلية والدولية لتطوير البرامج والمقررات الدراسية. ٤- الاستمرار في تعيين أوائل خريجي الكلية للوصول إلى الاكتفاء الذاتي من أعضاء هيئة التدريس المعينين.	مجموعة بدائل استراتيجية تحد من مجالات الضعف وتتجنب التهديدات الخارجية.

٤- تحليل الفجوة GAP ANALYSIS

الفجوة هي الفرق بين الواقع والمأمول وبعد دراسة الوضع الراهن للكلية من خلال وسائل وأدوات جمع البيانات المختلفة أمكن تحديد العديد من الفجوات، منها على سبيل المثال:

الوضع الحالي	سياسة سد الفجوة	المأمول
- وجود كوادر بشرية مميزة بالكلية.	- الحفاظ على الكفاءات المدربة من القيادات الاكاديمية والادارية. - العمل على اشراك الاداريين في أعمال وحدات ضمان الجودة وأنشطتها.	- السعي الدائم لجذب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المتميزين والعمل على الاحتفاظ بهم. - الحرص المستمر على مستوى الرضا الوظيفي للجهاز الإداري بالكلية.
- وجود برامج فريدة ملائمة لمتطلبات سوق العمل.	- تحفيز المشاركة الفعلية للأطراف المجتمعية في إعداد المقررات الدراسية.	- تطوير البرامج التعليمية وفقا لاحتياجات سوق العمل والمستحدثات المحلية والاقليمية والعالمية.
- محدودية مشاركة الطلاب المتميزين بالكلية في مختلف المجالات.	- دعم و تحفيز الابتكار للمبتكرين من الطلاب و مكافاتهم. - توصيف التدريب الصيفي.	- تطوير مهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل المحلية والدولية. - زيادة عدد اتفاقيات التعاون الدولي مع الجامعات الاجنبية وتفعيلها.
- محدودية المشاركة في المشاريع البحثية الممولة المتاحة محليا أو دوليا.	- تحفيز نسبة المشاركة في المشاريع البحثية.	- وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية.
- محدودية أعداد الوافدين ببرامج الكلية.	- تسهيل اجراءات التحاق الوافدين و دعم وجودهم.	- وجود آلية و سياسات لجذب الطلاب الوافدين. - تفعيل خطة الترويج للطلاب الوافدين بالجامعة.
- وجود خطة بحثية منبثقة من خطة الجامعة.	- تطوير الخطة البحثية للكلية بصفة مستمرة لخدمة رؤية و رسالة الكلية و تحقيق أهدافها.	- الاستمرار فى تطوير الخطة البحثية للكلية.
- تقديم خدمات مجتمعية متميزة - التفاعل مع الأطراف المجتمعية المختلفة تحتاج الى تحسين.	- زيادة المشاركات الفعالة لجميع فئات الكلية فى توفير الرعاية اللازمة لشرائح المجتمع المختلفة. - عقد شراكات و اتفاقيات مع قطاعات العمل المختلفة.	- تقديم خدمات مجتمعية متميزة.
- وجود وحدة ضمان الجودة بالكلية تابعة لمركز ضمان الجودة بالجامعة و تضم كوادر بشرية متميزة و مدربة على أعلى مستوى.	- متابعة تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية.	- الحصول على الاعتماد الأكاديمى و المؤسسى و البرامجي.

دراسة الوضع التنافسى لكلية الصيدلة

استند الفريق عند دراسة الوضع التنافسى و السمات المميزة للكلية إلى مجموعة من العناصر تم من خلالها المقارنة بين كلية الصيدلة جامعة فاروس و بين الكليات المناظرة، و قد تم اختيار كلا من كلية الصيدلة (جامعة الإسكندرية، الجامعة الألمانية، جامعة فنلندا) لتحديد الوضع التنافسى للكلية.

السمات التنافسية	كلية الصيدلة جامعة فاروس	جامعة الإسكندرية	الجامعة الألمانية	جامعة فينلندا	الفجوة	السمات المميزة لكلية الصيدلة جامعة فاروس
برامج البكالوريوس المتميزة التى تقدمها المؤسسة التعليمية	تقدم الكلية برنامجين دراسيين متميزيين (فارم دى و فارم دى كلينيكال) لمسايرة التطور العالمي في مجال الصيدلة يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية. مدة الدراسة للحصول على درجة بكالوريوس الصيدلة (B Pharm) ٥ سنوات بالاضاقة الى التدريب الاجبارى (سنة الإمتياز)	تقدم جامعة الإسكندرية برنامجين دراسيين للبكالوريوس (فارم دى و فارم دى كلينيكال) و مدة الدراسة ٥ سنوات بالإضافة إلى التدريب الإجبارى(سنة الإمتياز)	توفر الجامعة الالمانية برنامجين دراسيين متميزيين للبكالوريوس ينتهى برنامج Biotechnology فى ٤ سنوات و برنامج Pharmacy and Biotechnology فى ٥ سنوات بالإضافة إلى التدريب الإجبارى(سنة الإمتياز	برامج تقليدى للبكالوريوس ينتهى فى ٣ سنوات	تتميز الجامعة الالمانية و جامعة فينلندا بعدد سنوات الدراسه الأقل	
برامج الدراسات العليا التى تقدمها المؤسسة التعليمية	تم اعتماد أربع برامج للدراسات العليا فى الكلية	تمنح جامعة الإسكندرية درجة الماجستير والدكتوراه فى الصيدلة	تمنح الجامعة الالمانية درجة الماجستير فى الصيدلة	توفر جامعة فينلندا برامج تمنح درجة الماجستير فى الصيدلة	تحتاج كلية الصيدلة بجامعة فاروس الى طرح برامج للدراسات العليا فى جميع الأقسام لتعزيز الثقة فى الكلية ولدفع البحث العلمى بالكلية	

التدريب الميداني	اتاحة عدد من دورات التدريب التى تشمل مصانع الأدوية و المستشفيات و يتم الاشراف عليها و تقييمها من قبل أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة أنشئ مركز التدريب الميداني في جامعة فاروس بالإسكندرية في خريف ٢٠١٦ حيث يعد التدريب الميدانى احد متطلبات التخرج لطلاب الجامعه و ايضا احد العوامل المهمه فى تحقيق تكامل مثمر بين جامعة فاروس و سوق العمل حيث تحرص الجامعة على إعطاء طلابها القدر الكافى من الخبرة التطبيقية التى تساهم فى رفع مستوى تأهيلهم دراسته مما يزيد من مهاراتهم و ينمى خبراتهم و يساهم هذا فى رفع معدل توظيف خريجى الجامعة.	تقدم دورات لتدريب الطلاب بسنة الإمتياز على الممارسة الصيدلية فى المؤسسات الصيدلية المختلفة و تقوم اللجنة المكلفة من الكلية بالإشراف على التدريب	توفر الجامعة الالمانية دورات تدريبية داخل مصر فى عدد من الشركات المتميزة بسنة الإمتياز			

الوحدات و المراكز	توفر الجامعة عدد كبير من المراكز و التى تشمل: مركز اللغة الأنجليزية مركز اللغة العربية مركز التربية العسكرية مركز الكمبيوتر مركز الإعداد المهني و ريادة الأعمال مركز مهارات الاتصال و تعمل هذه المراكز على رفع كفاءة الخريج لمواكبته لمتطلبات سوق العمل	مركز الوسائط	مركز اللغة الألمانية مركز اللغة الأنجليزية الأكادمية الموسيقية	مركز تعليم اللغات يتيح فرصة تعلم اللغة الأسبانية و الصينية و الألمانية و الروسية و اللاتينية والفرنسية		يلتزم مركز الإعداد المهني و ريادة الأعمال في جامعة فاروس بالعمل علي توفير أساس متين من مبادئ التطوير الوظيفي، و خدمات التوظيف للطلاب و الخريجين و أصحاب الاعمال ، من خلال برنامج مركزي شامل. تم إفتتاح وحدة كونفوشيوس لتعليم اللغة الصينية يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٥/٣/٤ وذلك من خلال توقيع إتفاقية تعاون ما بين جامعة فاروس بالإسكندرية ومعهد كنفشيوس –بجامعة القاهرة لإفتتاح أول وحدة كنفشيوس بالإسكندرية لتعليم اللغة و الثقافة الصينية

النشر العلمي العالمي و البحث العلمي و الأنشطة البحثية	تدعم الجامعة اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة فى نشر أبحاثهم العلمية فى مجلات و دوريات علمية متميزة و أيضا مؤتمرات دولية خارجية و داخلية متميزة تنظيم مؤتمر علمى للكلية بصفة مستمرة إنشاء وحدة المشروعات البحثية و تفعيل دورها	يتم تنظيم مؤتمرات علمية للكلية	يتم تقسيم اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة الى مجموعات بحثية تتبع جماعات أكبر مما يدعم الخطة البحثية للكلية مجلة البحوث The GUC Research Journal	توفير مشاريع علمية ممولة (ER projects) لرفع كفاءة البحث العلمى	عدم وجود مجلة علمية لجامعة فاروس حتى الان	توفر وحدة المشاريع البحثية و تقديم دورات لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى النشر العلمى الدولى و التقدم لمشاريع بحثية ممولة داخليا و خارجيا دعم مادى ومعنوى للنشر العلمى المتميز عقد مؤتمر علمى للكلية بصفة مستمرة
الدعم الطلابي	**نظام الارشاد الاكاديمى المتميز بالكلية** **الدعم المادى وتكريم الطلاب المتفوقين**		دعم مادى متدرج حسب الدرجات التى حصل عليها الطالب فى التعليم قبل الجامعى يستمر مع الطالب فى حالة حصوله على تقدير امتياز A برنامج تخفيض مصروفات الماجستير للاجئين السوريين	الدعم المادى لطلاب الدراسات العليا فى حالة ثبوت استحقاقهم لهذا الدعم	الدعم الطلاب للمصروفات الدراسية ثابت ولا يشمل أعداد كبيرة من المتفوقين	توفر نظام الارشاد الاكاديمى المتميز بالكلية الذى يساعد الطالب على فهم اللوائح و اجتياز العقبات

الاتفاقيات والتعاونات الدولية	وجود برامج للتبادل الطلابى مع الجامعات الخارجية وعقد اتفاقية اريسماس لتبادل اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة والطلبة	يتم الإعلان عن منح فولبرايت ومشروعات اريسماس ة منح نيوتن مشرفة و منح قصيرة الأجل	ارسال البعثات الطلابية لألمانيا تحت اشراف DAAD	عقد اتفاقية تعاون مع كلية الصيدلة بجامعة فاروس		
الأنشطة الطلابية	الإهتمام الكبير بالأنشطة الطلابية و تفعيل دور اللجان المختلفة	أعداد خطط زمنية للجان الأنشطة الطلابية المختلفة	توفر الجامعة الألمانية برامج لتطوير مهارات الطلاب مثل إدارة الوقت ومهارات الاتصال والسلوك الإداري وإدارة المشروعات ومهارات القيادة			تتميز جامعة فاروس بالاهتمام الكبير بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية لطلابها
الأنشطة الداعمة للتعليم	يعمل مركز تطوير التعليم على رفع كفاءة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تطبيق نظام التعليم التفاعلى و أساليب التعلم الذاتى والمشروعات البحثية. توفر منصة Blackboard التي يتم من خلالها التواصل بين أستاذ المقرر والطلاب ورفع كل ما يخص المقرر من محاضرات وواجبات. بالإضافة الى توفر برنامج Powercampus الذي يتيح للطلاب إمكانية تسجيل المقررات العلمية والاطلاع على درجات الامتحانات الخاصة بكل طالب.					حرص الكلية على دعم الأنشطة التعليمية عن طريق تطبيق نظام التعليم التفاعلى وأساليب التعلم الذاتى و المشروعات البحثية توفر منصة Blackboardو برنامج Powercampus

النشأة والتأسيس	تقع فى الاسكندرية تم إنشاؤها بالقرار الجمهورى رقم ٢٥٢ لسنة ٢٠٠٦ والقرار الجمهورى رقم ٣٠٢ لسنة ٢٠٠٩ معتمدة ومعادلة شهاداتها من المجلس الأعلى للجامعات المصرية ووزارة التعليم العالى	تقع فى الاسكندرية تأسس مبنى خاص للصيدلة فى الازاريطة بالقرب من كلية الطب، وبدأت الدراسة به فى ١ أغسطس ١٩٥٦. و فى نوفمبر ١٩٥٦, صدر القانون رقم ٣٤٥ و الذي أصبحت بموجبه كلية الصيدلة كلية مستقلة بين كليات جامعة الإسكندرية.	تقع فى القاهرة الجديدة تأسست الجامعة الألمانية بالقاهرة بموجب المرسوم الرئاسى٢٧ / ٢٠٠٢ وبدعم من الهيئة الألمانية للتبادل الأكاديمى DAAD	تقع فى شرق فينلندا		تقع جامعة فاروس فى موقع جغرافي متميز بالإسكندرية

السمات المميزة للكلية

وقد اتضح من دراسة الوضع التنافسى للكلية فى محيطُها، تميز كلية الصيدلة بالتالي:

- وجود مركز الإعداد المهني و ريادة الأعمال يعمل علي توفير أساس متين من مبادئ التطوير الوظيفي ، و خدمات التوظيف للطلاب و الخريجين و أصحاب الاعمال ، من خلال برنامج مركزي شامل.
- توفر وحدة المشاريع البحثية و تقديم دورات لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى النشر العلمى الدولى و التقدم لمشاريع بحثية ممولة داخليا و خارجيا.
- الدعم المادى والمعنوى للنشر العلمى المتميز.
- عقد مؤتمرات علمية للكلية بصفة مستمرة.
- توفر نظام الارشاد الاكاديمى المتميز بالكلية الذى يساعد الطالب على فهم اللوائح واجتياز العقبات.
- الإهتمام الكبير بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية للطلاب.
- حرص الكلية على دعم الأنشطة التعليمية عن طريق تطبيق نظام التعليم التفاعلى وأساليب التعلم الذاتى والمشروعات البحثية.
- توفر منصة Blackboard يتم من خلالها التواصل بين أستاذ المقرر والطلاب ورفع كل ما يخص المقرر من محاضرات وواجبات بالإضافة الى توفر برنامج Powercampus الذي يتيح للطلاب إمكانية تسجيل المقررات العلمية والاطلاع على درجات الامتحانات الخاصة بكل طالب.
- تقع جامعة فاروس فى موقع جغرافي متميز بالإسكندرية.

رؤية ورسالة والقيم الحاكمة للجامعة والكلية:

أولا: رؤية ورسالة والقيم الحاكمة لجامعة فاروس بالاسكندرية

رؤية الجامعة:

تطمح جامعة فاروس بالإسكندرية أن تكون مؤسسة علمية رائدة تسعى نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال بناء مجتمع معرفى وشراكات محلية ودولية وتوظيف التطور التكنولوجي المستمر في تنمية قدرات منتسبيها التعليمية والبحثية والمهنية.

رسالة الجامعة:

تلتزم جامعة فاروس بالإسكندرية بدورها فى تنمية المجتمع من خلال توفير بيئة مستقرة ومحفزة للتعليم والبحث العلمي وتقديم خدمة تعليمية متميزة بفرص عادلة للطلاب تمكنهم من تحقيق التنمية المستدامة فى مختلف مجالات الحياة، وتعظيم الشراكة مع المجتمع المحلى والإقليمي والدولي فى إطار منظومة مرنة تسمح بالتطوير المستمر والحفاظ على القيم والأخلاقيات المجتمعية مع مواكبة التطور العلمى والتكنولوجى.

القيم الحاكمة للجامعة:

في عام ٢٠١٩، تبنّت جامعة فاروس مجموعة من القيم الجوهرية التي ترسي الأساس الذي تقوم عليه مبادئ شاملة عادلة داخل حدود حرمها الجامعي. وتغطي هذه القيم البنود الآتية:

البند الأول: التعليم
البند الثاني: البحث والنتائج
البند الثالث: النزاهة
البند الرابع: أعضاء هيئة التدريس وحقوق العاملين
البند الخامس: الاعتراف بالاتحادات الأكاديمية والنقابات المهنية بالجامعة
البند السادس: البحث والتعبير الحر وغير المقيد
البند السابع: مجتمع التنوع والانتماء
البند الثامن: المساواة
البند التاسع: التعاون بين المجالات العلمية والاستكشاف عبر الحدود
البند العاشر: تغيير نمط المعيشة من خلال الاندماج في المجال العام
البند الحادي عشر: احترام البيئة الطبيعية
البند الثاني عشر: استراتيجيات التوسع
البند الثالث عشر: الجودة

الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة لكلية الصيدلة:

رؤية الكلية:

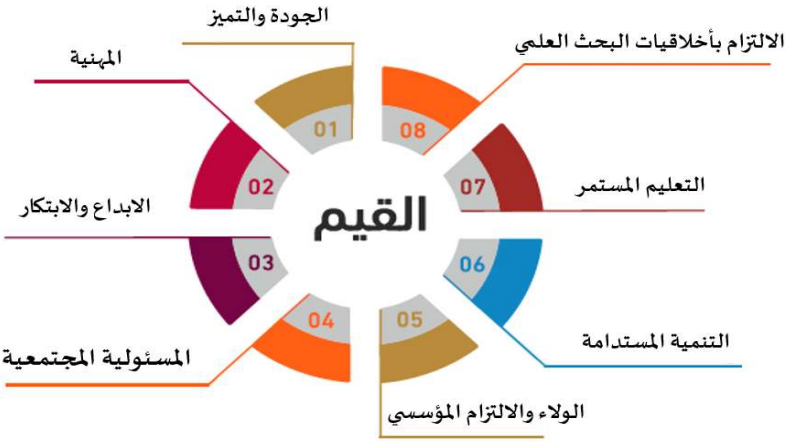
تتطلع كلية الصيدلة، جامعة فاروس بالإسكندرية أن تصبح مؤسسة تعليمية وبحثية ذات ريادة إقليمية ومتميزة دوليًا في مجالات التعليم الصيدلي، والرعاية الصحية العامة والتخصصية، والتصنيع الدوائي، والبحث العلمي من أجل خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

رسالة الكلية:

تلتزم كلية الصيدلة، جامعة فاروس بالإسكندرية بإعداد صيادلة وباحثين أكْفاء يتحلون بأخلاقيات ممارسة المهنة على مستوى فعال و تنافسي للعمل بمختلف المجالات الصيدلانية وخدمة المجتمع في إطار المعايير الأكاديمية المرجعية، والقيم المجتمعية ، والتطور التكنولوجي من خلال تقديم برامج متميزة في التعليم الصيدلي لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وتوفير بيئة داعمة للارتقاء بالبحث العلمي والتطبيقي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في مجال التعليم الصيدلي معتمدة في تحقيق رسالتها علي خبرات بشرية ذات كفاءة علمية ودعم للتميز والابتكار.

القيم الحاكمة:

يتطلب نجاح الخطة الإستراتيجية للكلية تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم للسلوكيات التي تعتبر الأساس المتين لكافة التعاملات لذا فقد تم تبنى قيم حاكمة لضمان نجاح تطبيق الخطة الإستراتيجية والوصول إلى تحقيق الغايات المنشودة وتتمثل هذه القيم في:



ارتباط و إسهام رسالة الكلية في تحقيق رسالة الجامعة و مدي التوافق بينهما

****

رسالة الجامعة	رسالة الكلية	مدي التوافق بينهما
تلتزم جامعة فاروس بالإسكندرية بدورها فى تنمية المجتمع من خلال توفير بيئة مستقرة ومحفزة للتعليم والبحث العلمي وتقديم خدمة تعليمية متميزة بفرص عادلة للطلاب تمكنهم من تحقيق التنمية المستدامة فى مختلف مجالات الحياة، وتعظيم الشراكة مع المجتمع المحلى والإقليمي والدولي فى إطار منظومة مرنة تسمح بالتطوير المستمر والحفاظ على القيم والأخلاقيات المجتمعية مع مواكبة التطور العلمى والتكنولوجى.	تلتزم كلية الصيدلة، جامعة فاروس بالإسكندرية بإعداد صيادلة وباحثين أكْفاء يتحلون بأخلاقيات ممارسة المهنة على مستوى فعال وتنافسي للعمل بمختلف المجالات الصيدلانية وخدمة المجتمع في إطار المعايير الأكاديمية المرجعية، والقيم المجتمعية، والتطور التكنولوجي من خلال تقديم برامج متميزة في التعليم الصيدلي لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وتوفير بيئة داعمة للارتقاء بالبحث العلمي والتطبيقي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في مجال التعليم الصيدلي معتمدة في تحقيق رسالتها على خبرات بشرية ذات كفاءة علمية ودعم للتميز والابتكار.	تتوافق رسالة الكلية مع رسالة الجامعة حيث أن كلاهما يلتزم بإعداد صيادلة أكفاء وتوفير فرص تعليمية ذات مستوي متميز عن طريق تقديم برنامج متميز في التعليم مما يساعد علي توفير خريجيين مؤهلين لخدمة المجتمع وتعمل على تشجيع إجراء البحوث العلمية التطبيقية مما يؤدي لتطوير إنتاجية مؤسساتهم من خلال تحقيق التكامل بين القدرات التعليمية والبحثية والتطبيقية.

الغايات والأهداف الإستراتيجية:

الغاية الأولى: زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزًا في مجال التعليم الصيدلي.
الغاية الثانية: دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها.
الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا.
الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الغايات والأهداف الإستراتيجية:

الغاية الأولى: زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزا في مجال التعليم الصيدلي

الأهداف الإستراتيجية:
- تعزيز الموارد البشرية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين والجهاز الإداري.
- تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية للكلية.
- التوسع في الاتفاقيات الدولية لإدراج الكلية ضمن التصنيف العالمي.
- تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- تأهيل الكلية لتجديد الاعتماد المؤسسي والتقدم للاعتماد البرامجي.

الغاية الثانية: دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها

الأهداف الإستراتيجية:
- التطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية.
- المتابعة المستمرة للتدريب الإجباري بسنة الإمتياز.
- تطوير استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم لمواكبة التعلم المبنى على الجدارات.
- تطوير منظومة الدعم الطلابي.
- التطوير المستمر والتنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية بالكلية.

الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدارسات العليا

الأهداف الإستراتيجية:
- تطوير الخطط البحثية للأقسام العلمية لتحقيق الريادة في المجال الصيدلي.
- دعم البحث العلمي وتحفيز المشاركة في المشروعات البحثية الممولة محليا ودوليا.
- تطوير المعامل البحثية والإمكانيات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة.
- تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.

الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الأهداف الإستراتيجية:

- رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراكة في المؤسسات المجتمعية.
- تعزيز التواصل بين الكلية وخريجيها.
- عقد شراكات مجتمعية فعالة.

الخطة التنفيذية ٢٠٢٤/٢٠٢٩
لكلية الصيدلة
جامعة فاروس بالإسكندرية

الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات والأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
١. زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزًا في مجال التعليم الصيدلي	١/١ تعزيز الموارد البشرية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين والجهاز الادارى	١/١/١ تحديد الاحتياجات العددية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لأعداد الطلاب	رؤساء الأقسام العلمية	أغسطس/ يناير من كل عام جامعي -2024 2029	- بيان معتمد بالاحتياجات العددية من أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	
		٢/١/١ استيفاء النسب المرجعية لتناسب عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والفنيين والجهاز الإداري لأعداد الطلاب	عميد الكلية مع إدارة الجامعة	أغسطس/ يناير من كل عام جامعي -2024 2029	- تناسب أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين والجهاز الادارى لأعداد الطلاب مع المعدلات المرجعية	
		٣/١/١ قياس مستوى الرضا الوظيفي للموارد البشرية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الجهاز الإداري والعاملين)	لجنة الاستبيانات	ابريل/ مايو من كل عام جامعى 2024-2029	- الوصول إلى نسبة رضا من الاستبيانات تفوق ٨٠٪	
		٤/١/١ تنفيذ وسائل للنهوض بمستوى الرضا الوظيفي	عميد الكلية مع إدارة الجامعة	دوريا خلال العام الجامعى 2024-2029	- نماذج من الإجراءات التصحيحية لتحسين الرضا الوظيفي	٣,٠٠٠,٠٠٠
		٥/١/١ استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والجهاز الإداري في نمط القيادة	لجنة الاستبيانات	ابريل من كل عام جامعى 2024-2029	- الوصول إلى نسبة رضا من الاستبيانات تفوق ٨٠٪	
	٢/١ تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية للكلية.	١/٢/١ إعداد ومتابعة استيفاء المواصفات العامة للمباني والمرافق وقاعات التدريس والمعامل وفقا لطبيعة نشاط الكلية و لأعداد الطلاب	لجنة المراجعة الداخلية مسئول معيار الموارد المالية والمادية	نوفمبر من كل عام جامعى 2024-2029	- وثيقة NORMS ومحضر اعتمدها وتقارير متابعة استيفاء المواصفات	

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
		٢/٢/١ تطوير الإمكانيات المادية من قاعات محاضرات ومعامل وفصول دراسية ومعامل كمبيوتر	عميد الكلية مع إدارة الجامعة رؤساء الأقسام العلمية	يوليو من كل عام جامعى 2024-2029	- بيان محدد الإمكانيات المادية والموارد التي تم تطورها	١,٥٠٠,٠٠٠
		٣/٢/١ امداد وتجهيز معمل الأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلية بأحدث الأجهزة والتقنيات الحديثة في التعليم والتدريب الاكلينيكي	عميد الكلية مع إدارة الجامعة رؤساء الأقسام العلمية	يوليو 2024	- بيان محدد بالأجهزة بمعمل أبحاث النانوتكنولوجى الصيدلية	٤,٥٠٠,٠٠٠
		٤/٢/١ متابعة خطة الصيانة الدورية للموارد المادية بالكلية وتعزيز وسائل الأمن والسلامة	ادارة الصيانة ادارة السلامة والصحة المهنية	دوريا بصفة مستمرة	- خطة معتمدة للصيانة - تجهيزات ملائمة لأمن المعامل - التعامل مع النفايات الخطرة - عقود الصيانة	٢,١٠٠,٠٠٠
		٥/٢/١ وضع خطة لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية ووضع سيناريوهات للتعامل مع مختلف الأزمات لتنفيذ خطة إخلاء للمبنى	لجنة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية	سبتمبر 2024	- خطة معتمدة لإدارة الأزمات والكوارث -تقرير إخلاء المبنى	٦٠,٠٠٠
		٦/٢/١ تطوير خدمات المكتبة المركزية وتزويدها بالكتب والمراجع والدوريات العلمية الحديثة	رؤساء الأقسام العلمية إدارة نظم المعلومات إدارة المكتبة إدارة المشتريات بالجامعة	أغسطس، سبتمبر من كل عام	- عدد المستفيدين سنويا - عدد الكتب والمراجع والدوريات العلمية	٣٠٠,٠٠٠
		٧/٢/١ تطوير الموقع الالكتروني للكلية	لجنة الموقع الالكتروني بالكلية إدارة نظم المعلومات بالجامعة	طوال العام 2024-2029	- موقع الكتروني محدث - زيادة عدد الزائرين للموقع	١٥٠,٠٠٠

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
	٣/١ التوسع في الاتفاقيات الدولية لإدراج الكلية ضمن التصنيف العالمي	١/٣/١ السعي لعقد اتفاقيات مع جامعات/هيئات/مراكز بحثية قومية وعالمية لتبادل أعضاء هيئة التدريس والطلاب	إدارة العلاقات الدولية	دوريا على مدار العام 2024-2029	- بيان بالاتفاقيات الدولية المفعلة -الاتفاقية وما تم انجازه وتفعيله منها	
		٢/٣/١ دعم أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل والأبحاث الدولية	وكيل الكلية للدراسات العليا	دوريا على مدار العام 2024-2029	- بيان بأسماء المشاركين في الأنشطة الدولية -بيان مكافأت النشر العلمي	٣٠٠,٠٠٠
	٤/١ تنمية الموارد الذاتية للكلية	١/٤/١ تحديث لائحة لتشغيل مجمع للبحوث الدوائية ومعمل للأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلية	مدير مجمع البحوث الدوائية	سبتمبر 2025	-لائحة مجمع البحوث الدوائية -بيان بأعداد المستفيدين	
		٢/٤/١ الدعاية والتسويق لمجمع للبحوث الدوائية ومعمل للأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلية	إدارة التسويق إدارة مجمع البحوث	دوريا 2024-2029	- تطور تدريجي بالزيادة في أعداد المستفيدين من مجمع البحوث الدوائية ومعمل أبحاث النانوتكنولوجي الصيدلية	٣٠٠,٠٠٠
	٥/١ تأهيل الكلية لتجديد الاعتماد المؤسسي والتقدم	١/٥/١ إعداد ومتابعة التقرير السنوي للتقييم الذاتي للكلية للعام الدراسي	وحدة ضمان الجودة منسق معايير الدراسة الذاتية	سبتمبر من كل عام	- تشكيل لجان الدراسة الذاتية - وجود تقرير سنوي معتمد للتقييم الذاتي للكلية	

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
	للاعتماد البرامجى	٢/٥/١ متابعة تفعيل أداء اللجان المختلفة بالكلية	عميد الكلية وكلاء الكلية رؤساء اللجان	دوريا على مدار العام 2024-2029	- تشكيل اللجان العامة ولجان الدراسة الذاتية -مجالس اجتماعات اللجان المختلفة -الإجراءات التصحيحية التي تتخذها اللجان	
		٣/٥/١ التقييم المستمر ومتابعة معايير الجودة	لجنة الدعم الفنى	دوريا على مدار العام 2024-2029	- تشكيل لجنة الدعم الفنى - تقارير لجنة الدعم الفنى	
		٤/٥/١ تحديث البيانات بشكل دورى	عميد الكلية وكلاء الكلية رؤساء اللجان	دوريا على مدار العام 2024-2029	- بيان تحديث بيانات	
٢. دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها	١/٢ التطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية	١/١/٢ تحديث البرامج والمقررات الدراسية وفقا لتقارير المراجعة من الأقسام العلمية	الأقسام العلمية	نصف سنوي في نهاية كل فصل دراسي	- الخطوة التصحيحية - البرامج والمقررات الدراسية المحدثة	
		٢/١/٢ استطلاع بآراء الطلاب والخريجين في المقررات الدراسية والبرنامج	لجنة الاستبيانات	نوفمبر / ديسمبر ابريل / مايو من كل عام جامعى	- الوصول إلى نسبة رضا من الاستبيانات تفوق ٨٠٪	

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
		٣/١/٢ متابعة تنفيذ الخطط التصحيحية للمقررات وتوصيات المراجعات الداخلية في الكلية والممتحنين الخارجيين وآراء الطلاب في الاستبيان ونتائج الامتحانات	لجنة تطوير التعليم و المناهج رؤساء الأقسام مدير وحدة ضمان الجودة	ديسمبر / يونيو من كل عام جامعى	- تقارير الاستبيانات للجهات المستفيدة و الطلاب - مناقشة الإجراءات التصحيحية في مجالس الأقسام ومجلس الكلية	
		٤/١/٢ التأكد من أن المخرجات التعليمية تحقق رسالة الكلية وتتوائم مع أهدافها الإستراتيجية	المسئول التنفيذي لمعيار المعايير والبرامج	كل برنامج تعليمى	- وجود مصفوفة لقياس مدى تطابق المخرجات التعليمية مع رسالة الكلية وأهدافهما	
		٥/١/٢ المراجعة الداخلية للبرامج التعليمية	لجنة المراجعة الداخلية	سنويا/ مع كل لائحة جديدة/عند الحاجة	- تقرير المراجعيين الداخليين للبرامج الدراسية والخطط التصحيحية الموضوعة بناءً على التقرير	
		٦/١/٢ اعداد نموذج جدول مواصفات الاختبار والتحصيل	وحدة القياس والتقويم	سبتمبر ٢٠٢٤/يحدث عند الحاجة	- نموذج جدول مواصفات الاختبار والتحصيل	
		٧/١/٢ عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية استخدام جدول مواصفات الاختبار والتحصيل	وحدة القياس والتقويم	2024-2029	- بيان بورش العمل التي تم تنفيذها - كشوف حضور	
		٨/١/٢ متابعة وجود جدول مواصفات الاختبار والتحصيل بجميع المقررات واستيفاءه بشكل صحيح	وحدة القياس والتقويم	أكتوبر / ديسمبر 2024-2029	- تقرير متابعة جدول مواصفات الاختبار والتحصيل	

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
	٢/٢ المتابعة المستمرة للتدريب الإجبارى بسنة الإمتياز	١/٢/٢ عقد اتفاقيات مع جهات التدريب	وحدة التدريب	مع كل دورة تدريبية	- نموذج من عقود اتفاقيات مع جهات التدريب	
		٢/٢/٢ استطلاع رأى الطلاب فى التدريب الإجبارى بسنة الإمتياز	وحدة التدريب	مع كل دورة تدريبية	- الوصول إلى نسبة رضا من الاستبيانات تفوق ٨٠٪	
		٣/٢/٢ تطوير برنامج التدريب الإجباري بسنة الإمتياز	وحدة التدريب	مع كل دورة تدريبية	- استبيانات الطلاب - استبيانات المشرفين على التدريب بالكلية - برنامج التدريب وما استجد عليه من تطورات بعد تقييم التدريب	
	٣/٢ تطوير استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم لمواكبة التعلم المبنى على الجدارات	١/٣/٢ استطلاع رأى الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس هيئة معاونة طلاب – خريجيين اداريين) في استراتيجية التدريس و التعلم والتقويم	لجنة الاستبيانات	مارس 2025	- الوصول إلى نسبة رضا من الاستبيانات تفوق ٨٠٪	
		٢/٣/٢ تحديث استراتيجية التدريس و التعلم والتقويم	لجنة معيار التدريس والتعلم	أغسطس 2025	- استراتيجية التدريس و التعلم والتقويم المحدثة	
		٣/٣/٢ متابعة تطبيق استراتيجيات التدريس و التعلم بمختلف أقسام الكلية	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب رؤساء الأقسام العلمية مدير وحدة ضمان الجودة	فبراير / يوليو من كل عام جامعى	- توافق استراتيجية التعليم و التعلم مع: مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر، البرنامج - الجدارات للمقرر	

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
		٤/٣/٢ عقد ورش عمل وندوات للتدريب على أحدث طرق التدريس والتعلم التي تدعم التعلم الذاتي ومواكبة التعلم المبنى على الجدارات	لجنة التدريب والتوعية	خريف وربيع 2024-2029	- بيان بالدورات والندوات التي تم تنفيذها - كشوف حضور/ صور - نماذج للمردود الفوري والفعلي	١٥,٠٠٠
		٥/٣/٢ شراء برامج حديثة لاستخدامها فى العملية التعليمية والبحثية والادارية	ادارة نظم المعلومات	2024-2029	- وجود برامج حديثة (Software)	٦,٠٠٠,٠٠٠
		٦/٣/٢ تنظيم ورش عمل ودورات تدريب على استخدام التقنيات الحديثة فى التدريس والبحث العلمى ومختلف العمليات الادارية	لجنة التدريب والتوعية	على مدار العام 2024-2029	- كشوف حضور/ صور - بيان بورش العمل والندوات التي تم تنفيذها	٣٦٠,٠٠٠
		٧/٣/٢ تحديث شبكة الانترنت السلكية و اللاسلكية دوريا	ادارة نظم المعلومات	على مدار العام 2024-2029	- وجود شبكة انترنت ذات كفاءة عالية	٥٠٠,٠٠٠
	٤/٢ تطوير منظومة الدعم الطلابي	١/٤/٢ متابعة نظم تقييم الطلاب وتطويرها	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام العلمية	فبراير / يوليو من كل عام جامعى 2024-2029	- الفحص الفنى والشكلى - نماذج من الامتحانات - نماذج من التكليفات	
		٢/٤/٢ الاستعانة بنظم الاختبارات الالكترونية والتصحيح الالكترونى فى عمليات التقييم	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	فبراير / يوليو من كل عام جامعى 2024-2029	- بيان بالمقررات التى تم تصحيحها من خلال برنامج ريمارك أوفيس / المنصة الالكترونية	٢٠٠,٠٠٠

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
		٣/٤/٢ وضع مواصفات قياسية للورقة الامتحانية ومتابعة تطبيقها	مركز ضمان الجودة	نوفمبر من كل عام جامعى 2024-2029	- خطابات الالتزام بالورقة الامتحانية - تقارير الفحص الفني والشكلي للورقة الامتحانية	
		٤/٤/٢ إعلان قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات، ومتابعة تطبيقها	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	فبراير / يوليو من كل عام جامعى 2024-2029	- نماذج التظلمات المقدمة من الطلاب	
		٥/٤/٢ تحفيز الطلبة للمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل الدولية	عميد الكلية	دوريا	- بيان بأسماء المشاركين في الأنشطة الدولية	
		٦/٤/٢ تنظيم زيارات ميدانية لتدريب الطلاب خلال الفصول الدراسية المختلفة	عميد الكلية أستاذ المقرر	دوريا	- بيان بأسماء المشاركين	
		٧/٤/٢ تطوير منظومة الإرشاد الأكاديمى	المرشد الأكاديمى العام والنواب	دوريا	- كتيب الارشاد الأكاديمى معلن - استخدام Powercampus فى التسجيل	
		٨/٤/٢ دعم الطلاب المتعثرين والمتفوقين علميا	عميد الكلية لجنة المتعثرين	دوريا	- بيان بالطلاب المتعثرين - بيان بالمكافات/ المنح الدراسية	٢٠٠,٠٠٠
		٩/٤/٢ تأهيل الطلاب على البحث في قواعد البيانات العالمية (بنك المعرفة المصري) / أخلاقيات وأداب المهنة	لجنة التدريب والتوعية	دورة كل فصل دراسى	- تدريب نسبة ٧٠٪ من الطلاب - كشوف الحضور	١٥,٠٠٠

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
		١٠/٤/٢ استطلاع رأى الطلاب فى الخدمات المقدمة (ارشاد أكاديمي - شئون طلاب- أنشطة طلابية- الخدمات الأمنية- الرعاية الصحية)	لجنة الاستبيانات	مايو / يونيو من كل عام جامعى 2024-2029	- الوصول إلى نسبة رضا من الاستبيانات تفوق ٨٠٪	
		١١/٤/٢ خطط سنوية مجدولة للأنشطة الطلابية في المجالات الرياضية والثقافية والاجتماعية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب رائد الأنشطة الطلابية	سبتمبر ويناير بشكل سنوى	- خطط سنوية معتمدة للأنشطة الطلابية - نسبة مشاركة الطلاب في الأنشطة	١,٥٠٠,٠٠٠
		١٢/٤/٢ حصر أعداد الطلاب المشاركين فى الأنشطة المختلفة	رائد الأنشطة الطلابية	سبتمبر ويناير بشكل سنوى	- تقرير معتمد وموثق بنسب مشاركة الطلاب في الأنشطة المختلفة	
	٥/٢ التطوير المستمر والتنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية بالكلية	١/٥/٢ حصر الاحتياجات التدريبية لمختلف الفئات داخل الكلية	لجنة الاستبيانات	مايو ويونيو بشكل سنوى	- بيان سنوي معتمد بالاحتياجات التدريبية	
		٢/٥/٢ وضع خطة تدريب سنوية لتنمية مهارات مختلف الفئات داخل الكلية	لجنة التدريب و التوعية	نوفمبر 2024-2029	- خطة تدريب سنوية معتمدة ومعلنة	
		٣/٥/٢ تنفيذ خطة التدريب	لجنة التدريب و التوعية	على مدار العام	- بيان بالدورات المنفذة - نسب الحضور / محتوى الدورات/إفادات	٣٠٠,٠٠٠
		٤/٥/٢ قياس مردود التدريب	لجنة التدريب والتوعية	سنويا	- دراسات / تقارير تقييم مردود التدريب	
٣. تطوير منظومة البحث	١/٣ تطوير الخطط البحثية	١/١/٣ دراسة لتحديد احتياجات المجتمع من البحوث التطبيقية	الأقسام العلمية مقرر معيار البحث العلمي	سبتمبر من كل عام	- بيان معتمد باحتياجات المجتمع من البحوث التطبيقية.	

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
العلمي والدارسات العليا	للأقسام العلمية لتحقيق الريادة في المجال الصيدلي	٢/١/٣ وضع خطط بحثية للأقسام العلمية فى ضوء رؤية ورسالة الكلية واحتياجات المجتمع	رؤساء الأقسام العلمية	نوفمبر 2024-2029	- الخطط البحثية للأقسام العلمية وخطة متابعة تنفيذها	
		٣/١/٣ تعزيز ميزانية البحث العلمي	عميد الكلية ادارة الجامعة	2024-2029	- ميزانية للبحث العلمي تتفق مع احتياجات الكلية	٤,٥٠٠,٠٠٠
		٤/١/٣ تحديث قواعد بيانات البحوث العلمية وبراءات الاختراع	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	مايو ويونيو 2024-2029	- وجود قاعدة بيانات محدثة للأبحاث العلمية	
		٥/١/٣ توفير فرص البعثات الخارجية لأعضاء هيئة التدريس	ادارة العلاقات الدولية	دوريا عند الاعلان عنها 2024-2029	- اتفاقيات التعاون المشترك - كشف بأسماء المعارين خارجيًا	
	٢/٣ دعم البحث العلمي وتحفيز المشاركة في المشروعات البحثية الممولة محليا ودوليا	١/٢/٣ تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والمعاونين والفنيين	مركز تطوير التعليم لجنة التدريب والتوعية	خريف وربيع 2024-2029	- بيان بورش العمل وكشف بأسماء الحاضرين	١٥٠,٠٠٠
		٢/٢/٣ تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات الدولية والنشر في دوريات عالمية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	2024-2029	- مكافئات النشر الدولي - عدد الأبحاث المنشورة في دوريات عالمية ومحلية سنويا	١,٨٠٠,٠٠٠
		٣/٢/٣ تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمى للتأكد من توافق الأبحاث للقواعد والارشادات الدولية والضوابط المحلية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	2024-2029	- تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمى	
		٤/٢/٣ اعداد تقارير لجنة أخلاقيات البحث العلمى للتأكد من توافق الأبحاث للقواعد والارشادات الدولية والضوابط المحلية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	2024-2029	- وجود تقارير لجنة أخلاقيات البحث العلمى عن الأبحاث التى تم اجرائها بالكلية	

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
		٥/٢/٣ عقد اتفاقيات تعاون مع الجامعات المحلية و الأجنبية فى مجال التبادل الطلابى و البحث العلمى	عميد الكلية إدارة العلاقات الدولية	2024-2029	- وجود اتفاقية تعاون مع بعض الجامعات المحلية / الأجنبية	
		٦/٢/٣ وضع آلية تشجيع الأبحاث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية المختلفة	لجنة الدراسات العليا	2024-2029	- وجود آلية لتشجيع الأبحاث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية المختلفة	
		٧/٢/٣عمل بروتوكولات تعاون فى المجالات البحثية الصيدلية مع المراكز و الشراكات ذات الصلة	عميد الكلية	2024-2029	- بروتوكولات التعاون مفعلة	
		٨/٢/٣ تنظيم مؤتمر علمى للكلية	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	ابريل 2026	- وثائق المؤتمر	٣٠٠,٠٠٠
		٩/٢/٣ عقد دورات تدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لإستيفاء متطلبات التقدم للمشروعات الممولة وكذلك الجهات المانحة	وحدة المشروعات البحثية بالجامعة	دوريا	- بيان بعدد الدورات التدريبية المقدمة - بيان بالمشروعات الممولة	٦٠٠,٠٠٠
		١٠/٢/٣ إصدار مجلة علمية محكمة	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	للعام الجامعى 2026-2027 2027-2028 2029-2028	- رقم إيداع وترقيم دولى وتصنيف دولى (ISBN- ISSN) -صفحة المجلة على الموقع الإلكترونى -رئيس تحرير المجلة -أعضاء اللجنة العلمية -شروط النشر بالمجلة -اصدار أول عدد للمجلة	
		١١/٢/٣ وضع آلية لتسويق البحوث العلمية لمعالجة مشكلات المجتمع	لجنة الدراسات العليا	2027-2028	- وجود آلية لتسويق البحوث العلمية	

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
	٣/٣ تطوير المعامل البحثية والإمكانيات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة	١/٣/٣ دراسة لتحديد الاحتياجات الفعلية للمعامل البحثية في التخصصات المختلفة	رؤساء الأقسام العلمية	عند بداية كل فصل دراسى	- بيان معتمد بالاحتياجات الفعلية للمعامل البحثية بالكلية	
		٢/٣/٣ وضع خطة لتجديد وامداد المعامل بمتطلبات الأبحاث العلمية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	عند بداية كل فصل دراسى	- خطة التجديد والامداد للمعامل	
		٣/٣/٣ امداد وصيانة دورية للأجهزة العلمية الخاصة بالبحث العلمى	ادارة المشتريات ادارة الصيانة	نوفمبر من كل عام جامعى 2024-2029	- بيان بالأجهزة التي أضيفت للمعامل - تقارير الصيانة الدورية - عقود الصيانة	٣,٠٠٠,٠٠٠
	٤/٣ تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية	١/٤/٣ استطلاع رأى الطلاب في البرامج والمقررات الدراسية	لجنة الاستبيانات	ديسمبر / ويونيو 2024-2029	- الوصول إلى نسبة رضا من الاستبيانات تفوق ٨٠٪	
		٢/٤/٣ متابعة تنفيذ الخطط التصحيحية للمقررات وتوصيات المراجعين والممتحنين الخارجيين	وحدة ضمان الجودة	فبراير / ويونيو 2024-2029	- الخطط التصحيحية و متابعة تنفيذها	
		٣/٤/٣ إنشاء برامج بينية للدراسات العليا وفقا لاحتياجات سوق العمل	وكيل الكلية للدراسات العليا	2024-2029	- لوائح برامج الدراسات العليا المستحدثة	
		٤/٤/٣ الدعاية والتسويق للدراسات العليا وآلية القبول بها ونشرها على موقع الكلية	إدارة التسويق مسئول الموقع الالكترونى	2024-2029	- تطور تدريجي بالزيادة في أعداد طلاب الدراسات العليا	٣٥٠,٠٠٠
		٥/٤/٣ تطبيق آلية تكليف طلاب الدراسات العليا بنشر أبحاث من الرسائل	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا مجلس الكلية	خريف 2026	- آلية معتمدة وعدد الابحاث المنشورة المشتقة من الرسائل	

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
٤. تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة	١/٤ رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراكة في المؤسسات المجتمعية	١/١/٤ دراسة لتحديد الاحتياجات المجتمعية	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	2024-2029	- وضع الاستبيان - تقارير الاستبيان	
		٢/١/٤ وضع خطة سنوية لتنمية البيئة وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته تشمل ندوات وخدمات مجتمعية وتنفيذ هذه الخطة	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	2024-2029	- الخطة التنفيذية السنوية ومحضر الاجتماع الخاص بها	٣,٠٠٠,٠٠٠
		٣/١/٤ التوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة داخليا وخارجيا	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	على مدار الفصل الدراسى (خريف وربيع) 2024-2029	- ندوات / لقاءات / ملصقات / إعلان على الموقع الإلكترونى	٢٥٠,٠٠٠
		٤/١/٤ قياس نتائج مدى رضا المجتمع ومنظمات سوق العمل عن الخدمات المقدمة وتحليل هذه النتائج	لجنة الإستبيانات	نوفمبر من كل عام 2024-2029	- وضع الاستبيان - تقارير الاستبيان مع توضيح الاجراءات التصحيحية المناسبة لمعالجة نقاط الضعف	
		٥/١/٤ مشاركة ممثلين عن المجتمع في أنشطة الكلية المختلفة	عميد الكلية	سبتمبر من كل عام 2024-2029	- تشكيل المجالس، اللجان المنبثقة - محاضر الاجتماعات	٥٠,٠٠٠
		٦/١/٤ نشر ثقافة ممارسات بيئية جيدة من أجل الحفاظ على البيئة والتنمية المستدامة	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	2024-2029	- بيان بالأنشطة التى تم تنفيذها	٤٥٠,٠٠٠
		٧/١/٤ استطلاع رأى الجهات المستفيدة فى خريج كلية الصيدلة	لجنة الاستبيانات	نوفمبر من كل عام -2024 2029	- الوصول إلى نسبة رضا من الاستبيانات تفوق ٨٠٪	
	٢/٤ تعزيز التواصل بين الكلية وخريجيها	١/٢/٤ اقامة الملتقى التوظيفى بشكل سنوى وعمل حفلة للخريجين المتميزين	لجنة الخريجين	سنويا	- تقرير سنوى عن الملتقى التوظيفي وحفل الخريجين بشكل سنوى	١٥٠,٠٠٠

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
		٢/٢/٤ تحديث قاعدة بيانات الخريجين بالاشتراك مع ادارة الخريجين بالجامعة	لجنة الخريجين ادارة الجامعة	نهاية كل عام دراسى 2024-2029	- قاعدة البيانات للخريجين محدثة بشكل سنوى	
		٣/٢/٤ تنظيم الدورات التدريبية للارتقاء بمستوي الخريجين	منسق مركز ريادة الأعمال	2024-2029	- بيان بالندوات التى تم تنفيذها للخريجين - تقييم مردود التدريب - محتوى الدورات - كشف حضور	١٥٠,٠٠٠
		٤/٢/٤ تأسيس نظام فعال للتعليم الصيدلي المستمر للصيادلة	لجنة الخريجين	سنويا	- دورات تدريبية للخريجين - محتوى الدورات - كشف الحضور	٣٠٠,٠٠٠
	٣/٤ عقد شراكات مجتمعية فعالة	١/٣/٤ تكوين مجموعات دعم مجتمعية	لجنة الأنشطة الطلابية	2024-2029	- كشف بمجموعات الدعم المجتمعية	٧٠,٠٠٠
		٢/٣/٤ المشاركة في الحملات الخيرية	لجنة الأنشطة الطلابية	2024-2029	- بيان بالحملات التى تم الاشتراك فيها	٤٥٠,٠٠٠
		٣/٣/٤ تبادل الزيارات والخبرات	لجنة الأنشطة الطلابية	2024-2029	- بيان بالزيارات - تقييم مردود الزيارات	٢٠٠,٠٠٠

ميزانية كلية الصيدلة - جامعة فاروس ٢٠٢٤ / ٢٠٢٩

موزعة على السنوات الخمس

السنة / المحور	٢٠٢٤- ٢٠٢٥	٢٠٢٥- ٢٠٢٦	٢٠٢٦- ٢٠٢٧	٢٠٢٧- ٢٠٢٨	٢٠٢٨- ٢٠٢٩	اجمالى
١. زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزًا في مجال التعليم الصيدلي	2,861,500	435,400	518,000	620,800	684,300	5,120,000
٢. دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها	512,730	610,860	754,000	868,480	944,930	3,689,000
٣. تطوير منظومة البحث العلمي والدارسات العليا	380,700	558,600	546,800	659,400	718,500	2,864,000
٤. تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة	185,180	222,400	265,000	318,000	334,420	1,325,000
إجمالي المحاور	3,940,110	1,827,260	2,083,800	2,466,680	2,682,150	12,998,000

مصادر التمويل

أ. الموازنة السنوية: تقوم جامعة فاروس بتمويل كليات الجامعة بما فيهم كلية الصيدلة من خلال الموازنة السنوية المقترحة من مجلس الأمناء طبقا للنظام المالى للجامعة، حيث تحصل الجامعة الرسوم الدراسية من طلبة الجامعة بالإضافة إلى رسوم الخدمات الأخرى مثل (الإقامة بالفندق- استخدام المعامل- استخراج الكارنيه - استخدام موقف السيارات) ، وطبقا للنظام المالى للجامعة تقدم الكلية لرئيس الجامعة كل عام بمقترح لموازنة العام التالى يسمح بتحقيق الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية للكلية. بروتوكولات التعاون الموقعة مع المؤسسات الخدمية والإنتاجية بالمجتمع المحيط لمساعدة هذه المؤسسات على تنفيذ خططها من خلال الوحدات الخدمية الموجودة بالكلية مقابل سداد مبالغ مالية.

ب. مجمع البحوث الدوائية / بيت الحيوان / معمل للأبحاث النانوتكنولوجى الصيدلية.

قرارات الإعتماد من مجلس الكلية

- تم اعتماد الخطة الإستراتيجية الخمسية (٢٠٢٤/٢٠٢٩) بمجلس الكلية المنعقد بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٢٣

خطط المتابعة والتقويم للخطط التنفيذية على امتداد فترة الخطة:

ستعتمد الكلية على القيام بتفيذ آلية لعملية التقييم والمتابعة يتم من خلالها اعداد تقارير متابعة من مختلف الادارات والأقسام العلمية ليتم بناءا على هذه التقارير اعداد تقرير متابعة مجمع للكلية كلها فى نهاية كل سنة من سنوات الخطة التنفيذية ليساعد بشكل رئيسى في اعداد التقرير السنوي للكلية.

الإطار المرجعى

- الخطة الإستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة الدلتا للعلوم والتكنولوجيا.
- الموقع الإلكترونى لجامعة القاهرة:
https://cu.edu.eg/ar/Home
- الموقع الإلكترونى لجامعة الباحة:
http://portal.bu.edu.sa
- الموقع الإلكترونى لجامعة طيبة:
https://www.taibahu.edu.sa/Pages/AR/Home.aspx
- الموقع الإلكترونى لجامعة أوكسفورد:
https://university.which.co.uk/university-of-oxford
- الموقع الإلكترونى لجامعة أوكسفورد:
https://university.which.co.uk/university-of-oxford
- تقرير إعتماد كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد فى ٢٠١٦/٣/٢١.
- تقرير إعتماد كلية الصيدلة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الإعتماد فى ٢٠٢١/١١/٢٤.



محضر اجتماع مجلس كلية الصيدلة

(يوم الأثنين الموافق ٢٣ سبتمبر ٢٠٢٤)

اجتمع مجلس كلية الصيدلة يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٤/٩/٢٣ فى تمام الساعة الحادية عشر ظهرا بقاعة مجلس الكلية وبرئاسة أ.د/ **ماجد الغزولى** عميد الكلية ورئيس قسم العقاقير والنواتج الطبيعية وبحضور كل من:-

١. أ.م. شريهان صلاح الدين	القائم بأعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٢. أ.د. ريم حجاج	رئيس قسم الكيمياء الصيدلية
٣. أ.م. احمد النوبى	القائم بأعمال رئيس قسم الاحياء الدقيقة والمناعة
٤. أ.م. نسرين المزين	القائم بأعمال رئيس قسم الادوية والعلاجيات
٥. أ.د. رشا البياع	استاذ بقسم الكيمياء الصيدلية
٦. أ.د. يسرا النجار	استاذ بقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية
٧. أ.م. نهى السلامونى	عن الاساتذة المساعدين
٨. أ.م. منى عبد المنعم	المرشد الاكاديمى العام
٩. أ.م. ايناس مسعود	مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية
١٠. د. امانى رمضان	المدير التنفيذى لوحدة التدريب (الامتياز)
١١. د. نانسى ابو يوسف	مرشد التدريب العام (الامتياز)
١٢. د. داليا الشيخ	عن المدرسين

وقد اعتذر عن الحضور كلا من:

أ.د.رشا عبد العزيز شعلان	**وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث**
أ.د. رجوى محمد فريد	**رئيس قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية**
أ.م. سمر الجنايني	**القائم بأعمال رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية**
ا.د. هند حسين	**أستاذ بقسم الأدوية والعلاجيات**
د. محمد انسى الشافعى	**نقيب صيادلة الاسكندرية**
د. محمد السوهاجى	**مدير شركة ابيكو بالاسكندرية**

استهل سيادة العميد الجلسة بالترحيب بأعضاء المجلس.

وقد ناقش المجلس الموضوعات الأتية:

<u>الموضوع الأول:</u> التصديق على محضر مجلس الكلية السابق بتاريخ ٢٠٢٤/٧/٢.
<u>القرار</u>: صدق المجلس على محضر مجلس الكلية السابق.

الموضوع الثانى: تعيين امين لمجلس الكلية.

القرار: وافق المجلس على تعيين د/ داليا الشيخ على (مدرس بقسم العقاقير الطبية) أميناً للمجلس.

الموضوع الثالث: اعتماد الجدول الدراسى الخاص بمقررات برامج البكالوريوس – الدراسات العليا لفصل الخريف ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

القرار: اعتمد المجلس الجدول الدراسي الخاص بمقررات برامج البكالوريوس – الدراسات العليا لفصل الخريف ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

الموضوع الرابع: اعتماد نتيجة الفصل الصيفى ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ واعتماد جدول الامتحانات البديلة .

القرار: اعتمد المجلس نتيجة الفصل الصيفى ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ وكذلك جدول الامتحانات البديلة .

الموضوع الخامس: الموافقة على انتداب اعضاء هيئة التدريس للاقسام التى بها نقص فى توزيع الجدول الدراسى .

القرار: وافق المجلس على انتداب اعضاء هيئة التدريس للاقسام التى بها نقص فى توزيع الجدول الدراسى.

الموضوع السادس: تشكيل مجلس وحدة التدريب الأجبارى (الامتياز)

القرار: وافق المجلس على تشكيل مجلس وحدة التدريب الأجبارى (الامتياز) والذي يضم :-

- ا.د/ ماجد الغزولي (رئيساً لوحدة التدريب).
- أ.م. شريهان صلاح الدين (القائم بأعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ونائب رئيس وحدة التدريب الإجباري).
- د. امانى رمضان (المدير التنفيذى لوحدة التدريب (الامتياز).
- د. نانسى ابو يوسف (مرشد التدريب العام (الامتياز).
- أ.م.منج منج (مشرف التدريب الصيفي).
- أ.د.رشا عبد العزيز شعلان (وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث).
- أ.د. ريم حجاج (رئيس قسم الكيمياء الصيدلية).
- أ.د. رجوى محمد فريد (رئيس قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية).
- أ.م. سمر الجنايني (القائم بأعمال رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية).
- أ.م. احمد النوبى (القائم بأعمال رئيس قسم الاحياء الدقيقة والمناعة).
- أ.م. نسرين المزين (القائم بأعمال رئيس قسم الادوية والعلاجيات).
- أ.م. إيناس مسعود (مدير وحدة ضمان الجودة).

الموضوع السابع: انجازات وحدة التدريب الإجباري (الامتياز) وتوزيع طلاب الفرقة السادسة واعضاء هيئة التدريس على الدورات.

القرار :استعرض المجلس ما تم بشأن التدريب الإجباري وهو برنامج للتدريب العملى الإلزامى فى مواقع التدريب المختلفة (المستشفيات – المصانع- الصيدليات) ويشمل عدد ٦ دورات تدريبية تناوبية فى أماكن العمل المختلفة ، مدة الدورة الواحدة ٦ أسابيع بإجمالى ٣٦ اسبوع (عام أكاديمى). ويحقق البرنامج التدريب التطبيقى و الممارسة الفعليه للمهنة فى مواقع العمل الصيدلى المختلفة ، و يعتبر الطالب مؤهلاً للحصول على ترخيص ممارسة المهنة بعد اجتياز التدريب الإجباري (الإمتياز) بنجاح هذا بالإضافة إلى توزيع طلاب الفرقة السادسة واعضاء هيئة التدريس على الدورات.

الموضوع الثامن: تعيين ٨ من اعضاء الهيئة المعاونة و٢ اعضاء هيئة تدريس وتوزيعهم على الأقسام العلمية .

القرار: وافق المجلس على تعيين ٨ من اعضاء الهيئة المعاونة (اثنان من المدرسين المساعدين، وستة من المعيدين) وتوزيعهم على الأقسام العلمية لبرنامجي فارم دي و فارم دي (صيدلة إكلينيكية) ، و٢ اعضاء هيئة تدريس (د. راندا مصطفى الشاذلى قسم الأدوية و العلاجيات و أ.م هبة الله يس قسم الصيدلة الإكلينيكية)، وذلك وفقاً للخطة الثلاثية والتي تقتضي تعيين أعضاء الهيئة المعاونة من أوائل الخريجين بحيث يتم تعيين ٢٠ معيد سنوياً وذلك للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ &٢٠٢٦/٢٠٢٧ &٢٠٢٧/٢٠٢٨ لسد العجز وبما يتواكب مع زيادة عدد الطلاب.

الموضوع التاسع: الالتزام بتعليمات المحاضرة الاولى الخاصة بالمقرر الدراسى من حيث المحتوى وتوزيع الدرجات والامتحانات وغيرها .

القرار: وجه المجلس إلى ما يلي:

١. رفع المادة العلمية بشكل دورى على منصة البلاك بوردweek by week.
٢. لابد من كتابة ميعاد مكان المحاضرة على المنصة و إدراج الساعات المكتبية لكل عضو هيئة تدريس.
٣. رفع week٠ والذى يشمل على الساعات المعتمدة للمقرر و الهدف العام و نواتج التعلم المستهدفة ، أسماء أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة و الساعاتهم المكتبية، محتوى المقرر أسبوعياً، أساليب التقويم و مواعيد التكليفات و الاختبارات للطلاب، المراجع العلمية.
٤. التنمية المستدامة و إدخالها بالمقررات الدراسية و توصيفات المقررات.
٥. إستضافة خبراء من سوق العمل لإعطاء محاضرات و ذلك لإثراء المقررات الدراسية.
٦. التوسع فى الزيارات الميدانية للربط بين المقررات النظرية وسوق العمل.
٧. تنشيط المحاضرات الدولية الإفتراضية بالتعاون مع مدير إدارة العلاقات الدولية.

الموضوع العاشر: إقامة اليوم التعريفى للطلبة الجدد يوم الثلاثاء الموافق١ من اكتوبر بالمسرح الطلابى.

القرار: أكد المجلس على ضرورة حضور السادة رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى اليوم التعريفى للطلبة الجدد يوم الثلاثاء الموافق١ من اكتوبر بالمسرح الطلابى.

الموضوع الحادي عشر: زيارة وفد من جامعة برلين من الفترة١٦ -٢٤ اكتوبر٢٠٢٤ ورشة عمل عن Drug Design يوم٣ -٧ نوفمبر ٢٠٢٤.

القرار: وجه المجلس إلى استعداد الأقسام العلمية لزيارة وفد من جامعة برلين من الفترة١٦ -٢٤ اكتوبر٢٠٢٤ ، ويأتي ذلك تفعيلاً للشراكة الدولية بين جامعة فاروس بالإسكندرية و جامعة برلين الحره حيث سافر ٥ من أعضاء هيئة التدريس لمدة أسبوع إلى جامعة برلين للإطلاع على أحدث الوسائل التعليمية و البحثية الحديثة بالإضافة إلى سفر ٥ من أعضاء الهيئة المعاونة للإنضمام إلى مشروع بحثى مدته ٤ شهور والكلية الآن بصدد استقبال وفد من أعضاء هيئة التدريس من جامعة برلين الحرة في الفترة من ١٦ إلى ٢٠٢٤/١٠/٢٤) و سوف يقام اليوم العلمى للأقسام بتلك الفترة وأيضاً سوف يقوم أعضاء الوفد بتدريس بعض المقررات الدراسية .

الموضوع الثانى عشر: اعتماد تشكيل لجان الكلية المختلفة للعام الاكاديمى ٢٠٢٤-٢٠٢٥

القرار: اعتمد المجلس تشكيل لجان الكلية المختلفة للعام الاكاديمى ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

الموضوع الثالث عشر: اعتماد تشكيل الكنترولات لفصل الخريف ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

القرار: اعتمد المجلس تشكيل كنترولات الفرق المختلفة لفصل الخريف ٢٠٢٤-٢٠٢٥ والذي يتمثل في:-

- أ.م.د/ نهى السلاموني (رئيساً لكنترول الفرقة الأولى).
- أ.م.د/ سمر بسام (رئيساً لكنترول الفرقة الثانية).
- أ.م.د/ نيفين لطفي (رئيساً لكنترول الفرقة الثالثة)
- أ.م.د/ عبير قاسم (رئيساً لكنترول الفرقة الرابعة).
- أ.م.د/ مروة عاطف (رئيساً لكنترول الفرقة الخامسة).

الموضوع الرابع عشر: تحديد الاقسام التى سوف تقوم بالمشاريع الميدانية .

القرار :أوصى المجلس بوضع آلية لتحديد وتحسين المشاريع الميدانية الخاصة بالاقسام العلمية المختلفة.

الموضوع الخامس عشر: التأكيد على التزام اعضاء هيئة التدريس بالتواجد بالكلية فى ايام العمل المقررة وعدم التغيب بدون سبب وخاصة المعينين الجدد.

القرار: أكد المجلس على ضرورة التزام اعضاء هيئة التدريس بالتواجد بالكلية فى ايام العمل المقررة وعدم التغيب بدون سبب وخاصة المعينين الجدد، كما أوصى المجلس بضرورة متابعة السادة رؤساء الأقسام العلمية لهذا الأمر.

الموضوع السادس عشر :اشراف السادة رؤساء الاقسام على المقررات الدراسية التى تدرس بالقسم بحيث تكون متماشيه مع المحتوى العلمى للمقررات.

القرار: أكد المجلس على ضرورة أن يشرف السادة رؤساء الاقسام على المقررات الدراسية التى تدرس بالقسم بحيث تكون متماشيه مع المحتوى العلمى للمقررات، كما أوصى المجلس أن تكون هناك آلية موحدة في الأقسام العلمية لمتابعة ذلك.

الموضوع السابع عشر: مراجعة الخريطة الزمنية للجامعة فى الفصل الدراسى ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

القرار: أكد المجلس على ضرورة اتباع الخريطة الزمنية للجامعة فى الفصل الدراسى ٢٠٢٤-٢٠٢٥ والعمل بما جاء فيها.

الموضوع الثامن عشر: تقرير لجنة تطوير المناهج للعام الاكاديمى ٢٠٢٤/٢٠٢٣ و الذى تم عرضه بمجلس الجامعة.

القرار :اعتمد المجلس تقرير تطوير لجنة تطوير المناهج للعام الاكاديمى ٢٠٢٤/٢٠٢٣ و الذى تم عرضه بمجلس الجامعة.

الموضوع التاسع عشر: تفعيل دور لجنة التحول الرقمى وتكنولوجيا الذكاء الاصطناعى.

القرار: أكد المجلس على ضرورة تفعيل دور لجنة التحول الرقمى وتكنولوجيا الذكاء الاصطناعى.

الموضوع العشرون: موضوعات خاصه بالدراسات العليا.

القرار: اعتمد المجلس الخطط والجداول الدراسية الخاصة بطلاب الدراسات العليا خريف ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

الموضوع الحادي والعشرون: موضوعات وحدة ضمان الجودة بالكلية.

ناقش المجلس واعتمد الآتى

نهاية عام ٢٠٢٤/٢٠٢٣:

١.تقرير البرنامج ٢٠١٦
٢.تقريرين عن الخمس سنوات لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دى وبكالوريوس الصيدلة فارم دي(صيدلة إكلينيكية).
٣.التقرير السنوى المؤسسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

٤.مصفوفتي لبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دى وبكالوريوس الصيدلة فارم دي(صيدلة إكلينيكية).
٥.تقارير الاستبيانات العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.
٦.الخطة التصحيحية وخطة التحسين للاستبيانات من واقع تحليل النتائج
٧.خطة التحسين من واقع الخطط التصحيحية للأقسام العلمية لفصل الربيع ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٨.الخطط التصحيحية وخطط التحسين من واقع نتائج الفحص الفنى والشكلي وفحص اعمال الكنترول
٩.انجازات وحدة ضمان الجودة

لعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥:-

١. الخطة السنوية للوحدة.
٢. مهام نواب وحدة ضمان الجودة.
٣. الهيكل التنظيمي للوحدة.
٤. الهيكل التنظيمي للكلية.
٥. تحديث استراتيجية التعليم والتعلم.
٦. لجان الدراسة الذاتية.
٧. مهام لجان الكلية.
٨. خطة المراجعة الداخلية للوحدة.
٩. خطة الدورات التدريبية لوحدة ضمان الجودة.
١٠.الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٤-٢٠٢٩ لكلية الصيدلة.
١١.الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥.
١٢.اعتماد خطة البحث العلمي ٢٠٢٤-٢٠٢٩ لكلية الصيدلة.
١٣.تشكيل لجنة متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥.
١٤.تشكيل لجنة إعداد وصياغة رسالة برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي وبرنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي (صيدلة إكلينيكية).
١٥.خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لفصل الخريف ٢٠٢٤/٢٠٢٥

عرض ومناقشة:

١٦.استبيان الحاجات التدريبية التابعة لوحدة ضمان الجودة.
١٧.تعديل لائحة الصيدلة فارم دى حيث أنه تبين وجود خطأ بكود مقرر PND 202 prerequisite و تم تصحيحه ليصبح PMD ٢٠٢ وهو مقرر prerequisite لمادة Clinical research pharmacoepidemiology and pharmacovigilance PMD ٥٠٢.

انتهى المجلس فى تمام الساعة الواحدة ظهراً

أمين المجلس
د. داليا الشيخ على

عميد كلية الصيدلة
أ.د.ماجد الغزولى

داليا الشيخ على

ماجد الغزال

تحريرا فى : ٢٠٢٤/٩/٢٣