

آلية التعامل مع الطلاب ذوي الحالات الخاصة

آلية التعامل مع الطلاب ذوي الحالات الخاصة

إن تعليم الطلاب من ذوي الحالات الخاصة يتطور سريعاً وملحوظ في الآونة الأخيرة ويوجد اهتمام من قبل الجامعة بتوفير الدعم اللازم لهم حتى يستكملوا تعليمهم في بيئة داعمة ومساندة وتحقيقاً لرؤية مصر 2030 نحو تمكين أبنائنا من ذوي الحالات الخاصة من الحصول على فرص عمل مناسبة وتعليم يضمن استقلالهم واندماجهم بوصفهم عناصر فاعلة في المجتمع، كما سندهم بكل التسهيلات والأدوات التي تساعد على تحقيق النجاح ولذلك حرصت جامعة فاروس على وضع آلية للتعامل مع ذوي الحالات الخاصة بالجامعة وتقديم الدعم اللازم لهم.

تطبيق الآلية على الطلاب الذين يعانون من:

- اضطراب نقص الانتباه (ADD) أو اضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط (ADHD) أو متلازمة داون.
- صعوبات التعلم.
- الضعف البصري.
- الضعف السمعي.
- الإعاقات الجسدية.
- الاضطرابات النفسية والسلوكية والانفعالية.

كما أن هناك المزيد من أوجه الدعم الذي تقدمه الجامعة لهؤلاء الطلاب مثل:

- إنشاء فصول افتراضية على منصة Blackboard وإضافة الطلاب بحسب مستوياتهم وذلك لضمان التواصل معهم.
- توفير إرشادات خاصة بكل فئة لكيفية الدراسة والمراجعة ضمن البرامج الإرشادية الجامعية الموجهة إلى هؤلاء الطلاب.
- تقديم الدعم الإرشادي والأكاديمي ومتابعة المستوى الأكاديمي للطلاب ذوي الحالات الخاصة لإستدراك أي قصور يحدث خلال مسيرته الأكاديمية.
- تقديم كل التسهيلات الملائمة للطلاب بالتنسيق مع عضو هيئة التدريس لضمان الوصول لكافة الفرص التعليمية المتاحة للطلاب العاديين.

- تنفيذ ورش العمل لتعريف أعضاء هيئة التدريس باحتياجات تلك الفئة وتسهيل متطلباتهم الأكاديمية والاجتماعية.
- تفعيل دمجهم ومشاركتهم في الأنشطة الثقافية والرياضية في الجامعة وخارجها.
- عمل دورات تدريبية في تنمية مهارات التفكير وأسلوب حل المشكلات بطرق إبداعية.
- عمل جلسات تعليمية إضافية.
- إجراء الامتحان في لجان خاصة.
- حضور مساعد شخصي أثناء الامتحان إذا لزم الأمر.
- طباعة الامتحان بخط كبير جدا للطلاب ذوي الإعاقة البصرية.
- عدم احتساب الأخطاء الإملائية أو النحوية ما لم يكن يتم تقييمهم مباشرة كجزء أساسي من المنهج الدراسي.
- في حالة عدم احراز الطالب أي تقدم في التقييم الفصلي له يمكن استخدام أساليب متنوعة في التقييم الفصلي وعدم الاعتماد على نوع واحد في تقييم هؤلاء الطلاب (الاختبارات - المناقشة الشفوية - الأنشطة الفصلية - الأبحاث المقالية -) بالإضافة الى الاستعانة بأسئلة بديلة مثل MCQ والمطابقة وملء الفراغات والصواب أو الخطأ.
- السماح لهؤلاء الطلاب بمساعد شخصي في الحرم الجامعي إذا لزم الأمر ومن الممكن أن يكون المساعد الشخصي أحد أفراد الأسرة بعد الحصول على الموافقات اللازمة من إدارة الجامعة.

في إطار حرص الجامعة على تقديم الدعم للطلاب ذوي الإعاقات الجسدية، فإن الجامعة توفر الآتي:

- سهولة التحرك على كرسي متحرك في جميع أنحاء الحرم الجامعي.
- وجود منحدر للوصول إلى جميع مباني الجامعة وبالتالي سهولة الوصول الى المصاعد.
- وجود المرافق الصحية المتخصصة.
- وجود أماكن مخصصة لهم في القاعات الدراسية.