



آلية تقويم مخرجات التعلم المستهدفة

آلية تقويم مخرجات التعلم المستهدفة

تقوم كلية الصيدلة بتقويم مخرجات التعلم المستهدفة والتي تتبع الآلية التالية:

مفهوم تقويم مخرجات التعلم

هو نظام يهدف إلى قياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر الدراسي، والتأكد من أن الطالب والخريج يمتلك المهارات والمعارف التي تؤهله للمنافسة في سوق العمل. ويتم ذلك من خلال آليات واضحة للتقييم، ومتابعة التنفيذ، واتخاذ إجراءات التحسين وذلك من خلال:

أولاً: أدوات القياس

أدوات قياس مباشرة متمثلة في:

- الاختبارات التحريرية.
- الاختبارات الشفوية.
- الواجبات والتقارير والأنشطة الصفية والمشاركة.
- أعمال السنة والاختبارات النصف فصلية.

أدوات قياس غير مباشرة متمثلة في:

- مصفوفة الامتحان وتحديد مدى تحقق المخرجات المستهدفة من كل سؤال.
- استبيانات تقييم المقرر من الطلاب.
- تقارير المقررات وتحديد مدى تحقيق المخرجات.
- نتائج الطلاب وتقديراتهم كمؤشر لتحقيق المخرجات.

ثانياً: تحليل الاختبارات

أ. فحص الورقة الامتحانية

- مراجعة الشكل والمضمون ومدى توافقها مع المخرجات.
- إعداد تقرير بنتائج الفحص الفني والشكلي واتخاذ إجراءات تصحيحية.

ب. تحليل نتائج الاختبارات

- تحليل نسب النجاح والرسوب.
 - توفير تغذية راجعة لأعضاء هيئة التدريس.
 - مناقشة التحليل في مجالس الأقسام.
 - ج. قياس رضا الطلاب عن المقرر
 - من خلال استبيان المقرر.
- ثالثاً: قياس رضا المستفيدين**
- قياس رضا الخريجين وأصحاب الأعمال عبر: استبيانات، لقاءات، مقابلات.