



المعهد العالي للصحة العامة

High Institute of Public Health

High Institute of Public Health
Department of Occupational Health and Industrial Medicine

Effectiveness of an educational program on the knowledge and practice of the undergraduate students of faculty of dentistry regarding environmental sustainability, Pharos University, Alexandria

A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Public Health Sciences

In

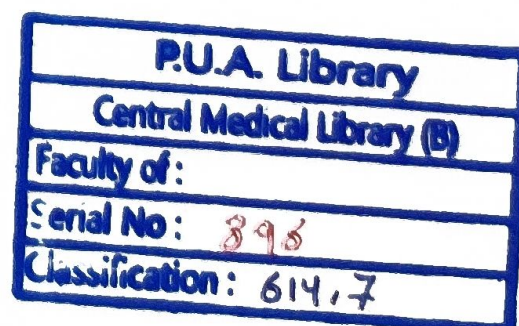
Environmental Health

Submitted By

Esraa Mahmoud Gamal Bishr

BDSc, Faculty of Dentistry, Alexandria University, 2008.

MDS in Community and Preventive Dentistry, Faculty of Dentistry, Alexandria University, 2016.



المعهد العالي للصحة العامة
قسم الصحة المهنية وطب الصناعات

تأثير برنامج تعليمي على معرفة و ممارسة طلبة طب الأسنان فيما يتعلق بالتنمية
البيئية المستدامة بجامعة فاروس الإسكندرية

رسالة علمية مقدمة
ضمن متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في

علوم الصحة العامة (صحة البيئة)

مقدمة من

إسراء محمود جمال بشر

بكالوريوس طب و جراحة الفم و الأسنان 2008
ماجستير صحة الفم و طب الأسنان الوقائي 2016

2025

الملخص العربي

يعد طب الأسنان المستدام بيئيًا موضوعًا ناشئًا، ومهما للرعاية الصحية والمجتمع، نظرًا للأعباء البيئية الكبيرة التي تسببها الرعاية الصحية القموية. الدراسات المباشرة حول طب الأسنان المستدام مازالت نادرة.

قامت هذه الدراسة بتقييم فاعلية برنامج للتعليم البيئي في تعزيز المعرفة والممارسة لطب الأسنان المستدام لدى طلاب طب الأسنان الجامعيين في جامعة فاروس بالسكندرية.

تصميم الدراسة والمشاركون

شارك في البرنامج 175 طالبًا من طلاب السنة الثالثة والخامسة في كلية طب الأسنان بجامعة فاروس، تم اختيارهم عن طريق العينة العشوائية المنتظمة وتقسيمهم إلى ست مجموعات. تم إجراء دراسة بتصميم ما قبل وبعد الاختبار، باستخدام استبيان منظم ذاتيًا، حيث تم تقييم المعرفة والممارسة المبلغ عنها ذاتيًا في ثلاث مراحل: خط الأساس، مباشرة بعد التدخل، وبعد ستة أشهر. كما تم استخدام قائمة فحص الملاحظات لتقييم الممارسات قبل وبعد التدخل. تم جمع تصورات الطلاب واقتراحاتهم عبر أسئلة مفتوحة وتحليلها بشكل موضوعي.

بلغ متوسط عمر المشاركين 20.88 ± 1.16 سنة. وكانت الأغلبية في السنة الثالثة (81.14%)، وإنثًا (58.3%)، ويقيمون في مناطق حضرية (81.1%). ولم تشارك نسبة كبيرة (78.9%) في أي أنشطة أو فعاليات متعلقة بالاستدامة من قبل، ولم يسمع معظمهم بالمفهوم قط أو كانت لديهم فهم أساسي فقط حول الاستدامة (41.7% و 34.3% على التوالي). جاءت المعرفة في المقام الأول من وسائل التواصل الاجتماعي (37.1%)، ثم من الاستبيان نفسه (21.7%). اكتسب عدد قليل من الطلاب معرفتهم من خلال الدراسات الجامعية (9.7%) أو حملات التوعية/التدريبات (5.1%)، مما يسلط الضوء على فجوة ملحوظة في التعليم الرسمي للاستدامة والخبرة، ونقص الخبرة لدى الفئة التي شملتها الدراسة.