



Pharos University

# الخطة الاستراتيجية 2024 / 2029 كلية الصيدلة جامعة فاروس





## كلمة عميد الكلية



حصلت كلية الصيدلة على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في 21/3/2016 و 2021/11/24 وتم وضع خطة إستراتيجية لكلية الصيدلة شاملة للتطور المستمر والمستحدثات التي تقوم بها الكلية في مجال البنية التحتية وتعظيم الموارد البشرية والمادية بالكلية وتشمل الخطة الإستراتيجية الحالية على مهام تقوم بها الكلية بغرض التوصل إلى خطة طويلة الأجل (خمس سنوات مقبلة على الأقل) تقوم الكلية بتطبيقها وهي ضمن إستراتيجية الدولة لتطوير التعليم من خلال إصلاح ورفع كفاءة العملية التعليمية بالجامعات من خلال متطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة وتطبيق المعايير القومية NARS على الجامعة المصرية لمواكبة تطورات العصر وتلبية احتياجات المجتمع المصري والدولي.

وقد تم مناقشة الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية وتتمثل هذه الأطراف من قيادات أكاديمية، وممثلين عن أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - اتحاد الطلاب - الخريجين- و المجتمع المدني، وتم نشر ذلك على موقع الكلية ولدى الكلية سياسات طموحة تشمل جوانب التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وتتمثل هذه السياسات فيما يلي:

- تطبيق قواعد وأساليب ضمان الجودة في جميع أوجه النشاط بالكلية.
- تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع.
- التطوير المستمر لكافة أوجه النشاط بالكلية ولكافة أطراف العملية التعليمية وكذلك الآليات الحاكمة لكافة الأنشطة.
- تلبية احتياجات وتوقعات المجتمع فيما تقدمه الكلية من خدمات.
- الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة وتعظيم سبل الاستفادة.
- التفاعل مع المستجدات العلمية ونقل التكنولوجيات للتحويل لتطبيق النظام الرقمي ومسايرة الجديد منها.
- المراجعة الدائمة للقرارات واللوائح والمرونة والانفتاح العقلي والشفافية.
- احترام القيم العامة وأخلاقيات المجتمع العلمي في جميع الممارسات وتوثيق كافة الأنشطة والالتزام بدليل أخلاقيات المهنة.

وترتبط الخطة الإستراتيجية للكلية بالخطة الإستراتيجية للجامعة لتوفير الموارد المالية وعرض خطط الكلية لزيادة الموارد الذاتية ، كما تهدف الكلية لرفع جودة وكفاءة عملية التعليم والتعلم، ودعم الطلاب لتطوير أدائهم وتعظيم فرص تعليمهم والتوسع في تنوع الوسائل التعليمية الحديثة والتعليم الإلكتروني في قاعات الدراسة واستخدام طرق تعليم غير تقليدية وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و الطلاب لاقتحام سوق العمل بجدارة، وتحسين الخدمات الإلكترونية وتعظيم دور المرشد الأكاديمي كما تم إنشاء بنية تحتية حديثة للكلية من مكاتب ومراكز تعلم اللغات والكمبيوتر ومجمع للبحوث الدوائية ومعمل للأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية.

وإذ أتقدم بالشكر والتقدير لوحدة ضمان الجودة بالكلية وكافة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والسكرتارية والإداريين لجهودهم المثمرة في وضع ومراجعة الخطة وتأهيل ملفات الجودة للاعتماد طبقا للمعايير الأكاديمية القياسية والمعتمدة وكذلك لمركز ضمان الجودة بالجامعة على الأشكال المختلفة للدعم الفني والمتابعة المستمرة التي حظيت بها الكلية أثناء إعداد هذه الدراسة من المركز.

وفقنا الله وجعل إخلاصنا بالعمل نبراسا لمجتمعنا ودولتنا

عميد كلية الصيدلة  
أ.د. ماجد الغزولي

## فريق اعداد الخطة الاستراتيجية 2024 / 2029

أولاً : فريق الادارة الاستراتيجية :

رئيس الجامعة الاشراف العام	أ.د. محمود محى الدين
نائب رئيس الجامعة و رئيس فريق العمل	أ.د. نورهان حسين فناكي
عميد الكلية	أ.د. ماجد الغزولي
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث	أ.د. رشا شعلان
قائم بأعمال وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	أ.م. شريهان صلاح الدين
مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة	أ.م. أحمد محمد علام
نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة	أ.م. فايقة إبراهيم حسنين

ثانياً : الفريق التنفيذي :

رئيس قسم العقاقير و النواتج الطبيعية	أ.د. ماجد جابر الغزولي
قائم بأعمال رئيس قسم الأحياء الدقيقة و المناعة	أ.م. احمد نوبى
قائم بأعمال رئيس قسم الأدوية و العلاجات	أ.م. نسرین سعيد المزين
رئيس قسم الكيمياء الصيدلانية	أ.د. ريم حجاج
رئيس قسم الصيدلانيات و التقنية الصيدلانية	أ.د. رجوى فريد
قائم بأعمال رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية و الممارسة الصيدلانية	أ.م. سمر أسامة الجنائنى
المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالكلية	أ.م. ايناس مسعود
نائب رئيس وحدة ضمان الجودة	أ.م. انجي السوداني
نائب رئيس وحدة ضمان الجودة	د. داليا الشيخ
رئيس معيار التخطيط الاستراتيجى	د. زينب محمد عواد
عضو فى معيار التخطيط الاستراتيجى	م.م. مرام ياسر
عضو فى معيار التخطيط الاستراتيجى	م.م. منى جمال
عضو فى معيار التخطيط الاستراتيجى	ص. هالة أبو الحسن

عن الطلاب :

ممثل عن الفرقة الخامسة فارم دى اكلينيكية	آلاء طلعت إسماعيل
ممثل عن الفرقة الخامسة فارم دى	منة الله رياض القاضي
ممثل عن الفرقة الرابعة فارم دى اكلينيكية	رحمة محمد
ممثل عن الفرقة الرابعة فارم دى	محمد فوزى أحمد
ممثل عن الفرقة الثالثة فارم دى اكلينيكية	مريم عبد الحميد الشباسي
ممثل عن الفرقة الثالثة فارم دى	ميسون رزق يوسف
ممثل عن الفرقة الثانية فارم دى اكلينيكية	شهد محمد عبده
ممثل عن الفرقة الثانية فارم دى	منة الله خميس بشير
ممثل عن الفرقة الأولى فارم دى اكلينيكية	رضوى محمد دياب
ممثل عن الفرقة الأولى فارم دى	سلمى أحمد قطب
ممثل عن الطلاب الوافدين	عثمان عمر فاروق

عن الجهاز الادارى :

سكرتارية وحدة ضمان الجودة	أ. نجلاء أحمد
سكرتارية وحدة ضمان الجودة	أ. نهال ناجى

عن أصحاب المصلحة (Stakeholders) :

مدير ادارة الصيدلانية بمديرية الشؤون الصحية - بالأسكندرية	د. هالة عبادة
نقيب الصيادلة بالاسكندرية	د. محمد أنسى الشافعى

د. علاء دراز	رئيس مجلس ادارة شركة الاسكندرية للصناعات الدوائية
د. ايهاب الروبى	مدير مركز أشعة ICC Scan
د. عبدالله رسلان	مدير مكافحة العدوى بمستشفى ادكو المركزى و صاحب صيدلية أهلية
د. خالد سليم	مندوب دعاية متخصص بشركة ميرك بايوفارما
د. أحمد غنيم	صيدلى بصيدلية البطل بالأسكندرية
د. هانى محمد	محلل أول لمراقبة الجودة للمواد الخام بمصنع العامرية للأدوية

م.م عبد الفتاح كامل	مدرس مساعد بكلية اللغات والترجمة	مراجعة لغوية
---------------------	----------------------------------	--------------

## قائمة محتويات الخطة الاستراتيجية

### الجزء الأول: الإطار الفكري والمنهجى للخطة الإستراتيجية

7	نبذة عن الجامعة
9	الخدمات الطلابية بجامعة فاروس بالإسكندرية
35	سياسات التعليم و التعلم بجامعة فاروس بالإسكندرية
38	الأقسام العلمية
40	الإمكانات المادية والبشرية بكلية الصيدلة

### الجزء الثانى: منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

60	التحليل الرباعى البيئى
61	طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئى
62	نتائج التحليل البيئى
65	مصفوفة العوامل الاستراتيجية
70	البدائل الاستراتيجية
73	تحليل الفجوة
74	الرؤية والرسالة لجامعة فاروس بالإسكندرية
75	الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة لكلية الصيدلة
77	دراسة الوضع التنافسى للكليه
84	الغايات والاهداف الاستراتيجية
86	الخطة التنفيذية

## الجزء الأول الإطار الفكرى و المنهجى للخطة الإستراتيجية

## نبذة عن الجامعة:

تقع جامعة فاروس في قلب مدينة الإسكندرية بمنطقة سموحة، وتبعد حوالي 3 كم عن الحرم الرئيسي لجامعة الإسكندرية ومكتبة الإسكندرية العريقة و4 كم عن وسط الاسكندرية، وتغطي مساحة أرض الجامعة حوالي 200.000 متر مربع.

جامعة فاروس هي أول جامعة خاصة بالإسكندرية تم إنشاؤها بموجب القرار الجمهوري برقم 525 لسنة 2006 و قد بدأت الدراسة بالجامعة يوم الأحد الموافق الأول من أكتوبر لعام 2006 بموجب قرار السيد وزير التعليم العالي في: كلية الصيدلة، كلية الهندسة، كلية العلوم المالية والإدارية، كلية الدراسات القانونية والمعاملات الدولية، كلية اللغات والترجمة، كلية طب الأسنان، كلية السياحة وإدارة الفنادق ، وقد تم معادلة درجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها جامعة فاروس بدرجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات برقم 49 لسنة 1972 ولائحتها التنفيذية.

كلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية كونها تتبع جامعة خاصة فالإدارات المتخصصة الموجودة بالكلية تدار مركزيا من خلال الجهاز الإداري بالجامعة ولقد حصلت الجامعة على الأيزو 9001 لعام 2015 بتاريخ 1 يناير 2019.

ويعتبر التخطيط الإستراتيجي دراسة للواقع بكل أبعاده ومظاهره، من قوة وضعف وتحديات وفرص، ورسم رؤى وأهداف مستقبلية وبناءً على ذلك، يتم وضع برامج عملية تساعد على الانتقال إلى المستقبل المنشود ، ويعتمد النجاح في إعداد الخطة الإستراتيجية وتنفيذها بدرجة كبيرة على مدى الاستفادة من جميع الموارد البشرية والمادية المتاحة لإحداث التغيير اللازم لتحويل الوضع الراهن إلى ما هو مستهدف لأداء المؤسسة التعليمية ومخرجاتها والذي يتم من خلاله تحقيق الأهداف الإستراتيجية على مختلف المستويات المحلية و الإقليمية و الدولية.

وقد أخذت الكلية في اعتبارها في أثناء عملية التخطيط التحديات التي يمكن أن تؤثر على مسارها خلال الخمس السنوات المقبلة والتي تتمثل في التغييرات العالمية السريعة والتحديات الداخلية من المنافسة المحلية، ومن هنا انطلقت الكلية للتفكير في خطتها الإستراتيجية التي يمكن من خلالها وضع الإستراتيجيات المناسبة لتحويل هذه التحديات إلى فرص يمكن الانطاق منها لتحقيق مكاسب للكلية على مختلف الأصعدة.

لذلك بدأت قيادة الكلية بخطوات ثابتة في وضع خطتها الاستراتيجية وبدعم من الادارة العليا لجامعة فاروس من حيث امداد فريق العمل بكل البيانات والمعلومات الداعمة لاستكمال الخطة وكذلك تقديم الدعم الفني اللازم من خبراء التخطيط الاستراتيجي بالجامعة وعلى رأسهم أ.د. محمود محي الدين رئيس الجامعة، أ.د. نورهان

فناكى نائب رئيس الجامعة والمشرف على مركز ضمان الجودة. وتم إعداد هذه الخطة لتكون منبثقة من الخطة الاستراتيجية لجامعة فاروس وتحقق غايتها وأهدافها.

وشارك في وضع الخطة جميع قطاعات المستفيدين الداخليين والخارجيين من خلال الحوار المستمر واللقاءات والاستبيانات للوصول الى أفضل الاستراتيجيات التي تعبر بالكلية من الوضع الراهن إلى تحقيق المأمول فخرجت الخطة الاستراتيجية كخارطة طريق واضحة ومعبرة عن رؤية ورسالة الكلية والتي تتمركز في ثلاث محاور اساسية هي العملية التعليمية والبحث العلمي والخدمة المجتمعية، ثم تم وضع الخطة التنفيذية لتترجم الغايات والاهداف الى أنشطة محددة المسئولية والوقت والميزانية المطلوبة للتحقيق.

وقد تم وضع آليات للمتابعة والتقييم حيث سيقوم فريق اعداد الخطة بإعداد تقرير سنوي للإنجازات يعتمد من مجلس الكلية ويتم وضع اقتراحات لتحسين الأداء بناء عليه.



## الخدمات الطلابية بجامعة فاروس

### ❖ مكتب القبول والتسجيل

مكتب القبول والتسجيل بجامعة فاروس هو بوابة الطالب إلى الحياة الجامعية وهو الذي يعنى بشئونه بدءاً من التحاقه بالجامعة وحتى تخرجه، كما يستمر في أداء خدماته للطلاب فيما بعد التخرج ، ويعمل مكتب القبول والتسجيل على خدمة الطلاب من خلال برنامج إلكتروني شامل يقوم بتخزين جميع البيانات الطلابية بدءاً من تاريخ الالتحاق ، كما يقوم أيضا بالاحتفاظ بتسجيلات المقررات والتقديرات وجميع المعاملات المالية للطلاب.

### ❖ الأنشطة الطلابية

اهتمت جامعة فاروس منذ نشأتها بالنشاط الطلابي بكل صورته وأنواعه لاقتناعها التام بدورها في تقديم خريج متميز في كل المجالات العلمية والثقافية والبدنية والقيادية. ويقوم الطالب فور التحاقه بالجامعة بتعبئة استمارة أنشطة طلابية يحدد فيها نوع النشاط الذي يرغب فيه.

الأنشطة الطلابية في الجامعة متنوعة وتغطي كل المجالات: الثقافية-العلمية - الفنية -الرياضية - الاجتماعية و الرحلات ، وكذلك الجمعيات العلمية ومنظمات المجتمع المدني التي تهدف إلى خدمة المجتمع وتضم بين أعضائها طلاب من جامعة فاروس وتقدم إدارة الجامعة كامل الدعم لجميع هذه الأنشطة سواء مالياً أو بتوفير كافة المتطلبات مثل الملاعب الرياضية لكرة القدم والسلة واليد والتنس. والمسرح الطلابي الذي يسع خمسمائة مدعو والذي يحتضن المناسبات والحفلات الطلابية.

### ❖ معامَل اللغات

تتيح الجامعة فرصة لدراسة وتعلم العديد من اللغات الأجنبية المختلفة مثل الإنجليزية والفرنسية والألمانية والأسبانية والصينية من خلال تنظيم دورات تدريبية بمعامَل كلية اللغات والترجمة المجهزة بالعديد من المواد التعليمية السمعية والبصرية والمتصلة بشبكة الانترنت، ويتم تنظيم هذه الدورات بصفة دورية وبأسعار مقبولة ويتم الإعلان عنها على الموقع الإلكتروني للجامعة.

### ❖ عيادات طب الأسنان

قامت الجامعة بإنشاء عيادة خارجية بكلية طب الأسنان مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية لتقديم الخدمات الطبية بصورة متكاملة ويدير العيادة نخبة من أكفأ الأساتذة ويساعدهم طاقم تمريض مدرب على أعلى مستوى وتقدم الخدمة لكافة أفراد المجتمع والطلبة والعاملين بالجامعة بأسعار مخفضة.

### ❖ عيادة العلاج الطبيعي

قامت الجامعة بإنشاء عيادة خارجية للعلاج الطبيعي بكلية العلاج الطبيعي بالجامعة مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية ويقدم أخصائي العيادة الخدمة الطبية الكاملة والرعاية السليمة العلمية للمرضى ويدير العيادة نخبة من أكفأ الأساتذة ويساعدتهم طاقم تمريض مدرب على أعلى مستوى وتقدم الخدمة لكافة أفراد المجتمع والطلبة والعاملين بالجامعة بأسعار مخفضة.

### ❖ الخدمة الإلكترونية

تعمل جامعة فاروس على توفير خدمات إلكترونية متميزة لطلابها لدفع العملية التعليمية وذلك من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة ([www.pua.edu.eg](http://www.pua.edu.eg)) وخدمة الإنترنت اللاسلكية والبريد الإلكتروني الجامعي للطلاب. وإتاحة تسجيل الطالب للمقررات الدراسية الخاصة به عن طريق برنامج Power Campus الذي يمكن الطالب من تسجيل المقررات الدراسية لكل فصل دراسي ومراجعتها من قبل المرشد الأكاديمي للطلاب قبل الموافقة على التسجيل .

### ❖ الخدمة البنكية

لتسهيل سداد المصروفات الدراسية وانجاز جميع المعاملات البنكية، يوجد فرع للبنك التجاري الدولي (CIB) داخل جامعة فاروس لتقديم خدمة بنكية متميزة للطلاب كما تتيح الخدمات البنكية خدمة الدفع الإلكتروني أيضاً للتسهيل على الطلاب.

### ❖ مركز النسخ

لتوفير المادة العلمية للمقررات، أنشأت الجامعة مركزاً للنسخ تتوفر به جميع المحاضرات ومذكرات الحصص العملية بأسعار خاصة لطلاب الجامعة.

### ❖ المكتبة المركزية

لتوفير الكتب والمراجع الحديثة و الرسائل العلمية بالإضافة الى خدمة الانترنت ليتمكن الطالب من التزود بالمعلومات في كافة المجالات العلمية.

### ❖ الرعاية الصحية

تهتم جامعة فاروس بتوفير الرعاية الصحية لطلابها بدءاً من التحاقهم بالجامعة وطوال فترة دراستهم فيها. وتقدم العيادة الطلابية خدمة الإسعاف الأولي وقياس ضغط الدم ومستوى السكر ونقل المحاليل الوريدية، والعلاج بمخفضات الحرارة ومسكنات الألم.

### ❖ بيت الحيوان

يتوافر بجامعة فاروس مبنى لبيت الحيوان مزود بحوامل متعددة الأرفف لاستيعاب أقفاص الجرذان (فئران التجارب) ويحتوى بيت الحيوان على فئران من سلالة (سبراج داوى) وكذلك أنواع مختلفة من الأرانب لتغطية احتياجات طلاب الفرق المختلفة للتجارب العملية وكذلك الأبحاث الخاصة بطلاب الدراسات العليا بكلية الصيدلة.

### ❖ الخزانات الخاصة

يمكن لكل طالب من طلاب الجامعة الحصول على خزانة خاصة (Locker) لحفظ متعلقاته الشخصية وذلك من خلال مكتب القبول والتسجيل نظير سداد رسوم مناسبة تحددها الجامعة.

### ❖ الأمن الجامعي

تهدف إدارة الأمن بالجامعة إلى توفير مناخ آمن لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بها. ويوجد عدد وافر من أفراد الأمن الجامعي بجميع منشآت الحرم الجامعي لضمان انتظام الحياة بالجامعة بما يتوافق مع اللوائح الجامعية.

### ❖ موقف السيارات

يوجد بالجامعة مساحة هائلة لانتظار سيارات الطلاب على مقربة من المباني التعليمية تسع حوالي 1000 سيارة.

### ❖ المواصلات والسكن

تقوم الجامعة بدور الوسيط في توفير وسيلة المواصلات والسكن لمن يرغب من الطلاب. ويمكن لأي طالب من خلال مكتب القبول والتسجيل الاتصال بالوكلاء المسؤولين عن نقل الطلاب وإيجاد السكن المناسب لهم.

### ❖ صحيفة صوت جامعة فاروس

تصدر كلية الإعلام صحيفتها "صوت جامعة فاروس" كمجال تدريبي للطلاب بحيث يتعلمون من خلال الصحيفة التحرير والإخراج الصحفي وفهم قضايا واحتياجات المجتمع.

### ❖ الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

جامعة فاروس تقدم خدمات وتسهيلات إضافية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ، حيث تم مراعاة ذلك اثناء التصميم المعماري للجامعة بوضع تسهيلات لحركة كراسي الإعاقة المتحركة وتشمل:  
- عمل ممرات خاصة لسهولة الوصول إلى المباني.  
- تصميم واسع لابواب المصاعد و المدرجات و الفصول الدراسية.

## مجمع ملاعب جامعة فاروس بالإسكندرية

- مجموعة متكاملة من الملاعب أعدت خصيصاً لتقديم تدريبات ومباريات إحترافية .
- ملعب كرة قدم كبير (نجيلة طبيعية) ، ملاعب كرة قدم خماسية (نجيلة صناعية فاخرة).
  - ملعب سلة (أرض أكرليك).
  - ملعب كرة طائرة (أرض أكرليك).
  - ملعب كرة يد (أرض أكرليك).
  - تنس طاولة.
  - فستيرات خلع ملابس (رجالي /حريمي).
  - دواليب خاصة لكل لاعب .
  - حمامات مجهزة فاخرة.
  - تدد شمسية لكل ملعب.



### يمكن حصر المنشآت الرياضية و مساحتها كما يلي:

- عدد 1 ملعب كرة قدم و مساحته (9040 م<sup>2</sup> مسطح ) .
- عدد 1 ملعب كرة يد و مساحته (1056 م<sup>2</sup> مسطح ) .
- عدد 4 ملعب تنس و مساحته (512 م<sup>2</sup> مسطح ) .
- عدد 1 ملعب كرة طائرة و مساحته (242 م<sup>2</sup> مسطح ) .
- مبنى تغير ملابس و مساحته (60 م<sup>2</sup> مسطح ) .
- مجموع مساحة المنطقة المتاحة لممارسة الطلاب للأنشطة الرياضية = 32662 م<sup>2</sup>

### قاعة مسرح طلابي :

- تم تجديد المسرح الطلابي للأنشطة الفنية لطلاب كليات جامعة فاروس حيث أنه أصبح مكيفاً و تم تزويده بالإضاءة الليد و كاميرات داخلية للمراقبة و تم تغيير عدد 2 بروجكتور الخاصين بشاشات العرض و أصبح هناك 4 مايكات. كما تم عمل جيسنبورج بالسقف بداخلها سبوتات للنور بدل الكشافات و تم تغيير الستائر و عمل نقاشة.
- المساحة المسطحة = 1550 م<sup>2</sup>.
- السعة : 500 كرسي.
- المسرح مجهز بالوسائل السمعية و البصرية و نظم الإضاءة الخاصة بالعروض الفنية و عدد 2 جهاز عرض بيانات بشاشتين بموتور تحكم على جانبي المسرح.
- نظام إنذار حريق و مكافحة حريق أوتوماتيك مطابق لإشتراطات هيئة الدفاع المدني و الحريق.
- عدد 2 غرف لتغيير الملابس رجالي و حريمي خاصة بالعروض الفنية.
- عدد 4 دورة مياه للطلبة و الطالبات.
- وجود عدد 4 أبواب للخروج على جانبي القاعة عليها علامات إرشاد خروج ضوئية.
- يوجد عدد 2 باب طوارئ خلف المسرح.



## صالة متعددة الأغراض (مركزية لجامعة فاروس) :

- صالة مركزية متعددة الأغراض للاحتفالات والمؤتمرات والندوات والعروض الفنية والاجتماعات العامة والمعارض.
- المساحة المسطحة = 836 م<sup>2</sup>
- سعة 1000 كرسي.
- مجهزة بتكييف مركزي.
- نظام صوتيات بسماعات حائطية و ميكروفونات لاسلكية.
- عدد 2 جهاز عرض بيانات بشاشتين بموتور تحكم على جانبي المسرح.
- نظام إضاءة متميز بنجف كريستال و سبوتات إضاءة ديكوريه فاخرة.
- نظام إنذار حريق و مكافحة حريق أوتوماتيك مطابق لاشتراطات هيئة الدفاع المدني.
- عدد 2 غرف لتغيير الملابس رجالي و حريمي خاصة بالعروض الفنية.
- عدد 2 دورة مياه رجالي و حريمي مجهزة تجهيز فاخر.
- وجود عدد 7 أبواب للخروج منها خمسة فى و اجهة القاعة و اثنان على جانبي القاعة عليها علامات إرشاد خروج ضوئية.
- يوجد عدد 2 باب طوارئ خلف المسرح.



## العيادة الطبية :

تسعى جامعة فاروس لضمان الأمن والسلامة للطلاب و الطالبات و ذلك بتوفير عيادة ملائمة للخدمة الطبية و الإسعافات الأولية:

### مكونات العيادة:

- عدد 2 غرفة كشف.
- غرفة للطبيب المناوب.
- صالة انتظار للطلاب أمام غرف الكشف.

### التجهيزات:

- العيادة مجهزة يتواجد بها طبيب واحد وممرضة من الساعة 9 ص وحتى الساعة 4 عصرا (القدرة الاستيعابية: 1 طبيب/ 750 طالب وطالبة). وتم تجهيز العيادة بأربعة أسرة (1 سرير/ 467 طالب) و 2 nebulizer و 2 أسطوانة اكسجين و 2 جهاز قياس ضغط وسكر و دولاب للأدوية العامة و الإسعافات الأولية.
- و جود تجهيزات تسمح لذوى الاحتياجات الخاصة من منحدرات للصعود و الهبوط و مكان يسمح بمرور آمن للكرسى أو العجلة المتحركة بالإضافة لتوافر حمام خاص لطالب (أو الطالبة) بكل دورة مياه.

### و تم تعديل العيادة و تزويدها بعدد من الأجهزة الجديدة على النحو التالي:

- عدد 1 سرير متحرك للطوارئ به حامل للمحالييل.
- لوحة فحص الأشعة.
- عدد واحد كرسي متحرك بعجل (Wheel chair).
- عدد واحد جهاز رسم قلب.
- عدد واحد جهاز قياس نبضات القلب ومعدل التنفس.
- عدد واحد ثلاجة لحفظ الأدوية التي تحتاج درجة حرارة منخفضة لحفظها.
- كما تم إعادة تقسيم العيادة بحيث تحتوي على عدد 2 حجرة كشف، وعدد واحد غرفة طوارئ تم تعديل بابها ليصبح متحركاً للداخل والخارج لتيسير عملية الدخول والخروج في حالة الطوارئ، كذلك يوجد (21) كرسي ثابت لانتظار الطلاب.

## ❖ متحف التشريح

يخدم متحف التشريح العديد من الكليات العلمية في جامعة فاروس على النحو التالي:

- كلية الطب البشرى
- كلية الصيدلة
- كلية طب الاسنان
- كلية العلوم الطبية المساعدة
- كلية العلاج الطبيعي

يحتوي المتحف على 85 عينة من شركة Somso الألمانية و شركة B3 الأمريكية. تساعد العينات على تبسيط عملية تدريس تشريح الرأس و الرقبة، المخ، الأطراف العليا و السفلى، البطن و منطقة الصدر ، وتصنف العينات حسب موقعها في المناطق المختلفة في الجسم ، و يوجد لوحات توضيحية بجانب كل عينة لتحفيز عملية التعلم الذاتي لدى الطلبة ، يحضر طلبة الكليات السابق ذكرها الدروس العملية لمقرر التشريح بداخل المتحف المجهز بأجهزة الحاسب الآلي وأجهزة البروجيكتور لعرض الشرائح الشفافة الخاصة بالعينات.



### مخزن الكيماويات و الزجاجيات

يعتبر مخزن كيماويات الجامعة من المباني الحديثة التي حرصت إدارة الجامعة أن تنتشئها على أساس فني وعلمي يتحرى أعلى معدلات الأمان والسلامة ويراعى محاذير تداول الكيماويات داخله وإلى معامل الجامعة في الكليات العملية (الصيدلة - قسم هندسة البتروكيماويات - طب الأسنان - العلوم الطبية المساعدة - العلاج الطبيعي - الفنون والتصميم).

يتفرد مخزن كيماويات و زجاجيات جامعة فاروس بما يلي:

- تم تزويده وتجهيزه بنظام دقيق لمكافحة الحريق وإخماده أوتوماتيكيا وتهيئته بنظام صوتي وضوئي للتعامل الفوري مع أي حادث حريق كما أن جميع وسائل الإنارة وتوصيلات الكهرباء معزولة ضد الانفجار والاشتعال (Flame & Explosion proof).
- تم تشييده بحيث تتم تهويته وتجديده ما به من هواء بطريقة طبيعية علاوة على إضاءة طبيعية موزعة بتناسق داخل المخزن بالإضافة إلى سحب الغازات التي قد تتراكم بشفطات قوية.
- يتفرد المخزن بوجود وسائل مكافحة سريعة لتلافي أخطار انسكاب المواد الكيماوية على أي متعامل داخل المخزن بوجود منطقة غسيل كلى حيث يتم سحب المصاب إلى دش لغمر الجسم بالكامل كما أنه مزود بدش خاص بغسل العينين في حالة تعرضها لأي مادة.
- لا يحدث تكس للمواد الكيماوية داخل المخزن مع ترتيب داخلي يتلافى اختلاط المواد القابلة للتفاعل معا ويخضع لعملية تحكم دقيق في المخزون بحيث يتضاءل المخزون في نهاية العام الدراسي ويمتلى مع بداية العام الدراسي حيث توزع الكيماويات والزجاجيات على معامل الكليات المختلفة.
- المخزن به حجرة تبريد عالية الكفاءة تتسع لتخزين السوائل المتطايرة والسريعة الاشتعال وتخضع لنظام تحكم ومراقبة يومية.



معامل الحاسب الآلى :

عدد الأجهزة	عدد الطلاب	المساحة (م <sup>2</sup> )	اسم المعمل	رقم القاعة
35 جهاز	34 طالب	110	معمل حاسب آلى	E114
35 جهاز	34 طالب	110	معمل حاسب آلى	E117
43 جهاز	42 طالب	105	معمل حاسب آلى	E218
43 جهاز	42 طالب	105	معمل حاسب آلى	E320
24 جهاز	23 طالب	73	معمل حاسب آلى	E605
31 جهاز	30 طالب	110	معمل حاسب آلى	E618
31 جهاز	30 طالب	110	معمل حاسب آلى	E619
36 جهاز	35 طالب	107	معمل حاسب آلى	D116
36 جهاز	35 طالب	107	معمل حاسب آلى	D114
34 جهاز	33 طالب	82.5	معمل حاسب آلى	F510
33 جهاز	32 طالب	60	معمل حاسب آلى	F518
33 جهاز	32 طالب	60	معمل حاسب آلى	F520
33 جهاز	32 طالب	60	معمل حاسب آلى	F526

أجهزة الحاسب الآلي التي تخدم أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين

no	location	no of computer
1.	C006 كنترول	5
2.	الصيدلية النموذجية	1
3.	C118 مدرج	1
4.	C112 مدرج	1
5.	C136 شؤون الطلبة	2
6.	C142 سكرتارية العميد	2
7.	C214 مدرج	1
8.	C314 مدرج	1
9.	C414 مدرج	1
10.	C514 مدرج	1
11.	C614 مدرج	1
12.	C026 معمل كومبيوتر	33
13.	C038 معمل كومبيوتر	31
14.	C532 معمل كومبيوتر	48
15.	C540 معمل كومبيوتر	37
16.	C622 سكرتارية	1
17.	وكيلة الكلية للدراسات العليا	1
18.	وكيلة الكلية لشؤون التعليم و الطلاب	1
19.	لجنة إعداد الجداول	1
20.	C624 جودة	2
21.	وحدة التدريب لسنة الإمتياز	1

## أهم البرامج الموجودة بجامعة فاروس

Database Technology	Application Technology	الاختصاص والمسئولية	اسم البرنامج
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	شئون الطلاب والدراسات العليا وتسجيل الطلاب	شئون الطلبة StudentAffairs
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	شئون الخريجين	شئون الخريجين Graduation
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	الموظفين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والمرتببات والاجازات	شئون العاملين HR
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	تحميل أعضاء هيئة التدريس والجداول والأعباء الدراسية	الموارد Resources
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	متابعة الحسابات والمخازن المشتريات	الحسابات Accounting
Microsoft SQL Server	Black Box	المحتوى العلمي لجميع المقررات	LMS (Learning Management System Moodle)
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	عيادات الأسنان وبيانات المرضى	نظام العيادات DCMS
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	متابعة أجهزة الحاسب الآلى والصيانة الخاصة بها	Help Desk
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	ادخالات الجداول الدراسية	RSS
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	ادخالات جداول الامتحانات	ESMS
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	استيوانات الطلاب	SMS
Microsoft SQL Server	Black Box	شئون الطلاب وتسجيل الكترونى	شئون الطلبة (محدث) Power campus
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	متابعة العمل و المريض لعيادات كلية العلاج الطبيعى	نظام عيادات (العلاج الصحى) DCMS
-----	Black Box	تصحيح الكترونى للإمتحانات	Remark 10

## مركز ضمان الجودة

### الرؤية:

تطبيق نظم متكاملة لضمان جودة التعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع وتعزيز قدرات جامعة فاروس للتحسين المستمر والتي تمكنها من أن تكون واحدة من أهم مؤسسات التعليم العالي محليا وإقليميا ودوليا

### الرسالة:

يقود مركز ضمان الجودة بجامعة فاروس عملية ارساء معايير لضمان الجودة و التطوير المستمر فى البرامج التعليمية و البحثية التى تلبى احتياجات المجتمع و سوق العمل محليا و اقليميا و دوليا ، كذلك يقدم المركز الدعم الفنى المتكامل و المناسب لتأهيل كليات الجامعة لاعتمادها على المستويين القومى و الدولى

### الأهداف:

1. نشر ثقافة الجودة بما يحقق رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها.
2. تعزيز بناء ودعم القدرات الذاتية لكليات الجامعة على مباشرة التقويم الذاتى طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
3. متابعة آليات تطوير البرامج واللوائح الدراسية بكليات جامعة فاروس.
4. توسيع نطاق الاعتماد الدولي لكليات الجامعة ولبرامجها الاكاديمية وتعزيز سمعتها دولياً.
5. رفع مستوى رضا المجتمع عن مخرجات منظومة التعليم بالجامعة من خريجين وبحوث وخدمات مهنية ومجتمعية تتفق مع المعايير القومية والإقليمية والدولية.
6. تحقيق تواصل فعال بين مجلس إدارة المركز و وحدات ضمان الجودة بالكليات.
7. تطوير القواعد التنفيذية للوائح الجامعة التنظيمية مما يعزز المرونة والشفافية.
8. تعزيز بناء القدرات لكافة الفئات بالجامعة فى مجال نظم و آليات ضمان الجودة.
9. التعاون مع هيئات ومنظمات ضمان الجودة والاعتماد على المستوى القومي والإقليمي والدولي.
10. تشخيص المعوقات التى تواجه تطوير الأداء على جميع المستويات وإجراء الدراسات التحليلية واقتراح الحلول والخطط المناسبة للتحسين فى مختلف المجالات.

## مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي

يعد مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي ومقره كلية الصيدلة (الدور الخامس) أول مركز خدمي أكاديمي بجامعة الاسكندرية لتقديم استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي .

### رؤية مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي:

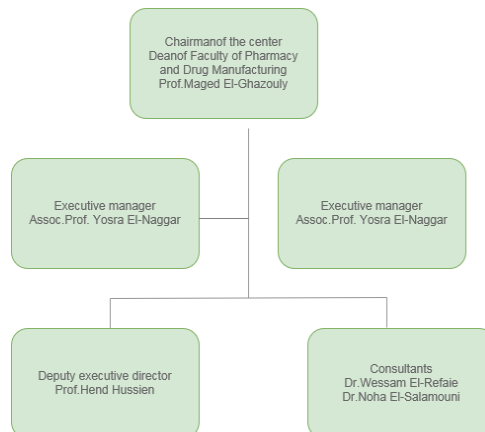
إمداد الباحثين بالتخصصات المختلفة باستشارات في مجال النشر الدولي بجميع مراحلها وفي مجال أبحاث النانوتكنولوجي المتنوعة.

### رسالة مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي:

إرشاد الباحثين لطرق ومهارات نشر أبحاث دولياً في جميع مراحل النشر مما يحقق تطوير مستوى البحث العلمي وزيادة النشر الدولي وذلك لخدمة المريض والمجتمع وتحقيق التنمية المستدامة في مجال البحث العلمي.

### أهداف مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي:

- زيادة عدد الأبحاث الدولية الصادرة باسم جامعة فاروس سنوياً .
- تحفيز وتعزيز أبحاث النانو تكنولوجي التي تتم بمعمل النانو تكنولوجي بكلية الصيدلة.
- تحفيز عملية النشر الدولي داخل فاروس عن طريق مساعدة وإرشاد الباحثين لطرق ومهارات نشر أبحاثهم دولياً في جميع مراحل تحضير البحث.
- إبقاء الباحثين في مواكبة مستمرة لما يستحدث من مهارات وتطورات في عملية النشر الدولي لمواجهة مشاكل رفض الأبحاث.
- رفع الترتيب الدولي لجامعة فاروس ضمن التصنيف العالمي للجامعات.
- تعزيز عملية تكوين كوادر داخلية بجامعة فاروس من أعضاء هيئة التدريس.
- تكوين فرق عمل متنوعة التخصصات من الباحثين داخل كلية الصيدلة وباقي كليات الجامعة لإنتاج أبحاث ذات مستوى أعلى في النشر الدولي.



## مركز اللغة الانجليزية

افتتحت جامعة فاروس مركز اللغة الإنجليزية في صيف 2010 وذلك لإمداد طلاب الجامعة والجمهور بدورات تدريبية في اللغة الانجليزية لتحسين مستوى إتقان لغتهم الأجنبية. هذه الدورات التدريبية والخطط الأكاديمية صممت من أجل مساعدة الطلاب الوصول إلى درجة الإتيقان اللغوي، خاصة في مجال الكتابة والمحادثة. كما صرح مجلس إدارة جامعة فاروس، بالتحاق الطلبة للجامعة بالتسجيل بثلاث مستويات من اللغة الإنجليزية، حيث تعتبر اللغة الإنجليزية مقرر إلزامي ومن ضمن المعدل التراكمي للطلاب. تم اختيار الخطة والمنهج الأكاديمي طبقاً للإطار الأوروبي كمرجع موحد للغات الأجنبية، حيث يجب على الطلاب التسجيل بالجامعة بمعدل قياسي يصل إلى معايير مستوى B1 على الأقل. الطلاب ذو مهارات أقل من "A1 / A2" - B1 سيتم تسجيلهم بدورة اللغة الانجليزية الابتدائية والتي ستساعد في إعدادهم للمستويات القادمة.

### رؤية مركز اللغة الإنجليزية :

توسيع آفاق المتعلمين في المستوى اللغوي ، والثقافي ، الذاتي والفكري . من أجل ذلك ، تم اختيار أعضاء هيئة التدريس بعناية فائقة لتقديم المعرفة اللازمة بجهد وكفاءة عالية.

### رسالة مركز اللغة الإنجليزية :

يسعى أعضاء هيئة التدريس إلى تطوير مناهجها ومرافقها التربوية باستمرار وذلك لتزويد المتعلمين بمستوى تعليمي من أجل تقديمهم كمرشحين جديرين لا مثيل لهم عند التخرج.

### أهداف مركز اللغة الإنجليزية :

يتطلع مركز اللغة الإنجليزية إلى تحقيق العديد من الأهداف للطلاب:

- يستخدم مركز اللغة الإنجليزية أحدث التقنيات التربوية التي تساهم في ارتفاع معدل مهارات طلبة جامعة فاروس . قد تختلف منهجية التدريس من فصل إلى فصل آخر ؛ مع ذلك يظل الهدف هو ذاته :
- تحويل كل درس من دروس اللغة الإنجليزية إلى تجربة تعليمية جديرة بالاهتمام على الصعيد الشخصي والخارجي .
- يعزز مهارات القراءة لدى الطلبة من خلال تقديم نصوص و سياقات قراءة مختلفة .
- يعزز مهارات الكتابة لدى الطلبة من خلال الممارسة المستمرة لأساليب الكتابة المختلفة .
- يضع المفاهيم النظرية النحوية واللغوية تحت التنفيذ لدى طلبة الجامعة .
- يستخدم اللغة في مواقف الحياة الواقعية و السيناريوهات الخاصة بالأعمال التجارية وذلك من خلال التمثيل وإتيقان الأدوار.

## مركز اللغة العربية

يتميز المركز بأنه مركز أكاديمي متخصص وتابع لهيئة أكاديمية هي جامعة فاروس ، حيث يمنح شهادات رسمية صادرة من إدارة الجامعة . يهدف مركز اللغة العربية إلى خدمة كل أنشطة اللغة العربية داخل الجامعة وخارجها ، كما تميزت الدراسة بإتباع أحدث الأساليب التربوية التي تحسن مهارات اللغة اللغوية. و مع إطلالة فصل الخريف 2013 / 2014 يستمر مركز اللغة العربية في أداء مهمته للتواصل في حقل تعليم اللغة العربية باعتبارها اللغة الأولى في مجتمعنا ، وأنها من اللغات الحياة ذات السبق على المستوى العالمي في المجتمع المعاصر .

### رؤية مركز اللغة العربية

ينشد مركز اللغة العربية بجامعة فاروس أن يصبح صرحًا تعليميًا لتعليم اللغة العربية وثقافتها للدارسين من داخل مصر و خارجها فيتنسنى له الإسهام بدور فعّال في الحفاظ على اللغة العربية ومكانتها في قلوب مستخدميها من أبنائها و من غير الناطقين بها .

### رسالة مركز اللغة العربية

رسالة المركز هي تعليم اللغة العربية للدارسين الناطقين بالعربية و الأجانب والوصول بالدارس إلى المستوى المنشود من الصحة اللغوية ، وذلك في إطار اجتماعي وثقافي يدعم دراسة اللغة وتوظيفها في التواصل وفي مجالات التخصص المختلفة .

### أهداف مركز اللغة العربية

- استخدام اللغة العربية وسيلة للتواصل المجتمعي .
- تصحيح الأخطاء الشائعة في الاستعمال اللغوي .
- منح مستخدمو اللغة القدرة على التعبير عن النفس ، و توصيل المعنى باستخدام اللغة الفصحى المعاصرة
- قراءة النصوص العربية بسلاسة، وفهم اللغة فهماً صحيحاً على نحو يبسر إدراك المعاني والتفاعل معها.
- الوصول بمستخدم اللغة إلى الكتابة باللغة الفصحى المعاصرة الصحيحة مع تجنب الأخطاء والغموض اللغوي ، والتدريب على توظيف اللغة في المواقف والمجالات المختلفة .

## مركز تطوير التعليم

مركز تطوير التعليم (EDC) في جامعة فاروس هو مركز أكاديمي يعتني بالتنمية المستمرة لقدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس في المجالات الرئيسية للتعليم والتعلم والتقييم وضمان الجودة. الهدف الرئيسي لمركز تطوير التعليم هو تشجيع وتعزيز مشاركة الطلاب في عملية التعلم وخلق مناخ تفاعلي للدارس يضمن التطوير المستمر لأداء ومهارات الطلاب.



### رؤية مركز تطوير التعليم:

يطمح مركز تطوير التعليم أن يكون مركزاً للتميز في تطبيق الابتكارات التعليمية و للتطوير المهني المستمر.

### رسالة مركز تطوير التعليم:

إن مهمة مركز تطوير التعليم هي تسهيل التطوير والتحسين المستمر لجودة العملية التعليمية بطريقة تتفق مع معايير الاعتماد المعترف بها دولياً

### أهداف مركز تطوير التعليم:

- خلق بيئة تعلم إيجابية داخل المؤسسة، والتي يمكن أن تزدهر بها طرق التعليم والتعلم.
- مساعدة وتشجيع المعلمين على تطوير العملية التدريسية بما يتلائم مع احتياجات الدارسين ومؤسساتهم والاولويات المحلية والقومية.
- تلبية الاحتياجات الجديدة للمدرسين والمدرسين والمعلمين لإشراكهم بكل ثقة في أدوار إيجابية وفعالة في مجال التعليم.
- المساعدة في تصميم وتنفيذ المناهج الدراسية وبرامج التدريب.
- تقييم مدى رضا الطلاب عن العملية التعليمية، ووفقاً لذلك يتم تجديد الخطة الاستراتيجية التعليمية بالكلية.
- تصميم الأنشطة التعليمية التي تعزز المعرفة المهنية لأعضاء هيئة التدريس والمهارات المتصلة ببيئة تعليمية عالية الجودة.
- التنسيق بين أنشطة مركز تطوير التعليم وأنشطة المراكز الجامعية الأخرى والوحدات والإدارات من أجل تحسين جودة العملية التعليمية.

## مركز الكمبيوتر

لقد تخلل الحاسب الالى و الانترنت جميع نواحي حياتنا . فالأفراد الذين يفتقرون إلى المهارات اللازمة لاستخدام الحاسب الالى والإنترنت يفتقدون بالتأكيد مصدرا هاما فى ملاحقة ركب التقدم. وفقا لذلك، قررت جامعة فاروس بالإسكندرية تأسيس مركز الحاسب الالى منذ ربيع عام 2010، بهدف مساعدة المبتدئين ومحدودي المعرفة بالحاسب الالى على مواكبة ثورة المعلومات والاتصالات.

## رؤية مركز الكمبيوتر:

ان نصبح قادة في مساعدة المتعلمين للوصول إلى التقدم المنشود في مجال الحاسب الالى، والتعامل مع تقنيات الحاسب الآلى والاتصالات الجديدة، ومواجهة مختلف تحديات الحياة.

## رسالة مركز الكمبيوتر:

يهدف مركز فاروس للحاسب الالى الي تزويد الطلاب بالجودة الفكرية والمقررات المطلوبة للمشاركة الفعالة في البيئات المحلية والدولية ، و لتحقيق هدفنا، قمنا بتطوير برامج تعليم الحاسب الالى بشكل ملحوظ على أسس علمية و قام بأدائها نخبة من المدربين ذوي الخبرة .

## البرامج المختلفة الموجودة بمركز الكمبيوتر:

### 1- المقررات الجامعية المطلوبة لعشر كليات مختلفة:

- علوم الحاسب الالى
- أساسيات الحاسب الالى
- تطبيقات الحاسب الالى

### 2 - برامج التعليم المستمر

- شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الالى شاملة التدريب والامتحانات والمعتمدة من منظمة اليونسكو العالمية.
- ويستعد المركز للتقدم كشريك في برامج مايكروسوفت، ويتطلع إلى تحقيق اعلى مستوى من معايير الحاسب الالى في المستقبل القريب.

## مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال

تم تأسيس CDEC في خريف 2015 لدعم الطلاب في الوصول الى الأهداف الأكاديمية والمهنية والشخصية والتدريب على كيفية تقديم الشخص لنفسه بصورة جيدة من خلال التعرف على ضوابط ومستجدات كتابة السيرة الذاتية، تعلم مهارات المقابلة الشخصية، البحث عن فرص تدريب ، أو البحث عن فرص للدراسات العليا. من خلال مجموعة من المنسقين والمدرسين الموهوبين.

### رؤية مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال:

تحويل العقول الشابة إلى صانعي التغيير الشجعان. يقوم المركز بتزويد الطلاب بالأدوات اللازمة لسد الفجوة بين الأحلام والواقع، وليس فقط لإطلاق المشاريع، بل يتعلق بتسخير الإمكانيات اللامحدودة للإبداع البشري لمعالجة المشاكل وإعادة كتابة المستقبل. هذا هو الإرث الذي نسعى جاهدين لإنشائه، حيث تصبح جامعتنا نقطة انطلاق للجيل القادم من رواد الأعمال المؤثرين، تشكيل أكثر إشراقاً، غد أكثر جرأة.

### رسالة مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال:

يلتزم مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال بتقديم المساعدة لطلاب و خريجي جامعة فاروس لتحقيق حياة مهنية ناجحة في المستقبل ، و ذلك من خلال تقديم برامج تدريب متخصصة و تسهيلات مادية ، واستشارات توظيف ، وبرامج ريادة الأعمال.



### أهداف مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال:

- خلق مناخ تدريبي إيجابي وتفاعلي.
- تحقيق رسالة الجامعة من خلال إمداد المجتمع بخريجين مدربين ومؤهلين.
- تقليل الفجوة بين الدراسة الأكاديمية والخبرة العملية والصناعة.
- تقديم وحدات تدريبية محددة لطلاب وخريجي الجامعة لتأهيلهم على اقتناص وظائف متميزة.
- تقديم وحدات تدريبية محددة لطلاب وخريجي الجامعة لتأهيلهم على ريادة الأعمال.

## مركز التدريب الميدانى

أنشئ مركز التدريب الميدانى في جامعة فاروس بالإسكندرية في خريف 2016 حيث يعد التدريب الميدانى أحد متطلبات التخرج لطلاب الجامعة.

تاكيدا لما تؤمن به جامعة فاروس من اهمية التدريب الميدانى والذى يؤثر بصورة كبيرة وفعالة على كفاءة الخريجين فان التدريب الميدانى هو احد متطلبات التخرج لطلاب الجامعة التى يجب استيفائها والتي تتحقق من خلال شراكات عديدة بين الجامعة و مواقع التدريب المختلفة التى وفرها مركز التدريب الميدانى . ان فترة التدريب الميدانى للطلاب هى فرصة لنقل الخبرات والمهارات من الكوادر المهنية فى مواقع العمل الى الطلاب المتدربين وهو مثال مشرف لتواصل الاجيال بين ابناء المهنة الواحدة ولنقل خبراتهم و مهاراتهم المتراكمة الى الطلاب مما يرفع من قدراتهم وكفاءتهم و يزيد من فرص توظيفهم و يرفع من فرصهم على المنافسة فى سوق العمل .

### رؤية مركز التدريب الميدانى :

يعد التدريب الميدانى احد العوامل المهمة فى تحقيق تكامل مثمر بين جامعة فاروس و سوق العمل حيث تحرص الجامعة على إعطاء طلابها القدر الكافي من الخبرة التطبيقية التى تساهم فى رفع مستوى تأهيلهم و تطبيق و ممارسة ما تم دراسته فى بيئة عمل حقيقية مما يزيد من مهارتهم و ينمى خبراتهم و يمكنهم من النجاح فى المواقع الوظيفية المختلفة فى المستقبل كما يتيح للمؤسسات المختلفة التعرف على الطلاب لاختيار الانسب منهم فى المواقع الوظيفية المختلفة بعد تخرجهم و يساهم هذا فى رفع معدل توظيف خريجي الجامعة على المستويات المحلية و الاقليمية والدولية .

### رسالة مركز التدريب الميدانى :

تهدف جامعة فاروس إلى النهوض بالمستوى العلمي و العملي لخريجها و ذلك عن طريق تحفيز الطلاب على الالتحاق بفرص تدريبية ذات مستوى متميز تساعد الطلاب على تنميته و تطوير مهاراتهم و معارفهم و تمكن خريجها من خدمة المجتمع مع تحقيق التكامل بين المهارات التعليمية و البحثية و التطبيقية.

وحرصا من جامعة فاروس على توفير القدر الكافي من الخبرة الميدانية لطلابها فقد أولت اهتماما كبيرا ببرنامج التدريب الميدانى بالتنسيق مع قطاعات العمل المختلفة بإشراف و متابعة من الجامعة وفق آليه محددة للتأكد من تحقيق الأهداف المنشودة و تأكيدا على ذلك فان التدريب الميدانى إجباري طبقا للوائح الكليات الداخلية.

## مركز مهارات الاتصال

قررت جامعة فاروس بالإسكندرية انشاء مركز خاص تحت مسمى مركز مهارات الاتصال بقرار رئيس الجامعة رقم (47) لعام 2017 الصادر بتاريخ 3/8/2017 لتكون مهمته تدريس مقرر مهارات الاتصال كمتطلب جامعة لجميع طلاب الجامعة ويتم تقسيم المقرر إلى مقرر مهارات الاتصال 1 ومقرر مهارات الاتصال 2 بواقع ساعة معتمدة لكل مقرر .

### رؤية مركز مهارات الاتصال:

تقديم خريجين لسوق العمل المحلي والدولي قادرين على التواصل الناجح مع كافة شرائح المجتمع في مختلف الظروف العملية والأكاديمية.

### رسالة مركز مهارات الاتصال:

تنمية مهارات الاتصال والعرض لطلاب جامعة فاروس وتدريبهم على تقديم أنفسهم وعرض أفكارهم شفهيًا وكتابةً بطريقة فعالة تقودهم إلى التميز والريادة في حياتهم.

### أهداف مركز مهارات الاتصال:

- تعريف الطلاب والتأكيد علي فوائد التواصل الفعال مع مختلف الفئات في العمل والحياة.
- توفير طرق تدريسية قائمه على المهارات المهنية لمساعدة الطلاب على التميز في التواصل الشفوي والكتابي.
- تشجيع الطلاب على التواصل الفعال والأخلاقي من خلال مناخ تدريبي إيجابي وتفاعلي .
- تعزيز مهارات الطلاب على العمل في فريق وترك أثر إيجابي أينما كانوا يعملون.
- تدريب الطلاب على مهارات كتابة السيرة الذاتية والمقابلة الشخصية للعمل لمساعدتهم على ايجاد الوظائف المناسبة .

## مركز التربية العسكرية

### إجراءات التربية العسكرية:

- يتوجه الطالب إلى مكتب تلقي الطلبات (المبنى النظري) لتحرير طلب لسداد قيمة دورة التربية العسكرية. ما قبل دفعة 2017 .
- يتوجه الطالب إلى الخزينة الرئيسية (بكلية الهندسة) أو البنك لسداد قيمة دورة التربية العسكرية.
- يتوجه الطالب إلى مكتب التجنيد بالمبنى الإداري (الدور الأول) لتسليم ما يفيد بالسداد وتحديد ميعاد الدورة العسكرية التي سوف يقوم بالحضور بها.



## وحدة كونفوشيوس

فى إطار التعاون المستمر بين جامعة فاروس و الجامعات الصينية تم افتتاح وحدة كونفوشيوس لتعليم اللغة الصينية يوم الأربعاء الموافق 4/3/2015 وذلك من خلال توقيع اتفاقية تعاون ما بين جامعة فاروس بالإسكندرية و معهد كونفوشيوس - بجامعة القاهرة لافتتاح أول وحدة كونفوشيوس بالإسكندرية لتعليم اللغة و الثقافة الصينية و ذلك فى احتفالية كبرى أقيمت فى رحاب جامعة فاروس فى حضور سعادة القنصل العام لجمهورية الصين الشعبية و رئيس جامعة فاروس و نائب رئيس الجامعة لشئون العلاقات الدولية و ضمان الجودة و عميد كلية اللغات و الترجمة بالجامعة و الدكتور وحيد السعيد رئيس قسم اللغة الصينية والأستاذة الدكتورة رحاب محمود رئيس قسم اللغة الصينية ومدير معهد كونفوشيوس بجامعة القاهرة.

كما حضر الافتتاح السادة الأساتذة نواب رئيس الجامعة والسادة عمداء والسادة أعضاء هيئة التدريس ولفيف من الشخصيات العامة والصحافة وطلاب جامعة فاروس. ويقوم بالتدريس فى الوحدة أساتذة صينيون من أكبر الجامعات الصينية كما يقوم معهد كونفوشيوس بتزويد الوحدة بأحدث الكتب المتخصصة والوسائل التعليمية اللازمة لنجاح العملية التعليمية .

### رؤية وحدة كونفوشيوس:

كان و لايزال الهدف الأول و الأخير لوحدة كونفوشيوس لتعليم اللغة الصينية بجامعة فاروس منذ انشاءها هو توسيع أفق و مدارك الطلاب اللغوية, و الثقافية, و الشخصية و الفكرية. و لذلك يحرص المركز على اختيار نخبة من هيئة التدريس القادرة على توصيل المعرفة بجد و اجتهاد.

### رسالة وحدة كونفوشيوس:

يأتى إنشاء هذه الوحدة فى إطار تفعيل التعاون المصرى -الصينى بوجه عام وتعزيز التعاون العلمى بين جامعه فاروس و معهد كونفوشيوس بجامعة القاهرة بوجه خاص بحيث تخدم هذه الوحدة الطلاب الذين يدرسون اللغة الصينية فى جامعه فاروس كما تخدم الراغبين فى تعلم اللغة الصينية من المجتمع السكندرى. ويتمتع طلاب وحدة كونفوشيوس- جامعه فاروس بكل المزايا التى يتمتع بها طلاب المعهد الرئيسى بجامعة القاهرة من منح دراسية لمدة شهر أو فصل دراسى أو عام أو ماجستير / دكتوراه أو الإشتراك فى المعسكر الصيفى الذى ينظمه المعهد.

## مركز الترجمة

يلتزم مركز الترجمة بالإسهام في دفع حركة الترجمة من وإلى اللغة العربية وتوظيف الجانب التقني فيها والمشاركة فيها وفق معايير دقيقة وذلك لضمان جودة الترجمة والاعتماد لجعل الجامعة قادرة علي المنافسة ومواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية بجودة عالية وتوجيهها لخدمة المجتمع واحتياجاته في شتى المجالات المختلفة.

### رؤية مركز الترجمة:

يسعي مركز الترجمة بجامعة فاروس بالإسكندرية الي توفير ترجمة عالية الجودة ودقيقة للوثائق والنصوص من اللغة العربية وإليها مما يحسن الأداء المهني للترجمة وتوظيف الجانب التكنولوجي فيها، مما يؤدي إلى توثيق الروابط والتبادل الثقافي والعلمي مع مؤسسات المجتمع المدني والهيئات العلمية في مجال عمل النشاط المجتمعي وتحقيق التنمية المهنية والمجتمعية المستدامة.

### رسالة مركز الترجمة:

يلتزم مركز الترجمة بالإسهام في دفع حركة الترجمة من وإلى اللغة العربية وتوظيف الجانب التقني فيها والمشاركة فيها وفق معايير دقيقة وذلك لضمان جودة الترجمة والاعتماد لجعل الجامعة قادرة علي المنافسة ومواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية بجودة عالية وتوجيهها لخدمة المجتمع واحتياجاته في شتى المجالات المختلفة.

### أهداف مركز الترجمة:

1. التعاون مع الجامعة في القيام برسالتها في شتى المجالات المهنية والبحثية بما يساعد على حل المشاكل الواقعية داخل وخارج الجامعة.
2. توثيق الروابط والتبادل الثقافي والعلمي مع الجهات المجتمعية الأخرى والهيئات العلمية في مجال عمل النشاط المجتمعي.
3. الإسهام في دفع حركة الترجمة من وإلى اللغة العربية.
4. خلق بيئة ثقافية ومهنية وعلمية توفر للطلاب فرص التطوير الذاتي وإكساب الطلبة والخريجين خبرات عملية من خلال تدريبهم وإعدادهم لخدمة المجتمع.

## إدارة البحوث والنشر الدولي

تسعى إدارة البحوث والنشر الدولي التابعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة فاروس إلى تطوير البنية التحتية للبحث العلمي والنشر الدولي من خلال إنشاء شبكة داخلية وخارجية تضم الباحثين المتميزين والمجموعات البحثية التي تنتمي جزئياً أو كلياً للجامعة. تهدف هذه الشبكة إلى تحقيق التميز في النشر الدولي والاستشهادات ضمن قواعد البيانات العالمية.

### رؤية ورسالة إدارة البحوث والنشر الدولي

تعزيز السمعة الدولية للجامعة ومنتسبيها في مجال الأبحاث والنشر العلمي في أرقى المجلات المصنفة، بهدف إدراج الجامعة في التصنيفات الدولية، وتعزيز مخرجات الدراسات العليا والابتكار بما يتماشى مع أهداف التنمية المستدامة.

### أهداف إدارة البحوث والنشر الدولي

1. تأهيل الباحثين للنشر في المجلات المفهرسة دولياً من خلال تدريبهم على مهارات وتطويرات عملية النشر الدولي في جميع مراحلها.
2. تحفيز النشر الدولي من برامج الدراسات العليا داخل جامعة فاروس عبر توجيه طلاب الماجستير والدكتوراه وإرشادهم إلى كيفية نشر أبحاثهم دولياً، بدءاً من إعداد الرسالة.
3. تكوين فرق عمل متعددة التخصصات من الباحثين داخل وخارج الجامعة لإنتاج أبحاث ذات جودة عالية في النشر الدولي.
4. تأهيل أعضاء هيئة التدريس ليصبحوا باحثين رئيسيين، تمهيداً لتشكيل مدارس ومجموعات بحثية.
5. تدريب الباحثين على مبادئ النشر الدولي لمساعدتهم في تقديم أبحاثهم وقبولها في المشاريع البحثية، ومعالجة مشاكل رفض الأبحاث.
6. تعزيز بناء كوادرات داخلية من أعضاء هيئة التدريس بجامعة فاروس عبر مساعدتهم في نشر أبحاث الترقيات.
7. تعزيز دور جامعة فاروس في خدمة المجتمع من خلال تعزيز التعاون البحثي المستدام بين الجامعة والجامعات الأخرى.
8. زيادة عدد الأبحاث الدولية والاستشهادات الصادرة باسم جامعة فاروس سنوياً.
9. رفع الترتيب الدولي لجامعة فاروس ضمن التصنيفات العالمية للجامعات.

## مؤسسة اليابان

أُنشئت مؤسسة اليابان في عام 1972 تحت رعاية وزارة الخارجية اليابانية، وتقوم بخلق فرص عالمية لتعزيز الثقة والتفاهم المتبادل، وذلك من خلال الثقافة واللغة والحوار بهدف تنمية الصداقة والعلاقات بين اليابان ودول العالم.

في عام 1995 تأسس مكتب مؤسسة اليابان بالقاهرة وهو الفرع الوحيد في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا لدعم التفاهم والتبادل الثقافي بين اليابان والمنطقة من خلال العديد من المشروعات والأنشطة والفعاليات.

## دورات اللغة اليابانية:

دورات اللغة اليابانية بالإسكندرية هي دورات مقدمة برعاية مكتب مؤسسة اليابان بالقاهرة، وتقدم المحاضرات مرتين في الأسبوع لمدة ساعتين للمحاضرة، وذلك خلال فصلين دراسيين على مدار العام تبلغ مدة كل منهما 5 أشهر، كما تتضمن الدورات أيضاً أنشطة ثقافية، فلا تهتم فقط بتعليم قواعد اللغة اليابانية؛ بل تهتم كذلك بتنمية القدرة على التواصل وتعميق المعرفة بالثقافة اليابانية من خلال ورش عمل ثقافية كجزء أساسي من الحصص التعليمية.

## سياسات التعليم والتعلم بجامعة فاروس بالإسكندرية :

لجامعة فاروس بالإسكندرية سياسات واضحة في مجال التعليم والتعلم يحتذى بها في كل كليات الجامعة وذلك لتطوير معايير الفاعلية التعليمية وذلك بالارتكاز على كل من:

- 1) مواكبة سوق العمل لتطوير البرامج والمقررات.
  - 2) تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.
  - 3) رفع كفاءة الطلاب.
  - 4) توفير الإمكانيات المادية والمناخ التعليمي المناسب.
- كما ان سياسات التعليم والتعلم بالجامعة تقوم على مبدأ التقويم المستمر وربط البحث العلمي بتطوير العملية التعليمية.

## أهداف سياسات التعليم والتعلم:

- تطوير وتعزيز أساليب التعليم والتعلم بكل كليات الجامعة على المستوى المحلى والإقليمي والدولي.
- توفير البيئة التعميمية المناسبة طبقا لمعايير الجودة.
- تحقيق مواصفات الخريج طبقا للمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

## سياسات التعليم والتعلم:

### أولاً: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالبرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية:

1. تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية في وضع وتطوير البرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية.
2. ربط البرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية باحتياجات المجتمع والثقافات المختلفة التي يتعامل معها الخريج.
3. ارتكاز طرق تدريس المقررات على طرق التعلم الذاتي ومنهجية التعلم مدى الحياة والتعلم بالمشاركة والاكتشاف.
4. التطوير المستمر للبرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية وأساليب التعلم بناء على نتائج البحث العلمي في مجال التعليم
5. المراجعة والتقويم الداخلي و الخارجي للبرامج التعليمية و المناهج والمقررات الدراسية.
6. تركيز البرامج التعليمية والمناهج و المقررات الدراسية على اكساب الطالب المهارات والمعارف اللازمة للتطبيق في سوق العمل.
7. الربط التفاعلي بين الطالب والقائمين على التدريس في تحقيق الأهداف التعليمية.
8. استخدام المراجع العلمية ذات القيمة في العملية التعليمية كبديل للكتاب الجامعي.
9. استخدام طرق مختلفة لتقويم الإنجاز العلمي للطلاب لتحقيق عدالة التقويم.

10. إتاحة إجراءات لتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات المختلفة.
11. توثيق جميع الإجراءات الإدارية لأعمال الامتحانات والكنتروليات بما يضمن السرية التامة والدقة والعدالة

### ثانيا: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بأعضاء هيئة التدريس:

1. التنمية المستمرة لقدرات اعضاء هيئة التدريس.
2. تحقيق معايير الجودة في نسبة اعداد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لأعداد الطلاب.
3. مشاركة اعضاء هيئة التدريس في البحوث العلمية الخاصة بالعملية التعليمية.
4. مشاركة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الأنشطة الطلابية.
5. تعظيم الاستفادة المثلى من كفاءات اعضاء هيئة التدريس في تطوير العملية التعليمية.

### ثالثا: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالطلاب:

1. تطبيق سياسات القبول والتحويل التي تضمن قبول مستوى من الطلاب قادر على العمل لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
2. المشاركة الفعالة للطلاب في العملية التعليمية وذلك بتطبيق نظام التعليم التفاعلي.
3. تشجيع الطلاب على التميز، الأبداع والابتكار وذلك برعايتهم من خلال مركز ريادة الأعمال.
4. توفير الدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين وذلك بتطبيق قواعد الإرشاد الأكاديمي.
5. توفير الدعم المادي والصحي والنفسي للطلاب.
6. وضع آلية لتلقى الشكاوى والمقترحات والعمل على حلها.
7. وضع آلية للتخلص من الدروس الخصوصية.
8. التغلب على الكثافة العددية بتقسيم الطلاب إلى مجموعات.
9. توفير التسهيلات المادية والإدارية لمشاركة الطلاب في مختلف الأنشطة العملية والثقافية والرياضية والمجتمعية .
10. مشاركة الطلاب في تقويم الفاعلية التعليمية باستخدام أساليب مختلفة.

### رابعا: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالمناخ التعليمي والتسهيلات الداعمة للتعليم والتعلم:

1. المباني التعليمية مطابقة لمعايير الجودة.
2. توفير مصادر التعلم المختلفة من مكتبات و قواعد بيانات عالمية و معامل و طرق التعلم الذاتي والتحديث المستمر لها .
3. توفير بيئة آمنة للعملية التعليمية.
4. النظم الإدارية ذات الصلة المباشرة بالعملية التعليمية واضحة ودقيقة ومعلنة للطلاب والقائمين على العملية التعليمية.
5. معايير وإجراءات استخدام مصادر التعلم واضحة ودقيقة ومعلنة.
6. الصيانة الدورية للبنية التحتية والمباني التعليمية وجميع الوسائل التعليمية .

#### خامسا: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالتعليم التطبيقي:

1. توفير مصادر التعلم المختلفة من عيادات، معامل، ورش، وأجهزة داعمة.
2. توفير عدد كبير ومتنوع من الحالات المرضية لإكساب الطلاب خبرات مختلفة كل فى مجال تخصصه.
3. تنمية اعتماد الطالب على نفسه وعلى قدراته العقلية فى وضع الخطط العلاجية للمرضى.
4. أن يكون لدى كل طالب (Log book) ملف الإنجاز لتسجيل الحالات التى قام بمتابعتها وعلاجها تحت إشراف أساتذته.

الأقسام العلمية:

### 1. قسم الكيمياء الصيدلانية

يهدف القسم إلى تزويد طلاب الصيدلة بالأساس والفهم الأساسي لمختلف فروع الكيمياء وهي الكيمياء التحليلية الصيدلانية والكيمياء العضوية الصيدلانية والكيمياء الطبية. يمنح القسم الطلاب الأساس المفاهيمي والفكري لإجراء المزيد من الدراسات في مهارات البحث الصيدلاني ، والعمل في فرق ، وحل المشكلات ، وإعداد التقارير.

### 2. قسم العقاقير والنواتج الطبية

يتعامل القسم مع الموضوعات المتعلقة بالنباتات والعقاقير ذات الموارد الطبيعية فيما يتعلق بصرفها وأنسجتها ومكوناتها الكيميائية واستخداماتها. علاوة على ذلك ، يهتم القسم بدراسة بعض النباتات السامة والمخدرات.

### 3. قسم الادوية والعلاجات

يركز القسم على تفاعل الأدوية والمواد الكيميائية الأخرى مع الأنظمة البيولوجية بما في ذلك الجزيئات الفردية والخلايا والأنسجة وأجهزة الأعضاء والأفراد بالكامل. كما يمكن القسم الطلاب الجامعيين من اكتساب المهارات اللازمة للعمل في جوانب مختلفة من مجالات المستحضرات الصيدلانية الحيوية وكذلك المشاركة في الأبحاث.

### 4. قسم الاحياء الدقيقة والمناعة

بسبب التنوع الواسع في أشكال الحياة الميكروبية المفيدة والضارة ، هناك طلب متزايد في المجالات الصيدلانية بما في ذلك صناعة الأدوية للموظفين ذوي الخبرة والمهارات المتعلقة ببيولوجيا الميكروبات. علاوة على ذلك ، فإن فهم العالم الميكروبي ضروري للحفاظ على صحة المحيط الحيوي. لذلك ، يساهم قسم الأحياء الدقيقة والمناعة في المعرفة في مجالات البيولوجيا الأساسية والجزيئية والصيدلانية والبيئية والتطبيقية للميكروبات بالإضافة إلى تفاعل الميكروب المضيف ومكافحة العدوى. تصاحب معظم الدراسات في القسم فصول مخبرية و / أو دروس تعليمية تؤدي إلى تخريج موارد بشرية مؤهلة وخالقة وتنافسية دولياً.

### 5. قسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلانية

يلتزم قسم ممارسة الصيدلة السريرية والصيدلة بضمن أن يكتسب طلاب الصيدلة المعرفة والمهارات التنظيمية والمهنية وريادة الأعمال والبحوث اللازمة ليصبحوا صيدلياً مؤهلاً عبر مجموعة من إعدادات الممارسة. يقدم القسم فرص التعليم المهني بين. التعلم معاً يساعد طلاب الصيدلة على أن يصبحوا جزءاً من القوى العاملة الصحية الجاهزة للعمل.

القسم مكرس لضمان قدرة الطلاب على بدء أعمالهم التجارية الخاصة ، وتقديم المشورة للمرضى ، وتقديم الرعاية الصيدلانية الخاصة بالخدمة وتقديم إدارة العلاج الدوائي في كل من الصيدليات المجتمعية

والمستشفيات. يقوم القسم بتدريب الطلاب على استرداد المعلومات المستندة إلى الأدلة وتقييم الأدبيات بشكل نقدي حتى يتمكنوا من الوصول إلى استنتاجات تحليلية سليمة واتخاذ قرارات سياسية مستنيرة. كما يتبنى القسم استراتيجيات التفكير الإبداعي الناقد وحل المشكلات والتعلم الذاتي التي ستمكن خريجي المستقبل من الحفاظ على التعلم مدى الحياة وتحسين أدائهم المهني.

#### 6. قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية

تهتم المستحضرات الصيدلانية بالجوانب العلمية والتكنولوجية لتصميم وصنع أشكال جرعة الدواء. لذلك فإن فهم الصيدلة أمر حيوي لجميع الصيادلة وعلماء الصيدلة الذين يشاركون في تحويل دواء أو دواء محتمل إلى شكل جرعة يمكن توصيله بأمان وكفاءة وسهولة للمريض. يسعى القسم إلى التطوير الأمثل لمنتج توصيل الدواء وأدائه اللاحق في تسليم الدواء من النموذج المصمم بعد إدارته إلى المريض. يوفر برنامج الصيدلة المتكامل للطلاب الجامعيين تجربة متعددة التخصصات في التعلم. سيواصل قسمنا التأثير على مجال الأدوية في مصر من خلال التطوير العلمي لمشاريع البحوث الصيدلانية المثيرة.

## الإمكانات المادية كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية

### أولاً: المدرجات والفصول:

- للكلية مبنى ملائم من حيث المساحة و طبيعة نشاط الكلية، مكون من 6 طوابق، و يتوفر لكلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية عدد من القاعات و الفصول و المعامل و التجهيزات المتخصصة و تشمل الآتى:
- 2 مدرج كبير يتسع 250 طالب/مدرج (C118, D126).
- 6 مدرج يتسع 120 طالب/مدرج (C112, C214, C314, C414, C514, C614).
- 7 فصول دراسية تتسع 35 طالب/فصل (C228, C324, C424, D533, D539, D529 D545)
- 1 قاعة درس تتسع 35 (C542)

### ثانياً: المعامل:

أما بالنسبة إلى المعامل الدراسية المخصصة للحصص العملية يوجد عدد (18) معامل متعددة الأغراض سعة كلا منهم حوالى (35) طالب. بالإضافة إلى معامل الكمبيوتر و مصنع الأدوية. كما تتبع كلية الصيدلة خطة لتوزيع الطلاب للاستغلال الأمثل من مساحة المعامل و المدرجات و الفصول حيث يتم تقسيم الدفعة الواحدة إلى مجاميع بالجدول الدراسية.



معمل الكيمياء العضوية



معمل الميكروبيولوجيا



معمل الكيمياء الحيوية



معمل الكيمياء التحليلية و الصيدلانية



معمل الانوية و السعوم



معمل الميكروبيولوجيا



معمل الصيدلانيات

### ثالثا: وحدة حيوانات التجارب (بيت الحيوان)

مبنى بيت الحيوان مكون من طابق واحد و هو مجاور لمبنى كلية الصيدلة.و يتكون المبنى من أربع غرف مكيفة الهواء و مزودة بحوامل متعددة الأرفف لاستيعاب أقفاص الجرذان (فئران التجارب). و يحتوى بيت الحيوان على جرذان من سلالة "سبراج داوى" بنوعيهما (ذكور و إناث) بمختلف الأوزان لتغطية احتياجات طلاب الفرق المختلفة و كذلك الأبحاث الخاصة بطلاب الدراسات العليا بكلية الصيدلة. و فى إطار التعاون مع الجهات البحثية بجامعة الإسكندرية، قد بدأت بالفعل حركة بيع الجرذان للباحثين بكليات الصيدلة و الطب و العلوم و الزراعة. و لضمان الرعاية العامة للحيوانات، يتولى متخصصون أكفاء الإشراف على إعاشة الجرذان و تغذيتها و توالدها و النظافة العامة للمكان. و لقد تم تصميم البيت طبقا لأحدث المعايير القياسية فى هذا المجال و مراعاة حقوق الحيوان من حيث عدم تعرض الحيوانات للعنف، توفير كافة وسائل الرعاية من الإضاءة و التهوية و درجة الحرارة و التغذية. بيت الحيوان يأتى فى إطار استكمال المقومات البحثية بالكليات العلمية لضمان عدم وجود أى معوقات فى طريق البحث العلمى، و التى تفيد مرحلة من مراحل صناعة الدواء.



### رابعا: مصنع الأدوية

يأتى الهدف من إنشاء مصنع التصنيع الدوائى فى خلق ثقافة التعليم من أجل التوظيف، بجانب تأهيل خريجين قادرين على المنافسة فى سوق العمل و بالأخص مجال صناعة الدواء.

مصنع الأدوية الكائن بالدور الأرضي بمبنى كلية الصيدلة بجامعة فاروس ، هو مصنع تعليمي لطلاب مرحلة البكالوريوس بالكلية مزود بأحدث الأجهزة والمعدات لإجراء التجارب التى تتم أثناء عملية التصنيع بالإضافة إلى التجارب التى تتم على الأبحاث الخاصة بتصنيع الدواء وينقسم المصنع إلى وحدتين:

- **الوحدة الأولى:** هى وحدة تصنيع الأدوية على المستوى المعملى ، يتدرب بها الطالب على تطبيق الطرق المختلفة فى تحضير المستحضرات الصيدلانية من أقراص مكسوة وغير مكسوة ، كبسولات ، أقماغ وخلافه وذلك باستخدام الأجهزة الموجودة بالوحدة التى تشمل أجهزة التحبيب الجاف والمبلل ، جهاز تحضير الحويصلات / الجسيمات الدقيقة ، حلة الكسوة والأفران والموازن وغيرها.
- **الوحدة الثانية:** هى وحدة الرقابة على جودة المستحضرات الصيدلانية يتدرب بها الطالب على استخدام الأجهزة المختلفة مثل أجهزة قياس معدل الذوبان، الصلابة والهشاشة والتفتت للأقراص ، جهاز التحليل الكمي بالأشعة المرئية و الفوق بنفسجية بالإضافة الى جهاز قياس لزوجة المستحضرات السائلة والشبه صلبة و أجهزة قياس خصائص المساحيق وغيرها ولضمان سير العملية التعليمية وصيانة الأجهزة هناك متخصصون أكفاء يتولون تشغيل هذه الأجهزة والإشراف على صيانتها.

### خامسا: الصيدلية النموذجية

هى مبنى مجاور لمبنى كلية الصيدلة تم إنشاؤها لعدة أغراض تشمل:

- 1- التدريب الصيفي الداخلي لطلاب الكلية على العمل في الصيدليات.
- 2- إجراء الحصص العملية لبعض المقررات التي يتم تدريسها بالكلية.

ويهدف برنامج التدريب الصيفي الداخلي للطلاب بالكلية إلى إثراء الخلفية العلمية للطلاب والى ربط المعلومات النظرية بالتطبيق العملي لمهنة الصيدلة وتعريف الطالب بالدور الحقيقي للصيدلي الذي لا يقتصر على قراءة وصفات الأدوية وصرفها بل يشتمل على التعامل مع المرضى من الجمهور المتردد على الصيدلية والتعاون مع الهيئة الطبية في تحديد مدى صحة الجرعات ووجود أي تفاعلات محتملة بين الأدوية الموصوفة وتقديم الرعاية الصحية للمرضى بمهنية واحترام (Pharmaceutical care) ، ويتم هذا التدريب من خلال مسرحة بعض الحالات التي ترد الصيدلي فى الصيدلية وكيفية التعامل معها وتقديم النصح لها.

### سادسا: المكتبة المركزية

تقدم المكتبة المركزية بجامعة فاروس خدماتها لطلاب الكليات المختلفة، وقد أولت الجامعة مكتباتها عناية خاصة، ووفرت لها موارد كافية لإثراء مجموعاتها من الكتب و المراجع في التخصصات المختلفة وإدخال التقنيات الحديثة واستخدام تكنولوجيا المعلومات. وتفتح المكتبات أبوابها لخدمة روادها طوال اليوم الدراسي، ويستفيد من خدماتها يوميا عدد كبير من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال الاطلاع أو الاستعارة أو استعمال أجهزة الكمبيوتر لإعداد الأبحاث أو الدخول على الإنترنت لجمع المعلومات العلمية. وبالإضافة إلى المكتبات، توجد بالجامعة قاعات للاطلاع تتيح المناخ الهادئ للطلاب للاستذكار والتحصيل واستخدام الإنترنت الهوائي فيما بين أوقات المحاضرات أو الحصص العملية كذلك وجود مكتبة إلكترونية بها الاشتراكات في بعض المجالات العلمية و المواقع العلمية الهامة و Softwares.

### سابعا: معامل الكمبيوتر

حرصا من كلية الصيدلة بجامعة فاروس على مساعدة طلابها على مواكبة العصر فقد اهتمت بتوفير معامل الكمبيوتر المجهزة و توفير العديد من أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت و التى يمكن من خلالها الدخول على قواعد البيانات العالمية حتى يتمكن الطالب من استخدامها للبحث العلمي والقيام بالمهام الدراسية و التدريب على استخدام التكنولوجيا فى خدمة المرضى و تطبيق أساسيات الصيدلة الإكلينيكية لذا تم تجهيز معلمين للكمبيوتر بالدور الخامس بكلية الصيدلة بهم 86 جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت و معلمين بالدور الأرضي بهم 64 جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت حيث يوجد جهاز كمبيوتر لكل طالب لتسهيل عملية البحث و التدريب التكنولوجي. و ايضا حرصت الكلية على مساعدة طلابها على مواكبة ثورة المعلومات

والاتصالات عن طريق دراسة مقررات للحاسب الالى طبقا للائحة الجامعة تدخل فى حساب المعدل التراكمي و لتسهيل ذلك: تم تجهيز عدة معامل للحاسب الالى فى كلية الهندسة بجامعة فاروس يستفيد منها طلاب كلية الصيدلة بحيث يكون لكل طالب جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت و محتوى على جميع تطبيقات مايكروسوفت لتسهيل عملية التعلم.



### ثامنا: معامل اللغات

تحرص كلية الصيدلة بجامعة فاروس على تقوية و تحسين المهارات اللغوية لطلابها حيث يقوم الطلاب بدراسة ثلاث مستويات فى اللغة الإنجليزية إذ تعتبر مادة اللغة الإنجليزية مادة إلزامية لجميع الطلاب طبقا للائحة الجامعة و متضمنة فى حساب المعدل التراكمي حيث أن الدراسة فى الكلية تعتمد على اللغة الإنجليزية و ايضا لمساعدة الطلاب على مواكبة العصر و الوصول لدرجة من الإتقان اللغوي خصوصا فى مهارات الكتابة و المحادثة كما تتيح الكلية أيضا دراسة لغات أخرى لمن يرغب من داخل أو خارج الجامعة و لتسهيل ذلك تتوفر بالجامعة معامل للغات مجهزة لتلائم عملية التعلم حيث تم توفير عدد من معامل اللغات فى مركز اللغة الإنجليزية بكلية اللغات و الترجمة بجامعة فاروس يستفيد منهم طلاب كلية الصيدلة مجهزة لتمكين كل طالب من تقوية مهارات اللغة مثل الاستماع و الكتابة و التحدث فلكل طالب جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت. و يوجد نخبة من هيئة التدريس القادرة على توصيل المعلومة و مساعدة الطلاب على تعزيز مهارات القراءة و الكتابة و التحدث.



### تاسعا: وحدة الصيدلة الإكلينيكية و الممارسة الصيدلانية :

تشمل محاكاة الصيدلانية و يوجد مكان للتدريب علي الصيدلة الإكلينيكية و تهدف إلى:

- تحقيق أفضل استفادة من خبرات و مهارات الصيدلى لخدمة الفريق الطبى و المريض.
- الصيدلى هو خبير الأدوية و هو الادرى بالأمر الدقيقة الخاصة بها مثل: كيفية حساب الجرعات، تعديل الجرعات، تداخلات الأدوية مع بعضها، كيفية تحضير أدوية الحقن و كيفية حفظها ... إلخ.
- تولى الصيدلى هذه المهام يوفر على الطبيب عمل كثير و يجعله يتفرغ أكثر للاستماع إلى المرضى ز التركيز على مهامه الأصلية.
- يتيح للإدارة توفير معلومات عن الأدوية المختلفة و بدائلها مما يساعد علي اتخاذ قرارات شراء الأدوية و المفاضلة فيما بينهما على أساس علمى و بدون تحيز.
- تسهيل عملية البحث لدى الطلاب بامدادهم بجميع الوسائل المساهمة.

### عاشرا: مجمع البحوث الدوائية

تم إفتتاح مجمع البحوث الدوائية فى عام ٢٠١٣ تنفيذًا لخطة كلية الصيدلة جامعة فاروس الموضوعه بهدف تنمية البحث العلمى بكلية الصيدلة و باقى كليات الجامعة و وضع الجامعة على الخريطة البحثية و توافقا مع برنامج الدراسات العليا الذى تتيحه كلية الصيدلة. و قد تم تجهيز معامل الدور السادس وقاعاته بكلية لاستخدامها فى برنامج الدراسات العليا و الأبحاث العلمية و يشمل على:

- مجمع البحوث الدوائية: يشمل ٦ معامل للأبحاث منفصلة، مساحة كل معمل ٣١ م<sup>٢</sup> ، كما تم تزويد المجمع بالأجهزة المتطورة اللازمة لإجراء كافة الأبحاث العلمية مثل جهاز High Performance Liquid Chromatography و Gas Chromatography-Mass Spectroscopy و ال US-VIS Spectrophotometer لايتخدامهم من قبل الباحثين من داخل و خارج الجامعة في أبحاثهم العلمية.



- **قاعة الدراسات العليا:** قاعة مميزة و مكيف و مزودة بأحدث الأجهزة السمعية والبصرية لإقامة المؤتمرات، محاضرات الدراسات العليا، انعقاد لجان مناقشة الرسائل العلمية، الندوات و ورش العمل، تبلغ مساحتها 84 م<sup>2</sup> و تسع 100 شخص.



بيان بالمقررات التي تخدمها معامل الكلية

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PPD 401/ PP 409 /PHR 404 Pharm Technology I	40	مصنع الأدوية	C 020
2	PPD 501/ PP 512/PHR 505 Good Manufacturing Practice			
2	PPC 302 - PP 409 - PHR 404 Pharmaceutical technology			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PCD 101 / PCC101/PHR223 Pharmaceutical Analytical Chemistry I	35	معمل كيمياء 1	C 122
2	PCC 105/ PCD 105 Pharmaceutical Analytical ChemistryII			
2	PCD 201 Pharmaceutical Analytical Chemistry III			
2	PCC 401/PCD301/PC 308 Medicinal Chemistry I			
2	PCD 302/ PC 409/ PCC 403 Medicinal Chemistry II			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PCD 101 / PCC101/PHR223 Pharmaceutical Analytical ChemistryI	35	معمل كيمياء 2	C 124
2	PCC 105/ PCD 105 Pharmaceutical Analytical Chemistry II			
2	PCD 201 Pharmaceutical Analytical ChemistryIII			
2	PC 308/PCC 401/PCD301 Medicinal Chemistry I			
2	PCD 302/ PC 409/ PCC 403 Medicinal Chemistry II			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PCD 102/PCC 102 PharmaceuticalOrganic Chemistry I	35	معمل كيمياء 3	C 218
2	PCC 106/PCD 106 PharmaceuticalOrganic Chemistry II			
2	PC 205/PCC 201/PCD 202 PharmaceuticalOrganic Chemistry III			
2	PCD 203 Instrumental Analysis			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PCD 102/PCC 102 PharmaceuticalOrganic Chemistry I	35	معمل كيمياء 4	C 222
2	PCC 106/PCD 106 PharmaceuticalOrganicChemistry II			
2	PC 205/PCC 201/PCD 202 PharmaceuticalOrganicChemistry III			
2	PCD 203 Instrumental Analysis			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PGC 102/PGD 102 Medicinal Plants	35	معمل ميكروسكوب III	C 230
2	PGC 201/ PGD 201 Pharmacognosy I			
2	PGC 202/ PGD 202 Pharmacognosy II			
2	PGD 401 Forensic Pharmacognosy			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PGC 102/PGD 102 Medicinal Plants	35	معمل ميكروسكوب IV	C 242
2	PGC 201/ PGD 201 Pharmacognosy I			
2	PGC 202/ PGD 202 Pharmacognosy II			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PLD 201 Physiology & Pathophysiology	35	معمل ميكروسكوب II	C 318
2	PMD 201/PMC 201 Gen. Microbiology			
2	PHR 252/PM 201/PMD 301/ PMC 301 Pharmaceutical Microbiology			
1	PLD 102/PLC 102 Histology			
2	PMD 202/PMC 202 Parasitology and Virology			
2	PMC 302/ PMD 302/ PM202 Medical Microbiology			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PLD 201 Physiology & Pathophysiology	35	معمل ميكروسكوب I	C 320
2	PMD 201/PMC 201 Gen. Microbiology			
2	PHR 252/PM 201/PMD 301/ PMC 301 Pharmaceutical Microbiology			
1	PLD 102/PLC 102 Histology			
2	PMD 202/PMC 202 Parasitology and Virology			
2	PMC 302/ PMD 302/ PM202 Medical Microbiology			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PLC 201/PLD 203 Biochemistry I	35	معمل كيمياء حيوية	C 330
2	PL 308/PLD 301/PLC 205 Biochemistry II			
2	PHR 343/PG 203/PGC 301/PGD 301 Phytochemistry I			
2	PGC 302/PGD 302/ PG 304 Phytochemistry II			
2	PLD 402/PLC 402 Clinical Biochemistry			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PLC 201/PLD 203 Biochemistry I	35	معمل كيمياء عقاقير	C 340
2	PL 308/PLD 301/PLC 205 Biochemistry II			
2	PHR 343/PG 203/PGC 301/PGD 301 Phytochemistry I			
2	PGC 302/PGD 302/ PG 304 Phytochemistry II			
2	PLD 402/PLC 402 Clinical Biochemistry			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PPD 202 Pharmaceutics II	35	معمل صيدلانيات IV	C 418
2	PPC 202 Pharmaceutical Dosage Forms II			
2	PPD 301 Pharmaceutics III			
2	PPC 301 Pharmaceutical Dosage Forms III			
2	PPD 303 Pharmaceutics IV			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PPD 202 Pharmaceutics II	35	معمل صيدلانيات III	C 420
2	PPC 202 Pharmaceutical Dosage Forms II			
2	PPD 301 Pharmaceutics III			
2	PPC 301 Pharmaceutical Dosage Forms III			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PPD 103/PPC 103 Physical Pharmacy	35	معمل صيدلانيات I	C 432
2	PPC 303/PPD 302 Biopharmaceutics and Pharmacokinetics			
2	PPC 201 Pharm. Dosage Form I			
2	PPD 201 Pharmaceutics I			
2	PP 306 Biopharmaceutics			
2	PP 407 Drug stability			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PPD 103/PPC 103 Physical Pharmacy	35	معمل صيدلانيات II	C 436
2	PPC 303/PPD 302 Biopharmaceutics and Pharmacokinetics			
2	PPC 201 Pharm. Dosage Form I			
2	PPD 201 Pharmaceutics I			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PHR 380/PLD 302 Pharmacology I	35	معمل أدوية II	C 518
2	PLC 203 Basic Pharmacology			
2	PLC 501/PLD 403 Toxicology and Forensic Chemistry			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PHR 380/PLD 302 Pharmacology I	35	معمل أدوية I	C 520
2	PLC 203 Basic Pharmacology			
2	PLC 501/PLD 403 Toxicology and Forensic Chemistry			

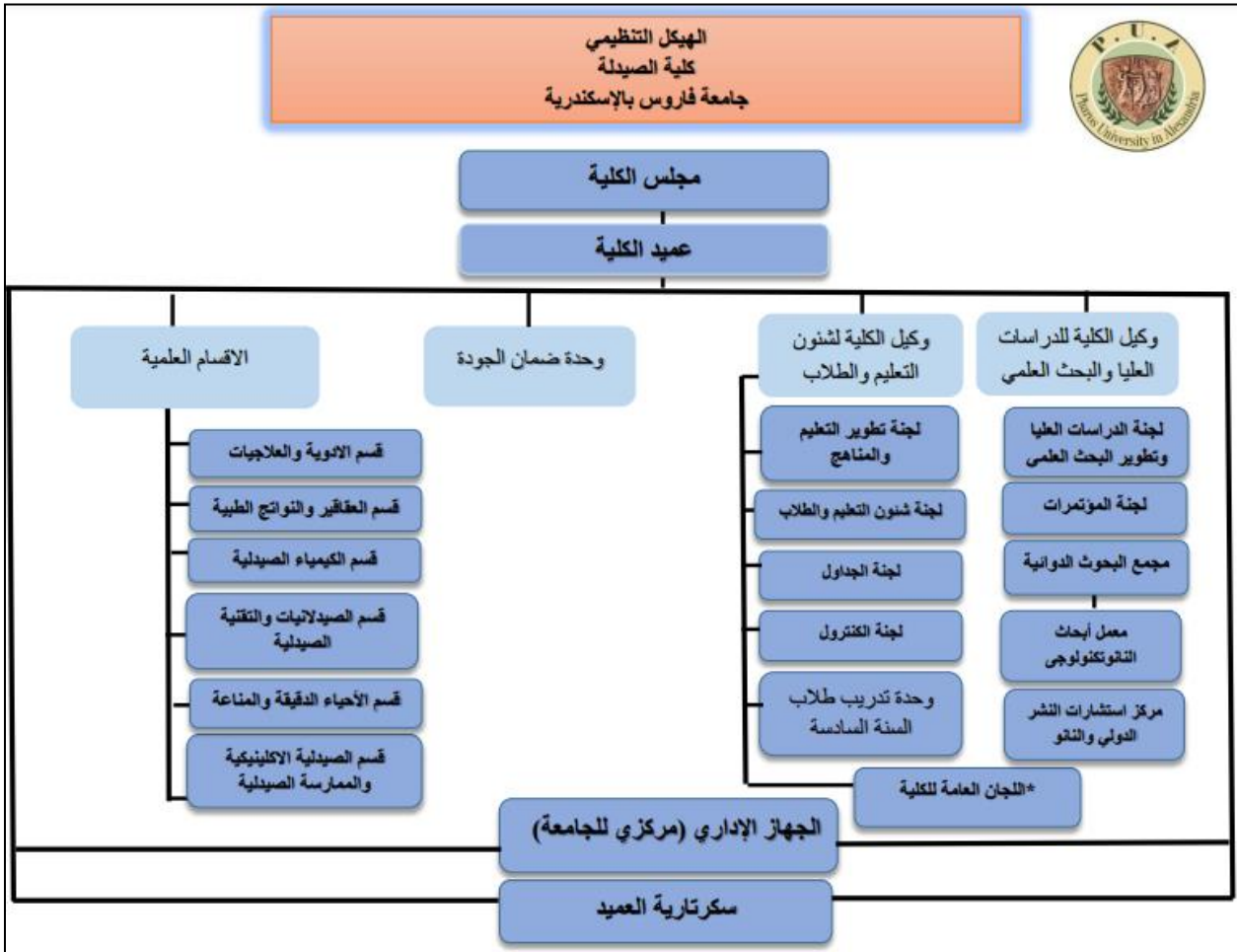
ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
1	PC 205/PCC 201 Pharmaceutical Organic Chem III	35	معمل رقابة دوائية	C620
1	PCC 402 Analytical QC			
1	PHR 223 Analytical Chemistry I			
1	PCD 203/ PCC 202 Instrumental Analysis			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PHR 403/PN 303/PNC 304/PMD 401 Drug information	47	معمل كلينكال	C532
2	PNC 402 Clinical Pharmacokinetics			
1	PNC 301 Scientific Writing			
2	PNC 403/ PND 501 Clinical Pharmacy I			
1	PG 305/PGC 501 Phytotherapy			
1	PNC 201 Biostatistics			
2	PND 201 Biostatistics			
2	PNC 303 Community Pharmacy Practice			
2	PNC 404 Management of Oncological Diseases & Radiopharmacy			
1	PNC 507 Manag. Of Respiratory Diseases			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PHR 403/PN 303/PNC 304/PMD 401 Drug information	36	معمل كلينكال	C540
2	PN 404 Pharmaceutical Care I			
2	PN 407 Pharmaceutical Care II			
1	PL 517 Pharmacotherapeutics III			
1	PHR 415/PN 405 Hospital Pharmacy			
1	PLD 501 Drug Interaction			
2	PNC 303/PN 408 Community Pharmacy Practice			
2	PN 513 Clinical Pharmacy II			
2	PND 201 Biostatistics			
2	PNC 405 Management of Endocrine and Renal Disorders			
2	PNC 404 Management of Oncological Diseases & Radiopharmacy			
2	PND 403 Clinical Pharmacokinetics			
2	PN 509 Clinical Pharmacy I/ PHR 511 Clinical Pharmacy			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PL 518 Pharmacotherapeutics IV	32	معمل كلينكال	C026
2	PNC 506 Manag. Of Gastrointestinal Diseases			
2	PLC 301 Pharmacology I			
2	PLC 302/PL 310 Pharmacology II			
1	PL 518 Pharmacotherapeutics IV			
2	PNC 508 Marketing & Pharmacoeconomics			
2	PNC 505 Manag. of Cardiovascular Diseases			
2	PNC 303 Community Pharmacy Practice			
2	PNC 509/PND E02 Manag. of Critical Care Patients			
2	PNC 401/PND 401 Hospital Pharmacy			
2	PN 515 Pharmacy practice & experience II			
2	PGD 501 Phytotherapy and Aromatherapy			
2	PN 510 Pharmacy Practice experience I			
2	PNC 502 Manag. of Neuropsych			
2	.PNC 503 Manag. of Dermat			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PNC 502 Manag. of Neuropsych	30	معمل كلينكال	C026
2	PNC 506 Manag. Of Gastrointestinal Diseases			
2	PLC 301 Pharmacology I			
2	PLC 302/PL 310 Pharmacology II			
1	PL 518 Pharmacotherapeutics IV			
2	PNC 508 Marketing & Pharmacoeconomics			
2	PNC 505 Manag. of Cardiovascular Diseases			
2	PNC 303 Community Pharmacy Practice			
2	PNC 509/PND E02 Manag. of Critical Care Patients			
2	PNC 401/PND 401 Hospital Pharmacy			
2	PN 515 Pharmacy practice & experience II			
2	PGD 501 Phytotherapy and Aromatherapy			
2	PN 510 Pharmacy Practice experience I			



### أصحاب المصلحة والمستفيدين:

يعتبر تحديد الاطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطه، حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الاطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطه المقترحة في توكيد الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة.

### الاطراف ذات المصلحة:

- الوزارات والمؤسسات الصحية محليا وعالميا.
- الجامعة.
- أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة
- الجهاز الإداري : مديري الادارات والعاملين.
- الطلاب: في كل من المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا.
- أولياء الأمور.
- الصيدليات الأهلية - صيدليات المستشفيات العامة والخاصة.
- شركات الأدوية.
- نقابة الصيادلة.
- خريجي الكلية.
- الاعلام
- المجتمع بوجه عام.

الجزء الثاني  
منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية 2024 / 2029  
كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية

## ثانياً : منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية 2023 / 2018 كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية

فرضت متغيرات العصر الحديث ضرورة الأخذ بمنهج التخطيط الاستراتيجي لبناء أجيال قادرة على مواجهة هذه المتغيرات بفكر استراتيجي جديد يتجاوز حدود الواقع الحالي ( من عوامل قوة ، وعوامل ضعف ) ويستشرف المستقبل بما يحمله من فرص وتهديدات ، من هنا كان التوجه نحو ضمان الجودة والتأهيل لتجديد الاعتماد بمنهجية علمية لإعداد هذه الخطة التي بنيت على أسس يمكن ايجازها على النحو التالي :

### 1- مبررات وضع الخطة الاستراتيجية:

- تنظيم وتوجيه وتنفيذ وتقييم الأنشطة والخدمات الرئيسة بالكلية.
- تخصيص واستخدام موارد الكلية بكفاءة.
- بناء قدرات الكلية وجعلها قادرة على المنافسة، وإدارة القضايا الاستراتيجية الهامة.
- تحقيق رسالة وأهدافها الاستراتيجية من وجهة كافة المستفيدين ذوى العلاقة بالكلية كما تصبح حجر البناء لخطط تالية.
- العمل كإطار لتوجيه الكلية لمراحل التطوير والعمل لضمان الجودة في برامجها وأنشطتها المختلفة لتأهيلها لتجديد الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- اعداد جيل من القيادات الجامعية متسلح بفكر وثقافة الإدارة الاستراتيجية.
- اعداد خريج متميز يواكب احتياجات سوق العمل يساهم في نجاح خطط التنمية القومية وتحسين الحياة في المجتمع.
- احداث التوافق والموائمة بين الكلية والبيئة المحيطة بها لتحقيق التنمية المتواصلة .

### 2- منهجية إعداد الخطة:

تقوم خطة الكلية الاستراتيجية لتوكيد الجوده على منهجية "التحليل المستقبلي"Prospective Analysis"، وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل البيئة الخارجية للكلية لمعرفة الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل البيئة الداخلية لتحديد نقاط القوة والضعف ، سعياً نحو احداث التكامل بين جميع الانشطة لتنفيذ استراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية، كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وتعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في علاقتها بسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات في القطاع الطبي على المستوى العالمي.

وتستند منهجية "التحليل المستقبلي" - من حيث كونها مطالعة للمستقبل - على "منهج النظم" ويقوم هذا المنهج على أسلوب تفكير منظم قادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية لكلية وعلاقتها مع منظومة البيئة الخارجية والخروج بآليات اتخاذ القرارات الاستراتيجية بناء على اساس علمي مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلي والخارجي.

### 3- مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية :

تم إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة - جامعة فاروس بالاسكندرية حسب الإجراءات والمراحل التالية:

#### المرحلة الأولى: التأصيل المؤسسي والتوعية:

- تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية كاحدى فرق التخطيط الاستراتيجي التابعة لوحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة، بصورة تضمن تمثيل جميع أقسام الكلية، وجميع الأطراف أصحاب المصلحة فى الخطة الاستراتيجية.

- توعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية بمفهوم التخطيط الاستراتيجي، ومنهجيته، ودور كل من المشاركين فى اعداد الخطة.

#### المرحلة الثانية: تحليل الوضع الراهن:

تم اتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الاحصائيات وتحليلها للوصول الى تحليل الوضع الراهن لكل الأقسام العلمية، من حيث التخصصات الاكاديمية، والامكانات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاه، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رسالة الكلية وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية، وقد تم ذلك فى اطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق لمنهجية التحليل البيئى الرباعى (SWOT)، حيث تم تحديد عناصر القوة والضعف والفرص والتهديدات للكلية لتصميم المصفوفة الرباعية للوضع الراهن للخروج بالصياغة المناسبة لرؤية ورسالة الكلية وتحديد الاهداف الاستراتيجية والسياسات والاستراتيجيات المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة واستغلال الفرص لتقوية نقاط الضعف وتفادي التهديدات والوصول الي المستوى المستهدف لأداء الكلية مما يضمن الحفاظ على الاعتماد المؤسسى الممنوح طبقا للمعايير الموضوعه والمعلنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

#### المرحلة الثالثة: صياغة الرؤية والرسالة ومحاور الخطة:

بناء على نتائج تحليل الوضع الراهن، وما تم من الموافقة على تبنى الكلية للمعايير القومية الأكاديمية القياسية المرجعية ( قطاع الصيدلة ) اصدار ابريل 2017م ، تم تعديل رؤية ورسالة الكلية، بحيث تتضمن رسالة الكلية المهام الثلاث الرئيسة للكلية والمتمثلة فى التدريس والتعلم، والدراسات العليا والبحث العلمى، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

### المرحلة الرابعة: تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية :

تم تحديد السياسات والغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية بناء علي ما تم الوصول اليه من نتائج التحليل البيئي لتحقيق رسالة الكلية.

### المرحلة الخامسة: الخطة التنفيذية:

- تم وضع مجموعة من برامج العمل المختلفة والتي يمكن من خلالها تحقيق الغايات والأهداف الاستراتيجية

- تم تحديد الأنشطة اللازمة لتحقيق كل هدف، كما تم تحديد مسؤولية التنفيذ، والمدى الزمني لهذه الأنشطة، وقد روعى في ذلك الاستفادة من عناصر القوة، والفرص المتاحة.

### المرحلة السادسة: صياغة خطة المتابعة والتقييم:

تم تحديد مسؤولية متابعة الأنشطة ومؤشرات الأداء وأدوات التحقق لكل نشاط بالخطة.

### المرحلة السابعة: تقدير الموارد المالية اللازمة:

تم تقدير التكلفة المالية لكل الأنشطة آخذين في الاعتبار معدلات التضخم والوسائل المختلفة المستخدمة لتوفير التمويل اللازم للخطة.

### المرحلة الثامنة : المراجعة والاعتماد

بعد عرض الخطة التنفيذية على مجتمع الكلية في صورتها النهائية تم ارسالها الى اثنين من خبراء التخطيط الاستراتيجي للتعليم العالي للمراجعة من خارج الجامعة وكذلك اثنين من مراجعي الهيئة القومية من داخل الجامعة ، وتم التعديل طبقا للتقارير الواردة من السادة المراجعين ثم اعتمادها في مجلس الكلية لارسالها للجامعة للمرافقة قبل الطباعة والنشر .

### 4- ضمانات تنفيذ الخطة الاستراتيجية:

- مصادر تمويل كافية لتنفيذ الخطة .
- وجود خطة عمل واضحة ومفهومة للتنفيذ .
- التزام جميع الأطراف وأصحاب المصلحة .
- المصداقية والتعامل بشفافية .
- التنسيق والترتيب بين الأنشطة ذات الصلة .
- متابعة وتقييم الأداء بشكل دورى .
- قبول التغيير التدريجى والمرونة في التنفيذ .
- إدارة التغيير واذكاء روح المنافسة الشريفة .

## 5- معوقات ومخاطر التنفيذ :

لتحقيق النجاح فى تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية لضمان الجودة بالكلية يجب تقييم المخاطر الكامنة والعقبات التي قد ترتبط بعمليات تصميم وتنفيذ والرقابة على الخطة، للتعرف عليها وللمحد منها وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة ويمكن ايجاز بعض من هذه المخاطر والعقبات فيما يلى :

- التغيير في القيادات وبالتالي قد تتغير أوليات الخطة واتجاهاتها.
- عدم كفاية الموارد اللازمة لتنفيذ بعض الأنشطة .
- عدم تنفيذ بعض الأنشطة التنفيذية في التوقيت المحدد .
- المنافسة مع كليات صيدلة أخرى على المستويين العالمى والاقليمى، حاصلة على الاعتماد من جهات عالمية وتقوم بتخريج صيادلة ذوى وضع تنافسى على المستويين الدولى والاقليمى .
- المنافسة مع كليات صيدلة أخرى على المستوى المحلى، حصلت على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .

أين نحن والى أين نتجه ؟

- التحليل البيئي للكلية باستخدام أسلوب SWOT.
- مصفوفة العوامل الاستراتيجية .
- البدائل الاستراتيجية .
- تحليل الفجوة GAP ANALYSIS
- صياغة الرؤية والرسالة
- الغايات النهائية .
- الاهداف الاستراتيجية .
- الخطة التنفيذية .

## التحليل البيئي للكلية

## Environmental Scanning

## باستخدام أسلوب (SWOT)

## مقدمة :

انطوى التحليل البيئي لاعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية بجمع قدر كبير من الحقائق والمعلومات المؤكدة Faculty information وتلك القائمة على تقدير شخصى Subjective information لتحليل واقع Situational Analysis البيئتين الداخلية والخارجية للكلية وهى استراتيجية تعتمد على التحليل المستقبلي Prospective Analysis لتقييم قدراتها وامكاناتها ، ورسم بدائل وخيارات ممكنة للأخذ بها في المستقبل ، وتحليل البيئة الداخلية يتضمن نقاط القوة والضعف للكلية ، بينما تحليل البيئة الخارجية يتضمن عناصر الفرص والتهديدات أمام الكلية ، وتحديد نقاط الضعف التي تحد من كفاءة وفعالية تحقيق رسالة الكلية يساعد في المعالجة والتغلب والسيطرة على هذه النقاط ، وتحليل البيئة الخارجية يساعد في تحديد الفرص الخارجية - المتغيرات الإيجابية - التي يجب أن تستغلها الكلية للاستفادة منها ، بالإضافة الى التعرف على التهديدات - متغيرات سلبية - التي تحيط بها من الخارج والتي يجب تجنبها ، وهذان الجانبان يؤثران بدورهما على كل من الفعالية المؤسسية ، والفعالية التعليمية والبحثية وتنمية البيئة المحيطة بالكلية ويجب تحليلهما وتقييمهما بغرض تشخيص الوضع الحالي للكلية ، ومعرفة الإمكانيات المتاحة تعد الخطوة الأولى في عمل أو وضع الخطة الاستراتيجية .

## وقد راعت الكلية عند إجراء التحليل البيئي ما يلي :

- الموضوعية والبعد عن التحيز فى توصيف وتشخيص مجالات القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات
- الشمولية بحيث اشتمل التحليل على جميع أوجه نشاط الكلية وقدراتها وإمكاناتها والإطار الخارجى المحيط بها
- المشاركة الفعالة فقد اشترك فى التحليل البيئي اعضاء من داخل المؤسسة ممثلين فى قيادات اكااديمية واعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة وجهاز إدارى وطلاب وايضا اشترك اطراف خارجية كممثلين لهيئات ونقابات ومؤسسات من سوق العمل.

## طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي:

أ- فحص وثائق : اثناء جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي تم دراسة وتحليل الوثائق التالية :

- رؤية ورسالة الجامعة .
- رؤية ورسالة الكلية .
- الخطة الاستراتيجية لجامعة فاروس.
- الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي لجامعة فاروس .
- الدراسة الذاتية للكلية .
- معايير الاعتماد المؤسسى إصدار يوليو 2015 .
- الموارد المالية والمادية للكلية .
- الهيكل التنظيمى للكلية .
- التوصيف الوظيفى لجميع وظائف الكلية .
- آلية متابعة وحدة ضمان الجودة بالكلية .
- تقارير المراجعة الداخلية والخارجية.
- اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى كل تخصص ونسبتهم الى الطلاب وفقا للنسب المرجعية.
- اعداد الطلاب المسجلين والوافدين للأعوام السابقة .
- تقارير البرنامج والمقررات الدراسية.
- التقارير السنوية للكلية .
- تقارير متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية السابقة.

ب- استبيان موجه للمستفيدين من الداخل :

اعتمد التحليل البيئى فى الاساس على مشاركة القيادات الاكاديمية والسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الادارى بالكلية والطلاب من خلال استبيانات فى صورة ورقية وأخرى الكترونية من خلال استخدام تطبيق Google Forms ثم قام فريق التحليل البيئى بتحليل البيانات لتحديد اهم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات على ما ورد من اراء السادة المشاركين فى الاستبيان . وعلى هذا الاساس تم استخلاص نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.

ج- جلسات العصف الذهنى (Brain Storming Meeting) لأعضاء لجنة التخطيط الاستراتيجى والاجتماعات الدورية .

د- مناقشات ولقاءات مع الخريجين والاطراف المجتمعية المستفيدين من الخدمة.

## نتائج التحليل البيئي لكلية الصيدلة:

أولاً: نتائج تحليل البيئة الداخلية لكلية الصيدلة:

### نقاط القوة:

1. تعتبر كلية الصيدلة كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ذات خبرة علمية وتأثير فعال في المناخ التعليمي وذات موقع جغرافي متميز بالإسكندرية.
2. تتميز الكلية بوجود كوادر بشرية مميزة من أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة وجهاز إداري، كما توجد آلية معتمدة لتقييم ومتابعة الأداء بجامعة فاروس.
3. توافر البنية التحتية من مباني ومعامل مجهزة بأجهزة علمية حديثة لخدمة العملية التعليمية والبحثية، ووجود خطة معتمدة للصيانة الدورية.
4. تقدم الكلية برامج دراسية مميزة بالإضافة إلى ورش عمل و محاضرات اون لاين يلقيها أساتذة من جامعات عالمية لمسايرة التطور العالمي في مجال الصيدلة يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية.
5. تقدم كلية الصيدلة برامج للدراسات العليا في تخصصات علمية ومهنية.
6. وجود خطة استراتيجية للبحث العلمي بالكلية متوافقة مع الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي للجامعة.
7. دعم الباحثين وتحفيزهم للنشر العلمي الدولي و توفير تمويل داخلي للمشروعات البحثية من قبل الجامعة.
8. تطور تدريجي بالزيادة في أعداد الطلاب المتقدمين للكلية سنوياً.
9. تقدم الكلية العديد من المشاريع البحثية والمجتمعية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
10. تنوع أنماط الدعم الطلابي أكاديمياً وثقافياً ورياضياً .
11. توافر موقع للتعليم الإلكتروني **Learning Management System (LMS)** و منصة **Blackboard (BB)** يتم من خلالها اختبار الطلاب وتقييمهم فورياً وتكليفهم بالواجبات، رفع وسائط إلكترونية وكذلك المحاضرات ، إعلام الطلاب بأي إخطارات خاصة بالمقرر ، التواصل بين أستاذ المقرر والطلاب .
12. تنظيم (ملتقى التوظيف ، اليوم الصيدلي ، المؤتمر العلمي) بصفة دورية .

## نقاط الضعف

1. عدم اكتمال الهيكل الأكاديمي المطلوب للموافقة على بدء الدراسات العليا في بعض الأقسام العلمية بالكلية.
2. ضعف تمثيل الطلاب المتميزين بالكلية للجامعة داخليا وخارجيا.
3. عدم وجود مجلة علمية محكمة بالكلية.
4. محدودية أعداد الوافدين ببرامج الكلية.
5. محدودية أعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا .
6. قلة عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج وتمثيل الكلية في المؤتمرات الدولية .
7. قلة عدد الطلاب المشاركين في نشر الأبحاث العلمية.

## ثانيا : نتائج تحليل البيئة الخارجية لكلية الصيدلة الفرص

1. توافر فرص الاعتماد المؤسسي والأكاديمي من هيئات محلية وعالمية.
2. السعي لتعاون مشترك مع جامعات وهيئات قومية وعالمية
3. وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية.
4. وجود فرص الاتاحة بالجامعات الخاصة للطلاب التي تعجز الجامعة الحكومية عن قبولهم.
5. الدعاية الجيدة لكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية.
6. الرغبة المتزايدة من سوق العمل لتوظيف خريجي كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية.
7. وجود العديد من حاملي شهادات الماجستير والدكتوراه بسوق العمل.
8. رغبة خريجي الكلية المتميزين للعمل كهيئة معاونة بالكلية.

## التحديات

1. إنشاء كليات صيدلة جديدة في جامعات خاصة / أهلية بالإسكندرية أو في المحافظات المجاورة.
2. محدودية توافر أعضاء هيئة التدريس في تخصص الصيدلة الاكلينيكية.
3. التطور الهائل التكنولوجي في مجال الصيدلة على المستوى الدولي .
4. تحديد أعداد المقبولين بالكلية من قبل الجهات المختصة بوزارة التعليم العالى وليس من قبل الكلية .
5. اقتصار البعثات المقدمة من إدارة البعثات بوزارة التعليم العالى على الجامعات الحكومية .
6. عدم تمكين الجامعات الخاصة من أن تكون الباحث الرئيسي في بعض المشاريع البحثية وقصرها على الجامعات الحكومية.
7. محدودية فرص التبادل الطلابي نظرا للأوضاع العالمية الحالية.
8. محدودية مساهمة المجتمع المحلى فى توفير الاعتمادات المالية لتمويل البحث العلمى فى مصر (رجال الأعمال ، شركات كبرى).
9. ارتفاع التكلفة المادية لحضور المؤتمرات العلمية الدولية وصعوبة النشر الدولى فى الدوريات العالمية المحكمة حيث أن الدفع بالعملات الأجنبية.
10. الأعداد المتزايدة من خريجي كليات الصيدلة على المستوى المحلى من الجامعات الحكومية والخاصة والأهلية .

## مصفوفة العوامل الاستراتيجية



مصنوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية:

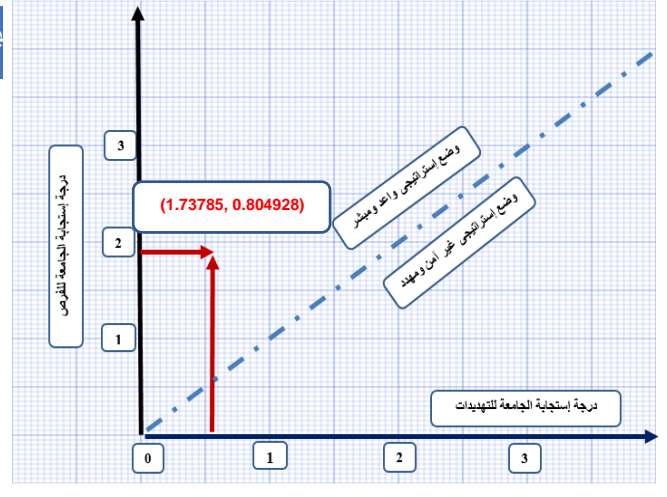
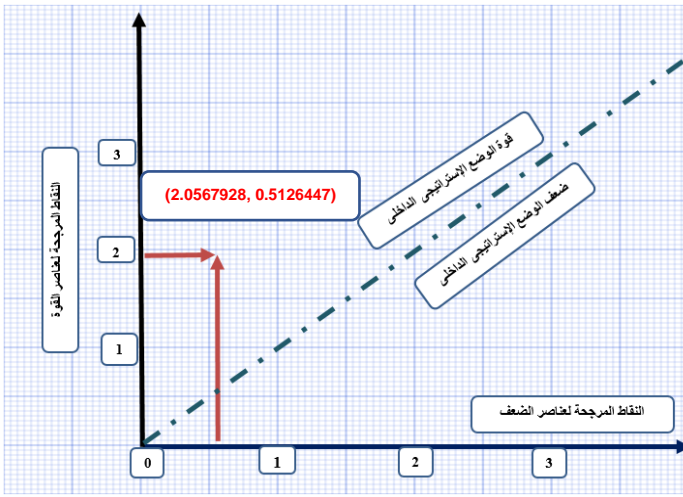
م	نقاط القوة	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	تعتبر كلية الصيدلة كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ذات خبرة علمية وتأثير فعال في المناخ التعليمي وذات موقع جغرافي متميز بالإسكندرية.	0.8	0.85	0.68	0.059310946	4	0.237243785
2	تتميز الكلية بوجود كوادر بشرية مميزة من أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة وجهاز إداري، كما توجد آلية معتمدة لتقييم ومتابعة الأداء بجامعة فاروس.	0.8	0.85	0.68	0.059310946	3	0.177932839
3	توافر البنية التحتية من مباني ومعامل مجهزة بأجهزة علمية حديثة لخدمة العملية التعليمية والبحثية، ووجود خطة معتمدة للصيانة الدورية.	0.7	0.8	0.56	0.048844309	4	0.195377235
4	تقدم الكلية برامج دراسية مميزة بالإضافة إلى ورش عمل و محاضرات اون لاين يلقيها أساتذة من جامعات عالمية لمسيرة التطور العالمي في مجال الصيدلة يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية.	0.75	0.85	0.6375	0.055604012	4	0.222416049
5	تقدم كلية الصيدلة برامج للدراسات العليا في تخصصات علمية ومهنية.	0.75	0.8	0.6	0.052333188	4	0.209332752
6	وجود خطة استراتيجية للبحث العلمي بالكلية متوافقة مع الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي للجامعة.	0.7	0.7	0.49	0.04273877	3	0.128216311
7	دعم الباحثين وتحفيزهم للنشر العلمي الدولي وتوفير تمويل داخلي للمشروعات البحثية من قبل الجامعة.	0.8	0.8	0.64	0.055822067	3	0.167466201
8	تطور تدريجي بالزيادة في أعداد الطلاب المتقدمين للكلية سنويا.	0.8	0.8	0.64	0.055822067	3	0.167466201
9	تقدم الكلية العديد من المشاريع البحثية والمجتمعية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	0.7	0.7	0.49	0.04273877	3	0.128216311
10	تنوع أنماط الدعم الطلابي أكاديميا وثقافيا ورياضيا .	0.75	0.7	0.525	0.045791539	3	0.137374618
11	توافر موقع للتعليم الإلكتروني ( Learning Management System (LMS و منصة Blackboard (BB) يتم من خلالها اختبار الطلاب وتقييمهم فوراً وتكليفهم بالواجبات، رفع وسائل إلكترونية وكذلك المحاضرات ، إعلام الطلاب بأي إخطارات خاصة بالمقرر ، التواصل بين أستاذ المقرر والطلاب .	0.75	0.8	0.6	0.052333188	3	0.156999564
12	تنظيم (ملتقى التوظيف ، اليوم الصيدلي ، المؤتمر العلمي، التدريب الصيفي) بصفة دورية .	0.7	0.7	0.49	0.04273877	3	0.128216311
				<b>7.0325</b>	<b>0.613388574</b>		<b>2.056258177</b>
م	نقاط الضعف	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	عدم اكتمال الهيكل الأكاديمي المطلوب للموافقة على	0.7	0.9	0.63	0.054949847	1	0.054949847

						بدء الدراسات العليا في بعض الأقسام العلمية بالكلية.
0.04535543	1	0.04535543	0.52	0.8	0.65	2 ضعف تمثيل الطلاب المتميزين بالكلية للجامعة داخليا وخارجيا.
0.118621893	2	0.059310946	0.68	0.8	0.85	3 عدم وجود مجلة علمية محكمة بالكلية.
0.052333188	1	0.052333188	0.6	0.75	0.8	4 محدودية أعداد الوافدين ببرامج الكلية.
0.133449629	2	0.066724815	0.765	0.85	0.9	5 محدودية أعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا .
0.055604012	1	0.055604012	0.6375	0.75	0.85	6 قلة عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج وتمثيل الكلية في المؤتمرات الدولية .
0.052333188	1	0.052333188	0.6	0.8	0.75	7 قلة عدد الطلاب المشاركين في نشر الأبحاث العلمية.
<b>0.512647187</b>		<b>0.386611426</b>	<b>4.4325</b>			
<b>2.568905364</b>		<b>1</b>	<b>11.465</b>			

### مصنوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية:

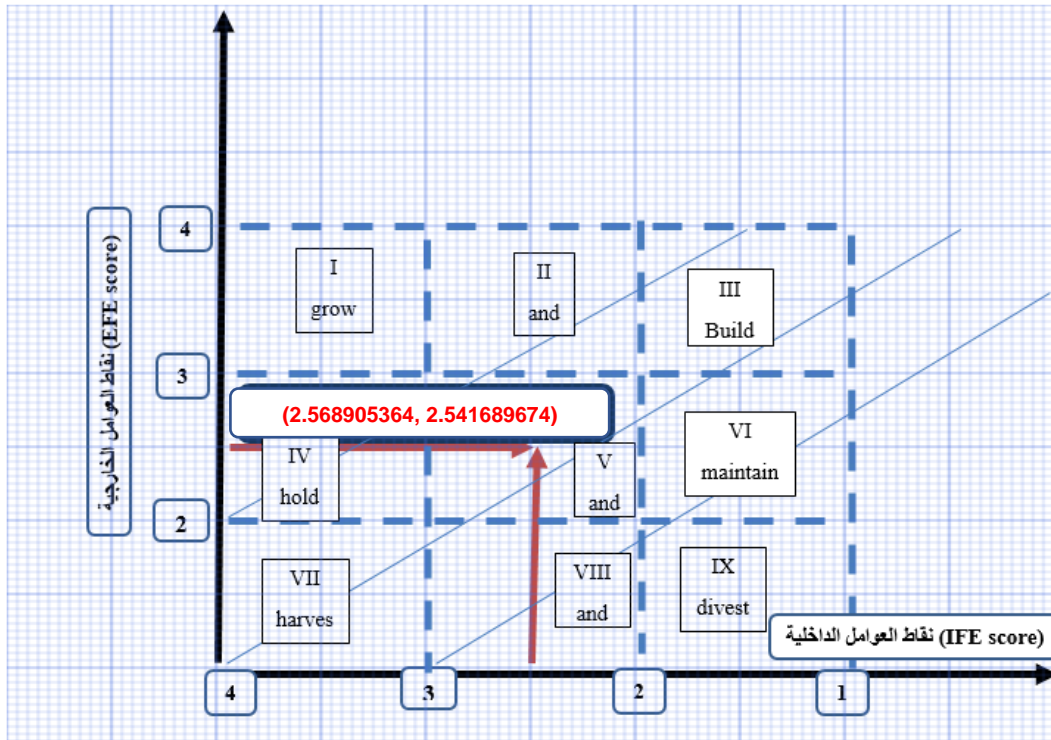
م	الفرص	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	توافر فرص الاعتماد المؤسسي والأكاديمي من هيئات محلية وعالمية.	0.8	0.8	0.64	0.058407483	4	0.233629934
2	السعي لتعاون مشترك مع جامعات وهيئات قومية وعالمية	0.7	0.9	0.63	0.057494867	3	0.1724846
3	وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية.	0.8	0.9	0.72	0.065708419	4	0.262833676
4	وجود فرص الإتاحة بالجامعات الخاصة للطلاب التي تعجز الجامعة الحكومية عن قبولهم.	0.8	0.9	0.72	0.065708419	4	0.262833676
5	الدعاية الجيدة لكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية.	0.8	0.85	0.68	0.062057951	3	0.186173854
6	الرغبة المتزايدة من سوق العمل لتوظيف خريجي كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية.	0.8	0.85	0.68	0.062057951	4	0.248231805
7	وجود العديد من حاملي شهادات الماجستير والدكتوراه بسوق العمل.	0.75	0.85	0.6375	0.058179329	3	0.174537988
8	رغبة خريجي الكلية المتميزين للعمل كهيئة معاونة بالكلية.	0.8	0.9	0.72	0.065708419	3	0.197125257
				<b>5.4275</b>	<b>0.495322838</b>		<b>1.737850787</b>
م	التحديات	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	إنشاء كليات صيدلة جديدة في جامعات خاصة / أهلية بالإسكندرية أو في المحافظات المجاورة.	0.7	0.75	0.525	0.047912389	1	0.047912389
2	محدودية توافر أعضاء هيئة التدريس في تخصص الصيدلة الاكلينيكية.	0.7	0.8	0.56	0.051106548	2	0.102213096
3	التطور الهائل التكنولوجي في مجال الصيدلة على المستوى الدولي .	0.7	0.85	0.595	0.054300707	1	0.054300707

0.051106548	1	0.051106548	0.56	0.8	0.7	تحديد أعداد المقبولين بالكلية من قبل الجهات المختصة بوزارة التعليم العالي وليس من قبل الكلية .	4
0.051106548	1	0.051106548	0.56	0.8	0.7	اقتصار البعثات المقدمة من إدارة البعثات بوزارة التعليم العالي على الجامعات الحكومية .	5
0.095824778	2	0.047912389	0.525	0.75	0.7	عدم تمكين الجامعات الخاصة من أن تكون الباحث الرئيسي في بعض المشاريع البحثية وقصرها على الجامعات الحكومية.	6
0.102213096	2	0.051106548	0.56	0.8	0.7	محدودية فرص التبادل الطلابي نظرا للأوضاع العالمية الحالية.	7
0.095824778	2	0.047912389	0.525	0.75	0.7	محدودية مساهمة المجتمع المحلي في توفير الاعتمادات المالية لتمويل البحث العلمي في مصر (رجال الأعمال ، شركات كبرى)	8
0.102213096	2	0.051106548	0.56	0.8	0.7	ارتفاع التكلفة المادية لحضور المؤتمرات العلمية الدولية وصعوبة النشر الدولي في الدوريات العالمية المحكمة حيث أن الدفع بالعملات الأجنبية.	9
0.102213096	2	0.051106548	0.56	0.8	0.7	الأعداد المتزايدة من خريجي كليات الصيدلة على المستوى المحلي من الجامعات الحكومية والخاصة والأهلية .	10
<b>0.804928131</b>		<b>0.504677162</b>	<b>5.53</b>				
<b>2.542778919</b>		<b>1</b>	<b>10.9575</b>				



الوضع الاستراتيجي الداخلي بناء على الوزن المرجح لعناصر القوة والضعف المتحققة من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية لكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية

الوضع الاستراتيجي الخارجي بناء على الوزن المرجح لعناصر الفرص والتهديدات المتحققة من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية لكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية



مصفوفة العوامل الاستراتيجية للبيئة الداخلية والخارجية لكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية

البدائل الاستراتيجية:

مجالات الضعف (W)	مجالات القوة (S)	العوامل الداخلية
<p>1. عدم اكتمال الهيكل الأكاديمي المطلوب للموافقة على بدء الدراسات العليا في بعض الأقسام العلمية بالكلية.</p> <p>2. ضعف تمثيل الطلاب المتميزين بالكلية للجامعة داخليا وخارجيا.</p> <p>3. عدم وجود مجلة علمية محكمة بالكلية.</p> <p>4. محدودية أعداد الوافدين ببرامج الكلية.</p> <p>5. محدودية أعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا .</p> <p>6. قلة عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج وتمثيل الكلية في المؤتمرات الدولية .</p> <p>7. قلة عدد الطلاب المشاركين في نشر الأبحاث العلمية.</p>	<p>1. تعتبر كلية الصيدلة كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ذات خبرة علمية وتأثير فعال في المناخ التعليمي وذات موقع جغرافي متميز بالإسكندرية.</p> <p>2. تتميز الكلية بوجود كوادر بشرية مميزة من أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة وجهاز إداري، كما توجد آلية معتمدة لتقييم ومتابعة الأداء بجامعة فاروس.</p> <p>3. توافر البنية التحتية من مباني ومعامل مجهزة بأجهزة علمية حديثة لخدمة العملية التعليمية والبحثية، ووجود خطة معتمدة للصيانة الدورية.</p> <p>4. تقدم الكلية برامج دراسية مميزة بالإضافة إلى ورش عمل و محاضرات اون لاین يلقيها أساتذة من جامعات عالمية لمسايرة التطور العالمي في مجال الصيدلة يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية.</p> <p>5. تقدم كلية الصيدلة برامج للدراسات العليا في تخصصات علمية ومهنية.</p> <p>6. وجود خطة استراتيجية للبحث العلمي بالكلية متوافقة مع الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي للجامعة.</p> <p>7. دعم الباحثين وتحفيزهم للنشر العلمي الدولي وتوفير تمويل داخلي للمشروعات البحثية من قبل الجامعة.</p> <p>8. تطور تدريجي بالزيادة في أعداد الطلاب المتقدمين للكلية سنويا.</p> <p>9. تقدم الكلية العديد من المشاريع البحثية والمجتمعية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة</p> <p>10. تنوع أنماط الدعم الطلابي أكاديميا وثقافيا ورياضيا .</p> <p>11. توافر موقع للتعليم الإلكتروني ( Learning Management System (LMS و منصة Blackboard (BB) يتم من خلالها اختبار الطلاب وتقييمهم فورياً وتكليفهم بالواجبات، رفع وسائط إلكترونية وكذلك المحاضرات ، إعلام الطلاب بأي إخطارات خاصة بالمقرر ، التواصل بين أستاذ المقرر والطلاب .</p> <p>12. تنظيم (ملتقى التوظيف ، اليوم الصيدلي، المؤتمر العلمي، التدريب الصيفي) بصفة دورية.</p>	<p>العوامل الخارجية</p>

(W+O) (استراتيجية تحسين وتطوير)	(S+O) (استراتيجية نمو وتوسع)	الفرص (O)
<p>مجموعة بدائل استراتيجية تستفيد من الفرص المتاحة للتغلب على مجالات الضعف.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استقطاب وتوظيف عدد كاف و متميز من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .</li> <li>- دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها .</li> <li>- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .</li> <li>- تطوير أداء منظومة البحث العلمي وتعزيزها وإنشاء مجلة علمية بالكلية .</li> <li>- الارتقاء بمهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل المحلية والدولية .</li> <li>- تطوير الدراسات العليا بالكلية .</li> <li>- توثيق الأنشطة كافة وعمل قواعد بيانات شاملة لها ونشرها .</li> <li>- دعم وتفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة .</li> <li>- التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرصا لتعليم المستمر .</li> <li>- تدعيم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية ومنظمات الأعمال في مجال الأبحاث التطبيقية طبقاً لمتطلبات واحتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي .</li> </ul>	<p>مجموعة بدائل استراتيجية تستخدم مجالات القوة بالجامعة مستفيدة من الفرص المتاحة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعظيم الشراكة مع الجامعات الدولية للاستفادة من الإقبال المتزايد على التعليم الخاص المتميز .</li> <li>- دعم الإمكانيات المادية والبشرية وكذلك برامج الطلاب المتميزين والمتعثرين .</li> <li>- التوسع في استخدام الخدمة المجتمعية وتنمية البيئة .</li> <li>- التوسع في تطبيق معايير الاعتماد والجودة العالمية لتحسين العملية التعليمية اعتمادا على المقومات المادية والبشرية المتاحة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- توافر فرص الاعتماد المؤسسي والأكاديمي من هيئات محلية وعالمية.</li> <li>2- السعي لتعاون مشترك مع جامعات وهيئات قومية وعالمية</li> <li>3- وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية.</li> <li>4- وجود فرص الاتاحة بالجامعات الخاصة للطلاب التي تعجز الجامعة الحكومية عن قبولهم.</li> <li>5- الدعاية الجيدة لكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية.</li> <li>6- الرغبة المتزايدة من سوق العمل لتوظيف خريجي كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية.</li> <li>7- وجود العديد من حاملي شهادات الماجستير والدكتوراه بسوق العمل.</li> <li>8- رغبة خريجي الكلية المتميزين للعمل كهيئة معاونة بالكلية.</li> </ul>

(W+T) (استراتيجية انكماش)	(S+T) (استراتيجية ثبات واستقرار)	التحديات (T)
<p>مجموعة بدائل استراتيجية تحد من مجالات الضعف وتتجنب التهديدات الخارجية .</p>	<p>مجموعة بدائل استراتيجية تستخدم مجالات القوة بالجامعة متجنباً التهديدات الخارجية.</p> <p>1- استمرار جهود الكلية لتجديد الاعتماد المؤسسي الممنوح من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p> <p>2- مواكبة التطور في مجالات تقنية المعلومات والاتصالات.</p> <p>3- تفعيل التعاون مع المؤسسات المجتمعية والاستفادة من الشراكات المحلية والدولية لتطوير البرامج والمقررات الدراسية .</p> <p>4- الاستمرار في تعيين أوائل خريجي الكلية للوصول إلى الاكتفاء الذاتي من أعضاء هيئة التدريس المعينين.</p>	<p>1- إنشاء كليات صيدلة جديدة في جامعات خاصة / أهلية بالإسكندرية أو في المحافظات المجاورة.</p> <p>2- محدودية توافر أعضاء هيئة التدريس في تخصص الصيدلة الاكلينيكية.</p> <p>3- التطور الهائل التكنولوجي في مجال الصيدلة على المستوى الدولي .</p> <p>4- تحديد أعداد المقبولين بالكلية من قبل الجهات المختصة بوزارة التعليم العالي وليس من قبل الكلية .</p> <p>5- اقتصر البعثات المقدمة من إدارة البعثات بوزارة التعليم العالي على الجامعات الحكومية .</p> <p>6- عدم تمكين الجامعات الخاصة من أن تكون الباحث الرئيسي في بعض المشاريع البحثية وقصرها على الجامعات الحكومية.</p> <p>7- محدودية فرص التبادل الطلابي في الجامعات الخاصة .</p> <p>8- محدودية مساهمة المجتمع المحلي في توفير الاعتمادات المالية لتمويل البحث العلمي في مصر (رجال الأعمال ، شركات كبرى)</p> <p>9- ارتفاع التكلفة المادية لحضور المؤتمرات العلمية الدولية وصعوبة النشر الدولي في الدوريات العالمية المحكمة حيث أن الدفع بالعملة الأجنبية.</p> <p>10- الأعداد المتزايدة من خريجي كليات الصيدلة على المستوى المحلي من الجامعات الحكومية والخاصة والأهلية.</p>

#### 4- تحليل الفجوة GAP ANALYSIS

الفجوة هي الفرق بين الواقع والمأمول وبعد دراسة الوضع الراهن للكليّة من خلال وسائل وأدوات جمع البيانات المختلفة أمكن تحديد العديد من الفجوات ، منها على سبيل المثال:

المأمول	سياسة سد الفجوة	الوضع الحالي
- السعي الدائم لجذب أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة المتميزين و العمل على الاحتفاظ بهم. - الحرص المستمر على مستوى الرضا الوظيفي للجهاز الإداري بالكلية.	- الحفاظ على الكفاءات المدربة من القيادات الاكاديمية والادارية. - العمل على اشراك الاداريين في أعمال وحدات ضمان الجودة وأنشطتها.	- وجود كوادر بشرية مميزة بالكلية.
- تطوير البرامج التعليمية وفقا لاحتياجات سوق العمل والمستحدثات المحلية والاقليمية والعالمية	- تحفيز المشاركة الفعلية للأطراف المجتمعية في إعداد المقررات الدراسية	- وجود برامج فريدة ملائمة لمتطلبات سوق العمل
- تطوير مهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل المحلية والدولية. - زيادة عدد اتفاقيات التعاون الدولي مع الجامعات الاجنبية وتفعيلها.	- دعم و تحفيز الابتكار للمبتكرين من الطلاب و مكافاتهم - توصيف التدريب الصيفي	- محدودية مشاركة الطلاب المتميزين بالكلية في مختلف المجالات .
- وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية	- تحفيز نسبة المشاركة في المشاريع البحثية	- محدودية المشاركة في المشاريع البحثية الممولة المتاحة محليا أو دوليا
- وجود آلية و سياسات لجذب الطلاب الوافدين. - تفعيل خطة الترويج للطلاب الوافدين بالجامعة.	- تسهيل اجراءات التحاق الوافدين و دعم وجودهم.	- محدودية أعداد الوافدين ببرامج الكلية
- الاستمرار فى تطوير الخطة البحثية للكلية	- تطوير الخطة البحثية للكلية بصفة مستمرة لخدمة رؤية و رسالة الكلية و تحقيق أهدافها	- وجود خطة بحثية منبثقة من خطة الجامعة.
- تقديم خدمات مجتمعية متميزة	- زيادة المشاركات الفعالة لجميع فئات الكلية فى توفير الرعاية اللازمة لشرائح المجتمع المختلفة - عقد شراكات و اتفاقيات مع قطاعات العمل المختلفة	- تقديم خدمات مجتمعية متميزة - التفاعل مع الأطراف المجتمعية المختلفة تحتاج الى تحسين
- الحصول على الاعتماد الأكاديمي و المؤسسو و البرامجي	- متابعة تحقيق أهداف الكلية الاستراتيجية	- وجود وحدة ضمان الجودة بالكلية تابعة لمركز ضمان الجودة بالجامعة و تضم كوادر بشرية متميزة و مدربة على أعلى مستوى

## رؤية ورسالة الجامعة والكلية :

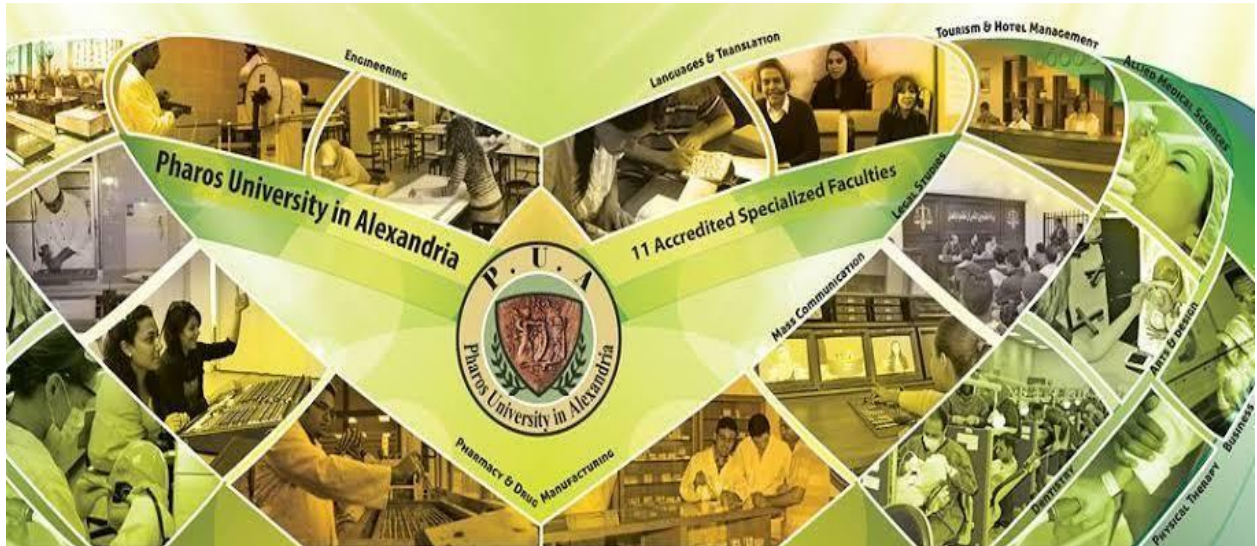
### أولاً: رؤية ورسالة جامعة فاروس بالإسكندرية

#### رؤية الجامعة:

تطمح جامعة فاروس بالإسكندرية أن تكون مؤسسة علمية رائدة تسعى نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال بناء مجتمع معرفي وشراكات محلية ودولية وتوظيف التطور التكنولوجي المستمر في تنمية قدرات منتسبيها التعليمية والبحثية والمهنية.

#### رسالة الجامعة:

تلتزم جامعة فاروس بالإسكندرية بدورها في تنمية المجتمع من خلال توفير بيئة مستقرة ومحفزة للتعليم والبحث العلمي وتقديم خدمة تعليمية متميزة بفرص عادلة للطلاب تمكنهم من تحقيق التنمية المستدامة في مختلف مجالات الحياة، وتعظيم الشراكة مع المجتمع المحلي والإقليمي والدولي في إطار منظومة مرنة تسمح بالتطوير المستمر والحفاظ على القيم والأخلاقيات المجتمعية مع مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي.



## الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة لكلية الصيدلة:

### رؤية الكلية :

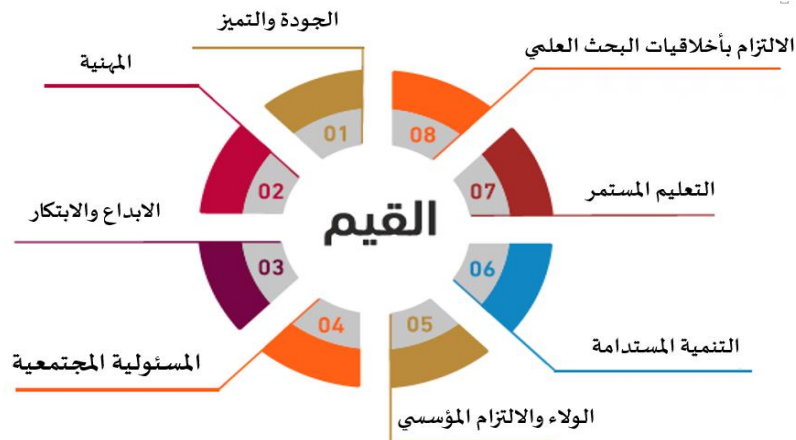
تتطلع كلية الصيدلة، جامعة فاروس بالإسكندرية أن تصبح مؤسسة تعليمية وبحثية ذات ريادة إقليمية و متميزة دولياً فيمجالات التعليم الصيدلي، والرعاية الصحية العامة والتخصصية، والتصنيع الدوائي، والبحث العلمي من أجل خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

### رسالة الكلية:

تلتزم كلية الصيدلة، جامعة فاروس بالإسكندرية بإعداد صيادلة وباحثين أكفاء يتحلون بأخلاقيات ممارسة المهنة علمستوى فعال و تنافسي للعمل بمختلف المجالات الصيدلانية وخدمة المجتمع في إطار المعايير الأكاديمية المرجعية، والقيم المجتمعية، والتطور التكنولوجي من خلال تقديم برامج متميزة في التعليم الصيدلي لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وتوفير بيئة داعمة للارتقاء بالبحث العلمي والتطبيقي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في مجالالتعليم الصيدلي معتمدة في تحقيق رسالتها علي خبرات بشرية ذات كفاءة علمية ودعم للتميز والابتكار.

### القيم الحاكمة :

يتطلب نجاح الخطة الإستراتيجية لكلية تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم للسلوكيات التي تعتبر الأساس المتين لكافة التعاملات لذا فقد تم تبني قيم حاكمة لضمان نجاح تطبيق الخطة الاستراتيجية والوصول إلى تحقيق الغايات المنشودة وتتمثل هذه القيم في:



## ارتباط و إسهام رسالة الكلية في تحقيق رسالة الجامعة و مدي التوافق بينهما

\*\*\*\*\*

رسالة الجامعة	رسالة الكلية	مدي التوافق بينهما
<p>تلتزم جامعة فاروس بالإسكندرية بدورها في تنمية المجتمع من خلال توفير بيئة مستقرة ومحفزة للتعليم والبحث العلمي وتقديم خدمة تعليمية متميزة بفرص عادلة للطلاب تمكنهم من تحقيق التنمية المستدامة في مختلف مجالات الحياة، وتعظيم الشراكة مع المجتمع المحلي والإقليمي والدولي في إطار منظومة مرنة تسمح بالتطوير المستمر والحفاظ على القيم والأخلاقيات المجتمعية مع مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي.</p>	<p>تلتزم كلية الصيدلة، جامعة فاروس بالإسكندرية بإعداد صيادلة وباحثين أكفاء يتحلون بأخلاقيات ممارسة المهنة علمستوى فعال و تنافسي للعمل بمختلف المجالات الصيدلانية وخدمة المجتمع في إطار المعايير الأكاديمية المرجعية، والقيم المجتمعية، والتطور التكنولوجي من خلال تقديم برامج متميزة في التعليم الصيدلي لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وتوفير بيئة داعمة للارتقاء بالبحث العلمي والتطبيقي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في مجالالتعليم الصيدلي معتمدة في تحقيق رسالتها علي خبرات بشرية ذات كفاءة علمية ودعم للتميز والابتكار.</p>	<p>تتوافق رسالة الكلية مع رسالة الجامعة حيث أن كلاهما يلتزم بإعداد صيادلة أكفاء و توفير فرص تعليمية ذات مستوى متميز عن طريق تقديم برنامج متميز في التعليم مما يساعد علي توفير خريجين مؤهلين لخدمة المجتمع وتعمل علي تشجيع إجراء البحوث العلمية التطبيقية مما يؤدي لتطوير إنتاجية مؤسساتهم من خلال تحقيق التكامل بين القدرات التعليمية والبحثية والتطبيقية.</p>

## دراسة الوضع التنافسي لكلية الصيدلة

استند الفريق عند دراسة الوضع التنافسي و السمات المميزة لكلية إلى مجموعة من العناصر تم من خلالها المقارنة بين كلية الصيدلة جامعة فاروس و بين الكليات المناظرة، و قد تم اختيار كلا من كلية الصيدلة (جامعة الإسكندرية، الجامعة الألمانية، جامعة فنلندا) لتحديد الوضع التنافسي لكلية.

السمات المميزة لكلية الصيدلة جامعة فاروس	الفجوة	جامعة فنلندا	الجامعة الألمانية	جامعة الإسكندرية	كلية الصيدلة جامعة فاروس	السمات التنافسية
	تتميز الجامعة الألمانية و جامعة فنلندا بعدد سنوات الدراسة الأقل	برامج تقليدى للبيكالوريوس ينتهى فى 3 سنوات	توفر الجامعة الألمانية برنامجين دراسيين متميزين للبيكالوريوس ينتهى برنامج Biotechnolog y فى 4 سنوات و Pharmacy and Biotechnolog y فى 5 سنوات بالإضافة إلى التدريب الإلبارى(سنة الإمتياز	تقدم جامعة الإسكندرية برنامجين دراسيين للبيكالوريوس(فارم دى و فارم دى كلينيكال) و مدة الدراسة ٥ سنوات بالإضافة إلى التدريب الإلبارى(سنة الإمتياز)	تقدم الكلية برنامجين دراسيين متميزين (فارم دى و فارم دى كلينيكال) لمسايرة التطور العالمى فى مجال الصيدلة يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية. مدة الدراسة للحصول على درجة بكالوريوس الصيدلة (B Pharm) 5 سنوات بالإضافة الى التدريب الإلبارى (سنة الإمتياز)	برامج البكالوريوس المتميزة التى تقدمها المؤسسة التعليمية
	تحتاج كلية الصيدلة بجامعة فاروس الى برامج للدراسات العليا فى جميع الأقسام لتعزيز الثقة فى الكلية ولدفع البحث العلمى بالكلية	توفر جامعة فنلندا برامج درجة الماجستير فى الصيدلة	تمنح الجامعة الألمانية درجة الماجستير فى الصيدلة	تمنح جامعة الإسكندرية درجة الماجستير والدكتوراه فى الصيدلة	تم اعتماد 4 برامج للدراسات العليا فى الكلية	برامج الدراسات العليا التى تقدمها المؤسسة التعليمية

			<p>توفر الجامعة الامانية دورات تدريبية داخل مصر فى عدد من الشركات المتميزة بسنة الامتياز</p>	<p>تقدم دورات لتدريب الطلاب بسنة الامتياز على الممارسة الصيدلانية فى المؤسسات الصيدلانية المختلفة</p> <p>و تقوم اللجنة المكلفة من الكلية بالإشراف على التدريب</p>	<p>اتاحة عدد من دورات التدريب التى تشمل مصانع الأدوية و المستشفيات و يتم الاشراف عليها و تقييمها من قبل أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة</p> <p>أنشئ مركز التدريب الميداني فى جامعة فاروس بالإسكندرية فى خريف 2016 حيث يعد التدريب الميدانى احد متطلبات التخرج لطلاب الجامعه و ايضا احد العوامل المهمه فى تحقيق تكامل مثمر بين جامعة فاروس و سوق العمل حيث تحرص الجامعة على إعطاء طلابها القدر الكافي من الخبرة التطبيقية التى تساهم فى رفع مستوى تأهيلهم دراسته مما يزيد من مهاراتهم و ينمى خبراتهم و يساهم هذا فى رفع معدل توظيف خريجي الجامعة.</p>	<p>التدريب الميداني</p>
--	--	--	--	---	---	-------------------------

<p>يلتزم مركز الإعداد المهني و ريادة الأعمال في جامعة فاروس بالعمل علي توفير أساس متين من مبادئ التطوير الوظيفي ، و خدمات التوظيف للطلاب و الخريجين و أصحاب الاعمال ، من خلال برنامج مركزي شامل</p> <p>تم إفتتاح وحدة كنفوشيوس لتعليم اللغة الصينية يوم الأربعاء الموافق 2015/3/4 وذلك من خلال توقيع إتفاقية تعاون ما بين جامعة فاروس بالإسكندرية و معهد كنفشيوس – بجامعة القاهرة لإفتتاح ح أول وحدة كنفشيوس بالإسكندرية لتعليم اللغة و الثقافة الصينية</p>		<p>مركز تعليم اللغات يتيح فرصة تعلم اللغة الأسبانية و الصينية و الألمانية و الروسية و اللاتينية و الفرنسية</p>	<p>مركز اللغة الألمانية مركز اللغة الإنجليزية الأكاديمية الموسيقية</p>	<p>مركز الوسائط</p>	<p>توفر الجامعة عدد كبير من المراكز و التي تشمل: مركز اللغة الإنجليزية مركز اللغة العربية مركز التربية العسكرية مركز الكمبيوتر مركز الإعداد المهني و ريادة الأعمال مركز مهارات الاتصال كونفوشيوس مركز استشارات النشر الدولي و النانوتكنولوجي</p> <p>و تعمل هذه المراكز على رفع كفاءة الخريج لمواكبته لمتطلبات سوق العمل</p>	<p>الوحدات و المراكز</p>
---	--	--	--	---------------------	---	--------------------------

<p>يعد مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي و مقره كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي (الدور الخامس) أول مركز خدمي أكاديمي بجامعة الاسكندرية لتقديم استشارات النشر الدول والنانوتكنولوجي</p> <p>توفر وحدة المشاريع البحثية و تقديم دورات لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في النشر العلمى الدولى و التقدم لمشاريع بحثية ممولة داخليا و خارجيا</p> <p>دعم مادی و معنوی للنشر العلمى المتميز</p> <p>عقد مؤتمر علمى لكلية بصفة مستمرة</p>	<p>لم يتم تفعيل دور المجلة العلمية لجامعة فاروس حتى الان</p>	<p>توفير مشاريع علمية ممولة ( ERC projects ) لرفع كفاءة البحث العلمى</p>	<p>يتم تقسيم اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة الى مجموعات بحثية تتنوع جماعات أكبر مما يدعم الخطة البحثية لكلية</p> <p>مجلة البحوث The GUC Research Journal</p>	<p>يتم تنظيم مؤتمرات علمية لكلية</p>	<p>تدعم الجامعة اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في نشر أبحاثهم العلمية فى مجلات و دوريات علمية متميزة و أيضا مؤتمرات دولية خارجية و داخلية متميزة</p> <p>تنظيم مؤتمر علمى لكلية بصفة مستمرة</p> <p>إنشاء وحدة المشروعات البحثية و تفعيل دورها</p> <p>تم انشاء مجلة علمية لجامعة فاروس و جارى تفعيل دورها</p>	<p>النشر العلمى العالمى و البحث العلمى و الأنشطة البحثية</p>
---	--	--	--	--------------------------------------	---	--

توفر نظام الإرشاد الأكاديمي المتميز بالكلية الذي يساعد الطالب على فهم اللوائح و اجتياز العقبات	الدعم الطلابي صروفات دراسية ثابتة ولا يشمل أعداد كبيرة من المتفوقين	الدعم المادي لطلاب الدراسات العليا في حالة ثبوت استحقاتهم لهذا الدعم	دعم مادي متدرج حسب الدرجات التي حصل عليها الطالب في التعليم قبل الجامعي يستمر مع الطالب في حالة حصوله على تقدير امتياز A		نظام الإرشاد الأكاديمي المتميز بالكلية  الدعم المادي وتكريم الطلاب المتفوقين	الدعم الطلابي
		عقد إتفاقية تعاون مع كلية الصيدلة بجامعة فاروس	ارسال البعثات الطلابية لألمانيا تحت اشراف DAAD	يتم الإعلان عن منح فولبرايت و مشروعات اريسماسه منح نيوتن مشرفة و منح قصيرة الأجل	وجود برامج للتبادل الطلابي مع الجامعات الخارجية وعقد اتفاقية اريسماس لتبادل اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلبة	الإتفاقيات والتعاونات الدولية
تتميز جامعة فاروس بالإهتمام الكبير بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية لطلابها			توفر الجامعة الألمانية برامج لتطوير مهارات الطلاب مثل إدارة الوقت ومهارات الإتصال والسلوك الإداري وإدارة المشروعات ومهارات القيادة	أعداد خطط زمنية للجان الأنشطة الطلابية المختلفة	الإهتمام الكبير بالأنشطة الطلابية و تفعيل دور اللجان المختلفة	الأنشطة الطلابية

<p>حرص الكلية على دعم الأنشطة التعليمية عن طريق تطبيق نظام التعليم التفاعلي وأساليب التعلم الذاتي و المشروعات البحثية</p> <p>توفر موقع للتعليم الإلكتروني Learning Management System و منصة (LMS) و منصة Blackboard</p>					<p>يعمل مركز تطوير التعليم على رفع كفاءة اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة</p> <p>تطبيق نظام التعليم التفاعلي و أساليب التعلم الذاتي و المشروعات البحثية</p> <p>توافر موقع للتعليم الإلكتروني Learning Management System (LMS) و منصة Blackboard يتم من خلالها التواصل بين أستاذ المقرر والطلاب ورفع كل ما يخص المقرر من محاضرات وواجبات</p>	<p>الأنشطة الداعمة للتعليم</p>
<p>تقع جامعة فاروس في موقع جغرافي متميز بالإسكندرية</p>		<p>تقع في شرق فينلندا</p>	<p>تقع في القاهرة الجديدة</p> <p>تأسستالجامعة الألمانية بالقاهرة بموجب المرسوم الرئاسي / 27 2002 وبدعم من الهيئة الألمانية للتبادل الأكاد يمي DAAD</p>	<p>تقع في الاسكندرية</p> <p>تأسس مبنى خاص للصيدلة في الازاريطه بالقرب من كلية الطب، و بدأت الدراسة به في 1 أغسطس 1956.</p> <p>و في نوفمبر 1956، صدر القانون رقم 345 و الذي أصبحت بموجبه كلية الصيدلة كلية مستقلة بين كليات جامعة الإسكندرية.</p>	<p>تقع في الاسكندرية</p> <p>تم إنشاؤها بالقرار الجمهوري رقم ٢٥٢ لسنة ٢٠٠٦ والقرار الجمهوري رقم ٣٠٢ لسنة ٢٠٠٩ معتمدة ومعادلة شهاداتها من المجلس الأعلى للجامعات المصرية ووزارة التعليم العالي</p>	<p>النشأة والتأسيس</p>

## السمات المميزة للكلية

- وقد إتضح من دراسة الوضع التنافسى للكلية فى محيطها ، تميز كلية الصيدلة بالتالى :
- وجود مركز الإعداد المهني و ريادة الأعمال يعمل علي توفير أساس متين من مبادئ التطوير الوظيفي ، و خدمات التوظيف للطلاب و الخريجين و أصحاب الاعمال ، من خلال برنامج مركزي شامل.
  - توفر وحدة كونفوشيوس لتعليم اللغة الصينية لتعليم اللغة و الثقافة الصينية.
  - وجود مركز استشارات النشر الدولي و النانوتكنولوجي الذى يعد أول مركز خدمي أكاديمي بجامعة الإسكندرية لتقديم استشارات النشر الدولي و النانوتكنولوجي.
  - توفر وحدة المشاريع البحثية و تقديم دورات لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى النشر العلمى الدولى و التقدم لمشاريع بحثية ممولة داخليا و خارجيا.
  - الدعم المادى والمعنوى للنشر العلمى المتميز.
  - عقد مؤتمرات علمية للكلية بصفة مستمرة.
  - توفر نظام الارشاد الاكاديمى المتميز بالكلية الذى يساعد الطالب على فهم اللوائح و اجتياز العقبات.
  - الإهتمام الكبير بالأنشطة الثقافية و الفنية و الرياضية للطلاب.
  - حرص الكلية على دعم الأنشطة التعليمية عن طريق تطبيق نظام التعليم التفاعلى و أساليب التعلم الذاتى و المشروعات البحثية.
  - توفر موقع للتعليم الإلكتروني (LMS) Learning Management System و منصة Blackboard يتم من خلالها التواصل بين أستاذ المقرر و الطلاب و رفع كل ما يخص المقرر من محاضرات و واجبات.
  - تقع جامعة فاروس فى موقع جغرافى متميز بالإسكندرية.

## الغايات والأهداف الاستراتيجية :

الغاية الأولى: زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزًا في مجال التعليم الصيدلي.

الغاية الثانية: دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها.

الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا.

الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

## الغايات والأهداف الاستراتيجية :

الغاية الأولى: زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزًا في مجال التعليم الصيدلي

الأهداف الاستراتيجية:

- تعزيز الموارد البشرية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين والجهاز الإداري.

- تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية للكلية.

- التوسع في الاتفاقيات الدولية لإدراج الكلية ضمن التصنيف العالمي.

- تنمية الموارد الذاتية للكلية.

- الحفاظ على استمرارية الاعتماد الممنوح من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الغاية الثانية: دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها

الأهداف الاستراتيجية:

- التطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية.

- المتابعة المستمرة للتدريب الإلزامي بسنة الإمتياز.

- تطوير استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم لمواكبة التعلم المبني على الجدارات.

- تطوير منظومة الدعم الطلابي.

- التطوير المستمر و التنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية بالكلية.

الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا

الأهداف الاستراتيجية:

- تطوير الخطط البحثية للاقسام العلمية لتحقيق الريادة في المجال الصيدلي.

- دعم البحث العلمي وتحفيز المشاركة في المشروعات البحثية الممولة محليا ودوليا.

- تطوير المعامل البحثية والإمكانات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة.

- تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.

الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الأهداف الاستراتيجية:

- رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراكة في المؤسسات المجتمعية.
- تعزيز التواصل بين الكلية وخريجها.

الخطة التنفيذية 2029/2024  
لكلية الصيدلة  
جامعة فاروس بالاسكندرية

الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الاستراتيجية لكلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية

التكلفة التقديرية بالألف جنيه	مؤشرات و مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات النهائية	
	- بيان معتمد بالاحتياجات العددية من أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	أغسطس/يناير من كل عام جامعي-2024-2029	رؤساء الأقسام العلمية	1.1.1 تحديد الاحتياجات العددية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لأعداد الطلاب.	1.1 تعزيز الموارد البشرية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين والجهاز الإداري	1. زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزاً في مجال التعليم الصيدلي	
	- تناسب أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الفنيين و الجهاز الادارى لأعداد الطلاب مع المعدلات المرجعية	أغسطس/يناير من كل عام جامعي-2024-2029	عميد الكلية مع إدارة الجامعة	2.1.1 استيفاء النسب المرجعية لتناسب عدد أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الفنيين و الجهاز الادارى لأعداد الطلاب			
	- نتائج قياس مستوى الرضا الوظيفي معرفة الأسباب التي تقلل من الرضا الوظيفي	ابريل/مايو من كل عام جامعي 2024-2029	لجنة الاستبيانات	3.1.1 قياس مستوى الرضا الوظيفي للموارد البشرية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، الجهاز الإداري والعاملين)			
1000,000	- نماذج من الإجراءات التصحيحية لتحسين الرضا الوظيفي	دوريا خلال العام الجامعي 2024-2029	عميد الكلية مع إدارة الجامعة	4.1.1 تنفيذ وسائل للنهوض بمستوى الرضا الوظيفي			
	- تقرير الاستبيانات والإجراءات التصحيحية	ابريل من كل عام جامعي 2024-2029	لجنة الاستبيانات	5.1.1 استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والجهاز الإداري في نمط القيادة			
	- وثيقة <b>NORMS</b> ومحضر اعتمادها وتقارير متابعة استيفاء المواصفات	نوفمبر من كل عام جامعي 2024-2029	لجنة المراجعة الداخلية مسئول معيار الموارد المالية والمادية	1.2.1 إعداد ومتابعة استيفاء المواصفات العامة للمباني والمرافق وقاعات التدريس والمعامل وفقا لطبيعة نشاط الكلية و لأعداد الطلاب.			2.1 تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية للكلية.

التكلفة التقديرية بالألف جنيه	مؤشرات و مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات النهائية
500,000	- بيان محدد الإمكانيات المادية والموارد التي تم تطويرها	يوليو من كل عام جامعي <b>2024-2029</b>	عميد الكلية مع إدارة الجامعة رؤساء الأقسام العلمية	2.2.1 تطوير الإمكانيات المادية من قاعات محاضرات ومعامل وفصول دراسية ومعامل كمبيوتر		
1,500,000	- بيان محدد بالأجهزة بمعمل أبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية	يوليو <b>2024</b>	عميد الكلية مع إدارة الجامعة رؤساء الأقسام العلمية	3.2.1 امداد وتجهيز معمل الأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية بأحدث الأجهزة والتقنيات الحديثة في التعليم والتدريب الاكلينيكي		
700,000	- خطة معتمدة للصيانة - تجهيزات ملائمة لأمن المعامل - التعامل مع النفايات الخطرة - عقود الصيانة	دوريا بصفة مستمرة	ادارة الصيانة ادارة السلامة و الصحة المهنية	4.2.1 متابعة خطة الصيانة الدورية للموارد المادية بالكلية وتعزيز وسائل الأمن والسلامة.		
20,000	-خطة معتمدة لإدارة الأزمات والكوارث -تقرير إخلاء المبنى	سبتمبر <b>2024</b>	لجنة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية	5.2.1 وضع خطة لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية ووضع سيناريوهات للتعامل مع مختلف الأزمات لتنفيذ خطة إخلاء للمبنى		
100,000	-عدد المستفيدين سنويا -عدد الكتب والمراجع والدوريات العلمية	أغسطس، سبتمبر من كل عام	رؤساء الأقسام العلمية إدارة نظم المعلومات إدارة المكتبة إدارة المشتريات بالجامعة	6.2.1 تطوير خدمات المكتبة المركزية وتزويدها بالكتب والمراجع و الدوريات العلمية الحديثة.		
50,000	- موقع الكتروني محدث - زيادة عدد الزائرين للموقع	طوال العام <b>2024-2029</b>	لجنة الموقع الالكتروني بالكلية إدارة نظم المعلومات بالجامعة	7.2.1 تطوير الموقع الالكتروني للكلية.		

التكلفة التقديرية بالألف جنيه	مؤشرات و مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات النهائية
	- بيان بالاتفاقيات الدولية المفعلة -الاتفاقية وما تم انجازه وتفعيله منها	دوريا على مدار العام <b>2024-2029</b>	إدارة العلاقات الدولية	1.3.1 السعي لعقد اتفاقيات معجامعات/هيئات/مراكز بحثية قومية وعالمية لتبادل أعضاء هيئة التدريس والطلاب	3.1 التوسع في الاتفاقيات الدولية لإدراج الكلية ضمن التصنيف العالمي	
100,000	- بيان بأسماء المشاركين في الأنشطة الدولية -بيان مكافآتالنشر العلمي	دوريا على مدار العام <b>2024-2029</b>	وكيل الكلية للدراسات العليا	2.3.1 دعم أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل والأبحاثالدولية		
	-لائحة مجمع البحوث الدوائية -بيان بأعداد المستفيدين	سبتمبر <b>2025</b>	مدير مجمع البحوث الدوائية	1.4.1 تحديث لائحة لتشغيلمجمع للبحوث الدوائية ومعمل للأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية	4.1 تنمية الموارد الذاتية للكلية	
100,000	- تطور تدريجي بالزيادة في أعداد المستفيدين من مجمع البحوث الدوائية ومعمل أبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية	دوريا <b>2024-2029</b>	إدارة التسويق إدارة مجمع البحوث	2.4.1 الدعاية والتسويق لمجمع للبحوث الدوائية ومعمل للأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية		
	- تشكيل لجان الدراسة الذاتية - وجود تقرير سنويمعتمد للتقييم الذاتي للكلية	سبتمبر من كل عام	وحدة ضمان الجودة منسقو معايير الدراسة الذاتية	1.5.1 إعداد ومتابعة التقرير السنوي للتقييم الذاتي للكلية للعام الدراسي.	5.1 الحفاظ على استمرارية الاعتماد الممنوح من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	
	- تشكيلاللجان العامة و لجان الدراسة الذاتية -مجالس اجتماعات اللجان المختلفة -الإجراءات التصحيحية التي تتخذها اللجان	دوريا على مدار العام <b>2024-2029</b>	عميد الكلية وكلاء الكلية رؤساء اللجان	2.5.1 متابعة تفعيل أداء اللجان المختلفة بالكلية		

التكلفة التقديرية بالألف جنيه	مؤشرات و مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات النهائية
	- الخطوة التصحيحية - البرامج و المقررات الدراسية المحدثة	نصف سنوي في نهاية كل فصل دراسي	الأقسام العلمية	1.1.2 تحديث البرامج و المقررات الدراسية وفقا لتقارير المراجعة من الأقسام العلمية	1.2 التطوير المستمر للبرامج و المقررات الدراسية	2. دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها
	-تقرير بنتائج الاستبيان -الخطة التصحيحية بناءً على هذه النتائج	نوفمبر / ديسمبر ابريل / مايو من كل عام جامعي	لجنة الاستبيانات	2.1.2 الأخذ بأراء الطلاب والخريجين في المقررات الدراسية والبرنامج		
	- تقارير الاستبيانات للجهات المستفيدة و الطلاب - مناقشة الإجراءات التصحيحية في مجالس الأقسام و مجلس الكلية	ديسمبر / يونيو من كل عام جامعي	لجنة تطوير التعليم و المناهج رؤساء الأقسام مدير وحدة ضمان الجودة	3.1.2 متابعة تنفيذ الخطط التصحيحية للمقررات وتوصيات المراجعات الخارجية والداخلية في الكلية والممتحنين الخارجيين وآراء الطلاب في الاستبيان ونتائج الامتحانات		
	- وجود مصفوفة لقياس مدى تطابق المخرجات التعليمية مع رسالة الكلية وأهدافها	كل برنامج تعليمي	المسئول التنفيذي لمعيار المعايير والبرامج	4.1.2 التأكد من أن المخرجات التعليمية تحقق رسالة الكلية وتتواءم مع أهدافها الاستراتيجية.		
	-تقرير المراجعين الداخليين للبرامج الدراسية و الخطط التصحيحية الموضوعية بناءً على التقرير	سنويا/ مع كل لائحة جديدة/عند الحاجة	لجنة المراجعة الداخلية	5.1.2 المراجعة الداخلية للبرامج التعليمية.		
30,000	-تقرير المراجعين الخارجيين	مع كل لائحة جديدة/عند الحاجة	المراجع الخارجي	6.1.2 المراجعة الخارجية للبرامج التعليمية.		
-----	- نموذج من عقود اتفاقيات مع جهات التدريب	مع كل دورة تدريبية	وحدة التدريب	1.2.2 عقد اتفاقيات مع جهات التدريب	2.2 المتابعة المستمرة للتدريب الإلزامي بسنة	

التكلفة التقديرية بالألف جنيه	مؤشرات و مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات النهائية
	- تقرير عن الإستهيبان	مع كل دورة تدريبية	وحدة التدريب	2.2.2 استطلاع رأى الطلاب فى التدريب الإجارى بسنة الإمتياز	الإمتياز	
-----	- استهيبانات الطلاب - استهيبانات المشرفين على التدريب بالكلية - برنامج التدريب وما استجد عليه من تطورات بعد تقييم التدريب	مع كل دورة تدريبية	وحدة التدريب	3.2.2 تطوير برنامج التدريب الإجارى بسنة الإمتياز		
	- استهيبان/ لقاءات وتقرير بالتعديلات المقترحة	مارس <b>2025</b>	لجنة الاستهيبانات	1.3.2 استطلاع رأى الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس هيئة معاونة طلاب – خريجين اداريين) فى استراتيجية التدريس و التعلم والتقويم	3.2 تطوير استراتيجية التدريس و التعلم والتقويم لمواكبة التعلم المبني على الجدارات	
	- استراتيجية التدريس و التعلم والتقويم المحدثة	أغسطس <b>2025</b>	لجنة معيار التدريس و التعلم	2.3.2 تحديث استراتيجية التدريس و التعلم والتقويم		
	توافق استراتيجية التعليم و التعلم مع: مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر، البرنامج الجدارات للمقرر	فبراير / يوليو من كل عام جامعى	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب رؤساء الأقسام العلمية مدير وحدة ضمان الجودة	3.3.2 متابعة تطبيق استراتيجيات التدريس و التعلم بمختلف أقسام الكلية		
5,000	- بيان بالدورات و الندوات التي تم تنفيذها -كشوف حضور/ صور - نماذج للمردود الفوري و الفعلي	خريف و ربيع <b>2024-2029</b>	لجنة التدريب و التوعية	4.3.2 عقد ورش عمل وندوات للتدريب على أحدث طرق التدريس و التعلم التي تدعم التعلم الذاتىومواكبة التعلم المبني على الجدارات		

التكلفة التقديرية بالألف جنيه	مؤشرات و مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات النهائية
2,000,000	- وجود برامج حديثة (Software)	2024-2029	ادارة نظم المعلومات	5.3.2 شراء برامج حديثة لاستخدامها في العملية التعليمية و البحثية و الادارية		
120,000	-كشوف حضور/ صور - بيان بورش العمل والندوات التي تم تنفيذها	على مدار العام 2024-2029	لجنة التدريب والتوعية	6.3.2 تنظيم ورش عمل و دورات تدريب على استخدام التقنيات الحديثة فى التدريس و البحث العلمى و مختلف العمليات الادارية		
	- عدد المقررات الإلكترونية	خريف وربيع 2024-2029	اعضاء هيئة التدريس	7.3.2 إنشاء المناهج والمقررات وتطويرها بشكل إلكتروني وتفاعلي		
150,000	وجود شبكة انترنت ذات كفاءة عالية	على مدار العام 2024-2029	ادارة نظم المعلومات	8.3.2 تحديث شبكة الانترنت السلكية و الاسيكلية دوريا		
	- الفحص الفنى والشكلى - نماذج من الامتحانات - نماذج من التكاليفات	فبراير / يوليو من كل عام جامعى 2024-2029	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام العلمية	1.4.2 متابعة نظم تقييم الطلاب وتطويرها.	4.2 تطوير منظومة الدعم الطلابي	
70,000	- بيان بالمقررات التى تم تصحيحها من خلال برنامج ريمارك أوفيس / المنصة الإلكترونية	فبراير / يوليو من كل عام جامعى 2024-2029	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	2.4.2 الاستعانة بنظم الاختبارات الإلكترونية و التصحيح الإلكتروني فى عمليات التقييم		
	- خطابات الالتزام بالورقة الامتحانية - تقارير الفحص الفنى والشكلى للورقة الامتحانية	نوفمبر من كل عام جامعى 2024-2029	مركز ضمان الجودة	3.4.2 وضع مواصفات قياسية للورقة الامتحانية ومتابعة تطبيقها		

التكلفة التقديرية بالألف جنيه	مؤشرات و مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات النهائية
	- نماذج التظلمات المقدمة من الطلاب	فبراير / يوليو من كل عام جامعي <b>2024-2029</b>	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	4.4.2 إعلان قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات، ومتابعة تطبيقها		
	- بيان بأسماء المشاركين في الأنشطة الدولية	دوريا	- عميد الكلية	5.4.2 تحفيز الطلبة للمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل الدولية		
	- بيان بأسماء المشاركين	دوريا	عميد الكلية أستاذ المقرر	6.4.2 تنظيم زيارات ميدانية لتدريب الطلاب خلال الفصول الدراسية المختلفة		
	- كتيب الإرشاد الأكاديمي معن - استخدام <b>Powercampus</b> في التسجيل	دوريا	المرشد الأكاديمي العام و النواب	7.4.2 تطوير منظومة الإرشاد الأكاديمي		
700,000	- بيان بالطلاب المتعثرين - بيان بالمكافآت/ المنح الدراسية	دوريا	عميد الكلية لجنة المتعثرين	8.4.2 دعم الطلاب المتعثرين و المتفوقين علميا		
5,000	- تدريب نسبة 70% من الطلاب - كشوف الحضور	دورة كل فصل دراسي	لجنة التدريب و التوعية	9.4.2 تأهيل الطلاب على البحث في قواعد البيانات العالمية (بنك المعرفة المصري) / أخلاقيات وأداب المهنة.		
	- مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	مايو / يونيو من كل عام جامعي <b>2024-2029</b>	لجنة الاستبيانات	10.4.2 استطلاع رأى الطلاب في الخدمات المقدمة (ارشاد اكاديمي)- شئون طلاب- أنشطة طلابية- الخدمات الأمنية- الرعاية الصحية)		

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات و مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالألف جنيه
		11.4.2 خطط سنوية مجدولة للأنشطة الطلابية في المجالات الرياضية والثقافية والاجتماعية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب رائد الأنشطة الطلابية	سبتمبر و يناير بشكل سنوي	- خطط سنوية معتمدة للأنشطة الطلابية - نسبة مشاركة الطلاب في الأنشطة	500,000
		12.4.2 حصر أعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة المختلفة	رائد الأنشطة الطلابية	سبتمبر و يناير بشكل سنوي	- تقرير معتمد و موثق بنسب مشاركة الطلاب في الأنشطة المختلفة	
	5.2 التطوير المستمر والتنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية بالكلية	1.5.2 حصر الاحتياجات التدريبية لمختلف الفئات داخل الكلية	لجنة الاستبيانات	مايو و يونيو بشكل سنوي	- بيان سنوي معتمد بالاحتياجات التدريبية	
		2.5.2 وضع خطة تدريب سنوية لتنمية مهارات مختلف الفئات داخل الكلية	لجنة التدريب و التوعية	نوفمبر 2024-2029	- خطة تدريب سنوية معتمدة ومعلنة	
		3.5.2 تنفيذ خطة التدريب	لجنة التدريب و التوعية	على مدار العام	- بيان بالدورات المنفذة - نسب الحضور / محتوى الدورات/إفادات	100,000
		4.5.2 قياس مردود التدريب	لجنة التدريب و التوعية	سنويا	- دراسات/تقارير تقييم مردود التدريب	
	3. تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا	1.1.3 دراسة لتحديد احتياجات المجتمع من البحوث التطبيقية	الأقسام العلمية مقرر معيار البحث العلمي	سبتمبر من كل عام	- بيان معتمد باحتياجات المجتمع من البحوث التطبيقية.	
		2.1.3 وضع خطط بحثية للأقسام العلمية في ضوء رؤية و رسالة الكلية و احتياجات المجتمع	رؤساء الأقسام العلمية	نوفمبر 2024-2029	- الخطط البحثية للأقسام العلمية وخطة متابعة تنفيذها	

التكلفة التقديرية بالألف جنيه	مؤشرات و مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات النهائية
1,000,000	- ميزانية للبحث العلميتتفق مع احتياجات الكلية	2024-2029	عميد الكلية ادارة الجامعة	3.1.3 تعزيز ميزانية البحث العلمي		
	- وجودقاعدة بيانات محدثة للأبحاث العلمية	مايو و يونيو 2024-2029	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	4.1.3 تحديث قواعد بيانات البحوث العلمية و براءات الاختراع		
	- اتفاقيات التعاون المشترك -كشف بأسماء المعارين خارجياً	دوريا عند الاعلان عنها 2024-2029	ادارة العلاقات الدولية	5.1.3توفير فرص البعثات الخارجية لأعضاء هيئة التدريس		
50,000	-بيان بورش العمل وكشف بأسماء الحاضرين	خريف وربيع 2024-2029	مركز تطوير التعليم لجنة التدريب والتوعية	1.2.3 تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والمعاونين والفنيين	2.3 دعم البحث العلمي وتحفيز المشاركة في المشروعات البحثية الممولة محليا ودوليا	
600,000	- مكافئات النشر الدولي - عدد الأبحاث المنشورة في دوريات عالمية ومحلية سنويا	2024-2029	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث عميد الكلية	2.2.3تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات الدولية والنشر في دوريات عالمية		
	- وجود تقارير لجنة أخلاقيات البحث العلمى عن الأبحاث التى تم اجرائها بالكلية	2024-2029	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	3.2.3متابعة دور لجنة أخلاقيات البحث العلمى للتأكد من توافق الأبحاث للقواعد و الارشادات الدولية و الضوابط المحلية		
	- وجود اتفاقية تعاون مع بعض الجامعات المحلية / الأجنبية	2024-2029	عميد الكلية ادارةالعلاقات الدولية	4.2.3 عقد اتفاقيات تعاون مع الجامعات المحلية و الأجنبية فى مجال التبادل الطلابى و البحث العلمى		

التكلفة التقديرية بالألف جنيه	مؤشرات و مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات النهائية
	- وجود آلية لتشجيع الأبحاث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية المختلفة	2024-2029	لجنة الدراسات العليا	5.2.3 وضع آلية تشجيع الأبحاث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية المختلفة		
	- بروتوكولات التعاون مفعلة	2024-2029	عميد الكلية	6.2.3 عمل بروتوكولات تعاون في المجالات البحثية الصيدلانية مع المراكز و الشراكات ذات الصلة		
	- رقم إيداع وترقيم دولي وتصنيف دولي ( - ISBN ISSN) - رئيس تحرير المجلة - أعضاء اللجنة العلمية - شروط النشر بالمجلة - اصدار أول عدد للمجلة	للعام الجامعي 2028-2029	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	7.2.3 اصدار مجلة علمية محكمة		
100,000	- وثائق المؤتمر	ابريل 2026	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	8.2.3 تنظيم مؤتمر علمي للكلية		
14,000	- بيان بعدد الدورات التدريبية المقدمة - بيان بالمشروعات الممولة	دوريا	وحدة المشروعات البحثية بالجامعة	9.2.3 عقد دورات تدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لإستيفاء متطلبات التقديم للمشروعات الممولة وكذلك الجهات المانحة		

التكلفة التقديرية بالألف جنيه	مؤشرات و مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات النهائية
	- بيان معتمد بالاحتياجات الفعلية للمعامل البحثية بالكلية	عند بداية كل فصل دراسي	رؤساء الأقسام العلمية	1.3.3 دراسة لتحديد الاحتياجات الفعلية للمعامل البحثية في التخصصات المختلفة.	3.3 تطوير المعامل البحثية والإمكانات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة	
	- خطة التجديد والامداد للمعامل	عند بداية كل فصل دراسي	وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث	2.3.3 وضع خطة لتجديد و امداد المعامل بمتطلبات الأبحاث العلمية		
1,000,000	- بيان بالأجهزة التي أضيفت للمعامل - تقارير الصيانة الدورية - عقود الصيانة	نوفمبر من كل عام جامعي <b>2024-2029</b>	ادارة المشتريات ادارة الصيانة	3.3.3 امداد وصيانة دورية للأجهزة العلمية الخاصة بالبحث العلمى		
	- نتائج الاستبيان	ديسمبر / و يونيو <b>2024-2029</b>	لجنة الاستبيانات	1.4.3 استطلاع رأى الطلاب فيالبرامجوالمقررات الدراسية	4.3 تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية	
	- نتائج الاستبيان	<b>2024-2029</b>	وحدة ضمان الجودة	2.4.3 وضع نظام دوري لمراجعة البرامج والمقررات		
	- الخطط والتصحيحية و متابعة تنفيذها	<b>2024-2029</b>	وحدة ضمان الجودة	3.4.3 متابعة تنفيذ الخطط التصحيحية للمقررات وتوصيات المراجعين والممتحنين الخارجيين		
	- لوائح برامج الدراسات العليا المستحدثة	<b>2024-2029</b>	وكيل الكلية للدراسات العليا	4.4.3 إنشاء برامج بيئية للدراسات العليا وفقا لاحتياجات سوق العمل		
100,000	- تطور تدريجي بالزيادة في أعداد طلاب الدراسات العليا	<b>2024-2029</b>	عميد الكلية إدارة التسويق	5.4.3 الدعاية والتسويق للدراسات العليا وآلية القبول بها و نشرها على موقع الكلية		
-----	- آلية معتمدة و عدد الابحاث المنشورة المشتقة من الرسائل	خريف <b>2026</b>	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا مجلس الكلية	6.4.3 تطبيق آلية تكليف طلاب الدراسات العليا بنشر أبحاث من الرسائل		

التكلفة التقديرية بالألف جنيه	مؤشرات و مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات النهائية
	- وضع الاستبيان - تقارير الاستبيان	2024-2029	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	1.1.4 دراسة لتحديد الاحتياجات المجتمعية	1.4 رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشاركة في المؤسسات المجتمعية	4. تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
1000,000	- الخطة التنفيذية السنوية و محضر الاجتماع الخاص بها	2024-2029	مسؤول معيار المشاركة المجتمعية	2.1.4 وضع خطة سنوية لتنمية البيئة وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته تشمل ندوات وخدمات مجتمعية وتنفيذ هذه الخطة		
50,000	- ندوات / لقاءات / ملصقات / إعلان على الموقع الإلكتروني	على مدار الفصل الدراسي (خريف وربيع) 2024-2029	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	3.1.4 التوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة داخليا وخارجيا		
	- وضع الاستبيان - تقارير الاستبيان مع توضيح الاجراءات التصحيحية المناسبة لمعالجة نقاط الضعف	نوفمبر من كل عام 2024-2029	لجنة الإستبيانات	4.1.4 قياس نتائج مدى رضا المجتمع ومنظمات سوق العمل عن الخدمات المقدمة وتحليل هذه النتائج		
10,000	- محاضر الاجتماعات	سبتمبر من كل عام 2024-2029	عميد الكلية	5.1.4 مشاركة ممثلين عن المجتمع في أنشطة الكلية المختلفة		
15,000	- بيان بالأنشطة التي تم تنفيذها	2024-2029	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	6.1.4 نشر ثقافة ممارسات بيئية جيدة من أجل الحفاظ علي البيئة والتنمية المستدامة		

التكلفة التقديرية بالألف جنيه	مؤشرات و مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات النهائية
	- وضع الاستبيان - تقارير الستبيان مع توضيح الإجراءات التصحيحية المناسبة لمعالجة نقاط الضعف	نوفمبر من كل عام 2024-2029	لجنة الاستبيانات	7.1.4 استطلاع رأى الجهات المستفيدة فى خريج كلية الصيدلة		
50,000	- تقرير سنوى عن الملتقى التوظيفى و حفل الخريجين بشكل سنوى	سنويا	لجنة الخريجين	1.2.4 اقامة الملتقى التوظيفى بشك سنوى و عمل حفلة للخريجين المتميزين	2.4 تعزيز التواصل بين الكلية وخريجها	
15,000	- قاعدة البيانات للخريجين محدثة بشكل سنوى	نهاية كل عام دراسى 2024-2029	لجنة الخريجين ادارة الجامعة	2.2.4 تحديث قاعدة بيانات الخريجين بالاشتراك مع ادارة الخريجين بالجامعة		
50,000	- بيان بالندوات التى تم تنفيذها للخريجين - تقييم مردود التدريب - محتوى الدورات - كشف حضور	2024-2029	منسق مركز ريادة الأعمال	3.2.4 تنظيم الدورات التدريبية للارتقاء بمستوي الخريجين		

ميزانية كلية الصيدلة - جامعة فاروس 2029 / 2024  
موزعة على السنوات الخمس

اجمالي	2028-2029	2027-2028	2026-2027	2025-2026	2024-2025	السنة
						المحور
5,120,000	684,300	620,800	518,000	435,400	2,861,500	1. زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزاً في مجال التعليم الصيدلي
3,689,000	944,930	868,480	754,000	610,860	512,730	2. دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها
2,864,000	718,500	659,400	546,800	558,600	380,700	3. تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا
1,325,000	334,420	318,000	265,000	222,400	185,180	4. تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
12,998,000	2,682,150	2,466,680	2,083,800	1,827,260	3,940,110	اجمالي المحاور

## مصادر التمويل

أ. الموازنة السنوية: تقوم جامعة فاروس بتمويل كليات الجامعة بما فيهم كلية الصيدلة من خلال الموازنة السنوية المقترحة من مجلس الأمناء طبقا للنظام المالي للجامعة ، حيث تحصل الجامعة الرسوم الدراسية من طلبة الجامعة بالإضافة إلى رسوم الخدمات الأخرى مثل (الإقامة بالفندق- استخدام المعامل- استخراج الكارنيه - استخدام موقف السيارات ) ، وطبقا للنظام المالي للجامعة تقدم الكلية لرئيس الجامعة كل عام بمقترح لموازنة العام التالي يسمح بتحقيق الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية .بروتوكولات التعاون الموقعة مع المؤسسات الخدمية والإنتاجية بالمجتمع المحيط لمساعدة هذه المؤسساتعلى تنفيذ خططها من خلال الوحدات الخدمية الموجودة بالكلية مقابل سداد مبالغ مالية.

ب. مجمع البحوث الدوائية / بيت الحيوان / معمل للأبحاث النانوتكنولوجى الصيدلانية.

## قرارات الإعتماد من مجلس الكلية

- تم اعتماد الخطة الاستراتيجية الخمسية (2029/2024) بمجلس الكلية المنعقد بتاريخ /--/--/

2024.

### خطط المتابعة والتقييم للخطط التنفيذية على امتداد فترة الخطة:

ستعتمد الكلية على القيام بتفيذ آلية لعملية التقييم والمتابعة يتم من خلالها اعداد تقارير متابعة من مختلف الادارات والأقسام العلمية ليتم بناءا علي هذه التقارير اعداد تقرير متابعة مجمع للكلية كلها فى نهاية كل سنة من سنوات الخطة التنفيذية ليساعد بشكل رئيسى فى اعداد التقرير السنوي للكلية.

## الإطار المرجعي

- الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة الدلتا للعلوم والتكنولوجيا
- الموقع الإلكتروني لجامعة القاهرة:  
<https://cu.edu.eg/ar/Home>
- الموقع الإلكتروني لجامعة الباحة:  
<http://portal.bu.edu.sa>
- الموقع الإلكتروني لجامعة طيبة:  
<https://www.taibahu.edu.sa/Pages/AR/Home.aspx>
- الموقع الإلكتروني لجامعة أوكسفورد:  
<https://university.which.co.uk/university-of-oxford>
- الموقع الإلكتروني لجامعة أوكسفورد:  
<https://university.which.co.uk/university-of-oxford>
- تقرير إعتاماد كلية الصيدلة و التصنيع الدوائى من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الإعتاماد فى 2016/3/21.
- تقرير إعتاماد كلية الصيدلةمن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الإعتاماد فى 2021/11/24.

