

كلية طب الأسنان – التقرير السنوي المؤسسي







تقرير سنوى مقدم من كلية /طب الأسنان عن العام الجامعي / 24-25

1- بيانات عامة:

| بكالوريوس | □ ليسانس | 🗆 دبلوم | |
|-----------|-----------|-------------|----------------------------|
| | 🗆 دکتوراه | ماجستير | الدرجات التى تمنحها الكلية |
| | | خاتم الكلية | تاريخ اعتماد التقرير |

2- رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها:

رؤية الكلية: التميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة في مجال طب الأسنان محليا ودوليا.

رسالة الكلية: تلتزم كلية طب الأسنان جامعة فاروس بتوفير تعليم عالي الجودة في إطار المعايير الأكاديمية المرجعية وتدريب متخصص في مجال طب الأسنان من خلال بيئة أكاديمية متميزة تركز على تطوير المعرفة والمهارات الإكلينيكية. كما تهدف إلى تحقيق التميز من خلال دمج البحث العلمي المتقدم مع التعليم التطبيقي، وتعزيز صحة المجتمع من خلال تقديم رعاية صحية شاملة ومبتكرة وتحقيق تأثير إيجابي ومستدام في المجتمع.

الأهداف الاستراتيجية للكلية:

- استقطاب أعضاء هيئة تدريس وباحثين متميزين من مختلف الجامعات
 - . تطوير العيادات والمعامل وتوفير أحدث التقنيات والأجهزة الطبية.
 - . تنويع مصادر الدخل ، وتنمية الموارد الذاتية.
- تطوير البرامج والمناهج الدراسية لتتناسب مع متطلبات السوق ، وتشجيع التعلم النشط والتفاعلي.
- رفع مستوى جودة التعليم من خلال الحفاظ على اعتماد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، وتقييم الأداء المستمر.
 - تقديم برامج تدريبية لأطباء الأسنان والأساتذة لمواكبة التطورات العلمية.
 - التطوير والتنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية.
 - . تطوير الخطط البحثية .



- وضع سياسات لدعم البحث العلمي وتحفيزه.
- تطوير المعامل البحثية والإمكانيات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة.
 - تطوير الدراسات العليا بالكلية .
 - بناء شراكات بحثية مع مؤسسات أكاديمية ومراكز بحثية محلية وعالمية .
 - عقد شراكات علمية و صناعية فعالة.
- · رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراكة مع المؤسسات المجتمعية.
 - التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر.
 - التوسع في تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية في مختلف مجالات طب الاسنان.
 - عقد شراكات مجتمعية فعالة.

3- إنجازات وأنشطة متميزة شاركت فيها الكلية خلال العام الماضى:

- حصول الكلية على المركز الثالث بكأس التميز في المشاريع البحثية المجتمعية على مستوى جامعة فاروس وذلك عن البحث المقدم بعنوان: (تطبيق برنامج وقائي وتثقيفي لصحة الفم والأسنان للأطفال الأيتام في محافظة الإسكندرية) تم البحث تحت إشراف أ.م.د / هدية عبدالحميد و د / نانسي رامز بدواني و د / إيناس كراوية بمشاركة كلاً من الطلاب: أحمد السيد ومنه السيد ويارا آدم.
- قامت كلية طب الأسنان بالشراكة في عقد مؤتمر IDEX المنعقد في الفترة من 14:12 فبراير 2025 حيث استضاف المؤتمر الأستاذ الدكتور عمرو عبدالله عميد الكلية كرئيس شرفي للمؤتمر كما اختص المؤتمر أحد الجلسات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية حيث ألقت الأستاذ الدكتور/ حنان إسماعيل رئيس قسم التقويم بكلية طب الأسنان جامعة فاروس محاضرة مشوقة في مجال تقويم الأسنان ، كما ألقى كلاً من الدكتور محمد عطية والدكتور محمد شوقي محاضرة في مجال علاج الجذور كما ألقى كلاً من الدكتور شريف عبد الحميد والدكتور محمد زكي محاضرة في مجال زراعة الأسنان كذلك تم عرض عدد من مشاريع تخرج الطلبة (حالات CCC) الخاصة بالتخرج حيث أوضحت المستوى العلمي والإكلينيكي المتميز في وضع خطط علاج متكاملة للمرضى وتنفيذها بمستوى عال من الجودة المؤثرة في حياة المريض بشكل موثق وملموس كما أوضحت التزام الطلاب بمنهجية البحث العلمي وأهميته في إثراء مجال طب الأسنان.
- قامت كلية طب الاسنان بالإشتراك في حضور مؤتمر EGY Health المنعقد في الفترة من 10:10 أكتوبر 2024 حيث استضاف المؤتمر الاستاذ الدكتور عمرو عبد الله عميد الكلية كمشارك رئيسي في مناقشة جماعية لحالات علاجية مع اثنا عشر أستاذاً من مختلف كليات طب الأسنان بمصر في سابقة تعتبر الأولى من نوعها كما شارك في حضور المؤتمر عدد كبير من أستاذة وأعضاء هيئة التدريس



والهيئة المعاونة وطلاب كلية طب الاسنان جامعة فاروس وأقام المؤتمر قسم خاص لجامعة فاروس بكلياتها المختلفة ولعرض تميزها من خلال توزيع مطويات ونشرات دعائية عن الكلية وإمكانيتها كما شارك الطلاب في عدد من ورش العمل المقامة على هامش المؤتمر وحضور المحاضرات المختلفة والحلقات النقاشية.

- شاركت كلية طب اسنان _ جامعة فاروس في مؤتمر النقابة العامة لأطباء أسنان مصر 2024 بفندق انتركونتينتال _ القاهرة المنعقد في الفترة من 6:4 سبتمبر وقد حضر المؤتمر عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب كلية طب الأسنان وكان عدد الطلاب المشاركين بالمؤتمر أكثر من ثلاثة وثمانون طالب وطالبة من كلية طب الأسنان جامعة فاروس ولقد كان لحضور المؤتمر الأثر الكبير لدى الحاضرين حيث أن من خلاله تم عرض التكنولوجيا الحديثة في مجال طب الأسنان وتسليط الضوء على الموضوعات الاكثر شيوعاً في مجال طب الأسنان ماينعكس بالفائدة على الطلاب لمواكبة الحديث في المهنة.
- نظمت كلية طب الأسنان تحت رعاية نائب رئيس الجامعة لخدمة المجتمع وشئون البيئة أد/ محمد عتمان، وعميد الكلية أد/عمرو عبدالله بالتعاون مع كلية الفنون والتصميم بجامعة فاروس يوم الأبتكار الأخضر للإبداع في خدمة البيئة "Greenovation day"،انطلقت فعاليات هذا اليوم و الذي تضمن العديد من الأفكار الابتكارية والألعاب التفاعلية ركزت هذه الأنشطة على أهمية الحفاظ على البيئة ، وشجعت على إعادة التدوير،وأقتراح حلول غير تقليدية للمشكلات البيئية التي قد تنشأ داخل عيادات الأسنان . وقد عكس هذا اليوم التزام الجامعة بتنمية التفكير الإبداعي لدى طلابها في معالجة القضايا البيئية.
- نظمت كلية طب الأسنان جامعة فاروس تحت رعاية عميد الكلية أ.د/عمرو عبدالله اليوم العالمي لصحة الفم والأسنان والمنعقدة يوم 20 مارس وقد شاركت كلية طب الأسنان جامعة فاروس بعدد من الفعاليات احتفالا بهذا الحدث وإيمانا بدورها المجتمعي في نشر الوعي الصحي بأهمية العناية بصحة الفم والأسنان. واستضاف الأستاذ الدكتور / عمرو عبدالله عميد الكلية ممثلي الأتحاد العالمي لطب الأسنان برئاسة الأستاذ الدكتور / عمره عبدالله الله المجتمع وتنمية البيئة المجتمع وتنمية البيئة والأستاذ الدكتور / محمد عتمان نائب رئيس الجامعة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة والأستاذ الدكتور / نورهان فناكي نائب رئيس الجامعة والمشرف على مركز ضمان الجودة والأستاذ الدكتور / محاسن فرغلي رئيس جامعة الأستاذ الدكتور / يسرية جاويش أستاذ قسم علاج اللثة



بجامعة الأسكندرية ودكتور/ محمد فهيم شركة HALEON وتهدف إلى التوعية بأهمية العناية بصحة الفم والأسنان وتأثيرها على الصحة العامة. يتم تنظيم هذا الحدث من قبل الاتحاد العالمي لطب الأسنان (FDI) بالتعاون مع المؤسسات الصحية حول العالم، حيث تُقام فعاليات متعددة لنشر الوعي وتعزيز ثقافة الاهتمام بصحة الفم. وكانت الفعاليات والأنشطة المنفذة خلال اليوم متنوعة منها:

- القوافل الطبية
- المشاركة الطلابية
- الأنشطة الرياضية
 - يوم علمي
 - حملات توعوية
- نشر أخلاقيات المهنة
- عقدت كلية طب الأسنان برئاسة أ.د/ عمرو عبدالله عميد الكلية عدد من الأيام لمناقشة وتقييم حالات العلاج المتكامل لطلاب التخرج والتي تميزت هذا العام بوجود المعمل المركزي لتركيبات الاسنان داخل الكلية والمجهز بأحدث التقنيات الرقمية في تصميم وصناعة التركيبات الثابتة وتصميم ال Digital) الكلية والمجهود في انجاز هذه التركيبات خارج الكلية في معامل متعددة .
- عقدت كلية طب الاسنان جامعة فاروس عدد من الايام العلمية لمناقشة أبحاث التخرج الخاصة بطلبة الفرقة الخامسة (75 بحث) تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور عمرو عبدالله عميد الكلية وقد شرفت الكلية بحضور عدد من الضيوف من داخل وخارج الكلية سواء كممثلين عن سوق العمل أو النقابه أو من داخل جامعة فاروس من السادة نواب رئيس الجامعه السيدة الأستاذة الدكتورة نورهان فناكى نائب رئيسسالجامعة والمشرف على مركز ضمان الجودة.

ويعد برنامج أبحاث الطلاب برنامج رائد لكلية طب الاسنان حيث يقوم الطالب بإجراء بحث شامل تحت إشراف نخبة من أعضاء هيئة التدريس ويتدرب الطالب خلاله على منهجية البحث العلمى واستخدام الطرق المختلفة لإجراء دراسة علمية والتحليل الأحصائي للنتائج والتعامل مع معامل أبحاث خارجية بإستخدام بعض أجهزة القياس العلمية بالإضافة أبحاث المجتمع مما يؤدي وينعكس على استفادة المجتمع



والمرضى بنتائج هذه الأبحاث مما يحقق أحد أهداف الكلية الأستراتيجية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحبطة.

إنجازات مركز التعليم المستمر

قام مركز التعليم المستمر بكلية طب الاسنان جامعة فاروس تحت رعاية الاستاذ الدكتور عمرو عبدالله عميد الكليه:

1- عمل يوم تعريفي و لقاء للتوعية بخصوص سوق العمل ما بعد التخرج و تجهيز عيادات طب الاسنان يلقيه د. محمد شوقى سنويا.

2- عمل يوم علمي في مجال زراعة الاسنان و تكونولوجيا الرقميه الحديثة في الزراعة و التركيبات بالتعاون مع شركة MEDIT العالمية الكورية و بوجود ممثلين من الشركة من قسم البحث العلمي و التطور و تم عمل اتفاقية ابحاث و تطوير بين الشركة و الكلية و الوعد بتوفير ايام علمية و تعاون بحثي مشترك وذلك للمساهمة في تحضير طلاب البكالوريوس و الدراسات العليا لتعلم كل ما هو جديد في مجال زراعة الاسنان. و قد شارك لفيف من الاساتذة في مجال غرس الاسنان بمحاضرات على مستوى عالمي من خبير في المجال مثل الاستاذ الدكتور محمد معتز خميس استاذ التركيبات بكلية طب الاسنان جامعة الاسكندرية و الدكتور طارق الصعيدي المدرس بقسم التركيبات بكلية طب الاسنان جامعة عين شمس و الدكتور سامح شعبان خبير digital dentistry و الدكتور سامح شعبان خبير

E- تنظيم دورة تدريبه و ورشة عمل في تخصص العلاج الجذور بعنوان " Course " Course" و قام بتدريسه د محمد عطيه و د محمد شوقي مدرسيين في قسم علاج الجذور بجامعة فاروس و بالتنسيق مع كبري شركات المجال و رعاية شركة دنتال كابيتال و شركة شفاء و شركة كلينيك ستور حيث انها كانت تضم محاضرات نظريه و ورشة عمل عمليه قام الساده المحاضرين فيها بعدها قام المشاركون بالهماه. و تعد هذه الدورة جزء من سلسه دوارات تدريبيه في مجالات مختلفه وضعها مركز التعليم المستمر في خطه لتطوير اعضاء الهيئة المعاونه و الطلاب و الامتياز بالتطور و التعرف على كل ما هو حديث في مجال طب الاسنان.

4- عمل يوم علمي في مجال تقويم الأسنان وبالتعاون مع قسم تقويم الاسنان جامعة فاروس برئاسة أد/ حنان إسماعيل وذلك بحضور البروفيسور/ ستيجبان سباج أستاذ تقويم الاسنان جامعة RIJEKA وذلك للمساهمه في تحضير طلاب البكالوريوس و الدراسات العليا لتعلم كل ما هو جديد في مجال



تقويم الاسنان ويأتى هذا اليوم العلمى ضمن خطة مركز التعليم المستمر بالكلية للعام الأكاديمى . 2025/2024

5- يوم علمى تضمنت إلقاء محاضرة عن MASTERING ZIRCONIA & BIOFLX" "MASTERING ZIRCONIA & BIOFLX" ألقاها أ.د/ أسامة الشهاوى (أستاذ طب أسنان الأطفال كلية طب الأسنان – جامعة القاهرة) تلى المحاضرة ورشة عمل كل من د/ ريهام على ود/ جومانة " فريق عمل أ.د/ أسامة الشهاوى "حضر اليوم لفيف من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وطلاب الدراسات العليا وطلاب الإمتياز ضمن أنشطة مركز التعليم المستمر بحضور مدير المركز د/ محمد شوقى .

6- عمل ورشة متخصصة في حشوات الأسنان التجميلية الخلفية وكيفية التعامل مع التحديات السريرية اليومية وحلولها وتقنيات الترميم الحديثة وكيفية التعامل مع الحالات المعقدة كإصلاح الحشوات الفاشلة أو المعرضة للكسر وهذا من ضمن فعاليات برنامج التعليم المستمرالذي قام بتنظيمة الدكتور محمد شوقي والدكتور إبراهيم السباع والدكتور ياسر بيومي وشركة — EIO – Ivoclar Distributor بإستضافة Egypt company ومحمود ناصر وشركة Sinirgia DoctorScope GoodDrs بإستضافة الأستاذ الدكتور منى غنيم وأستاذ مساعد دكتور حسام

الاستاد التحدور عامل المعامل ا

كأس التميز عن البحث المجتمعي لكلية طب الاسنان





المؤتمروالمعرض العالمي لطب الاسنان IDEX



ورشة عمل بعنوان تطوير المقررات في ضوء اهداف الاستدامة





الابحاث العلمية لطلبة التخرج

4- تقرير الأداء 1- التخطيط الاستراتيجي

يُعد التخطيط الاستراتيجي أحد الركائز الأساسية لضمان جودة الأداء المؤسسي وتحقيق رؤية ورسالة الكلية في ضوء التطورات المتسارعة محليًا ودوليًا. وفي إطار سعي كلية طب الأسنان – جامعة فاروس لتجديد الاعتماد المؤسسي والتأهيل للاعتماد البرامجي، تم إعداد خطة استراتيجية خمسية للفترة من 2024–2029، تم اعتمادها رسميًا بمجلس الكلية.

تمتلك كلية طب الأسنان خطة استراتيجية شاملة (2024–2029) تعكس التزامها بالتميز الأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع، مع آليات واضحة للمتابعة والتقييم. تعتمد الخطة على تحليل بيئي دقيق ومشاركة واسعة من الأطراف المعنية، مما يضمن تحقيق الرؤية والرسالة بكفاءة.

تم إعداد الخطة الاستراتيجية من خلال اولا تحديث الرؤية والرسالة

من خلال مراجعة واعتماد النسخة المحدثة من رؤية ورسالة الكلية بمجلس الكلية بتاريخ 2024/9/30.



- شملت المشاركة في عملية التحديث كافة الأطراف المعنية من أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة، الطلاب، الإداريين، الخريجين، وممثلين عن سوق العمل.
 - بلغت نسبة المشاركين في استبيانات الرؤية والرسالة 968 فردًا.

ثانيا :تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي

- تم تشكيل اللجنة بقرار من مجلس الكلية بتاريخ 2023/11/5 لتولي إعداد الخطة الجديدة.
- اللجنة قامت بعقد جلسات عصف ذهني وتحليل الوضع الراهن، وتنسيق العمل مع كافة الأطراف الداخلية والخارجية.

ثالثا: إجراء التحليل البيئي (SWOT Analysis)

- تم إجراء تحليل شامل للبيئة الداخلية والخارجية بمشاركة 660 فردًا من الفئات المستهدفة.
- اعتمد التحليل على أدوات متعددة مثل الاستبيانات (ورقية وإلكترونية)، المقابلات، جلسات العصف الذهني، ودراسة الوثائق.
- تم توثيق التحليل الرباعي وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات، ثم اعتماد النتائج بمجلس الكلية بتاريخ 2024/9/30. كما تم صياغة الغايات والأهداف الاستراتيجية
- استندت الأهداف إلى نتائج التحليل البيئي، وتمت صياغتها بطريقة قابلة للقياس والتحقق ضمن الجدول الزمني للخطة.
- اعتمدت الأهداف رسميًا من مجلس الكلية في نفس التاريخ 2024/9/30. واخيتم تم اعداد إعداد الخطة التنفيذية التفصيلية
- تضمنت الخطة التنفيذية: الغايات، الأهداف، الأنشطة، مؤشرات الأداء، الجداول الزمنية، التكلفة التقديرية، والمسؤوليات.
 - تم اعتماد وثيقة الخطة الاستراتيجية بتاريخ 2024/10/16.
 - تم تشكيل لجنة متابعة تنفيذ الخطة واعتمادها بمجلس الكلية لمراقبة التقدم ورفع التقارير الدورية.

قامت كلية طب الأسنان – جامعة فاروس في إعداد خطة استراتيجية شاملة تضمن تحقيق رؤيتها ورسالتها بما يتماشى مع معايير الجودة والاعتماد، وتؤهلها لمواجهة التحديات المستقبلية وتعزيز دورها في التعليم، البحث العلمي، وخدمة المجتمع

تعتمد محاور الخطة الاستراتيجية (2029-2024 علي

1. الارتقاء بالقدرة المؤسسية

Quality Assurance Center (QAC)



جامــعة فــاروس بالأسكندرية مركز ضمان الجودة

- تطوير البنية التحتية والتكنولوجية
 - تعزیز الموارد البشریة
 - دعم التحول الرقمي

2. ضمان جودة العملية التعليمية

- تطویر المناهج وطرق التدریس
- o تنمية قدرات الطلاب والكوادر البشرية
 - o تحسين منظومة الدعم الطلابي

3. تعزيز البحث العلمي والدراسات العليا

- دعم الخطط البحثية
- o تطوير المعامل والبرامج الجديدة
- تحفيز النشر العلمي والمشاركة في المؤتمرات

4. القيام بدور مجتمعي فعال

- تنظیم قوافل طبیة
- o التعاون مع مؤسسات المجتمع
- دعم مركز التعليم المستمر والتدريب الميداني

نقاط القوة المستفادة في الخطة

- اعتماد الكلية وجودة السمعة الأكاديمية.
- توفر برامج دراسات علیا تخصصیة.
- وجود كوادر متميزة ومنشآت حديثة.
- أنشطة تعليمية ومجتمعية بارزة مثل CCC ومركز التعليم المستمر.

الإجراءات التصحيحية والتحديات

- تحسين الإعلان عن الخدمات المجانية وبرامج الكلية.
- العمل على زيادة التمويل البحثي وتفعيل التعاون الدولي.
 - تطوير مجلة علمية محكمة تابعة للكلية.



رفع معدلات مشاركة الطلاب في الأنشطة غير الأكاديمية.

آليات المتابعة والتقييم

- تضع الكلية تقارير دورية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية، وتحليل مؤشرات الأداء.
- تُتخذ الإجراءات التصحيحية بناءً على نتائج التقارير لضمان تحقق الأهداف الاستراتيجية.

تقوم لجنة التخطيط الاستراتيجي في كلية طب الأسنان – جامعة فاروس أن تتابع مجموعة من المحاور الاستراتيجية المحورية، للخطة وذلك لضمان استمرار جودة الأداء المؤسسي وتحقيق الأهداف المنشودة. فيما يلي أهم المواضيع التي يتقوم اللجنة بمتابعتها وقياسها:

كفاءة الموارد المالية وتوزيعها وتنوع مصادر التمويل الذاتى

لوحظ وجود زيادة تدريجية في الموارد منذ عام 2021 مع تحسين في أوجه الإنفاق لدعم الأنشطة التعليمية والبحثية.

و نسبة الزيادة في الموارد الذاتية من إيرادات الوحدات ذات الطابع الخاص، التدريب الصيفي، العيادات، جذب الطلاب الوافدين. مما سبق تبين ان الموارد الذاتية آخذة في النمو مما يعكس فاعلية إدارة الموارد وتحقيق استدامة مالية.

ثانيا: كفاءة البنية التحتية والتسهيلات التعليمية: نسبة التغطية مقارنة بعدد الطلاب، ملاءمة التجهيزات للبرامج الأكاديمية. ملائمة من عدد القاعات، العيادات، المعامل، وحدات الأسنان، ومرافق الدعم الطلابي.

• الإمكانات الحالية ملائمة وتواكب النمو الطلابي، مع وجود نظام إلكتروني لإدارة القاعات. (RSS)

فعالية نظم الصيانة والتحديث: يتم إجراء الصيانة دورياً، وتم إدخال تجهيزات حديثة لدعم العملية التعليمية.

التحول الرقمي والتكنولوجيا التعليمية من خلال توفر التكنولوجيا الحديثة يدعم التحول الرقمي ويزيد من كفاءة الأداء الأكاديمي والإداري.

كفاءة المكتبة ودعم البحث العلمي: المكتبة مجهزة تجهيزًا مناسبًا وتوفر خدمات متكاملة لدعم التعلم والبحث.

تم إنشاء وحدة ضمان الجودة بقرار رسمي عام 2010، وتضم ممثلين عن أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة، الجهاز الإداري، والطلاب. تم تحديث تشكيلها مؤخرًا في 2024/8/6، وتباشر مهامها من مقرين مزودين بكافة التجهيزات الإدارية والتقنية.

تم اعتماد لائحة داخلية محدثة (سبتمبر 2024) توضح: رؤية الوحدة، المهام، الهيكل التنظيمي، تشكيل اللجان. وآليات العمل وخطط المراجعة والتقويم الذاتي.

كما يوجد تعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة من خلال زيارات ميدانية ومحاكاة ودعم فني وتدريبي دوريو



مراجعة ملفات البرامج والمقررات قبل الاعتماد

متابعة أدوات القياس والتقويم الذاتي من خلال مؤشرات أداء موضوعية مثل:تقارير المقررات والبرامج واستبيانات رضاء الطلاب و تقييم الأداء الأكاديمي والإداري بشكل نصف سنوي وسنوي.

متابعة ممارسات التحسين والتطوير عن طريق نتائج التقييمات في:تحديث طرق التدريس والتقويم تطوير نواتج التعلم وتوصيف المقررات وتعزيز نشر ثقافة الجودة داخل الكلية.

ايضا تم ملاحظة ارتفاع كفاءة التدريب والتعليم التفاعلي وتحسين أداء الكنترول وأرشفة الملفات وإشراك المجتمع المحلي والخريجين في التطوير المؤسسي.

كما تم من خلال لجنة التخطيط الاستراتيجي متابعة تنفيذ الخطط المؤسسية.

متابعة التحسين المستمر بناء على التقييم

• استثمار نتائج التقييم والمراجعات الداخلية والخارجية من خلال تعديل استراتيجيات التدريس والتقويم و مراجعة نواتج التعلم وتوصيف المقررات وتحديث الهياكل التنظيمية وقواعد البيانات. تحسين طرق التعليم التفاعلي.

كما تقوم لجنة الخطة التنفيذية لمتابعة الخطة الاستراجية من خلال لجنة تطوير المناهج التي تستند إلى استبيانات الخريجين وأصحاب العمل، وتقارير الأقسام، ولقاءات مع الأطراف المعنية، مع مراجعة دورية من لجنة داخلية ومركز ضمان الجودة بالجامعة.

أثمرت هذه الإجراءات عن تحديثات ملموسة، منها:

- إدخال التكنولوجيا الحديثة CAD/CAM ، (Intraoral Scanner، نظام تسجيل مرضى إلكتروني
- تحسين طرق التدريس والتقويم) مثل استخدام الـ Rubrics التقييم الإلكتروني الربط العملي بالمجتمع
 - دعم متطلبات سوق العمل من خلال تدريبات في الإنعاش القلبي وتراخيص العيادات وإدارة العيادة.

كما تم تشكيل لجنة لتحديث لائحة البرنامج بما يتماشى مع الجامعات المناظرة واحتياجات المهنة، بناءً على تحليل مقارن واستطلاعات رأي موثقة.

وتحرص الكلية على إشراك أصحاب المصلحة في تطوير البرنامج، من خلال شراكات مع شركات متخصصة، وتغذية راجعة من الخريجين والمجتمع، لضمان مواءمة المخرجات التعليمية مع سوق العمل، بما يعزز من قدرة الخريج على المنافسة محليًا ودوليًا.

تطبق الكلية سياسات وإجراءات معتمدة ومعلنة لإدارة الامتحانات بكفاءة وعدالة، استنادًا إلى دليل الجامعة المعتمد من مركز ضمان الجودة. تشمل هذه السياسات تنظيم إعداد الامتحانات، تشكيل لجان الممتحنين والكنترول، توزيع المهام، تأمين نسخ الامتحانات، وضمان سرية أوراق الأسئلة.



توجد آليات معتمدة لتصحيح أوراق الإجابة بمشاركة مصححين اثنين على الأقل، ومراجعة شاملة للدرجات، وتوثيق النتائج إلكترونيًا وورقيًا. وتقوم لجان من الكلية ومركز ضمان الجودة بمتابعة أعمال الكنترول وتقديم تقارير دورية تُعرض على مجلس الكلية لاعتماد النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية عند الحاجة.

بالنسبة للامتحانات الشفوية، يتم تشكيل لجان وتوثيق نتائجها باستخدام بطاقاتViva Card ، كما يتم تنظيم الامتحانات العملية وتقييمها بآليات موثقة.

تعتمد الكلية سياسة معلنة وواضحة لتظلمات الطلاب، تبدأ بتقديم الطالب نموذج التماس لإعادة رصد الدرجات خلال أسبوع من إعلان النتائج للطلاب ومتابعة تنفيذها، ما يعكس التزام المؤسسة بالعدالة والشفافية

تُطبق كلية طب الأسنان – جامعة فاروس سياسات واضحة وعادلة لإدارة عمليات تقويم الطلاب، حيث يتم وضع، نسخ، وتوزيع الامتحانات في سرية تامة، وتُشكل لجان متخصصة للكنترول والمراقبة. تتبع الكلية دليلًا معتمدًا لإدارة الامتحانات، وتلتزم بضوابط دقيقة تشمل نموذج الورقة الامتحانية، ضبط اللجان، التعامل مع حالات الغش، وضمان عدالة التصحيح والمراجعة، مع إجراءات لتوثيق النتائج إلكترونيًا وورقيًا.

تتبنى الكلية نظامًا شفافًا لقبول وتحويل الطلاب، ويُعلن عن الشروط عبر وسائل متعددة، كما تُجرى مقابلات شخصية واختبارات تقييم أولي. وتُقبل التحويلات وفق ضوابط معتمدة، وتتابع الكلية نسب التحويلات والانسحابات وتُجرى التحليلات اللازمة لاتخاذ قرارات تصحيحية.

كما تتابع اللجنة ان تُشرك الكلية طلابها في لجان مختلفة كالجودة، تطوير البرامج، والجداول، مع تفعيل دور اتحاد الطلاب. وتقدم الكلية مجموعة متنوعة من الأنشطة (رياضية، ثقافية، فنية)، مدعومة بالبنية التحتية المناسبة مثل الملاعب، المسرح، وصالات العرض.

تُتابع الكلية خريجيها من خلال لجنة مخصصة وقاعدة بيانات محدثة، وتنظم ورش عمل، دورات تدريبية، وتتيح لهم فرصًا في برامج الدراسات العليا، إلى جانب السعي لإنشاء رابطة خريجين فعالة، والتواصل معهم عبر منصات التواصل والنماذج الإلكترونية.

- متابعة اعلان الميثاق الأخلاقي من حيث انه مُعلن على موقع الكلية، ويُدرَّس للطلاب في المحاضرة الأولى يشمل: حقوق الملكية الفكرية، النزاهة الأكاديمية.
 - إعداد المشروعات البحثية" بالتعاون مع مركز تطوير التعليم.
 - دورات في أخلاقيات البحث العلمي

تعتمد الكلية على منهجية واضحة لضمان الجودة، تشمل تبني المعايير القومية، التقييم الدوري، والتغذية الراجعة من سوق العمل، مع التركيز على التقنيات الحديثة والاستدامة. تُظهر هذه الجهود التزام الكلية بتخريج أطباء أسنان مؤهلين وفقًا للمعايير المحلية والعالمية .



كما قامت لجنة متابعة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية بمراجعة الكلية و وحدة الجودة للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وذلك كحد أدنى للمهارات المطلوبة للبرنامج. وتشمل إجراءات التبني: التوعية بالمعايير: عبر البريد الإلكتروني، موقع الكلية، ودورات تدريبية تنظمها وحدة ضمان الجودة.

التوافق مع رسالة الكلية: تم إعداد مصفوفات معتمدة بمجلس الكلية وكذلك الاعتماد الرسمي عن طريق عرضها بمجلس الكلية في 2012/9/10، مع إعادة اعتمادها سنويًا عبر مناقشات في مجلس الكلية والأقسام العلمية.

تطوير البرامج التعليمية ومواءمتها لسوق العمل من خلال لجنة تطوير المناهج حيث تقوم اللجنة بجمع مقترحات التطوير من الأقسام العلمية، تقارير الطلاب، استبيانات الخريجين، وأصحاب العمل.

-المراجعة الدورية: و التي تُجرى بواسطة لجنة المراجعة الداخلية ومركز ضمان الجودة بالجامعة لضمان استيفاء المعابير

مشاركة الأطراف المعنية: -عن طريق استبيانات الخريجين وأصحاب العمل: لتقييم مدى ملاءمة المهارات المُكتسبة لاحتياجات السوق و ايضا شراكات استراتيجية: مثل التعاقد مع شركات متخصصة في زراعة الأسنان والتقنيات الرقمية

كما تابعت اللجنة أبرز التحسبنات الحدبثة مثل

- لتقنيات الرقمية: استخدام الـ Intraoral Scanner و CAD CAM في المعمل الرقمي .

-التعليم الإلكتروني: تفعيل منصة **Blackboard للمحاضرات والاختبارات .

تحسين العيادات تجهيزها بشاشات عرض وتطوير نظام التسجيل الإلكتروني للمرضى .

-الاستدامة: تغيير نظم الإضاءة والأثاث لمواد صديقة للبيئة .

-تدريب الطلاب: إضافة برامج للإنعاش القلبي التنفسي وإدارة العيادات .

تحديث اللائحة الدراسية: في انتظار اعتماد اللائحه من المجلس الأعلى للجامعات.

التجهيزات البحثية من: مبنى الدراسات العليا والذي مجهز بعيادات، معامل، وغرف عمليات، مركز الأبحاث المركزي يضم أجهزة متقدمة مثل (FTIR، مجهر معدني) وكذلك مكتبة الكلية والتي تحتوي على 1688 كتاب و 33 جهاز حاسب.

تلتزم الكلية بدور فاعل في خدمة المجتمع عبر أنشطة علاجية وتوعوية، مع تعزيز الشراكات المجتمعية وقياس الرضا لضمان التطوير المستمر. تُظهر هذه الجهود التزامًا بتلبية احتياجات المجتمع وفقًا لرؤية الجامعة من خلال متابعة اللجنة لكل لجان خدمة المجتمع مثل لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة: تضع الخطط السنوية لأنشطة الكلية وتقيس رضا المجتمع عن أداء الخريجين



- لجنة إدارة الأزمات: تطبق إجراءات السلامة وتدرب العاملين على التعامل مع الكوارث.
- لجنة العيادات ومكافحة العدوى: تُنظم دورات تدريبية حول مكافحة العدوى والتخلص الآمن من النفايات الطبية .
 - لجنة التدريب والتوعية: تعقد ندوات مثل "الميثاق الأخلاقي" و "الاستعداد لاختبار مزاولة المهنة"

أنشطة خدمة المجتمع: نفذت الكلية أنشطة متنوعة خلال الأعوام 2021-2024، منها:

- القوافل الطبية، توعية طلاب المدارس بصحة الفم والأسنان علاج كبار السن في دار المسنين وجمعية رأس التين الخيرية- العلاج المجاني: تقديم علاج متكامل للمرضى غير القادرين (حشو، علاج عصب، تركيب أسنان)
 - عيادة العلاج الاقتصادي بخدمات مميزة بأسعار مخفضة
 - أنشطة طلابية: يوم اليتيم، المسابقات الفنية والعلمية، واليوم الرياضي
 - التبرع بالدم والمشاركة في اليوم العالمي للقلب.

2- القيادة والحوكمة:

- التغيرات التي حدثت في القيادات الأكاديمية داخل الكلية وطريقة اختيار هم.
 - تم تعيين الأستاذ الدكتور عمر عبدالله عميداً للكلية بتاريخ 2024/8.
- تم تعيين الأستاذ الدكتور ليلى الحبشي وكيلاً للكلية للدراسات العليا بتاريخ 2024/9.
- قياس الاحتياجات التدريبية، البرامج التدريبية التي تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد والمشاركين فيها.

تم تحديد الاحتياجات التدريبية للساده القيادات لعام 2025/2024 من خلال عمل استبيانات للدورات التدريبية المقترحة باستخدام Google Forms

في اطار تحديد الاحتياجات التدريبيه للعام الجامعي 2025/2024 للساده القيادات (الوكلاء – ورؤساء الاقسام) والساده اعضاء هيئه التدريس – والهيئه المعاونه ، مرسل لسيادتكم الرابط الخاص به يرجي التكرم بالتوجيه للاعلان بالمشاركه في هذا الاستبيان

| | إستبيان قياس الإحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية عن العام الجامعي 2025/2024 |
|-----------------|--|
| https://forms.g | le/xZFTdXL5wnVKpHy46 |
| امعى 2025/2024 | إستبيان قياس الإحتياجات التدريبية لأعضاء هينة التدريس والهيئة المعاونة عن العام الجا |
| https://forms.g | le/GiSGiKM76WRXUEMW8 |

وتفضلوا بقبول وافر الشكر و الإحترام،،،



وتم عرض واعتماد خطة التدريب بالكلية – بناء على الاستبيانات – في بداية الفصل الدراسي 2024-2025 بمجلس الكلية المنعقد يوم 2024/09/30 (البند 35)

- أمثله لحضور القيادات لدورات تدريبيه بمركز تطوير التعليم EDC:

خريف 2024-2025:

| تاريخها | عنوان الدورة التدريبية | الاسم |
|-------------------------|---|--|
| 19-10-2024 | using AI tools in education | أ.د/ ثناء سعد الدين (رئيس قسم) |
| 28-10-2024 6/11/2024 | references management system by using scientific presentation online ENDNOTE skills | أ.د/ حنان إسماعيل (رئيس قسم) |
| 28-10-2024 | references management system by using online ENDNOTE | أ.م.د/ مصطفى مطر (رئيس قسم) (المرشد الأكاديمي العام) |
| 18-12-2024 | Think positive, achieve more | د/مها إبراهيم عادل مدير وحدة الجودة |
| 28-10-2024 | references management system by using online ENDNOTE | أ.م.د / شريف درويش (رائد الأنشطة الطلابية) |
| 29-10-2024 | Microsoft Powerpoint-Advanced Level | أ.م.د/ سليمان قمحه (رئيس قسم) |
| 24-11-2024 | referances management system by using online ENDNOTE | أ.م.د/ ايمان طه (رئيس كنترول) |



ربيع 2024-2025:

| 10-3-2025 | using AI tools in education | د/مها إبراهيم عادل مدير وحدة الجودة |
|-----------|-----------------------------|--|
| 13-4-2025 | manage your time smarty | أ.م.د/ سليمان قمحه (رئيس قسم) |

- تكليف بعض أعضاء هيئة التدريس بمهام قياديه:

- تم اعتماد إعادة تكليف بعض أعضاء هيئة التدريس بمهام قياديه حيث تقرر تكليف (د.مها إبراهيم عادل) مديرا لوحدة ضمان الجودة و المرشد الأكاديمي العام (أ.م.د.مصطفى مطر) ورائد الأنشطة الطلابية (د. شريف درويش) ومنسق العلاقات الدولية وريادة الأعمال (د.نانسي بدواني) بمجلس الكلية المنعقد يوم 2024/09/30 (البند 22).
- تم تعيين عدد من رؤساء الأقسام العلاج التحفظي، الإستعاضة الصناعية، التركيبات الثابتة، باثولوجيا الفم.
 - تم تعيين رئيس قسم للصحة العامة وطب الأسنان الوقائي.

- تقييم أداء القيادات وفق معايير ومؤشرات تقييم موضوعية.

يتم تقييم أداء القيادات عن طريق استبيانات ابداء الرأي في القيادات. ويشارك في هذه الاستبيانات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والطلاب.

(لم يتم عمل الاستبيانات الخاصة بتقييم أداء القيادات بعد)

- الميثاق الأخلاقي (المحدث)

تم اعتماد الميثاق الأخلاقي المحدث وحقوق الملكية الفكرية بمجلس الكلية المنعقد يوم 2024/09/10 (البند 7). كما يتم الإعلان عنه بوسائل متعددة تشمل: الإعلان على الموقع الإلكتروني للكلية والارسال بالبريد الإلكتروني لكافة الأطراف المعنية وفي المحاضرة الأولى من كل مقرر دراسي



الية ضمان العدالة وعدم التمييز:

تم اعتماد لائحة الكنترول بمجلس الكلية المنعقد يوم 2024/09/10 (البند 14) المتضمنة الية التصحيح الالكتروني والية تقديم الطلاب النظلمات من نتائج الامتحانات والالتماسات لعمل امتحانات بديله للطلبة المقبول اعذار هم.

اعلان المعلومات الخاصة بالكلية: يتم على صفحة الفيس بوك وفى اليوم التعريفي بالكلية وإعلان الهيكل التنظيمي على الموقع الإلكتروني للكلية.

3- إدارة الجودة والتطوير:

- التقدم لتجديد إعتماد ضمان جودة التعليم من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد
- قام فريق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بزيارة كلية طب الاسنان جامعة فاروس لتجديد اعتماد الكلية و المشكل برئاسة أ.د/ سناء محمد حامد وعضوية كل من: أ.د/ شذا محمد عبدالنبي و أ.د/ مها إسحاق عامر و أ.د/ شيرين عادل أمين بزيارة كلية طب الأسنان في الفترة المنعقدة في 6-8/5/5/8 وفق جدول مسبق للزيارة وتم اجتماع عام مع رئيس المؤسسة والوكلاء، كما تم خلال الزيارة تفقد العيادات والمعامل وحضور بعض الحصص النظرية والعملية وفحص الكنترول.
- إستعداد الكلية لزيارة فريق الهيئة حيث تم عقد العديد من اللقاءات مع القيادات الأكاديمية والجهاز الإداري وطلاب الدراسات العليا والأطراف المجتمعية وأعضاء هيئة التدريس والخريجين والهيئة المعاونة وأعضاء وحدة ضمان الجودة،
 - الدورات التدريبية المقدمة للكودر البشرية لتنمية قدراتهم وفقا للإحتياجات التدريبية.
- يتكون الهيكل التنظيمي للوحدة من مجلسين: الأول مجلس الإدارة ويختص برسم واعتماد السياسات والخطط والأليات، والثاني المجلس التنفيذي ويقوم بتنفيذ القرارات، وتشمل الوحدة على (6) لجان فرعية
 - 1. اللجنة التنفيذية لإعداد الدراسة الذاتية .
 - 2. لجنة منسقو الجودة بالأقسام
 - 3. لجنة المراجعة الداخلية
 - 4. لجنة التخطيط الاستراتيجي
 - 5. لجنة الاستبيانات
 - 6. لجنة التدريب والتوعية
- تضع الوحدة خطة سنوية لأنشطتها من حيث منهجية التقويم الذاتي و المراجعة الداخلية بالكلية والمراجعة من مركز



- ضمان الجودة وأعمال التدريب و غيرها.
- تتابع الوحدة تنفيذ الخطط السنوية و تصدر تقارير سنوية عن أنشطتها و انجازاتها يتضمن ما يتم من أحداث بالكلية و تقييم الكلية لها بالاضافة لعمل التقرير السنوي للكلية.
 - تم عمل مراجعه لملفات المقررات خلال فصلى الخريف و الربيع ورفعها لمركز ضمان الجودة للمراجعة.
- 8. تم عمل متابعة للاجراءات التصحيحية التي تم اتخاذها بناءا على خطط التحسين بناءا على مؤشرات اداء لمتابعة تنفيذ
 الانشطة المختلفة .
 - تم عمل مراجعة شاملة لجميع المقررات بالتعاون مع لجنة تطوير البرامج و المقررات الدراسية من خلال:
 - التواصل مع الاقسام العلمية بالكلية و تقديم تقرير بالمقترحات الخاصة بالتطوير ورفع التقرير للجامعة.
- تنفرد جامعة فاروس بنظام للمراجعة الداخلية يتم مركزيا على مستوى الجامعة و يشارك به عدد من أعضاء وحدة الجودة بالكلية ويشمل نظام المراجعة الداخلية بجامعة فاروس على ما يلى:
 - المتابعة الدورية لأعضاء هيئة التدريس وتقييم أدائهم من حيث المشاركه في اعمال الجودة .
 - تقوم الوحده بعمل اجتماعات دورية مع الجهات المختلفة:
- مجلس ادارة وحده الجوده وعرض نتائجة على مجلس الكلية لوضع الخطط والسياسات والأليات المختلفة ومناقشتها قبل اعتمادها مثل وضع آلية عمل مركز التميز كما تم مناقشة اللائحة الجديدة للكلية وشكيل لجنة لوضعها.
 - اجتماعات بالوحدة لمناقشة تحديث المعايير بصفه دوريه وعمل تأهيل للأعضاء الجدد من هيئة التدريس.
 - اجتماعات اللجان العامة المختلفة بالكلية.
 - المشاركة في عمل خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
 - المشاركة في اعمال التدريب الداخلي بالكلية وقياس الاحتياجات.
- تستفيد الكلية من المراجعات الداخلية و الخارجية في عملية التقويم الذاتي و التحسين و التطوير حيث تقوم الكلية بعرض و مناقشة نتائج المراجعات الداخلية و الخارجية على أعضاء هيئة التدريس (من تقييم ملف المقررات و تقييم وفحص الورقة الامتحانية و استبيانات الطلاب) و تشتمل تقارير المقررات على إجراءات تصحيحية كما يقوم كل قسم بتقديم تقرير مجمع عن الخطط التصحيحية للمقررات المختلفة بالقسم بعد كل فصل دراسي وتتم اعتماد الخطط التصحيحية في مجلس الكلية.
- تم عمل تحديث لقاعدة البيانات لأنشطة الوحدة وأهم إنجازاتها خلال العام الجامعي فيما يخص التدريب والبحث العلمي والمشاركة باللجان.



- تلاحظ وجود تحسن واضح في الإلتزام بنماذج الورقة الامتحانية مقارنة بعام 25/24.
- تقوم الوحدة بإرسال ملاحظات المراجعة بعد مناقشتها وعرضها على مجلس الكلية للأطراف المختلفة لتلافي الملاحظات بما فيها تقرير مراجعة الكنترول وتقارير اللجان مثل لجنة المقترحات والشكاوى.
- وتقوم السيدة الأستاذة الدكتورة وكيل الكلية ومنسق البرنامج بعقد لقاءات مع السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة
 المعاونة لعرض ملاحظات المرور والمتابعة الخاصة بسيادتها على الحصص النظرية والعملية.
 - أعدت الوحدة تقرير بالإنجازات لهذا العام اشتمل على:
 - انشاء فريق فاروس خضراء وتقديم تحليل بالوضع الحالى للكلية وتقديم مقترحات بالتحسين في مختلف المعابير.
 - تشكيل فريق لمتابعة امتحان مزاولة المهنة المطبق لثاني مرة عام 24-25 لدفعة الامتياز.
 - . تم عمل جروب لطلاب الامتياز للتعريف باختبار مزاولة المهنة .
- التنسيق مع كلية العلوم الصحية لتدريب طلاب الامتياز على أعمال الإنعاش القلبي التنفسي والاستعانة بمعامل الكلية لوجود الدمى الخاصة بالتدريب بها وتم تدريب 27 طبيب امتياز وعمل اختبار قياس معلومات قبلي, كما تم قياس رضاؤهم عن التدريب ومقترحاتهم واحتياجاتهم التدريبية.
 - حصول الكلية على المركز الثالث على مستوى الجامعة بالأبحاث المجتمعية.
 - المشاركة في إعداد ومراجعة اللائحة الجديدة المعدلة لمرحلة البكالوريوس وفي انتظار اعتمادها من المجلس الأعلى.
- عقد شراكات مع عدد من جهات المشاركة المجتمعية الجديدة وعمل قوافل طبية وتوعية صحية مثل (جمعية بلال ابن رباح عدد من المدارس بالمحافظه مستشفى السرطان للأطفال برج)
 - تدريب رؤساء المعايير المختلفة الجدد والقدامي على رفع وتجهيز المؤشرات والوثائق على ال Drive الخاص بالكلية.
 - التدريب على نظام الاعتماد البرامجي والبدء في إعادة تنظيم المعايير حسب آداة المراجع الجديدة وإعادة رفع الوثائق.
- التحول الرقمي كأحد متطلبات التنمية المستدامه في أعمال اللجان وإنشاء Drive خاص ومستقل للجان لرفع القرارات والمحاضر والوثائق.
- تحديث وتطوير الموقع الإلكتروني بشكل منتظم من حيث رفع الوثائق والخطط الدراسية وأخبار الكلية من أنشطة علمية وقوافل طبية ومعارض فنية وأحداث رياضية و أخبار مناقشات حالات التخرج والأبحاث.
 - تحديث وعمل أدلة الطالب للدراسات العليا لتخصصي الجراحة والتقويم.
 - تحديث قوائم الإمكانيات المادية والبشرية بالكلية واضافة الاجهزه الجديده.
 - الإنتهاء من تجهيز واعتماد المحتويات العلمية للخريجين.
 - في إطار مبادرة فاروس خضراء جامعة صديقة للبيئة وضمن أنشطة المبادرة اجتمعت لجنة تطوير المقررات ووحدة



الجودة (ممثلي فريق فاروس الخضراء "د/مها ابراهيم و د/ياسمين الحامولي و د/إسراء بشر") مع عدد 13 من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للأقسام المختلفة لعمل توعية عن أهداف الاستدامة وكيفية دمجها في العملية التعليمية والأبحاث العلمية بشكل تطبيقي وعمل تقييم للتحسن في تطبيق الاستدامة في عدد أكبر من المقررات والأبحاث العلمية لمواكبة الدولة والعالم ككل في نشر فكر الاستدامة والحفاظ على صحة البيئة ومواردها للأجيال القادمة وقد تضمنت ورشة العمل التعريف بطب الأسنان المستدامة وتطبيقات العيادة صديقة للبيئة ، كما تم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في بعض الأنشطة التفاعلية من أجل ربط التطبيقات العملية الصديقة للبيئة في مجالات وتخصصات طب الأسنان المختلفة مع الأهداف العالمية ومن أمثلة هذه الموضوعات المواد المستخدمة والتخلص الأمن من النفايات والتطبيقات التكنولوجية التي تساعد في تحسين العملية العلاجية .وقد تم قياس المردود الفوري Google form للحاصرين عن طريق Google form.

- نظمت كلية طب الأسنان تحت رعاية نائب رئيس الجامعة لخدمة المجتمع وشئون البيئة أ.د/ محمد عتمان، وعميد الكلية أد/عمرو عبدالله بالتعاون مع كلية الفنون والتصميم بجامعة فاروس يوم الأبتكار الأخضر للإبداع في خدمة البيئة "د/عمرو عبدالله بالتعاون مع كلية الفنون والتصميم بجامعة فاروس يوم الأبتكار الابتكارية والألعاب التفاعلية "كورت هذه الأنشطة على أهمية الحفاظ على البيئة ، وشجعت على إعادة التدوير، وأقتراح حلول غير تقليدية للمشكلات البيئية التي قد تنشأ داخل عيادات الأسنان . وقد عكس هذا اليوم التزام الجامعة بتنمية التفكير الإبداعي لدى طلابها في معالجة القضايا البيئية.
- نظمت كلية طب الأسنان جامعة فاروس تحت رعاية عميد الكلية أ.د/عمرو عبدالله اليوم العالمي لصحة الفم والأسنان والمنعقدة يوم 20 مارس وقد شاركت كلية طب الأسنان جامعة فاروس بعدد من الفعاليات احتفالا بهذا الحدث وإيمانا بدورها المجتمعي في نشر الوعي الصحي بأهمية العناية بصحة الفم والأسنان. واستضاف الأستاذ الدكتور / عمرو عبدالله عميد الكلية ممثلي الأتحاد العالمي لطب الأسنان برئاسة الأستاذ الدكتور / Nahawand الدكتور / عمرو عبدالله عميد الكلية ممثلي الأتحاد العالمي لطب الأسنان برئاسة الأستاذ الدكتور / محمد عتمان نائب رئيس الجامعة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة والأستاذ الدكتور / نورهان فناكي نائب رئيس الجامعة والمشرف على مركز ضمان الجودة والأستاذ الدكتور / محمد فهيم شركة MIU والأستاذ الدكتور / يسرية جاويش- أستاذ قسم علاج اللثة بجامعة الأسكندرية ودكتور / محمد فهيم شركة HALEON وتهدف إلى التوعية بأهمية العناية بصحة الفم والأسنان وتأثيرها على الصحة العامة. يتم تنظيم هذا الحدث من قبل الاتحاد العالمي لطب الأسنان (FDI) بالتعاون مع المؤسسات الصحية حول العالم، حيث ثقام فعاليات متعددة لنشر الوعي وتعزيز ثقافة الاهتمام بصحة الفم. وكانت الفعاليات والأنشطة المنفذة خلال اليوم متنوعة منها:

Quality Assurance Center (QAC)



- 1) القو افل الطبية
- 2) المشاركة الطلابية
- 3) الأنشطة الرياضية
 - 4) يوم علمي
 - 5) حملات توعوية
- 6) نشر أخلاقيات المهنة

إنجازات الكلية للعام الأكاديمي 2024-2025

- 1. التقدم لتجديد إعتماد ضمان جودة التعليم من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- 2. استكمال أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتتوافق مع المعايير المرجعيه "14أستاذ" + "16هيئة معاونة".
 - 3. تطوير لائحة برنامج البكالوريوس.
- 4. تطوير العيادات : تركيب عدد 12 شاشة لعمل demonstration للخطوات الإكلينيكية وتركيب sound system.
 - 5. إحلال المعامل بالدور الخامس لإنشاء عيادة جديدة للدراسات العليا.
 - 6. اعتماد ماجستير ال pedo وال endo.
 - 7. فتح تخصصين للدراسات العليا جديدة "جراحة تقويم".
 - 8. شراء جهاز CADCAM وميكروسكوب علاج الجذور.
 - 9. دعم العيادات ب Scanner و عدسة للتصوير الطبي في صورة تبر عات.
 - 10. عقد شراكات مع بعض الشركات والأطراف المجتمعية لدعم الطلاب وتطوير التعليم المستمر.
- Egy دخول الكلية كشريك أكاديمي في عدد كبير من المؤتمرات التابعة لجامعة الإسكندرية نقابة أطباء الأسنان و health
- 12. تطوير مركز التعليم المستمر وعقد 12 ورشة عمل ويوم علمي في عدد من التخصصات "-pedo-endo-resto".
 - 13. ترقية عدد من أعضاء هيئة التدريس إلى أستاذ (1) و أستاذ مساعد (6) ومدرس (2).
 - 14. مشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس في مؤتمرات دولية "تونس-الولايات المتحدة-هولندا-ألمانيا-سويسرا".
 - 15. تكريم عدد من أعضاء هيئة التدريس بيوم التميز العلمي للبحث والتصنيفات الدولية والإستشهادات العلمية (5).
 - 16. تم قبول (39) بروتوكول وتم مناقشة (8) رسالة ماجستير.



4- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

- حرصت كلية طب الأسنان جامعة فاروس على توفير عددًا من أعضاء هيئة التدريس في التخصصات العلمية للأقسام المختلفة وذلك بناءًا على منهجية واضحة لتعيين وانتداب أعضاء هيئة التدريس للرُقي بمستوى العملية التعليمية. وتم تكليفهم بتدريس المقررات الدراسية طبقًا للتخصص العلمي الدقيق على أن يكون متلائم مع المقررات الدراسية للسنوات المختلفة. هذا وقد تم في بداية هذا العام الدراسي تعيين عدد 10 من أعضاء الهيئة المعاونة من أوائل الخريجين دفعة في تخصصات الأسنان المختلفة وعدد 6 من طلبة الدراسات العليا خريجي الكلية.
 - كما تم إنتداب عدد من أعضاء الهيئة المعاونة في تخصصات العلوم الأساسية.
- اهتمت الكلية بتوزيع العبء التدريسي على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على مستوى الأقسام العلمية والذي مكنهم من أداء كافة المهام الدراسية المنوطة بهم بكفاءة وفاعلية، مع الأخذ في الاعتبار النصاب القانونى للساعات التدريسية لكل عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة (الأستاذ 12 ساعة، والأستاذ المساعد و المدرس 14 ساعة، المدرس المساعد و المعيد 18 ساعة). كما تم أيضًا إسناد مهام أخرى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مثل الإرشاد الأكاديمي، الأنشطة الطلابية، اللجان المختلفة والتي تنظم سير العمل بالكلية وعددهم 22 لجنة شملت لجان خاصة بوحدة ضمان الجودة بالكلية و لجان الكنترول و لجان عامة بالكلية مثال لجنة للجداول الدراسية ولجنة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة ولجنة لمتابعة الخريجيين، إلخ...
- وضعت الكلية خطة تدريبية معتمدة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك بناءًا على استبيانات خاصة بالاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والتي تتم بصفة دورية حيث تم تحليلها وحصر الاحتياجات التدريبية لكل فئة. وقد تم تنفيذ معظم الدورات التدريبية المقترحة بالخطة من خلال:
- مركز تطوير التعليم بالجامعة (EDC) حيث أعلن المركز عن برنامج شهري لدورات تدريبية في كل فصل دراسي (يلتزم كل عضو هيئة تدريس أو هيئة معاونة بحضور دورة واحدة في كل فصل دراسي).
 - ويوضح الجدول عدد أعضاء هيئة التدريس بالدورات المختلفة للمركز.
- بيان بإجمالي عدد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجهة التدريب والنسبة لدورات وحدة الجودة
 لعام 2025/2024



| الجهة | % | 775 | العام الدر اسي | اسم الدورة | م |
|-------------|------|--------|------------------|----------------------------|----------|
| | | الحضور | 2025/2024 | | |
| وحدة الجودة | 6.7 | 13 | 2025/4/15 | تطوير المقررات الدراسية في | 1 |
| | | | | ضوء الإستدامة | |
| وحدة الجودة | 25.5 | 49 | 2025/2/5 | الإرشاد الأكاديمي | 2 |
| وحدة الجودة | 16.1 | 31 | 2024/10/1 | QR-code | 3 |
| وحدة الجودة | 15.6 | 30 | 2024/10/1 | مكافحة العدوى infection | 4 |
| | | | | control | |
| وحدة الجودة | 20.8 | 40 | 2024/9/2-1 | اعداد ملف المقرر | 5 |
| | 84.9 | 163 | عدد الحضور الكلي | لكلي لاعضاء هيئة التدريس | العدد اا |
| | | | | المعاونة 192 | والهيئة |

بيان بإجمالي عدد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجهة التدريب والنسبة مركز تطوير التعليم
 بكلية طب الأسنان لسنة 2025/2024

| الجهة | % | عدد | العام الدراسي | اسم الدورة | م |
|--------------------|-----|--------|---------------|---------------------------------------|---|
| | | الحضور | 2025/2024 | | |
| مركز تطوير التعليم | 2.6 | 5 | 19/10/2024 | Using AI tools in education | 1 |
| مركز تطوير التعليم | 1.6 | 3 | 22/10/2024 | Microsoft excel – advanced level | 2 |
| مركز تطوير التعليم | 4.2 | 8 | 23/10/2024 | Using AI tools in education | 3 |
| مركز تطوير التعليم | 2.6 | 5 | 28/10/2024 | References management system by using | 4 |
| | | | | online endnote | |
| مركز تطوير التعليم | 4.2 | 8 | 29/10/2024 | Microsoft power point advanced level | 5 |
| مركز تطوير التعليم | 2.1 | 4 | 30/10/2024 | Using AI tools in education | 6 |
| مركز تطوير التعليم | 8.9 | 17 | 31/10/2024 | Scientific presentation skills | 7 |
| مركز تطوير التعليم | 3.6 | 7 | 6/11/2024 | Scientific presentation skills | 8 |
| مركز تطوير التعليم | 6.3 | 12 | 11/11/2024 | Scientific writing | 9 |

Quality Assurance Center (QAC)



جامعة فاروس بالأسكندرية مركز ضمان الجودة

| مركز تطوير التعليم | 1.6 | 3 | 12/11/2024 | Basic Microsoft access | 10 |
|--------------------|------|-----|------------|--|----|
| مركز تطوير التعليم | 1 | 2 | 24/11/2024 | References management system by using | 11 |
| | | | | online endnote | |
| مركز تطوير التعليم | 1.6 | 3 | 27/11/2024 | Proper criteria for formulating different exam | 12 |
| | | | | questions | |
| مركز تطوير التعليم | 1 | 2 | 12/12/2024 | Think positive, achieve more | 13 |
| مركز تطوير التعليم | 0.5 | 1 | 16/12/2024 | Sustainability in education | 14 |
| مركز تطوير التعليم | 2.6 | 5 | 18/12/2024 | Think positive, achieve more | 15 |
| مركز تطوير التعليم | 2.1 | 4 | 25/12/2024 | Think positive, achieve more | 16 |
| مركز تطوير التعليم | 3 | 6 | 27/2/2025 | Stress management tools for creative | 17 |
| | | | | achievements | |
| مركز تطوير التعليم | 3.6 | 7 | 6/3/2025 | Think positive, achieve more | 18 |
| مركز تطوير التعليم | 1.6 | 3 | 13/4/2025 | Manage your time smartly | 19 |
| مركز تطوير التعليم | 1.6 | 3 | 17/4/2025 | Think positive, achieve more | 20 |
| مركز تطوير التعليم | 0.5 | 1 | 28/4/2025 | Using AI tools in education | 21 |
| مركز تطوير التعليم | 1 | 2 | 15/5/2025 | Think positive, achieve more | 22 |
| | 57.8 | 111 | عدد الحضور | العدد الكلي لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة | |
| | | | الكلي | | |

كما تم حضور دورات مركز ضمان الجودة بالجامعة .

| العام الأكاديمي | عدد الحضور | تاريخ الدورة التدريبية | اسم الدورة التدريبية | | | | |
|--------------------------|------------|------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
| تدريب أعضاء هيئة التدريس | | | | | | | |
| 25-24 | 1 | 2025-6-24 | اجتماع للسادة مديري وحدات الجودة | | | | |



ولضمان تحسين الأداء التدريسي والأكاديمي للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية فقد تم تقييم أعضاء هيئة التدريس وفقًا للألبات الآتية:

- تقرير المتابعة الدورية يقدمه عضو هيئة التدريس عن كل مقرر يقوم بتدريسه وذلك كل 6 أسابيع (خلال الفصل الدراسي)
 - تقارير متابعة أسبوعية تتم من قبل إدارة المتابعة بالجامعة.
- التقييم السنوي الذى يقدمه كل عضو هيئة تدريس كل عام والذى يقوم على معايير موضوعية يتم على أساسها تقييم
 أداء أعضاء هيئة التدريس؛ تشمل الأنشطة الوظيفية والبحثية والاجتماعية والثقافية والإدارية.
 - تقييم الأداء الذي يقدمه العميد بناءًا على المعلومات المدرجة بالتقييم الذاتي.
 - تقييم الأداء الذي يقدمه مدير وحدة ضمان الجودة عن العمل داخل الوحدة وتم اعتماده من عميد الكلية.
 - الفحص الفني والشكلي للورقة الامتحانية.
 - فحص ملف المقرر من قبل مركز ضمان الجودة بالكلية والجامعة.
 - الاستبيانات الإلكترونية للطلاب عن أداء عضو هيئة التدريس والمقرر في نهاية الفصل الدراسي.
 - وتم أيضًا تقييم أعضاء الهيئة المعاونة من خلال استبيانات إلكترونية وفقاً للأتى:
 - استبيان الطلاب عن أداء الهيئة المعاونة.
 - التقييم الذاتي الذي يقدمه كل عضو هيئة معاونة لعميد الكلية في شهر يناير وشهر مايو من كل عام.
 - التقييم السنوي لأداء عضو الهيئة المعاونة الذي يقدمه عميد الكلية بناءًا على المعلومات المدرجة بالتقييم الذاتي.
 - تقييم الأداء الذي يقدمه مدير وحدة ضمان الجودة عن العمل داخل الوحدة وتم اعتماده من عميد الكلية.
- حرصت إدارة الجامعة على قياس وتقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال آليات متنوعة شملت روابط استبيان الرضا الوظيفي التي تم إرسالها لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من قبل الجامعة.

5- الجهاز الإدارى (بإنتظار رد إدارة الجامعة لإستكمال تفاصيل المعيار) في هذا الجزء تذكر الكلية ما يوجد مما يلي:

- عدد أعضاء الجهاز الإدارى (بما فيه من فنيين) ومدى ملاءمته لحجم الكلية وطبيعة نشاطها.
 - كيفية توزيع العاملين والفنيين على الإدارات والأقسام العلمية بما يضمن كفاءة الأداء .
 - مدى وجود عجز أو فائض في أعداد العاملين والفنيين وكيفية تعامل الكلية مع ذلك .
- عدد ونوع البرامج التدريبية التي قامت بتنفذها في هذه الفترة ومردود هذه البرامج على كفاءة الجهاز الإداري .
 - تقييم أداء الجهاز الإدارى وإعلامه بنتائج التقييم والإستفادة من تلك التقييمات في تطوير الأداء.



- نتائج آخر قياس لاراء العاملين وأوجه الاستفاده منه.
- كلية طب الأسنان جامعة فاروس كونها تتبع جامعة خاصة فالإدارات المتخصصة الموجودة بالكلية تدار مركزيا من خلال الجهاز الادارى بالجامعة. يتميز الجهاز الإدارى بالكفاية والكفاءة طبقا للوضع الراهن للكلية والجامعة حيث يخصص لأنشطة الكلية جهاز إداري مؤهل وملائم مع حجم وطبيعة أنشطتها وموزعون وفقا لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة بما يحقق التوازن في توزيع الموارد البشرية بناءًا على عبء العمل وبما يضمن كفاءة الأداء
 - عدد أفراد الجهاز الإدارى والفني بالكلية وإجمالي 95 فرد جهاز إدارى داخلي موزعين كما يلي:
- 32 فرد هيئة تمريض متضمنا معها مديرة التمريض موزعين على عدد 6 عيادات ، 19 مشرفين عيادات ، 19 المعايير 19 فني معمل موزعين على 12 معمل ، 4 مشرفين للمبنى ، 1 حسابات ، 6 سكرتارية بما يتفق مع المعايير المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- وللكلية آلية معتمدة للتعامل مع العجز أو الفائض في أعداد العاملين والفنيين والتمريض معتمدة بمجلس الكلية رقم 12 بتاريخ 2018 / 8 / 5 ، فعلى سبيل المثال تقوم الكلية بسد العجز في الجهاز الإداري عن طريق مخاطبة رئيس الجامعة والأمين العام بهذا العجز وطلب امداد وتعزيز الكلية بالأيدي العاملة الكافية لتغطية وسد احتياجات الكلية من العاملين والفنيين سواء عن طريق التعيين أو النقل.
- تستخدم الجامعة والكلية وسائل مناسبة لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري بصفة دورية ، حيث يتم تحديد الاحتياجات التدريبية ، تقارير تقييم الأداء السنوي ، نتائج استطلاعات رأى الطلاب في مستوى جودة الخدمات التعليمية والإدارية ، رؤية كل إدارة لاحتياجات التطوير بها) ثم يتم تحليلها واستخلاص الاحتياجات التدريبية وعليه يتم وضع وتنفيذ خطط التدريب لتطوير القدرات الإدارية والمهنية بناء على الاحتياجات الفعلية وتتضمن الخطة:

-الفئات المستهدفة للتدريب (اعضاء الجهاز الاداري من مشرفي المبنى – العاملين بالعيادات – العمال – فنيون المعامل).

: -نوعية البرامج التدريبية والتي تتضمن:

برامج تنمية ادارية : - وتستهدف تنمية المهارات الإدارية للقيادات الحالية والمستقبلية.



برامج تنمية الذات للعاملين: وتستهدف تنمية المهارات السلوكية والاجتماعية للعاملين.

برامج :وتستهدف تنمية المهارات الفنية المتخصصة للعاملين (وخاصة ورش العمل الخاصة بمكافحة العدوى – صيانة الاجهزة – الايزو).

تم تدريب 148من أعضاء الجهاز الإداري من مشرفي العيادات والتمريض مسؤولي حفظ الملفات على حفظ ملفات المرضي والإحصائيات - إدارة العيادة - مكافحة العدوى بدورات لجنة التدريب والتوعية بالكلية.

كما حضر 2 من افراد الجهاز الاداري دورة عن الممارسات الجيدة لسكرتارية وحدات ضمان الجودة بتاريخ 2024/4/16 و أخرى بعنوان (Advanced Database level 2) بتاريخ 2024/4/16 بمركز ضمان الجودة.

ويتم تقييم فعالية التدريب عن طريق:

- •استبيانات لاستطلاع رأي المستفيدين من الخدمة عن تطور آداء الجهاز الإداري.
 - •التقرير السنوي عن اداء الاداريين
 - •سرعة الانجاز في العمل
- وقد ظهر مردود التدريب في تطور اعمال الأرشيف في اعداد التقارير السنوية للعيادات المختلفة وأرشفة ملفات المرضى والوعي بدور الجهاز الإداري في جودة التعليم والاعتماد وذلك بعد اجتيازهم دورة التدريب الخاصة بمهام العيادات وحفظ الملفات ودورات الأيزو بالجامعة والكلية.
- تتبع الجامعة معايير موضوعية وآليات لتقييم أداء الجهاز الإداري، فقد وضعت جامعة فاروس لكل العاملين بها نماذج تقييم أداء (انجاز الاعمال المحافظة على النظام مدى الاعتماد عليه في الاعمال الإضافية سرعة أداء العمل المظهر اللائق القدرة على الابتكار والتطوير الانضباط بالمواعيد والاجازات)بالإضافة لمجموعة معايير أخرى حسب طبيعة كل وظيفة و جهة التدريب
- وتعلن الجامعة المعايير السابقة والواردة في نماذج تقييم الأداء الدورية لتقييم الأداء من خلال المدير الإداري التابع له الموظف حيث يتم توزيع هذه المعايير السابق ذكرها بتسليم كل موظف نسخة من نموذج التقييم الخاص به من قبل رئيس كل وحدة على المرؤوسين العاملين بهذه الوحدة وأخذ توقيعهم بالعلم.
- يتم الاخطار بنتائج التقييم حيث تقوم الجامعة والكلية بإخطار الموظفين بنتائج التقييم ومناقشتها معهم عند الحاجة من خلال المدير الإداري ، كما تقوم الكلية باستخدام نتائج التقييم للمحاسبة بمنح حافز الأداء للموظفين المتميزين



في هيئة مكافآت مالية للمتميزين بناء على نتائج التقييم وأيضا تقوم الجامعة بتوقيع الجزاءات اللازمة في حالة التقصير أو الاخلال بالنظام أو حرمان الموظف من هذا الحافز، وكأجراء تصحيحي لنتائج التقييم يتم وضع خطط لتنمية المهارات وتطوير الأداء للعاملين بناء على نتائج التقييم.

تحرص إدارة الجامعة والكلية على قياس وتقييم مستوى الرضاء الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري من خلال آليات متنوعة تشمل:

استمارات استبيان الرضاء الوظيفي التي يقوم مركز ضمان الجودة بالجامعة بتوزيعها سنويا في نهاية العام الجامعي، ويحللها ويعد تقريرا يرفعه لإدارة الجامعة مشتملا على المقترحات اللازمة لزيادة الرضاء الوظيفي.

وقد أفاد هذا العام 97.4% رضائهم عن بيئة العمل وأفاد 95.2% أن هناك تواصل مستمر مع المديرين.

استكمالا للاجراءات التصحيحية المتخذة من اداره الجامعة بناءا على نتائج استبيانات قياس الرضا الوظيفي تم

كذلك تم تطوير نظم الأرشفة الالكترونية بالعيادات بدلا من إدخال البيانات يدويا و تحسين نظام الحوافز كما تسعى الجامعة الى تحقيق الأمان الوظيفي من خلال الحفاظ على نظام التأمين العلاجي.

6- الموارد المالية والمادية:

الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب، ويتم توزيعُها وفقًا للاحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها

الموارد المالية المحددة سنوياً ملائمة وتتناسب مع أنشطة المؤسسة وعدد طلابها كما أن الموارد المالية السنوية المتاحة لكلية طب الأسنان من الموازنة العامة للجامعة كافية لتحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية، ويظهر ذلك بوضوح من خلال بيان الموارد المالية (الموازنة المالية التي تحدد بنود ومصادر الإنفاق في مختلف المجالات الأكاديمية والأنشطة الأخرى بالكلية) ويظهر كذلك من خلال الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية لكلية طب الأسنان 2024-2024 والمعتمدة من مجلس الكلية رقم بتاريخ 2024/09/10.

كما يتم توزيع الموارد المالية على الأنشطة المختلفة لكلية طب الأسنان وفقاً للخطة التنفيذية الإستراتيجية مثل توفير قاعات محاضرات مزودة بوسائل تعليمية و إيضاحية حديثة، تطوير معامل وعيادات الكلية، زيادة أعداد



العيادات لتتناسب مع زيادة أعداد الطلبة وتجهيزها بأحدث الأجهزة التشخيصية والعلاجية، تطوير خدمات المكتبة، تطبيق نظام التعليم الالكتروني، توفير أساليب السلامة والأمان في المدرجات والممرات، والصيانة الدورية للقاعات والمعامل والعيادات. وقد اتضح أن هناك زيادة في الموارد المخصصة للكلية منذ 2021 حتى 2024.

مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة

تسعى كلية طب الأسنان إلى تنوع مصادر الموارد المالية الذاتية عن طريق عقد الدورات التدريبية والتدريب الصيفي خلال الإجازة الصيفية بعيادات الكلية تدريباً اختيارياً وليس اجبارياً مقابل مبلغ مادي محدد وإيرادات المعمل المركزي والمعامل البحثية بالجامعة وإيرادات العيادات الخارجية والعمليات والتي تقدم خدمة صحية في مجال طب الأسنان بالإسكندرية والأماكن المحيطة بها حيث أنها مجهزة بأحدث ما وصل إليه العلم من تكنولوجيا متقدمة في هذا المجال الحيوي ويقوم فريق العمل المتخصص بالعيادات بالتعاون مع الهيئة المعاونة بعلاج المرضى بأسعار اقتصادية مناسبة. فضلاً عن جذب الطلاب الوافدين من خارج جمهورية مصر العربية للدراسة بالكلية.

ويتضح من الموازنة المالية زيادة الموارد المالية الذاتية على مدار الثلاث أعوام الماضية وكذلك زيادة نسبة الموارد المستخدمة في دعم العملية التعليمية والبحثية بكلية طب الأسنان للعام الجامعي 2022-2023 عن العام الجامعي 2022-2023 والعام الجامعي 2021-2023.

مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة

مباني المؤسسة وأعداد القاعات الدراسية والمعامل والعيادات وتجهيزاتها ملائمة وتناسب أعدادا الطلاب حيث يتوفر لكلية طب الأسنان - جامعة فاروس عدد من القاعات والفصول والعيادات والتسهيلات الداعمة للعملية التعليمية وتشمل الأتي:

- مدرج C151 بالدور الأول يتسع 300 طالب.
- مدرج D121 بالدور الرابع ويتسع 300 طالب.
 - مدرج C615 بالدور السادس يتسع 150 طالب.
 - مدرج D313 بالدور الرابع يتسع 150 طالب.
- 4 فصول دراسية صغيرة (C327) (D633) (C327) بسعة 40 طالب وفصل (C165) بسعة 20 طالب.



ويعد من المميز بكلية طب الأسنان جامعة فاروس توافر عيادات مجهزة لتدريب وتعليم الطلبة بمستوى يواكب متطلبات التعليم الحديث وخدمة المجتمع. حيث يتوافر تسعة عيادات بالمبني كافية لتدريب وتعليم الطلبة وتوفير العلاج المجاني للمرضي بمجموع 261 وحدة أسنان مما يتيح أقصي استفادة من الوقت وكفاءة التعليم. ومن هذه العيادات عيادة مخصصة لتدريب طلبة الامتياز بالكلية ومزودة ب 39 وحدة أسنان، هذا بجانب عيادة العلاج بالأجر وعيادة VIP و عيادة beam و cone beam.

- عيادات أسنان لتدريب طلاب الإمتياز (C015) وبها 39 وحدة أسنان.
 - عيادة طب الأطفال C117 بالدور الأول وبها 38 وحدة أسنان.
 - عيادة جراحة الفم و أمراض اللثة C219 وبها 36 وحدة أسنان.
 - عيادة العلاج التحفظي و الجذور C321 وبها 36 وحدة أسنان.
 - عيادة التركيبات المتحركة C419 وبها 36 وحدة أسنان.
 - عيادة تركيبات ثابتة C519 وبها 34 وحدة أسنان.
 - عيادة الدر اسات العليا 2225 وبها 30 وحدة أسنان.
 - العيادة الخارجية C025 و بها 10 وحدات أسنان.
 - عيادة VIP (C137) وبها وحدتان أسنان.
 - 2 غرفة أشعة (C125) (C125)- قسم الأشعة (C027)

بالإضافة إلى غرف تعقيم مزودة بالاتي:

- عدد 8 أجهزة اوتوكلاف
- عدد 4 أجهزة تنظيف أداوت
- عدد 4 أجهزة ماكينة تغليف
 - عدد 4 جهاز التراسونك
 - عدد 2 جهاز التقطير
- Phantom head معامل محاكاة متخصصة قدرة استيعاب كلا منها 25 طالب (معامل فانتوم هيد Phantom head):
 (C527 C535 C533 C635 C633 C627)



- 10 معامل لإغراض متنوعة خاصة بالدراسة الأكاديمية سعة كلا منها 35 طالب: − C135 − C135 − C135 − C637 − C637 − C621)
- (D027 D035 D239 D028 D040 D321 D031 D229 18 معمل لغة: D333 D034 D233 D430 D431 D434 D508 D512 D518 D520)
 - 7 معامل حاسب آلي: (D116 D114 F510 F518 F520 F526 F528)

كما يوجد عيادات خاصة لطلبة الدراسات العليا تحتوى على:

- ميكروسكوب لعلاج العصب
- جهاز CAD CAM لتصنيع chair side من التركيبات الثابتة (زركونيا & E-ماكس)
 - غرفة عمليات الأسنان GA لطب أسنان الأطفال، جراحة الفم والوجه الفك العلوي

ويتم الاستفادة القصوي من القاعات من خلال خطة الاستخدام الأمثل للقاعات باستخدام برنامج RSS.

أما مبنى الدر اسات العليا فيتكون من ثلاث طوابق:

- الدور الأرضي: يحتوي على عدد 2 استراحة وغرفه استقبال وغرفه غازات.
- الدور الأول: يحتوي على استراحة للمرضى وعيادة بها 4 وحدات أسنان حديثه ومطوره ومعمل أجهزه حدبثه.
 - الدور الثاني: يحتوى على غرفه عمليات وغرفه أفاقه وعناية مركزه وغرفه تعقيم.
 - الدور الثالث: يحتوي على المرافق الخدمية للمبنى.

كما يتوافر بالكلية أيضاً التسهيلات الداعمة الكافية للبرامج التعليمية ولممارسة كافة الأنشطة الطلابية مثل الاتحادات الطلابية بلجانها السبع الثقافية والعلمية والفنية والرياضية والاجتماعية والرحلات والأسر وكذلك الجمعيات العلمية ومنظمات المجتمع المدني التي تهدف إلى خدمة المجتمع.

وتقدم إدارة الجامعة كافة سبل الدعم لجميع الأنشطة الطلابية بتوفير كافة المتطلبات مثل الملاعب الرياضية لكرة القدم والسلة واليد والتنس والمسرح الطلابي الذي يسمح بممارسة الأنشطة الفنية والثقافية والحفلات الطلابية.

ويمكن إيجاز التسهيلات المتاحة في الآتي:



الملاعب وتشمل سبعة ملاعب بمساحة إجمالية 2841م2 (ملعب كرة قدم وملعب كرة يد وملعبين كرة طائرة وملعب كرة سلة وملعبين تنس).

ملعب كرة القدم:

- عدد (1) ملعب بمساحة 825م2 (75 × 11م).
 - أرضية الملعب من النجيلة.

ملعب كرة اليد:

- عدد (1) ملعب بمساحة 800م2 (40 × 20م).
 - أرضية الملعب من البلاط.

ملعب خماسي متعدد الاستخدام:

- عدد (2) ملعب بمساحة 324م2 (9 × 18م).
 - أرضية الملعب من الأسفلت.

ملعب كرة طائرة:

- عدد (1) ملعب بمساحة 364م2 (26 × 14م).
 - أرضية الملعب من البلاط.

ملعب التنس:

- عدد (2) ملعب بمساحة 528م2 (11 × 24م).
 - أرضية الملعب من الحمرة.

صالة مركزية متعددة الأغراض بمسطح 1185 م2 للإحتفلات والندوات الاجتماعات العامة بسعة (1000 كرسي) وهي أيضا مجهزة لكافة العروض الفنية المسرحية والموسيقية. تشتمل القاعة الرئيسية على منطقة استقبال بمساحة 361م2. كما تحتوي القاعة الرئيسية على منطقة خاصة بكبار الزوار بمساحة 55م2. القاعة أيضاً بها صالة بمساحة 582م2 بسعة 800 مقعد ومساحة خشبة المسرح187م2.

مسرح طلابي لطلاب كليات جامعة فاروس مجهز بالوسائل السمعية والبصرية لممارسة الأنشطة الفنية والثقافية



بمسطح 657 م2 وسعة (500 كرسي). مساحة المسرح الطلابي 657م2. يشتمل على قاعة رئيسية بمساحة 285م2 بسعة 480 مقعد. كما يحتوي المسرح الطلابي على غرفة تغيير ملابس للممثلين والممثلات وخشبة المسرح بمساحة 75م2. ومكتبة تتمتع بالنظام والنظافة والإضاءة والتهوية الجيدة تخدم كل الأقسام مساحتها 708 مستفيد.

كما يتم استخدام المدرج الرئيسي بالكلية سعة (300 فرد) للأنشطة الطلابية الخاصة بالمؤتمرات العلمية الخاصة بالطلاب وايضا لعقد الندوات العامة داخل المبنى التعليمي حيث يتم تخصيص الفترة الزمنية من الساعة 12:30 إلى 2:30 من كل يوم ثلاثاء لعقد الندوات العامة لطلاب الكلية.

ويتوافر المناخ الصحي في المباني والمعامل والعيادات حيث تتميز الكلية بارتفاع المباني لتوفير كمية هواء مناسبة كما يوجد عدد من التكييف (ما لا يقل عن 39 تكييف) ومراوح السقف (ما لا يقل عن 147 مروحة) والشفاطات الصغيرة (ما لا يقل عن 143 شفاط). كما أن كبر مساحة النوافذ يسمح بإضاءة طبيعية بالإضافة إلى وجود عدد كافي من مصابيح النيون في جميع حجرات الكلية وممراتها لكي توفر الإضاءة المناسبة. وتعد مباني الكلية من القاعات والفصول الدراسية، المعامل، العيادات، دورات المياه، العيادة الطبية، والمكتبة كافية وملائمة لاحتياجات الكلية لمزاولة أنشطتها من حيث التصميم والمساحة والتجهيزات وفق المواصفات القياسية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (Norms).

مكان وسعة والتجهيزات المادية والإلكترونية للكنترول والأرشيف ملائمة حيث يوجد بكل منهما سياج حديدي على الشبابيك وأبواب حديدية محكمة وطفايات حريق ومعدات إنذار. كما يوجد أيضاً بالكنترول عشرة دواليب صاج وعدد سبعة أجهزة كمبيوتر وطابعة.

صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية

تعد إجراءات صيانة البنية التحتية والقاعات والأجهزة والمعدات والمعامل والعيادات ملائمة. حيث أن المرافق المتاحة صالحة للاستخدام وملائمة لتغطية احتياجات الكلية وتشمل دورات المياه ومصادر الكهرباء والمياه والمصاعد وهي كافيه وصالحة للاستخدام وملائمة لتغطية احتياجات الكلية حيث يوجد عدد 2 دورة مياه بكل طابق من الأرضى حتى الطابق السادس أحدهما للطلاب والأخر للطالبات.

المرافق المتاحة بالكلية يتم صيانتها بصفة دورية طبقا لخطة الصيانة السنوية لكلية طب الأسنان وتشمل الفصول والمدرجات والطرقات وجميع المعامل ودورات المياه وجميع المكاتب وغرف الكهرباء وماكينات الأسنان وغرف



التعقيم.

أما فيما يتعلق بصيانة المعدات والأجهزة والمعامل تقوم إدارة الصيانة بالكلية بعمل صيانة دورية منتظمة للأجهزة والعيادات والمعامل وكذلك السير في إجراءات صيانة الأجهزة التي تتوقف عن العمل.

أما عن المصاعد التي تخدم كلية طب الأسنان فهناك عدد (8) مصاعد بحمولة 8 إفراد موزعة بين كلية طب الأسنان (3)، كلية الصيدلة (2)، كلية العلوم المالية (2)، كلية الذكاء الإصطناعي (1) ويوجد بكل منهم تهوية وتليفون وجهاز انذار و يتم صيانة المصاعد بصفة دورية.

وقد تم خلال الخمس سنوات الأخيرة إنشاء عيادة الدراسات العليا 225 $\rm C$ وبها 30 وحدة أسنان وتحديث للمعمل المركزي $\rm C$ 135 $\rm C$ وشراء أجهزة للعيادات.

وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة وللعمليات الإدارية بها، وللمؤسسة موقع إلكتروني فاعل ويحدث دوريًا:

يتوافر بالكلية قواعد بيانات للطلاب والخريجين والبحث العلمي والدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس.

وتوفر الكلية عدد حاسبات آلية كافية للطلاب وملائمة لخدمة أغراض التعليم والتعلم وفق طبيعة نشاط الكلية أعداد الحاسبات بمعامل مركز الحاسب الألى

| عدد الأجهزة | اسم القاعة | رقم القاعة |
|-------------|---------------|------------|
| 34 جهاز | معمل حاسب آلی | D116 |
| 34 جهاز | معمل حاسب آلی | D114 |
| 18 جهاز | معمل حاسب آلی | F510 |
| 17 جهاز | معمل حاسب آلی | F518 |
| 17 جهاز | معمل حاسب آلی | F520 |
| 17 جهاز | معمل حاسب آلی | F526 |



| 17 جهاز | معمل حاسب آلی | F528 |
|----------|---------------|------|
| 154 جهاز | العدد الكلي | |

أجهزة الحاسب الألى التي تخدم الطلاب بشكل غير مباشر

| عدد الأجهزة | اسم القاعة | رقم القاعة |
|-------------|---------------------------------------|-------------|
| 5 جهاز | عيادة امتياز | C015 |
| 12 جهاز | شؤون الطلاب و الارشاد الأكاديمي | C019 |
| 7 جهاز | كنترول | C325 |
| 1 جهاز | فصل در اسي | C327 |
| 1 جهاز | فصل در اسي | C421 |
| 1 جهاز | قاعة محاضرات | C151 |
| 1 جهاز | , | C615 |
| 1 جهاز | | D121 |
| 1 جهاز | | D313 |
| 29 جهاز | | B025 |
| 59 جهاز | العدد الكلي | in a second |

أجهزة الحاسب الألى التي تخدم أعضاء هيئة التدريس والإداريين



| جهاز | رقم الغرفة |
|-------------|--------------|
| 1 | C617 |
| 1 | C659 |
| 1 | C519 |
| 1 | C427 |
| 1 | C437 |
| 1 | C319 |
| 1 3 3 | C329 |
| 3 | C341 |
| 2 | C321 |
| 2 2 1 | C249 |
| 1 | C221 |
| 1 | C121 C111 |
| 1 | C111 |
| 12 | C019 |
| | C027 |
| 3 | C033 |
| 2 | C017 |
| 37 | العدد الكلي |

كما يتوافر بالكلية أيضاً برمجيات مرخصة يتم إستخدامها على أجهزة الحاسب الآلي للأنشطة الأكاديمية والأنشطة الإدارية.

توفر الجامعة وسائل الاتصال الحديث ونظم تكنولوجيا المعلومات وبنية تكنولوجية ملائمة لنوع نشاطها تتمثل فيما يلي .

للكلية موقع على شبكة الإنترنت من خلال موقع جامعة فاروس.www.pua.edu.eg متاح باللغتين العربية والإنجليزية ويوظف هذا الموقع المفعل للإعلان عن العديد من الأنشطة اليومية بالكلية مثل الخطة الدراسية للفرق المختلفة، دليل الطالب واللائحة الخاصة بالكلية، الجداول الدراسية وجداول الامتحانات، معلومات عن الكلية ومعلومات عن أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية، معلومات عن المرافق المتاحة بالمؤسسة من معامل متعددة الأغراض، قاعة المحاضرات، قاعات دراسة متعددة الأغراض، معامل المحاكاة، عيادات، معمل الأسنان المركزي، ومخزن المواد التعليمية الخاصة بطب الأسنان، الإعلانات الخاصة بكل نشاط بالكلية وورش العمل والمحاضرات العامة، الأنشطة الطلابية، بيانات وصور الطلاب المتفوقين علميا والمتميزين في الأنشطة الطلابية المختلفة، المعلومات الخاصة بوحدة



ضمان الجودة بالكلية، أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وإعلانات توظيف الخريجين. يفتتح هذا الموقع بكلمة ترحيبية لعميد الكلية، يليها بعض الإخبار التي تهم الطلبة، ثم ملخص عن الأنشطة العلمية والرياضية والفنية والاجتماعية التي يقوم بها الطلبة. كما يتم تحديث الموقع الإلكتروني للكلية بصفة دورية بعد موافقة واعتماد السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية وارسال البيانات المطلوب تعديلها مع الموافقة إلى إدارة تكنولوجيا المعلومات للتحديث من خلال المنسق الإلكتروني للكلية.

- النظام الإلكتروني Powercampus لجامعة فاروس يتيح تسجيل المقررات التي يرغب الطالب في دراستها خلال الفصل الدراسي طبقاً للخطة الدراسية. كما يتيح أيضاً حذف أو إضافة المقررات الدراسية خلال الفترة المتاحة للتسجيل، كما يتم إخطار الطالب بإنذارات الغياب في المقررات المختلفة من خلاله. ومن خلاله أيضاً رصد درجات المقررات والنتيجة النهائية للفصل الدراسي وبتسجيل دخول الطالب بكلمة المرور الخاصة به يمكنه من الاطلاع على تقديراته في المقررات المختلفة.
- كما تمكن المنصة المرشد الأكاديمي من متابعة غياب ودرجات طلابه ومدي تطور أدائهم الدراسي. وتمكن المنصة الطلاب تقديم الشكاوي إلكترونياً وتقييم الطلاب للمحاضرين والمرشدين الأكاديمين ونظام الإمتحانات من خلال الاستبيانات الإلكترونية.
- ويتوافر أيضاً منصة Blackboard الإكترونية بجامعة فاروس للتعليم الإلكتروني عن بعد حيث يتم من خلالها تحميل جميع المقررات الدراسية إلكترونيا شاملة مواصفات المقرر والمخرجات المستهدفة والمحاضرات في صورة .PPT-presentation. ويمكن من خلال المنصة أيضاً إمكانية اختبار الطلاب وتقيمهم فورياً و تكليفهم بالواجبات ورفع مواد وسائط إلكترونية مثل أفلام الفيديو العلمية و كذلك المحاضرات و من خلاله أيضا يمكن إعلام الطلاب بأي إخطارات خاصة بالمقرر. وتتيح أيضاً هذه المنصة الإلكترونية التواصل المتزامن بين أستاذ المقرر والطلاب من خلال المحاضرات عبر الإنترنت وكذلك التواصل الغير متزامن بين أستاذ المقرر والطلاب من خلال المناقشات والتعليم التعاوني.
- بداية من العام الجامعي 2022-2023م تم تدشين النظام الإلكتروني TMS للتعامل مع التماسات تسجيل الطلاب الكترونياً. كما تم أيضاً تدشين النظام الإلكتروني ESMS لتخليق الجداول الدراسية وجداول الإمتحانات إلكترونياً.
- كما يتوافر أيضاً منصة إلكترونية خاصة بالأعباء التدريسية (Workload) لأعضاء هيئة التدريس يتم من خلالها احتساب الساعات التدريسية من واقع الجداول الدراسية التي تم إدخالها على منصة Powercampus بالإضافة إلى احتساب الساعات الخاصة بالأنشطة المختلفة. وكذلك تم توحيد طريقة التواصل مع المطبعة ومركز الطبع بداية من العام الجامعي 2023-2024.



- يتم إتاحة خدمة الإنترنت لجميع الفئات بالكلية من أعضاء هيئة التدريس وطلاب وعاملين حيث تم توصيل شبكة الإنترنت (سلكية/لا سلكية) لكافة مكاتب القيادات الأكاديمية والإدارية ولجميع مكاتب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. كما يتم إتاحة خدمة الإنترنت للطلاب في قاعة المكتبة وقاعة الاستذكار أعلى food court.

المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين، والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين

المكتبة ملائمة من حيث التجهيزات والمراجع والخدمات المقدمة. حيث تقع قاعة المكتبة (B025) بالدور الأرضي للمبنى التعليمي بمساحة 708 م2 وتتسع لحوالي 193 فرد وبها سجلات إستعارة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وسجلات والهيئة المعاونة والطلاب وسجلات لحصر تردد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وسجلات التصوير واستخدام الحاسب الألي وسجلات إطلاع. وقد بلغ عدد الكتب في العام الجامعي 2023-2024 عدد ورية بنائا على مقترحات ومتطلبات الأقسام العلمية. والمكتبة مزودة بعدد 33 جهاز حاسب آلي متصلين بشبكة الإنترنت، ومناضد ومقاعد، وأرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل، وستائر مقاومة للحريق ومعاملة بمواد ضد الاشتعال. كما يتوافر بالمكتبة سياسة الجامعة وسياسة الكلية لحقوق الملكية الفكرية ويتم حصر أعداد المستفيدين من خدمات المكتبة سنوياً لإتخاذ الإجراءات المناسبة في حالة إنخفاض أعداد المستفيدين. وتوفر المكتبة خدمة البحث الورقي والإلكتروني من خلال الاستعانة بالكتب المتاحة سواء للقراءة أو الإستعارة والدخول على الإنترنت للدوريات العلمية والمكتبات الرقمية منة خلال بنك المعرفة المصري ويسمح بالاستعارة الخارجية عن طريق تقديم نموذج خاص بذلك. يعمل بالمكتبة عمالة كافية ومدربة لتلبية احتياجات الطلاب وأعضاء هيئة الندريس.

معيار (6) الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

تتوافر للبرنامج الموارد المالية الكافية والمتنوعة لتحقيق رسالته وأهدافه طبقا لطبيعة نشاطه وأعداد الطلاب، ويتم توزيعها وفقا لقواعد محددة ومعلنة تتناسب مع الاحتياجات الفعلية

برنامج بكالوريوس طب وجراحة الفم والأسنان بكلية طب الأسنان بجامعة فاروس كونها جامعة خاصة فالموارد الذاتية ترجع إلى الجامعة حيث أن الموازنة العامة مركزية للجامعة ويحددها مجلس الأمناء بناءاً على متطلبات كل كلية لتتناسب مع أعداد الطلاب المقبولين والسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وما يحتاجه البرنامج بالنسبة للبيئة التعليمية والبحثية ومجالات خدمة المجتمع وخطط الصيانة وتطوير المعامل والعيادات. ويظهر ذلك بوضوح من خلال بيان الموارد المالية (الموازنة المالية التي تحدد بنود ومصادر الإنفاق في مختلف المجالات الأكاديمية والأنشطة الأخرى بالكلية.



تقوم الكلية بتحديد أوجه الصرف بالبرنامج إستنادا على إحتياجات البرنامج من تطوير ويتم توزيع الموارد المالية على أنشطة الكلية المتعددة مثل الأنشطة التعليمية والبحثية وأنشطة خدمة المجتمع وهذا يتم وفقا للاحتياجات الفعلية بالخطة التنفيذية والمعتمدة من مجلس الكلية بتاريخ 2024/09/10 لتطبيق الخطة الاستراتيجية والتي تتناسب مع إحتياجات الكلية ومزاولة أنشطتها التالية:

- تعزيز الموارد البشرية بالبرنامج من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين والجهاز الإداري.
- تطوير التسهيلات الداعمة للعملية التعليمية والأنشطة التعليمية بالبرنامج لتتناسب مع أعداد الطلاب المقيدين.

و تشمل أوجه الصرف بالبرنامج بنود الإنفاق التالية:

- مرتبات ومكافآت (أعضاء هيئة التدريس/هيئة معاونة، و الإداريين).
 - مستلزمات معامل.
- البنية التحية (تجهيزات مباني ومعامل وأجهزة علمية وأجهزة الكمبيوتر).
 - الأدوات المكتبية والمطبوعات.
 - الصيانة.
 - الأنشطة الطلابية ورعاية الشباب وخدمة المجتمع.
 - البحث العلمي ومؤتمرات.
 - مكافآت الطلاب المتفوقين.
 - شراء الكتب والمراجع العلمية وتطوير المكتبة.
 - التعاون الدولي.
 - منصات التعليم الألكتروني (Blackboard Powercampus).

تتوفر للبرنامج المباني والمرافق والتسهيلات الداعمة الملائمة لطبيعة البرنامج ولأنشطة التدريس والتعلم المطبقة ولأعداد الطلاب وذلك بما يتوافق مع المواصفات المرجعية للهيئة

أعداد القاعات الدراسية المخصصة للبرنامج وتجهيزاتها ملائمة وتناسب أعدادا الطلاب حيث يتوفر للبرنامج عدد من القاعات والفصول الدراسية الداعمة للعملية التعليمية وتشمل الآتى:



- مدرج C151 بالدور الأول يتسع 300 طالب.
- مدرج D121 بالدور الرابع ويتسع 300 طالب.
 - مدرج C615 بالدور السادس يتسع 150 طالب.
 - مدرج D313 بالدور الرابع يتسع 150 طالب.
- 4 فصول دراسية صغيرة (C327) (D633) (C327) بسعة 40 طالب وفصل (C165) بسعة 20 طالب.

تحديد مدى أماكن التدريب (المعامل و ماشابه) و التسهيلات الفنية الدعمة لليرنامج بصفة خاصة (و ملائمة تجهيزاتها لطبيعة المقررات و لعدد الطلاب)

أعداد المعامل والعيادات المخصصة للبرنامج وتجهيزاتها ملائمة وتناسب أعدادا الطلاب حيث يتوفر للبرنامج عدد من المعامل والعيادات الداعمة للعملية التعليمية المجهزة لتدريب وتعليم الطلبة بمستوى يواكب متطلبات التعليم الحديث وخدمة المجتمع. حيث يتوافر تسعة عيادات بالمبني كافية لتدريب وتعليم الطلبة وتوفير العلاج المجاني للمرضي بمجموع 261 وحدة أسنان مما يتيح أقصي استفادة من الوقت وكفاءة التعليم. ومن هذه العيادات عيادة مخصصة لتدريب طلبة الامتياز بالكلية ومزودة ب 39 وحدة أسنان، هذا بجانب عيادة العلاج بالأجر وعيادة VIP و cone beam و VIP

- عيادات أسنان لتدريب طلاب الإمتياز (C015) وبها 39 وحدة أسنان.
 - عيادة طب الأطفال C117 بالدور الأول وبها 38 وحدة أسنان.
 - عيادة جراحة الفم و أمراض اللثة C219 وبها 36 وحدة أسنان.
 - عيادة العلاج التحفظي و الجذور C321 وبها 36 وحدة أسنان.
 - عيادة التركيبات المتحركة C419 وبها 36 وحدة أسنان.
 - عيادة تركيبات ثابتة C519 وبها 34 وحدة أسنان.
 - عيادة الدراسات العليا 225 وبها 30 وحدة أسنان.
 - العيادة الخارجية C025 و بها 10 وحدات أسنان.
 - عيادة VIP (C137) وبها وحدتان أسنان.
 - 2 غرفة أشعة (C125) (C125)- قسم الأشعة (C027)

Quality Assurance Center (QAC)

جامعة فاروس بالأسكندرية مركز ضمان الجودة



بالإضافة إلى غرف تعقيم مزودة بالاتي:

- عدد 8 أجهزة اوتوكلاف
- عدد 4 أجهزة تنظيف أداوت
- عدد 4 أجهزة ماكينة تغليف
 - عدد 4 جهاز التراسونك
 - عدد 2 جهاز التقطير
- 6 معامل محاكاة متخصصة قدرة استيعاب كلا منها 25 طالب (معامل فانتوم هيد Phantom head): (C527 - C535 - C533 - C635 - C633 - C627)
- C012 C135 135 dilu: 35 dilu: C012 C135 10 dilu: C135 10 dilu: C135 C13
- (D027 D035 D239 D028 D040 D321 D031 D229 18 D333 D034 D233 D430 D431 D434 D508 D512 D518 D520)
 - 7 معامل حاسب آلي: (D116 D114 F510 F518 F520 F526 F528)

كما يوجد عيادات خاصة لطلبة الدراسات العليا تحتوي علي:

- ميكروسكوب لعلاج العصب
- جهاز CAD CAM لتصنيع chair side من التركيبات الثابتة (زركونيا & E-ماكس)
 - غرفة عمليات الأسنان GA لطب أسنان الأطفال،جراحة الفم والوجه الفك العلوي

ويتم الاستفادة القصوى من القاعات من خلال خطة الاستخدام الأمثل للقاعات باستخدام برنامج RSS.

أما مبنى الدر اسات العليا فيتكون من ثلاث طوابق:

- الدور الأرضي: يحتوي على عدد 2 استراحة وغرفه استقبال وغرفه غازات.
- الدور الأول: يحتوي على استراحة للمرضى وعيادة بها 4 وحدات أسنان حديثه ومطوره ومعمل أجهزه حديثه.



- الدور الثاني: يحتوى على غرفه عمليات وغرفه أفاقه وعناية مركزه وغرفه تعقيم.
 - الدور الثالث: يحتوي على المرافق الخدمية للمبنى.

ويتوافر بالمعامل المخصصة للبرنامج أجهزة حديثة ملائمة لطبيعة مقررات البرنامج كما تتوافر للبرنامج عدد حاسبات آلية كافية للطلاب وملائمة لخدمة أغراض التعليم والتعلم وفق طبيعة نشاط الكلية.

أعداد الحاسبات بمعامل مركز الحاسب الألي

| عدد الأجهزة | اسم القاعة | رقم القاعة |
|-------------|---------------|------------|
| 34 جهاز | معمل حاسب آلی | D116 |
| 34 جهاز | معمل حاسب آلی | D114 |
| 18 جهاز | معمل حاسب آلی | F510 |
| 17 جهاز | معمل حاسب آلی | F518 |
| 17 جهاز | معمل حاسب آلی | F520 |
| 17 جهاز | معمل حاسب آلی | F526 |
| 17 جهاز | معمل حاسب آلی | F528 |
| 154 جهاز | العدد الكلي | |
| <u> </u> | - | |

أجهزة الحاسب الألى التي تخدم الطلاب بشكل غير مباشر

| عدد الأجهزة | اسم القاعة | رقم القاعة |
|-------------|--------------|------------|
| 5 جهاز | عيادة امتياز | C015 |



| 12 جهاز | شؤون الطلاب و الارشاد الأكاديمي | C019 |
|---------|---------------------------------------|-------------|
| 7 جهاز | كنترول | C325 |
| 1 جهاز | فصل در اسي | C327 |
| 1 جهاز | فصل در اسي | C421 |
| 1 جهاز | قاعة محاضرات | C151 |
| 1 جهاز | قاعة محاضرات | C615 |
| 1 جهاز | قاعة محاضرات | D121 |
| 1 جهاز | قاعة محاضرات | |
| 29 جهاز | المكتبة | B025 |
| 59 جهاز | | العدد الكلي |

أجهزة الحاسب الألى التي تخدم أعضاء هيئة التدريس والإداريين

| جهاز | رقم الغرفة |
|------|------------|
| 1 | C617 |
| 1 | C659 |
| 1 | C519 |
| 1 | C427 |
| 1 | C437 |
| 1 | C319 |
| 3 | C329 |
| 3 | C341 |
| 2 | C321 |
| 2 | C249 |



| 1 | C221 |
|----|-------------|
| 1 | C121 |
| 1 | C111 |
| 12 | C019 |
| 1 | C027 |
| 3 | C033 |
| 2 | C017 |
| 37 | العدد الكلي |

تحدید مدی کفایة الموارد التعلیمیة مثل: الکتب و المراجع الحدیثة و المصادر الالکترونیة الخاصة بالبرنامج و غیرها

المكتبة ملائمة من حيث التجهيزات والمراجع والخدمات المقدمة. حيث تقع قاعة المكتبة (B025) بالدور الأرضي للمبنى التعليمي بمساحة 708 م2 وتتسع لحوالي 193 فرد وبها سجلات إستعارة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وسجلات والهيئة المعاونة وسجلات المحاونة وسجلات التصوير واستخدام الحاسب الألي وسجلات إطلاع. وقد بلغ عدد الكتب في العام الجامعي 2023-2024 عدد التصوير واستخدام الحاسب الألي وسجلات إطلاع. وقد بلغ عدد الكتب في العام الجامعي تحديثها بصفة دورية بنائاً على مقترحات ومتطلبات الأقسام العلمية. والمكتبة مزودة بعدد 33 جهاز حاسب آلي متصلين بشبكة الإنترنت، ومناضد ومقاعد، وأرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل، وستائر مقاومة للحريق ومعاملة بمواد ضد الاشتعال. كما يتوافر بالمكتبة سياسة الجامعة وسياسة الكلية لحقوق الملكية الفكرية ويتم حصر أعداد المستفيدين من خدمات المكتبة سنوياً لإتخاذ الإجراءات المناسبة في حالة إنخفاض أعداد المستفيدين. وتوفر المكتبة خدمة البحث الورقي والإلكتروني من خلال الاستعانة بالكتب المتاحة سواء للقراءة أو الإستعارة والدخول على الإنترنت للدوريات العلمية والمكتبات الرقمية منة خلال بنك المعرفة المصري ويسمح بالاستعارة الخارجية عن طريق تقديم نموذج خاص بذلك. يعمل بالمكتبة عمالة كافية ومدربة لتلبية احتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

تتوافر متطلبات وتجهيزات الأمن والصحة والسلامة المهنية بما يتوافق مع طبيعة البرنامج واحتياجات الطلاب مع تطبيق الإجراءات الاحترازية تبعا للظروف الطارئة

تحديد كفاية وكفاءة وسائل تحقيق الأمن والسلامة (العلامات الإرشادية/أجهزة إطفاء الحريق والتدريب عليها/ وغيرها)



العلامات الإرشادية بالمباني المخصصة للبرنامج مناسبة لتحقيق الأمان والسلامة لأفراد الكلية داخل المدرجات والمعامل والعيادات والطرقات. أجهزة الإطفاء موزعة داخل القاعات وبالقرب من القاعات. كما يتم صيانة أجهزة إطفاء الحريق بصفة دورية. ويتم أيضاً عمل دورات تدريبية للعمال والفنيين لتدريبهم على إستخدام تجهيزات ومعدات مكافحة الحريق بالكلية.

تحديد ممارسات المحافظة على السلامة المهنية و منع العدوى و توفر التجهيزات الملائمة (مثل امن المعامل و الورش و التعامل مع المواد الخطرة و الامراض المعدية وغيرها)

تضمن كلية طب الأسنان بجامعة فاروس إجراءات الأمن وسلامة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة والطلاب والعاملين والزائرين عن طريق توفير مخارج للطوارئ وأبواب تفتح للخارج تم تصميمها بمجموعة إستشاريين متخصصيين. وكل باب له ضلفتين متحركتين تفتح للخارج مع وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارىء. كما يوجد مصدر دائم للكهرباء عن طريق مفتاح أوتوماتيك يقوم بتحويل التغذية من محولات شبكة شركة الإسكندرية لتوزيع الكهرباء إلى عدد 2 مولد كهربى إحتياطى بالجامعة في فترة زمنية 30 ثانية. كما يتم التعامل مع المخلفات الطبية الخطرة بشكل آمن ويتم التخلص منها عن طريق تعاقد مع شركة نهضة مصر للخدمات البيئية وشركة جرين لايف. وقد تم تطعيم طاقم التمريض بمصل فيروس B لوقايتهم من خطر الإصابة. ويتم أيضاً عمل دورات تدريبية لمكافحة العدوى لأطقم التمريض لتوعيتهم وتدريبهم على الحماية من الأمراض المعدبة.

إجراءات إدارة الأزمات والكوارث (خطة للإخلاء والتدريب عليها/التعامل مع جائحة كوفيد 19 و ما شابه/وغيرها ...)

تم تشكيل لجنه لإدارة الأزمات والكوارث وقامت اللجنة بمراجعة مدى كفاية الإمكانات الحالية لتحقيق السلامة والأمان للأفراد و المنشآت كما يوجد خطة لإدارة الأزمات والكوارث وخطة للإخلاء ويتم عمل تجربة إخلاء سنوياً وقد تم تنفيذ آخر تجربة إخلاء بتاريخ 14/09/2024. وقد قامت الجامعة والكلية أثناء جائحة كورونا بجهود لمنع العدوى ووضع إجراءات إحترازية وتشمل:

• تعقيم البوابات الرئيسية لجامعة فاروس بشكل يومي ومستمر على مدار اليوم، وكذلك مدخل كلية طب الأسنان المخصص لدخول الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين والعاملين بالكلية، مع



تخصيص ممرضة لاستخدام كشاف حراري يوميا وأيضا عدد من أفراد الأمن لتنظيم التباعد عند الدخول وعدم التزاحم

- توفير أجهزة تعقيم الأيدي بالكحول والمواد المعقمة في المدخل الرئيسي لكلية طب الأسنان
- تطهير جميع الأدوار بالكلية يوميا بالماء والكلور، وكذلك دورات المياه مع تخصيص عامل لكل دورة مياه مسئول عن النظافة يوميا وتطهيرها بالماء والكلور وأن يتم بالتناوب بين العمال بجدول محدد مسبقا.
- توفير سلات مهملات مغلقه بداخل المدرجات وخارجها مع إتاحة ذلك ايضا لجميع القاعات الدراسية مع توافر عملية التعقيم والتطهير للبنشات والكراسي بشكل يومي.
- إستخدام أجهزة الرش المستخدمة للتعقيم بنفس المادة المستخدمة في البوابات خاصة في وقت الامتحانات منعا للتزاحم وكإجراء احترازي لمواجهة أي تزاحم.
 - الحد من التزاحم في غرف العمل وإعادة توزيع الموظفين في الأماكن المزدحمة وتخفيف الكثافة العددية.
 - التنبيه على العاملين في الكلية بضرورة استخدام الكمامات وعدم خلعها نهائيا.
- الاعتماد على التهوية الطبيعية مع ضرورة فتح جميع النوافذ في غرف العمل والمدرجات للتهوية الجيدة للمكان.
- وضع لافتات إرشادية في جميع الأماكن لكيفية الوقاية من الفيروس مع استخدام شاشات العرض بالكلية للحث على الإجراءات الاحترازية السليمة للحد من الفيروس.
- يتولى فريق الصحة والسلامة المهنية بالكلية المرور على الموظفين بالكلية للتوعية بأهمية الإجراءات الاحترازية من الفيروس.
- تخفيف حمولة المصاعد بحيث تقل عن معدلها الطبيعي في استيعاب عدد أفراد أقل، واتباع السلوك الصحيح عند استخدام المصعد من استخدام المنديل عند العطس وطريقة الوقوف الصحيحة داخله وكيفية إستخدام أزرار المصعد وخلافه.
 - أعداد الطلاب لا تزيد عن 25 طالب سواء في المحاضرات أو التمارين.
 - بالنسبة للمدرجات: تم تحديد أماكن للجلوس داخل المدرجات وإلزام الطلبة بذلك.



- في الفصول الدرسية أو أثناء التواجد في المعمل لإجراء تجربة معينة: إلزام الطلاب بضرورة التباعد الاجتماعي الكافي بالدرجه المطلوبة.
- بالنسبة للامتحانات: يتم تحديد اللجان مسبقا بفترة كافية وأماكنها الكترونيا لمنع التزاحم، مع التنبيه على عدم تداول الأدوات بين الطلاب وبعضها أثناء الامتحان.

تتوفر للبرنامج بنية رقمية (تقنية/تكنولوجية) مناسبة وكافية لاحتياجاته ولأعداد الهيئة التدريسية ولأعداد الطلاب.

وتتضمن: أجهزة ومعامل الحاسب الآلي والبرمجيات المرخصة، خدمات الانترنت، وسائل الاتصال الملائمة) مثل البريد الالكتروني الرسمي ومواقع التواصل الاجتماعي الرسمية (، الخوادم ومنصات التعلم الالكترونية، وسائل وبرامج التعلم الافتراضي والتعلم عن بعد والوسائط الالكترونية، ملفات الإنجاز الالكترونية للطلاب، وغيرها.

يوجد برامج Software Programs متخصصة أصلية بترخيص رسمي ومملوكة للجامعة.

تحديد التسهيلات الداعمة الخاصة بالبنية الالكترونية لجزء التعلم عن بعد (مثل الخادم – إعادة المادة العلمية للتعلم الغير متزامن – منصة التعليم الالكتروني – تطبيقات الفصول الافتراضية و التعلم المتزامن – برامج المعامل الافتراضية – الدعم التقنى و الفنى)

يتوافر بالبرنامج نظم تكنولوجيا المعلومات وبنية تكنولوجية ملائمة تشمل الآتى:

- توافر خادم Server وأيضا توافر خادم احتياطي Server
- يتم إتاحة خدمة الإنترنت لجميع الفئات بالكلية من أعضاء هيئة تدريس وأعضاء الهيئة المعاونة وطلاب وعاملين حيث تم توصيل شبكة الإنترنت لكافة مكاتب القيادات الأكاديمية والإدارية ولجميع مكاتب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- يتم إتاحة خدمة الإنترنت لجميع المدرجات وقاعات التدريس ومعامل تطبيقات الحاسب ومعامل وعيادات الكلية وكلها موصلة إلى شبكة الجامعة.
 - يتم إتاحة خدمة الإنترنت للطلاب في قاعة المكتبة.



- خدمة الإنترنت متاحة بالكامل طوال الأسبوع مجانا كما يتوفر بمبنى الكلية وقاعة الإستذكار ووحدة ضمان الجودة خدمة الإنترنت اللاسلكية (Wireless Internet) طوال أيام الأسبوع بالإضافة الي مجموعة من نقاط البث (Routers).
 - للكلية موقع على شبكة الإنترنت من خلال موقع جامعة فاروس www.pua.edu.eg
 - موقع الكلية على الإنترنت متاح باللغتين العربية والإنجليزية.
- يتم تحديث الموقع بصفة دورية بإدخال بيانات جديدة عن طريق قسم تكنولوجيا المعلومات بواسطة متخصصين مؤهلين لذلك.
- كما توفر الجامعة بريد إلكتروني للطلاب وأعضاء هيئة التدريس المعينين والمنتدبين والهيئة المعاونة والإداريين.
- تولى الجامعة اهتماما كبيراً بالإرشاد الأكاديمي لما لذلك من أهمية كبيره في نواحي عده تسهم بالنفع المباشر على أبنائنا الطلاب، لذلك وفرت نظام Power campus ويسمح هذا النظام للطالب بالتسجيل والسداد Online من أي مكان طبقا للجدول المعلن وينتظر تأكيد التسجيل من المرشد الأكاديمي ،كما ساعد هذا النظام في التغلب على وجود تعارضات في الجداول الدراسية المختلفة ، وأيضا يتم من خلاله رصد الحضور والغياب، ورصد درجات مختلف المقررات.
- وفي ظل جائحة كورونا شهد العالم تحويل التعليم من التعليم وجها إلى وجه إلى التعليم عن بعد، وإتباعا لتعليمات وزارة التعليم العالي قامت الجامعة بتعليق الدراسة وتحويل كل مقرراتها إلى مقررات إلكترونية وبناء على ذلك فقد قامت كلية طب الأسنان بالاستعانة بالمنصة الإلكترونية Google Classroom وإعداد classroom خاص بكل مقرر عليها) تعليم غير متزامن.
- كما قامت الجامعة بشراء Blackboard platform من أجل دعم العملية التعليمية تحت مظلة التعليم الهجين لضمان سهولة حصول الطالب علي المادة العلمية والمحاضرات حيث يتم رفع المحاضرات على المنصة. كما يتم رفع أسماء المراجع التي يتم الاستعانة بها في عملية التدريس وذلك في week

 0.
- توافر تعلم متزامن synchronous sessions شرح الدرس عبر الإنترنت من خلال بث حي



باستخدام الفصول الافتراضية على منصة Blackboard.

- توافر تعلم غير متزامن asynchronous sessions (تسجيل صوتي/فيديوهات مسجلة لشرح الدروس) على منصة Blackboard.
- اتاحة المواد التعليمية (Books, links, videos) وسهولة الوصول إلىها على منصة .Blackboard
- توافر الدعم الفني والتقني لمستخدمي النظام من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال البريد والالكتروني bb.support@pua.edu.eg لمنصة Blackboard و Power Campus لبرنامج pc.support@pua.edu.eg
- وجود آلية لتلقي الشكاوى والمقترحات إلكترونيا من خلال رابط شكاوى الطلاب على منصة Powercampus الإلكترونية.
- إتاحة تقدم الطلاب للإلتماسات الخاصة بالتسجيل إلكترونيا عن طريق المرشد الأكاديمي بإستخدام .Ticketing Management System (TMS)

مدى تفعيل استخدام البنية الرقمية (أمثلة لأستخدام الطلاب و الهيئة التدريسية في الانشطة التعليمية بالبرنامج) البنية الرقمية مفعلة من خلال منصة Blackboard

- من خلال ال Blackboard platform تم دعم العملية التعليمية تحت مظلة التعليم الهجين (تعليم متزامن) لضمان سهولة حصول الطالب على المادة العلمية والمحاضرات حيث يتم رفع المحاضرات على المنصة.
- توافر تعلم متزامن synchronous sessions شرح الدرس عبر الإنترنت من خلال بث حي باستخدام الفصول الافتراضية
 - توافر تعلم غير متزامن asynchronous sessions تسجيل صوتي/فيديو هات مسجلة لشرح الدروس.

من خلال ال Blackboard platform يتم رفع المحاضرات والتكليفات الاسبوعية وعمل الامتحانات القصيرة



(quizzes) والامتحانات التجريبية

7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية:

- تبنت كلية طب الأسنان المعابير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كحد أدني للمهارات المطلوبة للبرنامج العلمي واعتمدتها بمجلس الكلية للعام الاكاديمي 2024-2023
- يتم التوعية بالمعايير الأكاديمية باستخدام العديد من الوسائل مثل نشرها على الموقع الإلكتروني للكلية ، وارسالها ورقيا إلي الأقسام العلمية ومن خلال البريد الإليكتروني كما تنظم لجنة التدريب والتوعية بوحدة ضمان الجودة بالكلية دورات تدريبية للتوعية بالمعايير الأكاديمية المرجعية.
- تحرص الكلية على أن تتوافق المعايير الأكاديمية المتبناة NARS مع رسالتها وأهدافها الاستراتيجية ومع مواصفات الخريج، ومن هذا المنطلق قامت بمطابقة الرسالة والأهداف الإستراتيجية المحدثة للكلية و المعتمدة في 2024 مع المخرجات التعليمية المستهدفة عن طريق إعداد مصفوفات واعتمادها بمجلس الكلية.
- تطبق الكلية آليات استقراء احتياجات سوق العمل وقياس مدي ملائمة برنامج الكلية لهذه الاحتياجات من خلال عمل استبيانات، مثل استبيان استطلاع رأى الخريجيين فيما اكتسبوه من معلومات ومهارات مهنية أثناء سنوات الدراسة ومدى ملائمتها لمتطلبات سوق العمل وادائهم الوظيفي بعد التخرج. وكذلك استبيانات للجهات المستفيدة متمثلة في وزارة الصحة والمستشفيات والوحدات والمراكز الصحية التابعة لها وأولياء أمور الطلاب بالإضافة إلى الأطباء المسؤولين عن عيادة الامتياز بكلية طب الأسنان جامعة فاروس. تم تحليل الاستبيانات وأيضا تم عقد اجتماعات مع بعض الاطراف المجتمعية والخريجين لمناقشة مدى توافق البرنامج مع احتياجات سوق العمل.
- تم تشكيل لجنة لاعداد اللائحة الجديدة مكونة من 5 من أعضاء هيئة التدريس و تحت اشراف منسق البرنامج و السيد عميد الكلية. وتم الاجتماع عدة مرات للوصول للمسودة الأولى لللائحة التي سيتم عرضها على السادة رؤساء الأقسام و أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالكلية حيث تم إرسالها للأقسام لإبداء الرأي و عرض المقترحات و تحديث وصف المقررات.
- كما تم عقد اجتماعات مع رؤساء الأقسام العلمية و بحضور اساتذة من كلية طب الأسنان بجامعة الاسكندرية وكلية طب الأسنان جامعة طنطا للتشاور وإبداء الرأي في التحسين المقترح يومي 18 و19 أغسطس 2024 للوصول للشكل النهائي قبل رفعها للمراجعة والاعتماد من مركز ضمان الجودة وإدارة الجامعة ثم المجلس الأعلى للجامعات وقطاع طب الأسنان.



كما قامت لجنة تطوير المناهج والمقررات الدراسية بمراجعة أي مستجدات لتطوير المناهج وتكاملها من حيث المحتوي العلمي وطرق التدريس الحديثة ومقترحات الأقسام لتطوير وتحديث أجهزة المعامل والعيادات والاستفادة من نتائج الاستبيانات ووضع خطط تصحيحية وتقوم هذه اللجنة بتطوير خطتها سنويا مع كل عام اكاديمي و قد تم تقديم تقرير كامل عن عام 2024-2023.

(2) توصيف البرنامج و المقررات الدراسية متضمنة أهداف المقرر و نواتج التعلم وموضوعات المحتوى العلمي و طرق التدريس و التقويم

◊ توصيف البرنامج

تقوم الكلية بإعداد توصيف واضح للبرنامج التعليمي ويتم مناقشته واعتماده من مجالس الأقسام ومجلس الكلية قبل بداية كل فصل دراسي، كما تم تقديم مقترح لتحديث شكل و محتوى البرنامج الدراسي من قبل لجنة المراجعة الداخلية و عرضه على منسق البرنامج لمراجعته واعتمادة بمجلس الكلية للعام الاكاديمي القادم 2024-2025.

-كما تقوم الكلية بالتحقق من مدى توافق تصميم مخرجات التعليم المستهدفة الخاصة ببرنامجها التعليمي مع المعايير الأكاديمية المرجعية بإعداد مصفوفة التوافق بينهما، وبمراجعة تلك المصفوفة من قبل لجنة المراجعة الخاصة بالهيئة القومية للاعتماد وجد أن مخرجات التعلم المستهدفة الخاصة بالبرنامج تتوافق بشكل عام مع المعايير الأكاديمية المتبناة كذلك قامت لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة و تحديث تلك المصفوفات لتتوافق مع الارشادات الجديدة الواردة من مركز ضمان الجودة بالجامعة للعام الاكاديمي القادم 2025-2024.

♦ المقررات الدراسية

يوجد توصيف لكل مقرر دراسي يحتوي على أهداف المقرر، نواتج التعلم المستهدفة، محتوى المقرر، طرق التدريس و التقويم و المراجع العلمية. تتحقق الكلية من مدى توافق المقررات الدراسية مع البرنامج وذلك من خلال إعداد مصفوفة البرنامج و مصفوفة توافق مخرجات التعلم للمقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج و تعتمد التوصيفات و المصفوفات بمجالس الأقسام ومجلس الكلية قبل بداية العام الدراسي.

❖ طرق التدريس و التقويم:

- تتأكد الكلية من مدى توافق طرق التدريس و التقويم مع نواتج التعلم للمقررات الدراسية من خلال



المصفوفات التالية لكل مقرر:

Course matrix (course content vs ILOs),

Teaching matrix (method of teaching & learning vs course ILOs),

Assessment matrix (student assessment method for course vs ILOs)

ويتم اعتمادها من المجالس الرسمية وترفع بملف المقرر للمراجعة من قبل مركز ضمان الجودة .

تعلن الكلية عن طرق التدريس والتعلم والتقويم في بداية كل فصل دراسى من خلال المحاضرة الأولى لكل مقرر، والموقع الإلكتروني للكلية ودليل الطالب الذي يوزع على الطلبة في بداية العام الدراسي والموضح به البرنامج التعليمي المطبق وساعاته المعتمدة والمقررات الدراسية الاجبارية والاختيارية.

- كما حرص اساتذه المقررات بالكليه علي تطوير طرق التعليم التفاعلي المختلفه مثل ال Videos, Game و التعليم التفاعلي المختلفه مثل ال problem solving and و التدريب علي ال mind mapping, Puzzles, based learning, و clinical case scenarios و Flipped Class room العمليه .
- وهذه الطريقة تساعد الطالب على اكتساب المعرفة وتنمية مهاراته في نفس الوقت فمثلا على سبيل المثال لا الحصر قام قسم طب الأسنان الوقائي و الصحة العامة بتحديث طرق تدريس مادة التواصل communication skills2 تريس مادة التواصل على طرق التعامل مع المريض الذي يعاني من حالات التوتر المزمن و كذلك كيفية تعامل طبيب الأسنان مع فريق العمل. و تم اضافة 2 assignment الذي يعاني من حالات التوتر المزمن و كذلك كيفية تعامل طبيب الأسنان مع فريق العمل. و تم اضافة بها موضوع يقوموا بتحضيره في صورة game حيث تقوم كل مجموعة طلاب بسحب ورقة مطوية بها موضوع يقوموا بتحضيره في وقت محدد اثناء الحصة العملية ثم تقديمه بطريقة ابتكارية أمام الطلاب من أجل تعلم بعض المهارات مثل: ادارة الوقت، توزيع المهام للعمل ضمن فريق ناجح و اساليب العرض الجيدة presentation skills و تتنوع الموضوعات التي يكلفوا بها في البحث لتتضمن بعض المهارات الشخصية و طرق تطويرها.
- كما استمرت اقسام مثل خواص المواد و بيولوجيا الفم و باثولوجيا الفم بتوضيح الدروس العمليه عن طريق فيديوهات توضيحيه يقوم بتصويرها اعضاء التدريس و الهيئه المعاونه خصيصا لطلبه الجامعه تصوير الglass slides و رفعها على المنصه الالكترونيه.
- وقد توجهت معظم الاقسام الي تفعيل الself assessment تحت اشراف اعضاء التدريس و الهيئه المعاونه عن طريق Rubricsحتي يتسني للطالب تقييم نفسه في الحصص العمليه و معرفه نقاط ضعفه و



من ثم العمل علي تحسينها. كما قامت كل الاقسام بعمل Formative exam للتدريب علي طرق اسئله الامتحانات التحريريه.

استمراريه العمل في العام الاكاديمي 2024-2023 على المنصة الخاصة بالكلية وهي المتمراريه العمل BLACKBOARD لاثراء العملية التعليمية و تسهيل التعلم عن بعد حيث أتاحت هذه المنصة سهولة في التواصل بين عضو هيئة التدريس والطالب و سهولة وضع الامتحانات و التكليفات للطلاب كما فرضت نظام أكثر أمانا ومهيأ أكثر لعضو هيئة التدريس في التعامل سواء مع المادة العلمية أو مع الامتحانات. و قد تم ربط هذا البرنامج بالمنصة الخاصة بالتسجيل الطلابي والنتائج والجداول الدراسية مما جعل هذا النظام اكثر أمنا و ترابطا.

❖ المراجعات الدورية و التدقيق:

- البرامج التعليمية و المقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية للاستفادة من تلك التقارير في تطوير البرامج التعليمية
- تتوافر لدى الكلية آلية محددة للمراجعة الدورية للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية وتشتمل الآلية على خطوات منهجية محددة:
- تقوم لجنة المراجعة الداخلية المنبثقة من وحدة ضمان الجودة بمراجعة توصيفات ومصفوفات البرنامج والمقررات وإعداد تقرير مجمع واعتماده بمجلس الكلية.
- يقوم مركز ضمان الجودة بالجامعة بالمراجعة الدورية على توصيف وتقارير البرامج والمقررات الدراسية وإعداد تقارير دورية عن موقف البرامج والمقررات الدراسية ومدى استيفاؤها للمعايير الأكاديمية المرجعية ، وعرض التقارير على مجلس الجامعة في كل فصل دراسى و مناقشتها مع اعضاء هيئه التدريس المختصين بالمقرر لاتخاذ ما يلزم من إجراءات تصحيحية .
- كما حرصت الاقسام علي التواصل مع الطلاب عن طريق مجموعه تم ترشيحها من قبلهم للتحدث عن مميزات و عيوب المقررات المختلفه و طرق التقييم و الامتحانات و التكليفات و تم اخد ارائهم في الاعتبار و تم عمل اجراءات تصحيحية
- يتم الاستجابة لرغبات ومقترحات الطلاب فمثلا تم مد فترة الامتحانات لطلبة الفرقة الخامسة هذا العام ليتثنى لهم الانتهاء حالات مشروع التخرج CCC و العرض التقديمي لها كذلك التقييم الاكلينيكي و



الشفوي من أعضاء لجنة خارجية و داخلية و باتمام التركيبات داخل معمل الكلية.

التقاريرالسنوية:

تعد الأقسام العلمية تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات متضمنة نتائج تحليل آراء المراجعين واستبيانات الطلاب وتوافق محتوى الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم ونتائج الامتحانات و نسب النجاح في مختلف الفرق الدراسية وخطة التحسين والتطوير للعام السابق ويتم عرضها ومناقشتها واعتمادها بمجالس الأقسام ومجلس الكلية سنويا كما يتم عرض تلك التقارير على لجنة تطوير البرامج والمقررات بالكلية وعلى لجنة تطوير البرامج بالجامعة لمناقشتها و الاستفادة منها كممارسات جيدة و إجراءات تصحيحية لاتخاذ اللازم على سبيل المثال الاستفاده من المقترحات المقدمه التاليه:

• مقترحات الاقسام و الدراسات العليا لرفع كفاءه العمليه التعليميه:

- الحاجه الي زياده عدد اعضاء التدريس و اعضاء الهيئه المعاونه في بعض الاقسام الاكلينيكيه لتواكب اعداد الطلاب.
 - تعيين اساتذه و اساتذه مساعدين للدر اسات العليا باقسام طب اسنان الاطفال و علاج الجذور.
- توفير اجهزه كمبيوتر بالاقسام لحفظ تكليفات الطلاب و الامتحانات و الاوراق الخاصه بالدرجات و المقررات.
- توفير wifi و شاشات عرض بالعيادات و المعامل لعرض الفيديوهات التعليميه (Live) لتحسين التعليم التفاعلي.
 - تفعيل الQR code لتسجيل حضور الطلاب و حجز المرضي.
- وجود digital cameras بالعيادات و المعامل متصل بشاشه عرض لعمل digital cameras اثناء الحصص العمليه.



- زياده الادوات و المجسمات التعليميه لقسم الجراحه لتواكب اعداد الطلبه.
- وجود video conference room متصل بالعيادات لعرض العمليات الجراحيه و عمليات اللثه علي الطلبه و عمل seminars لعرض الحالات المشتركه بين اقسام الجراحه و التقويم و طب اسنان الاطفال.
- in travenous line, Management of dental clinics, including licensed requirements and quality assurance.
 - تم اقتراح ادراج استخدامات الذكاء الاصطناعي في مجال الأسنان داخل المقررات الدراسية
- الحاجة إلى متخصص علم نفس لمساعدة الطلاب الذين يتعرضون للضغوط النفسية أثناء الدراسة في الجامعة و للمغتربين وللحالات التي تعاني من بعض المشكلات النفسية التي يمكن تحسينها لمساعدتهم على التأقلم مع تلك الضغوط و تحسين أدائهم الدراسي و ذلك عن طريق لقاءات خاصة و أيضا اعداد ورش عمل لنشر الوعي.
- اضافة بعض التقييمات للطلاب المتقدمين للالتحاق بالجامعة أثناء ال interview مثل تقييم طرق التعلم المفضلة لديهم Learning styles وذلك لتحديد نسب الطلاب في كل طريقة تعلم مختلفة. أيضاً تقييم الذكاء العاطفي للطلاب و الذي يتضمن القدرة على ادارة المشاعر و العمل تحت ضغط من أجل تقييم وضع الطلاب الملتحقين و اعداد برامج متخصصة لمساعدتهم لاحقا.
- ادراج اهداف التنمية المستدامة داخل المناهج الدراسية حسب طبيعة كل مقرر لتتماشى مع رؤية و رسالة الكلية الحالية ورؤية مصر 2030 لتقليل العبئ البيئي داخل مجال طب الأسنان كذلك رفع وعى و كفائة



خريجي كلية طب الأسنان فيما يتعلق بطب الأسنان المستدام و الصحة العامة.

- اضافة مواد تكميلية حديثة ضمن مواد متطلبات الجامعة لتساعد الطلاب على مواكبة تطورات سوق العمل مثل ريادة الأعمال و الابتكار، التفكير النقدي، التنمية المستدامة، تطبيقات الذكاء الاصتناعي، طرق البحث العلمي والتحليل الاحصائي، التخطيط الاستراتيجي ومبادئ الادارة.
- كما يتم يتم اعداد تقرير سنوي للبرنامج متضمن نتائج تحليل آراء المراجعين و الطلاب و نواتج التعلم ونسب النجاح في كل الفرق الدراسية وتوزيع التقديرات وجزء خاص بمقترحات التطوير و التنمية بناء على كل المدخلات السابق ذكرها من استبيانات و تقارير و نتائج الامتحانات و مقترحات هيئة التدريس ولجنة طوير البرامج ولجنة تطوير اللائحة كذلك كل التطوير في الامكانيات المادية و البشرية
- مثل افتتاح معمل ال Digital dental lab و الذي يحتوي على احدث أجهزة تكنولوجية مثل ال CADCAM, oral scanner, 3Dprinter و غيرها والتي تساعد الطلاب على تصميم و تنفيذ تركيبات الأسنان المختلفة بتقنيات حديثة تتميز بالدقة و السرعة بمساعدة متخصصيين ذوي كفاءة.

الامتياز وامتحان مزاولة المهنة:

تم ترشيح 3 من اعضاء هيئة التدريس وعدد من الطلاب (4) لحضور تدريب وورش عمل في اطار الاعداد لامتحان مزاوله المهنه لخريجي كليه طب الاسنان بجامعه عين شمس. تم حضور ورش العمل بالقاهرة لمعرفة المستجدات الخاصة بطريقة التسجيل في الامتحان و مواعيد الامتحانات التحضيريرية و النهائية. كما تم الاجتماع مع طلبة الامتياز لابلاغهم بالتفاصيل المطلوبة و التواصل معهم من أجل تنظيم عملية التسجيل و التحضير للامتحان. وتم إنشاء جروب للتواصل السريع على الهولاد عدد من ورش العمل لرفع كفاءة طلاب الامتياز في Medical emergencies فيرها.

مقترحات طلبه الامتياز اثر تحليل استبيانات الخريجين بالكليه:

- اضافه Quality standards of dental clinics و كيفيه استخراج ترخيصات العيادات و اداره العياده عن طريق اطباء اسنان متخصصين.
- اضافه محتویات مقرر تطور من Soft Skills مثل الSoft Skills مثل ال
 - اضافه محتويات في المقررات تخص الDigital Dentistry



8- التدريس والتعلم: في هذا الجزء تناقش الكلية ما يلى:

- تم تطوير استراتيجية التعليم والتعلم وتوثيقها بحيث تحقق رؤية ورسالة الكلية والجامعة، حيث تعمل الكلية على مواءمة أساليب التعليم والتعلم والتقييم التي تستخدمها مع المعايير الأكاديمية لمخرجات التعلم المستهدفة (استراتيجية التعليم والتعلم تم تطويرها وتوثيقها بحيث تحقق رؤية ورسالة الكلية والجامعة). وقد تم اعتمادها وتوثيقها بحيث تحقق رؤية ورسالة كل من الكلية والجامعة، وتتضمن أساليب متنوعة وغير تقليدية مبنية على استراتيجيات تم جمعها من مختلف أقسام الكلية.
- تم مراجعة وتحديث مصفوفة تضم قائمة بأنماط التدريس و التعلم التقليدية و الغير التقليدية وهي متوافقة مع مخرجات التعلم المستهدفة ورؤية ورسالة الكلية.
 - كما تم مراجعة مصفوفة بالأساليب المختلفة الخاصة بتقييم الطلاب وتحديثها وأيضا توصيف المقررات.
- تقوم المؤسسات بمراقبة تنفيذ الاستراتيجية والتأكد من أن أساليب التدريس والتعلم والتقييم تدعم ممارسة الطلاب للتعلم الذاتي واكتساب مهارات التوظيف (مثل التفاعل بين الطالب والمعلم والطالب والطالب والطالب، والتعلم المدمج، والتعلم التعاوني، وريادة الأعمال).
- تم تقسيم محاضرات المقررات الدراسية إلى محاضرات إلكترونية (Black board) ومحاضرات يُلزم فيها حضور الطلبة في الكلية لتشجيع التعليم التفاعلي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- تستخدم المؤسسة مجموعة من الأدوات والمؤشرات الموضوعية لقياس فعالية التدريب أثناء الخدمة للطلاب وتستخدم النتائج للتطوير (مثل استطلاع آراء الطلاب والمشرفين والجهات التدريبية وفق مؤشرات محددة وطرق الاستفادة من تحليلها).
 - أساليب تقييم الطلاب المتنوعة للمؤسسة (مثل التقييم الكتابي والعملي والسريري والشفوي).
- لضمان العدالة في التقييم للطلاب، تم تنظيم ورشة عمل تدريبية للمعلمين ومساعديهم لمناقشة كيفية إعداد الامتحانات. كما تم إدخال نظام (Blue print) في ملفات المقرر الدراسي لضمان تغطية جميع موضوعات المقرر الدراسي في الامتحانات.
- وتتبع المؤسسة آليات محددة لضمان مواءمة الامتحانات مع مخرجات التعلم المستهدفة وتوازن توزيع الدرجات، بما في ذلك:
 - توافر أدلة إدارة الامتحانات.
- ♦ الأليات والنظم المعمول بها لضمان إجراء الامتحانات بكفاءة ونزاهة، والتخزين الأمن لأوراق



- الامتحانات وسرية النسخ والتوزيع.
- ❖ وجود آليات وإجراءات لضمان عدالة نظام الامتحانات.
- تقوم المؤسسة بتنظيم عمل المراكز لضمان الأمن والسرية عند نسخ الاختبارات وتوزيعها، وكيفية توثيق نتائج الاختبارات وحمايتها واستدعائها عند الحاجة.
- توجد آليات محددة لضمان نزاهة نظام الامتحانات (مثل عدم تضارب المصالح مع أعضاء هيئة التدريس، ونزاهة التصحيح، ودقة التصحيح، والإجابات النموذجية، والتدقيق والمراجعات).
- تطبق المؤسسة آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات وتضمن تخزين نتائج الامتحانات بشكل آمن ويمكن استرجاعها عند الحاجة عن طريق أجهزة الحاسوب في غرفة المراقبة.
- تقوم المؤسسة بإبلاغ الطلاب بنتائج الامتحانات المختلفة (التكوينية والتلخيصية) بطريقة مناسبة وفي وقت مناسب ومناقشتها معهم لدعم تعلمهم (يُراعى توقيت ومحتوى التغذية الراجعة لدعم تعلم الطلاب).
 - تعمل المؤسسة على تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (الفرق الدراسية / المقررات).
- تقوم المؤسسة بإعداد إحصاءات عن معدلات النجاح في كل مستوى من مستويات المرحلة الجامعية الأولى (نفس عدد سنوات مدة برنامج التعليم)، وتعد تقريراً عاماً عن نتائج الامتحانات وتقدمه إلى المجلس المختص.
 - تضع المؤسسة وتنشر قواعد مكتوبة للتعامل مع تظلمات الطلاب بشأن نتائج الامتحانات وتتابع تطبيقها.
- كما عقدت لجنة تطوير المناهج الدراسية اجتماعات مهمة مع جميع الأقسام فيما يتعلق بالموضوعات العلمية المشتركة وسبل تعظيم استفادة الطلاب من التكامل والتنسيق بين الأقسام.
- بالإضافة إلى ضمان عدم تكرار الموضوعات في هذه المقررات، والتخطيط بشأن القدرة الاستيعابية المطلوبة من الأدوات والوسائل الجديدة لتحسين عملية التدريس، كما تتم إدارة عملية تقييم الطلاب بكفاءة وعدالة، ويتم إنتاج الامتحانات ونسخها وتوزيعها بشكل آمن لضمان السرية.
 - تُستخدم نتائج تقييم الطلاب لتطوير برامج التدريس واستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم.
 - توجد قواعد مكتوبة ومنشورة للتعامل مع تظلمات الطلاب بشأن نتائج التقييم وآليات لمراقبة تطبيقها.

9- الطلاب والخريجون:

- جامعة فاروس لديها سياسات و قواعد واضحة و عادلة لقبول و تحويل الطلاب حيث تقبل الطلاب الأعلى الحاصلين على شهادة الثانوية العامة المصرية أو ما يعادلها تبعاً للقواعد التي ينص عليها المجلس الأعلى



للجامعات والقواعد التي يحددها مجلس الجامعات الخاصة والأهلية في الوثيقة الخاصة بسياسات القبول والتحويل وقد تم إدراج سياسات وقواعد القبول والتحويل بالجامعة في لائحة كلية طب الأسنان الداخلية حيث ان الكلية تقدم برنامج واحد يشمل 209 ساعة معتمدة مقسمة على 10 فصول دراسية وهي فصلي الربيع و الخريف لمدة 5 سنوات وعلي كل طالب اجتياز اجمالي عدد الساعات المعتمدة التي يدرس بها كل التخصصات للحصول علي شهادة بكالوريوس طب و جراحة الفم و الاسنان و الموضحة في الخطة الدراسية.

- حدث ارتفاع ملحوظ لاعداد الطلاب المقبولين و ذلك اتباعا لقواعد المجلس الاعلى للجامعات.
- توفر جامعة فاروس نظام متكامل ومتميز يهدف الى دعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا على جميع الاصعدة ويتمثل هذا النظام في:
- الدعم المالي والمادي: مثل المنح الدراسية التي تقدمها الجامعة لأوائل الثانوية العامة واما الغير قادرين ماديا فتقوم الجامعة بالإعفاءهم اعفاء كامل من المصاريف الدراسية وفقا لشروط محددة وكذلك يتم صرف مكافآت مالية للطلاب المتفوقين الثلاث الاوائل من كل فرقة لتشجيعهم على الاستمرار بمستوى متميز ويتم ايضا تقديم اعانات مادية للطلاب الذين يتعرضون لظروف خاصة او طارئة أثناء الدراسه

الدعم النفسي والاجتماعي: تقدير الجامعة الحالات الخاصة والظروف الاجتماعية والعائلية الطارئة التي تحدث للطلاب أثناء الدراسة كحدوث حادث سير أو حدوث حالة وفاة والتي قد تمنع الطالب من حضور الحصص العملية او حضور الامتحانات فتحرص الكلية على توفير الدعم النفسي للطلاب وقبول التماساتهم بإجراء امتحانات بديلة فتم مراعاة ظروفهم وقبول الطلبات والالتماسات التي يتقدمون بها.

- تحرص الكلية على تقديم جداول مبدئية ونهائية للامتحانات ليستطيع الطلاب الاعتراض علي الجدول في حالة وجود تعارض بالقرارات.
- مشاركة الطلاب في الانشطة الطلابية: توفر الجامعة الموارد اللازمة للأنشطة الطلابية ضمن ميزانية الجامعة السنوية.
 - تم المشاركة في الانشطة التالية:

| التاريخ | الموضوع | م |
|------------|--------------------------------------|---|
| 2024/9/23 | اليوم التعريفي للطلاب الجدد | 1 |
| 2024/9/6-4 | مشاركة الكليه في مؤتمر نقابة الاسنان | 2 |
| 2024/8/9-7 | مؤتمر IDEX القاهرة | 3 |
| 2024/9/6-4 | مؤتمر النقابة العامة لأطباء الأسنان | 4 |
| 2024/9/23 | اليوم التعريفي للطلاب الجدد | 5 |



| 6 اليوم العلمي لزراعة الأسنان 6 2024/9/26 اليوم العلمي لعلاج الجذور 7 2024/10/12-10 Egy Health لجذور 8 مؤتمر Egy Health 9 قاظة مدرسة القومية للغات 10 قاظة مدرسة القومية للغات 10 قاظة مدرسة القومية للغات 11 الرحمة الثقافية لمكتبة الإسكندرية 12 2024/10/24 2024/10/29 House of English account in the file in | | | |
|--|---------------|--|----|
| 2024/10/12-10 Egy Health موتمر Data (Label Like) 8 2024/10/15 قافلة مدرسة القومية للغات 9 2024/10/22 10 2024/10/24 قافلة طبية لدار المسنين 11 10 11 2024/10/24 12 2024/10/29 13 2024/10/29 13 2024/10/29 14 2024/11/12 14 2024/12/3 15 2024/12/3 15 2024/12/3 15 2024/12/3 16 2024/12/5 16 2024/12/9 16 2024/12/9 18 2025/2/14-12 19 2025/2/14-12 10 2025/2/14-12 10 2025/2/14-12 10 2025/2/18 10 2025/2/18 20 2025/2/18 20 2025/2/25 20 20 10 20 10 20 10 20 10 20 10 20 10 | 2024/9/25 | اليوم العلمي لزراعة الأسنان | 6 |
| 2024/10/15 و قافلة مدرسة القومية الغات 9 2024/10/22 قافلة طبية لدار المسنين 10 2024/10/24 المسنين 11 2024/10/29 House of English المكتبة الإسكندرية 12 2024/10/29 13 2024/10/29 14 2024/11/12 14 2024/12/3 15 2024/12/3 15 2024/12/3 16 2024/12/5 16 2024/12/9 18 2024/12/9 18 2025/2/14-12 10 2025/2/14-12 10 2025/2/14-12 10 2025/2/14-12 10 2025/2/18 10 2025/2/18 10 2025/2/18 20 2025/2/18 20 2025/2/18 20 2025/2/25 10 20 10 20 10 20 10 20 10 20 10 20 10 20 10 20 20 | 2024/9/26 | اليوم العلمي لعلاج الجذور | 7 |
| 2024/10/22 قافلة طبية لدار المسنين 10 2024/10/24 الرحلة الثقافية لطبية لدار المسنين 11 11 الرحلة الثقافية لمكتبة الإسكندرية 12 2024/10/29 House of English ألمدرسة المدرسة العالم 13 2024/10/29 يوم ألعاب الطاولة 14 قافلة لمستشفي السرطان للأطفال-برج العرب 15 2024/12/3 اليوم الرياضي 16 2024/12/5 القافلة الطبية لمدرسة الفرسان 17 2024/12/9 مؤتمر علمي XB IDEX 18 2025/2/14-12 مؤتمر علمي XB IDEX 18 2025/2/14-12 اليوم العالمي طالب اليوم الليام العاشر طالبي طالب 20 2025/2/18 اليوم الرياضي طالب اليوم الرياضي 20 2025/2/25 اليوم الرياضي العالمي لصحة الفم والأسنان 20 2025/3/20 يوم اليتيم 24 2025/4/23 Style Italiano 24 2025/4/23 Style Italiano 25 2025/5/12 ريارة مجلس النواب 2025/5/13 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال | 2024/10/12-10 | Egy Health مؤتمر | 8 |
| 11 الرحلة الثقافية لمكتبة الإسكندرية 2024/10/29 House of English لمكتبة الإسكندرية 12 قافلة طبية لمدرسة الطاولة 13 يوم ألعاب الطاولة 14 يوم ألعاب الطاولة 15 قافلة لمستشفى السرطان للأطفال-برج العرب 15 اليوم الرياضي 16 القافلة الطبية لمدرسة الريادة 2024/12/9 القافلة الطبية لمدرسة الفرسان 2024/12/9 القافلة الطبية لمدرسة الفرسان 2025/2/14-12 مؤتمر علمي بن أبي طالب 2025/2/18 قافلة دار أيتام علي بن أبي طالب 2025/2/18 قافلة دار أيتام علي بن أبي طالب 20 قافلة مدرسة القدس 20 قافلة مدرسة القدس 20 اليوم الرياضي 20 يوم الرياضي 20 يوم البنيم 20 عرتمر علمي لصحة الفم والأسنان 24 مؤتمر علمي مطب السنان الأطفال 26 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال | 2024/10/15 | قافلة مدرسة القومية للغات | 9 |
| 2024/10/29 House of English طبية لمدرسة English و2024/10/29 13 2024/10/29 يوم ألعاب الطاولة 14 2024/11/12 ياسرطان للأطفال-برج العرب 15 2024/12/3 اليوم الرياضي 15 2024/12/5 القافلة الطبية لمدرسة الريادة 2024/12/9 17 القافلة الطبية لمدرسة الفرسان 18 2025/2/14-12 يوم العالمي طالب 19 2025/2/18 قافلة دار أيتام علي بن أبي طالب 20 2025/2/18 قافلة مدرسة القدس 20 2025/2/25 قافلة مدرسة القدس 20 2025/2/25 اليوم الرياضي 21 2025/3/20 يوم الينيم 22 2025/4/18 يوم الينيم 23 2025/4/23 Style Italiano مؤتمر علمي مؤتمر علمي مؤتمر علمي الفني المعرض الفني 25 2025/5/12 زيارة مجلس النواب المغل السائل الأطفال 26 2025/5/13 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال 27 | 2024/10/22 | قافلة طبية لدار المسنين | 10 |
| 13 يوم ألعاب الطاولة 13 2024/10/29 يوم ألعاب الطاولة 14 2024/12/3 القافلة المستشفي السرطان للأطفال-برج العرب 15 2024/12/5 القافلة الطبية لمدرسة الريادة 16 2024/12/9 القافلة الطبية لمدرسة الفرسان 17 2025/2/14-12 موتمر علمي بن أبي طالب 18 2025/2/18 على بن أبي طالب 19 2025/2/18 عالى بن أبي طالب 20 2025/2/25 اليوم الرياضي 20 2025/2/25 اليوم الرياضي 21 2025/3/20 يوم الرياضي 22 2025/3/20 يوم اليتيم 23 2025/4/18 يوم اليتيم 24 2025/4/23 Style Italiano مؤتمر علمي مؤتمر علمي موتمر علمي الفنوب 25 2025/5/6 زيارة مجلس النواب 25 2025/5/12 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال 27 | 2024/10/24 | الرحلة الثقافية لمكتبة الإسكندرية | 11 |
| 14 قافلة لمستشفي السرطان للأطفال-برج العرب 15 2024/12/3 اليوم الرياضي 15 2024/12/5 القافلة الطبية لمدرسة الريادة 16 2024/12/9 القافلة الطبية لمدرسة الفرسان 17 2024/12/9 مؤتمر علمي IDEX 18 2025/2/14-12 عمي بن أبي طالب 18 2025/2/18 قافلة دار أيتام علي بن أبي طالب 20 2025/2/25 قافلة مدرسة القدس 20 2025/2/25 اليوم الرياضي 21 2025/3/20 يوم الرياضي 22 2025/3/20 يوم اليتيم 23 2025/4/18 Style Italiano 24 2025/4/23 Style Italiano 24 2025/5/6 المعرض الفني 25 2025/5/12 زيارة مجلس النواب 26 2025/5/13 27 | 2024/10/29 | قافلة طبية لمدرسة House of English | 12 |
| 2024/12/3 اليوم الرياضي 15 2024/12/5 القافلة الطبية لمدرسة الريادة 16 2024/12/9 القافلة الطبية لمدرسة الفرسان 17 2025/2/14-12 مؤتمر علمي IDEX 18 2025/2/18 العاشر علمي بن أبي طالب 19 2025/2/18 قافلة دار أيتام علي بن أبي طالب 20 2025/2/25 اليوم الرياضي 21 2025/2/25 اليوم الرياضي 22 2025/3/20 اليوم الرياضي 22 2025/4/18 يوم اليتيم 23 2025/4/18 Style Italiano مؤتمر علمي مؤتمر علمي المعرض الفني 24 2025/5/6 المعرض الفني 25 2025/5/12 زيارة مجلس النواب 26 2025/5/13 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال 27 | 2024/10/29 | يوم ألعاب الطاولة | 13 |
| 16 القافلة الطبية لمدرسة الريادة 16 2024/12/9 القافلة الطبية لمدرسة الفرسان 17 2025/2/14-12 notion alay vi أبي طالب 18 2025/2/18 اليوم علي بن أبي طالب 20 2025/2/25 قافلة دار أيتام علي بن أبي طالب 20 2025/2/25 اليوم الرياضي 21 2025/3/20 اليوم الرياضي 22 2025/3/20 يوم اليتيم 23 2025/4/18 يوم اليتيم 23 2025/4/23 Style Italiano مؤتمر علمي مؤتمر علمي المعرض الفني المعرض الفني أبير أبيرة مجلس النواب 25 2025/5/12 زيارة مجلس النواب رابطفال الأطفال الأطفال الأطفال الأطفال الأطفال الأطفال الأطفال المعرض المنان الأطفال المعرض المعرض المنان الأطفال المعرض المعرض المنان الأطفال المعرض المعرض المعرض المنان الأطفال المعرض ا | 2024/11/12 | قافلة لمستشفى السرطان للأطفال-برج العرب | 14 |
| 2024/12/9 القافلة الطبية لمدرسة الفرسان 17 2025/2/14-12 مؤتمر علمي IDEX مؤتمر علمي 18 2025/2/18 علی بن أبي طالب 2025/2/18 علی بن أبي طالب 20 فافلة دار أيتام علي بن أبي طالب 20 فافلة مدرسة القدس 20 اليوم الرياضي 21 12 2025/2/25 اليوم العالمي لصحة الفم والأسنان 22 يوم اليتيم 23 2025/4/18 24 مؤتمر علمي Style Italiano 25 المعرض الفني 26 ريارة مجلس النو اب 27 | 2024/12/3 | اليوم الرياضي | 15 |
| 18 مؤتمر علمي IDEX العاشر 18 2025/2/18 قافلة دار أيتام علي بن أبي طالب 19 2025/2/25 قافلة مدرسة القدس 20 2025/2/25 اليوم الرياضي 21 2025/3/20 اليوم العالمي لصحة الفم والأسنان 22 2025/4/18 يوم اليتيم 23 2025/4/23 Style Italiano مؤتمر علمي مؤتمر علمي المعرض الفني 24 2025/5/6 زيارة مجلس النواب 25 2025/5/12 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال 27 | 2024/12/5 | القافلة الطبية لمدرسة الريادة | 16 |
| 2025/2/18 قافلة دار أيتام علي بن أبي طالب 19 2025/2/25 قافلة مدرسة القدس 20 2025/2/25 اليوم الرياضي 21 2025/3/20 اليوم العالمي لصحة الفم والأسنان 22 2025/4/18 يوم اليتيم 23 2025/4/23 Style Italiano مؤتمر علمي مؤتمر علمي المعرض الفني 24 2025/5/6 المعرض الفني 25 2025/5/12 زيارة مجلس النواب 26 2025/5/13 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال 27 | 2024/12/9 | القافلة الطبية لمدرسة الفرسان | 17 |
| 2025/2/25 قافلة مدرسة القدس 20 2025/2/25 اليوم الرياضي 21 2025/3/20 اليوم العالمي لصحة الفم والأسنان 22 2025/4/18 يوم اليتيم 23 2025/4/23 Style Italiano مؤتمر علمي مؤتمر علمي المعرض الفني 24 2025/5/6 المعرض الفني 25 2025/5/12 زيارة مجلس النواب 26 2025/5/13 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال 27 | 2025/2/14-12 | مؤتمر علمي IDEX العاشر | 18 |
| 2025/2/25 اليوم الرياضي 21 2025/3/20 اليوم العالمي لصحة الفم والأسنان 22 2025/4/18 يوم اليتيم 23 2025/4/23 Style Italiano مؤتمر علمي المعرض الفني 24 2025/5/6 المعرض الفني 25 2025/5/12 زيارة مجلس النواب 26 2025/5/13 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال 27 | 2025/2/18 | قافلة دار أيتام على بن أبي طالب | 19 |
| 2025/3/20 اليوم العالمي لصحة الفم و الأسنان 22 2025/4/18 يوم اليتيم 23 2025/4/23 Style Italiano مؤتمر علمي المعرض الفني 24 2025/5/6 المعرض الفني 25 2025/5/12 زيارة مجلس النواب 26 2025/5/13 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال 27 | 2025/2/25 | قافلة مدرسة القدس | 20 |
| 2025/4/18 يوم اليتيم 23 2025/4/23 Style Italiano مؤتمر علمي 24 2025/5/6 المعرض الفني 25 2025/5/12 زيارة مجلس النواب 26 2025/5/13 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال 27 | 2025/2/25 | اليوم الرياضي | 21 |
| 2025/4/23 Style Italiano مؤتمر علمي مؤتمر علمي 2025/5/6 المعرض الفني 25 زيارة مجلس النواب 26 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال | 2025/3/20 | اليوم العالمي لصحة الفم والأسنان | 22 |
| 2025/5/6 المعرض الفني 25 2025/5/12 زيارة مجلس النواب 26 2025/5/13 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال 27 | 2025/4/18 | يوم اليتيم | 23 |
| 2025/5/6 المعرض الفني 25 2025/5/12 زيارة مجلس النواب 26 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال 27 | 2025/4/23 | | 24 |
| 27 ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال 27 | 2025/5/6 | | 25 |
| | 2025/5/12 | زيارة مجلس النواب | 26 |
| 28 تحفيز الإبتكار في الإستدامة وطب الأسنان الأخضر 2025/5/21 | 2025/5/13 | ورشة العمل قسم طب أسنان الأطفال | 27 |
| | 2025/5/21 | تحفيز الإِبتكار في الإِستدامة وطب الأسنان الأخضر | 28 |

- سوف يتم عمل حفلة تخرج للدفعة بالجامعة و تسليم شهادات التكريم للطلبة المتفوقين كما سيتم حفل تخرج و قسم الطبيب بالتعاون مع نقابة اسنان اطباء الاسكندرية بحضور نقيب اطباء الاسكندرية و هو تقليد سنوى لجميع الدفعات.
- يوجد بالكلية 22 لجنة عامة منهم 14 لجنة بها تمثيل من الطلاب بالاضافة لمجالس الاقسام حيث يقوم الطلاب بحضور اجتماعات اللجان و ابداء الراى في المواضيع المختلفة.
- يوجد لجنة لمتابعة الخريجين لديها قواعد بيانات باسماء و وسائل الاتصال بالخريجين و تقوم الكلية بعمل استبيانات بمتابعة راى الجهات المستفيده لخريجي الكلية و اظهر الاستبيان تمتع الخريجين بالمهارات الشخصية و السلوكية اللازمة للمنافسة بسوق العمل و القدره على العمل الجماعي و التعاون مع المؤسسات المختلفة.
 - ويتميز خريج فاروس بمعرفة اهمية البحث العلمي .



10- البحث العلمى والأنشطة العلمية: (بإنتظار رد إدارة الجامعة لإستكمال تفاصيل المعيار) في هذا الجزء تقوم الكلية بتوضيح ما يوجد مما يلي:

- تم متابعة الخطة البحثية وما تم تنفيذه من الأبحاث في مختلف الأقسام
- تم تجهيز المعمل المركزي بالكلية بأحدث الأجهزة والتقنيات الحديثة لخدمة البحث العلمي لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس مثل (CAD-CAM) أجهزة تصنيع التركيبات الثابتة مثل البورسلين و Emax & Zirconium جهاز الليزر ميكروسكوب لعلاج العصب وموتورغرس الأسنان , بالإضافة إلى الأشعة التشخيصية الرقمية (digital X ray)
 - تم إهداء الكلية بطابعة ثلاثية الأبعاد وميكر وسكوب لعلاج الجذور هذا العام.
 - عدد الطلبة الذين تمت مناقشة أبحاثهم هذا العام حوالي 268 طالب
 - مشاركة الطلبة في تنظيم المؤتمرات العلمية مثال مؤتمر نقابة طب الأسنان ِ(ADSC –Oct 2023)
 - عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس المتقدمين للترقية هذا العام حوالي 25 بحث
- تساهم الجامعة في دعم البحث العلمي والنشر الدولي وذلك بإصدار لائحة بتاريخ 2/2024/ 14 والتي تسمح لأعضاء هيئة التدريس باستخدام الأجهزة العلمية في المعامل البحثية والسماح بيوم تفرغ للحصول على الدرجة العلمية بأسرع وقت كما تمنح الجامعة مكافأة مالية للنشر لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
 - عدد الحاصلين علي مكافأة النشر هذا العام حوالي 9 عضو هيئة تدريس
 - تم إعداد ورش عمل لتأهيل الكوادر البشرية بمهارات النشر الدولي.

نموذج من الأبحاث المقدمة من أعضاء هيئة التدريس للترقية في التدرج الوظيفي 2025/2024

| يئة التدريس المتقدمين للترقية للعام الأكاديمي 2025/2024 | بيان بأعضاء ه | |
|---|-----------------------------|---|
| عنوان البحث | الإسم | م |
| Strategies to manage permanent non-vital teeth with | أ.د.مصطفى أنور محمد مطر | 1 |
| open apices | | |
| یش Recent and advances in minimal invasive | أ.م.د.شریف سعید احمد درو | 2 |
| techniques | | |
| Orthodontic Challenges in Pediatric Dentistry | أ.م.د.ياسمين ابراهيم محمد | 3 |
| during Primary Dentition Stage | | |
| | أ.م.د.محمد زكى بسيونى على | 4 |
| 7 | أ.م.د.شريف محمد عبد الحميا | 5 |
| Comparaison between conventional smoking, | أ.م.د.إيمان محمد محمود محم | 6 |
| Vapes and E-cigarettes on enamel bleaching | | |
| السيد Therapeutic applications of Hyaluronic acid in | أ.م.د.أمنيه مجدى عبد الفتاح | 7 |
| dental practice | | |
| | م.د.محمد شعبان السيد يوسف | 8 |



| 2. | U. |
|------------|-------------|
| | |
| Philips 33 | The same |
| To Univer | sity in Are |

| IMMEDIATELY LOADED MAXILLARY FIXED | م.د.الاء ماهر احمد محمد | 9 |
|-------------------------------------|-------------------------|---|
| DETACHABLE | | |
| RESTORATIONS SUPPORTED BY IMPLANTS | | |
| PLACED ACCORDING | | |
| TO THE ALL-ON-FOUR CONCEPT WITH AND | | |
| WITHOUT | | |
| OSSEODENSIFICATION | | |
| (RANDOMIZED CLINICAL TRIAL) | | |

نموذج من الأبحاث المقدمة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الأكاديمي 2025/2024

| 2023/2021 2 | <u> </u> | |
|--|--------------------------|---|
| مقدمة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة | بيان بالأبحاث ال | |
| عنوان البحث | الاسم | م |
| Effectiveness of virtual reality glasses with integrated | أ.د/ليلي مصطفى الحبشي | 1 |
| sign language in reducing dental anxiety during | | |
| pulpotomy in children with hearing impairment: a | | |
| randomized controlled trial | | |
| Evaluation of shielding properties of a developed | أ.م.د/رحاب منصور ابراهيم | 2 |
| nanocomposite from intercalated attapulgite ciay by | | |
| Cd/Pb oxides nanoparticles | | |
| Recent progress in water decontamination from dyes, | | |
| pharmaceuticals, and other miscellaneous nonmetallic | | |
| pollutants by layered double hydroxide materials | | |
| Sustainable waste water sludge @bimetallic cadmium - | | |
| MOFS and Nano copper oxide as a promising shielding | | |
| composite for gamma rays: experimental and | | |
| simulation investigations | | |
| Fluka and microshield simulation assessment of | | |
| nuclear radiation attenuation by binary nanocomposites | | |
| Investigation of adsorption optimization, kinetic and | | |
| isotherm behaviors of 60 co and 152+154 Eu | | |
| radiosotopes frm nuclear radioactive wastewater onto a | | |
| novel co0.5NIO.5O-CO2Mo308-CUO-Zno perovskite | | |
| metal oxides Nanosorbent | | |
| Comparative morphological, thermal and mechanical | | |
| characteristics of doped bentonite and dolomite natural | | |
| clay fillers into high -density polyethylene | | |
| Structural and thermal properties of nickel oxide | | 3 |
| nanoparticles doped cadium zinc borate glasses: | | |
| preparation and characterization | | |



| Evaluation of the effect of low additive V2O5/ZnO on | | |
|---|-------------------------------|---|
| the structural, physical, and radiation attenuation | | |
| performance of borate glasses | | |
| In silico study to explore the mechanism of | أ.م.د/فايقة ابراهيم محمد | 4 |
| toxoplasma-induced inflammation and target therapy | | |
| based on sero and salivary toxoplasma | | |
| Effectiveness of silve diamine fluoride in arresting | م.د/رباب خالد الغندور | 5 |
| early childhood caries: a randomised controlled clinical | | |
| trial | | |
| Next generation sequencing panel target genes: | | |
| possible diagnostic tool for ectodermal dysplasia | | |
| related diseases | | |
| Oral health statusof egyptian children with lysosmal | أ.م.د/تامر عبدالعزيز الشافعي | 6 |
| storage diseases: An evaluation of dental indices, | J.S . J . (1 | Ü |
| salivary cytokines level, and bacterial bioburden | | |
| Unveiling the potential of xanthines, discovery of | | |
| potential 7-benzyl -1-3-dimethyl-3,7 dihydro-1H- | | |
| purine-2,6-dione derivatives with antifibrotic activity | | |
| for liver injury | | |
| Impact of concentrated growth factor (CGF) injection | م.د/ايمان محمد محمود سالم | 7 |
| of orthodontic tooth movement in rabbits | م.د ،پیدن مصد مصود سام | , |
| Development of an innovative cylindrical carbon | | |
| nanofiber/gelatin-polycaprolactone hydrogel scaffold | | |
| for enhanced bone regeneration | | |
| How dentists in Egypt perceive their knowledge, | د/ایناس محمود کر اویة | 8 |
| 902 2 | ا درایتاس محمود در اوی- | 0 |
| attitudes and barriers they face in providing oral | | |
| healthcare to geriatric patients: a cross sectional study | | |
| Remineralizing effect of NSF on artificial enamel | | |
| caries | | |
| AN In Vitro validation of DIAGNOdent versus | | |
| radiography for the Detection of caries underneath | | |
| different types of restorations | | |
| Evaluation of the shear peel bond strength of the | | |
| coputer – aided design /computer-aided manufacturing | | |
| polyetheretherketon band for space maintainer | | |
| Effectiveness of oral health educational program on the | | |
| knowledge and practice of institutionalized orphans | | |
| children in Alexandria, Egypt | | |
| A comparative study of the antimicrobial activity of | م.د/نهال رائد عبدالحميد سلمان | 9 |



| | 1 | |
|--|------------------------------|----|
| cacao ethanol extract and chlorhexidine digluconate on | | |
| salivary streptococcus mutans | | |
| Fungal carbonatogenesis process mediates zinc and | م د/نيرة عبدالغني عوضين | 10 |
| chromium removal via statistically optimized carbonic | | |
| anhydrase enzyme | | |
| Assessment of semaglutide therapy diabetic rats with | أ.م.د/نيفين محمود أحمد | 11 |
| experimental periodontitis | · | |
| Assessment of implant stability in immediately loaded | م.د/ الاء ماهر احمد محمد | 12 |
| maxillary fixed detachable restorations using | , | |
| osseodensification (randomized clinical trial) | | |
| Evaluation of retention values of different telescopic | د/ريم عادل سليمة | 13 |
| crown attachment materials in implant retained | (| |
| overdenture (An In Vitro study) | | |
| Surface topography changes and wear resistance of | | |
| different mom-metallic telescopic crown attachment | | |
| materials in implant retained overdentu | | |
| New records and Endemic taxa reveald in the novel | أ.م.د/ايمان طه على الكناني | 14 |
| | ا م.د /ایکال کے۔ علی الکانی | 14 |
| 1 | | |
| Conservations prioritization | | |
| Biology of nicotiana glutinosa L., a newly recorded | | |
| species from an archaeological excavation site in Egypt | | |
| Assessment of anticancer, antibacterial, antigungal, | | |
| antioxidant activities of micractinium reisseri | | |
| (chlorophyta, trebouxiophyceae) methanolic extract | | |
| Naturalization and invasion potential of sesuvium | | |
| potulacastrum L. recorded as alien species in Egypt | | |
| Habitat suitability modeling to improve conservation | | |
| strategy of two highlt-grazed endemic plant species in | | |
| saint Catherine protectorate, Egypt | | |
| Assessment of fracture resistance of implant-supported | م د/محمد شعبان السيد | 15 |
| fixed partial prostheses constructed of two different | | |
| materials with different pontic designs | | |
| The influence of different pontic designs on fracture | | |
| resistance of implant-supported fixed partial dentures | | |
| constructed of two different materials with different | | |
| pontic designs | | |
| Repair versus replacement of detective dental | م.د/ياسمين ابر اهيم الحامولي | 16 |
| restorations: a multinational cross-sectional study with | | |
| meta-analysis | | |
| | | |



| Clinical decision – making of repair vs replacement of | | | | |
|--|--------------------------|----|--|--|
| detective direct dental restorations: a multinational | | | | |
| cross-sectional study with meta-analysis | | | | |
| Outcome assessment methods of bioactive and | | | | |
| biodegradable materials as pulpotomy agents in | | | | |
| primary and permanent teeth a scoping view | | | | |
| Comparative study of pulpal response following direct | م.د/أمنية مجدي عبدالفتاح | 17 | | |
| pulp capping using synthesized fluorapatile and | | | | |
| hydroxyapatite nanoparticles | | | | |
| The impact of posterior maxillary teeth on maxillary | م.د/هيثم حسن علي | 18 | | |
| sinus: insighs from cone-bean computed tomography | | | | |
| analysis | | | | |

11- الدراسات العليا:

تقدم كلية طب الاسنان-جامعة فاروس ستة برامج للدراسات العليا وهي:

- ماجستير الاستعاضة الصناعية وزراعة الاسنان
 - ماجستير العلاج التحفظي
 - ماجستیر علاج الجذور
 - ماجستیر طب اسنان الاطفال
 - ماجستير تقويم الاسنان
 - ماجستير جراحة الفو و الوجه و الفكين
- تعمل كلية طب الاسنان-جامعة فاروس على توفير الموارد المالية والبشرية والتجهيزات والمعدات اللازمة لتوفير البيئة البحثية المناسبة لطلبة الدراسات العليا وضمان حسن سير العملية حيث توفر الكلية العيادات و المعامل المختلفة وقاعات التدريس والفصول و الكتب اللازمة للدراسات العليا و العملية البحثية مثل:
 - تم إنشاء عياده جديده بالدور الثاني مجهزه ب 30 وحدة أسنان وغرفة تعقيم وكافة المستلزمات لعمل العياده.
 - تم إضافة 10 وحدات أسنان بالعياده الخارجيه.
- مدرج C615 بالدور السادس يتسع 150 طالب مجهز باحدث الأجهزة السمعية و البصرية و يستخدم في تدريس المحاضرات و حلقات النقاش و عرض الابحاث .
 - 2 فصل در اسى (C327) (C421) بسعة 40 طالب.



كما تم انشاء عيادات ووحدات متاحة لطلبة الدراسات العليا تشتمل على:

- غرفة عمليات على اعلى مستوى تستخدم في حالات زراعة الاسنان و بها احدث الاجهزة والمعدات
 - اجهزة الاشعة الرقمية والبانوراما و CONE BEAM
 - عيادة VIP (C137) وبها وحدتان ومخصصة لعمليات زرع الاسنان
 - میکروسکوب لعلاج العصب
 - آلة CAD CAM لتصنيع Chair Side من التركيبات الثابتة (زركونيا & E-ماكس)
- عدد 6 معامل فانتوم هيد بالدور الخامس والدور السادس بالكلية بكل معمل عدد 25 فانتوم هيد وملحق
 بها غرف تحضير وتجهيز .
 - كما تم افتتاح المعمل المركزي الجديد (Digital Lab.)
- يوجد تطور في اعداد المسجلين للدراسات العليا حيث وصل عدد المسجلين 168 طالب في ربيع 2024/2025 مصري و 12 طالب وافد على ان اجمالي العدد 168 بزياده مستمره حيث بدا البرنامج بعدد 7 طلاب في خريف 2017/2016
- كما تم مناقشة عدد 4 رسائل علميه في 2024/2023 ثلاث رسائل لتخصص الاستعاضة الصناعية وزراعة الاسنان ومناقشة رسالة علمية واحدة في تخصص طب أسنان الأطفال.

| موضوع الرسالة | لجنة الحكم | لجنة الاشراف | اسم الطالب | م |
|---|---|--|-----------------------|---|
| التقيم السريرى لطريقتين مختلفتين مختلفتين البنية متحفظتين لإزالة النخر للأسنان اللبنية (تجربة سريرية عشوائية محكمة) Clinical Assessment of Two Different Minimal Invasive Techniques in Caries Removal of Primary Teeth (Randomized Control Clinical Trial) | ابد.عبد الوهاب محمد اسماحة (استاذ طب اسنان الاطفال- جامعة الاسكندرية) (استاذ طب اسنان الاطفال- جامعة فاروس) (استاذ طب اسنان الاطفال- ابد ليلى الحبشي جامعة فاروس) | - ا.د عزة محمود تاج الدين (استاذ طب اسنان الاطفال) - ا.د ليلى الحبشي (استاذ طب اسنان الاطفال- جامعة فاروس) - ا.م.د مصطفى أنور مطر استاذ مساعد طب | سارة مصطفى العيسوى | 1 |



| | I | T . | 1 | 1 |
|--|--|---|-----------------------|---|
| | | اسنان الاطفال- جامعة فاروس) | | |
| تقييم قوه الكسر والانحناء لحافظ الاسنان الثابت ثلاثي الابعاد المصنوع من مركب البوليمر الحراري (البيك) باستخدام تقنيه التصميم والتصنيع بواسطه الحاسوب دراسة معمليه) Evaluation of fracture and flexural strength of three-dimensional CAD/CAM PEEK band and loop space maintainers (In vitro study) | - ا.د عزة محمود تاج الدين (استاذ طب اسنان الاطفال) - ا.د ليلى الحبشي (استاذ طب اسنان الاطفال- جامعة فاروس) | - ا.د فاطمة الهنداوي (استاذ طب اسنان الاطفال- جامعة فاروس) - ا.د ليلى الحبشي الاطفال- جامعة فاروس) الاطفال- جامعة (استاذ طب اسنان المفال- جامعة الاطفال- جامعة الاطفال- جامعة الاسكندرية) | هدیر سعید جابر علی | 2 |
| تقییم ثبات طقم الأسنان التاسكویی المدعوم بالغرسات باستخدام الوصلات المدیقة (دراسة مقارنة الصلبة مقابل المرنة (دراسة مقابل) المرنة (دراسة مقابل) المرنة (دراسة مقابل) المرنة (دراسة مقابل) OF RETENTION OF IMPLANT SUPPORTED TELESCOPIC MAXILLARY OVERDENTURE USING RIGID VERSUS RESLIENT ATTACHMENTS (A COMPARATIVE IN-VITRO STUDY | - ا.د محمد سماحي (استاذ الاستعاضة الصناعية- جامعة الاسكندرية) - ا.د احلام الشرقاوي (استاذ معار -الاستعاضة الصناعيةجامعة فاروس) | (استاذ الاستعاضة الصناعية جامعة | هشام حمدي عجمية | 3 |
| تقييم التكيف الهامشي و مقاومة الكسور بين ثنائي سيليكات الليثيوم و البوليمر عالى الاداء على دعامات الغرس (دراسة مقارنة معملية) EVALUATION OF THE MARGINAL ADAPTATION AND FRACTURE RESISTANCE POLYMER ON IMPLANT ABUTMENTS (AN IN VITRO COMPARTIVE STUDY) | - ا.د/ سمير بكري (استاذ بقسم الاستعاضة الصناعية بكلية طب الاسنان – جامعة فاروس) - ا.د/ سناء حسين (استاذ الاستعاضة الصناعية بكلية طب اسنان – جامعة الاسكندرية) - ا.د/ شريف عادل محسن | - ا.د/ سناء حسين (استاذ الاستعاضة الصناعية بكلية طب الاسنان – جامعة الاسكندرية) (مشرف رئيسی) - ا.م.د/ امير عازر (استاذ مساعد | منهالله طارق | 4 |



| (استاذ الاستعاضة الصناعية | الاستعاضة الصناعية | |
|---------------------------|--------------------|--|
| بكلية طب الاسنان – جامعة | بكلية طب الاسنان – | |
| المنيا) | جامعة فاروس) | |
| - ا.م.د/ امير عازر | | |
| (استاذ مساعد الاستعاضة | | |
| الصناعية بكلية طب | | |
| الاسنان – جامعة | | |
| الاسكندرية) | | |

- كما يوجد عدد 3 طلاب مقيدين ببرنامج الاستعاضة و زراعة الاسنان وعدد واحد طالب مقيد ببرنامج طب اسنان الاطفال على وشك المناقشة في خلال فترة فصل الصيف 2024.2025.
- و لكلية طب الاسنان آليات وإجراءات محددة للتسجيل والاشراف على الرسائل العلمية لطلاب بالدراسات العليا ، وتتضمن تحديد و مناقشة موضوع البحث من قبل عميد الكلية مع رؤساء الأقسام وفق الخطة البحثية المعتمدة لكل قسم ثم يتم تحديد المشرفين على ان يكون المشرف من اعضاء هيئة التدريس بالكلية من المتخصصين في موضوع الرسالة ثم يتم اعتمادة من قبل وكيل الكلية للدراسات العليا ثم عميد الكلية كما تقوم الكلية بمراجعة تلك الاجراءات دوريا و تطوير ها وفق التغذية الراجعة من الاطراف المعنية.
- تتبنى الكليه طرق تقويم طلاب الدراسات العليا خلال اساليب وطرق متعددة للتقييم التحريري و العملي و الاكلينيكي و الشفوي و امتحانات تصفية Qualifying test وغيرها) ، كما تتبع الكلية اليات محدده للتأكد من مدي توافق و ربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة و توازن توزيع الدرجات عليها ونموذج استيفاء الامتحانات لتغطية نواتج التعلم المستهدفة.
- و تضع الكلية قواعد واضحة لتنظيم اجراءات الامتحانات بكفاءة وعدالة وتنظيم عمل الكنترول وفقا للائحة الداخلية الخاصة بلائحة وقوانين الامتحانات ولائحة الكنترول ، كما تتبع آلية محددة ومعلنة لمتابعة حقوق العدالة وعدم التمييز بالتقييم الطلابي معتمدة بمجلس الكلية رقم(12) بتاريخ 2018/8/5 منبثقة من الالية العامة لجامعة فاروس الخاصة بضمان العدالة وعدم التمييز وتتضمن تلك الالية على:
 - تم عمل استبيانات لقياس رضاء الطلاب بالدراسات العليا بصفة دورية عن كل ما يخص العملية التعليمية.
- تم عقد عدة لقاءات مع الطلاب لاستطلاع آرائهم وبمشاركة الطلاب في وضع جداول الامتحانات حسب رغباتهم ولمعرفة مقترحاتهم كما تم توزيع استبيانات رأي إلكترونية لاستطلاع رأي الطلاب في المقررات والمحاضر ولاستقراء حاجة سوق العمل من التخصصات المختلفة ويتم الاستفادة من نتائج الاستبيانات في تطوير المقررات وعمل خطة تحسين و متابعتها.



- الحرص على اعلام الطلاب بنتائجهم قبل ميعاد الانسحاب.
- ضمان عدم تعارض المصالح مع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حيث انه لا يسمح لأستاذ أي مادة بوضع الامتحانات الخاصة بالمقرر الذي يقوم بتدريسه اذا تواجد أحد أقاربه حتى الدرجة الرابعة بنفس الفرقة.
- يتم عمل اقرارات لأعضاء الكنترولات المختلفة بعدم وجود اقارب حتى الدرجة الرابعة حتى يتسنى تشكيل الكنترول بصورة عادلة.
- بالنسبة لعدالة التصحيح يتم اخفاء اسم الطالب في الكنترول و توضع ارقام سرية قبل ارسالها لأستاذ المقرر المنوط له بالتصحيح ويتم تصحيح أوراق إجابة الامتحان بواسطة اثنين من اعضاء هيئة تدريس على الاقل و عند الانتهاء من التصحيح تسلم للكنترول كما يقوم أستاذ المقرر بتسليم الاجابة النموذجية مع الامتحان و كراسات الاجابة بعد التصحيح.
- لجميع الطلاب أحقية في التقدم بالتماسات لإعادة رصد درجات الامتحانات والبت في هذه الالتماسات وإعلام المتقدم بالالتماس بنتيجة إعادة الرصد حيث تتيح الكلية للطلاب تقديم الالتماسات في نتائج الامتحانات المختلفة وعمل امتحانات بديلة للطلاب الذين تقدموا بأعذار مقبولة لإدارة الكلية.
- كما تطبق كلية طب الاسنان آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات ورقيا والكترونيا بما يتيح الاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء عن طريق أجهزة الكمبيوتر بغرفة الكنترول وغرفة الارشيف.

ومسجل بالدر اسات العليا عدد 3 طلاب وافدين للعام الاكاديمي 24/23.

ويوجد تزايد واضح بأعداد طلبة الدراسات العليا ليصل الى 81 في 23-24.

12- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.

- تم عمل قياس الاحتياجات المجتمعية في مجال صحة الفم و الاسنان من خلال استطلاع رأى جهات المشاركة المجتمعية من خلال الاستبيانات و لجنة خدمة المجتمع و تنمية البيئة ومنه تم وضع خطة خدمة المجتمع للعام الجامعي 2025/2024. حيث كانت الاحتياجات الصحية مثل الكشف الدوري والإحالة للكلية لتلقي العلاج وتوفير بعض الأدوية ومستلزمات العناية بالأسنان كما تم طلب بعض الاحتياجات الاجتماعية في صورة مفروشات وتبرعات لشراء أثاث في بعض الجمعيات.
- كما تم عقد اجتماع اداره الكلية بالطلاب الجدد لتعريفهم بالكلية و أقسامها و الخدمات التي تقدمها الكلية لصالح المرضي من خلال اليوم التعريفي بتاريخ 23/9/2024 الإثنين بالمسرح الطلابي .
- استمرار الكلية في التزامها بتقديم خدمة مجتمعية وعلاجية و تشخيصية مجانية في مجال طب الاسنان من خلال العيادات الخارجية بسعر رمزي و حالات العلاج المتكامل المجاني (CCC) والعلاج و التشخيص



- من خلال عياده الامتياز مجانا. وقد قامت الكلية بزيادة جهات المشاركة المجتمعية وتنوعها بشكل سنوي وهو ظاهر في الأنشطة المختلفة.
- القيام بقافلة طبية لدار المسنين مؤسسة أ.محمد رجب لتوعية كبار السن بأهمية الحفاظ على أسنانهم و كيفية التعامل مع أجهزة الأسنان التعويضية إن وجدت كما قام الطلاب بالكشف عليهم بمساعدة أساتذتهم وتوزيع أدوية مجانية تحت إشراف طبيب الجمعية. وتم عمل فحص وتشخيص ثم إحالة بعض الحالات التي بحاجة لخدمة علاجية للكلية بتاريخ 2024/10/22.
- إيماناً بدور الكلية في خدمة وتنمية البيئة المحيطة شاركت كلية طب الأسنان جامعة فاروس بالمشاركة مع شركة يونيفرسال (سيجنال) في أنشطة القافلة الطبية المتوجهة إلى مستشفى الأطفال للسرطان وذلك مع كلية العلوم المالية جامعة فاروس يوم الثلاثاء 2024/11/12حيث تم إجراء كشف وتثقيف صحي للأطفال كما تم إعطاء تعليمات تثقيفية عن كيفية العناية بصحة الفم والأسنان وتم توزيع فرش أسنان ومعاجين أسنان ومجسمات صغيرة للأسنان كهدايا للأطفال.
- تم عمل يوم تثقيفي بالمدرسة القومية للغات بتاريخ 2024/10/15 وبمدرسة house of English بتاريخ 2024/10/15 وكذلك بمدرسة الفرسان بتاريخ 2024/12/9 كما تم توزيع فرش أسنان ومعجون وبعض الهدايا الرمزية للطلاب.
- في إطار اهتمام الكلية بالفئات الخاصة مثل الأيتام تم زيارة دار الأيتام بتاريخ 2025/2/18 علي ابن أبي طالب كما تم الإحتفال بيوم اليتيم بالجامعة و تمت توعيتهم للحفاظ على أسنانهم عن طريق تعليمهم الطريقة الصحيحة لغسيل الأسنان و ما هو الأكل الصحي كما تم توزيع الهدايا على الأطفال و الأحتفال معهم بتاريخ 202/4/18.
- تم عمل أسبوع تثقيفي بعيادات الكلية للأطفال وذويهم من المترددين على قسم طب أسنان الأطفال . حيث قام الطلاب بعمل شرح وتوعية للأطفال وأولياء أمورهم عن صحة الفم والأسنان والطعام الصحي وكيفية التعامل مع الإصابات.
- وفي إطار إيمان الكلية بأهمية الحفاظ على البيئة والتنمية المستدامة وتحقيق بيئة نظيفه من خلال فريق فاروس الخضراء بالكلية تم عقد ورش عمل عن الاستدامة في طب الأسنان للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية ابتداءً من 2025/5/21.

ويوضح الجدول فعاليات كلية طب الأسنان - جامعة فاروس في خريف 2025/2024 مثل:



| الفترة | الأماكن المقام بها الخدمة المجتمعية | ٩ |
|------------|--|---|
| 2024/10/15 | تقرير قافلة مدرسة القومية للغات | 1 |
| 2024/10/22 | تقرير قافلة طبية لدار المسنين | 2 |
| 2024/10/24 | تقرير رحلة ثقافية لمكتبة الإسكندرية | 3 |
| 2024/10/29 | تقرير قافلة طبية لمدرسة House of English | 4 |
| 2024/11/12 | تقرير عن قافلة لمستشفي السرطان للأطفال-برج العرب | 5 |
| 2024/12/5 | تقرير عن القافلة الطبية لمدرسة الريادة | 6 |
| 2024/12/9 | تقرير عن القافلة الطبية لمدرسة الفرسان | 7 |

⁻ وقد شاركت أيضاً كلية طب الأسنان في عدد من القوافل الطبية منفردة أو مع عدد من كليات الجامعة في عمل فعاليات في ربيع 2025/2024 مثل:

| التاريخ | الأماكن المقام بها الخدمة المجتمعية | ۴ |
|--------------|--|---|
| 2025/2/18 | قافلة طبية "دار الأيتام علي بن أبي طالب" | 1 |
| 2025/2/25 | قافلة طبية "مدرسة القدس" | 2 |
| 2025/3/5 | شنط رمضان | 3 |
| 2025/3/30 | اليوم العالمي لصحة الفم والأسنان | 4 |
| 2025/4/17-13 | الأسبوع التثقيفي الأطفال بالعيادات | 5 |
| 2025/4/18 | يوم اليتيم | 6 |
| 2025/4/23 | كأس التميز للأبحاث المجتمعية | 7 |
| | حالات العلاج المتكامل لطلاب التخرج على | 8 |

Pharos University in Alexandria

Quality Assurance Center (QAC)



| | | | | عام | مدار ال | |
|-----------|------------|--------------|----|-----|----------------|---|
| 2025/5/21 | طب الأسنان | الإستدامة وم | في | | تحفيز الأخض | 9 |