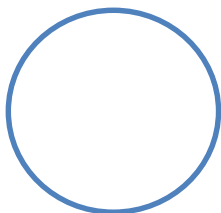


تقرير سنوى مقدم من كلية / الصيدلة
عن العام الجامعى / ٢٠٢٤-٢٠٢٥

١- بيانات عامة:

☐ ليسانس ☐ دكتوراه	☒ دبلوم ☒ بكالوريوس ☒ ماجستير	الدرجات التى تمنحها الكلية
تاريخ اعتماد التقرير: 14 أغسطس ٢٠٢٥		
 خاتم الكلية		

٢- رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها:

رؤية الكلية تتطلع كلية الصيدلة، جامعة فاروس بالإسكندرية أن تصبح مؤسسة تعليمية وبحثية ذات ريادة إقليمية ومتميزة دوليًا في مجالات التعليم الصيدلي، والرعاية الصحية العامة والتخصصية، والتصنيع الدوائي، والبحث العلمي من أجل خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
رسالة الكلية تلتزم كلية الصيدلة، جامعة فاروس بالإسكندرية بإعداد صيادلة وباحثين أكفاء يتحلون بأخلاقيات ممارسة المهنة على مستوى فعال و تنافسي للعمل بمختلف المجالات الصيدلانية وخدمة المجتمع في إطار المعايير الأكاديمية المرجعية ، والقيم المجتمعية ، والتطور التكنولوجي من خلال تقديم برامج متميزة في التعليم الصيدلي لمرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا وتوفير بيئة داعمة للارتقاء بالبحث العلمي والتطبيقي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في مجال التعليم الصيدلي معتمدة في تحقيق رسالتها علي خبرات بشرية ذات كفاءة علمية ودعم للتميز والابتكار.

الأهداف الاستراتيجية للكلية:

الغاية الأولى: زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة بجامعة فاروس لتصبح أكثر

تميزاً في مجال التعليم الصيدلي

- تعزيز الموارد البشرية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين والجهاز الإداري.
- تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية للكلية.
- التوسع في الاتفاقيات الدولية لإدراج الكلية ضمن التصنيف العالمي.
- تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- الحفاظ على استمرارية الاعتماد الممنوح من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الغاية الثانية: دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها

- التطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية.
- المتابعة المستمرة للتدريب الإلزامي بسنة الإمتياز.
- تطوير استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم لمواكبة التعلم المبني على الجدارات.
- تطوير منظومة الدعم الطلابي.
- التطوير المستمر والتنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية بالكلية.

الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا

- تطوير الخطط البحثية للأقسام العلمية لتحقيق الريادة في المجال الصيدلي.
- دعم البحث العلمي وتحفيز المشاركة في المشروعات البحثية الممولة محليا ودوليا.
- تطوير المعامل البحثية والإمكانيات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة.
- تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية.

الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراكة في المؤسسات المجتمعية.
- تعزيز التواصل بين الكلية وخريجها

٣- إنجازات وأنشطة متميزة شاركت فيها الكلية خلال العام الماضي:

تقوم الكلية بإبراز أهم الانجازات التي تراها تدعم تنافسيتها وتظهر تميزها على سبيل المثال:

- أصدرت جامعة ستانفورد الأمريكية مؤخرا قائمة بأسماء علماء العالم الأكثر استشهادا في مختلف التخصصات علي قاعدة بيانات سكوبس وجاءت أ.د يسرا النجار أستاذ الصيدلانيات بكلية الصيدلة جامعة فاروس ضمن قائمة أسماء أعلي ٢% من علماء العالم الأكثر استشهادا
- كما حصل ٣ من أعضاء هيئة التدريس على براءات اختراع مسجلة

- وحصل عضو من أعضاء هيئة تدريس على موافقة أكاديمية البحث العلمي بتمويل مشروع بحثي بالتعاون مع مكتبة الإسكندرية

حصول الطلاب بالكلية على جوائز محلية أو دولية سواء علمية، ثقافية، أو رياضية.

- حصد طلاب كلية الصيدلة جامعة فاروس بالفرقة الثانية على المركز الأول في مسابقة Hult Prize الدولية في التصنيفات الداخلية علي مستوى جامعة فاروس بجمهورية مصر العربية.
- حصد طالب بالفرقة الاولى / إياد عمرو حافظ علي مراكز أولي في بطولة العالم للقوة البدنية (الفئة العمرية ١٨-١٩ سنة ميزان 67.5 كجم) (حيث حصل على المركز الثاني في مسابقة القوة كاملة بالإضافة الى المركز الثالث في مسابقة الديد ليفت).

اختيار أى من العاملين بالكلية أو أى من خريجها لمنصب قومی أو دولی .

- قيام بعض أعضاء هيئة التدريس بتحكيم الأبحاث في الدورات العلمية الدولية
- عضوية بعض أعضاء هيئة التدريس لجمعيات علمية دولية

٤- تقرير الأداء

١- التخطيط الاستراتيجي

في هذا الجزء توضح الكلية:

- آراء الأطراف المعنية في رؤية ورسالة الكلية.

لكلية الصيدلة – جامعة فاروس رسالة ورؤية واضحة ومعلنة، شارك في وضعها الأطراف المعنية وتعبر كل منها عن دور الكلية التعليمي والبحثي والمجتمعي.

تعتبر كلاً من رسالة ورؤية الكلية واضحة، وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسؤوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم ورؤيتها، وفيما يلي أمثلة توضح دور الكلية التعليمي والبحثي والمجتمعي:

رؤية ورسالة الكلية واضحتان وتعكسا دورهما التعليمي في تخريج صيدلي قادر على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي وذلك من خلال التكامل بين القدرات التعليمية والمهارات البحثية والتطبيقية حيث تمتلك الكلية البرنامج الدراسي (Pharm-D) بنظام الساعات المعتمدة مكون من ١٨١ ساعة معتمدة مقسمة على ١٢ فصل دراسي لمدة ٦ سنوات، كما يوجد برنامج (Pharm D clinical Pharmacy) فارم دي- صيدلة اكلينيكية) بنظام الساعات المعتمدة مكون من ١٨٣ ساعة معتمدة مقسمة على ١٢ فصل دراسي لمدة ٦ سنوات شاملة سنة الامتياز وعلي كل طالب إجتياز إجمالي عدد الساعات المعتمدة التي يدرس بها كل التخصصات للحصول على شهادة بكالوريوس الصيدلة، ويتميز الطلبة بالحصول على برنامج تدريب صيفي في شركات الأدوية والمستشفيات والصيدليات ليساعدهم في تنمية مهاراتهم، بالإضافة للمشاريع البحثية المختلفة كمطالبات تخرج في التدريب الاجباري بسنة الامتياز، وتنفرد الكلية بتقديم برنامج للدراسات العليا ذو تخصص متميز في قسم الكيمياء الصيدلانية وقسم الأدوية والعلاجات وقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية، وتوفر الكلية صيدلية نموذجية وبيت للحيوانات ومعامل للبحث العلمي على أعلى مستوى مجهزة بأحدث التقنيات والأدوات لخدمة طلاب الكلية وطلاب الدراسات العليا فعلى سبيل المثال معمل النانوتكنولوجيا المفتوح حديثاً لمواكبة التقدم في البحث العلمي.

كما تعكس رؤية ورسالة الكلية دورهما البحثي في تخريج باحث قادر على الإضافة والتميز في مجال الصيدلة حيث تمتلك الكلية خطة بحثية معتمدة مبنية على احتياجات وأولويات المجتمع المحيط ومنبثقة من الاتجاهات البحثية للأقسام العلمية المختلفة ومتناسقة مع الخطة البحثية للجامعة، وأهداف التنمية المستدامة رؤية مصر ٢٠٣٠.

كما تعكس رؤية ورسالة الكلية مسؤوليتها المجتمعية في تقديم خدمات صحية للمجتمع في مجال الصيدلة من خلال خطط سنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة تم بناؤها وفقاً لاحتياجات المجتمع والتي تلبي احتياجاته وأولوياته (مثل عقد الاتفاقيات والشراكات مع الصناعة والمجتمع المحيط وبناء القدرات والتنمية المهنية المستمرة للتخصص والتثقيف البيئي وفقاً للتخصص والأبحاث العلمية وتقديم الاستشارات والبرامج التدريبية والقوافل العلاجية والتثقيفية وحل مشكلات مجتمعية وغيرها).

- إذا قامت الكلية بمراجعة أو تعديل لرسالتها أو أهدافها يتم ذكره في هذا الجزء وذكر أسباب هذا التعديل وخطواته.

تم عرض ومناقشة تعديلات رؤية ورسالة الكلية بمجلس كلية بتاريخ ١١/١١/٢٠٢٤ وبعد تحديثهما وإجراء التعديلات تم إعتادهما في مجلس الكلية بتاريخ ٢٤/١٢/٢٠٢٤ وذلك بناءً على نتائج تحليل الوضع الراهن، وما تم من الموافقة على تبني الكلية للمعايير القومية الأكاديمية القياسية المرجعية (قطاع الصيدلة) الصادر إبريل ٢٠١٧م، حيث تتضمن رسالة الكلية المهام الثلاث الرئيسة للكلية والمتمثلة في التدريس والتعلم، والدراسات العليا والبحث العلمي، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

وقد شارك مختلف الأطراف داخل الكلية وخارجها في تحديث رؤية ورسالة الكلية. وشملت المشاركة عن طريق (استبيانات/ لقاءات) من داخل المؤسسة القيادات الأكاديمية والإدارية، أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، طلاب مرحلة البكالوريوس، طلاب الدراسات العليا، أعضاء الجهاز الإداري، كذلك تم عرضها على خريجي كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية وممثلين من سوق العمل (نقابة الصيادلة، مستشفيات، مصانع، صيدليات، أولياء الأمور، الخ). وتم عمل تقارير للقاءات المختلفة بالإضافة إلى نتائج الاستبيانات والتي توضح نسبة المشاركة للفئات المختلفة. بعد الاتفاق على الصياغة النهائية لكلا من الرؤية والرسالة عن طريق تجميع نتائج الاستبيانات والتوصيات في مختلف اللقاءات، تم عرض الرؤية والرسالة على مجالس الأقسام حيث أبدت جميع الأقسام موافقتها على نص الرؤية والرسالة.

وقد تم إعلان الرؤية والرسالة للكلية عبر الموقع الإلكتروني (www.pua.edu.eg)

- الخطوات المنهجية التي إتخذتها الكلية لإعداد الخطة الإستراتيجية و تتأكد من إكمال عناصرها الرئيسية.

تمثل الخطة الإستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية إلى ما تطمح في الوصول إليه وما يحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها العامة من خلال الاستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة وسبل التغلب على نقاط الضعف والتحديات من جهة أخرى.

وقد اعتمدت كلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية على مجموعة من الخطوات التي تمثل في مجملها منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية الخمسية للكلية ٢٠٢٩/٢٠٢٤ تمثلت في الآتي:

- تشكيل لجنة لإعداد الخطة الإستراتيجية واعتماد التشكيل بتاريخ ١١/٦/٢٠٢٣ و ٢٣/٩/٢٠٢٤ .

- إجراء التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية واعتماده بتاريخ ٢٠٢٤/٧/٢، وقد تم عمل استبيانات للتحليل البيئي الرباعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاطراف المجتمعية والإداريين عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ من قبل وحدة ضمان الجودة.
- تم مناقشة وإعتماد مصفوفة العوامل الخارجية والداخلية المؤثرة على الوضع الإستراتيجي للكلية وقياس مدى تأثيرها وذلك كخطوة من خطوات وضع الخطة الإستراتيجية للكلية ٢٠٢٤/٢٠٢٩ وقد تم إعتماد ذلك في مجلس الكلية المنعقد بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٨.
- تحديد البدائل الإستراتيجية وتحليل الفجوة بين الوضع الراهن والمأمول واعتمادها بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٨.
- وضع الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية واعتمادها بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٨ وعرضها على الأطراف المعنية.
- وضع الخطة التنفيذية شاملة العناصر التالية (الغايات والأهداف الإستراتيجية - الأنشطة التنفيذية - مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء - المسئول عن التنفيذ - الجدول الزمني - التكلفة المالية التقديرية).
- اعتماد وثيقة الخطة الإستراتيجية واعتمادها بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٢٣.
- تشكيل لجنة المراجعة الداخلية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية لكلية الصيدلة - جامعة فاروس ٢٠٢٤/٢٠٢٩.

- تستخدم المؤسسة وسائل مناسبة ومتعددة عند إجراء التحليل البيئي.

تم إجراء التحليل البيئي والذي يشمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيها الأطراف المعنية، وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملائمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة. وقد شارك في إعداد التحليل البيئي مختلف الأطراف من داخل وخارج الكلية بمشاركة كل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب وأولياء الأمور والخريجين والإداريين والجهات المستفيدة وتستخدم الكلية وسائل مناسبة ومتعددة عند إجراء التحليل البيئي (مثل الاستبيانات والمقابلات والمناقشات والملاحظات وغيرها) وقد رعي ملائمة الوسيلة المستخدمة مع موضوع التحليل والفئة المستهدفة (مثل المقابلات تناسب القيادات والاستبيانات تناسب الطلاب والإداريين وأعضاء هيئة التدريس وغيرها). وتم عمل تقارير نتائج الاستبيانات والتي توضح نسبة المشاركة للفئات المختلفة. كما تم عمل مناقشات ولقاءات/ جلسات عصف ذهني مع القيادات والخريجين والأطراف المجتمعية المستفيدين.

- ما قامت بتنفيذه من خططها التنفيذية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية مقارنة بمؤشرات المتابعة والأداء المحددة بالخطة.

تتضمن الخطة التنفيذية جميع الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية والأنشطة المختلفة التي تتضمن تحقيق جميع الغايات والأهداف الاستراتيجية ويوجد في الخطة اطار زمني يحدد الجدول الزمني لكل نشاط من بداية الخطة إلى نهايتها وتعد الكلية خطة تنفيذية سنوية تحدد بها الأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها من بداية العام إلى نهايته. أعدت الكلية خطة تنفيذية واضحة ومعتمدة لتطبيق الخطة الإستراتيجية للكلية وتتضمن الخطة تحديد الأنشطة اللازمة لضمان تحقيق تلك الأهداف، وجدولاً زمنياً محدداً وملائماً لمراحل التنفيذ وتم تحديد المسئول عن التنفيذ وأيضاً تحديد الميزانية اللازمة، كما تم تحديد مؤشرات التقييم والمتابعة لتقييم خطوات التنفيذ ومدى تحقيق الأهداف، وتم وضع الميزانية المخصصة لكل الأهداف الإجرائية بعناية، كما قامت الكلية بوضع خطط تنفيذية سنوية تم فيها الاهتمام بأولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي.

تختص لجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة بالكلية بمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية لإستراتيجية الكلية ووضع تقارير المتابعة لما تم تنفيذه وما لم يتم تنفيذه وأسباب عدم التنفيذ ووضع خطط تحسين، وتقوم اللجنة بإعداد تقارير سنوية لمتابعة الإنجاز، وقد تراوحت نسبة الإنجاز بين ٩٠% إلى ١٠٠% .
وتهدف عملية المتابعة والتقييم إلي الوقوف علي الموقف التنفيذي للخطة التنفيذية والوقوف على العقبات والصعاب التي تعترضها، بهدف إيجاد أنسب الحلول وتطبيقها. حيث تقوم الكلية بدراسة مدى تحقق مستويات الأداء المستهدفة بالخطة وترصد أسباب عدم الإنجاز وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.

٢- القيادة والحوكمة :

في هذا الجزء توضح الكلية:

- التغيرات التي حدثت في القيادات الأكاديمية داخل الكلية ان وجدت وطريقة اختيارهم.

- التغيرات التي حدثت في القيادات الأكاديمية داخل الكلية

في عام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ لم يتم استحداث تغييرات في القيادات الأكاديمية التالية:

العميد - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - رؤساء الأقسام العلمية لأقسام العقاقير والناتج الطبيعية، الكيمياء الصيدلانية، الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية - رائد الأنشطة الطلابية - مدير وحدة تدريب السنة السادسة لبرنامجي الفارم دي والفارم دي كلينيكال - المرشد الأكاديمي العام - مديرمجمع البحوث الدوائية والنانوتكنولوجي.

إلا أنه كان هناك تغييرات في المناصب الاتية: وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلانية، رئيس قسم الاحياء الدقيقة والمناعة، مدير لوحدة ضمان الجودة ومنسقين برنامجي الفارم دي والفارم دي كلينيكال.

كما تم استحداث وظائف جديدة وهي منسق التدريب الاجباري العام ومنسق العلاقات الدولية.

وقد تم الاعلان عن الوظائف الاكاديمية الشاغرة بداية من ٢٠٢٤/٩/١ للعام الاكاديمي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٤/٦/٢ وهي: وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلانية، رئيس قسم الاحياء الدقيقة والمناعة، مدير لوحدة ضمان الجودة و تم الاعلان أيضاً لمن يريد الترشح كمنسق برنامج فارم دي و منسق برنامج فارم د كلينيكال. تم ابلاغ السادة رؤساء الأقسام لابلاغ السادة الأساتذة و الأساتذة المساعدين من أعضاء هيئة التدريس للقيام بالتوقيع في كشوف ابداء رغبتهم من عدمها في الترشح للمناصب لدى سكرتارية عميد الكلية مع ارفاق بيان به حيثيات و الاسانيد والمقومات التي تؤهله لشغل هذه الوظيفة لكل من لديه الخبرة والمقدرة و الامكانية والكفاءة.

تم الإعلان في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٤/٧/٢ عن أسماء الذين ترشحوا للوظائف الشاغرة وتم الإطلاع على السيرة الذاتية المقدمة من المترشحين والتنويه على أهمية تجهيز عرض وبرنامج للتحسين من قبل المترشحين لمنصب من قبل مدير وحدة ضمان الجودة ومنسقى البرامج.

تم ترشيح أ.م. شريهان صلاح الدين للقيام بأعمال الكلية لشئون التعليم والطلاب من قبل عميد الكلية.

كما استعرض المجلس ترشح أ.م. ايناس مسعود (المرشح الوحيد) لشغل منصب مدير وحدة ضمان الجودة وطلب منها تحضير عرض برنامج تحسين خاص بوحدة ضمان الجودة والذي ستقوم بألقائه امام لجنة مشكلة

من نائب رئيس الجامعة أ.د. نورهان فناكى، أ.د. احمد علام - مدير مركز ضمان الجودة ونائبة أ.م. فايقة ابراهيم.

استعرض المجلس ترشح أ.م. احمد النوبى للقيام بأعمال رئيس قسم الاحياء الدقيقة والمناعة وأ.م. سمر الجنائنى للقيام بأعمال رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية وأ.م. نسرين سعيد للقيام بأعمال رئيس قسم الادوية والعلاجات.

كما استعرض المجلس معايير اختيار منسق البرنامج ومهامه والتي تمت الموافقة عليها بمجلس الجامعة بتاريخ ٢٠٢٤/٥/٢٩ وتم ترشح كل من أ.م. نهى سليمان منسق لبرنامج فارم دى كLINICAL وأ.م. مروة عاطف منسق لبرنامج فارم دى. كما تم ترشيح أ.م. سمر بسام منسق العلاقات الدولية بالكلية.

وافق مجلس كلية الصيدلة بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٨ على تعيين أ.م. سمر بسام - منسق العلاقات الدولية بالكلية، أ.م. نهى سليمان منسق برنامج فارم دى كLINICAL وأ.م. مروة عاطف منسق برنامج فارم دى وأ.م. احمد النوبى للقيام بأعمال رئيس قسم الاحياء الدقيقة والمناعة وأ.م. سمر الجنائنى للقيام بأعمال رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية وال ممارسة الصيدلية وأ.م. نسرين سعيد للقيام بأعمال رئيس قسم الادوية والعلاجات. بناء على نتيجة العرض التقديمى الذي قامت به أ.م. ايناس مسعود امام لجنة مشكلة من نائب رئيس الجامعة أ.د. نورهان فناكى وأ.د. احمد علام مدير مركز ضمان الجودة ونائبة أ.م. فايقة ابراهيم تم الموافقة على تعيينها مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.

- طريقة اختيار القيادات الأكاديمية

تطبق كلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية معايير موضوعية ومحددة معتمدة بمجلس كلية بتاريخ ٢٠١٩/٥/١٩ لاختيار القيادات الأكاديمية (العميد - الوكلاء - رؤساء الأقسام العلمية - مدير وحدة ضمان الجودة - مديري المراكز والوحدات وغيرهم) (مثل النشاط العلمي والقدرات الإدارية والقيادية والمشاركة في الأنشطة الطلابية وأنشطة الجودة والتطوير والأنشطة القومية والسجل الوظيفي ومهارات التواصل وغيرها)، وكذلك معايير لاختيار القيادات الإدارية (مثل مديري الإدارات والوحدات وغيرهم)، تتضمن تحديد واضح لمهام ومسؤوليات هذه القيادات، وتخضع معايير اختيار القيادات الأكاديمية لقانون تنظيم الجامعات الخاصة رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٩ ولائحته التنفيذية واللائحة الداخلية لإدارة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس. وقد روعي في وضع هذه المعايير القدرات القيادية والإدارية المؤهلة للمشاركة في مجالات التطوير على مستوى الكلية ومستوى الجامعة والمستوى القومي واجتياز دورات تدريبية لاكتساب مهارات القيادة والتخطيط الاستراتيجي وتطبيقها في السياق الأكاديمي والقدرة على وضع استراتيجيات وآليات لسير العمل، إضافة إلى السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام والنزاهة والنشاط العلمي والعلاقة الطيبة والتعاون المثمر مع الزملاء رؤساء ومرووسين.

- تعلن المؤسسة عن هذه المعايير لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك لتحقيق مبدأ الشفافية في اختيار القيادات الأكاديمية عن طريق إرسال خطابات بالبريد الالكتروني فضلا عن وجود كشف أسماء موقع بالعلم وابداء الرأي لدي مكتب عميد الكلية .

- ولضمان الموضوعية والشفافية يتم اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بجامعة فاروس بالإسكندرية بناء على معايير معتمدة ومعلنة تحقق تكافؤ الفرص وتراعي في المقام الأول اختيار أفضل العناصر لتولي زمام القيادة وتحمل مسئولية التطوير والتغيير كما يتم الإعلان عن الوظائف الشاغرة.

أولاً: القيادات الأكاديمية:**١. اختيار وتعيين العميد:**

- يتم اختيار العميد عن طريق الترشيح من الإدارة العليا للجامعة دون مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الاختيار.
- يعين عميد الكلية بقرار من رئيس مجلس الأمناء بعد أخذ رأي رئيس الجامعة من بين أساتذة الكلية بشرط أن يكون شغل وظيفة أستاذ بإحدى الجامعات على أن يكون متفرغاً وممن تتوافر فيهم الشروط المقررة اللازمة لشغل وظيفة أستاذ.

٢. اختيار وتعيين الوكلاء ورؤساء الأقسام:

- اختيار الوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية يتم وفقاً للمعايير الموضوعية لاختيارهم عن طريق الإعلان عن المناصب الشاغرة بالوسائل المختلفة مثل البريد الإلكتروني - إرسال خطابات للسادة الأساتذة رؤساء الأقسام ثم عرض برنامج التحسين من قبل كل الأعضاء المتقدمين للترشيح ومن ثم إرسال هذه الأسماء للقيادات بالكلية للترشيح وإعلان اسم المرشح الذي حصل على أعلى نسبة ومتابعة تنفيذ البرنامج خلال فترة الترشيح.
- يعين رئيس مجلس الأمناء وكيل الكلية بناء على ترشيح رئيس الجامعة بعد أخذ رأي عميد الكلية من بين الأساتذة ويشترط أن يكون متفرغاً وذلك لمدة سنة قابلة للتجديد.

٣. اختيار وتعيين مدير وحدة ضمان الجودة:

- يتم اختيار مدير وحدة ضمان الجودة عن طريق الإعلان عن المنصب الشاغر بالوسائل المختلفة ثم يتم عرض برنامج التحسين من قبل كل الأعضاء المتقدمين للترشيح على لجنة تتكون من قيادات الكلية وكذلك أعضاء مركز ضمان الجودة بالجامعة للترشيح ومن ثم يتم تعيينهم.

٤. اختيار مديري المراكز والوحدات، المرشد الأكاديمي العام ونائبيه ورائد الأنشطة الطلابية:

- يتم الاختيار عن طريق الإعلان عن المنصب الشاغر بالوسائل المختلفة ثم يتم عرض برنامج التحسين من قبل كل الأعضاء المتقدمين للترشيح في مجلس الكلية.

ثانياً: القيادات الإدارية:

- يتم اختيار القيادات الإدارية بعد وضع شروط للتقدم للوظيفة والإعلان عنها داخل وخارج الجامعة على صفحات الجرائد والموقع الإلكتروني للجامعة ثم يتم جمع السيرة الذاتية للمتقدمين للوظيفة ويتم فرزها وتصنيفها من لجنة مشكلة من الموارد البشرية بالجامعة ومن ثم تحديد مواعيد للمقابلات الشخصية مع الأشخاص المتقدمين من قبل لجنة مشكلة من أمين عام الجامعة ومستشار الموارد البشرية ومدير شؤون العاملين لاختيار الأنسب لشغل الوظيفة المتقدم لها بالإعلان.

- كما تتخذ جامعة فاروس بالإسكندرية إجراءات لضمان تداول السلطة بجميع كليات الجامعة وذلك عن طريق آلية محددة ومعلنة على موقع الجامعة لضمان تداول السلطة في المناصب القيادية فمثلاً:

وكيل الكلية:

- يكون لكل كلية وكيل أو أكثر لمعاونة العميد في إدارة شؤون الكلية ويقوم أقدم الوكلاء تعييناً بأعمال العميد عند غيابه.

- يختص أحد الوكلاء بشؤون التعليم والطلاب بمرحلة البكالوريوس، ويختص آخر بشؤون الدراسات العليا والبحوث، كما يختص الثالث بشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ويجوز الاكتفاء بوكيل واحد في حالة عدم وجود دراسات عليا.

يعين رئيس مجلس الأمناء وكيل الكلية بناء على ترشيح رئيس الجامعة بعد أخذ رأى عميد الكلية من بين الأساتذة ويشترط أن يكون استاذ وذلك لمدة سنة قابلة للتجديد.

وفى حالة عدم وجود أساتذة بالكلية، لرئيس الجامعة تكليف أحد الأساتذة المساعدين بذات الكلية للقيام بعمل الوكيل لحين تعيين الوكيل.

رئيس مجلس القسم:

يعين رئيس مجلس القسم من بين أقدم ثلاثة أساتذة فى القسم بقرار من رئيس الجامعة بعد أخذ رأى عميد الكلية وفى حالة وجود أقل من ثلاثة أساتذة تكون رئاسة القسم للأقدم. وفى حالة خلو القسم من الأساتذة يقوم بأعمال رئيس مجلسه أقدم الأساتذة المساعدين فيه، وله حق حضور مجلس الكلية. وفى حالة عدم وجود أساتذة مساعدين يقوم عميد الكلية برئاسة مجلس القسم، كما إن له أن يكلف أحد أساتذة الكلية من الأقسام الأخرى بالإشراف على القسم.

وسيلة قياس الاحتياجات التدريبية، البرامج التدريبية التى تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد والمشاركين فيها

- توفر الجامعة والكلية خطط للتدريب وتنمية المهارات للقيادات الأكاديمية والإدارية (العميد، والوكلاء، رؤساء الأقسام، مديري الوحدات والسادة أعضاء هيئة التدريس الذين يتم تأهيلهم كقيادات مستقبلية... الخ) وذلك من خلال مركز ضمان الجودة ومركز تطوير التعليم بالجامعة، لجنة التدريب والتوعية بالكلية حيث يتم حصر الاحتياجات التدريبية وتحليلها وتصميم البرامج التدريبية التي تفي بتلك الاحتياجات.
- وقد تضمنت خطط التدريب الاحتياجات التدريبية الفعلية للقيادات الأكاديمية وذلك بناء على إستبيان للقيادات الأكاديمية من أجل ضمان ملائمة التوقيت والنوع والعدد المتاح لحضور تلك الدورات طبقاً للاحتياجات الفعلية لتلك القيادات وبناء عليه تم وضع برامج الخطة .
- كما يتم تنفيذ العديد من الدورات التدريبية مثل كيفية حل المشكلات وصنع القرار، إدارة الأزمات والكوارث، تنمية المهارات القيادية التنفيذية، تنظيم المؤتمرات العلمية، بنوك الأسئلة، القيادة والتفكير الاستراتيجي، التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي، ابتكارية حل المشكلات وصنع القرار وايضاً إدارة الوقت والاجتماعات.

وقد وضعت الجامعة آلية لتقييم الدورات التدريبية ومردودها ومدى استفادة المتدربين منها بعدة طرق منها: قياس نسبة الرضا عن إعداد وتنظيم الدورات وورش العمل والمادة التدريبية والمتدرب من خلال استبيانات. جدير بالإشارة إلى أن السادة العميد، الوكلاء، مديري الوحدات، رؤساء الأقسام وبعض أعضاء هيئة التدريس قد حصلوا على بعض الدورات المدرجة بالخطة.

حضر كلا من السادة رؤساء اقسام الادوية والعلاجات والاحياء الدقيقة والمناعة ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٢٦ بعنوان "مستويات القيادة الخمسة".

كما حضر كلا من السادة وكيل الكلية لشئون الطلاب ورئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية ورئيس قسم الكيمياء الصيدلية ومدير مركز تطوير التعليم ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٤/١٠/٥ بعنوان "ميكانيكية اتخاذ القرار للقائد". حضر ا.م.د. شيريهان صلاح الدين وكيل الكلية لشئون الطلاب دورة توصيف البرامج والمقررات وتقويم نواتج التعلم لكليات ومعاهد التعليم العالي في يوليو ٢٠٢٤، دورة استراتيجيات التدريس والتعلم الفعال لكليات ومعاهد التعليم العالي في أغسطس ٢٠٢٤، ودورة اعداد الدراسة الذاتية طبقا لمعايير الاعتماد المؤسسي اصدار ٢٠١٥ المعدل في سبتمبر ٢٠٢٤ من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

بالإضافة الى دورة Decision dynamics for leaders في أكتوبر ٢٠٢٤ بمركز تطوير التعليم بجامعة فاروس. كما حصلت وكيل الكلية لشئون الطلاب على تقدير امتياز في البرنامج التدريبي "اعداد القادة مبادرة ١٠٠ قيادي" خلال سبتمبر ٢٠٢٤ من اكااديمية بسام للتدريب والاستشارات والبحث العلمي.

تقوم المؤسسة بتقييم أداء القيادات وفق معايير ومؤشرات تقييم موضوعية.

يتم تقييم كفاءة إدارة الكلية والقيادات الأكاديمية وفق معايير وضعتها جامعة فاروس بالإسكندرية وأعلنت عنها في موقعها الالكتروني وأيضاً من خلال التقرير السنوي للكلية والذي يعرض أهم الإنجازات في العام الدراسي، ويتم عرض هذا التقرير واعتماده من مجلس الكلية والجامعة ويتم الاستفادة من هذا التقييم في تحديد نواحي القوة والضعف في الكلية وفي تحديد نقاط تحتاج إلى تحسين ومن ثم تحديد خطة التحسين. كما أن الكلية تقوم باستطلاع آراء الأطراف الداخلية متمثلة في آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب عن أداء القيادات الأكاديمية بالكلية من حيث نمط القيادة المتبع عن طريق استبيانات يتم توزيعها سنوياً.

- استبيانات استطلاع الرأي في نمط القيادة الخاصة بأعضاء هيئة التدريس

أوضحت نتائج استبيانات نمط القيادة للعام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ الخاصة بأعضاء هيئة التدريس رضاهم عن أداء القيادات حيث أفادوا أن القيادات الأكاديمية تضع في الاعتبار آراء ومقترحات الآخرين عند اتخاذ القرارات، تقوم بتفويض بعض المهام بغرض التعلم، تقوم بتشجيع الأعضاء على الوصول للهدف بتوفير الإمكانيات، تعطي بعض التشجيع الايجابي، تشارك الآخرين في صنع القرار الخاص بالعمل، تتيح الفرصة للآخرين للتقدم والتطوير في مجالات تخصصهم، تحترم مشاعر الآخرين وتشجع على وجود الثقة المتبادلة، تشجع الأعضاء على الإشتراك في تطوير وتخطيط المناهج، تركز على تنفيذ المهام مع الوضع في الاعتبار قدرات الآخرين، تعطي الأوامر مع توضيح كيفية تنفيذها، تشجع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام طريقة العمل كفريق، تحرص على الترابط بين القرار المتخذ وسياسة العمل، تتواجد عندما يتطلب الموقف وجودها، قادرة على اتخاذ القرارات المناسبة في الوقت المناسب، لديها القدرة على إدارة الآخرين وتعطيهم التوجيهات الإرشادية اللازمة، تساهم في التقدم والتطوير للعملية التعليمية كما تتواجد في العمل لتقييم الأداء.

- استبيانات استطلاع الرأي في نمط القيادة الخاصة بالعاملين

أما بالنسبة للعاملين فقد أظهرت نتائج الاستبيانات نقاط قوة للقيادات الأكاديمية منها إظهار المرونة في التعامل مع العاملين والمساعدة في تطوير قدراتهم ومحاولة استخدام القيادات الأكاديمية أسلوب المقابلة الشخصية لتوصيل المعلومات والحصول على البيانات ومعاملة العاملين معاملة متساوية كما تقوم القيادات باستشارة العاملين فيما يعينهم وتشجيعهم لقنوات الاتصال لدى العاملين وايضاً استعداد القيادات للمناقشة والحوار مع العاملين.

- استبيانات استطلاع الرأي في نمط القيادة الخاصة بالطلاب وطلبة الدراسات العليا

أما فيما يخص استبيانات الطلاب وطلبة الدراسات العليا فقد أسفر الاستبيان عن نقاط قوة منها وهي ان القيادات تشجع قنوات التواصل مع الطلاب وتعاملهم معاملة متساوية وتشعرهم بالراحة عند التحدث معهم واستشارتهم فيما يعينهم. كما ان القيادات على استعداد للتداول معهم وتظهر المرونة في التعامل وتساعدتهم على تطوير قدراتهم.

وبذلك فقد تبين أن قيادات الكلية تحرص على المشاركة وإبداء الرأي وحرية النقد والابتكار وتستخدم الكلية أسلوب الحوار الحضاري في الوصول إلى القرارات التي تستهدف الصالح العام للمؤسسة والعاملين والطلاب

بها، وتحرص الكلية على عقد اجتماعات ولقاءات مع الأطراف المعنية سواء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أو الطلاب وتتلقى مقترحاتهم لتطوير نمط القيادة ويتم عرض التقرير الخاص بنتائج الاستبيانات على مجلس الكلية لمناقشته ودراسة إمكانية التحسين لأي نقاط ضعف ان وجدت.

- آليات التعامل مع مشكلات الكلية.

تتعامل كلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية مع مشكلات التعليم التي تواجهها وتقدم حلول عملية لها ومنها ما يلي:

أولاً: مشكلة الكثافة العددية للطلاب :

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات دراسية بحيث لا يزيد عددهم عن مائة طالب بالمحاضرة و ٣٥ طالباً في المعمل أو التمرين، كما توجد نماذج للقدرة الاستيعابية للقاعات الدراسية تُعلن على أبواب القاعات، مما يتيح للطلاب الكفاءة والعدالة في تلقي المادة العلمية. كما يتم تكرار المحاضرات لمنع التكدر ومراعاة الكثافة العددية للطلاب في كل محاضرة.

- توفير برنامج ريمارك أوفيس Remark Office

وذلك للتصحيح الآلي للاختبارات بأحدث تقنية أمريكية بأعلى معايير الدقة والجودة في التصحيح الإلكتروني للاختبارات وتحليل الاستبيانات، سهولة وسرعة استخراج كل التقارير اللازمة لقياس جودة الاختبار وتحليل نتائج الطلاب، سهولة تصحيح مئات من نماذج الاختبارات في دقائق معدودة مع تجنب الأخطاء البشرية، سهولة وسرعة استخراج كل التقارير اللازمة لقياس جودة الاختبار وتحليل نتائج الطلاب.

- توفير نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard

يعد من أشهر وأقوى أنظمة التعليم الإلكتروني على مستوى العالم لإدارة التعليم ومتابعة الطلبة ومراقبة كفاءة العملية التعليمية، وذلك نظراً لما يقدمه من خدمات للعملية التعليمية، مثل الإعلانات والتواصل الفوري بين أساتذة المقرر والطلاب، تقديم التغذية الراجعة والتعزيز الفوري وغير الفوري للطلاب، إمكانية تزويد الطالب بمصادر التعلم المختلفة، وعمل ملفات الإنجاز الإلكترونية، السهولة في تصفح المحتوى العلمي عن طريق تطبيق الجوال أو الموقع الإلكتروني، إمكانية إنشاء فصول افتراضية بأدوات تفاعلية مثل الكتابة على السبورة الإلكترونية وتسجيل المحاضرات والرجوع إليها، توزيع الواجبات والاختبارات واستطلاعات الرأي واستلام الإجابات والتعليقات عليها . وقامت الكلية بتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب على كيفية التعامل مع المنصة التعليمية الجديدة.

كما تم الربط بين التسجيل من خلال Power campus والمنصة الإلكترونية Blackboard وبالتالي الطلاب المسجلين بال power campus يتم اضافتهم تلقائياً على المنصة الإلكترونية كل في مجموعته.

ثانياً: مشكلة العجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

تتخذ كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق الاتفاق بين نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى عدد الطلاب سواء على مستوى الكلية والأقسام العلمية مع المواصفات القياسية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، حيث يتم تعويض النقص في أعضاء هيئة التدريس من خلال تلك الإنتدابات وحساب العبء التدريسي طبقاً للمادة ٢٧٩ من اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٤٩ في شأن تنظيم الجامعات - الجزء الثاني. كما توجد بالكلية آلية معتمدة بمجلس كلية بتاريخ (٢٥-١٢) أغسطس ٢٠٢٠ للتعامل مع العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في ضوء أعداد الطلاب

المتوقعة، بحيث تتناسب أعداد المعينين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع النسب المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

في حالة وجود عجز في أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة:

إذا وجد عجز في بعض التخصصات تقوم الكلية بحل هذا الأمر عن طريق تعيين أو إعاره أو انتداب أعضاء هيئة تدريس من جامعات أخرى لسد العجز. ففي بداية كل فصل دراسي تقوم الكلية بعمل خطة انتدابات حسب احتياجات مقررات الخطة الدراسية في الفصل الدراسي. فيقوم كل رئيس قسم مع أعضاء هيئة التدريس ببحث احتياجات القسم ثم إرسال الترشيح للسيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية ثم يقوم عميد الكلية بالعرض على رئيس الجامعة للموافقة على إرسال خطابات الانتداب للجامعة أو المعهد الذي يعمل به عضو هيئة التدريس المطلوب انتدابه.

كما أنه يتم سد العجز تلقائياً عن طريق ترقية المدرسين المساعدين بالقسم الذين تم حصولهم على درجة الدكتوراه إلى أعضاء هيئة تدريس. بالإضافة إلى متابعة وتشجيع المدرسين المساعدين الذين حصلوا على درجة الماجستير إلى سرعة التسجيل لدرجة الدكتوراه.

إضافة إلى ذلك تقوم الكلية بتعيين معيدين من خريجي الكلية في جميع الأقسام العلمية حتى تتناسب الأعداد مع احتياجات القسم الفعلية طبقاً لخطة تعيين المعيينين بالكلية.

في حالة وجود فائض في أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة:

يتم الإستعانة بهم في الإشراف ومتابعة المقررات العملية والتمارين والمحاضرات في ذات القسم أو الإستعانة بهم في الأقسام الأخرى التي يوجد بها عجز في نفس التخصص كما يتم الاستعانة بالمعيدين/ المدرسين المساعدين من الأقسام المختلفة للتدريس في الحصص العملية بالمقررات في العلوم الأساسية باللوائح المختلفة طبقاً للتخصص.

يتم إتاحة عدد أكبر من المقررات الاختيارية في تخصص أعضاء هيئة التدريس الفائض في عددهم للطلاب أو إتاحة بعض المقررات في الفصل الدراسي غير المقرر لها في الخطة الدراسية تيسيراً للطلاب المتعثرين. يتم الاستعانة بهم لتدريس مقررات في الدراسات العليا (ان وجدت بالقسم) أو وضع لوائح جديدة للدراسات العليا في نفس مجال التخصص.

يتم الاستعانة بهم لتدريس مقررات دراسية في كليات أخرى بالجامعة في نفس مجال التخصص.

ثالثاً: مشكلة الدروس الخصوصية:

توجد عدة طرق للتغلب على مشكلة الدروس الخصوصية منها:

- تفعيل قانون تنظيم الجامعات فيما يختص بالدروس الخصوصية

وذلك من خلال آلية معتمدة للتعامل مع مشكلة الدروس الخصوصية كما يتم معاقبة أفراد من الهيئة المعاونة عند ثبوت إعطائهم دروس خصوصية للطلاب بإنهاء عقود عملهم كما هو منصوص بتلك العقود التي تمنع إعطاء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للدروس الخصوصية.

- تفعيل نظام التعليم التفاعلي

حيث ان لجامعة فاروس بالإسكندرية استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تعتمد على تطبيق طرق التعليم الفعال الحديثة والتعلم الذاتي النشط، والتعلم الموجه لخدمة المجتمع مع تحديد نسبة ٢٥% من درجة أعمال السنة لتقييم نشاط الطلاب في البحوث المجتمعية والتعليم الفعال وهذه الاستراتيجية وضعتها الجامعة ليتم تطبيقها في كل

كليات جامعة فاروس بالإسكندرية. وتتابع الجامعة تنفيذ هذه الاستراتيجية من خلال لجنة مشكلة من مختلف كليات الجامعة لمتابعة تنفيذ التعليم التفاعلي. ويهدف هذا النظام لتحفيز الطلاب على حضور المحاضرات وزيادة قدراتهم على الفهم والتحصيل والمتابعة المستمرة لأدائهم حيث يقوم أعضاء هيئة التدريس بطرح تمرينات للطلاب فيما تضمنته المحاضرة ليجيبوا عنها، وتحتسب درجاتهم فيها ضمن درجات أعمال السنة.

- الكتاب الجامعي:

تتبع كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية طرق متعددة لضمان سهولة حصول الطالب على المادة العلمية والمحاضرات حيث يتم رفع المحاضرات على المنصة الالكترونية blackboard. كما يتم رفع أسماء المراجع التي يتم الاستعانة بها في عملية التدريس والحرص على ان تكون متوفرة في مكتبة الكلية، كما تم تفعيل استخدام بنك المعرفة المصري بجامعة فاروس بالإسكندرية وتم عقد ورش عمل على مستوى الكلية والجامعة عن كيفية التسجيل على الموقع الإلكتروني لبنك المعرفة والاستفادة منه من خلال الشبكة الخاصة بالجامعة مما شجع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك الطلاب على استخدامه وقد قامت الكلية بترشيح أعضاء هيئة تدريس لتدريب الهيئة المعاونة.

رابعاً: مشكلة الطلاب المتعثرين:

- تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي ومتابعة الطلاب المتعثرين:

يهدف الارشاد الأكاديمي إلى توطيد العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب لمعرفة أسباب تدنى مستواهم ولجوئهم إلى طلب المساعدة ويتم الإرشاد الأكاديمي تبعاً لتعليمات معلنه في بداية كل فصل دراسي من المرشد الأكاديمي العام وفقاً لدليل الإرشاد الأكاديمي الذي تصدره الجامعة ويتم اختيار المرشدين الأكاديميين وفقاً لآلية محددة وضعتها الجامعة. وقد تم إنشاء لجنة بالجامعة لمتابعة المرشدين الأكاديميين بجميع الكليات وتقييمهم وفق بنود محددة. كما يوجد لجنة داخلية بكلية الصيدلة للإرشاد الأكاديمي برئاسة المرشد الأكاديمي العام لتقديم دعم ورعاية للطلاب المتفوقين ومتابعة المتعثرين على السواء ويتم تقديم تقرير لكل مرشد أكاديمي أعدته وحدة المعلومات ودعم اتخاذ القرار يفيد حالة الطلاب من تقدم أو تأخر والطلاب المتعثرين المسؤول عنهم بعد نهاية كل فصل دراسي. كما يتم تخصيص ساعات مكتبية وساعات للإرشاد الأكاديمي بجدول أعضاء هيئة التدريس وإعلان هذه الجداول على أبواب مكاتب سيادتهم مع بداية كل فصل دراسي لضمان سهولة التواصل مع الطالب.

- توفير نظام Powercampus

تهتم جامعة فاروس اهتماما كبيرا بالإرشاد الأكاديمي لما لذلك من أهمية كبيرة في نواحي عدة تسهم بالنفع المباشر على الطلاب. ويعتبر الإرشاد الأكاديمي أحد واجبات عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة وأحد الأنشطة المكملة لمهامه التدريسية والبحثية والإدارية. يسمح نظام Power Campus للطلاب بالتسجيل والسداد Online من أي مكان طبقا للجدول المعلن وينتظر تأكيد التسجيل من المرشد الأكاديمي، كما ساعد هذا النظام في التغلب على وجود تعارضات في الجداول الدراسية المختلفة، وأيضا يتم من خلاله رصد الحضور والغياب، ورصد درجات مختلف المقررات.

ويتم التعامل مع الطلاب المتعثرين وفق آلية محددة مما أدى إلى انخفاض نسبة أعداد المتعثرين بالكلية في السنوات الأخيرة.

خامساً: التعامل مع الطلاب الوافدين:

يوجد بكلية الصيدلة عدد من الطلاب الوافدين وهذا العدد يزداد سنوياً لذلك فقد قامت جامعة فاروس بالإسكندرية بإعداد دليل للطلاب الوافدين يضم وصفاً وافياً عن إمكانيات الجامعة ومراكزها وكلياتها المختلفة. كما تم التنويه بالدليل على العلاقات الدولية للجامعة والأنشطة الطلابية بلجانها المتعددة وإمكانية التسجيل للدراسات العليا بكلية الصيدلة. كما يحوي الدليل سياسة الجامعة للتعامل مع الطلاب الوافدين وشروط التقديم والالتحاق بالجامعة. وكلية الصيدلة بجامعة فاروس بالإسكندرية لجنة وافدين تختص ببحث مشاكل الوافدين بالكلية.

وتتلخص سياسة الجامعة في التعامل مع الطلاب الوافدين كالآتي:

- توفير قاعدة بيانات عن مكاتب التمثيل الثقافي والملحقيات الثقافية في الداخل والخارج.
- الاتصال بالسفارات ومكاتب التمثيل الثقافي والملحقيات الثقافية في الداخل والخارج لتنشيط التعاون العلمي والأكاديمي مع الدول المختلفة.
- تبادل الزيارات بين الجامعة والملحقيات الثقافية والسفارات والمؤسسات التعليمية وعربياً وإفريقياً وعالمياً وذلك لتعزيز روابط التعاون بين الجامعة وتلك المؤسسات.
- توفير المعلومات الخاصة بالبرامج الأكاديمية المميزة والمتنوعة التي تقدمها الجامعة سواءً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
- توفير المعلومات الخاصة بشروط القبول والتسجيل بالجامعة.
- التواصل بكافة الإدارات المعنية داخل الجامعة لتسهيل إجراءات تلقي أوراق الطلاب الوافدين وإصدار قرارات القبول وشهادات التخرج.
- تخصيص أماكن مميزة لإقامة الطلاب الوافدين مجهزة على أعلى مستوى بحيث تضمن كل سبل المعيشة والراحة.
- متابعة المستوى الأكاديمي للطلبة الوافدين بشكل دوري وحصر مشاكلهم الدراسية والعمل على حلها.
- التنسيق بين الجامعة ومكاتب الاختصاص بوزارة التعليم العالي بجمهورية مصر العربية.
- تخصيص مندوب لإنهاء إجراءات الإقامة القانونية بجمهورية مصر العربية بمصلحة الجوازات المصرية.
- تخصيص رقم حساب لتحويل الرسوم الدراسية على حساب الجامعة مباشرة من أي دولة في العالم.

آليات ضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد الكلية.

توفر المؤسسة وثيقة خاصة بها تشمل قيمها الجوهرية وأخلاقيات المهنة من ضوابط ضمان العدالة وعدم التمييز وعدم تعارض المصالح حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر ونظام التظلمات والشكاوى وغيرها وآليات ضمان الالتزام بتلك الضوابط.

لجامعة فاروس بالإسكندرية ميثاق أخلاقي يتضمن ٣ محاور، هي:

- المحور الأول: أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فيما يتعلق بالمهام التدريسية والأكاديمية
- لعضو هيئة التدريس، علاقة عضو هيئة التدريس مع الطلاب، إجراء البحوث العلمية، النشر العلمي، الإشراف على الرسائل العلمية لطلابه، علاقة عضو هيئة التدريس مع زملائه، علاقة عضو هيئة التدريس مع المجتمع، علاقة عضو هيئة التدريس مع بيئة العمل (الجامعة).

- المحور الثاني: أخلاقيات الطالب ويتضمن على الأخلاقيات التي نتمسك بها في أبنائنا طلاب الجامعة، علاقة الطالب مع الآخر في الجامعة، علاقة الطالب مع البيئة الداخلية بالجامعة وخارجها.
- المحور الثالث: الجهاز الإداري والعاملين ويتضمن مواد القانون فيما يخص مهنة التدريس، مواد القانون فيما يخص حماية الملكية الفكرية.
- كلية الصيدلة بجامعة فاروس بالإسكندرية وثيقة أخلاقيات خاصة بها وتتناول ٥ محاور، هي:
- المحور الأول: ينصب على ميثاق العمل الأخلاقي والمهني للقيادات الأكاديمية والإدارية تجاه الجامعة، الزملاء والمرؤوسين.
- المحور الثاني: ينصب على عضو هيئة التدريس وما يجب أن يتحلى به من صفات، ويستعرض الالتزامات التي تقع على عاتق عضو هيئة التدريس تجاه الجامعة والمجتمع، الزملاء، الطلاب، العملية الأكاديمية، الإشراف الأكاديمي والبحث العلمي.
- المحور الثالث: يتناول أخلاقيات العاملين تجاه الجامعة، الزملاء، الرئيس المباشر والأداء المهني.
- المحور الرابع: يتناول الطلاب وما ينبغي عليهم التحلي به تجاه الجامعة، عضو هيئة التدريس، الزملاء، البحوث العلمية والتدريب الميداني وأثناء ممارسة الأنشطة الطلابية.
- المحور الخامس: يتناول أخلاقيات مزاوله مهنة الصيدلة والتعامل مع المرضى، والمعتمد بمجلس الكلية بتاريخ ٧ أكتوبر ٢٠١٩.

وللجامعة آلية لضمان العدالة وعدم التمييز بجامعة فاروس بالإسكندرية معتمدة ومعلنة، وتتضمن:

أولاً: آلية ضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

- توزيع الإشراف طبقاً للتخصص الدقيق ثم التخصص العام ثم الأقدمية.
- توزيع المكافآت والحوافز والمنح الدراسية طبقاً للقوانين واللوائح المعمول بها في الجامعة.
- توزيع المهام والمسؤوليات بالتساوي مثل أعمال الكنترول والمراقبة وإعداد الجداول وغيرها من المهام طبقاً للقوانين واللوائح المعمول بها في الجامعة.
- تطبيق شروط الترقية على جميع أعضاء هيئة التدريس والعاملين طبقاً للقوانين المنظمة بغض النظر عن أي اعتبارات.
- مراعاة التخصصات عند تعيين أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة.
- عدم استغلال موقعه الوظيفي أو منصبه القيادي في الحصول على امتيازات من أي نوع أو ممارسة الضغوط على المرؤوسين بأي شكل من الأشكال.

ثانياً: بالنسبة للطلاب:

- تعتمد سياسات القبول بالجامعة على المساواة وعدم التمييز بين جميع الطلاب .
- إعداد "دليل للطلاب" يوزع عليهم في بداية العام الدراسي موضح به كافة الحقوق والواجبات للطلاب.
- إتاحة مصادر المعرفة بالجامعة لجميع الطلاب.
- المساواة في فرص التعلم والتقييم حيث تتم المساواة وعدم التمييز في الجداول الدراسية للمحاضرات والمعامل لجميع الطلاب
- قياس رضا الطلاب بصفة دورية عن كل ما يخص العملية التعليمية.
- مشاركة الطلاب في وضع جداول الامتحانات حسب رغبتهم.

- الحرص على إعلام الطلاب بنتائجهم قبل ميعاد الانسحاب.
- أحقية جميع الطلاب في التقدم بالتماسات إعادة رصد درجات الامتحانات والبيت في هذه الالتماسات وإعلام المتقدم بالالتماس بنتيجة إعادة الرصد
- عدم التمييز بين الطلاب في التبادل الطلابي، مكافآت التميز، توزيع المنح والإعانات المالية وذلك من خلال وضع معايير معلنة للاختيار .
- تمثيل الطلاب ومشاركتهم في مجالس الأقسام والكلية واللجان.
- توافر نظام معلن للدعم الأكاديمي.
- لدى جميع الطلاب الفرصة لمقابلة الإدارة العليا للكلية أو أعضاء هيئة التدريس في أوقات ساعاتهم المكتبية.
- وجود آلية معلنة للشكاوى والمقترحات.

ثالثاً: بالنسبة للعاملين:

- وجود هيكل تنظيمي للعاملين.
- مراعاة التخصصات عند تعيين العاملين وتوزيعهم على الإدارات المختلفة.
- إعلام العاملين بالتوصيف الوظيفي الخاص بهم.
- تقييم أداء العاملين وإعداد تقارير الكفاءة بموضوعية ويكون من حق العامل التظلم في نتيجة التقييم أمام الجهة الأعلى.
- ترقية العاملين بين الإدارات الأعلى طبقاً للمعايير التي وضعتها الجامعة في هذا الشأن وفي ضوء القوانين المنظمة لذلك.
- نقل العاملين بين الإدارات وفقاً لرغباتهم إذا كان ذلك لا يتعارض مع مصلحة العمل داخل هذه الإدارات.
- توقيع نفس الجزاء على نفس المخالفة على كل العاملين المخالفين بغض النظر عن شخصياتهم.
- منح مكافآت إضافية للعاملين طبقاً للكفاءة والجهد المبذول.
- إعطاء الحق للعاملين بالتقدم بالمقترحات والشكاوى الخاصة بهم وإعلامهم إليه التقدم بها.
- عدم استغلال موقعه الوظيفي أو منصبه القيادي في الحصول على امتيازات من أي نوع أو ممارسة الضغوط على المرؤوسين بأي شكل من الأشكال.
- عدم وجود حواجز في الاتصال بين العاملين والإدارة.

رابعاً: عدم تعارض المصالح بين الأطراف المختلفة في الكلية:

- لا يتم السماح لأعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو العاملين بالاشتراك في أعمال الامتحان والتصحيح والكنترول إذا كان لهم أقارب حتى الدرجة الرابعة.
- لا يسمح لعضو هيئة التدريس بالمشاركة في الامتحان النظري والشفوي أو العملي في السنة أو المقرر الموجود له أقارب به. كذلك لا يقوم بالمشاركة في الإشراف العلمي على طلاب الدراسات العليا الأقارب له وذلك تطبيقاً للائحة الدراسات العليا بالكلية
- لا يتم السماح لأعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو العاملين بالقيام بأي أعمال خارج الكلية مثل إلقاء المحاضرات والاشتراك في دورات تدريبية أو القيام بأعمال استشارية إلا بموافقة جهة العمل بحيث لا يتعارض مع مصلحة الكلية.

- الإعلان عن الإجراءات التي تستخدمها الكلية لتجنب تعارض المصالح لكافة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.
- لا تقوم الكلية أو أى إدارة من إداراتها بالدخول فى تعاملات مالية خارج الكلية مع أطراف تربطهم علاقات شخصية أو أسرية مع أعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو العاملين بالكلية.
- ومن أمثلة التزام كلية الصيدلة بجامعة فاروس بالإسكندرية بضوابط ضمان العدالة وعدم التمييز:
أولاً: لأعضاء هيئة التدريس:
- قامت كلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية بوضع معايير لتوزيع الإشراف لطلبة الدراسات العليا.
- يتم صرف حافز مادي نظير الأبحاث التي يتم نشرها بالمجلات العلمية المتخصصة أو في مؤتمرات علمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك نظير الحصول على ترقية لدرجة علمية أعلى (ماجستير/ دكتوراه - أستاذ مساعد/ أستاذ) طبقاً للقوانين واللوائح المعمول بها في الجامعة.
- تحدد الكلية عدد ساعات تدريسية مبنية على نصاب قانوني لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على مستوى الأقسام العلمية تبعاً للتدرج الوظيفي، بما يتيح لهم أداء كافة المهام المكلفين بها بكفاءة والمشاركة في الأنشطة الطلابية وريادة الأعمال والمهام الأخرى مثل (الإرشاد الأكاديمي، الأنشطة الطلابية، أعمال الجودة، أعمال لجان الكنترول والمراقبة.... وغيرها). ووفقاً لهذا النصاب يتم تحديد الأعباء التدريسية لكل عضو.
- عدم تكليف أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة بالإشراف على الامتحانات أو الكنترول أو المراقبات فى حالة وجود أقاربهم فى نفس السنة الدراسية حتى الدرجة الرابعة.
- ثانياً: للطلاب:
- هناك مساواة فى فرص التعليم وممارسة الأنشطة والتقويم، حيث تتم المساواة وعدم التمييز ويتبين ذلك من خلال الجداول الدراسية للمحاضرات والمعامل وكذلك فى جداول الإمتحانات حيث تعقد الامتحانات لجميع الطلاب فى أوقات موحدة وظروف واحدة أن يقوم عميد الكلية بتوجيه الطلاب لتقديم الالتماسات عند تعارض المصالح.
- كما يتم توزيع الطلاب على لجان الامتحانات النظرية والعملية والشفوية طبقاً للترتيب الأبجدي وأرقام الجلوس.
- ويوجد ايضا آليات لضمان العدالة فى الإمتحانات الشفهية تتضمن فى توزيع كروت بها صيغ لأسئلة متدرجة الصعوبة وذلك حتى لا يُترك التقييم للتقدير الشخصي المطلق للممتحن. كما يمثل كل طالب بالامتحان الشفهي أمام ٢ ممتحنين خارجي وداخلي.
- توجد ايضا آلية متبعة لتقييم الطلاب خلال التدريب الصيفي بالصيدليات والمستشفيات، وذلك تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس.
- وتقوم الجامعة بالإعلان عن منح ومكافآت دراسية للطلاب المتفوقين والفائزين وتكريمهم في حفلات خاصة أو في يوم الصيدلي.
- كما يسمح للطلاب بالإطلاع على نتائجهم ولهم الحق فى التظلم حيث تم اتخاذ بعض الإجراءات مثل أحقية جميع الطلاب فى التقدم بالتماسات إعادة رصد درجات الامتحانات ومراجعة كراسة الامتحانات - عن طريق تصوير الورقة الامتحانية ولا يطلع على الأصل، والبت فى هذه الالتماسات وإعلام المتقدم بالالتماس بنتيجة إعادة الرصد.
- كما يتم مناقشة الطلاب فى النتيجة عند حاجتهم لذلك ويتضح ذلك من خلال نموذج Students feedback.
- أحقية جميع الطلاب فى التقدم بشكاوى من خلال صندوق الشكاوى.

- لدى جميع الطلاب الفرصة لمقابلة أعضاء هيئة التدريس في أوقات ساعاتهم المكتبية لعرض أي مشكلات تواجههم والاستفادة من آرائهم.
- ثالثاً: للجهاز الإداري:
- وضعت جامعة فاروس آلية لتقييم أداء الجهاز الإداري (إنجاز الأعمال - المحافظة على النظام - مدى الاعتماد عليه في الأعمال الإضافية - سرعة أداء العمل - المظهر اللائق - القدرة على الابتكار والتطوير - الانضباط بالمواعيد والإجازات) بالإضافة لمجموعة معايير أخرى حسب طبيعة كل وظيفة وذلك لضمان العدالة.
- تستخدم نتائج التقييم للمحاسبة وذلك بمنح حافز الأداء للموظفين المتميزين في هيئة مكافآت مالية للمتميزين وتوقيع الجزاءات اللازمة في حالة التقصير أو الإخلال بالنظام أو حرمان الموظف من هذا الحافز.
- كما يتم تحديد المهام الوظيفية للهيكل الإداري بدقة من خلال كتيب التوصيف الوظيفي.
- يتم ترقية العاملين وإتاحة تدرج وظيفي لهم.
- تقوم الكلية بتوزيع الأعباء بصورة عادلة على العاملين وتحليل وتقييم آراء أعضاء الجهاز الإداري وقد أظهر تحليل الاستبيان لعام الجامعي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ العديد من نقاط القوة والتي شملت: الرضا عن المهام والأعمال المسندة، العدالة في توزيع الأعباء الوظيفية.

ما تم من مجهودات لنشر ثقافة حماية الملكية الفكرية بالكلية خلال ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ والإجراءات التي قامت بها لتصحيح أي اعتداء على حقوق الملكية الفكرية بها

- تعلن كلية الصيدلة عن الميثاق الأخلاقي الخاص بالكلية ويتاح لمختلف الأطراف المعنية حيث تم إعلانه على موقع الكلية الإلكتروني وإرساله بالبريد الإلكتروني لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب، علاوة على توزيعه على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين، وتحرص الكلية على توعية الطلاب بمضمون وأهمية الميثاق الأخلاقي ودور الطالب في الجودة والذي يقوم بالتوعية عن حقوق الملكية الفكرية وذلك في المحاضرة الأولى من كل فصل دراسي، كما حرصت الكلية على توعية الطلاب وأعضاء الهيئة المعاونة بحقوق الملكية الفكرية وقامت بإعداد مطويات و ملصقات تتضمن نشر الوعي بحقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات المهنة، ويتم الإعلان بمكتبة الكلية عن هذه القواعد لحث الطلاب على احترام قواعد حماية الملكية الفكرية والنشر العلمي بالجامعة والمعتمدة في مجلس الجامعة بتاريخ ٤ مارس ٢٠٠٩ والتي تشمل وضوح تعليمات المكتبة واللوحات الاسترشادية وبرامج الكمبيوتر الأصلية بالكلية ووحدة تكنولوجيا المعلومات بالجامعة، والتنبيه على أعضاء هيئة التدريس بعدم قبول الأبحاث الطلابية التي لا تذكر بها المراجع العلمية، كما ينظم كل من مركز تطوير التعليم بالجامعة وكذلك لجنة التوعية والتدريب بالكلية محاضرات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بعنوان النزاهة الأكاديمية والاقتباس، كما يلتزم السادة أعضاء هيئة التدريس برفع المراجع التي تم الاستعانة بها على الصفحة الخاصة بكل مقرر. وقامت الكلية بإلزام مركز التصوير بالجامعة بتصوير المحاضرات فور رفعها على الموقع الإلكتروني لتلافي اللجوء للمكتبات الخارجية والحفاظ على الملكية الفكرية لأعضاء هيئة التدريس.
- للكلية آلية لنشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي ولجنة مختصة بأخلاقيات البحث العلمي معتمدة بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٩/١٠/٧. وتختص هذه اللجنة بمراجعة البحوث العلمية ومتابعتها والتأكد من مطابقتها لمعايير وأخلاقيات البحث العلمي وتلزم السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بنموذج لجنة أخلاقيات البحث العلمي وتقوم بمراجعة البحث من حيث تماشيه مع أخلاقيات البحث العلمي ثم منح البحث المستوفي الموافقة ورقم مرجعي وتم الإعلان عن النموذج الخاص بلجنة الأخلاقيات عبر البريد الإلكتروني. وقامت اللجنة بعقد ورشة عمل للتعريف

بأخلاقيات التعامل مع حيوانات التجارب والمواد الكيميائية الخطرة وايضاً للتعريف بكيفية مليء نموذج الأخلاقيات، ولضمان ممارسة الأخلاقيات المهنية للباحثين تم إصدار لائحة خاصة بمجمع البحوث الدوائية والنانوتكنولوجي واعتمدها بتاريخ ٢٠١٩/١٢/٨ ولائحة بيت الحيوان واعتمدها بتاريخ ٢٠١٩/١٢/٢٠. في هذا العام تم تسجيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالمجلس الأعلى لمراجعة البحوث الطبية. وقد تم انجاز النقاط التالية من قبل لجنة أخلاقيات البحث العلمي بجامعة فاروس منذ سبتمبر ٢٠٢٤ وحتى تاريخه. في ضوء الخطاب الوارد من أمانة مجلس الجامعات الخاصة بشأن اتخاذ ما يلزم لتسجيل اللجان المؤسسية لأخلاقيات البحوث بالمجلس الأعلى لمراجعة أخلاقيات البحوث الطبية الاكلينيكية، تم الاطلاع على الأدلة الإرشادية المرفقة مع الخطاب الوارد والمستندات المطلوبة اللازمة للتسجيل وتم اعداد جميع الوثائق اللازمة للتسجيل والتي تشمل:

١. القرار الرسمي الصادر بتشكيل لجنة الأخلاقيات معتمد وموثق من رئيس جامعة فاروس.
٢. سيرة ذاتية محدثة لكافة الأعضاء (موقعة من صاحب السيرة الذاتية).
٣. اللائحة التنفيذية لعمل اللجنة معتمدة من رئيس الجامعة توضح عمل اللجنة والإجراءات المتبعة داخل اللجنة وتشمل النقاط الآتية: (الخضوع لأحكام القانون – ما يفيد اتباع الممارسة الطبية الجيدة – إعلان هلسنكي – الاستقلالية – سياسة تضارب المصالح – النصاب القانوني للجنة – المدد الزمنية للمراجعة – طرق اختيار الأعضاء – طرق وأنواع المراجعات – أنواع القرارات – طرق اتخاذ القرار – تدريب الأعضاء – لائحة اللجنة – خطة التعامل مع حالات الحيود – مواعيد التقارير الدورية).
٤. قائمة النماذج (نموذج مراجعة الأبحاث – نموذج مراجعة الموافقة المستنيرة – نموذج جدول أعمال اجتماع اللجنة – نموذج محضر اجتماع اللجنة – نموذج القرار النهائي الصادر عن اللجنة – نموذج وثيقة الاعلان عن تضارب المصالح – نموذج وثيقة الحفاظ على سرية المعلومات).
٥. النماذج التي أعدها المجلس الأعلى لأخلاقيات البحوث الموضحة بالدليل الإرشادي معتمدة من رئيس الجامعة. وقد تم بالفعل تسجيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي – جامعة فاروس بالمجلس الأعلى لمراجعة أخلاقيات البحوث الطبية الاكلينيكية في ٢٨ مايو ٢٠٢٥.
- كما تم إعداد الوثائق الكاملة وإنشاء صفحة للجنة أخلاقيات البحث العلمي على الموقع الالكتروني بالجامعة <https://www.pua.edu.eg/postgraduate-studies-and-research/scientific-research-ethics>

نظام التظلمات والشكاوى:

يوجد لدى كلية الصيدلة لجنة متخصصة ومعتمدة بالشكاوى والمقترحات لكل الفئات (أعضاء هيئة التدريس، هيئة معونة، الطلاب، عاملين، مرضى) وتتبع اللجنة آلية محددة لمتابعة وحصر الشكاوى حيث توفر اللجنة صناديق لتجميع الشكاوى ويتم فضها بصفة دورية بمعرفة اللجنة بمحاضر رسمية ثم تقوم لجنة الشكاوى بعمل حصر لهذه الشكاوى واتخاذ الإجراءات المناسبة وتتيح إدارة الكلية سياسة الباب المفتوح لتلقي الشكاوى من كافة أفراد مجتمع الكلية.

جدير بالذكر أنه لم يتم رصد اعتداء على حقوق الملكية الفكرية في العام ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ في كلية الصيدلة بجامعة فاروس بالإسكندرية.

إن كانت قد رصدت أية ممارسات غير عادلة بين أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة، الإداريين والطلاب في السنة الماضية وما قامت به لتصحيح هذه الممارسات.

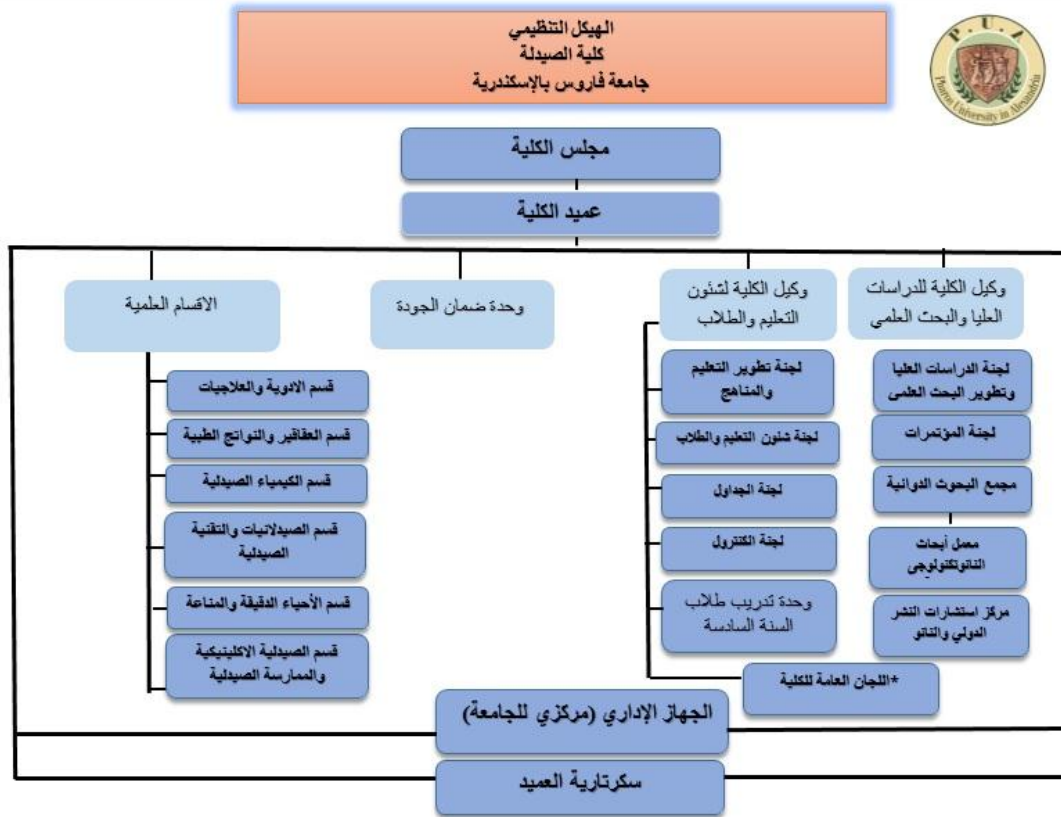
خلال فصل الخريف ٢٠٢٤-٢٠٢٥، تم رصد حدوث مشاجرة كلامية بين عضوين من الجهاز الإداري وعليه تم عمل اجتماع للجنة الحكماء يوم ٢٠٢٤/١٢/١٥ لمناقشة المشكلة التي تم رصدها وتم طرح الأفكار المختلفة للوصول لحلها، فتم استدعاء الطرفين من قبل عميد كلية الصيدلة وأعطى لهم المساحة لطرح المشكلة ووجه نظر كلاً منهم إلى ضرورة التعاون في العمل وشرح لهم أهمية العمل الجماعي والعمل بروح الفريق لإتمام وإنجاح العمل المطلوب.

و في فصل الربيع ٢٠٢٤-٢٠٢٥، تم إرسال بريد إلكتروني إلى عميد الكلية من ولي أمر طالبة مسجلة بكلية الصيدلة بالفرقة الثانية بشأن زميل لابنته بنفس الفرقة بسبب إلحاح الطرف الثاني علي التواصل مع الطالبة و تكرار ذلك أكثر من مرة مما أشعرها بالخوف و الحرج. فاجتمعت لجنة الحكماء يوم ٢٠٢٥/٥/٦ لمناقشة الشكوى وتم التواصل مع الطالب ووالى أمرة على الفور ونصحية الطالب بأن هذه الأفعال ليست لائقة وأن تكرار هذه الأفعال سوف يعرضه للمسائلة والمحاسبة وتعهد الطالب بعدم تكرار تلك الأفعال.

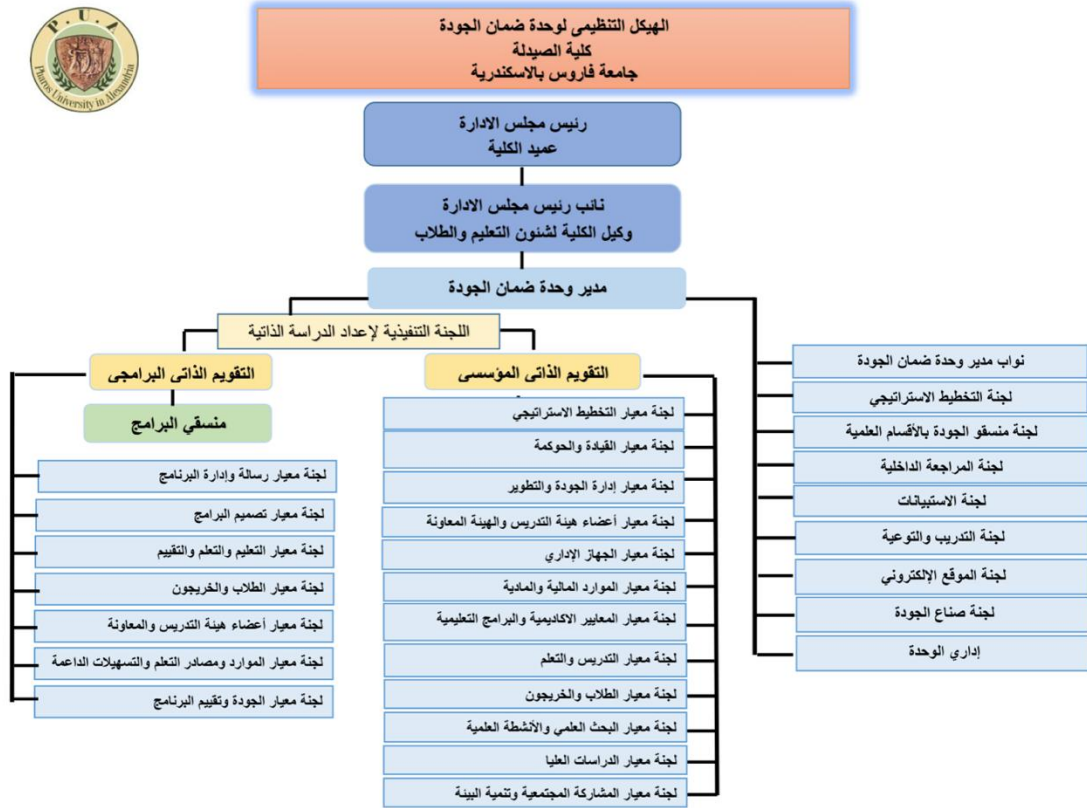
إن كانت قد استحدثت أو ألغت أى إدارات، أقسام أو وحدات في هيكلها التنظيمي أو إن كانت قد أجرت أية تعديلات في التبعية والاختصاصات وما أسباب ذلك وهل تم اعتمادها وتوثيقها.

حرصت كلية الصيدلة بجامعة فاروس بالإسكندرية منذ إنشائها على وجود هيكل تنظيمي متكامل ومعتمد وملئم لنشاط المؤسسة ويتمشى مع سياسات الجودة المراد تطبيقها بالكلية ومع الأنشطة المختلفة والأعمال والأعباء التي تصطبغ بها الكلية وذلك لخدمة الطلاب والمجتمع والبيئة. يتصف الهيكل التنظيمي للمؤسسة بوضوح السلطة وتحديد المسؤوليات والاختصاصات لكل عضو من أعضائها ويوضح العلاقات الرأسية والأفقية بين وحدات وأقسام ولجان الكلية ويسمح بالتعاون المباشر بين الإدارات والوحدات واللجان المنبثقة منها مما يساعد الكلية على تحقيق رؤيتها وقد تم إختيار كل عضو من أعضاء المؤسسة بناء على تخصصه الدقيق، وخبراته، والدورات التدريبية التي إشتراك فيها واستفاد منها في تخصصه.

- قد تم تعديل بالهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة في العام ٢٠٢٤-٢٠٢٥.



- تم إعادة تشكيل الهيكل الأكاديمي لقسم الصيدلة الاكلينيكية اعتباراً من ٢٠٢٤/٧/٢٨ ليضم كلا من:
 - أ.م. سمر الجناني - القائم بأعمال رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية
 - أ.د. عبير قاسم - نائب القائم بأعمال رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية
 - د. نانسى أبو يوسف
 - د. لبنى عبد المنعم
 - بالإضافة الي أعضاء هيئة التدريس المتواجدين بالقسم وهم:
 - أ.م. منج منج ون
 - د. امانى رمضان
- تم استحداث الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة وإضافة منسق البرنامج إليه في ٢٠٢٤-٢٠٢٥.



- كما تم استحداث تشكيل مجلس وحدة التدريب الإلجبارى (الامتياز)
وافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٢٣ على تشكيل مجلس وحدة التدريب الإلجبارى "الامتياز" والذي يضم:

أ.د/ ماجد الغزولي - رئيساً

أ.م. شريهان صالح الدين - القائم بأعمال وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ونائب رئيس وحدة التدريب الإلجبارى

د. امانى رمضان - المدير التنفيذي لوحدة التدريب

د. نانسى ابو يوسف - مرشد التدريب العام

أ.م. منج منج - مشرف التدريب الصيفي

أ.د. رشا عبد العزيز شعلان - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د. ريم حجاج - رئيس قسم الكيمياء الصيدلانية

أ.د. رجوى محمد فريد - رئيس قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية

أ.م. سمر الجنائنى - القائم بأعمال رئيس قسم الصيدلة الكليينكية

أ.م. احمد النوبى - القائم بأعمال رئيس قسم الحياء الدقيقة والمناعة

أ.م. نسرين المزين - القائم بأعمال رئيس قسم الدوية والعالجات

أ.م. إيناس مسعود - مدير وحدة ضمان الجودة

- كما تم إلغاء مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي بكلية الصيدلة وضمه لإدارة الأبحاث والنشر الدولي بجامعة فاروس وتم ضمه إلى إدارة الجامعة
- كما تم إلغاء مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي بكلية الصيدلة وضمه لإدارة الأبحاث والنشر الدولي بجامعة فاروس وتم ضمه إلى إدارة الجامعة

٣- إدارة الجودة والتطوير :

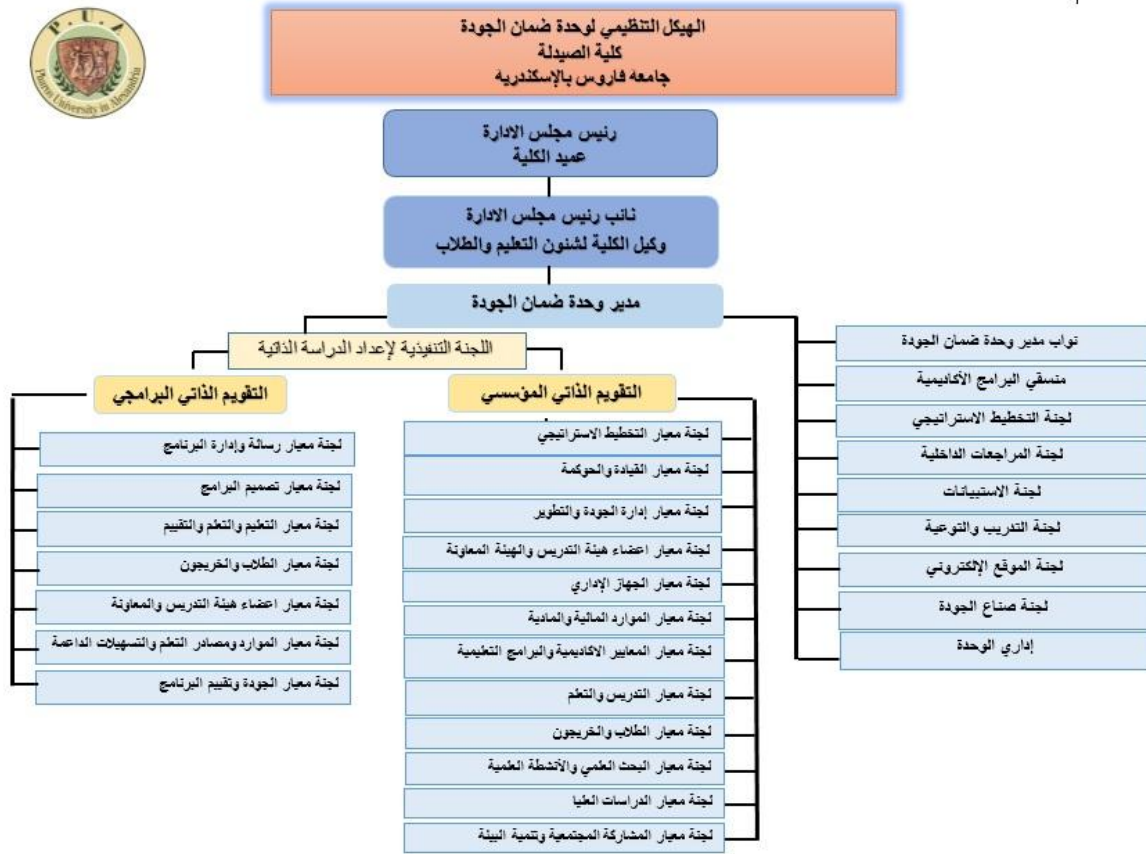
في هذا الجزء توضح الكلية :

الدورات التدريبية المقدمة للكوادر البشرية لتنمية قدراتهم وفقا للإحتياجات التدريبية.

يوجد بالكلية وحدة لضمان الجودة محددة السلطات والمسؤوليات وتم إنشاؤها بقرار من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٨/٩/١٨ ويتوفر لها الكوادر البشرية المؤهلة، حيث يتم تأهيل تلك الكوادر من أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة والإداريين بالكلية والجامعة في مجال ضمان الجودة من خلال حضور العديد من الدورات التدريبية وورش العمل المنظمة من قبل مركز تطوير التعليم EDC ، حيث يتعين على كل عضوية هيئة تدريس حضور ورشة عمل كل فصل دراسي. أما بالنسبة لمركز ضمان الجودة بالجامعة، فإن الحضور يكون بالترشيح من قبل السيد عميد الكلية وذلك بناءً على الخطاب الموجه من مركز ضمان الجودة والمحدد فيه العدد المطلوب ترشيحه. تقدم الكلية دورات تدريبية مختلفة من قبل جهات مختلفة بالكلية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنشيط البحث العلمي، وكذلك تقوم لجنة التدريب والتوعية بوحدة ضمان الجودة بالكلية بدورات خاصة بأعمال الجودة، فإن عدم الحضور يعتمد على الفئة المستهدفة في كل ورشة عمل. والجدير بالذكر أنه قد تم عقد الدورات المطروحة من قبل كل من مركز تطوير التعليم، مركز ضمان الجودة ووحدة ضمان الجودة حضورياً وإلكترونياً من خلال المنصة الإلكترونية .

الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة.

لوحدة ضمان الجودة بالكلية لائحة داخلية محدثة ومعتمدة، محدد بها الهيكل التنظيمي للوحدة وتبعيتها لإدارة المؤسسة وقد تم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٤، ٩، ٢٣. ولوحدة ضمان الجودة مسؤوليات وآليات عمل تضعها حتى تمارس أنشطتها على الوجه الأكمل.



كيفية متابعة الوحدة لتنفيذ الخطط السنوية للتقييم الذاتي، والتقارير السنوية والإجراءات التصحيحية التي تم اتخاذها وفق خطط التحسين والتعزيز .
تتم عملية التقويم بشكل دوري للبنود التالية:

بنود التقييم	التوقيت
- التقارير السنوية	مرة سنوياً في نهاية العام الدراسي
- أعضاء هيئة التدريس	مرة سنوياً في نهاية العام الدراسي بصفة دورية خلال كل فصل دراسي
- الهيئة المعاونة	مرتين سنوياً في نهاية كل فصل دراسي
- أمناء المعامل	ثلاث مرات في كل فصل دراسي
- وحدة ضمان الجودة	مرة سنوياً
- منسق البرنامج	مرتين سنوياً في كل فصل دراسي

مرتين سنوياً بعد انتهاء كل فصل دراسي	- مراجعة أعمال الكنترول
مرتين سنوياً	- مراجعة الورقة الامتحانية
مرتين سنوياً في نهاية الفصل الدراسي الذي يدرس به المقرر	- تقارير المقررات
مرتين سنوياً في نهاية الفصل الدراسي الذي يدرس به المقرر	- استبيانات المقررات
مرة سنوياً طبقاً لخطة الاستبيانات	- استبيانات قياس الرضا
مرة كل فصل دراسي بعد نهاية الامتحانات النصف فصلية	- مراجعة ملف المقرر
مرتين سنوياً بصفة دورية خلال كل فصل دراسي	- التعليم التفاعلي والمنصة الالكترونية

دور وحدة ضمان الجودة بالكلية:

اعداد التقارير السنوية:

تقوم كلية الصيدلة بإعداد التقرير السنوي وتقرير البرنامج.

مدى شمولية قواعد البيانات لأنشطة الوحدة وأهم إنجازاتها خلال العام الجامعي.

المهام	التنفيذ
الاستبيانات	١- تم عمل استبيانات لقياس الاحتياجات التدريبية لكل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري ٢- تم وضع خطة لعمل لجنة الاستبيانات وتم متابعة تنفيذها. ٣- تم الانتهاء من الاستبيانات الخاصة بكل الفئات (أعضاء هيئة تدريس - أعضاء هيئة معاونة - جهاز إداري - طلاب وخريجون - الجهات المستفيدة). ٤- تم تحليل نتائج الاستبيانات وكتابة تقاريرها ٥- الخطة التصحيحية وخطة تحسين من واقع نتائج الاستبيانات ٦- إعداد استبيانات رأي الطلاب بالمقررات وأعضاء هيئة المعاونة الكترونياً ومتابعة الاستجابة أسبوعياً والتغلب على محدودية مشاركة الطلاب في ٨٥ % من المقررات. ٧- تم عمل استبيانات رأي طلاب سنة التدريب الإجباري في الدورات التدريبية ٨- تم إعداد استبيانات رأي المدربين في أداء سنة التدريب الإجباري

تم إعداد تقارير البرامج لكل من (فارم دي، فارم دي كلينكال) من قبل وحدة ضمان الجودة بالكلية وتم إعداده بمجلس وحده بتاريخ ٢٠٢٥/٨/١٣ ومجلس الكلية /٢٠٢٥/٨/١٤	تقرير البرنامج
تم مراجعة وتعديل مصفوفة برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي وبرنامج الفارم دي صيدلة إكلينيكية وتم عمل التعديلات على توصيف المقررات والمصفوفات وتم إعداد تقرير عن المراجعة واعتماد التعديلات بمجلس وحدة بتاريخ ٢٨ يناير ٢٠٢٥ ومجلس كلية بتاريخ ٢٩ يناير ٢٠٢٥.	توصيف ومصفوفة البرنامج
تم الانتهاء من مراجعة توصيف ومصفوفات جميع مقررات لفصلى الخريف والربيع من قبل لجنة المراجعة الداخلية التابعة لوحدة ضمان الجودة وتم اعتماد التوصيفات والمصفوفات في مجالس الأقسام ومجلس الكلية في بداية كل فصل دراسي (اعتماد فصل الخريف بتاريخ مجلس قسم ٣٠/٩/٢٠٢٤ ومجلس كلية ١١،١١،٢٠٢٤)، (والاعتماد فصل الربيع بتاريخ مجلس قسم بتاريخ ٢٠٢٥/٢/١٧ ومجلس كلية بتاريخ ١٩،٢،٢٠٢٥)	توصيفات ومصفوفات المعارف للمقررات
تم عمل تقارير المقررات لدرجتى البكالوريوس والدراسات العليا في نهاية كل فصل دراسي الكترونياً عبر Google Drive وكذلك الخطط التصحيحية للأقسام العلمية لكل قسم وتمت مناقشة واعتماد هذه التقارير والخطط في مجالس الأقسام بتاريخ ٢٦ يناير ٢٠٢٥ وفي مجلس وحدة بتاريخ ٢٨ يناير ٢٠٢٥ الكلية ٢٩ يناير ٢٠٢٥ لفصل الخريف ٢٠٢٤/٢٠٢٥ كما تم اعتماد تقارير المقررات لدرجتى البكالوريوس والدراسات العليا والخطط التصحيحية للأقسام العلمية لفصل الربيع ٢٠٢٤/٢٠٢٥ بمجلس أقسام بتاريخ ٦ يوليو ٢٠٢٥ ومجلس وحدة بتاريخ ١٥ يوليو ٢٠٢٥ ومجلس الكلية بتاريخ ١٥/٧/٢٠٢٥	تقرير المقررات
تم وضع خطط الأقسام الأكاديمية (النظام الداخلى للجودة) للفصلين وتم اعتمادهم في مجالس الأقسام ومجلس الكلية (اعتماد فصل الخريف بتاريخ مجلس قسم ٣٠/٩/٢٠٢٤ ومجلس كلية ١١،١١،٢٠٢٤)، (والاعتماد فصل الربيع بتاريخ مجلس قسم بتاريخ ٢٠٢٥/٢/١٧ ومجلس كلية بتاريخ ١٩،٢،٢٠٢٥)	خطة القسم الأكاديمي (النظام الداخلى للجودة فى الأقسام)
تم الإنتهاء من إعداد التقرير السنوى للكلية للعام الجامعى 2024/2025 من قبل وحدة ضمان الجودة بالكلية وتم اعتماده بمجلس وحدة بتاريخ ٢٠٢٥/٨/١٣ وبمجلس الكلية /٢٠٢٥/٨/١٤	التقرير السنوي
● خطة تصحيحية لأعمال متابعة الكنترول التى تمت من قبل وحدة ضمان الجودة والكلية ومركز ضمان الجودة ● خطة تصحيحية من واقع تقارير متابعة المنصة الالكترونية و للتعليم التفاعلي ● خطة تصحيحية للفحص الفنى والشكلى للورقة الامتحانية	الإجراءات التصحيحية

● خطط تحسين من واقع نتائج الاستبيانات ● خطط تصحيحية من واقع تقارير مقررات الأقسام العلمية	
قد قامت وحدة ضمان الجودة بإعداد ملف المقرر الإلكتروني لعام الجامعي 2024/2025 من خلال إنشاء وإدارة الملفات الإلكترونية للمقررات الدراسية حيث تم إعداد ملفات المقررات إلكترونياً عبر Google Drive ومشاركتها مع أعضاء هيئة التدريس. توفير محتوى الملفات: حيث تم تزويد ملفات المقررات بالبنود الأساسية مثل توصيفات ومصفوفات المقررات الدراسية، الخطط الدراسية، نماذج العلاقات (relation templates). دعم أعضاء هيئة التدريس: من خلال تزويدهم بنتائج استبيانات المقررات وإحصائيات الكنترولات، وذلك لتمكينهم من إعداد نماذج الاستفادة من تحليل المقررات وتقاريرها. كما تم توفير كافة النماذج المرسله من مركز ضمان الجودة لأعضاء هيئة التدريس، وإرسالها بشكل متكرر للتذكير. تم إدارة الامتحانات بسرية تامة: تم إنشاء مجلدات خاصة ومشاركة (private shared folders) مع كل عضو هيئة تدريس على حدة، ليتمكنوا من رفع الامتحانات النصف فصلية والنهائية بسرية، ومن ثم قامت الوحدة بوضع هذه الامتحانات بسرية داخل ملف كل مقرر.	ملف المقرر
تم قياس الاحتياجات التدريبية لكل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري وتم إعداد وتنفيذ الدورات التدريبية وفقاً للخطة التدريبية للوحدة فيما عدا دورة أدوات الذكاء الاصطناعي تم تقديمها بواسطة مركز تطوير التعليم بالجامعة وعليه تم ترحيل تقديم الورشة إلي ٢٠٢٦-٢٠٢٥ لتفادي تكرار الدورات بين وحدة ضمان الجودة ومركز تطوير التعليم. وتم أيضاً تنفيذ دورات تدريبية اضافية لنشر ثقافة الجودة بين الطلاب وتم كتابة تقرير عن الدورات التدريبية المقدمة فور انتهائها وقياس المردود الفوري والفعلي لها وارسل شهادات بالحضور.	الدورات التدريبية
لقد قامت وحدة ضمان الجودة بإعداد الآتي: ١- تشكيل لجنة لفحص الامتحانات للعام 2024/2025 ٢- تقرير فحص فني وشكلي للامتحانات النهائية للعام الجامعي 2024/2025	الفحص الفني والشكلي للورقة الإمتحانية
لقد قامت وحدة ضمان الجودة بإعداد الآتي: ١- تشكيل لجنة متابعة اعمال الكنترول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ ٢- أعداد أعمال الكنترول إلكترونياً ٣- خطة تحسين عن تقرير متابعة اعمال الكنترول	اعمال الكنترول



تم رفع وتحديث البيانات على الموقع الإلكتروني للجامعة العام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٤ وشمل التحديثات الآتية: • الهيكل التنظيمي للوحدة • تشكيل الدراسة الذاتية لوحدة ضمان الجودة • الخطة التدريبية لوحدة ضمان الجودة • خطة خدمة المجتمع • تقرير برنامج ٢٠١٦ • التقويم الأكاديمي للسنة السادسة لائحة فارم دي • التقويم الأكاديمي للسنة السادسة لائحة فارم دي صيدلة إكلينيكية • دليل الإمكانات المادية والبشرية ٢٠٢٤-٢٠٢٥ • الجداول الدراسية للعام الأكاديمي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ • استراتيجية التدريس والتعلم المعدلة • أخبار صيدلة فاروس وتشمل جميع الأخبار التي تم نشرها علي موقع التواصل الاجتماعي الرسمي لكلية الصيدلة على الفيسبوك	الموقع الإلكتروني
• <u>المتابعة الدائمة لكل من:</u> • منسقي البرامج • دعم ومتابعة رؤساء الأقسام العلمية واستفتاء مجالس الاقسام. • رؤساء المعايير • منسقى الجودة بالأقسام العلمية. • لجنة الاستبيانات. • لجنة المراجعات الداخلية • لجنة التدريب والتوعية • لجنة منسق الموقع الإلكتروني الخاص بالوحدة • <u>تشكيل اللجان المختلفة:</u> • لجان الدراسة الذاتية. • مهام نواب الوحدة • تشكيل لجنة المراجعات الداخلية. • لجنة التدريب والتوعية • لجنة فحص الورقة الامتحانية • لجنة متابعة أعمال الكنترول • لجنة مراجعة توصيفات ومصفوفات مقررات • لجنة متابعة التعليم التفاعلي والمنصة الالكترونية	أنشطة أخرى
• شارك مدير وحدة ضمان الجودة في العديد من زيارات المحاكاة لكلية طب الاسنان وكلية الاتصال وفنون التصميم برنامج راديو وتلفزيون بجامعة فاروس خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.	أنشطة أخرى خاصة بمدير الوحدة

- شارك مدير وحدة ضمان الجودة في لجنة متابعة أعمال الكنترول والأرشيف لكلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية وذلك لمقررات (فصل ربيع ٢٠٢٥-٢٠٢٤).

بيان بالدورات المنفذة من قبل وحدة ضمان الجودة للعام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

م	اسم الدورة التدريبية	الفئة المستهدفة	مسئول التنفيذ	الفصل الدراسي
1.	Blueprint كيفية إعداد ال والأخطاء الشائعة	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	أ.م. أحمد النوبي 15/10/2024	خريف ٢٠٢٤/٢٠٢٥
2.	كيفية صياغة ووضع الأسئلة		د. ياسمين شاهين ٢٠٢٤/١١/٩	
3.	تفعيل دور الطلاب والخريج في أعمال الجودة بالكلية	والطلاب والخريجون	أ.م. إيناس مسعود	ربيع ٢٠٢٤/٢٠٢٥
4.	كيفية إعداد توصيفات ومصفوفات المقررات بنظام الجدارات	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	أ.م. انجي السوداني ٢٠٢٥/٢/١١	
5.	التقويم الذاتي للاعتماد البرامجي والمؤسسي المعدل من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد		أ.م. ايناس مسعود ٢٠٢٥/٢/١١	
٦.	مهارات التواصل	الجهاز الاداري	أ.م. وسام الرفاعي ٢٠٢٥/٢/١١	

المراجعات الداخلية التي تم تنفيذها وأمثلة لأهم نتائجها.

تتبع الكلية معايير موضوعية وآليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة (مثل الأداء التعليمي والبحثي والخدمي والمشاركة في أعمال ضمان الجودة والأنشطة الطلابية وغيرها)، كما تقوم بإخطارهم بنتائج تقييمهم وتناقشها معهم عند اللزوم. وتتفرد جامعة فاروس بنظام للمراجعة الداخلية الذي يتم مركزياً على مستوى الجامعة، ويشتمل نظام المراجعة الداخلية بجامعة فاروس على ما يلي:

✓ المتابعة الدورية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتقييم أدائهم من خلال كل من:

تقييم ملفات المقررات: وتتم على مرحلتين لكل فصل دراسي. تتناول عملية تقييم ملفات المقررات مجموعة من البنود قام بصياغتها مركز ضمان الجودة بالجامعة في صورة نموذج معد لهذا الغرض. وجدير بالذكر أنه في بداية العام الدراسي تقوم وحدة ضمان الجودة بإرسال خطابات للتأكيد على استكمال ملفات المقررات بما يتماشى مع متطلبات الجودة. ويقوم

العضو المكلف بفحص ملفات المقررات برفع تقريراً مفصلاً، كما يتم قياس رأي الطلاب في أداء عضوية التدريس من خلال الاستبيان الخاص بهم.

قام مركز ضمان الجودة بتشكيل لجنة لمتابعة ملفات المقررات إلكترونياً (online)، وذلك بعد إعداد Excel sheet متضمناً بنود المراجعة، ومخاطبة وحدة ضمان الجودة لإعداد drive وقامت وحدة ضمان الجودة بإعداد drive مقسم إلى Folders بعدد الأقسام العلمية وداخل كل قسم تم إعداد subfolders بأسماء مقررات القسم المعني، وعلى أستاذ كل مقرر تغذية ملفه بالوثائق المطلوبة، ثم يتم توزيع روابط المقررات على أعضاء فريق المراجعة وبعد الفحص يقوم كل مراجع بالتواصل مع أساتذة المقررات كل على حدي من خلال أي وسيلة سواء بعقد zoom meeting, email, what's app or telephone؛ لمناقشة نتائج التقييم ثم يقوم كل مراجع بإرسال نتائج المراجعة إلى مركز ضمان الجودة الذي بدوره يقوم بحساب متوسط الدرجات .

تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم: يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم طبقاً لمعايير عملية التقييم الذاتي من قبل الكلية وكذلك طبقاً لمعايير عملية التقييم الذاتي من قبل الجامعة. كما يتم تقييم عضوية التدريس (مرة سنوياً في نهاية كل عام دراسي) بعد أن يملأ النموذج السنوي للتقرير الذاتي (نموذج QAC-1)، وكذلك التقييم الذاتي المقدم من قبل أعضاء الهيئة المعاونة.

متابعة التعليم التفاعلي والمنصة الإلكترونية:

تم متابعة رفع المحاضرات من خلال المنصة الإلكترونية Blackboard لمتابعة رفع المحاضرات وكذلك متابعة تطبيق التعاميم التفاعلي داخل المحاضرات الفعلية في فصلى الخريف والربيع للعام الجامعي 2024/2025 يقوم منسق البرنامج مع وحدة ضمان الجودة بتشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس لمتابعة التعليم التفاعلي والمنصة الإلكترونية وكذلك لمراجعة ومتابعة دورية رفع المادة العلمية على المنصة الإلكترونية و متابعة تنفيذ التقييم الأكاديمي في عمل الاختبارات و التكاليفات و الامتحانات التكوينية للمقررات المختلفة من قبل أعضاء اللجنة و في حالة وجود أي ملاحظة من قبل لجنة المراجعة يتم تواصل مع رئيس القسم أو مع عضو هيئة التدريس لاجراء التصحيح المطلوب. **تقرير مراجعة الورقة الامتحانية** ومدى توافقها مع نواتج التعلم بالتوصيف المعلن ونتائج الامتحانات وخطة التحسين والتطوير من قبل لجنة القياس والتقييم.

✓ **تقييم أمناء المعامل**

تتم متابعة أمناء المعامل وتقييمهم ثلاث مرات في الفصل الدراسي

✓ **المراجعة الداخلية لأعمال الكنترول والأرشيف:** يوجد لدي وحدة ضمان الجودة تقارير متابعة أعمال الكنترول والأرشيف من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة، كما أنه يوجد تقارير تلك المتابعة من قبل وحدة ضمان الجودة ويتم وضع ومتابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية وفقاً لهذا التقارير.

وسائل عرض ومناقشة نتائج التقييم الذاتي على الأطراف المعنية وعلى مستوى المجالس الرسمية للمؤسسة.

تستفيد المؤسسة من المراجعات الداخلية في عملية التقييم الذاتي والتحسين والتطوير حيث تقوم المؤسسة بعرض ومناقشة نتائج المراجعات الداخلية على أعضاء هيئة التدريس (من تقييم ملف المقررات وتقييم مراجعة الورقة الامتحانية واستبيانات الطلاب) وتشتمل تقارير المقررات على اجراءات تصحيحية كما يقوم كل قسم بتقديم تقرير مجمع عن الخطط التصحيحية للمقررات المختلفة بالقسم بعد كل فصل دراسي. وتتم اعتماد الخطط التصحيحية في مجلس الكلية.

- ✓ تتبع المؤسسة وسائل مختلفة لعرض ومناقشة نتائج التقييم الذاتي على الأطراف المعنية.
- ✓ تتم مناقشة نتائج التقييم مع أمناء المعامل ومع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمن يرغب.
- ✓ مناقشة نتائج مراجعة الكنترول (والورقة الامتحانية)
- ✓ مناقشة نتائج مراجعة ملف المقررات
- ✓ مناقشة نتائج التقييمات (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأمناء المعامل)
- ✓ مناقشة نتائج مراجعة تقارير المقررات
- ✓ مناقشة نتائج الاستبيانات

كيفية استفادة الكلية من نتائج التقييم الذاتي ونماذج من التطوير والإجراءات التصحيحية التي اتخذت بناء على نتائج التقييم .

- تقوم وحدة ضمان الجودة بمتابعة عمليات التقييم والتي تتم وفق التسلسل التالي:
- إعداد تقارير المتابعة، ووضع الخطط التصحيحية، وتحديد التوصيات اللازمة لمعالجة نقاط القصور المكتشفة.
 - مناقشة هذه التقارير والخطط والتوصيات في اجتماعات الوحدة مع الجهات المعنية، كما يتم إرسالها إلى رؤساء الأقسام المختصين لمناقشتها وتنفيذ الإجراءات التصحيحية المقررة.
 - عرض التوصيات والخطط التصحيحية على مجلس الكلية للمناقشة واعتماد الإجراءات التصحيحية المناسبة.
- يحضر هذه الجلسات ممثلون عن أعضاء هيئة التدريس، وممثلون من الأطراف المجتمعية ذات الصلة، بالإضافة إلى ممثلين عن الطلاب، لضمان مشاركة كافة الأطراف المعنية في اتخاذ القرارات.

عرض لبعض نماذج التطوير والإجراءات التصحيحية التي اتخذت بناء على نتائج التقييم مثل تعديل التوصيفات ومصفوفة المقررات ، أستكمال رفع المحتوى العلمي على المنصة الالكترونية ، تصحيح نماذج الاستفادى من المقررات إلخ

تقوم وحدة ضمان الجودة بعمل الإجراءات التصحيحية/خطة التحسين من واقع تقارير الفحص الفني والشكلي للورقة الامتحانية لدرجتي البكالوريوس والدراسات العليا بناء على ما تم رصده من لجنة المراجعة الداخلية مثل إتباع نموذج الورقة الامتحانية من حيث اللوجو، زمن الامتحان او عبارة تفيد نهاية الامتحان وتحديد الورقة الامتحانية درجة أمام كل سؤال ودرجات اجزاء الاسئلة. فقد قامت وحدة ضمان الجودة بارسال نموذج الورقة الامتحانية متضمناً جميع الجزئيات الشكلية اللازمة لتصميم الورقة الامتحانية على ايميلات اعضاء هيئة التدريس و ارسال عرض توضيحي لبنود الفحص الفني والشكلي لكل أعضاء هيئة التدريس .

الى جانب توجيه رؤساء الاقسام الى عمل مجالس أقسام لمناقشة أهم النقاط التي تحتاج إلى تحسين التي وجدت بتقارير الفحص الفني والشكلي لفصل الخريف ٢٠٢٤/٢٠٢٥ لتلافي هذه الأخطاء مرة أخرى.

اما بالنسبة صياغة الأسئلة بشكل صحيح ومنوع واختيار نموذج التصحيح الالكتروني الملائم.و عدم وجود اسئلة تقيس المهارات المهنية والتطبيقية. فقد قامت وحدة ضمان الجودة بتوجيه رؤساء الأقسام لعمل مجالس أقسام لمناقشة الشروط الواجب مراعاتها لصياغة الأسئلة المقالية والموضوعية وأيضاً لمناقشة أهم النقاط التي تحتاج الى تحسين التي وجدت بتقارير الفحص الفني والشكلي لفصل الخريف ٢٠٢٤/٢٠٢٥ لتلافي هذه الأخطاء مرة أخرى. وكذلك مراجعة رؤساء الأقسام العلمية للامتحان قبل طباعته وتقديم ما يفيد بإتمام المراجعة قبل الطباعة. الى جانب تقديم ورشة عمل عن الأخطاء

الشائعة بأداء ممارسات أعمال الجودة بالكلية التي تم رصدها. اما بالنسبة للإجراءات التصحيحية/خطة التحسين من واقع اجتماع الطلاب للعام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

والخطط التصحيحية وخطط التحسين بعد السماع لشكاوى ومقترحات الطلاب الفارم دى كLINICAL

الخریف:

الشكاوى والمقترحات	الخطط التصحيحية / خطط التحسين
اشتكى الطلاب من زيادة المصاريف الدراسية للفرقة الخامسة بنسبة ٢٧٪	تم شرح للطلاب أن الزيادة السنوية تكون على إجمالي المصروفات الدراسية بنسبة من ٧ إلى ١٠٪ (لم تصل نسبة الزيادة أبداً إلى ١٠٪) ولا يتم حساب نسبة الزيادة على الساعة المعتمدة والمقارنة بالفصول الدراسية السابقة وذلك يرجع إلى اختلاف عدد ساعات الخطة الدراسية بكل فصل دراسي. تم عمل اجتماع بحضور كلاً من وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب والمرشد الأكاديمي العام ومرشدين الفرقة الخامسة وتم توجيههم إلى ضرورة عمل اجتماع طارئ مع طلاب الفرقة الخامسة والتوضيح لهم طريقة حساب الزيادة السنوية مسبقاً. وقد أفاد جميع مرشدين الفرقة الخامسة أنه تم عمل هذا الاجتماع مع الطلاب.
يقترح الطلاب ان يتضمن الاختبار الشفوي عدد محدد من المحاضرات و ليس المنهج بالكامل.	تم التوضيح للطلاب بأنه تمت تجربة أداء الامتحانات الشفوية أثناء الترمم بالأسبوع الاخير من الدراسة سابقاً ولكن تلقينا العديد من شكاوى الطلاب تفيد بأنهم لا يمكنهم مذاكرة هذا الكم من المحتوى العلمي لجميع المقررات أثناء الدراسة وأن هذا يمثل حمل إضافي بالنسبة لهم وخاصة لتزامن ذلك مع وجود امتحانات عملية أو اختبارات تكوينية، فوجد أنه من الأفضل أداء الامتحانات الشفوية بعد النظرية مباشرة.
أشار طلاب الفرقة الخامسة الي تخوفهم من زيادة المصاريف لسنة التدريب الاجباري (السنة السادسة) عن ما هي عليه هذا العام الدراسي للدفعه التي تسبقهم.	تم التوضيح بأنه سوف يكون هناك يوم تعريفى بسنة التدريب الإلجباري لطلاب الفرقة الخامسة يقدمها لهم وحدة التدريب الإلجباري خلال فصل الربيع ٢٠٢٤-٢٠٢٥.
اشتكى الطلاب من اخذ الغياب في المحاضرات حيث ان مجموعة من الطلاب تحضر خصيصا حتى لا يحتسب لهم	تم التوضيح للطلاب بأن أخذ الغياب أمر ضروري بكل المقررات الدراسية وذلك لتحقيق أقصى استفادة ممكنه عن طريق سماع الطلاب الشرح والمشاركة في

الغياب وغالبا ما يتسببوا في مضايقات خلال المحاضرة مما يؤثر بالسلب والتشتيت علي الطالب المهتم بالحضور.	الأنشطة التفاعلية المختلفة التي تتم والتدريب على الأسئلة المختلفة من خلال الاختبارات التكوينية.
اشتكى الطلاب من الزامهم بالكشف بالعيادة لآخذ عذر طبي عند المرض وإن كان الطالب شديد المرض ويسكن بعيد عن الجامعة فهذا يصعب عليه القدوم للعيادة والكشف يومها.	تم توجيه خطاب إلى أ.د/علاء الدين رمضان نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب بشأن هذه الشكوى.
أشار الطلاب أن بعض الممتحنين الخارجيين بقسم العقاقير يقوموا بمقارنة طلاب صيدلة فاروس بصيدلة الإسكندرية و التقليل من مستواهم الدراسي.	قام الاستاذ الدكتور ماجد الغزولي (رئيس قسم العقاقير و النواتج الطبيعية) بتغيير جميع أعضاء هيئة التدريس الخارجيين للجان الشفوي بجميع مقررات قسم العقاقير خلال الامتحانات الشفوية لفصل الخريف ٢٠٢٤-٢٠٢٥.
طلب الطلاب التأكيد علي المراقبين في الامتحانات بعدم الصياح بصوت مرتفع لانه يشتت تركيز الطلاب و إن احتاج احد الطلاب الي توجيه يكون للطلاب المخطئ بهدوء.	تم التنبيه على رؤساء اللجان والملاحظين بعدم رفع الصوت وإعطاء التعليمات المناسبة للطلاب بهدوء لتفادي تشتيت الطلاب.
اشتكى الطلاب انه من بعد زيادة وجود ال bubble sheet بالامتحانات في المقررات المختلفة يواجه الطلاب مشكلة ضيق وقت الامتحان بين الحل والمراجعة ونقل الإجابة بال bubble sheet.	قامت وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب بالتأكد من ذلك أكثر من مرة عن طريق المرور على اللجان خلال الامتحانات النهائية لفصل الخريف ٢٠٢٤-٢٠٢٥.
اشتكى الطلاب انه من بعد زيادة وجود ال bubble sheet بالامتحانات في المقررات المختلفة يواجه الطلاب مشكلة ضيق وقت الامتحان بين الحل والمراجعة ونقل الإجابة بال bubble sheet.	تم الإيضاح للطلاب أنه يتم حساب وقت لكل سؤال بالامتحان أخذين في الاعتبار درجة سهولة وصعوبة السؤال وذلك عن طريق عمل البلوبرينت بناء على التعليمات المرسلة من قبل لجنة القياس والتقويم.

الرابع:

الشكاوى والمقترحات	الخطط التصحيحية / خطط التحسين
وضع أجهزة ال water bath ذو ال ٦ فتحات، على البنش الجانبي يسمح بعدد قليل من الطلاب الوقوف امامة (٣ علي الأكثر) وقت الاستخدام من جانب واحد فقط.	أفضل مكان لوضع ال water bath يكون جانب النوافذ. يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين الأولى لديها تجربة لا تحتاج إلى ال water bath في حين المجموعة الثانية تقوم بعمل تجربة أخرى باستخدام ال water bath بحيث لا يكون هناك تكاث.
ضعف كفاءة الموازين بمعامل الصيدلاينيات وقلة عدد الموازين التي تعمل بشكل جيد مما يؤدي الي تكدس الطلاب.	تم إستلام موازين جديدة وجارى العمل بها و كل طالب له الميزان الخاص به.
استخدام ال pestle الخشبية في معامل الصيدلاينيات بسبب قلة عدد البورسلين ينتج عنها التزاق ال gum في ال pestle	تم عمل طلب شراء ل pestle بورسلين.

	وتتسبب في افساد تحضيرات ال emulsions و ال suspensions.
يوم الثلاثاء يوم إجازة لهذه الدفعة ماعدا المسجلين لهذه المادة elective.	اشتكى طلاب الفرقة الخامسة من الجدول الدراسي القائم علي الحضور ٦ أيام بالاسبوع، ينتهي الخميس ٥:٣٠ و يبدأ السبت من ٨:٣٠ مما يصعب علي الطلاب القادمين من خارج محافظة الإسكندرية.
جدول الفرقة الخامسة واجه تحديات كثيرة أثناء وضعه وذلك ينتج من صعوبه التوافق بين مواعيد المنتدبين من كلية الطب جامعة الإسكندرية لتدريس مواد قسم الصيدلة الإكلينيكية.	و طالبوا أيضا بإعادة النظر في جدول يوم الثلاثاء حيث يقدم الطلاب خصيصا لحضور محاضرة واحده فقط elective فيطالبوا بتعديل موعدها.
تم التأكد من قبل رئيس القسم و اتضح أن شرح الدكتور ممتاز و ان نتيجة المادة تتسم بمنحنى تكرارى طبيعى.	اشتكى الطلاب من سرعة شرح المادة العلمية لمقرر Drug dosage forms I خلال فصل الخريف الماضي من د. دينا (منتدب من الخارج) مما اثر علي الفهم العميق للمحتوي العلمي وعلى أداء الطلاب في الامتحان الشفوي .
تم عمل طلب شراء لواى فاى فى ٨ قاعات تدريسية خاصه بكلية الصيدلة و جارى تركيبهم بفصل الربيع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥.	اشتكى الطلاب من ضعف شبكة ال wi-fi بالمدرجات مما يعوق حل ال online quizzes علي المنصة الالكترونية خلال المحاضرات.
وجه المرشد الأكاديمى العام أكثر من مره التعليمات من خلال إجتماعات بالمرشدين ورسائل تنبيه لهم بالتعليمات الواجب إتباعها أثناء التسجيل من خلال واتس اب جروب.	بخصوص الارشاد الأكاديمي؛ اشتكى عدد من الطلاب من عدم وجود عدالة وقت التسجيل حيث ان بعض المرشدين أصروا على عدم السماح للطلاب بالتسجيل خارج مجموعته، بينما سمح البعض الاخر للطلاب بالتسجيل في المجموعات التي يرغب بها.
قد إستقال عضو هيئة التدريس المذكور وفي العموم تؤكد وحدة ضمان الجودة على أهمية عمل الاستبيانات بدون أى ضغوطات ، كما تؤكد على توعية الطلاب بالالتزام بالأمانه و التعبيرات اللائقة أثناء الإدلاء بالرأى فى الاستبيانات.	اشتكى مجموعة من الطلاب من تخوفهم من اجراء الاستبيانات باريحية حيث انهم تعرضوا سابقا للوم من احد أعضاء هيئة التدريس بسبب ما كتبه الطلاب في الاستبيان في حقه، و توعدهم بصعوبة الامتحان النهائي لمقرر cell biology .(ا.د. سامر زهران)
شكل الورقة الإمتحانيه وعدد الصفحات لها ضوابط يتم إرسالها من قبل إدارة الجامعة و يجب إتباعها.	ضيق المسافات في ورقة الامتحان.
تم إرسال خطاب بفصل الخريف ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ إلى أ.د علاء رمضان نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب لزيادة عدد الصفحات و تم الرفض و التوجيه بالالتزام بالتعليميات.	

بعض أعضاء هيئة التدريس بمحاضرات ٨:٣٠ ص يقوموا بغلق باب المدرج بعد ٥ دقائق فقط بالأخص مقرر Drug dosage forms II، فيطالب الطلاب بالسماح لهم بالدخول ومراعاة ازدحام الطرق في الصباح الباكر.	المفروض على الطالب الإلتزام بمواعيد المحاضرات تبعاً للجدول الدراسي و لكن يتم عمل إستثناء للطلاب للدخول متأخراً في حالة سوء الأحوال الجوية أو وجود حادث بالطريق.
أشار طلاب الفرقة الخامسة عن قلقهم بخصوص زيادة مصروفات سنة الامتياز (التدريب الاجباري).	تم عمل Orientation session من قبل د. أماني رمضان و د. نانسي أبو يوسف يومي ١١ و ٢٠٢٥/٣/١٣ أون لاین على البلاک بورد الخاص بوحدة تدريب السنة السادسة.
اشتكى الطلاب من التفاوت الكبير بين صعوبة و سهولة الامتحان العملي لمقرر Pharmacognosy II حيث ان بعض ال unknown يكون سهل جدا التعرف عليه بينما الاخر يحتاج الي وقت طويل ومجهود للتعرف عليه، فيطالب الطلاب بان يكون الامتحان متقارب الصعوبة للجميع تحقيقا للمساواة بين الطلاب.	بيكون الجزء العملي عبارة عن powder للنبات يتم التعرف على النبات من خلال key element الموجود به. يقوم منسق المقرر بإستبعاد العينات السهلة التي يمكن أن يتم التعرف عليها من خلال رائحتها. و بالفعل تم عمل ذلك لتكون العينات كلها غير متفواته بين صعوبة وسهولة.
اشتكى الطلاب من الازدحام الشديد بمعامل ال Phytochemistry بسبب قلة عدد زجاجات ال reagents علي كل بنش فيطالبوا بزيادة الزجاجات.	تم التنبيه من قبل رئيس القسم على فنيين المعامل بزيادة عدد زجاجات ال reagents على كل بنش لسهولة وصول الطلاب إليها و منع التكدس.
اشتكى الطلاب بمقرر Pharmaceutical Organic Chemistry I من الاعتماد علي الرائحة في التعرف علي بعض ال unknown مما قد يكون صعب علي بعض الطلاب ذوي المشاكل في حاسة الشم او الجيوب الانفية، فلماذا لا يكون هناك chemical test لتمييز ال unknown.	لا يوجد اعتماد علي physical properties بل يعتمد علي chemical test.
اشتكى الطلاب بمقرر Microbiology and immunology من عدم الافصاح للطلاب عن الشكل المتوقع لأسئلة الامتحان .	يتم عمل announcement قبل كل إمتحان (النصف فصلی أو الإمتحان النهائي) بنوعيه الأسئلة
اشتكى الطلاب من صياغة أسئلة الامتحان بمقرر Biochemistry I وعدم وضوح المطلوب من السؤال. كما اشتكوا من بعض سرعة الشرح وعدم السماح لهم بوقت للسؤال والمناقشة بعد المحاضرة.	لم يشتكى أحد من الإمتحان سابقاً كما أشاد الممتحنين الخارجيين من كلية الطب جامعة الإسكندرية بالإمتحان والأسئلة الموضوعه به. وكانت المنحنى التكراری للمقرر طبيعى
اشتكى الطلاب ذو المعدل التراكمي المرتفع من عدم وجود الية لمعرفة ترتيبهم علي الدفعة	تم الترتيب لعمل طلب لمعرفة الثلاث الأوائل فى لائحتى الفارم دى و الفارم دى كLINICAL بكل فرقة دراسية لوضع

كما اشكت طالبة ترتيبها الثاني علي الدفعة من عدم وجود أي تكريم لها علي تفوقها مما يسبب لها احباط وحزن وتطالب بالاهتمام بتكريم الأوائل و تشجيعهم.	صورهم على لوحه الشرف و تكريمهم و إعطائهم شهادات تقديراً لتفوقهم.
يطالب الطلاب برفع الغياب في الأسبوع السابع قبل امتحان منتصف الفصل الدراسي و تسجيل المحاضرات ورفعها للطلاب.	التعليمات من قبل إدارة الجامعة بضرورة حسن سير العملية التعليمية والتأكيد على حضور الطلاب بهذا الأسبوع و تشجيعهم عليه.
اشتكى الطلاب من قلة عدد الأجهزة بمعمل مقرر Basic pharmacology مقارنة بعدد الطلاب بالمعمل.	كل طالبين بيشتغلوا مع بعض على جهاز واحد و تم عمل فحص لجميع الأجهزة الموجودة بالمعمل و قام الطلاب بالحصول على نتائج أفضل اليوم الموافق ٢٠٢٥/٣/١٧.
طالب الطلاب بعمل استبيان للأساتذة المنتدبين حتي يتسنى لهم ابداء رأيهم. * أشاد الطلاب بدكتورة دعاد أستاذ مقرر Physiology & pathophysiology.	تم عمل إستمارة للتقييم من خلال لجنة التعليم التفاعلي
اشتكى الطلاب من الممتحنين الخارجيين بمقرر Pharmacognosy II حيث ان بعضهم كان يسأل أسئلة خارج المنهج.	يتم إعطاء كل ممتحن خارجي الموضوعات التي تم تدريسها بالمقرر + المخرجات التعليمية المستهدفة من كل موضوع تم تدريسه لتلافي وجود أسئلة خارج المنهج.
الميكروفون يحتاج إلى صيانة أو تغيير في قاعة C118.	قام مشرف المبنى بتغيير الميكروفون في القاعة المذكورة.

والخطط التصحيحية وخطط التحسين بعد السماع لشكاوى ومقترحات الطلاب الفارم دى

الخريف :

الشكاوى والمقترحات	الخطط التصحيحية / خطط التحسين
غلق دورات المياه فى معظم الادوار الساعة ١:٣٠ ظهرا.	تم توجيه خطاب للأستاذ / هشام خطاب المدير الإدارى لجامعة فاروس بالإسكندرية لعمل اللازم و نقوم بالمتابعة معه. (مرفق ٤)
غلق مصلى السيدات بمبنى النظرى وعدم اتاحة فرصة للصلاة الا وقت الصلاة نفسها	
عدم وجود اسبوع فاصل بين نهاية الدراسة وبداية الامتحانات	تم شرح السبب للطلاب و هو أن يتم توزيع المقررات الدراسية لجميع الفرق الدراسية بشكل جيد غير مضغوط بيسمح بوجود فاصل بينهم للمراجعة.

وجود تفاصيل كثيرة بال POWERPOINT SLIDES ببعض المقررات وعدم وجود عناوين محددة لل SLIDES	تم توجيه هذه الملحوظة إلى جميع رؤساء الأقسام العلمية و بناء على ذلك تم الاجتماع بأعضاء هيئة التدريس و التنبيه عليهم بضرورة تنسيق شرائح العرض بما يتناسب مع إحتياجات الطلاب.
--	--

الرابع:

الشكاوى والمقترحات	الخطط التصحيحية / خطط التحسين
عدم تأكد عمال النظافة من نظافة سبورة المدرج قبل بدء المحاضرة	تم التنبيه على العمال على نظافة السبورة قبل المحاضرات.
المقاعد بمدرج C118 بها مسامير و تحتاج الى اصلاح Projector+ microphone فى المدرجات تحتاج الى صيانة خاصة C614	تم إرسال هذه الشكاوى إلى العقيد هشام خطاب
عدم انتظام رفع المادة العلمية من قبل أستاذ مقرر ال Psychology	كان هناك مشاكل فى الايميل الجامعى الدكتور و عندما تم تفعيله و إضافته على البلاك بورد قام بالإنتظام برفع المادة العلمية.
اعتراض الطلاب على مصروفات لسنة التدريب الاجبارى (الامتياز)	تم عمل Orientation session من قبل د. أمانى رمضان و د. نانسي أبو يوسف يومى ١١ و ٢٠٢٥/٣/١٣ أون لاين على البلاك بورد الخاص بوحدة تدريب السنة السادسة.
عدم معرفة الأوائل بترتيبهم وعدم تكريمهم	تم الترتيب لعمل طلب لمعرفة الثلاث الأوائل فى لائحتى الفارم دى و الفارم دى كLINICAL بكل فرقة دراسية لوضع صورهم على لوحه الشرف و تكريمهم و إعطائهم شهادات تقديراً لتفوقهم.
اشتكى الطلاب من أخذ الغياب فى المحاضرات حيث أن بعض الطلاب تحضر خصباً حتى لا يحتسب لهم غياب و غالباً ما يسببوا تشتيت للطلبة الملتزمين	أخذ الغياب تعليمات من إدارة الجامعة واجب تنفيذها تحت على تحقيق أقصى إستفادة ممكنه للطلاب.
اشتكى الطلاب من تصميم الورقة الامتحانية و تكدر الاسئلة و عدم وجود مسافات كافية بين الاسئلة مما يحتاج الى تركيز ووقت	شكل الورقة الإمتحانية و عدد الصفحات لها ضوابط يتم إرسالها من قبل إدارة الجامعة و يجب إتباعها. تم إرسال خطاب بفصل الخريف ٢٠٢٤/٢٠٢٥ خطاب إلى أ.د. علاء رمضان نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم و الطلاب لزيادة عدد الصفحات و تم الرفض و التوجيه بالالتزام بالتعليمات.
طلب الطلاب التنبيه على المراقبين بعدم استخدام الصوت العالى منعا للتشتت	تم التنبيه على كل المراقبين بالالتزام بالصوت المنخفض لعدم التشويش على الطلاب و إشاعة الفوضى باللجنة.

PCD/PCC105 العملى Titration لأنه تطبيق مباشر على ما يتم أخذه فى المحاضرات النظرية. Redox/precipitation/complexation Titration Instrumental analysis PCD 203 absorption/calibration بنعلمهم أزاى يرسموا curve (Water analysis) Colorimetric/spectrophotometric determination	عملى مقررات قسم الكيمياء يعتمد على ال titration بنوعه ولا يوجد تطبيقات أخرى
تم إبلاغ أساتذة المقررات بذلك و سوف يتم تداركه السنة القادمة.	تكرار اول حصة عملية عن Carbohydrates بين مقرر biochemistry I – Organic III
إذا شعر الطالب بأن نتيجة placement test غير عادلة يتم عمل تظلم و يوافق عليه أ.د. علاء الدين رمضان و يتم توجيهه إلى المركز لإعادة الإمتحان للطالب و بناء عليه يتم تعديل المستوى للطالب	مقررات اللغة الانجليزية غير مفيدة تحتاج الى تغيير للمحتوى Placement test غير عادل
تم توجيه الشكوى لرئيس القسم العلمى و سوف يتحقق منها عن طريق متابعة التعليم التفاعلى و إتخاذ اللازم.	بعض اساتذة المقررات المنتدبين لمقرر ال histology غير قادرين على توصيل المعلومة بطريقة مبسطة للطلبة
يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين الأولى لديها تجربة لا تحتاج إلى water bath فى حين المجموعة الثانية تقوم بعمل تجربة أخرى بإستخدام water bath بحيث لا يكون هناك تكدر.	يجب تشغيل عدد اكبر من water bath اثناء الحصص العملية
تم التنبيه من قبل رؤوساء الأقسام على أمناء المعامل بإعادة تعبئة Reagent فى اخر الحصة العملية.	لا يتم إعادة تعبئة Reagent فى اخر الحصة العملية .
تم إستلام موازين جديدة و جارى العمل بها.	الموازين بقسم pharmaceuticals تحتاج إلى إصلاح.
اما بالنسبة للإجراءات التصحيحية وخطة التحسين من واقع تقارير متابعة أعمال الكنترول لدرجتي البكالوريوس والدراسات العليا بخصوص أخطاء بشكل الورقة الامتحانية من حيث عدم تنوع الاسئلة/أخطاء بالتصحيح: - وجود أخطاء فى المستوى/تاريخ الامتحان / امتحان نهاية العام/اسم ممتحن واحد/ القسم/الكلية/درجة الامتحان/عدد صفحات الامتحان - وجود خطأ فى ترقيم الأسئلة - عدم وجود مربع لكتابة الدرجة.	

- لا يوجد توزيع درجات على جزئيات الأسئلة
 - لا يوجد أسئلة مفتوحة بورقة الأسئلة
 - يوجد خانة لكتابة اسم ورقم الطالب داخل ورقة الامتحان
 - خطأ في التصحيح في العينة التي تم فحصها (في مادة واحدة)
- فقد قامت وحدة ضمان الجودة بتوجيه السادة أعضاء هيئة التدريس (وخاصة السادة المنتدبين ومنسقين مقرراتهم) الالتزام بنموذج الورقة الامتحانية.
- عمل ورشة عمل عن كيفية صياغة أسئلة الامتحان وأنواع الأسئلة وكيفية تحديد توزيع الدرجات على جزئيات كل سؤال
 - تم ارسال نموذج الورقة الامتحانية متضمناً جميع الجزئيات الشكلية اللازمة لتصميم الورقة الامتحانية على ايميلات اعضاء هيئة التدريس (والسادة المنتدبين).
 - تم إرسال ppt توضيحي لبند الفحص الفني والشكلي لكل أعضاء هيئة التدريس (والسادة المنتدبين).
 - تم التأكيد على السادة رؤساء الأقسام بضرورة مراجعة الورقة الامتحانية لمقررات القسم والتوقيع عليها قبل طباعتها. وعمل مجالس أقسام لمناقشة أهم النقاط التي تحتاج الى تحسين طبقا لما ورد بتقارير فحص أعمال الكنترول لدرجتي البكالوريوس والدراسات العليا لفصل الخريف ٢٠٢٤\٢٠٢٥ لتلافي حدوث هذه الأخطاء مرة أخرى. والتأكيد على أعضاء هيئة التدريس بتحري الدقة عند تصحيح الورقة الامتحانية.
 - اما بالنسبة للأخطاء في الأوراق المسلمة للكنترول بناء على ما تم رصده من لجنة المراجعة الداخلية قد تم رصد الاتي:
 - عدم وجود توقيعين على الأقل من لجنة الممتحنين على ورقة الأسئلة/الإجابة النموذجية
 - نموذج استيفاء الامتحان لنواتج التعلم ليس بها تاريخ اعتماد وعدم رفعها على دراياف الكنترول
 - اعمال السنة / ورقة الامتحان/ نموذج الإجابة /غير مرفوعة على دراياف الكنترول.
- وبناء على ذلك قامت وحدة ضمان الجودة بالتأكد على السادة أعضاء الكنترول بتدقيق مراجعة الأوراق المسلمة للكنترول من قبل أعضاء هيئة التدريس ومراجعة الوثائق المرفوعة على دراياف الكنترول بدقة و التأكيد على رؤساء الكنترول استخدام checklist المرسل سابقا من قبل وحدة ضمان الجودة ليستعين بها أعضاء الكنترول في مراجعة الأوراق المسلمة والتأكد من استخدام النماذج المحدثة عند استكمال الأعمال بالكنترول.
- بخصوص الأخطاء في أعمال المراجعة الخاصة بالكنترول مثل :
 - وجود توقيع واحد فقط من لجنة الممتحنين على كراسة الإجابة .
 - عدم وجود توقيع للكنترول بعد المراجعة في بعض المواد
 - توقيع الكنترول ليس بجانبه تاريخ
 - عدم وجود تقفيل للصفحات الخالية في ورقة الإجابة
- فقد قامت وحدة ضمان الجودة بتوجيه السادة رؤساء الكنترول لجميع الفرق بالتأكد على أعضاء كل كنترول بالآتي:
- التأكد من وجود توقيعين على كراسة إجابة الطالب (لجنة ممتحنين المقرر).
 - التأكد من امضاء الكنترول بالأخضر كلمة روجع والتاريخ
 - التأكد من تقفيل الصفحات الخالية في كراسات الإجابة.

تم عمل مجالس أقسام لمناقشة أهم النقاط التي تحتاج إلى تحسين التي وجدت بتقارير فحص أعمال الكنترول لدرجتي البكالوريوس والدراسات العليا لفصل الخريف ٢٠٢٤/٢٠٢٥ لتلافي حدوث هذه الأخطاء مرة أخرى. وتم ارسال تقارير فحص أعمال الكنترول لدرجتي البكالوريوس والدراسات العليا لفصل الخريف ٢٠٢٤/٢٠٢٥ لرؤساء الكنترول للاطلاع وتلافي حدوث هذه الأخطاء مرة أخرى. أما بخصوص أخطاء في التصحيح أو رصد درجات الطلاب تم عمل مذكرة بالخطأ المرصود وتم تعديل الدرجة للطلاب و تم التأكيد علي جميع أعضاء هيئة التدريس بتوخي الدقة والحذر عند رصد الدرجات وعمل مراجعة مزدوجة من أشخاص مختلفة داخل كل كنترول كما تم استبعاد عضو هيئة التدريس المسؤول عن الخطأ من أعمال الكنترول بشكل نهائي. فيما يخص ان النتيجة لا تتفق مع منحنى التوزيع التكرار تم توجيه أعضاء هيئة التدريس بضرورة تنوع درجة صعوبة الامتحان لنفاذي ميل النتيجة نحو التقديرات المرتفعة أو المنخفضة و تم عمل مجالس أقسام لمناقشة أهم النقاط التي تحتاج إلى تحسين التي وجدت بتقارير فحص أعمال الكنترول لدرجتي البكالوريوس والدراسات العليا لفصل الخريف ٢٠٢٤/٢٠٢٥ لتلافي حدوث هذه الأخطاء مرة أخرى.

٤- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة :

في هذا الجزء توضح الكلية:
المستجدات في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ونسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومدى اتفاق نسبتهم إلى الطلاب على مستوى الكلية والأقسام العلمية والبرامج التعليمية مع المواصفات القياسية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وسبب هذا التغير وطرق التعامل معه .

بالنسبة لأعداد أعضاء هيئة التدريس فقد زاد عن العام السابق من ٩٢ الي ٩٦ و زاد عدد أعضاء الهيئة المعاونة من ٥٢ الي ٧٠ وكان اجمالي عدد الطلاب لكل الفرق واللوائح ١٧٠٢ طالب وطالبة طالب وبذلك تكون النسبة ١:٢١,٥ :لأعضاء هيئة التدريس و1:26.4 للهيئة المعاونة. وبذلك يكون هناك فائض في أعضاء هيئة التدريس وعجز في الهيئة المعاونة حيث ان تكون ١:٢٥ و ١:١٥ بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على التوالي.

فيما يخص المؤسسة: عدد الطلاب المسجلين بجميع الفرق عددهم : ١٧٠٢ طالب

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين علي التدريس للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Number of Staff members		Number of Teaching assistants	
96 (62+34)		70 (59+11)	
Full-time (at least 4 working days)	Part-time (1 or 2 days)	Full-time (at least 4 working days)	Part-time (1 or 2 days)
62	34	59	11
Ratio to number of students		Ratio to number of students	
1: 21.5		1: 26.4	

فيما يخص لائحة فارم دي: عدد الطلاب المسجلين بجميع الفرق عددهم : ٤٣٥ طالب

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين علي تدريس لائحة فارم دي للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Number of Staff members		Number of Teaching assistants	
66 (47+19)		69 (58+11)	
Full-time (at least 4 working days)	Part-time (1 or 2 days)	Full-time (at least 4 working days)	Part-time (1 or 2 days)
47	19	58	11
Ratio to number of students		Ratio to number of students	
1: 7.7		1: 6.9	

فيما يخص لائحة فارم دي كLINICAL: عدد الطلاب المسجلين بجميع الفرق عددهم : ١٢٤٣ طالب

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين علي تدريس لائحة فارم دي كLINICAL للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Number of Staff members		Number of Teaching assistants	
84 (51+33)		70 (59+11)	
Full-time (at least 4 working days)	Part-time (1 or 2 days)	Full-time (at least 4 working days)	Part-time (1 or 2 days)
51	33	59	11
Ratio to number of students		Ratio to number of students	
1: 18.4		1: 19.3	

مدى ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها.

تقوم المؤسسة بعمل قوائم لأعضاء هيئة التدريس لديها تحتوي على أسمائهم وتخصصاتهم في قاعدة بيانات تحتوي على جدول بأسماء أعضاء هيئة التدريس وملائمة تخصصاتهم للمقررات التدريسية الخاصة بهم وتحتوي قاعدة البيانات على نسخة من شهادة الدكتوراه والسيرة الذاتية وصفحة المقرر من الموقع لكل عضو بهيئة التدريس. تقوم المؤسسة بوضع معايير وقواعد عند اعداد الخطة الدراسية لكل مقرراتها ويقوم كل قسم من اقسام المؤسسة العلمية من التأكد من ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها ومطابقتها بالخطة التدريسية الموضوعه من قبل المؤسسة.

مدى ملائمة متوسط عبء العمل لعضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة على مستوى الأقسام العلمية وعلى مستوى الكلية بما يتيح لهم أداء المهام بكفاءة .

تقوم المؤسسة بوضع متوسط لعبء العمل على عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة وذلك على مستويين وهما مستوى الأقسام العلمية ومستوى المؤسسة ككل وذلك لضمان أداء كافة المهام بكفاءة طبقا للخطة التدريسية الموضوعه مع التأكد على المشاركة في الانشطة الطلابية وريادة الاعمال وغيرها وفيما يتعلق بهذا يوجد الجداول الدراسية، ٢٠٢٤ ، جدول المهام، منح تفرغ للهيئة المعاونة بالإضافة الي ذلك يوجد امثلة للمشاركة في الانشطة الطلابية.

ما قامت به لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وملاح خطة تنمية قدراتهم

تقوم المؤسسة بعمل المتطلبات التدريبية الملائمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بصفة دورية. كما تقوم المؤسسة بوضع برامج وخطط لتنمية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك تقوم المؤسسة بعمل بيان بعدد البرامج ونسبة المتدربين سنوياً من كل فئة وتحرص المؤسسة بعمل قياس مردود التدريب على الأداء بوسائل مناسبة. هناك استبيانات لتحديد الاحتياجات من الدورات التدريبية بالإضافة الي تحليل ونسبة كل منها ويوجد خطة التدريب من مركز ضمان الجودة ووحدة ضمان الجودة ومركز تطوير التعليم و RIBA ودورات تدريبية تنظمها الكلية ويوجد ايضاً نسخ من الدورات التدريبية ، كشف حضور اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الدورات ، نسبة الحضور لإجمالي عدد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، استبيانات لتقييم دورات مركز تطوير التعليم ، نتائج تحليل استبيانات معرفة اراء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في ورش عمل مركز تطوير التعليم ، مردود فوري وفعلي للدورات التي تم تقديمها بوحدة ضمان الجودة ومركز تطوير التعليم بالجامعة ، نماذج من المحاضرات كنطبق فعلي لدورة معايير الجودة في العملية التعليمية. ايضاً تم الاحتفاظ بتسجيل للدورات التدريبية الخاصة بالجودة علي المنصة الالكترونية الخاصة بالوحدة لتسهيل الاستعانة بها في أي وقت او مع المستجدين بالالتحاق بالعمل

معايير وآليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة ، قياس رضاهم الوظيفي وتوضح ما قامت به للاستفادة من نتائج ذلك .

تقوم المؤسسة بعمل معايير موضوعية وآليات منظمة لتقييم أداء كل من عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة. من امثلة ذلك الأداء التعليمي والبحثي والخدمي والمشاركة في اعمال ضمان الجودة والأنشطة الطلابية وغير ذلك. وتقوم المؤسسة طبقاً لمعايير الجودة بإخطار أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بنتائج تقييمهم وتناقشهم فيها عند اللزوم. كما تحدد المؤسسة اوجه الاستفادة من نتائج التقييم (مثل المحاسبة ووضع خطط تنمية المهارات وتطوير الاداء وغيرها) وذلك يشمل معايير الجامعة لتقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال تقييمات مختلفة ،تقيماً ذاتياً سنوياً لعضو هيئة التدريس (نموذج أ- QAC 1) ، تقييم الاداء لعضو هيئة التدريس (نموذج ب - QAC) ، تقييم الهيئة المعاونة (نموذج أ - QAC 2) و (نموذج ج - QAC) ،استبيانات الطلاب لأخذ آراؤهم في المقررات وفي اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، فحص ملف المقرر ويوجد ايضاً تحليل الاستبيانات ، تقرير لجنة متابعة ملف المقرر - خطط تصحيحية وخطط لتنمية المهارات وتطوير الأداء.

٥- الجهاز الإداري

هذا الجزء تذكر الكلية ما يوجد مما يلي :

- عدد أعضاء الجهاز الإداري (بما فيه من فنيين) ومدى ملاعته لحجم الكلية وطبيعة نشاطها.

تضم الجامعة جهازاً إدارياً مركزياً يتبع إدارياً لرئيس الجامعة، ويقوم بتقديم مختلف الخدمات التعليمية والإدارية. وقد خُصص لكلية الصيدلة جهاز إداري مكون من ٥٤ موظفاً، من إداريين وفنيين. ووفقاً للمعايير المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، فإن هذا العدد يُعد مناسباً لطبيعة وحجم أنشطة الكلية.

- كيفية توزيع العاملين والفنيين على الإدارات والأقسام العلمية بما يضمن كفاءة الأداء .

تقوم الكلية بتوزيع العاملين والفنيين على الإدارات والأقسام المختلفة وفقاً لمعايير اختيار تضعها إدارة الجامعة، مع الالتزام بالتوصيف الوظيفي لكل وظيفة. ويتم هذا التوزيع بما يحقق التوازن في توزيع الموارد البشرية طبقاً لعبء العمل، وبما يضمن أعلى مستوى من كفاءة الأداء، حيث يُراعى التخصص الوظيفي ومجال الخبرة في توزيع المهام.

- مدى وجود عجز أو فائض في أعداد العاملين والفنيين وكيفية تعامل الكلية مع ذلك .

نظراً لطبيعة العمل الخاصة داخل كلية الصيدلة، فإن الكلية تتعامل بمرونة مع أي عجز أو فائض في أعداد العاملين والفنيين وأمناء المعامل. فعلى سبيل المثال، في حال رصد عجز، تقوم الكلية بمخاطبة إدارة الجامعة لطلب الدعم البشري اللازم، إما عن طريق التعيين أو النقل. وتجدر الإشارة إلى أنه لا يوجد حالياً عجز في الجهاز الإداري أو الفنيين بكلية الصيدلة بجامعة فاروس بالإسكندرية. كما يُستعان بالعاملين في مهام إضافية مثل اللجان المختلفة واستقبال الطلاب الجدد وتبادل الخبرات، إلى جانب ترقية بعض أخصائي المعامل إلى أخصائي أول.

- عدد ونوع البرامج التدريبية التي قامت بتنفيذها في هذه الفترة ومردود هذه البرامج على كفاءة الجهاز الإداري .

تضع الكلية خطة تدريبية سنوية لتنمية قدرات العاملين، وقد نُفذت عدة دورات تدريبية خلال الفترة الأخيرة، منها: دورة في مهارات التواصل، وأخرى في الإسعافات الأولية، بالإضافة إلى دورة في الحماية المدنية، وجميعها موجهة لأعضاء الجهاز الإداري وسكرتارية وحدات الجودة وسكرتارية العمداء. ويتم تقييم فعالية هذه الدورات من خلال استبيانات تقيس مدى استفادة المشاركين، ومدى تطور الأداء الإداري. كما يُعتمد على تقارير الأداء السنوية وسرعة إنجاز المهام كمؤشرات مباشرة لقياس مردود التدريب.

- تقييم أداء الجهاز الإداري وإعلامه بنتائج التقييم والاستفادة من تلك التقييمات في تطوير الأداء.

تعتمد الكلية معايير وآليات موضوعية لتقييم أداء الجهاز الإداري، وذلك من خلال نماذج تقييم دورية. ويتم إعلام الموظفين بنتائج التقييمات ومناقشتها معهم عند الحاجة، من خلال الإدارة المختصة. وتُستخدم نتائج التقييم في التحفيز والمساءلة، حيث يتم منح حوافز مالية للموظفين المتميزين، في حين يتم اتخاذ الإجراءات التصحيحية في حالات النقص أو الإخلال بالواجبات الوظيفية.

- نتائج آخر قياس لآراء العاملين وأوجه الاستفادة منه.

يُجرى قياس سنوي لمستوى الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري بالكلية، حيث تُحلل النتائج إحصائياً للاستفادة منها في تحسين بيئة العمل. وفي العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، تم تنفيذ استبيان لقياس رضا العاملين عن القيادات الأكاديمية بفئاتها المختلفة، وقد أظهرت النتائج درجة عالية من الرضا عن بيئة العمل الحالية، كما تم أعداد تقارير تحليلية للاستفادة منها في التخطيط المستقبلي وتحسين بيئة العمل.

وقد أشارت النتائج مجمعة إلى أن القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية، ممثلة في العميد ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام، إضافة إلى الوحدات الداعمة، تنتهج أسلوباً قيادياً تشاركياً ومرناً يقوم على التفويض الفعال للمسؤوليات، وحل المشكلات بكفاءة ومرونة، مع الحرص على التشاور والحوار المستمر وتفعيل قنوات الاتصال مع العاملين والطلبة. كما تعكس النتائج اهتماماً بتنمية القدرات وتقديم الدعم الشخصي عند الحاجة، وتحفيز التعاون بين مختلف الفئات داخل الكلية، إضافة إلى التزامهم بالعدالة وحسن المعاملة. وفي السياق ذاته، تسهم الوحدات في دعم العملية الإدارية والأكاديمية من خلال تنظيم ورش عمل متخصصة، وتوفير المعلومات اللازمة لدعم معايير الجودة والاعتماد، ورصد جوانب القصور واقتراح سبل التحسين. وبذلك يتجلى دور متكامل وقيادة رشيدة تسهم في تعزيز بيئة عمل إيجابية، وتطوير الأداء المؤسسي، وترسيخ معايير الجودة.

٦- الموارد المالية والمادية :

في هذا الجزء تذكر الكلية ما قامت به مما يلي :

- تدعيم البنية الأساسية للمؤسسة (القاعات ، الأجهزة والمعدات ، المعامل ، المكتبة وغيرها) مبررة بتحقيق أهداف تعليمية أو الوصول إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية وتناسبها مع أعداد الطلاب.

تتميز بنية كلية الصيدلة- جامعة فاروس بالإسكندرية بملاءمة مساحتها لطبيعة نشاطات الكلية وتشمل جميع الموارد الأساسية من قاعات وفصول دراسية ومعامل ودورات مياه وعيادة طبية ومكتبة وكنترول وارشيف ومكاتب. وتعد تلك الموارد كافية وملائمة لاحتياجات الكلية التعليمية والإدارية من حيث التصميم والمساحة والتجهيزات وفق المواصفات القياسية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد "Norms". كما أنها تحقق رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية.

- وتشمل التجهيزات الأساسية المتخصصة للكلية الآتي:

أولاً: المدرجات و الفصول

- ٢ مدرج كبير يتسع ٢٥٠ طالب/مدرج (D126, C 118)
- ٦ مدرج يتسع ١١٠ طالب/مدرج (C112, C 214, C 314, C 414, C514 , C 614)
- ٧ فصول دراسية تسع ٣٥ طالب/فصل (C 228, C 324, C 424, D 533, D 539, D529, D 545)
- ١ قاعة درس تسع ٤٠ طالب (C٥٤٢).
- غرفة اجتماع (دراسات عليا) (C 528) تسع ١٠ اشخاص.

ثانياً: المعامل

أما بالنسبة إلى المعامل الدراسية المخصصة للحصص العملية، فبجانب معامل الكمبيوتر ومصنع الأدوية يوجد ١٨ معمل متعدد الأغراض سعة كلا منهم حوالي (٣٥) طالب. كل المعامل مزودة بغرف للتحضير وجميع الأجهزة والمعدات المتخصصة والأدوات العملية المختلفة بحسب تخصص المعمل والتي يتم تحديثها وصيانتها دورياً. وتتبع الكلية خطة لتوزيع الطلاب حيث يتم تقسيم الدفعة الواحدة إلى مجاميع حيث يكون المساحة المخصصة لكل طالب والطاقة الاستيعابية في المحاضرات والتمارين والحصص العملية موافقة للنسبة المنصوص عليها في الدليل الإرشادي لمعايير المساحات والموارد البشرية (NORMS Planning Guideline).

كما تتميز كلية الصيدلة بجامعة فاروس بالإسكندرية بوجود بعض التجهيزات المتخصصة مثل:

١. الصيدلية النموذجية:

مبنى مجاور لمبنى كلية الصيدلة تم إنشاؤها لعدة أغراض تشمل التدريب الصيفي الداخلي لطلاب الكلية على العمل في الصيدليات وإجراء الحصص العملية لبعض المقررات

٢. مصنع الأدوية التجريبي:

هو مصنع تعليمي لطلاب الكلية يقع بالدور الأرضي بكلية الصيدلة - جامعة فاروس، مزود بأحدث الأجهزة والمعدات لأجراء التجارب التي تتم أثناء عملية التصنيع الدوائي بالإضافة إلى التجارب التي تتم على الأبحاث الخاصة بتصنيع الدواء. وينقسم المصنع الي وحدتين : وحدة تصنيع الأدوية على المستوى المعمل ووحدة الرقابة على جودة المستحضرات الصيدلانية.

٣. وحدة حيوانات التجارب (بيت الحيوان):

مبنى بيت الحيوان مكون من طابق واحد وهو مجاور لمبنى كلية الصيدلة. ويتكون المبنى من غرف مكيفة الهواء ومزودة بحوامل متعددة الأرفف لاستيعاب أقفاص الجرذان (فئران التجارب). ويحتوي بيت الحيوان على جرذان بنوعها (ذكور وإناث) بمختلف الأوزان لتغطية احتياجات الدراسة والأبحاث.

٤. وحدة الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلانية: تشمل محاكاة للصيدلية ويوجد مكان للتدريب على الصيدلة الإكلينيكية.

٥. **المكتبة المركزية الطبية:** تقع المكتبة في المبنى الجديد بالجامعة و هي معدة بأحدث التجهيزات والإمكانات عالية المستوى لتلبية احتياجات الطلاب و اعضاء هيئة التدريس و الباحثين. و تخدم المكتبة كل اقسام الكلية و تحتوي على عدد كبير من الكتب و المراجع و اجهزة الكمبيوتر. كما يتم تجديد الكتب المتوفرة كل عام و توفير احدث الاصدارات بشكل دوري.

٦. **معامل الكمبيوتر**
تم توفير العديد من اجهزة الحاسبات بمعامل الكمبيوتر والتي يمكن من خلالها الدخول على قواعد البيانات العالمية حتى يتمكن الطالب من استخدامها للبحث العلمي والقيام بالمهام الدراسية والتدريب على استخدام التكنولوجيا في خدمة المرضى وتطبيق أساسيات الصيدلة في أقسام الكلية المختلفة بالإضافة إلى استخدام العديد من برامج المحاكاة. و تم تجهيز معملين للكمبيوتر بالدور الخامس بهم 85 جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت و تم اضافة معملين بالدور الارضي حديثا بهم ٦٤ جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت بكلية الصيدلة.

المكان	القاعة	عدد الاجهزة
الدور الخامس	C 540	37 كمبيوتر
	C 532	48 كمبيوتر
الدور الارضي	C 026	33 كمبيوتر
	C 038	31 كمبيوتر

و يتم ايضا فى كلية الصيدلة - جامعة فاروس تفعيل استخدام برامج المحاكاة وهى أسلوب تعليمي يستخدم لتقريب الطلبة الى العالم الواقعي الذي يصعب توفيره فى كثير من الاحوال. فتشمل برامج المحاكاة و ال softwares المتاحة بكلية الصيدلة البرامج الاتية:

Description	Course Name/Code	Simulation program	
برنامج محاكاة لقسم الأدوية والعلاجات	- Pharmacology II (PLC 302) - Basic pharmacology (PLC 203) Pharmacology I (PLC 301)	Expharma series	١
برنامج محاكاة لقسم الأدوية والعلاجات/الصيدلة الاكلينيكية	- Community Pharmacy practice (PNC 303) - Management of endocrine and renal disorder(PNC 405) - Management of critical care patient (PNC509)	Pharmalator	٢
قاعدة بيانات للمعلومات الدوائية	- Community Pharmacy practice (PNC 303) - Management of endocrine and renal disorders (PNC 405) - Management of critical care patient (PNC509) Clinical Pharmacy practice (PNC 403)	Lexicomp	٣

برنامج محاكاة لقسم الأدوية والعلاجات/الصيدلة الاكلينيكية	Community Pharmacy practice (PNC 303)	Cyber patient	٤
برنامج محاكاة لنظام القلب والأوعية الدموية في الفئران.	- Pharmacology I (PLC 301) - Basic pharmacology (PLC 203)	Rat CVS	٥
يضم مجموعة من برامج المحاكاه التي تحاكي التجارب العملية التي تجري علي الجهاز العصبي اللاإرادي، الجهاز التنفسي، الجهاز العصبي، التقاطع العصبي العضلي الاستجابة الالتهابية وغيرهم.	Pharmacology II (PLC 302)	Cal pharmacology MSmedia	٦
يستخدم في ترتيب وإدخال المراجع العلمية.	Drug information (PNC 304)	Mendely	٧
برنامج يحتوي علي أسماء الأدوية ببدايتها وأسعارها وصنفها ويتم فتحه من خلال أي متصفح سواء علي أجهزة الكمبيوتر أو المحمول.	- Management of endocrine and renal disorders (PNC 405) - Management of critical care patient (PNC509)	Drug eye	٨
يستخدم في تحليل البيانات الإحصائية بكل أنواعها. محاكاة التوزيع والنماذج الإحصائية	Biostatistics (PLC 201) simulation: http://rpsychologist.com/d3/correlation/ https://phet.colorado.edu/sims/html/least-squares-regression/latest/least-squares-regression_en.html https://onlinestatbook.com/stat_sim/sampling_dist/index.html	Jamovi / JASP online	٩
محاكاة حساب الفائدة صحية وتحاليل فعالية التكاليف الاقتصادية	Marketing & Pharmacoeconomics (PNC 508) https://shiny.york.ac.uk/YHEC_Utility_Elicitation/EQ_5D_index_calculator https://www.valueanalyticslabs.com/icer-calculator/	simulation websites and calculators	١٠

كما يوجد بالكلية العديد من أجهزة الحاسب الآلي التي يتم الاستفادة منها بشكل مباشر أو غير مباشر مثل أجهزة الحاسب الآلي المتواجدة بالكنترول ووحدة الجودة وغيرها. يوجد أيضا عدة معامل للحاسب الآلي في كلية الهندسة ومبنى الورش بجامعة فاروس يستفيد منها طلاب كلية الصيدلة في دراسة مقررات الحاسب الآلي.

٧. معامل اللغات

يتوفر بالجامعة مركز اللغة الإنجليزية بكلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس ومعامل اللغات مجهزة لتلائم عملية التعلم يستفيد منها طلاب كلية الصيدلة لدراسة مقررات اللغة الانجليزية وغيرها لتمكين كل طالب من تقوية مهارات اللغة.

٨. الإمكانيات المادية لطلاب الدراسات العليا و الأبحاث العلمية

وفيما يخص الإمكانيات المادية لطلاب الدراسات العليا فبالإضافة إلى بيت الحيوان ومصنع الأدوية، فقد تم تجهيز معامل الدور السادس وقاعاته بالكلية لاستخدامها في برنامج الدراسات العليا والأبحاث العلمية ويشمل:

- مجمع البحوث الدوائية الذي يشمل ٦ معامل للأبحاث منفصلة، مساحة كل معمل ٣١ م². كما تم تزويد المجمع بالأجهزة المتطورة اللازمة لإجراء كافة الأبحاث العلمية لاستخدامهم من قبل الباحثين من داخل وخارج الجامعة في أبحاثهم العلمية.
- معمل أبحاث النانوتكنولوجي يحتوي على مجموعة من الأجهزة الحديثة للبحث العلمي التي تخدم مجال النانوتكنولوجي و جميع أقسام الكلية المختلفة.
- وحدة أبحاث علم الادوية الحاسوبية "In-silico Pharmacology" "research Unit" مزودة بأجهزة كمبيوتر بها برامج لأجراء الأبحاث العلمية القائمة علي استخدام أجهزة الكمبيوتر
- قاعة المؤتمرات: قاعة مميزة ومكيفة ومزودة بأحدث الأجهزة السمعية والبصرية لإقامة المؤتمرات، و محاضرات الدراسات العليا، انعقاد لجان مناقشة الرسائل العلمية، والندوات وورش العمل، تبلغ مساحتها ٨٤ م² ويتسع ١٠٠ شخص.
- بالإضافة إلى قاعة درس لإعطاء محاضرات الدراسات العليا والاجتماع.

كما يوجد بجامعة فاروس:

- الخدمة البنكية: يوجد فرع للبنك التجاري الدولي CIB داخل جامعة فاروس لتقديم خدمة بنكية متميزة للطلاب وتسهيل سداد المصروفات الدراسية.
- مركز النسخ: توفير المادة العلمية للمقررات، ويتوفر به جميع المحاضرات ومذكرات الحصص العملية بأسعار خاصة لطلاب الجامعة.
- المطعم: تحتوي جامعة فاروس على ركن متميز للأطعمة (Food Court) تم تجديدها مؤخرا وفي الدور العلوي يوجد قاعة مذاكره للطلاب.
- العيادة: تهتم جامعة فاروس بتوفير الرعاية الصحية لطلابها بدءا من التحاقهم بالجامعة وطوال فترة دراستهم فيها. وتقدم العيادة خدمة الإسعاف الأولي وقياس ضغط الدم ومستوى السكر والعلاج بمخفضات الحرارة ومسكنات الألم وغيرها.
- موقف السيارات: يوجد بالجامعة مساحة هائلة لانتظار سيارات الطلاب على مقربة من المباني التعليمية. وتم تخصيص جزء منه لذوي الهمم.

كما يوجد بالجامعة أماكن وتسهيلات متاحة وكافية لممارسة كافة الأنشطة الطلابية مثل الملاعب الرياضية لكرة القدم والسلة واليد والتنس. ويوجد صالة مركزية متعددة الأغراض بمسطح ١٥٥٠ م² لاقامة الاحتفالات والندوات والاجتماعات العامة (بسة ١٠٠٠ كرسي). وتشتمل القاعة الرئيسية على منطقة استقبال بمساحة ٣٦١ م². كما تحتوي القاعة الرئيسية على منطقة

خاصة بكبار الزوار بمساحة ٢٥٥م². القاعة أيضاً بها صالة بمساحة ٥٨٢م² بسعة ٨٠٠ مقعد ومساحة خشبة المسرح ١٨٧ م² وايضا يوجد مسرح طلابي لطلاب كليات جامعة فاروس مجهز بالوسائل السمعية والبصرية لممارسة الأنشطة الفنية والثقافية بمسطح ٦٥٧ م² وسعة ٥٠٠ كرسي. يشتمل المسرح على قاعة رئيسية بمساحة ٥٨٢م² بسعة ٤٨٠ مقعد. كما يحتوي المسرح على غرفة تغيير ملابس للممثلين وخشبة المسرح مساحة ٧٥م².

- مصادر التمويل الذاتي ومعدلات الزيادة فيها.

- كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية كونها جامعة خاصة فان مصادر تمويل العملية التعليمية والأنشطة الطلابية هي إدارة الجامعة والتي تعتمد على مصروفات الطلاب ولكن إلى جانب ذلك فإن الكلية تتجه إلى تنمية الموارد المالية الذاتية لها بعدة طرق مثل:
- مجمع البحوث الدوائية: تسعى الكلية دائما لتجهيز وامداد المجمع بأحدث أجهزة البحث العلمي وتوفيرها لجميع الباحثين من داخل كلية الصيدلة وسائر كليات الجامعة وأيضاً من خارج جامعة فاروس لإجراء التجارب العلمية الخاصة بهم مقابل رسوم استخدام لتلك الأجهزة والموضحة في لائحة المجمع.
- بيت الحيوان: وما يقدمه من عائد للكلية من خلال بيع حيوانات الأبحاث العلمية لطلاب الماجستير والدكتوراة من داخل الجامعة ومن مختلف الجهات العلمية مقابل رسوم طبقا للقواعد المنظمة باللائحة.
- الطلاب الوافدين: تهتم إدارة الجامعة بجذب الطلاب الوافدين من خلال التفاعل والتواصل المستمر بين جامعة فاروس وسفارات الدول العربية المختلفة، وتوفير بعض التسهيلات مثل إنشاء رقم حساب بنكي لتسديد المصاريف الدراسية من خارج مصر بالإضافة إلى الاهتمام باحتياجاتهم من دورات تدريبية وحل مشاكلهم ومساعدتهم كما يتم عقد العديد من الاتفاقيات مع الجامعات العربية، كما تقوم الجامعة بزيارات للسفارات والبلاد العربية بهدف دعم التواصل مع الملحق الثقافي لكثير من الدول العربية وتوطيد العلاقات مع الكثير من البلاد العربية واتحاد الجامعات العربية. بالإضافة إلى وجود فندق داخل الحرم الجامعي لتوفير السكن للطلاب.
- المؤتمرات العلمية: تقوم الكلية بعقد مؤتمرات دولية بكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية يحضرها العديد من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من داخل الجامعة و من الجامعات والجهات البحثية الأخرى بالإضافة إلى اشتراك الطلاب. يوضح هذا الجدول إسهامات المؤسسة في زيادة الموارد المالية الذاتية على مدار الأعوام الماضية.

مصدر التمويل	الإيرادات بالجنبة المصري						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	٢٠٢٤
مجمع البحوث الدوائية ومعمل النانوتكنولوجي	38200	59405	96060	109535	89150	29450 (حتى ٦/٢٠٢٣)	١٢٠٩٤٥ (حتى ٦/٢٠٢٤)
بيت الحيوان	67965	76180	77745	77515	48200	٣٧٥٣٠ (حتى ٦/٢٠٢٣)	78905 (حتى ٧/٢٠٢٤)
مؤتمرات علمية			اجمالي إيرادات: 241,215		اجمالي إيرادات: 155,127	NA	اجمالي إيرادات ١٦٨,٨٩٠
.....							

صافي الربح ٦٣,٧٣٨	صافي الربح: 62,590.45						
----------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

- خطة الصيانة السنوية للبنية التحتية والمرافق .

تتم صيانة البنية التحتية من قاعات وأجهزة ومعدات ومعامل وغيرها بشكل دوري سنويا وفقا لخطة الصيانة من الجامعة وفيما يخص أعمال الصيانة الصحية والكهربائية اللازمة للكلية وأعمال الترميمات اللازمة فإنها تتم دوريا عند الحاجة تحت اشراف ادارة الصيانة والإدارة الهندسية بالجامعة. ويقوم مشرفو المبني بالإشراف اليومي على جميع المرافق والتأكد من صلاحيتها و إرسال إخطار أعطال لمركز الصيانة المركزي إذا لزم الأمر ومتابعة عملية الإصلاح سواء بالاستعانة بفريق الصيانة الداخلي أو الاستعانة بفريق الصيانة الخارجية ثم يتم عمل تقارير شهرية لمتابعة إنجاز أعمال الصيانة والأنشطة المختلفة لكافة المرافق بالكلية.

- الممارسات التي تتخذها الكلية للمحافظة على الأمن والسلامة.

- تتخذ المؤسسة الممارسات المناسبة للمحافظة على الأمن والسلامة وتوفر التجهيزات الملائمة (مثل أمن المعامل والتعامل مع المواد الخطرة والأمراض المعدية وغيرها). فيما يلي الإجراءات التي تتخذها الكلية للمحافظة على الأمن والسلامة:
- عقد دورات لتدريب العاملين بالجامعة على السلامة والصحة المهنية .
- يتوافر بمبنى كلية الصيدلة تجهيزات ومعدات لتحقيق الأمن والسلامة مثل أجهزة الإنذار وأجهزة أطفاء الحرائق بأنواعها المختلفة ومحابس وخراطيم الحريق. وتوجد مخارج آمنة وكذلك مخارج للطوارئ.
- تصميم المدرجات و معامل الكلية بمخرجين (باب يفتح للخارج في بدايته وآخر في نهايته) لمنع التراحم أثناء الحريق لكي تتوافق مع متطلبات الأمن والسلامة.
- قامت الكلية بتشكيل لجنة لإدارة الأزمات والكوارث
- يوجد صندوق الإسعافات الأولية بكل معمل.
- تسعى جامعة فاروس لضمان الأمن والسلامة للطلاب وذلك بتوفير عيادة ملائمة للخدمة الطبية والإسعافات الأولية لخدمة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلبة.
- لأمن وسلامة الطلاب تم تجهيز كل معمل بمراوح شفط وتوفير أغطية الدخان (Fuming hoods) في معامل الكيمياء لشفط الأبخرة الناتجة عن التجارب الكيميائية..
- يوجد خطة الإخلاء وإدارة الأزمات والكوارث. وقد تم عمل محاكاة لخطة الإخلاء خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.
- يتم التخلص الآمن من النفايات ويتم التعامل مع المخلفات الطبية الخطرة بشكل آمن.
- توافر علامات إرشادية مناسبة لتحقيق الأمن والسلامة لأفراد الكلية توضح منافذ الخروج والدخول كما توجد لوحات إرشادية للإخلاء في حالة الطوارئ ونقاط وأماكن التجمع.

- ملائمة المكتبة لأنشطة الكلية.

تقدم جامعة فاروس خدماتها لطلاب الكليات المختلفة من خلال مكتبة مركزية، وقد أولت الجامعة المكتبة عناية خاصة، ووفرت لها موارد كافية لإثراء مجموعاتها من الكتب و المراجع في التخصصات المختلفة وإدخال التقنيات الحديثة واستخدام تكنولوجيا المعلومات. وتفتح المكتبة أبوابها لخدمة روادها يوميا من الساعة ٩:٠٠ صباحا وحتى الساعة ٤:٠٠ مساءً، ويستفيد من

خدماتها يوميا عدد كبير من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال الاطلاع أو الاستعارة أو استعمال أجهزة الكمبيوتر لإعداد الأبحاث أو الدخول على الإنترنت لجمع المعلومات العلمية على سبيل المثال وليس الحصر (EKB). وبالإضافة إلى المكتبة، توجد بالجامعة قاعات للإطلاع تتيح المناخ الهادئ للطلاب للاستذكار والتحصيل واستخدام الإنترنت الهوائي فيما بين أوقات المحاضرات أو الحصص العملية كذلك وجود مكتبة إلكترونية بها الاشتراكات في بعض المجلات العلمية و المواقع العلمية الهامة و Softwares.

المكتبة مجهزة بعدد ١٠ منضدة بفواصل ملحق بها عدد ١٩٣ كرسي. كذلك مجموعة دواليب للكتب و المراجع عددها ٦٠ دولا ب و تحتوي على عدد ٣٢٨٦ كتاب.

المساحة الكلية للمكتبة ٧٠٨,٣٦ م ٢.

يوجد بالمكتبة عدد ٣٨ جهاز كمبيوتر لاستخدام الطلاب ، كما يوجد بها عدد ٣ جهاز كمبيوتر خاص باستخدام العاملين بالمكتبة بالإضافة الي حامل للجرائد.

- وسائل الإتصال و الموارد و النظم التكنولوجية المستخدمة حديثة و ملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة و للعمليات الإدارية بها ، وللمؤسسة موقع إلكتروني فاعل و يحدث دورياً.

توفر الجامعة وسائل الاتصال الحديث ونظم تكنولوجيا المعلومات و بنية تكنولوجية ملائمة لنوع نشاطها وتتمثل البنية التكنولوجية فيما يلي:

- يوجد موقع على شبكة الإنترنت الدولية للجامعة وهو <http://www.pua.edu.eg> متاح باللغتين العربية والإنجليزية ويوظف هذا الموقع المفعّل لإعلان العديد من الأنشطة اليومية بالكلية مثل (الخطة الدراسية للفرق الدراسية المختلفة، دليل الطالب واللائحة الخاصة بالكلية، الجداول الدراسية وجداول الامتحانات، معلومات عن الكلية ومعلومات عن أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية، معلومات عن المرافق المتاحة بالمؤسسة، الإعلانات الخاصة بكل نشاط بالكلية وورش العمل والمحاضرات العامة، الأنشطة الطلابية، المعلومات الخاصة بوحدة ضمان الجودة بالكلية، أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، اعلانات توظيف الخريجين). ويتم تطوير موقع الجامعة على شبكة الإنترنت بشكل مستمر، كما يتم تحديث الموقع الإلكتروني للكلية بصفة دورية بعد موافقة واعتماد السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية وإرسال البيانات المطلوب تعديلها مع الموافقة إلى إدارة تكنولوجيا المعلومات للتحديث من خلال المنسق الإلكتروني للكلية.
- توفير نظام إدارة التعلم الإلكتروني **Blackboard**: يعد البلاك بورد من أشهر وأقوى أنظمة التعليم الإلكتروني لإدارة التعليم ومتابعة الطلبة ومراقبة كفاءة العملية التعليمية نظراً لما يقدمه من خدمات للعملية التعليمية، مثل الإعلانات والتواصل الفوري بين أساتذة المقرر والطلاب، وإمكانية تزويد الطالب بمصادر التعلم المختلفة، و تقديم التغذية الراجعة والتعزيز الفوري وغير الفوري للطلاب، وعمل ملفات الإنجاز الإلكترونية، وإمكانية إنشاء فصول افتراضية بأدوات تفاعلية مثل الكتابة على السبورة الإلكترونية وتسجيل المحاضرات والرجوع إليها، توزيع الواجبات والاختبارات واستطلاعات الرأي واستلام الإجابات والتعليقات عليها. بالإضافة إلى السهولة في تصفح المحتوى العلمي عن طريق تطبيق الجوال أو الموقع الإلكتروني.
- يوجد خدمة الإنترنت (سلكية / لاسلكية) في المدرجات وقاعات التدريس ومعامل الكلية والمكاتب الإدارية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية وأيضاً للطلاب في قاعة المكتبة وقاعة الاستذكار أعلى Food Court.
- لقد قامت الجامعة بالاشتراك مع بنك المعرفة المصري لتوفير للطلاب والباحثين بالجامعة خدمة الدخول على الانترنت للدوريات العلمية والمكتبات الرقمية.

- تولى الجامعة اهتماما كبيرا بالإرشاد الأكاديمي لما لذلك من أهمية كبيرة في نواحي عدة تسهم بالنفع المباشر على أبنائنا الطلاب، و لذلك تم توفير نظام **Power campus** الذي يسمح للطلاب بالتسجيل والسداد Online من أي مكان طبقا للجدول المعلن و ينتظر تأكيد التسجيل من المرشد الأكاديمي . و يتم من خلال الباور كامبس رصد الحضور والغياب، ورصد درجات مختلف المقررات. كما تم الربط بين التسجيل من خلال Power campus والمنصة الإلكترونية Blackboard وبالتالي الطلاب المسجلين بال power campus سيتم اضافتها تلقائيا على المنصة الإلكترونية كل في مجموعه. كما ساعد هذا النظام في التغلب على وجود تعارضات في الجداول الدراسية المختلفة.
- ونظرا للمتغيرات التي تلت جائحة الكوفيد ١٩ وإدخال التعليم الهجين وإقراره من قبل وزارة التعليم العالي لتطبيقه في جميع المؤسسات التعليمية سعت جامعة فاروس إلى تطوير البنية التكنولوجية من خلال:
 - توافر خادم Server وتوافر خادم احتياطي Backup Server
 - وجود البريد الإلكتروني الجامعي: لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والطلاب.
 - توافر تجهيزات لدعم التعلم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكترونية.
 - وجود منصة التعليم الإلكتروني بلاك بورد.
 - توافر خدمات الإنترنت داخل المؤسسة: لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والطلاب.
 - وجود معامل الحاسب الآلي/ تكنولوجيا المعلومات.
 - توافر تعلم متزامن synchronous sessions شرح الدرس عبر الإنترنت من خلال بث حي باستخدام الفصول الافتراضية.
 - توافر تعلم غير متزامن asynchronous sessions (تسجيل صوتي/فيديوهات مسجلة لشرح الدروس)
 - توافر برامج المعامل والتجارب الافتراضية.
 - إتاحة المواد التعليمية وسهولة الوصول إليها على نظام إدارة التعلم (Books, links, videos,)
 - إتاحة الامتحانات التكوينية Formative assessment على نظام إدارة التعلم.
 - إتاحة وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب وتفاعلهم Student Engagement .
 - وجود آلية مفعلة لمتابعة حضور الطلاب المحاضرات إلكترونيا student attendance
 - توافر الدعم الفني والتقني لمستخدمي النظام من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
 - توافر التوعية والتدريب على قواعد استخدام طرق التعلم عن بعد والتطبيقات التكنولوجية وإرشادات استخدامها.
 - توافر التوعية بالقواعد السلوكية والأخلاقية الواجب اتباعها عند استخدام نظم التعلم الإلكترونية netiquette
 - إتاحة التواصل مع مسؤولي تكنولوجيا المعلومات.
 - وجود آلية لتلقي الشكاوى والمقترحات إلكترونيا.
 - تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على استخدام المنصة الإلكترونية و فنيات نظم التعلم الإلكتروني .

٧- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية :

في هذا الجزء تذكر الكلية :

المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية.

تقدم الكلية عدد ٢ برنامج أكاديمي وهما برنامج بكالوريوس الصيدلة (PharmD) – وبرنامج بكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية (PharmD – Clinical Pharmacy) ، والذان يتبنيان المعايير الأكاديمية المرجعية 2017 NARS ، ويحتوي كل منهما على مقررات حديثة وتدريب عملي متميز يهدف إلى تأهيل الطلاب لسوق العمل في مختلف المجالات الصيدلانية مثل المستشفيات، مصانع الأدوية، الصيدليات العامة والخاصة، ريادة الأعمال الصيدلانية، بالإضافة إلى التدريب داخل مصنع الأدوية

التعليمي والصيدلية النموذجية بالكلية. كما تشمل هذه البرامج سنة سادسة للتخرج تُخصص بالكامل للتدريب العملي (Internship Year)، حيث يشارك الطلاب في أنشطة تدريبية متنوعة داخل المؤسسات الصحية والصيدلية تشمل تطبيق مهارات التواصل، تقديم الرعاية الصيدلية للمرضى، المشاركة في الأنشطة التوعوية المجتمعية، واكتساب مهارات التفكير النقدي واتخاذ القرار السريري. وتوفر الكلية من خلال هذه البرامج فرصًا تعليمية تواكب تطورات العصر من خلال دمج تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها المختلفة التي أصبحت ضرورية في دعم وإنجاح العملية التعليمية. كما يتضمن برنامج بكالوريوس الصيدلة بنظام (PharmD) ومثيله الإكلينيكي مشروع تخرج جماعي يُنفذه الطلاب في السنة النهائية ضمن إطار علمي ومنهجي، بهدف تنمية مهارات البحث العلمي لديهم وربط المعرفة الأكاديمية بالتطبيق العملي. ويتم تقييم مشروع التخرج من خلال مراحل متعددة تشمل اختيار موضوع يخدم قضايا صحية أو دوائية حقيقية، وجمع البيانات من المؤسسات الصحية كالمستشفيات أو الصيدليات، وتحليلها باستخدام أساليب علمية وإحصائية. كما يُقيّم المشروع بناءً على قدرة الطلاب على العمل الجماعي، والابتكار، والتفكير النقدي، وتقديم حلول مبنية على الأدلة، ويُعرض في نهاية الفصل الدراسي أمام لجنة علمية متخصصة. ويساهم مشروع التخرج في إعداد الطالب للتعامل مع التحديات الواقعية التي قد تواجهه في سوق العمل، كما يُعد فرصة لترسيخ مفهوم الرعاية الصيدلية المبنية على المريض وتعزيز دوره في تحسين جودة الخدمات الصحية

الإجراءات التي اتخذتها للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية التي تبنتها (توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وطرق التقويم وإدخال طرق حديثة للتعلم، غيرها) .

في إطار سعي الكلية المستمر للارتقاء بالعملية التعليمية وتحقيق أعلى معايير الجودة الأكاديمية، تم اتخاذ مجموعة من الإجراءات والسياسات التطويرية التي تهدف إلى تحقيق نواتج التعلم المستهدفة، وتعزيز قدرات الطلاب العلمية والعملية، وضمان مواعمة مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل. وتشمل هذه الإجراءات ما يلي:

تم مراجعة مصفوفة البرامج ومدى تناسقها مع مصفوفات المقررات الدراسية، وعليه تم تعديلات بتوصيفات ومصفوفات المقررات بما يضمن توافقها مع مخرجات البرامج المختلفة وتحقيق توازن فعال في توزيع المخرجات على المقررات عبر المستويات الدراسية المتنوعة

✓ تطوير المقررات الدراسية وتحديث المحتوى العلمي:

تم تحديث المقررات الدراسية لتواكب أحدث المستجدات العلمية، مع مراعاة تحقيق التوازن بين الجوانب النظرية والعملية، وتوفير مصادر تعليمية متنوعة تلبي احتياجات جميع أنماط التعلم لدى الطلاب. كما تم توظيف مخرجات الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس لإثراء المحتوى العلمي وتعميق الفهم لدى الطلاب.

✓ تطبيق التعليم الهجين: (Blended Learning)

واصلت الكلية تطبيق نظام التعليم الهجين خلال العام الأكاديمي 2024-2025 من خلال الجمع بين المحاضرات الحضورية داخل الحرم الجامعي واستخدام منصة التعليم الإلكتروني (Blackboard). وقد أُتيح من خلال المنصة رفع المادة العلمية، إلى جانب محتويات تعليمية إضافية مثل دراسات الحالة (case studies)، الأسئلة النقاشية (discussion topics)، المشكلات التطبيقية، مقاطع الفيديو التوضيحية، المقالات العلمية الحديثة، وفصول من الكتب الدراسية، مما يساهم في تعزيز الفهم العميق وتنوع مصادر التعلم.

✓ تفعيل التفاعل والتغذية الراجعة (Feedback) عبر المنصات الإلكترونية:

شجعت الكلية التفاعل المستمر بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال أنشطة نقاشية تُنشر تحت بند "Discussion"، بهدف تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي. كما تم تكليف الطلاب بمهام إلكترونية واختبارات قصيرة إلكترونية (E-assignments & E-quizzes)، تساهم في تقييم الأداء بشكل مستمر.

✓ تعزيز التقييم التكويني: (Formative Assessment)

تم إدراج الامتحانات التكوينية ضمن سير العملية التعليمية لمتابعة تقدم الطلاب بصفة دورية، ومساعدة أعضاء هيئة التدريس على توجيه الطلاب وتقديم تغذية راجعة تساهم في تحسين الأداء والتحصيل الأكاديمي.

✓ استخدام طرق تدريس حديثة وتفاعلية:

دعمت الكلية تطبيق التعليم التفاعلي باستخدام استراتيجيات حديثة مثل أسلوب الصف المعكوس (Flipped Classroom)، الذي يتيح للطلاب فرصة التعلم الذاتي وفقاً لسرعتهم الفردية، ويعزز من التفاعل في الصف وتنمية مهارات العمل الجماعي، التواصل، والتحليل.

✓ تحديث وتطوير الجوانب العملية للمقررات:

تمت مراجعة وتحديث الأجزاء العملية لبعض المقررات لتكون أكثر ارتباطاً بالواقع العملي، وتدريب الطلاب على مهارات تطبيقية تساهم في تأهيلهم لسوق العمل.

✓ استخدام التقنيات الحديثة وبرامج المحاكاة:

توسعت الكلية في استخدام التكنولوجيا الحديثة وتطبيقات المحاكاة (Simulation Software)، مما ساهم في تحسين مستوى فهم الطلاب للمفاهيم المعقدة وتطوير مهاراتهم العملية والمهنية.

✓ الربط بين التعليم الأكاديمي وسوق العمل:

حرصت الكلية على تعزيز العلاقة مع سوق العمل من خلال استضافة خبراء ومتخصصين من المصانع وشركات الأدوية للمشاركة في تقديم أجزاء من المناهج، مما يساهم في إكساب الطلاب معرفة واقعية بالتحديات والمتطلبات الفعلية بعد التخرج. كما تم تنظيم زيارات ميدانية لطلاب الكلية لربط الدراسة النظرية بالتطبيق العملي في بيئة العمل الحقيقية.

✓ تعزيز الدور المجتمعي والوعي الصحي:

تنفذ الكلية عدداً من المشاريع البحثية المجتمعية التي تهدف إلى ربط المادة العلمية بقضايا المجتمع، بما يساهم في رفع مستوى الوعي الصحي وتفعيل دور الصيدلي في خدمة المجتمع. وتأتي هذه الجهود في إطار التزام الكلية بأهداف التنمية المستدامة، وتعزيز دور الخريج في التنمية المجتمعية.

✓ تحقيق ضمان الجودة والتحسين المستمر:

تخضع جميع هذه الممارسات لآليات رصد ومتابعة وتقويم مستمر من خلال وحدات ضمان الجودة بالكلية، لضمان توافق الأداء الأكاديمي مع مؤشرات الجودة المرجعية، والعمل الدائم على التحسين والتطوير.

تحديد إجراءات استحداث برامج تعليمية جديدة، أو إلغاء برامج قائمة ، تبعا لمتطلبات سوق العمل.

لم يتم استحداث أي برامج تعليمية جديدة أو إلغاء برامج قائمة خلال العام الأكاديمي الحالي.

تحديد الإجراءات المعتمدة لتطوير وتحديث البرامج القائمة ، ومراجعة وتطوير المحتوى العلمي للمقررات تبعا لمستجدات التخصص

تقوم الكلية بتطبيق آليات منهجية لتطوير وتحديث برامجها الأكاديمية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل. ويتم ذلك من خلال إعداد استبيانات دورية موجهة لأعضاء هيئة التدريس والخريجين والجهات المستفيدة مثل المستشفيات وشركات الأدوية والصيديات، إلى جانب استبيانات خاصة باستقراء احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية. تُحلّل نتائج هذه الاستبيانات بشكل منهجي لاستخلاص مؤشرات حول المهارات المطلوبة والفجوات التعليمية ومستوى رضا الجهات المستفيدة عن مخرجات التعليم، ثم تُعد تقارير تفصيلية بتوصيات محددة. كما تُعقد لقاءات مباشرة مع الخريجين وأرباب العمل لمناقشة التحديات والفرص وإثراء عملية التطوير.

وبالتوازي، ينظم منسقو البرامج اجتماعات دورية مع الطلاب (مرة كل فصل دراسي) لمناقشة ملاحظاتهم حول المقررات وطرق التدريس والتقويم، بما يساعد في تحسين العملية التعليمية ورفع جودتها. كما تحرص الكلية على إعداد توصيف شامل للمقررات يتضمن الأهداف ونواتج التعلم المتوقعة والمحتوى العلمي واستراتيجيات التدريس وأساليب التقييم والمراجع المعتمدة. وتتم مراجعة هذه التوصيفات من قبل الأقسام العلمية ثم اعتمادها من مجلس الكلية لضمان الاتساق الأكاديمي، وتقادي التكرار في المحتوى، وتحقيق التكامل بين التدريس والتقويم ونواتج التعلم.

وفي إطار تحديث المناهج، تُطبق الكلية مجموعة من الأساليب الحديثة، تشمل:

- تحديث المحتوى العلمي النظري والعملية بما يواكب المستجدات.
- استخدام برامج المحاكاة لتعزيز الجانب التطبيقي.
- تنظيم زيارات ميدانية لربط المعرفة النظرية بالواقع العملي.
- توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس.
- إدماج أحدث الأبحاث العلمية والاتجاهات البحثية المعاصرة في المقررات.
- استضافة خبراء محليين ودوليين لإلقاء محاضرات إثرائية.
- دمج مفاهيم التنمية المستدامة في المناهج.
- تطبيق أسلوب الصف المعكوس لتعزيز التعلم التفاعلي والذاتي.

وبذلك تضمن الكلية مواءمة برامجها مع متطلبات سوق العمل، ورفع كفاءة خريجها وزيادة فرص توظيفهم.

وسائل مشاركة الأطراف المعنية في تصميم/تطوير وتحديث البرامج وفعاليتها (التغذية الراجعة من الطلاب والهيئة التدريسية والخريجين واصحاب سوق العمل،).

تُعد مشاركة الأطراف المعنية في تصميم وتطوير وتحديث البرامج الأكاديمية أحد الركائز الأساسية لضمان جودة التعليم وملاءمته لاحتياجات سوق العمل المتغيرة. إذ يُسهم إشراك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجين وأصحاب المصلحة من مؤسسات العمل (مثل المستشفيات وشركات الأدوية والصيدليات وغيرها) في توفير تغذية راجعة شاملة تعكس متطلبات الواقع العملي والتحديات المستقبلية. ومن خلال هذه المشاركة الفاعلة، يصبح من الممكن تحقيق مواءمة دقيقة بين مخرجات التعلم والمهارات المطلوبة، وتعزيز فاعلية البرامج الأكاديمية واستدامتها. إجراء دراسات استقصائية واستبيانات دورية لطلاب المرحلة النهائية والخريجين حديثي التخرج لقياس مدى توافق المعارف والمهارات المكتسبة مع متطلبات الممارسة العملية.

١. تنظيم لقاءات ومقابلات مع أصحاب العمل وممثلي المؤسسات الصحية وشركات الأدوية لتحديد المجالات التي تحتاج إلى تعزيز أو تطوير في البرامج التعليمية.
٢. تحليل بيانات سوق العمل مثل معدلات التوظيف، طبيعة الوظائف المتاحة، ومتطلبات التخصصات المستحدثة في القطاع الصيدلي والصحي.
٣. مراجعة نتائج الامتحانات ومؤشرات الأداء الأكاديمي للطلاب بهدف الوقوف على مواطن القوة والضعف في المقررات الدراسية.
٤. عقد ورش عمل تشاركية مع أعضاء هيئة التدريس لمناقشة نتائج تحليل الفجوات واقتراح التعديلات المناسبة.

بعد جمع وتحليل هذه البيانات، تُرفع التوصيات إلى لجنة البرامج الأكاديمية ولجنة الجودة لمناقشتها واعتماد التعديلات المناسبة، سواء بإضافة موضوعات حديثة أو حذف موضوعات لم تعد ذات صلة، أو تحديث طرق وأساليب التدريس والتقويم. ثم تُعرض التعديلات النهائية على مجلس الكلية لاعتمادها رسمياً قبل تطبيقها. وبهذا تضمن الكلية أن تبقى برامجها التعليمية مرنة، متجددة، وقادرة على تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات التي تتماشى مع أحدث الاتجاهات العلمية واحتياجات سوق العمل المتغيرة.

تحديد تاريخ آخر تحديث لائحة برامج المرحلة الجامعية الأولى ، والتغييرات التي تمت (كمثال لما سبق من ممارسات).

حرصت الكلية على مراجعة وتحديث لائحة برامج المرحلة الجامعية الأولى بصورة دورية بما يتماشى مع التطورات العلمية والتغييرات في متطلبات سوق العمل. تم إجراء تعديلات على ترتيب بعض المقررات الدراسية بما يحقق التوازن بين الفصول الدراسية ومتطلبات الجامعة. فقد أعيد تنظيم مقرري اللغة العربية واللغة الإنجليزية بحيث يتم توزيع محتواها بشكل أكثر انسجاماً مع الخطة الدراسية، وبما يضمن تنمية مهارات الطلبة في مجالات التواصل الأكاديمي والمهني على نحو تدريجي. كما شملت التعديلات إعادة ترتيب بعض المقررات التخصصية الأخرى، بهدف تحقيق مواءمة أفضل بين الساعات المعتمدة والأعباء الدراسية للطلاب، وضمان تسلسل منطقي للمحتوى العلمي يتماشى مع معايير الجودة الأكاديمية، قد تم اعتماد هذه التعديلات بقرار مجلس الكلية في جلسته المنعقدة بتاريخ 11/09/2023...

٨- التدريس والتعلم :

في هذا الجزء تناقش الكلية ما يلي :

أى تطور لاستراتيجيات وطرق التعليم والتقويم بها وآلية متابعتها .

يتم تحديث استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم كل خمس سنوات فى ضوء نتائج الطالب أو عند حدوث مستجدات أخرى أو قرارات جامعية. تم تحديث استراتيجية التدريس والتعلم وتم اعتمادها بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٢٣ حيث شملت الاستراتيجية على طرق التدريس التقليدية والغير تقليدية و توظيف التكنولوجيا في الحياة اليومية للطلاب لتلقي المعلومات والتفاعل مع الأساتذة عن طريق استخدام المنصة الإلكترونية collaborate Blackboard. وأيضا ال يوجد تحديث آلية متابعة استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم ويتم العمل بآخر آلية والتي تم اعتمادها من من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٤\٩\٢٣.

تتأكد المؤسسة من أن الإستراتيجية تتضمن طرقاً للتدريس و التعلم و التقويم ملائمة لنواتج التعلم المستهدفة.
ويتضح ذلك من خلال:

'Teaching and learning strategy methods, Teaching and learning strategy for a course, Student assessment matrix and Course specification.

وتم أيضا التأكد أيضا من مدى توافق استراتيجية التدريس والتعلم مع رسالة الكلية.

تتابع المؤسسة مدى تطبيق الاستراتيجية و تتأكد من أن طرق التدريس و التعلم و التقويم تدعم تطبيق التعلم الذاتي و إكتساب مهارات التوظيف لدى الطلاب.

تتابع كلية الصيدلة -جامعة فاروس بالإسكندرية مدى تطبيق الاستراتيجية وتتأكد من أن طرق التدريس والتعلم والتقويم تدعم تطبيق التعلم الذاتي واكتساب مهارات التوظيف لدى الطلاب (توفر أمثلة تظهر التفاعل بين الطالب وهيئة التدريس وبين الطلاب وبعضهم والتعلم المختلط والتعلم التعاونى وغيرها) ويتم متابعة تنفيذه من خلال آلية المتابعة التى تقوم بها لجنة داخلية لمتابعة التعليم التفاعلى و تتشكل هذه اللجنة من رؤساء الأقسام ووكيل الكلية و مدير وحدة ضمان الجودة و النواب و بعض اعضاء هيئة التدريس و تقوم اللجنة بمتابعة التعليم التفاعلي داخل المدرجات و من خلال المنصة الالكترونية **Blackboard** بشكل دوري لمتابعة التأكد من توافر المادة العلمية و عقد الاختبارات في موعدها ويتم سرد نواتج هذه المتابعات واعداد التقارير الناتجة عنها و اعداد الخطط التصحيحية.

ويقوم السادة رؤساء الأقسام بمتابعة سير العملية التعليمية بالحصص العملية والمحاضرات والتأكد من تطبيق طرق التدريس والتعلم والتقويم بحسب آخر تحديث لاستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم. ويتم كذلك تقييم الورقة الامتحانية من خلال الفحص الفنى والشكلى للورقة الامتحانية لجميع المقررات. كما تم تحديث طرق التدريس والتعلم وأساليب التقويم حيث تم توظيف التكنولوجيا في الحياة اليومية للطلاب لتلقي المعلومات والتفاعل مع الأساتذة . كما تم تطبيق التعليم المتمازج (**Blended Learning**) والذي يندمج فيه التعليم الإلكتروني مع التعليم الصفى التقليدى فى اطار واحد .

كما يظهر تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم فى نماذج من التعليم التفاعلى مع الطلبة بالحصص النظرية والتمارين للمواد المختلفة. كما يظهر ذلك أيضا من خلال المشروعات المجتمعية والأبحاث لجميع الفرق الدراسية. و تم ايضا تطبيق سنة الامتياز ونظام الراوند والاشرفات والتدريب العملي واعداد مشاريع التخرج الخاصة بهم تحت اشراف اعضاء هيئة التدريس و مشرفين من سوق العمل.

كما تتضمن أول محاضرة بالفصل الدراسي بجميع المواد معلومات مهمة للطلاب كالتعريف بطرق التدريس وأساليب التقويم بالمقرر وتوضيح فكرة جملة عن محتوى المقرر وما سيتم طلبه من تكليفات وطرق التعليم التفاعلي المتبعة بالمقرر.

تطبيق سلسلة المحاضرات الدولية الافتراضية المتبادلة

ورشة عمل: التحول الرقمي في تصميم واكتشاف الأدوية

عقدت الورشة في الفترة من ٣-٧ نوفمبر ٢٠٢٤ والقاها أ.د. محمود سليمان استاذ الكيمياء الصيدلية من جامعة كوازولو نتال بجنوب افريقيا وحضرها طلاب كلية الصيدلة وأعضاء هيئة التدريس , وقد عززت ورشة العمل بيئة تعليمية تعاونية ومبتكرة، وعززت القدرات في التقنيات الحاسوبية والمخبرية للابتكار الصيدلاني، وأنشأت رابطاً بين التعليم الأكاديمي والتطبيقات العملية في العالم الحقيقي.

ورشة عمل تفاعلية لبناء المهارات: التعاون بين التخصصات المهنية في مجال الرعاية الصحية

• التاريخ: ٤-٨ مايو ٢٠٢٥

• الحضور: طلاب Pharm D Clinical و Pharm D، وأعضاء هيئة تدريس قسم الصيدلة السريرية
• التأثير: كان موضوع ورشة العمل ذا صلة ومهمًا؛ قدر الطلاب الجلسة وشعروا أنها ساهمت بشكل كبير في إعدادهم العلمي.

ورشة عمل: علم الأدوية الشبكي (Network Pharmacology)

بواسطة الأستاذ الدكتور محمود سليمان استاذ الكيمياء الصيدلية من جامعة كوازولو نتال بجنوب افريقيا
• التاريخ: ٧ أبريل - ١٧ أبريل ٢٠٢٥ • الحضور: ١٠ من أعضاء هيئة التدريس والمساعدین
• التأثير: كانت ورشة العمل ناجحة ومن المتوقع أن تسفر عن ٣ مقالات بحثية.

كانت الورشة اولى فعاليات الوحدة الجديدة لكلية الصيدلة وهي وحدة In-Silico Pharmacology research حيث تهدف الوحدة الى تعريف اعضاء هيئة التدريس بالكلية باحدث ما توصل اليه العلم في مجال اكتشاف الدواء.

ثانياً: المحاضرات الدولية الافتراضية

محاضرة افتراضية لطلاب الفرقة الخامسة في مقرر التقنيات الميكروبيولوجية المتقدمة للدكتورة شارلين بيلاي

• التاريخ: الثلاثاء ٣ ديسمبر ٢٠٢٤

• العنوان: البحث المستمر عن مصادر جديدة للمضادات الحيوية: استخدام الأدوات الحاسوبية.

• الحضور: ٤٤ طالباً من الطلاب في مقرر التقنيات الميكروبيولوجية المتقدمة.

• التأثير: كانت المحاضرة ناجحة، وقدمت الدكتورة شارلين مقدمة موجزة عن المضادات الحيوية ثم أوضحت للطلاب كيفية اختيار الرابطة والبروتين للسماح بالكشف الحسابي عن النشاط المحتمل المضاد للميكروبات. كانت ملاحظات الطلاب حوالي ٨٦% بأنهم وجدوا الموضوع ممتعاً

محاضرة افتراضية لطلاب الفرقة الثالثة- مقرر الكيمياء النباتية II للدكتور باولو سكوجناميليو، جامعة نابولي فيديريكو الثاني، إيطاليا

• التاريخ: الثلاثاء ٢٠ مايو ٢٠٢٥

• العنوان: التحليل الأيضي: نظرة شاملة – من الأساسيات إلى استكشاف GNPS.

• الحضور: ٥٠ طالباً مبتدئاً مسجلين في المحاضرة - مقرر الكيمياء النباتية II، قسم العقاقير والمنتجات الطبيعية، كلية الصيدلة، جامعة فاروس بالإسكندرية.

•التأثير: كانت المحاضرة غنية بالمعلومات، وأشركت الطلاب في مناقشات حول أدوات التحليل الحديثة وتطبيقاتها في أبحاث العقاقير.

محاضرة افتراضية لطلاب البكالوريوس في مقرر علم السموم والكيمياء الشرعية

قدمها ا.د. مايكل ناسيلا، دكتوراه، أستاذ علم وظائف الأعضاء.

•التاريخ: الاثنين ٥ مايو ٢٠٢٥

•العنوان: "المنشطات العقلية المستخدمة في علاج الإدمان: من الجزيئات إلى العلاج"

•الحضور: ٣١ طالبًا من الطلاب المتوسطين والكبار (مقرر علم السموم والكيمياء الشرعية)

•التأثير: كانت المحاضرة ناجحة. قدم الأستاذ مايكل ناسيلا مقدمة شيقة عن الإمكانيات العلاجية للمواد المخدرة في علاج الإدمان. ثم وجه الطلاب من خلال نتائج الأبحاث الحديثة والتجارب السريرية، موضوعًا كيف يمكن استخدام بعض المركبات ذات التأثير النفساني كنهج بديل أو مكمل للعلاجات التقليدية للإدمان.

و يتم ايضا فى كلية الصيدلة - جامعة فاروس تفعيل استخدام برامج المحاكاة وهى أسلوب تعليمي يستخدم لتقريب الطلبة الى العالم الواقعي الذى يصعب توفيره فى كثير من الاحوال. فتشمل برامج المحاكاة و ال softwares المتاحة بكلية الصيدلة البرامج الاتية:

البرنامج	الوصف
OBSIM	برنامج محاكاة صيدلانية / فارماكولوجي.
RatCVS	برنامج محاكاة لنظام القلب والأوعية الدموية في الفئران.
Cal pharmacology MSmedia	يضم مجموعة من برامج المحاكاة التي تحاكي التجارب العملية التي تجرى على الجهاز العصبي اللاإرادي، الجهاز التنفسي، الجهاز العصبي، التقاطع العصبي العضلي، الاستجابة الالتهابية و غيرهم.
Whonet	لتحليل حساسية المضادات الحيوية بالنسبة للميكروبات البكتيرية و يستنتج مقاومة الميكروب للمضاد الحيوي.
Mega	يستخدم في تطبيقات المعلوماتية الحيوية و اجراء تصنيفات للكائنات المختلفة على الاساس الجيني.
Bio edit	يستخدم في تطبيقات المعلوماتية الحيوية و الجينات و دراسة البروتينات و تركيزها.
Mendely	يستخدم في ترتيب و ادخال المراجع العلمية.
Drug eye	برنامج يحتوي على اسماء الأدوية ببدائلها و أسعارها و وصفاتها و يتم فتحه من خلال اي متصفح سواء على اجهزة كمبيوتر او محمول.
Jamovi / JASP	يستخدم في تحليل البيانات الاحصائية بكل أنواعها.

Stella Online Simulator	محاكاة للحركية الدوائية داخل جسم الانسان عن طريق برنامج من الرابط التالي: https://www.iseesystems.com/store/products/stella-online.aspx
Expharma series subscription	برنامج محاكاة لقسم الأدوية والعلاجات
Molecular Operating Environment	برنامج لتصميم الأدوية.
Cyber Patient	برنامج تدريب افتراضي لممارسة الطلاب الصيدلة الاكلينيكية بالمستشفيات
Lexicomp	برنامج معلومات عن الادوية المختلفة و التفاعلات الدوائية
Pharmaloter	تطبيق محاكاة ثلاثي الابعاد لتدريب الطلاب علي ممارسة الصيدلة بالصيدليات و المستشفيات

التوسع في المشاريع البحثية المجتمعية:

قامت وحدة التدريب الإجمالي (الامتياز) بكلية الصيدلة جامعة فاروس تنظيم وإجراء مناقشات المشاريع البحثية التطبيقية (دورة المشروع البحثي) تم خلالها مناقشة ٤٠ مشروعاً بحثياً، منها ١٨ مشروعاً لبرنامج "الفارم دي" و ٢٢ مشروعاً لبرنامج "الفارم دي كلينيكال". وقد حظيت هذه المشاريع بإشراف نخبة من أعضاء هيئة التدريس من أقسام الكلية المختلفة بالإضافة إلى مشرفين من الجهات التدريبية الشريكة وخاصة المستشفيات، وهيئة الدواء المصرية مما يضمن عمق البحث وارتباطه بالواقع العملي التدريبي.

توصف المؤسسة برامج التدريب الميداني وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة وتوفر له كل الإمكانيات المادية والبشرية كما تستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلاب وكذلك لتقييم فاعلية التدريب الميداني.
التوسع في الزيارات الميدانية للربط بين المقررات النظرية وسوق العمل :

زيارة ميدانية علمية إلى المعمل الرئيسي بقسم الباثولوجيا الإكلينيكية بكلية الطب - جامعة الإسكندرية

قام قسم الأدوية والعلاجات بعمل زيارة ميدانية إلى المعمل الرئيسي بقسم الباثولوجيا الإكلينيكية بكلية الطب - جامعة الإسكندرية يومي السبت الموافق ٣١ نوفمبر و ٧ ديسمبر وقد شارك في هذه الزيارة ٢٢/٢٠ طالباً من الفرقة الرابعة ببرنامج الصيدلة الإكلينيكية، حيث حظوا بفرصة فريدة للاطلاع على أحدث التقنيات والأجهزة المستخدمة في التحاليل الطبية وفهم كيفية التعامل الآمن مع العينات البيولوجية، وتحليل النتائج بدقة، وتقويم جودتها من كل من قسم أمراض الدم وقسم المناعة وقسم الكيمياء الحيوية. هدفت الزيارة إلى تعميق فهم الطلاب للدور المحوري الذي يلعبه المعمل الطبي في عملية تشخيص الأمراض.

زيارة ميدانية لمركز السموم بكلية الطب جامعة الاسكندرية

قام قسم الأدوية والعلاجات بعمل زيارة ميدانية إلى مركز السموم بكلية الطب جامعة الإسكندرية يوم الخميس الموافق ٣١ أكتوبر ٢٠٢٤ من خلال مقرر "السموم والكيمياء الشرعية" لعدد ٣٠ طالب من الفرقة الخامسة من لائحة الفارم دي كلينيكال.

وخلال الزيارة تعرف الطلاب على الإجراءات الصحيحة للتعامل مع حالات التسمم الحادة وكيفية التعرف عليها وتشخيص سبب التسمم. بالإضافة الى خطوات العلاج المناسبة لكل حالة. كما تم عمل جولة بالمركز وإجراء بعض المقابلات مع المرضى وجلسة نقاشية مع الصيدلانية الإكلينيكية المسؤولة بالمركز.

زيارة مستشفى سرطان الأطفال بمدينة برج العرب الجديدة

قام قسم الصيدلة الإكلينيكية و الممارسة الصيدلية بعمل زيارة علمية إلى مستشفى سرطان الأطفال بمدينة برج العرب الجديدة يوم السبت الموافق ٢٠٢٤/١١/٢ لطلاب الفرقة الرابعة لائحة Pharm-D clinical Hospital Pharmacy. هدفت الزيارة إلي توفير فرصة فريدة لتعريف الطلاب بدور الصيدلي في قطاع علاج الأورام، وتطبيق المعارف النظرية التي اكتسبوها خلال دراستهم .

تم التعرف من خلال الزيارة على أنشطة وإمكانيات وأقسام المستشفى وطرق التحضير الآمنة للأدوية التي يتم حقنها عن طريق الوريد لمرضى السرطان والإرشادات الهامة أثناء التحضير وكيفية التعامل مع مرضى السرطان من الأطفال وتوعية أسرهم. و قد قام الطلاب بجولة ميدانية للأقسام المختلفة مثل المكان المخصص للتحضير والتخزين للمحاليل الوريدية والاطلاع على التجهيزات الخاصة والأجهزة المتطورة وطرق استخدامها من قبل الصيدلة بالمستشفى، وصيدلية صرف العلاج وصيدلية المخدرات ووحدتي العناية المركزة وعنابر المرضى من الأطفال وأماكن الترفيه الخاصة بهم .

زيارة إلى مستشفى السعودي الألماني في الاحتفال بيوم الصيدلي العالمي

تم تنظيم زيارة وفد من كلية الصيدلة بجامعة فاروس إلى مستشفى الألماني السعودي للمشاركة في للاحتفال باليوم العالمي للصيدلة وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ سبتمبر ٢٠٢٤، وذلك بحضور الدكتورة أماني رمضان المدير التنفيذي لوحدة التدريب الإجباري وعدداً من أعضاء الهيئة المعاونة و٣٦ طالباً من طلاب الكلية. هدفت الزيارة إلى تعريف الطلاب بدور الصيدلي الإكلينيكي الحيوي داخل المستشفى، وتزويدهم بالمهارات والمعارف اللازمة لسوق العمل. وقد تضمنت الزيارة محاضرة قيمة حول أهمية الصيدلي الإكلينيكي، بالإضافة إلى جولة تفقدية في أقسام الصيدلة المختلفة بالمستشفى مثل صيدلية الأقسام، ومركز CIVA، والصيدلية المركزية للمرضى الداخليين، والصيدلية الخارجية.

عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة و عدالة ، و الإمتحانات يأمن وضعها و نسخها و توزيعها بما يضمن سريتها.

تتبع كلية الصيدلة جامعة فاروس دليل إدارة الامتحانات للجامعة الذي يتضمن العديد من الموضوعات الخاصة بإدارة الامتحانات كيفية وضع الأسئلة الامتحانية المختلفة وكيفية تسيير أعمال الامتحانات ودور لجان المراقبة ولجنة أعمال الكنترول وغيرها بالإضافة الي وجود تحديث بآلية متابعة أعمال الكنترول معتمدة بمجلس وحدة ضمان الجودة بتاريخ ٢٠٢٥/١/٢٨ وبمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٥/١/٢٩.

وتتبع كلية الصيدلة جامعة فاروس إجراءات لادارة الامتحانات بكفاءة و عدالة وذلك يتضح من خلال خطاب للالتزام في وضع الاسئلة طبقا للائحة و ايضا اعداد Blue print لكل مقرر و يتم مراجعته عن طريق لجنة القياس و التقويم بالكلية. وكذلك ترسل للسادة أعضاء هيئة التدريس ملفات توضح نظام وشكل الورقة الامتحانية. كما يتم تشكيل لجان تسيير الامتحانات والتي تقوم بالعديد من المهام كوضع التعليمات الخاصة بالامتحانات ورقم اللجنة وجدول الامتحانات عند قاعات الامتحانات. وكذلك



تتابع لجنة تسيير الامتحانات تواجد الملاحظين باللجان المختلفة والتزامهم بأداء دورهم أثناء انعقاد الامتحانات بما يضمن ادارة لجان الامتحانات على أكمل وجه وكذلك تقوم لجان المراقبة والملاحظة بدور فعال في ادارة الامتحانات حيث تتحقق من اتباع التعليمات اللازمة لحسن سير الامتحان ومنع أي اخلاص بنظام الامتحان أو الغش أو الشروع فيه. كما يتم التنبيه على الطلاب باستيفاء بياناتهم على ورق الإجابة والتأكد من وضوح كتابة الاسم كاملا ورقم جلوسهم. كما تقوم لجنة الملاحظة بالتحقق من توزيع كراسات الإجابة على الطلاب والتحقق من تسليمها الي لجان الكنترول مع كشف حصر الغياب والحضور. تقوم الكلية ايضا بتشكيل لجان الكنترول للفرق المختلفة. ويتم توزيع أعمال الكنترول على أعضاء هيئة التدريس ويقوم الكنترول بحفظ ورق الاسئلة بغرفة الكنترول والتأكد من ان مطروف الامتحان مغلق بطريقة سليمة عند استلامه من أستاذ المقرر ويتم استلام أوراق الإجابة من الملاحظين بعد انتهاء كل امتحان والتأكد من اعدادها وحصر الغياب بكل مادة وتسليم أوراق الإجابة لاساتذة المقررات لتصحيحها بعد وضع الأرقام السرية عليها. وتقوم كلية الصيدلة جامعة فاروس بتشكيل لجنة لفحص الورقة الامتحانية ويتم كتابة تقرير عن متابعة الورقة الامتحانية بالكنترول من قبل وحدة ضمان الجودة بالكلية. وتقوم الكلية بتشكيل لجنة لمتابعه الورقه الامتحانيه وأعمال الكنترول بعد الرصد النتيجة وتصدر عن هذه اللجنة تقارير ويتم بناء على هذه التقارير اجراءات تصحيحية ويتم اعتماد الإجراءات التصحيحية بمجلس وحدة ضمان الجودة كما يقدم مدير وحدة ضمان الجودة تقرير لسيادة العميد عن متابعة أعمال الكنترولات. وتنظم كلية الصيدلة جامعة فاروس عمل الكنترولات بما يضمن تأمين الامتحانات وضمان سريتها عند نسخها وتوزيعها. تم تأمين غرفة الكنترول من خلال وجود ابواب حديد. ويتم طباعة الامتحان من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر ويوجد إيصالات طبع الامتحانات من المطبعة بتوقيع عضو هيئة التدريس الذي تم الطباعة تحت مسؤوليته ويوجد ايضا تعليمات هامة لضمان تأمين الامتحانات وتتضمن التأكد من وجود الكارنيه مع كل طالب للتحقق من هويته وضرورة جلوس الطالب في المكان المخصص له من قبل لجنة تسيير الامتحانات وعدم السماح للطلاب بالخروج قبل مرور نصف وقت الامتحان وبعد الامتحان مباشرة يتوجه رئيس اللجنة لغرفة الكنترول لتسليم اوراق الإجابة والأوراق الزائدة ويتم توثيق عملية تسليم أوراق الاسئلة للكنترول عن طريق استمارة يتم التوقيع عليها من قبل أستاذ المقرر وعضو الكنترول. توفر كلية الصيدلة جامعة فاروس آليات محددة للتأكد من عدالة نظام الامتحانات (مثل عدم التعارض المصالح مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعدالة التصحيح ودقة رصد الدرجات وإعداد الإجابات النموذجية للامتحانات والتدقيق والمراجعة وغيرها ويظهر ذلك جليا في خطاب يمرر بعدم وجود أقارب حتى الدرجة الرابعة من عميد الكلية. وأيضا عن طريق إعداد الكلية آلية لمراجعة وتحليل نتائج الامتحان. ويتم تطبيق هذه الاليات حيث يصحح الورقة الامتحانية أكثر من مصحح لضمان العدالة ويتم ايضا توزيع الدرجات علي جزيئات السؤال الواحد ويعمم ذلك على الامتحان ككل. يحتوي ايضا نموذج الإجابة علي جميع الاجابات الممكنة ان وجدت لضمان العدالة في التصحيح.

كما يقوم فريق الكنترول بالتأكد من الآتي :

مراجعة الورقة الامتحانية للتأكد من تصحيح جميع الاجزاء بكل الاسئلة بالورقة.

التأكد من عدالة التصحيح وذلك بالاستعانة بنموذج الإجابة.

تجميع درجات جزيئات السؤال ومقارنتها بالدرجة الكلية للسؤال.

مراجعة تطابق جميع درجات الأسئلة بالداخل والخارج.

مراجعة جمع درجات جميع الأسئلة.

رصد الدرجات يتم عن طريق عضوين من اعضاء الكنترول لعمل مراجعة عكسية علي بعضهما البعض.

يتم طباعة النتيجة بعد انتهاء الرصد الإلكتروني ثم يقوم رئيس الكنترول بمراجعتها مع احد اعضاء الكنترول للتأكد من

مدى مطابقة الدرجات مع كراسات الإجابة.

و تم عمل الية خاصة للتصحيح الالكتروني و تشمل

١. تدريب الطلاب على كيفية الإجابة في نموذج الإجابة و الاجراءات الواجب اتباعها.
 - التأكد من جودة Bubble sheet قبل إعداد الإجابة النموذجية.
 - التأكد من صحة الإجابة النموذجية.
 - كتابه بيانات المقرر كاملة على ورقة (Model Answer of the Bubble sheet اسم المقرر / كود المقرر / توزيع الدرجات علي أجزاء كل سؤال)
 - توقيع أستاذ المقرر علي Model answer من الخلف.
٢. في حالة استخدام لجنة الممتحنين أكثر من نموذج يجب ان يكون:
 - عدد النماذج مطابق للجزء الخاص بذلك
 - التنبيه على الطلاب بتظليل رقم النموذج في حالة وجود أكثر من نموذج.
٣. توقيع لجان المراقبة على أوراق اجابات الطلاب والتأكد من مطابقتها ال ID الخاص بالطلاب ونموذج الامتحان في حالة الامتحان الذي يحتوي على أكثر من نموذج.
٤. جميع نماذج إجابات الطلاب المطلوب استخدام التصحيح الإلكتروني تكون مختومة من الخلف من قبل الكنترول، مع العلم بأنه لا يتم تصحيح أي نموذج إجابة خالي من ختم الكنترول.
٥. بناءً علي مخاطبة مركز ضمان الجودة يتم ارسال خطاب رسمي من قبل عميد الكلية لمركز ضمان الجودة محدد به المقررات التي سوف يتم تصحيحها ومواعيد الامتحانات مع تحديد المسئول عن التصحيح الإلكتروني **على ألا يكون المفوض بالتصحيح : أستاذ المقرر – عضو هيئة معاونة.**
٦. يقوم المركز بإعداد جدول التصحيح الإلكتروني ومخاطبة الكلية بالمواعيد المقررة ، وفي حالة عدم التزام مفوض الكلية بالموعد المحدد للتصحيح يتم مخاطبة المركز لتحديد موعد آخر وفقا للتوقيتات المناسبة لمركز ضمان الجودة
٧. في اليوم المحدد على المسئول عن التصحيح عضو من أعضاء الكنترول بشرط ألا يكون أستاذ المقرر الذي يتم تصحيحه إحضار ما يلي:
 - نموذج الإجابة .(Answer sheet) فاضي
 - نسختين من الإجابة النموذجية (Model answer)
 - إرسال ملف إكسيل Excel Sheet يتم تحميله مباشرة من ال power campus أى لم يتم استخدامه سابقا يحتوي علي أسماء الطلاب المسجلين بالمقرر وأكواد الطلاب ID وذلك لكل من Quiz , Midterm and Final Exam قبل كل عملية تصحيح إلكتروني علي البريد الإلكتروني لوحدة التصحيح الإلكتروني ويتم ارساله قبل موعد التصحيح ب ٨ ٤ ساعة
- E.correction@pua.edu.eg
٨. التأكد من ترتيب أوراق إجابات الطلاب بحيث تكون في إتجاه واحد.
٩. في وجود كل من لجنة التصحيح الالكتروني بمركز ضمان الجودة والمفوض بعملية التصحيح من قبل الكلية يتم ما يلي:
 - تعريف نموذج الإجابة على البرنامج بمعرفة إداري الوحدة والمسئول عن تشغيل الجهاز.
 - إدخال نموذج الإجابة النموذجية.

- إدخال نماذج إجابات الطلاب.
- إخطار المفوض بعدد أوراق الطلاب مرتين مرة بعد مسحها إلكترونياً والمرة الثانية قبل مراجعة الحالات الخاصة.
- مراجعة الحالات الخاصة في وجود مفوض الكنترول من قبل الكلية.
- ١٠. تقوم وحده التصحيح الإلكتروني بإرسال نتائج امتحان المقرر عبر البريد الإلكتروني لرئيس الكنترول التابع له.
- ١١. ملئ استمارة خاصة بالتسليم والتسلم والمحدد بها عدد النماذج التي تم تصحيحها، والنماذج التي تم استبعادها.
- ١٢. على رئيس الكنترول مسئولية المراجعة الدقيقة لنتيجة المرسل من وحده التصحيح الإلكتروني.
- ١٣. بناءً على تعليمات نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب يتم إعادة تصحيح يدوية لعينة عشوائية تمثل ٧% من كل مقرر (من إجمالي أعداد الطلاب الممتحنين في المقرر).
- ١٤. على رئيس الكنترول مسئولية التوجيه لرفاق نموذج كل طالب بكراصة الإجابة طبقاً لـ ID لاستكمال كراصة إجابة الطالب في الامتحان.
- ١٥. يتم مراجعة النتيجة المرسل للكلية من قبل فريق التصحيح الإلكتروني ورصد المقررات التي نسبة النجاح تقل عن ٢٠% لمختلف الأسئلة ، ويتم مخاطبة عميد الكلية من قبل نائب رئيس الجامعة والمشرع علي مركز ضمان الجودة للتأكد من مدي صحة الإجابة النموذجية.
- ١٦. في حالة رد الكلية بوجود خطأ في الإجابة النموذجية يتم إتباع ما يلي:
 - يقوم رئيس الكنترول بإرسال نموذج الإجابة الذي تم رصد خطأ به وتحديد رقم السؤال المراد تعديل إجابته من وإلي ... مع توقيع أستاذ المقرر و لا يشترط احضار أوراق إجابات الطلاب وفي ضوء ذلك تقوم وحدة التصحيح الإلكتروني بعمل الآتي:
 - تعديل إجابة السؤال / الأسئلة المعنية في وجود المفوض من الكلية.
 - إحلال نتيجة المقرر التي تم تصحيحها سابقا
 - رسال النتيجة المعدلة إلي رئيس الكنترول.
 - عمل Scan لنموذج الإجابة الذي تم تعديل الإجابة به والاحتفاظ به.
- وتطبق كلية الصيدلة جامعة فاروس آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات بما يتيح الاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء عند الحاجة وذلك من خلال اعداد الية لتوثيق نتائج الامتحانات كما تتبع كلية الصيدلة آلية الجامعة لتوثيق نتائج الامتحانات والتي تنص على ضرورة اشتراك مصححين على الأقل في تصحيح كل كراصة إجابة. ينقل المصحح الدرجة للمكان المخصص لها على كراصة الإجابة ويوقع بجانبها. كما يتم بعد ذلك تسليم كراسات الإجابة وكشوف اعمال السنة الموقعة من أساتذة المقررات للجان الكنترول المسؤولة عن إعداد النتيجة وتصور النتيجة صورة طبق الأصل وتعتمد من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وترسل إدارة الجامعة ثم تعلن النتائج على الإنترنت ليستطيع كل طالب معرفة نتيجته كما يتم ايضا تشكيل لجنة لمتابعة وتنظيم أرشيف النتائج حيث تتولى هذه اللجنة مهمة متابعة وتنظيم أرشيف النتائج بصفة دورية عقب كل فصل دراسي. كما يتم الاحتفاظ بأوراق الاسئلة مؤمنة بدواليب غرفة الكنترول.

نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية و إستراتيجية التدريس و التعلم و التقويم.

تقوم كلية الصيدلة -جامعة فاروس بتحليل نتائج امتحانات الطلاب علي المستويات المختلفة حيث يقوم رئيس كنفترول كل فرقة برصد درجات تقييم الطلاب في المقررات المختلفة وعمل تحليل إحصائي تم تحديثه للبدء بالعمل به خلال فصل الصيف ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ ومخطط بياني ويمثل نسب النجاح الخاصة بكل فرقة في كل فصل دراسي ' Statistical analysis of students' . (exam sheet). كما تعد الكلية إحصائيات عن تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة للمرحلة الجامعية الأولى لعدد خمس سنوات مساوية لمدة البرنامج وتعد الكلية تقريراً عن نتائج الامتحانات ويتم استخدام نموذج الاستفادة من إحصائية تحليل نتيجة مقرر دراسي و الذي تم تحديثه من من قبل مركز ضمان الجودة لتحديد اسباب اتباع النتيجة للمنحني التكراري اوعدم اتباعها حيث يذكر كل استاذ مقرر الاسباب وبناء عليه يحدد الاجراء الذي سيتم تنفيذه في المرة القادمة ويتم ذلك في صورة جدول زمني به الاجراء التصحيحي واسم المسئول عنه والزمن الذي سيتم فيه ويوقع النموذج من قبل استاذ المقرر.

كما تعد كلية الصيدلة تقريراً عن المقررات المختلفة حيث تم اعداد النموذج المحدث من تقرير المقرر و ذلك بعد عمل ورشة عمل لاجراءات التدريس ، حيث يقوم كل استاذ مقرر بتحرير نموذج تقرير المقرر والذي يتضمن معلومات عن المقرر و عدد الاختبارات التي تمت خلال المقرر و عدد الاسئلة و نوعيتها و عدد الطلبة الذين ادوا الامتحان ونسب النجاح والرسوب وتقييم الطلبة للمقرر وجدول الخطة التصحيحية بناء علي هذه المعلومات متضمنا الاجراء التصحيحي والمسئول عنه والوقت المتوقع ان يتم فيه هذا الاجراء كما يتم عمل خطة تصحيحية مجمعة للاقسام المختلفة.

قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة معلنة ، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها

لدى كلية الصيدلة - جامعة فاروس قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطالب من نتائج الامتحانات متمثلة في وجود آليات التماسات إعادة رصد الدرجات ، حيث يتوجه الطالب إلى سكرتارية الكلية في الفترة من ظهور نتيجة نهاية الفصل الدراسي إلى اسبوع بعدها ويقوم بملء نموذج التماس إعادة الرصد ويقوم بدفع الرسوم الخاصة بهذا الإلتماس في مكتب التحصيل أمام مبني كلية الهندسة ثم يقوم السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية بالتوجيه لإتخاذ اللازم بتوجيه الكنفترول بإعادة رصد الدرجات ثم إستدعاء الطالب لمراجعة رصد درجات الإمتحان والتأكد من جمعها بطريقة سليمة أم لا تحت إشراف إدارة الكلية (عميد الكلية أو وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب) وبعدها في حالة كان الرصد والجمع صحيح يوقع الطالب بما يفيد ذلك وفي حالة العكس يتم تصحيح الخطأ بالكنفترول وبعد هذا كله يتم إرسال الرد على هذه الإلتماسات إلى مكتب نائب رئيس الجامعة للتوجيه بما يلزم بهذا الخصوص. ويتم الاعلان للطلاب عن هذه الالية على الموقع الالكتروني للجامعة.

٩- الطلاب والخريجون :

في هذا الجزء تناقش الكلية ما يلي :

١. أي تغيير في سياسات القبول وأسبابه .
لا يوجد تغيير في سياسات القبول الخاصة بالكلية.

٢. عدد الطلاب المقبولين بها وتفسير التغير إن كان ملحوظا .

عدد الطلاب المقبولين في كلية الصيدلة للعام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ هو 546 طالب وهو عدد اعلى بكثير مقارنة بالأعداد المقبولة في العام الماضي وهذا راجع إلى زيادة الاعلانات عن اهم وابرز نقاط القوة التي تميز كلية صيدلة جامعة فاروس عن نظرها من الكليات الاخرى.

كما تم تحديث دليل الطالب اصدار ٢٠٢٤-٢٠٢٥ وتم اعتماده بمجلس الوحدة بتاريخ ٢٦/١١/٢٠٢٤ وبمجلس الكلية بتاريخ ٢٤/١٢/٢٠٢٤ وبدء نشره الي الطلاب في اليوم التعريفي ووسائل النشر المختلفة.

٣. عدد الطلاب المحولين من وإلى الكلية وأسباب ذلك .

طلاب (المحولين الى الكلية) 2025/2024 : ٢1 (١٠ طلاب للائحة PharmD – و ١١ طلاب للائحة PharmD (clinical)

وذلك للأسباب الآتية:

كان هؤلاء الطلاب يدرسون في كليات أخرى قبل التحويل إلى الكلية، ويعود سبب التحويل إلى ما تتميز به الكلية من دعم لطلابها، وتعريف أوسع بالجامعة عبر مختلف وسائل التواصل الاجتماعي والصحف. كما يسهل الوصول إليها بفضل موقعها الجغرافي المتميز في قلب الإسكندرية. وتتميز الكلية أيضًا بحسن المعاملة، وتوافر معامل مجهزة، والاهتمام بالطالب، إلى جانب إتاحة ممارسة أنشطة طلابية متنوعة، والتمتع بقدرة تنافسية عالية. هذا فضلًا عن المنح الدراسية والشراقات مع الجامعات الأجنبية.

طلاب (العدول من الكلية) 2025/2024 :

بلغ عدد الطلاب الذين عدلوا عن الدراسة في الكلية خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ نحو ٦ طلاب.

ويعود أهم أسباب العدول عن الدراسة هو الفصل ومنهم بسبب أعمال تخريبية داخل مبنى الكلية أو بسبب التعثر وعدم اكمال الساعات المطلوبة للتخرج.

عدد الطلاب الوافدين الجدد والبلاد الوافدين منها:

6 طلاب مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي 2024/2025 و ١ طالب مرحلة الدراسات العليا للعام الجامعي 2024/2025.

ما قامت بتنفيذه من خطط الدعم الطلابي ، الإرشاد الأكاديمي ، الرعاية الصحية ، دعم ورعاية المتفوقين والمبدعين ورعاية المتعثرين دراسيا وذوى الاحتياجات الخاصة والأنشطة الطلابية المختلفة

في إطار حرص كلية الصيدلة جامعة فاروس علي الارتقاء والتميز في كافة النواحي الداعمة للعملية التعليمية وتقديم الدعم الكامل للطلاب تحقيقا لرؤية الجامعة ووصولاً للتميز والرقي .

توفر الكلية نظام الدعم والإرشاد الأكاديمي: يسعى دور الإرشاد الأكاديمي بشكل مباشر نحو دعم الطلاب بكل فئاتهم وهو أحد أهم واجبات أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة حيث يتم تخصيص ساعات متابعة اسبوعية لمتابعة الطلاب .

حيث يقوم المرشد الأكاديمي بالآتي:

- اعداد ملف خاص لكل طالب يحتوي علي جميع البيانات المتعلقة بتسجيل المقررات ومدي تقدمه الدراسي.
- شرح متطلبات التخرج للطالب من حيث المعدل التراكمي وعدد الساعات المعتمدة التي يجب اجتيازها وكيفية استيفاء التدريب الصيفي والتربية العسكرية.
- ارشاد الطالب في عملية التسجيل واختيار المقررات والتأكد من عدم وجود تعارض في الجدول الدراسي.
- التأكيد علي اهمية الحضور والانضباط في الدراسة والتعريف بتوابع الغياب والانسحاب الاجباري من المقررات.
- تعريف الطالب بالتقويم الأكاديمي وتوقيات التسجيل والحذف والاضافة والانسحاب.
- التقويم الدوري لاداء الطلاب تحت المراقبة الأكاديمية
- التعامل النفسي مع الطالب من حيث اعداده ذهنيًا للامتحانات ومساعدته في طريقة التعامل مع التوتر والقلق المصاحب لهذه الحالة حيث قامت الكلية بعمل شيت لحصر الطلاب الذين يعانون من مشكلات نفسية او مرضية اوصعوبات في التعلم او غيرها وتم التواصل مع كل طالب اوولي الامر من خلال المرشد الأكاديمي والعمل علي حل المشكلات.

وكل ذلك يأتي من خلال لجنة الارشاد الاكاديمي التي تقوم بدور فعال في:

- نشر ثقافة الارشاد الاكاديمي واهميته
- وضع خطة الارشاد الاكاديمي بالكلية والاشراف علي تنفيذها
- توزيع الطلاب علي المرشدين الاكاديميين والاعلان عن ذلك للطلاب
- النظر في مشاكل الكلية الاكاديمية التي ترفع بواسطة المرشدين والاشراف علي تنفيذ الخطط الدراسية للطلاب.
- الاشراف علي برامج توجيهية للطلاب المستجدين لتعريفهم بنظام الدراسة في الكلية وتقديم الدعم لهم
- استطلاع رأي الطلاب عن مدي رضاهم عن الارشاد الاكاديمي واعمال التسجيل

توفر الكلية نظام الدعم الصحي للطلاب ويشمل:

- توفير الرعاية الصحية للطلاب بدءا من التحاقهم بالجامعة وطوال فترة دراستهم فيها. وتقدم العيادة الطلابية خدمة الإسعاف الأولي وقياس ضغط الدم ومستوى السكر ونقل المحاليل الوريدية، والعلاج بمخفضات الحرارة ومضادات التقلص ومسكنات الألم.
- العيادة مُجهزة، يتواجد بها ٢ طبيب و ٢ ممرضة من الساعة ٩ ص وحتى الساعة ٤ عصرا (القدرة الاستيعابية : ١ طبيب/ ٧٥٠ طالب وطالبة). وتم تجهيز العيادة بأربعة أسرة (١ سرير/ ٤٦٧ طالب) و ٢ nebulizer و ٢ أسطوانة أكسجين و ٢ جهاز قياس ضغط وسكر ودولاب للأدوية العامة والإسعافات الأولية.
- وجود تجهيزات تسمح لذوى الإحتياجات الخاصة من منحدرات للصعود والهبوط ومكان يسمح بمرور آمن للكرسي أو العجلة المتحركة بالإضافة لتوافر حمام خاص لطالب (أوطالبة) بكل دورة مياه
- جود صيدلية الإسعافات الأولية داخل معامل الكلية لإسعاف الطلاب في حالات الإصابات المعملية وحوادث الكيماويات كنوع من الدعم الطبي ويتم التفيتش على هذه الصيدليات شهريا من خلال لجنة تقييم أمناء المعامل
- هذا بالإضافة إلى التأمين الصحي على الطلاب من خلال تعاقد الجامعة مع عدد من المستشفيات والعيادات الخاصة.

وتم تجديد العيادة وتزويدها بعدد من الأجهزة الجديدة على النحو التالي:

- عدد ١ سرير متحرك للطوارئ به حامل للمحاليل.
 - لوحة فحص الأشعة.
 - عدد واحد كرسي متحرك بعجل (Wheel chair) وآخر بكل كلية .
 - عدد واحد جهاز رسم قلب.
 - عدد واحد جهاز قياس نبضات القلب ومعدل التنفس.
 - عدد واحد ثلاجة لحفظ الأدوية التي تحتاج درجة حرارة منخفضة لحفظها.
- كما تم إعادة تقسيم العيادة بحيث تحتوي على عدد ٢ حجرة كشف، وعدد واحد غرفة طوارئ تم تعديل بابها ليصبح متحركاً للداخل والخارج لتيسير عملية الدخول والخروج في حالة الطوارئ، كذلك يوجد (٢١) كرسي ثابت لانتظار الطلاب.

دعم الطلاب ذوى الحالات الخاصة:

ان تعليم الطلاب من ذوي الحالات الخاصة يتطور سريعا في الاونة الاخيرة ويوجد اهتمام من قبل الكلية بتوفير الدعم اللازم حتي يستكملوا تعليمهم في بيئة داعمة تحقيقا لرؤية مصر ٢٠٣٠.

تنطبق الية الدعم علي الطلاب الذين يعانون من اضطراب نقص الانتباه وصعوبات التعلم والضعف السمعي والبصري والاعاقات الجسدية والاضطرابات النفسية والسلوكية حيث تقوم الكلية:
تقديم الدعم الارشادي والاكاديمي للطلاب ذوي الحالات الخاصة لاستدراك اي قصور خلال مسيرته التعليمية.
تقديم كل التسهيلات الملائمة للطلاب بالتنسيق مع عضوية التدريس لضمان الوصول لكافة الفرص التعليمية المتاحة للطلاب العاديين.

تنفيذ ورش عمل لتعريف اعضاء هيئة التدريس باحتياجات تلك الفئة وتسهيل متطلباتهم الاكاديمية والاجتماعية.
تفعيل دمجهم ومشاركتهم في الانشطة الثقافية والرياضية .
عمل جلسات تعليمية اضافية
في حالة عدم احراز الطالب اي تقدم في التقييم الفصلي يتم استخدام اساليب متنوعة في التقييم (الاختبارات- المناقشة الشفوية- الانشطة الفصلية-الابحاث المقالية) .

وفي اطار حرص الجامعة علي تقديم الدعم للطلاب ذوي الاعاقات الجسدية فانها توفر:

- سهولة التحرك علي كرسي متحرك في جميع انحاء الحرم الجامعي
- وجود منحدر للوصول الي جميع مباني الجامعة وبالتالي سهولة الوصول الي المصاعد
- وجود المرافق الصحية المتخصصة
- وجود اماكن مخصصة لهم في القاعات الدراسية

دعم ورعاية المتفوقين والمبدعين:

حرصا من الكلية علي ارساء روح المثابرة والتفوق للطلاب لذا فقد وضع نظام تشجيع ودعم المتفوقين حتي يقاود بهم باقي الطلاب وذلك علي النحو الاتي:

تقديم منح دراسية للمتفوقين وخصم علي المصروفات الدراسية بخصم ٢٥ % من مصروفات الدراسة، الثاني خصم ١٥ % من مصروفات الدراسة، الثالث خصم ١٠ % من مصروفات الدراسة
اعلان اسماء اوائل الطلاب في لوحة مخصصة وبحجم كبير بمبنى الكلية
عمل حفل تكريم ومنحهم شهادات التقدير والهدايا العينية
عمل لقاء دوري للطلاب المتفوقين مع ادارة الجامعة كل فصل دراسي للتداول عن مشاكلهم والتعرف علي اي معوقات اكاديمية او غير اكاديمية والتغلب عليها
مشاركة الطلاب المتفوقين في المشاريع البحثية في الكلية والمؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل وبعض مجالس ولجان الكلية

بالنسبة الطلاب الموهوبين والمبدعين

يقوم رائد الانشطة الطلابية بالاعلان عن سبل اكتشاف الطلاب الموهوبين عن طريق أنشطة تقام بالجامعة مثل Talent show عرض اكتشاف المواهب حيث يتم عمل مسابقات وتصفيات بين المواهب ومن يتم اختياره يتأهل الي جولة المسرح التي تقام بالمسرح الطلابي في الجامعة ويقومون الطلاب بعرض مواهبهم المختلفة من شعر وتمثيل وغناء وعزف ويقام هذا النشاط كل عام بحضور عميد الكلية واعضاء هيئة التدريس ويشارك كل عام عدد ضخم من الطلاب بالحضور ويوجد المسرح الطلابي حيث أنشأت جامعة فاروس قاعة تسع خمسمائة شخص للمناسبات والحفلات الطلابية ويتم استخدام هذا المسرح لكافة الأغراض التي تهتم المجتمع الطلابي.

دعم الطلاب المتعثرين:

الطالب المتعثر الذي يواجه صعوبة في العملية التعليمية نتيجة ظروف تتعلق بمستوي الفهم والتركيز او ظروف نفسية اجتماعية اومادية ويحصل علي معدل تراكمي اقل من 1.67 بعد الفصل الدراسي من التحاقه بالكلية اواقل من 2.00 في اي من الفصول الدراسية اللاحقة .

وتقوم الية دعم المتعثرين بالاتي:

- تنظيم جلسات تعليمية اضافية لدعم المتعثرين اكاديميا وجذبهم للتواصل مع الاساتذة لرعايتهم والتعرف علي مشكلاتهم في الساعات المكتبية المخصصة
- يقوم المرشد الاكاديمي بمراجعة تقرير اداء الطالب لقياس مدي تقدمه الدراسي ومراجعة سجله الدراسي ومطابقتها مع شجرة المقررات لتحقيق المتطلبات اللازمة للتخرج ووضع خطة دراسية مناسبة لحالته الدراسية
- عمل اجتماعات ولقاءات ارشادية للمتعثرين خلال الفصل الدراسي لمتابعة مستواهم الدراسي من خلال منصة Blackboard كما يتم استدعاء ولي الامر واطلاعه علي موقف الطالب اكاديميا وفي حالة عدم احراز اي تقدم يتم النصح للطلاب وولي الامر بتغيير المسار او التخصص بما يتوافق مع ميوله وقدراته
- بعد اختبار منتصف الفصل يتم تشجيع الطلاب الذين ابدوا حسنا في نتائج اختباراتهم والمهم المطلوبة منهم
- اعادة التقييم الفصلي للطلاب مع تنوع الاساليب المختلفة في حالة عدم احراز تقدم مثل الانشطة الفصلية والمقالات البحثية والاختبارات الشفهية
- ويتم تقديم الالتماسات لفتح بعض المواد لهم اوزيادة عدد ساعات التسجيل لهم حتى لا توقف تسجيلهم لمواد اخرى في ترم لاحق
- تطبيق نظام peer learning عن طريق الاستعانة بالطلاب المتفوقين لمعاونة الطلاب المتعثرين في فهم ومراجعة المحاضرات

تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.

اتخذت الكلية إجراءات لتفعيل المشاركة الطلابية في مختلف لجان ومجالس الكلية مثل مجالس الأقسام والكلية. كما تم إشراك الطلاب في لجان وحدة ضمان الجودة مثل لجنة صناع الجودة واللجان المسؤولة عن إعداد الدراسة الذاتية لكلية الصيدلة وكذلك يتم مشاركة الطلاب في لجنة تطوير البرامج بالكلية.

توفير الموارد اللازمة للأنشطة الطلابية.

تتميز مباني كلية الصيدلة بجامعة فاروس باتساع المساحة وكفايتها وإستيعابها الملازم لأعداد الطلاب بل وتزيد عن المعايير القومية القياسية. كما تتميز المباني بملائمتها لممارسة نشاط المؤسسة والأنشطة الطلابية من حيث التصميم والمساحة وطبيعة نشاط المؤسسة.

توفر جامعة فاروس أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية المتنوعة مثل العلمية والفنية والثقافية والاجتماعية والرياضية وغيرها وذلك من خلال إتاحة الأماكن والتجهيزات والتي تشمل: الملاعب وقاعات الندوات وقاعة مسرح طلابي وصالة متعددة الأغراض تسمح بممارسة الأنشطة الفنية والثقافية لطلاب الكلية بصورة كافية وملائمة. كما يتوافر خدمات للطلاب مثل كافيتيريات وفرع للتعاملات البنكية.

يمكن حصر المنشآت الرياضية كما يلي:

- عدد ١ ملعب كرة قدم ومساحته (٩٠٤٠ م^٢ مسطح).
- عدد ١ ملعب كرة يد ومساحته (١٠٥٦ م^٢ مسطح).

- عدد ٤ ملعب تنس ومساحته (٥١٢ م^٢ مسطح).
- عدد ١ ملعب كرة طائرة ومساحته (٢٤٢ م^٢ مسطح).
- مبنى تغيير ملابس ومساحته (٦٠ م^٢ مسطح).
- مجموع مساحة المنطقة المتاحة لممارسة الطلاب للأنشطة الرياضية = ٣٢٦٦٢ م^٢
- صالة متعددة الأغراض (مركزية لجامعة فاروس):**
- صالة مركزية متعددة الأغراض للإحتفالات والمؤتمرات والندوات والعروض الفنية والإجتماعات العامة والمعارض.
- المساحة المسطحة = ٨٣٦ م^٢
- سعة ١٠٠٠ كرسي.
- مجهزة بتكييف مركزي.
- نظام صوتيات بسماعات حائطية وميكروفونات لاسلكية.
- عدد ٢ جهاز عرض بيانات بشاشتين بموتور تحكم على جانبي المسرح.
- نظام إضاءة متميز بنجف كريستال وسبوتات إضاءة ديكورية فاخرة.
- نظام إنذار حريق ومكافحة حريق أوتوماتيك مطابق لإشتراطات هيئة الدفاع المدني والحريق.
- عدد ٢ غرف لتغيير الملابس رجالي وحريمي خاصة بالعروض الفنية.
- عدد ٢ دورة مياه رجالي وحريمي مجهزة تجهيز فاخر.
- وجود عدد ٧ أبواب للخروج منها خمسة في واجهة القاعة وإثنان على جانبي القاعة عليها علامات إرشاد خروج ضوئية.
- يوجد عدد ٢ باب طوارئ خلف المسرح.

تم تجديد قاعة مسرح طلابي :

- تم تجديد المسرح الطلابي للأنشطة الفنية لطلاب كليات جامعة فاروس حيث أنه أصبح مكيفاً وتم تزويده بالإضاءة الليد وكاميرات داخلية للمراقبة وتم تغيير عدد ٢ بروجكتور الخاصين بشاشات العرض وأصبح هناك ٤ مايكات. كما تم عمل عمل جبسنبورج بالسقف بداخلها سبوتات للنور بدل الكشافات وتم تغيير الستائر وعمل نقاشة.
- المساحة المسطحة = ١٥٥٠ م^٢.
- السعة : ٥٠٠ كرسي.
- المسرح مجهزة بالوسائل السمعية والبصرية ونظم الإضاءة الخاصة بالعروض الفنية وعدد ٢ جهاز عرض بيانات بشاشتين بموتور تحكم على جانبي المسرح.
- نظام إنذار حريق ومكافحة حريق أوتوماتيك مطابق لإشتراطات هيئة الدفاع المدني والحريق.
- عدد ٢ غرف لتغيير الملابس رجالي وحريمي خاصة بالعروض الفنية.
- عدد ٤ دورة مياه للطلبة والطالبات.
- وجود عدد ٤ أبواب للخروج على جانبي القاعة عليها علامات إرشاد خروج ضوئية.
- يوجد عدد ٢ باب طوارئ خلف المسرح

قاعة محمد رجب الرئيسية:

قاعة متعددة الأغراض لاحتفالات والندوات والاجتماعات العامة وهي أيضا مجهزة لكافة العروض الفنية المسرحية والموسيقية. تشمل القاعة الرئيسية على منطقة استقبال ومنطقة خاصة بكبار الزوار.

كما يتم استخدام **المدرج الرئيسي بالكلية** للأنشطة الطلابية الخاصة بالمؤتمرات العلمية الخاصة بالطلاب وايضا لعقد الندوات العامة داخل المبنى التعليمي حيث يتم تخصيص الفترة الزمنية من الساعة ١٢:٣٠ إلى ٢:٣٠ من كل يوم ثلاثاء لعقد الندوات العامة لطلاب الكلية والأنشطة الطلابية المختلفة .

التغذية الراجعة للطلاب عن الخدمات والدعم المقدم لهم.

تشجع الكلية الطلاب للمشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة وتضع الكلية خطة متكاملة للأنشطة الطلابية موزعة على العام الدراسي. وتتضمن أنشطة متعددة لكل منها فترة معينة تناسبها خلال العام الدراسي، ويتابع رائد الأنشطة الطلابية تفعيل الخطة وتنفيذها من خلال محاضر اجتماع للجان الأنشطة.

وفيما يلي بيان بالأنشطة التي تم عقدها في خريف ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

التسلسل	اسم النشاط الخاص بفصل الخريف	تاريخ النشاط
١	Gaming Day	8/10/2024
٢	المجالات المختلفة للعمل الصيدلي	15/10/2024
٣	Sports Day	22/10/2024
٤	A journey into Pharmaceutical Branding	29/10/2024
٥	Starts club (لاكتشاف المواهب الفنية)	5/11/2024
٦	ورشة عمل فن التصوير الفوتوغرافي	26/11/2024
٧	زيارة ثقافية الي المتحف اليوناني الروماني	
٨	رحلة ترفيهية الي مدينة القاهرة	29/11/2024
٩	المعرض الفني	3/12/2024
١٠	مجالات العمل الرياضي ذات الطابع الطبي	
١١	طلاب كلية الصيدلة Talent Show حفل المواهب	10/12/2024
١٢	زيارة دار الهداية لرعاية المسنين	17/12/2024

ومن الأنشطة التي تم عقدها في ربيع ٢٠٢٤/٢٠٢٥

التسلسل	اسم النشاط الخاص بفصل الخريف	تاريخ النشاط
١	زيارة ثقافية الي معرض القاهرة الدولي للكتاب	2/2/2025
٢	Entertainment Day	18/2/2025
٣	Cosmo-Pharmacy-Practice	25/2/2025
٤	زينة رمضان	4/3/2025
٥	Competition Ramadan (مسابقة رمضان الثقافية)	11/3/2025
٦	Sports Day	8/4/2025

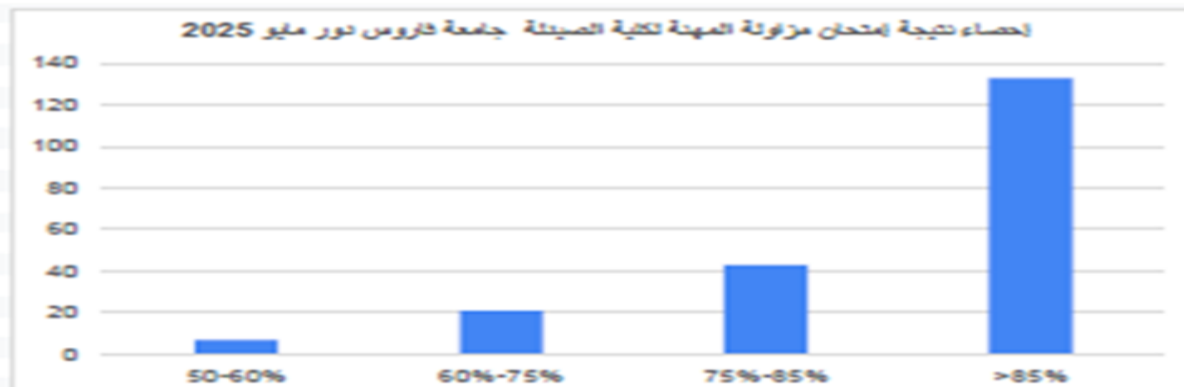
٧	زيارة ثقافية الي متحف المجوهرات الملكية بالاسكندرية	15/4/2025
٨	احتفالية يوم اليتيم	18/4/2025
٩	احتفالية يوم الارض	22/4/2025
١٠	الملتقى التوظيفي	29/4/2025
١١	السوق الخيري	6/5/2025
١٢	Pharmacy Summit	20/5/2025

نتائج رصد حالة خريجي الكلية ومدى تنافسهم في سوق العمل وما قدمته لهم من معاونة في مجال التوظيف وما توفره من برامج للتنمية المهنية و التعليم المستمر وفقا لاحتياجات و لتطورات سوق العمل.

في إطار حرص كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية على تأهيل طلابها لسوق العمل ، تم توفير فرص تدريب صيفي بشركة أبيكو للصناعات الدوائية. وقد أقامت شركة أبيكو للصناعات الدوائية يوم الأربعاء الموافق ١٢ فبراير ٢٠٢٥ حفل تكريم للطلاب الذين أتموا تدريبهم بالشركة لمدة شهر ابتداءً من ١ أغسطس ٢٠٢٤. شهد التدريب تجربة تعليمية متميزة، حيث تلقى الطلاب تدريبات عملية ، مما عزز من مهاراتهم وساهم في ربط الجانب الأكاديمي بالتطبيق العملي. وقد عبر الطلاب عن امتنانهم لهذه الفرصة القيمة التي ساعدتهم على اكتساب خبرات عملية جديدة. كما أشادت إدارة الشركة بجدية الطلاب والتزامهم، مؤكدة حرصها الدائم على دعم الكوادر الصيدلانية الشابة.

وفي سياق حرص كلية الصيدلة جامعة فاروس على توفر بيئة تعليمية متكاملة تجمع بين الجانب النظري والتطبيقي لإعداد الطلاب لمتطلبات سوق العمل، شهدت كلية الصيدلة خلال سنة التدريب الإجمالي (السنة السادسة/الامتياز) للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ العديد من الإنجازات المتميزة التي أسهمت في تطوير مهارات الطلاب وتعزيز جاهزيتهم المهنية. حيث تم توزيع المتدربين وعددهم ٢١٨ (١١٢ فارم دي و ١٠٦ فارم دي كLINICAL علي دورات التدريب المختلفة تبعاً للأعداد المتفق عليها مع هيئة الدواء ومستشفيات جامعة الإسكندرية تبعاً لكل لائحة وتوزيع كل متدرب علي ٦ دورات ٤ دورات إجبارية مشتركة بين اللائحتين و ٢ تبعاً لكل لائحة بدءاً من أكتوبر ٢٠٢٤ وحتى نهاية يونيو ٢٠٢٥ وكل دورة تستغرق ٦ اسابيع وفي انتهاء كل دورة ويتم تسليم كتيب التدريب لوحدة التدريب بالكلية لإعتماد النتيجة عن طريق أعضاء هيئة التدريس المشرفين علي الدورات وكذلك عمل إستبيان للمتدربين في نهاية كل دورة عن الخدمة المقدمة بجهة التدريب والإشراف علي الدورة وتوجيه الجهات لأي نقاط ضعف بالدورة لتداركها بالدورات اللاحقة.

وتم تنسيق تسجيل ٢٠٥ متدرب من متدربي دور أكتوبر ٢٠٢٤ مؤهلين وراغبين في التقدم لإمتحان مزاولة المهنة دور مايو ٢٠٢٥ المقدم من المجلس الصحي المصري بعد دخول ٤ امتحانات تدريبية ومن بعدها إمتحان فعلي والذي تم اجتياز جميع الطلاب المتقدمين له بنجاح بنسبة نجاح ١٠٠% وبنسبة ٦٥% منهم حاصلين علي تقدير إمتياز.



وقد تمت مناقشة المشاريع البحثية التطبيقية لسنة الامتياز وقامت كلية الصيدلة جامعة فاروس بتصعيد ٦ مشاريع بحثية تطبيقية متميزة من أصل ٤٠ مشروعًا تنافسوا ضمن لائحتي الفارم دي والفارم دي صيدلة إكلينيكية لسنة الامتياز تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بالإضافة الي مشرفين من الجهات التدريبية وخاصة المستشفيات وهيئة الدواء المصرية وتم التحكيم النهائي للمشروعات يوم الثلاثاء الموافق ٨ يوليو ٢٠٢٥ لاختيار المراكز الثلاثة الأولى على مستوى الكلية.

وقد فازت المشاريع الستة بالتصعيد بعد تقييم دقيق وشامل، وجاءت كالتالي:

- **قسم الكيمياء الصيدلانية:** فاز فريق مشروع "تقييم التزام مرضى سرطان الدم الأطفال بالعلاجات الكيميائية الفموية في العيادات الخارجية" تحت إشراف الأستاذ المساعد الدكتور سامح يونس.
- **قسم العقاقير والنواتج الطبية:** فاز مشروع "رؤى حول الاستخدامات الممكنة للنواتج الطبيعية في بعض المكملات الغذائية في السوق" تحت إشراف الأستاذ المساعد الدكتورة سمر بسام.
- **قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية:** فاز مشروع "تطبيق الاستدامة في العلاجات والرعاية الصحية الخاصة بالمرضى" تحت إشراف الدكتورة نانسي أبويوسف.
- **قسم الأدوية والعلاجات:** فاز مشروع "السيطرة على الهذيان في وحدات العناية المركزة بالمستشفيات الحكومية الرئيسية بجامعة الإسكندرية: الالتزام بالمبادئ التوجيهية الدولية" تحت إشراف أ.م. نسرین سعيد.
- **قسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلانية:** فاز مشروع "إدارة المضادات الحيوية في مرضى أمراض الدم الذين يعانون من حمى نقص العدلات" تحت إشراف الدكتورة أماني رمضان.
- **قسم الأحياء الدقيقة والمناعة:** فاز مشروع "تنشيط المناعة ومخاطر العدوى لدى مرضى سرطان الدم" تحت إشراف الدكتورة ياسمين شاهين.

وتشكلت لجنة مكونة من أ.د. رشا شعلان (وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا) ، أ.م. شريهان صلاح الدين (القائم بأعمال وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب) وأ.د. ريم حجاج (رئيس قسم الكيمياء الصيدلانية) ، والتي قامت بتقييم الستة مشاريع البحثية التطبيقية واختيار ثلاثة مشاريع للحصول على الثلاثة مراكز الأولى

المركز الأول مشروع قسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلانية: بعنوان "إدارة المضادات الحيوية في مرضى أمراض الدم الذين يعانون من حمى نقص العدلات"

المركز الثاني مشروع قسم العقاقير والنواتج الطبيعية بعنوان "رؤى حول الاستخدامات الممكنة للنواتج الطبيعية في بعض المكملات الغذائية في السوق"

المركز الثالث مشروع قسم الأحياء الدقيقة بعنوان "تنشيط المناعة ومخاطر العدوى لدى مرضى سرطان الدم".
تمثل لجنة الخريجين بكلية الصيدلة جامعة فاروس دوراً محورياً في متابعة ودعم الخريجين وتعزيز التواصل معهم، وذلك من خلال مجموعة من الأنشطة والمهام المنظمة. من أهم إنجازات اللجنة:
تحديث قاعدة البيانات الخاصة بالخريجين بإضافة خريجي ٢٠٢٤ (طلاب امتياز ٢٠٢٥) بالإضافة الي تحديث بيانات بعض الخريجين الذين يشغلون مناصب رفيعة للتواصل معهم وعقد الاجتماعات المناسبة، كما تم عمل حصر بالخريجين وإنشاء قاعدة بيانات منظمة، وتم المشاركة في جمع بيانات بعض خريجي جامعة فاروس - كلية الصيدلة، والتي تم استخدامها في استبيان الـ QS الخاص بالتصنيف العالمي (ranking). تم إنشاء صفحة خاصة بالخريجين على مواقع التواصل الاجتماعي، منها الفيسبوك، لنشر أخبار الخريجين والإعلانات الخاصة بالجامعة، بالإضافة إلى إنشاء جروب لكل دفعة تخرج على الواتساب للتواصل وإرسال الأخبار والإعلانات المتعلقة بالجامعة. كما تم دعوة الخريجين وحضورهم للأنشطة المقدمة في الجامعة، ومنها الـ Job Fair الذي تم إقامته يوم الثلاثاء ٢٩/٤/٢٠٢٥ وورش العمل المختلفة التي يمكن الاستفادة منها، وكذلك دعوة وحضور الخريجين لورش العمل الخاصة بمركز الإعداد المهني وريادة الأعمال بالجامعة ومن أبرز الأنشطة التي نظمها مركز ريادة الأعمال للطلاب والخريجين محاضرة (Fetch your career) يوم ٢٦/١٠/٢٠٢٤ ومحاضرة How to brand yourself يوم ٣٠/١١/٢٠٢٤ و Team Building يوم ٣/١٢/٢٠٢٤ و Videography for entrepreneur يوم ٢٤/٢/٢٠٢٥ و CV writing يوم ٢٢/٤/٢٠٢٥.

وفيما يلي جدول يوضح ندوات وورش عمل للطلاب والخريجين خلال العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، والتي تهدف إلى تأهيلهم لسوق العمل وتطوير مهاراتهم المهنية، ومن أبرزها:

م	بيان النشاط	التاريخ	ملاحظات
١	ورشة عمل : Entrepreneurship Awareness	٢٠٢٤/10/29	تهدف ورشة العمل الي توعية الطلاب باهمية ريادة الاعمال في مجال العمل المتطرق اليه في الورشة .
٢	ندوة بعنوان المجالات العامة للرياضة ذات الطابع الطبي	٢٠٢٤/١٢/٣	تهدف الندوة الي معرفة الاساسيات التي يمكن الاعتماد عليها لبناء مدربين معتمدين في المجال الطبي
٣	ندوة مع ممثلي صناعة مستحضرات التجميل	٢٠٢٥/٣/٤	الهدف منها فتح افاق جديدة وتوفير فرص للتواصل المباشر مع خبراء من سوق العمل وتناولت الندوة اساسيات هذه الصناعة واليات دراسة احتياجات السوق المصري بالاضافة الي الخطوات اللازمة لبناء مشروع ناجح في هذا القطاع
٤	ورشة عمل بعنوان الاسعافات الاولية للصحة البدنية والعقلية	٢٠٢٥/٤/٢٩	تهدف الندوة التي القاها د/ هاجر صادق المدرس بقسم الادوية والسموم بجامعة السادس من اكتوبر والمدرّب المعتمد من الاتحاد الدولي للمدربين ICF في مجال الصحة النفسية الي تعزيز الوعي باهمية الجمع بين السلامة البدنية والراحة النفسية.

الملتقى التوظيفي السنوي للكلية بمشاركة أكثر من ٥٥ جهة بين نقابة صيادلة الاسكندرية وشاركات صناعات دوائية محلية ودولية وكبرى المستشفيات والصيدليات شهد الملتقى التوظيفي حضور الأستاذ الدكتور/ محمد عثمان نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع والأساتذ الدكتور/ ماجد الغزولي عميد الكلية والسادة وكلاء الكلية، وشارك في الملتقى نقابة صيادلة الاسكندرية والتي تحرص دائما على دعم ابنائها على كافة المستويات من خلال الدورات التدريبية أو الكورسات العلمية أو حتى إتاحة فرص عمل حقيقية. وكذلك شركات (Derma Pharm, Mash Premiere, Epico, Amoun, Apex Pharma, Global Nabi) وجميعها من الشركات الرائدة في مجال الصناعات الدوائية وكذلك مستشفيات أندلسية وصيدليات محفوز وصيدليات خليل وصيدليات سيف.	٢٠٢٥/٤/٢٩	Pharmacy Job Fair 2025
---	------------------	-----------------------------------

كما تم تدريب الطلاب بمركز ريادة الأعمال والتطوير المهني ونادي ريادة الأعمال من خلال ورش العمل مختلفة وهي كالاتي

في إطار تنمية مهارات طلاب كلية الصيدلة ودعم قدراتهم في مجال ريادة الأعمال، شارك أربعة عشر طالباً في دورات مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال خلال فصل الخريف للعام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، كما شارك خمسة عشر طالباً آخرون في الدورات ذاتها خلال فصل الربيع من العام الأكاديمي نفسه.

وفي ضوء تعزيز روح الابتكار والتميز لدى الطلاب، طلاب كلية الصيدلة بجامعة فاروس يحلقون في سماء الإبداع والابتكار، محققين إنجازاً رائداً يضاف إلى سجل الكلية الحافل بالإنجازات فقد تألق فريق "Mumguard" في التصفيات الداخلية لمسابقة Hult Prize العالمية المرموقة، ليحصد المركز الأول ويحجز مقعده في المنافسات الإقليمية. وتجدر الإشارة إلى أن مسابقة Hult Prize تمنح جائزة قدرها مليون دولار أمريكي للفريق الفائز في النهائيات العالمية، وذلك لتمويل مشروعاتهم وتحويله إلى شركة ناشئة.

هذا الإنجاز الطلابي المتميز لم يأت من فراغ، بل هو نتاج للجهود الدؤوبة التي يبذلها طلاب الكلية، والبيئة المحفزة التي توفرها لهم جامعة فاروس من خلال مركز رعاية المبتكرين والنوابع ونادي ريادة الأعمال ومركز ريادة الأعمال والتطوير المهني. فقد تنافس ١٥ فريقاً من مختلف كليات الجامعة في التصفيات الداخلية، ليثبت فريق "Mumguard" جدارته وتفوقه، ويحصد لقب الأفضلية.

تكون فريق "Mumguard" من الطالبتين مريم عبد المجيد جلال وشهد أحمد، من الفرقة الثانية ببرنامج الفارم دي كلينكال. وقد قدم مشروعاً رائداً يتمثل في جهاز طبي متطور للكشف المبكر عن سرطان الثدي، يعتمد على تقنية الذكاء الاصطناعي لتحليل دقيق للبيانات عبر تطبيق محمول، مما يساهم في تسهيل عملية الكشف واتخاذ القرارات الطبية

الفعالة. يهدف المشروع إلى تمكين المرأة من خلال الكشف المبكر عن أورام الثدي، وبالتالي تحسين فرص الشفاء وجودة الحياة. كما يتماشى المشروع مع رؤية الدولة المصرية ٢٠٣٠ وتوجهاتها نحو توطيد التكنولوجيا الطبية المتقدمة. وفيما يلي جدول يوضح ورش العمل التي نظمتها مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال للطلاب والخريجين خلال العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، والتي تهدف إلى تأهيلهم لسوق العمل وتطوير مهاراتهم المهنية، ومن أبرزها:

م	بيان النشاط	التاريخ														
1	شارك عدد من الطلاب في ورشة العمل المقدمة من مركز الإعداد المهني وريادة الاعمال بعنوان "Fetch your career"	يوم 26/10/2024														
2	حضر عدد من طلاب كلية الصيدلة ورشة العمل المقدمة من مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال في جامعة فاروس ورشة عمل بعنوان "How to brand yourself"	يوم 30/11/2024														
3	شارك عدد من طلاب الكلية في ورشة عمل بعنوان " Team Building"	يوم 3/12/2024														
4	شارك طلاب كلية الصيدلة في معرض رواد الأعمال الثاني "entrepreneur fair" لعام 2024 حيث أتيحت لهم الفرصة في عرض منتجاتهم وأفكارهم التجارية أمام الجمهور ومن الطلاب المشاركين : <table><tr><th>المنتج</th><th>أسم الطالب</th></tr><tr><td>ملمع شفاه</td><td>فيبرونيا مينا بخيت فهمي</td></tr><tr><td>ملمع شفاه مصنوع يدوياً</td><td>ريم محمد منسى</td></tr><tr><td>شنط جلد وتيشترات</td><td>رولان وجدى محمود الصرفى</td></tr><tr><td>منظف للبشرة</td><td>أبانوب عصام محروس</td></tr><tr><td>منتجات للتجميل</td><td>يوسف ياسر عبد الفتاح</td></tr><tr><td>منتجات تجميل طبيعية</td><td>أحمد محمد الدالى</td></tr></table>	المنتج	أسم الطالب	ملمع شفاه	فيبرونيا مينا بخيت فهمي	ملمع شفاه مصنوع يدوياً	ريم محمد منسى	شنط جلد وتيشترات	رولان وجدى محمود الصرفى	منظف للبشرة	أبانوب عصام محروس	منتجات للتجميل	يوسف ياسر عبد الفتاح	منتجات تجميل طبيعية	أحمد محمد الدالى	يوم 17/12/2024
	المنتج	أسم الطالب														
	ملمع شفاه	فيبرونيا مينا بخيت فهمي														
	ملمع شفاه مصنوع يدوياً	ريم محمد منسى														
	شنط جلد وتيشترات	رولان وجدى محمود الصرفى														
	منظف للبشرة	أبانوب عصام محروس														
	منتجات للتجميل	يوسف ياسر عبد الفتاح														
	منتجات تجميل طبيعية	أحمد محمد الدالى														
5	شارك عدد من طلاب الكلية في ورشة عمل بعنوان " Interview skills"	يوم 22/2/2025														
6	شارك عدد من طلاب الكلية في ورشة عمل بعنوان "Videography for entrepreneur"	يوم 24/2/2025														
٧	حصول فريق Mumguar علي مركز اول بمسابقة Hult prize علي مستوي الجامعة	يوم 13/3/202٢														

يوم ٢٠٢٥/٤/٨	شارك عدد من طلاب الكلية في ورشة عمل بعنوان "Freelancing"	٨
يوم ٢٠٢٥/4/22	شارك عدد من طلاب الكلية في ورشة عمل بعنوان "CV writing"	٩
٢٠٢٥/٥/١٥-١٣	شارك عدد من طلاب الكلية في اسبوع الابتكار "Pharos Innovation Week 2025" المقدم من مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال في جامعة فاروس ومن الطلاب المشاركين الطالبة يوستينا رأفت المقيدة بالفرقة الخامسة بالاضافة الي الطالبة رغد اشرف والطالبة روان كمال والطالبة مريم احمد المقيدتين بالفرقة الرابعة	١٠

هذا وتحرص كلية الصيدلة على غرس القيم الإنسانية والمجتمعية في نفوس أبنائها وذلك من خلال لجنة خدمة المجتمع والأنشطة المختلفة التي تقوم بها مثل:

نظمت كلية الصيدلة بجامعة فاروس زيارة الى دار الهداية لرعاية وذلك للمساعدة في توفير نواقص كبار السنن وتقديم الدعم لهم وقد لاقى مشاركة كبيراً من طلاب كلية الصيدلة حرصاً منهم علي الخدمة المجتمعية وخدمة الوطن وذلك يوم ٢٠٢٤/١٢/١٧ .

شاركت لجنة خدمة المجتمع ولجنة الأنشطة الطلابية في عمل احتفالية يوم اليتيم في داخل الجامعة وذلك يوم ٢٠٢٥/٤/١٨ لتقديم الدعم المعنوي لهم بالاضافة الي تقديم الدعم المعنوي للاطفال بتقديم الهدايا والالعاب لهم.

نظمت كلية الصيدلة بجامعة فاروس يوم ٢٠٢٥/٥/٦ السوق الخيري وذلك بالتنسيق بين لجنة خدمة المجتمع والأنشطة الطلابية حرصاً على مبدأ التكافل يقوم الطلاب بجمع التبرعات ومن ثم شراء السلع الاستهلاكية بناءً على استبيان سابق للعاملين بالجامعة ثم إعادة بيعها بسعر مدعم للعاملين على مستوى الجامعة .

١٠ - البحث العلمي والأنشطة العلمية :

في هذا الجزء تقوم الكلية بتوضيح ما يلي :

- ما قامت بتنفيذه من خططها البحثية .

قامت كلية الصيدلة بتنفيذ خططها البحثية من حيث الدعم المستمر للبحوث والدراسات العليا وتدويل الأنشطة البحثية للكلية ورفع كفاءة وفاعلية البحث العلمي المتميز (يوضح ذلك بالتفصيل في النقطة التالية) والدليل على ذلك أن غالبية الأبحاث المنشورة بالدوريات العلمية للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ تم نشرها بدوريات علمية دولية ويتصدر 80 % من هذه الابحاث اعلى ٥٠ مجلة علمية في التقييم.

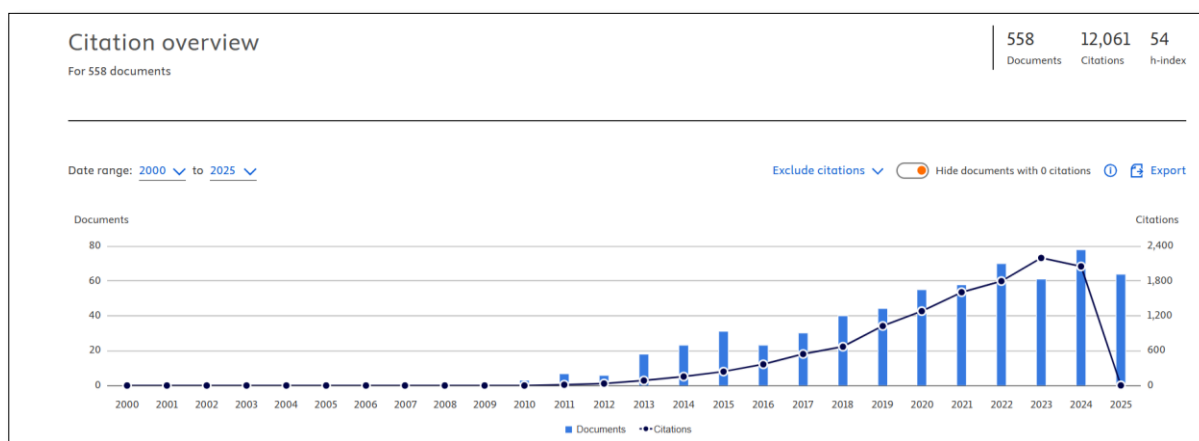
وطبقاً لمؤشر Scopus تمثل ابحاث كلية الصيدلة حوالي 34% من الابحاث المنشورة باسم جامعة فاروس , حيث نشرت كلية الصيدلة 611 بحث من اصل 1817 تخص جامعة فاروس.

تم عمل حصر بالابحاث التي تسهم في التنميه المستدامة بشكل مباشر وايضا تم حصر الابحاث المنشوره في الفتره من ٢٠٢٤ الى اغسطس ٢٠٢٥ حيث تم حصر حوالي ١٤٢ بحث علمي حوالي ٩٨,٦% منها بمجلات دولية و 16.5% هي نتاج جهد مشترك من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية بالاضافة الى ابحاث بالاشتراك مع اعضاء هيئة تدريس بكليات اخرى بجامعة فاروس. هذا بالاضافة الى الاشتراك في 95% من الابحاث مع جامعات

مصرية أخرى وبعض أمثلة التعاون المشترك مع جامعات عربية وأخرى اجنبية. كما ان بعض من الابحاث تتلقى دعم من مؤسسات مثل اكااديمية البحث العلمي الي جانب المشاريع الممولة داخليا من الجامعة. كما تلقى مكافاه النشرحوالي ١٥ بحث وجاري العمل على حصر مستحقى المكافات.

هذا بالاضافة الى النشاط الدوري للجنة اخلاقيات البحث العلمي التى تقوم باصدار تقرير الاخلاقيات لكل الكليات. وقد اضاف للبحث العلمي هذا العام الاعتراف بلجنة اخلاقيات البحث العلمي الخاصة بجامعة فاروس من المجلس الاعلى للجامعات.

وقد ظهرت قيمة الابحاث في زيادة مستوى الاستشهاد بها طبقا لسكوبس.



- ما قدمته من دعم للباحثين .

تستخدم كلية الصيدلة أساليب مفعلة لدعم وتحفيز البحث العلمي متمثلة فى الآتى:

- توفير عدد من ورش العمل لرفع الكفاءة البحثية لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مثل ورشة عمل **ELISA** التى نظمتها ا.د هند حسين فى ٢٨-٢٩/١٠/٢٠٢٤ وايضا ورشة عمل ورشة عمل بعنوان "اعلان وصياغة المشروعات البحثية" يوم ١/٧/٢٠٢٥ لتعريف المدرسين والهيئة معاونة بكيفية التقدم للمشروعات البحثية. كما قامت كلية الصيدلة بالتعاون مع العلاقات الدولية فى عمل ورشة عمل بعنوان **"Digital Transformation in Drug Design and Discovery"** فى الفترة من ٣-٧ نوفمبر ٢٠٢٤ وقد القاها ا.د محمود سليمان من جامعة كوازولو ناتال بجنوب افريقيا ووتبعنها ايضا ورشة عمل بعنوان **"Network Pharmacology"** فى الفترة من ٧-١٧/٤/٢٠٢٥. وتهدف هذه الورش الى دعم الباحثين والاضافة الى مهاراتهم البحثية مما يسهم فى زيادة النشر العلمي.

- قامت كلية الصيدلة بالتعاون مع ادارة العلاقات الدولية بالجامعة بإطلاق وحدة أبحاث الصيدلة الحاسوبية **In Silico Pharmacology Research Unit (ISPRU)** فى فصل الربيع ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

ويمثل إنشاء هذه الوحدة خطوة استراتيجية نحو ترسيخ مكانة الجامعة كمركز رائد فى مجال الأبحاث الدوائية المتقدمة.

- وافقت وحدة المشروعات البحثية بجامعة فاروس على تمويل عدد من المشروعات البحثية الداخلية وذلك لدعم البحث العلمي وخلق كوادر بحثية ناشئة.

- قامت كلية الصيدلة جامعة فاروس بالتنسيق مع كلية الصيدلة جامعة الاسكندرية لتسهيل اشتراك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى مؤتمرات الكليات الزميلة مثل المؤتمر الدولي لكلية الصيدلة جامعة الاسكندرية الذى انعقد

في نوفمبر ٢٠٢٤. كما يمتد هذا التنسيق الى نشر الوعي بفرص تمويل المشروعات مثل الاعلان عن برنامج Horizon Europe وقد عقدت ورشة العمل في جامعة الاسكندرية.

- هذا العام تم تشجيع المتميزين في النشر العلمي بالاعلان عن الباحثين الاكثر نشرًا والاعلى استشهادا على مستوى الجامعة.

- بالنسبة لمعمل الابحاث المركزي فتهحرص الكلية على:

- تقديم كل التسهيلات لجميع الباحثين بجامعة فاروس وعمل خصم في أسعار التحاليل يصل حتي ٥٠ %.

- توفير الكيماويات والأدوات الزجاجية للباحثين داخل الجامعة

- وقد قام المجمع باستقبال الباحثين من جامعة فاروس وتشمل عدد ٤٦ باحث من كلية الصيدلة.

- شراء ثلاجة جديدة لمعمل الميكروبيولوجي الموجود داخل المجمع لحفظ العينات المستخدمة في البحث العلمي

- شراء عدد ١ pH electrode لجهاز pH meter

- استلام عدد (1) Light Microscope with camera جديد من معمل كلية طب الاسنان

- استلام عدد (1) Light Microscope with camera مستعمل من معمل كلية الصيدلة

أيضا من مظاهر توفير كلية الصيدلة المؤتمرات والندوات العلمية انه تم الاعداد للنشاط العلمي بأقسام الكلية بالتنسيق بين الأقسام خلال فصلى الخريف والربيع للعام الأكاديمي ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ ، وتم اقامة عدد ١٨ محاضرة قيمة في التخصصات المختلفة خلال اليوم العلمي للأقسام . قام بالقاء المحاضرات أعضاء هيئة التدريس بالكلية وكذلك أعضاء الهيئة المعاونة ، واستعانت بعض الأقسام بمتخصصين و خبراء من الخارج في مجال الاحياء الدقيقة كما تم في المحاضرة التي ألقاها د. عمر سليمان خلال اليوم العلمي لقسم الصيدلة الاحياء الدقيقة والمناعة وقد حضر د. فابيان شوماخر من جامعة برلين الحرة اليوم العلمي لقسم العقاقير والنواتج الطبيعية واشترك في النقاش مع اعضاء هيئة التدريس و ايضا شارك ا.د محمود سليمان من جنوب افريقيا في اليوم العلمي لقسم الكيمياء.

تقوم الكلية باستمرار بتعريف اعضاء هيئة التدريس بفرص الدعم التي تعلن عنها STDF هيئة تمويل العلوم والتكنولوجيا والابتكار وهيئة الفولبرايت.

وفي الجدول التالي بيان بالمحاضرات والندوات التي تم إقامتها وأسماء المحاضرين وكذلك تاريخ اقامة المحاضرات.

م	القسم	اسم المحاضر	عنوان المحاضرة	التوقيت
١	قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية	١. م.م ندى مجدي	Topical amlodipine-loaded solid lipid nanoparticles for enhanced burn wound healing: A repurposed approach.	يوم الثلاثاء ٢٩ ابريل ٢٠٢٥
		٢. م.م لبنى خليل	Caffeinated-Resveratrol Bilosomes as a Novel Topical Targeted Therapy for the Management of Obesity and Cellulite	
٢		١. د امانى رمضان	Overview of clinical pharmacy departement activities	يوم الاثنين ٢١ أكتوبر الساعة ١
		٢. ص. هدير السيد	The safety and efficiency of some drugs - under trial - on fatty liver disease patients with type 2 diabetes mellitus	

	Potential correlation between heart rate variability with cardiovascular risk at different stages of metabolic syndrome: impact of some antidiabetic drugs	٣. ص. هالة ابو الحسن	قسم الصيدلة الإكلينيكية و الممارسة الصيدلانية	
يوم الخميس ١٧ أكتوبر الساعة ١٠ و نصف	Tetrandrine ameliorated atherosclerosis in vitamin D3/ high cholesterol diet- challenged rats via modulation of miR- 34a andWnt5a/Ror2/ABCA1/NF- kB trajectory	١. ا.م. شريهان صلاح الدين	قسم الادوية و العلاجات	٣
	Modulation of alpha 7 nicotinic receptor as therapeutic target in PD	٢. أ.م. سمر الجنائني		
يوم الثلاثاء ٥ نوفمبر الساعة ١	نبذه عن جامعة كوازولو ناتال بجنوب افريقيا	١. أ.د. محمود سليمان	قسم الكيمياء الصيدلانية	٤
	Digital Image Colorimetry: A Valuable Tool in Point of Care Testings	٢. أ.م/ سامح يونس		
	Hyphenating sustainability with chemometrics in chromatographic analysis of COVID combo therapy, nirmatrelvir and Molnupiravir, in presence of their overlapping degradation products; blue-green dual evaluation tools	٣. م.م/ شذى عمرو		
يوم الأحد ٢٠ أكتوبر الساعة ١٠ ونصف	المواد الكيميائية النباتية الطبيعية ودورها في تعزيز الصحة والعافية للمجتمع". وقد سلطت المحاضرة الضوء على الدراسات العلمية الحديثة التي اثبتت دور المواد الكيميائية النباتية في الوقاية والعلاج من الأمراض المزمنة مثل أمراض الألزهايمر والسكري والتهاب الأعصاب، و كذا دورها في تحسين وظائف الجسم بشكل عام.	١. ا.م.د. كريم محمد رأفت	قسم العقاقير والنواتج الطبيعية	٥
	ربط الاستدامة بالكيموميتر في التحليل الكروماتوغرافي لعقاري نيرماتريلفير و مولنوبيرافير المستخدمين سوياً لعلاج فيروس كورونا في وجود منتجات التحلل المتداخلة مع تطبيق أدوات التقييم المزدوج الزرقاء والخضراء.	٢. ا.م.د. محمد حمدي		
	تناولت تقنية كروماتوغرافيا السائل المصحوب بالطيف الكمي وهي تقنية حديثة	٣. د. سمر بسام		

	للتعرف على المكونات الفعالة للنباتات تمهيدا لربطها بالفاعلية البيولوجية للنباتات في معالجة الامراض وتأثيرها على الصحة. بعرض بحث لها يتعلق باستخدام تناولت تقنية كروماتوغرافيا السائل المصحوب بالطيف الكمي أيضاً.	٤. ص. آية سليم	
الثلاثاء ٢٠٢٥/٤/٢٢	Fighting highly resistant bacterial infections: future treatment options	ا.م انجي السوداني	٦ قسم الأحياء الدقيقة والمناعة
	Single nucleotide polymorphism in two cytokines and the antibody response to oxford/astrazeneca covid-19 vaccine"	د. منة حمودة	
	"Decoding Immunity: Computational Modeling of T-Cell Receptors and the Microbiome's Role"	ص. عمر سليمان	

- كما تم عمل ورش عمل تابعة لمركز ريادة الاعمال وورش عمل تابعة لوحدة الجودة ورش اخرى تابعة لل EDC. على سبيل المثال ورشة عمل ال References Management systems لتعريف الباحثين بكيفية ادارة المراجع بكفاءة ولمساعدتهم على كتابة الابحاث.
- كما شارك العديد من اعضاء هيئة التدريس بالكلية في ورش عمل البرنامج التدريبي UIP(unique program of professional training in international publishing) المقدم من ادارة البحوث والنشر الدولي بالجامعة على مدار فصلي الخريف والربيع (من المشاركين في الخريف أ.د. هند حسين، أ.د. رجوى فريد، م. نهى سليمان، أ.م. ايناس مسعود، أ.م. بسنت أبو طالب، د. زينب عواد، د. داليا الشيخ
- د. منى أشرف، د. راندا الشاذلى، د. منة الله حموده، م. كيرلس رأفت، ص/أمنية أشرفو وفي الربيع أ.م. ايناس مسعود، أ.م. بسنت أبو طالب، د. غادة أسامة، د. منة الله حموده، م. مرام منسى، د. لبنى محمد خليل، د. أماني رمضان، ص. ميار جمال ص. مريم محمد، ص. منة الله السيد)
- أثمرت جهود الكلية في تشجيع أعضاء هيئة التدريس إلى ترقية العديد من المدرسين المساعدين إلى درجة مدرس بعد حصولهم على الدكتوراه مثل د. منة حمودة ود. محمد امين، د. اميرة مجدي وأيضا حصول بعض المعيدين على الماجستير مثل م.م. ياسمين اشرف وم.م. اية سليم.
- تستخدم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي أساليب مفعلة لدعم وتحفيز البحث العلمى متمثلا فى الآتى:
- تستمر كلية الصيدلة في صرف حافز مادى نظير الأبحاث التى يتم نشرها بالمجلات العلمية المتخصصة أو فى مؤتمرات علمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وقد تم بالفعل صرف مكافآت نشر لعدد ١٥ من اعضاء هيئة التدريس في الفترة من سبتمبر ٢٠٢٤ ل مايو ٢٠٢٥
- يتم صرف حافز مادى نظير الحصول على ترقية لدرجة علمية أعلى (ماجستير/دكتوراه – أستاذ مساعد/أستاذ).
- توفير الإجازات العلمية وأيام التفرغ للقيام بالأبحاث العلمية
- يتم باستمرار عمل توعية عن طريق مكتب العميد بكل المؤتمرات المتاحة من جامعات وهيئات اخرى سواء محلية او دولية والتشجيع على المشاركة بها.

- وتدعم الكلية أيضا الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية ويظهر ذلك في النشر العلمي المشترك بمجلات دولية بين أقسام كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس والكليات والمعاهد التابعة لبعض الجامعات المصرية والدولية , كما انه يتجسد في وجود اشراف مشترك من تخصصات مختلفة على بعض الرسائل مثل رساله الدكتوراه لشروق شريف الى جانب اشراف بعض اعضاء هيئة التدريس على رسائل خارج الكلية مثل د. باسنت ابو طالب.
- أثمر التعاون الدولي بين كلية الصيدلة جامعة فاروس وهيئات دولية الى وفود زيارات من جامعة برلين الحرة الى كلية الصيدلة جامعة فاروس قام بها اعضاء هيئة تدريس من جامعة برلين لتقييم امكانيات البحث العلمي في كلية الصيدلة جامعة فاروس وقد اثنى الوفد على جاهزية معامل فاروس للبحث العلمي المشرف.
- كما تشجع الكلية البحث العلمي المشترك بين اقسام كلية الصيدلة في الجامعة مثل البحث المشترك بين اعضاء قسم العقاقير والنواتج الطبيعية وقسم الصيدلانيات وقسم الفارماكولوجي.

اضافاتها للبنية التحتية للبحث العلمي إن وجد .

- كما تهتم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بتعزيز البنية التحتية للبحث العلمي ولذلك فقد حرصت على الحفاظ على مستوى الاجهزة معمل الأبحاث وتوفير كل احتياجاته.
- انشاء وحدة أبحاث الصيدلة الحاسوبية (ISPRU) In Silico Pharmacology Research Unit
- وقد تم تجهيز الوحدة باجهزة كمبيوتر حديثة وذات كفاءة كما تم تزويدها ببرامج حديثة لل Drug design واستهلت الوحدة انشطتها بورشة عمل ال Network pharmacology التي تم ذكرها.

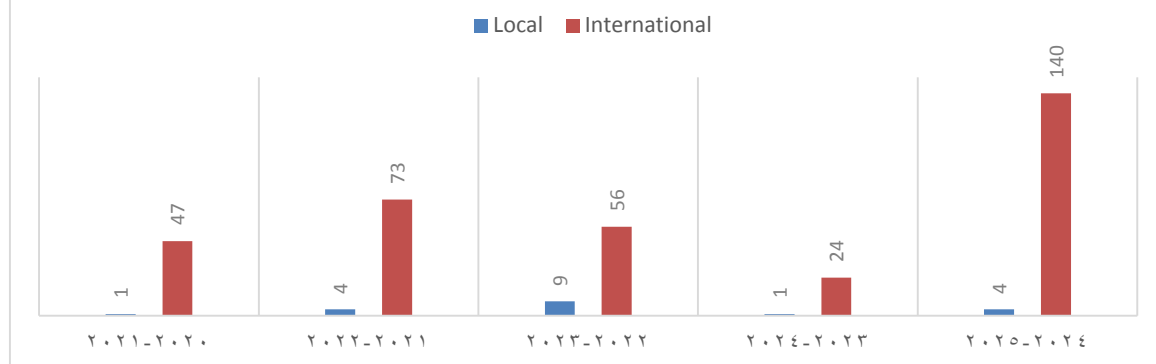
عدد الأبحاث المنشورة محليا ودوليا (عن العام الماضي) لأعضاء هيئة التدريس بها والأبحاث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية محلية أو دولية إن جدت .

النشر في الدوريات العلمية		
النسبة	العدد	
٢,٧ %	٤	نشر محلي
٩٧,٣ %	١٤٠	نشر دولي
١٠٠ %	١٤٢	المجموع

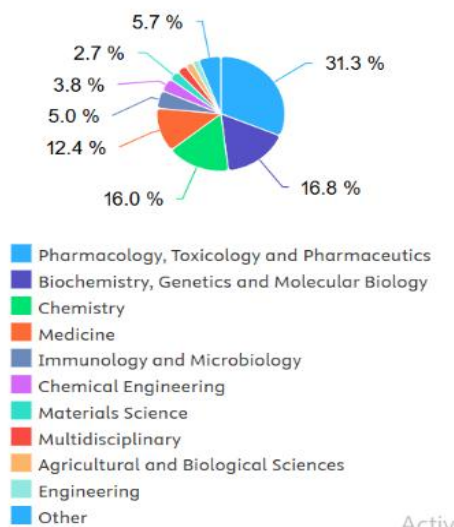
عدد الأبحاث المشتركة مع مؤسسات أخرى التي نشرت بدوريات علمية دولية خلال الفترة من ٢٠٢٤ الى ٢٠٢٥

عدد الأبحاث المنفردة والمشاركة مع جامعات أخرى	
23	أبحاث مشتركة مع اعضاء جامعة فاروس
133	أبحاث مشتركة مع جامعات ومعاهد مصرية
27	أبحاث مشتركة مع جامعات ومعاهد أوروبية
12	أبحاث مشتركة مع جامعات ومعاهد اسيوية
134	أبحاث مشتركة مع جامعات عربية

النشر في مجلات دولية ومحلية



تغطي الابحاث جميع مجالات الصيدلة كما هو موضح بالرسم



المشاركة في عضوية هيئات دولية و في تحكيم أبحاث أو مشروعات و التمثيل في منظمات و جمعيات محلية و اقليمية و دولية و غيرها والحصول على جوائز علمية.

- كما تتمثل الأنشطة العلمية التي يساهم فيها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الاتى:
- قيام عدد من أعضاء هيئة التدريس بتحكيم الرسائل العلمية .
- قيام بعض أعضاء هيئة التدريس بتحكيم الأبحاث في الدوريات العلمية الدولية وهنا بعض الأمثلة على ذلك:

اسم عضو هيئة التدريس	Editor/Reviewer	اسم الدورية العلمية
ا.م كريم رافت		Reviewer and Foreign Referee in the "Nature" Scientific Reviews journal, Springer Nature, International, peer-reviewed journal.



□ Reviewer and Foreign Referee in the "Natural Products Research" journal, Taylor and Francis, International, peer-reviewed journal. □ Reviewer and Foreign Referee in the "Pharmacognosy Journal", International, peer-reviewed journal. □ Reviewer and Foreign Referee in the "South Asian Research Journal of Natural Products", International, peer-reviewed journal. □ Member of "University Scientific Research Strategy Committee" Beirut Arab University, Lebanon. □ Editorial Board Member of the international "Journal of Clinical Anesthesia and Management", International, peer-reviewed journal. □ Editorial Board Member of the international "Journal of Austin Andrology", International, peer-reviewed journal. □ Member of the American Chemical Society (ACS), Washington DC, United States, USA, October 2015. □ Editorial Board Member of the international "Journal of Pharmacognosy & Natural Products", International, peer-reviewed journal. □ Member of the American Association of Pharmaceutical Scientists (AAPS), Arlington, VA, USA, July 2015. □ Reviewer and Foreign Referee in the "European Journal of Medicinal Plants", International, peer-reviewed journal. □ Reviewer and Foreign Referee in the "British Journal of Medicine and Medical Research" International SCIENCE Domain, International, peer-reviewed journal.		
---	--	--



☐ Reviewer and Foreign Referee in the "Annual Research & Review in Biology", International, peer-reviewed journal. ☐ Reviewer and Foreign Referee in the "BMC Complementary and Alternative Medicine" International, peer-reviewed journal. ☐ Reviewer and Foreign Referee in the "Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine"(eCAM) International, peer-reviewed journal. ☐ Editorial Board Member of the "SOA Journal of Pathobiology and Toxicology" International, Peer Reviewed, Open Access Journal. ☐ Reviewer and Foreign Referee in the "Pakistan Journal of Pharmaceutical Sciences" (PJPS), published under the authority of Faculty of Pharmacy, University of Karachi, Pakistan.		
- Journal of AOAC International	Reviewer	أ.د. ريم حجاج
- American Journal of Chemistry - Pharmaceutica Analytica Acta - International Journal of Clinical Pharmacology And Toxicology - Analytical and Bioanalytical Techniques - Open Pharmaceutical Sciences Journal	Editor	أ.د. ريم حجاج
- International Journal of Pharmaceutics - Drug Development and Industrial Pharmacy. - Current Drug Delivery. - Recent Patents in Drug Delivery and Formulation - European Journal of Pharmaceutical Sciences - Journal of Nanoparticle Research - International Journal of Nanomedicines - Pharmaceutical research - European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics - DARU Journal of Pharmaceutical Sciences - Drug Delivery letters	Reviewer	أ.د. يسرا النجار

- Artificial cells, NANOMEDICINE and Biotechnology - International journal of polymeric materials and polymeric nanomaterials - Colloids and surfaces B.		
Biochemical Pharmacology - Future Journal of Pharmaceutical Sciences - Scientific Reports - Advances in Rheumatology - Frontiers in Pharmacology	Reviewer	أ.م. منة الله جويد
Medicine	Reviewer	أ.م. سمر الجنائني
Internationa Journal of Environmental Health Research Journal of Biologically Active Products from Nature	Reviewer	أ.م. إيناس مسعود
International journal of immunopharmacology. The Current Medical Science journal International journal of rheumatic diseases Pharmacology reports	Reviewer	د. شريهان صلاح الدين
Journal of Pure and Applied Microbiology, International Journal of Microbiology and Biotechnology, Journal of Medical Microbiology, European Journal of Medicinal Chemistry, Access Microbiology, and Current Microbiology.	Reviewer	د. ابراهيم عبد الوهاب
Journal of European Food Research and Technology, Journal of Phytomedicine Plus, Journal of Natural Product Research, Journal of Naunyn-Schmiedeberg's Archives of Pharmacology	Reviewer	أ.م. سمر بسام معاذ

- عضوية بعض أعضاء هيئة التدريس لجمعيات علمية دولية مثل:

اسم الجمعية العلمية	اسم عضو هيئة التدريس
American Chemical Society	أ.د. ريم حجاج

أ.د. يسرا النجار	الجمعية العلمية لعلوم المواد- معهد البحوث
د. هنادة إسلیم	Arab Society of infectious diseases.
د. أسماء خليفة	British Pharmacological Society
د. شيريهان صلاح الدين	British Pharmacological Society

تذخر كلية الصيدلة باتفاقيات تعاون الدولي مع ٦ جامعات دولية وهي جامعة بیکاردي جول فيرن بفرنسا وجامعة استون البريطانية وجامعة برلين الحرة بالمانيا وجامعة USM الماليزية وجامعة نابلز فريدريكو الايطالية وجامعة ملايا الماليزية.

- أى مشروعات بحثية محلية أو دولية أو المؤتمرات العلمية شاركت فيها .

- حصلت كلية الصيدلة على موافقة اكااديمية البحث العلمي مع مكتبة الاسكندرية على تمويل مشروع بحثي يخص ا.م منة الله جويد بقسم الادوية والسموم.
- يحرص اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على حضور المؤتمرات بشكل دوري حيث يعتبر بند من بنود التقييم السنوى لنشاطهم الاكاديمي ومرفق امثلة لشهادات حضور المؤتمرات.

١١ - الدراسات العليا:

في هذا الجزء توضح الكلية:

- أعداد ومستويات برامج الدراسات العليا، وارتباطها باحتياجات سوق العمل

اللائحة الجديدة سوف يتم العمل بها في ٢٠٢٥/٢٠٢٦ ولذلك سوف يتم التنويه عنها في تقرير العام القادم ولقد تم ذكر بدء الدراسة والطلاب الملتحقين بماجستير الصيدلانيات بالفعل

تمنح كلية الصيدلة ٣ درجات ماجستير ودبلومة

أما عن انواع واعداد ومستويات برامج الدراسات العليا التي تقدمها الكلية، فقد تم بتاريخ ٢٠١٥/٩/٢ الموافقة من لجنة قطاع الدراسات الصيدلية ببدء الدراسة لمستويات برامج الدراسات العليا هي:

- درجة الماجستير في الأدوية والسموم
 - درجة الماجستير في الكيمياء التحليلية الصيدلية
- وفي ٢٠١٦/٦/١٦ تم موافقة مجلس الجامعات الخاصة والأهلية ببدء الدراسة في البرامج التالية :

- برنامج الماجستير في الكيمياء الصيدلية
 - برنامج الماجستير في الأدوية والسموم
 - دبلوم صيدلة المستشفيات
- صدر القرار الوزاري رقم ٨٢٥ بتاريخ ٢٠٢١/٣/١ ببدء الدراسة فى برنامج الماجستير بقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية.

- تطور أعداد الطلاب الملتحقين (المستجدين) خلال الأعوام الثلاثة الماضية.

- في خلال خريف عام 2022/2023 تم قيد طالبان في برنامج الماجستير في الأدوية والسموم وتم قيد طالب وافد واحد في ربيع 2022/2023 في نفس البرنامج
- وفي خلال 2023/2024 عام تم تسجيل طالبة في ماجستير العلوم الصيدلانية بقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية
- أما في عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ العام المقدم التقرير عنه تم قيد طالب في ماجستير الكيمياء الصيدلانية

إجراءات استحداث برامج أكاديمية جديدة أو تطوير أو إلغاء برامج قائمة.

لم يتم إجراءات استحداث برامج أكاديمية جديدة أو تطوير أو إلغاء برامج قائمة خلال العام المقدم عنه التقرير

توافر الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات للدراسات العليا والعملية البحثية طبقاً لطبيعة التخصص

توفر الكلية الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات للدراسات العليا والعملية البحثية التي تحقق نواتج التعلم (تعد قائمة بـ الموارد التعلم والبحث العلمي المتاحة لطلاب الدراسات العليا والباحثين ويوضح مدى ملاءمتها لتحقيق نواتج التعلم). تتوفر لدى كلية الصيدلة نخبة متميزة من الأساتذة في التخصصات المختلفة لتدريس المقررات والإشراف على الرسائل. كما يتوفر لدى الكلية drug research center الذي يتضمن خمسة معامل متخصصة بها أكثر من ٥٧ جهاز متطور من ضمنها HPLC و GC-MS التي يحتاجها الباحثين في البحث العلمي. يوجد أيضاً بيت الحيوان لإجراء الأبحاث على حيوانات التجارب، بالإضافة إلى مصنع الأدوية الذي ينقسم إلى قسمين التصنيع الدوائي ورقابة الجودة. كما تم إنشاء معمل أبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية والمزود بأحدث الأجهزة في مجال الـ **nanotechnology** مثل الـ **zeta sizer** والذي يمكن الطلبة من الاستفادة من التخصصات المختلفة في مجال الصيدلة لإجراء البحوث العلمية التطبيقية في مجال النانوتكنولوجي، والنهوض بالبحث العلمي في مجال النانوتكنولوجي خدمة البشرية وزيادة عدد الأبحاث المنشورة دولياً لرفع الترتيب العالمي لجامعة فاروس. كما يتوفر لدى مكتبة كلية الصيدلة أكثر من ١٤٨٩ مرجع ورسالة علمية كما تتيح المكتبة الاتصال ببنك المعرفة المصري واستفادة الباحثين منه.

تطبيق إجراءات محددة تضمن موضوعية وعدالة التسجيل وتوزيع الإشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا.

آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً بغرض تطويرها، وتوجد ضمانات موضوعية وعدالة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً للتخصص. تطبق الكلية إجراءات محددة تضمن موضوعية وعدالة التسجيل وتوزيع الإشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا كما تقوم كلية الصيدلة بمراجعة تلك الإجراءات دورياً وتطورها وفق التغذية الراجعة من الأطراف المعنية.

إعلان تلك الإجراءات بوسائل مناسبة ومتعددة.

تعلن الكلية تلك الإجراءات بوسائل مناسبة ومتعددة عن طريق الموقع الإلكتروني للجامعة وسكرتارية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا ودليل الطالب للدراسات العليا.

- قياس آراء طلاب الدراسات العليا عن العملية التعليمية والبحثية وغيرها باستخدام الوسائل المناسبة (مثل استبيانات ولقاءات وغيرها).

تستخدم الكلية الوسائل المناسبة (مثل استبيانات ولقاءات) فى قياس آراء طلاب الدراسات العليا عن العملية التعليمية والبحثية وغيرها في كل المقررات. فى استبيان 2024/2025 أجمع الطلاب علي ان المقررات الدراسية ترتبط بالتخصص ومفهومه , تحفز علي التفكير وتمده بالمهارات التطبيقية وبعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية تحليل النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة للاستفادة من قياس الرأي كما تقوم الكلية بتحليل وتقييم آراء طلاب الدراسات العليا وكذلك تستفيد الكلية من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.

تم ذكرها في الفقرة السابقة نتيجة الاستبيان كانت لطالب واحد ولذلك كان نسبة الرضا ١٠٠ %

١٢ - المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة .

فى هذا الجزء تذكر الكلية:

● استبيانات لقياس الاحتياجات من الجهات المستفيدة من المجتمع يتم تلبيتها من قبل الكلية.
تم عمل استبيانات لقياس الاحتياجات من الجهات المستفيدة و استبيان لقياس حاجة افراد المجتمع (مسنين و ايتام). كما تم عمل استبيان لقياس حاجة العاملين بالجامعة للوقوف على أنواع السلع التي تلبي احتياجاتهم الفعلية من خلال السوق الخيري.

● تحديد المجالس، أو اللجان، أو المراكز، أو الوحدات المعنية بدعم خدمة المجتمع وتفعيل المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.

تستمر كلية الصيدلة في سعيها لتقديم خدمات تستهدف خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال وضعها لعدد من الأنشطة والندوات يتم تنفيذها من خلال عدد من اللجان والمراكز والوحدات المعنية بخدمة المجتمع وتقوم بتفعيل المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة وتشمل الآتي:

اللجان: اللجنة الاجتماعية بالانشطة الطلابية ولجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة التي يقومان فيما بينهما بالتنسيق لتنظيم زيارات إلي دار الايتام ودور المسنين وإقامة السوق الخيري السنوي ويوم التوظيف السنوي. وكذلك تقوم الكلية من خلال لجنة التدريب الميداني واللجنة التنفيذية لوحدة التدريب الاجباري (الامتياز) بالتنسيق مع الأطراف المجتمعية ليمارس الطلاب التدريب الميداني وعمل المشروعات البحثية المجتمعية.

كما يقوم مركز البحوث الدوائية ومعمل النانوتكنولوجي وبيت الحيون بتقديم خدمات لمجتمع الباحثين بالكلية والجامعة والباحثين من الجامعات الأخرى في المجتمع.

فضلا عن وجود مركز ريادة الاعمال والتطوير المهني ونادي ريادة الاعمال بالجامعة لدعم الطلاب في مجال ريادة الاعمال وتقديم ورش عمل تدريبية لتنمية المهارات العامة للطلاب.

كما يقوم مركز التدريب الميداني بالجامعة بعمل بروتوكولات للتعاون والشاركة مع عدد من المستشفيات وذلك لإجراء التدريب الصيفي الخاص بطلاب الفرقة الثالثة والرابعة من لائحتي فارم دي وفارم دي كLINICAL وهذه الجهات هي:

- مستشفى القوات البحرية العامة بالإسكندرية
- المستشفى العسكري العام بالإسكندرية
- مستشفى زمزم

ويقوم **مركز تطوير التعليم بالجامعة** بتقديم العديد من الدورات لتنمية قدرات و رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة خلال فصلي الخريف و الربيع للعام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ ومن أهم ما قامت به الكلية خلال هذا العام الدراسي لتنمية القدرات العلمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و تحفيزهم على النشر العلمي و التوسع في المزيد من التطبيقات في المجالات الجديدة هو عمل دورات تدريبية تحت اشراف لجنة العلاقات الدولية بالكلية قدمها دكتور محمود سليمان ، أستاذ العلوم الصيدلانية بكلية العلوم الصحية بجامعة كوازولو ناتال بجنوب إفريقيا حول "التحول الرقمي في تصميم واكتشاف الأدوية" و أخرى تحت عنوان: "Network Pharmacology" وذلك في إطار سعى كلية الصيدلة لإنشاء وحدة ذات طابع خاص In Silico Pharmacology Research Unit للمساعدة على زيادة الانتاج العلمي للكلية و رفع مستواه.

كما تقدم إدارة البحوث والنشر الدولي التابعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة فاروس برنامج التدريب المهني في النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس و أعضاء الهيئة المعاونة. و يغطي البرنامج جميع المهارات المطلوبة للنشر في المجالات المحكمة المرموقة.. يُقسم التدريب إلى ثلاثة مستويات متتابعة:

تحديد مفاهيم النشر العلمي الدولي وأساسيات

اتخاذ خطوات صحيحة في مسار النشر العلمي بناءً على المعايير الدولية

تقديم نصائح وحيل لتعزيز مقاييس التصنيف للمؤلفين والجامعة

وقد اجتاز هذا البرنامج إثني عشر من أعضاء هيئة التدريس و سبعة من أعضاء الهيئة المعاونة بكلية الصيدلة بنجاح خلال العام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

كما يقدم مركز RIPA بالجامعة ورش العمل UIP

كما تقدم إدارة البحوث والنشر الدولي التابعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة فاروس برنامج التدريب المهني في النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس و أعضاء الهيئة المعاونة. و يغطي البرنامج جميع المهارات المطلوبة للنشر في المجالات المحكمة المرموقة.. يُقسم التدريب إلى ثلاثة مستويات متتابعة:

تحديد مفاهيم النشر العلمي الدولي وأساسيات

اتخاذ خطوات صحيحة في مسار النشر العلمي بناءً على المعايير الدولية

تقديم نصائح وحيل لتعزيز مقاييس التصنيف للمؤلفين والجامعة

وقد اجتاز هذا البرنامج إثني عشر من أعضاء هيئة التدريس و سبعة من أعضاء الهيئة المعاونة بكلية الصيدلة بنجاح خلال العام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

• ما قامت بتنفيذه من أنشطة لتحقيق خطتها لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة وإذا كانت

قد قامت بقياس رضا الأطراف المجتمعية ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس.

يتم وضع خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في بداية كل فصل دراسي والتي تشمل العديد من الخدمات و الأنشطة المجتمعية وأخرى لتنمية البيئة المحيطة ولتحقيق أهداف التنمية المستدامة. ويأشر تنفيذ الخطة عدد من لجان كلية الصيدلة وعلى رأسها لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، لجنة الأنشطة الطلابية، اللجنة الإجتماعية و اللجنة الثقافية، بالإضافة إلى مبادرة فاروس الخضراء بالجامعة والتي تشارك بشكل فعال في تنفيذ العديد من ورش العمل التي تهدف إلى تعزيز الوعي البيئي وأهداف التنمية المستدامة. كما يتم استطلاع آراء الأطراف المشاركة في الفعاليات لقياس مدى رضاهم عن الخدمات المقدمة.

- حصر الأنشطة الخدمية الموجهة لتنمية البيئة ولخدمة المجتمع والتي تلبي احتياجات المجتمع وأولوياته (مثل عقد الاتفاقيات والشراكات مع الصناعة والمجتمع المحيط وبناء القدرات والتنمية المهنية المستمرة للتخصص والتثقيف البيئي وفقاً للتخصص ومحو الأمية والأبحاث العلمية التطبيقية وتقديم الاستشارات والبرامج التدريبية والقوافل العلاجية والتثقيفية وحل مشكلات مجتمعية وغيرها).

مرققة بالجدول التالي:

التاريخ	النشاط
15-25 September 2024	١. زيارة وفد من أعضاء هيئة التدريس بكلية الصيدلة جامعة فاروس لجامعة برلين الألمانية FU Berlin في اطار التعاون مع جامعة برلين الألمانية FU Berlin والمنحة المقدمة من الهيئة الألمانية للتبادل الأكاديمي DAAD ، في زيارة لمدة عشرة أيام. و هدفت الزيارة إلى مناقشة مقترحات التعاون المستقبلية لتعزيز العلاقات الأكاديمية والبحثية بين الجامعتين
24 September 2024	٢. قامت كلية الصيدلة بتنظيم زيارة إلى المستشفى السعودي الألماني للمشاركة في للاحتفال باليوم العالمي للصيدلة وذلك سعياً من الكلية إلى ربط الجانب النظري للدراسة بالجانب العملي، وتوفير بيئة تعليمية متكاملة لطلابها ودعم التعليم الصيدلي وتطويره. وقد تمت الزيارة تحت رعاية الأستاذ الدكتور ماجد الغزولي عميد كلية الصيدلة وبحضور الدكتورة أماني رمضان المدير التنفيذي لوحدة التدريب الإجمالي وعددًا من أعضاء الهيئة المعاونة و ٣٦ طالبًا من طلاب الكلية. هدفت الزيارة إلى تعريف الطلاب بدور الصيدلي الإكلينيكي الحيوي داخل المستشفى، وتزويدهم بالمهارات والمعارف اللازمة لسوق العمل.
25 September 2024	٣. شارك الأستاذ الدكتور ماجد الغزولي عميد كلية الصيدلة بجامعة فاروس في الاحتفال السنوي بيوم الصيدلي لعام ٢٠٢٤ والذي نظمته نقابة صيادلة الإسكندرية تحت شعار "القيادة نحو النجاح." و قد جاءت هذه المشاركة تأكيداً على حرص الكلية على تعزيز التعاون المؤسسي بينها وبين كل من نقابة الصيادلة و وزارة الصحة والجهات المعنية الأخرى. وقد مثلت هذه المشاركة خطوة مهمة نحو توطيد العلاقات وبناء شراكات استراتيجية تساهم في تطوير القطاع الصيدلي.
1 October 2024	٤. أقامت كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية يوم التوعية وهو احتفال سنوي معتاد لاستقبال طلابها الجدد من طلاب الفرقة الأولى وتعريفهم بالكلية ومقابلة السادة أعضاء هيئة التدريس
8 October 2024	٥. نظمت كلية الصيدلة اليوم الترفيهي للطلاب وذلك لتنمية الجانب الاجتماعي والترفيهي لدى طلابها، وتوفير بيئة جامعية محفزة وقد شهد هذا الحدث مشاركة عدد من طلاب الكلية لكل من برنامج الفارم دي والفارم دي كليكنا من مختلف الفرق الدراسية حيث تنافسوا في مجموعة متنوعة من الألعاب الترفيهية التي تتطلب المهارة والتركيز مثل الشطرنج، البلياردو، ألعاب الفيديو، وغيرها ، كما تم تنظيم مسابقة في المعلومات الرياضية وتم توزيع هدايا رمزية للفائزين



15 October 2024	قام اتحاد طلاب كلية الصيدلة بتنظيم ورشة عمل بعنوان التعرف علي مجالات العمل الصيدلانية المختلفة وقد هدفت ورشة العمل لتعريف الطلاب بالمجالات المختلفة على رأسها التحديات والمهارات المطلوبة ونظرة مستقبلية قدمتها الصيدلانية رعدة درويش، إحدى مالكي مجموعة صيدليات بالإسكندرية، كذلك تم التطرق لدور الصيدلي الإكلينيكي بين الماضي، الحاضر والمستقبل وتطور دوره عبر السنوات الأخيرة وتعاطم دوره في المستشفيات بكل أنواعها قدمتها الصيدلانية مي طوسون الصيدلانية الإكلينيكية.	٦.
16-23 October 2024	استضافت كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية وفداً أكاديمياً من جامعة برلين الحرة (FU Berlin) في إطار سعي الكلية الدائم للتوسع في الشراكات الدولية، ولإيمانها بدورها الرائد في أن يكون طلابها على مستوى عالي من الكفاءة والتميز وقادر على المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي. كما قام أعضاء الوفد الألماني بإعطاء محاضرات تخصصية لطلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا. وورش عمل تخص البحث العلمي في مجال علم الادوية والعلاجات بالإضافة إلى مناقشة سبل تطوير التعاون المشترك بين الجامعتين. في مجالات البحث العلمي والتبادل الطلابي والأكاديمي.	٧.
17 October 2024	تم عقد ندوة بمقر نقابة صيادلة الإسكندرية برئاسة الدكتور محمد أنسي نقيب صيادلة الإسكندرية بحضور عدد كبير من الصيادلة حيث قام خلالها الوفد الألماني وممثل عن (DAAD) وممثل كلية الصيدلة جامعة فاروس ا.م.م. منة الله جويد مدير إدارة العلاقات الدولية بالجامعة برسم خريطة طريق واضحة للصيادلة الراغبين في ممارسة مهنة الصيدلة بألمانيا شملت عددة جوانب منها : - الإرشادات اللازمة حول الاعتراف بشهادة بكالوريوس الصيدلة للعمل في صيدليات ألمانيا . - التعرف علي متطلبات التأشيرة إلى ألمانيا . - كيفية تحديد مستوي اللغة الألمانية والاختبارات الصيدلانية . - التعريف بمشروع بروفي بلس (Pharma Profi plus Project) ا لممول من الهيئة الألمانية للتبادل الأكاديمي والذي يوفر دورات تحضيرية مجانية واستشارات فردية حول عملية الاعتراف بالشهادات العلمية .	٨.
22 October 2024	نظم اتحاد طلاب كلية الصيدلة- جامعة فاروس بالإسكندرية اليوم الرياضي للكلية لفصل الخريف ٢٠٢٤/٢٠٢٥ في ملاعب الجامعة المجهزة لممارسة كافة الألعاب و بمشاركة فعالة من أعضاء هيئة التدريس و طلاب الفرق المختلفة بكلية الصيدلة. كان الهدف من تنظيم اليوم الرياضي هو ايمان كلية الصيدلة بضرورة الاهتمام بالرياضة إلى جانب الاهتمام بالعملية التعليمية والبحثية؛ لزيادة قدرات طلابها في التفاعل مع الجماعات وإكسابهم المهارات المرتبطة بممارسة الأنشطة الرياضية وزيادة قدراتهم على التفكير والقيادة. شمل اليوم العديد من الألعاب الرياضية مثل كرة القدم، كرة الطائرة، كرة السلة كما اشتمل اليوم على فقرات من القوى و اللياقة البدنية بالتعاون مع Evolution Gym	٩.
29 October 2024	نظم كلية الصيدلة ورشة عمل تحت عنوان " A Journey into Pharmaceutical Branding" وقد أدارت ورشة العمل ص. رنا عبد المحسن، خريجة كلية الصيدلة بجامعة فاروس، ورائدة في مجال التسويق	١٠.

	الصيدلي والطبي، واستشاري ريادة الأعمال النسائية بالأمم المتحدة. تناولت الورشة عدة موضوعات كالعلامات التجارية الصيدلانية ودورها في التسويق الصيدلي، كما تطرقت إلى كيفية استكشاف أساسيات بناء علامات تجارية قوية في صناعة الأدوية. وفي الختام تم تقديم شهادة تقدير وميدالية الجامعة إلى ص. رنا عبد المحسن.	
31 October 2024	قام قسم الأدوية والعلاجات بكلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية بتنظيم رحلة ميدانية إلى مركز السموم بكلية الطب جامعة من خلال مقرر "السموم والكيمياء الشرعية" لعدد ٣٠ طالب من الفرقة الخامسة من لائحة الفارم دي كينيكال. وخلال الزيارة تعرف الطلاب على الإجراءات الصحيحة للتعامل مع حالات التسمم الحادة وكيفية التعرف عليها وتشخيص سبب التسمم. بالإضافة إلى خطوات العلاج المناسبة لكل حالة. كما تم عمل جولة بالمركز وإجراء بعض المقابلات مع المرضى وجلسة نقاشية مع الصيدلانية الإكلينيكية المسؤولة بالمركز. وكانت الزيارة تحت إشراف أ.م. د. نسرين المزين - (القائم بأعمال رئيس قسم الأدوية والعلاجات واستاذ مساعد الأدوية والسموم) ود. لبنى عبد المنعم - (مدرس الأدوية والسموم ومنسق مقرر السموم والكيمياء الشرعية)	١١
2 November 2024	نظمت كلية الصيدلة بجامعة فاروس زيارة علمية إلى مستشفى سرطان الأطفال بمدينة برج العرب الجديدة لطلاب الفرقة الرابعة لائحة Pharm-D clinical ؛ وذلك ضمن أنشطة مقرر Hospital Pharmacy. وذلك بتنسيق من الأستاذ الدكتور محمد عثمان نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وأستاذ المقرر وتحت رعاية الأستاذ الدكتور ماجد الغزولي عميد الكلية وبإشراف الدكتورة عبير قاسم (أستاذ مساعد بقسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلانية) والصيدلانية سهام صالح المعيدة بالقسم. هدفت الزيارة إلى توفير فرصة فريدة لتعريف الطلاب بدور الصيدلي في قطاع علاج الأورام، وتطبيق المعارف النظرية التي اكتسبوها خلال دراستهم. بدأت فعاليات الزيارة بتقديم محاضرة تعريفية من قبل الدكتور رامي خضراوي رئيس قسم الصيدلة الإكلينيكية بالمستشفى عرض خلالها أنشطة وإمكانيات وأقسام المستشفى وطرق التحضير الآمنة للأدوية التي يتم حقنها عن طريق الوريد لمرضى السرطان والإرشادات الهامة أثناء التحضير. كما ألقى الدكتور أحمد صلاح الصيدلي الإكلينيكي بالمستشفى، محاضرة تناولت كيفية التعامل مع مرضى السرطان من الأطفال وتوعية أسرهم. وتلا ذلك جولة ميدانية للأقسام المختلفة مثل المكان المخصص للتحضير والتخزين للمحاليل الوريدية والاطلاع على التجهيزات الخاصة والأجهزة المتطورة وطرق استخدامها من قبل الصيادلة بالمستشفى، وصيدلية صرف العلاج وصيدلية المخدرات ووحدات العناية المركزة وعنابر المرضى من الأطفال وأماكن الترفيه الخاصة بهم.	١٢
3-7 November 2024	في إطار أنشطة الكلية المتواصلة في مجال العلاقات الدولية وتحت رعاية الوكالة الفرنكوفونية AUF وفي خطوة نحو تعزيز البحث العلمي والابتكار في مجال الصيدلة وعقد ورش عمل متخصصة تشرح دور التكنولوجيا الرقمية في اكتشاف الأدوية وتطويرها وفتح آفاق جديدة لعلاج الأمراض المستعصية. استضافت كلية الصيدلة بجامعة فاروس البروفيسور محمود سليمان، أستاذ العلوم الصيدلانية بكلية	١٣

	العلوم الصحية بجامعة كوازولو ناتال بجنوب إفريقيا. وقام باستقباله الأستاذ الدكتور ماجد الغزولي عميد كلية الصيدلة، أ.م. منة الله جويد مدير إدارة العلاقات الدولية بالجامعة والسادة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وحضر اللقاء د. سهيلة سلامة ممثلة الـ AUF. شهدت الزيارة عقد ورش عمل مكثفة لعدد من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة حول "التحول الرقمي في تصميم واكتشاف الأدوية". كما قام بتقديم عرضًا تفصيليًا حول رحلة تطوير الأدوية بدءًا من الجين الواحد وصولًا إلى الآليات المتكاملة لاكتشاف الأدوية بمساعدة الحاسوب. بالإضافة إلى تقديم محاضرات في مقرر الكيمياء الصيدلانية وتصميم الادوية لبرنامجي فارم دي وفارم دي كلينيكال يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٤/١١/٦ بعنوان: Introduction to Computer-Aided Drug Design and Discovery – From Simulations to Wet Lab	
5 November 2024	نظمت كلية الصيدلة نادي كمرحلة أولية لاختيار فقرات حفل مواهب الكلية المقام لاحقاً. شارك طلاب الكلية مقدمين أفضل ما لديهم في مجال الغناء والشعر وإلقاء النثر والعزف على الآلات الموسيقية.	١٤
21 November 2024	في إطار مشروع جامعة فاروس نحو الاستدامة وتبني مشروع "فاروس الخضراء" قامت ا.م.د. منه جويد منسق العلاقات الدولية في جامعه فاروس ود.نانسي أبويوسف-مدرس بكلية الصيدلة ود.هايدي شحاتة -مدرس بكلية الهندسة، بتمثيل الجامعة في منتدى DIES الدولي بعنوان "Awareness to Action: Sustainable Development in Higher Education Institutes". ويهدف إلى جمع خريجي دورات تدريبية مختلفة لـ DIES للتعبير عن الرؤى و التجارب العملية لتحقيق التنمية المستدامة في مؤسسات التعليم العالي، والتفاعل والمساهمة الملحة في هذا المجال يقام المنتدى بمجموعة جامعة بوتسدام (The University of Potsdam)، ويتم تنفيذه بالتعاون مع خدمة التبادل الأكاديمي (DAAD)the German Academic Exchange Service (DAAD)، ومؤتمر رؤساء الجامعات الألمانية (HRK) the German Rectors' Conference (HRK)، المؤسسة الشريك الألماني الذي يشارك في برنامج DIES، وهي: جامعة كارل فون أوسيتسكي أولدنبورغ (Carl von Ossietzky University of Oldenburg)، وجامعة لايبنيغ هانوفر (Leibniz University Hannover)، وجامعة سارلاند (Saarland University)، وجامعة العلوم التطبيقية أوسنابروك (University of Applied Sciences Osnabrück)، وتعطي هذه المشاركة فرص لاكتساب رؤى جديدة في إدارة التعليم العالي والتبادل بين مختلف المجالات العلمية والعالمية، مما يعكس حرص جامعة فاروس على مواكبة أحدث التطورات في مجال التعليم العالي والتطور والارتقاء بمكانتها على الساحة الدولية.	١٥
26 November 2024	نظم اتحاد طلاب كلية الصيدلة ورشة عمل لفن التصوير الفوتوغرافي. أدار ورشة العمل المصور المحترف والطالب بالفرقة الرابعة يوسف محمود عاطف.	١٦

	تناولت الورشة أساسيات التصوير الفوتوغرافي وكيفية التقاط صور فوتوغرافية مبتكرة، مع توضيح إمكانية ضبط الإضاءة بشكل مناسب. شهدت الورشة مشاركة العديد من الطلاب، الذين أبدوا سعادتهم واستفادتهم من هذا النشاط.	
26 November 2024	تم تنظيم زيارة ثقافية إلى المتحف اليوناني الروماني للطلاب المتحف للتعرف على الآثار اليونانية والرومانية، والتطور التاريخي لهذه الحقبة، وقد شهدت الزيارة مشاركة العديد من الطلاب.	١٧
26 November 2024	نظمت كلية الصيدلة ورشة عمل بعنوان Machine Learning in Clinical Research ألقاها الدكتور/ اشرف علم الدين - منسق الأبحاث العامة في إدارة الأبحاث السريرية بمديرية الشؤون الصحية بالإسكندرية و التي تناولت أحدث التطبيقات والمواقع الالكترونية القائمة على الذكاء الاصطناعي والمستخدم في الدراسات السريرية المختلفة و تحليل بيانات المرضى مما له عظيم الأثر في معرفة ماهية المرض والجينات المتصلة بحدوثه والتنبؤ به، فضلا عن مساعدة الأطباء في اختيار أفضل البروتوكولات العلاجية، و معرفة نسب حدوث المرض وإمكانية الوقاية منه.	١٨
29 November 2024	نظم اتحاد طلاب كلية الصيدلة رحلة إلى القاهرة و التي بدأت بزيارة منطقة الحسين، ثم انتقل الطلاب إلى ملاهي دراجون للاستمتاع بالألعاب الترفيهية الشيقة. كذلك، شملت الرحلة زيارة مول مصر، حيث استمتع الطلاب بالتسوق والتتزه داخل المول.	١٩
1 and 7 December 2024	في إطار سعي قسم الأدوية والعلاجات بكلية الصيدلة بجامعة فاروس لربط الجانب النظري بالجانب العملي في العملية التعليمية، نظم القسم تحت رعاية الأستاذ الدكتور ماجد الغزولي عميد الكلية زيارة ميدانية علمية إلى المعمل الرئيسي بقسم الباثولوجيا الإكلينيكية بكلية الطب - جامعة بمشاركة ٢٠ طالبًا من الفرقة الرابعة من لائحة الفارم دي الإكلينيكي. وقد هدفت الزيارة إلى تعزيز الجانب العملي لمقرر "الكيمياء الحيوية الإكلينيكية وإطلاع الطلاب على أحدث التقنيات والأجهزة المستخدمة في التحاليل الطبية، وكيفية التعامل الآمن مع العينات البيولوجية وتحليل النتائج وتقييم جودتها وفهم أهمية الدور الذي يلعبه المعمل الطبي في الربط بين النتائج المعملية وتشخيص الأمراض. أشرف على هذه الرحلة العلمية كل من ا.د. هند حسين و ا.م. إيناس مسعود، القائمتان على تدريس لمقرر الكيمياء الحيوية الإكلينيكية.	٢٠
2 and 4 December 2024	انطلاقاً من حرص كلية الصيدلة جامعة فاروس على نشر الوعي بأهداف التنمية المستدامة (sustainable development goals) والذي تتبناه منظمة الأمم المتحدة قام طلبة الفرقة الأولى برعاية ا.د ماجد الغزولي عميد كلية الصيدلة ورئيس قسم العقاقير والنواتج الطبيعية وإشراف الدكتورة سمر بسام مدرس علم العقاقير والنباتات الطبية بعمل نشاط بحثي تحت عنوان "النباتات الطبيعية والاستدامة Medicinal plants & sustainability" خلال الأيام ٢ و ٤ ديسمبر ٢٠٢٤ حيث قام الطلبة بإثبات تحقيق أهداف التنمية المستدامة (sdg) في مجال النباتات الطبية للأهداف التالية: الهدف الثاني sdg 2 من خلال استخدام النباتات ذات القيمة الغذائية العالية للقضاء على الجوع وسوء التغذية.	٢١

	الهدف الثالث sdg3 من خلال استخدام الادوية النباتية للحفاظ على الصحة. الهدف الرابع sdg4 من خلال جودة التعليم المقدمة. الهدف الخامس sdg5 من خلال عرض أمثلة لتمكين الصيادلة من استخدام النباتات الطبية كمشروعات لإنتاج مستحضرات للعناية بالشعر والبشرة والذي أصبح له علامات تجارية شهيرة. الهدف السادس sdg 6 وهو مياه نظيفة حيث أثبتت الأبحاث قدرة بذور المورينجا على تنقية الماء. الهدف الثامن sdg8 وهو النمو الاقتصادي حيث تتجه الدولة الآن إلى زراعة النباتات الطبية والعطرية وتصديرها. الهدف الثالث عشر sdg 15 من خلال قدرة النباتات على تقليل الانبعاثات الكربونية. وأخيرا الهدف الخامس عشر sdg 15 وهو الحفاظ على التنوع البيئي من خلال التعرف على تصنيف النباتات وحفظها كما تقوم الحقائق النباتية العلمية مثل حقائق الأورمان وغيرها من الحقائق النباتية.	
3 December 2024	نظم اتحاد طلاب كلية الصيدلة معرضاً فنياً للطلاب، حيث قام الطلاب بعرض مجموعة من لوحاتهم الفنية وأشغالهم اليدوية.	٢٢
3 December 2024	نظمت كلية الصيدلة ندوة بعنوان " مجالات العمل الرياضى ذات الطابع الطبي" حضر الندوة الصيدلي الإكلينيكي/ عمرو الجمل، مدرب جيم معتمد، الطالب/ أحمد شمس، طالب بكلية الذكاء الاصطناعي بجامعة فاروس ومدرّب جيم معتمد، والطالبة/ رحمة محمد، بكلية الصيدلة جامعة فاروس ومدرّبة سباحة معتمدة. تم تناول دراسة الصيدلة كأحد الأساسيات التي يمكن الاعتماد عليها لبناء مدرّبين معتمدين وفقاً لما تم دراسته وما يمكن تطويره. انتهت الندوة بتكريم المتحدثين، وعلى هامش الندوة تم تكريم الفرق الحاصلة على المركز الأول في مسابقة كرة القدم للكلية في هذا الفصل الدراسي.	٢٣
3 December 2024	نظم الأحياء الدقيقة والمناعة بكلية الصيدلة محاضرة بعنوان : “Microbiological quality control in Pharmaceutical Industries” ألقاها دكتور باسم فتحى رئيس قسم مراقبة الجودة بشركة سبيماكو للأدوية لطلاب الفرقة الثالثة لمقرر “Pharmaceutical Microbiology” بلائحة الفارم دى. و التي تعرف الطلاب من خلال المحاضرة على الخطوات العملية داخل مصانع الأدوية لضبط جودة المنتج من الناحية الميكروبيولوجية كما تم تنظيم محاضرة لطلاب الفرقة الثالثة تخصص فارم دى كLINICAL ألقاها صيدلي اكلينيكي/ د. إيناس عبد العزيز بعنوان “Infectious diseases and antimicrobial Stewardship in hospitals” و التي تهدف الي تعريف الطلبة علي تطبيق Antimicrobial stewardship داخل المستشفيات، و دور الصيدلي الإكلينيكي في الفريق الطبي المختص بالامراض المعدية و مكافحة مقاومة البكتيريا للمضادات الحيوية.	٢٤
3 December 2024	في إطار توسعات أنشطة العلاقات الدولية بكلية الصيدلة – جامعة فاروس تم استضافة Dr. Charlene Pillay مدرّسة البايوتكنولوجيا وعلم الأغذية بجامعة	٢٥

	دبلين DUT جنوب أفريقيا لإلقاء محاضرة افتراضية عبر تطبيق زوم وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/١٢/٣ وكانت المحاضرة بعنوان: البحث المستمر عن مصادر جديدة للمضادات الحيوية: استخدام الأدوات الحاسوبية. وجاءت المحاضرة ضمن محتوى المنهج الدراسي لمقرر (Advanced Microbiological Techniques PMC E04) للمستوى الخامس ببرنامج بكالوريوس الصيدلة PharmD-Clinical حيث سلطت المحاضرة الضوء على منهجيات حاسوبية متنوعة، وموارد البيانات التي تسهل اكتشاف وإدارة المضادات الحيوية. وبعد الانتهاء من المحاضرة قامت Dr. Charlene Pillay بطرح نشاط للطلاب لقياس مدى استفادة الطلاب من المحاضرة وتجاوب الطلاب معها بشكل مبهر وأبدوا تفاعلهم واعجابهم بمثل هذا الموضوعات الحديثة التي تنمي أفكارهم وتعزز بداخلهم طرق البحث العلمي الحديثة وطالبوا باستمرار مثل هذه المحاضرات.	
December ١٠ 2024	نظم اتحاد طلاب كلية الصيدلة حفل مواهب Talent Show بالمرشح الطلابي. حضر الحفل لفيف من أعضاء هيئة التدريس و طلبة وطالبات الكلية. تضمن الحفل العديد من الفقرات الفنية التي شملت الغناء، العزف على الآلات الموسيقية المختلفة و القاء الشعر، قدمها عدد من طلاب كلية الصيدلة الموهوبين.	٢٦
17 December 2024	نظمت كلية الصيدلة زيارة إلى دار الهداية لرعاية المسنين وكبار السن بمنطقة السيوف تحت رعاية أ.د/ ماجد الغزولي، عميد كلية الصيدلة، و د/ حسام الدين يسري ، رئيس لجنة خدمة المجتمع بالكلية، وبالتنسيق مع إدارة الأنشطة الطلابية بالجامعة، وبإشراف الصيدلانية/ ماري أمجد، كما اجتمع أ.د/ محمد عثمان، نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالطلاب قبل انطلاق الزيارة لدعمهم وتقديم النصائح لهم. كان الطلاب قد قاموا بجمع التبرعات أثناء الفصل الدراسي لصالح تلك الزيارة وقاموا بقياس حاجة النزلاء من خلال استبيان تم عمله وقام الطلاب بشراء احتياجاتهم من الأشياء العينية بالإضافة إلى تقديم التبرعات المادية للدار.	٢٧
2 February 2025	نظم اتحاد طلاب كلية الصيدلة زيارة مجانية إلى معرض القاهرة الدولي للكتاب بأرض المعارض الجديدة بالتجمع الخامس. شملت الزيارة نحو ٦٠ طالب وطالبة بالإضافة إلى بعض أعضاء معاوني هيئة التدريس، و تفقد الطلاب العديد من دور النشر المختلفة بالإضافة إلى حضور بعض الندوات والمشاركة في الأنشطة المتنوعة على مدار اليوم.	٢٨
12 February 2025	تم توفير فرص تدريب صيفي لشركة أيبكوا للصناعات الدوائية تحت رعاية أ.د/ماجد الغزولي عميد الكلية وإشراف أ.م سامح يونس رائد الأنشطة الطلابية. أقامت شركة ايبكوا للصناعات الدوائية حفل تكريم للطلاب الذين أتموا تدريبهم بالشركة لمدة شهر ابتداءً من ١ أغسطس ٢٠٢٤.	٢٩
18 February 2025	تم تنظيم يوم ترفيهي للطلاب وقد شهد هذا الحدث مشاركة عدد من طلاب الكلية لكل من برنامج الفارم دي والفارم دي كينكال من مختلف الفرق الدراسية حيث تنافسوا في مجموعة متنوعة من الألعاب الترفيهية التي تتطلب المهارة والتركيز مثل الشطرنج، و الدومينو، ألعاب الفيديو، وغيرها ، و في نهاية اليوم وتم توزيع	٣٠

	ميداليات تذكارية للفائزين في المسابقات المختلفة ، كما تضمن اليوم حصة يوجا خاصة للطلّالبات.	
February ٢٧-٢٣ 2025	استقبلت كلية الصيدلة جامعة فاروس د. دانييل بيكر مدرس الكيمياء الصيدلانية بجامعة برلين الحرة بألمانيا (FU Berlin) وذلك لتعزيز التعاون الدولي في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي في مجال الصيدلة . و قد قام خلال هذه الزيارة بإعطاء محاضرات تخصصية لطلاب مرحلة البكالوريوس في مجال الكيمياء الصيدلانية. وورش عمل تخص البحث العلمي في مجال علم التحاليل الصيدلانية بالإضافة إلى مناقشة سبل تطوير التعاون المشترك بين الجامعتين في مجالات متعددة.	٣١
25 February 2025	تم عقد جلسة حوارية مفتوحة حول سوق المستحضرات التجميلية والعناية بالبشرة تحت عنوان Cosmo-Pharmacy Practice مع الصيدلانيين أحمد نبيل وعماد الدين محمود، كممثلين عن شركات متخصصة في مجال صناعة مستحضرات التجميل والعناية بالبشرة. وتناولت أساسيات هذه الصناعة ، وآليات دراسة احتياجات السوق المصري بالإضافة إلى الخطوات اللازمة لبناء مشروع ناجح في هذا القطاع، وقد شهدت الجلسة حضوراً واسعاً من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب. وفي ختام الجلسة، قامت الأستاذ المساعد شيريهان صلاح الدين، وكيل الكلية، والأستاذ المساعد سامح يونس بتكريم الضيوف نيابة عن عميد الكلية وتقديم شهادات تقدير وميداليات باسم جامعة فاروس.	٣٢
27 February 2025	نظمت كلية الصيدلة زيارة للمستشفى السعودي الألماني للتعرف على دور الصيدلي الإكلينيكي وكيفية تفاعله مع باقي أعضاء الفريق الطبي.	٣٣
11 March 2025	في اطار الاحتفال المستمر بشهر رمضان الكريم اقيمت مسابقة ثقافية بكلية الصيدلة، تنافست فيها ٤ فرق مكونة من طلاب الكلية من الفرق المختلفة بكل حماس للاستجابة على العديد من الاسئلة الفنية و العلمية والثقافية والدينية والرياضية.	٣٤
March 2025	حقق طلاب كلية الصيدلة بجامعة فاروس إنجازاً رائداً يضاف إلى سجل الكلية الحافل بالإنجازات فقد تألق فريق "Mumguard" في التصنيفات الداخلية لمسابقة Hult Prize العالمية المرموقة، ليحصد المركز الأول ويحجز مقعده في المنافسات الإقليمية. وتجدر الإشارة إلى أن مسابقة Hult Prize تمنح جائزة قدرها مليون دولار أمريكي للفريق الفائز في النهائيات العالمية، وذلك لتمويل مشروعاتهم وتحويله إلى شركة ناشئة. هذا الإنجاز الطلابي المتميز لم يأت من فراغ، بل هو نتاج للجهود الدؤوبة التي يبذلها طلاب الكلية، والبيئة المحفزة التي توفرها لهم جامعة فاروس من خلال مركز رعاية المبتكرين والنوابغ ونادي ريادة الأعمال ومركز ريادة الأعمال والتطوير المهني. فقد تنافس ١٥ فريقاً من مختلف كليات الجامعة في التصنيفات الداخلية، ليثبت فريق "Mumguard" جدارته وتفوقه، ويحصد لقب الأفضلية. يتكون فريق "Mumguard" من الطالبتين مريم عبد المجيد جلال وشهد أحمد، من الفرقة الثانية ببرنامج الفارم دي كلينكال. وقد قدم مشروعاً رائداً يتمثل في جهاز طبي متطور للكشف المبكر عن سرطان الثدي، يعتمد على تقنية الذكاء	٣٥

	الاصطناعي لتحليل دقيق للبيانات عبر تطبيق محمول، مما يساهم في تسهيل عملية الكشف واتخاذ القرارات الطبية الفعالة. يهدف المشروع إلى تمكين المرأة من خلال الكشف المبكر عن أورام الثدي، وبالتالي تحسين فرص الشفاء وجودة الحياة. كما يتماشى المشروع مع رؤية الدولة المصرية ٢٠٣٠ وتوجهاتها نحو توطيد التكنولوجيا الطبية المتقدمة.	
18 March 2025	في إطار مبادرة "فاروس الخضراء"، نظمت كلية الصيدلة بجامعة فاروس ورشة عمل بعنوان "فن تشكيل المجسمات باستخدام المواد المعاد تدويرها"، وذلك تحت رعاية أ.د. محمد عثمان، نائب رئيس الجامعة لشؤون البيئة وخدمة المجتمع، وأ.د. ماجد الغزولي، عميد كلية الصيدلة. هدفت الورشة إلى تعزيز الوعي البيئي لدى المشاركين وإبراز الدور المحوري لإعادة التدوير كأحد أهم آليات الحفاظ على الموارد الطبيعية ودعم التوجهات العالمية نحو تحقيق التنمية المستدامة. وقد ركزت الفعالية على تشجيع المشاركين على توظيف المواد المعاد تدويرها في أعمال إبداعية مبتكرة، بما يساهم في تقليل حجم النفايات وتعزيز ثقافة الاستخدام الرشيد للموارد. تأتي هذه الورشة في سياق جهود الجامعة لتفعيل مسؤوليتها المجتمعية والبيئية، وترسيخ مبادئ الاستدامة كنهج مؤسسي يساهم في إعداد جيل واع بقضايا البيئة وقادر على تبني ممارسات عملية تواكب أهداف التنمية المستدامة. نظم الورشة د. حسام الدين يسري مقرر لجنة الخدمة المجتمع وشؤون البيئة بالكلية بالتنسيق مع كلية الفنون والتصميم بجامعة فاروس حيث قدم الورشة نخبة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الفنون والتصميم، وهم أ.م.د. سلمى يوسف وهبة ، د. آية محمد فتحي عبد الفتاح ، م.م. هدير هلال ،وم. دنيا كمال.	٣٦
20 March 2025	بادرت كلية الصيدلة في تجميع تبرعات من الملابس المستعملة لتوزيعها على دار أيتام بمشاركة العديد من كليات الجامعة.	٣٧
8 April 2025	نظم اتحاد طلاب كلية الصيدلة يوماً رياضياً بالتنسيق مع إدارة الأنشطة الطلابية بالجامعة، واحتوى اليوم علي دورة كرة قدم بالإضافة إلى مجموعة من المسابقات في كرة السلة والكرة الطائرة. شهد اليوم مشاركة عدد كبير من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، كما شهد اليوم مشاركة شركة ريدبول التي قامت بتوزيع المشروبات للطلاب. في ختام اليوم، تم تكريم الفرق الفائزة في المسابقات المختلفة.	٣٨
9-18 April 2025	نظمت لجنة العلاقات الدولية بالكلية برعاية كريمة من الأستاذ الدكتور ماجد الغزولي، عميد الكلية ، وتنسيق أ.د. رشا شعلان وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ورشة عمل متخصصة تحت عنوان: " Pharmacology Network " في الفترة من يوم الأربعاء ٩ ابريل ٢٠٢٥ ولمدة عشرة أيام . قدم الورشة البروفيسور/ محمود سليمان، أستاذ العلوم الصيدلانية بكلية العلوم الصحية بجامعة كوازولو ناتال بجنوب أفريقيا. وتعد هذه الورشة باكورة أنشطة وحدة In silico pharmacology research unit ، التي تمثل نواة لسلسلة من ورش العمل المستقبلية	٣٩

15 April 2025	نظمت كلية الصيدلة زيارة لمتحف بالمجوهرات الملكية بالإسكندرية حيث قام الطلاب بجولة شاملة في أرجاء المتحف، حيث اطلعوا على تشكيلة فريدة ونادرة من المجوهرات الملكية التي تعود إلى عصور مختلفة من تاريخ مصر الحديث، بما في ذلك مقتنيات الملك فؤاد والملك فاروق وزوجاتهم والأمراء والأميرات من الأسرة المالكة.	٤٠
18 April 2025	مشاركة كلية الصيدلة في الاحتفال السنوي ليوم اليتيم و المنظم من قبل إدارة الأنشطة الطلابية بالجامعة.	٤١
22 April 2025	نظم اتحاد طلاب الكلية احتفالية يوم الأرض. وقد شهدت الاحتفالية إبداعات طلابية لافتة تجسدت في معروضات مبتكرة مصنوعة من مواد معاد تدويرها كالورق والبلاستيك. بالإضافة إلى ذلك، قام الطلاب بحملة توعية لزملائهم بآليات احتساب البصمة الكربونية واستهلاك المياه لكل فرد. وتضمن برنامج الاحتفال سوقاً للتبادل ("Yard Sale")، وهي مبادرة تهدف إلى تشجيع ثقافة الاستفادة من المقتنيات غير الضرورية وتبادلها بدلاً من إلقيائها. كمت شارك في اليوم مؤسسة climate fresk egypt عن طريق ألعاب لتوعية الطلبة بتغير المناخ.	٤٢
23 April 2025	نظم قسم الأدوية والعلاجات بكلية الصيدلة، تحت رعاية عميد الكلية الأستاذ الدكتور ماجد الغزولي، و أ.م. نسرين سعيد القائم بأعمال رئيس قسم الأدوية والعلاجات وإشراف: أ.د. هند حسين أستاذ الكيمياء الحيوية بالقسم زيارة ميدانية علمية إلى المعمل الرئيسي بقسم الباثولوجيا الإكلينيكية بكلية الطب - جامعة الإسكندرية وذلك بالتنسيق مع أ.د. نرمين زكريا رئيس قسم الباثولوجيا وإشراف السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم الباثولوجي. شارك في هذه الزيارة ٢٢ طالباً من الفرقة الرابعة ببرنامج الصيدلة الإكلينيكية، حيث حظوا بفرصة فريدة للاطلاع على أحدث التقنيات والأجهزة المستخدمة في التحاليل الطبية وفهم كيفية التعامل الآمن مع العينات البيولوجية، وتحليل النتائج بدقة، وتقييم جودتها من كل من قسم أمراض الدم وقسم المناعة وقسم الكيمياء الحيوية.	٤٣
29 April 2025	تم تنظيم النسخة الثالثة عشرة من الملتقى التوظيفي السنوي حيث تحول المسرح الطلابي بالجامعة إلى ساحة تفاعلية، احتضنت نخبة من قادة القطاع الصيدلي ورواد صناعة الدواء، وقد ازدانت فعاليات الملتقى بحضور الاستاذ الدكتور محمد عثمان نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع، إلى جانب كوكبة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية. شهد الملتقى مشاركة فاعلة من العديد من شركات الأدوية الرائدة، والصيدليات المرموقة، والهيئات ذات الصلة في التدريب والتطوع التي حرصت على التواجد لتقديم رؤى واضحة وشاملة حول الفرص المستقبلية الزاخرة التي تنتظر طلاب وخريجين كلية الصيدلة جامعة فاروس. وقد استثمرت الجهات المشاركة هذه المنصة الهامة في توضيح طبيعة العمل المتنوعة في كل مؤسسة، وتبسيط الضوء على المسارات المهنية المتاحة، وذلك بهدف تمكين الطلاب من اتخاذ قرارات مستنيرة واختيار المجال الذي يتوافق مع طموحاتهم وقدراتهم، ليخطوا بثقة نحو مستقبل مهني مشرق ومثمر.	٤٤

29 April 2025	٤٥	عقدت كلية الصيدلة ورشة عمل حول الإسعافات الأولية للصحة البدنية والعقلية وقد قام بتقديمها الدكتورة هاجر الصادق، المدرس بقسم الأدوية والسموم بجامعة السادس من أكتوبر والمدرّب المعتمد من الاتحاد الدولي للمدربين ICF في مجال الصحة النفسية وذلك في إطار حرص كلية الصيدلة بجامعة فاروس على تقديم فعاليات تثقيفية وتوعوية تخدم الطلاب والمجتمع المحلي.
4 May 2025	٤٦	تم إقامة ورشة عمل تخصصية لتعريف طلاب كلية الصيدلة جامعة فاروس بأهمية التواصل الفعال بين فريق الرعاية الصحية لكي يصبح صيدلي مؤثر في خطوة تهدف الى صقل مهارات التواصل الفعال لدى الطلاب وتعزيز جاهزيتهم لسوق العمل حيث استضافت كلية الصيدلة الدكتور دول أزري من جامعة USM باليزيا لهذا الغرض. جاءت هذه المبادرة تحت رعاية عميد الكلية الأستاذ الدكتور ماجد الغزولي وبالتنسيق من لجنة العلاقات الدولية بالجامعة.
5 May 2025	٤٧	استضافت كلية الصيدلة محاضرة مرئية بعنوان "المنشطات العقلية المستخدمة في علاج الإدمان: من الجزيئات إلى العلاج"، قدمها البروفيسور ميكائيل ناسيلا من جامع UPJV ببيكاردي جول فيرن الفرنسية لطلاب الفرقة الرابعة ببرنامج الفارما دي والمسجلين بمقرر السموم والطب الشرعي. وقد جاءت هذه الفعالية في سياق التعاون والتنسيق المستمر بين قسم الأدوية والعلاجات بالكلية ولجنة العلاقات الدولية بالجامعة.
6 May 2025	٤٨	تم تنظيم السوق الخيري السنوي لخدمة العاملين بكليات الجامعة حيث يتم توفير السلع الغذائية بأسعار رمزية لمختلف المنتجات المعروضة للبيع للعاملين.
20 May 2025	٤٩	استضاف قسم العقاقير والنواتج الطبيعية بكلية الصيدلة جامعة فاروس محاضرة مرئية القاها المحاضر Dr.Paolo Scognamiglio من جامعة Naples Federico II بإيطاليا لطلاب الفرقة الثالثة لمقرر كيمياء العقاقير. تحت رعاية عميد الكلية ورئيس قسم العقاقير ا.د ماجد الغزولي وإدارة العلاقات الدولية بالجامعة. بعنوان Metabolomics: A Complete Overview – From Basics to GNPS Exploration GNPS من الأساسيات إلى استكشاف قدمت المحاضرة استكشافاً معمقاً لعلم الميتابولوميات، حيث تناولت المفاهيم الأساسية والتقنيات التحليلية المتقدمة. وتم مناقشة سبل تطبيق شبكة GNPS (Global Natural Product Social Molecular Networking) في تحديد وتصنيف المنتجات الطبيعية. كما سلطت الجلسة الضوء على دور الميتابولوميات في العلوم الصيدلانية، واستعرضت أحدث الأساليب الحاسوبية لتحليل البيانات واكتشاف النواتج الطبيعية.
20 May 2025	٥٠	أقامت كلية الصيدلة بجامعة فاروس حفلها السنوي بمناسبة انتهاء العام الدراسي (Pharmacy Summit) وقد استُهل الحفل بآيات عطرة من القرآن الكريم، تلاها عرض فيديو يلخص أبرز الأنشطة الطلابية التي نظمها اتحاد الطلاب بالكلية خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥. وتخلل الحفل فقرات تكريمة لمجموعة من الكفاءات المتميزة، شملت: الإداريين والعاملين بالكلية تقديرًا لجهودهم المتواصل وكذلك الحاصلين على درجتي الدكتوراة والمجستير هذا

	العام، والطلاب المتفوقين وذلك في كل دفعة ضمن برنامجي "فارم دي كLINICAL" و"فارم دي"، لتفوقهم الأكاديمي. . واختتم الحفل بتكريم الذين شاركوا في أنشطة اتحاد الطلاب ولجانها. عرفاناً بجهودهم المخلصة وعطائهم طوال العام الدراسي، ما يعكس التزام الكلية بدعم كافة أطراف العملية التعليمية والأنشطة الطلابية والإدارية
6 July 2025	اختتمت كلية الصيدلة بجامعة فاروس ماراتون مناقشة المشاريع البحثية التطبيقية لطلاب سنة التدريب الإجباري (الامتياز). حيث شهدت عرض ١١ مشروع بحثي مبتكرة، عاكسا للجهود المتميزة للطلاب وإشراف أعضاء هيئة التدريس. تضمنت المشاريع البحثية ٤ مشاريع تطبيقية لطلاب لائحة "فارم دي" تحت إشراف قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية، و ٧ مشاريع تطبيقية لطلاب لائحة "فارم دي كLINICAL" بإشراف قسم الأدوية والعلاجات وقسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلانية وقسم الأحياء الدقيقة والمناعة تناولت المشاريع مجموعة واسعة من القضايا الصحية والتحديات الصيدلانية الراهنة، وشملت: • تقييم وتحسين الوعي العام بشأن التفاعلات بين الأغذية والأدوية مع بعضها البعض تحت إشراف أ.د. وسام الرفاعي. • مكافحة العدوى في المنشآت الطبية داخل مستشفيات جامعة الإسكندرية تحت إشراف أ.م. ياسنت أبو طالب. • تقييم ورفع وعي العاملين بالمنظومة الصحية للتعامل مع أدوية الأورام من خلال دراسة ثبات وتخزين الأدوية تحت إشراف د. نوران عطية. • مفارقات الماتشا(الشاي الأخضر الياباني) : استكشاف الأدلة حول ادعاءاتها الصحية تحت إشراف د. حسام الدين يسري. • استكشاف التفاعل بين مقاومة العلاج المناعي وأمراض المناعة الذاتية: التحديات والفرص العلاجية تحت إشراف أ.م. منة الله جويد. • نهج متعدد "الأوميكس" لكشف المسارات العلاجية والمقاومة الجديدة في الورم الأرومي الدبقي: من التنقيب عن البيانات واسعة النطاق إلى التحقق التجريبي تحت إشراف أ.م. شريهان صلاح الدين. • السيطرة على الهذيان في وحدات العناية المركزة بالمستشفيات الحكومية : الالتزام بالمبادئ التوجيهية الدولية تحت إشراف أ.م. نسرين سعيد. • التكامل المتعدد الوسائط للبيانات السريرية والبروتينية للكشف المبكر عن تعفن الدم: نموذج تنبؤي لتحسين نتائج مرضى وحدة العناية المركزة تحت إشراف أ.م. سمر الجنائني. • تجنب أخطاء استخدام الدواء في المستشفيات؛ دور الصيادلة الإكلينيكين والذكاء الاصطناعي تحت إشراف د. لبنى عبد المنعم. • دراسة انتشار بعض الأخطاء الدوائية في وحدة العناية المركزة للأطفال تحت إشراف أ.م. منج منج. • "تنبيه المناعة ومخاطر العدوى لدى مرضى سرطان الدم" تحت إشراف أ.م. ياسمين شاهين

	تؤكد كلية الصيدلة بجامعة فاروس من خلال هذه المشاريع التزامها بالتميز في البحث العلمي وتأهيل جيل جديد من الصيادلة المبتكرين والقادرين على مواجهة التحديات الصحية وتقديم حلول فعالة تخدم المجتمع. وتقترن الكلية بما حققته طلابها من إنجازات بحثية قيمة، متطلعة إلى المزيد من الإسهامات العلمية المتميزة في المستقبل.	
16 July 2025	في احتفالية كبرى شهدتها جامعة فاروس، أقامت كلية الصيدلة حفل تكريم لخريجها الذين استكملوا بنجاح برنامج التدريب الإجمالي (الامتياز). وامتحان مزاولة مهنة الصيدلة وحضر الحفل لفيف من القيادات الأكاديمية والمهنية الذين شاركوا وساهموا في التدريب يتقدمهم الأستاذ الدكتور محمود محي الدين، رئيس الجامعة، والسادة نواب الجامعة، وعميد الكلية، ونقيب الصيادلة. كما شارك ممثلون عن المؤسسات الصحية والدوائية الرائدة التي احتضنت المتدربين، ومنها هيئة الدواء المصرية، ومستشفيات جامعة الإسكندرية، وشركات الأدوية، وفريق الصيدلة الإكلينيكية بمستشفيات جامعة الإسكندرية. يعكس هذا التكريم، اعتراف الشراكة بين الجامعة والقطاع الصحي والصيدلي، ويؤكد التزام جامعة فاروس بإعداد كوادر صيدلانية مؤهلة قادرة على قيادة مستقبل الرعاية الصحية. شهد الحفل تكريم فريق إدارة وحدة التدريب الإجمالي وأعضاء هيئة التدريس المتميزين في الإشراف على الطلاب وجميع المشاركين في التدريب كما تم الإعلان عن المشاريع البحثية الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى، والتي تميزت بتطبيقها العملي في مجالات صيدلانية حيوية: • المركز الأول: حاز عليه مشروع بعنوان "إدارة المضادات الحيوية في مرضى أمراض الدم الذين يعانون من حمى نقص العدلات". وقد تم إنجاز المشروع تحت إشراف كل من: د. أماني رمضان (مدرس بقسم الصيدلة الإكلينيكية) كمشرف داخلي، ود. مريم عبد المحسن (صيدلي إكلينيكي بمستشفيات جامعة الإسكندرية) كمشرف خارجي. • المركز الثاني: كان من نصيب مشروع "رؤى حول الاستخدامات الممكنة للنواتج الطبيعية في بعض المكملات الغذائية في السوق". وأشرف عليه كل من: أ.م. د. سمر بسام كمشرف داخلي، ود. حازم مديان (رئيس وحدة الجودة بشركة فاركو للأدوية) كمشرف خارجي. • المركز الثالث: فاز به مشروع "تنبيه المناعة ومخاطر العدوى لدى مرضى سرطان الدم". وأشرف عليه كل من: د. ياسمين شاهين (أستاذ مساعد بقسم الأحياء الدقيقة والمناعة) كمشرف داخلي، ود. ريم أبو العنين (صيدلي إكلينيكي بمستشفيات جامعة الإسكندرية) كمشرف خارجي. كما كرمت كلية الصيدلة بجامعة فاروس طلابها الذين أنهوا بنجاح سنة التدريب الإجمالي (الامتياز استعداداً لانطلاقهم في مسيرتهم المهنية. وشمل التكريم دفعة متميزة من الطلاب، بلغ عددها الإجمالي ٢١٦ طالباً وطالبة، منهم ١٠٦ من لائحة الصيدلة الإكلينيكية و ١١٠ من لائحة الفارم دي. شمل التكريم مؤسسات طبية وصيدلانية مرموقة، حيث تم تكريم كل من: لأستاذ الدكتور علي عبد المحسن، عميد كلية الطب بجامعة الإسكندرية.	٥٢

	• الأستاذ عصام البديوي، المدير التنفيذي لمستشفيات جامعة الإسكندرية. • الدكتورة نهلة رمضان، مدير عام إدارة التموين الطبي وإدارة الصيدليات. • الدكتورة رشا وفائي، مديرة الصيدلة الإكلينيكية بمستشفيات جامعة الإسكندرية. • الدكتورة ريهام عبد الحميد، ممثل هيئة الدواء المصرية. • كما امتد التكريم ليشمل عددًا من شركات الدعاية والتسويق ومصانع الأدوية الرائدة، تقديرًا لدورها الحيوي في توفير فرص تدريب متميزة للطلاب، وشملت القائمة: • مجموعة شركات العامرية • شركة فاركو • شركة سيف للصناعات الدوائية • شركة الفرعونية للأدوية • شركة غنيم الدولية لتصنيع الأدوية • شركة ميدزين للصناعات الدوائية • شركة الإسكندرية للأدوية والصناعات الكيماوية • المهن الطبية للأدوية (MUP) • شركة راميدا • شركة الفرعونية للأدوية (تكرار لمرة واحدة) • MultiCare • سيديكو للصناعات الدوائية • أوركيديا للصناعات الدوائية • ماش بريمر للصناعات الدوائية • الشركة المصرية الدولية للصناعات الدوائية EPICO - • شركة إيفا فارما	
22 July 2025	استقبلت كلية الصيدلة بجامعة فاروس وفدًا من جامعة برلين الحرة. ضم كلاً من البروفيسور دانيال لويستر، أستاذ الـ "Biopharmaceutics"، والسيدة نورا ياكوب، مديرة برنامج العلاقات الدولية بالجامعة وبمرافقة الدكتورة هدى محجوب من مكتب جامعة برلين الحرة بالقاهرة. وقد كان في استقبال الوفد الاستاذ الدكتور محمد جابر نائب رئيس الجامعة و الأستاذ الدكتور ماجد الغزولي، عميد كلية الصيدلة، ووكلاء الكلية، وأ.م. د. منة الله جويد، مديرة إدارة العلاقات الدولية بجامعة فاروس، وأ.م. سمر بسام، مقرر لجنة العلاقات الدولية بالكلية. قدمت أ.م. سمر بسام عرضاً تقديمياً شاملاً حول قطاع الدراسات العليا بالكلية، واستعرضت خلاله أنشطة وإنجازات وإمكانات الكلية في مجالي البحث العلمي والدراسات العليا. وفي إشارة إلى تعاون سابق بين الجامعتين، قدم عدد من أعضاء الهيئة المعاونة بالكلية عروضاً لأجزاء من أبحاثهم التي قاموا بها خلال زيارتهم السابقة خلال فصل الخريف ٢٠٢٤-٢٠٢٥ لجامعة برلين الحرة، من خلال منحة الهيئة الألمانية للتبادل الأكاديمي (DAAD). وتؤكد هذه الزيارة	٥٣

على حرص كلية الصيدلة بجامعة فاروس على دعم البحث العلمي والتبادل المعرفي، بما يخدم رؤيتها في إعداد جيل من الصيادلة قادر على المنافسة عالمياً.

• تحديد الكيانات (مجالس إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص، ولجنة خدمة المجتمع، ..) التي يشارك فيها ممثلو المجتمع (مثل رجال الصناعة وأعضاء من النقابات والوزارات المعنية وغيرها)،

هناك العديد من الكيانات الفعالة والتي تشارك في تقديم أنشطة خدمة المجتمع بالكلية وعلى رأسها المستشفيات الجامعية والخاصة بالإسكندرية وقد قامت الكلية بعقد شراكات معها لتدريب طلاب سنة الامتياز، وهيئة الدواء المصرية التي أشرفت على جزء أساسي من تدريب طلاب سنة الامتياز. فضلاً عن العديد من مصانع وشركات الأدوية التي شاركت في الفعاليات السابق ذكرها بالإضافة لتدريبها لطلاب سنة الامتياز

كما يشارك عدد من الأطراف المجتمعية ممثلين عن جهات متنوعة ذات صلة بالقطاع الصيدلي بالحضور في المجالس الرسمية الخاصة بكلية الصيدلة مثل حضور مجالس الكلية ومجالس عدد من لجان الكلية تشمل لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، لجنة الأنشطة الطلابية، لجنة العلاقات الدولية، واللجنة الثقافية وبعض من مجالس وحدة ضمان الجودة ومجالس الأقسام ومجالس اجتماعات وحدة التدريب الإلزامي الأمتياز.

• تحديد أوجه مشاركة الأطراف المجتمعية في صنع القرار، وتدريب الطلاب، ودعم ريادة الأعمال لدى الطلاب، واحتفالية الخريجين، وتوفير فرص التوظيف للخريجين، وتقديم منح مالية ومادية وغيرها.

يشارك عدد من الأطراف المجتمعية كلية الصيدلة في صنع القرار كما يتم تبادل سبل الدعم والتعاون بين الجهات المختلفة وكلية الصيدلة وفيما يلي حصر لمختلف الأنشطة التي شارك بها عدد من الأطراف المجتمعية.

- تدريب طلاب الطلاب الفرقة الثالثة والرابعة من خلال لجنة التدريب الصيفي بمختلف الصيدليات الأهلية والمستشفيات ومصانع الأدوية بناءً على الاتفاقيات المبرمة ما بين مركز التدريب الميداني بالجامعة وجهات التدريب الخارجية.
- قيام وحدة تدريب الإلزامي (الأمتياز) بالكلية بالإشراف الكامل على تدريب طلاب السنة السادسة وتوزيعهم على جهات التدريب المختلفة والتي اشتملت على العديد من المستشفيات الجامعية ومصانع وشركات الأدوية بالإسكندرية وهيئة الدواء المصرية. كما قامت وحدة التدريب الإلزامي (الأمتياز) بتنسيق تسجيل متدربي دور أكتوبر ٢٠٢٤ مع المركز الصحي المصري لأداء امتحان مزاولة المهنة.
- تقديم ممثلو شركات الأدوية وأصحاب الصيدليات محاضرات في مجال صناعة الدواء والتسويق الصيدلي لطلاب الكلية.
- وفي إطار تعزيز دمج الخبرة العملية بسوق العمل ضمن المناهج الدراسية، نظمت كلية الصيدلة بجامعة فاروس عدداً من المحاضرات المتخصصة لطلاب برنامج الصيدلة.

قدم قسم الأحياء الدقيقة والمناعة محاضرة لطلاب الفرقة الثالثة ضمن مقرر Pharmaceutical Microbiology بعنوان "Microbiological Quality Control in Pharmaceutical Industries"، ألقاها د. باسم فتحي، رئيس قسم مراقبة الجودة بشركة سبيماكو للأدوية، حيث استعرض خطوات ضبط الجودة الميكروبيولوجية داخل مصانع الأدوية. كما تم تنظيم محاضرة أخرى لطلاب الفرقة الثالثة تخصص Pharm D Clinical بعنوان

”Infectious Diseases and Antimicrobial Stewardship in Hospitals“ ألقته الصيدلي الإكلينيكي د. إيناس عبد العزيز، موضحة تطبيقات ترشيد استخدام المضادات الحيوية ودور الصيدلي الإكلينيكي في مكافحة العدوى. وفي السياق ذاته، استضاف البرنامج محاضرة افتراضية عبر تطبيق زووم ضمن مقرر Advanced Microbiological Techniques (PMC E04) للمستوى الخامس، ألقته د. Charlene Pillay من جامعة دبلن بجنوب إفريقيا بعنوان ”The Continuous Search for New Antibiotics: Using Computational Tools“. تناولت المحاضرة أحدث الأدوات الحاسوبية في اكتشاف المضادات الحيوية، تلتها أنشطة تفاعلية لقياس استفادة الطلاب الذين أبدوا تفاعلاً متميزاً مع الموضوع.

كما نظم قسم العقاقير والنواتج الطبيعية محاضرة مرئية لطلاب الفرقة الثالثة ضمن مقرر Pharmacognosy Chemistry ألقاها د. Paolo Scognamiglio من جامعة نابولي – إيطاليا بعنوان ”Metabolomics: A Complete Overview – From Basics to GNPS Exploration“. تضمنت المحاضرة عرضاً شاملاً لعلم الميتابولوميات وتطبيقاته في تحليل وتصنيف المنتجات الطبيعية باستخدام أحدث التقنيات الحاسوبية. تعكس هذه المحاضرات حرص كلية الصيدلة بجامعة فاروس على ربط المقررات الدراسية بالواقع العملي وتعزيز التكامل بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي. كما تسهم في صقل مهارات الطلاب البحثية والمهنية، وإعدادهم لمواجهة تحديات سوق العمل في المجالات الصيدلانية والبحثية وفقاً لأحدث التطورات العالمية.

- عمل ندوات تعريفية بدور الصيدلي الإكلينيكي في سوق العمل من قبل الصيادلة الإكلينيكين بالمستشفيات.
- مشاركة عدد كبير من الأطراف المجتمعية في الملئقى التوظيفي السنوي للكلية.
- تدريب الطلاب بمركز ريادة الأعمال والتطوير المهني ونادي ريادة الأعمال من خلال ورش العمل المختلفة بمشاركة أطراف مجتمعية مختلفة.
- في إطار فعاليات أسبوع الابتكار بجامعة فاروس، الذي يشرف على تنظيمه مركز ريادة الأعمال والتطوير المهني، تم إشراك عدد من الأطراف المجتمعية ورواد الأعمال لعرض المشكلات والتحديات المرتبطة بمشاريعهم الريادية أمام طلاب الجامعة. وجاء هذا النشاط بهدف تعزيز دور الجامعة في دعم بيئة الأعمال المحلية، وخلق قنوات تواصل مباشرة بين الطلاب والقطاع الخاص.
- خلال الفعالية، قام الطلاب بتحليل هذه التحديات وفق منهجيات علمية وعملية، وعرضوا مجموعة من الحلول الابتكارية التي تعكس قدرتهم على توظيف المعارف الأكاديمية في صياغة مقترحات عملية قابلة للتطبيق. وقد أتاح هذا التفاعل فرصة متميزة لبناء خبرات تطبيقية لدى الطلاب، وتدريبهم على مهارات حل المشكلات، والعمل الجماعي، والتفكير الريادي.
- يسهم هذا النشاط في تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية المتمثلة في ربط العملية التعليمية باحتياجات سوق العمل، وتفعيل الشراكة مع المجتمع المحلي، فضلاً عن دعم توجهات التنمية المستدامة من خلال تحفيز الإبداع وتبني حلول ريادية قادرة على المساهمة في النمو الاقتصادي وتعزيز الابتكار المؤسسي.
- وفي إطار حرص كلية الصيدلة على تنمية القدرات المهنية بشكل مستمر لطلابها وتشجيعهم على الأنشطة المختلفة وتقديم الدعم المادي والمعنوي، قام فريق من طلاب كلية الصيدلة بالمشاركة في التصفيات الداخلية لمسابقة Hult Prize العالمية المرموقة، ليحصد المركز الأول ويحجز مقعده في المنافسات الإقليمية. وتجدر الإشارة إلى أن مسابقة Hult Prize تمنح جائزة قدرها مليون دولار أمريكي للفريق الفائز في النهائيات العالمية، وذلك لتمويل مشروعهم وتحويله إلى شركة ناشئة. وتم هذا الحدث برعاية نادي ريادة الأعمال بالجامعة وقد حصد طلاب كلية الصيدلة علي المركز الأول في تصفيات هذه المسابقة علي مستوى جامعة فاروس.
- يتم دعم الطلاب من خلال دعوتهم للمشاركة في معرض التدريب المهني بالجامعة، والذي يتيح لهم فرصة عرض وتسويق منتجاتهم ومشاريعهم الريادية داخل مركز ريادة الأعمال والتطوير المهني. ويُعد هذا

المعرض منصة عملية تمكّن الطلاب من التواصل المباشر مع مجتمع الأعمال، واكتساب خبرات تطبيقية في مجالات الترويج والتسويق وإدارة المشاريع.

- كما يقوم نادي ريادة الأعمال بدور محوري في تأهيل الطلاب للمشاركة في المسابقات المتخصصة في مجال ريادة الأعمال، من خلال تقديم برامج تدريبية تساهم في تطوير أفكارهم وتحويلها إلى مشروعات تنافسية قابلة للتنفيذ. وتتميز هذه المسابقات بوجود جوائز مالية تحفيزية تُمنح للفرق والمشاريع الفائزة، بما يعزز من روح التنافس الإيجابي لدى الطلاب ويدعم استمرارية تطوير مشاريعهم على أرض الواقع. حضور نقيب الصيادلة بالإسكندرية في حفلة الخريجين السنوية

• تحديد وسائل قياس آراء المجتمع ومنظمات سوق العمل (مثل استبيانات ولقاءات وغيرها) عن أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة المقدمة من المؤسسة.

يتم عمل استبيانات لقياس آراء المجتمع وجهات التدريب عن أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتتمثل هذه الاستبيانات في:

- استبيان خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- رضا الأطراف المجتمعية عن خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- استبيان قياس حاجة افراد المجتمع (المسنين/دار أيتام)
- استبيان قياس حاجة افراد المجتمع (المنتجات المراد توفيرها
- في السوق الخيري
- استطلاع رأي اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة/الاداريين / الطلاب والخريجين /أطراف مجتمعية برسالة برنامج Pharm D
- استطلاع رأي اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة/الاداريين / الطلاب والخريجين /أطراف مجتمعية برسالة برنامج Pharm D Clinical
- استبيان عن رأي الطلاب في الأنشطة الطلابية
- رأي الجهة المستفيدة في خريج كلية الصيدلة Pharm D عن عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤
- رأي الجهة المستفيدة في خريج كلية الصيدلة Pharm D Clinical عن عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤
- استقراء متطلبات سوق العمل لتطوير البرامج التعليمية

• مدى الاستفادة من قياس الرأي من خلال تحليل النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية.

تم عمل تحليل للاستبيانات وعمل تقارير مجمعة لنتائج الاستبيانات وتحديد نقاط القوة والنقاط التي تحتاج الي تحسين وتم مناقشتها في مجالس الوحدة ومجالس الكلية بتاريخ ١٧ يوليو ٢٠٢٥ كما تم عمل خطط تصحيحية مجمعة لها واعتمادها للعمل بها في العام القادم بمجلس الكلية بتاريخ ١٤ أغسطس ٢٠٢٥.