



كلية طب الأسنان

اللائحة الداخلية

Faculty of Dentistry

برنامج بنظام الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس

2025

الموضوع	الصفحة
أولاً:- المقدمة:-	
1- نشأة الكلية	3
2- السمات المميزة للكلية	3
3- الميزة التنافسية للكلية	3
4- رؤية ورسالة الكلية والقيم الحاكمة والأهداف الاستراتيجية	4
5- المواصفات العامة للخريجين	5
6- هيكل البرنامج (Curriculum Structure)	5
7- نبذة عن تطور اللوائح بالكلية	6
ثانياً:- نظام وقواعد الدراسة للمرحلة الجامعية الأولى بجامعة فاروس	16-7
ثالثاً:- نظام وقواعد الدراسة بالكلية	21-17
رابعاً:- متطلبات الكلية	25-22
خامساً:- الخطة الدراسية	29-26
سادساً:- توصيف المقررات	41-30

أولاً:- المقدمة

1- نشأة الكلية

كلية طب الأسنان جامعة فاروس تتبع جامعة عريقة أنشئت عام 2006 كأول جامعة خاصة بالإسكندرية بموجب القرار الجمهوري رقم 252 لسنة 2006، وقد بدأت الدراسة بالجامعة أول أكتوبر 2006 بموجب قرار وزير التعليم العالي ووزير الدولة لشؤون البحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم 2300 لسنة 2006. و ذلك في سبع كليات من ضمنها كلية طب الأسنان. كما تم اعتماد الكلية من المجلس الأعلى للجامعات بالقرار رقم 316 بتاريخ 2017/9/24 والقرار رقم 110 بتاريخ 2023/4/26 بمعادلة درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان. وقد بدأت برامج الدراسات العليا في عام 2016 بموجب القرار الوزاري رقم 976 بتاريخ 2016/3/23. والكلية حاصلة على اعتماد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ 2019/8/26.

2- السمات المميزة للكلية

تتميز كلية طب الأسنان جامعة فاروس بعدة سمات تجعلها وجهة مميزة للتعليم في مجال طب الأسنان وهي:

- **البرامج الأكاديمية المتقدمة:** تقدم الكلية برامج دراسات عليا وبكالوريوس متميزة تركز على تقديم تعليم شامل ومتطور في طب الأسنان. تضمن المناهج الدراسية تغطية جميع جوانب طب الأسنان، بما في ذلك العلاج الجراحي والوقائي والتجميلي.
 - **مشروع العلاج المتكامل للحالات CCC** والذي يشمل خمسة أقسام إكلينيكية حيث تُعد كلية طب الأسنان جامعة فاروس رائدة في تطبيقه منذ بدايته عام 2014.
 - **التجهيزات الحديثة:** تحتوي الكلية على أحدث التقنيات والمعدات في مجال طب الأسنان، بما في ذلك وحدات تصوير بالأشعة (Panorama, CBCT)، أجهزة Digital Lab، CAD/CAM وأجهزة ليزر وميكروسكوب لعلاج العصب وعيادات تضم وحدات لزراعة الأسنان وغرفة تخدير كلي ومعامل محاكاة متقدمة للتدريب ما قبل الإكلينيكي.
 - **التدريب العملي:** توفر الكلية فرصاً واسعة للتدريب العملي في العيادات الداخلية والخارجية، مما يتيح للطلاب اكتساب الخبرة العملية في بيئة طبية حقيقية تحت إشراف متخصصين.
 - **الكادر الأكاديمي المتخصص:** تضم الكلية أعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرة والكفاءة العالية في مجال طب الأسنان، حيث يساهمون في تطوير المناهج الدراسية وتقديم إشراف تعليمي متميز.
 - **البحث العلمي:** تشجع الكلية البحث العلمي وتدعم المشاريع البحثية في مجالات مختلفة من طب الأسنان، مما يتيح للطلاب والأكاديميين فرصة المساهمة في تقدم المجال.
 - **التواصل مع المجتمع:** تلتزم الكلية بتقديم خدمات طبية مجانية للمجتمع المحلي، مما يعزز من دور الطلاب في خدمة المجتمع واكتساب مهارات التواصل مع المرضى.
 - **الأنشطة الطلابية:** توفر الكلية مجموعة متنوعة من الأنشطة الطلابية والفعاليات التي تعزز من تجربة الطلاب الدراسية والاجتماعية، مثل المؤتمرات وورش العمل والندوات والأنشطة الترفيهية والرحلات.
- هذه السمات تجعل كلية طب الأسنان في جامعة فاروس وجهة جذابة للطلاب الذين يسعون للحصول على تعليم متميز في هذا المجال.

3- الميزة التنافسية للكلية

- كلية طب الأسنان تتبع جامعة عريقة أنشئت عام 2006 كأول جامعة خاصة بالإسكندرية.
- معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات بالقرار رقم 316 بتاريخ 2017/9/24 والقرار رقم 110 بتاريخ 2023/4/26 بمعادلة درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان.
- حاصلة على اعتماد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ 2019/8/26.
- خريجى الكلية من المتفوقين لديهم فرص للتعيين كهيئة معونة بالكلية.
- وجود فرص تسجيل دراسات عليا بالكلية في 4 تخصصات مختلفة وهي برنامج الماجستير في الإستعاضة الصناعية وزراعة الاسنان، برنامج الماجستير في علاج الجذور، برنامج الماجستير في العلاج التحفظي، وبرنامج الماجستير في طب أسنان الأطفال.
- يعد برنامج الإستعاضة الصناعية وزراعة الاسنان احد اهم البرامج المعترف بها في خارج مصر ودول الخليج لإحتوائه على تخصص الإستعاضة الصناعية الثابتة والمتحركة للأسنان.
- الموقع المتميز للجامعة في وسط الإسكندرية.
- مناهج عالية الجودة متوافقة مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتواكب الجديد من التقنيات الحديثة في طب الأسنان وتحقق الأهداف المجتمعية المستهدفة.
- أعضاء هيئة التدريس ذوي كفاءة علمية عالية.
- تطبيق طرق تدريس تفاعلية حديثة لتعظيم الإستفادة من المحتوى العلمي.
- وجود بنية تكنولوجية عالية الكفاءة توفر الوقت والمجهود وتحقق الأهداف التعليمية وإعداد الطلاب لسوق العمل.

4- رؤية ورسالة الكلية والقيم الحاكمة والأهداف الاستراتيجية**أ- رؤية الكلية:**

التميز في التعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة في مجال طب الأسنان محلياً ودولياً.

ب- رسالة الكلية:

تلتزم كلية طب الأسنان جامعة فاروس بتوفير تعليم عالي الجودة في إطار المعايير الأكاديمية المرجعية وتدريب متخصص في مجال طب الأسنان من خلال بيئة أكاديمية متميزة تركز على تطوير المعرفة والمهارات الإكلينيكية. كما تهدف إلى تحقيق التميز من خلال دمج البحث العلمي المتقدم مع التعليم التطبيقي، وتعزيز صحة المجتمع من خلال تقديم رعاية صحية شاملة ومبتكرة وتحقيق تأثير إيجابي ومستدام في المجتمع.

ج- القيم الحاكمة:

يتطلب نجاح الكلية في تحقيق أهدافها تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم للسلوكيات التي تعتبر الأساس المتين لكافة التعاملات لذا فقد تم بنى قيم حاكمة لضمان نجاح تطبيق الخطة الإستراتيجية والوصول إلى تحقيق الغايات المنشودة وتتمثل هذه القيم في:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| العالمية | ■ العمل الجماعي وروح الفريق |
| الشراكة | ■ التنوع |
| الإبداع والابتكار | ■ النزاهة |
| الجودة والتميز | ■ الولاء والالتزام المؤسسي |
| المهنية | ■ المسؤولية الاجتماعية |

د- الأهداف الاستراتيجية للكلية :

- تعزيز الموارد البشرية بالكلية.
- التحديث المستمر للبنية التحتية.
- تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها.
- رفع كفاءة الطلاب مهنيا وأخلاقيا.
- تطوير منظومة الدعم الطلابي.
- التطوير والتنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية.
- تطوير الخطط البحثية.
- وضع سياسات لدعم البحث العلمي وتحفيزه.
- تطوير المعامل البحثية والإمكانيات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة.
- تطوير الدراسات العليا بالكلية.
- رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراكة مع المؤسسات المجتمعية.
- التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر.
- التوسع في تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية في مختلف مجالات طب الأسنان.

5- المواصفات العامة للخريجين:-

- تهدف الكلية لتقديم خريجين من أطباء الأسنان لديهم المهارات التالية:
- القدرة على التواصل الفعال مع المرضى وأسرتهم والسعي لتطوير أساليب العناية الخاصة بهم ونشر ثقافة الوعي الصحي للوقاية من أمراض الفم والأسنان.
 - القدرة على تشخيص وعلاج الأمراض الخاصة بالفم والأسنان.
 - التعلم والسعي المستمر إلى مواكبة الأساليب التكنولوجية الحديثة في الوقاية والتشخيص والعلاج.
 - القدرة على متابعة أحدث الأبحاث العلمية المتقدمة في مجالات طب الأسنان المختلفة وتوجيهها لخدمة وتحسين الصحة العامة للمجتمع مع الحرص على تقديم الدعم اللازم للباحثين سعياً للحصول على أبحاث علمية لها قدرة تنافسية عالمية.
 - إدراك متطلبات سوق العمل والسعي لتحقيقها على أعلى المستويات.
 - المشاركة الفعالة في المحافل والمؤتمرات الدولية.

6- هيكل البرنامج (Curriculum Structure)

يحقق البرنامج الأكاديمي لكلية طب الأسنان بجامعة فاروس المعايير الأكاديمية القومية لطب الأسنان (NARS) كما يتضح من الجدول التالي:

Curriculum Structure

Area	Pharos Dental Program		NARS Specifications
	Credit Hours (CH)	%	%
1- BIOMEDICAL Sciences	26	13	Not less than 10
2- BASIC DENTAL Sciences	19	10	Not less than 8
3- CLINICAL DENTAL Sciences	116	60	Not less than 60
4- ADJUNCT Sciences	15	8	Not less than 8
5-ELECTIVE	4	2	Not less than 2
6- University requirement (OTHERS)	14	7	Not specified
TOTAL	194	100	(180-200 CH)
Integrated courses	20	10.3	Not less than 10
Contact hours of laboratory, preclinical, and clinical skills	--	70.6	More than 60

7- نبذة عن تطور اللوائح بالكلية:

يتم تطوير اللائحة الداخلية الحالية (التي تم تطبيقها منذ إنشاء الكلية في عام 2006) طبقاً للمعايير الأكاديمية القومية لطب الأسنان المحدثة (NARS 2024) وأطر اللوائح الدراسية لمرحلة البكالوريوس في طب الأسنان ٢٠٢٤ الخاصة بلجنة قطاع طب الأسنان – المجلس الأعلى للجامعات ومعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد بما يناسب معايير الجودة.

ويهدف تطوير اللائحة الأكاديمية الجديدة إلى مواكبة التطور التكنولوجي والعلمي في مجال طب الأسنان لرفع كافة المهارات العلمية والمهنية وإكسابها للطلاب لكي يصبح خريج كلية طب الأسنان جامعة فاروس من أفضل خريجي كليات طب الأسنان على مستوى جمهورية مصر العربية ويتمكن من المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً.

وقد سعت الكلية إلى أن تراعي جميع المعايير القومية الأكاديمية، آخذةً في الاعتبار المعايير الدولية الحديثة في التعليم الطبي من حيث التعليم، التعلم وتقييم الطلاب. كما تم مراعاة وجود درجة من الدمج الأفقي والرأسي للمقررات لتحقيق التكامل المطلوب بين مقررات البرنامج على مدى سنوات الدراسة. كما تم إضافة العديد من المقررات الاختيارية للبرنامج والتي تتيح للطلاب دراسة العلوم الإدارية والعلمية المكملة لما يتم تدريسه من مقررات إجبارية لتتيح فرصة تخرج أطباء أسنان متميزين من جميع النواحي وقادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي.

ثانياً: - نظام وقواعد الدراسة للمرحلة الجامعية الأولى بجامعة فاروس

مادة (1) نظام الدراسة:

النظام المتبع في الجامعة هو نظام الساعات المعتمدة (Credit Hours System) في إطار الفصل الدراسي، وهو نظام يشترط لتخرج الطالب اجتيازه عددا من المقررات الدراسية بنجاح، طبقاً للحد الأدنى من الدرجات والساعات المعتمدة التي تحددها الجامعة، كما يتيح للطالب حرية الدراسة والمشاركة في وضع خطته الدراسية وفقاً لقدراته وحسب النظام المعمول به، وبتوجيه من المرشد الأكاديمي، وفي ضوء الحدود الدنيا والعليا لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح له بالتسجيل فيها لكل فصل دراسي. الدراسة والامتحانات باللغة الإنجليزية، ويجوز تدريس بعض مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية باللغة العربية بعد موافقة مجلس الجامعة.

مادة (٢) معيار الساعة المعتمدة:

تعادل الساعة المعتمدة أسبوعياً خلال الفصل الدراسي الواحد عدد ساعات الإتصال التالية:

- ساعة واحدة محاضرة نظرية
- ساعتان إلى ثلاث ساعات تمارين تطبيقية
- ساعتان إلى ثلاث ساعات معملية
- ساعتان إلى ثلاث ساعات إكلينيكية

مادة (٣): الفصول الدراسية

يتألف العام الدراسي من فصلين دراسيين أساسيين هما الخريف والربيع بالإضافة إلى فصل دراسي إختياري (الصيف) و يمتد فصلي الخريف والربيع ليكونا لمدة 15 أسبوع دراسي غير شامل الإمتحانات بخلاف أسبوعان تسجيل قبل الفصل الدراسي بينما يتألف فصل الصيف من 8 أسابيع دراسية غير شامل الإمتحانات بخلاف أسبوع تسجيل قبل الفصل الدراسي ، علماً بأن عدد الساعات الفعلية للدراسة خلال الفصل الدراسي الصيفي يعادل عدد ساعات الدراسة لنفس المقررات خلال فصلي الخريف أو الربيع.

مادة (٤): مستويات الدراسة

كلما استكمل الطالب نسبة محددة من عدد الساعات الكلية اللازمة للتخرج من الكلية أو البرنامج المقيد به، يتم نقله من مستوى إلى المستوى التالي:

الكليات بنظام الخمس سنوات	
المستوى الدراسي	تعريف موقف الطالب بنظام الدراسة
الأول	Freshman
الثاني	Sophomore
الثالث	Junior
الرابع	Mid-Senior
الخامس	Senior

مادة (5): مدة الدراسة

الحد الأقصى لمدة الدراسة المسموح به هو ضعف عدد الفصول المقررة للدراسة (دون حساب الفصول الصيفية)، بخلاف فصول وقف القيد، وبعد هذه المدة لا يجوز منحه الدرجة حتي يتم تحقيق متطلبات التخرج الواردة بالمادة (17) و في حالة مرور عامين

دراسين من إلتحاقه بالبرنامج ولم يتمكن من إجتياز المقررات الأساسية الراسب بها يتم وضعه تحت المراقبة الاكاديمية (المادة ١٦). ويجوز له أن يغير مساره الأكاديمي و يحول لبرنامج آخر في تخصص آخر غير الذي كان مقيداً فيه، وتنطبق عليه شروط القبول بالبرنامج الجديد.

مادة (٦): المرشد الأكاديمي

بناء على ترشيح مجلس الكلية، يعين لكل طالب مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس لتقديم النصح والإرشاد له خلال فترة دراسته و لمعاونة الطالب في إجراءات التسجيل واختيار مقرراته الدراسية بكل فصل دراسي ومتابعة تحصيله الدراسي، ولا يعتمد التسجيل إلا بموافقة المرشد الأكاديمي.

مادة (٧): العبء الدراسي وشروط تسجيل المقررات الدراسية

- 1- يحدد مجلس الكلية قبل بداية العام الجامعي المقررات المطروحة والتي يُسمح للطلاب بالتسجيل فيها و يتم الإعلان عنها قبل بدء التسجيل وذلك طبقاً للخطة الدراسية الشاملة المعتمدة التي علي الطالب تحقيقها لكي يجتاز متطلبات التخرج، و في جميع الأحوال لا يعتبر تسجيل الطالب نهائياً إلا بعد سداد المصروفات الدراسية والإدارية المقررة.
- 2- يمثل العبء الدراسي للطلاب عدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطلاب بتسجيلها في الفصل الدراسي الرئيسي الواحد (الخريف والربيع) هو ١٨ ساعة معتمدة و الحد الأقصى ٢١ ساعة معتمدة ينخفض هذا الحد الأقصى للطلاب المتعثرين في حدود الثلث على الأقل حيث لا يقل عن عدد 12 ساعة معتمدة (الحد الأدنى) و يتم تحديد الحد الأقصى للتسجيل تبعاً للوائح الداخلية الخاصة بكلية طب الاسنان مع مراعاة الآتي:
 - يجوز للطلاب الذي حصل على معدل تراكمي 3.5 نقاط فأكثر أن يسجل بموافقة المرشد الأكاديمي الخطة الدراسية كاملة تبعاً لمستواه الأكاديمي يضاف إليها 3 ساعات معتمدة كعبء إضافي لتمييزة الأكاديمي.
 - الحد الأقصى لعدد الساعات المسموح للطلاب تسجيلها في الفصل الدراسي الصيفي الذي مدته 8 أسابيع هي 9 ساعات معتمدة.
 - يمكن للطلاب تسجيل مقررات دراسية إضافية عن الحدود المذكورة أعلاه وذلك لمقتضيات التخرج، وبموافقة المرشد الأكاديمي و اعتماد عميد الكلية في حدود الساعات التي يسمح بها.
 - لا يسمح للطلاب بالتسجيل في أي مقرر ما لم يكن مستوفياً للمتطلبات السابقة لذلك المقرر،

مادة (٨): إضافة وحذف المقررات

يجوز للطلاب بعد موافقة المرشد الأكاديمي أن يضيف أو يحذف مقررأ أو أكثر بعد التسجيل **حتى نهاية الأسبوع الثاني من فصل الربيع والخريف ونهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الصيفي** وذلك طبقاً للمواعيد المحددة بالتقويم الأكاديمي لكل فصل دراسي و المعتمد من رئيس الجامعة، وذلك بما لا يخل بالعبء الدراسي المنصوص عليه في المادة (٧). ولا يحق للطلاب إسترداد أي رسوم أو مصروفات بعد إنتهاء فترة الحذف والإضافة.

مادة (٩): الانسحاب من المقررات

أ. بعد إنتهاء فترة الحذف والإضافة يجوز أن ينسحب الطالب من دراسة أي مقرر حتى نهاية الأسبوع الثاني عشر في الفصول الدراسية الرئيسية أو نهاية الأسبوع **السادس** من الفصل الصيفي وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي، ويسجل هذا المقرر في سجل الطالب الأكاديمي بتقدير "منسحب W" بشرط ألا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب، وتعرض حالات الانسحاب الاضطرارية بعد هذا الميعاد على السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم و الطلاب للنظر فيها ثم إقرارها، على ألا يخل الانسحاب بالعبء الدراسي للطلاب وفقاً للمادة (٧).

ب. الرسوم الدراسية للمقرر المنسحب منه الطالب لا ترد، وفي المرة التالية التي يسجل فيها الطالب هذا المقرر الدراسي يتعين عليه سداد الرسوم الدراسية كاملة لهذا المقرر، ويجب على الطالب الذي ينسحب من فصل دراسي كامل بدون تسجيل أي مقررات دراسية، أن يسدد الحد الأدنى للرسوم المقررة لذلك نظير وقف القيد.

مادة (١٠) المواظبة:

يتولى أستاذ المقرر رصد حضور الطلاب في جميع مشتقات المقرر (المحاضرة - الدروس العملية - التمارين - ...)، ويجب أن يحضر الطالب مالا يقل عن 75% من إجمالي ساعات التواصل للمقرر الدراسي سواء كان هذا الحضور فعلياً أو عن بعد طبقاً لطبيعة كل مقرر مع مراعاة ما يلي:

1) الحد المسموح به لغياب الطالب بدون عذر مقبول هو 15% من مجموع ساعات المقرر، وفي حالة تجاوز هذه النسبة يوجه للطالب الإنذار الأول، وإذا بلغت نسبة غياب الطالب 25% يوجه له الإنذار الثاني.

2) إذا تخطت نسبة غياب الطالب 25% في المقرر وكان غيابه بدون عذر مقبول، يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي مع إعلانه بالوسائل المناسبة ويرصد له تقدير "FW" في نتيجة المقرر ويتم حسابه 0 في حساب المعدل التراكمي للطالب.

مادة (11): المقررات الدراسية غير المكتملة

إذا تقدم الطالب بعذر قهري يوافق عليه نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب عن عدم حضور الامتحان النهائي لأي مقرر خلال يومين على الأكثر من إجراء الامتحان النهائي وقام باستيفاء طلب مقرر غير مكتمل يرصد له تقدير **غير مكتمل (I) Incomplete** في هذا المقرر، بشرط أن يكون حاصله على 60% على الأقل من درجات الأعمال الفصلية، وألا يكون قد تم حرمانه من دخول الامتحان النهائي، وفي حالة التقدير (I) يتاح للطالب فرصة أداء الامتحان النهائي قبل نهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي التالي مباشرةً وطبقاً للجدول الزمني المعلن بالكلية، وترصد الدرجة النهائية للطالب في هذا المقرر في الامتحان النهائي مضافة إلى الدرجة التي سبق له الحصول عليها في الأعمال الفصلية.

في حالة تخلف الطالب عن إستكمال المقرر الذي حصل فيه على تقدير (I) يحصل على تقدير **Not examined (NE)** وإذا كان المقرر اختيارياً يجوز للطالب اختيار مقرر آخر بديلاً للتسجيل.

مادة (12): تقييم الطالب

أ. إذا تخلف الطالب عن حضور الإمتحان النهائي لأي مقرر بدون عذر مقبول يحصل على تقدير (NE) و يكافئ هذا التقدير عدد "صفر" من النقاط و يدخل في حساب المعدل التراكمي.

ب. ويعتبر الطالب راسباً لائحياً (BL) في المقرر إذا حصل على أقل من 30% من درجة الإمتحان التحريري النهائي مهما كان مجموع درجاته في الأعمال الفصلية.

ج. المقررات الدراسية ذات عدد الساعات المعتمدة الصفية التي يكون التقدير فيها اجتاز (NP) **Satisfactory** أو لم يجتاز (NF) **Unsatisfactory** و تحسب ساعاتها ضمن الساعات المطلوبة للتخرج ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي ويستثنى من ذلك القرارات الصادرة من وزير التعليم العالي في هذا الشأن.

مادة (١٣): تقديرات المقررات الدراسية

يتم تقييم أداء الطالب في كل مقرر خلال الفصل الدراسي، وعند نهاية كل فصل دراسي يتم تسجيل نقاط تقدير المقرر (GP) والساعات المعتمدة لكل مقرر ويحسب منها متوسط نقاط تقديرات المقررات الدراسية (GPA, Grade Point Average) ومتوسط نقاط المعدل الفصلي (SGPA) والمعدل التراكمي العام (CGPA) في السجل الدراسي للطالب (مادة ١٥). ويجب على الطالب الحصول على الحد من التقدير (D) لإجتياز المقرر الدراسي.

يوضح الجدول التالي نظام تقدير المقررات و كيفية حساب المعدل التراكمي للمقررات من خلال الدرجات التي تم الحصول عليها، والتي يتم إستخدامها في حساب المعدل التراكمي العام للطالب، مع الأخذ في الإعتبار الأطر المرجعية للوائح الداخلية والدراسية لمرحلة البكالوريوس و الليسانس، وكذا الشروط المرجعية لنظام الساعات المعتمدة التي تحددها لجان القطاع بالمجلس الأعلى للجامعات وتوصياتها. تقدير النجاح في المقرر (D) يعادل نسبة مئوية 60٪.

النجاح/الرسوب	النقاط	المعدل التقديري	Mark	Grade/ التقدير
ناجح	4	A	90-100	Excellent / ممتاز
	3.7	A ⁻	85 to < 90	Very Good / جيد جداً
	3.4	B ⁺	82 to < 85	
	3.2	B	78 to < 82	
	3	B ⁻	75 to < 78	
	2.8	C ⁺	72 to < 75	Good / جيد
	2.6	C	68 to < 72	
	2.4	C ⁻	65 to < 68	
	2.2	D ⁺	62.5 to < 65	Satisfactory / مقبول
	2	D	60 to < 62.5	
راسب	0.0	F	< 60	ضعيف
راسب لانحياً	0.0	BL	0.0	(أقل من 30% في الامتحان راسب لانحياً التحريفي النهائي)
راسب	0.0	FW	.....	يرصد للطالب المنسحب إجبارياً من مقرر Forced Withdrawal
راسب	0.0	NE	0.0	غائب بدون عذر
راسب	0.0	DN	0.0	(Deny) محروم
	.....	W	.....	يرصد للطالب المنسحب من مقرر Withdrawal
	.....	I	.....	يرصد للطالب الذي لم يكمل متطلبات المقرر Incomplete
	.....	MW	.....	يرصد للطالب المنسحب لأداء الخدمة Military Withdrawal العسكرية
	.....	AU	.....	يرصد للطالب المسجل مستمع Audit
	.....	NP	.....	Satisfactory مستوفي
	.....	NF	.....	Unsatisfactory غير مستوفي

الدلائل الرقمية والرمزية للدرجات والتقديرات للمقررات		
المعدل	النقاط	التقدير
غائب بدون عذر (Not examined)	0.0	NE

محروم (Deny)	0.0	DN
غير مكتمل Incomplete	-	I
مستمر (in progress)	-	IP
منسحب Withdrawal	-	W
منسحب إجبارياً Forced Withdrawal	-	FW
منسحب لأداء الخدمة العسكرية Military Withdrawal		MW
مستمع Audit	-	AU
مستوفي Satisfactory	-	NP
غير مستوفي Unsatisfactory	-	NF

- NE (غائب بدون عذر): تقدير يعطى للمقرر أو المقررات التي تغيب الطالب عن حضور الامتحان التحريري النهائي لها بدون عذر مقبول. ويكافئ هذا التقدير عدد "صفر" من النقاط كما يدخل في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي.
 - DN (محروم): تقدير يعطى للطالب الذي تم حرمانه بسبب عقوبة تأديبية من إستكمال مقرر/ مقررات دراسيه ويكافئ هذا التقدير عدد "صفر" من النقاط كما يدخل في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي.
 - I (غير مكتمل): تقدير مؤقت يعطى للمقرر أو المقررات التي لم يستطع الطالب إستكمال دراستها في التاريخ المحدد بعذر مقبول. وعليه فإنه عند قيام الطالب بإستكمال المقرر، يتم تسجيل التقدير الفعلي الذي حصل عليه الطالب بدلاً من التقدير "I" في بيان الحالة، ولا يدخل التقدير "I" في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي.
 - W (منسحب): تقدير يعطى للمقرر أو المقررات التي قام الطالب بالإنسحاب منها (بعد إنتهاء فترة الحذف و الإضافة) و حتي نهاية الأسبوع الثاني عشر، ولا يدخل التقدير "W" في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي.
 - FW (إنسحاب إجباري): تقدير يعطى للمقرر أو المقررات التي جاوز بها الطالب نسبة الغياب المقرره بدون عذر مقبول (25%)، ويحرم من دخول الإمتحان النهائي للمقرر و يعلن بذلك ولا يدخل التقدير "FW" في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي.
 - NP (مستوفي) - NF (غير مستوفي) يستخدم كل من الرمزین (NF-NP) للمقررات التي يحتسب فيها إجتياز الطالب للمقرر على أساس النجاح أو الرسوب فقط ولا يدخل كلا التقديرين في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي للطالب وفي حالة المقررات التي حصل فيها الطالب علي تقدير NP تضاف الساعات المعتمدة لهذه المقررات إلى الساعات المعتمدة التي اكتسبها الطالب.
- تقديرات التخرج
- الحد الأدنى للمعدل التراكمي العام للتخرج هو 2.00 طبقاً لنظام إحتساب التقديرات على أساس المعدل التراكمي العام والموضح بالجدول التالي:

الدلائل الرقمية للتقدير النهائي للتخرج على أساس المعدل التراكمي العام		
المعدل التراكمي العام	النسبة المئوية	التقدير العام
3.500 - 4.000	٨٥% فأكثر	ممتاز
3.000 - 3.499	من ٧٥% إلى أقل من ٨٥%	جيد جداً
2.999 - 2.300	من ٦٠% إلى أقل من ٧٥%	جيد
2.000 - 2.299	من ٥٠% إلى أقل من ٦٠%	مقبول

مادة (١٤): إعادة المقررات الدراسية

أ. الإعادة للتحسين: يحق للطالب إعادة مقرر دراسي بهدف التحسين إذا كان تقديره في هذا المقرر الدراسي يستوفي شرط الحد الأدنى من النجاح، وفقاً للتالي:-

يمكن للطالب إعادة دراسة بعض المقررات بهدف التحسين ورفع المعدل التراكمي لتفادي الإنذار الأكاديمي (المراقبة الأكاديمية) أو لإستيفاء متطلبات التخرج، في هذه الحالة يحصل الطالب علي التقدير الأعلى للمقررات التي أعاد دراستها للتحسين. وهذا التقدير هو الذي يتم إحتسابه في المعدل التراكمي للطالب، شريطة أن تظهر محاولة إعادة دراسة المقرر للتحسين في بيان تقديرات الطالب.

ب. الإعادة للرسوب: إذا حصل الطالب على أحد تقديرات الرسوب المنصوص عليها في اللائحة في مقرر دراسي، ينبغي عليه إعادة دراسة هذا المقرر الدراسي (الحضور الكامل وأداء كافة الأنشطة بما في ذلك الإمتحانات وجميع متطلبات تقييم المقرر الدراسي)، وفقاً للقواعد التالية:-

1. يسجل للطالب التقدير الذي حصل عليه في المقرر الدراسي بعد الإعادة، وهذا التقدير هو الذي يتم إحتسابه في المعدل التراكمي للطالب، شريطة أن تظهر محاولة إعادة دراسة المقرر في بيان تقديرات الطالب.

2. في حالة رسوب الطالب في أحد المقررات الإختيارية يجوز له إستبدال المقرر الإختيارى الراسب فيه بمقرر آخر شريطة عدم الإخلال بإجتياز إجمالى عدد الساعات الإختيارية المقرره.

ج. في حالة الإعادة سواء للرسوب أو للتحسين يجب على الطالب سداد الرسوم الدراسية كاملة للساعات المعتمدة المناظرة للمقررات الدراسية التي يتم إعادتها أو التحسين فيها.

مادة (1٥): حساب المعدل التراكمي (CGPA)

أ. يحسب متوسط نقاط تقديرات المقررات الدراسية (GPA, Grade Point Average) التي حققها الطالب على أنها عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر دراسي مضروبة في نقاط التقدير (GP, Grade Point).

$$\text{GPA: (Course Grade Point Average)} = \text{Grade Point GP} \times \text{Number of the Course Credit hours}$$

ب. يحسب المعدل الفصلي Semester Grade Point Average (SGPA) للطالب في نهاية أي فصل دراسي بإعتباره إجمالي متوسط نقاط التقديرات (GPA) التي حققها الطالب في جميع المقررات الدراسية التي درسها في هذا الفصل مقسومه على العدد الإجمالي للساعات المعتمدة لهذه المقررات في هذا الفصل.

$$\text{SGPA: (Semester Grade Point Average)} = \frac{\text{Summation of the GPA of all courses taken in a semester}}{\text{Total number of credit hours taken per semester}}$$

ج. يحسب المعدل التراكمي العام للطالب من إجمالي النقاط التي أنجزها الطالب في جميع المقررات الدراسية التي درسها في جميع الفصول الدراسية مقسوماً على العدد الإجمالي للساعات المعتمدة لهذه المقررات، مع مراعاة القواعد المتعلقة بإعادة وتحسين المقررات (مادة ١٤).

CGPA: (Cumulative Grade Point Average) = Summation of the GPA of all courses taken over all semesters/
Total number of credit hours taken over all semesters

د. لا يمكن للطالب الحصول على درجة البكالوريوس إلا إذا حقق معدل تراكمي 2.00 على الأقل و اجتياز جميع متطلبات التخرج.

هـ. يتحدد ترتيب الخريجين على أساس المعدل التراكمي الأعلى للتخرج مقرب الي اربعة ارقام عشرية ، وفي حالة تساوي المعدل التراكمي يتم الإحتكام الي النسبة المئوية الأعلى للتخرج.

و. يجب أن تتضمن شهادة الطالب (Transcript) جميع المقررات الدراسية التي تم تسجيلها خلال مدة الدراسة، بما في ذلك المقررات الدراسية التي رسب فيها أو انسحب منها أو تم تحسينها.

مادة (1٦) الإنذار الأكاديمي، وتغيير المسار الأكاديمي من القسم/الكلية

أ. إذا حصل الطالب على معدل تراكمي CGPA أقل من 1.67 بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالكلية يوجه له الإنذار الأكاديمي الأول ويوضع على قائمة الإنذار (مراقب أكاديمياً) ولا يسمح له بالتسجيل إلا في حدود ساعات الحد الأدنى للتسجيل وهي 12 ساعة معتمدة وعلى الطالب أن يرفع معدله التراكمي إلى المعدل المطلوب 2.0 وذلك بإعادة التسجيل في المقررات التي رسب فيها أو تحسين المقررات التي اجتازها بتقدير C- أو أقل. وإذا استمر المعدل المتدني للطالب (أقل من 2.0) في الفصل الدراسي التالي للإنذار الأول يوجه له الإنذار الثاني ويتم توجيه الطالب من خلال المرشد الأكاديمي للاختيار إما للإستمرار في الدراسة بذات التخصص أو تغيير تخصصه داخل الكلية أو التحويل إلى كلية أخرى. في حال استمر المعدل المتدني للطالب (أقل من 2.0) في الفصل الدراسي التالي للإنذار الثاني يوجه له الإنذار الأكاديمي الثالث والأخير و يظل مراقب أكاديمياً ويوقع الطالب على إقرار بأنه في حال عدم رفع معدله التراكمي إلى (2.0) سوف يتم إجبارة علي تغيير مساره الأكاديمي من الكلية التي إلتحق بها.

ب. يتم تحويل مسار الطالب من البرنامج إذا لم يحقق متطلبات التخرج خلال المدة القصوى للدراسة والمحددة بضعف سنوات الدراسة بالبرنامج علماً بأن هذه المدة لا تشتمل على الفترات التي قام بها الطالب بالإنسحاب من فصل دراسي أو وقف قيده فيها.

مادة (17): شروط منح الدرجة (متطلبات التخرج)

أ. لكي تمنح جامعة فاروس الدرجة الجامعية الأولى، يجب على الطالب اجتياز عدد الساعات المعتمدة اللازمة للتخرج بنجاح في أحد البرامج وفقاً للشروط المنصوص عليها، شريطة الحصول على معدل تراكمي 2.00 على الأقل عند التخرج.

ب. يشترط أن يقضي الطالب الحد الأدنى المقرر لعدد الفصول الدراسية الذي قرره مجلس الجامعات الخاصة والأهلية بجلسته رقم (٨٥) بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٣٠ م وذلك بتخفيض فصل دراسي واحد ليصبح الحد الأدنى للفصول الدراسية اللازمة للتخرج علي النحو التالي:

— تسعة فصول دراسية لطلاب الكليات التي مدة الدراسة بها خمس سنوات دراسية.

علي ألا يحتسب الفصل الصيفي ضمن الحد الأدنى لعدد الفصول الدراسية اللازمة للتخرج، ولكن يؤخذ في الاعتبار عدد الساعات الدراسية التي اجتازها الطالب خلاله ضمن عدد الساعات اللازمة للتخرج.

- ج. يجب على الطالب إستيفاء جميع شروط ومتطلبات التخرج للحصول على الدرجة ومنها:
- اجتياز المقررات الإلزامية للتخرج (متطلبات الجامعة. متطلبات الكلية. متطلبات القسم أو التخصص).
 - اجتياز المقررات الاختيارية (يدرس الطالب عدداً محدداً من الساعات المعتمدة في بعض المقررات الدراسية الاختيارية Elective Courses وذلك تبعاً لمتطلبات كل كلية أو قسم أو تخصص).
 - اجتياز الطلاب الذكور والإناث المصريين لمقرر التربية العسكرية/الوطنية.
 - اجتياز الطلاب المصريين والعرب الحاصلين علي الشهادات الأجنبية لمادتي اللغة العربية والتربية الدينية والمواد التكميلية (إن وجدت) المناظرة لمستوي الثانوية العامة المصرية.
 - د. إستيفاء أي متطلبات أخرى ترد في اللائحة الداخلية للكلية.
 - هـ. يمكن للطالب أن يدرس عدداً من المقررات الدراسية في جامعة أخرى ويتطلب ذلك موافقة مسبقة من الجامعة، ويفضل أن يكون هناك إتفاق تعاون مع هذه الجامعة بشأن تحويل الساعات المعتمدة، حيث تدرج الساعات المعتمدة لهذه المقررات الدراسية في متطلبات تخرج الطالب، شريطة ألا يتجاوز عدد الساعات المعتمدة لهذه المقررات الدراسية عدد الساعات المسموح بها وفقاً لشروط كل برنامج.

مادة (18): مقررات متطلبات الجامعة اللازمة للتخرج

علي الطالب اجتياز عدد ١٤ ساعة معتمدة كمتطلب جامعة اجباري لزوم التخرج وفيما يلي بيان بها:

م	اسم المقرر	الكود	عدد الساعات المعتمدة
1	مهارات الحاسب ومفاهيم البرمجة (1) Computer skills and programming Concepts (1)	UEC 01	2
2	مهارات الحاسب ومفاهيم البرمجة (2) Computer skills and programming Concepts (2)	UEC 02	2
3	لغة إنجليزية (1) English (1)	UGE 01	2
4	لغة إنجليزية (2) English (2)	UGE 02	2
5	Dental Terminology	DTM 2111	2
6	مهارات الاتصال (1) Communication skills (1)	UCS 01	1
7	مهارات الاتصال (2) Communication skills (2)	UCS 02	1
8	مهارات لغوية عربية Arabic Language skills	UGA 03	2
الإجمالي			14 ساعة معتمدة

- بالنسبة لمقررات اللغة الإنجليزية، فيتم تحديد مستوي الطالب بناء علي نتيجة اختبار اللغة الإنجليزية في الثانوية العامة او ما يعادلها، و يلتزم الطالب بدراسة ثلاثة مقررات لغة انجليزية (بناء علي نتيجة تحديد المستوي) أحدها مقرر Dental Terminology.

- وبالنسبة للطلاب ذوي المستوى المتدني في اللغة الانجليزية، ونتيجة تحديد المستوى لا تؤهلهم لدخول المستوى الأول فيتم تسجيل مقرر خاص لهم تحت مسمى (المستوى صفر) English 0 وعليهم اجتياز هذا المستوى قبل البدء في الدراسة بالمستوى الأول.
- يتم إعفاء الطالب الذي يحمل الجنسية الأجنبية (غير العربية) من دراسة مقرر مهارات لغوية عربية (متطلب جامعة إجباري)، والذي التحقق بالجامعة على هذا الأساس ويسدد المصروفات بالعملة الأجنبية والحاصل على إعفاء من دراسة مقرر اللغة العربية الخاص بوزارة التعليم العالي، شريطة عدم تحويل جنسيته الأجنبية طوال فترة الدراسة بالجامعة وحتى التخرج. وعلى الطالب في هذه الحالة دراسة مقرر اختياري بساعتين معتمدتين بديلاً عن مقرر مهارات لغوية عربية.
- يمكن في بعض الأحوال و بناء علي الشروط المرجعية للكلية التابعة للجان القطاع بالمجلس الأعلى للجامعات وتوصياتها، بشأن متطلبات الجامعة الإجبارية، ان يحسب نجاح الطالب فيها بالحصول على 50% من درجة المقرر ولا تحسب لها ساعات معتمدة. كما يمكن بناء علي قرار المجلس الأعلى للجامعات إضافة مقررات مجتمعية مثل "القضايا المجتمعية" او غيره كمتطلب تخرج لجميع طلاب الجامعة بشرط اجتياز الطالب لها بنجاح ولا تحسب لها ساعات معتمدة.

مادة (19): مرتبة الشرف

تمنح مرتبة الشرف للطلاب الذي استوفي الشروط التالية :-

- ألا يقل معدله التراكمي الفصلي عن 3.5 في أي فصل من فصول دراسته بالبرنامج وأن يكون معدله التراكمي العام 3.5 على الأقل.
- ألا تقل النسبة المئوية للمجموع التراكمي للتخرج عن ٨٥٪.
- ألا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي (حصل علي BL أو F أو NE أو DN) خلال فترة قيده في البرنامج.
- ان يستكمل متطلبات التخرج في غضون المدة الاعتيادية للتخرج المنصوص عليها بلائحة الكلية او البرنامج (وذلك باستثناء الفصول الدراسية الصيفية وفصول وقف القيد والغياب بعدز).
- أن يكون قد قام بدراسة ما لا يقل عن 50٪ من الساعات المعتمدة للبرنامج الدراسي أثناء فترة التحاقه بجامعة فاروس.

مادة (20): الحد الأدنى لعدد الطلاب لطرح مقرر دراسي

- أ. الحد الأدنى لعدد الطلاب اللازم لطرح مقرر دراسي اجباري او اختياري هو 1٥ طالب.
- ب. يتوقف طرح المقررات الدراسية على توافر القائمين علي التدريس بها و مدي توافر الموارد اللازمة لطرحها.
- ج. يجوز لإدارة الجامعة أن تعطي استثناءات لهذه الحدود إذا كانت هناك ضرورة ملحة لذلك.

مادة (21): طلبات الاستئناف من نتائج المقررات

- أ. يمكن للطلاب أن يقدم طلب لمراجعة درجات المقرر الدراسي في غضون أسبوع من إعلان النتيجة وذلك بعد سداد الرسوم المقررة.
- ب. في حالة الشكوى العامة من نتائج مقرر دراسي، تقوم اللجنة المعنية بمراجعة درجات الطلاب واتخاذ قرار بشأن نتائج هذا المقرر.

مادة (22): تحويل الطلاب

تحويل الطلاب بين البرامج الدراسية من داخل/خارج الجامعة

- أ. يحق للطلاب التحويل بين البرامج الدراسية داخل/ خارج الجامعة "نظام الساعات المعتمدة" وذلك إذا ما استوفي الطالب شروط القيد بالبرامج المحول إليها، كما يحق له تحويل الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها على أن تكون من متطلبات البرامج المحول إليها وذلك بعد الانتهاء من الإجراءات الواجبة للتحويل طبقاً لللائحة الداخلية للجامعة وقواعد المجلس الأعلى للجامعات الخاصة والأهلية.

ب. يتم إجراء مقاصة علمية بين المقررات الدراسية التي اجتازها الطالب بالفعل في البرنامج المحول منه والمقررات المكافئة لها في البرنامج المحول إليه.

ج. يتم حساب التقديرات المكافئة للمقررات التي يتم معادلتها بالمقاصة العلمية للطالب طبقاً لنظام التقديرات المتبع بالجامعة وطبقاً للكلية والبرنامج المحول إليه الطالب.

مادة (23): حدود المقررات المحولة

المقررات المحولة من خارج الجامعة والتي يتم احتسابها من ضمن الساعات المعتمدة اللازمة للحصول على الدرجة لا تزيد عن 25% من ساعات البرنامج الدراسي المحول إليه و تدخل هذه الساعات في حساب المعدل التراكمي CGPA للطالب ويسمح بزيادة عدد المقررات المحولة من جامعة أخرى في حالة وجود إتفاقية درجات مشتركة أو مزدوجة مع هذه الجامعة.

مادة (24) إيقاف وإلغاء القيد:

1) يجوز للطالب أن يتقدم بطلب لوقف قيده لفصل دراسي واحد ويحد أقصى فصلين دراسيين متصلين أو ثلاثة فصول منفصلة (الخريف و الربيع) خلال فترة قيده بالكلية وذلك لأسباب قهرية توافق عليها إدارة الكلية و الجامعة طبقاً للنظام المعمول به في الجامعة.

2) يلغي قيد الطالب ويفصل نهائياً من البرنامج بناءً على موافقة مجلس الجامعة في أي من الحالات التالية:
(أ) تجاوز الحد الأقصى للحصول على الإنذارات الأكاديمية المتصلة.

(ب) تجاوز عدد فصول وقف القيد المقرره أعلاه.

3) يمكن للطالب طلب إلغاء قيده (العدول عن الدراسة) من الكلية المقيد بها بناء علي طلبه وذلك بعد الاجتماع مع مرشده الأكاديمي للوقوف عن أسباب العدول وكذلك بعد إستيفاء النموذج الخاص بذلك والتوقيع من كل من ولى الأمر وعميد الكلية ورئيس الجامعة.

مادة (25) أدوار التخرج:

تحدد أدوار التخرج بثلاث أدوار في العام هي: دور يوليو – دور سبتمبر – دور فبراير.

مادة (26) نظام الاستماع:

يجوز لإدارة الجامعة بعد أخذ رأي عمداء الكليات أن تقبل طلاباً من كليات أو جامعات أخرى كمستمعين لبعض المقررات التي تطرحها البرامج الأكاديمية بالجامعة وفقاً لقواعد ورسوم تحددها إدارة الجامعة، وتمنح الكليات إفادة بحضور المقرر وإجتيازه أو عدم إجتيازه كمستمع ولا يتبع ذلك منح أي درجة جامعية.

مادة (27) التبادل الطلابي Student Mobility:

يجوز للطالب تسجيل مقررات من جامعة أجنبية في إطار برامج التبادل الطلابي و تحتسب من ضمن برنامجه الدراسي و ذلك بعد معادلة محتوى المقررات وعمل مقاصة يوافق عليها مجلس الكلية المعنية علي ان تدخل تلك المقررات في حساب المعدل التراكمي بحيث لا تزيد نسبة هذه المقررات عن ٢٥٪ من إجمالي عدد الساعات اللازمة للتخرج من البرنامج الدراسي. أما الطالب الزائر من خارج الجامعة فيقوم بدراسة بعض المقررات دون أن يتبعها الحصول على درجة جامعية وذلك بعد موافقة مجلس الكلية المعنية ووفقاً للقواعد التي يحددها، ويكون الحد الأقصى للتسجيل في الفصل الأساسي هو ١٢ ساعة معتمدة و٩ ساعات معتمدة للتسجيل في الفصل الصيفي، وتعطي للطالب إفادة بما درسه وتقديرات المقررات التي درسها واجتازها بنجاح.

مادة (28) التعليم المستمر Continuous Learning:

يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجالس الأقسام العلمية المختصة وبعد موافقة مجلس الجامعة بأن يعلن عن تدريس بعض المقررات أو حزم من المقررات للخريجين من ذات الكلية أو من كليات أو جامعات أخرى أو من هم في مستواهم وذلك وفقاً للقواعد والنظم التي يحددها مجلس الكلية بعد موافقة الجامعة عليها، ويكون الحد الأقصى للتسجيل في الفصل الأساسي هو ١٢ ساعة

معتمدة و ٩ ساعات معتمدة للتسجيل في الفصل الصيفي. ويمنح الدارس بعد اجتيازه في نهاية المدة إفادة بما تم دراسته واجتيازه من المقررات موضحاً فيها التقديرات التي حصل عليه الدارس طبقاً للمادة (١٣).

مادة (29) اتباع النظم العامة للجامعة ولائحة الجزاءات الطلابية

في كافة الأحوال يطبق النظام العام للجامعة ولائحة الجزاءات الطلابية وكذلك تطبيق كافة اللوائح الخاصة بشأن تأديب الطلاب.

مادة (30): أحكام عامة

تطبق هذه اللائحة على طلبة كلية طب الأسنان اعتباراً من تاريخ اعتمادها وتطبق اللائحة العامة للشؤون الأكاديمية لجامعة فاروس فيما لم يرد في شأنه نص في هذه اللائحة. وفي حالة خلو هذه الأخيرة من الحكم يطبق قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 72 ولائحته التنفيذية وتعديلاتهما والقرارات الصادرة من المجلس الأعلى للجامعات.

مادة (31) سريان اللائحة:

يبدأ سريان هذه اللائحة إعتباراً من العام الجامعي التالي لتاريخ صدورها و اعتمادها علي الطلاب المستجدين بالمستوي الأول، ويلغى كل ما يتعارض مع المواد المذكورة فيها منذ ذلك التاريخ.

ثالثاً:- نظام وقواعد الدراسة بالكلية

1-الدرجة العلمية

تمنح جامعة فاروس بالإسكندرية بناءً علي طلب مجلس كلية طب الأسنان درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان بنظام الساعات المعتمدة (Bachelor Degree of Dental Surgery).

2-البرنامج التعليمي

يشتمل البرنامج الدراسي لطب الاسنان بجامعة فاروس علي 194 ساعة معتمدة موزعة علي خمسة مستويات دراسية (عشرة فصول دراسية) وتتضمن متطلبات الجامعة والكلية من مقررات إجبارية و إختيارية ولغة الدراسة والتقويم هي الإنجليزية بنظام الدوام الكامل. يجوز لمجلس الكلية ومجالس الأقسام الموافقة على تدريس مقرر أو أكثر بنمط التعليم الهجين (الدمج) بحيث تكون الدراسة في المقررات ذات الطبيعة النظرية أو العملية بنسب وجها لوجه و تعليم عن بعد طبقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات، ويعرض القرار على مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة عليه ورفعها لمجلس الجامعة للإعتماد.

3-أهداف البرنامج التعليمي لكلية طب الأسنان

يهدف البرنامج التعليمي لكلية طب الأسنان جامعة فاروس أن يكون لدي الخريج:-

- 1- فهم شامل للعلوم البيولوجية والتكنولوجية لتمكين تكامل هذه العلوم وربطها بممارسة طب الأسنان السريرية.
- 2- التمكن من تشخيص أمراض الفم والأسنان مع الفهم الصحيح للعلاقة بين أمراض الفم والأمراض العامة.
- 3- الحفاظ على مستويات الأمان ومستويات مكافحة العدوي لتقديم الخدمات الوقائية والعلاجية المطلوبة عادة في ممارسة طب الاسنان.
- 4- إمتلاك المهارات الشخصية في الإتصال والعرض والتفكير النقدي مع القدرة على إستخدام التكنولوجيا المتطورة في مجال طب الاسنان.
- 5- التأكيد على ضرورة استمرار التعلم مدي الحياة بالحفاظ على المعايير المهنية من خلال السعي الى التعليم المهني المستمر.

6- الشعور بالمسؤولية المهنية والأخلاقية والإجتماعية بضرورة السعي لإكتساب المهارات المختلفة المطلوبة لسوق العمل لمهنة طب الأسنان وتوجيهها نحو تحسين الحالة الصحية للمجتمع.

7- الإهتمام بالبحث العلمى وربطه بإحتياجات المجتمع والتقدم التكنولوجي.

4-مستويات الدراسة:

لا يجوز للطلاب أن ينتقل الى المستوى الاعلى إلا بعد الحصول علي ساعات المستوى الذي قبله طبقاً للجدول التالي:

المستوى الدراسي	تعريف موقف الطالب بنظام الدراسة	عدد الساعات المعتمدة التي اجتازها الطالب
الأول	Freshman	30 – 37
الثاني	Sophomore	78*
الثالث	Junior	93-116
الرابع	Mid-senior	124 – 155
الخامس	Senior	155 – 194

*لا يجوز للطلاب أن ينتقل الى المستوى الثالث إلا بعد اجتياز المستويين (الأول والثاني) بعدد ساعات معتمدة = 78 ساعة.

5-الأقسام العلمية بالكلية المشاركة في تنفيذ البرنامج

تضم الكلية 13 قسم علمي حيث يشرف كل قسم اشرافاً أكاديمياً علي مجموعة من المقررات تقع في نطاق تخصصه العلمي.

م	القسم باللغة الانجليزية	القسم باللغة العربية	التخصص باللغة العربية	التخصص باللغة الانجليزية
1	ORAL BIOLOGY	قسم بايولوجيا الفم	بايولوجيا الفم	Oral Biology (OB)
2	ORAL & MAXILLOFACIAL PATHOLOGY	قسم باثولوجيا الفم والوجه والفكين	باثولوجيا الفم والوجه والفكين	Oral & Maxillofacial Pathology (OMP)
3	PERIODONTOLOGY	قسم علاج اللثة	علاج اللثة	Periodontology (PER)
4	PEDODONTICS	قسم طب أسنان الأطفال	طب أسنان الأطفال	Pediatric Dentistry (PEDO)
5	DENTAL PUBLIC HEALTH & PREVENTIVE DENTISTRY	قسم الصحة العامة للفم والأسنان وطب الوقائي	الصحة العامة للفم والأسنان وطب الوقائي	Dental Public Health and Preventive Dentistry (PUBH)
6	ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY	قسم جراحة الفم و الوجه والفكين	جراحة الفم والوجه والفكين	Oral and Maxillofacial Surgery (OMS)
7	RESTORATIVE ESTHETICS DENTISTRY	قسم العلاج التحفظي التجميلي	العلاج التحفظي التجميلي	RESTORATIVE ESTHETICS DENTISTRY (RED)

Endodontics (ENDO)	علاج الجذور	قسم علاج الجذور	ENDODONTICS	8
Dental Biomaterials (DBM)	المواد الحيوية لطب الأسنان	قسم المواد الحيوية في طب الاسنان	DENTAL BIOMATERIALS	9
Prosthodontics (PRO) [Removable Prosthodontics (PROR) - Fixed Prosthodontics (PROF)]	التركيبات المتحركة للأسنان التركيبات الثابتة للأسنان	قسم الاستعاضات في طب الاسنان	PROSTHETIC DENTISTRY/PROSTHODONTICS	10
ORTHODONTICS (ORTH)	تقويم الأسنان	قسم تقويم الأسنان	ORTHODONTICS	11
Oral Medicine (OMED)	طب الفم	قسم طب الفم	ORAL MEDICINE	12
Oral & Maxillofacial Radiology (OMR)	اشعة الأسنان والوجه والفكين	قسم اشعة الأسنان والوجه والفكين	ORAL & MAXILLOFACIAL RADIOLOGY	13

6-متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان:-

يمنح مجلس الجامعة بناءً على طلب مجلس كلية طب الأسنان درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان متى استوفي الطالب متطلبات الحصول على الدرجة مع مراعاة أنه في جميع الأحوال يخضع الطالب لشروط التخرج المقررة في الكلية وفقاً للنظام الأساسي لجامعة فاروس وذلك وفقاً لما يلي:-

- على الطالب اجتياز جميع المتطلبات الدراسية والمعملية والإكلينيكية المقررة والحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة المطلوبة طبقاً لمتطلبات اللائحة وهي 194 ساعة معتمدة وبحد أدنى للمعدل التراكمي وهو 2.0.
- يشترط لتخرج الطالب إجراء بحث تخرج مشترك من قائمة الأبحاث المطروحة من الأقسام العلمية في المستوى الخامس من الدراسة (الفصل الدراسي العاشر) حيث يقوم الطالب باختيار موضوع بحثي تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس في أحد التخصصات العلمية بالكلية ويتم تقييم كل بحث من خلال لجنة تحكيم مكونة من أساتذة طب الأسنان من داخل أو خارج الكلية لإثراء المناقشة العلمية للبحث. كما يتم تدريب الطلاب على الكتابة العلمية في المستوى الخامس من الدراسة (الفصل الدراسي التاسع) لكي يتعرف الطالب على أهمية البحث العلمي القائم على الدليل وليتمكن من إتباع الأسلوب العلمي المنهجي في البحث وكذلك الصياغة والكتابة الصحيحة لعرض البحث على لجنة التحكيم. ويهدف بحث التخرج إلى تنمية مهارات الطالب البحثية في اختيار موضوع البحث، تحليل الأبحاث العلمية ذات الصلة، وضع منهجية البحث وطرق جمع البيانات، تنفيذ البحث العلمي وإستخلاص النتائج وتحضير العرض التقديمي أمام لجنة التحكيم للمناقشة والتقييم.
- يقدم طلاب المستوى الخامس مشروع علاج متكامل (CCC) يشمل خمسة أقسام إكلينيكية مع التركيز على التنسيق بين مختلف التخصصات لضمان أفضل النتائج لتعزيز مهارات الطلاب في إعداد وتنفيذ الخطة العلاجية.

7-السنة التدريبية (الإمتياز):-

- 1- يجب اجتياز الخريج فترة تدريب إلزامية لمدة عام ميلادي كامل (سنة الإمتياز) لنيل ترخيص مزاوله المهنة في جمهورية مصر العربية، وتكون موزعة على 12 شهر لتنمية المهارات اللازمة للعمل وذلك لزوم استكمال متطلبات

التخرج على أن يكون على الأقل ثلاثة أشهر بعيادات الكلية والباقي بالإتفاق مع الجهات الصحية المعنية. أما في حالة الطالب الوافد تكون سنة الإمتياز غير إلزامية له بأن يقضي الفترة بأكملها داخل جمهورية مصر العربية وتكون حسب رغبة وظروف الطالب الوافد.

2- تتولي الكلية التنسيق مع الجهات الصحية المسؤولة لتنظيم المواعيد وتحديد التخصصات والأقسام التي سيتم فيها تدريب الطلاب.

3- تمنح شهادة التخرج للطلاب الذين قضوا هذه السنة التدريبية بالكامل وبنجاح.

4- في حالة عدم حصول طالب الامتياز فترة التدريب على 75% على الأقل كتنقيص في كل وحدة تدريبية أو تجاوز لنسبة الغياب بأكثر من 15% في كل وحدة يتم إعادة أيام الغياب بعذر أما إذا كان الغياب بدون عذر فيتم إعادة الفترة التدريبية في الوحدة المعنية في نهاية السنة التدريبية وليس أيام الغياب فقط وذلك بعد تطبيق اللائحة التأديبية المعلنة للطلاب قبل بداية التدريب (الإنذار الشفهي – الإنذار الكتابي – الإجراء التأديبي). يحصل طالب الإمتياز على شهادة تدريب بعد انتهاء السنة التدريبية من الكلية يوضح بها بداية السنة التدريبية وانتهائها والأماكن التي تم بها التدريب والمدة في كل تدريب والتقدير.

8- امتحانات الطلاب والتقييم

أ- الامتحانات

- يقيم أداء الطالب من خلال اختبارات تحريرية وعملية وإكلينيكية وشفوية.
- يحدد نظام الامتحان لكل مقرر حسب طبيعته وما يقرره مجلس الكلية ويقره مجلس الجامعة.
- تحدد الدرجات النهائية للطلاب في المقرر طبقاً لدرجاته في امتحان مصغر (Quiz) ودرجات امتحان نصف العام و مشاركة وأنشطة علمية والامتحان النهائي للفصل الدراسي.

ب- توزيع الدرجات لكل مقرر

تحتسب النهاية العظمى لكل مقرر من ١٠٠ درجة. يحدد مجلس الكلية نظام توزيع الدرجات على كل من الامتحانات التحريرية النهائية وأعمال السنة والامتحانات العملية والشفهية (ان وجدت) وتذكر في جدول حساب المجموع الكلي لكل مقرر حسب طبيعة المقرر. ويعتبر الطالب راسب لانحيا في المقرر اذا حصل على اقل من ٣٠% من درجة الامتحان التحريري النهائي مهما كان مجموع درجاته في الأعمال الفصلية، وفي كل الأحوال، درجة الامتحان الشفهي ان وجد تمثل ١٠ درجات ضمن درجات التقويم المستمر.

البيان	بحث التخرج	المقرر نظري + عملي + شفوي	المقرر نظري + عملي	المقرر نظري + تمارين	المقرر نظري فقط
إمتحان مصغر (Quiz)	--	10%	10%	10%	10%
امتحان نصف الفصل الدراسي	--	20%	20%	20%	20%
مشاركة وأنشطة علمية	--	10%	20%	20%	20%
الإمتحان الشفوي	--	10%	--	--	--
الإمتحان النظري النهائي	--	25%	25%	50%	50%
الإمتحان العملي النهائي	--	25%	25%	--	--
التقييم من خلال لجنة تحكيم	100%	--	--	--	--

- كل مقرر يكافئ 100 درجة.
- نسبة النجاح لجميع المقررات 60% فيما عدا المقررات الاختيارية (Elective courses) ومقرر اللغة العربية (UGA 03) ومقررا (UCS 02) – (UCS 01) Communication skills نسبة النجاح 50% بدون تقديرات (نجاح أو رسوب فقط)، NP (مستوفي) أو NF (غير مستوفي).
- يمكن للطالب الراسب في إحدى المقررات الاختيارية (Elective courses) أن يختار مقرر آخر في حالة رغبته في ذلك.
- يتم تحديد نظام الإمتحانات النصف فصليه والإمتحانات النهائية التحريرية والعملية والشفوية تبعا لللائحة الكلية الداخلية، ويجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وطبقا لطبيعة المقررات أن يقرر عقد امتحانا إلكترونيا في مقرر أو أكثر وذلك في كل المقرر أو جزء منه، بما يسمح أيضا بتصحيح الامتحان إلكترونيا، هذا ويعرض قرار مجلس الكلية على مجلس شؤون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة عليه ورفعها لمجلس الجامعة للاعتماد.
- المقررات العملية كمشروع علاجي (عيادة العناية الشاملة) أو ما يماثلها هي مقررات عملية ليس لها ساعات نظرية أو امتحان نهاية الفصل نظريا كان أو عمليا بالشكل التقليدي و لكن يكون التقييم متواصل خلال مدة الفصل الدراسي و يتم تقييم و مناقشة المشروع العلاجي العملي كاملا من لجنة تحكيم تضم كافة التخصصات المشتركة بعد تقديمه في صورة عرض سيمينار و كتيب وصفي متكامل Log Book.
- بحث التخرج مقرر عملي ليس له ساعات نظرية أو امتحان نهاية الفصل نظريا أو عمليا ويتم تقييم ومناقشة البحث من لجنة تحكيم من تخصصات متعددة بعد تقديم البحث في صورة عرض سيمينار.

9-النظام الكودى للمقررات:

كل مقرر محدد له الرموز الخاصة به وملحق بالرموز ٤ أرقام تعبر عن مايلي:

- الرقم الأول من اليسار يشير لترتيب الكلية في كليات الجامعة.
- الرقم الثاني من اليسار يشير للمستوى الأكاديمي.
- الرقم الثالث يشير لمستوى المقرر داخل القسم.
- الرقم الرابع يشير للفصل الدراسي ربيع أو خريف.

مثال: مقرر 3 Pediatric Dentistry كود PEDO 2531 الرقم 2 يشير الى رقم الكلية ، 5 يشير للمستوى الأكاديمي الخامس، الرقم 3 يشير إلى مستوى المقرر داخل القسم، الرقم 1 يشير للفصل الدراسي الخريف.

10-التكامل الرأسى والأفقي

استند البرنامج على تكامل المقررات أفقياً على أساس أن تكون المقررات مبنية على بعضها البعض في المعرفة والمهارات المختلفة، وبالنسبة للتكامل الأفقي فيتم ربط المقررات بعضها ببعض، وعلى سبيل المثال "محور أمراض الفم" الذي يتكون من المقررات التالية: بيولوجيا الفم، باثولوجيا الفم، طب الفم، جراحة الفم والوجه والفكين والأشعة. يتم تدريس بعض المواضيع من خلال محاضرات نظرية ودروس عملية من مختلف المقررات خلال البرنامج الدراسي بشكل تكاملي لتغطية نفس الموضوع كلا من منظور المقرر الخاص به وبذلك يتم تغطية الموضوع بشكل كامل وبدون تكرار. كما استند البرنامج على تكامل المقررات رأسياً لتعزيز الفهم التدريجي والتوسع في المعرفة بما يتناسب مع تقدم المستوى الدراسي للطلاب.

11-الخطة الدراسية

تتبنى كلية طب الاسنان بجامعة فاروس المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم العالي كأساس لإعداد البرنامج العلمي الذى تقدمه هذه اللائحة بنظام الساعات المعتمدة.

روعي أثناء تصميم البرنامج وضع المقررات متكاملة بصورة أفقية ورأسية وأن تكون متسلسلة ومبنية علي بعضها البعض في إكتساب المعرفة والمهارات اللازمة. فيما يلي بيان بتوزيع إجمالي عدد الساعات اللازمة للتخرج من البرنامج التعليمي لطب الأسنان:

المقررات	عدد الساعات المعتمدة
1. BIOMEDICAL SCIENCES	26
2. BASIC DENTAL SCIENCES	19
3. CLINICAL DENTAL SCIENCES	116
4. ADJUNCT SCIENCES	15
5. ELECTIVE	4
6. UNIVERSITY REQUIREMENT (OTHERS)	14
Total	194

رابعاً: متطلبات الكلية [المقررات الدراسية]

CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
1- BIOMEDICAL SCIENCES							
HAN 2111	Human Anatomy 1	2	1	2			
HAN 2122	Human Anatomy 2	2	1	2			HAN 2111
GPH 2111	General Physiology 1	2	1		2		
GPH 2122	General Physiology 2	2	1		2		GPH 2111
HST 2111	General Histology	2	1	3			
BCM 2111	Biochemistry 1	2	1	2			
BCM 2122	Biochemistry 2	2	1	2			BCM 2111
GMCR 2211	General Microbiology & Immunology	2	1		2		GPH 2122
OMCR 2212	Oral Microbiology & Immunology	2	1		2		GMCR 2211
GPTH 2211	General Pathology	2	1	3			HST 2111
PHM 2211	Pharmacology	2	1		3		BCM 2122
GMD 2311	General Medicine Dermatology & Veneral Diseases	2	1		3		GPH 2122
GSR 2312	General Surgery, ENT & Ophthalmology	2	1		3		GMD 2311
	Total	26	13	14	17		
2- BASIC DENTAL SCIENCES							
HDN 2111	Human Dentition 1	2	1	3			

CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
HDN 2122	Human Dentition 2	2	1	3			HDN 2111
DBM 2111	Dental Biomaterials 1	2	1	2			
DBM 2122	Dental Biomaterials 2	2	1	2			DBM 2111
OB 2112	Oral Biology & Embryology 1	3	2	2			HST 2111
OB 2221	Oral Biology & Embryology 2	2	1	2			OB 2112
OMP 2212	Oral Pathology 1	3	2	2			GPTH 2211, OB 2112
OMP 2321	Oral Pathology 2	3	2	2			OMP 2212, OB 2221
	total	19	11	18			
3- CLINICAL DENTAL SCIENCES							
RED 2211	Restorative Esthetics Dentistry 1 (pre-clinical)	3	1	4			DBM 2122
RED 2222	Restorative Esthetics Dentistry 2 (pre-clinical)	3	1	4			RED 2211
RED 2331	Restorative Esthetics Dentistry 3	2	1			2	RED 2222
RED 2342	Restorative Esthetics Dentistry 4	2	1			2	RED 2331
RED 2451	Restorative Esthetics Dentistry 5	3	1			4	RED 2342
RED 2462	Restorative Esthetics Dentistry 6	3	1			4	RED 2451
PROF 2211	Fixed Prosthodontics 1 (pre-clinical)	2	1	2			DBM 2122
PROF 2222	Fixed Prosthodontics 2 (pre-clinical)	2	1	2			PROF 2211
PROF 2331	Fixed Prosthodontics 3	2	1			2	PROF 2222
PROF 2342	Fixed Prosthodontics 4	2	1			2	PROF 2331
PROF 2451	Fixed Prosthodontics 5	2	1			2	PROF 2342
PROF 2462	Fixed Prosthodontics 6	2	1			2	PROF 2451
PROR 2211	Removable Prosthodontics 1 (pre-clinical)	3	1	4			DBM 2122
PROR 2222	Removable Prosthodontics 2 (pre-clinical)	3	1	4			PROR 2211
PROR 2331	Removable Prosthodontics 3	2	1			2	PROR 2222
PROR 2342	Removable Prosthodontics 4	2	1			2	PROR 2331
PROR 2451	Removable Prosthodontics 5	3	1			4	PROR 2342
PROR 2462	Removable Prosthodontics 6	3	1			4	PROR 2451
ENDO 2212	Endodontics 1 (pre-clinical)	2	1	2			RED 2211
ENDO 2321	Endodontics 2 (PRE-CLINIC)	2	1	2			ENDO 2212
ENDO 2332	Endodontics 3	2	1			2	ENDO 2321
ENDO 2441	Endodontics 4	2	1			2	ENDO 2332
ENDO 2452	Endodontics 5	2	1			2	ENDO 2441
OMR 2211	Oral Radiology	2	1	2			HAN 2122



CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
PER 2311	Periodontology 1	2	1			2	OMCR 2212
PER 2322	Periodontology 2	2	1			2	PER 2311
PER 2431	Periodontology 3	2	1			2	PER 2322
PER 2442	Periodontology 4	2	1			2	PER 2431
OMED 2312	Oral Medicine & Diagnosis 1	2	1			2	OMP 2321
OMED 2421	Oral Medicine & Diagnosis 2	2	1			2	OMED 2312
OMED 2432	Oral Medicine & Diagnosis 3	2	1			2	OMED 2421
OMED 2541	Oral Medicine & Diagnosis 4	2	1			2	OMED 2432
ORTH 2412	Orthodontics 1	2	1	2			HDN 2122, OB 2221
ORTH 2521	Orthodontics 2	2	1	2			ORTH 2412
OMS 2311	Local Anaesthesia and Pain Control	2	1			2	HAN 2122
OMS 2422	Oral Surgery & Exodontia	3	2			2	OMS 2311
OMS 2531	Oral & Maxillofacial Surgery & Dental Implants	3	2			2	OMS 2422
OMS 2542	Oral & Maxillofacial Surgery & GA	3	2			2	OMS 2531
PEDO 2411	Pedodontics 1 (pre-clinic)	2	1	2			RED 2342
PEDO 2422	Pedodontics 2 (Pre-clinic)	2	1	2			PEDO 2411
PEDO 2531	Pedodontics 3	3	1			4	PEDO 2422
PUBH 2411	Dental Public Health & Preventive Dentistry	2	1			2	CAR 2211
CAR 2211	Cariology	3	2	2			HDN 2122
OCL 2212	Occlusion	3	2	2			HDN 2122
GSHC 2312	Geriatrics and Special Health Care	2	1		2		GMD 2311
DDAT 2512	Digital Dentistry & Advanced Dental Technology	3	1	4			OMR 2211
CCC 2511	Comprehensive Care Case -1	3				6	RED 2462, PROF 2462, PROR 2462, ENDO 2452, PER 2442
CCC 2522	Comprehensive Care Case -2	3				6	CCC 2511
IPOP 2512	Integrated Pediatric Orthodontics & Prevention	3	2			2	PEDO 2422, ORTH 2412
	Total	116	53	42	2	82	
4- ADJUNCT SCIENCES							
EHR 2111	Ethics and Human Rights in Dentistry	1	1				
ICE 2212	Infection Control & Ergonomics	2	1		2		GMCR 2211
BLS 2311	Basic Life Support & First Aid Management	2	1	2			GPH 2111
BRM 2411	Biostatistics and Research Methodology	2	1		2		UEC 02

CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
SW 2511	Scientific Writing	2	1		2		BRM 2411
EBD 2511	Evidence Based Dentistry	2	1		2		BRM 2411
GR 2512	Graduation Research	2			4		SW 2511
HPQM 2512	Health Economics, Practice & Quality Management	2	2				EHR 2111
	Total	15	8	2	12		

5- UNIVERSITY REQUIREMENT COURSES

This courses are under direct supervision of University administration and Faculty administration unless otherwise decided.

CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
UGA 03	Arabic Language Skills	2	1		2		
UCS 01	Communication Skills 1	1			2		
UCS 02	Communication Skills 2	1			2		UCS 01
UEC 01	Computer Skills and Programming Concepts 1	2	1	2			
UEC 02	Computer Skills and Programming Concepts 2	2	1	2			UEC 01
UGE 00	English 0	0		2	4		
UGE 01	English 1	2		2	4		
UGE 02	English 2	2		2	4		UGE 01
DTM 2111	Dental Terminology	2	2				
	Total	14	5	10	18		

6- ELECTIVE COURSES

CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
ELCA	Nano Dentistry	2	1		2		
ELCB	Forensic Dentistry	2	1		2		
ELCC	Dental Photography	2	1		2		
ELCD	Tissue Engineering	2	1		2		
ELCE	Plastic Surgery	2	1		2		
ELCF	Sustainability in Dentistry	2	1		2		
ELCG	Nutrition for dental students	2	1		2		
ELCH	Principles of carcinogenesis	2	1		2		
ELCI	Implantology in dentistry	2	1		2		
	Total required elective courses (2 courses)	4	2		4		
	Total Credit Hours	194					

خامساً: الخطة الدراسية الكاملة**STUDY PLAN**

Semester 1							
CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
HAN 2111	Human Anatomy 1	2	1	2			
GPH 2111	General Physiology 1	2	1		2		
HST 2111	General Histology	2	1	3			
BCM 2111	Biochemistry 1	2	1	2			
HDN 2111	Human Dentition 1	2	1	3			
DBM 2111	Dental Biomaterials 1	2	1	2			
DTM 2111	Dental Terminology	2	2				
EHR 2111	Ethics and Human Rights in Dentistry	1	1				
UCS 01	Communication Skills 1	1			2		
UEC 01	Computer Skills & Programming	2	1	2			
UGE 00	English 0	0		2	4		
	TOTAL	18	10	16	8	0	
Semester 2							
CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
HAN 2122	Human Anatomy 2	2	1	2			HAN 2111
GPH 2122	General Physiology 2	2	1		2		GPH 2111
BCM 2122	Biochemistry 2	2	1	2			BCM 2111
HDN 2122	Human Dentition 2	2	1	3			HDN 2111
OB 2112	Oral Biology & Embryology 1	3	2	2			HST 2111
DBM 2122	Dental Biomaterials 2	2	1	2			DBM 2111
UGA 03	Arabic Language Skills	2	1		2		
UEC 02	Computer Skills & Programming 2	2	1	2			UEC 01
UGE 01	English 1	2		2	4		
	TOTAL	19	9	15	8	0	
	TOTAL FIRST YEAR HOURS	37	19	31	16	0	
Semester 3							
CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisites
GMCR 2211	General Microbiology & Immunology	2	1		2		GPH 2122
GPTH 2211	General Pathology	2	1	3			HST 2111
PHM 2211	Pharmacology	2	1		3		BCM 2122
OB 2221	Oral Biology & Embryology 2	2	1	2			OB 2112
RED 2211	Restorative Esthetic Dentistry 1 (pre-clinical)	3	1	4			DBM 2122
PROF 2211	Fixed Prosthodontics 1 (pre-clinical)	2	1	2			DBM 2122
PROR 2211	Removable Prosthodontics 1 (pre-clinical)	3	1	4			DBM 2122

OMR 2211	Oral Radiology	2	1	2			HAN 2122
CAR 2211	Cariology	3	2	2			HDN 2122
		21	10	19	5	0	

Semester 4

CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisites
OMCR 2212	Oral Microbiology & Immunology	2	1		2		GMCR 2211
OMP 2212	Oral Pathology 1	3	2	2			GPTH 2211, OB 2112
ICE 2212	Infection Control & Ergonomics	2	1		2		GMCR 2211
RED 2222	Restorative Esthetic Dentistry 2 (pre-clinical)	3	1	4			RED 2211
PROF 2222	Fixed Prosthodontics 2 (pre-clinical)	2	1	2			PROF 2211
PROR 2222	Removable Prosthodontics 2 (pre-clinical)	3	1	4			PROR 2211
ENDO 2212	Endodontics 1 (pre-clinical)	2	1	2			RED 2211
OCL 2212	Occlusion	3	2	2			HDN 2122
	TOTAL	20	10	16	4	0	
	TOTAL SECOND YEAR HOURS	41	20	35	9	0	
	Total FIRST AND SECOND YEAR HOURS	78	39	66	25	0	

Semester 5

CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
GMD 2311	General Medicine Dermatology & Veneral Diseases	2	1		3		GPH 2122
OMP 2321	Oral Pathology 2	3	2	2			OMP 2212, OB 2221
PER 2311	Periodontology 1	2	1			2	OMCR 2212
RED 2331	Restorative Esthetic Dentistry 3	2	1			2	RED 2222
PROF 2331	Fixed Prosthodontics 3	2	1			2	PROF 2222
PROR 2331	Removable Prosthodontics 3	2	1			2	PROR 2222
ENDO 2321	Endodontics 2 (PRE-CLINIC)	2	1	2			ENDO 2212
OMS 2311	Local Anaesthesia and Pain Control	2	1			2	HAN 2122
BLS 2311	Basic Life Support & First Aid Management	2	1	2			GPH 2111
	TOTAL	19	10	6	3	10	

Semester 6

CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
GSR 2312	General Surgery, ENT & Ophthalmology	2	1		3		GMD 2311
OMED 2312	Oral Medicine & Diagnosis 1	2	1			2	OMP 2321
PER 2322	Periodontology 2	2	1			2	PER 2311
RED 2342	Restorative Esthetic Dentistry 4	2	1			2	RED 2331
PROF 2342	Fixed Prosthodontics 4	2	1			2	PROF 2331
PROR 2342	Removable Prosthodontics 4	2	1			2	PROR 2331
ENDO 2332	Endodontics 3	2	1			2	ENDO 2321

GSHC 2312	Geriatrics and Special Health Care	2	1		2		GMD 2311
UCS 02	Communication Skills 2	1			2		UCS 01
UGE 02	English 2	2		2	4		UGE01
	TOTAL	19	8	2	11	12	
	TOTAL THIRD YEAR HOURS	38	18	8	14	22	
	TOTAL FIRST, SECOND, AND THIRD YEAR HOURS	116	57	74	39	22	

Semester 7

CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
OMED 2421	Oral Medicine & Diagnosis 2	2	1			2	OMED 2312
PER 2431	Periodontology 3	2	1			2	PER 2322
RED 2451	Restorative Esthetic Dentistry 5	3	1			4	RED 2342
PROF 2451	Fixed Prosthodontics 5	2	1			2	PROF 2342
PROR 2451	Removable Prosthodontics 5	3	1			4	PROR 2342
ENDO 2441	Endodontics 4	2	1			2	ENDO 2332
PEDO 2411	Pedodontics 1 (pre-clinic)	2	1	2			RED 2342
BRM 2411	Biostatistics and Research Methodology	2	1		2		UEC 02
PUBH 2411	Dental Public Health & Preventive Dentistry	2	1			2	CAR 2211
	TOTAL	20	9	2	2	18	

Semester 8

CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
OMED 2432	Oral Medicine & Diagnosis 3	2	1			2	OMED 2421
PER 2442	Periodontology 4	2	1			2	PER 2431
RED 2462	Restorative Esthetic Dentistry 6	3	1			4	RED 2451
PROF 2462	Fixed Prosthodontics 6	2	1			2	PROF 2451
PROR 2462	Removable Prosthodontics 6	3	1			4	PROR 2451
ENDO 2452	Endodontics 5	2	1			2	ENDO 2441
OMS 2422	Oral Surgery & Exodontia	3	2			2	OMS 2311
PEDO 2422	Pedodontics 2 (Pre-clinic)	2	1	2			PEDO 2411
ORTH 2412	Orthodontics 1	2	1	2			HDN 2122, OB 2221
	TOTAL	21	10	4	0	18	
	TOTAL FOURTH YEAR HOURS	39	18	6	2	34	
	TOTAL FIRST, SECOND, THIRD, AND FOURTH YEAR HOURS	155	75	80	41	56	

Semester 9

CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
OMED 2541	Oral Medicine & Diagnosis 4	2	1			2	OMED 2432
OMS 2531	Oral & Maxillofacial Surgery & Dental Implants	3	2			2	OMS 2422
ORTH 2521	Orthodontics 2	2	1	2			ORTH 2412
PEDO 2531	Pedodontics 3	3	1			4	PEDO 2422

CCC 2511	Comprehensive Care Case -1	3				6	RED 2462, PROF 2462, PROR 2462, ENDO 2452, PER 2442
SW 2511	Scientific Writing	2	1		2		BRM 2411
EBD 2511	Evidence Based Dentistry	2	1		2		BRM 2411
	Elective (1)	2	1		2		
	TOTAL	19	8	2	6	14	

Semester10

CODE	Course	CH	LCT	LAB	TUT	CLN	Pre-requisite
OMS 2542	Oral & Maxillofacial Surgery & GA	3	2			2	OMS 2531
IPOP 2512	Integrated Pediatric Orthodontics & Prevention	3	2			2	PEDO 2422, ORTH 2412
CCC 2522	Comprehensive Care Case -2	3				6	CCC 2511
GR 2512	Graduation Research	2			4		SW 2511
HPQM 2512	Health Economics, Practice & Quality Management	2	2				EHR 2111
DDAT 2512	Digital Dentistry & Advanced Dental Technology	3	1	4			OMR 2211
	Elective (2)	2	1		2		
	TOTAL	18	8	4	6	10	
	TOTAL FIFTH YEAR HOURS	37	16	6	12	24	
	TOTAL FIRST, SECOND, THIRD, FOURTH, AND FIFTH YEAR HOURS	194	92	86	53	82	

ELECTIVE COURSES

Code Course	Course Title	CH	LCT	TUT
ELCA	Nano Dentistry	2	1	2
ELCB	Forensic Dentistry	2	1	2
ELCC	Dental Photography	2	1	2
ELCD	Tissue Engineering	2	1	2
ELCE	Plastic Surgery	2	1	2
ELCF	Sustainability in Dentistry	2	1	2
ELCG	Nutrition for dental students	2	1	2
ELCH	Principles of carcinogenesis	2	1	2
ELCI	Implantology in dentistry	2	1	2

NOTE 1:

Students who score zero in the placement test held by the University English center are obliged to register the course English 0 (UGE 00) which is equal to 0 credit hours.

NOTE 2:

Students must pass the first two levels (78 credit hours) in order to be transferred to level three (Junior).

NOTE 3:

For students to graduate they must fulfill the following requirements: 194 Credit Hours and CGPA must be equal to or more than 2.0.

سادساً: توصيف المقرراتCourses Description

Course code	Course Title	Credit hours	Pre-requisite
I. Biomedical Sciences			
HAN 2111	Human Anatomy 1	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: ---
This course provides an introduction to anatomy of the human body focusing on: Bones, Joints, Cardiovascular system (heart and blood vessels) and the Nervous system (Brain, Spinal cord, Cranial nerve and spinal nerves). It provides in depth learning about Head and Neck Anatomy: Skull and mandible. Face, Infratemporal fossa (Muscles of mastication, mandibular nerve, maxillary artery pterygoid plexus of veins, maxillary nerve, chorda tympani and pterygopalatine fossa). Triangles of the neck. Parotid, submandibular and thyroid glands			
HAN 2122	Human Anatomy 2	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: HAN 2111
This course provides learning about the anatomy of the head and neck including the muscles, vessels cranial nerves and regional anatomy of the tongue, palate, pharynx, the nasal cavity and the paranasal sinuses. General Anatomy which includes the different systems of the body as the respiratory, digestive, urinary, female and male genital systems.			
GPH 2111	General Physiology 1	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: ---
This course provides an introduction to physiology (Normal function of the living organism in terms of its tissues, organs and systems), blood constituents, autonomic nervous system, digestive system and respiratory system.			
GPH 2122	General Physiology 2	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: GPH 2111
This course provides learning about the body temperature regulation, functions and functional limits of cardiovascular system, central nervous system, excitable tissues (nerve and muscle), and endocrinology.			
HST 2111	General Histology	2 CH (1 LCT + 3 LAB)	Pre-req: ----
This course provides the histological structure of the cell membrane, nucleus, cell organelles, and the different types of cell populations. Students will learn about the various human body tissues such as epithelium, and connective tissue with its specialized types comprising cartilage, bone, and blood elements. Also, muscular and nervous tissues, circulatory, lymphatic, skin, and its appendages; parts of the digestive tube and the liver with an emphasis on the correlation of histological structure to function.			
BCM 2111	Biochemistry 1	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: ----
This course offers a foundational understanding of the structure, general functions, and significance of the four main types of biological molecules: carbohydrates, lipids, proteins, and nucleic acids. It also explores enzyme principles and the classification and roles of hormones as key regulatory molecules. Additionally, the course addresses the types, functions, and disorders associated with vitamins and minerals.			
BCM 2122	Biochemistry 2	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: BCM 2111
This course delves into cellular energy and metabolism, providing a comprehensive overview of various metabolic processes involving different biological molecules. It includes detailed discussions on biochemical process disorders and offers essential knowledge in medical analysis for dentists to assess patients' overall health prior to dental procedures.			
GMCR 2211	General Microbiology & Immunology	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: GPH 2122
This course aims to teach students the basic concepts of Microbiology and Immunology. Bacterial structure, physiology, genetics, and pathogenesis are covered. This course is also designed to cover bacteria, viruses, fungi, and prions of relevance to dentistry. The students will be introduced to diagnostic Microbiology, innate immunity and adaptive immunity.			
OMCR 2212	Oral Microbiology & Immunology	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: GMCR 2211
This course aims to provide an in-depth knowledge of oral Microbiology, oral Immunology and how host-pathogen interactions in the oral cavity determine health or disease outcomes. Oral ecosystem and its relationship to dental plaque biofilm, calculus formation, and common dental/oral diseases are covered. This course also involves different microbiological peculiarities of periodontal diseases, dentoalveolar infections, and dental caries. Infections of salivary glands and oral mucosa are also covered. This course is also designed to integrate knowledge			

of viral hepatitis and human immunodeficiency virus infections and their relation to dentistry. The students will also be introduced to diagnostic oral microbiology.			
GPTH 2211	General Pathology	2 CH (1 LCT + 3 LAB)	Pre-req: HST 2111
This course involves a study of the general pathology concepts, inflammation, degeneration and repair, neoplasm, diseases of the various body systems as developmental, bone, circulatory, respiratory, digestive, endocrine, immune and nervous systems. Different types of tumors will also be discussed.			
PHM 2211	Pharmacology	2 CH (1 LCT + 3 TUT)	Pre-req: BCM 2122
This course provides the principles underlying the actions of drugs, including pharmacokinetics, pharmacodynamics, routes of drug administration, therapeutic effects, indications and contraindications of drugs. In addition, the course provides the basic principles of drug absorption, distribution, metabolism and excretion. It also provides the conceptual knowledge of physiology and pathophysiology of the neuromuscular and the autonomic nervous system as well as the drugs acting upon them. It integrates principles of pharmacology with conceptual knowledge of physiology and pathophysiology to disease processes regarding metabolic diseases, cardiovascular systems, pulmonary systems and anticoagulants. In addition, anti-inflammatory treatments, analgesics as well as antibiotics and local drugs related to dental conditions are also within the scope of the course.			
GMD 2311	General Medicine Dermatology & Venereal Diseases	2 CH (1 LCT + 3 TUT)	Pre-req: GPH 2122
This course provides dental students with basic information about diagnosis and treatment of various systemic diseases, including digestive, respiratory, circulatory, hematology, rheumatology, endocrine venereal, and nervous systems. It also includes skin diseases and their manifestations and the oral manifestations of various diseases. Students will learn about the precautions needed to be taken during dental procedures for patients with certain systemic diseases, and the proper interpretation of laboratory findings, electrocardiograms (EKGs), and other investigations.			
GSR 2312	General Surgery, ENT & Ophthalmology	2 CH (1 LCT + 3 TUT)	Pre-req: GMD 2311
This course provides fundamental knowledge about general surgery and emergency care. Students will learn about wounds and wound healing process in all stages, burns, electrolytic balance, shock and blood transfusion. They will explore traumatic injuries, surgeries of thyroid and salivary glands, neoplastic surgeries, cervical lymph nodes and other neck swellings, ear nose and throat (ENT) surgeries and their impact on oral health, nasal sinuses, ophthalmology and the relation between teeth and eye diseases.			
II. Basic Dental Sciences			
HDN 2111	Human Dentition 1	2 CH (1 LCT + 3 LAB)	Pre-req: ----
This course provides the principles of dental anatomy. Students will learn about the normal anatomy of permanent and deciduous human dentition, how to identify, describe and model the morphology of the permanent teeth from all aspect using waxing technique.			
HDN 2122	Human Dentition 2	2 CH (1 LCT + 3 LAB)	Pre-req: HDN 2111
This course provides the principles of dental anatomy, dental occlusion and normal anatomic, physiologic, and biomechanical relationships of human dentition. Students will learn to identify, describe, and reproduce in drawings and wax, the morphology of permanent teeth from both an external perspective and a cross-sectional view, discuss the relationships between teeth and supporting structures.			
DBM 2111	Dental Biomaterials 1	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: ----
This course introduces students to various dental materials used in dentistry as well as their physical and mechanical properties. It also covers topics such as: impression materials, polymers, gypsum materials, and different restorative materials providing students with a comprehensive understanding of their composition, their proper manipulation, and their behavior in different clinical disciplines.			
DBM 2122	Dental Biomaterials 2	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: DBM 2111
This course provides the uses of different dental materials including ceramics, cements and different restorative materials in different dental disciplines. By the end of the course, students will be able to deliver high quality care without affecting the environment, the knowledge and skills of recent technological advancements in dentistry will be achieved			
OB 2112	Oral Biology & Embryology 1	3 CH (2 LCT + 2 LAB)	Pre-req: HST 2111

This course includes identifying the normal microscopic structure of dental and parodontal tissues. The normal embryological development of human embryo and tooth development and some insight into the bases of craniofacial malformations.			
OB 2221	Oral Biology & Embryology 2	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: OB 2112
This course includes studying the normal histological and microscopic structure and function of soft and hard tissues components of orofacial region, it includes the oral mucosa, salivary glands, the bony structure of maxilla and mandible. The structure and dynamic changes of alveolar bone and associated eruption and shedding mechanisms of teeth during growth.			
OMP 2212	Oral Pathology 1	3 CH (2 LCT + 2 LAB)	Pre-req: GPTH 2211, OB 2112
This is a comprehensive module on oral and paranasal lesions and diseases. It deals with etiology, pathogenesis, incidence, clinical, radiographic and histopathologic aspects and prognosis of such lesions. It includes developmental abnormalities of teeth, etiology and pathogenesis of some oral diseases, differential diagnosis of various cysts and odontogenic tumors.			
OMP 2321	Oral Pathology 2	3 CH (2 LCT + 2 LAB)	Pre-req: OMP 2212, OB 2221
This course provides the students with knowledge and understanding of the etiology, pathogenesis, clinical and histologic features, management and prognosis of craniofacial, soft and hard tissues, white, benign, premalignant and malignant neoplasms, salivary gland neoplasms, fibro-osseous and bone diseases.			
III. Clinical Dental Sciences			
(A) Dis-integrated (discipline-specific) Clinical Dental Science Courses			
RED 2211	Restorative Esthetic Dentistry 1 (pre-clinical)	3 CH (1 LCT + 4 LAB)	Pre-req: DBM 2122
This preclinical course provides general knowledge necessary to define the science of restorative esthetic dentistry, understand its aim and principles of cavity preparation. It should provide the knowledge necessary to distinguish between the instruments and their uses in relation to fundamentals of cavity preparation.			
RED 2222	Restorative Esthetic Dentistry 2 (pre-clinical)	3 CH (1 LCT + 4 LAB)	Pre-req: RED 2211
This preclinical course should provide all the knowledge necessary to apply the dynamics of restorative dentistry. Students should be able to restore different prepared cavities using different restorative materials, as well as recognize the different pulp protection techniques.			
RED 2331	Restorative Esthetic Dentistry 3	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: RED 2222
This clinical course aims to provide the knowledge and skills necessary to manage and provide treatment in the dental clinic, including filling the patient file, history taking, diagnosis, treatment planning, and delivering restorative dental treatment.			
RED 2342	Restorative Esthetic Dentistry 4	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: RED 2331
This clinical course should provide adequate knowledge regarding the aspects of pain control and the causes of pain and differentiation between them. It also aims to provide an in-depth understanding of the concept of adhesion and the skills necessary to deliver direct tooth-colored restorations.			
RED 2451	Restorative Esthetic Dentistry 5	3 CH (1 LCT + 4 CLN)	Pre-req: RED 2342
This course presents the management of badly destructed teeth and deep carious lesions. It also covers caries risk assessment, management and intervention, and understanding the concept of minimally invasive dentistry.			
RED 2462	Restorative Esthetic Dentistry 6	3 CH (1 LCT + 4 CLN)	Pre-req: RED 2451
This course provides various esthetic problems and challenges in restorative dentistry, high quality esthetic anterior direct and indirect restorations that adhere to the esthetic principles. Students will learn about the different types of tooth-colored indirect restorations and high quality posterior indirect restorations, microleakage in restorative dentistry and how to overcome the problems arising due to microleakage and prevent it. It also provides them with the knowledge and skills for recognition, prevention, and treatment of different types of failures of restorations.			
PROF 2211	Fixed Prosthodontics 1 (Pre-clinical)	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: DBM 2122

This pre-clinical course aims to introduce students to the basic principles and techniques of preparing a single tooth to receive a metal crown or a porcelain fused to metal (PFM) crown, as well as the fabrication of provisional restorations. The course also provides students with fundamental information about the biomechanical principles of tooth preparation.			
PROF 2222	Fixed Prosthodontics 2 (Pre-clinical)	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: PROF 2211
This course introduces students to the basic knowledge of single-tooth preparation that enables to execute the laboratory steps concerning preparation of dies, wax patterns, stone, investing and casting full metal crown. The course also informs students about pontics types and designs, and connectors in fixed partial denture (FPD).			
PROF 2331	Fixed Prosthodontics 3	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: PROF 2222
This course aims to teach students about patient history, diagnosis, treatment planning, and charting of the treatment plan. It also provides the biomechanical considerations of tooth preparation and tissue management, as well as classify the impression materials and techniques indicated for every case.			
PROF 2342	Fixed Prosthodontics 4	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: PROF 2331
This course provides students with knowledge and skills about tissue management for fixed restoration and describes different crown designs, the indication for each, including the endo crown. It also covers the steps for the try-in stage, cementation technique, and restoration delivery.			
PROF 2451	Fixed Prosthodontics 5	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: PROF 2342
This course aims to inform students about different types and designs of FPD. It also explains the dilemma of color and shade selection. It provides the skills for laminate veneer preparation and cementation and explains different techniques of bridge removal.			
PROF 2462	Fixed Prosthodontics 6	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: PROF 2451
This course aims to provide students with knowledge about failures in fixed restorations and the repairing techniques. It covers the periodontal considerations and treatment planning to replace partial loss of teeth with full and partial coverage ceramic restorations using modern CAD/CAM techniques with focus on the materials used.			
PROR 2211	Removable Prosthodontics 1 (Pre-clinical)	3 CH (1 LCT + 4 LAB)	Pre-req: DBM 2122
This pre-clinical course aims to introduce the different materials and laboratory techniques necessary for the fabrication of complete dentures. It explains the basic information of dental technology for removable prosthodontics in complete dentures, and describes laboratory steps required for complete denture fabrication.			
PROR 2222	Removable Prosthodontics 2 (Pre-clinical)	3 CH (1 LCT + 4 LAB)	Pre-req: PROR 2211
This course describes different components of removable partial dentures (RPD) and the laboratory steps required for its fabrication. The course also describes different materials and techniques necessary for the fabrication of RPD and explains the basic information in the field of dental technology for removable prosthodontics in partial dentures.			
PROR 2331	Removable Prosthodontics 3	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: PROR 2222
This course is meant to train the students for proper diagnosis and treatment planning and introduces them to the principles of clinical removable prosthodontic treatment for completely edentulous patients. Students are required to make all laboratory steps for a certain number of those dentures. Students should be able to identify defects in the dentures prior to, as well as following delivery of the dentures. They will learn how to repair, reline and add to existing dentures. The course stresses on how mechanical and biological factors are equally important for success of complete dentures. Moreover, they will explore the role of CAD-CAM in complete denture fabrication.			
PROR 2342	Removable Prosthodontics 4	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: PROR 2331
This course provides the basic information, essential skills and necessary competencies, required to handle basic clinical principles for proper diagnosis, treatment planning and managing of patients with partial edentulism. Students are required to make all laboratory steps for a certain number of those dentures. Students should be able to identify defects in the dentures prior to, as well as following delivery of the dentures. They will learn how to repair, reline and add to existing dentures. The course stresses on the clinical, as well as the biological/			

mechanical considerations required to design, construct and maintain removable partial denture. Also, they will explore the role of CAD-CAM in metallic RPD construction.			
PROR 2451	Removable Prosthodontics 5	3 CH (1 LCT + 4 CLN)	Pre-req: PROR 2342
This course provides the basic information, essential skills and necessary competencies required to carry out the clinical prosthetic procedures of mandibulectomy cases and facial prosthesis. It also introduces the students to congenital clefts and acquired defects and methods of treatment. It also introduces different types of attachments, provides the basic information and skills of dental implantology and introduces student to different types, of clinical procedures to manage flat and flappy ridge.			
PROR 2462	Removable Prosthodontics 6	3 CH (1 LCT + 4 CLN)	Pre-req: PROR 2451
This course provides the basic information of stents and splints, it also provides the essential skills and necessary competencies required to carry out the clinical procedures of different types of facial prosthesis. Students will learn the basic information and skills of dental implantology, and radiotherapy, management and treatment modalities of single denture, immediate dentures and tooth supported overdenture, together with the skills to carry out the competent clinical procedures. Moreover, management of obstructive sleep apnea syndrome.			
ENDO 2212	Endodontics 1 (Pre-clinical)	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: RED 2211
This preclinical course provides fundamental knowledge about endodontics and its history. Students will learn about biology, pulp space anatomy of all teeth with their abnormalities. They will also learn about access cavities in different types of teeth and the errors that may occur during access cavity preparation. The laboratory component covers practice of endodontic treatment techniques on extracted teeth from different tooth groups.			
ENDO 2321	Endodontics 2 (Pre-clinical)	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: ENDO 2212
This course provides the diagnosis of endodontic case, and outcome of dentin-pulp complex and pulpal-related peri radicular pathology. Students will learn to deal with different preparation and obturation techniques on extracted teeth and will be trained for retreatment and post preparation.			
ENDO 2332	Endodontics 3	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: ENDO 2321
This course provides the basic techniques and hand skills required for beginning endodontic practice in the clinic. Students will learn to deal with clinical procedures particular to endodontics radiography, preparation for endodontic treatment (Anesthesia and Isolation), vital pulp therapy. Students will study how to manage open apex, severely curved and calcified canals. Endodontic emergency treatment and traumatic emergency will also be conducted.			
ENDO 2441	Endodontics 4	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: ENDO 2332
This course provides endodontic retreatment, endo-perio relationships and how to diagnose them. Students will learn how to restore the endodontically treated teeth, surgical management of endodontic problems and how to isolate multiple and difficult cases. Students will further learn about treatment planning and case selection.			
ENDO 2452	Endodontics 5	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: ENDO 2441
The course provides the management of open apex including regenerative endodontics, severely curved and calcified canals. The course also covers how to isolate multiple and difficult cases and introduces students to the basic knowledge of NiTi versus stainless steel file systems and their uses in root canal preparation. Students will also learn about single visit versus multiple visits in endodontic and advances in irrigation and intra-canal medications.			
OMR 2211	Oral Radiology	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: HAN 2122
This course covers types and uses for intra and extra oral X ray diagnostic films. It covers hazards of X ray and ways of protection for patients, practitioners and community around dental clinics. Conventional, and digital radiology are included, plus use of subtraction radiology for detection of early bone changes and response to treatment			
PER 2311	Periodontology 1	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: OMCR 2212
This course presents the latest classification of periodontal diseases and illustrates the local and systemic factors that lead to them as well as the clinical features of gingival and periodontal diseases.			
PER 2322	Periodontology 2	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: PER 2311

This course covers examination and diagnosis of periodontal diseases, determination of prognosis and treatment plan, steps performed as an emergency, followed by conventional periodontal therapy (debridement, anti-infective therapy), also reevaluation of results of the preliminary phase of treatment plan.			
PER 2431	Periodontology 3	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: PER 2322
This course describes indications and types of surgical periodontal therapy. It also describes indications and procedure of gingivectomy, healing after the procedure, types of periodontal flaps and indication of each type.			
PER 2442	Periodontology 4	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: PER 2431
This course presents steps for managements of advanced periodontal disease that needs replacement of missing alveolar bone, gingival recession and severe attachment loss. It also covers types of bone grafts, and indications of each one. It introduces the use of membranes and advanced surgeries for treating muco-gingival problems, plus steps of healing and emphasized supportive periodontal treatment.			
OMED 2312	Oral Medicine & Diagnosis 1	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: OMP 2321
This course covers case history and treatment plan, clinical examination techniques, extraoral examination, intraoral examination, definitions and clinical picture of common oral lesions, different types of biopsies, common teeth anomalies, different types of laboratory investigations and different blood disorders.			
OMED 2421	Oral Medicine & Diagnosis 2	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: OMED 2312
This course covers different types of vesiculobullous lesions, common types of oral red and white lesions, common oral lesions that occur in the oral mucosa and their etiology, clinical picture, oral manifestations and therapeutic management.			
OMED 2432	Oral Medicine & Diagnosis 3	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: OMED 2421
This course covers different endocrinal diseases, their oral findings, their systemic manifestations and the proper dental management for these diseases. It focuses on oral and clinical manifestations of diabetes mellitus and management of diabetic patients. Introduces various salivary gland diseases, oral implications, clinical features and dental management of medically compromised patients; as patients with cardiovascular diseases, liver diseases, renal diseases, in addition to the proper management of pregnant and asthmatic patients.			
OMED 2541	Oral Medicine & Diagnosis 4	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: OMED 2432
This course covers different pigmented oral lesions, their oral findings, their systemic involvement and the proper dental management for these diseases. The course also focuses on oral and clinical manifestations and management of bacterial, viral and fungal infectious disease and introduces acquired immunodeficiency.			
ORTH 2412	Orthodontics 1	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: HDN 2122, OB 2221
This course covers the basic information in orthodontics, craniofacial growth and development, development of normal occlusion, malocclusion; definition, forms etiology of malocclusion, serious sequels of untreated malocclusion, ending with best timing of patient referral, and practicing the basic components of orthodontic appliance, soft tissue evaluation and its impact on malocclusion.			
ORTH 2521	Orthodontics 2	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: ORTH 2412
This course covers the foundation of orthodontic diagnosis, interpretation of orthodontic records; photographs, casts, panoramic and lateral cephalometric, biology of tooth movements and types of forces used to move teeth, preventive and interceptive methods for malocclusions, and different treatment protocols, new technologies in orthodontics as digital orthodontics and artificial intelligence.			
OMS 2311	Local Anesthesia & Pain control	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: HAN 2122
This course covers the pharmacology, administration, armamentarium, and techniques of local anesthesia. Students will learn about the anatomy, physiology and nerve conduction of the oral-facial region, pharmaco-dynamics and metabolism of local anesthetics. They will also learn about pain pathway, pain control and the anatomical variations. Also, the complications of local anesthesia (local and systemic).			
OMS 2422	Oral Surgery & Exodontia	3 CH (2 LCT + 2 CLN)	Pre-req: OMS 2311
This course covers exodontia: Indications and precautions of tooth/root removal; patient's clinical and radiographic evaluation; and factors complicating extraction. Forceps extraction of teeth (intra-alveolar extraction). Elevators extraction and root removal: types, indication and precautions. Surgical removal of teeth and roots (trans-alveolar extraction). Impacted teeth: indications, contraindications, classifications, basic surgical steps and armamentarium,			

modified techniques for maxilla, mandible, and aberrant positions, and complications of oral surgery and exodontia.			
OMS 2531	Oral & Maxillofacial Surgery & Dental Implants	3 CH (2 LCT + 2 CLN)	Pre-req: OMS 2422
This course introduces the odontogenic and non-odontogenic infections, antral pathology, and management of maxillary sinusitis. Also, oral, face, and neck infections: microbiology, pathogenesis, dento-alveolar abscess, spread and fascial space infections, serious complications of infection, management, fate of infection, osteomyelitis and basics of antibiotic therapy. In addition, salivary gland diseases: anatomical factors, special diagnostic aids, mucocele, ranula, sialolithiasis, xerostomia, syndromes, and tumors. And maxillary sinus involvement: Pre-prosthetic surgery: bony abnormalities, soft-tissue abnormalities, ridge augmentation, and sulcus deepening. Moreover, oral implantology, replantation, and transplantation.			
OMS 2542	Oral & Maxillofacial Surgery & GA	3 CH (2 LCT + 2 CLN)	Pre-req: OMS 2531
This course covers the management of traumatic injuries to the maxillofacial region (Fractures of the mandible and middle third of facial skeleton) types, clinical and radiographic diagnosis, and techniques for management. Maxillofacial pathology (cysts of the oral region, benign and malignant tumors). TMJ disorders (osteoarthritis, ankylosis, and dislocation). Orthognathic surgery for maxilla and mandible and dentofacial deformities. Management of osseous defects. Principles of sedation and general anesthesia.			
PEDO 2411	Pedodontics 1 (Pre-clinic)	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: RED 2342
This pre-clinical course aims to provide the students with basic knowledge about the differences between primary and permanent teeth and their clinical implications. It will introduce the students to restorative procedures and pulp therapy, with in-depth knowledge about the materials used in primary and young permanent teeth.			
PEDO 2422	Pedodontics 2 (Pre-clinic)	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: PEDO 2411
This course aims to provide the students with basic knowledge about the development of occlusion of primary and mixed dentition, child's development and psychology with comprehensive understanding of behavior shaping techniques in the dental setting. Local anesthesia and exodontia as well as teeth full coverage are paramount goals of this course. It will also introduce the students to examination and full diagnosis of a pediatric patient as well as designing a personalized treatment plan for each patient whilst continuing restorative procedures and pulp therapy in a pre-clinical setting.			
PEDO 2531	Pedodontics 3	3 CH (1 LCT + 4 CLN)	Pre-req: PEDO 2422
This course aims to provide the students with basic knowledge in areas of developmental dental anomalies, traumatic dental injuries and their management protocols. Also, it deals with management of children with special health care needs as well as medical emergencies in the dental practice. The practical part will introduce the students to behavior shaping and designing a contingent treatment plan for a child patient while practicing preventive, restorative, and pulp therapy procedures under local anesthesia in a clinical setting.			
PUBH 2411	Dental Public Health & Preventive Dentistry	2 CH (1 LCT + 2 CLN)	Pre-req: CAR 2211
This course explores the principles of public health and their application to the prevention and control of oral diseases within communities. The course will cover the epidemiology of oral diseases (caries, periodontal disease, oral cancer, etc.), global oral health issues, different assessment tools and preventive measures, oral health education and promotion. Also, students will learn how to plan, conduct and evaluate an oral health preventive program for different target groups.			
(B) Integrated Clinical Dental Science Courses			
CAR 2211	Cariology	3 CH (2 LCT + 2 LAB)	Pre-req: HDN 2122
This integrated course provides a comprehensive understanding of dental caries, through a multidisciplinary approach. Students will gain in-depth knowledge of the etiology, histology, pathogenesis, diagnosis, prevention and treatment of caries. <u>This course will be delivered through a collaborative effort between various departments, including:</u>			
• Oral Biology • Oral Pathology, • Restorative Dentistry • Dental Public Health and Preventive Dentistry • Pediatric Dentistry			

Other speciality if needed			
OCL 2212	Occlusion	3 CH (2 LCT+ 2 LAB)	Pre-req: HDN 2122
This integrated course provides a comprehensive understanding of occlusion. Students will explore the complex interplay of factors that influence occlusal relationships and their impact on oral health and overall well-being. Develop a strong foundation in the principles of occlusion, occlusal development, occlusal & temporomandibular joint disorders (TMD), comprehensive treatment plans for occlusal disorders, considering both orthodontic and restorative options. <u>This course will be delivered through a collaborative effort between various departments, including:</u> - Orthodontics - Fixed & Removable Prosthodontics - Periodontology - Other speciality if needed			
GSHC 2312	Geriatrics & Special Health Care	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: GMD 2311
This course provides an in-depth understanding of the unique oral health challenges faced by older adults and patients needing special health care. Students will gain knowledge of the physiological, psycho-social changes, common oral diseases associated with aging, impact of systemic medications on oral health, and will learn the skills for proper management of special health care patients while considering their physical, cognitive and social needs. <u>This course will be delivered through a collaborative effort between various departments, including:</u> - Oral Medicine and Periodontology - Fixed & Removable Prosthodontics - Endodontics - Oral & Maxillofacial Surgery - Dental Public Health and preventive dentistry - Other speciality if needed			
DDAT 2512	Digital dentistry & advanced dental technology	3 CH (1 LCT + 4 LAB)	Pre-req: OMR 2211
This integrated course explores the cutting-edge technology transforming modern dental practice. Students will gain a comprehensive understanding of digital dentistry concepts, their clinical applications, and their impact on the patient care. Some of the key learning objectives: - Digital Imaging and Diagnostics - Computer-Aided Design/Computer-Aided Manufacturing (CAD/CAM) - Robotics and Artificial Intelligence - Virtual Reality and Augmented Reality 3D Printing in Dentistry - Laser applications in dentistry This course will integrate theoretical concepts with hands-on experience, including: - Lectures and seminars: Covering the theoretical foundations of digital dentistry and advanced technologies. - Laboratory exercises: Gaining hands-on experience with digital imaging software, CAD/CAM software, 3D printing techniques and other advancing technologies. - Demonstrations: Observing clinical procedures utilizing digital technologies. - Case studies: Discussing clinical cases that incorporate digital technologies. - Guest lectures: Hearing from industry experts and clinicians who are leaders in the field of dental technology. This course will be delivered through a collaborative effort between various departments.			
CCC 2511	Comprehensive Clinical Case -1	3 CH (6 CLN)	Pre-req: RED 2462 PROF 2462, PROR 2462, ENDO 2452, PER 2442

This advanced clinical course provides students with a unique opportunity to experience the interdisciplinary nature of comprehensive dental care. Through diagnosis, management and follow up of patient cases with different complexities, including full mouth rehabilitation. students will collaborate with faculty members and peers from different clinical departments to develop and implement comprehensive treatment plans.

This course will be delivered through a collaborative effort between various departments, including:

- Periodontics,
- Restorative and Esthetic Dentistry,
- Endodontics,
- Fixed and Removable Prosthodontics

CCC 2522	Comprehensive Clinical Case -2	3 CH (6 CLN)	Pre-req: CCC 2511
This advanced clinical course provides students with a unique opportunity to experience the interdisciplinary nature of comprehensive dental care. Through diagnosis, management and follow up of patient cases with different complexities, including full mouth rehabilitation. students will collaborate with faculty members and peers from different clinical departments to develop and implement comprehensive treatment plans. <u>This course will be delivered through a collaborative effort between various departments, including:</u> • Periodontics, • Restorative and Esthetic Dentistry, • Endodontics, • Fixed and Removable Prosthodontics			
IPOP 2512	Integrated Pediatric Orthodontics & Prevention	3 CH (2 LCT + 2 CLN)	Pre-req: PEDO 2422, ORTH 2412
This advanced clinical course integrates key aspects of orthodontics, pediatric dentistry, and preventive dentistry to provide students with a comprehensive understanding of prevention and early intervention of oral diseases in children and adolescents. ❖ Clinical Integration: This course will emphasize hands-on clinical experience through: • Comprehensive pediatric treatment: Patient examinations and treatment procedures performed by students under supervision of experienced staff. Implement advanced preventive strategies, including dietary counseling, fluoride therapy, application of dental sealants, preventive space management. In addition, oral habits, dental problems in mixed dentition and minor orthodontic irregularities will be introduced. • Case presentations: Presenting and discussing patient cases, developing treatment plans and presenting treatment options. <u>This course will be delivered through a collaborative effort between various departments, including:</u> • Orthodontics • Pediatric dentistry • Dental Public Health			
IV. Adjunct Sciences			
EHR 2111	Ethics & Human Rights in Dentistry	1 CH (1 LCT)	Pre-req: ---
This course equips dental professionals with the knowledge and skills to uphold human rights, ethical standards, and current medicolegal requirements. It emphasizes patient safety and successful outcomes while promoting ethical and profitable practice management. It covers ethical principles, informed consent, patient autonomy, confidentiality, professionalism, ethical decision-making, and ethical considerations in dental research.			
ICE 2212	Infection Control & Ergonomics	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: GMCR 2211
This course focuses on preventing the transmission of infectious diseases in the dental setting and promoting the well-being of dental professionals through ergonomic principles. Students will learn about standard precautions and infection control protocols, hand hygiene, personal protective equipment, sterilization and disinfection techniques, waste management and biohazard safety, musculoskeletal disorders and their prevention, and ergonomics in dentistry.			

BLS 2311	Basic Life Support and First Aid Management	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: GPH 2111
This course equips students with essential life-saving skills to manage medical emergencies that may arise in a dental setting. Students will learn about cardiopulmonary resuscitation (CPR), management of choking, fainting, and seizures, basic wound care and bleeding control, recognition and management of medical emergencies (e.g., anaphylaxis, stroke).			
BRM 2411	Biostatistics & Research Methodology	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: UEC 02
This course provides students with a foundational understanding of biostatistical principles and research methodologies essential for conducting and interpreting dental research. Students will learn about descriptive and inferential statistics, study designs (experimental and observational), sampling techniques, data collection and analysis, interpretation of results and research ethics			
SW 2511	Scientific Writing	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: BRM 2411
This course focuses on developing students' skills in effectively communicating scientific information through clear, concise, and well-structured writing. Students will learn about principles of scientific writing, the structure of abstract, introduction, methods, results, and discussion, they will also be introduced to reports and literature reviews. Course will cover different types of studies, questionnaire design, paragraph structure, sentence characterization, citation, publication and preparing scientific presentations.			
EBD 2511	Evidence Based Dentistry	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	BRM 2411
This integrated course aims to equip students with the critical thinking and analytical skills necessary to appraise and apply scientific evidence to clinical decision-making. Students will learn the principles of evidence-based dentistry, hierarchy of evidence, searching and appraising scientific literature, critical appraisal of different study designs, applying evidence to patient care, developing and implementing evidence-based treatment plans. They will effectively integrate the best available research evidence with clinical expertise and patient values to provide optimal patient care.			
GR 2512	Graduation Research	2 CH (4 TUT)	Pre-req: SW 2511
This capstone project allows students to apply their knowledge and skills to an independent research investigation under the guidance of a faculty mentor. Starting with formulation of research questions and hypotheses, research, development and approval, data collection, analysis, interpretation of findings, conclusion and recommendation. Students will submit their research, present and defense their research findings. They will be guided and supported by their supervisors and assessed by a research evaluation committee.			
HPQM 2512	Health Economics, Practice & Quality Management	2 CH (2 LCT)	Pre-req: EHR 2111
This course equips young dentists for the professional field. It includes comprehensive knowledge of the effective practice management strategies, economic and financing aspects of dental care, quality management in dentistry, importance of patient safety, risk assessment and management, understand and mitigate occupational hazards in the dental profession, optimize dental practice operations and become aware of the dentistry bylaws and regulations in Egypt.			
V. University Requirements			
UGA 03	Arabic Language skills	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: ---
بعد الانتهاء من هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على إجادة مهارات اللغة العربية التي تصقل أسلوب كتابته وإعداد تقرير أو صياغة طلب باللغة العربية بأسلوب صحيح ، ولغة سليمة واستخدام اللغة العربية في العرض و إعادة الصياغة ، مع تجنب الخطأ أو غموض المعن			
UCS 01	Communication skills 1	1 CH (2 TUT)	Pre-req: ----
To develop students' communication and presentation skills and train them to present themselves and their ideas orally and written in an effective manner that leads them to excellence and leadership in their work and lives.			
UCS 02	Communication skills 2	1 CH (2 TUT)	Pre-req: UCS 01
To provide a professionally oriented, skills-based learning that helps the students to get appropriate jobs and emphasizes on providing the community with qualified graduates show excellence in their career.			
UEC 01	Computer skills and programming 1	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: ----

This course tends to provide students with a brief introduction to the world of computers and the concept of information technology including: number systems and data representation, computer system components: hardware and software, storage and input/output systems, Operating systems and Utility Systems, software applications. It gives an overview about computer networks and internet: data communication, transmission modes, transmission media, computer networks, internet protocol, and internet services. It gives some computer applications in the laboratory such as Internet Access, word processing and power point. It gives students a practical experience on developing projects related to the specialty of each faculty.			
UEC 02	Computer skills and programming 2	2 CH (1 LCT + 2 LAB)	Pre-req: UEC 01
This course tends to provide students with the concepts and terminologies of spreadsheet, database, database management systems, and the concept of hypertext markup language (HTML). It practices some computer applications in the laboratory such as Microsoft Excel, Microsoft Access, and Web Design. It gives students a practical experience on developing projects related to the specialty of each faculty.			
UGE 00	English 0	0 CH (2 LAB+ 4 TUT)	Pre-req: ---
Students at this level can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). They can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters and can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.			
UGE 01	English 1	2 CH (2 LAB+ 4 TUT)	Pre-req: ---
Students at this level can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). They can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters and can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need. Moreover, they can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc., and can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken			
UGE 02	English 2	2 CH (2 LAB+ 4 TUT)	Pre-req: UGE 01
Students at this level can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work school, leisure, etc. They can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken, produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. And they can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans			
DTM 2111	Dental terminology	2 CH (2 LCT)	Pre-req: ---
This introductory course equips dental students with essential dental terminology. Students will learn key terms related to dental anatomy, procedures, materials, diseases, and specialties. The course emphasizes effective communication by developing students' ability to accurately use dental terminology in written and verbal contexts. Students will build a strong foundation in the language of dentistry crucial for academic and professional success.			
VI. Electives (Elective 1 and Elective 2)			
ELCA	Nano Dentistry	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: ---
This course introduces dental students to nanotechnology and its applications in dentistry. Students will explore the fundamental principles of nanomaterials, including their unique properties and potential for revolutionizing oral healthcare. Including nanomaterials in dental implants and restorations, in caries prevention and treatment, in periodontal therapy and in oral drug delivery. They will also learn about Nanotechnology techniques, ethical and safety considerations of nanotechnology in oral healthcare.			
ELCB	Forensic Dentistry	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: ---
Students are introduced to basic procedures in identification of a human body based on hereditary and acquired dental characteristics. They are also introduced to the effects of law in dental practice and to identify victims especially in mass disasters. The course emphasizes on the importance of taking records of the patients and preserving them			
ELCC	Dental Photography	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: ---
This course teaches the students that digital photography can have numerous impacts on dental practice. Photos can educate patients and improve care acceptance, communicate shade to the dental lab and improve confidence			

following the treatment. It also enables students to comprehend the criteria used in evaluating and choosing a digital camera system, along with its clinical applications in dental photography. Additionally, it provides guidance on achieving good-quality dental images using various cameras			
ELCD	Tissue Engineering	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: ---
This course provides an overview of tissue engineering principles and their applications in oral and maxillofacial surgery. Students will learn about fundamentals of tissue engineering: biomaterials, cell biology, growth factors and different technologies. They will explore their applications in dentistry through case studies and learn about advancements in tissue engineering.			
ELCE	Plastic Surgery	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: ---
This course explores the principles of plastic surgery relevant to dental practice. Students will gain an understanding of the principles and surgical techniques for facial reconstruction, soft tissue management, wound healing and scar management, orofacial trauma management, aesthetic and reconstructive surgery, through case studies and learn about the advancements in plastic surgery.			
ELCF	Sustainability in Dentistry	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: ---
This course aims to equip dental students with the knowledge and skills to implement sustainable practices in their future careers. Students will explore the impact of climate change on oral health of communities, realize the environmental impact of dentistry, discover sustainable alternatives, and learn to establish ecofriendly dental clinic. Through hand-on projects and case studies students will develop practical strategies for conserving resources, promoting oral health in a sustainable manner, and become able to contribute to a more sustainable and equitable dental profession			
ELCG	Nutrition for dental students	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: ---
This course emphasizes the crucial role of nutrition in oral health. Students will learn about: the impact of diet on oral health, exploring the relation between nutrition and caries, periodontal diseases, oral mucosal diseases and other oral problems. Nutritional assessment and counseling for dental patients, dietary guidelines for oral health and the role of nutrition in oral rehabilitation.			
ELCH	Principles of carcinogenesis	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: ---
This course provides an in-depth understanding of the molecular and cellular mechanisms underlying oral cancer development. Students will learn about the etiology and risk factors for oral cancer, molecular mechanisms of carcinogenesis, oral cancer screening and early detection, prevention strategies for oral cancer, recent advancements in cancer research and treatment.			
ELCI	Implantology in dentistry	2 CH (1 LCT + 2 TUT)	Pre-req: ---
This course provides a comprehensive overview of dental implantology principles and techniques. Students will learn about the anatomy and physiology of the oral tissues relevant to implant placement, biomaterials used in dental implants, implant planning and surgical techniques, prosthodontic considerations for implant-supported restorations, complications and their management, new advancements and technologies in implant dentistry.			