



كلية السياحة وإدارة الفنادق جامعة فاروس بالاسكندرية

دليل استرشادي للتقييم الكمي
لمساحات وتجهيزات المباني والمرافق
والموارد البشرية NORMS

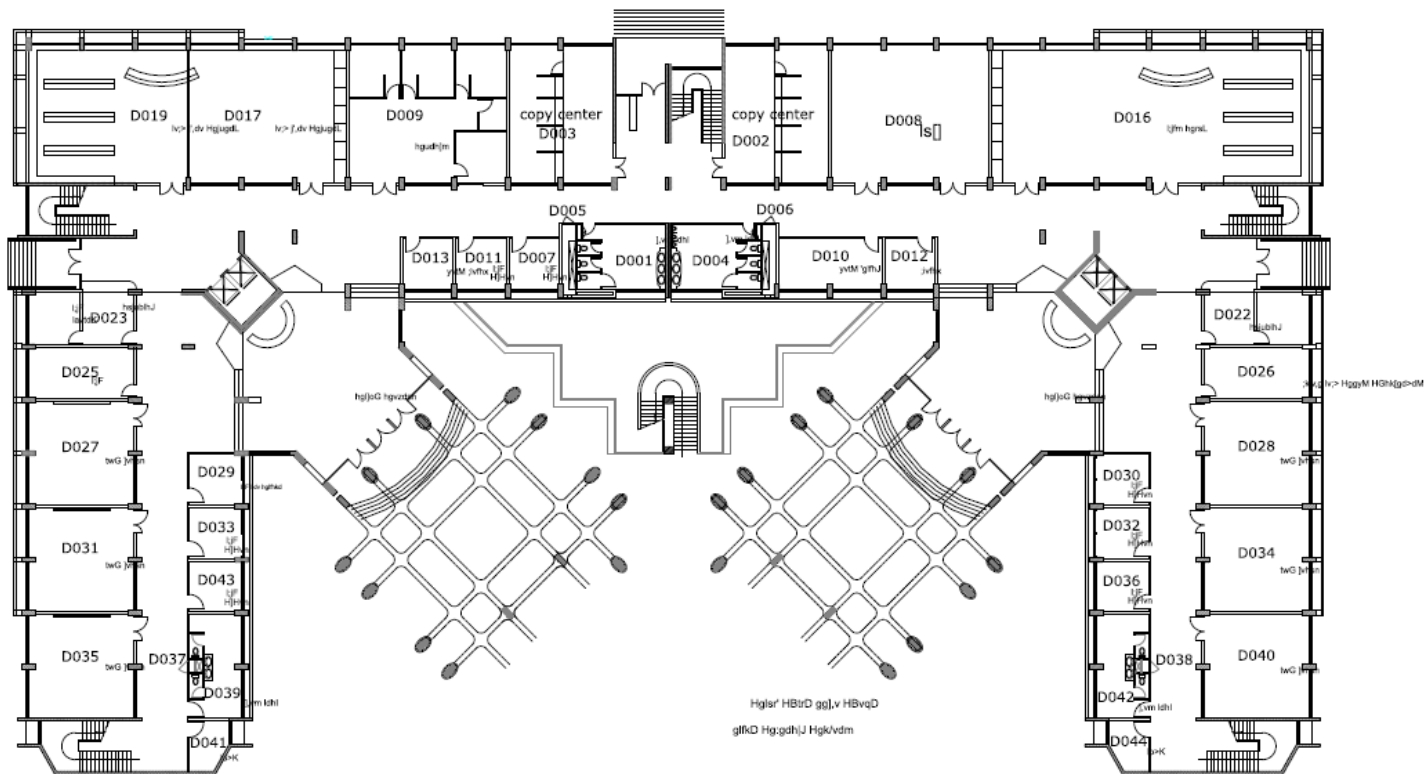
اعتماد مجلس الكلية بتاريخ 2022/8/21



المحتويات

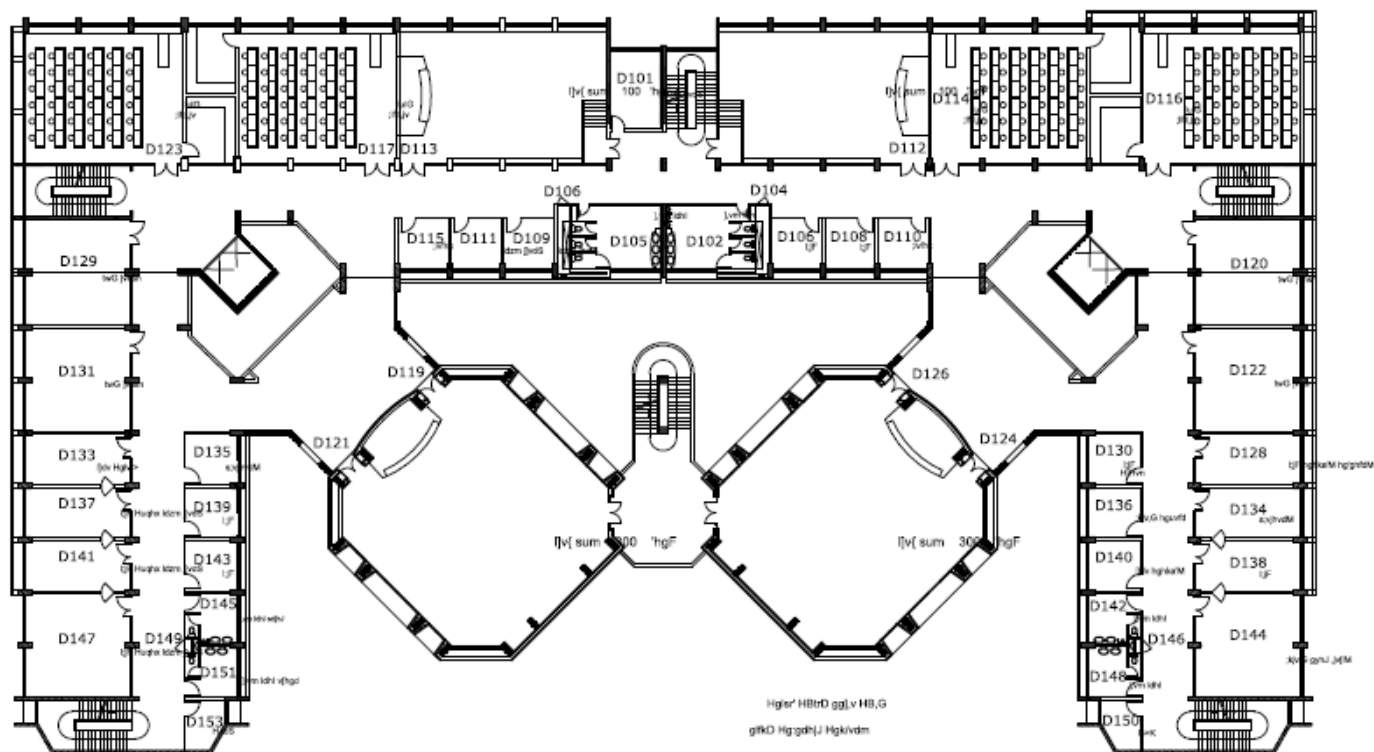
الصفحة	العنوان
3	التخطيط الهندسي للدور الأرضي، الأول والرابع والخامس
7	نموذج (1): قاعات المحاضرات.
24	نموذج (2): المعامل.
36	نموذج (3): المكتبة.
39	نموذج (4): العيادة الطبية.
41	نموذج (5): دورات المياه

الدور الأرضي



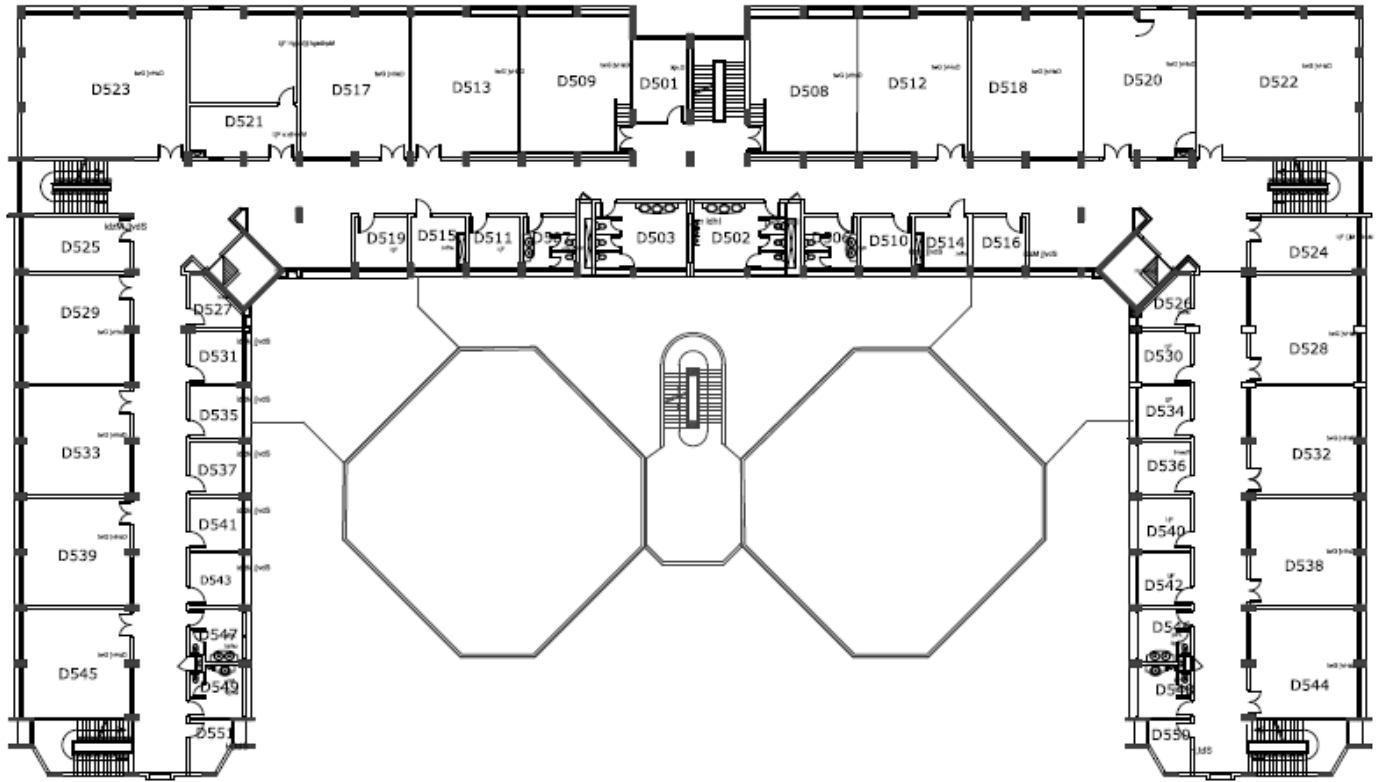


الدور الأول



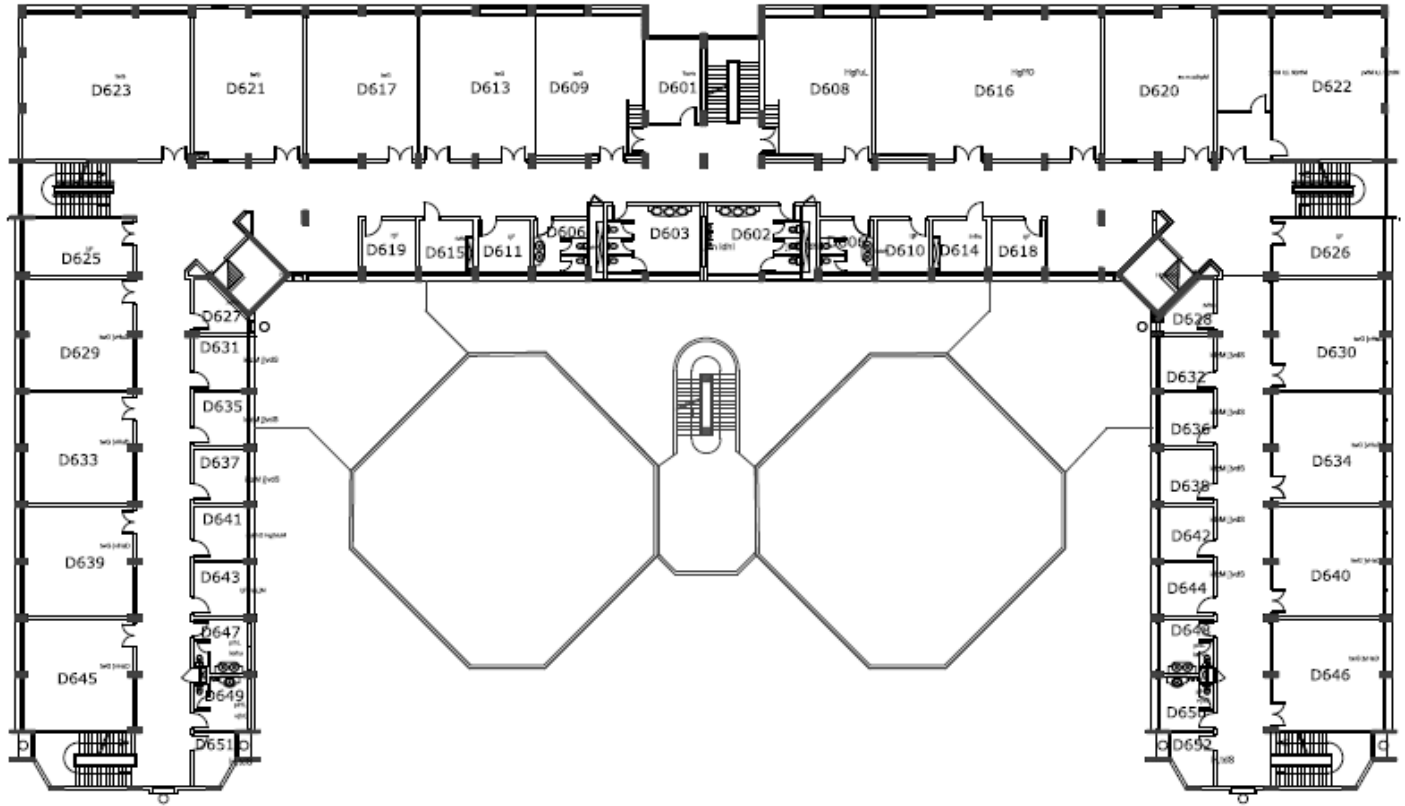


الدور الخامس





الدور السادس





نموذج (1): قاعات المحاضرات والمدرجات



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم المدرج (D112) موقعه: الدور الأول

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .		
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ² .		
✓	3	توافر نوافذ كافية.		
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.		
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³ .		
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.		
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .		
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .		
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .		
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.		
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.		
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.		
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.		
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.		
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).		
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶ .		
✓	20	نظافة القاعة.		
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.		
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.		

- المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.
- إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.
- مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
- درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
- توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15 % من المساحة الأرضية).
- متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم المدرج (D126) موقعه: الدور الأول

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .		
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ² .		
✓	3	توافر نوافذ كافية.		
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.		
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³ .		
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.		
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .		
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .		
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .		
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.		
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.		
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.		
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.		
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.		
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).		
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶ .		
✓	20	نظافة القاعة.		
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.		
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.		

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D522) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	التجهيزات
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	الأمن والسلامة
✓	18	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	العمالة
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D520) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .		
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²		
✓	3	توافر نوافذ كافية.		
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.		
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³		
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .		
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .		
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .		
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.		
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.		
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.		
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.		
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.		
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).		
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶		
✓	20	نظافة القاعة.		
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.		
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.		

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D518) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	التجهيزات
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	الأمن والسلامة
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	العمالة
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D512) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .		
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ² .		
✓	3	توافر نوافذ كافية.		
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.		
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³ .		
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.		
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .		
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .		
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .		
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.		
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.		
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.		
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.		
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.		
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).		
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶ .		
✓	20	نظافة القاعة.		
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.		
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.		

- المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.
- إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.
- مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
- درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
- توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15 % من المساحة الأرضية).
- متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D508) موقعه: الدور الخامس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	√	
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	√	
3	النوافذ والابواب	توافر نوافذ كافية.	√	
4		سهولة استخدام النوافذ.	√	
5		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	√	
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
7	التجهيزات	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	√	
8		توافر التهوية الجيدة ⁴ .	√	
9		وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	√	
10		توافر مقعد لكل طالب.	√	
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
12		القاعة مزودة بسيورة.	√	
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	√	
20		نظافة القاعة.	√	
21	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D509) موقعه: الدور الخامس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	√	
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	√	
3	النوافذ والابواب	توافر نوافذ كافية.	√	
4		سهولة استخدام النوافذ.	√	
5		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	√	
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
7	التجهيزات	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	√	
8		توافر التهوية الجيدة ⁴ .	√	
9		وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	√	
10		توافر مقعد لكل طالب.	√	
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
12		القاعة مزودة بسيورة.	√	
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	√	
20		نظافة القاعة.	√	
21	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D513) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	التجهيزات
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكُرسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بـسيورة.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	الأمن والسلامة
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	العمالة
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 – 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D517) موقعه: الدور الخامس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	√	
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	√	
3	النوافذ والابواب	توافر نوافذ كافية.	√	
4		سهولة استخدام النوافذ.	√	
5		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	√	
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
7	التجهيزات	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	√	
8		توافر التهوية الجيدة ⁴ .	√	
9		وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	√	
10		توافر مقعد لكل طالب.	√	
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
12		القاعة مزودة بسيورة.	√	
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	√	
20		نظافة القاعة.	√	
21	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D523) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	التجهيزات
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	الأمن والسلامة
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	العمالة
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D623) موقعه: الدور السادس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	√	
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	√	
3	النوافذ والابواب	توافر نوافذ كافية.	√	
4		سهولة استخدام النوافذ.	√	
5		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	√	
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
7	التجهيزات	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	√	
8		توافر التهوية الجيدة ⁴ .	√	
9		وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	√	
10		توافر مقعد لكل طالب.	√	
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
12		القاعة مزودة بسيورة.	√	
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	√	
20		نظافة القاعة.	√	
21	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D621) موقعه: الدور السادس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	√	
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	√	
3	النوافذ والابواب	توافر نوافذ كافية.	√	
4		سهولة استخدام النوافذ.	√	
5		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	√	
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
7	التجهيزات	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	√	
8		توافر التهوية الجيدة ⁴ .	√	
9		وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	√	
10		توافر مقعد لكل طالب.	√	
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
12		القاعة مزودة بسيورة.	√	
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	√	
20		نظافة القاعة.	√	
21	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D617) موقعه: الدور السادس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ² .	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³ .	التجهيزات
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	الأمن والسلامة
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶ .	العمالة
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D613) موقعه: الدور السادس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	√	
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	√	
3	النوافذ والابواب	توافر نوافذ كافية.	√	
4		سهولة استخدام النوافذ.	√	
5		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	√	
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
7	التجهيزات	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	√	
8		توافر التهوية الجيدة ⁴ .	√	
9		وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	√	
10		توافر مقعد لكل طالب.	√	
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
12		القاعة مزودة بسيورة.	√	
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	√	
20		نظافة القاعة.	√	
21	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D609) موقعه: الدور السادس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ² .	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³ .	التجهيزات
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	الأمن والسلامة
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶ .	العمالة
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (2): المعامل



رقم المعمل (D114) موقعه: الدور الأول

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثيث ⁴ .	√	
9	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدائق الأجهزة ⁵ .	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	√	
13	الأمن والسلامة	نظافة المعامل	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



رقم المعمل (D116) موقعه: الدور الأول

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثير ⁴	√	
9	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدائق الأجهزة ⁵	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	الأمن والسلامة	نظافة المعامل	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



رقم المعمل (D114) موقعه: الدور الأول

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثير ⁴	√	
9	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدائق الأجهزة ⁵	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	الأمن والسلامة	نظافة المعامل	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



رقم المعمل (D217) موقعه: الدور الثاني

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثيث ⁴	√	
9	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدائق الأجهزة ⁵	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11	العمالة	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12		وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	الأمن والسلامة	نظافة المعامل	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



رقم المعمل (D223) موقعه: الدور الثاني

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثير ⁴ .	√	
9	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدائق الأجهزة ⁵ .	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	√	
13	الأمن والسلامة	نظافة المعامل	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



الغرفة الفندقية التعليمية (D622) موقعه: الدور الثاني

نموذج (2): المعامل

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	✓	
2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	✓	
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	✓	
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
8	التأثيث ⁴ .	✓	
9	كفاية وحدات الأجهزة ⁵ .	✓	
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	✓	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	✓	
13	نظافة المعامل.	✓	
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	✓	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



خدمة الغرف التعليمية (D622) الموقع: الدور السادس

نموذج (2): المعامل

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	المساحة والطاقة الاستيعابية
مستوفي	2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	أجهزة ومعدات ومواد
✓	3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	التجهيزات الإنشائية
✓	4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	العمالة
✓	6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	الأمن والسلامة
✓	7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	8	التأثيث ⁴ .	
✓	9	كفاية وحدات الأجهزة ⁵ .	
✓	10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	
✓	11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	
✓	12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	
✓	13	نظافة المعامل.	
✓	14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



وحدة الخدمات السياحية (D620) الموقع: الدور السادس

نموذج (2): المعامل

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	المساحة والطاقة الاستيعابية
مستوفي	2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	أجهزة ومعدات ومواد
✓	3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	التجهيزات الإنشائية
✓	4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	العمالة
✓	6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	الأمن والسلامة
✓	7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	8	التأثيث ⁴ .	
✓	9	كفاية وحدات الأجهزة ⁵ .	
✓	10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	
✓	11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	
✓	12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	
✓	13	نظافة المعامل.	
✓	14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



نموذج (2): المعامل

المطبخ التعليمي (D616) الموقع: الدور السادس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	
✓	3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓	4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	
✓	5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنشائية
✓	6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓	7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	8	التأثيث ⁴ .	
✓	9	كفاية وحدات الأجهزة ⁵ .	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	
✓	11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	العمالة الأمن والسلامة
✓	12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	
✓	13	نظافة المعامل.	
✓	14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



المطعم التعليمي (D608) الموقع: الدور السادس

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثير ⁴ .	√	
9	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدثة الأجهزة ⁵ .	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	√	
13		نظافة المعامل.	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوايب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



وحدة الخدمات السياحية (D620) الموقع: الدور السادس

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثير ⁴ .	√	
9	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدات الأجهزة ⁵ .	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	العمالة الأمن والسلامة	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	√	
13		نظافة المعامل	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوايب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



نموذج (3): المكتبة



المكتبة (D016) الموقع: الدور الأرضي

نموذج (3): المكتبة

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوفى			
	√	سعة المكتبة لعدد الطلاب ¹ .	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	المساحة المخصصة للمستفيد ²	2	
	√	توافر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين.	3	التجهيزات
	√	وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	4	
	√	عدد أجهزة الحاسب الشخصي ³ .	5	
	√	عدد شاشات الفهرسة ⁴ .	6	
	√	عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل ⁵ .	7	
	√	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ⁶ .	8	الأمن والسلامة
	√	ملاءمة الأبواب والمخارج ⁷ .	9	
	√	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	10	
	√	توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	11	
	√	الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	12	
	√	عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع ⁸ .	13	الوعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
	√	عدد المراجع لكل تخصص ⁹ .	14	
	√	عدد الدوريات العلمية المتخصصة ⁹ .	15	
	√	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	16	خدمات اضافية
	√	ترتيب المراجع والدوريات, وفقاً للفهرسة الفعالة.	17	
	√	الاتصال بشبكة الإنترنت.	18	
	√	الفهرسة الإلكترونية.	19	
	√	مدير مكتبة.	20	
	√	مساعدون فنيون ¹⁰ .	21	العمالة
	√	إداريون ¹⁰ .	22	
	√	عمال خدمات فنية ¹⁰ .	23	
	√	عمال نظافة ¹¹	24	
	√	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	25	الثقة والاعتمادية *
	√	الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	26	
	√	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	27	
	√	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	28	الاستجابة*
	√	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	29	



م	مؤشرات	درجات الاستيفاء		مجلات التقييم
		مستوفى	غير مستوفى	
	ذو الإعاقة البصرية			خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
30	توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".	NA		
31	توافر مطبوعات بصفات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.	NA		
	ذو الإعاقة السمعية:			
32	توافر الوسائل المرئية، والتي تعتني باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	NA		
	ذو الإعاقة الحركية:			
33	توافر الأثاث اللازم.	✓		
34	توافر تجهيزات خاصة.	✓		
35	توافر مصادد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أدوار المكتبة.	✓		فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
36	وجود سجلات للزائرين.	✓		
37	استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	✓		
38	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	✓		

1. سعة المكتبة : لا تقل عن 8 % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
2. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن 1.5م2.
3. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل 20 طالباً.
4. شاشات الفهرسة : لا تقل عن شاشة لكل 50 طالباً.
5. ماكينات التصوير : لا تقل عن 2 آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
6. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
7. ملائمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.
8. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
9. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
10. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن 50 مرجعاً لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
11. العمالة : مساعد فني لكل 300 طالب / مشرف لكل قاعة / 2 فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.
12. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .
- *يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.



نموذج (4): العيادة الطبية



المكتبة (D015) الموقع: الدور الأرضي

نموذج (4): العيادة الطبية

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفٍ	1	مساحة ملائمة ¹	المساحة الكلية
غير مستوفٍ	2	غرفة كشف.	مكونات العيادة
مستوفٍ	3	غرفة طوارئ.	
مستوفٍ	4	غرفة انتظار.	
مستوفٍ	5	حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	
مستوفٍ	6	سرير للكشف.	التجهيزات
مستوفٍ	7	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	
مستوفٍ	8	وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة. ²	
مستوفٍ	9	سيارة إسعاف. ³	الأمن والسلامة
مستوفٍ	10	متطلبات مقاومة / الوقاية من الحريق. ⁴	
مستوفٍ	11	ملاءمة الأبواب والمخارج. ⁵	
مستوفٍ	12	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	
مستوفٍ	13	الأطباء ⁶	العاملون
مستوفٍ	14	الممرضون ⁷	

- المساحة : لا تقل عن 60 م²
- متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من 85 - 100 سم.
- . تتوافر في الوحدات الصحية علي مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة
- متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.
- الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.
- الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل 3000 طالب.
- الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.



نموذج (5): دورات المياه



نموذج (5): دورات المياه دورة مياه رجال لأعضاء هيئة التدريس (D506) الموقع: الدور الخامس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	مستويات التقييم	
			مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	الإتاحة	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	✓	
3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات	ملائمة للتهوية ² .	✓	
4		كفاية الإضاءة.	✓	
5		سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6		توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7		توافر مرايا.	✓	
8		الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10		توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	المساحة	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12		مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14		ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓	
15	العمالة	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓	
16		توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓	
17	الأمن والسلامة	النظافة	✓	
18		توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه طلاب (D502) الموقع: الدور الخامس

نموذج (5): دورات المياه

م	مؤشرات	مستويات التقييم	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	✓	
3	ملائمة للتهوية ² .	✓	
4	كفاية الإضاءة.	✓	
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7	توافر مرايا.	✓	
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14	ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓	
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	✓	
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه.	✓	
17	النظافة.	✓	
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85-100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه طالبات (D503) الموقع: الدور الخامس

نموذج (5): دورات المياه

م	مؤشرات	مستويات التقدير	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	✓	
3	ملائمة للتهوية ² .	✓	
4	كفاية الإضاءة.	✓	
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7	توافر مرايا.	✓	
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14	ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓	
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	✓	
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه.	✓	
17	النظافة.	✓	
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85-100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (5): دورات المياه **دورة مياه سيدات أعضاء هيئة تدريس (D507) الموقع: الدور الخامس**

م	مؤشرات	مستويات التقدير		مجالات التقييم
		مستوفٍ	غير مستوفٍ	
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓		الإتاحة
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓		
3	ملأمة للتهوية ² .	✓		المواصفات الإنشائية والتجهيزات
4	كفاية الإضاءة.	✓		
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓		
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓		
7	توافر مرايا.	✓		
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓		
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓		
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓		
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓		
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓		المساحة
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓		التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
14	ملأمة الأبواب ⁶ .	✓		
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓		العمالة
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓		
17	النظافة	✓		الأمّن والسلامة
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓		

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلي 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه خاصة بالإداريين (547) الموقع: الدور الخامس

نموذج (5): دورات المياه

م	المؤشرات	مستويات التقدير	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓	
3	ملائمة للتهوية ² .	✓	
4	كفاية الإضاءة.	✓	
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7	توافر مرايا.	✓	
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14	ملاءمة الأبواب. ⁶	✓	
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓	
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓	
17	النظافة	✓	
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلي 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (5): دورات المياه دورة مياه رجال لأعضاء هيئة تدريس (D606) الموقع: الدور السادس

م	مؤشرات	مستويات التقدير		مجالات التقييم
		مستوفٍ	غير مستوفٍ	
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓		الإتاحة
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓		
3	ملائمة للتهوية ² .	✓		المواصفات الإنشائية والتجهيزات
4	كفاية الإضاءة.	✓		
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓		
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓		
7	توافر مرايا.	✓		
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓		
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓		
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓		
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓		
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓		المساحة
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓		التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
14	ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓		
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓		العمالة
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓		
17	النظافة	✓		الأمّن والسلامة
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓		

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلي 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه طلاب (D602) الموقع: الدور السادس

نموذج (5): دورات المياه

م	مؤشرات	مستويات التقييم	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	✓	
3	ملائمة للتهوية ² .	✓	
4	كفاية الإضاءة.	✓	
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7	توافر مرايا.	✓	
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14	ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓	
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	✓	
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓	
17	النظافة	✓	
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85-100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (5): دورات المياه دورة مياه سيدات أعضاء هيئة تدريس (D607) الموقع: الدور السادس

م	مؤشرات	مستويات التقدير		مجالات التقييم
		مستوفٍ	غير مستوفٍ	
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓		الإتاحة
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓		
3	ملائمة للتهوية ² .	✓		المواصفات الإنشائية والتجهيزات
4	كفاية الإضاءة.	✓		
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓		
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓		
7	توافر مرايا.	✓		
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓		
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓		
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓		
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓		
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓		المساحة
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓		التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
14	ملائمة الأبواب ⁶ .	✓		
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓		العمالة
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓		
17	النظافة	✓		الأمّن والسلامة
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓		

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلي 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه طالبات (D603) الموقع: الدور السادس

نموذج (5): دورات المياه

م	مؤشرات	مستويات التقدير	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	✓	
3	ملائمة للتهوية ² .	✓	
4	كفاية الإضاءة.	✓	
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7	توافر مرايا.	✓	
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14	ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓	
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	✓	
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه.	✓	
17	النظافة.	✓	
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85-100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.