



كلية السياحة وادارة الفنادق
جامعة فاروس بالاسكندرية

دليل التدريب الميداني

2023-2024

اعتماد مجلس الكلية بتاريخ 2023/9/19



المحتويات

الصفحة	العنوان
2	مقدمة
2	أولاً: أهداف التدريب الميداني
3-2	ثانياً: توصيف التدريب الميداني وفقاً للائحة الكلية
3	ثالثاً: مجالات التدريب الميداني
4	رابعاً: محاكيات الكلية المستخدمة للتدريب
5- 4	خامساً: شراكات التدريب الميداني الداخلي
5	سادساً: اتفاقيات التعاون مع جهات التدريب
6-5	سابعاً: نظام الارشاف على التدريب الميداني
6	ثامناً: التدريب الميداني الافتراضي Online
7-6	تاسعاً: آلية تقييم التدريب الميداني
8	استماراة طلب تدريب ميداني
9	ارشادات عامة للطالب قبل بدء التدريب الميداني
10	استماراة متابعة التدريب الميداني للطالب
11	استبيان رأي الطالب في جهة التدريب والبرنامج التدريسي
12	استماراة تقييم مستوى الطالب بعد اداء التدريب (خاص بلجنة التقييم)
13	استبيان رأي المشرف على التدريب عن تنفيذ البرنامج التدريسي من قبل جهة التدريب والطلاب
14	استبيان رأي جهة التدريب في البرنامج التدريسي للكلية



دليل التدريب الميداني بكلية السياحة وإدارة الفنادق

مقدمة

التدريب الميداني هو إستراتيجية تعلم تكسب الطالب المعارف والمهارات في بيئة العمل الحقيقية التي سوف يرتادها الطالب بعد التخرج. و يمثل التدريب العملي في كلية السياحة وإدارة الفنادق - ركنا أساسيا من أركان برنامجها الأكاديمي؛ لأنه ينبع من رسالة الكلية وأهدافها العامة اللتين تستهدفان الجودة العليا في إطار سعيها لتطوير المسيرة التعليمية والعلمية والمعرفية لديها بالتعاون مع مؤسسات المجتمع ذات الصلة بصورة عملية مستمدّة من معطيات الواقع العملي لجوانب العلم والمعرفة المختلفة، وإتاحة الفرص للطلاب بالتفاعل مع سوق العمل أثناء الدراسة الأكademie النظرية، إذ يتيح التدريب العملي للطلاب اكتساب مهارات عملية مهمة في مجالات تخصصاتهم تشمل على الالتزام بقيم العمل وإثارة الإبداع ومهارات العمل التخصصي ضمن فريق العمل، وتكون هذه المهارات بمثابة خبرات مبكرة للدخول في سوق العمل.

أولاً: أهداف التدريب الميداني

• تحقيق مخرجات التعليم المستهدفة كالتالي:-

- ترسیخ المفاهيم والمعرفة والعلوم والعلوم والمهارات المختلفة – التي تم دراستها في المقررات المختلفة – للطلاب وتطبيقاتها بشكل تكاملى فى موقف عملى يحقق الهدف العام من البرنامج.
- منح الطالب فرصة لاكتساب الخبرة العملية فى الادوار المختلفة لأى وظيفة قبل تخرجه.
- فتح قنوات اتصال بين سوق العمل وطلاب الكلية من ناحية ، وبين سوق العمل واعضاء هيئة التدريس من ناحية اخرى ، وما يتحققه ذلك من تطوير خطط الدراسة فى كل تخصص ، وتعريف جهات التدريب بالإمكانات المتاحة فى الكلية
- تعريف الطالب ب المجالات العمل المتوقع ان يعمل بها بعد التخرج والاحتياك بظروف العمل الفعلية ، الامر الذى ينمى المهارات التطبيقية والعملية ويساعد على اختياراته المهنية فى المستقبل.
- ايجاد فرصة حقيقة لقياس مخرجات التعلم المستهدفة من البرامج الدراسية من واقع الممارسة المهنية وسوق العمل
- تقليص الفجوة بين كفايات وكفاءات مخرجات التعليم العالى واحتياجات سوق العمل .
- تعريف جهات التدريب بطلبة الكلية مما يحقق فرصة افضل فى الاختيار عند التوظيف .

ثانياً: توصيف التدريب الميداني وفقاً للائحة الكلية

بعد التدريب الميداني بالكلية مقرر عملى (مقرر نجاح ورسوب) فى كل من برنامجي السياحة وإدارة الفنادق. وطبقاً للائحة الكلية فإن التدريب الميداني لكل مستوى دراسي عبارة عن متدرب ميداني متدرب وتشمل 8 أسابيع تدريب على الأقل لكل مستوى دراسي كالتالي:-

- المستوى الدراسي الثالث (TM/HM 391-392) ممتدة.
- المستوى الدراسي الرابع (TM/HM 493-494) ممتدة.

على ان يكون تقييم التدريب الميداني كالتالي:

- المقررات (NP/NF) (TM/HM 391-493)
- المقررات (TM/HM 392-494) من 100 درجة

(يتم توزيعها وفقاً لتوصيف المقرر ووفقاً لما يحدده القسم العلمي) على ان يقوم كل قسم بعرض توزيع الدرجات بمحالس الاقسام واعتمادها بمحالس الكلية مع بداية العام الدراسي.



- بالنسبة لمقرر التدريب الميداني (HM/TM 391) يتم تدريسه داخل الكلية عن طريق الاستعانة بخبراء ورواد اعمال من الصناعة في مجال التخصص.

- يقوم الطالب بأداء التدريب الميداني للمقررات (TM/HM 392, 493, 494) من خلال التحاقه بجهات التدريب المعتمدة من قبل مجالس الأقسام العلمية ووفق الشراكات والاتفاقيات بين الكلية والمؤسسات السياحية والفندقية المتخصصة، حيث يجب على الطالب أن يقضى فترة تدريب لا تقل عن أربعة أسابيع لكل مقرر من مقررات التدريب ويتم متابعة الطالب من كلاً من جهة التدريب والكلية ممثلة في القسم العلمي.

جدول (1) مقررات التدريب الميداني لبرنامج السياحة

Course code	Course title	Cr.	L	P	T	Evaluation	Semester
Junior Tourism							
TM 391	Industry Internship (1)	0	-	2	-	NP/NF	Fall Semester 5
TM 392	Industry Internship (2)	2	-	2	-	100	Spring Semester 6
Senior Tourism							
TM 493	Industry Internship (3)	0	-	2	-	NP/NF	Co- requisite Summer before Semester 7
TM 494	Industry Internship (4)	2	-	2	-	100	

جدول (2) مقررات التدريب الميداني لبرنامج ادارة الفنادق

Course code	Course title	Cr.	L	P	T	Evaluation	Semester
Junior Hotel Management							
HM 391	Industry Internship (1)	0	-	2	-	NP/NF	Fall Semester 5
HM 392	Industry Internship (2)	2	-	2	-	100	Spring Semester 6
Senior Hotel Management							
HM 493	Industry Internship (3)	0	-	2	-	NP/NF	Co- requisite Summer before Semester 7
HM 494	Industry Internship (4)	2	-	2	-	100	

ثالثاً: مجالات التدريب الميداني

يقوم الطالب بأداء التدريب الميداني من خلال الحاقه بجهات التدريب المعتمدة من قبل مجالس الأقسام العلمية ووفق الشراكات والاتفاقيات بين الكلية والمؤسسات السياحية والفندقية المتخصصة و يتم منح الطالب شهادة من الجهة المدرية تفيد اجتياز الفترة المحددة للتدريب بفاعلية. وتشمل مجالات التدريب التالي:-



مجالات التدريب لقسم إدارة الفنادق	مجالات التدريب لقسم السياحة
<ul style="list-style-type: none"> - فندق جراند بلازا في القطاعات الآتية: - قطاع الغرف - المكاتب الأمامية والإشراف الداخلي - قطاع الإنتاج والأغذية والمشروبات قطاع المطاعم / الغرف الفندقية الشركات المنظمة للمؤتمرات والمناسبات <p>وحدة الخدمات السياحية بالكلية (المطبخ والمطعم التعليمي).</p> <p>بالاضافة الى مجالات أخرى يقدمها القسم ويعتمدتها مجلس الكلية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - غرف ووكالات وشركات السياحة والسفر المختلفة شركات الطيران - المطارات مكاتب الاستعلامات السياحية شركات إدارة المؤتمرات والأحداث السياحية وزارة السياحة و هيئة تنشيط السياحة <p>وحدة الخدمات السياحية بالكلية (المحاكيات الخاصة بقسم السياحة)</p> <p>بالاضافة الى مجالات أخرى يقدمها القسم ويعتمدتها مجلس الكلية.</p>

رابعاً: محاكيات الكلية المستخدمة للتدريب

يتم استخدام المحاكيات الخاصة بالكلية كنوع من التدريب الميداني لطلاب مقرر التدريب الميداني (1) كما يتم استخدامهم في حالة عدم اجتياز ساعات التدريب الميداني لبعض المقررات نظراً لظروف جهات التدريب او في حالة احتياج بعض الطلاب لفترة تدريب تكميلية.

محاكيات قسم إدارة الفنادق

1. **المطبخ التعليمي:** ويتضمن كافة التجهيزات الفنية للمطابخ الفندقية من مناطق الاعداد والتجهيز ثم منطقة الطهي وأركان اعداد الاطعمة المختلفة (اللحوم والأسماك والمخبوزات وغيرها من مناطق الاعداد) و منطقة التجهيز والتقييم والخدمة. والمطبخ باب للتخدم متصل مباشرة بصالحة المطعم التعليمي.
2. **المطعم التعليمي:** وهي قاعة تتضمن كل أنواع مناطق الجلوس بالمطاعم لتدريب الطلاب على ادارة وتشغيل خدمة المطاعم. وملحق به بار كامل مجهز بخلفية من المرايا والأرفف.
3. **الغرفة الفندقية التعليمية:** وهي تماثل جناح للنوم يتضمن الغرفة بكامل محتوياتها وكذا الردهة التي بها دولاب الملابس والميني بار والخزينة يضم الجناح الحمام المجهز بأعلى مستوى من الأثاث الثابت والأجهزة الصحية.
4. **غرفة الإشراف الداخلي التعليمية:** وهي غرفة مجهزة ومماثلة لغرف خدمة الدور بالفنادق الكبرى.

5. معمل Opera.

6. المكاتب الامامية.

محاكيات قسم السياحة:

1. **شركة السياحة والمكتب الامامي التعليمي:** مكتب مزدوج للأغراض للاستخدام كمكتب سياحي ومكتب أمامي ومكتب طيران بمساحة 76 م² يتضمن كاوونتر الخدمات السياحية كخدمة حجز رحلات الطيران والفنادق والرحلات السياحية وبه منطقة جلوس العملاء مجهز بالكامل كمكتب تدريبي به 5 أجهزة كمبيوتر كاملة المشتملات محملة بالبرامج المتخصصة لحجز تذاكر الطيران وجهاز طابعة.
2. **معلم Amadeus.**



خامساً: شراكات التدريب الميداني الداخلي

تعقد الكلية شراكات خاصة بالتدريب الميداني لتدرس مقرر التدريب الميداني (TM/HM 391) لقسم السياحة وإدارة الفنادق وكذلك لتدريب الطلاب في موقع العمل في باقي المقررات.

قسم إدارة الفنادق

يشترك فندق جراند بلازا سموحة وفندق هيلتون جرين بلازا وغيرها من الفنادق في تدريب طلاب الفرقة الثالثة والرابعة لقسم إدارة الفنادق بالاقسام المختلفة بالفندق وتقييم مهارات الطلاب فيما تم اكتسابه طوال فترة التدريب.

قسم السياحة

تشارك شركات ممفيس للسياحة وجراند إيجيبت للسياحة وشركة أيكوم لتنظيم المؤتمرات والحفلات وغيرها من شركات السياحة والسفر في تدريب طلاب الفرقة الثالثة والرابعة لقسم السياحة وكذلك تقييم مهارات الطلاب فيما تم اكتسابه طوال فترة التدريب.

سادساً: اتفاقيات التعاون مع جهات التدريب

- يتم اعداد اتفاقيات جديدة بصفة دورية مع جهات متخصصة وفقاً لحاجة الاقسام العلمية.

سابعاً: نظام الاشراف على التدريب الميداني

لجنة التدريب الميداني بالكلية

المنسق العام للتدريب

رئيس القسم العلمي / اعضاء هيئة التدريس

منسقي التدريب

المشرف على التدريب

تجتمع اللجنة على الأقل 3 مرات كل فصل دراسي لتحديد احتياجات التدريب ووضع الخطة ولمتابعة التدريب

ولتقييم التدريب ومناقشة تحليل الاستبيانات واتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة.

المهام والاختصاصات :

المنسق العام للتدريب:

- توجيه رؤساء الأقسام العلمية لوضع خطة تنفيذ التدريب الميداني السنوية .
- مراجعة خطة تنفيذ التدريب الميداني السنوية واعتمادها بلجنة شئون التعليم والطلاب ورفع تقرير الى مجلس الكلية
- متابعة تنفيذ الخطة وآلية التدريب الميداني بالأقسام العلمية.
- إعداد تقرير التدريب الميداني للأقسام العلمية بعد انتهاء فترة التدريب.



رئيس القسم العلمي (واعضاء هيئة التدريس بالقسم):

- إعداد خطة التدريب الميداني السنوية.
- إعتماد توزيع درجات تقييم الطلاب في التدريب الميداني (وفقاً لتصنيف المقرر) في مجالس الأقسام / الكلية.
- التواصل مع جهات التدريب الخارجية وفتح جهات تواصل وعقد اتفاقيات جديدة.
- توزيع الطلاب المستحقين للتدريب (بعد استيفاؤهم استماراة التخصص) على منسقى التدريب بالقسم.
- تحرير خطابات التدريب للجهات الخارجية (بأسماء الطلاب) واعتمادها من عميد الكلية وتسليمها لمنسق التدريب للطلاب المعينين ونسخة للمشرف على التدريب.
- متابعة المهام الموزعة على أعضاء القسم والاشراف على تنفيذها.
- الاحتفاظ بكتيبات التدريب لتسليمها إلى المشرف على التدريب بالقسم مع بداية تقييم الطالب بكل مستوى لاستيفاؤها من جهات التدريب المختلفة.
- حل مشكلات الطلاب أثناء فترة تدريبهم.
- المشاركة في لجنة مناقشة وتقدير التدريب الميداني واستيفاء استماراة تقييم مستوى الطالب بعد اداء التدريب.

منسق التدريب الميداني بكل قسم :

• مهام قبل التدريب:

- توقيع كل طالب على الارشادات العامة قبل بدء التدريب الميداني والاحتفاظ بها في ملف التدريب.
- تسليم الطلاب خطابات التدريب معتمدة لتسليمها إلى جهة التدريب والاحتفاظ بنسخة في ملف التدريب.

• مهام أثناء التدريب:

- متابعة تدريب الطلاب أسبوعياً مع جهة التدريب واستيفاء استماراة متابعة التدريب الميداني للطلاب وتوقيعها وتسليمها إلى المشرف على التدريب والاحتفاظ بنسخة في ملف التدريب.
- حل مشكلات الطلاب أثناء التدريب وعرضها على المشرف على التدريب بالقسم.

• مهام بعد انتهاء التدريب:

- استيفاء كل طالب لاستبيان يوضح رأيه في جهة التدريب والبرنامج التدريبي والاحتفاظ به في ملف التدريب.
- المشاركة في تنظيم يوم مناقشة التدريب الميداني بالكلية.

المشرف على التدريب الميداني بكل قسم:

- مشاركة رئيس القسم في توزيع الطلاب المستحقين للتدريب (بعد استيفاؤهم استماراة التخصص الالكترونيه) على منسقى التدريب بالقسم.
- إستيفاء استبيان رأي جهات التدريب المختلفة في البرنامج التدريبي للكلية .
- إستيفاء كتيبات التدريب للطالب من جهات التدريب المختلفة.
- إسلام شهادات اجتياز الطالب لفترة التدريب بنجاح من جهات التدريب المختلفة.
- إستيفاء استبيان رأي المشرف على التدريب عن تنفيذ البرنامج التدريبي من قبل جهة التدريب والطلاب.
- إسلام استماراة متابعة التدريب الميداني للطالب من منسقى التدريب بالقسم موقعة.
- رفع مشكلات الطلاب أثناء التدريب إلى رئيس القسم لاتخاذ اللازم.
- اعداد تقرير عام عن متابعة تدريب الطلاب ورفعه لرئيس القسم.



ثامناً: التدريب الميداني الافتراضي Online

نظرأ الظروف الحالية التي تمر بها البلاد وفي ظل تداعيات فيروس كورونا المستجد «كوفيد-19»، تم استحداث نظام التدريب الميداني عن بُعد "Online Industry Internship" لتذليل عقبات التدريب لطلاب الكلية . وهو ما تم تطبيقه منذ العام الاكاديمي 2019\2020 بالتعاون مع فندق هيلتون جرين بلازا وشركة ICOM لتنظيم المؤتمرات بالإضافة الى شركة دريم المشرق للصناعات الغذائية .

تاسعاً: آلية تقييم التدريب الميداني

يتم تقييم التدريب الميداني كالتالي:

- المقررات NP/NF (TM/HM 391-493)
- المقررات 100 درجة (TM/HM 392-494) من

(يتم توزيعها وفقاً لتصيف المقرر ووفقاً لما يحدده القسم العلمي) على ان يقوم كل قسم بعرض توزيع الدرجات بمجالس الاقسام واعتمادها ب المجالس الكلية مع بداية العام الدراسي.

حيث يتم توزيع درجات التقييم بناءً على:

- استمارة متابعة التدريب الميداني للطلاب من قبل منسق التدريب بالكلية.
- استلام الطالب شهادة من اماكن التدريب تفيد بأنه اجتياز فترة التدريب بفاعلية.
- استيفاء جهة التدريب لكتيب التدريب .
- عرض التقرير النهائي على لجنة التقييم واستيفاء استمارة التقييم .

كتيب التدريب الميداني

هو كتيب مخصص لقياس المهارات المكتسبة أثناء التدريب ويعد وثيقة لقياس التقويم البنائي التدريبي ويشتمل على مدى اجتياز الطلاب لمجموعة من المهارات ما بين انسانية الى مهنية وسلوكية وغيرها، فى جميع مستويات التدريب حيث يتم الاحتفاظ بكتيبات التدريب مع رئيس القسم لتسليمها الى المشرف على التدريب بالقسم مع بداية تقييم الطالب بكل مستوى. حيث يتوجه المشرف على التدريب بالقسم الى جهات التدريب يتم استيفاؤه من مسؤول التدريب الذي قام بتدريب الطالب ثم تسليمه الى رئيس القسم مرة اخرى.

عرض التقرير النهائي على لجنة التقييم

يقوم الطالب بإعداد تقرير يلخص المهارات والمعارف التي اكتسبها وكل ما تم التدريب عليه أثناء فترة التدريب ليقوم بعرضه امام لجنة تقييم التدريب الميداني والمشكلة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم العلمي بناء على اقتراح الأقسام العلمية المختصة لتقدير مستوى التدريب الذى قام به الطلاب، وكذلك المهارات المهنية التى تم إكتسابها خلال فترة التدريب بواسطة استمارة التقييم.

- على ان يتم تسليم وحدة ضمان الجودة بالكلية (بعد انتهاء التدريب) نسخة من جميع الاستبيانات لتحليلها واعداد تقرير عنها لقياس مردود وفاعلية التدريب والاستفادة من نتائجها في التطوير والتحسين .



استماراة طلب تدريب ميداني

السيد الاستاذ الفاضل /

الوظيفة /

تحية طيبة وبعد ،

نتقدم الى سعادتكم بخالص الشكر والتقدير على التعاون المثمر بين مؤسستكم المؤقرة وبين كلية السياحة وادارة الفنادق جامعة فاروس بالاسكندرية، وفي اطار هذا التعاون نتشرف بطلب الموافقة على تدريب الطالب التالي اسماؤهم وذلك في الفترة من --/-/ 20 الى --/-/ 20 .
ونحن اذ نشكر لسيادتكم حسن التعاون ونأمل للمزيد من الشراكات ،،

اسماء الطلاب:

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير

قائم بعمل رئيس القسم العلمي

عميد كلية السياحة وادارة الفنادق

جامعة فاروس بالاسكندرية



ارشادات عامة للطالب قبل بدء التدريب الميداني

الأخذ فى الاعتبار ان التدريب يساعد الطالب على فتح قنوات تواصل مع سوق العمل تؤهله لإكتساب فرص عمل فى مجال تخصصه ، لذا يجب على الطالب الالتزام أثناء فترة التدريب والمحافظة على الصورة المتوقعة من الطالب الجامعي والمحافظة على صورة الكلية والجامعة باعتبار الطالب ممثل عن الكلية داخل موقع العمل ، كما يجب على الطالب المتدرب اتباع التعليمات التالية:

1. الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف المحددة من قبل جهة التدريب.
2. مراعات اتباع الاجراءات الاحترازية داخل موقع التدريب .
3. إحترام الآخرين واتباع الأسلوب اللائق فى التعامل معهم داخل بيئه العمل.
4. الالتزام بتوجيهات وتعليمات مشرف التدريب داخل جهة التدريب.
5. الالتزام بتوجيهات وتعليمات منسق التدريب بالكلية والرجوع اليه فى حالة وجود أى شكوى.
6. الانصات والتفاعل البناء مع المدرب.
7. تحصيل أكبر قدر من المعلومات العملية.
8. العمل فى مجموعة والاستفادة من خبرات الآخرين.

و على كل طالب استيفاء استبيانات التدريب الميداني الخاص به حيث تعتبر الاستبيانات مؤشرات موضوعية لقياس مردود وفاعلية التدريب الميداني ويتم الاستفادة من نتائجها فى التطوير والتحسين المستمر.

وحرصاً من إدارة الكلية على سلامتكم وإجتياز فترة التدريب بأمان فينبعى على جميع الطلاب تنفيذ التعليمات سالفة الذكر ، علماً بأن سلامة الطالب باتباع التعليمات السابقة هي مسؤوليته الشخصية المباشرة ،

تم قراءة التعليمات وأنعهد بالالتزام بها .

القسم العلمي :

اسم الطالب :

العام الجامعي :

الرقم الجامعي:

فترة التدريب:

جهة التدريب:

البريد الإلكتروني:

رقم الهاتف:

منسق التدريب بالكلية:

- يتم تحرير استماراة ارشادات لكل طالب.



استمارة متابعة التدريب الميداني للطلاب

Follow Up Sheet Industry Internship

(Department..... / Course Code / Semester.....)

توقيع منسق التدريب

.....

- يتم تحرير استماراة لكل منسق.



استبيان رأي الطالب في جهة التدريب والبرنامج التدريسي

القسم العلمي :

اسم الطالب :

العام الجامعي :

الرقم الجامعي:

اسم مقرر التدريب:

جهة التدريب / الفترة:

مسئول التدريب بجهة التدريب:

منسق التدريب بالكلية:

ممتاز	5	4	3	2	1	معايير التقييم	م
						مقر جهة التدريب مناسب من حيث التجهيزات لأداء المهام التدريبية المطلوبة	1
						مسؤول جهة التدريب على درجة عالية من التعاون والخبرة	2
						يرخص مسؤول جهة التدريب على تفاعل الطالب داخل بيئه العمل وتطبيق المهارات عملياً	3
						يتتابع مسؤول التدريب تنفيذ المهام التدريبية المطلوبة من الطالب بدقة وكفاءة	4
						يساهم مسؤول جهة التدريب في تنمية العمل الجماعي وروح التعاون	5
						يتم الإبلاغ عن مواعيد بدء التدريب قبلها بوقت مناسب	6
						البرنامج التدريسي المنفذ في موقع جهة التدريب يتطابق مع المهام والمهارات المحددة بتوصيف المقرر	7
						المدة الزمنية للبرنامج التدريسي كافية لاكتساب وإتقان المهارات العملية المطلوبة.	8
						التدريب الميداني ساهم بفاعلية في تطبيق المعلومات النظرية التي درسها الطالب في الكلية	9
						طرق تقييم التدريب واضحة ومعلنة للطالب	10
						مستوى تنظيم ومتابعة البرنامج التدريسي من قبل القسم	11
						الانطباع العام عن فترة التدريب الميداني (مستوى التنظيم ، مكان الانعقاد ، الالتزام بمواعيد ، ----)	12

ملاحظات:

(إذا كنت ترغب في إضافة أي ملاحظات لم تذكر في الاستبيان فيرجاء ذكرها في المكان المخصص أدناه.)

- يتم تحرير استبيان لكل طالب.

توقيع الطالب



استماراة تقييم مستوى الطالب بعد اداء التدريب

"خاص بلجنة التقييم"

القسم العلمي :

اسم الطالب :

العام الجامعي :

الرقم الجامعي:

اسم مقرر التدريب:

جهة التدريب / الفترة:

M	معايير التقييم	1
5	المظهر الاحترافي للطالب أثناء العرض	1
4	مهارات التواصل	2
3	عرض تقديمي يلخص المهارات والمعرفات التي اكتسبها الطالب	3
2	التنظيم وادارة الوقت	4
1	القدرة على الرد على اسئلة اللجنة	5
ممتاز	مدى اكتساب مهارات الابتكار في حل المشكلات المقترحة	6
جيد جداً	فهم الاهداف المهنية والقيم التعليمية من التدريب	7
جيد	المهارات المكتسبة في أداء نشاط معين	8
مقبول	القدرة على تطبيق المفاهيم النظرية على واقع بيئه العمل	9
ضعيف	ملاحظات: (إذا كنت ترغب في إضافة أية ملاحظات لم تذكر في التقييم فيرجاء ذكرها في المكان المخصص أدناه.)	

- يتم تحرير استماراة لكل طالب.

توفيق اعضاء اللجنة :

.....
.....
.....



استبيان رأي المشرف على التدريب عن تنفيذ البرنامج التدريسي من قبل جهة التدريب والطلاب

القسم العلمي :

اسم المشرف :

جهة التدريب:

العام الجامعي:

اسم مقرر التدريب:

مدة التدريب:

م	معايير التقييم	1
ممتاز	مستوى تنظيم وتطبيق البرنامج التدريسي داخل جهة التدريب	2
جيد جداً	البرنامج التدريسي المنفذ يتطابق مع المهام والمهارات المحددة بتوصيف المقرر المتفق عليها	3
جيد	اسهام جهة التدريب بفاعلية في تنفيذ وتطبيق المعلومات المكتسبة	4
مقبول	امكانيات جهة التدريب مناسبة لتدريب الطلاب	5
ضعيف	تنوع تطبيق البرنامج التدريسي داخل الأقسام المختلفة بجهة التدريب وفقاً للمهام المطلوبة	6
5	إلمام جهة التدريب بمستجدات سوق العمل	7
4	التزام الطلاب بتوجيهات وتعليمات مشرف التدريب داخل جهة التدريب.	8
3	التزام الطلاب بمواعيد الحضور والانصراف المحددة من قبل جهة التدريب.	
2	التزام الطلاب واتباعهم الأسلوب اللائق في التعامل	
1		

ملاحظات:

(إذا كنت ترغب في إضافة أية ملاحظات لم تذكر في الاستبيان فيرجاء ذكرها في المكان المخصص أدناه.)

• يتم تحرير استبيان عن كل جهة تدريب.

توقيع المشرف على التدريب



استبيان رأي جهة التدريب في البرنامج التدريسي للكلية

مسئول التدريب :

جهة التدريب :

العام الجامعي :

القسم العلمي :

ممتاز	5	4	3	2	1	معايير التقييم	م
						يؤهل البرنامج التدريسي الطالب على اكتساب خبرات مبكرة تمهدًا للدخول في سوق العمل	1
						يساهم البرنامج التدريسي في تنمية المهارات التطبيقية والعملية للطالب	2
						يتميز البرنامج التدريسي بالتطور البنائي للمهارة	3
						يساعد البرنامج التدريسي على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج من واقع الممارسة المهنية	4
						يرسخ البرنامج التدريسي المفاهيم والمعرف والعلوم والمهارات المختلفة وتطبيقاتها بشكل عملى يحقق الهدف العام من البرنامج	5
						المستوى العلمي للطلاب يتواافق مع البرنامج التدريسي وامكانيات جهة التدريب	6
						الانطباع العام عن البرنامج التدريسي للكلية (سهولة التواصل ، مستوى الطلاب ، الالتزام بمواعيد ، ----)	7

ملاحظات:

(إذا كنت ترغب في إضافة أي ملاحظات لم تذكر في الاستبيان فبرجاء ذكرها في المكان المخصص أدناه.)

- يتم تحرير استبيان لكل جهة تدريب.

توقيع مسئول جهة التدريب

.....