

تقرير سنوى مقدم من كلية / الصيدلة
عن العام الجامعى / ٢٠٢٢-٢٠٢٣

١- بيانات عامة :

<input type="checkbox"/> دبلوم <input checked="" type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> ليسانس <input type="checkbox"/> دكتوراه	الدرجات التى تمنحها الكلية
تاريخ اعتماد التقرير بمجلس كلية: ٢٠٢٣/٨/١٦		خاتم الكلية

٢- رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها :

<p>رؤية الكلية تنتطلع كلية الصيدلة، جامعة فاروس بالإسكندرية أن تصبح مؤسسة تعليمية وبحثية ذات ريادة إقليمية ومتميزة دوليا في مجالات: التعليم الصيدلي، والتصنيع الدوائي، والبحث العلمي من أجل خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p>
<p>رسالة الكلية تلتزم كلية الصيدلة، جامعة فاروس بالإسكندرية بإعداد صيادلة وباحثين أكفاء يتحلون بأخلاقيات ممارسة المهنة على مستوى فعال وتنافسي في مجالات الرعاية الصحية وخدمة المجتمع في إطار المعايير الأكاديمية المرجعية، والقيم المجتمعية، والتطور التكنولوجي؛ من خلال تقديم برامج متميزة في التعليم الصيدلي لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا، وإجراء البحوث العلمية والتطبيقية لتحقيق التنمية المستدامة في مجال التعليم الصيدلي.</p>
<p>الأهداف الاستراتيجية للكلية الغاية الأولى: زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزاً في مجال التعليم الصيدلي</p> <p>الأهداف الاستراتيجية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعزيز الموارد البشرية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين والجهاز الإدارى . - تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية للكلية. - التوسع في الاتفاقيات الدولية لإدراج الكلية ضمن التصنيف العالمي. - تنمية الموارد الذاتية للكلية.

- الحفاظ على استمرارية الاعتماد الممنوح من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الغاية الثانية: دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها

الأهداف الاستراتيجية:

- فتح برنامج Pharm D Clinical و Pharm D Clinical لمرحلة البكالوريوس.
- التطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية.
- تطوير استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم لمواكبة التعلم المبني على الجدارات.
- تطوير منظومة الدعم الطلابي.
- التطوير المستمر و التنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية بالكلية.

الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا

الأهداف الاستراتيجية:

- تطوير الخطط البحثية للأقسام العلمية لتحقيق الريادة في المجال الصيدلي
- دعم البحث العلمي وتحفيز المشاركة في المشروعات البحثية الممولة محليا ودوليا
- تطوير المعامل البحثية والإمكانيات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة
- تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية

الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الأهداف الاستراتيجية:

- رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراكة في المؤسسات المجتمعية
- تعزيز التواصل بين الكلية و خريجها

٣- إنجازات وأنشطة متميزة شاركت فيها الكلية خلال العام الماضي :

تقوم الكلية بإبراز أهم الانجازات التي تراها تدعم تنافسيتها وتظهر تميزها على سبيل المثال :

حصول أعضاء التدريس على جوائز محلية أو دولية أو براءات اختراع .

- أصدرت جامعة ستانفورد الأمريكية مؤخرا قائمة بأسماء علماء العالم الأكثر استشهادا في مختلف التخصصات علي قاعدة بيانات سكوبس وجاءت أ.د يسرا النجار أستاذ الصيدلانيات بكلية الصيدلة جامعة فاروس ضمن هذه القائمة والتي شملت ١٦٠ ألف عالم من ١٤٩ دولة .وظهر اسم د. يسرا النجار الأستاذ بكلية الصيدلة بجامعة فاروس في قائمة أسماء أعلي ٢% من علماء العالم الأكثر استشهادا الصادرة عن جامعة ستانفورد الأمريكية. كما نالت العديد من الجوائز أهمها وسام التميز من الدرجة الأولى من الرئاسة المصرية وجائزة المراجع الدولي.
- أجرى مدير المركز INCC 70 استشارة بحثية للعام الأكاديمي (2022/2023) من مايو ٢٠٢٢ حتى مايو ٢٠٢٣ وكانت انواع الاستشارات كالاتي:
 - استشارات نشر دولي لالبحاث من مختلف التخصصات
 - استشارات فى مجال النانوتكنولوجيا الصيدلانية
 - استشارات ترقيات اعضاء هيئة التدريس واستاذ مساعد واستاذ
 - استشارات اتفاقيات التعاون متعددة التخصصات

- استشارات تدريبية مع باقي اعضاء المركز TOT
- تم نشر ٣ ابحاث من اتفاقيات المركز فى اعلى %٢٠ من قواعد البيانات بالعالمية Web of science
- موافقة مجلس الدراسات العليا بالجامعة على اقامة مجموعة بحثية بادارة مدير المركز كباحث رئيسى NRT team research Nanotechnology وباحثين عدة من داخل جامعة فاروس وخارجها تجمعهم اتفاقيات التعاون البحثى لجامعة فاروس و تقديم اعضاء المركز لمشروع بحثى
- عقد مركز استشارات النشر الدولى اتفاقيتان كالاتى:
- عمل مقال كتعاون بحثى بين طالب صيدلة فاروس- مدرس بصيدلة الاسكندرية و مدير الرکز كتعاون بحثى بتاريخ ٢٠٢٣/٤/٢ و مقال اخر كتعاون بين خريجي صيدلة الاسكندرية و مدرس بصيدلة الاسكندرية و مدير المركز بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/١٣ .
- تم التقدم للحصول على براءة اختراع من قبل د. نسرين سعيد من قبل مكتب براءات الاختراع المصرى وذلك بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٦
- تم التقدم للحصول على براءة اختراع من قبل د. شريهان صلاح الدين و د. ياسمين شاهين و د. نوران عطيه من قبل مكتب براءات الاختراع المصرى (رقم الطلب EG/P/2023/255) و ذلك بتاريخ ٢٠٢٣/٢/١٥

مشاركة أى من العاملين بالكلية أو أى من الطلاب أو الخريجين فى أنشطة متميزة أو ذات طابع قومى أو دولى أو منصب قومى أو دولى.

- شاركت د.شريهان صلاح الدين (مدرس بقسم الادوية والعلاجات) فى عضوية المجلس الوطنى للشباب وذلك بتاريخ ٢٠٢١ /٨/١
- قيام بعض أعضاء هيئة التدريس بتحكيم الأبحاث فى الدوريات العلمية الدولية
- عضوية بعض أعضاء هيئة التدريس لجمعيات علمية دولية
- عضوية بعض أعضاء هيئة التدريس لشبكات علمية متخصصة مثل أم. جيهان البطوطي لجمعية

NAQAA: National Nanotechnology for Scientific Research, Technology and Development

٤- تقرير الأداء

١- التخطيط الاستراتيجي

في هذا الجزء توضح الكلية :

- آراء الأطراف المعنية في رؤية ورسالة الكلية.

لكلية الصيدلة – جامعة فاروس رسالة ورؤية واضحة ومعلنة, شارك في وضعها الأطراف المعنية وتعتبر كل منها عن دور الكلية التعليمي والبحثي والمجتمعي.

رسالة ورؤية الكلية معلنتان ومعتمدتان منذ ٢٠١٤/٦/١٦. وقد شارك مختلف الاطراف داخل الكلية وخارجها في تحديث رؤية ورسالة الكلية. وشملت المشاركة عن طريق (استبيانات / لقاءات) من داخل المؤسسة القيادات الأكاديمية والإدارية ، أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، طلاب مرحلة البكالوريوس ، طلاب الدراسات العليا ، أعضاء الجهاز الإداري ، كذلك تم عرضها على خريجي كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية وممثلين من سوق العمل (نقابة الصيادلة ، مستشفيات ، مصانع ، صيدليات ، أولياء الأمور... الخ). وتم عمل تقارير للقاءات المختلفة بالإضافة إلى نتائج الاستبيانات والتي توضح نسبة المشاركة للفئات المختلفة.

بعد الاتفاق على الصياغة النهائية لكلا من الرؤية والرسالة عن طريق تجميع نتائج الاستبيانات والتوصيات في مختلف اللقاءات ، تم عرض الرؤية والرسالة على مجالس الأقسام حيث أبدت جميع الأقسام موافقتها على نص الرؤية والرسالة وقد تم اعتماد الرؤية والرسالة النهائية في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٧/٧/١٠ على أن يتم مراجعتها في ضوء المتغيرات المحلية والدولية بصفة دورية كل خمس سنوات .

وقد تم إعلان ونشر الرؤية والرسالة للكلية بوسائل متعددة منها إعداد ملصقات حديثة لإعلانها في الدور الأول وحجرة السيد الأستاذ العميد ومداخل الكلية وحجرات رؤساء الأقسام وجميع طوابق الكلية وعن طريق الموقع الإلكتروني (www.pua.edu.eg) ودليل الطالب ومحاضرات للطلاب وإيميلات ولقاءات مع الفئات المختلفة. وكذلك تم نشر وتوزيع الرسالة والرؤية للكلية على عدد من الأطراف المجتمعية المختلفة مثل (الصيديات، المستشفيات، أولياء الامور) بعد اعتمادهما في ٢٠١٧. وبعد تحديثهما وتعديل اسم الكلية إلى كلية الصيدلة وإعتمادهما في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٨/١٢.

تعتبر كلاً من رسالة ورؤية الكلية واضحة, وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم ورؤيتها ، وفيما يلي أمثلة توضح دور الكلية التعليمي والبحثي والمجتمعي:

رؤية ورسالة الكلية واضحتان وتعكسا دورهما التعليمي في تخريج صيدلي قادر على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي وذلك من خلال التكامل بين القدرات التعليمية والمهارات البحثية والتطبيقية حيث تمتلك الكلية برنامج دراسي بنظام الساعات المعتمدة مكون من ٢٠٣ ساعة معتمدة (للأحة ٢٠٠٦ PHR)) و ١٨٠ ساعة معتمدة (للأحة ٢٠١٦ PL)) مقسمة علي ١٠ فصول دراسية لمدة ٥ سنوات بالإضافة الى البرنامج الدراسي-Pharm D بنظام الساعات المعتمدة مكون من ١٨١ ساعة معتمدة مقسمة علي ١٢ فصل دراسي لمدة ٦ سنوات ، كما يوجد برنامج) Pharm D clinical فارم دي- صيدلة اكلينيكية) بنظام الساعات المعتمدة مكون من ١٨٣ ساعة معتمدة مقسمة علي ١٢ فصل دراسي لمدة ٦ سنوات شاملة سنة الامتياز وعلي كل طالب اجتياز إجمالي عدد الساعات المعتمدة التي يدرس بها كل التخصصات للحصول علي شهادة بكالوريوس الصيدلة، ويتميز الطلبة بالحصول على برنامج تدريب صيفي في شركات الأدوية والمستشفيات والصيديات ليساعدهم في تنمية مهاراتهم،

بالإضافة للمشاريع البحثية المختلفة كمتطلبات تخرج ، وتنفرد الكلية بتقديم برنامج للدراسات العليا ذو تخصص متميز في قسمي الكيمياء الصيدلانية والأدوية والعلاجات ، وتوفر الكلية صيدلية نموذجية وبيت للحيوانات ومعامل للبحث العلمي على أعلى مستوى مجهزة بأحدث التقنيات والادوات لخدمة طلاب الكلية وطلاب الدراسات العليا فعلى سبيل المثال معمل النانوتكنولوجي المفتوح حديثا لمواكبة التقدم في البحث العلمي.

كما تعكس رؤية ورسالة الكلية دورها البحثي في تخريج باحث قادر على الإضافة والتميز في مجال الصيدلة حيث تمتلك الكلية خطة بحثية معتمدة مبنية على احتياجات وأولويات المجتمع المحيط ومنبثقة من الاتجاهات البحثية للأقسام العلمية المختلفة ومتناسقة مع الخطة البحثية للجامعة ، وأهداف التنمية المستدامة رؤية مصر ٢٠٣٠ .

كما تعكس رؤية ورسالة الكلية مسؤوليتها المجتمعية في تقديم خدمات صحية للمجتمع في مجال الصيدلة خلال خطط سنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة تم بناءها وفقا لاحتياجات المجتمع والتي تلبي احتياجاته وأولوياته (مثل عقد الاتفاقيات والشراكات مع الصناعة والمجتمع المحيط وبناء القدرات والتنمية المهنية المستمرة للتخصص والتنظيف البيئي وفقا للتخصص والابحاث العلمية وتقديم الاستشارات والبرامج التدريبية والقوافل العلاجية والتنقيفية وحل مشكلات مجتمعية وغيرها .

إذا قامت الكلية بمراجعة أو تعديل لرسالتها أو أهدافها يتم ذكره في هذا الجزء وذكر أسباب هذا التعديل وخطواته .

تم اعتماد رؤية ورسالة الكلية بمجلس كلية بتاريخ 10/7/2017 وبعد تحديثهما وتعديل اسم الكلية إلى كلية الصيدلة وإعتمادهما في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٨/١٢ . ولم يتم تعديلها بعد هذا التاريخ

الخطوات المنهجية التي إتخذتها الكلية لإعداد الخطة الاستراتيجية و تتأكد من إكمال عناصرها الرئيسية.

وقد اعتمدت كلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية على مجموعة من الخطوات التي تمثل في مجملها منهجية اعداد الخطة الإستراتيجية الخمسية للكلية 2023/2018 تمثلت في الآتي:

- تشكيل لجنة لإعداد الخطة الإستراتيجية بتاريخ اعتماد ٢٠١٦/١١/٧ و ٢٠١٧/١١/٦ .
- عمل ورش عمل للتوعية بأهمية التخطيط الإستراتيجي.
- إجراء التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية واعتماده بتاريخ ٢٠١٧/١١/٦ .
- تم مناقشة وإعتماد مصفوفة العوامل الخارجية والداخلية المؤثرة على الوضع الإستراتيجي للكلية وقياس مدى تأثيرها وذلك كخطوة من خطوات وضع الخطة الإستراتيجية للكلية 2023 - 2018 وقد تم اعتماد ذلك في مجلس الكلية المنعقد بتاريخ ٢٠١٧/١١/٦ .
- تحديد البدائل الإستراتيجية وتحليل الفجوة بين الوضع الراهن والمأمول واعتمادهما بتاريخ ٢٠١٧/١١/٦ .
- وضع الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية واعتمادهما بتاريخ ٢٠١٧/١٢/١٨ (مرفق 6.3.1) وعرضها على الأطراف المعنية.
- وضع الخطة التنفيذية شاملة العناصر التالية (الغايات والأهداف الإستراتيجية - الأنشطة التنفيذية - مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء - المسئول عن التنفيذ - الجدول الزمني - التكلفة المالية التقديرية).
- اعتماد وثيقة الخطة الإستراتيجية واعتمادهما بتاريخ ٢٠١٨/٢/٥ .

- تشكيل لجنة المراجعة الداخلية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية لكلية الصيدلة - جامعة فاروس ٢٠٢٣/٢٠١٨ .

- تستخدم المؤسسة وسائل مناسبة ومتعددة عند إجراء التحليل البيئي.

تم إجراء التحليل البيئي والذي يشمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيها الأطراف المعنية، وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملائمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة. وقد شارك في إعداد التحليل البيئي مختلف الأطراف من داخل وخارج الكلية بمشاركة كل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب وأولياء الأمور والخريجين والإداريين والجهات المستفيدة وتستخدم الكلية وسائل مناسبة ومتعددة عند إجراء التحليل البيئي (مثل الاستبيانات والمقابلات والمناقشات والملاحظات وغيرها) وقد رعي ملائمة الوسيلة المستخدمة مع موضوع التحليل والفئة المستهدفة (مثل المقابلات تناسب القيادات والاستبيانات تناسب الطلاب والإداريين وأعضاء هيئة التدريس وغيرها). وتم عمل تقارير نتائج الاستبيانات والتي توضح نسبة المشاركة للفئات المختلفة. كما تم عمل مناقشات ولقاءات / جلسات عصف ذهني مع القيادات والخريجين والأطراف المجتمعية المستفيدين.

- ما قامت بتنفيذه من خططها التنفيذية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية مقارنة بمؤشرات المتابعة والأداء المحددة بالخطة .

تتضمن الخطة التنفيذية جميع الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية والأنشطة المختلفة التي تتضمن تحقيق جميع الغايات والأهداف الاستراتيجية ويوجد في الخطة اطار زمني يحدد الجدول الزمني لكل نشاط من بداية الخطة الى نهايتها وتعد الكلية خطة تنفيذية سنوية تحدد بها الانشطة والمهام المطلوب تنفيذها من بداية العام الى نهايته. أعدت الكلية خطة تنفيذية واضحة ومعتمدة لتطبيق الخطة الإستراتيجية للكلية وتتضمن الخطة تحديد الأنشطة اللازمة لضمان تحقيق تلك الأهداف، وجدولاً زمنياً محدداً وملائماً لمراحل التنفيذ وتم تحديد المسؤول عن التنفيذ وأيضاً تحديد الميزانية اللازمة ، كما تم تحديد مؤشرات التقييم والمتابعة لتقييم خطوات التنفيذ ومدى تحقيق الأهداف، وتم وضع الميزانية المخصصة لكل الأهداف الإجرائية بعناية، كما قامت الكلية بوضع خطط تنفيذية سنوية تم فيها الاهتمام بأولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي.

تختص لجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة بالكلية بمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية لإستراتيجية الكلية ووضع تقارير المتابعة لما تم تنفيذه وما لم يتم تنفيذه وأسباب عدم التنفيذ ووضع خطط تحسين، وتقوم اللجنة بإعداد تقارير سنوية لمتابعة الإنجاز، وقد تراوحت نسبة الإنجاز بين ٩٠% الى ١٠٠% .

وتهدف عملية المتابعة والتقييم إلي الوقوف علي الموقف التنفيذي للخطة التنفيذية والوقوف علي العقبات والمصاعب التي تعترضها، بهدف إيجاد أنسب الحلول وتطبيقها. حيث تقوم الكلية بدراسة مدى تحقق مستويات الأداء المستهدفة بالخطة وترصد اسباب عدم الإنجاز وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة، ومنها خطة تدريب وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، تمثيل الطلاب في لجان الكلية المختلفة، وقد تم إتخاذ إجراءات تصحيحية لزيادة التواصل مع الخريجين.

٢- القيادة والحوكمة :

في هذا الجزء توضح الكلية :

- التغيرات التي حدثت في القيادات الأكاديمية داخل الكلية ان وجدت وطريقة اختيارهم.
- التغيرات التي حدثت في القيادات الأكاديمية داخل الكلية

في عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ لم يتم استحداث تغييرات في القيادات الأكاديمية التالية:

العميد – الوكلاء (الدراسات العليا و شؤون التعليم و الطلاب) - رؤساء الأقسام العلمية - رائد الأنشطة الطلابية – المرشد الأكاديمي العام – مدير لوحدة ضمان الجودة - مدير مجمع البحوث الدوائية والنانوتكنولوجي ومركز استشارات النشر الدولي
إلا أنه تم استحداث منصب اداري جديد و هو وكيل الكلية لشؤون البيئة و خدمة المجتمع في العام الجامعي الحالي.

كما تم أيضا استحداث وحدة تدريب السنة السادسة لبرنامجي الفارم د والفارم د كلينيكال في العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ و تم تعيين مدير تنفيذي لتلك الوحدة.

- طريقة اختيار القيادات الأكاديمية

- تطبق كلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية معايير موضوعية ومحددة معتمدة بمجلس كلية بتاريخ ١٩/٥/٢٠١٩ لاختيار القيادات الأكاديمية (العميد - الوكلاء - رؤساء الأقسام العلمية - مدير وحدة ضمان الجودة – مديرو المراكز والوحدات وغيرهم) (مثل النشاط العلمي والقدرات الإدارية والقيادية والمشاركة في الأنشطة الطلابية وأنشطة الجودة والتطوير والأنشطة القومية والسجل الوظيفي ومهارات التواصل وغيرها)، وكذلك معايير لاختيار القيادات الإدارية (مديرو الإدارات والوحدات وغيرهم)، تتضمن تحديد واضح لمهام ومسئوليات هذه القيادات، وتخضع معايير اختيار القيادات الأكاديمية لقانون تنظيم الجامعات الخاصة رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٩ ولائحته التنفيذية واللائحة الداخلية لإدارة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس. وقد روعي في وضع هذه المعايير القدرات القيادية والإدارية المؤهلة للمشاركة في مجالات التطوير على مستوى الكلية ومستوى الجامعة والمستوى القومي واجتياز دورات تدريبية لاكتساب مهارات القيادة والتخطيط الاستراتيجي وتطبيقها في السياق الأكاديمي والقدرة على وضع استراتيجيات وآليات لسير العمل، إضافة إلى السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام والنزاهة والنشاط العلمي والعلاقة الطيبة والتعاون المثمر مع الزملاء رؤساء ومروسين.

- تعلن المؤسسة عن هذه المعايير لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك لتحقيق مبدأ الشفافية في اختيار القيادات الأكاديمية بوسائل متعددة مثل الموقع الإلكتروني للجامعة والبريد الإلكتروني وكشف موقع بالاستلام من رؤساء الأقسام والأطراف المعنية .

- ولضمان الموضوعية والشفافية يتم اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بجامعة فاروس بالإسكندرية بناء على معايير معتمدة ومعلنة تحقق تكافؤ الفرص وتراعي في المقام الأول اختيار أفضل العناصر لتولي زمام القيادة وتحمل مسؤولية التطوير والتغيير كما يتم الإعلان عن الوظائف الشاغرة.

أولاً: القيادات الأكاديمية:١. اختيار وتعيين العميد:

- يتم اختيار العميد عن طريق الترشيح من الإدارة العليا للجامعة دون مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الاختيار.
- يعين عميد الكلية بقرار من رئيس مجلس الأمناء بعد أخذ رأي رئيس الجامعة من بين أساتذة الكلية بشرط أن يكون شغل وظيفة أستاذ بإحدى الجامعات على أن يكون متفرغاً وممن تتوافر فيهم الشروط المقررة اللازمة لشغل وظيفة أستاذ.

٢. اختيار وتعيين الوكلاء ورؤساء الأقسام:

- اختيار الوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية يتم وفقاً للمعايير الموضوعية لاختيارهم عن طريق الإعلان عن المناصب الشاغرة بالوسائل المختلفة مثل: الإعلان عن طريق البريد الإلكتروني- إرسال خطابات للسادة الأساتذة ورؤساء الأقسام ثم عرض برنامج التحسين من قبل كل الأعضاء المتقدمين للترشيح ومن ثم إرسال هذه الأسماء للقيادات بالكلية للترشيح وإعلان اسم المرشح الذي حصل على أعلى نسبة ومتابعة تنفيذ البرنامج خلال فترة الترشيح.
- يعين رئيس مجلس الأمناء وكيل الكلية بناء على ترشيح رئيس الجامعة بعد أخذ رأي عميد الكلية من بين الأساتذة ويشترط أن يكون متفرغاً وذلك لمدة سنة قابلة للتجديد.

٣. اختيار وتعيين مدير وحدة ضمان الجودة:

يتم اختيار مدير وحدة ضمان الجودة عن طريق الإعلان عن المنصب الشاغر بالوسائل المختلفة ثم يتم عرض برنامج التحسين من قبل كل الأعضاء المتقدمين للترشيح على لجنة تتكون من قيادات الكلية وكذلك أعضاء من مركز ضمان الجودة بالجامعة للترشيح ومن ثم يتم تعيينهم.

٤. اختيار مدير والمراكز والوحدات، المرشد الأكاديمي العام ونائبيه ورائد الأنشطة الطلابية:

يتم الاختيار عن طريق الإعلان عن المنصب الشاغر بالوسائل المختلفة ثم يتم عرض برنامج التحسين من قبل كل الأعضاء المتقدمين للترشيح في مجلس الكلية.

ثانياً: القيادات الإدارية:

- يتم اختيار القيادات الإدارية بعد وضع شروط للتقدم للوظيفة والإعلان عنها داخل وخارج الجامعة على صفحات الجرائد والموقع الإلكتروني للجامعة ثم يتم جمع السيرة الذاتية للمتقدمين للوظيفة ويتم فرزها وتصنيفها من لجنة مشكلة من الموارد البشرية بالجامعة ومن ثم تحديد مواعيد للمقابلات الشخصية مع الأشخاص المتقدمين من قبل لجنة مشكلة من أمين عام الجامعة ومستشار الموارد البشرية ومدير شؤون العاملين لاختيار الأنسب لشغل الوظيفة المتقدم لها بالإعلان.

- كما تتخذ جامعة فاروس بالإسكندرية إجراءات لضمان تداول السلطة بجميع كليات الجامعة وذلك عن طريق آلية محددة ومعلنة على موقع الجامعة لضمان تداول السلطة في المناصب القيادية فمثلاً:

وكيل الكلية:

يكون لكل كلية وكيل أو أكثر لمعاونة العميد في إدارة شؤون الكلية ويقوم أقدم الوكلاء تعييناً بأعمال العميد عند غيابه.

يختص أحد الوكلاء بشؤون التعليم والطلاب بمرحلة البكالوريوس، ويختص آخر بشؤون الدراسات العليا والبحوث، كما يختص الثالث بشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ويجوز الاكتفاء بوكيل واحد في حالة عدم وجود دراسات عليا.

يعين رئيس مجلس الأمناء وكيل الكلية بناء على ترشيح رئيس الجامعة بعد أخذ رأى عميد الكلية من بين الأساتذة ويشترط أن يكون استاذ وذلك لمدة سنة قابلة للتجديد.

وفى حالة عدم وجود أساتذة بالكلية، لرئيس الجامعة تكليف أحد الأساتذة المساعدين بذات الكلية للقيام بعمل الوكيل لحين تعيين الوكيل.

رئيس مجلس القسم:

يعين رئيس مجلس القسم من بين أقدم ثلاثة أساتذة فى القسم بقرار من رئيس الجامعة بعد أخذ رأى عميد الكلية وفى حالة وجود أقل من ثلاثة أساتذة تكون رئاسة القسم للأقدم. وفى حالة خلو القسم من الأساتذة يقوم بأعمال رئيس مجلسه أقدم الأساتذة المساعدين فيه، وله حق حضور مجلس الكلية . وفى حالة عدم وجود أساتذة مساعدين يقوم عميد الكلية برئاسة مجلس القسم، كما إن له أن يكلف أحد أساتذة الكلية من الأقسام الأخرى بالإشراف على القسم.

- **وسيلة قياس الاحتياجات التدريبية، البرامج التدريبية التي تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد والمشاركين فيها .**

- توفر الجامعة والكلية خطط للتدريب وتنمية المهارات للقيادات الأكاديمية والإدارية (العميد، والوكلاء، رؤساء الأقسام، مديري الوحدات والسادة أعضاء هيئة التدريس الذين يتم تأهيلهم كقيادات مستقبلية... الخ) وذلك من خلال مركز ضمان الجودة ومركز تطوير التعليم بالجامعة، لجنة التدريب والتوعية بالكلية حيث يتم حصر الاحتياجات التدريبية وتحليلها وتصميم البرامج التدريبية التي تفي بتلك الاحتياجات.

- وقد تضمنت خطط التدريب الاحتياجات الفعلية للقيادات الأكاديمية وذلك بناء على إستبيان للقيادات الأكاديمية من أجل ضمان ملائمة التوقيت والنوع والعدد المتاح لحضور تلك الدورات طبقاً للاحتياجات الفعلية لتلك القيادات وبناء عليه تم وضع برامج الخطة .

- كما يتم تنفيذ العديد من الدورات التدريبية مثل كيفية حل المشكلات وصنع القرار، إدارة الأزمات والكوارث، تنمية المهارات القيادية التنفيذية، تنظيم المؤتمرات العلمية، بنوك الأسئلة، القيادة والتفكير الاستراتيجي، التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي، ابتكارية حل المشكلات وصنع القرار وايضاً إدارة الوقت والاجتماعات.

وقد وضعت الجامعة آلية لتقييم الدورات التدريبية ومردودها ومدى استفادة المتدربين منها بعدة طرق منها: قياس نسبة الرضا عن إعداد وتنظيم الدورات وورش العمل والمادة التدريبية والمتدرب من خلال استبيانات. كما تجدر الإشارة إلى أن السادة العميد، الوكلاء، مديري الوحدات، رؤساء الأقسام وبعض أعضاء هيئة التدريس قد حصلوا على بعض الدورات المدرجة بالخطة.

- **تقوم المؤسسة بتقييم أداء القيادات وفق معايير و مؤشرات تقييم موضوعية.**

● يتم تقييم كفاءة إدارة الكلية والقيادات الأكاديمية وفق معايير وضعتها جامعة فاروس بالإسكندرية وأعلنت عنها في موقعها الإلكتروني وأيضاً من خلال التقرير السنوي للكلية والذي يعرض أهم الإنجازات في العام الدراسي، ويتم عرض هذا التقرير واعتماده من مجلس الكلية والجامعة ويتم الاستفادة من هذا التقييم في تحديد نواحي القوة والضعف في الكلية وفي تحديد نقاط تحتاج إلى تحسين ومن ثم تحديد خطة التحسين. كما أن الكلية تقوم باستطلاع آراء الأطراف الداخلية متمثلة في آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب عن أداء القيادات الأكاديمية بالكلية من حيث نمط القيادة المتبع عن طريق استبيانات يتم توزيعها سنوياً.

١. استبيانات استطلاع الرأي في نمط القيادة الخاصة بأعضاء هيئة التدريس

• أوضحت نتائج استبيانات نمط القيادة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ الخاصة بأعضاء هيئة التدريس رضاهم عن أداء القيادات حيث أفادوا أن القيادات الأكاديمية تضع في الاعتبار آراء ومقترحات الآخرين عند إتخاذ القرارات، تقوم بتفويض بعض المهام بغرض التعلم، تقوم بتشجيع الأعضاء على الوصول للهدف بتوفير الإمكانيات، تعطي بعض التشجيع الايجابي، تشارك الآخرين في صنع القرار الخاص بالعمل، تتيح الفرصة للآخرين للتقدم والتطوير في مجالات تخصصهم، تحترم مشاعر الآخرين وتشجع على وجود الثقة المتبادلة، تشجع الأعضاء على الإشتراك في تطوير وتخطيط المناهج، تركز على تنفيذ المهام مع الوضع في الاعتبار قدرات الآخرين، تعطي الأوامر مع توضيح كيفية تنفيذها، تشجع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام طريقة العمل كفريق، تحرص على الترابط بين القرار المتخذ وسياسة العمل، تتواجد عندما يتطلب الموقف وجودها، قادرة على اتخاذ القرارات المناسبة في الوقت المناسب، لديها القدرة على إدارة الآخرين وتعطيهم التوجيهات الإرشادية اللازمة، تساهم في التقدم والتطوير للعملية التعليمية كما تتواجد في العمل لتقييم الأداء.

٢. استبيانات استطلاع الرأي في نمط القيادة الخاصة بالعاملين

أما بالنسبة للعاملين فقد أظهرت نتائج الاستبيانات نقاط قوة للقيادات الأكاديمية منها إظهار المرونة في التعامل مع العاملين والمساعدة في تطوير قدراتهم ومحاولة استخدام القيادات الأكاديمية أسلوب المقابلة الشخصية لتوصيل المعلومات والحصول على البيانات ومعاملة العاملين معاملة متساوية كما تقوم القيادات باستشارة العاملين فيما يعينهم وتشجيعهم لقنوات الاتصال لدى العاملين وايضاً استعداد القيادات للمناقشة والحوار مع العاملين.

٣. استبيانات استطلاع الرأي في نمط القيادة الخاصة بالطلاب وطلبة الدراسات العليا

أما فيما يخص استبيانات الطلاب وطلبة الدراسات العليا فقد أسفر الاستبيان عن نقاط قوة منها وهي ان القيادات تشجع قنوات التواصل مع الطلاب وتعاملهم معاملة متساوية وتشعرهم بالراحة عند التحدث معهم واستشارتهم فيما يعينهم . كما ان القيادات على استعداد للتداول معهم وتظهر المرونة في التعامل وتساعدتهم على تطوير قدراتهم.

وبذلك فقد تبين أن قيادات الكلية تحرص على المشاركة وإبداء الرأي وحرية النقد والابتكار وتستخدم الكلية أسلوب الحوار الحضاري في الوصول إلى القرارات التي تستهدف الصالح العام للمؤسسة والعاملين والطلاب بها، وتحرص الكلية على عقد اجتماعات ولقاءات مع الأطراف المعنية سواء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أو الطلاب وتتلقى مقترحاتهم لتطوير نمط القيادة ويتم عرض التقرير الخاص بنتائج الاستبيانات على مجلس الكلية لمناقشته ودراسة إمكانية التحسين لأي نقاط ضعف ان وجدت.

- أليات التعامل مع مشكلات الكلية -

تتعامل كلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية مع مشكلات التعليم التي تواجهها وتقديم حلول عملية لها ومنها ما يلي:

أولاً: مشكلة الكثافة العددية للطلاب :

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات دراسية بحيث لا يزيد عددهم عن مائة طالب بالمحاضرة و ٣٥ طالباً في المعمل أو التمرين، كما توجد نماذج للقدرة الاستيعابية للقاعات الدراسية تُعلن على أبواب القاعات، مما يتيح للطلاب

الكفاءة والعدالة في تلقي المادة العلمية. كما يتم تكرار المحاضرات لمنع التكسب ومراعاة الكثافة العددية للطلاب في كل محاضرة.

- توفير برنامج ريمارك أوفيس Remark Office

وذلك للتصحيح الآلي للاختبارات بأحدث تقنية أمريكية بأعلى معايير الدقة والجودة في التصحيح الإلكتروني للاختبارات وتحليل الاستبيانات، سهولة وسرعة استخراج كل التقارير اللازمة لقياس جودة الاختبار وتحليل نتائج الطلاب، سهولة تصحيح مئات من نماذج الاختبارات في دقائق معدودة مع تجنب الأخطاء البشرية، سهولة وسرعة استخراج كل التقارير اللازمة لقياس جودة الاختبار وتحليل نتائج الطلاب.

- توفير نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard

يعد من أشهر وأقوى أنظمة التعليم الإلكتروني على مستوى العالم لإدارة التعليم ومتابعة الطلبة ومراقبة كفاءة العملية التعليمية، وذلك نظرا لما يقدمه من خدمات للعملية التعليمية، مثل الإعلانات والتواصل الفوري بين أساتذة المقرر والطلاب، تقديم التغذية الراجعة والتعزيز الفوري وغير الفوري للطلاب، إمكانية تزويد الطالب بمصادر التعلم المختلفة، وعمل ملفات الإنجاز الإلكترونية، السهولة في تصفح المحتوى العلمي عن طريق تطبيق الجوال أو الموقع الإلكتروني، إمكانية إنشاء فصول افتراضية بأدوات تفاعلية مثل الكتابة على السبورة الإلكترونية وتسجيل المحاضرات والرجوع إليها، توزيع الواجبات والاختبارات واستطلاعات الرأي واستلام الإجابات والتعليقات عليها. وقامت الكلية بتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب على كيفية التعامل مع المنصة التعليمية الجديدة.

كما تم الربط بين التسجيل من خلال Power campus والمنصة الإلكترونية Blackboard وبالتالي الطلاب المسجلين بال power campus يتم اضافتهم تلقائياً على المنصة الإلكترونية كل في مجموعته.

□ مشكلة العجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

تتخذ كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق الاتفاق بين نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى عدد الطلاب سواء على مستوى الكلية والأقسام العلمية مع المواصفات القياسية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، حيث يتم تعويض النقص في أعضاء هيئة التدريس من خلال تلك الإنتدابات وحساب العبء التدريسي طبقاً للمادة ٢٧٩ من اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٤٩ في شأن تنظيم الجامعات- الجزء الثاني. كما توجد بالكلية آلية معتمدة بمجلس كلية بتاريخ (١٢-٢٥) أغسطس ٢٠٢٠ للتعامل مع العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في ضوء أعداد الطلاب المتوقعة، بحيث تتناسب أعداد المعينين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع النسب المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

- في حالة وجود عجز في أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة:

١. إذا وجد عجز في بعض التخصصات تقوم الكلية بحل هذا الأمر عن طريق تعيين أو إعاره أو انتداب أعضاء هيئة تدريس من جامعات أخرى لسد العجز. ففي بداية كل فصل دراسي تقوم الكلية بعمل خطة انتدابات حسب احتياجات مقررات الخطة الدراسية في الفصل الدراسي. فيقوم كل رئيس قسم مع أعضاء هيئة التدريس ببحث احتياجات القسم ثم ارسال الترشيح للسيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية ثم يقوم عميد الكلية بالعرض على رئيس الجامعة للموافقة على إرسال خطابات الانتداب للجامعة أو المعهد الذي يعمل به عضو هيئة التدريس المطلوب انتدابه.

٢. كما أنه يتم سد العجز تلقائياً عن طريق ترقية المدرسين المساعدين بالقسم الذين تم حصولهم على درجة الدكتوراه إلى أعضاء هيئة تدريس. بالإضافة إلى متابعة وتشجيع المدرسين المساعدين الذين حصلوا على درجة الماجستير إلى سرعة التسجيل لدرجة الدكتوراه.

٣. إضافة إلى ذلك تقوم الكلية بتعيين معيدين من خريجي الكلية في جميع الأقسام العلمية حتى تتناسب الأعداد مع احتياجات القسم الفعلية طبقاً لخطة تعيين المعيين بالكلية.

في حالة وجود فائض في أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة:

في حالة وجود فائض من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في بعض الأقسام ففي هذه الحالة:

١. يتم الاستعانة بهم في الإشراف ومتابعة المقررات العملية والتمارين والمحاضرات في ذات القسم أو الإستعانة بهم في الأقسام الأخرى التي يوجد بها عجز في نفس التخصص كما يتم الاستعانة بالمعيدين/ المدرسين المساعدين من الأقسام المختلفة للتدريس في الحصص العملية بالمقررات في العلوم الأساسية باللوائح المختلفة طبقاً للتخصص.

٢. يتم إتاحة عدد أكبر من المقررات الاختيارية في تخصص أعضاء هيئة التدريس الفائض في عددهم للطلاب أو إتاحة بعض المقررات في الفصل الدراسي غير المقرر لها في الخطة الدراسية تيسيراً للطلاب المتعثرين.

٣. يتم الاستعانة بهم لتدريس مقررات في الدراسات العليا (ان وجدت بالقسم) أو وضع لوائح جديدة للدراسات العليا في نفس مجال التخصص.

٤. يتم الاستعانة بهم لتدريس مقررات دراسية في كليات أخرى بالجامعة في نفس مجال التخصص.

ثانياً: مشكلة الدروس الخصوصية:

توجد عدة طرق للتغلب على مشكلة الدروس الخصوصية منها ما يلي :

□ تفعيل قانون تنظيم الجامعات فيما يختص بالدروس الخصوصية

وذلك من خلال آلية معتمدة للتعامل مع مشكلة الدروس الخصوصية كما يتم معاقبة أفراد من الهيئة المعاونة عند ثبوت إعطائهم دروس خصوصية للطلاب بإنهاء عقود عملهم كما هو منصوص بتلك العقود التي تمنع إعطاء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للدروس الخصوصية.

□ تفعيل نظام التعليم التفاعلي

حيث ان لجامعة فاروس بالإسكندرية استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تعتمد على تطبيق طرق التعليم الفعال الحديثة والتعلم الذاتي النشط، والتعلم الموجه لخدمة المجتمع مع تحديد نسبة ٢٥% من درجة أعمال السنة لتقييم نشاط الطلاب في البحوث المجتمعية والتعليم الفعال وهذه الاستراتيجية وضعتها الجامعة ليتم تطبيقها في كل كليات جامعة فاروس بالإسكندرية. وتتابع الجامعة تنفيذ هذه الاستراتيجية من خلال لجنة مشكلة من مختلف كليات الجامعة لمتابعة تنفيذ التعليم التفاعلي. ويهدف هذا النظام لتحفيز الطلاب على حضور المحاضرات وزيادة قدراتهم على الفهم والتحصيل والمتابعة المستمرة لأدائهم حيث يقوم أعضاء هيئة التدريس بطرح تمرينات للطلاب فيما تضمنته المحاضرة ليجيبوا عنها، وتُحتسب درجاتهم فيها ضمن درجات أعمال السنة.

□ الكتاب الجامعي :

تتبع كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية طرق متعددة لضمان سهولة حصول الطالب على المادة العلمية والمحاضرات حيث يتم رفع المحاضرات على منصة blackboard . كما يتم رفع أسماء المراجع التي يتم الاستعانة بها في عملية التدريس والحرص على ان تكون متوفرة في مكتبة الكلية، كما فعلت جامعة فاروس

بالإسكندرية استخدام بنك المعرفة المصري وتم عقد ورش عمل على مستوى الكلية والجامعة عن كيفية التسجيل على الموقع الإلكتروني لبنك المعرفة والاستفادة منه من خلال الشبكة الخاصة بالجامعة مما شجع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك الطلاب على استخدامه وقد قامت الكلية بترشيح أعضاء هيئة تدريس لتدريب الهيئة المعاونة.

ثالثاً: مشكلة الطلاب المتعثرين:

□ تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي ومتابعة الطلاب المتعثرين :

- والذي يهدف إلى توطيد العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب لمعرفة أسباب تدنى مستواهم ولجوئهم إلى طلب المساعدة ويتم الإرشاد الأكاديمي تبعاً لتعليمات معلنة في بداية كل فصل دراسي من المرشد الأكاديمي العام وفقاً لدليل الإرشاد الأكاديمي الذي تصدره الجامعة ويتم اختيار المرشدين الأكاديميين وفقاً لآلية محددة وضعتها الجامعة. وقد تم إنشاء لجنة بالجامعة لمتابعة المرشدين الأكاديميين بجميع الكليات وتقييمهم وفق بنود محددة. كما يوجد لجنة داخلية بكلية الصيدلة للإرشاد الأكاديمي برئاسة المرشد الأكاديمي العام لتقديم دعم ورعاية للطلاب المتفوقين ومتابعة المتعثرين على السواء ويتم تقديم تقرير لكل مرشد أكاديمي أعدته وحدة المعلومات ودعم اتخاذ القرار يفيد حالة الطلاب من تقدم أو تأخر والطلاب المتعثرين المسؤول عنهم بعد نهاية كل فصل دراسي. كما يتم تخصيص ساعات مكتبية وساعات للإرشاد الأكاديمي بجدول أعضاء هيئة التدريس وإعلان هذه الجداول على أبواب مكاتب سيادتهم مع بداية كل فصل دراسي لضمان سهولة التواصل مع الطالب.

- توفير نظام : **Powercampus** تولى الجامعة في تلك الفترة اهتماماً كبيراً بالإرشاد الأكاديمي لما لذلك من أهمية كبيرة في نواحي عدة تسهم بالنفع المباشر على أبنائنا الطلاب. ويعتبر الإرشاد الأكاديمي أحد واجبات عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة وأحد الأنشطة المكملة لمهامه التدريسية والبحثية والإدارية. ويسمح نظام **Power Campus** للطلاب بالتسجيل والسداد **Online** من أي مكان طبقاً للجدول المعلن وينتظر تأكيد التسجيل من المرشد الأكاديمي، كما ساعد هذا النظام في التغلب على وجود تعارضات في الجداول الدراسية المختلفة، وأيضاً يتم من خلاله رصد الحضور والغياب، ورصد درجات مختلف المقررات.

- ويتم التعامل مع الطلاب المتعثرين وفق آلية محددة مما أدى إلى انخفاض نسبة أعداد المتعثرين بالكلية في السنوات الأخيرة.

رابعاً: التعامل مع الطلاب الوافدين:

- يوجد بكلية الصيدلة عدد من الطلاب الوافدين وهذا العدد يزداد سنوياً لذلك فقد قامت جامعة فاروس بالإسكندرية بإعداد دليل للطلاب الوافدين يضم وصفاً وافياً عن إمكانيات الجامعة ومراكزها وكلياتها المختلفة. كما تم التنويه بالدليل على العلاقات الدولية للجامعة والأنشطة الطلابية بلجانها المتعددة وإمكانية التسجيل للدراسات العليا بكلية الصيدلة. كما يحوي الدليل سياسة الجامعة للتعامل مع الطلاب الوافدين وشروط التقديم والالتحاق بالجامعة. وكلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية لجنة وافدين تختص ببحث مشاكل الوافدين بالكلية.

- وتتخصص سياسة الجامعة في التعامل مع الطلاب الوافدين كالاتي:

● توفير قاعدة بيانات عن مكاتب التمثيل الثقافي والملحقيات الثقافية في الداخل والخارج .

- الاتصال بالسفارات ومكاتب التمثيل الثقافي والملحقيات الثقافية فى الداخل والخارج لتفعيل وتنشيط التعاون العلمي والأكاديمي مع الدول المختلفة.
- تبادل الزيارات بين الجامعة والملحقيات الثقافية والسفارات والمؤسسات التعليمية وعربياً وإفريقياً وعالمياً وذلك لتعزيز روابط التعاون بين الجامعة وتلك المؤسسات.
- توفير المعلومات الخاصة بالبرامج الأكاديمية المميزة والمتنوعة التي تقدمها الجامعة سواءً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
- توفير المعلومات الخاصة بشروط القبول والتسجيل بالجامعة.
- التواصل بكافة الإدارات المعنية داخل الجامعة لتسهيل إجراءات تلقي أوراق الطلاب الوافدين وإصدار قرارات القبول وشهادات التخرج.
- تخصيص أماكن مميزة لإقامة الطلاب الوافدين مجهزة على أعلى مستوى بحيث تضمن كل سبل المعيشة والراحة.
- متابعة المستوى الأكاديمي للطلبة الوافدين بشكل دوري وحصر مشاكلهم الدراسية والعمل على حلها.
- التنسيق بين الجامعة ومكاتب الاختصاص بوزارة التعليم العالي بجمهورية مصر العربية.
- تخصيص مندوب لإنهاء إجراءات الإقامة القانونية بجمهورية مصر العربية بمصلحة الجوازات المصرية.
- تخصيص رقم حساب لتحويل الرسوم الدراسية على حساب الجامعة مباشرة من أي دولة في العالم.

- آليات ضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد الكلية .

- توفر المؤسسة وثيقة خاصة بها تشمل قيمها الجوهرية وأخلاقيات المهنة من ضوابط ضمان العدالة وعدم التمييز وعدم تعارض المصالح حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر ونظام التظلمات والشكاوى وغيرها وآليات ضمان الإنترام بتلك الضوابط

- لجامعة فاروس بالإسكندرية ميثاق أخلاقي يتضمن ثلاث محاور وهي :

المحور الأول: أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فيما يتعلق بالمهام التدريسية والأكاديمية لعضو هيئة التدريس، علاقة عضو هيئة التدريس مع الطلاب، إجراء البحوث العلمية، النشر العلمي، الإشراف على الرسائل العلمية لطلابه، علاقة عضو هيئة التدريس مع زملائه، علاقة عضو هيئة التدريس مع المجتمع، علاقة عضو هيئة التدريس مع بيئة العمل (الجامعة).

المحور الثاني : أخلاقيات الطالب ويتضمن على الأخلاقيات التي نتمسك بها فى أبنائنا طلاب الجامعة، علاقة الطالب مع الآخر في الجامعة، علاقة الطالب مع البيئة الداخلية بالجامعة وخارجها.

المحور الثالث : الجهاز الإداري والعاملين ويتضمن مواد القانون فيما يخص مهنة التدريس، مواد القانون فيما يخص حماية الملكية الفكرية.

- لكلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية وثيقة أخلاقيات خاصة بها وتتناول خمس محاور؛

حيث ينصب المحور الأول على ميثاق العمل الأخلاقي والمهني للقيادات الأكاديمية والإدارية تجاه الجامعة، الزملاء والمرؤوسين والثاني على عضو هيئة التدريس وما يجب أن يتحلى به من صفات، ويستعرض الالتزامات التي تقع على عاتق عضو هيئة التدريس تجاه الجامعة والمجتمع، الزملاء، الطلاب، العملية الأكاديمية، الإشراف الأكاديمي والبحث العلمي، أما المحور الثالث فيتناول أخلاقيات العاملين تجاه الجامعة، الزملاء، الرئيس المباشر والأداء المهني

والمحور الرابع يتناول الطلاب وما ينبغي عليهم التحلي به تجاه الجامعة، عضو هيئة التدريس، الزملاء، البحوث العلمية والتدريب الميداني وأثناء ممارسة الأنشطة الطلابية والفصل الخامس يتناول أخلاقيات مزاوله مهنة الصيدلة والتعامل مع المرضى، والمعتمد بمجلس الكلية بتاريخ ٧ أكتوبر 2019 وللجامعة آلية لضمان العدالة وعدم التمييز بجامعة فاروس بالإسكندرية معتمدة ومعلنة . وتتضمن على :

أولاً: آلية ضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

- توزيع الإشراف طبقاً للتخصص الدقيق ثم التخصص العام ثم الأقدمية.
- توزيع المكافآت والحوافز والمنح الدراسية طبقاً للقوانين واللوائح المعمول بها في الجامعة.
- توزيع المهام والمسئوليات بالتساوي مثل أعمال الكنترول والمراقبة وإعداد الجداول وغيرها من المهام طبقاً للقوانين واللوائح المعمول بها في الجامعة.
- تطبيق شروط الترقية على جميع أعضاء هيئة التدريس والعاملين طبقاً للقوانين المنظمة بغض النظر عن أي اعتبارات.
- مراعاة التخصصات عند تعيين أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة.
- عدم استغلال موقعه الوظيفي أو منصبه القيادي في الحصول على امتيازات من أي نوع أو ممارسة الضغوط على المرؤوسين بأي شكل من الأشكال.

ثانياً: بالنسبة للطلاب:

- تعتمد سياسات القبول بالجامعة على المساواة وعدم التمييز بين جميع الطلاب .
- إعداد "دليل للطلاب" يوزع عليهم في بداية العام الدراسي موضح به كافة الحقوق والواجبات للطلاب.
- إتاحة مصادر المعرفة بالجامعة لجميع الطلاب.
- المساواة في فرص التعلم والتقييم حيث تتم المساواة وعدم التمييز في الجداول الدراسية للمحاضرات والمعامل لجميع الطلاب
- قياس رضا الطلاب بصفة دورية عن كل ما يخص العملية التعليمية.
- مشاركة الطلاب في وضع جداول الامتحانات حسب رغبتهم.
- الحرص على إعلام الطلاب بنتائجهم قبل ميعاد الانسحاب.
- أحقية جميع الطلاب في التقدم بالتماسات إعادة رصد درجات الامتحانات والبيت في هذه الالتماسات وإعلام المتقدم بالالتماس بنتيجة إعادة الرصد
- عدم التمييز بين الطلاب في التبادل الطلابي، مكافآت التميز، توزيع المنح والإعانات المالية وذلك من خلال وضع معايير معلنة للاختيار .
- تمثيل الطلاب ومشاركتهم في مجالس الأقسام والكلية واللجان.
- توافر نظام مععلن للدعم الأكاديمي.
- لدى جميع الطلاب الفرصة لمقابلة الإدارة العليا للكلية أو أعضاء هيئة التدريس في أوقات ساعاتهم المكتبية.
- وجود آلية معلنة للشكاوى والمقترحات.

ثالثاً: بالنسبة للعاملين:

- وجود هيكل تنظيمي للعاملين.
 - مراعاة التخصصات عند تعيين العاملين وتوزيعهم على الإدارات المختلفة.
 - إعلام العاملين بالتوصيف الوظيفي الخاص بهم.
 - تقييم أداء العاملين وإعداد تقارير الكفاءة بموضوعية ويكون من حق العامل التظلم في نتيجة التقييم أمام الجهة الأعلى.
 - ترقية العاملين بين الإدارات الأعلى طبقاً للمعايير التي وضعتها الجامعة في هذا الشأن وفي ضوء القوانين المنظمة لذلك.
 - نقل العاملين بين الإدارات وفقاً لرغبتهم إذا كان ذلك لا يتعارض مع مصلحة العمل داخل هذه الإدارات.
 - توقيع نفس الجزاء على نفس المخالفة على كل العاملين المخالفين بغض النظر عن شخصياتهم.
 - منح مكافآت إضافية للعاملين طبقاً للكفاءة والجهد المبذول.
 - إعطاء الحق للعاملين بالتقدم بالمقترحات والشكاوى الخاصة بهم وإعلامهم إليه التقدم بها.
 - عدم استغلال موقعه الوظيفي أو منصبه القيادي في الحصول على امتيازات من أي نوع أو ممارسة الضغوط على المرؤوسين بأي شكل من الأشكال.
 - عدم وجود حواجز في الاتصال بين العاملين والإدارة.
- رابعاً: عدم تعارض المصالح بين الأطراف المختلفة في الكلية
- لا يتم السماح لأعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو العاملين بالاشتراك في أعمال الامتحان والتصحيح والكنترول إذا كان لهم أقارب حتى الدرجة الرابعة.
 - لا يسمح لعضو هيئة التدريس بالمشاركة في الامتحان النظري والشفوي أو العملي في السنة أو المقرر الموجود له أقارب به. كذلك لا يقوم بالمشاركة في الإشراف العلمي على طلاب الدراسات العليا الأقارب له وذلك تطبيقاً للائحة الدراسات العليا بالكلية
 - لا يتم السماح لأعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو العاملين بالقيام بأي أعمال خارج الكلية مثل إلقاء المحاضرات والاشتراك في دورات تدريبية أو القيام بأعمال استشارية إلا بموافقة جهة العمل بحيث لا يتعارض مع مصلحة الكلية.
 - الإعلان عن الإجراءات التي تستخدمها الكلية لتجنب تعارض المصالح لكافة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.
 - لا تقوم الكلية أو أي إدارة من إداراتها بالدخول في تعاملات مالية خارج الكلية مع أطراف تربطهم علاقات شخصية أو أسرية مع أعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو العاملين بالكلية.
- ومن أمثلة التزام كلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية بضوابط ضمان العدالة وعدم التمييز:
- أولاً: لأعضاء هيئة التدريس:
- قامت كلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية بوضع معايير لتوزيع الإشراف لطلبة الدراسات العليا.
 - يتم صرف حافز مادي نظير الأبحاث التي يتم نشرها بالمجلات العلمية المتخصصة أو في مؤتمرات علمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك نظير الحصول على ترقية لدرجة علمية أعلى (ماجستير/ دكتوراه – أستاذ مساعد/أستاذ) طبقاً للقوانين واللوائح المعمول بها في الجامعة.

- تحدد الكلية عدد ساعات تدريسية مبنية على نصاب قانوني لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على مستوى الأقسام العلمية تبعاً للتدرج الوظيفي، بما يتيح لهم أداء كافة المهام المكلفين بها بكفاءة والمشاركة في الأنشطة الطلابية وريادة الأعمال والمهام الأخرى مثل (الإرشاد الأكاديمي، الأنشطة الطلابية، أعمال الجودة، أعمال لجان الكنترول والمراقبة.... وغيرها). ووفقاً لهذا النصاب يتم تحديد الأعباء التدريسية لكل عضو.

- عدم تكليف أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة بالإشراف على الامتحانات أو الكنترول أو المراقبات في حالة وجود أقاربهم في نفس السنة الدراسية حتى الدرجة الرابعة.

ثانياً: للطلاب:

- هناك مساواة في فرص التعليم وممارسة الأنشطة والتقييم، حيث تتم المساواة وعدم التمييز ويتبين ذلك من خلال الجداول الدراسية للمحاضرات والمعامل وكذلك في جداول الإمتحانات حيث تعقد الامتحانات لجميع الطلاب في أوقات موحدة وظروف واحدة أن يقوم عميد الكلية بتوجيه الطلاب لتقديم الالتماسات عند تعارض المصالح.

- كما يتم توزيع الطلاب على لجان الامتحانات النظرية والعملية والشفوية طبقاً للترتيب الأبجدي وأرقام الجلوس.

- ويوجد ايضاً آليات لضمان العدالة في الإمتحانات الشفهية تتضمن في توزيع كروت بها صيغ لأسئلة متدرجة الصعوبة وذلك حتى لا يُترك التقييم للتقدير الشخصي المطلق للممتحن. كما يمثل كل طالب بالامتحان الشفهي أمام ٢ ممتحنين خارجي وداخلي.

- توجد ايضاً آلية متبعة لتقييم الطلاب خلال التدريب الصيفي بالصيدليات والمستشفيات، وذلك تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس.

- وتقوم الجامعة بالإعلان عن منح ومكافآت دراسية للطلاب المتفوقين والفائزين وتكريمهم في حفلات خاصة أو في يوم الصيدلي.

- كما يسمح للطلاب بالإطلاع على نتائجهم ولهم الحق في التظلم حيث تم اتخاذ بعض الإجراءات كالتالي:

١. أحقية جميع الطلاب في التقدم بالتماسات إعادة رصد درجات الامتحانات ومراجعة كراسة الامتحانات - عن طريق تصوير الورقة الامتحانية ولا يطلع على الأصل - والبت في هذه الالتماسات وإعلام المتقدم بالالتماس بنتيجة إعادة الرصد.

٢. يتم مناقشة الطلاب في النتيجة عند حاجتهم لذلك ويتضح ذلك من خلال نموذج Students feedback.

٣. أحقية جميع الطلاب في التقدم بشكاوى من خلال صندوق الشكاوي.

٤. لدى جميع الطلاب الفرصة لمقابلة أعضاء هيئة التدريس في أوقات ساعاتهم المكتبية لعرض أي مشكلات تواجههم والاستفادة من آرائهم.

ثالثاً: الجهاز الإداري:

- وضعت جامعة فاروس آلية لتقييم أداء الجهاز الإداري (إنجاز الأعمال - المحافظة على النظام - مدى الاعتماد عليه في الأعمال الإضافية - سرعة أداء العمل - المظهر اللائق - القدرة على الابتكار والتطوير - الانضباط بالمواعيد والإجازات) بالإضافة لمجموعة معايير أخرى حسب طبيعة كل وظيفة وذلك لضمان العدالة.

- تستخدم نتائج التقييم للمحاسبة وذلك بمنح حافز الأداء للموظفين المتميزين في هيئة مكافآت مالية للمتميزين وتوقيع الجزاءات اللازمة في حالة التقصير أو الإخلال بالنظام أو حرمان الموظف من هذا الحافز.
- كما يتم تحديد المهام الوظيفية للهيكل الإداري بدقة من خلال كتيب التوصيف الوظيفي.
- يتم ترقية العاملين وإتاحة تدرج وظيفي لهم.
- تقوم الكلية بتوزيع الأعباء بصورة عادلة على العاملين وتحليل وتقييم آراء أعضاء الجهاز الإداري وقد أظهر تحليل الاستبيان لعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ العديد من نقاط القوة والتي شملت: الرضا عن المهام والأعمال المسندة، العدالة في توزيع الأعباء الوظيفية .

- ما قامت به من مجهودات لنشر ثقافة حماية الملكية الفكرية بالكلية خلال السنة الماضية والإجراءات التي قامت بها لتصحيح أي اعتداء على حقوق الملكية الفكرية بها .

- تعلن كلية الصيدلة عن الميثاق الأخلاقي الخاص بالكلية ويتاح لمختلف الأطراف المعنية حيث تم إعلانه على موقع الكلية الإلكتروني وإرساله بالبريد الإلكتروني لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب . علاوة على توزيعه على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين، وتحرص الكلية على توعية الطلاب بمضمون وأهمية الميثاق الأخلاقي ودور الطالب في الجودة والذي يقوم بالتوعية عن حقوق الملكية الفكرية وذلك في المحاضرة الأولى من كل فصل دراسي، كما حرصت الكلية على توعية الطلاب وأعضاء الهيئة المعاونة بحقوق الملكية الفكرية وقامت بإعداد مطويات و ملصقات تتضمن نشر الوعي بحقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات المهنة، ويتم الإعلان بمكتبة الكلية عن هذه القواعد لحث الطلاب على احترام قواعد حماية الملكية الفكرية والنشر العلمي بالجامعة والمعتمدة في مجلس الجامعة بتاريخ ٤ مارس ٢٠٠٩ وباستطلاع رأي الطلاب بالمكتبة أفاد ٨٤% منهم بوضوح تعليمات المكتبة واللوحات الاسترشادية وبرامج الكمبيوتر الأصلية بالكلية ووحدت تكنولوجيا المعلومات بالجامعة، والتنبيه على أعضاء هيئة التدريس بعدم قبول الأبحاث الطلابية التي لا تذكر بها المراجع العلمية، كما ينظم كل من مركز تطوير التعليم بالجامعة وكذلك لجنة التوعية والتدريب بالكلية محاضرات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بعنوان النزاهة الأكاديمية والاقْتِباس، كما يلتزم السادة أعضاء هيئة التدريس برفع المراجع التي تم الاستعانة بها على الصفحة الخاصة بكل مقرر .وقامت الكلية بإلزام مركز التصوير بالجامعة بتصوير المحاضرات فور رفعها على الموقع الإلكتروني لتلافي اللجوء للمكتبات الخارجية والحفاظ على الملكية الفكرية لأعضاء هيئة التدريس

- للكلية آلية لنشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي ولجنة مختصة بأخلاقيات البحث العلمي معتمدة بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٩/١٠/٧ .وتختص هذه اللجنة بمراجعة البحوث العلمية ومتابعتها والتأكد من مطابقتها لمعايير وأخلاقيات البحث العلمي وتلزم السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بنموذج لجنة أخلاقيات البحث العلمي وتقوم بمراجعة البحث من حيث تماشيه مع أخلاقيات البحث العلمي ثم منح البحث المستوفي الموافقة ورقم مرجعي وتم الإعلان عن النموذج الخاص بلجنة الأخلاقيات عبر البريد الإلكتروني وقامت اللجنة أيضاً بعقد ورشة عمل للتعريف بأخلاقيات التعامل مع حيوانات التجارب والمواد الكيميائية الخطرة وايضاً للتعريف بكيفية ملء نموذج الأخلاقيات، ولضمان ممارسة الأخلاقيات المهنية للباحثين تم إصدار لائحة خاصة بمجمع البحوث الدوائية والنانوتكنولوجي واعتمدها بتاريخ ٢٠١٩/١٢/٨ ولائحة بيت الحيوان واعتمدها بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٢ .

نظام التظلمات والشكاوى:

- يوجد لدى كلية الصيدلة لجنة متخصصة ومعتمدة بالشكاوى والمقترحات لكل الفئات (أعضاء هيئة التدريس، هيئة معاونة، الطلاب، عاملين، مرضى) وتتبع اللجنة آلية محددة لمتابعة وحصر الشكاوى حيث توفر اللجنة

صناديق لتجميع الشكاوى ويتم فضها بصفة دورية بمعرفة اللجنة بمحاضر رسمية ثم تقوم لجنة الشكاوى بعمل حصر لهذه الشكاوى واتخاذ الإجراءات المناسبة وتتيح إدارة الكلية سياسة الباب المفتوح لتلقي الشكاوي من كافة أفراد مجتمع الكلية.

جدير بالذكر أنه لم يتم رصد اعتداء على حقوق الملكية الفكرية في العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ في كلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية

- إن كانت قد رصدت أيه ممارسات غير عادلة بين أعضاء هيئة التدريس ، أعضاء الهيئة المعاونة ، الإداريين والطلاب في السنة الماضية وما قامت به لتصحيح هذه الممارسات .

لم يتم رصد أي ممارسات غير عادلة بين أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة، الإداريين والطلاب في ٢٠٢٢/٢٠٢٣ في كلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية

- إن كانت قد استحدثت أو ألغت أي إدارات ، أقسام أو وحدات في هيكلها التنظيمي أو إن كانت قد أجرت أيه تعديلات في التبعية والاختصاصات وما أسباب ذلك وهل تم اعتمادها وتوثيقها .

حرصت كلية الصيدلة بجامعة فاروس بالإسكندرية منذ إنشائها على وجود هيكل تنظيمي متكامل ومعتمد وملئم لنشاط المؤسسة ويتماشى مع سياسات الجودة المراد تطبيقها بالكلية ومع الأنشطة المختلفة والأعمال والأعباء التي تصطبغ بها الكلية وذلك لخدمة الطلاب والمجتمع والبيئة. يتصف الهيكل التنظيمي للمؤسسة بوضوح السلطة وتحديد المسؤوليات والاختصاصات لكل عضو من أعضائها ويوضح العلاقات الرأسية والأفقية بين وحدات وأقسام ولجان الكلية ويسمح بالتعاون المباشر بين الإدارات والوحدات واللجان المنبثقة منها مما يساعد الكلية على تحقيق رؤيتها وقد تم إختيار كل عضو من أعضاء المؤسسة بناء على تخصصه الدقيق، وخبراته، والدورات التدريبية التي إشتراك فيها واستفاد منها في تخصصه. حيث تم تحديث الهيكل التنظيمي للكلية في ضوء الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية لها واعتماده في مجلس الكلية ٢٠١٩/١٠/٧. وقد روعي فيه أن يتوافق مع رسالة الجامعة وهيكلها التنظيمي ولائحتها الداخلية ولم يتم إجراء تعديل بالهيكل التنظيمي في العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

تم استحداث وحدة تدريب السنة السادسة لبرنامجي الفارم د والفارم د كلينيكال في العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ وتم تعيين مدير تنفيذي لتلك الوحدة.

٣- إدارة الجودة والتطوير :

في هذا الجزء توضح الكلية :

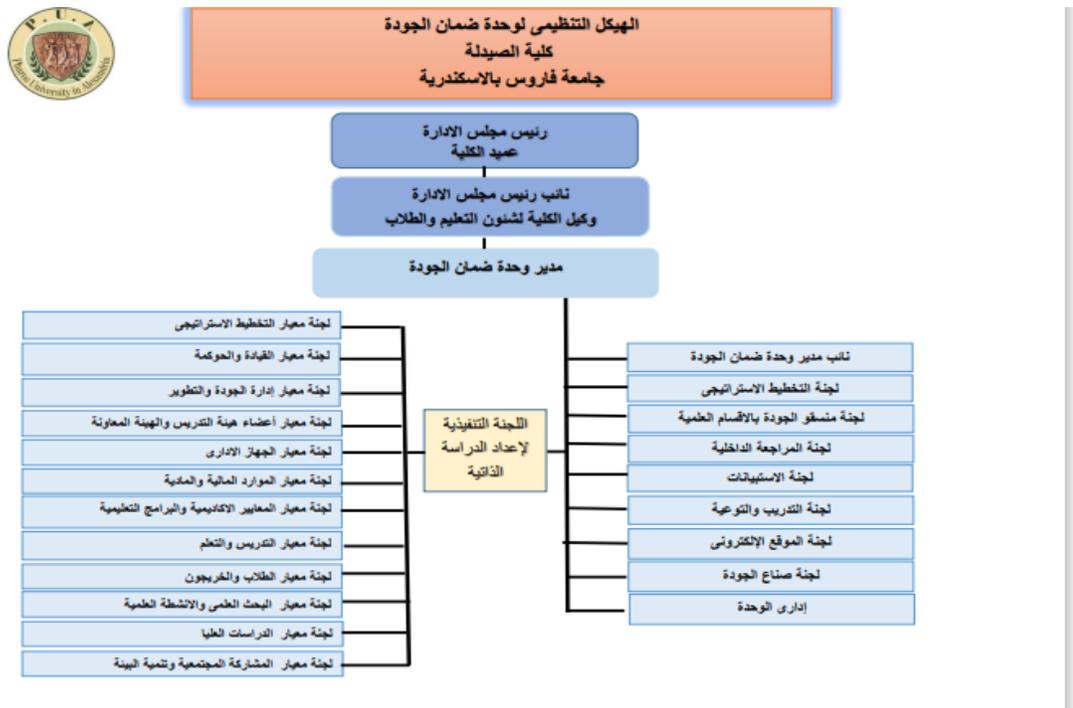
- الدورات التدريبية المقدمة للكوادر البشرية لتنمية قدراتهم وفقا للإحتياجات التدريبية.

يوجد بالكلية وحدة لضمان الجودة محددة السلطات والمسئوليات وتم إنشاؤها بقرار من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠٨/٩/١٨ ويتوفر لها الكوادر البشرية المؤهلة، حيث يتم تأهيل تلك الكوادر من أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة والإداريين بالكلية والجامعة في مجال ضمان الجودة من خلال حضور العديد من الدورات التدريبية وورش العمل المنظمة من قبل مركز تطوير التعليم EDC ، حيث يتعين على كل عضو هيئة تدريس حضور ورشة عمل كل فصل دراسي. أما بالنسبة لمركز ضمان الجودة بالجامعة، فإن الحضور يكون بالترشيح من قبل السيد عميد الكلية وذلك بناءً على الخطاب الموجه من مركز ضمان الجودة والمحدد فيه العدد المطلوب ترشيحه. تقدم الكلية دورات تدريبية مختلفة من قبل جهات مختلفة بالكلية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنشيط البحث

العلمي، وكذلك تقوم لجنة التدريب والتوعية بوحدة ضمان الجودة بالكلية بدورات خاصة بأعمال الجودة، فإن عدد الحضور يعتمد على الفئة المستهدفة في كل ورشة عمل. والجدير بالذكر أنه قد تم عقد الدورات المطروحة من قبل كل من مركز تطوير التعليم، مركز ضمان الجودة ووحدة ضمان الجودة إلكترونياً من خلال المنصة الإلكترونية وذلك كإجراء تصحيحي للتغلب على المشاكل الناجمة عن جائحة كورونا.

- الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة.

لوحدة ضمان الجودة بالكلية لائحة داخلية محدثة ومعتمدة بمجلس الكلية بتاريخ 2021/12/6 ، محدد بها الهيكل التنظيمي للوحدة وتبعيتها لإدارة المؤسسة والذي تم اعتماده بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٦ ولوحدة ضمان الجودة مسؤوليات وآليات عمل تضعها حتى تمارس أنشطتها على الوجه الأكمل.



- كيفية متابعة الوحدة لتنفيذ الخطط السنوية للتقييم الذاتي ، والتقارير السنوية والإجراءات التصحيحية التي تم اتخاذها وفق خطط التحسين والتعزيز .

تتم عملية التقويم بشكل دوري للبنود التالية:

بنود التقييم	التوقيت
- التقارير السنوية	مرة سنوياً في نهاية العام الدراسي
- أعضاء هيئة التدريس	مرة سنوياً في نهاية العام الدراسي بصفة دورية خلال كل فصل دراسي
- الهيئة المعاونة	مرتين سنوياً في نهاية كل فصل دراسي
- أمناء المعامل	ثلاث مرات في كل فصل دراسي
- وحدة ضمان الجودة	مرتين سنوياً
- مراجعة أعمال:	مرتين سنوياً

الإجراءات الاحترافية والكنترول	بصفة دورية خلال كل فصل دراسي
- مراجعة الورقة الامتحانية	مرتين سنوياً
- المراجعة الخارجية	مرة كل ٥ سنوات أو عند الحاجة
- تقارير المقررات	مرتين سنوياً في نهاية الفصل الدراسي الذي يدرس به المقرر
- الاستبيانات	مرتين سنوياً في نهاية الفصل الدراسي الذي يدرس به المقرر
- مراجعة ملف المقرر	مرة كل فصل دراسي بعد نهاية الامتحانات النصف فصلية
- مراجعة الجلسات التعليمية	مرة كل فصل دراسي

دور وحدة ضمان الجودة بالكلية:

اعداد التقارير السنوية:

تقوم كلية الصيدلة بإعداد التقرير السنوي وتقرير البرنامج.

- مدى شمولية قواعد البيانات لأنشطة الوحدة وأهم إنجازاتها خلال العام الجامعي.

التنفيذ	المهام
<p>١- تم عمل استبيانات لقياس الاحتياجات التدريسية لكل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري</p> <p>٢- تم وضع خطة لعمل لجنة الاستبيانات.</p> <p>٣- تمت متابعة تنفيذها.</p> <p>٤- تم الانتهاء من الاستبيانات الخاصة بكل الفئات (أعضاء هيئة تدريس - أعضاء هيئة معاونة - جهاز إداري - طلاب وخريجون - الجهات المستفيدة).</p> <p>٥- تحليل نتائج الاستبيانات</p> <p>٦- كتابة تقارير الاستبيانات</p> <p>٧- خطة تحسين للاستبيانات</p> <p>٨- إعداد استبيانات رأي الطلاب بالمقررات وأعضاء هيئة المعاونة إلكترونياً</p>	الاستبيانات
<p>تم إعداد تقارير برنامجى ٢٠١٦ و ٢٠٠٦ من قبل منسق البرنامج ووحدة ضمان الجودة بالكلية وتم إعتماده بمجلس وحده بتاريخ 2023/٨/٥ ومجلس الكلية 2023/8/10</p>	تقرير البرنامج
<p>تم الإنتهاء من مراجعة توصيف ومصفوفات جميع مقررات لفصلى الخريف والربيع من قبل لجنة المراجعة الداخلية التابعة لوحدة ضمان الجودة وإعتمادها في مجالس الأقسام ومجلس الكلية فى بداية كل فصل دراسي (اعتماد فصل الخريف بتاريخ مجلس</p>	توصيفات ومصفوفات المعارف للمقررات

كلية 2023/11/7)، (والإعتماد فصل الربيع بتاريخ مجلس كلية 2023/5/1).	
تم عمل تقارير المقررات فى نهاية كل فصل دراسى إلكترونياً عبر Google Drive وكذلك الخطة التصحيحية للأقسام العلمية لكل قسم وتمت مناقشة وإعتماد هذه التقارير والخطط فى مجالس الأقسام فى فصل الخريف بتاريخ 2023/2/2 وفى مجلس الكلية 2023/2/7 وفى فصل الربيع تم الاعتماد فى مجالس الأقسام بتاريخ 6/7/2023	تقرير المقررات
تم وضع خطط الأقسام الأكاديمية (النظام الداخلى للجودة) للفصلين وتم اعتمادهم فى مجالس الأقسام ومجلس الكلية لفصل الخريف بتاريخ 2023 / 11 / 7 وفصل الربيع بتاريخ 2023/5/1	خطة القسم الأكاديمي (النظام الداخلى للجودة فى الأقسام)
تم الإنتهاء من إعداد التقرير السنوى للكلية للعام الجامعى 2022/2023 من قبل وحدة ضمان الجودة بالكلية وتم اعتماده بمجلس وحدة بتاريخ 2023/8/5 وبمجلس الكلية 2023/8/10	التقرير السنوي
<ul style="list-style-type: none"> ● خطة تصحيحية لأعمال متابعة الكنترول التى تمت من قبل وحدة ضمان الجودة والكلية ومركز ضمان الجودة ● خطة تصحيحية للفحص الفنى والشكلى للورقة الامتحانية ● خطط تحسين من واقع نتائج الاستبيانات ● خطط تصحيحية من واقع تقارير مقررات الأقسام العلمية 	الإجراءات التصحيحية
قد قامت وحدة ضمان الجودة بإعداد ملف المقرر إلكترونياً لعام الجامعى 2023/2022 عبر Google Drive ونشره لأعضاء هيئة التدريس	ملف المقرر
تم تحديد متطلبات الدورات التدريبية ونشرها لأعضاء هيئة التدريس وإعداد نموذج لكتابة تقرير عن الدورة التدريبية بعد إتمامها ووفقاً لقياس احتياجات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري تم وضع خطط تدريبية وتفعيله	الدورات التدريبية
لقد قامت وحدة ضمان الجودة بإعداد الآتى: ١- تشكيل لجنة لفحص الامتحانات للعام 2023/2022 ٢- تقرير فحص فنى وشكلى للامتحانات النهائية للعام الجامعى 2023/2022	الفحص الفنى والشكلى للورقة الإمتحانية
١- <u>المتابعة الدائمة لكل من:</u> ● رؤساء المعايير	أنشطة أخرى



- منسقى الجودة بالأقسام العلمية.
 - لجنة الاستبيانات.
 - لجنة المراجعات الداخلية
 - لجنة التدريب والتوعية
 - لجنة منسق الموقع الإلكتروني الخاص بالوحدة
- ٢- تشكيل اللجان المختلفة:
- لجان الدراسة الذاتية.
 - مهام نواب الوحدة
 - تشكيل لجنة المراجعات الداخلية.
 - لجنة التدريب والتوعية
 - لجنة فحص الامتحانات
 - لجنة متابعة أعمال الكنترول
 - لجنة مراجعة توصيفات ومصفوفات مقررات العام الجامعى 2023/2022

- المراجعات الداخلية والخارجية التي تم تنفيذها وأمثلة لأهم نتائجها.

❖ **تتبع الكلية معايير موضوعية وآليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة (مثل الأداء التعليمي والبحثي والخدمي والمشاركة في أعمال ضمان الجودة والأنشطة الطلابية وغيرها)، كما تقوم بإخطارهم بنتائج تقييمهم وتناقشها معهم عند اللزوم.**

وتنفرد جامعة فاروس بنظام للمراجعة الداخلية الذي يتم مركزياً على مستوى الجامعة، ويشتمل نظام المراجعة الداخلية بجامعة فاروس على ما يلي:

■ **المتابعة الدورية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتقييم أدائهم ويتمثل هذا التقييم في خمس نقاط هامة:**

تقييم ملفات المقررات: وتتم على مرحلتين لكل فصل دراسي. تتناول عملية تقييم ملفات المقررات مجموعة من البنود قام بصياغتها مركز ضمان الجودة بالجامعة في صورة نموذج معد لهذا الغرض. وجدير بالذكر أنه في بداية العام الدراسي تقوم وحدة ضمان الجودة بإرسال خطابات للتأكيد على استكمال ملفات المقررات بما يتماشى مع متطلبات الجودة. ويقوم العضوالمكلف بفحص ملفات المقررات برفع تقريراً مفصلاً، كما يتم قياس رأي الطلاب في أداء عضوهيئة التدريس من خلال الاستبيان الخاص بهم.

قام مركز ضمان الجودة بتشكيل لجنة لمتابعة ملفات المقررات إلكترونياً (online)، وذلك بعد إعداد Excel sheet متضمناً بنود المراجعة، ومخاطبة وحدة ضمان الجودة لإعداد drive وقامت وحدة ضمان الجودة بإعداد drive مقسم إلى Folders بعدد الأقسام العلمية وداخل كل قسم تم إعداد subfolders بأسماء مقررات القسم المعني، وعلى أستاذ كل مقرر تغذية ملفه بالوثائق المطلوبة، ثم يتم توزيع روابط المقررات على أعضاء فريق المراجعة وبعد الفحص يقوم كل مراجع بالتواصل مع أساتذة المقررات كل على حدي من خلال أي وسيلة سواء بعقد zoom meeting, email, what's app or telephone؛ لمناقشة نتائج التقييم ثم يقوم كل مراجع بإرسال نتائج المراجعة إلى مركز ضمان الجودة الذي بدوره يقوم بحساب متوسط الدرجات .

تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم: يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم طبقاً لمعايير عملية التقييم الذاتي من قبل الكلية وكذلك طبقاً لمعايير عملية التقييم الذاتي من قبل الجامعة. كما يتم تقييم عضو هيئة التدريس (مرة سنوياً في نهاية كل عام دراسي) بعد أن يملأ النموذج السنوي للتقرير الذاتي (نموذج QAC-1)، وكذلك التقييم الذاتي المقدم من قبل أعضاء الهيئة المعاونة.

متابعة التعليم التفاعلي: تتم متابعة الأداء من خلال متابعة التعليم التفاعلي

تم متابعة رفع المحاضرات من خلال المنصة الإلكترونية Blackboard لمتابعة رفع المحاضرات وكذلك متابعة المحاضرات الفعلية في فصلى الخريف والربيع للعام الجامعي 2023/2022
تقرير مراجعة الورقة الامتحانية ومدى توافقها مع نواتج التعلم بالتوصيف المعلن ونتائج الامتحانات وخطة التحسين والتطوير.

■ تقييم أمناء المعامل

تتم متابعة أمناء المعامل وتقييمهم ثلاث مرات سنوياً

المراجعة الداخلية لأعمال الكنترول والأرشيف:

يوجد لدي وحدة ضمان الجودة تقارير متابعة أعمال الكنترول والأرشيف من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة، كما أنه يوجد تقارير تلك المتابعة من قبل وحدة ضمان الجودة.

○ تقوم الوحدة بمتابعة عملية التقييم ويقوم المسئول برفع تقارير متابعة عن تقارير المقررات وعن نتائج استبيان الطلاب وعن تقارير المراجعين الخارجيين والداخليين لمدير الوحدة لاصدار توصيات لعلاج بعض نقاط القصور وتتم مناقشة هذه التوصيات وكذلك قررت الوحدة مناقشة نتائج المراجعات والخطط التصحيحية في اجتماعات للوحدة مع الجهات المعنية:

○ كما تتم مناقشة هذه التوصيات والخطط التصحيحية في مجلس الكلية بحضور ممثلين عن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وممثلين من الأطراف المجتمعية ذات الصلة والطلاب الذين يحضرون ممثلين عن زملائهم في مجالس الاقسام ومجالس الكلية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة ويتم اعتمادها في مجالس الكلية.

- وسائل عرض ومناقشة نتائج التقييم الذاتي على الأطراف المعنية وعلى مستوى المجالس الرسمية للمؤسسة.

تستفيد المؤسسة من المراجعات الداخلية والخارجية في عملية التقييم الذاتي والتحسين والتطوير حيث تقوم المؤسسة بعرض ومناقشة نتائج المراجعات الداخلية والخارجية على أعضاء هيئة التدريس (من تقييم ملف المقررات وتقييم مراجعة الورقة الامتحانية واستبيانات الطلاب) وتشتمل تقارير المقررات على اجراءات تصحيحية كما يقوم كل قسم بتقديم تقرير مجمع عن الخطط التصحيحية للمقررات المختلفة بالقسم بعد كل فصل دراسي. وتتم اعتماد الخطط التصحيحية في مجلس الكلية.

- تتبع المؤسسة وسائل مختلفة لعرض ومناقشة نتائج التقييم الذاتي على الأطراف المعنية.
- تتم مناقشة نتائج التقييم مع أمناء المعامل ومع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمن يرغب.
- مناقشة نتائج مراجعة الكنترول (والورقة الامتحانية)
- مناقشة نتائج مراجعة ملف المقررات

- مناقشة نتائج التقييمات (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأمناء المعامل)
- مناقشة نتائج مراجعة تقارير المقررات
- مناقشة نتائج الاستبيانات

- كيفية استفادة الكلية من نتائج التقييم الذاتي ونماذج من التطوير والإجراءات التصحيحية التي اتخذت بناء على نتائج التقييم .

تتم مقارنة التقارير المتتالية ونتائج التقييم المتتابعة لرصد التغير في مستوى الأداء:

- للاستبيانات
- لمراجعة الكنترول
- ملفات المقررات
- تقارير المقررات (حيث تتم مقارنة اقتراحات التحسين في العام السابق مع ما تم إنجازه في العام الحالي) وكذلك توضع اقتراحات جديدة للعام المقبل لدوام عملية التطوير في الأداء وتحديث المقررات كما تتم مناقشة هذه التوصيات والخطط التصحيحية في مجلس الكلية بحضور ممثلين عن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وممثلين من الأطراف المجتمعية ذات الصلة والطلاب الذين يحضرون ممثلين عن زملائهم في مجالس الأقسام ومجالس الكلية لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة ويتم اعتمادها في مجالس الكلية. وتستفيد المؤسسة من النتائج في إعداد خطط التحسين وتعزيز
- كما يتم وضع العديد من خطط التحسين لتحويل التعليم المتزامن لنظام التعليم الهجين منذ بداية العام الدراسي 2021/2022 وتنفيذا لما جاء بقرار المجلس الأعلى للجامعات.

٤- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة :

في هذا الجزء توضح الكلية :

- المستجدات في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .

ونسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومدى اتفاق نسبتهم إلى الطلاب على مستوى الكلية والأقسام العلمية والبرامج التعليمية مع المواصفات القياسية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وسبب هذا التغير وطرق التعامل معه .

بالنسبة لأعداد أعضاء هيئة التدريس فقد قل عن العام السابق من 78 الي 77 وقل عدد أعضاء الهيئة المعاونة من 85 الي 53 وكان اجمالي عدد الطلاب لكل الفرق 1583 طالب وبذلك تكون النسبة 1:21 لأعضاء هيئة التدريس و1:30 للهيئة المعاونة. وبذلك يكون هناك فائض في أعضاء هيئة التدريس وعجز في الهيئة المعاونة حيث يجب ان تكون 1:25 و1:15 بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على التوالي

- مدى ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها.

تقوم المؤسسة بعمل قوائم لأعضاء هيئة التدريس لديها تحتوي على أسمائهم وتخصصاتهم في قاعدة بيانات تحتوي على جدول بأسماء أعضاء هيئة التدريس وملائمة تخصصاتهم للمقررات التدريسية الخاصة بهم وتحتوي قاعدة البيانات على نسخة من شهادة الدكتوراه والسيرة الذاتية وصفحة المقرر من الموقع لكل عضو بهيئة التدريس.

تقوم المؤسسة بوضع معايير وقواعد عند اعداد الخطة الدراسية لكل مقرراتها ويقوم كل قسم من اقسام المؤسسة العلمية من التأكد من ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها ومطابقتها بالخطة التدريسية الموضوعه من قبل المؤسسة.

- مدى ملائمة متوسط عبء العمل لعضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة على مستوى الأقسام العلمية وعلى مستوى الكلية بما يتيح لهم أداء المهام بكفاءة .

تقوم المؤسسة بوضع متوسط لعبء العمل على عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة وذلك على مستويين وهما مستوى الأقسام العلمية ومستوى المؤسسة ككل وذلك لضمان أداء كافة المهام بكفاءة واقتداد طبقا للخطة التدريسية الموضوعه مع التأكد على المشاركة في الانشطة الطلابية وريادة الاعمال وغيرها وفيما يتعلق بهذا يوجد الجداول الدراسية، د ٢ ، جدول المهام، منح تفرغ للهيئة المعاونة بالاضافة الي ذلك يوجد امثلة للمشاركة في الانشطة الطلابية.

- ما قامت به لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وملاح خطة تنمية قدراتهم

تقوم المؤسسة بعمل المتطلبات التدريبية الملائمة لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بصفة دورية. كما تقوم المؤسسة بوضع برامج وخطط لتنمية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك تقوم المؤسسة بعمل بيانا بعدد البرامج ونسبة المتدربين سنويا من كل فئة وتحرص المؤسسة بعمل قياس مردود التدريب على الأداء بوسائل مناسبة. هناك استبيانات لتحديد الاحتياجات من الدورات التدريبية بالاضافة الي تحليل ونسبة كل منها ويوجد خطة التدريب من مركز ضمان الجودة ومركز تطوير التعليم ودورات تدريبية تنظمها الكلية ويوجد ايضا نسخ من الدورات التدريبية ، كشف حضور اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الدورات ، نسبة الحضور لاجمالي عدد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، استبيانات لتقييم دورات مركز تطوير التعليم ، نتائج تحليل استبيانات معرفة اراء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في ورش عمل مركز تطوير التعليم ، مردود فعلي (للدورات التي تم ارسالها لمركز ضمان الجودة) ، نماذج من المحاضرات كتطبيق فعلي لدورة معايير الجودة في العملية التعليمية.

- معايير وآليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة ، قياس رضاهم الوظيفي وتوضيح ما قامت به للاستفادة من نتائج ذلك .

تقوم المؤسسة بعمل معايير موضوعية وآليات منظمة لتقييم أداء كل من عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة. من امثلة ذلك الأداء التعليمي والبحثي والخدمى والمشاركة في اعمال ضمان الجودة والأنشطة الطلابية وغير ذلك. وتقوم المؤسسة طبقا لمعايير الجودة باخطار أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بنتائج تقييمهم وتناقشهم فيها عند اللزوم. كما تحدد المؤسسة اوجه الاستفادة من نتائج التقييم (مثل المحاسبة ووضع خطط تنمية المهارات وتطوير الاداء وغيرها) وذلك يشمل معايير الجامعة لتقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال تقييمات مختلفة ،تقيما ذاتيا سنويا لعضو هيئة التدريس (نموذج أ- QAC 1) ، تقيما الاداء لعضو هيئة التدريس (نموذج ب - QAC) ، تقييم الهيئة المعاونة (نموذج أ - QAC 2) و(نموذج ج - QAC) ،استبيانات الطلاب لآخذ آراؤهم في المقررات وفي اعضاء هيئة التدريس ومعاونهم ، فحص ملف المقرر ويوجد ايضا تحليل الاستبيانات ، تقرير لجنة متابعة ملف المقرر- خطط تصحيحية وخطط لتنمية المهارات وتطوير الأداء.

تقوم المؤسسة بقياس اراء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة باستخدام الوسائل المناسبة (مثل استبيانات ولقاءات وغيرها- متضمنه على سبيل المثال استقصاء عن بيئة العمل والعدالة في توزيع العبء التدريسي والاشراف وغيرها)

كما يتم تحليل المؤسسة وتقييم آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالنسبة للرضا الوظيفي وفي انتظار نتيجة الاستبيانات الجديدة ليتم وضع خطة تصحيحية وخطط لتنمية المهارات وتطوير الاداء.

٥- الجهاز الإداري

في هذا الجزء تذكر الكلية ما يوجد مما يلي :

- عدد أعضاء الجهاز الإداري (بما فيه من فنيين) ومدى ملاءمته لحجم الكلية وطبيعة نشاطها.

للجامعة جهاز إدارياً مركزياً يقدم كافة الخدمات المطلوبة للعملية التعليمية والإدارية، والذي يتبع إدارياً رئيس الجامعة. ويخصص لأنشطة الكلية جهاز إداري يبلغ عدده ٥٢ إداري وطبقاً للمعايير الموضوعه من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فهذا العدد ملائم لحجم وطبيعة أنشطة الكلية.

- كيفية توزيع العاملين والفنيين على الإدارات والأقسام العلمية بما يضمن كفاءة الأداء .

توزع المؤسسة العاملين والفنيين على الإدارات والأقسام بحسب معايير الاختيار الموضوعه من إدارة الجامعة ووفقاً للتوصيف الوظيفي للتأكد من تحقق التوازن في توزيع الموارد البشرية بناء على عبء العمل وبما يضمن كفاءة الأداء، وعليه تتوزع الموارد البشرية بين إدارات الكلية وفقاً لتخصصاتهم ووفقاً للتوصيف الوظيفي لهم.

- مدى وجود عجز أو فائض في أعداد العاملين والفنيين وكيفية تعامل الكلية مع ذلك .

نظراً للطبيعة الخاصة لعمل الإداريين داخل كلية الصيدلة، فالكلية تتعامل مع وجود عجز أو فائض في أعداد العاملين والفنيين وأمناء المعامل. فعلى سبيل المثال وليس الحصر، تقوم الكلية بمخاطبة ادارة الجامعة بهذا العجز وطلب امداد وتعزيز الكلية بالأيدي العاملة الكافية لتغطية وسد احتياجات الكلية من العاملين سواء عن طريق التعيين أو النقل ولا يوجد بكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية عجز في أعداد الجهاز العاملين والفنيين. بالإضافة إلى الاستعانة بهم في تشكيل بعض اللجان في الكلية والعمل باستقبال الطلاب الجدد وتبادل الخبرات فيما بينهم بالإضافة إلى ترقية البعض من أخصائي المعامل إلى أخصائي أول.

- عدد ونوع البرامج التدريبية التي قامت بتنفيذها في هذه الفترة ومردود هذه البرامج على كفاءة الجهاز الإداري .

تعد المؤسسة برامج مركزية لتنمية قدرات العاملين وفقاً لخطة تدريبية سنوية.

وقد تم عقد عدة دورات : مهام اداري وحده ضمان الجودة و هي موجهه لاداري وحدات ضمان الجودة اداره و تنظيم الوقت للجهاز الاداري بالجامعة

عدد ٢ دورة database موجهه لكلا من الجهاز الاداري و سكرتاريه وحدات الجودة و سكرتاريه العمداء تقوم المؤسسة بقياس مردود التدريب على الأداء بوسائل مناسبة، حيث يتم تقييم فعالية التدريب عن طريق استبيانات لاستطلاع رأي المستفيدين من الخدمة عن تطور أداء الجهاز الإداري، التقرير السنوي عن أداء الإداريين ومدى تطورهم، وسرعة الإنجاز في العمل. وقد ظهر مردود التدريب في الاستبيانات التي يتم توزيعها على المتدربين بعد الانتهاء من الدورات التدريبية وتشمل عدد من العناصر لتقييم المدرب، والبرنامج التدريبي.

- تقييم أداء الجهاز الإداري وإعلامه بنتائج التقييم والاستفادة من تلك التقييمات في تطوير الأداء.

تتبع المؤسسة معايير موضوعية وآليات لتقييم أداء الجهاز الإداري من خلال نماذج تقييم. تقوم الجامعة والكلية بإخطار الموظفين بنتائج التقييم ومناقشتها معهم عند الحاجة من خلال المدير الإداري. تستخدم نتائج التقييم للمحاسبة وذلك بمنح حافز الأداء للموظفين المتميزين في هيئة مكافآت مالية للمتميزين وتوقيع الجزاءات اللازمة في حالة التقصير أو الإخلال بالنظام أو حرمان الموظف من هذا الحافز.

- نتائج آخر قياس لآراء العاملين وأوجه الاستفادة منه.

يتم قياس الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري سنويا، ويتم تحليل النتائج احصائيا للاستفادة من آراء العاملين. في إطار قيام المؤسسة بقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري، فإنه قد تم عمل استبيان في العام الجامعي 2022/2023 لقياس الرضا الوظيفي للعاملين بالجهاز الإداري بالكلية بالإضافة الي تحليل هذه الاستبيانات والخروج بتقارير لها و التي تبين رضا العاملين عن البيئة التي يعملون فيها الآن.

٦- الموارد المالية والمادية :

في هذا الجزء تذكر الكلية ما قامت به مما يلي :

- تدعيم البنية الأساسية للمؤسسة (القاعات ، الأجهزة والمعدات ، المعامل ، المكتبة وغيرها) مبررة بتحقيق أهداف تعليمية أو الوصول إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية وتناسبها مع أعداد الطلاب.

تتميز بنية كلية الصيدلة- جامعة فاروس بالإسكندرية بملاءمة مساحتها لطبيعة نشاطات الكلية و تشمل جميع الموارد الأساسية من قاعات وفصول دراسية ومعامل ودورات مياة وعيادة طبية ومكتبة وكنترول وارشيف ومكاتب. و تعد تلك الموارد كافية وملائمة لاحتياجات الكلية التعليمية والإدارية من حيث التصميم والمساحة والتجهيزات وفق المواصفات القياسية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد "Norms". كما أنها تحقق رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية.

- وتشمل التجهيزات الأساسية المتخصصة للكلية الآتي:

أولاً: المدرجات و الفصول

- ٢ مدرج كبير يتسع ٢١٥ طالب/مدرج (D126, C 118)
- ٦ مدرج يتسع ١٢٠ طالب/مدرج (C112, C 214, C 314, C 414, C514 , C 614)
- ٧ فصول دراسية تسع ٣٥ طالب/فصل (C 228, C 324, C 424, D 533, D 539, D529, D 545)
- ١ قاعة درس تسع ٣٥ طالب (C٥٤٢).
- غرفة اجتماع (دراسات عليا) (C 528) تسع ٨ اشخاص.

ثانياً: المعامل

أما بالنسبة إلى المعامل الدراسية المخصصة للحصص العملية، فبجانب معامل الكمبيوتر ومصنع الأدوية يوجد ١٨ معمل متعدد الأغراض سعة كلا منهم حوالي (٣٥) طالب. كل المعامل مزودة بغرف للتخصير وجميع الأجهزة والمعدات المتخصصة والأدوات المعملية المختلفة بحسب تخصص المعمل والتي يتم تحديثها وصيانتها دوريا. واثناء جائحة كورونا كان يصل عدد الطلاب الفعلي بالمعامل يصبح الى حوالي ٢٠ طالب. وتتبع الكلية خطة لتوزيع الطلاب حيث يتم تقسيم الدفعة الواحدة إلى مجاميع حيث يكون المساحة المخصصة لكل طالب

والطاقة الاستيعابية في المحاضرات والتمارين والحصص العملية موافقة للنسبة المنصوص عليها في الدليل الإرشادي لمعايير المساحات والموارد البشرية (NORMS Planning Guideline).

كما تتميز كلية الصيدلة بجامعة فاروس بالإسكندرية بوجود بعض التجهيزات المتخصصة مثل:

١. الصيدلية النموذجية: مبنى مجاور لمبنى كلية الصيدلة تم إنشاؤها لعدة أغراض تشمل التدريب الصيفي الداخلي لطلاب الكلية على العمل في الصيدليات وإجراء الحصص العملية لبعض المقررات.

٢. مصنع الأدوية التجريبي:

هو مصنع تعليمي لطلاب الكلية يقع بالدور الأرضي بكلية الصيدلة - جامعة فاروس، مزود بأحدث الأجهزة والمعدات لأجراء التجارب التي تتم أثناء عملية التصنيع الدوائي بالإضافة إلى التجارب التي تتم على الأبحاث الخاصة بتصنيع الدواء. وينقسم المصنع الي وحدتين : وحدة تصنيع الأدوية على المستوى المعملية ووحدة الرقابة على جودة المستحضرات الصيدلانية.

٣. وحدة حيوانات التجارب (بيت الحيوان):

مبنى بيت الحيوان مكون من طابق واحد وهو مجاور لمبنى كلية الصيدلة. ويتكون المبنى من غرف مكيفة الهواء ومزودة بحوامل متعددة الأرفف لاستيعاب أقفاص الجرذان (فئران التجارب). ويحتوي بيت الحيوان على جرذان بنوعيهما (ذكور وإناث) بمختلف الأوزان لتغطية احتياجات الدراسة و الأبحاث.

٤. وحدة الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلانية: تشمل محاكاة للصيدلية ويوجد مكان للتدريب على الصيدلة الإكلينيكية.

٥. المكتبة المركزية الطبية: تقع المكتبة في المبنى الجديد بالجامعة و هي معدة بأحدث التجهيزات والإمكانات عالية المستوى لتلبية احتياجات الطلاب و اعضاء هيئة التدريس و الباحثين. و تخدم المكتبة كل اقسام الكلية و تحتوي على عدد كبير من الكتب و المراجع و اجهزة الكمبيوتر. كما يتم تجديد الكتب المتوفرة كل عام و توفير احدث الاصدارات بشكل دوري.

٦. معامل الكمبيوتر

تم توفير العديد من اجهزة الحاسبات بمعامل الكمبيوتر والتي يمكن من خلالها الدخول على قواعد البيانات العالمية حتى يتمكن الطالب من استخدامها للبحث العلمي والقيام بالمهام الدراسية والتدريب على استخدام التكنولوجيا في خدمة المرضى وتطبيق أساسيات الصيدلة في أقسام الكلية المختلفة بالإضافة إلى استخدام العديد من برامج المحاكاة. و تم تجهيز معملين للكمبيوتر بالدور الخامس بهم ٨٦ جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت و تم اضافة معملين بالدور الارضي حديثا بهم ٦٤ جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت بكلية الصيدلة.

عدد الاجهزة	القاعة	المكان
34 كمبيوتر و 3 كمبيوتر ماستر	C 540	الدور الخامس
48 كمبيوتر و 1 كمبيوتر ماستر	C 532	
31 كمبيوتر و 1 كمبيوتر ماستر	C 026	الدور الارضي
31 كمبيوتر و 1 كمبيوتر ماستر	C 038	

و يتم ايضا فى كلية الصيدلة - جامعة فاروس تفعيل استخدام برامج المحاكاة وهى أسلوب تعليمي يستخدم لتقريب الطلبة الى العالم الواقعي الذى يصعب توفيره فى كثير من الاحوال. فتشمل برامج المحاكاة و ال softwares المتاحة بكلية الصيدلة البرامج الاتية:

البرنامج	الوصف
OBSIM	برنامج محاكاة صيدلانية / فارماكولوجي.
RatCVS	برنامج محاكاة لنظام القلب والأوعية الدموية فى الفرن.
Cal pharmacology MSmedia	يضم مجموعة من برامج المحاكاة التي تحاكي التجارب العملية التي تجرى على الجهاز العصبي اللاإرادي، الجهاز التنفسي، الجهاز العصبي، التقاطع العصبي العضلي، الاستجابة الالتهابية و غيرهم.
Whonet	لتحليل حساسية المضادات الحيوية بالنسبة للميكروبات البكتيرية و يستنتج مقاومة الميكروب للمضاد الحيوي.
Mega	يستخدم فى تطبيقات المعلوماتية الحيوية و اجراء تصنيفات للكائنات المختلفة على الاساس الجيني.
Bio edit	يستخدم فى تطبيقات المعلوماتية الحيوية و الجينات و دراسة البروتينات و تركيزها.
Mendely	يستخدم فى ترتيب و ادخال المراجع العلمية.
Drug eye	برنامج يحتوي على اسماء الأدوية ببدائلها و أسعارها و وصفتها و يتم فتحه من خلال اي متصفح سواء على اجهزة كمبيوتر او محمول.
Jamovi / JASP	يستخدم فى تحليل البيانات الاحصائية بكل أنواعها.
Stella Online Simulator	محاكاة للحركية الدوائية داخل جسم الانسان عن طريق برنامج من الرابط التالي: https://www.iseesystems.com/store/products/stella-online.aspx
Expharma series subscription	برنامج محاكاة لقسم الأدوية والعلاجات
Molecular Operating Environment	برنامج لتصميم الأدوية.

كما يوجد بالكلية العديد من أجهزة الحاسب الآلي التي يستفيد بها الطالب بشكل مباشر او غير مباشر مثل أجهزة الحاسب الآلي المتواجدة بالكنترول ووحدة الجودة وغيرها. و يوجد ايضا عدة معامل للحاسب الآلي في كلية الهندسة ومبنى الورش بجامعة فاروس يستفيد منها طلاب كلية الصيدلة في دراسة مقررات الحاسب الآلي وغيرها.

٧. معامل اللغات

يتوفر بالجامعة مركز اللغة الإنجليزية بكلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس ومعامل اللغات مجهزة لتلائم عملية التعلم يستفيد منها طلاب كلية الصيدلة لدراسة مقررات اللغة الانجليزية وغيرها لتمكين كل طالب من تقوية مهارات اللغة.

وفيما يخص الإمكانيات المادية لطلاب الدراسات العليا فبالإضافة إلى بيت الحيوان ومصنع الأدوية, فقد تم تجهيز معامل الدور السادس وقاعاته بالكلية لاستخدامها في برنامج الدراسات العليا والابحاث العلمية ويشمل:

- مجمع البحوث الدوائية الذي يشمل ٦ معامل للأبحاث منفصلة، مساحة كل معمل ٣١ م². كما تم تزويد المجمع بالأجهزة المتطورة اللازمة لإجراء كافة الأبحاث العلمية لاستخدامهم من قبل الباحثين من داخل وخارج الجامعة في أبحاثهم العلمية.
 - معمل أبحاث النانوتكنولوجي يحتوي على مجموعة من الأجهزة الحديثة للبحث العلمي التي تخدم مجال النانوتكنولوجي و جميع أقسام الكلية المختلفة.
 - قاعة الدراسات العليا: قاعة مميزة ومكيفة ومزودة بأحدث الأجهزة السمعية والبصرية لإقامة المؤتمرات، ومحاضرات الدراسات العليا، انعقاد لجان مناقشة الرسائل العلمية، والندوات وورش العمل، تبلغ مساحتها ٨٤ م² ويتسع ٦٠ شخص.
 - مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي : يختص بتقديم الاستشارات العلمية للأبحاث المرجو نشرها دولياً في جميع التخصصات. ويهدف مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي أيضاً الى مساعدة الباحثين في التغلب على أي عائق أثناء عملية النشر الدولي.
 - بالإضافة إلى قاعة درس لإعطاء محاضرات الدراسات العليا والاجتماع.
- كما يوجد بجامعة فاروس:

- الخدمة البنكية: يوجد فرع للبنك التجاري الدولي CIB داخل جامعة فاروس لتقديم خدمة بنكية متميزة للطلاب وتسهيل سداد المصروفات الدراسية.
- مركز النسخ: توفير المادة العلمية للمقررات، ويتوفر به جميع المحاضرات ومذكرات الحصص العملية بأسعار خاصة لطلاب الجامعة.
- المطعم: تحتوي جامعة فاروس على ركن متميز للأطعمة (Food Court) وفي الدور العلوي يوجد قاعة مذاكره للطلاب.
- العيادة: تهتم جامعة فاروس بتوفير الرعاية الصحية لطلابها بدءاً من التحاقهم بالجامعة وطوال فترة دراستهم فيها. وتقدم العيادة خدمة الإسعاف الأولي وقياس ضغط الدم ومستوى السكر والعلاج بمخفضات الحرارة ومسكنات الألم وغيرها.
- موقف السيارات: يوجد بالجامعة مساحة هائلة لانتظار سيارات الطلاب على مقربة من المباني التعليمية.

كما يوجد بالجامعة أماكن وتسهيلات متاحة وكافية لممارسة كافة الأنشطة الطلابية مثل الملاعب الرياضية لكرة القدم والسلة واليد والتنس. ويوجد صالة مركزية متعددة الأغراض بمسطح ١٥٥٠ م² لاقامة الاحتفالات والندوات والاجتماعات العامة (بسعة ١٠٠٠ كرسي). وتشتمل القاعة الرئيسية على منطقة استقبال بمساحة ٣٦١ م². كما تحتوي القاعة الرئيسية على منطقة خاصة بكبار الزوار بمساحة ٢٥٥ م². القاعة أيضاً بها صالة بمساحة ٥٨٢ م² بسعة ٨٠٠ مقعد ومساحة خشبة المسرح ١٨٧ م² وايضا يوجد مسرح طلابي لطلاب كليات جامعة فاروس مجهز بالوسائل السمعية والبصرية لممارسة الأنشطة الفنية والثقافية بمساحة ٦٥٧ م² وسعة ٥٠٠ كرسي. يشتمل المسرح على قاعة رئيسية بمساحة ٥٨٢ م² بسعة ٤٨٠ مقعد. كما يحتوي المسرح على غرفة تغيير ملابس للممثلين وخشبة المسرح مساحة ٧٥ م².

- مصادر التمويل الذاتي ومعدلات الزيادة فيها.

كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية كونها جامعة خاصة فان مصادر تمويل العملية التعليمية والأنشطة الطلابية هي إدارة الجامعة والتي تعتمد على مصروفات الطلاب ولكن إلى جانب ذلك فإن الكلية تتجه إلى تنمية الموارد المالية الذاتية لها بعدة طرق مثل:

- مجمع البحوث الدوائية: تسعى الكلية دائماً لتجهيز وامداد المجمع بأحدث أجهزة البحث العلمي وتوفيرها لجميع الباحثين من داخل كلية الصيدلة وسائر كليات الجامعة وأيضاً من خارج جامعة فاروس لإجراء التجارب العلمية الخاصة بهم مقابل رسوم استخدام لتلك الأجهزة والموضحة في لائحة المجمع.
- بيت الحيوان: وما يقدمه من عائد للكلية من خلال بيع حيوانات الأبحاث العلمية لطلاب الماجستير والدكتوراة من داخل الجامعة ومن مختلف الجهات العلمية مقابل رسوم طبقاً للقواعد المنظمة باللائحة.
- الطلاب الوافدين: تهتم إدارة الجامعة بجذب الطلاب الوافدين من خلال التفاعل والتواصل المستمر بين جامعة فاروس وسفارات الدول العربية المختلفة، وتوفير بعض التسهيلات مثل إنشاء رقم حساب بنكي لتسييد المصاريف الدراسية من خارج مصر بالإضافة إلى الاهتمام باحتياجاتهم من دورات تدريبية وحل مشاكلهم ومساعدتهم كما يتم عقد العديد من الاتفاقيات مع الجامعات العربية، كما تقوم الجامعة بزيارات للسفارات والبلاد العربية بهدف دعم التواصل مع الملحق الثقافي لكثير من الدول العربية وتوطيد العلاقات مع الكثير من البلاد العربية واتحاد الجامعات العربية. بالإضافة إلى وجود فندق داخل الحرم الجامعي لتوفير السكن للطلاب.
- المؤتمرات العلمية: قامت الكلية بعقد المؤتمر الدولي الثالث لكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية في ١٤ مايو ٢٠٢٢ بعد نجاح المؤتمر الأول و الثاني وحضر به العديد من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من داخل الجامعة ومن العديد من الجامعات والجهات البحثية الأخرى بالإضافة إلى اشتراك الطلاب. يوضح هذا الجدول إسهامات المؤسسة في زيادة الموارد المالية الذاتية على مدار الأعوام الماضية.

الإيرادات بالجنية المصري						مصدر التمويل
2023	2022	2021	2020	2019	2018	
29450 (حتى /٦/ ٢٠٢٣)	89150	109535	96060	59405	38200	مجمع البحوث الدوائية والنانوتكنولوجي
٣٧٥٣٠ (حتى /٦/ ٢٠٢٣)	48200	77515	77745	76180	67965	بيت الحيوان
	اجمالي ايرادات: 155,127 صافي الربح: 62,590.45	اجمالي ايرادات: 241,215	مؤتمرات علمية

- خطة الصيانة السنوية للبنية التحتية والمرافق .

تتم صيانة البنية التحتية من قاعات وأجهزة ومعدات ومعامل وغيرها بشكل دوري سنويا وفقا لخطة الصيانة من الجامعة وفيما يخص أعمال الصيانة الصحية والكهربائية اللازمة للكلية وأعمال الترميمات اللازمة فإنها تتم دوريا عند الحاجة تحت اشراف ادارة الصيانة والإدارة الهندسية بالجامعة. ويقوم مشرفو المبني بالإشراف اليومي على جميع المرافق والتأكد من صلاحيتها و إرسال إخطار أعطال لمركز الصيانة المركزي إذا لزم الأمر ومتابعة عملية الإصلاح سواء بالاستعانة بفريق الصيانة الداخلي أو الاستعانة بفريق الصيانة الخارجية ثم يتم عمل تقارير شهرية لمتابعة إنجاز أعمال الصيانة والأنشطة المختلفة لكافة المرافق بالكلية.

- الممارسات التي تتخذها الكلية للمحافظة على الأمن والسلامة .

تتخذ المؤسسة الممارسات المناسبة للمحافظة على الأمن والسلامة وتوفر التجهيزات الملائمة (مثل أمن المعامل والتعامل مع المواد الخطرة والأمراض المعدية وغيرها). فيما يلي الإجراءات التي تتخذها الكلية للمحافظة على الأمن والسلامة:

- عقد دورات لتدريب العاملين بالجامعة على السلامة والصحة المهنية .
- يتوافر بمبنى كلية الصيدلة تجهيزات ومعدات لتحقيق الأمن والسلامة مثل أجهزة الإنذار وأجهزة أطفاء الحرائق بأنواعها المختلفة ومحابس وخرطوم الحريق. وتوجد مخارج آمنة وكذلك مخارج للطوارئ.
- تصميم المدرجات و معامل الكلية بمخرجين (باب يفتح للخارج في بدايته وآخر في نهايته) لمنع التزاحم أثناء الحريق لكي تتوافق مع متطلبات الأمن والسلامة.
- قامت الكلية بتشكيل لجنة لإدارة الأزمات والكوارث.
- يوجد صندوق الإسعافات الأولية بكل معمل.
- تسعى جامعة فاروس لضمان الأمن والسلامة للطلاب وذلك بتوفير عيادة ملائمة للخدمة الطبية والإسعافات الأولية لخدمة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلبة.

- لأمن وسلامة الطلاب تم تجهيز كل معمل بمراوح شفط وتوفير أغطية الدخان (Fuming hoods) في معامل الكيمياء لشفط الأبخرة الناتجة عن التجارب الكيميائية.
- تم اتخاذ مجموعة من الإجراءات الاحترازية لمنع انتشار فيروس كورونا المستجد وتشكيل لجنة لمتابعة الالتزام بالإجراءات الاحترازية بالكلية اثناء الجائحة.
- يوجد خطة الإخلاء وإدارة الأزمات والكوارث.
- يتم التخلص الآمن من النفايات ويتم التعامل مع المخلفات الطبية الخطرة بشكل آمن.
- توافر علامات إرشادية مناسبة لتحقيق الأمن والسلامة لأفراد الكلية توضح منافذ الخروج والدخول كما توجد لوحات إرشادية للإخلاء في حالة الطوارئ ونقاط وأماكن التجمع.

- ملانمة المكتبة لأنشطة الكلية.

بدأ من ديسمبر ٢٠٢٠ تم نقل مكتبة كلية الصيدلة إلى المكتبة المركزية الطبية في المبنى الجديد. ويتم تحديث الكتب والمراجع بصفة دورية بناء على مقترحات ومتطلبات الأقسام العلمية. والمكتبة مزودة بأجهزة حاسب آلي متصلة بشبكة الانترنت للوصول إلى كافة الأبحاث العلمية والكتب والمراجع المختلفة وغيرها من المواقع التي يحتاجها الطالب. كما يوجد بالمكتبة دواليب وخزانات للكتب والدوريات والرسائل وترابيزة مطالعة (بفاصل اكليريك) سعة ١٣٢ طالب وترابيزة مطالعة بالخصوصية سعة ١٦ طالب وبنش كمبيوتر زوجي (سعة ٤٢ جهاز) بالإضافة إلى معدات الأمن والسلامة مثل طفايات الحريق وغيرها. توفر المكتبة خدمة البحث الورقي والإلكتروني من خلال الاستعانة بالكتب المتاحة سواء للقراءة أو الاستعارة أو التصوير. يسمح بالاستعارة الخارجية عن طريق تقديم نموذج خاص بذلك. و بالمكتبة عمالة كافية ومدربة لتلبية احتياجات الطالب وأعضاء هيئة التدريس.

- وسائل الإتصال و الموارد و النظم التكنولوجية المستخدمة حديثة و ملانمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة و للعمليات الإدارية بها ، وللمؤسسة موقع إلكتروني فاعل و يحدث دورياً.

توفر الجامعة وسائل الاتصال الحديث ونظم تكنولوجيا المعلومات و بنية تكنولوجية ملانمة لنوع نشاطها وتتمثل البنية التكنولوجية فيما يلي:

- يوجد موقع على شبكة الإنترنت الدولية للجامعة وهو <http://www.pua.edu.eg> متاح باللغتين العربية والإنجليزية ويوظف هذا الموقع المفاعل لإعلان العديد من الأنشطة اليومية بالكلية مثل (الخطة الدراسية للفرق الدراسية المختلفة، دليل الطالب واللائحة الخاصة بالكلية، الجداول الدراسية وجدول الامتحانات، معلومات عن الكلية ومعلومات عن أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية، معلومات عن المرافق المتاحة بالمؤسسة، الإعلانات الخاصة بكل نشاط بالكلية وورش العمل والمحاضرات العامة، الأنشطة الطلابية، المعلومات الخاصة بوحدة ضمان الجودة بالكلية، أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، اعلانات توظيف الخريجين). ويتم تطوير موقع الجامعة على شبكة الإنترنت بشكل مستمر، كما يتم تحديث الموقع الإلكتروني للكلية بصفة دورية بعد موافقة واعتماد السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية وإرسال البيانات المطلوب تعديلها مع الموافقة إلى إدارة تكنولوجيا المعلومات للتحديث من خلال المنسق الإلكتروني للكلية.
- توفير نظام إدارة التعلم الإلكتروني **Blackboard**: يعد البلاك بورد من أشهر وأقوى أنظمة التعليم الإلكتروني لإدارة التعليم ومتابعة الطلبة ومراقبة كفاءة العملية التعليمية نظراً لما يقدمه من خدمات للعملية التعليمية، مثل

الإعلانات والتواصل الفوري بين أساتذة المقرر والطلاب، وإمكانية تزويد الطالب بمصادر التعلم المختلفة، و تقديم التغذية الراجعة والتعزيز الفوري وغير الفوري للطلاب، وعمل ملفات الإنجاز الإلكترونية، وإمكانية إنشاء فصول افتراضية بأدوات تفاعلية مثل الكتابة على السبورة الإلكترونية وتسجيل المحاضرات والرجوع إليها، توزيع الواجبات والاختبارات واستطلاعات الرأي واستلام الإجابات والتعليقات عليها. بالإضافة إلى السهولة في تصفح المحتوى العلمي عن طريق تطبيق الجوال أو الموقع الإلكتروني.

● يوجد خدمة الإنترنت (سلكية / لاسلكية) في المدرجات وقاعات التدريس ومعامل الكلية والمكاتب الإدارية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية وأيضاً للطلاب في قاعة المكتبة وقاعة الاستنكار أعلى Food Court.

● لقد قامت الجامعة بالاشتراك مع بنك المعرفة المصري لتوفير للطلاب والباحثين بالجامعة خدمة الدخول على الانترنت للدوريات العلمية والمكتبات الرقمية.

● تولي الجامعة اهتماما كبيرا بالإرشاد الأكاديمي لما لذلك من أهمية كبيرة في نواحي عدة تسهم بالنفع المباشر على أبنائنا الطلاب، و لذلك تم توفير نظام **Power campus** الذي يسمح للطلاب بالتسجيل والسداد Online من أي مكان طبقا للجدول المعلن وينتظر تأكيد التسجيل من المرشد الأكاديمي . و يتم من خلال الباور كامبس رصد الحضور والغياب، ورصد درجات مختلف المقررات. كما تم الربط بين التسجيل من خلال Power campus والمنصة الإلكترونية Blackboard وبالتالي الطلاب المسجلين بال power campus سيتم اضافتها تلقائيا على المنصة الإلكترونية كل في مجموعته. كما ساعد هذا النظام في التغلب على وجود تعارضات في الجداول الدراسية المختلفة.

● ونظرا للمتغيرات التي تلت جائحة الكوفيد ١٩ وإدخال التعليم الهجين وقراره من قبل وزارة التعليم العالي لتطبيقه في جميع المؤسسات التعليمية سعت جامعة فاروس إلى تطوير البنية التكنولوجية من خلال:

- توافر خادم Server وتوافر خادم احتياطي Backup Server
- وجود البريد الإلكتروني الجامعي: لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والطلاب.
- توافر تجهيزات لدعم التعلم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكترونية.
- وجود منصة التعلم الإلكتروني بلاك بورد.
- توافر خدمات الإنترنت داخل المؤسسة: لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والطلاب.
- وجود معامل الحاسب الآلي/تكنولوجيا المعلومات.
- توافر تعلم متزامن synchronous sessions شرح الدرس عبر الإنترنت من خلال بث حي باستخدام الفصول الافتراضية.
- توافر تعلم غير متزامن asynchronous sessions (تسجيل صوتي/فيديوهات مسجلة لشرح الدروس)
- توافر برامج المعامل والتجارب الافتراضية.
- إتاحة المواد التعليمية وسهولة الوصول إليها على نظام إدارة التعلم (Books, links, videos,)
- إتاحة الامتحانات التكوينية Formative assessment على نظام إدارة التعلم.
- إتاحة وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب وتفاعلهم Student Engagement .
- وجود آلية مفعلة لمتابعة حضور الطلاب المحاضرات إلكترونيا student attendance
- توافر الدعم الفني والتقني لمستخدمي النظام من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

- توافر التوعية والتدريب على قواعد استخدام طرق التعلم عن بعد والتطبيقات التكنولوجية وإرشادات استخدامها.
- توافر التوعية بالقواعد السلوكية والأخلاقية الواجب اتباعها عند استخدام نظم التعلم الإلكتروني netiquette
- إتاحة التواصل مع مسؤولي تكنولوجيا المعلومات.
- وجود آلية لتلقي الشكاوى والمقترحات إلكترونياً.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على استخدام المنصة الإلكترونية وفنيات نظم التعلم الإلكتروني .

٧- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية :

- في هذا الجزء تذكر الكلية :
- الإجراءات التي اتخذتها للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية التي تبنتها (توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وطرق التقويم وإدخال طرق حديثة للتعلم ، غيرها) خلال السنة الماضية

اتخذت الكلية اجراءات للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية التي تبنتها (توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وإدخال طرق حديثة للتعلم. و تم الأستمرار في تطبيق التعليم الهجين "Blended Learning" عن طريق إعطاء المحاضرات وجه لوجه بالحرم الجامعي في فصلي الخريف والربيع ٢٠٢٢-٢٠٢٣ مع أستخدام منصة Blackboard. التي تتيح رفع المادة العلمية و مواد تعليمية إضافية مثل (case studies, discussion, problems, illustrative videos, updated review articles, chapters from text (books, etc

ذلك ليساعد الطالب على فهم المادة العلمية بتعمق. كما يمكن من خلال المنصة الإلكترونية التواصل والتفاعل مع الطلاب من خلال قيام دكتور المادة بطرح أسئلة تحت مسمى "Discussion" الهدف منها تحفيز الطلاب على التفكير وتثبيت المعلومة الى جانب تكليف الطلاب بعمل E-assignments أو حل E-Quizzes.

- آليات استقراء سوق العمل .

تطبق الكلية آليات استقراء سوق العمل فمن خلال لجنة الاستبيانات يتم عمل استبيان الخريج واستبيانات الجهات المستفيدة إلى جانب أستبيان استقراء متطلبات سوق العمل بالاضافة الي تحليل هذه الاستبيانات والخروج بتقارير لها وايضا لقاءات مع الخريجين والجهات المستفيدة ثم كتابة تقارير عن هذه اللقاءات.

- البرامج التي تم افتتاحها أو اغلاقها مع توضيح الأسباب ، أي تحديث تم في البرامج والمقررات الدراسية وسببه.

قامت الكلية بافتتاح برامج جديدة مثل برنامج بكالوريوس الصيدلة (فارم دي-PharmD) وبرنامج بكالوريوس الصيدلة الاكلينيكية (Pharm-D Clinical Pharmacy) تتبنى من خلالهما المعايير الأكاديمية NARS ٢٠١٧ ويحتوى كل برنامج على مقررات عصرية حديثة وتدريب عملي مميز للطلاب في المجالات الصيدلانية التي سوف يلتحق بها الخريج من مستشفيات ومصانع وصيدليات خاصة وعامة وزيادة الأعمال الصيدلانية ومصنع الأدوية التعليمي والصيدلانية النموذجية بالكلية. وتتيح الكلية من خلال هذه البرامج الفرصة للطلاب بالاندماج في مقومات العصر بأستخدام تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها التي أصبحت متوفرة وضرورية لإنجاح العملية التعليمية . ومن ناحية اخرى استمر العمل بالتحديث الذي سبق عمله ببعض المقررات الدراسية لسد الفجوة بين المعايير الأكاديمية NARS ٢٠٠٦ و NARS ٢٠١٧ وذلك طبقا لدراسة ((gap analysis التي

قام بها مدير وحدة ضمان الجودة ومسؤول المعيار ومنسق البرنامج. (مثل التعديلات بمقرر GEN 110 leadership and pharmacoeconomics حيث تم اضافة Principles of sales and marketing لمحتوى المقرر وايضا مقرر Phytotherapy PG 305 حيث تم اضافة aromatherapy لمحتوى المقرر أيضا تعديل طرق التقييم بمشروع التخرج PHR ٦٠٠ والتدريب الصيفي لتشمل creativity, critical thinking and leadership) وهذه التعديلات طبقا للخطة التصحيحية لدراسة الفجوة.

- توصيف المقررات الدراسية متضمنة أهداف المقرر و نواتج التعلم و موضوعات المحتوى العلمي و طرق التدريس و التعلم و التقويم المراجع العلمية ، و تعتمد التوصيف في مجالسها الرسمية

تقوم الكلية بتوصيف المقررات الدراسية للوائح المختلفة متضمنة أهداف المقرر ونواتج التعلم وموضوعات المحتوى العلمي وطرق التدريس والتعلم والتقويم المراجع العلمية ، وتعتمد التوصيف في مجالس الرسمية من مجالس الأقسام العلمية ومجلس الكلية

- التأكد من مدى توافق طرق التدريس و التعلم و التقويم مع نواتج تعلم المقررات الدراسية.

تتأكد الكلية من مدى توافق طرق التدريس والتعلم والتقويم مع نواتج تعلم المقررات الدراسية من خلال المصفوفات التالية لكل مقرر:

- Course matrix
- Relation between ILOS and methods of teaching and learning for each topic in the course
- Teaching & learning methods for course
- Student assessment method for course

ويتم اعتمادهم بمجالس الأقسام

- البرامج التعليمية و المقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين و الخارجيين والإستفادة من تلك التقارير في تطوير البرامج التعليمية.

البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين والإستفادة من تلك التقارير في تطوير البرامج التعليمية وذلك على النحو التالي:
أولا بالنسبة للمراجعة الداخلية يتم استيفاء الآتي :- تشكيل لجنة المراجعة الداخلية واعتمادها- تقدم اللجنة تقارير المراجعة الداخلية من قبل وحدة ضمان الجودة وتعتمد هذه لتقارير بمجلس الكلية و أيضا هناك تقارير المراجعة الداخلية تقدم من قبل لجنة المراجعة الداخلية بمركز ضمان الجودة.
ثانيا بالنسبة للمراجعة الخارجية تم الآتي : خطابات لترشيح أسماء المراجعين الخارجيين طبقا لمعايير اختيار المراجع الخارجي ثم يتم اعتماد تقرير المراجع الخارجي بمجلس الكلية.

- إعداد تقارير سنوية للمقررات الدراسية و البرامج التعليمية متضمنة نتائج تحليل آراء المراجعين و الطلاب ومدى توافق محتوى الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم بالتوصيف المعلن و نتائج الامتحانات نسبة النجاح في مختلف الفرق الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة و خطة التحسين و التطوير.

تقوم الأقسام العلمية بالكلية بإعداد تقارير سنوية للمقررات الدراسية و البرامج التعليمية متضمنة نتائج تحليل آراء المراجعين و الطلاب ومدى توافق محتوى الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم بالتوصيف المعلن و نتائج الامتحانات نسبة النجاح في مختلف الفرق الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة و خطة التحسين و التطوير. وذلك من خلال استيفاء الآتي : تقارير المقررات- تقارير الفحص الشكلي والفني للورقة الامتحانية- تقرير البرنامج- تقارير فحص أعمال الكنترول-الخطط التصحيحية المجمعدة للمقررات والتي يتم عملها بناء على (تقارير المقررات/نموذج الاستفادة من أحصائية تحليل نتيجة مقرر دراسي) و يتم اعتماد جميع التقارير الخاصة بالبرامج و المقررات الدراسية بالأقسام العلمية ومجلس الكلية.

- كيفية التحقق من استيفاء مخرجات التعلم المستهدف لكل برنامج وسبب ما لم يتحقق منها وطرق تحقيقه مستقبلا .

تتحقق الكلية من استيفاء مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج من خلال إعداد مصفوفة البرنامج وسبب ما لم يتحقق منها وطرق تحقيقه مستقبلا من خلال خطة التحسين التي تتضمن كيفية استفادة الكلية من التقارير السنوية للبرنامج و المقررات الدراسية في تطوير البرنامج.

- تقارير لجنة تطوير البرامج و المقررات.

تقارير لجنة تطوير البرامج و المقررات: تشكيل لجنة تطوير البرامج و المقررات الدراسية ويتم اعتمادها بمجلس الكلية وتقوم اللجنة باعداد تقارير معتمدة هدفها تطوير البرنامج ، استحداث او الغاء برنامج وذلك للتأكد من ربط برنامج الكلية بمتطلبات سوق العمل.

- أى معوقات إدارية أو تنظيمية لتحقيق أهداف البرامج الدراسية إن وجدت وما قامت به الكلية للتغلب عليها

لا يوجد أى معوقات إدارية أو تنظيمية لعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

٨- التدريس والتعلم :

في هذا الجزء تناقش الكلية ما يلي :

- أى تطور لاستراتيجيات وطرق التعليم والتقويم بها وآلية متابعتها .

لا يوجد أى تحديث باستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم لأن ذلك يتم كل خمس سنوات فى ضوء نتائج الطلاب أو عند حدوث مستجدات أخرى أو قرارات جامعية.

- تتأكد المؤسسة من أن الإستراتيجية تتضمن طرقاً للتدريس و التعلم و التقويم ملائمة لنواتج التعلم المستهدفة.

و تتابع المؤسسة مدى تطبيق الإستراتيجية و تتأكد من أن طرق التدريس و التعلم و التقويم تدعم تطبيق التعلم الذاتى و إكتساب مهارات التوظيف لدى الطلاب.

تتابع كلية الصيدلة -جامعة فاروس بالاسكندرية مدى تطبيق الاستراتيجية وتتأكد من أن طرق التدريس والتعلم والتقويم تدعم تطبيق التعلم الذاتي واكتساب مهارات التوظيف لدى الطلاب (توفر أمثلة تظهر التفاعل بين الطالب وهيئة التدريس وبين الطلاب وبعضهم والتعلم المختلط والتعلم التعاونى وغيرها) ويتم متابعة تنفيذه من خلال آلية المتابعة التى تقوم بها لجنة الجامعة لمتابعة التعليم التفاعلى وايضا من خلال تقارير منسق البرنامج والتي تقدم سنويا. كما تم تطبيق التعليم المتمازج (Blended Learning) والذي يندمج فيه التعليم الإلكتروني مع التعليم الصفى التقليدى فى اطار واحد.

تطوير مشاريع التخرج بإدخال جزء عملى. تتميز كلية الصيدلة جامعة فاروس بالأسكندرية بادراج مشاريع التخرج في برامجها الدراسية المختلفة وهي المشاريع التي يقوم الطلاب في إعدادها في السنة الدراسية الأخيرة، و هو شرط للحصول على شهادة البكالوريوس. ويعد مشروع التخرج هو البحث العلمي المتكامل الأول الذي يقوم به الطالب في حياته، بعد أن يكون قد قام بعدة أبحاث جامعية قصيرة خلال سنتين الدراسة الجامعية. ويعد الهدف الرئيسي من كتابة وإعداد مشروع التخرج التأكد من قدرة الطالب على تطبيق المهارات والمعارف التي تحصل عليها خلال سنتين دراسته الجامعية، والتأكد من قدرته على استخدامها بالشكل الجيد والمثالي، كما أن مشروع التخرج يتيح الفرصة للطلاب لتطبيق كافة المعارف و المهارات التي اكتسبها، وتنفيذها على أرض الواقع. و يقوم الطالب باختيار القسم العلمي الذي يتلاءم مع ميوله لاجراء مشروعه البحثي تحت اشراف أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

- عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة و عدالة ، و الإمتحانات يأمن وضعها ونسخها و توزيعها بما يضمن سريتها.

كما تتبع كلية الصيدلة اللائحة الداخلية للإمتحانات لتنظيم إجراءات الامتحانات ونظم عمل الكنترولات وغيرها. وتتبع كلية الصيدلة جامعة فاروس إجراءات ادارة الامتحانات بكفاءة و عدالة وذلك يتضح من خلال خطاب للالتزام في وضع الاسئلة طبقا لللائحة. وكذلك ترسل للسادة أعضاء هيئة التدريس ملفات توضح نظام وشكل الورقة الامتحانية. كما يتم تشكيل لجان تسيير الامتحانات والتي تقوم بالعديد من المهام كوضع التعليمات الخاصة بالامتحانات ورقم اللجنة وجدول الامتحانات عند قاعات الامتحانات. تقوم الكلية ايضا بتشكيل لجان الكنترول للفرق المختلفة . ويتم توزيع أعمال الكنترول على أعضاء هيئة التدريس ويقوم الكنترول بحفظ ورق الاسئلة بغرفة الكنترول والتأكد من ان مظروف الامتحان مغلق بطريقة سليمة عند استلامه من أستاذ المقرر ويتم استلام

أوراق الاجابة من الملاحظين بعد انتهاء كل امتحان والتأكد من اعدادها وحصر الغياب بكل مادة وتسليم أوراق الإجابة لاساتذة المقررات لتصحيحها بعد وضع الأرقام السرية عليها.

- قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة معلنة ، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها .

لدى كلية الصيدلة – جامعة فاروس قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطالب من نتائج الامتحانات متمثلة في وجود آليات التماسات إعادة رصد الدرجات , حيث يتوجه الطالب إلى سكرتارية الكلية في الفترة من ظهور نتيجة نهاية الفصل الدراسي إلى اسبوع بعدها ويقوم بملء نموذج إلتماس إعادة الرصد ويقوم بدفع الرسوم الخاصة بهذا الإلتماس في مكتب التحصيل أمام مبني كلية الهندسة ثم يقوم السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية بالتوجيه لإتخاذ اللازم بتوجيه الكنترول بإعادة رصد الدرجات ثم إستدعاء الطالب لمراجعة رصد درجات الإمتحان والتأكد من جمعها بطريقة سليمة أم لا تحت إشراف إدارة الكلية (عميد الكلية أو وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب) وبعدها في حالة كان الرصد والجمع صحيح يوقع الطالب بما يفيد ذلك وفي حالة العكس يتم تصحيح الخطأ بالكنترول وبعد هذا كله يتم إرسال الرد على هذه الإلتماسات إلى مكتب نائب رئيس الجامعة للتوجيه بما يلزم بهذا الخصوص.

9-الطلاب والخريجون :

في هذا الجزء تناقش الكلية ما يلي :

- **أى تغير في سياسات القبول وأسبابه .**

لا يوجد تغيير في سياسات القبول الخاصة بالكلية.

- **عدد الطلاب المقبولين بها وتفسير التغير إن كان ملحوظا .**

عدد الطلاب المقبولين في كلية الصيدلة للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ هو 365 طالب وهو عدد اعلى قليلا مقارنة بالأعداد المقبولة في العام الماضي وهذا راجع إلى زيادة الاعلانات عن اهم و ابرز نقاط القوة التي تميز كلية صيدلة جامعة فاروس عن نظرها من الكليات الاخرى.

- **عدد الطلاب المحولين من وإلى الكلية وأسباب ذلك .**

طلاب(المحولين الى الكلية) 2023/2022 : ٣٨

وذلك للأسباب الآتية:

كان هؤلاء الطلبة يدرسون في كلية أخرى قبل تحويلهم إلى الكلية ومثال لهذه الجامعات بعض الجامعات الخاصة بمصر مثل جامعة سيناء ومصر للعلوم والتكنولوجيا و هليوبوليس و ٦ أكتوبر والأكاديمية العربية ومن دول خارج مصر مثل اوكرانيا والسودان بسبب الحروب ، وترجع هذه الزيادة إلى ما تقدمه الكلية من دعم لطلابها وزيادة التعرف على الجامعة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة والصحف ولسهولة الوصول للجامعة حيث الموقع الجغرافي المميز في وسط الاسكندرية، حسن المعاملة، وجود المعامل المجهزة، الاهتمام بالطلاب، ممارسة الأنشطة المتعددة للطلاب والقدرة التنافسية للكلية، هذا بالإضافة إلى المنح الدراسية والشراكات مع الجامعات الأجنبية.

طلاب(العدول من الكلية) 2022/2023 : 32

الطلاب الذين عدلوا عن الدراسة بالكلية فقد كان من أهم أسباب العدول عن الدراسة بالكلية رغبة بعض الطلاب بتغيير الجامعة لتكون بالقرب من محافظاتهم أو رغبتهم في تغيير نوع الدراسة مثل الالتحاق بكلية طب أسنان في جامعة أخرى، الالتحاق بكلية الطب العسكري أو بسبب مرافقة الوالد الذي يعمل بالخارج، وصعوبة المناهج بالنسبة لهم، حيث أن عدد كبير من هؤلاء الطلاب من حملة الثانوية العربية من دول الخليج و بالتالي قد يجدوا بعض الصعوبة في الدراسة إما لصعوبة المادة العلمية أو عامل اللغة حيث أن الدراسة تتم باللغة الإنجليزية، بالإضافة إلي رغبة بعض الطلاب بتغيير مسارهم العلمي، ومن الكليات التي تم التحويل آلية كلية طب الأسنان و كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية داخل جامعة فاروس.

- عدد الطلاب الوافدين الجدد والبلاد الوافدين منها (تربط ذلك بسياساتها لجذب الوافدين).

(14 طالبا) في عام 2018-2019 ، (١٦ طالبا) في عام ٢٠٢٠/٢٠٢١ ، (٩ طالبا) في عام ٢٠٢١/٢٠٢٢ ،
(٧ طالبا) في عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

- ما قامت بتنفيذه من خطط الدعم الطلابي ، الإرشاد الأكاديمي ، الرعاية الصحية ، دعم ورعاية المتفوقين والمبدعين ورعاية المتعثرين دراسيا وذوى الإحتياجات الخاصة والأنشطة الطلابية المختلفة

توفر الكلية نظام الدعم الأكاديمي :من خلال لجنة الإرشاد الأكاديمي حيث كل طالب المرشد الأكاديمي الخاص به والذي يقوم بتقديم يد العون له ودعمه في كافة النواحي سواء التعليمية أو الاجتماعية أو المعنوية
الدعم الصحي للطلاب ويشمل : بالنسبة أيضا للرعاية الصحية فتقدم الكلية العديد من هذه الخدمات ومنها:
- وجود صيدلية الإسعافات الأولية داخل معامل الكلية لإسعاف الطلاب في حالات الإصابات المعملية وحوادث الكيماويات كنوع من الدعم الطبي ويتم التفتيش على هذه الصيدليات شهريا من خلال لجنة تقييم أمناء المعامل
- توجد عيادة للطلاب بالجامعة تخدم جميع كليات الجامعة وهي مجهزة للتعامل مع الحالات الطبية العادية والطارئة.
- وفي أثناء جائحة الكورونا وفرت الجامعة الخدمات الطبية من خلال الايميل حفاظاً على صحة وسلامة الطلاب، كما وفرت اللقاءات المختلفة للطلاب بجرعاتها المختلفة.
- الجامعة متعاقدة مع مستشفى السرايا لنقل الحالات الطارئة باستخدام عربات الإسعاف الخاصة بالمستشفى وتقديم الرعاية الطبية اللازمة للطلاب المحولين بخطاب تحويل من الجامعة.

دعم ورعاية المتفوقين والمبدعين:

وكذلك تمنح الكلية مكافآت مادية لأول ثلاثة طلاب متفوقين وتعطى على هيئة شيك يتم تسليمه في يوم حفلة المتفوقين من كل عام وذلك كما يلي: الأول بخصم % 25 من مصروفات الدراسة، الثاني خصم % ١٥ من مصروفات الدراسة، الثالث خصم % ١٠ من مصروفات الدراسة
رعاية المتعثرين: وذلك من خلال المتابعة المستمرة لهؤلاء الطلاب من خلال المرشدين الأكاديميين للوقوف على أسباب التعثر وتقديم يد العون لهم، كما أنه يتم عمل متابعة أسبوعية لهم من خلال (google sheet) وذلك لمتابعة أعمال السنة الخاصة بهم والتكليفات بشكل مستمر، كما يتم عقد اجتماعات دورية لهم للوقوف على أسباب التعثر.

تم عمل حصر فى الترم الاول و الثانى لعدد الطلاب المتعثرين بالكلية و تقسيمهم الى فئات طبقا للمجموع التراكمى. كما تم متابعة درجات و غياب الطلاب و قام المرشدين ببحث الطلاب على الانتظام و رفع الدرجات تلقيا للرسوب. كما تم حصر درجات الميترم للطلاب و التواصل معهم من قبل المرشدين لبحث امكانيه رفعها. كما تم مراجعة نتائج الطلاب فى نهاية كل فصل للوقوف على مدى تقدمهم.

- تمثيل للطلاب فى اللجان ذات الصلة.

اتخذت الكلية إجراءات لتفعيل المشاركة الطلابية فى مختلف لجان ومجالس الكلية مثل مجالس الأقسام والكلية. كما تم إشراك الطلاب فى لجان وحدة ضمان الجودة مثل لجنة صناع الجودة واللجان المسؤولة عن إعداد الدراسة الذاتية لكلية الصيدلة وكذلك يتم مشاركة الطلاب فى لجنة تطوير البرامج بالكلية.

- توفير الموارد اللازمة للأنشطة الطلابية.

توفر الكلية الأماكن والتجهيزات وأنواع الدعم الملائمة لممارسة الأنشطة الطلابية المتنوعة (مثل العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية وغيرها) تتميز الكلية بتعدد الأماكن المتاحة لممارسة الأنشطة الطلابية وذلك من خلال توفير قاعة للأنشطة الطلابية وكذلك الملاعب الخاصة بالجامعة والتي تشمل (كرة قدم – كرة خماسية – كرة يد– الكرة الطائرة – تنس طاولة) وكذلك المسرح الطلابي وقاعة المؤتمرات المجهزة بأحدث الأنظمة. ويمكن إيجاز التسهيلات فى الآتى:

- الملاعب وتشمل سبعة ملاعب بمساحة إجمالية (ملاعب كرة قدم وملعب كرة يد وملعب كرة طائرة).
- قاعة محمد رجب الرئيسية متعددة الأغراض الاحتفالات والندوات الاجتماعات العامة وهى أيضا مجهزة لكافة العروض الفنية المسرحية والموسيقية. تشتمل القاعة الرئيسية على منطقة استقبال ومنطقة خاصة بكبار الزوار.
- مسرح طلابي لطلاب كليات جامعة فاروس بالإسكندرية مجهز بالوسائل السمعية والبصرية لممارسة الأنشطة الفنية والثقافية ويشتمل على قاعة رئيسية وغرفة تغيير ملابس للممثلين والممثلات وخشبة المسرح

يتم استخدام المدرج الرئيسي بالكلية للأنشطة الطلابية الخاصة بالمؤتمرات العلمية الخاصة بالطلاب وايضا لعقد الندوات العامة داخل المبنى التعليمي حيث يتم تخصيص الفترة الزمنية من الساعة ١٢:٣٠ إلى ٢:٣٠ من كل يوم ثلاثاء لعقد الندوات العامة لطلاب الكلية والأنشطة الطلابية المختلفة وجدير بالذكر عودة كافة الأنشطة الطلابية بشكل طبيعي هذا العام بعد توقفها بسبب جائحة كورونا خلال العام الماضي.

- التغذية الراجعة للطلاب عن الخدمات والدعم المقدم لهم.

تشجع الكلية الطلاب للمشاركة فى الأنشطة الطلابية المختلفة وتضع الكلية خطة متكاملة للأنشطة الطلابية موزعة على العام الدراسي. وتتضمن أنشطة متعددة لكل منها فترة معينة تناسبها خلال العام الدراسي، ويتابع رائد الأنشطة الطلابية تفعيل الخطة وتنفيذها من خلال محاضر اجتماع للجان الأنشطة.

وفيما يلي بيان بالأنشطة التي تم عقدها في خريف ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

Event	Date
دورة بلايستيشن	١١/١٠/٢٠٢٢
المعرض الطلابي للمنتجات اليدوية تم استغلال العائد منه في زيارة دار رعاية الايتام و المسنين المقررة في نهاية الفصل الدراسي	١٨/١٠/٢٠٢٢
Stars' Club & اليوم الرياضي	٢٥/١٠/٢٠٢٢
Sustainable entrepreneurship and marketing : ندوة التنمية المستدامة و علاقتها بالبيع و التسويق	١/١١/٢٠٢٢
مسابقة عباقرة الصيدلة مسابقة في المعلومات العامة لطلاب الكلية	٢٠٢٢/١١/٨
ندوة: التغذية الرياضية	٢٠٢٢/١١/١٥
رحلة الفيوم	٢٠٢٢/١٢/٢
حفلة المواهب السنوى	٢٠٢٢/١٢/٦
زيارة دار الموحدين لرعاية الايتام و المسنين	٢٠٢٢/١٢/٢٠
(حملة توعية بجرين بلازا) التغذية و الصحة	٢٠٢٢/١٢/٢٩

ومن الأنشطة التي تم عقدها في ربيع ٢٠٢٣/٢٠٢٢

Event	Date
دورة للبللايستيشن والشطرنج	٢٠٢٣/٢/٢٨
How to brand yourself in an interview : ورشة عمل & معرض الكلية للوحات الفنية	٢٠٢٣/٣/١٤
ورشة عمل: محاكاة اليوم الوظيفى لعمل المندوب العلمى للأدوية	٢٠٢٣/٣/١٦
إحتفالية عيد الأم & اليوم الرياضي	٢٠٢٣/٣/٢١
افطار رمضان	٢٠٢٣/٤/١٠
ورشة عمل: الذكاء الاصطناعى فى مجال الصيدلة	٢٠٢٣/٤/٢٩
السوق الخيرى السنوى للكلية	٢٠٢٣/٥/٢
الملتقى التوظيفى السنوى للكلية	٢٠٢٣/٥/٩

- نتائج رصد حالة خريجي الكلية ومدى تنافسهم في سوق العمل وما قدمته لهم من معاونة في مجال التوظيف وما توفره من برامج للتنمية المهنية و التعليم المستمر وفقا لاحتياجات و لتطورات سوق العمل.

وظهر ذلك واضحا فيما قدمه مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال من دورات لدعم الخريجين مثل:
محاضرة (Entrepreneurship-CISCO) يوم ٢٠٢٢/٨/٢٢-٣١ & ٢٠٢٢/٩/١٣-١١
Marketing Tools, يوم ٢٠٢٢/٩/١٢, Fetch your carrer , يوم ٢٠٢٢/٨/١٤, Principles of Marketing
يوم ٢٠٢٢/٨/٢٨ و How to finance your project يوم ٢٠٢٢/٩/٦-٤ و Marketing tools
يوم ٢٠٢٢/٩/١٢ و EBS يوم ٢٠٢٢/١٠/٢٥ وكذلك دورة بعنوان "اعرف قدراتك" يوم ٢٠٢٣/٢/٢٨

كما تسعى وحدة ضمان الجودة بكلية الصيدلة تحت إشراف الأستاذ الدكتور/ ماجد الغزولي عميد الكلية بالتعاون مع لجنة الخريجين إلى عمل قاعدة بيانات للخريجين.

□ تم تنظيم وعقد عدد من ورش العمل لتأهيل الطلاب لسوق العمل مثل:

م	بيان النشاط	التاريخ	ملاحظات
1	Sustainable entrepreneurship and marketing	الثلاثاء ٢٠٢٢/١١/١	ندوة بعنوان التنمية المستدامة و علاقتها بالبيع و التسويق
٢	اتفاقية بوصلة للتدريب How to brand yourself in an interview	٢٠٢٣/٣/١٤	تم توقيع اتفاقية تعاون مع صيدلة فاروس وأكاديمية بوصلة للتدريب وتم اعداد ورشة عمل تحت عنوان : " How to brand yourself in an interview" بالتعاون مع أكاديمية بصله فرع التدريب الصيدلي لشركة فارما اوفر سيز لتجارة الادوية أدارها د. سامح همام مدير الموارد البشرية بالشركة وحضرها نحو - ١٥٠ فرد
٣	ورشة عمل : محاكاة اليوم الوظيفي لعمل المندوب العلمى للأدوية	٢٠٢٣/٣/١٦	بالتعاون مع شركة بالم ترى للتدريب الصيدلي الهدف منها تأهيل طلاب الفرقة الخامسة بسوق العمل وما اتسم به من شراسه المنافسة بالايخص في مجال العمل المتطرق اليه في الورشة .
٤	ورشة عمل : الذكاء الاصطناعي في مجال الصيدلة	٢٠٢٣/٤/٢٩	الغرض مواكبة التطور التكنولوجي الرهيب والمستمر في العالم بغرض تأهيل الطلبة لسوق العمل

٥	Pharmacy Job Fair 2023	الثلاثاء 9/5/2023	<p>الملتقى التوظيفي السنوي للكلية بمشاركة أكثر من ٥٥ جهة بين نقابة صيدلة الاسكندرية وشاركات صناعات دوائية محلية ودولية وكبرى المستشفيات والصيدليات شهد الملتقى التوظيفي حضور الاستاذ الدكتور/ محمود محي الدين رئيس الجامعة والأستاذ الدكتور/ ماجد الغزولي عميد الكلية والسادة وكلاء الكلية، وشارك في الملتقى نقابة صيدلة الاسكندرية والتي تحرص دائما على دعم ابنائها على كافة المستويات من خلال الدورات التدريبية أو الكورسات العلمية أو حتى إتاحة فرص عمل حقيقية. وكذلك شركات (Mash Premiere, Delta Pharma, Mundi Pharma, Apex Pharma, Global Nabi, Hygiene) وجميعها من الشركات الرائدة في مجال الصناعات الدوائية وكذلك مستشفيات أندلسية وصيدليات خليل.</p>
---	------------------------	----------------------	--

كما تم تدريب الطلاب بمركز ريادة الاعمال والتطوير المهني ونادي ريادة الاعمال من خلال ورش العمل مختلفة وهي كالتالي:

التاريخ	بيان النشاط	م
ايام ٢٠٢٢/٨/٢٢-٣١ & ٢٠٢٢/٩/١٣-١١	محاضرة (Entrepreneurship-CISCO) Fetch your carrer , ٢٠٢٢/٨/١٤ , Priciples of Marketing و ٢٠٢٢/٨/٢٨ و How to finance your project يوم ٢٠٢٢/٩/٦-٤ و Marketing tools يوم ٢٠٢٢/٩/١٢ و EBS يوم ٢٠٢٢/١٠/٢٥ وكذلك دورة بعنوان "اعرف قدراتك" يوم ٢٠٢٣/٢/٢٨	1
يوم ٢٠٢٢/٩/١٢ & ٢٠٢٢/٨/٢٨	حضر عدد من طلاب كلية الصيدلة ورشة العمل المقدمة من مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال في جامعة فاروس ورشة عمل بعنوان Principles of Marketing Tools و Marketing	2
يوم ٢٠٢٢/٩/١٢	شارك عدد من طلاب الكلية في ورشة عمل بعنوان How to finance your project	3
يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٣-٢-٢٨	قدم مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال في جامعة فاروس دورة بعنوان "اعرف قدراتك" يوم ٢٠٢٣/٢/٢٨ لمساعدة الطلاب في تنمية المهارات التي تساعدهم في حياتهم المهنية في المستقبل.	4
يوم ٢٠٢٢/٩/١٢	شارك عدد من طلاب الكلية في ورشة عمل بعنوان How to finance your project	5

٢٠٢٣/٣/١١	وتم حضور مؤتمر بعنوان: Techne summit الخاص بزيادة الاعمال فى القاهرة وشارك فيها طالب واحد من كلية الصيدلة.	6
<p>هذا وتحرص كلية الصيدلة على غرس القيم الإنسانية والمجتمعية في نفوس أبنائها وذلك من خلال لجنة خدمة المجتمع والأنشطة المختلفة التي تقوم بها مثل:</p> <ul style="list-style-type: none">قامت كلية الصيدلة بالمشاركة في ندوة توعية بعنوان " التغذية الرياضية " حيث ادارها احد المتخصصين (ك. سما فؤاد) و المتابعين لها على مواقع التواصل الاجتماعى اكثر من مليون شخص يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/١٢/٢١.شاركت لجنة خدمة المجتمع و لجنة الأنشطة الطلابية في زيارة دار الموحدين لرعاية الايتام و المسنين تم جمع التبرعات من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه بالجامعة وشراء الاحتياجات المطلوبة للدار بناءً على إستبيان سابق كما قام الطلبة بقضاء وقت الوقت الممتع مع الاطفال والمسنين وذلك حرصا من إدارة الكلية على المشاركة الفعالة في أنشطة خدمة المجتمع بالجامعة والمساهمة في إدخال البهجة والسرور على الأطفال.شاركت لجنة خدمة المجتمع و لجنة الأنشطة الطلابية في عمل حملة توعية بجرين بلازا (التغذية و الصحة) بمشاركة مركز د. نبلى شمس للتغذية د. نبلى شمس رئيس الجمعية المصرية ببتغذية يوم ٢٠٢٢/١١/١٥. <p>نظمت كلية الصيدلة بجامعة فاروس يوم ٢٠٢٣/٥/٢ السوق الخيرية وذلك بالتنسيق بين لجنة خدمة المجتمع والانشطة الطلابية واتحاد طلابها وتحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور \ ماجد الغزولى عميد الكلية، وقد حضر السوق الخيرية السادة الوكلاء ولفيف من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه والطلاب حرصا على مبدأ التكافل يقوم الطلاب بجمع التبرعات ومن ثم شراء السلع الاستهلاكية بناءً على استبيان سابق للعاملين بالجامعة ثم إعادة بيعها بسعر مدعم للعاملين على مستوى الجامعة.</p>		

١٠- البحث العلمى والأنشطة العلمية :

فى هذا الجزء تقوم الكلية بتوضيح ما يوجد مما يلى :

- ما قامت بتنفيذه من خططها البحثية .

قامت كلية الصيدلة بتنفيذ خططها البحثية من حيث الدعم المستمر للبحوث والدراسات العليا وتدويل الأنشطة البحثية للكلية ورفع كفاءة وفاعلية البحث العلمى المتميز (يوضح ذلك بالتفصيل فى النقطة التالية) والدليل على ذلك أن غالبية الأبحاث المنشورة بالدوريات العلمية للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ تم نشرها بدوريات علمية دولية ويتصدر ٦٠ % من هذه الابحاث اعلى ٥٠ مجلة علمية فى التقييم.

كما تم البدء فى اعداد الخطة البحثية الجديدة للاقسام للخمس السنوات القادمة (٢٠٢٣-٢٠٢٨) وتم الحرص فيها على موافقتها لرؤية مصر ٢٠٣٠ للبحث العلمى وتم بالفعل عمل محاضرة تعريفية بمحاور رؤية مصر وجارى اعتماد الخطط.

- ما قدمته من دعم للباحثين .

كما تستخدم كلية الصيدلة أساليب مفعلة لدعم وتحفيز البحث العلمي متمثلة في الآتي:
قامت كلية الصيدلة جامعة الاسكندرية بتسهيل اشتراك عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مؤتمرات الكليات الزميلة مثل المؤتمر الدولي لكلية الصيدلة جامعة الاسكندرية في نوفمبر ٢٠٢٢ حيث شارك منتسبي الكلية في الحضور وعرض البوسترات العلمية الخاصة بابحاثهم.

الى جانب مشاركة كلية الصيدلة في المؤتمر الطلابي العاشر للبحوث والابتكار ومؤتمر الدراسات العليا الثالث الذي نظمته كلية العلوم جامعة الاسكندرية في مايو ٢٠٢٣ وقد حاز مشروع التخرج المقدم من الكلية على اعجاب الحضور.

أيضا من مظاهر توفير كلية الصيدلة المؤتمرات والندوات العلمية انه تم الاعداد للنشاط العلمي بأقسام الكلية الستة بالتنسيق بين الأقسام خلال فصلى الخريف والربيع للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ ، وتم اقامة عدد 13 محاضرة قيمة فى التخصصات المختلفة خلال اليوم العلمى للأقسام وكذلك اليوم العلمى للكلية. كما تم اقامة عدد ٢ ندوة من الخارج فى فصلى الخريف والربيع. قام بالقاء المحاضرات أعضاء هيئة التدريس بالكلية وكذلك أعضاء الهيئة المعاونة ، واستعانت بعض الأقسام بمتخصصين و خبراء من الخارج فى مجال الصناعة (كما تم فى قسم الصيدلانيات) و كذلك فى مجال الصيدلة الاكلينيكية كما تم فى المحاضرات التى ألقته د. انجى امام و د. نانسى محفوظ (وهم خبراء من المستشفى الجامعى بجامعة الاسكندرية) خلال اليوم العلمى لقسم الصيدلة الاكلينيكية. كما تم اقامة ندوة عن استخدام الذكاء الاصطناعى خلال فصل الربيع و ألقى الندوة د. أحمد الجويلى و هو صيدلى متخصص فى التدريب و كذلك تم اقامة ندوة خلال فصل الخريف عن

Journal of Visualized Experiments (JoVE)

و تم خلالها التعرف على ما يمكن الاستفادة منه خلال تدريس المحاضرات من مقاطع فيديو مصورة تخدم الطلبة و كيفية استخدامها وتطويعها لخدمة المقررات الدراسية.

- كما تم عمل ورش عمل تابعة لمركز ريادة الاعمال وورش اخرى تابعة لل EDC.
- أثمرت جهود الكلية في تشجيع أعضاء هيئة التدريس إلى ترقى العديد من المدرسين الي درجة أستاذ مساعد ومنهم : ا.م نسرین المزين , وترقية عدد من المدرسين المساعدين إلى درجة مدرس بعد حصولهم على الدكتوراه وهم د. امانى رمضان و د. احمد العشماوي ود. دينا صالح و د. لمياء رمضان و أيضا حصول بعض المعيدین على الماجستير وهم بسنت الحلموشي و رانا منصور ونور هان الزيات وامال حلمي ومي منتصر .
- تستخدم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي أساليب مفعلة لدعم وتحفيز البحث العلمى متمثلا فى الآتى:
- صرف حافز مادی نظیر الأبحاث التى يتم نشرها بالمجلات العلمية المتخصصة أو فى مؤتمرات علمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وقد تقدم بالفعل حوالي 46 عضو هيئة تدريس لصرف مكافآت النشر منذ بداية العام الحالي , كما ساهمت الكلية فى تكاليف الاشتراك فى المؤتمرات العلمية مثال أ.د. اسامة عبد اللطيف ود. باسنت ابو طالب , م.م كيرلس رأفت.
- صرف حافز مادی نظیر الحصول على ترقية لدرجة علمية أعلى (ماجستير/دكتوراه – أستاذ مساعد/أستاذ).
- توفير الإجازات العلمية وأيام التفرغ للقيام بالأبحاث العلمية

- يتم باستمرار عمل توعية عن طريق مكتب العميد بكل المؤتمرات المتاحة من جامعات وهيئات اخرى سواء محلية او دولية والتشجيع على المشاركة بها.
- وتدعم الكلية أيضا الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية ويظهر ذلك في النشر العلمي المشترك بمجلات دولية بين أقسام كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس والكليات والمعاهد التابعة لبعض الجامعات المصرية والدولية , كما انه يتجسد في وجود اشراف مشترك من تخصصات مختلفة على بعض الرسائل مثل رساله الدكتوراه لشروق شريف الى جانب اشراف بعض اعضاء هيئة التدريس على رسائل خارج الملية مثل د. باسنت ابو طالب و د. سمر يسام.
- أثمر التعاون الدولي بين كلية الصيدلة جامعة فاروس وهيئات دولية الى توفر بعثات خارجية قام بها كل من المدرس د. أسماء خليفة و الم.م نورهان الاشقر.
- كما تشجع الكلية البحث العلمي المشترك بين اقسام كلية الصيدلة في الجامعة (مشروع تخرج مشترك بين قسم الاحياء الدقيقة والميكروبيولوجي وقسم العقاقير والنواتج الطبيعية) الذي أثمر عن تحضير جل لتعقيم اليد من مواد طبيعية.
- اضافاتها للبنية التحتية للبحث العلمي إن وجد .
- كما تهتم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بتعزيز البنية التحتية للبحث العلمي ولذلك فقد حرصت على الحفاظ على مستوى الاجهزة معمل الأبحاث وتوفير كل احتياجاته.
- عدد الأبحاث المنشورة محليا ودوليا (عن العام الماضي) لأعضاء هيئة التدريس بها والأبحاث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية محلية أو دولية إن جدت .
- عدد الأبحاث المنشورة محليا ودوليا (عن العام الماضي) لأعضاء هيئة التدريس بها والأبحاث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية محلية أو دولية إن جدت .

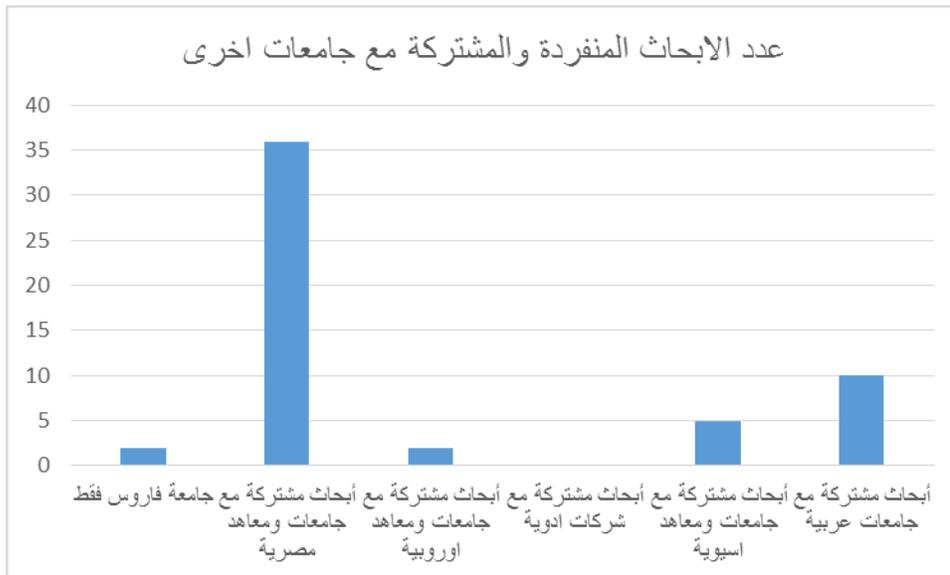
النشر في الدوريات العلمية		
النسبة	العدد	
13 %	٩	نشر محلي
87 %	٥٦	نشر دولي
100 %	٦٥	المجموع



عدد الأبحاث المشتركة مع مؤسسات أخرى التي نشرت بدوريات علمية دولية خلال الفترة من سبتمبر ٢٠٢٢ إلى يوليو ٢٠٢٣

عدد الابحاث المنفردة والمشاركة مع جامعات اخرى

٢	جامعة فاروس فقط
٣٧	أبحاث مشتركة مع جامعات ومعاهد مصرية
٢	أبحاث مشتركة مع جامعات ومعاهد اوروبية
٠	أبحاث مشتركة مع شركات ادوية
٥	أبحاث مشتركة مع جامعات ومعاهد اسيوية
١٠	أبحاث مشتركة مع جامعات عربية
٥٦	اجمالي



المشاركة في عضوية هيئات دولية و في تحكيم أبحاث أو مشروعات و التمثيل في منظمات و جمعيات محلية و اقليمية و دولية و غيرها والحصول على جوائز علمية.

- كما تتمثل الأنشطة العلمية التي يساهم فيها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الاتي:
- قيام عدد من أعضاء هيئة التدريس بتحكيم الرسائل العلمية .
- **قيام بعض أعضاء هيئة التدريس بتحكيم الأبحاث في الدوريات العلمية الدولية وهنا بعض الأمثلة على ذلك:**

اسم الدورية العلمية	Editor/ Reviewer	اسم عضو هيئة التدريس
- Journal of AOAC International	Reviewer	أ.د. ريم حجاج
- American Journal of Chemistry - Pharmaceutica Analytica Acta - International Journal of Clinical Pharmacology And Toxicology - Analytical and Bioanalytical Techniques - Open Pharmaceutical Sciences Journal	Editor	أ.د. ريم حجاج
- International Journal of Pharmaceutics - Drug Development and Industrial Pharmacy. - Current Drug Delivery. - Recent Patents in Drug Delivery and Formulation - European Journal of Pharmaceutical Sciences - Journal of Nanoparticle Research - International Journal of Nanomedicines - Pharmaceutical research - European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics - DARU Journal of Pharmaceutical Sciences - Drug Delivery letters - Artificial cells, NANOMEDICINE and Biotechnology - International journal of polymeric materials and polymeric nanomaterials - Colloids and surfaces B.	Reviewer	أ.د. يسرا النجار
Medicine	Reviewer	أ.م.سمر الجنائيني
International immunopharmacology. The Current Medical Science journal International journal of rheumatic diseases	Reviewer	د.شريهان صلاح الدين

Pharmacology reports PLOS ONE Inflammopharmacology		
Journal of Pure and Applied Microbiology, International Journal of Microbiology and Biotechnology, Journal of Medical Microbiology, European Journal of Medicinal Chemistry, Access Microbiology, and Current Microbiology.	Reviewer	د. ابراهيم عبد الوهاب

- أي عضوية بعض أعضاء هيئة التدريس لجمعيات علمية دولية مثل:

اسم الجمعية العلمية	اسم عضو هيئة التدريس
American Chemical Society	أ.د. ريم حجاج
الجمعية العلمية لعلوم المواد- معهد البحوث	أ.د. يسرا النجار
Arab Society of infectious diseases.	د. هنادة إسليم
British Pharmacological Society	د. أسماء خليفة
British Pharmacological Society	د. شيريهان صلاح الدين

- عضوية بعض أعضاء هيئة التدريس لشبكات علمية متخصصة مثل أ.م. جيهان البطوطي لجمعية .

- NAQAA: National Nanotechnology for Scientific Research, Technology and .Development

- ومما يرفع من شأن كلية الصيدلة جامعة فاروس كمؤسسة تعليمية و بحثية اضافة براءة اختراع جديدة ليصبح الاجمالي ١٤ براءة اختراع:

Dr Yasmine Mohamed Shahine Diosmin nanocrystal gel alleviates imiquimod-induced psoriasis in rats via modulating TLR7,8/NF-κB/micro RNA- 31, AKT/mTOR/P70S6K milieu, and Tregs/Th17 balance	مكتب براءات الاختراع المصري أكاديمية البحث العلمي و التكنولوجيا	2/15/2023
--	--	-----------

كما أثمرت اتفاقيات التعاون الدولي على اضافة جامعة دولية جديدة وهي جامعة FU-Berlin بالمانيا ليصبح عدد الاتفاقيات التي تقيمها كلية الصيدلة مع جامعات دولية ٥ اتفاقيات سارية.

مشروعات بحثية محلية أو دولية أو المؤتمرات العلمية شاركت فيها.

- حصلت كلية الصيدلة على موافقة هيئة ال STDF على تمويل مشروع بحثي يخدم الصناعة بدعم اكثر من مليون جنيه تحت عنوان:

Design & implementation of an automatic deblistering & pharmaceutical waste recycling & separation system. (ID: 47293)

هذا المشروع بالتعاون بين أ.د. محمد عثمان (وكيل كلية الصيدلة – جامعة فاروس) و اساتذة من كلية الهندسة.

- كما انه حرصا من كلية الصيدلة جامعة فاروس على تطبيق اهداف الامم المتحدة للتنمية المستدامة وتوعية أعضاء هيئة التدريس بهذا الامر, تم عمل عدد من ورش العمل بالتنسيق مع جامعة TU- Dublin بايرلندا تحت عنوان Diploma in sustainability in education
- وفيما يلي فى الجدول التالى بيان بالمحاضرات والندوات التى تم إقامتها وأسماء المحاضرين وكذلك تاريخ إقامة المحاضرات:

١١- الدراسات العليا:

فى هذا الجزء تناقش الكلية ما يلى :

- أى تغيير فى لائحة الدراسات العليا.

لم يحدث أى تغيير أو تعديل فى لائحة الدراسات خلال العام المقدم عنه التقرير

- تنوع برامج الدراسات العليا وتوصيفها.

أما عن انواع واعداد ومستويات برامج الدراسات العليا التي تقدمها الكلية , فقد تم بتاريخ ٢٠١٥/٩/٢ الموافقة من لجنة قطاع الدراسات الصيدلانية ببدء الدراسة لمستويات برامج الدراسات العليا هي:

درجة الماجستير في الأدوية والسموم

درجة الماجستير في الكيمياء التحليلية الصيدلانية

وفي ٢٠١٦/٦/١٦ تم موافقة مجلس الجامعات الخاصة والأهلية ببدء الدراسة فى البرامج التالية :

● برنامج الماجستير فى الكيمياء الصيدلانية

● برنامج الماجستير فى الأدوية والسموم

● دبلوم صيدلة المستشفيات

صدر القرار الوزارى رقم ٨٢٥ بتاريخ ٢٠٢١/٣/١ ببدء الدراسة فى برنامج الماجستير بقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية.

- الموارد و الامكانيات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية فى برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم.

توفر الكلية الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات للدراسات العليا والعملية البحثية التى تحقق نواتج التعلم (تعد قائمة بموارد التعلم والبحث العلمى المتاحة لطلاب الدراسات العليا والباحثين ويوضح مدى ملاءمتها لتحقيق نواتج التعلم.

المحاضرون	اليوم	القسم
<ul style="list-style-type: none"> Evaluating pattern of antibiotic therapy as a risk factor for multidrug resistance in Neonates. <u>Dr. Amani R. Gomaa</u> 	٢٠٢٣/٥/٣٠	اليوم العلمي للكلية
<ul style="list-style-type: none"> Biodiversity assessment in Tecoma species using micro-morphometric, phytochemical and molecular descriptors aided by multivariate analysis <u>T.A. Mariam Gamal</u> Botanical Study, Biological Activities and Nanoparticles of Gmelina arborea Roxb Family Verbenaceae <u>T.A. Amal Zokilah</u> Family Amaryllidaceae and its alkaloids <u>Demo Aya El Nagar</u> 	٢٠٢٣/٥/٢٣	اليوم العلمي لقسم العقاقير و النواتج الطبيعية
<ul style="list-style-type: none"> Evaluation of the plausible anti-lipogenic/- anti-inflammatory molecular mechanisms of sulforaphane as a natural supplement in high fat obese rats. <u>Dr. Ahmed Ashmawy</u> 	٢٠٢٣/٥/٢٣	اليوم العلمي لقسم الأدوية و العلاجات
<ul style="list-style-type: none"> Role of QRDR and plasmid mediated resistance in Quinolones Resistanane. <u>Assoc. Prof. Marwa Atef Yakout</u> Neonatal sepsis. <u>Assoc.Prof. Ahmed Amer</u> 	٢٠٢٣/٤/١٨	اليوم العلمي لقسم الأحياء الدقيقة و المناعة
<ul style="list-style-type: none"> Understanding the confusing world of dry powder inhalers: Formation design and regulatory prospective <u>Dr. Ahmed Fathy</u> <u>مدير الأبحاث و التطوير في شركة الأندلس للصناعات الدوائية.</u> The Potential of Biopolymer-based nanoparticles in Treatment of Oral Carcinoma <u>Dr. Mona Ashraf</u> 	٢٠٢٣/٣/١٤	اليوم العلمي لقسم الصيدلانيات و التقنية الصيدلانية
<ul style="list-style-type: none"> Novel Greenness Assessment of Analytical Methods: GAPI and Agree Methods <u>Ass. Prof. Mohamad Hamdy</u> Instrumental Analysis of some drugs containing diazole ring (and/or) amide group in bulk and pharmaceutical dosage forms. <u>Demo. Esraa Abdine</u> 	٢٠٢٣/١/٣	اليوم العلمي لقسم الكيمياء الصيدلانية

Journal of Visualized Experiments (JoVE) Dr. Passant Emad Ahmed	٢٠٢٢/١٠/١٨	ندوة بعنوان Accelerate your science Research and education with JoVE
AI for Academic Life, Dr. Ahmed El- Gewily	٢٠٢٣/٥/١٦	AI for Academic Life

تتوفر لدي كلية الصيدلة نخبة متميزة من الأساتذة في التخصصات المختلفة لتدريس المقررات والإشراف على الرسائل. كما يتوفر لدي الكلية drug research center الذي يتضمن خمسة معامل متخصصة بها أكثر من ٥٧ جهاز متطور من ضمنها HPLC و GC-MS الي يحتاجها الباحثين في البحث العلمي. يوجد أيضا بيت الحيوان لإجراء الأبحاث على حيوانات التجارب، بالإضافة الي مصنع الأدوية الذي ينقسم الي قسمين التصنيع الدوائي ورقابة الجودة.

كما تم انشاء معمل أبحاث النانوتكنولوجي الصيدلية والمزود بأحدث الأجهزة في مجال الـ **nanotechnology** مثل الـ **zeta sizer** والذي يمكن الطلبة من الاستفادة من التخصصات المختلفة في مجال الصيدلة لإجراء البحوث العلمية التطبيقية في مجال النانوتكنولوجي , والنهوض بالبحث العلمي في مجال النانوتكنولوجي خدمة البشرية وزيادة عدد الأبحاث المنشورة دولياً لرفع الترتيب العالمي لجامعة فاروس
كما يتوفر لدي مكتبة كلية الصيدلة أكثر من ١٤٨٩ مرجع ورسالة علمية كما تتيح المكتبة الاتصال بينك المعرفة المصري واستفادة الباحثين منه.

- الدرجات العلمية التي تم منحها العام المقدم عنه التقرير .

تم منح الطالب أشرف علم الدين درجة الماجستير في العلوم الصيدلية لعلم الأدوية بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٢٥
تم منح الطالبة سارة عادل النحاس درجة الماجستير في العلوم الصيدلية في الكيمياء الصيدلية بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٢٨

تم منح الطالبة مي منتصر درجة الماجستير في العلوم الصيدلية في الكيمياء الصيدلية بتاريخ ٢٠٢٣/٣/١٦
تم منح الطالبة أسماء شحاتة درجة الماجستير في العلوم الصيدلية لعلم الأدوية بتاريخ ٢٠٢٣/٥/٢

- اعداد المسجلين للدراسات العليا مع التعليق على التطور .

بخصوص أعداد المقيدين للدراسات العليا مع التعليق على التطور، تم في خريف ٢٠١٧-٢٠١٨ قيد ٨ طلاب بالدراسات العليا. تم تسجيل ٤ طلاب منهم لبرنامج الماجستير في الكيمياء الصيدلية و ٤ لبرنامج الماجستير في الأدوية والسموم. و في خريف ٢٠٢١/٢٠٢٢ تم تسجيل ٣ طلاب في ماجستير العلوم الصيدلية بقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية و ٢ طلاب في برنامج الماجستير في الأدوية والسموم و ٢ طلاب في برنامج الماجستير في الكيمياء الصيدلية.

و في خلال العام المقدم التقرير 2022/2023 تم قيد طالبان في برنامج الماجستير في الأدوية والسموم

- تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة واستخدام أساليب متنوعة و ملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة .

تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة باستخدام أساليب متنوعة و ملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة . بهذا الصدد تنوع الكلية من طرق امتحانات طلاب الدراسات العليا طبقا لاستراتيجية تقويم الطلاب. كما تتأكد الكلية من أن امتحانات الطلاب تحقق نواتج التعلم المستهدفة, وكذلك تتخذ الكلية إجراءات لضمان عدالة وموضوعية الامتحانات. تقوم وحدة ضمان الجودة بمتابعة أعمال الامتحان والورقة الامتحانية للمقررات المختلفة من خلال نموذج متابعة يتضمن المتطلبات الواجب توافرها عند المراجعة وهي: الالتزام بنظام الورقة الامتحانية، استيفاء التوقعات، استيفاد أسئلة الامتحان مخرجات التعليم المستهدفة ومطابقة تصحيح الأوراق الامتحانية مع نموذج الإجابة.

- التقارير السنوية للمقررات الدراسية و البرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعين للمقررات الدراسية وما قامت به لتحسين العملية التعليمية في الدراسات العليا .

يتم عمل تقارير سنوية للمقررات الدراسية ويوضح بها مدى الالتزام بالتوصيف المعين للمقررات الدراسية وما قامت به لتحسين العملية التعليمية في الدراسات العليا الخطة التصحيحية للمقرر المقترح تنفيذه العام المقبل والمسئول عن القيام به ومن ضوء تقارير المقررات يتم عمل خطة تصحيحية والتنفيذية مجمعة الخاصة بالأقسام والدراسات العليا.

- اليات التسجيل و الاشراف في الدراسات العليا محددة و معلنة ويتم مراجعتها دوريا بغرض تطويرها ، وتوجد ضمانات موضوعية و عادلة لتوزيع الاشراف العلمي على الرسائل وفقا للتخصص.

آليات التسجيل والاشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دوريا بغرض تطويرها، وتوجد ضمانات موضوعية و عادلة لتوزيع الاشراف العلمي على الرسائل وفقا للتخصص. تطبق الكلية إجراءات محددة تضمن موضوعية و عدالة التسجيل وتوزيع الاشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا كما تعلن الكلية تلك الإجراءات بوسائل مناسبة ومتعددة عن طريق الموقع الالكتروني للجامعة و سكرتارية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا. كما تقوم كلية الصيدلة بمراجعة تلك الإجراءات دوريا وتطورها وفق التغذية الراجعة من الأطراف المعنية.

- نتيجة قياس رضا طلاب الدراسات العليا ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس .

تستخدم الكلية الوسائل المناسبة (مثل استبيانات ولقاءات) في قياس آراء طلاب الدراسات العليا عن العملية التعليمية والبحثية وغيرها في كل المقررات. في استبيان ٢٠٢٢-٢٠٢٣ أجمع الطلاب علي ان المقررات الدراسية ترتبط بالتخصص ومفهومة , تحفز علي التفكير وتمده والمهارات التطبيقية وبعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية .كما تقوم الكلية بتحليل وتقييم آراء طلاب الدراسات العليا وكذلك تستفيد الكلية من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة. نتيجة قياس رضا طلاب الدراسات العليا ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس

١٢ - المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة .

تسعى كلية الصيدلة بجامعة علي فاروس إلي تقديم خدمات متنوعة تستهدف بها خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتلبي من خلالها احتياجات المجتمع الخارجي والداخلي للطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين ويتضح ذلك من خلال قيامها بعدد من الأنشطة التفاعلية بالإضافة إلي حملات التوعية الالكترونية من خلال منصات التواصل الاجتماعي. كما يقوم طلاب الكلية عدد بمشاريع ميدانية متعددة. و تقدم الكلية العديد من البرامج التدريبية لكل من الطلاب والخريجين لتأهيلهم للمنافسة بسوق العمل تشجعهم علي المنافسة في المجالات المعرفية المتعددة وذلك من خلال ندوات ومسابقات مختلفة. وتحرص كلية الصيدلة أيضا علي توفير بيئة داخلية تساعد علي التطوير الذاتي والمهني والاجتماعي للعاملين بها من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك من خلال توفير عدد من ورش العمل المتخصصة فضلا عن خدمات مركز الاستشارات البحثية ومعامل البحوث الدوائية والنانوتكنولوجي. كما تنظم كلية الصيدلة العديد من اللقاءات والزيارات الداخلية والخارجية لعدد من أطراف المجتمع للتعريف بأنشطة الكلية والامكانيات المادية والبشرية المتوفرة بها وتنسيق زيارات ميدانية وعلمية إلي المستشفيات في المجتمع المحيط بها. كما تهتم الكلية بالانشطة الاجتماعية الموجهة للمجتمع من خلال تنسيق زيارات لدور الايتام وذوى الهمم ودور رعاية المسنين و تلبية احتياجاتهم المتنوعة.

في هذا الجزء تذكر الكلية

استبيانات لقياس الاحتياجات من الجهات المستفيدة من المجتمع تليبيتها من قبل الكلية.

لقد تم عمل استبيانات لقياس الاحتياجات من الجهات المستفيدة وتم عمل استبيان لقياس حاجة العاملين بالجامعة للوقوف على أنواع السلع التي تلبى احتياجاتهم الفعلية من خلال السوق الخيري.

لمؤسسة أليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة وتنفيذ برامجها.

يشارك الأطراف المجتمعية كلية الصيدلة في صنع القرار كما يتم تبادل سبل الدعم والتعاون بين الجهات المختلفة وكلية الصيدلة وفيما يلي حصر لمختلف الأنشطة التي شارك بها عدد من الأطراف المجتمعية.

- حضور مجالس الكلية المختلفة الخاصة بكلية الصيدلة بجامعة فاروس
- حضور مجالس خدمة المجتمع وشئون البيئة
- تدريب الطلاب بالفرقة الثالثة والرابعة خلال التدريب الصيفي بمختلف الصيدليات الاهلية والمستشفيات ومصانع الأدوية.
- تمت الموافقة على عمل بروتوكولات تعاون جديدة مع بعض جهات التدريب للطلاب ، مثل شركات الأدوية و الصيدليات الأهلية والمستشفيات.
- تستمر كلية الصيدلة بالجامعة في سعيها لتقديم خدمات تستهدف خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال وضعها لعدد من الأنشطة والندوات بالجامعة كما تم تدريب الطلاب بمركز ريادة الأعمال والتطوير المهني ونادي ريادة الأعمال من خلال ورش العمل المختلفة.

وفيما يلي بيان بالأنشطة والممارسات الفعلية الخاصة بخدمة المجتمع وتنمية البيئة للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

م	بيان النشاط	التاريخ
1	حفل تخرج كلية صيدلة دفعة ٢٠٢١-٢٠٢٢.	١٧ سبتمبر ٢٠٢٢
2	مشاركة فريق مغيروا الحياة من طلاب كلية الصيدلة في مسابقة حافز الابتكار (innovation catalyst 2022) التابعة لصندوق رعاية المبتكرين والنوابع التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحصولهم علي تمويل مالي قدره ١٩١٧٥ جنيه مصرياً لدعم مشروعهم الريادي وتم تأهلهم للنهائيات.	٢٧ سبتمبر ٢٠٢٢

٤ أكتوبر ٢٠٢٢	حفل إفطار جماعي لأعضاء هيئة التدريس احتفالاً ببداية العام الدراسي الجديد ٢٠٢٢-٢٠٢٣ حضره أعضاء هيئة التدريس بكلية الصيدلة.	3
١١ أكتوبر ٢٠٢٢	ورشة عمل مركز ريادة الأعمال بعنوان: ادارة الوقت.	4
١٨ أكتوبر ٢٠٢٢	معرض طلاب كلية الصيدلة للمنتجات اليدوية حيث قام طلاب الكلية بعرض منتجاتهم اليدوية وقد تم تشجيعهم من خلال بيع منتجاتهم وقد تم التبرع ببيع المعرض لصالح زيارة دار الأيتام.	5
١٨ أكتوبر ٢٠٢٢	نظمت كلية الصيدلة عدد من الندوات واللقاءات العلمية لرفع مستوي الأداء البحثي والعلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية تتمثل في ندوة بعنوان "Accelerate Your Science Research and education through JoVE"	6
العام الاكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	<p>نشرت الصفحة الإعلانية لكلية الصيدلة علي موقع التواصل الاجتماعي عدد كبير من <u>مقالات التوعية المجتمعية</u> وشملت:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توعية عن داء الكلب "Rabies" حيث تم شرح طريقه العدوى ، والأعراض المبكرة وما يجب فعله في حال التعرض للإصابة. • توعية عن استخدام بخاخات الصدر (Inhaler devices). • توعية عن فوائد فيتامين ب ١٢ (Vitamin B12) وأهميته لصحة أفضل. • توعية عن الذبحة الصدرية ذبحة برينز ميتال (Prinzmetal Angina) واختلافها عن الأنواع الشائعة من الذبحة الصدرية وكيفية الوقاية. • نصائح طبية عامة تخص أهمية الاستعمال الصحيح للدواء. • مرض الكوليرا والصحة العامة" تم شرح الاعراض وأهميه الوقاية. • العودة إلى الطبيعة حيث تم تقديم العديد من النصائح وفيديوهات تشرح أهمية الأعشاب الطبية وكيفية الاستعمال الصحيح لها. • تعريف بالفرق بين الكورونا والأنفلونزا والفيروس المخلوي التنفسي . • فوائد المكسرات. • خشونة المفاصل والعلاجات المختلفة. • التعرف بالربو المهني. • التعرف بدورة النوم. <p>كما تم تقديم فديوهات علمية تثقيفية في مجالات مختلفة لطلاب كلية الصيدلة جامعة فاروس تم إعدادها تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "الميكروب الحلزوني H-Pylori" • "ماتعرفه عن vitamin C" 	7
العام الاكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	أستقبلت كلية الصيدلة جامعة فاروس طلاب مدرسة المير دي ديو بوابور المياه بالإسكندرية وقد تم عمل جولة تثقيفية بمعامل وقاعات كلية الصيدلة المختلفة وكذلك مصنع الأدوية التجريبي وتم عمل محاضرة تعريفية عن الكلية وأقسامها المختلفة وأنواع الأنشطة التعليمية التي تتم بالكلية.	8
١ نوفمبر ٢٠٢٢	جلسة بعنوان entrepreneurship and marketing Sustainable في تقديم الندوة الضيفين أستاذ محمد أمل (مقدم برنامج تليفزيوني و مندوب مبيعات لاحدى شركات الأدوية المعروفة) و الأستاذ محمود رجب (مدرب لرواد الأعمال بإحدى الشركات) بالإضافة الى مشاركة نماذج من طلاب كلية الصيدلة الذين خاضوا تجارب في مجال ريادة الأعمال.	9
٨ نوفمبر ٢٠٢٢	ورشة عمل بعنوان financial statement and business decision المقدمة من مركز ريادة الاعمال و التطوير المهني بجامعة فاروس.	10

٩-١٠ نوفمبر ٢٠٢٢	ورشة عمل بعنوان Design thinking and Ideation المقدمة من مركز ريادة الاعمال و التطوير المهني بجامعة فاروس.	11
١٢ نوفمبر ٢٠٢٢	ورشة عمل بعنوان Customer and Product Workshop المقدمة من مركز ريادة الاعمال و التطوير المهني بجامعة فاروس.	12
١٢ نوفمبر ٢٠٢٢	ندوة بعنوان التغذية الرياضية قدمتها مدربة التغذية الرياضية سما فؤاد بكلية الصيدلة تناولت العديد من الموضوعات التي تخص الأغذية الصحية والتي تفيد صحة الأشخاص وخاصة الرياضيين.	13
١٥ نوفمبر ٢٠٢٢	ورشة عمل بعنوان : القيم المؤسسة للتوظيف المقدمة من مركز ريادة الاعمال و التطوير المهني بجامعة فاروس	14
٢٩ نوفمبر ٢٠٢٢	ندوة مع د. عمرو رمضان المعروف بسفير المنح من أجل إعطاء فكره للطلاب على كيفية التقديم للمنح.	15
٢٠ ديسمبر ٢٠٢٢	زيارة إلي قرية الموحدين لرعاية الأيتام وذوى الاحتياجات الخاصة بمنطقة طوسن أبوقير حيث شارك ٣٥ طالب وطالبة خلال الزيارة وقاموا بتقديم الاحتياجات اللازمة للدار من مستلزمات غذائية ومدرسية وشخصية بناء علي دراسة مسبقة للوقوف علي احتياجاتهم.	16
٢٣ ديسمبر ٢٠٢٢	زيارة ميدانية لعدد ١٠٠ طالب وطالبة من الفرقة الرابعة - صيدلة إكلينيكية - للمستشفى الأميري الجامعي لربط ما يقوموا بدراسته نظرياً بالممارسة العملية الجيدة. وشملت الزيارة وحدة الغسيل الكلوي و وحدة تحضير أدوية الأورام وأمراض الدم، و وحدة تحضير المحاليل الوريدية والتغذية الوريدية الكاملة، و مخزن الأدوية وصيدلية صرف الأدوية.	17
٢٤ ديسمبر ٢٠٢٢	ورشة عمل بعنوان Interpersonal communication المقدمة من مركز ريادة الاعمال و التطوير المهني بجامعة فاروس.	18
٢٩ ديسمبر ٢٠٢٢	حملة توعية بعنوان Nourish to flourish campaign في جرين بلازا بالتعاون مع الدكتورة نيللي شمس استشاري التغذية العلاجية و الصحة العامة حيث قامت الدكتورة بالرد على الأسئلة و الاستفسارات الخاصة بالصحة العامة و التغذية السليمة و ما لها من علاقة بالأمراض المزمنة من ضغط الدم و السكر والقلب. كما قام الطلاب بقياس السكر و الضغط و الوزن مجاناً.	19
٢٨ فبراير ٢٠٢٣	استقبال الأستاذ الدكتور أحمد فتحى قريع، أستاذ الباطنة وأمراض الكلى بجامعة الإسكندرية لإلقاء محاضرة لطلاب الفرقة الرابعة ضمن سلسلة من المحاضرات التخصصية والتي سوف تتوالى على مدار الفصل الدراسي في مجال Renal disorders.	20
مارس - سبتمبر ٢٠٢٣	مشاركة الطلاب في المسابقة الطلابية HULT Prize 2023 لعمل مشاريع تساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	21
٦-٩ مارس ٢٠٢٣	شارك طالب كلية الصيدلة في الاصدار الثاني للمسابقة الدولية IntraAfrica 2063 والتي تتم بدعم من أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا المصرية وبالتعاون مع اتحاد الجامعات الافريقية	22
٦ مارس ٢٠٢٣	تأهل فريق طلابي بكلية الصيدلة للانضمام لبرنامج الاحتضان بحاضنة الاعمال ICEALEX إحدى أهم حاضنات الاعمال على مستوى جمهورية مصر العربية	23
٧ مارس ٢٠٢٣	استقبال الدكتور محمد انسي الشافعي نقيب صيادلة الاسكندرية بكلية الصيدلة جامعة فاروس. حيث تم استعراض اوجه التعاون المثمر بين كلية الصيدلة والنقابة في مختلف المجالات الصيدلانية وخاصة مجال التدريب في الصيدليات المجتمعية الخاصة والحكومية لتوفير تدريب مميز في هذا المجال بما يخدم العملية التعليمية وتخرج صيدلي قادر علي المنافسة واقتحام سوق العمل بجدارة.	24
٧ مارس ٢٠٢٣	تم الاجتماع بين الاستاذ الدكتور اماجذ الغزولى عميد كلية الصيدلة ووكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع/محمد عثمان و الدكتور امحمد انسى الشافعى نقيب الصيادلة بالاسكندرية فى اطار التحضير للسنة السادسة (السنة التدريبية) لتوفير تدريب مميز في هذا المجال.	25

١٢ مارس ٢٠٢٣	26	مشاركة السيد الدكتور ماجد الغزولي عميد كلية الصيدلة جامعة فاروس في حفل اداء القسم المهني الذي تقمه نقابة صيادلة الاسكندرية لخريجي كليات الصيدلة من الجامعات المختلفة المنتسبين لنقابة صيادلة الاسكندرية وقد شارك في الحفل بعض عمداء الكليات ووكيل وزارة الصحة ومدير المستشفى الايطالى العسكري لتكريم الخريجين واستلام كاريهات النقابة وتكريم الاوائل واداء قسم المهني وشارك في حضور الحفل ٢٠٠ من خريجي كلية الصيدلة جامعة فاروس بالاسكندرية (دفعة رقم ١٣).
١٣ مارس ٢٠٢٣	27	زيارة طلاب كلية الصيدلة جامعة فاروس للشركة العربية للأدوية والنباتات الطبية (ميباكو) بمحافظة الشرقية وهدفت الزيارة الي ربط محتوى المقررات التي تدرس بقسم العقاقير والنباتات الطبية بالحياة العملية المهنية التطبيقية لرفع كفاءة الطلاب وقدرتهم التنافسية وربطهم بسوق العمل .
٢٢ مارس ٢٠٢٣	28	زيارة السيدة الدكتورة أميرة طهيو وكيل وزارة الصحة بمحافظة الاسكندرية لكلية الصيدلة للاطلاع علي التجهيزات الخاصة المتوفرة في الكلية من أجل دراسة سبل التعاون بين كلية الصيدلة و الهيئات الصحية و توفير جهات معتمدة لتدريب طلاب الصيدلة في مستشفيات وزارة الصحة وقد تم اصطحاب سيادتها في جولة داخل الكلية حيث اطلعت سيادتها علي المعامل البحثية المتقدمة في الكلية كمعامل الرقابة علي الأدوية و مصنع الادوية، معامل معاملة الأدوية و السموم، معمل النانوتكنولوجي، قاعات الصيدلة الاكلينيكية و الصيدلية النموذجية، معامل النباتات الطبية و مستخلصاتها، معامل التحليل الكيميائي المتقدمة بالإضافة إلي بيت الحيوانات المستخدمة في الدراسة و البحوث.
العام الاكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	29	تقديم مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي بكلية الصيدلة عدد ٧٠ استشارة بحثية في مقر المركز والكترونيا وتنوعت الاستشارات بين استشارات نشر دولي ونانوتكنولوجي ، استشارات ترقيات ، استشارات ابحاث متعددة التخصصات ، واستشارات تدريبيه مع باقى اعضاء المركز (TOT)
العام الاكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	30	تم عمل عدد من المشاريع المجتمعية الميدانية خلال فصل الخريف والربيع ٢٠٢٢-٢٠٢٣ موزعة علي الاقسام العلمية والسنوات الدراسية المختلفة.
العام الاكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	31	تأهل فريق كامن لنهائيات مسابقة أبو هشيمة لدعم المشاريع الناشئة للشباب بعد منافسات قوية مع أكثر من ٦٠٠٠ فريق على مستوى جمهورية مصر العربية وتصفيات دامت على مدار ٦ شهور
١٤ مارس ٢٠٢٣	32	تم عقد ورشة عمل بعنوان interview an in yourself brand to How وذلك تحت رعاية ا.د/ ماجد الغزولى عميد كلية الصيدلة وا.م/سامح يونس رائد الأنشطة الطلابية. وبحضور أعضاء هيئة التدريس والعديد من الطلاب وناقش ذلك د/ سامح همام -مدير الموارد البشرية بشركة فارما أوفرسيز للأدوية.
١٤ مارس ٢٠٢٣	33	استقبال الدكتور أحمد فتحي رئيس قطاع الأبحاث والتطوير بشركة الأنديلس للصناعات الدوائية بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لخدمة المجتمع للمشاركة في اليوم العلمى لقسم الصيدلانيات و التقنية الصيدلية
١٨ مارس ٢٠٢٣	34	محاكاة يوم عمل مندوب الدعاية الطبية قدمتها شركة Palm Tree Solutions المتخصصة في التدريب الصيدلي.قامت كل من د.أمانى المصري (مدير الشركة) ود.سامح فايد مع مجموعة من الصيادلة العاملين بالشركة بتدريب الطلاب علي مواكبة متطلبات سوق العمل في مجال الدعاية الطبية.
٢١ مارس ٢٠٢٣	35	الاحتفال السنوي لكلية الصيدلة بجامعة فاروس بعيد الام وتكريم العاملات وتوزيع الهدايا على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
٢٣ مارس ٢٠٢٣	36	تزيين مبنى وساحة كلية الصيدلة جامعة فاروس بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك.
٢٣ مارس ٢٠٢٣	37	فى بداية شهر الخير(شهر رمضان الكريم) نظمت لجنة خدمة المجتمع بكلية الصيدلة يوما لتوزيع شنت رمضان للعاملين بالكلية.
٣٠ مارس ٢٠٢٣	38	توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الصيدلة جامعة فاروس ومستشفيات جامعة الاسكندرية.

٢٠٢٣ إبريل ٧	تمثيل كلية الصيدلة بجامعة فاروس الاحتفال السنوي بيوم اليتيم بالجامعة من خلال حضور الاستاذ الدكتور محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وعدد من طلاب الكلية	39
٢٠٢٣ إبريل ٧	توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الصيدلة جامعة فاروس وصيدليات محفوظ بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع بهدف تدريب الطلاب وفرصة تعيين الطلاب المتميزين بعد التخرج	40
٢٠٢٣ إبريل ١٠	قام اتحاد طلاب كلية الصيدلة بتنظيم حفل افطار جماعي تضمن حضور اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الطلاب من الفرق الدراسيه المختلفه.	41
٢٠٢٣ إبريل ٢٩	تقديم ندوة علمية عن الذكاء الاصطناعي واستخداماته في مجال الصيدلة	42
٢٠٢٣ مايو ٢	نظم اتحاد طلاب كلية الصيدلة - جامعة فاروس السوق الخيري السنوي بمدخل الكلية و ذلك في إطار حرص الكلية الدائم على تفعيل الأنشطة المجتمعية.	43
٢٠٢٣ مايو ٨	توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الصيدلة جامعة فاروس ومستشفى القوات المسلحة (مصطفى كامل) بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع بهدف تدريب الطلاب وفرصة تعيين الطلاب المتميزين بعد التخرج	44
٢٠٢٣ مايو ٩	الملتقى التوظيفي السنوي الحادي عشر لكلية الصيدلة جامعة فاروس.	45
٢٠٢٣ مايو ٩-١٠	زيارة وفد من جامعة برلين الحرة بألمانيا لكلية الصيدلة جامعة فاروس.	46
٢٠٢٣ مايو ١٠	فوز المشروع البحثي المقدم من أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لخدمة المجتمع لخدمة المجتمع الصناعي بدعم مالي قدره مليون ونصف جنيه مصري من أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا STDF	47
٢٠٢٣ مايو ١١	زيارة طلاب الفرقة الرابعة لمستشفى سرطان للأطفال ٥٧٣٥٧ بالتنسيق مع الاستاذ الدكتور محمد عثمان وكيل الكلية لخدمة المجتمع وقد شارك في الزيارة عدد ٣٠ طالب وطالبة	48
٢٠٢٣ مايو ١٣-١٤	شارك طلاب كلية الصيدلة جامعة فاروس بالمؤتمر الطبي العاشر للبحوث والابتكارات.	49
٢٠٢٣ مايو ١٥	توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الصيدلة جامعة فاروس وشركة الاسكندرية للأدوية بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع بهدف تدريب الطلاب وفرصة تعيين الطلاب المتميزين بعد التخرج وإمكانية الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس كمستشارين علميين	50
٢٠٢٣ مايو ١٦	توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الصيدلة جامعة فاروس وشركة ميدزين للأدوية بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع بهدف تدريب الطلاب وفرصة تعيين الطلاب المتميزين بعد التخرج وإمكانية الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس كمستشارين علميين.	51
٢٠٢٣ مايو ١٦	ندوة علمية عن الذكاء الاصطناعي واستخداماته في مجال الابحاث العلمية قدمها د. أحمد الجويلي	52
٢٠٢٣ مايو ١٦	حملة توعية عن مخاطر الإصابة بالتسمم من المطهرات ومواد التنظيف المنزلية الكاوية.	53
٢٠٢٣ مايو ١٧	توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الصيدلة جامعة فاروس وصيدليات سيف بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع بهدف تدريب الطلاب وفرصة تعيين الطلاب المتميزين بعد التخرج .	54
٢٠٢٣ مايو ١٨	توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الصيدلة جامعة فاروس ومستشفى إيليت بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع بهدف تدريب الطلاب وفرصة تعيين الطلاب المتميزين بعد التخرج .	55
٢٠٢٣ مايو 18	زيارة طلاب الفرقة الرابعة لمستشفى سرطان للأطفال ٥٧٣٥٧ بالتنسيق مع الاستاذ الدكتور محمد عثمان وكيل الكلية لخدمة المجتمع وقد شارك في الزيارة عدد ٣٠ طالب وطالبة.	56
٢٠٢٣ مايو ١٨	زيارة الطلاب للشركة الأوروبية للأدوية بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وشارك في الزيارة عدد ٣٠ طالب وطالبة.	57

٢٢ مايو ٢٠٢٣	ألقى الدكتور هشام سعد الدين (استشاري إدارة الجودة الشاملة (TMQ) مدير مستشفى مبرة العصافرة غرب (محاضرة تحت رعاية الأستاذ الدكتور اامجد الغزولى عميد الكلية بدعوة من الأستاذ الدكتور محمد عثمان وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	58
٢٣ مايو ٢٠٢٣	إستضافت كلية الصيدلة جامعة فاروس كلا من د/علي المنياوى خبير التسويق و إقتصاد الأدوية، والمدير التنفيذي لشركة <i>Biovinci pharma</i> ، ود/ميادة هشام w صيدلانية و خبيرة تجميل ود/عمرو لطفي أستاذ و أخصائي طب التجميل ، و د/روان سالم المدير الطبي في عيادات <i>clinics</i> في ندوة عن إرشادات للجمال ومستحضرات التجميل.	59
٢٩ مايو ٢٠٢٣	توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الصيدلة جامعة فاروس ومستشفى اليسر للكلية والمسالك البولية بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع بهدف تدريب الطلاب وفرصة تعيين الطلاب المتميزين بعد التخرج .	60
٣٠ مايو ٢٠٢٣	اليوم العلمي لكلية الصيدلة.	61
١٤ يونيو ٢٠٢٣	فتح باب التواصل والتعاون مع جامعة <i>kings colleage</i> الإنجليزية بترتيب من الأستاذ الدكتور محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وجاري استكمال الترتيبات المستقبلية.	62
٢٢-٢٣ يونيو ٢٠٢٣	تمثيل كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية في GCR من خلال حضور الاستاذ الدكتور محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع	63
٢٤ يونيو ٢٠٢٣	توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الصيدلة جامعة فاروس ومستشفى زمزم بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع بهدف تدريب الطلاب وفرصة تعيين الطلاب المتميزين بعد التخرج .	64
٢٦ يوليو ٢٠٢٣	استقبال العالم المصري الدكتور/ عمر الحلفاوي أستاذ بحوث مضادات البكتيريا و الكيمياء الوراثية بجامعة ريچينا بكندا بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لخدمة المجتمع لتقديم ندوة علمية عن الطرق و الاستراتيجيات المتطورة لإكتشاف المضادات الحيوية وكيفية تقييمها وتقييم فاعليتها وكذلك تناول أهم المعوقات التي تعوق تطوير مضادات حديثة للميكروبات و أسباب التغلب عليها . وكذلك مشكلة مقاومة الميكروبات لبعض المضادات الحيوية .	65
٣٠ يوليو ٢٠٢٣	توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الصيدلة جامعة فاروس وشركه المهن الطبية بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع بهدف تدريب الطلاب وفرصة تعيين الطلاب المتميزين بعد التخرج وإمكانية الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس كمستشارين علميين.	66
٢ أغسطس ٢٠٢٣	انضمام كلية الصيدلة جامعة فاروس بالاسكندرية الي عضوية الاتحاد الدولي للصيدلة كمؤسسة أكاديمية Academic institutional membership (AIM) in the international pharmaceutical federation (FIP) حصلت كلية الصيدلة جامعة فاروس على عضوية الاتحاد الدولي للصيدلة كمؤسسة أكاديمية تعليمية و لهذه العضوية أثر في رفع اسم الكلية في المحافل الدولية للصيدلة على مستوى العالم. نتيج هذه العضوية للكلية المشاركة في المنتدى الدولي السنوي للقادة الأكاديميين و الذي يستهدف التكامل بين الجانب العلمي و المجال التطبيقي في الممارسة الصيدلية وكذلك المشاركة في وضع وتنفيذ السياسات أيضا تتيح هذه العضوية فرص المشاركة في مؤتمر الاتحاد الدولي للصيدلة لزيادة فرص التواصل مع كليات الصيدلة المختلفة و الأكاديميين في المجالات ذات الاهتمام المشترك بالإضافة إلى المشاركة في مجموعات العمل المختلفة والمعنية بوضع السياسات التعليمية و المهنية الصيدلية على مستوى العالم.	67
٢ أغسطس ٢٠٢٣	توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الصيدلة جامعة فاروس وشركه فيتايبوتكس بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع بهدف تدريب الطلاب وفرصة تعيين الطلاب المتميزين بعد التخرج وإمكانية الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس كمستشارين علميين.	68

٦ أغسطس ٢٠٢٣	توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الصيدلة جامعة فاروس والشركة العربية للمنتجات الجيلاتينية والدوائية بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع بهدف تدريب الطلاب وفرصة تعيين الطلاب المتميزين بعد التخرج وإمكانية الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس كمستشارين علميين.	69
١١ أغسطس ٢٠٢٣	تمثيل كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية في المؤتمر الثاني لمستشفى القباري التخصصي بفندق هيلتون جرين بلازا بالإسكندرية من خلال حضور الأستاذ الدكتور محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع	70
١٢ أغسطس ٢٠٢٣	توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الصيدلة جامعة فاروس وشركة هاى فارم بالتنسيق مع أ.د. محمد عثمان وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع بهدف تدريب الطلاب وفرصة تعيين الطلاب المتميزين بعد التخرج وإمكانية الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس كمستشارين علميين.	71
١٥ أغسطس ٢٠٢٣	التعاون المجتمعي مع شركة انترافارم من خلال التواصل مع الأستاذ الدكتور محمد عثمان وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع حيث تم إهداء الكلية عينات من محاليل الحقن الوريدية للمساهمة في تدريب الطلاب خلال مقرر صيدلة المستشفيات	72
أنشطة أخرى		
١١ أكتوبر ٢٠٢٢	احتفالية الطلاب الجدد Orientation day	73
١١ أكتوبر ٢٠٢٢	نشاط طلابي: دورة بلايستشن.	74
٢٥ أكتوبر ٢٠٢٢	اليوم الرياضي لكلية الصيدلة.	75
١٤ فبراير ٢٠٢٣	إحتفاليه بدايه الترم الثانى.	٧٦
١٤ مارس ٢٠٢	قيام اتحاد طالب كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية بعمل معرض رسم طلابي تحت رعاية أ.د/ ماجد الغزولي عميد الكلية و ا.م/ سامح يونس رائد الأنشطة الطلابية و بحضور السادة الوكلاء و لفيف من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب.	٧٧
٢١ مارس ٢٠٢٣	نظم اتحاد طلاب كلية الصيدلة - جامعة فاروس يوما لممارسة الرياضة بالتعاون مع جولدز جيم.	٧٨
١٨ إبريل ٢٠٢٣	اليوم العلمى لقسم الاحياء الدقيقة و المناعة	٧٩