



كلية السياحة وإدارة الفنادق جامعة فاروس بالاسكندرية

دليل استرشادي للتقييم الكمي
لمساحات وتجهيزات المباني والمرافق
NORMS والموارد البشرية

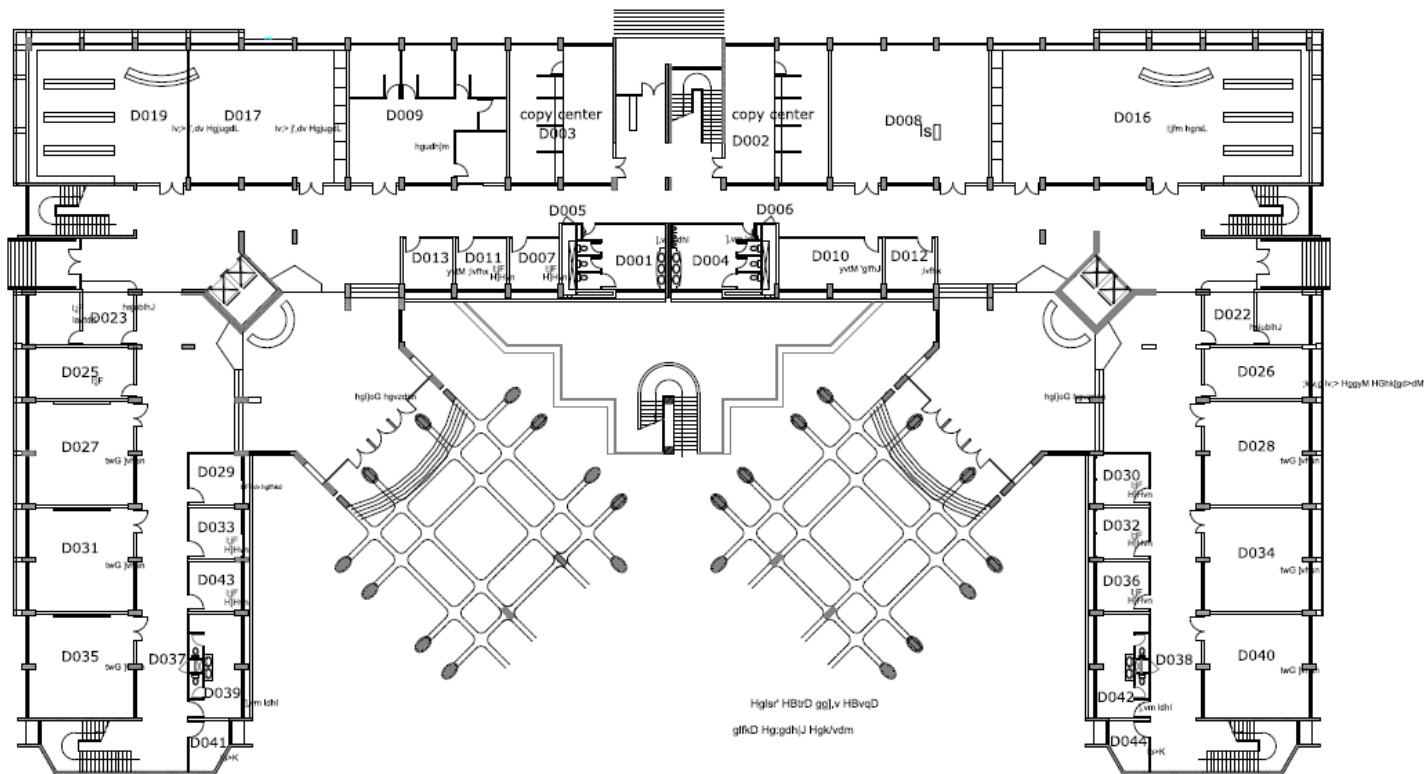


المحتويات

الصفحة	العنوان
3	التخطيط الهندسي للدور الأرضي، الأول والرابع والخامس
7	نموذج (1): قاعات المحاضرات.
24	نموذج (2): المعامل.
36	نموذج (3): المكتبة.
39	نموذج (4): العيادة الطبية.
41	نموذج (5): دورات المياه

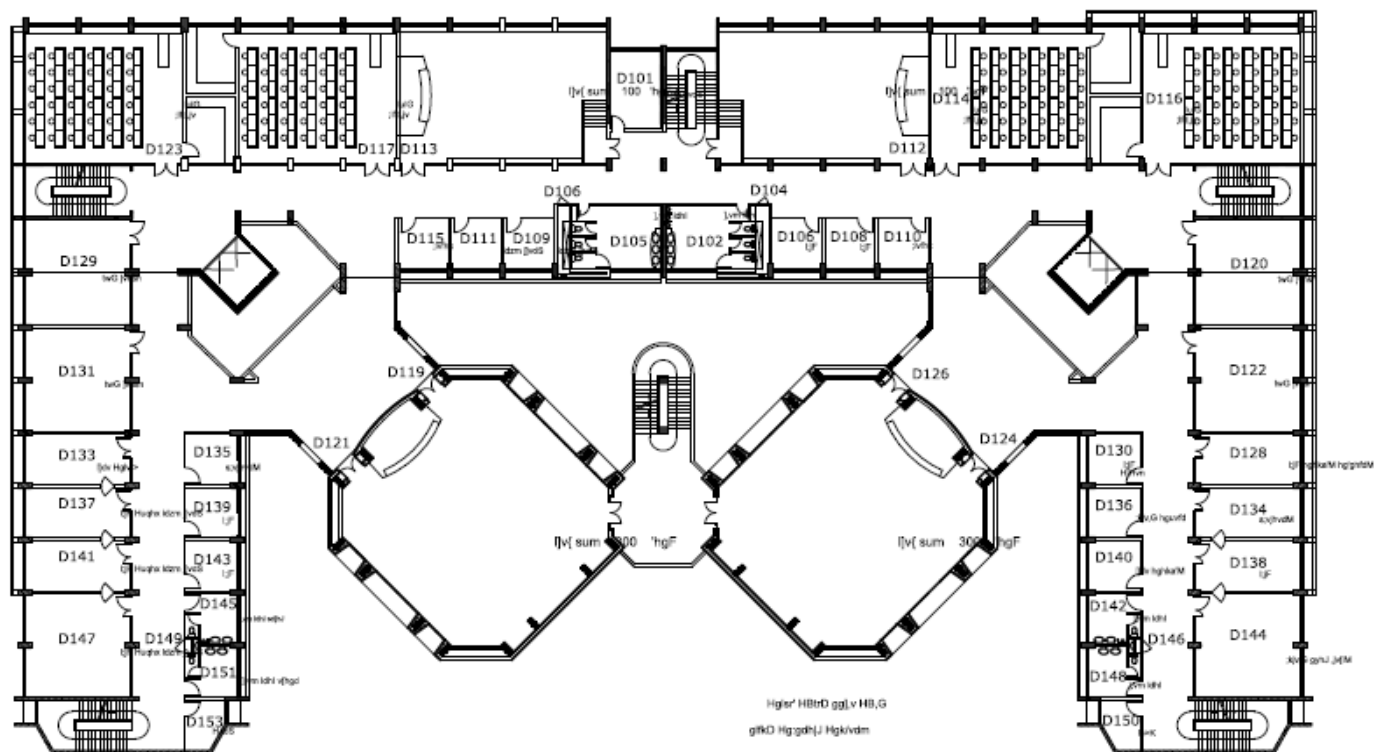


الدور الأرضي



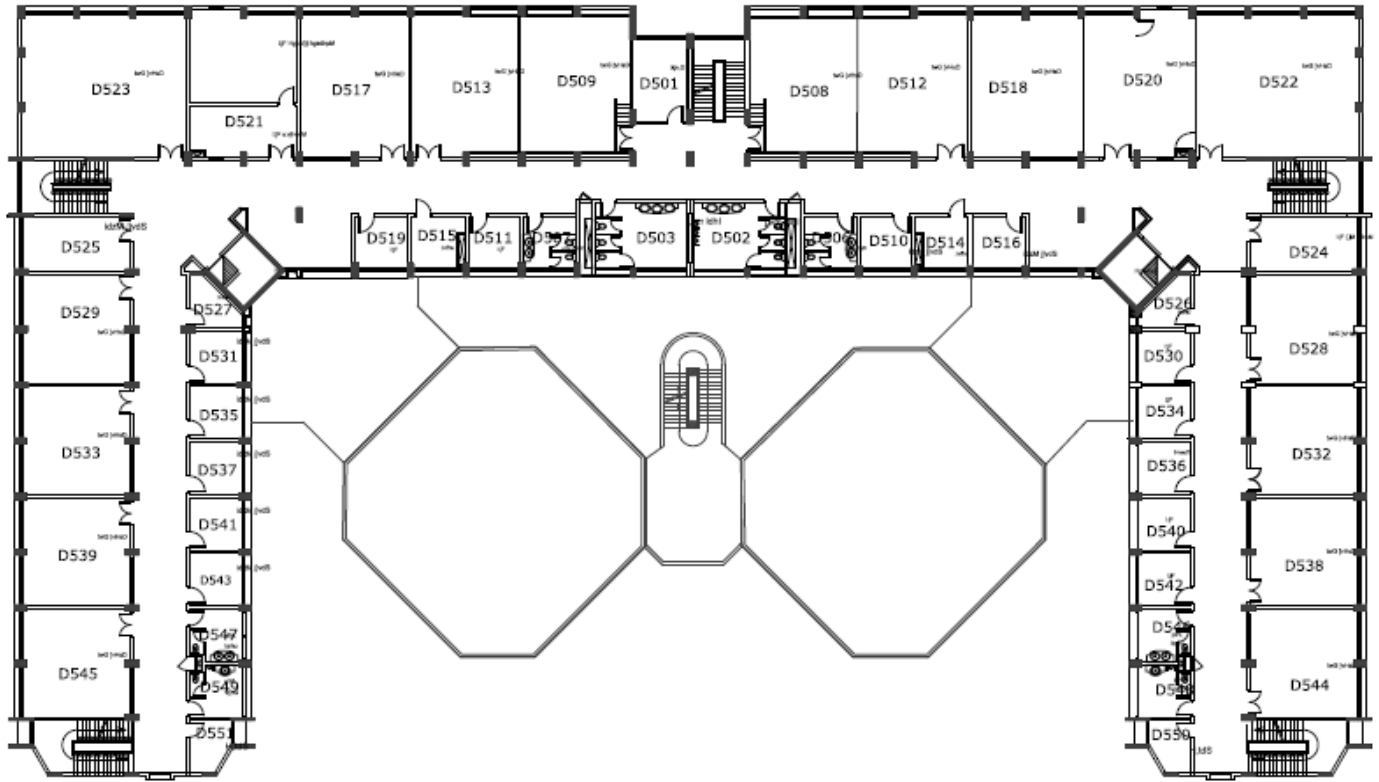


الدور الأول



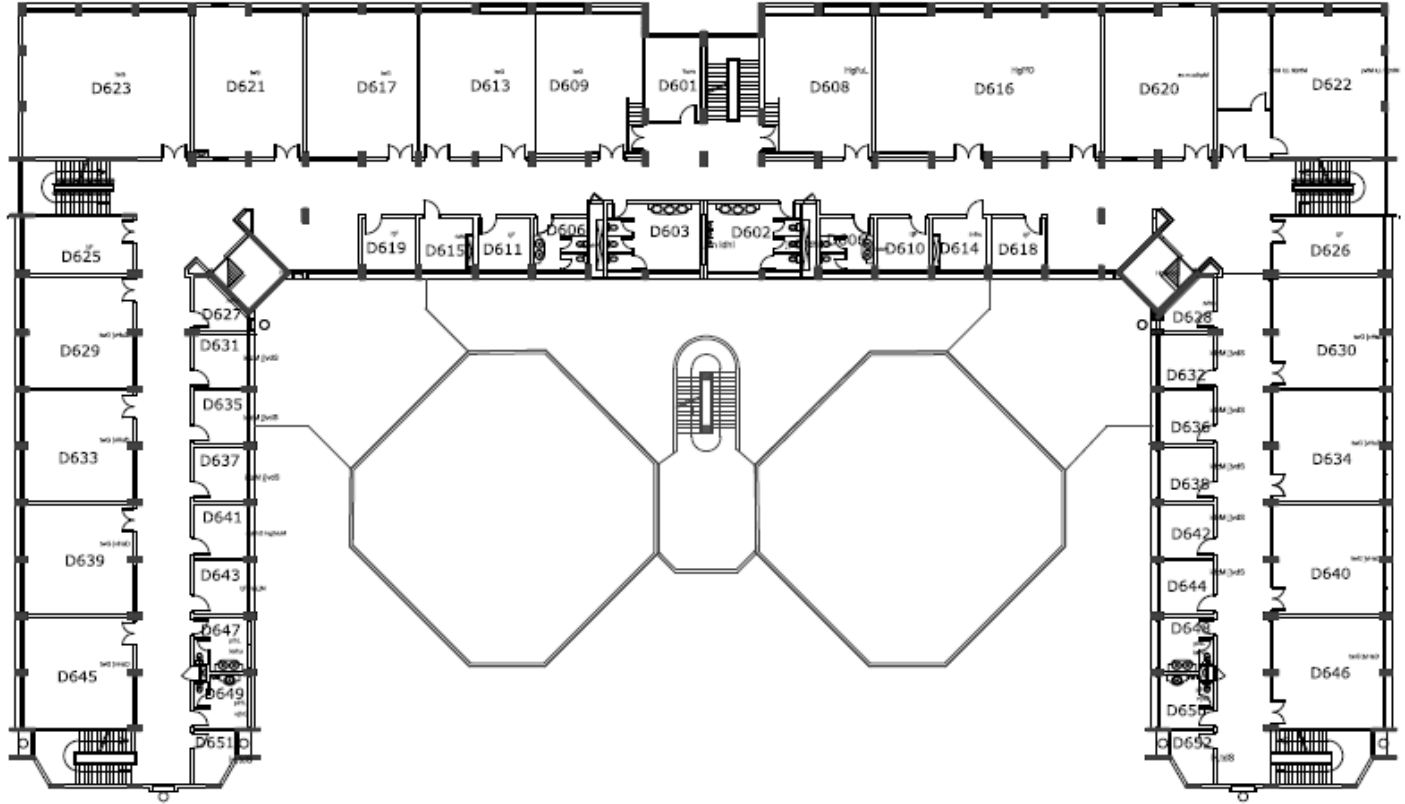


الدور الخامس





الدور السادس





نموذج (1): قاعات المحاضرات والمدرجات



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم المدرج (D112) موقعه: الدور الأول

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .		
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ² .		
✓	3	توافر نوافذ كافية.		
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.		
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³ .		
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.		
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .		
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .		
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .		
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.		
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.		
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.		
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.		
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.		
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).		
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶ .		
✓	20	نظافة القاعة.		
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.		
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.		

- المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.
- إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.
- مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
- درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
- توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15 % من المساحة الأرضية).
- متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم المدرج (D126) موقعه: الدور الأول

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .		
✓	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ² .		
✓	3	توافر نوافذ كافية.		
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.		
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³ .		
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.		
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .		
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .		
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .		
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.		
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.		
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.		
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.		
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.		
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).		
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶ .		
✓	20	نظافة القاعة.		
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.		
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.		

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D522) موقعه: الدور الخامس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	√	
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	√	
3	النوافذ والابواب	توافر نوافذ كافية.	√	
4		سهولة استخدام النوافذ.	√	
5		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	√	
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
7	التجهيزات	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	√	
8		توافر التهوية الجيدة ⁴ .	√	
9		وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	√	
10		توافر مقعد لكل طالب.	√	
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
12		القاعة مزودة بسيورة.	√	
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	√	
20		نظافة القاعة.	√	
21	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D520) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ² .	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³ .	التجهيزات
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	الأمن والسلامة
✓	18	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶ .	العمالة
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

- المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.
- إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.
- مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
- درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
- توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15 % من المساحة الأرضية).
- متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D518) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ² .	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³ .	التجهيزات
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	الأمن والسلامة
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶ .	العمالة
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

- المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.
- إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.
- مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
- درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
- توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15 % من المساحة الأرضية).
- متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D512) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ² .	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³ .	التجهيزات
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	الأمن والسلامة
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶ .	العمالة
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.
2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.
3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15 % من المساحة الأرضية).
6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D508) موقعه: الدور الخامس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	√	
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	√	
3	النوافذ والابواب	توافر نوافذ كافية.	√	
4		سهولة استخدام النوافذ.	√	
5		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	√	
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
7	التجهيزات	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	√	
8		توافر التهوية الجيدة ⁴ .	√	
9		وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	√	
10		توافر مقعد لكل طالب.	√	
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
12		القاعة مزودة بسيورة.	√	
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	√	
20		نظافة القاعة.	√	
21	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

- المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.
- إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.
- مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
- درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
- توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15 % من المساحة الأرضية).
- متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D509) موقعه: الدور الخامس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	√	
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	√	
3	النوافذ والابواب	توافر نوافذ كافية.	√	
4		سهولة استخدام النوافذ.	√	
5		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	√	
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
7	التجهيزات	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	√	
8		توافر التهوية الجيدة ⁴ .	√	
9		وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	√	
10		توافر مقعد لكل طالب.	√	
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
12		القاعة مزودة بسيورة.	√	
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	√	
20		نظافة القاعة.	√	
21	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D513) موقعه: الدور الخامس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	√	
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	√	
3	النوافذ والابواب	توافر نوافذ كافية.	√	
4		سهولة استخدام النوافذ.	√	
5		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	√	
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
7	التجهيزات	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	√	
8		توافر التهوية الجيدة ⁴ .	√	
9		وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	√	
10		توافر مقعد لكل طالب.	√	
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
12		القاعة مزودة بسيورة.	√	
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	√	
20		نظافة القاعة.	√	
21	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D517) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	التجهيزات
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	الأمن والسلامة
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	العمالة
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D523) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ² .	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³ .	التجهيزات
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	18	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶ .	الأمن والسلامة
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

- المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.
- إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.
- مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
- درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
- توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15 % من المساحة الأرضية).
- متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D623) موقعه: الدور السادس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجلات التقييم
غير مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ² .	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³ .	التجهيزات
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بـ سيور.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	الأمن والسلامة
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶ .	العمالة
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D621) موقعه: الدور السادس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	√	
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	√	
3	النوافذ والابواب	توافر نوافذ كافية.	√	
4		سهولة استخدام النوافذ.	√	
5		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	√	
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
7	التجهيزات	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	√	
8		توافر التهوية الجيدة ⁴ .	√	
9		وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	√	
10		توافر مقعد لكل طالب.	√	
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
12		القاعة مزودة بسيورة.	√	
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	√	
20		نظافة القاعة.	√	
21	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D617) موقعه: الدور السادس

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ² .	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³ .	التجهيزات
✓	6	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ.	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بسيورة.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	الأمن والسلامة
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶ .	العمالة
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D613) موقعه: الدور السادس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	√	
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	√	
3	النوافذ والابواب	توافر نوافذ كافية.	√	
4		سهولة استخدام النوافذ.	√	
5		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	√	
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
7	التجهيزات	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	√	
8		توافر التهوية الجيدة ⁴ .	√	
9		وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	√	
10		توافر مقعد لكل طالب.	√	
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
12		القاعة مزودة بسيورة.	√	
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	√	
20		نظافة القاعة.	√	
21	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D609) موقعه: الدور السادس

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة الأرضية والسعة	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	√	
2		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	√	
3	النوافذ والابواب	توافر نوافذ كافية.	√	
4		سهولة استخدام النوافذ.	√	
5		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	√	
6		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√	
7	التجهيزات	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	√	
8		توافر التهوية الجيدة ⁴ .	√	
9		وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	√	
10		توافر مقعد لكل طالب.	√	
11		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	√	
12		القاعة مزودة بسيورة.	√	
13		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	√	
14		القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	√	
15		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√	
16		وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	√	
17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√	
18		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√	
19	الأمن والسلامة	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	√	
20		نظافة القاعة.	√	
21	العمالة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	√	
22		وجود عامل خدمات لكل قاعة.	√	

- المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.
- إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35 - 40 % من مجموع طلاب الكلية.
- مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
- درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 °م).
- توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10 - 15% من المساحة الأرضية).
- متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (2): المعامل



رقم المعمل (D114) موقعه: الدور الأول

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثير ⁴ .	√	
9	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدائق الأجهزة ⁵ .	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	√	
13	الأمن والسلامة	نظافة المعامل	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



رقم المعمل (D116) موقعه: الدور الأول

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثير ⁴	√	
9	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدائق الأجهزة ⁵	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	الأمن والسلامة	نظافة المعامل	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



رقم المعمل (D114) موقعه: الدور الأول

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثير ⁴ .	√	
9	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدائق الأجهزة ⁵ .	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	√	
13	الأمن والسلامة	نظافة المعامل	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / نماذج/ أرشف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



رقم المعمل (D217) موقعه: الدور الثاني

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثير ⁴	√	
9	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدائق الأجهزة ⁵	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11	العمالة	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12		وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	الأمن والسلامة	نظافة المعامل	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



رقم المعمل (D223) موقعه: الدور الثاني

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثيث ⁴	√	
9	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدائق الأجهزة ⁵	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	الأمن والسلامة	نظافة المعامل	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



الغرفة الفندقية التعليمية (D622) موقعه: الدور الثاني

نموذج (2): المعامل

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	✓	
2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	✓	
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	✓	
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
8	التأثيث ⁴ .	✓	
9	كفاية وحدات الأجهزة ⁵ .	✓	
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	✓	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	✓	
13	نظافة المعامل.	✓	
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	✓	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



خدمة الغرف التعليمية (D622) الموقع: الدور السادس

نموذج (2): المعامل

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	المساحة والطاقة الاستيعابية
مستوفي	2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	أجهزة ومعدات ومواد
✓	3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	التجهيزات الإنشائية
✓	4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	العمالة
✓	6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	الأمن والسلامة
✓	7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	8	التأثيث ⁴ .	
✓	9	كفاية وحدات الأجهزة ⁵ .	
✓	10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	
✓	11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	
✓	12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	
✓	13	نظافة المعامل.	
✓	14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



شركة السياحة التعليمية (D620) الموقع: الدور السادس

نموذج (2): المعامل

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	✓	
2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	✓	
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	✓	
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
8	التأثيث ⁴ .	✓	
9	كفاية وحدات الأجهزة ⁵ .	✓	
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	✓	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	✓	
13	نظافة المعامل.	✓	
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	✓	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



المطبخ التعليمي (D616) الموقع: الدور السادس

نموذج (2): المعامل

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	المساحة والطاقة الاستيعابية
مستوفي	2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	أجهزة ومعدات ومواد
✓	3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	التجهيزات الإنشائية
✓	4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	العمالة
✓	6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	الأمن والسلامة
✓	7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	8	التأثيث ⁴ .	
✓	9	كفاية وحدات الأجهزة ⁵ .	
✓	10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	
✓	11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	
✓	12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	
✓	13	نظافة المعامل.	
✓	14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



المطعم التعليمي (D608) الموقع: الدور السادس

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثير ⁴ .	√	
9	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدثة الأجهزة ⁵ .	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	√	
13		نظافة المعامل	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوايب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



وحدة الخدمات السياحية (D620) الموقع: الدور السادس

نموذج (2): المعامل

م	مجلات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
			مستوفي	غير مستوفي
1	المساحة والطاقة الاستيعابية	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2		المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	أجهزة ومعدات ومواد	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³ .	√	
5	التجهيزات الإنشائية	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6		كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8		التأثير ⁴ .	√	
9	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	كفاية وحدات الأجهزة ⁵ .	√	
10		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	العمالة	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷ .	√	
13		نظافة المعامل	√	
14		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوايب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



نموذج (3): المكتبة



المكتبة (D016) الموقع: الدور الأرضي

نموذج (3): المكتبة

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوفى			
	√	سعة المكتبة لعدد الطلاب ¹ .	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
	√	المساحة المخصصة للمستفيد ²	2	
	√	توافر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين.	3	التجهيزات
	√	وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	4	
	√	عدد أجهزة الحاسب الشخصي ³ .	5	
	√	عدد شاشات الفهرسة ⁴ .	6	
	√	عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل ⁵ .	7	
	√	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ⁶ .	8	الأمن والسلامة
	√	ملاءمة الأبواب والمخارج ⁷ .	9	
	√	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	10	
	√	توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	11	
	√	الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	12	
	√	عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع ⁸ .	13	الوعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
	√	عدد المراجع لكل تخصص ⁹ .	14	
	√	عدد الدوريات العلمية المتخصصة ⁹ .	15	
	√	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	16	خدمات اضافية
	√	ترتيب المراجع والدوريات, وفقاً للفهرسة الفعالة.	17	
	√	الاتصال بشبكة الإنترنت.	18	
	√	الفهرسة الإلكترونية.	19	
	√	مدير مكتبة.	20	
	√	مساعدون فنيون ¹⁰ .	21	العمالة
	√	إداريون ¹⁰ .	22	
	√	عمال خدمات فنية ¹⁰ .	23	
	√	عمال نظافة ¹¹	24	
	√	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	25	الثقة والاعتمادية *
	√	الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	26	
	√	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	27	
	√	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	28	الاستجابة *
	√	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	29	



م	مؤشرات	درجات الاستيفاء		م	مجلات التقييم
		مستوفى	غير مستوفى		
	ذو الإعاقة البصرية				
30	توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".	NA			خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
31	توافر مطبوعات بصفات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.	NA			
	ذو الإعاقة السمعية:				
32	توافر الوسائل المرئية، والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	NA			
	ذو الإعاقة الحركية:				
33	توافر الأثاث اللازم.	✓			فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
34	توافر تجهيزات خاصة.	✓			
35	توافر مصادد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أدوار المكتبة.	✓			
36	وجود سجلات للزائرين.	✓			
37	استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	✓			
38	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	✓			

1. سعة المكتبة : لا تقل عن 8 % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
2. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن 1.5م2.
3. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل 20 طالباً.
4. شاشات الفهرسة : لا تقل عن شاشة لكل 50 طالباً.
5. ماكينات التصوير : لا تقل عن 2 آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
6. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
7. ملائمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.
8. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
9. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
10. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن 50 مرجعاً لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
11. العمالة : مساعد فني لكل 300 طالب / مشرف لكل قاعة / 2 فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.
12. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .
- *يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.



نموذج (4): العيادة الطبية



المكتبة (D015) الموقع: الدور الأرضي

نموذج (4): العيادة الطبية

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم
مستوفٍ	غير مستوفٍ		
✓		مساحة ملائمة ¹	المساحة الكلية
✓		غرفة كشف.	مكونات العيادة
✓		غرفة طوارئ.	
✓		غرفة انتظار.	
✓		حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	
✓		سرير للكشف.	
✓		صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	التجهيزات
✓		وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة. ²	
✓		سيارة إسعاف. ³	
✓		متطلبات مقاومة / الوقاية من الحريق. ⁴	الأمن والسلامة
✓		ملاءمة الأبواب والمخارج. ⁵	
✓		علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	
✓		الأطباء ⁶	العاملون
✓		الممرضون ⁷	

- المساحة : لا تقل عن 60 م²
- متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من 85 - 100 سم.
- . تتوافر في الوحدات الصحية علي مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة
- متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.
- الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.
- الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل 3000 طالب.
- الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.



نموذج (5): دورات المياه



نموذج (5): دورات المياه دورة مياه رجال لأعضاء هيئة التدريس (D506) الموقع: الدور الخامس

م	مؤشرات	مستويات التقييم	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	✓	
3	ملائمة للتهوية ² .	✓	
4	كفاية الإضاءة.	✓	
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7	توافر مرايا.	✓	
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14	ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓	
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓	
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓	
17	النظافة	✓	
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه طلاب (D502) الموقع: الدور الخامس

نموذج (5): دورات المياه

م	مؤشرات	مستويات التقدير	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	✓	
3	ملائمة للتهوية ² .	✓	
4	كفاية الإضاءة.	✓	
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7	توافر مرايا.	✓	
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14	ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓	
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	✓	
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه.	✓	
17	النظافة.	✓	
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85-100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه طالبات (D503) الموقع: الدور الخامس

نموذج (5): دورات المياه

م	مؤشرات	مستويات التقييم	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	✓	
3	ملائمة للتهوية ² .	✓	
4	كفاية الإضاءة.	✓	
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7	توافر مرايا.	✓	
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14	ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓	
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	✓	
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه.	✓	
17	النظافة.	✓	
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85-100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (5): دورات المياه دورة مياه سيدات أعضاء هيئة تدريس (D507) الموقع: الدور الخامس

م	مؤشرات	مستويات التقدير	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	✓	
3	ملأمة للتهوية ² .	✓	
4	كفاية الإضاءة.	✓	
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7	توافر مرايا.	✓	
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14	ملأمة الأبواب ⁶ .	✓	
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	✓	
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه.	✓	
17	النظافة.	✓	
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85-100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه خاصة بالإداريين (547) الموقع: الدور الخامس

نموذج (5): دورات المياه

م	مؤشرات	مستويات التقدير	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓	
3	ملائمة للتهوية ² .	✓	
4	كفاية الإضاءة.	✓	
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7	توافر مرايا.	✓	
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14	ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓	
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓	
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓	
17	النظافة	✓	
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلي 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (5): دورات المياه دورة مياه رجال لأعضاء هيئة تدريس (D606) الموقع: الدور السادس

م	مؤشرات	مستويات التقدير		مجالات التقييم
		مستوفٍ	غير مستوفٍ	
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓		الإتاحة
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	✓		
3	ملائمة للتهوية ² .	✓		المواصفات الإنشائية والتجهيزات
4	كفاية الإضاءة.	✓		
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓		
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓		
7	توافر مرايا.	✓		
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓		
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓		
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓		
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓		
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓		المساحة
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓		التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
14	ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓		
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	✓		العمالة
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓		
17	النظافة	✓		الأمّن والسلامة
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓		

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85-100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه طلاب (D602) الموقع: الدور السادس

نموذج (5): دورات المياه

م	مؤشرات	مستويات التقييم	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	✓	
3	ملائمة للتهوية ² .	✓	
4	كفاية الإضاءة.	✓	
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7	توافر مرايا.	✓	
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14	ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓	
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	✓	
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه.	✓	
17	النظافة.	✓	
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85-100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (5): دورات المياه دورة مياه سيدات أعضاء هيئة تدريس (D607) الموقع: الدور السادس

م	مؤشرات	مستويات التقدير	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓	
3	ملأمة للتهوية ² .	✓	
4	كفاية الإضاءة.	✓	
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7	توافر مرايا.	✓	
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14	ملأمة الأبواب ⁶ .	✓	
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓	
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓	
17	النظافة	✓	
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلي 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه طالبات (D603) الموقع: الدور السادس

نموذج (5): دورات المياه

م	مؤشرات	مستويات التقدير	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓	
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	✓	
3	ملائمة للتهوية ² .	✓	
4	كفاية الإضاءة.	✓	
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓	
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓	
7	توافر مرايا.	✓	
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓	
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓	
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓	
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓	
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓	
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓	
14	ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓	
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	✓	
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓	
17	النظافة	✓	
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓	

- عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
- التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
- أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
- المساحة الأرضية: لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
- دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85-100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
- الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
- مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.