

## آلية معايير إختيار المرشد الأكاديمي

1. حسن الخلق والقدرة على التواصل الفعال مع طلابه يستطيع أن يحدد حاجاتهم ، يجيد الاستماع إليهم يفهمهم ويهتم بهم ، لا يهاجمهم أو يسخر منهم ، إنما يعمل معهم ويشركهم في التخطيط لدراساتهم.
2. تتوفر لديه خبرة بالساعات المعتمدة و الإلمام باللوائح الدراسية .
3. أن يكون عضو من هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة المعينين بالقسم العلمي مدة لا تقل عن عام أكاديمي على الأقل .
4. تكوين علاقة إيجابية مع الطلاب للتأثير عليهم ومساعدتهم في السير نحو تحقيق
5. الأهداف المرسومة .
6. مساعدة الطالب على تحديد الأهداف وتحويلها إلى إجراءات قابلة للتحقيق ، ومثال ذلك مساعدة الطالب على اختيار التخصص الملائم لتحقيق أهداف بعيدة تتعلق بمستقبله الدراسي والوظيفي ، أو مساعدته في إعداد خطة لرفع معدله التراكمي
7. تنظيم أعمال الإرشاد وترتيبها بصورة تحقق الاستفادة القصوى منها وينطبق ذلك على تنظيم ملفات الطلاب وأعمال التسجيل والحذف وغير ذلك من أعمال المرشد الأكاديمي
8. أن يكون المرشد الأكاديمي مستمعاً جيداً لطلابه ، يتعرف على آرائهم ، وأفكارهم ومقترحاتهم ، والمشكلات التي يواجهونها ، الأمر الذي يعزز ثقتهم بأنفسهم ويقوي العلاقة بين المرشد وبينهم.
9. لديه مهارة اتخاذ القرار وحل المشكلات.