

سياسات قبول وتحويل ودعم الطلاب بالكلية

أولاً: سياسات القبول (نظم قبول وتحويل وتوزيع الطلاب):

قبول الطلاب

تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة المصرية شعبة علمي رياضة أو ما للجامعات والقواعد التي يحددها مجلس للقواعد التي ينص عليها المجلس الأعلى يعادلها تبعاً للجامعات الخاصة والأهلية، كما تقبل الكلية الطلاب المحولين من الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى بشرط الخضوع للتقييم لموقفهم الأكاديمي ومعادلة المقررات التي سبق وأن اجتازوها من قبل لجنة متخصصة تشكل تبعاً للتخصص الذي يتقدم له الطالب على أن يتوافر بالطالب المتقدم للالتحاق بالكلية شرط التفرغ الكامل للدراسة طبقاً لما أقرته لجنة المناهج بالكلية

1. طرق الاعلان عن قواعد القبول:

وتعلن الجامعة عن قواعد القبول والشروط الواجب توافرها في المتقدمين للالتحاق بها بعدة طرق تتمثل في:

- الاعلان عن فتح باب القبول بالجرائد المصرية والتي ينوه به عن امكانية الحصول على دليل الطالب من خلال إدارة شؤون الطلاب بالكلية.
- الاعلان على الموقع الالكتروني للجامعة ضمن اعلان شروط القبول لكافة كليات الجامعة حيث يتضمن الاعلان نوعية الشهادات التي تقبلها الكلية ومجالها وتحديد درجة القبول سواء للطلاب المصريين أو الطلاب الوافدين وكذلك المستندات المطلوبة من الطالب للتقدم للالتحاق بالكلية

حاصلة على الإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

البرامج التعريفية:

تتواصل هذه العملية بعد التحاقهم بالكلية مباشرة وذلك لطبيعة الدراسة في الكلية؛ حيث يمر الطالب بمرحلتين أساسيتين للدراسة بالكلية تبدأ بمرحلة عامة متمثلة في السنة الأولى وتنتهي باجتيازه للسنوات الدراسية الأربع في مجال التخصص ومن ثم فإن سياسة القبول تأتي للطلاب لجدد وكذلك للطلاب في مرحلة تحديد التخصص. على هذا تقوم الكلية بتنظيم اليوم المفتوح للطلاب المستجدين بالكلية مع السماح بحضور أولياء امورهم للتعرف على الأقسام المختلفة بالكلية ويشتمل التعريف على تاريخ نشأة القسم العلمي ونظام الدراسة به ومناهج الدراسة وفرص العمل المتوفرة له وكذلك الامكانيات والموارد المادية والبشرية المتوافرة بها مما يساعد على تحديد الطالب لوجهته التالية في تحديد مجال التخصص في نطاق البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية. إلى جانب ذلك يقوم المرشد الأكاديمي في السنة الأولى للدراسة متمثلة في المرحلة الأولية للطلاب في تعامله مع الكلية؛ بتعريف الطالب والنقاش معه حول التخصص الأمثل المناسب مع من خلال ممارسته للعملية التعليمية في النواحي الدراسية والأنشطة قدراته التي تظهر تباعاً المختلفة.

ثانياً: سياسات توزيع الطلاب على التخصصات الداخلية بالكلية

يتم توزيع الطلاب على الأقسام المختلفة تبعاً للدراسات التي يقوم الطالب بتقديمها لإدارة شؤون الطلاب بالكلية حيث تقوم لجنة مختصة تشكل بمعرفة مجلس الكلية بالنظر في هذه الرغبات وقرار الأعداد المقبولة في كل تخصص من تخصصات الكلية الست والتي تشتمل على:

- قسم الهندسة الميكانيكية
- قسم الهندسة الكهربائية
- قسم هندسة البترول وكيماويات
- قسم الهندسة المعمارية

حاصلة على الإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

• قسم هندسة وإدارة التشييد

• قسم هندسة الحاسبات

ويتولى المشرف الكاديمى فى السنة الأولى من الدراسة عملية توجيه الطالب بالصورة التى سبق الإشارة إليها وذلك للمساعدة فى تشكيل رؤية واضحة للطالب يتحدد من خلالها اختياره الأمثل للقسم الدراسى المختص الذى يمكن أن يتم به مرحلته الجامعية.

ثالثاً: تحويل الطلاب من خارج الكلية والتحويل داخل الكلية.

بشكل ضمنى فى إطار الاعلان عن فتح باب القبول

1. الإعلان عن قواعد التحويل:

يتم الإعلان عن التحويل من خارج الكلية للطلبة الجدد وهو ما يظهر فى صورة الإعلان بالجرائد الرسمية والموقع الالكترونى؛ وذلك فى ضوء القواعد التى يحددها المجلس الأعلى للجامعات الخاصة والأهلية. على أن يخضع الطالب من قبل لجنة خاصة فى الجامعة المحول منها المحول إلى دراسة دقيقة لحالته الأكاديمية بمقاصة المواد والساعات والدرجات التى حصل عليها الطالب فى جامعته السابقة. بينما فى حالة التحويل داخل الكلية بين الأقسام العلمية داخل الكلية فإن الإعلان عن هذا الأمر يتم من خلال البرامج التعريفية للطلاب والتى تعقد سنويًا لطلاب المرحلة الأولى وأولياء أمورهم، وفى هذه الحالة يخضع الطالب لمقاصة داخلية تتولاها لجنة من القسم الذى يرغب الطالب فى التحول إليه للنظر فى المواد التى يمكن أخذها فى الاعتبار لتحديد الخطة الدراسية للطالب فى شكلها الجديد

2. أنظمة الدعم الطلابي المعتمدة بالكلية

أنشأت الكلية نظاما متكاملًا للدعم الطلابي سواء كان ذلك دعماً من إدارة الكلية وأساتذتها أو كان دعماً من منظمات طلابية بمساعدة من الكلية.

حاصلة على الإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

تدعم الكلية أبناءها من الطلبة ماديا بتوفير حوافز للمتفوقين منهم تتمثل في تخفيض المصروفات الدراسية لهم بما يتناسب مع معدلهم التراكمي (التقدير العام) على سبيل المثال فإن الطالب الأول على كل مستوى أكاديمي يحصل على تخفيض مقداره 25% من المصروفات بشرط حصوله على معدل تراكمي أكبر من أو يساوى 3.5 ذلك تراعى الكلية الظروف الخاصة لبعض الطلاب فيمكن للطلاب الذى توفى والده أو عائلته أن يتقدم بطلب لتخفيض المصروفات إلى ادارة الجامعة التى تحدد نسبة التخفيض طبقا لكل حالة.

اما عن الدعم النفسى فإن الكلية توفر لكل مجموعة من الطلاب مرشدا أكاديميا يتابع تقدمهم الدراسى ويحاول معرفة أسباب أى تعثر إن وجد ويساعد ذلك على ازالة الرهبة من نفوس الطلاب الجدد الذين يلتحقون بالكلية ويتعرفون أول مرة على أسلوب الدراسة الجامعية الذى يختلف عن أسلوب المدرسة. كذلك فإن الكلية بدعمها لاتحاد الطلاب والأنشطة التى يقوم بها فإنها تساعد على ايجاد روابط بين الطلبة خارج مجال الدراسة. هذه الروابط وتلك الأنشطة مؤثر رئيس فى الحالة النفسية للطلبة تساعد على اتقان مهارات العمل الجماعى والتنظيمى بما يفيدهم مهنيا واجتماعيا.

يختلف الدعم بالطبع من طالب إلى آخر طبقا لاحتياجات كل منهم. فالطالب المتعثر يحتاج دعما أكاديميا ونفسيا يختلف عن الطالب المتفوق. هنا تظهر أهمية نظام الإرشاد الأكاديمى حيث أن المرشد يتعامله مع مجموعة صغيرة من الطلبة بصفة دائمة حتى تخرجهم فإنه يستطيع أن يتعرف على كل منهم بصورة قريبة ويستطيع بالتالى معرفة الدعم الذى يتطلبه كل طالب. أما عن الدعم المقدم من منظمات طلابية كاتحاد الطلبة فإنه موجه من الطلبة إلى أنفسهم بدعم من الكلية. والطالب، فى بعض الأحيان، أقرب إلى فهم زميله حيث يعيشان نفس التجربة ويمران بنفس الظروف.