



كلية السياحة وادارة الفنادق جامعة فاروس بالاسكندرية

دليل استرشادي للتقدير الكمي
لمساحات وتجهيزات المباني والمرافق
والموارد البشرية NORMS

اعتماد مجلس الكلية بتاريخ 21/8/2022

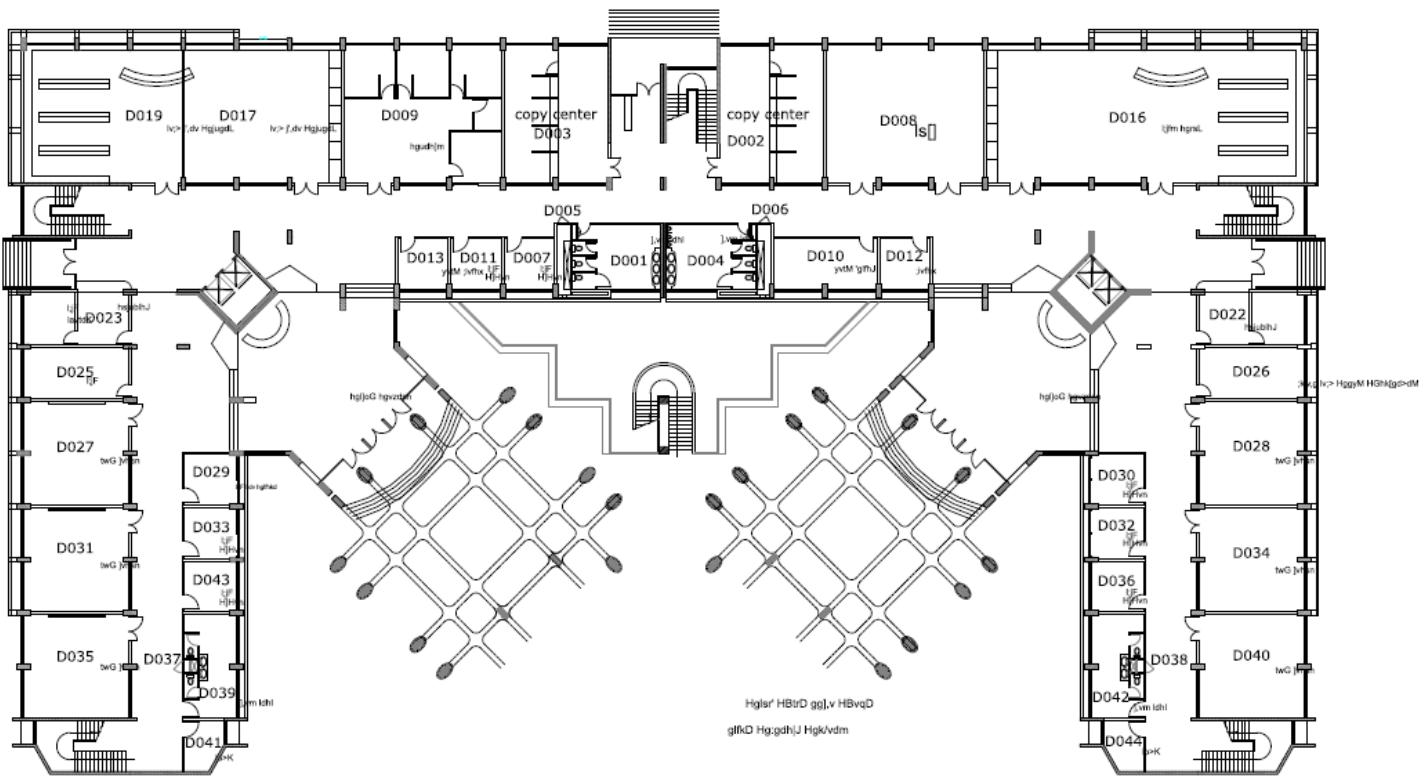


المحتويات

الصفحة	العنوان
3	التخطيط الهندسي للدور الأرضي، الأول والرابع والخامس
7	نموذج (1): قاعات المحاضرات.
24	نموذج (2): المعامل.
36	نموذج (3): المكتبة.
39	نموذج (4): العيادة الطبية.
41	نموذج (5): دورات المياه

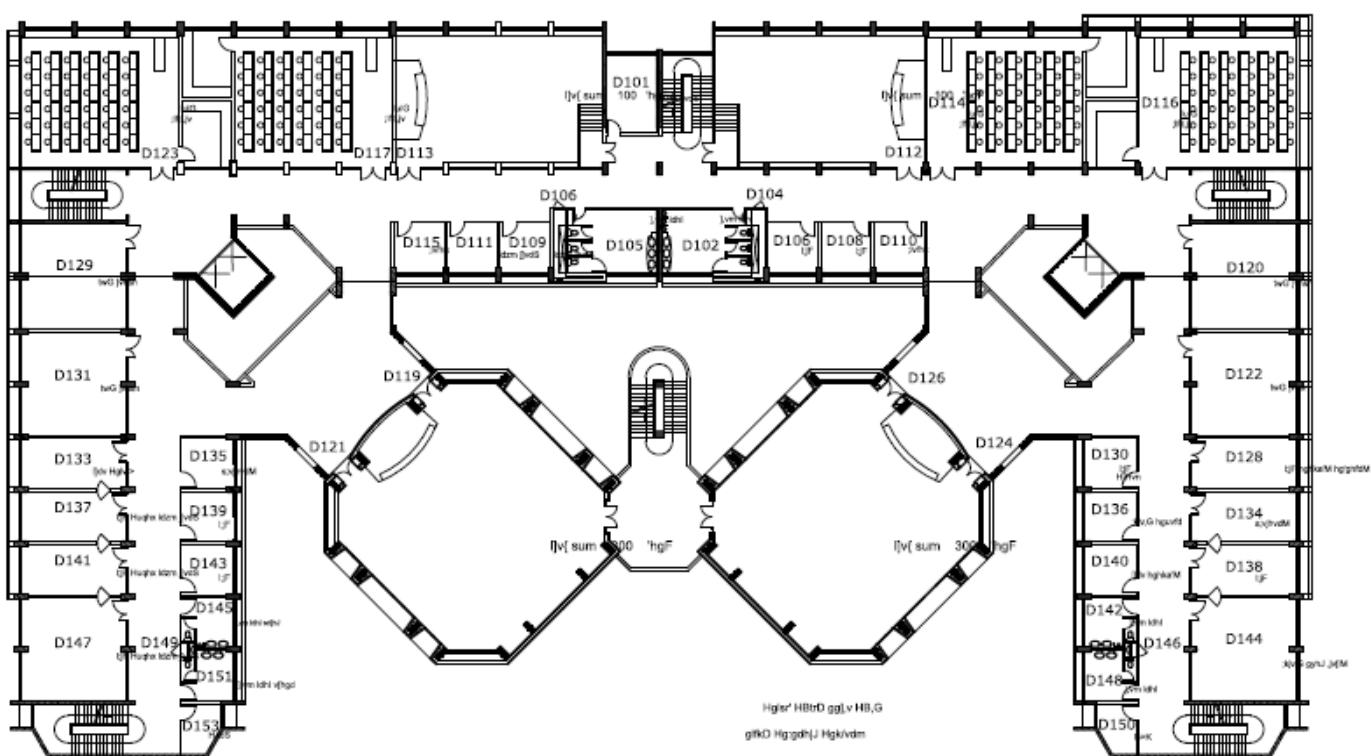


الدور الأرضي



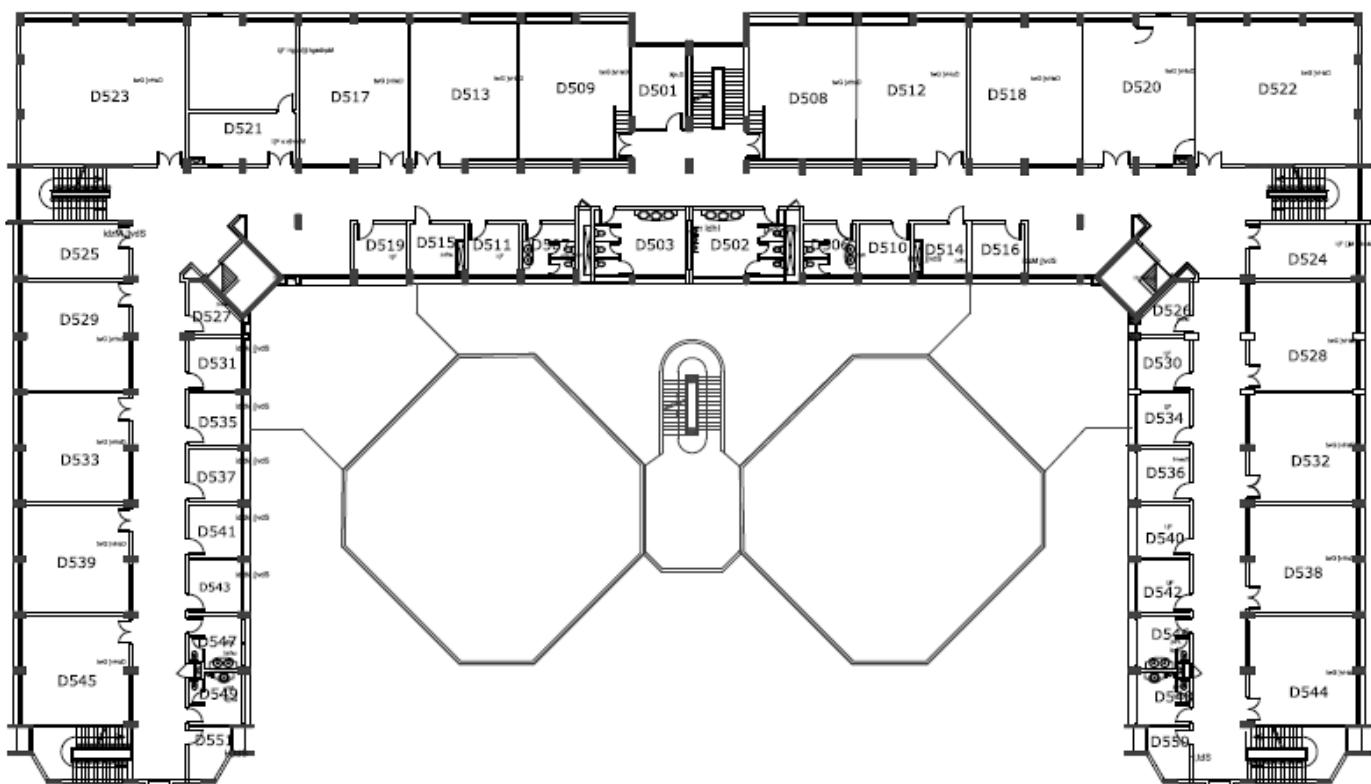


الدور الأول



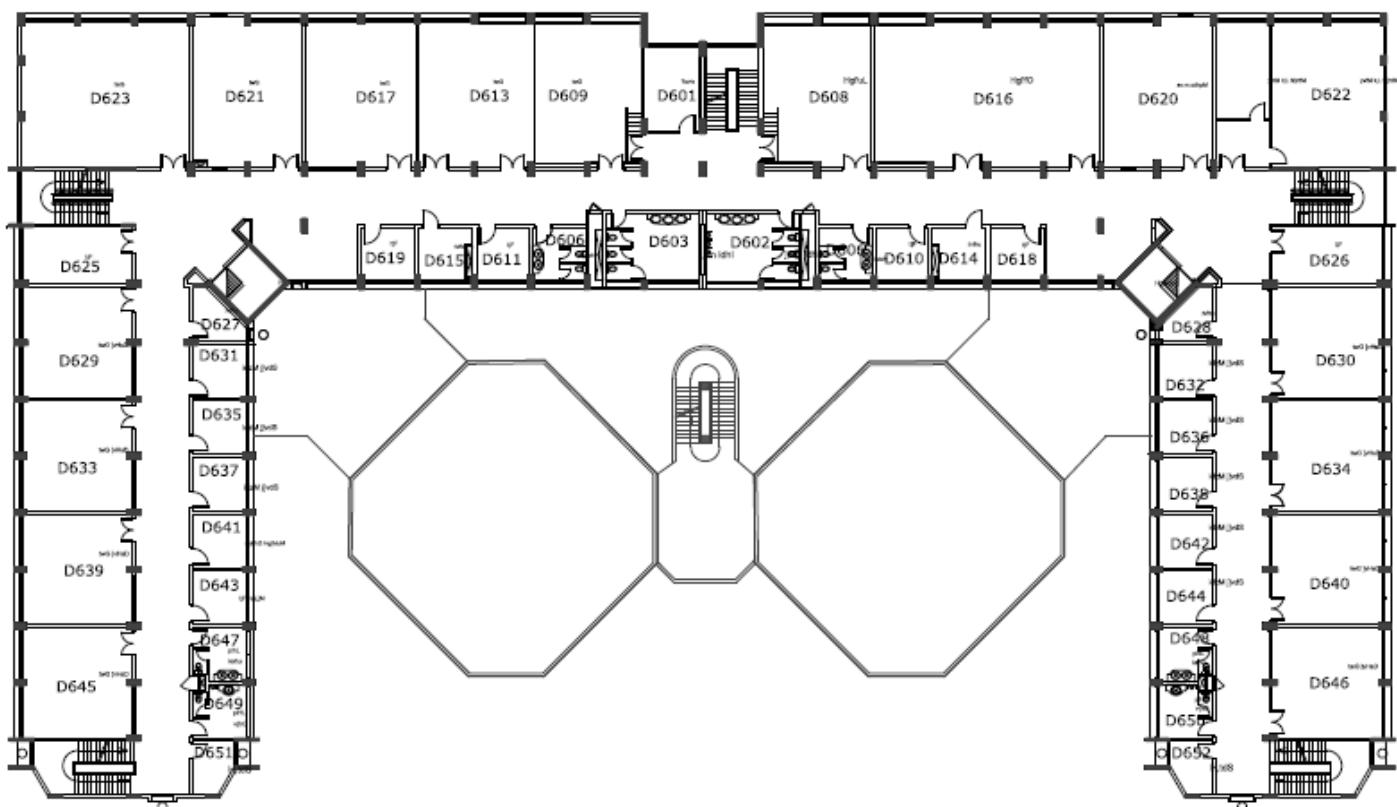


الدور الخامس





الدور السادس





نموذج (1): قاعات المحاضرات والمدرجات



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم المدرج (D112) موقعه: الدور الأول

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعنة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توافر نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء القاء المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توافر التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	17	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيem للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم المدرج (D126) موقعه: الدور الأول

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعنة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توافر نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	النوافذ والابواب
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء القاء المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توافر التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	10	التجهيزات
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيem للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D522) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء غير مستوفى	مستوفى	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توافر نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توافر التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيem للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



رقم القاعة (D520) موقعه: الدور الخامس

نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات

درجات الاستيفاء غير مستوفى	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توفير نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توفير التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توفير مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توفير منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توفير الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 – 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيem للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D518) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء غير مستوفى	مستوفى	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توافر نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توافر التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توافر الغراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D512) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء غير مستوفى	مستوفى	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توافر نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توافر التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيem للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D508) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء غير مستوفى	مستوفى	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعنة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توفر نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توفر التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توفر مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توفر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توفر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيem للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D509) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء غير مستوفى	مستوفى	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توافر نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توافر التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D513) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعنة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توفر نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توفر التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توفر مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توفر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توفر الغراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D517) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعنة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توافر نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توافر التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيem للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D523) موقعه: الدور الخامس

درجات الاستيفاء غير مستوفى	مستوفى	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعنة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توافر نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توافر التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيem للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D623) موقعه: الدور السادس

درجات الاستيفاء غير مستوفى	مستوفى	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توفير نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توفير التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توفير مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توفير منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توفير الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D621) موقعه: الدور السادس

درجات الاستيفاء غير مستوفى	مستوفى	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توافر نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توافر التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D617) موقعه: الدور السادس

درجات الاستيفاء غير مستوفى	مستوفى	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توافر نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توافر التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D613) موقعه: الدور السادس

درجات الاستيفاء غير مستوفى	مستوفى	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توفير نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توفير التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توفير مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توفير منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توفير الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيem للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (1) قاعات المحاضرات والمدرجات رقم القاعة (D609) موقعه: الدور السادس

درجات الاستيفاء غير مستوفى	مستوفى	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب. ¹	1	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	2	
	✓	توافر نوافذ كافية.	3	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل ³	5	
	✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	6	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات. ⁴	7	
	✓	توافر التهوية الجيدة. ⁴	8	
	✓	وجود إضاءة مناسبة. ⁵	9	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	10	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	11	التجهيزات
	✓	القاعة مزودة بسيورة.	12	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	13	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	14	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	15	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	16	
	✓	توافر الغراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	17	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	18	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	19	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	20	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	21	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	22	العمالة

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 - 24 ° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15% من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي إخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيem للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (2): المعامل



رقم المعمل (D114) موقعه: الدور الأول

نموذج (2): المعامل

درجات الاستيفاء غير مستوفى مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب. ¹	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة لكل طالب. ²	2	
✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	3	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب. ³	4	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	5	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	6	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	7	التجهيزات الإنسانية
✓	التأثيث ⁴	8	
✓	كفاية وحداته الأجهزة ⁵	9	
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	10	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل. ⁶	11	
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	12	العمالة
✓	نظافة المعامل	13	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر. ⁸	14	الأمن والسلامة

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



رقم المعمل (D116) موقعه: الدور الأول

نموذج (2): المعامل

درجات الاستيفاء غير مستوفى مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب. ¹	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة لكل طالب. ²	2	
✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	3	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب. ³	4	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	5	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	6	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	7	التجهيزات الإنسانية
✓	التأثيث ⁴	8	
✓	كفاية وحداته الأجهزة ⁵	9	
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	10	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل. ⁶	11	
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	12	العمالة
✓	نظافة المعامل	13	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر. ⁸	14	الأمن والسلامة

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



رقم المعمل (D114) موقعه: الدور الأول

نموذج (2): المعامل

درجات الاستيفاء غير مستوفى مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب. ¹	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة لكل طالب. ²	2	
✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	3	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب. ³	4	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	5	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	6	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	7	التجهيزات الإنسانية
✓	التأثيث ⁴	8	
✓	كفاية وحداته الأجهزة ⁵	9	
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	10	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل. ⁶	11	
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	12	العمالة
✓	نظافة المعامل	13	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر. ⁸	14	الأمن والسلامة

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



رقم المعمل (D217) موقعه: الدور الثاني

نموذج (2): المعامل

درجات الاستيفاء غير مستوفى مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب. ¹	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة لكل طالب. ²	2	
✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	3	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب. ³	4	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	5	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	6	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	7	التجهيزات الإنسانية
✓	التأثيث ⁴	8	
✓	كفاية وحداته الأجهزة ⁵	9	
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	10	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل. ⁶	11	
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	12	العمالة
✓	نظافة المعامل	13	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخبر. ⁸	14	الأمن والسلامة

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفرعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيميويات والنماذج/ أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



رقم المعمل (D223) موقعه: الدور الثاني

نموذج (2): المعامل

درجات الاستيفاء غير مستوفى مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب. ¹	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة لكل طالب. ²	2	
✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	3	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب. ³	4	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	5	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	6	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	7	التجهيزات الإنسانية
✓	التأثيث ⁴	8	
✓	كفاية وحداته الأجهزة ⁵	9	
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	10	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل. ⁶	11	
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	12	العمالة
✓	نظافة المعامل	13	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر. ⁸	14	الأمن والسلامة

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفرعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازاً لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



الغرفة الفندقية التعليمية (D622) موقعه: الدور الثاني

نموذج (2): المعامل

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	2	
✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	3	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ³	4	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	5	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	6	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	7	التجهيزات الإنسانية
✓	التأثيث ⁴	8	
✓	كفاية وحداثة الأجهزة ⁵	9	
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	10	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	11	
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	12	العمالة
✓	نظافة المعامل	13	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	14	الأمن والسلامة

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / 2 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لـ 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازاً لمعلم اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيميويات والنماذج/ أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعنا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



خدمة الغرف التعليمية (D622) الموقع: الدور السادس

نموذج (2): المعامل

مجالات التقييم	م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	غير مستوفي
المساحة والطاقة الاستيعابية	1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	✓	
	2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	✓	
	3	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
	4	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ³	✓	
	5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
	6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
	7	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
	8	التأثيث ⁴	✓	
	9	كفاية وحدات الأجهزة ⁵	✓	
	10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
	11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	✓	
	12	وجود متطلبات الأمان والسلامة ⁷	✓	
	13	نظافة المعامل	✓	
	14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	✓	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعلم اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيميويات والنماذج/ أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعنا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



شركة السياحة التعليمية (D620) الموقع: الدور السادس

نموذج (2): المعامل

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	2	
✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	3	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ³	4	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	5	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	6	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	7	التجهيزات الإنسانية
✓	التأثيث ⁴	8	
✓	كفاية وحداثة الأجهزة ⁵	9	
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	10	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	11	
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	12	العمالة
✓	نظافة المعامل	13	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	14	الأمن والسلامة

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكـل 25 طالـبا في باقـي المؤسسـات ، 20 جهازاً لمـعمل اللـغـات.

4. التأثيث: بنشـات/ كـراسـي لـلـطـلـاب / منـضـدة الـمـحـاضـر/ دـوـالـيب حـفـظ الـكـيـمـيـاـويـات وـالـنـماـذـج/ أـرـفـف / سـبـورـة.

5. أجهزة العرض: جـهاـزي بـروـجـكتـور / آلة تصـوـير رـقـمـيـة / عـرـوـض تـقـدـيمـيـة / تـلـيـفـيـزـيون / شـاشـتا عـرـض/ طـابـعـتـا ليـزـرـ.

6. الفنيون: 1 فـني مـخـتـبـر/ 1 مـسـاعـد فـني / 2 مـن العـمـالـة غـير الفـنـيـة.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مـطـافـئ حـرـيق / مـعـدـات إـنـذـار صـوتـيـة وـضـوـئـيـة / وجـود شبـكة خـرـاطـيم مـطـاطـيـة.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



نموذج (2): المعامل

المطبخ التعليمي (D616) الموقع: الدور السادس

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	2	
✓	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	3	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ³	4	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	5	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	6	
✓	توفر الأحواض بالعدد الكافي.	7	التجهيزات الإنسانية
✓	التأثيث ⁴	8	
✓	كفاية وحداثة الأجهزة ⁵	9	
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	10	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	11	
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	12	العمالة
✓	نظافة المعامل	13	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	14	الأمن والسلامة

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكـل 25 طالـبا في باقـي المؤسسـات ، 20 جهازاً لمـعمل اللـغـات.

4. التأثيث: بنشـات/ كـراسـي لـلـطـلـاب / منـضـدة الـمـحـاضـر/ دـوـالـيب حـفـظ الـكـيـمـيـاـيـات وـالـنـمـاذـج/ أـرـفـف / سـبـورـة.

5. أجهزة العرض: جـهاـزي بـروـجـكتـور / آلة تصـوـير رـقـمـيـة / عـرـوـض تـقـدـيمـيـة / تـلـيـفـيـزـيون / شـاشـتا عـرـض/ طـابـعـتـا ليـزـرـ.

6. الفنيون: 1 فـني مـخـتـبـر/ 1 مـسـاعـد فـني / 2 مـن العـمـالـة غـير الفـنـيـة.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مـطـافـئ حـرـيق / مـعـدـات إـنـذـار صـوتـيـة وـضـوـئـيـة / وجـود شبـكة خـرـاطـيم مـطـاطـيـة.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



المطعم التعليمي (D608) الموقع: الدور السادس

نموذج (2): المعامل

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى			
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب. ¹	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة لكل طالب. ²	2	
✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	3	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ³	4	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	5	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	6	
✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	7	التجهيزات الإنسانية
✓	التأثيث ⁴	8	
✓	كفاية وحدات الأجهزة ⁵	9	
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	10	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل. ⁶	11	
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	12	العمالة
✓	نظافة المعامل	13	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر. ⁸	14	الأمن والسلامة

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثيث: بنشات/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



وحدة الخدمات السياحية (D620) الموقع: الدور السادس

نموذج (2): المعامل

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفي		
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب. ¹	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة لكل طالب. ²	2	
✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	3	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب ³	4	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	5	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	6	
✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	7	التجهيزات الإنسانية
✓	التأثير ⁴	8	
✓	كفاية وحدات الأجهزة ⁵	9	
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	10	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل. ⁶	11	
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	12	العمالة
✓	نظافة المعامل	13	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر. ⁸	14	الأمن والسلامة

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا

2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسوب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.

3. أجهزة الحاسوب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.

4. التأثير: بنشات/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

5. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.

7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



نموذج (3) : المكتبة



المكتبة (3) الموقع: الدور الأرضي

نموذج (3): المكتبة

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير متوافق	مستوفي		
	سعة المكتبة لعدد الطلاب. ¹	1	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة للمستفيدين. ²	2	
✓	توفر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين.	3	
✓	وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	4	
✓	عدد أجهزة الحاسوب الشخصي. ³	5	
✓	عدد شاشات الفهرسة. ⁴	6	
✓	عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل. ⁵	7	
✓	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحرائق. ⁶	8	
✓	ملاءمة الأبواب والمخارج. ⁷	9	
✓	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	10	
✓	توفير شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج.	11	
✓	الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	12	
✓	عدد النسخ المتوفرة من كل كتاب / مرجع. ⁸	13	الاوية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
✓	عدد المراجع لكل تخصص. ⁹	14	
✓	عدد الدوريات العلمية المتخصصة. ⁹	15	
✓	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	16	خدمات اضافية
✓	ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.	17	
✓	الاتصال بشبكة الإنترنت.	18	
✓	الفهرسة الإلكترونية.	19	
✓	مدير مكتبة.	20	العمالة
✓	مساعدون فنيون. ¹⁰	21	
✓	إداريون. ¹⁰	22	
✓	عمال خدمات فنية. ¹⁰	23	
✓	عمال نظافة. ¹¹	24	الثقة والاعتمادية *
✓	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد.	25	
✓	الإعلام بوقت تأدية الخدمة.	26	
✓	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة.	27	الاستجابة*
✓	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	28	
✓	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	29	



درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم	
غير مستوفٍ	مستوفٍ				
ذوو الاعاقة البصرية					
✓		تتوفر الكتب المكتوبة بطريقة "برail" أو طريقة "جون".	30		
✓		تتوفر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة وبحبر غامق.	31		
ذوو الإعاقة السمعية:					
✓		تتوفر الوسائل المرئية، والتي تعتمد باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	32	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة	
ذوو الإعاقة الحركية:					
✓		تتوفر الأثاث اللازم.	33		
✓		تتوفر تجهيزات خاصة.	34		
	✓	تتوفر مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أدوار المكتبة.	35		
	✓	وجود سجلات للزائرين.	36		
	✓	استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	37		
	✓	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	38		
فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية					

1. سعة المكتبة : لا تقل عن 8 % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
 2. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن 1.5م².
 3. أجهزة الحاسوب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل 20 طالباً.
 4. شاشات الفهرسة : لا تقل عن شاشة لكل 50 طالباً.
 5. ماكينات التصوير : لا تقل عن 2 آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
 6. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
 7. ملائمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متجردين.
 - يتم من خلال تحديد نسبة المترددين على المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
 8. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
 9. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن 50 مرجعاً لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
 10. العمالة : مساعد فني لكل 300 طالب / مشرف لكل قاعة / 2 فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عماله لدورات المياه.
 11. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين على المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .
- * يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.



نموذج (4): العيادة الطبية



المكتبة (D015) الموقع: الدور الأرضي

نموذج (4): العيادة الطبية

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ			
✓	مساحة ملائمة ¹ .	1	المساحة الكلية
✓	غرفة كشف.	2	
✓	غرفة طوارئ.	3	
✓	غرفة انتظار.	4	مكونات العيادة
✓	حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	5	
✓	سرير للكشف.	6	
✓	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	7	
✓	وجود تجهيزات إنسانية لذوي الاحتياجات الخاصة. ²	8	التجهيزات
✓	سيارة إسعاف. ³	9	
✓	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحرائق. ⁴	10	
✓	ملاءمة الأبواب والمخارج. ⁵	11	
✓	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	12	الأمن والسلامة
✓	الأطباء ⁶	13	
✓	الممرضون ⁷	14	العاملون

1. المساحة : لا تقل عن 60 م²

2. متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من 85 - 100 سم.

3. . تتوافر في الوحدات الصحية علي مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة

4. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: طفایات حریق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطیم مطاطیة قریبۃ من العيادة.

5. الأبواب والمخارج: تتكون من جزأین متحركین يفتحان للخارج.

6. الأطباء: طبیب او طبیبة لكل 3000 طالب.

7. الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبیة.



نموذج (5): دورات المياه



نموذج (5): دورات المياه دورة مياه رجال لأعضاء هيئة التدريس (D506) الموقع: الدور الخامس

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفٍ	غير مستوفٍ			
✓		كفاية دورات المياه. ¹	1	الإتاحة المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	2	
✓		ملائمة للتهوية ² .	3	
✓		كفاية الإضاءة.	4	
✓		سهولة فتح الشبابيك.	5	
✓		توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	6	
✓		توافر مرايا.	7	
✓		الأرضيات من بلاط غير أملس.	8	
✓		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	9	
✓		توافر مصدر مياه نقية.	10	
✓		سلامة شبكة الصرف الصحي.	11	
✓		مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴	12	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	13	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		ملاءمة الأبواب. ⁶	14	
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	15	
✓		توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	16	
✓		النظافة	17	الأمن والسلامة
✓		توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحرائق ⁷ .	18	

1. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
2. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
3. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
4. المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م^2 لكل مستخدم.
5. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85-100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
6. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
7. مطافئ حرائق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه طلاب (D502) الموقع: الدور الخامس

نموذج (5): دورات المياه

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفٍ غير مستوفٍ			
✓	كفاية دورات المياه. ¹	1	
✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	2	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية. ²	3	
✓	كفاية الإضاءة.	4	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	5	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي. ³	6	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	توافر مرايا.	7	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	8	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	9	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	10	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	11	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴	12	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة. ⁵	13	
✓	ملاءمة الأبواب. ⁶	14	التجهيزات الخاصة الاحتياجات الذوية
✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	15	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	16	العمالة
✓	النظافة	17	
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق. ⁷	18	الأمن والسلامة

1. عدد دورات المياه: مقدر (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
2. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15 % من مساحة الأرضيات.
3. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
4. المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
5. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
6. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
7. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه طالبات (D503) الموقع: الدور الخامس

نموذج (5): دورات المياه

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفٍ غير مستوفٍ			
✓	كفاية دورات المياه. ¹	1	
✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	2	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية. ²	3	
✓	كفاية الإضاءة.	4	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	5	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي. ³	6	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	توافر مرايا.	7	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	8	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	9	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	10	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	11	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴	12	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة. ⁵	13	
✓	ملاءمة الأبواب. ⁶	14	التجهيزات الخاصة الاحتياجات الخاصة
✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	15	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	16	العمالة
✓	النظافة	17	
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق. ⁷	18	الأمن والسلامة

1. عدد دورات المياه: مقدر (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
2. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15 % من مساحة الأرضيات.
3. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
4. المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
5. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
6. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
7. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (5): دورات المياه

دورة مياه سيدات أعضاء هيئة تدريس (D507) الموقع: الدور الخامس

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفٍ	غير مستوفٍ			
✓		كفاية دورات المياه. ¹	1	
✓		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	2	الإتاحة
✓		ملائمة للتهوية. ²	3	
✓		كفاية الإضاءة.	4	
✓		سهولة فتح الشبابيك.	5	
✓		توفر أحواض لغسيل الأيدي. ³	6	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓		توفر مرايا.	7	
✓		الأرضيات من بلاط غير أملس.	8	
✓		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	9	
✓		توفر مصدر مياه نقية.	10	
✓		سلامة شبكة الصرف الصحي.	11	
✓		مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴	12	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة. ⁵	13	
✓		ملاءمة الأبواب. ⁶	14	الاحتياجات الخاصة
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	15	
✓		توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	16	العمالة
✓		النظافة	17	
✓		توفر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحرائق. ⁷	18	الأمن والسلامة

1. عدد دورات المياه: مقدر (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
2. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15 % من مساحة الأرضيات.
3. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
4. المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
5. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
6. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
7. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه خاصة بالإداريين [547] الموقع: الدور الخامس

نموذج (5): دورات المياه

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
	✓	كفاية دورات المياه. ¹	1	
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	2	الإتاحة
	✓	ملائمة للتهوية. ²	3	
	✓	كفاية الإضاءة.	4	
	✓	سهولة فتح الشبابيك.	5	
	✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي. ³	6	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
	✓	توافر مرايا.	7	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	8	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	9	
	✓	توافر مصدر مياه نقية.	10	
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	11	
	✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴	12	المساحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة. ⁵	13	
	✓	ملاءمة الأبواب. ⁶	14	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	15	
	✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	16	العمالة
	✓	النظافة	17	
	✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحرائق. ⁷	18	الأمن والسلامة

1. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.

2. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15 % من مساحة الأرضيات.

3. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.

4. المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.

5. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85-100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.

6. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.

7. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (5): دورات المياه دورة مياه رجال لأعضاء هيئة تدريس (D606) الموقع: الدور السادس

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
✓		كفاية دورات المياه. ¹	1	
✓		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	2	الإتاحة
✓		ملائمة للتهوية. ²	3	
✓		كفاية الإضاءة.	4	
✓		سهولة فتح الشبابيك.	5	
✓		توفر أحواض لغسيل الأيدي. ³	6	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓		توفر مرايا.	7	
✓		الأرضيات من بلاط غير أملس.	8	
✓		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	9	
✓		توفر مصدر مياه نقية.	10	
✓		سلامة شبكة الصرف الصحي.	11	
✓		مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴	12	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة. ⁵	13	
✓		ملاءمة الأبواب. ⁶	14	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	15	
✓		توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	16	العمالة
✓		النظافة	17	
✓		توفر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحرائق. ⁷	18	الأمن والسلامة

1. عدد دورات المياه: مقدر (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
2. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15 % من مساحة الأرضيات.
3. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
4. المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م^2 لكل مستخدم.
5. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
6. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
7. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه طلاب (D602) الموقع: الدور السادس

نموذج (5): دورات المياه

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفٍ غير مستوفٍ			
✓	كفاية دورات المياه. ¹	1	
✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	2	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية. ²	3	
✓	كفاية الإضاءة.	4	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	5	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي. ³	6	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	توافر مرايا.	7	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	8	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	9	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	10	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	11	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴	12	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة. ⁵	13	
✓	ملاءمة الأبواب. ⁶	14	التجهيزات الخاصة الاحتياجات الذوية
✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	15	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	16	العمالة
✓	النظافة	17	
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق. ⁷	18	الأمن والسلامة

1. عدد دورات المياه: مقدر (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
2. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15 % من مساحة الأرضيات.
3. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
4. المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
5. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
6. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
7. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (5): دورات المياه دوره مياه سيدات أعضاء هيئة تدريس (D607) الموقع: الدور السادس

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
✓		كفاية دورات المياه. ¹	1	
✓		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	2	الإتاحة
✓		ملائمة للتهوية. ²	3	
✓		كفاية الإضاءة.	4	
✓		سهولة فتح الشبابيك.	5	
✓		توافر أحواض لغسيل الأيدي. ³	6	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓		توافر مرايا.	7	
✓		الأرضيات من بلاط غير أملس.	8	
✓		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	9	
✓		توافر مصدر مياه نقية.	10	
✓		سلامة شبكة الصرف الصحي.	11	
✓		مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴	12	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة. ⁵	13	
✓		ملاءمة الأبواب. ⁶	14	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	15	
✓		توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	16	العمالة
✓		النظافة	17	
✓		توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحرائق. ⁷	18	الأمن والسلامة

1. عدد دورات المياه: مقدر (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
2. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15 % من مساحة الأرضيات.
3. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
4. المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
5. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
6. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
7. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



دورة مياه طالبات (D603) الموقع: الدور السادس

نموذج (5): دورات المياه

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
✓		كفاية دورات المياه. ¹	1	الاتاحة
✓		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	2	
✓		ملائمة للتهوية. ²	3	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓		كفاية الإضاءة.	4	
✓		سهولة فتح الشبابيك.	5	
✓		توفير أحواض لغسيل الأيدي. ³	6	
✓		توافر مرايا.	7	
✓		الأرضيات من بلاط غير أملس.	8	
✓		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	9	
✓		توفير مصدر مياه نقية.	10	
✓		سلامة شبكة الصرف الصحي.	11	
✓		مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴	12	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة. ⁵	13	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		ملاءمة الأبواب. ⁶	14	
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	15	
✓		توفير عامل أو عاملة لكل دورة مياه	16	العمالة
✓		النظافة	17	الأمن والسلامة
✓		توفير مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحرائق. ⁷	18	

1. عدد دورات المياه: مقدر (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
2. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15 % من مساحة الأرضيات.
3. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
4. المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م^2 لكل مستخدم.
5. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلى 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
6. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
7. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.