

دليل الطلاب الوافدين 2021/2020

7.71/7.7.

Pharos University in Alexandria

جامعة فاروس بالاسكندرية



كلمة رئيس الجامعة

ترحب أسرة جامعة فاروس بالاسكندرية بطلابها الوافدين للدراسة ، حيث هنا يُصنع المستقبل ، آملين أن تكون مسيرتكم الدراسية مسيرة خير تتأهلوا فيها بالمعرفة في جميع المجالات و تصقل فيها شخصيتكم و يتم إعدادكم في جميع المجالات للنزول الى الحياة العملية بما اكتسبتكم من إعداد و معرفة و مهارات و مبادئ قويمة و اخلاق فاضلة .

و عليه ؛ لماذا جامعة فاروس بالاسكندرية ؟:

- ا. جامعة فاروس بالاسكندرية جامعة خاصة أنشئت بقراري رئيس الجمهورية رقم ۲۵۲ لسنة ۲۰۰٦ و رقم ۳۰۲ لسنة ۲۰۰۹ و تم بدء الدراسة بها بقرار وزير التعليم العالى رقم ۲۳۰۰ بتاريخ ۲۰۹/۹ ۲۰۰۲ لسبع كليات و القرار رقم
- ٢٣٢١ في ٢٠٠٩/١٠/٢ لاربع كليات و تحت الاشراف الكامل لمجلس الجامعات الخاصة و الاهلية بوزارة التعليم العالى المصربة .
- ٢. تقع جامعة فاروس في قلب مدينة الاسكندرية بمنطقة سموحة ، حيث تتوفر كافة وسائل الانتقال و المواصلات منهاو اليها.
- ٣. تهيئ الجامعة بيئة تعليمية و بحثية تتميز بالرقى و توفر جميع الامكانات المادية و الاكاديمية التي تتفوق على مثيلاتها في معظم الجامعات الاخرى.
- ٤. دقة منظومة العمل و الحفاوة البالغة و المعاملة الراقية الودودة التي يستقبل بها الطالب من جميع من يتعاملون معه في الجامعة .
- ٥. توفر هيئة ارشاد اكاديمي من اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة لكل عدد من الطلاب لمتابعتهم طوال سنوات الاقامة و الدراسة بالجامعة .
- 7. حرص و اهتمام الجامعة بالانشطة الطلابية و الاهتمام بالانضباط و السلوك القويم للطلاب أمر غير قابل للنقاش لضمان حياة دراسية آمنه و هادئة داخل الحرم الجامعي .
- ٧. المواظبة على الدراسة و حضور المحاضرات و التمارين و المعامل و الجلسات التعليمية و حلقات النقاش الآخرى أمراً اساسياء يجب مراعاته بكل دقة و يتعرض الطالب للحرمان من دخول الامتحان إذا لم يواظب على نسبة الحضور المحددة بمعرفة الجامعة .
- ٨. الاهتمام ببناء شخصية الطالب و تنمية مداركه و إعداده إعداد أمتطوراء لمواجهة تحديات و مطالب سوق العمل بعد التخرج أمر تضعه الجامعة نصب أعينها ، و يتضح ذلك من خلال اهتمام الجامعة بتنمية المهارات اللغوية و التدريب على مهارات الاتصال و التعامل مع الآخرين و الاندماج في المجتمع .
- ٩. المنظومة التدريسية في جامعة فاروس تتميز بملامح و سمات داخل إطار متطور لا يوجد إلا في أرقى الجامعات العالمية ، أهم تلك الملامح و السمات :
 - تحقيق التفاعل التام بين الطالب و المحاضر من خلال المناقشات المباشرة خلال المحاضرة .
- انشاء صفحة الكترونية لكل طالب تتضمن المحاضرات الدراسية و الاخبار المتعلقة بالنواحي الاكاديمية في مختلف المجالات للدارسيين بالجامعة .
- للطالب الحق في مقابلة استاذ المقرر أو الهيئة المعاونة للاستفسار عن أي سؤال بخصوص المادة التعليمية و ذلك خلال الساعات المكتبية و غيرها .
- و أخيراً ندعو الله جل و علا أن يحقق لنا جميعاء مجلس الامناء مجلس الجامعة الاساتذة الهيئة المعاونة العاملين و الطلاب ما نصبوا اليه و أن يجعل عملنا خالصاً لوجه الكريم .

الاستاذ الدكتور/ محمود محى الدين



النشأة و التطور

تقع جامعة فاروس في قلب مدينة الاسكندرية بمنطقة سموحة ، و تبعد حوالي ٣ كم عن الحرم الرئيسي لجامعة الاسكندرية و مكتبة الاسكندرية العريقة و ٤ كم عن وسط الاسكندرية ، و تغطي مساحة ارض الجامعة حوالي ٢٠٠,٠٠٠ متر مربع

جامعة فاروس هي اول جامعة خاصة بالاسكندرية تم انشاؤها بموجب القرار الجمهوري رقم ٢٥٢ لسنة ٢٠٠٦. و قد بدأت الدراسة بالجامعة يوم الاحد الموافق الاول من اكتوبر لعام ٢٠٠٦ بموجب قرار وزير التعليم العالي و وزير الدولة لشئون البحث العلمي و رئيس المجلس الاعلى للجامعات رقم ٢٣٠٠لسنة ٢٠٠٦ و ذلك في سبع كليات هي :-

• كلية الصيدلة و التصنيع و الدوائي Faculty Of Pharmacy & Drug Manufacturing

• کلیة الهندسة • کلیة الهندسة

Science

• كلية الدراسات القانونية و المعاملات Relations • الدولية

Faculty Of Languages & Translation
 کلیة اللغات و الترجمة
 Faculty Of Dentistry

• كلية السياحة و الفنادق • Faculty Of Tourism & Hotel Management

كما صدر <u>القرار الجمهوري رقم ٣٠٢ لسنة ٢٠٠٩ باضافة اربع كليات</u> ، و قد بدأت الدراسة بهذه الكليات بموجب قرار وزير التعليم العالي و وزير الدولة لشئون البحث العلمي و رئيس المجلس الاعلى للجامعات رقم ٣٣١ لسنة ٢٠٠٩ و هذه الكليات هي :-

• كلية العلاج الطبيعي • كلية العلاج الطبيعي

• كلية الاعلام و فنون الاتصال Faculty Of Mass Communication

• كلية الفنون و التصميم Faculty Of Arts & Design

و القرار الجمهوري رقم ۲۰۹ لسنة ۲۰۲۰ باضافة كلية علوم الحاسبات و الذكاء الاصطناعي، ليصبح اجمالي الكليات بالجامعه ۱۲ كليه جامعية

والجدير بالذكر بأن الجامعة قد استحدثت كلية الطب البشري (و جاري الحصول على القرار الجمهوري و قرار بدء الدراسة)

يتم معادلة درجة البكالوريوس او الليسانس التي تمنحها الجامعات الخاصة بواسطة المجلس الأعلى للجامعات بدرجة البكالوريوس او الليسانس التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ و لائحته التنفيذية.

و مؤسس الجامعة و رئيس مجلس الامناء الراحل الاستاذ / محمد عبد الفتاح رجب – رئيس مجلس ادارة مجموعة شركات رجب ، بما له من سمعة ممتازة و خبرة سابقة في مجال التعليم فهو ايضا مؤسس معهد الاسكندرية العالي للهندسة و التكنولوجيا AIET و مدرسة الريادة للغات بالاسكندرية RIS و مدرسة الفرسان الدولية .

و يقوم مجلس امناء الجامعة الذي يضم باقة من الاعضاء المتميزين بوضع استراتيجيات الجامعة و متابعتها حرصا على توفير المناخ الملائم للوصول بالجامعة الى مستوى رفيع من الجودة.





المحتويات

الصفحة	البيان
1	لماذا جامعة فاروس بالاسكندرية
2	الرؤية و الرسالة
3	قرار رئيس الجمهورية بانشاء جامعة فاروس بالاسكندرية
5	قرار وزير التعليم العالي ببدء الدراسة بكليات جامعة فاروس بالاسكندرية
7	جامعة فاروس تستقبل الطلاب الوافدين
٨	اهمية جذب الطلاب الوافدين
9	سياسة الجامعة للطلاب الوافدين
١٢	الكليات و الاقسام العلمية
	الدرجات العلمية التي تمنحها جامعة فاروس بالاسكندرية
١٦	برامج مرحلة البكالوريوس
77	قواعد الالتحاق ببرامج البكالوريوس الجامعة
7٤	شروط الالتحاق ببرامج مرحلة البكالوريوس
۲۷	قـرارات رئـيس المجلـس الاعـلى للجامعـات بمعادلـة درجـة البكـالوريوس في التخصصـات المختلفة
٣٥	· نظام الدراسة بالجامعة مرحلة البكالوريوس
٥٢	برامج مرحلة الدراسات العليا
٥٧	شروط الالتحاق ببرامج مرحلة الدراسات العليا
٥٨	قرارات وزير التعليم العالي ببدء الدراسة ببرامج الدراسات العليا
	الخدمات التي تقدمها الادارات المختلفة للطلاب
٦٢	 ادارة شئون الطلاب
77	 الخدمات الصحية
٦٢	 الانشطة الطلابية
٦٣	• التواصل الطلابي



7٤	الامكانات المادية و موارد التعليم
	مراكز الجامعة ذات الطابع الخاص
۸۷	• مركز ضمان الجودة
۸۸	• مركز تطوير التعليم
۹١	 مركز خدمة المجتمع
97	 مركز الاعداد المهني و ريادة الاعمال
98	 مركز التدريب الميداني
9٤	 مركز استشارات النشر الدولي و النانوتكنولوجي
90	 مركز الترجمة
97	 المركز الاعلامي
	مراكز الجامعة ذات الطابع التعليمي
97	 مركز اللغة الانجليزية
٩٨	 مركز اللغة العربية
99	 مركز الحاسب الالي
١	مرکز کونفشیوس
1.1	 مركز مهارات الاتصال
١.٢	إعتمادات دولية مختلفة
١.٣	عضوية الاتحادات المختلفة
١٠٧	 علاقات دولية
	ملحقات
11.	 قرارات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد
111	 تصنیف الجامعة عالمیا و اقلیمیا
117	 التعاون الصحي مع الملحقية الصحية الكويتية
۱۱۳	 زيارات الجهات الخارجية المختلفة

لماذا جامعة فاروس بالاسكندرية ؟:

تتضافر عوامل عدة تجعل جامعة فاروس الخيار الافضل لطلابها:

- 1. جامعة فاروس قلعة من قلاع التعليم العالي بصفة عامة و التعليم العالي الخاص و الاهلى بصفة خاصة في جمهورية مصر العربية .
- ٢. جامعة تعليمية بحثية تتبنى خططاء و برامج دراسية متميزة و متطورة و منفرده محلياً و عربياً و افريقياً و دولياً وصممت طبقاً لأحدث الأساليب و النُظم العالمية في التعليم الجامعي .
 - ٣. تضم هيئة تدربسية متكاملة و متميزة ذات خبرات علمية عالمية .
 - ٤. تحقيق المعايير القياسية و المرجعية المحلية و الاقليمية و العالمية للتعليم و البحث العلمي .
- ٥. تهيئ مناخ تعليمي متقدم من خلال التطوير الدائم و المتجدد للخطط الدراسية بما يتضمن مواكبة التغييرات السريعة و المتلاحقة في كل الميادين محليا و اقليميا و دوليا ــ
 - ٦. تطبق معايير الاعتماد الاكاديمي و نظم الجودة المطلوبة محليا و اقليميا و عالميا .
- ٧. تطبيق نظم التعاون الدولي من خلال توقيع اتفاقات مع الجامعات الأمريكية و الأوروبية و الافريقية
 و العربية و الأسيوية لتفعيل التعاون في مجال التعليم و الأبحاث العلمية .
- ٨. تطبق ميثاقاء أخلاقياء يقوم على مبادئ الانضــباط و الانتماء و العزم و الالتزام و التميز و العالمية و الخلق القويم
 - ٩. تطبق منظومة بحث علمي متطورة لإجراء أبحاث مبتكرة و وداراسات علمية في مختلف المجالات.
- ١٠. توافر مراكز بحثية متخصصة بالتعاون مع المراكز البحثية داخل الجامعة و الجامعات العربية و الأفريقية و الدولية .
- ا ١. إعداد طلابها اكاديمياء وفق المعايير العالمية في مختلف المجالات مؤهلين ببرامج تدريبية تحقق الاحتياجات اللحتياجات المحلية و الاقليمية و العالمية ليكونوا قادرين على اكتساب المهارات وفقا لاحتياجات سوق العمل .
 - ١٢. تخريج طلاب متميزين علمياء و مسلحين بالمعرفة و المهارات الاكلينيكة في جميع المجالات.
- ١٣. تشــجيع اجراء المشــاريع العلمية بالاضــافة الى انتهاج فعاليات التعليم المســتمر و المنهجي في جميع المجالات المختلفة لإثراء الطالب اكاديمياء و اجتماعياء و نُظم خدمة المجتمع و تنمية البيئة .
- ١٤. تعزيز و تطوير الابحاث التطبيقية في مجالات طب الاسنان و الصيدلة و العلاج الطبيعي و العلوم الطبية للارتقاء بالخدمات العلاجية و الوقائية من الامراض .
 - ١٥. ايفاد الطلبة المتميزين علمياء و ثقافياء في مهمات علمية بالخارج.
 - ١٦. تنمية مهارات البحث العلمي للطلاب من خلال اجراء مسابقات لأحسن بحث علمي كل فصل دراسي .
 - ١٧. تقدم برامج مختلفة للدراسات العليا.



الرؤية و الرسالة لجامعة فاروس بالاسكندرية

اولا: الرؤية

تطمح جامعة فاروس بالإسكندرية أن تكون مؤسسة علمية رائدة تسعى نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال بناء مجتمع معرفي وشراكات محلية ودولية وتوظيف التطور التكنولوجي المستمر في تنمية قدرات منتسبيها التعليمية والبحثية والمهنية.

ثانيا: الرسالة:

تلتزم جامعة فاروس بالإسكندرية بدورها في تنمية المجتمع من خلال توفير بيئة مستقرة ومحفزة للتعليم والبحث العلمي وتقديم خدمة تعليمية متميزة بفرص عادلة للطلاب تمكنهم من تحقيق التنمية المستدامة في مختلف مجالات الحياة، وتعظيم الشراكة مع المجتمع المحلى والإقليمي والدولي في إطار منظومة مرنة تسمح بالتطوير المستمر والحفاظ على القيم والأخلاقيات المجتمعية مع مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي



قرار رئيس الجمهورية بانشاء جامعة فاروس بالاسكندرية

- ١. قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٥٢ لسنة ٢٠٠٦ بانشاء ٧ كليات
- ٢. قرار رئيس الجمهورية رقم ٣٠٢ لسنه ٢٠٠٩ بانشاء ٤ كليات
- ٣. قرار رئيس الجمهورية رقم ٦٥٩ لسنه ٢٠٢٠ بانشاء كلية علوم الحاسبات و الذكاء الاصطناعي.

٢٠ الجريدة الرسمية - العدد ٢٨ مكرر (ب) في ١٥ يولية سنة ٢٠٠٦

قبرار رثيس جممورية مصر العربية

رقم ۲۵۲ لسنة ۲۰۰۹

بشأن إنشاء جامعة خاصة باسم فاروس

وثيس الجمهورية

بعد الاطلاع على النستور:

وعلى القانون المدني 1

وعلى القانون رقم ١٠٠ لسنة ١٩٩٣ بشأن إنشاء الجامعات الخاصة ، ولاتحته التنفيذية الصادرة يقرار رئيس الجمهورية رقم ٢١٩ لسنة ٢٠٠٢ ؛

وعلى طلب جماعة المؤسسين بإنشاء جامعة فاروس في مصر !

وبناءً على ما عرضه وزير التعليم العالي ووزير الدولة لشنون البحث العلمي ؛

وبعد موافقة مجلس الوزراء بجلسته المعقودة في ٢٠٠٦/٢/٨ ؛

قــــــزز: (المادة الاولـــى)

تُنشأ جامعة خاصة مصرية تحت اسم "جامعة فاروس" تكون لها شخصية اعتبارية خاصة ، ويكون مقرها سموحة بحافظة الإسكندرية ، ويثل الجامعة أمام الغير رئيسها ولد أن ينب غيره في بعض اختصاصاته ، ولا يكون غرضها الأساسي تحقيق الربح .

(المادة الثانية)

تهدف الجامعة إلى الإسهام في رفع مستوى التعليم والبحث العلمي ، وتوقير التخصصات العلمي ، وتوقير التخصصات العلمية الحديثة لإعداد المتخصصين والغبين والخبراء في شنى المجالات ، با يحقق الربط بين أهدافها واحتباجات المجتمع المتطور ، وأداء الخدمات البحثية للفير ، وعلى الجامعة على توليق الروابط الشفافية والعلمية مع الجامعات والهيئات العلمية مستفيدة من ذلك بما حققته الدول المتفدمة باستخدامها أحدث التطورات والأساليب الأكاديمية .

الجريدة الرسمية - العدد ٢٨ مكرر (ب) في ١٥ يولية سنة ٢٠٠٦ ٢١

(اللاة الثالثة)

تتكون الجامعة من الكليات الآتية :

- ١ كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي .
 - ٢ كلية الهندسة .
 - ٣ كلية العلوم المالية والإدارية .
- كلية الدراسات القانونية والمعاملات الدولية .
 - ٥ كلية اللغات والترجمة .
 - ٦ كلية طب الأستان -
 - ٧ كلية السياحة وإدارة القتادق .

(المادة الرابعة)

يكون للجامعة موازنة خاصة بها تديرها بنفسها ، وتحدد نفقاتها وإبراداتها ، وتتضمن توزيع صافى الفائض التاتج عن نشاطها ، بما يحقق دعم احتياطى الجامعة وتحسين الخدمة التعليمية يها ، وبما يضمن توزيع نسبة من الفائض على المؤسسين وقطًا للنظام الذي يتفقون عليه .

(المادة الخامسة ا

يشكل مجلس أمناء للجامعة من بين المؤسسين وغيرهم ، على أن يشارك في عضويته رئيس الجامعة ونخية من كيار العلماء والأسائذة المتخصصين ومن ذوى الخبرة والشخصيات العامة على النحو الذي تبينه اللاتحة العاطبية للجامعة .

وعلى أن يكون تشكيل مجلس الأمناء الأول من جماعة المؤسسين .

(المادة السادسة)

يختص مجلس الآمناء بما يلى:

١ - رسم السياسة العامة للجامعة والأخذ بما يراه من توصيات المؤتمرات العلمية .

 ٢ - وضع اللوائح الداخلية لتسبير أعمال الجامعة الخاصة بالشتون المالية والشئون الإدارية وشتون العاملين وشنون التعليم والطلاب في كل كلية أو رحدة بحتية ، ولوائح المكتبات والمعامل وغيرها من المنشآت الجامعية ، وذلك بعد أخذ رأى مجلس الجامعة .

قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٥٢ لسنة ٢٠٠٦ بانشاء ٧ كليات

١٤ . الحريدة الرسعية - العدد ٤٧ مكرر (د) في ٢٥ توفيير سنة ٢٠٠٠ قرار رئيس جمهورية مصر العربية بتحيل بعض أحكام قرار رئيس الجمهورية رقع ٢٥٢ لسنة ٢٠٠٦ أباشاء جامعة خاصة باسم وخامعة فاروسء بعد الاطلاع على الدستور ؛ 🍵 وعلى فاتون تنظيم ألجامعات الصافر بالقاتون رقم ٤٩ لسنة ١٩٩٧ ، وعلى فانون الجامعات الخاسة والأهلية الصادر بالفانون رفع ١٢ لسنة ٩٠٠٩ وعلى قرار رئيس الجنهورية رقم ٢١٦ السنة ٢٠٠١ بإنشناء جامعة خاصة ياسم وعلى مرافقة مجلس الجامعات الخاصة والأهلية ا وعلى ما عرضه وزيز التعليم المالي والبحث العلمي و ويعد موافقة مجلس الوزراء ا (المادة الأولى) يُسَافَ إِلَينَ السَّادَةِ القَالِقَةِ مِن قِرَارٍ رَئِيسِ الْجَمْهِورِيةِ رَفْمِ ٢٥٢ لَسَنَةً ١٠٠٠ ٢ النَّشَارُ إليه بند جديد برقم (١٢) وذلك على النحو العالى ... ١٢ - علوم الحاسبات واللكاء الاصطناعي (المادة الثانية) ينشر هذا الفرار في الجريسة الرسمية ، ويعمل به أعصارًا من البيوم العالى صدر برئاسة الجمهورية في ١٠ ربيع الأخر سنة ١٤٤٢ هـ (الموافق ٢٥ توفعير سلة ٢٠٠٠م). 🥒 عبد الفتاح السيسى

قرار رئيس جمهورية مصر الحريبة رقم (٢٠٢) السفة ٢٠٠٩

رنيس الجمهورية

بهد الإطلاع على الدستور

وعلى الفاتون المدئى ،

وعلى قانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٧ ،

وعلى القانون رقم ١٠١ لسنة ١٩٩٢ بشأن إنشاء الجامعات الخاصة ،

وعلى قرار رئيس جمهورية مصر العربية ٢٥٢ لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء جامعة خاصة باسم جامعة قاروس

وبناء على ما عرضه وزير التطيم العالى ووزير الدولة للبحث الطمى ،

و بعد موافقة مجلس الوزراء بجلسته المعقودة بتاريخ ٢٠٠٨/١٢/٢١ ،

رالمادة الأولى)

يضاف إلى العادة الثالثة من قرار رئيس الجمهوريسة رقسم ٢٥٢ لـسنة - - ٠ السنار اليه اربعة بنود بأرقام ٨ ، ١ ، ١ ، ١ ، تصوصها التثنية:

٩ _ كاية العلوم الطبية المساعدة

١٠ - كلية العلاج الطبيع -----

١١ ــ كثية الأعلام و قنون الاتصال

(المادة الثانية)

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ويعمل به اعتبارا من اليوم التالي لتاريخ تشره.

(حسنى مبارك)

صدر برئاسة الجمهورية في ١٠ رمضيان سنة ١٥٣٠ هـ

الموافق ٢١ أضط بس سنة ٢٠٠١ سـ

القرار الجمهوري رقم ٦٥٩ لسنة ٢٠٢١

القرار الجمهوري رقم ٣٠٢ لسنة ٢٠٠٩



قرار وزير التعليم العالي ببدء الدراسة بكليات الجامعة:

- ١. القرار الوزاري رقم ٢٣٠٠ لسنة ٢٠٠٦ ببدء الدراسة ب٧ كليات
- ٢. القرار الوزاري رقم ٢٣٢١ لسنة ٢٠٠٩ ببدء الدراسة ب ٤ كليات
- ٣. القرار الوزاري رقم ٣٠٦٠ لسنه ٢٠٠٩ ببدء الدراسة بكلية الهندسة قسم هندسة و ادارة التشييد
 - ٤. القرار الوزاري رقم ١١٧٢ لسنة ٢٠٢١ ببدء الدراسة بكلية علوم الحاسبات و الذكاء الاصطناعي





القرار الوزاري رقم ٢٣٢١ لسنه ٢٠٠٩

القرار الوزاري رقم ۲۳۰۰ لسنه ۲۰۰٦





القرار الوزاري رقم ١١٧٢ لسنه ٢٠٢١

القرار الوزاري رقم ٣٠٦٠ لسنه ٢٠٠٩



جامعة فاروس تستقبل طلابها الوافدين من جميع انحاء العالم:

في اطار التعاون العلمي البناء و تأكيد جامعة فاروس بالأسكندرية على تأسيس و مد جسور الروابط العلمية العميقة و الفعالة بين مؤســسـات التعليم في الوطن العربي و الأفريقي و حرصـها الدائم على اســتقبال الطلبة و الطالبات الوافدين من مختلف انحاء العالم للالتحاق للدراسة بمختلف التخصصات بكلياتها الجامعية ، و العمل على تذليل جميع الصعوبات في هذا الشأن ، ترحب الجامعة بالطلاب الوافدين و تقدم خدمات طلابية لأكثر من ٢٠ جنسية في كل من المرحلة الجامعية الأولى (بكالوريوس – ليسانس) و مرحلة الدراسات العليا .

الطلاب الوافدون الدارسون حالياء بجامعة فاروس من:

دولة الكويت – المملكة العربية السعودية – دولة قطر – المملكة الاردنية الهاشمية – مملكة البحرين – دولة ليبيا - دولة فلسطين – دولة سوريا – جمهورية الجزائر – دولة اليمن – لبنان – جمهورية العراق – دولة ليبيا جمهورية السودان – جمهورية جنوب السودان – جمهورية نيجريا – دولة اريتريا – كندا – امريكا – تركيا

2020/2021 Y



اهميه جذب الطلاب الوافدين للدراسة بالجامعة:

تعتبر استراتيجية جذب الطلاب الوافدين للالتحاق بالدراسة بجامعة فاروس بالاسكندرية أحد الاولويات الهامة التي تتبناها الجامعة لما لها من اهمية كون الطالب الوافد هو أحد القوى الناعمة و التي تلاقي اهتماماً كبيراً في ظل توجيهات الدولة المصرية بالعناية بملف الطلاب الوافدين واستمرارا في تنفيذ توجيهاتها الدولة من خلال الجامعة للارتقاء بمنظومة جذب الطلاب الوافدين تحقيقاً لاستراتيجية مصر ٢٠٣٠

و تقع اهميه خطة جذب الطلاب الوافدين للدراسة بالجامعة و التي تتلخص فيما يلي :

- ١. يعتبر الطالب الوافد أحد القنوات الهامة للتواصل بين جمهورية مصر العربية و دول الابتعاث.
 - ٢. مصدر هام للتبادل الثقافي
 - ٣. مصدر دخل قومي للعملات الاجنبيه للدولة
 - ٤. احد مصادر الرواج الاقتصادي و التي ينعكس اثارها بصورة ايجابية على المجتمع
 - ٥. يعتبر الطالب الوافد قوى تسويقية كبيرة لجميع الانشطة التعليمية و الثقافية و الاجتماعية
 - ٦. يمثل الطالب الوافد بدراسته و تخرجه سفير للجامعة في بلد الايفاد
 - ٧. يُساهم في فتح مجال لابتعاث اقرانه للدراسة بالجامعة التي تخرج منها أو محل دراسته
- ٨. الطالب الوافد في الجامعة من اهم المعايير التي تُساهم في رفع القيمه التصنيفية العالمية للجامعة و من اهم مصادر الحصول على الاعتماد الاكاديمي لجودة التعليم حيث يؤخد في الاعتبار نسبة الطلاب المصريين
 - ٩. تنويع الجنسيات المختلفة داخل الجامعة
- ١٠. يحقق دور مصرـــ الريادي في التعليم على المســتوى الاقليمي و العالمي و قدرتها الكبيرة على اســتقطاب الطلاب الوافدين
 - ١١. تطور الوعى المجتمعي في الجامعة بأهمية الطالب الوافد
 - ١٢. يعزز نظرية القضاء على الحواجز اللغوية و تعزيز احترام الاعراف و الثقافات الدولية
 - ١٣. يعزز دور الجامعة و علاقتها بالملحقيات الثقافية و السفارات لدول الابتعاث في مصر و خارجها.



سياسة الجامعة للطلاب الوافدين

الرؤية :-

في اطار الرؤية الاستراتيجية لجامعة فاروس بالاسكندرية و التي تقضي ـ ضرورة الاهتمام بسياسات قبول الطلاب الوافدين بكلياتها الجامعية في مختلف التخصصات ايمانا منها بأهمية تبادل الحضارات و الثقافات و خلق جسور من التواصل بين الشعوب المختلفة تدعيما لدور الجامعة في اداء رسالتها الاكاديمية و العلمية و الثقافية و خدمة المجتمع و تنمية البيئة .

الرسالة:-

دعم الطلاب الوافدين في جميع المجالات و تذليل الصعاب التي قد تواجههم اثناء فترة الدراسة بالجامعة و العمل على توفير كافة المعلومات الخاصة بالبرامج الدراسية في كليات الجامعة المختلفة و شروط الالتحاق بها و ذلك من اجل زيادة القدرة التنافسية للجامعة على المستوى المحلي و الاقليمي و الدولي كأحد بيوت الخبرة و قلعة من قلاع التعليم العالى بصفة عامة و التعليم العالى الخاص و الأهلى بصفة خاصة.

الأهداف الأساسية :-

- 1. أن تكون منظومة الطلاب الوافدين ذات عائد متميز في خدمة أغراض التنمية الوطنية تعليميا و بحثيا و ثقافياو اقتصاديا و سياسيا.
- ٢. دعم سُبل التعاون و مد جسور التواصل المستمر و الفعال مع مكاتب التمثيل الثقافي للدول المختلفة في داخل و خارج جمهورية مصر العربية لجذب الطلاب من مختلف دول العالم و الاهتمام به
- ٣. العمل على تطوير جامعة فاروس من منطلق تحقيق جودة الأداء بها و زيادة القدرة التنافسية للجامعة على المستوى المحلي و الإقليمي و الدولي من اجل العمل على زيادة جذب أعداد من الطلاب الوافدين من مختلف الدول للدراسة بالمرحلة الجامعية و مرحلة الدراسات العليا دعماً لكينونة الجامعة كجامعة مصرية ذات طابع عالمي.
- ٤. استحداث مسارات جديدة و متعددة مُدعمة بأساليب متطورة في جذب الطلاب الوافدين بأعداد كبيرة تستهدف أساسا الدول العربية و الإفريقية و الأجنبية تتلخص فيما يلى:
- أ. تقديم بعض المميزات و التسهيلات للسفارات و مكاتب التمثيل الثقافي للدول المختلفة المعنية بجمهورية مصر_العربية لدعم و تعزيز العلاقات الثُنائية بين جامعة فاروس بالإسكندرية و تلك الهيئات داخل مصر_ و خارجها.
 - ب. تقديم منح دراسية للطلاب الوافدين أو تخفيض المصروفات الدراسية لهم.
- ج. تفعيل نشاط التبادل الطلابي و أعضاء هيئة التدريس و عقد الاتفاقات الثقافية و التوأمة بين الجامعة والجامعات العربية و الإفريقية و الاجنبية من خلال التعاون الدولي .
- د. تقديم برامج دراسية فريدة و متطورة صممت طبقا لأحدث الأساليب العلمية و العالمية المتطابقة مع الخطط الدراسية المطبقة في الدول المتقدمة وفقا لمعايير الاعتماد الاكاديمي و نظم الجودة.
- ه. تبني ميثاقا اخلاقيا يقوم على مبادئ الانضباط و الانتماء و العزم و الالتزام و التميز العالمية و الخلق القويم.
- و. قديم خدمات تعليمية ذات جودة عالية و متطورة لمواكبة احتياجات ســوق العمل المحلي و الاقليمي و العالمي.

- ز. تواجد إدارة لشئون الطلبة الوافدين بالجامعة.
- ح. التعريف بأعضاء هيئة التدريس و الباحثين بالجامعة و التعرف علي تخصصاتهم و أنشطتهم البحثية العلمية في جميع المجالات العلمية المختلفة و المتنوعة بمساهمتهم في نشاط خدمة المجتمع و تنمية البيئة.
- ط. تبني الجامعة للمعايير الاكاديمية القياسية المرجعية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد لمرحلة البكالوريوس و توصيف البرامج و المقررات الدراسية بناءاء على ذلك .
 - ي. الحرص على قياس و تقييم رضاء الطلاب.
 - ك. اشتراك الجامعة في اتحاد الجامعات العربية و الجامعات الاورومتوسطية .
 - ل. تمنح الجامعة شهادات جامعية للدرجات العلمية المختلفة بنظام الشهادات الاجنبية المزدوجة.
- م. الاهتمام بحصول الجامعة بإعتراف معادلة الشهادات التي تمنحها الكليات الجامعية في مختلف التخصصات .
- ن. تمثيل الجامعة في مختلف انشـطة المؤتمرات و الندوات العلمية و عرض مخرجات الجامعة في هذه الانشطة .
- س. توفر صفحة الكترونية للجامعة تتضمن معلومات كاملة عنها للتواصل مع الدارسين بها و الراغبين للدراسة بها.
- ع. انشاء صفحة الكترونية لكل طالب يتضمن المحاضرات الدراسية و الاخبار المتعلقة بالنواحي الاكاديمية للدارسين بالجامعة.
 - ف. توفر دليل الطالب و بروشورات لكل كلية يحتوى على معلومات كاملة عنها و عن الجامعة .
 - ص. وجود بنية اساسية متقدمة بالجامعة و متطابقة مع معايير الجودة و الاعتماد الاكاديمي العالمي .

٢. وسائل الرعاية للطلاب الوافدين (آليات السياسة المتبعة للطلاب الوافدين):-

- ١. توفير قاعدة بيانات عن مكاتب التمثيل الثقافي و الملحقيات الثقافية في الداخل و الخارج.
- ٢. إعداد دليل الطالب الوافد يتضمن جميع المعلومات الخاصة بالبرامج الأكاديمية المميزة و المتنوعة و المعلومات الخاصة بشروط القبول و التسجيل بالجامعة بالإضافة إلى الاتفاقات الدولية و الموافقات العربية على اعتماد معادلة الشهادة الجامعية في مختلف التخصصات التي تمنحها الجامعة.
- ٣. التواصل مع السفارات و مكاتب التمثيل الثقافي (الملحقيات الثقافية) في الداخل و الخارج لتفعيل و تنشيط التعاون العلمي و الأكاديمي مع الدول المختلفة.
- تبادل الزيارات بين الجامعة و الملحقيات الثقافية و السفارات و المؤسسات التعليمية محليا و عربيا و إفريقيا و عالميا تعزيزا لأداء الجامعة لرسالتها الأكاديمية و العلمية و الثقافية و الاجتماعية و خدمة المجتمع.
- التواصل بكافة الإدارات المعنية داخل الجامعة لتسهيل و توجيه إجراءات و تلقى أوراق الطلاب الوافدين و سرعة مراجعتها و إصدار قرارات القبول و شهادات التخرج .
 - 7. توفير الرعاية الكاملة للطلاب الوافدين (ثقافيا علميا- رياضيا صحيا) داخل الجامعة.
- ٧. تخصيص أماكن لإقامة الطلاب الوافدين مجهزة على أعلى مستوى متضمنة كل سُبل المعيشة و الراحة في أماكن متميزة.



- ٨. تنظيم لقاءات لاستقبال الطلبة الوافدين الجدد لتعريفهم بالجامعة و تشجيع الحوار الثقافي بين مختلف الجنسيات.
- ٩. متابعه سير الطالب الدارسي بناءاً على التقارير الدراسية و الاكاديمية و اتخاذ الاجراءات المناسبة بناءاً عليها و حسب ما تقتضيه اللوائح و الانظمة المتبعه.
- ١٠ المساهمة في توجيه الطالب الدارس التوجيه الصحيح و تقديم كافة انواع المعلومات و الخبرات التي يواجهها يحتاجها بالاضافة الى تقديم النصح و الارشاد التي من شأنها أن تذلل العقبات و الصوبات التي يواجهها الطالب فب مسيرته الدراسية
 - ١١. دراسة الصعوبات و المشكلات التي تعترض سير الطلاب دراسياً و العمل على تذليلها و حلها .
- 11. التنسيق الدائم و المستمر مع الاليات بالجامعة لما فيه مصلحة الطالب الدارس و بما يضمن سير العمل في الجامعة بكفاءة
- ١٣. الرد على استفسارات الطلبة فيما يتعلق بالشئون التعليمية و الاكاديمية و تقديم النصح و الارشاد الاكاديمي لهم.
- ١٤. ترجمة موقع الجامعة باللغة الانجليزية حتى يتم التعرف عن قرب عن الجامعة و أنشطتها و برامجها المختلفة و بصفة خاصة للأجانب من الدول الإفريقية .
 - ١٥. التنسيق بين الجامعة و مكاتب الاختصاص بوزارة التعليم العالى بجمهورية مصر العربية.
 - ١٦. تخصيص مندوب لانهاء اجراءات الاقامة القانونية بجمهورية مصر العربية بادارة الجوازات المصرية.



الكليات و الاقسام العلمية:

اسم البرنامج	الكلية / قرار المعادلة	٩
تمنح بكالوريوس في الصيدلة في احد التخصصين: ■ بكالوريوس الصيدلة Pharm D ■ بكالوريوس الصيدلة Clinic Pharm D وتضم الكلية ٦ اقسام علمية: ١. قسم الكيمياء الصيدلية ٢. قسم الاحياء الطبية ٢. قسم الاحياء الدقيقة . ١. قسم الاحياء الدقيقة . ١. قسم الصيدلة الإكلينيكية و الممارسة ١. الصيدلية ١. الصيدلية ١. الصيدلية ١. الصيدلية	كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي قرار رئيس المجلس الاعلى للجامعات رقم (۲۷۷) لسنة ۲۰۱۸	١
تمنح درجة بكالوريوس طب الفم و الأسنان و تضم الكلية الأقسام العلمية الاتيه: - بيولوجيا الفم - طب الفم و علاج اللثة - طب أسنان الأطفال و المجتمع - جراحة الفم و الأسنان و جراحة الوجه و الفكين - العلاج التحفظي و خواص المواد - علاج الجذور - التركيبات الثابتة - الاستعاضة الصناعية - تقويم الأسنان - باثولوجيا الفم انشات الكلية وحدة غرس الأسنان و بدأت تدريب الطلاب بها اعتبار من العام الجامعي، ٢٠١١/٢٠١	كلية طب الأسنان قرار رئيس المجلس الاعلى للجامعات رقم (٣١٦)لسنة ٢٠١٧	٢
تمنح الكلية درجة بكالوريوس الهندسة في الأقسام التالية: - هندسة الكهربية ، و يشمل التخصصات الآتية : ب- الهندسة الميكانيكية ، و يشمل التخصصات الآتية : - هندسة القوى الميكانيكية - الهندسة الصناعية و التصنيع - هندسة القوى الميكانيكية ح- هندسة الحاسب - الهندسة البتروكيماويات ذ- هندسة و إدارة التشييد خ- هندسة البتروكيماويات ذ- هندسة و إدارة التشييد برنامج الشهادة المزدوجة لمنح درجة البكالوريوس في الهندسة بين كلية الهندسة جامعة فاروس و المعهد الملكي للتكنولوجيا بالسويد (برنامج الاعتماد بجمهورية مصر العربية.	كلية الهندسة قرار رئيس المجلس الاعلى للجامعات رقم (٣١١) لسنة ٢٠١٨	٣
تمنح الكلية درجة البكالوريوس في العلوم المالية و الادارية في الأقسام التالية: - المحاسبة التمويل التسويق برنامج الشهادة المزدوجة لمنح درجة البكالوريوس في الأعمال و الإدارة بين كلية العلوم المالية و الإدارية و جامعة دبلن ايرلندا (برنامج DIT)	كلية العلوم المالية والإدارية قرار رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم (١٢٦) لسنة ٢٠١٧	٤



تمنح الكلية درجة البكالوريوس في الأقسام التالية: - السياحة - ادارة الفنادق اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد بجمهورية مصر العربية.	كلية السياحة و الفنادق قرار رئيس المجلس الاعلى للجامعات رقم (٣٩٦) لسنه ٢٠١٧	٥
تمنح الكلية درجة الليسانس في اللغات و الترجمة في الأقسام التالية: - قسم اللغة الانجليزية - قسم اللغة الفرنسية - قسم اللغة الصينية - قسم اللغة الاسبانية - قسم اللغة التركية	کلیة اللغات و الترجمة قرار رئیس المجلس الاعلی للجامعات رقم (۳٦۸) لسنة ۲۰۱۷ قرار رئیس المجلس الاعلی للجامعات رقم (۲۲۲) لسنة ۲۰۱۸ قرار رئیس المجلس الاعلی للجامعات رقم	٦
تمنح الكلية درجة الليسانس في الدراسات القانونية و المعاملات الدولية	(۲۲۸) لسنة ۲۰۱۸ کلیة الدراسات القانونیة والمعاملات الدولیة قرار رئیس المجلس الأعلی للجامعات رقم (۲۱۷ لسنة ۲۰۱۷)	٧
تمنح الكلية درجة البكالوريوس في العلاج الطبيعي ، تضم الكلية الأقسام الآتية: - العلوم الأساسية العلاج الطبيعي لأمراض الباطنة و المسنين العلاج الطبيعي لصحة المرأة - العلاج الطبيعي لاصابات المخ و الأعصاب - العلاج الطبيعي لأمراض الأطفال وجراحتها و جراحتها. و تأخر النمو الحركي العلاج الطبيعي لإصابات العظام وجراحتها العلاج الطبيعي لإصابات الجلد .	كلية العلاج الطبيعي قرار رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم (٣٤٣ لسنة ٢٠١٧)	٨
تمنح الكلية درجة البكالوريوس في الإعلام في الأقسام التالية: - الصحافة و النشر الرقمي - الراديو و التليفزيون - العلاقات العامة و الاتصالات التسويقية	كلية الإعلام و فنون الاتصال قرار رئيس المجلس الاعلى للجامعات رقم (٥٢)لسنة ٢٠١٨	٩



تمنح الكلية درجة البكالوريوس في تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية في الأقسام التالية: - تكنولوجيا علوم الاشعه و التصوير الطبي - تكنولوجيا المختبرات الطبية الحيوية - تكنولوجيا التغذية و سلامة الغذاء - تكنولوجيا الرعاية الحرجة و التخدير - تكنولوجيا البصريات - تكنولوجيا تركيبات الاسنان	كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية قرار رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم (۲۲۲) لسنة ۲۰۱۸ قرار رئيس المجلس الاعلى للجامعات رقم الاعلى للجامعات رقم (۲۲۳) لسنة ۲۰۱۸	١.
تمنح الكلية درجة البكالوريوس في الفنون و التصميم في الأقسام التالية: - عمارة داخلية - ديكور مسرح و سينما و تليفزيون ب. قسم الجرافيك ، و يشمل التخصصات التالية :- - تصميم جرافيكي - رسوم ايضاحية ج. قسم فنون الميديا ، و يشمل التخصصات التالية :- - الوسائط الرقمية - التحريك و الفيديو فيلم د. قسم التصوير ، و يشمل التخصصات التالية :- - الرسوم و التصوير - التصميم الجداري ه. قسم تصميم الأزياء.	کلیة الفنون و التصمیم قرار رئیس المجلس الأعلی للجامعات رقم (۲۲٦) لسنة ۲۰۱۸ قرار رئیس المجلس الأعلی للجامعات رقم الأعلی للجامعات رقم (۲۲۷) لسنة ۲۰۱۸	11
تمنح جامعة فاروس بناء على توصية مجلس كلية علوم الحاسبات والذكاء الاصطناعي درجة بكالوريوس العلوم في: 1. برنامج علوم الحاسب. ٢. برنامج الذكاء الاصطناعي. ٣. برنامج الذكاء الاصطناعي. ٤. برنامج أمن الحاسبات والذكاء الاصطناعي الأقسام التالية: تضم كليةعلوم الحاسب Computer Science ويشرف على: - 9. برنامج علوم الحاسب Computer Science ويشرف على: - • برنامج أمن الحاسب Cybersecurity وتعليم الآلة Artificial Intelligence and Machine learning ويشرف على: - 2 برنامج الذكاء الاصطناعي وتعليم الآلة Artificial Intelligence ويشرف على: - 9. برنامج الذكاء الاصطناعي Data Science ويشرف على: -	كلية علوم الحاسبات و الذكاء الاصطناعي قرار بدء دراسة بتاريخ ٢٠٢١/١/٢٠	12

و الجدير بالذكر بأن الجامعة استحدثت كلية الطب البشري جاري الحصول على القرار الجمهوري و قرار بدء الدراسة.



النظام التعليمي بالجامعة و درجاتها العلمية و شروط القبول:

- ١- نظام الدراسة بالجامعة يشترط الانتظام بالدراسة (تفرغا كاملا)
- ٢- الشهادات الدراسية / الدرجات العلمية الممنوحة: بكالوربوس / الليسانس
- ٣- لغة التدريس: اللغة الانجليزية (الدراسة باللغتين الانجليزية و العربية بكلية الإعلام و فنون الاتصال و
 كلية الدراسات القانونية و المعاملات الدولية)
 - ٤- المعدل المطلوب للتخرج: متوسط نقاط تراكمي ٢ أو أكثر
 - ٥- نظام التدريس في الجامعة نظام الساعات المعتمدة
 - 7- الحدالاقصي للساعات المعتمدة (credit hour) السنوات و الفصول الدراسية لاحتسابها للطلبة المنتقلين من مؤسسه تعليمية أخري إلى جامعه فاروس للتخرج منها كما بالقرار التالي:

جاسة مجاس الجامعات الخاصة والأطبة وقم (١٤) بالتريخ ١١١٢/٢٥

الله المجلس على أنه يشترط لتحويل الطالب التي الجامعات الخاصة أن يقضى على الأول و 5% من الساعات المعتمدة اللازمة للحصول على الدرجة في الجامعة المحول البها في حالة تخرجه منها ويما لايقل عن عامين دراسيين ، على أن يتم التطبيق اعتباراً من القصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٠١٧/٢٠١ وذلك مع توافر شروط القبول الأخرى.



الدرجات العلمية التي تمنحها جامعة فاروس بالاسكندرية:

اولا : مرحلة البكالوريوس :

برامج أكاديمية (برامج البكالوريوس)

عدد الساعات المعتمدة	عدد الفصول الدراسية	عدد سنين الدراسة	توصيف البرنامج الدراسي	إسم البرنامج الدراسي	الكلية	٩
۱۸۰ ساعه دراسیة	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات + سنة الامتياز	تهدف إلى تقديم برنامج متميز في التعليم الصيدلى و تزويد المجتمع بخريجين أكفاء يتحلون بأخلاق المهنة ومؤهلين للقيام بدور فعال والتميز في مجالات الرعاية الصيدلية والتصنيع الدوائي وخدمة المجتمع. و تمتد تلك المسئولية إلى الإهتمام بالبحث العلمي و تشجيع التعاون وتبادل الخبرات بين الكلية ومثيلاتها في مصروالعالم.	pharm D		١
۱۸۳ ساعه دراسیة	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات + سنة الامتياز	تعنى الصيدلة الإكلينيكية ممارسة مهنة الصيدلة ضمن الفريق الطبى الذي يعتنى بالمريض، فيقوم بتطبيق رؤيته السريرية (الإكلينيكية) لضمان الاستخدام الصحيح والآمن للأدوية. يتطلب ممارسة الصيدلة الإكلينيكية دراسات متخصصة في مناهج الصيدلة وتدريباً مُنظماً، لكي يتمكن الطلاب من الوصول إلى الهدف المهني المطلوب. فإن الصيدلي الإكلينيكي، هو الصيدلي الذي يقوم بأداء عمله في أجنحة المرضى، حيث يشارك في المرور على المرضى كعضو في الفريق الطبي	فارم دي الصيدلة الاكلينيكية	الصيدلة و التصنيع الدوائي	۲
۲۰۹ ساعة دراسية	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات + سنة الامتياز	توفير النظم الحديثة المستخدمة في تعليم مهنة طب وجراحة الفم والأسنان بما يتيح للطلاب القدرة على الاستيعاب والتمكن من معرفة التطورات الجديدة في المهنة ويساهم في رسم صورة مستقبل طب الأسنان في المنطقة وبما يخدم المجتمع بمختلف قطاعاته ومواكبة التقدم العالمي في هذا المجال.	طب الاسنان	طب الاسنان	٣

۱۸۰ ساعه دراسیة	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات	يهدف الى : المنافسة والتميز في الأحداث الدولية والمحلية. المنافسة والتميز في الأحداث الدولية والمحلية. المشكلات وصياغة استراتيجيات العمل والأحكام النقدية. المشكلات وصياغة استراتيجيات العمل والأحكام النقدية. المشكلات وصياغة استراتيجيات وأساليب التقصي التي تسعى التوضيح العلاقات بين السلوك البشري والبيئة المادية. التدريب الخريجين على وعي بتنوع الاحتياجات والقيم والأعراف تدريب الخريجين على وعي بتنوع الاحتياجات والقيم والأعراف والمسؤوليات المجتمعية للمهندسين المعماريين. السلوكية والأنماط الاجتماعية والمكانية التي تميز الأدوار وضع وفهم المبادئ الأساسية لعلم البيئة ومسؤوليات المهندسين المعماريين فيما يتعلق بالحفاظ على البيئة والموارد في الهندسة المعماريين فيما يتعلق بالحفاظ على البيئة والموارد في الهندسة المعمارية والتصميم الحضري ليتم توضيحها. المعمارية والتصميم الحضري ليتم توضيحها. المعاير تصميم التخطيطي لتقييم المشروع المنجز فيما يتعلق بمعايير تصميم البرنامج. تمكين الخريجين من اكتساب الكفاءة المهنية التي تلبي الاحتياجات المستقبلية وفرص العمل في مصر وخارجها.	الهندسة المعمارية	الهندسة	٤
۱۷۷ ساعه دراسیة	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات	الهدف الرئيسي. لقسم هندسة الحاسب هو تزويد سوق العمل في مصر_ والخارج بمهندسي كمبيوتر مؤهلين في مجالات وتخصصات مختلفة مثل الأنظمة المعتمدة على الكمبيوتر وشبكات الكمبيوتر والتحكم الصناعي والأنظمة المدمجة وهندسة البرمجيات وأنظمة إدارة قواعد البيانات وتطوير الويب والهندسة الطبية الحيوية.	هندسة الحاسب		0
۱۷۷ ساعه دراسیة	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات	توفير تعليم عالي الجودة للطلاب من خلال برنامج يقدم مكونات مختبرية عملية وتصميمًا صعبًا جنبًا إلى جنب مع أساس شامل من الناحية النظرية ، لتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة ليكونوا مساهمين في مهنتهم ومجتمعهم وبناء برنامج تواصل قوي يشارك في الصناعة وتحديات البحث والتطوير المبتكرة في الهندسة الكهربائية.	الهندسة الكهربية		٦

			1		T	
۱۷۷ ساعه دراسیة	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات	تزويد سـوق العمل في مصرـوالعالم العربي بمهندسـين ميكانيكيين مؤهلين تأهيلا عاليا بالمعرفة والمهارات المحددة دوليا في هذا المجال.	الهندسة الميكانيكية		٧
۱۷۹ ساعه دراسیة	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات	الارتقاء بمستوى التعليم الهندسي في مجال الهندسة البتروكيماوية وفق المعايير الوطنية وبما يتوافق مع المعايير الدولية والعمل على توسيع أفق المعرفة لدى الطلاب من خلال البحث والتطوير المستمر ونقل التكنولوجيا لخدمة احتياجات المجتمع،بالاضافة إلى خلق مناخ يطور القدرة على إجراء البحوث العلمية المتقدمة	هندسة البتروكيماويات	الهندسة	٨
۱۷٦ ساعه دراسية	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات	تزويد سوق العمل في مصر والعالم العربي بمهندسي إدارة المشاريع والبناء المؤهلين المهندسون الموفرون مؤهلون تأهيلا عاليا بالمعرفة والمهارات المحددة دوليا في هذا المجال.	هندسة و ادارة التشييد		٩
۱٤۰ ساعه دراسية	۸ فصول دراسیة	٤ سنوات	تتيح البرامج لطلابها تعليما عاليا متميزا في مجالات الأعمال وفقاً	محاسبة		١.
۱٤۰ ساعه دراسية	۸ فصول دراسیة	٤ سنوات	لمعايير الجودة العالمية، مما يمكنهم من التطوير المستمر لمعارفهم وخبراتهم ومهاراتهم، بهدف خدمة المجتمع من خلال	تسويق	العلوم المالية و الادارية	۱۱
۱٤۰ ساعه دراسية	۸ فصول دراسیة	٤ سنوات	التعاون والتكامل بين الجهود التعليمية والبحثية.	تموی <i>ل</i> و استثمار		۱۲
۱۳٦ ساعه دراسية	۸ فصول دراسیة	٤ سنوات	مساعدة الطلاب لتحقيق دراسة قانونية نظرية مميزة. تخريج طالب يمتلك المهارات القانونية العملية من خلال التدريبات العملية التي تلقاها بالكلية. الارتقاء بالمسـتوى الثقافي للطالب وتنمية قدرته على الاتصال الفعال مع مجتمعه الالتزام الدقيق بالقواعد العالمية للجودة والاعتماد ولضمان حق الطالب في شهادة معتمدة دولياً وحقه في تحقيق مسـتوى منافس في سوق العمل تحقيق خدمة المجتمع من خلال تواصل الكلية مع منظمات المجتمع المدني و الارتقاء بمسـتوى الدراسات القانونية وذلك بتطبيق منهج دراسي متطور، ومتميز وحديث	الدراسات القانونية و المعاملات الدولية	الدراسات القانونية و المعاملات الدولية	١٣



۱۳۷ ساعه	۸ فصول	٤ سنوات	• التنمية العقلية للطالب و المتفتحة ذات القدرة على التساؤل	لغة انجليزية		١٤
دراسية	دراسية	_	والنقد حتى يتمكن من تحليل المشاكل، ووضع الخطط ، وتحليل			
۱۳۷ ساعه	۸ فصول	٤ سنوات	المناقشات والأدلة.	لغة فرنسية		10
دراسية	دراسية		• دقة استعمال اللغة في الترجمة والتعليم عن طريق تطوير مهارات	<u> </u>		
۱٤٠ ساعه	۸ فصول	٤ سنوات	اللغة الأربع (القراءة ، التحدث، الكتابة ، الاستماع).	لغة صينية		١٦
دراسية	دراسية	0,94.	• أن تكون معيناً ثقافياً وتربوياً للترجمتين الشفهية والتحريرية			, ,
۱٤٠ ساعه	۸ فصول	٤ سنوات	لتاريخ مصر ، وآدابها ، وقيمها ، وتقاليدها .	لغة اسبانية		١٧
دراسية	دراسية	ع شنوات	• اثراء سـوق العمل بنوعية مترجمين لا تمتلك فقط مفردات اللغة	عينبسا عع		'
			المنقول عنها واللغة المنقول إليها وتراكيبهما ، وإنما عناصر ثقافة		اللغات و	
			اللغتين أيضًا .			
			• اعطاء الطالب المقدرة على التحدث إلى أنواع مختلفة من		الترجمة	
			المستمعين ، وكذلك مناقشة الآخرين عن طريق الاتصال المباشر			
			والمناظرات			
۱٤۱ ساعة	۸ فصول	٤ سنوات	• توفير بيئة متميزة وملائمة لمجتمع الأكاديميين لمواصلة تبادل	لغة تركية		١٨
دراسية	دراسية		أفكارهم والعمل المشترك مع الآخرين .	. 3		
			• تمكين الطلاب من استخدام تكنولوجيا المعلومات لمجابهة			
			تحديات العالم المهني الحديث			
			• تمكين الطلاب من العمل بدقة ومهارة طبقاً لمواعيد مسبقة			
			سواء أكان هذا العمل ضمن فريق أم منفرداً .			
			إعداد الطلاب ليصبحوا أفضل محترفي السياحة في فئتهم. يتم			
۱٤٤ ساعه	۸ فصول		تشــجيع الطلاب على متابعة دورات واســعة النطاق ، بما في ذلك	".l.·t(" (.)		\ \ \
دراسية	دراسية	٤ سنوات	العلوم الإنسانية ، والتمويل ، والإدارة ، والتسويق ، والمبيعات ،	ادارة الفنادق		19
			وعمليات الضيافة والإدارة وعند الانتهاء من البرنامج ، سيتمكن		السياحة و ادارة	
			الطلاب من التعامل بفعالية مع مشاكل السياحة والضيافة		الفنادق الفنادق	
۱٤٤ ساعه	۸ فصول		وسيكتسبون الأدوات اللازمة لحلها من خلال حلول مبتكرة من		(3332)	
دراسية	دراسية	٤ سنوات	وستيمستبول الردوات المرزمة لعنها من حارل حلول مبتمود من المتميز لكل أجل تحقيق رسالة وأهداف الكلية ، من الضروري الأداء المتميز لكل	السياحة		۲.
			ا اجل تحقیق رسانه واسماف استیه ، ش انتظروري الرفاء استمیر س			
		ļ	ا قسم.		_	



۱۸۰ ساعه دراسیة	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات	تعمل على تخريج مصــمم على درايه باحتياجات المجتمع والبيئة وكافة المؤسسات الثقافية والانتاجية والمصالح الخدمية من خلال	ديكور		۲۱
۱۸۰ ساعه دراسیة	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات	تزويده بالمعارف والمهارات التي تحقق له فرص العمل داخل مصر _ وخارجها.	جرافيك		77
۱۸۰ ساعه دراسیة	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات	توفير مناخ دراسي أكاديمي جيد للطالب يمكنه من التطوير والإبداع، وتشجيع الطلاب على تنمية العقلية الابتكارية والاعتماد على النفس	فنون الميديا	الفنون و التصميم	۲۳
۱۸۰ ساعه دراسیة	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات	والقدرة على التخيل وترسيخ ثقافة التحسين المستمر في التعليم. تقديم الخبرة التعليمية عن طريق البحث العلمي والتعاون مع	تصوير	'	7 ٤
۱۸۰ ساعه دراسیة	۱۰ فصول دراسیة	٥ سنوات	الصناعة، وتوثيق الروابط العلمية والفنية والثقافية بين الكليات والجامعات والهيئات العلمية المصرية والإقليمية والأجنبية.	تصميم الازياء		70
۱۲۷ ساعه دراسیة	۸ فصول دراسیة	٤ سنوات	ا -تخريج كوادر وطنية تغطى سـوق العمل الطبي متميزة بأخلاق رفيعة وذات مهارة علمية وعملية وبحثية، تعي معنى المسـؤولية واحترام حق المهنة، قادرة على تنفيذ المهام التالية:-	تكنولوجيا علوم الاشعة و التصوير الطبي		۲٦
۱۲۷ ساعه دراسیة	۸ فصول دراسیة	٤ سنوات	أ- ممارسة مهنة التقني الطبي بوافر الأدب والاحترام للجميع، وبتحمل للمسؤولية الملقاة على عاتقه. ب- إجراء الاختبارات التشخيصية الطبية.	تكنولوجيا المختبرات الطبية		۲۷
۱۳۲ ساعه دراسية	۸ فصول دراسیة	٤ سنوات	ت- استخدام العمليات والطرق التحليلية الحديثة. ث- استخدام تقنية الأجهزة الحديثة بكفاءة عالية. ج- إنشاء برنامج مراقبة الجودة ومتابعتها.	تكنولوجيا الرعاية الحرجة و التخدير	تكنولوجيا العلوم الصحية	۲۸
۱۲۳ ساعه دراسیة	۸ فصول دراسیة	٤ سنوات	ح- القيام بمهام التقنية الطبية على مستوى عالمي. خ- الكفاءة في المشاركة بالبحث العلمي.	تكنولوجيا تركيبات الاسنان	التطبيقية	79
۱۳۰ ساعه دراسیة	۸ فصول دراسیة	٤ سنوات	د- تطوير التعليم الذاتي بمعرفته تحديد احتياجاته العلمية واختيار برامج التدريب والتقييم المتطور. ٢- المتابعة المســتمرة لاحتياجات ســوق العمل الطبي لتوفير	تكنولوجيا التغذية و سلامة الغذاء		٣.
۱۳۷ ساعه دراسیة	۸ فصول دراسیة	٤ سنوات	التخصـصـات التي تسـد هذه الاحتياجات ذات العلاقة بالعلوم الطبية التطبيقية.	تكنولوجيا البصريات		٣١
۱۳۰ ساعه دراسية	۸ فصول دراسیة	٤ سنوات	 ٣- تنمية القدرة على العطاء في مجال الأبحاث وذلك بتأسيس مستوى ممتاز في البحث العلمي والحفاظ عليه في مجال الصحة. 	تكنولوجيا الاجهزة الطبية الحيوية	تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية	٣٢



۱۹۵ ساعه	۸ فصول		تعمل على تطوير و تنمية المعارف بشكل فعال مما يساعد على تطوير الخدمات العلاجية بشكل عام في المجتمع و ذلك من خلال			
دراسية	۸ فصول دراسیة	٤ سنوات	الاهتمام بالمستوى العلمي للمقررات و تنمية البحث العلمي بكافة	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	٣٣
			أنواعه النظرية و التطبيقية و العملية حتى يتسنى لخريج هذه الكلية القدرة على المنافسة في سوق العمل			
۱٤٠ ساعه	۸ فصول	٤ سنوات	تهدف الكلية إلى إعداد نخبة متميزة من الخريجين في مجالات	الصحافة		٣٤
دراسية	دراسية		العمل الاعلامي المختلفة بما يملكونه من معارف علمية ومهارات	و النشر الرقمي		
۱٤٠ ساعه	۸ فصول		ذهنية ومهنية وعامة ، بما يمكنهم من تلبية احتياجات سوق	العلاقات العامة	الاعلام و فنون	
دراسية	دراسية	٤ سنوات	العمل الاعلامي داخل مصر_ وخارجها ، وتشجيع أعضاء هيئة	و الاتصالات	الاتصال	30
			التدريس ومعاونيهم على القيام بالبحوث العلمية وتوظيف المعارف	التسويقية	_	
۱٤٠ ساعه	۸ فصول	٤ سنوات	الإعلامية والبحوث لخدمة المجتمع،بما يواكب إيقاع العصر	الراديو		٣٦
دراسية	دراسية		تعليمياً ومهنياً ".	و التليفزيون		
			تهدف كلية علوم الحاسبات والذكاء الاصطناعي الي تحقيق ما يلي: • مواكبة التطور الأكاديمي والعلمي في الجامعات العالمية في			
۱٤٠ ساعه	۸ فصول	٤ سنوات	مجالات الحاسبات والذكاء الاصطناعي	علوم الحاسب		٣٧
دراسية	دراسية		• الارتقاء بخبرات المتعلمين ليكونوا ذوي خبرة علمية وعملية	4		
			عالية في مجالات تخصصاتهم.			
			تأهيل الخريجين وإمدادهم بالمهارات المعرفية لتحقيق القدرة		کلية علوم	
			التنافسية في مجالات الحاسبات والذكاء الاصطناعي والمساهمة في		الحاسبات و	
			خدمه المجتمع المصري.		الذكاء	
۱٤٠ ساعه	۸ فصول	٤ سنوات	• ترابط البرامج من خلال تكاملية المواد الدراسية والتي تمثل	الذكاء	الاصطناعي	٣٨
دراسية	دراسية		أحدث التطورات العلمية والتقنية في مجالات التخصص.	الاصطناعي		
			• دمج البرامج العلمية وبناء الجسور بين علوم الحاسب والذكاء			
			الاصطناعي.			
۱٤٠ ساعه	۸ فصول		 المشاركة في تقديم استشارات وبرامج تدريبية وتثقيفية في 			
دراسية	۸ فصول دراسیة	٤ سنوات	مجال الحاسب الآلي تعزيزاً لـدور الجـامعـة في خـدمـة	علوم البيانات		٣٩
			المجتمع المصري			

قواعد الالتحاق بالجامعة

تقبل جامعة فاروس بالإسكندرية التحاق جميع الطلاب الوافدين من حملة شهادة الثانوية العامة المصرية أو ما يعادلها من شهادات معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية، وتقبل أيضا فئات أخرى بشريط استيفاء الشروط التي يحددها مكتب القبول للجامعات الخاصة والأهلية التابع لوزارة التعليم العالي بجمهورية مصرالعربية، كما تقبل الجامعة التحاق الطلاب المحولين من جامعات أخرى مصرية وأجنبية معترف بها طبقا لقواعد قبول الطلاب المحولين التي يحددها مكتب القبول للجامعات الخاصة والأهلية، ويتم التحاق الطلاب بالجامعة وفقا للخطوات التالية:

- 1. يتم الإعلان عن فتح باب و نهاية فترة التقديم وفقا لما يحدده مكتب القبول للجامعات الخاصة والأهلية طبقا لاستيفائه الحد الأدنى للتقديم وشروط الالتحاق بالجامعات.
- ٢. يقوم الطالب بملئ استمارة الالتحاق الموضحة على موقع الجامعة (ملئ استمارة online) نظير سداد رسوم الطلب عن طريق فيزا مسبقة الدفع
 - ٣. يقوم مكتب القبول والتسجيل بإخطار الطالب بعد استيفاؤه لشروط الالتحاق بما يلي :-
 - المقابلة الشخصية (Interview) .
 - الكشف الطبي (Medical checkup) .
 - اختبار تحديد مستوى اللغة الانجليزية.
- يعقد خلال (New Students Orientation Day) والذي يعقد خلال أسبوعين من بدء الدراسة.
 - ٥. تتم عملية الارشاد الاكاديمي و التسجيل للطلاب وفقاء للكلية التي تم قبوله بها .

الرسوم الدراسية

يقوم الطلاب الجدد بسداد قيمة الرسوم الدراسية للفصل الدراسي الأول بالكامل.

أما بالنسبة للفصول الدراسية التالية يتم سداد مصروفات الفصل الدراسي تبعا لعدد الساعات المعتمدة المسجلة والتوقيتات المعلنة بالتقويم الأكاديمي ، على أن يكون ذلك في البنك الذي تحدده الجامعة.

استرداد المصروفات الدراسية

بعد تقدم الطالب بطلب التحاق بالجامعة، يحق له العدول عن هذا الطلب في أى وقت قبل بدء الدراســة ، كما يمكن له استرداد الرسوم الدراسية مع خصم ١٠% قبل بدء الدراسة

وفي حال بدء الدراسة يتم خصم ٥٠% من قيمه الرسوم الدراسية

وفي حال انســحاب الطالب بعد مرور شــهر من تاريخ بدء الدراســة لا يحق له المطالبة باســترداد ايه مبالغ تم تسديدها للرسوم الدراسية

مع مراعاة أن الجامعة تحتفظ بحقها في إمكانية زبادة المصروفات الدراسية للأعوام القادمة .

المقابلة الشخصية

يتوجه الطالب إلى لجنة المقابلات بعد تحديد ميعاد المقابلة الشخصية، حيث تقوم لجنة من أعضاء هيئة التدريس بمقابلة الطالب شخصيا والتحاور معه في شتى المجالات.

الكشف الطبي

يتوجه الطالب بعد حصوله على تصريح الدخول المؤقت لحين القبول النهائي إلى العيادة الطبية بالجامعة لتسجيل اسمه ومعرفة موعد الكشف الطبي Medical checkup ، و يتم إرسال نتيجة الكشف الطبي لمكتب القبول والتسجيل بالجامعة للاحتفاظ بها في ملف الطالب.

البريد الإلكتروني الجامعي

البريد الإلكتروني الجامعي هو وسيلة اتصال رسمية ومعتمدة بين الطالب والجامعة، ولذا يجب على كل طالب الحصول على بريد الكتروني.

ومن خلال البريد الإلكتروني الجامعي يمكن للطالب الحصول على بيان الحالة الخاص به متضمنا المقررات الدراسية في الدراسية في جميع المقررات الدراسية في الدراسية في خميع المقررات الدراسية في طرف أسبوع من نهاية امتحانات الفصل الدراسي، بالإضافة إلى استقبال رسائل دورية هامة من الجامعة.

الاشتراك في الأنشطة الطلابية

يتوجه الطالب بعد حصوله على تصريح الدخول المؤقت لحين القبول النهائي إلى إدارة الأنشطة الطلابية لتعبئة استمارة يحدد فيها نوع النشاط الذي يرغب فيه.

البطاقة الجامعية

استلام الطالب البطاقة الجامعية (University ID) و هي وثيقة هامة جدا للطالب طوال فترة الدراسة.



شروط الالتحاق ببرامج البكالوربوس / الليسانس :-

اولا: المؤهلات الأكاديمية و الشهادات المطلوبة الثانوبة العامة:

الادبي	العلمى رياضة	العلمي علوم
يقبل بالكليات النظرية (العلوم المالية والإدارية + اللغات والترجمة + الدراسات القانونية + السياحة وإدارة الفنادق + الإعلام وفنون الأتصال + الفنون والتصميم.	يقبل بكليات (الهندسة + الفنون والتصميم) بالإضافة للكليات النظرى (العلوم المالية والإدارية + اللغات والترجمة + الدراسات القانونية + السياحة وإدارة الفنادق + الإعلام وفنون الاتصال) – كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية قسم الأجهزة الطبية وقسم العلوم الإشعاعية والتصوير الطبي) – كلية علوم الحاسبات و الذكاء الاصطناعي	يقبل الالتحاق بكليات (طب الأسنان + الصيدلة و التصنيع الدوائى + العلاج الطبيعي + تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية + الفنون والتصميم). بالإضافة للكليات النظرى (العلوم المالية والإدارية + اللغات والترجمة + الدراسات القانونية + السياحة وإدارة الفنادق + الإعلام وفنون الاتصال) – كلية علوم الحاسبات و الذكاء الاصطناعي مع فرض دراسة رياضة ٢ اثناء المستوى الاول

ثانيا:- الاوراق المطلوبة للالتحاق للطلاب الحاصلين على شهادات الثانوبة العربية:-

١. الطلاب الحاصلين على الثانوبة العربية :-

- اصل شهادة الثانوية العامة موثقة من وزارة خارجية بلد الحصول على الشهادة و السفارة المصرية ببلد الحصول على الشهادة و وزارة الخارجية المصرية بجمهورية مصر العربية.
- اصل شهادة الميلاد موثقة من وزارة خارجية محل الميلاد و السفارة المصرية ببلد محل الميلاد و وزارة الخارجية المصرية.
 - صورة جواز سفر الطالب بالاضافة الى صورة جواز سفر ولى الامر.
 - ۸ صور شخصية.

٢. الاوراق المطلوبة للالتحاق للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من دولة فلسطين:

- اصل شهادة الثانوية العامة موثقة من وزارة الخارجية الفلسطينية و السفارة المصرية بفلسطين و وزارة الخارجية المصرية بجمهورية مصر العربية.
- اصل شهادة الميلاد موثقة من وزارة الخارجية الفلسطينية و السفارة المصرية بفلسطين و وزارة الخارجية المصرية.
- خطاب من القنصلية الفلسطينية بالاسكندرية بالموافقة على الالتحاق بجامعة فاروس مع ذكر اسم الكلية (شرط اساسي للطلاب فلسطيني الجنسيه).
 - صورة جواز سفر الطالب بالاضافة الى صورة جواز سفر ولى الامر.
 - ۸ صور شخصیة .



٣. الاوراق المطلوبة للالتحاق للطلاب الحاصلين على الثانوبة العامة من دولة ليبيا:-

- اصل شهادة الثانوية العامة موثقة من وزارة الخارجية الليبية و القنصلية الليبية بالأسكندرية و وزارة الخارجية المصربة بجمهوربة مصر العربية.
- اصل شهادة الميلاد موثقة من وزارة الخارجية الليبية و القنصلية الليبية بالأسكندرية و وزارة الخارجية المصرية بجمهورية مصر العربية.
- خطاب من القنصلية الليبية بالاسكندرية بالموافقة على الالتحاق بجامعة فاروس مع ذكر اسم الكلية (شرط اساسي للطلاب ليي الجنسيه).
 - صورة جواز سفر الطالب بالاضافة الى صورة جواز سفر ولى الامر.
 - ۸ صور شخصیة .

٤. الاوراق المطلوبة للالتحاق للطلاب الحاصلين على الثانوبة العامة من دولة الكوبت :-

- اصل شهادة الثانوية العامة موثقة من وزارة الخارجية الكويتية و السفارة المصرية بدولة الكويت و المكتب الثقافي الكويتي بالقاهرة أو بالأسكندرية و وزارة الخارجية المصرية بجمهورية مصر العربية.
- اصل شهادة الميلاد موثقة من وزارة الخارجية الكويتية و السفارة المصرية بدولة الكويت و المكتب الثقافي الكويتي بالقاهرة أو بالأسكندرية و وزارة الخارجية المصرية بجمهورية مصر العربية.
- خطاب من المكتب الثقافي الكويتي بالموافقة على الألتحاق بجامعة فاروس (شرط أساسي للطلاب كوبتي الجنسية).
 - · الحصول على الحد الأدنى للمجموع ٧٩% (شرط أساسى للطلاب كوبتي الجنسية).
- يشترط الا يمر على حصول الطالب على شهادة الثانوية العامة اكثر من عامين دراسيين (شرط اساسي للطلاب كويتي الجنسية).
 - صورة جواز سفر الطالب بالاضافة الى صورة جواز سفر ولى الامر.
 - ۸ صور شخصیة .

٥. <u>الاوراق المطلوبة للالتحاق للطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة من الممكلة العربية</u> السعودية:-

- صل شهادة الثانوية العامة (الفرقة الثانية + الفرقة الثالثة) موثقة من السفارة المصرية بالمملكة و سفارة المملكة المصرية بجمهورية مصر العربية.
 - شهادة القدرات.
- اصل شهادة الميلاد موثقة من وزارة خارجية بلد محل الميلاد و السفارة المصرية ببلد محل الميلاد و وزارة الخارجية المصربة.
 - صورة جواز سفر الطالب بالاضافة الى صورة جواز سفر ولى الامر.
 - ۸ صور شخصية.
- خطاب موافقة الملحقية الثقافية للمملكة العربية السعودية بالقاهرة على التحاق الطالب (شرط اساسي للطلاب سعودي الجنسية).

٦. الاوراق المطلوبة للالتحاق للطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة من المملكة الاردنية الهاشمية :-

- اصل شهادة الثانوية العامة موثقة من وزارة الخارجية الأردنية و السفارة المصرية بالأردن و الملحقية الثقافية الأردنية بالقاهرة و وزارة الخارجية المصربة بجمهورية مصر العربية.



- اصل شهادة الميلاد موثقة من وزارة الخارجية الأردنية و السفارة المصرية بالأردن و الملحقية الثقافية الأردنية بالقاهرة و وزارة الخارجية المصرية بجمهورية مصر العربية.
- خطاب من الملحقية الثقافية الأردنية بالقاهرة بالموافقة على الإلتحاق بجامعة فاروس (شرط أساسي للطلاب الاردني الجنسية).
- الحصول على الحد الأدنى للمجموع كما حددته وزارة التعليم العالي الأردنية (شرط أساسي للطلاب الاردنية (المردني الجنسية).
 - صورة جواز سفر الطالب بالاضافة الى صورة جواز سفر ولى الامر.
 - ۸ صور شخصية.

ثالثا: - الاوراق المطلوبة للالتحاق للطلاب الحاصلين على شهادات اجنبية: -

- ١. الاوراق المطلوبة للالتحاق للطلاب الحاصلين على شهادة الثانوبة الامربكية:
 - أصل شهادات EST
 - أصل شهادة الإعدادية (التسلسل الدراسي).
 - أصل شهادة الميلاد
 - ۸ صور شخصیة.
 - صورة من جواز السفر الطالب.
- ٨. الاوراق المطلوبة للالتحاق للطلاب الحاصلين على شهادة الثانوبة الانجليزية I.G.C.S.E
 - أصل شهادات ال IGCSE موثقة من المكتب الثقافي البريطاني و الخارجية المصرية
 - أصل شهادة الإعدادية (تسلسل دراسي)
 - · أصل شهادة الميلاد
 - ۸ صور شخصية.
 - صورة من جواز السفر بالنسبة للطلاب الوافين.

بالنسبة للطلاب المحولين الي جامعة فاروس ، بالاضافة الى ورد من تعليمات في شروط الالتحاق ببرامج البكالوريوس / الليسانس على الطالب المحول اتخاذ ما يلي :-

اولا: - الطلاب المحولين من خارج جمهورية مصر العربية: -

- 1. اصل بيان الدرجات (transcript) من الكلية المحول منها موثق من وزارة التعليم العالي من بلد الكلية المحول منها و المحول منها و وزارة الخارجية من بلد الكلية المحول منها و السفارة المصرية ببلد الجامعة المحول منها و وزارة الخارجية المصرية بجمهورية مصر العربية .
 - 7. اصل محتوى علمي / وصف مقررات (course description) موثق بختم الجامعة فقط.

ثانيا: - الطلاب المحولين من داخل جمهورية مصر العربية: -

- اصل بيان الدرجات (transcript) من الكلية المحول منها موثق من وزارة التعليم العالي من بلد الكلية المحول منها و وزارة الخارجية المصرية بجمهورية مصر العربية.
 - ٢. اصل محتوى علمي / وصف مقررات (course description) موثق بختم الجامعة فقط.



قرارات رئيس المجلس الأعلى للجامعات بمعادلة درجة البكالوريوس التي تمنحها كليات جامعة فاروس بالاسكندرية في التخصصات المختلفة





كلية طب الاسنان

كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي



كلية الهندسة

كلية العلوم المالية و الاداربة



لليه اللعات والارجمة – فشم اللع اللغة الفرنسية

كلية السياحة و ادارة الفنادق







كلية اللغات و الترجمة – قسم اللغة التركية و قسم اللغة الاسبانية

كلية اللغات و الترجمة – قسم اللغة الصينيه



كلية الدراسات القانونية و المعاملات الدولية

كلية العلاج الطبيعي



كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية

كلية الاعلام و فنون الاتصال

الصدقة

des jourson

3

Y. Y 1 / Y . Y .



كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية – قسم تغذية

كلية الفنون و التصميم قسم الديكور – قسم الجرافيك – قسم تصميم الازياء

7.71/7.7.





كلية الفنون و التصميم – قسم فنون الميديا و قسم التصوير



نظام الدراسة بالجامعة

نظام تقدير المقررات المتبع في الجامعة

يتم تقييم أداء الطالب في كل مقرر على مدار الفصـل الدراسي، وعند نهاية كل فصـل دراسي يتم تسـجيل تقدير المقررات والساعات المعتمدة لكل مقرر ومتوسط نقاط التقدير التراكمي (CGPA) في بيان حالة الطالب.

نظام تقدير المقررات

يوضح الجدول التالي نظام تقدير المقررات المتبع في جامعة فاروس (ابتداء من العام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣)

نقاط	رمز التقدير	وصف التقدير	ئوية	النسبة الم
التقدير	**	*	الكليات الأخرى	(كلية العلاج طبيعي)
٤,٠	Α	:1:	1 9.	19.
٣,٧	A-	ممتاز	۸۵ . أقل من ۹۰	۸۵ . أقل من
٣,٣	B+	110.10	۸۰ . أقل من ۸۵	۸۰ . أقل من
٣,٠	В	جيد جدا	۷۵ . أقل من ۸۰	۷۵ . أقل من
۲,۷	B-		۷۰ . أقل من ۷۵	۷۰ . أقل من
۲,۳	C+	جيد	٦٥ . أقل من ٧٠	۲۷ . أقل من ۷۰
۲,۰	С	مقبول	٦٠ . أقل من ٦٥	٦٣ . أقل من٦٧
١,٧	C-		٥٦ . أقل من ٦٠	٦٢ . أقل من ٦٣
١,٣	D+	مقبول بش <i>رط</i> ***	٥٦ . أقل من ٥٦	٦٦ . أقل من ٦٢
١,٠	D		۵۰ . أقل من ۵۳	٦٠ . أقل من ٦١
٠,٠	F	راسب	صفر.أقل من ٥٠	صفر . أقل من ٦٠
•,•	BL	راسب لائحة	أقل من ٣٠% في الامتحان التحريري	أقل من ٣٠% في الامتحان التحريري النهائي

^{*} يتم وصف التقدير تبعا للنسبة المئوية

^{**} رمز التقدير تبعا لنقاط التقدير

^{***} ناجح في المقرر



يتم تحديد متوسط نقاط التقدير التراكمي CGPA ورمز التقدير ووصف التقدير التراكمي تبعا للجدول الآتي:

نقاط التقدير	رمز التقدير	النسبة المئوية		النسبة
التراكمي	***	**	الكليات الأخرى	(كلية العلاج طبيعي)
٤,٠	Α	•1	١٠٠ . ٩٠	١٠٠ . ٩٠
٣,٧	A-	ممتاز	۸۰ . أقل من	۸۵ . أقل من
٣,٣	B+	11-1-	۸۰ . أقل من ۸۵	۸۰ . أقل من
٣,٠	В	جید جدا	۷۵ . أقل من ۸۰	۷۵ . أقل من
۲,۷	B-		۷۰ . أقل من ۷۵	۷۰ . أقل من
۲,۳	C+	جيد	٦٥ . أقل من ٧٠	٦٧ . أقل من ٧٠
۲,٠	С	مقبول	٦٠ . أقل من ٦٥	٦٣ . أقل من٦٧
١,٧	C-		٥٦ . أقل من ٦٠	٦٣ . أقل من ٦٣
١,٣	D+	مقبول بشرط ****	٥٦ . أقل من ٥٦	٦٦ . أقل من ٦٢
١,٠	D		٥٠ . أقل من ٥٣	٦٠ . أقل من ٦١
٠,٠	F	راسب	صفر . أقل من ٥٠	صفر.أقل من ٦٠
.,.	BL	راسب لائحة	أقل من ٣٠% في الامتحان التحريري النهائي	أقل من ٣٠% في الامتحان التحريري النهائي

 ^{*} يتم حساب نقاط التقدير التراكمي بصورة مستقلة عن طريق حساب النسبة المئوية طبقا لما ورد بالمادة
 (٤) من اللائحة الطلابية

بالإضافة إلى التقديرات الاثنى عشر_سابقة الذكر (من A إلى BL)، قد تظهر التقديرات التالية في بيان حالة الطالب:

نقاط التقدير	رمز التقدير	النسبة المئوية	وصف التقدير
	NP		ناجح بدون تقدير
	NF		راسب بدون تقدير
	IP		جارى حساب التقدير
	W		منسحب
	I		غير مكتمل
•,••	NE	•,••	غائب بدون عذر
•,••	DN	•,••	محروم
•,••	FW	٠,٠٠	انسحاب اجباري

^{**} يتم وصف التقدير تبعا للنسبة المئوية

^{***} رمز التقدير تبعا لنقاط التقدير

^{****} إذًا كان الطالب ناجحا في جميع المقررات لا يمكن تخرجه إلا إذا رفع متوسـط نقاط التقدير التراكمي إلى ٢,٠٠ على الأقل



التقديرات و الرموز المستخدمة في نظام الساعات المعتمدة

الوصف	المسمى باللغه الانجليزية	المسمى باللغة العربية	الرمز	م
يعطى كل من الرمزين للمقررات التي يحتسب فيها التقدير على أساس نجاح أو رسوب الطالب مثل التدريب الصيفي. ولا يدخل كلا التقديرين	pass	ناجح بدون تقدير	NP	١
في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي. وفي حالة المقررات التي حصل فيها الطالب علي تقدير NP، تضاف الساعات المعتمدة لهذه المقررات إلى الساعات المعتمدة التي اكتسبها الطالب.	fail	راسب بدون تقدير	NF	۲
تقدير مؤقت يظهر في بيان الحالة الذي يصدر قبل نهاية الفصل الدراسي وعند نهاية الفصل الدراسي يظهر التقدير الفعلي الذي حصل عليه الطالب في المقرر	In Progress	جاري حساب التقدير	IP	٣
يعطى للمقرر أو المقررات التي قام الطالب بالانسحاب منها بعد انتهاء فترة الحذف و الاضافة حتى نهاية الاسبوع ١٢ من الدراسةبشرط الايكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة ، ولا يدخل في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي	Withdrawal	منسحب	W	٤
تقدير مؤقت يعطى للمقرر أو المقررات الذي تقدم بالتماس مقبول من السيد نائب رئيس الجامعة عن حضور الامتحان النهائي بشرط ان يكون حاصلا على ٦٠% من درجات الاعمال الفصلية، ويتاح للطالب فرصة اداء الامتحان النهائي قبل بداية الفصل التالي ولا يدخل في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي	Incomplete	غير مكتمل	I	٥
تقدير يعطى للمقرر أو المقررات التي تغيب الطالب عن حضور الامتحان التحريري النهائي لها بدون عذر ويكافئ هذا التقدير عدد "صفر" من النقاط كما يدخل في حساب متوسط	Not Excuse	غائب بدون عذر	NE	٧
تقدير يرصــد في حال توقيع عقوبة الحرمان كعقوبة تأديبية و يدخل في حساب التقديرات	Deny	محروم	DN	٨
اذا تجاوزت نســبة غياب الطالب ٢٥% بدون عذر مقبول يحرم من دخول الامتحان النهائي و يســجل له تقدير FW و لا يدخل في حسـاب التقديرات	Force Withdrawal	انسحاب اجباري	FW	٩



• حساب متوسط نقاط التقدير (GPA)

يتم حساب متوسط نقاط التقدير للفصل الدراسي الواحد عن طريق الحصول على حاصل ضرب نقاط التقدير في عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر لينتج ما يسمى بالنقاط النوعية، ثم يتم قسمة مجموع النقاط النوعية على مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي تدخل نقاطها في حساب متوسط نقاط التقدير، كما هو موضح في المثال التالي:

النقاط النوعية	الساعات المعتمدة	نقاط التقدير	رمز التقدير	النسبة المئوبة	كود المقرر
8.0	2	4.0	A	91.50	ENG 101
6.0	3	2.0	С	61.33	PHR 171
0.0	2	0.0	F	42.00	MAT 105
4.6	2	2.3	C+	66.50	PHR 121
3.9	3	1.3	D+	54.00	PHR 122
0.0	3	0.0	DN	0.00	PHR 177
	3		W		PHR 178
	2		FW		OPTH 322
22.5	15				المجموع

مــــوســـط نــقـاط مـجـمـوع الـنـقـاط ÷ مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي تدخل نقاطها التقدير في حساب متوسط نقاط التقدير

$$1,0. = 10 \div 11,0 =$$

وللحصول على متوسط نقاط التقدير التراكمي (CGPA)، يتم قسمة مجموع النقاط النوعية على مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي تدخل نقاطها في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي وذلك لجميع الفصول الدراسية. ويتم تحديد العبء الدراسي للطالب في أي فصل دراسي (باستثناء الفصل الدراسي الصيفي) بناء على قيمة متوسط نقاط التقدير التراكمي (CGPA) وليس على قيمة متوسط نقاط التقدير (GPA) للفصل الدراسي السابق (انظر: تسجيل المقررات الدراسية).

ملحوظة: يتم تقريب الرقم العشري الثالث لمتوسط نقاط التقدير التراكمي لصالح الطالب.

• يتم حساب النسبة المئوية التراكمية تبعا لما يأتي:

مجموع ((درجة كل مقرر على أساس النهاية العظمى = ١٠٠) 🗶 (عدد الساعات المعتمدة للمقرر)}

(مجموع عدد الساعات المعتمدة لجميع المقررات)

حساب عدد ساعات الاتصال الاسبوعية

يتم ذلك على النحو التالي للفصل الدراسي الواحد (١٥ أسبوعاً) ما لم يذكر غير ذلك.

. ١ ساعة محاضرة = ١ ساعة معتمدة

. من ٢ إلى ٤ ساعات معمل/ عيادة/ تمرين = ١ ساعة معتمدة



تسجيل المقررات الدراسية

أنواع المقررات الدراسية

يدرس الطالب بجامعة فاروس مجموعة من المقررات الدراسية تنقسم إلى قسمين:

١. المقررات الإجبارية اللازمة للتخرج (متطلبات الجامعة . متطلبات الكلية . متطلبات القسم أو التخصص)

٢. المقررات الاختيارية (يدرس الطالب عدداً محدداً من الساعات المعتمدة في بعض المقررات الدراسية الاختيارية
 ٢. المقررات الاختيارية (يدرس الطالب عدداً محدداً من الساعات المعتمدة في بعض المقررات الدراسية الاختيارية

التسجيل المبكر للمقررات

قبل بدء العام الأكاديمي بحوالي أسبوعين، يتم فتح باب التسجيل المبكر لمقررات فصل الخريف للطلاب القدامى، بينما يتم التسجيل المبكر لمقررات الطلاب المستجدين في يوم التوعية الذي يحدد تاريخه في خلال الاسبوعين السابقين لبدء الدراسة كما هو موضح بالتقويم الأكاديمى،

ويتم فتح باب التسجيل المبكر لمقررات فصل الربيع قبل انتهاء فصل الخريف وذلك للطلاب الحاصلين على متوسط نقاط تقدير تراكمي أعلى من أو يساوى ٢,٥ مع عدم وجود أي من تقديرات الرسوب (BL أو F أو NE أو DN).

التسجيل المعتاد

عند بدء كل فصل دراسي، يقوم الطالب بمراجعة المرشد الأكاديمي المخصص له لمساعدته في تسجيل المقررات وذلك خلال الفترة المحددة للتسجيل والموضحة بالتقويم الأكاديمي.

لا يجوز للطالب التسجيل في مقرر لأول مرة في فصل الصيف إذا كان هذا المقرر يحتوى على ساعات معملية أو عيادة. فيما عدا أن يكون متطلبا سابقا إجباريا لمقرر آخر أو أكثر موجود في خطة الكلية العادية في فصل الخريف التالي. وبشرط ألا يتجاوز عدد الساعات المعملية للمقرر المسجل في فصل الصيف عن ٤ ساعات. ولا يطبق ذلك على حالات التخرج.

• يسمح للطالب الذي لم يتمكن من التسجيل المعتاد بالتسجيل المتأخر خلال الفترة المحددة بالتقويم الأكاديمي وذلك بعد سداد الغرامة المالية الخاصة بالتسجيل المتأخر.

وفي حالات خاصة، يسمح للطلاب بالتسجيل المتأخر دون سداد غرامة مالية كما في حالة الطلاب الحاصلين على تقدير "غير مكتمل" (1)

العبء الدراسي

يســمح للطلاب المســتجدين عادة بالتســجيل في عبء دراسي كامل خلال فصـلى الخريف والربيع من العام الأكاديمي الأول، وبعد مرور هذا العام يتم تحديد العبء الدراسي للطالب في أي فصل دراسي (باسـتثناء الفصـل الدراسي الصيفي) بناء على قيمة متوسط نقاط التقدير التراكمي (CGPA)، إذ يسمح للطالب في التسجيل في عبء دراسي كامل في حالة حصوله على متوسط نقاط تقدير تراكمي أعلى من أو يساوى ٢,٠٠٠. أما في حالة حصوله على متوسط نقاط تقدير تراكمي أقل من ٢,٠٠٠، يتم تخفيض العبء الدراسي الخاص به تبعا للائحة الكلية، مع وضعه تحت المراقبة الأكاديمية

- الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في فصلي الخريف والربيع ١٢ ساعة فيما عدا حالات التخرج.
- الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في فصلي الربيع والخريف يمكن زيادته للطلاب الذين يحققون معدلا تراكميا عاليا لا يقل عن ٣,٥ أو لحالات التخرج ما لم يتعارض ذلك مع لوائح الكليات وبعد موافقة المرشد الأكاديمي وعميد الكلية ورئيس الجامعة.



• وفي خلال الفصل الدراسي الصيفي، يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي هو ساعة معتمدة واحدة ولا يزيد عن ٧ ساعات معتمدة، بحيث لا يتعارض مع التدريب الصيفى طبقاً للائحة الكلية. ولمجلس الجامعة في حالات التخرج رفع عدد تلك الساعات بعد اقتراح من مجلس الكلية المختص.

المستوى الأكاديمي

يتم تحديد المســتوى الأكاديمي للطالب (من الأول إلى الرابع أو الخامس) طبقا لعدد الســاعات المعتمدة التي اكتسبها الطالب على النحو الموضح في البرنامج الدراسي للكلية الملتحق بها، ويظهر ذلك في بيان حالة الطالب.

تحديد القسم أو التخصص

يجب على الطالب مراجعة المرشــد الأكاديمي لتحديد القســم أو التخصــص الذي ســوف يلتحق به تبعا للائحة الداخلية للكلية، ويظهر القسم أو التخصص في استمارة تسجيل المقررات كما يظهر في بيان حالة الطالب.

تغيير القسم أو التخصص

يمكن للطالب تغيير القسم أو التخصص الذي التحق به بناء على طلب منه وبعد موافقة إدارة الكلية. ويتم ذلك قبل بداية الفصل الدراسي ويجب على الطالب في هذه الحالة مراجعة المرشد الأكاديمي لتعديل الخطة الدراسية وإجراء التعديلات اللازمة في بيان الحالة، حيث يتم نقل المقررات التي درسها الطالب في القسم السابق وليست من متطلبات القسم الجديد إلى الجزء الخاص بالمقررات التي لا يدخل تقديرها في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي. ويراعى في ذلك عدم التعارض مع قرارات مجلس الجامعة.

إعادة تسجيل المقررات الدراسية

١. إعادة تسجيل المقررات الدراسية (للرسوب)

يسمح للطالب بإعادة تسجيل أي مقرر دراسي (أي إعادة المقرر بالكامل) على ألا تزيد مرات التسجيل عن ثلاث مرات للمقرر الدراسي الواحد (سواء كان مقررا إجباريا أو اختياريا) وذلك لتصحيح أي من تقديرات الرسوب BL أو NE أو DN أو DN ولا يزيد التقدير المعدل عن -A ويرصد في بيان حالة الطالب جميع المحاولات ويحسب له التقدير الأعلى.

وفي حالة حصول الطالب على أي من تقديرات الرسوب (BL أو F أو NE أو DN) ثلاث مرات يتم إلزام الطالب بالتسجيل المعلق والذي يمكن للطالب من خلاله تصحيح هذه التقديرات وإلا يتم النظر في تغيير مساره الأكاديمي

- . في حالة إذا كان المقرر إجباري: يجب على الطالب إعادة التسجيل في هذا المقرر.
- . في حالة إذا كان المقرر اختياري: يمكن للطالب التسجيل في مقرر اختياري آخر بدلا منه.

٢. إعادة تسجيل المقررات الدراسية (للتحسين)

- أ. يسمح للطالب الحاصل على تقدير D وحتى التقدير +B بالتحسين في مقرر واحد على الأكثر كل فصل دراسي وبحد أقصى ١٢ ساعة معتمدة خلال جميع سنوات الدراسة في الكليات التي تتكون من ٤ سنوات دراسية و١٥٥ ساعة في الكليات التي تتكون من ٥ سنوات دراسية.
 - ب. التحسين يكون خلال عامين من دراسة المقرر لأول مرة ولمرة واحدة فقط.
 - ج. لا يزيد التقدير المعدل عن -A ويرصد في بيان حالة الطالب جميع المحاولات ويحسب له التقدير الأعلى.
 - د. الطالب الذي يرغب في التحسين عليه إعادة المقرر دراسة وامتحانا بالكامل.

٣. إعادة تسجيل المقررات الدراسية (للانسحاب)

بعد الانسحاب من أي مقرر يظل الطالب محتفظا بحقه في المحاولات الثلاث للتسجيل



ملاحظة: إعادة أي مقرر لا ينتج عنه إخفاء أي من التقديرات السابقة للمقرر من بيان الحالة، بينما يدخل التقدير الأعلى في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي والنسبة المئوية التراكمية.

التعليم عن بعد:

يسمح النظام الدراسي بتدريس بعض المقررات بطريقة التعليم المدمج عن طريق الانترنت او الفيديو كونفرانس او أي وسيلة من وسائل التعليم عن بعد وفي جميع الأحوال يجرى الامتحان النهائي والتدريب العملي داخل الحرم الجامعي.

التعليم الهجين:

يجوز حسب طبيعة المقررات الدراسية ان يقرر تدريس مقرر او اكثر بنمط التعليم الهجين (المدمج) بحيث تكون الدراسة في المقررات ذات الطبيعة النظرية بنسبة 0.0% الى 0.0% وجها لوجه وبنسبة 0.0% الى 0.0% بعد اما بخصوص المقررات ذات الطبيعة العملية تكون الدراسة بنسبة 0.0% الى 0.0% وجها لوجه وبنسبة 0.0% الى 0.0% تعليم عن بعد او بأى نسبة اخرى يقرها المجلس الاعلى للجامعات ويعرض القرار على مجلس الكلية وعلى لجنة شئون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة عليه ورفعه لمجلس الجامعة للاعتماد.



إضافة وحذف المقررات والانسحاب من المقررات والانسحاب من الجامعة

إضافة وحذف المقررات

يســمح للطالب بعد الانتهاء من تســجيل المقررات بتغيير الخطة الدراســية عن طريق إضـافة أو حذف بعض المقررات الدراسـية وذلك بعد مراجعة المرشـد الأكاديمي، على أن يتم ذلك خلال المدة المحددة لإضافة وحذف المقررات والموضحة بالتقويم الأكاديمي.

وعند إضافة أو حذف أية مقررات، يجب مراعاة الآتى:

- 1. تسجيل ما تم إضافته أو حذفه من مقررات في استمارة الإضافة والحذف على أن يقوم كل من الطالب والمرشد الأكاديمي بالتوقيع على الاستمارة قبل تسليمها إلى قسم شئون الطلاب.
 - ٢. لا تظهر المقررات التي تم حذفها في بيان حالة الطالب.
 - ٣. بعد حذف أية مقررات، لا يجب أنّ يقل العبء الدراسي عن الحد الأدنى المسموح به طبقا للائحة الكلية.
 - ٤. بعد إضافة أية مقررات، لا يجب أن يزيد العبء الدراسي عن الحد الأقصى المسموح به طبقا للائحة الكلية.

الانسحاب من المقررات

يسمح للطالب بالانسحاب من مقرر أو أكثر، أو من جميع مقررات الفصل الدراسي بالكامل بناء على طلب منه وبعد اعتماد المرشد الأكاديمي وذلك خلال الفترة الموضحة بالتقويم الأكاديمي. ولا يعتبر الانسحاب من أي مقرر رسوبا للطالب في هذا المقرر كما لا يؤثر في قيمة متوسط نقاط التقدير التراكمي، ويظل الطالب محتفظاً بحقه في المحاولات الثلاث للتسجيل وعند تسجيل المقرر مرة أخرى تسدد رسومه ويتم إعادته دراسةً وامتحاناً. وعند الانسحاب من مقرر أو من فصل دراسي بالكامل، يجب مراعاة الآتي:

- ١. تسجيل المقررات التي قام الطالب بالانسحاب منها في "استمارة الانسحاب" ويقوم الطالب بالتوقيع عليها وكذلك المرشد الأكاديمي قبل تسليمها إلى قسم شئون الطلاب.
- ٢. تظهر المقررات التي انسحب منها الطالب في بيان الحالة ويظهر أمامها تقدير "منسحب" (W) ولا يدخل في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي.
 - ٣. لا يسمح للطالب بالانسحاب من أي مقرر إذا ما تم حرمانه من استكمال هذا المقرر
- لا يجب أن تزيد فترة الانسحاب عن فصلين دراسيين متتابعين أو ثلاثة فصول دراسية متفرقة طوال فترة التحاق الطالب بالجامعة.

الانسحاب من الجامعة

يمكن للطالب الانسحاب نهائيا من الجامعة (أي العدول عن الدراسة). وعلى الطالب أن يقوم بتعبئة النموذج الخاص بالانسحاب من الجامعة ويقوم بالتوقيع على هذا النموذج كل من الطالب وولى أمره وعميد الكلية ورئيس الجامعة.

حضور وغياب الطلاب

إن حضور الطالب ومشاركته في كافة المحاضرات والحصص العملية من الأمور الأساسية في العملية التعليمية بجامعة فاروس. وقد يؤثر غياب الطالب في تقديراته ولا يعفيه من مسؤوليته في تعويض ما تغيب عنه، وفيما يلي الحالات المختلفة لغياب الطلاب والإجراءات التي تتخذها الكليات في كل حالة:

الغياب عن المحاضرات والحصص العملية

قد يتغيب الطالب عن حضور بعض المحاضرات أو الحصص العملية خلال الفصل الدراسي لسبب ما، ويتم في هذه الحالة تطبيق القواعد واللوائح التالية:



- 1. يتم إرسال خطاب رسمي من إدارة الكلية على عنوان الطالب باسم ولي الأمر لإنذاره بالحرمان من استكمال المقرر في حالة تخطيه نسبة الغياب المسموح بها، حيث يتم إرسال الإنذار الأول عند نسبة غياب ١٠٪ والثانى عند نسبة غياب ٢٠٪ من المحاضرات أو الحصص العملية.
 - ٢. لا يجب أن يتعدى الغياب (بدون عذر) ٢٥٪ من المحاضرات أو الحصص العملية.
- ٣. يسـمح للطالب الذي قدم عذرا مقبولا لمجلس الكلية باسـتدراك ما فاته أثناء فترة غيابه وذلك بعد عمل الترتيبات اللازمة مع أسـتاذ المقرر، ويجب إخطار الطالب بأي امتحان قبل ٤٨ سـاعة على الأقل من موعد عقده.
- أ. في حالة تعدى الطالب نسبة الغياب المسموح بها في أي مقرر (٢٥٪) بدون عذر مقبول، يتم حرمانه من الستكمال المقرر ويحصل على تقدير FW (محروم) المكافئ إلى "صفر" نقطة في بيان الحالة ويقوم المرشد الأكاديمي بإخطار الطالب بضرورة إعادة المقرر في حدود عدد مرات التسجيل المتبقية له
- •. يسمح للطالب في بعض الحالات الخاصة وبناء على طلب منه باستكمال مقرر أو أكثر بعد انتهاء الامتحانات النهائية للفصل الدراسي، ويمنح تقدير "غير مكتمل" (1) في هذا المقرر مع الأخذ في الاعتبار ما يلي:
- أ. أن يكون الطالب قد استكمل ما لا يقل عن ٧٥٪ من أعمال السنة للمقرر ويتبقى عليه استكمال ما لا يزيد عن ٢٥٪ من أعمال السنة للمقرر وحضور الامتحان التحريري النهائي.
- ب. أن يوصى أستاذ المقرر وفقا لتقييمه الشخصي بمنح الطالب تقدير "غير مكتمل" (I) وأن يشيد بأداء الطالب وعدم حاجته لإعادة المقرر أو الانسحاب منه.
- ج.أن يقوم الطالب بتقديم ما يثبت ويبرر طلبه في الحصول على تقدير "غير مكتمل" (I)، مثل شهادة مرضية معتمدة أو شهادة وفاة أحد الأقرباء من الدرجة الأولى أو الثانية طبقا لمعايير الغياب بعذر مقبول والمذكورة لاحقا أو أية أسباب قهربة أخرى.
- د. أن يقوم الطالب بتعبئة طلب "مقرر غير مكتمل" قبل نهاية الدراسة بيوم واحد على الأقل، محددا فيه سبب طلبه في الحصـول على هذا التقدير والأجزاء التي يجب عليه اسـتكمالها في المقرر، ويقوم بالتوقيع على هذا الطلب كل من الطالب وأستاذ المقرر والمرشد الأكاديمي وعميد الكلية قبل تسليمه إلى قسم شئون الطلاب.
 - ه. يعتبر التقدير "غير مكتمل" (١) تقديرا مؤقتا ولا يدخّل في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي.
- و. يتم حجب متوسط نقاط التقدير التراكمي من بيان حالة الطّالب في حالة حصوله على تقدير "غير مكتمل" (I) في أي مقرر ولا يسمح له بالتسجيل في الفصل الدراسي التالي (باستثناء الفصل الدراسي الصيفي) إلا إذا تم إلغاء هذا التقدير من بيان الحالة.
- ز. يجب على الطالب استكمال أعمال السنة للمقرر وحضور امتحان "بديل" عن الامتحان التحريري النهائي قبل نهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي التالي حيث يتم بعد ذلك تسجيل التقدير الفعلي الذي حصل عليه الطالب بدلا من التقدير "غير مكتمل" (I) وفي حالة عدم استكمال الطالب للمقرر يتم تسجيل التقدير "F" تلقائيا في بيان الحالة ونسبة مئوية تساوي ٠,٠٠٪ في هذا المقرر.
- الطالب الذي يحصل على تقدير ا والذي لا يتمكن لظروف قاهرة من حضور الامتحان التكميلي يحتفظ بهذا التقدير لحين انتهاء تلك الظروف ودخول الامتحان.

الغياب عن الامتحان التحريري النهائي

قد يتغيب الطالب عن الامتحان التحريري النهائي لمقرر أو أكثر، ويحصل على تقدير "I" (غائب بعذر) في هذا المقرر إذا قام بتقديم عذر مقبول إلى إدارة الجامعة، مع الأخذ في الاعتبار ما يلي:

- ١. يعتبر الطالب متغيبا بعذر مقبول عن حضور امتحان مقرر أو أكثر سواء في الامتحانات الفصلية النهائيةأو امتحانات أعمال السنة لأحد الأسباب الآتية دون غيرها على سبيل الحصر:.
- ١/١ . دخول الطالب مستشفى وإجراء عملية جراحية طارئة. ويشترط إبلاغ الجامعة لإرسال مندوب للمستشفى للتأكد من حالة الطالب.



- ٢/١ . وفاة أحد أقارب الطالب من الدرجة الأولى أو الثانية يوم الامتحان أو قبل يوم الامتحان بثلاثة أيام على الأكثر. وبشترط إحضار شهادة الوفاة.
- ٣/١. حالة مرضية حرجة طارئة يتعرض لها أحد أقارب الدرجة الأولى أو الثانية يوم الامتحان أو قبله بيوم واحد على الأكثر استدعت دخول المستشفى والبقاء فيها يوم الامتحان. ويشترط إبلاغ الجامعة لإرسال مندوب للتأكد من الواقعة.
- ٢. يجب على الطالب أو ولي أمره تعبئة طلب "غياب بعذر عن الامتحان النهائي" وتسليمه إلى إدارة شئون التعليم والطلاب.
- ٣. يعتبر التقدير "غير مكتمل " (١) تقديرا مؤقتا ولا يدخل في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي ويسمح للطالب بدخول الامتحان البديل مع طلاب هذا التقدير.
- ئ. يتم حجب متوسط نقاط التقدير التراكمي من بيان حالة الطالب في حالة حصوله على تقدير "غير مكتمل" (١)
 ولا يسمح له بالتسجيل في الفصل الدراسي التالي (باستثناء الفصل الدراسي الصيفي) إلا إذا تم إلغاء هذا التقدير من بيان الحالة.
- •. على الطالب حضور امتحان "بديل" عن الامتحان التحريري النهائي في المقرر الذي حصل فيه على تقدير "غير مكتمل " (١) قبل نهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي التالي، حيث يتم تسجيل التقدير الفعلي الذي حصل عليه الطالب بدلا من التقدير "غير مكتمل" (١). وفي حالة عدم حضور الطالب للامتحان البديل، يتم تسجيل التقدير "NE" تلقائيا في بيان الحالة ونسبة مئوية تساوي ٠,٠٠ ٪ في هذا المقرر.
- ٢. في حالة غياب الطالب عن حضور الامتحان التحريري النهائي لمقرر ما دون تقديم عذر مقبول حتى نهاية فترة الامتحانات النهائية للفصل الدراسي، يتم تسجيل التقدير "غائب بدون عذر" (NE) في هذا المقرر في بيان الحالة، ويكافئ هذا التقدير عدد "صفر" من النقاط ونسبة مئوية تساوي ٠٠,٠٠٪، ويدخل في حساب متوسط نقاط التقدير التراكمي. وينصح الطالب في هذه الحالة بإعادة المقرر في حدود عدد مرات التسجيل المتبقية له
- ب. في حالة تقديم الطالب لشهادة مرضية معتمدة لفترة معينة تتضمن أكثر من امتحان وفي حالة قبول هذا العذر المرضي لا يسمح للطالب بدخول أي من الامتحانات أثناء فترة العذر المرضي (الأجازة) وفي حالة دخوله إحدى الامتحانات لا يعتد به كأنه لم يكن.
- إذا كان العذر لامتحان أعمال السنة فعلى الكلية إعادة الامتحان لهذا الطالب قبل بدء امتحانات نهاية الفصل الدراسي.
- 9. الطالب الذي يتعرض لحالة مرضية غير المذكورة سابقا عليه التوجه يوم الامتحان للوحدة الطبية بالجامعة لتوقيع الكشف عليه وكتابة تقرير بنتيجة الكشف يرفع لرئيس الجامعة.

الغياب عن فصل دراسي أو أكثر

يسمح للطالب طوال فترة التحاقه بالجامعة بإيقاف قيده (بناء على طلب منه) لمدة فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية (خريف أو ربيع)، مع الأخذ في الاعتبار ما يلى:

- 1. ألا يكون الطالب قد قام بتسـجيل أية مقررات، وإلا يجب عليه الانسـحاب من هذه المقررات خلال الفترة المحددة للانسحاب بالتقويم الأكاديمي (أنظر: إضافة وحذف المقررات والانسحاب من المقررات والانسحاب من الجامعة).
 - ٢. يظهر ما يفيد إيقاف قيد الطالب في بيان الحالة الخاص به.
- ٣. عند انتهاء مدة إيقاف القيد، يجب أن يقوم الطالب بالتقدم بطلب إعادة قيد قبل بدء الفصل الدراسي بأسبوعين على الأقل.
- في حالة انقطاع الطالب عن الدراسة بعدم حضوره إلى الجامعة حتى نهاية المدة المحددة في التقويم الأكاديمي للجامعة يحرم الطالب من الحضور والامتحان. وفي حالة رغبته استئناف الدراسة في الفصل الدراسي التالي



فعلى الطالب تسديد رسوم هذا الفصل بالإضافة إلى غرامة عن الفصل الدراسي الذي انقطع فيه تحدد قيمتها عن طريق مجلس الأمناء.

- يعامل الطالب الذي لم يقم بالتسـجيل وسـداد المصر_وفات حتى نهاية المدة المحددة في التقويم الأكاديمي
 للجامعة معاملة الطالب المنقطع الواردة أعلاه.
- في حالة انقطاع الطالب عن الدراسة لفصلين دراسيين متتاليين باستثناء فصل الصيف يحق للجامعة إلغاء قيد الطالب وما يستتبع ذلك من إجراءات.
- في حالة انقطاع الطالب عن الدراسة يمكن التقدم بإعادة القيد خلال عامين من الانقطاع على أن يستكمل الدراسة تبعاً للائحة التي تحددها الجامعة.

الامتحانات والدرجات

جدول الامتحانات وكيفية تسليم الدرجات

في بداية كل فصل دراسي، يتم إعلان جدول الامتحانات للطلاب وفقا للتقويم الأكاديمي المعتمد، ويقوم أعضاء هيئة التدريس المسئولون عن تدريس المقررات بإخطار الطلاب بالدرجات المخصصة للواجبات الدراسية والامتحانات العملية والتحريرية والشفوية (إن وجد)، كما يقوم أعضاء هيئة التدريس بإعلان درجات أي امتحان بعد أسبوع على الأكثر من إجراء الامتحان حتى يتمكن الطالب من تحديد موقفه في جميع المقررات بصفة مبدئية.

وتقوم الكليات بالاحتفاظ بالبيانات التفصيلية للدرجات بينما يتم تسليم الدرجات الإجمالية للطلاب في جميع المقررات على هيئة نسبة مئوية إلى قسم شئون الطلاب بالجامعة بعد اعتمادها من مجلس الكلية ومن رئيس الجامعة، وذلك بحد أقصى أسبوع واحد من نهاية الامتحانات.

<u>الامتحانات البديلة</u>

تعقد امتحانات "بديلة" عن الامتحانات التحريرية النهائية للطلاب الحاصلين على تقدير "غير مكتمل" (١) في مقرر أو أكثر وذلك خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي التالي، وتقوم الكليات بتسليم درجات الامتحانات البديلة إلى قسم شئون الطلاب بالجامعة بعد اعتمادها من مجلس الكلية ومن رئيس الجامعة، بحد أقصى نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي حيث يتم تسجيل التقدير الفعلي الذي حصل عليه الطالب بدلا من التقدير المؤقت "غير مكتمل" (١)

ويمكن عقد الامتحان البديل في الفصل الدراسي الصيفي وذلك للطلاب الحاصلين على تقدير (1)في الامتحان النهائي. وفي حالة استمرار العذر المرضي يسمح له بدخول الامتحان البديل بأول فصل دراسي تالي حتى انتهاء العذر.

مرتبة الشرف الأكاديمي ومتطلبات التخرج

مرتبة الشرف عند نهاية العام الأكاديمي

1. في نهاية كل عام أكاديمي، يتم تسجيل أسماء الطلاب الحاصلين على متوسط نقاط تقدير تراكمي أعلى من أو يساوى ٣,٤ في لوحة الشرف الخاصة بالكلية، ويتم إعداد قوائم منفصلة لكل مستوى أكاديمي.

يمنح المتخرج من جميع كليات الجامعة مرتبة الشرف إذا حقق الشروط الآتية:

- ٢. متوسط نقاط التقدير التراكمي CGPA للتخرج لا يقل عن ٣,٤.
 - ٣. النسبة المئوية للمجموع التراكمي للتخرج لا يقل عن ٨٥%.
- ٤. ألا يكون حاصلا على أي من تقديرات الرسوب (BL أو F أو NE أو DN).
- •. أن يستكمل متطلبات التخرج في حدود العدد المحدد من الفصول الدراسية والموضح بالخطة الدراسية للكلية (وذلك باستثناء الفصول الدراسية الصيفية وفصول وقف القيد والغياب بعذر).
- أن يكون قد قام بدراسة ما لا يقل عن ٥٠٪ من الساعات المعتمدة للبرنامج الدراسي لكليته أثناء فترة التحاقه بجامعة فاروس.

متطلبات التخرج

تمنح الدرجة الجامعية الأولى للطالب عند استيفائه المتطلبات الآتية مجتمعة:

- ١. الحصول على متوسط نقاط تقدير تراكمي أعلى من أو يساوى ٢,٠٠.
- ٢. تصحيح تقديرات الرسوب (BL أو F أو NE أو DN) في أى مقرر إجباري مع اجتياز الحد الأدنى من المقررات الاختيارية بنجاح

استكمال الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة المطلوبة للحصول على الدرجة.

- ٣. استيفاء المتطلبات المذكورة عاليه في مدة لا تزيد عن ضعف مدة البرنامج الدراسي الأصلي.
- ٤. استيفاء مدة الدراسة المقررة في لائحة الكلية. ويجوز تخرج الطالب إذا قضى₋ فترة دراسية تقل ٦ أشهر على الأكثر من المدة الدراسية المقررة بلائحة الكلية في حالة استكماله متطلبات التخرج.
 - ٥. استيفاء أي متطلبات أخرى ترد في اللائحة الداخلية للكلية

الطلاب الراسبون في السنة النهائية

١ . بالنسبة للطلاب المتبقى لهم مقرران على الأكثر:

طلاب درسوا المقرر وحصلوا على تقدير راسب (BL أو F أو NE أو NE) عليهم التسجيل في ذلك المقرر وأداء الامتحان به في أول فصل دراسي تالي مع ضرورة إجراء جميع مكونات الامتحان النهائي (تحريري . شفوي . عملي) ولا يشترط إعادة دراسة المقرر أو أعمال السنة له ويمنح الطالب درجة أعمال السنة الحاصل عليها في المقرر الذي رسب فيه.

طلاب لم يدرسوا المقرر عليهم التسجيل في ذلك المقرر ودراسته بالكامل وأداء جميع متطلبات المقرر من أعمال سنة وامتحانات وعملى وغير ذلك مع الطلاب العاديين.

٢ . الطلاب المتبقي لهم ثلاثة مقررات أو أكثر على التخرج (سواء حصل على تقدير راسب أو لم يدرس المقرر أصلا)
 يتم اعتبارهم طلابا راسبين ويعيدون تلك المقررات دراسةً وامتحانها مع الطلاب العاديين.

الانضباط الأكاديمي وسلوك الطلاب

توفر جامعة فاروس مناخا آمنا للدراسة والمعيشة لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين بها. وقيام أي طالب بانتهاك قواعد وسياسات الجامعة من شأنه أن يعرضه للعقوبة التأديبية.



الغش الأكاديمي

في حالة قيام أي طالب بالغش أو بمحاولة غش أثناء الامتحانات أو أي شكل من أشكال الغش الأكاديمي بنية حصوله على مميزات أكاديمية غير مشروعة، أو في حالات الإخلال بالنظام داخل لجان الامتحانات يتم على الفور إبلاغ عميد الكلية لاتخاذ الإجراءات المناسبة، وفي هذه الحالة يتم حرمان الطالب من استكمال الامتحان ويحصل على تقدير "محروم" (DN) ونسبة مئوية تساوي ٠,٠٠ ٪ وعلى الطالب إعادة المقرر في حدود عدد مرات التسجيل المتبقية له (أنظر: تسجيل المقررات الدراسية)، ويتم التحقيق مع الطالب داخل الكلية ويتم إجراء التحقيق معه على النحو الآتي:-

- يتم ضبط الواقعة وتحرير محضر بها من قبل القائم على المراقبة في الامتحان ويعتمد من رئيس لجنة المراقبة، ويرفع تقريره مفصلاً مرفقاً به ورقة إجابة الطالب وأداة الغش. في حال وجدها. إلى عميد الكلية.
- يتولى المحقق المعين لهذا الغرض من قبل عميد الكلية . التحقيق مع الطالب كتابة في الواقعة المنسوبة إليه ويحقق دفاعه وذلك في ذات يوم ضبط الواقعة، مع مراعاة توقيع الطالب على أقواله التي أبداها أمام المحقق ويراعى أن يكون المحقق عضو هيئة تدريس بالكلية.
 - يكلف الطالب بالمثول أمام مجلس التأديب الابتدائي في الموعد المحدد لذلك ويوقع الطالب بالعلم.
- يراعى فى تشكيل مجلس التأديب الابتدائي ألا يضم فى عضويته من سبق له ضبط الواقعة أو الشهادة عليها أو التحقيق فيها.
- يتولى مجلس التأديب الابتدائي التحقيق في الواقعة ومواجهة الطالب بما نسب إليه من واقع محضر الضبط وتحقيقات المحقق، ويحقق أوجه دفاعه ثبوتاً ونفياً . يوقع الطالب على أقواله بمحضر مجلس التأديب الابتدائي.
- بعد انصراف الطالب يتداول أعضاء المجلس ويتخذ قراره بأغلبية أعضائه ويتم التوقيع على محاضر مجلس التأديب من جميع أعضائه وأمين السر، ويخطر الطالب بقرار المجلس، على أن يحتوى الإخطار على بيان بحقه في استئناف قرار مجلس التأديب الابتدائي خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ الإخطار أمام مجلس تأديب الجامعة الخاص بالطلاب إلى حين صدور قرار مجلس التأديب الاستئنافي، يكون للطالب الحق في استكمال باقي الامتحانات التالية لواقعة الضبط.
- يحق للطالب استئناف قرار مجلس التأديب الابتدائي بطلب كتابي يقدم إلى رئيس الجامعة خلال ١٥ يوما من تاريخ إخطاره بقرار المجلس الابتدائي، ويتم إخطار الطالب كتابه بميعاد مثوله أمام مجلس التأديب الاستئنافي. الذي يرأسه نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب وعضوين من أعضاء هيئة التدريس يختارهم رئيس الجامعة
 - يتولى كتابة محاضر أعمال المجلس أمين سريعينه أ.د نائب رئيس الجامعة.
- بعد مناقشة المجلس للطالب وتحقيق دفاعه، يوقع الطالب على أقواله، وبعد انصرافه يصدر المجلس قراره بأغلبية أعضائه تأييداً أو إلغاء أو تعديلاً لقرار مجلس التأديب الابتدائي.
- لا توقع أي عقوبة إلا بعد التحقيق مع الطالب كتابة وسماع أقواله فيما هو منسوب إليه فإذا لم يحضر في الموعد المحدد للتحقيق سقط حقه في سماع أقواله.
 - لا يجوز لعضو هيئة التدريس المنتدب للتحقيق مع الطالب ان يكون عضواً في مجلس التأديب.
 - القرارات التي تصدر من الهيئات المختصة بتوقيع العقوبات التأديبية وفقاً لما ذكر تكون نهائية.
- ويعتبر القرار حضوريا إذا كان طلب الحضور قد أعلن إلى شخص الطالب أو ولي أمره وتخلف الطالب عن الحضور بغير عذر مقبول، ومع ذلك تجوز المعارضة في القرار الصادر غيابيا من مجلس التأديب وذلك في خلال اسبوع من تاريخ إعلانه إلى الطالب أو ولي أمره.



انتهاك سياسات الجامعة

في حالة تعارض سلوك أي طالب وتصرفاته مع سياسات الجامعة، يتعرض هذا الطالب إلى الحرمان من دخول الجامعة وإيقاف مؤقت لدراسته بالجامعة والذي من شأنه أن يؤثر على نسبة حضوره في أي مقرر، ويتم تحويل الطالب للتحقيق.

نظام تأديب الطلاب

تعتبر مخالفة تأديبية كل إخلال بالقوانين واللوائح والتقاليد الجامعية وعلى الأخص ما يلي:

- 1. الأعمال المخلة بنظام الجامعة والكلية أو تعطيل الدراســة أو التحريض عليه وكذلك الامتناع المدبر عن حضور الدروس والمحاضرات وغيرها التي تقضى اللوائح بالمواظبة عليها.
 - ٢. كل فعل مخل بالشرف أو الأمانة أو الكرامة أو مخل بحسن السير والسلوك داخل الجامعة أو خارجها.
 - ٣. كل إتلاف للمنشآت أو الأجهزة أو المواد أو الكتب الجامعية أو تدميرها.
 - ٤. إنشاء أي تنظيمات داخل الجامعة والاشتراك فيها بدون تصريح سابق من إدارة الجامعة.
- ٥. توزيع النشرات أو إصدار جرائد حائط بالجامعة أو الكلية أو جمع توقيعات بدون تصريح سابق من رئيس الجامعة.
 - 7. الاعتصام داخل مباني الجامعة أو الكلية أو الاشتراك في مظاهرات مخالفة للنظام العام والآداب واللياقة.
 - ٧. جمع أموال تحت أي مسمى دون ترخيص من رئيس الجامعة.
 - ٨. التشاجر داخل الحرم الجامعي سواء كان جماعيا أو ثنائيا.
 - ٩. عدم تنفيذ واطاعة تعليمات الجامعة.
 - ١٠. ارتكاب أفعال من شأنها تزوير محررات أو استعمال محررات مزورة.
 - ١١. إطلاق السباب والشتائم داخل الحرم الجامعي.
- ١٢. الخروج عن السلوكيات والآداب العامة والجامعية عن طريق ألفاظ أو أفعال أو حركات أو تصرفات غير لائقة.
 - ١٣. الامتناع عن إبراز الكارنيه الجامعي عند الطلب من قبل المسئولين بالجامعة.
 - ١٤. حيازة أو استخدام كافة أنواع الأسلحة داخل الحرم الجامعي.
- ١٥. حيازة أو تعاطي أو الاتجار بالمواد المخدرة أي كان نوعها داخل الحرم الجامعي أو ثبوت وجود الطالب تحت تأثير المخدر أثناء تواجده بالجامعة.
- ١٦. ارتكاب الجرائم الإلكترونية التي تتضمن الإساءة إلى الجامعة أو إلى إدارتها أو القائمين على إدارتها أو العاملين بها.

العقوبات التأديبية التي توقع على الطلاب هي:

- ١. التنبيه شفاهة أو كتابة.
 - ٢. الإنذار.
- ٣. الحرمان من بعض الخدمات الطلابية.
- ٤. الحرمان من حضور دروس أحد المقررات لمدة لا تجاوز شهراً. (وتعامل تلك الفترة معاملة الغائب بعذر)
- ٥. الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز شهراً مع عدم دخول الجامعة. (وتعامل تلك الفترة معاملة الغائب بعذر)
 - ٦. الحرمان من الامتحان النهائي في مقرر أو أكثر.
 - ٧. إلغاء امتحان الطالب في مقرر أو أكثر.
 - ٨. الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز فصلا دراسيا مع عدم دخول الجامعة.
 - ٩. الحرمان من الامتحان في فصل دراسي واحد أو أكثر.
 - ١٠. الفصل من الكلية لمدة تزيد على فصل دراسي ولا تتجاوز فصلين دراسيين مع عدم دخول الجامعة.



١١. الفصل النهائي من الجامعة ويبلغ قرار الفصل إلى الجامعات الأخرى ويترتب عليه عدم صلاحية الطالب للقيد أو لتقدمه إلى الامتحانات في جامعات جمهورية مصر العربية.

ويجوز الأمر بإعلان القرار الصادر بالعقوبات التأديبية داخل الكلية ويتم الإخطار بالقرار بمحل الطالب المسجل بالكلية وتحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية عدا التنبيه الشفوي في ملف الطالب. ولمجلس الجامعة أن يعيد النظر في القرار الصادر بالفصل النهائي بعد مضى سنتين على الأقل من تاريخ صدور القرار.

الهيئات المختصة بتوقيع العقوبات هي:

 ١ أعضاء هيئة التدريس بالكلية ولهم توقيع العقوبتين الأولى والثانية الواردة في البند السابق عما يقع من الطلاب أثناء الدروس أو المحاضرات والتمرينات العملية والأنشطة الجامعية المختلفة.

٢. عميد الكلية أو الوكيل المختص وله توقيع العقوبات الثلاث الأولى المبينة في البند السابق.

٣_ رئيس الجامعة وله توقيع جميع العقوبات المبينة في البند السابق عدا العقوبة الأخيرة وذلك بعد اخذ رأى عميد الكلية وله أن يمنع الطالب المحال إلى مجلس التأديب أو التحقيق من دخول الجامعة حتى اليوم المحدد لإجراء التحقيق أو العرض على مجلس التأديب.

٤. مجلس التأديب الابتدائي له توقيع جميع العقوبات. وفي حالة حدوث أي اضطراب أو إخلال بالنظام يتسبب عنه عدم انتظام الدراسة أو الامتحان أو التهديد بذلك يتولى رئيس الجامعة الاختصاصات المخولة لمجلس التأديب ويعرض الأمر على أول مجلس جامعة يعقد بعد صدور قرار مجلس التأديب أو رئيس الجامعة إذا كانت العقوبة بالفصل النهائي من الكلية وذلك للنظر في تأييد العقوبة أو إلغائها أو تعديلها.

- لا توقع عقوبة من العقوبات التأديبية السابقة إلا بعد التحقيق مع الطالب كتابة وسماع أقواله فيما هو منسوب إليه فإذا لم يحضر في الموعد المحدد للتحقيق سقط حقه في سماع أقواله ويتولى التحقيق في غير حالات الغش الأكاديمي من ينتدبه رئيس الجامعة من أعضاء إدارة الشئون القانونية على أن يعرض التحقيق على المستشار القانوني للجامعة الذي يوصى بالرأي القانوني ويعرض الأمر على رئيس الجامعة لاتخاذ القرار.
- يصدر قرار إحالة الطالب إلى مجلس التأديب من رئيس الجامعة وذلك لغير حالات الغش الأكاديمي ويتم إخطار الطالب على عنوانه المسجل بالكلية.
 - يشكل مجلس التأديب الابتدائي على الوجه التالي بقرار يصدر من رئيس الجامعة في بداية كل عام دراسي: ١. أحد عمداء الكليات بالجامعة . رئيسا
 - ٢. أحد أعضاء هيئة تدريس من كلية الدراسات القانونية والمعاملات الدولية . عضوا
 - ٣. أحد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة . عضوا
 - وبصدر القرار بأغلبية آراء الأعضاء.
- يجوز التظلم من القرارات التأديبية التي تصدر من الهيئات المختصة بتوقيع العقوبات التأديبية بطلب يقدمه الطالب لرئيس الجامعة خلال خمسة عشر. يوما من تاريخ إخطار الطالب بالقرار الصادر بالعقوبة التأديبية على عنوانه المسـجل بالكلية، ويعرض الطلب على مجلس التأديب الاسـتئنافي. وله أن يلغى العقوبة أو يخفضها أو يؤيدها، ويكون قرار المجلس نهائياً.

ويشكل مجلس التأديب الاستئنافي على الوجه التالي بقرار يصدر من رئيس الجامعة في بداية كل عام دراسي:

- ١. أحد نواب رئيس الجامعة . رئيسا
- ٢. أحد عمداء الكليات بالجامعة . عضوا
- ٣. أحد أعضاء هيئة تدريس من كلية الدراسات القانونية والمعاملات الدولية . عضوا ويصدر القرار بأغلبية آراء الأعضاء.
- تتبع القواعد الآتية في منح شهادات حسن السير والسلوك للطلاب والخريجين:



- أولا: يمنح الطالب الخريج شهادة حسن سير وسلوك عند تخرجه من الجامعة شريطة عدم صدور أي عقوبة تأديبية عليه خلال مدة دراسته بالجامعة. كما يمنح أيضاً الطالب الخريج الذي صدر ضده عقوبة تأديبية واحدة لم تتعد الفصل من الجامعة لمدة ثلاثة أسابيع خلال مدة دراسته بالجامعة شهادة حسن سير وسلوك مع عدم ذكر العقوبة في الشهادة.
- ثانيا: يمنح الطالب الخريج الذي صدر ضده عقوبة تأديبية واحدة خلال فترة دراسته بالجامعة جاوزت الفصل من الجامعة لمدة أكثر من ثلاثة أسابيع إفادة بأن سلوك الطالب كان مقبولاً ويتم ذكر تلك العقوبة في صدر وصلب الإفادة.
- ثالثاً: عدم منح الطالب الخريج الذي صدر ضده أكثر من عقوبة تأديبية خلال فترة دراسته بالجامعة أي شهادة حسن سير وسلوك أو إفادة من الجامعة بشأن السير والسلوك.



المراقبة الأكاديمية. التسجيل المعلق. تغيير المسار الأكاديمي

المراقبة الأكاديمية

بعد قيام الطالب بحضور العام الأكاديمي الأول (متضمنا الفصل الدراسي الصيفي) وفي حالة حصوله على متوسط نقاط تقدير تراكمي أقل من ٢,٠٠، يتم وضعه تحت المراقبة الأكاديمية لمدة عام كامل. وخلال فترة المراقبة الأكاديمية، يتم إلزام الطالب بالتسجيل في عبء دراسي مخفف (طبقا للائحة الكلية)، وذلك لإعطائه فرصة لرفع قيمة متوسط نقاط التقدير التراكمي.

ويتم تسليم هذا الطالب إخطاراً بوضعه تحت المراقبة الأكاديمية موضحا به تاريخ بداية ونهاية فترة المراقبة الأكاديمية وما يجب عمله لرفع هذه المراقبة. ويظهر في بيان الحالة ما يفيد وضع الطالب تحت المراقبة الأكاديمية، كما يظهر أيضا ما يفيد رفع المراقبة الأكاديمية عند تمكن الطالب من ذلك.

ويعتبر الطالب الذي لم يتمكن من رفع المراقبة الأكاديمية بعد عام كامل غير مؤهل للاستمرار في الدراسة بكليته مما ينتج عنه نظر مجلس الكلية في تغيير مساره الأكاديمي _ أي إلغاء قيده بالكلية وتحويله (بناء على طلب منه) إلى كلية أخرى داخل أو خارج جامعة فاروس. ويمكن للطالب في هذه الحالة تقديم التماس لعميد الكلية لمراجعة قرار تغيير المسار الأكاديمي، حيث يقوم مجلس الكلية بتقييم حالة الطالب آخذا في الاعتبار متوسط نقاط التقدير التراكمي للطالب وعدد الساعات المعتمدة التي اكتسبها وعدد سنوات التحاقه بالجامعة. وبناء عليه، يمكن مد فترة المراقبة الأكاديمية لهذا الطالب لعام إضافي كفرصة أخيرة. وإذا لم يتمكن الطالب من الحصول على متوسط نقاط تقدير تراكمي أعلى من أو يساوى ٢,٠٠ بنهاية هذه الفترة، يتم إلزامه بتغيير مساره الأكاديمي مع ضرورة اعتماد هذه القرارات من رئيس الجامعة.

التسجيل المعلق:

في حالة حصول الطالب على أي تقدير من تقديرات الرسوب (BL أو F أو NE أو DN) في مقرر إجباري ثلاث مرات، لا يسمح له بالتسجيل في أي مقرر جديد ويتم إلزامه بالتسجيل فقط في المقرر أو المقررات التي حصل فيها ثلاث مرات على أحد تقديرات الرسوب بالإضافة إلى أية مقررات أخرى حصل فيها على أحد تقديرات الرسوب (مرة أو مرتين)، وبحد أقصى ١١ ساعة معتمدة وإذا لم يوجد للطالب مقررات رسوب (مرة أو مرتين) فيجوز بتوصية من مجلس الكلية واعتماد مجلس الجامعة تحميل الطالب بمقررات أخرى بحيث لا يتجاوز العبء الدراسي الكلي ١٢ ساعة معتمدة. ويمتد التسجيل المعلق عاما كاملا بحد أقصى، وإذا لم يتمكن الطالب بنهاية هذا العام من تصحيح تقديرات الرسوب التي حصل عليها ثلاث مرات، يتم إلزامه بتغيير مساره الأكاديمي.

تغيير المسار الأكاديمي:

يتم تغيير المسار الأكاديمي للطالب لأسباب أكاديمية في أحد الحالات التالية:

- ١.عدم تمكن الطالب من تصحيح أحد تقديرات الرسوب (BL أو F أو NE أو DN) التي حصل عليها في مقرر إجباري ثلاث مرات بعد انتهاء فترة التسجيل المعلق.
- ٢.عدم تمكن الطالب من الحصول على متوسط نقاط تقدير تراكمي أعلى من أو يساوي ٢,٠٠ بعد انتهاء فترة المراقبة الأكاديمية.
- *.عدم استيفاء الطالب لمتطلبات التخرج خلال مدة تعادل ضعف مدة البرنامج الدراسي الأصلي. علما بأن هذه المدة لا تشتمل على الفترات التي قام فيها الطالب بالانسحاب من فصل دراسي أو وقف قيده



ثانيا: مرحلة الدراسات العليا:

- الدرجات العلمية التي تمنحها جامعة فاروس بالاسكندرية (الدراسات العليا)

اسم الدرجة العلمية باللغة العربية	الكلية	٩
ماجستير في الكيمياء الصيدلية		١
ماجستير في الادوية و السموم	الصيدلة و التصنيع الدوائي	۲
ماجستير الصيدلانيات والتقنية الصيدلية		٣
دبلوم صيدلة المستشفيات		٤
ماجستير الاستعاضة و زراعة الاسنان		0
ماجستير علاج الجذور		٦
ماجستير طب أسنان الأطفال	طب الاسنان	٧
ماجستير العلاج التحفظي		٨
دبلوم اکلینیکي		٩
دبلوم البتروكيماويات		١.
ماجستير العلوم الهندسية في البتروكيماويات	الهندسة - هندسة البتروكيماويات	11
ماجستير الهندسة في البتروكيماويات		17
ماجستير العلوم الهندسية في الهندسة المعمارية		۱۳
ماجستير الهندسة في الهندسة المعمارية	الهندسة - الهندسة المعمارية	١٤
دبلوم الهندسة المعمارية		10
الماجستير المهني في ادارة الاعمال	2.1581. 2.11.111.11	١٦
دبلوم الدراسات العليا في التسويق	العلوم المالية و الادارية	١٧



البرامج الاكاديمية (مرحلة الدراسات العليا)

برامج الساعات المعتمدة	عدد الفصول الدراسية	عدد سنين الدراسة	توصيف البرنامج الدراسي	إسم البرنامج الدراسي	الكلية	٩
۳۰ ساعة دراسية + ۸ ساعات دراسية للرسالة	٤ فصول دراسية	عامان دراسیان	يهدف البرنامج الى تنمية القدرات البحثية و التفكير العلمي و التطوير في الفرع و المجال و الموضوع الذي يختاره الطالب من واقع الخطة البحثية للكلية و ذلك باستخدام التقنيات و الاساليب العلمية الحديثة من خلال دراسة عدد من المقررات الاكاديمية المتقدمة و ايضا اجراء بحث اكديمي و تطبيقي من خلال رسالة الماجستير التي يقدمها الدارس	ماجستير في الكيمياء الصيدلية		1
۳۰ ساعة دراسية + ۸ ساعات دراسية للرسالة	٤ فصول دراسية	عامان دراسیان	يهدف البرنامج الى اعداد صيادلة متخصصين في علم الادوية و متميزين في التخصص للاستفادة منهم في التدريس و المعامل البحثية و الاسهام في متابعة العملية العلاجية بالمستشفيات و العيادات الجامعة	ماجستير في الادوية و السموم		۲
۲۶ ساعه دراسیة	۲ فصل دراسي	عام دراسي	تهدف هذه الدراسة الى رفع الكفاءة التعليمية في المجالات التطبيقية للتخصصات الدقيقة في مختلف العلوم الصيدلية من خلال دراسة مقررات تطبيقية متقدمة و المشاركة في فريق عمل لاعداد مشروعات تطبيقية	دبلوم صيدلة المستشفيات	الصيدلة	٣
۳۰ ساعه دراسية + ۸ ساعات دراسية للرسالة	٤ فصول دراسية	عامان دراسیان	إعداد الطلاب لللقيام بأدوراهم المهنية في مجال الصيدلة وتزويدهم بالمعرفة والمهارات التي تمكنهم من تطوير المهنة من خلال أدوارهم الأكاديمية والبحثية والممارسة المهنية. يرتكز البرنامج علي إعداد الطلاب لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية في تخصصات مثل الرعايةالصحية للمرضى، وصناعة الأدوية، وتعزيز الصحة ، والبحث العلمي والتطوير، والإدارة والاستثمار في صناعة الأدوية. يهدف البرنامج أيضاً الي إعداد الطلاب يهدف الفردي وأيضاً بالتعاون مع آخرين في البحث في الأوجه الأكاديمية والحكومية والعلوم الحياتية التطبيقية.ومن خلال هذه	ماجستير الصيدلانيات و التقنيه الصيدلية		٤



۲ ک ساعة دراسية	٥ فصول	عامان	العملية التعليميةسيتمكن الطلاب من استنباط المعرفة والعلوم والتطوير والبحث العلمي ونقل المعرفة والتقنيات المختلفة. يعد البرنامج واحدًا من أفضل وأهم البرامج التدريبية في زراعة الأسنان في العالم و يؤهل التدريب على حالات كاملة لزراعة أنسيجة	ماجستير الاستعاضة		
+ ۸ ساعات دراسية للرسالة	دراسية	دراسیان و نصف	العظم وإعادة رفع أنسجة اللثة بالاضافة الى اجراء بحـ ث اكاديمي و تطبيقي من خلال رسالة علمية متكاملة	و زراعة الاسنان		٥
٨٦ ساعه دراسية + ٢٢ ساعه للرسالة	٦ فصول دراسية	ثلاث سنوات	تم تطوير برنامج الدراسات العليا في طب أسنان الأطفال لتزويد أطباء الأسنان بالمهارات والمعرفة لتقديم رعاية شاملة لصحة الفم للأطفال والمراهقين بكفاءة كما يشمل أيضًا رعاية الأطفال الذين تجاوزوا سن المراهقة والذين يعانون من مشاكل جسدية وعقلية وعاطفية.	ماجستير طب اسنان الاطفال		٦
۸۵ ساعه دراسية + ۲۳ ساعه للرسالة	٦ فصول دراسية	ثلاث سنوات	هو برنامج مبتكر من شأنه أن يمنح الطلاب المهارات والمعرفة لتقديم ترميمات أسنان وظيفية عالية الجودة مع قيمة جمالية مثالية و تركز على تدريب الطلاب على تقديم رعاية الأسنان حيث توجد حاجة سريرية لاستعادة صحة الفم والوظائف وتغطي أيضًا تقنيات التجميل وتقنيات السوجية وقيود طب الأسنان يهدف البرنامج إلى تعزيز معرفة الطلاب التحفظي، وتطوير مهارة القراءة النقدية و المنشورة وتعزيز منهجية البحث ومهارات العرض. العرض. العرض. وحساما الأسنان التحفظية، مما موضوعات طب الأسنان التحفظية، مما يؤدي إلى زيادة نطاق الطلاب وعمق المعرفة بشكل جذري ومنهجي أثناء تقدمك من خلال البرنامج	ماجستير العلاج التحفظي	طب الاسنان	V



۸۵ ساعه دراسية + ۲۳ساعه للرسالة	٦ فصول دراسية	ثلاث سنوات	يهدف الى تطوير المهارات السريرية في علاج جذور الأسنان. وسيحصل الطالب على مؤهل سيمكنه من توسيع مهاراته في التشخيص السريري والعلاج ، وسيتلقى أيضًا أسسًا متينة في منهجيات البحث. ستتاح للطلاب الفرصة لإدارة المرضى متعددة التخصصات من خلال الانخراط مع طلاب الدراسات العليا الآخرين الذين يتلقون تدريبًا في زراعة الأسنان	ماجستير علاج الجذور	طب الاسنان	٨
٤٤ ساعة دراسية	٤ فصول دراسية	عامان دراسیان	توسيع المعرفة في طب الأسنان التحفظي ، وعلاج دواعم السن ، والتعويضات السنية ، وجراحة الفم ، والتشخيص الشفوي لما بعد المرحلة الجامعية من أجل صقل مهارات المرشحين للحصول على أفضل الممارسين في المستشفى أو الخدمات المجتمعية ، وممارسة طب الأسنان	دبلوم اكلينيكي		٩
یجتاز ۲۶ ساعة حتی ۳۰ ساعة معتمدة کحد أقصی.	٤ فصول دراسية	عامان دراسیان	تهدف هذه الدراسة إلى رفع الكفاءة العلمية في المجالات التطبيقية للتخصصات الدقيقة في فروع الهندسة المتعددة من خلال دراسة مقررات تطبيقية وعملية متقدمة والمشاركة في فرق عمل لاعداد مشروعات تطبيقية.	دبلوم البتروكيماويات		١.
٣٦ ساعة معتمدة + ١٨ ساعة دراسية للمشروع البحثي	٤ فصول دراسية	عامان دراسیان	تهدف هذه الدراســة الى تنمية القدرات البحثية والتفكير العلمى والتطوير فى الفرع والمجال والموضــوع الذى يختاره الطالب من واقع الخطة البحثية للكلية ، وذلك باســتخدام التقنيات والاســاليب العلمية الحديثة من خلال دراسة عدد من المقررات الاكاديمية المتقدمة وإجراء بحث أكاديمى وتطبيقى من خلال رسالة علمية متكاملة.	ماجستير العلوم الهندسية في البتروكيماويات	هندسة البتروكيماويات	11
٣٦ ساعة معتمدة + ٦ ساعات دراسية للمشروع البحثي	٤ فصول دراسية	عامان دراسیان	تهدف هذه الدراسة إلى تنمية القدرات العلمية و التطوير في التخصص و المجال الذي يختاره الدارس، و ذلك بإستخدام التقنيات و الالساليب العلمية الحديثة من خلال دراسة عدد من المقررات األكاديمية المتقدمة و إجراء بحث تطبيقي.	ماجستير الهندسة في البتروكيماويات		١٢



۳٦ ساعه دراسية	۲ فصل دراسي	عام دراسي	والإدارة. يهدف هذا البرنامج الى تأسيس الطالب بالمبادئ و المهارات الااسية لادارة التسويق و اعطائلة فكرة متكاملة عن التسويق و نشاطاته المختلفة و ربط موضوعاته بما يحدث في واقع السوق العملي في بيئة الاعمال بالاضافة الى فهم و تطبيق المنهج العلمي لاجراء الدراسات البحثية في المجال التسويقي	دبلوم الدراسات العليا في التسويق	و الادارية	١٧
20 ساعة دراسية + 9 ساعات للبحث التطبيقي	٤ فصول دراسية	عامان دراسیان	يعد الماجستير المهني في إدارة الأعمال برنامجاً عملياً عاماً تم تصميمه خصيصاً بهدف إمداد المتقدمين بالمهارات الضرورية التي تساهم في توسيع مداركهم وإثراء معلوماتهم وصقل مهاراتهم القيادية، كما يحصل الطالب بعد دراسته للماجستير المهني في إدارة الأعمال على قاعدة معرفية واسعة في علوم الأعمال الأساسية مثل المحاسبة المالية و الاقتصاد والتسويق	الماجستير المهني في ادارة الاعمال	العلوم المالية	١٦
۳۰ ساعة دراسية	٤ فصول دراسية	عامان دراسیان	تهدف هذه الدراسة الى رفع الكفاءة العلمية في المجالات التطبيقية للتخصصات الدقيقة في فروع الهندسة المتعددة من خلال دراسة مقررات تطبيقية و عملية متقدمة و المشاركة في فرق عمل لاعداد مشروعات تطبيقية	دبلوم الهندسة المعمارية	المعمارية	10
٣٦ ساعة دراسية +٣ ساعات دراسية للمشروع	٤ فصول دراسية	عامان دراسیان	تهدف هذه الدراسة إلى تنمية القدرات العلمية و التطوير في التخصص و المجال الذي يختاره الدارس، و ذلك بإستخدام التقنيات و الالساليب العلمية الحديثة من خلال دراسة عدد من المقررات األكاديمية المتقدمة و إجراء بحث تطبيقي.	ماجستير الهندسة في الهندسة المعمارية	الهندسة	١٤
٣٦ ساعة دراسية + ١٢ ساعة دراسية للمشروع	٤ فصول دراسية	عامان دراسیان	تهدف هذه الدراسة الى تنمية القدرات البحثية التفكير العلمي و التطوير في الفرع و المجال و الموضوع الذي يختاره الطالب من واقع الخطة البحثية للكلية و ذلك باستخدام التقنيات و الاساليب العلمية الحديثة من خلال دراسة عدد من المقررات الاكاديمية المتقدمة و اجراء بحث اكاديمي و تطبيقي من خلال رسالة علمية متكاملة	ماجستير العلوم الهندسية في الهندسة المعمارية	الهندسة المعمارية	١٣

شروط الالتحاق ببرامج الدراسات العليا

آلية التسجيل لبرامج الدراسات العليا:

- 1. يتم الإعلان عن الدرجات العلميه في بداية شهر (يوليو) و (ديسمبر) لفصلي الخريف والربيع في كل عام.
- 2. يتم سحب طلبات الالتحاق واستيفائها وتحريرها في بداية شهر أغسطس لفصل الخريف وبداية شهر يناير لفصل الربيع من إدارة القبول والتسجيل للدراسات العليا.
 - 3. يتم قبول الطالب المتقدم بعد موافقة مجلس القسم و مجلس الكلية.
- 4. يتم فتح باب التسـجيل للمقررات بالكلية بالتنسـيق مع الارشـاد الاكاديمي لمدة أسـبوع و ينتهي قبل بدء الدراسة بأسبوع لكل فصل دراسي.
- 5. يمكن للطالب التسجيل متأخراء (في الاسبوع الثالث من بدء الدراسة) بعد غلق التسجيل في نهاية الاسبوع الثاني من بدء الدراسة و يكون ذلك بموافقة القسم العلمي المختص و سداد الرسوم الادارية للتأخير.

شروط التسجيل في درجة الماجستير:-

- 1. يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس في التخصص بتقدير عام جيد على الاقل وفي فرع التخصص بتقدير عام جيد جدا على الأقل أو ما يعادل هذا التقدير من إحدى الجامعات / المعاهد العليا المعترف بها في فرع التخصص من المجلس الأعلى للجامعات أو من الجامعات الأجنبية المعادلة.
- 2. في حالة أن يكون الطالب حاصلا على تقدير مقبول في درجة البكالوريوس ،يجب على الطالب الحصول على درجة دبلوم تخصصي بتقدير جيد على الأقل أو اجتياز مقررات تكميلية يحددها القسم المختص بتقدير لا يقل عن جيد ولا تحسب له هذه المقررات ضمن ساعات البرنامج.
- 3. يجب أن يجتاز مستوى معين للغة الأجنبية يحدده مجلس الكلية (مثل TOEFL المعهدى) قبل تسجيل الرسالة.

الأوراق والمستندات المطلوبة:

- 1. استمارة الالتحاق.
- 2. اصل شهادة البكالوريوس او ما يعادله.
- 3. سـجل دراسي بالمقررات (بيان درجات) و تقديرها التي قام الطالب بدراسـتها خلال سـنوات دراسـته بمرحلة البكالوريوس أو الدراسات العليا معتمدة بختم شعار الجمهورية.
 - 4. أصل شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها أو صورة فوتوغرافية منها موثقة.
 - 5. صورة الرقم القومي
 - 6. عدد ٤ صور فوتوغرافية حديثة للطالب.
- 7. الموقف من التجنيد بالنسبة للذكور ويتضمن شهادة إنهاء الخدمة العسكرية- أو الإعفاء منها أو
 الإعفاء المؤقت بشرط أن يكون ساري المفعول لمدة عام على الأقل من تاريخ بدء الدراسة.
- 8. موافقة جهة العمل بالسماح للطالب بالدراسة والتفرغ يومين في الأسبوع وتجدد الموافقة سنويا طوال سنوات التسجيل.
- 9. إقرار من الطالب بأنه غير مسجل في أي برامج للدراسات العليا سواء في نفس الكلية أو أي كلية أخرى في الجامعات والمعاهد العليا بجمهورية مصر العربية.
- 10. إقرار من الطالب بأنه لم يسبق له الالتحاق بدراسة الدرجة الجامعية المتقدم إليها ، فإذا كان قد سبق له ذلك فيوضح أسباب الانقطاع عن الدراسة قبل الحصول على الدرجة.
 - 11. الحافظة الدالة على سداد الرسوم الدراسية

2020/2021 °V



قرارت وزير التعليم العالى و البحث العلمي ببدء الدراسة ببرامج الدراسات العليا:





كلية الصيدلة برنامج الماجستير في العلوم الصيدلية رقم ٨٢٥ لسنة ٢٠٢١

كلية الصيدلة – برنامج الماجستير قرار رقم ١٩٥٦ لسنة ٢٠١٦

2020/2021 OA





كلية طب الاسنان قرار رقم ٨٣٠ لسنة ٢٠٢١

كلية طب الاسنان – قرار رقم ٩٧٦ لسنة ٢٠١٦





كلية الهندسة قرار رقم ٣٩٨٧ لسنة ٢٠١٩

كلية الهندسة – قرار رقم ١٢٧٢ لسنة ٢٠١٩

قرار وزاري مسلم العالمي والمحمد العلمي والمود العالمي والمود العالمي والمود العالمي المارك ا

كلية العلوم المالية و الادارية – قرار رقم ٤٩٩٣ لسنة ٢٠١٨



الخدمات التي تقدمها الادارات المختلفة للطلاب:

١. ادارة شئون الطلاب:

إدارة شـئون الطلاب هي منظومة عمل جماعي لخدمة طلاب الجامعة من خلال التعامل المباشر معهم ،وبما تقدمه من خدمات وتوجيهات للطلاب وخاصة الطلاب الجدد وذلك لتيسير العملية التعليمية للطلاب.

الخدمات التعليمية التي تُقدم للطلاب من خلال شئون الطلاب بالجامعة:

۲. استخراج کارنیة بدل فاقد	 الحصول على الكارنية الجديد لكل طالب مع بداية كل عام جامعي.
٤. الحصول على الشهادات المؤقتة	٣. الحصول على الافادات و اثبات القيد
 ٦. التأكد من صحة البيانات للشهادات الصادرة و التواصل مع المسؤولين في هذا الشأن 	 ٥. الحصول على الشهادات النهائية
 ٨. مراجعة النتائج النهائية للامتحانات الفصلية و اعلامها للطلاب من خلال البرنامج الخاص بذلك 	 ٧. متابعه عمليات التســجيل للمقررات المختلفة خلال الفصل الدراسي
١٠. إعتماد قيد الطلبة الجدد و تســجيلهم بمجلس الجامعات الخاصــة - وزارة التعليم العالي المصرية	٩. مراجعة و تنفيذ تعليمات القبول و التســجيل للطلاب المستجدين
١٢. إعداد سجلات الفرق .	١١. استقبال وعرض الأعذار المرضية .
۱٤. اسـتخراج شـهادات الفصـل للطـلاب الـذين اسـتنفذوا عـدد مـرات ايقاف القيد او الانقطاع من الدراسة	١٣ . اعتماد بيانات الحالة و المحتوى العلمي للطلاب
١٦. اصدار بيان حالة بالموقف الاكاديمي للطالب	١٥ . طلبات وقف القيد
۱۸. استقبال و عرض الاعذار المرضية	۱۷ . اعتماد استمارات البحث الاجتماعي المقدمة
۲۰ اعمال القبول و الالتحاق	١٩. متابعة تنفيذ قرارات مجلس الكليّات ومجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات فيما يخص طلاب الجامعة .

٢. الخدمات الصحية (العيادة):

تهتم جامعة فاروس بالاسكندرية على تقديم الرعاية الصحية لطلابها بدءا من التحاقهم بالجامعة و طوال فترة الدراسة فيها ، و تقدم العيادة الطلابية خدمة الاسعافات الاولية و قياس ضغط الدم و السكر و نقل المحاليل الوريدية و العلاج بمخفضات الحرارة و مضات التقلص و مسكنات الام و التواصل مع المستشفيات في الحالات الطارئة.

٣. الانشطة الطلابية:

اهتمت جامعة فاروس منذ نشــأتها بالنشــاط الطلابي بكل صــوره و انواعه لاقتناعها التام في تقديم خريج متميز في كل المجالات العلمية و الثقافية و البدنية و القيادية ، و يقوم الطالب فور التحاقه بالجامعة بتعبئة اسـتمارة انشـطة طلابية يحدد فيها نوع النشاط الذي رغب في ممارسته.

الانشطة الطلابية في الجامعة متنوعة و تغطى كل المجالات مثل:-

الاتحادات الطلابية بلجانها الستة (الثقافية – العلمية – الفنية- الرياضية – الاجتماعية والرحلات – الكشافة و الخدمات العامة)

- ٢. الجمعيات العلمية
- ٣. منظمات المجتمع المدني و التي تهدف الى خدمة المجتمع و تضم بين اعضائها طلاب الجامعة و تقدم الجامعة دعم كامل لجميع هذه الانشطة سواء مالياء او بتوفير كافة المتطلبات مثل الملاعب الرياضية لكرة القدم و السلة و اليد و التنس و المسرح الطلابي الذي يسع ٥٠٠ مدعو و الذي يختص بالحفلات و المناسبات الطلابية .

اهداف الانشطة الطلابية بالجامعة:-

ان الهدف من النشـاط الطلابي هو بناء الشـخصـية المتوازنه للطالب من الناحية الاجتماعية و العقليةو الجسـمية و انفعالية ليصبح مواطنا نافعا يخدم دينه و وطنه و امته

- ١. الاسهام في تكوين شخصية الطالب الجامعي المتكاملة و المتوازنة
- ٢. استثمار اوقات الطلاب في برامج هادفة و مفيدة للكشف عن مواهبهم و قدراتهم و صقلها
 - ٣. تدريب الطلاب على القيادة و الطاعة و تحمل المسئولية
 - ٤. تأكيد واجب الطلاب في خدمة بلادهم و تقوية شعورهم نحوها
 - ٥. توثيق الروابط الاخوية بين الطلاب و تقوية روح التعاون
- ٦. اســتمرار علاقة الطلاب بجامعتهم بعد تخرجهم لضــمان تفاعلهم معها و تجديد معارفهم و الاســتفادة منهم في مجال تخصصاتهم
 - ٧. ترسيخ القيم الاجتماعية كالتعاون و المنافسة الشريفة و الحوار البناء و تقبل الرأي الاخر
 - ٨. احترام العمل و العاملين و تقدير قيمة العمل و الاستمتاع به
 - ٩. اكتشاف المهارات و المواهب الطلابية و العمل على تنميتها و توجيهها التوجيه السليم لخدمة الفردو المجتمع
 - ١٠. تدريب الطلاب على التفكير العلمي لحل المشكلات و الصعوبات التي تواجههم.

ثانيا : مجلات جامعة فاروس

في اطار النشاط الطلابي تقوم جامعة فاروس باصدار مجلات مختلفة و متنوعه مثل:

- ١. صوت جامعة فاروس
- ٢. إصدارات قسم العمارة
- ٣. مشروعات قسم الصحافة
- ٤. إصدارات هندسة البتروكيماويات
 - ٥. اصدرات الهندسة الميكانيكية
 - ٤. التواصل الطلابي:

و يهدف الى التواصل مع الطلاب لتذليل كافة العقبات و حل كافة المشكلات التي تواجههم ، و يكون التواصل بمختلف طرق التواصل مثال (facebook – WhatsApp – e-mail)

بالاضافة الى ان عمليات تسجيل المقررات خلال الفصل الدراسي عن طريق التسجيل الالكتروني من خلال برنامج power campus و الذي يتيح للطالب سرعه التسجيل و سرعه التواصل مع المرشد الاكاديمي الخاص به و الدراسة عن طريق online من خلال تطبيق black board مما يسهل على الطالب التواصل مع استاذكل مقرر و التوصل الى كافة محتوبات المقرر بكل سهولة.



الامكانات المادية و موارد التعليم

مقدمة :-

اصبحت موارد التعليم ركن اساسي من اركان العملية التعليمية ، حيث انها تساعد الطالب على الاستيعاب و التحصيل ؛ و من هذا المنطلق حرصت جامعة فاروس بالاسكندرية على تجهيز كلياتها باحدث الامكانات المادية من قاعات للمحاضرات - المعامل - العيادات - المكتبات - المكتبة الالكترونية - احدث الاجهزة في المعامل و قاعات المحاضرات التي تساعد على الوصول الي الارتقاء المنشود في العملية التعليمية.

قاعات المحاضرات و الفصول الدراسية:-

تضم الجامعة ٣٢ قاعة للمحاضرات بسعة ١٥٠ طالب و عدد ٦ مدرجات بسعة ٣٠٠ طالب و عدد ١٢٨ قاعة دراسية متعددة الاغراض بسعة ٣٠٠ طالب كل منهم مجهز تجهيزا جيدا بالوسائل السمعية و البصرية . (Data show- شاشات عرض – digital projector – ميكروفون – انترنت لاسلكي – لوحات شرح تفاعلية).









المكتبة الالكترونية

حرصا من جامعة فاروس على تطوير وتنمية معلومات الطلبة والمحاضرين، قامت الجامعة بالتسجيل في اكبر مكتبة الكترونية حيث أصبح بإمكانك الدخول ــ من خلال شبكة الجامعة فقط ــ على الموقع التالى: http://about.jstor.org





المكتبات وقاعات الاطلاع



تقدم مكتبات جامعة فاروس خدماتها لطلاب الكليات المختلفة، وقد أولت الجامعة مكتباتها عناية خاصة، ووفرت لها موارد كافية لإثراء مجموعاتها من الكتب والمراجع في التخصصات المختلفة، وإدخال التقنيات الحديثة، واستخدام تكنولوجيا المعلومات. وتفتح المكتبات أبوابها لخدمة روادها طوال اليوم الدراسي، ويستفيد من خدماتها يوميا عدد كبير من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال الاطلاع أو الاستعارة أو استعمال أجهزة الكمبيوتر لإعداد الأبحاث أو الدخول على الإنترنت لجمع المعلومات العلمية. وبالإضافة إلى المكتبات, توجد بالجامعة قاعات للاطلاع تتبح

المناخ الهادئ للطلاب للاستذكار والتحصيل واستخدام الإنترنّت الهوائي فيما بين أوقات المحاضرات أو الحصص العملية.





خدمة النسخ والتصوير

لتوفير المادة العلمية للمقررات، أنشـاًت الجامعة مركزا للنسـخ (Copy Center) يقوم بطبع المحاضرات ومذكرات الحصص العملية بأسعار خاصة لطلاب الجامعة. ويتوسط مركز النسخ جميع كليات الجامعة حيث يقع في مبنى الكليات النظرية.



الخدمة الإلكترونية

تعمل جامعة فاروس على توفير خدمات إلكترونية متميزة لطلابها لدفع العملية التعليمية وذلك من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة (www.pua.edu.eg) وخدمة الإنترنت اللاسلكية والبريد الإلكتروني الجامعي للطالب. ويحتوي الموقع الإلكتروني للجامعة على العديد من المعلومات الهامة التي ينبغي على جميع طلاب الجامعة معرفتها والرجوع إليها باستمرار مثل الإعلانات والأخبار الهامة والتقويم الأكاديمي والقواعد واللوائح الأكاديمية

بالإضافة إلى البرامج الدراسية للكليات والجداول الدراسية والمادة العلمية للمحاضرات والحصص العملية. كما يمكن أيضا للطلاب الدخول على شبكة المعلومات الدولية عن طريق الإنترنت الهوائي (Wireless Internet) في معظم مناطق الجامعة مما يساعدهم في الاطلاع على المواقع العلمية العالمية بالإضافة إلى إنجاز الأبحاث والواجبات الدراسية المطلوبة منهم أثناء فترة تواجدهم بالجامعة.

ويعتبر البريد الإلكتروني الجامعي للطالب من أهم الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الجامعة لطلابها، وهو وسيلة اتصال رسمية ومعتمدة بين الجامعة والطالب.

معامل الحاسب الآلي

- المعمل مجهز بعدد 7 بنشات سعة كل بنش 7 أجهزة حاسب آلي بملحقاتها وبإجمالي ٣٥ جهازاً مقسمة علي عدد الطلاب خلال الحصة العملية والأجهزة متصلة بشبكة المعلومات الداخلية للجامعة والتي تتبع إدارة مركز تكنولوجيا المعلومات بالجامعة.
 - توجد وحدة بروجيكتور عارضة بكل معمل لشرح الدروس والبرامج المختلفة للطلبة عن طريق جهاز الحاسب الرئيسي (Master PC) والخاص بالسادة أعضاء هيئة التدريس. كما يوجد أيضاً سبورة احتياطية متحركة للمساعدة في الشرح أثناء العرض.
 - كل معمل مجهز بســتائر خاصــة لجعل الرؤية واضــحة أثناء العرض وكـذلـك عـدد ٣ أجهزة تكييف للمحافظة علي درجة حرارة الأجهزة، ومزود بوسائل الأمن الصناعي.



قاعات التدربب

تضم جامعة فاروس أربع قاعات للتدريب مجهزة بأحدث الوسائل التكنولوجية ووسائل العرض وكذلك الأجهزة السمعية والبصرية مثل:-

- داتا شو مثبتة بالسقف
- شاشة داتا شو "معلق"
 - تكييفات بكل قاعة
 - أجهزة كمبيوتر
- وحدة انترنت لاسلكي Access Point
 - Flip chart stand •



الخدمة البنكية:

لتسهيل سداد المصروفات الدراسية و انجاز جميع العمليات البنكية ، يوجد فرع للبنك التجاري الدولي (CIB) داخل جامعة فاروس لتقديم خدمة بنكية متميزة للطلاب ، و يمكن سداد المصروفات الدراسية في اي فرع من فروع البنك لانحاء الجمهورية ، هذا بالاضافة الى فروع البنك المختلفة.

متحف التشريح :

يخدم متحف التشريع كليات طبيه عديدة بالجامعة (كلية طب الاسنان – كلية العلاج الطبيعي – كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي – كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية) و يحتوي المتحف على العديد من النماذج التعليمية من شركة Somso الالمانية و شركة B الامريكية حيث تساعد هذه النماذج على تبسيط عملية تدريس التشريع لطلبة الكليات السابق ذكرها.

مخزن كيماوبات و زجاجيات جامعة فاروس:

يعنبر مخزن كيماويات الجامعة من المباني الحديثة التي حرصت ادارة الجامعة أن تنشئها على اساس فني و علمي يتحرى اعلى معدلات الامان و السلامة و يراعى محاذير تداول الكياويات داخله و الى معامل الجامعة في الكليات العملية (كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي – قسم هندية البتروكيماويات – طب الاسنان – تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية – العجلا الطبيعى – الفنون و التصميم).



الخزانات الخاصة :

يمكن لكل طالب من طلاب الجامعة الحصول على خزانه خاصة (Locker) لحفظ متعلقاته الشخصية و ذلك من خلال مكتب القبول و التسجيل بالجامعة نظير سداد رسوم مناسبة تحددها الجامعة .

ركن الاطعمة:

تحتوي جامعة فاروس على ركن متميز للاطعمة food court يقوم بتقديم جميع اواع المشر_وبات و الوجبات نظير اسـعار مقبولة ، و يعتبر ركن الاطعمة من الاماكن التي يسـتمتع بها الطلاب بقضاء بعض الوقت يها بين المحاضرات و الحصص العملية للراحة و تناول المشروبات و الوجبات الشهية .

قاعة المؤتمرات

أنشأت الجامعة قاعة كبرى فاخرة للمؤتمرات و الاحتفالات و تسع ما يقرب من ۱۰۰۰ فرد

المسرح الطلابي:

انشأت جامعة فاروس مسرح طلابي يتسع ٥٠٠ فرد للمناسبات و الحفلات الطلابية و يتم استخدام هذا المسرح لكافة الاغراض التي تهم المجتمع الطلابي .



تسهيلات للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

جامعة فاروس تقدم تسيهلات اضافية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة حيث تم مراعاة ذلك اثناء التصميم المعماري للجامعة بوضع تسيهلات لحركة كراسى الاعاقة المتحركة و تشمل ممرات خاصة لسهول الوصول الى المباني و تصميم واسع لابواب المصاعد و المدرجات و الفصول الدراسية .

موقف السيارات:

يوجد بالجامعة مساحات هائلة لانتظار سيارات الطلاب و اعضاء هيئة التدريس و العاملين بها على مقربة من المباني تسع حوالي ١٠٠٠ سيارة و يمكن للطالب الحصول على بادج خاص للدخول بالسيارة الى الحرم الجامعي و الانتظار في موقف السيارات و ذلك من خلال مكتب القبول و التسجيل بالجامعة نظير سداد رسوم مناسبة تحددها الجامعة .

السكن الطلابي:

- يمكن للطلاب القامة في فندق جراند بلازا
- يمكن التواصل مع ادارة العلاقات العامة بالجامعة لمن يرغب في ايجاد سكن طلابي مناسب.

الامن الجامعي:

تهدف ادارة الامن بالجامعة الى توفير مناخ آمن لجميع الطلاب و العاملين بالجامعة و يوجد عدد وافر من الامن في جميع منشئات الجامعة لضمان انتظام الحياة الجامعية بما يتوافق مع لوائح الجامعة و القيم و التقاليد الشرقية الاصيلة و يعمل جهاز الامن بتويجهات مباشرة من رئيس الجامعة و تحت اشرافة .





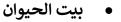
وفيما يلى بعض موارد التعلم الخاصة في كليات الجامعة:

أولاً: كلية الصيدلة

معامل ومختبرات مجهزة إلكترونياً

- ٤ معمل . فارماكولوجي
- ٢ معمل . عقاقير ونباتّات طبية وكيمياء العقاقير
- ٤ معمل.كيمياء عامة وكيمياء تحليلية وكيمياء عضوبة وصيدلية
 - ٤ معمل . كيمياء حيوية وميكروبيولوجي
 - ٤ معمل صيدلانيات
 - ٢ معمل توكيد الجودة
 - ١ معمل فيزباء حيوبة

كل معمل مجهز بأحدث الوسائل والإمكانات اللازمة حسب التخصص لتمكين الطلاب من التطبيق العملي للمقررات وإجراء التجارب المعملية، وقد تم تجهيز كل معمل بوسائل الأمن الصناعي والصحة المهنية، كما يتوسط كل معملين غرفة للتحضير.



يتوافر بجامعة فاروس مبنى لبيت الحيوان يتكون من طابق واحد به أربع غرف مكيفة الهواء ومزودة بحوامل متعددة الأرفف لاستيعاب أقفاص الجرذان (فئران التجارب). ويحتوى بيت الحيوان على فئران من سلالة (سبراج داولى) بمختلف الأوزان وكذلك أنواع مختلفة من الأرانب لتغطية احتياجات طلاب الفرق المختلفة للتجارب العملية وكذلك الأبحاث الخاصة بطلاب الدراسات العليا بكلية الصيدلة، ولضمان جودة الأداء داخل بيت الحيوان تم إسناد عملية إعاشة الفئران والتغذية والتربية والتدابير الصحية إلى مجموعة من العاملين المدربين تدريبا جيدا







• الصيدلية التعليمية لتدريب الطلاب

وفيها يتم تنفيذ برنامج التدريب الصيدلي الداخلي الذي صمم لتدريب وتزويد الطلاب بالمهارات والمعرفة الصيدلية اللازمة وإكسابهم خبرة ممارسة العمل الصيدلي وذلك بمحاكاة ما يحدث في الصيدليات الأهلية (التعليم بالمحاكاة).



مختبر الصيدلة الصناعية

حرصت كلية الصيدلة والصناعات الدوائية في جامعة فاروس بالإسكندرية على إنشاء مصنع الأدوية التعليمي حيث تم تجهيزه وافتتاحه في عام ٢٠٠٨ بهدف إطلاع طلبة الكلية على أحدث التقنيات المطبقة في صياغة الأشكال الصيدلية المختلفة.

هذا وينقسم المصنع إلى وحدتين:

وحدة تصنيع الأدوية: وفيه يتم تعليم الطلبة كيفية إنتاج الأدوية بأشكالها المختلفة مثل الأقراص المغلفة وغير المغلفة والكبسولات

والتحاميل والمستحلبات والهلاميات وغيرها. وتشمل المعدات المستخدمة خلاط، وحدة تصنيع الحبيبات الجافة والرطبة، الغربال الاهتزازي، وحدة ضغط الأقراص، وحدة طلاء وتغليف الأقراص، وأفران ووحدات خلط رقمية عالية السرعة، وغيرها.

وحدة مراقبة الجودة: وفيه يتم تعليم الطلبة كيفية التقييم لأشكال الصيدلية التي تم إعدادها وذلك بتنفيذ اختبارات ومحددات مراقبة الجودة، وذلك باستخدام معدات مختلفة بما في ذلك وحدة اختبار هانسون لقياس درجة الذوبان، وحدة اختبار التفكك، وحدة اختبار القساوة، وحدة اختبار الهشاشة، وحدة اختبار القساوة، وعدة اختبار وقياس اللزوجة وغيرها. هذا ويتم تشغيل

٢. معمل الاجهزة العلمية

٦. معمل كيمياء المنجات الطبيعية

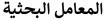
٤. معمل الصيدلانيات

٨. معمل الرقابة الدوائية



وصيانة المعدات من قبل أفراد مؤهلين ومدريين تدريباً جيدا.

- مدرج مجهز بالأجهزة السمعية وشاشة عرض خاصة لمناقشة الرسائل وحلقات النقاش وعرض الأبحاث ويسع ١٠٠ طالب في الدور السادس بالكلية.
- قاعتان دراسيتان تسع كل منها ٤٠ طالبا ومجهزة بالأجهزة السمعية والبصرية وأجهزة العرض في الدور الخامس بالكلية.



معمل مركزي للأجهزة العلمية بالدور السادس بالكلية.

- عدد ثمانية معامل بحثية منفصلة مساحة كل معمل ٣٢ م بالدور السادس بالكلية.
 - غرفتا تحضير بالدور الخامس والسادس.
 - ١. معمل ابحاث النانو تكنولوجي الصيدلية
 - ٣. معمل الفارماكولوجي
 - ٥. معمل الكيمياء الطبية
 - ٧. معمل الميكروبيولوجيا الصيدلية







• وحدة الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلية

معملان مساحه كل منهما ١٧٠م ومجهز بعدد ٤٥ جهاز كمبيوتر في كل معمل متصل بشبكة الانترنت. كما تحتوى الوحدة على الأجهزة البصرية والسمعية وشاشات LCD وأجهزة العرض وبرامج الكمبيوتر لاستعمالها "Dry Labs".



ثانياً: كلية طب الأسنان

معامل ومختبرات مجهزة إلكترونياً

- ٦ معامل فانتوم هيد
- ٤ معامل متعددة الأغراض
- ١ معمل مركزي لتركيبات الأسنان
 - ٤ معمل تركيبات الأسنان
 - ۱ معمل فيزباء

• معمل الأسنان المركزي

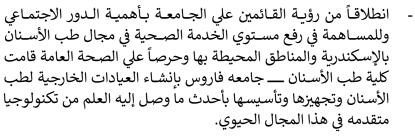
يتكون المعمل المركزي من ثلاث غرف:

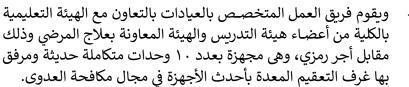
الأولي :خاصة بالاستعاضة الصناعية، وهي مجهزه لأعمال صب المقاسات وتجهيزها.

<u>الثانية:</u> وهي ذات مساحة كبيرة حيث يوجد بها غرفه داخلية للبورسلين معزولة عن المساحة الكلية.

<u>الثالثة</u>: مجهزه لعمل حالات الهيكل المعدني وتجهيز حالات البورسلين. ومساحه الغرفة تؤهلها لاستقبال عدد كبير من الطلبة أثناء المشاهدات العملية.

العيادة الخارجية











عيادات طب الأسنان الرئيسية

من الأشياء التي تميز جامعه فاروس __ كليه طب الأسنان وجود سبع عيادات لتدريب الطلبة بمستوي يواكب متطلبات التعليم الحديث، بكل منها ٣٦ وحدة للعلاج، والغرض من إنشائها:-

- تدريب طلاب السنوات النهائية وطلبة الامتياز من خريجي الكلية ومن الوافدين.
- خدمه المجتمع السكندري عن طريق تقديم خدمه العلاج المجاني للمرضى من كل المستويات.
- المساهمة في تطوير البحوث العلمية من داخل الجامعة وخارجها عن طريق إمداد الباحثين بقاعدة بيانات شاملة عن الحالات المرضية التي قد يحتاجون إليها لإنجاز بحوثهم العلمية.

• مخزن الأدوات التعليمية

مستودع الأسنان الكامل للمواد التعليمية لإثراء احتياجات الخبرات التعليمية.

قسم الأشعة

تفتخر كليه طب الأسنان ـ جامعة فاروس بأن لديها واحدة من أفضل وحدات الأشعة المتخصصة لطب الأسنان.

حيث يوجد بها ٩ غرف أشعة مجهزة تجهيزاً حديثاً ومتطوراً لخدمة العملية التعليمية بالكلية وللمساهمة في خدمة المجتمع السكندري، وتُقدم خدمه الأسنان لكل الحالات:-

١. أشعة بانوراما

۷۲

- ٢. أشعة أسنان صغيره متنوعة.
 - ٣. أشعة سيفالو متربه

وقد تم إنشاء مبنى الدراسات العليا وبشمل ما يلى:

• غرفة العمليات: تقع في الدور الثاني من مبنى الدراسات العليا وتستخدم في حالات غرس الأسنان وكذا التركيبات الناتجة عن الكسور أو السرطان لطلاب الدراسات العليا وتشتمل على الأجهزة الآتية:-





الكمية	اسم الجهاز	م	الكمية	اسم الجهاز	م
١	کشاف علوي operating light)	۲	\	ترابيزة عمليات كهربائية Electric)	\
	LED)	,	,	operating table)	'
۲	جهاز شفط (Suction Pump)	٤	١	جهازکي جراحي (Diathermy)	٣
٤	سرير هيدروليك (ICU Bed)	٦	۲	تروللي (Stretcher)	٥
١	(Amosthosia) (Till	٨	٤	سرنجة التخدير Syring Pump + Local	V
	جهاز تخدیر (Anesthesia)			Λ 2	Λ
١	(Dationt Monitor)	,	,	مونیتور + CO2 + Patient Monitor	a
	مونیتور (Patient Monitor)	١.	'	(CO2	٩
١	جهاز تعقيم . غرفة عمليات	١٢	١	جهاز صدمات (Defibrilator)	11
١	جهاز کمبرسور	١٤	١	اریتر (Airator)	١٣



- 4			
	1	اسطوانة اكسجين	10

عيادة الدراسات العليا: مجهزة بعدد (٤) وحدات أسنان بالإضافة إلى عدد (٢) جهاز أشعة per apical متحرك على عجل بالإضافة إلى وجود عدد (١) جهاز كومبين.

- غرفة التعقيم: مقسمة إلى جزئيين:-
- الجزء الأول: الأدوات التي تحتاج تعقيم، ومزود بجهاز أوتوكلاف (Autoclave vaculor Germany) وكافة مستلزمات التعقيم.
- الجزء الثاني: غرفة لحفظ الأدوات المعقمة وبها دواليب حفظ الأدوات المعقمة وبها جهاز (High suction) لخدمة وحدات الأسنان بالعيادة.

• معمل أجهزة الدراسات العليا: وبشتمل على ما يلى:

الكمية	اسم الجهاز	م.
١	Micro motor for implantology	٠١.
١	ميكرسكوب لاستخدامات طب الأسنان	٠٢.
١	Piezotome solo led +4 kit	.٣
٥	Semi adjustable articulator model 5030	٤.
١	CAD CAM	.0
٤	جهاز ميكروموتور جراحي	٦.
١	Cone Beam Morita R100 Japan	٠٧.
۲	رمالة Sand Plast	.۸
١	موتور تلمیع Polishing Motor	.٩
٤	موتور بینش Bench Motor	.1.
۲	خلاط Vaccum Mixer	.11
١	تريمر Trimmer	۱۲.
٨	هاند بیس ترکی Hand Piece	.17
٨	موتور معلق Motor Cable	١٤.
١	تریمر مزدوج Double Trimmer	٠١٥
١	أمالجميتر Amalgamator	١١.

- مكان انتظار المرضى: مجهز بعدد (٣٦) كرسي انتظار مرضى.
- غرفة الغازات: مجهزه بكومبريسور + جهاز شفط عمليات.

2020/2021 V^m



ثالثا: كلية الهندسة

تضم كلية الهندسة عدداً كبيراً من المعامل واحدث الورش الهندسية المتخصصة والمجهزة بأحدث الأساليب الهندسية في مبنى خاص ملحق بالكلية، كما أسست كلية الهندسة بالجامعة معامل لاختبار المواد، والتي تضم مجموعة من الأجهزة العلمية الحديثة التي تستخدم في إجراء العديد من الاختبارات الهندسية التي تخدم مختلف الأغراض الصناعية والإنشائية وذلك بأسعار منافسة مع إصدار شهادات موثقة من المعمل بالإضافة إلى إصدار شهادات مطابقة لجودة وطرق التصنيع للمنتجات المعدنية المستوردة.

وتضم الكلية المختبرات والورش الآتية:-

العدد	نوع المختبر	م	العدد	نوع المختبر	م
١	معمل الآلات الكهربائية	۲	٨	معامل كمبيوتر	١
١	معمل كهرباء انالوج	٤	١	معمل قوى كهربائية	٣
١	معمل الليزر والطبع	٦	١	معمل كهرباء مايكروويف	٥
١	معمل الطاقة	٨	٣	معمل ICDL	٧
١	ورشة النجارة	١.	١	ورشة ميكانيكا الموانع	٩
١	ورشة ماكينات	١٢	١	ورشة التشكيل	11
١	معمل التربة	١٤	١	معمل الخرسانة	١٣
۲	معمل فيزياء	١٦	١	خواص مواد	10
١	معمل مساحة	١٨	١	التحكم الآلي	۱۷
١	الاحتراق الداخلي	۲.	١	الكيمياء العضوية	19
١	المهارات الهندسية	77	١	الكيمياء التحليلية	۲۱
١	الدوائر الكهربية	72	١	الكيمياء العامة	۲۳
١	الانتقال الحراري	۲٦	١	المشاريع	70

معمل قوي كهربائية







معمل الآلات الكهربية



معمل الطاقة



<u>ورشة تعليم صناعي</u>



ورشة تشغيل



معمل ميكروبروسيسور



معمل الليزر





ورشة خواص المواد



معمل مهارات هندسية



ورشة نجارة





رابعا: كلية الدراسات القانونية والمعاملات الدولية

المحكمة التدرببية

صــممت المحكمة التجريبية لكي تنمي مهارات الطلاب العملية بطريقة احترافية حتى تســاعدهم في حياتهم العملية ومسـتقبلهم المهني. في عصر نا الحالي دراسـة القانون لا تقتصر على الدراسـة والمعرفة النظرية الجيدة فقط ولكنها تعتمد بشكل أساسي على إمكانية استخدام القانون كأداة عملية تتطلب الكثير من المهارات.

المعرفة القانونية يجب أن يصـحبها الفهم الجيد والمهارات التحليلية ولكن الممارس للمهنة يجب أن يكون قادراً على تقديم وتحضير القضية، مجادلة الخصم، كشف الحقائق المتناقضة.

وهذا هو دور المحكمة التجريبية في تدريب الطلاب على تلك المهارات ليألفوها قبل احتكاكهم بالواقع العملي. وتعتمد





طرق استخدام المحكمة التدربية على طريقة المحاكاة والزيارات الميدانية والتعلم الذاتي

خامسا: كلية السياحة وإدارة الفنادق

غرفة فندقية ٥ نجوم

وذلك لتدريب الطلاب على معرفة احتياجات النزلاء وكيفية إشباع هذه الاحتياجات طبقا لمستوى الفنادق العالمية, وهي تماثل جناح كامل للنوم وتحتوي على عدد ٢ سريراً فردياً، منطقة جلوس، كابل تليفزيون، بار صغير، صندوق أمانات شخصي، ومكتب لخدمة رجال الأعمال، وتليفون وفاكس وخدمات الانترنت، كما تشمل الغرفة على حمام مجهز بكافة أدوات النظافة الشخصية وكل ما يحتاجه النزبل. (تعلم بالمحاكاة . دراسات الحاجة)

• مطبخ تعلیمی

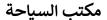
المطبخ التعليمي تم تجهيزه بأحدث الإمكانيات وأفضل المعدات لتقديم أعلى مستوى لخدمات الأغذية والمشروبات بالفنادق العالمية، حتى تمكن الطالب من إعداد وتجهيز وتحضير جميع أنواع الأطعمة بأساليب الطهي الدولية وذلك بأقسام المطبخ المختلفة (قسم المخبوزات ــ القسم البارد ــ القسم الساخن . الحلويات). (تعلم بالمحاكاة والتدريب العملي . تعليم تعاوني)





المطعم التعليمي

المطعم التعليمي يقدم للطالب أحدث أساليب وفنون تقديم الأغذية والمشروبات طبقاً للمستويات العالمية من حيث أعداد قوائم الطعام وخدمات الأغذية وطرق تناولها، وتلبية احتياجات العملاء والرواد حيث أنه مجهز بأفضل المعدات من فضيات وصيني وزجاجيات ومفارش. (تعلم بالمحاكاة والتدريب العملى. تعليم تعاوني)



مكتب مزدوج الاستعمال حيث مصمم لشركة سياحية ووكالة سفر حيث يقوم بتدريب طلاب قسم السياحة على أعمال شركات السياحة ووكالات السفر وشركات الطيران باستخدام نظام الحجز " اماديوس" الأكثر استخداما في معظم شركات الطيران العالمية وأيضا إعطاء الطلاب المعرفة الأساسية عن أعداد وتخطيط وتنظيم البرامج والرحلات السياحية. (تعلم ذاتى . تعلم بالمحاكاة . دراسات حالة)

غرفة المكتب الأمامي الفندقي:

وهي محاكاة لمكتب أمامي لفندق خمس نجوم لتدريب الطالب على أعمال قسم المكاتب الأمامية بمستوى الفنادق العالمية وتشمل الاستقبال، الحجز، حاسبات النزلاء وأيضا خدمة العملاء والنزلاء ويحتوي على مجموعة من أجهزة الحاسب الآلي كاملة المشتملات ومحمل عليها الأنظمة الالكترونية الحديثة المتخصصة في مجال حجز الغرف الفندقية (برامج فيدليوسويت ٨، برنامج إدارة المخازن MC). (تعلم بالتدريب العملى . تعلم إلكتروني)

حجرة خدمة الغرف

تحتوي على أرفف لتخزين البياضات اللازمة لخدمة الغرف الفندقية وأيضا تحتوي على عربة البياضات اللازمة للغرفة وعربة الإشراف الداخلي المجهزة بجميع أدوات النظافة.

معمل حجز تذاكر الطيران وبرامج السفر والسياحة (أميداس). (تعلم إلكتروني . تعلم بالمحاكاة)











معمل حجز الفنادق (السيديلو).

(تعلم إلكتروني . تعلم بالمحاكاة)

سادسا: كلية العلاج الطبيعي

- أجهزة تقنية تدريبية.
- عيادات العلاج الطبيعي المجهزة بأحدث التكنولوجيات.
 - أحدث المعامل والمختبرات المجهزة إلكترونياً:
 - معمل تشريح
 - عيادة علاج طبيعيي أعصاب
 - عيادة علاج طبيعي أطفال
 - معمل علاج كهربائي
 - معمل تمرينات علاجية

عيادة علاج طبيعي عظام
 عيادة علاج طبيعي للأمراض الجلدية

- معمل الفيسيولوجي

- ورشة عمل
- معمل علاج مائي

معمل التشريح







عيادة العلاج الطبيعي









سابعاً: كلية الإعلام وفنون الاتصال

تحرص كلية الإعلام وفنون الاتصال في ضوء الأهداف العامة للجامعة على تخريج طالب متميز وممارس من خلال التعريب العملي للطلاب حيث يتم تطبيق أحدث سبل التعليم والتعلم التي تكسب الطلاب مهارات عالية. وتتمثل هذه المقومات في الأتى:

استدیو تلیفزیونی متکامل لتدریب الطلاب

وهو يحتوى على مجموعة من الكاميرات التليفزيونية عالية الدقة . وحدة إضاءة عالية الجودة والميكروفونات وشاسات المراقبة والعرض والديكورات ومكبرات الصوت والاكسسورات كما يوجد معالجة لحوائط الاستديو بمواد عازلة ومانعة للصوت كما يوجد في الاستوديوهات التليفزيونية المتطورة بالإضافة إلى وجود نافذة شفافة تفصل بين الاستوديو وغرفة المراقبة مما يتيح للمخرج من خلالها متابعة سير العمل بالداخل من خلال إتاحة المشاهد البصرية للاستوديو بالإضافة إلى التواصل من خلال وحدة الاتصال الإلكترونية Talk back بين المخرج وفريق العمل بالأستوديو، كما يوجد ٤ كاميرات DVC 400 (لتصوير الأحداث و التدريب العملي).



• غرفة المراقبة (Control room)

وهي الغرفة المسئولة عن عملية الإنتاج التلفزيوني وعن إنتاج البرامج في شكلها النهائي وتحتوي على أجهزة الصوت والصورة (مايكروفونات ـ أجهزة التحكم في إضاءة الاستوديو . والصورة (مايكروفونات ـ أجهزة المراقبة والاستوديو . أجهزة الصورة)

• استديو إذاعي متكامل لتدربب الطلاب

ويحتوي على مجموعة كبيرة من المايكروفونات (مايك كوندنسر_) ويسمى بالقرص بالإضافة إلى ٦ أنواع مايك Ekj وأجهزة التخاطب وأجهزة صوت حساسة لالتقاط الصوت.

غرفة المراقبة للاستوديو الإذاعي

تتكون من:

- ۱- میکسر صوت.
- ٢- جهاز كمبيوتر لتسجيل وعمل مونتاج للصوت.
 - ٣- جهاز D.V.D يقوم بالعرض والتسجيل.
 - ٤- عدد ٤ سماعات داخل وخارج الأستوديو.
- ٥- هيدفون للتواصل مع الاستوديو بالإضافة إلى (توك باك)





• وحدة المونتاج

تحتوي وحدة المونتاج على جهاز أبل ماكنتوش وجهاز فيديو H.D (لعرض الأفلام المصورة)، بالإضافة إلى برامج المونتاج المتمثلة في FINAL CUT، شرائط Dvc 184 وهي ذات جودة عالية وهارد خارجي لنقل المواد المسجلة.

• صالة التحرير الصحفي Open news room

وهي نموذج لغرفة داخل المؤسسة الصحفية حيث يتم كتابة الأخبار وإعدادها للنشر والغرفة مجهزة بأجهزة كمبيوتر متصلة بشبكة الانترنت ومعدة بالبرامج المناسبة لعملية التحرير، كما أن الغرفة تحتوي على شاشات عرض تساعد الطلاب على استكمال الأخبار ومتابعتها من خلال القنوات الفضائية والمواقع الإخبارية ومواقع الإنترنت.

يوجد أيضًا وحدة الفيديو كونفرانس التي تجعل الطالب يتواصل مع أكثر من ٤٥ جامعة من أمريكا والدول الأوروبية وذلك لتبادل الثقافات بلقاءات اسبوعية.

• معمل النشر الالكتروني

الكلية مزودة بالعديد من أجهزة الأبل ماكنتوش المتصلة بالانترنت حيث يتم تدريب الطلاب على برامج التصميم والنشر الصحفي.

• مكتبة متخصصة:

يوجد بالكلية مكتبة متخصصة في الإعلام باللغتين العربية

والأجنبية، بالإضافة إلى الدوريات العلمية والصحفية التي يتم عمل البحوث من خلالها. كما يوجد مكتبة فيلمية لمشروعات التخرج وأعمال الطلاب في مختلف المقررات التي يتم تدريسها.







ثامنا: كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية

- أجهزة تقنية تدريبية
- معامل ومختبرات مجهزة إلكترونياً:
 - ٢معمل كيمياء طبية
 - ١ معمل بيولوجيا جزيئية
 - ۱ معمل تشریح
 - امعمل بصريات
 - ١ معمل تغذية
- ١ معمل الموجات الفوق الصوتية
- ۳معمل کیمیاء عامة وعضویة (مرکزي)

• ١ معمل العلوم البيولوجية

- ٢معمل كيمياء حيوية
 - ٢معمل أجهزة طبية
- ١ معمل تمريض وتخدير وعناية مركزة
 - امعمل أشعة
- ١ معمل تركيبات الأسنان الصناعية (مركزي)
 - ۱ معمل فیزیاء (مرکزي)

معمل التغذبة





معمل كيمياء العلوم الطبية



معمل التمريض

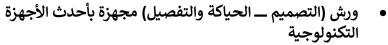


غرفة الأشعة





تاسعا: كلية الفنون والتصميم



- ورش عمل الحياكة والتفصيل: وتشتمل على الكثير من ماكينات الحياكة المختلفة والحديثة تكنولوجياً، ووحدات الكي، ومنضدة لقص البترونات لتنفيذ تصميمات الملابس المختلفة من خلال مناهج قسم تصميم الموضة والملابس الجاهزة.
- ورش عمل التصميم الصناعي:- وهى تستخدم لتدريب طلاب قسم التصميم الصناعي على تنفيذ أفكارهم الابتكارية من خلال المناهج التعليمية.

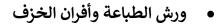


• صالات الرسم (تصميم الأثاث والإعلانات. تصميم البترونات).

وهى تستخدم فى تدريس مواد الرسم الهندسي، والمنظور الحر، والهندسة الوصفية، وأسس التصميم، والألوان.



وهو يضم أحدث أجهزة التصوير الفوتوغرافي والوسائل المساعدة التي تستخدم في تدريس المناهج الدراسية.



مراسم لتدريس مقررات الطبيعة الصامتة والطبيعة الحية والتصوير







الملاعب والخدمات

تمتلك جامعة فاروس العديد من الملاعب الرياضية لمختلف الألعاب وذلك من العام الأول لها وهي دائما تشجع الرياضة والرياضيين، ويوجد عدد ١٠ ملاعب وعدد ٢ غرفة تغير ملابس، وتنقسم الملاعب الي الأتي:-

ملعب نجيل قانوني لكرة القدم مزود بمدرج للمشجعين يسع ٤٥٠ متفرجا

- عدد ٤ ملاعب تنس.
- عدد ٣ ملاعب متعددة الاغراض (كرة قدم خماسية/ كرة سلة /كرة يد /كرة طائرة)
 - ملعب لكرة السلة
 - ملعب للكرة الطائرة
 - صالة لتنس الطاولة
 - كما يوجد مخزن مخصص للأدوات الخاصة بالملاعب



مراكز ذات طابع خاص:

اولا: - مركز ضمان الجودة

ايمانا منا باهمية الدور الذي تلعبه الجودة الشاملة و في اطار الاهتمام باتباع قواعد برامج توكيد جودة العملية التعليمية قامت جامعة فاروس بالاسكندرية منذ بدء الدراسة بها في العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٦ بانشاء مركز للجودة على مستوى الجامعة بالاضافة الى وحدة لضمان الجودة بكل كلية من كلياتها ، يقوم المركز بالاشراف عليها و يعمل على تأهيل الكليات للتقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.

هذا و قد تبلور دور مركز ضمان الجودة بمدى الاحساس بحاجة جامعة فاروس الى تطوير الاداء في مجالات التعليم و التعلم من خلال التعليم التفاعلي و التعلم الهجين و مواكبة العصر في استخدام الادوات المستحدثة في التدريس عن بعد بالاضافة الى دور المركز في عمل الدراسات و تخليل الاستقصاءات و تقديم الاستشارات و التدريب لجميع العاملين بالجامعي على مختلف المستويات من اجل تحقيق اهداف التنمية المتسدامة و التركيز على تخريج كوادر تخدم المجتمع و تعمل على تنميته و تطويره ، و هذا ساعد على ان يجعل جامعة فاروس واحدة من الجامعات الرائدة في مجال التعليم ومتميزة بمستوى جودة و تنوع البرامج التعليمية التي تقدمها و ايضا جعلها متميزة بمستوى خريجيها لتتواكب مع متطلبات سوق العمل المحلي و الدولي

رؤية المركز:-

إرساء نظم متكاملة لضمان جودة أنشطة الجامعة التعليمية والبحثية والمشاركة المجتمعية وتعزيز قدراتها على التطوير المستمر بحيث تصبح جامعة فاروس بالإسكندرية واحدة من أهم مؤسسات التعليم العالي محلياً وإقليميا وعالمياً .

رسالة المركز:-

ضمان الجودة والتطوير المستمر لتحسين كفاءة الأداء لكليات جامعة فاروس بالنسبة لأنظمتها وبرامجها ،وكذلك اكتساب ثقة المجتمع في خريجها و تعزيز دور المشاركة المجتمعية.

الأهداف الإستراتجية للمركز:-

- ١. رفع مستوي ثقة المجتمع في نتائج ومخرجات كليات الجامعة.
- ٢. دعم القدرات الذاتية لكليات الجامعة على مباشرة التقويم الذاتي طبقا للمعايير المنشــورة للهيئة القومية للاعتماد وضمان الجودة.
- ٣. تأكيد الثقة على المستوى المحلى والإقليمي والدولي في مخرجات العملية التعليمية وكفاءة وتوكيد جودة التعليم وتطويره المستمر.
 - مساندة ودعم عملية ضمان الجودة والاعتماد بما يتماشي مع متطلبات الداخلية لكليات الجامعة.
 - ٥. تعزيز بناء القدرات في مجال ضمان الجودة.
 - تيسير تطوير معايير مرجعية قومية للبرامج الأكاديمية بكليات الجامعة.
 - ٧. التعاون علي المستويين الإقليمي والدولي مع هيئات مماثلة.

Y.YI/Y.Y.

ثانيا: - مركز تطوير التعليم

مركز تطوير التعليم هو مركز أكاديمي يختص بتنمية قدرات السادة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في مجالات التعليم و البحث العلمي و خدمة المجتمع ، ذلك الدور يتم من خلال توفير ورش العمل بصفة دورية و مواكبة الاساليب الحديثة في التدريب من خلال المنصات الالكترونيه و متابعه الاداء للمتدريين من خلال قياس مردود التدربب .

والغرض العام من مركز تطوير التعليم هو تقديم الدعم الفني و الاكاديمي للسادة أعضاء هيئة التدريس في تطوير وتقييم برامج التعليم الجامعي وتعزيز العمل في أنشطة البحث وتطوير التعليم بالكليات المختلفة لأعضاء هيئة التدريس وعلي المستوي القومي لمساعدة أعضاء هيئة التدريس لتطوير ونشر جهودهم في مجال التدريس و البحوث.

الرؤية:

يطمح مركز تطوير التعليم ان يكون مركزا للتميز في تطبيق الابتكارات التعليمية و للتطوير المهني المستمر .

الرسالة:

يعمل مركز تطوير التعليم بجامعة فاروس بالإسكندرية علي التحسين المستمر لجودة العملية التعليمية في الكليات على نحو يتفق مع معايير الاعتماد المعترف بها .

الأهداف:

- ١. خلق بيئة تعلم ايجابية داخل المؤسسة ، و التي يمكن ان تزدهر بها طرق التعليم و التعلم
- 7. مساعدة و تشجيع المعلمين على تطوير العملية التدريسية بما يتلائم مع احتياجات الدارسين و مؤسساتهم و الاولوبات المحلية و القومية
- ٣. تلبية الاجتياجات الجديدة للمدرسين و المدربين و المعلمين لاشراكهك بكل ثقة في ادوار ايجابية و فعالة في مجال التعليم.
 - ٤. المساعدة في تصميم و تنفيذ المناهج الدراسية و برامج التدريب
- ٥. تقييم مدى رضا الطلاب عن العملية التعليمية ، و وفقا لذلك يتم تجديد الخطة الاستراتيجية التعليمية بالكلية
- ٦. تصميم الانشطة التعليمية التي تعزز المعرفة المهنية لاعضاء هيئة التدريس و المهارات المتصلة ببيئة تعليمية عالية الجودة و التي تعزز التعليم الذاتي للطلاب
- ۷. التنسيق بين انشطة مركز تطوير التعليم و انشطة المراكز الاخرى و الوحدات و الادارات من اجل تحسين جودة العملية التعليمية
 - ٨. تزويد اعضاء هيئة التدريس بالتدريب الملائم و المناسب لتطوير اساليب التقويم و تقييم الطلاب
 - ٩. تطبيق و نشر نتائج البحوث العلمية لمصلحة العملية التعليمية.

مهام ومسؤوليات مركز تطوير التعليم:

- التواصل مع مركز ضمان الجودة للاطلاع على تقييم الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس.
 - تنفیذ خطة التدریب التي یتم وضعها بالتعاون مع مرکز ضمان الجودة.
 - تنظيم الدورات التدريبية .



- اختيار المدرب المناسب حسب نوع الدورة بالتعاون مع المراكز المعتمدة بالجامعات المصرية لتنمية القدرات لاعضاء هيئة التدريس و القيادات الاكاديمية.
- تقييم الدورات من خلال التغذية الراجعة من المتدربين و اختبارات قبل التدريب و بعد التدريب و قياس اثر مردود التدريب على اداء المتدربين في اقسامهم.
 - توثيق تقييم للمتدربين وكذلك للمدرب و اعتماده من الادارة العليا بالجامعة.
 - تقييم سنوي لمردود الدورات بالتعاون مع مركز ضمان الجودة.
 - توثيق الدورات في المركز.
- متابعة التطبيقات لما تم التدريب عليه في الكليات بالتعاون مع رؤوساء الاقسام العلمية و وحدات ضمان الجودة.
 - امثلة لبعض الدورات التدريبية التي يقدمها المركز:

Continuing Professional Development Workshops In Teaching, Learning and **Assessment** 1 Philosophy of teaching Learning Styles 2 3 **Academic Integrity** Interactive Modalities 4 5 **Managing Lectures** 6 Motivation Strategies and Feedback Syllabus Design & Construction 7 8 **Student Assessments 1** 9 **Student Assessments 2 Soft Skills and Self-Development Workshops** Dealing with difficult students 1 2 Leadership Skills (6 Hours)



3	How good are your Leadership Skills? (2 Hours)
4	Mind Mapping
5	Presentation Skills
6	Secrets of Success & Self Development
7	Time Management
8	Tips for Examination Questions
9	Writing a research project proposal
10	Stress and Anger Management
11	Communication and Presentation Skills

Administrative Workshops		
1	Academic Advising	
2	Credit Hour System	
3	Quality Assurance	
4	Registration System	



ثالثا: - مركز خدمة المجتمع :-

انشئ مركز خدمة المجتمع في ٢٠٠٩ بناء على اقتراح من مجلس الجامعة و موافقة مجلس الامناء ، و قام الاستاذ الدكتور/ عبد المنعم موسى – رئيس الجامعة سابقا باعطاء اول ندوة بعنوان الحرائق و الانفجارات في الصناعات الخطرة

الرسالة:

يقوم قطاع أو مجلس شــئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة بتفعيل دور الجامعة في حل مشــكلات المجتمع السكندري و الإسهام في قضايا التنمية الاقتصادية و الاجتماعية على المستوى القومي بالاضافة الى :

- تصميم مشروعات وبرامج والإشراف على تنفيذها لمختلف قطاعات المجتمع.
 - المشاركة في تنمية قدرات ومهارات الأفراد والمتخصصين.
 - ٦. دراسة واقتراح السياسة العامة للوحدات ذات الطابع الخاص.
- ٨. دراسة واقتراح السياسة العامة لتنظيم المؤتمرات والندوات العلمية.
 - ١٠. المشروعات الميدانية والبحثية

- ١. تقديم إستشارات فنية للجهات والهيئات والأفراد.
 - ٣. إجراء بحوث تطبيقية ميدانية.
- ٥. المشاركة في رفع الوعي ونشر الثقافة بين أفراد المجتمع.
 - ٧. دراسة واقتراح السياسة العامة لإعداد وتنفيذ برامج التدريب.
 - ٩. ورش العمل والبرامج التدريبية
 - ١١. أنشطة مجتمعية متنوعة

الرؤية :

تسعى جامعة فاروس الى تحقيق التميز في مجال التعليم العالي و الدراسات العليا و البحث العلمي على كافة المستويات المحلية و الاقليمية و الدولية بما يساهم في خدمة المجتمع و تحقيق التنمية على المستويين المحلي و الإقليمي .

أهداف المركز:

- التعاون مع الشركات والهيئات والمؤسسات على مشروعات في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة للوصول إلى ربط الجامعة بالمجتمع وتحقيق رسالة الجامعة
 - ٢. الاشراف على إجراء البحوث التطبيقية الميدانية التي تخدم المجتمع
 - ٣. القيام بالأنشطة المختلفة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة
 - ٤. دراسة وإعداد وتنمية برامج تدريب لتلبية احتياجات المؤسسات الصناعية
 - ٥. تقديم الاستشارات الفنية للهيئات والأفراد

اختصاصات المجلس التنفيذي للمركز:

- ١. تنفيذ الخطط والسياسات التي يضعها مجلس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- ٢. وضع النظام الداخلي للعمل بالمركز وتحديد الاختصاصات والتوصيف العام لواجبات العاملين به
 - ٣. وضع القواعد المنظمة الحوافز والمكافآت للعاملين بالمركز
 - ٤. النظر في التقارير الدورية التي تقدم عن سير العمل بالمركز ومركزها المالي.
- ٥. إقرار الموازنة السنوية للمركز وحسابها الختامي تمهيداً لعرضه على مجلس الأمناء ومجلس الجامعة لاعتمادها.
 - 7. وضع القواعد المالية لمحاسبة الباحثيين والخبراء الأكاديمين من داخل وخارج الجامعة
 - ٧. وضع القواعد الخاصة بإبرام العقود المتعلقة بتعامل المركز مع الغير.



رابعا: مركز الاعداد المهني و ربادة الاعمال (CDEC):

يلتزم مركز الإعداد المهني و ريادة الأعمال في جامعة فاروس بالإسكندرية بالعمل على توفير أساس متين من مبادئ التطوير الوظيفي ، و خدمات التوظيف للطلاب و الخريجين و أصحاب الاعمال ، من خلال برنامج مركزي شامل .

رؤية المركز:

تم تأسيس مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال لتحقيق القدرة التنافسية و التميز لجامعة فاروس في مجال الإعداد الوظيفي و ريادة الأعمال على المستوى المحلى و الإقليمي.

رسالة المركز:

يلتزم مركز الإعداد المهني و ريادة الأعمال بتقديم المساعدة لطلاب و خريجى جامعة فاروس لتحقيق حياة مهنية ناجحة في المستقبل ، و ذلك من خلال تقديم برامج تدريب متخصصة و تسهيلات مادية ، و إستشارات توظيف ، وبرامج ريادة الأعمال.

أهداف المركز:

- خلق مناخ تدريبي إيجابي و تفاعلي
- تحقيق رسالة الجامعة من خلال إمداد المجتمع بخريجين مدريين و مؤهلين
 - تقليل الفجوة بين الدراسة الأكاديمية و الخبرة العملية و الصناعة
- تقديم وحدات تدريبية محددة لطلاب و خريجي الجامعة لتأهيلهم على اقتناص وظائف متميزة
 - تقديم وحدات تدريبية محددة لطلاب و خريجي الجامعة لتأهيلهم على ريادة الأعمال

Y.YI/Y.Y.

خامسا: مركز التدريب الميداني: ـ

مركز التدريب الميدانى مركز يشرف على التدريب الميدانى للطلاب بالجامعة برئاسة نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة .

التدربب الميداني

هو أحد المتطلبات الأساسية للتخرج و يجب ان يجتاز الطالب التدريب الميدانى وفقا للائحه الكلية المقيد بها ، ويجب أن يتم التدريب في إحدى جهات التدريب ذات العلاقة بتخصصه خارج الجامعة .

الرؤية:

يعد التدريب الميداني احد العوامل المهمه في تحقيق تكامل مثمر بين جامعة فاروس و سـوق العمل حيث تحرص الجامعة على إعطاء طلابها القدر الكافي من الخبرة التطبيقية التي تسـاهم في رفع مسـتوى تأهيلهم و تطبيق و ممارسة ما تم دراسته في بيئة عمل حقيقية مما يزيد من مهارتهم و ينمى خبراتهم و يمكنهم من النجاح في المواقع الوظيفية المختلفة في المسـتقبل كما يتيح للمؤسـسات المختلفة التعرف على الطلاب لاختيار الانسـب منهم في المواقع الوظيفية المختلفة بعد تخرجهم و يسـاهم هذا في رفع معدل توظيف خريجي الجامعة على المسـتويات المحلية و الدولية

الرسالة :

- تهدف جامعة فاروس إلى النهوض بالمستوى العلمى و العملى لخريجيها و ذلك عن طريق تحفيز الطلاب
 على الالتحاق بفرص تدريبية ذات مستوى متميز تساعد الطلاب على تنميه و تطويرمهاراتهم و معارفهم
 وتمكن خريجيها من خدمة المجتمع مع تحقيق التكامل بين المهارات التعليمية والبحثية والتطبيقية.
- وحرصا من جامعة فاروس على توفير القدر الكافى من الخبرة الميدانية لطلابها فقد أولت اهتماما كبيرا ببرنامج التدريب الميداني بالتنسيق مع قطاعات العمل المختلفة بإشراف و متابعة من الجامعة وفق آليه محددة للتأكد من تحقيق الأهداف المنشودة. و تاكيدا على ذلك فان التدريب الميداني اجبارى طبقا للوائح الكليات الداخلية.

أهداف التدريب :

- ترسيخ المفاهيم والمعارف والعلوم والمهارات المختلفة التي تم دراستها في المقررات للطلاب
 - منح الطالب فرصة لاكتساب الخبرة العملية في الادوار المختلفة لاى وظيفة قبل التخرج
 - الإلمام بالعقبات والصعوبات في جهة العمل ومعرفة كيفية مواجهتها.
- التعرف علي التجهيزات والمعدات الموجودة في موقع العمل وربط ذلك بما يتم تعلمه في الكلية.
- إتاحة الفرصة للطالب للتعرف علي المشكلات العملية و الحلول العلمية الملائمة وذلك من خلال الأبحاث والتقاربر.
- فتح قنوات اتصال بين سوق العمل وطلبة الجامعة من ناحية, وبين سوق العمل وأعضاء هيئة التدريس والجامعة من ناحية اخرى, و ما يحققه ذلك من تطوير خطط الدراسة في كل تخصص



سادسا: مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي

يعد مركز استشارات النشر.الدولي والنانوتكنولوجي أول مركز في جامعة فاروس يختص بتقديم الاستشارات العلمية للأبحاث المَرجُوّ نشرها دولياً في جميع التخصصات بدايةً من تسليم البحث العلمي مروراً بقبول البحث ونشره أو رفضه. ويهدف مركز استشارات النشر.الدولي والنانوتكنولوجي أيضاً إلى مساعدة الباحثين إلى التغلب على أي عائق قد يواجهونها أثناء عملية النشر الدولي.

صــدرت هذه اللائحة بموجب موافقة أ.د/ محمود محي الدين – رئيس جامعة فاروس بتاريخ ٢٠١٩/١/١٧ على إنشاء مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي ليكون مقره بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي (الدور الخامس) ويعد أول مركز خدمي أكاديمي بجامعات الإسكندرية لتقديم استشارات النشر الدولي.

رسالة المركز:

إرشاد الباحثين لطرق ومهارات نشر. أبحاث دولياء في جميع مراحل النشر. مما يحقق تطوير مستوى البحث العلمي وزيادة النشر الدولي وذلك لخدمة المريض والمجتمع وتحقيق التنمية المستدامة في مجال البحث العلمي.

رؤية المركز:

إمداد الباحثين بالتخصصات المختلفة باستشارات في مجال النشر الدولي بجميع مراحله وفي مجال أبحاث النانوتكنولوجي المتنوعة.

الاهداف:

- زيادة عدد الأبحاث الدولية الصادرة باسم جامعة فاروس سنوياء
- تحفيز وتعزيز أبحاث النانو تكنولوجي التي تتم بمعمل النانو تكنولوجي بكلية الصيدلة.
- تحفير عملية النشر_الدولي داخل فاروس عن طريق مساعدة وإرشاد الباحثين لطرق ومهارات نشر_أبحاثهم دولياء في جميع مراحل تحضير البحث.
- إبقاء الباحثين في مواكبة مستمرة لما يستحدث من مهارات وتطورات في عملية النشر الدولي لمواجهة مشاكل رفض الأبحاث.
 - رفع الترتيب الدولي لجامعة فاروس ضمن التصنيف العالمي للجامعات.
 - تعزيز عملية تكوين كوادر داخلية بجامعة فاروس من أعضاء هيئة التدريس.
- تكوين فرق عمل متنوعة التخصصات من الباحثين داخل كلية الصيدلة وباقي كليات الجامعة لإنتاج أبحاث ذات مستوى أعلى في النشر الدولي.

7.71/7.7.



سابعا: مركز الترجمة

تم انشاء مركز الجامعة بموجب قرار مجلس الجامعة في سبتمبر ٢٠٢١ و يكون له استقلاله الفني و المالي و الاداري و يتبع مباشرة رئيس الجامعة

الرؤية:

يسعى مركز الترجمة الى توفير ترجمه عالية الجودة و دقيقة للوثائق و النصوص من اللغة العربية و اليها مما يحسن الاداء المهني للترجمه و توظيف الجانب التكنولوجي فيها ، مما يؤدي الى توثيق الروابط و التبادل الثقافي و العلمي مع مؤســـــات المجتمع المدني و الهيئات العلمية في مجال عمل النشــاط المجتمعي و تحقيق التنميه المهنية و المجتمعية المستدامه.

الرسالة:

يلتزم مركز الترجمه بالاسهام في دفع حركة الترجمة من و الى اللغه العربية و توظيف الجانب التقني فيها و المشاركة فيها وفق معايير دقيقة و ذلك لضمان جودة الترجمة و الاعتماد لجعل الجامعه قادرة على المنافسه و مواكبه المستجدات العلميه و التكنولوجيه بجودة عاليه و توجيها لخدمه المجتمع و احتياحته في شتى المجالات المختلفة

الاهداف:

- 1. التعاون مع الجامعة في القيام برسالتها في شتى المجالات المهنية و البحثية بما يساعد على حل المشاكل الواقعيه داخل و خارج الجامعة
- ٢. توثيق الروابط و التبادل الثقافي و العلمي مع الجهات المجتمعية الاخرى و الهيئات العلمية في مجال عمل
 النشاط الاجتماعي
 - ٣. الاسهام في دفع حركة الترجمة من و الى اللغة العربية
- خلق بيئة ثقافية و مهنية و علمية توفر للطلاب فرص التطوير الذاتي و اكتساب الطلبة و الخريجين خبرات عملي من خلال تدريبهم و اعدادهم لخدمة المجتمع

انشطة المركز:

- ١. ترجمة النصوص و الوثائق من و الى اللغة العربية
- ۲. التدقيق اللغوي للنصوص و الوثائق المكتوبة باللغة العربية او الانجليزية او ايه لغة اخرى متوفرة حسب
 تخصصات اقسام كلية اللغات والترجمة
 - التعليق الصوتي على المواد المسموعه و المرئية
 - ٤. ترجمة الشاشة
 - ٥. الترجمة الفورية
 - ٦. الترجمة التتبعيه
 - ٧. عقد دورات تدريبية في الترجمة باختلاف مستوياتها و تخصصاتها
 - ٨. عقد دورات تدريبية في التقيق اللغوي للغة العربية

ثامناً: المركز الاعلامي:

تم انشاء المركز الاعلامي بموجب قرار مجلس الجامعة في سلبتمبر ٢٠٢١ و يكون له اسلتقلاله الفني و المالي و الاداري و يتبع مباشرة رئيس الجامعة

يعد المركز الاعلامي ثمرة من ثمار استراتيجية التطوير التي تنتهجها ادارة الجامعة و مركز اشعاع للمجتمع الخارجي فهى المرآه التي تعكس للمجتمع اخبار الجامعة و ما تقدمه لابناء الوطن و الادارة العليا بالجامعة بهدف تقدم و ازدهار الجامعة بفروعها و كلياتها و عماداتها وادارتها كل فيما يخصه و منها المركز الاعلامي .

الرؤية:

تعزيز التواصل الاعلامي بين كليات الجامعة بشكل خاص و المجتمع الخارجي بشكل عام و تحقيق الريادة و التميز و الشفافية في المجال الاعلامي سواء كان في صناعه و تغطيه الاخبار و الاحداث المرتبطة بالجامعة او في ملاحقتها من الوسائل الاعلامية الاخرى و الى كسب ثقة المؤسسات الاعلامية و منسوبيها في الجامعة بم يحققه من نجاح في الاداء و تنوع في الانشطة و فعاليه في التطوير على صعيدي الفكر و الممارسة .

الرسالة:

ابراز الصــورة الرائدة و اللائقة بمكانة الجامعه كمنارة للعلم و المعرفة تعمل وفق قيم و تقاليد اكاديمية عريقة و تحقيق التواصل الاعلامي بأن يكون حلقة وصل بين الجامعة و منسوبيها و بين المؤسسات الاعلامية و منسوبيها باستخدام احداث الوسائل الاعلامية الحديثة و السعى بأن يكون أحد أبرز مراكز الاعلام في الجامعات المصرية .

الاهداف:

- التعريف بدور الجامعة و رسالتها الاكاديمية و البحثية و دورها في تثقيف المجتمع و تعزيز صورتها الذهنية الايجابية
 - ٢. التوثيق الاعلامي لجميع انشطة الجامعة
- ٣. تعريف المجتمع بتطبيقات و نتائج البحوث العلمية التي اجرتها هيئة التدريس بالجامعه و بنجزات الجامعة مما يحث على التميز في البحث العلمي و خدمة المجتمع
 - ٤. بناء علاقات وثيقة مع وسائل الاعلام المختلفة و القائمين عليها
 - ٥. تزويد الجامعة بما ينشر اعلاميا عن سياسة الجامعة التعليمية و انشطتها
- 7. التنسيق و الاعداد مع الجهات الاعلامية التي ترغب في اجراء المقابلات و الحوارات ااعلامية مع ادارة الحامعة
 - ٧. التواصل مع الاعلاميين و الرد على استفساراتهم بعد عرضها على الجهات المختصة
 - ٨. اعداد النشرات الدورية تتضمن الفعاليات و الانشطة و الانجازات للجامعة
 - ٩. تكوين قاعدة بيانات عن انجازات و انشطة الجامعة
 - ١٠. عمل افلام تسجيلية و ثائقية لانشطة الجامعة
 - ١١. عمل بروتوكولات تعاون مع الجهات المختلفة فيما يخدم الجامعة

مراكز ذات طابع تعليمي

اولا: - مركز اللغة الانجليرية

افتتحت جامعة فاروس مركز اللغة الانجليزية في صيف ٢٠١٠ كخطوة لرفع مستوي اللغة الإنجليزية للطلاب الجامعيين.

يقوم مركز اللغة الانجليزية في جامعة فاروس بتقديم دورات اللغة الانجليزية لاثنى عشر_كليه في محاولة لمساعدة الطلبة على التعامل مع المواد الأكاديمية المعاصرة التي يدرسونها في مختلف التخصصات.

يقدم مركز اللغة دورات اللغة الانجليزية لأغراض عدة منها: أغراض أكاديمية ومنها أهداف تخدم المجالات السياحية والقانونية و التجارية.

يقدم مركز اللغة الانجليزية دورات اللغة الانجليزية العامة. و ذلك لتأهيل الطلاب لمواجهة تحديات الحياة العملية.

مهمة مركز اللغة هي تدريس اللغة الانجليزية على أعلى مستوي طبقاً لجامعة كامبريدج ، حتى يتسنى لطلاب الجامعة تحسين مهاراتهم في اللغة الانجليزية.

تقوم هيئة التدريس على المساهمة في تحقيق كل طالب لأهدافه الشخصية و الأكاديمية وتبنى المهارات المهنية للطلاب

الرسالة:

يهدف مركز اللغة إلى تقديم مستوى تعليمي رفيع بمعاير عالية الجودة و يتطلع مركز اللغة الإنجليزية إلى تحقيق العديد من الأهداف للطلاب:

- توفير مناهج تربوية مناسبة تؤدى إلى النجاح و الاستبقاء الجيد للمعلومات.
 - تعزيز مهارات القراءة باتباع أحدث الأساليب لتنمية مهارات القراءة.
 - تعزيز مهارات الكتابة عن طريق ممارسة فنون الكتابة بشكل مستمر.
 - تزويد معرفة الطلاب بتراكيب اللغة الانجليزية.
 - ممارسة استخدام اللغة الانجليزية في الحياة العامة اليومية و مناخ العمل.

يقدم مركز اللغة دورات اللغة الانجليزية برامج عدة منها:

- ١. دورات اللغة الانجليزية للطلاب: تتكون من ٥ مراحل E1,E2,E3,E4,E5
- دورات اللغة الانجليزية للأغراض الخاصة للسياحة و الدراسات القانونية
- ٣. دورات التحضير للاختبارات :IBT TOEFL, IELTS, TOEIC,GMAT, GRE.
 - ٤. دورات اللغة الانجليزية العامة.

ثانيا: - مركز اللغة العربية

رؤية المركز

ينشد مركز اللغة العربية بجامعة فاروس أن يصبح صرحًا تعليميًا لتعليم اللغة العربية وثقافتها للدارسين من داخل مصرو خارجها ؛ فيتسنى له الإسهام بدور فعًال في الحفاظ على اللغة العربية ومكانتها في قلوب مستخدميها من أبنائها و من غير الناطقين بها .

رسالة المركز

رسالة المركز هي تعليم اللغة العربية للدارسين الناطقين بالعربية و الأجانب والوصول بالدارس إلى المستوى المنشود من الصحة اللغوية، وذلك في إطار اجتماعي وثقافي يدعم دراسة اللغة وتوظيفها في التواصل وفي مجالات التخصص المختلفة.

أهداف المركز

- ١- استخدام اللغة العربية وسيلة للتواصل المجتمعي .
 - ٢- تصحيح الأخطاء الشائعة في الاستعمال اللغوي .
- ٣- منح مسـتخدمي اللغة القدرة على التعبير عن النفس ، و توصيل المعنى باسـتخدام اللغة الفصـحى
 المعاصرة .
- ٤- قراءة النصوص العربية بسلاسة، وفهم اللغة فهمًا صحيحًا على نحو ييسر إدراك المعاني والتفاعل معها
- ٥- الوصول بمستخدم اللغة إلى الكتابة باللغة الفصحى المعاصرة الصحيحة مع تجنب الأخطاء والغموض اللغوي ، والتدريب على توظيف اللغة في المواقف والمجالات المختلفة .

برامج المر*ك*ز

- ١- برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، بالنظام الحر أو وفق اتفاقيات مع مراكـــــز وجامعات أجنبية (TAFL) .
 - (PUA_{-}) . (Leave a replace الكليات ذات الصلة بمهارات اللغة العربية

٣- برامج خدمة المجتمع:

- دورات تدربيية لإجادة اللغة العربية للممتهنين بمهن تستخدم اللغة العربية مثل الإعلام والمحاماة.
- - مراجعة النصوص المترجمة إلى اللغة العربية .



ثالثا: - مركز الحاسب الإلى

نبذة عن المركز

لقد تخلل الحاسب الآلي و الانترنت جميع نواحي حياتنا . فالأفراد الذين يفتقرون إلى المهارات اللازمة لاستخدام الحاسب الآلي والإنترنت يفتقدون بالتأكيد مصدرا هاما في ملاحقة ركد التقدم. وفقا لذلك، قررت جامعة فاروس بالإسكندرية تأسيس مركز الحاسب الآلي منذ ربيع عام ٢٠١٠، بهدف مساعدة المبتدئين ومحدودي المعرفة بالحاسب الآلي على مواكبة ثورة المعلومات والاتصالات.

رؤية المركز

أن نصبح قادة في مساعدة المتعلمين للوصول إلى التقدم المنشود في مجال الحاسب الالي، والتعامل مع تقنيات الحاسب الآلي والاتصالات الجديدة، ومواجهة مختلف تحديات الحياة.

رسالة المركز

يهدف مركز الحاسب الالي الى تزويد الطلاب بالجودة الفكرية و المقررات المطلوبة للمشاركة الفعالة في البيئات المحلية الدولية من اجل تحقيق هدفنا، قمنا بتطوير برامج تعليم الحاسب الآلي بشكل ملحوظ على أسس علمية و قام بأدائها نخبة من المهندسين المتخصيين ذوي الخبرة .

البرامج المختلفة الموجودة بالمركز

- ١. المقررات الجامعية المطلوبة لعشر كليات مختلفة مهارات استخدام الحاسب و مفاهيم البرمجة
 - علوم الحاسب الآلي
 - أساسيات الحاسب الآلي
 - تطبيقات الحاسب الآلي
 - البرمجة الشيئية
 - ٢. برامج التعليم المستمر
- شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي شاملة التدريب و الامتحانات والمعتمدة من منظمة اليونسكو العالمية.
- ويستعد المركز للتقدم كشريك في برامج مايكروسوفت، ويتطلع إلى تحقيق أعلى مستوى من معايير الحاسب الآلي في المستقبل القريب

7.71/7.7.



رابعا: وحدة كونفشيوس:

في إطار التعاون المستمر بين جامعة فاروس و الجامعات الصينية تم إفتتاح وحدة كونفوشيوس لتعليم اللغة الصينية يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٥/٣/٤ وذلك من خلال توقيع إتفاقية تعاون ما بين جامعة فاروس بالإسكندرية و معهد كنفشيوس بالإسكندرية لتعليم اللغة و الثقافة الصينية و معهد كنفشيوس بالإسكندرية لتعليم اللغة و الثقافة الصينية و ذلك في إحتفالية كبرى أقيمت في رحاب جامعة فاروس في حضور سيعادة القنصل العام لجمهورية الصين الشيعبية و رئيس جامعة فاروس ونائب رئيس الجامعة لشئون العلاقات الدولية و ضمان الجودة و عميد كلية اللغات و الترجمة بالجامعة و الدكتور وحيد السعيد رئيس قسم اللغة الصينية والأستاذة الدكتورة رحاب محمود رئيس قسم اللغة الصينية والأستاذة الدكتورة رحاب محمود رئيس قسم اللغة الصينية والأستاذة الدكتورة رحاب محمود

ويقوم بالتدريس في الوحدة أساتذة صينيون من أكبر الجامعات الصينيه كما يقوم معهد كونوفشيوس بتزويد الوحدة بأحدث الكتب المتخصصة والوسائل التعليمية اللازمه لنجاح العملية التعليمية.

الرسالة

يأتى إنشاء هذه الوحدة فى إطار تفعيل التعاون المصرى -الصينى بوجه عام وتعزيز التعاون العلمى بين جامعه فاروس ومعهد كونفشيوس بجامعة القاهرة بوجه خاص بحيث تخدم هذه الوحدة الطلاب الذين يدرسون اللغة الصينية فى جامعه فاروس كما تخدم الراغبين فى تعلم اللغة الصينية من المجتمع السكندرى. ويتمتع طلاب وحدة كونفشيوس- جامعه فاروس بكل المزايا التى يتمتع بها طلاب المعهد الرئيسي بجامعة القاهرة من منح دراسية لمدة شهر أو فصل دراسي أو عام أو ماجستير / دكتوراه أو الإشتراك فى المعسكر الصيفى الذى ينظمه المعهد .

الرؤية

كان و لايزال الهدف الأول و الأخير لوحدة كونفشيوس لتعليم اللغة الصينية بجامعة فاروس منذ انشاءها هو توسيع أفق و مدارك الطلاب اللغوية, و الثقافية, و الشخصية و الفكرية. و لذلك يحرص المركز على اختيار نخبة من هيئة التدريس القادرة على توصيل المعرفة بجد و اجتهاد

Y.YI/Y.Y.



خامسا: مركز مهارات الاتصال:

رسالة المركز

تنمية مهارة الإتصال والعرض لطلاب **جامعة فاروس** وتدريبهم على تقديم أنفسهم وعرض أفكارهم شـفهياً وكتابةً بطريقة فعالة تقودهم إلى التميز والريادة في حياتهم.

رؤية المركز

تقديم خريجين لســوق العمل المحلى والدولى قادرين على التواصــل الناجح مع كافة شرائح المجتمع في مختلف الظروف العملية والأكاديمية.

أهداف مركز مهارات الاتصال

- 1. تعريف الطلاب والتأكيد على فوائد التواصل الفعال مع مختلف الفئات في العمل والحياة.
- ٢. توفيرطرق تدريسيه قائمه على المهارات المهنية لمساعدة الطلاب على التميز في التواصل الشفوي والكتابي.
 - ٣. تشجيع الطلاب على التواصل الفعال والأخلاق من خلال مناخ تدريبي إيجابي و تفاعلي.
 - ٤. تعزيز مهارات الطلاب على العمل في فريق وترك أثر إيجابي أينما كانوا يعملون.
- ٥. تدريب الطلاب على مهارات كتابة السيره الذاتيه والمقابلة الشخصيه للعمل لمساعدتهم على
 ايجاد الوظائف المناسبة.

Y.YI/Y.Y. 1.1

<u>اعتمادات دولية مختلفة:</u> اولا الدول العربية:

- 1. الجمهورية العربية السورية معادلة .
- 2. المملكة العربية السعودية (جاري تحديث اجراءات الاعتراف).
 - 3. جمهورية العراق(جاري تحديث اجراءات الاعتراف).
 - 4. دولة قطر (جارى تحديث اجراءات الاعتراف).
- 5. سلطنة عُمان (معادلة شرط اساسي خطاب موافقة على الالتحاق من المكتب الثقافي بالقاهرة).
- 6. دولة ليبيا (معادلة شرط اساسي خطاب موافقة على الالتحاق من الملحقية الثقافية بالقاهرة أو الاسكندرية).
- 7. دولة فلسطين(معادلة شرط اساسي خطاب موافقة على الالتحاق من القنصلية الفلسطينية بالاسكندرية).
- 8. دولة الكويت (معادلة كلية طب الأسنان) (شرط اساسي خطاب موافقة على الالتحاق من المكتب الثقافي بالقاهرة أو الاسكندرية).
- 9. المملكة الاردنية الهاشمية (معادلة شرط اساسي خطاب موافقة على الالتحاق من الملحقية الثقافية بالقاهرة).
 - 10. مملكة البحرين (معادلة شرط اساسي خطاب موافقة على الالتحاق من الملحقية الثقافية بالقاهرة).
 - 11. جمهورية السودان معادلة .
 - 12. الجمهورية اللبنانية- معادلة.
 - 13. الجمهورية اليمنية معادلة.
 - 14. المملكة المغربية- معادلة.
 - 15. الجمهورية التونسية- معادلة.
 - 16. الجمهورية الجزائرية- معادلة.

ثانيا الدول الافريقية:-

- 1. جمهورية السودان
- 2. جمهورية جنوب السودان
- 3. جمهورية نيجريا (شرط اساسي خطاب موافقة على الالتحاق من سفارة نيجريا بالقاهرة)
 - 4. دولة ايرتريا



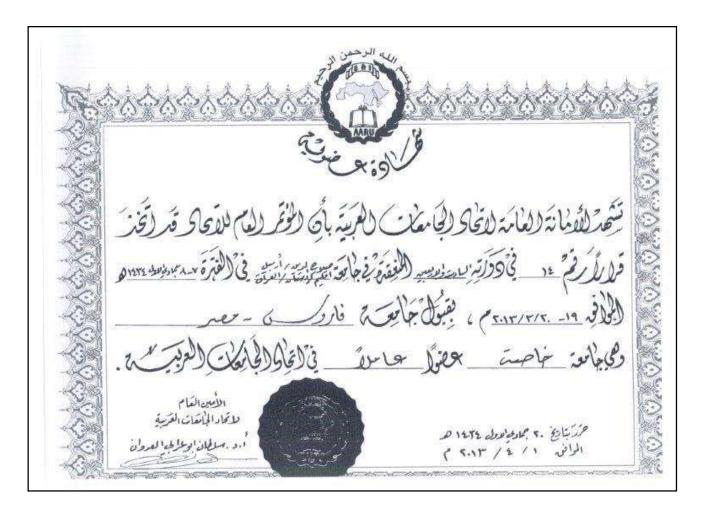
عضوية الاتحادات المختلفة:

1. اتحاد الجامعات العربية 2. اتحاد الجامعات الاورومتوسطية

اتحاد المهندسين العرب
 اتحاد الجامعات الافريقية

5. عضوية وكالة الجامعة الفرنكفونية و التي تعد من ابرز المنظمات الدولية الداعمة للبحث العلمي .

اتحاد الجامعات العربية





عضوبة الجامعة الاورومتوسطية



Decide the second fragrick law and/or contraction and constitution fragrick for References

LETTER OF BUTERT FOR COOPERATION

Between

PHAROS LIMIVERSITY IN ALEXANDRIA, EGYPT

STEE

Exco-Mediterranean University - EMUNI University

Committeel to the objectives of the Euro-Mediterraneer Partnership,

Supporting the creation of the Euro-Mediterranean Area of Higher Education and Iterearch,

Contributing through activities in the even of higher inducation and research to the strengthening of the intercultural dislagor in the face-Mediterrances region and thus to the consolidation of the Berefore process which is, in a brooder tense, who integrated is the Union for the Mediterrances.

tiave agreed as follows:

The signatury parties agree to juits their affirsts to encurage and to develop the following forms of cooperation:

- Collaring of the existing and preparation of new shally programmes, including paint study programmes, and restricts projects, in the framework of the Erris-Mailtenanean University,
- Co-ordinating the study-groups and other actions with partner universities and institutes (dusty programmes, summer schools, short courses, students and staff multility, conferences, workshops...].
- 3. Other formatifico operation

The signatury parties are conventied to justily develop specific agreements in the points above in the spirit and purpose of this general latter of intent.

Date: 29/8/auto

Dr. Joseph Wifsell President EMUN University



Alade I Profession Dr. Abdelmoners Mount framespropert Plane Imperatory of Abramatica, Esp. Control (1997)





IN COMMISSION CONTROL

OVERSION COMMISSION

ACTION COMMISSION

OVERSION COMMISSION

OF COMMISSIO

To: New members of EMUNI University

Purtonil, 7 December 2010 No.: U1 764 101207 IK

SUBJECT: Notification of membership

Dear Sig/Madam,

In 2010 EMUNI University and your distinguished instruction signed a Letter of intent for cooperation, which expresents the first step toward the full membership in EMUNI. In the 3th EMUNI General Assembly season on 27 November 2010 in Arbara, Turkey, the decision regulating the acceptance of new members was adopted.

With this official letter we would that to inform you that your assitution was accepted in EMUNI University and it is its full member. We believe that with your membership we will shengthen our fruitful autiabcostion. We kindly invite you to visit our official website https://www.meuri.aisay and to join as in common projects.

Sincerely Youn,

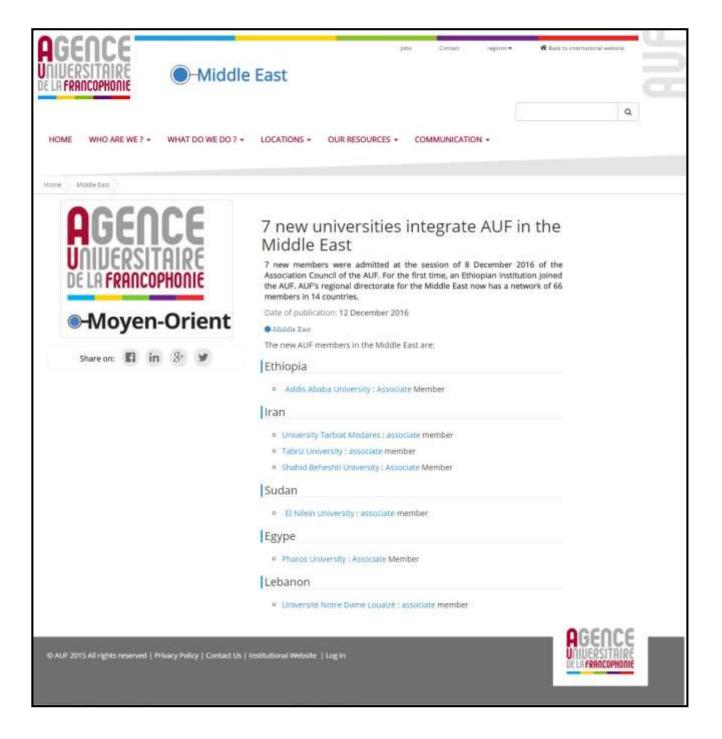




Terfisi pel 75, 33-1328 Fe/seul, Simple 1. + 300-301 x11-38 80, 0. + 300-305 672-36-30 correction of attributes and



عضوية وكالة الجامعات الفرانكفونيه (AUF) و التى تعد من أبرز المنظمات الدولية العلمي



اتحاد المهندسين العرب



اتحاد المهندسين العرب Federation of Arab Engineers



لجنة التعليم الهندسي

التاريخ 2017/6/29

الاستاذ الدكتور/ عميد كلية الهندسة المحترم جامعة فاروس- جمهورية مصر العربية

الموضوع/ نتانج تقييم البرامج الهندسية

يسعدنا في لجنة التعليم الهندسي – اتحاد المهندسين العرب أن نتقدم لكم بأطيب التحيات، ونود إبلاغكم بنتائج التقييم لبر امج الهندسة التي تقدمها جامعتكم الموقرة وذلك بناء على نتائج زيارة فريق التقييم التي تمت في شهر مايو 2016، والتي أسفرت عن النتائج التالية :

الملاحظات	النتيجة	البرنامج الهندسي	الرقم
يعتمد البرنامج أمدة 4 سنوات من تاريخ الزيارة	اعتماد البرنامج	بكالوريوس هندسة كهربانية قوى وتحكم بكالوريوس هندسة كهربانية اتصالات	1
يعتمد البرنامج لمدة 4 سنوات من تاريخ الزيارة	اعتماد البرنامج	بكالوريوس الهندسة المعمارية	2
يعتمد البرنامج لمدة 4 سنوات من تاريخ الزيارة	اعتماد البرنامج	بكالوريوس هندسة وإدارة التشييد	3
 نقص مقررات اساسية في هندسة البترول يحب اضافة مختيرات البترول الناقصة 	رفض الإعتماد	بكالوريوس هندسة البتروكيماويات	4
يعتمد البرنامج لمدة 4 سنوات من تاريخ الزيارة توصيات: • تحديث تجهيزات المختبرات وزيادة عددها • زيادة عدد أعضاء هيئة الندريس	اعتماد البرنامج	بكالوريوس هندسة القوى الميكاليكية	5
يعتمد البرنامج لمدة 4 سنوات من تاريخ الزيارة توصيات: • تحديث تجهيزات المختبرات وزيادة عددها	اعتماد البرئامج	بكالوريوس هندسة الحاسب	6

مع خالص التحية ،،،

ر عادل مال الله رنيس اللجنة

العلاقات الدولية

مقدمة:-

ان العلاقات الدولية تسعى لخلق فرص للتعاون في مجالي التعليم و البحث العلمى مع جامعات في اوروبا و امريكا و اسيا من خلال توقيع إتفاقيات تعاون مع هذه الجامعات ، **ويهدف هذا التعاون الى :**-

- 1. الارتقاء بنظام التعليم بالجامعة الى مستوى عالمي يتيح لخريجي الجامعة اكتساب المهارات المهنية اللازمة للمنافسة في سوق العمل المحلي و العالمي.
 - 2. اكتساب المهارات الفنية اللازمة للمنافسة في سوق العمل المحلى و العالمي.
 - 3. اقامة البرامج التعليمية المشتركة.
 - 4. تشجيع تبادل الطلاب و اعضاء هيئة التدريس و الباحثين .
- 5. اجراء مشاريع و ابحاث علمية مشتركة و توفير منح للحصول على درجة الماجستير و الدكتوراه لاوائل خريجي الجامعة .
 - 6. تنظيم مؤتمرات و ندوات علمية مشتركة بين الطرفين.

الرساله:

ان المهمة الأساسية لإدارة العلاقات الدولية بجامعة فاروس هى انشاء و تقوية روابط التعاون مع الجامعات و المعاهد الدولية لتمهيد الطريق نحو. فرص جديدة من التعلم و التدريب و ذلك لإخراج طلابا و أستاذة و باحثين مؤهلين و قادرين على الابتكار و المنافسة في مختلف المجالات

الرؤية

تسعى جامعة فاروس إلى إقامة شبكات للتعاون الدولي لإنارة الطريق نحو إضافة أبعاد دولية لمساعدة كلاً من الأساتذة و الدارسيين و الباحثين و أنشطة خدمة المجتمع و ذلك لوضع جامعة فاروس في مكانة عالمية متميزة

الاهداف:

- تحسين المكانة الدولية للجامعة لتصبح احد افضل الجامعات الرائدة في المنطقة و العالم.
- العمل على تشــجيع الانشـطة الدولية و الإحتكاك مع ثقافات مختلفة لإعداد خريجين قادرين على أن يصبحوا قادة المستقبل.
- تطوير المشاريع و الانشطة الدولية التي تشجع على إبتكار أفكار جديدة و اكتساب المعرفة التي تمكن الطلاب و الكليات من اكتساب الخبرات الدولية



و فيما يلى بيان بالجامعات العالمية التي تم توقيع بروتوكلات التعاون معها:-

Aston University Birmingham	في مجال اللغات - University Of Missouri – Kansas city (UMKC) – USA .10
HOCHSCHULE HEILBROWN	Heilbronn University – Germany .8 في مجال الهندسة – ادارة الاعمال Norwich Institute for Language Education (Nile) – London .9
Aristotle University of Thessaloniki	7. Aristotle University – Greece في مجال دراسات قانونية – اعلام – فنون و تصميم
UNIVERSITY of CAMBRIDGE Local Examinations Syndiente	Aston University,Birmingham,UK .6 في مجال الصيدلة والعلوم الطبية المساعدة (البصريات) www.aston.ac.uk
Kingston University London	Kingston University, London,UK .5 في مجال الصيدلة و الفنون و التصميم <u>www.kingston.ac.uk</u>
jamk.fi JAMK University of Applied Sciences	JAMK University of Applied Sciences,Finland .4 في مجال السياحة وإدارة الفنادق و إدارة الأعمال www.jamk.fi
TO THE SUIT OF THE	3. Naples Federico II بإيطاليا في مجالات طب الأسنان و الصيدلة و العلوم المالية و الادارية. www.unina.it
TEL BOY, TECHNOLOGY IN BHATE AND AND THE BELL OF THE B	2. معهد دبلن للتكنولوجيا بأيرلندا في مجال العلوم المالية والإدارية Technological University Dublin (TU Dublin) - Ireland (www.dit.ie)
KTH	و فيما يلي بيان بالجامعات العالمية التي تم توفيع بروتوكلات التعاون معها:- 1. المعهد الملكي للتكنولوجيا بالسويد في مجال الهندسة. Royal Institute of Technology) KTH) - Sweden (www.kth.se)



LINCOLN UNIVERSITY COLLEGE ONLY 10 (1)	Lincoln University College – Malaysia . 11 - في مجال السياحة	
	Beijing Institute of Technology (BIT) — China .12	
ジ北京理工大学 AELING METITUTE DE VECHNOLOU	في مجال الهندسة	
A STATE OF THE STA	Hanan Agriculture University – China .13 - في مجال الهندسة	
SCIENCES PO LILLE.	Sciences Po Lille – France . 14 - في مجال الدراسات القانونية	
UNIVERSITAT	Leipzig University – Germany .15 - في مجال الطب	
NILE PART OF THE BINTO GROUP	Belarusian State University of Informatics & .16 Radioelectronics – في مجال علوم الحاسب و الذكاء الاصطناعي	
Trinity College Dublin	Trinity College Dublin .17 - في مجال اللغات و الترجمة	
UNIVERSITI MALAYA	18. University Malaya – Malaysia - في مجال الهندسة - الاسنان - الصيدلة - اللغات و الترجمة - الاعلام	
UNIVERSITATI DE NALAGA	Universidad de Malaga — Spain .19 - في مجال السياحة و ادارة الفنادق	
▲ CITY UNIVERSITY	20. City University Malaysia - في مجال السياحة و ادارة الفنادق – تكنولوجيا المعلومات	

• برنامج+ Erasmus

هو برنامج الاتحاد الاوروبي للتبادل التعليمي بهدف تسهيل حركة الطلاب عبر مؤسسات التعليم العالي في دول الاتحاد الاوروبي و ذلك عن طريق تقديم منح دراسية كاملة للطلاب مرحلة البكالوريوس الدارسين بالجامعة و اعضاء هيئة التدريس بجامعة فاروس بالاسكندرية في مختلف التخصصات .





ملحقات



قرارات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد لكليات جامعة فاروس بالاسكندرية



القرار رقم ١٧٦ – كلية الهندسة



القرار رقم ١٩٢ – كلية طب الاسنان



القرار رقم ١٥٢ – كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي



القرار رقم ١٨٠ – كلية السياحة و ادارة الفنادق



تصنيف الجامعة عالميا و عربيا :



• التصنيف الاسباني (تصنيف ويبومتركس)

- ✔ ترتيب جامعة فاروس بالإسكندرية رقم ٧٠/٣٠ على مستوى الجامعات الخاصة و الحكومية المصرية.
 - 🔾 ترتيب جامعة فاروس بالإسكندرية رقم ٣٨/٨ على مستوى الجامعات الخاصة المصرية.
- ترتيب جامعة فاروس بالإسكندرية رقم ٣٩٨٣ على مستوى العالم في يناير ٢٠٢٠ حيث تقدمت الجامعة بمقدار ٧٦٣٧ مركزًا على مستوى العالم منذ بدء الدخول في هذا التصنيف يناير ٢٠١٥.

WORLD UNIVERSITY RANKINGS

• التصنيف البريطاني (تصنيف التايمز البريطاني "Times Higher Education")

حققت جامعة فاروس في ٢٠١٩-٢٠١٩ المركز (٢٠١- ٣٠٠) في تصنيف جديد لمؤسسة التايمز للتعليم العالي والذي يقيم التأثير الاجتماعي والاقتصادي للجامعات (٢٠١٨- ٢٠١٩) على أساس الممارسات التي قامت بها الجامعة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة (UN.SDGs) ، علما بأن جامعة فاروس هي الجامعة الخاصة المصرية الوحيدة التي قيمت بهذا التصنيف في ٢٠١٨- ٢٠١٩ لما لها من أثر واضح في خدمة المجتمع المصري ثم حققت في نفس هذا التصنيف مركز عام ٢٠١٠- ٤٠ في عام ٢٠١٠- ٢٠ وقد تقدمت جامعة فاروس في هذا التصنيف لإسهاماتها في تحقيق الأهداف الآتية :

- الهدف ٣: الصحة الجيدة والرفاه : وحصلت على ترتيب ٢٠١-٤٠٠ على مستوى العالم .
- الهدف ٥: المساواة بين الجنسين: وحصلت على ترتيب ٢٠١-٤٠٠ على مستوى العالم.
- الهدف ٨ : العمل اللائق ونمو الاقتصاد : وحصلت على ترتيب ١٠١- ٢٠٠ على مستولى العالم .
- الهدف ۱۷: عد الشراكات لتحقيق الأهداف: وحصلت ترتيب ۲۰۱-۳۰۰ على مستوى العالم.



• التصنيف الدولي للجامعات QS

يعتبر التصنيف الدولي للجامعات (QS) واحد من تصنيفات الجامعات الثلاثة الأكثر قراءة وشمولية على نطاق واسع في العالم. ويتضمن هذا التصنيف تصنيفات أخرى فرعية على مستوى الموضوع وذلك ل ٥١ موضوعًا مختلفًا بالإضافة إلى خمسة تصنيفات إقليمية مستقلة ، وهي آسيا وأمريكا اللاتينية وأوروبا ا وآسيا الوسطى والمنطقة العربية.

و تفتخر جامعة فاروس بالاعلان عن ادراجها في تصنيف QS الدولى للمنطقة العربية ٢٠٢٢ و قد شمل التصنيف ٨ جامعات خاصة مصربة و ٣١ جامعة وطنيه.



التعاون الصحى مع الملحقية الصحية الكوبتيه:

تم توقيع بروتوكول تعاون بين المكتب الصعي الكويتي بالقاهرة و جامعة فاروس بالاسكندرية - كلية طب الاسنان و يتضمن اعتماد انضمام الكلية الى فريق الخدمات الطبية بالمكتب الصعي الكويتي و تسميل حصول الطلبة الكويتين الدارسين بجمهورية مصر العربية و كذلك العسكريين و الدبلوماسيين و أسرهم و المواطنون خارج و داخل جمهورية مصر العربية على الخدمات الصحية اللازمة بعيادات كلية طب الاسنان بالجامعة.





اهم الزيارات التي تقوم بها الجامعة للطلاب الوافدين

- 1. تلبية الجامعة دعوة وزيرة التعليم العالي العُمانية لزيارة وزارة التعليم العالي بسلطنة عُمان لدراسة تنفيذ برنامج التعاون و تبادل الخبرات و التوأمة بين جامعة فاروس و جامعة السلطان قابوس و الجامعات الخاصة بالسلطنة ، بالإضافة الى العمل الجامعي في تنسيق خطط الابتعاث الخارجية لوزارة التعليم العالي العُمانية الى جامعة فاروس بالاسكندرية.
- ٢. زيارة وفد وزارة التعليم العالي بدولة الكويت لجامعة فاروس بالاسكندرية لبحث سُبل اجراءات معادلة الشهادات الجامعية التي تمنحها الجامعة في مختلف التخصصات توطئة لإنضمام جامعة فاروس ضمن الجامعات المعتمدة لدى وزارة التعليم العالى الكويتية.
- ٣. زيارة وفد الجامعة الى الملحقية الثقافية لدولة الامارات العربية المتحدة لبحث الملف الاكاديمي للجامعة للتعريف بامكانيات الجامعة المادية و الاكاديمية و خبرتها الرائدة في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئةو دراسة امكانية ابتعث طلاب دولة الامارات العربية لايفاد الدراسة بالجامعة.
- 3. زيارة وفد الجامعة الى الملحقية الثقافية لمملكة البحرين لبحث الملف الاكاديمي للجامعة للتعريف بامكانيات الجامعة المادية و الاكاديمية و خبرتها الرائدة في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة و دراسة امكانية ابتعاث طلاب مملكة البحرين للايفاد للدراسة بالجامعة.
- ٥. زيارة وفد الجامعة الى الملحقية الثقافية لدولة قطر لبحث الملف الاكاديمي للجامعة للتعريف بامكانيات الجامعة المادية و الاكاديمية و خبرتها الرائدة في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة و دراســة امكانية ابتعث الطلاب الوافدين للدراسة بالجامعة.
- 7. زيارة وفد الجامعة الى سفير جمهورية جنوب السودان لبحث الملف الاكاديمي للجامعة للتعرف على الامكانات المادية و خبرتها الرائدة في مجال خدمة المجتع و تنمية البيئة و دراسة امكانية ابتعاث الطلاب الوافدين للدراسة بالجامعة بالاضافة الى توجية الدعوة لزيارة الجامعة.
- ٧. زيارة وفد الجامعة الى سفير دولة كينيا لبحث الملف الاكاديمي للجامعة للتعرف على الامكانات المادية و خبرتها الرائدة في مجال خدمة المجتع و تنمية البيئة و دراســة امكانية ابتعاث الطلاب الوافدين للدراســة بالجامعة بالاضافة الى توجية الدعوة لزيارة الجامعة.
 - ٨. زبارة وفد اتحاد الجامعات العربية لتقييم وضع الجامعة للإنضمام عضوا عاملا باتحاد الجامعات العربية.





118



9. زيارة سفير جمهورية جنوب السودان للجامعة لبحث العاون العلمي مع الجامعة دراسة امكانية التحاق الطلاب بالجامعة و التعرف على الامكانات المادية و البشرية .





• ١. زيارة وفد الملحقية الثقافية السعودية بالقاهرة للجامعة للتعريف بامكانيات الجامعة الاكاديمية و المادية و البشرية لجامعة فاروس و حضور فعاليات احتفالية توقيع بروتوكول التعاون بين الجامعة (كلية الهندسة) و البشرية لجامعة المويدي (برنامج KTH منح الشهادة المزدوجة).





١١. زيارة وفد الملحقية الثقافية العُمانية للجامعة لبحث التعاون العلمي مع الجامعة و سُـبل تفعيل الابتعاث الحكومي للطلاب و الطالبات العُمانيين للدراسة بالجامعة.







١٢. زيارة وفد المكتب الثقافي الكويتي بمدينة الاسكندرية للجامعة (الزيارة الاولى للجامعة) لتعزيز التعاون بين الجامعة و الملحقية الثقافية الكوبتية بالاسكندرية





١٣. اقامة الجامعة لفعاليات اليوم الوطنى العماني بالقاعة الكبرى بالجامعة بالاشـــتراك مع كل من المكتب الثقافي العُماني بالقاهرة و اتحاد الطلاب العُمانيين بجمهورية مصر العربية.





- ١٤. زيارة وفد الجامعة للسفير العراقي بالقاهرة لتوطيد التعاون الاكاديمي مع الجامعة و السفارة العراقية و المكتب الثقافي العراقي بالقاهرة ، و كذلك لمتابعة موقف الطلاب العراقيين الدارسين بالجامعة.
- 10. زيارة وفد الجامعة الى السفير الكويتي بالقاهرة بحضور الملحقين الثقافين بالقاهرة و الاسكندرية لمناقشة رؤية السفارة الكويتية المتعلقة بموضوع معادلة الشهادات الجامعية التي تمنحها جامعة فاروس بالاسكندرية و علاقتها بتحفيز عملية الاعتراف الاكاديمي للجانب الكويتي بالجامعة.
- 17. زيارة وفد الجامعة الي الملحقية الثقافية الليبية بالقاهرة لبحث الملف الاكاديمي للجامعة للتعرف على الامكانات المادية و خبرتها الرائدة في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة و دراسة امكانية ابتعاث الطلاب الوافدين للدراسة بالجامعة بالاضافة الى توجية الدعوة لزيارة الجامعة.
- ۱۷. زيارة الامين العام المساعد لمجلس الجامعات الخاصة بدولة الكويت للمحافظة على استمرار تفعيل و تعزيز قنوات الاتصال و تنمية العلاقات بين جامعة فاروس بالاسكندرية و مؤسسات التعليم العالي بدولة الكويت الشقيقة و بخاصة أمانة مجلس الجامعات التابعة له كأحد روافد التعليم الموازى بدولة الكويت.

7.71/7.7.





۱۸. زيارة مديرة الجهاز الوطنى للاعتماد الاكاديمي و ضمان جودة التعليم لدولة الكويت و الوفد المرافق لسيادتها للمجموعة الطبية بالجامعة ، لتحقيق اتخاذ قرار الاعتراف الاكاديمي و السماح للطلاب الكويتين للدراسة بالجامعة



١٩. زيارة وفد الجامعة للملحقية الثقافية السعودية بالقاهرة لبحث الحلول المقترحة لبعض المشاكل المستحدثة لطلاب الابتعاث الخارجي للملكة العربية السعودية بالجامعة.

Y.YI/Y.Y.



٠٠. زيارة سفير جمهورية جنوب السودان الشقيقة للجامعة لبحث و تدعيم سُبل التعاون بين مسئولي السفارة و الجامعة و الملحقية الثقافية لتفعيل التحاق الطلاب السودانيين للدراسة بها.





٢١. زيارة وفد اتحاد الجامعات العربية للجامعة برئاسـة أمين عام الاتحاد و حضـور الامين العام المسـاعد للاتحاد لمناقشـة المشـاركات المسـتقبلية للجامعة (الجامعة عضـوا عاملا باتحاد الجامعات العربية) ضـمن فعاليات أنشطة اتحاد الجامعات العربية.





- ٢٢. زيارة وفد الملحقية الثقافية لدولة الكويت لمناقشة و استيفاء بعض المعلومات عن كل من (كلية طب الاسنان كلية الصنيفة و التصنيفة و التصنيفة و التصنيفة قرار وزير التعليم العالى السيفة الصنيفة المتضمن الموافقة على السيماح للطلبة الكويتين الالتحاق لدراسة درجة بكالوريوس طب و جراحة الفم و الاسنان بالجامعة.
- ٢٣. زيارة وفد الجامعة الى الملحقية الثقافية الاردنية لتقديم نموذج طلب اعتراف وزارة التعليم العالى الاردنية عن مؤسسسات التعليم العالى الغير الأردنية التى تمنح تعليم تقليدى بعد استيفاء البيانات و المعلومات المتعلقة بطلب حصول جامعة فاروس على الاعتراف الاكاديمي الاردني.
- ٢٤. زيارة وفد الجامعة الى الملحقية الثقافية لسلطنة عمان بالقاهرة لبحث سلب زيادة أعداد الطلبة العمانيين للالتحاق للعام الجامعي الجديد ٢٠١٦/٢٠١٥ للدراسة بالجامعة.
- ٢٥. زيارة وفد اتحاد الطلاب الكويتين بجمهورية مصر العربية للجامعة برئاسة رئيس الاتحاد لبحث سبل التحاق الطلاب الكويتين للعام الجامعي الجديد ٢٠١٦/٢٠١٥ و الاطلاع على الامكانات الاكاديمية و المادية للجامعة و كذلك الانشطة المختلفة التي تتمتع بها الجامعة و متميزة عن الجامعات الأخرى.



- 77. زيارة وفد الجامعة الي الملحقية الثقافية الكويتية بالقاهرة لبحث اوضاع الطلاب الكويتين الملتحقين للدراسة للعام الجامعي ١٥/٢٠١٥ بكلية طب الاسنان.
- ٢٧. زيارة وفد الجامعة الى الملحقية الثقافية الكويتية بالقاهرة لبحث التحاق الطلاب الكويتين خلال الفصل ١٧. زيارة وفد الجامعي الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٠١٦/٢٠١٥ بكلية طب الأسنان و بحث اوضاع الطلاب الدارسين للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥ م بكلية طب الأسنان.
- ٢٨. زيارة القنصل العام الفلسطيني بالأسكندرية الى الجامعة لمناقشة اوضاع الطلاب الفلسطينين الدارسين بالجامعة و بحث مشاكل الطلاب التي تواجههم في الالتحاق نتيجة للظروف السياسية.
- 79. زيارة لجنة وفد وزارة التعليم العالي الأردنية لتحقيق اتخاذ قرار الاعتراف الاكاديمي و الاعتراف بها ضمن الجامعات الغير الاردنية المعترف بها داخل الممكلة الاردنية الهاشمية و السماح للطلاب الاردنيين للدراسة بالجامعة.





- ٣٠. زيارة وفد الجامعة الى الملحقية الثقافية لسلطنة عُمان بالقاهرة لبحث التحاق الطلاب العُمانين خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦ بكليات الجامعة المختلفة و بحث اوضاع الطلاب الدارسين بالجامعة.
- ٣١. زيارة وفد الجامعة الي الملحقية الثقافية الأردنية بالقاهرة لبحث تفعيل الاعتراف بالجامعة و سُــبل التحاق الطلبة الأردنيين من العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦م.
- ٣٢. زيارة وفد لجنة اتحاد المهندسين العرب (لجنة التعليم الهندسي) بدولة الكويت الى جامعة فاروس (كلية الهندسة) و ذلك لتقييم البرامج الهندسية بالكلية و اعتمادها.







٣٣. زيارة وفد الجامعة الي الملحقية الثقافية الأردنية بالقاهرة (الملحق الثقافي المعين حديثاء) لبحث تفعيل الاعتراف بالجامعة و سُبل التحاق الطلبة الأردنيين من العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦م.

٣٤. زيارة وفد الملحقية الثقافية العُمانية بالقاهرة الى الجامعة (الملحق الثقافي المعين حديثاء) لبحث تفعيل الاعتراف بالتخصصات الجديدة بالجامعة و سُبل التحاق الطلبة العمانيين بمختلف تخصصات الجامعة.





٣٥. زيارة وفد المكتب الثقافي لدولة الكويت بالقاهرة الى الجامعة (رئيس المكتب الثقافي المعين حديثاء) لمناقشة اوضاع الطلاب التي تواجههم في الالتحاق.









Y.YI/Y.Y.



٣٦. زيارة وفد الملحقية الثقافية السعودية بالقاهرة الى الجامعة (الملحق الثقافي المعين حديثاء) لمناقشة اوضاع الطلاب السعوديين الدارسين بالجامعة و بحث سُبل الابتعاث الدراسي للطلاب السعوديين للدراسة بجامعة فاروس بالاسكندرية .





٣٧. زيارة وفد الجامعة الى سفارة المملكة العربية السعودية بالقاهرة و حضور فعاليات حفل تخرج الطلاب السعوديين و تكريم الطلاب المتفوقين للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦م







٣٨. زيارة وفد الجامعة الى سفارة دولة الكويت بالقاهرة و حضور فعاليات حفل تخرج الطلاب الكويتين و تكريم الطلاب المتفوقين للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦ م





٣٩. زيارة وفد الملحقية الصحية لدولة الكويت بالقاهرة برئاسة سعادة الدكتور / منصور يعقوب صرخوه – رئيس المكتب الصحي و ذلك لاجراء اتفاق و توقيع برتوكول بين الجامعة و المكتب الصحي لسفارة دولة الكويت بالقاهرة يتضمن علاج الجالية الكويتيه بجمهورية مصر العربية و من ضمنهم الطلاب الدارسين بالجامعات الخاصة و الحكومية و المعاهد و مراكز البحوث بالإضافة الى الطلاب الكويتين الدارسين بمدينة الأسكندرية.









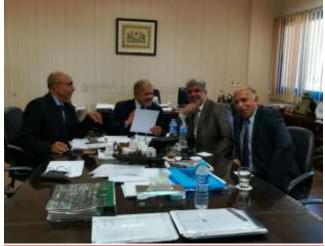
Y.YI/Y.Y.



• ٤. حضور وفد جامعة فاروس بالاسكندرية معرض التعليم العالي بمصر للجامعات الخاصة بمشاركة اخبار اليوم و وزارة التعليم العالي المصرية و بحضور كبرى الجامعات الحكومية والخاصة المصرية

ا ٤. زيارة وفد الملحقية الصحية الكويتية بالقاهرة الى جامعة فاروس بالاسكندرية لتفعيل برتوكول التعاون الطبي و آليات التنفيذ بين جامعة فاروس بالاسكندرية – كلية طب الاسنان و المكتب الصحى الكويتي بالقاهرة .





٤٢. زيارة وفد الجامعة الى سفارة دولة الكويت بالقاهرة و حضور فعاليات حفل تخرج الطلاب الكويتين و تكريم الطلاب المتفوقين للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧ م







٤٣. زيارة وفد الجامعة الى الملحقية الثقافية السعودية بالقاهرة تمهيداء لزيارة وفد وزارة التعليم العالي السعودية الى الجامعة لاستكمال اجراءات الاعتماد الاكاديمي .

٤٤. حضور حفل السفارة السعودية بالقاهرة باليوم الوطني السعودي الثامن و الثامنون .





٥٤. حضور الملتقى الاول للجامعات المصرية السودانية كتكليف من وزارة التعليم العالي المصري



٤٦. حضور افتتاح مقر اتحاد الجامعات الافريقية بجامعة الازهر







٤٧. زيارة وفد لجنة شئون مؤسسات التعليم العالي غير السعودية بوزارة التعاليم العالي السعودية الى الجامعة للاطلاع على الامكانيات و البرامج الاكاديمية لمرحلة البكالوريوس المقدمة في الجامعة و لاعداد دراسة تفصيلية عن الجامعة لرفعها الى معالى وزير التعليم العالى السعودي .









- 1.5. زيارة وفد الجامعة الى الادارة المركزية لشئون الطلاب الوافدين بوزارة التعليم العالى و هيئة الابتعاث و تسليم ملف كامل عن جامعة فاروس .
- 24. زيارة وفد الملحقية الثقافية البحرينيه بالقاهرة الى جامعة فاروس لتحديث بيانات جامعة فاروس و فقا الاعتراف القائم بين الجامعة و وزارة التعليم العالي البحرينية





٥٠.مشاركة الجامعة للطلاب الكويتين لاقامة فعاليات اليوم الوطنى الكويتي بكلية طب الاسنان







٥٠. زيارة وفد الادارة المركزية لشـــئون الطلاب الوافدين لجامعة فاروس لبحث ســبل التعاون بينها و بين الجامعة و العمل على ادخال الجامعة ضمن منظومة ادرس في مصر





٥٢. زيارة وفد اتحاد الجامعات الافريقية المقر الاقليمي بشمال افريقيا بالقاهرة برئاسة أ.د/ اماني الشريف المنسق الاقليمي لاتحاد الجامعات الافريقية و ذلك لدعم دور مؤسسات التعليم العالي بالقارة الإفريقية كبوابة للأمن والتنمية بالقارة الافريقية وتأكيدا لدور الاتحاد كمنسق لاستراتيجية التعليم العالي بالاتحاد الافريقي و العمل على كيفية الاشتراك ضمن الجامعات الاعضاء في الاتحاد.





Y.YI/Y.Y.



٥٣. بناء على دعوة الادارة المركزية لشئون الطلاب الوافدين لحضور مؤتمر و معرض الخليج الدورة الحادية عشر بالممكلة العربية السعودية تحت شعار الثورة الصناعية و دور التعليم تحت رعاية معالي وزير التعليم العالي السعودي و معالى الامين العام لمجلس التعاون الخليجي.









٥٤. زيارة وفد السفارة الفلسطينية بالقاهرة الى جامعة فاروس لتحديث بيانات جامعة فاروس و فقا الاعتراف القائم بين الجامعة و وزارة التعليم العالى الفلسطينية



