



Pharos University in Alexandria
Faculty of Languages and Translation

جامعة فاروس بالإسكندرية
كلية اللغات والترجمة

**سياسات التعليم والتعلم
كلية اللغات والترجمة
جامعة فاروس بالإسكندرية**



كلية اللغات والترجمة في جامعة فاروس بالإسكندرية لها سياسات واضحة في مجال التعليم والتعلم وذلك لتطوير معايير الفاعلية التعليمية بالارتكاز على كل من:

- 1- مواكبة سوق العمل لتطوير البرامج والمقررات.
 - 2- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.
 - 3- إكساب الطالب المهارات والمعارف اللازمة لتلبية إحتياجات سوق العمل.
 - 4- توفير الإمكانات المادية والمناخ التعليمي المناسب.
- وتقوم سياسات التعليم و التعلم بالكلية على مبدأ التقييم المستمر

أهداف سياسات التعليم والتعلم:

- «تطوير وتعزيز اساليب التعليم و التعلم ببرامج الكلية المختلفة.
- «توفير البيئة التعليمية المناسبة طبقا لمعايير ضمان الجودة.
- «تحقيق مواصفات الخريج طبقا للمعايير القياسية الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

سياسات التعليم والتعلم:

أولا: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالبرامج التعليمية والمناهج و المقررات الدراسية:

- 1- تبني المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع الاسن في وضع وتطوير البرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسي
- 2- ربط البرامج التعليمية والمناهج و المقررات الدراسية باحتياجات المجتمع والثقافات المختلفة التي يتعامل معها الخريج.
- 3- ارتكاز طرق تدريس المقررات على طرق التعلم الذاتي ومنهجية التعلم مدى الحياة والتعلم بالمشاركة والاكتشاف.



- 4- التطوير المستمر للبرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية واساليب التعلم لتتماشى مع تطورات العصر واحتياجات سوق العمل
- 5- المراجعة و التقويم الداخلى و الخارجى للبرامج التعليمية و المناهج والمقررات الدراسية
- 6- إرتكاز البرامج التعليمية و المناهج و المقررات الدراسية على اكساب الطالب المهارات والمعارف اللازمة للتطبيق فى سوق العمل .
- 7- الربط التفاعلى بين الطالب و القائمين على التدريس فى تحقيق الأهداف التعليمية .
- 8- استخدام المراجع العلمية ذات القيمة فى العملية التعليمية كبديل للكتاب الجامعى .
- 9- اتاحة اجراءات لتظلمات الطالب من نتائج الامتحانات المختلفة .
- 10- توثيق جميع الإجراءات الإدارية لأعمال الامتحانات والكنتروليات بما يضمن السرية التامة والدقة والعدالة

ثانيا: سياسات التعليم و التعلم الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

- 1- التنمية المستمرة لقدرات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- 2- تحقيق النسب المرجعية فى نسبة اعداد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة لأعداد الطالب .
- 3- مشاركة اعضاء هيئة التدريس فى المؤتمرات بالابحاث العلمية والنشر
- 4- مشاركة اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة فى الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع .

ثالثا: سياسات التعليم و التعلم الخاصة بالطالب

- 1- تطبيق سياسات القبول و التحويل التى تضمن قبول طالب قادر على العمل لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
- 2- تطبيق نظام التعليم التفاعلى .
- 3- تشجيع الطالب على التميز، الابداع والابتكار وذلك برعايتهم من خلال ورش عمل مركز ريادة الأعمال بالاضافه الى ادراج مواضيع عن نشر ثقافة ريادة الأعمال فى بعض المقررات.
- 4- توفير الدعم الأكاديمى للطلاب المتعثرين وذلك بتطبيق قواعد الإرشاد الأكاديمى.



- 5- توفير الدعم المادى والصحى والنفسى للطلاب.
- 6- وضع آلية لتلقي الشكاوى والمقترحات والعمل على حلها .
- 7- وضع آلية للتخلص من الدروس الخصوصية وإن كانت غير موجودة.
- 8- التغلب على الكثافة العددية بتقسيم الطلاب إلى مجموعات اصغر عددا فى المحاضرة للاستفاده القصوى من استاذ الماده .
- 9- توفير التسهيلات المادية والإدارية لمشاركة الطلاب فى مختلف الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية والمجتمعية.

رابعاً: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالمناخ التعليمى والتسهيلات الداعمة للتعليم والتعلم:

- 1- المبانى التعليمية مطابقة للمعايير القياسية الأكاديمية الموضوعة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- 2- توفير مصادر التعلم المختلفة من الشبكة العنكبوتية السلكية واللاسلكية وبنك المعرفة المصرى ومكتبات و قواعد بيانات عالمية و معامل حديثة .
- 3- الصيانة الدورية للبنية التحتية و المبانى التعليمية و جميع الوسائل التعليمية .

خامساً: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالتعليم التطبيقى:

- 1- توفير مصادر التعلم المختلفة من معامل، وأجهزة داعمة.
- 2- توفير فرص تدريب مهني مختلفة لإكساب الطالب خبرات مختلفة كل فى مجال تخصصه .
- 3- تنمية إعتقاد الطالب على نفسه وعلى قدراته العقلية وبناء شخصية الطالب.