



# الخطة الإستراتيجية كلية اللغات والترجمة (2025-2020)



## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	كلمة عميد الكلية
4	الملخص التنفيذي للخطة
5	لجنة إعداد الخطة
6	الجزء الأول: الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية
7	نبذة عن جامعة فاروس
8	الخدمات الطلابية بجامعة فاروس
14	أهم البرامج الموجودة بجامعة فاروس
15	المراكز الخدمية بالجامعة
21	سياسات التعليم والتعلم بجامعة فاروس
23	نبذة عن كلية اللغات والترجمة وبرامجها
24	الامكانيات المادية والبشرية بكلية اللغات والترجمة
26	أعداد الطلاب المقيدون بالكلية
26	نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب
29	الجهاز الإداري
31	الجزء الثاني: عناصر الخطة الإستراتيجية
32	رؤية ورسالة الجامعة وقيمها الحاكمة
35	رؤية ورسالة الكلية وقيمها الحاكمة
37	مصفوفة اتساق رسالة الكلية مع رسالة الجامعة
38	السياسات التي تتبناها الكلية
41	الجزء الثالث: منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية وتطويرها
42	مرحلة جمع البيانات
47	مرحلة استخلاص النتائج ( التحليل الداخلى والبيئي)
51	مصفوفة الأوزان النسبية
52	تحديد البدائل الإستراتيجية
56	تحليل الفجوة
58	دراسة الوضع التنافسي لكلية اللغات والترجمة
65	الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية
67	الجزء الرابع: الخطة التنفيذية

## كلمة السيد عميد الكلية:-

تهدف كلية اللغات والترجمة للحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد؛ حيث استعدت بالفعل ثلاثة برامج للتقدم للحصول على الاعتماد وهي برامج: اللغة الإنجليزية، واللغة التركية، واللغة الإسبانية. وقد وضعت الخطة الإستراتيجية للكلية لتنظم كيفية تحقيق هذا الهدف في أقسام الكلية كافة بما يتماشى مع إستراتيجية الجامعة لتطوير التعليم، وكذلك رؤية الدولة لمستقبل التعليم العالي. وقد اشتملت الخطة الإستراتيجية على سياسات طموحة اشترك في وضعها أطراف متعددة تتمثل في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والخريجين، بالإضافة إلى الجهات المستفيدة من خارج الكلية، والمجتمع المدني ككل. ويأتي على رأس هذه السياسات:

- تطبيق معايير الجودة في أنشطة الكلية كافة.
  - رفع كفاءة العملية التعليمية ومواكبة المستجدات التكنولوجية في التعليم.
  - إعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل.
  - الاهتمام بتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
  - العمل على زيادة اشتراك الطلاب في المحافل الدولية (السفارة الاسبانية).
  - تعزيز المكتبة بالكتب والدوريات العلمية الحديثة والاشترك في قواعد بيانات ودوريات عالمية.
  - تفعيل رابطة الخريجين ومساعدتهم على إيجاد فرص عمل مناسبة.
- وفي النهاية لا يسعني إلا أن أتوجه بجزيل الشكر وعظيم التقدير لكل من ساهم في وضع الخطة الإستراتيجية ومراجعتها. كما أتقدم بأسمى معاني الشكر لوحدة ضمان الجودة لجهودها البناءة في تقديم كل أشكال الدعم لتأهيل ملفات الجودة للاعتماد. وأرجو من الله أن يكلل جهود الكلية في أعوام الخطة الخمس بالنجاح والتوفيق.

أ. د. سحر حمودة

عميد كلية اللغات والترجمة



## الملخص التنفيذي :-

تُعد جودة التعليم الجامعي أحد المرتكزات المهمة في تطور الجامعات والوفاء بمتطلبات سوق العمل. وبناءً على ذلك فإن الخطة الإستراتيجية تعكس الأهداف الإستراتيجية التي تسعى الكلية لتحقيقها خلال فترة الخطة، والإستراتيجيات التي تعتمد عليها لتحقيق تلك الأهداف والمعايير التي يمكن استخدامها للتأكد من تحقيق الأهداف . ويعرض الملخص التنفيذي العناصر الرئيسية للخطة الإستراتيجية لكلية اللغات والترجمة حيث تتكون مستندات الخطة الإستراتيجية من أربعة أجزاء يتضمن **الجزء الأول** من الخطة البيانات الرئيسية عن جامعة فاروس بالاسكندرية وكلية اللغات والترجمة، أما **الجزء الثاني** فيشمل عناصر الخطة الإستراتيجية، و**الجزء الثالث** يحتوي على منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية وتطويرها مع عرض الغايات والسياسات الخاصة بالكلية وأيضاً التحليل البيئي الذي يشمل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التي تواجه الكلية، وأخيراً **الجزء الرابع** يشمل الخطة التنفيذية وسبل تحقيق غايات الكلية وأهدافها الإستراتيجية على مدى الخمس سنوات.



### لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية:

الاسم	الوظيفة	الصفة
أ.د. سحر حمودة	عميد الكلية	رئيسا
أ.د. عمرو الزواوي	القائم بعمل رئيس قسم اللغة الانجليزية ومنسق البرنامج	عضوا
د. سيلفيا إلياس	المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالكلية	عضوا
د. هبة رفعت	منسق برنامج اللغة الفرنسية	عضوا
د. مصطفى فؤاد	منسق برنامج اللغة التركية	عضوا
د. عهد علي ماشاء الله	منسق برنامج اللغة الصينية	عضوا
د. وجدي غالي	مدرس بقسم اللغة الانجليزية	عضوا
د. عبد الفتاح كامل	القائم بأعمال مدير مركز اللغة العربية	عضوا
أ. ولاء سالم	مدرس مساعد بالكلية	عضوا
أ. ساندرام محمد	معيد بالكلية	عضوا
أ. جيهان أحمد	معيد بالكلية	عضوا
أ. رنيم عمرو	معيد بالكلية	عضوا
أ. الشيماء عبد المطلب محمد	إداري وحدة ضمان الجودة	عضوا
د. تامر فيكتور	ممثل عن الاطراف المجتمعية	عضوا
الطالبة / مروة الصاوي	ممثل عن الخريجين	عضوا
الطالب / ادهم حسين	ممثل عن الطلاب	عضوا

### لجنة الإشراف والمراجعة

أ.د. نورهان فناكي	نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب والمشرف على مركز ضمان الجودة بالجامعة
أ.م.د. أحمد محمد علام	مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة
أ.م.د. فايزة إبراهيم حسنين	نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة

## الجزء الأول

### الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية





## نبذة عن الجامعة:

تقع جامعة فاروس في قلب مدينة الإسكندرية بمنطقة سموحة، وتبعد حوالي 3 كم عن الحرم الرئيسي لجامعة الإسكندرية ومكتبة الإسكندرية العريقة و4 كم عن وسط الاسكندرية، وتغطي مساحة أرض الجامعة حوالي 200.000 متر مربع.

جامعة فاروس هي أول جامعة خاصة بالإسكندرية تم إنشاؤها بموجب القرار الجمهوري برقم 525 لسنة 2006 وقد بدأت الدراسة بالجامعة يوم الأحد الموافق الأول من أكتوبر لعام 2006 بموجب قرار السيد وزير التعليم العالي في: كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي، كلية الهندسة، كلية العلوم المالية والإدارية، كلية الدراسات القانونية والمعلومات الدولية، كلية اللغات والترجمة، كلية طب الاسنان، كلية السياحة وإدارة الفنادق ، وقد تم معادلة درجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها جامعة فاروس بدرجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات برقم 49 لسنة 1972 ولائحتها التنفيذية.

ويعتبر التخطيط الاستراتيجي دراسة للواقع بكل أبعاده ومظاهره، من قوة وضعف وتحديات وفرص، ورسم رؤى وأهداف مستقبلية وبناءً على ذلك، يتم وضع برامج عملية تساعد على الانتقال إلى المستقبل المنشود ، ويعتمد النجاح في إعداد الخطة الاستراتيجية وتنفيذها بدرجة كبيرة على مدى الاستفادة من جميع الموارد البشرية والمادية المتاحة لإحداث التغيير اللازم لتحويل الوضع الراهن إلى ما هو مستهدف لأداء المؤسسة التعليمية ومخرجاتها والذي يتم من خلاله تحقيق الأهداف الاستراتيجية على مختلف المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

وقد أخذت الكلية في اعتبارها أثناء عملية التخطيط التحديات التي يمكن أن تؤثر على مسارها خلال الخمس السنوات المقبلة والتي تتمثل في التغييرات السريعة والتحديات الداخلية من المنافسة المحلية ، ومن هنا انطلقت الكلية للتفكير في خطتها الاستراتيجية التي يمكن من خلالها وضع الاستراتيجيات المناسبة لتحويل التحديات إلى فرص يمكن الانطلاق منها لتحقيق مكاسب للكلية على مختلف الأصعدة .

لذلك بدأت قيادة الكلية بخطوات ثابتة في وضع خطتها الاستراتيجية وبدعم من الإدارة العليا لجامعة فاروس من حيث امداد فريق العمل بكل البيانات والمعلومات الداعمة لاستكمال الخطة وكذلك تقديم الدعم الفني اللازم من خبراء التخطيط الاستراتيجي بالجامعة وعلى رأسهم أ.د. محمود محي الدين رئيس الجامعة ، أ.د. نورهان فناكى نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب والمشرف على مركز ضمان الجودة. وتم إعداد هذه الخطة لتكون منبثقة من الخطة الاستراتيجية لجامعة فاروس وتحقق غايتها وأهدافها.

وشارك في وضع الخطة جميع الفئات المستفيدة الداخلية والخارجية من خلال الحوار المستمر واللقاءات والاستبيانات للوصول الى أفضل الاستراتيجيات التي تعبر بالكلية من الوضع الراهن إلى تحقيق المأمول فخرجت الخطة الاستراتيجية كخارطة طريق واضحة ومعبرة عن رؤية ورسالة الكلية والتي تتمركز في ثلاث محاور اساسية هي العملية التعليمية والبحث العلمي والخدمة المجتمعية ، ثم تم وضع الخطة التنفيذية لتترجم الغايات والاهداف الى أنشطة محددة المسئولية والوقت والميزانية المطلوبة للتحقيق .



وقد تم وضع خطة لإدارة المخاطر لكل قطاع كما تم وضع آليات للمتابعة والتقييم حيث سيقوم فريق اعداد الخطة بإعداد تقرير سنوي للإنجازات يعتمد من مجلس الكلية ويتم وضع اقتراحات لتحسين الأداء بناء عليه .

## الخدمات الطلابية بجامعة فاروس

### • مكتب القبول والتسجيل

مكتب القبول والتسجيل بجامعة فاروس هو بوابة الطالب إلى الحياة الجامعية وهو الذي يعنى بشئونه بدءا من الالتحاق بالجامعة وحتى تخرجه ، كما يستمر فى أداء خدمات الطلاب فيما بعد التخرج ، ويعمل مكتب القبول والتسجيل على خدمة الطلاب من خلال برنامج إلكتروني شامل يقوم بتخزين جميع البيانات الطلابية بدءا من تاريخ الالتحاق ، كما يقوم أيضا بالاحتفاظ بتسجيلات المقررات والتقديرات وجميع المعاملات المالية للطلاب .

### • الأنشطة الطلابية

اهتمت جامعة فاروس منذ نشأتها بالنشاط الطلابي بكل صورته وأنواعه لاقتناعها التام بدورها فى تقديم خريج متميز فى كل المجالات العلمية والثقافية والبدنية والقيادية. ويقوم الطالب فور الالتحاق بالجامعة بتعبئة استمارة أنشطة طلابية يحدد فيها نوع النشاط الذي يرغب فيه. الأنشطة الطلابية فى الجامعة متنوعة وتغطي كل المجالات: الثقافية -العلمية - الفنية- الرياضية - الاجتماعية و الرحلات ، وكذلك الجمعيات العلمية ومنظمات المجتمع المدني التى تهدف إلى خدمة المجتمع وتضم بين أعضائها طلاب من جامعة فاروس وتقدم إدارة الجامعة كامل الدعم لجميع هذه الأنشطة سواء ماليا أو بتوفير كافة المتطلبات مثل الملاعب الرياضية لكرة القدم والسلة واليد والتنس . والمسرح الطلابى الذى يسع خمسمائة مدعو والذي يحتضن المناسبات والحفلات الطلابية.

### • معامل اللغة

تتيح الجامعة فرصة لدراسة وتعلم العديد من اللغات الاجنبية المختلفة مثل اللغة الإنجليزية والفرنسية والألمانية والايطالية والأسبانية والصينية بمعامل كلية اللغات والترجمة المجهزة بالعديد من المواد التعليمية السمعية والبصرية والمتصلة بشبكة الأنترنت.

### • عيادات طب الأسنان

قامت الجامعة بإنشاء عيادة خارجية بكلية طب الأسنان مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية لتقديم الخدمات الطبية بصورة متكاملة ويدير العيادة نخبة من أكفأ الأساتذة ويساعدهم طاقم تمريض مدرب على أعلى مستوى وتقدم الخدمة لكافة افراد المجتمع والطلبة والعاملين بالجامعة بأسعار مخفضة .

### • عيادة العلاج الطبيعي

قامت الجامعة بإنشاء عيادة خارجية للعلاج الطبيعي بكلية العلاج الطبيعي بالجامعة مجهزة بأحدث الاجهزة الطبية ويقدم أخصائى العيادة الخدمة الطبية الكاملة والرعاية السليمة العلمية للمرضى ويدير العيادة نخبة من أكفأ



الأساتذة ويساعدهم طاقم ترميض مدرب على أعلى مستوى وتقدم الخدمة لكافة افراد المجتمع والطلبة والعاملين بالجامعة بأسعار مخفضة .

#### • الخدمة الإلكترونية

تعمل جامعة فاروس على توفير خدمات إلكترونية متميزة لطلابها لدفع العملية التعليمية وذلك من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة [www.pua.edu.eg](http://www.pua.edu.eg) وخدمة الإنترنت الاسلكية والبريد الإلكتروني الجامعي للطلاب .

#### • الخدمة البنكية

لتسهيل سداد المصروفات الدراسية وانجاز جميع المعاملات البنكية، يوجد فرع للبنك التجاري الدولي (CIB) داخل جامعة فاروس لتقديم خدمة بنكية متميزة للطلاب.

#### • مركز النسخ

لتوفير المادة العلمية للمقررات، أنشأت الجامعة مركزا للنسخ تتوفر به جميع المحاضرات ومذكرات الحصص العملية بأسعار خاصة لطلاب الجامعة.

#### • الخزانات الخاصة

يمكن لكل طالب من طلاب الجامعة الحصول على خزانة خاصة (Locker) لحفظ متعلقاته الشخصية وذلك من خلال مكتب القبول والتسجيل نظير سداد رسوم مناسبة تحددها الجامعة.

#### • الامن الجامعي

تهدف إدارة الامن بالجامعة إلى توفير مناخ آمن لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بها. ويوجد عدد وافر من أفراد الأمن الجامعي بجميع منشآت الحرم الجامعي لضمان الأمان بما يتوافق مع اللوائح الجامعية .

#### • موقف السيارات

يوجد بالجامعة مساحة هائلة لانتظار سيارات الطلاب على مقربة من المباني التعليمية تسع حوالي 1000 سيارة.

#### • المواصلات والسكن

تقوم الجامعة بدور الوسيط في توفير وسيلة المواصلات والسكن لمن يرغب من الطلاب. ويمكن لأي طالب من خلال مكتب القبول والتسجيل الاتصال بالوكلاء المسؤولين عن نقل الطلاب وإيجاد السكن المناسب لهم.

#### • صحيفة صوت جامعة فاروس

(2025-2020)

تصدر كلية الإعلام صحيفتها "صوت جامعة فاروس" كمجال تدريبي للطلاب بحيث يتعلمون من خلال الصحيفة التحرير والإخراج الصحفي وفهم قضايا واحتياجات المجتمع.

### • الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

جامعة فاروس تقدم خدمات وتسهيلات اضافية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث تم مراعاة ذلك اثناء التصميم المعماري للجامعة بوضع تسهيلات لحركة كراسي الإعاقة المتحركة. وتشمل:

- عمل ممرات خاصة لسهولة الوصول إلى المباني .

- تصميم واسع لآبواب المصاعد و المدرجات و الفصول الدراسية.

### • مجمع الملاعب جامعة فاروس بالإسكندرية



مجموعة متكاملة من الملاعب أعدت خصيصا لتقديم تدريبات ومباريات احترافية .

▪ ملعب كرة قدم كبير (نجيلة طبيعية)

▪ ملاعب كرة قدم خماسية (نجيلة صناعية فاخرة)

▪ ملعب سلة (أرض أكريليك).

▪ ملعب كرة طائرة (أرض أكريليك).

▪ ملعب كرة يد (أرض أكريليك).

▪ تنس طاولة.

▪ فستيرات خلع ملابس (رجالي /حريمي).

▪ دواليب خاصة لكل لاعب .

▪ حمامات مجهزة.

▪ تدد شمسية لكل ملعب.

يمكن حصر المنشآت الرياضية و مساحتها كما يلي:

○ عدد 1 ملعب كرة قدم و مساحته 9040 (م2 مسطح) .

○ عدد 1ملاعب كرة يد و مساحته 1056 (م2 مسطح) .

○ عدد 4 ملعب تنس و مساحت 512 (م2 مسطح) .

○ عدد 1ملاعب كرة طائرة و مساحته 242 (م2 مسطح) .

- مبنى تغيير ملابس و مساحته 60 (2م مسطاً) .
- مجموع مساحة المنطقة المتاحة لممارسة الطلاب للأنشطة الرياضية = 32662 م<sup>2</sup>

● قاعة مسرح الطلابي :



مسرح طلابي للأنشطة الفنية لطلاب كليات جامعة فاروس.

- المساحة المسطحة = 1550 م<sup>2</sup>.

- السعة : 500 كرسي.

- المسرح مجهز بالوسائل السمعية و البصرية و نظم الإضاءة الخاصة بالعروض الفنية و عدد 2

- جهاز عرض بيانات بشاشتين بموتور تحكم على جانبي المسرح.

- نظام إنذار حريق و مكافحة حريق أوتوماتيك مطابق لاشتراطات هيئة الدفاع المدني والحريق.

- عدد 2 غرف لتغيير الملابس رجالي وحريمي خاصة بالعروض الفنية.

- عدد 4 دورة مياه للطلبة و الطالبات.

- وجود عدد 4 أبواب للخروج على جانبي القاعة عليها علامات إرشاد خروج ضوئية.

- يوجد عدد 2 باب طوارئ خلف المسرح .

● صالة متعددة الأغراض (مركزية لجامعة فاروس) :



صالة متعددة الأغراض للإحتفالات والمؤتمرات والندوات والعروض الفنية والاجتماعات العامة و المعارض.

- المساحة المسطحة = 836 م<sup>2</sup>

- سعة 1000 كرسي.

- مجهزة بتكييف مركزي.

- نظام صوتيات بسماعات حائطية و ميكروفونات السلكية.

- عدد 2 جهاز عرض بيانات بشاشتين بموتور تحكم على جانبي المسرح.

- نظام إضاءة متميز بنجف كريستال و سبوتات إضاءة ديكوري فاخرة.



- نظام إنذار حريق و مكافحة حريق أوتوماتيك مطابق لاشتراطات هيئة الدفاع المدنى والحريق .
- عدد 2 غرف لتغيير الملابس رجالي وحریمی خاصة بالعروض الفنية
- عدد 2 دورة مياه رجالي وحریمی.
- وجود عدد 7 أبواب للخروج منها خمسة فى و اجهة القاعة و اثنان على جانبى القاعة عليها
- علامات إرشاد خروج ضوئية.
- يوجد عدد 2 باب طوارئ خلف المسرح.

#### ● العيادة الطبية :

تسعى جامعة فاروس لضمان الأمن والسلامة للطلاب والطالبات وذلك بتوفير عيادة ملائمة للخدمة الطبية والإسعافات الأولية .

#### مكونات العيادة :

- عدد 2 غرفة كشف.
- غرفة للطبيب المناوب.
- صالة انتظار للطلاب أمام غرف الكشف.

#### التجهيزات :

- العيادة مجهزة يتواجد بها طبيب واحد وممرضة من الساعة 9 ص وحتى الساعة 4 عصرا (القدرة الاستيعابية: 1 طبيب/ 750 طالب وطالبة). وتم تجهيز العيادة بأربعة أسرة ( 1سرير/ 467 طالب) و2 nebulizers و2 أسطوانة اكسجين و2 جهاز قياس ضغط وسكر و دولاب للأدوية العامة و الإسعافات الأولية.

- وجود تجهيزات تسمح لذوى الاحتياجات الخاصة الصعود و الهبوط و مكان يسمح بمرور آمن للكرسى أو العجلة المتحركة بالإضافة لتوافر حمام خاص لطلاب أو الطالبة بكل دورة مياه.

و تم تعديل العيادة و تزويدها بعدد من الأجهزة الجديدة على النحو التالي :

عدد 1 سرير متحرك للطوارئ ب حامل للمحاليل.

لوحة فحص الأشعة.

عدد واحد كرسي متحرك بعجل.

عدد واحد جهاز رسم قلب.

عدد واحد جهاز قياس نبضات القلب ومعدل التنفس



عدد واحد ثلاجة لحفظ الأدوية التى تحتاج درجة حرارة منخفضة لحفظها.

كما تم إعادة تقسيم العيادة بحيث تحتوى على عدد 2 حجرة كشف، وعدد واحد غرفة طوارئ تم تعديل بابها ليصبح متحركا للداخل والخارج لتسيير عملية الدخول والخروج فى حالة الطوارئ, كذلك يوجد (21) كرسي ثابت لانتظار الطلاب.



## اهم البرامج الموجودة بجامعة فاروس بالاسكندرية

Database Technology	Application Technology	الاختصاص والمسئولية	اسم البرنامج
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	شئون الطلاب والدراسات العليا وتسجيل الطلاب	شئون الطلبة Student Affairs
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	شئون الخريجين	شئون الخريجين Graduation
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	الموظفين واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والمرتببات والاجازات	شئون العاملين HR
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	تحميل اعضاء هية التدريس والجداول والاعباء الدراسية	الموارد Resources
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	متابعة الحسابات والمخازن المشتريات	الحسابات Accounting
Microsoft SQL Server	Black Box	المحتوى العلمى لجميع المقررات	LMS (Learning Management System Black board)
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	عيادات الاسنان وبيانات المرضى	نظام العيادات DCMS
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	متابعة أجهزة الحاسب الالى والصيانة الخاصة بها	Help Desk
Microsoft SQL Server	Black Box	شئون الطلاب وتسجيل الكترونى	شئون الطلبة (محدث) Power Campus
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	متابعة العمل والمريض لعيادات كلية العلاج الطبيعى	نظام عيادات (العلاج الصحي) DCMS
-----	Black Box	تصحيح الكترونى للإمتحانات	Remark 10



## المراكز الخدمية بالجامعة :-

### أ. مركز اللغة الإنجليزية:-

#### • الرؤية:-

كان و لايزال الهدف الأول و الأخير للمركز منذ انشاءه هو توسيع أفق و مدارك الطلاب اللغوية, والثقافية و الشخصية و الفكرية. و لذلك حرص المركز على اختيار نخبة من هيئة التدريس القادرة على توصيل المعرفة بجد و اجتهاد .

#### • الرسالة:-

تسعى هيئة التدريس في المركز دائماً و أبداً إلى تطوير نهجها التدريسي و مرافقها لتوفر أعلى مستويات التعليم لطلابها لتأهيلهم للتخرج عن جدارة و استحقاق .

#### • الأهداف:-

يتطلع مركز اللغة الإنجليزية إلى تحقيق العديد من الأهداف للطلاب:

- توفير مناهج تربوية مناسبة تؤدي إلى النجاح و الأستبقاء الجيد للمعلومات.و ربما تختلف الطريقة التدريسية من صف للآخر و لكن يبقى الهدف واحد ألا و هو تحويل كل محاضرة إلى تجربة تعليمية فريدة على الصعيد الشخصي و التعليمي.
- تعزيز مهارات القراءة باتباع أحدث الأساليب لتنمية مهارات القراءة.
- تعزيز مهارات الكتابة عن طريق ممارسة فنون الكتابة بشكل مستمر.
- تزويد معرفة الطلاب بتراكيب اللغة الإنجليزية.
- ممارسة استخدام اللغة الانجليزية في الحياة العامة اليومية و مناخ العمل من خلال لعب الأدوار و التمثيل

### ب) مركز اللغة العربية (ALC) :-

#### • الرؤية :-

ينشد مركز اللغة العربية بجامعة فاروس أن يصبح صرحاً تعليمياً لتعليم اللغة العربية وثقافتها للدارسين من داخل مصر و خارجها ؛ فيتسنى له الإسهام بدور فعّال في الحفاظ على اللغة العربية ومكانتها في قلوب مستخدميها من أبنائها و من غير الناطقين بها.

#### • الرسالة:-

رسالة المركز هي تعليم اللغة العربية للدارسين الناطقين بالعربية و الأجانب والوصول بالدارس إلى المستوى المنشود من الصحة اللغوية ، وذلك في إطار اجتماعي وثقافي يدعم دراسة اللغة وتوظيفها في التواصل وفي مجالات التخصص المختلفة.

#### • الأهداف:-

- استخدام اللغة العربية وسيلة للتواصل المجتمعي.
- تصحيح الأخطاء الشائعة في الاستعمال اللغوي.
- منح مستخدمي اللغة القدرة على التعبير عن النفس ، و توصيل المعنى باستخدام اللغة الفصحى المعاصرة
- قراءة النصوص العربية بسلاسة ، وفهم اللغة فهماً صحيحاً على نحو يبسر إدراك المعاني والتفاعل معها
- الوصول بمستخدم اللغة إلى الكتابة باللغة الفصحى المعاصرة الصحيحة مع تجنب الأخطاء والغموض اللغوي ، والتدريب على توظيف اللغة في المواقف والمجالات المختلفة .

### ج) مركز تطوير التعليم (EDC) :-

#### ● الرؤية:

يطمح المركز إلى أن يكون مركزاً للتميز في تطبيق الابتكارات التعليمية والتطوير المهني المستمر.

#### ● الرسالة:

تتمثل مهمة المركز في العمل على التحسين المستمر لجودة العملية التعليمية ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة والمعاونة بطريقة تتوافق مع معايير الاعتماد المعترف بها. يعمل المركز على خلق بيئة تعليمية إيجابية داخل الجامعة، يمكن أن تزدهر فيها أساليب التدريس والتعلم. ويسعى المركز الى مساعدة وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على تشكيل وتطوير طريقة تدريسهم مما يتوافق مع احتياجات طلاب الجامعة والأولويات المحلية والوطنية.

#### ● أهداف المركز:

1. خلق بيئة تعليمية إيجابية داخل المؤسسة مما يمنح الفرصة لتطوير اساليب التعليم والتعلم.
2. مساعدة وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على تطوير اساليب التعليم الخاصة بهم استجابة لاحتياجات الطلاب، والجامعة، والأولويات المحلية والوطنية.
3. المساعدة في تصميم وتنفيذ وتطوير مناهج الدورات وبرامج التدريب المختلفة.
4. تصميم الأنشطة التعليمية التي تعزز المعرفة والمهارات المهنية للموظفين المتعلقة ببيئة تعليمية عالية الجودة. تنسيق أنشطة المركز مع أنشطة المراكز والوحدات والأقسام العلمية بالجامعة للارتقاء بجودة العملية التعليمية.

### د) مركز الحاسب الآلي :-

#### ● الرؤية :-

ان تصبح قادة في مساعدة المتعلمين للوصول إلى التقدم المنشود في مجال الحاسب الالي، والتعامل مع تقنيات الحاسب الآلي والاتصالات الجديدة، ومواجهة مختلف تحديات الحياة.

#### ● الرسالة :-



(2025-2020)

يهدف مركز فاروس للحاسب الالى الي تزويد الطلاب بالجودة الفكرية والمقررات المطلوبة للمشاركة الفعالة في البيئات المحلية والدولية.و لتحقيق هدفنا، قمنا بتطوير برامج تعليم الحاسب الالى بشكل ملحوظ على أسس علمية و قام بأدائها نخبة من المدربين ذوي الخبرة.

### (ر) مركز التدريب الميدانى :-

#### • الرؤية :-

يعد التدريب الميدانى احد العوامل المهمة فى تحقيق تكامل مثمر بين جامعة فاروس و سوق العمل حيث تحرص الجامعة على إعطاء طلابها القدر الكافى من الخبرة التطبيقية التى تساهم فى رفع مستوى تأهيلهم و تطبيق و ممارسة ما تم دراسته فى بيئة عمل حقيقية مما يزيد من مهارتهم و ينمى خبراتهم و يمكنهم من النجاح فى المواقع الوظيفية المختلفة فى المستقبل كما يتيح للمؤسسات المختلفة التعرف على الطلاب لاختيار الانسب منهم فى المواقع الوظيفية المختلفة بعد تخرجهم و يساهم هذا فى رفع معدل توظيف خريجي الجامعة على المستويات المحلية و الاقليمية و الدولية.

#### • الرسالة:-

تهدف جامعة فاروس إلى النهوض بالمستوى العلمى و العملى لخريجها و ذلك عن طريق تحفيز الطلاب على الالتحاق بفرص تدريبية ذات مستوى متميز تساعد الطلاب على تنميته و تطوير مهاراتهم و معارفهم و تمكن خريجها من خدمة المجتمع مع تحقيق التكامل بين المهارات التعليمية و البحثية و التطبيقية و حرصا من جامعة فاروس على توفير القدر الكافى من الخبرة الميدانية لطلابها فقد أولت اهتماما كبيرا ببرنامج التدريب الميدانى بالتنسيق مع قطاعات العمل المختلفة بإشراف و متابعة من الجامعة وفق آليه محددة للتأكد من تحقيق الأهداف المنشودة. و تأكيدا على ذلك فان التدريب الميدانى اجبارى طبقا للوائح الكليات الداخلية.

### (س) مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال:-

#### • الرؤية :-

تم تأسيس مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال لتحقيق القدرة التنافسية و التميز لجامعة فاروس في مجال الإعداد الوظيفي و ريادة الأعمال على المستوى المحلي و الإقليمي

#### • الرسالة:-

يلتزم مركز الإعداد المهني و ريادة الأعمال بتقديم المساعدة لطلاب و خريجي جامعة فاروس لتحقيق حياة مهنية ناجحة في المستقبل ، و ذلك من خلال تقديم برامج تدريب متخصصة و تسهيلات مادية ، و إستشارات توظيف ، و برامج ريادة الأعمال.

#### • الأهداف:-

- خلق مناخ تدريبي إيجابي و تفاعلي
- تحقيق رسالة الجامعة من خلال إمداد المجتمع بخريجين مدربين و مؤهلين
- تقليل الفجوة بين الدراسة الأكاديمية و الخبرة العملية و الصناعة



- تقديم وحدات تدريبية محددة لطلاب و خريجي الجامعة لتأهيلهم على اقتناص وظائف متميزة
- تقديم وحدات تدريبية محددة لطلاب و خريجي الجامعة لتأهيلهم على ريادة الأعمال

### (ص) مركز مهارات الاتصال:-

● **الرؤية:-**  
تقديم خريجين لسوق العمل المحلي والدولي قادرين على التواصل الناجح مع كافة شرائح المجتمع في مختلف الظروف العملية والأكاديمية.

● **الرسالة:-**  
تنمية مهارة الإتصال والعرض لطلاب جامعة فاروس وتدريبهم على تقديم أنفسهم وعرض أفكارهم شفهيًا وكتابةً بطريقة فعالة تقودهم إلى التميز والريادة في حياتهم.

- **الأهداف:-**
  - تعريف الطلاب والتأكيد علي فوائد التواصل الفعال مع مختلف الفئات في العمل والحياة.
  - توفير طرق تدريسيه قائمه على المهارات المهنية لمساعدة الطلاب على التميز في التواصل الشفوي والكتابي.
  - تشجيع الطلاب على التواصل الفعال والأخلاقي من خلال مناخ تدريبي إيجابي و تفاعلي.
  - تعزيز مهارات الطلاب على العمل في فريق وترك أثر إيجابي أينما كانوا يعملون.
  - تدريب الطلاب على مهارات كتابة السيره الذاتيه والمقابلة الشخصيه للعمل لمساعدتهم على ايجاد الوظائف المناسبة.

### (ط) وحدة كونفوشيوس:-

● **الرؤية:-**

كان و لايزال الهدف الأول و الأخير لوحدة كونفوشيوس لتعليم اللغة الصينية بجامعة فاروس منذ انشاءها هو توسيع أفق و مدارك الطلاب اللغوية, و الثقافية, و الشخصية و الفكرية. و لذلك يحرص المركز على اختيار نخبة من هيئة التدريس القادرة على توصيل المعرفة بجد و اجتهاد.

● **الرسالة:-**  
يأتى إنشاء هذه الوحدة فى إطار تفعيل التعاون المصرى -الصينى بوجه عام وتعزيز التعاون العلمى بين جامعه فاروس ومعهد كونفوشيوس بجامعة القاهرة بوجه خاص بحيث تخدم هذه الوحدة الطلاب الذين يدرسون اللغة الصينية فى جامعه فاروس كما تخدم الراغبين فى تعلم اللغة الصينية من المجتمع السكندرى. ويتمتع طلاب وحدة



(2025-2020)

كونفشيوس- جامعه فاروس بكل المزايا التى يتمتع بها طلاب المعهد الرئيسى بجامعة القاهرة من منح دراسية لمدة شهر أو فصل دراسى أو عام أو ماجستير / دكتوراه أو الإشتراك فى المعسكر الصيفى الذى ينظمه المعهد .

### ع) مركز ضمان الجودة:-

#### • الرؤية :-

تطبيق نظم متكاملة لضمان جودة التعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع وتعزيز قدرات جامعة فاروس للتحسين المستمر والتي تمكنها من أن تكون واحدة من أهم مؤسسات التعليم العالى محليا وإقليميا ودوليا .

#### • الرسالة:-

يقود مركز ضمان الجودة بجامعة فاروس عملية ارساء معايير لضمان الجودة و التطوير المستمر فى البرامج التعليمية و البحثية التى تلبي احتياجات المجتمع و سوق العمل محليا و اقليميا و دوليا ، كذلك يقدم المركز الدعم الفنى المتكامل و المناسب لتأهيل كليات الجامعة لاعتمادها على المستويين القومى و الدولى .

#### • الأهداف:-

- نشر ثقافة الجودة بما يحقق رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها.
- تعزيز بناء و دعم القدرات الذاتية لكليات الجامعة على مباشرة التقييم الذاتى طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- متابعة آليات تطوير البرامج واللوائح الدراسية بكليات جامعة فاروس.
- توسيع نطاق الاعتماد لكليات لكليات الجامعة ولبرامجها الاكاديمية وتعزيز سمعتها دولياً.
- رفع مستوى رضا المجتمع عن مخرجات منظومة التعليم بالجامعة من خريجين وبحوث وخدمات مهنية ومجتمعية تتفق مع المعايير القومية والإقليمية والدولية.
- تحقيق تواصل فعال بين مجلس إدارة المركز و وحدات ضمان الجودة بالكليات.
- تطوير القواعد التنفيذية للوائح الجامعة التنظيمية مما يعزز المرونة والشفافية.
- تعزيز بناء القدرات لكافة الفئات بالجامعة فى مجال نظم و آليات ضمان الجودة.
- التعاون مع هيئات ومنظمات ضمان الجودة والاعتماد على المستوى القومى والإقليمى والدولى.
- تشخيص المعوقات التى تواجه تطوير الأداء على جميع المستويات و إجراء الدراسات التحليلية واقتراح الحلول والخطط المناسبة للتحسين فى مختلف المجالات.

### ق) مركز استشارات النشر الدولى والنانوتكنولوجى:-

#### • الرؤية :-

إمداد الباحثين بال تخصصات المختلفة باستشارات فى مجال النشر الدولى بجميع مراحلها وفى مجال أبحاث النانوتكنولوجى المتنوعة.

• الرسالة:-

إرشاد الباحثين لطرق ومهارات نشر أبحاث دولياً في جميع مراحل النشر مما يحقق تطوير مستوى البحث العلمي وزيادة النشر الدولي وذلك لخدمة المريض والمجتمع وتحقيق التنمية المستدامة في مجال البحث العلمي.

• الأهداف:-

- زيادة عدد الأبحاث الدولية الصادرة باسم جامعة فاروس سنوياً.
- تحفيز وتعزيز أبحاث النانو تكنولوجي التي تتم بمعمل النانو تكنولوجي بكلية الصيدلة.
- تحفيز عملية النشر الدولي داخل فاروس عن طريق مساعدة وإرشاد الباحثين لطرق ومهارات نشر أبحاثهم دولياً في جميع مراحل تحضير البحث.
- إبقاء الباحثين في مواكبة مستمرة لما يستحدث من مهارات وتطورات في عملية النشر الدولي لمواجهة مشاكل رفض الأبحاث.
- رفع الترتيب الدولي لجامعة فاروس ضمن التصنيف العالمي للجامعات.
- تعزيز عملية تكوين كوادر داخلية بجامعة فاروس من أعضاء هيئة التدريس.
- تكوين فرق عمل متنوعة التخصصات من الباحثين داخل كلية الصيدلة وباقي كليات الجامعة لإنتاج أبحاث ذات مستوى أعلى في النشر الدولي

ل) مركز التربية العسكرية

إجراءات التربية العسكرية:

- يتوجه الطالب إلى مكتب تلقي الطلبات (المبنى النظري) لتحضير طلب لسداد قيمة دورة التربية العسكرية ما قبل دفعة 2017
- يتوجه الطالب إلى الخزينة الرئيسية (كلية الهندسة) أو البنك لسداد قيمة دورة التربية العسكرية
- يتوجه الطالب إلى مكتب التجنيد بالمبنى الإداري (الدور الأول) لتسليم ما يفيد بالسداد وتحديد ميعاد الدورة العسكرية التي سوف يقوم بالحضور بها.



## سياسات التعليم والتعلم بالجامعة

جامعة فاروس بالإسكندرية سياسات واضحة فى مجال التعليم والتعلم وذلك لتطوير معايير الفاعلية التعليمية بالارتكاز على كل من:

- مواكبة سوق العمل لتطوير البرامج والمقررات.
  - تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.
  - رفع كفاءة الطلاب.
  - توفير الإمكانيات المادية والمناخ التعليمي المناسب.
- كما ان سياسات التعليم والتعلم بالجامعة تقوم على مبدأ التقويم المستمر وربط البحث العلمي بتطوير العملية التعليمية

### أهداف سياسات التعليم والتعلم:

- تطوير وتعزيز أساليب التعليم والتعلم بكل كليات الجامعة على المستوى المحلى والإقليمي والدولي.
- توفير البيئة التعليمية المناسبة طبقا لمعايير الجودة.
- تحقيق مواصفات الخريج طبقا للمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

### أولاً: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالبرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية:

- تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية فى وضع وتطوير البرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية.
- ربط البرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية باحتياجات المجتمع والثقافات المختلفة التى يتعامل معها الخريج.
- ارتكاز طرق تدريس المقررات على طرق التعلم الذاتي ومنهجية التعلم مدى الحياة والتعلم بالمشاركة والاكتشاف.
- التطوير المستمر للبرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية وأساليب التعلم بناء على نتائج البحث العلمي فى مجال التعليم.
- المراجعة والتقويم الداخلى و الخارجى للبرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية.
- تركيز البرامج التعليمية والمناهج و المقررات الدراسية على اكساب الطالب المهارات والمعارف اللازمة للتطبيق فى سوق العمل.
- الربط التفاعلي بين الطالب والقائمين على التدريس فى تحقيق الاهداف التعليمية.
- استخدام المراجع العلمية ذات القيمة فى العملية التعليمية كبديل للكتاب الجامعي.
- استخدام طرق مختلفة لتقويم الانجاز العلمي للطلاب لتحقيق عدالة التقويم.
- إتاحة اجراءات لتظلمات الطالب من نتائج الامتحانات المختلفة.
- توثيق جميع الإجراءات الادارية لأعمال الامتحانات والكنتروليات بما يضمن السرية التامة والدقة والعدالة.

(2025-2020)

### ثانياً: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بأعضاء هيئة التدريس:

- التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس.
- تحقيق معايير الجودة في نسبة اعداد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لأعداد الطلاب.
- مشاركة اعضاء هيئة التدريس في البحوث العلمية الخاصة بالعملية التعليمية.
- مشاركة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الأنشطة الطلابية.
- تعظيم الاستفادة المثلى من كفاءات اعضاء هيئة التدريس في تطوير العملية التعليمية.

### ثالثاً: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالطالب:

- تطبيق سياسات القبول والتحويل التي تضمن قبول مستوى من الطلاب قادر على العمل لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
- المشاركة الفعالة للطلاب في العملية التعليمية وذلك بتطبيق نظام التعليم التفاعلي.
- تشجيع الطالب على التميز، الابداع والابتكار وذلك برعايتهم من خلال مركز ريادة الاعمال.
- توفير الدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين وذلك بتطبيق قواعد الإرشاد الأكاديمي.
- توفير الدعم المادى والصحى والنفسى للطلاب.
- وضع آلية لتلقى الشكاوى والمقترحات والعمل على حلها.
- وضع آلية للتخلص من الدروس الخصوصية.
- التغلب على الكثافة العددية بتقسيم الطلاب إلى مجموعات.
- توفير التسهيلات المادية والادارية لمشاركة الطلاب في مختلف الأنشطة العملية والثقافية والرياضية والمجتمعية.
- مشاركة الطلاب في تقويم الفاعلية التعليمية باستخدام أساليب مختلفة.

### رابعاً: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالمناخ التعليمي والتسهيلات الداعمة للتعليم والتعلم:

- المباني التعليمية مطابقة لمعايير الجودة.
- توفير مصادر التعلم المختلفة من مكتبات و قواعد بيانات عالمية و معامل و طرق التعلم الذاتى والتحديث المستمر لها.
- توفير بيئة آمنة للعملية التعليمية.
- النظم الإدارية ذات الصلة المباشرة بالعملية التعليمية واضحة ودقيقة ومعلنة للطلاب والقائمين على العملية التعليمية.
- معايير وإجراءات استخدام مصادر التعلم واضحة ودقيقة ومعلنة.
- الصيانة الدورية للبنية التحتية والمباني التعليمية وجميع الوسائل التعليمية.
- توفير تسهيلات الدعم للبرامج التعليمية مثل برنامج blackboard , power campus

## نبذة عن كلية اللغات والترجمة وبرامجها:

كلية اللغات و الترجمة جامعة فاروس مؤسسة تعليمية بحثية تعمل على تزويد المجتمع بخريجين ذوي كفاءة في اللغات التي درسوها، قادرين على تطبيق أحدث التقنيات في مجال التخصص مع القدرة على التعلم المستمر لتنمية مهاراتهم ومعارفهم لمواكبة احتياجات سوق العمل وخدمة مجتمعاتهم.

نوع الكلية: تابعة لجامعة خاصة.  
لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية.  
نظام الدراسة: الساعات المعتمدة.  
الموقع الجغرافي :-  
الدولة : جمهورية مصر العربية  
المحافظة : الإسكندرية

### برامج الكلية:

- تمنح كلية اللغات والترجمة – جامعة فاروس درجة الليسانس في التخصصات التالية:
- اللغة الإنجليزية (ليسانس اللغة الانجليزية والترجمة وليسانس تدريس اللغة الانجليزية)
  - اللغة الفرنسية
  - اللغة الصينية
  - اللغة الإسبانية
  - اللغة التركية

وهذه الشهادات معتمدة ومعادلة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية ووزارة التعليم العالي.





**الإمكانيات المادية بالكلية:**

**أولا : المدرجات والفصول:**

▪ عدد (2) مدرج.

م	رقم الغرفة	سعة الغرفة
1	D312	100
2	D210	100
الإجمالي		200

▪ عدد (10) فصول دراسية.

م	رقم الغرفة	سعة الغرفة
1	D318	32
2	D320	32
3	D328	32
4	D332	32
5	D226	32
6	D232	32
7	D244	32
8	D224	32
9	D122	32
10	D322	50
الإجمالي		338

**ثانيا : معامل اللغة:**

▪ عدد (5) معامل لغة وترجمة

م	رقم الغرفة	السعة
1	D214	36
2	D216	36
3	D117	36
4	D123	36
5	D224	15
الإجمالي		159



ثالثا: معامل الكمبيوتر:

- عدد (2) معامل كمبيوتر، عدد الأجهزة في كل معمل (36) جهاز، إجمالي عدد الأجهزة (72).

م	رقم الغرفة	سعة الغرفة
1	D114	36
2	D116	36
	الإجمالي	72

رابعا: الغرف الإدارية:

م	الوصف	العدد
1	مكتبة علمية لجميع الأقسام مجهزة بعدد (7) جهاز كمبيوتر لاستخدام الطلاب الانترنت والمكتبة الإلكترونية	1
2	غرفة تسجيل الطلاب	1
3	غرفة كنترول	1
4	مكتب عميد الكلية	1
5	مكتب وكيل الكلية	1
6	مكتب أعضاء هيئة التدريس	5
7	مكتب أعضاء الهيئة المعاونة	7
8	مكتب أعضاء هيئة التدريس المنتدبين	1
9	مكتب سكرتارية	1
10	غرفة الجودة	1



عدد الطلاب المقيدون بالكلية:

2021/2020	العام الأكاديمي
994	عدد الطلاب

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على مستوى الكلية:

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين والمعارين والمنتدبين*
1: 60.2	994	16.5

\* يحتسب الاستاذ المعين والمعار بـ 1 صحيح والمنتدب بـ 0.5

نسبة معاوني أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد معاوني أعضاء هيئة التدريس المعينين والمنتدبين+ المراكز
1:18.9	994	52.5

\*\* يحتسب عضو الهيئة المعاونة المعين بـ 1 صحيح والمنتدب بـ 0.5 + 28 محاضر بمراكز الكلية

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على مستوى البرامج العلمية بالكلية:

أولاً: برنامج اللغة الإنجليزية للترجمة:

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين والمعارين والمنتدبين
1:66.15	430	6.5

نسبة معاوني أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد معاوني أعضاء هيئة التدريس المعينين+ المراكز
1:11.9	430	36



ثانياً: برنامج تدريس اللغة الإنجليزية:

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس المعيّنين والمنتدبين
1:12.3	37	3

نسبة معاوني أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد معاوني أعضاء هيئة التدريس المعيّنين+ المراكز
1:1.9	37	31

ثالثاً: برنامج اللغة الفرنسية:

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس المعيّنينوالمعارين والمنتدبين
1:5.42	19	3.5

نسبة معاوني أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد معاوني أعضاء هيئة التدريس المعيّنين+ المراكز
1:0.63	19	30

رابعاً: برنامج اللغة الصينية:

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس المعيّنين والمعارين والمنتدبين
1:63.6	159	2.5

نسبة معاوني أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد معاوني أعضاء هيئة التدريس المعيّنين والمنتدبين+



		المراكز
1:4.7	159	33.5

**خامساً: برنامج اللغة الإسبانية:**

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس المعيّنين والمعارين والمنتدبين
1:86.28	302	3.5

نسبة معاوني أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد معاوني أعضاء هيئة التدريس المعيّنين والمنتدبين+ المراكز
1:9.4	302	32

**سادساً: برنامج اللغة التركية:**

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس المعيّنين والمنتدبين
1:18.8	47	2.5

نسبة معاوني أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب	عدد معاوني أعضاء هيئة التدريس المعيّنين والمنتدبين+ المراكز
1:1.56	47	30



عدد أفراد الجهاز الإداري:

أعداد العاملين ونسب توزيعهم بالإدارات والأقسام المختلفة للعام الجامعي 2021/2020

النسبة	العدد	القسم
,64%	7	مركز ICDL
2,22%	24	IT
,64%	7	إدارة الجامعة
,55%	6	الإدارة التجارية
,37%	4	إدارة المراجعة
,55%	6	التسويق والعلاقات العامة
1,66%	18	الحسابات
,27%	3	الشئون القانونية
2,96%	32	الصيانة
,92%	10	المطبعة/مركز النسخ
,92%	10	المكتبات
,18%	2	الموارد البشرية
,37%	4	النقطة الطبية
,18%	2	النقل والحركة
,92%	1	الوسائط التعليمية
,64%	7	رعاية شباب
3,60%	39	أمناء المباني
6,29%	68	سكرتارية
2,29%	27	شئون طلبة
1,01%	11	مخازن
4,62%	50	مركز اللغة الإنجليزية
,37%	4	مركز المعلومات
1,20%	13	مشتريات
31,17%	337	شئون بيئة
2,40%	26	البريد والمراسلات
11,84%	128	المعامل
4,99%	54	التمريض
,83%	9	الزراعة
15,9%	172	إدارة الأمن
100%	1081	إجمالي



بالإضافة إلى وجود جهاز إداري خاص بكلية اللغات والترجمة يتكون من 16 ادارى بيانهم كالاتي:

القسم	العدد
المكتبات	2
أمناء المباني	5
السكرتارية	3
شئون الطلبة	2
معامل الحاسب الآلي	2
معامل اللغة	2
الإجمالي	16

## الجزء الثاني عناصر الخطة الإستراتيجية





## رؤية ورسالة جامعة فاروس وقيمها الحاكمة

### رؤية الجامعة:-

تطمح جامعة فاروس بالإسكندرية أن تكون تكون مؤسسة علمية رائدة تسعى نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال بناء مجتمع معرفي وشراكات محلية ودولية وتوظيف التطور التكنولوجي المستمر في تنمية قدرات منتسبيها التعليمية والبحثية والمهنية.

### رسالة الجامعة:-

تلتزم جامعة فارس بالإسكندرية بدورها في تنمية المجتمع من خلال توفير بيئة مستقرة ومحفزة للتعليم والبحث العلمي وتقديم خدمة تعليمية متميزة بفرص عادلة للطلاب تمكنهم من تحقيق التنمية المستدامة في مختلف مجالات الحياة، وتعظيم الشراكة مع المجتمع المحلي والإقليمي والدولي في إطار منظومة مرنة تسمح بالتطوير المستمر والحفاظ على القيم والأخلاقيات المجتمعية مع مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي.

### القيم الحاكمة :-

#### البند الأول: التعليم

تضع جامعة فاروس طلابها في أولى أولوياتها وتوفر لهم البيئة المناسبة لضمان نجاحهم الشخصي والاكاديمي وكذلك توفير الدعم اللازم لذلك وتشجيع الجامعة على تبنى روح التفكير والتساؤل من خلال قديم نطاق يشمل مختلف الموضوعات يعمل محفزا رئيسيا لكل من التدريس والتعليم. وتضع الجامعة نصب أعينها احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة وتبذل أقصى الجهد لدعم نجاحهم بشتى الطرق ، ومنها توفير المرافق اللازمة والمنح واللوجيستيات وخصم على الرسوم الدراسية كلما يتطلب الأمر ذلك . وتضمن الجامعة جميع أنماط التعليم والتدريس والبحث العلمي وفرص التدريب والابتكار لتطوير رسالتها .



### البند الثاني: البحث والنتائج

وتتمن جامعة فاروس العلاقات الوثيقة المتبادلة بين الكليات ومجموعات البحث العلمي، وتتمن أيضا عملية الاكتشاف العلمي من خلال مشروعات البحث، مع دعم الباحثين سواء أكانوا أفرادا أم مجموعات. كما تتمن جامعة فاروس أهمية جميع التخصصات البحثية، وكذلك قوة الترابط فيما بينها وتأثير تداخل مجالاتها المتعددة

### البند الثالث: النزاهة

تحافظ جامعة فاروس على الأمانة والأخلاقيات في جميع التعاملات وذلك في ظل أعلى المعايير الأخلاقية في التدريس والبحث والنشر والاندماج في العمل العام وكافة الخدمات.

### البند الرابع: أعضاء هيئة التدريس وحقوق العاملين بالجامعة

تشجع جامعة فاروس التطوير المهني لجميع أعضاء هيئة التدريس بها وتعزز التميّز فيه من خلال الابتكار والابداع والدقة وتبين مذهب عملي تجاه هذا التطوير. كما تقدر جامعة فاروس أعضاء هيئة التدريس العاملين بها باعتبارهم أهم ما يميزها وتكافئهم. كما تقع على عاتق الجامعة مسؤولية توفير أجور لجميع أعضاء هيئة التدريس والعاملين بها لتغطية نفقاتهم بما يتناسب ومستوى الأجور المحلية.

### البند الخامس: الاعتراف بالاتحادات الأكاديمية والنقابات المهنية

تعترف جامعة فاروس بالاتحادات الأكاديمية والنقابات المهنية، وتحترم قوانين العمل فيما يتعلق بحقوق جميع أعضاء هيئة التدريس وجميع العاملين بها، وكذلك حقوق المرأة.

### البند السادس: البحث والتعبير الحر وغير المقيد

يُعد السعي إلى المعرفة هو الهدف الرئيسي لجامعة فاروس فالجامعة تثمن حرية الفكر والتعبير بال أي تمييز بالإضافة إلى البحث والتعبير الحر مع ضمان الحرية الأكاديمية. وتعد حرية إبداء الاعتراض المسبب على الأمور التي قد يعترض عليها الفرد أمرا متاصلا في إطار التزام الجامعة بمدأ الحرية.

### البند السابع: مجتمع التنوع و الإنتماء

تتمن جامعة فاروس التنوع وادماج جميع الفئات فهي ترحب بمجتمع عادل ومحب يتيح للطالب والكلية وكل العاملين بها مع اختلاف خلفياتهم ووجهات نظرهم وقدراتهم وتجاربهم إمكانية التعلم والابتكار والعمل في بيئة يسودها الإحترام كما يُمكنهم من المشاركة في أي حوار مجتمعي ليتناسب مع مكانة الجامعة في المجتمع الأكاديمي والمحلي واسع النطاق.



### البند الثامن: المساواة

تعمل جامعة فاروس على ضمان تحقيق المساواة بين الجنسين؛ فهي حريصة على رصد كل ما يتعلق بهذا الشأن في جميع الأعمال والوظائف وجدول الأجر الوظيفي الخاص بالجامعة.

### البند التاسع: التعاون بين المجالات العلمية والاستكشاف عبر الحدود

تتمن جامعة فاروس أهمية جميع المجالات الأكاديمية وقوة العلاقات الموجودة بينها وتداخلها. فالجامعة تدعم الموضوعات الشاملة في كل الجهود التي تظهر في الوحدات الأكاديمية وتتصدى للتحديات والفرص الهامة. كما وتسعى الجامعة إلى الحصول على فرص الشراكة الابتكارية مع مؤسسات التعليم والبحث العلمي وقطاع الأعمال والمؤسسات والجمعيات الأهلية ومجال الرعاية الصحية.

### البند العاشر: تغيير نمط المعيشة من خلال الاندماج في المجال العام

تتمن جامعة فاروس الاندماج في المجتمع المحلي والشئون الإقليمية والدولية، والتعرف على احتياجاتها ونقاط قوتها، وتقديم المعرفة التي توجد لها لتحقيق الاستفادة لها. وتسعى الجامعة جاهدة إلى الإسهام في المجتمع من خلال مواصلة إيجاد المعرفة ونشرها وتطبيقها، وإيجاد استراتيجيات حل النزاعات واحترام التراث.

### البند الحادي عشر: احترام البيئة الطبيعية

تتمن جامعة فاروس دورها في تقديم حلول لمستقبل مستدام متبعةً بذلك أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة وكذلك خطة مصر الإستراتيجية لعام 2030. كما تدعم الجامعة انتهاج سبل عيش وعمل بشكل مستدام بيئيًا، واقتصاديًا، واجتماعيًا في برامج الإدارة، والبرامج الأكاديمية، والبرامج البحثية.

### البند الثاني عشر: استراتيجيات التوسع

تقر جامعة فاروس بأهمية الموضوعات الجديدة الناشئة في كل المباحث العلمية وثمنها، كما تتبع استراتيجيات توسع في بنيتها لكي تتماشى مع مثل هذه القضايا الناشئة وتلبي الاحتياجات القومية.

### البند الثالث عشر: الجودة

تتمن جامعة فاروس إجراءات الجودة وتتبعها في كل الأنشطة الأكاديمية وأنشطة الإدارة وكذلك في توفير الخدمات الاجتماعية



## رؤية ورسالة الكلية وقيمتها الحاكمة:

فيما يلي نص رؤية الكلية ورسالتها:

### رؤية الكلية:

تتطلع كلية اللغات والترجمة جامعة فاروس إلى أن تصبح مؤسسة تعليمية متخصصة تدعم الريادة والتميز في مجالات اللغة، والترجمة، والأدب من خلال برامج علمية وبحثية قائمة على شراكات محلية ودولية تواكب التطور التكنولوجي المستمر، وتساهم في الحوار الحضاري بين الثقافات المختلفة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

### رسالة الكلية:

تلتزم كلية اللغات والترجمة جامعة فاروس بتوفير بيئة تعليمية، وثقافية، وتكنولوجية في مجال دراسات اللغة والترجمة لطلاب الكلية وخريجها من خلال شراكات مع المجتمع المحلي والدولي، وتسعى لإعداد كوادر قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل ومواكبة متطلبات العصر من خلال التطوير المستمر. وتلتزم الكلية بمسئولياتها في ترسيخ القيم الأخلاقية في التعليم، والتعلم، والبحث العلمي، والتنمية المستدامة، وخدمة المجتمع.

### القيم الحاكمة لكلية اللغات والترجمة:

#### البند الأول: نظم التعليم

تولي كلية اللغات والترجمة جامعة فاروس أهمية كبيرة لتوفير بيئة تعليمية متميزة لطلابها على المستويين الشخصي، والأكاديمي. وكذلك تقدم الدعم اللازم لتشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي. وتبذل أقصى الجهد لتلبية احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة عن طريق: المرافق اللازمة، والدعم اللوجيستي، وخصم على الرسوم الدراسية كلما تطلب الأمر. وتطبق الكلية أساليب التعلم المدمج، كما تتيح فرص التدريب، والابتكار، وريادة الأعمال.

#### البند الثاني: أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية

تعمل كلية اللغات والترجمة جامعة فاروس على تشجيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على البحث العلمي، والتنمية المهنية، ومواكبة التطور الأكاديمي لتعزيز قدراتهم على الابتكار والإبداع والتميز في مجالات التخصص.

#### البند الثالث: البحث والتعبير الحر والتعاون بين المجالات المختلفة



تهدف كلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس إلى دعم حرية الفكر والتعبير مع الحفاظ على الهوية الأكاديمية، والقيم الحاكمة للجامعة. وتحرص الكلية على التعاون مع مؤسسات التعليم والبحث العلمي وقطاع الأعمال والمؤسسات والجمعيات الأهلية.

#### البند الرابع: احترام البيئة الطبيعية والتنمية المستدامة

تنتهج كلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس خطة مصر الإستراتيجية لعام 2030 من أجل تنمية مستدامة بيئياً واجتماعياً و اقتصادياً في برامج الإدارة والبرامج الأكاديمية والبحثية.

#### البند الخامس: إجراءات الجودة

تتبنى كلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس إجراءات الجودة وتحترمها في كل أنشطتها الأكاديمية والإدارية والخدمية.

-----

تم تحديث رؤية الكلية ورسالتها وصياغة القيم الحاكمة لتتماشى مع رؤية الجامعة ورسالتها المحدثة كما جاءت في خطتها الإستراتيجية (2025-2020) وذلك عن طريق عقد لقاءات للعصف الذهني وتوزيع استبيانات للفئات التالية:

\* أعضاء هيئة التدريس

\* أعضاء الهيئة المعاونة

\* الجهاز الإداري

\* الخريجين

\* الطلاب

\*الجهات المستفيدة.



وشارك في الاستبيانات الأعداد التالية :-

عدد الاستبيانات القابلة للتحليل الإحصائي	الفئة
10	1- أعضاء هيئة التدريس
14	2- أعضاء الهيئة المعاونة
4	3- الجهاز الإداري
22	4- الخريجين
122	5- طلاب مرحلة البكالوريوس
3	6- الجهات المستفيدة

### مصفوفة اتساق رسالة الكلية مع رسالة الجامعة :

رسالة الجامعة	رسالة الكلية	المكون
تلتزم جامعة فاروس بالإسكندرية بدورها في توفير بيئة مستقرة ومحفزة للتعليم والبحث العلمي.	تعمل كلية اللغات والترجمة جامعة فاروس على توفير بيئة تعليمية وثقافية، وتكنولوجية في مجال دراسات اللغة والترجمة لطلاب الكلية وخريجها.	1- الخدمات
تمكن طلابها من تحقيق التنمية المستدامة في مختلف مجالات الحياة ، وتعظيم الشراكة مع المجتمع المحلي والإقليمي والدولي في إطار منظومة مرنة تسمح بالتطوير المستمر والحفاظ على القيم والأخلاقيات المجتمعية مع مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي..	توفر شراكات مع المجتمع المحلي والدولي، وتسعى لإعداد كوادر قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل ومواكبة متطلبات العصر من خلال التطوير المستمر وتلتزم الكلية بمسئولياتها في ترسيخ القيم الأخلاقية في التعليم، والتعلم، والبحث العلمي، والتنمية المستدامة، وخدمة المجتمع.	2- السوق والمسئولية الاجتماعية

## السياسات التي تتبناها الكلية:

### أولاً: السياسات العامة

- تتبنى السياسات العامة لقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
- الالتزام الجاد بمبدأ حماية الملكية الفكرية واحترام القوانين المنظمة على المستوى المحلي والدولي.

### ثانياً: سياسات التعليم والتعلم:

- سياسة عدم قبول مقترحات من شأنها إضعاف جودة العملية التعليمية.
- سياسة المحافظة على رضا الطالب.
- سياسة المواءمة بين مخرجات التعليم والتعلم واحتياجات سوق العمل.
- سياسة التطوير المستمر لمنظومة التعليم والتعلم طبقاً لمعايير الجودة.
- سياسة محاربة الدروس الخصوصية.
- سياسة التعامل مع شكاوى الطلاب ومشاكلهم بصورة جدية وسريعة مع ضمان الخصوصية والعدالة.
- سياسة التعامل مع ضعف حضور الطلاب.
- سياسة القبول : تتبنى الكلية سياسات القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات من أعداد طبقاً لما يلي:  
أن يكون الطالب حاصلاً على الثانوية العامة (علمي أو أدبي) ، ويريد الالتحاق بالكلية  
أن يستوفي الطالب الحد الأدنى للقبول طبقاً لما يحدده مكتب التنسيق في كل عام.
- التعامل مع نقص أعضاء هيئة التدريس عن طريق الإعارة والانتداب، كما تراعي الكلية نسب الإجازات والإعارات بالإضافة إلى عمل خطة خمسية للتعيين لتحقيق الكفاية في أعداد أعضاء هيئة التدريس لحسن سير العملية التعليمية.

### ثالثاً: سياسة البحث العلمي:

- سياسة دعم البحث العلمي
- سياسة تحفيز أعضاء هيئة التدريس لزيادة معدلات النشر الدولي.
- سياسة دعم الحضور والمشاركة في المؤتمرات الدولية.

### رابعاً: سياسة خدمة المجتمع:

- سياسة توفير الخدمات للمجتمع المدني من خلال أنشطة لجان الكلية المختلفة المعنية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحلية والتي تقدم العديد من الأنشطة المجتمعية كزيارات دور الأيتام وعمل حملات للتبرع بالدم داخل الكلية



## خامساً: سياسة الكلية في مجال التعاون الدولي:

### اتفاقيات تعاون دولية:

#### مشروعات الاتحاد الأوروبي XCELING

بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي قامت كلية اللغات و الترجمة بعمل اتفاقيات مع مشروع " إكسلينج" وهو مشروع مُمول من مشروعات الاتحاد الأوروبي تتعاون به 6 جامعات أوروبية و 6 جامعات مصرية من بينهم جامعة فاروس، و يهدف هذا المشروع إلى تعليم طلاب الكلية اللغات الأجنبية الأكثر تحدثًا، ومنها اللغة الإسبانية والفرنسية والألمانية والإنجليزية والإيطالية ، حيث إن جميع تلك اللغات متوفرة بالمشروع.

#### 7Ling

بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي تم أيضًا إطلاق ورش عمل خاصة بتطبيق 7Ling لتعليم الطلاب في الكلية اللغة الإنجليزية و اللغة الإسبانية واللغة الفرنسية كلغة ثانية .

#### University College Dublin

تسعى كلية اللغات و الترجمة بجامعة فاروس إلى الارتقاء بنظام التعليم بالجامعة إلى مستوى علمي يُتيح لخريجي الكلية اكتساب المهارات المهنية اللازمة للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي وذلك من خلال توقيع اتفاقيات تعاون مع جامعات عالمية، وتشمل هذه الاتفاقيات:تشجيع تبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين، وإجراء أبحاث مشتركة، وتوفير منح دراسية للطلاب والهيئة المعاونة، بالإضافة إلى تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة بين الطرفين.كما قامت الكلية بإنشاء برامج مشتركة بموجب اتفاقيات التعاون التي تم توقيعها مع جامعة دبلن بأيرلندا في مجال تدريس اللغة الإنجليزية بهدف تدويل التعليم بالكلية وكذلك الارتقاء بمستوى التعليم والبحث.

#### Trinity College

تقوم كلية اللغات والترجمة بندوات مشتركة باللغة الإنجليزية مع جامعة "ترينتي كولج" عبر الإنترنت بمعمل الابتكار اللغوي بين كلية اللغات و الترجمة و Trinity college بجامعة "دبلن" في إطار أنشطة مشروع XCELING نحو التميز في اللغويات التطبيقية. "التدريس المبتكر للغة الأجنبية في مصر" والممول من مشروع الاتحاد الأوروبي ERASMUS+ .

#### MALAYA University

تفعيل التعاون مع جامعة ملايا بماليزيا وهي أقدم مؤسسة تعليمية في ماليزيا سنة 1934م. وتدرج في كل سنة في قائمة الجامعات المتفوقة في العالم في كافة الفروع خاصة: الطب، والهندسة، والإدارة، والعلوم الاجتماعية، واللغويات.



### **Agence Universitaire de la Francophonie**

(AUF) تعتبر الوكالة الجامعية للفرانكفونية مؤسسة دولية تضم الجامعات والمعاهد العليا والشبكات الجامعية ومراكز البحث العلمي الناطقة باللغة الفرنسية في جميع أنحاء العالم وتعتبر المُحرك الرئيسي لتطوير مجال التعليم العالي، والبحث العلمي في القمم الفرانكوفونية. وقد قامت الوكالة الجامعية للفرانكفونية (AUF) من خلال مركزها الرقمي الفرانكفونيبيا الإسكندرية بإطلاق مشروع جديد لمركز متخصص للدمج والتكامل المهني لدعم الابتكار وريادة الأعمال في مصر وذلك بالتنسيق مع غرفة التجارة الفرنسية وعدد من المؤسسات الجامعية في مصر وجامعة فاروس. أبرمت كلية اللغات والترجمة كذلك اتفاقيات تعاون مع الوكالة الجامعية للفرانكفونية بهدف عمل برامج للتدريب على التحول الرقمي لأعضاء هيئة التدريس وكذلك تهيئة الطلاب لمتطلبات سوق العمل.

### **زيارة وفود أجنبية:**

قام وفد من جامعة "Yunnan" الصينية بزيارة كلية اللغات والترجمة مما يسهم في إثراء سُبُل التعاون الأكاديمي وتبادل الخبرات المختلفة.

### الجزء الثالث

### منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية وتطويرها



PPO F9

تم تحليل البيئة الداخلية والخارجية لكلية وتقييم الوضع الراهن الداخلي والخارجي وذلك من خلال عدة مراحل تمثلت في:

### مرحلة جمع البيانات اللازمة :

تم تحليل البيئة الداخلية والخارجية لكلية وتقييم الموقف الداخلي والخارجي وذلك من خلال عدة مراحل تمثلت في الآتي:

#### 1. مرحلة جمع البيانات اللازمة:

تمت من خلال المقابلات والإستبيانات والملاحظات وفحص المستندات وذلك لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.

: ويمكن توضيح عملية تجميع البيانات من خلال تلك الطرق كما يلي

#### أولاً المقابلات:

- أهداف المقابلات:

هدفت المقابلات التي تمت إلى مناقشة القيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين لمعرفة آرائهم حول الوضع الراهن لكلية ولتحديد احتياجات الكلية

- أنواع المقابلات:

تم إجراء عدد من المقابلات والمجموعات النقاشية مع الفئات المختلفة بكلية اللغات والترجمة فيما يسمى حيث تمت المناقشات بشكل عام ومفتوح حول قضايا معينة Interviews Unstructured بمقابلات غير مهيكلة دون التقيد بشكل أو نمط محدد للأسئلة. وكانت المقابلات كالتالي

1. إجراء مقابلة للقيادات الأكاديمية في الكلية متمثلة في عميدة الكلية، والسادة منسقي البرامج وعدد من أعضاء فريق الخطة مع السادة أعضاء هيئة التدريس ؛ وذلك بهدف تقييم الوضع الراهن لكلية وتحديد التوجهات للفترة القادمة والعقبات التي يمكن أن يتم تخطيها.

2. إجراء مقابلة للقيادات الأكاديمية في الكلية متمثلة في عميد الكلية، والسادة منسقي البرامج وعدد من أعضاء فريق الخطة مع السادة أعضاء الهيئة المعاونة وذلك لمعرفة المشكلات التي تواجههم سواء في المنظومة التعليمية أو في مجال الدراسات العليا.

3. إجراء مقابلة للقيادات الأكاديمية في الكلية متمثلة في عميد الكلية، والسادة منسقي البرامج وعدد من أعضاء فريق الخطة مع الإداريين بالكلية وذلك لتحديد المشكلات والإحتياجات التي تواجههم في الإدارات المختلفة بالكلية.

جانب من اجتماع القيادات الأكاديمية بالكلية



جانب من الاجتماعات مع بعض ممثلي البرامج وأعضاء هيئة التدريس بحضور عميد الكلية.



جانب من الاجتماعات مع بعض أعضاء الهيئة المعاونة بحضور عميدة الكلية.





#### ثانياً: الإستبيانات:

وتمثلت خطوات إعداد الإستبيانات الخاصة بالخطة الإستراتيجية ومراحلها في:

- تحديد الهدف والفئة:

قامت الكلية من خلال وحدة ضمان الجودة بتطبيق إستبيانات تهدف لتحديد الوضع الراهن للكلية وذلك للتعرف على آراء الفئات المختلفة حول عناصر المنظومة التعليمية بالكلية للإستفادة منها في إعداد الخطة الإستراتيجية وقد إشملت الفئات المستهدفة من الإستبيانات على:

\* أعضاء هيئة التدريس

\* أعضاء الهيئة المعاونة

\* الجهاز الإداري

\* الخريجين

\* الطلاب

\* الجهات المستفيدة.

- صياغة مفردات الاستبيان:

صيغ الاستبيان ليكون مفتوحاً وغير مفصل لاستطلاع رأي الفئات المختلفة.

- وضع خطة توزيع قوائم الاستبيان:



(2025-2020)

قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية وفريق إعداد الخطة الإستراتيجية بوضع خطة توزيع قوائم الاستبيان. حيث كان من المستهدف وفقا لتلك الخطة أخذ عينة عشوائية من الفئات المختلفة. كما تضمنت خطة التوزيع القيام بتوزيع قوائم الاستبيانات عن طريق إرسالها بالإيميل على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأيضا الإداريين والجهات المستفيدة أما بالنسبة لكل من للطلاب والخريجين فقد أرسلت الاستبيانات عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي وايميلات الخريجينم التنبيهعلى الطلاب والخريجين بضرورة ملء هذه الاستبيانات. كذلك وُضعت خطة زمنية لتجميعوتحليل الاستبيانات.

ويوضح الجدول التالي عددالاستبيانات التي أمكن جمعها من كل فئة من الفئات:

الفئة	عدد الاستبيانات القابلة للتحليل الإحصائي
1- أعضاء هيئة التدريس	9
2- أعضاء الهيئة المعاونة	10
3- الجهاز الإداري	5
4- الخريجين	20
5-الطلاب	24
6- الجهات المستفيدة	9
الإجمالي	77

ثالثا: الاطلاع على وثائق مشابهه من مصادر عديدة مثل:

- الخطة الاستراتيجية لجامعة فاروس 2020-2025

- خطة البحث العلمي للجامعة.

- استراتيجية التعليم والتعلم للجامعة

- دليل كلية الاسن جامعه عين شمس مرحلة الليسانس والدراسات العليا

- الخطة الاستراتيجية وموقع كلية اللغات والاداب والحضارة UCC – ايرلندا

## مرحلة استخلاص النتائج:

وحددت في هذه المرحلة نواحي القوة والضعف في البيئة الخارجية من خلال مجموعات بؤرية اعتماداً على البيانات والمعلومات التي تم استخلاصها من نتائج التحليل الإحصائي للإستبيانات ونتائج المقابلات والملاحظة.

## أولاً: التحليل الداخلي

### نقاط القوة Strengths:

1. وجود تخصصات نادرة مثل اللغة الصينية والإسبانية والتركية، فضلاً عن أقسام اللغة الإنجليزية والفرنسية.
2. تتفرد الكلية بتدريس الترجمة الفورية والمرئية في الإسكندرية في مرحلة الليسانس كما أن لديها معملاً متخصصاً هو الوحيد من نوعه في الإمكانيات التكنولوجية
3. إنشاء برنامج جديد -لا يوجد له نظير في الكليات الأخرى - باسم "اللغة الانجليزية للأغراض المهنية" وتطوير لائحة برنامج اللغة الانجليزية (الترجمة) لرفع مستوى الطلاب ومواكبة المستجدات العالمية.
4. الاستعانة بمحاضرين أجانب في برامج اللغة الصينية
5. عقد شراكات مع جامعات وجهات أجنبية لتحقيق التعاون الأكاديمي مثل (Francophonie - Erasmus Fulbright – Dublin – Malaya)
6. وجود منصة إلكترونية تعليمية متخصصة للتعليم عن بعد Blackboard
7. وجود برنامج خاص بالتسجيل الإلكتروني Power campus
8. وجود استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم متطورة ومزودة بأحدث طرق التعليم الهجين.
9. وجود مراكز فعالة متخصصة لتنمية قدرات الموارد البشرية بالكلية.
10. التدريب الميداني للطلاب في مدارس اللغات ومكاتب الترجمة لتأهيلهم لسوق العمل.
11. إدخال مادة ريادة الأعمال ضمن مقررات الكلية.
12. الموقع الجغرافي المتميز للجامعة.
13. وجود نظام تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وربطه بالمكافآت.
14. اتباع حزمة من الإجراءات والسياسات الوقائية وضوابط سبل السلامة الصحية في ظل أزمة فيروس كورونا.

### نقاط الضعف Weaknesses:

1. عدم اكتمال الهيكل التنظيمي بالكلية.
2. ضعف في أعداد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات نظراً لندرتها.
3. تطبيق آلية المحافظة على الكوادر المتميزة بالجامعة.
4. محدودية الترويج للبرامج التعليمية بالكلية.

5. محدودية متابعة الخريجين.
6. عدم وجود دورية علمية محكمة.
7. ضعف مستوى المكتبة بالكلية.

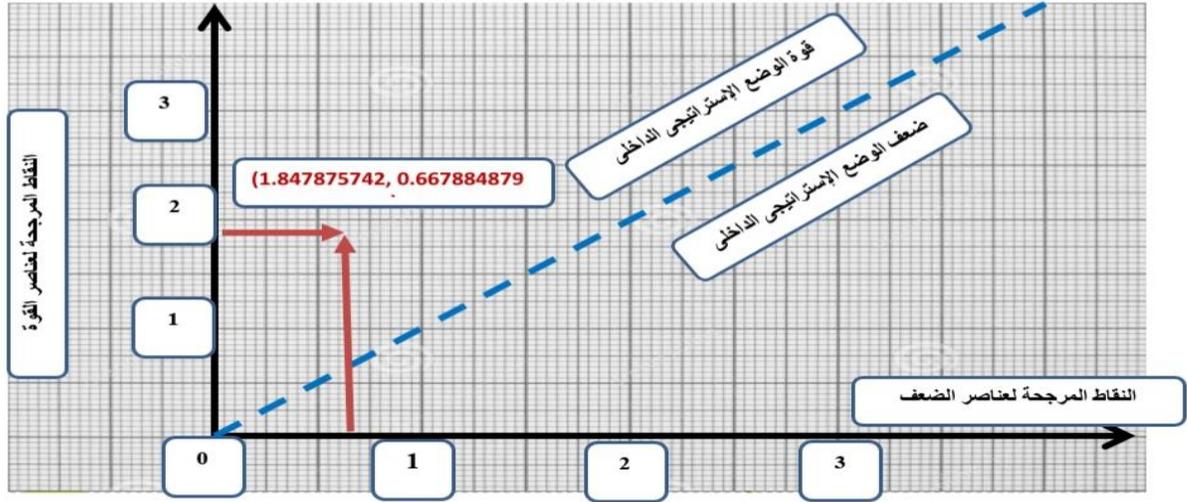
## ثانيا: التحليل البيئي

### الفرص- Opportunities :

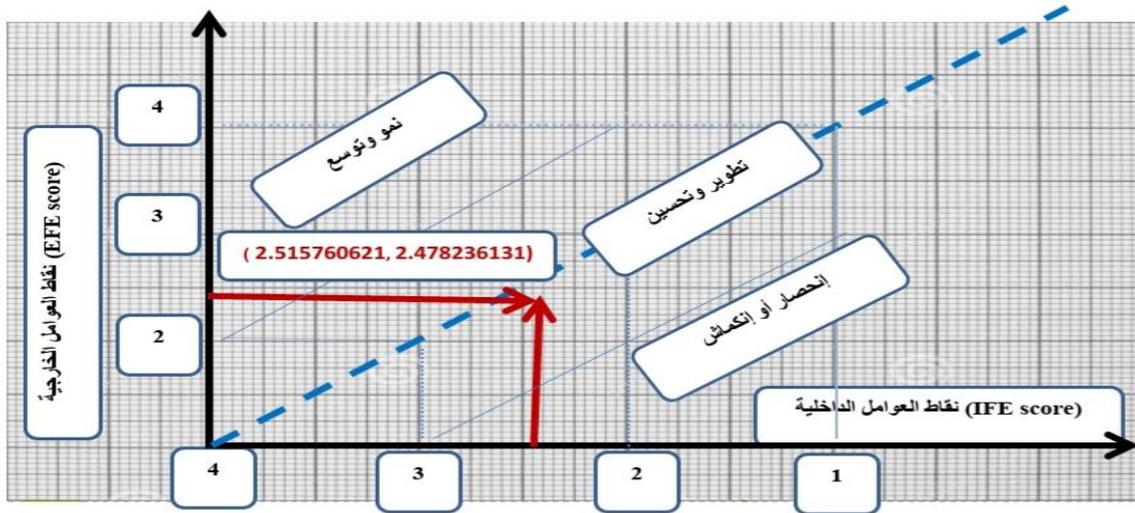
1. فتح برامج جديدة للدراسات العليا في قسم اللغة الإنجليزية.
2. تزايد مراكز اللغات والمدارس الدولية التي توفر فرص عمل جديدة للخريجين.
3. استيعاب الجامعات الخاصة للطلاب الذين تعجز الجامعات الحكومية عن استيعابهم.
4. وجود منح بحثية من مؤسسات دولية مثل الاتحاد الأوروبي و"فولبرايت" وغيره.
5. ظهور توجه مُتصاعد في المُجتمع إلى التعليم الخاص وزيادة الطلب على الالتحاق به.
6. وجود قواعد بيانات دولية للبحوث العلمية الدولية والمتاحة بدون مقابل بينك المعرفة المصري.
7. مرونة المجلس الأعلى للجامعات لتطوير اللوائح وفتح برامج جديدة طبقا لمتطلبات سوق العمل بالمرحلة الجامعية الأولى تتوافق مع التوجهات العالمية.

### التحديات - Threats :

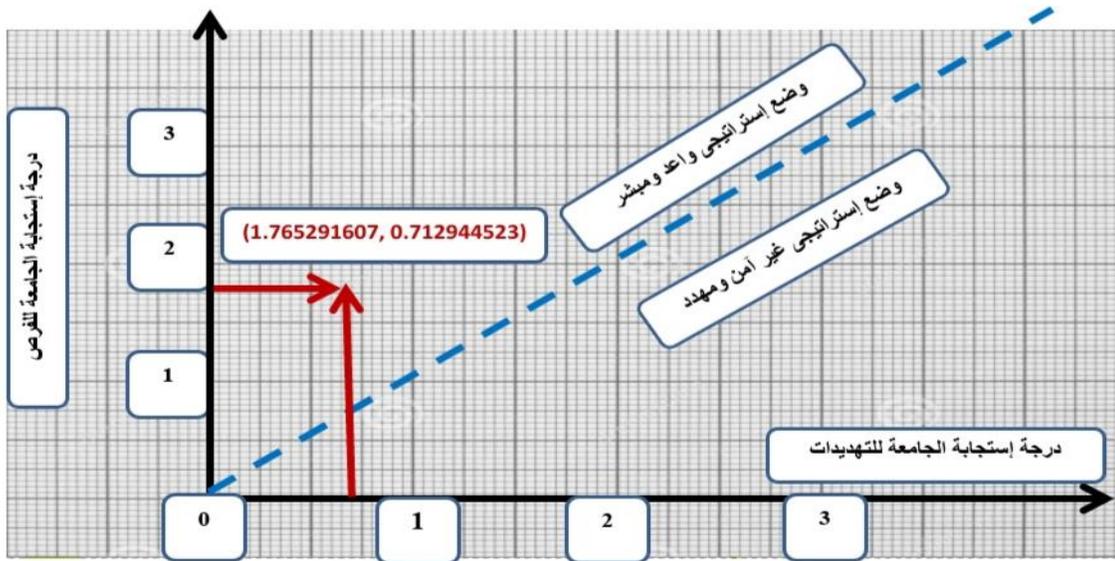
1. انضمام جامعات وبرامج جديدة إلى المنافسة داخل محافظة الإسكندرية وحولها.
2. توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
3. التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل
4. تغيرات الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية المتسارعة والمتلاحقة وتأثيرها على الدراسة الأكاديمية.
5. ارتفاع نسب القبول في بعض الكليات المنافسة مع انخفاض مصاريف تلك الجامعات.



الوضع الاستراتيجي الداخلي بناء على الوزن المرجح لعناصر القوة والضعف المتحققة من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية لكلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس



مصفوفة العوامل الاستراتيجية للبيئة الداخلية والخارجية لكلية اللغات والترجمة - جامعة فاروس



الوضع الاستراتيجي الخارجى بناءا على الوزن المرجح للفرص والتهديدات المتحققة من مصفوفة  
العوامل الاستراتيجية للبيئة الخارجية لكلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس



## الخطة الإستراتيجية لكلية اللغات والترجمة

(2025-2020)



Faculty of Languages and Translation

### ثالثا: مصفوفة الأوزان

رقم السؤال	الفرص	التأثير	تمل بقاء المؤس	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	فتح برامج جديدة للدراسات العليا في قسم اللغة الانجليزية	0.8	0.9	0.72	0.08193456615	4	0.3277382646
2	تزايد مؤسسات ومراكز اللغات والمدارس الدولية التي توفر فرص عمل جديدة للخريجين	0.75	0.8	0.6	0.06827880512	3	0.2048364154
3	استيعاب الجامعات الخاصة للطلاب الذين تعجز الجامعات الحكومية عن استيعابهم.	0.8	0.85	0.68	0.0773826458	4	0.3095305832
4	وجود منح بحثية من مؤسسات دولية مثل الإتحاد الأوروبي والفلورايت وغيره.	0.8	0.85	0.68	0.0773826458	4	0.3095305832
5	ظهور توجه متصاعد في المجتمع إلى التعليم الخاص وزيادة الطلب على الالتحاق به	0.7	0.8	0.56	0.06372688478	3	0.1911806543
6	وجود قواعد بيانات دولية للبحوث العلمية الدولية والمتاحة بدون مقابل بيث المعرفة المصري	0.75	0.85	0.6375	0.07254623044	3	0.2176386913
7	مرونة المجلس الأعلى للجامعت لتطوير اللوائح وفتح برامج جديدة طبقا لمتطلبات سوق الأ	0.75	0.8	0.6	0.06827880512	3	0.2048364154
9				4.4775	0.5095305832		1.765291607
11	التحديات	التأثير	تمل بقاء المؤس	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	انضمام جامعات وبرامج جديدة إلى المنافسة داخل محافظة الاسكندرية وحولها.	0.7	0.8	0.56	0.06372688478	1	0.06372688478
2	توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة	0.65	0.8	0.52	0.05917496444	1	0.05917496444
3	التعرق السريعة في متطلبات سوق العمل	0.8	0.85	0.68	0.0773826458	2	0.1547652916
4	تغير الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسلمية المتسارعة والمتحيزة وتغيرها على الراسة الأكاديمية	0.8	0.85	0.68	0.0773826458	2	0.1547652916
6	ارتفاع نسب القبول في بعض الكليات المنافسة مع انخفاض مصاريف تلك الجامعات.	0.75	0.85	0.6375	0.07254623044	1	0.07254623044
7	ارتفاع التكلفة المادية لحضور المؤتمرات العلمية الدولية وصعوبة النشر الدولي في الدوريات	0.85	0.7	0.595	0.06770981508	2	0.1354196302
8	محدودية استئصال القطاعين العام والخاص في تمويل البحث العلمي.	0.75	0.85	0.6375	0.07254623044	1	0.07254623044
19				4.31	0.4904694168		0.7129445235
20				8.7875	1		2.478236131

رقم السؤال	نقاط القوة	التأثير	إحتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	وجود تخصصات نادرة مثل اللغة الصينية والإسبانية و التركية ، فضلا	0.85	0.8	0.68	0.06212882595	4	0.2485153038
2	تتفرد الكلية بتدريس الترجمة الفورية والمرئية في الاسكندرية في مرحلة	0.8	0.75	0.6	0.05481955231	3	0.1644586569
3	انشاء برنامج جديد -لا يوجد له نظير في الكليات الأخرى - باسم "اللغة	0.8	0.75	0.6	0.05481955231	3	0.1644586569
4	الاستعانة بمحاضرين أجانب في برامج اللغة الصينية	0.75	0.75	0.5625	0.05139333029	4	0.2055733212
5	عقد شراكات مع جامعات وجهات اجنبية لتحقيق التعاون الاكاديمي مثل	0.75	0.75	0.5625	0.05139333029	3	0.1541799909
6	وجود منصة الكترونية تعليمية متخصصة للتعليم عن بعد Blackboard	0.7	0.7	0.49	0.04476930105	3	0.1343079032
7	وجود برنامج خاص بالتسجيل الإلكتروني Power campus	0.7	0.7	0.49	0.04476930105	3	0.1343079032
9	وجود مراكز فعال متخصصة لتنمية قدرات الموارد البشرية بالكلية.	0.7	0.65	0.455	0.04157149383	3	0.1247144815
10	التدريب الميداني للطلاب في مدارس اللغات ومكاتب الترجمة لتأهيلهم لسوق العمل.	0.7	0.65	0.455	0.04157149383	3	0.1247144815
11	ادخال مادة زيادة الاعمال ضمن مقررات الكلية.	0.75	0.7	0.525	0.04796710827	3	0.1439013248
12	الموقع الجغرافي المتميز للجامعة.	0.6	0.7	0.42	0.03837368661	3	0.1151210598
14	اتباع حزمة من الإجراءات والسياسات الوقائية وضوابط سبل السلامة ال	0.65	0.75	0.4875	0.04454088625	3	0.1336226587
14				6.3275	0.578117862		1.847875742
رقم السؤال	نقاط الضعف	التأثير	إحتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	عدم اكتمال الهيكل التنظيمي بالكلية	0.95	0.85	0.8075	0.07377798081	2	0.1475559616
2	ضعف في أعداد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات نظرا لندرتها	0.9	0.85	0.765	0.06989492919	10	0.06989492919
3	تطبيق آلية المحافظة على الكوادر المتميزة بالجامعة	0.85	0.75	0.6375	0.05824577433	2	0.1164915487
4	محدودية الترويج للبرامج التعليمية بالكلية	0.85	0.85	0.7225	0.06601187757	2	0.1320237551
5	وجود قصور في متابعة الخريجي	0.8	0.7	0.56	0.05116491549	1	0.05116491549
6	عدم وجود دوريات علمية محكمة بالكلية	0.75	0.8	0.6	0.05481955231	1	0.05481955231
7	ضعف مستوى المكتبة بالكلية	0.7	0.75	0.525	0.04796710827	2	0.09593421654
24				4.6175	0.421882138		0.6678848789
25				10.945	1		2.515760621

رابعاً: تحديد البدائل الإستراتيجية :-

مجالات الضعف (W)	مجالات القوة (S)	العوامل الداخلية
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. عدم اكتمال الهيكل التنظيمي بالكلية.</li> <li>2. ضعف في أعداد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات نظراً لندرته</li> <li>3. تطبيق آلية المحافظة على الكوادر المتميزة بالجامعة.</li> <li>4. محدودية الترويج للبرامج التعليمية بالكلية</li> <li>5. محدودية متابعه الخريجين.</li> <li>6. عدم وجود دورية علمية محكمة.</li> <li>7. ضعف تعزيز المكتبة بالكتب والدوريات العلمية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وجود تخصصات نادرة مثل اللغة الصينية والإسبانية والتركية، فضلاً عن أقسام اللغة الإنجليزية والفرنسية.</li> <li>2. تفرد الكلية بتدريس الترجمة الفورية والمرئية في الإسكندرية في مرحلة الليسانس كما أن لديها معملاً متخصصاً هو الوحيد من نوعه في الإمكانيات التكنولوجية</li> <li>3. إنشاء برنامج جديد - لا يوجد له نظير في الكليات الأخرى - باسم "اللغة الإنجليزية للأغراض المهنية" وتطوير لائحة برنامج اللغة الإنجليزية (الترجمة) لرفع مستوى الطلاب ومواكبة المستجدات العالمية.</li> <li>4. الاستعانة بمحاضرين أجانب في برامج اللغة الصينية</li> <li>5. عقد شراكات مع جامعات وجهات أجنبية لتحقيق التعاون الأكاديمي مثل (Francophonie - Erasmus Fulbright – Dublin – Malaya)</li> <li>6. وجود منصة إلكترونية تعليمية متخصصة للتعليم عن بعد Blackboard</li> <li>7. وجود برنامج خاص بالتسجيل الإلكتروني Power campus</li> <li>8. وجود إستراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم متطورة ومزودة</li> </ol>	<p>العوامل الخارجية</p>

	<p>بأحدث طرق التعليم الهجين. 9. وجود مراكز فعالة متخصصة لتنمية قدرات الموارد البشرية بالكلية. 10. التدريب الميداني للطلاب في مدارس اللغات ومكاتب الترجمة لتأهيلهم لسوق العمل. 11. إدخال مادة ريادة الأعمال ضمن مقررات الكلية. 12. الموقع الجغرافي المتميز للجامعة. 13. وجود نظام تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وربطه بالمكافآت. 14. اتباع حزمة من الإجراءات والسياسات الوقائية وضوابط سبل السلامة الصحية في ظل أزمة فيروس كورونا</p>	
<p><b>(W+O)</b> <b>(إستراتيجية تحسين وتطوير)</b></p>	<p><b>(S+O)</b> <b>(إستراتيجية نمو وتوسع)</b></p>	<p><b>الفرص (O)</b></p>
<p>مجموعة بدائل إستراتيجية تستفيد من الفرص المتاحة للتغلب على مجالات الضعف. 1- تحسين آلية استقطاب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين المتميزين والاحتفاظ بهم . 2- بناء قواعد بيانات للخريجين وتحسين الروابط بين الخريجين والجامعة وجهات التوظيف وتعزيزها 3- الارتقاء بمهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل المحلية والدولية . 4- تعزيز آليات قياس رضا سوق العمل عن خريج الكلية 5- تدعيم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية ومنظمات الأعمال وتدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم لزيادة فرص تشغيل</p>	<p>مجموعة بدائل إستراتيجية تستخدم مجالات القوة بالكلية مستفيدة من الفرص المتاحة 1- استحداث برامج تعليمية لمرحلة الليسانس من خلال تعظيم الشراكة مع الجامعات الدولية للاستفادة من الإقبال المتزايد على التعليم الخاص المتميز . 2- دعم الإمكانيات المادية والبشرية 3- التوسع في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة 4- التوسع في تطبيق معايير الاعتماد والجودة العالمية لتحسين العملية التعليمية اعتماداً على المقومات المادية والبشرية المتاحة . 5- الاستفادة من الخبرات المحلية</p>	<p>1. فتح برامج جديدة للدراسات العليا في قسم اللغة الإنجليزية 2. تزايد مؤسسات ومراكز اللغات والمدارس الدولية التي توفر فرص عمل جديدة للخريجين 3. استيعاب الجامعات الخاصة للطلاب الذين تعجز الجامعات</p>



(2025-2020)

<p>خريجي الجامعة طبقا لمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي واحتياجاتها .</p> <p>6- تطوير أداء منظومة البحث العلمي وتعزيزها وإنشاء دورية علمية بالكلية.</p> <p>7- تحسين الصورة الذهنية للكلية وإبرازها ووضع سياسات إعلامية وتسويقية شاملة للتعريف ببرامج الكلية والترويج لها.</p> <p>8- توثيق كافة الأنشطة وعمل قواعد بيانات شاملة لها ونشرها.</p> <p>9 – التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر</p>	<p>والدولية لمراكز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بحيث تكون مراكز معتمدة للتدريب في نطاق محافظة الإسكندرية .</p> <p>6- زيادة عدد اتفاقيات التعاون العلمي مع الجامعات الأجنبية وتفعيلها.</p> <p>7- عقد شراكات مع جامعات عالمية</p> <p>8- عقد المزيد من الاتفاقيات مع شركات ومكاتب ترجمة ومدارس وتنظيم اليوم الوظيفي سنويا لتوظيف الخريجين</p> <p>9- استخدام البرامج المتطورة في نظام التعليم</p>	<p>الحكومية عن استيعابهم.</p> <p>4. وجود منح بحثية من مؤسسات دولية مثل الاتحاد الأوروبي والفولبرايت وغيره.</p> <p>5. ظهور توجه مُتصاعد في المُجتمع إلي التعليم الخاص وزيادة الطلب على الالتحاق به</p> <p>6. وجود قواعد بيانات دولية للبحوث العلمية الدولية والمتاحة بدون مقابل ببنك المعرفة المصري.</p> <p>7. مرونة المجلس الأعلى للجامعات لتطوير اللوائح وفتح برامج جديدة طبقاً لمتطلبات سوق العمل بالمرحلة الجامعية الأولى تتوافق مع التوجهات العالمية .</p>
--	--	--

<b>(W+T)</b> <b>(إستراتيجية انكماش)</b>	<b>(S+T)</b> <b>(إستراتيجية ثبات واستقرار)</b>	<b>التهديدات (T)</b>
<p>مجموعة بدائل إستراتيجية تحد من مجالات الضعف وتتجنب التهديدات الخارجية .</p>	<p>مجموعة بدائل إستراتيجية تستخدم مجالات القوة بالجامعة متجنباً التهديدات الخارجية.</p> <p>1-سعى الكلية للتقدم للحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد</p> <p>2- مواكبة التطور في مجالات تقنية</p>	<p>1. انضمام جامعات وبرامج جديدة إلى المنافسة داخل محافظة الإسكندرية وحولها.</p> <p>2. توافر فرص عمل بالداخل</p>

	<p>المعلومات والاتصالات .</p> <p>3- تفعيل التعاون مع المؤسسات المجتمعية والاستفادة من الشراكات المحلية والدولية لتطوير البرامج والمقررات الدراسية وزيادة فرص تشغيل خريجي الجامعة في المحافل المحلية والدولية .</p> <p>4- تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد في التخصصات النادرة، وتعيين أوائل خريجي الكلية. والمحافظة على الكوادر المتميزة المتواجدة بالفعل عن طريق رفع مستوى الانتماء والرضا الوظيفي؛ لتحقيق النسب المرجعية والوصول إلى الاكتفاء الذاتي</p> <p>5- توثيق كافة الأنشطة الطلابية وتحديث كل بيانات الكلية ونشاطاتها على الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p> <p>3. التغييرات السريعة في متطلبات سوق العمل</p> <p>4. تغييرات الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية المتسارعة والمتلاحقة وتأثيرها على الدراسة الأكاديمية .</p> <p>5. ارتفاع نسب القبول في بعض الكليات المنافسة مع انخفاض مصاريف تلك الجامعات.</p> <p>6. ارتفاع التكلفة المادية لحضور المؤتمرات العلمية الدولية وصعوبة النشر الدولي في الدوريات العالمية المحكمة حيث إن الدفع بالعملات الأجنبية.</p> <p>7. محدودية استثمار القطاعين العام والخاص في تمويل البحث العلمي.</p>
--	---	--



خامسا: تحليل الفجوة :-

المأمول والمرجو تحقيقه	الفجوة	الوضع الحالي
<ul style="list-style-type: none"><li>• تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد في التخصصات النادرة لتحقيق النسب المرجعية والمحافظة على الكوادر المتميزة المتواجدة بالفعل عن طريق رفع مستوى الانتماء والرضا الوظيفي.</li><li>• تحسين آلية استقطاب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين المتميزين والاحتفاظ بهم.</li><li>• الاستمرار في تعيين أوائل خريجي الكلية للوصول إلى الاكتفاء الذاتي من أعضاء الهيئة المعاونة المعينين وذلك بعد التأكد من أن لديهم القدرة على الشرح وتوصيل المعلومة للطلاب بشكل واضح.</li><li>• استكمال الهيكل التنظيمي للكلية بتعيين قيادات أو مساعدة الاساتذة المعينين على الترقى مما يساعده على دعم العملية التعليمية وتحقيق جودة الأداء الأكاديمي والإداري.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ضعف في أعداد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات نظرا لندرتهما.</li><li>• تطبيق آلية المحافظة على الكوادر المتميزة بالجامعة.</li><li>• عدم اكتمال الهيكل التنظيمي للكلية</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• وجود تخصصات نادرة مثل اللغة الصينية والأسبانية والتركية، فضلا عن أقسام اللغة الإنجليزية والفرنسية.</li><li>• -الاستعانة بمحاضرين أجنبى في برامج اللغة الصينية</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• إنشاء برامج تعليمية جديدة تلبى احتياجات سوق العمل والمستحدثات المحلية والإقليمية والعالمية.</li><li>• تعزيز المكتبة بالكتب والدوريات العلمية الحديثة</li><li>• الاشتراك في قواعد بيانات ودوريات عالمية.</li><li>• اعتماد بعض المراكز بالجامعة من جهة اعتماد دولية بحيث تكون مراكز معتمدة للتدريب في محيط الجامعات الخاصة مما يزيد من فعالية المراكز داخل الجامعة التي تنمي من قدرات الموارد البشرية بالكلية.</li><li>• التوسع في برامج التسويق والتوعية والتواصل الإعلامي.</li><li>• توثيق كافة الأنشطة الطلابية وتحديث كل بيانات الكلية ونشاطاتها على الموقع</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• محدودية الترويج للبرامج التعليمية بالكلية</li><li>• ضعف تعزيز المكتبة بالكتب والدوريات العلمية</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• تتفرد الكلية بتدريس الترجمة الفورية والمرئية في الإسكندرية في مرحلة الليسانس كما أن لديها معملاً متخصصاً هو الوحيد من نوعه في الإمكانيات التكنولوجية</li><li>• إنشاء برنامج جديد -لا يوجد له نظير في الكليات الأخرى - باسم "اللغة الانجليزية للأغراض المهنية" وتطوير لائحة برنامج اللغة الانجليزية (الترجمة) لرفع مستوى الطلاب ومواكبة المستجدات العالمية</li><li>• عقد شراكات مع جامعات وجهات أجنبية لتحقيق</li></ul>



(2025-2020)

<p>الإلكتروني للجامعة.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• زيادة مشاركة الطلاب في المحافل المحلية والدولية وهذه دعاية جيدة للبرامج التعليمية داخل الكلية.</li></ul>		<p>التعاون الأكاديمي مثل -Francophonie) Erasmus Fulbright – (Dublin – Malaya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• وجود مراكز فعالة متخصصة لتنمية قدرات الموارد البشرية بالكلية.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• تفعيل رابطة الخريجين عن طريق إعداد e-portfolio لكل طالب ليساعده على إيجاد فرصة عمل مناسبة</li><li>• بناء قواعد بيانات للخريجين وتعزيز الروابط بين خريجي الكلية وجهات التوظيف.</li><li>• عقد لقاءات على زووم من حين لآخر مع خريجي الكلية في ظل أزمة فيروس كورونا والتعرف على أوضاعهم المهنية واستفادتهم من دراستهم ببرامج الكلية المختلفة</li><li>• مشاركة الخريجين في الاستبيانات الخاصة بالكلية</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ضعف اداء لجنة الخريجين وعدم وجود رابطة لخريجي جامعه فاروس</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• التدريب الميداني للطلاب في مدارس اللغات ومكاتب الترجمة لتأهيلهم لسوق العمل.</li><li>• إدخال مادة ريادة الأعمال ضمن مقررات الكلية.</li><li>• اتباع حزمة من الإجراءات والسياسات الوقائية وضوابط سبل السلامة الصحية في ظل أزمة فيروس كورونا.</li><li>• محدودية متابعة الخريجين.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• تشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة على الإبداع والابتكار.</li><li>• إصدار مجلة علمية ذات ترقيم دولي بالكلية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• عدم وجود دورية علمية محكمة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• وجود نظام لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وربطه بالمكافأة.</li></ul>

دراسة الوضع التنافسي لكلية اللغات والترجمة

السمات المميزة لكلية اللغات والترجمة جامعة فاروس - الاسكندرية	الفجوة	School of Languages, Literatures & Cultures, (UCC) Ireland	كلية اللسان جامعة عين شمس، مصر	كلية اللغات والترجمة، الاسكندرية، مصر	السمات التنافسية
تتميز كلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس بتوفر لغات نادرة جغرافيا في محافظة الاسكندرية	تتميز جامعة الالسن بعين شمس بعدد أقسام اكبر في مرحلة الليسانس	تتكون الكلية من الاقسام التالية: 1- قسم الدراسات الاسبوية 2- قسم اللغة الفرنسية 3- قسم اللغة الالمانية 4- قسم اللغة الايطالية 5- قسم اللغة الاسبانية و البرتغالية ودراسات امريكا اللاتينية	تتكون الكلية من الاقسام الآتية:- 1- قسم اللغة العربية ويشمل:- أ- شعبة اللغة العربية (تخصص) ب- شعبة اللغة العربية لغير الناطقين بها. 2- قسم اللغة الإنجليزية. 3- قسم اللغة الفرنسية. 4- قسم اللغة الايطالية. 5- قسم اللغة الاسبانية. 6- قسم اللغة الألمانية . 7- قسم اللغات السلافية ويشمل: أ- شعبة اللغة الروسية. ب- شعبة اللغة التشيكية. 8- قسم اللغة اليابانية قسم اللغة الصينية 11- قسم اللغات الإفريقية ويشمل:- أ- شعبة اللغة السواحيلية ب- شعبة لغة الهوسا 11 - قسم اللغات الشرقية الإسلامية ويشمل: أ- شعبة اللغة الفارسية ب- شعبة اللغة التركية ج- شعبة اللغة الاردية 12 - قسم اللغات السامية ويشمل: أ- شعبة اللغة العبرية ب- شعبة اللغة الحبشية 13- قسم اللغة الكورية	تقدم الكلية برامج متطورة لمسايرة التطور العالمي ويتناسب مع متطلبات سوق العمل. مدة الدراسة 4 سنوات دراسية 1. قسم اللغة الانجليزية ويشمل على: أ. برنامج الترجمة ب. برنامج تدريس اللغة الانجليزية 2. قسم اللغة الفرنسية 3. قسم اللغة الصينية 4. قسم اللغة التركية 5. قسم اللغة الاسبانية	برامج الليسانس المتميزة التي تقدمها المؤسسة التعليمية
	توفر كلية الالسن بعين شمس وكلية اللغات والاداب والحضارة بأبرلندا برامج أكثر عددا وتنوعا للدراسات العليا	تمنح الكلية الشهادات والدرجات العلمية التالية:- 1. دبلومة في اللغات المتقدمة والاتصالات 2. ماجستير اللغات التطبيقية 3. ماجستير الدراسات الاسبوية	تمنح كلية الالسن عين شمس الشهادات والدرجات العلمية التالية:- 1. دبلوم الدراسات العليا بكلية الالسن: -دبلوم الدراسات العليا في الأدب -دبلوم الدراسات العليا في اللغويات -دبلوم الدراسات العليا في اللغويات الحاسوبية.	تهدف كلية اللغات الى فتح برنامج للدراسات العليا ليقدم شهادة ودرجة ماجستير اللغويات والترجمة	برامج الدراسات العليا التي تقدمها المؤسسة التعليمية



## الخطة الإستراتيجية لكلية اللغات والترجمة

(2025-2020)



Faculty of Languages  
and Translation

		4. ماجستير تدريس اللغة الصينية الى متحدثي اللغات الآخري 5. ماجستير دراسات الترجمة 6. ماجستير في الابحاث	-دبلوم الدراسات العليا فى الترجمة -دبلوم الدراسات العليا فى اللغة العربية لغير الناطقين بها -دبلوم دراسات الترجمة المهنية 2.درجة ماجستير الألسن: ماجستير الألسن فى الأدب. ماجستير الألسن فى اللغويات. ماجستير الألسن فى اللغويات الحاسوبية ماجستير الألسن فى الترجمة ماجستير الألسن فى اللغة العربية لغير الناطقين بها. 3.دكتوراه الألسن: -دكتوراه الألسن فى الأدب. دكتوراه الألسن فى اللغويات. -دكتوراه الألسن فى اللغويات الحاسوبية. دكتوراه الألسن فى الترجمة . - دكتوراه الألسن فى اللغة العربية لغير الناطقين بها		
تتميز كلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس بوجود اتفاقيات مع مدارس ومكاتب ترجمة وستوديو دبلجة تنتج للطلاب فرص التدريب الصيفى .				تعاون بين جامعة فاروس و ستوديو فيج ليف (لتدريب طلاب كلية اللغات و الترجمة على مهارة ترجمة الأفلام السينمائية و الأعمال الدرامية و الفلاو) اتاحة عدد من برامج التدريب الصيفى تشمل مدارس ومكاتب ترجمة متميزة ويتم الإشراف عليها وتقييمها من قبل اعضاء هيئة التدريس أنشئ مركز التدريب الميدانى فى جامعة فاروسبالاسكندرية فى حريف2016 حيث يعد التدريب الميدانى احد متطلبات التخرج لطلاب الجامعة وايضا احد العوامل المهمه فى تحقيق تكامل	التدريب الميدانى



## الخطة الإستراتيجية لكلية اللغات والترجمة

(2025-2020)



Faculty of Languages  
and Translation

				متمربين جامعة فاروس وسوق العمل حيث تحرص الجامعة على إعطاء طلابها القدر الكافي من الخبرة التطبيقية التي تساهم في رفع مستوى تأهيلهم مما يزيد من مهاراتهم وينمي خبراتهم ويساهم هذا في رفع معدل توظيف خريجي الجامعة.	
تشابه المراكز والوحدات المتوفرة في كل من كلية اللغات وكلية الاسن إلا ان كلية اللغات تتفرد بوجود هذه المراكز في الاسكندرية		- مركز للبحث العلمي	- مركز كونفوشيوس - المركز الدولي للابتكار - مركز تدريب وتطوير - اعضاء هيئة التدريس - وحدة التعليم الالكتروني - وحدة رعاية الوافدين - وحدة القياس والتقويم - وحدة الازمات - وحدة ضمان الجودة - وحدة الارشاد الاكاديمي - وحدة الابتكار وريادة الاعمال - وحدة تكنولوجيا المعلومات - وحدة رفاعة للدورات والت ترجمة	توفر الجامعة عدد كبير من المراكز والوحدات التي تشمل : - مركز تعليم اللغة الإنجليزية - مركز اللغة العربية - مركز التربية العسكرية - مركز الحاسب الآلي - مركز الإعداد المهني و ريادة الأعمال - مركز مهارات الاتصال - مركز تطوير التعليم - معهد كونفوشيوس - مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي - مركز ضمان الجودة - وحدة ضمان الجودة بالكلية وتعمل هذه المراكز على رفع كفاءة الخريج لمواكبة لمتطلبات سوق العمل	الوحدات والمراكز
يعد مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي ومقره كلية الصيدلة (الدور الخامس) أول مركز خدمي أكاديمي بجامعات الاسكندرية لتقديم استشارات النشر الدولي وجود دعم مادي ومعنوي للنشر العلمي المتميز	عدم وجود دورية علمية محكمة بكلية اللغات والت ترجمة بجامعة فاروس ولا يوجد مشاريع بحثية ممولة أو مؤتمرات علمية	- مركز للبحث العلمي - مركز التعليم المفتوح	- وجود 4 دوريات علمية محكمة - تنظيم مؤتمرات علمية	تدعم الجامعة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في نشر أبحاثهم العلمية في مجلات ودوريات علمية متميزة وأيضا مؤتمرات دولية خارجية وداخلية	النشر العلمي العالمي والبحث العلمي و الانشطة البحثية
يتوفر نظام الارشاد الاكاديمي المتميز بالكليتين اللغات والاسن الذي يساعد الطالب على فهم اللوائح واختيار			نظام الارشاد الاكاديمي المتميز بالكلية	نظام الارشاد الاكاديمي التميز بالكلية الدعم المادي وتكريم الطلاب المتفوقين	الدعم الطلابي



العقبات				
<p>اتفاقيات تعاون دولية: مشروعات الاتحاد الأوروبي <b>XCELING</b> بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي قامت كلية اللغات والترجمة بعمل اتفاقيات مع مشروع "إكسلنج" وهو مشروع ممول من مشروعات الاتحاد الأوروبي تتعاون به 6 جامعات أوروبية و6 جامعات مصرية من بينهم جامعة فاروس، و يهدف هذا المشروع إلى تعليم طلاب الكلية اللغات الأجنبية الأكثر تحدثاً، ومنها اللغة الإسبانية والفرنسية والألمانية والإنجليزية والإيطالية، حيث إن جميع تلك اللغات متوفرة بالمشروع.</p> <p><b>7Ling</b> بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي تم أيضاً إطلاق ورش عمل خاصة بتطبيق <b>7Ling</b> لتعليم الطلاب في الكلية اللغة الإنجليزية واللغة الإسبانية واللغة الفرنسية كلغة ثانية.</p> <p><b>University College Dublin</b> تسعى كلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس إلى الارتقاء بنظام التعليم بالجامعة إلى مستوى علمي يُتيح لخريجي الكلية اكتساب المهارات المهنية اللازمة للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي وذلك من خلال توقيع اتفاقيات تعاون مع جامعات عالمية، وتشمل هذه الاتفاقيات: تشجيع تبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين، وإجراء أبحاث مشتركة، وتوفير منح دراسية للطلاب والهيئة المعاونة، بالإضافة إلى تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة بين الطرفين كما قامت الكلية بإنشاء برامج</p>	<p>In 2015, UCC partnered with CIT, IT Tralee, the Education and Training Boards and employer organisations to establish the South West Regional Skills Forum. This is aimed at meeting the skills needs of the region.</p> <p>In 2015, UCC signed a memorandum of understanding to advance the UNESCO Declaration on Building Learning Cities with Cork City Council, CIT and Cork Education and Training Board. The Learning City initiative saw Cork host the UNESCO International Conference on Learning Cities in 2017.</p>		<p>اتفاقيات تعاون دولية: مشروعات الاتحاد الأوروبي <b>XCELING</b> بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي قامت كلية اللغات والترجمة بعمل اتفاقيات مع مشروع "إكسلنج" وهو مشروع ممول من مشروعات الاتحاد الأوروبي تتعاون به 6 جامعات أوروبية و6 جامعات مصرية من بينهم جامعة فاروس، و يهدف هذا المشروع إلى تعليم طلاب الكلية اللغات الأجنبية الأكثر تحدثاً، ومنها اللغة الإسبانية والفرنسية والألمانية والإنجليزية والإيطالية، حيث إن جميع تلك اللغات متوفرة بالمشروع.</p> <p><b>7Ling</b> بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي تم أيضاً إطلاق ورش عمل خاصة بتطبيق <b>7Ling</b> لتعليم الطلاب في الكلية اللغة الإنجليزية واللغة الإسبانية واللغة الفرنسية كلغة ثانية.</p> <p><b>University College Dublin</b> تسعى كلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس إلى الارتقاء بنظام التعليم بالجامعة إلى مستوى علمي يُتيح لخريجي الكلية اكتساب المهارات المهنية اللازمة للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي وذلك من خلال توقيع اتفاقيات تعاون مع جامعات عالمية، وتشمل هذه الاتفاقيات: تشجيع تبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين، وإجراء أبحاث مشتركة، وتوفير منح دراسية للطلاب والهيئة المعاونة، بالإضافة إلى تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة بين الطرفين كما قامت الكلية بإنشاء برامج</p>	<p>الإتفاقيات والتعاونات الدولية</p>



<p>تعاون مع جامعات عالمية، وتشمل هذه الاتفاقيات: تشجيع تبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين، وإجراء أبحاث مشتركة، وتوفير منح دراسية للطلاب والهيئة المعاونة، بالإضافة إلى تنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة بين الطرفين. كما قامت الكلية بإنشاء برامج مشتركة بموجب اتفاقيات التعاون التي تم توقيعها مع جامعة دبلن بأيرلندا في مجال تدريس اللغة الإنجليزية بهدف تدويل التعليم بالكلية وكذلك الارتقاء بمستوى التعليم والبحث.</p> <p><b>Trinity College</b> تقوم كلية اللغات والترجمة بندوات مشتركة باللغة الإنجليزية مع جامعة "ترينتي كولج" عبر الإنترنت بمعمل الابتكار اللغوي بين كلية اللغات و Trinity college جامعة "دبلن" في إطار أنشطة مشروع XCELING نحو التميز في اللغويات التطبيقية. "التدريس المبتكر للغة الأجنبية في مصر" والممول من مشروع الاتحاد الأوروبي ERASMUS+.</p> <p><b>Trinity College</b> تقوم كلية اللغات والترجمة بندوات مشتركة باللغة الإنجليزية مع جامعة "ترينتي كولج" عبر الإنترنت بمعمل الابتكار اللغوي بين كلية اللغات و Trinity college جامعة "دبلن" في إطار أنشطة مشروع XCELING نحو التميز في اللغويات التطبيقية. "التدريس المبتكر للغة الأجنبية في مصر" والممول من مشروع الاتحاد الأوروبي ERASMUS+.</p> <p><b>MALAYA University</b> تفعيل التعاون مع جامعة ملايا بماليزيا وهي أقدم مؤسسة تعليمية في ماليزيا سنة 1934م. وتدرج في كل سنة في قائمة الجامعات المتفوقة في العالم في كافة الفروع خاصة: الطب، والهندسة، والإدارة، والعلوم الاجتماعية، واللغويات.</p> <p><b>Agence Universitaire de la Francophonie</b> (AUF) تعتبر الوكالة الجامعية للفرانكفونية مؤسسة دولية تضم الجامعات والمعاهد العليا والشبكات الجامعية ومراكز البحث العلمي الناطقة باللغة الفرنسية في جميع أنحاء العالم وتعتبر المحرك الرئيسي لتطوير مجال التعليم العالي، والبحث العلمي في القمم الفرانكوفونية. وقد قامت الوكالة الجامعية للفرانكفونية</p>				
---	--	--	--	--



<p>الجامعات المتفوقة في العالم في كافة الفروع خاصة: الطب، والهندسة، والإدارة، والعلوم الاجتماعية، واللغويات.</p> <p><b>Agence Universitaire de la Francophonie</b></p> <p>(AUF) تعتبر الوكالة الجامعية للفرنكوفونية مؤسسة دولية تضم الجامعات والمعاهد العليا والشبكات الجامعية ومراكز البحث العلمي الناطقة باللغة الفرنسية في جميع أنحاء العالم وتعتبر المحرك الرئيسي لتطوير مجالي التعليم العالي، والبحث العلمي في القمم الفرنكوفونية وقد قامت الوكالة الجامعية للفرنكوفونية (AUF) من خلال مركزها الرقمي للفرنكوفونية بالإسكندرية بإطلاق مشروع جديد لمركز متخصص للدمج والتكامل المهني لدعم الابتكار وريادة الأعمال في مصر وذلك بالتنسيق مع غرفة التجارة الفرنسية وعدد من المؤسسات الجامعية في مصر وجامعة فاروس. أبرمت كلية اللغات والترجمة كذلك اتفاقيات تعاون مع الوكالة الجامعية للفرنكوفونية بهدف عمل برامج للتدريب على التحول الرقمي لأعضاء هيئة التدريس وكذلك تهيئة الطلاب لمتطلبات سوق العمل.</p>				<p>(AUF) من خلال مركزها الرقمي للفرنكوفونية بالإسكندرية بإطلاق مشروع جديد لمركز متخصص للدمج والتكامل المهني لدعم الابتكار وريادة الأعمال في مصر وذلك بالتنسيق مع غرفة التجارة الفرنسية وعدد من المؤسسات الجامعية في مصر وجامعة فاروس. أبرمت كلية اللغات والترجمة كذلك اتفاقيات تعاون مع الوكالة الجامعية للفرنكوفونية بهدف عمل برامج للتدريب على التحول الرقمي لأعضاء هيئة التدريس وكذلك تهيئة الطلاب لمتطلبات سوق العمل.</p>	
--	--	--	--	---	--



## الخطة الإستراتيجية لكلية اللغات والترجمة

(2025-2020)



Faculty of Languages  
and Translation

الانشطة الطلابية	الاهتمام الكبير بالأنشطة الطلابية تفعيل دور اللجان المختلفة	اعداد خطط زمنية للجان الأنشطة الطلابية المختلفة	انشطة ادبية وثقافية	تتميز جامعة فاروس بالاهتمام الكبير بالانشطة الثقافية والفنية والرياضية لطلابها
الانشطة الداعمة للتعليم	يعمل مركز تطوير على رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تطبيق نظام التعليم التفاعلي وأساليب التعليم الذاتي والمشروعات البحثية توافر منصة الكترونية متخصصة (Blackboard) يتم من خلالها التواصل بين أستاذ المقرر والطلاب ورفع كل ما يخص المقرر من محاضرات وواجبات وعمل امتحانات	E-learning Portal	UCC's Virtual Learning Environment, Canvas	حرص الكلية على دعم الأنشطة التعليمية عن طريق تطبيق نظام التعليم التفاعلي وأساليب التعليم الذاتي والمشروعات البحثية توافر منصة الكترونية متخصصة (بلاك بورد) يتم من خلالها التواصل بين أستاذ المقرر والطلاب ورفع كل ما يخص المقرر من محاضرات وواجبات وعمل امتحانات لدى جامعة فاروس بالإسكندرية إستراتيجية للتدريس والتعلم لمواكبة أحدث الأساليب في التدريس والتعلم والتقويم والتي تم إعدادها بعد تصميم قائمة تحتوى على أحدث طرق التدريس والتعلم والتقويم والتي تعتمد على 4Cs
النشأة والتأسيس	تقع في الاسكندرية تم إنشاؤها بالقرار الجمهورى رقم 252 لسنة 2006	تقع في القاهرة أنشأ المدرسة الشيخ رفاعه رافع الطهطاوي في سنة (1351هـ-1835م) أطلق عليها عند إنشائها اسم مدرسة المترجمين، ثم غير اسمها فصار مدرسة الألسن . وفي 20 ديسمبر 1973 صدر القرار الجمهوري رقم 1952 بضم مدرسة الألسن العليا إلي جامعة عين شمس كلية مستقلة.	تم انشاءها في عام 1845 في كورك ، ايرلندا	تقع جامعة فاروس في موقع جغرافى متميز بالإسكندرية



## الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية:-

### أولاً: الغايات النهائية

فيما يلي الغايات التي تسعى الكلية إلى تحقيقها ويندرج تحت كل غاية مجموعة من الأهداف الإستراتيجية:

**الغاية الأولى:** رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي.

**الغاية الثانية:** دعم المنظومة التعليمية وتطويرها.

**الغاية الثالثة:** الاهتمام بالبحث العلمي وإنشاء برنامج للدراسات العليا.

**الغاية الرابعة:** التوسع في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

### ثانياً: الأهداف الاستراتيجية المنبثقة من الغايات

**الغاية الأولى:** رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي

الأهداف الاستراتيجية للغة الأولى:

- 1-1 تعزيز الموارد البشرية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين والجهاز الإداري .
- 1-2 تطوير البيئة التعليمية التكنولوجية والبنية التحتية للكلية.
- 1-3 دعم شراكات الكلية مع المؤسسات التعليمية العالمية.
- 1-4 تأهيل الكلية للحصول على الاعتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- 1-5 تنمية الموارد الذاتية.

**الغاية الثانية:** دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها.

الأهداف الاستراتيجية للغة الثانية:

- 1-2 فتح برنامج Professional English.
- 2-2 التطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية .
- 2-3 تطوير منظومة الدعم الطلابي.
- 2-4 تطوير استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم.



**الغاية الثالثة:** الاهتمام بالبحث العلمي وإنشاء برنامج للدراسات العليا.

الأهداف الإستراتيجية للغاية الثالثة:

- 1-3 وضع خطة للبحث العلمي وآلية لتنفيذها ومتابعتها على مستوى الكلية.
- 2-3 دعم البحث العلمي وتحفيز المشاركة في المشروعات البحثية الممولة محليا ودوليا.
- 3-3 إنشاء برامج دراسات عليا .

**الغاية الرابعة:** التوسع في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الأهداف الإستراتيجية للغاية الرابعة:

- 1-4 تعزيز التفاعل بين الكلية والمجتمع المحلي لتدعيم التواصل والشراكة في المؤسسات المجتمعية.
- 2-4 تعزيز التواصل بين الكلية وخريجها .

## الجزء الرابع عناصر الخطة التنفيذية



B612

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التفصيلية	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	مؤشرات/ مخرجات التقييم ومتابعة الأداء	بالجنيه المصري تقديري (الكلية) تتبع جامعة خاصة تقوم بتوفير كافة الاحتياجات التي تطلبها
الغايات الأولى: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي	1-1 تعزيز الموارد البشرية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين والجهاز الإداري .	1-1-1 تحديد الاحتياجات العددية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لأعداد الطلاب.	عميد الكلية ومنسقى البرامج المختلفة	أغسطس وديسمبر من كل عام	بيان معتمد بالاحتياجات العددية من أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
	1-1-2 النسب المرجعية للموارد البشرية بالكلية لتناسب أعداد الطلاب	2-1-1 إستيفاء النسب المرجعية للموارد البشرية بالكلية لتناسب أعداد الطلاب	عميد الكلية – إدارة الجامعة	أغسطس وديسمبر من كل عام	بيان يوضح مدى تطابق نسبة أعداد كل من أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة إلى أعداد الطلاب مع المعدلات المرجعية	



(2025-2020)

	نتائج قياس مستوى الرضا الوظيفي	إبريل ومايو من كل عام جامعي	لجنة الاستبيانات	1-1-3 قياس مستوى الرضا الوظيفي لمختلف الفئات بالكلية.		
	نماذج من الإجراءات التصحيحية لتحسين الرضا الوظيفي	دوريا طوال العام	عميد الكلية ، إدارة الجامعة	1-1-4 تنفيذ وسائل للنهوض بمستوى الرضا الوظيفي للفئات المعنية		
	- تقرير عن إستطلاع الرأي - بيان بالإجراءات التصحيحية	دوريا خلال كل عام جامعي	لجنة الاستبيانات	1-1-5 إستطلاع رأي الأطراف الداخلية في نمط القيادة		
	نتائج الاستبيانات	سبتمبر من كل عام	لجنة الاستبيانات	1-1-6 حصر احتياجات تدريب مختلف الفئات		
	خطة التدريب معتمدة من مجلس الكلية	أكتوبر من كل عام	لجنة التدريب والتوعية	1-1-7 وضع خطة للتدريب		
	استمارة تقييم ورشة العمل	مباشرة بعد كل دورة وتقرير مجمع في يونيو من كل عام	لجنة التدريب والتوعية	1-1-8 قياس مردود التدريب		
	وثيقة NORMS ومحضر اعتمادها وتقارير متابعة إستيفاء المواصفات	نوفمبر من كل عام جامعي	لجنة المراجعة الداخلية - مسئول معيار الموارد المالية والمادية	1-2-1 إعداد ومتابعة إستيفاء المواصفات العامة للمباني والمرافق وقاعات التدريس والمعامل وفقا لطبيعة نشاط الكلية ولأعداد الطلاب	2-1 تطوير البنية التعليمية التكنولوجية والبنية التحتية للكلية	

(2025-2020)

	تقرير إخلاء المبنى	سبتمبر 2021	لجنة إدارة الأزمات والكوارث	1-2-2 وضع خطة لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية ووضع سيناريوهات للتعامل مع مختلف الأزمات لتنفيذ خطة إخلاء للمبنى		
	موقع إلكتروني محدث وزيادة عدد الزائرين بالموقع	دوريا بصفة مستمرة طوال العام	منسق الموقع الإلكتروني بالكلية وإدارة تكنولوجيا المعلومات بالجامعة	1-2-3- تطوير الموقع الإلكتروني للكلية		
	بيان محدد بالإمكانات المادية والموارد التي تم تطويرها	يوليو من كل عام .	عميد الكلية مع إدارة الجامعة -منسقى البرامج العلمية	1-2-4 تطوير الإمكانات المادية من قاعات محاضرات ومعامل وفصول دراسية ومعامل كمبيوتر		
	عدد المستفيدين - عدد الكتب والمراجع والدوريات العلمية	أغسطس ،سبتمبر من كل عام	منسقى البرامج العلمية - إدارة نظم المعلومات - إدارة المشتريات بالجامعة	1-2-5 تطوير خدمات المكتبة وإدخال خدمة المكتبة الإلكترونية وتزويدها بالكتب والمراجع والدوريات العلمية الحديثة		

(2025-2020)

	الإتفاقية وماتم إنجاز ه وتفعله منها	دوريا كل عام	إدارة العلاقات الدولية	1-3-1 السعى لعقد إتفاقيات مع جامعات/هيئات/ مراكز بحثية قومية وعالمية لتبادل أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب	3-1 دعم شراكات الكلية مع المؤسسات التعليمية العالمية	
	شهادات مزدوجة مع جامعات دولية	دوريا وبصفة مستمرة 2023-2024	عميد الكلية - إدارة العلاقات الدولية	2-3-1 للوصول إلى شهادات مزدوجة مع جامعات دولية		
	تشكيل لجان الدراسة الذاتية - وجود تقرير سنوى معتمد للتقييم الذاتى للكلية	سبتمبر من كل عام	وحدة ضمان الجودة - منسقو معايير الدراسة الذاتية	1-4-1 اعداد ومتابعة التقرير السنوى للتقييم الذاتى للكلية	4.1 تأهيل الكلية للحصول على الإعتاماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتاماد	
	تشكيل اللجان العامة ولجان الدراسة الذاتية - مجالس إجتماعات اللجان المختلفة - الإجراءات التصحيحية التى تم إتخاذها	دوريا على مدار العام	عميد الكلية - منسقو البرامج الكلية - رؤساء اللجان	1-4-2 متابعة تفعيل أداء اللجان المختلفة بالكلية		



(2025-2020)

	قرار انشاء المركز	سبتمبر 2022	عميد الكلية - إدارة الجامعة	1-5-1 إنشاء مركز الترجمة إلى لغات متعددة	5.1 تنمية الموارد الذاتية	
	لائحة المركز	دوريا وبصفة مستمرة كل عام جامعي	إدارة المركز	2-5-1 اعداد لائحة التسويق والدعاية للمركز		
	– بيان بأعداد المستفيدين	دوريا وبصفة مستمرة كل عام جامعي	إدارة التسويق – إدارة المركز	1-5-3 متابعة زيادة اعداد المستفيدين		
	توصيف البرنامج التعليمي وتقارير سنوية معتمدة للبرنامج التعليمي	الربيع من كل عام	منسق البرنامج التعليمي	1-1-2 تبنى المعايير الأكاديمية الأقسام العلمية – مجلس الكلية مارس 2021 محضر مجالس الكلية والأقسام العلمية بتبنى الNARS	1-2 فتح برنامج Professional English	الغاية الثانية: دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها.

(2025-2020)

	بيان بالبرامج المستحدثة للكلية	خريف -2022 2023	عميد الكلية	2-1-2 تشكيل لجنة لإعداد برنامج Professional English عميد الكلية مارس 2021 قرار مجلس الكلية بتشكيل اللجنة- تشكيل اللجنة – محاضر إجتماعات اللجنة		
	لائحة البرامج المستحدثة	خريف -2022 2023	لجنة تطوير البرامج والتعليم	2-1-3 عقد ورش عمل للتوعية بالمعايير المتبناة		
	مقترح لائحة بكالوريوس Professional English	يونيو 2021	لجنة إعداد لائحة بكالوريوس Professional English	2-1-4 إعداد مقترح لائحة برنامج professional English		
	تقارير المراجعة الداخلية	يوليو & أغسطس /2020 2021	لجنة المراجعة الداخلية	2-1-5 مراجعة اللائحة الداخلية للبرامج التي تم إستحداثها		
	توصيف البرنامج والمقررات معتمد وموثق ومعلن	سبتمبر /2021 2022	الأقسام العلمية	2-1-6 إعداد توصيف البرنامج والمقررات لبرنامج وإعتماده بالمجالس الرسمية		
	تقارير المراجعة الداخلية – نماذج من الإجراءات التصحيحية	فبراير 2022	لجنة المراجعة الداخلية	2-1-7 مراجعة داخلية لتوصيف البرنامج والمقررات البرنامج		

(2025-2020)

	معدل التغيير في عدد الطلاب الملتحقين ببرامج التسويق	خريف 2022-2023 ووبصفة مستمرة كل عام جامعي	عميد الكلية - إدارة التسويق	2-1-8- تبني برامج لتسويق البرامج القائمة والمستحدثة بالكلية		
	توفير نسخ حديثة لكل مقرر	الخريف من كل عام	منسقي البرامج وإدارة المشتريات	2-1-9- تحديث الكتب بالمكتبة		
	ورش العمل المنفذة ونسب الحضور ومحتوى ورش العمل وإفادات وتقارير تقييم مردود التقييم	سبتمبر 2021/2022	لجنة التدريب والتوعية بالكلية	2-1-10 عقد ورش عمل عن توصيف البرامج والمقررات الدراسية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
	نتائج الإستهيبانات /اللقاءات - تقرير بالتعديلات المقترحة	إيريل من كل عام جامعي	لجنة الإستهيبانات	2-2-1 إستهيبات رأى الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس- هيئة معاونة - الطلاب- الأطراف المستفيدة- الخريجين) فى إستهيباتية التدريس والتعلم	2-2 التطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية	
	محاضر الكلية لإعتماد إستهيباتية التدريس والتعلم والتقويم - آلية متابعة وتحديث الإستهيباتية	أغسطس من كل عام جامعي	لجنة معيار التعليم والتعلم	2-2-2 تحديث إستهيباتية التدريس والتعلم والتقويم		

	مصنوفة توافق إستراتيجية التدريس والتعلم والتقوم مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج	فبراير & يوليو من كل عام جامعي	منسقى البرامج التعليمية – مدير وحدة ضمان الجودة	2-2-3 متابعة تطبيق إستراتيجية التدريس والتعلم والتقوم		
	بيان بالدورات والندوات التي تتم تنفيذها – كشوف حضور/صور- نماذج للمردود الفوري والفعلي	خريف كل عام جامعي	لجنة التدريب والتوعية	2-2-4 عقد ورش عمل وندوات للتدريب على أحدث طرق التدريس والتعلم التي تدعم التعلم الذاتي		
	وجود برامج حديثة (Software)	دوريا بصفة مستمرة	إدارة نظم المعلومات	2-2-5 شراء برامج حديثة لإستخدامها في العملية التعليمية والبحثية والإدارية		
	كشوف حضور/ صور – بيان بورش العمل والندوات التي تم تنفيذها – مردود فعلي	على مدار العام	لجنة التدريب والتوعية	2-2-6 تنظيم ورش عمل ودورات تدريب على إستخدام التقنيات الحديثة في التدريس والبحث العلمي ومختلف العمليات الإدارية		
	عدد المقررات الإلكترونية	خريف وربيع من كل عام جامعي	أعضاء هيئة التدريس	2-2-7 إنشاء المناهج والمقررات وتطويرها بشكل إلكتروني وتفاعلي		



(2025-2020)

	وجود شبكة إنترنت ذات كفاءة عالية	دوريا	إدارة نظم المعلومات عند الحاجة	2-2-8 تحديث شبكة الإنترنت السلوكية واللاسلكية دوريا	3.2 تطوير منظومة الدعم الطلابي
	نسبة المتدربين – بنوك الأسئلة	ديسمبر من كل عام جامعي	مركز ضمان الجودة	2-2-9 تدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد بنوك الأسئلة	
	الفحص الفني والشكلي – نماذج من الإمتحانات – نماذج من ال assignments	فبراير و يوليو من كل عام جامعي	منسق البرنامج العلمي	2-3-1 متابعة نظم تقييم الطلاب وتطويرها	
	بيان بالمقررات التي تم تصحيحها من خلال برنامج التصحيح الالكتروني	فبراير و يوليو من كل عام جامعي	منسق البرنامج العلمي	2-3-2 الإستعانة بنظم الإختبارات الإلكترونية والتصحيح الإلكتروني في عمليات التقييم	
	خطابات الإلتزام بالورقة الإمتحانية - تقارير الفحص الفني والشكلي	نوفمبر من كل عام جامعي	مركز ضمان الجودة	2-3-3 وضع مواصفات قياسية للورقة الإمتحانية ومتابعة تطبيقها	
	نماذج التظلمات المقدمة من الطلاب	فبراير/ يوليو من كل عام جامعي	عميد الكلية – منسق البرنامج	2-3-4 إعلان قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات ، ومتابعة تطبيقها	

	بيان بأسماء المشاركين في الأنشطة الدولية	دوريا	عميد الكلية	2-3-5 تحفيز الطلاب للمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل الدولية	
	كتيب الإرشاد الأكاديمي معلى استخدام powercamp us فى التسجيل	دوريا	المرشد الأكاديمي العام والنواب	2-3-6 تطوير منظومة الإرشاد الأكاديمي	
	بيان بالطلاب المتعثرين. بيان يوضح معدل الإنخفاض فى نسبة التعثر. بيان بالمكافآت / المنح الدراسية.	دوريا	عميد الكلية – لجنة الارشاد	2-3-7 دعم الطلاب المتعثرين والمتفوقين علميا	
	بيان بأسماء المشاركين	دوريا	عميد الكلية – أستاذ المقرر	2-3-8 تنظيم زيارات ميدانية لتدريب الطلاب خلال الفصول الدراسية	
	نموذج من عقود إتفاقيات مع جهات التدريب	مارس من كل عام	لجنة التدريب الميدانى	2-3-9 عقد إتفاقيات مع جهات التدريب الميدانى	
	تقرير عن الإستبيان – إجراءات تصحيحية	أغسطس من كل عام جامعى	لجنة الإستبيانات	2-3-10 إستطلاع رأى الطلاب وجهات التدريب فى التدريب الميدان	

(2025-2020)

	توصيف معتمد للتدريب الميدانى	أغسطس من كل عام جامعى	لجنة التدريب الميدانى	2-3-11 تطوير برنامج التدريب الميدانى للطلاب		
	كشوف الحضور	كل فصل دراسى	لجنة التدريب والتوعية	2-3-12 تأهيل الطلاب على البحث فى قواعد البيانات العالمية (بنك المعرفة المصرى) والتعرف على أخلاقيات وأداب المهنة		
	مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	مايو/ يونيو من كل عام جامعى	لجنة الإستبيانات	2-3-13 إستطلاع رأى الطلاب فى الخدمات المقدمة (إرشاد أكاديمى -شئون الطلاب - أنشطة طلابية - الخدمات الأمنية-الرعاية الصحية)		
		سبتمبر ويناير من كل عام	منسق البرنامج العلمى- رائد الأنشطة الطلابية	2-3-14 وضع خطط سنوية مجدولة للأنشطة الطلابية فى المجالات الرياضية والثقافية والإجتماعية		
	بيان سنوى معتمد بالإحتياجات التدريبيه	مايو /يونيو	لجنة الإستبيانات	2-3-15 حصر الإحتياجات التدريبيه لمختلف الفئات داخل الكلية		

(2025-2020)

	خطة تدريب سنوية معتمدة ومعلنة	نوفمبر من كل عام جامعي	لجنة التدريب والتوعية	2-3-16 وضع خطة تدريب سنوية لتنمية مهارات مختلف الفئات داخل الكلية	
	بيان بالدورات المنفذة - نسب الحضور - محتوى الدورات - مرلادود فوري- إفادات	على مدار العام	لجنة التدريب والتوعية	2-3-17 خطة التدريب تنفيذ	
	مردود فعلى - تقارير تقييم مردود التدريب	سنويا	لجنة التدريب والتوعية	2-3-18 قياس مردود الدورات	
	استراتيجية التعليم محدثة ومعتمدة لمختلف برامج الكلية	شهرى مايو و نوفمبر كل عام جامعي.	عميد الكلية- وكيل الكلية- وحدة ضمان الجودة	2-4-1 متابعة تحديث استراتيجيات التدريس والتعلم بالكلية وتطويرها	2-4 تطوير استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم.
	تقرير متابعة التعليم التفاعلي	مايو و نوفمبر كل عام جامعي	مركز تطوير التعليم	2-4-2 إعداد كوادر مدربة لتطبيق الاستراتيجية للتدريس والتعلم بالكلية.	

	بيان معتمد بإحتياجات المجتمع من البحوث التطبيقية	سبتمبر من كل عام	مقرر لجنة البحث العلمي	1-1-3 دراسة لتحديد إحتياجات المجتمع من البحوث التطبيقية الأقسام العلمية	1-3 وضع خطط للبحث العلمي وآلية لتنفيذها ومتابعتها على مستوى الكلية.	الغاية الثالثة: الاهتمام بالبحث العلمي وإنشاء برنامج للدراسات العليا.
	الخطط البحثية للأقسام العلمية وآلية معتمدة لمتابعة تنفيذها	نوفمبر من كل عام جامعي	منسقى البرامج العلمية	2-1-3 وضع خطط للأقسام العلمية فى ضوء رؤية ورسالة الكلية وإحتياجات المجتمع		
	ميزانية للبحث العلمى تتفق وإحتياجات الكلية	سنويا	عميد الكلية – إدارة الجامعة	3-1-3 تعزيز ميزانية البحث العلمى		
	وجود قاعدة بيانات محدثة للأبحاث العلمية	مايو/ يونيو	وحدة ضمان الجودة –مسؤل معيار البحث العلمى	4-1-3 تحديث قواعد بيانات البحوث العلمية		
	إتفاقيات التعاون المشترك – بيان بأسماء المعارين خارجيا	دوريا	إدارة العلاقات الدولية	5-1-3 توفير فرص البعثات الخارجية لأعضاء هيئة التدريس		
	بيان بورش العمل – كشف بأسماء الحضور	كل فصل دراسى دوريا	مركز تطوير التعليم - لجنة التدريب والتوعية	1-2-3 تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم		

				محليا ودوليا	
	مكافئات النشر الدولى – عدد الأبحاث المنشورة فى دوريات عالمية ومحلية سنويا	سنويا	عميد الدراسات العليا والبحوث – عميد الكلية	2-2-3 تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة فى المؤتمرات الدولية والنشر فى دوريات عالمية	
	وجود تقارير لجنة أخلاقيات البحث العلمى عن الأبحاث التي تم إجراؤها بالكلية	دوريا	إدارة الكلية	3-2-3 تفعيل دور لجنة أخلاقيات البحث العلمى للتأكد من توافق الأبحاث للقواعد والإرشادات الدولية والضوابط المحلية	
	وجود إتفاقيات تعاون مع بعض الجامعات المحلية/الأجنبية	دوريا	عميد الكلية – إدارة العلاقات الدولية	4-2-3 عقد إتفاقيات تعاون مع الجامعات المحلية والأجنبية فى مجال التبادل الطلابى والبحث العلمى	
	وجود آلية لتشجيع الأبحاث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية المختلفة	دوريا	لجنة الدراسات العليا	3-2-5 وضع آلية تشجيع الأبحاث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية المختلفة	

	بروتوكولات تعاون مفعلة	دوريا	عميد الكلية	3-2-6 عمل بروتوكولات تعاون في المجالات البحثية للكلية مع المراكز والشراكات ذات الصلة		
	وثائق المؤتمر	سنويا	عميد الكلية – وكيل كلية للدراسات العليا والبحوث	3-2-7 تنظيم مؤتمر علمي للكلية		
	رقم إيداع وترقيم دولي وتصنيف دولي (-ISBN) (ISSN) – رئيس تحرير المجلة – أعضاء اللجنة العلمية – شروط النشر بالمجلة – إصدار أول عدد للمجلة	2024- 2025	عميد الكلية – وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	3-2-8 إصدار مجلة علمية محكمة		
	نتائج الاستبيان	يناير/ يونيو	لجنة الإستبيانات	3-3-1 إستطلاع رأى الطلاب في البرامج والمقررات الدراسية	3.3 إنشاء برامج دراسات عليا	
	نتائج الإستبيانات	دوريا	وحدة ضمان الجودة	3-3-2 وضع نظام دورى لمراجعة البرامج والمقررات		

(2025-2020)

	الخط التصحيحية ومتابعة تنفيذها	دوريا	وحدة ضمان الجودة	3-3-3 متابعة تنفيذ الخطط التصحيحية للمقررات وتوصيات المنراجهيين والممتحنين الخارجيين		
	لوائح برامج الدراسات العليا المستحدثة	دوريا	وكيل الكلية للدراستات العليا والبحوث	3-3-4 إنشاء برامج بيئية للدراستات العليا		
	تطور تدريجي بالزيادة في أعداد طلاب الدراسات العليا	دوريا	إدارة التسويق	3-3-5 الدعاية والتسويق للدراستات العليا وألية القبول بها ونشرها على موقع الكلية		
	بيان باحتياجات المجتمع في التخصصات المختلفة	خريف كل عام	لجنة خدمة المجتمع بالكلية	4-1-1 دراسة لتحديد احتياجات المجتمع من الخدمات التخصصية المختلفة.	4-1 تعزيز التفاعل بين الكلية والمجتمع المحلي لتدعيم التواصل والشراكة في المؤسسات المجتمعية.	الغاية الرابعة: التوسع في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
	تنفيذ خدمات مجتمعية متنوعة (استشارات   برامج تدريبية أحل مشكلات مجتمعية أخرى...)	الخريف من كل عام.	لجنة خدمة المجتمع بالكلية	4-1-2 وضع خطة سنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة، تلبى احتياجاته وأولوياته وتنفذها.		
	بيان بالفئات المجتمعية المختلفة في صنع القرار	على مدار فصلي الربيع والخريف	عميد الكلية ومقرر لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	4-1-3 تفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وتنفيذ برامجها		

(2025-2020)

	المشاركة بإستبيانات \ لقاءات\ مقابلات	الربيع من كل عام.	لجنة خدمة المجتمع بالكلية ووحدة ضمان الجودة	4-1-4 قياس مدى رضا المجتمع ومنظمات سوق العمل عن الخدمات المقدمة.	
	تقديم ترجمة معتمدة.	ربيع 2022- 2023	عميد الكلية	4-1-5 إنشاء مركز ترجمة	
	نسبة الرضا المجتمعي المقدم من الكلية في مختلف المجالات وإجراءات تصحيحية مفعلة	الربيع من كل عام	وحدة ضمان الجودة	4-1-6 تحليل نتائج الرضا المجتمعي واتخاذ إجراءات تصحيحية	
	عدد الشركات ومكاتب الترجمة والمدارس المشاركة في ملتقى التوظيف	الربيع من كل عام.	عميد الكلية	4-2-1 عقد ملتقى للتوظيف بشكل دوري	4-2 تعزيز التواصل بين الكلية وخريجها
	بيان بأسماء طلاب الكلية المشاركين في الدورات	الربيع من كل عام.	منسق الـ CDEC بالكلية ومقرر لجنة الخريجين	4-2-2 تشجيع الطلاب على حضور دورات بمركز الإعداد المهني وريادة الأعمال	