

جامعة فاروس

Pharos University in Alexandria



قطاع الدراسات العليا والبحث العلمي

الخطة الإستراتيجية للدراسات العليا والبحث العلمي

2025-2020

Strategic Plan for Postgraduate Studies and Research
Sector

2020-2025

المحتويات

3	1. فريق العمل
4	2. شكر وتقدير
5	3. المقدمة
6	4. كلمة رئيس الجامعة
7	5. كلمة عميد الدراسات العليا والبحوث
8	6. نبذة عن الجامعة
9	7. رؤية ورسالة الجامعة
10	8. المجالات البحثية بكليات الجامعة
22	9. الإطار العام لاعداد الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي (2020 – 2025) وآليات التنفيذ
24	10. رؤية ورسالة قطاع الدراسات العليا والبحث العلمي
25	11. القيم الحاكمة للدراسات العليا والبحث العلمي
26	12. الغايات الاستراتيجية
26	13. التحليل البيئي الرباعي SWOT Analysis
30	14. المحاور الأساسية والأهداف الاستراتيجية لخطة الدراسات العليا والبحث العلمي
33	15. مصادر بيانات الخطة الإستراتيجية للدراسات العليا والبحث العلمي
33	16. مؤشرات قياس الأداء للخطة الإستراتيجية للدراسات العليا والبحث العلمي
34	17. الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية للدراسات العليا والبحث العلمي
45	18. آلية متابعة تنفيذ الأنشطة بالخطة التنفيذية وتقييمها
46	19. ملحق : أخلاقيات البحث العلمي
	20. قائمة الجداول
26	21. جدول (1) : التحليل الرباعي لمصفوفة نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات
	22. قائمة الأشكال
23	23. شكل (1) : آليات إعداد الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي 2020 - 2025
30	24. شكل (1): الغاية الأساسية لقطاع الدراسات العليا والبحوث ونتائج التحليل الرباعي الأساسية للخطة الإستراتيجية

1. فريق العمل

إدارة الجامعة :-

رئيس الجامعة	أ.د محمود محي الدين
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم و الطلاب	أ.د/ نورهان فناكى
نائب رئيس الجامعة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة	أ.د رمضان أبو العلا
عميد الدراسات العليا و البحوث	أ.د/ بشرى سالم

عمداء الكليات:-

عميد كلية الصيدلة	أ.د ماجد الغزولى
عميد كلية طب الأسنان	أ.د أحمد يحيى عاشور
عميد كلية الهندسة	أ.د محمد جابر أبو علي
عميد كلية العلوم المالية و الإدارية	أ.د طارق طه
عميد كلية الدراسات القانونية و المعاملات الدولية	أ.د همام زهران
مشرف كلية السياحة و إدارة الفنادق	أ.د محمد نصار
عميد كلية اللغات و الترجمة	أ.د سحر حمودة
عميد كلية الإعلام و فنون الاتصال	أ.د عزة عثمان
عميد كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية	أ.د عزت حسن
عميد كلية العلاج الطبيعي	أ.د شيماء أبو العزم
عميد كلية الفنون و التصميم	أ.د هنى يس

2. شكر وتقدير

يتقدم قطاع الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة بخالص الشكر والتقدير للسيد الأستاذ الدكتور / محمود محي الدين رئيس الجامعة والسيدة الدكتورة /نورهان فناكي -نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب على الدعم المستمر. والشكر ممتد للسيد الأستاذ الدكتور /محمد هلال - نائب رئيس الجامعة السابق و للسادة أعضاء لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية السابقة للدراسات العليا و البحث العلمي .

3. المقدمة

يعتبر التخطيط الاستراتيجي أحد الوسائل الهامة لتحقيق رؤية ورسالة المؤسسات والقطاعات المختلفة والوصول إلى الأهداف المرجوة , وكذلك استشراف المستقبل وإيجاد حلول للتعامل مع التغيرات الحالية والمستقبلية مع مجابهة التحديات وتوقع المحددات والمشاكل التي قد تحدث. ولذلك اهتمت جامعة فاروس بالخطوة الإستراتيجية للجامعة وتحديثها لتتسق مع الخطة الإستراتيجية القومية للبحث العلمي والتي تنبثق من الخطة الإستراتيجية للتنمية المستدامة – رؤية مصر 2030 – محور التعلم .

عُرفت جامعة فاروس منذ نشأتها بتعدد كلياتها وتخصصاتها والتوجه نحو الاهتمام بالبحث العلمي كأساس لترقي الجامعة وجعلها في المراكز المتقدمة محلياً ودولياً. وتأتي هذه الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي 2020-2025 كامتداد للخطة السابقة لترجمة التوجهات الحديثة في مجال إنشاء برامج جديدة للدراسات العليا والبحث العلمي والأخذ بتقنياتها في مناحي العمل الأكاديمي. وقد تم إعداد الخطة الحالية بعد مراجعة الخطة السابقة وما تحتويه من أهداف ، نقاط قوة وضعف وفرص وتحديات . واعتمدت الخطة الحالية على تحديد أهداف إستراتيجية تراعي أبعاد الوضع الراهن وتمشى مع طموحات الجامعة في إرساء قطاع متميز للدراسات العليا والبحث العلمي يضاعف من مخرجات البحث العلمي و إنشاء درجات علمية حديثة للدراسات العليا و توفير بيئة محفزة وداعمة للبحث العلمي تساهم في نقل وتسويق التكنولوجيا ودعم الابتكار لتحقيق ريادة علمية ترتقي بالمجتمع و حياة ورفاهية الإنسان .

4. رئيس الجامعة



تعد جامعة فاروس كصرح تعليمي بمدينة الاسكندرية يقدم خدماته لتلك المدينة المصرية المتميزة سواء في دعم التعليم العالي أو البحث العلمي ، ولجامعة فاروس كجامعة خاصة المعايير الاكاديمية المتميزة ولذلك فهي تحظى بمكانة مرموقة بين الجامعات مما يجعل طلب الالتحاق بها في ازدياد، ويدرك العاملون بالجامعة الدور الهام لها كواحدة من الجامعات المتواجدة في القرن الواحد والعشرين متضمنا ذلك الريادة في البحث العلمي و التعليم المتميز والتواجد بالمجتمعات الاكاديمية التي تتبني التوجهات ذات الصفات المتشابهة في عالمنا المعاصر، ويسعي العاملون بالجامعة من أعضاء هيئة تدريس و أساتذة و علماء و طلاب علي الابتكار والتجديد المستمر وريادة الاعمال.

وتتطلع جامعة فاروس إلى تحقيق مركزا متقدما محلياً وإقليمياً ودولياً في مجال البحث العلمي في جميع المجالات التي ترتبط بالخطة البحثية للدولة ، وإعداد جيل متميز من شباب العلماء في مرحلة الدراسات العليا مزودين بأصول من المعارف وطرائق البحث المتقدم في مجالاته الحديثة ودعم المشاريع البحثية البيئية ، فضلاً عن توفير كل سبل التحصيل العلمي والخبرات التطبيقية لتحقيق هذا الغرض ، وتعكس الخطة الاستراتيجية الحالية للبحث العلمي بجامعة فاروس الرؤية المستقبلية للجامعة من خلال منظومة وزارة التعليم العالي ، كجامعة بحثية من خلال دراسة علمية واقعية للوضع الراهن وتحديد خطة تنفيذية واضحة المعالم والأهداف، يمكن قياس نتائجها ومؤشراتها .

5. كلمة عميد الدراسات العليا والبحوث



تلتزم جامعة فاروس باستثمارها في التعليم و البحث العلمي للارتقاء بجودة الدراسات العليا والبحث العلمي لتحقيق الريادة المحلية والدولية مجالات البحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار. ويتطلب ذلك توفير منظومة بحث علمي متكاملة واحتكاك وتواصل بالجامعات العلمية المتميزة بالداخل والخارج.

وقد اعتمد بناء الخطة الإستراتيجية للدراسات العليا والبحث العلمي على منهجية عمل

متسقة مع القيم الحاكمة للجامعة و سارت مراحل الإعداد كالتالى:-

1. مراجعة الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي لجامعة فاروس 2014-2018 و التعرف على النتائج التى حققتها.
 2. استحداث بعض الأولويات والمبادرات تمشى مع المتغيرات الحديثة وخطة مصر 2030 وأهمها :
 - دعم وتمهئة بيئة محفزة وداعمة لإعداد كوادر بحثية متميزة في ضوء التنافسية العالمية .
 - تحفيز أعضاء هيئة التدريس ذوي النشر الدولي ذو معامل التأثير المرتفع لتزكية روح المنافسة العلمية والبحثية .
 - تعزيز فتح قنوات اتصال بين المجموعات البحثية داخل الجامعة وخارجها بالجامعات المصرية والدولية للتعاون والمشاركة في الأبحاث العلمية في التخصصات البيئية.
 - دعم وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في المجالات البحثية الحديثة وطرق قياسها عن طريق مقاييس البحث العلمي الجديدة Research metrics وتقدير أهمية المجالات البحثية على المستوى الدولي Prominent topics
 - متابعة التطور في المواقع الإلكترونية الدولية من خلال إتاحتها من بنك المعرفة و توظيف التكنولوجيا الرقمية في البحث العلمي .
- وقد تم إدراج البنود الموضحة أعلاه بقائمة الأهداف الإستراتيجية للخطة الحالية ووضع مؤشرات النجاح التى تضمن التطوير والابتكار للارتقاء بمنظومة البحث العلمي، النهوض بمستوى القدرات العلمية والعملية لمواكبة التقدم العلمي، وتوفير أسس المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة.
- وتحقيقا لهذه الإستراتيجية يسعى قطاع الدراسات العليا والبحوث في الوقت الحالى بخطوات فعلية الوصول إلى نظام إداري فعال قادر على مواكبة المتغيرات المتلاحقة والمنافسة العلمية. عليه فإنني أتطلع إلى التعاون المثمر مع كافة الجهات المعنية داخل الجامعة وخارجها من أجل تحقيق الأهداف المنشودة بالخطة الإستراتيجية وصولاً إلى مستوى التميز الذي يتمناه مؤسسى جامعة فاروس

6. نبذة عن الجامعة

تعد جامعة فاروس أول جامعة مصرية خاصة بالإسكندرية تم أنشاؤها بالقرار الجمهوري رقم 252 لسنة 2006 متضمنة سبع كليات . و قد بدأت الدراسة بالجامعة يوم الأحد الموافق الأول من أكتوبر لعام 2006 م بموجب قرار السيد وزير التعليم العالى و وزير الدولة لشئون البحث العلمى و رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم 2300 بتاريخ 2006/9/6 . كما صدر القرار الجمهورى رقم 203 بالموافقة على إضافة أربع كليات أخرى وعليه بدأت الدراسة بهذه الكليات بموجب قرار السيد وزير التعليم العالى و وزير الدولة لشئون البحث العلمى و رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم 231 بتاريخ 2009/10/20 . و قد تم معادلة درجات البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها جامعة فاروس بدرجات البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 ولائحته التنفيذية. و جامعة فاروس عضو اتحاد الجامعات العربية ,عضو اتحاد الجامعات الأورومتوسطية وعضو الجامعات الإفريقية، و قد تم إنشاء الجامعة تبعا لأحدث المعايير العالمية وتم تجهيزها بأعلى مستوى من المعامل التعليمية المتقدمة . وقد قامت الجامعة بتوقيع مجموعة من اتفاقيات التعاون مع جامعات أوروبية وأمريكية متقدمة للإستفادة من أساليب التعليم الحديثة والتطوير المستمر فى العلوم المختلفة و تطبيق نظم الجودة العالمية ، ويتم تبادل الطلبة وهيئات التدريس بين جامعة فاروس والجامعات المختلفة للإستفادة من تجارب الجامعات الأخرى تحقيقا لمزيد من التطوير.

رؤية ورسالة جامعة فاروس

رؤية الجامعة:

تطمح جامعة فاروس بالإسكندرية أن تكون مؤسسة علمية رائدة تسعى نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال بناء مجتمع معرفي وشراكات محلية ودولية وتوظيف التطور التكنولوجي المستمر في تنمية قدرات منتسبيها التعليمية والبحثية والمهنية

رسالة الجامعة:

تلتزم جامعة فاروس بالإسكندرية بدورها في تنمية المجتمع من خلال توفير بيئة مستقرة ومحفزة للتعليم والبحث العلمي وتقديم خدمة تعليمية متميزة بفرص عادلة للطلاب تمكنهم من تحقيق التنمية المستدامة في مختلف مجالات الحياة، وتعظيم الشراكة مع المجتمع المحلي والإقليمي والدولي في إطار منظومة مرنة تسمح بالتطوير المستمر والحفاظ على القيم والأخلاقيات المجتمعية مع مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي.

7. المجالات البحثية بكليات الجامعة

تم تحديد المجالات البحثية بكليات الجامعة بعد التواصل مع السادة العمداء لتحديث المجالات السابقة

وإضافة ما يتمشى مع خطة مصر 2030

المجالات البحثية بكل كلية:

1) كلية الصيدلة :

1. استحداث طرق جديدة لتحليل الأدوية وضمان ومراقبة جودة المستحضرات الصيدلانية
2. تشييد مركبات كيميائية جديدة ذات التأثير الفارماكولوجي المحتمل
3. استخدامات غير تقليدية لبعض الأدوية
4. دراسة تأثيرات النواتج الطبيعية ومحتويات بعض النباتات الطبية
5. الأبحاث التطبيقية المتعلقة بأنظمة توصيل الدواء
6. الأبحاث المتعلقة بالدراسة الجزيئية للميكروبات

2) كلية طب الأسنان :

• Oral Biology :

- 1) Evaluation of Glucosamine sulfate and Ibuprofen effects in patients with temporomandibular joint osteoarthritis symptom.
- 2) Expression of vascular endothelial growth factor (VEGF) in normal oral mucosa, oral dysplasia
- 3) Arginine and glutamate levels in the gingival crevicular fluid from patients with chronic periodontitis.
- 4) The impact of omega-3 fatty acids on osteoporosis

• Oral pathology :

- 1) Oral cancer and related research.
 - Etiology of oral cancer using immune his to chemistry.
 - Relation of interleukin in oral cancer.
 - Prognostic significance on multi- poster invasive .
 - Express in stem cell markers in odontogenic and non odontogenictumours.
 - Recent trends in diagnosis of oral cancer.

- Prevalence of oral cancer among Alexandria hospitals(histopathology) and statistical study).
- 2) Recurrentaphthousstorability and it relation to various interleukin and tumournecrosing factor.
- 3)Association between Epstein – Barr virus and oral lichen palms.
- **Restorative & Endodontics**
 - 1) Disinfection of the root canal system using disinfecting agents.
 - 2) Different techniques used in irrigation of the root canal system.
 - 3) Using different rotary Nickel Titanium files in the cleaning and shaping of the root canal system.
 - 4) Different types of obturation techniques.
 - 5) Regeneration of the necrotic pulp in immature teeth using stem cells.
 - 6) Treatment of different traumatic dental injuries
- **Prosthodontic:**
 - 1) Implant Dentistry:
 - Finite Element analysis in Implant – supported Prosthesis.
 - Advancement of CAD-CAM in Implantology.
 - Applications of PEEK in oral Implantology.
 - Effect of different types of recent attachment on Implant – supported Prosthesis.
 - Effect of different types of clips on retention of bar- retained implant over denture.
 - Effect of different implant surface treatment on osseointegration.
 - Soft tissue assessment around different types of abutment materials. (Micro Biological Study).
 - 2)Laser in Prosthetic dentistry
- **Pediatric:**
 - 1)Recent biological approaches and materials for enamel and dentin demineralization.
 - 2)Regeneration of dentin pulp complex in primary teeth of puppies.
 - 3)Microbiological assessment of natural derivatives/plants extracts on caries initiating and propagating bacteria.
 - 4)Effect of Covid-19 Pandemic on the children’s oral health and access to dental care.
- **Periodontology & oral medicine:**
 - 1)Can gold nanoparticles affect the histological structure of the pulmonary alveoli in adult albino rats?
 - 2)The Effect of Systemic Delivery of Amino guanidine versus Doxycycline on the Restorative Phase of Alveolar Bone Following modified Wildman Flapping.

3)Diabetic Rats: A Histopathological and Scanning Electron Microscope (SEM) study.

• **Orthodontic:**

- 1)Evaluation of different methods for rebounding of orthodontic brackets
- 2)Effect of Use of low laser therapy on orthodontic tooth movement
- 3)Perception of different types of retainers among patients undergoing orthodontic therapy
- 4) Biological methods for enhancing orthodontic anchorage and post-treatment stability

(3) كلية الهندسة :

• في مجال Architecture program :

- 1) Ecology and Design
- 2) Principles of Parametric Design

• في مجال Urban Design and Planning Program :

- 1) Urban Design
- 2) Environment and Sustainability Transitions
- 3) Regional and Urban Planning
- 4) Regional and Urban Planning
- 5) Housing Studies
- 6) The Architecture of Landscape

• في مجال Building Science and Technology Program :

- 1) Building Technology
- 2) Retrofitting and Energy
- 3) Construction Management

• في مجال الهندسة الميكانيكية :

- 1) Water Desalination Techniques
- 2) Energy Systems (Renewable and Conventional)

• في مجال الهندسة الصناعية والتصنيع :

- 1) Industry Development according to the principle of the 4th industrial revolution
- 2) Nano and micro manufacturing : Design and Material

• في مجال البحث العلمي الحديثة المعتمدة بقسم الهندسة الكهربائية :

- 1) Machine Learning and Medical Image Processing Group
- 2) Optical Electronics and Optical Communications Group
- 3) Data Networks and Computer Security Group
- 4) Wireless Communications And IOT Group
- 5) Power Systems and Renewable Energy Group
- 6) Power Electronics and Drives Group

● في مجال هندسة الحاسب الآلي :

- 1) Artificial Intelligence
- 2) The Networked systems and Security
- 3) Data Knowledge

● في مجال العلوم الأساسية:

- 1) Applied material science and Nanotechnology
- 2) Applied probabilistic and statistical methods and pattern recognition
- 3) Mathematical and Numerical methods in applied sciences

● في مجال البتروكيماويات:

- 1) Transport Phenomena Applications
- 2) Chemical Engineering Design Developments
- 3) Polymer Technology Developments and Applications
- 4) Environment Engineering

4) كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية :

● قسم تكنولوجيا المختبرات الطبية

- 1) Host-Pathogen interactions (identifying and characterizing surface antigens, developing surrogate diagnostic markers, development of vaccines, and evaluating new anti-Pathogen drugs).
- 2) Cancer Chemistry (modulation of cancer metastasis, decreasing the adverse effects of anti-cancer drugs, early diagnosis & effective prognosis of cancer).
- 3) Serious pathogens and microbial strains (identifying newly emerged drug resistant strains and evaluating new anti-Pathogen drugs).
- 4) Diagnosis and follow up of patients with hematological disorders & hematopoietic malignancies (identifying and characterizing any abnormal hematological cells from

diagnosis by automated cell counters up to full identification of CDs by Flow cytometry and cell sorting, development a way also to detect MRD and enable clinical hematologist to follow up the effect of therapeutic agents on the patients by search for prognostic markers using fluorescent microscope to detect certain cytogenetic abnormalities. Also, Identifying and characterizing new surface markers, developing new diagnostic markers, and evaluating a new target therapy for the hematopoietic malignancies.).

• قسم تكنولوجيا علوم الاشعة والتصوير الطبي:

- 1) Evaluation of static versus dynamic positron emission tomography using Radioactive ^{18}F fluorodeoxyglucose (^{18}F -FDG).
- 2) Assessment of Low Versus Standard kvP settings In Cerebral CT Angiography For optimization of Contrast Medium and Radiation Dose.
- 3) Complimentary Analysis of Breast Imaging Reporting and Data System Classification and
- 4) Role of Dual energy CT in assessment of renal stones.

• قسم الأجهزة الطبية:

- 1) Finite element modeling application for medical equipment's technology.
- 2) Cancer diagnosis & treatment using medical equipment.
- 3) Using nanoparticles agents in tumor detection and treatment
- 4) Measurement of specific absorption rate as a factor for biomedical imaging
- 5) Cochlear implant modeling using Nanomaterials, and effect of Nanomaterials in hyperthermia treatment.
- 6) MRI Segmentation to generate a real patient's organ bio-model using metamaterials as a tool for hyperthermia treatment in medical equipment.

(5) كلية العلاج الطبيعي:

- 1) Validation studies for different measuring tools used in Physical therapy
- 2) Use of virtual reality techniques (telemedicine) in treatment of different cases
- 3) Biomechanics studies for motion and gait analysis
- 4) Use of physical therapy modulates in improving posture and body mass index
- 5) Use of physical therapy modulates in evaluation and treatment of women health different conditions

- 6) Use of physical therapy protocols in improving quality of life for disable persons
7) Evidence based studies in Recent PT technique

6) كلية العلوم المالية والإدارية :

• مجالات برامج المحاسبة

1. المسؤولية المجتمعية في المحاسبة
2. المحاسبة والتكنولوجيا
3. نظم المحاسبة المختلفة
4. دور التقرير السنوي في مسائلة إدارة الأداء في المنشآت العامة
5. ممارسات التجنب الضريبي
6. تأثير الضرائب
7. دور المراجعة
8. نظم معلومات محاسبية

• مجالات برنامج التمويل والاستثمار

1. الإدارة المالية في البنوك والشركات
2. الأسواق المالية
3. إدارة المخاطر
4. التمويل الإسلامي
5. أسعار الأسهم في البورصة
6. الحوكمة وتأثيرها على أداء الشركات المالية
7. صناديق الاستثمار
8. التمويل متنى الصغر
9. التمويل السلوكي
10. التمويل والتكنولوجيا
11. الاستثمار والتنمية المستدامة
12. الاستثمار الأجنبي المباشر
13. دراسة حاضنات الأعمال
14. تنمية الصناعات الصغيرة والمتوسطة

• مجالات برنامج التسويق

1. التسويق الإلكتروني
2. الشراء الإلكتروني

3. نظام الدفع الإلكتروني
4. الإعلانات والحملات الإلكترونية
5. استخدام منصات التواصل الاجتماعي في التسويق
6. المسؤولية الاجتماعية في التسويق
7. إدارة تسويق التجزئة

(7) كلية اللغات والترجمة :

1. الدراسات الأدبية (الأدب المقارن، الشعر، الرواية، المسرح، القصة القصيرة، المقال، التراجم، النقد الأدبي).
2. الدراسات اللغوية.
3. الترجمة (الترجمة الفورية والتبعية، الترجمة الفنية المتخصصة، الترجمة الآلية، دراسات ترجمة).
4. الدراسات الحضارية والفكرية (دراسات نقدية للحضارات والثقافات المختلفة).
5. الدراسات البيئية (علاقة اللغة والأدب بالإعلام، علاقة اللغة والأدب بالمجتمع).
6. الترجمة السمعية البصرية والترجمة المرئية .
7. الأدب والإعلام : المعالجة الدرامية للأعمال الأدبية سواء بالتلفزيون أو السينما.
7. إمكانية للبحث في ازدواجية اللغة ووضع مقترحات لعلاجها خاصة فيما يتعلق بالترجمة من اللغة الثانية للغة الأم أو العكس.
8. التعليم الإلكتروني.
9. تصميم المناهج الإلكترونية .
10. التقويم .
11. علم اللغة النفسي.

(8) كلية الدراسات القانونية :

- المحور الأول: - الخطة البحثية لكلية في مجال القانون المدني
 - تطوير عقود العمل وحماية حقوق العمال
 - تطوير مجال الملكية الفكرية
 - تطوير نظم التحكيم الدولي في المواد المدنية
- المحور الثاني:- الخطة البحثية لكلية في مجال الشريعة الإسلامية
 - تطوير فقه المعاملات في الشريعة
 - تطوير ضوابط علم الأصول
 - تطوير فقه المعاملات التيموي في الشريعة
- المحور الثالث:- الخطة البحثية لكلية في مجال القانون الدولي العام
 - التطوير في مجال المحاكم الإقليمية

- التمسك بالإطار القانوني الدولي في عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول
- المحور الرابع:- الخطة البحثية لكلية في مجال القانون العام
 - تطوير مجال القانون الإداري
 - تطوير مجال القانون الإداري
- المحور الخامس:- الخطة البحثية لكلية في مجال القانون الجنائي
 - التطوير في مجال المحاكم الإقليمية
 - حقوق الشهود أمام القضاء الجنائي الدولي
- المحور السادس:- الخطة البحثية لكلية في مجال الاقتصاد
 - تطوير التعامل مع الأزمة المالية العالمية في ظل جائحة كورونا
 - تطوير التعامل مع الآثار الاقتصادية للإرهاب على قطاع السياحة

9) كلية السياحة وإدارة الفنادق : المجالات العامة :

تم تحديد المجالات البحثية لكلية السياحة وإدارة الفنادق جامعه فاروس في ضوء الخطة الإستراتيجية للجامعة – خطة البحث العلمي للجامعة – الخطة الإستراتيجية لكلية – خطة مصر 2030 – والأقسام العلمية بالكلية حيث تضمنت المجالات العلمية التالية :

1. إدارة الجودة في المؤسسات السياحية والفندقية
 2. التطور التكنولوجي والاتجاهات الحديثة في قطاع السياحة وإدارة الفنادق
 3. نظم المعلومات التسويقية وجودة البيانات السياحية وتأثيرها على صنع القرار
 4. التحديات التي تواجه قطاعي السياحة وإدارة الفنادق .
 5. التسويق السياحي والفندقي .
 6. دراسة البيئة الثقافية والاجتماعية والطبيعية للأماكن السياحية والحفاظ عليها
 7. إدارة المخاطر في قطاعي السياحة وإدارة الفنادق
 8. ريادة الأعمال في صناعة السياحة و الضيافة
 9. الاستدامة في مجالي السياحة وإدارة الفنادق
- المجالات البحثية لقسم إدارة فنادق:
 1. الذكاء الاصطناعي في صناعة الضيافة
 2. إدارة المعرفة في صناعة الفنادق.
 3. إدارة الأغذية والمشروبات
 4. الاتجاهات المختلفة في إدارة الموارد البشرية في صناعة الضيافة (ذوي الاحتياجات الخاصة ، المرأة العاملة والطرق الحديثة لتقييم الأداء للعاملين)
 5. الإدارة البيئية والاستدامة في صناعة الضيافة

6. صحة وسلامة الغذاء في صناعة الضيافة.

• المجالات البحثية لقسم السياحة :

1. الصغيرة والمتوسطة السياحية
2. تحليل المخاطر السياحية والاستثمار السياحي
3. الإدارة البيئية والاستدامة في صناعة السياحة
4. إدارة التراث الثقافي
5. تخطيط وإدارة المقاصد السياحية
6. إدارة الجودة في المؤسسات السياحية
7. المحاسبة السياحية
8. اللوائح القانونية المنظمة لعمل شركات السياحة الأجنبية في مصر

(10) كلية الإعلام وفنون الاتصال:

- الاتجاهات الحديثة و المعاصرة في الإعلام الرقمي
- الوسائط و التقنيات الحديثة في مجالات التصوير و المونتاج الالكتروني
- الاتجاهات الحديثة في مجال السوشيال ميديا و توجيه الرأي العام
- أثر الإعلام التقليدي و الرقمي علي توجيه الرأي العام
- إبراز الأخلاقيات الإعلامية في المقررات و الإنتاج و التركيز علي أخلاقيات البحث العلمي
- التركيز علي الإذاعة الالكترونية كوسيلة حديثة من وسائل الإعلام الرقمي

(11) كلية الفنون والتصميم :

- المجال الأول: الاتجاهات الحديثة والمعاصرة في العمارة الداخلية – (قسم الديكور)
- 1) التصميم البيئي والاستدامة في مجال العمارة الداخلية.
- 2) تكنولوجيا الحامات المختلفة في العمارة الداخلية.
- 3) النهو والتشطيبات في العمارة الداخلية.
- 4) العمارة الداخلية بين الموروث والتقنيات التكنولوجية الحديثة.
- 5) إعادة التدوير وإعادة الاستخدام في العمارة الداخلية.
- 6) صياغة الحيزات المختلفة (سكنى – تجارى – ثقافى -) في العمارة الداخلية.
- 7) تصميم الحيزات الداخلية للاماكن التي يمارس فيها فنون العرض (المسرح) .
- 8) تاريخ الفن والطرز المعمارية المختلفة عبر العصور.
- 9) دور الفن في خدمة المجتمع.
- 10) العمارة الداخلية والهوية والقيم الحضارية للمجتمعات المختلفة.

- (11) دراسة للعشوائيات.
- (12) التجهيزات الفنية في العمارة الداخلية.
- (13) المورفولوجي وعلم الجمال.
- (14) ترميم وحفظ وصيانة الأثاث.
- (15) الوسائط التكنولوجية والتقنيات الحديثة للإظهار المعماري والتصميم الداخلي.
- (16) الثورة الصناعية وتصميمات الأثاث.
- (17) الاتجاهات الحديثة والمعاصرة في مجال العمارة الداخلية وأماكن العروض المختلفة.
- (18) التذوق الفني والنقد المنهجي والفلسفي لتصميم العمارة الداخلية وأماكن العروض المختلفة.
- (19) السلوك الإنساني وعلم النفس الإدراكي والتصميم الداخلي للعمارة.
- (20) هندسة وتنسيق المواقع.
- (21) تكنولوجيا البيئة الداخلية ونظم الخدمات التقنية.
- (22) التقنيات الحديثة وتصميم الاستوديوهات والمشاهد السينمائية للأعمال الدرامية.
- (23) تصميم المناظر المسرحية ومتطلبات العروض الدرامية.
- (24) السينوجرافيا والتقنيات الحديثة.
- (25) تصميم الأزياء المسرحية والدرامية.
- (26) التأثيرات المختلفة وأهميتها السينوغرافية.
- (27) السلوك الإنساني وسيكولوجية وسوسولوجية التصميم المعماري.
- (28) الخيال العلمي وفنون السينما والمسرح.
- (28) تاريخ الأزياء والطرز المختلفة والإكسسوارات والحلي على مر العصور.
- (29) التقنيات التكنولوجية و الرقمية وفن تصميم الأزياء.
- المجال الثاني: التقنية الرقمية في مجال الفنون – (قسم الجرافيك)
- (1) البرامج التكنولوجية والتطورات الحديثة كأداة في مجال تخصص الجرافيك.
- (2) دور فن الجرافيك في خدمة المجتمع.
- (3) القوانين والسياسات الحاكمة في مجال المهنة.
- (4) فن الجرافيك والهوية والقيم الحضارية للمجتمعات المختلفة.
- (5) وسائل الدعاية والإعلان والاتجاهات الفنية المؤثرة في المجتمع.
- (6) التصوير الضوئي الرقمي واستخدامه في مجالات التصميم الجرافيكي .
- (7) تاريخ التصميم الجرافيكي والتأثيرات المختلفة لفن الجرافيك.
- (8) فن الجرافيك وتحديات المستقبل.
- (9) الوسائط والتقنيات الجرافيكية المختلفة.
- (10) الاتجاهات الحديثة في مجال التخصص
- (11) الرسوم الوصفية والتعبيرية المرتبطة بالنشر.

- (12) التقنيات المختلفة في مجال الطباعة الفنية والتجارية.
- (13) التأثيرات الجرافيكية البصرية.
- (14) تقنيات ومراحل وأنواع فن التغليف.
- (15) تقنيات الإعلان الإلكتروني ووسائل الإعلان المرئية.
- (16) علم الارجنوميكس و البنية الشكلية للتصميم الجرافيكي.
- المجال الثالث: التقنيات التكنولوجية الحديثة – (قسم فنون الميديا)
 - (1) تطبيقات الويب وتصميم وتنفيذ مواقع الانترنت.
 - (2) فنون الميديا والبرمجيات.
 - (3) التقنيات المختلفة لتحرير ومعالجة الصور الرقمية.
 - (4) صناعة وتحرير العاب الفيديو.
 - (5) التصوير الفوتوغرافي.
 - (6) أفلام التحريك والفيديو فيلم.
 - (7) التذوق الفني لفنون الميديا.
 - (8) التصميمات الجرافيكية.
 - (9) السرد القصصي.
 - (10) نظريات وتاريخ التصميم المرئي.
 - (11) علم الجمال والتحرير والتطور الإبداعي في الوسائط المرئية.
 - (12) الوسائط التفاعلية للرسوم الرقمية والرسوم المتحركة.
 - (13) الإضاءة والصوت في الميديا.
 - (14) السيناريو ولوحة القصة وتصميم اللقطات.
- المجال الرابع: الوسائط والتقنيات المختلفة في مجال التصوير – (قسم التصوير)
 - (1) دور الفن في خدمة المجتمع وتجميل الميادين.
 - (2) الفن والهوية الثقافية.
 - (3) فن التصوير و العولمة .
 - (4) التذوق الفني وعلم الجمال.
 - (5) ترميم و حفظ وصيانة الأعمال الفنية من رسم وتصوير وجداريات.
 - (6) تاريخ الحضارات والفنون على مر العصور.
 - (7) التراث والتنسيق الحضارى.
 - (8) الفنون وتحديات المستقبل.
 - (9) تأثر الفن بالتحولات الثقافية والسياسية للمجتمع.
 - (10) الدين والفن والثقافة.
 - (11) الوسائط والتقنيات التصويرية المختلفة: التصوير الزيتي – الاكريلك- المائي- الأفرسك-.....

- (12) الوسائط والتقنيات المختلفة في مجال الرسم: الفحم – الرصاص - الأحبار.....
- (13) تنمية الفنون و الثقافة البصرية للمجتمع.
- (14) رؤى فنية واتجاهات مختلفة بين المضمون الجمالي والفكري والإنساني والإبداعي.
- (15) تصوير الطبيعة الحية والصامتة والمناظر الخلوية والموضوعات الحرة المختلفة بتقنيات الرسم والتصوير المختلفة.
- (16) توظيف التصاوير الجدارية بما يتلاءم مع البيئة المحيطة وتكنولوجيا الخامات
- (17) علاقة التصوير الجدارى بالعمارة.
- (18) الموروث الشعبي والثقافي للمجتمعات المختلفة في العصور القديمة والحديثة والمعاصرة.

• المجال الخامس: التطور العلمي والتكنولوجي في مجال تصميم الأزياء – (قسم تصميم الأزياء)

- (1) علم الارجنوميكس و تصميم الأزياء.
- (2) التراث وأثر البيئات المختلفة على تصميم الأزياء.
- (3) الانثروبومتري والسكون والحركة لتصميمات الملابس ومكملاتها.
- (4) تاريخ الأزياء والطرز المختلفة (حلى – أقمشة – جلود – طباعة) على مر العصور.
- (5) التقنيات التكنولوجية و الرقمية وفن تصميم الأزياء.
- (6) دراسات ميدانية في مجال التخصص.
- (7) التذوق الفني و القيم الجمالية في مجال الموضة والأزياء .
- (8) التطور العلمي والتكنولوجي في مجال الأقمشة المختلفة.
- (9) متطلبات تصميم الأزياء والحيآكة.
- (10) التطور التكنولوجي و تقنيات الحياكة المختلفة.
- (11) تقنيات الطباعة المختلفة والاتجاهات الحديثة في طباعة المنسوجات.
- (12) توظيف الأقمشة و الجلود والخامات ومكملات الزينة..... في تصميم الأزياء.
- (13) الأنماط الجسمية وتصميمات الأزياء ومكملتها.
- (14) اتجاهات مصممي الموضة و بيوت الأزياء المحلية و العالمية.

9. الإطار العام لإعداد الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي وآليات التنفيذ

في ضوء الخبرات المتراكمة للجامعة من خلال ممارستها للخطة الإستراتيجية السابقة وعملية تنفيذها ومتابعتها , فقد حرص قطاع الدراسات العليا بالجامعة على أن يتم إعداد هذه الخطة الحالية بدرجة عالية من الجودة إلى جانب الشمولية والتكامل حتى تخرج محققة للطموحات والأهداف المأمولة والانتقال إلى مرحلة أعلى من الارتقاء بالجامعة أكاديمياً وبجسماً مع تحقيق أدوار أكثر عمقاً في خدمة المجتمع والصناعة وتحقيق هويتها وتأكيد حضورها المتميز بين الجامعات المصرية والدولية .

وقد اعتمدت وثيقة إستراتيجية البحث العلمي 2020-2025 في إعدادها على منهجية محددة تعكس توجهات الجامعة في الفترة القادمة طبقاً للتوجهات المستقبلية العالمية في مجال الدراسات العليا البحث العلمي والتكنولوجيا وذلك في إطار سعى الجامعة للحاق بالثورات العلمية الحالية في المجالات التكنولوجية والعلمية المختلفة . كما تراعي الإستراتيجية التوازن بين الاحتياجات البحثية العلمية والمحلية لحل المشاكل باستخدام المتاح من الإمكانيات البحثية بالجامعة وبالتعاون مع الجامعات المصرية الأخرى و الجامعات والمؤسسات العلمية الدولية . وتعتبر هذه الوثيقة بمثابة وثيقة حية Live document قابلة للمراجعة والتحديث والتطوير والمتابعة بشكل دوري في مراحلها المختلفة للتقويم من خلال مؤشرات الأداء . وفي هذا الإطار العام تم تحديد الموضوعات الأساسية التي يجب دراستها من خلال الغايات والأهداف الاستراتيجية والتحليل الرباعي ، والتواصل مع أعضاء الهيكل الإداري وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمناقشة الاحتياجات وحل المشكلات كلما أمكن ، وكذلك تحديد الخطوات والإجراءات المناسبة التي تسهم في تحقيق الأهداف المرجوة . ومن ثم فقد تم وضع آليات إعداد الخطة الإستراتيجية كالتالي:

- 1- صياغة الرؤية والرسالة .
- 2- تحديد القيم الحاكمة .
- 3- تقييم الوضع الراهن من خلال الإطلاع على الخطط البحثية السابقة وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات .
- 4- تحديد الاستراتيجيات المناسبة التي تسهم في تحقيق الأهداف الإستراتيجية للجامعة .
- 5- تحديد الغايات الإستراتيجية الأساسية لقطاع الدراسات العليا والبحث العلمي .

6- تحديد الخطوات الإجرائية التي تسهم في سد فجوة الأداء.

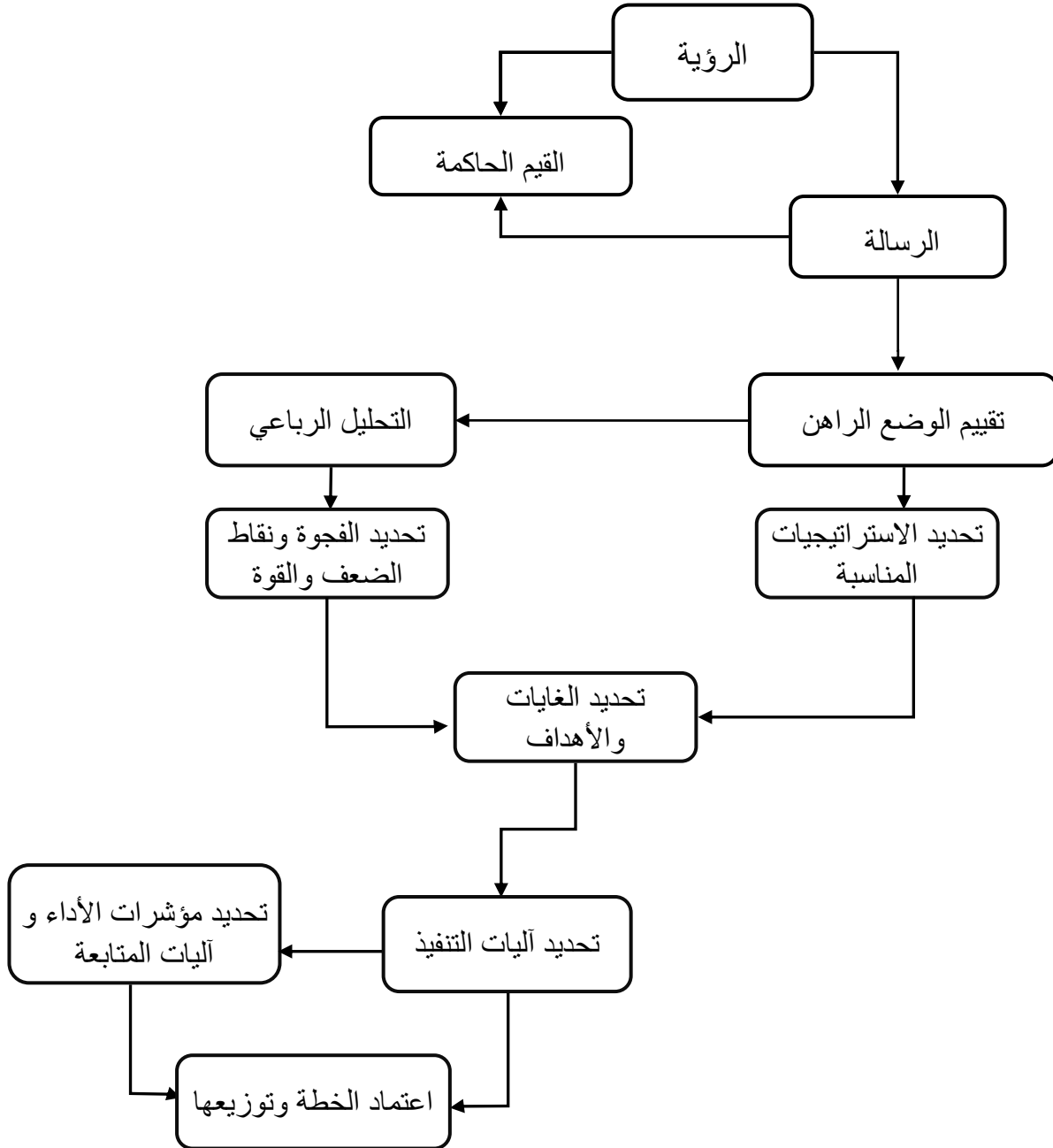
7- تحديد مؤشرات الأداء .

8- وضع آليات المتابعة وتقويم الخطة .

9- اعتماد الخطة التنفيذية وتوزيعها بالجامعة لبدء العمل بها .

ويوضح شكل (1) ترتيب هذه الآليات وكيف ترتبط كل من هذه الآليات ببعضها البعض لتحديد المسار المناسب

الذي تم اتخاذه لإعداد هذه الخطة .



شكل (1) آليات إعداد الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي 2020- 2025

10. رؤية ورسالة قطاع الدراسات العليا والبحث العلمي

الرؤية :-

يتطلع قطاع الدراسات العليا و البحوث ان تصبح جامعة فاروس بالإسكندرية مؤسسة بحثية متميزة على المستويين المحلي و الدولي ، تساهم في نقل و تسويق البحوث العلمية والتكنولوجيا و دعم الابتكار و إنشاء مجتمع قائم على اقتصاد المعرفة والتنمية المستدامة.

الرسالة :-

يلتزم قطاع الدراسات العليا و البحوث بجامعة فاروس بالإسكندرية بخلق بيئة محفزة وداعمة للبحث العلمي لإعداد كوادر بحثية متميزة من خلال إنشاء برامج حديثة للدراسات العليا تتماشى مع الاتجاهات الدولية والوصول إلى مركز متقدم في مجالات البحث العلمي والتصنيف الدولي للجامعات لتحقيق ريادة علمية وتنمية مستدامة ترتقي بالمجتمع وحياة ورفاهية الإنسان .

11. القيم الحاكمة للدراسات العليا والبحث العلمي

- b. أخلاقيات البحث العلمي والنزاهة : تحافظ الجامعة على الصدق والنزاهة الأكاديمية في معاملاتها مع أعلى المعايير الأخلاقية في البحث والالتزام بالأمانة العلمية و حماية الملكية الفكرية (مرفق 1) ، وفقا لما تقره الشبكة المصرية للجان أخلاقيات البحث العلمي (ENREC).
- c. الأبحاث و الاكتشافات والابتكار : تتمن الجامعة العلاقات الوثيقة بين أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة والمجموعات البحثية المختلفة وقوة الروابط وتعدد التخصصات بينهم في مجالات الاكتشافات العلمية والمساهمة في المشروعات البحثية .
- d. حرية التعبير : تقدر الجامعة حرية الفكر العلمي والتعبير مع مصداقية وشفافية وبدون تمييز وذلك للسعي وراء المعرفة والتقدم العلمي .
- e. الشراكات البحثية : تقدر الجامعة أهمية التخصصات الشاملة والعمل بروح الفريق و الشراكات مع مؤسسات التعليم والبحث داخليا وخارجياً .
- f. المسؤولية واحترام البيئة الطبيعية والاجتماعية: تقدر الجامعة دورها في تقديم الحلول الرشيدة للمستقبل القريب والبعيد وفقاً لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة وخطة مصر 2030 وتدعم العمل بطريقة مستدامة علمياً وبيئياً واجتماعياً واقتصادياً .
- استراتيجيات التوسع : تدرك الجامعة أهمية الموضوعات البحثية الحديثة في جميع التخصصات وتنبع إستراتيجية التوسع في هيكلها لمواكبة القضايا و المشكلات المعاصرة طبقاً للاحتياجات المحلية ومتطلبات سوق العمل .

12. الغايات الاستراتيجية

لقطاع الدراسات العليا غاية أساسية وهي إعداد قاعدة علمية وبحثية منتجة للمعرفة وقادرة على المنافسة والابتكار للتصدي للتحديات التكنولوجية الحديثة والمشكلات المجتمعية بما يحقق التنمية المستدامة. وللوصول لتحقيق هذه الغاية كان من اللازم عمل تحليل للمدخلات والمخرجات عن طريق التحليل البيئي (جدول 2) للوصول إلى المحاور الأساسية للأهداف الإستراتيجية التي تحقق تطوير منظومة الدراسات العليا و البحث العلمي لخدمة القضايا القومية المدرجة بخطة مصر 2030.

13. التحليل الرباعي

التحليل الرباعي هو أداة لتقييم الوضع الراهن عن طريق تحديد كل من نقاط القوة والضعف الداخلية , والفرص الخارجية التي يمكن استغلالها والتحديات التي تواجه الجامعة .

جدول 1 : التحليل الرباعي لمصفوفة نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات

• نقاط القوة والضعف

المجالات	نقاط القوة	نقاط الضعف
الموارد البشرية	<ul style="list-style-type: none"> وجود نظام تقييم الأداء للباحثين بالجامعة وجود قاعدة علمية من باحثين بالجامعة لهم نشر علمي دولي ازدياد شريحة الشباب ضمن الباحثين التوازن بين عدد الرجال والنساء من أعضاء هيئة التدريس اشترك بعض أعضاء هيئة التدريس في التحكيم بالدوريات العالمية 	<ul style="list-style-type: none"> محدودية أعداد الهيئة المعاونة في بعض التخصصات الاحتياج لرفع الكفاءة في مجال المقاييس الدولية الحديثة للبحث العلمي محدودية أعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا
بيئة داعمة للبحث	<ul style="list-style-type: none"> تدعيم الباحثين في حضور المؤتمرات الداخلية والخارجية وجود مكافآت للنشر العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> الحاجة الى مراجعة مكافآت النشر العلمي لتفي بمتطلبات التكلفة الحالية للنشر الدولي

<ul style="list-style-type: none"> • تحديث قاعدة بيانات الأجهزة العلمية بالجامعة والوقوف على حالتها من حيث الصيانة اللازمة أو التغيير للأحدث • الحاجة إلى جدولة توزيع الفنيين المعاونين (أمناء المعامل) بالجامعة • الحاجة الى آلية تفعيل لتحويل مشروعات التخرج إلى خدمات ومنتجات 	<ul style="list-style-type: none"> • توافر إمكانيات مادية من معامل ومراكز أبحاث لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة • اشتراك الجامعة ببنك المعرفة المصرى • توافر نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard بالجامعة • وجود المكتبة الرقمية بالجامعة واتصالها بقواعد البيانات البحثية العالمية • وجود نظام إلكتروني لرفع السيرة الذاتية للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة 	<p>البنية التحتية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ضعف إنتاج براءات اختراع المسجلة والمنتجة • قصور في ترجمة ملخص الأبحاث المنشورة باللغة العربية الى الانجليزية • ضعف التعاون العلمى المشترك بين الباحثين في كليات الجامعة لإنتاج الأبحاث البيئية. • قلة البحوث العلمية في مجال العلوم الإنسانية 	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة معدلات البحوث العلمية والنشر الدولي منذ إنشاء الجامعة • تنوع التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة • زيادة عدد الباحثين ممن لهم نشر علمي متميز سُجل له عدد كبير من الإستشهادات 	<p>البحوث العلمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • محدودية المشروعات البحثية الدولية المشتركة • قلة الخبرات والكوادر المدربة في مجال جلب المشروعات الدولية الممولة والحصول عليها • عدم إدراج الجامعة في التصنيف الدولي , THE QS • ضعف تسويق البحوث التطبيقية محليا ودوليا 	<ul style="list-style-type: none"> • تعدد الاتفاقات المبرمة بين الجامعة والهيئات والمؤسسات الدولية • وجود درجات علمية مزدوجة في بعض الكليات • إقامة مؤتمرات دولية ببعض الكليات • إدراج الجامعة في التصنيف الدولي The Impact Ranking, Webometrics 	<p>العلاقات الدولية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الإحتياج الى المراجعة الدورية لتحديث اللوائح والقوانين المنظمة للبحث العلمى 	<ul style="list-style-type: none"> • اعتماد عدد من الكليات من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد • دعم مجلس الأمناء وقيادات الجامعة للبحث العلمى وأهميته فى خدمة المجتمع • وجود لائحة للدراسات العليا والنشر العلمى 	<p>شئون إدارية</p>

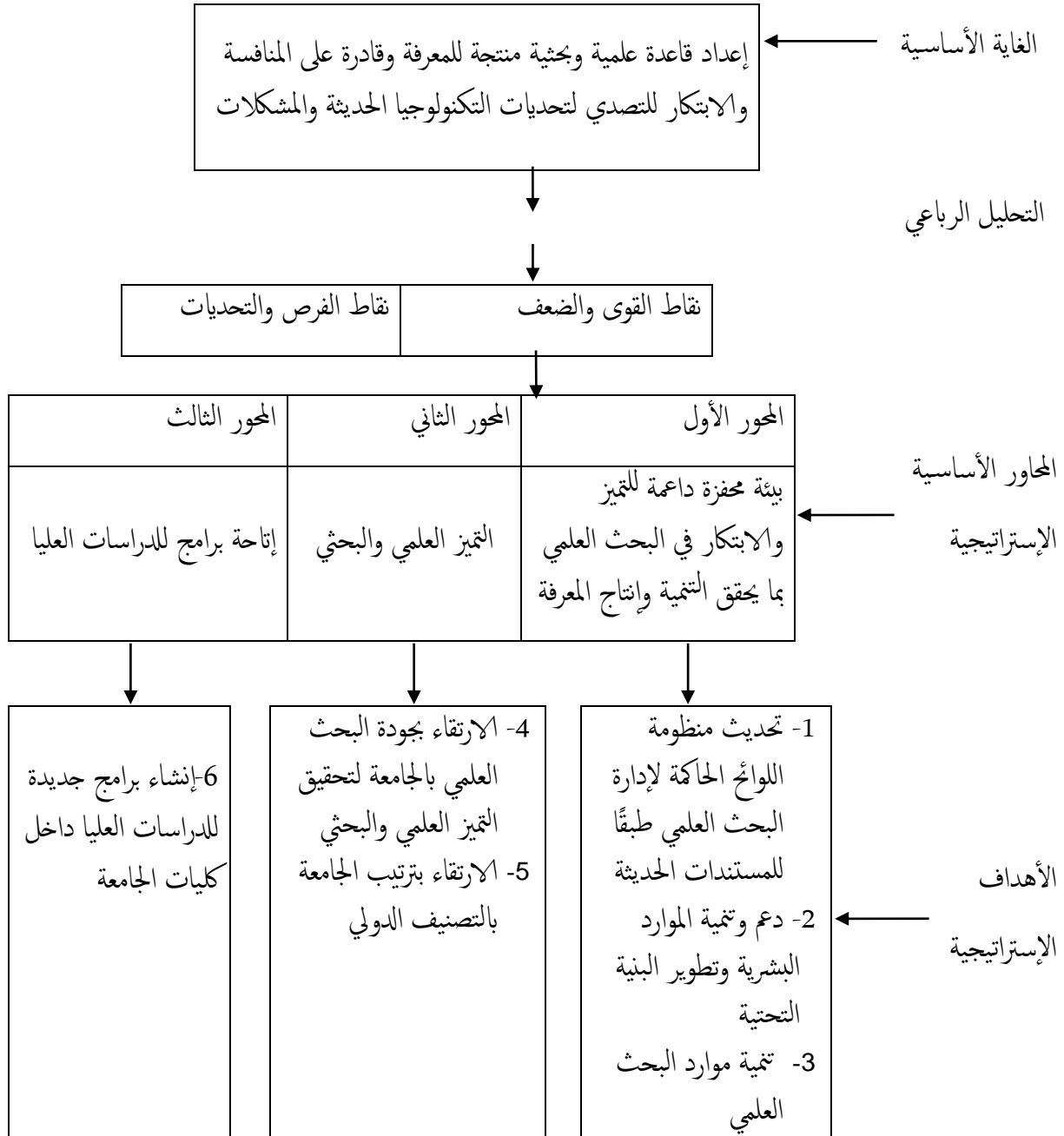
• الفرص والتحديات

المجالات	الفرص	التحديات
الموارد البشرية	<ul style="list-style-type: none"> • نمو سريع لبيئة الشباب الداعم للابتكار والتطوير بالجامعات المصرية • تنظيم دورات تدريبية بوزارة التعليم العالى والبحث العلمى عن التصنيف الدولى للجامعات. 	<ul style="list-style-type: none"> • المنافسة المحلية لتزايد عدد الجامعات الأهلية والخاصة
بيئة داعمة للبحث	<ul style="list-style-type: none"> • وجود حاضنات التكنولوجيا ومنظمات استثمار رأس المال وبرامج نقل التكنولوجيا والمسابقات والجوائز الدولية • توافر شبكات معلوماتية داعمة للبحث العلمى • اهتمام وزارة التعليم العالى والبحث العلمى بالأبحاث العلمية المتميزة وتدويل الجامعات 	<ul style="list-style-type: none"> • قلة الموارد المالية من المجتمع المدني للمساهمة في تمويل البحث العلمى التطبيقي • ضعف الحوافز المشجعة للتميز العلمى وتكامل الجهود البحثية على المستوى القومى . • عدم مناسبة قواعد الترتيبات لطبيعة المهام المطلوبة من الباحثين
البنية التحتية	<ul style="list-style-type: none"> • الاتصال الشبكي بينك المعرفة المصرى وبنوك المعلومات الدولية من خلال البريد الإلكتروني الجامعي 	<ul style="list-style-type: none"> • قلة عدد المؤسسات البحثية المتخصصة والمتفردة في مجالات محددة • ضعف التبادل العلمى بين الباحثين على المستوى الوطنى لإنتاج أبحاث مشتركة في التخصصات المختلفة
البحوث العلمية	<ul style="list-style-type: none"> • وجود قواعد بيانات دولية للبحوث العلمية الدولية والمتاحة بدون مقابل بينك المعرفة المصري • إدماج عدد كبير من المجالات العلمية المحلية بقواعد البيانات الدولية 	<ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع التكلفة المادية بالعملة الأجنبية لحضور المؤتمرات العلمية الدولية وصعوبة النشر الدولى فى الدوريات العالمية المحكمة • قصور فى مستوى الوعي لدى قطاعات المجتمع المحلي بأهمية البحث العلمى فى إيجاد حلول للمشاكل المختلفة المحلية والدولية • مواكبة التطور الهائل التكنولوجى فى الأجهزة العلمية التى تخدم البحث العلمى • محدودية الربط بين الأبحاث العلمية ومتطلبات الصناعة

<ul style="list-style-type: none"> • الوضع الأمني والسياسي والصحي وتأثيره في دعم الشركات البحثية والدولية وتبادل الخبرات • تعقد البروقراطية الحكومية التي تعيق الاستفادة من التمويل المتاح للباحثين بالجامعات الخاصة • التفرقة بين الباحثين العاملين بالجامعات الخاصة والحكومية في المشاركة بأبحاث علمية ممولة من الجهات الحكومية 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود منح بحثية من مؤسسات دولية مثل الاتحاد الأوروبي والفلورايت وغيره • إتاحة فرص لتعاون مشترك مع جامعات وهيئات ومراكز بحثية قومية وعالمية • تعاون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مع خبراء دوليين وإتاحة الاتصال بهم للاستشارات في مجال المقاييس الدولية الحديثة للبحث العلمي والتصنيف 	<p>العلاقات الدولية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • قواعد واشتراطات المجلس الأعلى للجامعات الخاصة لتطوير اللوائح وفتح برامج جديدة للدراسات العليا • اقتصار البعثات المقدمة من إدارة البعثات بوزارة التعليم العالي على الجامعات الحكومية • عدم توحيد التشريعات المنظمة والمحفزة للبحث العلمي بالمؤسسات البحثية في قانون واحد • تعدد قواعد الترقية وغياب تقييم دور الباحث في الابتكار 	<ul style="list-style-type: none"> • اهتمام وزارة التعليم العالي بالبحث العلمي بالجامعات الخاصة • إنشاء لجنة وطنية للتصنيف الدولي للجامعات وضم ممثلي الجامعات الخاصة بها. • توافر فرص الاعتماد المؤسسي والأكاديمي من هيئات محلية ودولية • وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ودورها في نشر ثقافة الجودة 	<p>شؤون إدارية</p>

14. المحاور الأساسية والأهداف الإستراتيجية لخطة الدراسات العليا والبحث العلمي

إستناداً إلى التحليل الرباعي السابق ، وإنطلاقاً من الرؤية والرسالة والغاية الإستراتيجية تم تحديد ثلاث محاور ترتكز عليهم الإستراتيجية . ولكل محور أهدافه الإستراتيجية والأنشطة اللازمة لتحقيقه.



شكل (2) : الغاية الأساسية لقطاع الدراسات العليا والبحوث ونتائج التحليل الرباعي للخطة الإستراتيجية

وفيما يلي أنشطة تفصيلية يمكن تنفيذها لتحقيق كل من الأهداف الإستراتيجية المذكورة أعلاه

المحور الأول: بيئة محفزة و داعمة للتميز والإبتكار في البحث العلمي بما يحقق التنمية وإنتاج معرفة.

الأهداف الإستراتيجية والأنشطة الداعمة :

1- تحديث منظومة اللوائح الحاكمة لإدارة عملية البحث العلمي طبقا للمستجدات الحديثة لتعزيز منظومة البحث العلمي

- 1.1 إجراء مراجعة اللوائح والآليات الخاصة بالبحث العلمي بالجامعة وتحديثها بداخل الأقسام المختلفة .
- 1.2 إصدار لوائح لبرامج الدراسات العليا الجديدة .
- 1.3 إجراء مراجعة وتحديث لأئحة النشر العلمي للباحثين داخل الجامعة.
- 1.4 إجراء مراجعة وتحديث للأئحة حضور المؤتمرات العلمية المحلية والدولية والمشاركة لدعم الباحثين في تغطية تكلفة التسجيل والحضور
- 1.5 تحديث خطط البحث العلمي بالجامعة لتتشمى مع الخطة الإستراتيجية للدولة – مصر 2030
- 1.6 إجراء تحديث خطط البحث العلمي بالكليات لتتكامل مع الخطة البحثية للجامعة 2020-2025
- 1.7 إنشاء لجنة عليا في مجال أخلاقيات البحث العلمي.
- 1.8 وضع وثيقة للقيم الحاكمة للبحث العلمي.
- 1.9 مراجعة كل الوثائق المقدمة للنشر بالمؤتمرات والرسائل العلمية للتأكد من عدم وجود إنتحال علمي.
- 1.10 وضع قائمة الأولويات البحثية بكل كليه وربطها باحتياجات المجتمع لحل مشكلاته وتحقيق التنمية الاقتصادية والبشرية المستدامة.

2- دعم وتمتية الموارد البشرية وتطوير البنية التحتية لرفع كفاءة القدرة التنافسية

- 2.1 تنظيم دورات تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال تنمية المهارات والقدرات البحثية في مجال النشر العلمي ومقاييس الأبحاث العلمية بالمعايير الدولية.
- 2.2 تصميم خطة بكل كلية لتعيين هيئة معاونة لتغطية النقص في التخصصات.
- 2.3 نشر الأبحاث العلمية بالمجلات العلمية الدولية ذات معامل تأثير مرتفع Impact Factor .
- 2.4 استحداث وتطوير المعامل البحثية وتزويدها بالأجهزة اللازمة للبحث العلمي وعمل الصيانة الدورية لها.
- 2.5 تشجيع اشتراك الباحثين بالشبكات العلمية الدولية المتخصصة والتربيط الشبكي بين العلماء في التخصصات المختلفة لتنمية الموارد البشرية بالجامعة.

3- تمتية موارد البحث العلمي

- 3.1 إجراء آليات لتحفيز أعضاء هيئة التدريس للتقدم لمشروعات بحثية بالتعاون مع الجامعات والهيئات البحثية والمؤسسات العلمية في الداخل والخارج.

- 3.2 عقد دورات تدريبية لتعريف الباحثين بكيفية عمل مشروعات بحثية مشتركة وكتابتها.
- 3.3 تشجيع كتابة مشروعات بحثية لاستقطاب الدعم المالي اللازم لتمويل البحث العلمي من الهيئات المانحة.
- 3.4 إجراء مذكرات تفاهم واتفاقات لدعم برامج البحث العلمي بالصناعة لتعزيز الشركات مع قطاع الصناعة.

المحور الثاني: التميز العلمي والبحثي

الأهداف الإستراتيجية والأنشطة الداعمة له:

4- الارتقاء بجودة البحث العلمي بالجامعة لتحقيق التميز العلمي والبحثي

- 4.1 توجيه البحث العلمي وفقا للمجالات البحثية بالكليات و للأولويات التنموية والبحوث البيئية.
- 4.2 إجراء آلية للتحفيز مادي وأدبي لأعضاء هيئة التدريس أصحاب الإنجازات البحثية وعدد الإستشهادات المرتفعة والنشر العلمي ذو معامل التأثير المرتفع .
- 4.3 عقد مؤتمرات لعرض النتائج العلمية في التخصصات المختلفة في وجود لجنة علمية من خبراء مصريين وأجانب.
- 4.4 إستخدام مصادر المعلومات وقواعد البيانات الدولية المتاحة ببنك المعرفة المصري للاستفادة منها في البحث العلمي
- 4.5 توفير وحدات ترجمة ملخص الأبحاث العلمية العربية.
- 4.6 توجيه الرسائل العلمية والأبحاث العلمية إلى بحوث تطبيقية لربطها بالصناعة.
- 4.7 نشر الأبحاث العلمية على المنصات البحثية مفتوحة الإتاحة open access platforms للحصول على استشهادات أعلى.

5- الإرتقاء بترتيب الجامعة بالتصنيف الدولي للجامعات

- 5.1 تدويل النشر العلمي بالمجلات العلمية الماهرة
- 5.2 تحقيق معايير التصنيفات الدولية المختلفة للجامعات مثل QS و THE
- 5.3 الإرتقاء و التحديث المستمر للموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة وما يترتب عليه من الإرتقاء بتصنيف ال Webometrics

المحور الثالث : إتاحة برامج للدراسات العليا

الأهداف الإستراتيجية والأنشطة الداعمة له:

6- إنشاء برامج جديدة للدراسات العليا داخل كليات الجامعة

- 6.1 التحديث المستمر لقواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس لاستيفاء شروط المجلس الأعلى للجامعات في إنشاء برامج دراسات عليا جديدة.
- 6.2 توجيه برامج الدراسات العليا الجديدة وفق الإستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار 2030
- 6.3 دعم الاستثمار في برامج الدراسات العليا الجديدة وربطها بخطة التنمية ومتطلبات سوق العمل
- 6.4 تصميم منتجات (ملصقات, نشرات) لتسويق الدراسات العليا ونشرها على الموقع الإلكتروني ورفعها للكليات

15. مصادر بيانات الخطة الإستراتيجية للدراسات العليا و البحث العلمي بالجامعة

- التواصل المباشر مع السادة عمداء كليات بالجامعة
- الخطة الإستراتيجية السابقة
- دراسة الخطط البحثية لجامعات أخرى
- البيانات الصادرة عن قطاع الدراسات العليا بالجامعة
- الرؤية الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي 2030 م.
- القواعد الأسترشادية و المعايير الأكاديمية لضمان جودة التعليم العالي الصادرة عن هيئة ضمان الجودة و الأعتاد المصرية وخاصة المرتبطة بالبحث العلمي
- الأرتباط المتبادل بين المخرجات البحثية و متطلبات الصناعة و احتياجات المجتمع المدني .

16. مؤشرات قياس الأداء للخطة الإستراتيجية للبحث العلمي

إن مراجعة و تقييم الأداء يمثل أحد المقومات الأساسية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية . تتعدد أساليب المتابعة و تقييم الأداء وفقاً لأهم مؤشرات العناصر الأساسية مثل :

- عدد الأبحاث العلمية و النشر الدولي
- عدد برامج الدراسات العليا
- ترتيب الجامعة بالتصنيف الدولي للجامعة
- عدد المشروعات البحثية
- عدد الاتفاقيات و مذكرات التفاهم الدولية و المحلية
- برامج الشراكة مع مؤسسات الصناعة و المجتمع المدني .
- الاستشارات و العقود الاستشارية التي توقعها الجامعة.
- زيادة عدد طلاب الدراسات العليا .
- وجود مراكز بحثية و حاضنات للتكنولوجيا .

17. الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية للبحث العلمي بجامعة فاروس

المحور الأول: بيئة محفزة و داعمة للتميز والإبتكار في البحث العلمي بما يحقق التنمية وإنتاج معرفة.

التمويل	مؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ	الأنشطة والمبادرات	الهدف الاستراتيجي
	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد القوانين الداخلية التي تم مراجعتها ● عدد القوانين الداخلية التي تم تحديثها 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● رئيس الجامعة 	2021 - 2022	1.1. إجراء مراجعة اللوائح والآليات الخاصة بالبحث العلمي بالجامعة وتحديثها بداخل الأقسام المختلفة	1. تحديث منظومة اللوائح الحاكمة لإدارة عملية البحث العلمي طبقا للمستجدات الحديثة لتعزيز منظومة البحث العلمي
	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد اللوائح التي تم إصدارها ● عدد برامج الدراسات العليا الجديدة 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● رئيس الجامعة 	2021 - 2022	1.2. إصدار لوائح جديدة لبرامج الدراسات العليا الجديدة	
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● لأئحة محدثة للنشر العلمي ● زيادة عدد الباحثين المتقدمين طبقا للأئحة المحدثة 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● رئيس الجامعة 	2021 - 2022	1.3. إجراء مراجعة وتحديث لأئحة النشر العلمي للباحثين داخل الجامعة.	
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة عدد المشاركين بالمؤتمرات المحلية والدولية 	<ul style="list-style-type: none"> ● إدارة الجامعة ● رئيس الجامعة 	2021 - 2025	1.4. إجراء مراجعة وتحديث للأئحة حضور المؤتمرات العلمية المحلية والدولية والمشاركة	

	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة النشر العلمي بالمؤتمرات 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا 		<p>لدم الباحثين في تغطية تكلفة التسجيل والحضور</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد الأبحاث العلمية المتماشية مع خطة مصر 2030 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات 	<p>2021-2025</p>	<p>1.5. تحديث خطط البحث العلمي بالجامعة لتتماشى مع الخطة الإستراتيجية للدولة - مصر 2030.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● وجود خطة بحثية بكل كلية ● صدور تقارير دورية عن مؤشرات الأداء البحثي للخطط البحثية بالكليات 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات 	<p>2021-2025</p>	<p>1.6. إجراء تحديث خطط البحث العلمي بالكليات لتتكامل مع الخطة البحثية للجامعة 2020-2025</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● تفعيل أعمال اللجنة ومتابعة عدم وجود انتحال علمي بالرسائل والبحوث العلمية ● قائمة بأعضاء لجنة الأخلاقيات ● عدد الاجتماعات الدورية للجنة الأخلاقيات 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● رئيس الجامعة ● إدارة الجودة بالجامعة 	<p>2021-2022</p>	<p>1.7. إنشاء لجنة عليا في مجال أخلاقيات البحث العلمي</p>	

موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● وجود وثيقة للقيم الحاكمة للبحث العلمي ● نشر وثيقة للقيم الحاكمة للبحث العلمي على الموقع الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> ● لجان الدراسات العليا بالكليات 	2021 - 2022	1.8. وضع وثيقة للقيم الحاكمة للبحث العلمي	
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة عدد الأبحاث المنشورة بدون انتحال علمي ● انخفاض نسب الانتحال العلمي بالأبحاث والرسائل العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات 	2022 - 2023	1.9.مراجعة كل الوثائق المقدمة للنشر بالمؤتمرات والرسائل العلمية للتأكد من عدم وجود انتحال علمي	
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● وجود خطة بحثية بكل كلية ● وجود قاعدة بيانات للأولويات البحثية ● عدد الرسائل العلمية في الموضوعات ذات الأولوية المحددة طبقا لخطة الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات 	2021 - 2025	1.10. وضع قائمة الأولويات البحثية بكل كلية وربطها باحتياجات المجتمع لحل مشكلاته وتحقيق التنمية الاقتصادية والبشرية المستدامة	
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة عدد ورش العمل لتنمية المهارات البحثية ● تزايد عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس ● زيادة عدد الأبحاث العلمية والاستشهادات بها المنشورة بالمجلات الدورية المفهرسة كنسبه من العدد الكلي 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات ● مركز تطوير التعليم 	2021 - 2025	2.1. تنظيم دورات تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال تنمية المهارات والقدرات البحثية في مجال النشر العلمي ومقاييس الأبحاث العلمية بالمعايير الدولية	2. دعم وتنمية الموارد البشرية وتطوير البنية التحتية لرفع كفاءة القدرة التنافسية

	للأبحاث المنتجة ● عدد الدرجات العلمية الممنوحة			
	● وجود عدد من الهيئة المعاونة في التخصصات المختلفة مما تناسب مع أعداد الطلاب طبقا لمعايير الجودة Norms	● عمداء الكليات ● رؤساء الأقسام	-2021 2023	2.2 تصميم خطة بكل كلية لتعيين هيئة معاونة لتغطية النقص في التخصصات
موازنة الجامعة للبحث العلمي	● تزايد عدد الحاصلين على مكافآت التحفيز المادي للنشر العلمي . ● زيادة عدد البحوث التطبيقية في المجالات ذات الأهمية طبقا لخطة الكلية والتوجهات الدولية.	● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات	-2021 2025	2.3 نشر الأبحاث العلمية بالمجلات العلمية الدولية ذات معامل تأثير مرتفع Impact Factor
موازنة الجامعة للبحث العلمي	● وجود قائمة الاحتياجات من الأجهزة العلمية والقيام وشراؤها ● زيادة عدد الاستشهادات للأبحاث العلمية الصادرة من الجامعة ● وجود آلية لاستخدام الأجهزة بالمعامل بطريقة رشيدة ● وجود آلية للصيانة الدورية للأجهزة	● رئيس الجامعة ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات	-2021 2023	2.4 استحداث وتطوير المعامل البحثية وتزويدها بالأجهزة اللازمة للبحث العلمي وعمل الصيانة الدورية

موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● تزايد عدد الباحثين المشتركين بالشبكات العلمية والتربيط الشبكي مثل Scopus, ResearchGate, Mendeley, ORCID 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات ● مركز تطوير التعليم 	2021- 2025	2.5. تشجيع اشتراك الباحثين بالشبكات العلمية الدولية المتخصصة والتربيط الشبكي بين العلماء في التخصصات المختلفة لتنمية الموارد البشرية بالجامعة	
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة عدد بروتوكولات التعاون والشراكات البحثية في النشر العلمي مع مراكز الأبحاث العلمية والجامعات ● عدد المؤتمرات والندوات الدولية 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات 	2021- 2025	3.1. إجراء آليات لتحفيز أعضاء هيئة التدريس للتقدم لمشروعات بحثية بالتعاون مع الجامعات والهيئات البحثية والمؤسسات العلمية في الداخل والخارج.	3. تنمية موارد البحث العلمي
جهات مانحة	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة عدد المشروعات البحثية ومشروعات التبادل العلمي الممولة من الجهات المانحة ● تزايد عدد أعضاء هيئة التدريس المتقدمين بمشروعات للتمويل ● تمويل البحث العلمي من مصادر خارجية ● نسبة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات 	2021- 2025	3.2. عقد دورات تدريبية لتعريف الباحثين بكيفية عمل مشروعات بحثية مشتركة وكتابتها.	
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● قبول عدد من المشروعات البحثية ومشروعات التبادل العلمي الممولة من 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا 	2021- 2025	3.3. تشجيع كتابة مشروعات بحثية لاستقطاب الدعم المالي اللازم لتمويل البحث	

	الجهات المانحة ● تزايد عدد أعضاء هيئة التدريس المتقدمين بمشروعات للتمويل	بالكليات ● عمداء الكليات ● مركز تطوير التعليم		العلمي من الهيئات المانحة	
موازنة الجامعة للبحث العلمي	● زيادة عدد بروتوكولات التعاون والشركات ● عدد المؤتمرات والندوات في الموضوعات ذات الصلة بالمشكلات الصناعية	● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات ● مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة	2021- 2025	3.4 إجراء مذكرات تفاهم واتفاقات لدعم برامج البحث العلمي بالصناعة لتعزيز الشركات مع قطاع الصناعة	

المحور الثاني : التميز العلمي والبحثي.

التمويل	مؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ	الأنشطة والمبادرات	الهدف الاستراتيجي
موازنة الجامعة للبحث العلمي	● زيادة عدد الأبحاث العلمية البينية متداخلة التخصصات ● تزايد عدد قبول الأبحاث البينية بالمجلات العلمية المفهرسة ● عدد المشروعات البحثية المشتركة مع مؤسسات المجتمع	● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات	2021- 2025	4.1 توجيه البحث العلمي وفقا للمجالات البحثية بالكليات وللأولويات التنموية والبحوث البينية.	4. الارتفاع بجودة البحث العلمي بالجامعة لتحقيق التميز العلمي والبحثي

موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة عدد الأبحاث العلمية المنشورة بالمجلات الدورية المفهرسة كنسبة من العدد الكلي للأبحاث المنتجة 	<ul style="list-style-type: none"> ● رئيس الجامعة ● إدارة الجامعة ● عميد الدراسات العليا 	2021- 2025	4.2 إجراء آلية للتحفيز مادي وأدبي لأعضاء هيئة التدريس أصحاب الإنجازات البحثية وعدد الإستشهادات المرتفعة والنشر العلمي ذو معامل التأثير المرتفع
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد المؤتمرات العلمية المتخصصة لكل عام ● عدد المشاركين من الخبراء الزائرين المصريين والأجانب بالمؤتمرات المقامة بالجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات ● أعضاء هيئة التدريس 	2021- 2025	4.3 عقد مؤتمرات لعرض النتائج العلمية في التخصصات المختلفة في وجود لجنة علمية من خبراء مصريين وأجانب.
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة إحصائية استخدام الباحثين لقواعد البيانات الالكترونية في التبحيث عن الأوراق العلمية ذات الصلة بالتخصصات المختلفة ● زيادة عدد الأبحاث العلمية المنشورة ببنك المعرفة 	<ul style="list-style-type: none"> ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات ● أعضاء هيئة التدريس 	2021- 2025	4.4 إستخدام مصادر المعلومات وقواعد البيانات الدولية المتاحة ببنك المعرفة المصري للاستفادة منها في البحث العلمي

موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة عدد الأبحاث العلمية المنشورة باللغة العربية بالمجلات الدورية المفهرسة كنسبه من العدد الكلي للأبحاث المنتجة 	<ul style="list-style-type: none"> ● رئيس الجامعة ● إدارة الجامعة ● عميد الدراسات العليا 	-2023 2025	4.5 توفير وحدات ترجمة لملخص الأبحاث العلمية العربية.
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة عدد الرسائل العلمية المرتبطة بالصناعة الى العدد الكلي للرسائل العلمية المنتجة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات ● أعضاء هيئة التدريس 	-2021 2025	4.6 توجيه الرسائل العلمية والأبحاث العلمية إلى بحوث تطبيقية لربطها بالصناعة
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد الأبحاث العلمية المنشورة بالمنصات مفتوحة الإتاحة ● زيادة عدد الإستشهادات للأبحاث العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● أعضاء هيئة التدريس 	-2021 2025	4.7 نشر الأبحاث العلمية على المنصات البحثية مفتوحة الإتاحة open access platforms للحصول على استشهادات أعلى

موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة عدد الأبحاث العلمية المنشورة بالمجلات الدورية المفهرسة بقواعد البيانات الدولي Scopus, و web of Science كنسبه من العدد الكلي للأبحاث المنتجة ● زيادة عدد الاستشهادات . 	<ul style="list-style-type: none"> ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات ● أعضاء هيئة التدريس 	-2021 2025	5.1. تدويل النشر العلمي بالمجلات العلمية المفهرسة	5. الازتقاء بترتيب الجامعة بالتصنيف الدولي للجامعات
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة وعى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالتصنيف الدولي وتأثيره على المستوى الأكاديمي الفردي والمؤسسي ● نجاح الجامعة فى الانضمام بالتصنيفات الدولي للجامعات 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● لجنة التصنيف الدولي 	-2024 2025	5.2 تحقيق معايير التصنيفات الدولية المختلفة للجامعات مثل QS و THE	

موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● تطوير الموقع الإلكتروني ● تقارب فترات التحديث للموقع طبقا للمستجدات ● تزايد عدد زوار الموقع الإلكتروني ● إدراج الموقع الإلكتروني ضمن التصنيف الدولي للمواقع الإلكترونية webometrics 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات ● مركز تكنولوجيا المعلومات بالجامعة 	2021- 2025	5.3 الارتفاع و التحديث المستمر للموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة وما يترتب عليه من الارتفاع بتصنيف ال Webometrics	
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

المحور الثالث : إتاحة برامج للدراسات العليا.

التمويل	مؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ	الأنشطة والمبادرات	الهدف الاستراتيجي
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● وجود قاعدة يتم تحديثها بصفة مستمرة ● بيانات لأعضاء هيئة التدريس ● الزيادة في عدد برامج الدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات 	2021- 2025	6.1 التحديث المستمر لقواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس لإستيفاء شروط المجلس الأعلى للجامعات في إنشاء برامج دراسات عليا جديدة.	6. إنشاء برامج جديدة للدراسات العليا داخل كليات الجامعة

موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● نسبة عدد برامج الدراسات العليا المتوافقه مع وفق الإستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والإبتكار 2030 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات 	2021- 2025	6.2 توجيه برامج الدراسات العليا الجديدة وفق الإستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والإبتكار 2030
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة عدد برامج الدراسات العليا ● زيادة عدد التخصصات الدقيقة ببرامج الدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● عمداء الكليات 	2021- 2025	6.3 دعم الإستثمار في برامج الدراسات العليا الجديدة وربطها بخطة التنمية ومتطلبات سوق العمل
موازنة الجامعة للبحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة عدد الطلاب المسجلين بالدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> ● عميد الدراسات العليا ● لجان الدراسات العليا بالكليات ● مكتب التسويق 	2021- 2025	6.4 تصميم منتجات (ملصقات, نشرات) لتسويق الدراسات العليا ونشرها على الموقع الإلكتروني ورفعها للكليات

18. آلية متابعة تنفيذ الأنشطة بالخطة التنفيذية وتقويمها

- (1) اعتماد الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي من مجلس الجامعة
- (2) وضع الخطة على الموقع الإلكتروني لنشرها بكليات الجامعة
- (3) تشكيل لجنة عليا دائمة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية بالجامعة والكليات لتمثل أهم مهامها في إعداد تقرير سنوي للوقوف على مدى التقدم في التنفيذ وتحديد المعوقات التي تواجهها بالإضافة إلى تقديم التوصيات اللازمة بالتعديلات أو الإجراءات التصحيحية
- (4) عرض التقارير الخاصة بالمتابعة على مجلس الجامعة لإقرارها والعمل على تذليل الصعوبات التي تواجه التنفيذ .
وتتضمن بنود المتابعة البنود الآتية :
 - مدى توافق الخطة البحثية والأنشطة الخاصة بكل كلية مع الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي للجامعة .
 - مراجعة البرنامج الزمني لتنفيذ الخطة البحثية الخاصة بكل كلية ومدى التوافق مع الإطار الزمني للخطة البحثية للجامعة .
 - دراسة مؤشرات التنفيذ والنجاح لمخرجات الأنشطة البحثية المختلفة بكل خطة .
 - الوقوف على المعوقات والصعوبات المرتبطة بالتمويل وتأثيره على تنفيذ الخطة والعمل على إيجاد الحلول المناسبة .
 - مراجعة مدى ارتباط الخطط البحثية بمشكلات البيئة وخدمة المجتمع ومدى القدرة على تسويق مخرجات الخطة البحثية .
 - الحث على تعظيم الاستفادة من المخرجات البحثية والإمكانيات والتجهيزات المعملية بكافة كليات الجامعة .
 - متابعة خطة المؤتمرات للكليات ومتابعة تنفيذ التوصيات الخاصة بالمؤتمرات والندوات وورش العمل .
 - متابعة مدى الاستفادة من الاتفاقيات والشراكات العلمية بين الجامعة والجامعات والهيئات المحلية والإقليمية والدولية .

أخلاقيات البحث العلمي بجامعة فاروس

البحث العلمي هو الطريق الأمثل للمعرفة ، ويعتمد البحث العلمي على الأساليب المنظمة الموضوعية في الملاحظة وتسجيل المعلومات ووصف الأحداث وتكوين الفرضيات ويرتكز على الضوابط الأخلاقية في جميع مراحلها.

قيم أخلاقيات البحوث هي الأمانة العلمية من حيث :

a. احترام الملكية الفكرية للآخرين:- الإشارة والاستشهاد إلى المصادر التي استقى منها الباحث المعلومات التي

استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف.

b. عدم الغش العلمي: مثل الإختلاق (fabrication) والتزييف واستخدام معلومات كاذبة أو التزوير

(falsification) والانتحال (plagiarism).

وعليه ينبغي على عضو هيئة التدريس:

- جمع البيانات بعناية ودقة ودون تحيز من جانب الباحث (Bias) لتجنب الاحتيال العلمي المتعمد
- توافق أبحاث عضو هيئة التدريس مع الخطة البحثية للجامعة.
- توجيه بحثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والانسانية كإلتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
- الأمانة العلمية في تنفيذ البحوث والمؤلفات مع تجنب انتساب نفس أفكار و معلومات الغير
- يراعى أن تنسب المؤلفات الى صاحبها ولا يليق أخلاقيا تبادل الأسماء على المراجع بهدف مكاسب مالية أو مكانة علمية.
- يجب ان يكون مقدار الاقتباس من المصدر محددًا بنسبة لا تزيد عن 20% وواضحًا ومفهوماً بدون أي لبس أو غموض مع كتابة المرجع كاملاً.

الملكية الفكرية والحقوق في البحث العلمي بجامعة فاروس

- يحدد نطاق الحماية للملكية الفكرية لأعضاء هيئة التدريس في كل كلية، لجنة منبثقة من لجنة المصادقية والأخلاقيات لفحص الحالات واتخاذ اللازم.
- في حالة قيام عضو هيئة التدريس بعمل بحث أو مؤلف داخل الجامعة، تكون الملكية لهذا العمل أياً كان نوعه الجامعة ويوضع شعار الجامعة عليه بشرط أن يتم كتابة اسم عضو هيئة التدريس على العمل والإعتراف به.
- وضع شعار الجامعة على المصنفات التي تمتلكها يجعلها تحتفظ بحق مراجعتها وبناء عليه يمكن الجامعة أن توقع بعض الاتفاقيات الخاصة باستغلالها خارج الحرم الجامعي.
- يلتزم عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة عند الاستفادة من مؤلفات الغير باتباع طرق التوثيق المعروفة حتى ينسب المصنف للملكه.

النشر العلمي:

يعد النشر العلمي المحصلة النهائية للبحوث العلمية، والباب الرئيسي لنشر العلم والمعرفة، ومصدراً أساسياً للحضارة الإنسانية. كما يعد البنية الأساسية لتأسيس وتطوير التعليم بجميع مراحلها. وتأتي أهمية النشر العلمي في الجامعات أنها الطريق العلمي والفاعل لإيصال المعرفة الرصينة والحلول المناسبة إلى من يحتاجها لذا فان الاهتمام بهذا الجانب من الأولويات الرئيسية التي تقع على عاتق عضو هيئة التدريس ويجب عليه الاخذ في الاعتبار بعض الأسس الرئيسية التي يجب اتباعها في النشر العلمي:

- ينبغي على كل باحث أن يكون قد شارك في العمل بدرجة تكفي ليتحمل المسؤولية أمام القراء عن أجزاء معينة من المحتوى.
- ذكر أعمال الباحثين السابقين في الموضوع محل البحث ولا يجب على الباحث أن ينسب لنفسه فكرة مسبقة أو درست من قبل آخرين.
- الإشارة إلى الدراسات السابقة التي قد تكون أعطت نتائج مختلفة.
- سعى الباحث لتعريف نفسه بين زملائه، فمن غير المقبول أخلاقياً لباحث أن يذيع نبأ توصله إلى نتائج معينة للعامة، قبل نشرها في المجلات العلمية.
- الاعتراف بإسهام من شاركوا في البحث والتعريف بما قدموه.
- كتابة المراجع بدقة تمكن من الرجوع إليها وعدم كتابة مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
- المحافظة على سرية البيانات واجبة، خصوصاً اذا تعلق الأمر بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية.
- إحترام الملكية الفردية للآخرين حيث تم إتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمؤلفات العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.

الإشراف على الرسائل العلمية لطلاب الدراسات العليا:

تعد البحوث العلمية والدراسات العليا للطلبة الجامعيين سبيل التطور والتقدم لأي مجتمع والإشراف على الرسائل العلمية ليس مجرد عمل روتيني يزاوله أي عضو هيئة تدريس، بل هو عمل فني تعليمي تنسيقي استشاري، يقوم به مشرف ممارس للبحث العلمي من أجل مساعدة الطلبة الباحثين على امتلاك مهارات البحث و يتعين على الأستاذ الجامعي أن يكون ملتزماً أخلاقياً لأنه القدوة الدائمة أمام طلابه وأن يؤدي عمله في كل موقع بأمانة وإخلاص، حريصاً على النمو المعرفي والحلقتي لطلابه لذا ينبغي عليه القيام بالآتي :

- الأمانة والموضوعية في اختيار موضوع الرسالة ونقاط البحث.
- عدم تلقين النتائج للطلاب وحثهم الى طرق الوصول إليها.
- عدم استغلال طلاب لإنجاز الأبحاث الخاصة أو لترقيه العلمي دون الإشارة إلي مجهودهم.
- التأكيد الدائم والمستمر على أهمية الأمانة العلمية و السرية.
- التأكد من إلمم الطلاب والتزامهم بالقواعد والقيم الأخلاقية ومعرفتهم بقوانين وسياسات الجامعة
- توجيه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.

- توجيه طلابه التوجيه السليم ومتابعة أداؤهم.
- تأهيل الطالب على تحمل مسؤولية بحثه و تحليلاته و نتائجہ.
- تنمية قدرات الطالب على التفكير المنطقي، وان يتقبل توصله إلى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير.
- احترام قدرة الطالب على التفكير المستقل وإظهار احترامه لرأيه المبني على أسانيد محددة .
- السماح بالمناقشة والإعراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لآداب الحديث المتعارف عليها.
- الحياد في تقييم العمل الأكاديمي والتحكيم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس أو التي يدعى للاشتراك في الحكم عليها.
- عدم ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل، بطريقة تخل بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلق السليم للطالب.