



معايير إختيار المرشد الأكاديمي  
جامعة فاروس بالإسكندرية

### إجراءات إختيار المرشد الأكاديمي:

- يختار عميد الكلية المرشد الأكاديمي بما يحقق المعايير المحددة للاختيار.
- الحد الأقصى لتحميل المرشد الأكاديمي هو عشرون طالبا.
- يراعى العدالة التامة والشفافية فى سياسة توزيع الطلاب علي المرشدين.
- يراعى وضع ساعات الإرشاد الأكاديمي فى الجداول الدراسية والإعلان عنها بوضوح فى لوحة إعلانات القسم وجداول المرشدين.

### تشتمل معايير إختيار المرشد الأكاديمي على مدى تحقق القاط التالية:

- القيادة الإيجابية.
- التعاطف وحسن المعاملة.
- التخطيط والمنهجية فى العمل.
- حسن الإستماع.
- القدرة على إتخاذ القرارات وحل المشكلات.
- إدارة وإستثمار الوقت.
- ذو سمعة طيبة يتصف بالحكمة والعطاء والمرونة والقدرة على التواصل مع الآخرين.
- القدرة على العطاء (النصيحة، العلم، الوقت، والمجهود،.....الخ).....
- الإلمام باللوائح والقوانين والإرشاد الأكاديمي.
- مؤهل ومدرب على عمليات الإرشاد ومتطلباته وخصائصه.
- إتقان العمل على الحاسب الآلي وبرامجه المستخدمة دوريا. وإجراء عمليات التحليل المستمرة للنتائج ونتائج الاستبيانات وتفعيل دورها.
- الإلمام جيدا بالمقررات والمحتويات العلمية لتلك المقررات وطبيعتها وارتباطها بالبحث العلمى وسوق العمل وله رؤية فى عمليات تطوير المقررات ومحتواها.
- يساعد على نشر ثقافة الإرشاد الأكاديمي ويدعم مفاهيمه.
- أن يكون ايجابيا ويتقبل الرأي الآخر ويستفيد من عملية التغذية المرتجعة.
- أن يكون قادرا على التواصل الايجابى والفعال مع إدارة الكلية.

- يتمتع بعلاقات طيبة مع الزملاء والطلاب والإداريين.
- قادرا على التواصل الإنساني والأكاديمي مع الطلاب وان يكون بعيدا عن الأهواء الشخصية.
- له رؤية لعملية التطوير المستمر والإرشاد الأكاديمي.
- مد يد العون للطلاب في مواجهة الصعوبات التي تتعلق بتخصصاتهم وذلك من خلال تحديد أسباب المشكلة واقتراح الحلول المناسبة لها، ومن أمثلة هذه المشكلات :  
واجبات المرشد الأكاديمي:
- تشجيع الطالب على تحسين مستواه ومواجهه مشكلاته فهي التي قد تؤدي إلى إحباطه أو إعاقة أداءه الأكاديمي.
- توجيه الطلاب علميا ودراسيا وسلوكيا.
- يحدد المرشد الأكاديمي موعدا أسبوعيا للإرشاد وتعلن المواعيد للطلاب في مكان بارز، ويبلغ وكيل الكلية بهذه المواعيد.
- توجيه الطلبة الجدد وإرشادهم، ، يهدف لتعريفهم بالكلية ومرافقها ومبانيها على أرض الواقع، ثم يعرفهم باللجنة الأكاديمية وقوانين الجامعة. بحث مشاكل الطلاب المتعثرين دراسيا وكذا متابعة الطلاب المتفوقين واقتراح ما يراه نحوهم.
- يساعدهم على تجاوز ما قد يتعرض له بعضهم من مشكلات نفسية مردها أمور قد تكون شخصية ، أسرية ، اجتماعية او أكاديمية.
- عمل تقرير كل ثلاثة أشهر بما تم إنجازه مع الطلاب.
- وضع خطة للكشف المبكر عن الطلاب المتعثرين ومعاونتهم.
- التفكير في الفرص الوظيفية المتوفرة لخريجي البرنامج ، وكذلك في تشجيع الطلبة المتفوقين في إكمال دراساتهم العليا.