



التقرير السنوي لكلية الصيدلة

2018/2019



إعتماد مجلس وحدة: 2019/9/10

إعتماد مجلس كلية: 2019/10/7



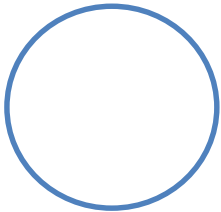
الفهرس

الصفحة	المحتوى
2	بيانات عامة
2	رؤية ورسالة الكلية والأهداف الإستراتيجية
3	إنجازات وأنشطة متميزة
5	تقرير الأداء
5	التخطيط الاستراتيجي
9	القيادة والحوكمة
13	إدارة الجودة والتطوير
16	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
18	الجهاز الاداري
19	الموارد المالية والمادية
21	المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية
24	التدريس والتعلم
27	الطلاب والخرجون
32	البحث العلمي والانشطة العلمية
40	دراسات عليا
42	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

تقرير سنوى مقدم من/ كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي

عن العام الجامعى / 2018-2019

1- بيانات عامة :

<input checked="" type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> ليسانس	<input checked="" type="checkbox"/> دبلوم	الدرجات التى تمنحها الكلية
<input type="checkbox"/> دكتوراه	<input type="checkbox"/> ماجستير	<input checked="" type="checkbox"/> ماجستير	
			تاريخ اعتماد التقرير: 2019/10/7
خاتم الكلية			

2- رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها :

<p>رؤية الكلية</p> <p>تتطلع كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي، جامعة فاروس بالإسكندرية أن تصبح مؤسسة تعليمية وبحثية ذات ريادة إقليمية ومتميزة دوليا في مجالات: التعليم الصيدلي ، والتصنيع الدوائي ، والبحث العلمي من أجل خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p>
<p>رسالة الكلية</p> <p>تلتزم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي، جامعة فاروس بالإسكندرية بإعداد صيادلة وباحثين أكفاء يتحلون بأخلاقيات ممارسة المهنة على مستوى فعّال وتنافسي في مجالات الرعاية الصحية وخدمة المجتمع في إطار المعايير الأكاديمية المرجعية، والقيم المجتمعية، والتطور التكنولوجي؛ من خلال تقديم برامج متميزة في التعليم الصيدلي لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا، وإجراء البحوث العلمية والتطبيقية لتحقيق التنمية المستدامة في مجال التعليم الصيدلي.</p>
<p>الأهداف الاستراتيجية للكلية</p> <p>الغاية الأولى: زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزاً في مجال التعليم الصيدلي</p> <p>الأهداف الاستراتيجية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعزيز الموارد البشرية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين والجهاز الإدارى . - تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية للكلية. - التوسع في الاتفاقيات الدولية لإدراج الكلية ضمن التصنيف العالمي. - تنمية الموارد الذاتية للكلية. - الحفاظ على استمرارية الاعتماد الممنوح من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الغاية الثانية: دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها
الأهداف الاستراتيجية:

- فتح برنامجى بكالوريوس الصيدلة فارم دى & فارم دى (صيدلة اكلينيكية)
- التطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية.
- تطوير استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم لمواكبة التعلم المبني على الجدارات.
- تطوير منظومة الدعم الطلابي.
- التطوير المستمر و التنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية بالكلية.

الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا
الأهداف الاستراتيجية:

- تطوير الخطط البحثية للاقسام العلمية لتحقيق الريادة في المجال الصيدلي
- دعم البحث العلمي وتحفيز المشاركة في المشروعات البحثية الممولة محليا ودوليا
- تطوير المعامل البحثية والإمكانات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة
- تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية

الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
الأهداف الاستراتيجية:

- رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراكة في المؤسسات المجتمعية
- تعزيز التواصل بين الكلية وخريجها.

3- إنجازات وأنشطة متميزة شاركت فيها الكلية خلال العام الماضى :

قامت الكلية بعدد من الانجازات التي تدعم تنافسيتها وتظهر تميزها على سبيل المثال :

- وجود عدد من براءات الاختراع مما يرفع من شأن كلية الصيدلة جامعة فاروس كمؤسسة تعليمية و بحثية:

1. New nano drug delivery system for treatment of pancreatic cancer: preparation and evaluation of targeted composite nanoparticles that combines chemotherapy and inorganic particles. 5/2/2019
2. Preparation and evaluation of new Marine polymer-based nanoparticles for targeted treatment of cancer without surgery. 5/2/2019
3. Novel transdermal sildenafil-loaded bilosomes and oleosomes. 19/2/2019

- حصول بعض أعضاء هيئة التدريس بها على جوائز دولية/محلية مثل :

- أ.م. يسرا شعبان النجار

Awarded Certificate of reviewer with outstanding contribution, Elsevier publisher.

- أ.م. رجوى فريد

The FUE International Conference of Pharmaceutical Sciences (5th FUE-ICPS) January 28-30, 2019- Best Poster

● تهتم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بالمشاريع البحثية ومثال على ذلك:

- مشروع بحثي مع (أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا).
- جدير بالذكر أن عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي قد حصلوا على منح Erasmus+ بجامعة Eastern Finland UEF
- دراسة المقررات التي يمكن أن يطبق عليها التعليم الإلكتروني و اقتراح مقرر ال Mycology طرحه فعليا كمقرر اليكتروني يتم فتحه في خريف 2018-2019 و دراسة العدد المتاح للمقرر و تحديده ب 50 طالب فقط و لقد تم اختيار المقرر حيث انه مقرر اختياري و ليس به جزء عملي
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس عن تعويض الاجازات اثناء فصل الربيع بمحاضرات الكترونية للطلاب مثل: مقرر Medical Microbiology في قسم الميكروبيولوجي و الاحياء الدقيقة ومقررات في قسم الصيدلانيات:

Biopharmaceutics PHR 314, Library & Drug Information PHR 403, Community Pharmacy PHR 418, Pharmacy Ethics PN 201, Pharmaceutical Technology PHR 404, Pharmacokinetics PHR 417, Terminology PP 204, Drug Dosage Forms I PHR 212, Clinical Pharmacy PHR 511, Cosmetics PHR 513 & Advanced Pharmaceutics PHR 512

- تتوفر لدي كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي نخبة متميزة من الأساتذة في التخصصات المختلفة لتدريس المقررات و الاشراف علي الرسائل. كما يتوفر لدي الكلية drug research center الذي يتضمن خمسة معامل متخصصة بها اكثر من ٥٧ جهاز متطور من ضمنها HPLC و GC-MS الي يحتاجها الباحثين في البحث العلمي. يوجد أيضا بيت الحيوان لإجراء الأبحاث على حيوانات التجارب، بالإضافة الي مصنع الادوية الذي ينقسم الي قسمي التصنيع الدوائي ورقابة الجودة
- تم افتتاح معمل أبحاث النانوتكنولوجيا ومركز استشارات للابحاث والنشر العلمي
- يتوفر لدي مكتبة كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي أكثر من ١٤٨٩ مرجع ورسالة علمية كما تتيح المكتبة الاتصال ببنك المعرفة المصري واستفادة الباحثين منه
- متابعة المشاريع البحثية و تقسيمها علي اقسام الكلية المختلفة في الخريف و الربيع و ترشيح المشروع الافضل للمشاركة به في مناقشة المشاريع البحثية علي مستوى الجامعة و متابعة البروفات مع استاذ المقرر و الطلاب للوصول الي افضل عرض منافس و قد حصلت الكلية علي جائزة أ. محمد رجب في ربيع 2018-2019 عن مشروع مخاطر الاستخدام العشوائي للمضادات الحيوية
- نشر الوعي عن أهمية تطوير المقررات الدراسية بين اعضاء هيئة التدريس و خصوصا ادخال التنمية المستدامة في المقررات و تشكيل لجنة لمتابعة هذا الموضوع و قد قامت اللجنة بالتعاون مع السادة أ.ه.ت بتقييم المقررات من حيث مدي تغطيتها لاهداف التنمية المستدامة و تم رفع تقرير عام لادارة الكلية و الجامعة و من التقرير تبين ان مقررات الكلية متفقة مبدئيا مع اهداف التنمية المستدامة المتعلقة بجودة التعليم و الصحة و قد تم ادخال بعض أنشطة التنمية المستدامة في مقرر Environment & Society و الذي تم تدريسه في ربيع 2018-2019

- تنوع كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى من انشطتها التعليمية والبحثية والخدمية الموجهة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع وأولوياته مثل عقد الاتفاقيات والشراكات مع الصناعة والمجتمع المحيط وبناء القدرات والتنمية المهنية المستمرة للتخصص والابحاث العلمية التطبيقية و تقديم الاستشارات و البرامج التدريبية والقوافل العلاجية والتثقيفية وحل مشكلات مجتمعية وغيرها.
- تم عمل ورش عمل مثل النانوتكنولوجى وايضا ورشة عمل تحت عنوان CV Writing وورشة عمل تحت عنوان (Personal-Branding) وورشة رسم للطلاب أيضا ورشة عمل انقذ حياة.
- كما تم عمل ندوات مثل ندوة تعريفية عن التنمية المستدامة ودورات مركز التطوير المهنى وريادة الاعمال لتنمية مهارات الطلاب و كذلك دورات ال EDC.
- تم القيام أيضا بعمل يوم الصيدلى، أنشطة تعليمية وبحثية وخدمية، قوافل تثقيفية بالامراض مثل حملة التوعية بمسببات امراض السرطان وحملة توعية عن ارتفاع ضغط الدم، كذلك يوجد بعض الزيارات العلمية مثل زيارة علمية لمستشفى 57357.

4- تقرير الأداء

1. التخطيط الاستراتيجى

- آراء الأطراف المعنية فى رؤية ورسالة الكلية.

لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى – جامعة فاروس رسالة ورؤية معتمدة بتاريخ 2017/7/10 واضحة ومعلنة، شارك في وضعها الأطراف المعنية وتعبر عن دورها التعليمي والبحثي والمجتمعي.

رسالة و رؤية الكلية واضحتان وتعكسا دورهما التعليمي فى تخريج صيدلى قادر على المنافسة فى سوق العمل المحلى والإقليمي وذلك من خلال التكامل بين القدرات التعليمية والمهارات البحثية والتطبيقية حيث تمتلك الكلية برنامج دراسي بنظام الساعات المعتمدة وعلى كل طالب اجتياز إجمالي عدد الساعات المعتمدة التي يدرس بها كل التخصصات للحصول على شهادة بكالوريوس الصيدلة و التصنيع الدوائى ، ويتميز الطلبة بالحصول على برنامج تدريب صيفى فى شركات الأدوية و المستشفيات و الصيدليات ليساعدهم فى تنمية مهاراتهم، بالإضافة للمشاريع البحثية المختلفة كمتطلبات تخرج ، وتفرد الكلية بتقديم برنامج للدراسات العليا ذو تخصص متميز فى قسمى الكيمياء الصيدلية و الأدوية و العلاجات ، وتوفر الكلية صيدلية نموذجية و بيت للحيوانات و معامل للبحث العلمى على اعلى مستوى مجهزة بأحدث التقنيات والادوات لخدمة طلاب الكلية و طلاب الدراسات العليا فعلى سبيل المثال معمل النانوتكنولوجى المفتح حديثا لمواكبة التقدم فى البحث العلمى.

وتعكس رؤية الكلية و رسالتها دورهما البحثي فى تخريج باحث قادر على الإضافة والتميز فى مجال الصيدلة حيث تمتلك الكلية خطة بحثية معتمدة مبنية على احتياجات وأولويات المجتمع المحيط ومنبثقة من الاتجاهات البحثية للأقسام العلمية المختلفة ومتناسقة مع الخطة البحثية للجامعة.

وتعكس رؤية الكلية و رسالتها مسؤوليتها المجتمعية فى تقديم خدمات صحية للمجتمع فى مجال الصيدلة من خلال خطط سنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة تم بناءها وفقا لاحتياجات المجتمع حيث يتم تنظيم قوافل طبية سنويا تستهدف مواطنين البيئة المحيطة للتوعية العلاجية.

- قامت الكلية بمراجعة و تعديل رسالتها و أهدافها وسيتم ذكر أسباب هذا التعديل وخطواته-

تم تشكيل لجنة إعداد و مراجعة الرؤية و الرسالة بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بتاريخ اعتماد 19/9/2017 . رسالة و رؤية الكلية معتمدتان ومعلنتان وقد شارك فى صياغة ووضع الرؤية والرسالة أطراف مختلفة من داخل وخارج المؤسسة. وشملت المشاركة من داخل المؤسسة جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى الكلية وطلاب و أولياء الأمور وخريجين وجهاز إداري ومن خارج المؤسسة مثل المستشفيات والصيدليات من خلال إستطلاع آرائهم عن طريق إستبيان ومقابلات مع القيادات. وتم عمل تقارير نتائج الاستبيانات والتي توضح نسبة المشاركة للفئات المختلفة, ويوضح جدول (1) نسبة مشاركة الفئات المختلفة فى استبيان رؤية ورسالة الكلية.

جدول (1)

نسبة مشاركة الفئات المختلفة فى استبيان رؤية ورسالة الكلية

عينات من الفئات المستهدفة	عدد العينة	نسبة الفئة المستهدفة
أعضاء هيئة التدريس	30	98%
أعضاء الهيئة المعاونة	69	53%
طلاب الفرق الدراسية المختلفة بالكلية	839	36%
طلاب الدراسات العليا	9	100%
أعضاء الجهاز الإداري	40	50%
الخريجين	93	-
الجهات المستفيدة (المستشفيات و المصانع والصيدليات) وأولياء الأمور	17	-

و قد تم إعلان ونشر الرؤية والرسالة للكلية بوسائل متعددة منها دليل الطالب والموقع الإلكتروني (www.pua.edu.eg). وكذلك تم نشر وتوزيع الرسالة والرؤية للكلية على عدد من الأطراف المجتمعية المختلفة مثل (الصيدليات، المستشفيات، أولياء الأمور). و قد رعي فى صياغة رؤية ورسالة الكلية الارتباط بين رؤية ورسالة الكلية و رؤية ورسالة الجامعة.

تعتبر الأهداف الإستراتيجية للكلية معلنة وواضحة الصياغة ومبنية على التحليل البيئي وتسهم فى تحقيق رسالة الكلية وهي قابلة للقياس والتحقق فى المدى الزمني للخطة من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية تم معرفة الوضع الحالي للكلية وماهو الوضع المأمول أو المرجو ومن ثم فقد تم تحليل لمدى ارتباط الأهداف الإستراتيجية بنتائج تحليل البيئي وبناء عليه، تستطيع الكلية تطوير إستراتيجيات محددة وتحديد المصادر اللازمة.

وقد تم تحليل لمدى ارتباطا لأهداف الاستراتيجية بنتائج التحليل البيئي وقد تبين أن أهم النقاط التي تحتاج إلى تحسين للوصول الى تحقيق الأهداف الإستراتيجية فى العملية التعليمية والعملية البحثية والدراسات العليا و المشاركة المجتمعية و الموارد المادية والبشرية والبنية التحتية والقدرة المؤسسية.

كما تم عمل دراسة تؤكد مدى اسهام الاهداف الاستراتيجية فى تحقيق رسالة الكلية و تعكس مدى وعي الكلية والجامعة بالاتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية.

وقد خلص التحليل إلي تحديد عوامل النجاح التي تستند عليها الكلية لتحقيق رسالتها و رؤيتها و أهدافها وهي:

- تهيئة البنية التحتية، القدرة المؤسسية و زيادة الفاعلية التعليمية من أجل الارتقاء بالمستوي المعرفي والمهاري للطلاب و ذلك لزيادة الطلب علي خريجين الكليه والمنافسة الحادة علي المستوي المحلي.
- التدريب علي استخدام تكنولوجيا المعلومات اللازمة لتطوير العمل الأكاديمي والبحث العلمي.
- تطوير العمل الإداري و ربط الإدارات الكترونياً للمساهمة في انجاز إجراءات العمل.
- تطوير الكوادر البشرية الأكاديمية والإدارية كمأ و نوعاً .
- تطوير البرامج التعليمية واستحداث برامج مقررات جديدة تلبي احتياجات المجتمع المحلي.
- زيادة الإنتاج العلمي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي المستوي المحلي و العالمي.

وبهذا التحليل قد تأكد مدى اسهام الأهداف الإستراتيجية في تحقيق رؤية ورسالة الكلية وتعكس مدى وعي الكلية بالإتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية.

تعتبر الأهداف الإستراتيجية للكلية واضحة وقابلة للتحقق والقياس وفق الجدول الزمني للخطة فإن الخطة التنفيذية تمثل الخطوط العريضة والعامه التي ترشد الكلية في عملية تنفيذ إستراتيجيتها على مختلف مستوياتها، وفي الوقت ذاته تمثل السياسات العامة للكلية. ومرتكزات هذه السياسات العامة هو تغطية كافة الأنشطة التي تقوم بها الكلية لتحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية. كما حرصت الكلية عند إعداد الغايات والأهداف الاستراتيجية على أن تساهم في تحقيق رسالتها.

- الخطوات المنهجية التي إتخذتها الكلية لإعداد الخطة الإستراتيجية و تتأكد من إكمال عناصرها

الرئيسية:

تمثل الخطة الإستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية إلى ما تطمح في الوصول إليه و ما يحقق رؤيتها و رسالتها و أهدافها العامة من خلال الاستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة و سبل التغلب على نقاط الضعف و التحديات من جهة أخرى.

إنفقت إدارة الكلية على إعداد الخطة الإستراتيجية وآلية إخراجها عن طريق التحليل البيئي للكلية على النحو التالي:

1. تشكيل لجنة لإعداد الخطة الإستراتيجية

2. إجراء التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية

3. جمع البيانات والمعلومات عن طريق الإحصاءات المتوفرة في الكلية (موارد بشرية- مادية).

4. تم تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وإعتمادها، وتم مناقشة هذه النقاط في مجلس الكلية المنعقد

يوم 10/7/2017 بحضور جميع رؤساء الاقسام العلمية وممثلون عن الطلاب بالفرق المختلفة وبحضور بعض

الأطراف المجتمعية المستفيدة واعتماد التحليل البيئي في مجلس الكلية بتاريخ 2017/11/6

5. وضع الأولويات للخطة الإستراتيجية بناء على SWOT Analysis

6. تم مناقشة وإعتماد مصفوفة العوامل الخارجية والداخلية المؤثرة على الوضع الإستراتيجي للكلية وقياس مدى تأثيرها وذلك كخطوة من خطوات وضع الخطة الإستراتيجيه للكلية 2018 - 2023 وقد تم إعتماد ذلك في مجلس الكلية المنعقد بتاريخ 2017/11/6
7. تحديد البدائل الإستراتيجية و تحليل الفجوة بين الوضع الراهن و المأمول.
8. وضع الغايات و الأهداف الإستراتيجية و الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية .

وهناك إرتباط بين إستراتيجية الكلية وإستراتيجية الجامعة حيث تعكس الخطة الإستراتيجية للكلية الخطة الإستراتيجية للجامعة بصورة جيدة وتقوم كلاهما على محاور أساسية وهي التعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ورفع كفاءة الأداء وضمان الجودة. وقد تم إعتماد إستراتيجية الكلية في مجلس الكلية بتاريخ 2018/2/5.

- تستخدم المؤسسة وسائل مناسبة ومتعددة عند التحليل البيئي.

تم عمل التحليل البيئي والذي يشمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيها الأطراف المعنية, وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملائمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة. وتم إعداد مصفوفة واضحة ومحددة لمجالات القوة والضعف الداخلية والفرص والتهديدات الخارجية وعرضها وإعتمادها في مجلس الكلية بتاريخ 2017/11/6.

وقد اشتمل التحليل البيئي مختلف الأطراف من داخل وخارج الكلية بمشاركة كل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الطلاب وأولياء الأمور و الخريجين والإداريين و الجهات المستفيدة وتم مناقشته في مجلس الكلية بتاريخ 10/7/2017 وتستخدم المؤسسة وسائل مناسبة ومتعددة عند إجراء التحليل البيئي (مثل الاستبيانات والمقابلات والمناقشات والملاحظات وغيرها) وقد رعي ملائمة الوسيلة المستخدمة مع موضوع التحليل والفئة المستهدفة (مثل المقابلات تناسب القيادات والاستبيانات تناسب الطلاب والاداريين و أعضاءهيئة التدريس وغيرها) وتم عمل تقارير النتائج الاستبيانات والتي توضح نسبة المشاركة للفئات المختلفة, ويوضح جدول (2) نسب الفئات المشاركة في استبيان التحليل البيئي.

جدول (2)

نسب الفئات المشاركة في استبيان التحليل البيئي

عينات من الفئات المستهدفة	عدد العينة	نسبة الفئة المستهدفة
أعضاء هيئة التدريس	48	80%
أعضاء الهيئة المعاونة	94	68%
طلاب الفرق الدراسية المختلفة بالكلية	650	28%
طلاب الدراسات العليا	11	100%
أعضاء الجهاز الإداري	36	51.4%
الخريجين	25	5%
الجهات المستفيدة (المستشفيات و المصانع والصيدليات) واولياء الامور	135	-



- ما قامت بتنفيذه الكلية من خططها التنفيذية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية مقارنة بمؤشرات المتابعة والأداء المحددة بالخططة

الخططة التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الاهداف الاستراتيجية و تعكس اولويات تنفيذ الأنشطة و تسلسلها المنطقى و محدد بها مسؤولية التنفيذ و الجدول الزمنى و التكلفة المالية و مؤشرات الاداء للمتابعة و التقييم.

و قد قام فريق عمل التخطيط الإستراتيجي بإعداد النسخة النهائية الواضحة والدقيقة من الخططة التنفيذية لإستراتيجية للكلية وتبرز حاجة الكلية للتطوير طبقا لمعايير هيئة ضمان جودة التعليم والإعتماد. وتتضمن الخططة جميع الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية. و يوجد في الخططة آليات لتنفيذ الأنشطة سنويا. كما يوجد تحديد لمسئوليات تنفيذ الأنشطة والمهام التي تتضمنها الخططة. وتتضمن الخططة جدولا زمنيا محددًا وملائما لمراحل التنفيذ. كما توجد بالخططة مؤشرات محددة لتقييم وتطوير عمليات التنفيذ سنويا.

فقد تم إعداد الخطط التنفيذية التفصيلية للأعمال الواردة بالخططة الإستراتيجية في ضوء البرامج والأنشطة المحددة بالخططة الإستراتيجية، وفي ضوء المخصصات المالية المبدئية المحددة لكل عمل وطبقا للأولويات المحددة بالخططة الإستراتيجية .

تعد الكلية تقارير دورية لمتابعة و تقويم مدى تقدم الخطط التنفيذية وفقا للجدول الزمنى و تحقق مستويات الاداء المستهدفة . و تهدف عملية المتابعة و التقييم إلى الوقوف على الموقف التنفيذي للخططة التنفيذية و الوقوف على العقبات و المصاعب التي تعترضها، بهدف إيجاد أنسب الحلول و تطبيقها. و تدرس الكلية مدى تحقق مستويات الاداء المستهدفة بالخططة و ترصد اسباب عدم الانجاز و تتخذ الاجراءات التصحيحية المناسبة.

2. القيادة والحوكمة :

- التغيرات التي حدثت فى القيادات الأكاديمية داخل الكلية وطريقة اختيارهم.

- قد حدثت بعض التغييرات فى القيادات الأكاديمية فى العام الدراسي 2019/2018 اهمها تولي د. سامح السيد يونس منصب رائد الأنشطة الطلابية و تولت د. جيهان لبيب منصب مسؤول معمل النانوتكنولوجي كما تم تعيين د. شيماء خميس مدير وحدة ضمان الجودة و النواب هم كل من د. نيفين لطفي و د. عبير قاسم و د. ايناس مسعود و د. شريهان صلاح كما اصبحت م.م. نهى اسماعيل مسؤول العلاقات الفرانكفونية بالجامعة و قد تم ادراج فقط ما يفيد تولي د. سامح السيد يونس منصب رائد الأنشطة الطلابية و جاري ادراج باقي المستندات.
- تطبق المؤسسة معايير موضوعية لاختيار القيادات الأكاديمية. و قد تم اعتماد هذه المعايير بمجلس الكلية بتاريخ 2013/7/8 كما يوجد توصيف وظيفى واضح للعميد والوكلاء ورؤساء الاقسام و مديرى الوحدات والمراكز والقيادات الادارية ومسئوليات ومهام القيادات الأكاديمية وتخضع معايير اختيار القيادات الأكاديمية لقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية رقم 101 لسنة 1992 الباب الثالث (المواد من رقم 12 إلى رقم 16- الطبعة 2 والمعدلة لسنة 2005) واللائحة الداخلية لإدارة الجامعة وهيئة التدريس.
- حرصت إدارة الكلية ووحدة ضمان الجودة بها على إعلان هذه المعايير لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك لتحقيق مبدأ الشفافية فى اختيار القيادات الأكاديمية وتم إعلان هذه المعايير لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن طريق ارسال ايميل لكل اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة كما تم اعلان تلك المعايير لرؤساء الاقسا بتسليمهم نسخة ورقية و تم الحصول على توقيع كل منهم بالاستلام.

• تتبع المؤسسة أليات تضمن الشفافية عند تطبيق معايير اختيار القيادات الأكاديمية (مثلا الإعلان- الاختيار من خلال لجان- عرض برنامج للتطوير وغيرها ويتم الإعلان عن تلك المعايير عن طريق (البريد الإلكتروني , حافظة استلام , لوحة اعلانات بالكلية....). فيتم ترشيح العميد ووكلاء الكلية قبل مجلس الأمناء و مجلس الكلية و من ثم يتم تعيينهم كما يتم اختيار القيادات الادارية (امين المؤسسة - مديروا الادارات و الوحدات و غيرهم بالكلية بعد التشاور فى مجالس الكلية مثل اختيار المدير التنفيذى لوحدة ضمان الجودة ونائبيه.

• تتخذ المؤسسة اجراءات لضمان تداول السلطة فى المناصب القيادية المنظمة بالقانون واللوائح حيث يتم ترشيح العميد والوكلاء وروؤساء الأقسام وتعيينهم في حالة شغور إحدى هذه المناصب لأي أسباب ليتم تداول السلطه في هذه المناصب القيادية، بينما لا يوجد لدي الكلية مناصب قيادية غير منظمة بالقوانين واللوائح.

- وسيلة قياس الاحتياجات التدريبية، البرامج التدريبية التي تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد المشاركين فيها

• قامت الكلية بوضع خطة لتدريب وتنمية قدرات ومهارات القيادات الحالية وكذلك اعداد القيادات المستقبلية وتم إعتماها وتوثيقها بمجالس الكلية للأعوام الأكاديمية 2016/2017 و 2018/2017 و 2019/2018. وقد تضمنت هذه الخطة الاحتياجات التدريبية الفعلية للقيادات الأكاديمية وذلك بناء على إستبيان للقيادات الأكاديمية من أجل ضمان ملائمة توقيت وسعة تلك الدورات للاحتياجات الفعلية لتلك القيادات وبناء عليه تم وضع برامج الخطة كما تم تنفيذ العديد من الدورات التدريبية خلال العام 2016/2017 و 2017/2018 و 2019/2018

- تقوم المؤسسة بتقييم أداء القيادات وفق معايير و مؤشرات تقييم موضوعية.

• تقوم المؤسسة بتقييم أداء القيادات وفق معايير و مؤشرات تقييم موضوعية حيث قامت الكلية بعمل ثلاثة إستبيانات لإستطلاع آراء جميع الأطراف المعنيه داخل الكليه مثلأ: الأستبيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة ونتائج تحليلها للأعوام 2016/2017 و 2017/2018 و 2018/2019 والأستبيانات الخاصة بالطلاب للأعوام 2016/2017 و 2017/2018 و 2018/2019 والأستبيانات الخاصة بالعاملين بالكلية للأعوام 2016/2017 و 2017/2018 و 2019/2018

• تم تحليل تلك الاستبيانات وقد تبين وجود العديد من نقاط القوة التي سيتم تعزيزها في السنوات القادمة. كما لوحظ أن هناك تراجعاً في عدد من نقاط القوة السابقة في استبيان تقييم أسلوب القيادة بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى من وجه نظر الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية لعام 2018/2019، لذا تم التوصية بعقد اجتماعات أكثر بصفة دورية بين القيادات الأكاديمية والطلبة والعاملين وأيضاً ضرورة قيام القيادات الأكاديمية بتشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام طريقة العمل كفريق، والحث للمساهمة الفعالة من قبل القيادات الأكاديمية فى التقدم والتطوير للعملية التعليمية.

- لإدارة اليات فعالة للتعامل مع مشكلات المؤسسة

- تتعامل المؤسسة مع مشكلات التعليم التي تواجهها وفق اليات محددة وتقدم حلول عملية لها (مثل الكثافة العددية للطلاب وانخفاض عدد الطلاب المنتحقين بالبرامج التعليمية وعدم كفاية الموارد الماية والدروس الخصوصية ونقص أو زيادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين وغيرها):

• تبعا لقواعد الجوده الحديثه يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات دراسية بحيث لايزيد عددهم عن مائة طالب بالمحاضرة و35 طالبا فى المعمل او التمرين، كما توجد نماذج للقدرة الاستيعابية للقاعات الدراسية تُعلن على أبواب القاعات، مما يتيح للطلاب الكفاءة والعدالة في تلقي المادة العلمية.

- تُراعى نسبة الطلاب للأساتذة المعيّنين والمعارين والمنتدبين بالكلية وأيضا الهيئة المعاونة وذلك وفقا للنسبة المعمول بها من قبل المجلس الأعلى للجامعات وهي (3:1) لأعضاء هيئة التدريس و(4:1) للهيئة المعاونة حيث يتم تعويض النقص في اعضاء هيئة التدريس من خلال تلك الإنتدابات وكيفية حساب العبء التدريسي. وكذلك بيان بالحالة الوظيفية لهيئة التدريس "معين، معار، منتدب"، وأسماء أعضاء هيئة التدريس المرشحين للانتداب. وأيضا بيان بعدد الطلاب الملتحقين بالبرامج التعليمية للأعوام السابقة.
- لتشجيع الطلاب على الحضور وتقييم مدى استيعابهم، يتم تطبيق التعليم التفاعلي حيث يقوم أعضاء هيئة التدريس بطرح تمرينات للطلاب فيما تضمنته المحاضرة ليجيبوا عنها، وتحتسب درجاتهم فيها ضمن درجات أعمال السنة وتوجد نماذج للتمرين المقدمه للطلاب في المحاضرات للأعوام الدراسية. وقد ساهم تطبيق العديد من أنماط التعليم التفاعلي الي القضاء علي الدروس الخصوصية، وهناك آلية معتمدة للتعامل مع مشكلة الدروس الخصوصية. كما تم معاينة أفراد من الهيئة المعاونة عند ثبوت إعطائهم لدروس خصوصية للطلاب بانتهاء عقود عملهم كما هو منصوص بتلك العقود التي تمنع إعطاء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للدروس الخصوصية.
- فيما يخص الإرشاد الأكاديمي، فهناك قواعد معلنة لتنظيمه، كما يتم توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمساعدتهم في حل المشكلات التي قد تواجههم.
- آليات ضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد الكلية
- توفر الكلية وثيقة خاصة بها تشمل قيمها الجوهرية وأخلاقيات المهنة من ضوابط ضمان العدالة وعدم التمييز وعدم تعارض المصالح وحماية حقوق الملكية الفكرية والنشر ونظام التظلمات والشكاوى وغيرها وآليات الالتزام بتلك الضوابط:
- دليل وميثاق أخلاقيات مهنة الصيدلة ويتناول ثلاثة فصول؛ حيث ينصب الفصل الأول على عضو هيئة التدريس وما يجب أن يتحلى به من صفات، والفصل الثاني يتعرض للإلتزامات التي تقع على عاتق عضو هيئة التدريس، بعنوان، أما الفصل الثالث فيتناول أخلاقيات البحث والتأليف والنشر العلمي (الميثاق الأخلاقي 2014/2013، والميثاق الأخلاقي المعدل 2015/2014، والمعتمد بمجلس الكلية بتاريخ 20 ابريل 2015، والميثاق الأخلاقي 2016-2017) و جاري تجهيز ميثاق اخلاقي لعام 2020/2019 و اعتماده.
- يُمكن للطلاب تقديم التماسات لعميد الكلية عند وجود تعارض في ميعاد امتحانين أو أكثر، ومرفق خطاب العميد لتوجيه الطلاب لتقديم الالتماسات.
- أحقية الطلاب في التقدم بشكاوى من خلال صناديق الشكاوى الموجودة بالكلية، وتم تشكيل لجنة مختصة للإشراف علي فحص الصناديق دوريا، وتوجد آلية لعمل تلك اللجنة وأعمالها بمجلس الكلية، وكذلك نماذج من محاضر فتح صندوق الشكاوى للطلاب لأعوام مختلفة.
- يحق للطلاب التقدم بالتماسات لإعادة تصحيح الورقة الإمتحانية طبقا للآلية المعتمدة بمجلس الكلية بتاريخ 2014/5/11، ويوجد خطاب موجه لشئون الطلاب لتصحيح الدرجات، وحصر للطلاب الذين قاموا بتقديم التماسات لإعادة النظر في درجات امتحاناتهم والنتيجة بعد المراجعة.
- تُعقد امتحانات بديلة للطلاب للمتغييبين عن الامتحانات بأعدار مقبولة، ويوجد إعلان لأمتحان بديل للطلاب الذين تقدموا لإدارة الكليه بأعدار مقبولة.
- لضمان العدالة في الإمتحانات الشفهية، يتم توزيع كروت بها صيغ لأسئلة متدرجة الصعوبة وذلك حتي لا يُترك التقييم للتقدير الشخصي المطلق للممتحن، ولذلك آلية مستخدمة في الامتحانات الشفهية ونماذج لكروت أسئلة الشفوي، كما يمثل كل طالب بالإمتحان أمام 2 ممتحنين خارجي وداخلي ومرفق نموذج لتوزيع الأساتذة بالإمتحانات الشفوية مبيّن

بها عدد الممتحنين بكل لجنة. كما يتم ارسال المحتوى الدراسي للممتحنين الخارجيين قبل الامتحانات الشفهية، وتؤخذ آراءهم بعدها بالمقرر الدراسي والامتحان ومرفق نماذج من تقييم الممتحن الخارجي للمقرر الدراسي والامتحان النهائي و جاري استحداث الية التعامل في الامتحانات الشفهية.

- توجد كذلك آلية معتمدة لضمان حقوق العدالة وعدم التمييز بالتقييم الطلابي، ومرفق أيضا نماذج لاستمارة Feedback ورد فيها تعديل لدرجات الإمتحانات الفصلية لبعض الطلاب عند تظلمهم، بالإضافة إلى نماذج من Teaching & learning strategy matrix.
- تم تشكيل لجنة لرعاية الطلاب المتعثرين بالكلية لتحسين مستواهم الدراسي ومرفق تشكيل اللجنة ونسخة من مجلس الكلية وكذلك الآلية المعتمدة المستخدمة لمتابعة الطلاب المتعثرين، وحصر بأسماء الطلاب المتعثرين.
- توجد آلية متبعة لتقييم الطلاب خلال التدريب الصيفي بصيدلية الكلية، وذلك تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس، كما تم وضع تقسيم لدرجة الطالب التي من شأنها يعتبر قد اجتاز هذا التدريب.
- تقوم الجامعة بالإعلان عن منح ومكافآت دراسية للطلاب المتفوقين طبقاً لقواعد معلنه على الموقع الإلكتروني للجامعة، وكذلك الإعلان عن الطلاب الفائزين، ومرفق أسماء الطلاب الحاصلين علي مكافآت لأعوام دراسية مختلفة.

- تُعلن المؤسسة القيم الجوهرية والأخلاقيات الخاصة بها وتتيحها للأطراف المعنية:

- يتم الإعلان عن الميثاق الأخلاقي عن طريق الإيميل الرسمي للكلية، وتسلم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين نسختهم منه وتم أيضا عمل قياس مدي استيعاب الهيئة المعاونه للميثاق الأخلاقي المهني طبقا لتعليمات السيد عميد الكلية. كما تتم توعية الطلاب بالميثاق ضمن محاضرات المقررات للطلاب في بداية العام الدراسي، ومرفق نماذج لمحاضرات مقررات تعرض شرائح تقديمية لتوعية الطلاب بالميثاق الأخلاقي.
- تقوم الكلية باجراءات تعكس الألتزام بحقوق الملكية الفكرية والنشر والمعتمدة في مجلس الجامعة بتاريخ 4 مارس 2009، حيث يُعلم زوار المكتبة بعدم تصوير أكثر من 10% من أي مرجع دراسي بلوحة الإعلانات بالمكتبة، ومرفق نموذج 12 جودة "اجراءات وقواعد حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر بالجامعة"، ومرفق كذلك محضر اجتماع مجلس الجامعة 2009/3/4.

- ما قامت به من جهودات لنشر ثقافة حماية الملكية الفكرية بالكلية خلال السنة الماضية والإجراءات التي قامت بها

- لتصحيح أي اعتداء على حقوق الملكية الفكرية بها .
- يُعلم الطلاب بحقوق النشر وكيفية كتابة المراجع، كما تم التنبيه على أعضاء هيئة التدريس بعدم استلام أي بحث طلابي لا يذكر المراجع العلمية، ومرفق خطاب التنبيه.
- تُعقد محاضرة دورية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بعنوان "النزاهة الأكاديمية"، ومرفق المحاضرة وقوائم الحضور لأعوام دراسية مختلفة.
- يلتزم أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالإشارة إلى المصدر الأصلي للمعلومات المدرجة في محاضراتهم، ومرفق نماذج لل Course pages من موقع الجامعة لأعوام دراسية متعددة.
- للحفاظ على أخلاقيات الممارسات المهنية للباحثين بمجمع البحوث الدوائية بالكلية، تم عمل لائحة خاصة بالمجمع واعتمادها بمجلس الجامعة المنعقد في 5 نوفمبر 2014، كما تم الإعلان على البريد الإلكتروني للكلية عن بدء العمل بنموذج لجنة أخلاقيات البحث العلمي (Ethics Committee) والذي يُملأ من قبل الباحث، ويُعتمد من لجنة تُنشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية كما يجري اعتماد لائحة بيت الحيوان.

- تستخدم الكلية برامج كمبيوتر أصلية مرخصة ومرفق فواتير شراء برامج الكمبيوتر والكتب بالكلية.
- تم تشكيل لجنة لفض المنازعات بين أعضاء هيئة التدريس وتم وضع آلية محددة لاختصاصات تلك اللجنة و ذلك بمجلس الكلية المنعقد بتاريخ 2018/10.
- **تتخذ المؤسسة آليات لضمان فصل الإدارة عن الملكية:**
توجد آلية لضمان فصل الإدارة عن الملكية ويتضح فيها مهام مجلس الأمناء، ومهام مجلس الجامعة.
- **إن كانت قد رصدت أيه ممارسات غير عادلة بين أعضاء هيئة التدريس ، أعضاء الهيئة المعاونة ، الإداريين والطلاب في السنة الماضية وما قامت به لتصحيح هذه الممارسات .**
- لم يتم رصد أيه ممارسات غير عادلة بين أعضاء هيئة التدريس ، أعضاء الهيئة المعاونة ، الإداريين والطلاب في السنة الماضية.
- إن كانت قد استحدثت أو ألغت أي إدارات ، أقسام أو وحدات في هيكلها التنظيمي أو إن كانت قد أجرت أيه تعديلات في التبعية والاختصاصات وما أسباب ذلك وهل تم اعتمادها وتوثيقها .**
- تم استحداث بعض اللجان في العام الدراسي 2019/2018 منها لجنة التصنيف الدولي بالجامعة مشروع التحول الى الاستدامة و تتكون من كل من د.هند حسين و د. احمد نوبي و د. منة اسماعيل و د. كارين و قد قاموا باعطاء ندوة بتاريخ 2019/3/5 كما تم انشاء مركز استشارات النشر الدولي برئاسة أ.م. يسرا النجار و سيتم اعطاء ندوة بخصوصه بتاريخ 10/2019/9 كما تم افتتاح معمل النانو تكنولوجي التابع لمجمع البحوث الدوائية و بدء العمل به في فبراير 2019 و جاري التأكد من اعتماد و توثيق تلك اللجان.

3. إدارة الجودة والتطوير :

- **الدورات التدريبية المقدمة للكوادر البشرية لتنمية قدراتهم وفقا للإحتياجات التدريبية.**
- تقوم الوحدة بتأهيل الكوادر البشرية من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الإداريين فى مجال ضمان الجودة من خلال حضور العديد من الدورات التدريبية وورش العمل المنظمة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الإعتماد و مركز الجودة بالجامعة و مركز تطوير التعليم EDC (مثل دورات فى التقويم الذاتى، المراجعة الخارجية، التخطيط الاستراتيجى، توصيف و تقارير البرامج التعليمية و المقررات الدراسية و غيرها من دورات تدريبية).
- **الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة.**
- يوجد لدى كلية الصيدلة وحدة لضمان الجودة أنشئت منذ عام 2008 ، يتوفر لها الكوادر البشرية المؤهلة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية و المدرجين كجزء من الهيكل التنظيمي للوحدة
- اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تضمن هيكل تنظيميا ذا تبعية و علاقات واضحة، و تحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يسهم فى تفعيل دورها و يساند أنشطتها.
- تم وضع اللائحة الداخلية للائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة لوحدة ضمان الجودة محدد بها الهيكل التنظيمي للوحدة ذا تبعية و علاقات واضحة، و تحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يسهم فى تفعيل دورها و يساند أنشطتها ، كما يوجد للوحدة آلية عمل تحدد مسؤوليات و آليات عمل الوحدة



- تتم عملية التقويم بشكل دوري للبنود السبعة الآتي ذكرها و التي تتسم بالشمولية لأنشطة الوحدة المختلفة ويمكن تلخيصها في الجدول التالي:

التوقيت	بنود التقويم
مرة سنويا في نهاية العام الدراسي	1. التقارير السنوية وتشمل <ul style="list-style-type: none"> • تقرير مراجعة ملفات المقررات • تقرير مراجعة الكنترول • تقرير متابعة أعضاء هيئة التدريس • تقرير متابعة الهيئة المعاونة • تقرير متابعة أمناء المعامل • تقرير البرنامج • تقرير مراجعة الورقة الامتحانية
	2. المراجعة الداخلية:
مرة سنويا في نهاية العام الدراسي	1. أعضاء هيئة تدريس <ul style="list-style-type: none"> • تقييم السيد نائب رئيس الجامعة • تقييم ملفات المقررات • رأي الطلاب بعضو هيئة التدريس من خلال الاستبيان الخاص بهم • تقييم رؤساء الأقسام
مرتين سنويا في نهاية كل فصل دراسي	2. الهيئة المعاونة <ul style="list-style-type: none"> • تقييم السيد نائب رئيس الجامعة • رأي الطلاب في الهيئة المعاونة من خلال الاستبيان الخاص بهم • تقييم رؤساء الأقسام
ثلاث مرات في كل فصل دراسي	3. أمناء المعامل <ul style="list-style-type: none"> • رؤساء الأقسام • وحدة الجودة • إدارة شئون العاملين بالجامعة
مرتين سنويا	4. المراجعة الداخلية لوحدة ضمان الجودة مراجعة ملفات معايير الدراسة الذاتية
مرتين سنويا	5. مراجعة أعمال الكنترول
مرتين سنويا	6. مراجعة الورقة الامتحانية
مرة سنويا في نهاية الفصل الدراسي الذي يدرس به المقرر (عند الحاجة)	3. المراجعة الخارجية مراجعة البرنامج تمت مرة واحدة في عام 2014-2015
مرتين سنويا في نهاية الفصل الدراسي الذي يدرس به المقرر	4. الممتحن الخارجي

5. تقارير المقررات	مرتين سنويا في نهاية الفصل الدراسي الذي يدرس به المقرر
6. الاستبيانات	مرة سنويا
7. اجتماعات دورية مع الجهات المختلفة	حسب الحاجة
1. اجتماعات الوحدة	
2. اجتماع نائب رئيس الجامعة مع الطلبة في بداية العام الدراسي	
3. اجتماع العميد مع أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في بداية العام الدراسي	

و بناءا علي نتائج التقييمات الدورية يتم وضع خطة تصحيحية و تناقش مع الأطراف المعنية و يتم عرضها بالتبعية علي مجلس الكلية لاعتمادها .

• اتخاذ إجراءات تصحيحية

• تعرض المؤسسة و تناقش نتائج تقويم أنشطتها في مجالها الرسمية.

○ تقوم الوحدة بمتابعة عملية التقويم ويقوم المسئول برفع تقارير متابعة عن تقارير المقررات و عن نتائج استبيان الطلاب و عن تقارير المراجعين الخارجيين و الداخليين لمدير الوحدة لاصدار توصيات لعلاج بعض نقاط القصور و تتم مناقشة هذه التوصيات و كذلك قررت الوحدة مناقشة نتائج المراجعات و الخطط التصحيحية في اجتماعات للوحدة مع الجهات المعنية:

○ كما تتم مناقشة هذه التوصيات و الخطط التصحيحية في مجلس الكلية بحضور ممثلين عن أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و ممثلين من الأطراف المجتمعية ذات الصلة و الطلاب الذين يحضرون ممثلين عن زملائهم في مجالس الاقسام و مجالس الكلية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة و يتم اعتمادها في مجالس الكلية .

• وسائل عرض و مناقشة نتائج التقويم الذاتي على الأطراف المعنية و على مستوى المجالس الرسمية للمؤسسة .

تستفيد المؤسسة من المراجعات الداخلية و الخارجية في عملية التقويم الذاتي و التحسين و التطوير حيث تقوم المؤسسة بعرض و مناقشة نتائج المراجعات الداخلية و الخارجية على أعضاء هيئة التدريس (من تقييم ملف المقررات و تقييم مراجعة الورقة الامتحانية و استبيانات الطلاب) و تشمل تقارير المقررات على اجراءات تصحيحية كما يقوم كل قسم بتقديم تقرير مجمع عن الخطط التصحيحية للمقررات المختلفة بالقسم بعد كل فصل دراسي. و تتم اعتماد الخطط التصحيحية في مجلس الكلية.

• تتبع المؤسسة وسائل مختلفة لعرض و مناقشة نتائج التقويم الذاتي على الأطراف المعنية.

○ تتم مناقشة نتائج التقويم مع أمناء المعامل و مع أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة لمن يرغب.

○ مناقشة نتائج مراجعة الكنترول (الورقة الامتحانية)

○ مناقشة نتائج مراجعة ملف المقررات

○ مناقشة نتائج التقييمات (أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و أمناء المعامل)

○ مناقشة نتائج مراجعة تقارير المقررات

○ مناقشة نتائج الاستبيانات

● كيفية استفادة الكلية من نتائج التقييم الذاتي ونماذج من التطوير والإجراءات التصحيحية التي اتخذت بناء على نتائج التقييم.

تتم مقارنة التقارير المتتالية ونتائج التقييم المتتابعة لرصد التغير في مستوى الأداء:

- للاستبيانات
- لمراجعة الكنترول
- ملفات المقررات
- تقارير المقررات (حيث تتم مقارنة اقتراحات التحسين في العام السابق مع ما تم إنجازه في العام الحالي) و كذلك توضع اقتراحات جديدة للعام المقبل لدوام عملية التطوير في الأدوات و تحديث المقررات

4. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة :

- المستجديات في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .

- بالنسبة لأعداد أعضاء هيئة التدريس فقد زاد عن العام السابق من 70 الي 72 و لكن زاد عدد أعضاء الهيئة المعاونة من 81 الي 121 و كان اجمالي عدد الطلاب لكل الفرق 2479 طالب و بذلك تكون النسبة 1:34 لأعضاء هيئة التدريس و 1:20 للهيئة المعاونة. و بذلك يكون هناك عجز في أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة حيث يجب ان تكون 1:25 و 1:15 بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة علي التوالي

- نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومدى اتفاق نسبتهم إلى الطلاب على مستوى الكلية والأقسام العلمية والبرامج التعليمية مع المواصفات القياسية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وسبب هذا التغير وطرق التعامل معه .

تتعامل المؤسسة من خلال اليات محددة مع وجود عجز او فائض في أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في اي من التخصصات و بشكل عام يتم سد العجز تلقائيا عن طريق تعيين او ترقية عدد من أعضاء الهيئة المعاونة الي أعضاء هيئة التدريس و بالفعل هناك اليه لسد العجز في أعضاء هيئة التدريس بامضاء من عميد كلية الصيدلة الاستاذ الدكتور ماجد الغزولي ولكن تحتاج اعتماد من مجلس الكلية

- مدى ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات الدراسي التي يشارك في تدريسها.

تتأكد المؤسسة و الاقسام العلمية من ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها عند اعداد الخطة التدريسية للمؤسسة و القسم العلمي، و يوجد بيان باسماء أعضاء هيئة التدريس و تخصصاتهم (قاعدة بيانات) حيث انه يتكون من جدول باسماء أعضاء هيئة التدريس و ملائمة تخصصاتهم للمقررات و يحتوي ايضا هذا المرفق علي نسخة من شهادة الدكتوراة و السيرة الذاتية و صفحة المقرر من الموقع لعضو هيئة التدريس

- مدى ملائمة متوسط عبء العمل لعضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة على مستوى الأقسام العلمية وعلى مستوى الكلية بما يتيح لهم أداء المهام بكفاءة .

تحدد المؤسسة متوسط عبء العمل لعضو هيئة التدريس و عضو الهيئة المعاونة علي مستوي الاقسام العلمية و علي مستوي المؤسسة بما يتيح لهم اداء كافة المهام بكفاءة و المشاركة في الانشطة الطلابية و ريادة الاعمال و غيرها و فيما يتعلق بهذا يوجد الجداول الدراسية ، د2 ، جدول المهام، منح تفرغ للهيئة المعاونة بالاضافة الي ذلك يوجد امثلة للمشاركة في الانشطة الطلابية

- ما قامت به لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وملاحح خطة تنمية قدراتهم

تستخدم المؤسسة وسائل ملائمة لتحديد الاحتياجات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بصفة دورية كما تنفذ المؤسسة برامج او خطط لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالاضافة الي ذلك تعد المؤسسة بيانا بعدد البرامج المنفذة وعدد ونسبة المتدربين سنويا من كل فئة الي العدد الاجمالي و تقوم ايضا المؤسسة بقياس مردود التدريب علي الاداء بوسائل مناسبة . هناك استبيانات لتحديد الاحتياجات من الدورات التدريبية بالاضافة الي تحليل و نسبة كل منها و يوجد خطة التدريب من مركز ضمان الجودة ومركز تطوير التعليم و دورات تدريبية تنظمها الكلية و يوجد ايضا نسخ من الدورات التدريبية ، كشف حضور اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في الدورات، نسبة الحضور لاجمالي عدد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة ، استبيانات لتقييم دورات مركز تطوير التعليم، نتائج تحليل استبيانات معرفة اراء اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في ورش عمل مركز تطوير التعليم ، مردود فعلي (للدورات التي تم ارسالها لمركز ضمان الجودة) ، نماذج من المحاضرات كتطبيق فعلي لدورة معايير

- معايير وآليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة ، قياس رضاهم الوظيفي وتوضح ما قامت به للاستفادة من نتائج ذلك .

• تتبع المؤسسة معايير موضوعية و اليات لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة (مثل الاداء التعليمي و البحثي و الخدمي و المشاركة في اعمال ضمان الجودة و الانشطة الطلابية و غيرها) بالاضافة الي ذلك تقوم المؤسسة باخطار اعضاء هيئة التدريس و اعضاء الهيئة المعاونة بنتائج تقييمهم و تناقشهم فيها عند اللزوم كما تحدد المؤسسة اوجه الاستفادة من نتائج التقييم (مثل المحاسبة و وضع خطط تنمية المهارات و تطوير الاداء و غيرها) و ذلك يشمل معايير الجامعة لتقييم اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة من خلال تقييمات مختلفة ،تقيما ذاتيا سنويا لعضو هيئة التدريس (نموذج أ- QAC 1) ، تقيما لاداء لعضو هيئة التدريس (نموذج ب- QAC) ، تقييم الهيئة المعاونة (نموذج أ- QAC 2) و (نموذج ج - QAC) ،استبيانات الطلاب لاختار اراؤهم في المقررات و في اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم ، فحص ملف المقرر و يوجد ايضا تحليل الاستبيانات ، تقرير لجنة متابعة ملف المقرر- خطط تصحيحية و خطط لتنمية المهارات و تطوير الاداء ❖ تقوم المؤسسة بقياس اراء اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة باستخدام الوسائل المناسبة (مثل استبيانات و لقاءات و غيرها- متضمنه علي سبيل المثال استقصاء عن بيئة العمل و العدالة في توزيع العبء التدريسي و الاشراف و غيرها) كما يتم تحليل المؤسسة و تقييم اراء اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالنسبة للرضا الوظيفي طلب د/احمد علام اعاده استبيانات الرضا الوظيفي و تحليلها من لجنة الاستبيانات بالكلية و في انتظار نتيجة الاستبيانات الجديدة ليتم وضع خطة تصحيحية و خطط لتنمية المهارات و تطوير الاداء و فيما يخص محاضر اجتماع فهي غير مفعلة من الكلية حيث يتم دائما الاجتماع و لكن للاسف لا يوجد مسئول لكتابه محضر للاجتماع

❖ تم عمل خطابات لطلب الاتي:

- زياده اعمال
- مردود فوري لكل دورة من دورات الاحتياجات التدريبية
- استبيانات لتحديد الاحتياجات من الدورات التدريبية في مركز تطوير التعليم و تحليلها و نسبه كل منها
- استبيانات لتقييم دورات مركز تطوير التعليم
- نتائج تحليل استبيانات معرفة اراء اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في ورش عمل مركز تطوير التعليم
- تقرير نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم و الطلاب

5. الجهاز الإداري:

- عدد أعضاء الجهاز الإداري (بما فيه من فنيين) ومدى ملاءمته لحجم الكلية وطبيعة نشاطها.
- المؤسسة جهاز اداري ملائم من حيث العدد والمؤهلات مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة كجزء من جهاز اداري مركزي خاص بالجامعة يغطي كافة النواحي الإدارية والفنية.
- **كيفية توزيع العاملين والفنيين على الإدارات والأقسام العلمية بما يضمن كفاءة الأداء .**
- العاملون موزعون وفقا لمؤهلاتهم وقدراتهم علي الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة المدرجة في توصيفهم الوظيفي .
- **مدى وجود عجز أو فائض في أعداد العاملين والفنيين وكيفية تعامل الكلية مع ذلك .**
- تتعامل المؤسسة مع وجود عجز او فائض في اعداد العاملين والفنيين وذلك من خلال المشاركة في لجان الكلية المختلفة وفقا لمهاراتهم وتدريبهم المعتمد.
- **عدد ونوع البرامج التدريبية التي قامت بتنفيذها في هذه الفترة ومردود هذه البرامج على كفاءة الجهاز الإداري .**
- تعد المؤسسة برامج لتنمية قدرات العاملين وفقا لخطة تدريبية سنوية معتمدة ، كما تقوم بعمل استبيانات لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري.
- **تقييم أداء الجهاز الإداري وإعلامه بنتائج التقييم والإستفادة من تلك التقييمات في تطوير الأداء.**
- المؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية و معلنة، وتحرص علي استخدام نتائج التقييم للمحاسبة و لوضع برامج التدريب و التطوير.
- **نتائج آخر قياس لآراء العاملين وأوجه الإستفاده منه.**
- تم اجراء استبيانات لقياس الرضا الوظيفي للعاملين في العام الدراسي 2018-2019 وقد جاءت نتائج الاستبيان كالتالي:

عوامل الرضا تتمثل في:

1. رضا العاملين عن المهام والاعمال المسندة إليهم
2. عدالة توزيع الاعباء الوظيفية المكلف بها العامل ينتبعا للتدرج الوظيفي
3. مدي علم العاملين بحقوقهم الوظيفية و واجباتهم
4. وجود عداله في تعيين العاملين
5. دعم الدورات التدريبية لتنمية قدرات العاملين
6. تواصل الادارة مع الموظفين من ناحية التوجيهات والأشرف الدائم
7. مستوي العلاقة مع القيادات ، علاقة فعالة وتنسم بالمشاركة في اتخاذ القرارات
8. ايجابية الادارة في اتخاذ القرارات لتحسين مستوي الرضا الوظيفي للعاملين
9. وجود تعاون بين زملاء العمل
10. نظام الاجازات التي تتيحها المؤسسة للموظفين
11. ساعات العمل

عوامل عدم الرضا تتمثل في:

- الدخل المادي المتحقق من الوظيفة
- المميزات التي تمنحها المؤسسة للموظفين كالتأمينات والمكافآت والبدلات
- تطبيق نظام الترقيات
- فرص التطور في العمل الحالي

وقد تم توجيه خطاب لمدير وحدة ضمان الجودة متضمنا النتائج المذكورة لاتخاذ اللازم نحو تحسين مستوي الرضا الوظيفي للعاملين.

6. الموارد المالية والمادية :**تدعيم البنية الأساسية للمؤسسة (القاعات ، الأجهزة والمعدات ، المعامل ، المكتبة وغيرها) مبررة بتحقيق أهداف تعليمية أو الوصول إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية وتناسبها مع أعداد الطلاب.**

تتميز مباني كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس باتساع المساحة وكفايتها واستيعابها الملازم لأعداد الطلاب ، بل و تزيد عن المعايير القومية القياسية. كما تتميز المباني بملاءمتها لممارسة نشاط المؤسسة من حيث التصميم والمساحة وطبيعة نشاط المؤسسة . و يوضح كتيب الإمكانيات المادية والموارد البشرية الخاص بالكلية ما يتوفر بالكلية من مدرجات وفصول ومعامل وبيت الحيوان ومصنع الأدوية والصيدلية النموذجية ومكتبة ومعامل الكمبيوتر واللغات ومعامل الأبحاث وقاعة الاجتماعات، بالإضافة إلى رسم هندسي لتوضيح تلك الأماكن بالتفصيل. كما تم اعداد كتيب لمقارنة معايير المساحات و التجهيزات و المواصفات العامة للمباني و المرافق و قاعات التدريس و المعامل بال NORMS Planning Guideline الذي يوضح تناسب الامكانيات المتاحة لاعداد الطلاب و تناسبها ايضا لأهداف الكلية التعليمية و ملائمتها لتحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية الاستراتيجية .

كما تتميز مباني كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس بملائمتها من حيث التصميم لتوفير مناخ صحي آمن من حيث التهوية الكافية والإضاءة، حيث تتميز الكلية بارتفاع المباني لتوفير كمية هواء ويوجد بيان بعدد كل من تلك السبل للتهوية وأماكنها في المعامل والمدرجات والفصول وقاعات الكلية. بالإضافة إلى التهوية الطبيعية من النوافذ التي تتميز باتساعها و تغطيتها لجميع الحجرات وتتصف بسهولة فتحها والرؤية الواضحة من خلالها. كما تتميز أيضاً تلك المسطحات الزجاجية الكبيرة بعلامات واضحة ملونة لتفادي الإرتطام بها.

كما تتبع الكلية خطة لتوزيع و تقسيم اعداد الطلاب من أجل الاستغلال الأمثل من امكانيات الكلية مما يجعل الطاقة الاستيعابية لقاعات التدريس متناسب مع النسبة المنصوص عليها في الدليل الإرشادي لمعايير المساحات والموارد البشري (NORMS Planning Guideline) .

مصادر التمويل الذاتي ومعدلات الزيادة فيها.

تنوع المؤسسة مصادر مواردها المالية بعدة طرق منها بيت الحيوان من خلال بيع حيوانات الابحاث العلمية لطلاب الماجستير و الدكتوراة وايضاً مجمع البحوث الدوائية متضمنا معمل النانوتكنولوجي الذي تم افتتاحه حديثا من خلال رسوم استخدام الاجهزة من قبل الباحثين من داخل و خارج جامعة فاروس كما هو موضح في لائحة مجمع البحوث الدوائية. و تقوم الكلية ايضا بجذب الطلاب الوافدين من الدول الاخرى مثل نيجيريا كما هو موضح بسياسات الجامعة لجذب الطلاب الوافدين و يوجد ايضا لجنة للوافدين بالكلية الذين يجتمعون دوريا كما هو في محاضر اللجنة.

خطة الصيانة السنوية للبنية التحتية والمرافق .

تتخذ المؤسسة إجراءات فاعلة كالإشراف اليومي على صلاحية وسلامة جميع المرافق من خلال صيانة البنية التحتية والقاعات والأجهزة والمعدات والمعامل وغيرها بصفة دورية. وتشمل الإجراءات خطة الصيانة و عقود الصيانة وكتابة تقارير يومية عن الأعطال التي تحدث و إرسالها الي مركز الصيانة المركزي بالجامعة. كما تقوم الإدارة الهندسية بعمل حملات توعية لحماية المنشآت والعمل على تقليل نفقات الصيانة للمنشآت الجامعية.

الممارسات التي تتخذها الكلية للمحافظة على الأمن والسلامة .

تتخذ المؤسسة الممارسات المناسبة للمحافظة على الأمن والسلامة وتوفير التجهيزات الملائمة مثل امن المعامل والورش والتعامل مع المواد الخطرة وتوفير صناديق للإسعافات الأولية. كما تحرص المؤسسة على عقد دورات تدريبية للعاملين والطلاب على حالات الطوارئ المختلفة. و تعد المؤسسة خطة للإخلاء وإدارة الأزمات وبيان بطرق الأخلاء بالمدرجات والمعامل والطرق مزودة ايضا بالعلامات الإرشادية المختلفة ويوجد مجموعة الطوارئ للتعامل الفوري مع هذه الحالات و لجنة لإدارة الكوارث والأزمات. كما تحرص المؤسسة على القيام بعمل صيانة دورية لنظم الإنذار للحريق واجهزة الإطفاء المختلفة.

ملائمة المكتبة لأنشطة الكلية.

توفر الكلية مكتبة ملائمة تخدم كل الاقسام تبلغ مساحتها 118.221 متر مربع ، يوجد بها عدد 9 اجهزة كمبيوتر تخدم الطلاب. كما يتمكن رواد المكتبة من الطلاب و أعضاء هيئة التدريس من استعارة الكتب و الاطلاع عليها و التصوير ايضا منها. ويوجد بالمكتبة اسكانر و خدمة WIFI ويشرف على المكتبة مشرفتان متخصصتان. وتوفر المكتبة عدد من الكتب و المراجع المشتراة و المهادة و القواميس و رسائل الماجستير و الدكتوراة و journals و مشاريع التخرج. وقد وفرت الكلية خدمة الاشتراك للطلاب و اعضاء هيئة التدريس لبنك المعرفة المصري لمساعدة الطلاب و الباحثين على الاطلاع والقيام بالمهام الدراسية و البحثية.

وسائل الإتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة و

العمليات الإدارية بها ، وللمؤسسة موقع إلكتروني فاعل و يحدث دورياً.

يوجد بكلية الصيدلة عدد من أجهزة الحاسب الآلي الموصلة بشبكة الأنترنت و تتوفر خدمة الإنترنت في جميع المدرجات وقاعات التدريس ومعامل الكلية والمكاتب الإدارية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب بالكلية من سكرتارية وفنيين.

يوجد بكلية الصيدلة عدد من أجهزة الحاسب الآلي (المكتبة ، مكتب السكرتارية ، مكتب شؤون الطلبة ، غرفه الجودة ، غرفة الإرشاد الأكاديمي ، غرفه الكنترول ، معامل الكمبيوتر بالدور الخامس و الصيدلية النموذجية). و تم تجهيز عدة معامل للحاسب الآلي في كلية الهندسة بجامعة فاروس يستفيد منها طلاب كلية الصيدلة بحيث يكون لكل طالب جهاز كمبيوتر متصل بالانترنت ومحتوى على جميع تطبيقات مايكروسوفت لتسهيل عملية التعلم.

يوجد للكلية موقع على شبكة الإنترنت الدولية باللغتين العربية والإنجليزية لإطلاع مستخدمي الموقع وزواره على ما يستجد من فعاليات خاصة بالكلية وطلابها. يمكن لكافة أطراف المجتمع الدخول على موقع الكلية بمجرد كتابة عنوان الموقع على أي محرك للبحث ، فلا يوجد ما يستلزم التسجيل أو الإشتراك ولا توجد كلمة مرور، ولشرح كيفية التعامل مع الموقع، توجد خريطة توضح أقسامه الرئيسية، وذلك للتيسير على المستخدم للموقع. يتم تحديث الموقع بصفة دورية لإطلاع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، وأي زائر آخر للموقع على ما هو جديد بكافة أنشطة الكلية كما أن لكل طالب حساب خاص به يستقبل من خلاله نتائج الامتحانات لكل فصل دراسي جديد، ويتم تحميل جداول المواد وجداول الإمتحانات الخاصة بكل فرقة كما يتم توفير خدمة البريد الإلكتروني على موقع الجامعة للطلبة وأعضاء هيئة

التدريس والهيئة المعاونة، وذلك بالتعاون مع إدارة النظم والمعلومات المركزية بالجامعة (IT). لقد تم حديثا انشاء موقع جديد و متطور للجامعة و من خلاله يتاح لكل عضو هيئة تدريس تخزين و حفظ المحاضرات في archive و يتم من خلاله تواصل الطلاب مع اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة عن طريق chatting. كما يتم من خلاله عمل online assignments و يتيح للطلاب ايضا كتابة ارائهم و افكارهم لاعضاء هيئة التدريس من خلال feedback و العديد من المميزات الاخرى.

-ملائمة المكتبة لأنشطة الكلية.

-وسائل الإتصال و الموارد و النظم التكنولوجية المستخدمة حديثة و ملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة و للعمليات الإدارية بها ، وللمؤسسة موقع إلكتروني فاعل و يحدث دورياً.

7. المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية :

- الإجراءات التي اتخذتها للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية التي تبنتها (توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وطرق التقويم وإدخال طرق حديثة للتعلم ، غيرها) خلال السنة الماضية:
- دراسة المقررات التي يمكن أن يطبق عليها التعليم الالكتروني و اقتراح مقرر ال Mycology طرحه فعليا كمقرر اليكتروني يتم فتحه في خريف 2018-2019 و دراسة العدد المتاح للمقرر و تحديده ب 50 طالب فقط و لقد تم اختيار المقرر حيث انه مقرر اختياري و ليس به جزء عملي
- كما تم تشجيع أعضاء هيئة التدريس عن تعويض الاجازات اثناء فصل الربيع بمحاضرات الكترونية للطلاب مثل: مقرر Medical Microbiology في قسم الميكروبيولوجي و الاحياء الدقيقة و مقررات في قسم الصيدلانيات:

Biopharmaceutics PHR 314
Library & Drug Information PHR 403
Community Pharmacy PHR 418
Pharmacy Ethics PN 201
Pharmaceutical Technology PHR 404
Pharmacokinetics PHR 417
Terminology PP 204
Drug Dosage Forms I PHR 212
Clinical Pharmacy PHR 511
Cosmetics PHR 513
Advanced Pharmaceutics PHR 512

- متابعة المشاريع البحثية و تقسيمها علي اقسام الكلية المختلفة في الخريف و الربيع و ترشيح المشروع الافضل للمشاركة به في مناقشة المشاريع البحثية علي مستوي الجامعة و متابعة البروفات مع استاذ المقرر و الطلاب للوصول الي افضل عرض منافس و قد حصلت الكلية علي جائزة أ. محمد رجب في ربيع 2018-2019 عن مشروع مخاطر الاستخدام العشوائي للمضادات الحيوية
- نشر الوعي عن أهمية تطوير المقررات الدراسية بين اعضاء هيئة التدريس و خصوصا ادخال التنمية المستدامة في المقررات و تشكيل لجنة لمتابعة هذا الموضوع و قد قامت اللجنة بالتعاون مع السادة أ.ه.ت بتقييم المقررات من

- حيث مدي تغطيتها لاهداف التنمية المستدامة و تم رفع تقرير عام لادارة الكلية و الجامعة و من التقرير تبين ان مقررات الكلية متفقة مبدئيا مع اهداف التنمية المستدامة المتعلقة بجودة التعليم و الصحة و قد تم ادخال بعض أنشطة التنمية المستدامة في مقرر Environment & Society و الذي تم تدريسه في ربيع 2018-2019 و في مجال تطوير المقررات ايضا تم عمل دراسة كاملة عن معمل النمذجة الجزيئية و تصميم الادوية من حيث البنية التحتية و البرامج المطلوبة و اعداد المحتوى العلمي لمقرر Drug design الذي سوف يطرح للمستوي الثالث العام القادم باذن الله 2019-2020
- آليات استقراء سوق العمل : تم عمل استبيانات الخريج واستبيانات الجهات المستفيدة من الخريج كما تم عمل تحليل لاستبيان الخريج اما بالنسبة لتحليل استبيان الجهات المستفيدة و تقارير استبيانات الخريج و استبيانات الجهات المستفيدة جاري العمل عليها بواسطة لجنة الاستبيانات بالكلية
 - البرامج التي تم افتتاحها أو اغلاقها مع توضيح الأسباب ، أى تحديث تم فى البرامج والمقررات الدراسية وسببه:
 - في اطار اعادة تنظيم و تحديث البرنامج الدراسي المؤهل لمزاولة مهنة الصيدلة بما يتفق مع المهارات ز المسؤوليات الحديثة للمهنة بناء علي قرار لجنة قطاع الدراسات الصيدلانية قامت لجنة تطوير المناهج بعمل الآتي :
 - التنويه عن النظام الجديد في مجالس الكلية لنشر الوعي بين أ.ه. ت عن هذا الموضوع.
 - وضع تصور لمقررات لائحتين الاولى خاصة بال Pharm D و الاخري خاصة بال Pharm D Clinical و ارسالها للجنة القطاع.
 - وضع تصور للسنة السادسة (سنة امتياز) النهائية التي ستشمل برنامج تدريبي شامل في المجالات المختلفة و ارسالها للجنة القطاع.
 - وضع المحتوى العلمي لجميع المقررات المطروحة من قبل لجنة القطاع لعرضها عليها و مازال العمل مستمرا في هذا النحو.
 - توصيف المقررات الدراسية متضمنة أهداف المقرر و نواتج التعلم و موضوعات المحتوى العلمي و طرق التدريس و التعلم و التقويم المراجع العلمية ، و تعتمد التوصيف فى مجالسها الرسمية.
 - تم استيفاء اعتماد مجالس الأقسام الخمس ومجلس الكلية لتوصيف المقررات لعام ٢٠١٨-٢٠١٩.
 - تم إضافة نماذج لتوصيف المقررات للائحة ٢٠١٦.
 - وجد ان التوصيفات لم تتم في الشكل النهائي النموذجي فقامت دكتورة فايزة إبراهيم بعمل ورشة توضيحية لنموذج كتابة توصيف المقررات.
 - تم طلب توصيفات المقررات للائحة ٢٠١٩-٢٠٢٠ من جميع الأقسام لجميع المقررات الجدد.
 - تم طلب تحديث للمراجع العلمية في المقررات مما يتناسب مع المراجع المتاحة في المكتبة الخاصة بالجامعة.
 - تتخذ الكلية واقسامها العلميه الاجرائات الرسميه للمراجعه الداخليه و الخارجيه الدوريه للبرامج التعليميه و المقررات الدراسيه.
 - تمت مراجعة توصيفات و مصفوفات المقررات بالاقسام العلميه لفصل الخريف 2018-2019 من قبل وحدة ضمان الجودة و اعداد تقرير عن نتيجة هذه المراجعه و اعتمادها في مجالس الاقسام.
 - تمت مخاطبة الاستاذ الدكتور نورهان فناكي نائب رئيس الجامعه لثئون التعليم والطلاب و مشرف علي مركز ضمان الجودة بالجامعه من قبل السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية و مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية لمراجعة توصيف و مصفوفات برنامج درجة البكالوريوس بتاريخ 4-11-2018.

- قامت لجنة متابعة الاداء التابعه لمركز ضمان الجوده بفحص ملفات المقررات لفصل الخريف 2018-2019.
- في اطار متابعة وحده ضمان الجوده لاعمال الامتحان و الكنترول تم تكليف لجنة مراجعة اعمال الكنترول بتقييم ملفات الكنترول للفرق المختلفه لفصل الخريف 2018-2019 في تاريخ 4-2-2019 و قد حررت اللجنه تقرير ووجهته للاستاذ الدكتور عميد الكليه بتاريخ 11-3-2019 كما قامت اللجنه بعمل فحص فني و شكلي للورقه الامتحانيه لفصل الخريف 2018-2019 و حررت تقرير بخصوص هذا الفحص و تم اعتماد هذا الفحص في مجلس كلية الصيدله و التصنيع الدوائي بتاريخ 11-3-2019
- كما قامت الدكتوراه فايقه ابراهيم نائب مركز ضمان الجوده بالجامعه بعمل مراجعه لتوصيفات و مصفوفات مفررات لائحة البكالوريوس و تحرير تقرير بهذا الشأن.
- و في اطار الاهتمام بالمراجعه الخارجيه قامت الاقسام العلميه المختلفه بارسال ترشيحات باسماء المراجعين الخارجيين للقيام بالمراجعه الخارجيه علي توصيفات و مصفوفات مقررات درجة البكالوريوس. و قامت وحدة ضمان الجوده بالكليه بارسال هذه الترشيحات مجمعه للسيد الاستاذ الدكتور عميد الكليه الذي قام بمخاطبة الاستاذ الدكتور نورهان فناكي نائب رئيس الجامعه لشئون التعليم والطلاب و مشرف علي مركز ضمان الجوده بالجامعه بتاريخ 15-11-2018 ليتم اختيار المراجعين الخارجيين من ضمن هذه الاسماء.

- تم استيفاء الآتي:

- آلية المراجعة الدورية للبرامج و المقررات و ذلك باضافة مجالس الأقسام و مجلس الكلية المتضمن لتقارير المراجعة و اعتمادها
- قرار تشكيل لجنة المراجعة الداخلية و مجلس الكلية المتضمن اعتمادها
- تمت إضافة تقرير المراجعة الداخلية من قبل وحدة ضمان الجودة المسلم ألينا من قبل دكتور نيفين لطفى و هو تقرير مبدئي و تم عمله خلال شهر أغسطس 2019
- تمت إضافة تقرير المراجعة الداخلية للمقررات و التوصيفات من قبل مركز ضمان الجودة و المرسل لنا خلال شهر أغسطس 2019
- خطاب ترشيح المراجع الخارجي الخاص بدكتور إيفان ابراهيم عام 2014 و تقريره و مجلس اعتماده موجودين بالملف و لا يوجد ترشيح جديد حتى الآن
- بالنسبة للخطة التصحيحية المتبناه بناء على ما ذكر في التقارير الخاصة بالمراجعات الداخلية و الخارجية للعام الدراسي 2017/2018 و العام الدراسي 2018/2019 لم يتم علنتهاء ممنهم حتى الآن من قبل وحدة ضمان الجودة و تم طلبهم و في انتظار رد الوحدة
- أمثلة للبرامج و المقررات التي تم تعديلها في ضوء تقارير المراجعين الداخليين و الخارجيين لم يتم الانتهاء منها من قبل وحدة ضمان الجودة حتى الآن حيث و تم طلبها و في انتظار رد الوحدة

كما تم استيفاء:

- تقارير المقررات و ذلك بإضافة أمثلة لمقررات الخريف و الربيع 2018/2019
- الفحص الفني و الشكلي للورقة الامتحانية و ذلك بإضافة أمثلة لامتحانات الخريف و الربيع 2018/2019
- تم طلب إضافة نسخ من ورقة الامتحان و قمنا بالطلب لنسخ الأوراق و في انتظار رد وحدة ضمان الجودة
- تمت إضافة محاضر مجالس الأقسام و مجالس الكلية التي تضمنت اعتماد المقررات الدراسية و البرامج وفي انتظار تجهيز مجلس الكلية المتضمن اعتماد تقرير البرنامج 2018/2019
- تمت إضافة تقرير لجنة تطوير المناهج بالجامعة الأخير
- تمت إضافة التقرير السنوي الأخير الخاص بالعام الدراسي 2017/2018
- تمت إضافة خطط التحسين المتبعة من قبل الكلية بخصوص البرامج الدراسية و المقررات خلال العام الدراسي 2018/2019

- تم استيفاء program spec والاوراق الخاصة باعتماده بمجلس الكلية. كما تم عمل مقارنة بين مخرجات التعلم المستهدف لكل برنامج مع ال NARS لأقسام الكلية المختلفة متضمنا كل المواد المتاحة للتدريس.
- تقارير لجنة تطوير البرامج والمقررات: يتم عمل تقرير عن أنشطة لجنة تطوير البرامج والمقررات سنويا و قد تم عمله للعام الجامعي 2018-2019

8. التدريس والتعلم :

- أي تطور لاستراتيجيات وطرق التعليم والتقييم بها وآلية متابعتها .
- تم تحديث استراتيجيات وطرق التدريس و التعلم والتقييم و اعتمادها بمجلس كلية بتاريخ 5-2-2018. و قد تم عمل إستبيانات 2018-2019 خاصة بإستراتيجية التدريس والتعلم و التقييم شارك فيها اعضاء هيئة التدريس والطلاب و الاطراف المجتمعية . ولقد تم نشر الاستراتيجية من خلال الموقع الالكتروني و توزيعها على جميع أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة عبر البريد الالكتروني بتاريخ 12\11\2018. ولأهمية التعليم التفاعلي والمشروعات المجتمعية أرسل رئيس الجامعة خطاب بتوزيع درجات كل من التعليم التفاعلي والمشروعات المجتمعية على كليات جامعة فاروس المختلفة بالإضافة الي خطاب موجه من ا.د. نورهان فناكي-نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم و الطلاب للاعلام باسماء اللجنة المشكلة لمتابعة التعليم التفاعلي بالجلسات التعليمية بالجامعة كل فصل دراسي.
- تتأكد المؤسسة من أن الإستراتيجية تتضمن طرقاً للتدريس و التعلم و التقييم ملائمة لنواتج التعلم المستهدفة.
- تتأكد كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي-جامعة فاروس من أن استراتيجية التدريس و التعلم تتضمن طرقاً للتدريس و التعلم و التقييم ملائمة لنواتج التعلم المستهدفة عن طريق التحديث المستمر ل teaching and learning strategy methods, teaching and learning strategy for different courses, students' assessment matrix .and course specification
- تتابع المؤسسة مدى تطبيق الإستراتيجية و تتأكد من أن طرق التدريس و التعلم و التقييم تدعم تطبيق التعلم الذاتي و إكتساب مهارات التوظيف لدى الطلاب.
- تتابع كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي- جامعة فاروس بالإسكندرية مدى تطبيق الاستراتيجية و تتأكد من ان طرق التدريس و التعلم و التقييم تدعم تطبيق التعلم الذاتي و اكتساب مهارات التوظيف لدى الطلاب. و تركز على إستراتيجيات وأساليب متنوعة للتعليم و التعلم لتحقيق أهداف البرنامج التعليمي:

 1. التعلم التعاوني (Cooperative Learning)
 2. التعلم الذاتي (Self-Learning)
 3. التعلم التجريبي (Experimental Learning)
 4. التعليم الإلكتروني (Computer Based Learning)
 5. المشاريع الميدانية (Field projects)

- تتابع كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي-جامعة فاروس مدى تطبيق الإستراتيجية وتتأكد من أن طرق التدريس والتعلم والتقييم تدعم تطبيق التعلم الذاتي وإكتساب مهارات التوظيف لدى الطلاب وذلك من خلال تقارير متابعة لجنة التعليم التفاعلي وأيضاً من تقارير منسق البرنامج لمتابعة حسن سير العملية التعليمية في الكلية وتتوافر أمثلة تظهر التفاعل بين الطالب وعضو هيئة التدريس والطلاب وبعضهم والتعليم المختلط والتعليم التعاوني وأيضاً يظهر التعليم الذاتي في

المشروعات المجتمعية ويتم تعريف الطلاب بإستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم فى المحاضرة الأولى من كل فصل دراسى كما يتم تكليف الطلاب بعمل بعض الواجبات. تم الاستعانة بمثال من أول محاضرة في الفصل الدراسي والتي تحتوى على تعريف الطلبة بأساليب التدريس والتعلم وكذلك أساليب التقويم لخريف 2018\2019، وأيضا نماذج من واجبات الطلاب Examples of assignments, Tutorials & course works لخريف 2018\2019)

- توصف المؤسسة برامج التدريب الميدانى وفقا لنواتج التعلم المستهدفة وتوفر له كل الإمكانيات المادية والبشرية كما تستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلاب وكذلك لتقييم فاعلية التدريب الميدانى.

تصمم كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي-جامعة فاروس توصيفا للتدريب الصيفي للطلاب وفقا لنواتج التعلم المستهدفة و موضح في ملف توصيف التدريب الميدان)، كما تتبع المؤسسة اليات محددة وواضحة لتنفيذ هذه البرامج و الاشراف عليها من خلال عمل الية التدريب الصيفي (لائحة التدريب الصيفي) كذلك برتوكولات التعاون مع جهات سوق العمل المختلفة ، وعلى الرغم من أن التدريب الصيفي يتم خارج الكلية فى صيدليات أهلية ومستشفيات وزارة الصحة وكذلك بعض شركات الأدوية مثل شركة فاركو والفرعونية والبرج للصناعات الدوائية إلا أن الكلية توفر القاعات الملائمة لإجتماعات السادة مشرفى التدريب الصيفي مع الطلاب كما أن الكلية تستخدم الصيدلية الداخلية لتدريب الطلاب فيها، ويتم توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على الطلاب، كما يتم توزيع مخرجات التعليم المستهدفة الخاصة ببرنامج التدريب الصيفي، وفى الإجتماع مع الطلاب يتم تعريفهم ببرنامج التدريب الصيفي و النماذج المستخدمة به ويتم توزيع ورقة بالتعليمات الخاصة بالتدريب الصيفي ويضم ايضا الموارد اللازمه للتدريب الصيفي واليات موثقه لتقويم نتائج التدريب الصيفي. تستخدم كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي- جامعة فاروس اساليب و ادوات متنوعة لتقويم اداء الطلاب في التدريب بما يحقق نواتج التعلم. كما يتم اجراء Post-test بعد أدائهم لفترة تدريبيهم و هو اختبار يتم بمعامل الحاسوب فى الكلية وأيضا يقيم المشرف ملفات إنجاز الطلاب ويتابع تقارير جهات التدريب عن الطلاب، كما يتم تقييم الطالب بالامكان المختلفة من خلال استمارة تقييم الطلاب ويمنح شهادة بعد اجتيازه فترة التدريب بنجاح من جهة التدريب . وعلى سبيل المثال فى التدريب بالصيدليات الأهلية نلاحظ أن اللجنة وضعت خطوات لتقييم أداء الطلاب أثناء التدريب بواسطة مسؤولى التدريب، فيقوم صاحب أو مدير الصيدلية بملىء درجات تقييم الطالب فى استمارة خاصة، ثم يقوم بإمضائها و ختمها من الصيدلية التى قضى بها فترة تدريبيه ويوثق المشرف الداخلى قيامه بالاتصال الهاتفى المفاجئ (على الخط الأرضى فقط) 3 مرات بالصيدلية محل التدريب، بحسب جدول مواعيد التواجد المتفق عليه مسبقاً بين المشرف و الطالب و ذلك للتأكد من تواجد الأخير أثناء فترة التدريب ويطرح مشرف التدريب الصيفى اثناء كل مكالمة هاتفية سؤالين على الطالب تتعلق بمهام التدريب وذلك بالاستعانة بأطلس الأدوية المصرى (النموذج المستخدم) كما ورد بتفاصيل التعليمات المرسله لمشرفى التدريب (ورقة التعليمات المرسله) و ينجح الطالب إذا كان متواجداً على الأقل مرتين بالصيدلية و أجاب على الأقل سؤالين على الهاتف. و بعد انتهاء التدريب، تعد لجنة التدريب الصيفى تقييما نهائيا للطلاب. حيث يقيم المشرف الداخلى بالكلية كتيب تدريب الطالب من خلال المناقشة الشفهية بحسب نقاط محددة مسبقا. ثم يؤدى الطالب اختبار على الحاسوب (للفرقة الثالثة فقط). (أما عن التدريب بمصانع الأدوية (تدريب اختياري) نجد أن اللجنة وضعت آلية لتقييم أداء الطلاب أثناء التدريب بواسطة مسؤولى التدريب بالمصنع عن طريق تعبئه لاستمارة التقييم والحضور والتي يتم ختمها واعادتها للكلية. و بعد انتهاء التدريب، تعد لجنة التدريب الصيفى تقييما نهائيا للطلاب. حيث يقيم المشرف الداخلى بالكلية كتيب تدريب الطالب من خلال المناقشة الشفهية بحسب نقاط محددة مسبقا. ثم يؤدى الطالب اختبار على الحاسوب. تستخدم كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي- جامعة فاروس مجموعة من الأدوات و المؤشرات الموضوعية لقياس فاعلية التدريب الصيفي للطلاب و تستفيد من النتائج فى التطويرمثل إستبيان للراى حول الانشطة المختلفة فى التدريب الصيفى التى قام



بادائها الطالب كالتدريب بمصنع الأدوية, الكتيب التدريبي, بالإضافة الى الصيدليات الاهلية. وتحلل نتائج الإستبيانات المختلفة و تستخدم في تطوير الية التدريب و ادواته و موارده .بعد التدريب الصيفي 2018 تم اشترك عدد 477 طالب من الفرقة الثالثة في الاستبيان الخاص بتدريبيهم بواقع 95 % من المتدربين مقارنة ب 78% فقط في العام السابق 2017 بينما اشترك عدد 426 طالب من الفرقة الرابعة في الاستبيان بنسبة 85% كما كانت بالعام السابق و ذلك بعد استخدام online google form للعام الثاني. و يلي مثال لنتائج الاستبيان: وافق 94.1% من طلاب الفرقة الرابعة عن ان الابلاغ عن مواعيد التدريب الصيفي تتم في الوقت المناسب. كما قرر 96.5 % من الطلاب انهم استفادوا من التدريب الصيفي بالصيدليات, ابدي 81.2% من الطلاب موافقتهم على مستوى تنظيم الكتيب طريقة التقييم في التدريب الصيفي, كما اكد 89.4% موافقتهم علي شمولية الاسئلة لمواضيع الصيدلية المختلفة, جاءت النسبة الخاصة بمدي وضوح الاسئلة بالكتيب 71.1 % .

- عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة و عدالة ، و الإمتحانات يأمن وضعها و نسخها و توزيعها بما يضمن سريتها.

تتبع كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي اجراءات لاداره الامتحانات بكفاءه و عداله حيث يتم إرسال العديد من المخاطبات من قبل مكتب سيادة العميد إلى كل العاملين بالكلية تتضمن قواعد وضع الامتحانات، قواعد إدارة الامتحانات, خطاب للالتزام في وضع الاسئلة طبقا للائحة، نظام وشكل الورقة الامتحانية المعتمدة بكلية الصيدلة و التصنيع الدوائي بجامعة فاروس، تشكيل لجان تسيير الامتحانات بالكلية ومهام لجنة اعداد و تسيير اعمال الامتحانات، لجان المراقبة, تشكيل لجان الكنترول و توزيع اعمال الكنترول .كما يتم تشكيل لجنة فحص الورقة الامتحانية ويتم عمل تقرير عن متابعة الورقة الامتحانية بالكنترول و يتم تقديم تقرير من مدير وحدة ضمان الجودة لسيادة العميد عن متابعة أعمال الكنترولات 2019. تنظم كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي عمل الكنترولات بما يضمن تامين الامتحانات و ضمان سريتها عند نسخها و توزيعها وذلك بتأمين غرفة الكنترول بباب حديد مغلق بقل كما يوجد حديد محكم علي جميع شبابيك غرفة الكنترول، كما يقوم أستاذ المادة بطبع الإمتحانات النصف فصلية والفصلية بنفسه بمطبعة داخل الحرم الجامعي ويضعها داخل الأظرف حسب سعة كل ظرف ويغلقه ويسلمه لرئيس كنترول الفرقة الخاصة بمادته قبل موعد الإمتحان بيومين على الأقل وذلك من خلال إستمارة تسليم أوراق الأسئلة ويقوم رئيس الكنترول بدوره بوضع تلك الأظرف في دوابل محكم الغلق .

- نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية و إستراتيجية التدريس و التعلم و التقويم.

تقوم كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي-جامعة فاروس بتحليل نتائج أمتحانات الطلاب علي المستويات المختلفة حيث يقوم رئيس كنترول كل فرقة برصد درجات تقييم الطلاب في المقررات المختلفة و عمل تحليل إحصائي ومخطط بياني.تعد كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي-جامعة فاروس أحصائيات عن تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة للمرحلة الجامعية الأولي وتعد تقريراً عن نتائج الإمتحانات. تحدد كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي- جامعة فاروس أوجه الإستفادة من نتائج الإمتحانات في تطوير البرامج و المقررات الدراسية و إستراتيجية التدريس و التعلم و التقويم من خلال تقرير المقرر و الخطط التصحيحية لتطوير المقررات بناء علي نتائج الإمتحان) .

- قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة معلنة ، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها .

تضع كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي-جامعة فاروس قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الأمتحانات وتعلن الكلية هذه القواعد وتتابع تطبيقها .و تشتمل على الآتي:

- يقوم الطالب باستيفاء نموذج بإدارة شؤون الطلاب لكلية الصيدلة و التصنيع الدوائي
- ثم تقوم الإدارة برفع الالتماس إلى نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب ومن ثم إرساله لعميد الكلية.

- ثم يقوم عميد الكلية بإرسال الالتماس إلى رئيس الكنترول حيث يتم مراجعة اعمال الرصد والتسجيل وتشمل التأكد من تصحيح جميع الاسئلة فى كراسة الاجابة وصحة رصد درجات الطالب والتأكد من عدم وجود أى خطأ فى أعمال الرصد والتسجيل.
- ثم يتم تسجيل نتائج مراجعة اعمال الرصد والتسجيل فى نموذج الالتماس وإرساله مرة أخرى إلى عميد الكلية لاعتماده والذى يقوم بدوره بإعادته إلى نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب.
- وأخيراً يتم إعلام الطالب صاحب الشكوى بنتائج الالتماس المقدم.

9. الطلاب والخريجون :

- **أى تغيير فى سياسات القبول وأسبابه .**
- تضع المؤسسة قواعد واضحة و عادلة لقبول و تحويل و توزيع الطلاب على التخصصات المختلفة (سياسات القبول و التحويل بالجامعة) حيث تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة المصرية شعبة علمى علوم أو ما يعادلها تبعاً للقواعد التى ينص عليها المجلس الأعلى للجامعات والقواعد التى يحددها مجلس الجامعات الخاصة والأهلية فى الوثيقة الخاصة بسياسة القبول والتحويل وهى معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات ، ومعتمدة ايضاً فى مجلس الجامعه (أعتماد مجلس الجامعه).
- وقد وضع بعض الضوابط لتحديد عدد الطلاب المقبولين بناء على نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على أن تكون نسبتهم 3% , 4% على التوالى تم اعتمادها وصدورها منذ 2014 من وزارة التعليم العالى.
- توفر المؤسسة بيانات عن عدد الطلاب المقبولين و نسب التحويلات من المؤسسة وإليها سنوياً و تحللها وتتخذ الإجراءات المناسبة .
- تعلن الجامعة عن قواعد القبول والشروط الواجب توافرها فى المتقدمين للإلتحاق بها بعدة طرق تتمثل فى:
الإعلان عن فتح باب القبول بالجرائد المصرية وعلى موقع الجامعه التى ينوه بها عن إمكانية الحصول على بيانات عن الكلية ومعلومات لشروط وقواعد التسجيل من خلال إدارة شئون الطلاب بالكلية وهذه القواعد معلنه أيضاً فى دليل الطالب الذى يوزع داخل الكلية مجاناً والموقع الإلكتروني و فى إدارة شئون الطلاب
- بعد ذلك يتوجه الطالب وكذلك ولى أمره إلى شئون الطلبة لإستيفاء إستمارة طلب الإلتحاق بالجامعة يتم تحديد ميعاد للجنة المقابلات الشخصية وتتم المقابلة بصفة شخصية مع الطالب كما يتم مقابلة ولى الأمر، بالإضافة إلى إختبار شفهي للغة الأنجليزية والمعلومات العامة. ويتم تقييم الطالب خلال هذه المقابلة (إستمارة المقابلات الشخصية الخاصة بقبول الطلاب الجدد). وبعد ذلك يتم الأتصال بالطلاب المقبولين و اعلامهم بالنتيجة.
- يخضع الطالب المحول من جامعه اخري إلى دراسة دقيقة لحالته الأكاديمية من قبل لجنة خاصة بمقاصة المواد والساعات والدرجات التى حصل عليها الطالب فى جامعته السابقة. ويفتح باب التحويل مرتين فى السنة فى شهرى يوليو ويناير بناء على توصية من المجلس الأعلى للجامعات فى أوقات مناسبة بحيث لا يؤثر سلباً على الطالب المحول لإتمام الإستفادة من الدراسة.

- عدد الطلاب المقبولين / المحولين / العدول وتفسير التغير إن كان ملحوظاً.

- وقد زاد عدد الطلاب المقبولين فى عام 2018-2019 الى 523 عن عام 2017-2018 450 طالب و قد يرجع ذلك الى جودة مستوى الخريج مما جذب طلاب آخرين للدراسة بجامعة فاروس .
- كما تقبل الكلية سنويا الطلاب المحولين من كليات خاصة أو كليات حكومية، ويعتبر عدد الطلاب المحولون نسبياً فى ثبات وكان هؤلاء الطلبة يدرسون فى كلية أخرى قبل تحويلهم إلى الكلية ومثال لهذه الجامعات بعض الجامعات الخاصة مثل جامعة سيناء وبعض كليات الصيدلة الحكومية. و ترجع هذه الزيادة التعرف بالجامعه ولسهولة الوصول للجامعة حيث الموقع الجغرافى- حسن المعاملة-وجود المعامل المجهزة-الإهتمام بالطالب-ممارسة الأنشطة المتعددة للطلاب والقدرة التنافسيه للكلية.

أما عن الطلاب الذين عدلوا عن الدراسة بالكلية فكان من أهم أسباب العدول عن الدراسة بالكلية رغبة بعض الطلاب بتغيير نوع الدراسة ، وصعوبة المناهج بالنسبة لهم حيث أن عدد كبير من هؤلاء الطلاب من حملة الثانوية العربية من دول الخليج و بالتالي قد يجدوا بعض الصعوبة في الدراسة إما لصعوبة المادة العلمية أو عامل اللغة حيث أن الدراسة تتم باللغة الإنجليزية، بالإضافة إلي رغبة بعض الطلاب بتغيير مسارهم العلمي، ومن الكليات التي تم التحويل إليها كلية طب الأسنان وكلية العلوم الطبية المساعدة داخل جامعه فاروس. وقد اتضح من المقارنه ان عدد الذين عدلوا عن الدراسة من طلاب الدفعة الأولى يفوق الدفعات الأخرى و بذلك يتضح ان بعض من الطلاب قام بحجز مكان بالكلية ثم قام بالتحويل بعد سداد المصروفات وقد يرجع ذلك لوجود فرصه لهؤلاء الطلاب بجامعة حكوميه.

- عدد الطلاب الوافدين الجدد والبلاد الوافدين منها (تربط ذلك بسياساتها لجذب الوافدين).

في ضوء إهتمام جامعة فاروس ككل ومن ثم الكلية بالعلاقات الدولية ؛ فإن الكلية تستقبل عددا من الطلاب الوافدين من الخارج وقد تم قبول 14 طالب عن عام 2019/2018.

تستخدم المؤسسة أساليب و أنشطة متنوعة لجذب و رعاية الطلاب الوافدين تسعى إدارة الجامعة لتوفير الرعاية للطلاب الوافدين من خلال اقامه دورات تدريبية بعض الزيارات و المؤتمرات كما يتم اشتراكهم في الاتحادات (اشترك الاتحادات والزيارات والمؤتمرات التي تقوم بها الجامعة للطلاب الوافدين) رعاية الطلاب الوافدين ودمجهم مع الطلاب المصريين في الانشطة الطلابيه و الاتفاق علي الية ربط وحدة الوافدين بالكلية مع ادارة الجامعة وهي كالاتي:

- 1) مخاطبة الجامعة برسائل دورية تنقل اليهم بواسطة الموظف المسئول بالكلية.
 - 2) متابعة المراسلات الخاصة بالوافدين و الواردة من الجامعة و اعلانها بمقر وحدة الوافدين بالكلية و تبليغ أصحاب الشأن.
 - 3) ارسال خطابات الي الوافدين بالكلية بصورة منتظمة تفيد بالخدمات العلميه و الثقافية المقدمه اليهم من الجامعه و كذلك متابعة الحالة الدراسية لهم.
- تعد المؤسسة إحصائيات شاملة عن الطلاب الوافدين توضح اعدادهم و نسبتهم الى العدد الإجمالي ، ومعدل التغير في عدد الطلاب الوافدين خلال الأعوام الثلاثة الماضية . بمقارنة أعداد الطلاب الوافدين وجد أنه يوجد تغيير طفيف في معدل الطلاب الوافدين من 16 طلاب 2018/2017 الي 14 طالب 2019/2018 وترجع أسباب ذلك الى تغيير الظروف الأقتصادية للدول المحيطة .

بالإضافة فان حداثة عمر الجامعة والكلية يشير إلى إمكانية زياده عدد الوافدين في المستقبل مع مزيد من الجهد في مد جسور التواصل مع المجتمعات الدولية وهو ما تنتهجه إدارة الجامعة عبر علاقاتها الوثيقة بالمراكز الثقافية والسفارات الموجودة بمصر فقد وضعت الجامعه سياسه لجذب الطلاب الوافدين نماذج من جهود إدارة الجامعة لتقديم دعوات إلي العديد من الدول العربية والأجنبية لإستقبال الطلاب و التحاقهم بالجامعة وتوفير بعض التسهيلات مثل مرسوم الاعتراف وكذلك إنشاء لجنة خاصة لمتابعه الوافدين بالكلية مما يساعد علي دعم الطلاب الوافدين ويشكل نوع من الجذب.

- ما قامت بتنفيذه الكلية من خطط الدعم الطلابي ، الإرشاد الأكاديمي ، الرعاية الصحية ، دعم ورعاية المتفوقين والمبدعين ورعاية المتعثرين دراسيا وذوى الإحتياجات الخاصة والأنشطة الطلابية المختلفة.

وضعت الجامعة والكلية نظاما متكاملًا موثقا ومعلنا في دليل الطالب لتقديم خدمات طلابيه للدعم الموجه للطلاب بالإضافة إلي وجود برامج خاصة لرعاية المتفوقين ومعاونة المتعثرين ويتمثل فيما يلي:

- يتم إعداد برامج تعريفية للطلاب الجدد حيث يقوم عميد الكلية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بحضور يوم التعارف (يوم التوعية = Orientation day) قبل بدء العام الدراسي للطلاب المستجدين وأولياء أمورهم للتعرف على الكلية ويشمل برنامج يوم التوعية التعريف بتاريخ نشأة الكلية ونظام الدراسة بها ومناهج الدراسة ومجالات العمل المتوفرة لهم بعد تخرجهم وكذلك الامكانيات والموارد المادية والبشرية المتوفرة وأنشطتها المختلفة والخدمات والدعم الموجه للطلاب كما يتم تنظيم جولات تعريفية وإرشادية داخل الكلية لتعريف الطلبة الجدد بأماكن المدرجات والمعامل والمكتبة، وجميع مرافق وخدمات الكلية المتاحة.
 - كما يتم تنظيم يوم مفتوح لتعريف الراغبين في الالتحاق بالكلية بنظام الدراسة وكل ما يخص الأنشطة.
 - مراعاة الطلاب بتقديم الامتحانات البديلة و احتساب فترة الغياب لأعدار مقبولة للذين تخلفوا عن الامتحانات في أوقاتها نتيجة ظروف طارئة كنوع من الدعم النفسي للطلاب بناء علي توصيه من عميد الكلية.
 - كما تقدم الكلية دعم مادي للطلاب متمثل في منح للطلاب المتفوقين.
 - بالنسبة أيضا للعناية الصحية فتقدم الكلية العديد من هذه الخدمات ومنها وجود صيدلية للإسعافات الأولية داخل معامل الكلية لإسعاف الطلاب في حالات الإصابات المعملية وحوادث الكيماويات كنوع من الدعم الطبي ويتم التفقيش على هذه الصيدليات شهريا من خلال لجنة تقييم أمناء المعامل. توجد عيادة للطلاب بالجامعة تخدم جميع كليات الجامعة وهى مجهزة للتعامل مع الحالات الطبية العادية والطارئة كما تم التعاقد مع مستشفى السرايا ومع سيارة اسعاف
- 2018/12/26
- كذلك يتم تقييم أمناء المعامل و التأكد من ألامهم بالإسعافات الاولية و الامن الصناعي.
 - كما تقوم الكلية بتنظيم برامج ودورات تدريبية للعاملين مثل دورة برنامج السلامة و الصحة المهنية و الحريق و الأخطار.
 - حرصت الكلية علي أن تضع في إعتبارها إحتياجات الطلاب ومقترحاتهم لأنواع الدعم المقدمة لهم وتلبية إحتياجات الطلبة العلمية والتي منها المبادرة إلي تلبية طلباتهم بإعادة شرح أي محاضرة أو جزء منها خلال الساعات المكتبيه لعضو هيئه التدريس.
 - توفر المؤسسة دليل الطالب متضمناً نظام الدعم الأكاديمي وتتيح الدليل لجميع الطلاب .
 - يوجد نظام المرشدين الأكاديميين لدعم الطلاب أكاديميا ونفسيا، حيث يتم توزيع الطلاب علي المرشدين الأكاديميين (25 الى 30 طالب تحت إشراف مرشد أكاديمي عضو هيئة تدريس) وفقا لقواعد الإرشاد الاكاديمي المعتمدة من مجلس الجامعة بتاريخ 2018/8/1
 - كما تم تخصيص عضو هيئة تدريس لطلاب الفرقة الاولى من كل عام لمتابعة الطلاب تسهيلا لاندماج الطلاب الجدد بالجامعة.
 - يقوم المرشد الأكاديمي بمتابعة الطلاب أكاديميا ونفسيا ومتابعة أسباب تعثر الطلبة دراسيا وإبلاغ أولياء أمورهم ودعوتهم لحضور اجتماع لحل مشاكلهم، كما هو موضح باهداف الارشاد الاكاديمي و نظام الارشاد الاكاديمي.
 - وتقوم الجامعة بعمل برامج توعية للمرشدين الأكاديميين ويتم الإعلان عنها عن طريق البريد.
 - تستخدم المؤسسة آليات لأكتشاف الطلاب المتعثرين و الموهوبين و المتميزين مثل نتائج أمتحانات الطلاب من خلال المرشد الأكاديمي و الساعات المكتبية و كذلك من خلال الأنشطة العلمية التي يقوم بها الطلاب .
 - تقدم جامعة فاروس منح دراسية مجانية لأوائل الثانوية العامة كما تقدم منح تتناسب مع عدد الطلبة الفعلي بواقع منحة للثلاثة الاوائل علي كل دفعة بشرط حصول الطالب على مجموع تراكمي (GPA) لا يقل عن ويتم نشر صور الطلاب

المتفوقين علي موقع الكلية ويتم تكريمهم خلال الإحتفال بيوم الصيدلي ويتم إعطائهم شهادات تقدير و مكافآت مالية.

رعاية الطلاب المتعثرين:

- تحرص الكلية علي رعاية الطلاب المتعثرين حيث تم تشكيل لجنة لدعم الطلاب المتعثرين, و لجنة الحكماء وعمل خارطة طريق تبين لهم كيفية الانتهاء من الدراسة.
- توفر الكلية آلية موثقة لدعم ورعاية الطلاب المتعثرين في الدراسة وذلك من خلال متابعه المرشد الاكاديمي الخاص بالطالب.
- من خلال برنامج الطلاب المتعثرين يتم تخفيض العبء الدراسي الخاص إلي 15 ساعة دراسية بدل من 20 ساعة وذلك تبعا للائحة الكلية، الا في وجود حاله ألتماس موقع من المرشد الاكاديمي و ذلك لتسيير التخرج اذا كان الطالب سيتخرج في نفس السنه.
- بالاضافه الي وسائل اخري لرعاية الطلاب المتعثرين في الدراسة و ذلك من خلال وضع ساعات مكتبية يوميا لهم و يتم اعادة فتح بعض المقررات في غير الفصل الدراسي المخصص لها بناء علي التماس مقدم من مجموعة من الطلاب خاصة اذا كان مترتب علي دراسته مقررات اخري حتي لا يتعطل الطالب في الدراسة و كذلك تطبيق نظام self-study في بعض حالات التخرج .
- وتقوم لجنة المتعثرين بعمل حصر للطلاب المتعثرين في جميع الفرق الدراسية ويجري متابعة هؤلاء الطلبة سنويا ويتم الإتصال بهم وتوجيههم لمقابلتهم ودراسة أسباب تدنى المستوى مع وضع حلول.
- تخصص المؤسسة رعاية صحية و نفسية لذوي الأحتياجات الخاصة و تحرص على دمجهم في المجتمع الطلابي. وتوفر المؤسسة لهم وسائل دعم أكاديمي (مثل إتاحة و قت أطول للأمتحانات و امتحانات بديله و توزيع الجداول الدراسية بما يسمح بوقت كاف للأنتقال بين المباني و غيرها) .
- تراعي المؤسسة و جود تسهيلات إنشائية ملائمة (مثل مصاعد و منحدرات وغيرها). تم تصميم منحدرًا عند مداخل مباني الكلية مصمم لإستخدام الكراسي المتحركة لذوي الإعاقة كما يوجد حمام خاص لذوي الإحتياجات الخاصة في كل دورة مياه.

- تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.

تتخذ المؤسسة إجراءات لتفعيل المشاركة الطلابية في مختلف المجالات ذات الصلة و توثق نماذج لتلك المشاركة مثل المشاركة في وحدة ضمان الجودة، مجالس الاقسام، وحدة الإرشاد و التوجيه المهني ولجنة تطوير المناهج.

- توفير الموارد اللازمة للأنشطة الطلابية.

- ما يتم التعرف على المتفوقين رياضيا والمبدعين فنيا وأدبيا من خلال لجان الأنشطة الطلابية. وتكرم الكلية الطلاب المتفوقين في السنوات الدراسية والأنشطة الرياضية والثقافية والفنية في يوم الصيدلي بتوزيع الميداليات وشهادات التقدير.
- بالاضافه الي مراعاة الطلاب المتميزين في الانشطه من خلال تعويض الحصص العمليه وعدم احتساب الغياب اثناء المشاركة في بطوله او مسابقه دوليه.
- توفر المؤسسة الأماكن و التجهيزات و أنواع الدعم الملائمة لممارسة الأنشطة الطلابية المتنوعة (مثل العلمية و الثقافية و الرياضية و الاجتماعية و غيرها) .
- تمنح الكليه ساعتين اسبوعيا يوم الثلاثاء من الساعه 12.30 الي الساعه 2.30 للطلبة لممارسه الانشطة المختلفة.

- توجد خطة معتمدة للأنشطة بالكلية في بداية كل عام دراسي.
- تتميز الكلية بتعدد الأماكن المتاحة لممارسة الأنشطة الطلابية وذلك من خلال توفير قاعة دائمة للأنشطة الطلابية وكذلك الملاعب الخاصة بالجامعة والتي تشمل (كرة قدم – كرة خماسية – كرة يد – كرة سلة – الكرة الطائرة – تنس أرضي – تنس طاولة) وكذلك المسرح الطلابي وقاعة المؤتمرات المجهزة بأحدث الأنظمة كما تقوم الجامعة بتوفير الميزانيات المطلوبة لفعاليات خطط الأنشطة الطلابية بالكلية.
- تشجع المؤسسة الطلاب للمشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة .
- تزداد نسبة مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية وتعمل الكلية على زيادة النسبة باستمرار من خلال تنمية روح التنافس في الأنشطة عن طريق إقامة المسابقات العلمية والرياضية وغيرها.
- تعد المؤسسة تقريراً عن مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة المختلفة، والمسابقات و الجوائز التي تميزت فيها المؤسسة على المستوى الجامعي و القومي و الدولي.
- كما حصل عدد من طلبة الكلية على مراكز متقدمة في الأنشطة على المستويين المحلي والدولي وقد تم تكريمهم ومنحتهم الكلية شهادات تقدير وقدمت لهم الدعم المعنوي والاكاديمي.

- التغذية الراجعة للطلاب عن الخدمات والدعم المقدم لهم.

يتم عمل استبيانات للطلاب فيما يخص (الرضا عن الأرشاد الأكاديمي – وسياسات القبول والتحويل) كما تم طلب عمل استبيانات عن الخدمات المقدمة من الجامعة فيما يخص العيادة والخدمات الترفيهية و جارى التجهيز له للعام الجامعي الجديد 2019 – 2020.

- نتائج رصد حالة خريجي الكلية ومدى تنافسهم في سوق العمل وما قدمته الكلية لهم من معاونة في مجال التوظيف وما توفره من برامج للتنمية المهنية و التعليم المستمر.

- تحتفظ المؤسسة بقواعد بيانات خاصة بالخريجين متكاملة و تحدثها دوريا.
- تم تشكيل لجنة الخريجين.
- وقد تم تحديث تشكيل لجنة الخريجين نظرا لسفر بعض أعضاء هيئة التدريس.
- تحرص المؤسسة على متابعة خريجها في سوق العمل و تحقيق التواصل معهم و يعد الملتقى التوظيفي حلقة وصل بين القائمين على سوق العمل الصيدلي وأساتذة الكلية والطلبة ويعرض الحاضرون في هذا الملتقى آرائهم في الخريجين ونقاط القوة والضعف التي يتصف بها خريجوا الكلية ذلك من خلال استبيان الجهة المستفيدة من خريجي الكلية وكذلك يتم عمل استبيان للخريج لبحث احتياجاتهم لتلبية حاجات سوق العمل وكيفية تطوير التعليم الصيدلي لتخريج صيدلي قادر على إستيفاء متطلبات سوق العمل.
- توفر المؤسسة برامج متنوعة تتضمن تنمية المهارات الحديثة التي يتطلبها سوق العمل في التخصص (مثل برامج التنمية المهنية و تنمية مهارات ريادة الأعمال و التوظيف و برامج التعليم المستمر و غيرها).
- تقوم الكلية بعمل تدريب صيفي لطلاب الفرقة الثالثة والرابعة بالتدريب في الصيدليات وشركات و مصانع الأدوية و المستشفيات خارج الكلية، كما يتم تدريب الطلاب أيضا داخل الكلية ويتم تقسيم الطلاب الي مجموعات ويتم توزيع نماذج للحالات التي يتم التدريب عليها وفي بعض الاحيان تقام مسابقات لتحفيز الطلبة خلال التدريب الصيفي.
- تقوم الكلية بعقد ملتقى التوظيف كل عام Job fair، من أهم فوائد هذا الملتقى إكتشاف إحتياجات سوق العمل وتطوير عملية التوظيف داخل الشركات من خلال إستقطاب الكوادر، ويتم دعوة الشركات وسلاسل الصيدليات لحضور الملتقى و للتعرف علي الخريجين وتوجد المعلومات والصور على موقع الكلية الالكتروني ويقوم الطلاب بتقديم C.V(السيرة الذاتية الخاصة بهم) مما يسهل وجود فرص تدريب صيفي للطلاب في هذه الشركات و توفير فرص عمل للخريجين حيث يتم دعوة الخريجين لحضور ملتقى التوظيف.

- كما يوجد بالجامعة مركز خدمة المجتمع وقد اسس عام 2009 بهدف تعليم الطلاب وتدريبهم في مجال البحوث من خلال دورات المعلوماتية الحيوية. وتنظم الكلية ورش عمل وزيارات لبعض الشركات بغرض زيادة كفاءه الخريج و تأهيله لسوق العمل ومن امثله هذه الدورات كيفية كتابه السيرة الذاتية و تنمية مهارات البيع.
- ويعد مقرر ال Graduation Project PHR 600 من المقررات الهامة لاعداد الخريج لسوق العمل حيث يتم تقديم مشروعات التخرج لطلبة البكالوريوس وتكون إعداد جيد للطلاب بحيث يكتسب مهارات عده.
- تقوم الكليه بتكليف الطلاب علي مدار السنوات الخمس بعمل بحث ميداني Field Project في احدي المواد تحت اشراف اعضاء هيئه التدريس و الهيئه المعاونه و يتم مناقشته في نهايه الترم تحت اشراف نخبه من الاساتذه و بحضور نواب رئيس الجامعه و عميد الكليه و الساده الوكلاء و اعضاء هيئه التدريس.
- وتقوم الكليه بالإهتمام بتدريس مقررات تطبيقية تتيح الفرصه للتعرف علي التسويق والحياة العملية للصيدي منها علي سبيل المثال و ليس الحصر:

PHR 110 Ethics and history of pharmaceutical practice

GEN 110: Principles of Sales, Marketing

GEN105: Professional Communication

GEN104: Legislation and Health Policies

- كما انشأت الكلية قسم للدراسات العليا مما يسهل علي الخريجين المتفوقين والراغبين في استكمال الدراسات العليا بالكلية.
- كما انشأت المؤسسة مركز للاعداد المهني الذي يسمح للطلاب حتي الخريجين منهم ان يلتحقوا بورش عمل علي سبيل المثال كيفية كتابة السيرة الذاتية و اجراء مقابلات رسميه للاتحاق بوظيفة.

10. البحث العلمي والأنشطة العلمية :

- قامت كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بتنفيذ خطتها البحثية من حيث الدعم المستمر للبحوث والدراسات العليا و تدويل الأنشطة البحثية للكلية ورفع كفاءة و فاعلية البحث العلمي المتميز (يوضح ذلك بالتفصيل في النقطة التالية) والدليل على ذلك أن معظم الأبحاث المنشورة بالدوريات العلمية للعام 2018-2019 تم نشرها بدوريات علمية دولية.
- كما تستخدم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي أساليب مفعلة لدعم و تحفيز البحث العلمي متمثلا في الآتي:
توفر كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي المؤتمرات والندوات العلمية توفر كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي دورات تدريبية مختلفة وورش عمل لتنمية المهارات البحثية ورفع قدرات الباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال البحث العلمي ومن أمثلة ذلك عقد الدورات التدريبية الآتية:

عدد الحضور	المستفيدين من هذه الدورة	المدرّب	التوقيت	اسم الدورة التدريبية	جهة التدريب
48	أعضاء هيئة التدريس	أ.م. يسرا النجار د. وسام الرفاعي	الثلاثاء 12/2/2019 12:30-2:30	ورشة عمل خاصة بالنانو تكنولوجيا الصيدلية	كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي - جامعة فاروس بالإسكندرية
42	أعضاء هيئة التدريس	د. نهى علاء د.شيريهان صلاح م.م. محمود عبد الستار	الثلاثاء 19/2/2019 12:30-2:30	حلقة استماع لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على مهمة علمية بفنلندا	كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي - جامعة فاروس بالإسكندرية
54	الهيئة المعاونة	م.م. إبراهيم كميل م.م. داليا أبو زهرة			

37	أعضاء هيئة التدريس	أ.م. هند حسين د. منة اسماعيل د. أحمد نوبي د. كارين	الثلاثاء 5/3/2019 12:30-2:30	ورشة عمل للتعريف بالتنمية المستدامة وتطبيقاتها	كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي - جامعة فاروس بالإسكندرية
44	الهيئة المعاونة				

توفر كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي المؤتمرات والندوات العلمية لما له من انعكاس ايجابي على سير العملية البحثية بالكلية ومن أمثلة ذلك:

- اعداد برنامج لتنشيط البحث العلمي بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي للعام 2018-2019 يشمل الورش السابق ذكرها بالإضافة إلى التالي:
 - إقامة يوم علمي لكل قسم من أقسام الكلية على مدار العام الدراسي و توجه الدعوة الى أعضاء الأقسام الأخرى للحضور
 - إقامة يوم علمي مجمع لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي يحضره أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة من مختلف الأقسام العلمية بالكلية
 - تنظيم اليوم الصيدلي Pharmacy day سنويا، كنشاط علمي خلال فترة الدراسة.
 - بدء التحضير للمؤتمر الدولي الثاني لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي المزمع عقده في مارس 2020.
 - انشاء "مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي للتخصصات الصيدلانية والغير صيدلانية" وهو أول مركز خدمي أكاديمي بجامعة الإسكندرية لتقديم استشارات ومتابعة مجانية للنشر الدولي في جميع مراحل التخصصات المختلفة واستشارات تجترب النانوتكنولوجيا الصيدلانية بجميع أنواعها.
 - تستخدم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي أساليب مفعلة لدعم و تحفيز البحث العلمي متمثلا في الآتي:
 - صرف حافز مادي نظير الأبحاث التي يتم نشرها بالمجلات العلمية المتخصصة أو في مؤتمرات علمية لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.
 - صرف حافز مادي نظير الحصول على ترقية لدرجة علمية أعلى (ماجستير/دكتوراة – أستاذ مساعد/أستاذ).
 - توفير الأجازات العلمية وأيام التفرغ للقيام بالأبحاث العلمية
 - وتدعم الكلية أيضا الابحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية ويظهر ذلك في النشرالعلمي المشترك بمجلات دولية بين أقسام كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس والكليات والمعاهد التابعة لبعض الجامعات المصرية والدولية
- كما تهتم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بتعزيز البنية التحتية للبحث العلمي ولذلك فقد حرصت على إقامة وتجهيز معمل أبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية والذي تم افتتاحه في فبراير 2019.

➤ الأبحاث المنشورة محليا ودوليا لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس بالإسكندرية خلال العام 2018-2019.



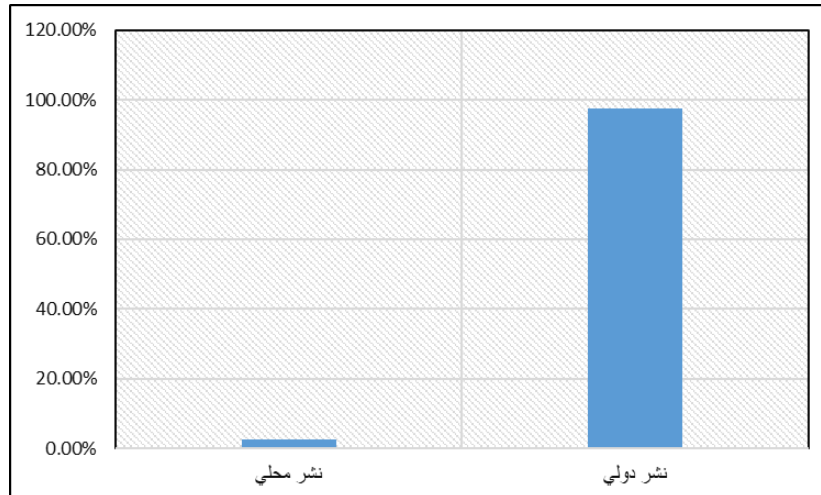
الأبحاث المنشورة محليا ودوليا لأعضاء هيئة التدريس بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس بالإسكندرية خلال

العام 2018-2019

النسبة	العدد	النشر في الدوريات العلمية
%2.6	1	نشر محلي
%97.4	37	نشر دولي
%100	38	المجموع

الأبحاث المنشورة محليا ودوليا لأعضاء هيئة التدريس بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس بالإسكندرية خلال

العام 2018-2019





وجدير بالذكر أن عدد الأبحاث التي تقدم مؤلفوها للحصول على مكافأة النشر خلال العام 2019/2018 هو 37 بحث دولي وقد كانت هذه الأبحاث مشتركة مع جامعات أخرى، وهي كالتالي:

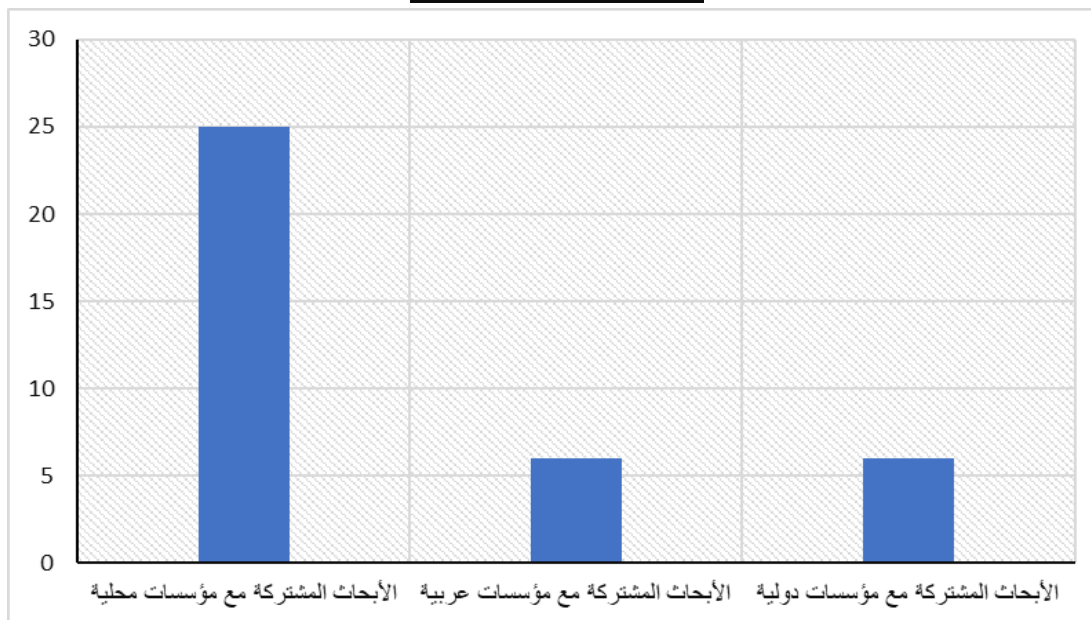
عدد الأبحاث	الأبحاث الدولية المشتركة مع جامعات أخرى التي تقدم مؤلفوها للحصول على مكافأة نشر خلال العام 2018-2019	
18	الأبحاث المشتركة مع جامعة الاسكندرية	الأبحاث المشتركة مع مؤسسات محلية
2	الأبحاث المشتركة مع جامعة الاسكندرية و جامعة القاهرة	
1	الأبحاث المشتركة مع جامعة الاسكندرية وجامعة القاهرة و جامعة دمنهور	
2	الأبحاث المشتركة مع جامعة الاسكندرية و مدينة الأبحاث العلمية والتطبيقات التكنولوجية (SRTA-City) ببيرج العرب)	
1	الأبحاث المشتركة مع جامعة الاسكندرية والأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا	
1	الأبحاث المشتركة مع جامعة القاهرة وجامعة المستقبل	
1	الأبحاث المشتركة مع جامعة صنعاء باليمن وجامعة العلوم والتكنولوجيا باليمن وجامعة الإسكندرية	
1	الأبحاث المشتركة مع جامعة The American University of Beirut في لبنان وجامعة الإسكندرية	
1	لأبحاث المشتركة مع جامعة Mutah University في الأردن وجامعة عين شمس وال AUC	
1	لأبحاث المشتركة مع جامعة Al-Ahliyya Amman University في الأردن وجامعة الإسكندرية وجامعة أسوان	
1	لأبحاث المشتركة مع جامعة Princess Nourah bint Abdulrahman University في السعودية وجامعة الإسكندرية	
1	الأبحاث المشتركة مع جامعة قطر وجامعة الإسكندرية	



عدد الأبحاث	الأبحاث الدولية المشتركة مع جامعات أخرى التي تقدم مؤلفوها للحصول على مكافأة نشر خلال العام 2018-2019	
1	<p>الأبحاث المشتركة مع جامعة الإسكندرية وكفر الشيخ و The American University of Beirut و كل من School of Biological Sciences, The University of Adelaide, Adelaide, South Australia و Institute for Photonics and Advanced Sensing, The School of Biological Sciences, The University of Adelaide, Adelaide, South Australia و Fraunhofer Institute for Molecular Biology and Applied Ecology IME, Project Group Translational Medicine & Pharmacology TMP و Institute of Biochemistry I, Faculty of Medicine, Goethe-University Frankfurt</p>	<p>الأبحاث المشتركة مع مؤسسات دولية</p>
1	<p>الأبحاث المشتركة مع Department of Pharmaceutics, Shree Devi College of Pharmacy, Mangalore, Karnataka, India</p>	
1	<p>الأبحاث المشتركة مع جامعة الاسكندرية و Department of Physiology & Pharmacology, Hotchkiss Brain Institute, University of Calgary, Canada و Department of Chemistry, College of Science, Louisiana State University, Baton Rouge, USA و Department of Pharmaceutical Sciences, College of Pharmacy, South Dakota State University, Brookings, USA</p>	
1	<p>الأبحاث المشتركة مع جامعة الاسكندرية و Institute of Analytical Chemistry and Radiochemistry University of Innsbruck, Austria.</p>	
1	<p>الأبحاث المشتركة مع جامعة الاسكندرية و Medicinal Chemistry Research Laboratory, Pharmacy Group, Birla Institute of Technology and Science, India.</p>	
1	<p>الأبحاث المشتركة مع جامعة الاسكندرية و Department of Pharmaceutical Sciences, School of Pharmacy (SOP) , University of Saint Joseph (USJ) , Hartford , USA</p>	
37	المجموع	

الأبحاث الدولية المشتركة مع جامعات أخرى التي تقدم مؤلفوها للحصول على مكافأة نشر

خلال العام 2018-2019



- كما تتمثل الأنشطة العلمية التي يساهم فيها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الاتي:

1. قيام عدد من أعضاء هيئة التدريس بتحكيم الرسائل العلمية .
2. عضوية بعض أعضاء هيئة التدريس مثل أ.د. ريم حجاج لقوائم المحكمين لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين بالدورة الحالية 2016-2019.
3. قيام بعض أعضاء هيئة التدريس بتحكيم الأبحاث في الدوريات العلمية الدولية وهنا بعض الأمثلة على ذلك:

اسم عضو هيئة التدريس	Editor/ Reviewer	اسم الدوريات العلمية
أ.د. ريم حجاج	Reviewer	Journal of AOAC International
أ.د. ريم حجاج	Editor	- American Journal of Chemistry - Pharmaceutica Analytica Acta - International Journal of Clinical Pharmacology And Toxicology - Analytical and Bioanalytical Techniques Open Pharmaceutical Sciences Journal
أ.م. يسرا النجار	Reviewer	- International Journal of Pharmaceutics - Drug Development and Industrial Pharmacy. - Current Drug Delivery. - Recent Patents in Drug Delivery and Formulation - European Journal of Pharmaceutical Sciences - Journal of Nanoparticle Research



<ul style="list-style-type: none"> - International Journal of Nanomedicines - Pharmaceutical research - European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics - DARU Journal of Pharmaceutical Sciences - Drug Delivery letters - Artificial cells, NANOMEDICINE and Biotechnology - International journal of polymeric materials and polymeric nanomaterials - Colloids and surfaces B. 		
Medicine	Reviewer	د. سمر الجنائني
<ul style="list-style-type: none"> - World Journal of Advanced Research and Reviews (WJARR) - Open Access Journal of Pharmaceutical Research, Medwin publishers. - International Journal of Pharmacy and Engineering (IJPE) - Pharmaceutical Sciences & Analytical Research Journal (PSARJ) - International Journal of Research in Pharmaceutical Sciences and Technology 	Editor	د. سالي الذهبي
<ul style="list-style-type: none"> - Drug Development and Industrial Pharmacy International Journal Of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences - Journal Of drug Targeting - World Journal Of Gastroenterology - Current drug Delivery - drug Development and Industrial Pharmacy - Recent Patents on drug Delivery and Formulation - Saudi Pharmaceuatical Journal - Clinical Rsearch : open Access - International Journal Of Research In Pharmacy and Biosciences B23 - Scitechnol - Recent Patents on Drug Delivery & Formulation - Ommega Gastrology - Diabetes & Obesity - Journal of Gastrointestinal Disorders and Liver Function 	Reviewer	د. سالي الذهبي



4. عضوية بعض أعضاء هيئة التدريس لجمعيات علمية دولية مثل:

اسم الجمعية العلمية	اسم عضو هيئة التدريس
- Fems Federation of European Microbiologi societies - International Society of Infectious Diseases (ISID). - International federation of Infection Control (IFIC). - The Egyptian Association of Public Health	أ.د. هدى الشامي
American Chemical Society	أ.د. ريم حجاج
الجمعية العلمية لعلوم المواد- معهد البحوث	أ.م. يسرا النجار
Treasurer of the Egyptian Association of Advancement of Basic Medical Sciences (EAMBS).	أ.م. وسام الحديدي
Patient Safety &EUP	د. فايقة ابراهيم
Arab Society of infectious diseases.	د. هنادة إسماعيل

5. عضوية بعض أعضاء هيئة التدريس لشبكات علمية متخصصة مثل أ.م. جيهان البطوطي لجمعية

NAQAA: National Nanotechnology for Scientific Research, Technology and Development

• ومما يرفع من شأن كلية الصيدلة جامعة فاروس كمؤسسة تعليمية و بحثية وجود عدد من براءات الاختراع:

1. New nano drug delivery system for treatment of pancreatic cancer: preparation and evaluation of targeted composite nanoparticles that combines chemotherapy and inorganic particles.

5/2/2019 181/2019

2. Preparation and evaluation of new Marine polymer-based nanoparticles for targeted treatment of cancer without surgery. 5/2/2019 180/2019

3. Novel transdermal sildenafil-loaded bilosomes and oleosomes. 19/2/2019 286/2019



- وحصول بعض أعضاء هيئة التدريس بها على جوائز دولية/محلية مثل :

○ أ.م. يسرا شعبان النجار

Awarded Certificate of reviewer with outstanding contribution, Elsevier publisher.

○ أ.م. رجوى فريد

The FUE International Conference of Pharmaceutical Sciences (5th FUE-ICPS) January 28-30, 2019- Best Poster

- تهتم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بالمشاريع البحثية ومثال على ذلك:

- مشروع بحثي مع (أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا).

- وجدير بالذكر أن عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي قد حصلوا على منح Erasmus+ بجامعة Eastern Finland UEF.

- كما أنه يجري العمل على تنظيم المؤتمر الدولي الثاني لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي في مارس 2020.

11. الدراسات العليا:

- تم اعتماد اللائحة بمجلس الجامعة بتاريخ (٢٠١٢/٩/١٢) و لم يطرأ عليها أى تغير من تاريخه.

- أما عن انواع و اعداد و مستويات برامج الدراسات العليا

التي تقدمها الكلية و عدد المقيدين و المسجلين والمجتازين حتى العام الجامعى 2019/2018. تم بتاريخ ٢٠١٥/٩/٢ الموافقة من لجنة قطاع الدراسات الصيدلية ببدء دراسته لمستويات برامج الدراسات العليا هي:

- درجة الماجستير في الادوية و السموم
- درجة الماجستير في الكيمياء التحليلية و الصيدلية
- و في ٢٠١٦/٦/١٦ تم موافقة مجلس الجامعات الخاصة و الاهلية ببدء الدراسة في البرامج التالية:
- برنامج الماجستير في الكيمياء الصيدلية
- برنامج الماجستير في الادوية و السموم
- دبلوم صيدلة المستشفيات

تم في خريف ٢٠١٧-٢٠١٨ قيد عدد ١١ طالب بالدراسات العليا و عدد ٣ طلاب في ربيع ٢٠١٨-٢٠١٩.

-توفر الكلية الموارد المادية والتجهيزات و التسهيلات للدراسات العليا والعملية البحثية التي تحقق نواتج التعلم

(تعد قائمة بموارد التعلم و البحث العلمى المتاحة لطلاب الدراسات العليا والباحثين ويوضح مدى ملاءمتها لتحقيق نواتج التعلم.

تتوفر لدي كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي نخبة متميزة من الأساتذة في التخصصات المختلفة لتدريس المقررات و الاشراف علي الرسائل. كما يتوفر لدي الكلية drug research center الذي يتضمن خمسة معامل متخصصة بها اكثر من ٥٧ جهاز متطور من ضمنها HPLC و GC-MS الي يحتاجها الباحثين في البحث العلمى. يوجد أيضا بيت الحيوان لإجراء الأبحاث على حيوانات التجارب، بالإضافة الي مصنع الادوية الذي ينقسم الي قسمي التصنيع الدوائي ورقابة الجودة. كما يتوفر لدي مكتبة كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي أكثر من ١٤٨٩ مرجع ورسالة علمية كما تتيح المكتبة الاتصال ببنك المعرفة المصري واستفادة الباحثين منه.

-الدرجات العلمية التي تم منحها

لم يتم تخريج دفعة حتى العام الحالى 2019/2018

- اعداد المقيدين للدراسات العليا مع التعليق على التطور

تم في خريف ٢٠١٧-٢٠١٨ قيد ٨ طلاب بالدراسات العليا. تم تسجيل ٤ طلاب منهم لبرنامج الماجستير في الكيمياء الصيدلية و ٤ لبرنامج الماجستير في الادوية و السموم. في ربيع ٢٠١٨/٩/٢٠١٩ تم قيد ٣ طلاب بالدراسات العليا.

-تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية و العدالة و باستخدام اساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة

بهذا الصدد تنوع الكلية من طرق امتحانات طلاب الدراسات العليا طبقا لاستراتيجية تقويم الطلاب. كما تتأكد الكلية من أن امتحانات الطلاب تحقق نواتج التعلم المستهدفة، وكذلك تتخذ الكلية اجراءات لضمان عدالة وموضوعية الامتحانات. تقوم وحدة ضمان الجودة بمتابعة اعمال الامتحان و الورقة الامتحانية للمقررات المختلفة من خلال نموذج متابعة يتضمن المتطلبات الواجب توافرها عند المراجعة و هي: الالتزام بنظام الورقة الامتحانية، استيفاء التوقيعات، استيفاد أسئلة الامتحان لمخرجات التعليم المستهدفة و مطابقة تصحيح الأوراق الامتحانية مع نموذج الإجابة.

- التقارير السنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعن للمقررات الدراسية وما قامت به لتحسين العملية التعليمية فى الدراسات العليا
تم الانتهاء من اعداد تقارير المقررات وتقرير الخطة التصحيحية و التنفيذة الخاصة بالاقسام.

- اليات التسجيل والاشراف فى الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دوريا بغرض تطويرها ، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الاشراف العلمى على الرسائل وفقا للتخصص

تطبق الكلية إجراءات محددة تضمن موضوعية و عدالة التسجيل وتوزيع الاشراف و المتابعة لطلاب الدراسات العليا كما تعلن الكلية تلك الاجراءات بوسائل مناسبة و متعددة عن طريق الموقع الالكتروني للجامعة و سكرتارية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا. كما تقوم كلية الصيدلة و التصنيع الدوائى بمراجعة تلك الاجراءات دوريا و تطورها وفق التغذية الراجعة من الاطراف المعنية.

تستخدم الكلية الوسائل المناسبة (مثل استبيانات و لقاءات) فى قياس آراء طلاب الدراسات العليا عن العملية التعليمية و البحثية و غيرها فى كل المقررات. فى أستيبيان 2018-2019 ، قام بملى الاستبيان عدد ٦ طلاب و قد افاد الطلاب بالاجماع علي توافر معامل بحثية مجهزة و رضائهم عن البرنامج بشكل عام و عن أداء اعضاء هيئة التدريس و توافر مراجع حديثة بالمكتبة و نظام واضح و محدد للاشراف علي الرسائل العلمية.
علي الجانب الاخر وجد ٣٣٪ من الطلاب وجود قصور فى الشراكة مع جامعات اجنبية و عدم وجود تمويل للبحث العلمى و المشروعات البحثية. و عدم توافر مؤتمرات و ندوات علمية مقدمة من قبل الكلية.

- نتيجة قياس رضا طلاب الدراسات العليا ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس

تحلل الكلية و تقيم آراء طلاب الدراسات العليا و كذلك تستفيد الكلية من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة. كما تم عقد لقاء بين طلاب الدراسات العليا و أعضاء لجنة الدراسات العليا بتاريخ ٢٦/٥/٢٠١٩ للوقوف علي المزايا و العيوب فى كل برنامج

12. المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة .

• استبيانات لقياس الاحتياجات من الجهات المستفيدة من المجتمع تليينها من قبل الكلية

تستخدم كلية الصيدلة و التصنيع الدوائى الوسائل المناسبة (مثل الاستبيانات و لقاءات و غيرها) فى قياس اراء المجتمع و منظمات سوق العمل عن دورها و خدماتها المقدمة (مثل مستوى خريجها و فاعلية الوحدات و المراكز و اللجان و غيرها).

• يوجد استبيانات لقياس حاجة المسنين و الايتام بالمجتمع (مثل زيارة دار الهدايا للرعاية الاجتماعية و دار تحسين الصحة للايتام).

• وكذلك تم عمل استبيانات لقياس حاجة العاملين بالكلية الخاص بالسوق الخيرى الثانى عشر

• استبيان لتحديد احتياجات المجتمع من الدورات التدريبية و الندوات و القوافل

كما يوجد:

• استبيان رضا الاطراف المجتمعية عن دور الكلية و خدماتها المقدمة

• قياس و تقييم مدى رضا منظمات سوق العمل عن مستوى خريجى الكلية

• تحلل كلية الصيدلة و التصنيع الدوائى و تقييم اراء المجتمع و منظمات سوق العمل

• تستفيد كلية الصيدلة و التصنيع الدوائى من النتائج و تتخذ الاجراءات التصحيحية المناسبة

• كلية الصيدلة و التصنيع الدوائى اليات لتمثيل فاعل للاطراف المجتمعية فى صنع القرار و دعم موارد المؤسسة و تنفيذ برامجها.

توفر كلية الصيدلة و التصنيع الدوائى بيانات بالمجالس و اللجان التى يشارك فيها ممثلوا المجتمع (مثل رجال الصناعة و اعضاء النقابات و الوزارات المعنية و اصحاب صيدليات و مسؤلى الصيدلية الاكلينيكية لبعض المستشفيات و بعض اولياء امو الطلاب و مجموعة من الخريجين و غيرها) , و نماذج من الموضوعات و القرارات التى تم اتخاذها. تحدد كلية الصيدلة و التصنيع الدوائى اوجهه المشاركة المجتمعية فى صنع القرار و تدريب الطلاب , و دعم ريادة الاعمال لدى الطلاب , و غيرها من خلال مشاركة الاطراف المجتمعية فى انشطتها المختلفة [مثل المشاركة فى المجالس الرسمية, و مجالس ادارة الوحدات ذات الطابع الخاص, و لجنة خدمة المجتمع, و المساهمة فى احتفالية الخريجين و توفير فرص التوظيف للخريجين(من خلال ملتقى التوظيف) , و تقديم منح مالية و مادية و غيره .] (يشمل ملف المعيار على تشكيل المجالس الرسمية بكلية الصيدلة بحضور عدد من الاساتذة) , (الملتقى الاول للاطراف المجتمعية و الجهات المستفيدة و ذلك يوم 2 أبريل 2019) (يوم الخريج حيث تم التباحث مع الطلاب عن الاوضاع بعد التخرج و حفل الخريج حيث قامت ادارة جامعهه بتنظيم حفله تخرج لطلابه السنه السادسة بهيلتون جرين بلازا), (حفل افطار رمضان للعاملين و للطلبة), (يوم التعارف بين الطلبة الجدد و كليات الصيدلة حيث تحرص عليه الصيدلة على تنسيق لقاء سنوي مع الطلاب الجدد لتوضيح كل ما يخص الدراسه و التعاملات مع كليه الصيدله لطالب حديث العهد بالحياه الجامعيه, و ايضا تحرص على وضع اولياء الامور فالصوره كامله من البدايه), (الملتقى التوظيفى الثانى عشر (JOB FAIR) , (تقديم منح مالية), (تقديم منح علمية لبعض اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و بعض الطلبة من فنلندا), (وثائق اتفاقيات التعاون الجهات المهنية) , (التدريب الميدانى)).

• ما قامت بتنفيذه الكلية من أنشطة لتحقيق خطتها لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة وإذا كانت قد قامت بقياس رضا الأطراف المجتمعية ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس.

لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي أنشطة متنوعة قامت بتنفيذها لتحقيق خطتها لخدمة المجتمع و تنمية البيئة المحيطة بها و تلبية احتياجاته و اولوياته و قيامه بقياس رضا الاطراف المجتمعية .

• لكلية الصيدلة و التصنيع الدوائي خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة:

تنفذ كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي خطة خدمة المجتمع و تنمية البيئة المتضمنة بالخطة الاستراتيجية للمؤسسة و التي تراعى احتياجات و اولويات المجتمع المحيط و المهني عن طريق تفعيل دور الكلية و الأطراف المجتمعية ذات العلاقة للمشاركة في خدمة المجتمع, تنمية الموارد الذاتية للكلية عن طريق تطوير الوحدات الانتاجية التي تقوم علي خدمة أطراف المجتمع المختلفة, تنظيم مؤتمرات وندوات علمية متميزة تعمل علي إظهار الجوانب العلمية المتطورة للكلية مما يساعد علي تحقيق العالمية, تسويق و توسيع دائرة الخدمات المجتمعية للكلية عن طريق إنشاء وحدة خدمة المجتمع و تنمية البيئة و تفعيل دورها و وضع اليات لقياس رضا المستفيدين عن خدمات الكلية, تفعيل التواصل مع المؤسسات الصيدلانية و منظمات المجتمع عن طريق عقد بروتوكولات تعاون بين الكلية و المؤسسات الصيدلانية و اشراكها في أنشطة الكلية و تصميم برامجها و قراراتها, تقديم خدمات للخريجين من اجل المساهمة في نشر الوعي البيئي و الثقافي بقضايا المجتمع و البيئة, الإرتقاء بمستوى الخريجين لتلبية متطلبات سوق العمل, إنشاء رابطة لخريجي جامعة فاروس لتحقيق التواصل بين أجيال خريجي الكلية و تنظيم قوافل طبية لخدمة أهالي المناطق المحيطة بالجامعة و اخيرا نشر الوعي البيئي و الثقافي بقضايا المجتمع من خلال مشاركة مجتمعية ومشروعات بحثية لخدمة المنطقة المحيطة بالجامعة.

• توفر كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي برامج للتوعية بانشطة خطة المجتمع و تنمية البيئة للطلاب و اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الاطراف المجتمعية ذات العلاقة عن طريق حملات توعية للطلاب و أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بدورها في تنمية و خدمة المجتمع المحيط بالجامعة كما تدعوهم للمشاركة بالاقتراحات و الجهود في الأنشطة المختلفة و تتم دعوة العاملين بالكلية لحضور الندوات العامة و المحاضرات العلمية و ورش العمل المختلفة وذلك عن طريق الاعلان عن الأنشطة المختلفة و الندوات العلمية و الدورات التدريبية على لوحة الاعلانات في مدخل الكلية و على الموقع الالكتروني الخاص بالجامعة www.pua.edu.eg. او البريد الالكتروني و توجد ايضا برامج للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع و تنمية البيئة للأطراف المجتمعية ذات العلاقة من خلال دعوة رؤساء مجالس إدارة شركات التصنيع الدوائي للمشاركة في مجالس الكلية لاتخاذ القرارات و المشاركة في يوم التوجيه و ملتقى التوظيف و يوم الصيدلى و حفل الخريجين بالجامعة سنويا و اخيرا استكمالا لدور الكلية الفعال في خدمة المجتمع و الممارسات الفعلية التي تتطور كل عام لتواكب متطلبات المجتمع المتغيرة, تم عمل استبيانات لقياس الاحتياجات و الاولويات للمجتمع .

• تنوع كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي من انشطتها التعليمية و البحثية و الخدمية الموجهة لتنمية البيئة و خدمة المجتمع و اولوياته مثل عقد الاتفاقيات و الشراكات مع الصناعة و المجتمع المحيط و بناء القدرات و التنمية المهنية المستمرة للتخصص و الابحاث العلمية التطبيقية و تقديم الاستشارات و البرامج التدريبية و القوافل العلاجية و التثقيفية و حل مشكلات مجتمعية و غيرها .

تم عمل ورش عمل مثل النانوتكنولوجى و ايضا ورشة عمل تحت عنوان CV Writing و ورشة عمل تحت عنوان (Personal-Branding) و ورشة رسم للطلاب أيضا ورشة عمل انقذ حياة. كما تم عمل ندوات مثل ندوة تعريفية عن التنمية المستدامة و دورات مركز التطوير المهني و ريادة الاعمال لتنمية مهارات الطلاب وكذلك دورات

الEDC. تم القيام أيضا بعمل يوم الصيدلي، أنشطة تعليمية وبحثية وخدمية، قوافل تثقيفية بالأمراض مثل حملة التوعية بمسببات امراض السرطان وحملة توعية عن ارتفاع ضغط الدم، كذلك يوجد بعض الزيارات العلمية مثل زيارة علمية لمستشفى 57357. كما تم افتتاح معمل أبحاث النانوتكنولوجي ومركز استشارات للابحاث والنشر العلمي.
توفر الكلية بيانات بتلك الخدمات والانشطة التي قامت بها خلال الاعوام الثلاثة الماضية.

● **استبيان قياس رضا الاطراف المجتمعية عن خدمة المجتمع وتنمية البيئة:**
بلغ عدد الأفراد الذين قاموا بملئ الاستبيان 27 اتموا الاستبيان بالكامل .

- ❖ 59.3% من الأطراف المجتمعية اجابوا بأنهم راضيين عن وضوح الخطة المجتمعية وتحقيق أهدافها بينما 40.7% اجابوا بأنهم غير راضيين.
- ❖ 88.9% من الأطراف المجتمعية اجابوا بأنهم راضيين عن قيام الكلية بدور فعال في خدمة المجتمع وتنمية البيئة بينما 11.1% اجابوا بأنهم غير راضيين.
- ❖ 40.7% من الأطراف المجتمعية اجابوا بأنهم راضيين عن ممارستهم الفعلية فيما يخص دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة بينما 59.3% اجابوا بأنهم غير راضيين.
- ❖ 77.8% من الأطراف المجتمعية اجابوا بأنهم راضيين عن الالتزام بمواعيد عقد الندوات والدورات والأنشطة بينما 22.2% اجابوا بأنهم غير راضيين.
- ❖ 63% من الأطراف المجتمعية اجابوا بأنهم راضيين عن مستوى المساهمة في الأنشطة بينما 40.7% اجابوا بأنهم غير راضيين.
- ❖ 51.9% من الأطراف المجتمعية اجابوا بأنهم راضيين عن دور الكلية في مجال الخدمة المجتمعية وتنمية البيئة بينما 48.1% اجابوا بأنهم غير راضيين.

نقاط القوة:

اتضح ان كلية الصيدلة لها دور فعال في الآتي:

١. خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
٢. الالتزام بمواعيد عقد الندوات والدورات والأنشطة.
٣. مستوى المساهمة في الأنشطة.

نقاط تحتاج الى تحسين:

١. وضوح الخطة المجتمعية وتحقيق أهدافها.
٢. ممارسة الأطراف المجتمعية الفعلية فيما يخص دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

عميد الكلية

و رئيس وحدة ضمان الجودة بالكلية

أ.د ماجد الغزولي

مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية

د.شيماء خميس