



Pharos University

Faculty of Pharmacy and Drug Manufacturing

الخطة الاستراتيجية 2018 / 2023

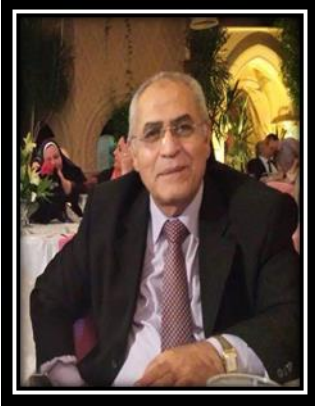
كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي

جامعة فاروس





كلمة عميد الكلية



حصلت كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في ١٦ مارس ٢٠١٥ وتم التحضير لتجديد الاعتماد بعد مضي خمس سنوات ووضع خطة إستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي شاملة للتطور المستمر والمستحدثات التي تقوم بها الكلية في مجال البنية التحتية وتعظيم الموارد البشرية والمادية بالكلية وتشمل الخطة الإستراتيجية الحالية على مهام تقوم بها الكلية بغرض التوصل إلى خطة طويلة الأجل (خمس سنوات مقبلة على الأقل) تقوم الكلية بتطبيقها وهي ضمن إستراتيجية الدولة لتطوير التعليم من خلال إصلاح ورفع كفاءة العملية التعليمية بالجامعات من خلال متطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة وتطبيق المعايير القومية NARS على الجامعة المصرية لمواكبة تطورات العصر وتلبية احتياجات المجتمع المصري والدولي.

وقد تم مناقشة الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية وتتمثل هذه الأطراف من قيادات أكاديمية، وممثلين عن أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - اتحاد الطلاب والمجتمع المدني، وتم نشر ذلك على موقع الكلية ولدى الكلية سياسات طموحة تشمل جوانب التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وتتمثل هذه السياسات فيما يلي :

- تطبيق قواعد وأساليب ضمان الجودة في جميع أوجه النشاط بالكلية.
- تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع.
- التطوير المستمر لكافة أوجه النشاط بالكلية ولكافة أطراف العملية التعليمية وكذلك الآليات الحاكمة لكافة الأنشطة.
- تلبية احتياجات وتوقعات المجتمع فيما تقدمه الكلية من خدمات.
- الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة وتعظيم سبل الاستفادة.
- التفاعل مع المستجدات العلمية ونقل التكنولوجيات للتحويل لتطبيق النظام الرقمي ومسايرة الجديد منها.
- المراجعة الدائمة للقرارات واللوائح والمرونة والانفتاح العقلي والشفافية.
- احترام القيم العامة وأخلاقيات المجتمع العلمي في جميع الممارسات وتوثيق كافة الأنشطة والالتزام بدليل أخلاقيات المهنة.

وترتبط الخطة الإستراتيجية للكلية بالخطة الإستراتيجية للجامعة لتوفير الموارد المالية وعرض خطط الكلية لزيادة الموارد الذاتية ، كما تهدف الكلية لرفع جودة وكفاءة عملية التعليم والتعلم، ودعم الطلاب لتطوير أدائهم وتعظيم فرص تعليمهم والتوسع في تنوع الوسائل التعليمية الحديثة والتعليم الإلكتروني في قاعات الدراسة واستخدام طرق تعليم غير تقليدية وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لاقتحام سوق العمل بجدارة، وتحسين الخدمات الإلكترونية وتعظيم دور المرشد الأكاديمي كما تم إنشاء بنية تحتية حديثة للكلية من مكاتب ومراكز تعلم اللغات والكمبيوتر ومجمع للبحوث الدوائية ومعمل للأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية.

وإذ أتقدم بالشكر والتقدير لوحدة ضمان الجودة بالكلية وكافة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والسكرتارية والإداريين لجهودهم المثمرة في وضع ومراجعة الخطة وتأهيل ملفات الجودة للاعتماد طبقاً للمعايير الأكاديمية القياسية والمعتمدة وكذلك لمركز ضمان الجودة بالجامعة على الأشكال المختلفة للدعم الفني والمتابعة المستمرة التي حظيت بها الكلية أثناء إعداد هذه الدراسة من المركز.

وفقنا الله وجعل إخلاصنا بالعمل نبراساً لمجتمعنا ودولتنا

عميد كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي

أ.د. ماجد الغزولي

فريق اعداد الخطة الاستراتيجية 2018 / 2023

أولا : فريق الادارة الاستراتيجية :

أ.د. محمود محي الدين	رئيس الجامعة الاشراف العام
أ.د. نورهان حسين فناكي	نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب ورئيس فريق العمل
أ.د. ماجد الغزولي	عميد الكلية
أ.د. سعاد طعيمة	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د. رشا البياض	قائم بأعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.م.د أحمد محمد علام	مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة
أ.م.د فايق إبراهيم حسنين	نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة

ثانيا : الفريق التنفيذي :

أ.د. طه سرج	رئيس قسم العقاقير و النواتج الطبيعية .
أ.د. هدى الشامى	رئيس قسم الاحياء الدقيقة و المناعة .
أ.د. صفاء الرويني	رئيس قسم الأدوية و العلاجات .
أ.د. ريم حجاج	رئيس قسم الكيمياء الصيدلانية
أ.م.د رجوى فريد	قائم بأعمال رئيس قسم الصيدلانيات والمشراف على قسم التقنية الصيدلة
د. حنان سمير	المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالكلية .
د. شيماء خميس	نائب رئيس وحدة ضمان الجودة .
د. نيفين لطفى	نائب رئيس وحدة ضمان الجودة
د. منة الله اسماعيل	رئيس معيار التخطيط الاستراتيجي
د. زينب عواد	عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي
م.م. مرام ياسر	عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي
ص. ندى المنياوي	عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي
ص. أية مبروك	عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي
ص. دينا عبد المنعم	عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي
ص. منى جمال	عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي
عن الطلاب:	
احمد محمد حسنى على	ممثل عن الفرقة الخامسة
عبد المؤمن كمال يوسف	ممثل عن الفرقة الرابعة

مصطفى عزمى محمد الخولى	ممثّل عن الفرقة الثالثة
عبدالرحمن خالد توفيق	ممثّل عن الفرقة الثانية
اريج عماد محمد خليل	ممثّل عن الفرقة الأولى
نظيف عمر موسى	ممثّل عن الطلاب الوافدين
عن الجهاز الإداري	
أ.أمانى فتحى جابر	سكرتارية وحدة ضمان الجودة
أ.نهال ناجى	سكرتارية وحدة ضمان الجودة
عن أصحاب المصلحة (Stakeholders) :	
د. هالة عبادة	مدير إدارة الصيدلية بمديرية الشؤون الصحية – بالأسكندرية
د. محمد أنس الشافعي	نقيب الصيادلة بالاسكندرية
د. علاء دراز	رئيس مجلس إدارة شركة الاسكندرية للصناعات الدوائية
د.ايهاب الروبي	مدير مركز أشعة ICC Scan وولي أمر طالب
د. عبد الله رسلان	مدير مكافحة العدوي بمستشفى ادكوالمركزي وصاحب صيدلية أهلية
د. خالد سليم	مندوب دعاية متخصص بشركة ميرك بايوفارما
د. أحمد غنيم	صيدلي بصيدلة البطل بالاسكندرية
د.هاني محمد	محلل أول لمراقبة الجودة للمواد الخام بمصنع العا مرية للأدوية

م.م عبد الفتاح كامل	مدرس مساعد بكلية اللغات والترجمة	مراجعة لغوية
---------------------	----------------------------------	--------------

قائمة محتويات الخطة الاستراتيجية

الجزء الأول: الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية

7	نبذة عن الجامعة:
9	الخدمات الطلابية بجامعة فاروس
31	سياسات التعليم والتعلم جامعة فاروس بالإسكندرية
35	الأقسام العلمية
37	الإمكانات المادية والبشرية بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي

الجزء الثاني: منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

57	التحليل البيئي للكلية
58	طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي
59	نتائج التحليل البيئي لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي
62	مصفوفة العوامل الاستراتيجية
68	البدائل الاستراتيجية
71	تحليل الفجوة
73	الرؤية والرسالة لجامعة فاروس بالإسكندرية
74	الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي
76	دراسة الوضع التنافسي للكلية
81	الغايات والاهداف الاستراتيجية
83	الخطة التنفيذية

الجزء الأول
الإطار الفكري والمنهجي
للخطة الاستراتيجية

نبذة عن الجامعة:

تقع جامعة فاروس في قلب مدينة الإسكندرية بمنطقة سموحة، وتبعد حوالي 3 كم عن الحرم الرئيسي لجامعة الإسكندرية ومكتبة الإسكندرية العريقة و4 كم عن وسط الاسكندرية، وتغطي مساحة أرض الجامعة حوالي 200.000 متر مربع .

جامعة فاروس هي أول جامعة خاصة بالإسكندرية تم إنشاؤها بموجب القرار الجمهوري برقم 525 لسنة 2006 وقد بدأت الدراسة بالجامعة يوم الأحد الموافق الأول من أكتوبر لعام 2006 بموجب قرار السيد وزير التعليم العالي في: كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي، كلية الهندسة، كلية العلوم المالية والإدارية، كلية الدراسات القانونية والمعاملات الدولية، كلية اللغات والترجمة، كلية طب الأسنان، كلية السياحة وإدارة الفنادق، وقد تم معادلة درجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها جامعة فاروس بدرجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات برقم 49 لسنة 1972 ولائحتها التنفيذية.

كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي - جامعة فاروس بالإسكندرية كونها تتبع جامعة خاصة فالإدارات المتخصصة الموجودة بالكلية تدار مركزيا من خلال الجهاز الإداري بالجامعة ولقد حصلت الجامعة على الأيزو 9001 لعام 2015 بتاريخ 1 يناير 2019.

ويعتبر التخطيط الإستراتيجي دراسة للواقع بكل أبعاده ومظاهره، من قوة وضعف وتحديات وفرص، ورسم رؤى وأهداف مستقبلية وبناءً على ذلك، يتم وضع برامج عملية تساعد على الانتقال إلى المستقبل المنشود ، ويعتمد النجاح في إعداد الخطة الإستراتيجية وتنفيذها بدرجة كبيرة على مدى الاستفادة من جميع الموارد البشرية والمادية المتاحة لإحداث التغيير اللازم لتحويل الوضع الراهن إلى ما هو مستهدف لأداء المؤسسة التعليمية ومخرجاتها والذي يتم من خلاله تحقيق الأهداف الإستراتيجية على مختلف المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

وقد أخذت الكلية في اعتبارها في أثناء عملية التخطيط التحديات التي يمكن أن تؤثر على مسارها خلال الخمس السنوات المقبلة والتي تتمثل في التغيرات العالمية السريعة والتحديات الداخلية من المنافسة المحلية ، ومن هنا انطلقت الكلية للتفكير في خطتها الإستراتيجية التي

يمكن من خلالها وضع الإستراتيجيات المناسبة لتحويل هذه التحديات إلى فرص يمكن الانطلاق منها لتحقيق مكاسب للكلية على مختلف الأصعدة.

لذلك بدأت قيادة الكلية بخطوات ثابتة في وضع خططها الاستراتيجية وبدعم من الإدارة العليا لجامعة فاروس من حيث امداد فريق العمل بكل البيانات والمعلومات الداعمة لاستكمال الخطة وكذلك تقديم الدعم الفني اللازم من خبراء التخطيط الاستراتيجي بالجامعة وعلى رأسهم أ.د. محمود محي الدين رئيس الجامعة ، أ.د. نورهان فناكى نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب والمشرف على مركز ضمان الجودة. وتم إعداد هذه الخطة لتكون منبثقة من الخطة الاستراتيجية لجامعة فاروس وتحقيق غايتها وأهدافها.

وشارك في وضع الخطة جميع قطاعات المستفيدين الداخليين والخارجيين من خلال الحوار المستمر واللقاءات والاستبيانات للوصول الى أفضل الاستراتيجيات التي تعبر بالكلية من الوضع الراهن إلى تحقيق المأمول فخرجت الخطة الاستراتيجية كخارطة طريق واضحة ومعبرة عن رؤية ورسالة الكلية والتي تتمركز في ثلاث محاور اساسية هي العملية التعليمية والبحث العلمي والخدمات المجتمعية ، ثم تم وضع الخطة التنفيذية لتترجم الغايات والاهداف الى أنشطة محددة المسئولية والوقت والميزانية المطلوبة للتحقيق.

وقد تم وضع خطة لإدارة المخاطر لكل قطاع كما تم وضع آليات للمتابعة والتقييم حيث سيقوم فريق اعداد الخطة بإعداد تقرير سنوي للإنجازات يعتمد من مجلس الكلية ويتم وضع اقتراحات لتحسين الأداء بناء عليه.



الخدمات الطلابية بجامعة فاروس

❖ مكتب القبول والتسجيل

مكتب القبول والتسجيل بجامعة فاروس هو بوابة الطالب إلى الحياة الجامعية وهو الذي يعنى بشئونه بدءاً من التحاقه بالجامعة وحتى تخرجه، كما يستمر في أداء خدماته للطلاب فيما بعد التخرج ، ويعمل مكتب القبول والتسجيل على خدمة الطلاب من خلال برنامج إلكتروني شامل يقوم بتخزين جميع البيانات الطلابية بدءاً من تاريخ الالتحاق ، كما يقوم أيضاً بالاحتفاظ بتسجيلات المقررات والتقديرات وجميع المعاملات المالية للطلاب.

❖ الأنشطة الطلابية

اهتمت جامعة فاروس منذ نشأتها بالنشاط الطلابي بكل صوره وأنواعه لاقتناعها التام بدورها في تقديم خريج متميز في كل المجالات العلمية والثقافية والبدنية والقيادية. ويقوم الطالب فور التحاقه بالجامعة بتعبئة استمارة أنشطة طلابية يحدد فيها نوع النشاط الذي يرغب فيه.

الأنشطة الطلابية في الجامعة متنوعة وتغطي كل المجالات: الثقافية-العلمية-الفنية-الرياضية- الاجتماعية والرحلات ، وكذلك الجمعيات العلمية ومنظمات المجتمع المدني التي تهدف إلى خدمة المجتمع وتضم بين أعضائها طلاب من جامعة فاروس وتقدم إدارة الجامعة كامل الدعم لجميع هذه الأنشطة سواء مالياً أو بتوفير كافة المتطلبات مثل الملاعب الرياضية لكرة القدم والسلة واليد والتنس. والمسرح الطلابي الذي يسع خمسمائة مدعو والذي يحتضن المناسبات والحفلات الطلابية.

❖ معامل اللغات

تتيح الجامعة فرصة لدراسة وتعلم العديد من اللغات الأجنبية المختلفة مثل الإنجليزية والفرنسية والألمانية والأسبانية من خلال تنظيم دورات تدريبية بمعامل كلية اللغات والترجمة المجهزة بالعديد من المواد التعليمية السمعية والبصرية والمتصلة بشبكة الانترنت، ويتم تنظيم هذه الدورات بصفة دورية وبأسعار مقبولة ويتم الإعلان عنها على الموقع الإلكتروني للجامعة.

❖ عيادات طب الأسنان

قامت الجامعة بإنشاء عيادة خارجية بكلية طب الأسنان مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية لتقديم الخدمات الطبية بصورة متكاملة ويدير العيادة نخبة من أكفأ الأساتذة ويساعدهم طاقم تمريض مدرب على أعلى مستوى وتقدم الخدمة لكافة أفراد المجتمع والطلبة والعاملين بالجامعة بأسعار مخفضة.

❖ عيادة العلاج الطبيعي

قامت الجامعة بإنشاء عيادة خارجية للعلاج الطبيعي بكلية العلاج الطبيعي بالجامعة مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية ويقدم أخصائي العيادة الخدمة الطبية الكاملة والرعاية السليمة العلمية للمرضى ويدير العيادة نخبة من أكفأ الأساتذة ويساعدهم طاقم تمريض مدرب على أعلى مستوى وتقدم الخدمة لكافة أفراد المجتمع والطلبة والعاملين بالجامعة بأسعار مخفضة.

❖ الخدمة الإلكترونية

تعمل جامعة فاروس على توفير خدمات إلكترونية متميزة لطلابها لدفع العملية التعليمية وذلك من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة (www.pua.edu.eg) وخدمة الإنترنت اللاسلكية والبريد الإلكتروني الجامعي للطلاب.

❖ الخدمة البنكية

لتسهيل سداد المصروفات الدراسية وإنجاز جميع المعاملات البنكية، يوجد فرع للبنك التجاري الدولي (CIB) داخل جامعة فاروس لتقديم خدمة بنكية متميزة للطلاب.

❖ مركز النسخ

لتوفير المادة العلمية للمقررات، أنشأت الجامعة مركزا للنسخ تتوفر به جميع المحاضرات ومذكرات الحصص العملية بأسعار خاصة لطلاب الجامعة.

❖ الرعاية الصحية

تهتم جامعة فاروس بتوفير الرعاية الصحية لطلابها بدءا من التحاقهم بالجامعة وطوال فترة دراستهم فيها. وتقدم العيادة الطلابية خدمات الإسعاف الأولي وقياس ضغط الدم ومستوى السكر ونقل المحاليل الوريدية، والعلاج بمخفضات الحرارة ومسكنات الألم.

❖ بيت الحيوان

يتوافر بجامعة فاروس مبنى لبيت الحيوان مزود بحوامل متعددة الأرفف لاستيعاب أقفاص الجرذان (فئران التجارب) ويحتوى بيت الحيوان على فئران من سلالة (سبراج داوولي) وكذلك أنواع مختلفة من الأرانب لتغطية احتياجات طلاب الفرق المختلفة للتجارب العملية وكذلك الأبحاث الخاصة بطلاب الدراسات العليا بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي.

❖ الخزانات الخاصة

يمكن لكل طالب من طلاب الجامعة الحصول على خزانة خاصة (Locker) لحفظ متعلقاته الشخصية وذلك من خلال مكتب القبول والتسجيل نظير سداد رسوم مناسبة تحددها الجامعة.

❖ الأمن الجامعي

تهدف إدارة الأمن بالجامعة إلى توفير مناخ آمن لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بها. ويوجد عدد وافر من أفراد الأمن الجامعي بجميع منشآت الحرم الجامعي لضمان انتظام الحياة بالجامعة بما يتوافق مع اللوائح الجامعية.

❖ موقف السيارات

يوجد بالجامعة مساحة هائلة لانتظار سيارات الطلاب على مقربة من المباني التعليمية تسع حوالي 1000 سيارة.

❖ المواصلات والسكن

تقوم الجامعة بدور الوسيط في توفير وسيلة المواصلات والسكن لمن يرغب من الطلاب. ويمكن لأي طالب من خلال مكتب القبول والتسجيل الاتصال بالوكلاء المسؤولين عن نقل الطلاب وإيجاد السكن المناسب لهم.

❖ صحيفة صوت جامعة فاروس

تصدر كلية الإعلام صحيفتها "صوت جامعة فاروس" كمجال تدريبي للطلاب بحيث يتعلمون من خلال الصحيفة التحرير والإخراج الصحفي وفهم قضايا واحتياجات المجتمع.

❖ الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

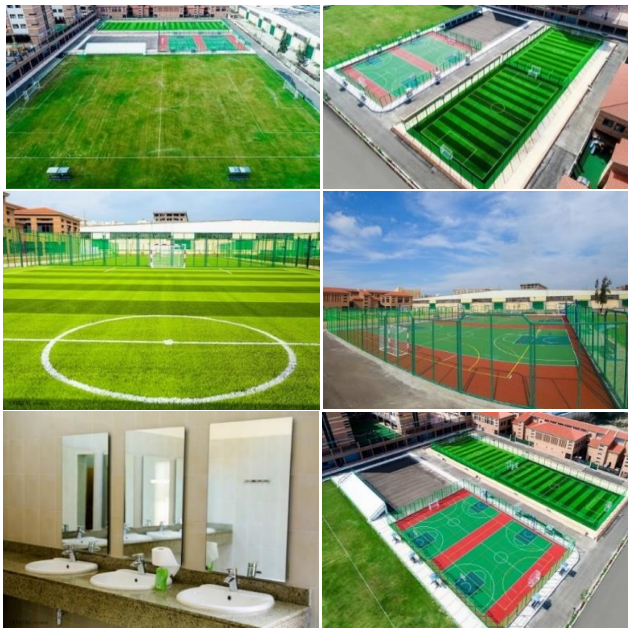
جامعة فاروس تقدم خدمات وتسهيلات إضافية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث تم مراعاة ذلك أثناء التصميم المعماري للجامعة بوضع تسهيلات لحركة كراسي الإعاقة المتحركة وتشمل:

- عمل ممرات خاصة لسهولة الوصول إلى المباني.
- تصميم واسع لأبواب المصاعد والمدرجات والفصول الدراسية

مجمع ملاعب جامعة فاروس بالإسكندرية

مجموعة متكاملة من الملاعب أعدت خصيصا لتقديم تدريبات ومباريات احترافية.

- ملعب كرة قدم كبير (نجيلة طبيعية) ، ملاعب كرة قدم خماسية (نجيلة صناعية فاخرة).
- ملعب سلة (أرض أكرليك).
- ملعب كرة طائرة (أرض أكرليك).
- ملعب كرة يد (أرض أكرليك).
- تنس طاولة.
- فستيرات خلع ملابس (رجال / حريمي).
- دواليب خاصة لكل لاعب.
- حمامات مجهزة فاخرة.
- تند شمسية لكل ملعب.



يمكن حصر المنشآت الرياضية ومساحتها كما يلي:

- عدد 1 ملعب كرة قدم ومساحته (9040 م² مسطح).
- عدد 1 ملعب كرة يد ومساحته (1056 م² مسطح).
- عدد 4 ملعب تنس ومساحته (512 م² مسطح).
- عدد 1 ملعب كرة طائرة ومساحته (242 م² مسطح).
- مبنى تغيير ملابس ومساحته (60 م² مسطح).
- مجموع مساحة المنطقة المتاحة لممارسة الطلاب للأنشطة الرياضية = 32662 م²

قاعة مسرح طلابي :

- مسرح طلابي للأنشطة الفنية لطلاب كليات جامعة فاروس.
- المساحة المسطحة = 1550 م².
- السعة: 500 كرسي.
- المسرح مجهز بالوسائل السمعية والبصرية ونظم الإضاءة الخاصة بالعروض الفنية وعدد 2 جهاز عرض بيانات بشاشتين بموتور تحكم على جانبي المسرح.
- نظام إنذار حريق و مكافحة حريق أوتوماتيك مطابق لإشتراطات هيئة الدفاع المدني و الحريق.
- عدد 2 غرف لتغيير الملابس رجالي و حريمي خاصة بالعروض الفنية.
- عدد 4 دورة مياه للطلبة والطالبات.
- وجود عدد 4 أبواب للخروج على جانبي القاعة عليها علامات إرشاد خروج ضوئية.
- يوجد عدد 2 باب طوارئ خلف المسرح



صالة متعددة الأغراض (مركزية لجامعة فاروس) :

- صالة مركزية متعددة الأغراض للاحتفالات والمؤتمرات والندوات والعروض الفنية والاجتماعات العامة والمعارض.
- المساحة المسطحة = 836 م²
- سعة 1000 كرسي.
- مجهزة بتكييف مركزي.
- نظام صوتيات بسماعات حائطية و ميكروفونات لاسلكية.
- عدد 2 جهاز عرض بيانات بشاشتين بموتور تحكم على جانبي المسرح.
- نظام إضاءة متميز بنجف كريستال و سبوتات إضاءة ديكوريه فاخرة.
- نظام إنذار حريق و مكافحة حريق أوتوماتيك مطابق لاشتراطات هيئة الدفاع المدني.
- عدد 2 غرف لتغيير الملابس رجالي و حريمي خاصة بالعروض الفنية.
- عدد 2 دورة مياه رجالي و حريمي مجهزة تجهيز فاخر.
- وجود عدد 7 أبواب للخروج منها خمسة فى واجهة القاعة و اثنان على جانبي القاعة عليها علامات إرشاد خروج ضوئية.
- يوجد عدد 2 باب طوارئ خلف المسرح.



العيادة الطبية :

تسعى جامعة فاروس لضمان الأمن والسلامة للطلاب و الطالبات و ذلك بتوفير عيادة ملائمة للخدمة الطبية والإسعافات الأولية:

مكونات العيادة:

- عدد 2 غرفة كشف.
- غرفة للطبيب المناوب.
- صالة انتظار للطلاب أمام غرف الكشف.

التجهيزات:

- العيادة مجهزة يتواجد بها طبيب واحد وممرضة من الساعة 9 ص وحتى الساعة 4 عصرا (القدرة الاستيعابية: 1 طبيب، 750 طالب وطالبة). وتم تجهيز العيادة بأربعة أسرة (1 سرير/ 467 طالب) و2 nebulizer و2 أسطوانة أكسجين و2 جهاز قياس ضغط وسكر ودولاب للأدوية العامة والإسعافات الأولية.
- وجود تجهيزات تسمح لذوى الاحتياجات الخاصة من منحدرات للصعود و الهبوط و مكان يسمح بمرور آمن للكرسى أو العجلة المتحركة بالإضافة لتوافر حمام خاص لطلاب (أو الطالبة) بكل دورة مياه.

و تم تعديل العيادة و تزويدها بعدد من الأجهزة الجديدة على النحو التالي:

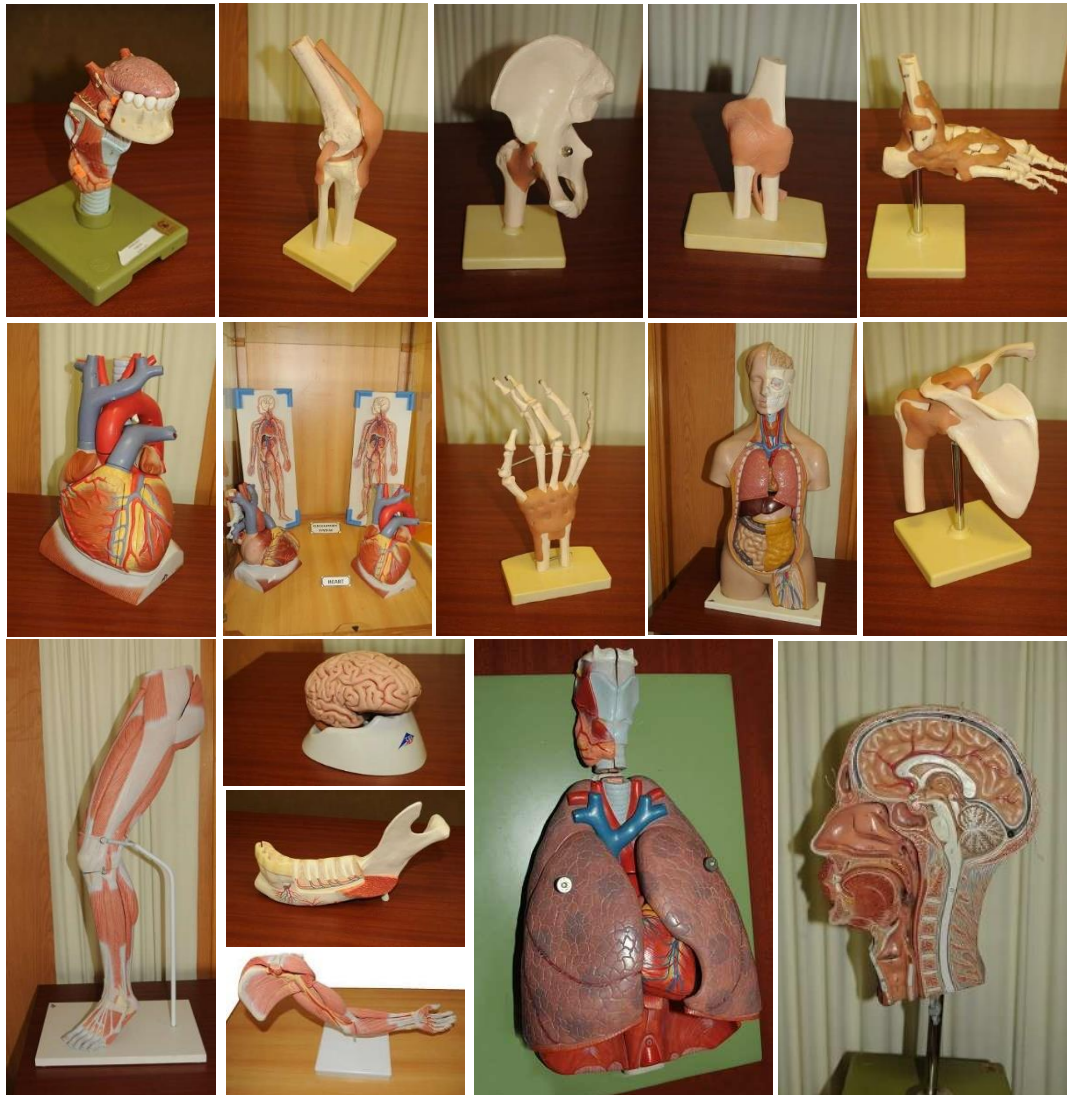
- عدد 1 سرير متحرك للطوارئ به حامل للمحاليل.
- لوحة فحص الأشعة.
- عدد واحد كرسي متحرك بعجل (Wheel chair).
- عدد واحد جهاز رسم قلب.
- عدد واحد جهاز قياس نبضات القلب ومعدل التنفس.
- عدد واحد ثلاجة لحفظ الأدوية التي تحتاج درجة حرارة منخفضة لحفظها.
- كما تم إعادة تقسيم العيادة بحيث تحتوي على عدد 2 حجرة كشف، وعدد واحد غرفة طوارئ تم تعديل بابها ليصبح متحركا للداخل والخارج لتيسير عملية الدخول والخروج في حالة الطوارئ، كذلك يوجد (21) كرسي ثابت لانتظار الطلاب.

❖ متحف التشريح

يخدم متحف التشريح العديد من الكليات العلمية في جامعة فاروس على النحو التالي:

- كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي
- كلية طب الاسنان
- كلية العلوم الطبية المساعدة
- كلية العلاج الطبيعي

يحتوي المتحف على 85 عينة من شركة Somso الألمانية وشركة B3 الأمريكية. تساعد العينات على تبسيط عملية تدريس تشريح الرأس والرقبة، المخ، الأطراف العليا والسفلى، البطن ومنطقة الصدر، وتصنف العينات حسب موقعها في المناطق المختلفة في الجسم، ويوجد لوحات توضيحية بجانب كل عينة لتحفيز عملية التعلم الذاتي لدى الطلبة، يحضر طلبة الكليات السابق ذكرها الدروس العملية لمقرر التشريح بداخل المتحف المجهز بأجهزة الحاسب الآلي وأجهزة البروجيكتور لعرض الشرائح الخاصة بالعينات.



مخزن الكيماويات والزجاجيات

يعتبر مخزن كيماويات الجامعة من المباني الحديثة التي حرصت إدارة الجامعة أن تنشئها على أساس فنى وعلمي يتحرى أعلى معدلات الأمان والسلامة ويراعى محاذير تداول الكيماويات داخله وإلى معامل الجامعة فى الكليات العملية (الطب البشرى - الصيدلة والتصنيع الدوائي - قسم هندسة البتروكيماويات - طب الأسنان - العلوم الطبية المساعدة - العلاج الطبيعي - الفنون والتصميم).

يتفرد مخزن كيماويات وزجاجيات جامعة فاروس بما يلي:

- تم تزويده وتجهيزه بنظام دقيق لمكافحة الحريق وإخماده أوتوماتيكيا وتهيئته بنظام صوتي وضوئي للتعامل الفوري مع أي حادث حريق كما أن جميع وسائل الإنارة وتوصيلات الكهرباء معزولة ضد الانفجار والاشتعال (Explosion proof & Flame).
- تم تشييده بحيث تتم تهويته وتجديد ما به من هواء بطريقة طبيعية علاوة على إضاءة طبيعية موزعة بتناسق داخل المخزن بالإضافة إلى سحب الغازات التي قد تتراكم بشفطات قوية.
- يتفرد المخزن بوجود وسائل مكافحة السريعة لتلافي أخطار انسكاب المواد الكيماوية على أي متعامل داخل المخزن بوجود منطقة غسيل كلى حيث يتم سحب المصاب إلى دش لغمر الجسم بالكامل كما أنه مزود بدش خاص بغسل العينين فى حالة تعرضها لأي مادة.
- لا يحدث تكدس للمواد الكيماوية داخل المخزن مع ترتيب داخلي يتلافى اختلاط المواد القابلة للتفاعل معا ويخضع لعملية تحكم دقيق فى المخزون بحيث يتضاءل المخزون فى نهاية العام الدراسي ويمتلى مع بداية العام الدراسي حيث توزع الكيماويات والزجاجيات على معامل الكليات المختلفة.
- المخزن به حجرة تبريد عالية الكفاءة تتسع لتخزين السوائل المتطايرة والسريعة الاشتعال وتخضع لنظام تحكم ومراقبة يومية.



معامل الحاسب الآلي :

رقم القاعة	اسم المعمل	المساحة (م ²)	عدد الطلاب	عدد الأجهزة
E114	معمل حاسب آلي	110	55 طالب	35 جهاز
E117	معمل حاسب آلي	110	55 طالب	35 جهاز
E218	معمل حاسب آلي	105	55 طالب	40 جهاز
E605	معمل حاسب آلي	73	36 طالب	24 جهاز
E618	معمل حاسب آلي	110	55 طالب	25 جهاز
E619	معمل حاسب آلي	110	55 طالب	33 جهاز
D116	معمل حاسب آلي	107	35 طالب	36 جهاز
D114	معمل حاسب آلي	107	35 طالب	36 جهاز
F510	معمل حاسب آلي	82.5	33 طالب	34 جهاز
F518	معمل حاسب آلي	60	32 طالب	33 جهاز
F520	معمل حاسب آلي	60	32 طالب	33 جهاز
F526	معمل حاسب آلي	60	32 طالب	33 جهاز
F528	معمل حاسب آلي	60	32 طالب	33 جهاز

أجهزة الحاسب الآلي التي تخدم أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين

no	location	no of computer
1.	كنترول 006	5
2.	مكتبة 026	9
3.	الصيدلة النموذجية	1
4.	مدرج C118	1
5.	مدرج C112	1
6.	ارشاد اكايمي C134	6
7.	شؤون الطلبة C136	2
8.	سكرتارية العميد C142	2
9.	C144 IDSU	3
10.	مدرج C214	1
11.	مدرج C314	1
12.	مدرج C414	1
13.	مدرج C514	1
14.	مدرج C614	1
15.	معمل كومبيوتر C532	49
16.	معمل كومبيوتر C540	35
17.	سكرتارية C622	1
18.	وكيلة الكلية للدراسات العليا	1
19.	جودة C624	2

أهم البرامج الموجودة بجامعة فاروس بالاسكندرية

Database Technology	Application Technology	الاختصاص والمسئولية	اسم البرنامج
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	شئون الطلاب والدراسات العليا وتسجيل الطلاب	شئون الطلبة Student Affairs
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	شئون الخريجين	شئون الخريجين Graduation
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	الموظفين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والمرتببات والاجازات	شئون العاملين HR
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	تحميل أعضاء هيئة التدريس والجداول والأعباء الدراسية	الموارد Resources
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	متابعة الحسابات والمخازن المشتريات	الحسابات Accounting
Microsoft SQL Server	Black Box	المحتوى العلمي لجميع المقررات	LMS (Learning Management System Black board)
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	عيادات الأسنان وبيانات المرضى	نظام العيادات DCMS
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	متابعة أجهزة الحاسب الآلى والصيانة الخاصة بها	Help Desk
Microsoft SQL Server	Black Box	شئون الطلاب وتسجيل الكتروني	شئون الطلبة (محدث) Power Campus
Microsoft SQL Server	ASP .Net, C sharp	متابعة العمل والمريض لعيادات كلية العلاج الطبيعي	نظام عيادات (العلاج الصحي) DCMS
-----	Black Box	تصحيح الكتروني للإمتحانات	Remark 10

مركز ضمان الجودة

الرؤية:

تطبيق نظم متكاملة لضمان جودة التعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع وتعزيز قدرات جامعة فاروس للتحسين المستمر والتي تمكنها من أن تكون واحدة من أهم مؤسسات التعليم العالي محليا وإقليميا ودوليا

الرسالة:

يقود مركز ضمان الجودة بجامعة فاروس عملية ارساء معايير لضمان الجودة والتطوير المستمر فى البرامج التعليمية والبحثية التى تلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل محليا وإقليميا ودوليا ، كذلك يقدم المركز الدعم الفنى المتكامل والمناسب لتأهيل كليات الجامعة لاعتمادها على المستويين القومى والدولى

الأهداف:

1. نشر ثقافة الجودة بما يحقق رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها.
2. تعزيز بناء ودعم القدرات الذاتية لكليات الجامعة على مباشرة التقويم الذاتى طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
3. متابعة آليات تطوير البرامج واللوائح الدراسية بكليات جامعة فاروس.
4. توسيع نطاق الاعتماد الدولى لكليات الجامعة ولبرامجها الأكاديمية وتعزيز سمعتها دوليا.
5. رفع مستوى رضا المجتمع عن مخرجات منظومة التعليم بالجامعة من خريجين وبحوث وخدمات مهنية ومجتمعية تتفق مع المعايير القومية والإقليمية والدولية.
6. تحقيق تواصل فعال بين مجلس إدارة المركز ووحدات ضمان الجودة بالكليات.
7. تطوير القواعد التنفيذية للوائح الجامعة التنظيمية مما يعزز المرونة والشفافية.
8. تعزيز بناء القدرات لكافة الفئات بالجامعة فى مجال نظم وآليات ضمان الجودة.
9. التعاون مع هيئات ومنظمات ضمان الجودة والاعتماد على المستوى القومى والإقليمى والدولى.
10. تشخيص المعوقات التى تواجه تطوير الأداء على جميع المستويات وإجراء الدراسات التحليلية واقتراح الحلول والخطط المناسبة للتحسين فى مختلف المجالات.

مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي

يعد مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي ومقره كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي (الدور الخامس) أول مركز خدمي أكاديمي بجامعة الاسكندرية لتقديم استشارات النشر الدول والنانوتكنولوجي.

رؤية مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي :

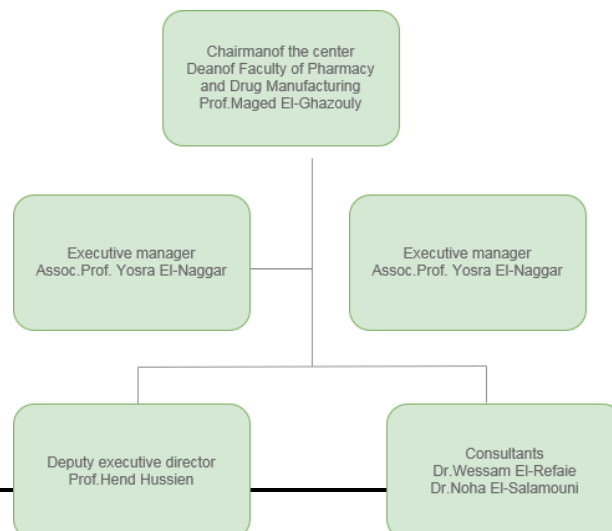
تقديم خدمات استشارية فى مجال النشر الدولي فى جميع مراحله للتخصصات المختلفة وفى مجال أبحاث النانوتكنولوجي المتنوعة.

رسالة مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي

تحفيز عملية النشر الدولي ورفع مستويات الابحاث داخل جامعة فاروس عن طريق مساعدة و إرشاد الباحثين لطرق ومهارات نشر أبحاث دوليا فى جميع مراحل النشر مما يحقق تطوير مستوى البحث العلمى وذلك لخدمة المريض والمجتمع فى اطار تحقيق التنمية المستدامة فى مجال البحث العلمى.

أهداف مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي :

- تحفيز وتعزيز أبحاث النانوتكنولوجي التي تتم بمعمل النانوتكنولوجي بكلية الصيدلة.
- تحفيز عملية النشر الدولي داخل فاروس عن طريق مساعدة وإرشاد الباحثين لطرق ومهارات نشر أبحاثهم دوليا فى جميع مراحل تحضير البحث.
- إبقاء الباحثين فى مواكبة مستمرة لما يستحدث من مهارات وتطورات فى عملية النشر الدولي لمواجهة مشاكل رفض الابحاث.
- تكوين فرق عمل متنوعة التخصصات (Multidisciplinary Research) من الباحثين داخل كلية الصيدلة وباقي كليات الجامعة لإنتاج أبحاث ذات مستوى أعلى فى النشر الدولي.
- تعزيز عملية تكوين كوادر داخلية بجامعة فاروس من أعضاء هيئة التدريس.
- زيادة عدد الابحاث الدولية الصادرة باسم جامعة فاروس سنويا.
- رفع الترتيب الدولي لجامعة فاروس ضمن التصنيف العالمى للجامعات.



مركز اللغة الانجليزية

افتتحت جامعة فاروس مركزا للغة الإنجليزية في صيف 2010 كخطوة لرفع مستوى اللغة الإنجليزية لطلاب الجامعة ، حيث يقدم دورات لغوية لطلاب الجامعة لتحسين مستواهم في اللغة الانجليزية ، ومن شأن هذه الدورات والخطط الدراسية المعدة بحرص مساعدة الطلاب للوصول إلى درجة من الإتقان اللغوي ، خصوصا في مهارات الكتابة والمحادثة ، يقوم الطلاب بحضور ثلاثة مستويات في اللغة الإنجليزية إذ أن مادة اللغة الإنجليزية تعتبر مادة إلزامية لجميع الطلاب ومتضمنة في حساب المعدل التراكمي GPA كما حدد مجلس إدارة جامعة فاروس وتغطي كل دورة مدة خمسة عشر أسبوعا ، ويقوم الطالب بأخذ الامتحان النهائي في الأسبوع السادس عشر.

رؤية مركز اللغة الإنجليزية :

كان ولا يزال الهدف الأول والأخير لمركز اللغة الإنجليزية منذ انشاءه هو توسيع أفق ومدارك الطلاب اللغوية والثقافية والشخصية والفكرية. ولذلك حرص المركز على اختيار نخبة من هيئة التدريس القادرة على توصيل المعرفة بجد واجتهاد.

رسالة مركز اللغة الإنجليزية :

تسعى هيئة التدريس في مركز اللغة الإنجليزية دائما و أبدا إلى تطوير نهجها التدريسي و مرافقها لتوفر أعلى مستويات التعليم لطلابها لتأهيلهم للتخرج عن جدارة واستحقاق.

أهداف مركز اللغة الإنجليزية :

ينطلق مركز اللغة الإنجليزية إلى تحقيق العديد من الأهداف للطلاب:

- توفير مناهج تربوية مناسبة تؤدي إلى النجاح والاستبقاء الجيد للمعلومات.
- تعزيز مهارات القراءة باتباع أحدث الأساليب لتنمية مهارات القراءة.
- تعزيز مهارات الكتابة عن طريق ممارسة فنون الكتابة بشكل مستمر.
- تزويد معرفة الطلاب بتراكيب اللغة الانجليزية.
- ممارسة استخدام اللغة الانجليزية في الحياة العامة اليومية ومناخ العمل من خلال لعب الأدوار والتمثيل.

مركز اللغة العربية

مع إطلالة فصل الربيع 2012 / 2013 صدر قرار جامعة فاروس بإنشاء مركز اللغة العربية ليأتي خطوة على الطريق في إطار حرص الجامعة على التطوير وفي ظل سعيها الدؤوب نحو مواكبة متطلبات المجتمع الجامعي ، وبناء على دورها المجتمعي في الحفاظ على اللغة العربية وضمان سلامة استعمالها وسيلته للتواصل مع استمرار صحة الأداء اللغوي ، يتميز المركز بأنه مركز أكاديمي متخصص وتابع لهيئة أكاديمية هي جامعة فاروس ، حيث يمنح شهادات رسمية صادرة من إدارة الجامعة ، ويهدف المركز إلى خدمة كل أنشطة اللغة العربية داخل الجامعة وخارجها

رؤية مركز اللغة العربية

ينشد مركز اللغة العربية بجامعة فاروس أن يصبح صرحا تعليميا لتعليم اللغة العربية وثقافتها للدارسين من داخل مصر وخارجها فيتسنى له الإسهام بدور فعال في الحفاظ على اللغة العربية ومكانتها في قلوب مستخدميها من أبنائها ومن غير الناطقين بها.

رسالة مركز اللغة العربية

رسالة المركز هي تعليم اللغة العربية للدارسين الناطقين بالعربية والأجانب والوصول بالدارس إلى المستوى المنشود من الصحة اللغوية ، وذلك في إطار اجتماعي وثقافي يدعم دراسة اللغة وتوظيفها في التواصل وفي مجالات التخصص المختلفة.

أهداف مركز اللغة العربية

- استخدام اللغة العربية وسيلته للتواصل المجتمعي .
- تصحيح الأخطاء الشائعة في الاستعمال اللغوي .
- منح مستخدمو اللغة القدرة على التعبير عن النفس ، وتوصيل المعنى باستخدام اللغة الفصحى المعاصرة
- قراءة النصوص العربية بسلاسة، وفهم اللغة فهما صحيحا على نحو ييسر إدراك المعاني والتفاعل معها.
- الوصول بمستخدم اللغة إلى الكتابة باللغة الفصحى المعاصرة الصحيحة مع تجنب الأخطاء والغموض اللغوي ، والتدريب على توظيف اللغة في المواقف والمجالات المختلفة.

مركز تطوير التعليم

قامت جامعة فاروس بإنشاء مركزا لتطوير التعليم وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم (10) لعام 2012 الصادر بتاريخ 2012/2/29 وهو مركز أكاديمي يختص بالشئون التعليمية، مهمته الأساسية تقديم الدعم الفني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بهدف تطوير أداء العملية التعليمية والوصول بها إلى أرقى مستوى طبقا للمعايير العالمية.



رؤية مركز تطوير التعليم

يطمح مركز تطوير التعليم أن يكون مركزا للتميز في تطبيق الابتكارات التعليمية و للتطوير المهني المستمر

رسالة مركز تطوير التعليم

إن مهمة مركز تطوير التعليم هي تسهيل التطوير والتحسين المستمر لجودة العملية التعليمية بطريقة تتفق مع معايير الاعتماد المعترف بها دوليا

أهداف مركز تطوير التعليم

- خلق بيئة تعلم إيجابية داخل المؤسسة، والتي يمكن أن تزدهر بها طرق التعليم والتعلم.
- مساعدة وتشجيع المعلمين على تطوير العملية التدريسية بما يتلائم مع احتياجات الدارسين ومؤسساتهم والاولويات المحلية والقومية.
- تلبية الاحتياجات الجديدة للمدرسين والمدرين والمعلمين لإشراكهم بكل ثقة في أدوار إيجابية وفعالة في مجال التعليم.
- المساعدة في تصميم وتنفيذ المناهج الدراسية وبرامج التدريب.
- تقييم مدى رضا الطلاب عن العملية التعليمية، ووفقا لذلك يتم تجديد الخطة الاستراتيجية التعليمية بالكلية.
- تصميم الأنشطة التعليمية التي تعزز المعرفة المهنية لأعضاء هيئة التدريس والمهارات المتصلة ببيئة تعليمية عالية الجودة.
- التنسيق بين أنشطة مركز تطوير التعليم وأنشطة المراكز الجامعية الأخرى والوحدات والإدارات من أجل تحسين جودة العملية التعليمية.

مركز الكمبيوتر

لقد تخلل الحاسب الآلي والانترنت جميع نواحي حياتنا . فالأفراد الذين يفتقرون إلى المهارات اللازمة لاستخدام الحاسب الآلي والإنترنت يفتقدون بالتأكيد مصدرا هاما في ملاحقة ركب التقدم. وفقا لذلك، قررت جامعة فاروس بالإسكندرية تأسيس مركز الحاسب الآلي منذ ربيع عام 2010، بهدف مساعدة المبتدئين ومحدودي المعرفة بالحاسب الآلي على مواكبة ثورة المعلومات والاتصالات.

رؤية مركز الكمبيوتر

ان نصبح قادة في مساعدة المتعلمين للوصول إلى التقدم المنشود في مجال الحاسب الآلي، والتعامل مع تقنيات الحاسب الآلي والاتصالات الجديدة، ومواجهة مختلف تحديات الحياة.

رسالة مركز الكمبيوتر

يهدف مركز فاروس للحاسب الآلي الي تزويد الطلاب بالجودة الفكرية والمقررات المطلوبة للمشاركة الفعالة في البيئات المحلية والدولية ، ولتحقيق هدفنا، قمنا بتطوير برامج تعليم الحاسب الآلي بشكل ملحوظ على أسس علمية وقام بأدائها نخبة من المدربين ذوي الخبرة.

البرامج المختلفة الموجودة بمركز الكمبيوتر

1- المقررات الجامعية المطلوبة لعشر كليات مختلفة:

- علوم الحاسب الآلي
- أساسيات الحاسب الآلي
- تطبيقات الحاسب الآلي

2 - برامج التعليم المستمر

- شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي شاملة التدريب والامتحانات والمعتمدة من منظمة اليونسكو العالمية.
- ويستعد المركز للتقدم كشريك في برامج مايكروسوفت، ويتطلع إلى تحقيق أعلى مستوى من معايير الحاسب الآلي في المستقبل القريب.

مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال

تم تأسيس CDEC في خريف 2015 لدعم الطلاب في الوصول الى الأهداف الأكاديمية والمهنية والشخصية والتدريب على كيفية تقديم الشخص لنفسه بصورة جيدة من خلال التعرف على ضوابط ومستجدات كتابة السيرة الذاتية، تعلم مهارات المقابلة الشخصية، البحث عن فرص تدريب ، أو البحث عن فرص للدراسات العليا. من خلال مجموعة من المنسقين والمدرسين الموهوبين.

رؤية مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال

تحقيق القدرة التنافسية والتميز لجامعة فاروس في مجال الإعداد الوظيفي وريادة الأعمال على المستوى المحلي والإقليمي.

رسالة مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال

يلتزم مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال بتقديم المساعدة لطلاب وخريجي جامعة فاروس لتحقيق حياة مهنية ناجحة في المستقبل ، وذلك من خلال تقديم برامج تدريب متخصصة و تسهيلات مادية ، واستشارات توظيف ، وبرامج ريادة الأعمال.



أهداف مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال

- خلق مناخ تدريبي إيجابي وتفاعلي.
- تحقيق رسالة الجامعة من خلال إمداد المجتمع بخريجين مدربين ومؤهلين.
- تقليل الفجوة بين الدراسة الأكاديمية والخبرة العملية والصناعة.
- تقديم وحدات تدريبية محددة لطلاب وخريجي الجامعة لتأهيلهم على اقتناص وظائف متميزة.
- تقديم وحدات تدريبية محددة لطلاب وخريجي الجامعة لتأهيلهم على ريادة الأعمال.

مركز التدريب الميداني

أنشئ مركز التدريب الميداني في جامعة فاروس بالإسكندرية في خريف 2016 حيث يعد التدريب الميداني أحد متطلبات التخرج لطلاب الجامعة وأيضا أحد العوامل المهمة في تحقيق تكامل مشربين جامعة فاروس وسوق العمل حيث تحرص الجامعة على إعطاء طلابها القدر الكافي من الخبرة التطبيقية التي تساهم في رفع مستوى تأهيلهم دراسية مما يزيد من مهاراتهم وينمي خبراتهم ويساهم هذا في رفع معدل توظيف خريجي الجامعة.

رؤية مركز التدريب الميداني :

يعد التدريب الميداني أحد العوامل المهمة في تحقيق تكامل مشربين جامعة فاروس وسوق العمل حيث تحرص الجامعة على إعطاء طلابها القدر الكافي من الخبرة التطبيقية التي تساهم في رفع مستوى تأهيلهم وتطبيق وممارسة ما تم دراسته في بيئة عمل حقيقية مما يزيد من مهاراتهم وينمي خبراتهم ويمكنهم من النجاح في المواقع الوظيفية المختلفة في المستقبل كما يتيح للمؤسسات المختلفة التعرف على الطلاب لاختيار الأنسب منهم في المواقع الوظيفية المختلفة بعد تخرجهم ويساهم هذا في رفع معدل توظيف خريجي الجامعة على المستويات المحلية والاقليمية والدولية.

رسالة مركز التدريب الميداني :

تهدف جامعة فاروس إلى النهوض بالمستوى العلمي والعملي لخريجياتها وذلك عن طريق تحفيز الطلاب على الالتحاق بفرص تدريبية ذات مستوى متميز تساعد الطلاب على تنميته وتطوير مهاراتهم ومعارفهم وتمكن خريجياتها من خدمة المجتمع مع تحقيق التكامل بين المهارات التعليمية والبحثية والتطبيقية.

وحرصا من جامعة فاروس على توفير القدر الكافي من الخبرة الميدانية لطلابها فقد أولت اهتماما كبيرا ببرنامج التدريب الميداني بالتنسيق مع قطاعات العمل المختلفة بإشراف ومتابعة من الجامعة وفق آليه محددة للتأكد من تحقيق الأهداف المنشودة وتأكيدا على ذلك فان التدريب الميداني إجباري طبقا للوائح الكليات الداخلية.

مركز مهارات الاتصال

قررت جامعة فاروس بالإسكندرية إنشاء مركز خاص تحت مسمى مركز مهارات الاتصال بقرار رئيس الجامعة رقم (47) لعام 2017 الصادر بتاريخ 2017/8/3 لتكون مهمته تدريس مقرر مهارات الاتصال كمتطلب جامعة لجميع طلاب الجامعة ويتم تقسيم المقرر إلى مقرر مهارات الاتصال 1 ومقرر مهارات الاتصال 2 بواقع ساعة معتمدة لكل مقرر.

رؤية مركز مهارات الاتصال

تقديم خريجين لسوق العمل المحلي والدولي قادرين على التواصل الناجح مع كافة شرائح المجتمع في مختلف الظروف العملية والأكاديمية.

رسالة مركز مهارات الاتصال

تنمية مهارات الاتصال والعرض لطلاب جامعة فاروس وتدريبهم على تقديم أنفسهم وعرض أفكارهم شفها وكتابة بطريقة فعالة تقودهم إلى التميز والريادة في حياتهم.

أهداف مركز مهارات الاتصال

- تعريف الطلاب والتأكيد على فوائد التواصل الفعال مع مختلف الفئات في العمل والحياة.
- توفير طرق تدريسية قائمة على المهارات المهنية لمساعدة الطلاب على التميز في التواصل الشفوي والكتابي.
- تشجيع الطلاب على التواصل الفعال والأخلاقي من خلال مناخ تدريبي إيجابي وتفاعلي.
- تعزيز مهارات الطلاب على العمل في فريق وترك أثر إيجابي أينما كانوا يعملون.
- تدريب الطلاب على مهارات كتابة السيرة الذاتية والمقابلة الشخصية للعمل لمساعدتهم على إيجاد الوظائف المناسبة.

مركز التربية العسكرية

إجراءات التربية العسكرية :

- يتوجه الطالب إلى مكتب تلقي الطلبات (المبنى النظري) لتحرير طلب لستاد قيمة دورة التربية العسكرية. ما قبل دفعة 2017.
- يتوجه الطالب إلى الخزينة الرئيسية (بكلية الهندسة) أو البنك لستاد قيمة دورة التربية العسكرية.
- يتوجه الطالب إلى مكتب التجنيد بالمبنى الإداري (الدور الأول) لتسليم ما يفيد بالستاد وتحديد ميعاد الدورة العسكرية التي سوف يقوم بالحضور بها.



وحدة كونفوشيوس

فى إطار التعاون المستمر بين جامعة فاروس والجامعات الصينية تم افتتاح وحدة كونفوشيوس لتعليم اللغة الصينية يوم الأربعاء الموافق 2015/3/4 وذلك من خلال توقيع اتفاقية تعاون ما بين جامعة فاروس بالإسكندرية ومعهد كونفوشيوس - بجامعة القاهرة لافتتاح أول وحدة كونفوشيوس بالإسكندرية لتعليم اللغة والثقافة الصينية وذلك في احتفالية كبرى أقيمت فى رحاب جامعة فاروس فى حضور سعادة القنصل العام لجمهورية الصين الشعبية ورئيس جامعة فاروس ونائب رئيس الجامعة لشئون العلاقات الدولية وضمان الجودة وعميد كلية اللغات والترجمة بالجامعة والدكتور وحيد السعيد رئيس قسم اللغة الصينية والأستاذة الدكتورة رحاب محمود رئيس قسم اللغة الصينية ومدير معهد كونفوشيوس بجامعة القاهرة. كما حضر الافتتاح السادة الأساتذة نواب رئيس الجامعة والسادة عمداء والسادة أعضاء هيئة التدريس ولضيف من الشخصيات العامة والصحافة وطلاب جامعة فاروس. ويقوم بالتدريس فى الوحدة أساتذة صينيون من أكبر الجامعات الصينية كما يقوم معهد كونفوشيوس بتزويد الوحدة بأحدث الكتب المتخصصة والوسائل التعليمية اللازمة لنجاح العملية التعليمية.



سياسات التعليم والتعلم جامعة فاروس بالإسكندرية :

لجامعة فاروس بالإسكندرية سياسات واضحة في مجال التعليم والتعلم يحتذى بها في كل كليات الجامعة وذلك لتطوير معايير الفاعلية التعليمية وذلك بالارتكاز على كل من:

- 1- مواكبة سوق العمل لتطوير البرامج والمقررات.
 - 2- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.
 - 3- رفع كفاءة الطلاب.
 - 4- توفير الإمكانيات المادية والمناهج التعليمية المناسب.
- كما ان سياسات التعليم والتعلم بالجامعة تقوم على مبدأ التقويم المستمر وربط البحث العلمي بتطوير العملية التعليمية.

أهداف سياسات التعليم والتعلم:

- تطوير وتعزيز أساليب التعليم والتعلم بكل كليات الجامعة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.
- توفير البيئة التعميمية المناسبة طبقا لمعايير الجودة.
- تحقيق مواصفات الخريج طبقا للمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

سياسات التعليم والتعلم:

أولاً: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالبرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية:

1. تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية في وضع وتطوير البرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية.
2. ربط البرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية باحتياجات المجتمع والثقافات المختلفة التي يتعامل معها الخريج.
3. ارتكاز طرق تدريس المقررات على طرق التعلم الذاتي ومنهجية التعلم مدى الحياة والتعلم بالمشاركة والاكتشاف.
4. التطوير المستمر للبرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية وأساليب التعلم بناء على نتائج البحث العلمي في مجال التعليم
5. المراجعة والتقويم الداخلي والخارجي للبرامج التعليمية والمناهج والمقررات الدراسية.
6. تركيز البرامج التعليمية والمناهج و المقررات الدراسية على اكساب الطالب المهارات والمعارف اللازمة للتطبيق في سوق العمل.

7. الربط التفاعلي بين الطالب والقائمين على التدريس في تحقيق الأهداف التعليمية.
8. استخدام المراجع العلمية ذات القيمة في العملية التعليمية كبديل للكتاب الجامعي.
9. استخدام طرق مختلفة لتقويم الإنجاز العلمي للطلاب لتحقيق عدالة التقويم.
10. إتاحة إجراءات لتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات المختلفة.
11. توثيق جميع الإجراءات الإدارية لأعمال الامتحانات والكنتروليات بما يضمن السرية التامة والدقة والعدالة

ثانياً: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بأعضاء هيئة التدريس:

1. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس.
2. تحقيق معايير الجودة في نسبة اعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لأعداد الطلاب.
3. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في البحوث العلمية الخاصة بالعملية التعليمية.
4. مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الأنشطة الطلابية.
5. تعظيم الاستفادة المثلى من كفاءات أعضاء هيئة التدريس في تطوير العملية التعليمية.

ثالثاً: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالطلاب:

1. تطبيق سياسات القبول والتحويل التي تضمن قبول مستوى من الطلاب قادر على العمل لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
2. المشاركة الفعالة للطلاب في العملية التعليمية وذلك بتطبيق نظام التعليم التفاعلي.
3. تشجيع الطلاب على التميز، الأبداع والابتكار وذلك برعايتهم من خلال مركز ريادة الأعمال.
4. توفير الدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين وذلك بتطبيق قواعد الإرشاد الأكاديمي.
5. توفير الدعم المادي والصحي والنفسي للطلاب.
6. وضع آلية لتلقى الشكاوى والمقترحات والعمل على حلها.
7. وضع آلية للتخلص من الدروس الخصوصية.
8. التغلب على الكثافة العددية بتقسيم الطلاب إلى مجموعات.
9. توفير التسهيلات المادية والإدارية لمشاركة الطلاب في مختلف الأنشطة العملية والثقافية والرياضية والمجتمعية.
10. مشاركة الطلاب في تقويم الفاعلية التعليمية باستخدام أساليب مختلفة.

رابعاً: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالمناخ التعليمي والتسهيلات الداعمة للتعليم والتعلم:

1. المباني التعليمية مطابقة لمعايير الجودة.
2. توفير مصادر التعلم المختلفة من مكتبات وقواعد بيانات عالمية ومعامل وطرق التعلم الذاتى والتحديث المستمر لها .
3. توفير بيئة آمنة للعملية التعليمية.
4. النظم الإدارية ذات الصلة المباشرة بالعملية التعليمية واضحة ودقيقة ومعلنة للطلاب والقائمين على العملية التعليمية.
5. معايير وإجراءات استخدام مصادر التعلم واضحة ودقيقة ومعلنة.
6. الصيانة الدورية للبنية التحتية والمباني التعليمية وجميع الوسائل التعليمية.
7. توفير تسهيلات الدعم للبرامج التعليمية مثل برنامج blackboard , powercampus.

خامساً: سياسات التعليم والتعلم الخاصة بالتعليم التطبيقي:

1. توفير مصادر التعلم المختلفة من عيادات، معامل، ورش، وأجهزة داعمة.
2. توفير عدد كبير ومتنوع من الحالات المرضية لإكساب الطلاب خبرات مختلفة كل فى مجال تخصصه.
3. تنمية اعتماد الطالب على نفسه وعلى قدراته العقلية فى وضع الخطط العلاجية للمرضى.
4. أن يكون لدى كل طالب (Log book) ملف الإنجاز لتسجيل الحالات التى قام بمتابعتها وعلاجها تحت إشراف أساتذته.

الأقسام العلمية بالكلية

1. قسم الكيمياء الصيدلانية

يهدف القسم إلى تزويد طلاب الصيدلة بالأساس والفهم الأساسي لمختلف فروع الكيمياء وهي الكيمياء التحليلية الصيدلانية والكيمياء العضوية الصيدلانية والكيمياء الطبية. يمنح القسم الطلاب الأساس المفاهيمي والفكري لإجراء المزيد من الدراسات في مهارات البحث الصيدلاني ، والعمل في فرق ، وحل المشكلات ، وإعداد التقارير.

2. قسم العقاقير والنواتج الطبية

يتعامل القسم مع الموضوعات المتعلقة بالنباتات والعقاقير ذات الموارد الطبيعية فيما يتعلق بصرفها وأنسجتها ومكوناتها الكيميائية واستخداماتها. علاوة على ذلك ، يهتم القسم بدراسة بعض النباتات السامة والمخدرات.

3. قسم الأدوية والعلاجات

يركز القسم على تفاعل الأدوية والمواد الكيميائية الأخرى مع الأنظمة البيولوجية بما في ذلك الجزيئات الفردية والخلايا والأنسجة وأجهزة الأعضاء والأفراد بالكامل. كما يمكن القسم الطلاب الجامعيين من اكتساب المهارات اللازمة للعمل في جوانب مختلفة من مجالات المستحضرات الصيدلانية الحيوية وكذلك المشاركة في الأبحاث.

4. قسم الأحياء الدقيقة والمناعة

بسبب التنوع الواسع في أشكال الحياة الميكروبية المفيدة والضارة ، هناك طلب متزايد في المجالات الصيدلانية بما في ذلك صناعة الأدوية للموظفين ذوي الخبرة والمهارات المتعلقة ببيولوجيا الميكروبات. علاوة على ذلك ، فإن فهم العالم الميكروبي ضروري للحفاظ على صحة المحيط الحيوي. لذلك ، يساهم قسم الأحياء الدقيقة والمناعة في المعرفة في مجالات البيولوجيا الأساسية والجزيئية والصيدلانية والبيئية والتطبيقية للميكروبات بالإضافة إلى تفاعل الميكروب المضيف ومكافحة العدوى. تصاحب معظم الدراسات في القسم فصول مخبرية و / أو دروس تعليمية تؤدي إلى تخريج موارد بشرية مؤهلة وخالقة وتنافسية دولياً.

5. قسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلانية

يلتزم قسم ممارسة الصيدلة السريرية والصيدلة بضمن أن يكتسب طلاب الصيدلة المعرفة والمهارات التنظيمية والمهنية وريادة الأعمال والبحوث اللازمة ليصبحوا صيدلياً مؤهلاً عبر مجموعة من إعدادات الممارسة. يقدم القسم فرص التعليم المهني بين. التعلم معاً يساعد طلاب الصيدلة على أن يصبحوا جزءاً من القوى العاملة الصحية الجاهزة للعمل.

القسم مكرس لضمان قدرة الطلاب على بدء أعمالهم التجارية الخاصة ، وتقديم المشورة للمرضى ، وتقديم الرعاية الصيدلانية الخاصة بالخدمة وتقديم إدارة العلاج الدوائي في كل من الصيدليات المجتمعية والمستشفيات. يقوم القسم بتدريب الطلاب على استرداد المعلومات المستندة إلى الأدلة وتقييم الأدبيات بشكل نقدي حتى يتمكنوا من الوصول إلى استنتاجات تحليلية سليمة واتخاذ قرارات سياسية مستنيرة. كما يتبنى القسم استراتيجيات التفكير الإبداعي الناقد وحل المشكلات والتعلم الذاتي التي ستمكن خريجي المستقبل من الحفاظ على التعلم مدى الحياة وتحسين أدائهم المهني.

6. قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية

تهتم المستحضرات الصيدلانية بالجوانب العلمية والتكنولوجية لتصميم وصنع أشكال جرعة الدواء. لذلك فإن فهم الصيدلة أمر حيوي لجميع الصيادلة وعلماء الصيدلة الذين يشاركون في تحويل دواء أو دواء محتمل إلى شكل جرعة يمكن توصيله بأمان وكفاءة وسهولة للمريض. يسعى القسم إلى التطوير الأمثل لمنتج توصيل الدواء وأدائه اللاحق في تسليم الدواء من النموذج المصمم بعد إدارته إلى المريض. يوفر برنامج الصيدلة المتكامل للطلاب الجامعيين تجربة متعددة التخصصات في التعلم. سيواصل قسمنا التأثير على مجال الأدوية في مصر من خلال التطوير العلمي لمشاريع البحوث الصيدلانية المثيرة.

الإمكانات المادية كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس

بالإسكندرية

أولاً: المدرجات والفصول:

للكلية مبنى ملائم من حيث المساحة وطبيعة نشاط الكلية ، مكون من 6 طوابق ، ويتوفر لكلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية عدد من القاعات والفصول والمعامل والتجهيزات المتخصصة و تشمل الآتي:

2 مدرج كبير يتسع 215 طالب/مدرج (C118, D126).

6 مدرج يتسع 120 طالب/مدرج (C112, C 214, C 314, C414, C 514, C 614).

8 فصول دراسية تسع 35 طالب/فصل (D529, D545 D539 D533, C228, C324, C424).

1 قاعة درس تسع 35 طالب (C 542).

ثانياً: المعامل:

أما بالنسبة إلى المعامل الدراسية المخصصة للحصص العملية يوجد عدد (18) معامل متعددة الأغراض سعة كلا منهم حوالي (35) طالب ومع الاجراءات الاحترازية لفيرس كورونا والتعليم الهجين يصل عدد الطلاب الفعلي بالمعامل الى 20 طالب فقط. بالإضافة إلى معامل الكمبيوتر ومصنع الأدوية. كما تتبع كلية الصيدلة خطة لتوزيع الطلاب للاستغلال الأمثل من مساحة المعامل والمدرجات و الفصول حيث يتم تقسيم الدفعة الواحدة إلى مجاميع بالجدول الدراسية



معمل الكيمياء العضوية



معمل التحليل



معمل الكيمياء الصيدلانية



معمل الكيمياء التحليلية و الصيدلانية



معمل الأدوية و السعوم



معمل الميكروبيولوجي



معمل الصيدلانيات

ثالثا : وحدة حيوانات التجارب (بيت الحيوان)

مبنى بيت الحيوان مكون من طابق واحد وهو مجاور لمبنى كلية الصيدلة. ويتكون المبنى من غرف مكيهة الهواء و مزودة بحوامل متعددة الأرفف لاستيعاب أقفاص الجرذان (فئران التجارب). ويحتوي بيت الحيوان على جرذان من بنوعيه (ذكور و إناث) بمختلف الأوزان لتغطية احتياجات طلاب الفرق المختلفة و كذلك الأبحاث الخاصة بطلاب الدراسات العليا بكلية الصيدلة. و فى إطار التعاون مع الجهات البحثية بجامعة الإسكندرية، و يتم ايضا بيع الجرذان للباحثين بالكليات المختلفة. و لضمان الرعاية العامة للحيوانات، يتولى متخصصون أكفاء الإشراف على إعاشة الجرذان و تغذيتها و توالدها و النظافة العامة للمكان. و لقد تم تصميم البيت طبقاً لأحدث المعايير القياسية فى هذا المجال ومراعاة حقوق الحيوان من حيث عدم تعرض الحيوانات للعنف، توفير كافة وسائل الرعاية من الإضاءة والتهوية ودرجة الحرارة والتغذية. بيت الحيوان يأتي فى إطار استكمال المقومات البحثية بالكليات العلمية لضمان عدم وجود أي معوقات فى طريق البحث العلمي، والتي تُفيد مرحلة من مراحل صناعة الدواء.

رابعا: مصنع الأدوية



يأتي الهدف من إنشاء مصنع التصنيع الدوائي في خلق ثقافة التعليم من أجل التوظيف، بجانب تأهيل خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل وبالأخص مجال صناعة الدواء.

مصنع الأدوية كائن بالدور الأرضي بمبنى كلية الصيدلة بجامعة فاروس، وهو مصنع تعليمي لطلاب الكلية مزود بأحدث الأجهزة والمعدات لأجراء التجارب التي تتم أثناء عملية التصنيع بالإضافة الي التجارب التي تتم على الابحاث الخاصة بتصنيع الدواء وينقسم المصنع الى وحدتين:

- **الوحدة الأولى:** هى وحدة تصنيع الأدوية على المستوى المعمل، يتدرب بها الطالب على تطبيق الطرق المختلفة فى تحضير المستحضرات الصيدلانية من أقراص مكسوة وغير مكسوة، أقماغ وخلافه وذلك باستخدام الأجهزة الموجودة بالوحدة والتي تشمل أجهزة التحبيب الجاف والمبلل، جهاز تحضير الحويصلات / الجسيمات الدقيقة ، حلة الكسوة والأفران والموازين وغيرها.
- **الوحدة الثانية:** هى وحدة الرقابة على جودة المستحضرات الصيدلانية يتدرب بها الطالب على استخدام الأجهزة المختلفة مثل اجهزة قياس معدل الذوبان، الصلابة والهشاشة والتفتت للأقراص ، جهاز التحليل الكمي بالأشعة المرئية و الفوق بنفسجية و اجهزة قياس خصائص المساحيق وغيرها ولضمان سير العملية التعليمية وصيانة الأجهزة هناك متخصصون أكفاء يتولون تشغيل هذه الأجهزة والإشراف على صيانتها

خامسا: الصيدلية النموذجية

هي مبنى مجاور لمبنى كلية الصيدلة تم إنشاؤها لعدة أغراض تشمل:

1- التدريب الصيفي الداخلي لطلاب الكلية على العمل في الصيدليات.

2- إجراء الحصص العملية لبعض المقررات التي يتم تدريسها بالكلية.

ويهدف برنامج التدريب الصيفي الداخلي للطلاب بالكلية إلى إثراء الخلفية العلمية للطلاب وربط المعلومات النظرية بالتطبيق العملي لمهنة الصيدلة وتعريف الطالب بالدور الحقيقي للصيدلي الذي لا يقتصر على قراءة وصفات الأدوية وصرفها بل يشتمل على التعامل مع المرضى من الجمهور المتردد على الصيدلية والتعاون مع الهيئة الطبية في تحديد مدى صحة الجرعات ووجود أى تفاعلات محتملة بين الأدوية الموصوفة وتقديم الرعاية الصحية للمرضى بمهنية واحتراف (Pharmaceutical care) ، ويتم التدريب من خلال مسرحة بعض الحالات التي ترد الصيدلي فى الصيدلية وكيفية التعامل معها وتقديم النصح لها.

سادسا: مكتبة الكلية

توفر كلية الصيدلة بجامعة فاروس مكتبة و مكتبة رقمية لتلبية جميع احتياجات الطلاب و اعضاء هيئة التدريس و الباحثين وتم تجهيزها لتسهيل الوصول لكل ما يحتاجه رواد المكتبة ولتسهيل العملية التعليمية حيث:

- تم تصميمها لتكون مساحتها وتهويتها ملائمة مما يوفر الراحة والهدوء للطلاب والباحثين.
- يقوم بالإشراف عليها مشرفتان متخصصتان لتوفير الخبرة الكافية لتسهيل عملية البحث عن الكتب المطلوبة.
- يوجد بالمكتبة عدد 9 اجهزة كمبيوتر متصلة بالانترنت تخدم الطلاب وواحد لأمين المكتبة، و يوجد بها اسكانر و خدمة WIFI لتتيح للطلاب والباحثين الدخول على قواعد البيانات والمجلات والابحاث العالمية وبنك المعرفة لمساعدة الطلاب على الاطلاع والقيام بالمهام الدراسية.
- تخدم المكتبة كل الاقسام وتحتوى على العديد من الكتب والمراجع والقواميس التي تم شراؤها وايضا رسائل الماجستير والدكتوراة والابحاث ومشاريع التخرج التي تم اهداؤها للمكتبة من قبل الباحثين و توفر المكتبة عدة نسخ من هذه الكتب ليتمكن جميع رواد المكتبة من ايجاد ما يحتاجونه بسهولة كما تحرص على توفير كل ما هو جديد حيث تقوم الكلية كل عام بتجديد قائمة الكتب المتوفرة وتوفير الاصدارات الاحدث.
- كما تتيح المكتبة خدمة التصوير لكل ما يحتاجه الطلاب والباحثين من الكتب بما يتوافق مع حقوق الملكية الفكرية و تتيح ايضا الاستعارة.

سابعاً: معامل الكمبيوتر

حرصاً من كلية الصيدلة بجامعة فاروس على مساعدة طلابها على مواكبة العصر فقد اهتمت بتوفير معامل الكمبيوتر المجهزة وتوفير العديد من اجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت والتي يمكن من خلالها الدخول على قواعد البيانات العالمية حتى يتمكن الطالب من استخدامها للبحث العلمي والقيام بالمهام الدراسية والتدريب على استخدام التكنولوجيا في خدمة المرضى وتطبيق اساسيات الصيدلة الاكلينيكية لذا تم تجهيز معلمين للكمبيوتر بالدور الخامس بكلية الصيدلة بهم 86 جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت حيث يوجد جهاز كمبيوتر لكل طالب لتسهيل عملية البحث والتدريب التكنولوجي. وايضا حرصت الكلية على مساعدة طلابها على مواكبة ثورة المعلومات والاتصالات عن طريق دراسة مقررات الحاسب الألى طبقاً لللائحة الجامعة تدخل في حساب المعدل التراكمي ولتسهيل ذلك: تم تجهيز عدة معامل للحاسب الالى فى كلية الهندسة بجامعة فاروس يستفيد منها طلاب كلية الصيدلة بحيث يكون لكل طالب جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت ومحتوى على جميع تطبيقات مايكروسوفت لتسهيل عملية التعلم.



ثامنا: معامل اللغات

تحرص كلية الصيدلة بجامعة فاروس على تقوية وتحسين المهارات اللغوية لطلابها حيث يقوم الطلاب بدراسة ثلاث مستويات في اللغة الانجليزية اذ تعتبر مادة اللغة الانجليزية مادة الزامية لجميع الطلاب طبقا للائحة الجامعة ومتضمنة في حساب المعدل التراكمي حيث ان الدراسة في الكلية تعتمد على اللغة الانجليزية وايضا لمساعدة الطلاب على مواكبة العصر والوصول لدرجة من الاتقان اللغوي خصوصا في مهارات الكتابة والمحادثة كما تتيح الكلية ايضا دراسة لغات اخرى لمن يرغب من داخل او خارج الجامعة ولتسهيل ذلك تتوفر بالجامعة معامل للغات مجهزة لتلائم عملية التعلم حيث تم توفير عدد من معامل اللغات في مركز اللغة الانجليزية بكلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس يستفيد منهم طلاب كلية الصيدلة مجهزة لتمكين كل طالب من تقوية مهارات اللغة مثل الاستماع والكتابة والتحدث فكل طالب جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت. و يوجد نخبة من هيئة التدريس القادرة على توصيل المعلومة ومساعدة الطلاب على تعزيز مهارات القراءة والكتابة

والتحدث.



تاسعا: وحدة الصيدلة الإكلينيكية و الممارسة الصيدلية :

تشمل محاكاة للصيدلية و يوجد مكان للتدريب علي الصيدلة الإكلينيكية و تهدف الى:

- تحقيق أفضل استفادة من خبرات و مهارات الصيدلي لخدمة الفريق الطبي و المريض.
- الصيدلي هو خبير الأدوية و هو الأدرى بالأمر الدقيقة الخاصة بها مثل: كيفية حساب الجرعات, تعديل الجرعات, تداخلات الأدوية مع بعضها, كيفية تحضير أدوية الحقن و كيفية حفظها... إلخ .
- تولي الصيدلي هذه المهام يوفر علي الطبيب عمل كثير و يجعله يتفرغ أكثر للاستماع إلي المرضى و التركيز علي مهامه الأصلية.
- يتيح للإدارة توفير معلومات عن الأدوية المختلفة و بدائلها مما يساعد علي إتخاذ قرارات شراء الأدوية و المفاضلة فيما بينها علي أساس علمي و بدون تحيز.
- تسهيل عملية البحث لدي الطلاب بامتدادهم بجميع الوسائل المساهمة.

عائشرا: مجمع البحوث الدوائية

تم أفتتاح مجمع البحوث الدوائية في عام 2013 تنفيذًا لخطة كلية الصيدلة جامعة فاروس الموضوعة بهدف تنمية البحث العلمي بكلية الصيدلة وباقي كليات الجامعة ووضع الجامعة علي الخريطة البحثية وتوافقا مع برنامج الدراسات العليا الذي تتيحه كلية الصيدلة. و قد تم تجهيز معامل الدور السادس وقاعاته بالكلية لاستخدامها في برنامج الدراسات العليا والابحاث العلمية ويشمل على :

- مجمع البحوث الدوائية : يشمل 6 معامل للأبحاث منفصلة ، مساحة كل معمل 31 م² ، كما تم تزويد المجمع بالأجهزة المتطورة اللازمة لإجراء كافة الابحاث العلمية مثل جهاز High Performance Liquid Chromatography و ال Gas Chromatography-Mass Spectroscopy و ال UV-VIS Spectrophotometer لاستخدامهم من قبل الباحثين من داخل وخارج الجامعة في أبحاثهم العلمية.



- قاعة الدراسات العليا : قاعة مميزة ومكيفة ومزودة بأحدث الأجهزة السمعية والبصرية لإقامة المؤتمرات ، محاضرات الدراسات العليا، انعقاد لجان مناقشة الرسائل العلمية ، الندوات وورش العمل ، تبلغ مساحتها 84 م² وتسع 100 شخص.



- مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي (INCC) : يعد مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي أول مركز في جامعة فاروس يختص بتقديم الاستشارات العلمية للأبحاث المرجو نشرها دولياً في جميع التخصصات بدايةً من تسليم البحث العلمي مروراً بقبول البحث ونشره أو رفضه. ويهدف مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي أيضاً إلى مساعدة الباحثين إلى التغلب على أي عائق أثناء عملية النشر الدولي ، وقد صدرت للمركز لائحة بموجب موافقة أ.د/ محمود محي الدين – رئيس جامعة فاروس بتاريخ 2019/12/8 على إنشاء مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي ليكون مقره بكلية الصيدلة (الدور الخامس) ويعد أول مركز خدمي أكاديمي بجامعات الإسكندرية لتقديم استشارات النشر الدولي.

- بالإضافة الى قاعة درس لاعطاء محاضرات الدراسات العليا و الاجتماع.

بيان بالمقررات التي تخدمها معامل الكلية

كود المعمل	اسم المعمل	سعة المعمل	المقرر الذي يخدمه	ساعات العملي
C 020	مصنع الأدوية	40	PHR 505 Industrial QC and GMP	2
			Pharmaceutical Technology	4

كود المعمل	اسم المعمل	سعة المعمل	المقرر الذي يخدمه	ساعات العملي
C 012	معمل فيزياء حيوية	35	PHR 177/ PL 101 Biophysics	2

كود المعمل	اسم المعمل	سعة المعمل	المقرر الذي يخدمه	ساعات العملي
C 122	معمل كيمياء 1	35	PHR 327/ PC 308 Medicinal chemistry I	2
			PHR 428/ PC 409 Medicinal chemistry II	2
			PHR 223/ PC 104 Analytical Chemistry I	2
			PHR 224/ PC 206 Analytical Chemistry II	2
			PC 307 Instrumental Analysis	2

كود المعمل	اسم المعمل	سعة المعمل	المقرر الذي يخدمه	ساعات العملي
C 124	معمل كيمياء 2	35	PHR 327/ PC 308 Medicinal chemistry I	2
			PHR 428/ PC 409 Medicinal chemistry II	2
			PHR 223/ PC 104 Analytical Chemistry I	2
			PHR 224/ PC 206 Analytical Chemistry II	2
			PC 307 Instrumental Analysis	2

كود المعمل	اسم المعمل	سعة المعمل	المقرر الذي يخدمه	ساعات العملي
C 218	معمل كيمياء 3	35	PHR 131/ PC 102 Organic chemistry I	2
			PHR 125/ PC 101 Basic Inorganic Chemistry	2
			PHR 232/ PC 103 Organic chemistry II	2
			PHR 233/ PC 205 Organic chemistry III	2
			PCD 101 Analytical Chemistry I	2

كود المعمل	اسم المعمل	سعة المعمل	المقرر الذي يخدمه	ساعات العملي
C 222	معمل كيمياء 4	35	PHR 131/ PC 102 Organic Chemistry I	2
			PHR 125/ PC 101 Basic Inorganic Chemistry	2
			PHR 232/ PC 103 Organic chemistry II	2
			PHR 233/ PC 205 Organic chemistry III	2
			PCD 101 Analytical Chemistry I	2

كود المعمل	اسم المعمل	سعة المعمل	المقرر الذي يخدمه	ساعات العملي
C 230	معمل ميكروسكوب III	35	PHR 242/ PG 101 Pharmacognosy I	2
			PG 202/ PHR 243 Pharmacognosy II	2
			PHR 446 Forensic cognosy	2

كود المعمل	اسم المعمل	سعة المعمل	المقرر الذي يخدمه	ساعات العملي
C 242	معمل ميكروسكوب IV	35	PHR 242/ PG 101 Pharmacognosy I	2
C 242	معمل ميكروسكوب IV	35	PHR 243/ PG 202 Pharmacognosy II	2
C 242	معمل ميكروسكوب IV	35	PHR 446 Forensic cognosy	2

كود المعمل	اسم المعمل	سعة المعمل	المقرر الذي يخدمه	ساعات العملي
C 318	معمل ميكروسكوب II	35	PHR 171/ PL 103 Anatomy & histology	2
			PHR 251/ PM 201 Microbiology I	2

كود المعمل	اسم المعمل	سعة المعمل	المقرر الذي يخدمه	ساعات العملي
C 320	معمل ميكروسكوب I	35	PHR 171/ PL 103 Anatomy & histology	2
			PHR 251/ PM 201 Microbiology I	2

كود المعمل	اسم المعمل	سعة المعمل	المقرر الذي يخدمه	ساعات العملي
C 330	معمل كيمياء حيوية	35	PHR 374/PL 206 Biochemistry I	2
			PHR 375/PL 308 Biochemistry II	2

كود المعمل	اسم المعمل	سعة المعمل	المقرر الذي يخدمه	ساعات العملي
C 340	معمل كيمياء عقاقير	35	PHR 343/PG 203 Phytochemistry I	2
			PHR 344/PG304 Phytochemistry II	2

كود المعمل	اسم المعمل	سعة المعمل	المقرر الذي يخدمه	ساعات العملي
C 418	معمل صيدلانيات IV	35	PHR 212 Drug Dosage Forms I	2
			PHR 312 Drug Dosage Forms II	2
			PP 203 Pharmaceutica I	2
			PP 305 Pharmaceutics II	2

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PHR 212 Drug Dosage Forms I	35	معمل صيدلانيات III	C 420
2	PHR 312 Drug Dosage Forms II			
2	PP 203 Pharmaceutica I			
2	PP 305 Pharmaceutics II			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PHR 314 / PP 306 Biopharmaceutics	35	معمل صيدلانيات I	C 432
2	PHR 211/ PP 202 Physical Pharmacy			
2	PHR 416 Pr. Kinetics & drug stab.			

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PHR 211 / PP 202 Physical Pharmacy	35	معمل صيدلانيات II	C 436
2	PHR 314 / PP 306 Biopharmaceutics			
2	PHR 416 Pr. Kinetics & drug stab.			

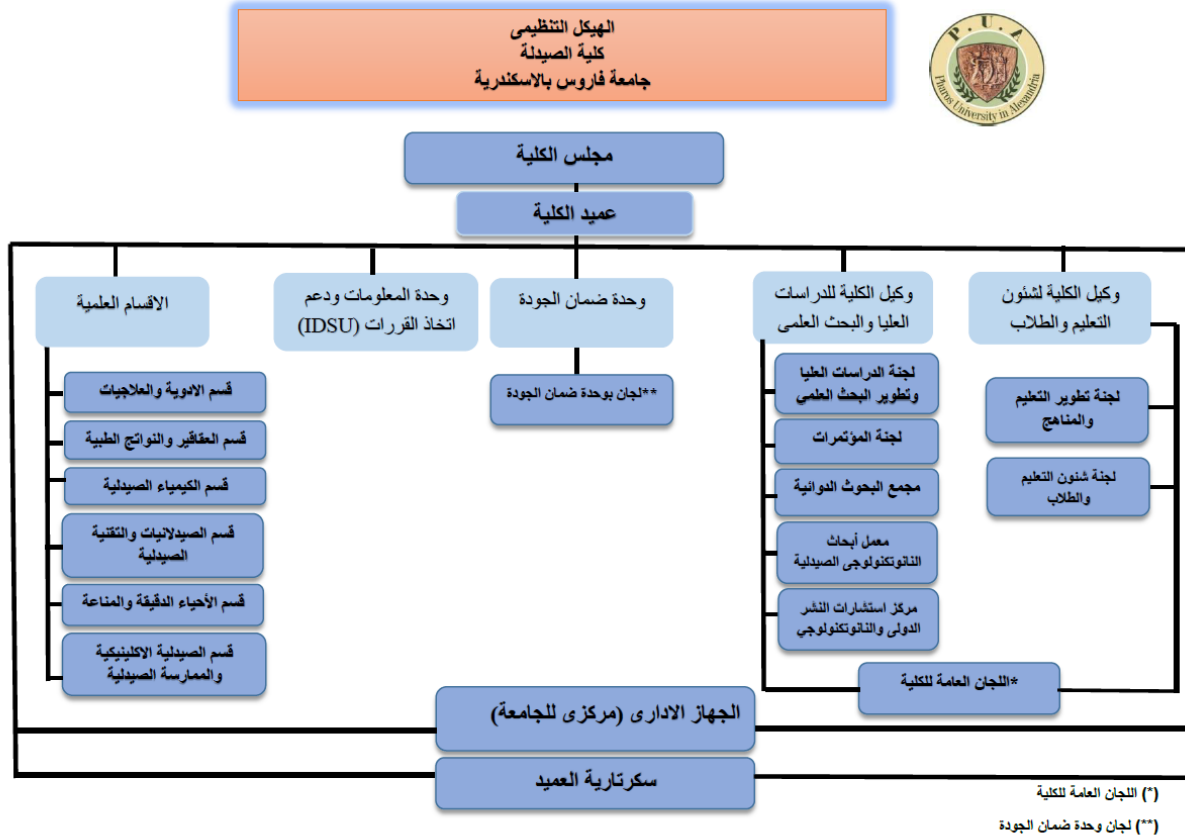
ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PHR 481/ PL 310 Pharmacology II	35	معمل أدوية II	C 518
2	PHR 380/ PL 309 Pharmacology I			
2	PHR 582 Bioevaluation & Drug scr			
2	PHR 476 Forensic Chemistry	35	معمل أدوية II	C 518

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PHR 481/ PL 310 Pharmacology II	35	معمل أدوية I	C 520
2	PHR 380/ PL 309 Pharmacology I			
2	PHR 582 Bioevaluation & Drug screening			
2	PHR 476 Forensic Chemistry	35	معمل أدوية I	C 520

ساعات العملي	المقرر الذي يخدمه	سعة المعمل	اسم المعمل	كود المعمل
2	PHR 525 Analytical Quality Control	35	معمل رقابة دوائية	C 618
2	PHR 525 Analytical Quality Control	35	معمل رقابة دوائية	C 620
2	PHR 520 Advanced Instrumental Analysis	35	معمل رقابة دوائية	C 618
2	PHR 520 Advanced Instrumental Analysis	35	معمل رقابة دوائية	C 620
2	PHR 326 Pharmaceutical Analysis	35	معمل رقابة دوائية	C618
2	PHR 326 Pharmaceutical Analysis	35	معمل رقابة دوائية	C620

أعداد الطلاب المقيدين بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي 2017 / 2018

الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الفرقة الخامسة	باقي لإعادة	دراسات عليا
450	433	468	456	382	163	9



أصحاب المصلحة والمستفيدين:

يعتبر تحديد الاطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة، حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الاطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في توكيد الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة.

الاطراف ذات المصلحة:

- الوزارات والمؤسسات الصحية محليا وعالميا.
- الجامعة.
- أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة
- الجهاز الإداري : مديري الادارات والعاملين.
- الطلاب: في كل من المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا.
- أولياء الأمور.
- الصيدليات الأهلية - صيدليات المستشفيات العامة والخاصة.
- شركات الأدوية.
- نقابة الصيادلة.
- خريجي الكلية.
- الاعلام
- المجتمع بوجه عام.

الجزء الثاني

منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية 2018 / 2023

لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي

--

--

ثانيا : منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية 2018 / 2023 كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس بالإسكندرية

فرضت متغيرات العصر الحديث ضرورة الأخذ بمنهج التخطيط الاستراتيجي لبناء أجيال قادرة على مواجهة هذه المتغيرات بفكر استراتيجي جديد يتجاوز حدود الواقع الحالي (من عوامل قوة ، وعوامل ضعف) ويستشرف المستقبل بما يحمله من فرص وتهديدات ، من هنا كان التوجه نحو ضمان الجودة والتأهيل لتجديد الاعتماد بمنهجية علمية لإعداد هذه الخطة التي بنيت على أسس يمكن ايجازها على النحو التالي :

1- مبررات وضع الخطة الاستراتيجية:

- تنظيم وتوجيه وتنفيذ وتقييم الأنشطة والخدمات الرئيسة بالكلية.
- تخصيص واستخدام موارد الكلية بكفاءة.
- بناء قدرات الكلية وجعلها قادرة على المنافسة، وإدارة القضايا الاستراتيجية الهامة.
- تحقيق رسالة وأهدافها الاستراتيجية من وجهة كافة المستفيدين ذوى العلاقة بالكلية كما تصبح حجر البناء لخطط تالية.
- العمل كإطار لتوجيه الكلية لمراحل التطوير والعمل لضمان الجودة في برامجها وأنشطتها المختلفة لتأهيلها لتجديد الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- إعداد جيل من القيادات الجامعية متمسك بفكر وثقافة الإدارة الاستراتيجية.
- إعداد خريج متميز يواكب احتياجات سوق العمل يساهم في نجاح خطط التنمية القومية وتحسين الحياة في المجتمع.
- أحداث التوافق والموائمة بين الكلية والبيئة المحيطة بها لتحقيق التنمية المتواصلة .

2- منهجية إعداد الخطة:

تقوم خطة الكلية الاستراتيجية لتوكيد الجوده على منهجية "التحليل المستقبلي" Prospective Analysis، وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل البيئة الخارجية للكلية لمعرفة الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل البيئة الداخلية لتحديد نقاط القوة والضعف ، سعياً نحو أحداث التكامل بين جميع الأنشطة لتنفيذ استراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية، كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وتعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في علاقتها بسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات في القطاع الطبي على المستوى العالمي.

وتستند منهجية "التحليل المستقبلي" - من حيث كونها مطالعة للمستقبل - على "منهج النظم" ويقوم هذا المنهج على أسلوب تفكير منظم قادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية للكلية وعلاقتها مع منظومة البيئة الخارجية والخروج بآليات اتخاذ القرارات الاستراتيجية بناء على اساس علمي مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلي والخارجي.

3- مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية :

تم إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي - جامعة فاروس بالاسكندرية حسب الإجراءات والمراحل التالية:

المرحلة الأولى: التأصيل المؤسسي والتوعية:

- تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية كاحدى فرق التخطيط الاستراتيجي التابعة لوحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة، بصورة تضمن تمثيل جميع أقسام الكلية، وجميع الأطراف أصحاب المصلحة فى الخطة الاستراتيجية.
- توعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية بمفهوم التخطيط الاستراتيجي، ومنهجيته، ودور كل من المشاركين فى اعداد الخطة.

المرحلة الثانية: تحليل الوضع الراهن:

تم اتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الاحصائيات وتحليلها للوصول الى تحليل الوضع الراهن لكل الأقسام العلمية، من حيث التخصصات الاكاديمية، والامكانات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاه، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رسالة الكلية وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية، وقد تم ذلك فى اطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق لمنهجية التحليل البيئي الرباعي (SWOT)، حيث تم تحديد عناصر القوة والضعف والفرص والتهديدات للكلية لتصميم المصفوفة الرباعية للوضع الراهن للخروج بالصياغة المناسبة لرؤية ورسالة الكلية وتحديد الاهداف الاستراتيجية والسياسات والاستراتيجيات المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة واستغلال الفرص لتقوية نقاط الضعف وتفادي التهديدات والوصول الي المستوى المستهدف لأداء الكلية مما يضمن الحفاظ علي الاعتماد المؤسسي الممنوح طبقا للمعايير الموضوعه والمعلنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

المرحلة الثالثة: صياغة الرؤية والرسالة ومحاور الخطة:

بناءا على نتائج تحليل الوضع الراهن، وما تم من الموافقة على تبنى الكلية للمعايير القومية الأكاديمية القياسية المرجعية (قطاع الصيدلة) اصدار ابريل 2017م ، تم تعديل رؤية ورسالة الكلية، بحيث تتضمن رسالة الكلية المهام الثلاث الرئيسة للكلية والمتمثلة في التدريس والتعلم، والدراسات العليا والبحث العلمى، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

المرحلة الرابعة: تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية :

تم تحديد السياسات والغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية بناء علي ما تم الوصول اليه من نتائج التحليل البيئي لتحقيق رسالة الكلية.

المرحلة الخامسة: الخطة التنفيذية:

- تم وضع مجموعة من برامج العمل المختلفة والتي يمكن من خلالها تحقيق الغايات والأهداف الاستراتيجية
- تم تحديد الأنشطة اللازمة لتحقيق كل هدف، كما تم تحديد مسؤولية التنفيذ، والمدى الزمني لهذه الأنشطة، وقد روعي في ذلك الاستفادة من عناصر القوة، والفرص المتاحة.

المرحلة السادسة: صياغة خطة المتابعة والتقييم:

تم تحديد مسؤولية متابعة الأنشطة ومؤشرات الأداء وأدوات التحقق لكل نشاط بالخطة.

المرحلة السابعة: تقدير الموارد المالية اللازمة:

تم تقدير التكلفة المالية لكل الأنشطة آخذين في الاعتبار معدلات التضخم والوسائل المختلفة المستخدمة لتوفير التمويل اللازم للخطة.

المرحلة الثامنة : المراجعة والاعتماد

بعد عرض الخطة التنفيذية على مجتمع الكلية في صورتها النهائية تم ارسالها الى اثنين من خبراء التخطيط الاستراتيجي للتعليم العالي للمراجعة من خارج الجامعة وكذلك اثنين من مراجعي الهيئة القومية من داخل الجامعة ، وتم التعديل طبقا للتقارير الواردة من السادة المراجعين ثم اعتمادها في مجلس الكلية لارسالها للجامعة للمرافقة قبل الطباعة والنشر .

4- ضمانات تنفيذ الخطة الاستراتيجية:

- مصادر تمويل كافية لتنفيذ الخطة .
- وجود خطة عمل واضحة ومفهومة للتنفيذ .
- التزام جميع الأطراف وأصحاب المصلحة .
- المصداقية والتعامل بشفافية .
- التنسيق والترتيب بين الأنشطة ذات الصلة .

- متابعة وتقويم الأداء بشكل دورى .
- قبول التغيير التدريجى والمرونة في التنفيذ .
- إدارة التغيير واذكاء روح المنافسة الشريفة .

5- معوقات ومخاطر التنفيذ :

لتحقيق النجاح فى تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية لضمان الجودة بالكلية يجب تقييم المخاطر الكامنة والعقبات التي قد ترتبط بعمليات تصميم وتنفيذ والرقابة على الخطة، للتعرف عليها وللمحد منها وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة ويمكن ايجاز بعض من هذه المخاطر والعقبات فيما يلى :

- التغيير في القيادات وبالتالي قد تتغير أوليات الخطة واتجاهاتها.
- عدم كفاية الموارد اللازمة لتنفيذ بعض الأنشطة .
- عدم تنفيذ بعض الأنشطة التنفيذية في التوقيت المحدد .
- المنافسة مع كليات صيدلة أخرى على المستويين العالمى والاقليمى، حاصلة على الاعتماد من جهات عالمية وتقوم بتخريج صيادلة ذوى وضع تنافسى على المستويين الدولى والاقليمى .
- المنافسة مع كليات صيدلة أخرى على المستوى المحلى، حصلت على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .

أين نحن والى أين نتجه ؟

- التحليل البيئي للكلية باستخدام أسلوب SWOT.
- مصفوفة العوامل الاستراتيجية.
- البدائل الاستراتيجية.
- تحليل الفجوة GAP ANALYSIS
- صياغة الرؤية والرسالة
- الغايات النهائية.
- الاهداف الاستراتيجية.
- الخطة التنفيذية

التحليل البيئي للكلية

Environmental Scanning

باستخدام أسلوب (SWOT)

مقدمة :

انطوى التحليل البيئي لاعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس بالإسكندرية بجمع قدر كبير من الحقائق والمعلومات المؤكدة Faculty information وتلك القائمة على تقدير شخصى Subjective information لتحليل واقع Situational Analysis البيئتين الداخلية والخارجية للكلية وهى استراتيجية تعتمد على التحليل المستقبلي Prospective Analysis لتقييم قدراتها وامكاناتها ، ورسم بدائل وخيارات ممكنة للأخذ بها في المستقبل ، وتحليل البيئة الداخلية يتضمن نقاط القوة والضعف للكلية ، بينما تحليل البيئة الخارجية يتضمن عناصر الفرص والتهديدات أمام الكلية ، وتحديد نقاط الضعف التي تحد من كفاءة وفعالية تحقيق رسالة الكلية يساعد في المعالجة والتغلب والسيطرة على هذه النقاط ، وتحليل البيئة الخارجية يساعد في تحديد الفرص الخارجية - المتغيرات الإيجابية - التي يجب أن تستغلها الكلية للاستفادة منها ، بالإضافة الى التعرف على التهديدات - متغيرات سلبية - التي تحيط بها من الخارج والتي يجب تجنبها ، وهذان الجانبان يؤثران بدورهما على كل من الفعالية المؤسسية ، والفعالية التعليمية والبحثية وتنمية البيئة المحيطة بالكلية ويجب تحليلهما وتقييمهما بغرض تشخيص الوضع الحالي للكلية ، ومعرفة الإمكانيات المتاحة تعد الخطوة الأولى في عمل أو وضع الخطة الاستراتيجية .

وقد راعت الكلية عند إجراء التحليل البيئي ما يلي :

- الموضوعية والبعد عن التحيز في توصيف وتشخيص مجالات القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات
- الشمولية بحيث اشتمل التحليل على جميع أوجه نشاط الكلية وقدراتها وإمكاناتها والإطار الخارجى المحيط بها
- المشاركة الفعالة فقد اشترك في التحليل البيئي اعضاء من داخل المؤسسة ممثلين فى قيادات اكاديمية واعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة وجهاز إدارى وطلاب وايضا اشترك اطراف خارجية كممثلين لهيئات ونقابات ومؤسسات من سوق العمل .

طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي:

أ- فحص وثائق : اثناء جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي تم دراسة وتحليل الوثائق التالية :

- رؤية ورسالة الجامعة .
- رؤية ورسالة الكلية .
- الخطة الاستراتيجية لجامعة فاروس.
- الخطة الاستراتيجية للبحث العلمى لجامعة فاروس .
- الدراسة الذاتية للكلية .
- معايير الاعتماد المؤسسى إصدار يوليو 2015.
- الموارد المالية والمادية للكلية .
- الهيكل التنظيمى للكلية .
- التوصيف الوظيفى لجميع وظائف الكلية .
- آلية متابعة وحدة ضمان الجودة بالكلية .
- تقارير المراجعة الداخلية والخارجية.
- اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى كل تخصص ونسبتهم الى الطلاب وفقا للنسب المرجعية.
- اعداد الطلاب المسجلين والوافدين للأعوام السابقة .
- تقارير البرنامج والمقررات الدراسية.
- التقارير السنوية للكلية .
- تقارير متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية السابقة.

ب- استبيان موجه للمستفيدين من الداخل :

اعتمد التحليل البيئي فى الاساس على مشاركة القيادات الاكاديمية والسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الادارى بالكلية والطلاب من خلال استبيانات فى صورة ورقية وأخرى الكترونية من خلال استخدام تطبيق Google Forms ثم قام فريق التحليل البيئي بتحليل البيانات لتحديد اهم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات على ما ورد من اراء السادة المشاركين فى الاستبيان . وعلى هذا الاساس تم استخلاص نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.

ج- جلسات العصف الذهنى (Brain Storming Meeting) لأعضاء لجنة التخطيط الاستراتيجي والاجتماعات الدورية .

د- مناقشات ولقاءات مع الخريجين والاطراف المجتمعية المستفيدين من الخدمة.

نتائج التحليل البيئي لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي:

أولاً: نتائج تحليل البيئة الداخلية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي:

نقاط القوة:

1. تعتبر كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ذات خبرة علمية وتأثير فعال في المناخ التعليمي وذات موقع جغرافي متميز بالإسكندرية.
2. تتميز الكلية بوجود كوادر بشرية مميزة من أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة وجهاز إداري، كما توجد آلية معتمدة لتقييم ومتابعة الأداء بجامعة فاروس.
3. توافر البنية التحتية من مباني ومعامل مجهزة بأجهزة علمية حديثة لخدمة العملية التعليمية والبحثية، ووجود خطة معتمدة للصيانة الدورية.
4. تقدم الكلية برنامج دراسي مميز لمسايرة التطور العالمي في مجال الصيدلة يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية.
5. تقدم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي برامج للدراسات العليا في تخصصات علمية ومهنية.
6. وجود خطة استراتيجية للبحث العلمي بالكلية متوافقة مع الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي للجامعة.
7. دعم الباحثين وتحفيزهم للنشر العلمي الدولي.
8. تطور تدريجي بالزيادة في أعداد الطلاب المتقدمين للكلية سنوياً.
9. تقدم الكلية العديد من المشاريع البحثية والمجتمعية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
10. تنوع أنماط الدعم الطلابي أكاديمياً وثقافياً ورياضياً .
11. توافر موقع للتعليم الإلكتروني (LMS) Learning Management System يتم من خلاله اختبار الطلاب وتقييمهم فوراً وتكليفهم بالواجبات، رفع وسائط إلكترونية وكذلك المحاضرات ، إعلام الطلاب بأي إخطارات خاصة بالمقرر ، التواصل بين أستاذ المقرر والطلاب .
12. تنظيم (ملتقى التوظيف ، اليوم الصيدلي ، المؤتمر العلمي ، التدريب الصيفي) بصفة دورية .

نقاط الضعف

1. محدودية الترويج للبرامج التعليمية المقدمة من الكلية.
2. عدم اكتمال الهيكل الأكاديمي المطلوب للموافقة على بدء الدراسات العليا في بعض الأقسام العلمية بالكلية.
3. محدودية مشاركة الطلاب المتميزين بالكلية في مختلف المجالات وضعف تمثيلهم للجامعة داخليا وخارجيا.
4. عدم وجود مجلة علمية محكمة بالكلية.
5. محدودية أعداد الوافدين ببرامج الكلية.
6. محدودية أعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا .
7. قلة عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج وتمثيل الكلية في المؤتمرات الدولية .

ثانيا : نتائج تحليل البيئة الخارجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي

الفرص

- 1- توافر فرص الاعتماد المؤسسي والأكاديمي من هيئات محلية وعالمية.
- 2- السعي لتعاون مشترك مع جامعات وهيئات قومية وعالمية
- 3- وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية.
- 4- وجود فرص الاتاحة بالجامعات الخاصة للطلاب التي تعجز الجامعة الحكومية عن قبولهم.
- 5- اتساع الظهير الاجتماعي والاقتصادي لمدينة الإسكندرية.
- 6- الرغبة المتزايدة من سوق العمل لتوظيف خريجي كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي جامعة فاروس بالإسكندرية.
- 7- وجود العديد من حاملي شهادات الماجستير والدكتوراه بسوق العمل.
- 8- رغبة خريجي الكلية المتميزين للعمل كهيئة معاونه بالكلية.

التحديات

1. إنشاء كليات صيدلة جديدة في جامعات خاصة / أهلية بالإسكندرية أو في المحافظات المجاورة.
2. محدودية توافر أعضاء هيئة التدريس في تخصص الصيدلة الاكلينيكية.
3. التطور الهائل التكنولوجي في مجال الصيدلة على المستوى الدولي .
4. تحديد أعداد المقبولين بالكلية من قبل الجهات المختصة بوزارة التعليم العالى وليس من قبل الكلية .
5. اقتصار البعثات المقدمة من إدارة البعثات بوزارة التعليم العالى على الجامعات الحكومية .
6. عدم تمكين الجامعات الخاصة من أن تكون الباحث الرئيسي في بعض المشاريع البحثية وقصرها على الجامعات الحكومية.
7. محدودية فرص التبادل الطلابي في الجامعات الخاصة .
8. محدودية مساهمة المجتمع المحلى فى توفير الاعتمادات المالية لتمويل البحث العلمى فى مصر (رجال الأعمال ، شركات كبرى)
9. ارتفاع التكلفة المادية لحضور المؤتمرات العلمية الدولية وصعوبة النشر الدولى فى الدوريات العالمية المحكمة حيث أن الدفع بالعملات الأجنبية.
- 10.الأعداد المتزايدة من خريجي كليات الصيدلة على المستوى المحلى من الجامعات الحكومية والخاصة والأهلية .

مصفوفة العوامل الاستراتيجية



مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية:

م	نقاط القوة	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	تعتبر كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ذات خبرة علمية وتأثير فعال في المناخ التعليمي وذات موقع جغرافي متميز بالإسكندرية.	0.8	0.85	0.68	0.059310946	4	0.237243785
2	تتميز الكلية بوجود كوادر بشرية مميزة من أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة وجهاز إداري، كما توجد آلية معتمدة لتقييم ومتابعة الأداء بجامعة فاروس.	0.8	0.85	0.68	0.059310946	3	0.177932839
3	توافر البنية التحتية من مباني ومعامل مجهزة بأجهزة علمية حديثة لخدمة العملية التعليمية والبحثية، ووجود خطة معتمدة للصيانة الدورية.	0.7	0.8	0.56	0.048844309	4	0.195377235
4	تقدم الكلية برنامج دراسي مميز لمسيرة التطور العالمي في مجال الصيدلة يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية.	0.75	0.85	0.6375	0.055604012	4	0.222416049
5	تقدم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي برامج للدراسات العليا في تخصصات علمية ومهنية.	0.75	0.8	0.6	0.052333188	4	0.209332752
6	وجود خطة استراتيجية للبحث العلمي بالكلية متوافقة مع الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي للجامعة.	0.7	0.7	0.49	0.04273877	3	0.128216311
7	دعم الباحثين وتحفيزهم للنشر العلمي الدولي.	0.8	0.8	0.64	0.055822067	3	0.167466201
8	تطور تدريجي بالزيادة في أعداد الطلاب المتقدمين للكلية سنوياً.	0.8	0.8	0.64	0.055822067	3	0.167466201
9	تقدم الكلية العديد من المشاريع البحثية والمجتمعية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	0.7	0.7	0.49	0.04273877	3	0.128216311
10	تنوع أنماط الدعم الطلابي أكاديمياً وثقافياً ورياضياً .	0.75	0.7	0.525	0.045791539	3	0.137374618
11	توافر موقع للتعليم الإلكتروني (Learning Management System (LMS يتم من خلاله اختبار الطلاب وتقييمهم فوراً وتكليفهم بالواجبات، رفع وسائط إلكترونية وكذلك المحاضرات ، إعلام الطلاب بأي إخطارات خاصة بالمقرر ، التواصل بين أستاذ المقرر والطلاب .	0.75	0.8	0.6	0.052333188	3	0.156999564
12	تنظيم (ملتقى التوظيف ، اليوم الصيدلي ، المؤتمر العلمي، التدريب الصيفي) بصفة دورية .	0.7	0.7	0.49	0.04273877	3	0.128216311
				7.0325	0.613388574		2.056258177

الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس 2018–2023

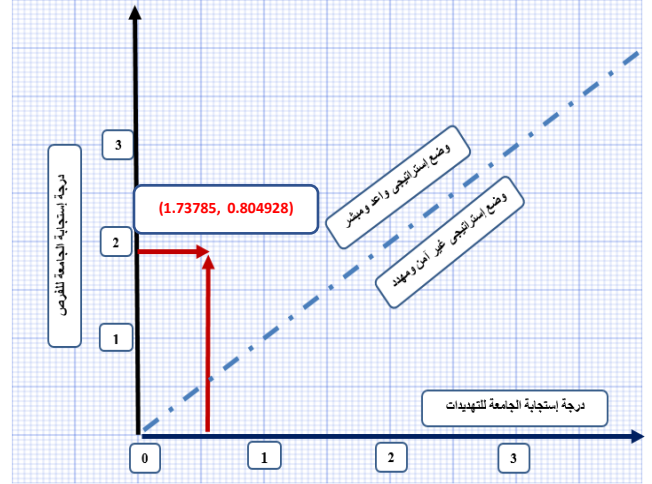
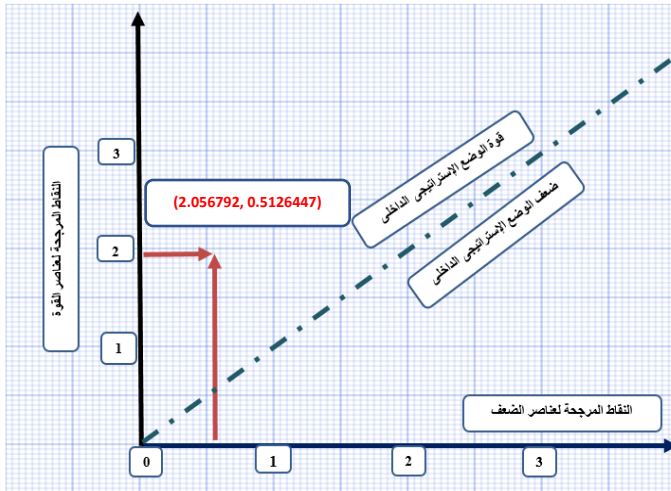
م	نقاط الضعف	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	محدودية الترويج للبرامج التعليمية المقدمة من الكلية .	0.7	0.9	0.63	0.054949847	1	0.054949847
2	عدم اكتمال الهيكل الأكاديمي المطلوب للموافقة على بدء الدراسات العليا في بعض الأقسام العلمية بالكلية .	0.65	0.8	0.52	0.04535543	1	0.04535543
3	محدودية مشاركة الطلاب المتميزين بالكلية في مختلف المجالات وضعف تمثيلهم للجامعة داخليا وخارجيا.	0.85	0.8	0.68	0.059310946	2	0.118621893
4	عدم وجود مجلة علمية محكمة بالكلية.	0.8	0.75	0.6	0.052333188	1	0.052333188
5	محدودية أعداد الوافدين ببرامج الكلية.	0.9	0.85	0.765	0.066724815	2	0.133449629
6	محدودية أعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا.	0.85	0.75	0.6375	0.055604012	1	0.055604012
7	قلة عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج وتمثيل الكلية في المؤتمرات الدولية.	0.75	0.8	0.6	0.052333188	1	0.052333188
				4.4325	0.386611426		0.512647187
				11.465	1		2.568905364

مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية:

الوزن المرجح	الترتيب	الوزن النسبي	حاصل الضرب	احتمال بقاء المؤسسة	التأثير	الفرص	مستل
0.233629934	4	0.058407483	0.64	0.8	0.8	توافر فرص الاعتماد المؤسسي والأكاديمي من هيئات محلية وعالمية.	1
0.1724846	3	0.057494867	0.63	0.9	0.7	السعي لتعاون مشترك مع جامعات وهيئات قومية وعالمية	2
0.262833676	4	0.065708419	0.72	0.9	0.8	وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية.	3
0.262833676	4	0.065708419	0.72	0.9	0.8	وجود فرص الإتاحة بالجامعات الخاصة للطلاب التي تعجز الجامعة الحكومية عن قبولهم.	4
0.186173854	3	0.062057951	0.68	0.85	0.8	اتساع الظهير الاجتماعي والاقتصادي لمدينة الإسكندرية.	5
0.248231805	4	0.062057951	0.68	0.85	0.8	الرغبة المتزايدة من سوق العمل لتوظيف خريجي كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس بالإسكندرية.	6
0.174537988	3	0.058179329	0.6375	0.85	0.75	وجود العديد من حاملي شهادات الماجستير والدكتوراه بسوق العمل.	7
0.197125257	3	0.065708419	0.72	0.9	0.8	رغبة خريجي الكلية المتميزين للعمل كهيئة مساعدة بالكلية.	8
1.737850787		0.495322838	5.4275				

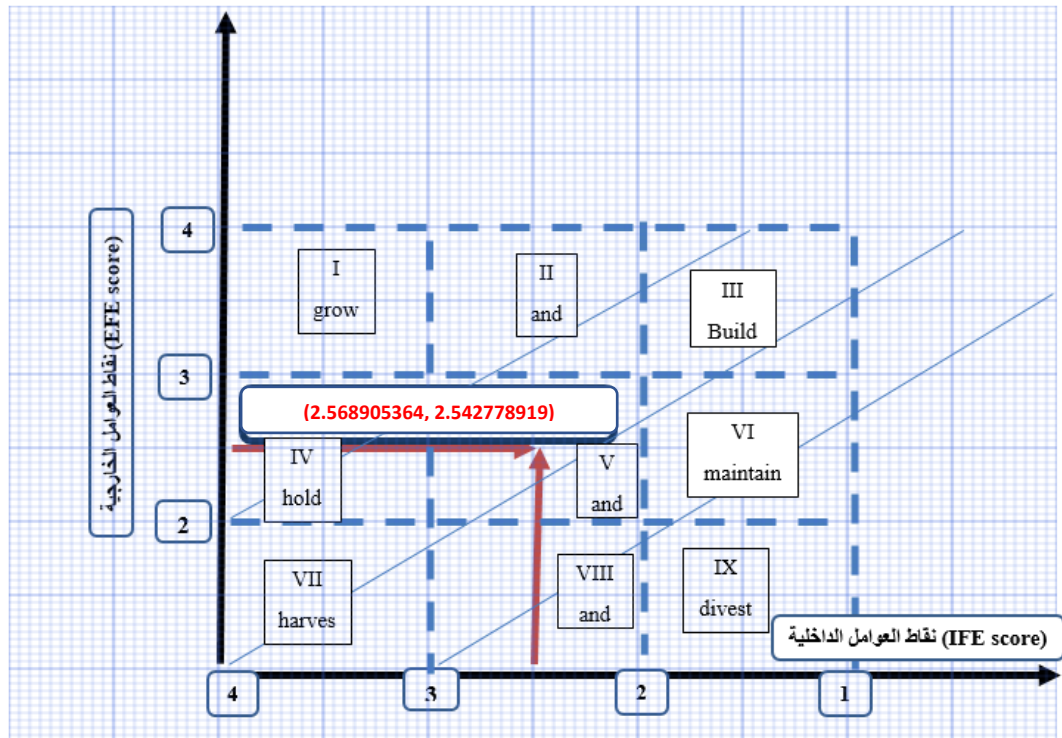
الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس 2018–2023

مستسل	التحديات	التأثير	إحتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	إنشاء كليات صيدلة جديدة في جامعات خاصة / أهلية بالإسكندرية أو في المحافظات المجاورة.	0.7	0.75	0.525	0.047912389	1	0.047912389
2	محدودية توافر أعضاء هيئة التدريس في تخصص الصيدلة الاكلينيكية.	0.7	0.8	0.56	0.051106548	2	0.102213096
3	التطور الهائل التكنولوجي في مجال الصيدلة على المستوى الدولي .	0.7	0.85	0.595	0.054300707	1	0.054300707
4	تحديد أعداد المقبولين بالكلية من قبل الجهات المختصة بوزارة التعليم العالي وليس من قبل الكلية .	0.7	0.8	0.56	0.051106548	1	0.051106548
5	اقتصار البعثات المقدمة من إدارة البعثات بوزارة التعليم العالي على الجامعات الحكومية .	0.7	0.8	0.56	0.051106548	1	0.051106548
6	عدم تمكين الجامعات الخاصة من أن تكون الباحث الرئيسي في بعض المشاريع البحثية وقصرها على الجامعات الحكومية.	0.7	0.75	0.525	0.047912389	2	0.095824778
7	محدودية فرص التبادل الطلابي في الجامعات الخاصة .	0.7	0.8	0.56	0.051106548	2	0.102213096
8	محدودية مساهمة المجتمع المحلي في توفير الاعتمادات المالية لتمويل البحث العلمي في مصر (رجال الأعمال ، شركات كبرى)	0.7	0.75	0.525	0.047912389	2	0.095824778
9	ارتفاع التكلفة المادية لحضور المؤتمرات العلمية الدولية وصعوبة النشر الدولي في الدوريات العالمية المحكمة حيث أن الدفع بالعملات الأجنبية.	0.7	0.8	0.56	0.051106548	2	0.102213096
10	الأعداد المتزايدة من خريجي كليات الصيدلة على المستوى المحلي من الجامعات الحكومية والخاصة والأهلية .	0.7	0.8	0.56	0.051106548	2	0.102213096
				5.53	0.504677162		0.804928131
				10.9575	1		2.542778919



الوضع الاستراتيجي الداخلي بناء على الوزن المرجح لعناصر القوة والضعف المتحققة من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس بالإسكندرية

الوضع الاستراتيجي الخارجي بناء على الوزن المرجح لعناصر الفرص والتهديدات المتحققة من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس بالإسكندرية



مصفوفة العوامل الاستراتيجية للبيفغة الداخلية والخارجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس بالإسكندرية

البدائل الاستراتيجية:

العوامل الداخلية	مجالات القوة (S)	مجالات الضعف (W)
العوامل الخارجية	1- تعتبر كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ذات خبرة علمية وتأثير فعال في المناخ التعليمي وذات موقع جغرافي متميز بالإسكندرية. 2- تتميز الكلية بوجود كوادر بشرية مميزة من أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة وجهاز إداري، كما توجد آلية معتمدة لتقييم ومتابعة الأداء بجامعة فاروس. 3- توافر البنية التحتية من مباني ومعامل مجهزة بأجهزة علمية حديثة لخدمة العملية التعليمية والبحثية، ووجود خطة معتمدة للصيانة الدورية. 4- تقدم الكلية برنامج دراسي مميز لمسيرة التطور العالمي في مجال الصيدلة يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية. 5- تقدم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي برامج للدراسات العليا في تخصصات علمية ومهنية. 6- وجود خطة استراتيجية للبحث العلمي بالكلية متوافقة مع الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي للجامعة. 7- دعم الباحثين وتحفيزهم للنشر العلمي الدولي. 8- تطور تدريجي بالزيادة في أعداد الطلاب المتقدمين للكلية سنوياً. 9- تقدم الكلية العديد من المشاريع البحثية والمجتمعية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة 10- تنوع أنماط الدعم الطلابي أكاديميا وثقافيا ورياضيا . 11- توافر موقع للتعليم الإلكتروني (Learning Management System) يتم من خلاله اختبار الطلاب وتقييمهم فوراً وتكليفهم بالواجبات، رفع وسائط إلكترونية وكذلك المحاضرات ، إعلام الطلاب بأي إخطارات خاصة بالمقرر ، التواصل بين أستاذ المقرر والطلاب 12- تنظيم (ملتقى التوظيف ، اليوم الصيدلي ، المؤتمر العلمي، التدريب الصيفي) بصفة دورية	1. محدودية الترويج للبرامج التعليمية المقدمة من الكلية. 2. عدم اكتمال الهيكل الأكاديمي المطلوب للموافقة على بدء الدراسات العليا في بعض الأقسام العلمية بالكلية. 3. محدودية مشاركة الطلاب المتميزين بالكلية في مختلف المجالات وضعف تمثيلهم للجامعة داخليا وخارجيا. 4. عدم وجود مجلة علمية محكمة بالكلية. 5. محدودية أعداد الوافدين ببرامج الكلية. 6. محدودية أعداد الطلاب الملحقين ببرامج الدراسات العليا . 7. قلة عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج وتمثيل الكلية في المؤتمرات الدولية

(W+O) (استراتيجية تحسين وتطوير)	(S+O) (استراتيجية نمو وتوسع)	الفرص (O)
مجموعة بدائل استراتيجية تستفيد من الفرص المتاحة للتغلب على مجالات الضعف. - استقطاب وتوظيف عدد كاف ومتميز من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة . - دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها. - تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة. - تطوير أداء منظومة البحث العلمي وتعزيزها وإنشاء مجلة علمية بالكلية . - الارتقاء بمهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل المحلية والدولية . - تطوير الدراسات العليا بالكلية. - توثيق الأنشطة كافة وعمل قواعد بيانات شاملة لها ونشرها. - دعم وتفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر . - تدعيم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية ومنظمات الأعمال في مجال الأبحاث التطبيقية طبقاً لمتطلبات واحتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي	مجموعة بدائل استراتيجية تستخدم مجالات القوة بالجامعة مستفيدة من الفرص المتاحة - تعظيم الشراكة مع الجامعات الدولية للاستفادة من الإقبال المتزايد على التعليم الخاص المتميز . - دعم الإمكانات المادية والبشرية وكذلك برامج الطلاب المتميزين والمتعثرين . - التوسع في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.. - التوسع في تطبيق معايير الاعتماد والجودة العالمية لتحسين العملية التعليمية اعتماداً على المقومات المادية والبشرية المتاحة .	1- توافر فرص الاعتماد المؤسسي والأكاديمي من هيئات محلية وعالمية. 2- السعي لتعاون مشترك مع جامعات وهيئات قومية وعالمية 3- وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية. 4- وجود فرص الاتاحة بالجامعات الخاصة للطلاب التي تعجز الجامعة الحكومية عن قبولهم. 5- اتساع الظهير الاجتماعي والاقتصادي لمدينة الإسكندرية. 6- الرغبة المتزايدة من سوق العمل لتوظيف خريجي كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس بالإسكندرية. 7- وجود العديد من حاملي شهادات الماجستير والدكتوراه بسوق العمل. 8- رغبة خريجي الكلية المتميزين للعمل كهيئة معاونة بالكلية.

(W+T) (استراتيجية انكماش)	(S+T) (استراتيجية ثبات واستقرار)	التحديات (T)
مجموعة بدائل استراتيجية تحد من مجالات الضعف وتتجنب التهديدات الخارجية .	مجموعة بدائل استراتيجية تستخدم مجالات القوة بالجامعة متجنباً التهديدات الخارجية.	1- إنشاء كليات صيدلة جديدة في جامعات خاصة / أهلية بالإسكندرية أو في المحافظات المجاورة. 2- محدودية توافر أعضاء هيئة التدريس في تخصص الصيدلة الاكلينيكية. 3- التطور الهائل التكنولوجي في مجال الصيدلة على المستوى الدولي . 4- تحديد أعداد المقبولين بالكلية من قبل الجهات المختصة بوزارة التعليم العالي وليس من قبل الكلية . 5- اقتصار البعثات المقدمة من إدارة البعثات بوزارة التعليم العالي على الجامعات الحكومية . 6- عدم تمكين الجامعات الخاصة من أن تكون الباحث الرئيسي في بعض المشاريع البحثية وقصرها على الجامعات الحكومية. 7- محدودية فرص التبادل الطلابي في الجامعات الخاصة . 8- محدودية مساهمة المجتمع المحلي في توفير الاعتمادات المالية لتمويل البحث العلمي في مصر (رجال الأعمال ، شركات كبرى) 9- ارتفاع التكلفة المادية لحضور المؤتمرات العلمية الدولية وصعوبة النشر الدولي في الدوريات العالمية المحكمة حيث أن الدفع بالعملات الأجنبية. 10- الأعداد المتزايدة من خريجي كليات الصيدلة على المستوى المحلي من الجامعات الحكومية والخاصة والأهلية
	1-استمرار جهود الكلية لتجديد الاعتماد المؤسسي الممنوح من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. 2- مواكبة التطور في مجالات تقنية المعلومات والاتصالات. 3- تفعيل التعاون مع المؤسسات المجتمعية والاستفادة من الشراكات المحلية والدولية لتطوير البرامج والمقررات الدراسية . 4-الاستمرار في تعيين أوائل خريجي الكلية للوصول إلى الاكتفاء الذاتي من أعضاء هيئة التدريس المعيّنين.	

4-تحليل الفجوة GAP ANALYSIS

الفجوة هي الفرق بين الواقع والمأمول وبعد دراسة الوضع الراهن للكلية من خلال وسائل وأدوات جمع البيانات المختلفة أمكن تحديد العديد من الفجوات ، منها على سبيل المثال

المأمول	سياسة سد الفجوة	الوضع الحالي
- السعي الدائم لجذب أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة المتميزين و العمل على الاحتفاظ بهم.	- الحفاظ على الكفاءات المدربة من القيادات الاكاديمية والادارية.	- وجود كوادر بشرية مميزة بالكلية.
- تطوير البرامج التعليمية وفقا لاحتياجات سوق العمل والمستحدثات المحلية والاقليمية والعالمية	- تحفيز الماركة الفعلية للأطراف المجتمعية في إعداد المقررات الدراسية	- وجود برامج فريدة ملائمة لمتطلبات سوق العمل
- تطوير بمهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل المحلية والدولية.	- دعم و تحفيز الابتكار للمبتكرين من الطلاب و مكافاتهم	- محدودية مشاركة الطلاب المتميزين بالكلية في مختلف المجالات .
- زيادة عدد اتفاقيات التعاون الدولي مع الجامعات الاجنبية وتفعيلها.	- توصيف التدريب الصيفي	- زيارة الوقف علي الوضع الراهن
- انشاء رابطة للخريجين	- العمل على أداء لجان متابعة الخريجين	- وجود لجان لمتابعة الخريجين
- بناء قواعد بيانات للخريجين وجهات التوظيف وتعزيزها	- انشاء رابطة للخريجين	- تنوع أنماط الدعم الطلابي أكاديميا وثقافيا ورياضيا .
- الاعلان عن خطط سنوية مجدولة للأنشطة الطلابية في المجالات الرياضية والثقافية والاجتماعية	- انشاء Power Campus وتوعية الطلاب باستخدامه.	- توعية الطلاب باهمية المرشد الاكاديمي.
- تكريم الطلبة المميزين.	- تفهيز نسبة المشاركة في المشاريع البحثية	- محدودية المشاركة في المشاريع البحثية الممولة المتاحة محليا أو دوليا
- وجود آلية و سياسات لجذب الطلاب الوافدين	- تسهيل اجراءات التحاق الوافدين و دعم وجودهم.	- محدودية أعداد الوافدين ببرامج الكلية
- تفعيل خطة الترويج للطلاب الوافدين بالجامعة	- تطوير نظام التعليم الصيدلي المستمر بما يضمن رفع كفاءة الخريجين مما ينعكس علي تطوير مهنة الصيدلة.	- محدودية عدد دورات التعليم الصيدلي المستمر
- زيادة عدد دورات التعليم الصيدلي المستمر	- تطوير الخطة البحثية للكلية بصفة مستمرة لخدمة رؤية ورسالة الكلية و تحقيق اهدافها	- وجود خطة بحثية منبثقة من خطة الجامعة.
- الاستمرار في تطوير الخطة البحثية للكلية	- تقديم خدمات مجتمعية متميزة	- تقديم خدمات مجتمعية متميزة
- تقديم خدمات مجتمعية متميزة	- زيادة المشاركات الفعالة لجميع فئات الكلية في توفير الرعاية اللازمة لشرائح المجتمع المختلفة	- التفاعل مع الاطراف المجتمعية المختلفة تحتاج الي تحسين
- عقد شراكات واتفاقيات مع قطاعات العمل المختلفة		

المأمول	سياسة سد الفجوة	الوضع الحالي
- الحصول علي الاعتماد الاكاديمي والمؤسسي	- متابعة تحقيق اهداف الكلية الاستراتيجية	- وجود وحدة ضمان الجودة بالكلية تابعة لمركز ضمان الجودة بالجامعة وتضم كوادر بشرية متميزة و مدربة علي اعلي مستوى

رؤية ورسالة الجامعة والكلية :

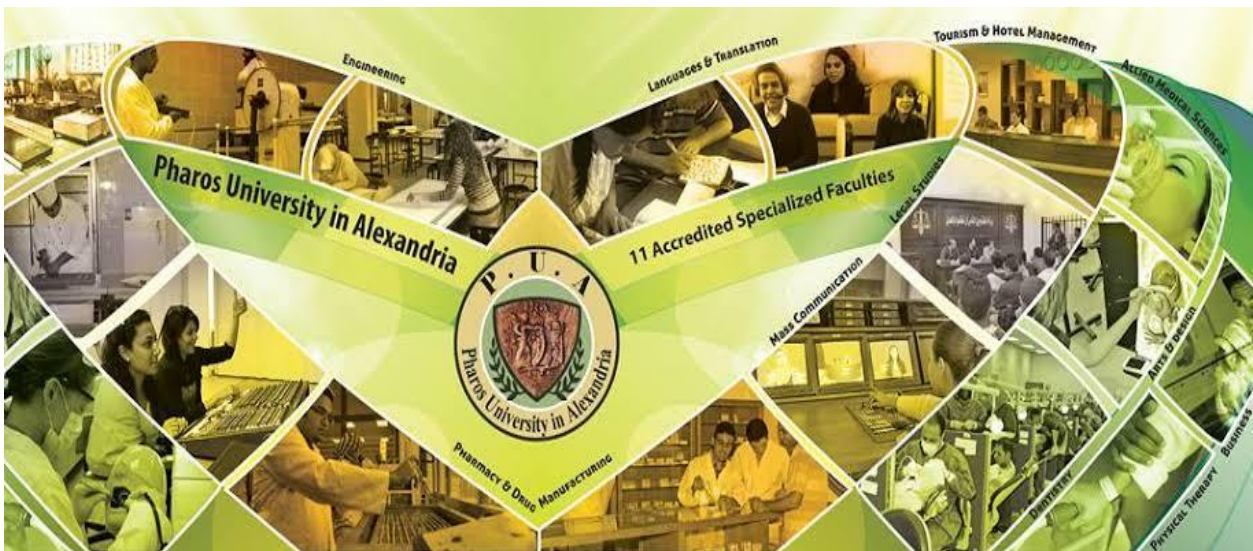
أولاً: رؤية ورسالة جامعة فاروس بالاسكندرية

رؤية الجامعة:

تطمح جامعة فاروس في أن تكون واحدة من أبرز الجامعات في المنطقة وعلى المستوى الدولي لتلبي احتياجات المجتمع وتواكب التطور التكنولوجي المستمر، وتنمي قدرات طلابها التعليمية والمهنية والبحثية والقيادية.

رسالة الجامعة:

تهدف جامعة فاروس إلى توفير فرص تعليمية ذات مستوى متميز تساعد الطلاب على تنميته وتطوير مهاراتهم ومعارفهم وتمكن خريجها من خدمة مجتمعاتهم وتطوير إنتاجية مؤسساتهم من خلال تحقيق التكامل بين القدرات التعليمية والبحثية والتطبيقية.



الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي:

رؤية الكلية:

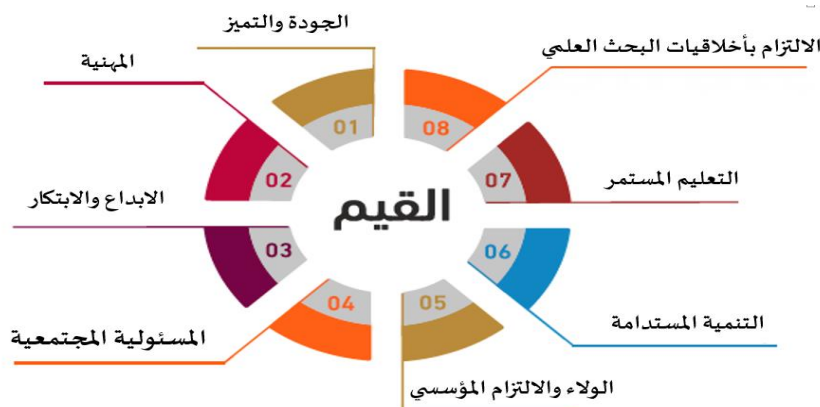
تتطلع كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي، جامعة فاروس بالإسكندرية أن تصبح مؤسسة تعليمية وبحثية ذات ريادية إقليمية ومتميزة دوليا في مجالات: التعليم الصيدلي ، والتصنيع الدوائي ، والبحث العلمي من أجل خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

رسالة الكلية:

تلتزم كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي، جامعة فاروس بالإسكندرية بإعداد صيادلة وباحثين أكفاء يتحلون بأخلاقيات ممارسة المهنة على مستوى فعال وتنافسي في مجالات الرعاية الصحية وخدمة المجتمع في إطار المعايير الأكاديمية المرجعية ، والقيم المجتمعية ، والتطور التكنولوجي؛ من خلال تقديم برامج متميزة في التعليم الصيدلي لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا، وإجراء البحوث العلمية والتطبيقية لتحقيق التنمية المستدامة في مجال التعليم الصيدلي .

القيم الحاكمة:

يتطلب نجاح الخطة الإستراتيجية لكلية تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم للسلوكيات التي تعتبر الأساس المتين لكافة التعاملات لذا فقد تم تبني قيم حاكمة لضمان نجاح تطبيق الخطة الاستراتيجية والوصول إلى تحقيق الغايات المنشودة وتتمثل هذه القيم في:



ارتباط و إسهام رسالة الكلية في تحقيق رسالة الجامعة و مدي التوافق بينهما

رسالة الجامعة	رسالة الكلية	مدي التوافق بينهما
تهدف جامعة فاروس إلى توفير فرص تعليمية ذات مستوى متميز تساعد الطلاب على تنميته وتطوير مهاراتهم ومعارفهم وتمكن خريجيهامن خدمة مجتمعاتهم وتطوير إنتاجية مؤسساتهم من خلال تحقيق التكامل بين القدرات التعليمية والبحثية والتطبيقية.	تلتزم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي، جامعة فاروس بالإسكندرية بإعداد صيادلة وباحثين أكفاء يتحلون بأخلاقيات ممارسة المهنة على مستوى فعال وتنافسي في مجالات الرعاية الصحية وخدمة المجتمع في إطار المعايير الأكاديمية المرجعية، والقيم المجتمعية، والتطور التكنولوجي؛ من خلال تقديم برامج متميزة في التعليم الصيدلي لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا، وإجراء البحوث العلمية والتطبيقية لتحقيق التنمية المستدامة في مجال الصيدلة .	تتوافق رسالة الكلية مع رسالة الجامعة حيث أن كلاهما يهدف الى توفير فرص تعليمية ذات مستوى متميز عن طريق تقديم برنامج متميز في التعليم مما يساعد علي توفير خريجين مؤهلين لخدمة المجتمع وتعمل علي تشجيع إجراء البحوث العلمية التطبيقية مما يؤدي لتطوير إنتاجية مؤسساتهم من خلال تحقيق التكامل بين القدرات التعليمية والبحثية والتطبيقية.

دراسة الوضع التنافسي لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي

استند الفريق عند دراسة الوضع التنافسي والسمات المميزة للكلية إلى مجموعة من العناصر تم من خلالها المقارنة بين كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس وبين الكليات المناظرة ، وقد تم اختيار كلا من كلية الصيدلة (جامعة الإسكندرية ، الجامعة الألمانية ، جامعة فنلندا) لتحديد الوضع التنافسي للكلية .

السمات المميزة لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس	السمات التنافسية	كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس	جامعة الاسكندرية	الجامعة الألمانية	جامعة فنلندا	الفجوة
برامج البكالوريوس المتميزة التي تقدمها المؤسسة التعليمية	تقدم الكلية برنامج دراسي متميز لمسيرة التطور العالمي في مجال الصيدلة يتناسب مع متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية. مدة الدراسة للحصول على درجة بكالوريوس الصيدلة 5 (B Pharm) سنوات دراسية	تقدم الاسكندرية جامعة برنامجين دراسيين للبكالوريوس ، برنامج تقليدي للبكالوريوس ينتهي في 5 سنوات بجانب برنامج الصيدلة الكلينيكية	توفر الجامعة الألمانية برنامجين دراسيين متميزين للبكالوريوس ينتهي برنامج Biotechnology في 4 سنوات و برنامج Pharmacy and Biotechnology في 5 سنوات	برنامج تقليدي للبكالوريوس ينتهي في 3 سنوات	تتميز الجامعة الألمانية و جامعة فنلندا بعدد سنوات الدراسة الأقل. كما تتميز جامعة الاسكندرية ببرنامج الصيدلة الكلينيكية	تحتج كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس الى طرح برامج للدراسات العليا في جميع الأقسام لتعزيز الثقة في الكلية ولدفع البحث العلمي بالكلية
برامج الدراسات العليا التي تقدمها المؤسسة التعليمية	تم اعتماد 3 برامج للدراسات العليا في الكلية	تمنح جامعة الاسكندرية درجة الماجستير والدكتوراة في الصيدلة	تمنح الجامعة الألمانية درجة الماجستير في الصيدلة	توفر جامعة فنلندا برامج تمنح درجة الماجستير في الصيدلة	تحتج كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس الى طرح برامج للدراسات العليا في جميع الأقسام لتعزيز الثقة في الكلية ولدفع البحث العلمي بالكلية	تتميز كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس بوجود اتفاقيات مع مستشفيات و مصانع متميزة تتيح للطلاب فرص التدريب الصيفي
التدريب الميداني	اتاحة عدد من برامج التدريب الصيفي التي تشمل مصانع الأدوية و المستشفيات و الصيدليات يتم الاشراف عليها و تقييمها من قبل أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة أنشئ مركز التدريب الميداني في جامعة	تقدم برنامج عملي لتدريب طلاب الكلية علي الممارسة الصيدلية في المؤسسات الصيدلية المختلفة اثناء صيف احدي السنوات الدراسية و تقوم اللجنة	توفر الجامعة الألمانية فرص تدريب صيفي داخل مصر في عدد من الشركات المتميزة من خلال عدد من الإتفاقيات	تتميز كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس بوجود اتفاقيات مع مستشفيات و مصانع متميزة تتيح للطلاب فرص التدريب الصيفي	تتميز كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس بوجود اتفاقيات مع مستشفيات و مصانع متميزة تتيح للطلاب فرص التدريب الصيفي	تتميز كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس بوجود اتفاقيات مع مستشفيات و مصانع متميزة تتيح للطلاب فرص التدريب الصيفي

السمات التنافسية	كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس	جامعة الاسكندرية	الجامعة الألمانية	جامعة فنلندا	الفجوة	السمات المميزة لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس
	فاروس بالإسكندرية في خريف 2016 حيث يعد التدريب الميداني احد متطلبات التخرج لطلاب الجامعة و ايضا احد العوامل المهمة فى تحقيق تكامل مثمر بين جامعة فاروس و سوق العمل حيث تحرص الجامعة على إعطاء طلابها القدر الكافى من الخبرة التطبيقية التى تساهم فى رفع مستوى تأهيلهم دراسته مما يزيد من مهاراتهم و ينمى خبراتهم و يساهم هذا فى رفع معدل توظيف خريجي الجامعة.	المكلفة من الكلية بالاشراف علي هذا البرنامج بمتابعة الطلاب				
الوحدات و المراكز	توفر الجامعة عدد كبير من المراكز و التى تشمل: مركز اللغة الانجليزية مركز اللغة العربية مركز التربية العسكرية مركز الكمبيوتر مركز الإعداد المهني و ريادة الأعمال مركز مهارات الاتصال كونفوشيوس مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي و تعمل هذه المراكز على رفع كفاءة الخريج لمواكبته	مركز الوسائط	مركز اللغة الألمانية مركز اللغة الإنجليزية الأكاديمية الموسيقية	مركز تعليم اللغات يتيح فرصة تعلم اللغة الأسبانية و الصينية و الألمانية و الروسية و اللاتينية و الفرنسية		يلتزم مركز الإعداد المهني و ريادة الأعمال في جامعة فاروس بالعمل علي توفير أساس متين من مبادئ التطوير الوظيفي ، و خدمات التوظيف للطلاب و الخريجين و أصحاب الأعمال ، من خلال برنامج مركزي شامل تم افتتاح وحدة كونفوشيوس لتعليم اللغة الصينية يوم الأربعاء الموافق 2015/3/4 من خلال توقيع إتفاقية تعاون ما بين جامعة فاروس بالإسكندرية و معهد كنغشيوست- بجامعة القاهرة لإفتتاح أول وحدة

السمات التنافسية	كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس	جامعة الاسكندرية	الجامعة الألمانية	جامعة فنلندا	الفجوة	السمات المميزة لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس
	لمتطلبات سوق العمل					كنفش يوس بالإسكندرية لتعليم اللغة و الثقافة الصينية
النشر العلمي والبحث العلمي والأنشطة البحثية	تدعم الجامعة اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة فى نشر أبحاثهم العلمية فى مجلات و دوريات علمية متميزة و أيضا مؤتمرات دولية خارجية و داخلية متميزة تنظيم مؤتمر علمى للكلية سيعقد فى عام 2020 تم انشاء مجلة علمية لجامعة فاروس و جارى تفعيل دورها	يتم تنظيم مؤتمرات علمية للكلية	يتم تقسيم اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة الى مجموعات بحثية تتبع جماعات أكبر مما يدعم الخطة البحثية للكلية مجلة البحوث The GUC Research Journal	توفير مشاريع علمية ممولة (ERC projects) لرفع كفاءة البحث العلمى	لم يتم تفعيل دور المجلة العلمية لجامعة فاروس حتى الان لا يوجد مشاريع بحثية ممولة لجامعة فاروس	يعد مركز استشارات النشر الدولى والنانوتكنولوجى و مقره كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى (الدور الخامس) أول مركز خدمى أكاديمي بجامعات الاسكندرية لتقديم استشارات النشر الدولى والنانوتكنولوجى دعم مady ومعنوى للنشر العلمى المتميز عقد مؤتمر علمى للكلية بصفة مستمرة
الدعم الطلابي	نظام الارشاد الاكاديمى المتميز بالكلية الدعم المادى وتكريم الطلاب المتفوقين		دعم مady متدرج حسب الدرجات التى حصل عليها الطالب فى التعليم قبل الجامعى يستمر مع الطالب فى حالة حصوله على تقدير امتياز A برنامج تخفيض مصروفات الماجستير للاجئين السوريين	الدعم المادى لطالاب الدراسات العليا فى حالة ثبوت استحقاقهم لهذا الدعم	الدعم الطلابى للمصروفات الدراسية ثابت ولا يشمل أعداد كبيرة من المتفوقين	توفر نظام الارشاد الاكاديمى المتميز بالكلية الذى يساعد الطالب على فهم اللوائح و اجتياز العقبات
الإتفاقيات والتعاونات الدولية	وجود برامج للتبادل الطلابى مع الجامعات الخارجية وعقد اتفاقية اريسماس لتبادل اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلبة	يتم الاعلان عن منح فولبرايت و مشروعات اريسماس و منح نيوتن مشرفه و منح قصيرة الأجل	ارسال البعثات الطلابية لألمانيا تحت اشراف DAAD	عقد إتفاقية تعاون مع كلية الصيدلة بجامعه فاروس		

السمات التنافسية	كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس	جامعة الاسكندرية	الجامعة الألمانية	جامعة فنلندا	الفجوة	السمات المميزة لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس
الأنشطة الطلابية	الإهتمام الكبير بالأنشطة الطلابية و تفعيل دور اللجان المختلفة	اعداد خطط زمنية للجان الأنشطة الطلابية المختلفة	توفر الجامعة الألمانية برامج لتطوير مهارات الطلاب مثل إدارة الوقت ومهارات الإتصال والسلوك الإدارى وإدارة المشروعات ومهارات القيادة			تتميز جامعة فاروس بالإهتمام الكبير بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية لطلابها
الأنشطة الداعمة للتعليم	يعمل مركز تطوير التعليم على رفع كفاءة اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة تطبيق نظام التعليم التفاعلى و أساليب التعلم الذاتى و المشروعات البحثية توافر موقع للتعليم الإلكتروني Learning Management System (LMS) يتم من خلاله التواصل بين أستاذ المقرر والطلاب ورفع كل ما يخص المقرر من محاضرات وواجبات					حرص الكلية على دعم الأنشطة التعليمية عن طريق تطبيق نظام التعليم التفاعلى و أساليب التعلم الذاتى و المشروعات البحثية توفر موقع للتعليم الإلكتروني Learning Management System (LMS)
النشأة والتأسيس	تقع فى الاسكندرية تم إنشاؤها بالقرار الجمهورى رقم ٢٥٢ لسنة ٢٠٠٦ والقرار الجمهورى رقم ٣٠٢ لسنة ٢٠٠٩ معتمدة ومعادلة شهاداتها من المجلس الأعلى للجامعات المصرية ووزارة التعليم العالى	تقع فى الاسكندرية تأسس مبنى خاص للصيدلة في الأزاريطه بالقرب من كلية الطب ، وبدأت الدراسة به في 1 أغسطس 1956 . وفي نوفمبر 1956 ، صدر القانون رقم 345 و الذى أصبحت بموجبه كلية الصيدلة كلية مستقلة بين كليات جامعة الإسكندرية.	تقع فى القاهرة الجديدة تأسست الجامعة الألمانية بالقاهرة بموجب المرسوم الرئاسى 27 / 2002 وبدعم من الهيئة الألمانية للتبادل الأكاد يمي DAAD	تقع فى شرق فينلندا		تقع جامعة فاروس فى موقع جغرافى متميز بالإسكندرية

السمات المميزة للكلية

وقد اتضح من دراسة الوضع التنافسي للكلية في محيطها ، تميز كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بالتالي:

- عقد اتفاقيات مع مستشفيات ومصانع متميزة تتيح للطلاب فرص التدريب الصيفي.
- وجود مركز الإعداد المهني وزيادة الأعمال يعمل علي توفير أساس متين من مبادئ التطوير الوظيفي ، وخدمات التوظيف للطلاب والخريجين وأصحاب الاعمال ، من خلال برنامج مركزي شامل.
- توفر وحدة كونفوشيوس لتعليم اللغة الصينية لتعليم اللغة والثقافة الصينية.
- وجود مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي الذي يعد أول مركز خدمي أكاديمي بجامعات الاسكندرية لتقديم استشارات النشر الدول والنانوتكنولوجي.
- الدعم المادى والمعنوى للنشر العلمى المتميز.
- عقد مؤتمرات علمية للكلية بصفة مستمرة.
- توفر نظام الارشاد الاكاديمى المتميز بالكلية الذى يساعد الطالب على فهم اللوائح و اجتياز العقبات.
- الاهتمام الكبير بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية للطلاب.
- حرص الكلية على دعم الأنشطة التعليمية عن طريق تطبيق نظام التعليم التفاعلى و أساليب التعلم الذاتى والمشروعات البحثية.
- توفر موقع للتعليم الإلكتروني (LMS) Learning Management System يتم من خلاله التواصل بين أستاذ المقرر والطلاب ورفع كل مايخص المقرر من محاضرات وواجبات.
- تقع جامعة فاروس فى موقع جغرافي متميز بالإسكندرية.

الغايات والأهداف الاستراتيجية :

الغاية الأولى: زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزًا في مجال التعليم الصيدلي.

الغاية الثانية: دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها .

الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا

الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الغايات والأهداف الاستراتيجية :

الغاية الأولى: زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة و التصنيع الدوائي بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزًا في مجال التعليم الصيدلي

الأهداف الاستراتيجية:

- تعزيز الموارد البشرية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين والجهاز الإداري .
- تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية للكلية.
- التوسع في الاتفاقيات الدولية لإدراج الكلية ضمن التصنيف العالمي.
- تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- الحفاظ على استمرارية الاعتماد الممنوح من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الغاية الثانية: دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها

الأهداف الاستراتيجية:

- فتح برنامج Pharm D وبرنامج Pharm D clinical pharmacy ومرحلة البكالوريوس
- التطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية.
- تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم لمواكبة التعلم المبني على الجدارات.
- تطوير منظومة الدعم الطلابي.
- التطوير المستمر و التنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية بالكلية.

الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا

الأهداف الاستراتيجية:

- تطوير الخطط البحثية للأقسام العلمية لتحقيق الريادة في المجال الصيدلي
- دعم البحث العلمي وتحفيز المشاركة في المشروعات البحثية الممولة محليا ودوليا

- تطوير المعامل البحثية والإمكانيات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة
- تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية

الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الأهداف الاستراتيجية:

- رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراسة في المؤسسات المجتمعية
- تعزيز التواصل بين الكلية وخريجها

**الخطة التنفيذية 2023/2018
لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي
جامعة فاروس بالاسكندرية**

الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس بالأسكندرية

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الانشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالإلاف جنيه
1. زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزاً في مجال التعليم الصيدلي	1.1 تعزيز الموارد البشرية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة والفنيين والجهاز الإداري.	1.1.1 تحديد الاحتياجات العديدية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لأعداد الطلاب.	رؤساء الأقسام العلمية	أغسطس/يناير من كل عام جامعي 2023/2018	بيان معتمد بالاحتياجات العديدية من أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	
		2.1.1 استيفاء النسب المرجعية لتناسب عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والفنيين والجهاز الإداري لأعداد الطلاب	عميد الكلية مع إدارة الجامعة	أغسطس/يناير من كل عام جامعي 2023/2018	- تناسب أعداد أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم والفنيين والجهاز الإداري لأعداد الطلاب مع المعدلات المرجعية	
		3.1.1 قياس مستوى الرضا الوظيفي للموارد البشرية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، الجهاز الإداري والعاملين)	لجنة الاستبيانات	ابريل / مايو من كل عام جامعي 2023/2018	نتائج قياس مستوى الرضا الوظيفي ومعرفة الأسباب التي تقلل من الرضا الوظيفي	
		4.1.1 تنفيذ وسائل النهوض بمستوى الرضا الوظيفي	عميد الكلية مع إدارة الجامعة	دوريا خلال العام الجامعي 2018/2023	- نماذج من الإجراءات التصحيحية لتحسين الرضا الوظيفي	1,000,000
		5.1.1 استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة والطلاب والجهاز الإداري في نمط القيادة	لجنة الاستبيانات	ابريل من كل عام جامعي 2018- 2023	تقرير الاستبيانات والإجراءات التصحيحية	
	2.1 تحسين البيئة التعليمية التكنولوجية والبنية التحتية للكلية	1.2.1 إعداد ومتابعة استيفاء المواصفات العامة للمباني والمرافق وقاعات التدريس والمعامل وفقا لطبيعة نشاط الكلية و لأعداد الطلاب.	لجنة المراجعة الداخلية مسئول معيار الموارد المالية والمادية	نوفمبر من كل عام جامعي 2023/2018	وثيقة NORMS ومحضر اعتمادها وتقارير متابعة استيفاء المواصفات	

الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس 2018-2023

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
		2.2.1 تطوير الإمكانات المادية من قاعات محاضرات ومعامل وفصول دراسية ومعامل كمبيوتر	عميد الكلية مع ادارة الجامعة رؤساء الأقسام العلمية	يوليو من كل عام 2018-2023	- بيان محدد الإمكانات المادية والموارد التي تم تطويرها.	500,000
		3.2.1 امداد وتجهيز معمل الأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية بأحدث الأجهزة والتقنيات الحديثة في التعليم والتدريب الاكلينيكي	عميد الكلية مع ادارة الجامعة رؤساء الأقسام العلمية	يوليو 2018	- بيان محدد بالأجهزة بمعمل الأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية	1,500,000
		4.2.1 متابعة خطة الصيانة الدورية الموارد المادية بالكلية وتعزيز وسائل الأمن والسلامة.	ادارة الصيانة ادارة السلامة والصحة المهنية	دوريا بصفة مستمرة	- طة معتمدة للصيانة - جهيزات ملائمة لامن المعامل - لتعامل مع النفايات الخطرة - عقود الصيانة	700,000
		5.2.1 وضع خطة لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية ووضع سيناريوهات للتعامل مع مختلف الأزمات لتنفيذ خطة إخلاء للمبنى	لجنة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية	سبتمبر 2018	- خطة معتمدة لإدارة الأزمات والكوارث - تقرير إخلاء المبنى	20,000
		6.2.1 إنشاء مكتبة مركزية بالمبنى التعليمي الجديد مخصصة للباحثين والطلاب بالسنوات النهائية.	ادارة الجامعة	2019-2020	- بيان بتجهيزات المكتبة المركزية - كشوف الاستعارة والتصوير .	1,000,000
		7.2.1 تطوير خدمات المكتبة وإدخال خدمة المكتبة الالكترونية وتزويدها بالكتب والمراجع و الدوريات العلمية الحديثة.	رؤساء الأقسام العلمية إدارة نظم المعلومات إدارة المكتبة إدارة المشتريات بالجامعة	أغسطس ، سبتمبر من كل عام	-عدد المستفيدين -عدد الكتب والمراجع والدوريات العلمية.	100,000

الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس 2018-2023

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
		8.2.1 تطوير وحدة تكنولوجيا المعلومات IDSU بالكلية	عميد الكلية إدارة نظم المعلومات بالجامعة	دوريا 2018-2023	-مقر الوحدة -الهيكل التنظيمي للوحدة -تشكيل فريق العمل بالوحدة -لائحة الوحدة -قاعدة بيانات محدثة لمختلف أنشطة الكلية	50,000
		9.2.1 تطوير الموقع الالكتروني للكلية.	لجنة الموقع الالكتروني بالكلية إدارة نظم المعلومات بالجامعة	طوال العام 2018-2023	موقع الكتروني محدث زيادة عدد الزائرين للموقع	50,000
	3.1 التوسع في الاتفاقيات الدولية لإدراج الكلية ضمن التصنيف العالمي	1.3.1 السعي لعقد اتفاقيات مع جامعات/هيئات/مراكز بحثية قومية وعالمية لتبادل أعضاء هيئة التدريس والطلاب	إدارة العلاقات الدولية	دوريا علي مدار العام 2018-2023	- بيان بالاتفاقيات الدولية المفعلة -الاتفاقية وما تم انجازه وتفعيله منها	
		2.3.1 دعم أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل والأبحاث الدولية	وكيل الكلية للدراسات العليا	دوريا علي مدار العام 2018-2023	- بيان بأسماء المشاركين في الأنشطة الدولية -بيان مكافآت النشر العلمي	100,000

الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس 2018-2023

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
		1.4.1 تحديث لائحة لتشغيل مجمع للبحوث الدوائية ومعمل للأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية	مدير مجمع البحوث	سبتمبر 2019	-لائحة مجمع البحوث الدوائية -بيان بأعداد المستفيدين	
	4.1 تنمية الموارد الذاتية للكلية	2.4.1 الدعاية والتسويق لمجمع للبحوث الدوائية ومعمل للأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية	إدارة التسويق ادارة مجمع البحوث	دوريا 2019-2023	تطور تدريجي بالزيادة في أعداد المستفيدين من مجمع البحوث الدوائية ومعمل أبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية .	100,000
	5.1 الحفاظ على استمرارية الاعتماد الممنوح من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد و السعي لتجديد الاعتماد	1.5.1 إعداد ومتابعة التقرير السنوي للتقييم الذاتي للكلية للعام الدراسي.	وحدة ضمان الجودة منسقو معايير الدراسة الذاتية	سبتمبر من كل عام	تشكيل لجان الدراسة الذاتية وجود تقرير سنوي معتمد للتقييم الذاتي للكلية	
		2.5.1 متابعة تفعيل أداء اللجان المختلفة بالكلية	عميد الكلية وكلاء الكلية رؤساء اللجان	دوريا علي مدار العام	- تشكيل اللجان العامة ولجان الدراسة الذاتية -مجالس اجتماعات اللجان المختلفة -الإجراءات التصحيحية التي اتخاذها	
2. دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها	1.2 فتح برنامج Pharm D و برنامج Pharm D	1.1.2 تبني المعايير الأكاديمية القومية (NARS) 2017	الأقسام العلمية مجلس الكلية	مايو 2019	محضر مجالس أقسام والكلية بتبني المعايير competency 2017 based	

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
	(Clinical pharmacy) لمرحلة البكالوريوس	2.1.2 تشكيل لجنة لإعداد لائحة بكالوريوس الصيدلة (فارم دي- Pharm D) وبكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية (Pharm D clinical pharmacy)	عميد الكلية	مايو 2019	- قرار مجلس الكلية بتشكيل اللجنة - تشكيل اللجنة محاضر اجتماعات اللجنة	
		3.1.2 عقد ورش عمل للتوعية بالمعايير الأكاديمية القومية 2017	لجنة التدريب والتوعية	أكتوبر 2019 يوليو 2020	محتوى ورش العمل بيان باسماء الحاضرين	2,000
		4.1.2 اعداد مقترح لائحة بكالوريوس الصيدلة (Pharm D) وبكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية (Pharm D clinical pharmacy)	لجنة إعداد لائحة بكالوريوس الصيدلة (Pharm D) وبكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية (Pharm D clinical pharmacy)	أكتوبر 2019	مقترح لائحة بكالوريوس الصيدلة (Pharm D) وبكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية (Pharm D clinical pharmacy)	
		5.1.2 مراجعة اللائحة داخليا	لجنة المراجعة الداخلية	يوليو/أغسطس 2020	تقرير المراجع الداخلي	
		6.1.2 اعتماد لائحة لائحة بكالوريوس الصيدلة (Pharm D) وبكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية (Pharm D clinical pharmacy)	مجلس الكلية	خريف 2020	محضر مجلس الكلية وثيقة اعتماد اللائحة من المجلس الأعلى للجامعات	
		7.1.2 عقد ورش عمل للتوعية بتوصيف البرامج والمقررات بنظام الجدارات	لجنة التدريب والتوعية	سبتمبر 2018-2023	محتوى ورش العمل بيان باسماء الحضور	2,000
		8.1.2 عمل دراسة للفجوة بين لائحة 2006 ، 2016 مع 2017 NARS	الأقسام العلمية	خريف 2020	- وثيقة تحليل الفجوة . - خطة معتمدة لسد الفجوة .	
		9.1.2 اعداد توصيف البرامج والمقررات لبرنامج الصيدلة (Pharm D)	الأقسام العلمية	سبتمبر/يناير 2020	توصيف البرامج والمقررات معتمد وموثق ومعلن .	

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
		و برنامج الصيدلة الإكلينيكية (Pharm D clinical pharmacy) واعتمادها بالمجالس الحاكمة .				
		10.1.2 مراجعة داخلية لتوصيف البرامج والمقررات لبرنامج الصيدلة (Pharm D) و برنامج الصيدلة الإكلينيكية (Pharm D clinical pharmacy) .	لجنة المراجع الداخلية	مارس 2020	تقرير المراجعة الداخلية نماذج من الإجراءات التصحيحية	
		1.2.2 تحديث البرامج و المقررات الدراسية وفقا لتقارير المراجعة من الأقسام العلمية	الأقسام العلمية	نصف سنوي في نهاية كل فصل دراسي	الخطة التصحيحية البرامج و المقررات الدراسية المحدثة	
	2.2 التطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية	2.2.2 الأخذ بأراء الطلاب والخريجين في المقررات الدراسية والبرنامج	لجنة الاستبيانات	نوفمبر / ديسمبر ابريل /مايو من كل عام جامعي	-تقرير بنتائج الاستبيان -الخطة التصحيحية بناءً على هذه النتائج	
		3.2.2 متابعة تنفيذ الخطط التصحيحية للمقررات وتوصيات المراجعات الخارجية والداخلية في الكلية والممتحنين الخارجيين و آراء الطلاب في الاستبيان ونتائج الامتحانات	لجنة تطوير التعليم و المناهج رؤساء الأقسام مدير وحدة ضمان الجودة	ديسمبر/يونيو من كل عام جامعي	- تقارير الاستبيانات للجهات المستفيدة و الطلاب - مناقشة الإجراءات التصحيحية في مجالس الأقسام ومجلس الكلية	
		4.2.2 التأكد من أن المخرجات التعليمية تحقق رسالة الكلية وتتواءم مع أهدافها الاستراتيجية.	المسئول التنفيذي لمعيار المعايير و البرامج	كل برنامج تعليمي	وجود مصفوفة لقياس مدى تطابق المخرجات التعليمية مع رسالة الكلية وأهدافها	

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالإلاف جنيه
		5.2.2 المراجعة الداخلية للبرامج التعليمية.	لجنة المراجعة الداخلية	سنويا/ مع كل لائحة جديدة/ عند الحاجة	-تقرير المراجعين الداخليين للبرامج الدراسية و الخطط التصحيحية الموضوعه بناءً على التقرير	
		6.2.2 المراجعة الخارجية للبرامج التعليمية.	المراجع الخارجي	مع كل لائحة جديدة	-تقرير المراجعين الخارجيين	30,000
	3.2 تطوير استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم لمواكبة التعلم المبني على الجدارات	1.3.2 استطلاع رأى الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس - هيئة معاونه - طلاب - خريجين) في استراتيجية التدريس و التعلم والتقييم	لجنة الاستبيانات	مارس 2019	- استبيان / لقاءات وتقرير بالتعديلات المقترحة	
		2.3.2 تحديث استراتيجية التدريس و التعلم والتقييم	لجنة معيار التدريس والتعلم	أغسطس 2020	محضر مجلس الكلية الخاص باعتماد استراتيجية التدريس و التعلم والتقييم وآلية تحديثها	
		3.3.2 متابعة تطبيق استراتيجيات التدريس والتعلم بمختلف أقسام الكلية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام العلمية مدير وحدة ضمان الجودة	فبراير / يوليو من كل عام جامعي	توافق استراتيجية التعليم والتعلم مع: *مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر ، البرنامج . * الجدارات للمقرر .	
		4.3.2 عقد ورش عمل وندوات للتدريب على أحدث طرق التدريس والتعلم التي تدعم التعلم الذاتي ومواكبة التعلم المبني على الجدارات	لجنة التدريب و النوعية	خريف وربيع 2023-2018	- بيان بالدورات والندوات التي تم تنفيذها - كشف حضور/ صور - نماذج للمردود الفوري والفعلي	5,000

الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس 2018-2023

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
		5.3.2 شراء برامج حديثة لاستخدامها في التعليمية والبحثية والإدارية .	إدارة نظم المعلومات	2018/2023	- وجود برامج حديثة (Software)	2,000,000
		6.3.2 تنظيم ورش عمل ودورات تدريب على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس والبحث العلمي ومختلف العمليات الإدارية .	لجنة التدريب والتوعية	علي مدار العام 2018-2023	-كشوف حضور/ صور - بيان بورش العمل والندوات التي تم تنفيذها	120,000
		7.3.2 إنشاء المناهج والمقررات وتطويرها بشكل إلكتروني وتفاعلي	اعضاء هيئة التدريس IDSU و	خريف وربيع 2023-2018	عدد المقررات الإلكترونية	
		8.3.2 تحديث شبكة الانترنت السلكية واللاسلكية دوريا	إدارة نظم المعلومات		وجود شبكة انترنت ذات كفاءة عالية	150,000
		9.3.2 تدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد بنوك الأسئلة	لجنة التدريب والتوعية	علي مدار العام 2018-2023	عدد الدورات التدريبية المنفذة / نسبة المتدربين / بنوك الأسئلة	7,000
	4.2 تطوير منظومة الدعم الطلابي	1.4.2 متابعة نظم تقييم الطلاب وتطويرها.	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام العلمية	فبراير ويوليو من كل عام جامعي	- الفحص الفني والشكلي - نماذج من الامتحانات -نماذج من ال assignments	
		2.4.2 الاستعانة بنظم الاختبارات الالكترونية والتصحيح الالكتروني في عمليات التقييم	وكلية الكلية لشئون التعليم والطلاب	فبراير ويوليو من كل عام جامعي	بيان بالمقررات التي تم تصحيحها من خلال برنامج ريمارك أوفيس / المنصة الالكترونية	70,000
		3.4.2 وضع مواصفات قياسية للورقة الامتحانية ومتابعة تطبيقها	مركز ضمان الجودة	نوفمبر من كل عام 2018-2023	خطابات الالتزام بالورقة الامتحانية تقارير الفحص الفني والشكلي للورقة الامتحانية	
		4.4.2 إعلان قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات، ومتابعة تطبيقها	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	فبراير/يوليو من كل عام 2018-2023	نماذج التظلمات المقدمة من الطلاب	

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
		5.4.2 تحفيز الطلبة للمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل الدولية.	عميد الكلية	دوريا	- بيان بأسماء المشاركين في الأنشطة الدولية	
		6.4.2 تطوير منظومة الارشاد الاكاديمي	المرشد الاكاديمي العام و النواب	دوريا	كتيب الارشاد الاكاديمي معلن استخدام power campus في التسجيل	
		7.4.2 دعم الطلاب المتعثرين والمتفوقين علميا .	عميد الكلية لجنة المتعثرين	دوريا	- بيان بالطلاب بالمتعثرين - بيان بالمكافآت/ المنح الدراسية	700,000
		8.4.2 تنظيم زيارات ميدانية لتدريب الطلاب خلال الفصول الدراسية المختلفة	عميد الكلية أستاذ المقرر	دوريا	- بيان بأسماء المشاركين	
		9.4.2 عقد اتفاقيات مع جهات التدريب الصيفي	لجنة التدريب الصيفي	أغسطس 2018-2023	نموذج من عقود اتفاقيات مع جهات التدريب	
		10.4.2 استطلاع رأى الطلاب و جهات التدريب فى التدريب الميدانى	لجنة الاستبيانات	أغسطس 2018-2023	تقرير عن الاستبيان	
		11.4.2 تطوير برنامج التدريب الصيفي للطلاب	لجنة التدريب الصيفي	أغسطس 2018	- توصيف معتمد للتدريب الصيفي .	
		12.4.2 تأهيل الطلاب على البحث في قواعد البيانات العالمية (بنك المعرفة المصري) / أخلاقيات وأداب المهنة	لجنة التدريب والتوعية	دورة كل فصل دراسي	تدريب نسبة 70% من الطلاب كشوف الحضور	5,000
		13.4.2 استطلاع رأى الطلاب فى الخدمات المقدمة (ارشاد اكاديمي- شئون طلاب - أنشطة طلابية - الخدمات الأمنية - الرعاية الصحية)	لجنة الاستبيانات	مايو/يونيو	مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	
		14.4.2 وضع خطط سنوية مجدولة للأنشطة الطلابية في المجالات الرياضية والثقافية والاجتماعية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب رائد الأنشطة	سبتمبر ويناير بشكل سنوي	- خطط سنوية معتمدة للأنشطة الطلابية - نسبة مشاركة	500,000

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
			الطلابية		الطلاب في الأنشطة	
		15.4.2 حصر أعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة المختلفة .	رائد الأنشطة الطلابية	سبتمبر ويناير	تقرير معتمد وموثق بنسب مشاركة الطلاب في الأنشطة المختلفة.	
		1.5.2 حصر الاحتياجات التدريبية لمختلف الفئات داخل الكلية	لجنة الاستبيانات	مايو/يونيو	بيان سنوي معتمد بالاحتياجات التدريبية	
	5.2 التطوير المستمر و التنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية بالكلية	2.5.2 وضع خطة تدريب سنوية لتنمية مهارات مختلف الفئات داخل الكلية	لجنة التدريب والتوعية	نوفمبر	خطة تدريب سنوية معتمدة ومعلنة	
		3.5.2 تنفيذ خطة التدريب	لجنة التدريب والتوعية	علي مدار العام	بيان بالدورات المنفذة نسب الحضور / محتوى الدورات/إفادات	100,000
		4.5.2 قياس مردود التدريب	لجنة التدريب والتوعية	سنوياً	دراسات/تقارير تقييم مردود التدريب	
3. تطوير منظومة البحث العلمي والدارسات العليا	1.3 تطوير الخطط البحثية للأقسام العلمية لتحقيق الريادة في المجال الصيدلي	1.1.3 دراسة لتحديد احتياجات المجتمع من البحوث التطبيقية	الأقسام العلمية مقرر معيار البحث العلمي	سبتمبر من كل عام	بيان معتمد باحتياجات المجتمع من البحوث التطبيقية	
		2.1.3 وضع خطط بحثية للأقسام العلمية في ضوء رؤية ورؤية الكلية واحتياجات المجتمع .	رؤساء الأقسام	نوفمبر 2018-2023	الخطط البحثية للأقسام العلمية وآلية معتمدة لمتابعة تنفيذها	
		3.1.3 تعزيز ميزانية البحث العلمي	عميد الكلية إدارة الجامعة	2018-2023	ميزانية للبحث العلمي تتفق واحتياجات الكلية	1,000,000
		4.1.3 تحديث قواعد بيانات البحوث العلمية وبراءات الاختراع .	وحدة نظم المعلومات IDSU	مايو/يونيو 2018-2023	وجود قاعدة بيانات محدثة للأبحاث العلمية	
		5.1.3 توفير فرص البعثات	ادارة العلاقات	دوريا عند	- اتفاقيات التعاون	

الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس 2018-2023

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
		الخارجية لأعضاء هيئة التدريس	الدولية	الاعلان عنها 2018-2023	المشترك -كشف بأسماء المعارين خارجيًا	
		1.2.3 تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والمعاونين والفنيين.	مركز تطوير التعليم لجنة التدريب والتوعية	خريف وربيع 2023-2018	-بيان بورش العمل وكشف بأسماء الحاضرين	50,000
		2.2.3 تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات الدولية والنشر في دوريات عالمية	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث عميد الكلية	2018-2023	- مكافئات النشر الدولي - عدد الأبحاث المنشورة في دوريات عالمية ومحلية سنويا	600,000
		3.2.3 تفعيل دور لجنة أخلاقيات البحث العلمي للتأكد من توافق الأبحاث للقواعد والارشادات الدولية والضوابط المحلية			وجود تقارير لجنة أخلاقيات البحث العلمي عن الأبحاث التي تم اجرائها بالكلية	
	2.3 دعم البحث العلمي وتحفيز المشاركة في المشروعات البحثية الممولة محليا ودوليا	4.2.3 عقد اتفاقيات تعاون مع الجامعات المحلية والأجنبية في مجال التبادل الطلابي والبحث العلمي .	عميد الكلية ادارة العلاقات الدولية	2018-2023	وجود اتفاقيات تعاون مع بعض الجامعات المحلية / الأجنبية	
		5.2.3 وضع آلية تشجيع الأبحاث العلمية المشتركة بين الاقسام العلمية المختلفة	لجنة الدراسات العليا	2018-2023	وجود آلية لتشجيع الأبحاث العلمية المشتركة بين الاقسام العلمية المختلفة	
		6.2.3 عمل برتوكولات تعاون في المجالات البحثية الصيدلانية مع المراكز والشراكات ذات الصلة .	عميد الكلية	2018-2023	برتوكولات التعاون مفعلة	
		7.2.3 تنظيم مؤتمر علمي للكلية	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	مارس 2020	- وثائق المؤتمر	100,000
		8.2.3 اصدار مجلة علمية محكمة	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا	للعام الجامعي 2022 / 2023	رقم ايداع وترقيم دولي وتصنيف دولي (ISBN-) (ISSN	

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالإلف جنيه
			والبحوث		رئيس تحرير المجلة أعضاء اللجنة العلمية شروط النشر بالمجلة اصدار أول عدد للمجلة	
		9.2.3 تنفيذ دورات تدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لاستيفاء متطلبات التقدم للمشروعات الممولة وكذلك الجهات المانحة .	إدارة العلاقات الدولية	دوريا	بيان بالمشروعات الممولة	14,000
	3.3 تطوير المعامل البحثية والإمكانات الداعمة للبحث العلمي التخصصات المختلفة	1.3.3 دراسة لتحديد الاحتياجات الفعلية للمعامل البحثية في التخصصات المختلفة.	رؤساء الأقسام العلمية	2019 عند بداية كل فصل دراسي	بيان معتمد بالاحتياجات الفعلية للمعامل البحثية بالكلية	
		2.3.3 وضع خطة لتجديد وامداد المعامل بمتطلبات الأبحاث العلمية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	عند بداية كل فصل دراسي	خطة التجديد والامداد للمعامل	
		3.3.3 إمداد وصيانة دورية للأجهزة العلمية الخاصة بالبحث العلمي	ادارة المشتريات ادارة الصيانة	نوفمبر من كل عام جامعي 2018-2023	- بيان بالأجهزة التي أضيفت للمعامل - تقارير الصيانة الدورية - عقود الصيانة	1,000,000
	4.3 تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية	1.4.3 استطلاع رأى الطلاب في البرامج والمقررات الدراسية .	لجنة الاستبيانات	ديسمبر/يونيو 2018-2023	نتائج الاستبيان	
		2.4.3 وضع نظام دوري لمراجعة البرامج والمقررات	وحدة ضمان الجودة	2018-2023	نتائج الاستبيان	
		3.4.3 متابعة تنفيذ الخطط التصحيحية للمقررات وتوصيات المراجعين والممتحنين الخارجيين	وحدة ضمان الجودة	2018-2023	الخطط التصحيحية و متابعة تنفيذها	
		4.4.3 إنشاء برامج بينية للدراسات العليا وفقا لاحتياجات سوق العمل	وكيل الكلية للدراسات العليا	2018-2023	لوائح برامج الدراسات العليا المستحدثة	

الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس 2018-2023

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالإلف جنيه
		5.4.3 الدعاية والتسويق للدراسات العليا وآلية القبول بها نشرها على موقع الكلية .	إدارة التسويق	ربيع 2019 ربيع 2024	تطور تدريجي بالزيادة في أعداد طلاب الدراسات العليا	100,000
		1.1.4 دراسة لتحديد الاحتياجات المجتمعية	لجنة خدمة المجتمع و شؤون البيئة	2018-2023	- وضع الاستبيان - تقارير الاستبيان	
		2.1.4 وضع خطة سنوية لتنمية البيئة وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته تشمل ندوات وخدمات مجتمعية وتنفيذ هذه الخطة	مسؤول معيار المشاركة المجتمعية	2018-2023	- الخطة التنفيذية السنوية و محضر الاعتماد الخاص بها	1,000,000
		3.1.4 التوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة داخليا وخارجيا	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	على مدار الفصل الدراسي (خريف - ربيع) 2018-2023	ندوات / لقاءات / ملصقات / إعلان على الموقع الإلكتروني	50,000
	1.4 رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشاركة في المؤسسات المجتمعية	4.1.4 قياس نتائج مدى رضا المجتمع ومنظمات سوق العمل عن الخدمات المقدمة وتحليل هذه النتائج	لجنة الإستبيانات	نوفمبر من كل عام 2018-2023	- وضع الاستبيان - تقارير الاستبيان مع توضيح الاجراءات التصحيحية المناسبة لمعالجة نقاط الضعف	
		5.1.4 مشاركة ممثلين عن المجتمع في أنشطة الكلية المختلفة	عميد الكلية	سبتمبر من كل عام 2018-2023	محاضر الاجتماعات	10,000
		6.1.4 نشر ثقافة ممارسات بيئية جيدة من أجل الحفاظ علي البيئة والتنمية المستدامة	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	2018-2023	بيان بالأنشطة التي تم تنفيذها	150,000
		7.1.4 استطلاع رأى الجهات المستفيدة في خريج كلية الصيدلة.	لجنة الإستبيانات	نوفمبر من كل عام 2018-2023	- وضع الاستبيان - تقارير الاستبيان مع توضيح الاجراءات التصحيحية المناسبة لمعالجة نقاط الضعف	
	2.4 تعزيز	1.2.4 إقامة الملتقى التوظيفي	لجنة الخريجين	سنويا	تقرير سنوي عن	50,000

الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس 2018-2023

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالإلاف جنيه
	التواصل بين الكلية وخريجها	بشكل سنوي وعمل حفلة للخريجين وتكريم الخريجين المتميزين .		2018-2023	الملتقى التوظيفي وحفل الخريجين بشكل سنوي	
		2.2.4 تحديث قاعدة بيانات الخريجين بالاشتراك مع إدارة الخريجين بالجامعة	IDSU + إدارة الجامعة	نهاية كل عام دراسي 2018-2023	قاعدة بيانات للخريجين محدثة بشكل سنوي .	15,000
		3.2.4 تنظيم دورات التدريبية للارتقاء بمستوي الخريجين	منسق مركز ريادة الأعمال (CDEC) بالكلية	2018-2023	- بيان بالدورات التي تم تنفيذها للخريجين - تقييم مردود التدريب - محتوى الدورات - كشف حضور	50,000

ميزانية كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي - جامعة فاروس 2018 / 2023

موزعة على السنوات الخمس

السنة	2019-2018	2020-2019	2021-2020	2022-2021	2023-2022	اجمالي
المحور						
1. زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزاً في مجال التعليم الصيدلي	2,861,500	435,400	518,000	620,800	684,300	5,120,000
2. دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها	512,730	610,860	754,000	868,480	944,930	3,689,000
3. تطوير منظومة البحث العلمي والدارسات العليا	380,700	558,600	546,800	659,400	718,500	2,864,000
4. تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة	185,180	222,400	265,000	318,000	334,420	1,325,000
اجمالي المحاور	3,940,110	1,827,260	2,083,800	2,466,680	2,682,150	12,998,000

مصادر التمويل

أ. الموازنة السنوية: تقوم جامعة فاروس بتمويل كليات الجامعة بما فيهم كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي من خلال الموازنة السنوية المقترحة من مجلس الأمناء طبقا للنظام المالي للجامعة ، حيث تحصل الجامعة الرسوم الدراسية من طلبة الجامعة بالإضافة إلى رسوم الخدمات الأخرى مثل (الإقامة بالفندق- استخدام المعامل- استخراج الكارنيه - استخدام موقف السيارات) ، وطبقا للنظام المالي للجامعة تقدم الكلية لرئيس الجامعة كل عام بمقترح لموازنة العام التالي يسمح بتحقيق الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية .بروتوكولات التعاون الموقعة مع المؤسسات الخدمية والإنتاجية بالمجتمع المحيط لمساعدة هذه المؤسسات على تنفيذ خططها من خلال الوحدات الخدمية الموجودة بالكلية مقابل سداد مبالغ مالية.

ب. مجمع البحوث الدوائية / بيت الحيوان / معمل للأبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية.

قرارات الإعتماد من مجلس الكلية

- تم اعتماد الخطة الاستراتيجية الخمسية (2023/2018) بمجلس الكلية المنعقد بتاريخ 2018 / 2 / 5.

خطط المتابعة والتقويم للخطط التنفيذية على امتداد فترة الخطة:

ستعتمد الكلية على القيام بتنفيذ آلية لعملية التقييم والمتابعة يتم من خلالها اعداد تقارير متابعة من مختلف الادارات والأقسام العلمية ليتم بناءا علي هذه التقارير اعداد تقرير متابعة مجمع للكلية كلها فى نهاية كل سنة من سنوات الخطة التنفيذية ليساعد بشكل رئيسى في اعداد التقرير السنوي للكلية

الإطار المرجعي

- الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة الدلتا للعلوم و التكنولوجيا.
- الموقع الإلكتروني لجامعة القاهرة:
<https://cu.edu.eg/ar/Home>
- الموقع الإلكتروني لجامعة الباحة:
<http://portal.bu.edu.sa>
- الموقع الإلكتروني لجامعة طيبة:
<https://www.taibahu.edu.sa/Pages/AR/Home.aspx>
- الموقع الإلكتروني لجامعة أوكسفورد:
<https://university.which.co.uk/university-of-oxford>
- تقرير اعتماد كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في 21/3/2016

