



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit

استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم
للتعليم المتميز

العام الأكاديمي
٢٠٢٠ - ٢٠١٩

اعتماد مجلس وحدة: ٢٠٢٠/٦/١٥

اعتماد مجلس كلية: ٢٠٢٠/٨/١٢

استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم

تتبنى الكلية استراتيجيات وأساليب متنوعة للتدريس والتعلم لتحقيق أهداف البرنامج التعليمي وكذلك لتحقيق رسالة ورؤية الكلية وتختلف إستراتيجيات التدريس والتعلم المستخدمة وفقاً لطبيعة المنهج الدراسي للمقررات وإعداد الطلاب حيث يتم التدريس عن طريق المحاضرات والحصص المعملية والتمارين والتدريب الصيفي والمشروعات الميدانية.

وفقاً لقرار رئيس الجامعة تقرر تطبيق طريقة التدريس والتعلم إلكترونياً عن بعد اعتباراً من يوم الأحد الموافق ٢٢ مارس ٢٠٢٠.

ولضمان مساهمة الوضع الحالي من تحويل الدراسة للتعلم عن بعد نتيجة جائحة COVID-19، قامت كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي - جامعة فاروس بالاسكندرية بتعديلات في طرق التدريس والتعلم وأساليب التقويم.

تهدف الأساليب المتبعة في الفترة الحالية إلى توظيف التكنولوجيا في الحياة اليومية للطلاب لتلقي المعلومات وللتفاعل مع الأساتذة.

ولذلك سيتم تطبيق التعليم الممتزج (Blended Learning) والذي يعتمد علي الدمج بين التعلم وجها لوجه (التعليم الصفى او التقليدى) و التعلم عن بعد الكترونياً.

أقر المجلس الاعلي للجامعات نسبة استرشادية تنص علي ان النسبة في الكليات العملية ككلية الصيدلة تكون كالآتي:

■ التعلم وجها لوجه: ٦٠-٧٠%

■ التعلم عن بعد: ٣٠-٤٠%.

و تتحقق هذه النسبة حسب وضع الجدول و الخطة الدراسية في كل فصل دراسي.

أمثلة لطرق التعلم الهجين (Blended Learning) :

1- The flipped Classroom Blended learning; where students are introduced to content at home, and practice working through it at the campus supported by either their peers or course instructors. In this way, traditional roles for each space are flipped.

2- Project-Based Blended learning; is a model in which the student uses both online learning and face to face instructions to publish project-based learning assignments.

3- Self-Directed Blended Learning; where students use a combination of online and face to face learning to guide their own personalized inquiry, connect with mentors physically and digitally, etc. . In this type, the challenge for the instructors is to be able to judge the success of the learning experience without de-authenticating it., while for students, the challenge is to seek out models of products, processes and potential that can provide the kind of spark that can sustain learning while being self-aware enough to know what's working and why, and to make adjustments accordingly.

ويتم تطبيق ذلك عن طريق استخدام مجموعة من الأدوات والأجهزة ليتحقق علي الوجه الأكمل: استخدام الطرق التقليدية المتمثلة في التدريس بقاعات المحاضرات و معامل الكلية بالإضافة الي استخدام جهاز الحاسب الآلي، أجهزة التليفون المحمول المطورة، شبكات الاتصال والمنصات الالكترونية المتاحة مثل الفصول الافتراضية Google Classroom مما يعني تحويل المزج بين طرق التدريس والتعلم التقليدية و الطرق الغير تقليدية.

يتم ابلاغ الطلاب تفصيليا بكيفية التواصل مع أساتذة المقررات وكيفية الدخول إلي المنصات الالكترونية المختلفة من خلال موقع الجامعة والبريد الالكتروني ومتابعة ذلك من خلال تواصل المرشد الاكاديمي مع طلابه لمساعدتهم في التغلب علي أي معوقات و متابعة التزامهم بالتفاعل داخل المنصات الالكترونية.

أولاً: طرق/ استراتيجيات/ أساليب التدريس والتعلم:

أ- طرق تقليدية:

وتتمثل في إلقاء المحاضرات على الطلاب هذا وتحرص الكلية على تطوير أساليب المحاضرات وذلك بإدخال أساليب ال Power Point، ومقاطع الفيديو، وأساليب المحاكاة، مما يسهل إيصال المعلومات للطلاب. حيث تستخدم كلية الصيدلة –جامعة فاروس بالاسكندرية- أساليب التدريس والتعلم التالية:

- Lectures محاضرات
- Laboratory Sessions حصص معملية
- Tutorials تمارين
- Role play simulation محاكاة
- Group presentation مجموعات عرض
- Assignments أبحاث
- Research projects مشاريع بحثية
- Case studies دراسة حالات
- Group discussions نقاش جماعي
- Site visits زيارات ميدانية
- Field projects مشاريع ميدانية

ب- طرق غير تقليدية:

عن طريق التعليم الالكتروني: إتاحة التفاعل مع أساتذة المقررات من خلال شبكة الانترنت بما يضمن تحقق التدريس عن بعد.

تم اعداد محتوى الكتروني من محاضرات و تمارين و حصص عملية لجميع المقررات يشمل تطبيق طرق/استراتيجيات التدريس المختلفة الآتية والتي تجمع بين التدريس الالكتروني المتزامن وهو تعليم الكتروني يتم فيه التواصل بين الطالب وأستاذه بالصوت أو الفيديو أو عن طريق كتابة التعليقات و Chat و اللقاءات أو الاجتماعات الالكترونية بالإضافة الي التدريس الالكتروني الغير متزامن من خلال تحضير محتوى الكتروني للمادة العلمية وعرضها من خلال الفصول الافتراضية علي منصات التعليم الالكتروني وتظل متاحة للطلاب في كل الاوقات.

تم تحويل جميع طرق التدريس والتعلم إلى التعليم الالكتروني لتساعد المتعلمين علي تحقيق الأهداف التعليمية:

المحاضرات E-Learning: ترفع أولاً المحاضرات في صورة ملف PDF ليتمكن الطالب من طباعتها ومتابعة الأستاذ أثناء الشرح، ويتم تحضير محتوى المحاضرات بتسجيل صوتي مصاحب لعرض المحاضرة وترفع المحاضرات علي منصة التعليم الالكتروني مع إتاحة الفرصة للطلاب لكتابة التعليقات والرد عليها كنوع من أنواع التواصل والتفاعل مع المحاضر.

التمارين E-Tutorials: تطبيقات المحاضرات تتم من خلال عرض التمارين الكترونيا مصاحب له شرح صوتي للمحتوى مع إتاحة الفرصة للطلاب لكتابة التعليقات للتفاعل مع عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

فيديوهات Videos: يتم الاستعانة بفيديوهات سواء من شبكة الانترنت أو مسجلة بواسطة عضو هيئة التدريس أو عضو الهيئة المعاونة وذلك لشرح أجزاء معينة في الحصص العملية والتمارين.

التعليم الذاتي Self-Learning: تهتم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي - جامعة فاروس بالاسكندرية بتنمية مهارات الطلاب من خلال تفاعل الطلاب الايجابي مع وسائل التكنولوجيا الحديثة. ويعتبر التعليم الذاتي استراتيجية يقوم الطالب فيها بتحصيل المعارف والمهارات معتمداً على قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعليم المختلفة مما ينمي شخصيته ويمكنه من مواصلة التعلم بنفسه. يتم طرح موضوع من ضمن محتويات المقرر على الطلاب و يتم تشجيعهم علي البحث في هذا الموضوع من خلال الانترنت حيث يتم تجميع المعلومات من خلال مراجع الكترونية وأوراق بحثية تتناول الموضوع وقراءتها وتحليلها ثم مناقشتها مع أستاذ المقرر.

واجبات منزلية Home Work: تتم بطرح أسئلة للطلاب من خلال المحاضرات والتمارين والحصص العملية لحلها وإرسال الحل الكترونيا من خلال منصة التعليم الالكتروني بما يحقق تحسين قدرة الطالب علي حل المشكلات.

التعلم التعاوني E-Cooperative Learning: هذه الاستراتيجية تقوم علي التفاعل الايجابي بين أفراد المجموعة و يتم تطبيقها من خلال مشاريع التخرج أو تكاليفات جماعية مطلوبة بالمقرر بحيث يقوم أفراد المجموعة بالتعاون وتبادل المعلومات من أجل تحقيق اهداف مشتركة.

حل المشكلات E-Problem Solving: يتم تدريب الطلاب الكترونيا علي حل المشكلات من خلال عرض مشكلة و حلها مصاحبا بصوت وصورة من خلال الانترنت ويتم هذا النوع أثناء الحصص العملية والتمارين والمحاضرات من خلال منصات التعليم الالكتروني.

مشروعات بحثية Graduation Projects: تتم من خلال انشاء منصات الكترونية خاصة بمشاريع التخرج و التواصل مع الطلاب من خلالها. يتم أيضا عمل اجتماعات علي الهواء مباشرة مع الطلاب لمناقشتهم في المحتوى العلمي ومساعدتهم في استكمال الابحاث .

المحاكاة Simulation: المحاكاة هو شكل من أشكال الممارسة التجريبية، حيث يتم اعداد سيناريوهات تعليمية تضع المتعلم في "عالم" كما هو محدد من قبل الأستاذ وتمثل واقعا يتفاعل من خلاله الطالب. ويعد هذا النوع من أقوى برامج الكمبيوتر التي أستخدمت في التعليم؛ حيث يتطلب من الطالب أن يحلل ويجري عمليات التكامل والتركيب، ثم تطبيق المعرفة الأساسية عند مواجهة مشكلة معقدة، ويتم درس المحاكاة في الخطوات التالية: تقديم الموقف للطالب، تفاعل الطالب مع النظام، و يتغير النظام بناء على إجابة أو تفاعل الطالب. ويمكن تطبيق هذه الطريقة في الحصص العملية والتدريب الصيفي.

ثانيا: أساليب تقويم الطلاب:

يتم تقويم الطلاب بأساليب متعددة للتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية، منها:

- Written Exams (Quizzes, Midterm & Final)
- Laboratory Exams (Weekly and/or Final)
- Final Oral Exams
- Field Project (مرفق وثيقة تقويم المشروع الميداني)
- Graduation project (مرفق وثيقة تقويم مشروع التخرج)
- Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
- Objective Structured Practical Examination (OSPE)
- Self-assessment
- Peer-assessment
- Assignments
- Portfolio for each student

كما تم استخدام طرق التقويم الآتية:

- **E-Quizzes:** عمل اختبارات الكترونية بصفة دورية
- **E-Assignments:** تسليمات لعضو هيئة التدريس عن طريق رفعها على المنصة الالكترونية
- **Interactive Learning:** من خلال التعلم الذاتي بطرح فكرة عن طريق المنصة الالكترونية وارسال الطالب المحتوى الذي أعده لعضو هيئة التدريس وأيضا يقيم الطالب من خلال مدى تفاعله على المنصة والمناقشات التي تتم بينه وبين عضو هيئة التدريس
- **Zoom Meeting:** مناقشات حية على الهواء مباشرة لتقييم مشاريع التخرج
- **Online Practical Exams**
- **Online Exams**