

السيد الأستاذ الدكتور/ نورهان فناكى

نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب – والمشرف على مركز ضمان الجودة

تحية طيبة وبعد،،،

حرصا من مركز ضمان الجودة على سهولة ومرونة تعامل وحدة القياس والتقويم مع أساتذة المقررات بمختلف كليات الجامعة وذلك للتصحيح الإلكتروني لأوراقهم الإمتحانية، فإن فريق الدعم الفنى قم بإعداد آلية للتصحيح الإلكتروني.

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الإحترام،،،،

مدير مركز ضمان الجودة - جامعة فاروس

أ.م.د أحمد علام

نائب مدير مركز ضمان الجودة - جامعة فاروس

أ.م.د فايقه إبراهيم

آلية استخدام برنامج التصحيح الإلكتروني

- 1- على أستاذ المقرر تدريب الطلاب على كيفية الإجابة في نموذج الإجابة و الإجراءات الواجب اتباعها و الاحتياطات عند الإجابة.
- 2- التنسيق من قبل أستاذ المقرر مع المسئول في مركز ضمان الجودة لتحديد موعد للحجز لإتمام التصحيح الإلكتروني.
- 3- أستاذ المقرر الذي لديه أكثر من مقرر للتصحيح الإلكتروني عليه القيام بحجز موعد لكل مقرر على حدى.
- 4- على لجان المراقبة التوقيع على كراسات إجابات الطلاب التى بها بطاقة تعريف الطالب أما نموذج الإجابة المعد للتصحيح الإلكتروني يكون خالى من توقيعات حتى لا يحدث خلل فى التصحيح.
- 5- فى اليوم المحدد على أستاذ المقرر إحضار مايلي:
 - نموذج الإجابة.
 - الإجابة النموذجية
 - نماذج إجابات الطلاب على أن تكون مختومة من الخلف من قبل الكنترول، مع العلم بأنه لا يتم تصحيح أى نموذج إجابة للطلاب خالية من ختم الكنترول.
 - ملحوظة هامة النماذج الثلاثة السابقة أن تكون كلها من الورق الذى تم تصويره بمطبعة الجامعة.
 - إحضار قرص مدمج (CD) عليه ملف إكسيل (Excel sheet) يحتوى على أسماء الطلاب المسجلين بالمقرر وأكواد الطلاب (ID).
- 6- إملاء إستمارة من قبل أستاذ المقرر الخاصة التسليم والتسلم والموجودة بمركز ضمان الجودة.
- 7- يتم تعريف نموذج الإجابة على البرنامج بمعرفة إدارى الوحدة والمسئول عن تشغيل الجهاز في وجود أستاذ المقرر.
- 8- يتم إدخال نموذج الإجابة النموذجية في وجود أستاذ المقرر.
- 9- إدخال نماذج إجابة الطلاب في وجود أستاذ المقرر.
- 10- على أستاذ المقرر بعد الانتهاء من عملية التصحيح تسليم الـ CD التي تحتوي على نتائج امتحان المقرر كذلك النماذج لرئيس الكنترول التابع له الذي تكون مسؤليته وتدريب نموذج كل طالب بكراسة الاجابة طبقا للـ ID لاستكمال كراسة إجابة الطالب في الامتحان.

