



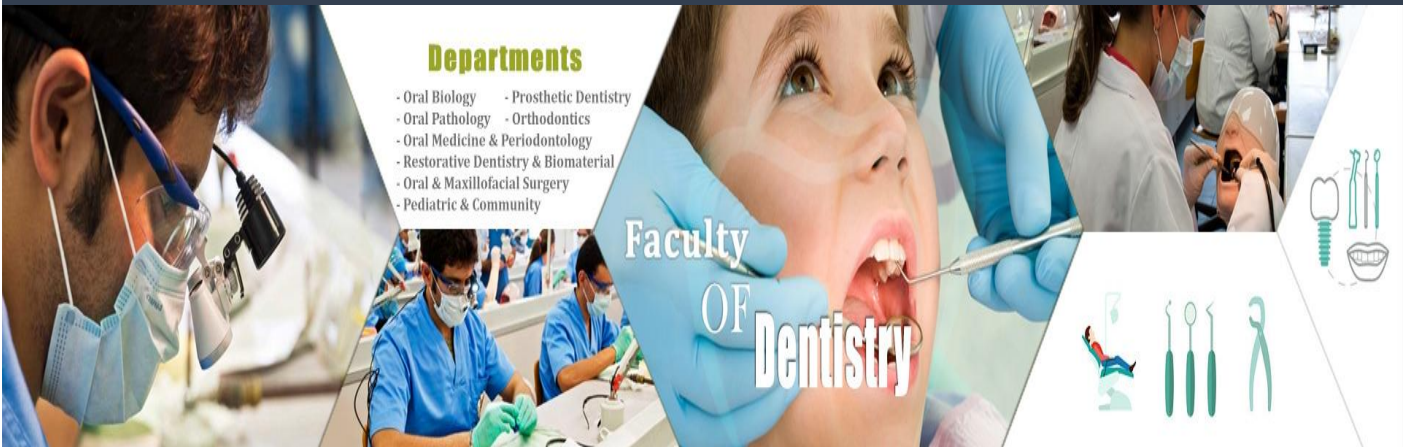
Pharos University

Faculty of Dentistry

الخطة الاستراتيجية 2019 / 2024

كلية طب الأسنان

جامعة فاروس



Departments

- Oral Biology
- Oral Pathology
- Oral Medicine & Periodontology
- Restorative Dentistry & Biomaterial
- Oral & Maxillofacial Surgery
- Pediatric & Community
- Prosthetic Dentistry
- Orthodontics

Faculty
OF
Dentistry



كلمة عميد الكلية



تتميز كلية طب الأسنان – جامعة فاروس بكونها أسرة واحدة قوية يتفانى كل العاملين فيها لتقديم أحدث وأرقى أساليب التعليم الجامعية في مجال طب الفم و الأسنان حيث تقدم من خلالها برامجها التعليمية خريج قادر على المنافسة في سوق العمل المصري والدولي كما توفر الكلية بيئة تساعد الطالب على تقديم أفضل مستوى علاجي

للمرضى المترددين على عيادات الكلية مع مراعاة تطبيق معايير الجودة والديناميكية للمناهج التعليمية حيث أنه ولأول مرة في مصر يقوم طالب البكالوريوس بإعادة تأهيل حالة مرضية متكاملة تشتمل علي جميع التخصصات بالإضافة إلى مشروع التخرج البحثي الذي بدورها يثقل الطالب علميا وعمليا .

تتميز الكلية أيضا بالتشجيع على البحث العلمي حيث تنفرد بين جامعات مصر بان طلابها يقوموا بعمل وتقديم أبحاث علمية دقيقة في جميع التخصصات لطب الأسنان والتي يتم نشرها في محاضرات علمية للطلاب والتي بدورها ترفع تصنيف الكلية العلمي لتكون رائدة في مجال الأبحاث العلمية للطلاب في مصر والشرق الأوسط .

وأخيرا، فإن رؤيتي تتلخص في أن يكون التعليم في طب الأسنان هو عمل فني يتيم الطالب ليقوم من بعده باكتشاف العالم والاندماج في التطور السريع في جميع مجالات طب الأسنان.

عميد الكلية

أ.د أحمد يحيى عاشور

فريق الإعداد التنفيذي للخطة الاستراتيجية 2019 / 2024

الإشراف العام	عميد الكلية	أ.د/ أحمد يحيى عاشور
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ورئيس فريق العمل	أ.د. فائزة محمود الدالى	
المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة	أ.د. ثناء أحمد سعد الدين	
أستاذ بقسم طب اسنان الأطفال وطب الاسنان الوقائي	أ.د. حميدة ابو بكر عادل	
مسئول معيار التخطيط الاستراتيجي	أ.م.د. نيفين محمود	
نقيب أطباء الاسنان بالإسكندرية	د. أحمد رجب	
مدير عام مركز الاسنان بمديرية الشؤون الصحية	د. عبير الحضري	
مدرس بقسم الاستعاضة الصناعية الثابتة والمتحركة	د. اسامة جابر عرفة	
مدرس بقسم طب الفم وامراض اللثة	د / وليد احمد لطفي	
مدرس بقسم بيولوجيا الفم	د. ايمان طه الكنانى	
مدرس مساعد بقسم بيولوجيا الفم	م.م. أمينة مجدى عبد الفتاح	
مدرس مساعد بقسم طب الفم وامراض اللثة	م.م. نبيرة عبد الغنى	
مدرس مساعد بقسم طب اسنان الأطفال وصحة الفم وخدمة المجتمع	م.م. اسراء محمود جمال	
طالبة امتياز	أية زكريا	
طالب امتياز	محمد سعد	
طالبة بالفرقة الخامسة	انجي أحمد	
طالبة بالفرقة الرابعة	آلاء أبو الفتوح	
طالب بالفرقة الخامسة	محمد البكاتوشى	
طالبة بالفرقة الثالثة (وافد الكويت)	رشا العمرى	
طالب بالفرقة الثالثة (وافد الكويت)	جبر على جبر	
سكرتارية وحدة ضمان الجودة	أ. لبنى محمد	
مراجعة لغوية	مدرس مساعد بكلية اللغات والترجمة	م.م. عبد الفتاح كامل

فريق المراجعة

نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب والمشراف على مركز ضمان الجودة	أ.د. نورهان حسين فناكى
مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة	أ.م.د أحمد محمد علام
منسق مركز ضمان الجودة بالجامعة	د. فايقة إبراهيم حسنين

قائمة محتويات الخطة الاستراتيجية

رقم الصفحة	الموضوع
5	تمهيد
7	الرؤية والرسالة لجامعة فاروس
8	الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة لكلية طب الأسنان - جامعة فاروس
9	مقدمة عن كلية طب الأسنان - جامعة فاروس
10	الأقسام العلمية
11	الإمكانات المادية والبشرية بكلية طب الأسنان - جامعة فاروس
19	مراكز الجامعة الخدمية والتعليمية
26	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية
28	التحليل الرباعي البيئي
29	طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي
31	نتائج التحليل البيئي
35	مصفوفة العوامل الاستراتيجية
39	البدائل الاستراتيجية
41	الغايات والاهداف الاستراتيجية
44	الخطة التنفيذية

تمهيد:

جامعة فاروس هي أول جامعة خاصة بالإسكندرية تم إنشاؤها بموجب القرار الجمهوري برقم 525 لسنة 2006 وقد بدأت الدراسة بالجامعة يوم الأحد الموافق الأول من أكتوبر لعام 2006 بموجب قرار السيد وزير التعليم العالي في: كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي، كلية الهندسة، كلية العلوم المالية والإدارية، كلية الدراسات القانونية والمعاملات الدولية، كلية اللغات والترجمة، كلية طب الأسنان، كلية السياحة وإدارة الفنادق، وقد تم معادلة درجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها جامعة فاروس بدرجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات برقم 49 لسنة 1972 ولائحتها التنفيذية.

كلية طب الأسنان جامعة فاروس كونها تتبع جامعة خاصة فالإدارات المتخصصة الموجودة بالكلية تدار مركزيا من خلال الجهاز الإداري بالجامعة ولقد حصلت الجامعة على الأيزو 9001 لعام 2015 بتاريخ 1 يناير 2019.

ويعتبر التخطيط الإستراتيجي دراسة للواقع بكل أبعاده ومظاهره، من قوة وضعف وتحديات وفرص، ورسم رؤى وأهداف مستقبلية وبناء على ذلك، يتم وضع برامج عملية تساعد على الانتقال إلى المستقبل المنشود، ويعتمد النجاح في إعداد الخطة الإستراتيجية وتنفيذها بدرجة كبيرة على مدى الاستفادة من جميع الموارد البشرية والمادية المتاحة لإحداث التغيير اللازم لتحويل الوضع الراهن إلى ما هو مستهدف لأداء المؤسسة التعليمية ومخرجاتها والذي يتم من خلاله تحقيق الأهداف الإستراتيجية على مختلف المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

وقد أخذت الكلية في اعتبارها في أثناء عملية التخطيط التحدي التي يمكن أن تؤثر على مسارها خلال الخمس السنوات المقبلة والتي تتمثل في التغيرات العالمية السريعة والتحديات الداخلية من المنافسة المحلية، ومن هنا انطلقت الكلية للتفكير في خطتها الإستراتيجية التي يمكن من خلالها وضع الإستراتيجيات المناسبة لتحويل هذه التحديات إلى فرص يمكن الانطلاق منها لتحقيق مكاسب للكلية على مختلف الأصعدة.



لذلك بدأت قيادة الكلية بخطوات ثابتة في وضع خطتها الإستراتيجية وبدعم من الإدارة العليا لجامعة فاروس من حيث امداد فريق العمل بكل البيانات والمعلومات الداعمة لاستكمال الخطة وكذلك تقديم الدعم الفنى اللازم من خبراء التخطيط الاستراتيجي بالجامعة وعلى رأسهم أ.د. محمود محي الدين رئيس الجامعة ، أ.د. نورهان فناكى نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب والمشرف على مركز ضمان الجودة. وتم إعداد هذه الخطة لتكون منبثقة من الخطة الاستراتيجية لجامعة فاروس وتحقيق غايتها وأهدافها.

وشارك في وضع الخطة جميع قطاعات المستفيدين الداخليين والخارجيين من خلال الحوار المستمر واللقاءات والاستبيانات للوصول الى أفضل الإستراتيجيات التي تعبر بالكلية من الوضع الراهن إلى تحقيق المأمول فخرجت الخطة الإستراتيجية كخارطة طريق واضحة ومعبرة عن رؤية ورسالة الكلية والتي تتمركز في ثلاث محاور اساسية هي العملية التعليمية والبحث العلمى والخدمات المجتمعية ، ثم تم وضع الخطة التنفيذية لتترجم الغايات والاهداف الى أنشطة محددة المسئولية والوقت والميزانية المطلوبة للتحقيق.

وقد تم وضع خطة لإدارة المخاطر لكل قطاع كما تم وضع آليات للمتابعة والتقييم حيث سيقوم فريق اعداد الخطة بإعداد تقرير سنوي للإنجازات يعتمد من مجلس الكلية ويتم وضع اقتراحات لتحسين الأداء بناء عليه.



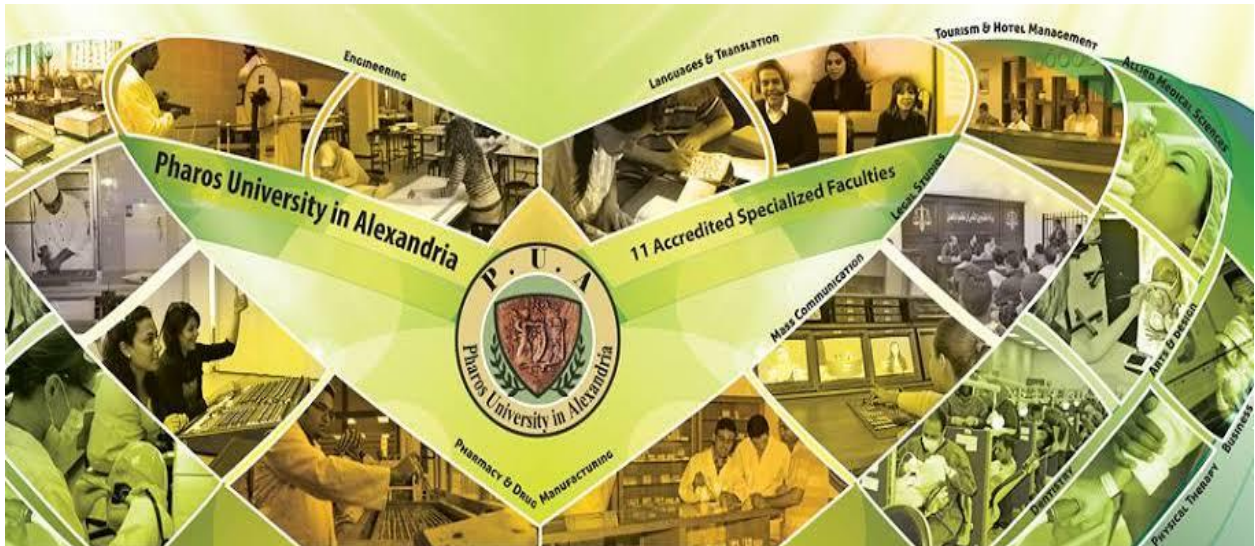
رؤية ورسالة جامعة فاروس

رؤية الجامعة:

تطمح جامعة فاروس في أن تكون واحدة من أبرز الجامعات في المنطقة وعلى المستوى الدولي لتبلي احتياجات المجتمع وتواكب التطور التكنولوجي المستمر، وتنمي قدرات طلابها التعليمية والمهنية والبحثية والقيادية.

رسالة الجامعة:

تهدف جامعة فاروس إلى توفير فرص تعليمية ذات مستوى متميز تساعد الطلاب على تنميته وتطوير مهاراتهم ومعارفهم وتمكن خريجها من خدمة مجتمعاتهم وتطوير إنتاجية مؤسساتهم من خلال تحقيق التكامل بين القدرات التعليمية والبحثية والتطبيقية.



الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة لكلية طب الأسنان :

رؤية الكلية :

تتطلع كلية طب الأسنان - جامعة فاروس أن تكون رائدة في تعليم طب الأسنان محليا وإقليميا ودوليا لتلبية احتياجات المجتمع وأن تواكب التطور التكنولوجي المستمر وتنمي قدرات طلابها التعليمية والمهنية والبحثية والقيادية.

رسالة الكلية:

تسعى كلية طب الأسنان - جامعة فاروس لإعداد خريجين مؤهلين علميا ومهنيا لمواكبة التطور التكنولوجي للمنافسة في سوق العمل محليا وإقليميا وذلك من خلال التكامل بين القدرات التعليمية والمهارات البحثية والتطبيقية لتقديم خدمات صحية للمجتمع في مجال طب الفم والأسنان.

القيم الحاكمة :

يتطلب نجاح الخطة الإستراتيجية للكلية تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم للسلوكيات التي تعتبر الأساس المتين لكافة التعاملات لذا فقد تم تبني قيم حاكمة لضمان نجاح تطبيق الخطة الإستراتيجية والوصول إلى تحقيق الغايات المنشودة وتتمثل هذه القيم في:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| ■ العالمية | ■ العمل الجماعي وروح الفريق |
| ■ الشراكة | ■ التنوع |
| ■ الإبداع والابتكار | ■ النزاهة |
| ■ الجودة والتميز | ■ الولاء والالتزام المؤسسي |
| ■ المهنية | ■ المسؤولية الاجتماعية |

مقدمة عن كلية طب الأسنان - جامعة فاروس

تم الموافقة على إنشاء جامعة فاروس بموجب القرار الجمهوري برقم 525 لسنة 2006 ، وقد بدأت الدراسة بالجامعة يوم الأحد الموافق الأول من أكتوبر لعام 2006 بموجب قرار السيد وزير التعليم العالي في كلية طب الأسنان ، وقد تم معادلة درجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها جامعة فاروس بدرجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات برقم 49 لسنة 1972 ولائحتها التنفيذية.

وقد تم الموافقة على بدء الدراسات العليا بكلية طب الأسنان - جامعة فاروس بالإسكندرية وذلك اعتباراً من العام الجامعي 2016/2017م القرار الوزاري رقم 976 بتاريخ 23/3/2016 في البرامج التالية :

- برنامج الماجستير في الاستعاضة الصناعية وزراعة الأسنان.
- الدبلوم الإكلينيكي .

ومنذ تأسيس الكلية وهي تسعى جاهدة بكل قوة إلى تحقيق الارتقاء بمهنة طب الأسنان (من خلال تضافر الجهود بينها ككلية خاصة وبين كليات الجامعات الحكومية) وذلك عن طريق إثراء خبرات طلابها معتمدة في ذلك على الأساليب العلمية والتكنولوجية إلى جانب الرؤى الاجتماعية الفاعلة من أجل خدمة كافة القطاعات والتخصصات.

كذلك تسعى الكلية إلى تطوير وتحديث برامجها ومقرراتها باستمرار علي نحو يتناسب مع المتغيرات العلمية والأكاديمية كما أن الكلية حريصة علي تخريج طبيب أسنان مصري قادراً على منافسة أقرانه من طلاب كليات الجامعات الحكومية والخاصة ، وقادراً على مواجهة التحديات المستقبلية وخدمة أبناء وطنه بما يكتسبه أثناء الدراسة بالكلية من خبرات ومهارات باستخدام التقنيات العصرية في مجالات طب الأسنان المختلفة كما تعمل الكلية من أجل خدمة الطالب بدءاً من خلق بيئة جامعية وتربوية تساعد على صقل وتنمية الشخصية المتكاملة للطالب ومن أجل هذا تسعى الكلية إلى التطوير والاستحداث في التخصصات المختلفة من حيث المناهج وطرق التدريس والبرامج المقدمة هذا بالإضافة للبرامج والأنشطة التي تسعى لتعريف الطلاب بالمجتمع المصري والبيئة الخارجية.

الأقسام العلمية:

تتكون كلية طب الأسنان -جامعة فاروس من ثمانية أقسام علمية تنقسم إلى :

أقسام أكاديمية:

- قسم بيولوجيا الفم
- قسم باثولوجيا الفم

أقسام إكلينيكية:

- قسم طب الفم وعلاج اللثة.
- قسم جراحة الفم والوجه والفكين.
- قسم الاستعاضة الصناعية الثابتة والمتحركة.
- قسم تقويم الأسنان .
- قسم العلاج التحفظي وعلاج الجذور والمواد الحيوية.
- قسم طب أسنان الأطفال وصحة الفم وخدمة المجتمع .



الإمكانات المادية بكلية طب الأسنان - جامعة فاروس

يتوفر لكلية طب الأسنان- جامعة فاروس عدد من القاعات والفصول والعيادات :

- مدرج C151 بالدور الأول يتسع 300 طالب .
- مدرج D121 بالدور الأول ويتسع 300 طالب .
- مدرج C615 بالدور السادس يتسع 150 طالب.
- مدرج D313 بالدور الثالث يتسع 150 طالب.
- 3 فصول دراسية صغيرة (C327) (C221) (C421) بسعة 40 طالب.
- عيادات أسنان لتدريب الطلبة بسعة 35- 38 طالب
- عيادة طب الأطفال C117 بالدور الأول
- عيادة جراحة الفم وأمراض اللثة C219
- عيادة العلاج التحفظي والجذور C321
- عيادة التركيبات المتحركة C419
- عيادة تركيبات ثابتة C521
- عيادة الامتياز C015
- العيادة الخارجية C025 وبها 10 وحدات
- عيادة VIP (C137) وبها وحدتان
- 2 غرفة أشعة (C125)(C123)
- 6 معامل فانتوم هيد Phantom head
- 10 معامل لأغراض متنوعة خاصة بالدراسة الأكاديمية (C621)،(C619)، (C637) (C525)، (C537)، (C425)، (C433)، (C225)، (C233) (C135)
- كما يوجد عيادات خاصة لطلبة الدراسات العليا تحتوي علي :
- ميكروسكوب لعلاج العصب
- آلة CAD CAM لتصنيع التركيبات الثابتة (زركونيا & E-ماكس)
- غرفة عمليات الأسنان GA لطب أسنان الأطفال، جراحة الفم والوجه الفك العلوي

معامل الحاسب الآلي :

رقم القاعة	اسم المعمل	المساحة (م2)	عدد الطلاب	عدد الأجهزة
E114	معمل حاسب آلي	110	55 طالب	35 جهاز
E117	معمل حاسب آلي	110	55 طالب	35 جهاز
E218	معمل حاسب آلي	105	55 طالب	40 جهاز
E605	معمل حاسب آلي	73	36 طالب	24 جهاز
E618	معمل حاسب آلي	110	55 طالب	25 جهاز
E619	معمل حاسب آلي	110	55 طالب	33 جهاز

أجهزة الحاسب الآلي التي تخدم الطلاب بشكل غير مباشر

رقم القاعة	اسم القاعة	عدد الأجهزة
C021	شئون الطلاب	2 جهاز
C021	الارشاد الأكاديمي	4 جهاز
C325	كنترول	5 جهاز
C221	فصل دراسي	1 جهاز
C327	فصل دراسي	1 جهاز
C421	فصل دراسي	1 جهاز
C151	قاعة محاضرات	1 جهاز
C615	قاعة محاضرات	1 جهاز
D121	قاعة محاضرات	1 جهاز
D313	قاعة محاضرات	1 جهاز
C026	المكتبة	9 جهاز

أجهزة الحاسب الآلي التي تخدم أعضاء هيئة التدريس والإداريين

رقم الغرفة	جهاز	طابعة
C611	1	-
C519	1	-
C427	1	1
C435	1	-
C319	1	1
C329	1	1
C331	1	-
C337	1	-
C341	2	2
C345	1	1
C111	2	-
C121	1	1
C117	1	-
C017	1	1
C019	6	6
C027	1	-
C033	6	3

المكتبة

تقع قاعة المكتبة (C026) بالدور الأرضي لكلية طب الأسنان بمساحة 110م^2 وتتسع لحوالي 90 فرد وبها سجل لحصر تردد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ، تحتوي على 625 كتاب علمي ومزودة بعدد خمسة أجهزة حاسب آلي متصلة بشبكة الإنترنت كما أن بها أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل. ومتوافر بالمكتبة خدمة البحث الورقي والإلكتروني وأيضا آلات تصوير ضوئي. ويتم ترتيب المراجع وفقا للفهرسة الفعالة. ويسمح بالاستعارة الخارجية عن طريق تقديم نموذج خاص بذلك.

الملاعب

تشمل سبعة ملاعب بمساحة إجمالية 2841م^2 (ملعب كرة قدم وملعب كرة يد وملعبين كرة طائرة وملعب كرة سلة وملعبين تنس).

ملعب كرة القدم:

- عدد (1) ملعب بمساحة 825م^2 ($75 \times 11\text{م}$).
- أرضية الملعب من النجيلية.

ملعب كرة اليد:

- عدد (1) ملعب بمساحة 800م^2 ($40 \times 20\text{م}$).
- أرضية الملعب من البلاط.

ملعب خماسي متعدد الاستخدام:

- عدد (2) ملعب بمساحة 324م^2 ($9 \times 18\text{م}$).
- أرضية الملعب من الأسفلت.

ملعب كرة طائرة:

- عدد (1) ملعب بمساحة 364م^2 ($26 \times 14\text{م}$).
- أرضية الملعب من البلاط.

ملعب التنس:

- عدد (2) ملعب بمساحة 528م^2 ($11 \times 24\text{م}$).
- أرضية الملعب من الحمرة.

المسرح الطلابي

- مساحة المسرح الطلابي 2657م².
- يشتمل على قاعة رئيسية بمساحة 2582م² بسعة 480 مقعد.
- كما يحتوي المسرح الطلابي على غرفة تغيير ملابس للممثلين والممثلات وخشبة المسرح بمساحة 275م².

القاعة الرئيسية

- مساحة القاعة الرئيسية 1185م².
- تشتمل القاعة الرئيسية على منطقة استقبال بمساحة 361م².
- كما تحتوي القاعة الرئيسية على منطقة خاصة بكبار الزوار بمساحة 55م².
- القاعة أيضا بها صالة بمساحة 2582م² بسعة 800 مقعد.
- مساحة خشبة المسرح 187م².



نسب أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى الطلاب للعام الجامعي 2018 / 2019

نسب أعضاء هيئة التدريس علي مستوى الكلية الى الطلاب للعام الجامعي 2019/2018

معين / معار	منتدب	اجمالي	أعداد الطلاب	نسب أعضاء هيئة التدريس للطلاب
65	34	82	2020	1:24.6

ملحوظة: يتم حساب العضو المنتدب جزئياً بنصف العضو المعين أو المعار كلياً.

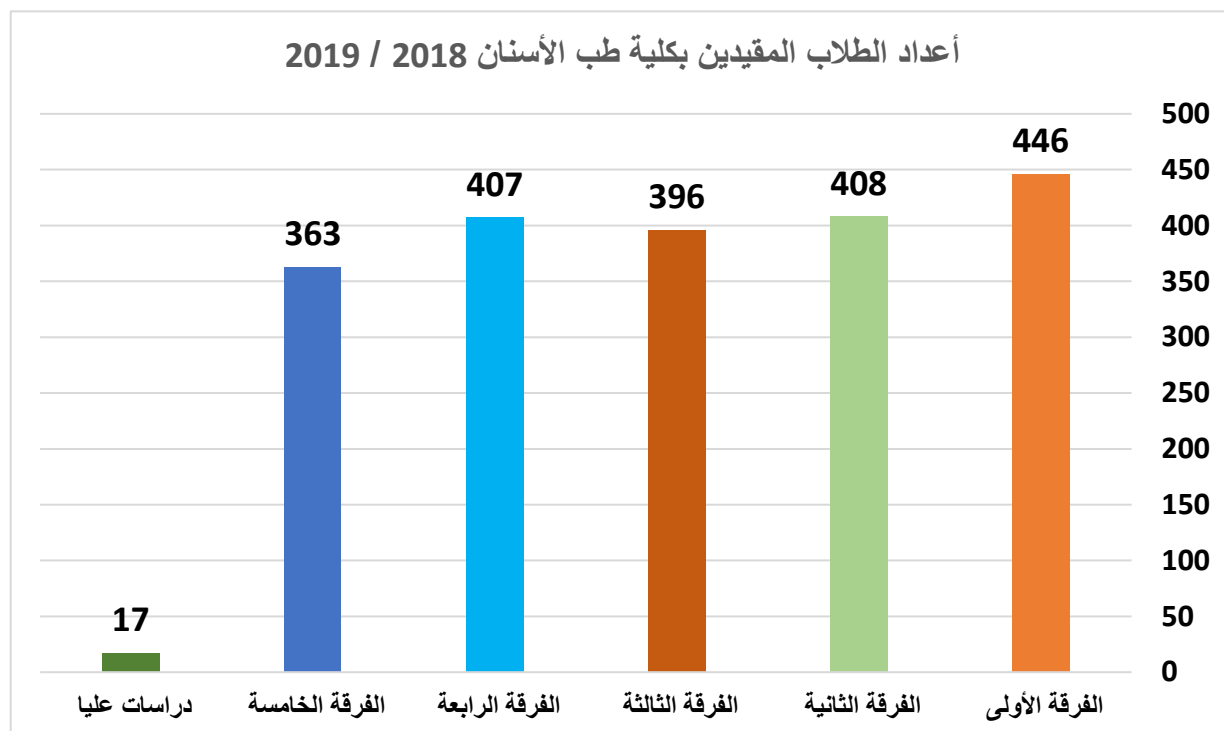
نسب أعضاء الهيئة المعاونة على مستوى الكلية الى الطلاب للعام الجامعي 2019/2018

معيد	مدرس مساعد	إجمالي	أعداد الطلاب	نسب أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب
94	56	150	2020	1:13.4



أعداد الطلاب المقيدین بكلية طب الأسنان 2018 / 2019

الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الفرقة الخامسة	دراسات عليا
446	408	396	407	363	17





مراكز الجامعة التعليمية والخدمية



مركز اللغة الانجليزية

افتتحت جامعته فاروس مركزا للغة الإنجليزية في صيف 2010 كخطوة لرفع مستوى اللغة الإنجليزية لطلاب الجامعة، حيث يقدم دورات لغوية لطلاب الجامعة لتحسين مستواهم في اللغة الإنجليزية، ومن شأن هذه الدورات والخطط الدراسية المعدة بحرص مساعدة الطلاب للوصول إلى درجة من الإتقان اللغوي، خصوصا في مهارات الكتابة والمحادثة، يقوم الطلاب بحضور ثلاث مستويات في اللغة الإنجليزية إذ أن مادة اللغة الإنجليزية تعتبر مادة إلزامية لجميع الطلاب و متضمنة في حساب المعدل التراكمي GPA كما حدد مجلس إدارة جامعة فاروس وتغطي كل دورة مدة خمسة عشر أسبوعا، ويقوم الطالب بأخذ الامتحان النهائي في الأسبوع السادس عشر.

رؤية مركز اللغة الإنجليزية :

كان ولا يزال الهدف الأول والأخير لمركز اللغة الإنجليزية منذ انشاءه هو توسيع أفق ومدارك الطلاب اللغوية والثقافية والشخصية والفكرية. ولذلك حرص المركز على اختيار نخبة من هيئة التدريس القادرة على توصيل المعرفة بجد واجتهاد.

رسالة مركز اللغة الإنجليزية :

تسعى هيئة التدريس في مركز اللغة الإنجليزية دائما وأبدا إلى تطوير نهجها التدريسي و مرافقها لتوفر أعلى مستويات التعليم لطلابها لتأهيلهم للتخرج عن جدارة واستحقاق.

أهداف مركز اللغة الإنجليزية :

ينطلق مركز اللغة الإنجليزية إلى تحقيق العديد من الأهداف للطلاب:

- توفير مناهج تربوية مناسبة تؤدي إلى النجاح والاستبقاء الجيد للمعلومات.
- تعزيز مهارات القراءة باتباع أحدث الأساليب لتنمية مهارات القراءة.
- تعزيز مهارات الكتابة عن طريق ممارسة فنون الكتابة بشكل مستمر.
- تزويد معرفة الطلاب بتراكيب اللغة الإنجليزية.
- ممارسة استخدام اللغة الإنجليزية في الحياة العامة اليومية ومناخ العمل من خلال لعب الأدوار والتمثيل.

مركز اللغة العربية

مع إطلالة فصل الربيع 2012 / 2013 صدر قرار جامعة فاروس بإنشاء مركز اللغة العربية ليأتي خطوة على الطريق في إطار حرص الجامعة على التطوير وفي ظل سعيها الدؤوب نحو مواكبة متطلبات المجتمع الجامعي ، وبناء على دورها المجتمعي في الحفاظ على اللغة العربية وضمان سلامة استعمالها وسيلة للتواصل مع استمرار صحة الأداء اللغوي ، يتميز المركز بأنه مركز أكاديمي متخصص وتابع لهيئة أكاديمية هي جامعة فاروس ، حيث يمنح شهادات رسمية صادرة من إدارة الجامعة ، ويهدف المركز إلى خدمة كل أنشطة اللغة العربية داخل الجامعة وخارجها

رؤية مركز اللغة العربية

ينشد مركز اللغة العربية بجامعة فاروس أن يصبح صرحا تعليميا لتعليم اللغة العربية وثقافتها للدارسين من داخل مصر وخارجها فيتسنى له الإسهام بدور فعال في الحفاظ على اللغة العربية ومكانتها في قلوب مستخدميها من أبنائها ومن غير الناطقين بها.

رسالة مركز اللغة العربية

رسالة المركز هي تعليم اللغة العربية للدارسين الناطقين بالعربية والأجانب والوصول بالدارس إلى المستوى المنشود من الصحة اللغوية ، وذلك في إطار اجتماعي وثقافي يدعم دراسة اللغة وتوظيفها في التواصل وفي مجالات التخصص المختلفة.

أهداف مركز اللغة العربية

- استخدام اللغة العربية وسيلة للتواصل المجتمعي .
- تصحيح الأخطاء الشائعة في الاستعمال اللغوي .
- منح مستخدمو اللغة القدرة على التعبير عن النفس ، وتوصيل المعنى باستخدام اللغة الفصحى المعاصرة
- قراءة النصوص العربية بسلاسة ، وفهم اللغة فهما صحيحا على نحو ييسر إدراك المعاني والتفاعل معها.
- الوصول بمستخدم اللغة إلى الكتابة باللغة الفصحى المعاصرة الصحيحة مع تجنب الأخطاء والغموض اللغوي ، والتدريب على توظيف اللغة في المواقف والمجالات المختلفة .

مركز تطوير التعليم

قامت جامعة فاروس بإنشاء مركزا لتطوير التعليم وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم (10) لعام 2012 الصادر بتاريخ 2012/2/29 وهو مركز أكاديمي يختص بالشئون التعليمية، مهمته الأساسية تقديم الدعم الفني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بهدف تطوير أداء العملية التعليمية والوصول بها إلى أرقى مستوى طبقا للمعايير العالمية.



رؤية مركز تطوير التعليم

يطمح مركز تطوير التعليم أن يكون مركزا للتميز في تطبيق الابتكارات التعليمية و للتطوير المهني المستمر.

رسالة مركز تطوير التعليم

إن مهمة مركز تطوير التعليم هي تسهيل التطوير والتحسين المستمر لجودة العملية التعليمية بطريقة تتفق مع معايير الاعتماد المعترف بها دوليا

أهداف مركز تطوير التعليم

- خلق بيئة تعلم إيجابية داخل المؤسسة، والتي يمكن أن تزدهر بها طرق التعليم والتعلم.
- مساعدة وتشجيع المعلمين على تطوير العملية التدريسية بما يتلائم مع احتياجات الدارسين ومؤسساتهم والاولويات المحلية والقومية.
- تلبية الاحتياجات الجديدة للمدرسين والمدرين والمعلمين لإشراكهم بكل ثقة في أدوار إيجابية وفعالة في مجال التعليم.
- المساعدة في تصميم وتنفيذ المناهج الدراسية وبرامج التدريب.
- تقييم مدى رضا الطلاب عن العملية التعليمية، ووفقا لذلك يتم تجديد الخططة الاستراتيجية التعليمية بالكلية.
- تصميم الأنشطة التعليمية التي تعزز المعرفة المهنية لأعضاء هيئة التدريس والمهارات المتصلة ببيئة تعليمية عالية الجودة.
- التنسيق بين أنشطة مركز تطوير التعليم وأنشطة المراكز الجامعية الأخرى والوحدات والإدارات من أجل تحسين جودة العملية التعليمية.

مركز الكمبيوتر

لقد تخلل الحاسب الآلي والانترنت جميع نواحي حياتنا . فالأفراد الذين يفتقرون إلى المهارات اللازمة لاستخدام الحاسب الآلي والإنترنت يفتقدون بالتأكيد مصدرا هاما في ملاحقة ركب التقدم. وفقا لذلك، قررت جامعة فاروس بالإسكندرية تأسيس مركز الحاسب الآلي منذ ربيع عام 2010، بهدف مساعدة المبتدئين ومحدودي المعرفة بالحاسب الآلي على مواكبة ثورة المعلومات والاتصالات.

رؤية مركز الكمبيوتر

ان نصبح قادة في مساعدة المتعلمين للوصول إلى التقدم المنشود في مجال الحاسب الآلي، والتعامل مع تقنيات الحاسب الآلي والاتصالات الجديدة، ومواجهة مختلف تحديات الحياة.

رسالة مركز الكمبيوتر

يهدف مركز فاروس للحاسب الآلي الي تزويد الطلاب بالجودة الفكرية والمقررات المطلوبة للمشاركة الفعالة في البيئات المحلية والدولية ، ولتحقيق هدفنا، قمنا بتطوير برامج تعليم الحاسب الآلي بشكل ملحوظ على أسس علمية وقام بأدائها نخبة من المدربين ذوي الخبرة.

البرامج المختلفة الموجودة بمركز الكمبيوتر

1- المقررات الجامعية المطلوبة لعشر كليات مختلفة:

- علوم الحاسب الآلي
- أساسيات الحاسب الآلي
- تطبيقات الحاسب الآلي

2 - برامج التعليم المستمر

- شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي شاملة التدريب والامتحانات والمعتمدة من منظمة اليونسكو العالمية.
- ويستعد المركز للتقدم كشريك في برامج مايكروسوفت، ويتطلع إلى تحقيق أعلى مستوى من معايير الحاسب الآلي في المستقبل القريب.

مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال

تم تأسيس CDEC في خريف 2015 لدعم الطلاب في الوصول الى الأهداف الأكاديمية والمهنية والشخصية والتدريب على كفاءة تقديم الشخص لنفسه بصورة جيدة من خلال التعرف على ضوابط ومستجدات كتابة السيرة الذاتية، تعلم مهارات المقابلة الشخصية، البحث عن فرص تدريب ، أو البحث عن فرص للدراسات العليا. من خلال مجموعة من المنسقين والمدربين الموهوبين.

رؤية مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال

تحقيق القدرة التنافسية والتميز لجامعة فاروس في مجال الإعداد الوظيفي وريادة الأعمال على المستوى المحلي والإقليمي.

رسالة مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال

يلتزم مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال بتقديم المساعدة لطلاب وخريجي جامعة فاروس لتحقيق حياة مهنية ناجحة في المستقبل ، وذلك من خلال تقديم برامج تدريب متخصصة و تسهيلات مادية ، واستشارات توظيف ، وبرامج ريادة الأعمال.



أهداف مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال

- خلق مناخ تدريبي إيجابي وتفاعلي.
- تحقيق رسالة الجامعة من خلال إمداد المجتمع بخريجين مدربين ومؤهلين.
- تقليل الفجوة بين الدراسة الأكاديمية والخبرة العملية والصناعة.
- تقديم وحدات تدريبية محددة لطلاب وخريجي الجامعة لتأهيلهم على اقتناص وظائف متميزة.
- تقديم وحدات تدريبية محددة لطلاب وخريجي الجامعة لتأهيلهم على ريادة الأعمال.

مركز مهارات الاتصال

قررت جامعة فاروس بالإسكندرية إنشاء مركز خاص تحت مسمى مركز مهارات الاتصال بقرار رئيس الجامعة رقم (47) لعام 2017 الصادر بتاريخ 2017/8/3 لتكون مهمته تدريس مقرر مهارات الاتصال كمتطلب جامعة لجميع طلاب الجامعة ويتم تقسيم المقرر إلى مقرر مهارات الاتصال 1 ومقرر مهارات الاتصال 2 بواقع ساعة معتمدة لكل مقرر.

رؤية مركز مهارات الاتصال

تقديم خريجين لسوق العمل المحلي والدولي قادرين على التواصل الناجح مع كافة شرائح المجتمع في مختلف الظروف العملية والأكاديمية.

رسالة مركز مهارات الاتصال

تنمية مهارات الاتصال والعرض لطلاب جامعة فاروس وتدريبهم على تقديم أنفسهم وعرض أفكارهم شفها وكتابة بطريقة فعالة تقودهم إلى التميز والريادة في حياتهم.

أهداف مركز مهارات الاتصال

- تعريف الطلاب والتأكيد على فوائد التواصل الفعال مع مختلف الفئات في العمل والحياة.
- توفير طرق تدريسية قائمة على المهارات المهنية لمساعدة الطلاب على التميز في التواصل الشفوي والكتابي.
- تشجيع الطلاب على التواصل الفعال والأخلاقي من خلال مناخ تدريبي إيجابي وتفاعلي.
- تعزيز مهارات الطلاب على العمل في فريق وترك أثر إيجابي أينما كانوا يعملون.
- تدريب الطلاب على مهارات كتابة السيرة الذاتية والمقابلات الشخصية للعمل لمساعدتهم على إيجاد الوظائف المناسبة.



منهجية إعداد الخطه الاستراتيجية 2024 / 2019

لكلية طب الأسنان - جامعة فاروس



منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية 2024 / 2019 لكلية طب الأسنان - جامعة فاروس

تمثل الخطة الإستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية إلى ما تطمح في الوصول إليه وما يحقق رؤيتها ورسالتها و أهدافها العامة من خلال الاستغلال الأمثل لنقاط القوة و الفرص المتاحة من جهة وسبيل التغلب على نقاط الضعف والتحديات من جهة أخرى.

وقد اعتمدت كلية طب الاسنان- جامعة فاروس على مجموعة من الخطوات التي تمثل في مجملها منهجية اعداد الخطة الإستراتيجية الخمسية للكلية 2019 / 2024 ، والتي يمكن انجازها كمايلي :



- التحليل الرباعي البيئي لكلية طب الاسنان.
- طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي .
- نتائج التحليل البيئي للكلية .
- مصفوفة العوامل الاستراتيجية .
- البدائل الاستراتيجية .
- الغايات النهائية .
- الاهداف الاستراتيجية .
- تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والغايات النهائية .
- الخطة التنفيذية .

التحليل الرباعي البيئي لكلية طب الأسنان :

- ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن على أسلوب التحليل الرباعي البيئي (SWOT) لعمل تحليل دقيق لبيئتها الداخلية لتحديد مجالات القوة (Strength) التي تتميز بها ، وكذلك مجالات الضعف (weakness) التي تعاني منها . إضافة إلى ذلك قامت كلية طب الأسنان - جامعة فاروس بعمل تحليل كاف لبيئتها الخارجية لتحديد الفرص المتاحة (Opportunities) والتهديدات الحالية والمتوقعة (Threats).

وقد راعت الكلية عند إجراء التحليل البيئي ما يلي :

- الموضوعية والبعد عن التحيز في توصيف وتشخيص مجالات القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات
- الشمولية بحيث اشتمل التحليل على جميع أوجه نشاط الكلية وقدراتها وإمكاناتها والإطار الخارجى المحيط بها
- المشاركة الفعالة فقد اشترك فى التحليل البيئي أعضاء من داخل المؤسسة ممثلين فى قيادات أكاديمية وأعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونية وجهاز إدارى وطلاب وايضا اشترك اطراف خارجية كممثلين لهيئات ونقابات ومؤسسات من سوق العمل .



طرق ومصادر جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي:

أ- فحص وثائق : اثناء جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي تم دراسة وتحليل الوثائق التالية :

- رؤية ورسالة الجامعة.
- رؤية ورسالة الكلية.
- الخططة الاستراتيجية لجامعة فاروس.
- الخططة الاستراتيجية للبحث العلمى لجامعة فاروس .
- الدراسة الذاتية للكلية.
- معايير الاعتماد المؤسسى إصدار يوليو 2015.
- الموارد المالية والمادية للكلية.
- الهيكل التنظيمى للكلية.
- التوصيف الوظيفى لجميع وظائف الكلية.
- آلية متابعة وحدة ضمان الجودة بالكلية.
- تقارير المراجعة الداخلية والخارجية.
- اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى كل تخصص ونسبتهم الى الطلاب وفقا للنسب المرجعية.
- اعداد الطلاب المسجلين والوافدين للأعوام السابقة.
- تقارير البرنامج والمقررات الدراسية.
- التقارير السنوية للكلية.
- تقارير متابعة تنفيذ الخططة الاستراتيجية السابقة.

ب - استبيان موجه للمستفيدين من الداخل :

اعتمد التحليل البيئى فى الاساس على مشاركة القيادات الاكاديمية والسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الادارى بالكلية والطلاب من خلال استبيانات فى صورة ورقية وأخرى الكترونية من خلال استخدام تطبيق Google Forms ثم قام فريق التحليل البيئى بتحليل البيانات لتحديد اهم نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات على ما ورد من اراء السادة المشاركين فى الاستبيان . وعلى هذا الاساس تم استخلاص نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.

ج- جلسات العصف الذهني (Brain Storming Meeting) لأعضاء لجنة التخطيط الاستراتيجي والاجتماعات الدورية .

د- مناقشات ولقاءات مع الخريجين والاطراف المجتمعية المستفيدين من الخدمة.



نتائج التحليل البيئي لكلية طب الأسنان جامعة فاروس :

نقاط القوة:

1. ملائمة مباني الكلية ومنشأتها وتجهيزاتها لطبيعة نشاطها ولأعداد الطلاب طبقا للمواصفات العامة للمباني والمرافق وقاعات التدريس والمعامل (NORMS) ، ووجود خطة معتمدة للصيانة الدورية.
2. تقديم خدمة متميزة بعيادات VIP وعيادات الدراسات العليا المجهزة بأحدث التقنيات مثل CAD/CAM ، وحدة الميكروسكوب الإلكتروني ، وحدة التخدير الكلي ، ووجود مختلف أنواع الأشعة (عادية، رقمية، بانوراما ، مقطعية) بالإضافة إلى العيادات الخارجية ذات العلاج الاقتصادي.
3. يتميز طلبة البكالوريوس بتقديم حالات العلاج المتكامل بالمجان (CCC) كخدمة مجتمعية لتساعدهم في تنمية مهاراتهم في التشخيص والعلاج، بالإضافة للمشاريع البحثية المختلفة كمتطلبات تخرج.
4. تزويد العيادات بنظام معلومات الكرتوني متميز يساعد على سهولة نقل وتداول المعلومات الخاصة بالمرضى.
5. توفر الكلية لطلابها معامل محاكاة متخصصة للتدريب قبل الإكلينيكي.
6. برنامج للدراسات العليا ذو تخصص متميز في الاستعاضة الصناعية وزراعة الأسنان.
7. وجود أنماط متعددة للدعم الطلابي ووجود مدينة جامعية داخل الحرم الجامعي.
8. توصيف وظيفي معتمد لجميع الوظائف بالكلية، كما توجد آلية معتمدة لتقييم ومتابعة الأداء بجامعة فاروس.
9. دعم الباحثين وتحفيزهم للنشر العلمي وعقد بروتوكولات ومذكرات تفاهم مع عدد من الجامعات الأجنبية والجهات المحلية للتبادل الطلابي والعلمي والأكاديمي.
10. تطور تدريجي بالزيادة في أعداد الطلاب (المصريين - الوافدين) المتقدمين للكلية سنويا.

نقاط الضعف

1. انخفاض نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب الى حد ما في بعض التخصصات بالنسبة للمعدلات القياسية المرجعية.
2. محدودية الاعلان بشكل موسع عن الخدمات المجانية التي تقدمها عيادات الكلية.
3. قصور في برامج قواعد البيانات الخاصة بوحدة ضمان الجودة لتسهيل حفظ البيانات وتداولها وسرعة استدعائها لمواكبة التطور.
4. ضعف نسبة مشاركة طلاب الكلية في الانشطة الغير علمية لانشغالهم بالدراسة.
5. قلّة عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج وتمثيل الكلية في المؤتمرات الدولية.
6. عدم وجود مجلة علمية محكمة بالكلية.
7. قلّة الكوادر المدربة في كتابة وجلب المشاريع الممولة المتاحة محليا أو دوليا.



الفرص

1. توافر فرص الاعتماد المؤسسي والأكاديمي من هيئات محلية وعالمية.
2. وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية.
3. السعي لتعاون مشترك مع جامعات وهيئات قومية وعالمية.
4. الموقع الاستراتيجي لجامعة فاروس.
5. اهتمام الدولة بالتعليم العالي ووجود تشريعات تشجع وتضمن بقاء التعليم الجامعي الخاص واستمراره من خلال تفعيل سياسته.
6. استيعاب الجامعات الخاصة للطلاب التي تعجز الجامعة الحكومية عن قبولهم.
7. اتساع الظهير الاجتماعي والاقتصادي لمدينة الإسكندرية.
8. عدم وجود جامعة خاصة منافسة بالإسكندرية.



التحديات

1. الزيادة في عدد كليات طب الأسنان المنافسة على مستوى الجمهورية.
2. اعتماد برنامج دولي منافس للدراسات العليا في كلية طب الأسنان جامعة الإسكندرية.
3. إنشاء جامعات خاصة جديدة داخل مدينة الإسكندرية أو في المحافظات المجاورة.
4. الضوابط الموضوعية من الجامعات الحكومية للموافقة على إعارات أعضاء هيئة التدريس.
5. مواكبة التطور الهائل التكنولوجي في مهنة طب الأسنان.
6. ارتفاع التكلفة المالية لحضور المؤتمرات العلمية ومواكبة التطور المهني العالمي.
7. قواعد واشتراطات المجلس الأعلى للجامعات لتطوير اللوائح وفتح برامج جديدة بالمرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا.



مصفوفة العوامل الاستراتيجية

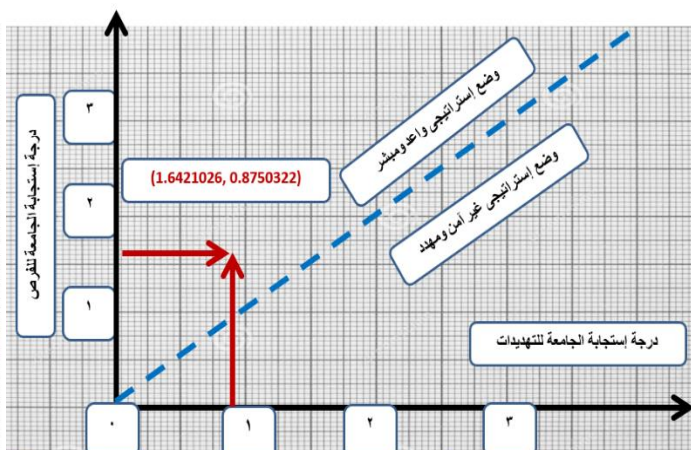
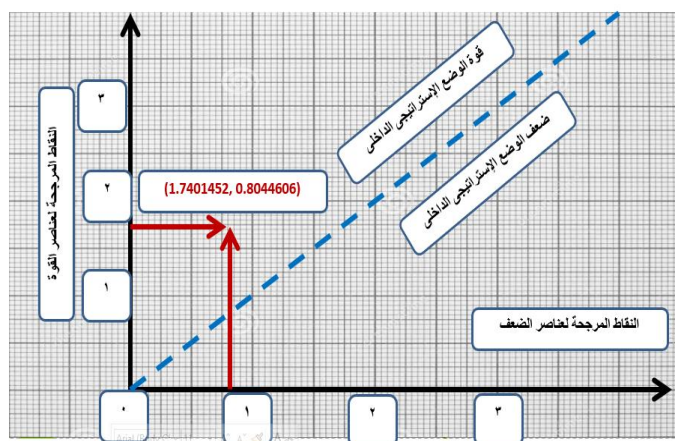


مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية :

م	نقاط القوة	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	ملائمة مباني الكلية ومنشأتها وتجهيزاتها لطبيعة نشاطها ولأعداد الطلاب طبقا للمواصفات العامة للمباني والمرافق وقاعات التدريس والمعامل (NORMS) ، ووجود خطة معتمدة للصيانة الدورية.	0.8	0.7	0.56	0.058091286	4	0.232365145
2	تقديم خدمة متميزة بعيادات VIP وعيادات الدراسات العليا المجهزة بأحدث التقنيات مثل CAD/CAM ، وحدة الميكروسكوب الإلكتروني ، وحدة التخدير الكلي ، ووجود مختلف أنواع الأشعة (عادية، رقمية، بانوراما ، مقطعية) بالإضافة الى العيادات الخارجية ذات العلاج الاقتصادي .	0.75	0.8	0.6	0.062240664	3	0.186721992
3	يتميز طلبة البكالوريوس بتقديم حالات العلاج المتكامل بالمجان (CCC) كخدمة مجتمعية لتساعدهم في تنمية مهاراتهم في التشخيص والعلاج، بالإضافة للمشاريع البحثية المختلفة كمتطلبات تخرج.	0.8	0.6	0.48	0.049792531	4	0.199170124
4	تزويد العيادات بنظام معلومات الكرتوني متميز يساعد على سهولة نقل وتداول المعلومات الخاصة بالمرضى.	0.75	0.65	0.4875	0.050570539	3	0.151711618
5	توفر الكلية لطلابها معامل محاكاة متخصصة للتدريب قبل الإكلينيكي.	0.75	0.7	0.525	0.054460581	3	0.163381743
6	برنامج للدراسات العليا ذو تخصص متميز في الاستعاضة الصناعية وزراعة الأسنان.	0.75	0.75	0.5625	0.058350622	3	0.175051867
7	وجود أنماط متعددة للدعم الطلابي ووجود مدينة جامعية داخل الحرم الجامعي.	0.75	0.7	0.525	0.054460581	3	0.163381743
8	توصيف وظيفي معتمد لجميع الوظائف بالكلية، كما توجد آلية معتمدة لتقييم ومتابعة الأداء بجامعة فاروس.	0.7	0.7	0.49	0.050829876	3	0.152489627
9	دعم الباحثين وتحفيزهم للنشر العلمي وعقد بروتوكولات ومذكرات تفاهم مع عدد من الجامعات الأجنبية والجهات المحلية للتبادل الطلابي والعلمي والأكاديمي.	0.7	0.8	0.56	0.058091286	3	0.174273859
10	تطور تدريجي بالزيادة في أعداد الطلاب (المصريين - الوافدين) المتقدمين للكلية سنويا.	0.7	0.65	0.455	0.04719917	3	0.14159751
1.7401452		5.245		0.5440871			
م	نقاط الضعف	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	انخفاض نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب الى حد ما في بعض التخصصات بالنسبة للمعدلات القياسية المرجعية.	0.65	0.9	0.585	0.060684647	1	0.060684647
2	محدودية الاعلان بشكل موسع عن الخدمات المجانية التي تقدمها عيادات الكلية.	0.75	0.6	0.45	0.046680498	1	0.046680498
3	قصور في برامج قواعد البيانات الخاصة بوحدة ضمان الجودة لتسهيل حفظ البيانات وتداولها وسرعة استدعائها لمواكبة التطور.	0.85	0.75	0.6375	0.066130705	2	0.132261411
4	ضعف نسبة مشاركة طلاب الكلية في الأنشطة الغير علمية لانشغالهم بالدراسة.	0.85	0.85	0.7225	0.074948133	2	0.149896266
5	قلة عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج وتمثيل الكلية في المؤتمرات الدولية.	0.8	0.85	0.68	0.070539419	2	0.141078838
6	عدم وجود مجلة علمية محكمة بالكلية.	0.8	0.8	0.64	0.066390041	2	0.132780083
7	قلة الكوادر المدربة في كتابة وجلب المشاريع الممولة المتاحة محليا أو دوليا.	0.8	0.85	0.68	0.070539419	2	0.141078838
0.8044606		4.395		0.455913			
2.54460581		9.64		1			

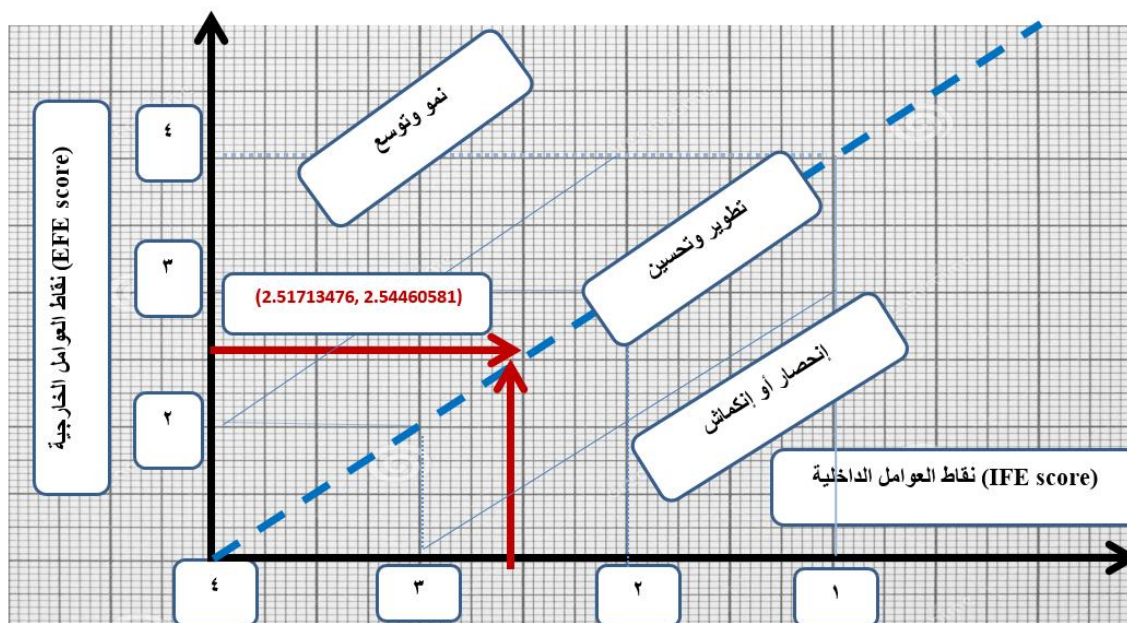
مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية :

م	الفرص	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	توافر فرص الاعتماد المؤسسي والأكاديمي من هيئات محلية وعالمية.	0.8	0.8	0.64	0.065962381	4	0.263849523
2	وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية.	0.8	0.7	0.56	0.057717083	4	0.230868333
3	السعي لتعاون مشترك مع جامعات وهيئات قومية وعالمية.	0.8	0.7	0.56	0.057717083	4	0.230868333
4	الموقع الاستراتيجي لجامعة فاروس.	0.8	0.7	0.56	0.057717083	4	0.230868333
5	اهتمام الدولة بالتعليم العالي ووجود تشريعات تشجع وتضمن بقاء التعليم الجامعي الخاص واستمراره من خلال تفعيل سياسته.	0.75	0.7	0.525	0.054109766	3	0.162329297
6	استيعاب الجامعات الخاصة للطلاب التي تعجز الجامعة الحكومية عن قبولهم.	0.8	0.8	0.64	0.065962381	3	0.197887142
7	اتساع الظهير الاجتماعي والاقتصادي لمدينة الإسكندرية.	0.7	0.7	0.49	0.050502448	3	0.151507343
8	عدم وجود جامعة خاصة منافسة بالإسكندرية.	0.75	0.75	0.5625	0.057974749	3	0.173924246
1.6421026		4.5375		0.467663			
م	التحديات	التأثير	احتمال بقاء المؤسسة	حاصل الضرب	الوزن النسبي	الترتيب	الوزن المرجح
1	الزيادة في عدد كليات طب الأسنان المنافسة على مستوى الجمهورية	0.75	0.95	0.7125	0.073434682	2	0.146869364
2	اعتماد برنامج دولي منافس للدراسات العليا في كلية طب الأسنان جامعة الإسكندرية	0.75	0.9	0.675	0.069569699	1	0.069569699
3	إنشاء جامعات خاصة جديدة داخل مدينة الإسكندرية أو في المحافظات المجاورة	0.95	0.9	0.855	0.088121618	2	0.176243236
4	الضوابط الموضوعية من قبل الجامعات الحكومية للموافقة على إعارات أعضاء هيئة التدريس	0.95	0.95	0.9025	0.093017264	2	0.186034527
5	مواكبة التطور الهائل التكنولوجي في مهنة طب الأسنان	0.75	0.9	0.675	0.069569699	1	0.069569699
6	ارتفاع التكلفة المالية لحضور المؤتمرات العلمية ومواكبة التطور المهني العالمي.	0.7	0.7	0.49	0.050502448	1	0.050502448
7	قواعد واشتراطات المجلس الأعلى للجامعات لتطوير اللوائح وفتح برامج جديدة بالمرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا.	0.95	0.9	0.855	0.088121618	2	0.176243236
0.8750322		5.165		0.532337			
2.51713476		9.7025		1			



الوضع الاستراتيجي الداخلي بناء على الوزن المرجح لعناصر القوة والضعف المتحققة من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية لكلية طب الأسنان جامعة فاروس

الوضع الاستراتيجي الخارجي بناء على الوزن المرجح لعناصر الفرص والتهديدات المتحققة من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية لكلية طب الأسنان جامعة فاروس



مصفوفة العوامل الاستراتيجية للبيئة الداخلية والخارجية لكلية طب الأسنان جامعة فاروس

البداخل الاستراتيجية:

العوامل الداخلية	مجالات القوة (S)	مجالات الضعف (W)
	1- ملائمة مباني الكلية ومنشآتها وتجهيزاتها لطبيعة نشاطها ولأعداد الطلاب طبقاً للمواصفات العامة للمباني والمرافق وقاعات التدريس والمعامل (NORMS) ، ووجود خطة معتمدة للصيانة الدورية. 2- تقديم خدمة متميزة بعيادات VIP وعيادات الدراسات العليا المجهزة بأحدث التقنيات مثل CAD/CAM ، وحدة الميكروسكوب الإلكتروني ، وحدة التخدير الكلي ، ووجود مختلف أنواع الأشعة (عادية، رقمية، باتوراما ، مقطعية) بالإضافة الى العيادات الخارجية ذات العلاج الاقتصادي . 3- يتميز طلبة البكالوريوس بتقديم حالات العلاج المتكامل بالمجان (CCC) كخدمة مجتمعية لتساعدهم في تنمية مهاراتهم في التشخيص والعلاج، بالإضافة للمشاريع البحثية المختلفة كمتطلبات تخرج. 4- تزويد العيادات بنظام معلومات الكتروني متميز يساعد على سهولة نقل وتداول المعلومات الخاصة بالمرضى. 5- توفر الكلية لطلابها معامل محاكاة متخصصة للتدريب قبل الإكلينيكي. 6- برنامج للدراسات العليا ذو تخصص متميز في الاستعاضة الصناعية وزراعة الأسنان. 7- وجود أنماط متعددة للدعم الطلابي ووجود مدينة جامعية داخل الحرم الجامعي. 8- توصيف وظيفي معتمد لجميع الوظائف بالكلية، كما توجد آلية معتمدة لتقييم ومتابعة الأداء بجامعة فاروس. 9- دعم الباحثين وتحفيزهم للنشر العلمي وعقد بروتوكولات ومذكرات تفاهم مع عدد من الجامعات الأجنبية والجهات المحلية للتبادل الطلابي والعلمي والأكاديمي. 10- تطور تدريجي بالزيادة في أعداد الطلاب (المصريين - الوافدين) المتقدمين للكلية سنوياً.	1- انخفاض نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب الى حد ما في بعض التخصصات بالنسبة للمعدلات القياسية المرجعية. 2- محدودية الاعلان بشكل موسع عن الخدمات المجانية التي تقدمها عيادات الكلية. 3- قصور في برامج قواعد البيانات الخاصة بوحدة ضمان الجودة لتسهيل حفظ البيانات وتداولها وسرعة استدعائها لمواكبة التطور. 4- ضعف نسبة مشاركة طلاب الكلية في الانشطة الغير علمية لانشغالهم بالدراسة. 5- قلة عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج وتمثيل الكلية في المؤتمرات الدولية. 6- عدم وجود مجلة علمية محكمة بالكلية. 7- قلة الكوادر المدربة في كتابة وجلب المشاريع الممولة المتاحة محليا أو دوليا.
العوامل الخارجية	استراتيجية نمو وتوسع (S+O)	استراتيجية تحسين وتطوير (W+O)
1- توافر فرص الاعتماد المؤسسي والأكاديمي من هيئات محلية وعالمية. 2- وجود مصادر محلية ودولية لتمويل المشروعات البحثية. 3- السعي لتعاون مشترك مع جامعات وهيئات قومية وعالمية. 4- الموقع الاستراتيجي لجامعة فاروس. 5- اهتمام الدولة بالتعليم العالي ووجود تشريعات تشجع وتضمن بقاء التعليم الجامعي الخاص واستمراره من خلال تفعيل سياسته. 6- استيعاب الجامعات الخاصة للطلاب التي تعجز الجامعة الحكومية عن قبولهم. 7- اتساع الظهير الاجتماعي والاقتصادي لمدينة الإسكندرية. 8- عدم وجود جامعة خاصة منافسة بالإسكندرية.	مجموعة بدائل استراتيجية تستخدم مجالات القوة بالجامعة مستفيدة من الفرص المتاحة - زيادة عدد العيادات العاملة بالكلية . - تعظيم الشراكة مع الجامعات الدولية للاستفادة من الإقبال المتزايد على التعليم الخاص المتميز . - دعم الإمكانيات المادية والبشرية وكذلك برامج الطلاب المتميزين والمتعثرين . - التوسع في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.. - التوسع في تطبيق معايير الاعتماد والجودة العالمية لتحسين العملية التعليمية اعتمادا على المقومات المادية والبشرية المتاحة . - توفير عيادات متنقلة لخدمة المجتمع في مجال طب الأسنان .	مجموعة بدائل استراتيجية تستفيد من الفرص المتاحة للتغلب علي مجالات الضعف. - استقطاب وتوظيف عدد كاف ومتميز من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة . - دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها. - تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة . - تطوير أداء منظومة البحث العلمي وتعزيزها وإنشاء مجلة علمية بالكلية . - الارتقاء بمهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل المحلية والدولية . - تطوير الدراسات العليا بالكلية. - توثيق الأنشطة كافة وعمل قواعد بيانات شاملة لها ونشرها. - دعم وتفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر . - تدعيم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية ومنظمات الأعمال في مجال الأبحاث التطبيقية طبقاً لمتطلبات واحتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي .

(W+T) (استراتيجية انكماش)	(S+T) (استراتيجية ثبات واستقرار)	التحديات (T)
مجموعة بدائل استراتيجية تحد من مجالات الضعف وتتجنب التهديدات الخارجية .	مجموعة بدائل استراتيجية تستخدم مجالات القوة بالجامعة متجنباً التهديدات الخارجية. 1-استمرار جهود الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. 2- مواكبة التطور في مجالات تقنية المعلومات والاتصالات. 3- تفعيل التعاون مع المؤسسات المجتمعية والاستفادة من الشراكات المحلية والدولية لتطوير البرامج والمقررات الدراسية . 4-الاستمرار في تعيين أوائل خريجي الكلية للوصول إلى الاكتفاء الذاتي من أعضاء هيئة التدريس المعيّنين.	1- الزيادة في عدد كليات طب الأسنان المنافسة على مستوى الجمهورية. 2- اعتماد برنامج دولي منافس للدراسات العليا في كلية طب الأسنان جامعة الإسكندرية. 3- إنشاء جامعات خاصة جديدة داخل مدينة الإسكندرية أو في المحافظات المجاورة. 4- الضوابط الموضوعية من الجامعات الحكومية للموافقة على إعارات أعضاء هيئة التدريس. 5- مواكبة التطور الهائل التكنولوجي في مهنة طب الأسنان. 6- ارتفاع التكلفة المالية لحضور المؤتمرات العلمية ومواكبة التطور المهني العالمي. 7- قواعد واشتراطات المجلس الأعلى للجامعات لتطوير النواحي وفتح برامج جديدة بالمرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا



تحديد و صياغة الأهداف و الغايات الإستراتيجية :

- عرض الأهداف والغايات الإستراتيجية على الأطراف الداخلية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و العاملين و الطلاب.
- عرض الأهداف و الغايات الإستراتيجية على الخريجين والمستفيدين بالمجتمع (الأطراف المجتمعية).
- وضع خطة تنفيذية لتحقيق الغايات والأهداف الإستراتيجية وعرضها على مجالس الأقسام ومجلس الكلية لاعتمادها .
- تحديد آليات التنفيذ والمراقبة التقييم للخطة الإستراتيجية.



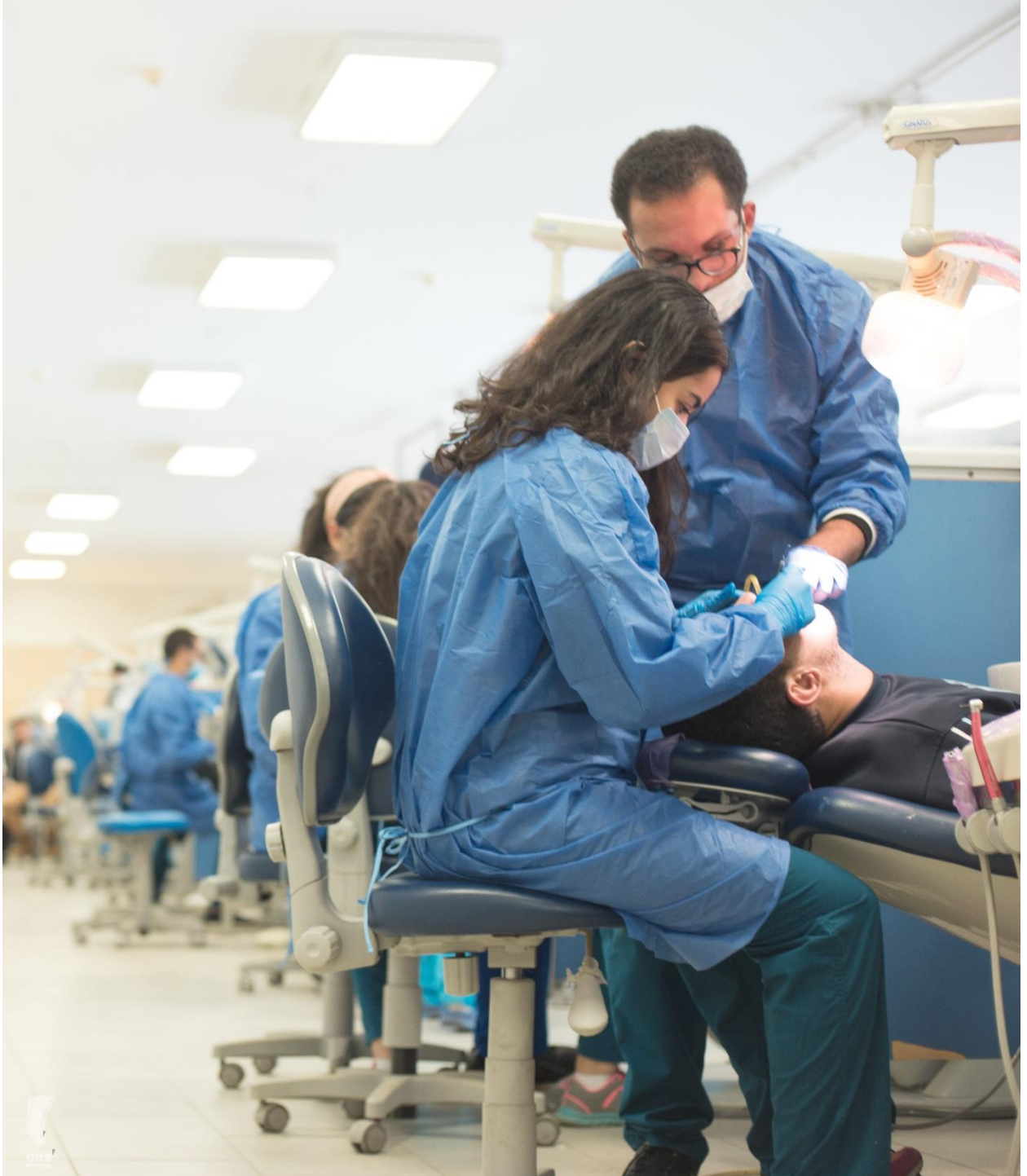
الغايات النهائية للخطة الاستراتيجية 2019 / 2024

الغاية الأولى: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للكلية.

الغاية الثانية: كلية طب الأسنان جامعة فاروس مؤسسة علمية رائدة في مجال طب الأسنان

الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا

الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة



الغايات والأهداف الاستراتيجية :

الغاية الأولى: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للكلية .

الأهداف الاستراتيجية للغاية الأولى :

- تعزيز الموارد البشرية بالكلية .
- التحديث المستمر للبنية التحتية.
- تنمية الموارد الذاتية للكلية

الغاية الثانية: كلية طب الأسنان جامعة فاروس مؤسسة علمية رائدة في مجال طب الأسنان

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية:

- دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها.
- رفع كفاءة الطلاب مهنيا وأخلاقيا.
- تطوير منظومة الدعم الطلابي .
- التطوير والتنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية.

الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثالثة :

- تطوير الخطط البحثية .
- وضع سياسات لدعم البحث العلمي وتحفيزه .
- تطوير المعامل البحثية والإمكانيات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة .
- تطوير الدراسات العليا بالكلية .

الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الأهداف الاستراتيجية للغاية الرابعة:

- رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراكة مع المؤسسات المجتمعية.
- التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر.
- التوسع في تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية في مختلف مجالات طب الاسنان

الخطة التنفيذية 2024/2019
لكلية طب الأسنان
جامعة فاروس



الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
1 / رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي لكلية	1/1 تعزيز الموارد البشرية بالكلية	1/1/1 تحديد الاحتياجات العددية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية.	قبل بداية فصل (الخريف ، الربيع) سنويا 2019 – 2024	عميد الكلية رؤساء الأقسام العلمية	بيان بالاحتياجات العددية من أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	-
		2/1/1 استيفاء النسب المرجعية لتناسب عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لأعداد الطلاب.	قبل بداية فصل (الخريف، الربيع) سنويا 2019 – 2024	عميد الكلية رؤساء الأقسام العلمية	نسب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب تتفق مع المعدلات المرجعية	690
		3/1/1 قياس مستوى الرضا الوظيفي للموارد البشرية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، الجهاز الإداري والعاملين)	مايو ، يونيو من كل عام جامعي 2019 / 2024	لجنة الاستبيانات	نتائج قياس مستوى الرضا الوظيفي	-
		4/1/1 تنفيذ وسائل للنهوض بمستوى الرضا الوظيفي	2019 / 2024	إدارة الجامعة عميد الكلية	انخفاض معدل الدوران / وسائل النهوض بمستوى الرضا الوظيفي / نماذج من الإجراءات التصحيحية (قرارات إدارة الجامعة لتحسين الرضا الوظيفي)	-
	2/1 التحديث المستمر للبنية التحتية	1/2/1 متابعة استيفاء المواصفات العامة للمباني والمرافق وقاعات التدريس والمعامل وفقا لطبيعة نشاط الكلية و لأعداد الطلاب.	قبل بداية فصل الخريف من كل عام دراسي 2019 / 2024	إدارة الجامعة عميد الكلية	NORMS	
		2/2/1 استكمال بناء المبنى التعليمي الجديد بالكلية لاستيعاب تزايد اعداد الطلاب	جارى العمل وينهى قبل بداية فصل الخريف للعام الجامعي 2019 / 2020	وحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة	استيفاء مباني الجامعة ومنشأتها وتجهيزاتها وفقاً لطبيعة نشاط الكلية ولأعداد الطلاب.	1.100
		3/2/1 تطوير نظم صيانة الموارد المادية بالكلية وتعزيز وسائل الأمن والسلامة.	على مدار فصل (خريف - ربيع - صيف) من كل عام	مركزي بالجامعة	خطة معتمدة للصيانة	100
		4/2/1 انشاء وحدة جديدة لتكنولوجيا المعلومات خاصة بالكلية.	خريف 2020	عميد الكلية إدارة نظم المعلومات بالجامعة	مقر الوحدة الهيكل التنظيمي للوحدة قاعدة بيانات محدثة لمختلف إدارات وأنشطة الكلية	100

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
		5/2/1 زيادة عدد وحدات العمليات للتخدير الكلى وتزويدها بغرفة عناية مركزة .	خريف 2023	عميد الكلية	عدد وحدات العمليات للتخدير الكلى / غرفة عناية مركزة	1.250
		6/2/1 وضع خطة لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية ووضع سيناريوهات للتعامل مع مختلف الأزمات لتنفذ خطة إخلاء للمبنى	بداية فصل الخريف من كل عام جامعي 2024\2019	إدارة الأزمات والكوارث بالكلية	خطة معتمدة لإدارة الأزمات والكوارث	150
		7/2/1 تطوير خدمة المكتبات وإدخال خدمة المكتبة الالكترونية وتزويدها بالكاتب والمراجع والدوريات العلمية الحديثة	أغسطس ، سبتمبر من كل عام 2024\2019	رؤساء الأقسام العلمية إدارة نظم المعلومات إدارة المكتبة إدارة المشتريات بالجامعة	عدد المستفيدين سنويا عدد الكتب والمراجع والدوريات العلمية	1.500
		8/2/1 تطوير الموقع الالكتروني للكلية	2024\2019	منسق الموقع الالكتروني بالكلية إدارة نظم المعلومات بالجامعة	موقع الكتروني محدث زيادة عدد الزائرين للموقع	250
3/1 تنمية الموارد الذاتية للكلية		1/3/1 ابرام اتفاقيات مع النقابات او الشركات للتعاقد لعالج ذويهم بوحدة العلاج الاقتصادي بالعيادة الخارجية بالكلية .	فصل الصيف من كل عام 2024\2019	عميد الكلية	اتفاقيات مفعلة	1.000
		2/3/1 وضع آلية لتشغيل معمل للتركيبات يخدم خارج الكلية بجانب المعمل الخاص بالعيادات.	ربيع 2019	عميد الكلية	ألية معتمدة ومعلنة بيان بأعداد المستفيدين	-
		3/3/1 الدعاية للعيادات الخارجية ولوحدة الاشعة ووحدة البنج الكلي والدراسات العليا	ربيع 2019 ربيع 2024	عميد الكلية إدارة التسويق	تطور تدريجي بالزيادة في أعداد المستفيدين من العيادات الخارجية ووحدة الاشعة ووحدة البنج الكلي / وطلاب الدراسات العليا	200

2 / كلية طب الأسنان جامعة فاروس مؤسسة علمية رائدة في مجال طب الأسنان

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
	1/2 دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها.	1/1/2 متابعة مؤشرات قياس الفاعلية التعليمية للبرنامج والمقررات الدراسية.	قبل بداية فصلى الخريف والربيع من كل عام اكايمي	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب إدارة المتابعة مركز ضمان الجودة لجنة المراجعة الداخلية	تقارير المتابعة الدورية	25
		2/1/2 تطوير طرق تقويم الطلاب والأعمال الفصلية.	سبتمبر ، فبراير من كل عام جامعى 2024-2019	رئيس القسم العلمى اعضاء هيئة التدريس	وجود نماذج متنوعة من وسائل التقويم	-
		3/1/2 وضع وإعلان قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات، ومتابعة تطبيقها.	يونيو وفبراير من كل عام	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الطلاب لجنة متابعة الامتحانات والكنترول	نماذج التظلمات المقدمة من الطلاب	-
		4/1/2 وضع مواصفات قياسية للورقة الامتحانية ومتابعة تطبيقها.	قبل امتحانات النصف فصلية والفصلية من كل عام 2024-2019	مركز ضمان الجودة وحدة ضمان الجودة	خطابات الالتزام بالورقة الامتحانية تقارير الفحص الفني والشكلي للورقة الامتحانية	-
		5/1/2 المراجعة الداخلية للبرنامج والمقررات الدراسية .	الأسبوع العاشر والحادى عشر من كل فصل دراسى 2024-2019	لجنة المراجعة الداخلية مركز ضمان الجودة بالجامعة	تقارير المراجعة الداخلية	-
		6/1/2 المراجعة الخارجية للبرنامج والمقررات الدراسية .	سبتمبر 2019	عميد الكلية	تقرير المراجعة الخارجية	30
		7/1/2 عقد ورش عمل للتوعية بالمعايير الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	ورشتين كل عام جامعى 2024 – 2019	لجنة التدريب والتوعية	ورش العمل المنفذة نسب الحضور محتوى ورش العمل إفادات تقارير تقييم مردود التدريب	50
		8/1/2 عقد ورش عمل عن توصيف وتقرير البرامج والمقررات الدراسية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة				

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
		9/1/2 مراجعة استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم .	سبتمبر من كل عام	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لجنة تطوير البرامج التعليمية	استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم معتمدة ومعلنة	-
		10/1/2 تحديث توصيف ومصفوفة البرنامج وفقا للمستجدات العلمية واحتياجات المجتمع.	أغسطس كل عام دراسي	رؤساء الأقسام العلمية منسقو الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة	توصيف ومصفوفة البرنامج تقارير سنوية معتمدة للبرامج التعليمية	-
		11/1/2 تحديث توصيف المقررات الدراسية وكذلك مصفوفة المهارات الخاصة بالمقررات.	أغسطس وفبراير من العام الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	توصيف المقررات الدراسية ومصفوفة المهارات	-
		12/1/2 تدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد بنوك الأسئلة	ربيع 2020	مركز تطوير التعليم	عدد الدورات التدريبية المنفذة / نسبة المتدربين / بنوك الأسئلة.	50
		13/1/2 نشر ثقافة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد .	ورشة عمل كل فصل دراسي (ربيع - خريف) سنويا	مركز تطوير التعليم إدارة تكنولوجيا المعلومات	عدد الدورات التدريبية المنفذة / نسبة المتدربين	55
		14/1/2 إنشاء المناهج والمقررات وتطويرها بشكل إلكتروني وتفاعلي (E-learning courses)	خريف 2020 ربيع 2024	اعضاء هيئة التدريس ادارة تكنولوجيا المعلومات	عدد المقررات الإلكترونية E-learning (courses)	105
		15/1/2 تقييم أداء القيادات وفق معايير ومؤشرات تقييم موضوعية وبمشاركة الأطراف المعنية في عملية التقييم.	يوليو من كل عام جامعي 2024-2019	لجنة الاستبيانات بالكلية وحدة ضمان الجودة	عدد المشاركين في الاستبيان وتحليل النتائج	10

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالإلاف جنيه
2/2 رفع كفاءة الطلاب مهنيا وأخلاقيا		1/2/2 امداد وتجهيز المعامل والعيادات بأحدث الاجهزة والتقنيات الحديثة في التعليم والتدريب الإكلينيكي	قبل بداية فصل الخريف من كل عام جامعي 2024-2019	ادارة الجامعة عميد الكلية مدير العيادات	بيان بالأجهزة والتجهيزات بالمعامل والعيادات	2.500
		2/2/2 تأهيل الطلاب على البحث في قواعد البيانات العالمية (بنك المعرفة المصري)	دورة كل فصل دراسي 2024 / 2019	لجنة التدريب والتوعية	تدريب نسبة 70٪ من الطلاب	10
		3/2/2 تحفيز الابتكار والمبتكرين من الطلاب ومكافأتهم.	2024 / 2019	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	قائمة بالمشروعات الابتكارية للطلاب التي تنبناها الكلية بيان بالمكافآت	700
		4/2/2 عقد اتفاقيات مع مستشفيات ومراكز جديدة لتدريب طلاب الامتياز.	أكتوبر بشكل سنوي قبل بداية فترة الامتياز	عميد الكلية لجنة متابعة طلاب الامتياز	اتفاقيات مفعلة	100
		5/2/2 استقصاء رأي طلاب الامتياز والمشرفين وجهات التدريب وفق مؤشرات محددة و الاستفادة من نتائج تحليلها .	أربع مرات سنويا بعد انتهاء كل فترة تدريب لطلاب الامتياز	لجنة متابعة طلاب الامتياز لجنة الاستبيانات	ونائج الاستقصاء وأوجه الاستفادة منها.	30
		6/2/2 عقد ندوات توعية عن أخلاقيات وأداب المهنة.	بداية كل فصل دراسي 2024 / 2019	مسئول معيار القيادة والحوكمة	بيان بالندوات التي تم تنفيذها. كشوف الحضور افادات	10

الغايات النهائية	الأهداف الاستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الأداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
	3/2 تطوير منظومة الدعم الطلابي	1/3/2 تطوير خدمات الإرشاد الأكاديمي	أغسطس بشكل سنوي 2024-2019	لجنة الارشاد الأكاديمي	مستوى رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي تقارير الإرشاد الأكاديمي تحسن في نسبة الطلاب المتعثرين	30
		2/3/2 تشجيع الطلاب على حضور دورات بمركز الإعداد المهني وريادة الأعمال	من 4 الى 5 دورات كل ترم دراسي وفقا لجدول مركز ريادة الأعمال	منسق CDEC بالكلية	عدد الطلاب المشاركين في الدورات كشوف الحضور افادات	-
		3/3/2 وضع آلية لمشاركة الطلاب في مختلف الأنشطة الطلابية.	سبتمبر 2019	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	آلية معتمدة بمجلس الكلية / نسبة مشاركة الطلاب في الأنشطة	-
		4/3/2 خطط سنوية مجدولة للأنشطة الطلابية في المجالات الرياضية والثقافية والاجتماعية.	سبتمبر ويناير بشكل سنوي 2024-2019	رائد الأنشطة الطلابية	خطط سنوية معتمدة للأنشطة الطلابية	50
	4/2 التطوير والتنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية	1/4/2 حصر الاحتياجات التدريبية لمختلف الفئات داخل الكلية.	سبتمبر من كل عام 2024-2019	لجنة التدريب والتوعية	بيان سنوي معتمد بالاحتياجات التدريبية	-
		2/4/2 وضع خطة تدريب سنوية لتنمية مهارات مختلف الفئات داخل الكلية	أكتوبر من كل عام 2024-2019	لجنة التدريب والتوعية	خطة تدريب سنوية معتمدة ومعلنة	-
		3/4/2 تنفيذ خطة التدريب	بداية فصل الخريف وحتى نهاية فصل الربيع من كل عام دراسي	لجنة التدريب والتوعية	بيان بالدورات المنفذة نسب الحضور / محتوى الدورات/إفادات	55
		4/4/2 قياس مردود التدريب	2024 - 2019	لجنة التدريب والتوعية	دراسات/تقارير تقييم مردود التدريب	-

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيهه
3 / تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا	1/3 تطوير الخطط البحثية	1/1/3 دراسة لتحديد احتياجات المجتمع من البحوث التطبيقية.	سبتمبر من كل عام 2024 - 2019	الأقسام العلمية مقرر معيار البحث العلمي	بيان معتمد باحتياجات المجتمع من البحوث التطبيقية.	-
		2/1/3 تحديث خطة البحث العلمي وفقا للاحتياجات المجتمعية ومتابعة تنفيذها.	أكتوبر من كل عام 2024 - 2019	وكيل الكلية للدراسات العليا الأقسام العلمية مقرر معيار البحث العلمي	خطة البحث العلمي معتمدة ومعلنة. تقارير سنوية لمتابعة تنفيذ الخطة.	-
		3/1/3 تعزيز ميزانية البحث العلمي.	خريف 2019 ربيع 2024	رئيس الجامعة عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	ميزانية للبحث العلمي تتفق واحتياجات الكلية	300
		4/1/3 تعزيز قواعد بيانات البحث العلمي بالكلية .	يناير / يونيو من كل عام	مقرر معيار البحث العلمي	قاعدة بيانات محدثة بشكل دوري	-
	2/3 وضع سياسات لدعم البحث العلمي وتحفيزه	1/2/3 تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات الدولية والنشر في دوريات عالمية	2024 - 2019	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث عميد الكلية	مكافآت النشر الدولي – عدد الأبحاث المنشورة في دوريات عالمية ومحلية سنويا	300
		2/2/3 وضع آلية معلنة لتحفيز الابتعاث الخارجي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ومتابعتهم .	خريف 2019	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا مكتب العلاقات الدولية	عدد المبعوثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	-

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
		3/2/3 إصدار مجلة علمية محكمة	فصل الخريف للعام الجامعي 2021 / 2020	عميد الكلية وكيل الكلية للدراست العليا	رقم إبداع وترقيم دولي وتصنيف دولي (ISBN- ISSN) صفحة المجلة على الموقع الإلكتروني رئيس تحرير المجلة أعضاء اللجنة العلمية شروط النشر بالمجلة إصدار أول عدد للمجلة	-
		4/2/3 تنظيم مؤتمر علمي للكلية	مارس 2019 ودوريا كل ثلاث سنوات	عميد الكلية وكيل الكلية للدراست العليا	عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين في المؤتمر.	300
		5/2/3 إقامة شراكات بحثية مفعلة محلياً ودولياً.	فصل الخريف والربيع من كل عام 2024 - 2019	عميد الكلية إدارة العلاقات الدولية بالجامعة	بروتوكولات تعاون مفعلة	100
		6/2/3 وضع برامج تدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لإعداد متطلبات ملفات المشروعات الممولة واستيفائها.	فصل الخريف والربيع والصيف من كل عام جامعي 2024 - 2019	الجهات الممولة مركز تطوير التعليم لجنة التدريب والتوعية	عدد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس نسبة المتدربين	-
		7/2/3 وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس على التقدم للمشروعات الممولة	ربيع 2019	رئيس الجامعة عميد الكلية	ألية معتمدة ومعلنة تطور عدد المشروعات الممولة	-
3/3 تطوير المعامل البحثية والإمكانيات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة		1/3/3 دراسة لتحديد الاحتياجات الفعلية للمعامل البحثية في التخصصات المختلفة.	ربيع 2019	وكيل الكلية للدراست العليا الأقسام العلمية	بيان معتمد بالاحتياجات الفعلية للمعامل البحثية بالكلية	-
		2/3/3 وضع خطة لتحديث وإمداد المعامل البحثية بالإمكانات الداعمة للبحث العلمي لمختلف التخصصات.	أغسطس من كل عام جامعي 2024/2019		خطة معتمدة ومعلنة بيان بالأجهزة والمعامل التي تم تطويرها	2.500

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
4/3 تطوير الدراسات العليا بالكلية	3/4/3 دراسة الاحتياجات المجتمعية وسوق العمل لاختيار برامج للدراسات العليا .	1/4/3	خريف 2019	وكيل الكلية للدراسات العليا / مسئول معيار الدراسات العليا	بيان ببرامج الدراسات العليا طبقا للاحتياجات المجتمعية.	-
		2/4/3	صيف خريف 2020	وكيل الكلية للدراسات العليا لجنة تطوير البرامج والمقررات الدراسية	لوائح برامج الدراسات العليا المستحدثة	-
		3/4/3	ربيع 2020	مركز ضمان الجودة المراجع الخارجي	تقارير المراجعة الداخلية والخارجية.	50
		4/4/3	أغسطس ويناير من كل عام جامعى 2024/2019	عميد الكلية	نسب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب تتفق مع المعدلات المرجعية	200
		5/4/3	ربيع 2020	عميد الكلية	بيان باللوائح المعتمدة	-
		6/4/3		وكيل الكلية للدراسات العليا الأقسام العلمية	معايير أكاديمية مرجعية ARS معتمدة .	-
		7/4/3	ربيع 2020	الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة	توصيف البرامج / المقررات الدراسية	-
		8/4/3	سبتمبر وفبراير من كل عام	مركز ضمان الجودة لجنة المراجعة الداخلية	تقارير المراجعة الداخلية	-
		9/4/3	كل أربع سنوات أو عند الحاجة	وكيل الكلية للدراسات العليا المراجع الخارجى	تقارير المراجعة الخارجية	20
		10/4/3	أغسطس وفبراير من كل عام جامعى 2024/2019	رؤساء الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة	توصيف البرنامج عدد المقررات التي تم تحديثها	-
		11/4/3	2024 / 2019	عميد الكلية / وكيل الكلية للدراسات العليا إدارة التسويق	الخطة معتمدة ومعلنة تطور تدريجى فى أعداد طلاب الدراسات العليا	200

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالآلاف جنيه
4/ تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة	1/4 رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراكة مع المؤسسات المجتمعية	1/1/4 دراسة لتحديد الاحتياجات المجتمعية	قبل بداية فصل الخريف والربيع 2024-2019	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	بيان معتمد بالاحتياجات المجتمعية	-
		2/1/4 وضع وتنفيذ خطة سنوية لتنمية البيئة وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته وأولوياته .	بداية كل فصل دراسي (خريف - ربيع) 2024-2019	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وحدة ضمان الجودة	- خطة معتمدة ومعلنة لخدمة المجتمع - تقارير متابعة تنفيذها - خدمات مجتمعية متنوعة منفذة (قوافل طبية - رعاية مدارس....الخ)	250
		3/1/4 التوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتدمية البيئة داخليا وخارجيا	على مدار الفصل الدراسي (خريف - ربيع) 2024-2019	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لجنة التدريب والتوعية	ندوات / لقاءات / ملصقات / إعلان على الموقع الإلكتروني	50
		4/1/4 تفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وتنفيذ برامجها	على مدار فصلي الخريف والربيع 2024-2019	عميد الكلية لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أعداد الفئات المجتمعية المختلفة المشاركة في صنع القرار (مجلس كلية / لجنة خدمة المجتمع / مجالس أقسام ، وحدة ضمان الجودة)	-
		5/1/4 قياس مدى رضا المجتمع ومنظمات سوق العمل على الخدمات المقدمة واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة	على مدار فصلي الخريف والربيع والصيف 2024-2019	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لجنة لاستبيانات بالكلية	نسبة الرضا عن الخدمات المجتمعية المقدمة الإجراءات التصحيحية المفعلة.	50

الغايات النهائية	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة التنفيذية	الفترة الزمنية	مسئول التنفيذ	مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء	التكلفة التقديرية بالإلاف جنيه
	2/4 التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر	1/2/4 تشكيل لجنة لمتابعة الخريجين وتحديث قاعدة البيانات الخاصة بهم	خريف 2019 خريف 2024	عميد الكلية لجنة متابعة الخريجين	محضر مجلس الكلية لإعتماد تشكيل اللجنة / قاعدة بيانات محدثة للخريجين	-
		2/2/4 تنظيم دورات تدريبية للارتقاء بخريجي كلية طب الأسنان.	خريف 2019 ربيع 2024	عميد الكلية وكيل لشؤون التعليم والطلاب لجنة متابعة الخريجين بالكلية	عدد الخريجين المشتركين بيان الدورات / كشف حضور / إفادات	70
	3/4 التوسع في تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية فى مختلف مجالات طب الاسنان	1/3/4 الاعلان عن الخدمات العلاجية المجازية والعلاج الاقتصادي الذى تقدمه الكلية بشكل موسع .	سبتمبر ، اكتوبر ونوفمبر من كل عام	لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة إدارة التسويق بالجامعة	ازدياد عدد المرضى المتكردين على العيادات	
		1/3/4 انشاء وحدات اسنان متنقلة لتقديم خدمة مجانية للمرضى الغير قادرين	ربيع 2020	عميد الكلية	وحدات اسنان متنقلة	

