



استراتيجية التدريس  
والتعلم  
كلية طب الأسنان  
جامعة فاروس  
**2018-2017**



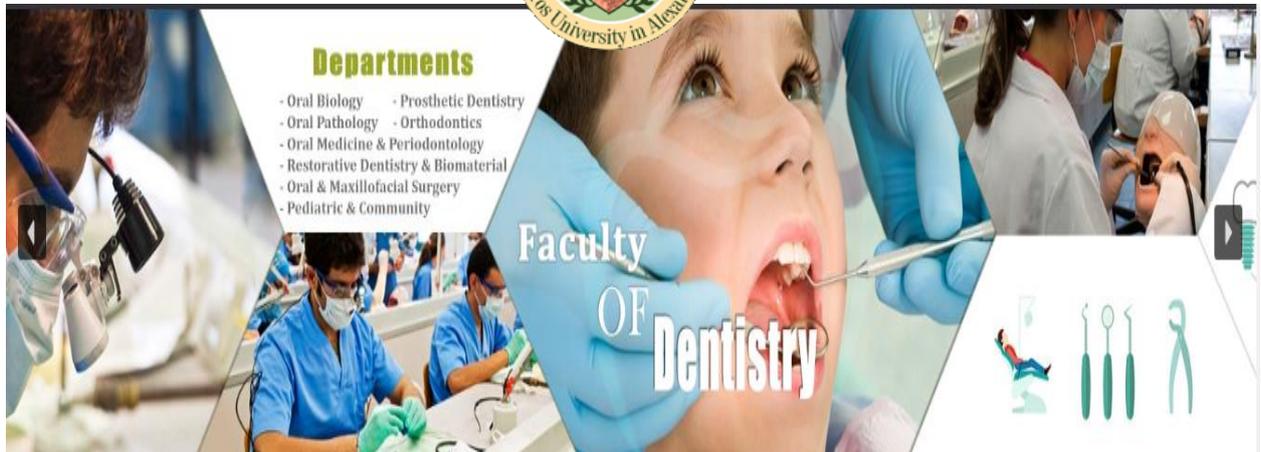
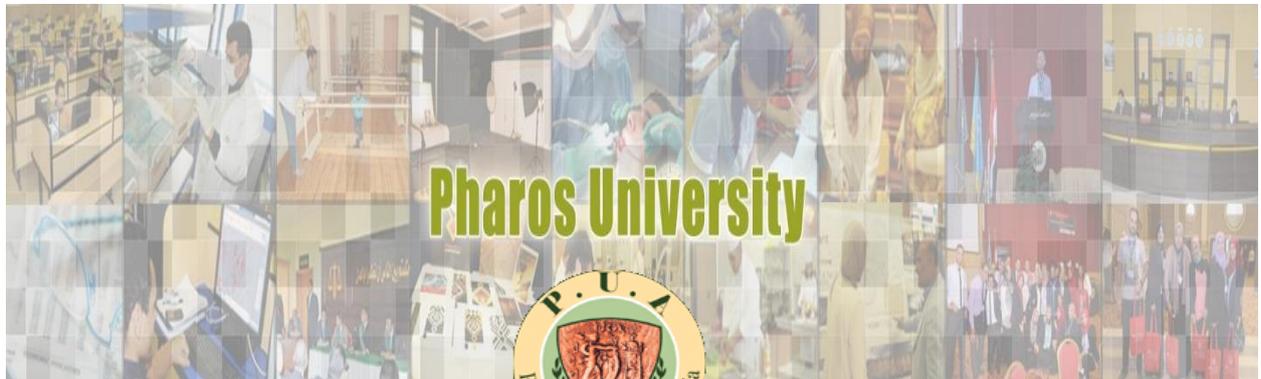


قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
5	تمهيد
6	الرؤية والرسالة لجامعة فاروس
7	الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة لكلية طب الأسنان - جامعة فاروس
8	مقدمة عن كلية طب الأسنان - جامعة فاروس
9	الغايات النهائية
10	الأهداف الإستراتيجية للكلية
11	لاقسام العلمية .
12	الإمكانيات المادية بكلية طب الأسنان - جامعة فاروس
14	استراتيجية التدريس والتعلم
17	الية متابعة استراتيجية التدريس والتعلم
18	طرق التقويم

## تمهيد:

جامعة فاروس هي أول جامعة خاصة بالإسكندرية تم إنشاؤها بموجب القرار الجمهوري برقم 525 لسنة 2006 وقد بدأت الدراسة بالجامعة يوم الأحد الموافق الأول من أكتوبر لعام 2006 بموجب قرار السيد وزير التعليم العالي في: كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي، كلية الهندسة، كلية العلوم المالية والإدارية، كلية الدراسات القانونية والمعاملات الدولية، كلية اللغات والترجمة، كلية طب الأسنان، كلية السياحة وإدارة الفنادق ، وقد تم معادلة درجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها جامعة فاروس بدرجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات برقم 49 لسنة 1972 ولائحتها التنفيذية.



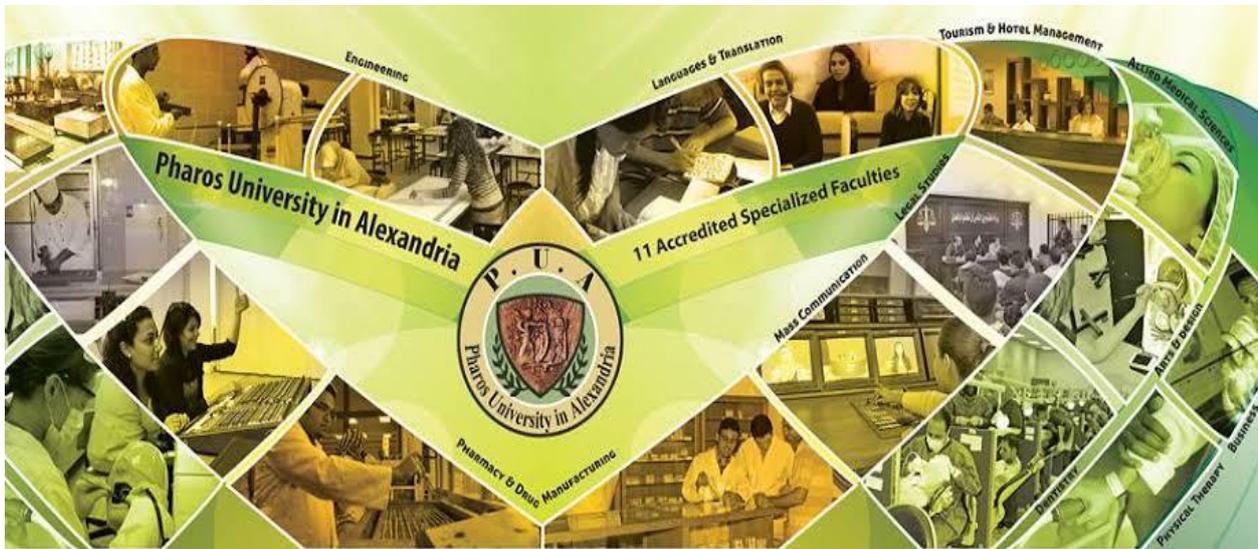
## رؤية ورسالة جامعة فاروس

### رؤية الجامعة:

تطمح جامعة فاروس في أن تكون واحدة من أبرز الجامعات في المنطقة وعلى المستوى الدولي لتلبي احتياجات المجتمع وتواكب التطور التكنولوجي المستمر، وتنمي قدرات طلابها التعليمية والمهنية والبحثية والقيادية.

### رسالة الجامعة:

تهدف جامعة فاروس إلى توفير فرص تعليمية ذات مستوى متميز تساعد الطلاب على تنميته وتطوير مهاراتهم ومعارفهم وتمكن خريجها من خدمة مجتمعاتهم وتطوير إنتاجية مؤسساتهم من خلال تحقيق التكامل بين القدرات التعليمية والبحثية والتطبيقية.



## الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة لكلية طب الاسنان :

### رؤية الكلية :

تتطلع كلية طب الأسنان - جامعة فاروس أن تكون رائدة في تعليم طب الأسنان محليا وإقليميا ودوليا لتلبية احتياجات المجتمع وان تواكب التطور التكنولوجي المستمر وتنمي قدرات طلابها التعليمية والمهنية والبحثية والقيادية.

### رسالة الكلية:

تسعي كلية طب الأسنان - جامعة فاروس لإعداد خريجين مؤهلين علميا ومهنيًا لمواكبة التطور التكنولوجي للمنافسة في سوق العمل محليا وإقليميا وذلك من خلال التكامل بين القدرات التعليمية والمهارات البحثية والتطبيقية لتقديم خدمات صحية للمجتمع في مجال طب الفم والأسنان.

### القيم الحاكمة :

يتطلب نجاح الخطة الإستراتيجية للكلية تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي تمثل المنطلق الأساسي الحاكم للسلوكيات التي تعتبر الأساس المتين لكافة التعاملات لذا فقد تم تبني قيم حاكمة لضمان نجاح تطبيق الخطة الإستراتيجية والوصول إلى تحقيق الغايات المنشودة وتتمثل هذه القيم في:

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| ■ العالمية          | ■ العمل الجماعي وروح الفريق |
| ■ الشراكة           | ■ التنوع                    |
| ■ الإبداع والابتكار | ■ النزاهة                   |
| ■ الجودة والتميز    | ■ الولاء والالتزام المؤسسي  |
| ■ المهنية           | ■ المسؤولية الإجتماعية      |

## مقدمة عن كلية طب الاسنان - جامعة فاروس

تم الموافقة على انشاء جامعة فاروس بموجب القرار الجمهوري برقم 525 لسنة 2006 ، وقد بدأت الدراسة بالجامعة يوم الأحد الموافق الأول من أكتوبر لعام 2006 بموجب قرار السيد وزير التعليم العالي في كلية طب الأسنان ، وقد تم معادلة درجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها جامعة فاروس بدرجة البكالوريوس أو الليسانس التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات برقم 49 لسنة 1972 ولائحتها التنفيذية.

وقد تم الموافقة على بدء الدراسات العليا بكلية طب الأسنان - جامعة فاروس بالإسكندرية وذلك اعتبارًا من العام الجامعي 2016/2017م القرار الوزاري رقم 976 بتاريخ 2016 /3/23 في البرامج التالية :

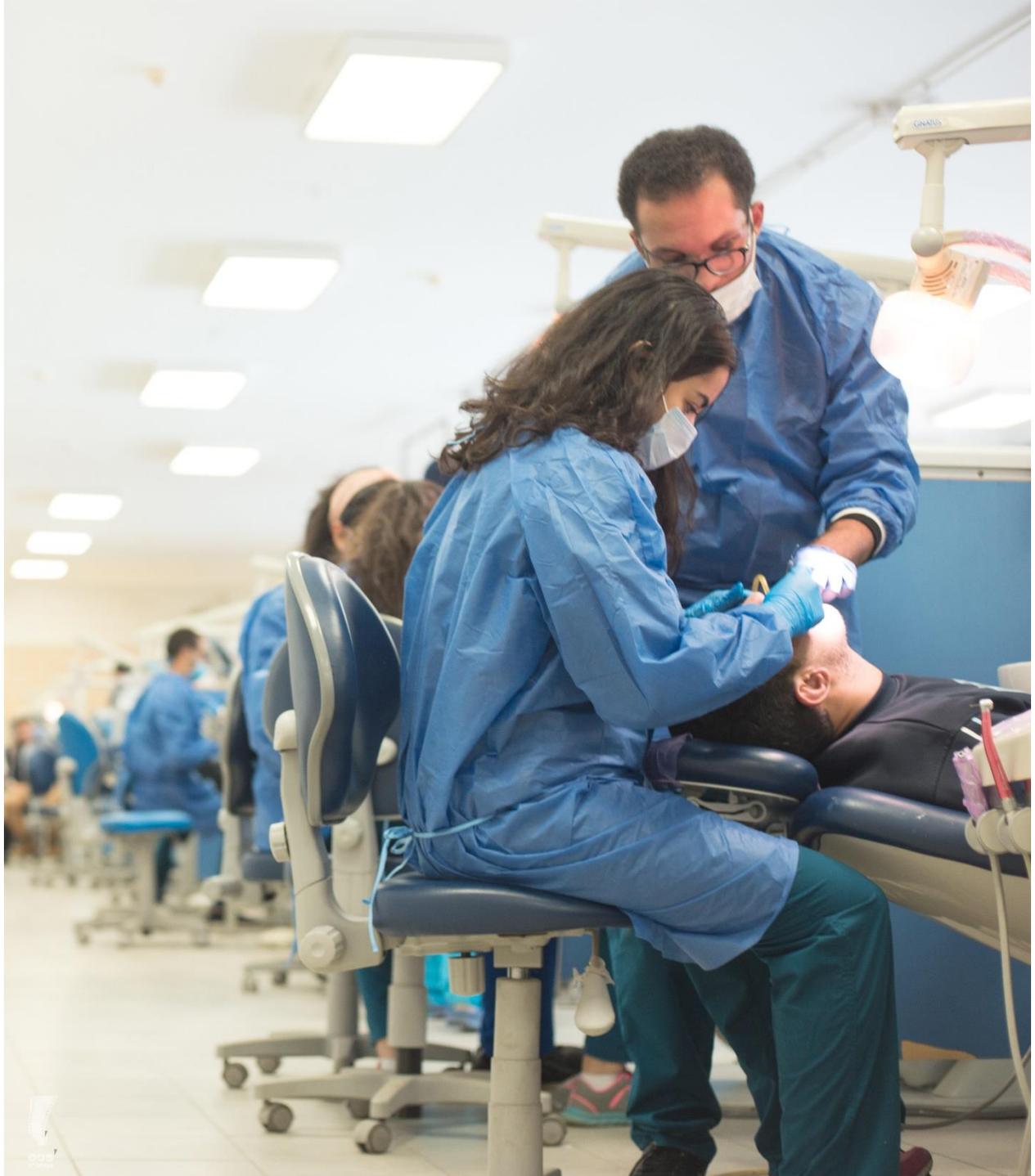
- برنامج الماجستير في الاستعاضة الصناعية وزراعة الاسنان.
- الدبلوم الإكلينيكي .

ومنذ تأسيس الكلية وهي تسعى جاهدة بكل قوة إلى تحقيق الارتقاء بمهنة طب الأسنان (من خلال تضافر الجهود بينها ككلية خاصة و بين كليات الجامعات الحكومية) و ذلك عن طريق إثراء خبرات طلابها معتمدة في ذلك على الأساليب العلمية والتكنولوجية إلي جانب الرؤى الاجتماعية الفاعلة من أجل خدمة كافة القطاعات والتخصصات.

كذلك تسعى الكلية إلى تطوير و تحديث برامجها ومقرراتها باستمرار علي نحو يتناسب مع المتغيرات العلمية والأكاديمية كما أن الكلية حريصة علي تخريج طبيب أسنان عصري قادرا على منافسة أقرانه من طلاب كليات الجامعات الحكومية و قادرا على مواجهة التحديات المستقبلية وخدمة أبناء وطنه بما يكتسبه أثناء الدراسة بالكلية من خبرات ومهارات باستخدام التقنيات العصرية في مجالات طب الأسنان المختلفة. كما تعمل الكلية من أجل خدمة الطالب بدءا من خلق بيئة جامعية وتربوية تساعد على صقل وتنمية الشخصية المتكاملة للطالب ومن اجل هذا تسعى الكلية إلي التطوير والاستحداث في التخصصات المختلفة من حيث المناهج وطرق التدريس والبرامج المقدمة هذا بالإضافة للبرامج والأنشطة التي تسعى لتعريف الطلاب بالمجتمع المصري والبيئة الخارجية.

### الغايات النهائية

- الغاية الأولى: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للكلية .
- الغاية الثانية: كلية طب الأسنان جامعة فاروس مؤسسة علمية رائدة في مجال طب الأسنان
- الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا
- الغاية الرابعة : تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة



## الغايات والأهداف الاستراتيجية :

الغاية الأولى: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للكلية .

الأهداف الاستراتيجية للغاية الأولى :

- تعزيز الموارد البشرية بالكلية .
- التحديث المستمر للبنية التحتية.
- تنمية الموارد الذاتية للكلية

الغاية الثانية: كلية طب الأسنان جامعة فاروس مؤسسة علمية رائدة في مجال طب الأسنان

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية:

- دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها.
- رفع كفاءة الطلاب مهنيا وأخلاقيا.
- تطوير منظومة الدعم الطلابي .
- التطوير والتنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية.

الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثالثة :

- تطوير الخطط البحثية .
- وضع سياسات لدعم البحث العلمي وتحفيزه .
- تطوير المعامل البحثية والإمكانات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة .
- تطوير الدراسات العليا بالكلية .

الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الأهداف الاستراتيجية للغاية الرابعة:

- رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراكة مع المؤسسات المجتمعية.
- التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر.

التوسع في تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية في مختلف مجالات طب الاسنان

## الأقسام العلمية:

تتكون كلية طب الأسنان -جامعة فاروس من ثمانية أقسام علمية تنقسم إلى :

### أقسام أكاديمية:

- قسم بيولوجيا الفم
- قسم باثولوجيا الفم

### أقسام إكلينيكية:

- قسم طب الفم وعلاج اللثة .
- قسم جراحة الفم والوجه والفكين.
- قسم الاستعاضة الصناعية الثابتة والمتحركة.
- قسم تقويم الأسنان .
- قسم العلاج التحفظي وعلاج الجذور والمواد الحيوية.
- قسم طب أسنان الأطفال وصحة الفم وخدمة المجتمع .



## الإمكانات المادية بكلية طب الأسنان – جامعة فاروس الداعمة للعملية التعليمية

يتوفر لكلية طب الأسنان - جامعة فاروس عدد من القاعات و الفصول و العيادات

- مدرج بالدور الأول يتسع 300 طالب, C151,



- مدرج يتسع 150 طالب, C615, D121,



- 3 فصول دراسية صغيرة (C221) (C327) (C421)

(C421) بسعة 40 طالب



- عيادات اسنان لتدريب الطلبة بسعة 35-38 طالب

- عيادة طب الأطفال بالدور الأول C117
- عيادة جراحة الفم و أمراض اللثة C21
- عيادة العلاج التحفظي و الجذور C321
- عيادة التركيبات المتحركة C419
- عيادة تركيبات ثابتة C521
- عيادة الامتياز C015 لطلبة الامتياز فقط



- العيادة الخارجية C025 و بها 10 وحدات



- عيادة VIP (C137) وبها وحدتان

- 2 غرفة أشعة (C123)(C125)



- 6 معامل فانتوم هيد phantom head

- 10معامل لإغراض متنوعة خاصة بالدراسة

الأكاديمية (C619),(C621)

،(C525)(C637)، (C537)، (C425)، (C433)(C225)، (C233) (C135)



كما يوجد عيادات خاصة لطلبة الدراسات العليا و التي تحتوي علي

- ميكروسكوب لعلاج العصب
- آلة CAD CAM لتصنيع chair side من التركيبات الثابتة (زركونيا & E-ماكس)
- غرفة عمليات الأسنان GA لطب أسنان الأطفال ،جراحة الفم والوجه الفك العلوي



#### ▪ مخزن الأدوات التعليمية

مستودع الأسنان الكامل للمواد التعليمية لإثراء احتياجات الخبرات التعليمية.

#### ▪ قسم الأشعة

تفتخر كلية طب الأسنان – جامعة فاروس بأن لديها واحدة من أفضل وحدات الأشعة المتخصصة لطب الأسنان.

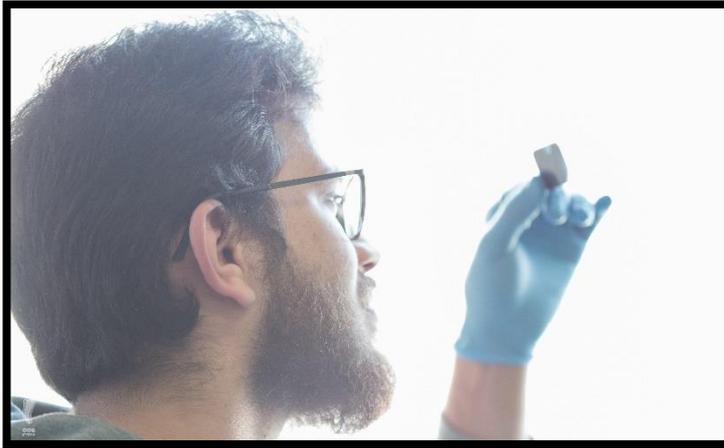
حيث يوجد بها 9 غرف أشعة مجهزة تجهيزاً حديثاً ومتطوراً لخدمة العملية التعليمية بالكلية وللمساهمة في خدمة المجتمع السكندري، وتُقدم خدمه الأسنان لكل الحالات:

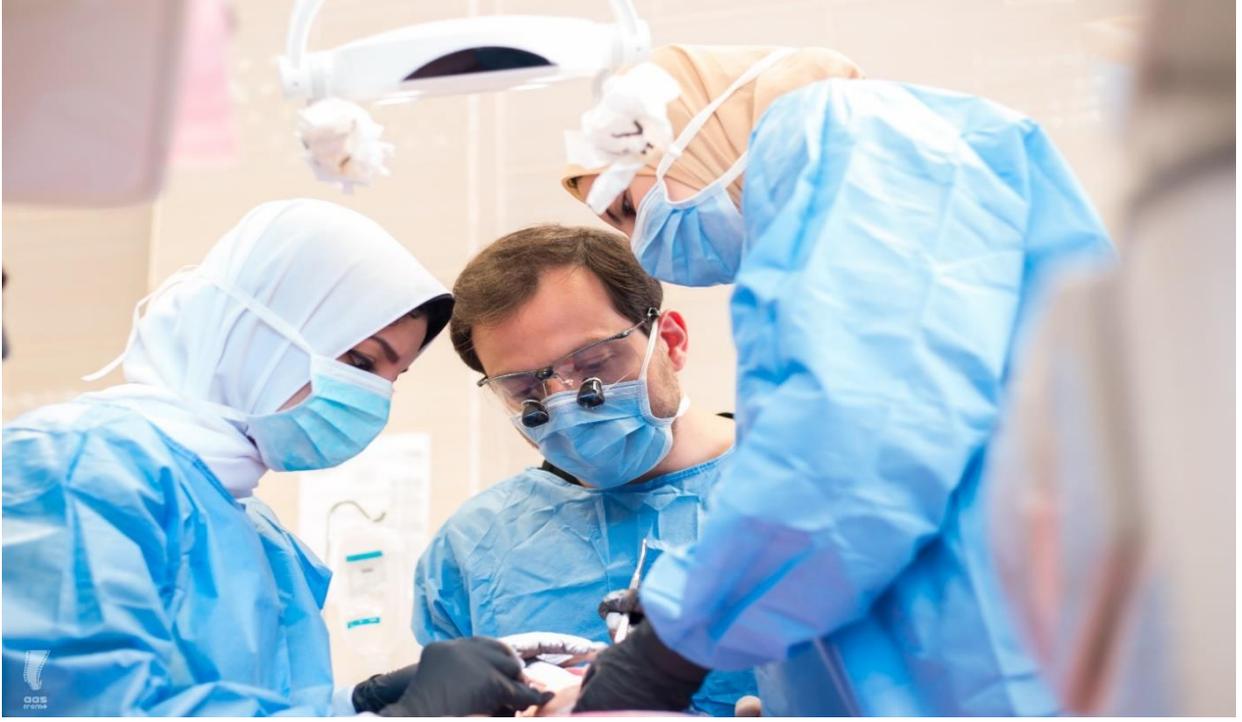
1. أشعة بانوراما
2. أشعة أسنان صغيره متنوعه.
3. أشعة سيفالو مترية.
4. أشعة ثلاثية الأبعاد CONE BEAM CT.



## المكتبة

تقع قاعة المكتبة (C026) بالدور الأرضي لكلية طب الأسنان بمساحة 110م<sup>2</sup> وتتسع لحوالي 90 فرد وبها سجل لحصر تردد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ، تحتوي على 625 كتاب علمي ومزودة بعدد خمسة أجهزة حاسب آلي متصلة بشبكة الإنترنت كما أن بها أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل. ومتوافر بالمكتبة خدمة البحث الورقي والإلكتروني وأيضاً آلات تصوير ضوئي. ويتم ترتيب المراجع وفقاً للفهرسة الفعالة. ويسمح بالاستعارة الخارجية عن طريق تقديم نموذج خاص بذلك.





## إستراتيجية التدريس والتعلم



تتبنى الكلية استراتيجيات و أساليب متنوعة للتعليم والتعلم لتحقيق أهداف البرنامج التعليمي وكذلك لتحقيق رسالة ورؤية الكلية. وتختلف إستراتيجيات التعليم و التعلم المستخدمة وفقا لطبيعة المنهج الدراسي للمقررات وأعداد الطلاب حيث يتم التدريس عن طريق المحاضرات , الحصص العملية, التدريب الصيفي و التدريب الميداني

### • استراتيجيات التعليم والتعلم التي تنتهجها الكلية فيما يلي:

#### أ- طرق تقليدية:

وتتمثل في إلقاء المحاضرات على الطلاب. هذا وتحرص الكلية على تطوير أساليب المحاضرات وذلك بإدخال أساليب ال Powerpoint ، ومقاطع الفيديو ، وأساليب المحاكاة ، مما يسهل وصول المعلومات للطلاب.

#### ب- طرق غير تقليدية:

#### 1-التعلم التعاوني ((Cooperative Learning)):

هي استراتيجية يقوم فيها الطلاب بالعمل معا في مجموعات صغيرة العدد لحل مشكلات أو دراسة حالات من الواقع العملي تكسبهم مهارات عملية تتفق مع مخرجات التعلم المستهدفة و تؤهلهم للمنافسة في سوق العمل. وتتميز هذه الإستراتيجية بمميزات عديدة مثل:-

1- زيادة معدلات التحصيل وتحسين قدرات التفكير عند الطلاب.

2- تنمية علاقات إيجابية بين الطلاب مما يحسن من إقبالهم على عملية التعلم ويزيد من ثقتهم بأنفسهم.

3- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب.

#### 2-التعلم الذاتي (Self-Learning) :

هي استراتيجية يقوم الطالب فيها بتحصيل المعارف والمهارات معتمداً على قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعليم المختلفة مما ينمي شخصيته و يمكنه من مواصلة التعلم بنفسه في المرحلة ما بعد الجامعية مما يؤهله لمتابعة التقدم والتطور الذي يحدث في مجال تخصصه وتقوم الكلية بتطبيق هذا الأسلوب من خلال البحوث ومشروع التخرج وحالة العلاج المتكامل لطلاب الفرقة الخامسة.

### 3-التعليم التجريبي (Experimental Learning):

تعتمد الكلية إستراتيجية التعلم التجريبي في أغلب المقررات في البرامج التعليمية المختلفة من خلال قيام الطلاب بالتجارب العملية بالمعامل ومحاكاة المريض في معامل المحاكاة بالكلية لتطبيق المعارف المكتسبة في معظم المقررات الدراسية بما يؤدي إلى ترسيخ المفاهيم لدى الطلاب بالإضافة التدريب الميداني ا

### 4- التعليم الإلكتروني (Computer Based Learning) :

هي إستراتيجية تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات وتهدف إلى إيجاد بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات تجمع بعض الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم حيث تعتمد على تطبيقات الحاسبات الإلكترونية وشبكات الإتصال والوسائط المتعددة في نقل المهارات والمعارف وتضم تطبيقات عبر الويب.

### 5- التعليم القائم على المجتمع (Community Based Learning) :

يهدف التعليم القائم على المجتمع على ربط و تناسق بين بعض المقررات و المشاركة المجتمعية من خلال مشاريع بحثية ميدانية يقوم بها الطلاب . فالمشاركة المجتمعية هدفها بناء الجسور بين الطالب و المجتمع ليكون ناجحا مدركا للمجتمع، و من خلال المشاركة المجتمعية يتعلم الطالب مهارات أخرى مثل العمل الجماعي و فرق العمل ويتعلم مفهوم التعاون بدلا من التركيز على التنافس و يكتسب خبرات و قيم وإتجاهات و مهارات و معلومات وسلوكيات من شأنها أن تجعله أكثر قوة و مرونة و تكيف.

و بناء على هذه الإستراتيجيات فإن كلية طب الاسنان تستخدم أساليب التدريس والتعلم التالية:

- Lectures
- Practical Sessions
- Tutorials
- Role play simulation
- Group presentation
- Assignments
- CASE study
- Research projects
- Group discussions



## آلية متابعة إستراتيجية التدريس والتعلم

- 1- يتم تحديث إستراتيجية التعليم والتعلم كل 5 سنوات في ضوء نتائج الطلاب إلا عند حدوث مستجدات أخرى أو قرارات جامعية.
- 2- يتم مراسلة جميع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وكذلك الطلاب والجهات المستفيدة بشأن إستراتيجية التعليم والتعلم السابقة للكلية سواء بنسخ ورقية (إستبيانات – خطابات) أو عن طريق البريد الإلكتروني لوضع مقترحات بالحدف أو الإضافة.
- 3- تجميع آراء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وكذلك الطلاب والجهات المستفيدة سواء بصورة منفردة أو في مجالس أقسام معتمدة.
- 4- يتم تشكيل لجنة من وحدة ضمان الجودة بالكلية وأعضاء معيار التعليم والتعلم، وأعضاء لجنة تطوير التعليم والمناهج بناء على مقترحات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وكذلك الطلاب والجهات المستفيدة.
- 5- تقديم الإستراتيجية المحدثة للإعتماد فى مجلس الكلية يضم رؤساء الأقسام وطلاب وجهات مستفيدة.
- 6- الإعلان عن إستراتيجية التعليم والتعلم عن طريق ندوات توعية وكذلك على الموقع الإلكتروني للكلية.



## أساليب تقويم الطلاب

يتم تقويم الطلاب باساليب متعددة للتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية , منها :

- Written exams (Quizzes, Midterm & Final)
- Practical exams (Weekly and/or final)
- Oral exams (final)
- Assignments
- Interactive learning

و يتم توزيع درجات التقييم على الاساليب السابق ذكرها كالاتى:

- Midterm written (20 % of total marks)
- Course Works including interactive learning (30 % of total marks)
- Final exam(written,oral,practical) (50 % of total marks)

