

كلية الفنون والتصميم





فيلم تسجيلي عن: "مدرسة المير دى ديو" بمحافظة الإسكندرية

الطلاب المشاركون :

- 1- سيف الأشمونى
- 2- ياسمين يسرى
- 3- محمد سعيد سعد
- 4- محمد وحيد محمد
- 5- فاطمه فيض الله

تحت اشراف:

- د. أشرف مهدي
- م. سمر بيومي

ملخص المشروع:

فكرة المشروع:

استخدام إحدى الوسائل التي تندرج تحت فنون الفيديو والتي فرضت نفسها على الساحة العالمية وأصبحت من أهم الطرق للوصول إلى المعلومة أو لتسجيل الحدث وهي (الأفلام التسجيلية أو الوثائقية)، وذلك من خلال تنفيذ فيلم تسجيلي عن "مدرسة المير دى ديو" بمحافظة الإسكندرية ، للتعرف على جزء من تاريخ المدرسة ونشأتها وأهم مميزات كمؤسسة تعليمية. وقد استخدمت الحلول البصرية المتنوعة في الفيلم لإثراء المادة التسجيلية المقدمة.

مراحل المشروع:

1. تحديد الفكرة بعد دراسة مدى توافر فيلم تسجيلي عن المؤسسة التعليمية للتعريف عنها ومدى حاجة المؤسسة لهذا الفيلم التسجيلي وأهميته.
2. كتابة السيناريو (في حالة الفيلم التسجيلي يتم كتابة ما يتوقعه صانع الفيلم مع كتابة الأسئلة التي سيتم توجيهها للشخصيات المفترض تصويرها).
3. الاتفاق مع إدارة المكان لعمل الفيلم دون أي تجاوز لحقوق الملكية الفكرية.
4. تحديد أحجام اللقطات وزوايا الكاميرا التي تناسب الحالة المطروحة في الفيلم (من خلال زيارة ميدانية للمكان).
5. تجهيز الكاميرا والعدسات المناسبة ووسائل التسجيل الخاصة بالصوت.
6. بدء التصوير من خلال عدد من الزيارات للمكان.
7. تحليل كل اللقطات التي تم تصويرها وتنظيمها تبعاً للسيناريو المقترح.
8. انتقاء الأجزاء المناسبة من اللقاءات مع مراعاة توافقها مع اللقطات العامة للمكان.



9. اختيار الموسيقى الخاصة بالفيلم من خلال الموسيقى المجانية أو التي لا تتعارض مع حقوق الملكية الفكرية.
10. تسجيل صوت التعليق والترجمة.
11. تنفيذ عملية المونتاج النهائي واستخراج الفيلم في هيئته النهائية.
12. اعداد الفيلم فى شكله النهائى وتمهيدا لعرض الفيلم على المؤسسة التعليمية والاطراف المجتمعية المستفيدة لاستطلاع الاراء.

أهداف المشروع:

- 1- توثيق لأحد نماذج المؤسسات التعليمية المتميزة لنشر أهمية هذه المؤسسات في بناء الفرد المتميز بالمجتمع.
- 2- تأكيد أهمية دور فنون الميديا في التفاعل مع المجتمع والتواصل بشكل أسرع وأسهل مع المتلقي.
- 3- تشجيع الطلاب على الاهتمام بكل مقرر دراسي يقومون بدراسته و كيفية توظيفه لصالح خدمة و رقي مجتمعهم.