Academic Reference Standards (ARS)

for

Finance and Investment

B.Sc. Program

Faculty of Financial and Administrative Sciences Pharos University in Alexandria

September 2018

1st Edition





Contents

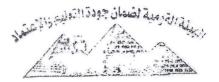
Introduction3
National Academic Reference Standards (NARS) for Commerce 4
Curriculum Structure
Academic Reference Standards (ARS) for Finance and Investment Program
Glossary



Introduction

The Finance and Investment Program aims to provide students with a proper and solid academic foundation to develop successful careers in finance and financial institutions and to pursue graduate studies, or earn specialized certificates. The program also provide students with the necessary knowledge and skills needed to broaden their ability to think critically, act ethically and add value to their careers in a competitive and increasingly complex domestic and global business environment. The program also prepare student to make capital management and investment decisions and to enhance their understanding of investment analysis and portfolio management and their awareness of international finance.

Graduates of Finance and Investment Program often find employment opportunities in areas such as banking, investments and financial services. Typical employers include securities and commodities brokers, banks, insurance carriers, government agencies and real estate companies.



المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات التجارة

تلتزم المؤسسة بمواصفات خريج قطاع كليات التجارة وبالمعايير العامة للمعارف والمهارات المدونة بالإصدار الأول للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات التجارة (يناير ٢٠٠٩) والترجمة مسئولية المؤسسة وهي كالتالي:

المواصفات العامة لخريج كليات التجارة

يجب أن يكون خريج كلية التجارة قادرا على:

- ١. استخدام المنهج العلمي في التفكير وحل المشكلات.
- توظيف المعارف والمهارات المكتسبة في مجال التخصص لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة بشكل إيجابي.
 - ٣. التواصل والاتصال الفعال بالآخرين.
- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية واستشراف طبيعة وتأثير تلك المستجدات والمتغيرات على مجال تخصصه.
- التعليم المستمر لتطوير المعارف والمهارات المهنية المرتبطة بمجال التخصص.
- الالتزام وتحمل المسئولية وإنجاز الأعمال المسندة إليه بما يتفق مع القواعد القانونية والمعابير الأخلاقية والمهنية.
 - ٧. إعداد در اسات جدوى المشروعات وتقييم المقترحات الاستثمارية.
 - ٨. استخدام الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات.

١. المعرفة والفهم

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف و قادرا على فهم:

١-١ الأشكال والأنواع المختلفة لمؤسسات الأعمال والسمات المميزة لكل منها.

١-٢ البيئات المختلفة التي تعمل فيها المنظمات وأساليب التعامل معها.



١-٣ التطورات والاتجاهات الحديثة والقضايا المعاصرة المرتبطة بمجال التخصيص.

١-٤ المبادئ الأساسية والنظريات والاتجاهات والمدارس الفكرية في مجال

١-٥ العلوم وثيقة الصلة بالتخصص الذي يدرسه الطالب.

١-١ مناهج البحث العلمي وأدواته وأساليب القياس والتحليل.

١-٧ التكامل بين العلوم التجارية وغيرها من العلوم الاجتماعية.

١-٨ أخلاقيات الأعمال والممارسة المهنية في مجال التخصص.

٢. المهارات الذهنية

يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١-٢ التحليل والاستنتاج وإتباع المنهج العلمي في التفكير.

٢-٢ تطبيق أسس ومبادئ التفكير الإبتكاري.

٢-٣ النقد والتمييز واكتشاف العناصر الإيجابية والسلبية في المسائل والقضايا المطروحة.

٢-٤ التعامل مع الأرقام وتحليلها وتفسير مدلولاتها.

٢-٥ التعامل الايجابي مع المواقف المختلفة بما يمكن من تحويل التهديدات إلى

٢-٢ عرض الأفكار ووجهات النظر بوضوح وإبداء الرأي بأسلوب علمي مدعم بالأدلة والموضوعية.

٣. المهارات المهنية

يجب أن يكون الخريج مكتسبًا للمهارات المهنية التالية:

٣-١ التوظيف الفعال للموارد المادية والبشرية والموارد الأخرى وتنميتها ريانة القريبية المتمال جودة التمليم والأفيقي و المحافظة عليها.

٣-٢ القيام بدراسات وتحليل الأسواق.



- ٣-٣ البحث عن مصادر المعلومات المختلفة والتحقق من صدقها.
- ٣-٤ جمع البيانات والإحصائيات وتحليلها وتفسيرها وما تعكسه من مؤشرات اقتصادية واجتماعية.
- ٣-٥ تصميم وتشغيل النظم الإدارية والمحاسبية والتأمينية كل في مجال
 - ٣-٣ استخدام الأساليب العامية في حل المشكلات العملية.
 - ٧-٣ أسس ومبادئ الرقابة وتقييم الأداء.
 - ٣-٨ إعداد وعرض وتفسير التقارير في مجال التخصص بأسلوب علمي.
 - ٩-٣ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجال التخصص.
- ١٠-٣ استخدام وتوظيف نتائج البحوث والدراسات في تطوير العمل وتحسين مستوبات الأداء.

٤. المهارات العامة

يجب أن يكون الخريج مكتسباً للمهارات العامة التالية:

- ٤-١ الإدارة الفعالة للوقت.
- ٤-٢ الاتصال الفعال والتأثير في الآخرين.
 - ٤-٣ العمل الجماعي.
- ٤-٤ التنمية المعرفية والفكرية والنعلم الذاتي المستمر.
- ٤-٥ استخدام أساليب حل المشكلات على المستوى الفردي أو المؤسسي بكفاءة
 - ٤-٦ العرض والتقديم والحوار.
 - ٤-٧ إدارة الذات والتعامل مع ضغوط العمل.
 - ٤-٨ الابتكار والتطوير والتحسين المستمر في العمل.
 - ٤-٩ استخدام المصطلحات الفنية ذات الصلة بموضوعات البرنامج.
- ٤-١ المحدام المصلحات الأجنبية واسعة الانتشار . يَوْرَاتُومِية الْمُعَانِّ وَوَقَعَ الْمُعَانِي وَقَعَ الْمُعَانِّ وَقَعَ الْمُعَانِّ وَقَعَ الْمُعَانِ وَقَعَ الْمُعَانِّ وَقَعَ الْمُعَانِّ وَقَعَ الْمُعَانِّ وَقَعَ الْمُعَانِّ وَقَعَ الْمُعَانِّ وَقَعَ الْمُعَانِّ وَقَعَ الْمُعَانِي وَقَعَ الْمُعَانِي وَقَعَ الْمُعَانِّ وَقَعَلَ الْمُعَانِي وَعَلَيْ الْمُعَانِّ وَقَعَ الْمُعَانِّ وَالْمُعَانِي وَالْمُعَانِ وَالْمُعَانِي وَالْمُعَانِي وَالْمُعَانِي وَالْمُعَانِي وَالْمُعَانِي وَالْمُعَانِي وَالْمُعَانِي وَالْمُعَانِي وَالْمُعَانِ وَالْمُعَانِي وَالْمُعَانِي وَالْمُعَانِي وَالْمُعَانِي وَالْمُعِلَّ وَالْمُعَانِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِيلِي وَالْمُعِلِي وَالْمِعِلِي وَالْمُعِلِي وَلِي الْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلْمُ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِ

هيكل البرنامج (قطاع كليات التجارة)

النسبة	عدد المقررات	طبيعة العلوم	۴
% ٢٥	١.	مقررات العلوم الأساسية	١
% ١٢.0	0	مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية	۲
% 0.	۲.	مقررات علوم التخصص	٣
% 17.0	0	مقررات علوم أخرى (حاسب- لغة)	٤
% 1	٤.	الإجمالي	

- التدريب الميداني: تدريب ميداني لطلاب الفرقتين الثانية والثالثة لمدة ٣ أسابيع في كل فرقة.



Academic Reference Standard (ARS) for Finance and Investment Program

Graduate attributes

In addition to the attributes of commerce graduates, the Finance and Investment program graduates must be able to:

- 1. Acquire the basic knowledge, theories and concepts of the Finance & Investment field as an area of specialization, and be committed and motivated to maintain a self-learning continuous-education in his field.
- 2. Pursue a successful career in the Finance and Investment professionalism in different types of organizations using the required professional and intellectual skills and tools he/she acquired during his/her years of study at PUA-FFAS.
- 3. Take appropriate Financial and Investment decisions under different managerial situations in a very dynamic working environment, using new approaches to solve various financial and managerial problems.
- 4. Acquire the ability to think critically, communicate clearly, negotiate effectively, act ethically, and coordinate various financial and business activities and parties

1. Knowledge and Understanding

In addition to the general knowledge and understanding acquired by commerce graduates, the Finance and Investment program graduates must demonstrate knowledge and understanding of:

1. The fundamental concepts of the finance and investment field and the main tasks and activities of the finance function within organizations, as well as its interaction with the other functions of the organization and with the external business environment.

- 2. The contemporary concepts in the areas of finance and investment. This includes: capital management, investment and portfolio management, financial markets and institutions, personal finance, business finance, real estate, risk analysis and insurance.
- 3. The different types of financial institutions, including: banks, securities and commodities brokers, insurance companies, real estate companies, stock markets and international financial agencies.
- 4. The different types of non-business and governmental organizations and the appropriate role a finance function could play in each type
- 5. The working knowledge of data integration and research methodology and their place in the financial and investment decision making process.

2. Intellectual Skills

In addition to the intellectual skills acquired by commerce graduates, the Finance and Investment program graduates must be able to:

- 1. Analyze and solve financial and investment problems using mathematical and statistical models and methods.
- 2. Examine, evaluate and compare various alternatives to reach an objective evaluation of the situation and take the appropriate financial and investment decision accordingly.
- 3. Synthesize and analyze financial concepts and tools and apply critical thinking to find nontraditional solutions for financial and investment problems.
- 4. Asses and analyze financial statements to evaluate the financial health of the firm and the strategies it employs to create value for its shareholders.

3. Practical and Professional Skills

In addition to the practical and professional skills acquired by commerce graduates, the Finance and Investment program graduates must be able to:

- 1. Develop and apply financial modeling skills for the valuation of the firm and of individual capital assets, securities, and other investment vehicles.
- 2. Apply principles of asset allocation and diversification to formulate portfolio strategies through experiential learning.
- 3. Use various measures to evaluate portfolio performance.
- 4. Prepare feasibility studies and appraise different investment projects and take effective capital management and business spending decisions.
- 5. Apply professional financial analysis, including securities analysis, financial research, banking, and corporate finance.
- 6. Recommend practitional solutions in financial and investment planning, insurance sales and underwriting, commercial and residential real estate sales and development, real estate lending, real estate appraisal, and real estate counseling using knowledge-based professional financial services

4. General and Transferable Skills

The Finance and Investment program graduates must be able to demonstrate general and transferable skills of commerce graduates.



المصطلحات

• مؤسسة التعليم العالى

هي الكليات أو المعاهد العليا التابعة لوزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، أو الكليات التابعة لجامعة الأزهر، والتي تقدم برامج تعليمية.

· Iلاعتماد

يقصد به الاعتراف، الذي تمنحه الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للمؤسسة التعليمية، إذا تمكنت من إثبات أن لديها القدرة المؤسسية، وتحقق الفاعلية التعليمية، وفقاً للمعايير المعتمدة والمعلنة من الهيئة، ولديها من الأنظمة المتطورة التي تضمن التحسين والتعزيز المستمر للجودة.

• المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS)

المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية المختلفة، والتي أعدتها الهيئة بالاستعانة بخبراء متخصصين، وممثلين لمختلف قطاعات المستفيدين، وتمثل هذه المعايير الحد الأدنى المطلوب تحقيقه للاعتماد.

• المعايير المعتمدة

المعايير الأكاديمية القياسية، والتي تتبناها المؤسسة، وتعتمد من الهيئة، بشرط أن يكون مستواها أعلى من الحد الأدنى للمعايير الأكاديمية القومية القياسية.

مواصفات الخريج

مجموعة من الصفات الناتجة من اكتساب المعارف مع المهارات عند دراسته لبرنامج دراسي معين، توضح ما يجب أن يتصف به الخريج عند الانتهاء من دراسة البرنامج.

• البرنامج التعليمي

البرنامج التعليمي تتضمن المناهج والمقررات والأنشطة التي تكسب الطالب المعرفة، والمعاد التودة التعليم والاعتماد تتضمن المناهج والمقررات والأنشطة التي تكسب الطالب المعرفة، والمعاد التعليم والاعتماد المعاد الم

• الأطراف المجتمعية

كافة الأفراد والمؤسسات والجهات، التي لها اهتمام مشروع أو مصلحة ما، أو تتحمل مخاطر ناتجة عن الموضوع المشار إليه تبعا للسياق. ويقصد بهم بالنسبة للمؤسسة التعليمية بصفة عامة الطلاب، وأولياء الأمور، وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والعاملين بالمؤسسة، وممثلي النقابة المهنية المرتبطة ببرامج المؤسسة، وأفراد ومؤسسات المجتمع المدني التي تتعامل مع المؤسسة سواء كمستهلكين لخدماتها، أو يقومون بتوفير أماكن للتدريب، أو يشكلون المجتمع المحلي للمؤسسة جغرافياً.

• المهارات الذهنية

هي المهارات التي يعمل فيها الخريج ذهنه، اعتمادا على المعارف والمفاهيم والمهارات المهنية، التي اكتسبها أثناء الدراسة لتحقيق هدف معين.

• المهارات المهنية والعملية

هي مجموعة المهارات ذات العلاقة بالمهنة، والتي يستطيع معها الخريج أن يمارس مهنته بأقل قدر من المخاطر.

• المهارات العامة

هي المهارات الواجب توافرها في الخريجين، والتي تتيح لهم الارتقاء بأدائهم أثناء ممارسة المهنة، أو تساعدهم على تغيير توجهاتهم، طبقا لمتطلبات سوق العمل. وتضم هذه المهارات أربع مجموعات رئيسية، هي: اللغة الأجنبية، واستخدام تكنولوجيا المعلومات، والتواصل مع الآخرين، والإدارة. وتحدد المؤسسة التعليمية الحد الأدنى الواجب استيفاؤه أثناء الدراسة من كل من هذه المهارات، طبقا لرسالتها.



