



جامعة فاروس بالإسكندرية  
كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى  
وحدة ضمان الجودة  
الخطة الإستراتيجية  
2017-2012



جامعة فاروس بالإسكندرية  
كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى

الخطة الإستراتيجية  
و  
الخطة التنفيذية  
(2017 – 2012)



| رقم الصفحة | الموضوع   |
|------------|---|
| 3          | القائمون على وضع الخطة الإستراتيجية                             |
| 4          | تمهيد   |
| 6          | نبذة عن تاريخ الكلية  |
| 7          | البيانات الوصفية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى                 |
| 14         | الهيكل التنظيمى والإداري لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى         |
| 16         | منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية                                 |
| 17         | الرؤية والرسالة   |
| 21         | التحليل البيئى SWOT Analysis                                    |
| 27         | القيم   |
| 28         | التحليل البيئى الكمى لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى جامعة فاروس |
| 42         | السمات المميزة و التنافسية للكلية                               |
| 44         | الغايات والأهدافالإستراتيجية                                    |
| 50         | إستراتيجية التعليم والتعلم                                      |
| 52         | إستراتيجيةالبحث العلمى  |
| 53         | الدراسات العليا   |
| 53         | خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة                                  |
| 55         | السياسات المالية  |
| 56         | خطة الكلية لمراجعة وتحديث السياسات                              |
| 58         | الخطة التنفيذية   |



## القائمون على وضع الخطة الإستراتيجية:

### • أ.د. ماجد الغزولى

عميد كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى جامعة فاروس بالإسكندرية ورئيس وحدة ضمان الجودة

### • أ.د. صفاء الروينى : المسئول التنفيذى لمعيار التخطيط الإستراتيجي

### • رؤساء الأقسام:

- أ.د. صبحى سليمان : رئيس قسم الكيمياء التحليلية
- أ.د. نجلاء ماضى : رئيس قسم الأدوية والسموم
- أ.د. هدى الشامى : رئيس قسم الميكروبيولوجى
- أ.د. يسرى السيد : رئيس قسم الصيدلانيات
- أ.د. طه سرج : رئيس قسم العقاقير

### • د. ماجد وصفى: المدير التنفيذى لوحدة ضمان الجودة بالكلية سابقا

### • د. رشا البياع:(1) نائب المدير التنفيذى لوحدة ضمان الجودة

### • د. إيناس مسعود : (2) نائب المدير التنفيذى لوحدة ضمان الجودة

### • د. فايقة إبراهيم: (3) نائب المدير التنفيذى لوحدة ضمان الجودة

### • أعضاء لجنة معيار التخطيط الإستراتيجي:

- د. شيرين عبد العليم
- م.م. منة إسماعيل
- ص. سمر الجنائنى
- ص. زينب عبد العزيز
- ص. مرام ياسر
- ص. ندى صلاح المنياوى
- ص. اية مبروك
- ص. دينا عبد المنعم



## تمهيد

الخطة الإستراتيجية هي مهام تقوم به الكلية بغرض التوصل إلى خطة طويلة الأجل ( خمس سنوات على الأقل) تقوم الكلية بتطبيقها وهي ضمن إستراتيجية الدولة لتطوير التعليم فى جمهورية مصر العربية من خلال إصلاح ورفع كفاءة الجامعات ، وترتب على ذلك إنشاء الهيئة القومية لضمان الجودة وتطبيق المعايير القومية NARS والعالمية ARS على الجامعة المصرية لمواكبة تطورات العصر وتلبية إحتياجات المجتمع المصرى والدولى.

تتضمن الخطة الإستراتيجية رؤية الكلية ورسالتها التى إعتمدت فى مجلس الكلية بعد مشاركة وأخذ آراء جميع القيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب وأولياء أمورهم والأطراف المجتمعية. وتتضمن كذلك الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية .

وقد تم مناقشة الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية وتتمثل هذه الأطراف فى قيادات أكاديمية (العميد – الوكيل – رؤساء الأقسام) ، وممثلين عن الأساتذة – الأساتذة المساعدين والمدرسين – الهيئة المعاونة – إتحاد الطلاب والمجتمع المدنى، وتم نشر ذلك على موقع الكلية . ولدى الكلية سياسات تشمل جوانب التعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع وتنمية البيئة . وتتمثل هذه السياسات فيما يلى :

- تطبيق قواعد وأساليب ضمان الجودة فى جميع أوجه النشاط بالكلية.
- تعليم وبحث علمى وخدمة مجتمع.
- التطوير المستمر لكافة أوجه النشاط بالكلية ولكافة أطراف العملية التعليمية وكذلك الآليات الحاكمة لكافة الأنشطة.
- تلبية إحتياجات وتوقعات المجتمع فيما تقدمه الكلية.
- الإستخدام الأمثل للموارد المتاحة وتعظيم سبل الإستفادة.
- التفاعل مع المستجدات العلمية ومحاولة نقل التكنولوجيات ومسايرة الجديد منها.
- المراجعة الدائمة للقرارات والمرونة والإنتفاع العقلى والشفافية.
- تحقيق قيم العدالة والمساواة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية.
- إحترام القيم العامة وأخلاقيات المجتمع العلمى فى جميع الممارسات وتوثيق كافة الأنشطة والإلتزام بدليل أخلاقيات المهنة.



وترتبط الخطة الإستراتيجية للكلية بخطة الجامعة حيث ترفع وحدة الجودة بالكلية كل الأنشطة والمستجدات لعميد الكلية ومن ثم ينقلها العميد لإدارة الجامعة حيث يتم مناقشة توفير الموارد المالية وعرض لأعمال وخطط الكلية لزيادة الموارد المالية وعرض أعمال وخطط الكلية لزيادة الموارد الذاتية.

وفى الوقت الذى تهدف الخطة الإستراتيجية بأن يكون للعنصر البشرى على إختلاف أدواره قيمة فى منظومة تكامل الخدمات الصيدلانية والدوائية لجودة المهنة ، ترى الجامعة رفع أداء العاملين بالجامعة وإستبعاد ذوى الأداء الضعيف والمحافظة على العنصر البشرى المتميز من أعضاء هيئة التدريس والعاملين.

كما تهدف الكلية لرفع جودة وكفاءة عملية التعليم والتعلم ، كذلك الجامعة حيث تقدم دعم للطلاب لتطوير أدائهم وتعظيم فرص تعليمهم والتوسع فى تنوع الوسائل التعليمية الحديثة والتعليم الإلكتروني فى قاعات الدراسة وإستخدام طرق تعليم غير تقليدية وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، وتحسين الخدمات الإلكترونية للطلاب ببطاقة الدخول للكلية والمكتبة والبوابة الإلكترونية للجامعة وإستخدام جميع مرافق الجامعة والإنترنت داخل الحرم الجامعى، وإهتمام الجامعة بدور المرشد الأكاديمى وتقوم الجامعة بإنشاء بنية تحتية حديثة للكلية من مكتبات ومراكز تعلم اللغات والكمبيوتر ومجمع للبحوث الدوائية .

وإذ أتقدم بالشكر والتقدير لوحدة ضمان الجودة بالكلية وكافة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والسكرتارية والإداريين لجهودهم المثمرة فى وضع ومراجعة الخطة وتأهيل ملفات الجودة للإعتماد طبقا للمعايير الأكاديمية القياسية والمعتمدة وكذلك لمركز ضمان الجودة بالجامعة على الأشكال المختلفة للدعم والمتابعة المستمرة التى حظيت بها الكلية أثناء إعداد هذه الدراسة.

هذا وقد تم الانتهاء من وضع الخطة الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى جامعة فاروس وإعتمادها رسمياً فى مجلس الكلية المنعقد بتاريخ 2013/8/19 وكذلك تم تشكيل لجنة متابعة تنفيذ الخطة فى ذات المجلس. إلا أنه قد تم البدء فى وضع الخطة وعمل إستبيانات التحليل البيئى بدءاً من العام الجامعى 2012-2013.

**وفقنا الله وجعل إخلاصنا بالعمل نبراسا لمجتمعنا ودولتنا**

عميد كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى بجامعة فاروس

أ.د. ماجد الغزولى



## نبذة عن تاريخ الكلية

تم إنشاء كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس كمؤسسة تعليمية في 15 يوليو 2006 بعد صدور القرار الجمهوري رقم 252 . وتتميز الكلية بوجود أقسام لممارسة الصيدلة والتصنيع الدوائي، ونظام الدراسة بالكلية خمس سنوات وهو بنظام الساعات المعتمدة وتمنح الكلية بكالوريوس العلوم الصيدلانية و التصنيع الدوائي كما أنه جاري اعتماد لائحة للدراسات العليا بالكلية لمنح درجة الماجستير في بعض الأقسام مثل قسمي الكيمياء والأدوية والسموم .

- وتتكون الكلية من ستة أقسام علمية وتضم عددا من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الأكفاء ذوى الخبرات العلمية والأكاديمية ، وقد تزايد عدد أعضاء هيئة التدريس ليصل في العام الجامعي 2015/2014 إلى 87 عضو هيئة تدريس ( 46 معين ومعار + 41 منتدب) و 77 عضو هيئة معاونة ، وكذلك يعاونهم عددا من الإداريين والفنيين.
- وإهتمت إدارة الجامعة بالتعاون مع القيادات الأكاديمية بالكلية بتوفير أكبر قدر من وسائل التعليم والتعلم الحديثة وإنعكس ذلك في توفير قاعات تدريبية مزودة بأحدث الوسائل التعليمية وكذلك تجهيز معامل وإفتتاح نموذج لمصنع الأدوية لتدريب الطلاب على الواقع العملي للتصنيع الدوائي وكذلك تم إفتتاح صيدلية نموذجية لتدريب الطلاب على ممارسة العمل الصيدلى وكذلك تم إنشاء بيت للحيوان لإتاحة الفرصة للطلاب لأداء بعض التجارب الحيوية وكذلك خدمة البحث العلمى. وتم حديثا إنشاء معمل مجهز للأبحاث العلمية ، وكذلك قاعات خاصة لتدريب الطلاب على الممارسة الصيدلانية.
- وقد إجتذبت الكلية أعدادا كبيرة من الطلبة، فبعد أن بدأت بعدد 300 طالب فى عام 2007/2006 ، وصل عدد طلاب الفرقة الأولى إلى مايقرب من 470 طالب فى عام 2015/2014 .



جامعة فاروس بالإسكندرية  
كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى  
وحدة ضمان الجودة  
الخطة الاستراتيجية  
2017-2012



# البيانات الوصفية

عن

كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى

جامعة فاروس بالإسكندرية



القسم الأول: البيانات الوصفية عن كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي - جامعة فاروس بالإسكندرية

|   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي- جامعة فاروس بالإسكندرية  |                                    | إسم المؤسسة                                   |
| معهد متوسط <input type="checkbox"/>   | معهد عالي <input type="checkbox"/> | كلية <input checked="" type="checkbox"/>      |
| إسم الجامعة / الأكاديمية التابعة لها المؤسسة : جامعة فاروس بالإسكندرية  |                                    |   |
| خاصة <input checked="" type="checkbox"/>  | حكومية <input type="checkbox"/>    | نوع الجامعة / الأكاديمية                      |
| الموقع الجغرافي:<br>سموحة - شارع قنال المحمودية - الإسكندرية<br>ص.ب 37 - سيدى جابر - الإسكندرية - رقم بريدى 21311<br>الموقع يبعد أقل من 4 كم من مركز مدينة الإسكندرية |                                    |   |
| الإسكندرية  | المدينة:                           | الإسكندرية                                    |
| المحافظة:   |                                    |   |
| تاريخ التأسيس: 2006/9/5   |                                    |   |
| مدة الدراسة: 5 سنوات  |                                    |   |
| لغة الدراسة: الإنجليزية   |                                    |   |
| القيادة الأكاديمية:   |                                    |   |
| الدرجة  | الإسم                              | القيادة                                       |
| أستاذ   | أ.د. ماجد الغزولى                  | عميد الكلية                                   |
| أستاذ   | أ.د. أحمد الملاح                   | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب             |
| أستاذ   | أ.د. سعاد طعيمة                    | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا و البحوث    |
| الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة:  |                                    |   |
| دبلومات متخصصة <input type="checkbox"/>   | ليسانس <input type="checkbox"/>    | بكالوريوس <input checked="" type="checkbox"/> |
| دبلوم <input type="checkbox"/>  | ماجستير <input type="checkbox"/>   | دكتوراه <input type="checkbox"/>              |



## 1. المرحلة الجامعية الأولى:

توزيع الطلاب على الفرق المختلفة طبقا للقيود فى العام الأكاديمى 2014/2015:

| عدد الطلاب | الفرقة الدراسية |
|------------|-----------------|
| 474        | الفرقة الأولى   |
| 399        | الفرقة الثانية  |
| 430        | الفرقة الثالثة  |
| 393        | الفرقة الرابعة  |
| 171        | الفرقة الخامسة  |

العدد الإجمالى للطلاب المقيد طبقا للقيود فى العام الأكاديمى 2015/2014:

| إجمالى عدد الطلاب |
|-------------------|
| 1867              |

\* ملحوظة هامة: تتبنى الكلية نظام الساعات المعتمدة وفيه قد يحدث بعض الاختلافات فى الحصر النهائى لأعداد الطلاب فى كل فرقة دراسية لإمكانية أن يقوم الطالب بالتسجيل فى بعض المقررات الدراسية المتاحة لفرقة دراسية أخرى غير فرقته الدراسية الأصلية.

## 2. مرحلة الدراسات العليا:

- تم إعداد لائحة الدراسات العليا للإعتماد من المجلس الأعلى للجامعات الخاصة.
- يتم إعداد الإمكانيات المادية والإمكانات البشرية لبدء الدراسة لدرجات الماجستير فى الكيمياء الصيدلانية وكذلك الأدوية والسموم، والدبلوم فى الصيدلة الإكلينيكية.
- لم تبدأ برامج الدراسات العليا بعد وبذلك تكون منهجية التقييم لبيانات مرحلة الدراسات العليا أنها (لا تنطبق).



| الإجمالي | التخصصات الفرعية لكل درجة |            | الدرجة العلمية |
|----------|---------------------------|------------|----------------|
|          | أعداد الطلاب              | إسم الدرجة |                |
|          |                           |            | الدكتوراه      |
|          |                           |            |                |
|          |                           |            |                |
|          |                           |            | الماجستير      |
|          |                           |            |                |
|          |                           |            |                |
|          |                           |            | الدبلومات      |
|          |                           |            |                |
|          |                           |            |                |
|          |                           |            | الإجمالي       |

■ الأقسام العلمية:

- قسم الصيدلانيات
- قسم الصناعات الدوائية
- قسم الأدوية والسموم
- قسم الكيمياء التحليلية و الصيدلانية
- قسم العقاقير و النباتات الطبية
- قسم الميكروبيولوجى و المناعه

● أعداد أعضاء هيئة التدريس الاجمالي: 87

● اعداد أعضاء هيئة التدريس

| الاجمالي | معار | منتدب | دائم |
|----------|------|-------|------|
| 87       | 18   | 41    | 28   |



- عدد أعضاء هيئة التدريس موزع حسب الدرجات العلمية :

| مدرس | أستاذ مساعد | أستاذ |
|------|-------------|-------|
| 46   | 9           | 32    |

- عدد المعارين –الاجازات الخاصة:لا يوجد

- عدد أعضاء الهيئة المعاونة:

| مدرس مساعد | معيد | الاجمالي |
|------------|------|----------|
| 36         | 41   | 77       |

- عدد الهيئة المعاونة المبعوثن للخارج:2

- نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب: 1:31

- نسبة أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب: 1:25

- نسبة المعارين لاجمالي أعضاء هيئة التدريس:  $87/18 = 20.86\%$

- نسبة الاجازات الخاصة لاجمالي أعضاء هيئة التدريس: لا يوجد

- عدد العاملين بالجهاز الاداري:58

- عدد العاملين بالجهاز الاداري وفقا لحالتهم الوظيفية:

| الاجمالي | مؤقت | دائم |
|----------|------|------|
| 58       | -    | -    |

الجهاز الإدارى مركزى بالنسبة لجامعة فاروس



البرامج التعليمية التى تقدمها كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى

أولاً: المرحلة الجامعية الأولى: ( درجة البكالوريوس)

| هل البرنامج تم تطبيقه بالفعل | تاريخ موافقة لجنة القطاع الصيدلى بالمجلس الأعلى للجامعات | أسماء البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية        |
|------------------------------|--|---|
| تم تطبيقه                    | قرار رقم 193 بتاريخ 2015-8-11                            | درجة بكالوريوس العلوم الصيدلانية والتصنيع الدوائى |

أعداد ونسب الخريجين خلال الثلاث سنوات الأخيرة:

| النسبة المئوية لعدد الطلاب الخريجين | عدد الطلاب الخريجين | إجمالى عدد الطلاب فى الفرقة الدراسية ( سنة الالتحاق) | العام الأكاديمى            |
|-------------------------------------|---------------------|--|----------------------------|
| %127.69                             | 83                  | 65   | 2014/2015<br>آخر دفعة تخرج |
| %88.31                              | 310                 | 351  | 2013/2014                  |
| %94.07                              | 349                 | 371  | 2012/2013                  |

ثانياً: مرحلة الدراسات العليا:

- تم تقديم لائحة الدراسات العليا بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى للإعتماد من لجنة القطاع الصيدلى بالمجلس الأعلى للجامعات.
- منهجية التقييم للبيانات: لا ينطبق



جامعة فاروس بالإسكندرية  
كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي  
وحدة ضمان الجودة  
الخطة الاستراتيجية  
2017-2012



| وسائل الإتصال بالكلية           |  |
|---------------------------------|--|
| العنوان البريدي                 | : ص.ب: 37: سيدى جابر – الإسكندرية 21311                                    |
| الموقع الإلكتروني               | <a href="http://WWW.pua.edu.eg">WWW.pua.edu.eg</a>                         |
| العنوان الإلكتروني لعميد الكلية | <a href="mailto:Maged.elghazouly@pu.edu.eg">Maged.elghazouly@pu.edu.eg</a> |
| تليفون                          | (+203)387 7056 – 387 7000(Ext.032 )  |
| فاكس                            | (+203)3877149  |



جامعة فاروس بالإسكندرية  
كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي  
وحدة ضمان الجودة  
الخطة الاستراتيجية  
2017-2012



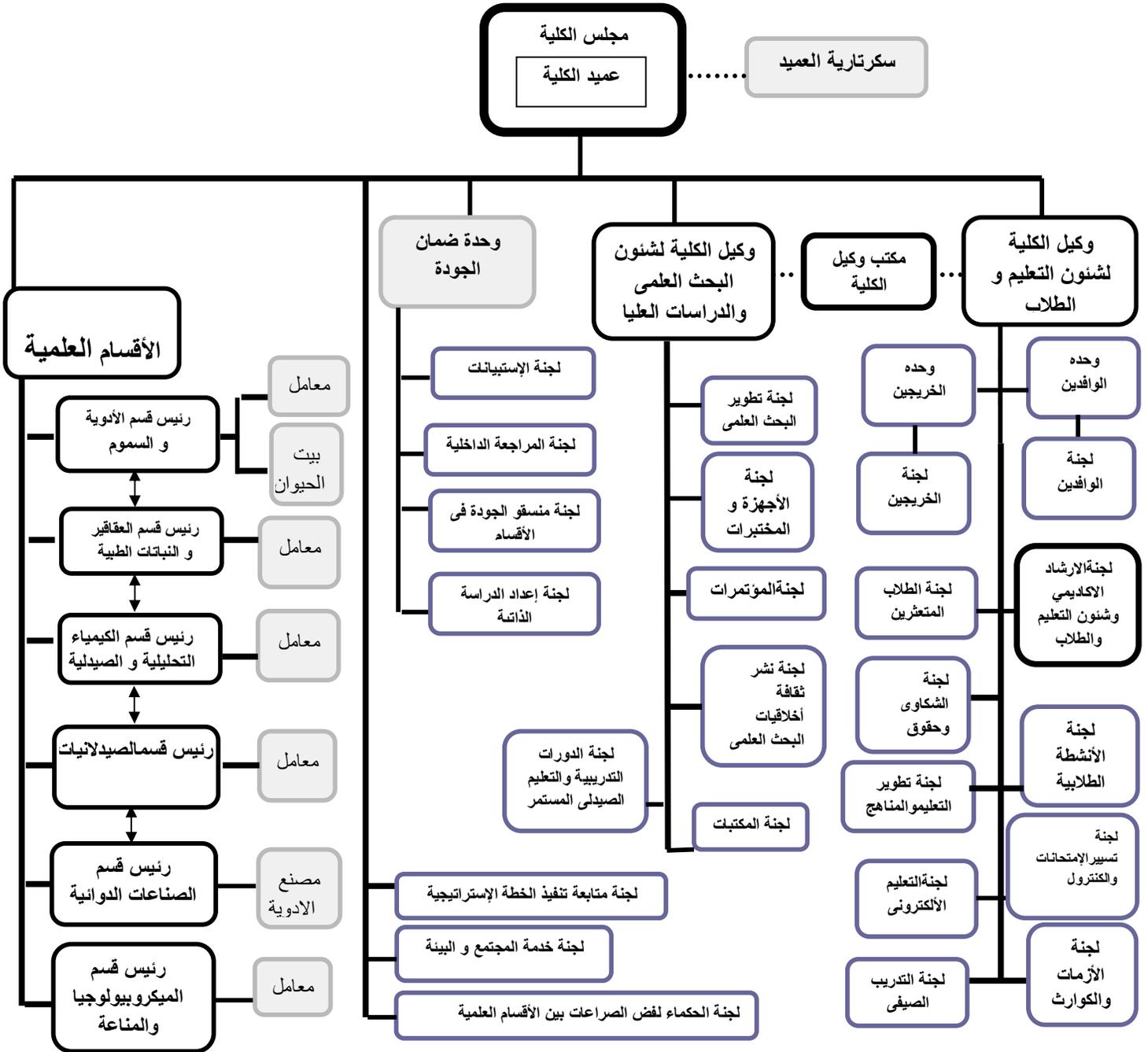
# كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي

## Faculty of Pharmacy and Drug Manufacturing

الهيكل التنظيمي والإداري

لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي

للعام الجامعي 2015-2014



الخريطة التنظيمية المعبرة عن الهيكل التنظيمى لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى

جامعة فاروس بالإسكندرية

لعام 2014 - 2015

إعتماد مجلس الكلية للتعديل المبين بالاعلي بتاريخ 2015/4/20



## منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية

- تشكيل فريق عمل من داخل المؤسسة "فريق التخطيط الإستراتيجي" برئاسة منسق المعيار وأعضاء اللجنة.
- تنظيم ورشة عمل في إعداد الخطة الإستراتيجية.
- تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات (التحليل البيئي).
- إستخلاص عوامل النجاح الأساسية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة الكلية .
- إعادة صياغة رؤية ورسالة الكلية بما يضمن التعبير عن هذه الرؤية ويمثل أبعاد البيئة الملائمة والأليات الكفيلة والمناسبة للإنتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المستهدف .
- تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية وربطها بالأهداف الإستراتيجية للجامعة من خلال إجتماعات متكررة للجنة التخطيط الإستراتيجي .
- تعميم الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية داخل الكلية (على مستوى الأقسام العلمية والإدارية ) وخارجها (للمستفيدين الخارجيين) للاستفادة من التغذية الراجعة .
- اعتماد كل من الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية في مجلس الكلية.
- تحديد الإستراتيجيات المناسبة التي ستساهم في تحقيق الأهداف.
- تحديد السياسات والخطط التنفيذية الخاصة بها وإعتمادها في مجلس الكلية.
- إعداد البرامج التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الإستراتيجية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ .
- بناء الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية.
- اعتماد الخطة الإستراتيجية من قبل مجلس الكلية .



## الرؤية و الرسالة

### **رؤية جامعة فاروس :**

تطمح جامعة فاروس في أن تكون واحدة من أبرز الجامعات في المنطقة و علي المستوى الدولي لتلبي إحتياجات المجتمع وتواكب التطور التكنولوجي المستمر، وتنمي قدرات طلابها التعليمية والمهنية والبحثية والقيادية.

### **رسالة جامعة فاروس :**

تهدف جامعة فاروس إلى توفير فرص تعليمية ذات مستوى متميز تساعد الطلاب على تنميه وتطوير مهاراتهم ومعارفهم وتمكن خريجها من خدمة مجتمعاتهم وتطوير إنتاجية مؤسساتهم من خلال تحقيق التكامل بين القدرات التعليمية والبحثية والتطبيقية.

### **رؤية كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي:**

تسعى كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي- جامعة فاروس - كمؤسسة تعليمية وبحثية إلى تحقيق مركز متقدم بين مثيلاتها محليا وعالميا و الإسهام فى تطوير مهنة الصيدلة و خدمة المجتمع و البيئة.

### **رسالة كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي:**

تهدف كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس -إلى تقديم برنامج متميز فى التعليم الصيدلى. كما تهدف الكلية إلى تزويد المجتمع بخريجين أكفاء ، يتحلون بأخلاق المهنة ، مؤهلين للقيام بدور فعال والتميز فى مجالات الرعاية الصيدلانية والتصنيع الدوائى وخدمة المجتمع. و تمتد تلك المسؤولية إلى الإهتمام بالبحث العلمى و تشجيع التعاون وتبادل الخبرات بين الكلية ومثيلاتها فى مصر والعالم.

### مصفوفة ارتباط: توضيح العلاقة الارتباطية بين استراتيجية الجامعة والكلية:

| مجال الارتباط  | استراتيجية الجامعة  | استراتيجية الكلية   |
|--|---|---|
| 1. تحسين وضع الجامعة ورفع الأداء المؤسسى عن طريق تطبيق المعايير القومية.                                       | 1. رفع كفاءة الأداء المؤسسى لتحسين الوضع التنافسى للجامعة.  | 1. الحفاظ على الأعتداد الممنوح من المجلس الأعلى للجامعات لدرجة بكالوريوس العلوم الصيدلانية والتصنيع الدوائى الممنوح من كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى- جامعة فاروس |
| 2. زيادة كفاءة العمليه التعليميه عن طريق تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس لاعداد خريج مواكب لمتطلبات سوق العمل. | 2. زيادة قدره التنافسيه لطلاب جامعة فاروس.  | 2. تأهيل الكلية للإعتداد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتداد   |
| 3. الاهتمام بالبحث العلمى عن طريق زيادة استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها لحل مشكلات صناعة واستخدام الدواء. | 3. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم وتحسين الخدمات المقدمه لهم.                                     | 3. السعى الدائم لتحسين المناخ الذى تُقدم فيه العمليه التعليميه بالكلية  |
| 4. تدعيم وخدمة مؤسسات المجتمع المدني عن طريق اعداد صيدلي كفاء وتفعيل دوره في المؤسسات الصحيه.                  | 4. تطوير البحث العلمى ودعمه واستثماره فى تنمية الاقتصاد القومى وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات الاجتماعيه. | 4. إعداد خريج مؤهل ومواكب لمتطلبات العصر فى سوق العمل   |
| 5. اعداد خريج مؤهل و تنمية المهارات المهنيه مما يزيد من قدرة طلاب الجامعه على التنافس فى سوق العمل.            | 5. تدعيم علاقات الشركه وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئه.                                     | 5. التحسين المستمر فى جودة العمليه التعليميه  |
| 6. تشجيع الطلاب على المشاركه فى الأنشطة الطلابيه التى تخدم المجتمع والمؤسسات المدنيه وتنمية المجتمع.           | 6. تعزيز الخدمات الاجتماعيه.  | 6. تطوير الخطة البحثيه للكلية ومنظومة البحث العلمى.   |
|  |   | 7. تطوير مجالات البحث العلمى.   |
|  |   | 8. تسهيلات بحث علمي متنوعه و متطورة.  |
|  |   | 9. إعداد ميزانية البحث العلمى   |
|  |   | 10. تسويق وتوسيع دائرة الخدمات المجتمعيه للكلية.  |
|  |   | 11. تفعيل التواصل مع المؤسسات الصيدلانية و منظمات المجتمع.  |
|  |   | 12. تفعيل دور مركز خدمة المجتمع وتقديم خدمات للخريجين من أجل المساهمة فى نشر الوعي البيئى و الثقافى بقضايا المجتمع والبيئة .                                      |
|  |   | 13. تعميق مبادئ آداب و أخلاقيات المهنة لدى جميع العاملين بالكلية ولدى الطلاب  |
|  |   | 14. توفير بيئة أمنة لجميع العاملين بالكلية وللطلاب  |



## منهجية إعداد الرؤية والرسالة الخاصة بكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس :

1. إعتد فريق العمل الخاص بوضع الخطة الإستراتيجية ومراجعة وتحديث رؤية ورسالة الكلية على ثلاث عناصر رئيسية عند صياغة الرؤية والرسالة وهذه العناصر هي:
  - أ- مراعاة تطبيق نظم الجودة.
  - ب- التحليل البيئي للكلية.
  - ت- التوافق بين رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة.
2. تم مراجعة النص القديم لرسالة الكلية ثم تم إعداد صيغة نهائية جديدة لرؤية ورسالة الكلية.
3. تم عمل إستبيانات للرؤية والرسالة وتم توزيعها على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والطلاب والمستفيدين من خارج الكلية ، وفيما يلي جدول يوضح فئة ونسبة المشاركين في هذه الإستبيانات

| النسبة المئوية | العدد | الفئة المشاركة                                       |
|----------------|-------|--|
| %100           | 120   | الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة |
| %34.65         | 700   | طلاب   |
| %100           | 25    | الإداريين  |
| .....          | 150   | جهات مستفيدة   |

4. أول صياغة لرؤية ورسالة الكلية في عام 2006-2007 وتم اعتمادها بمجلس الكلية .
5. ثم شارك فريق العمل بوحدة ضمان الجودة بالكلية في التعديل الأول لرسالة ورؤية الكلية وأعتد الفريق على مراعاة تطبيق نظم الجودة والتوافق بين رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة, وذلك بعد اجتياز ورش عمل ودورات تدريبية في صياغة رؤية ورسالة الكليات.تم إرسال الرؤية والرسالة المقترحة إلى أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم عن طريق البريد الإلكتروني وتم مناقشتها واعتمادها في مجلس الكلية بتاريخ 2010/3/9 وتم عرضها على أولياء الأمور الذين وافقوا عليها.



6. قام فريق العمل المسئول عن معيار التخطيط الإستراتيجي بإعادة صياغة الرؤية والرسالة للكلية في 2012-2013 وتم إرسالها مرة أخرى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب وإداريين عن طريق البريد الإلكتروني وتم مناقشتها واعتمادها في مجلس الكلية 2013/2/18 بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والطلاب والمستفيدين من خارج الكلية وتم إعتماؤها.
7. تم تعديل نص الرسالة الخاصة بكلية الصيدلة للوصول للصياغة النهائية بناء على ماورد في تقرير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فى ابريل 2014 لتصبح كما هو مذكور سابقا وتم عرضه على مجلس الكلية المنعقد يوم الثلاثاء 2014/5/6 (1.1.10) واتخذ المجلس توصيه بضرورة قيام وحدة ضمان الجودة بإرسال الرؤية والرسالة الخاصة بالكلية الى جميع الأطراف المعنية لاستطلاع الرأى وبعد استطلاع الاراء تم اعتماد التعديل فى مجلس الكلية المنعقد يوم الثلاثاء 2014/6/16

### آليات مراجعة الرؤية والرسالة:

- يتم بصفة دورية تقييم إنجازات الكلية مع رؤية ورسالة الكلية وذلك من خلال إستبيانات وإجتماعات مع الأقسام العلمية المختلفة والطلاب والخريجين وهيئات المجتمع المدنى.
- وقد إتخذ القرار من قبل مجلس الكلية بتاريخ 2015/4/20 (مرفق 1.1.20) بأن تكون المراجعة الدورية كل 4 سنوات.



## التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis

### مصادر جمع البيانات

أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والموظفين والجهات المستفيدة كالصيدليات العامة وشركات الأدوية.

### عناصر جمع البيانات

إستبيانات - لقاءات - إجتماعات - ورش عمل - عصف ذهني

### منهجية وإجراءات التحليل البيئي للكلية:

1. تم تشكيل لجنة لصياغة الخطة الإستراتيجية وإجراء عملية التحليل البيئي للكلية.
2. تم عقد ورش عمل للتدريب على خطوات صياغة الخطة الإستراتيجية للكلية والتحليل البيئي كما تم فيها عملية عصف ذهني للحضور.
3. تم عمل إستبيانات لتحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية وتم توزيعها على مستفيدين من داخل وخارج الكلية.
4. تم عقد إجتماع لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والطلاب والمستفيدين من خارج الكلية لعرض ومناقشة نتائج إستبيانات التحليل البيئي .
5. تم التوصل إلى نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية وفرص وتهديدات البيئة الخارجية ، ثم تم ترتيب للأولويات وإزالة التضاربات والتناقضات والتشابهات.
6. تم عمل مصفوفة التخطيط الإستراتيجي الكمي بواسطة لجنة تحليل البيئة الداخلية والخارجية وذلك للوصول إلى الإستراتيجية الرئيسية.
7. تم إعتداد التحليل البيئي للكلية في مجلس الكلية 8/7/2013.
8. و تم تحديث نتائج التحليل البيئي و إعتماده في مجلس الكلية 18/8/2015.

### تحليل البيئة الداخلية :

أظهرت نتائج تحليل البيئة الداخلية بعض نقاط القوة التي تتميز بها الكلية والتي يمكن استثمارها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية ؛ كما أظهرت بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها.  
و الجدول التالي يوضح نقاط القوة و الضعف للمعايير المختلفة:

| نقاط الضعف  | نقاط القوة  |                        |
|---|---|------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الهيكل التنظيمي واضح وموثق ومعتمد.</li> <li>• تتواجد آليات لقياس كفاءة الأداء علي مستوي الجامعة والكلية .</li> <li>• وجود لجنة للكوارث والأزمات .</li> <li>• وجود سيناريو للتعامل الآمن مع الكيماويات والمخلفات البيولوجية.</li> <li>• إدراج وحدة ضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للكلية يقوم مركز ضمان الجودة بالجامعة بدعم الوحدة فنيا ومتابعتها.</li> <li>• مدير وحدة ضمان الجودة ممثل في مجلس الكلية.</li> <li>• تم عمل التوصيف الوظيفي لكل العاملين الأكاديميين والإداريين وتوثيقه وإعتماده.</li> <li>• توجد لجان في وحدة ضمان الجودة لمتابعة سير العمليات الإدارية والتعليمية علي مستوي الكلية .</li> </ul> | <b>الهيكل التنظيمي</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• كثرة الأعباء على الجهاز الإداري (الموظفين).</li> <li>• عدم دراية بعض العاملين بالكلية بالتوصيف الوظيفي لهم.</li> <li>• إرتفاع معدل دوران الموظفين والإداريين بالكلية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تتبنى الكلية سياسة واضحة للمساءلة والمحاسبة ويتم تفعيل اللوائح والقوانين الحالية.</li> <li>• يتم إتخاذ إجراءات رسمية لتطوير اللائحة بالكلية بناء على الإحتياجات المختلفة.</li> <li>• يوجد بالكلية وحدة لضمان الجودة و لتقييم العملية التعليمية ، وتشارك فى عرض ومناقشة قضايا الجودة بالكلية على مستوى المجالس الرسمية.</li> <li>• يوجد نظام داخلى متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم بالكلية.</li> </ul>   | <b>الجهاز الإداري</b>  |



|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• عدم كفاية المصاعد.</li><li>• تأخر تلبية طلبات بعض الأجهزة المعاونة (آلات تصوير، مساحات، طابعات، حواسيب آلية) لأعضاء هيئة التدريس ووحدة ضمان الجودة.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• توافر الحواسيب الآلية المزودة بخدمة الإنترنت للطلاب بالمكتبة.</li><li>• عدد الكتب والمراجع في المكتبة كاف لخدمة جميع المقررات الدراسية.</li><li>• يتسم حجم الموارد الذاتية للكلية (الحاسب الآلي- المعامل- المدرجات) خلال السنوات الخمس الأخيرة بالتطور.</li><li>• توافر شبكة الإنترنت مجاناً للطلاب</li><li>• توافر الإنترنت اللاسلكي في كافة مباني الكلية</li><li>• تم تزويد قاعة الدراسة بأجهزة العرض الحديثة والحاسب الآلي والسيورات البيضاء</li><li>• القيام بتحديث بعض معامل الكلية وبيت الحيوان</li><li>• وجود مكتبة حديثة بها عدد من أجهزة الحاسب الآلي ( المكتبة الالكترونية )</li><li>• تواجف فنيين للتعامل مع ما يطرأ من مشاكل لصيانة أجهزة الحاسب الآلي</li><li>• توفير ملاعب خاصة بالكلية لممارسة الأنشطة الطلابية، بالإضافة إلى المسرح الطلابي</li><li>• توفير صالة مؤتمرات مجهزة لعقد الفعاليات الخاصة بأي مؤتمرات وبتكريم الطلاب</li><li>• إشراك أحد أعضاء هيئة التدريس في لجنة للإشراف على سلامة المباني ونظافتها وذلك بإضافة إلى لجنة إدارية من الموظفين.</li><li>• يتوفر لدي الكلية المعدات والتجهيزات المناسبة لتحقيق الأمن والسلامة وكذلك التدريب على استخدامها.</li></ul> | <b>الموارد</b>            |
|   | <p>توفير الإمكانيات المادية المتميزة لخدمة العملية التعليمية مثل: قاعات التدريس المزودة بأجهزة العرض الضوئي والحواسيب الآلية والمعامل المجهزة ومصنع الأدوية التعليمي والذي يضم أحدث الأجهزة اللازمة لتصنيع الدواء وإجراء الإختبارات الرقابية على الدواء بعد تصنيعه وبيت الحيوان الذي يساعد على إجراء بعض التجارب العملية وأيضا للبحث العلمي.</p>   | <b>الإمكانيات المادية</b> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• عدم مشاركة ممثلين عن الأطراف المجتمعية تمثل قطاعات مختلفة في سوق العمل في فعاليات وأنشطة مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة نتيجة حداثة الهيكل الوظيفي للوحدة.</li><li>• عدم وجود وحدة مستقلة للكلية في الهيكل التنظيمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.</li><li>• عدم وجود آلية لقياس رضا الأطراف المجتمعية عن جودة الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع الخارجى.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• إتاحة الزيارات الميدانية للطلاب مثل مصانع الأدوية ، المستشفيات ، مدينة مبارك للأبحاث ، وحدة الميكروسكوب الإلكتروني ، مكتبة الإسكندرية و غيرها.</li><li>• زيادة الوعى بالمشاركة المجتمعية الفعالة وتنمية البيئة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب .</li><li>• توجد خطة موثقة معتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة وتعتمد الخطة على الأولويات القومية لإحتياجات المجتمع.</li><li>• تشارك الأطراف المجتمعية وتتمثل فى المستفيد النهائى من الخريجين (رؤساء مجالس إدارة شركات الأدوية والدعاية والصيدليات) فى مجالس المؤسسة مثل مجلس الكلية و إعداد آلية لاستطلاع رأى الأطراف المجتمعية عن أنشطة المؤسسة وتحديد الإحتياجات المجتمعية .</li><li>• تم وضع الية مفعلة وموثقة للتخلص الآمن من النفايات البيولوجية فى معمل قسمى الميكروبيولوجيا والأدوية والسموم الجانب توفيرزى خاص للعمال لحماية العمال من الملوثات التى قد يتعرض لها أثناء العمل.</li><li>• الاهتمام بالمحافظة على نظافة بيئة العمل عن طريق وجود ملصقات لتحث الطلاب على الإنتماء والمحافظة على نظافة البيئة والإشتراك فى مشروع الجامعة ( نحو جامعة بلا تدخين) ووجود عقد صيانة مع شركة لتطهير خزانات المياه بالكلية ووجود آلية للتخلص من الورق والمستندات التى تعدت السنوات القانونية.</li><li>• فاعلية النشاط الإجتماعي والذي يشمل تنظيم قوافل طبية بالتعاون مع نادى ليو لتنمية المجتمع والإحتفال بيوم اليتيم وتقديم الهدايا للأطفال و تنظيم سوق خيري سنوى يستفيد منه الإداريون والعمال.</li></ul> | <b>المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة</b> |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• إنشاء نظام للتقييم الذاتى.</li><li>• البدء فى تطبيق نظم الجودة.</li><li>• وجود كوادر بشرية مؤهلة.</li></ul>   | <b>وإدارة</b>                            |



| الطلاب و الخريجين | <ul style="list-style-type: none"><li>• عدم وجود نظام تأمين صحي للطلبة .</li><li>تقديم خصم مصروفات لعدد محدود من الطلاب المتفوقين و قلة عدد الطلاب المكرمين.</li><li>• عدم وجود وحدة لمتابعة الخريجين</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• الموقع المتميز بقلب محافظة الإسكندرية .</li><li>• تستقبل الكلية الطلاب الوافدين من جميع أنحاء الجمهورية.</li><li>• توفير فرص التدريب الصيفي للطلاب بالصيدلية التدريبية بالكلية والصيدليات الأهلية، المستشفيات ، مصانع الأدوية.</li><li>• الاستفادة من الموقع الإلكتروني للجامعة لتقديم الدعم للعملية التعليمية وخدمة الطلاب فى جميع المجالات (تحميل المقررات الدراسية، إعلان نتائج الطلاب ، إجراء الإمتييان وغيرها).</li><li>• إجراء إمتييان قبل نهاية كل فصل دراسى لاستطلاع آراء الطلاب وتحليل نتائج هذا الإمتييان لتحسين العملية التعليمية.</li><li>• إقامة يوم التوعية للطلاب الجدد سنويا لتعريفهم بحقوقهم وواجباتهم.</li><li>• إقامة "يوم الصيدلى" سنويا لإبراز الأنشطة العلمية والثقافية والفنية لطلاب الكلية.</li><li>• تقوم الكلية بتقديم برامج لتحفيز الطلاب المتفوقين: شهادة تقدير، حافز مادي ، حفل تكريم.</li><li>• تقوم الكلية بتعريف الجهات المستفيدة بإمكانات خريجها لتسهيل توظيفهم بعد التخرج من خلال ملتقى التوظيف .</li><li>• يتوافر دليل للطلاب خاص بالكلية.</li><li>• سياسة القبول والتحويل بالكلية واضحة ومعلنة ومعتمدة.</li></ul> |
|-------------------|---|---|
| التعليم والتعلم   | <ul style="list-style-type: none"><li>• عدم إمكانية فتح كل المقررات مجتمعة فى جميع الفصول .</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• تبنى المعايير الأكاديمية القومية "NARS" فى تطوير وتقييم المناهج والمقررات الدراسية بما يواكب أحدث التطورات العالمية.</li><li>• إعداد خريج متميز قادر على المنافسة فى سوق العمل وذلك من خلال تقديم برنامج تعليمى متميز لطلاب الكلية بنظام الساعات المعتمدة والذى يتيح للطلاب حرية إختيار المناهج الدراسية حسب إمكاناته وقدراته.</li><li>• القيام بتدريس مقررات حديثة لإعداد الطالب لسوق العمل.</li><li>• يتم مراجعة البرنامج الدراسى من قبل مراجعين وممتحنين خارجيين وداخليين.</li><li>• تطبيق طرق التعليم والتعلم الذاتى بإستخدام أحدث الطرق التعليمية.</li><li>• توجد منظومة لتقويم العملية التعليمية بالكلية.</li><li>• هناك إجراءات تتم لضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب و لعاملين.</li><li>• يوجد بالكلية برنامج معلى للإرشاد الأكاديمي للطلاب.</li><li>• تقوم الكلية بتقديم الدعم للطلاب المتعثرين أكاديميا مثل وقف تسجيل مواد جديدة للطلاب الحاصلين على تقدير GPA أقل من 2 .</li></ul>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• عدم كفاية أعداد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات .</li><li>• عدم وجود مكافآت مادية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين في أعمال الجودة بالكلية.</li><li>• عدم تقديم خدمات إجتماعية ومزايا خاصة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية مثل تخفيض مصروفات أبناء العاملين بالكلية.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• إختيار أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من ذوى الخبرات والتميز.</li><li>• تحظى الكلية بوجود قيادات ذات خبرات طويلة في مجال العمل الأكاديمي والقيادي داخل وخارج جمهورية مصر العربية قادرة على التطوير والتحديث المستمر.</li><li>• يوجد بالجامعة التي تنتمى لها الكلية مركز لتطوير التعليم يهتم برفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من الناحية التعليمية والتربوية .</li><li>• تهتم الكلية ومركز تطوير التعليم بتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك أمناء المعامل عن طريق عقد دورات تدريبية مختلفة كلاً في تخصصه.</li><li>• توزيع تخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس مناسب.</li><li>• تتبنى الكلية بقياداتها وكذلك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة سياسة الباب المفتوح تجاه الطلبة مما يسهل الإتصال بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس من خلال الساعات المكتبية.</li><li>• إعداد برنامج تنقيفي من خلال إلقاء محاضرات بشكل دوري في جميع المجالات.</li></ul> | <p>أعضاء هيئة التدريس</p>              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• غياب المكتبة الرقمية .</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• توفير فرص التسجيل للدرجات العلمية المختلفة للمعيدين والمدرسين المساعدين بالتعاون مع الجامعات الحكومية والمراكز البحثية.</li><li>• وجود علاقة بين الصناعة والبحث العلمي.</li><li>• وجود معمل للأبحاث العلمية الخاصة بالكلية وإعداد لائحة للدراسات العليا.</li><li>• توافر فرص التعاون المشترك بين الكلية والمراكز العلمية المختلفة في مجال البحث العلمي.</li><li>• إستعداد شركات الأدوية للمشاركة في إقامة المؤتمرات العلمية والأنشطة الثقافية بالكلية .</li></ul>  | <p>الدراسات العليا والبحث العلمي و</p> |

| التحديات  | الفرص المتاحة  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● عدم حصول الكلية حتى الآن على الإرتباط مع جامعة عالمية، مما يضيق الأفاق أمام خريج الكلية.</li> <li>● زيادة مرتبات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية يهدد بانخفاض فرص جذب عدد كبير من الأساتذة نوى الخبرة والتميز.</li> <li>● قلة فرص العمل المتاحة للصيادلة بالسوق المحلى ؛ بسبب الأعداد الغفيرة التى تقوم بتخريجها الجامعات الحكومية سنويا.</li> <li>● قيود التسجيل لطلبة الدراسات العليا في الجامعات الأخرى</li> <li>● انخفاض المستوى التعليمى لبعض الطلبة المقبولين بالكلية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● عدم وجود منافس " كلية صيدلة تابعة لجامعة خاصة" فى محافظة الإسكندرية حتى الآن.</li> <li>● وجود أعداد قليلة من الطلاب بالكلية بالمقارنة بالكليات الحكومية مما يساعد على تحسين العملية التعليمية</li> <li>● توافر فرص التعاون المشترك بين الكلية والمراكز العلمية المختلفة فى مجال البحث العلمى.</li> <li>● استعداد شركات الأدوية للمشاركة فى إقامة المؤتمرات العلمية والأنشطة الثقافية بالكلية والتواصل مع خريجي الكلية فى هذه الشركات.</li> <li>● الزيادة فى الطلب الإجتماعى على التعليم المتميز بمقابل مادى و صفات معينة للخريج مثل الصيدلة الإكلينيكية.</li> <li>● اهتمام الدولة بجودة التعليم الجامعي وتوفير معايير أكاديمية لخريج الكلية.</li> </ul> |

### القيم والمبادئ التى تبنتها كلاً من جامعة فاروس وكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى

| القيم التى تبنتها الكلية   | القيم التى تبنتها الجامعة  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ احترام العمل</li> <li>✓ التعاون والعمل بروح الفريق</li> <li>✓ الالتزام والمسؤولية والمحاسبة</li> <li>✓ الأمانة والمصداقية والشفافية</li> <li>✓ تواصل الأجيال</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التكامل</li> <li>✓ المصداقية</li> <li>✓ الإلتزام</li> <li>✓ الإحترام</li> </ul> |

## التحليل البيئي الكمي لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس

### أولاً:- العوامل الإستراتيجية الداخلية

#### ■ حساب أوزان العوامل الإستراتيجية الداخلية:

| الوزن                 | حاصل الضرب | احتمال بقاء المؤسسة % | التأثير % | مجالات القوة والضعف  |
|-----------------------|------------|-----------------------|-----------|--|
| <b>نقاط القوة (1)</b> |            |                       |           |  |
| 0.07                  | 0.49       | 75                    | 65        | • وجود قيادات ذات خبرات طويلة في مجال العمل الأكاديمي والقيادي.  |
| 0.08                  | 0.60       | 80                    | 75        | • أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من ذوي الخبرات والتميز.   |
| 0.10                  | 0.68       | 80                    | 85        | • توفير الإمكانيات المادية المتميزة لخدمة العملية التعليمية.   |
| 0.10                  | 0.72       | 85                    | 85        | • تطبيق طرق التعليم والتعلم الذاتي باستخدام أحدث الطرق التعليمية.  |
| 0.08                  | 0.56       | 75                    | 75        | • يوجد نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم بالكلية.  |
| 0.09                  | 0.64       | 85                    | 75        | • القيام بتدريس مقررات حديثة لإعداد الطالب لسوق العمل.   |
| 0.06                  | 0.45       | 75                    | 60        | • الإهتمام بالأنشطة المجتمعية  |
| 0.07                  | 0.49       | 75                    | 65        | • البدء في إنشاء معمل للأبحاث العلمية الخاصة بالكلية وإعداد لائحة للدراسات العليا.   |
| <b>نقاط الضعف (2)</b> |            |                       |           |  |
| 0.08                  | 0.56       | 80                    | 70        | • نقص عدد أعضاء هيئة التدريس وعدم رضائهم عن الرواتب.   |
| 0.02                  | 0.16       | 40                    | 40        | • زيادة معدل دوران الموظفين.   |
| 0.02                  | 0.15       | 50                    | 30        | • انخفاض المستوى التعليمي لبعض الطلبة المقبولين بالكلية.   |
| 0.04                  | 0.3        | 60                    | 50        | • غياب المكتبة الرقمية.  |
| 0.04                  | 0.26       | 65                    | 40        | • عدم تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين.  |
| 0.03                  | 0.21       | 60                    | 35        | • عدم كفاية الإمكانيات اللازمة لخدمة الأبحاث العلمية مع تأخر تلبية طلبات الأجهزة المعاونة (آلات تصوير، ماسحات، طابعات، حواسيب آلية). |
| 0.05                  | 0.33       | 65                    | 50        | • عدم وجود آلية واضحة لقياس إحتياجات المجتمع لربطها بخطة البحث العلمي للكلية.  |
| 0.04                  | 0.25       | 50                    | 50        | • عدم إكتمال لائحة الدراسات العليا.  |
| 0.04                  | 0.25       | 50                    | 50        | • عدم إكتمال الهيكل الإداري بالكلية.   |
| 1                     | 7.1        |                       |           | <b>إجمالي</b>  |

### مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية:

| النقاط المرجحة        | الترتيب | الوزن | مجالات القوة والضعف   |
|-----------------------|---------|-------|---|
| <b>(1) نقاط القوة</b> |         |       |   |
| 0.21                  | 3       | 0.07  | • وجود قيادات ذات خبرات طويلة فى مجال العمل الأكاديمى والقيادى.   |
| 0.32                  | 4       | 0.08  | • أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من ذوى الخبرات والتميز.  |
| 0.4                   | 4       | 0.10  | • توفير الإمكانيات المادية المتميزة لخدمة العملية التعليمية.  |
| 0.4                   | 4       | 0.10  | • تطبيق طرق التعليم والتعلم الذاتى باستخدام أحدث الطرق التعليمية.   |
| 0.32                  | 4       | 0.08  | • يوجد نظام داخلى متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم بالكلية.   |
| 0.36                  | 4       | 0.09  | • القيام بتدريس مقررات حديثة لإعداد الطالب لسوق العمل.  |
| 0.24                  | 4       | 0.06  | • الإهتمام بالأنشطة المجتمعية   |
| 0.21                  | 3       | 0.07  | • البدء فى إنشاء معامل للأبحاث العلمية الخاصة بالكلية وإعداد لائحة للدراسات العليا.   |
| <b>(2) نقاط الضعف</b> |         |       |   |
| 0.08                  | 1       | 0.08  | • نقص عدد أعضاء هيئة التدريس وعدم رضائهم عن الرواتب.  |
| 0.04                  | 2       | 0.02  | • زيادة معدل دوران الموظفين.  |
| 0.02                  | 1       | 0.02  | • انخفاض المستوى التعليمى لبعض الطلبة المقبولين بالكلية .   |
| 0.08                  | 2       | 0.04  | • غياب المكتبة الرقمية.   |
| 0.08                  | 2       | 0.04  | • عدم تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين.   |
| 0.06                  | 2       | 0.03  | • عدم كفاية الإمكانيات اللازمة لخدمة الأبحاث العلمية مع تأخر تلبية طلبات الأجهزة المعاونة (آلات تصوير، مساحات، طابعات، حواسب آلية). |
| 0.05                  | 1       | 0.05  | • عدم وجود الية واضحة لقياس إحتياجات المجتمع لربطها بخطة البحث العلمى للكلية.   |
| 0.08                  | 2       | 0.04  | • عدم إكتمال لائحة الدراسات العليا.   |
| 0.08                  | 2       | 0.04  | • عدم إكتمال الهيكل الإدارى بالكلية .   |
| 3.03                  |         | 1     | <b>إجمالى النقاط المرجحة</b>  |

أداء الكلية واستجابتها للعوامل الداخلية متوسط.

## ثانياً:- العوامل الإستراتيجية الخارجية

### ■ حساب أوزان العوامل الإستراتيجية الخارجية:

| الوزن                | حاصل الضرب | احتمال بقاء المؤسسة % | التأثير % | العوامل الإستراتيجية الخارجية  |
|----------------------|------------|-----------------------|-----------|--|
| <b>(1) الفرص</b>     |            |                       |           |  |
| 0.11                 | 0.56       | 70                    | 80        | • عدم وجود منافس " كلية صيدلة تابعة لجامعة خاصة" فى محافظة الإسكندرية حتى الآن.  |
| 0.11                 | 0.56       | 70                    | 80        | • وجود أعداد قليلة من الطلاب بالكلية بالمقارنة بالكليات الحكومية مما يساعد على تحسين العملية التعليمية                         |
| 0.08                 | 0.42       | 70                    | 60        | • توافر فرص التعاون المشترك بين الكلية والمراكز العلمية المختلفة فى مجال البحث العلمى.   |
| 0.08                 | 0.42       | 70                    | 60        | • استعداد شركات الأدوية للمشاركة فى إقامة المؤتمرات العلمية والأنشطة الثقافية بالكلية والتواصل مع خريجي الكلية فى هذه الشركات. |
| 0.14                 | 0.72       | 85                    | 85        | • الزيادة فى الطلب الإجتماعى على التعليم المتميز بمقابل مادى و صفات معينة للخريج مثل الصيدلة الإكلينيكية.                      |
| 0.10                 | 0.53       | 75                    | 70        | • اهتمام الدولة بجودة التعليم الجامعي وتوفير معايير أكاديمية لخريج كلية الصيدلة.   |
| <b>(2) التهديدات</b> |            |                       |           |  |
| 0.06                 | 0.30       | 60                    | 50        | • عدم حصول الكلية حتى الآن على الإرتباط مع جامعة عالمية، مما يضيق الآفاق أمام خريج الكلية.                                     |
| 0.08                 | 0.41       | 75                    | 55        | • زيادة مرتبات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية يهدد بإنخفاض فرص جذب عدد كبير من الأساتذة ذوى الخبرة والتميز.             |
| 0.09                 | 0.48       | 80                    | 60        | • قلة فرص العمل المتاحة للصيدلة بالسوق المحلى ؛ بسبب الأعداد الغفيرة التى تقوم بتخريجها الجامعات الحكومية سنويا.               |
| 0.06                 | 0.30       | 75                    | 40        | • انخفاض المستوى التعليمى لبعض الطلبة المقبولين بالكلية.   |
| 0.09                 | 0.45       | 75                    | 60        | • قيود التسجيل لطلبة الدراسات العليا فى الجامعات الأخرى  |
| 1.00                 | 5.15       | <b>إجمالى</b>         |           |  |

■ مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية:

| الوزن المرجح         | الترتيب | الوزن | العوامل الإستراتيجية الخارجية  |
|----------------------|---------|-------|--|
| <b>(أ) الفرص</b>     |         |       |  |
| 0.33                 | 3       | 0.11  | • عدم وجود منافس " كلية صيدلة تابعة لجامعة خاصة" فى محافظة الإسكندرية حتى الآن.  |
| 0.44                 | 4       | 0.11  | • وجود أعداد قليلة من الطلاب بالكلية بالمقارنة بالكليات الحكومية مما يساعد على تحسين العملية التعليمية                         |
| 0.32                 | 4       | 0.08  | • توافر فرص التعاون المشترك بين الكلية والمراكز العلمية المختلفة فى مجال البحث العلمى.   |
| 0.32                 | 4       | 0.08  | • استعداد شركات الأدوية للمشاركة فى إقامة المؤتمرات العلمية والأنشطة الثقافية بالكلية والتواصل مع خريجي الكلية فى هذه الشركات. |
| 0.56                 | 4       | 0.14  | • الزيادة فى الطلب الإجتماعى على التعليم المتميز بمقابل مالى و صفات معينة للخريج مثل الصيدلة الإكلينيكية.                      |
| 0.30                 | 3       | 0.10  | • اهتمام الدولة بجودة التعليم الجامعي وتوفير معايير أكاديمية لخريج الكلية .  |
| <b>(ب) التهديدات</b> |         |       |  |
| 0.12                 | 2       | 0.06  | • عدم حصول الكلية حتى الآن على الإرتباط مع جامعة عالمية، مما يضيق الأفاق أمام خريج الكلية.                                     |
| 0.08                 | 1       | 0.08  | • زيادة مرتبات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية يهدد بإنخفاض فرص جذب عدد كبير من الأساتذة نوى الخبرة والتميز.             |
| 0.09                 | 1       | 0.09  | • قلة فرص العمل المتاحة للصيادلة بالسوق المحلى ؛ بسبب الأعداد الغفيرة التى تقوم بتخريجها الجامعات الحكومية سنويا.              |
| 0.06                 | 1       | 0.06  | • انخفاض المستوى التعليمى لبعض الطلبة المقبولين بالكلية.   |
| 0.18                 | 2       | 0.09  | • قيود التسجيل لطلبة الدراسات العليا فى الجامعات الأخرى  |
| 2.8                  |         | 1     | <b>إجمالى النقاط المرجحة</b>   |

أداء الكلية واستجابتها للعوامل الخارجية فوق المتوسط.



| نقاط الضعف (W)  | نقاط القوة (S)   |
|---|--|
| ● نقص عدد أعضاء هيئة التدريس و عدم رضائهم عن الرواتب.   | ● وجود قيادات ذات خبرات طويلة في مجال العمل الأكاديمي والقيادي                     |
| ● زيادة معدل دوران الموظفين.  | ● أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من ذوى الخبرات والتميز.                             |
| ● انخفاض المستوى التعليمي لبعض الطلبة المقبولين بالكلية.  | ● توفير الإمكانيات المادية المتميزة لخدمة العملية التعليمية                        |
| ● عدم تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين.   | ● يوجد نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم بالكلية.                      |
| ● عدم كفاية الإمكانيات اللازمة لخدمة الأبحاث العلمية مع تأخر تلبية طلبات الأجهزة المعاونة (آلات تصوير، مساحات، طابعات، حواسب آلية). | ● القيام بتدريس مقررات حديثة لإعداد الطالب لسوق العمل                              |
| ● عدم وجود آلية واضحة لقياس إحتياجات المجتمع لربطها بخطة البحث العلمى للكلية.   | ● الإهتمام بالأنشطة المجتمعية  |
| ● عدم إكتمال لائحة الدراسات العليا.   | ● البدء فى إنشاء معامل للأبحاث العلمية الخاصة بالكلية وإعداد لائحة للدراسات العليا |
| ● عدم إكتمال الهيكل الإداري بالكلية .   | ● تطبيق طرق التعليم والتعلم الذاتى باستخدام أحدث الطرق التعليمية.                  |
| ● غياب المكتبة الرقمية..  |  |

### تحليل ال SWOT للكلية



## تحليل الـ SWOT للوصول إلى الإستراتيجيات البديلة المناسبة

| إستراتيجية (W + O) (تحسين وتطوير)  | إستراتيجية (S + O) (نمو وتوسع)  | الفرص (O)   |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. تحسين البنية التحتية لمبنى الكلية والمعامل.</li><li>2. تفعيل التواصل المتبادل مع خريجي الكلية في مواقع العمل الصيدلي المختلفة في خدمة العملية التعليمية.</li><li>3. ربط برامج التدريب والتطبيقات العملية باحتياجات البيئة والمجتمع.</li><li>4. توظيف نتائج البحث العلمي في تطوير البرامج الأكاديمية.</li><li>5. الارتقاء بمهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في العملية التعليمية وفى مجال البحث العلمي.</li><li>6. تطوير عمليات التقييم المختلفة.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. البحث في تعزيز صور الشراكة مع الجامعات العربية والأجنبية وقطاعات المجتمع المدني.</li><li>2. الاستمرار في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.</li><li>3. العمل على عقد اتفاقيات دولية.</li><li>4. العمل على جذب الطلاب الوافدين عن طريق الإستفادة من تقديم برنامج تعليمي متميز بنظام الساعات المعتمدة والذي يتيح للطلاب حرية إختيار المناهج الدراسية حسب إمكاناته وقدراته.</li><li>5. الإستفادة من برامج الهيئة القومية للجودة والإعتماد في تعزيز ثقافة الجودة والدعم الفني.</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>• عدم وجود منافس " كلية صيدلة تابعة لجامعة خاصة" في محافظة الإسكندرية حتى الآن.</li><li>• وجود أعداد قليلة من الطلاب بالكلية بالمقارنة بالكليات الحكومية مما يساعد على تحسين العملية التعليمية</li><li>• توافر فرص التعاون المشترك بين الكلية والمراكز العلمية المختلفة في مجال البحث العلمي.</li><li>• استعداد شركات الأدوية للمشاركة في إقامة المؤتمرات العلمية والأنشطة الثقافية بالكلية والتواصل مع خريجي الكلية في هذه الشركات.</li><li>• الزيادة في الطلب الإجتماعى على التعليم المتميز بمقابل مادي و صفات معينة للخريج مثل الصيدلة الإكلينيكية.</li><li>• اهتمام الدولة بجودة التعليم الجامعي وتوفير معايير أكاديمية لخريج الكلية.</li></ul> |



| إستراتيجية (W + T) (انكماش)   | إستراتيجية (S + T) (ثبات واستقرار)   | التحديات (T)   |
|---|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• عدم حصول الكلية حتى الآن على الارتباط مع جامعة عالمية، مما يضيق الأفاق أمام خريج الكلية.</li></ul>                         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• زيادة مرتبات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية يهدد بانخفاض فرص جذب عدد كبير من الأساتذة ذوي الخبرة والتميز.</li></ul> |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• قلة فرص العمل المتاحة للصيادلة بالسوق المحلي؛ بسبب الأعداد الغفيرة التي تقوم بتخريجها الجامعات الحكومية سنويا.</li></ul>   |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• انخفاض المستوى التعليمي لبعض الطلبة المقبولين بالكلية</li></ul>  |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• قيود التسجيل لطلبة الدراسات العليا في الجامعات الأخرى</li></ul>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. العمل على تطوير نظام القبول مثل عقد امتحانات تظهر مستوى الطالب ومدى قدرته على الدراسة بالكلية.</li><li>2. العمل على تطوير منظومة لتحسين الرضا الوظيفي.</li><li>3. التغلب على ضعف فرص العمل المتاحة لخريجي كليات الصيدلة من خلال زيادة التواصل مع الجهات المستفيدة.</li><li>4. السعي لعمل شراكات واتفاقيات مع جامعات عالمية لزيادة افاق العمل للخريج.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. العمل على استكمال برامج الدراسات العليا.</li><li>2. تطوير برامج لخدمة سوق العمل و المجتمع وتنمية البيئة.</li><li>3. الارتقاء بمستوى الطلاب المقبولين بالكلية لمواكبة طرق التعليم والتعلم التي تنتهجها الكلية.</li><li>4. تطوير البرامج والمقررات بالكلية لزيادة القدرة التنافسية للخريجين في سوق العمل.</li></ol> |  |



## مصفوفة التخطيط الإستراتيجي الكمي (لاختيار الاستراتيجية الرئيسية و الاستراتيجية البديلة)

| البدائل الإستراتيجية |               |                          |               |                         |               |                      |               | الوزن النسبي | العناصر الرئيسية   |
|----------------------|---------------|--------------------------|---------------|-------------------------|---------------|----------------------|---------------|--------------|--|
| استراتيجية الإنكماش  |               | استراتيجية ثبات واستقرار |               | استراتيجية تحسين وتطوير |               | استراتيجية نمو وتوسع |               |              |  |
| جملة الدرجة          | درجة الجاذبية | جملة الدرجة              | درجة الجاذبية | جملة الدرجة             | درجة الجاذبية | جملة الدرجة          | درجة الجاذبية |              |  |
| <b>فرص</b>           |               |                          |               |                         |               |                      |               |              |  |
| 0.11                 | 1             | 0.22                     | 2             | 0.33                    | 3             | 0.33                 | 3             | 0.11         | عدم وجود منافس " كلية صيدلة تابعة لجامعة خاصة" في محافظة الإسكندرية حتى الآن.  |
| 0.11                 | 1             | 0.22                     | 2             | 0.33                    | 3             | 0.33                 | 3             | 0.11         | وجود أعداد قليلة من الطلاب بالكلية بالمقارنة بالكليات الحكومية مما يساعد على تحسين العملية التعليمية                       |
| 0.08                 | 1             | 0.08                     | 1             | 0.24                    | 3             | 0.24                 | 3             | 0.08         | وافر فرص التعاون المشترك بين الكلية والمراكز العلمية المختلفة في مجال البحث العلمي.  |
| 0.08                 | 1             | 0.16                     | 2             | 0.24                    | 3             | 0.24                 | 3             | 0.08         | ستعداد شركات الأدوية للمشاركة في إقامة المؤتمرات العلمية والأنشطة الثقافية بالكلية التواصل مع خريجي الكلية في هذه الشركات. |
| 0.14                 | 1             | 0.14                     | 1             | 0.28                    | 2             | 0.42                 | 3             | 0.14         | زيادة في الطلب الإجتماعي على التعليم المتميز بمقابل مادي و صفات معينة للخريج مثل الصيدلة الإكلينيكية.                      |
| 0.10                 | 1             | 0.10                     | 1             | 0.2                     | 2             | 0.3                  | 3             | 0.10         | هتنام الدولة بجودة التعليم الجامعي وتوفير معايير أكاديمية لخريج كلية الصيدلة   |



جامعة فاروس بالإسكندرية  
كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي  
وحدة ضمان الجودة  
الخطة الاستراتيجية  
2017-2012



### لتهديات

|      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| 0.06 | 1 | 0.12 | 2 | 0.18 | 3 | 0.18 | 3 | 0.06 | عدم حصول الكلية حتى الآن على الإرتباط مع جامعة عالمية، مما يضيق الآفاق أمام خريج الكلية.                          |
| 0.08 | 1 | 0.16 | 2 | 0.16 | 2 | 0.24 | 3 | 0.08 | زيادة مرتبات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية يهدد بإنخفاض فرص جذب عدد كبير من الأساتذة ذوى الخبرة والتميز . |
| 0.09 | 1 | 0.09 | 1 | 0.18 | 2 | 0.27 | 3 | 0.09 | قلة فرص العمل المتاحة للصيدالة بالسوق المحلى ؛ بسبب الأعداد الغفيرة التى تقوم بتخريجها الجامعات الحكومية سنويا .  |
| 0.06 | 1 | 0.12 | 2 | 0.18 | 3 | 0.18 | 3 | 0.06 | انخفاض المستوى التعليمى لبعض الطلبة المقبولين بالكلية   |
| 0.09 | 1 | 0.18 | 2 | 0.27 | 3 | 0.27 | 3 | 0.09 | قيود التسجيل لطلبة الدراسات العليا في الجامعات الأخرى   |

### نقاط القوة

|      |   |      |   |      |   |       |   |      |  |
|------|---|------|---|------|---|-------|---|------|--|
| 0.07 | 1 | 0.07 | 1 | 0.14 | 2 | 0.211 | 3 | 0.07 | وجود قيادات ذات خبرات طويلة فى مجال العمل الأكاديمى والقيادى.    |
| 0.08 | 1 | 0.16 | 2 | 0.24 | 3 | 0.24  | 3 | 0.08 | أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم من ذوى الخبرات والتميز .             |
| 0.10 | 1 | 0.20 | 2 | 0.30 | 3 | 0.30  | 3 | 0.10 | توفير الإمكانيات المادية المتميزة لخدمة العملية التعليمية.       |
| 0.10 | 1 | 0.20 | 2 | 0.30 | 3 | 0.30  | 3 | 0.10 | تطبيق طرق التعليم والتعلم الذاتى باستخدام أحدث الطرق التعليمية.  |
| 0.08 | 1 | 0.08 | 1 | 0.16 | 2 | 0.24  | 3 | 0.08 | يوجد نظام داخلى متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم بالكلية.      |
| 0.09 | 1 | 0.18 | 2 | 0.27 | 3 | 0.27  | 3 | 0.09 | القيام بتدريس مقررات حديثة لإعداد الطالب لسوق العمل.             |
| 0.06 | 1 | 0.12 | 2 | 0.18 | 3 | 0.18  | 3 | 0.06 | الإهتمام بالأنشطة المجتمعية                                      |
| 0.07 | 1 | 0.14 | 2 | 0.21 | 3 | 0.21  | 3 | 0.07 | البدء فى إنشاء معامل للأبحاث العلمية الخاصة بالكلية وإعداد لائحة |



جامعة فاروس بالإسكندرية  
كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي  
وحدة ضمان الجودة  
الخطة الاستراتيجية  
2017-2012



| للدراسات العليا. |   |             |   |             |    |              |   |             |  |
|------------------|---|-------------|---|-------------|----|--------------|---|-------------|--|
| نقاط الضعف       |   |             |   |             |    |              |   |             |  |
| 0.08             | 1 | 0.16        | 2 | 0.24        | 3  | 0.16         | 2 | 0.08        | نقص عدد أعضاء هيئة التدريس وعدم رضائهم عن الرواتب.   |
| 0.02             | 1 | 0.15        | 2 | 0.06        | 3  | 0.04         | 2 | 0.02        | زيادة معدل دوران الموظفين.   |
| 0.02             | 1 | 0.04        | 2 | 0.06        | 3  | 0.04         | 2 | 0.02        | إنخفاض المستوى التعليمي لبعض الطلبة المقبولين بالكلية.   |
| 0.04             | 1 | 0.08        | 2 | 0.12        | 23 | 0.12         | 3 | 0.04        | غياب المكتبة الرقمية.  |
| 0.04             | 1 | 0.06        | 2 | 0.12        | 3  | 0.08         | 2 | 0.04        | عدم تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين.  |
| 0.03             | 3 | 1           | 2 | 0.09        | 3  | 0.09         | 3 | 0.03        | عدم كفاية الإمكانيات اللازمة لخدمة الأبحاث العلمية مع تأخر تلبية طلبات الأجهزة المعاونة (آلات تصوير، ماسحات، طابعات، حواسيب آلية). |
| 0.05             | 1 | 0.1         | 2 | 0.15        | 3  | 0.15         | 3 | 0.05        | عدم وجود آلية واضحة لقياس إحتياجات المجتمع لربطها بخطة البحث العلمي للكلية.  |
| 0.04             | 1 | 0.08        | 2 | 0.12        | 3  | 0.08         | 2 | 0.04        | عدم إكمال لائحة الدراسات العليا.   |
| 0.04             | 1 | 0.08        | 2 | 0.12        | 3  | 0.12         | 3 | 0.04        | عدم إكمال الهيكل الإداري بالكلية.  |
| <b>2.01</b>      |   | <b>4.49</b> |   | <b>5.47</b> |    | <b>5.831</b> |   | <b>2.00</b> | <b>الأجمالي</b>  |

وبناء على هذه النتائج تم اختيار استراتيجية نمو وتوسع كاستراتيجية رئيسية واختيار استراتيجية تحسين وتطوير كاستراتيجية بديلة

## تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والاهداف الاستراتيجية

من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية تم معرفة الوضع الحالي للكلية وماهو الوضع المأمول أو المرجو ومن ثم فقد تم تحديد الفجوة وهي الفرق بين الوضع الحالي والوضع المأمول للوصول إلي الوضع المأمول وسد الفجوة وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التي تقدمها الكلية والمتمثلة في الآتي الخريج ,البحث العلمي والخدمات البيئية والمجتمعية.

وبناء عليه،تستطيع الكلية تطوير إستراتيجيات محددة وتحديد المصادر اللازمة لسد الفجوة بين الوضع الراهن وتحقيق الوضع المستهدف.

وقد تبين أن أهم النقاط التي تحتاج إلى تحسين للوصول الى المعايير القياسية الأكاديمية والاهداف الإستراتيجية وسد الفجوة هي :

**أولاً :- العملية التعليمية :-** يلزم المراجعة الدورية للمخرجات المستهدفة للبرنامج والمقررات الدراسية وتطوير محتواها العلمي وتطوير أساليب التدريس والارتقاء بالمستوى المهني لأعضاء هيئة التدريس وكذلك تطوير أساليب تقييم الطلاب وضمان شفافية أساليب التقييم خاصة الامتحانات الشفهية منها وقياس حالات رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن عمليات التطوير.

**ثانياً : العملية البحثية والدراسات العليا:-** استكمال وتفعيل اللائحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة (لأقسام الكيمياء التحليلية ، والأدوية والسموم ) وإدراج مقررات جديدة تتواءم مع متطلبات العصر ومراجعة الخطط البحثية للكلية والأقسام لدعم المجتمع المحيط وحل مشكلاته وإرساء آليات لتدعم المشاركة فى المشروعات البحثية وعقد برتوكولات تعاون مع جهات بحثية محلية وأجنبية وكذلك توفير الأجهزة الحديثة بما يسهم فى زيادة معدلات النشر المحلية والدولي

**ثالثاً:- المشاركة المجتمعية** تفعيل دور وحدة الخريجين لتحديد احتياجات المجتمع المحيط ويكون من اختصاصاته عمل إحصائيات وقاعدة بيانات عن الخريجين وفرص العمل المتاحة لهم من خلال قاعدة بيانات أخرى عن جهات العمل وكذلك عقد برتوكولات تعاون مع الشركات المعنية فى مجال الصيدلة لتمويل الأبحاث المرتبطة بحل مشاكل المجتمع المحيط ، دعم وتفعيل التعلم الصيدلي المستمر لخدمة المجتمع المحلى المحيط ، التوسع فى إنشاء وحدات انتاجية تخدم المجتمع.



**رابعاً :- الموارد المادية والبشرية والبنية التحتية** يلزم الصيانة الدورية والتطوير للبنية الأساسية لتشمل تطوير قاعات المحاضرات (زيادة تركيب أجهزة تكييف)، وإحلال وتجديد المعامل الطلابية والمساعد وزيادة سعة قاعات الاستذكار والانترنت المجاني وربط جميع الإدارات بالشبكة العنكبوتية ، واستكمال و تفعيل دور المعمل المركزي بالكلية، وكذلك إكساب مهارات جديدة لأعضاء هيئة التدريس والتدريب المستمر للإداريين والفنيين.

**خامساً :- القدرة المؤسسية** زيادة تفعيل وحدة الأزمات والكوارث ، وإستمرارية العمل بوحدة ضمان الجودة لضمان المراجعة الدورية لرسالة الكلية والبرامج والمقررات الدراسية والاستفادة من التغذية الراجعة من الطلاب وأصحاب المصلحة والمراجعين الداخليين والخارجيين وضمان تحقيق أهداف الخطة الإستراتيجية للكلية.

#### مصادر التمويل

الدعم المالى المقدم من الجامعة

#### ترتيب الأولويات فى ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح :-

- 1- تطوير المناهج الدراسية طبقا للمعايير الاكاديمية وبما يحقق مواصفات الخريج واكسابه المهارات التعليمية
- 2- الصيانة الدورية للمعامل البحثية والطلابية لتحقيق طفرة فى الانتاج العلمى والبحثى
- 3- تحديث البنية التحتية للكلية لتشمل تطوير قاعات المحاضرات
- 4- تطوير الخدمة المجتمعية بين الكلية والبيئة المحيطة

#### الصعوبات والتحديات المتوقعة :-

1. المنافسة مع خريجي كليات الصيدلة الأخرى
2. زيادة اعداد الخريجين على المستوى القومي عن حاجة سوق العمل
3. ضعف المشاركة المجتمعية من قبل الأطراف المعنية وأصحاب الأعمال.



وقد خلصت عملية التحليل البيئي إلى تحديد عوامل النجاح التي تستند عليها الكلية لتحقيق رسالتها ورؤيتها وأهدافها وهي:-

- تهيئة البنية التحتية، القدرة المؤسسية وزيادة الفاعلية التعليمية من أجل الارتقاء بالمستوي المعرفي والمهاري للطلاب وذلك لزيادة الطلب علي خريجين الكليه والمنافسة الحادة علي المستوي المحلي.
- التدريب علي استخدام تكنولوجيا المعلومات اللازمة لتطوير العمل الأكاديمي والبحث العلمي.
- تطوير العمل الإداري وربط الإدارات الكترونياً للمساهمة في انجاز إجراءات العمل .
- تطوير الكوادر البشرية الأكاديمية والإدارية كما ًونوعاً .
- تطوير البرامج التعليمية واستحداث برامج مقررات جديدة تلبي احتياجات المجتمع المحلي.
- زيادة الإنتاج العلمي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي المستوي المحلي والعالمي.

ومن ثم كان لابد من وضع خطة إستراتيجية تحقق عوامل النجاح هذه من خلال تحقيق التطوير في كافة محاور العمل الإستراتيجي سواء على مستوى أعضاء هيئة التدريس، أو الأقسام العلمية ، أو إدارة الكلية وبالمثل فيما يتعلق بالخدمات التعليمية، وأنشطة البحث العلمي، أو خدمة المجتمع بما يجعل أداءها النهائي متطابق مع معايير الجودة في برامجها وممارساتها الأكاديمية.



## الاتجاهات والقيم المستقبلية:

بناء على التحليل البيئي (SWOT) وتحليل الفجوة وتحديد عوامل النجاح المرجوة للتغلب على هذه الفجوة يتبين أنه من الضروري أن تتضمن الخطة الإستراتيجية للكلية اتجاهات وقيم مستقبلية والتميز المحتمل أن تؤثر على أداء الكلية على المدى البعيد.

### ومن أبرز هذه الاتجاهات والقيم المستقبلية مايلي:

1. الاتجاه نحو آليات سوق العمل وزيادة متوسط دخل الفرد والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا التعليم والتعلم مثل التوسع في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
2. الارتقاء بجودة البرامج الأكاديمية مع السعي للارتباط الإستراتيجي مع جهات أكاديمية محلية وعالمية، بما ينعكس في شكل برامج، ودرجات أكاديمية مشتركة.
3. بناء وتنمية ودوام خطط توفير الدعم المتميز لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وبما يضمن لهم مستويات دخل تحقق لهم أنماط حياة معيشية راقية، وعلى الجانب الآخر تلتزم الكلية بإتاحة تقنيات تدريس وتعلم غير تقليدية بما يساعد أعضاء هيئة التدريس على تحقيق التنمية الذاتية المستدامة.
4. الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة بالكلية بما يخدم الأغراض البحثية لأعضاء هيئة التدريس، ويحقق الارتقاء المنشود على المستوى البحثي..
5. نشر روح التعلم: التعلم الذاتي الفعال هو أحد القيم التي تحكم منظومة الأداء الجامعي بالكلية، ويتحقق ذلك من خلال توفير موارد التعلم الذاتي الحديثة الميسرة التي تلبى
6. التحسين المستمر: تسعى إدارة الكلية إلى توفير مناخ من الإبداع في العملي ضمن تكامل الأفكار، والسعي الدؤوب للارتقاء بمصفوفة النتائج، ومنظومة الأداء بما يضمن دوام التميز باعتباره الأساس السليم للنجاح.

- 7 . الجودة الشاملة : باعتبارها مشروعات تعاونيا بين كافة أطراف الأداء الأكاديمي بأضلاعه المختلفة ( التعليم – البحث العلمي – خدمة المجتمع ) يقود في النهاية إلى تعظيم العائد من استخدام الموارد المتاحة بالكلية
- 8 . الأمانة, الدقة, العدالة والتعاون.

9.

## السمات المميزة والتنافسية للكلية

### فيما يلي بعض من السمات المميزة للكلية:

- الموقع الجغرافى المتميز للكلية فى قلب مدينة الإسكندرية.
- عدم وجود منافس " كلية الصيدلة تابعة لجامعة خاصة" و هى الكلية الفريدة بالجامعات الخاصة بمحافظة الإسكندرية وهى تخدم خمسة محافظات (الإسكندرية، كفر الشيخ، البحيرة، مطروح، الغربية).
- وجود مصنع أدوية بالكلية يخدم العملية التعليمية لما يقدمه من محاكاة لمشاكل الصناعة الدوائية للطلاب.
- توافر أجهزة معملية حديثة تخدم العملية التعليمية وكذلك العملية البحثية.
- وجود نظام تقييم ذاتى ودورى لأعضاء هيئة التدريس يحافظ على جودة سير العملية التعليمية و ضمان تطويرها .
- إستقبال الطلاب من جميع أنحاء الجمهورية وكذلك الطلاب الوافدين.
- إنتقاء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من ذوى الخبرات والتميز وإشراكهم فى الأنشطة المهنية والثقافية والاجتماعية.
- تحظى الكلية بوجود قيادات ذات خبرات طويلة فى مجال العمل الأكاديمى والقيادى داخل وخارج جمهورية مصر العربية قادرة على التطوير والتحديث المستمر.
- تقسيم الطلاب لأعداد صغيرة لكل فرقة فى الكلية يمكن من تحقيق جودة التعليم والتحسين المستمر.
- الالتزام ببرنامج تثقيفى وذلك من خلال المحاضرات الثقافية فى جميع المجالات.
- إتاحة الدورات التدريبية لتطوير وتحسين أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بشكل مستمر.
- التعاون المشترك للمشاريع البحثية بين الكلية والمراكز العلمية المختلفة.
- إنتداب عدد كبير من الأساتذة ذوى الخبرة الفائقة من الجامعات الأهلية للتدريس بالكلية.



- يتم الإعلان عن برامج التبادل الطلابي مع الجامعات العالمية على موقع الجامعة ليتمكن جميع الطلاب من معرفة هذه الفرص التدريبية بالخارج والتقدم لها بدون تمييز. مثال لتلك التبادلات: (أ) إعلان عن التبادلات الطلابية بسفارة الولايات المتحدة الأمريكية- (ب) برنامج لزيارة جامعة أيرلندا (UCC)  
يتم صرف الحوافز كل ثلاثة أشهر للإداريين والفنيين بعد مراعاة شروط التقييم التي تتم من خلال الرؤساء الإداريين ورؤساء الأقسام والعميد بعد فحص العهد الخاصة بالفنيين.

#### كما تتميز الكلية بالخصائص التنافسية التالية:

- سعى إدارة الكلية لعقد اتفاقيات للتعاون الدولي مع كليات الصيدلة العالمية
- وجود برامج للتبادل الطلابي مع الجامعات الخارجية .
- وجود بيت حيوان خاص بالكلية مما يتيح عمل التجارب الحيوية التي تخدم الطلاب و الباحثين وأيضاً يعمل كوحدة إنتاجية تزيد من الموارد الذاتية للكلية.
- تحرص الكلية على تقديم برنامج تعليمي متميز لطلاب الكلية وذلك من خلال تطبيق نظام التعليم التفاعلي وأساليب التعلم الذاتي والمشروعات البحثية القائمة على خدمة المجتمع.



## الغايات والأهداف الإستراتيجية

### الغايات النهائية لجامعة فاروس:

- الغاية الأولى : رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة
- الغاية الثانية : زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة فاروس.
- الغاية الثالثة : تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم وتحسين الخدمات المقدمة لهم.
- الغاية الرابعة : تطوير البحث العلمي ودعمه وإستثماره فى تنمية الإقتصاد القومى، وتوجيه الأبحاث نحو تعزيز الخدمات المجتمعية
- الغاية الخامسة : تدعيم علاقات الشراكة وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدنى وتنمية البيئة

### الغايات النهائية لكلية الصيدلة و التصنيع الدوائي جامعة فاروس:

1. جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الصيدلي محلياً وإقليمياً
  2. تفعيل البحث العلمى بالكلية وتنمية المشاركة الفعالة والتعاون مع المؤسسات البحثية فى المجتمع المحلى والإقليمى والدولى.
  3. زيادة قدرة الكلية على المساهمة فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة ؛ وتفعيل الوحدات الانتاجية بالكلية .
  4. توفير مناخ جامعى ملتزم بالقيم والمبادئ الإجتماعية والأخلاقية السليمة ويسوده العدالة والمساواة والتعاون .
- و لتحقيق الغايات فقد وضعت الكلية حزم من الأهداف الإستراتيجية لكل غاية من الغايات، ولهذه الأهداف الإستراتيجية حزم من البرامج والخطط التنفيذية التي تكفل تحقق الأهداف الإستراتيجية والغايات كما يلى:

#### الغاية الأولى

جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الصيدلي محلياً وإقليمياً



### الأهداف الإستراتيجية لتحقيق الغاية الأولى:

1. الحفاظ على الأعتداد الممنوح من المجلس الأعلى للجامعات لدرجة بكالوريوس العلوم الصيدلية والتصنيع الدوائى الممنوح من كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى- جامعة فاروس
2. تأهيل الكلية للإعتداد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتداد
3. السعى الدائم لتحسين المناخ الذى تُقدم فيه العملية التعليمية بالكلية
4. إعداد خريج مؤهل ومواكب لمتطلبات العصر فى سوق العمل
5. التحسين المستمر فى جودة العملية التعليمية

### الخطط والبرامج لتحقيق الغاية الأولى:

#### 1- الحفاظ على الأعتداد الممنوح من المجلس الأعلى للجامعات لدرجة بكالوريوس العلوم

##### الصيدلية والتصنيع الدوائى الممنوح من كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى

1. الحفاظ على المعايير القياسية للأماكنات البشرية والمادية للكلية المنصوص عليها من لجنة قطاع التعليم الصيدلى التابعة للمجلس الأعلى للجامعات
2. مراجعة الأماكنات البشرية والمادية المتاحة بالكلية
3. مراجعة تقرير اللجنة لسابقة لإعتداد درجة البكالوريوس والسعى لتحقيق التوصيات الواردة

#### 2- تأهيل الكلية للإعتداد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتداد

1. متابعة آليات نظام ضمان الجودة الداخلى بالكلية.
2. وضع الخطة الاستراتيجية للكلية
3. إستكمال معايير الدراسة الذاتية للكلية وتهيئتها للإعتداد من الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتداد

#### 3- السعى الدائم لتحسين المناخ الذى تُقدم فيه العملية التعليمية بالكلية

1. التطوير المستمر للوسائل والخدمات التعليمية المقدمة لتحسين الأداء الطلابي
2. الحفاظ على أخلاقيات وسلوكيات المجتمع الأكاديمى من نزاهة وشفافية وعدل ومساواة فى الحقوق والواجبات



#### 4- إعداد خريج مؤهل ومواكب لمتطلبات العصر فى سوق العمل

1. تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع التطورات المتلاحقة فى سوق العمل وكذلك التطورات العلمية العالمية
2. زيادة الأتصال مع مؤسسات سوق العمل

#### 5- التحسين المستمر فى جودة العملية التعليمية

1. الحرص المستمر على تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس
2. الحرص المستمر على تطوير أداء القيادات الأكاديمية
3. الحرص المستمر على تطوير أداء لجهاز الأدارى بالكلية المتمثل فى فنى و أمناء المعمل و أفراد السكرتارية
4. السعى لوضع إتفاقيات وبرامج للتعاون والتبادل الثقافى والعلمى للطلاب وأعضاء هيئة التدريس مع الجامعات الأخرى والمعاهد والمراكز البحثية المحلية والأقليمية والعالمية

### الغاية الثانية

السعى إلى تفعيل البحث العلمى بالكلية و تنمية المشاركة الفعالة والتعاون مع المؤسسات البحثية فى المجتمع المحلى والإقليمى والدولى

#### الأهدافالإستراتيجية لتحقيق الغاية الثانية:

1. تطوير الخطة البحثية للكلية ومنظومة البحث العلمى.
2. تطوير مجالات البحث العلمى.
3. - تسهيلات بحث علمي متنوعة و متطورة.
4. إعداد ميزانية البحث العلمى

#### الخطط والبرامج لتحقيق الغاية الثانية:

#### 1. تطوير الخطة البحثية للكلية ومنظومة الدراسات العليا والبحث العلمى:

- أ- إستكمال لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة.
- ب- إعتقاد الكلية لميثاق خاص لمراقبة أخلاقيات البحث العلمى.



- ت- إنشاء معامل للأبحاث العلمية الخاصة بالكلية.
- ث- وضع خطة للمؤتمرات العلمية الدولية المتخصصة.
- ج- تنظيم الكلية لمؤتمر علمي سنوي.
- ح- وضع نظام داخلي للمكافآت والجوائز للبحوث المتميزة.
- خ- وضع آليات لتشجيع البحوث المشتركة مع جهات خارجية.

## 2. تطوير مجالات البحث العلمي.

- أ- توجيه البحث العلمي للتخصصات التطبيقية.
- ب- تطوير وتنمية الكوادر البشرية بالكلية ورفع الوعي بأهمية البحث العلمي.

## 3. تقديم تسهيلات متنوعة ومنتطورة في مجال البحث العلمي

- أ- لسعي للتواصل مع الجامعات الأجنبية ذات الخبرات المتميزة بهدف عقد إتفاقيات للتعاون العلمي والبحثي.
- ب- إنشاء قاعدة بيانات وحصر لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي جوائز علمية ونشر محلي ودولي.

## 4. إعداد ميزانية البحث العلمي

- أ- إستحداث آليات لتوفير تمويل للبحث العلمي.
- ب- تحديد ميزانية سنوية لمتطلبات الأبحاث العلمية لكل قسم

### الغاية الثالثة

زيادة قدرة الكلية على المساهمة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ؛ وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية

### الأهداف الاستراتيجية لتحقيق الغاية الثالثة:

1. - تسويق وتوسيع دائرة الخدمات المجتمعية للكلية.
2. تفعيل التواصل مع المؤسسات الصيدلانية و منظمات المجتمع.
3. تفعيل دور مركز خدمة المجتمع وتقديم خدمات للخريجين من أجل المساهمة في نشر الوعي البيئي و الثقافي بقضايا المجتمع والبيئة .

### الخطط و البرامج لتحقيق الغاية الثالثة:

1. السعي لإنشاء وحدة خدمة المجتمع و تنمية البيئة وتفعيل دورها.
2. وضع آليات لقياس رضاء المستفيدين عن خدمات الكلية.



### 3. تفعيل التواصل مع المؤسسات الصيدلانية و منظمات المجتمع:

- أ- العمل على عقد بروتوكولات تعاون بين الكلية و المؤسسات الصيدلانية.
- ب- وضع آليات لإشراك المؤسسات الصيدلانية في صنع القرار بالكلية.

### 4. متابعة الخريجين وسبل التواصل معهم:

- أ- تطوير وحدة شئون الخريجين.
- ب- تنظيم الدورات التدريبية للارتقاء بمستوي الخريجين.
- ت- تنظيم ملتقي سنوي للخريجين.
- ث- عقد مؤتمر للتوظيف في نهاية كل عام دراسي.

### 5. المساهمة في نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة في المجال الصيدلي.

- أ- تنظيم ندوات لمناقشة قضايا البيئة ودور الصيدلة والتصنيع الدوائي في المساهمة في حلها.
- ب- تنظيم دورات تدريبية في مجالات حماية البيئة.

### الغاية الرابعة

توفير مناخ جامعي ملتزم بالقيم و المبادئ الاجتماعية و الأخلاقية السليمة ويسوده العدالة  
والمساواة و التعاون

### الأهداف الإستراتيجية لتحقيق الغاية الرابعة:

1. تعميق مبادئ آداب و أخلاقيات المهنة لدى جميع العاملين بالكلية ولدى الطلاب
  2. توفير بيئة آمنة لجميع العاملين بالكلية وللطلاب
- ### الخطط و البرامج لتحقيق الغاية الرابعة:
1. وضع ميثاق أخلاقي لآداب ممارسة العمل الأكاديمي والعمل الصيدلي
  2. نشر مبادئ آداب و أخلاقيات المهنة.
  3. مراجعة اللوائح و القواعد و إجراءات العمل و توزيعه بما يضمن تحقيق العدالة و المساواة
  4. الحفاظ على قيم الشفافية و العدالة و المساواة و التعاون بين أطراف العملية التعليمية
  5. توفير إجراءات السلامة والأمان.
  6. إنشاء وحدة لمواجهة الأزمات والكوارث



## منهجية إعداد الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية:

- 1- اعتمد فريق العمل الخاص بوضع الخطة الإستراتيجية على ثلاث عناصر رئيسية عند صياغة الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية وهذه العناصر هي:
  - أ- التحليل البيئي للكلية.
  - ب- رؤية ورسالة الكلية.
  - ت- التوافق بين الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية مع الغايات والأهداف الإستراتيجية للجامعة.
- 2- تم عقد ورشة عمل لصياغة مقترح للغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية وتم فيها عملية عصف ذهني للحضور.
- 3- تم عقد إجتماع لمستفيدين من داخل وخارج الكلية لعرض ومناقشة مقترح الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية
- 4- تم اعتماد الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية في مجلس الكلية بتاريخ 2013/7/8

## السياسات الخاصة بالكلية

### منهجية إعداد السياسات الخاصة بالكلية:

- 1- اعتمد فريق العمل الخاص بوضع الخطة الإستراتيجية على أربعة عناصر رئيسية عند إعداد السياسات الخاصة بالكلية وهذه العناصر هي:
  - أ- التحليل البيئي للكلية.
  - ب- رؤية ورسالة الكلية.
  - ت- الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية.
  - ث- التوافق بين السياسات الخاصة بالكلية مع الغايات النهائية للجامعة.
- 2- تم عقد ورشة عمل لصياغة مسودة للسياسات الخاصة بالكلية وتم فيها عملية عصف ذهني للحضور.
- 3- تم عقد إجتماع لمستفيدين من داخل وخارج الكلية لعرض ومناقشة مسودة السياسات الخاصة بالكلية.

## أولاً: سياسة التعليم والتعلم

### 1. عدالة التقييم بين الطلاب.

- عن طريق إنشاء لجنة لضمان معايير موحدة وعادلة لتقييم الطلاب.
- 2. الإهتمام بسلة الأنشطة الطلابية للتشجيع على التعلم الذاتى وتنمية مهارات الطلاب.
- عن طريق تفعيل درجات أعمال السنة والتي تشمل الأنشطة الطلابية – السيمينارات – الأبحاث – البوسترات وغيرها.
- 3. التحديث المستمر للمقررات والمناهج
- عن طريق:

- ✓ دراسة احتياجات سوق العمل ومواكبة التطور العلمى الحديث فى مجال الصيدلة.
- ✓ دراسة التقارير السنوية للمقررات.
- ✓ دراسة التقارير الواردة من رابطة الخريجين.

### 4. الإرشاد والدعم المستمر للطلاب

#### - عن طريق

- ✓ دليل الطالب في بداية كل عام وفيه يتعرف الطالب علي مختلف أقسام الكلية
- ورؤية ورسالة الكلية ونظم تحويل الطلاب بين الجامعات
- ✓ الإرشاد الاكاديمي
- ✓ إكتشاف الطلبة المتعثرين ودعم الطلاب المتفوقين
- ✓ إكتشاف ودعم الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة
- ✓ الساعات المكتبية
- ✓ بنوك الأسئلة
- ✓ التحديد والتحديث المستمر لقواعد البيانات الخاصة بالطلاب
- ✓ المشاركة الفعالة في الملتقى التوظيفي

وتستند إستراتيجية التعليم والتعلم على 4 محاور لتعظيم الإستفادة من طرق ووسائل التعليم والتقييم الحديثة ولزيادة فعالية العملية التعليمية وإكساب الطلاب المعلومات والمهارات اللازمة.



### المحور الاول: تطوير أساليب التعلم لتشمل كل من الطرق التقليدية و الطرق الغير تقليدية

و تستخدم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى أساليب التعليم والتعلم التالية:

- Lectures
- Practical Sessions
- Tutorials
- Role play simulation
- Group presentation
- Assignments
- Research projects
- Case studies
- Group discussions
- Site visits

### المحور الثانى : شمولية وسائل التقييم للطلاب حيث يتم تقييم الطلاب بأساليب متعددة للتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية , منها :

- Written exams (Quizzes, Midterm & Final)
- Practical exams (Weekly and/or final)
- Oral exams (final)
- Assignments
- Research projects

و يتم توزيع درجات التقييم على الأساليب السابق ذكرها كالتالى:

- Midterm written (20 % of total marks)
- Course Works (30 % of total marks)
- Oral exam (10 % of total marks)
- Final written exam (40 % of total marks)

و ذلك يتم طبقاً لنوع وطبيعة المقرر.

### المحور الثالث: التدريب الميدانى للتأهيل لسوق العمل والذى يتم من خلال :

- التدريب فى مؤسسات صيدلانية مثل مصانع وشركات الأدوية والمستشفيات والصيدليات  
متطلباً للتخرج طبقاً للائحة الدراسية .
- تصميم سجل متابعة للطلاب أثناء هذا التدريب لضمان كفاءة التدريب ووضع آلية لتقييم أداء الطلاب أثناء التدريب بواسطة مسئولى التدريب.
- تم توصيف البرنامج التدريبى ووضع المخرجات التعليمية المستهدفة منه وإعتماده من مجلس الكلية .

- قياس فاعلية التدريب الميدانى عن طريق تقييم المشرف على التدريب وإعتماد الجهات المدربة كما يتم إستطلاع رأى الطلاب عن فاعلية التدريب .
- لا يمنح الطالب الدرجة إلا بعد إتمامه التدريب الميدانى.

### المحور الرابع: تطوير المهارات المستهدفة من برنامج درجة البكالوريوس الممنوحة من

الكلية (Faculty program ILO`S) والمهارات المستهدفة طبقا للمعايير القومية المرجعية

(NARS) والموضوعة من قبل هيئة ضمان الجودة والإعتماد NAQAA.

ويتضح من أن المهارات المستهدفة من برنامج الكلية Faculty ILO`S ، تتفق مع معايير ال NARS بدرجة تتراوح بين 95-97 % ، بل وتزيد فى بعض المهارات ، كما هو موضح:

| Sciences                 | NARS ILO`S | Faculty Curriculum ILO`S |
|--------------------------|------------|--------------------------|
| Basic                    | 10-15 %    | 20.77 %                  |
| Pharmaceutical           | 35-40 %    | 36.3 %                   |
| Medical                  | 20-25 %    | 21.23 %                  |
| Pharmacy Practice        | 10-15 %    | 9.81 %                   |
| Health and Environmental | 5-10 %     | 3.65 %                   |
| Behavioral and social    | 2-4 %      | 4.1 %                    |
| Pharmacy Management      | 2-4 %      | 3.56 %                   |
| Discretionary            | Up to 8 %  | 0.45 %                   |

## ثانياً: سياسة البحث العلمى

- وقد تم إعتماد إستراتيجية التعليم والتعلم فى مجلس الكلية بتاريخ 2013/2/18
- 1. التطوير الدائم لخطة البحث العلمى بالكلية وربطها برؤية الكلية وإحتياجات المجتمع عن طريق:
  - توجيه البعثات الداخلية والخارجية لخدمة رؤية الكلية:
  - ✓ تشجيع التعاون وتبادل الخبرات بين طلاب الكلية وطلاب كليات الصيدلة العالمية
  - ✓ توفير فرص التسجيل للدرجات العلمية المختلفة للمعدين و المدرسين المساعدين بالتعاون مع الجامعات الحكومية و المراكز البحثية.
- نشر الأبحاث المنشورة باسم الجامعة فى المجالات العلمية والمؤتمرات التى شارك بها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على موقع الكلية الإلكتروني.

• تحفيز الباحثين للمشاركة الفعالة في المشروعات البحثية، فإن الكلية تقوم بصرف حافز مادي للأبحاث التي يتم نشرها ، كما يتم عرض هذه الأبحاث وملصقاتها وعرض الأبحاث المستخلصة من رسائل الماجستير والدكتوراه ، ودعوة شركات الأدوية المختلفة للإطلاع على هذه الأبحاث لبيان مدى الاستفادة منها في الصناعة في العديد من المناسبات كيوم الصيدلي وغيره.

• إنشاء معامل للأبحاث العلمية الخاصة بالكلية وإعداد لائحة للدراسات العليا.

2. المشاركة الفعالة للبحث العلمي في خدمة المجالات الصيدلانية عن طريق:

- توجيه الأبحاث العلمية لخدمة الصناعات الدوائية.
- ربط مشاكل الصناعات الدوائية بالبحث العلمي ومحاولة إيجاد حلول لها.

3. رفع كفاءة البحث العلمي وتنمية موارده لتكون إستراتيجية البحث العلمي مستجيبة لاحتياجات المجتمع و محققة لأرقى مستويات ومعايير البحث الأكاديمي العالمية وملتزمة أشد الالتزام بالقيم الأخلاقية للبحث العلمي وفقا لهوية مجتمعنا الثقافية.

• تم الإعتقاد في مجلس الكلية بتاريخ 2013/4/29

### ثالثا: سياسة الدراسات العليا

1- الارتقاء بالدراسات العليا لتمكينها من الإسهام بفاعلية في تعزيز كفاءة العملية التعليمية العليا  
2- تطوير أساليب وأهداف الدراسات العليا والرسائل البحثية والعلمية في خدمة العلم والعملية التعليمية ورفق المجتمع و ذلك عن طريق:

- إعداد برامج دراسات عليا متميزة تخدم الكلية للارتقاء بخدمة المجتمع وتنمية البيئة
- إعتقاد لائحة الدراسات العليا من قبل المجلس الأعلى للجامعات

### رابعا: سياسة خطة خدمة المجتمع وتنمية



تتبنى كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس خطة واضحة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة تعتمد على تحديد احتياجات المجتمع والبيئة المحيطة بالكلية حيث تم إجراء دراسة تضمنت أهم الإحتياجات والمشاكل الحقيقية للكلية والمجتمع. وقد تم إعتقاد هذه الدراسة في مجلس الكلية بتاريخ 2013/7/8.

### أهداف الخطة الإستراتيجية للكلية للارتقاء بخدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- الإرتقاء بمستوى الخريجين لتلبية متطلبات سوق العمل.
- توفير السلامة والصحة المهنية وتأمين بيئة العمل داخل الكلية.
- إدارة الأزمات وحل المشكلات التي يعاني منها المجتمع المحيط.
- تفعيل دور الكلية والأطراف المجتمعية ذات العلاقة للمشاركة في خدمة المجتمع.
- تنظيم مؤتمرات وندوات علمية متميزة تعمل علي إظهار الجوانب العلمية المتطورة للكلية مما يساعد علي تحقيق العالمية.
- تشجيع الإبتكار والاختراع لطلاب الكلية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين.
- إنشاء رابطة لخريجي جامعة فاروس لتحقيق التواصل بين أجيال خريجي الكلية.
- تنظيم قوافل طبية لخدمة أهالي المناطق المحيطة بالجامعة.
- خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بالكلية وذلك من خلال مشاركة مجتمعية ومشروعات بحثية لخدمة المنطقة المحيطة بالجامعة.

### الوضع الحالي لكلية الصيدلة و التصنيع الدوائي:

تهتم الكلية اهتماماً كبيراً بالخدمات التي يقدمها نشاط خدمة المجتمع وتنمية البيئة . وفي سبيل تحقيق سياسة الجودة وتحسين جودة البنية الأساسية المعلوماتية للكلية فإن الكلية تقوم بعمل خدمات متنوعة للمجتمع الداخلي والخارجي للجامعة. و إيماناً من الجامعة بأهمية المشاركة الفعالة, تدعو الكلية العديد من الجهات العلمية والمجتمعية للمشاركة في حضور مجالس الكلية.

### تقييم الإحتياجات لضمان نجاح خطة الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

يحتاج الوضع الحالي لنشاط خدمة المجتمع وتنمية البيئة إلى إعادة نظر حتى يصبح متماشياً مع المتطلبات المحلية والعالمية، ومن هنا فإن الأمر يحتاج إلى ما يلي:

1. بناء وتجهيز معامل مركزية لخدمة المجتمع الخارجي.

2. تطوير معمل الكمبيوتر وزيادة عدد الحاسبات.
3. توفير الدعم المالي اللازم لتنفيذ الخطة والاستمرار فيها
4. عمل رابطة للخريجين يكون مقرها الكلية للتعليم المستمر والتواصل وخدمة الخريج بعد التخرج.

#### المخاطر التي تواجه التطبيق الإستراتيجي:

1. عدم كفاية الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية.
2. عدم تفرغ أعضاء هيئة التدريس بشكل كامل.
3. جمود اللوائح والقوانين.
4. تغيير اتجاهات وألويات الإدارة العليا للكلية.

#### وسائل التخفيف من المخاطر:

1. دعم الدولة ورجال الأعمال والمجتمع المدني للكلية.
  2. زيادة الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة وخصوصاً في مجال المباني والإنشاءات
- وتم اعتماد خطة الكلية لخدمة المجتمع والبيئة في مجلس الكلية المنعقد بتاريخ 2013/7/8

### خامساً: السياسات المالية

تبنى السياسات المالية للكلية بالتوافق مع السياسات المالية للجامعة وهناك دعم مادي للعملية التعليمية والبحثية بالكلية عن طريق:

1. مكافآت للطلاب المتفوقين في الفرق الدراسية المختلفة.
2. مكافآت مالية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نشر الأبحاث العلمية في دوريات عالمية.

#### خطة الدورات التدريبية لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية

تسعى جامعة فاروس إلى تطوير وتحسين كفاءة وقدرات قياداتها الأكاديمية وذلك من خلال البرامج التدريبية والمهنية المناسبة بالإضافة لى دورات تنمية المهارات الشخصية لديهم. وعلماً بأنه لم يكن هناك خطة للتدريب وتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية فقد تم وضع خطة للتدريب وتنمية المهارات وتم اعتمادها و توثيقها بمجلس الكلية بتاريخ 2013/8/19



### الهدف من خطة التدريب:

تهدف خطة التدريب إلى خلق قيادة قادرة على إحداث التغيير والإلمام بالجوانب القانونية والمالية المتعلقة بالعمل الأكاديمي و ذلك مع حسن إدارة السلوك الذاتي واتخاذ القرارات المناسبة لإدارة الأزمات.

لقد تضمنت هذه الخطة الإحتياجات التدريبية الفعلية للقيادات الأكاديمية وذلك بناء على إستبيان آراء القيادات الأكاديمية ودراسة احتياجاتهم الفعلية. وعلى ذلك فقد تم وضع برامج هذه الخطة والتي تتضمن 5 دورات يتم توزيعها على مدار العام كالاتي:

- 1- مهارات القيادة
- 2- حسن إدارة الازمات والكوارث
- 3- الجوانب القانونية المتعلقة بالعمل الأكاديمي
- 4- حسن إدارة الوقت
- 5- المهارات الإدارية

## خطة الكلية لمراجعة وتحديث السياسات

### الهدف العام لخطة الكلية لمراجعة وتحديث السياسات

تنتهج الكلية سياسات واضحة تعكس رسالتى الكلية والجامعة، وتأتى خططها وبرامجها كترجمة للغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية وتمشياً مع الغايات والأهداف الإستراتيجية للجامعة، وتهدف إلى تحقيق وضع جدير بالاحترام بين الكليات المناظرة لها على المستوى القومى، كما تطمح إلى تحقيق وضع تنافسى لها على المستوى العالمى. وتحرص الكلية على العمل على مراجعة وتحديث تلك السياسات بصفة مستمرة حتى تغطى كافة المحاور الرئيسية (التعليم والطلاب – البحث العلمى – الدراسات العليا – خدمة المجتمع وتنمية البيئة – الشؤون المالية – الشؤون الإدارية)، وتحقق غاية الكلية والوصول إلى المستوى العالمى.

### إجراءات مراجعة وتحديث السياسات:

تتم المراجعة والتحديث لسياسات الكلية خلال شهرى يوليو وأغسطس وتكرر كل عامين بمعرفة لجنة المراجعة الداخلية وذلك لمراجعة لوائح الكلية بصورة تضمن تمثيل جميع أقسام الكلية وفقاً للإجراءات التالية:



- 1- اتباع الأليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الإحصائيات وتحليلها للوصول إلى تحليل الوضع الراهن لكل الأقسام العلمية، والإمكانات والقدرات المتاحة، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية الكلية وغاياتها وأهدافها الإستراتيجية، وذلك من خلال إعادة تحديد لعناصر القوة والضعف والفرص والتهديدات الخاصة بالكلية وفق لمنهجية التحليل البيئى (SWOT).
- 2- يتم تحديد جهات القصور فى السياسات الحالية للكلية بناء على نتائج تحليل الوضع الراهن.
- 3- يتم تحديث سياسات الكلية وإتمادها من مجلس الكلية خلال شهرى يوليو وأغسطس كل عامين.

### المخاطر التي قد يعيق من تنفيذ الخطة:

1. المقاومة من بعض أعضاء هيئة التدريس لنظم الجودة ويمكن التغلب عليها بزيادة الوعي لديهم عن نظم الجودة من خلال الندوات والاجتماعات وورش العمل.
2. معدل دوران الموظفين مرتفع مما قد يؤثر على معدل الأداء ويمكن التغلب على هذه النقطة عن طريق العمل على تفعيل الية تزيد من مستوى الرضا الوظيفي لديهم.
3. عدم الاستقرار الأمني



جامعة فاروس بالإسكندرية  
كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى  
وحدة ضمان الجودة  
الخطة الاستراتيجية  
2017-2012



# الخطة التنفيذية



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء   | مدة التنفيذ      |                 | المسئول التنفيذي  | الانشطة التنفيذية  | المهام  | الأهداف الإستراتيجية  | الغايات العامة  |
|---------------------------|---|------------------|-----------------|---|--|---|---|---|
|                           |   | الي              | من              |   |  |   |   |   |
| ----                      |   |                  |                 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>لشئون الطلاب<br>سكرتارية<br>العميد  | 1. عمل حصر سنوى لأعداد الطلاب الملتحقون بالكلية فى ضوء الأعداد المسموح بها من المجلس الأعلى للجامعات بخلاف أعداد لطلاب فى الفرق الدراسية المختلفة.               | 1. الحفاظ على المعايير القياسية للأماكن البشرية والمادية للكلية المنصوص عليها من لجنة قطاع التعليم الصيدلى التابعة للمجلس الأعلى للجامعات | 1- الحفاظ على الاعتماد الممنوح من المجلس الأعلى للجامعات لدرجة بكالوريوس العلوم الصيدلية والتصنيع الدوائي الممنوح من كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي- جامعة فاروس | <u>الغاية الأولى:</u><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الصيدلي محلياً وإقليمياً. |
| ----                      | 1. عمل بيان بالأماكن البشرية و المادية لإستبيان مدى إستيفاء معايير لجنة قطاع التعليم الصيدلى التابعة للمجلس الأعلى للجامعات |                  |                 |   | 2. مراجعة الأماكن البشرية و المادية المتاحة بالكلية  |   |   |   |
| ----                      | 2. انتداب أعضاء هيئة تدريس لسد العجز فى الأماكن البشرية   | شهر يوليو وأغسطس | من كل عام دراسى | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>مدير وحدة<br>ضمان الجودة<br>بالكلية | 3. مطابقة وإستيفاء المعايير القياسية للأماكن البشرية و المادية المنصوص عليها من لجنة قطاع التعليم الصيدلى التابعة للمجلس الأعلى للجامعات بإمكانات الكلية الحالية |   |   |   |
| ----                      |   |                  |                 |   | 4. مراجعة تقرير اللجنة لسابقة لإعتماد درجة البكالوريوس والسعى لتحقيق التوصيات الواردة  |   |   |   |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء   | مدة التنفيذ  |             | المسئول التنفيذي                                      | الانشطة التنفيذية   | المهام  | الأهداف الإستراتيجية  | الغايات العامة  |
|---------------------------|---|--|-------------|---|---|---|---|---|
|                           |   | الي  | من          |   |   |   |   |   |
| -----                     | 1. وجود هيكل تنظيمي وإداري معتمد للكلية وكذلك لوحدة ضمان الجودة           | أكتوبر 2012  | سبتمبر 2012 | مدير الوحدة   | 1. توثيق وإعتماد التعديلات المستجدة على الهيكل التنظيمي والإداري و للكلية و وحدة ضمان الجودة بالكلية.               | 1. متابعة آليات نظام ضمان الجودة الداخلي بالكلية. | 2- تأهيل الكلية للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد | <u>الغاية الأولى:</u><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة في مجال التعليم الصيدلي محلياً وإقليمياً.<br>(تابع) |
| -----                     | 1. وجود توصيفات للمقررات ومصفوفة مهارات محدثة ومعتمدة سنوياً              | الأسبوع الثاني من فصل الخريف & الربيع للعام الدراسي 2012-2013 ويجدد سنوياً في نفس الموعد |             | منسقو الجودة بالاقسام                                 | 2. مراجعة وإعتماد توصيف المقررات الدراسية وكذلك مصفوفة المهارات الخاصة بالمقررات.                                   |   |   |   |
| -----                     | 1. وجود تقارير للمقررات الدراسية محدثة ومعتمدة سنوياً                     | بعد ظهور نتيجة الفصل الدراسي بأسبوعين  |             | منسقو الجودة بالاقسام                                 | 3. مراجعة وإعتماد تقارير المقررات الدراسية.   |   |   |   |
| -----                     | 1. وجود تقرير للبرنامج محدث ومعتمد سنوياً                                 | سبتمبر 2013 ويجدد سنوياً في نفس الموعد   |             | وكيل الكلية لشئون الطلاب مدير الوحدة نواب مدير الوحدة | 4. وضع وإعتماد تقرير البرنامج   |   |   |   |
| -----                     | 1. وجود تقرير لقياس مدى تطابق المخرجات التعليمية مع رسالة الكلية وأهدافها | سنوياً في نهاية كل فصل دراسي   |             | وكيل الكلية لشئون الطلاب مدير الوحدة نواب مدير الوحدة | 5. التأكد من أن المخرجات التعليمية تحقق رسالة الكلية والتي بالتالي تحقق وتوائم رسالة الجامعة وأهدافها الإستراتيجية. |   |   |   |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء                                       | مدة التنفيذ                               |             | المسئول التنفيذي  | الانشطة التنفيذية   | المهام   | الأهداف الإستراتيجية  | الغايات العامة  |
|---------------------------|---|---|-------------|---|---|--|---|---|
|                           |   | الي                                       | من          |   |   |  |   |   |
| -----                     | 1. وجود تقرير سنوي للتقييم الذاتي للكلية معتمد                      | 30 سبتمبر 2013 ويجدد سنوياً في نفس الموعد |             | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>مدير الوحدة<br>نواب مدير الوحدة   | 6. متابعة ومراجعة التقرير السنوي للتقييم الذاتي للكلية للعام الدراسي والتزامه بالنماذج المطلوبة والتوقيت الزمني المحدد لها.   | 1. متابعة آليات نظام ضمان الجودة الداخلي بالكلية. (تابع) | 2-تأهيل الكلية للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (تابع) | <u>الغاية الأولى:</u><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة في مجال التعليم الصيدلي وإقليمياً. (تابع) |
| 5000                      | 1. عقد ورش عمل<br>2. تنوع طرق التقييم                               | أغسطس 2013<br>ويستمر                      | سبتمبر 2012 | وكيل الكلية<br>لشئون الطلاب<br>مدير الوحدة<br>نواب مدير الوحدة<br>بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة | 7. متابعة نظم تقييم الطلاب، تطويرها والتأكد من نوعية وتدريب أعضاء هيئة التدريس علي طرق التقييم المستجدة والحديثة. (ورش عمل)   |  |   |   |
| 5000                      | 1. عقد ورش عمل<br>2. تقارير لجنة متابعة الأداء لأعضاء هيئة التدريس. | أغسطس 2013<br>ويستمر                      | سبتمبر 2012 | مدير الوحدة<br>نواب مدير الوحدة<br>منسقى الجودة<br>بالأقسام العلمية                                     | 8. دعم ومتابعة رؤساء الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس في إستكمال متطلبات المراجعة الداخلية لملفات المقررات وكذلك التحضير لزيارات لجنة متابعة الأداء لأعضاء هيئة التدريس. |  |   |   |
| -----                     | 1. مناقشة الإجراءات التصحيحية في مجالس الأقسام و مجلس الكلية        | فبراير 2013<br>ويستمر                     | سبتمبر 2012 | رئيس القسم<br>وكيل الكلية   | 9. متابعة الإجراءات التصحيحية بناء علي:<br>- آراء الطلاب في الاستبيان وفي المجالس المختلفة<br>- نتائج الامتحانات<br>- تقارير المراجعات الخارجية                             |  |   |   |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء  | مدة التنفيذ |             | المسئول التنفيذي   | الانشطة التنفيذية   | المهام   | الأهداف الإستراتيجية  | الغايات العامة  |
|---------------------------|--|-------------|-------------|--|---|--|---|---|
|                           |  | الي         | من          |  |   |  |   |   |
| 75000                     | 1. إنتظام عملية المراجعة الخارجية  | فبراير 2013 | سبتمبر 2012 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>مدير الوحدة<br>نواب مدير الوحدة                                      | 10. تحفيز إدارة الكلية لتطبيق نظام المراجعات الخارجية للأقسام المختلفة والبرنامج External reviewing   | 1. متابعة آليات نظام ضمان الجودة الداخلي بالكلية. (تابع) | 2-تأهيل الكلية للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (تابع) | <u>الغاية الأولى:</u><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الصيدلي محليا وإقليمياً. (تابع) |
| 20000                     | 1. مشاركة الأطراف المستفيدة ذات الصلة فى أنشطة الكلية وإجتماعاتها الدورية مثل مجالس الأقسام و مجلس الكلية ويوم الصيدلى | أغسطس 2013  | سبتمبر 2012 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>مدير الوحدة<br>نواب مدير الوحد                                       | 11. متابعة إشراك الأطراف المستفيدة ذات الصلة والأطراف المجتمعية فى أنشطة الكلية وإجتماعاتها الدورية.  |  |   |   |
| ----                      | 1. مجالس إجتماع هذه اللجان<br>2. الإجراءات التصحيحية التى تتخذها هذه اللجان  | مايو 2013   | سبتمبر 2012 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>مدير الوحدة<br>نواب مدير الوحدة<br>رؤساء اللجان                      | 12. متابعة تفعيل أداء اللجان المختلفة بالكلية مثل لجنة شكاوى الطلاب .   |  |   |   |
| ----                      | 1. تنوع الأطراف المشاركة فى عمل الأستبيانات<br>2. عقد جلسات لمناقشة و تحليل نتائج الأستبيانات<br>3. مجالس الكلية       | مايو 2013   | فبراير 2013 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>المدير التنفيذى<br>وأعضاء لجنة التخطيط<br>الأستراتيجى<br>مدير الوحدة | 1. إجراء وتحليل الأستبيانات اللازمة لعمل التحليل البيئى للكلية وتحليلها للوقوف على أهم نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات المؤثرة على وضع الكلية. | 2. وضع الخطة الاستراتيجية للكلية                         |   |   |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنبة | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء   | مدة التنفيذ |             | المسئول التنفيذي   | الانشطة التنفيذية  | المهام                                  | الأهداف الإستراتيجية  | الغايات العامة   |
|---------------------------|---|-------------|-------------|--|--|---|---|--|
|                           |   | الي         | من          |  |  |   |   |  |
| -----                     | 1. مناقشة العوامل المؤثرة على وضع الكلية فى مجالس الكلية<br>2. مناقشة الأهداف الإستراتيجية وكذلك الخطة الإستراتيجية والخطه التنفيذية للكلية<br>3. إعتما د آلية لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية | مايو 2013   | فبراير 2013 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>المدير التنفيذى<br>وأعضاء لجنة التخطيط<br>الأستراتيجى<br>مدير الوحدة<br>نواب مدير<br>الوحد | 2. إجراء التحليل الكمى والوصفى للعوامل المؤثرة على وضع الكلية.<br>3. تحديد الأهداف الإستراتيجية للكلية فى ضوء رسالة ورؤية الكلية والجامعة وكذلك نتائج التحليل البيئى للكلية. | 2. وضع الخطة الأستراتيجية للكلية (تابع) | 2-تأهيل الكلية للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (تابع) | الغاية الأولى:<br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الصيدلي وإقليمياً. (تابع) |
| -----                     |   | مايو 2013   | فبراير 2013 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>المدير التنفيذى<br>وأعضاء لجنة التخطيط<br>الأستراتيجى<br>مدير الوحدة                       | 4. وضع وإعتماد الخطة الأستراتيجية والخطه التنفيذية لتحقيق الأهداف الأستراتيجية للكلية.   |   |   |  |
| -----                     |   | يوليو 2013  | فبراير 2013 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>رؤساء الأقسام<br>أعضاء هيئة التدريس<br>مدير الوحدة   | 1.مراجعة رسالة ورؤية وأهداف الكلية وإجراء وتوثيق التعديلات اللازمة.  |   |   |  |
| -----                     | 1. إشراك كافة الأطراف المؤثرة فى العملية التعليمية فى مراجعة رسالة ورؤية وأهداف الكلية  | فبراير 2013 | أكتوبر 2012 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>رؤساء الأقسام<br>أعضاء هيئة التدريس<br>مدير الوحدة   |  |   |   |  |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء   | مدة التنفيذ          |             | المسئول التنفيذي  | الانشطة التنفيذية  | المهام  | الأهداف الإستراتيجية   | الغايات العامة   |
|---------------------------|---|----------------------|-------------|---|--|---|--|--|
|                           |   | الي                  | من          |   |  |   |  |  |
| -----                     | 1. مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى وضع إستراتيجيات التعليم والتعلم<br>2. مناقشة المستجدات فى إستراتيجيات التعليم والتعلم فى مجالس الكلية                             | مارس 2013<br>ويستمر  | أكتوبر 2012 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>رؤساء الأقسام<br>أعضاء هيئة التدريس<br>مدير وحدة ضمان الجودة        | 2. مراجعة وإعتماد إستراتيجيات التعليم والتعلم.   | 3. إستكمال معايير الدراسة الذاتية للكلية وتهيتها للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (تابع) | 2- تأهيل الكلية للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (تابع) | <u>الغاية الأولى:</u><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الصيدلي محليا وإقليمياً.<br>(تابع) |
| -----                     | 1. وجود توصيف وظيفى معتمد لأعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية.  | مارس 2013            | أكتوبر 2012 | عميد الكلية<br>مدير الوحدة<br>نواب مدير الوحدة  | 3. وضع التوصيف الوظيفى ومهام أعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية.   |   |  |  |
| -----                     | 1. جود آلية معتمدة ومفعلة للشكاوى<br>2. توعية الطلاب بالآلية الشكاوى والمقترحات وكذلك العقوبات التأديبية<br>3. توعية أعضاء هيئة التدريس بقواعد المحاسبة والمسائلة | فبراير 2013          | نوفمبر 2012 | عميد الكلية<br>مدير وحدة ضمان الجودة<br>بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة                     | 4. إعتماد آلية الشكاوى والمقترحات وكذلك العقوبات التأديبية للطلاب وكذلك قواعد المحاسبة والمسائلة لإعضاء هيئة التدريس.                        |   |  |  |
| -----                     | 1. تحليل نتائج إستبيان مستوى الرضا الوظيفى وأولويات الدورات التدريبية<br>2. وجود خطة معتمدة للدورات التدريبية<br>3. مناقشة عوامل الرضا فى مجالس الكلية            | يوليو 2013<br>ويستمر | فبراير 2013 | عميد الكلية<br>أعضاء لجنة معيار أعضاء هيئة التدريس<br>أعضاء هيئة التدريس<br>مدير وحدة ضمان الجودة | 5. إستطلاع رأى السادة أعضاء هيئة التدريس عن مستوى الرضا الوظيفى وأولويات الدورات التدريبية الخاصة بهم لوضع وإعتماد الخطة التدريبية المناسبة. |   |  |  |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء  | مدة التنفيذ             |                | المسئول التنفيذي   | الانشطة التنفيذية  | المهام  | الأهداف الإستراتيجية   | الغايات العامة  |
|---------------------------|--|-------------------------|----------------|--|--|---|--|---|
|                           |  | الي                     | من             |  |  |   |  |   |
| -----                     | 1. تحليل نتائج إستبيان مستوى الرضا الوظيفى وأولويات الدورات التدريبية<br>2. وجود خطة معتمدة للدورات التدريبية<br>3. مناقشة عوامل الرضا الوظيفى فى مجالس الكلية | مارس<br>2013<br>ويستمر  | أكتوبر<br>2012 | عميد الكلية<br>أعضاء لجنة معيار الجهاز الأدارى<br>مدير الوحدة                | 6. إستطلاع رأى الجهاز الأدارى عن مستوى الرضا الوظيفى وأولويات الدورات التدريبية الخاصة بهم لوضع وإعتماد الخطة التدريبية المناسبة | 3. إستكمال معايير الدراسة الذاتية للكلية وتهيتها للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (تابع) | 2- تأهيل الكلية للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (تابع) | <u>الغاية الأولى:</u><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الصيدلي وإقليمياً. (تابع) |
| -----                     | 1. وجود خطة معتمدة للدورات التدريبية   | مارس<br>2013<br>ويستمر  | أكتوبر<br>2012 | عميد الكلية<br>أعضاء لجنة معيار القيادة والحوكمة<br>مدير الوحدة              | 7. إستطلاع رأى القيادات الأكاديمية فى أولويات الدورات التدريبية الخاصة بهم لوضع وإعتماد الخطة التدريبية المناسبة                 |   |  |   |
| -----                     | 1. تحليل نتائج إستبيان مستوى رضاء العاملين فى نمط أسلوب القيادة.   | مايو<br>2013<br>ويستمر  | يناير<br>2013  | عميد الكلية<br>أعضاء لجنة معيار القيادة والحوكمة<br>مدير الوحدة              | 8. إستطلاع رأى السادة أعضاء هيئة التدريس والجهاز الأدارى فى نمط أسلوب القيادة.   |   |  |   |
| -----                     | 1. تحليل نتائج إستبيان رأى الخريجون عن مدى الاستفادة من مستوى العملية التعليمية<br>2. الاستفادة من آراء الخريجين فى وضع خطط تطوير للبرنامج                     | أبريل<br>2013<br>ويستمر | أكتوبر<br>2012 | عميد الكلية<br>أعضاء لجنة الطلاب والخريجون والبرامج التعليمية<br>مدير الوحدة | 9. إستطلاع رأى الخريجون عن مدى الاستفادة من مستوى العملية التعليمية.   |   |  |   |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء   | مدة التنفيذ         |             | المسئول التنفيذي   | الانشطة التنفيذية  | المهام  | الأهداف الإستراتيجية   | الغايات العامة  |
|---------------------------|---|---------------------|-------------|--|--|---|--|---|
|                           |   | الي                 | من          |  |  |   |  |   |
| 20000                     | 1. تحليل نتائج إستبيان رأى الجهات المستفيدة والسادة أعضاء هيئة التدريس فى أولويات خطة الكلية لخدمة المجتمع والبيئة.<br>2. الاستفادة من هذه الآراء فى وضع خطة الكلية لخدمة المجتمع والبيئة | مايو 2013<br>ويستمر | يناير 2013  | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>رؤساء الأقسام<br>أعضاء هيئة التدريس<br>مدير الوحدة<br>نواب مدير<br>الوحد | 10. إستطلاع رأى الجهات المستفيدة والسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى أولويات خطة الكلية لخدمة المجتمع والبيئة.                  | 3. إستكمال معايير الدراسة الذاتية للكلية وتهيتها للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (تابع) | 2- تأهيل الكلية للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (تابع) | <u>الغاية الأولى:</u><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الصيدلي وإقليمياً. (تابع) |
| -----                     | 1. وجود ميثاق أخلاقى للممارسة الأكاديمية معتمد<br>2. عقد ورش عمل وندوات لنشر الميثاق الأخلاقى   | مايو 2013           | يناير 2013  | مدير الوحدة<br>أعضاء لجنة الميثاق الأخلاقى   | 11. إعتماد وتوثيق الميثاق الأخلاقى وأخلاقيات البحث العلمى.   |   |  |   |
| -----                     | 1. وجود توصيف وظيفى للكوادر الوظيفية معتمد<br>2. عقد ورش عمل للتوعية بالتوصيف الوظيفى للكوادر الوظيفية بالكلية.   | فبراير 2013         | أكتوبر 2012 | مدير الوحدة<br>أعضاء لجنة الهيكل التنظيمى بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة                        | 12. وضع وتوثيق التوصيف الوظيفى للكوادر الوظيفية بالكلية.   |   |  |   |
| -----                     | 1. تحليل إستطلاع رأى السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهات المستفيدة فى أولويات البحث العلمى<br>2. وجود خطة البحث العلمى بالكلية معتمدة وموثقة.                              | مايو 2013<br>ويستمر | أكتوبر 2012 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>رؤساء الأقسام<br>أعضاء هيئة التدريس<br>مدير الوحدة<br>نواب مدير<br>الوحد | 13. إستطلاع رأى السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهات المستفيدة فى أولويات البحث العلمى لوضع واعتماد خطة البحث العلمى للكلية. |   |  |   |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء   | مدة التنفيذ |             | المسئول التنفيذي  | الانشطة التنفيذية   | المهام  | الأهداف الإستراتيجية   | الغايات العامة  |
|---------------------------|---|-------------|-------------|---|---|---|--|---|
|                           |   | الي         | من          |   |   |   |  |   |
| 1000                      | 1. مجالس إجتماعات وحدة ضمان الجودة مع لجان معايير الدراسة الذاتية.<br>2. التقدم فى معايير الدراسة الذاتية | أغسطس 2013  | أكتوبر 2012 | عميد الكلية<br>لجان الدراسة الذاتية<br>مدير الوحدة<br>نواب مدير الوحدة<br>بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة | 14. عقد إجتماعات وورش عمل منتظمة مع أعضاء لجان معايير الدراسة الذاتية.  | 3. إستكمال معايير الدراسة الذاتية للكلية وتهيتها للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (تابع) | 2- تأهيل الكلية للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (تابع) | <u>الغاية الأولى:</u><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الصيدلي وإقليمياً. (تابع) |
| 20000                     |   | مستمر       | أبريل 2013  | مدير الوحدة<br>نواب مدير الوحدة<br>بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة  | 15. عقد ندوات وورش عمل لتنمية ثقافة الجودة بين الطلاب و الأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة وكذلك أعضاء الجهاز الإدارى |   |  |   |
| -----                     | 1. محاضر مجالس الكلية   | مستمر       | يناير 2011  | مدير الوحدة   | 16. مشاركة وحدة ضمان الجودة بالكلية فى عرض ومناقشة قضايا الجودة فى مجلس الكلية  |   |  |   |
| 60000                     |   | ديسمبر 2013 | سبتمبر 2013 | عميد الكلية<br>لجان الدراسة الذاتية<br>مدير الوحدة<br>نواب مدير الوحدة<br>بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة | 17. إعتماد الدراسة الذاتية للكلية من مجلس الكلية والجامعة والتقدم للإعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد.      |   |  |   |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء   | مدة التنفيذ                         |         | المسئول التنفيذي                                    | الانشطة التنفيذية  | المهام  | الأهداف الإستراتيجية   | الغايات العامة  |
|---------------------------|---|-------------------------------------|---------|---|--|---|--|---|
|                           |   | الي                                 | من      |   |  |   |  |   |
| -----                     | 1. وجود قاعات مجهزة بوسائل تعليمية حديثة.<br>2. نتائج استقصاءات آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة   |                                     |         | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>مدير وحدة ضمان الجودة | 1. التأكد من توفير مساحات لقاعات المحاضرات، مزودة بوسائل تعليمية وإيضاحية حديثة.   | 1. التطوير المستمر للوسائل والخدمات التعليمية المقدمة لتحسين الأداء الطلابي | 3- السعي الدائم لتحسين المناخ الذي تُقدم فيه العملية التعليمية بالكلية | <u>الغاية الأولى:</u><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة في مجال التعليم الصيدلي محلياً وإقليمياً.<br>(تابع) |
| 200000                    | 1. حصر مستلزمات المعامل المطلوبة سنوياً<br>2. إعداد قاعدة بيانات للمعامل<br>3. وضع آلية لصيانة المعامل<br>4. وضع خطة لتدريب أمناء المعامل<br>5. نتائج استقصاءات آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة | شهر يولي<br>و أغسطس من كل عام دراسي |         | عميد الكلية<br>وكيل الكلية                          | 2. تطوير معامل الطلاب، وتوفير أجهزة حديثة لها مع وضع خطة لصيانة المعامل والأجهزة مع إستحداث معامل جديدة لخدمة البحث العلمي |   |  |   |
| 100000                    | 1. حصر الإحتياجات المستجدة من المراجع والكتب سنوياً<br>2. نتائج استقصاءات آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة<br>3. عمل إحصائيات سنوية لمعرفة نسب المستفيدين  |                                     |         | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>لجنة المكتبات بالكلية | 3. تطوير خدمة المكتبات وإدخال خدمة المكتبة الإلكترونية   |   |  |   |
| 20000                     | 1. تطوير الموقع الإلكتروني<br>2. زيادة نسب المستفيدين<br>3. نتائج استقصاءات آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة   | يناير 2014                          | يستمر - | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>لجنة الإلكتروني       | 4. السعي إلى تطبيق نظام التعليم الإلكتروني   |   |  |   |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء  | مدة التنفيذ |             | المسئول التنفيذي                                     | الانشطة التنفيذية  | المهام   | الأهداف الإستراتيجية  | الغايات العامة   |
|---------------------------|--|-------------|-------------|--|--|--|---|--|
|                           |  | الي         | من          |  |  |  |   |  |
| -----                     | 1. نتائج استقصاءات آراء الطلاب<br>2. زيادة نسب نجاح الطلاب وتناقص نسب الطلاب المتعثرين   |             |             | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>لجنة الإرشاد الأكاديمي | 5. تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي  | 1. التطوير المستمر للوسائل والخدمات التعليمية المقدمة لتحسين الأداء الطلابي (تابع) | 3- السعي الدائم لتحسين المناخ الذي تقدم فيه العملية التعليمية بالكلية(تابع) | الغاية الأولى:<br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة في مجال التعليم الصيدلي محليا وإقليمياً. (تابع) |
| 50000                     | 1. تكوين إتحاد منتخب للطلاب<br>2. عقد ندوات تثقيفية<br>3. عقد دورات ومسابقات رياضية<br>4. وضع خطة لخدمة المجتمع بمشاركة الطلاب<br>5. نتائج استقصاءات آراء الطلاب في خدمات الرعايا الصحية والاجتماعية المقدمة إليهم<br>6. مشاركة الطلاب في أنشطة الكلية المختلفة العلمية والاجتماعية. | ويستمر      | سبتمبر 2012 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>لجنة الأنشطة الطلابية  | 6. التوسع في الأنشطة الطلابية الرياضية والاجتماعية والثقافية وكذلك تطوير خدمات الرعايا المقدمة للطلاب  |  |   |  |
| 10000                     | 1. زيادة نسب نجاح الطلاب وتناقص نسب الطلاب المتعثرين   |             |             | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>لجنة الإرشاد الأكاديمي | 7. تشجيع الطلاب المتفوقين وإكتشاف الطلاب المتعثرين وذوى الإحتياجات الخاصة والنهوض بهم عن طريق - وضع مكافآت للمتفوقين - حصر الطلاب المتعثرين وذوى الإحتياجات الخاصة |  |   |  |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء   | مدة التنفيذ |             | المسئول التنفيذي  | الانشطة التنفيذية  | المهام   | الأهداف الإستراتيجية  | الغايات العامة   |
|---------------------------|---|-------------|-------------|---|--|--|---|--|
|                           |   | الي         | من          |   |  |  |   |  |
| -----                     | 1. عقد ندوات وتوزيع كتيبات بغرض نشر مبادئ الميثاق الأخلاقي<br>2. نتائج استقصاءات آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة  | مايو        | سبتمبر 2012 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>مدير وحدة ضمان الجودة   | 1. وضع وإعتماد ميثاق أخلاقي يحكم جميع الممارسات داخل المجتمع الأكاديمي<br>2. نشر نشر مبادئ الميثاق الأخلاقي و أخلاقيات البحث العلمي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة   | 2. الحفاظ على أخلاقيات وسلوكيات المجتمع الأكاديمي من نزاهة وشفافية وعدل ومساواة في الحقوق والواجبات      | 3- السعى الدائم لتحسين المناخ الذي تُقدم فيه العملية التعليمية بالكلية (تابع) | <u>الغاية الأولى:</u><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة في مجال التعليم الصيدلي محلياً وإقليمياً. (تابع) |
| 10000                     |   |             |             |   |  |  |   |  |
| -----                     | 1. إستبيان رأي الجهات المستفيدة<br>2. إستبيان رأي الخريجين<br>3. إستبيان آراء الطلاب<br>4. عقد دورات تعريف بالمعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS)<br>5. زيادة الطلب على الخريجين في سوق العمل | ويستمر      | سبتمبر 2012 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>لجنة تطوير المقررات<br>رؤساء الأقسام<br>مدير وحدة ضمان الجودة | 1. تبنى الكلية للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS) ونشرها و التأكد من إرتباطها بمخرجات التعليم المستهدفة من مقررات برنامج درجة البكالوريوس<br>2. تفعيل دور لجنة تطوير المقررات ووضع نظام دوري لمراجعة المقررات<br>3. ربط تطوير مقررات البرنامج بإحتياجات الجهات المستفيدة وسوق العمل | 1. تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع التطورات المتلاحقة في سوق العمل وكذلك التطورات العلمية العالمية | 4. إعداد خريج مؤهل ومواكب لمتطلبات العصر في سوق العمل                         |  |
| -----                     |   |             |             |   |  |  |   |  |
| -----                     |   |             |             |   |  |  |   |  |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء   | مدة التنفيذ |             | المسئول التنفيذي  | الانشطة التنفيذية   | المهام  | الأهداف الإستراتيجية   | الغايات العامة  |
|---------------------------|---|-------------|-------------|---|---|---|--|---|
|                           |   | الي         | من          |   |   |   |  |   |
| -----                     | 1. إستبيان رأى الجهات المستفيدة<br>2. إستبيان رأى الخريجين<br>3. إستبيان آراء الطلاب<br>4. وجود آلية لنظام المراجعة الخارجية      | ويستمر      | فبراير 2013 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>لجنة تطوير المقررات<br>رؤساء الأقسام<br>مدير وحدة ضمان الجودة | 4. السعى إلى تطوير المشاريع البحثية التي يقوم بها طلاب مرحلة البكالوريوس وربطها باحتياجات سوق العمل<br>5. متابعة تنفيذ الخطط التصحيحية سنوياً للمقررات وكذلك توصيات المراجعين و الممتحنين الخارجيين | 1. تطوير المقررات الدراسية بما يتناسب مع التطورات المتلاحقة فى سوق العمل وكذلك التطورات العلمية العالمية (تابع) | 4. إعداد خريج مؤهل ومواكب لمتطلبات العصر فى سوق العمل (تابع) | <u>الغاية الأولى:</u><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الصيدلي وإقليمياً. (تابع) |
| -----                     | 1. إستبيان آراء الجهات المستفيدة القائمة بالتدريب<br>2. زيادة الطلب على الخريجين فى سوق العمل                                     | ويستمر      | مايو 2012   | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>لجنة التدريب الصيفى   | 6. تطوير برنامج التدريب الصيفى للطلاب   |   |  |   |
| -----                     | 1. أشتراك ممثلين اوؤسسات سوق العمل فى مجالس الأقسام<br>2. عقد دورات وندوات مشتركة بين ممثلين عن مؤسسات سوق العمل ولطلاب والخريجين | ويستمر      | سبتمبر 2012 | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>لجنة الأنشطة الطلابية   | 1. إشراك ممثلين لهيئات سوق العمل فى أنشطة الكلية المختلفة<br>2. عقد أنشطة مشتركة تجمع بين مؤسسات سوق العمل والطلاب والخريجين مثل يوم الصيدلى  | 2. زيادة الأتصال مع مؤسسات سوق العمل  |  |   |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية             | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء  | مدة التنفيذ               |        | المسئول التنفيذي   | الانشطة التنفيذية  | المهام   | الأهداف الإستراتيجية                         | الغايات العامة  |
|---------------------------------------|--|---------------------------|--------|--|--|--|--|---|
|                                       |  | الي                       | من     |  |  |  |  |   |
| يحدده مجلس أمناء الجامعة حسب الإحتياج | 1. إستبيان رأى أعضاء هيئة التدريس فى الإحتياجات التدريبية<br>2. إعتقاد خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس<br>3. إعتقاد آلية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس<br>4. وجود نظام للمكافآت مبنى على مستوى الإجابة<br>5. زيادة مؤشرات نجاح الطلاب | شهر أغسطس من كل عام دراسي |        | عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>مركز تطوير التعليم بالجامعة<br>عميد الكلية<br>مركز ضمان الجودة بالجامعة<br>مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية | 1. تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد من ذوي الكفاءات العالية طبقاً لأعداد الطلاب وكذلك التخصصات المطلوبة      | 1. الحرص المستمر على تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس | 5. التحسين المستمر فى جودة العملية التعليمية | <b>الغاية الأولى:</b><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الصيدلي محلياً وإقليمياً.<br>(تابع) |
|                                       |  | أكتوبر 2012               | ويستمر |  | 2. إستطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس فى الإحتياجات التدريبية الخاصة بهم ووضع خطة زمنية للبرامج التدريبية  |  |  |   |
|                                       |  | سبتمبر 2012               | ويستمر |  | 3. تفعيل دور مركز تطوير التعليم بالجامعة والمشاركة الفعالة فى برامج الدورات التدريبية المقدمة من خلاله |  |  |   |
|                                       |  | سبتمبر 2012               | ويستمر |  | 4. إيجاد نظام فعال لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس  |  |  |   |
|                                       |  | سبتمبر 2012               | ويستمر |  | 5. رفع مستوى الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس ووضع نظم تحفيزية لهم مبنية على مستوى الإجابة            |  |  |   |
| 50000                                 |  |                           |        |  | 6. توفير الأماكن البحثية لأعضاء هيئة التدريس وفرص البعثات الخارجية لهم                                 |  |  |   |
| 50000                                 |  |                           |        |  |  |  |  |   |
| 500000                                |  |                           |        |  |  |  |  |   |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية             | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء   | مدة التنفيذ |            | المسئول التنفيذي   | الانشطة التنفيذية  | المهام   | الأهداف الإستراتيجية                                | الغايات العامة  |  |
|---------------------------------------|---|-------------|------------|--|--|--|---|---|--|
|                                       |   | الي         | من         |  |  |  |   |   |  |
| يحدده مجلس أمناء الجامعة حسب الإحتياج | 1. إستبيان رأى القيادات الأكاديمية فى الإحتياجات التدريبية<br>2. إعتقاد خطة تدريبية للقيادات الأكاديمية<br>3. زيادة مؤشرات رضا أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة والطلاب والجهاز الأدارى فى نمط القيادة | ويستمر      | يناير 2012 | مركز ضمان الجودة بالجامعة مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية            | 1. تعيين قيادات أكاديمية من ذوى الكفاءات و الخبرات العالية<br>2. إستطلاع رأى القيادات الأكاديمية فى الإحتياجات التدريبية الخاصة بهم ووضع خطة زمنية للبرامج التدريبية<br>3. إستطلاع رأى أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة والطلاب والجهاز الأدارى فى نمط القيادة        | 2. الحرص المستمر على تطوير أداء القيادات الأكاديمية  | 5. التحسين المستمر فى جودة العملية التعليمية (تابع) | <u>الغاية الأولى:</u><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الصيدلي محليا وإقليمياً. (تابع) |  |
| -----                                 |   |             | أبريل 2013 |  |  |  |   |   |  |
| -----                                 |   |             |            |  |  |  |   |   |  |
| يحدده مجلس أمناء الجامعة حسب الإحتياج | 1. إستبيان رأى أعضاء الجهاز الأدارى فى الإحتياجات التدريبية<br>2. إعتقاد خطة تدريبية لأعضاء الجهاز الأدارى<br>3. زيادة مؤشرات رضا أعضاء الجهاز الأدارى  | ويستمر      | يناير 2014 | رئيس الجامعة عميد الكلية وكيل الكلية مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية | 1. العمل على إستكمال الهيكل الأساسى للجهاز الأدارى بالكلية<br>2. إستطلاع رأى الجهاز الإداري فى الإحتياجات التدريبية الخاصة بهم ووضع خطة زمنية للبرامج التدريبية<br>3. رفع مستوى الرضا الوظيفى ووضع نظم تحفيزية لهم مبنية على مستوى الإجابة مع إيجاد نظام فعال لتقييمهم | 3. الحرص المستمر على تطوير أداء لجهاز الأدارى بالكلية المتمثل فى فنى و أمناء المعمل و أفراد السكرتارية |   |   |  |
| -----                                 |   |             | يناير 2013 |  |  |  |   |   |  |
| 50000                                 |   |             |            |  |  |  |   |   |  |



الخطة التنفيذية لتحقيق الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى – جامعة فاروس

| التكلفة التقديرية بالجنية             | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء  | مدة التنفيذ |            | المسئول التنفيذي   | الانشطة التنفيذية   | المهام  | الأهداف الإستراتيجية                                | الغايات العامة  |
|---------------------------------------|--|-------------|------------|--|---|---|---|---|
|                                       |  | الي         | من         |  |   |   |   |   |
| يحدده مجلس أمناء الجامعة حسب الإحتياج | 1. زيادة حجم التبادل الطلابى وكذلك أعضاء هيئة التدريس مع كلية الصيدلة جامعة كورك بأيرلندا (UCC)<br>2. زيادة عدد الأبحاث العلمية المشتركة بين الكلية و مثيلاتها فى الجامعات الأخرى والمعاهد والمراكز البحثية المحلية والأقليمية والعالمية<br>3. عقد ورش عمل لتطوير المقررات بما يتماشى مع السعى لعقد تومة مع أحد الجامعات العالمية للحصول على الشهادة المزدوجة (مثل جامعة ((UCC)) | ويستمر      | يناير 2012 | رئيس الجامعة<br>نائب رئيس الجامعة<br>للأتصالات الخارجية والدولية<br>عميد الكلية<br>وكيل الكلية<br>رؤساء الأقسام<br>لجنة تطوير المقررات | 1. السعى لعقد وتفعيل إتفاقية التعاون مع كلية الصيدلة جامعة كورك بأيرلندا (UCC) لتبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والحصول على الشهادة المزدوجة | 4. السعى لوضع إتفاقيات وبرامج للتعاون والتبادل الثقافى والعلمى للطلاب وأعضاء هيئة التدريس مع الجامعات الأخرى والمعاهد والمراكز البحثية المحلية والأقليمية والعالمية | 5. التحسين المستمر فى جودة العملية التعليمية (تابع) | <u>الغاية الأولى:</u><br>جعل كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى بجامعة فاروس واحدة من أفضل المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الصيدلي محليا وإقليمياً. (تابع) |
|                                       |  |             | يناير 2014 |  | 2. السعى إلى تطوير مقررات برنامج درجة البكالوريوس مع مثيلاتها فى أحد الجامعات العالمية للحصول على الشهادة المزدوجة (مثل جامعة ((UCC))         |   |   |   |
|                                       |  |             | يناير 2013 |  | 3. عقد وتفعيل إتفاقية تعاون فى مجال البحوث العلمية مع مدينة الأبحاث العلمية ببرج العرب  |   |   |   |
|                                       |  |             | يناير 2012 |  | 4. عقد وتفعيل إتفاقيات للتعاون مع كليات الصيدلة بالجامعات المحلية والأقليمية  |   |   |   |



(تابع) جدول الخطة التنفيذية لتطبيق الخطة الإستراتيجية للكلية

| التقديرية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء   | التوقيت |             | المسئول التنفيذي   | الانشطة التنفيذية  | المهام                                   | الأهداف الإستراتيجية                                     | الغايات العامة   |
|-----------|---|---------|-------------|--|--|--|--|--|
|           |   | إلى     | من          |  |  |  |  |  |
| -----     | * وجود خطط بحثية في الأقسام.<br>* وجود أجهزة علمية حديثة بالمعامل<br>* زيادة النشر العلمى فى مجالات عالمية مصنفة لبحوث الرسائل وبحوث أعضاء هيئة التدريس.<br>* التوجه نحو تحقيق إحتياجات القطاعات المجتمعية كالإتصال بالشركات الدوائية لتلبية إحتياجاتها وحل بعض المشاكل المتعلقة بصناعة الدواء. | مستمر   | يناير 2013  | -عميد الكلية<br>- لجنة برئاسة الدكتور صبحى سليمان                  | 1. إعداد لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة.   | وضع خطة بحثية للكلية والأقسام العلمية    | 1. تطوير الخطة البحثية للكلية لخدمة رؤية ورسالة الكلية . | الغاية الثانية:<br>السعى إلى تفعيل البحث العلمى بالكلية وتنمية المشاركة الفعالة والتعاون مع المؤسسات البحثية فى المجتمع المحلى والإقليمى والدولى |
| -----     |   | .....   | فبراير 2013 |  | 2. إعتامد الكلية لميثاق خاص لمراقبة أخلاقيات البحث العلمى.   |  |  |  |
| 500000    |   | مستمر   | يناير 2013  |  | 3. إنشاء معامل للأبحاث العلمية الخاصة بالكلية.   |  |  |  |
| 250000    |   | مستمر   | يناير 2014  |  | 4. وضع خطة للمؤتمرات العلمية الدولية المتخصصة.   |  |  |  |
| 100000    |   | مستمر   | يناير 2014  |  | 5. تنظيم الكلية لمؤتمر علمي سنوي.  |  |  |  |
| 50000     |   | مستمر   | يناير 2012  |  | 6. وضع نظام داخلي للمكافآت والجوائز للبحوث المتميزة.   |  |  |  |
| -----     |   | مستمر   | يناير 2012  |  | 7. وضع أليات لتشجيع البحوث المشتركة مع جهات خارجية.  |  |  |  |
|           |   | مستمر   | يناير 2012  | عميد الكلية<br>وكيل الكلية   | الاشتراك في واحدة من قواعد البيانات العلمية  | 2. تفعيل المكتبة الرقمية                 |  |  |
| 50000     |   |         |             | - عميد الكلية<br>- وكيل الكلية<br>- عميد العلاقات الدولية بالجامعة | 1. العمل على إيجاد منظومة للتعاون بين المؤسسات الصيدلانية بالمجتمع والكلية في مجال البحوث العلمية التطبيقية. | 1. توجيه البحث العلمى للتخصصات التطبيقية | 2. تطوير مجالات البحث العلمى.                            |  |



|       |       |                |   |  |  |
|-------|-------|----------------|---|--|--|
| ----- | مستمر | سبتمبر<br>2012 | 2. تحديد المجالات البحثية<br>لهيئة التدريس والهيئة<br>المعاونة بكل قسم. |  |  |
|-------|-------|----------------|---|--|--|

(تابع) جدول الخطة التنفيذية لتطبيق الخطة الإستراتيجية للكلية

| التكلفة التقديرية | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء  | التوقيت |                | المسئول التنفيذي   | الانشطة التنفيذية  | المهام  | الأهداف الإستراتيجية  | الغايات العامة  |
|-------------------|--|---------|----------------|--|--|---|---|---|
|                   |  | إلى     | من             |  |  |   |   |   |
| -----             | * توقيع إتفاقية تعاون<br>بجامعة Cork بأيرلندا)<br>* وجود وحدات خاصة<br>(بيت الحيوان )<br>* إرتفاع نسبة مشاركة<br>أعضاء هيئة التدريس<br>والهيئة المعاونة والفنيين<br>في الدورات التدريبية   | مستمر   | سبتمبر<br>2012 | عميد الكلية<br>- وكيل الكلية<br>- عميد العلاقات<br>الدولية بالجامعة<br>- المدير التنفيذي<br>لتطوير التعليم | 1. الدعم الفني لأعضاء هيئة<br>التدريس لإعداد مشروعات<br>بحثية.<br>2. تنمية قدرات أعضاء هيئة<br>التدريس والمعاونين والفنيين<br>من خلال الدورات التدريبية.<br>3. إمداد الكلية بأعضاء<br>تدريس على مستوى علمي<br>متميز. | 2. تطوير وتنمية<br>الكوادر البشرية<br>بالكلية ورفع<br>الوعي بأهمية<br>البحث العلمي. | (تابع)<br>2. تطوير<br>مجالات البحث<br>العلمي.                       | (تابع) الغاية<br>الثانية: السعى إلى<br>تفعيل البحث<br>العلمي بالكلية<br>وتنمية المشاركة<br>الفعالة والتعاون<br>مع المؤسسات<br>البحثية فى<br>المجتمع المحلى<br>والإقليمى والدولى |
| 100000            |  |         |                |  |  |   |   |   |
| -----             | *زيادة عدد الأبحاث<br>المنشورة باسم الجامعة في<br>المجلات العلمية<br>*رتفاع نسبة المشاركة فى<br>المؤتمرات العلمية.<br>*بروتوكولات التعاون<br>العلمي والبحثي مع<br>الجامعات الأجنبية للكلية | مستمر   | سبتمبر<br>2012 | - عميد الكلية<br>- وكيل الكلية<br>- عميد العلاقات<br>الدولية بالجامعة                                      | 1. توفير بيئة بحثية تواكب<br>متطلبات العصر من الابداع<br>في البحث العلمي<br>2. السعي للتواصل مع<br>الجامعات الأجنبية ذات<br>الخبرات المتميزة بهدف عقد<br>إتفاقيات للتعاون العلمي<br>والبحثي                          | تحقيق مركز<br>متقدم للكلية في<br>مجال البحث<br>العلمي بين<br>مثيلاتها               | 3. تقديم<br>تسهيلات<br>متنوعة<br>ومتطورة في<br>مجال البحث<br>العلمي |   |
| 20000             |  |         |                |  |  |   |   |   |
| -----             | * قاعدة بيانات الأنشطة<br>البحثية لأعضاء هيئة<br>التدريس   |         |                | - نائب رئيس<br>الجامعة للدراسات<br>العليا والبحوث<br>- عميد الكلية<br>- وحدة الحاسب<br>الألي بالجامعة      | 3. إنشاء قاعدة بيانات<br>وحصر لأعضاء هيئة<br>التدريس الحاصلين علي<br>جوائز علمية ونشر محلي<br>ودولي  |   |   |   |



| يحدده مجلس أمناء الجامعة  | * قرارات لجنة الدراسات العليا والبحوث وإدارة الجامعة.        | مستمر   | سبتمبر 2012 | - رئيس الجامعة<br>- نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث<br>- عميد الكلية | 1. إستحداث آليات لتوفير تمويل للبحث العلمي.<br>2. تحديد ميزانية سنوية لمتطلبات الأبحاث العلمية لكل قسم.  | تحديد الميزانية المطلوبة لتطوير البحث العلمي بالأقسام  | 4. إعداد ميزانية البحث العلمي                            |   |  |
|---|--|---------|-------------|--|--|--|--|---|--|
|   |  |         |             |  |  |  |  |   |  |
| <b>(تابع) جدول الخطة التنفيذية لتطبيق الخطة الإستراتيجية للكلية</b> |  |         |             |  |  |  |  |   |  |
| التكلفة التقديرية   | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء                                | التوقيت |             | المسئول التنفيذي   | الانشطة التنفيذية  | المهام   | الأهداف الإستراتيجية                                     | الغايات العامة  |  |
|   |  | إلى     | من          |  |  |  |  |   |  |
| 100000  |  | مستمر   | سبتمبر 2012 | - عميد الكلية<br>- وكيل الكلية<br>- عميد العلاقات الدولية بالجامعة             | 1. تأسيس نظام فعال للتعليم الصيدلي المستمر للصيدلة.<br>2. تنظيم دورات تدريبية بمشاركة الخبرات العلمية من شركات الأدوية لتحقيق منفعة مشتركة.<br>3- ترسيخ القيم والمبادئ التي تتناسب مع طبيعة المجتمع وتطوير قدرات خريجها وتشجيع الابتكار والإبداع وتنمية القدرة على اتخاذ القرار. | 1. السعي لإنشاء وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتفعيل دورها.  | 1. تسويق وتوسيع دائرة الخدمات المجتمعية للكلية.          | <u>الغاية الثالثة:</u><br>زيادة قدرة الكلية على المساهمة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ؛<br>وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية |  |
| -----   | إستيوانات الأطراف المجتمعية وتحليلاتها الإحصائية             |         |             |  | - عميد الكلية<br>- وحدة ضمان الجودة بالكلية  | 1. تصميم إستبيان عن رأي الاطراف المجتمعية في البرامج المقدمة من الكلية .<br>2. مشاركة ممثلين عن المجتمع في مجلس الكلية | 2. وضع آليات لقياس رضا المستفيدين عن خدمات الكلية.       |   |  |
| 20000   |  |         |             |  |  |  |  |   |  |
| 20000   | * وجود محاضرات مسجلة في إطار برنامج التعليم الصيدلي المستمر. |         |             | - عميد الكلية<br>- وكيل الكلية<br>- لجنة الأنشطة الطلابية<br>- لجنة الخريجين   | 1. تنظيم زيارات ميدانية للتدريبات للطلاب خلال الفصول الدراسية المختلفة.<br>2. العمل على التعاون مع شركات الأدوية لتوظيف خريجي الكلية   | 1. عقد بروتوكولات تعاون بين الكلية والمؤسسات الصيدلانية.   | 2. تفعيل التواصل مع المؤسسات الصيدلانية ومنظمات المجتمع. |   |  |
| -----   | * وجود بروتوكولات للتعاون مع شركات الأدوية.                  |         |             |  | 1. مشاركة الاطراف المجتمعية  | 2. وضع آليات   |  |   |  |



| التكلفة التقديرية | جدول الخطة التنفيذية لتطبيق الخطة الإستراتيجية للكلية (تابع)  |             |             |  |   |   |   |  |
|-------------------|---|-------------|-------------|--|---|---|---|--|
|                   | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء   | التوقيت     |             | المسئول التنفيذي   | الانشطة التنفيذية                                   | المهام  | الأهداف الإستراتيجية  | الغايات العامة   |
|                   |   | إلى         | من          |  |   |   |   |  |
| 50000             | * ارتفاع نسبة توظيف خريجي الكلية في شركات الأدوية .<br>* شهادات من هيئات المجتمع بمشاركة الكلية في المشروعات الخدمية .<br>* نتائج الحملات العلاجية والتقارير المختصة.<br>* إستبيانات لقياس مدى الإستفادة من الدورات التدريبية<br>* إنشاء جمعية للصيادلة | مستمر       | يناير 2014  | - عميد الكلية<br>- وكيل الكلية<br>- لجنة الأنشطة الطلابية<br>- لجنة الخريجين | 1. إنشاء و تفعيل رابطة للخريجين                     | 1. متابعة الخريجين وسبل التواصل معهم.   | 3. تفعيل دور مركز خدمة المجتمع وتقديم خدمات للخريجين                          | (تابع ) الغاية الثالثة: زيادة قدرة الكلية على المساهمة فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة ؛ وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية |
| 15000             |   |             |             |  | 2.تنظيم الدورات التدريبية للارتقاء بمستوي الخريجين. |   |   |  |
| 15000             |   |             |             |  | 3.تنظيم ملتقى سنوي للخريجين.                        |   |   |  |
| -----             |   |             |             |  | 4. عقد مؤتمر للتوظيف في نهاية كل عام دراسي.         |   |   |  |
| 50000             |   | ويكرر سنويا | سبتمبر 2012 |  |   | 1.تنظيم ندوات لمناقشة قضايا البيئة ودور الصيدلة والتصنيع الدوائى في المساهمة في حلها. | 2.نشر الوعي البيئى والثقافى بقضايا المجتمع من خلال تنفيذ دورات تدريبية متخصصة |  |
| 50000             |   | مستمر       | سبتمبر 2012 |  |   | 2.تنظيم دورات تدريبية في مجالات حماية البيئة.   |   |  |
| -----             |   | مستمر       | يناير 2014  |  |   | 3.تنسيق ومتابعة وتقييم نتائج التدريبات المهنية المختلفة وتحديد مدى الإستفادة.         |   |  |
| -----             |   | مستمر       | يناير 2014  |  |   | 4. تفعيل دور الصيدلى فى منظومة الرعاية الصحية بما يتناسب مع خبراته العلمية.           |   |  |



| التكلفة التقديرية | جدول الخطة التنفيذية لتطبيق الخطة الإستراتيجية للكلية (تابع)   |                |            |   |  |                                     |   |   |
|-------------------|--|----------------|------------|---|--|-------------------------------------|---|---|
|                   | مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء  | التوقيت        |            | المسئول التنفيذي                            | الانشطة التنفيذية  | المهام                              | الأهداف الإستراتيجية  | الغايات العامة  |
|                   |  | إلى            | من         |   |  |                                     |   |   |
| -----             |  | .....          | أبريل 2013 |   | 1. وضع ميثاق أخلاقى لأداب ممارسة العمل الأكاديمى والعمل الصيدلى  | 1. نشر مبادئ آداب وأخلاقيات المهنة. | 1. تعميق مبادئ آداب و أخلاقيات المهنة لدى جميع العاملين بالكلية ولدى الطلاب | الغاية الرابعة:<br>توفير مناخ جامعى ملتزم بالقيم والمبادئ الإجتماعية والأخلاقية السليمة ويسوده العدالة والمساواة والتعاون |
| -----             | * إصدار نشرة دورية سنويا.<br>* زيادة عدد البرامج الدراسية والمتنوعة لموضوع آداب وأخلاقيات المهنة.<br>* نتائج استقصاءات مستوى رضا الطلاب و الأطراف المعنية. | مستمر          | يناير 2014 | - عميد الكلية<br>- وكيل الكلية              | 2. تضمين أخلاقيات وآداب المهنة فى البرامج التدريسية<br>3. عقد ندوات تثقيفية وتدريبية وإصدار نشرات لأعضاء هيئة التدريس ؛ والمعاونين والعاملين<br>4. مراجعة اللوائح و القواعد وإجراءات العمل وتوزيعه بما يضمن تحقيق العدالة والمساواة .<br>5. الحفاظ على قيم الشفافية والعدالة والمساواة والتعاون بين أطراف العملية التعليمية. |                                     |   |   |
| 10000             |  | مستمر          | يناير 2013 |   |  |                                     |   |   |
| -----             |  | مستمر          | يناير 2012 |   |  |                                     |   |   |
| 50000             | إختصاصات ومهام لجنة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية   | ويستمر تحديثها | يناير 2012 | -عميد الكلية<br>لجنة إدارة الكوارث والأزمات | 1. اللوحات الإرشادية بالمعامل والممرات<br>2. توفير أساليب السلامة والأمان فى المدرجات والمعامل.<br>3. إستيفاء معايير السلامة والأمان وخاصة بمعامل الكيمياء   | 1. توفير إجراءات السلامة والأمان    | 2. توفير بيئة آمنة لجميع العاملين بالكلية وللطلاب.                          |   |
| 50000             |  |                |            |   |  |                                     |   |   |
| 50000             |  |                |            |   |  |                                     |   |   |



(تابع) جدول الخطة التنفيذية لتطبيق الخطة الاستراتيجية للكلية

| التكلفة<br>بالجم<br>التقديرية                  | مؤشرات المتابعة<br>وتقييم الأداء                         | التوقيت                   |               | المسئول التنفيذي                               | الانشطة التنفيذية   | المهام  | الأهداف<br>الإستراتيجية   | الغايات العامة  |
|--|--|---------------------------|---------------|--|---|---|---|---|
|  |  | إلى                       | من            |  |   |   |   |   |
| يحدده مجلس<br>أمناء الجامعة<br>حسب<br>الإحتياج | إختصاصات ومهام<br>لجنة إدارة الأزمات<br>والكوارث بالكلية | ويعاد<br>تشكيلها<br>سنويا | يناير<br>2012 | -عميد الكلية<br>لجنة إدارة الكوارث<br>والأزمات | 1. تشكلي لجنة الأزمات<br>والكوارث                                       | 2. إنشاء وحدة<br>لمواجهة<br>الأزمات<br>والكوارث | 2. توفير<br>(تابع) بيئة<br>آمنة لجميع<br>العاملين بالكلية<br>والطلاب. | <u>تابع الغاية</u><br><u>الرابعة: توفير</u><br>مناخ جامعي<br>ملتزم بالقيم<br>والمبادئ<br>الإجتماعية<br>والأخلاقية<br>السليمة ويسوده<br>العدالة<br>والمساواة<br>والتعاون |
|  |  |                           | يناير<br>2014 |  | 2. وضح لائحة لتحديد مهام<br>لجنة الأزمات والكوارث                       |   |   |   |
|  |  |                           | يناير<br>2012 |  | 3. وضع خطط الإخلاء<br>وإطفاء الحريق                                     |   |   |   |
|  |  | ويستمر                    | يناير<br>2012 |  | 4. تدريب أعضاء هيئة<br>التدريس والعاملين علي<br>مواجهة الأزمات والكوارث |   |   |   |



جامعة فاروس بالإسكندرية  
كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي  
وحدة ضمان الجودة  
الخطة الاستراتيجية  
2017-2012

