



Pharos University in Alexandria
Faculty of Pharmacy and Drug Manufacturing
Quality Assurance Unit (QAU)



كلية الصيدلة و التصنيع الدوائي

Faculty of Pharmacy and Drug Manufacturing

ميثاق أخلاقيات البحث العلمى

إصدار 2013

تم الإعتقاد بمجلس الكلية يوم 2013/ 4 / 29

ميثاق أخلاقيات البحث العلمي

المقدمة

وضعت هذه الوثيقة ليكون مرشدا لتوجيه البحث العلمي والصيدلي بالكلية سواء باحثين ومشرفين وأساتذة، بل والمجتمع الأكاديمي ككل إلى السلوك المناسب تجاه البحث العلمي. وتحدد الوثيقة معايير حسن السلوك والأمانة العلمية والمثل العليا التي تضع ضوابط مناقشة القضايا الأخلاقية التي تسود مجتمع الكلية.

حددت هذه الوثيقة مجموعة من المعايير لتحقيق سلوك أخلاقي جيد روعى فيها إمكانية قياس مؤشراتنا على أرض الواقع بشفافية ومكاشفة تامة.

وقد خرجت هذه المعايير بعد الإطلاع والدراسة للعديد من وثائق المؤسسات الأكاديمية المشابهة في مصر وخارجها، كما تم تجميع البيانات والمعلومات المتاحة وأجرى تحليلها ثم الخروج بمجموعة المعايير التي تتواءم مع أنشطة الكلية المختلفة والتي يمكن قياسها.

أن هذه الوثيقة موجهة بشكل خاص إلى الجهات المعنية بالبحث العلمي في الكلية والقائمين على إعداد الأبحاث العلمية أو المساهمين بها. وتهدف إلى تعزيز تطبيق المعايير العامة للسلوك العلمي الأخلاقي في إعداد وعمل تلك الأبحاث، كما تركز بشكل خاص على الطرق الواجب إتباعها في التعامل مع الإنتهاكات التي تحصل لتلك المعايير. وتتناول الوثيقة بداية عدداً من المقاييس والمعايير العامة التي يجب أن تنطبق على السلوك العلمي، كما تتناول إنتهاكات تلك المقاييس والمعايير. ومن ثم تتناول طرق منع إنتهاك الأمانة العلمية مشيرة إلى العوامل التي قد تلعب دوراً في ذلك. ويقدم الوثيقة أيضاً ملخصاً لمجموعة من التعليمات الخاصة بالتعامل بالإنتهاكات التي قد تنسب للأمانة العلمية. وتختتم ببعض الملاحظات عن العقوبات التي قد تفرض على صاحب العمل في حال ثبوت حالات سوء تصرف علمي في مؤسسته.

المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي

يتنوع البحث العلمي والصيدلي كثيراً من حيث طبيعته، فهو يتناول مواضيعاً مختلفة من حيث إكتشاف علاجات جديدة للأمراض وتجربتها علي حيوانات التجارب، دراسات مقارنة بين فعالية الأدوية المختلفة، والعديد من الأبحاث الأخرى التي تختلف أساليب البحث فيما بينها. وهناك عدد من المبادئ العامة الواجب إتباعها والتقيد بها في الأبحاث الصيدلانية وهي تتعلق في مجملها بالأمور المعيارية للبحث والقواعد السلوكية الواجب التقيد بها عند القيام به. وتتضمن أخلاقيات البحث العلمي إحترام حقوق الآخرين وآرائهم وكرامتهم، سواء أكانوا من زملاء الباحثين، أم من المشاركين في البحث أم من المستهدفين من البحث. وتتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي " العمل الإيجابي " و " تجنب الضرر " ، وهاتين القيمتان يجب أن تكونا ركيزتي الإعتبارات الأخلاقية خلال عملية البحث، وهناك بعض الإعتبارات بالنسبة للسلوك الأخلاقي تتضمن الآتي:

- Truthfulness المصداقية
- Expertise الخبرة
- Safety السلامة
- Trust الثقة
- Consent الموافقة
- Withdrawal الانسحاب
- Digital Recording التسجيل الرقمي
- Feedback التغذية الراجعة
- False Hope الأمل المزيف / الكاذب
- Vulnerability مراعاة مشاعر الآخرين
- Exploitation استغلال المواقف
- Anonymity سرية المعلومات
- Animal Rights حقوق الحيوان

ولتوضيح هذه الإعتبارات نفضلها على النحو الآتي:

المصداقية (Truthfulness):

يجب أن تكون نتائج البحث منقولة بصدق، وأن يكون الباحث أميناً فيما ينقله، وألا يكمل أية معلومات ناقصة أو غير كاملة معتمداً على ما يظنه قد حصل، وأن لا يحاول إدخال بيانات معتمداً على نتائج النظريات، أو الأشخاص الآخرين.

الخبرة (Expertise):

يجب أن يكون العمل مضموع البحث مناسباً لمستوى خبرة الباحث وتدريبه، وأن يعد أولاً العمل المبدئي ثم يحاول فهم النظرية بدقة قبل أن يطبق المفاهيم أو الإجراءات، وسوف يكون الشخص الخبير في مجال البحث خير مساعد للباحث في إختيار الأشياء التي ينبغي على الباحث النظر فيها.

السلامة (Safety):

يتعين على الباحث أن لا يعرض نفسه لأي خطر جسدي أو أخلاقي، وأن يتخذ الإحتياطات التحضيرية عند التجارب كلها، وأن لا يحاول تنفيذ البحث في بيئة قد تكون خطرة من الناحية الجيولوجية أو الجوية أو الإجتماعية أو الكيميائية، كما أن سلامة المستهدفين من البحث مهمة أيضاً، فلا ينبغي على الباحث أن يجرجهم أو أن يشعرهم بالخجل أو أن يعرضهم للخطر في موضوع البحث.

الثقة (Trust) :

• على الباحث أن يسعى دائما إلي توطيد علاقته مع الذين يعمل معهم وبناء تلك العلاقة على الثقة حتى يحصل على أكبر قدر من التعاون منهم ومن ثم الحصول علي نتائج أكثر دقة، ولا يجب أبدا أن يستغل الباحث ثقة الناس الذين يجري عليهم دراسته.

الموافقة (Consent) :

يجب علي الباحث أن يتأكد دائما من حصوله على موافقة سابقة من الذين يود العمل معهم خلال فترة البحث ، إذ يتعين عليه أن يخطر المرضي أو من هم خاضعين للبحث بأنهم تحت الدراسة ، فمثلا إذا إحتاج الباحث الدخول في ملكية الآخرين فعليه الحصول على موافقتهم لذلك ، إذ أن عدم التخطيط المبدئي والجيد للبحث قد يُرغم الباحث علي البحث عن موقع آخر والبدء من جديد .

الانسحاب (Withdrawal) :

لكل من الأفراد المراد دراستهم و العاملين في البحث و طلابه الحق في الإنسحاب من الدراسة في أي وقت يشاء . ويجب أن يدرك الباحث دائما أن المشاركين في البحث غالبا ما يكونوا متطوعين، ومن ثم يجب على الباحث معاملتهم باحترام. وبالرغم من ذلك فإنه يجب علي الباحث أن يتوقع إنسحاب بعض المشاركين، وأنه يجدر به أن يبدأ البحث بوضع أكبر عدد ممكن من الأفراد تحت الدراسة ، بحيث يمكنه الإستمرار مع مجموعة كافية لأن يتأكد من أن نتائج البحث ذات معنى .

التسجيل الرقمي (Digital Recording) :

ينبغي على الباحث أن لا يسجل الأصوات وأن لا يلتقط الصور بأى آلة كانت دون الموافقة المسبقة من ذوي الشأن. وأن لا يحاول إستخدام آلات تصوير أو مسجلات صوت مخبأة للتصوير والتسجيل للغير خلسة ، كما يتعين على الباحث العلم بأن طلب الموافقة بعد التصوير أو التسجيل غير مقبول .

التغذية الراجعة (Feedback) :

إذا كان بمقدور الباحث إعطاء تغذية راجعة للمستهدفين من بحثه فليفعل ، وإن لم يكن بمقدوره تزويد المشاركين بالتقرير كاملا ، فليعلم بأن إعطائهم ملخصا أو بعض العبارات والتوصيات قد يكون مهما لديهم وموفيا بالغرض المطلوب. ومن المهم جداً أن يعرض الباحث عليهم الصور والأصوات و النصوص المطبوعة للعبارات التي سبق أن قالوها قبل النشر، درءا لأي ضرر مادي أو معنوي قد يحيق بهم من تفسير الباحث لما قالوه أو فعلوه . لذلك على الباحث التأكد دائما من أخذ الموافقة المسبقة قبل النشر .

الأمّل المزيف / الكاذب (False Hope) :

يجب علي الباحث أن لا يجعل المستهدفين يعتقدون من خلال أسئلته بأن الأمور سوف تتغير بسبب البحث أو المشروع الذي يجريه، وأن لا يعطي وعودًا خارج نطاق بحثه أو سلطته أو مركزه.

مراعاة مشاعر الآخرين (Vulnerability) :

قد يكون بعض المستهدفين أكثر عرضة للشعور بالإنهزامية أو الإستسلام بسبب عامل السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير؛ ومن ثم يجب على الباحث مراعاة مشاعرهم.

إستغلال المواقف (Exploitation) :

يجب على الباحث أن لا يستغل المواقف لصالح بحثه؛ وأن لا يفسر ولا يأول ما يلاحظه أو ما يقوله الآخرون بشكل غير مباشر لخدمة بحثه .

سرية المعلومات (Anonymity) :

على الباحث حماية هوية المستهدفين في كل الأوقات ، بأن لا يعلن عن أسمائهم وأن لا يعطي تلميحات تؤدي إلى كشف هويتهم الحقيقية، ويمكنه تحقيق ذلك من خلال تحويل الأسماء إلى أرقام أو رموز مع التأكد من إتلاف كل ما يتعلق بهوية المستهدفين بعد إنتهاء الدراسة .

حقوق الحيوان (Animal Rights) :

إذا كانت دراسة الباحث متعلقة ب الحيوان ، فثمة إعتبارات أخلاقية يجب على الباحث مراعاتها في هذا الخصوص. إذ يجب عليه معاملة الحيوان ورعايته الرعاية اللائقة به والإحساس بمدى الألم وعدم الراحة عنده ، فضلا عن متطلبات أهداف الدراسة أو البحث الذي يقوم به. كما يجب أن يبحث الباحث عن النصيحة من المعلم المشرف والشخص الخبير في مجال البحث الذي يجريه قبل البدء بأي دراسة تقتضي وجود حيوانات سواء في المختبر أو في ميدان الدراسة.

المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمي

1-المبادئ الأخلاقية المصاحبة لتخطيط البحث :

عندما يبدأ الباحث في التفكير في مشكلة البحث وفي إعداد تصميم بحثي يجيب به عن التساؤلات المطروحة بشأن المشكلة موضوع البحث فإنه يجب أن يفكر في أمرين هاميين :

الأمر الأول : أن لا تكون خطة بحثه بمثابة نسخة مكررة طبق الأصل من دراسة أخرى سابقة بالنحو الذي يدعو إلى إلقاء ظلال من الشك على أمانة الباحث العلمية. ودون أن يمنع هذا الباحث من أن يجري دراسة مناظرة لدراسة سابقة أجريت في بيئة أخرى وعلى أن يكون ذلك محكوما ببعض الضوابط التي منها : الإشارة الواضحة إلى الدراسة الأصلية ووجود فائدة علمية بتكرار دراسة سبق إجراؤها في بيئة أخرى .

الأمر الثاني : أن لا يكون هناك احتمال بأن تؤدي الدراسة المزمع إجراؤها إلى إلحاق ضرر محقق أو محتمل بأشخاص آخرين . وفي حالة إحتماله وقوع ضرر أو إلحاق أذي بأشخاص آخرين ، فإن الباحث يجب أن يلجأ إلى من يستطيعون تقديم مشورة صادقة فيما يتصل بكيفية إجراء الدراسة لفائدتها العلمية مع تجنب إمكانية إلحاق أذي بالمشاركين في الدراسة .

2-المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية جمع البيانات :

تنشأ معظم المشكلات الأخلاقية أثناء الفترة التي يقوم الباحث خلالها بتجميع بياناته من المشاركين له في الدراسة، إذ أن تلك المرحلة تعد بمثابة موقف صعب يحتاج فيه الباحث إلى أن يوازن بين العديد من القرارات

التي تبدو متعارضة مع بعضها البعض ، وخصوصا تلك التي تتصل بالأضرار المحتملة للأفراد المشاركين في الدراسة.

ويجدر التنويه إلي أنه ينبغي على الباحث أن يظن دائما إلي الأثر المترتب على تفاعله هو مع البيئ التي يجري فيها البحث وجميع العوامل الداخلة فيها بما في ذلك الأشخاص الخاضعين للفحص ومبلغ أثر كل تلك العوامل في نتائج البحث.

وتعد المبادئ الأخلاقية العشرة التي قررتها الجمعية الأمريكية لعلم النفس عند إجراء البحوث على آدميين هي من أكثر الدساتير الأخلاقية شيوعا و تلك المبادئ هي:

1- يتحمل الباحث شخصيا المسؤولية كاملة عن الإلتزام بالمعايير الأخلاقية أثناء التخطيط للدراسة، وإذا ما وجد الباحث صعوبة في الإلتزام التام بذلك الم عايير والمبادئ لإعتبارات علمية أو إنسانية فإنه يجب عليه أن يتحرى المشورة ويلتمس النصيحة من القادرين عليها وأن يتدبر الإجراءات الوقائية اللازمة لحماية وصون حقوق المشاركين في البحث.

2- يتحمل الباحث شخصيا المسؤولية كاملة بشأن إرساء وترسيخ الممارسات الأخلاقية الواجب إتباعها في البحث والحفاظ عليها لدى مساعديه وزملائه ومن كل من يستخدمهم للتعامل مع المشاركين في البحث .

3- يتحمل الباحث شخصيا المسؤولية كاملة بشأن إعلام الخاضعين للفحص بجميع عناصر ومفردات البحث وشروطه ولا سيما منها ما يكون لها أثر في قرارهم بالمشاركة في البحث من عدمه . كما يجب عليه أن يجيب على كل استفساراتهم وتساؤلاتهم في هذا الخصوص.

4. يلتزم الباحث إلتزاما كاملا بمقتضيات الأمانة والشفافية كمبدأين أساسيين يحكمان العلاقة بينه وبين المشارك له في البحث. أما إذا إقتضت دواعي المنهجية لدراسة ما ممارسة نوع من الموارد والسرية أو إنتهاج سياسة أو دبلوماسية معينة فإنه يجب علي الباحث أن يكون مطمئنا إلي تفهم المشارك لذلك وقبوله به حرصا علي علاقة كل منهما بالآخر .

5. يحترم الباحث حق الفرد في أن يرفض المشاركة في البحث و حقه كذلك في العدول عن الإستمرار فيها في أى وقت يشاء.

6. يجب على الباحث أن يستهل بحثه بإعداد إتفاق بينه وبين المشارك له في البحث يحدد فيه بوضوح ودقة علاقة وإلتزامات كل منهما تجاه الآخر.

7. يجب علي الباحث حماية المشاركين من أى ضرر جسماني أو عقلي قد يحقق بهم من جراء مشاركتهم في البحث. وحال توافر خطر وقوع هذا الضرر فيتعين على الباحث أن يئبه المشارك لذلك الخطر وأن يحصل منه على موافقة بالمشاركة ، كما يجب عليه إتخاذ كافة التدابير الممكنة لدرء تلك المخاطر أو التقليل منها إلى أدنى حد ممكن .

8- بعد الإنهاء من تجميع البيانات ينبغي على الباحث أن يزود المشارك بتوضيح كامل لطبيعة الدراسة وبملخص واف عنه وأن يزيل أى تصورات خاطئة يمكن أن تكون قد علقت في ذهنه وعندما تكون هناك اعتبارات علمية وإنسانية تقتضي تأخير عرض هذه المعلومات أو حجبتها فإن الباحث يتحمل مسؤولية خاصة في التأكد من عدم وجود عواقب مدمرة بالنسبة للمشارك .

9- في حالة وجود احتمال بأن تؤدي إجراءات البحث إلى حدوث عواقب غير مرغوب فيها بالنسبة للمشارك فإن الباحث يسأل عن تلك الآثار ويتحمل إزالتها بما في ذلك الآثار بعيدة المدى .

10- يجب على الباحث أن يحافظ على سرية البيانات التي حصل عليها عن المشاركين له طوال مدة البحث .

3- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية التعامل مع البيانات :

يجب على الباحث أن يحافظ على سرية البيانات الخاصة بكل مشارك من المشاركين في الدراسة سواء كان فردا أو مؤسسة . وأن لا يستغل تلك الأسرار في التشهير بأي منهم أو في إبتزازه أو الإساءة إليه بأي صورة من الصور .

يجب على الباحث أن يلتزم بمقتضيات الأمانة والنزاهة العلمية أثناء تعامله مع بيانات بحثه وتحليلها ، وذلك بأن لا يتحايل بطريق الحذف أو الإضافة أو التحريف أو التعديل لأي من تلك البيانات بقصد تأويلها على النحو الذي يخدم وجهة النظر التي يتبناها في بحثه . ذلك أن النتيجة البحثية سواء كانت إيجابية أو سلبية أم صفرية فإنما هي تعبر عن إسهام علمي بقدر إتباع الباحث الأسس والإجراءات السليمة للبحث العلمي . ومن ثم يتعين أن يكون الباحث أميناً في تعامله مع بيانات بحثه وأن يكون موضوعياً في نقد بحثه لو جاءت النتائج مخالفة لتوقعات البحث . كما يجب على الباحث أن يدرك أن النتيجة التي يسجلها في تقريره البحثي إنما هي بمثابة وثيقة سروف تكون محل تداول وإستشهاد أجيال من الباحثين بعده .

يجب على الباحث الإلتزام بإختيار الأساليب الإحصائية العلمية و الموضوعية اللازمة لمعالجة البيانات موضوع البحث . ذلك أنه قد يلجأ الباحث إلى اختيار أفضل أسلوب إحصائي يعطيه قدراً من التباين يبرز أهمية وجهة النظر التي يتبناها . و من ثم يضحى إختيار الباحث للأسلوب الإحصائي في هذه الحالة ليس مبنياً على أسس علمية وإنما يكون محثوماً بوجهة النظر الشخصية للباحث الذي يكون بذلك قد تخلى عن صفة الموضوعية التي يجب أن يتحلى بها . كما أنه يكون قد تخلى عن الأمانة العلمية وحاد عن الصواب في هذا التصور .

وعلى سبيل المثال : فإنه قد يميل بعض الباحثين إلى بيان مدي ثبات أدوات بحوثهم باستخدام أكثر من طريقه ، وذلك على أساس أن بعض الطرق تعطى معاملات ثبات أقل مما تعطيه طرق أخرى لنفس البيانات وهذا أمر جائز من الناحية الأخلاقية ولا يتعارض في نفس الوقت مع الاعتبارات العلمية ، أما إذا كان إختيار الأسلوب الإحصائي مرجعه الوحيد هو أن ذلك الأسلوب سوف يؤدي إلى إبراز وجهة نظر معينه يفضلها الباحث فإن الباحث بذلك يكون قد سقط في مأزق أخلاقي لا يتناسب مع مكانته كمعالج محايد للبيانات .

بعض المخاطر التي تكتنف البحث الجاد

هناك مخاطر عديدة يمكن أن تكتنف البحث الجاد في علاقته بحل المشكلات العلمية. وهذه المخاطر هي :

1. الإنتهاء إلي نتائج مبتسرة غير كاملة .
2. تجاهل وإغفال الأدلة المضادة أو غير المتفوق مع النتائج التي وصل إليها الباحث .
3. عادة التفكير داخل حدود ثابتة أى الإفتقار إلى الأصالة .
4. عدم القدرة على الحصول على جميع الحقائق المتعلقة بالمشكلة .
5. عدم الدقة في الملاحظة .
6. الخطأ في مطابقة أو توفيق علامات السبب والأثر .
7. التأثير بالأحكام الشخصية والتحيز الذاتي المسبق .

1-الإنتهاء إلي نتائج غير مكتملة :

كثيرا ما يدفع حماس بعض الباحثين إلى سرعة التعلق بنظرة مثيرة على الرغم من إدراكهم عدم وجود دليل كاف لتأييدها . ولو كانوا قد تذرعوا بالصبر والعمل فترة أطول في سبيل تقصي الحقائق لابتعدوا عن الوقوع في الخطأ. ذلك أن الباحث الدقيق لا يعلن عما في ذهنه إلا بعد إختبار جميع الفروض والوصول إلى الدليل الحاسم .

2-تجاهل الأدلة المضادة :

قد يتحمس الباحث مرة أخرى للفرض الذي يضعه مما يجعله يتجاهل الأدلة المضادة الهامة ويمكن أن يكون لهذا التجاهل ما يبرره في المناقشات السياسية حيث يكون الهدف هو كسب جولة المناقشة والحوار بأى ثمن ولكن الدراسات العلمية لا تهدف إلى كسب المناظرة والحوار وإنما تهدف إلى إكتشاف الحقيقة وعلى ذلك فإن الدليل المضاد يجب أن يعطى نفس وزن الدليل المؤيد حتى ولو كان مؤدى ذلك تغيير الفرض المبدئي .

3-عادة التفكير داخل حدود ثابتة :

لا شئ يؤدي بالبحث المثمر إلى الموت أكثر من العادات التي نكوها خلال سنوات تفكي رنا داخل حدود ثابتة . ويذهب بعض علماء النفس إلى القول بأنه حتى في الأشياء البسيطة كجمع عمود من الأرقام فإننا نميل إلى تكرار نفس الخطأ الذي وقعنا فيه من قبل . وعلي الباحث إذن أن يبذل كل جهده حتى يتجنب نماذج التفكير الجامدة وأن يشجع في ذاته تكوين عادات الأصالة في التفكير .

4-عدم إستطاعة الباحث الحصول على جميع الحقائق المتعلقة بالمشكلة :

هناك بعض الصعوبات التي قد يواجهها الباحث في الحصول على الحقائق اللازم ة لتكوين الدليل الكافي الذي يؤدي إلى النتائج السليمة ، وكثيرا ما يرتكب الباحثون أخطاء جسيمة عندما يبنون نتائجهم على الدليل المبتور الناقص.

5-عدم الدقة في الملاحظة :

كثيرا ما يضطر الباحث إلى إعادة التجارب التي قام بها للتأكد من أن جميع العناصر التي قد لاحظها صحيحة ، وكثيرا ما يهمل الباحث بعض العوامل ويرى من بين هذه العوامل فقط ما يجب أن يراه .

6-الإفتقار إلى الموضوعية :

يجب أن تكون الحقيقة والحكمة ضالة الباحث العلمي والدراسات التي يقوم بها بعض الباحثين لتأييد معتقدات وأيديولوجيات معينة يكون الباحث ملتزما بها من قبل هذه الدراسات تخدم أغراضا مشكوكا فيها من غير شك . فعلى الباحث أن يبحث مشكلته بموضوعي وبلا تحيز حتى تكون نتائجه صحيحة على قدر المستطاع .
إنتهاك الأمانة العلمية:

الوسائل التي يمكن أن تنتهك بها الأمانة العلمية

يمكن إنتهاك الأمانة العلمية قبل إجراء البحث (عند الحصول على المنح أو عند تخصيص المهمات البحثية أو عند رسم خطط إنجاز البحث)، أو بينما يتم العمل عليه، أو عند تقديم النتائج أو نشرها. ويمكن تمييز ثلاثة أصناف من إنتهاكات الأمانة العلمية.

1. الغش

2. الخداع والتضليل

3. إنتهاك حقوق الملكية الفكرية

أمثلة لإنتهاك الأمانة العلمية:

1. تحريف نتائج دراسات المصادر.

2. تقديم النتائج بصورة إنتقائية.

3. تقديم بيانات وهمية في أعقاب مشاهدة أو تجربة.

4. تطبيق أساليب إحصائية بشكل خاطئ عن قصد.

5. التفسير غير الدقيق أو التحريف المقصود لنتائج الأبحاث.

6. إنتحال نتائج أو نشرات صدرت عن الآخرين.

7. حذف أسماء المؤلفين المساعدين الذين قدموا مساهمة ملموسة في البحث، أو إضافة أسماء أشخاص لم يشاركوا به أو لم يساهموا بطرق ذات قيمة.

8. الإهمال في إجراء البحث، أو في إعطاء التعليمات لإجرائه، أو إغفال الإجراءات التي تسمح بالكشف عن الأخطاء ودرجة عدم الدقة.

9. إهمال القواعد المتبعة في التعامل مع البيانات السرية، وطباعة تصاميم الفحص أو برامج الحاسوب دون إذن.

منع الإنتهاكات العلمية

يجب عمل كل ما هو ممكن لجعل الباحثين يحترمون المبادئ الأساسية للسلوك العلمي الإحترافي. ومن الطرق الممكنة إتباعها في هذا المجال:

1. التدريب والممارسات التي تنمي المهارات الصحيحة.

2. إطلاق وزيادة الثقافة والوعي بمعايير أخلاقيات البحث العلمي.

3. وجود قواعد ملزمة واضحة وشفافة تطبق على الجميع.

أمثلة لسوء السلوك العلمي

كتبت في الصحافة العالمية عن حالات عديدة منها على سبيل المثال : طبيب أمراض عصبية لفق بيانات لتجربة دفع لها مقابل عن كل حالة، وعالم نفس نقل الكثير من النصوص من أعمال زميل له دون التنويه بمصدره، وعالم في الكيمياء الحيوية ذهب إلى الصحافة بفرضيات غير مثبتة بالكامل حول علاج مرضى نقص المناعة المكتسبة، وباحث في مجال البيئة أجبر على تعديل بعض استنتاجات البحث من قبل ممول المشروع. وقبل ذلك . وقد إكتشف بعض المؤلفين عدد كبير من حالات الغش والخداع.

العقوبات

1. إذا ثبت حصول سوء سلوك علمي، فهناك العديد من العقوبات التي تتر اوح بين التأنيب في أخفها والطرده في أشدها.
2. إن مسؤولية فرض أية عقوبات تبقى ضمن إختصاص مجلس الكلية والمجالس العل يا وجهات التحقيق المختصة ، وبالتالي ليس ثمة مجال للجوء إلى جهات أعلى رسمية وستبقى المخالفات ومدى تطبيق القواعد عليها في حدود المجتمع الأكاديمي.
3. ويظل غرس الضمير العلمي الفاضح وترسيخ الإحساس الجوهري بالمسؤولية لدى الباحث ه و العامل الأساسي في مكافحة سوء السلوك والأنشطة الإحتيالية بدلاً من أن يكون الخوف من التعرض لتوقيع العقوبات هو الرادع في هذا المجال.

تشكيل لجنة لأخلاقيات البحث العلمي

لما كان من الواجب إتباع إجراءات محددة عند وجود أي شك في وقوع إنتهاك مبادئ السلوك العلمي السليم ، فقد كان لزاما على الكلية أن تنشئ لجنة لمراقبة مدي توافق البحث العلمي مع قواعد الأمانة العلمية وتحمل مسؤولية وأمانة البحث لدى كافة الأطراف المستفيدة من ه ، على أن تعين بها جهة مرجعية لتلقي أية بلاغات عن حالات تتعلق بسوء السلوك العلمي ضمن الكلية.

المسؤوليات والواجبات

يتحمل جميع العاملين بالبحث العلمي مسؤولية التأكد من القيام به وإتمامه بموجب القوانين المرعية وذلك لمنع وقوع إساءات علمية.

المراجع

- 1- أحمد بدر : أصول البحث العلمى ومناهجه ،المكتبة الأكاديمية، الطبعة التاسعة ،1996 .
- 2- حمدى أبو الفتوح عطيفه : منهجية البحث العلمى وتطبيقاتها في الدراسات التربوية والنفسية ، دار النشر للجامعات ،1996
- 3- عبد الرحمن العيسوى : الإضطرابات النفسية وعلاجها ، الدار الجامعي ،2006
- 4- عبد الوهاب إبراهيم أبو سليم ان : البحث العلمى ومصادر الدراسات العربية والتاريخي ، دار الشروق ،1995،