

# الصياغة المثلى لأسئلة الإختبارات لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة

أ.د. منى عثمان  
21/2/2017

وحدة ضمان الجودة – كلية الهندسة/جامعة فاروس





# مخطط ورشة العمل:

## التعرف علي:

- ❖ ماهو الاختبار التحصيلي؟
- ❖ ما معنى مخرجات التعلم المستهدفة؟
- ❖ أهمية الإختبار؟
- ❖ خطوات بناء الإختبار التحصيلي الجيد
- ❖ جدول المواصفات ما الغرض منه و خطوات إعداده.

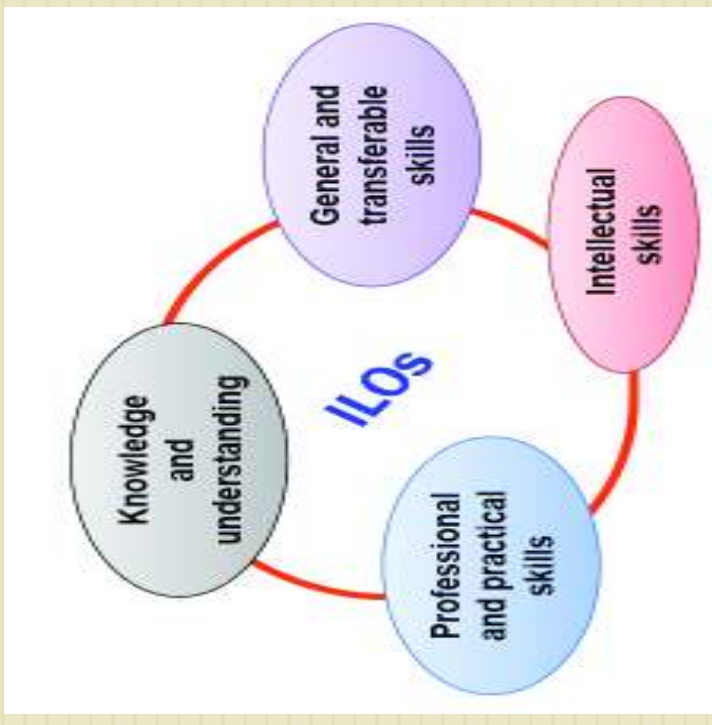
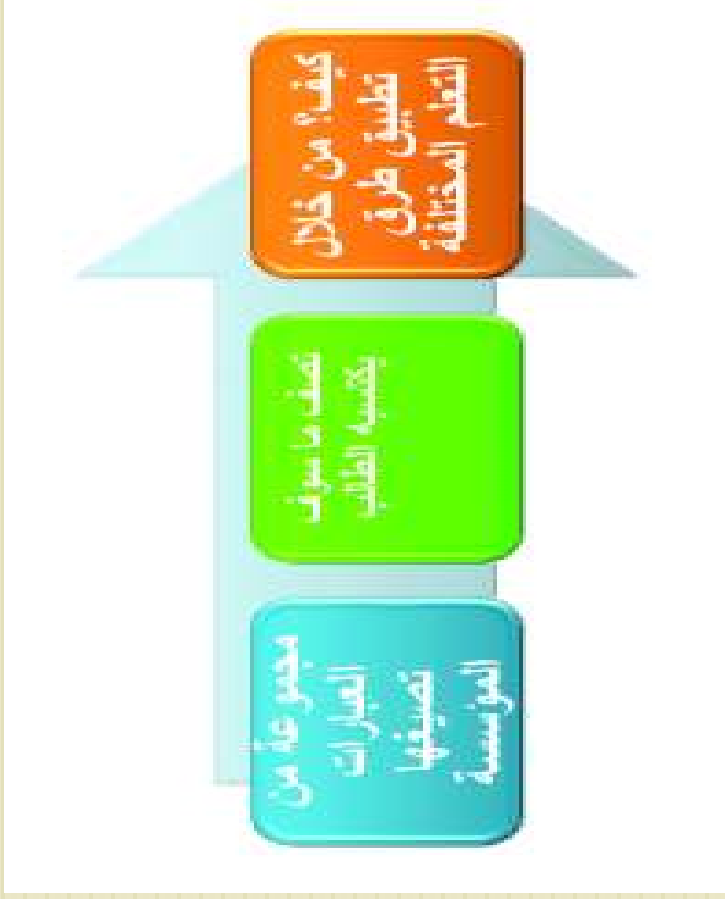


# ما هو الإختبار التحصيلي ؟

□ أداة تستخدم لتحديد مستوى إكتساب الطالب لمعلومات ومهارات في مادة دراسية كان قد أتم تعلمها، وذلك من خلال إجاباته على مجموعة من الأسئلة التي تمثل محتوى المقرر الدراسي.



# ما معنى مخرجات التعلم المستهدفة "ILOS"





# أهمية الإختبار؟

- التعرف علي مواطن القوة والضعف لدي الطلبة.
- قياس تحصيل الطلبة ومدى تقدمهم.
- تقييم طرق التدريس.
- تزويد الطالب وولي الامر وأصحاب القرار بالتغذية الراجعة عن مستوى تحصيل الطالب.
- تقييم البرنامج التعليمي.



# خطوات بناء الإختبار التحصيلي الجيد

- وضع تخطيط للمحتوي Content Outline
- صياغة نواتج التعلم Learning Outcomes Statement of
- وضع جدول المواصفات Table of Specification
- أختيار أسئلة الأختبار Item Selection
- وضع التعليمات Composition of instructions
- وضع نموذج الإجابة Construction of model answer
- تنفيذ الأختبار Test administration
- المراجعة Test Revision



# جدول المواصفات

□ هو جدول ذو بعدين يوضح العلاقة ما بين محتوى المقرر و مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر

□ الغرض من جدول المواصفات:

□ تحقيق التوازن في الأختبار والتأكد من أنه يقيس مخرجات التعلم المستهدفة من تدريس المقرر ومحتوي المادة الدراسية التي يراد قياس التحصيل فيها.





الوزن النسبي	مجموع الدرجات	مجموع الأسئلة	Professional	Intellectual	Knowledge and understanding	الدرجة و الأسئلة	الموضوعات
$100 * \frac{3}{11} = 27.2$							Type of optimization (3 L)
$100 * \frac{2}{11} = 18.2$							Modeling and simulation (2 L)
$100 * \frac{2}{11} = 18.2$							LP graphically (2 L)
$100 * \frac{2}{11} = 18.2$							LP by Simplex (2 L)
$100 * \frac{1}{11} = 9.1$							Dual (1 L)
$100 * \frac{1}{11} = 9.1$							Non linear (1 L)
							العدد الكلي للمحاضرات (11)
							مجموع الأسئلة
							مجموع الدرجات
100%							الوزن النسبي للأهداف

1- تحديد موضوعات المادة الدراسية وعدد الحصص لكل موضوع

2- تحديد الوزن النسبي لموضوعات المادة الدراسية

$$100 X \frac{\text{عدد الحصص اللازمة لتدريس الموضوع}}{\text{عدد الحصص اللازمة لتدريس المادة}}$$



الوزن النسبي	مجموع الدرجات	مجموع الأسئلة	Professional c1:c4 (4)	Intellectual b1:b6 (6)	Knowledge and understanding a1:a5 (5)	الدرجة و الأسئلة و الدرجات	الموضوعات
$\frac{3}{11} = 0.272$							Type of optimization (3 L)
$\frac{2}{11} = 0.182$							Modeling and simulation (2 L)
$\frac{2}{11} = 0.182$							LP graphically (2 L)
$\frac{2}{11} = 0.182$							LP by Simplex (2 L)
$\frac{1}{11} = 0.091$							Dual (1 L)
$\frac{1}{11} = 0.091$							Non linear (1 L)
							العدد الكلي للمحاضرات (11)
							مجموع الأسئلة
	70	7					مجموع الدرجات
100%							الوزن النسبي للأهداف

5- تحديد العدد الكلي لأسئلة الاختبار في ضوء الزمن المتاح ونوع الأسئلة وقدرات الطلاب

6- تحديد الدرجة النهائية لأختبار

$$100 * \frac{5}{15} = \frac{33}{33}$$