

مركز ضمان الجودة



إيماناً بأهمية الدور الذي تلعبه الجودة الشاملة وفي إطار الاهتمام بإتباع قواعد برامج توكيد جودة العملية التعليمية، قامت جامعة فاروس بالإسكندرية منذ بدء الدراسة بها في العام الجامعي 2006 / 2007 بإنشاء مركز للجودة على مستوى الجامعة بالإضافة إلى وحدة لضمان الجودة بكل كلية من كلياتها يقوم المركز بالأشراف عليها. هذا وقد بلور دور مركز ضمان الجودة مدي الإحساس بحاجة جامعة فاروس إلي تطوير الأداء في مجالات التعليم والتعلم والبحوث والاستشارات والتدريب لتحقيق أهداف التنمية المتواصلة بما يجعل جامعة فاروس واحده من الجامعات الرائدة في مجال التعليم، وجعلها متميزة بمستوي حودة البرامج التعليمية التي تقدمها، وأيضاً جعلها متميزة بمستوي خريجها لتتواكب ومتطلبات سوق العمل المحلي والدولي.

الرؤية:

إرساء نظم متكاملة لضمان جودة أنشطة الجامعة التعليمية والبحثية والمشاركة المجتمعية وتعزيز قدراتها على التطوير المستمر بحيث تصبح جامعة فاروس بالإسكندرية واحدة من أهم مؤسسات التعليم العالي محلياً وإقليمياً وعالمياً.

الرسالة:

ضمان الجودة والتطوير المستمر لتحسين كفاءة الأداء بالعملية التعليمية والبحثية لكليات جامعة فاروس بالنسبة لأنظمتها وبرامجها وكذلك اكتساب ثقة المجتمع في خريجها وتعزيز دور المشاركة المجتمعية.

الأهداف:

- رفع مستوي ثقة المجتمع في نتائج وجودة مخرجات كليات جامعة فاروس.
- تأكيد الثقة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي في مخرجات العملية التعليمية وكفاءة وتوكيد جودة التعليم وتطويره المستمر.
- مساندة ودعم عملية ضمان الجودة والاعتماد بما يتماشى مع متطلبات العملية التعليمية والبحثية لكليات الجامعة.
- تيسير تطبيق المعايير المرجعية القومية للبرامج الأكاديمية بكليات الجامعة.
- تعزيز بناء القدرات في مجال ضمان الجودة.
- التوعية والتدريب في مجال ضمان الجودة.
- التعاون على المستويين الإقليمي والدولي مع هيئات تعليمية وبحثية ومجتمعية.
- الدعم الفني للكليات بما يضمن استيفاء معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.

مركز تطوير التعليم



أنشأت جامعة فاروس بالإسكندرية مركزاً لتطوير التعليم في مارس 2012 وفقاً لقرار رئيس الجامعة رقم (10) لعام 2012 الصادر بتاريخ 2012/2/29 وهو مركز أكاديمي يختص بالشئون التعليمية، مهمته الأساسية تقديم الدعم الفني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بهدف تطوير أداء العملية التعليمية والوصول بها إلى أرقى مستوى طبقاً للمعايير العالمية.

إن الهدف الأساسي لمركز تطوير التعليم هو التطوير المهني المستمر بالجامعة وتعزيز مشاركة الطلاب في العملية التعليمية وخلق بيئة تعليمية تفاعلية لضمان التحسين المستمر لأداء الطلاب.

الرؤية:

يطمح مركز تطوير التعليم أن يكون مركزاً للتميز في تطبيق الابتكارات التعليمية وللتطوير المهني المستمر.

الرسالة:

يعمل مركز تطوير التعليم بجامعة فاروس بالإسكندرية علي التحسين المستمر لجودة العملية التعليمية في الكليات علي نحو يتفق مع معايير الاعتماد المعترف بها دولياً.

الأهداف:

- خلق بيئة تعلم إيجابية داخل المؤسسة، والتي يمكن أن تزدهر بها طرق التعليم والتعلم.
- مساعدة وتشجيع المعلمين على تطوير العملية التدريسية بما يتلاءم مع احتياجات الدارسين ومؤسساتهم والأولويات المحلية والقومية.
- تلبية الاحتياجات الجديدة للمدرسين والمدرّبين والمعلمين لإشراكهم بكل ثقة في أدوار إيجابية وفعالة في مجال التعليم.
- المساعدة في تصميم وتنفيذ المناهج الدراسية وبرامج التدريب.
- تقييم مدى رضا الطلاب عن العملية التعليمية، ووفقاً لذلك يتم تجديد الخطة الإستراتيجية التعليمية بالكلية.
- تصميم الأنشطة التعليمية التي تعزز المعرفة المهنية لأعضاء هيئة التدريس والمهارات المتصلة ببيئة تعليمية عالية الجودة والتي تعزز التعليم الذاتي للطلاب.
- التنسيق بين أنشطة مركز تطوير التعليم وأنشطة المراكز الأخرى والوحدات والإدارات من أجل تحسين جودة العملية التعليمية.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس بالتدريب الملائم والمناسب لتطوير أساليب التقويم وتقييم الطلاب.
- تطبيق ونشر نتائج البحوث العلمية لمصلحة العملية التعليمية.

مركز تعليم اللغة الإنجليزية

افتتحت جامعة فاروس مركز اللغة الانجليزية في صيف ٢٠١٠ كخطوة لرفع مستوي اللغة الإنجليزية للطلاب الجامعيين.

يقوم مركز اللغة الانجليزية في جامعة فاروس بتقديم دورات اللغة الانجليزية لعشر كليات في محاولة لمساعدة الطلبة علي التعامل مع المواد الأكاديمية المعاصرة التي يدرسونها في مختلف التخصصات.

يقدم مركز اللغة دورات اللغة الانجليزية لأغراض عدة منها: أغراض أكاديمية ومنها أهداف تخدم المجالات السياحية والقانونية والتجارية.

يقدم مركز اللغة الانجليزية دورات اللغة الانجليزية العامة. وذلك لتأهيل الطلاب لمواجهة تحديات الحياة العملية. مهمة مركز اللغة هي تدريس اللغة الانجليزية علي أعلي مستوي، حتى يتسنى لطلاب الجامعة تحسين مهاراتهم في اللغة الانجليزية.

تعمل هيئة التدريس بالمركز على المساهمة في تحقيق كل طالب لأهدافه الشخصية والأكاديمية وتبنى المهارات المهنية، وبناءً على ذلك تقدم هيئة التدريس خدمة تعليم عالية الجودة.

الرسالة:

يهدف مركز اللغة إلى تقديم مستوى تعليمي رفيع بمعايير عالية الجودة ويتطلع مركز اللغة الإنجليزية إلى تحقيق العديد من الأهداف للطلاب:

- توفير مناهج تربوية مناسبة تؤدي إلى النجاح والاستبقاء الجيد للمعلومات.
- تعزيز مهارات القراءة بإتباع أحدث الأساليب لتنمية مهارات القراءة.
- تعزيز مهارات الكتابة عن طريق ممارسة فنون الكتابة بشكل مستمر.
- تزويد معرفة الطلاب بتراكيب اللغة الانجليزية.
- ممارسة استخدام اللغة الانجليزية في الحياة العامة اليومية ومناخ العمل.

يقدم مركز اللغة الانجليزية برامج ودورات عدة منها:

- 1- دورات اللغة الانجليزية للطلاب: تتكون من ٥ مراحل E1,E2,E3,E4,E5.
- 2- دورات اللغة الانجليزية للأغراض الخاصة للسياحة و الدراسات القانونية.
- 3- دورات التحضير للاختبارات: IBT TOEFL, IELTS, TOEIC, GMAT, GRE.
- 4- دورات اللغة الانجليزية العامة.

مركز تعليم اللغة العربية

مع إطلالة فصل الربيع 2012 / 2013 صدر قرار جامعة فاروس بإنشاء مركز اللغة العربية ليأتي خطوة على الطريق في إطار حرص الجامعة على التطوير وفي ظل سعيها الدؤوب نحو مواكبة متطلبات المجتمع الجامعي، وبناء على دورها المجتمعي في الحفاظ على اللغة العربية وضمان سلامة استعمالها وسيلة للتواصل مع استمرار صحة الأداء اللغوي. ويتميز المركز بأنه مركز أكاديمي متخصص وتابع لهيئة أكاديمية هي جامعة فاروس، حيث يمنح شهادات صادرة من إدارة الجامعة، ويهدف المركز إلى خدمة كل أنشطة اللغة العربية داخل الجامعة وخارجها، كما تتميز الدراسة به بإتباع أحدث الطرق التعليمية التي تنمي المهارات اللغوية من خلال إمكانات الجامعة.

الرؤية:

ينشد مركز اللغة العربية بجامعة فاروس أن يصبح صرحًا تعليميًا لتعليم اللغة العربية وثقافتها للدارسين من داخل مصر وخارجها؛ فيتسنى له الإسهام بدور فعال في الحفاظ على اللغة العربية ومكانتها في قلوب مستخدميها من أبنائها ومن غير الناطقين بها.

الرسالة:

رسالة المركز هي تعليم اللغة العربية للدارسين الناطقين بالعربية والأجانب والوصول بالدارس إلى المستوى المنشود من الصحة اللغوية، وذلك في إطار اجتماعي وثقافي يدعم دراسة اللغة وتوظيفها في التواصل وفي مجالات التخصص المختلفة.

أهداف المركز

- استخدام اللغة العربية وسيلة للتواصل المجتمعي.
- تصحيح الأخطاء الشائعة في الاستعمال اللغوي.
- منح مستخدمي اللغة القدرة على التعبير عن النفس، وتوصيل المعنى باستخدام اللغة الفصحى المعاصرة.
- قراءة النصوص العربية بسلاسة، وفهم اللغة فهمًا صحيحًا على نحو يبسر إدراك المعاني والتفاعل معها.
- الوصول بمستخدم اللغة إلى الكتابة باللغة الفصحى المعاصرة الصحيحة مع تجنب الأخطاء والغموض اللغوي، والتدريب على توظيف اللغة في المواقف والمجالات المختلفة.

ويقوم المركز بتقديم البرامج الآتية:-

- 1- برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، بالنظام الحر أو وفق اتفاقيات مع مراكز وجامعات أجنبية (TAFL).
- 2- برامج متطلبات الجامعة والكليات ذات الصلة بمهارات اللغة العربية (PUA).
- 3- برامج خدمة المجتمع:
 - دورات تدريبية لإجادة اللغة العربية للممتحنين بمهن تستخدم اللغة العربية مثل الإعلام والمحاماة.
 - تقديم الاستشارات اللغوية في التخصصات المختلفة؛ وبخاصة عند ترجمة الكتب إلى اللغة العربية أو كتابة الرسائل الجامعية.
 - مراجعة النصوص المترجمة إلى اللغة العربية .

برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها TAFL

الرؤية:

ينشد المركز من خلال برامج اللغة العربية لغير الناطقين بها إلى أن يصبح صرحًا تعليميًا عالميًا لتعليم اللغة العربية وثقافتها للدارسين من جميع الدول، فيتسنى له بذلك الإسهام بدور فعال في مد جسور التواصل بين الثقافة العربية وسائر الثقافات.

الرسالة:

رسالة المركز في برامج TAFL هي تعليم اللغة العربية للدارسين غير الناطقين بها من دول العالم بأسره ، وبخاصة طلاب المرحلة الجامعية والدراسات العليا في الجامعات والمؤسسات التعليمية الأمريكية والأوروبية والآسيوية وتتميز تلك البرامج بتعليم الدارسين اللغة العربية في إطار اجتماعي وثقافي ملائم مما يكفل لهم التفاعل مع إعلام العالم العربي المعاصر وأدابه.

أهداف برامج TAFL:

- فهم الدارسين للغة العربية الفصحى المعاصرة (لغة الثقافة والإعلام و التواصل) في مواقف الحياة المختلفة.
- التحدث باللغة العربية بوصفها وسيلة اتصال مباشر بالمجتمع.
- القدرة على التعبير عن النفس باستخدام اللغة الفصحى المعاصرة أو اللهجة المصرية.
- قراءة اللغة العربية بيسر وإدراك معانيها، والتفاعل معها.
- الكتابة باللغة العربية، والقدرة على توظيفها في مواقف مختلفة.

وسعيًا إلى تحقيق هذه الأهداف يوفر المركز للدارسين كل الإمكانيات المتاحة بجامعة فاروس من معامل لغوية حديثة ووسائل تعليمية متنوعة، وأساتذة مؤهلين في التخصصات المطلوبة، كما ينفرد المركز في تلك البرامج بتقديم مزيد من الأنشطة اللغوية للدارسين؛ منها:

- معايشة اللغة من خلال مواقف تحاكي الواقع يشارك الطلاب في إعدادها وتفعيلها بتوجيه أساتذتهم.
- تفرغ نصوص إعلامية كنشرات الأخبار والبرامج الحوارية (scripts) لتدريب الطلاب على إلقائها ومحاكاتها اقتداءً بالتسجيل الأصلي، و تمكينهم من تسجيلها بالأستوديو الإذاعي المجهز بالجامعة، ليُتاح لهم سماع أنفسهم وتصويب أخطائهم.
- تدريب الطلاب على متابعة القنوات الإخبارية العربية مثل قنوات الحرة والعربية والجزيرة، وتدريبهم على فهم برامجها.
- التدريب مع أساتذتهم على تذوق الشعر العربي وإلقائه، وبخاصة المُغنى منه.
- تهيئة الفرصة للطلاب للتدريب على النطق الصحيح للأصوات العربية .
- ممارسة الرياضة بملاعب الجامعة.
- إقامة الحفلات ذات الطابع الفني والثقافي والاجتماعي بمسرح الجامعة.

برامج متطلبات الجامعة والكليات ذات الصلة بمهارات اللغة العربية (PUA)

أهداف برامج PUA:

- إتقان اللغة إتقاناً يتيح استخدامها في التعبير عن المعنى في مجالات التخصص المختلفة.
- تنمية الذوق اللغوي لدى الناطقين بالعربية من طلاب الجامعة.
- إلمام الناطقين بالعربية من طلاب الجامعة بالتطور الذي يطرأ على الاستعمال اللغوي.
- التفاعل مع النصوص المكتوبة باللغة العربية، وإدراك دلالاتها والتعامل معها.
- إدراك الاختلافات بين فنون الكتابة المختلفة الإبداعية والوظيفية.
- توظيف اللغة لخدمة التخصصات المختلفة بما يتطلبه كل تخصص من مهارات لغوية خاصة.

المقررات التي يقدمها البرنامج

- 1- مهارات اللغة العربية في حقول التخصص (متطلب الجامعة لجميع الكليات).
- 2- مهارات اللغة العربية لكلية الإعلام.
- 3- النحو والصرف المستوى الأول لكلية اللغات والترجمة.
- 4- النحو والصرف المستوى الثاني لكلية اللغات والترجمة.
- 5- المعاجم العربية لكلية اللغات والترجمة.
- 6- اللغة العربية والأدب (تذوق لغوي) لكلية اللغات والترجمة.

مركز الحاسب الآلي

نبذة عن المركز

لقد تخلل الحاسب الآلي والانترنت جميع نواحي حياتنا ، فالأفراد الذين يفتقرون إلى المهارات اللازمة لاستخدام الحاسب الآلي والإنترنت يفتقدون بالتأكيد مصدراً هاماً في ملاحقة ركب التقدم. وفقاً لذلك، قررت جامعة فاروس بالإسكندرية تأسيس مركز الحاسب الآلي منذ ربيع عام 2010، بهدف مساعدة المبتدئين ومحدودي المعرفة بالحاسب الآلي على مواكبة ثورة المعلومات والاتصالات.

رؤية المركز

أن تصبح قادة في مساعدة المتعلمين للوصول إلى التقدم المنشود في مجال الحاسب الآلي، والتعامل مع تقنيات الحاسب الآلي والاتصالات الجديدة، ومواجهة مختلف تحديات الحياة.

رسالة المركز

يهدف مركز فاروس للحاسب الآلي إلي تزويد الطلاب بالجودة الفكرية والمقررات المطلوبة للمشاركة الفعالة في البيئات المحلية والدولية. ولتحقيق هدفنا، قمنا بتطوير برامج تعليم الحاسب الآلي بشكل ملحوظ على أسس علمية وقام بأدائها نخبة من المدربين ذوي الخبرة.

البرامج المختلفة الموجودة بالمركز:

- المقررات الجامعية المطلوبة لعشر كليات مختلفة مهارات استخدام الحاسب ومفاهيم البرمجة
 - علوم الحاسب الآلي
 - أساسيات الحاسب الآلي
 - تطبيقات الحاسب الآلي
 - البرمجة الشيئية
- برامج التعليم المستمر
 - شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي شاملة التدريب والامتحانات والمعتمدة من منظمة اليونسكو العالمية.
 - ويستعد المركز للتقدم كشريك في برامج مايكروسوفت، ويتطلع إلى تحقيق أعلى مستوى من معايير الحاسب الآلي في المستقبل القريب.

مركز خدمة المجتمع

- 1- أنشئ مركز خدمة المجتمع فى 2009/6/24، بناء على اقتراح من مجلس الجامعة وموافقة مجلس الأمناء، وقام الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة بإعطاء أول ندوة بعنوان الحرائق والانفجارات فى الصناعات الخطرة. وتتبلور أهم أهداف المركز فى النقاط الآتية:
- 2- معاونة الجامعة فى القيام برسالتها سواء فى تعليم الطلاب وتدريبهم أو فى مجال البحوث عن طريق التعاون مع الجهات المجتمعية المختلفة.
- 3- المساعدة على إجراء البحوث العلمية الهادفة وتطبيقها لحل المشاكل الواقعية التى يواجهها النشاط الإنتاجى أو دور الخدمات أو مواقع العمل المختلفة فى المجتمع.
- 4- معاونة النشاط الإنتاجى بالأساليب العلمية التى تؤدى إلى التطوير وخلق أساليب جديدة يترتب عليها وفرة الإنتاج وتعدده و تحسينه.
- 5- الإسهام فى تدريب أفراد المجتمع على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة وتعليمهم ورفع كفاءتهم الإنتاجية فى شتى المجالات.
- 6- المساهمة فى تنفيذ مشروعات الجامعة وكلياتها بناءً على احتياجاتهم.
- 7- تقديم الاستشارات الفنية والتدريبات وورش العمل المتخصصة.