



التقرير السنوى

كلية الهندسة – جامعة فاروس

العام الجامعى

٢٠١٦-٢٠١٥



رقم الصفحة	المحتويات
٩	التخطيط الإستراتيجى
٩	رؤية ورسالة الكلية و أهدافها الإستراتيجية
٩	١/١,١ . رؤية الكلية
٩	٢/١,١ . رسالة الكلية
٩	٣/١,١ . الأهداف الإستراتيجية للكلية
١٠	٢/١ نقاط القوة فى معيار التخطيط الإستراتيجى
١١	٣/١ نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار التخطيط الإستراتيجى
١١	٤/١ الإجراءات التصحيحية لمعالجة النقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار التخطيط الإستراتيجى
١١	٢ الهيكل التنظيمى و الإدارات الداعمة للكلية
١١	١/٢ هيكل تنظيمى ملائم ومعتمد
١٢	٢/٢ وصف الهيكل التنظيمى للكلية
١٣	٣/٢ نقاط القوة فى معيار الهيكل التنظيمى
١٣	٤/٢ نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار الهيكل التنظيمى
١٣	٥/٢ الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار الهيكل التنظيمى
١٤	٣ القيادة و الحوكمة
١٤	١/٣ نقاط القوة فى معيار القيادة و الحوكمة
١٥	٢/٣ نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار القيادة و الحوكمة
١٥	٣/٣ الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار القيادة و الحوكمة
١٦	٤ المصادقية و الأخلاقيات
١٧	١/٤ نقاط القوة فى معيار المصادقية و الأخلاقيات
١٧	٢/٤ النقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار المصادقية و الأخلاقيات



رقم الصفحة	المحتويات		
١٨	الإجراءات التصحيحية لمعالجة النقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار المصادقية و الأخلاقيات	٣/٤	
١٨	الجهاز الإدارى		٥
١٨	نقاط القوة فى معيار الجهاز الإدارى	١/٥	
١٩	نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار الجهاز الإدارى	٢/٥	
١٩	الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار الجهاز الإدارى	٣/٥	
١٩	الموارد المالية و المادية		٦
٢٠	نقاط القوة فى معيار الموارد	١/٦	
٢١	نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار الموارد	٢/٦	
٢١	الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار الموارد	٣/٦	
٢٢	المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة		٧
٢٢	نقاط القوة فى معيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة	١/٧	
٢٢	النقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة	٢/٧	
٢٣	الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة	٣/٧	
٢٣	الطلاب و الخريجون		٨
٢٣	مؤشرات إلتحاق الطلاب بكلية الهندسة	١/٨	
٢٨	وسائل دعم و تحفيز الطلاب المتفوقين	٢/٨	



رقم الصفحة	المحتويات		
٢٩	الدعم الأكاديمى و الإرشادى للطلاب		
٢٩	تحديث دليل الطالب و إتاحتته لجميع الطلاب	١/٣/٨	٣/٨
٢٩	نظام الإرشاد الأكاديمى بالكلية	٢/٣/٨	
٣٠	آليات إختيار و تعيين المرشد الأكاديمى	٣/٣/٨	
٣٠	المشاركة فى الأنشطة الطلابية		
٣٠	أنواع الأنشطة الطلابية التى يتم ممارستها بالكلية	١/٤/٨	٤/٨
٣١	مشاركة الطلاب فى الأنشطة الطلابية المختلفة	٢/٤/٨	
٣١	الخطة التنفيذية للأنشطة الطلابية بالكلية خلال العام الأكاديمى ٢٠١٦/٢٠١٥	٣/٤/٨	
٤٤	حفل التخرج لطلاب الكلية دفعة ٢٠١٦	٤/٤/٨	
٤٥	لقاء الخريجين	٥/٤/٨	
٤٥	نقاط القوة فى معيار الطلاب و الخريجون		٥/٨
٤٦	النقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار الطلاب و الخريجون		٦/٨
٤٦	الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار الطلاب و الخريجون		٧/٨
٤٧	المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية		٩
٤٧	البرامج التعليمية المتاحة	١/٩	
٤٨	إطار العمل للبرامج التعليمية	٢/٩	



رقم الصفحة	المحتويات		
٤٨	متطلبات التخرج من الساعات المعتمدة للبرامج التعليمية المطبقة بالكلية	١/٢/٩	
٤٨	النسب المئوية التى تشكل مختلف عناصر الهيكل الأكاديمى للبرامج المطبقة بالكلية	٢/٢/٩	
٥١	المعايير القياسية الأكاديمية		٣/٩
٥١	تقييم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم		
٥١	أساليب تقويم الطلاب	١/٤/٩	٤/٩
٥٢	آليات التأكد من إستيفاء الإمتحانات لمخرجات التعلم المستهدفة	٢/٤/٩	
٥٣	إلى أى مدى يعتبر البرامج الأكاديمية المطبقة بالفعل مواكبة للتطورات الأكاديمية الحديثة؟		٥/٩
٩٠	نقاط القوة فى معيار المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية		٦/٩
٩٢	النقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمي		٧/٩
٩٢	الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية		٨/٩
٩٣	التعليم و التعلم و التسهيلات الداعمة		١٠
٩٣	الإستراتيجيات المتبعة فى عملية التعليم و التعلم فى البرامج المطبقة بالفعل بالكلية	١/١٠	
٩٤	نقاط القوة فى معيار التعليم و التعلم و التسهيلات الداعمة		٢/١٠
٩٥	النقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار التعليم و التعلم و التسهيلات الداعمة		٣/١٠
٩٥	الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج الى التحسين فى معيار التعليم و التعلم و التسهيلات الداعمة		٤/١٠
٩٦	أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة		١١
٩٦	الإحصائيات		١/١١
٩٨	تتفق نسبة أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة إلى الطلاب مع المعدلات المرجعية		٢/١١



رقم الصفحة	المحتويات		
٩٨	حصر بأعداد الطلاب و هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	١/٢/١١	
٩٨	العدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	٢/٢/١١	
٩٨	نسبة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة إلى العدد المطلوب	٣/٢/١١	
١٠٢	مدى ملاءمة التخصص العلمى لعضو هيئة التدريس للمقررات التى يشارك فى تدريسها	٣/١١	
١١١	نقاط القوة فى معيار أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة	٤/١١	
١١٢	نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة	٥/١١	
١١٢	الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج الى التحسين فى معيار أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة	٦/١١	
١١٣	البحث العلمى و الأنشطة العلمىة الأخرى		١٢
١١٣	خطة البحث العلمى		
١١٣	توافر خطة موثقة للبحث العلمى بالكلية	١/١/١٢	
١١٣	مدى توافق خطة البحث العلمى للكلية مع إمكاناتها المادية	٢/١/١٢	١/١٢
١١٣	مدى إرتباط خطة البحث العلمى بالكلية بخطة الجامعة	٣/١/١٢	
١١٤	تواجد لجنة موثقة لنشر الوعى و تفعيل أخلاقيات البحث العلمى	٤/١/١٢	
١١٤	كفاءة العملية البحثية		٢/١٢
١١٤	مؤشرات الكفاءة	١/٢/١٢	
١٢٧	نقاط القوة فى معيار البحث العلمى والأنشطة العلمىة		٣/١٢
١٢٧	نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار البحث العلمى والأنشطة العلمىة		٤/١٢
١٢٨	الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج الى التحسين فى معيار البحث العلمى والأنشطة العلمىة		٥/١٢



رقم الصفحة	المحتويات	
١٢٨	الدراسات العليا	١٣
١٢٨	نظام ادارة الجودة والتطوير المستمر	١٤
١٢٨	وحدة ضمان الجودة بالكلية	١/١٤
١٢٩	هناك تحديد دقيق لسلطات و مسؤوليات وحدة ضمان الجودة بالكلية	٢/١٤
١٣٠	دور وحدة ضمان الجودة فى عملية تقويم الأداء الكلى للكلية	٣/١٤
١٣٢	التقدم الملموس فى أداء الكلية نتيجة الإستفادة من نتائج التقويم الذاتى	٤/١٤
١٣٢	نقاط القوة فى معيار نظام ادارة الجودة والتطوير المستمر	٥/١٤
١٣٤	نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار نظام ادارة الجودة والتطوير المستمر	٦/١٤
١٣٤	الإجراءات التصحيحية فى معيار نظام ادارة الجودة والتطوير المستمر	٧/١٤

حصر بالجداول الواردة فى التقرير السنوى ٢٠١٦/٢٠١٥ لكلية الهندسة

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٤	تطور الأعداد المقبولة بكلية الهندسة خلال الخمس سنوات الماضية	جدول-١
٢٥	تطور الأعداد المقبولة بالفرقة الثانية فى الأقسام العلمية بكلية الهندسة خلال الخمس سنوات الماضية	جدول-٢
٢٦	نسبة الطلاب المحولين من و إلى كلية الهندسة بجامعة فاروس	جدول-٣
٢٨	إحصائيات الخريجين من كل برنامج أكاديمى فى العام الأكاديمى ٢٠١٦/٢٠١٥	جدول-٤
٤٧	البرامج الأكاديمية المطبقة بالفعل بالمقارنة بعدد البرامج الأكاديمية المتاحة بالكلية	جدول-٥
٤٩	متطلبات التخرج من الساعات المعتمدة لطلاب كلية الهندسة والذين تم تخرجهم فى نهاية الفصل الدراسى ربيع ٢٠١٦	جدول-٦



رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥٠	النسب المئوية التى تشكل مختلف عناصر الهيكل الأكاديمى للبرامج المطبقة بالكلية باستخدام المعايير الأكاديمية المرجعية	جدول-٧
٥٥	حصر للمشروعات الميدانية (Community Based Projects) بالأقسام العلمية خلال العام الأكاديمى ٢٠١٦/٢٠١٥	جدول-٨
٦٠	حصر بالدراسات و التقارير البحثية بالأقسام العلمية خلال العام الأكاديمى ٢٠١٦/٢٠١٥	جدول-٩
٦٦	حصر للمشروعات الصغيرة (Mini-Projects) بالأقسام العلمية خلال العام الأكاديمى ٢٠١٦/٢٠١٥	جدول-١٠
٧١	قائمة بفرص التدريب العملى التى قدمتها الكلية خلال العطلة الصيفية إبتداء من شهر يوليو حتى منتصف شهر سبتمبر من عام ٢٠١٦	جدول-١١
٧٦	الزيارات الميدانية/الندوات و ورش العمل/المؤتمرات العلمية التى قامت بها الأقسام الأكاديمية خلال العام الأكاديمى ٢٠١٦/٢٠١٥	جدول-١٢
٨٠	مشروعات التخرج لطلاب الأقسام العلمية فى نهاية الفصل الدراسى ربيع ٢٠١٥	جدول-١٣
٩٦	أعداد هيئة التدريس للتخصصات المختلفة للعام الأكاديمى ٢٠١٦/٢٠١٥	جدول-١٤
٩٧	ملخص الإمكانيات البشرية للعام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٥	جدول-١٥
١٠٠	نسب أعضاء هيئة التدريس فى الأقسام المختلفة فى العام الأكاديمى ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى العدد المطلوب طبقاً لمعايير الإعتماد من المجلس الأعلى للجامعات المصرية	جدول-١٦
١٠٣	قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس المعيّنين بالكلية للعام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٥	جدول-١٧
١١٠	قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس المعارين بالكلية للعام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٥	جدول-١٨
١١٦	قاعدة بيانات الأبحاث المنشورة فى المؤتمرات/المجلات لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة خلال العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٥	جدول-١٩

حصر بالأشكال الواردة فى التقرير السنوى ٢٠١٦/٢٠١٥ لكلية الهندسة

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٢	الهيكل التنظيمى بكلية الهندسة	شكل-١

١. التخطيط الإستراتيجى

١.١. رؤية ورسالة الكلية و أهدافها الإستراتيجية :

١/١.١ رؤية الكلية:

تتبنى كلية الهندسة بجامعة فاروس رؤية خاصة للوصول إلى مستوى أكاديمى متميز من خلال تقديم تعليم هندسى مواكب للتطور التكني الدولى و يعمل على تنمية قدرات الطلاب التعليمية و المهنية و البحثية و القيادية للمنافسة و التميز فى سوق العمل المحلى و الإقليمى و الدولى.

٢/١.١ رسالة الكلية المعدلة :

- تهدف كلية الهندسة بجامعة فاروس إلى تحقيق مستوى أكاديمى راقى لتخريج مهندس متميز قادر على التعلم المستمر من خلال تخصصات و برامج أكاديمية متميزة تلبي الإحتياجات التقنية للمؤسسات الصناعية و المصالح الخدمية و تساهم فى التنمية المستدامة فى مصر.
- وتسعى الكلية نحو رعاية و تشجيع مناخ أكاديمى ينمي القدرة على الابتكار، وتعلم الأخلاقيات و الآداب المهنية و الاحساس بالمسؤولية تجاه المجتمع.
- و تسعى الكلية إلى تطوير البحوث التى تنتجها إلى نواحة تطبيقية تساهم فى خدمة المجتمع و تنمية البيئة و التفاعل مع قضاياها التقنية.

٣/١.١ الأهداف الإستراتيجية للكلية :

الغاية الأولى:

كلية الهندسة - جامعة فاروس كأحد المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال التعليم الهندسى

الأهداف الإستراتيجية لتحقيق الغاية الأولى:

- نظم متطورة وفعالة للتقويم المؤسسى المستمر للفاعلية التعليمية و القدرة المؤسسية و إدارة الجودة.
- تطوير البرامج التعليمية و المناهج الدراسية و اساليب التعليم و التعلم المستخدمة.
- أعضاء هيئة تدريس على درجة عالية من الكفاءة.
- الإعتدال المؤسسى.

الغاية الثانية:

كلية الهندسة - جامعة فاروس كأحد المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال البحث العلمى

الأهداف الإستراتيجية لتحقيق الغاية الثانية:

- تطوير القدرات البحثية لدى اعضاء هيئة التدريس بالكلية
- استكمال برامج الدراسات العليا والدبلومات بما يحقق الخطة البحثية للكلية.
- تطوير مجالات البحث العلمى.
- بحوث علمية متميزة.

الغاية الثالثة:

كلية الهندسة - جامعة فاروس كأحد المؤسسات العلمية المتميزة فى مجال خدمة المجتمع

الأهداف الإستراتيجية لتحقيق الغاية الثالثة :

- تفعيل وتطوير دور المراكز والوحدات الخدمية بالكلية.
- توسيع وتسويق الخدمات المجتمعية للكلية.
- تفعيل التواصل مع المؤسسات الهندسية ومنظمات المجتمع.
- متابعة الخريجين وسبل التواصل معهم.
- دعم الموارد المالية الذاتية للكلية.
- المساهمة فى نشر الوعى البيئى والثقافى بقضايا المجتمع والبيئة.

٢/١ . نقاط القوة فى معيار التخطيط الإستراتيجى :

- (١) يوجد بالكلية فريق عمل للتخطيط الإستراتيجى وآليات لعملية التخطيط، تتمثل فى الإجتماع الدورى لإدارة الكلية مع الأطراف المعنية و إعداد الخطة الإستراتيجية.
- (٢) للكلية رسالة ورؤية و غايات و أهداف إستراتيجية واضحة معتمدة ومعلنة.
- (٣) رسالة الكلية ورؤيتها تعكس رسالة ورؤية الجامعة.
- (٤) تقوم الكلية بنشر الرؤية والرسالة من خلال وسائل متعددة.
- (٥) تحرص الكلية على مراجعة رؤيتها و رسالتها فى ضوء المتغيرات المحلية والدولية.

- ٦) تحرص الكلية على تنمية ونشر الوعى بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والأطراف المجتمعية برؤيتها ورسالتها.
- ٧) للكلية أهداف إستراتيجية معتمدة ومعلنة من خلال الوسائل المختلفة.
- ٨) للكلية سمات تنافسية متميزة.

٣/١. نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار التخطيط الإستراتيجى :

- ١) مستوى المشاركة فى التحليل البيئى و الأهداف الإستراتيجية، من جانب مختلف الأطراف من خارج الكلية.
- ٢) مستوى المشاركة فى صياغة الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية من جانب مختلف الأطراف من خارج الكلية.

٤/١ . الإجراءات التصحيحية لمعالجة النقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار التخطيط الإستراتيجى :

إعداد إستبيانات لإستكمال أوجه القصور فى نتائج التحليل البيئى للأطراف المجتمعية من خارج الكلية بالإضافة لقياس مدى رضاها عن صياغة الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية.

٢ . الهيكل التنظيمى و الإدارات الداعمة للكلية :

١/٢ هيكل تنظيمى ملائم ومعتمد :

يوجد هيكل تنظيمى محدث ومعتمد ومعلن وملائم لحجم الكلية ويضمن تحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية.

يتصف الهيكل التنظيمى لكلية الهندسة بوضوح المسؤوليات والإختصاصات والعلاقات وتدرج السلطات بين مكوناته، كما يوجد تحديد وتوصيف كامل للمسؤوليات والإختصاصات لجميع القيادات الأكاديمية للكلية

يوجد بالهيكل التنظيمي وحدة لإدارة الأزمات والكوارث في الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة بهدف الإستعداد للتعامل مع الأزمات بأنواعها في أقل وقت وبأقل الخسائر.

٢/٢ وصف الهيكل التنظيمي لكلية :

الخريطة التنظيمية الموضحة للميكل التنظيمي لكلية الهندسة



التاريخ: 2014-9-1

شكل-١ الهيكل التنظيمي بكلية الهندسة

٣/٢. نقاط القوة في معيار الهيكل التنظيمي :

- ١) لكلية هيكل تنظيمي معتمد و معلن و ملائم لحجم ونوع أنشطتها، ويضمن تحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية.
- ٢) يتضمن الهيكل الإدارات الأساسية اللازمة لتقديم خدمات الدعم للعملية التعليمية، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.
- ٣) يسمح الهيكل التنظيمي التعاون المتبادل الأفقي و الرأسى بين مستوياته و وحداته.
- ٤) وجود توصيف وظيفي و توثيق لجميع وظائف الكلية وتحديد دقيق للمسئوليات و يستخدم فى حالة التعيينات و الإنتداب للوظائف المختلفة.
- ٥) توافر وحدة لضمان الجودة فى الهيكل التنظيمي للكلية، حيث تتولى مهام التقييم الذاتى المستمر، سواء للقدرة المؤسسية أو للفاعلية التعليمية. كما تلعب دوراً مهماً فى نشر ثقافة الجودة بين أفراد الكلية. كما أن المدير التنفيذى لوحدة ضمان الجودة عضو بمجلس الكلية.
- ٦) يوجد علاقة وطيدة وفعالة بين وحدة ضمان الجودة بالكلية ومركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يسهم فى تفعيل دورها ودعمها فنياً ويساند أنشطتها، ويراجع خططها لضمان توافرها مع أهداف الجامعة. وتقدم الوحدة تقريراً سنوياً عن نشاطها للمركز.
- ٧) يوجد وحدة لإدارة الأزمات و الكوارث بالكلية مع وضوح التبعية التنظيمية لهذه الجهة.
- ٨) يوجد خدمات للخريجين ضمن لجنة الأنشطة و خدمات الخريجين و التى تقوم بإعداد قواعد بيانات للخريجين

٤/٢. نقاط تحتاج الى تحسين فى معيار الهيكل التنظيمي :

وجود وحدة خدمات الخريجين ضمن لجنة الأنشطة و الخدمات الطلابية و خدمات الخريجين.

٥/٢. الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج الى تحسين فى معيار الهيكل التنظيمي :

إستكمال الهيكل التنظيمي للكلية طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الإعتقاد وإستحداث إدارة منفصلة للخريجين (رابطة للخريجين) لها الكيان الإدارى الخاص بها .

٣. القيادة و الحوكمة:

- قد تم وضع مجموعة من المعايير (من خلال لجنة مكونة من قبل ادارة الكلية) لاختيار القيادات الأكاديمية يتم الاستعانة بها عند اختيار وتعيين القيادة الأكاديمية، وقد تم اعتماد تشكيل اللجنة بمجلس الكلية رقم (٢) للعام الأكاديمى ٢٠١٢/٢٠١٣ بتاريخ ٢٠١٢/١٠/١٠ لتحديد هذه المعايير حسب متطلبات كل وظيفة وقد وافق مجلس الكلية على اعتماد هذه المعايير بمحضر مجلس الكلية رقم (٥) للعام الأكاديمى ٢٠١٢/٢٠١٣ بتاريخ ٢٠١٣/١/١٦ .
- تم إعلان معايير إختيار القيادات الأكاديمية بكافة الوسائل المتاحة للنشر و الإعلان
- تتبنى الكلية نمطاً قيادياً ديموقراطياً يعطى الفرصة و يشجع على المشاركة الفعالة و إبداء الرأى و النقد البناء و الابتكار.
- تتبنى الكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بجامعة فاروس , تطبيق مفاهيم وممارسات التطوير الذاتى المستمر للقدرات المهنية للموارد البشرية بالكلية و خاصة القيادات الأكاديمية و ذلك لتحسين جودة مخرجات التعليم الجامعى بما يحقق التكيف مع تحديات العصر وكذلك التوافق مع قواعد السلوك الأخلاقى المهنى للمشتغلين بمهنة التعليم الجامعى.

١/٣. نقاط القوة فى معيار القيادة و الحوكمة :

- (١) ممارسات مجالس الأقسام ومجلس الكلية تتسم بالفعالية فى مجال إتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم والتعلم والبحث العلمى و النشاط الطلابى وتوثق هذه المجالس ممارساتها فى محاضرها الرسمية كما أن نظام القيادة بالكلية يتسم بالديمقراطية .
- (٢) مشاركة الطلاب فى مجالس الأقسام و مجلس الكلية بالإضافة إلى ممثلين من المستفيدين فى المجتمع المحلى كأعضاء بمجالس الأقسام و مجلس الكلية كأعضاء من الخارج يواقع عضوين لكل مجلس.

- ٣) يوجد قواعد بيانات ورقية (ملفات أرشيفية: Hard Copy) وإلكترونية (Soft Copy) للكلية و وحدة ضمان الجودة بالكلية.
- ٤) تم تصميم حزمة من برامج الحاسب الألى للميكنة الإلكترونية لقواعد بيانات الكلية و وحدة ضمان الجودة بالكلية.
- ٥) تعتمد الكلية فى تنمية مواردها الذاتية على القوة البشرية والإمكانات المادية المتاحة إذ تقدم الكلية برامج تدريبية للخريجين و المهندسين و إجراء الدراسات و الإختبارات الفنية بمعامل الكلية.
- ٦) تبنت الكلية إستراتيجية لتصميم و تنفيذ أطقم التدريب بالمعامل التخصصية (Lab Training) (KITS) فى الورش الهندسية بالكلية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و مشاركة الطلاب مع توفير المخصصات المالية اللازمة للتدريب.
- ٧) يعتبر نمط القيادة ديمقراطى لوجود تمثيل للأطراف المختلفة بما فى ذلك ممثلين عن طلاب الكلية بمجالس الأقسام و مجلس الكلية.
- ٨) يوجد إشراف و مشاركة من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة فى جميع الأنشطة و الخدمات الطلابية.

٢/٣. نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار القيادة و الحوكمة :

- ١) بالرغم من حرص الجامعة على تدريب القيادات الأكاديمية الا ان الكلية تطمح الى المزيد من الدورات التى تنمى المهارات الادارية للقيادات الأكاديمية.
- ٢) قياس مردود التدريب.

٣/٣. الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار القيادة و الحوكمة :

- ١) قياس مردود التدريب.

٤. المصادقية والأخلاقيات :

- تنتهج كلية الهندسة سياسة على أعلى درجة من الأمانة و النزاهة من خلال ميثاق الشرف الأخلاقى و معايير النزاهة المعتمدة لجامعة فاروس. و تعتبر الجامعة هذه السياسة مسئولية جميع المنتمين للجامعة. و يجب على أعضاء مجلس الأمناء و رئيس الجامعة و نوابه و عمداء و وكلاء الكليات و أعضاء الجهاز الأكاديمى و الجهاز الإدارى و الطلاب الإلتزام بما جاء فى هذا الميثاق و أن يتعاونوا جميعاً لترسيخ مبادئ الأمانة و النزاهة و الإخلاص و جميع المقومات التى تحافظ على سمعة الجامعة تجاه المجتمع.
- تلتزم الكلية بحقوق الملكية الفكرية و التأليف و النشر طبقاً لقانون حماية حقوق الملكية الفكرية رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢.
- تطبق الكلية قواعد محددة لضمان العدالة و إحترام مبادئ حقوق الإنسان و عدم التمييز بين الطلاب.
- تتبع إدارة الكلية أسلوب لمعالجة أى ممارسات غير عادلة بالمخالفة للاتحة الجامعة الداخلية و ميثاق الشرف الأخلاقى و ملحق معايير النزاهة المعتمد لجامعة فاروس، و ذلك بالسماح للمتضرر بتقديم شكوى لعميد الكلية و الذى يقوم بدوره بالتحقيق فيها و إتخاذ الإجراءات التصحيحية الفورية لإزالة أسباب الشكوى.
- تطبق الكلية إجراءات/قواعد محددة لضمان عدم تعارض المصالح الشخصية للأطراف المختلفة فى الكلية
- يوجد بجامعة فاروس دليل لممارسات أخلاقيات المهنة تم وضعه و مراجعته بواسطة إدارة الجامعة و قد تم اعتماده من مجلس الكلية و مجلس الجامعة و تم نشره داخل الأقسام العلمية بالكلية و متاح لجميع الأطراف. كما تم إتاحة ميثاق الشرف و ملحق معايير النزاهة لجامعة فاروس لجميع الأطراف ذات الصلة من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلاب و الفنيين و الإداريين .

١/٤. نقاط القوة فى معيار المصادقية و الأخلاقيات :

- (١) وجود إجراءات و قواعد لحماية حقوق الملكية الفكرية و النشر معلنة بالكلية و الجامعة على المستويات المختلفة.
- (٢) تطبق الكلية قواعد محددة لضمان العدالة و عدم التمييز بين الطلاب و عدم تعارض المصالح الشخصية للأطراف المختلفة فى الكلية.
- (٣) مصادقية المعلومات المنشورة عن الكلية و التى يتم تحديثها باستمرار و الوعود التى تقدمها الكلية للأطراف المختلفة (أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الطلاب و الإداريين).
- (٤) توزيع أعباء الإشراف الأكاديمى و التدريس تتسم بالعدالة و عدم التحيز فى كل قسم علمى.
- (٥) وجود آلية فعالة لتلقى الشكاوى و المقترحات من الطلاب و آليات لمتابعة الإجراءات التصحيحية.
- (٦) تلتزم الكلية باستخدام برامج أصلية لأجهزة الحاسب الالى.
- (٧) الالتزام بالتأكد على ضرورة إضافة المراجع العلمية و الأبحاث العلمية.
- (٨) إعداد إستبيانات لقياس إنطباعات أعضاء هيئة التدريس عن فاعلية الإجراءات التى تتبعها الكلية للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية.
- (٩) هناك إرشادات للمتريدين على المكتبة لمراعاة إلتزامهم بالضوابط المنصوص عليها فى قانون الملكية الفكرية.
- (١٠) إتخاذ القرارات التصحيحية لمعالجة الممارسات غير العادلة إن وجدت بالكلية
- (١١) يوجد دليل للممارسات الأخلاقية للمهنة و متاح لجميع الأطراف.

٢/٤. النقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار المصادقية و الأخلاقيات :

- قناعة بعض الطلاب بعدم جدوى تقديم الشكاوى و الخوف من رد الفعل العكسى للمشكو فى حقه كما تعودوا عليه من جراء الممارسة فى المجتمع الخارجى.

٣/٤. الإجراءات التصحيحية لمعالجة النقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار المصادقية و

الأخلاقيات:

- (١) تنظيم ندوات على مستوى أعضاء هيئة التدريس و الطلاب لزيادة الثقة بينهم.
- (٢) فى بداية المحاضرة الأعلان للطلاب عن حقوق الملكية الفكرية و الأعلان عن الرابط على الموقع الإلكتروني.

٥. الجهاز الإدارى:

- يتم تحديد الإحتياجات التدريبية للإداريين عن طريق الإستقصاء (أو الإستبيانات).
- يتم وضع و تطبيق خطة زمنية للتدريب بعد تحديد الدورات.
- يتم تنفيذ الدورات التدريبية من خلال مركز ضمان الجودة بالجامعة أو مركز خدمة المجتمع التابع لإدارة الجامعة وكذلك من خلال مركز تكنولوجيا المعلومات الخاص بالجامعة.
- يتم إستطلاع التغذية الراجعة من المتدربين لتطوير و تحسين فعالية الدورات التدريبية.
- تستخدم إدارة الجامعة وسائل مبتكرة لتقييم أداء العاملين حيث تم وضع نموذج لتقييم أداء العاملين مشتملاً على معايير معتمدة و موثقة لتقييم أداء العاملين مثل مستوى الإنجاز و التعاون لإستيفاء متطلبات الجودة و سرعة الإستجابة و درجة إتقان العمل و يتم التقييم بواسطة رؤساء الأقسام الإدارية و أمين عام الجامعة.

١/٥. نقاط القوة فى معيار الجهاز الإدارى :

- (١) بيئة وظروف العمل متميزة وملائمة للمتطلبات الوظيفية.
- (٢) علاقات بيئية متميزة بين الرؤساء والمرؤوسين.
- (٣) وجود خطة متكاملة لتدريب الجهاز الإدارى وفقاً للإحتياجات التدريبية تم وضعها طبقاً لإستقصاءات و تقارير المتابعة و الرؤية المستقبلية لإحتياجات التطوير.
- (٤) تراجع الكلية محتويات البرامج التدريبية بإستمرار بناءً على التغذية الراجعة من المتدربين و الأثر الذى أحدثه التدريب فى الأداء.

- ٥) توجد مصداقية فى النظم الحالية المستخدمة فى تقييم أداء العاملين داخل الكلية.
- ٦) توجد وثيقة معتمدة لربط المكافآت المالية بمستوى الأداء فى العمل.
- ٧) تتوفر بالكلية آليات و نماذج فعليه تستخدم لتعظيم الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة.
- ٨) يتم إستطلاع آراء القيادات الإدارية و العاملين حول مدى مصداقية النظم الحالية المستخدمة فى تقييم الأداء
- ٩) تم تعيين مجموعة من الخبرات المتميزة للعمل كقنينين فى معامل الكلية.

٢/٥. نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار الجهاز الإدارى:

- ١) درجة رضا أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة عن الحوافز و المكافآت بصفة عامة غير مرضية.
- ٢) إحتياج العاملين لإستمرارية التدريب من خلال الخطة التدريبية و ورش العمل بوحدة ضمان الجودة بالكلية.

٣/٥. الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار الجهاز الإدارى:

- ١) وجوب تعاون مركز ضمان الجودة بالجامعة مع وحدة ضمان الجودة بالكلية لإعداد خطة تدريبية للعاملين بالكلية.
- ٢) العمل مع إدارة الجامعة و مجلس الأمناء لتحسين الأوضاع المالية للعاملين بالجامعة.

٦. الموارد المالية والمادية

- الموارد المالية السنوية المتاحة للكلية من الموازنة العامة للجامعة كافية لتحقيق رسالتها و أهدافها الإستراتيجية بشكل مرضى بكفاءة و فاعلية، و يظهر ذلك بوضوح من خلال الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية و الموازنة المالية التى تحدد بنود و مصادر الإنفاق فى مختلف المجالات الأكاديمية و الأنشطة الأخرى بالكلية.
- يتم تلبية حاجات الكلية من تطوير المعامل و تأثيث حجرات أعضاء هيئة التدريس الجدد و إنتداب أعضاء هيئة التدريس لإستكمال النقص فى التخصصات المتاحة بالكلية؛ و ذلك بناءً

على الميزانية التى تعدها الكلية فى بداية كل فصل دراسى و تقدمها إلى إدارة الجامعة لإعتمادها قبل إرسالها إلى مجلس الأمناء لإدراجها فى ميزانية الكلية.

- تم بذل مجهودات متميزة من القيادات الأكاديمية بالكلية لتطوير ورفع كفاءة استخدام الموارد المالية المخصصة للكلية من الموازنة العامة للجامعة خلال الخمس سنوات الأخيرة.

١/٦. نقاط القوة فى معيار الموارد :

- (١) توافر الموارد المالية السنوية المتاحة للكلية الكافية لتحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية بشكل مرضى.
- (٢) يوجد بالكلية معامل تخصصية مجهزة تتوافر بها الأجهزة و المعدات و الوسائل السمعية و البصرية، و هى مستوفاه لمعايير المساحات و الموارد البشرية و التجهيزات و المواصفات العامة للمباني و المرافق لمؤسسات التعليم العالى (NORMS).
- (٣) توافر وحدات لتنمية الموارد بالكلية مثل وحدة الطباعة و التصوير بقسم الهندسة المعمارية و معمل القياسات و معمل الخرسانة و إختبار أساسات التربة و يتم العمل على تطويرها، و هى تساهم فى تدبير جزء من الموارد الذاتية للكلية.
- (٤) مساحة المبنى كافية و ملائمة لممارسة نشاط الكلية و هى مستوفاه لمعايير المساحات و الموارد البشرية و التجهيزات و المواصفات العامة للمباني و المرافق لمؤسسات التعليم العالى (NORMS).
- (٥) توافر أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية فى المجالات الثقافية و الفنية و العلمية (حيث يوجد ملاعب رياضية لكرة القدم و كرة السلة و الكرة الطائرة و التنس، كما يوجد مسرح و قاعة ندوات متميزة فى تصميمها المعماري و تعمل بنظام التكييف المركزى و مجهزة بأحدث الأجهزة السمعية و نظم الإضاءة و ملحق به مبنى للخدمات و الضيافة).
- (٦) يوجد بالكلية مدرجات و قاعات و فصول دراسية و معامل تتناسب مع أعداد الطلاب طبقاً للجدول الدراسية مع توافر الوسائل السمعية و البصرية بها.

- (٧) جميع مباني ومنشآت الكلية يتوافر بها المناخ الصحى من حيث التهوية والإضاءة، وتوافر العلامات الإرشادية المناسبة.
- (٨) وجود آلية دورية و منتظمة فى صيانة مرافق ومنشآت الكلية.
- (٩) يوجد بالكلية مكتبة ملائمة لأعداد و يتوافر بها التجهيزات المناسبة و يتم حساب نسبة المستفيدين من الخدمات التى تقدمها سنوياً.
- (١٠) للكلية موقع على شبكة الإنترنت و يتم تحديث الموقع باستمرار و يوظف هذا الموقع المفعّل للإعلان عن العديد من الأنشطة اليومية بالكلية، و هذه المعلومات تغطى مختلف أنشطة الكلية و هى متاحة للجميع و على مختلف المستويات.
- (١١) تتوافر خدمة الإنترنت السلكية و اللاسلكية (Wireless Internet) و هى متاحة بالكامل لكل العاملين بالكلية و الطلاب طوال أيام الأسبوع مجاناً.
- (١٢) وجود قاعدة بيانات متكاملة و نظام معلومات جغرافية لجميع مباني الكلية.
- (١٣) وجود شاشات العرض (LCD) فى مدخل الكلية لعرض الأخبار الأنية و الإرشادات الأكاديمية و البيانات الخاصة بوحدة ضمان الجودة بالكلية.

٢/٦. نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار الموارد :

- (١) العمل على تطوير مشغل شبكة الإنترنت لزيادة سرعة إرسال و إستقبال المعلومات و البيانات و تحميل الملفات.
- (٢) عدم كفاية المراجع و الكتب و الدوريات.

٣/٦. الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار الموارد :

- جرى إعداد دراسة لزيادة عدد المراجع و الكتب و الدوريات بالمكتبة

٧. المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

- توجد خطة موثقة و معتمدة من مجلس الكلية رقم (٥) للعام الأكاديمى ٢٠١٢/٢٠١٣ بتاريخ ٢٠١٣/١/١٦ لخدمة المجتمع و تنمية البيئة المحيطة وفقاً لإحتياجات المجتمع وقد تم تحديث للخطة و اعتمادها فى مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٥/٧/١٢
- تشارك الأطراف المجتمعية و التى تتمثل فى المستفيد النهائى من الخريجين (مثل رؤساء مجالس إدارة مؤسسات القطاعات الهندسية) فى مجالس الأقسام و مجلس الكلية.

١/٧. نقاط القوة فى معيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة :

- (١) تتعدد برامج التوعية التى يقدمها قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة و تستهدف قطاعات مختلفة مثل الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و العاملين بالكلية و الأطراف المجتمعية ذات العلاقة.
- (٢) توجد خطة موثقة و معتمدة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة المحيطة (مثل مشروع تنمية إحدى القرى العشوائية المجاورة للجامعة) و تعتمد الخطة على الأولويات القومية لإحتياجات المجتمع.
- (٣) تشارك الأطراف المجتمعية و تتمثل فى المستفيد النهائى من الخريجين (رؤساء مجالس إدارة مؤسسات سوق العمل) فى مجالس المؤسسة مثل مجلس الكلية و وحدة الجودة بالكلية.
- (٤) تشارك الأطراف المجتمعية فى أنشطة المؤسسة مثل فعاليات اليوم الهندسى السنوى ، ملتقى التوظيف (أو سوق العمل) السنوى ، توظيف الخريجين على مدار العام ، تطوير المناهج التعليمية، تدريب الطلاب ، زيارات ميدانية للطلاب ، المساهمة فى تقديم الدعم المادى و الفنى للأنشطة الطلابية بالكلية و المساهمة فى إلقاء محاضرات إعداد الطلاب لسوق العمل.

٢/٧. النقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة :

- (١) عدم مشاركة ممثلين عن الأطراف المجتمعية تمثل قطاعات مختلفة فى سوق العمل فى فعاليات و أنشطة مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة
- (٢) عدم وجود وحدة فى الهيكل التنظيمى للكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

٣) عدم وجود آلية لقياس رضا الأطراف المجتمعية عن جودة الخدمات التى تقدمها الكلية للمجتمع الخارجى.

٣/٧. الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة:

١) تم إعداد إستبيانات لقياس رضا الأطراف المجتمعية عن جودة الخدمات التى تقدمها الكلية للمجتمع الخارجى و جارى تجميع بياناتها لتحليلها و إتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.

٢) عمل الإجراءات اللازمة لدعوة أطراف مجتمعية مختلفة للإشتراك فى أنشطة وفعاليات وحدة ضمان الجودة بالكلية بإستطلاع آرائهم من خلال إستمارات الإستبيانات.

٨. الطلاب و الخريجون:

● تنتهج الكلية سياسات واضحة فى ضوء السياسة العامة لجامعة فاروس الطامحة لإجتذاب نوعية متميزة من الطلاب لتأهيلهم والمضى قدماً فى تقديم خريج متميز فى نهاية الأمر.

تتوافق سياسات القبول مع الرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية حيث يتم قبول الطالب وفقاً للقواعد التى يحددها المجلس الأعلى للجامعات فى ضوء تخصصات الثانوية العامة شعبة الرياضيات، طلبة الدبلومات الفنية، الطلاب الوافدين وذلك فى إطار الأعداد المقرر.

١/٨. مؤشرات إتحاق الطلاب بكلية الهندسة:

يوضح الجدول رقم ١ تطور أعداد الطلاب الملحقين بكلية الهندسة من حملة شهادة الثانوية العامة المصرية و الشهادات المعادلة الأخرى خلال خمس سنوات. و تشير نتائج تحليل البيانات الواردة إلى الدلالات الآتية:

■ إزدياد أعداد الطلاب الملحقين بكلية الهندسة من حملة شهادة الثانوية العامة المصرية و الشهادات المعادلة الأخرى فى السنوات الأربعة الماضية نظراً لبدء وضوح ملامح التميز فى نظم التعليم بالكلية.



- بالنظر إلى الإحصائية يتبين أن عدد الطلاب الوافدين مقارنة بعدد الطلاب الملتحقين في تزايد نسبة وعداداً حتى العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠٠٩ والذي تلاه مرحلة تراجع بسبب القلق من عدم إستقرار الحالة الأمنية خلال المرحلة الإنتقالية في أعقاب ثورة ٢٥ يناير (العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١) مما أدى إلى تقلص أعداد الطلبة الوافدين إلى الجامعات المصرية بل وقيام العديد منهم بالتحويل إلى الجامعات المناظرة بالدول العربية و الأكثر إستقراراً مثل الأردن.

جدول ١ تطور الأعداد المقبولة بكلية الهندسة خلال الخمس سنوات الماضية

النسبة المئوية للطلاب الوافدين إلى العدد الكلي	أعداد الطلاب المقبولون			العام الجامعي
	العدد الكلي	المصريون	الوافدون	
١,٨%	٢١٧	٢١٣	٤	٢٠٠٩/٢٠٠٨
٤,٠%	٢٢٣	٢١٤	٩	٢٠١٠/٢٠٠٩
٢,٨%	١٠٥	١٠٢	٣	٢٠١١/٢٠١٠
١,٠%	٣٠٤	٣٠١	٣	٢٠١٢/٢٠١١
١,٠٣%	٢٩٠	٢٨٧	٣	٢٠١٣/٢٠١٢
٠,٢٦%	٣٨٩	٣٨٨	١	٢٠١٤/٢٠١٣
١,٠%	٤٠٠	٣٩٦	٤	٢٠١٥/٢٠١٤
0.33%	٣٠٠	٢٩٩	١	٢٠١٦/٢٠١٥

- يوضح الجدول رقم 2 تطور أعداد الطلاب الملتحقين بالأقسام العلمية المختلفة بالكلية خلال خمس سنوات.

جدول 2 تطور الأعداد المقبولة بالفرقة الثانية فى الأقسام العلمية بكلية الهندسة خلال الخمس سنوات الماضية

العام الأكاديمى					القسم
٢٠١٦/٢٠١٥	٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٤/٢٠١٣	٢٠١٣/٢٠١٢	٢٠١٢/٢٠١١	
٣٧	٥٦	٤٤	٤٥	٩	الهندسة الكهربية
٧	١٦	١٣	١٠	٣	هندسة الحاسب
٦٧	٦٣	٤٩	٣٢	٨	الهندسة الميكانيكية
٤١	٤٤	٢٤	٢٩	٢٥	هندسة البتروكيماويات
٥٩	٦٣	٤٩	٤٥	١١	الهندسة المعمارية
٩٣	١٠٢	١٢٥	٥٨	٤١	هندسة وإدارة التشييد
٣٠٥	٢٨١	٣٠٤	٢١٩	٩٧	إجمالى أعداد الطلاب الملتحقين بالفرقة الثانية

و تشير نتائج تحليل البيانات الواردة بالجدول-2 إلى الدلالات الآتية:

- إزدياد أعداد الطلاب الملتحقين بقسم هندسة وإدارة التشييد و ذلك لتميز جامعة فاروس فى التخصص و إزدياد حاجة السوق المحلية و العربية للتخصص.
- إزدياد إقبال الطلاب على قسم الهندسة الميكانيكية إبتداء من العام الجامعى ٢٠١٣/٢٠١٢.
- وجود توازن فى أعداد الطلاب المقبولين بأقسام الهندسة الكهربية و هندسة البتروكيماويات و و الهندسة المعمارية نتيجة لتوافر الإمكانيات المادية و البشرية بها.
- قلة أعداد الطلاب المقبولين بقسم هندسة الحاسب برغم حاجة السوق للتخصص و تميزه بإرتفاع متوسط الأجور للخريجين منه ، و يرجع ذلك إلى قلة الإمكانيات البشرية من أعضاء هيئة التدريس بالقسم ووجود ندرة من الأعداد المتاحة فى التخصص من الجامعات المصرية ولقد تم إتخاذ الإجراءات التصحيحية الآتية بهدف زيادة أعداد الطلاب الراغبين فى الإنحاق بالتخصص:

١. إستخدام كافة الوسائل المتاحة لتعيين أعضاء هيئة تدريس تخصص هندسة الحاسب.
٢. عمل ورش عمل و دعوة متخصصين من سوق العمل فى تخصص هندسة الحاسب لتوعية طلاب الفرقة الأولى.
٣. زيادة الأنشطة الأكاديمية بالقسم.

● جدول-٣ يوضح نسب الطلاب المحولين من وإلى كلية الهندسة بجامعة فاروس

النسبة المئوية	عدد المحولين من الكلية إلى جامعات أخرى	النسبة المئوية	عدد المحولين إلى الكلية من جامعات أخرى	العام الأكاديمى
٣٥,٩%	٧٨	١٢,٩%	٢٨	٢٠٠٩/٢٠٠٨
٣٩,٩%	٨٩	٤%	١١	٢٠١٠/٢٠٠٩
٣٠,٥%	٣٢	١٢,٤%	١٣	٢٠١١/٢٠١٠
٧,٢%	٢٢	١%	٣	٢٠١٢/٢٠١١
١٣,١%	٣٨	٦%	١٨	٢٠١٣/٢٠١٢
١٤,٦%	٥٧	٤,٣%	١٧	٢٠١٤/٢٠١٣
١٠,٢٥%	٤١	٣,٧٥%	١٥	٢٠١٥/٢٠١٤
				٢٠١٦/٢٠١٥

و يتضح من تحليل نتائج جدول ٥ :

- إستمرار زيادة أعداد الطلاب المحولين إلى الكلية من جامعات أخرى ، مما يعطى دلالة على زيادة الثقة المجتمعية و المستفيدين بإمكانيات الكلية و برامجها التعليمية و حسن الإدارة الأكاديمية لزيادة الفاعلية التعليمية.
- تناقص أعداد الطلاب المحولين من الكلية إلى جامعات أخرى (أو كليات أخرى داخل الجامعة) و يرجع ذلك إلى عدة أسباب منها:
- زيادة الثقة المجتمعية و المستفيدين بإمكانيات الكلية و برامجها التعليمية و حسن الإدارة الأكاديمية لزيادة الفاعلية التعليمية.

● بينما يمكن إرجاع وجود نسبة من المحولين من الكلية إلى :

- عدم التكيف مع طبيعة نظام الدراسة و الإمتحانات و عدم تطابق ميول الطلاب لطبيعة الدراسة و التى تظهر بصورة كبيرة فى مقررات السنة الداراسية الأولى (إعدادى)
- الإنخفاض النسبى للحد الأدنى لمجاميع الطلاب المقبولين فى الكلية من خريجى شهادة الثانوية العامة و الذى يتعذر على البعض منهم الإستمرار فى الدراسة بعد وضع الطالب تحت المراقبة الأكاديمية لمدة عام كامل و إستمرار إنخفاض متوسط نقاط التقدير التلاكمى للطلاب أقل من ٢
- تغيير محل الإقامة.
- يوضح الجدول رقم-٤ إحصائية لعدد الطلاب الذين أكملوا البرنامج الأكاديمى التخصصى بالنسبة إلى إجمالى عدد الطلاب الذين إلتحقوا بالبرنامج و النسبة المئوية للطلاب الخريجين بالإضافة إلى إحصائية للنسبة المئوية لتقديرات الناجحين.

جدول-٤ إحصائيات الخريجين من كل برنامج أكاديمى فى العام الأكاديمى ٢٠١٥/٢٠١٦

عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج	عدد الطلاب الذين أتموا البرنامج (النسبة المئوية)	القسم العلمى
١٣	٩ ٦٩,٢%	قسم الهندسة الكهربائية (تخصص الإتصالات)
٢٧	٢٢ ٨١%	قسم الهندسة الكهربائية (تخصص قوى و تحكم)
٤	٧	قسم هندسة الحاسب
١٢	١٩	قسم الهندسة الميكانيكية
٢٥	٢١ ٨٤%	قسم هندسة البتر وكيموايات
١٥	٢٤	قسم الهندسة المعمارية
٢٢	٣٥	قسم هندسة وإدارة التشييد

٢/٨. وسائل دعم و تحفيز الطلاب المتفوقين :

يتم دعم وتحفيز الطلاب المتفوقين علمياً من خلال الرعاية العلمية وتوفير فرص تدريب متميزة لهم والدعم المادى والمالى وجوائز التفوق وشهادات التقدير وتم وضع مجموعة من الوسائل والآليات لدعم وتحفيز الطلاب المتفوقين والمبدعين تتمثل فى الآتى :

أ) يحق للطلاب المتفوق و الحاصل على مجموع تراكمى (CGPA) لا يقل عن ٣,٥ تسجيل عدد ٢ ساعة معتمدة زيادة عن المعدل المعتمد فى لائحة البرنامج الدراسى لكل قسم علمى مع تسجيل مقررات دراسية فى حدود ٧ ساعات معتمدة خلال الفصل الدراسى الصيفى و الذى يتيح له أن يحصل على درجة البكالوريوس خلال تسع فصول دراسية بدلا من عشرة.

ب) وفقا لمتوسط نقاط التقدير التراكمى الذى حصل عليه الطالب المتفوق، تم منح الطلاب الخريجون و الآتية أسماؤهم مراتب الشرف :

- حصل م/ كريم يوسف نبات رزق (تخصص هندسة البتروكيماويات) على مرتبة الشرف (CGPA = 3.96)
- حصل م/ محمد عبدالرحمن أبو الوفا أبو طايش (تخصص هندسة البناء و التشييد) على مرتبة الشرف (CGPA=3.89).
- حصل م/ علاء نبيل مختار أبو زيد (تخصص هندسة البتروكيماويات) على مرتبة الشرف العليا (CGPA=3.77).
- حصل م/ إبراهيم صبرى حمادة حران (تخصص هندسة البناء و التشييد) على مرتبة الشرف (CGPA=3.75).
- حصل م/ محمود محمد خليل السيد (تخصص هندسة البتروكيماويات) على مرتبة الشرف العليا (CGPA=3.73).
- حصلت م/ بسمة عمر عبدالحميد محمد (تخصص الهندسة الميكانيكية) على مرتبة الشرف العليا (CGPA=3.68).
- حصل م/ أحمد أشرف عبدالحميد عبدالعاطى أبو عيطه (تخصص هندسة البتروكيماويات) على مرتبة الشرف العليا (CGPA=3.62).
- حصل م/ جمال الدين محمد إبراهيم على (تخصص الهندسة المعمارية) على مرتبة الشرف العليا (CGPA=3.59).
- حصل م/ صقر عابد محمد على المسيرى (تخصص الهندسة الميكانيكية) على مرتبة الشرف العليا (CGPA=3.55).
- حصل م/ أحمد عادل السيد منطاوى سعد (تخصص الهندسة الكهربائية) على مرتبة الشرف العليا (CGPA=3.5).

٣/٨. الدعم الأكاديمي و الإرشادي للطلاب :

١/٣/٨. تحديث دليل الطالب و إتاحتها لجميع الطلاب :

تهتم الكلية بتوعية الطلاب أكاديمياً وذلك لضمان معرفتهم بنظام الساعات المعتمدة المطبق بالكلية؛ حيث يتم إصدار دليل للطالب على هيئة كتيب لتوزيعه على الطلبة خلال يوم التوعية للطلبة الجدد ويتضمن محتويات المناهج الدراسية ولوائح الجامعة الأكاديمية بخصوص شؤون الطلاب ونشاطهم ولقد تم تحديثه بالإصدار الثانى لعام ٢٠١٢.

٢/٣/٨. نظام الإرشاد الأكاديمي بالكلية :

(أ) أصدرت إدارة الجامعة بتاريخ ٢٠١٠/١٠/٠٨ قواعد تنظيمية لتحديد واجبات ومهام المرشد الأكاديمي والمستندات الواجب توافرها لديه (شاملة ملف بيانات الطالب - و دفتر أحوال الطالب) على أن يتم إعلام المرشدين الأكاديميين كتابة بهذا عن طريق رئيس القسم المختص.

(ب) قامت وحدة ضمان الجودة خلال العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ بإصدار كتيبين؛ أحدهما دليل المرشد الأكاديمي و الآخر دليل الطالب للإرشاد الأكاديمي.

- وضع آليات لتقييم أداء المرشد الأكاديمي

٣/٣/٨. آليات إختيار و تعيين المرشد الأكاديمي :

- (أ) يتم إختيار المرشد الأكاديمي من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.
- (ب) يتم إختيار مرشد أكاديمي مؤقت من قسم العلوم الأساسية لكل مجموعة من طلاب الفرقة الأولى لتعريف الطالب المستجد بنظام المقررات و متابعة تطور مستواه الدراسي.
- (ج) يتم إختيار مرشد أكاديمي دائم في بداية العام الدراسي الأول للتخصص (طلاب الفرقة الثانية) بمعرفة رئيس القسم العلمي و إعتقاد مجلس القسم و الذي يستمر معه حتى سنة التخرج.
- (د) يقوم رئيس القسم بمتابعة أداء المرشد الأكاديمي و توجيهه لتنظيم أعمال الإرشاد وترتيبها بصورة تحقق الإستفادة القصوى منها و أن يكون المرشد الأكاديمي مستمعاً جيداً لطلابه بأن يتعرف على آرائهم ، وأفكارهم ، ومقترحاتهم ، والمشكلات التي يواجهونها ، الأمر الذي يعزز ثقتهم بأنفسهم ويقوي العلاقة بين المرشد وبينهم.

٤/٨ المشاركة في الأنشطة الطلابية

الحياة الجامعية ليست مقصورة على قاعات الدرس، إنما هي تجربة غنية يعيشها الطالب ليخرج منها إنساناً واعياً نافعاً لنفسه ومجتمعه. من هنا تأتي أهمية الأنشطة الطلابية التي تنظمها الكلية أو التي ينظمها الطلبة أنفسهم بدعم من الكلية

١/٤/٨ أنواع الأنشطة الطلابية التي يتم ممارستها بالكلية :

- (أ) تتميز الجامعات فيما بينها بما تقدمه لطلابها من برامج للأنشطة الغير أكاديمية إلى جانب البرامج الأكاديمية و المعلوماتية، حيث أن الأنشطة الطلابية تهدف إلى بناء الطلاب بدنياً، وثقافياً، وأخلاقياً، واجتماعياً. ومن هذا المنطلق فإن جامعة فاروس تولي إهتماماً كبيراً بالأنشطة الطلابية تحت رعاية إدارة الأنشطة الطلابية بالجامعة.
- (ب) تم إعتقاد الهيكل التنظيمي للجنة الأنشطة الطلابية بالكلية و تحديد مهام اللجنة و إعتقادها في مجلس الكلية رقم (٦) للعام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢ بتاريخ ٢٠١٣/٣/٣. كما تم تعديل تشكيل اللجنة في مجلس الكلية رقم (١) للعام الأكاديمي ٢٠١٤/٢٠١٥ بتاريخ ٢٠١٤/١٠/٢٠. و يشمل تشكيل اللجنة تكليف منسق من أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التالية :

- اللجنة الثقافية و الإعلامية.
- اللجنة العلمية و التكنولوجية.
- اللجنة الرياضية.
- لجنة النشاط الإجتماعي و الرحلات.

- اللجنة الفنية.
- لجنة الأسر.

٢/٤/٨ مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية المختلفة :

- تقوم الجامعة بتوفير جميع الإمكانيات المادية من ملاعب رياضية و مسرح مجهز للأنشطة الفنية و قاعات للندوات الثقافية مع توفير الميزانيات المطلوبة لفعاليات خطط الأنشطة الطلابية للأقسام العلمية المختلفة بالكلية.
- يتم توفير مساحة زمنية من الساعة الثانية عشرة ظهراً و لمدة ساعتين في يوم الثلاثاء من كل أسبوع لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة بالكلية.

٣/٤/٨ الخطة التنفيذية للأنشطة الطلابية بالكلية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٥

١. تحت رعاية إدارة الأنشطة الطلابية بالجامعة و بالتنسيق مع اسرة Infinity بكلية الهندسة تم إقامة حفل يوم كسوة العيد للأطفال و ذلك يوم الجمعة الموافق ٢٠١٥/٩/١٨ و قد تمت فعالياته بالعديد من الأنشطة الترفيهية للأطفال ثم تم توزيع الملابس و الهدايا السابق تجهيزها من قبل الطلبة في نهاية اليوم .



٢. قامت كلية الهندسة يوم الأحد الموافق ٢٠١٥/٩/٢٠ بإقامة فعاليات يوم التوعية لكلية الهندسة بتنظيم من اسرة Infinity في حضور وافر من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و المشاركة الفعالة من الطلبة. و قد بدأ اليوم بكلمة موجزة عن جامعة فاروس بالأسكندرية و بالأخص كلية الهندسة و إمكانيات الكلية من أعضاء هيئة تدريس و ورش و معامل و المجالات و الاقسام المختلفة . و في نهاية اليوم تم فتح باب النقاش و الرد على الاستفسارات من قبل الطلبة و أولياء

الامور و بعدها تم السماح بجولة حرة تحت قيادة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة للتعرف بالكلية والمعامل و الورش .



٣. تحت رعاية إدارة الأنشطة الطلابية بالجامعة و دعماً و تفعيلاً لدور الأسر الطلابية بكلية الهندسة قامت اسرة Infinity بتنظيم يوم ترفيهي لاستقبال الطبعة الجدد و التعرف بالاسرة و جمع بيانات الطلاب الراغبين بالاشتراك في الاسرة و ذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٥/١٠/١٣ في فترة الانشطة الطلابية و ذلك عدد من اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و قد تضمن اليوم العديد من الالعاب الترفيهية المختلفة .



٤. تحت رعاية ادارة الأنشطة الطلابية بالجامعة و دعماً و تفعيلاً لدور الأسر الطلابية قامت اسرة خير بتنظيم حفل استقبال الطبعة الجدد و التعرف بالاسرة و جمع بيانات الطلاب الراغبين بالاشتراك في الاسرة و ذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٥/١٠/١٣ في فترة الانشطة الطلابية بالمسرح الطلابي و ذلك بحضور عدد من اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و قد تضمن اليوم العديد من الفقرات و المواهب الفنية المختلفة .



٥. تحت رعاية ادارة الانشطة الطلابية بالجامعة قامت كلية الهندسة بتنظيم اليوم الرياضى فى يوم الثلاثاء الموافق ٢٧/١٠/٢٠١٥ فى فترة الانشطة الطلابية. وتم فيه اقامة العديد من الانشطة الرياضية المتمثلة فى كرة القدم الخماسية وشد الحبل والجري والكرة الطائرة وذلك بمشاركة كلية الفنون والتصميم و بسبب سوء الاحوال الجوية قد تم اكمال اليوم الرياضي في يوم الثلاثاء الموافق ٣/١١/٢٠١٥ .



٦. بناءً على التنسيق المسبق مع إدارة مركز التطوير المهني و ريادة الأعمال بجامعة فاروس تم إقامة ندوة تعريفية عن المركز يوم الثلاثاء الموافق ٣/١١/٢٠١٥ وذلك في حضور السيد المدير التنفيذي للمركز و المنسق بكلية الهندسة. و قد تم خلال الندوة عرض سريع عن أهداف المركز و دوره و فعاليات و طرق الإستفادة من خدماته , كذلك تم شرح كيفية الربط بين المركز و سوق العمل و

المتطلبات الواجب توفرها في خريج كلية الهندسة جامعة فاروس . و قد تم فتح باب التسجيل للدورات المتاحة لدى المنسق في نهاية المحاضرة .



٧. تحت رعاية إدارة الأنشطة الطلابية بالجامعة و في إطار خطة الأنشطة الطلابية الخاصة بكلية الهندسة الهادفة الي تدعيم الروابط الاجتماعية بين الطلاب عن طريق تنظيم رحلات ترفيهية , قامت كلية الهندسة بتنظيم رحلة إلى دريم بارك و مول العرب لطلاب الكلية و ذلك يوم السبت الموافق ٢٠١٥/١٠/٣١ بمشاركة بعض اعضاء هيئة التدريس .



٨. تحت رعاية إدارة الأنشطة الطلابية بالجامعة قامت كلية الهندسة بتنظيم دورة Play station على مستوى اقسام الكلية المختلفة و ذلك يوم الثلاثاء ٢٠١٥/١١/٣ خلال فترة الأنشطة الطلابية و قد اقيمت الدورة في مدرجات E212 - E113 - E112 - E217 - E122 - E120 تحت اشراف رائد الأنشطة الطلابية و بمعاونة منسقى الأنشطة الطلابية بالأقسام المختلفة و قد تم تكريم الطلاب الفائزين بالدورة و تم منحهم هدايا تذكارية عبارة عن تي شيرت الجامعة .



٩. قام قسم الهندسة الميكانيكية بتنظيم يوم توعية لطلبة القسم الجدد لتعريفهم بالقسم و الخطة الدراسية و المعامل و الورش والزيارات الميدانية و الأنشطة و التدريبات الصيفية المتاحة بالقسم و خصوصاً برنامج التدريب المشترك بين القسم و القوات البحرية و ذلك في حضور كلاً من عميد كلية و رئيس القسم و أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و في حضور ممثلي القوات البحرية و قد بدا اليوم بكلمة موجزة من عميد الكلية ثم كلمة رئيس القسم ثم ألقى د/ طارق بلال كلمة عن أعمال القسم ثم كلمة شكر للقوات البحرية لمجهوداتها و تعاونها بكل ما تملك من امكانيات و معامل و ورش في تدريب طلاب القسم . و في نهاية اليوم تم توزيع شهادات التدريب الصيفي على الطلاب .



١٠. قام وفد من كلية الهندسة جامعة فاروس بالمشاركة في معرض الكتاب المقام في القاهرة و ذلك يوم الاحد الموافق ٢٠١٦/٢/٧



١١. تحت رعاية ادارة الانشطة الطلابية بالجامعة قام قسم هندسة البتروكيماويات بتنظيم يوما للترحيب بطلاب القسم مع بداية الفصل الدراسي الثانى بعنوان " Chocolate Day " و قد حضر الإحتفال المهندس / عبد الفتاح رجب نائب رئيس مجلس الأمناء و الأستاذ الدكتور رمضان أبو العلا القائم بأعمال نائب رئيس الجامعة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة - رئيس قسم هندسة البتروكيماويات - و السادة اعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعاونة بالقسم والكثير من طلاب القسم و بعض طلاب الأقسام الأخرى و قد تضمنت فعاليات اليوم إفتتاح بوفيه مكون من مختلف أنواع الحلويات المصنوعه من الشيكولاتة .



١٢. قام قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة جامعة فاروس بتنظيم زيارة إلى محطة ابو فير لإنتاج الكهرباء يوم الاحد الموافق ٢٠١٦/٣/٦ بحضور بعض اعضاء هيئة التدريس المعاونة و ذلك لرؤية التطبيق العملي لما يحتويه المنهج الاكاديمي



١٣. تحت رعاية ادارة الانشطة الطلابية بالجامعة قامت كلية الهندسة بتنظيم نادي السنيما " Cine Club يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٣/٨ و قد شارك عدد كبير من الطلاب من جميع الاقسام في حضور لبعض اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.



١٤. تحت رعاية ادارة الانشطة الطلابية
بالجامعة قامت كلية الهندسة بتنظيم دورة
العاب في



Playsation , Domino , Chess

ذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٣/١٥ بمشاركة
الطلبة من جميع الاقسام المختلفة بالكلية و في
حضور بعض اعضاء هيئة التدريس و الهيئة
المعونة .

١٥. قام قسم هندسة البتروكيماويات بكلية الهندسة جامعة فاروس بزيارة إلى شركة الأسكندرية
للأسمدة يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٦/٣/١٦ و ذلك للربط بين الحياة العلمية و الواقع العملي .



١٦. تحت رعاية ادارة الانشطة الطلابية بالجامعة قامت كلية الهندسة بتنظيم نادي السينما (٢) " Cine Club (2) " يوم الثلاثاء الموافق 5/4/2016 و قد شارك عدد كبير من الطلاب من جميع الاقسام في حضور لبعض اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.

١٧. تحت رعاية ادارة الانشطة الطلابية بالجامعة قامت كلية الهندسة بتنظيم اليوم الرياضي يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٤/١٢ بمشاركة الطلبة من جميع الاقسام المختلفة بالكلية و في حضور بعض اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة .



١٨. تحت رعاية ادارة الانشطة الطلابية بالجامعة قامت كلية الهندسة بتنظيم حملة تبرع بالدم يومي الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٤/١٢ و الاربعاء الموافق ٢٠١٦/٤/١٣ في اطار الاعمال الخيرية التي تقوم بها الكلية .



١٩. تحت رعاية ادارة الانشطة الطلابية بالجامعة قامت كلية الهندسة بتنظيم حفل كلية الهندسة Handasa Got Talent يوم الخميس الموافق ٢٠١٦/٤/٢١ في حضور عدد كبير من اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلاب من مختلف الكليات و تتضمن الحفل توزيع شهادات التقدير في البداية ثم حفل المواهب .



٢٠. تحت رعاية ادارة الانشطة الطلابية بالجامعة قامت كلية الهندسة بتنظيم رحلة إلى شرم الشيخ لمدة ٤ ايام في الفترة ما بين ٢٠١٦/٤/٢٨ و حتى ٢٠١٦/٥/٢ و قد شارك عدد كبير من اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و قد تضمن برنامج الرحلة رحلات بحرية وسفاري و الذهاب إلى مدينة دهب و خليج نعمة و غيرها .



٢١. في إطار فعاليات المؤتمر العلمي السنوي الثامن لهندسة البتروكيماويات بجامعة فاروس يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٥/٣ و قد تم توقيع بروتوكول تعاون بين جامعة فاروس وشركة سيدي كرير للبتروكيماويات يتضمن الدراسات البحثية المشتركة والتدريب العملي للطلاب والاستشارات المتخصصة ومراقبة وإدارة جودة الانتاج وقد وقع على البروتوكول السيد الأستاذ الدكتور/ محمود محيي الدين رئيس جامعة فاروس والسيد المهندس/ اسامه المهدي رئيس مجلس الادارة والعضو المنتدب لشركة سيدي كرير للبتروكيماويات "سيدبك" وذلك في حضور الأستاذ الدكتور/ نورهان فناكي نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب والأستاذ الدكتور/ رمضان ابو العلا القائم باعمال نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ورئيس قسم هندسة البتروكيماويات والسيد المهندس/ حسين اسماعيل نائب رئيس مجلس إدارة الشركة المصرية القابضة للبتروكيماويات .



٢٢. قام قسم هندسة و ادارة التشييد بكلية الهندسة جامعة فاروس بزيارة إلى محطة الصرف الصحي بالاسكندرية يوم السبت الموافق ٢٠١٦/٥/٧ وذلك للربط بين الحياة العلمية و الواقع العملي .



٢٣. قام قسم الهندسة الكهربية بكلية الهندسة جامعة فاروس بتنظيم زيارة ميدانية إلى مصنع السويدي للكبلات و ذلك يوم الاحد الموافق ٢٠١٦/٥/٨ تحت إشراف مجموعة من أعضاء هيئة التدريس المعاونة للربط بين الحياة الاكاديمية و الواقع العملي .



٢٤. اقام قسم الهندسة الكهربائية بكلية الهندسة جامعة فاروس فعاليات اليوم العلمي للقسم و ذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٥/١٠ في حضور كلاً من أ.د/ نورهان فناكي - نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم و الطلاب - , أ.د/ محمود الجمال - عميد كلية الهندسة - , و مجموعة من اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و طلاب القسم و قد تضمن اليوم معرض للمشروعات الصغيره لطلبه القسم الذي نال اعجاب الحاضرين .



٢٥. تحت رعاية ادارة الانشطة الطلابية بالجامعة قامت كلية الهندسة بمختلف اقسامها بتنظيم Photoday يوم الخميس الموافق 12/5/2016 و ذلك احتفالات بتخريج دفعة جديدة من كلية الهندسة ٢٠١٦ .



٤/٤/٨ حفل التخرج لطلاب الكلية دفعة ٢٠١٦ :

اقيم حفل التخرج للدفعة الثالثة من اتفاقية التعاون بين كلية الهندسة جامعة فاروس و المعهد الملكى السويدى و ذلك فى يوم الخميس الموافق ٢٠١٦/٩/٢٩



٥/٤/٨. لقاء الخريجين

أقامت كلية الهندسة يوماً لخريجي كلية الهندسة جامعة فاروس وذلك يوم الجمعة ١٩ فبراير ٢٠١٦. حضر اللقاء مجموعة من خريجي الكلية دفعات ٢٠١١-٢٠١٥ كما حضر الحفل السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية ونقيب المهندسين بالإسكندرية م/سمر شلبي وعدد من السادة اعضاء هيئة التدريس وذلك تحت رعاية لجنة رعاية الطلاب و خدمات الخريجين بالكلية ووحدة الخريجين



٥/٨. نقاط القوة في معيار الطلاب و الخريجون :

- (١) وجود قواعد واضحة ومعلنة تتسم بالشفافية للقبول ببرامج الكلية المختلفة وللتحويلات من الجامعات الأخرى.
- (٢) تصدر الكلية دليل الطالب و هو متاح لجميع الطلاب مجاناً، بالإضافة إلى توافر المعلومات و الأخبار الأنوية و الأنشطة المختلفة و التعليمات على موقع الكلية الإلكتروني، و يتم إعداد و تنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد.
- (٣) يوجد نظام للإرشاد الأكاديمي كما يتوافر دليل في هذا الشأن.

- ٤) المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس فى الأنشطة الطلابية.
- ٥) توفر الكلية دعم للأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية والإجتماعية و الصحية للطلاب وتحرص على زيادة نسبة مشاركة الطلاب فيها من خلال البرامج و الأساليب التى تشجع الطلاب على ذلك.
- ٦) يوجد نظام لتقدير ومكافأة المتفوقين علمياً و فى الأنشطة الطلابية.
- ٧) يوجد نظام لدعم الطلاب المتعثرين علمياً.
- ٨) يتم إعداد و تنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد.
- ٩) توافر بيانات عن نسب التحويلات من الكلية و إليها مع تحليل هذه النسب.
- ١٠) تتناسب أعداد الطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة للكلية.
- ١١) توجد قواعد بيانات رسمية خاصة بالطلاب الوافدين بالكلية.
- ١٢) يوجد خدمات للخريجين ضمن لجنة الأنشطة الطلابية وخدمات الخريجين والتي تقوم بأعداد قواعد البيانات الخاصة بالخريجين.

٦/٨. النقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار الطلاب و الخريجون :

- ١) عدم قياس رضا الطلاب عن وسائل إجراءات دعم و رعاية الطلاب المتعثرين.
- ٢) صعوبة توفير الأعداد الكافية من فرص التدريب بالمنشآت الصناعية و المؤسسات الهندسية لجميع الطلاب خلال الأجازة الصيفية.
- ٣) وجود وحدة لمتابعة الخريجين ضمن لجنة الأنشطة الطلابية و خدمات الخريجين و ليست وحدة منفصلة.
- ٤) قلة البرامج و الأنشطة لرعاية الطلاب الوافدين و ذلك لقلة أعداد الطلاب الوافدين نظرا لإضطراب الأوضاع الأمنية فى أعقاب ثورة ٢٥ يناير لسنة ٢٠١١.

٧/٨. الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار الطلاب و الخريجون :

- ١) تنظيم برامج تعريف بالكلية على المستويين الإقليمى و الدولى لتشجيع الوافدين للالتحاق بها
- ٢) تنظيم برامج و أنشطة معينة لرعاية الطلاب الوافدين.

٣) وضع آلية لقياس رضا الطلاب عن خدمات الدعم الطلابى.

٤) إستحداث وحدة منفصلة للخريجين لها الكيان الإدارى الخاص بها.

٩. المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية

١/٩ البرامج التعليمية المتاحة :

■ يوضح الجدول رقم-٥ البرامج الأكاديمية المطبقة بالفعل بالمقارنة بإجمالى عدد البرامج الأكاديمية المتاحة بالكلية.

■ تشير نتائج تحليل البيانات بالجدول-٥ إلى الدلالات الآتية:

أ) إقبال الطلاب على جميع البرامج الدراسية المتاحة بالكلية و يرجع ذلك إلى فعالية البرامج المتاحة و تجاوبها مع متطلبات سوق العمل.

ب) إجماع الطلاب عن الإلتحاق بتخصص الهندسة الصناعية و التصنيع

جدول-٥ البرامج الأكاديمية المطبقة بالفعل بالمقارنة بعدد البرامج الأكاديمية المتاحة بالكلية

مسلسل	أسماء البرامج التعليمية التى تقدمها كلية الهندسة	تاريخ موافقة لجنة القطاع الهندسى بالمجلس الأعلى للجامعات	هل البرنامج تم تطبيقه بالفعل	تاريخ تجديد موافقة لجنة القطاع الهندسى بالمجلس الأعلى للجامعات	صلاحية التجديد (الفترة الزمنية/تاريخ الإنتهاء)
١	الهندسة الكهربائية : تخصص الاتصالات	٢٠٠٦/٩/٩	تم تطبيقه	يونيو ٢٠١٤	خمس سنوات نهاية العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٧
٢	الهندسة الكهربائية : تخصص قوى و تحكم	٢٠٠٦/٩/٩	تم تطبيقه	يونيو ٢٠١٤	خمس سنوات نهاية العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٧
٣	هندسة الحاسب	٢٠٠٦/٩/٩	تم تطبيقه	يونيو ٢٠١٤	خمس سنوات نهاية العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٧
٤	الهندسة الميكانيكية : تخصص قوى ميكانيكية	٢٠٠٦/٩/٩	تم تطبيقه	يونيو ٢٠١٤	خمس سنوات نهاية العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٧
٥	الهندسة الميكانيكية : تخصص الهندسة الصناعية و التصنيع	٢٠٠٦/٩/٩	لم يتم تطبيقه	يونيو ٢٠١٤	خمس سنوات نهاية العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٧
٦	الهندسة المعمارية	٢٠٠٦/٩/٩	تم تطبيقه	يونيو ٢٠١٤	خمس سنوات نهاية العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٧

٧	هندسة البتروكيماويات	٢٠٠٨/١٠/٢١	تم تطبيقه	يونيو ٢٠١٤	خمس سنوات نهاية العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٧
٨	هندسة و إدارة التشييد	٢٠٠٩/٩/٢٨	تم تطبيقه	يونيو ٢٠١٣	خمس سنوات نهاية العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٦
		إجمالى عدد البرامج التى تقدمها الكلية	٨		
		إجمالى عدد البرامج المطبقة بالفعل	٧		

٢/٩ إطار العمل للبرامج التعليمية :

١/٢/٩ متطلبات التخرج من الساعات المعتمدة للبرامج التعليمية المطبقة بالكلية :

يوضح الجدول رقم-٦ متطلبات التخرج من الساعات المعتمدة لطلاب كلية الهندسة المقبولين فى الفصل الدراسى خريف ٢٠١١/٢٠١٢ والذين تم تخرجهم فى نهاية الفصل الدراسى ربيع ٢٠١٦ .

٢/٢/٩ النسب المئوية التى تشكل مختلف عناصر الهيكل الأكاديمى للبرامج المطبقة بالكلية :

يوضح الجدول رقم (٧) النسب المئوية التى تشكل مختلف عناصر الهيكل الأكاديمى للبرامج المطبقة بالكلية بالنسبة للخريجين فى فصل الربيع ٢٠١٦ طبقا للمعايير الأكاديمية المرجعية لتقييم تصميم البرنامج الدراسى بنظام الساعات المعتمدة (Credits Shown by Topics of NARS).

تشير نتائج تحليل البيانات الواردة بالجدول رقم (٧) إلى الدلالات الآتية :

(أ) إعداد خريج ملم بالحديث من العلوم الأساسية (Mathematics and Basic science) بنسبة ٢٠-٢٦% من إجمالى الساعات الأكاديمية والعلوم الهندسية الأساسية (Basic Engineering) بنسبة ٢٠-٢٣% من إجمالى الساعات الأكاديمية والعلوم الإنسانية (Human and Social Science) بنسبة ٩-١٢% من إجمالى الساعات الأكاديمية.

(ب) إعداد خريج ملم بوسائل تكنولوجيا المعلومات (Computer Application and IT) وكيفية التعامل معها بنسبة ٩-١١% من إجمالى الساعات الأكاديمية.

(ج) إعداد خريج ملم بأساليب التحليل و تقنيات التصميم فى التخصصات الهندسية المختلفة (Applied Engineering and Design) بنسبة ٢٠-٢٢% من إجمالى الساعات الأكاديمية.

(د) إعداد خريج قادر على تطبيق مفاهيم العلوم الهندسية و أساليب التحليل و تقنيات التصميم فى مشروعات تطبيقية (Projects and Practice) بنسبة ٨-١٠% من إجمالى الساعات الأكاديمية.

(هـ) إعداد خريج قادر على إتخاذ القرار والتعامل مع الأزمات وحل المشكلات من خلال منهجية المشروعات الصغيرة (Mini-projects) فى التخصصات الهندسية المختلفة.

- (و) تزويد الطلاب بالقدرات اللغوية اللازمة للإستفادة من عولمة المعرفة.
- (ز) إعداد خريج قادر على توضيح رؤيته والإتصال بالمجتمع المحيط والتأثير فيه.
- (ح) إعداد خريج قادر على المنافسة فى سوق العمل فى ظل الظروف المتغيرة للمجتمع الدولى.
- جدول-٦ متطلبات التخرج من الساعات المعتمدة لطلاب كلية الهندسة والذين تم تخرجهم فى نهاية الفصل الدراسى ربيع ٢٠١٦

إجمالى	متطلبات التخصص		متطلبات القسم		متطلبات الكلية		متطلبات الجامعة	القسم و (التخصص)	
	إختيارى	إجبارى	إختيارى	إجبارى	إختيارى	إجبارى			
١٨٣	٢١	٤٥	-	٦٦	٦	٣٣	١٢	تخصص اتصالات	الهندسة الكهربية
١٨٢	٦	٥٩	-	٦٦	٦	٣٣	١٢	تخصص قوى وتحكم	
١٨٢	١٨	-	-	١١٣	٦	٣٣	١٢	هندسة الحاسب	
١٨٢	٩	٤٢	-	٨٠	٦	٣٣	١٢	تخصص قوى ميكانيكية	الهندسة الميكانيكية
١٨٣	٩	٤٣	-	٨٠	٦	٣٣	١٢	تخصص الصناعة والتصنيع	
١٨٠	٩	٥٠	٤	٦٦	٦	٣٣	١٢	هندسة البتروكيماويات	
١٨٢	٨	٣٠	-	٩٣	٦	٣٣	١٢	الهندسة المعمارية	
١٧٨	١٢	٥٩	-	٥٦	٦	٣٣	١٢	هندسة وإدارة التشييد	



جدول ٧ - النسب المئوية التي تشكل مختلف عناصر الهيكل الأكاديمي للبرامج المطبقة بالكلية باستخدام المعايير الأكاديمية المرجعية

NARS ID Letter	Topic (or Subject Area)	NARS Requirements (in percentage of total credit hours)	Credits Shown by Topics of NARS for the Different Programs						
			Electrical Power & Control	Electrical Communication	Computer Engineering	Mechanical Power Engineering	Petrochemical Engineering	Architectural Engineering	Construction & Engineering Management
A	Humanities and Social Sciences	9 – 12%	9.1%	9.1%	9.1%	10.3%	9.5%	9.04%	9.25%
B	Mathematics and Basic Sciences	20 – 26%	20.5%	20.5%	20.5%	20.6%	20.7%	21.5%	22.5%
C	Basic Engineering	20 – 23%	22.7%	22.7%	21%	22.3%	21.2%	22.6%	21.4%
D	Applied Engineering and Design	20 – 22%	21.6%	22.1%	22.7%	22.3%	21.7%	21.5%	21.96%
E	Computer Applications and ICT	9 – 11%	9.7%	9.7%	10.8%	9.14%	9.5%	10.73%	9.25%
F	Projects and Practice	8 – 10%	9.1%	9.7%	8%	8.6%	9.5%	9.6%	8.767%
G	Discretionary (Institution Character-identifying) Subjects	6 – 8%	7.4%	6.8%	8%	6.85%	7.82%	6.21%	6.94%

٣/٩ المعايير القياسية الأكاديمية :

المعايير القياسية الأكاديمية وعلاقتها بالمعايير القياسية المرجعية :

(أ) تم الحصول على موافقة مجلس الكلية رقم (٣) للعام الأكاديمى ٢٠١٠/٢٠١١ بتاريخ ٢٠١٠/١١/٣٠ على تبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) وهذه المعايير هى المستخدمة فى إعداد نماذج مواصفات و تقارير البرامج و المقررات الدراسية بالأقسام الأكاديمية.

(ب) تم إعتداد معايير ال (NARS) فى برامج هندسة الحاسب و هندسة القوى الميكانيكية و الهندسة المعمارية.

(ج) تم إستخدام معايير ال (NARS) لإعداد المعايير المؤسسية لكلية الهندسة (ARS) على النحو التالى:

- معايير ال (NARS) لبرنامج هندسة القوى الكهربائية لإعداد المعايير المؤسسية (ARS) لكلية الهندسة لبرنامج القوى و التحكم بقسم الهندسة الكهربائية.

- معايير ال (NARS) لبرنامج الهندسة الإلكترونية لإعداد المعايير المؤسسية (ARS) لكلية الهندسة لبرنامج الإتصالات بقسم الهندسة الكهربائية.

- معايير ال (NARS) لبرنامج الهندسة الكيميائية لإعداد المعايير المؤسسية (ARS) لكلية الهندسة لبرنامج هندسة البتروكيماويات.

- معايير ال (NARS) لبرامج الهندسة المدنية و هندسة التشييد لإعداد المعايير المؤسسية (ARS) لكلية الهندسة لبرنامج هندسة و إدارة التشييد.

تم إعتداد ملفات المعايير المؤسسية (ARS) الأربعة لتخصصات هندسة القوى و التحكم من الهيئة القومية لجودة التعليم و الإعتداد فى جلسة ١٤٧ بتاريخ ٢٠١٥/١١/٢٥. و هندسة الإتصالات فى

جلسة رقم ١٤٥ بتاريخ ٢٠١٥/٩/٢٠ و هندسة البتروكيماويات فى جلسة رقم ١٤٨ بتاريخ ٢٠١٥/١٢/٢٨ و هندسة و إدارة التشييد فى جلسة رقم ١٤٨ بتاريخ ٢٠١٥/١٢/٢٨

٤/٩ تقييم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :

١/٤/٩ أساليب تقويم الطلاب :

أ. تحرص الكلية على تنوع أساليب تقويم الطلاب التى تعلن فى لائحة الكلية وفى نموذج توصيف المقررات ويتم تحديد التقدير النهائى للطلاب فى أى مقرر طبقاً للآلية المعدلة و المعتمدة من مجلس الكلية رقم (١) للعام الأكاديمى ٢٠١١/٢٠١٢ بتاريخ ٢٠١١/١٠/٢٥ و ذلك على النحو التالى :

Course Assessment تقييم المقررات الدراسية

1) Evaluation Methods طرق التقييم

- i) Evaluation of class work (40%) including:
 - Drop Quizzes: 10%.
 - Home work assignment, short reports and presentation: 10%.
 - Written midterm exam @ 8th Week: 20%.
- ii) Experimental results, Lab report and Lab exam: 5% (increased to 10% for courses without project).
- iii) Mini-Project: 5% (increased to 10% for courses without lab).
- iv) Final Examination: 50%.

2) Assessment Instruments آليات التقييم

- v) Short reports and presentation.
- vi) Quizzes.
- vii) Lab Work (or Mini-Project).

ب. تم عمل آلية مستحدثة لتقييم الطلاب من خلال البحوث المجتمعية (Community Project) و التعليم التفاعلي (Self Learning) بناءً على قرار مجلس الجامعة بتاريخ ٢٤/٣/٢٠١٥ بحيث لا تقل عن ٢٥% من إجمالي أعمال السنة.

٢/٤/٩ آليات التأكد من إستيفاء الإمتحانات لمخرجات التعلم المستهدفة:

- يتوافر لدى الكلية آلية لقياس تحقيق الإمتحانات لمخرجات التعلم المستهدفة (ILOS) عن طريق:
- أ. مصفوفة إستيفاء الإمتحانات و التي يتم إعدادها في نهاية كل فصل دراسي لكل مقرر و يتم مراجعة هذه الإستمارات من قبل رؤساء مجالس الأقسام و أعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية.
 - ب. تقارير تقييم الممتحن الخارجي لإمتحانات مقررات البرامج المختلفة.
 - ج. تقارير لجنة المتابعة من رؤساء أقسام ال KTH ضمن فعاليات إتفاقية التعاون PUA/KTH.

٥/٩ إلى أي مدى يعتبر البرامج الأكاديمية المطبقة بالفعل مواكبة للتطورات الأكاديمية الحديثة؟

تعتبر البرامج الأكاديمية المطبقة بالفعل بالكلية مواكبة للتطورات الأكاديمية الحديثة كما يتضح

من الدلالات الآتية :

أ- تطبيق مقرر تنمية المهارات التقنية لطلاب الفرقة الأولى بالكلية :

تهتم الدول الأوروبية بتنمية مهارات الإبتكار لطلاب كليات الهندسة؛ و انطلاقا من هذا المنظور إستحدث المعهد الملكي السويدي بالإشتراك مع جامعة هارفارد بالولايات المتحدة الأمريكية تدريس مقرر تنمية المهارات التقنية (Engineering Perspective Course) لطلاب الفرقة الأولى (freshmen). و لقد تم تطبيق المقرر بهندسة فاروس إعتبارا من الفصل الدراسي خريف ٢٠١٣/٢٠١٢ . و لضمان تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) بفعالية تم تدريس المقرر خلال الفصل الدراسي خريف ٢٠١٤/٢٠١٥ و الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٥ بهدف تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة في حدود ٦ طلاب لكل مجموعة لتنفيذ مشروعات تعتمد على تنمية المهارات التقنية للطلاب داخل معمل تم إعداده بمبنى المعامل و الورش الهندسية؛ و هي:

1. Air Jet Vehicle.
2. Hoop Stress Measurement.
3. Solar Oven.
4. Draw Bridge.
4. Rooftop Window Turbine.
5. Solar Mobile Phone Battery Charger.
6. Crack Mobile Propagation Sensor.
7. Ping ball Projectile Launcher.

ب- تطبيق أسلوب التعليم التفاعلي (Positive Learning) ضمن إستراتيجية التعليم بالجامعة و الكلية على النحو التالي:

- تكليف الطلاب بمشروعات ميدانية (كما هو موضح بالجدول-٨) تهدف لربط إستراتيجية التعليم بالكلية بحاجات المجتمع و أنشطة خدمة البيئة (Community Based Learning) بهدف حصول الطلاب على فهم أعمق لمحتوى المقررات الدراسية من خلال دمج النظرية والممارسة مع إكساب الطلاب مهارات العمل الجماعي بالإضافة إلى تعميق مفهوم المواطنة و آداب الخدمة المجتمعية لدى الطلاب.
- تنمية مهارات القراءة والتدريب على التفكير فيما يقرأ و إستخلاص المعاني ثم تنظيمها و ترجمتها إلى مادة مكتوبة من خلال إعداد التقارير البحثية القصيرة و إلقائها (Short Reports & Presentations) كما هو موضح بالجدول-٩.
- تشجيع الإبداع و الإبتكار من خلال المشروعات الصغيرة (Mini-Project) كما هو موضح بالجدول-١٠.

د. برنامج التدريب العملي للطلاب :

- قامت الكلية بتطوير برامج التدريب العملي للطلاب بالشركات الصناعية و المؤسسات الهندسية بهدف تطوير مهارات الطالب الهندسية وتهيئته للعمل الميداني؛ و ذلك من خلال إصدار "وثيقة

التدريب العملى" و المعتمدة بقرار مجلس الكلية رقم (٦) للعام الأكاديمى ٢٠١١/٢٠١٠ بتاريخ ٢٠١١/٣/١.

- تكليف أم.د إحسان ناصف الأستاذ المساعد بقسم هندسة البتروكيماويات بمتابعة تطبيق برامج التدريب العملى من خلال برامج محددة و إخضاعها للتقييم تحت إشراف عميد الكلية بهدف إعداد بروتوكولات تعاون مع الشركات و المؤسسات الصناعية.
- تم إعداد/عمل بروتوكولات للتعاون مع شركات على النحو التالى:
 - إعداد مسودة بروتوكول تعاون مع شركة تنمية المهارات فى مجال البترول و الغاز (Oil and Gas Skills: OGS) التابعة لوزارة البترول.
 - إعداد مسودة بروتوكول تعاون مع الشركة اليابانية للإتصالات (JELECOM).
- يوضح الجدول-11 قائمة بفرص التدريب العملى التى قدمتها الكلية خلال العطلة الصيفية إبتداء من شهر يوليو حتى منتصف شهر سبتمبر من عام ٢٠١٦.
- **الزيارات الميدانية و ورش العمل و المؤتمرات العلمية:**
- تنظيم زيارات ميدانية للطلاب إلى مؤسسات سوق العمل الهندسية بهدف تجميع المعلومات و البيانات ، بالإضافة للإشتراك فى ورش عمل لتنفيذ بحوث و مشروعات تطبيقية.
- يوضح الجدول-12 قائمة بالزيارات الميدانية/ورش العمل , و المؤتمرات العلمية التى قامت بها الأقسام الأكاديمية خلال العام الأكاديمى ٢٠١٥/٢٠١٦.

جدول ٨- حصر للمشروعات الميدانية (Community Based Projects) بالأقسام العلمية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥/٢٠١٦

Department	Academic Year/Level	Course Code	Community Based Project Title	Supervisors	Number of Students	Assessment
Electrical Engineering	3	EE224	Digital Traffic Light Problems in Egypt	Dr. Samy Darwish	50	
	4	EE255	Mobile Phones Radiation Effects in indoor	Dr. Mohamed Abdel Karim	10	
	2	EE271	Energy Conservations in Commercial Firms	Prof. Mahmoud El Gammal	50	
	4	EE274	Smoke Detectors in Buildings	Dr. Yasser El Kamshoushy	20	
	4	EE373	Suggestions for energy conservation for street lighting in Alexandria	Dr. tarek El Shennawy	20	



Department	Academic Year/Level	Course Code	Community Based Project Title	Supervisors	Number of Students	Assessment
Electrical Engineering (continued)	3	EE228	Design of Electronic Circuit Boards	Dr. Ahmed Saied	30	
	2	EE213	Electronics Devices in Commercial Stores	Dr. samy darwish	50	
	3	EE273	How to Reduce your Electricity Bill?	Dr. Sahar Abdel moneim	30	
Computer Engineering	Fall 2015 - 2016 4 th Level	CE 381	Physical therapy using Gamification	Dr. Hatem Kater	5	
	Spring 2015 - 2016 4 th Level	CE 361	Students Crowd Sensing feedback System about campus environment	Dr. Amr El Sadany	5	



Department	Academic Year/Level	Course Code	Community Based Project Title	Supervisors	Number of Students	Assessment
Mechanical Engineering	2 nd year /6 th semester	ME 252	Automatic fire sprinkler system	Dr. Alaa Shible		
	2 nd year /3 rd semester	ME 272	Corrosion control	Dr. Sohair Bakar		
	3 rd year / 5 th semester	ME 213	Crack initiation detection	Dr. Alaa Hamdy		
	4 th year /7 th semester	ME 233	Therma insulation	Dr. Gamal Wasel		
Petro-Chemical Engineering	2 nd Year/4 th semester	PE213	Applications of Esterification process in:. 1.Preparation of wintergreen oil 2. Preparation of Methyl Salicylate. 3. Preparation of Ethyl Acetate.	Prof.Dr.Ehssan Nassef	15 students in each community project	



Department	Academic Year/Level	Course Code	Community Based Project Title	Supervisors	Number of Students	Assessment
Petro-Chemical Engineering	2 nd Year/3 rd semester	PE217	1.Ceramics Industry and its effect on Environment. 2.Preparation of some polymeric materials(plastic Pags) and its effect on Environment 3.Corrosion in buildinings in Alexandria. 4.Metals Industry .	Prof.Dr.Ehssan Nassef	15 students in each community project	
	3 rd Year/5 th	PE327	Community awareness of energy conservation and alternatives sources	Prof. DR. Riham Hazzaa Prof. Dr.Noha Said	50	
	3rd year/6th semester	PE389	Challenges Facing Scarcity of Water and Reuse of Wastewater in Agriculture	Prof. DR. Riham Hazzaa	48	
	4 th year/ 7 th semester	PE201	Pollution control in different petrochemical industries	Dr. Rania Farouq	51	



Department	Academic Year/Level	Course Code	Community Based Project Title	Supervisors	Number of Students	Assessment
Construction Engineering & Management	Fall2015-2016	CM 306	Water and Waste Water Engineering	Dr/ wegdan wagdy	35	
	Spring2015-2016	CM 206	Reinforced Concrete	Dr/ saad elhamrawy	40	
Architectural Engineering						Field Survey (2 Marks) Photography and images rectification (2 Marks) Documentation(2 Marks) Verbal Powerpoint Presentation(5) A2 Sheet Presentation (4 Marks) Total 15 Marks
	Level 5	AE464	Community Development Project: Assessment of compatibility of Heritage Buildings to New Uses in Alexandria City Center	Associate Prof. Dalia Elsorady	33	



جدول ٩- حصر بالدراسات و التقارير البحثية بالأقسام العلمية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥/٢٠١٦

Program	Short Reports & PPT-presentations		
	Course Code	Academic Year/Level	Short Reports Title
Electrical Engineering (General)	EE202	Spring 201٥-2016/ 2 nd level (4 th Semester)	Reports about: Latches and Flip flops
	EE293	Spring 201٥-2016/ 2 nd level (4 th Semester)	PPT-presentations about: Electrical analogue instruments
	EE276	Spring 201٥-2016/ 5 th level (10 th Semester)	Reports about: - Conduction and Breakdown in Gas Dielectrics - Conduction and Breakdown in Liquid Dielectrics - Conduction and Breakdown in Solid Dielectrics
Electrical Power & Control Program	EE391	Spring 201٥-2016/ 5 th level (10 th Semester)	PPT-presentations about: Digital PID Controller
	EE364	Spring 201٥-2016/ 4 th level (8 th Semester)	Reports about: - Electromagnetic potentials - Loop and helical antennas
Electrical Communication Program	EE345	Spring 201٥-2016/ 5 th level (10 th Semester)	Reports about: - Image Segmentation Techniques - Image Noise and Denoising Techniques PPT-presentations about:



Program	Short Reports & PPT-presentations	
	Course Code	Academic Year/Level
		Short Reports Title
		Wavelet & Multiresolution Processing Video Compression standards Pattern Matching
	EE329	<p>Reports about:</p> <p>Health care system standards PPT-presentations about:</p> <p>Medical imaging applications</p> <p>Reports about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparison between 2G (GSM), 3G (UMTS) & 4G (LTE) Mobile Systems - Spread Spectrum Techniques & Codes - Multiplexing Techniques in PSTN (Public Switching Telephony Systems)
	EE354	<p>Reports about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparison between 2G (GSM), 3G (UMTS) & 4G (LTE) Mobile Systems - Spread Spectrum Techniques & Codes - Multiplexing Techniques in PSTN (Public Switching Telephony Systems)
	PE385	Optimization for chemical process
	PE321	compute the specific volume of gas mixture of gases by Excel
	PE 318	study the effect of inhibitors on rate of corrosion
	PE 318	Dry Corrosion
	PE 318	Material selection and design to control corrosion



Program	Short Reports & PPT-presentations		
	Course Code	Academic Year/Level	Short Reports Title
Petro-Chemical Engineering Program	PE 318	5 th year/10 th semester	passivation
	PE 318	5 th year/10 th semester	surface coating for control corrosion
	PE 210	2 nd year/ 3 rd semester	<ul style="list-style-type: none">Industrial applications of methaneMethanol applications
	PE214	2 nd year/ 3 rd semester	1-Production of ammonia 2-Production of nitric acid
	PE389	3 rd year/6 th level	1- Apply ozone technology in disinfection 2- Climate change and global warming 4- solid waste management
	PE 333	4 th year/7 th level	<ul style="list-style-type: none">Catalyst Preparation(Bulk &Support)Catalyst characterization(BET, XRD, SEM)
	PE 320	4 th year/8 th level	<ul style="list-style-type: none">Automatic instruments in Ammonia control room at Alexfert Company.Automatic instruments in urea control room at Alexfert Company



Program	Short Reports & PPT-presentations		
	Course Code	Academic Year/Level	Short Reports Title
Petro-Chemical Engineering Program	PE 317	4 th year/7 th level	<ul style="list-style-type: none">• Sedimentation process.• Crystallization process
	PE 361	5 th year/9 th level	Production of Phosphate Fertilizers
	PE 313	4 th year/7 th level	Dryer Equipment
Petro-Chemical Engineering Program	PE 317	4 th year/8 th level	Adsorption
	PE 390	5 th year/10 th level	Turbines, conveyors, Belts
	PE201	4 th year/7 th semester	Natural gas treatment process
	PE389	3 rd year/ 5 th semester	Environmental legalization
Petro-Chemical Engineering Program	PE324	3rd year /6th semester	Sulphur recovery in natural gas processing



Program	Short Reports & PPT-presentations		
	Course Code	Academic Year/Level	Short Reports Title
Construction Engineering & Management Program	PE392	3rd year /6th semester	Pollution reduction in petrochemical industries
	PE326	Fifth year/10 th semester	Measurement methods in natural gas processing
	CM 310	3 rd level	Transportation
	CM 304	4 th level	Highway Engineering
Mechanical Engineering	ME 270	2015/2016 2 nd	Report on : (Corrosion Control)
	ME 271	2015/2016 3 rd	Poster on : (Forming Processes)
Mechanical Engineering	ME 272	2015/2016 4 th	Presentation on : (Electro-chemical machining, Electric Discharge Machining, Laser Beam Machining, Water and Abrasive jet machining, Machining processes using computer numerically controlled machines)
	ME 230	2015/2016 3 rd	Presentation on : (Boilers, Steam Turbines, Nozzles)



Program	Short Reports & PPT-presentations	
	Course Code	Academic Year/Level
	ME 232	2015/2016 4 th
	ME 220	2015/2016 4 th
	ME 334	2015/2016 5 th

Presentation on : (Gas Turbines, Steam Turbines)

Report on : (Calibration of Thermocouples, Uncertainty of Viscometer measurements)

Report on : (Prevention of Scaling and Fouling, Effects of Scaling and Fouling, Ball Cleaning, Different Desalination Techniques)

جدول ١٠- حصر للمشروعات الصغيرة (Mini-Projects) بالأقسام العلمية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥/٢٠١٦

Program	Mini-Project		
	Course Code	Academic Year/Level	Mini-Project Title
Electrical Engineering (General)	EE211	Spring 201٥-2016/ 2 nd level (4 th Semester)	Fire Alarm Circuit
	EE211	Spring 201٥-2016/ 2 nd level (4 th Semester)	Design a circuit for the car battery voltage tester
	EE290	Spring 2015-2016/ 3 rd level (6 th Semester)	Design a mechanical system that can move in a closed loop with detection of Wifi signal
Electrical Power & Control Program	EE281	Spring 2015-2016/ 3 rd level (6 th Semester)	Investigation of the construction of electrical transformer
	EE283	Spring 2015-2016/ 4 th level (8 th Semester)	Investigation of the construction of synchronous machines



Program	Mini-Project		
	Course Code	Academic Year/Level	Mini-Project Title
Petro-Chemical Engineering Program	EE373	Spring 2015-2016/ 4 th level (8 th Semester)	Solar Panel and Energy Saving
	PE335	4 th /7 th level	<ul style="list-style-type: none"> Preparation of polyesters. Preparation Of PVC. Preparation of Bakalite. Preparation of Polystyrene.
Mechanicalr Engineering Program	ME 253	2015/2016 4 th	CFD Simulation of Common Fluid Mechanics problems including (aerofoils, car's spoiler and truck's deflector)
	ME 201	2015/2016 4 th	Matlab Simulation of Various Types of Engines(CI,SI,Jet Engine)
	ME 220	2015/2016 4 th	Calibration and Uncertainty analysis of Mechanical Measurements (Beam/ Cantilever deflection and Water flow through tank)
	ME 252	2015/2016 3 rd	Piping and Pumping of fire fighting system
	ME 234	2015/2016 4 th	Manufacturing of Multitypes heat exchanger
	ME 333	2015/2016 4 th	Design and manufacturing Vertical Axis Wind Turbine Design of a system of Solar Panels (Photovoltaics)



Program	Mini-Project			
	Course Code	Academic Year/Level	Mini-Project Title	
Computer Engineering Program	CE211	3 rd Level	Implementation of 32 bit multi-cycle MIPS processor	
	CE 222	2 nd Level	<ul style="list-style-type: none"> - Implement digital circuits using VHDL. - Polynomial Operations such as: Add, subtract, multiply and evaluate, using Linked Lists. - The representation of Stack data structure using the suitable List representation. - The representation of Queue data structure using the suitable List representation. - "Maze Game" using Sparse Array using coordinate method. - Binary Search Tree implementation. 	
	CE233	2 nd Level	<ul style="list-style-type: none"> - Implementation of different sorting techniques. Compare between them w.r.t the running time and space Complexity. Compare these techniques behavior with the growth of the input data size (number of comparisons and swaps needed). Finally measure how much each sorting technique is sensitive w.r.t data nature (sorted, reversely sorted or random lists). - Represent of any graph data structure - Represent of an AVL Tree (Balanced Binary Search Tree) data structure. 	
	CE235	3 rd Level	<ul style="list-style-type: none"> - A program that performs lexical analysis - A recursive-decent compiler for the for translation of assignment statements into an assembly language for a stack machine, having zero-address instructions and using an evaluation stack for carrying the computations. 	



Program	Mini-Project		
	Course Code	Academic Year/Level	Mini-Project Title
Computer Engineering Program	CE 362	4 th Level	- Speech analysis and recognition.
	CE312	4 th & 5 th Level	- Automatic Traffic System - Garage Automatic Door - Fountain System - Anti-theft Lock Alarm System - Anti-fire Alarm System - Adaptive Light System
	CE381	5 th Level	- : House 3D Exterior with Landscape - House Creatures Animations - House of Courage, Yet another Zombies Game
Construction Engineering & Management Program	CM 307	3 rd level	
	CM 420	4 th level	
	CM 306	3 rd level	
	CM 304	3 rd level	
	CM 310	3 rd level	
	CM 207	2 nd level	



Program	Mini-Project	
	Course Code	Academic Year/Level
	CM 206	2 nd level
		Mini-Project Title



جدول- ١١ قائمة بفرص التدريب العملي التي قدمتها الكلية خلال العطلة الصيفية ابتداءً من شهر يوليو حتى منتصف شهر سبتمبر من عام ٢٠١٦

عدد الطلاب المتدربين بالتدريب العملي	الشركة الصناعية / المؤسسة الهندسية	القسم الأكاديمي
٥	شركة الأسكندرية للأسمدة	قسم الهندسة المدنية قسم الهندسة المعمارية قسم الهندسة الكهربائية قسم الهندسة الميكانيكية قسم الهندسة الكيميائية قسم الهندسة البيئية قسم الهندسة الجيوتقنية قسم الهندسة الحاسوبية قسم الهندسة الصناعية قسم الهندسة البيئية قسم الهندسة البيئية
٥	شركة المصرية للاتصالات	
4	شركة النيل للسكر	
4	شركة أسمنت العامرية	
4	شركة بنزول أسكندرية	
12	شركة أبو قير للأسمدة	
٥	شركة بترومننت	
5	شركة سيدبك	
1	شركة بيتشينو	
1	شركة أوراسكوم التجارية	
1	شركة غرب الدلتا لإنتاج الكهرباء	
1	شركة أسكندرية لتوزيع الكهرباء	



عدد الطلاب المتحقين بالتدريب العملي	الشركة الصناعية / المؤسسة الهندسية	القسم الأكاديمي
1	شركة المالية والصناعية بكفر الزيات	قسم الهندسة الميكانيكية
2	شركة توزيع كهرباء البحيرة	
1	شركة مصر للصيانة	
1	شركة القاهرة لتكرير البنزين	
1	هيئة ميناء أسكندرية	
1	مركز صيانة BMW	
1	أترك	
1	جيسكو	
1	مركز صيانة (توكيل) Nissan	
1	ابيروم للبتروول	
1	مصنع دلتا مصر لتعبئة الغاز	
2	العامة لتكرير البنزين	
1	أبو قير للكهرباء	



عدد الطلاب المتدربين بالتدريب العملي	الشركة الصناعية / المؤسسة الهندسية	القسم الأكاديمي
١	شركة الكهرباء (كوم أمبو)	قسم الهندسة الكهربائية
٢	عز الدخيلة للحديد والصلب	
١	شركة سيتو ثروة للحفر	
12	تدريب داخلي في القسم في المجالات الآتية: Embedded Systems, Computer Security, Operating Systems, Database, Mobile Application, and Web Development	قسم هندسة الحاسب
٧	شركة استرنكس للبتروول	قسم الهندسة الميكانيكية
١٦	ترسانة اصلاح السفن بالقوات البحرية	
٦	شركة سيدى كبرى لأنتاج الكهرباء	
١٨	شركة BMW لتصنيع السيارات بألمانيا تحت التجهيز	
٢٠	شركة اسكندريه للاسمنه	قسم هندسة البترو وكيمويات
٢٠	شركة سيدباك	
٢٠	شركة العامريه للبتروول	
١٠	شركة استيرنيكس	
٥	شركة سوميد	



عدد الطلاب المتحقين بالتدريب العملي	الشركة الصناعية / المؤسسة الهندسية	القسم الأكاديمي
٥	شركة البتر وكيمويات المصريه	قسم هندسة البتر وكيمويات
5	شركة اسكندريه للبترول	
3	شركة اموك	
5	المقاولون العرب	
10	المحمديه للمقاولات	قسم الهندسة المعمارية
5	الدار المصريه للعماره والتخطيط	
10	اجاب للاستشارات الهندسيه	قسم الهندسة المعمارية
10	المحاور للاستشارات الهندسيه	



عدد الطلاب المتحقيين بالتدريب العملي	الشركة الصناعية / المؤسسة الهندسية	القسم الأكاديمي
١٠٠	شركة المقاولون العرب	قسم هندسة وإدارة التشييد
٥٠	شركة بتروجت	

جدول- ١٢ الزيارات الميدانية/الندوات و ورش العمل/المؤتمرات العلمية التي قامت بها الأقسام الأكاديمية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥/٢٠١٦

التاريخ	الزيارات الميدانية/الندوات و ورش العمل/المؤتمرات العلمية	القسم الأكاديمي
الأسبوع العاشر - خريف	اليوم الثاني في الأول قسم الهندسة الكهربائية (تبادل كتب ، رسم ،تصوير)	قسم الهندسة الكهربائية
الأسبوع الثالث عشر - خريف	حفلة نهاية الفصل الدراسي الخريف للقسم	
٨ مايو ٢٠١٦ - الأسبوع السابع - ربيع	رحلة علمية مصانع السويدي بالعاشر من رمضان	
الأسبوع الرابع عشر - ربيع	حفل تكريم أوائل الطلاب بالقسم عن فصل الخريف ٢٠١٥ المؤتمر الطلابي للقسم و معرض مشاريع الطلاب	
(١٤ مارس ٢٠١٦)	زيارة قسم تكنولوجيا المعلومات في الشركات الصناعية الآتية: - شركة العامرية لتكرير البترول - شركة فاركو للأدوية	قسم هندسة الحاسب
	مؤتمر القسم العلمي	



التاريخ	الزيارات الميدانية/التدوات و ورش العمل/المؤتمرات العلمية	القسم الأكاديمي
20/10/2015	Mechanical Orientation Day	قسم الهندسة الميكانيكية
6/3/2016	زيارة محطة ابو قير للكهرباء زيارة شركة ديجريمورن	

التاريخ	الزيارات الميدانية/التدوات وورش العمل/المؤتمرات العلمية	القسم الأكاديمي
٢٠١٦-٥-٣	<ul style="list-style-type: none"> المؤتمر العلمي السنوي لقسم هندسة البتر وكيموايات اقيم في تاريخ ٢٠١٦-٥-٣ بحضور عدد من كبار رؤساء مجالس ادارات كبري شركات البترول مثل: شركة اسكندرية للبترول و العامريه للبترول و شركة اسكندرية للاسمنده و شركة اسنترينكس و شركة ابيديكو. تم تنظيم ملتقي بين اعضاء النقابه العامه للمهندسين شعبه كيمياء و كليه الهندسه جامعه فاروس في ٢٠١٥-٤-٢٨ 	قسم هندسة البتر وكيموايات
٢٠١٥-٤-٢٨	<ul style="list-style-type: none"> نظم القسم زياره النقابه العامه للمهندسين بالقاهره و قد حضرها عميد الكليه و عدد من رؤساء الاقسام بالكليه و ذلك لزياره نقيب المهندسين المصريين و تم مناقشه العديد من المواضيع التي تم خريجي الكليه بجامعه فاروس و ذلك في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٥-٣-٢٤ . 	
٢٠١٥-٣-٢٤	<ul style="list-style-type: none"> نظم القسم ندوه تحت عنوان "مستقبل صناعه الاسمنت في مصر" وحضرها عدد من رجال الصناعه و ذلك في النقابه العامه للقاهره بتاريخ (٢٠١٥-٨-١٥) . 	
٢٠١٦-٨-١٥	<ul style="list-style-type: none"> شارك القسم بعدد ٢ ورقة بحثيه في المؤتمر الدولي الاول للطاقيه الذي اقيم في اول اكتوبر ٢٠١٦ . نظم القسم ٢ رحله لشرکه اسنترينكس لطلبيه الصف الثالث و الرابع بالقسم خلال شهري ١٠ و ١١ من ٢٠١٥ . نظم القسم عدد ٢ رحله للصف الخامس لشرکه اسكندريه للاسمنده و ذلك خلال شهر ٤ و ٥ من عام ٢٠١٦ . 	
Dec.2015	<ul style="list-style-type: none"> تم دعوه ٢ من خبراء الصناعه لاقاء محاضرات للطلاب و هم محمد مبارك من شرکه اسنترينكس و القى محاضره لطلاب الصف الرابع عن صناعه البولي اسنترين. 	
August 2015	<ul style="list-style-type: none"> د.د. عبد الله احمد (شرکه البتر وكيموايات المصريه) القى محاضره لطلاب الصف الرابع عن صناعه البولي بروبيلين. 	
٢٠١٥-٣-١٨	<ul style="list-style-type: none"> نظم القسم نوره تدربييه خلال فتره الصيف شهر اغسطس من عام ٢٠١٥ لعدد ٣٠ طالب تحت عنوان "crude oil processing". 	
٢٠١٥-٤-٢٠	<ul style="list-style-type: none"> نظم القسم عدد ٢ رحله الي شرکه الاسكندريه للاسمنده- وحدة التحكم الالى لمصنعي الامونيا و اليوريا 	

التاريخ	الزيارات الميدانية/التدورات و ورش العمل/المؤتمرات العلمية	القسم الأكاديمي
	<ul style="list-style-type: none">- الزيارة الميدانية الخاصة بطلبة المستوى الثاني لمادة الأوان AE141: (زيارة حديقة أنطونيادس يوم 15-10-2019)- الزيارة الميدانية الخاصة بطلبة المستوى الثالث لمادة التصميم المعماري AE211: (زيارة مكتبة الاسكندرية يوم 21-10-2015)- الزيارة الميدانية الخاصة بطلبة المستوى الأول لمادة الرسومات الهندسية للمعماري (زيارة معالم الاسكندرية يوم 8-11-2015)- الزيارة الميدانية الخاصة بطلبة المستوى الثاني لمادة تكنولوجيا البناء (زيارة موقع مدارس رجب يوم 12-11-2015)- الرحلة العلمية بطلبة المستوى الأول لمادة أسس البناء (زيارة معرض ايبيل استاندرد بالقاهرة يوم 20-11-2015)- الزيارة الميدانية الخاصة بطلبة المستوى الثالث لمادة التصميم المعماري (زيارة مكتبة الطفل بالقاهرة يوم 30-11-2015)- الزيارة الميدانية الخاصة بطلبة المستوى الرابع لمادة تنسيق الحدائق (زيارة تركة المحمودية يوم 14-11-2015)- الزيارة الميدانية الخاصة بطلبة المستوى الرابع لمادة التصميمات التنفيذية (زيارة موقع مطار برج العرب يوم 12-11-2015)- الزيارة الميدانية الخاصة بطلبة المستوى الثاني لمادة تكنولوجيا البناء (زيارة موقع مدارس رجب يوم 24-12-2015)- الزيارة الميدانية الخاصة بطلبة المستوى الثالث لمادة التصميم المعماري AE312: (زيارة فندق الماريوت و منطقة وسط البلد بالقاهرة يوم 2-3-2016)- الزيارة العلمية لمقرر AE322 لزيارة موقع فندق الجامعة يوم 24-3-2016- الزيارة العلمية لمقرر EA112 لزيارة موقع مدارس رجب يوم 6-4-2016- الزيارة العلمية لمقرر AE122 لزيارة الورش المركزية للمقاولين العرب يوم 7-4-2016- الزيارة العلمية لمقرر AE222 لزيارة موقع مدارس رجب يوم 6-4-2016	قسم الهندسة المعمارية



التاريخ	الزيارات الميدانية/التدوات و ورش العمل/المؤتمرات العلمية	القسم الأكاديمي
	<ul style="list-style-type: none">- الزيارة العلمية لمقرر AE133 لزيارة مساجد القاهرة يوم ٢٠١٦-٤-١٦- الرحلة العلمية لطلبة المستوى الأول و الثاني لزيارة شارع المعز و حديقة الازهر يوم ٢٠١٦-٤-١٢- الرحلة العلمية لطلبة المستوى الخامس لزيارة منطقة وسط البلد بالقاهرة و شارع المعز يوم ٢٠١٦-٤-٢٣- البرنامج العلمي لدولة الهند من يوم ٢٠١٦-١-٣١ - ٢٠١٦-٢-٧ ليوم ٢٠١٦-٢-٧- البرنامج العلمي لدولة روسيا من يوم ٢٠١٦-٤-٢٣ - ٢٠١٦-٤-٣٠ ليوم ٢٠١٦-٤-٣٠	قسم الهندسة المعمارية



جدول ١٣- مشروعات التخرج لطلاب الأقسام العلمية في نهاية الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٦

Academic Program	Graduation Project Title/Catalogue Description	Supervisors	Number of Students	Applications in Labor Market
Electrical Power & Control + Electrical Communication	1. Automatic Monitoring System in Hospitals and Healthcare Environments	Prof. Dr. M. Abdel-Rahman & Dr. E. El-Nayal	3	In hospitals and healthcare facilities
	2. Design & Simulation of Enterprise Computer Networks	Dr. M. A. Wahab	3	In an enterprise that has many branches in different cities
	3. Electrical Safety Analysis in Hospitals	Prof. Dr. M. El-Gammal & Dr. Magued Ibrahim	4	In hospitals
	4. Designing energy management scheme with PV solar panel	Dr. Y. H. El-kamchouchi	5	As an example in any campus
	5. Inductive Wireless Electric Power Transfer	Prof. A. El-Zawawi	3	Charging a mobile phone wirelessly or lighting a LED bulb

Academic Program	Graduation Project Title/Catalogue Description	Supervisors	Number of Students	Applications in Labor Market
	6. Energy Conservation & Electric Power System Rehabilitation in Public Hospital	Prof. A. Moussa & Dr. S. A. Mousa	5	In hospitals
	7. Energy Audit in an Industrial Plant	Prof. A. Moussa & Dr. S. A. Mousa	4	Industrial plant
	8. PV Solar Cells and Its applications	Prof. A. A. Mohamed	5	In remote areas and coastal tourist Villages
	9. Indoor Solutions using Mobile Applications	Dr. S. Shaaban & Dr. M. Abd Elkrum	3	In many locations within a building
Electrical Power & Control + Electrical Communication				
Computer Engineering	<i>Intelligent House</i>	Dr. Hatem khater	5	Smart systems/solutions were implemented to make life goes easier and more comfortable, others were made to reduce the energy consumption, the pollution or to make the environment cleaner and more healthy.



Academic Program	Graduation Project Title/Catalogue Description	Supervisors	Number of Students	Applications in Labor Market
Computer Engineering	<i>MediLytics: A Statistical Crowdsourcing E-Health Platform</i>	Dr. Amr El Saadany	2	Software Platform that integrates patients, doctors and research institutes to help all parties with their needs.
	Regenerative Turbine Compressor	Prof.Dr. M.G.Wasel Eng.Ahmed M. Balbaa	3	Water Desalination (MVC)
Mechanical Power Engineering	HHO Generation Installation in Vehicle	Dr.Tarek Belal	5	
	Performance Analysis for Sidi-Krir Steam Power Station	Prof.Dr M.G. Wasel Dr. Mohamed Kandil Abdel-Hady	4	
	Utilizing Landfill Gas by the use of membrane Distillation unit	Prof Dr. Ahmed S. Hegazy	5	
	Hot and Cold Water supply and distribution for office building	Prof. Dr. Alaa Shibli Eng. Magdy Twfeek	4	
	Industrial Robot Arm For Painting	Dr.Hossam El-Adly Dr.Maged El-nadey	4	



Academic Program	Graduation Project Title/Catalogue Description	Supervisors	Number of Students	Applications in Labor Market
Petrochemical Engineering	1. Removal of oil from refinery waste water by induced air floatation		Prof. Dr. Ehssan Nassef Dr. Amer Abderazik (Alexandria petroleum company)	4
Petrochemical	study the effect of Nano Additives on workability Polyethylene		<u>Dr. Marwa Abdelfattah</u> <u>Dr. Mohamed Selim</u> (<u>SEDPIC Company</u>)	4



Academic Program	Graduation Project Title/Catalogue Description	Supervisors	Number of Students	Applications in Labor Market
Engineering	Production of biodiesel from waste cooking oil by heterogeneous catalyst		<u>Dr. Marwa Abdelfattah</u> Prof. Yohannes Kiros (KTH)	1
	DETERMINATION OF PROBLEMS AND RISKS OF SANITATION, AND WASTEWATER TREATMENT IN THE ABU QIR BAY AND WAYS OF RISK REDUCTION		Dr. Riham Ali Hazzaa Dr. Hossam Abdel Wakil Alsherbeny	4
Petrochemical Engineering	Modeling and Simulation of Steam Reformer in Fertilizer Plant		Prof. Dr. Mona Ossman Ass. prof. Dr. Noha Said- Dr. Ahmed Saad	5



Academic Program	Graduation Project Title/Catalogue Description	Supervisors	Number of Students	Applications in Labor Market
	Removal of ammonia by photocatalytic process		Prof.Dr. Mona Ossman – Dr. Rania Farouq	4



Academic Program	Graduation Project Title/Catalogue Description	Supervisors	Number of Students	Applications in Labor Market
Architectural Engineering	1- Environmental sustainability center 2- Drug Adiction treatment center 3- 5 stars health care center 4- Formula 1 circuit 5- Telecommunication center headquarter in semouha 6- Astrological research center 7- Hepatology hospital 8- Cultural center in nuba 9- Maritime war museum 10- Museum of sunken monuments 11- Research center for solar energy 12- regeneration of city outskirts(Abbis alrabaa)	Prof. Dr. Ramadan Abel maksoud - Prof. Dr. Mohsen Bayad – Prof. Dr. Mostafa EL Arabi- Prof. Dr. Hassan Abdel Salam	25	All projects are realistic and can be applied in labor market.



Academic Program	Graduation Project Title/Catalogue Description	Supervisors	Number of Students	Applications in Labor Market
Architectural Engineering	13- water sports center 14- aquarium and marine conservation center 15- Siwa International airport 16- Crafts and art center in nuba. 17- Fish market in rosetta 18- Research center for Environmental studies 19- Public transportation terminal 20- Detention center 21- Museum of Nuba 22- Hhightech floating resort 23- Contemporary art institute 24- Artisan village 25- Information technology			
Architectural Engineering				



Academic Program	Graduation Project Title/Catalogue Description	Supervisors	Number of Students	Applications in Labor Market
	<p>campus</p> <p>Each students choose a project and location for it. During the first semester, they finish all studies considering site analysis, studies and project components and program.</p> <p>In the second semester, they start annual idea sketches, plans, site plans, elevations and sections, 3d modeling.</p> <p>This allow the student to design a complete project as an exercise for work after graduating.</p>			



Academic Program	Graduation Project Title/Catalogue Description	Supervisors	Number of Students	Applications in Labor Market
Construction Engineering & Management	<i>Reinforced Concrete Project</i>	Dr. Hazem Elbakry Dr. Mohamed Sakr Dr. Hassan Abdellatif	3	
	<i>Harbor Engineering and Marine Construction</i>	Dr/ saad elhamrawy	3	-



٦/٩. نقاط القوة في معيار المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية :

١. وجود برامج في تخصصات تلبي إحتياجات سوق العمل.
٢. تم إستحداث برامج متخصصة جديدة ليس لها مثيل في التخصصات التقليدية بالجامعات المصرية الحكومية و حصلت على موافقة المجلس الأعلى للجامعات الخاصة (هندسة البتروكيماويات و هندسة و إدارة التشييد و الهندسة الصناعية و التصنيع.
٣. وضع المعايير المرجعية الأكاديمية لكلية (ARS) في البرامج التي لم يوضع لها معايير قومية وهي برامج الهندسة الكهربائية (تخصص الإتصالات ، و تخصص القوى و التحكم) ، برنامج هندسة البتروكيماويات و برنامج هندسة و إدارة التشييد.
٤. يوجد توافق بين المعايير المتبناه و البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية مع رسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية.
٥. البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية متفقة مع رسالتها وأهدافها الاستراتيجية و تساهم في تنمية المهارات الذهنية و العامة للطلاب و تتلاءم مع إحتياجات سوق العمل، كما تتصف بالمرونة الكافية على النحو الذي يسمح لها بالإستجابة إلى التغيير في متطلبات سوق العمل.
٦. يوجد توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي تقدمها الكلية.
٧. يتم الإستعانة بمراجعين خارجيين لتقييم المقررات الدراسية لمساعدة منسقى المقررات الدراسية في تنفيذ البرنامج الدراسي و تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة منه.
٨. يتم الإستعانة بمرشحين خارجيين لتقييم إمتحانات درجة البكالوريوس و مطابقتها للمعايير الأكاديمية و مخرجات التعلم المستهدفة (ILOS) لكل برنامج محققة من خلال مقرراته.
٩. تعمل الكلية على ربط المخرجات بسوق العمل.
١٠. تم التأكد من توافق البرنامج التعليمي مع المعايير المتبناه من خلال لجان المراجعة الداخلية و الخارجية.
١١. تم توقيع جامعة فاروس لإتفاقية التعاون مع المعهد الملكي السويدي لتقنيات الهندسة (PUA/KTH Activity Agreement) بهدف تطوير طرق حديثة للتعلم و تعديل



محتويات المقررات الدراسية بما يتواءم مع الإتجاهات الحديثة لنظم التعليم الهندسى فى الدول الصناعية المتقدمة كما تم اعتبارها كمراجع دولى للبرامج المختلفة كما تم ذكره و تم إعتمادها من المجلس الأعلى للجامعات الخاصة لإتفاق مشاركة مع المعهد الملكى السويدى لتقنيات الهندسة (KTH) لتطبيق معايير جودة التعليم السويدية ومنح الطالب شهادة تفيد مطابقة درجة البكالوريوس الممنوحة من جامعة فاروس لنظيرتها الممنوحة من المعهد الملكى السويدى.

١٢. تحرص الكلية على أن تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية التى تقدمها و التى تشمل تنمية المهارات الذهنية (حل المشكلات - تصميم النظم الهندسية لتحقيق متطلبات وظيفية معينة - إعتماذ التفكير الإبداعى و المبتكر و غيرها) بالإضافة إلى المهارات العامة (العمل فى فريق - إكتساب مهارات الحاسب الألى - إكتساب مهارات تنظيم المشروعات الصغيرة و غيرها).

١٣. تتم المراجعة للبرامج و المقررات الدراسية على عدة مستويات و تشمل لجنة الشئون التعليمية و تطوير التعليم ، وحدة ضمان الجودة بالكلية ، مجالس الأقسام و مجلس الكلية و مركز ضمان الجودة بالجامعة.

١٤. تتصف البرامج التعليمية للكلية بالمرونة الكافية على النحو الذى يسمح لها بالإستجابة الى التغيير و إلى متطلبات خطط التنمية المحلية و القومية.

١٥. مطابقة مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج تعليمي ومقرراته لأهداف البرنامج.

١٦. تتوافر لدى الكلية إحصائيات موثقة تتعلق بتطور عدد الطلاب الملتحقين بكل برنامج تعليمي ونسبة النجاح في الفرق الدراسية المختلفة في كل برنامج تعليمي وتطور نسبة الخريجين في كل برنامج تعليمي خلال السنوات السابقة مع وجود دلائل لهذه النسب.

١٧. زيادة التوعية لدى أعضاء هيئة التدريس بمنهجية جودة التعليم و تحسين أساليب التعليم و التعلم و ذلك عن طريق الندوات و ورش العمل.



١٨. تم عقد دورات تدريبية لتوصيف البرامج و المقررات و التى أعدها أ.د/ جمال حسنى من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد فى الفترة من ١٠-١٢ مارس ٢٠١٥.

٧/٩. النقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية :

١. التغييرات السريعة فى متطلبات سوق العمل التى تتطلب التعديل فى المعايير الأكاديمية طبقاً للبرامج التعليمية.
٢. لا يتم الاستفادة من دلالات ومؤشرات إحصائيات تطور عدد الطلاب الملتحقين بكل برنامج تعليمي ونسب النجاح فى الفرق الدراسية المختلفة وتطور نسبة الخريجين للسنوات السابقة فى تطوير البرامج التعليمية.
٣. بعض البرامج تجد إغراضاً من الطلاب على الإلتحاق بها مثل تخصص هندسة الحاسب و تخصص الصناعة و التصنيع.
٤. إغتماد الكلية على عدد من الأساتذة المنتدبين للمعاونة مع أعضاء هيئة التدريس لإستكمال النقص فى الساعات التدريسية المطلوبة.

٨/٩. الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى تحسين فى معيار المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية:

١. عقد ندوات (أو ورش عمل) لتدريب أعضاء هيئة التدريس على تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية القومية فى البرامج الدراسية و التى تتغير بتغيير متطلبات سوق العمل.
٢. الإهتمام بتقارير المقررات الدراسية و إستبيانات الطلاب الدورية و استخدام دلالات ومؤشرات عدد الطلاب الملتحقين بكل برنامج تعليمي ونسب النجاح فى الفرق الدراسية المختلفة فى وضع الإجراءات التصحيحية اللازمة لتطوير البرامج التعليمية و إزالة أسباب القصور.



٣. تشجيع الطلاب للإلتحاق ببرامج هندسة الحاسب و برنامج الصناعة والتصنيع من خلال الندوات وورش العمل الذي يلقيها رجال الصناعة في هذه المجالات.
٤. تعيين مجموعة متميزة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية لإستكمال النقص في إعداد أعضاء هيئة التدريس.

١٠ التعليم و التعلم و التسهيلات الداعمة:

١/١٠ الإستراتيجيات المتبعة في عملية التعليم و التعلم في البرامج المطبقة بالفعل بالكلية:

- أ. تم اعتماد الإستراتيجية المحدثة للتعليم و التعلم و تم عرضه على لجنة الإعتداف (بناء على التوصيات التي جاءت في تقرير اللجنة الخارجية للإعتداف بتاريخ ٢٠١٤/٠٨/١٢) و التي أقرت ما جاء فيه كخطة متكاملة لإستراتيجية التعليم و التعلم شاملة الخطة التنفيذية لتطبيقها.
- ب. تحتوى الآليات التنفيذية لتطبيق إستراتيجية التعليم التفاعلى على إستراتيجيات و طرق حديثة لتطوير طرق التعليم و التعلم عن طريق الأنشطة الواردة بالفقرة التالية:
- ج. توجد أنشطة محددة لتطبيق إستراتيجية التعليم التفاعلى الحديثة على النحو التالى:
- تنفيذ الأفكار المبتكرة بورشة تنمية المهارات التقنية (Engineering Perspective lab) لطلاب الفرقة الأولى (freshmen).
 - تشجيع الإبداع و الابتكار من خلال تصميم و تنفيذ المشروعات الصغيرة (Mini-Projects) لطلاب المستوى الثالث و الرابع للتخصصات الأكاديمية المختلفة.
 - تكليف الطلاب بمشروعات ميدانية تهدف لربط إستراتيجية التعليم بالكلية بحاجات المجتمع و أنشطة خدمة البيئة (Community Based Learning).
 - إجراء الإختبارات فى المعامل التطبيقية لتقييم نتائج المشروعات البحثية.
 - التعلم الإلكتروني و يشمل إنشاء المقررات الإلكترونية ، استخدام وسائل الإيضاح الإلكترونية الحديثة بقاعات المحاضرات و المعامل ، استخدام نظام ال (Video Conference) فى تدريس المقررات الدراسية ، إدخال خدمة المكتبة الإلكترونية.
 - تنمية مهارات القراءة والإطلاع على شبكة المعلومات الدولية والتدريب على التفكير فيما يقرأ وإستخلاص المعاني ثم تنظيمها وترجمتها إلى مادة مكتوبة من خلال إعداد التقارير البحثية القصيرة و إلقائها.
 - استخدام برامج الحاسب الآلى التخصصية للتحليل و التصميم فى مشروعات تطبيقية (مثل ال Photo-Shop فى تخصص الهندسة المعمارية & ال SAP فى تخصص هندسة و إدارة

- التشبيد & MATLAB/SIMULINK and Tool Boxes فى تخصص الهندسة الكهربية و التحكم و الإتصالات الكهربية.
- د. تتم مراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم دورياً فى الأقسام العلمية المختلفة لكلية بنهاية كل فصل دراسى فى ضوء مراجعة النقاط التالية:
- ما يقيسه تقييم تقارير الممتحنين الخارجيين لإمتحانات المقررات الدراسية للفرقة الدراسية الخامسة (درجة البكالوريوس) و مدى مطابقتها للمعايير الأكاديمية و مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج محققة من خلال مقرراته (ILOs).
 - ما يقيسه تقارير المتابعة لفريق المعهد الملكى السويدى ضمن فعاليات إتفاقية PUA/KTH لإعتماد درجة البكالوريوس الممنوحة من هندسة فاروس طبقاً لمعايير جودة التعليم السويدية.
 - تقارير مجالس الأقسام لتحليل نتائج الإمتحانات للفرق الدراسية المختلفة و الإجراءات التصحيحية لعلاج القصور.
 - تحليل نتائج إستقصاء الطلاب لتقييم الفعالية التعليمية و أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمقررات الدراسية المختلفة.

٢/١٠. نقاط القوة فى معيار التعليم و التعلم و التسهيلات الداعمة :

- ١) توجد لكلية إستراتيجية موثقة و معلنة للتعليم و التعلم، و يتم تطويرها بصفة دورية بالإستفادة من نتائج مراجعة هذه الإستراتيجية.
- ٢) تطبيق أساليب غير تقليدية للتعلم للطلاب ومصادر التعلم الذاتي والتي تتوافق مع أنماط التعلم المستخدمة (الإنترنت / تصميم المشروعات الصغيرة / مشروعات التخرج) لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.
- ٣) تصميم الإمتحانات لقياس المستويات المختلفة للمخرجات التعليمية المستهدفة (ILOs)، كما تهتم الكلية بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الإمتحانات.
- ٤) تستخدم الكلية نظام الممتحنين الخارجيين للسنوات النهائية حيث يتم الإستفادة من التقارير و الملاحظات المدونة فى تطوير العملية التعليمية بالكلية.
- ٥) وجود آلية فعالة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحان، يتم إعلانها و مراقبة تطبيقها.



٦) للكلية موقع على شبكة الإنترنت متاح للجميع و يوظف للإعلان عن العديد من الأنشطة اليومية للكلية و يتم تحديث الموقع باستمرار، كما تتوافر خدمة الإنترنت السلكية و اللاسلكية (Wireless Internet) و هي متاحة بالكامل لكل العاملين بالكلية و الطلاب طوال أيام الإِسبوع مجاناً.

٣/١٠. النقاط التي تحتاج إلى تحسين في معيار التعليم و التعلم و التسهيلات الداعمة :

- ١) عدم وجود نظام معتمد و موحد لكل البرامج الدراسية لتقييم نتائج التدريب الصيفي للطلاب.
- ٢) لا يتم قياس مردود التدريب الصيفي للطلاب.
- ٣) لا توجد استراتيجية محددة لحث عدد أكبر من العناصر الخارجية من الأطراف المجتمعية ذات الصلة للمشاركة في إستراتيجيات إستراتيجية التعليم و التعلم.
- ٤) إيقاف خدمات المكتبة الإلكترونية مؤقتاً نظراً لضعف الإقبال من الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة على إستخدامها.
- ٥) نقص عدد الدوريات الحديثة للأبحاث في التخصصات الهندسية المختلفة.

٤/١٠. الإجراءات التصحيحية للنقاط التي تحتاج إلى التحسين في معيار التعليم و التعلم و

التسهيلات الداعمة:

- ١) تفعيل نظام معتمد و موحد لكل البرامج الدراسية لتقييم نتائج التدريب الصيفي للطلاب.
- ٢) قياس مردود النظام المعتمد لتقييم نتائج التدريب الصيفي للطلاب في العام الأكاديمي ٢٠١٥/٢٠١٦.
- ٣) وضع إستراتيجية محددة لإستطلاع رأى أكبر عدد من الأطراف المجتمعية ذات العلاقة للمشاركة في إستراتيجيات إستراتيجية التعليم و التعلم.



١١. أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة :

١/١١ الإحصائيات : يوضح الجدول رقم- ١٤ أعداد هيئة التدريس/الهيئة المعاونة للتخصصات المختلفة للعام الأكاديمي ٢٠١٥/٢٠١٦.

جدول - ١٤ أعداد هيئة التدريس للتخصصات المختلفة للعام الأكاديمي ٢٠١٥/٢٠١٦

هيئة معاونة			أعضاء هيئة التدريس												أعضاء هيئة التدريس			
إنتداب كلى لمدة ٥ أيام		معيّن	منتدب						معار			معيّن						
معيد	مدرس مساعد		معيد	مدرس مساعد	إجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	إجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	إجمالي	مدرس		أستاذ مساعد	أستاذ	إجمالي
			٣		٣	٣	١	٤	٨					٣		١	٤	قسم الهندسة الكهربائية (تخصص قوى وتحكم)
			٢	٥	٧	٢			٢		١		١	٣			٣	قسم الهندسة الكهربائية (تخصص اتصالات)
			٦	٤	١٠		٢	١	٣					٣		١	٤	قسم هندسة الحاسب
١		١	٦	٣	٩	٣		٣	٦		١	١	٢	٢		١	٣	قسم الهندسة الميكانيكية
١		١	٢	٤	٦	١		١	٢		١	١	٢	١	١	٢	٤	قسم هندسة البتروكيماويات
١		١	٥	٥	١٠	٧		٢	٩		٢	٢	٤				٤	قسم هندسة وإدارة التشييد
٩	١	١٠	١	٧	٨	٢		٤	٦					٣	٢		٥	قسم الهندسة المعمارية
٧	١	٨	٤	٩	١٣	٤	١	١	٦					٦	٢		٨	قسم العلوم الأساسية
١٩	٢	٢١	٢٩	٣٧	٦٦	٢١	٤	١٥	٤٠		٢	٤	٦	٢٥	٥	٥	٣٥	إجمالي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة



- كما يوضح الجدول رقم-١٥ ملخص لقاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بكلية الهندسة للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦.

جدول - ١٥ ملخص الإمكانيات البشرية للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

٣٥	٥	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس المعينون
	٥	أستاذ مساعد	
	٢٥	مدرس	
٦	٤	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس المنتدبون ندباً كلياً (المعارون)
	٢	أستاذ مساعد	
		مدرس	
٩	21.9%	أستاذ	الدرجات العلمية لأعضاء هيئة التدريس المتفرغين تفرغ كامل (معينون+معارون)
٧	17.2%	أستاذ مساعد	
٢٥	60.9%	مدرس	
40	37.5%	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس المنتدبون جزئياً لمدة يومين أسبوعياً
	10%	أستاذ مساعد	
	52.5%	مدرس	
6٦	51,٥%	مدرس مساعد	معاوني أعضاء هيئة التدريس المعينون
	4٨,٥%	معيد	
21	9.5%	مدرس مساعد	معاوني أعضاء هيئة التدريس المنتدبون (ندباً كلياً)
	90.5%	معيد	



٢/١١ تتفق نسبة أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة إلى الطلاب مع المعدلات المرجعية :

١/٢/١١ حصر بأعداد الطلاب و هيئة التدريس و الهيئة المعاونة :

- إجمالى عدد طلاب المسجلين فى كلية الهندسة للعام الأكاديمى ٢٠١٥/٢٠١٦ = ١٥٦٤
- العدد الكلى لأعضاء هيئة التدريس المعينين = ٣٥ عضو
- العدد الكلى لأعضاء هيئة التدريس المعاريين = ٦ أعضاء
- العدد الكلى لأعضاء هيئة التدريس المعينين و المعاريين = ٤١ أعضاء
- عدد أعضاء هيئة التدريس المنتدبين ٣٠ بما يكافئ $(\frac{45}{3})$ = ١٥ عضو معار
- العدد الكلى للهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس المعينين = ٦٦ عضو
- العدد الكلى للهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس المنتدبين (انتداب كلى) = ٢١ عضو
- العدد الكلى للهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس المعينين و المنتدبين ندبا كليا = ٨٧ عضو

٢/٢/١١ العدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة :

- العدد الكلى المطلوب من أعضاء هيئة التدريس (٣% من إجمالى عدد الطلاب) =
 $١٥٦٤ \times ٠,٠٣ = ٤٧$ عضو
- العدد الكلى المطلوب من الهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس (٤% من إجمالى عدد الطلاب) =
 $١٥٦٤ \times ٠,٠٤ = ٦٣$ عضو

٣/٢/١١ نسبة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة إلى العدد المطلوب :

- نسبة أعضاء هيئة التدريس المعينون إلى العدد المطلوب = $\frac{35}{47} \times 100 = ٧٤,٥\%$
(أعلى من ٥٠%)
- نسبة أعضاء هيئة التدريس المعينون و المعارون إلى العدد المطلوب = $\frac{41}{47} \times 100 = ٨٧,٢\%$
- نسبة أعضاء هيئة التدريس المعينون و المعارون و المنتدبون (٣ ÷) = $\frac{56}{47} \times 100 = ١١٩\%$
(أعلى من ١٠٠%)
- نسبة معاوني أعضاء هيئة التدريس المعينون إلي العدد المطلوب = $\frac{66}{63} \times 100 = ١٠٥\%$
(أعلى من ١٠٠%)



- نسبة معاوني أعضاء هيئة التدريس المعينون + المنتدبون بنظام التفرغ الكامل
(خمسة أيام أسبوعيا) إلى العدد المطلوب = $\frac{97}{63} \times 100 = 154\%$





يوضح جدول ١٦- نسب أعضاء هيئة التدريس في الأقسام المختلفة في العام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى العدد المطلوب طبقاً لمعايير الإعتقاد من المجلس الأعلى للجامعات المصرية.

جدول ١٦- نسب أعضاء هيئة التدريس في الأقسام المختلفة في العام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى العدد المطلوب طبقاً لمعايير الإعتقاد من المجلس الأعلى للجامعات المصرية

قسم	إجمالي عدد الطلاب	العدد الكلي المطلوب من أعضاء هيئة التدريس (%٣ من إجمالي عدد الطلاب)	عدد المعينون ونسبتهم للمطلوبين	عدد المعارون ونسبتهم للمطلوبين	عدد المعينون + المعارون (لا تقل عن ٥٠% من إجمالي العدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس)	عدد المنتدبون لمدة يومين (خريف ٢٠١٤)	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس (عدد المعارون) + (عدد المنتدبون) ÷ (٣) إلى العدد المطلوب	العدد الكلي المطلوب من معاوني أعضاء هيئة التدريس (%٤ من إجمالي عدد الطلاب)	عدد معاوني هيئة التدريس المنتدبين ندبا كمالا و نسبتهم للمطلوبين
قسم الهندسة الكهربائية (برنامج القوى والتحكم)	١٠٢	٣	عدد ٤ نسبة ١٣٣% / ١٠٠%	عدد ١ نسبة ٥٠% / ١٠٠%	عدد ٤ نسبة ١٣٣% / ١٠٠%	٩	عدد ٧ نسبة ١٧٥% / ١٠٠%	٤	عدد ٣ نسبة ٧٥% / ١٠٠%
قسم الهندسة الكهربائية (برنامج الإتصالات)	٦٩	٢	عدد ٣ نسبة ١٥٠% / ١٠٠%	عدد ١ نسبة ٥٠% / ١٠٠%	عدد ٤ نسبة ٢٠٠% / ١٠٠%	٢	عدد ٤ نسبة ٢٠٠% / ١٠٠%	٣	عدد ٧ نسبة ٢٣٠% / ١٠٠%
قسم هندسة الحاسب الآلي	٤٧	٢	عدد ٤ نسبة ٢٠٠% / ١٠٠%	-	عدد ٤ نسبة ٢٠٠% / ١٠٠%	٤	عدد ٥ نسبة ٢٥٠% / ١٠٠%	٢	عدد ١٠ نسبة ٥٥٠% / ١٠٠%
قسم الهندسة الميكانيكية	٢٠٥	٧	عدد ٤ نسبة ٥٧% / ١٠٠%	عدد ١ نسبة ١٤,٣% / ١٠٠%	عدد ٥ نسبة ٧١,٤% / ١٠٠%	٧	عدد ٧ نسبة ١٠٠% / ١٠٠%	١٠	عدد ١٢ نسبة ١٢٠% / ١٠٠%



عدد معاوني هيئة التدريس المعنويين + و نسبتهم للمطلوبين	العدد الكلي المطلوب من معاوني أعضاء هيئة التدريس (٤%) من إجمالي عدد الطلاب)	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس المعنويين + (عدد المعارون) + (عدد المتدبرين) ÷ (٣)	عدد المتدبرين لمدة يومين (خريف ٢٠١٤)	عدد المعارون + المعنويين ونسبتهم للمطلوبين (لا تقل عن ٥٠% من إجمالي العدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس)	عدد المعارون للمطلوبين ونسبتهم للمطلوبين	عدد المعنويين ونسبتهم للمطلوبين	العدد الكلي المطلوب من أعضاء هيئة التدريس (٣%) من إجمالي عدد الطلاب)	إجمالي عدد الطلاب	القسم
عدد ٧ نسبة ١١٦,٧% ١١٦,٧%	٦	عدد ٧ نسبة ١١٦,٧% ١١٦,٧%	٤	عدد ٦ نسبة ١٠٠% ١٠٠%	عدد ٢ نسبة ٣٣,٣% ٣٣,٣%	عدد ٤ نسبة ٦٦,٧% ٦٦,٧%	٦	١٧٢	قسم هندسة البتر وكيمويات
عدد ٢٢ نسبة ١٨٣% ١٨٣%	١٢	عدد ٧ نسبة ١٠٠% ١٠٠%	٧	عدد ٥ نسبة ٧٢% ٧٢%	عدد ٥ نسبة ٧٢% ٧٢%	عدد ٥ نسبة ٧٢% ٧٢%	٧	٧٠+٢١٥ الفرقة الأولى	قسم الهندسة المعمارية
عدد ١٢ نسبة ٨٠% ٨٠%	١٥	عدد ٩ نسبة ٨٢% ٨٢%	١٠	عدد ٦ نسبة ٥٤% ٥٤%	عدد ٢ نسبة ١٨% ١٨%	عدد ٤ نسبة ٣٦% ٣٦%	١١	٣٦٥	قسم هندسة وإدارة التشييد
عدد ٢٦ نسبة ٢٠٠% ٢٠٠%	١٣	عدد ١٠ نسبة ١٠٠% ١٠٠%	٦	عدد ٨ نسبة ٨٠% ٨٠%	-	عدد ٧ نسبة ٧٠% ٧٠%	١٠	٣١٩	قسم العلوم الأساسية



٣/١١ مدى ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات التي يشارك في تدريسها:

- تتبنى كلية الهندسة منهجية لتعيين أو إنتداب أعضاء هيئة التدريس تعتمد على توفير التخصصات العلمية للأقسام المختلفة ، بحيث يتم تكليف عضو هيئة التدريس بتدريس المقررات الدراسية طبقاً للتخصص العلمي الدقيق الذي يحدده موضوع رسالة الدكتوراة و تخصص اللجنة العلمية الدائمة التي حصل منها على درجة أستاذ مساعد أو درجة أستاذ.
- الجداول رقم ١٧ & ١٨ تشمل قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية المختلفة بالكلية تتضمن المؤهل العلمي و التخصص العلمي الدقيق و الدرجة العلمية لعضو هيئة التدريس بالإضافة إلى المقررات الدراسية التي تم تكليفه بها.





جدول-١٧ قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس المعينين بالكلية للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

م	الاسم	الدرجة العلمية/تاريخ الحصول عليها	القيادة الأكاديمية/ القسم العلمي/ تاريخ التعيين	التخصص الدقيق	المقررات التي تم تكليفه بتدريسها
إدارة الكلية					
١	أ.د/ محمود أحمد الجمال	أستاذ (١٩٩٩)	عميد الكلية (٢٠١٠/١٠/١)	نظم التحكم في شبكات الجهد الفائق لنقل القدرة الكهربائية	Electrical Measurements and Instrumentation (1) Energy Systems Electrical Power Engineering (1) Electrical Power Engineering (2) Power System Protection (1) Transmission and Distribution Systems Introduction to Mechanical & Electrical Systems for Civil Engineers Graduation Project High Voltage Engineering (1)
٢	أ.د/ علاء الدين محمد شبل	أستاذ معادلة بجلسة رقم ٢٧ بتاريخ ١٠/٨ (٢٠١٣)	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب (٢٠١٣/٢/١٧)	ميكانيكا الموائع	Fluid mechanics (1) &(2) Thermos-fluid for communication Engineering Fluids Engineering for Electrical students Measurements and sensors Graduation projects
قسم الهندسة الكهربائية					
٣	د/سحر عبد المنعم موسى	مدرس (٢٠١١)	الهندسة الكهربائية (تخصص قوى و تحكم) (٢٠٠٩/٩/١)	جودة المصدر الكهربى فى نظم القوى الكهربائية	Electrical Measurements and Instrumentation (1) Electric Measurements and Sensors Measurements and Interface Electric Power Engineering (1) Electrical Power and Machines Electrical Power Engineering (2)
٤	د/ ياسر حسن الكموشى	مدرس (٢٠٠٠)	الهندسة الكهربائية (تخصص قوى و تحكم) (٢٠١٣/٩/١)	قوى و تحكم	Electromagnetic Fields Power System Protection (1) Graduation Project (1)



م	الاسم	الدرجة العلمية/تاريخ الحصول عليها	القيادة الأكاديمية/ القسم العلمي/ تاريخ التعيين	التخصص الدقيق	المقررات التي تم تكليفه بتدريسها
٥	د/محمد عبد الوهاب عبد الحميد	٣١/١٠/٢٠٠٦ معيدة ٣١/١٠/٢٠٠٦ معيدة ٣١/١٠/٢٠٠٦ معيدة ٣١/١٠/٢٠٠٦ معيدة	الهندسة الكهربائية (تخصص إتصالات) (٢٠٠٩/٩/١)	نظم الأمان في شبكات الإتصالات الإلكترونية و الرقمية	Electromagnetic Fields Electromagnetic Waves Computer Networks Data Networks Computer Security Information Theory
٦	د/ سامى حسن درويش	مدرس (٢٠٠٧)	الهندسة الكهربائية (تخصص إتصالات) (٢٠١٣/٩/١)	معالجة الإشارات	Electronic Devices and Circuits Microwave Engineering Linear Systems and Signals
٧	د/ محمد عبد الكريم أبو الحسن	مدرس (٢٠١٤)	الهندسة الكهربائية (تخصص إتصالات) (٢٠١٠/٩/١)	الجيل الرابع للمحمول	Communications Laboratory Digital Communications (1) Signals and Systems
٨	د./ ماجد محمود إبراهيم	مدرس (٢٠١٥)	الهندسة الكهربائية (تخصص قوى وتحكم) (٢٠١٥/١٠/١)	هندسة الآلات الكهربية	Electrical power and machines Electrical power for Mechanical Engineers Electrical engineering safety
قسم الهندسة الميكانيكية					
٩	د/ طارق محمود بلال	مدرس (٢٠١١)	الهندسة الميكانيكية (٢٠١٣/١٠/١)	آلات إحتراق داخلي	Mechanical Drawing Fluid Mechanics (1) Internal Combustion Engines Graduation Project (1) Fluid Engineering for Electrical Students
١٠	د/ حسام الدين العدلى	مدرس (٢٠١٤)	الهندسة الميكانيكية (٢٠١٤/١٠/١)	تكنولوجيا وامان المفاعلات	Engineering Mechanics (1) Control and Safety of Thermal Systems Heat Exchangers
قسم هندسة البتروكيماويات					



م	الاسم	الدرجة العلمية/تاريخ الحصول عليها	القيادة الأكاديمية/ القسم العلمي/ تاريخ التعيين	التخصص الدقيق	المقررات التي تم تكليفه بتدريسها
١١	أ.د./عبد السميع معيط	أستاذ معالجة بجلسة رقم ٢٧ بتاريخ (٢٠١٣/١٠/٨)	هندسة البتروكيماويات (٢٠١٣/٨/٢١)	هندسة البوليمرات	Polymer Science & Engineering Material Science Introduction to Petrochemical Industries Industrial Safety Ethics and Human Rights Risk Managements Research Methods and Techniques Engineering Perspectives
١٢	أ.د. محمد أحمد على فهييم	أستاذ - ١٩٨٤ جامعة وتزلو - (تكملة من ١٩٧٤)	هندسة البتروكيماويات (٢٠١٥/١٠/١)	هندسة تكرير البتترول وصناعات البتروكيماويا (ت)	Petroleum Refining Evaluation of Petroleum products
١٣	د/احسان محمد رضا ناصف عبدالسلام	أستاذ مساعد (٢٠١٥)	هندسة البتروكيماويات (٢٠٠٨/٩/١)	هندسة كيميائية معالجة المخلفات البترولية بالتقنيات الكهرو كيميائية	Organic Chemistry (2) Physical Chemistry Thermodynamics (1) & (2) Material Science Pollution Control Computer Applications Chemical Engineering Thermodynamics Graduation Project
١٤	د/ مروة عبد الفتاح عبد الرحمن	مدرس (٢٠١٢)	هندسة البتروكيماويات (٢٠٠٧/٩/١)	الهندسة الكيميائية (إنتاج البوليدينز و تطبيقات المواد الدقيقة في هندسة البيئة)	General Chemistry Evaluation of Petroleum and its products Petroleum Refining and Evaluation of Petroleum Products Organic Chemistry I Industrial Catalysis
قسم هندسة وإدارة التشييد					
١٥	د/خالد على حمدان	مدرس (٢٠١١)	هندسة وإدارة التشييد (٢٠١١/٩/٤)	تخطيط النقل وهندسة المرور	Civil Engineering Drawing Graduation Project Introduction to Environmental Engineering Highway Engineering Introduction to Transportation Surveying



م	الاسم	الدرجة العلمية/تاريخ الحصول عليها	القيادة الأكاديمية/ القسم العلمي/ تاريخ التعيين	التخصص الدقيق	المقررات التي تم تكليفه بتدريسها
١٦	د/ حسن على عبداللطيف	م.د. (٢٠٠٣)	هندسة وإدارة التشييد	ميكانيكا التربة والأساسات	Soil mechanics (1) and (2) Soil mechanics for architecture Graduation projects
١٧	د/ محمد على عبدالحكم	مدرس (٢٠١٥)	هندسة وإدارة التشييد (٢٠١١/٩/٤)	هندسة وإدارة المشروعات	Construction productivity Construction contracting Construction methods and Equipment Introduction to Civil engineering
١٨	د. / وجدان وجدى	مدرس (٢٠١٦)	هندسة وإدارة التشييد (٢٠١٦/٢/١)	هندسة المواد	Advanced Topics in Materials Theory of structure Graduation projects
قسم الهندسة المعمارية					
١٩	د/ هشام جلال على حسن الشيمي	أستاذ مساعد (٢٠١٢)	الهندسة المعمارية (٢٠٠٧/٧/٢٩)	تكنولوجيا البناء	Building Technology 3D Projection and Shadows Basic Design-Project (2) Technical Systems in Buildings- History & Theories Of Architecture (1) Building Laws Housing Economics Specifications and Quantities Professional Practice Building Regulation & Codes Building Technology level-1
٢٠	د/ داليا عبد العزيز الصردى	أستاذ مساعد (٢٠١٤)	الهندسة المعمارية (٢٠١٣/٩/١)	تصميم حضري	Theories of Planning. Environmental Studies for Architecture Restoration and Conservation. Project Management Architecture and Society Colors in Built Environment Interior Design. Architectural Design Level-1 Graduation Project



م	الاسم	الدرجة العلمية/تاريخ الحصول عليها	القيادة الأكاديمية/ القسم العلمي/ تاريخ التعيين	التخصص الدقيق	المقررات التي تم تكليفه بتدريسها
٢١	د/غادة أحمد راغب	مدرس (٢٠١٠)	الهندسة المعمارية (٢٠١١/٢/٦)	تاريخ و نظريات العمارة	Basic Design Colors In Built Environment History And Theories of Architecture History and Theories-2 History & Theories-5 Architectural Design 0 Building Technology (2) Architectural Design Level-1
٢٢	د/ريهام على راغب	مدرس (٢٠١٢)	الهندسة المعمارية (٢٠٠٨/٩/١)	تصميم حضري	Site planning Project management Architectural Design Graduation Project Urban design Theories of City Planning Building Technology3 Architectural Design Level 1
٢٣	د/منى محمد نجيب	مدرس (٢٠١٤)	الهندسة المعمارية (٢٠٠٨/٩/١)	تكنولوجيا البناء	Theories of Housing History and Theories of Architecture 1 Basic Design Colors in Built Environment
قسم هندسة الحاسب					
٢٤	أ.د. قلدري إبراهيم منتصر	دكتورة من جامعة تاجويا اليابان (١٩٨٧) وأستاذ (١٩٩٩)	رئيس قسم هندسة الحاسب (٢٠١٥/١٠/١)	بنية هندسة الحاسب و نظم التحكم بالحاسب	Advanced Digital Logic Design Electronica Graduation project
٢٥	د. منى على السيد أبو عوف	مدرس (٢٠٠٤)	إنتداب من قسم هندسة الحاسب إلى قسم العلوم الأساسية (٢٠٠٨/٨/١)	شبيكات حاسب	Computer skills and programming concepts (1) and (2) Object oriented programming Systems programming Advanced digital logic computer Organization computer Architecture computer networks



م	الاسم	الدرجة العلمية/تاريخ الحصول عليها	القيادة الأكاديمية/ القسم العلمي/ تاريخ التعيين	التخصص الدقيق	المقررات التي تم تكليفه بتدريسها
٢٦	د/عمرو إبراهيم السعدني	تاريخ: ٢٠١٠/١٠/٢١ قرار معادلة رقم ٢٣ (٢٠١٠/١٠/٢١)	هندسة الحاسب (٢٠١٢/٩/١)	قواعد بيانات	Computer Networks Data Communication Discrete Mathematics Computer Architecture Communications and Computer Networks Discrete Mathematics Graduating Project (1)
٢٧	د/ محمد سليمان سلامة	مدرس	هندسة الحاسب (٢٠١٥/٣/١)	التعليم الإلكتروني	Algorithm & Data structure Human Computer Interaction
قسم العلوم الأساسية					
٢٨	أ.د/احمد محمد احمد عبدالمتعال الشبيني	استاذ مساعد (درجة الدكتوراة في ١٩٧٧)	رئيس قسم العلوم الأساسية (٢٠٠٨/٩/١)	ميكانيكا هندسية و فيزياء هندسية	Engineering Math (1) & (2) Engineering Mechanics (1) & (2) Engineering Physics (1) & (2) Mathematics (3) Modern Physics Applied Probability and Statistics Engineering Mechanics (3) Special Functions Complex Variable Mathematics
٢٩	د/محمد فهمي حسن	مدرس (٢٠١٠)	العلوم الأساسية (٢٠١١/٩/٤)	فيزياء هندسية (الموجات المتقاردة في الألياف البصرية)	Engineering Physics (1) Engineering Physics (2)
٣٠	د/ عبد العظيم محمد عبد العظيم	مدرس (٢٠٠٥)	العلوم الأساسية (٢٠١٢/٢/٢)	رياضيات هندسية	Engineering Mathematics (1) Engineering Mathematics (2) Engineering Mathematics (3)
٣١	د/ علاء محمود خليل	مدرس (٢٠١٣)	العلوم الأساسية (٢٠١٣/٣/١٣)	فيزياء هندسية (التأثير الإشعاعي الحيوي)	Engineering Physics (1) Engineering Physics (2) Modern Physics
٣٢	د/ إنجي خليل النيال	مدرس (٢٠١٤)	إنتداب من قسم الهندسة الكهربائية إلى قسم العلوم الأساسية (٢٠١٤/٩/١)	إلكترونيات الجوامد	Electronics Bio-Medical Engineering Engineering Mathematics (1) Applied Probability Special Functions



م	الاسم	الدرجة العلمية/تاريخ الحصول عليها	القيادة الأكاديمية/ القسم العلمي/ تاريخ التعيين	التخصص الدقيق	المقررات التي تم تكليفه بتدريسها
٣٣	د/رانيا فاروق عبده سلامه	مدرس (٢٠١٣)	إنتداب من قسم هندسة البتروكيماويات إلى قسم العلوم الأساسية (٢٠٠٨/٩/١)	الهندسة الكيميائية (تعالج و محاكاة التكسير الهيدروجيني)	Gas Treatment & Liquefaction Heat Transfer Gas Storage Introduction to Petrochemical Industry Chemical Process Principles I Engineering Environment & Society
٣٤	د/ريهام على أبو الفضل هزاع	مدرس (٢٠٠٩)	إنتداب من قسم هندسة البتروكيماويات إلى قسم العلوم الأساسية (٢٠١٠/٩/١)	هندسة البيئة	General Chemistry Analytical Chemistry Chemical Process Principals Fundamentals of Energy Balance Introduction To Environmental Engineering Industrial Equipment and Material Handling Inorganic & Analytical Chemistry Graduation Project
٣٥	د/نهى سعيد ابراهيم محمد يوسف	مدرس (٢٠١١)	إنتداب من قسم هندسة البتروكيماويات إلى قسم العلوم الأساسية (٢٠٠٨/٩/١)	الهندسة الكيميائية	General Chemistry Heat Transfer Mass Transfer Unit Operation Fertilizer Industry Energy Conservation Plant Design (I) Industrial Equipment and Material Handling Graduation Project
إجمالي أعضاء هيئة التدريس المعينون = ٣٥					



جدول-١٨ قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس المعارين بالكلية للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

م	الإسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	القيادة الأكاديمية/ القسم العلمي/ تاريخ التعيين	جهة الإعارة	المقررات التي تم تكليفه بتدريسها
قسم الهندسة الكهربائية						
١	أم.د/ محمد عبد الرحمن عبده	استاذ مساعد (٢٠١٢)	هندسة الاتصالات	رئيس قسم الهندسة الكهربائية (٢٠٠٨/٩/١)	مدينة البحوث العلمية بالإسكندرية	Electric Circuits Digital Logic Digital Signal Processing Digital Image Processing Electric Circuits and Systems Graduation Project
قسم هندسة البتروكيماويات						
٢	أ.د/ رمضان على إبراهيم ابوالعلا	أستاذ (١٩٩٢)	حيولوجيا البترول	رئيس قسم هندسة البتروكيماويات (٢٠٠٨/٢/١)	هندسة البترول جامعة السويس	General Chemistry Organic Chemistry (1) Graduation Project
٣	أ.د/ منى السيد محمد عثمان	استاذ مساعد (٢٠١١)	هندسة كيميائية (نمذجة و محاكاة تطبيقات تكنولوجيا المواد الدقيقة)	هندسة البتروكيماويات (٢٠١١/٩/٤)	مدينة البحوث العلمية بالإسكندرية	Computer Application Phase Equilibrium Industrial Catalysis Corrosion Optimization Chemical Reaction and Industrial Catalysis Chemical Reaction Engineering Graduation Project
قسم هندسة وإدارة التشييد						
٤	أ.د/ حسن جابر الغزولى	أستاذ (٢٠١٢)	هندسة مواصلات	رئيس قسم هندسة وإدارة التشييد (٢٠١٤/٩/١)	كلية الهندسة جامعة الإسكندرية	Surveying for Engineers Graduation Project
٥	أ.د/ سعد عبد الكريم الحمراوى	أستاذ (١٩٩٢)	هندسة مواصلات	قسم هندسة وإدارة التشييد (٢٠١٢/٢/٢)	كلية الهندسة جامعة المنوفية	Highway Engineering Railway Engineering Transportation Engineering Traffic Engineering Quality Control of Construction Material.
قسم الهندسة الميكانيكية						

م	الإسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	القيادة الأكاديمية/ القسم العلمى/ تاريخ التعيين	جهة الإعارة	المقررات التى تم تكليفه بتدريسها
٦	أ.د/محمد جمال حسن واصل	استاذ (١٩٩٩)	إنتقال الحرارة و الكتلة (Mass & Heat Transfer)	هندسة ميكانيكية (٢٠١١/٩/٤)	كلية الهندسة جامعة المنصورة	Thermodynamics (1) & (2) Heat Transfer (1) & (2) Thermal Engineering for Electrical Students Graduation Project
إجمالى عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين = ٦						

٤/١١. نقاط القوة فى معيار أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة:

- ١) تتفق نسبة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة إلى الطلاب مع المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NORMS) للإمكانات البشرية.
- ٢) لدى الكلية خطة وآليات موثقة للتعامل مع العجز/الفائض فى أعضاء هيئة التدريس فى بعض التخصصات.
- ٣) ملاءمة التخصص العلمى لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التى يشاركون فى تدريسها و هو شرط للتعين أو الإنتداب بالكلية.
- ٤) توجد آليات لتقييم الأداء التعليمى لأعضاء هيئة التدريس من خلال الإستبيانات الطلابية .
- ٥) توجد آليات لتقييم الأداء الذاتى لأعضاء هيئة التدريس من خلال إستمارات التقييم الذاتى الدورية (بمعدل ٣ إستمارات خلال الفصل الدراسى خريف أو ربيع)، كما يوجد تقرير سنوى يتضمن نتائج هذا التقييم.
- ٦) وجود مركز لتطوير التعليم و تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بجامعة فاروس لتنفيذ البرامج التى تلبى الإحتياجات التدريبية لكل فئة.
- ٧) يوجد بالكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوى الكفاءة والتميز وتنوع المدارس العلمية.
- ٨) وجود خطة موثقة لتدريب أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة وفقاً للإحتياجات التى تتضمنها خطة و نوعية البرامج التدريبية و آليات تنفيذها.

- ٩) توافر الإجراءات الكافية لتنفيذ البرامج التى تلبى التدريبية لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة مع وجود مؤشرات إيجابية لمردود التدريب.
- ١٠) تصميم نماذج إستبيانات لقياس مستوى الرضا الوظيفى لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتوزيعها وتجميعها بعد إستيفائها.
- ١١) يوجد تحليل نتائج الإستبيانات وتحديد أسباب عدم الرضا الوظيفى.
- ١٢) وجود تقرير سنوى يتضمن نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم وأساليب الإستفادة من هذه النتائج.

٥/١١. نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة:

- ١) نقص لأعضاء هيئة التدريس فى بعض التخصصات بالكلية..
- ٢) آليات قياس الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس محدودة.

٦/١١. الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج إلى التحسين فى معيار أعضاء هيئة التدريس

الهيئة المعاونة:

- ١) الإهتمام بتعيين أعضاء هيئة تدريس من تخصصات هندسة القوى الميكانيكية و هندسة القوى الكهربائية و هندسة الحاسب و هندسة و إدارة التشييد و الغير مرتبطة بالجامعات الحكومية.
- ٢) تعيين أعداد كافية من أعضاء الهيئة المعاونة من خريجي جامعة فاروس المتفوقين فى تخصصات هندسة القوى الميكانيكية و هندسة القوى الكهربائية و هندسة و إدارة التشييد.
- ٣) السعى لدى إدارة الجامعة لوضع آليات تحفيز الأداء لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.
- ٤) إعداد إستبيانات دورية و لقاءات مباشرة مع إدارة الكلية و إدارة الجامعة لإستعراض مشاكل أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة بهدف إزالة أسباب عدم الرضا الوظيفى.

١٢. البحث العلمى و الأنشطة العلمية الأخرى

١/١٢ خطة البحث العلمى :

١/١/١٢ توافر خطة موثقة للبحث العلمى بالكلية :

يتضمن تصور الكلية لرؤيتها، ورسالتها المعدلة و المعتمدة فى مجلس الكلية رقم (٦) للعام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٤ منظور لخطة البحث العلمى بالكلية على النحو التالى:

- تتبنى كلية الهندسة بجامعة فاروس رؤية خاصة للوصول إلى مستوى تعليمى متميز. و يتم ذلك من خلال تقديم تعليم هندسى مواكب للتطور التقنى الدولى. كما يعمل على تنمية قدرات الطلاب التعليمية و المهنية و البحثية و القيادية للمنافسة و التميز فى سوق العمل المحلى و الإقليمى و الدولى.
- تهدف كلية الهندسة بجامعة فاروس إلى تحقيق مستوى علمى متميز لتخريج مهندس متميز قادر على التعلم المستمر من خلال تخصصات و برامج أكاديمية متميزة تلبى الإحتياجات التقنية للمؤسسات الصناعية و المصالح الخدمية و تساهم فى التنمية المستدامة فى مصر. و تسعى الكلية إلى تطوير البحوث التطبيقية التى تساهم فى خدمة المجتمع و تنمية البيئة و التفاعل مع قضاياها التقنية. و تسعى الكلية نحو رعاية و تشجيع مناخ أكاديمى يساعد الطلاب على تنمية القدرة على الإبتكار و تعلم الأخلاقيات و الآداب المهنية و الإحساس بالمسئولية تجاه المجتمع.
- تم إعداد خطة للبحث العلمى و الأنشطة العلمية بكلية الهندسة و اعتمادها بقرار مجلس الكلية رقم (٥) للعام الجامعى ٢٠١٣/٢٠١٢ بتاريخ ٢٠١٣/١/١٦.

٢/١/١٢ مدى توافق خطة البحث العلمى للكلية مع إمكاناتها المادية :

يتبنى مجلس الأمناء رسالة الكلية لدعم البحث العلمى على النحو التالى:

- إقرار اللائحة المالية لتمويل النشر العلمى و المساهمة فى تحمل تكاليف التسجيل و حضور المؤتمرات الدولية الداخلية و الخارجية.
- الموافقة على إقتراح الكلية لتدعيم معامل الكلية (تخصص هندسة البتروكيماويات) بالأجهزة اللازمة لإجراء المشروعات البحثية تمهيدا لبدء برنامج الدراسات العليا لدراسة الدبلوم التخصصى و ماجستير العلوم بعد إستكمال الإمكانات البشرية (٣ أساتذة + ٢ أساتذة مساعدين) بنظام التفرغ الكامل (تعيين/إعارة) و ذلك طبقا لمتطلبات المجلس الأعلى للجامعات الخاصة.
- الموافقة على لائحة الدراسات العليا للكلية لدرجتى الدبلوم التخصصى و الماجستير.
- الموافقة على تعيين أساتذة (و أساتذة مساعدين) بأقسام الهندسة الميكانيكية و هندسة البتروكيماويات لتوفير الإمكانات البشرية لبدء برنامج الدراسات العليا.

٣/١/١٢ مدى إرتباط خطة البحث العلمى بالكلية بخطة الجامعة :

ترتبط خطة الكلية للبحث العلمى ارتباطاً وثيقاً بخطة الجامعة حيث يتم إعدادها فى ضوء الخطة البحثية للجامعة وفى إطار الأهداف الإستراتيجية لها.

٤/١/١٢ تواجد لجنة موثقة لنشر الوعي و تفعيل أخلاقيات البحث العلمي :

- يوجد لجنة للدراسات العليا و البحوث موثقة بقرار مجلس الكلية رقم (٦) للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢ بتاريخ ٢٠١٣/٣/٣ و من أهم مهامها وضع الخطط اللازمة لتحقيق الرؤية الإستراتيجية و أهدافها الخاصة بشئون الدراسات العليا و البحوث و تشجيع النشر العلمي و عقد المؤتمرات العلمية بالكلية و تحديث و تطوير المكتبة الإلكترونية للدوريات.
- تم وضع ميثاق أخلاقيات أنشطة البحث العلمي للكلية و إعتماة بمجلس الكلية رقم (٦) للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ بتاريخ ٢٠١٥/٠٥/٠٤. و ذلك إيماناً برسالة الكلية بأن البحث العلمي في شتى المجالات يتطلب توافر مجموعة من القيم و المبادئ الأخلاقية في من يمارس البحث العلمي، و على الباحث أن يكون ملماً بتلك المعايير و القيم حتى يستطيع المحافظة على حقوقه و صيانتها من كل ضرر ظاهر أو محتمل.

٢/١٢ كفاءة العملية البحثية :

١/٢/١٢ مؤشرات الكفاءة :

نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البحث العلمي :

- بالرغم من حداثة تكوين الكلية فإنها تحرص على أن ترتقى بكفاءة العملية البحثية و إتخذتها غاية أساسية في الخطة الإستراتيجية للكلية.
- تستخدم الكلية مؤشرات موضوعية لقياس و تقييم كفاءة العملية البحثية عن طريق حصر الأبحاث المنشورة من جامعة فاروس لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة المعينون منذ بدء الدراسة في الجامعة. و يوضح الجدول رقم-٢٢ قاعدة بيانات الأبحاث المنشورة في المؤتمرات/المجلات لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦.

عدد الأبحاث المنشورة محلياً و دولياً بالنسبة للعدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس :

- بلغ نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا بأبحاث علمية أو مقالات منشورة في مؤتمرات/ندوات علمية محلية/دولية خلال العام الأكاديمي (٢٠١٣-٢٠١٤) & (٢٠١٤-٢٠١٥) عدد ٤٦ بحث بنسبة ٣٨% في المتوسط بالنسبة لإجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية وقت إعداد التقرير السنوي.
- عدد الأبحاث المنشورة خلال الخمس سنوات الماضية لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة بكلية الهندسة-جامعة فاروس- علماً بان عدد أعضاء هيئة التدريس المعينون والمعارون يبلغ ٤١ عضو هيئة تدريس و عدد ٨٢ عضو هيئة معاونة - كالتالي:

- عدد الأبحاث المنشورة في العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ = ١٧ بحث.

- عدد الأبحاث المنشورة في العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ = ٣٤ بحث.

- عدد الأبحاث المنشورة في العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ = ٢٣ بحث.

- عدد الأبحاث المنشورة في العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ = ٤٢ بحث.

- عدد الأبحاث المنشورة فى العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ = ٨٧ بحث.
- عدد الأبحاث المنشورة فى العام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦ = ٤٦ بحث.





جدول ١٩ - قاعدة بيانات الأبحاث المنشورة في المؤتمرات/المجلات لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

مكان نشر البحث (مؤتمر/مجلة/مقالة)	نوع النشر	تاريخ النشر	أسماء المؤلفين المشاركين في البحث	الوظيفة	إسم الباحث (جامعة فاروس)	إسم البحث
international journal Chemical Engineering & Process Technolog	International journal	1,2015	Yehia A. El- Taweel	Ass.Prof	Ehssan Nassef	Removal of Copper From Wastewater By Cementation From Simulated Leach Liquors
international journal J Pet Environ Biotechno	International journal	6,2015	Al-Alla and Nassef	Ass.Prof	Ehssan Nassef	Extraction of Oil from Egyptian Oil Shale
, Journal of Surface Engineered Materials and Advanced Technology	International journal	July 2015	. Ehssan Nassef1, Aya Soliman1, Ramadan Abou Al- Alla1, Yehia Eltaweel,	Ass.Prof	Ehssan Nassef	Experimental Study on Solvent Extraction of Quseir Oil Shale in Egypt,
Pelagia Research Library Der Chemica Sinica	International journal	Dec.2015	Amira Abou- Taleb, Mohamed Hussein	Ass.Prof	Ehssan Nassef	Study on removal of COD from some industrial liquid waste by electrocoagulation
American Journal of Chemical Engineering	International journal	January 2016	Mohamed Abdel Salam Eman Elkheriany, Yehia El Tawe	Ass.Prof	Ehssan Nassef	Modelling and Simulation of Gauze Reactor of Ammonia Oxidation,



مكان نشر البحث (مؤتمر/مجلة/مقالة)	نوع النشر	تاريخ النشر	أسماء المؤلفين المشاركين في البحث	الوظيفة	اسم الباحث (جامعة فاروس)	اسم البحث
Egyptian Journal of Petroleum	International journal	March 2016	AlaaEldin Elnenay Gehan Farouk Malash,Mohamed Hussein Abdel Magid	Ass.Prof	Ehssan Nassef	,Study on treatment of drilling fluids wastewater by electrocoagulation
Journal of Advanced Chemical Engineering	International journal	2015	R Taman, ME Ossman, MS Mansour, HA Farag	Professor	Mona E. Ossman	Metal Oxide Nano-particles as an Adsorbent for Removal of Heavy Metals
International Journal of Chemical and Biochemical Sciences	International journal	2015	ME Ossman, MA Fattah	Professor	Mona E. Ossman	Decolorization of Textile Effluent by Photo catalytic Degradation



مكان نشر البحث (مؤتمر/مجلة/مقالة)	نوع النشر	تاريخ النشر	أسماء المؤلفين المشاركين في البحث	الوظيفة	إسم الباحث (جامعة فاروس)	إسم البحث
International Journal of Environmental Research	International journal	2016	ME Ossman, M Abdelfattah, Y Kiros	Professor	Mona E. Ossman	Preparation, Characterization and Adsorption Evaluation of Old Newspaper Fibres using Basket Reactor (Nickel Removal by Adsorption)
31 th Annual water treatment technology conference	international conference	May 2016	<ul style="list-style-type: none">• Prof.Dr.Mona Ossman.• Hend sharawy	Lecturer	Dr.marwa abdefattah	Removal of Phenol Using Two Different Techniques.
The 15th Arab international conference of Material Science "Materials for water Application, Egypt	international conference	Dec. 2015	<ul style="list-style-type: none">• Prof.Dr.Mona Ossman.	Lecturer	Dr.marwa abdefattah	Removal of Lead by low cost adsorbent,
International Journal of Chemical and Biochemical Sciences	International journal	2015	ME Ossman	Lecturer	Dr.marwa abdefattah	Decolorization of Textile Effluent by Photo catalytic Degradation



مكان نشر البحث (مؤتمر/مجلة/مقالة)	نوع النشر	تاريخ النشر	أسماء المؤلفين المشاركين في البحث	الوظيفة	اسم الباحث (جامعة فاروس)	اسم البحث
International Journal of Environmental Research	International journal	2016	ME Ossman , Y Kiros	Lecturer	Dr.marwa abdefattah	Preparation, Characterization and Adsorption Evaluation of Old Newspaper Fibres using Basket Reactor (Nickel Removal by Adsorption)
Proceedings of the 14th International Conference on Environmental Science and Technology Rhodes, Greece	International conference	٥-٣ September 2015	Mohamed Hussien	Ass.Prof	Riham Hazzaa	Adsorption of cationic basic dye from aqueous solution onto activated carbon derived from banana peels
International proceeding Chemical, Biological & Environmental Engineering vol,88,2015	International journal	٢٠١٥	N Yousef, and R. Farouq	Ass.Prof	Riham Hazzaa	Adsorptive Removal of Chromium (III) from aqueous solution using Cation-Exchange Resin: Development of an Empirical Model
Global NEST journal, Vol. 17, 2015	International journal	٢٠١٥	Mohamed Hussien	Ass.Prof	Riham Hazzaa	Cationic dye removal by sugarcane baggase activated carbon from aqueous solution
Environmental technology and innovation	International journal	٢٠١٥	Mohamed Hussien	Ass.Prof	Riham Hazzaa	Adsorption of cationic dye from aqueous solution into activated carbon prepared from olive stones



مكان نشر البحث (مؤتمر/مجلة/مقالة)	نوع النشر	تاريخ النشر	أسماء المؤلفين المشاركين في البحث	الوظيفة	اسم الباحث (جامعة فاروس)	اسم البحث
Desalination and water treatment	International journal	٢٠١٦	N Yousef, and R. Farouq	Ass.Prof	Riham Hazzaa	Adsorption kinetics and isotherms , for the removal of Nickel ions from aqueous solution by an ion exchange resin: application of two and three parameter isotherms models
Proceedings of the 14th International Conference on Environmental Science and Technology Rhodes, Greece	International conference	٥-٣ September 2015	Mohamed Hussien	Ass.Prof	Riham Hazzaa	Adsorption of cationic basic dye from aqueous solution onto activated carbon derived from banana peels
International proceeding Chemical, Biological & Environmental Engineering vol,88,2015	International journal	٢٠١٥	N Yousef, and R. Farouq	Ass.Prof	Riham Hazzaa	Adsorptive Removal of Chromium (III) from aqueous solution using Cation-Exchange Resin: Development of an Empirical Model
Desalination and Water Treatment	journal	2016	N.S. Yousef, Rania Farouq & Riham Hazzaa	Lecturer in pharos university	N.S. Yousef, Rania Farouq & Riham Hazzaa	Adsorption kinetics and isotherms for the removal of nickel ions from aqueous solutions by an ion exchange resin: application of two and three parameter isotherm models
International Journal of Scientific & Engineering Research	journal	2015	Mai Mamdouh Sheta (a), N.S. Yousef *(b)	Lecturer in pharos university	N.S. Yousef	Graft copolymerization of methyl acrylate on chitosan: Adsorptive removal of Cu (II)
International Journal of Scientific & Engineering Research	journal	2015	Nadia Moustafa Ahmed (a), N.S. Yousef *(b)	Lecturer in pharos university	N.S. Yousef	Synthesis and Characterization of Zinc Oxide Nano particles for the removal of Cr (VI)



مكان نشر البحث (مؤتمر/مجلة/مقالة)	نوع النشر	تاريخ النشر	أسماء المؤلفين المشاركين في البحث	الوظيفة	إسم الباحث (جامعة فاروس)	إسم البحث
Desalination and Water Treatment	journal	2016	Noha Yousef, Riham Hazzaa	Lecturer	Rania Farouq,	Adsorption kinetics and isotherms for the removal of nickel ions from aqueous solutions by an ion- exchange resin: Application of two and three parameter isotherm models
Journal of Engineering Science & Technology	journal	2016	Hassan A. Farag,Noha Yousef,	Lecturer	Rania Farouq,	modeling and simulation of a hydrocracking unit
The 5th Anniversary of ANSOLE International Conference on Renewable Energy (INCORE), Zewail City of Science and Technology, Cairo,	Conference	3-6 Feb 2016	Mohamed Soliman	مدرس	Amr Elsaadany	"Network Operation System for Renewable Energy Resources with Added Capabilities via an Immersive Virtual Environment,"
The 5th Anniversary of ANSOLE International Conference on Renewable Energy (INCORE), Zewail City of Science and Technology, Cairo,	Conference	3-6 Feb 2016	Amr Elsaadany	مدرس	Mohamed Soliman	"Network Operation System for Renewable Energy Resources with Added Capabilities via an Immersive Virtual Environment,"
7 th International Conference on Information and Communication Systems (ICICS)	Conference	5-7 April 2016	Ahmed H. Taha, Amr A. Sedky	مدرس	Mona Abou Ouf	Trade off between low power and energy efficiency in benchmarking



مكان نشر البحث (مؤتمر/مجلة/مقالة)	نوع النشر	تاريخ النشر	أسماء المؤلفين المشاركين في البحث	الوظيفة	اسم الباحث (جامعة فاروس)	اسم البحث
The 39th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO), Opatija, Croatia	Conference	30 May - 3 Jun 2016.	Amr Elsaadany	مدرس	Mohamed Soliman	"Smart Immersive Education for Smart Citieswith Support via Intelligent Pedagogical Agents,"
The 39th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO), Opatija, Croatia	Conference	30 May - 3 Jun 2016.	Mohamed Soliman	مدرس	Amr Elsaadany	"Smart Immersive Education for Smart Citieswith Support via Intelligent Pedagogical Agents,"
Journal of Computational Engineering, Vol.2015,	USA	July 2015	M. A. Abdou A. A. Saleh	رئيس قسم كهرباء	ام.د. محمد عبد الرحمن	A Robust Time Efficient Watermarking Technique for Stereo Images
International Journal of Computer Applications ISSN: 0975 – 8887 Volume 133, No.5	USA	January 2016	S.A.Mohamed M.A.Abdou Y.F.Hassan	رئيس قسم كهرباء	ام.د. محمد عبد الرحمن	A Cascaded Speech to Arabic Sign Language Machine Translator Using Adaptation
International Journal of Software Engineering and Its Applications, Vol. 9, No. 10 (2015), pp.147-160.	paper	2015	M.Waleed Ashour Alfian Abdul Halim, Fatimah Khalid, Lili Nur.	Lecturer	Dr. Samy Hassan Darwish	"Texture-based Classification of Workpiece Surface Images using the Support Vector Machine"



مكان نشر البحث (مؤتمر/مجلة/مقالة)	نوع النشر	تاريخ النشر	أسماء المؤلفين المشاركين في البحث	الوظيفة	اسم الباحث (جامعة فاروس)	اسم البحث
Menoufia Journal of Electronic engineering Research (MJEER) 2015.	paper	2015	Abdullah, and Samy H. Darwish	Lecturer	Dr. Samy Hassan Darwish	“High Density Noise Removal in Endangered Silent-Films Using Non-linear Filters”
International Journal of Electrical, Computer, Energetic, Electronic and Communication Engineering Vol:10, No:5, 2016.	paper	2016	Hassan M. Elkamchouchi, Samy H. Darwish Yasser H. Elkamchouchi,	Lecturer	Dr. Samy Hassan Darwish	“Directivity-and-gain- improvement-for-microstrip- array-antenna-with-directors”
International Conference on Recent Innovations in Engineering and Technology, Proceedings of 57th The IIER International Conference, Miami, USA, January 2016.	paper	January 2016	M. Waleed Ashour Fatimah Khalid, Alfian Abdul Halin, and Samy H. Darwish	Lecturer	Dr. Samy Hassan Darwish	“Multi-class Support Vector Machines for Texture Classification using Gray-level Histogram and Edge Detection Features”
IEEE Transactions on Industry Applications	Journal	November, 2015	Lesedi Masisi, Pragasen Pillay	Lecturer	Maged Ibrahim	Design of Variable-Flux Permanent-Magnet Machines Using Alnico Magnets



مكان نشر البحث (مؤتمر/مجلة/مقالة)	نوع النشر	تاريخ النشر	أسماء المؤلفين المشاركين في البحث	الوظيفة	اسم الباحث (جامعة فاروس)	اسم البحث
IEEE Transactions on Industry Applications	Journal	September 2015	Lesedi Masisi, Pragasen Pillay	Lecturer	Maged Ibrahim	Design of Variable Flux Permanent-Magnet Machine for Reduced Inverter Rating
IEEE Energy Conversion Congress and Exposition (ECCE), Montreal, Canada	Conference	September 2015	Lesedi Masisi, Pragasen Pillay	Lecturer	Maged Ibrahim	Control strategy of a variable flux machine using AlNiCo permanent magnets
IEEE Transactions on Industry Applications	Journal	May 2016	Lesedi Masisi, John Wanjiku, Akram Aljehaimi, Pragasen Pillay	Lecturer	Maged Ibrahim	The Effect of Two and "Three- Level" Inverters on the Core Loss of a Synchronous Reluctance Machine (SynRM)
IEEE Transactions on Energy Conversion	Journal	November, 2015	Pragasen Pillay	Lecturer	Maged Ibrahim	Hysteresis-Dependent Model for the Brushless Exciter of Synchronous Generators



مكان نشر البحث (مؤتمر/مجلة/مقالة)	نوع النشر	تاريخ النشر	أسماء المؤلفين المشاركين في البحث	الوظيفة	اسم الباحث (جامعة فاروس)	اسم البحث
The Journal of Mobile Communication, Computation and Information ISSN 1022-0038	Journal	December 2015	Mohamad Yassin, Mohamed A. AboulHassan, Samer Lahoud, Marc Ibrahim, Dany Mezher, Bernard Cousin & Essam A. Sourour	مدرس	Mohamed Abdelkarim Aboulhassan	Survey of ICIC techniques in LTE networks under various mobile environment parameters
Optoelectronics and Advanced Materials- Rapid Communications, Vol. 9, No. 9-10, p. 1119 - 1125	Journal	Sep-Oct 2015	Heba A. Fayed, Ahmed Abd El- Aziz, Moustafa H. Aly	Lecturer	Engy ElNayal	Amplification and switching functions of SOA: impact of amplified spontaneous emission noise
Optoelectronics and Advanced Materials Journal - Rapid Communication (OAM- RC), vol. 9, no. 9-10, p. 1251-1259	Journal مجلة	September- October 2015 سبتمبر - أكتوبر ٢٠١٥	Heba A. Fayed, Ahmed Abd El- Aziz and Moustafa H. Aly د/ هبة أحمد فايد، د/ أحمد عبد العزيز، أ.د/ مصطفى حسين علي	Assistant Lecturer مدرس مساعد	Hanan M. El- Gammal حنان محمود أحمد الجمال	Performance Analysis & Comparative Study of Uniform, Apodized and pi- phase shifted FBGs for Array of High Performance Temperature Sensors



مكان نشر البحث (مؤتمر/مجلة/مقالة)	نوع النشر	تاريخ النشر	أسماء المؤلفين المشاركين في البحث	الوظيفة	إسم الباحث (جامعة فاروس)	إسم البحث
MEPCON 2015	مؤتمر	ديسمبر ٢٠١٥	ا.د/ راجي علي حمدي ا.د/ أيمن سامي عبد الخالق ا.د/ محمد يسري عبد الفتاح	معيد	علي عبد المنعم حسن عبد العزيز	Power quality improvement of an isolated self excited induction generator using shunt active power filter
MEPCON 2015	مؤتمر	ديسمبر ٢٠١٥	ا.د/ راجي علي حمدي ا.د/ أيمن سامي عبد الخالق ا.د/ محمد يسري عبد الفتاح	معيد	علي عبد المنعم حسن عبد العزيز	Phase current balancing of three phase self excited induction generator feeding single phase load

تواجد قواعد بيانات للبحوث العلمية بالكلية :

- إعداد قواعد بيانات للبحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة خلال فترة عملهم بالكلية مصنفة حسب التخصص للأقسام العلمية بالكلية.
- يتم إعداد قاعدة بيانات إلكترونية آلية ضمن أنشطة وحدة ضمان الجودة و تشمل بيانات للبحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة فى الدوريات و المؤتمرات الإقليمية و الدولية.

٣/١٢. نقاط القوة فى معيار البحث العلمى والأنشطة العلمية:

- (١) وجود خطة موثقة للبحث العلمى.
- (٢) من أحد أهداف الخطة البحثية للكلية هو تبنى مشروعات بحثية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة و لقد تم البدء فى تنفيذ البعض منها.
- (٣) إعداد قاعدة بيانات الأبحاث العلمية المنشورة والمشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة بالكلية و نشرها على قاعدة البيانات الإلكترونية.
- (٤) دعم و تحفيز للباحثين من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة للنشر العلمى فى الدوريات الدولية.
- (٥) دعم و تحفيز للباحثين من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة لحضور مؤتمرات داخلية أو خارجية لإلقاء البحوث العلمية.
- (٦) تشجيع الكلية للطلاب على الإشتراك فى مسابقات المشروعات البحثية المحلية/الدولية وفوز عدد منهم بمراكز متقدمة.
- (٧) حضور الطلاب عدد من الدراسات و الندوات و ورش العمل الخارجية.
- (٨) مشاركة بعض من أعضاء هيئة التدريس فى منظمات و جمعيات قومية دولية.

٤/١٢. نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار البحث العلمى والأنشطة العلمية:

- (١) عدم وجود برنامج للدراسات العليا بالكلية حتى بداية إعتقاد الخطة الإستراتيجية نظرا.
- (٢) قلة عدد المشروعات البحثية العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية محلية ودولية.
- (٣) عدم وجود تمويل لمشروعات بحثية مشتركة مع جامعات قومية و عالمية.
- (٤) الإنخفاض النسبى فى عدد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.

٥) تنظيم الكلية لعدد محدود من المؤتمرات العلمية المتخصصة نظراً لحدائثة الكلية.

٦) عدم وجود برامج داخلية لتنمية المهارات البحثية للهيئة المعاونة.

٧) عدم وجود مسابقة بحثية تنظمها الكلية لتشجيع الطلاب على البحث العلمى.

٤/١٢. الإجراءات التصحيحية للنقاط التى تحتاج الى التحسين فى معيار البحث العلمى والأنشطة العلمية:

١) تشجيع الشركات والهيئات على تمويل الأبحاث العلمية بإيجاد حلول علمية للمشاكل التى تتعرض له.

٢) تسويق البحوث العلمية التى لها مجال تطبيقى.

٣) إستحداث وسائل وأساليب جديدة لتحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على البحث العلمى و الإشتراك فى المسابقات البحثية سواء الداخلية أو الخارجية.

٤) إعداد برامج داخلية لتنمية المهارات البحثية للهيئة المعاونة.

٥) زيادة تشجيع الكلية الطلاب على الإشتراك فى مسابقات المشروعات البحثية المحلية/الدولية بتقديم حوافز مادية و معنوية.

١٣. الدراسات العليا

غير مفعّل

١٤. نظام ادارة الجودة والتطوير المستمر

١/١٤ وحدة ضمان الجودة بالكلية :

- تم إنشاء وحدة ضمان الجودة بالكلية بقرار مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٠/١١/٣٠.
- تم وضع اللائحة الإدارية لوحدة ضمان الجودة و اعتمادها بقرار مجلس الكلية رقم (٦) للعام الأكاديمى ٢٠١٠/٢٠١١ بتاريخ ٢٠١١/٣/١.
- تم تخصيص حجرة مجهزة لوحدة ضمان الجودة بالكلية بالطابق الأرضى للمبنى الرئيسى لكلية الهندسة (E003) .

٢/١٤ هناك تحديد دقيق لسلطات و مسؤوليات وحدة ضمان الجودة بالكلية :

يوجد لائحة إدارية لوحدة ضمان الجودة تم إتمادها بقرار مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١١/٣/١ و لقد تم تحديثها بقرار مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٣/٥/١٥. و اللائحة تتضمن سلطات ومسؤوليات ومهام الوحدة ورؤيتها ورسالتها.

التبعية الإدارية لوحدة ضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للكلية :

- عميد الكلية بصفته الوظيفية هو رئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بالكلية.

- المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالكلية عضواً بمجلس الكلية.

العلاقة بين وحدة ضمان الجودة بالكلية و مركز ضمان الجودة بالجامعة :

- وحدة ضمان الجودة بالكلية ترتبط بمركز ضمان الجودة بالجامعة بعلاقة متبادلة ويتم حضور المدير التنفيذي لوحدة الجودة بالكلية إجتماعات مركز الجودة بالجامعة.

- توطد الكلية علاقة وحدة ضمان الجودة بمركز الجودة في الجامعة، حيث يقوم مجلس ادارة وحدة الجودة بالتنسيق مع مركز ضمان الجودة بالجامعة لعقد دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والهيئة الادارية.

- تقوم لجان مشكلة من مركز ضمان الجودة بالجامعة بمراجعة تطبيق القواعد المرجعية للهيئة القومية للإعتماد و الجودة في ملفات المقررات الدراسية و التي تشمل مواصفات المقررات الدراسية (نموذج رقم-١٢) و تقارير المقررات الدراسية (نموذج رقم-١٦) و مصفوفة المعارف و المهارات (نموذج رقم-١١).

مشاركة الوحدة في عرض ومناقشة قضايا الجودة بالكلية على مستوى المجالس الرسمية :

تتم مشاركة وحدة ضمان الجودة بالكلية في عرض ومناقشة قضايا الجودة بالكلية على مستوى مجالس الأقسام و مجلس الكلية و إجتماعات عميد الكلية مع القيادات الأكاديمية بالكلية على النحو التالي :

أ) المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالكلية عضواً بمجلس الكلية ، و يقوم بعرض و مناقشة قضايا الجودة على أعضاء مجلس الكلية.

ب) يقوم السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية بدعوة المدير التنفيذي (بالإضافة للسادة أعضاء المكتب التنفيذي عند اللزوم) لحضور الإجتماع الدوري لعميد الكلية مع رؤساء الأقسام العلمية عند عرض مناقشة قضايا جودة التعليم بالكلية.

ج) تقوم مجالس الأقسام بتعيين أحد أعضاء هيئة التدريس كمنسق لشئون جودة التعليم مع اللجنة التنفيذية لوحدة ضمان الجودة بالكلية.

٣/١٤. دور وحدة ضمان الجودة في عملية تقييم الأداء الكلي للكلية :

- تعمل وحدة ضمان الجودة على وضع آليات للمتابعة في كافة أنشطة الكلية التعليمية و البحثية و الخدمية و ذلك من خلال:
 - أ) وضع نظام و معايير للمتابعة الداخلية و تقييم الأداء في كافة الأنشطة الأكاديمية و البحثية و الخدمية و الإدارية بما يضمن تحقيق أهداف الكلية و الإرتقاء بمخرجاتها.
 - ب) تحسين جودة و نوعية البرامج الأكاديمية التي تمنحها الكلية بما ينعكس على مستوى الخريجين و قدراتهم التنافسية.
 - ج) تعزيز منظومة الأنشطة البحثية للمساهمة في حل المشكلات المجتمعية على أسس علمية.
 - د) رفع مستوى المشاركة المجتمعية للكلية بما يضمن تقديم خدمات متميزة نوعاً و كيفاً لكسب و رضاء المستفيدين.
- تقوم وحدة ضمان الجودة بعملية التقييم للأداء الكلي للكلية من خلال تقييم القدرة المؤسسية و الفاعلية التعليمية و نظام المراجعة الداخلية و ذلك لوضع خطط التحسين و التعزيز. و يتم عمل إجتماعات دورية لمتابعة ما تم إنجازه من أعمال و ذلك لتحديد نقاط القوة و تدعيمها و تحديد مواطن الضعف و علاجها.
- قامت وحدة ضمان الجودة بوضع مجموعة من الآليات و الإجراءات و ذلك لمراجعة عملية التقييم بالكلية سواءً على المستوى المؤسسي أو الأكاديمي مثال ذلك:
 - ١) قيام وحدة ضمان الجودة بالكلية بمراجعة تطبيق و توافق المعايير الأكاديمية المرجعية في البرامج و المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي و ذلك من خلال اللجنة التنفيذية لوحدة ضمان الجودة بالكلية.
 - ٢) تتم مناقشة جميع النتائج السابقة على مستوى مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة لعمل التقارير الداخلية التي ترفع الى إدارة الكلية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية لبعض الأوضاع أو تنفيذ بعض المقترحات و التوصيات اللازمة لتطوير الأداء المؤسسي و العملية التعليمية بالكلية.
 - ٣) يتم مراجعة معايير تطبيق نظم الجودة السويدية للمقررات الدراسية عن طريق لجنة المتابعة للمعهد الملكي السويدي لتقنيات الهندسة (KTH).
 - ٤) تم تطبيق نظام الممتحن الخارجي (External Examiner) لإمتحانات الفرقة الدراسية الخامسة لدرجة البكالوريوس.
 - ٥) تم تشكيل لجنة التظلمات و الشكاوى و إعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ ٢٥/١٠/٢٠١١ و ذلك لبحث شكاوى الطلاب في نواحي القصور في الفعالية التعليمية كذلك نواحي القصور في الإمكانيات المادية أو الخدمية و التي تؤثر سلباً على تركيز الطالب و إستيعابه.
 - ٦) قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بمراجعة ملاءمة المعايير (NORMS) الخاصة بجميع المدرجات و القاعات الدراسية وكذلك المعامل و الورش و أماكن ممارسة الأنشطة و مدى تطابقها مع المعايير القياسية المطلوبة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الإعتماد.

- (٧) تستطلع وحدة ضمان الجودة آراء الطلاب في المقررات الدراسية، والعملية التعليمية، وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الموارد المتاحة بالكلية ويتم تحليل النتائج إحصائياً وعرضها على الأقسام العلمية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية.
- (٨) تقوم إدارة الكلية بعمل تقييم ذاتي لأداء أعضاء هيئة التدريس دورياً ثلاثة مرات في كل فصل دراسي وتعرض على إدارة الكلية للتقييم و إتخاذ الإجراءات التصحيحية مع رفع تقرير لإدارة الجامعة لإعتماده.
- (٩) تشكيل لجنة في وحدة ضمان الجودة لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية بالأقسام الأكاديمية وتضم اللجنة عضو هيئة تدريس ممثل لكل قسم علمي لديه دراية ومعرفة بمنظومة ضمان الجودة والتطوير ويكون العضو المرشح هو حلقة الإتصال بين القسم المعنى ووحدة ضمان الجودة بالكلية.
- عملية تقويم الأداء الكلي للكلية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥/٢٠١٦ :
- (١) قام منسقون الجودة بالأقسام بتقديم تقارير المقررات الدراسية إلى المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة شاملة تقارير و مصفوفات تحقيق النتائج المستهدفة من المقررات في نهاية فصل الخريف ٢٠١٦/٢٠١٥ و نهاية فصل الربيع ٢٠١٦؛ حيث تم إعدادها بواسطة منسق المقرر بمعاونة الهيئة المعاونة المشاركة في تدريس المقرر مع إعتمادها من رئيس القسم المختص.
- (٢) قام رؤساء الأقسام بعد إعتماد نتائج تخرج الطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي بتقديم تقارير البرامج الدراسية شاملة تقارير و مصفوفات تحقيق النتائج المستهدفة من البرنامج (ILOs) إلى مجلس القسم لإعتمادها ؛ ثم تقديمها لوحدة ضمان الجودة.
- (٣) تم تقديم تقارير الممتحنين الخارجيين لمقررات الفرقة الدراسية الخامسة (سنة التخرج) دورياً في نهاية فصل الخريف ٢٠١٦/٢٠١٥ و نهاية فصل الربيع ٢٠١٦ و قبل بداية فعاليات الإمتحانات التحريرية لنهاية الفصلين الدراسيين التاسع و العاشر إلى إدارة الكلية بعد إعتمادها من رئيس القسم المختص.
- (٤) تم تقديم تقارير التقويم الذاتي لأعضاء هيئة التدريس ثلاث مرات دورية (في نهاية الأسبوع الخامس و العاشر و الخامس عشر) من فصل الخريف ٢٠١٥/٢٠١٦ و فصل الربيع ٢٠١٦ إلى نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم و الطلاب بعد إعتمادها من رئيس القسم المختص. و تم مناقشة تقرير رد إدارة الجامعة بعد ذلك و إتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة (طبقاً لما هو وارد في ملفات تقارير التقويم الذاتي المودعة بوحدة ضمان الجودة بالكلية).
- (٥) تم تقديم تقارير التقويم الذاتي للهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس دورياً في نهاية فصل الخريف ٢٠١٥/٢٠١٦ و نهاية فصل الربيع ٢٠١٦ إلى نائب رئيس الجامعة لشئون الجودة بعد إعتمادها من رئيس القسم المختص و عميد الكلية.
- (٦) تم تقديم تقارير التقويم الذاتي للفنيين و أخصائي المعامل ثلاث مرات دورية (في نهاية الأسبوع الرابع و السابع و الحادي عشر) من كل فصل دراسي إلى إدارة الجامعة بعد إعتمادها من اللجنة المعاينة و عميد الكلية المختصة.

٤/١٤ التقدم الملموس في أداء الكلية نتيجة الاستفادة من نتائج التقييم الذاتي :

حدث تغير ملموس في الأداء الكلي للكلية نتيجة الاستفادة من نتائج التقييم الذاتي و قد لوحظ هذا التغير فيما يلي (على سبيل المثال لا الحصر) :

(١) إرساء مفاهيم الجودة لدى جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الإداريين و الطلاب و الخريجين بالكلية.

(٢) شارك جميع أعضاء هيئة التدريس و عدد من الهيئة المعاونة و الإداريين بالكلية في وضع الخطة الإستراتيجية الجديدة للكلية (٢٠١٥-٢٠١٩) و الخطة التنفيذية لها و كذلك تحديث الرسالة والرؤية والأهداف الإستراتيجية للكلية.

(٣) وضع هيكل تنظيمي محدث و معلن شاملاً توصيف الأداء الوظيفي لمهام لجانة المختلفة وموثق بقرار مجلس الكلية رقم (٦) للعام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٤ بتاريخ ٢٠١٣/٣/٣.

(٤) تدريب أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة بالكلية من خلال الدورات التدريبية بمركز تطوير التعليم و ورش العمل بمركز ضمان الجودة بالجامعة.

(٥) تحديث لإستخدام إدارة نظم المعلومات داخل الكلية فيما يخص ميكنة شئون الطلاب و الكنترولات و إظهار النتائج و تسجيل المقررات الدراسية لنظام الساعات المعتمدة بصورة إلكترونية.

(٦) تحسن ملحوظ في طرق التدريس المتبعة و طرق الإمتحانات داخل الكلية بإستخدام الوسائل المتعددة الحديثة في التدريس (التعلم الذاتي - استخدام شبكة المعلومات و المكتبة الإلكترونية - الزيارات الميدانية لمؤسسات سوق العمل - إكساب الطلاب مهارات العمل الجماعي من خلال المشروعات الصغيرة و التقارير البحثية ... إلخ بالإضافة للمشروعات البحثية الميدانية لخدمة المجتمع و البيئة).

■ تم إجراء بعض التعديلات في توصيف البرامج العلمية و كذلك المقررات الدراسية للأقسام التخصصية بالكلية و ذلك بالنسبة للبرامج التي إعتمدت المعايير المرجعية الأكاديمية (ARS) بعد مراجعتها و إعتمادها من الهيئة القومية لجودة التعليم و الإعتماد.

٥/١٤ نقاط القوة في معيار نظام ادارة الجودة والتطوير المستمر:

(١) توجد وحدة لضمان الجودة بالكلية محددة السلطات و المسؤوليات، و تقوم بعملية التقييم للأداء الكلي للكلية.

(٢) يوجد نظام مفعّل للتقييم المستمر للفاعلية التعليمية من خلال المتابعة الدورية لتقارير البرامج و المقررات، وملفات المقررات، تقييم الإمتحانات، تقييم الطلاب، تقييم المقررات، تقييم أعضاء هيئة التدريس و الإجراءات التصحيحية. كما يتم مناقشة التقييم الذاتي مع أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم

- و العاملون بالكلية و الأطراف المجتمعية ذات العلاقة مثل المستفيد النهائي من الخريجين (و الممثلين في مجلس الكلية) و الطلاب بصفة دورية.
- (٣) تم تحسين الأداء الكلي للمؤسسة نتيجة الإستفادة من نتائج التقييم الذاتي.
- (٤) مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة فى إعداد و مراجعة ملفات الجودة للمقررات الدراسية.
- (٥) توجد ممارسات لتعزيز و تطوير الفاعلية التعليمية، و يتم الإستفادة من قرارات و أنشطة التعزيز فى تحسين أداء الكلية.
- (٦) توجد وحدة لضمان الجودة بالكلية محددة السلطات و المسؤوليات و لها هيكل إدارى معتمد، و تقوم بعملية التقييم للأداء الكلي للكلية و ضمن الهيكل الإدارى للكلية.
- (٧) تتوفر للوحدة الكوادر البشرية المؤهلة و الكافية لممارسة أنشطتها و هناك تحديد واضح لسلطاتها و مسؤولياتها.
- (٨) تتوفر مخصصات مادية للوحدة كما تم تجهيزها بكافة التجهيزات الملائمة لممارسة أنشطتها.
- (٩) يوجد تشكيل لمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة معتمد و موثق يساعد الوحدة على القيام بدورها و أداء مهامها بكفاءة و فاعلية.
- (١٠) توجد علاقة وطيدة بين وحدة ضمان الجودة بالكلية و مركز ضمان الجودة بالجامعة بما يساهم فى تفعيل دورها و دعمها فنياً و يساند أنشطتها و يراجع خططها
- (١١) النظام الدورى للمراجعة الداخلية الذى يقدمه مركز ضمان الجودة بالجامعة لملفات المقررات و البرامج المختلفة.
- (١٢) يتم التقييم المستمر و التطوير بالكلية من خلال وحدة ضمان الجودة.
- (١٣) يشارك المدير التنفيذى لوحدة ضمان الجودة بالكلية فى مناقشة الموضوعات التى تتعلق بقضايا الوحدة فى مجلس الكلية و اعتمادها.
- (١٤) تم إعطاء تفرغ لعدد ٦ ساعات إسبوعياً لأعضاء اللجنة التنفيذية لوحدة ضمان الجودة بالكلية من أعضاء هيئة التدريس و مجموعة من الهيئة المعاونة لإعداد ملفات الوثائق الداعمة للدراسة الذاتية.

١٥) مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة فى إعداد و مراجعة ملفات الجودة.

١٦) مراجعة الدراسة الذاتية و ملفات الوثائق الداعمة لها.

١٧) زيادة ثقافة الجودة بين الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الإداريين.

٦/١٤. نقاط تحتاج إلى تحسين فى معيار نظام ادارة الجودة و التطوير المستمر:

محدودية مناقشة نتائج التقييم للعناصر المؤسسية مع المجتمع الخارجى و الإستفادة منها.

٧/١٤. الإجراءات التصحيحية فى معيار نظام ادارة الجودة و التطوير المستمر :

- العمل على مناقشة نتائج تقييم الفاعلية التعليمية مع الأطراف الخارجية ذات الصلة.
- تم وضع خطة مناقشة نتائج التقييم للعناصر المؤسسية مع المجتمع الخارجى والعمل على الإستفادة من نتائج التقييم.