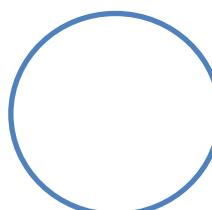


تقرير سنوى مقدم من كلية / الصيدلة
عن العام الجامعى / 2023-2024

1- بيانات عامة :

✓ بكالوريوس	□ ليسانس	□ دبلوم	الدرجات التى تمنحها الكلية
	□ دكتوراه	✓ ماجستير	
 خاتم الكلية			تاريخ اعتماد التقرير
			مجلس وحدة بتاريخ: 2024/8/15 مجلس كلية بتاريخ:

2- رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها :

<p>رؤية الكلية</p> <p>تتطلع كلية الصيدلة، جامعة فاروس بالإسكندرية أن تصبح مؤسسة تعليمية وبحثية ذات ريادة إقليمية ومتميزة دوليا في مجالات: التعليم الصيدلي، والتصنيع الدوائي، والبحث العلمي من أجل خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p>
<p>رسالة الكلية</p> <p>تلتزم كلية الصيدلة، جامعة فاروس بالإسكندرية بإعداد صيادلة وباحثين أكفاء يتحلون بأخلاقيات ممارسة المهنة على مستوى فعال وتنافسي في مجالات الرعاية الصحية وخدمة المجتمع في إطار المعايير الأكاديمية المرجعية، والقيم المجتمعية، والتطور التكنولوجي؛ من خلال تقديم برامج متميزة في التعليم الصيدلي لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا، وإجراء البحوث العلمية والتطبيقية لتحقيق التنمية المستدامة في مجال التعليم الصيدلي.</p>

الأهداف الاستراتيجية للكلية

الغاية الأولى: زيادة القدرة التنافسية لكلية الصيدلة بجامعة فاروس لتصبح أكثر تميزاً في مجال التعليم الصيدلي
الأهداف الاستراتيجية:

- تعزيز الموارد البشرية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين والجهاز الإدارى .
- تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية للكلية.
- التوسع في الاتفاقيات الدولية لإدراج الكلية ضمن التصنيف العالمي.
- تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- الحفاظ على استمرارية الاعتماد الممنوح من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الغاية الثانية: دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها

الأهداف الاستراتيجية:

- فتح برنامج Pharm D Clinical و Pharm D لمرحلة البكالوريوس.
- التطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية.
- تطوير استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم لمواكبة التعلم المبني على الجدارات.
- تطوير منظومة الدعم الطلابي.
- التطوير المستمر والتنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية بالكلية.

الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا

الأهداف الاستراتيجية:

- تطوير الخطط البحثية للأقسام العلمية لتحقيق الريادة في المجال الصيدلي
- دعم البحث العلمي وتحفيز المشاركة في المشروعات البحثية الممولة محليا ودوليا
- تطوير المعامل البحثية والإمكانيات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة
- تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية

الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الأهداف الاستراتيجية:

- رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراكة في المؤسسات المجتمعية
- تعزيز التواصل بين الكلية وخريجها

3- إنجازات وأنشطة متميزة شاركت فيها الكلية خلال العام الماضي :

تقوم الكلية بإبراز أهم الإنجازات التي تراها تدعم تنافسيتها وتظهر تميزها على سبيل المثال :

حصول أعضاء التدريس على جوائز محلية أو دولية أو براءات اختراع .

- أصدرت جامعة ستانفورد الأمريكية مؤخرًا قائمة بأسماء علماء العالم الأكثر استشهادًا في مختلف التخصصات علي قاعدة بيانات سكوبس وجاءت أ.د يسرا النجار أستاذ الصيدلانيات بكلية الصيدلة جامعة فاروس ضمن قائمة أسماء أعلى 2% من علماء العالم الأكثر استشهادًا . كما نالت العديد من الجوائز أهمها وسام التميز من الدرجة الأولى من الرئاسة المصرية وجائزة المراجع الدولي.
- أجرى مدير المركز 517 استشارة بحثية منذ انشاء المركز حتى تاريخه فى مقر المركز والكترونياً بواقع 75 استشارة للعام الأكاديمى (2023/2024) من يونيو 2023 حتى يونيو 2024 و كانت نوعية الإستشارات كالآتى:
 - استشارات نشر دولى لالبحاث من مختلف التخصصات
 - استشارات فى مجال النانوتكنولوجيا الصيدلية
 - استشارات ترقيات اعضاء هيئة التدريس (استاذ مساعد واستاذ)
 - استشارات اتفاقيات التعاون متعددة التخصصات
 - استشارات تدريبية مع باقى اعضاء المركز (TOT)
 - استشارات برنامج رفع كفاءات النشر الدولى التدريبى UIP
 - استشارات المجموعة البحثية NRT
- تم نشر 6 ابحاث من اتفاقيات المركز فى اعلى 20% من من قواعد البيانات العالمية web of sciences.
- موافقة الجامعة على مقترحين بحثيين للمجموعة البحثية NRT (Nanotechnology research team) وباحثين عدة من داخل جامعة فاروس وخارجها من أقسام مختلفة بكلية الصيدلة
- عقد اتفاقيتين تعاون بحثى من تخصصات مختلفة بالجامعة وخارجها فى مرضين هاميين وهم هشاشة العظام والتصبغ .
- تم التقدم للحصول على براءة اختراع من قبل د. شريهان صلاح الدين و د. ياسمين شاهين و د. نوران عطيه من قبل مكتب براءات الاختراع المصرى رقم الطلب EG/P/2023/255 و ذلك بتاريخ 2023/2/15.

شاركة أى من العاملين بالكلية أو أى من الطلاب أو الخريجين فى أنشطة متميزة أو ذات طابع قومى أو دولى أو منصب قومى أو دولى.

- قيام بعض أعضاء هيئة التدريس بتحكيم الأبحاث فى الدوريات العلمية الدولية
- عضوية بعض أعضاء هيئة التدريس لجمعيات علمية دولية

4- تقرير الأداء

1- التخطيط الاستراتيجي

في هذا الجزء توضح الكلية :

- آراء الأطراف المعنية في رؤية ورسالة الكلية.

لكلية الصيدلة – جامعة فاروس رسالة ورؤية واضحة ومعلنة، شارك في وضعها الأطراف المعنية وتعبر كل منها عن دور الكلية التعليمي والبحثي والمجتمعي.

رسالة ورؤية الكلية معلنتان ومعتمدتان منذ 2014/6/16. وقد شارك مختلف الاطراف داخل الكلية وخارجها في تحديث رؤية ورسالة الكلية. وشملت المشاركة عن طريق (استبيانات / لقاءات) من داخل المؤسسة القيادات الأكاديمية والادارية ، أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، طلاب مرحلة البكالوريوس ، طلاب الدراسات العليا ، أعضاء الجهاز الإداري ، كذلك تم عرضها على خريجي كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية وممثلين من سوق العمل (نقابة الصيدلة ، مستشفيات ، مصانع ، صيدليات ، أولياء الأمور... الخ). وتم عمل تقارير للقاءات المختلفة بالإضافة إلى نتائج الاستبيانات والتي توضح نسبة المشاركة للفئات المختلفة.

بعد الاتفاق على الصياغة النهائية لكلا من الرؤية والرسالة عن طريق تجميع نتائج الاستبيانات والتوصيات في مختلف اللقاءات ، تم عرض الرؤية والرسالة على مجالس الأقسام حيث أبدت جميع الأقسام موافقتها على نص الرؤية والرسالة وقد تم إعتقاد الرؤية والرسالة النهائية في مجلس الكلية بتاريخ 2017/7/10 على أن يتم مراجعتها في ضوء المتغيرات المحلية والدولية بصفة دورية كل خمس سنوات .

وقد تم إعلان ونشر الرؤية والرسالة للكلية بوسائل متعددة منها إعداد ملصقات حديثة لإعلانها في الدور الأول وحجرة السيد الأستاذ العميد ومداخل الكلية وحجرات رؤساء الأقسام وجميع طوابق الكلية وعن طريق الموقع الإلكتروني (www.pua.edu.eg) ودليل الطالب ومحاضرات للطلاب وايميلات ولقاءات مع الفئات المختلفة. وكذلك تم نشر وتوزيع الرسالة والرؤية للكلية على عدد من الأطراف المجتمعية المختلفة مثل (الصيديات، المستشفيات، أولياء الامور) بعد اعتمادهما في 2017 وبعد تحديثهما وتعديل اسم الكلية إلى كلية الصيدلة وإعتادهما في مجلس الكلية بتاريخ 2020/8/12.

تعتبر كلاً من رسالة ورؤية الكلية واضحة، وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم ورؤيتها ، وفيما يلي أمثلة توضح دور الكلية التعليمي والبحثي والمجتمعي:

رؤية ورسالة الكلية واضحتان وتعكسا دورهما التعليمي في تخريج صيدلي قادر على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي وذلك من خلال التكامل بين القدرات التعليمية والمهارات البحثية والتطبيقية حيث تمتلك الكلية برنامج دراسي بنظام الساعات المعتمدة مكون من 203 ساعة معتمدة للائحة (PHR2006)) و180 ساعة معتمدة

للائحة (PL 2016)) مقسمة علي 10 فصول دراسية لمدة 5 سنوات بالإضافة الى البرنامج الدراسي Pharm-D بنظام الساعات المعتمدة مكون من 181 ساعة معتمدة مقسمة علي 12 فصل دراسي لمدة 6 سنوات ، كما يوجد

برنامج (Pharm D clinical فارم دي- صيدلة اكلينيكية) بنظام الساعات المعتمدة مكون من 183 ساعة معتمدة مقسمة على 12 فصل دراسي لمدة 6 سنوات شاملة سنة الامتياز وعلي كل طالب اجتياز إجمالي عدد الساعات

المعتمدة التي يدرس بها كل التخصصات للحصول علي شهادة بكالوريوس الصيدلة، ويتميز الطلبة بالحصول على برنامج تدريب صيفي في شركات الأدوية والمستشفيات والصيديات ليساعدهم في تنمية مهاراتهم، بالإضافة للمشاريع البحثية المختلفة كمتطلبات تخرج ، وتتفرد الكلية بتقديم برنامج للدراسات العليا ذو تخصص متميز في قسمي

الكيمياء الصيدلانية والأدوية والعلاجات ، وتوفر الكلية صيدلانية نموذجية وبيت للحيوانات ومعامل للبحث العلمي على أعلى مستوى مجهزة بأحدث التقنيات والادوات لخدمة طلاب الكلية وطلاب الدراسات العليا فعلى سبيل المثال معمل النانوتكنولوجى المفتح حديثا لمواكبة التقدم فى البحث العلمى.

كما تعكس رؤية ورسالة الكلية دورهما البحثي فى تخريج باحث قادر على الإضافة والتميز فى مجال الصيدلة حيث تمتلك الكلية خطة بحثية معتمدة مبنية على احتياجات وألويات المجتمع المحيط ومنبثقة من الاتجاهات البحثية للأقسام العلمية المختلفة ومتناسقة مع الخطة البحثية للجامعة ، وأهداف التنمية المستدامة رؤية مصر 2030 .

كما تعكس رؤية ورسالة الكلية مسئوليتهم المجتمعية فى تقديم خدمات صحية للمجتمع فى مجال الصيدلة من خلال خطط سنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة تم بناءها وفقا لاحتياجات المجتمع والتي تلبي احتياجاته وألوياته (مثل عقد الاتفاقيات والشراكات مع الصناعة والمجتمع المحيط وبناء القدرات والتنمية المهنية المستمرة للتخصص والتثقيف البيئى وفقا للتخصص والابحاث العلمية وتقديم الاستشارات والبرامج التدريبية والقوافل العلاجية والتثقيفية وحل مشكلات مجتمعية وغيرها).

- إذا قامت الكلية بمراجعة أو تعديل لرسالتها أو أهدافها يتم ذكره فى هذا الجزء وذكر أسباب هذا التعديل وخطواته .

تم إعتقاد رؤية ورسالة الكلية بمجلس كلية بتاريخ 10/7/2017 وبعد تحديثهما وتعديل اسم الكلية إلى كلية الصيدلة وإعتمادهما فى مجلس الكلية بتاريخ 2020/8/12. وجرى أخذ رأى الأطراف المختلفة عن طريق الاستبيانات و اللقاءات لتحديث رؤية ورسالة الكلية.

- الخطوات المنهجية التى إتخذتها الكلية لإعداد الخطة الإستراتيجية وتتأكد من إكمال عناصرها الرئيسية.

تمثل الخطة الإستراتيجية خريطة الطريق التى تقود الكلية إلى ما تطمح فى الوصول إليه وما يحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها العامة من خلال الاستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة وسبل التغلب على نقاط الضعف والتحديات من جهة أخرى.

وقد اعتمدت كلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية على مجموعة من الخطوات التى تمثل فى مجملها منهجية اعداد الخطة الإستراتيجية الخمسية للكلية 2023/2018 تمثلت فى الآتي:

- تشكيل لجنة لإعداد الخطة الإستراتيجية بتاريخ إعتقاد 2016/11/7 و2017/11/6.

- عمل ورش عمل للتوعية بأهمية التخطيط الإستراتيجى وحديثاً تم إلقاء ورشة عمل بتاريخ 2023/12/5.

- إجراء التحليل الرباعى للبيئة الداخلية والخارجية واعتماده بتاريخ 2017/11/6، وقد تم عمل استبيانات للتحليل البيئى الرباعى للطلاب و أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الاطراف المجتمعية و الإداريين عام 2024/2023 من قبل وحدة ضمان الجودة.

- تم مناقشة وإعتقاد مصفوفة العوامل الخارجية والداخلية المؤثرة على الوضع الإستراتيجى للكلية وقياس مدى تأثيرها وذلك كخطوة من خطوات وضع الخطة الإستراتيجيه للكلية 2023 - 2018 وقد تم إعتقاد ذلك فى مجلس الكلية المنعقد بتاريخ 2017/11/6.

- تحديد البدائل الإستراتيجية وتحليل الفجوة بين الوضع الراهن والمأمول واعتماده بتاريخ 2017/11/6.

- وضع الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية واعتماده بتاريخ 2017/12/18 وعرضها على الأطراف المعنية.

- وضع الخطة التنفيذية شاملة العناصر التالية (الغايات والأهداف الإستراتيجية - الأنشطة التنفيذية - مؤشرات ومخرجات المتابعة وتقييم الاداء - المسئول عن التنفيذ - الجدول الزمنى - التكلفة المالية التقديرية).

- اعتماد وثيقة الخطة الإستراتيجية واعتماده بتاريخ 2018/2/5.

- تشكيل لجنة المراجعة الداخلية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية لكلية الصيدلة - جامعة فاروس 2023/2018.

تستخدم المؤسسة وسائل مناسبة ومتعددة عند إجراء التحليل البيئي.

تم إجراء التحليل البيئي والذي يشمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيها الأطراف المعنية، وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملائمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة. وقد شارك في إعداد التحليل البيئي مختلف الأطراف من داخل وخارج الكلية بمشاركة كل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب وأولياء الأمور والخريجين والإداريين والجهات المستفيدة وتستخدم الكلية وسائل مناسبة ومتعددة عند إجراء التحليل البيئي (مثل الاستبيانات والمقابلات والمناقشات والملاحظات وغيرها) وقد رعي ملائمة الوسيلة المستخدمة مع موضوع التحليل والفئة المستهدفة (مثل المقابلات تناسب القيادات والاستبيانات تناسب الطلاب والاداريين وأعضاء هيئة التدريس وغيرها). وتم عمل تقارير نتائج الاستبيانات والتي توضح نسبة المشاركة للفئات المختلفة. كما تم عمل مناقشات ولقاءات / جلسات عصف ذهني مع القيادات والخريجين والأطراف المجتمعية المستفيدين.

ما قامت بتنفيذه من خططها التنفيذية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية مقارنة بمؤشرات المتابعة والأداء المحددة بالخطة.

تتضمن الخطة التنفيذية جميع الغايات والاهداف الاستراتيجية للكلية والأنشطة المختلفة التي تتضمن تحقيق جميع الغايات والأهداف الاستراتيجية ويوجد في الخطة اطار زمني يحدد الجدول الزمني لكل نشاط من بداية الخطة الى نهايتها وتعد الكلية خطة تنفيذية سنوية تحدد بها الانشطة والمهام المطلوب تنفيذها من بداية العام الى نهايته. أعدت الكلية خطة تنفيذية واضحة ومعتمدة لتطبيق الخطة الإستراتيجية للكلية وتتضمن الخطة تحديد الأنشطة اللازمة لضمان تحقيق تلك الأهداف، وجدولاً زمنياً محدداً وملائماً لمراحل التنفيذ وتم تحديد المسؤول عن التنفيذ وأيضاً تحديد الميزانية اللازمة ، كما تم تحديد مؤشرات التقييم والمتابعة لتقييم خطوات التنفيذ ومدى تحقيق الأهداف، وتم وضع الميزانية المخصصة لكل الأهداف الإجرائية بعناية ،كما قامت الكلية بوضع خطط تنفيذية سنوية تم فيها الاهتمام بأولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي.

تختص لجنة المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة بالكلية بمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية لإستراتيجية الكلية ووضع تقارير المتابعة لما تم تنفيذه وما لم يتم تنفيذه وأسباب عدم التنفيذ ووضع خطط تحسين ، وتقوم اللجنة بإعداد تقارير سنوية لمتابعة الإنجاز ، وقد تراوحت نسبة الإنجاز بين 90% الى 100% .

وتهدف عملية المتابعة والتقييم إلي الوقوف علي الموقف التنفيذي للخطة التنفيذية والوقوف علي العقبات والمصاعب التي تعترضها، بهدف إيجاد أنسب الحلول وتطبيقها. حيث تقوم الكلية بدراسة مدى تحقق مستويات الأداء المستهدفة بالخطة وترصد اسباب عدم الإنجاز وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة ، ومنها خطة تدريب وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، تمثيل الطلاب في لجان الكلية المختلفة، وقد تم إتخاذ إجراءات تصحيحية لزيادة التواصل مع الخريجين.

2- القيادة والحوكمة :

في هذا الجزء توضح الكلية :

- التغيرات التي حدثت في القيادات الأكاديمية داخل الكلية ان وجدت وطريقة اختيارهم.

- التغيرات التي حدثت في القيادات الأكاديمية داخل الكلية

في عام 2024/2023 لم يتم استحداث تغييرات في القيادات الأكاديمية التالية:

العميد – الوكلاء (الدراسات العليا وشئون التعليم والطلاب) - رؤساء الأقسام العلمية (فيما عدا قسم الأدوية والعلاجات) - رائد الأنشطة الطلابية – مدير لوحدة ضمان الجودة - مركز استشارات النشر الدولي – مدير وحدة تدريب السنة السادسة لبرنامجي الفارم دى والفارم دى كلينيكال
إلا أنه كان هناك تغييرات في المناصب الاتية: قائم بأعمال رئيس قسم الأدوية والعلاجات - المرشد الأكاديمي العام ومدير مجمع البحوث الدوائية والنانوتكنولوجي.

ولكن تم الاعلان عن وظائف اكااديمية شاغرة للعام الاكاديمي 2025/2024 بمجلس الكلية مثل (وكيل كلية لشئون التعليم و الطلاب ورئيس قسم الأدوية و العلاجات و رئيس قسم الصيدلة الإكلينيكية و مدير وحدة ضمان الجودة) و تم الاعلان أيضاً لمن يريد الترشح كمنسق برنامج فارم د و منسق برنامج فارم د كلينيكال.

- طريقة اختيار القيادات الأكاديمية

- تطبق كلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية معايير موضوعية ومحددة معتمدة بمجلس كلية بتاريخ 5/19/2019 لاختيار القيادات الأكاديمية (العميد - الوكلاء - رؤساء الأقسام العلمية - مدير وحدة ضمان الجودة – مدير والمراكز والوحدات وغيرهم) (مثل النشاط العلمي والقدرات الإدارية والقيادية والمشاركة في الأنشطة الطلابية وأنشطة الجودة والتطوير والأنشطة القومية والسجل الوظيفي ومهارات التواصل وغيرها)، وكذلك معايير لاختيار القيادات الإدارية (مدير والإدارات والوحدات وغيرهم)، تتضمن تحديد واضح لمهام ومسئوليات هذه القيادات، وتخضع معايير اختيار القيادات الأكاديمية لقانون تنظيم الجامعات الخاصة رقم 12 لسنة 2009 ولائحته التنفيذية واللائحة الداخلية لإدارة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس. وقد روعي في وضع هذه المعايير القدرات القيادية والإدارية المؤهلة للمشاركة في مجالات التطوير على مستوى الكلية ومستوى الجامعة والمستوى القومي واجتياز دورات تدريبية لاكتساب مهارات القيادة والتخطيط الاستراتيجي وتطبيقها في السياق الأكاديمي والقدرة على وضع استراتيجيات وآليات لسير العمل، إضافة إلى السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام والنزاهة والنشاط العلمي والعلاقة الطيبة والتعاون المنثم مع الزملاء رؤساء ومرووسين.

- تعلن المؤسسة عن هذه المعايير لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك لتحقيق مبدأ الشفافية في اختيار القيادات الأكاديمية بوسائل متعددة مثل الموقع الإلكتروني للجامعة والبريد الإلكتروني وكشف موقع بالاستلام من رؤساء الأقسام والأطراف المعنية .

- ولضمان الموضوعية والشفافية يتم اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بجامعة فاروس بالإسكندرية بناء على معايير معتمدة ومعلنة تحقق تكافؤ الفرص وتراعي في المقام الأول اختيار أفضل العناصر لتولي زمام القيادة وتحمل مسؤولية التطوير والتغيير كما يتم الإعلان عن الوظائف الشاغرة.

أولاً: القيادات الأكاديمية:

1. اختيار وتعيين العميد:

- يتم اختيار العميد عن طريق الترشيح من الإدارة العليا للجامعة دون مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الاختيار.
- يعين عميد الكلية بقرار من رئيس مجلس الأمناء بعد أخذ رأي رئيس الجامعة من بين أساتذة الكلية بشرط أن يكون شغل وظيفة أستاذ بإحدى الجامعات على أن يكون متفرغاً وممن تتوافر فيهم الشروط المقررة اللازمة لشغل وظيفة أستاذ.

2. اختيار وتعيين الوكلاء ورؤساء الأقسام:

- اختيار الوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية يتم وفقاً للمعايير الموضوعية لاختيارهم عن طريق الإعلان عن المناصب الشاغرة بالوسائل المختلفة مثل : الإعلان عن طريق البريد الإلكتروني- إرسال خطابات للسادة الأساتذة رؤساء الأقسام ثم عرض برنامج التحسين من قبل كل الأعضاء المتقدمين للترشيح ومن ثم إرسال هذه الأسماء للقيادات بالكلية للترشيح وإعلان اسم المرشح الذي حصل على أعلى نسبة ومتابعة تنفيذ البرنامج خلال فترة الترشيح.
- يعين رئيس مجلس الأمناء وكيل الكلية بناء على ترشيح رئيس الجامعة بعد أخذ رأي عميد الكلية من بين الأساتذة ويشترط أن يكون متفرغاً وذلك لمدة سنة قابلة للتجديد.

3. اختيار وتعيين مدير وحدة ضمان الجودة:

يتم اختيار مدير وحدة ضمان الجودة عن طريق الإعلان عن المنصب الشاغر بالوسائل المختلفة ثم يتم عرض برنامج التحسين من قبل كل الأعضاء المتقدمين للترشيح على لجنة تتكون من قيادات الكلية وكذلك أعضاء من مركز ضمان الجودة بالجامعة للترشيح ومن ثم يتم تعيينهم.

4. اختيار مدير والمراكز والوحدات، المرشد الأكاديمي العام ونائبيه ورائد الأنشطة الطلابية:

يتم الاختيار عن طريق الإعلان عن المنصب الشاغر بالوسائل المختلفة ثم يتم عرض برنامج التحسين من قبل كل الأعضاء المتقدمين للترشيح في مجلس الكلية.

ثانياً: القيادات الإدارية:

- يتم اختيار القيادات الإدارية بعد وضع شروط للتقدم للوظيفة والإعلان عنها داخل وخارج الجامعة على صفحات الجرائد والموقع الإلكتروني للجامعة ثم يتم جمع السيرة الذاتية للمتقدمين للوظيفة ويتم فرزها وتصنيفها من لجنة مشكلة من الموارد البشرية بالجامعة ومن ثم تحديد مواعيد للمقابلات الشخصية مع الأشخاص المتقدمين من قبل لجنة مشكلة من أمين عام الجامعة ومستشار الموارد البشرية ومدير شؤون العاملين لاختيار الأنسب لشغل الوظيفة المتقدم لها بالإعلان.

- كما تتخذ جامعة فاروس بالإسكندرية إجراءات لضمان تداول السلطة بجميع كليات الجامعة وذلك عن طريق آلية محددة ومعلنة على موقع الجامعة لضمان تداول السلطة في المناصب القيادية فمثلاً :

وكيل الكلية:

يكون لكل كلية وكيل أو أكثر لمعاونة العميد في إدارة شؤون الكلية ويقوم أقدم الوكلاء تعييناً بأعمال العميد عند غيابه.
يختص أحد الوكلاء بشؤون التعليم والطلاب بمرحلة البكالوريوس، ويختص آخر بشؤون الدراسات العليا والبحوث، كما يختص الثالث بشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ويجوز الاكتفاء بوكيل واحد في حالة عدم وجود دراسات عليا .
يعين رئيس مجلس الأمناء وكيل الكلية بناء على ترشيح رئيس الجامعة بعد أخذ رأي عميد الكلية من بين الأساتذة ويشترط أن يكون استاذ وذلك لمدة سنة قابلة للتجديد.

وفي حالة عدم وجود أساتذة بالكلية، لرئيس الجامعة تكليف أحد الأساتذة المساعدين بذات الكلية للقيام بعمل الوكيل لحين تعيين الوكيل.

رئيس مجلس القسم:

يعين رئيس مجلس القسم من بين أقدم ثلاثة أساتذة فى القسم بقرار من رئيس الجامعة بعد أخذ رأى عميد الكلية وفى حالة وجود أقل من ثلاثة أساتذة تكون رئاسة القسم للأقدم. وفى حالة خلو القسم من الأساتذة يقوم بأعمال رئيس مجلسه أقدم الأساتذة المساعدين فيه، وله حق حضور مجلس الكلية . وفى حالة عدم وجود أساتذة مساعدين يقوم عميد الكلية برئاسة مجلس القسم، كما إن له أن يكلف أحد أساتذة الكلية من الأقسام الأخرى بالإشراف على القسم.

- وسيلة قياس الإحتياجات التدريبية، البرامج التدريبية التى تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد المشاركين فيها .

- توفر الجامعة والكلية خطط للتدريب وتنمية المهارات للقيادات الأكاديمية والإدارية (العميد، والوكلاء، رؤساء الأقسام، مديري الوحدات والسادة أعضاء هيئة التدريس الذين يتم تأهيلهم كقيادات مستقبلية... الخ) وذلك من خلال مركز ضمان الجودة ومركز تطوير التعليم بالجامعة، لجنة التدريب والتوعية بالكلية حيث يتم حصر الإحتياجات التدريبية وتحليلها وتصميم البرامج التدريبية التي تقي بتلك الإحتياجات.

- وقد تضمنت خطط التدريب الإحتياجات التدريبية الفعلية للقيادات الأكاديمية وذلك بناء على إستبيان للقيادات الأكاديمية من أجل ضمان ملائمة التوقيت والنوع والعدد المتاح لحضور تلك الدورات طبقاً للإحتياجات الفعلية لتلك القيادات وبناء عليه تم وضع برامج الخطة .

- كما يتم تنفيذ العديد من الدورات التدريبية مثل كيفية حل المشكلات وصنع القرار، إدارة الأزمات والكوارث، تنمية المهارات القيادية التنفيذية، تنظيم المؤتمرات العلمية، بنوك الأسئلة، القيادة والتفكير الاستراتيجي، التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي، ابتكارية حل المشكلات وصنع القرار وايضاً إدارة الوقت والاجتماعات.

وقد وضعت الجامعة آلية لتقييم الدورات التدريبية ومردودها ومدى استفادة المتدربين منها بعدة طرق منها: قياس نسبة الرضا عن إعداد وتنظيم الدورات وورش العمل والمادة التدريبية والمتدرب من خلال استبيانات. كما تجدر الإشارة إلى أن السادة العميد، الوكلاء، مديري الوحدات، رؤساء الأقسام وبعض أعضاء هيئة التدريس قد حصلوا على بعض الدورات المدرجة بالخطة.

- تقوم المؤسسة بتقييم أداء القيادات وفق معايير ومؤشرات تقييم موضوعية.

● يتم تقييم كفاءة إدارة الكلية والقيادات الأكاديمية وفق معايير وضعتها جامعة فاروس بالإسكندرية وأعلنت عنها في موقعها الإلكتروني وأيضاً من خلال التقرير السنوي للكلية والذي يعرض أهم الإنجازات في العام الدراسي، ويتم عرض هذا التقرير واعتماده من مجلس الكلية والجامعة ويتم الاستفادة من هذا التقييم في تحديد نواحي القوة والضعف في الكلية وفي تحديد نقاط تحتاج إلى تحسين ومن ثم تحديد خطة التحسين. كما أن الكلية تقوم باستطلاع آراء الأطراف الداخلية متمثلة في آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب عن أداء القيادات الأكاديمية بالكلية من حيث نمط القيادة المتبع عن طريق استبيانات يتم توزيعها سنوياً.

1. استبيانات استطلاع الرأي في نمط القيادة الخاصة بأعضاء هيئة التدريس

● أوضحت نتائج استبيانات نمط القيادة للعام الجامعى 2024/2023 الخاصة بأعضاء هيئة التدريس رضاهم عن أداء القيادات حيث أفادوا أن القيادات الأكاديمية تضع في الاعتبار آراء ومقترحات الآخرين عند إتخاذ القرارات، تقوم بتفويض بعض المهام بغرض التعلم، تقوم بتشجيع الأعضاء على الوصول للهدف بتوفير الإمكانيات، تعطى بعض التشجيع الايجابي، تشارك الآخرين فى صنع القرار الخاص بالعمل، تتيح الفرصة للآخرين للتقدم والتطوير فى

مجالات تخصصهم، تحترم مشاعر الآخرين وتشجع على وجود الثقة المتبادلة، تشجع الأعضاء على الإشتراك في تطوير وتخطيط المناهج، تركز على تنفيذ المهام مع الوضع في الاعتبار قدرات الآخرين، تعطي الأوامر مع توضيح كيفية تنفيذها، تشجع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام طريقة العمل كفريق، تحرص على الترابط بين القرار المتخذ وسياسة العمل، تتواجد عندما يتطلب الموقف وجودها، قادرة على اتخاذ القرارات المناسبة في الوقت المناسب، لديها القدرة على إدارة الآخرين وتعطيهم التوجيهات الإرشادية اللازمة، تساهم في التقدم والتطوير للعملية التعليمية كما تتواجد في العمل لتقييم الأداء.

2. استبيانات استطلاع الرأي في نمط القيادة الخاصة بالعاملين

أما بالنسبة للعاملين فقد أظهرت نتائج الاستبيانات نقاط قوة للقيادات الأكاديمية منها إظهار المرونة في التعامل مع العاملين والمساعدة في تطوير قدراتهم ومحاولة استخدام القيادات الأكاديمية أسلوب المقابلة الشخصية لتوصيل المعلومات والحصول على البيانات ومعاملة العاملين معاملة متساوية كما تقوم القيادات باستشارة العاملين فيما يعينهم وتشجيعهم لقنوات الاتصال لدى العاملين وإيضاً استعداد القيادات للمناقشة والحوار مع العاملين.

3. استبيانات استطلاع الرأي في نمط القيادة الخاصة بالطلاب وطلبة الدراسات العليا

أما فيما يخص استبيانات الطلاب وطلبة الدراسات العليا فقد أسفر الاستبيان عن نقاط قوة منها وهي ان القيادات تشجع قنوات التواصل مع الطلاب وتعاملهم معاملة متساوية وتشعرهم بالراحة عند التحدث معهم واستشارتهم فيما يعينهم . كما ان القيادات على استعداد للتعاون معهم وتظهر المرونة في التعامل وتساعدهم على تطوير قدراتهم. وبذلك فقد تبين أن قيادات الكلية تحرص على المشاركة وإبداء الرأي وحرية النقد والابتكار وتستخدم الكلية أسلوب الحوار الحضاري في الوصول إلى القرارات التي تستهدف الصالح العام للمؤسسة والعاملين والطلاب بها، وتحرص الكلية على عقد اجتماعات ولقاءات مع الأطراف المعنية سواء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أو الطلاب وتتلقى مقترحاتهم لتطوير نمط القيادة ويتم عرض التقرير الخاص بنتائج الاستبيانات على مجلس الكلية لمناقشته ودراسة إمكانية التحسين لأي نقاط ضعف ان وجدت.

- آليات التعامل مع مشكلات الكلية.

تتعامل كلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية مع مشكلات التعليم التي تواجهها وتقديم حلول عملية لها ومنها ما يلي:

أولاً: مشكلة الكثافة العددية للطلاب :

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات دراسية بحيث لا يزيد عددهم عن مائة طالب بالمحاضرة و35 طالباً في المعمل أو التمرين، كما توجد نماذج للقدرة الاستيعابية للقاعات الدراسية تُعلن على أبواب القاعات، مما يتيح للطلاب الكفاءة والعدالة في تلقي المادة العلمية. كما يتم تكرار المحاضرات لمنع التكدس ومراعاة الكثافة العددية للطلاب في كل محاضرة.

- توفير برنامج ريمارك أوفيس Remark Office

وذلك للتصحيح الآلي للاختبارات بأحدث تقنية أمريكية بأعلي معايير الدقة والجودة في التصحيح الإلكتروني للاختبارات وتحليل الاستبيانات، سهولة وسرعة استخراج كل التقارير اللازمة لقياس جودة الاختبار وتحليل نتائج الطلاب، سهولة تصحيح مئات من نماذج الاختبارات في دقائق معدودة مع تجنب الأخطاء البشرية، سهولة وسرعة استخراج كل التقارير اللازمة لقياس جودة الاختبار وتحليل نتائج الطلاب.

- توفير نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard

يعد من أشهر وأقوى أنظمة التعليم الإلكتروني على مستوى العالم لإدارة التعليم ومتابعة الطلبة ومراقبة كفاءة العملية التعليمية، وذلك نظراً لما يقدمه من خدمات للعملية التعليمية، مثل الإعلانات والتواصل الفوري بين أساتذة المقرر والطلاب، تقديم التغذية الراجعة والتعزيز الفوري وغير الفوري للطلاب، إمكانية تزويد الطالب بمصادر التعلم المختلفة، وعمل ملفات الإنجاز الإلكترونية، السهولة في تصفح المحتوى العلمي عن طريق تطبيق الجوال أو الموقع الإلكتروني، إمكانية إنشاء فصول افتراضية بأدوات تفاعلية مثل الكتابة على السبورة الإلكترونية وتسجيل المحاضرات والرجوع إليها، توزيع الواجبات والاختبارات واستطلاعات الرأي واستلام الإجابات والتعليقات عليها. وقامت الكلية بتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب على كيفية التعامل مع المنصة التعليمية الجديدة.

كما تم الربط بين التسجيل من خلال Power campus والمنصة الإلكترونية Blackboard وبالتالي الطلاب المسجلين بال power campus يتم اضافتهم تلقائياً على المنصة الإلكترونية كل في مجموعته.

➤ مشكلة العجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

تتخذ كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق الاتفاق بين نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى عدد الطلاب سواء على مستوى الكلية والأقسام العلمية مع المواصفات القياسية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، حيث يتم تعويض النقص في أعضاء هيئة التدريس من خلال تلك الإنتدابات وحساب العبء التدريسي طبقاً للمادة 279 من اللائحة التنفيذية للقانون رقم 49 في شأن تنظيم الجامعات- الجزء الثاني. كما توجد بالكلية آلية معتمدة بمجلس كلية بتاريخ (12-25) أغسطس 2020 للتعامل مع العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في ضوء أعداد الطلاب المتوقعة، بحيث تتناسب أعداد المعينين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع النسب المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

- في حالة وجود عجز في أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة:

1. إذا وجد عجز في بعض التخصصات تقوم الكلية بحل هذا الأمر عن طريق تعيين أو إعاره أو انتداب أعضاء هيئة تدريس من جامعات أخرى لسد العجز. ففي بداية كل فصل دراسي تقوم الكلية بعمل خطة انتدابات حسب احتياجات مقررات الخطة الدراسية في الفصل الدراسي. فيقوم كل رئيس قسم مع أعضاء هيئة التدريس ببحث احتياجات القسم ثم ارسال الترشيح للسيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية ثم يقوم عميد الكلية بالعرض على رئيس الجامعة للموافقة على إرسال خطابات الانتداب للجامعة أو المعهد الذي يعمل به عضو هيئة التدريس المطلوب انتدابه.

2. كما أنه يتم سد العجز تلقائياً عن طريق ترقية المدرسين المساعدين بالقسم الذين تم حصولهم على درجة الدكتوراه إلى أعضاء هيئة تدريس. بالإضافة إلى متابعة وتشجيع المدرسين المساعدين الذين حصلوا على درجة الماجستير إلى سرعة التسجيل لدرجة الدكتوراه.

3. إضافة إلى ذلك تقوم الكلية بتعيين معيدين من خريجي الكلية في جميع الأقسام العلمية حتى تتناسب الأعداد مع احتياجات القسم الفعلية طبقاً لخطة تعيين المعيد بالكلية.

في حالة وجود فائض في أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة:

في حالة وجود فائض من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في بعض الأقسام ففي هذه الحالة:

1. يتم الإستعانة بهم في الإشراف ومتابعة المقررات العملية والتمارين والمحاضرات في ذات القسم أو الإستعانة بهم في الأقسام الأخرى التي يوجد بها عجز في نفس التخصص كما يتم الاستعانة بالمعيدين/ المدرسين المساعدين من الأقسام المختلفة للتدريس في الحصص العملية بالمقررات في العلوم الأساسية باللوائح المختلفة طبقاً للتخصص.
2. يتم إتاحة عدد أكبر من المقررات الاختيارية في تخصص أعضاء هيئة التدريس الفائض في عددهم للطلاب أو إتاحة بعض المقررات في الفصل الدراسي غير المقرر لها في الخطة الدراسية تيسيراً للطلاب المتعثرين.
3. يتم الاستعانة بهم لتدريس مقررات في الدراسات العليا (ان وجدت بالقسم) أو وضع لوائح جديدة للدراسات العليا في نفس مجال التخصص.
4. يتم الاستعانة بهم لتدريس مقررات دراسية في كليات أخرى بالجامعة في نفس مجال التخصص.

ثانياً: مشكلة الدروس الخصوصية:

توجد عدة طرق للتغلب على مشكلة الدروس الخصوصية منها ما يلي :

➤ تفعيل قانون تنظيم الجامعات فيما يختص بالدروس الخصوصية

وذلك من خلال آلية معتمدة للتعامل مع مشكلة الدروس الخصوصية كما يتم معاينة أفراد من الهيئة المعاونة عند ثبوت إعطائهم دروس خصوصية للطلاب بإنهاء عقود عملهم كما هو منصوص بتلك العقود التي تمنع إعطاء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للدروس الخصوصية.

➤ تفعيل نظام التعليم التفاعلي

حيث ان لجامعة فاروس بالإسكندرية استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تعتمد على تطبيق طرق التعليم الفعال الحديثة والتعلم الذاتي النشط، والتعلم الموجه لخدمة المجتمع مع تحديد نسبة 25% من درجة أعمال السنة لتقييم نشاط الطلاب في البحوث المجتمعية والتعليم الفعال وهذه الاستراتيجية وضعتها الجامعة ليطبقها في كل كليات جامعة فاروس بالإسكندرية. وتتابع الجامعة تنفيذ هذه الاستراتيجية من خلال لجنة مشكلة من مختلف كليات الجامعة لمتابعة تنفيذ التعليم التفاعلي. ويهدف هذا النظام لتحفيز الطلاب على حضور المحاضرات وزيادة قدراتهم على الفهم والتحصيل والمتابعة المستمرة لأدائهم حيث يقوم أعضاء هيئة التدريس بطرح تمرينات للطلاب فيما تضمنته المحاضرة ليحيوا عنها، وتحتسب درجاتهم فيها ضمن درجات أعمال السنة.

➤ الكتاب الجامعي :

تتبع كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية طرق متعددة لضمان سهولة حصول الطالب على المادة العلمية والمحاضرات حيث يتم رفع المحاضرات على منصة blackboard . كما يتم رفع أسماء المراجع التي يتم الاستعانة بها في عملية التدريس والحرص على ان تكون متوفرة في مكتبة الكلية، كما فعلت جامعة فاروس بالإسكندرية استخدام بنك المعرفة المصري وتم عقد ورش عمل على مستوى الكلية والجامعة عن كيفية التسجيل على الموقع الإلكتروني لبنك المعرفة والاستفادة منه من خلال الشبكة الخاصة بالجامعة مما شجع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك الطلاب على استخدامه وقد قامت الكلية بترشيح أعضاء هيئة تدريس لتدريب الهيئة المعاونة.

ثالثاً: مشكلة الطلاب المتعثرين:

- تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي ومتابعة الطلاب المتعثرين :
- والذي يهدف إلى توطيد العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب لمعرفة أسباب تدنى مستواهم ولجوئهم إلى طلب المساعدة ويتم الإرشاد الأكاديمي تبعاً لتعليمات معلنة في بداية كل فصل دراسي من المرشد الأكاديمي العام وفقاً لدليل الإرشاد الأكاديمي الذي تصدره الجامعة ويتم اختيار المرشدين الأكاديميين وفقاً لآلية محددة وضعتها الجامعة. وقد تم إنشاء لجنة بالجامعة لمتابعة المرشدين الأكاديميين بجميع الكليات وتقييمهم وفق بنود محددة. كما يوجد لجنة داخلية بكلية الصيدلة للإرشاد الأكاديمي برئاسة المرشد الأكاديمي العام لتقديم دعم ورعاية للطلاب المتفوقين ومتابعة المتعثرين على السواء ويتم تقديم تقرير لكل مرشد أكاديمي أعدته وحدة المعلومات ودعم اتخاذ القرار يفيد حالة الطلاب من تقدم أو تأخر والطلاب المتعثرين المسؤول عنهم بعد نهاية كل فصل دراسي. كما يتم تخصيص ساعات مكتبية وساعات للإرشاد الأكاديمي بجدول أعضاء هيئة التدريس وإعلان هذه الجداول على أبواب مكاتب سيادتهم مع بداية كل فصل دراسي لضمان سهولة التواصل مع الطالب.
- توفير نظام **Powercampus** تولى الجامعة في تلك الفترة اهتماماً كبيراً بالإرشاد الأكاديمي لما لذلك من أهمية كبيرة في نواحي عدة تسهم بالنفع المباشر على أبنائنا الطلاب. ويعتبر الإرشاد الأكاديمي أحد واجبات عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة وأحد الأنشطة المكملة لمهامه التدريسية والبحثية والإدارية. ويسمح نظام **Power Campus** للطلاب بالتسجيل والسداد **Online** من أي مكان طبقاً للجدول المعلن وينتظر تأكيد التسجيل من المرشد الأكاديمي، كما ساعد هذا النظام في التغلب على وجود تعارضات في الجداول الدراسية المختلفة، وأيضاً يتم من خلاله رصد الحضور والغياب، ورصد درجات مختلف المقررات.
- ويتم التعامل مع الطلاب المتعثرين وفق آلية محددة مما أدى إلى انخفاض نسبة أعداد المتعثرين بالكلية في السنوات الأخيرة.

رابعاً: التعامل مع الطلاب الوافدين:

- يوجد بكلية الصيدلة عدد من الطلاب الوافدين وهذا العدد يزداد سنوياً لذلك فقد قامت جامعة فاروس بالإسكندرية بإعداد دليل للطلاب الوافدين يضم وصفاً وافياً عن إمكانيات الجامعة ومراكزها وكلياتها المختلفة. كما تم التنويه بالدليل على العلاقات الدولية للجامعة والأنشطة الطلابية بلجانها المتعددة وإمكانية التسجيل للدراسات العليا بكلية الصيدلة. كما يحوي الدليل سياسة الجامعة للتعامل مع الطلاب الوافدين وشروط التقديم والالتحاق بالجامعة. وكلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية لجنة وافدين تختص ببحث مشاكل الوافدين بالكلية.
- وتتلخص سياسة الجامعة في التعامل مع الطلاب الوافدين كالآتي:
- توفير قاعدة بيانات عن مكاتب التمثيل الثقافي والملحقيات الثقافية في الداخل والخارج .
- الاتصال بالسفارات ومكاتب التمثيل الثقافي والملحقيات الثقافية في الداخل والخارج لتفعيل وتنشيط التعاون العلمي والأكاديمي مع الدول المختلفة.
- تبادل الزيارات بين الجامعة والملحقيات الثقافية والسفارات والمؤسسات التعليمية وعربياً وإفريقياً وعالمياً وذلك لتعزيز روابط التعاون بين الجامعة وتلك المؤسسات.
- توفير المعلومات الخاصة بالبرامج الأكاديمية المميزة والمتنوعة التي تقدمها الجامعة سواءً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
- توفير المعلومات الخاصة بشروط القبول والتسجيل بالجامعة.

- التواصل بكافة الإدارات المعنية داخل الجامعة لتسهيل إجراءات تلقي أوراق الطلاب الوافدين وإصدار قرارات القبول وشهادات التخرج.
 - تخصيص أماكن مميزة لإقامة الطلاب الوافدين مجهزة على أعلى مستوى بحيث تضمن كل سبل المعيشة والراحة.
 - متابعة المستوى الأكاديمي للطلبة الوافدين بشكل دوري وحصر مشاكلهم الدراسية والعمل على حلها.
 - التنسيق بين الجامعة ومكاتب الاختصاص بوزارة التعليم العالي بجمهورية مصر العربية.
 - تخصيص مندوب لإنهاء إجراءات الإقامة القانونية بجمهورية مصر العربية بمصلحة الجوازات المصرية.
 - تخصيص رقم حساب لتحويل الرسوم الدراسية على حساب الجامعة مباشرة من أي دولة في العالم.
- **آليات ضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد الكلية .**
- توفر المؤسسة وثيقة خاصة بها تشمل قيمها الجوهرية وأخلاقيات المهنة من ضوابط ضمان العدالة وعدم التمييز وعدم تعارض المصالح حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر ونظام التظلمات والشكاوى وغيرها وآليات ضمان الإلتزام بتلك الضوابط
- **لجامعة فاروس بالإسكندرية ميثاق أخلاقي يتضمن ثلاث محاور وهي :**
- المحور الأول:** أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فيما يتعلق بالمهام التدريسية والأكاديمية لعضو هيئة التدريس، علاقة عضو هيئة التدريس مع الطلاب، إجراء البحوث العلمية، النشر العلمي، الإشراف على الرسائل العلمية لطلابه، علاقة عضو هيئة التدريس مع زملائه، علاقة عضو هيئة التدريس مع المجتمع، علاقة عضو هيئة التدريس مع بيئة العمل (الجامعة).
- المحور الثاني :** أخلاقيات الطالب ويتضمن على الأخلاقيات التي نتمسك بها في أبنائنا طلاب الجامعة، علاقة الطالب مع الآخر في الجامعة، علاقة الطالب مع البيئة الداخلية بالجامعة وخارجها.
- المحور الثالث :** الجهاز الإداري والعاملين ويتضمن مواد القانون فيما يخص مهنة التدريس، مواد القانون فيما يخص حماية الملكية الفكرية.
- لكلية الصيدلة - جامعة فاروس بالإسكندرية وثيقة أخلاقيات خاصة بها وتتناول خمس محاور؛ حيث ينصب المحور الأول على ميثاق العمل الأخلاقي والمهني للقيادات الأكاديمية والإدارية تجاه الجامعة، الزملاء والمرؤوسين والثاني على عضو هيئة التدريس وما يجب أن يتحلى به من صفات، ويستعرض الالتزامات التي تقع على عاتق عضو هيئة التدريس تجاه الجامعة والمجتمع، الزملاء، الطلاب، العملية الأكاديمية، الإشراف الأكاديمي والبحث العلمي، أما المحور الثالث فيتناول أخلاقيات العاملين تجاه الجامعة، الزملاء، الرئيس المباشر والأداء المهني والمحور الرابع يتناول الطلاب وما ينبغي عليهم التحلي به تجاه الجامعة، عضو هيئة التدريس، الزملاء، البحوث العلمية والتدريب الميداني وأثناء ممارسة الأنشطة الطلابية والفصل الخامس يتناول أخلاقيات مزاوله مهنة الصيدلة والتعامل مع المرضى، والمعتمد بمجلس الكلية بتاريخ 7 أكتوبر 2019
- وللجامعة آلية لضمان العدالة وعدم التمييز بجامعة فاروس بالإسكندرية معتمدة ومعلنة .
وتتضمن على :
- أولاً: آلية ضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:
- توزيع الإشراف طبقاً للتخصص الدقيق ثم التخصص العام ثم الأقدمية.
 - توزيع المكافآت والحوافز والمنح الدراسية طبقاً للقوانين واللوائح المعمول بها في الجامعة.

- توزيع المهام والمسئوليات بالتساوي مثل أعمال الكنترول والمراقبة وإعداد الجداول وغيرها من المهام طبقاً للقوانين واللوائح المعمول بها في الجامعة.
 - تطبيق شروط الترقية على جميع أعضاء هيئة التدريس والعاملين طبقاً للقوانين المنظمة بغض النظر عن أي اعتبارات.
 - مراعاة التخصصات عند تعيين أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة.
 - عدم استغلال موقعه الوظيفي أو منصبه القيادي في الحصول على امتيازات من أي نوع أو ممارسة الضغوط على المرؤوسين بأي شكل من الأشكال.
- ثانياً: بالنسبة للطلاب:
- تعتمد سياسات القبول بالجامعة على المساواة وعدم التمييز بين جميع الطلاب .
 - إعداد "لدليل للطلاب" يوزع عليهم في بداية العام الدراسي موضح به كافة الحقوق والواجبات للطلاب.
 - إتاحة مصادر المعرفة بالجامعة لجميع الطلاب.
 - المساواة في فرص التعلم والتقييم حيث تتم المساواة وعدم التمييز في الجداول الدراسية للمحاضرات والمعامل لجميع الطلاب
 - قياس رضا الطلاب بصفة دورية عن كل ما يخص العملية التعليمية.
 - مشاركة الطلاب في وضع جداول الامتحانات حسب رغباتهم.
 - الحرص على إعلام الطلاب بنتائجهم قبل ميعاد الانسحاب.
 - أحقية جميع الطلاب في التقدم بالتماسات إعادة رصد درجات الامتحانات والبت في هذه الالتماسات وإعلام المتقدم بالالتماس بنتيجة إعادة الرصد
 - عدم التمييز بين الطلاب في التبادل الطلابي، مكافآت التميز، توزيع المنح والإعانات المالية وذلك من خلال وضع معايير معلنة للاختيار .
 - تمثيل الطلاب ومشاركتهم في مجالس الأقسام والكلية واللجان.
 - توافر نظام معنن للدعم الأكاديمي.
 - لدى جميع الطلاب الفرصة لمقابلة الإدارة العليا للكلية أو أعضاء هيئة التدريس في أوقات ساعاتهم المكتنية.
 - وجود آلية معلنة للشكاوى والمقترحات.
- ثالثاً: بالنسبة للعاملين:
- وجود هيكل تنظيمي للعاملين.
 - مراعاة التخصصات عند تعيين العاملين وتوزيعهم على الإدارات المختلفة.
 - إعلام العاملين بالتوصيف الوظيفي الخاص بهم.
 - تقييم أداء العاملين وإعداد تقارير الكفاءة بموضوعية ويكون من حق العامل التظلم في نتيجة التقييم أمام الجهة الأعلى.
 - ترقية العاملين بين الإدارات الأعلى طبقاً للمعايير التي وضعتها الجامعة في هذا الشأن وفي ضوء القوانين المنظمة لذلك.
 - نقل العاملين بين الإدارات وفقاً لرغبتهم إذا كان ذلك لا يتعارض مع مصلحة العمل داخل هذه الإدارات.
 - توقيع نفس الجزاء على نفس المخالفة على كل العاملين المخالفين بغض النظر عن شخصياتهم.
 - منح مكافآت إضافية للعاملين طبقاً للكفاءة والجهد المبذول.

- إعطاء الحق للعاملين بالتقدم بالمقترحات والشكاوى الخاصة بهم وعلامهم إليه التقدم بها.
- عدم استغلال موقعه الوظيفي أو منصبه القيادي في الحصول على امتيازات من أي نوع أو ممارسة الضغوط على المرؤوسين بأي شكل من الأشكال.
- عدم وجود حواجز في الاتصال بين العاملين والإدارة.
- رابعا : عدم تعارض المصالح بين الأطراف المختلفة في الكلية
- لا يتم السماح لأعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو العاملين بالاشتراك في أعمال الامتحان والتصحيح والكنترول إذا كان لهم أقارب حتى الدرجة الرابعة.
- لا يسمح لعضو هيئة التدريس بالمشاركة في الامتحان النظري والشفوي أو العملي في السنة أو المقرر الموجود له أقارب به. كذلك لا يقوم بالمشاركة في الإشراف العلمي على طلاب الدراسات العليا الأقارب له وذلك تطبيقاً للائحة الدراسات العليا بالكلية
- لا يتم السماح لأعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو العاملين بالقيام بأي أعمال خارج الكلية مثل إلقاء المحاضرات والاشتراك في دورات تدريبية أو القيام بأعمال استشارية إلا بموافقة جهة العمل بحيث لا يتعارض مع مصلحة الكلية .
- الإعلان عن الإجراءات التي تستخدمها الكلية لتجنب تعارض المصالح لكافة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.
- لا تقوم الكلية أو أي إدارة من إداراتها بالدخول في تعاملات مالية خارج الكلية مع أطراف تربطهم علاقات شخصية أو أسرية مع أعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو العاملين بالكلية.
- ومن أمثلة التزام كلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية بضوابط ضمان العدالة وعدم التمييز:
أولاً: لأعضاء هيئة التدريس:
- قامت كلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية بوضع معايير لتوزيع الإشراف لطلبة الدراسات العليا.
- يتم صرف حافز مادي نظير الأبحاث التي يتم نشرها بالمجلات العلمية المتخصصة أو في مؤتمرات علمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك نظير الحصول على ترقية لدرجة علمية أعلى (ماجستير/ دكتوراه – أستاذ مساعد/أستاذ) طبقاً للقوانين واللوائح المعمول بها في الجامعة.
- تحدد الكلية عدد ساعات تدريسية مبنية على نصاب قانوني لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على مستوى الأقسام العلمية تبعاً للترتيب الوظيفي، بما يتيح لهم أداء كافة المهام المكلفين بها بكفاءة والمشاركة في الأنشطة الطلابية وريادة الأعمال والمهام الأخرى مثل (الإرشاد الأكاديمي، الأنشطة الطلابية، أعمال الجودة، أعمال لجان الكنترول والمراقبة.... وغيرها). ووفقاً لهذا النصاب يتم تحديد الأعباء التدريسية لكل عضو.
- عدم تكليف أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة بالإشراف على الامتحانات أو الكنترول أو المراقبات في حالة وجود أقاربهم في نفس السنة الدراسية حتى الدرجة الرابعة.
- ثانياً: للطلاب:
- هناك مساواة في فرص التعليم وممارسة الأنشطة والتقويم، حيث تتم المساواة وعدم التمييز ويتبين ذلك من خلال الجداول الدراسية للمحاضرات والمعامل وكذلك في جداول الإمتحانات حيث تعقد الامتحانات لجميع الطلاب في أوقات موحدة وظروف واحدة أن يقوم عميد الكلية بتوجيه الطلاب لتقديم الالتماسات عند تعارض المصالح.
- كما يتم توزيع الطلاب على لجان الامتحانات النظرية والعملية والشفوية طبقاً للترتيب الأبجدي وأرقام

الجلوس.

- ويوجد ايضا آليات لضمان العدالة فى الإمتحانات الشفهية تتضمن في توزيع كروت بها صيغ لأسئلة متدرجة الصعوبة وذلك حتى لا يُترك التقييم للتقدير الشخصي المطلق للممتحن. كما يمثل كل طالب بالامتحان الشفهي أمام 2 ممتحنين خارجي وداخلي.
- توجد ايضا آلية متبّعة لتقييم الطلاب خلال التدريب الصيفى بالصيديليات والمستشفيات، وذلك تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس.
- وتقوم الجامعة بالإعلان عن منح ومكافآت دراسية للطلاب المتفوقين والفائزين وتكريمهم في حفلات خاصة أو في يوم الصيدلي.
- كما يسمح للطلاب الإطلاع على نتائجهم ولهم الحق فى التظلم حيث تم اتخاذ بعض الإجراءات كالتالى:
- 1. أحقية جميع الطلاب فى التقدم بالتماسات إعادة رصد درجات الامتحانات ومراجعة كراسة الامتحانات - عن طريق تصوير الورقة الامتحانية ولا يطلع على الأصل - والبت فى هذه الالتماسات وإعلام المتقدم بالالتماس بنتيجة إعادة الرصد.
- 2. يتم مناقشة الطلاب فى النتيجة عند حاجتهم لذلك ويتضح ذلك من خلال نموذج Students feedback.
- 3. أحقية جميع الطلاب فى التقدم بشكاوى من خلال صندوق الشكاوي.
- 4. لدى جميع الطلاب الفرصة لمقابلة أعضاء هيئة التدريس فى أوقات ساعاتهم المكتبية لعرض أي مشكلات تواجههم والاستفادة من آرائهم.

ثالثاً: الجهاز الاداري:

- وضعت جامعة فاروس آلية لتقييم أداء الجهاز الإداري (إنجاز الأعمال - المحافظة على النظام - مدى الاعتماد عليه في الأعمال الإضافية - سرعة أداء العمل - المظهر اللائق - القدرة على الابتكار والتطوير - الانضباط بالمواعيد والإجازات) بالإضافة لمجموعة معايير أخرى حسب طبيعة كل وظيفة وذلك لضمان العدالة.
- تستخدم نتائج التقييم للمحاسبة وذلك بمنح حافز الأداء للموظفين المتميزين في هيئة مكافآت مالية للمتميزين وتوقيع الجزاءات اللازمة في حالة التقصير أو الإخلال بالنظام أو حرمان الموظف من هذا الحافز.
- كما يتم تحديد المهام الوظيفية للهيكل الإداري بدقة من خلال كتيب التوصيف الوظيفي.
- يتم ترقية العاملين وإتاحة تدرج وظيفي لهم.
- تقوم الكلية بتوزيع الأعباء بصورة عادلة على العاملين وتحليل وتقييم آراء أعضاء الجهاز الإداري وقد أظهر تحليل الاستبيان لعام 2024/2023 العديد من نقاط القوة والتي شملت: الرضا عن المهام والأعمال المسندة، العدالة في توزيع الأعباء الوظيفية .

- ما قامت به من مجهودات لنشر ثقافة حماية الملكية الفكرية بالكلية خلال السنة الماضية والإجراءات التي قامت بها لتصحيح أى اعتداء على حقوق الملكية الفكرية بها .

- تعلن كلية الصيدلة عن الميثاق الأخلاقي الخاص بالكلية ويتاح لمختلف الأطراف المعنية حيث تم إعلانه على موقع الكلية الإلكتروني وإرساله بالبريد الإلكتروني لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب . علاوة على توزيعه على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين، وتحرص الكلية على توعية الطلاب بمضمون وأهمية الميثاق الأخلاقي ودور الطالب في الجودة والذي يقوم بالتوعية عن حقوق الملكية الفكرية وذلك في المحاضرة الأولى من كل فصل دراسي، كما حرصت الكلية على توعية الطلاب وأعضاء الهيئة المعاونة بحقوق

الملكية الفكرية وقامت بإعداد مطويات و ملصقات تتضمن نشر الوعي بحقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات المهنة، ويتم الإعلان بمكتبة الكلية عن هذه القواعد لحث الطلاب على احترام قواعد حماية الملكية الفكرية والنشر العلمي بالجامعة والمعتمدة في مجلس الجامعة بتاريخ 4 مارس 2009 و التي تشمل وضوح تعليمات المكتبة واللوحات الاسترشادية وبرامج الكمبيوتر الأصلية بالكلية ووحدة تكنولوجيا المعلومات بالجامعة، والتنبيه على أعضاء هيئة التدريس بعدم قبول الأبحاث الطلابية التي لا تذكر بها المراجع العلمية، كما ينظم كل من مركز تطوير التعليم بالجامعة وكذلك لجنة التوعية والتدريب بالكلية محاضرات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بعنوان النزاهة الأكاديمية والاقتناس، كما يلتزم السادة أعضاء هيئة التدريس برفع المراجع التي تم الاستعانة بها على الصفحة الخاصة بكل مقرر. وقامت الكلية بالزام مركز التصوير بالجامعة بتصوير المحاضرات فور رفعها على الموقع الإلكتروني لتلافي اللجوء للمكتبات الخارجية والحفاظ على الملكية الفكرية لأعضاء هيئة التدريس

- للكلية آلية لنشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي ولجنة مختصة بأخلاقيات البحث العلمي معتمدة بمجلس الكلية بتاريخ 2019/10/7. وتختص هذه اللجنة بمراجعة البحوث العلمية ومتابعتها والتأكد من مطابقتها لمعايير وأخلاقيات البحث العلمي وتلتزم السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بنموذج لجنة أخلاقيات البحث العلمي وتقوم بمراجعة البحث من حيث تماثيه مع أخلاقيات البحث العلمي ثم منح البحث المستوفي الموافقة ورقم مرجعي وتم الإعلان عن النموذج الخاص بلجنة الأخلاقيات عبر البريد الإلكتروني وقامت اللجنة ايضاً بعقد ورشة عمل للتعريف بأخلاقيات التعامل مع حيوانات التجارب والمواد الكيميائية الخطرة وايضاً للتعريف بكيفية ملء نموذج الأخلاقيات، ولضمان ممارسة الأخلاقيات المهنية للباحثين تم إصدار لائحة خاصة بمجمع البحوث الدوائية والنانوتكنولوجي واعتمدها بتاريخ 2019/12/8 ولائحة بيت الحيوان واعتمدها بتاريخ 2019/12/12.

نظام التظلمات والشكاوى:

● يوجد لدى كلية الصيدلة لجنة متخصصة ومعتمدة بالشكاوى والمقترحات لكل الفئات (أعضاء هيئة التدريس، هيئة معاونة، الطلاب، عاملين، مرضى) وتتبع اللجنة آلية محددة لمتابعة وحصر الشكاوى حيث توفر اللجنة صناديق لتجميع الشكاوى ويتم فضها بصفة دورية بمعرفة اللجنة بمحاضر رسمية ثم تقوم لجنة الشكاوى بعمل حصر لهذه الشكاوى واتخاذ الإجراءات المناسبة وتتيح إدارة الكلية سياسة الباب المفتوح لتلقي الشكاوي من كافة أفراد مجتمع الكلية.

جدير بالذكر أنه لم يتم رصد اعتداء على حقوق الملكية الفكرية في العام 2024/2023 في كلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية

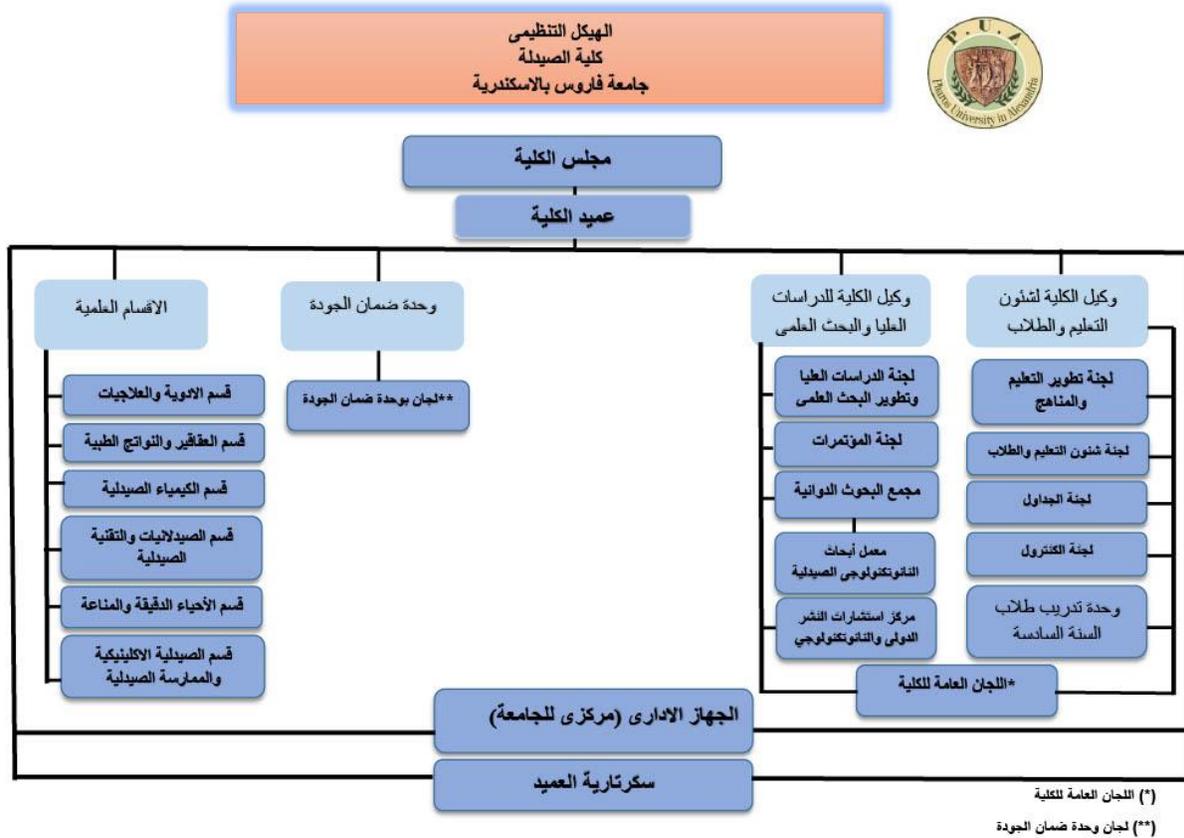
- إن كانت قد رصدت أية ممارسات غير عادلة بين أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة، الإداريين والطلاب في السنة الماضية وما قامت به لتصحيح هذه الممارسات .

لم يتم رصد أي ممارسات غير عادلة بين أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة، الإداريين والطلاب في 2024/2023 في كلية الصيدلة – جامعة فاروس بالإسكندرية

- إن كانت قد استحدثت أو ألغت أي إدارات، أقسام أو وحدات في هيكلها التنظيمي أو إن كانت قد أجرت أية تعديلات في التبعية والاختصاصات وما أسباب ذلك وهل تم اعتمادها وتوثيقها .

حرصت كلية الصيدلة بجامعة فاروس بالإسكندرية منذ إنشائها على وجود هيكل تنظيمي متكامل ومعتمد وملائم لنشاط المؤسسة ويتماشى مع سياسات الجودة المراد تطبيقها بالكلية ومع الأنشطة المختلفة والأعمال والأعباء التي تصطبغ بها الكلية وذلك لخدمة الطلاب والمجتمع والبيئة. يتصف الهيكل التنظيمي للمؤسسة بوضوح السلطة وتحديد المسؤوليات والاختصاصات لكل عضو من أعضائها ويوضح العلاقات الرأسية والأفقية بين وحدات وأقسام ولجان

الكلية ويسمح بالتعاون المباشر بين الإدارات والوحدات واللجان المنبثقة منها مما يساعد الكلية على تحقيق رؤيتها وقد تم إختيار كل عضو من أعضاء المؤسسة بناء على تخصصه الدقيق، وخبراته، والدورات التدريبية التي إشتراك فيها واستفاد منها في تخصصه. حيث تم تحديث الهيكل التنظيمي للكلية في ضوء الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية لها واعتماده في مجلس الكلية 2024/2/12 وقد روعي فيه أن يتوافق مع رسالة الجامعة وهيكلها التنظيمي ولائحتها الداخلية ولم يتم إجراء تعديل بالهيكل التنظيمي في العام 2024/2023 لم يتم استحداث أو الغاء أى إدارات، أقسام أو وحدات في العام 2024/2023.



3- إدارة الجودة والتطوير :

في هذا الجزء توضح الكلية :

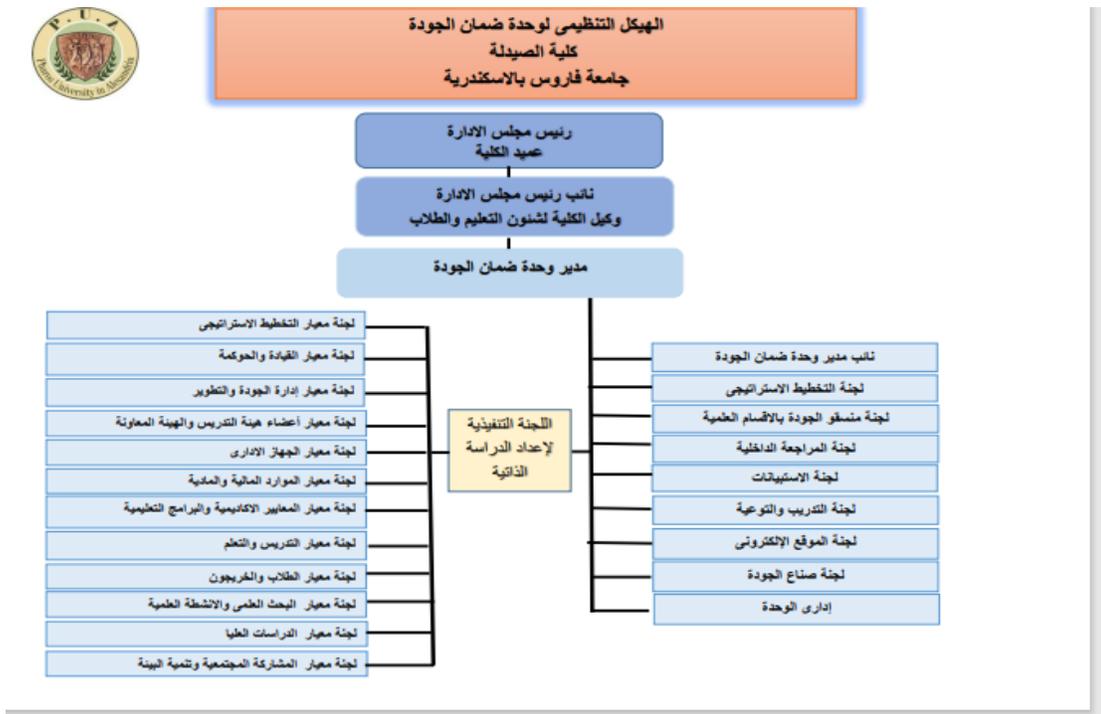
- الدورات التدريبية المقدمة للكوادر البشرية لتنمية قدراتهم وفقا للاحتياجات التدريبية.

يوجد بالكلية وحدة لضمان الجودة محددة السلطات والمسئوليات وتم إنشاؤها بقرار من مجلس الكلية بتاريخ 2008/9/18 ويتوفر لها الكوادر البشرية المؤهلة، حيث يتم تأهيل تلك الكوادر من أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة والإداريين بالكلية والجامعة في مجال ضمان الجودة من خلال حضور العديد من الدورات التدريبية وورش العمل المنظمة من قبل مركز تطوير التعليم EDC ، حيث يتعين على كل عضو هيئة تدريس حضور ورشة عمل كل فصل دراسي. أما بالنسبة لمركز ضمان الجودة بالجامعة، فإن الحضور يكون بالترشيح من قبل السيد عميد الكلية وذلك بناءً على الخطاب الموجه من مركز ضمان الجودة والمحدد فيه العدد المطلوب ترشيحه. تقدم الكلية دورات تدريبية مختلفة من قبل جهات مختلفة بالكلية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنشيط البحث

العلمي، وكذلك تقوم لجنة التدريب والتوعية بوحدة ضمان الجودة بالكلية بدورات خاصة بأعمال الجودة، فإن عدد الحضور يعتمد على الفئة المستهدفة في كل ورشة عمل. والجدير بالذكر أنه قد تم عقد الدورات المطروحة من قبل كل من مركز تطوير التعليم، مركز ضمان الجودة ووحدة ضمان الجودة إلكترونياً من خلال المنصة الإلكترونية وذلك كإجراء تصحيحي للتغلب على المشاكل الناجمة عن جائحة كورونا.

- الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة.

لوحدة ضمان الجودة بالكلية لائحة داخلية محدثة ومعتمدة بمجلس الكلية بتاريخ 2021/12/6 ، محدد بها الهيكل التنظيمي للوحدة وتبعيتها لإدارة المؤسسة والذي تم اعتماده بمجلس الكلية بتاريخ 2021/12/6 ولوحدة ضمان الجودة مسؤوليات وآليات عمل تضعها حتى تمارس أنشطتها على الوجه الأكمل.



- كيفية متابعة الوحدة لتنفيذ الخطط السنوية للتقييم الذاتي، والتقارير السنوية والإجراءات التصحيحية التي تم

اتخاذها وفق خطط التحسين والتعزيز .

تتم عملية التقويم بشكل دوري للبنود التالية:

التوقيت	بنود التقييم
مرة سنوياً في نهاية العام الدراسي	- التقارير السنوية
مرة سنوياً في نهاية العام الدراسي بصفة دورية خلال كل فصل دراسي	- أعضاء هيئة التدريس
مرتين سنوياً في نهاية كل فصل دراسي	- الهيئة المعاونة

ثلاث مرات في كل فصل دراسي	- أمناء المعامل
مرتين سنوياً	- وحدة ضمان الجودة
مرتين سنوياً بصفة دورية خلال كل فصل دراسي	- مراجعة أعمال: الإجراءات الاحترافية والكنترول
مرتين سنوياً	- مراجعة الورقة الامتحانية
مرة كل 5 سنوات أو عند الحاجة	- المراجعة الخارجية
مرتين سنوياً في نهاية الفصل الدراسي الذي يدرس به المقرر	- تقارير المقررات
مرتين سنوياً في نهاية الفصل الدراسي الذي يدرس به المقرر	- الاستبيانات
مرة كل فصل دراسي بعد نهاية الامتحانات النصف فصلية	- مراجعة ملف المقرر
مرة كل فصل دراسي	- مراجعة الجلسات التعليمية

دور وحدة ضمان الجودة بالكلية:

التنفيذ	المهام
1- يتم عمل الخطة من قبل مدير وحدة ضمان الجودة مع تحديد مسؤل التنفيذ و الفترة الزمنية و مؤشرات النجاح.	خطة سنوية للوحدة
2- جرى العمل عليها	قاعدة بيانات لأنشطة وحدة ضمان الجودة
3- لضمان رفع اللوائح و توصيفات البرامج و وثائق اخرى لاعضاء هيئة التدريس.	بلاك بورد خاص بوحدة ضمان الجودة
4- تشكيل لجان الدراسة الذاتية والتابعة لوحدة ضمان الجودة و تم الاعتماد بمجلس وحدة بتاريخ 2023/10/18 و مجلس كلية بتاريخ 2023/11/6	تشكيل لجان الدراسة الذاتية والتابعة لوحدة ضمان الجودة
5- تم عمل استبيانات لقياس الاحتياجات التدريبية لكل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري	الاستبيانات
6- تم وضع خطة لعمل لجنة الاستبيانات.	
7- تمت متابعة تنفيذها.	
8- تم الانتهاء من الاستبيانات الخاصة بكل الفئات (أعضاء هيئة تدريس – أعضاء هيئة معاونة – جهاز إداري – طلاب وخريجون – الجهات المستفيدة).	

<p>9- تحليل نتائج الاستبيانات 10- كتابة تقارير الاستبيانات 11- الخطة التصحيحية و خطة تحسين من واقع نتائج الاستبيانات 12- إعداد استبيانات رأي الطلاب بالمقررات وأعضاء هيئة المعاونة إلكترونياً</p>	
<p>تم إعداد تقرير برنامج 2016 و تقريرين للخمس سنوات لبرنامج الفارم د كلينيكال و الفارم د من قبل منسق البرنامج ووحدة ضمان الجودة بالكلية وتم إعتماده بمجلس وحده بتاريخ 2024/8/15 ومجلس الكلية 2024/8</p>	<p>تقارير البرامج</p>
<p>تم الإنتهاء من مراجعة توصيف ومصفوفات جميع مقررات لفصلى الخريف والربيع من قبل لجنة المراجعة الداخلية التابعة لوحدة ضمان الجودة وإعتمادها في مجالس الأقسام ومجلس الكلية في بداية كل فصل دراسي (اعتماد فصل الخريف بتاريخ مجلس كلية 2024/11/6)، (والإعتماد فصل الربيع بتاريخ مجلس كلية 2024/4/22).</p>	<p>توصيفات ومصفوفات المقررات</p>
<p>تم عمل تقارير المقررات فى نهاية كل فصل دراسي إلكترونياً عبر Google Drive وكذلك الخطة التصحيحية للأقسام العلمية لكل قسم وتمت مناقشة وإعتماده هذه التقارير والخطط فى مجالس الأقسام وفي مجلس الكلية في فصل الخريف بتاريخ 2024/2/12 وفى فصل الربيع تم الاعتماد في مجالس الأقسام بتاريخ 2/7/2024</p>	<p>تقرير المقررات</p>
<p>تم وضع خطط الأقسام الأكاديمية (النظام الداخلى للجودة) للفصلين وتم اعتمادهم فى مجالس الأقسام ومجلس الكلية (اعتماد فصل الخريف بتاريخ مجلس كلية 2024/11/6)، (والإعتماد فصل الربيع بتاريخ مجلس كلية 2024/4/22).</p>	<p>خطة القسم الأكاديمي (النظام الداخلى للجودة فى الأقسام)</p>
<p>تم الإنتهاء من إعداد التقرير السنوى للكلية للعام الجامعى 2023/2024 من قبل وحدة ضمان الجودة بالكلية وتم اعتماده بمجلس وحدة بتاريخ 2024/8/15 وبمجلس الكلية</p>	<p>التقرير السنوي المؤسسى</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● خطة تصحيحية/خطة تحسين لأعمال متابعة الكنترول التى تمت من قبل وحدة ضمان الجودة والكلية ● خطة تصحيحية/خطة تحسين للفحص الفنى والشكلى للورقة الامتحانية ● خطط تصحيحية/خطة تحسين من واقع نتائج الاستبيانات ● خطط تصحيحية/خطة تحسين من واقع تقارير مقررات الأقسام العلمية المختلفة 	<p>الإجراءات التصحيحية</p>

<p>قد قامت وحدة ضمان الجودة بإعداد ملف المقرر إلكترونياً لعام الجامعي 2023/2024 عبر Google Drive ونشره لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>تقوم وحدة ضمان الجودة بوضع البنود الآتية بملف مقررات اعضاء هيئة التدريس (توصيفات و مصفوفات المقررات الدراسية/ الخطط الدراسية/ relation template) و تمد أعضاء هيئة التدريس بنتائج الاستبيانات للمقررات و إحصائيات الكنترولات لكي يتمكن عضو هيئة التدريس من عمل نموذج الإستفادة من إحصائية تحليل مقرر دراسي و تقارير المقررات.</p> <p>تقوم وحدة ضمان الجودة بتوفير كل templates المرسله من مركز ضمان الجودة لاعضاء هيئة التدريس و إرسالها أكثر من مرة للتذكرة.</p> <p>تقوم الوحدة بعمل private shared folders مع كل عضو هيئة تدريس على حدى لكي يتمكن من وضع الامتحانات النصف فصلية و الامتحانات النهائية بسريه ثم تقوم الوحدة بوضع الامتحانات بسرية داخل ملف كل مقرر.</p> <p>تقوم بمراجعة جميع الملفات قبل إرسالها إلى مركز ضمان الجودة.</p>	ملف المقرر
<p>ووفقاً لقياس احتياجات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تم وضع خطط تدريبية وتم تنفيذها بنسبة 100% و تجميع المردود الفوري/الفعلي لها.</p> <p>المردود الفعلي لدورات ال EDC لكل فصل دراسي</p>	الدورات التدريبية
<p>لقد قامت وحدة ضمان الجودة بتكليف رؤساء الاقسام العلمية لعمل الفحص أعمال الكنترولات للعام 2023/2024</p>	الفحص الفني والشكلي للورقة الإمتحانية
<p>تم التعاون بين مدير وحدة ضمان الجودة و المرشد الاكاديمي العام بالكلية لتحفيز الطلاب على عمل ملف إنجازات للطلاب (E-Portfolio)</p>	ملف إنجاز الطالب E-portfolio
<p>1- <u>المتابعة الدائمة لكل من:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● رؤساء المعايير ● منسقى الجودة بالأقسام العلمية. ● لجنة الاستبيانات. ● لجنة المراجعات الداخلية ● لجنة التدريب والتوعية ● لجنة منسق الموقع الإلكتروني الخاص بالوحدة <p>2- <u>تشكيل اللجان المختلفة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● لجان الدراسة الذاتية. ● مهام نواب الوحدة ● تشكيل لجنة المراجعات الداخلية. 	أنشطة أخرى

- لجنة التدريب والتوعية
- لجنة متابعة أعمال الكنترول
- لجنة المراجعة الداخلية

بيان بالدورات المنفذة من قبل وحدة ضمان الجودة للعام الاكاديمي 2024/2023

م	اسم الدورة التدريبية	الفئة المستهدفة	مسئول التنفيذ	الفصل الدراسي
1.	التخطيط الاستراتيجي	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	أ.م. منة الله اسماعيل	خريف 24/2023
2.	ما هي مواصفات الاستبيان الجيد و كيفية كتابة تقارير الاستبيانات؟	أعضاء لجنة الاستبيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	د. نانسي ابو يوسف	
3.	استراتيجيات التعليم و التعلم غير التقليدية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	أ.م. شريهان صلاح الدين د. ياسمين شاهين	ربيع 24/2023
4.	أنماط الشخصيات المختلفة و كيفية التعامل الأمثل مع كلاً منهم	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	د. داليا الشيخ	
5.	Peer Reviewing	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	د. سمر بسام	

كما شارك مدير وحدة ضمان الجودة في العديد من زيارات المحاكاه لكلية الهندسة جامعة فاروس بالإسكندرية لبرامج (الهندسة المعمارية، إدارة التشييد، هندسة القوى الكهربائية والتحكم و هندسة الالكترونيات والاتصالات) والمعهد الاسكندرية العالى للهندسة والتكنولوجيا بالإسكندرية وأيضا لجنة دراسة الوضع الراهن لكلية تكنولوجيا العلوم الصحية بجامعة فاروس بالإسكندرية.

- كما شارك مدير وحدة ضمان الجودة بلجنة متابعة التعليم التفاعلى ربيع 2024/2023، ولجنة الدعم الفنى لمراجعة محتوى ملفات المقررات للكليات على مستوى الجامعة.

- المراجعات الداخلية والخارجية التي تم تنفيذها وأمثلة لأهم نتائجها .

تتبع الكلية معايير موضوعية وآليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة (مثل الأداء التعليمي والبحثي والخدمي والمشاركة في أعمال ضمان الجودة والأنشطة الطلابية وغيرها)، كما تقوم بإخطارهم بنتائج تقييمهم وتناقشها معهم عند اللزوم.

وتنفرد جامعة فاروس بنظام للمراجعة الداخلية الذي يتم مركزياً على مستوى الجامعة، ويشتمل نظام المراجعة الداخلية بجامعة فاروس على ما يلي:

المتابعة الدورية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتقييم أدائهم ويتمثل هذا التقييم في خمس نقاط هامة:

تقييم ملفات المقررات: وتتم على مرحلتين لكل فصل دراسي. تتناول عملية تقييم ملفات المقررات مجموعة من البنود قام بصياغتها مركز ضمان الجودة بالجامعة في صورة نموذج معد لهذا الغرض. وجدير بالذكر أنه في بداية العام الدراسي تقوم وحدة ضمان الجودة بإرسال خطابات للتأكيد على استكمال ملفات المقررات بما يتماشى مع متطلبات الجودة. ويقوم العضو المكلف بفحص ملفات المقررات برفع تقريراً مفصلاً، كما يتم قياس رأي الطلاب في أداء عضو هيئة التدريس من خلال الاستبيان الخاص بهم.

قام مركز ضمان الجودة بتشكيل لجنة لمتابعة ملفات المقررات إلكترونياً (online)، وذلك بعد إعداد Excel sheet متضمناً بنود المراجعة، ومخاطبة وحدة ضمان الجودة لإعداد drive وقامت وحدة ضمان الجودة بإعداد

drive مقسم إلى Folders بعدد الأقسام العلمية وداخل كل قسم تم إعداد subfolders بأسماء مقررات القسم المعني، وعلى أستاذ كل مقرر تغذية ملفه بالوثائق المطلوبة، ثم يتم توزيع روابط المقررات على أعضاء فريق المراجعة وبعد الفحص يقوم كل مراجع بالتواصل مع أساتذة المقررات كل على حدي من خلال أي وسيلة سواء بعقد zoom meeting, email, what's app or telephone؛ لمناقشة نتائج التقييم ثم يقوم كل مراجع بإرسال نتائج المراجعة إلى مركز ضمان الجودة الذي بدوره يقوم بحساب متوسط الدرجات .

تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم: يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم طبقاً لمعايير عملية التقييم الذاتي من قبل الكلية وكذلك طبقاً لمعايير عملية التقييم الذاتي من قبل الجامعة. كما يتم تقييم عضو هيئة التدريس (مرة سنوياً في نهاية كل عام دراسي) بعد أن يملاً النموذج السنوي للتقرير الذاتي (نموذج (1-QAC)، وكذلك التقييم الذاتي المقدم من قبل أعضاء الهيئة المعاونة.

متابعة التعليم التفاعلي: تتم متابعة الأداء من خلال متابعة التعليم التفاعلي

تم متابعة رفع المحاضرات من خلال المنصة الإلكترونية Blackboard لمتابعة رفع المحاضرات وكذلك متابعة المحاضرات الفعلية في فصلى الخريف والربيع للعام الجامعي 2023/2024

تقرير مراجعة الورقة الامتحانية ومدى توافقها مع نواتج التعلم بالتوصيف المعلن ونتائج الامتحانات وخطة التحسين والتطوير.

تقييم أمناء المعامل

تتم متابعة أمناء المعامل وتقييمهم ثلاث مرات سنوياً

المراجعة الداخلية لأعمال الكنترول والأرشيف:

يوجد لدي وحدة ضمان الجودة تقارير متابعة أعمال الكنترول والأرشيف من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة، كما أنه يوجد تقارير تلك المتابعة من قبل وحدة ضمان الجودة.

تقوم الوحدة بمتابعة عملية التقييم ويقوم المسئول برفع تقارير متابعة عن تقارير المقررات وعن نتائج استبيان الطلاب وعن تقارير المراجعين الخارجيين والداخليين لمدير الوحدة لاصدار توصيات لعلاج بعض نقاط القصور وتتم مناقشة هذه التوصيات وكذلك قررت الوحدة مناقشة نتائج المراجعات والخطط التصحيحية في اجتماعات للوحدة مع الجهات المعنية:

كما تتم مناقشة هذه التوصيات والخطط التصحيحية في مجلس الكلية بحضور ممثلين عن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وممثلين من الأطراف المجتمعية ذات الصلة والطلاب الذين يحضرون ممثلين عن زملائهم في مجالس الاقسام ومجالس الكلية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة ويتم اعتمادها في مجالس الكلية.

- وسائل عرض ومناقشة نتائج التقييم الذاتي على الأطراف المعنية وعلى مستوى المجالس الرسمية للمؤسسة .

تستفيد المؤسسة من المراجعات الداخلية والخارجية في عملية التقييم الذاتي والتحسين والتطوير حيث تقوم المؤسسة بعرض ومناقشة نتائج المراجعات الداخلية والخارجية على أعضاء هيئة التدريس (من تقييم ملف المقررات وتقييم مراجعة الورقة الامتحانية واستبيانات الطلاب) وتشتمل تقارير المقررات على اجراءات تصحيحية كما يقوم كل قسم بتقديم تقرير مجمع عن الخطط التصحيحية للمقررات المختلفة بالقسم بعد كل فصل دراسي. وتتم اعتماد الخطط التصحيحية في مجلس الكلية.

• تتبع المؤسسة وسائل مختلفة لعرض ومناقشة نتائج التقييم الذاتي على الأطراف المعنية.

• تتم مناقشة نتائج التقييم مع أمناء المعامل ومع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمن يرغب.

- مناقشة نتائج مراجعة الكنترول (والورقة الامتحانية)
- مناقشة نتائج مراجعة ملف المقررات
- مناقشة نتائج التقييمات (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأمناء المعامل)
- مناقشة نتائج مراجعة تقارير المقررات
- مناقشة نتائج الاستبيانات

- كيفية استفادة الكلية من نتائج التقييم الذاتي ونماذج من التطوير والإجراءات التصحيحية التي اتخذت بناء على نتائج التقييم.

تتم مقارنة التقارير المتتالية ونتائج التقييم المتابعة لرصد التغير في مستوى الأداء:

- للاستبيانات
- لمراجعة الكنترول
- ملفات المقررات
- تقارير المقررات (حيث تتم مقارنة اقتراحات التحسين في العام السابق مع ما تم إنجازه في العام الحالي) وكذلك توضع اقتراحات جديدة للعام المقبل لدوام عملية التطوير في الأداء وتحديث المقررات

كما تتم مناقشة هذه التوصيات والخطط التصحيحية في مجلس الكلية بحضور ممثلين عن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وممثلين من الأطراف المجتمعية ذات الصلة والطلاب الذين يحضرون ممثلين عن زملائهم في مجالس الأقسام ومجالس الكلية لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة ويتم اعتمادها في مجالس الكلية. وتستفيد المؤسسة من النتائج في إعداد خطط التحسين والتعزيز كما يتم وضع العديد من خطط التحسين لتحويل التعليم المتزامن لنظام التعليم الهجين منذ بداية العام الدراسي 2021/2022 وتنفيذا لما جاء بقرار المجلس الأعلى للجامعات.

4- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة :

- في هذا الجزء توضح الكلية :
- المستجدات في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومدى اتفاق نسبتهم إلى الطلاب على مستوى الكلية والأقسام العلمية والبرامج التعليمية مع المواصفات القياسية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وسبب هذا التغير وطرق التعامل معه .

بالنسبة لأعداد أعضاء هيئة التدريس فقد زاد عن العام السابق من 77 الي 92 وقل عدد أعضاء الهيئة المعاونة من 53 الي 52 وكان اجمالي عدد الطلاب لكل الفرق 1466 طالب وبذلك تكون النسبة 16:1: لأعضاء هيئة التدريس و1:28: للهيئة المعاونة. وبذلك يكون هناك فائض في أعضاء هيئة التدريس وعجز في الهيئة المعاونة حيث يجب ان تكون 1:25 و1:15: بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على التوالي

- مدى ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها.

تقوم المؤسسة بعمل قوائم لأعضاء هيئة التدريس لديها تحتوي على أسمائهم وتخصصاتهم في قاعدة بيانات تحتوي على

جدول بأسماء أعضاء هيئة التدريس وملائمة تخصصاتهم للمقررات التدريسية الخاصة بهم وتحتوي قاعدة البيانات على نسخة من شهادة الدكتوراه والسيرة الذاتية وصفحة المقرر من الموقع لكل عضو بهيئة التدريس. تقوم المؤسسة بوضع معايير وقواعد عند اعداد الخطة الدراسية لكل مقرراتها ويقوم كل قسم من اقسام المؤسسة العلمية من التأكد من ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها ومطابقتها بالخطة التدريسية الموضوعه من قبل المؤسسة.

- مدى ملائمة متوسط عبء العمل لعضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة على مستوى الأقسام العلمية وعلى مستوى الكلية بما يتيح لهم أداء المهام بكفاءة .

تقوم المؤسسة بوضع متوسط لعبء العمل على عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة وذلك على مستويين وهما مستوى الأقسام العلمية ومستوى المؤسسة ككل وذلك لضمان أداء كافة المهام بكفاءة واقتداد طبقا للخطة التدريسية الموضوعه مع التأكد على المشاركة في الانشطة الطلابية وريادة الاعمال وغيرها وفيما يتعلق بهذا يوجد الجداول الدراسية، د2 ، جدول المهام، منح تفرغ للهيئة المعاونة بالإضافة الي ذلك يوجد امثلة للمشاركة في الانشطة الطلابية.

- ما قامت به لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وملاحح خطة تنمية قدراتهم

تقوم المؤسسة بعمل المتطلبات التدريبية الملائمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بصفة دورية. كما تقوم المؤسسة بوضع برامج وخطط لتنمية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك تقوم المؤسسة بعمل بيانا بعدد البرامج ونسبة المتدربين سنويا من كل فئة وتحرص المؤسسة بعمل قياس مردود التدريب على الأداء بوسائل مناسبة. هناك استبيانات لتحديد الاحتياجات من الدورات التدريبية بالإضافة الي تحليل ونسبة كل منها ويوجد خطة التدريب من مركز ضمان الجودة ومركز تطوير التعليم ودورات تدريبية تنظمها الكلية ويوجد ايضا نسخ من الدورات التدريبية ، كشف حضور اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الدورات ، نسبة الحضور لإجمالي عدد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، استبيانات لتقييم دورات مركز تطوير التعليم ، نتائج تحليل استبيانات معرفة اراء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في ورش عمل مركز تطوير التعليم ، مردود فعلي (للدورات التي تم ارسالها لمركز ضمان الجودة) ، نماذج من المحاضرات كتطبيق فعلي لدورة معايير الجودة في العملية التعليمية.

- معايير وآليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة ، قياس رضاهم الوظيفي وتوضيح ما قامت به للاستفادة من نتائج ذلك .

تقوم المؤسسة بعمل معايير موضوعية واليات منظمة لتقييم أداء كل من عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة. من امثلة ذلك الأداء التعليمي والبحثي والخدمي والمشاركة في اعمال ضمان الجودة والأنشطة الطلابية وغير ذلك. وتقوم المؤسسة طبقا لمعايير الجودة بإخطار أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بنتائج تقييمهم وتناقشهم فيها عند اللزوم. كما تحدد المؤسسة اوجه الاستفادة من نتائج التقييم (مثل المحاسبة ووضع خطط تنمية المهارات وتطوير الاداء وغيرها) وذلك يشمل معايير الجامعة لتقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال تقييمات مختلفة ،تقييما ذاتيا سنويا لعضو هيئة التدريس (نموذج أ- QAC 1) ، تقييما الاداء لعضو هيئة التدريس (نموذج ب – QAC) ، تقييم الهيئة المعاونة (نموذج أ – QAC 2) و(نموذج ج – QAC) ،استبيانات الطلاب لأخذ آراؤهم في المقررات وفي اعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم ، فحص ملف المقرر ويوجد ايضا تحليل الاستبيانات ، تقرير لجنة متابعة ملف المقرر - خطط تصحيحية وخطط لتنمية المهارات وتطوير الأداء.

5- الجهاز الإداري

في هذا الجزء تذكر الكلية ما يوجد مما يلي :

- عدد أعضاء الجهاز الإداري (بما فيه من فنيين) ومدى ملاءمته لحجم الكلية وطبيعة نشاطها.

للجامعة جهازاً إدارياً مركزياً يقدم كافة الخدمات المطلوبة للعملية التعليمية والإدارية، والذي يتبع إدارياً رئيس الجامعة. ويخصص لأنشطة الكلية جهاز إداري يبلغ عدده 52 إداري وطبقاً للمعايير الموضوعه من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فهذا العدد ملائم لحجم وطبيعة أنشطة الكلية.

- كيفية توزيع العاملين والفنيين على الإدارات والأقسام العلمية بما يضمن كفاءة الأداء.

توزع المؤسسة العاملين والفنيين على الإدارات والأقسام بحسب معايير الاختيار الموضوعه من إدارة الجامعة ووفقاً للتوصيف الوظيفي للتأكد من تحقق التوازن في توزيع الموارد البشرية بناء على عبء العمل وبما يضمن كفاءة الأداء، وعليه تتوزع الموارد البشرية بين إدارات الكلية وفقاً لتخصصاتهم ووفقاً للتوصيف الوظيفي لهم.

- مدى وجود عجز أو فائض في أعداد العاملين والفنيين وكيفية تعامل الكلية مع ذلك .

نظراً للطبيعة الخاصة لعمل الإداريين داخل كلية الصيدلة، فالكلية تتعامل مع وجود عجز أو فائض في أعداد العاملين والفنيين وأمناء المعامل. فعلى سبيل المثال وليس الحصر، تقوم الكلية بمخاطبة ادارة الجامعة بهذا العجز وطلب امداد وتعزيز الكلية بالأيدي العاملة الكافية لتغطية وسد احتياجات الكلية من العاملين سواء عن طريق التعيين أو النقل ولا يوجد بكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية عجز في أعداد الجهاز العاملين والفنيين. بالإضافة إلى الاستعانة بهم في تشكيل بعض اللجان في الكلية والعمل باستقبال الطلاب الجدد وتبادل الخبرات فيما بينهم بالإضافة إلى ترقية البعض من أخصائي المعامل إلى أخصائي أول.

- عدد ونوع البرامج التدريبية التي قامت بتنفيذها في هذه الفترة ومردود هذه البرامج على كفاءة الجهاز الإداري .

تعد المؤسسة برامج مركزية لتنمية قدرات العاملين وفقاً لخطة تدريبية سنوية.

وقد تم عقد عدة دورات: مثل دورة (Microsoft Office Excel (Advanced level) ودورة Microsoft Office Access (Advanced level) و هي موجهه لكلا من اعضاء الجهاز الاداري و سكرتارية وحدات الجودة و سكرتارية العمداء هذا بالإضافة الي عقد محاضرة توعية بشرح معايير مواصفة ال ISO و هي موجهه لمديري و منسقي الإدارات. بالإضافة الي ذلك تقوم المؤسسة بقياس مردود التدريب على الأداء بوسائل مناسبة، حيث يتم تقييم فعالية التدريب عن طريق استبانات لاستطلاع رأي المستفيدين من الخدمة عن تطور أداء الجهاز الإداري، التقرير السنوي عن أداء الإداريين ومدى تطوره، وسرعة الإنجاز في العمل. وقد ظهر مردود التدريب في الاستبيانات التي يتم توزيعها على المتدربين بعد الانتهاء من الدورات التدريبية وتشمل عدد من العناصر لتقييم المدرب، والبرنامج التدريبي.

- تقييم أداء الجهاز الإداري وإعلامه بنتائج التقييم والاستفادة من تلك التقييمات في تطوير الأداء.

تتبع المؤسسة معايير موضوعية وآليات لتقييم أداء الجهاز الإداري من خلال نماذج تقييم. تقوم الجامعة والكلية بإخطار الموظفين بنتائج التقييم ومناقشتها معهم عند الحاجة من خلال المدير الإداري. تستخدم نتائج التقييم للمحاسبة وذلك بمنح حافز الأداء للموظفين المتميزين في هيئة مكافآت مالية للمتميزين وتوقيع الجزاءات اللازمة في حالة التقصير أو الإخلال بالنظام أو حرمان الموظف من هذا الحافز.

- نتائج آخر قياس لآراء العاملين وأوجه الاستفادة منه.

يتم قياس الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري سنويا، ويتم تحليل النتائج احصائيا للاستفادة من آراء العاملين. في إطار قيام المؤسسة بقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري، فإنه قد تم عمل استبيان في العام الجامعي 2023/2024 لقياس الرضا الوظيفي للعاملين بالجهاز الإداري بالكلية هذا بالإضافة الي تحليل هذه الاستبيانات والخروج بتقارير لها و التي تبين مدي رضا العاملين عن البيئة التي يعملون فيها الآن.

6- الموارد المالية والمادية :

في هذا الجزء تذكر الكلية ما قامت به مما يلي :

- تدعيم البنية الأساسية للمؤسسة (القاعات، الأجهزة والمعدات، المعامل، المكتبة وغيرها) مبررة بتحقيق أهداف تعليمية أو الوصول إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية وتناسبها مع أعداد الطلاب.

تتميز بنية كلية الصيدلة- جامعة فاروس بالإسكندرية بملاءمة مساحتها لطبيعة نشاطات الكلية و تشمل جميع الموارد الأساسية من قاعات وفصول دراسية ومعامل ودورات مياة وعيادة طبية ومكتبة وكنترول وارشيف ومكاتب. و تعد تلك الموارد كافية وملائمة لاحتياجات الكلية التعليمية والإدارية من حيث التصميم والمساحة والتجهيزات وفق المواصفات القياسية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد "Norms". كما أنها تحقق رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية.

- وتشمل التجهيزات الأساسية المتخصصة للكلية الآتي:

أولاً: المدرجات و الفصول

- 2 مدرج كبير يتسع 215 طالب/مدرج (D126, C 118)
- 6 مدرج يتسع 120 طالب/مدرج (C112, C 214, C 314, C 414, C514 , C 614)
- 7 فصول دراسية تسع 35 طالب/فصل (C 228, C 324, C 424, D 533, D 539, D529, D 545)
- 1 قاعة درس تسع 35 طالب (C542).
- غرفة اجتماع (دراسات عليا) (C 528) تسع 8 اشخاص.

ثانياً: المعامل

أما بالنسبة إلى المعامل الدراسية المخصصة للحصص العملية، فبجانب معامل الكمبيوتر ومصنع الأدوية يوجد 18 معمل متعدد الأغراض سعة كلا منهم حوالي (35) طالب. كل المعامل مزودة بغرف للتحضير وجميع الأجهزة والمعدات المتخصصة والأدوات العملية المختلفة بحسب تخصص المعمل والتي يتم تحديثها و صيانتها دوريا. وتتبع الكلية خطة لتوزيع الطلاب حيث يتم تقسيم الدفعة الواحدة إلى مجاميع حيث يكون المساحة المخصصة لكل طالب والطاقة الاستيعابية في المحاضرات والتمارين والحصص العملية مواءمة للنسبة المنصوص عليها في الدليل الإرشادي لمعايير المساحات والموارد البشرية (NORMS Planning Guideline).

وتم مؤخرا زيادة أعداد الاجهزة و اضافة اجهزة جديدة في العديد من المعامل لزيادة كفاءة الحصص العملية و تحسين سير العملية التعليمية.

C432	3 balance, 2 Hotplates, 3 water baths
C436	1 Balance, 1 Hotplate
C418	6 Balances, 2 water bathes
C420	7 Balances , 2 water bathes
C230& C242	30 Microscope

كما تتميز كلية الصيدلة بجامعة فاروس بالإسكندرية بوجود بعض التجهيزات المتخصصة مثل:

1. الصيدلية النموذجية: مبنى مجاور لمبنى كلية الصيدلة تم إنشاؤها لعدة أغراض تشمل التدريب الصيفي الداخلي لطلاب الكلية على العمل في الصيدليات و إجراء الحصاص العملية لبعض المقررات.

2. مصنع الأدوية التجريبي:

هو مصنع تعليمي لطلاب الكلية يقع بالدور الأرضي بكلية الصيدلة - جامعة فاروس، مزود بأحدث الأجهزة والمعدات لأجراء التجارب التي تتم أثناء عملية التصنيع الدوائي بالإضافة إلى التجارب التي تتم على الأبحاث الخاصة بتصنيع الدواء. وينقسم المصنع الي وحدتين : وحدة تصنيع الأدوية على المستوى المعملية ووحدة الرقابة على جودة المستحضرات الصيدلية.

تم تزويد المصنع بماكينة حديثة لكبس الاقراص (tablet press machine) وكذلك Homogenizer لتدريب الطلاب في الحصاص العملية.

3. وحدة حيوانات التجارب (بيت الحيوان):

مبنى بيت الحيوان مكون من طابق واحد وهو مجاور لمبنى كلية الصيدلة. ويتكون المبنى من غرف مكيفة الهواء ومزودة بحوامل متعددة الأرفف لاستيعاب أقفاص الجرذان (فئران التجارب). ويحتوي بيت الحيوان على جرذان بنوعيه (ذكور وإناث) بمختلف الأوزان لتغطية احتياجات الدراسة و الأبحاث.

4. وحدة الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلية: تشمل محاكاة للصيدلية ويوجد مكان للتدريب على الصيدلة الإكلينيكية.

5. المكتبة المركزية الطبية: تقع المكتبة في المبنى الجديد بالجامعة و هي معدة بأحدث التجهيزات والإمكانات عالية المستوى لتلبية احتياجات الطلاب و اعضاء هيئة التدريس و الباحثين. و تخدم المكتبة كل اقسام الكلية و تحتوي على عدد كبير من الكتب و المراجع و اجهزة الكمبيوتر. كما يتم تجديد الكتب المتوفرة كل عام و توفير احدث الاصدارات بشكل دوري.

6. معامل الكمبيوتر

تم توفير العديد من اجهزة الحاسبات بمعامل الكمبيوتر والتي يمكن من خلالها الدخول على قواعد البيانات العالمية حتى يتمكن الطالب من استخدامها للبحث العلمي والقيام بالمهام الدراسية والتدريب على استخدام التكنولوجيا في خدمة المرضى وتطبيق أساسيات الصيدلة في أقسام الكلية المختلفة بالإضافة إلى استخدام العديد من برامج المحاكاة. و تم تجهيز معلمين للكمبيوتر بالدور الخامس بهم 86 جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت و تم اضافة معلمين بالدور الارضي حديثا بهم 64 جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت بكلية الصيدلة.

عدد الاجهزة	القاعة	المكان
34 كمبيوتر و 3 كمبيوتر ماستر	C 540	الدور الخامس
48 كمبيوتر و 1 كمبيوتر ماستر	C 532	
31 كمبيوتر و 1 كمبيوتر ماستر	C 026	الدور الارضي
31 كمبيوتر و 1 كمبيوتر ماستر	C 038	

و يتم ايضا فى كلية الصيدلة - جامعة فاروس تفعيل استخدام برامج المحاكاة وهى أسلوب تعليمي يستخدم لتقريب الطلبة الى العالم الواقعي الذي يصعب توفيره فى كثير من الاحوال. فتشمل برامج المحاكاة و ال softwares المتاحة بكلية الصيدلة البرامج الاتية:

البرنامج	الوصف
OBSIM	برنامج محاكاة صيدلانية / فارماكولوجي.
RatCVS	برنامج محاكاة لنظام القلب والأوعية الدموية في الفئران.
Cal pharmacology MSmedia	يضم مجموعة من برامج المحاكاة التي تحاكي التجارب العملية التي تجرى على الجهاز العصبي اللاإرادي، الجهاز التنفسي، الجهاز العصبي، التقاطع العصبي العضلي، الاستجابة الالتهابية و غيرهم.
Whonet	لتحليل حساسية المضادات الحيوية بالنسبة للميكروبات البكتيرية و يستنتج مقاومة الميكروب للمضاد الحيوي.
Mega	يستخدم في تطبيقات المعلوماتية الحيوية و اجراء تصنيفات للكائنات المختلفة على الاساس الجيني.
Bio edit	يستخدم في تطبيقات المعلوماتية الحيوية و الجينات و دراسة البروتينات و تركيزها.
Mendely	يستخدم في ترتيب و ادخال المراجع العلمية.
Drug eye	برنامج يحتوي على اسماء الأدوية ببدائلها و أسعارها و وصفتها و يتم فتحه من خلال اي متصفح سواء على اجهزة كمبيوتر او محمول.
Jamovi / JASP	يستخدم في تحليل البيانات الاحصائية بكل أنواعها.
Stella Online Simulator	محاكاة للحركية الدوائية داخل جسم الانسان عن طريق برنامج من الرابط التالي:

https://www.iseesystems.com/store/products/stella-online.aspx	
برنامج محاكاة لقسم الأدوية والعلاجات	Expharma series subscription
برنامج لتصميم الأدوية.	Molecular Operating Environment
برنامج تدريب افتراضي لممارسة الطلاب الصيدلة الاكلينيكية بالمستشفيات	Cyber Patient
برنامج معلومات عن الادوية المختلفة و التفاعلات الدوائية	Lexicomp
تطبيق محاكاة ثلاثي الابعاد لتدريب الطلاب علي ممارسة الصيدلة بالصيدليات و المستشفيات	Pharmaloter

كما يوجد بالكلية العديد من أجهزة الحاسب الآلي التي يستفيد بها الطالب بشكل مباشر او غير مباشر مثل أجهزة الحاسب الآلي المتواجدة بالكنترول ووحدة الجودة وغيرها. يوجد ايضا عدة معامل للحاسب الآلي في كلية الهندسة ومبنى الورش بجامعة فاروس يستفيد منها طلاب كلية الصيدلة في دراسة مقررات الحاسب الآلي وغيرها.

7. معامل اللغات

يتوفر بالجامعة مركز اللغة الإنجليزية بكلية اللغات والترجمة بجامعة فاروس ومعامل اللغات مجهزة لتلائم عملية التعلم يستفيد منها طلاب كلية الصيدلة لدراسة مقررات اللغة الانجليزية وغيرها لتمكين كل طالب من تقوية مهارات اللغة.

8. الإمكانيات المادية لطلاب الدراسات العليا و الأبحاث العلمية

وفيما يخص الإمكانيات المادية لطلاب الدراسات العليا فبالإضافة إلى بيت الحيوان ومصنع الأدوية, فقد تم تجهيز معامل الدور السادس وقاعاته بالكلية لاستخدامها في برنامج الدراسات العليا و الأبحاث العلمية ويشمل:

- مجمع البحوث الدوائية الذي يشمل 6 معامل للأبحاث منفصلة، مساحة كل معمل 31 م². كما تم تزويد المجمع بالأجهزة المتطورة اللازمة لإجراء كافة الأبحاث العلمية لاستخدامهم من قبل الباحثين من داخل وخارج الجامعة في أبحاثهم العلمية.

- معمل أبحاث النانوتكنولوجي يحتوي على مجموعة من الأجهزة الحديثة للبحث العلمي التي تخدم مجال النانوتكنولوجي و جميع أقسام الكلية المختلفة.

- قاعة الدراسات العليا: قاعة مميزة ومكيفة ومزودة بأحدث الأجهزة السمعية والبصرية لإقامة المؤتمرات، ومحاضرات الدراسات العليا، انعقاد لجان مناقشة الرسائل العلمية، والندوات وورش العمل، تبلغ مساحتها 84 م² ويتسع 60 شخص.

- مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي : يختص بتقديم الاستشارات العلمية للأبحاث المرجو

نشرها دولياً في جميع التخصصات. ويهدف مركز استشارات النشر الدولي والنانوتكنولوجي أيضاً إلى مساعدة الباحثين في التغلب على أي عائق أثناء عملية النشر الدولي.

- بالإضافة إلى قاعة درس لإعطاء محاضرات الدراسات العليا والاجتماع.

كما يوجد بجامعة فاروس:

- الخدمة البنكية: يوجد فرع للبنك التجاري الدولي CIB داخل جامعة فاروس لتقديم خدمة بنكية متميزة للطلاب وتسهيل سداد المصروفات الدراسية.
- مركز النسخ: توفير المادة العلمية للمقررات، ويتوفر به جميع المحاضرات ومذكرات الحصص العملية بأسعار خاصة لطلاب الجامعة.
- المطعم: تحتوي جامعة فاروس على ركن متميز للأطعمة (Food Court) وفي الدور العلوي يوجد قاعة مذاكره للطلاب.
- العيادة: تهتم جامعة فاروس بتوفير الرعاية الصحية لطلابها بدءاً من التحاقهم بالجامعة وطوال فترة دراستهم فيها. وتقدم العيادة خدمة الإسعاف الأولي وقياس ضغط الدم ومستوى السكر والعلاج بمخفضات الحرارة ومسكنات الألم وغيرها.
- موقف السيارات: يوجد بالجامعة مساحة هائلة لانتظار سيارات الطلاب على مقربة من المباني التعليمية.

كما يوجد بالجامعة أماكن وتسهيلات متاحة وكافية لممارسة كافة الأنشطة الطلابية مثل الملاعب الرياضية لكرة القدم والسلة واليد والتنس. ويوجد صالة مركزية متعددة الأغراض بمسطح 1550 م² لإقامة الاحتفالات والندوات والاجتماعات العامة (بسعة 1000 كرسي). وتشتمل القاعة الرئيسية على منطقة استقبال بمساحة 361 م². كما تحتوي القاعة الرئيسية على منطقة خاصة بكبار الزوار بمساحة 55 م². القاعة أيضاً بها صالة بمساحة 582 م² بسعة 800 مقعد ومساحة خشبية المسرح 187 م² وايضا يوجد مسرح طلابي لطلاب كليات جامعة فاروس مجهز بالوسائل السمعية والبصرية لممارسة الأنشطة الفنية والثقافية بمساحة 657 م² وسعة 500 كرسي. يشتمل المسرح على قاعة رئيسية بمساحة 582 م² بسعة 480 مقعد. كما يحتوي المسرح على غرفة تغيير ملابس للممثلين وخشبة المسرح مساحة 75 م².

- مصادر التمويل الذاتي ومعدلات الزيادة فيها.

كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية كونها جامعة خاصة فان مصادر تمويل العملية التعليمية والأنشطة الطلابية هي إدارة الجامعة والتي تعتمد على مصروفات الطلاب ولكن إلى جانب ذلك فإن الكلية تتجه إلى تنمية الموارد المالية الذاتية لها بعدة طرق مثل:

- مجمع البحوث الدوائية: تسعى الكلية دائماً لتجهيز وامداد المجمع بأحدث أجهزة البحث العلمي وتوفيرها لجميع الباحثين من داخل كلية الصيدلة وسائر كليات الجامعة وأيضاً من خارج جامعة فاروس لإجراء التجارب العلمية الخاصة بهم مقابل رسوم استخدام لتلك الأجهزة والموضحة في لائحة المجمع.

- بيت الحيوان: وما يقدمه من عائد للكلية من خلال بيع حيوانات الأبحاث العلمية لطلاب الماجستير والدكتوراة من داخل الجامعة ومن مختلف الجهات العلمية مقابل رسوم طبقا للقواعد المنظمة باللائحة.
- الطلاب الوافدين: تهتم إدارة الجامعة بجذب الطلاب الوافدين من خلال التفاعل والتواصل المستمر بين جامعة فاروس وسفارات الدول العربية المختلفة، وتوفير بعض التسهيلات مثل إنشاء رقم حساب بنكي لتسديد المصاريف الدراسية من خارج مصر بالإضافة إلى الاهتمام باحتياجاتهم من دورات تدريبية وحل مشاكلهم ومساعدتهم كما يتم عقد العديد من الاتفاقيات مع الجامعات العربية، كما تقوم الجامعة بزيارات للسفارات والبلاد العربية بهدف دعم التواصل مع الملحق الثقافي لكثير من الدول العربية وتوطيد العلاقات مع الكثير من البلاد العربية واتحاد الجامعات العربية. بالإضافة إلى وجود فندق داخل الحرم الجامعي لتوفير السكن للطلاب.
- المؤتمرات العلمية: قامت الكلية بعقد المؤتمر الدولي الرابع لكلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية في 27 ابريل 2024 وحضر به العديد من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من داخل الجامعة ومن العديد من الجامعات والجهات البحثية الأخرى بالإضافة إلى اشتراك الطلاب. يوضح هذا الجدول إسهامات المؤسسة في زيادة الموارد المالية الذاتية على مدار الأعوام الماضية.

مصدر التمويل	الإيرادات بالجنية المصري						
	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
مجمع البحوث الدوائية ومعمل النانوتكنولوجي	120945 حتي 2024/6	29450 (حتى/6 (2023	89150	109535	96060	59405	38200
بيت الحيوان	78905 حتي 2024/7	37530 (حتى/6 (2023	48200	77515	77745	76180	67965
مؤتمرات علمية	اجمالي ايرادات 168,890 صافي الربح 63,738	NA	اجمالي ايرادات: 155,127 صافي الربح: 62,590.45	اجمالي ايرادات: 241,215

- خطة الصيانة السنوية للبنية التحتية والمرافق .

تتم صيانة البنية التحتية من قاعات وأجهزة ومعدات ومعامل وغيرها بشكل دوري سنويا وفقا لخطة الصيانة من الجامعة وفيما يخص أعمال الصيانة الصحية والكهربائية اللازمة للكلية وأعمال الترميمات اللازمة فإنها تتم دوريا عند الحاجة تحت اشراف ادارة الصيانة والإدارة الهندسية بالجامعة. ويقوم مشرفو المبني بالإشراف

اليومي على جميع المرافق والتأكد من صلاحيتها و إرسال إخطار أعطال لمركز الصيانة المركزي إذا لزم الأمر ومتابعة عملية الإصلاح سواء بالاستعانة بفريق الصيانة الداخلي أو الاستعانة بفريق الصيانة الخارجية ثم يتم عمل تقارير شهرية لمتابعة إنجاز أعمال الصيانة والأنشطة المختلفة لكافة المرافق بالكلية.

- الممارسات التي تتخذها الكلية للمحافظة على الأمن والسلامة.

تتخذ المؤسسة الممارسات المناسبة للمحافظة على الأمن والسلامة وتوفير التجهيزات الملائمة (مثل أمن المعامل والتعامل مع المواد الخطرة والأمراض المعدية وغيرها). فيما يلي الإجراءات التي تتخذها الكلية للمحافظة على الأمن والسلامة:

- عقد دورات لتدريب العاملين بالجامعة على السلامة والصحة المهنية .
- يتوافر بمبنى كلية الصيدلة تجهيزات ومعدات لتحقيق الأمن والسلامة مثل أجهزة الإنذار وأجهزة أطفاء الحرائق بأنواعها المختلفة ومحابس وخرطوم الحريق. وتوجد مخارج آمنة وكذلك مخارج للطوارئ.
- تصميم المدرجات و معامل الكلية بمخرجين (باب يفتح للخارج في بدايته وآخر في نهايته) لمنع التزاحم أثناء الحريق لكي تتوافق مع متطلبات الأمن والسلامة.
- قامت الكلية بتشكيل لجنة لإدارة الأزمات والكوارث.
- يوجد صندوق الإسعافات الأولية بكل معمل.
- تسعى جامعة فاروس لضمان الأمن والسلامة للطلاب وذلك بتوفير عيادة ملائمة للخدمة الطبية والإسعافات الأولية لخدمة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلبة.
- لأمن وسلامة الطلاب تم تجهيز كل معمل بمراوح شفط وتوفير أغطية الدخان (Fuming hoods) في معامل الكيمياء لشفط الأبخرة الناتجة عن التجارب الكيميائية.
- تم اتخاذ مجموعة من الإجراءات الاحترازية لمنع انتشار فيروس كورونا المستجد وتشكيل لجنة لمتابعة الالتزام بالإجراءات الاحترازية بالكلية اثناء الجائحة.
- يوجد خطة الإخلاء وإدارة الأزمات والكوارث.
- يتم التخلص الأمن من النفايات ويتم التعامل مع المخلفات الطبية الخطرة بشكل آمن.
- توافر علامات إرشادية مناسبة لتحقيق الأمن والسلامة لأفراد الكلية توضح منافذ الخروج والدخول كما توجد لوحات إرشادية للإخلاء في حالة الطوارئ ونقاط وأماكن التجمع.

- ملائمة المكتبة لأنشطة الكلية.

بدءا من ديسمبر 2020 تم نقل مكتبة كلية الصيدلة إلى المكتبة المركزية الطبية في المبنى الجديد. ويتم تحديث الكتب والمراجع بصفة دورية بناء على مقترحات ومتطلبات الأقسام العلمية. والمكتبة مزودة بأجهزة حاسب آلي متصلة بشبكة الانترنت للوصول إلى كافة الأبحاث العلمية والكتب والمراجع المختلفة وغيرها من المواقع التي يحتاجها الطالب. كما يوجد بالمكتبة دواليب وخزانات للكتب والدوريات والرسائل وتراييزة مطالعة (بفواصل اكليريك) سعة 132 طالب وتراييزة مطالعة بالخصوصية سعة 16 طالب وبنش كمبيوتر زوجي (سعة 42 جهاز) بالإضافة إلى معدات الأمن والسلامة مثل طفايات الحريق وغيرها. توفر المكتبة خدمة البحث الورقي والإلكتروني من خلال الاستعانة بالكتب المتاحة سواء للقراءة أو الاستعارة أو التصوير. يسمح بالاستعارة الخارجية عن طريق تقديم نموذج خاص بذلك. و بالمكتبة عمالة كافية ومدربة لتلبية احتياجات

الطالب وأعضاء هيئة التدريس.

- وسائل الإتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملئمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة وللعمليات الإدارية بها، وللمؤسسة موقع إلكتروني فاعل ويحدث دورياً.

توفر الجامعة وسائل الاتصال الحديث ونظم تكنولوجيا المعلومات و بنية تكنولوجية ملائمة لنوع نشاطها وتتمثل البنية التكنولوجية فيما يلي:

- يوجد موقع على شبكة الإنترنت الدولية للجامعة وهو <http://www.pua.edu.eg/> متاح باللغتين العربية والإنجليزية ويوظف هذا الموقع المفاعل لإعلان العديد من الأنشطة اليومية بالكلية مثل (الخطة الدراسية للفرق الدراسية المختلفة، دليل الطالب واللائحة الخاصة بالكلية، الجداول الدراسية وجدول الامتحانات، معلومات عن الكلية ومعلومات عن أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية، معلومات عن المرافق المتاحة بالمؤسسة، الإعلانات الخاصة بكل نشاط بالكلية وورش العمل والمحاضرات العامة، الأنشطة الطلابية، المعلومات الخاصة بوحدة ضمان الجودة بالكلية، أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، اعلانات توظيف الخريجين). ويتم تطوير موقع الجامعة على شبكة الإنترنت بشكل مستمر، كما يتم تحديث الموقع الإلكتروني للكلية بصفة دورية بعد موافقة واعتماد السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية وإرسال البيانات المطلوب تعديلها مع الموافقة إلى إدارة تكنولوجيا المعلومات للتحديث من خلال المنسق الإلكتروني للكلية.
- توفير نظام إدارة التعلم الإلكتروني **Blackboard**: يعد البلاك بورد من أشهر وأقوى أنظمة التعليم الإلكتروني لإدارة التعليم ومتابعة الطلبة ومراقبة كفاءة العملية التعليمية نظراً لما يقدمه من خدمات للعملية التعليمية، مثل الإعلانات والتواصل الفوري بين أساتذة المقرر والطلاب، وإمكانية تزويد الطالب بمصادر التعلم المختلفة، و تقديم التغذية الراجعة والتعزيز الفوري وغير الفوري للطلاب، وعمل ملفات الإنجاز الإلكترونية، وإمكانية إنشاء فصول افتراضية بأدوات تفاعلية مثل الكتابة على السبورة الإلكترونية وتسجيل المحاضرات والرجوع إليها، توزيع الواجبات والاختبارات واستطلاعات الرأي واستلام الإجابات والتعليقات عليها. بالإضافة إلى السهولة في تصفح المحتوى العلمي عن طريق تطبيق الجوال أو الموقع الإلكتروني.
- يوجد خدمة الإنترنت (سلكية / لاسلكية) في المدرجات وقاعات التدريس ومعامل الكلية والمكاتب الإدارية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية وأيضاً للطلاب في قاعة المكتبة وقاعة الاستنكار أعلى Food Court.
- لقد قامت الجامعة بالاشتراك مع بنك المعرفة المصري لتوفير للطلاب والباحثين بالجامعة خدمة الدخول على الإنترنت للدوريات العلمية والمكتبات الرقمية.
- تولى الجامعة اهتماما كبيرا بالإرشاد الأكاديمي لما لذلك من أهمية كبيرة في نواحي عدة تسهم بالنفع المباشر على أبنائنا الطلاب، و لذلك تم توفير نظام **Power campus** الذي يسمح للطلاب بالتسجيل والسداد Online من أي مكان طبقا للجدول المعلن وينتظر تأكيد التسجيل من المرشد الأكاديمي . و يتم من خلال الباور كامبس رصد الحضور والغياب، ورصد درجات مختلف المقررات. كما تم الربط بين التسجيل من خلال Power campus والمنصة الإلكترونية Blackboard وبالتالي الطلاب المسجلين بال power campus سيتم اضافتها تلقائيا على المنصة الإلكترونية كل في مجموعته. كما ساعد هذا النظام في التغلب

على وجود تعارضات في الجداول الدراسية المختلفة.

● ونظرا للمتغيرات التي تلت جائحة الكوفيد 19 وإدخال التعليم الهجين وإقراره من قبل وزارة التعليم العالي لتطبيقه في جميع المؤسسات التعليمية سعت جامعة فاروس إلى تطوير البنية التكنولوجية من خلال:

- توافر خادم Server وتوافر خادم احتياطي Backup Server
- وجود البريد الإلكتروني الجامعي: لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والطالب.
- توافر تجهيزات لدعم التعلم الإلكتروني وإعداد المادة التعليمية الإلكترونية.
- وجود منصة التعلم الإلكتروني بلاك بورد.
- توافر خدمات الإنترنت داخل المؤسسة: لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والطالب.
- وجود معامل الحاسب الآلي/تكنولوجيا المعلومات.
- توافر تعلم متزامن synchronous sessions شرح الدرس عبر الإنترنت من خلال بث حي باستخدام الفصول الافتراضية.
- توافر تعلم غير متزامن asynchronous sessions (تسجيل صوتي/فيديوهات مسجلة لشرح الدروس)
- توافر برامج المعامل والتجارب الافتراضية.
- إتاحة المواد التعليمية وسهولة الوصول إليها على نظام إدارة التعلم (Books, links, videos,)
- إتاحة الامتحانات التكوينية Formative assessment على نظام إدارة التعلم.
- إتاحة وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب وتفاعلهم Student Engagement .
- وجود آلية مفعلة لمتابعة حضور الطلاب المحاضرات إلكترونيا student attendance
- توافر الدعم الفني والتقني لمستخدمي النظام من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- توافر التوعية والتدريب على قواعد استخدام طرق التعلم عن بعد والتطبيقات التكنولوجية وإرشادات استخدامها.
- توافر التوعية بالقواعد السلوكية والأخلاقية الواجب اتباعها عند استخدام نظم التعلم الإلكترونية netiquette
- إتاحة التواصل مع مسؤولي تكنولوجيا المعلومات.
- وجود آلية لتلقي الشكاوى والمقترحات إلكترونيا.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم على استخدام المنصة الإلكترونية وفتيات نظم التعلم الإلكتروني .

7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية :

في هذا الجزء تذكر الكلية :
 - الإجراءات التي اتخذتها للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية التي تبنتها (توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وطرق التقويم وإدخال طرق حديثة للتعلم، غيرها) خلال السنة الماضية

اتخذت الكلية اجراءات للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية التي تبنتها (توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وإدخال طرق حديثة للتعلم. و تم الأستمرار فى تطبيق التعليم الهجين "Blended Learning" عن طريق إعطاء المحاضرات وجه لوجه بالحرم الجامعى فى فصلى الخريف والربيع 2022-2023 مع استخدام منصة Blackboard. التى تتيح رفع المادة العلمية و مواد تعليمية إضافية مثل (case studies, discussion, problems, illustrative videos, updated review articles, chapters from

(text books, etc

ذلك ليساعد الطالب على فهم المادة العلمية بتعمق. كما يمكن من خلال المنصة الإلكترونية التواصل والتفاعل مع الطلاب من خلال قيام دكتور المادة بطرح أسئلته تحت مسمى "Discussion" الهدف منها تحفيز الطلاب على التفكير وتثبيت المعلومة الى جانب تكليف الطلاب بعمل E-assignments أو حل E-Quizzes. وتم الاهتمام بإضافه الامتحانات التكوينية formative exams الذي يطبق اثناء التدريس بهدف مساعده استاذ المادة والطالب لتحسين عمليه التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب .

تطبيق التعليم التفاعلى فى طرق التدريس وادخال بعض الطرق التدريسية الحديثة على سبيل المثال وليس الحصرالصف المعكوس flipped classroom . هذه الطريقة تساعد الطالب على اكتساب المعرفة بما يتناسب مع اهتماماته الى جانب تنميه مهارات العمل الجامعي.

تم تحديث في الاجزاء العمليه لبعض المقررات لإثراء الجزء التطبيقي من المناهج, كما يتم الاستعانة بالأبحاث العلمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس في تدريس المقررات الدراسية كما تم زيادة في استخدام التكنولوجيا الحديثة والتوسع فى إستخدام برامج المحاكاه مما يساعد في رفع مستوى الطالب وتأهيله جيداً الى سوق العمل.

وسعيأ لرفع دور الصيدلي في سوق العمل وخدمه المجتمع وتحقيقاً لأهداف التنمية المستدامه, تقوم الكليه في تطبيق المشاريع البحثيه المجتمعيه التى تساعد الطالب على الربط بين المادة العلميه وكيفية استخدامها لرفع مستوى الوعي الصحي في المجتمع.

لربط الجزء النظرى بما سوف يتعرض له الطالب من تحديات بعد التخرج , تم دعوة المتخصصين من سوق العمل من المصانع وشركات الادويه لإعطاء اجزاء من المنهج , الى جانب التوسع فى الزيارات الميدانية للربط بين المقررات النظرية وسوق العمل

- آليات استقراء سوق العمل .

تطبق الكلية آليات استقراء سوق العمل فمن خلال لجنة الاستبيانات يتم عمل استبيان الخريج واستبيانات الجهات المستفيدة إلى جانب استبيان استقراء متطلبات سوق العمل بالإضافة الي تحليل هذه الاستبيانات والخروج بتقارير لها وايضا لقاءات مع الخريجين والجهات المستفيدة ثم كتابة تقارير عن هذه اللقاءات.

- البرامج التى تم افتتاحها أو إغلاقها مع توضيح الأسباب، أى تحديث تم فى البرامج والمقررات الدراسية وسببه.

قامت الكلية بافتتاح برامج جديدة مثل برنامج بكالوريوس الصيدلة (فارم دي-PharmD) وبرنامج بكالوريوس الصيدلة الاكلينيكية (Pharm-D Clinical Pharmacy) تتبنى من خلالهما المعايير الأكاديمية NARS 2017 ويحتوى كل برنامج على مقررات عصرية حديثة وتدريب عملي مميز للطلاب في المجالات الصيدلية التى سوف يلتحق بها الخريج من مستشفيات ومصانع وصيدليات خاصة وعامة وريادة الأعمال الصيدلية ومصنع الأدوية التعليمى والصيدلية النموذجية بالكلية. وتتيح الكلية من خلال هذه البرامج الفرصة للطلاب بالاندماج فى مقومات العصر بأستخدام تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها التى أصبحت متوفرة وضرورية لإنجاح العملية التعليمية . ومن ناحية اخرى استمر العمل بالتحديث الذى سبق عمله ببعض المقررات الدراسية لسد الفجوة بين المعايير الأكاديمية NARS 2006 و NARS 2017 وذلك طبقا لدراسة (gap analysis)

التي قام بها مدير وحدة ضمان الجودة ومسؤول المعيار ومنسق البرنامج. (مثل التعديلات بمقرر GEN 110 leadership and pharmacoeconomics حيث تم اضافة Principles of sales and marketing لمحتوى المقرر وايضا مقرر PG 305 Phytotherapy حيث تم اضافة aromatherapy لمحتوى المقرر أيضا تعديل طرق التقييم بمشروع التخرج 600PHR والتدريب الصيفي لتشمل creativity, critical thinking and leadership) وهذه التعديلات طبقا للخطة التصحيحية لدراسة الفجوة.

- توصيف المقررات الدراسية متضمنة أهداف المقرر ونواتج التعلم وموضوعات المحتوى العلمي وطرق التدريس والتعلم والتقويم المراجع العلمية، وتعتمد التوصيف في مجالسها الرسمية.

تقوم الكلية بتوصيف المقررات الدراسية للوائح المختلفة متضمنة أهداف المقرر ونواتج التعلم وموضوعات المحتوى العلمي وطرق التدريس والتعلم والتقويم المراجع العلمية، وتعتمد التوصيف في مجالس الرسمية من مجالس الأقسام العلمية ومجلس الكلية

- التأكد من مدى توافق طرق التدريس والتعلم والتقويم مع نواتج تعلم المقررات الدراسية.

تتأكد الكلية من مدى توافق طرق التدريس والتعلم والتقويم مع نواتج تعلم المقررات الدراسية من خلال المصفوفات التالية لكل مقرر:

- Course matrix
- Relation between ILOS and methods of teaching and learning for each topic in the course
- Teaching & learning methods for course
- Student assessment method for course

ويتم اعتمادهم بمجالس الأقسام

- البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين والإستفادة من تلك التقارير في تطوير البرامج التعليمية.

البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين والإستفادة من تلك التقارير في تطوير البرامج التعليمية وذلك على النحو التالي:
 أولا بالنسبة للمراجعة الداخلية يتم استيفاء الآتي :- تشكيل لجنة المراجعة الداخلية واعتمادها- تقدم اللجنة تقارير المراجعة الداخلية من قبل وحدة ضمان الجودة وتعتمد هذه لتقارير بمجلس الكلية و أيضا هناك تقارير المراجعة الداخلية تقدم من قبل لجنة المراجعة الداخلية بمركز ضمان الجودة.
 ثانيا بالنسبة للمراجعة الخارجية تم الآتي : خطابات لترشيح أسماء المراجعين الخارجيين طبقا لمعايير اختيار المراجع الخارجي ثم يتم اعتماد تقرير المراجع الخارجي بمجلس الكلية.

- إعداد تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة نتائج تحليل آراء المراجعين والطلاب ومدى توافق محتوى الورقة الإمتحانية مع نواتج التعلم بالتوصيف المعلن ونتائج الإمتحانات نسبة النجاح

في مختلف الفرق الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة وخطة التحسين والتطوير.

تقوم الأقسام العلمية بالكلية بإعداد تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة نتائج تحليل آراء المراجعين والطلاب ومدى توافق محتوى الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم بالتوصيف المعلن ونتائج الامتحانات نسبة النجاح في مختلف الفرق الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة وخطة التحسين والتطوير. وذلك من خلال استيفاء الآتي : تقارير المقررات- تقارير الفحص الشكلي والفني للورقة الامتحانية- تقرير البرنامج- تقارير فحص أعمال الكنترول-الخطط التصحيحية المراجعة للمقررات والتي يتم عملها بناء على (تقارير المقررات/نموذج الاستفادة من أحصائية تحليل نتيجة مقرر دراسي) و يتم اعتماد جميع التقارير الخاصة بالبرامج والمقررات الدراسية بالأقسام العلمية ومجلس الكلية.

- كيفية التحقق من استيفاء مخرجات التعلم المستهدف لكل برنامج وسبب ما لم يتحقق منها وطرق تحقيقه مستقبلا.

تتحقق الكلية من استيفاء مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج من خلال إعداد مصفوفة البرنامج وسبب ما لم يتحقق منها وطرق تحقيقه مستقبلا من خلال خطة التحسين التي تتضمن كيفية استفادة الكلية من التقارير السنوية للبرنامج والمقررات الدراسية في تطوير البرنامج.

- تقارير لجنة تطوير البرامج والمقررات.

تقارير لجنة تطوير البرامج والمقررات: تشكيل لجنة تطوير البرامج والمقررات الدراسية ويتم اعتمادها بمجلس الكلية وتقوم اللجنة بإعداد تقارير معتمدة هدفها تطوير البرنامج ، استحداث او الغاء برنامج وذلك للتأكد من ربط برنامج الكلية بمتطلبات سوق العمل.

- أي معوقات إدارية أو تنظيمية لتحقيق أهداف البرامج الدراسية إن وجدت وما قامت به الكلية للتغلب عليها

لا يوجد اي معوقات إدارية أو تنظيمية لعام 2024/2023

8- التدريس والتعلم :

في هذا الجزء تناقش الكلية ما يلي :

• **أى تطور لاستراتيجيات وطرق التعليم والتقييم بها وآلية متابعتها.**

يتم تحديث باسراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم لأن ذلك يتم كل خمس سنوات فى ضوء نتائج الطالب أو عند حدوث مستجدات أخرى أو قرارات جامعية.

تم العمل بأخر استراتيجيات للتدريس والتعلم والتي تم اعتمادها مسبقا بمجلس وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2020/6/15 ومجلس الكلية بتاريخ 2020 /8/ 12 حيث شملت الاستراتيجية المعدلة على الطرق التقليدية والغير تقليدية

و لكن تم عمل استبيانات للفئات المختلفة مثل (أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلاب و الخريجون و اطراف مجتمعية) و سوف يتم عمل لقاء و بناء على النتائج سوف يتم تحديث إستراتيجية التعليم و التعلم و التقييم.

للتدريس والتعلم والتقييم بما يضمن توظيف التكنولوجيا في الحياة اليومية للطلاب لتلقي المعلومات والتفاعل مع الأساتذة و يتم ذلك عن طريق استخدام المنصة الإلكترونية collaborate Blackboard. وأيضا ال يوجد تحديث آلية متابعة استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم ويتم العمل بأخر آلية والتي تم اعتمادها من من مجلس الكلية بتاريخ 2020/8/12 .

• **تتأكد المؤسسة من أن الإستراتيجية تتضمن طرقاً للتدريس والتعلم والتقييم ملائمة لنواتج التعلم المستهدفة.**

ويوضح ذلك من خلال:

Teaching and learning strategy methods, Teaching and learning strategy for a course, s assessment matrix and Course specification' Student
وتم أيضا التأكد أيضا من مدى توافق استراتيجية التدريس والتعلم مع رسالة الكلية.

• **تتابع المؤسسة مدى تطبيق الإستراتيجية وتتأكد من أن طرق التدريس والتعلم والتقييم تدعم تطبيق التعلم الذاتي واكتساب مهارات التوظيف لدى الطلاب.**

تتابع كلية الصيدلة -جامعة فاروس بالإسكندرية مدى تطبيق الاستراتيجية وتتأكد من أن طرق التدريس والتعلم والتقييم تدعم تطبيق التعلم الذاتي واكتساب مهارات التوظيف لدى الطلاب (توفر أمثلة تظهر التفاعل بين الطالب وهيئة التدريس وبين الطلاب وبعضهم والتعلم المختلط والتعلم التعاوني وغيرها) ويتم متابعة تنفيذه من خلال آلية المتابعة التي تقوم بها لجنة الجامعة لمتابعة التعليم التفاعلي وايضا من خلال تقارير منسق البرنامج والتي تقدم سنويا. ويقوم السادة رؤساء الأقسام بمتابعة سير العملية التعليمية بالحصص العملية والمحاضرات والتأكد من تطبيق طرق التدريس والتعلم والتقييم بحسب آخر تحديث لاستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم. ويتم كذلك تقييم الورقة الامتحانية من خلال الفحص الفني والشكلى للورقة الامتحانية لجميع المقررات. كما تم تحديث طرق التدريس والتعلم وأساليب التقييم حيث تم توظيف التكنولوجيا في الحياة اليومية للطلاب لتلقي المعلومات والتفاعل مع الأساتذة . كما تم تطبيق التعليم المتمازج (**Blended Learning**) والذي يندمج فيه التعليم الإلكتروني مع التعليم الصفى التقليدى فى اطار واحد . ولتحقيق ذلك اهتمت الجامعة بشراء **Blackboard platform** من أجل دعم العملية التعليمية تحت مظلة التعليم الهجين وتم تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب على كيفية إستخدامه.

كما يظهر تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم فى نماذج من التعليم التفاعلي مع الطلبة بالحصص النظرية والتمارين للمواد المختلفة. كما يظهر ذلك أيضا من خلال المشروعات المجتمعية والأبحاث لجميع الفرق الدراسية. مشروعات التخرج لطلبة السنة الخامسة. كما تتضمن أول محاضرة بالفصل الدراسي بجميع المواد معلومات مهمة للطلاب كالتعريف بطرق التدريس وأساليب التقييم بالمقرر وتوضيح فكرة مجملته عن محتوى المقرر وما سيتم طلبه من تكاليفات وطرق التعليم التفاعلي المتبعة بالمقرر.

• **تطبيق سلسلة المحاضرات الدولية الافتراضية المتبادلة لطلاب برنامج فارم دى كينيكال :**

قامت الكلية باستضافة **Dr Charlene Pially** مدرس البايوتكنولوجيا وعلم الأغذية جامعة دوربان للتكنولوجيا بدولة جنوب أفريقيا لاقاء محاضرة افتراضية بعنوان **Enzyme technology** , فى مقرر **Pharmaceutical biotechnology PMC 501** فى الاسبوع الدراسى الرابع عشر يوم الثلاثاء الموافق 2024/5/14.

قامت الكلية باستضافة الدكتورة روزا ديانيتا مدرس العقاقير، **School of Pharmaceutical Science University Sains Malaysia (USM)**، لاقاء محاضرة افتراضية بعنوان **Alkaloids: chemistry, pharmacology and current research** فى مقرر كيمياء العقاقير (**PGC 302**) فى الاسبوع الدراسى الثالث عشر يوم الثلاثاء الموافق 2024/5/7.

قامت الدكتورة نور حافظان، **School of Pharmaceutical Sciences, University Sains Malaysia (USM)**، بزيارة لكلية الصيدلة في الفترة من 2024/4/20 إلى 2024/4/27 وقامت بتدريس محاضرات وعملية وتمرين بمقررات **PNC 403, PNC 404** بقسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلانية.

استضافة 3 من أعضاء هيئة التدريس من جامعة **USM** بماليزيا لتقديم ورشة عمل بعنوان **“Interprofessional collaboration in healthcare”**

استضافت كلية الصيدلة ثلاث من أعضاء هيئة التدريس من جامعة **School of Pharmaceutical Sciences, University Sains Malaysia (USM)**. وتم تقديم ورشة عمل عن دور الصيدلي في العلاج الدوائي والتعاون المهني في مجال الرعاية الصحية لمدة خمسة أيام في الفترة من 2023/10/7 وحتى 2023/10/11 وكانت هذه الورشة مخصصة لطلاب الفرقة الخامسة (برنامج فارم دي كلينيكال). وأيضاً شملت ورشة العمل على العديد من التطبيقات والأنشطة المختلفة والمسابقات بين الطلاب وكان ذلك بمساعدة أعضاء هيئة تدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بقسم الصيدلة الإكلينيكية.

وقد اقيم حفل تكريم طلاب الفرقة الخامسة (فارم دي كلينيكال) وأعضاء هيئة التدريس (وهم ا.م. / منج منج من قسم الصيدلة الإكلينيكية و ا.م. / نهى السلاموني من قسم الصيدلانيات، ود. / غادة أسامة ود. / لبنى عبد المنعم من قسم الأدوية والعلاجات) والهيئة المعاونة وهم (م م. أحمد أبوزيد، ص. هدير احمد السيد، ص. هالة احمد ابوالحسن، ص. أمنية أشرف، ص. زياد مجدي، ص. سلمى شوقي، ص. هبة أمين) الذين شاركوا في ورشة عمل **(IPC)**، وتم تسليمهم شهادات تقدير علي دورهم ومشاركتهم الفعالة خلال ورشة العمل ولما اثبتوه من جدارة اشاد بها الوفد الماليزي. وتم في هذا الأسبوع إعادة تنسيق الجداول الدراسية للمقررات الأخرى ليتفرغ طلاب الفرقة الخامسة لورشة العمل المكثفة.

• تطبيق سلسلة المحاضرات الدولية الافتراضية المتبادلة لطلاب برنامج فارم دي :

قامت الكلية باستضافة البروفيسور محمود سليمان أستاذ العلوم الصيدلانية، بكلية العلوم الصحية جامعة كوازولوناتال، بدولة جنوب افريقيا، لالقاء محاضرة بعنوان **" Drug targets, receptors and enzymes"** في مقرر "تصميم الأدوية" (**PCD401**) في الاسبوع الدراسي العاشر يوم الثلاثاء الموافق 2024/4/16.

قامت الكلية باستضافة الدكتورة هادزيليانا زايغال مدرس الصيدلة الإكلينيكية، **School of Pharmaceutical Sciences, University Sains Malaysia (USM)**، لالقاء محاضرة افتراضية بعنوان **Population pharmacokinetics and pharmacokinetics in dialysis** في مقرر حركية الدواء الإكلينيكية (**PND 403**) في الاسبوع الدراسي الثاني عشر يوم الثلاثاء الموافق 2024/4/30.

قامت الكلية باستضافة الدكتورة روزا ديانيتا مدرس العقاقير، **School of Pharmaceutical Science, University Sains Malaysia (USM)**، لالقاء محاضرة افتراضية بعنوان **Alkaloids: chemistry, pharmacology and current research** في مقرر كيمياء العقاقير (**PGD 302**) في الاسبوع الدراسي الثالث عشر يوم الثلاثاء الموافق 2024/5/7.

قامت الكلية باستضافة **Dr Craig Russell** عضو هيئة تدريس بكلية الصيدلة ، جامعة استون بانجلترا ، لالقاء

محاضرة افتراضية بعنوان **cancer targeting** , في مقرر **Advanced drug delivery system (PPD 503)** في الاسبوع الدراسي الرابع عشر يوم الخميس الموافق 2024/5/16 .

قامت الدكتورة نور حافظان، **School of Pharmaceutical Sciences, University Sains Malaysia (USM)**، بزيارة لكلية الصيدلة في الفترة من 2024/4/20 إلى 2024/4/27 وقامت بتدريس محاضرات وعملية وتمارين بمقرر **PND 404** بقسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلانية وقامت بتقديم دورة تدريبية مصغره كمنشآت تطبيقي على كيفية تطوير المهارات المهنية وكيفية التعاون بالصيدليات العامة والخاصة وكذلك مصانع الأدوية بمقرر **PND 503**.

زيادة مهارات استخدام التكنولوجيا الحديثة والتوسع في استخدام برامج المحاكاه لبرنامج الفارم دي كلينيكال:

	Simulation program	Course Name/Code	Description
1	Expharma series	<ul style="list-style-type: none"> Pharmacology II (PLC 302) Basic pharmacology (PLC 203) Pharmacology I (PLC 301) 	برنامج محاكاة لقسم الأدوية والعلاجات
2	Pharmalator	<ul style="list-style-type: none"> Community Pharmacy practice (PNC 303) Management of endocrine and renal disorder(PNC 405) Management of critical care patient (PNC509) 	برنامج محاكاة لقسم الأدوية والعلاجات/الصيدلة الاكلينيكية
3	Lexicomp	<ul style="list-style-type: none"> Community Pharmacy practice (PNC 303) Management of endocrine and renal disorders (PNC 405) Management of critical care patient (PNC509) Clinical Pharmacy practice (PNC 403) 	قاعدة بيانات للمعلومات الدوائية
4	Cyber patient	<ul style="list-style-type: none"> Community Pharmacy practice (PNC 303) 	برنامج محاكاة لقسم الأدوية والعلاجات/الصيدلة الاكلينيكية
5	Rat CVS	<ul style="list-style-type: none"> Pharmacology I (PLC 301) Basic pharmacology (PLC 203) 	برنامج محاكاة لنظام القلب والأوعية الدموية في الفئران.
6	Cal pharmacology MSmedia	<ul style="list-style-type: none"> Pharmacology II (PLC 302) 	يضم مجموعة من برامج المحاكاه التي تحاكي التجارب العملية التي تجري علي الجهاز العصبي اللاارادي، الجهاز التنفسي، الجهاز العصبي، التقاطع العصبي العضلي الاستجابة الانتهايبية وغيرهم.
7	Mendely	<ul style="list-style-type: none"> Drug information (PNC 304) 	يستخدم في ترتيب وإدخال المراجع العلمية.
8	Drug eye	<ul style="list-style-type: none"> Management of endocrine and renal disorders (PNC 405) Management of critical care patient (PNC509) 	برنامج يحتوي علي أسماء الأدوية ببدائلها وأسعارها وصفها ويتم فتحه من خلال أي منتصفج سواء علي أجهزة الكمبيوتر أوالمحمول.

9	Jamovi / JASP online	<ul style="list-style-type: none"> • Biostatistics (PLC 201) simulation: http://rpsychologist.com/d3/correlation/ https://phet.colorado.edu/sims/html/least-squares-regression/latest/least-squares-regression_en.html tps://onlinestatbook.com/stat_sim/sampling_dist/index.html 	يستخدم في تحليل البيانات الاحصائية بكل أنواعها. محاكاة التوزيع والنماذج الاحصائية
10	simulation websites and calculators	<ul style="list-style-type: none"> • Marketing & Pharmacoeconomics (PNC 508) https://shiny.york.ac.uk/YHEC_Utility_Elicitation/EQ_5D_index_calculator https://www.valueanalyticslabs.com/icer-calculator/ 	محاكاة حساب الفائدة صحية وتحليل فعالية التكاليف الاقتصادية

زيادة مهارات استخدام التكنولوجيا الحديثة والتوسع في استخدام برامج المحاكاه لبرنامج الفارم دي:

	Simulation program	Course Name/Code	Description
1	Molecular operating environment	<ul style="list-style-type: none"> • Drug design (PCD 401) 	برنامج تصميم الأدوية ويضم تطبيقات على الالتحام الجزيئي لاكتشاف الأدوية Drug design, QSAR and Molecular Docking to Drug Discovery
2	Pharmalator	<ul style="list-style-type: none"> • Management of critical care patient (PND E02) 	برنامج محاكاة لقسم الأدوية والعلاجات/الصيدلة الاكلينيكية
3	Lexicomp	<ul style="list-style-type: none"> • Drug Interactions (PLD 501) • Clinical II & Pharmacotherapeutics (PND 503) • Management of endocrine and renal disorders (PND 405) • Management of critical care patient (PND E02) • Clinical Pharmacy practice (PND 501) 	قاعدة بيانات للمعلومات الدوائية
4	Rat CVS	<ul style="list-style-type: none"> • Pharmacology II (PLD 303) 	برنامج محاكاة لنظام القلب والأوعية الدموية في الفئران.
5	Cal pharmacology MSmedia	<ul style="list-style-type: none"> • Pharmacology II (PLD 303) 	يضم مجموعة من برامج المحاكاه التي تحاكي التجارب العملية التي تجري على الجهاز العصبي اللاإرادي، الجهاز التنفسي، الجهاز العصبي، التقاطع العصبي العضلي الاستجابة الانتهاجية وغيرهم.
6	Mendely	<ul style="list-style-type: none"> • Drug information (PND 401) 	يستخدم في ترتيب وإدخال المراجع العلمية.

7	Drug eye	<ul style="list-style-type: none"> Management of critical care patient (PND E02) 	<p>برنامج يحتوي على أسماء الأدوية ببدائلها وأسعارها وصفها ويتم فتحه من خلال أي متصفح سواء على أجهزة الكمبيوتر أو المحمول.</p>
8	Jamovi / JASP online simulation: http://rpsychologist.com/d3/correlation/ https://phet.colorado.edu/sims/html/least-squares-regression/latest/least-squares-regression_en.html tps://onlinestatbook.com/stat_sim/sampling_dist/index.html	<ul style="list-style-type: none"> Biostatistics (PLD 201) 	<p>يستخدم في تحليل البيانات الاحصائية بكل أنواعها. محاكاة التوزيع والنماذج الاحصائية</p>
9	simulation websites and calculators https://shiny.york.ac.uk/YHEC_Utility_Elicitation/EQ_5D_index_calculator https://www.valueanalyticslabs.com/icer-calculator/	<ul style="list-style-type: none"> Marketing & Pharmacoeconomics (PND 502) 	<p>محاكاة حساب الفائدة صحية وتحليل فعالية التكاليف الاقتصادية</p>

التوسع في المشاريع البحثية المجتمعية:

- قام قسم الادوية العلاجيات بعمل بحث ميداني يهدف إلى تقييم الوعي العام بشأن مخاطر السموم والإجراءات الضرورية لإسعاف حالات التسمم المنزلي ، وذلك بمقرر **Toxicology and Forensic chemistry (PLC 501)** لطلاب الفرقة الخامسة ومن نتائج الاستبيان تبين أنه هناك نقص بالوعي العام بمخاطر السموم ولذلك تم تصميم ونشر مطويات وفيديوهات توضيحية على صفحة الفيسبوك الخاص بالكلية كخطوة أولى لزيادة الوعي العام وسعياً لخدمة المجتمع تحقيقاً لهدف التنمية المستدامة.
- قام قسم الصيدلانيات بعمل بحث ميداني وذلك بمقرر **Pharmaceutical Technology II PPD 402** لطلاب الفرقة الرابعة يهدف إلى الحفاظ على سلامة الادوية وفعاليتها على مدار فترة صلاحيتها وتحت ظروف التخزين المناسبة.
- تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف الممارسات والمعرفة المتعلقة بمدى صلاحية الدوية وشروط تخزينها. و من خلال فهم الممارسات الحالية ومستويات الوعي، يمكننا تعزيز التنقيف وتعميم أفضل الممارسات عن تخزين الدوية، مما يساهم في تحقيق نتائج صحية أفضل وضمان سلامة المرضى.
- توصف المؤسسة برامج التدريب الميداني وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة وتوفر له كل الإمكانيات المادية والبشرية كما تستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلاب وكذلك لتقييم فاعلية التدريب الميداني.
- التوسع في الزيارات الميدانية للربط بين المقررات النظرية وسوق العمل (لطلاب برنامج فارم دي كينيكال):**
- زيارة إلى مستشفيات جامعة الاسكندرية (الاميري):
- قام مجموعة من طلاب الفرقة الرابعة – (برنامج فارم دي كينيكال) تحت مظلة مقرر صيدلة المستشفيات بزيارة مستشفى جامعة الاسكندرية يوم السبت الموافق 2023/12/2 تحت اشراف (ا.د/ جيهان لبيب) رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلانية. تم تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتوزيعهم بالتبادل على الاقسام المنوط بزيارتها وهي : مخزن الادوية، الصيدلية، وحدة الغسيل الكلوي، وحدة تحضير الأورام ووحدة تحضير التغذية الوريدية. وقد استفاد الطلاب للغاية من الزيارة وتمكنوا من ربط ما يتم دراسته بالمقرر والواقع العملي. كما منحت الزيارة الطلاب فرصة للتواصل مع المتخصصين في هذا

المجال، وتوسيع معرفتهم بأحدث الاتجاهات في صيدليات المستشفيات.

● زيارة إلى مستشفى سرطان الأطفال ببرج العرب الجديدة:

تم تنظيم زيارة إلى مستشفى سرطان الأطفال ببرج العرب الجديدة يوم السبت الموافق 2023/11/4 تحت إشراف أ.د. جيهان صلاح لبيب، رئيس قسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلانية. وقد شارك في الزيارة عشرون طالباً من طلاب الفرقة الرابعة، كواحدة من ضمن الأنشطة التابعة لمقرر صيدلة المستشفيات. "Hospital Pharmacy" وتمثلت الزيارة في تفقد أقسام المستشفى المختلفة، وتم تحقيق أقصى استفادة للطلاب أثناء الزيارة وربط ما يتم تدريسه بالمقرر بالتطبيق العملي وسوق العمل. ثم تم تنظيم زيارة إلى المستشفى يوم الخميس الموافق 2023/12/21 وذلك لتقديم الدعم المادي عقب حملة تبرعات لمساعدة الأطفال في استكمال رحلة علاجهم. تضمنت الزيارة تبرع مجموعة من الطلاب بالدم لصالح المستشفى بالإضافة إلى تقديم الدعم المعنوي للأطفال بتقديم الهدايا والألعاب لهم

● التوسع في الزيارات الميدانية للربط بين المقررات النظرية وسوق العمل (لطلاب برنامج الفارم دي):

● زيارة إلى شركة فيتايبوتك للصناعات الدوائية:

تم تنظيم زيارة علمية إلى شركة فيتايبوتك للصناعات الدوائية بالمنطقة الرابعة بمدينة برج العرب يوم الثلاثاء 2023/10/31 تحت إشراف أ.د. رجوى فريد رئيس قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية وقد شارك في الزيارة ثلاثون طالب من طلاب الفرقة الخامسة الذين استفادوا كثيراً علمياً من الزيارة، وأثنى ممثلي الشركة على الخلفية العلمية لهم وتمثلت الزيارة في تفقد مختبرات التحليل وضمان الجودة بالإضافة إلى خطوط الإنتاج المختلفة بالشركة

● زيارة إلى شركة ميدزين للصناعات الدوائية:

تم تنظيم زيارة إلى شركة ميدزين للصناعات الدوائية بالمنطقة الرابعة بمدينة برج العرب يوم الثلاثاء الموافق 2023/10/24 تحت إشراف أ.د/رجوى فريد، رئيس قسم الصيدلانيات والصناعات الدوائية. وقد شارك في الزيارة ثلاثون طالب من طلاب الفرقة الخامسة، وتمثلت الزيارة في تفقد خطوط الإنتاج المختلفة في الشركة بالإضافة إلى مختبرات التحليل وضمان الجودة.

● زيارة علمية لشركة ايزيس (سيكم):

قام طلاب الفرقة الأولى بزيارة علمية يوم الأحد الموافق 2024/3/3 لشركة ايزيس التابعة لشركة سيكم القابضة بمحافظة الشرقية. وقد هدفت الزيارة إلى ربط المقررات التي تدرس بقسم العقاقير والنواتج الطبيعية بالحياة العملية وسوق العمل وقد استمع الطلاب عند وصولهم إلى عرض توضيحي لإظهار نشأة الشركة ودورها في خدمة المجتمع والتنمية الاجتماعية والتنمية المستدامة إضافة إلى الشركات التابعة لها مثل شركة لوتس لتحضير واستخلاص وتجفيف النباتات الطبية وشركة أتوس للصناعات الدوائية مما كان له أثر طيب وتشجيعي في نفوس الطلاب.

بعدها تم تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتفقد أجزاء شركة ايزيس المختلفة والتي شملت وحدة استخلاص الزيوت ووحدة تعبئة العسل والزيوت ووحدة المنتجات الغذائية ووحدة تجفيف وتعبئة التمور، تلا ذلك الانتقال إلى شركة أتوس والاستماع إلى عرض توضيحي لإنتاج الأدوية من الخلاصات النباتية بداية من جمع النباتات وتجفيفها مروراً بتحليلها واختبار نقاوتها ووصولاً إلى شكلها في الصورة الدوائية النهائية وبعد ذلك أنتقل الطلاب إلى مزرعة الشركة والتي تضم مجموعة كبيرة من النباتات الطبية والعطرية المختلفة ذات الاستخدامات الطبية المتعددة.

● زيارة حديقة مظهر النباتية:

قام طلاب الفرقة الأولى بزيارة علمية لحديقة مظهر النباتية بمحافظة الجيزة يوم الأحد الموافق 2024/4/28. وقد استمع الطلاب عند وصولهم إلى محاضرة وعرض توضيحي من مدام تريزا لبيب استشاري الحديقة والمعشبة النباتية لتوضيح تاريخ نشأة الحديقة وما تضمه من أنواع النباتات مختلفة حيث تضم الحديقة ما يقرب

من أربعة آلاف نبات على مساحة 30 فدان، كما تضمنت المحاضرة شرح لبعض أمثلة النباتات وأهميتها الطبية والصيدلية بالإضافة إلى عرض أمثلة لنباتات مختلفة تم استيرادها من خارج مصر في صورة شتلات أو بذور، تمت أقلمتها لتناسب مع البيئة المصرية.

بعدها قام الطلاب بجولة داخل اجزاء الحديقة المختلفة بمرافقة د/ جاكلين والتي اصطحبت الطلاب في جولة الى المعشبة والمكتبة التي تضم العديد من المراجع القيمة فيما يخص النباتات الطبية وتصنيفاتها المختلفة تلا ذلك زيارة مشتل نباتات الأوركيد وحديقة الصبار والتي تضم العديد من الانواع المختلفة لنبات الصبار (الصبر) وحديقة الثمار بما تضمنه من أنواع مختلفة للأشجار المثمرة وصوية الأقلمة وحديقة الأعشاب العطرية واختتم الطلاب جولتهم بزيارة ركن الهدايا حيث قامت إدارة الحديقة بإعطاء الطلاب شتلات كتذكار من الحديقة وأوضحوا لهم طريقة العناية المثلى بكل نبات.

● مشاركة الطلاب بالمؤتمرات العلمية وتوقيع اتفاقيات للتدريب بسوق العمل:

● حضور معرض ومؤتمر فارماكونيكس 2023 Pharmaconex

حضر مجموعة من طلاب الكلية فاعليات معرض ومؤتمر فارماكونيكس 2023 الدولي المقام بأرض المعارض بالقاهرة الجديدة في الفترة من 3-5/9/2023 والذي يضم ما يزيد عن 250 شركة عارضة من أكثر من 20 دولة مختلفة. وبحضور ما يزيد عن 7200 زائر يضم المعرض شركات من مختلف مجالات الصيدلة سواء المنتجة للخدمات الصيدلية الفعالة وغير الفعالة ، شركات الاجهزة وماكينات الإنتاج بالإضافة الى شركات المستحضرات الصيدلية وقد قام الوفد بجولة في مختلف اجنحة المعرض حيث أستمعوا وناقشوا ممثلى الشركات المختلفة ذات العلاقة بالصيدلة، حيث أستفاد الطلاب من المعلومات القيمة والحديثة التى تقدمها الشركات فيما يخص الجديد فى علم الصيدلة وتقنياتها الحديثة والتي تنعكس على المريض بالفائدة. كما تم حضور بعض المحاضرات التى تلقى على هامش المعرض حيث خصصت ورشة عمل من عدة محاضرات عن المستحضرات المعقمة وأشتراطاتها.

● تدريب طلاب كلية الصيدلة جامعة فاروس في شركة المهن الطبية .

تم عمل اتفاقية تعاون مع شركة المهن الطبية و تم متابعة والإشراف علي تدريب الطلاب في المكتب العلمي للشركة يوم السبت 2023/9/2. حضر الطلاب جلسة تدريبية واتيح للطلاب المناقشة حيث عبروا عن استفادتهم من التدريب النظري وكذلك التدريب الميداني حيث قاموا بتطبيق مهارات التسويق التي تلقوها عملياً من خلال نزولهم إلى الصيدليات وممارسة الجانب التطبيقي للدعاية الطبية. يذكر أن شركة المهن الطبية استقبلت 15 طالباً للتدريب خلال الفترة من 8/1 حتى 9/10 على مدار ستة أسابيع.

- تدريب طلاب كلية الصيدلة جامعة فاروس بمصانع شركة الإسكندرية للأدوية

تفعيلاً لاتفاقية التعاون بين الكلية وشركة الاسكندرية للأدوية في مجال التدريب، قام الطلاب بجولة داخل أقسام المصنع و قضاوا فترة تدريبهم داخل المعامل والأقسام الإنتاجية في المصنع كان في استقبال الطلاب و المشرفين من جامعة فاروس السيد الدكتور/ محمود هانى رزق العضو المنتدب والرئيس التنفيذي للشركة الذي رحب بالوفد حيث تقدم الشركة كل التسهيلات والامكانات المتاحة لتوفير تدريب متميز وعلى درجة عالية من الكفاءة لطلاب الكلية.

يذكر ان الشركة وفرت فرصة التدريب لعدد 40 طالب من الكلية على مدار شهري يوليو واغسطس 2023 والذين ابداوا إعجابهم واستفادتهم العالية من الامكانيات والكفاءات المتوفرة في الشركة والتي مكنتهم من معاينة الجانب التطبيقي لما درسوه بالكلية.

- التدريب الصيفي بالشركة المصرية الدولية للصناعات الدوائية (إبيكو)

يعد التعاون بين الجامعات والشركات الصناعية من أهم الأسس التي تساهم في تحقيق التقدم العلمي والتنمية المستدامة. بناء على التعاون المثمر بين كلية الصيدلة جامعة فاروس والشركة المصرية الدولية للصناعات الدوائية (إبيكو)، تم إدراج الدكتور السوهاجي بتشكيل مجلس الكلية وحضوره يعكس الدعم للإستفادة من خبراته بسوق العمل و يتم أيضاً عمل تدريب صيفي للطلاب و بنهاية التدريب يتم تكريم الطلاب بحضور عميد الكلية أو من ينوب عنه

- زيارة وفد شركة فيتايبوتكس إيجيبت

استقبلت كلية الصيدلة يوم الاربعاء الموافق 2023/8/2 وفد شركة فيتايبوتكس إيجيبت للأدوية لبحث سبل التعاون بين الكلية والشركة في كافة المجالات التدريبية والبحثية وغيرها؛ حيث تم عقد جلسة عمل وتوقيع بروتوكول التعاون في حضور د/ ياسمين زايد رئيس مجلس الإدارة، المهندس/ ياسر جودة المدير العام ود/ ياسر مكي مدير الجودة. ثم تم اصطحاب الوفد في زيارة لمعامل الكلية حيث أبدى الوفد إعجاباه بالتجهيزات المتطورة للكلية وإمكانية الاستفادة من هذه الإمكانيات بما يخدم التعاون القائم بين الطرفين.

- بروتوكول تعاون للتدريب مع صيدليات محفوظ

تم عمل بروتوكول تعاون مع صيدليات محفوظ والتي مثلها الدكتور محمد محفوظ رئيس مجلس الإدارة. يأتي هذا البروتوكول بهدف توفير فرص تدريب لطلاب الكلية.

- بروتوكول تعاون للتدريب مع مستشفى زمزم

تم توقيع بروتوكول التعاون الخاص بالتدريب مع مستشفى زمزم بالإسكندرية حيث قام بالتوقيع أ.د/وليد الرئيس رئيس مجلس إدارة المستشفى وبحضور دكتور علاء عيسوى مدير الصيدلة الإكلينيكية . والجدير بالذكر أن مستشفى زمزم تتميز بتطبيق مستوى عالي من ممارسة الصيدلة الإكلينيكية مما ينعكس إيجابياً على مستوى تدريب طلاب الكلية.

ستخدم كلية الصيدلة - جامعة فاروس- مجموعة من الأدوات والمؤشرات الموضوعية لقياس فاعلية التدريب للطلاب وتستفيد من النتائج في التطوير مثل إجراء استبيان عن رأي الطلاب في الأنواع المختلفة للتدريب الصيفي. كما يتم إجراء استبيان عن رأي السادة مشرفي التدريب الصيفي في التدريب. ويتم أيضا إجراء استبيان خاص بالجهات المستفيدة لأخذ رأيهم في التدريب الصيفي لطلاب كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية. يتم الاستفادة من نتائج تحليل هذه الاستبيانات ووضع الخطة التصحيحية بناء عليها ويتضح ذلك في تقرير التدريب الصيفي **plan action report** الخاصة ببرنامج التدريب الصيفي.

• عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، والإمتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها.

تتبع كلية الصيدلة جامعة فاروس دليل إدارة الامتحانات للجامعة الذي صدر منه الاصدار الاول والثاني من قبل مركز ضمان الجودة لعام 2020 والذي يتضمن العديد من الموضوعات الخاصة بإدارة الامتحانات كيفية وضع الأسئلة الامتحانية المختلفة وكيفية تسيير أعمال الامتحانات ودور لجان المراقبة ولجنة أعمال الكنترول وغيرها.

من الجدير بالذكر أنه تم عمل ورش عمل لتدريب مدير وحدة ضمان الجودة و عضو من أعضاء هيئة التدريس على برنامج الblue print و قد قاموا بنقل الخبرة لزملائهم من أعضاء هيئة التدريس و ذلك من



خلال ورشة عمل تم عملها عن طريق وحدة ضمان الجودة بالكلية و بالفعل تم تطبيق نظام الـ blue print بالكلية للامتحانات النهائية لفصل الربيع 2022/2021. وذلك لضمان أن توزيع درجات الامتحانات تتم بشكل عادل و تعطى كل موضوع أحقيته .

كما تتبع كلية الصيدلة اللائحة الداخلية للامتحانات لتنظيم إجراءات الامتحانات ونظم عمل الكنترولات وغيرها. وتتبع كلية الصيدلة جامعة فاروس إجراءات ادارة الامتحانات بكفاءة وعدالة وذلك يتضح من خلال خطاب للالتزام في وضع الاسئلة طبقا لللائحة . وكذلك ترسل للسادة أعضاء هيئة التدريس ملفات توضح نظام وشكل الورقة الامتحانية . كما يتم تشكيل لجان تسيير الامتحانات والتي تقوم بالعديد من المهام كوضع التعليمات الخاصة بالامتحانات ورقم اللجنة وجدول الامتحانات عند قاعات الامتحانات. وكذلك تتابع لجنة تسيير الامتحانات تواجد الملاحظين باللجان المختلفة والتزامهم بأداء دورهم أثناء انعقاد الامتحانات بما يضمن ادارة لجان الامتحانات على اكمل وجه وكذلك تقوم لجان المراقبة والملاحظة بدور فعال في ادارة الامتحانات حيث تتحقق من اتباع التعليمات اللازمة لحسن سير الامتحان ومنع أي اخلال بنظام الامتحان أو الغش أو الشروع فيه. كما يتم التنبيه على الطلاب باستيفاء بياناتهم على ورق الإجابة والتأكد من وضوح كتابة الاسم كاملا ورقم جلوسهم. كما تقوم لجنة الملاحظة بالتحقق من توزيع كراسات الاجابة علي الطلاب والتحقق من تسليمها الي لجان الكنترول مع كشف حصر الغياب والحضور. تقوم الكلية ايضا بتشكيل لجان الكنترول للفرق المختلفة . ويتم توزيع أعمال الكنترول على أعضاء هيئة التدريس ويقوم الكنترول بحفظ ورق الاسئلة بغرفة الكنترول والتأكد من ان مظروف الامتحان مغلق بطريقة سليمة عند استلامه من أستاذ المقرر ويتم استلام أوراق الاجابة من الملاحظين بعد انتهاء كل امتحان والتأكد من اعدادها وحصر الغياب بكل مادة وتسليم أوراق الإجابة لاساتذة المقررات لتصحيحها بعد وضع الأرقام السرية عليها. كما يوجد آلية لمتابعة أعمال الكنترول معتمدة بمجلس وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2020/10/11 وبمجلس الكلية بتاريخ 2020/11/23. وتقوم كلية الصيدلة جامعة فاروس بتشكيل لجنة لفحص الورقة الامتحانية ويتم كتابة تقرير عن متابعة الورقة الامتحانية بالكنترول من قبل وحدة ضمان الجودة بالكلية. وتقوم الكلية بتشكيل لجنة لمتابعه الورقه الامتحانية وأعمال الكنترول بعد الرصد النتيجة وتصدر عن هذه اللجنة تقارير ويتم بناء على هذه التقارير اجراءات تصحيحية ويتم إعتقاد الإجراءات التصحيحية بمجلس وحدة ضمان الجودة كما يقدم مدير وحدة ضمان الجودة تقرير لسيادة العميد عن متابعة أعمال الكنترولات . وتنظم كلية الصيدلة جامعة فاروس عمل الكنترولات بما يضمن تأمين الامتحانات وضمان سريتها عند نسخها وتوزيعها. تم تأمين غرفة الكنترول من خلال وجود ابواب حديد. ويتم طباعة الامتحان من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر ويوجد إيصالات طبع الامتحانات من المطبعة بتوقيع عضو هيئة التدريس الذي تم الطباعة تحت مسؤوليته ويوجد ايضا تعليمات هامة لضمان تأمين الامتحانات وتتضمن التأكد من وجود الكارنيه مع كل طالب للتحقق من هويته وضرورة جلوس الطالب في المكان المخصص له من قبل لجنة تسيير الامتحانات وعدم السماح للطلاب بالخروج قبل مرور نصف وقت الامتحان وبعد الامتحان مباشرة يتوجه رئيس اللجنة لغرفة الكنترول لتسليم اوراق الاجابة والأوراق الزائدة ويتم توثيق عملية تسليم أوراق الاسئلة للكنترول عن طريق استمارة يتم التوقيع عليها من قبل أستاذ المقرر وعضو الكنترول. توفر كلية الصيدلة جامعة فاروس آليات محددة للتأكد من عدالة نظام الامتحانات (مثل عدم التعارض المصالح مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعدالة التصحيح ودقة رصد الدرجات وإعداد الإجابات النموذجية للامتحانات والتدقيق والمراجعة وغيرها ويظهر ذلك جليا في خطاب يمرر بعدم وجود أقارب حتى الدرجة الرابعة من عميد الكلية. وأيضا عن طريق إعداد الكلية آلية لمراجعة وتحليل نتائج الامتحان. ويتم تطبيق هذه الاليات حيث يصحح الورقة الامتحانية أكثر من مصحح لضمان العدالة ويتم ايضا توزيع الدرجات على جزيئات السؤال الواحد ويعمم ذلك على الامتحان ككل.

يحتوي ايضا نموذج الاجابة علي جميع الاجابات الممكنة ان وجدت لضمان العدالة في التصحيح.

كما يقوم فريق الكنترول بالتأكد من الآتي:

§ مراجعة الورقة الامتحانية للتأكد من تصحيح جميع الاجزاء بكل الاسئلة بالورقة.

§ التأكد من عدالة التصحيح وذلك بالاستعانة بنموذج الإجابة.

تجميع درجات جزئيات السؤال ومقارنتها بالدرجة الكلية للسؤال.

§ مراجعة تطابق جميع درجات الأسئلة بالداخل والخارج.

§ مراجعة جمع درجات جميع الأسئلة.

§ رصد الدرجات يتم عن طريق عضوين من اعضاء الكنترول لعمل مراجعة عكسية علي

بعضهما البعض.

§ يتم طباعة النتيجة بعد انتهاء الرصد الإلكتروني ثم يقوم رئيس الكنترول بمراجعتها مع احد

اعضاء الكنترول للتأكد من مدى مطابقة الدرجات مع كراسات الإجابة.

وتطبق كلية الصيدلة جامعة فاروس آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات بما يتيح الاحتفاظ بالنتائج مؤمنه وقابله للاستدعاء عند الحاجة وذلك من خلال اعداد الية لتوثيق نتائج الامتحانات كما تتبع كلية الصيدلة آلية الجامعة لتوثيق نتائج الامتحانات والتي تنص على ضرورة اشتراك مصححين على الأقل في تصحيح كل كراسة إجابة. ينقل المصحح الدرجة للمكان المخصص لها على كراسة الإجابة ويوقع بجانبها. كما يتم بعد ذلك تسليم كراسات الإجابة وكشوف اعمال السنة الموقعة من أساتذة المقررات للجان الكنترول المسئولة عن إعداد النتيجة وتصور النتيجة صورة طبق الأصل وتعتمد من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وترسل إدارة الجامعة ثم تعلن النتائج على الإنترنت ليستطيع كل طالب معرفة نتيجته. كما يتم ايضا تشكيل لجنة لمتابعة وتنظيم أرشيف النتائج حيث تتولى هذه اللجنة مهمة متابعة وتنظيم أرشيف النتائج بصفة دورية عقب كل فصل دراسي. كما يتم الاحتفاظ بأوراق الاسئلة مؤمنة بدوايب غرفة الكنترول.

• نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية وإستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم.

تقوم كلية الصيدلة -جامعة فاروس بتحليل نتائج امتحانات الطلاب علي المستويات المختلفة حيث يقوم رئيس كنترول كل فرقة برصد درجات تقييم الطلاب في المقررات المختلفة وعمل تحليل إحصائي ومخطط بياني ويمثل نسب النجاح الخاصة بكل فرقة في كل فصل دراسي (Statistical analysis of students' exam sheet). كما تعد الكلية إحصائيات عن تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة للمرحلة الجامعية الأولى لعدد خمس سنوات مساوية لمدة البرنامج وتعد الكلية تقريراً عن نتائج الامتحانات ويتم استخدام نموذج الاستفادة من احصائية تحليل نتيجة مقرر دراسي و الذي تم تحديثه من قبل مركز ضمان الجودة 2022/2021 لتحديد اسباب اتباع النتيجة للمنحني التكراري او عدم اتباعها حيث يذكر كل استاذ مقرر الاسباب وبناء عليه يحدد الاجراء الذي سيتم تنفيذه في المرة القادمة ويتم ذلك في صورة جدول زمني به الاجراء التصحيحي واسم المسئول عنه والزمن الذي سيتم فيه ويوقع النموذج من قبل استاذ المقرر. كما تعد كلية الصيدلة تقريراً عن المقررات المختلفة حيث يقوم كل استاذ مقرر بتحرير نموذج تقرير المقرر والذي يتضمن معلومات عن المقرر وعدد الطلبة الذين ادوا الامتحان ونسب النجاح والرسوب وتقييم الطلبة للمقرر وجدول الخطة التصحيحية بناء علي هذه المعلومات متضمننا الاجراء التصحيحي والمسئول عنه والوقت المتوقع ان يتم فيه هذا الاجراء كما يتم عمل خطة تصحيحية مجمعة للاقسام المختلفة.

• قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة معلنة، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها.

لدى كلية الصيدلة – جامعة فاروس قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطالب من نتائج الامتحانات متمثلة في وجود

آليات التماسات إعادة رصد الدرجات , حيث يتوجه الطالب إلى سكرتارية الكلية في الفترة من ظهور نتيجة نهاية الفصل الدراسي إلى اسبوع بعدها ويقوم بملء نموذج إلتماس إعادة الرصد ويقوم بدفع الرسوم الخاصة بهذا الإلتماس في مكتب التحصيل أمام مبني كلية الهندسة ثم يقوم السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية بالتوجيه لإتخاذ اللازم بتوجيه الكنترول بإعادة رصد الدرجات ثم إستدعاء الطالب لمراجعة رصد درجات الإمتحان والتأكد من جمعها بطريقة سليمة أم لا تحت إشراف إدارة الكلية (عميد الكلية أو وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب) وبعدها في حالة كان الرصد والجمع صحيح يوقع الطالب بما يفيد ذلك وفي حالة العكس يتم تصحيح الخطأ بالكنترول وبعد هذا كله يتم إرسال الرد على هذه الإلتماسات إلى مكتب نائب رئيس الجامعة للتوجيه بما يلزم بهذا الخصوص. ويتم الاعلان للطلاب عن هذه الالية على الموقع الالكتروني للجامعة.

9- الطلاب والخريجون :

في هذا الجزء تناقش الكلية ما يلي :

- أى تغيير فى سياسات القبول وأسبابه .

لا يوجد تغيير في سياسات القبول الخاصة بالكلية.

- عدد الطلاب المقبولين بها وتفسير التغير إن كان ملحوظا .

عدد الطلاب المقبولين في كلية الصيدلة للعام الجامعي 2023-2024 هو 510 طالب وهو عدد اعلى بكثير مقارنة بالأعداد المقبولة في العام الماضي وهذا راجع إلى زيادة الاعلانات عن اهم و ابرز نقاط القوة التي تميز كلية صيدلة جامعة فاروس عن نظرها من الكليات الاخرى.

- عدد الطلاب المحولين من وإلى الكلية وأسباب ذلك .

طلاب (المحولين الى الكلية) 2024/2023 : 38

وذلك للأسباب الآتية:

كان هؤلاء الطلبة يدرسون في كلية أخرى قبل تحويلهم إلى الكلية ومثال لهذه الجامعات بعض الجامعات الخاصة بمصر مثل جامعة سيناء ومصر للعلوم والتكنولوجيا و هليوبوليس و 6 أكتوبر والأكاديمية العربية ومن دول خارج مصر مثل اوكرانيا والسودان بسبب الحروب ، وترجع هذه الزيادة إلى ما تقدمه الكلية من دعم لطلابها وزيادة التعرف على الجامعة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة والصحف ولسهولة الوصول للجامعة حيث الموقع الجغرافي المميز في وسط الاسكندرية، حسن المعاملة، وجود المعامل المجهزة، الاهتمام بالطلاب، ممارسة الأنشطة المتعددة للطلاب والقدرة التنافسية للكلية، هذا بالإضافة إلى المنح الدراسية والشراكات مع الجامعات الأجنبية.

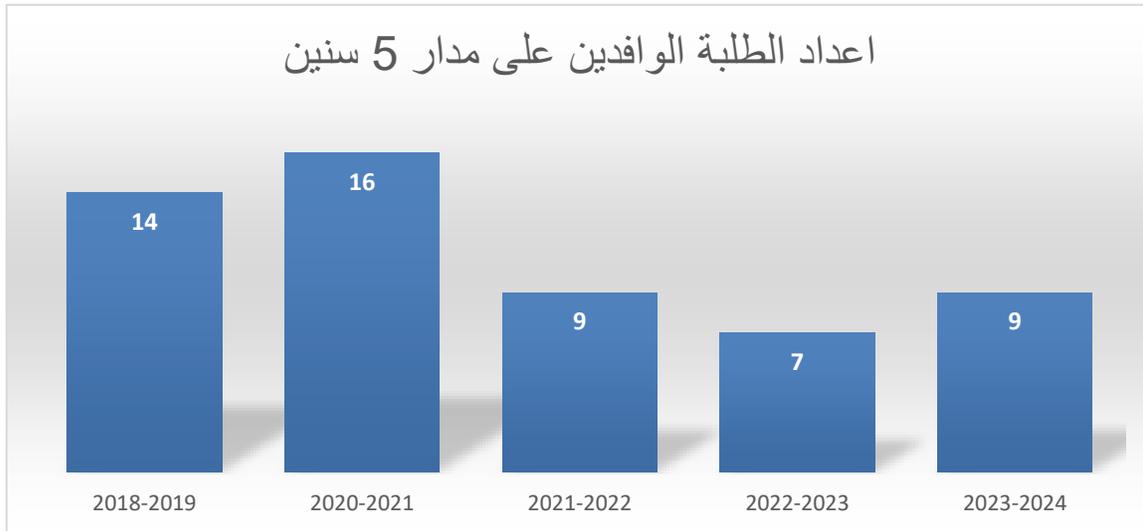
طلاب (العدول من الكلية) 2023/2024 : 15

الطلاب الذين عدلوا عن الدراسة بالكلية فقد كان من أهم أسباب العدول عن الدراسة بالكلية رغبة بعض الطلاب بتغيير الجامعة لتكون بالقرب من محافظاتهم أو رغبتهم في تغيير نوع الدراسة مثل الالتحاق بكلية طب أسنان في جامعة أخرى، الالتحاق بكلية الطب العسكري أو بسبب مرافقة الوالد الذى يعمل بالخارج، وصعوبة المناهج بالنسبة لهم، حيث أن عدد كبير من هؤلاء الطلاب من حملة الثانوية العربية من دول الخليج و بالتالي قد يجدوا بعض الصعوبة في الدراسة إما لصعوبة المادة العلمية أو عامل اللغة حيث أن الدراسة تتم

باللغة الإنجليزية، بالإضافة إلى رغبة بعض الطلاب بتغيير مسارهم العلمي، ومن الكليات التي تم التحويل آلية كلية طب الأسنان و كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية داخل جامعة فاروس.

- عدد الطلاب الوافدين الجدد والبلاد الوافدين منها (تربط ذلك بسياساتها لجذب الوافدين).

(14 طالبا) فى عام 2018-2019 ، (16 طالبا) فى عام 2021/2020 ، (9 طالبا) فى عام 2022/2021 ،
(7 طالبا) فى عام 2023/2022 و فى عام 2024/2023 (8) لطلاب مرحلة البكالوريوس الجامعى و (1)
لطلاب مرحلة الدراسات العليا



- ما قامت بتنفيذه من خطط الدعم الطلابي، الإرشاد الأكاديمي، الرعاية الصحية، دعم ورعاية المتفوقين والمبدعين ورعاية المتعثرين دراسيا وذوى الإحتياجات الخاصة والأنشطة الطلابية المختلفة .

توفر الكلية نظام الدعم الأكاديمي :من خلال لجنة الإرشاد الأكاديمي حيث كل طالب المرشد الأكاديمي الخاص به والذي يقوم بتقديم يد العون له حيث يخصص المرشد الأكاديمي ساعتان أسبوعيا لمتابعة الطلاب ودعمهم في كافة النواحي الأكاديمية والنفسية والاجتماعية و تحفيزهم للمشاركة في الأنشطة المختلفة. يتم عقد بث مباشر مع الطالب أثناء الفصل الدراسي لمتابعتهم و لبحث مشكلاتهم الدراسية بشكل دورى من خلال منصة Blackboard حيث تم انشاء منصات خاصة بالارشاد الأكاديمي لتقديم الدعم للطلاب و تسهيلا لعملية التواصل المستمر و الاعلان للطلاب عن مختلف التنبيهات.

الدعم الصحي للطلاب ويشمل : بالنسبة أيضا للرعاية الصحية فتقدم الكلية العديد من هذه الخدمات ومنها:

- وجود صيدلية الإسعافات الأولية داخل معامل الكلية لإسعاف الطلاب في حالات الإصابات المعملية وحوادث الكيماويات كنوع من الدعم الطبي ويتم التفطيش على هذه الصيدليات شهريا من خلال لجنة تقييم أمناء المعامل
- توجد عيادة للطلاب بالجامعة تخدم جميع كليات الجامعة وهي مجهزة للتعامل مع الحالات الطبية العادية والطارئة.

- وفي أثناء جائحة الكورونا وفرت الجامعة الخدمات الطبية من خلال الايميل حفاظاً على صحة وسلامة الطلاب، كما وفرت اللقاحات المختلفة للطلاب بجرعاتها المختلفة.
- الجامعة متعاقدة مع مستشفى السرايا لنقل الحالات الطارئة باستخدام عربات الإسعاف الخاصة بالمستشفى وتقديم الرعاية الطبية اللازمة للطلاب المحولين بخطاب تحويل من الجامعة.

دعم ورعاية المتفوقين والمبدعين:

تستخدم الكلية وسائل متنوعة لدعم الطالب المتفوقين ومنها الدعم المالى والرعاية العلمية والجوائز وشهادات التقدير و دروع. كذلك تمنح الكلية مكافآت مادية لأول ثلاثة طلاب متفوقين وتعطى على هيئة شيك يتم تسليمه في يوم حفلة المتفوقين من كل عام وذلك كما يلي: الأول بخصم % 25 من مصروفات الدراسة، الثاني خصم % 15 من مصروفات الدراسة، الثالث خصم % 10 من مصروفات الدراسة بالنسبة الطلاب الموهوبين و المبدعين يقوم رائد الانشطة الطلابية بالاعلان عن سبل اكتشاف الطلاب الموهوبين عن طريق أنشطة تقام بالجامعة مثل Talent show عرض اكتشاف المواهب حيث يتم عمل مسابقات و تصفيات بين المواهب و من يتم اختياره يتأهل الي جولة المسرح التي تقام بالمسرح الطلابي في الجامعة و يقومون الطلاب بعرض مواهبهم المختلفة من شعر و تمثيل و غناء و عزف و يقام هذا النشاط كل عام بحضور عميد الكلية و اعضاء هيئة التدريس و يشارك كل عام عدد ضخم من الطلاب بالحضور.

رعاية المتعثرين: وذلك من خلال المتابعة المستمرة لهؤلاء الطلاب من خلال المرشدين الأكاديميين للوقوف على أسباب التعثر وتقديم يد العون لهم، كما أنه يتم عمل متابعة أسبوعية لهم من خلال (google sheet) وذلك لمتابعة التقييمات والتقارير وملف الانجاز الخاص بهؤلاء الطالب لتحديد مدى تقدمهم الاكاديمي و عمل خطة تفصيلية بالمواد و عدد الساعات المناسبة لكل طالب متعثروفا للمعدل التراكمي له قبل بداية التسجيل للفصل الدراسي الجديد ويتم تقديم الالتماسات لفتح بعض المواد لهم او زيادة عدد ساعات التسجيل لهم حتى لا توقف تسجيلهم ل مواد اخرى فى ترم لاحق ، كما يتم عقد اجتماعات دورية لهم للوقوف على أسباب التعثر. تم عمل حصر فى الترم الاول و الثانى لعدد الطلاب المتعثرين بالكلية و تقسيمهم الى فئات طبقا للمجموع التراكمى. كما تم متابعة درجات و غياب الطلاب و قام المرشدين ببحث الطلاب على الانتظام و رفع الدرجات تلقيا للرسوب. كما تم حصر درجات الميترم للطلاب و التواصل معهم من قبل المرشدين لبحث امكانيه رفعها. كما تم مراجعة نتائج الطلاب فى نهاية كل فصل للوقوف على مدى تقدمهم.

في حال عدم تقدم الطالب يتم رفع تقرير من المرشد الاكاديمي للطالب الي المرشد الاكاديمي العام لاتخاذ ما يلزم. فيتم تقديم النصح للطالب فى حضور ولي الامر بتغيير المسار/التخصص أو القسم العلمي بما يتفق مع ميوله وقدراته.

- تمثيل للطلاب فى اللجان ذات الصلة.

اتخذت الكلية إجراءات لتفعيل المشاركة الطلابية في مختلف لجان ومجالس الكلية مثل مجالس الأقسام والكلية. كما تم إشراك الطلاب في لجان وحدة ضمان الجودة مثل لجنة صناع الجودة واللجان المسؤولة عن إعداد الدراسة الذاتية لكلية الصيدلة وكذلك يتم مشاركة الطلاب في لجنة تطوير البرامج بالكلية.

- توفير الموارد اللازمة للأنشطة الطلابية.

توفر الكلية الأماكن والتجهيزات وأنواع الدعم الملائمة لممارسة الأنشطة الطلابية المتنوعة (مثل العلمية

والثقافية والرياضية والاجتماعية وغيرها (تتميز الكلية بتعدد الأماكن المتاحة لممارسة الأنشطة الطلابية وذلك من خلال توفير قاعة للأنشطة الطلابية وكذلك الملاعب الخاصة بالجامعة والتي تشمل (كرة قدم – كرة خماسية – كرة يد– الكرة الطائرة– تنس طاولة) وكذلك المسرح الطلابي وقاعة المؤتمرات المجهزة بأحدث الأنظمة.

ويمكن إيجاز التسهيلات في الآتي:

- الملاعب وتشمل سبعة ملاعب بمساحة إجمالية (ملعب كرة قدم وملعب كرة يد وملعبي كرة طائرة).
- قاعة محمد رجب الرئيسية متعددة الأغراض الاحتفالات والندوات الاجتماعات العامة وهي أيضا مجهزة لكافة العروض الفنية المسرحية والموسيقية. تشتمل القاعة الرئيسية على منطقة استقبال ومنطقة خاصة بكبار الزوار.
- مسرح طلابي لطلاب كليات جامعة فاروس بالإسكندرية مجهز بالوسائل السمعية والبصرية لممارسة الأنشطة الفنية والثقافية ويشتمل على قاعة رئيسية وغرفة تغيير ملابس للممثلين والممثلات وخشبة المسرح .
- يتم استخدام المدرج الرئيسي بالكلية للأنشطة الطلابية الخاصة بالمؤتمرات العلمية الخاصة بالطلاب وايضا لعقد الندوات العامة داخل المبنى التعليمي حيث يتم تخصيص الفترة الزمنية من الساعة 12:30 إلى 2:30 من كل يوم ثلاثاء لعقد الندوات العامة لطلاب الكلية والأنشطة الطلابية المختلفة .

- التغذية الراجعة للطلاب عن الخدمات والدعم المقدم لهم.

تشجع الكلية الطلاب للمشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة وتضع الكلية خطة متكاملة للأنشطة الطلابية موزعة على العام الدراسي. وتتضمن أنشطة متعددة لكل منها فترة معينة تناسبها خلال العام الدراسي، ويتابع رائد الأنشطة الطلابية تفعيل الخطة وتنفيذها من خلال محاضر اجتماع للجان الأنشطة. وفيما يلي بيان بالأنشطة التي تم عقدها في خريف 2024/2023.

Event	Day
Blood donation day	17/10/2023
Secret of human psychology and the pharmacist career pathway	
Sports Day	24/10/2023
مسابقة تحدى القراءة	31/10/2023
Stars' Club	
Sports Pharmacy	7/11/2023

Gaming day		- ومن
رحلة معالم القاهرة	1/12/2023	
Talent Show	5/12/2023	
معرض الكتاب الاول للكلية	12/12/2023	
ندوة عن العناية بالبشرة و الجلد	19/12/2023	
مستشفى برج العرب الجامعي لسرطان الأطفال زيارة	21/12/2023	

الأنشطة التي تم عقدها في ربيع 2024/2023

**نتائج
رصد
حالة**

Event	Day
دورة بلاى ستيشن / شطرنج	20/2/2024
Sports Day	5/3/2024
زينة رمضان	11/3/2024
Ramadan Competition	19/3/2024
تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على دور الصيدلي في المجتمع	16/4/2024
Job Fair	23/4/2024
Handmade Workshop	30/4/2024
السوق الخيري	9/5/2024
Pharos Pharmacy Summit	14/5/2024

خريجي الكلية ومدى تنافسهم في سوق العمل وما قدمته لهم من مساعدة في مجال التوظيف وما توفره من برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقا لاحتياجات ولتطورات سوق العمل.

وظهر ذلك واضحا فيما قدمه مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال من دورات لدعم الخريجين مثل:

محاضرة (Time Management) يوم 24/10/2023 و محاضرة Financial Statement &

2024/2/18 & 2023/12/19 يوم Team Building و business decision يوم 2023/12/12 و How to Finance your project يوم 2024/2/27.
كما تسعى وحدة ضمان الجودة بكلية الصيدلة تحت إشراف الأستاذ الدكتور/ ماجد الغزولي عميد الكلية بالتعاون مع لجنة الخريجين إلى عمل قاعدة بيانات للخريجين.

➤ تم تنظيم وعقد عدد من ورش العمل لتأهيل الطلاب لسوق العمل مثل:

م	بيان النشاط	التاريخ	ملاحظات
1	معرض و مؤتمر بعنوان: Pharmaconex 2023 في ارض المعارض بالقاهرة وشارك فيها مجموعة من طلاب كلية الصيدلة.	الفترة من 3-2023/9/5	قد ضم المعرض ما يزيد عن 250 شركة في مختلف مجالات الصيدلة و الغرض من الزيارة مواكبة التطور في علم الصيدلة و تقنياتها الحديثة بغرض تأهيل الطلبة لسوق العمل
2	ورشة عمل : محاكاة اليوم الوظيفي لعمل المندوب العلمي للأدوية	2023/9/2	بالتعاون مع شركة المهن الطبية للتدريب الصيدلي الهدف منها تأهيل طلاب الفرقة الخامسة بسوق العمل وما اتسم به من شراسه المنافسة بالاحص في مجال العمل المتطرق اليه في الورشة .
3	ندوة بعنوان Secret of Human psychology & the pharmacist career pathway	2023/10/17	تهدف الندوة التي القاها د/ نهي عبد الشكور مدير ادارة التطوير بشركة يوتوبيا للصناعات الدوائية الي فكرة جديدة و هي معرفة الانسان بقدراته والتعرف علي نقاط قوته و كيفية استثمارها في الوظيفة الصحيحة الملائمة لامكانياته.
4	ندوة بعنوان "الممارسات الدوائية في الرياضة	2023/12/7	الهدف منها توعية الطلاب بالمجالات المختلفة المتاحة للصيدلة بسوق العمل



<p>الملتقى التوظيفي السنوي للكلية بمشاركة أكثر من 55 جهة بين نقابة صيادلة الاسكندرية وشاركات صناعات دوائية محلية ودولية وكبرى المستشفيات والصيدليات شهد الملتقى التوظيفي حضور الأستاذ الدكتور/ محمود محي الدين رئيس الجامعة والأستاذ الدكتور/ ماجد الغزولي عميد الكلية والسادة وكلاء الكلية، وشارك في الملتقى نقابة صيادلة الاسكندرية والتي تحرص دائما على دعم ابنائها على كافة المستويات من خلال الدورات التدريبية أو الكورسات العلمية أو حتى إتاحة فرص عمل حقيقية. وكذلك شركات (Orchidia, Mash Premiere, Delta Pharma, Mundi Pharma, Apex Pharma, Global Nabi, Hygiene) وجميعها من الشركات الرائدة في مجال الصناعات الدوائية وكذلك مستشفيات أندلسية وصيدليات خليل وصيدلية الوردة البيضاء و صيدليات القبطان.</p>	<p>الثلاثاء 2024/4/23</p>	<p>Pharmacy Job Fair 2024</p>	<p>5</p>
---	-------------------------------	-----------------------------------	----------

كما تم تدريب الطلاب بمركز ريادة الاعمال والتطوير المهني ونادي ريادة الاعمال من خلال ورش العمل
مختلفة وهي كالتالي:

التاريخ	بيان النشاط	م
يوم 2023/10/24	شارك عدد من الطلاب في ورشة العمل المقدمة من مركز الإعداد المهني و ريادة الاعمال بعنوان "Time Management"	1
يوم 2023/12/12	حضر عدد من طلاب كلية الصيدلة ورشة العمل المقدمة من مركز الإعداد المهني وريادة الأعمال في جامعة فاروس ورشة عمل بعنوان "Financial Statement & Business Decision"	2
ايام 2024/2/18 و 2023/12/19	شارك عدد من طلاب الكلية في ورشة عمل بعنوان " Team Building"	3
يوم 2024/2/27	شارك عدد من طلاب الكلية في ورشة عمل بعنوان "How to finance your project"	4

هذا وتحرص كلية الصيدلة على غرس القيم الإنسانية والمجتمعية في نفوس أبنائها وذلك من خلال لجنة خدمة
المجتمع والأنشطة المختلفة التي تقوم بها مثل:

- نظمت كلية الصيدلة بجامعة فاروس حملة التبرع بالدم International Medical Exchange Campaign و ذلك بالتعاون مع وزارة الصحة بالإسكندرية وتحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور \ ماجد الغزولي عميد الكلية بالتنسيق بين لجنة خدمة المجتمع والأنشطة الطلابية واتحاد طلابها وذلك للمساعدة

في توفير اكياس الدم للمرضي وقد لاقى إقبلا كبيرا من طلاب كلية الصيدلة حرصا منهم علي الخدمة المجتمعية و خدمة الوطن و ذلك يوم 2023/10/17 .

● شاركت لجنة خدمة المجتمع و لجنة الأنشطة الطلابية في زيارة مستشفى برج العرب الجامعي لسرطان الاطفال وذلك يوم 2023/12/21 لتقديم الدعم المادي عقب حملة تبرعات لمساعدة الاطفال في استكمال رحلة علاجهم و تضمنت الزيارة تبرع مجموعة من الطلاب بالدم لصالح المستشفى بالاضافة الي تقديم الدعم المعنوي للاطفال بتقديم الهدايا و الالعاب لهم.

● نظمت كلية الصيدلة بجامعة فاروس يوم 2024\5\9 السوق الخيري وذلك بالتنسيق بين لجنة خدمة المجتمع والانشطة الطلابية واتحاد طلابها وتحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور \ ماجد الغزولي عميد الكلية، وقد حضر السوق الخيري السادة الوكلاء وليف من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب حرصا على مبدأ التكافل يقوم الطلاب بجمع التبرعات ومن ثم شراء السلع الاستهلاكية بناءً على استبيان سابق للعاملين بالجامعة ثم إعادة بيعها بسعر مدعم للعاملين على مستوى الجامعة .

10- البحث العلمي والأنشطة العلمية :

في هذا الجزء تقوم الكلية بتوضيح ما يوجد مما يلي :

- ما قامت بتنفيذه من خططها البحثية .

قامت كلية الصيدلة بتنفيذ خططها البحثية من حيث الدعم المستمر للبحوث والدراسات العليا وتدويل الأنشطة البحثية للكلية ورفع كفاءة وفاعلية البحث العلمي المتميز (يوضح ذلك بالتفصيل في النقطة التالية) والدليل على ذلك أن غالبية الأبحاث المنشورة بالدوريات العلمية للعام 2023/2024 تم نشرها بدوريات علمية دولية ويتصدر 80 % من هذه الابحاث اعلى 50 مجلة علمية في التقييم.

وطبقا لمؤشر Scopus تمثل ابحاث كلية الصيدلة حوالي 50% من الابحاث المنشورة باسم جامعة فاروس , حيث نشرت كلية الصيدلة 510 بحث من اصل 1312 تخص جامعة فاروس.

كما تم اعتماد الخطة البحثية الجديدة للاقسام للخمس السنوات القادمة (2023-2028) والتي توافق رؤية مصر 2030 للبحث العلمي .

ايضا تم تحديث الميثاق الاخلاقي للبحث العلمي ليتضمن التحديات الجديدة التي تواجه البحث العلمي مثل استخدام الذكاء الصناعي في البحث العلمي.

كما تم تحديث الخطة البحثية لكلية الصيدلة بما يتناسب مع الفرص والتحديات الجديدة وتم اعتمادها بمجلس الكلية. تم عمل حصر بالابحاث التي تسهم في التنمية المستدامة بشكل مباشر وايضا تم حصر الابحاث المنشوره في الفتره من مايو 2023 الى الفتره مارس 2024 حيث تم حصر حوالي 24 بحث علمي حوالي 97% منها بمجلات دولية و 74% هي نتاج جهد مشترك من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية بالاضافة الى ابحاث بالاشتراك مع اعضاء هيئة تدريس بكليات اخرى بجامعة فاروس. هذا بالاضافة الى الاشتراك في 80% من الابحاث مع جامعات مصرية اخرى وبعض امثلة التعاون المشترك مع جامعات عربية واخرى اجنبية. كما ان 16% من ابحاث تتلقى دعم و 16% تلقوا مكافاه نشر وجاري عمل حصر اخر بنهايه الترم كما انه تم تجديد استبيان الابحاث وتم عمل ندوات تهدف الى مساعده الباحثين في النشر العلمي مثل دورات EDC ومثل

محاضره ال Peer reviewing

هذا بالإضافة الى النشاط الدوري للجنة اخلاقيات البحث العلمي التي تقوم باصدار تقرير الاخلاقيات لكل الكليات.

- ما قدمته من دعم للباحثين .

كما تستخدم كلية الصيدلة أساليب مفعلة لدعم وتحفيز البحث العلمي متمثلة في الآتى:

تم تنفيذ ورشة عمل بعنوان "اعلان وصياغة المشروعات البحثية" يوم 2024/2/13 لتعريف المدرسين والهيئة معاونة بكيفية التقدم للمشروعات البحثية.

قامت جامعة فاروس بانشاء وحدة المشروعات البحثية وبتفعيل مبادرة تمويل المشروعات البحثية الداخلية وذلك لدعم البحث العلمي وخلق كوادر بحثية ناشئة وتستفيد كل كليات الجامعة ومنها كلية الصيدلة بهذه المبادرة.

قامت كلية الصيدلة جامعة فاروس بالتنسيق مع كلية الصيدلة جامعة الاسكندرية لتسهيل اشتراك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مؤتمرات الكليات الزميلة مثل المؤتمر الدولي لكلية الصيدلة جامعة الاسكندرية المزمع انعقاده في نوفمبر 2024.

أيضا من مظاهر توفير كلية الصيدلة المؤتمرات والندوات العلمية انه تم الاعداد للنشاط العلمي بأقسام الكلية بالتنسيق بين الأقسام خلال فصلى الخريف والربيع للعام الأكاديمي 2024 – 2023 ، وتم اقامة عدد 12 محاضرة قيمة فى التخصصات المختلفة خلال اليوم العلمى للأقسام . قام بالقاء المحاضرات أعضاء هيئة التدريس بالكلية وكذلك أعضاء الهيئة المعاونة ، واستعانت بعض الأقسام بمتخصصين و خبراء من الخارج فى مجال الصيدلة الاكلينيكية كما تم فى المحاضرة التى ألقته د. راجية عوض خلال اليوم العلمى لقسم الصيدلة الاكلينيكية. كما تم اقامة ندوة عن تكنولوجيا النانو وتطبيقاتها خلال فصل الربيع و ألقى الندوة أ.د. محمود زورة و ا.د يسرا النجار. تقوم الكلية باستمرار بتعريف اعضاء هيئة التدريس بفرص الدعم التي تعلن عنها STDF هيئة تمويل العلوم والتكنولوجيا والابتكار وهيئة الفولبرايت.

وفى الجدول التالى بيان بالمحاضرات والندوات التى تم إقامتها وأسماء المحاضرين وكذلك تاريخ اقامة المحاضرات.

- كما تم عمل ورش عمل تابعة لمركز ريادة الاعمال وورش عمل تابعة لوحدة الجودة ورش اخرى تابعة لل EDC. على سبيل المثال ورشة عمل ال Peer reviewing لتعريف الباحثين بالاطءاء التى تلفت نظر المراجع ولمساعدتهم على كتابة تقرير المراجعة.
- أثمرت جهود الكلية فى تشجيع أعضاء هيئة التدريس إلى ترقى العديد من المدرسين المساعدين إلى درجة مدرس بعد حصولهم على الدكتوراه مثل د. احمد ابو زيد وأيضا حصول بعض المعيدى على الماجستير مثل م.م. منى جمال نصر .

○ تستخدم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى أساليب مفعلة لدعم وتحفيز البحث العلمى متمثلا فى الآتى:

- تستمر كلية الصيدلة فى صرف حافز ماذى نظير الأبحاث التى يتم نشرها بالمجلات العلمية المتخصصة أو فى مؤتمرات علمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وقد تقدم بالفعل حوالي 61 عضو هيئة تدريس لصرف مكافآت النشر منذ بداية العام الحالى , كما صدر قرار بزيادة قيمة المكافأة لتشجيع النشر الدولي.
- يتم صرف حافز ماذى نظير الحصول على ترقية لدرجة علمية أعلى (ماجستير/دكتوراه – أستاذ مساعد/أستاذ).

- توفير الإجازات العلمية وأيام التفرغ للقيام بالأبحاث العلمية
- يتم باستمرار عمل توعية عن طريق مكتب العميد بكل المؤتمرات المتاحة من جامعات وهيئات اخرى سواء

محلية او دولية والتشجيع على المشاركة بها.

- وتدعم الكلية أيضا الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية ويظهر ذلك في النشر العلمي المشترك بمجلات دولية بين أقسام كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي جامعة فاروس والكليات والمعاهد التابعة لبعض الجامعات المصرية والدولية , كما انه يتجسد في وجود اشراف مشترك من تخصصات مختلفة على بعض الرسائل مثل رساله الدكتوراه لشروق شريف الى جانب اشراف بعض اعضاء هيئة التدريس على رسائل خارج الكلية مثل د. باسنت ابو طالب.
- أثمر التعاون الدولي بين كلية الصيدلة جامعة فاروس وهيئات دولية الى توفر بعثات خارجية لجامعة برلين الحرة قام بها كل من المدرس المساعد مريام جمال و امنية اشرف ومحمد امين.
- كما تشجع الكلية البحث العلمي المشترك بين اقسام كلية الصيدلة في الجامعة مثل البحث المشترك بين اعضاء قسم العقاقير والنواتج الطبيعية وقسم الصيدلانيات وقسم الفارماكولوجي.

Development and characterization of plant derived wastes Nano-formulation loaded in thermo-reversible gel for burn healing: An effort towards Sustainable Development

المحاضرون	اليوم	القسم
<ul style="list-style-type: none"> • Nutraceutical for Women Health <u>T.A. Yomna Abd El Rahman</u> • Tissue Culture Study and Biological Screening of <i>Lagenaria Siceraria</i> Family Cucurbitaceae <u>T.A Nour Samir</u> 	2024/3/26	اليوم العلمي لقسم العقاقير و النواتج الطبيعية
<ul style="list-style-type: none"> • Novel and Green Analytical Extraction Techniques from Different Complex Matrices <u>Ass. Professor Mona Abd El Moneim</u> • Non degree visiting student scholarship <u>T.A. Nourhan El Ashkar</u> • Green and smart extraction: SFE <u>Peak Scientific Instruments S.A.E</u> 	2023/12/12	اليوم العلمي لقسم الكيمياء الصيدلانية

<ul style="list-style-type: none"> • Challenges of miRNA as Biomarkers in Epilepsy <p><u>Ass Professor Inas Masoud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The Mysterious Stellate Cell System: A Promising Targeting Designation in Myriad Pathological Condition <p><u>Ass Professor Nesrine El Meazyen</u></p>	<p>2023/12/26</p>	<p>اليوم العلمي لقسم الأدوية و العلاجات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Exosmosis: A Cancer Friend or a Promising Therapeutic Target <p><u>Dr Yasmine Shahine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation of Antibody Response Among Recipients of Covid 19 Vaccine <p><u>T.A Menna Hammouda</u></p>	<p>2023/11/28</p>	<p>اليوم العلمي لقسم الأحياء الدقيقة و المناعة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Biliary Atresia: Current Therapeutic Management and Future Direction <p><u>Dr. Ragia Mohamed Awad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparing Between the Effect of Vidagliptin and Glimepride on Copeptin and Fetuin A in Type 2 Diabetic Patients <p><u>Ph. Ziad Magdy Beshara</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparative Clinical Study to Evaluate the Possible Efficacy and Safety of Rosuvastatin Versus Coenzyme Q10 on Nonalcoholic Steatohepatitis <p><u>By Ph. Hadeer Ahmed El- Sayed</u></p>	<p>2024/11/14</p>	<p>اليوم العلمي لقسم الصيدلة الاكلينكية و الممارسة الصيدلانية</p>

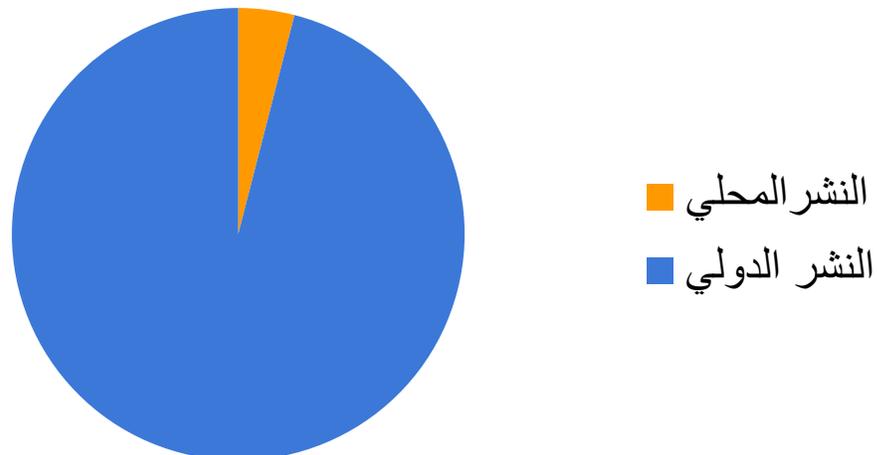
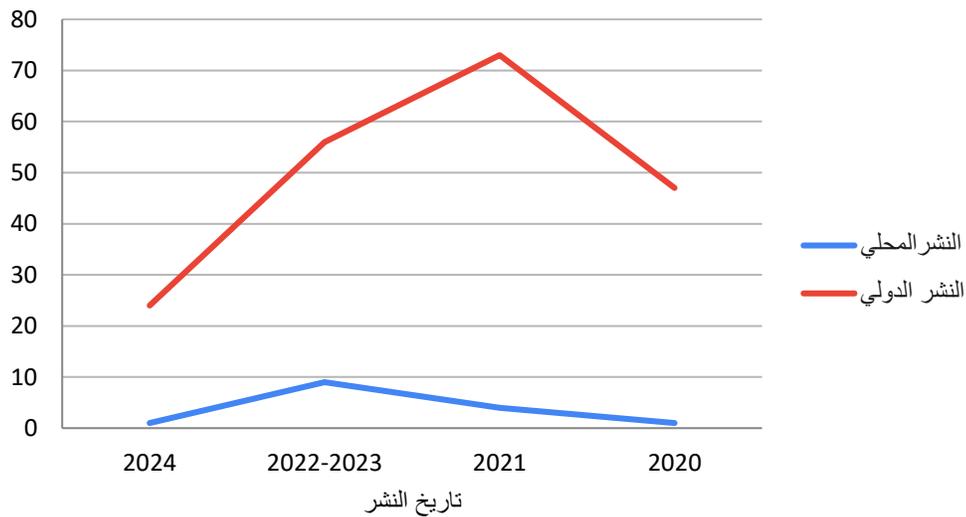
- **اضافاتها للبنية التحتية للبحث العلمي إن وجد .**
- كما تهتم كلية الصيدلة بتعزيز البنية التحتية للبحث العلمي ولذلك فقد حرصت على الحفاظ على مستوى الاجهزة معمل الأبحاث وتوفير كل احتياجاته.

- عدد الأبحاث المنشورة محليا ودوليا (عن العام الماضي) لأعضاء هيئة التدريس بها والأبحاث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية محلية أو دولية إن جدت .

النشر في الدوريات العلمية

النسبة	العدد	
4 %	1	نشر محلي
96 %	23	نشر دولي
100 %	24	المجموع

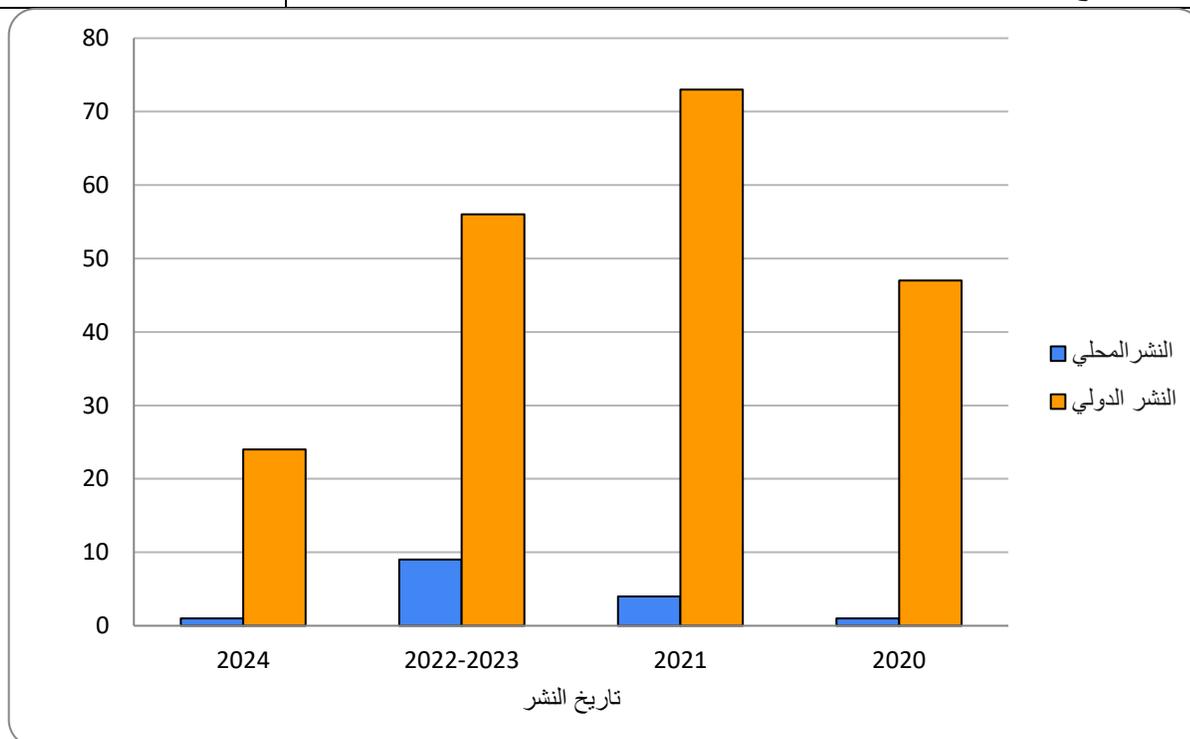
2024-2023, 2022-2023, 2021 and 2020



عدد الأبحاث المشتركة مع مؤسسات أخرى التي نشرت بدوريات علمية دولية خلال الفترة من مايو 2023 الى مارس 2024

عدد الابحاث المنفردة والمشاركة مع جامعات اخرى

16	ابحاث مشتركة مع اعضاء جامعة فاروس
23	أبحاث مشتركة مع جامعات ومعاهد مصرية
4	أبحاث مشتركة مع جامعات ومعاهد اوروبية
0	أبحاث مشتركة مع شركات ادوية
0	أبحاث مشتركة مع جامعات ومعاهد اسيوية
4	أبحاث مشتركة مع جامعات عربية



- يسهم حوالي 13 بحث في مجالات التنمية المستدامة وحصل 4 ابحاث على دعم خارجي مؤسسي للبحث العلمي.

- المشاركة في عضوية هيئات دولية وفي تحكيم أبحاث أو مشروعات والتمثيل في منظمات وجمعيات محلية واقليمية ودولية وغيرها والحصول على جوائز علمية.
- كما تتمثل الأنشطة العلمية التي يساهم فيها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الاتي:
- قيام عدد من أعضاء هيئة التدريس بتحكيم الرسائل العلمية .



- قيام بعض أعضاء هيئة التدريس بتحكيم الأبحاث في الدوريات العلمية الدولية وهنا بعض الأمثلة على ذلك:

اسم الدورية العلمية	Editor/ Reviewer	اسم عضو هيئة التدريس
<p>Reviewer and Foreign Referee in the "Nature" Scientific Reviews journal, Springer Nature, International, peer-reviewed journal.</p> <p><input type="checkbox"/> Reviewer and Foreign Referee in the "Natural Products Research" journal, Taylor and Francis, International, peer-reviewed journal.</p> <p><input type="checkbox"/> Reviewer and Foreign Referee in the "Pharmacognosy Journal", International, peer-reviewed journal.</p> <p><input type="checkbox"/> Reviewer and Foreign Referee in the "South Asian Research Journal of Natural Products", International, peer-reviewed journal.</p> <p><input type="checkbox"/> Member of "University Scientific Research Strategy Committee" Beirut Arab University, Lebanon.</p> <p><input type="checkbox"/> Editorial Board Member of the international "Journal of Clinical Anesthesia and Management", International, peer-reviewed journal.</p> <p><input type="checkbox"/> Editorial Board Member of the international "Journal of Austin Andrology", International, peer-reviewed journal.</p> <p><input type="checkbox"/> Member of the American Chemical Society (ACS), Washington DC, United States, USA, October 2015.</p> <p><input type="checkbox"/> Editorial Board Member of the international "Journal of Pharmacognosy & Natural Products", International, peer-reviewed journal.</p> <p><input type="checkbox"/> Member of the American Association of Pharmaceutical Scientists (AAPS), Arlington, VA, USA, July 2015.</p> <p><input type="checkbox"/> Reviewer and Foreign Referee in the "European Journal of Medicinal Plants", International, peer-reviewed journal.</p>		<p>ا.م كريم رافت</p>



<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reviewer and Foreign Referee in the "British Journal of Medicine and Medical Research" International SCIENCE Domain, International, peer-reviewed journal. <input type="checkbox"/> Reviewer and Foreign Referee in the "Annual Research & Review in Biology", International, peer-reviewed journal. <input type="checkbox"/> Reviewer and Foreign Referee in the "BMC Complementary and Alternative Medicine" International, peer-reviewed journal. <input type="checkbox"/> Reviewer and Foreign Referee in the "Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine"(eCAM) International, peer-reviewed journal. <input type="checkbox"/> Editorial Board Member of the "SOA Journal of Pathobiology and Toxicology" International, Peer Reviewed, Open Access Journal. <input type="checkbox"/> Reviewer and Foreign Referee in the "Pakistan Journal of Pharmaceutical Sciences" (PJPS), published under the authority of Faculty of Pharmacy, University of Karachi, Pakistan. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Journal of AOAC International 	Reviewer	أ.د. ريم حجاج
<ul style="list-style-type: none"> - American Journal of Chemistry - Pharmaceutica Analytica Acta - International Journal of Clinical Pharmacology And Toxicology - Analytical and Bioanalytical Techniques - Open Pharmaceutical Sciences Journal 	Editor	أ.د. ريم حجاج
<ul style="list-style-type: none"> - International Journal of Pharmaceutics - Drug Development and Industrial Pharmacy. - Current Drug Delivery. - Recent Patents in Drug Delivery and Formulation - European Journal of Pharmaceutical Sciences 	Reviewer	أ.د. يسرا النجار

<ul style="list-style-type: none"> - Journal of Nanoparticle Research - International Journal of Nanomedicines - Pharmaceutical research - European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics - DARU Journal of Pharmaceutical Sciences - Drug Delivery letters - Artificial cells, NANOMEDICINE and Biotechnology - International journal of polymeric materials and polymeric nanomaterials - Colloids and surfaces B. 		
Medicine	Reviewer	أ.م.سمر الجنائني
<ul style="list-style-type: none"> International journal of immunopharmacology. The Current Medical Science journal International journal of rheumatic diseases Pharmacology reports Inflammopharmacology Journal of ethnopharmacology Scientific reports Naunyn-Schmiedeberg's Archives of Pharmacology 	Reviewer	أم.شريهان صلاح الدين
<ul style="list-style-type: none"> Journal of Pure and Applied Microbiology, International Journal of Microbiology and Biotechnology, Journal of Medical Microbiology, European Journal of Medicinal Chemistry, Access Microbiology, and Current Microbiology. 	Reviewer	د. ابراهيم عبد الوهاب

- عضوية بعض أعضاء هيئة التدريس لجمعيات علمية دولية مثل:

اسم الجمعية العلمية	اسم عضو هيئة التدريس
American Chemical Society	أ.د. ريم حجاج
الجمعية العلمية لعلوم المواد- معهد البحوث	أ.د. يسرا النجار
Arab Society of infectious diseases.	د. هنادة إسليم

British Pharmacological Society	د. أسماء خليفة
British Pharmacological Society	د. شيريهان صلاح الدين

- عضوية بعض أعضاء هيئة التدريس لشبكات علمية متخصصة مثل أ.م. جيهان البطوطي لجمعية .

NAQAA: National Nanotechnology for Scientific Research, Technology and Development.

تذخر كلية الصيدلة باتفاقيات تعاون الدولي مع 6 جامعات دولية وهي جامعة بيكاردي جول فيرن بفرنسا وجامعة استون البريطانية وجامعة برلين الحرة بالمانيا وجامعة USM الماليزية وجامعة نابلز فريديكو الايطالية وجامعة ملايا الماليزية.

- أى مشروعات بحثية محلية أو دولية أو المؤتمرات العلمية شاركت فيها .
- حصلت كلية الصيدلة على موافقة هيئة ال STDF على تمويل مشروع بحثي يخدم الصناعة بدعم أكثر من مليون جنيه تحت عنوان:

Design & implementation of an automatic deblistering & pharmaceutical waste recycling & separation system. (ID: 47293)

هذا المشروع بالتعاون بين أ.د. محمد عثمان (وكيل كلية الصيدلة –جامعة فاروس) و اساتذة من كلية الهندسة.

- كما انه حرصا من كلية الصيدلة جامعة فاروس على تطبيق اهداف الامم المتحدة للتنمية المستدامة وتوعية أعضاء هيئة التدريس بهذا الامر, حصلت عضويتين من أعضاء هيئة التدريس (د. سمر بسام ود. نانسي ابو يوسف) على دبلومة التنمية المستدامة بالتنسيق مع جامعة TU- Dublin بايرلندا تحت عنوان Diploma in sustainability in education وتم تنظيم محاضرة لتعريف اعضاء هيئة التدريس بكيفية تطبيق الاستدامة في مجال البحث العلمي.

- قامت كلية الصيدلة بتنظيم مؤتمر دولي حضره لفيف من اعضاء هيئة التدريس والباحثين تحت عنوان

Perspectives in Pharmaceutical sciences “ Digitalization and sustainability” IC-PPS
2024

قدم المؤتمر 12 جلسة علمية وتم عرض 34 ملصق بحثي الكتروني , كما قام برعاية المؤتمر 11 شركة راعية وضم المؤتمر متحدثين دوليين من جامعات اوروبية واسيوية .
وتم عمل 2 ورشة عمل متخصصة على هامش المؤتمر لاقتنا نجاحا كبيرا.

11- الدراسات العليا:

فى هذا الجزء تناقش الكلية ما يلى :

- أى تغيير فى لائحة الدراسات العليا .

لم يحدث أى تغيير أو تعديل فى لائحة الدراسات خلال العام المقدم عنه التقرير

- تنوع برامج الدراسات العليا وتوصيفها.

أما عن انواع واعداد ومستويات برامج الدراسات العليا التي تقدمها الكلية , فقد تم بتاريخ ٢٠١٥/٩/٢ الموافقة من

لجنة قطاع الدراسات الصيدلانية ببدء الدراسة لمستويات برامج الدراسات العليا هي:

درجة الماجستير في الأدوية والسموم

درجة الماجستير في الكيمياء التحليلية الصيدلانية

وفي ٢٠١٦/٦/١٦ تم موافقة مجلس الجامعات الخاصة والأهلية ببدء الدراسة في البرامج التالية :

● برنامج الماجستير في الكيمياء الصيدلانية

● برنامج الماجستير في الأدوية والسموم

● دبلوم صيدلة المستشفيات

صدر القرار الوزاري رقم 825 بتاريخ 2021/3/1 ببدء الدراسة في برنامج الماجستير بقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية.

- الموارد والامكانيات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم.

توفر الكلية الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات للدراسات العليا والعملية البحثية التي تحقق نواتج التعلم (تعد قائمة بموارد التعلم والبحث العلمي المتاحة لطلاب الدراسات العليا والباحثين ويوضح مدى ملاءمتها لتحقيق نواتج التعلم.

تتوفر لدي كلية الصيدلة نخبة متميزة من الأساتذة في التخصصات المختلفة لتدريس المقررات والإشراف على الرسائل. كما يتوفر لدي الكلية drug research center الذي يتضمن خمسة معامل متخصصة بها أكثر من ٥٧ جهاز متطور من ضمنها HPLC و GC-MS الي يحتاجها الباحثين في البحث العلمي. يوجد أيضا بيت الحيوان لإجراء الأبحاث على حيوانات التجارب، بالإضافة الي مصنع الأدوية الذي ينقسم الي قسمين التصنيع الدوائي ورقابة الجودة.

كما تم انشاء معمل أبحاث النانوتكنولوجي الصيدلانية والمزود بأحدث الأجهزة في مجال الـ **nanotechnology** مثل الـ **zeta sizer** والذي يمكن الطلبة من الاستفادة من التخصصات المختلفة في مجال الصيدلة لإجراء البحوث العلمية التطبيقية في مجال النانوتكنولوجي , والنهوض بالبحث العلمي في مجال النانوتكنولوجي خدمة البشرية وزيادة عدد الأبحاث المنشورة دولياً لرفع الترتيب العالمي لجامعة فاروس كما يتوفر لدي مكتبة كلية الصيدلة أكثر من ١٤٨٩ مرجع ورسالة علمية كما تتيح المكتبة الاتصال بينك المعرفة المصري واستفادة الباحثين منه.

- الدرجات العلمية التي تم منحها العام المقدم عنه التقرير .

تم منح الطالبة روان عادل محفوظ درجة الماجستير في العلوم الصيدلانية لعلم الأدوية بتاريخ 2023/12/2

- اعداد المسجلين للدراسات العليا مع التعليق على التطور .

بخصوص أعداد المقيدين للدراسات العليا مع التعليق على التطور، تم في خريف ٢٠١٧-٢٠١٨ قيد ٨ طلاب بالدراسات العليا. تم تسجيل ٤ طلاب منهم لبرنامج الماجستير في الكيمياء الصيدلانية و٤ لبرنامج الماجستير في الأدوية والسموم. و في خريف 2022/2021 تم تسجيل 3 طلاب في ماجستير العلوم الصيدلانية بقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية و 2 طلاب في برنامج الماجستير في الأدوية والسموم و 2 طلاب في برنامج الماجستير في

الكيمياء الصيدلانية. و في خلال عام 2022/2023 تم قيد طالبان في برنامج الماجستير في الأدوية والسموم. كما تم تسجيل طالب وافد لبرنامج الماجستير في الأدوية والسموم و في خلال العام المقدم التقرير 2024/2023 تم قيد طالبة في برنامج ماجستير العلوم الصيدلانية بقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية.

- تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة وباستخدام اساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة.

تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة باستخدام أساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة. بهذا الصدد تنوع الكلية من طرق امتحانات طلاب الدراسات العليا طبقا لاستراتيجية تقويم الطلاب. كما تتأكد الكلية من أن امتحانات الطلاب تحقق نواتج التعلم المستهدفة، وكذلك تتخذ الكلية إجراءات لضمان عدالة وموضوعية الامتحانات. تقوم وحدة ضمان الجودة بمتابعة أعمال الامتحان والورقة الامتحانية للمقررات المختلفة من خلال نموذج متابعة يتضمن المتطلبات الواجب توافرها عند المراجعة وهي: الالتزام بنظام الورقة الامتحانية، استيفاء التوقعات، استيفاد أسئلة الامتحان مخرجات التعليم المستهدفة ومطابقة تصحيح الأوراق الامتحانية مع نموذج الإجابة.

- التقارير السنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعين للمقررات الدراسية وما قامت به لتحسين العملية التعليمية في الدراسات العليا.

يتم عمل تقارير سنوية للمقررات الدراسية ويوضح بها مدى الالتزام بالتوصيف المعين للمقررات الدراسية وما قامت به لتحسين العملية التعليمية في الدراسات العليا الخطة التصحيحية للمقرر المقترح تنفيذه العام المقبل والمسئول عن القيام به ومن ضوء تقارير المقررات يتم عمل خطة تصحيحية والتنفيذية مجمعة الخاصة بالأقسام والدراسات العليا.

- اليات التسجيل والاشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دوريا بغرض تطويرها، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الشراف العلمي على الرسائل وفقا للتخصص.

آليات التسجيل والاشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دوريا بغرض تطويرها، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الشراف العلمي على الرسائل وفقا للتخصص. تطبق الكلية إجراءات محددة تضمن موضوعية وعدالة التسجيل وتوزيع الشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا كما تعلن الكلية تلك الإجراءات بوسائل مناسبة ومتعددة عن طريق الموقع الالكتروني للجامعة و سكرتارية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا. كما تقوم كلية الصيدلة بمراجعة تلك الإجراءات دوريا وتطويرها وفق التغذية الراجعة من الأطراف المعنية.

- نتيجة قياس رضا طلاب الدراسات العليا ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس.

تستخدم الكلية الوسائل المناسبة (مثل استبيانات ولقاءات) في قياس آراء طلاب الدراسات العليا عن العملية التعليمية والبحثية وغيرها في كل المقررات. في استبيان 2024-2023 أجمع الطلاب علي ان المقررات الدراسية ترتبط بالتخصص ومفهومة , تحفز علي التفكير وتمده والمهارات التطبيقية وبعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة

العملية. كما تقوم الكلية بتحليل وتقييم آراء طلاب الدراسات العليا وكذلك تستفيد الكلية من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة. نتيجة قياس رضا طلاب الدراسات العليا ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس

12- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة .

في هذا الجزء تذكر الكلية

- إستبيانات لقياس الإحتياجات من الجهات المستفيدة من المجتمع تلبينها من قبل الكلية.

تم عمل استبيانات لعمل خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ورضا الأطراف المجتمعية عن خدمة المجتمع وتنمية البيئة؛ لقياس الإحتياجات من الجهات المستفيدة وكما تم عمل استبيان لقياس حاجة العاملين بالجامعة للوقوف على أنواع السلع التي تلبى إحتياجاتهم الفعلية من خلال السوق الخيري.

- للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة وتنفيذ برامجها.

يشارك الأطراف المجتمعية كلية الصيدلة في صنع القرار كما يتم تبادل سبل الدعم والتعاون بين الجهات المختلفة وكلية الصيدلة وفيما يلي حصر لمختلف الأنشطة التي شارك بها عدد من الأطراف المجتمعية.

- حضور مجالس الكلية المختلفة الخاصة بكلية الصيدلة بجامعة فاروس.
 - حضور مجالس خدمة المجتمع وشئون البيئة.
 - تدريب الطلاب بالفرقة الثالثة والرابعة خلال التدريب الصيفي بمختلف الصيدليات الأهلية والمستشفيات ومصانع الأدوية.
 - حضور المؤتمر الدولي الرابع لكلية الصيدلة والمشاركة فيه.
 - قيام ممثلو شركات الأدوية بإلقاء محاضرات في مجال صناعة الدواء.
 - المشاركة في الملتقى التوظيفي السنوي للكلية.
- تستمر كلية الصيدلة بالجامعة في سعيها لتقديم خدمات تستهدف خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال وضعها لعدد من الأنشطة والندوات بالجامعة كما تم تدريب الطلاب بمركز ريادة الأعمال والتطوير المهني ونادي ريادة الأعمال من خلال ورش العمل المختلفة

- ما قامت بتنفيذه من أنشطة لتحقيق خطتها لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة وإذا كانت قد قامت بقياس رضا الأطراف المجتمعية ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس .

التاريخ	النشاط	1.
3-5 September 2023	مشاركة وفد من كلية الصيدلة في معرض ومؤتمر فارماكونيكس Pharmaconex 2023 المقام بأرض المعارض بالقاهرة الجديدة والذي يضم ما يزيد عن 250 شركة عارضة من أكثر من 20 دولة مختلفة. وبحضور ما يزيد عن 7200 زائر يضم المعرض شركات من مختلف مجالات الصيدلة سواء المنتجة للخامات الصيدلانية الفعالة وغير الفعالة، شركات الاجهزة ومكينات الإنتاج بالإضافة الى شركات المستحضرات الصيدلانية.	2.

27 September 2023	أقامت كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية يوم التوعية وهو احتفال سنوي معتاد لاستقبال طلابها الجدد من طلاب الفرقة الأولى وتعريفهم بالكلية ومقابلة السادة أعضاء هيئة التدريس	3.
1 October 2023	حفل تخرج كلية الصيدلة 2023 حيث تم الاحتفال بتخرج الدفعة الثالثة عشر - دفعة 2018-2023 لخريجي كلية الصيدلة.	4.
August – September 2023	تكريم الطلاب الأوائل الذين حضروا دورات هيئة الدواء المصرية حيث تم اختيار عشرة من أوائل الطلاب لحضور الدورات العلمية والمهنية التي نظمتها الهيئة بإجمالي 40 دورة استفاد منها الطلاب الحاضرون ومثل هؤلاء الطلاب الكلية تمثيلاً مشرفاً.	5.
من 2023/10/7 وحتى 2023/10/11	استضافت كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية وفد ماليزي من جامعة School of pharmaceutical sciences, university sains Malaysia (USM) وذلك في إطار سعي الكلية الدائم للتوسع في الشراكات الدولية وقد قدم الوفد الماليزي ورشة عمل لمدة خمسة أيام مخصصة لطلاب برنامج فارم دي كلينيكال عن تطبيقات الصيدلة الاكلينيكية وأهمها التركيز على تعامل الصيدلي الاكلينيكي مع الفريق الطبي.	6.
2023/10/17	قام اتحاد الطلاب بكلية الصيدلة بحملة التبادل الطبي الدولي. (International Medical Exchange Campaign) بالتعاون مع وزارة الصحة بالإسكندرية بتنظيم حملة للتبرع بالدم	7.
2023/10/17	قامت كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية بتنسيق ندوة مقدمة من شركة يوتوبيا للدوية بعنوان: "Secret of human psychology and the pharmacist career pathway" والتي ألقتها د/ نهى عبد الشكور مدير إدارة التطوير بشركة يوتوبيا للصناعات الدوائية.	8.
2023/10/24	زيارة شركة ميدزين للصناعات الدوائية حيث قام قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية بتنظيم زيارة إلى الشركة بالمنطقة الرابعة بمدينة برج العرب وشارك في الزيارة ثلاثون طالب من طلاب الفرقة الخامسة بكلية الصيدلة.	9.
2023/10/26	استضافة كلية الصيدلة الدكتورة سعاد ياقوت رئيس قطاع الجودة بشركة ميدزين للصناعات الدوائية لإلقاء محاضرة لطلاب الفرقة الخامسة في مقرر Good Manufacturing Practices (GMP) بعنوان: (PPD 501) من أجل إثراء العملية التعليمية للطلاب عن طريق الاستفادة من خبراء صناعة الدواء في المقررات التي تختص بتفاصيل صناعة الدواء بمصانع الادوية.	10.
2023/10/23	نظمت كلية الصيدلة مسابقة تحدي القراءة حيث شارك فيه عدد كبير من طلاب الكلية لمناقشة فصل من كتاب مسلكيات للكاتب ابراهيم السكران تحت مسمى جسر التعب في وجود لجنة تحكيم من أعضاء هيئة التدريس بكلية الصيدلة وقد تم تكريم الطلاب الفائزين بالمسابقة	11.
2023/10/31	زيارة الي شركة فيتايبوتك للصناعات الدوائية حيث قام قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلية بتنظيم الزيارة العلمية الي الشركة بالمنطقة الرابعة بمدينة برج العرب وشارك في الزيارة ثلاثون طالب من طلاب الفرقة الخامسة بكلية.	12.



	وتمثلت الزيارة في تفقد مختبرات التحليل وضمان الجودة بالإضافة الي خطوط الإنتاج المختلفة بالشركة.	
نوفمبر 2023	ندوة الممارسات الدوائية في الرياضة والتي ألقاها د. محي الدين نبيل الجعفري الصيدلي الرياضي واستشاري مكافحة المنشطات المعتمد من اللجنة الدولية الأولمبية بلوزان – سويسرا، والمنسق الطبي بالاتحاد المصري لكرة القدم.	13
2023/12/2	زيارة طلاب الفرقة الرابعة برنامج فارم دى (كينيكال) لمستشفيات جامعة الاسكندرية (الأميري) بالتنسيق من خلال قسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية بالكلية تمت متابعة زيارات الطلاب للأقسام المختلفة داخل المستشفى خلال اليوم عن طريق د. رشا الوفاي القائمة على تنسيق الزيارات.	14
2023/12/12	نظمت اللجنة الثقافية باتحاد كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية، معرض الكتاب للتشجيع والحث على استمرار القراءة وتداول الكتب والأفكار.	15
ديسمبر 2023	بتنظيم ندوة عن الاهتمام بالجلد والبشرة تحت عنوان Skincare myths: the Role of community pharmacist والتي قدمتها دكتورة / نورا عصام مدير تنفيذي للتسويق بمستشفى الأندلسية خبير تجميلي معتمد مُحاضر في Medica Academy، وقد تطرقت الندوة للعديد من الموضوعات العلمية الخاصة بالجلد وقدمت العديد من النصائح حول طرق العناية بالجلد والحفاظ على البشرة، وقد لاقت الندوة إعجاباً كبيراً من السادة الحضور.	16
2023/12/21	زيارة إلى مستشفى برج العرب الجامعي لسرطان الأطفال والقائمة على العلاج المجاني وحيث قامت الكلية بتقديم الدعم المادي عقب حملة تبرعات لمساعدة الأطفال في استكمال رحلة علاجهم كما تضمنت الزيارة تبرع مجموعة من الطلاب بالدم لصالح المستشفى بالإضافة الى تقديم الدعم المعنوي للأطفال.	17
13/02/2024	نظمت الكلية حفل لتكريم الطلاب الأوائل من الدفعات المختلفة حيث تم تسليمهم شهادات تقدير وتقديم كلمات الشكر الثناء على تفوقهم في مسيرتهم الدراسية. وكان ذلك وسط فرحة عارمة من جميع الحاضرين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب.	18
04/2024	مشاركة فريق من كلية الصيدلة إلى مسابقة رالي مصر لريادة الاعمال وتأهلهم إلي المرحلة النهائية بعد اجتاز الفريق مرحلة التصفية الأولى والثانية بنجاح، مما أهلهم للانضمام إلى 64 فريق من مختلف جامعات مصر في المرحلة الأخيرة من المسابقة.	19
03/03/2024	زيارة علمية لشركة ايزيس (سيكم) لإتمام عملية ربط المقررات الدراسية بسوق العمل وما يتم تنفيذه على أرض الواقع حيث قام طلاب الفرقة الأولى كلية الصيدلة جامعة فاروس بزيارة علمية لشركة ايزيس التابعة لشركة سيكم القابضة بمحافظة الشرقية وذلك تحت اشراف قسم العقاقير والنواتج الطبيعية.	20
09-03-2024	تزيين مبنى وساحة كلية الصيدلة جامعة فاروس ابتهاجا بحلول شهر رمضان الفضيل.	21
16/04/2024	ندوة علمية بعنوان تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على دور الصيدلي في المجتمع	22

	حيث أدار ورشة العمل الصيدلانيين: محمد نبيل نادى – معاذ محمود عارف وهما من أصحاب المحتوى الصيدلاني على مواقع التواصل.	
19/04/2024	مشاركة كلية الصيدلة في الاحتفال السنوي ليوم اليتيم بالجامعة	23
19/03/2024	تنظيم مسابقة ثقافية من قبل اتحاد الطلاب كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية تنافست فيها الفرق المختلفة المكونة من طلاب الكلية بكل حماس على الاجابة على العديد من الاسئلة الفنية و العلمية، والثقافية والدينية والرياضية. وفي نهاية المسابقة الممتعة تم تكريم الفائزين من الطلاب.	24
23/04/2024	تنظيم الملئقى التوظيفي الثاني عشر لكلية الصيدلة جامعة فاروس وبتواجد أ.د. محمود محي الدين، رئيس الجامعة، ود. محمد أنسي الشافعي، نقيب صيادلة الإسكندرية، وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية، وبمشاركة العديد من شركات الأدوية والصيدليات والهيئات المختلفة. حيث شاركت الجهات المشتركة بالملئقى في شرح الفرص المستقبلية التي تنتظر طلاب جامعة فاروس المميزين فور التخرج من الجامعة، وقامت بشرح طبيعة عمل كلٍ منها للطلاب حتى يتثنى لجميع الطلاب اختيار المناسب لهم.	25
27/04/2024	تم إقامة مؤتمر كلية الصيدلة جامعة فاروس الدولي الرابع تحت عنوان "Perspectives in Pharmaceutical Sciences, "Digitalization and Sustainability" (ICPPS-2024) وذلك بقاعة المؤتمرات الرئيسية بالجامعة (قاعة الاستاذ محمد رجب) بحضور رئيس الجامعة ا.د. محمود محي الدين و السادة نواب الجامعة، و عميد كلية الصيدلة (رئيس المؤتمر) ا.د. ماجد الغزولى وأ.د. رشا شعلان وكيل الكلية للدراسات العليا و امين عام المؤتمر. كما حضر المؤتمر لفيف من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعدد من الباحثين والصيدلة من كليات الصيدلة من جامعة فاروس و من مختلف الجامعات الحكومية و الجامعات الخاصة و المراكز البحثية.	26
21/04/2024	أقامت كلية الصيدلة بجامعة فاروس بالإسكندرية ورشة عمل بعنوان علم الصيدلة الجيني في عصر الطب الشخصي وذلك على هامش مؤتمر كلية الصيدلة الدولي الرابع. حاضر في ورشة العمل أ. د. أحمد وحيد، رئيس قسم الكيمياء الحيوية بكلية الصيدلة بجامعة الإسكندرية، ود. هبة متولي، مدرس الكيمياء الحيوية بكلية الصيدلة بجامعة الإسكندرية، ود. محمد ناجي، مدير الصيدلية بمستشفى ٥٧٣٥٧ لعلاج أطفال مرضى السرطان. بالإضافة إلى د. ياسمين شاهين، مدرس قسم الأحياء الدقيقة والمناعة بجامعة فاروس بالإسكندرية، ود. ناردين ظريف، مدير الصيدلة الإكلينيكية بمستشفى الأنفوشي للأطفال، ود. مارينا انطونيوس، دكتوراه في الأحياء السرطانية بكلية العلوم بجامعة الإسكندرية.	27
28/04/2024	إقامة ورشة عمل ثانية على هامش مؤتمر كلية الصيدلة الدولي الرابع تناولت موضوع "Virtual Reality in Molecular Modelling". بالتعاون مع الوكالة الفرنكوفونية التي قامت مشكورة بتوفير. عدد ٢ occulus للتدريب عليها. حاضر في ورشة العمل استاذ مساعد الكيمياء الصيدلية د. أمجد البوهي من الجامعة البريطانية بالقاهرة. وحضر ورشة العمل عدد من أعضاء هيئة	28

	التدريس والهيئة المعاونة من جامعة فاروس وجامعة الاسكندرية والجامعة الألمانية بالقاهرة.. تميزت ورشة العمل بتنوع التطبيقات على Nanome Application.	
30/04/2024	نظمت لجنة خدمة المجتمع وشؤون البيئة بالكلية ورشة عمل تدوير المصابيح الكهربائية (الليد) كمساهمة من كلية الصيدلة مع إدارة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة بالمبادرة التي أطلقتها الجامعة تحت مسمى (مبادرة عيد استخدامها) قدم الورشة المهندس/ زياد إسلام طالب بكلية الهندسة جامعة الإسكندرية- قسم الحاسب والنظم- وقدم تدريب عملي لعملية الإصلاح وكيفية اكتشاف العطل وإصلاحه. وقد تم توزيع المصابيح التي أعيد تشغيلها على العاملين بالكلية المحتاجين له.	29
28/04/2024	زيارة حديقة مظهر النباتية في إطار السعي الدائم لربط المعرفة بكل ما هو جديد في مجال النباتات الطبية والعطرية. قام طلاب الفرقة الأولى كلية الصيدلة جامعة فاروس بزيارة علمية لحديقة مظهر النباتية بمحافظة الجيزة وذلك تحت اشراف عميد الكلية ورئيس قسم العقاقير والنواتج الطبيعية الاستاذ الدكتور ماجد الغزولي وتنظيم وإشراف الدكتورة سمر بسام معاذ وقد رافق الطلاب في الزيارة والتي تمت يوم الأحد الموافق 2024/4/28 الدكتورة داليا الشيخ. وقد استمع الطلاب عند وصولهم إلى محاضرة وعرض توضيحي من مدام تريزا لبيب استشاري الحديقة والمعشبة النباتية لتوضيح تاريخ نشأة الحديقة وما تضمه من أنواع النباتات مختلفة حيث تضم الحديقة ما يقرب من أربعة آلاف نبات على مساحة 30 فدان، كما تضمنت المحاضرة شرح لبعض أمثلة النباتات وأهميتها الطبية والصيدلية بالإضافة إلى عرض أمثلة لنباتات مختلفة تم استيرادها من خارج مصر في صورة شتلات أو بذور، تمت أقلمتها لتناسب مع البيئة المصرية. بعدها قام الطلاب بجولة داخل اجزاء الحديقة المختلفة بمرافقة د/ جاكلين والتي اصطحبت الطلاب في جولة الى المعشبة والمكتبة التي تضم العديد من المراجع القيمة فيما يخص النباتات الطبية وتصنيفاتها المختلفة تلا ذلك زيارة مشتل نباتات الأوركيد و حديقة الصبار والتي تضم العديد من الانواع المختلفة لنبات الصبار (الصبر) وحديقة الثمار بما تضمه من أنواع مختلفة للأشجار المثمرة وصوبة الأقلمة وحديقة الأعشاب العطرية و اختتم الطلاب جولتهم بزيارة ركن الهدايا حيث قامت إدارة الحديقة بإعطاء الطلاب شتلات كتذكار من الحديقة وأوضحوا لهم طريقة العناية المثلى بكل نبات. وقد أعرب الطلاب عن سعادتهم الشديدة لما شاهدوه متمنين أن يتم تكرار مثل هذه الرحلات العلمية المفيدة التي تمثل لهم الدافع نحو النجاح والتقدم في مسيرتهم التعليمية بخطى راسخة وواثقة .	30
30/04/2024	نظمت كلية الصيدلة ورشة عمل للمشغولات اليدوية حيث الورشة فرصة فريدة للطلاب لاكتشاف مواهبهم الإبداعية وتعلم مهارات جديدة، بينما يستمتعون بتجربة ممتعة ومفيدة وقدم الطلاب مجموعة واسعة من المشغولات اليدوية الإبداعية والمتنوعة، والتي عكست مهاراتهم واهتماماتهم المختلفة.	31



07/05/2024	احتفالية لتكريم السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة رؤساء وأعضاء اللجان المختلفة للمؤتمر ممن ساهموا وشاركوا في انجاح فعاليات المؤتمر الدولي الرابع لكلية الصيدلة وإظهاره بالشكل الذي يليق بالكلية على المستويين المحلي والدولي. كما تم عقد ندوة تعريفية على هامش الحفل عن دبلومة التنمية المستدامة وكيفية تحقيق اهداف التنمية المستدامة في المقررات الدراسية المختلفة والقاها كلا من د/ نانسي ابو يوسف و د/سمر بسام.	32
09/05/2024	تم تنظيم السوق الخيري السنوي لخدمة العاملين بكليات الجامعة حيث يتم توفير السلع الغذائية بأسعار رمزية لمختلف المنتجات المعروضة للبيع للعاملين.	33
14/05/2024	حفل Pharos pharmacy summit والذي يقام سنوياً. لعرض فيديو مجمع لكل الأنشطة الطلابية خلال عام 2024/2023 وتكريم اداريين الكلية، ومشرفين المبنى، وعامل البريد و أيضا تم تكريم الحاصلين على درجتي الماجستير و الدكتوراه بهذا العام كما تم تكريم الطلاب المتفوقين بكل دفعة في كل برنامج (برنامج الفارم د كلينيكال و برنامج الفارم د) و تكريم المتفوقين رياضياً لحصولهم على مراكز ببطولة الجامعات المصرية للسباحة. وتم تكريم اعضاء لجنة الأنشطة الطلابية لما بذلوه من جهد وعطاء طوال العام الدراسي	34