



جامعة فاروس - كلية طب الأسنان



الميثاق الأخلاقي - كلية طب الأسنان جامعة فاروس



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بكلية طب الأسنان - جامعة فاروس

الميثاق الأخلاقي:

هو مجموعة من القيم والمبادئ العليا حيث يقوم بتنظيم العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس وتحديد الواجبات الأخلاقية نحو مهنتهم وطلابهم ومجتمعهم داخل وخارج الجامعة وترسم حدودا واضحة لما هو مقبولا أو مرفوضا أو مسموحا أو ممنوعا في إطار العلاقة المهنية وإطار العمل, وذلك من خلال مجموعة من المعايير تصف السلوك المتوقع من أعضاء هيئة التدريس

ويُلزم الميثاق الأخلاقي أعضاء هيئة التدريس احترام القواعد والنظم الأخلاقية المهنية والمشاركة الإيجابية في تحقيق أهداف الكلية ورسالتها التربوية، إضافة إلى تنفيذ التكاليفات وإنجازها في الوقت المحدد لها، والتعاون والعمل بروح الفريق الواحد داخل الحرم الجامعي.

أهمية الميثاق الأخلاقي

- 1- يعتبر الدليل الذي يسترشد به الجميع خاصة عند ظهور خلافات حول سلوك معين
- 2- يتم من خلاله تحقيق الرضا الاجتماعي.

الميثاق الاخلاقي لكلية طب الأسنان جامعة فاروس يشتمل :

- المعايير الاخلاقية لمهنة طب الأسنان
- المعايير الاخلاقية لمهنة التعليم
- أخلاقيات البحث العلمي

اولا: المعايير الأخلاقية لمهنة طب الأسنان

بداية إن طبيب الأسنان هو إنسان مثقف وعالم وملئ بالمهارات وهو اولاً طبيب وهذا يلزمه بالتحلي اولاً بأخلاقيات الطبيب

أخلاقيات طبيب الأسنان

- 1- يجب أن يكون طبيب الأسنان شخصاً مؤهلاً ، نال شهادة جامعية تجيز له ممارسة الطب وفق القواعد العلمية المقررة عند أهل هذا العلم ، وأن يأذن ولي الأمر بمزاولة المهنة.
- 2- الابتعاد عن الشبهات:
يجب أن يبتعد عن الشبهات ، فلا يشارك في أي نشاط لا يتفق مع شرف المهنة ، لذا فلا ينبغي لطبيب الأسنان أن يمارس مهنة أخرى تتعارض مع مهنة طب الأسنان ، كأن يعمل في الصيدلة إلى جانب عمله كطبيب ، لأن في هذا شبهة أن يصف لمرضاه بعض الأدوية التي تعود بالريح من صيدليته الخاصة
- 3- مراعاة حسن الهيئة وتناسب اللباس
ينبغي على طبيب الاسنان مراعاة حسن الهيئة وتناسب اللباس ولكي لا تتزعزع ثقة المرضى فيه ، فلا يلبس ثوباً بتميّز عن المعتاد .
- 4- الصبر:
لا شك في أن مهنة طبيب الاسنان من أنبل المهن وأشرفها ، فحينما يتعامل الطبيب مع مرضاه ومراجعيه فإنه قد يتعرض إلى العديد من المشكلات أو إلى بعض الكلمات التي تجرح شعوره وربما يتعرض إلى إيذاء شديد ، فينبغي عليه أن يتحلى بالصبر الجميل.
- 5- مواكبة ركب العلم
يجب على طبيب الاسنان أن يصل نفسه بركب العلم فيواكب تقدمه ، وأن يكون متابعاً لأحدث ما توصل إليه العلم من حقائق واكتشافات طبية ، وعليه أن يقدم لمرضاه أفضل ما توصلت إليه العلوم الطبية من معلومات وطرق علاج.
- 6- الأمانة :
طبيب الاسنان يحمل أمانة المحافظة على صحة المرضى ورفع الضرر عنهم.
- 7- إنزال الناس منازلهم:
يجب عليه أن يحسن تعامله مع الجميع ، وأن ينزل الناس منازل مختلفة، مع مراعاة تجنب الإساءة لأحد أو احتقاره ، ومن هذا المنطلق ينبغي إكرام الكريم وتوقير العالم وإجلال الشيخ الكبير واحترام الوجيه .
- 8- الاستماع إلى مرضاه بأذن صاغية
يجب على طبيب الأسنان أن يعطي المريض فرصة للحديث وأن لا يقاطعه وأن ينصت إليه وعدم الإنشغال بتحضير الرد وعدم الاستعجال بالرد قبل إتمام الفهم .
- 9- التواضع :
ينبغي على طبيب الأسنان أن يلتقى مع أولئك المساكين وذوي الحاجات بوجه عبوس .
- 10- احترام تخصصه الطبي
على طبيب الأسنان أن يحترم تخصصه الطبي إذ أن الاختصاصات الطبية متعددة ومتنوعة، فيجب أن يقوم بأحالة المشكلات الطبية المعقدة إلى ذوي التخصص بل عليه أن يلم إماما معقولا بالخطوط العامة والعريضة لبقية الاختصاصات الأخرى.

- 11- عدم شهادة الزور
يجب على طبيب الاسنان إذا أدلى بشهادة أو كتب تقريراً طبياً أن يكون مطابقاً للحقيقة ، وأن لا تدفعه نوازع القربى أو الصداقة أو المودة أن يدلي بشهادة تخالف الواقع.
- 12- لا يجوز لطبيب الأسنان أن يمتنع عن علاج أي مريض إلا بمبرر علمي مقبول ، ولا يجوز له أن يصف له دواء إلا إذا غلب على ظنه بفائدته.
- 13- عدم استغلال منصبه لمصالحه الشخصية
يجب أن لا يسلك سلوكا مخل بالشرف والأمانة ، وأن يبتعد عن كل عمل يخالف شرف المهنة ، وأن لا يستغل منصبه من امتيازات من أجل منافع شخصية.
- 14- عدم كتمان العلم:
ينبغي على طبيب الأسنان أن ينشر العلم بيم الناس لتعليمهم القواعد الصحية .
- 15- مصارحة المريض بعلمه بحكمة ولطف
على طبيب الأسنان أن يصارح المريض بعلمه ، وأن تكون المصارحة مبنية على الحكمة في القول واختيار أعذب الألفاظ ، وذلك باستخدام العبارات المناسبة، فيخاطب كلاً على قدر شخصيته ومستواه العقلي.
- 16- معاملة المريض بالحسنى:
ينبغي على طبيب الأسنان أن يبتسم في وجوه مرضاه.
- 17- لا يجوز لطبيب الاسنان إجراء أي بحث علمي كما لا يجوز إجراء أي تجربة إلا بعد الحصول على موافقة المريض الشخصية ، ولا يجوز استغلال حاجة المريض المادية كالفقراء أو استغلال الوضع الاجتماعي للمريض كالمسجون أو المجنون ، كما يجب عليه أن يعرّف المريض بمراحل البحث وطبيعة التجارب والأخطار المتوقعة دون تدليس أو خداع.
- 18- المحافظة على العلاقات الطيبة مع إخوانه الأطباء
طبيب الاسنان أخ لكل طبيب وزميل له في هذه الرسالة الإنسانية المباركة ، فينبغي أن يسود بينهم الحب والتعاون.
- 19- استشارة إخوانه الأطباء في الحالات التي تستدعي ذلك
ينبغي على طبيب الأسنان ألا يتوانى عن استشارة إخوانه الأطباء إن حيره أمر ما ، أو داخله شك معين في طلب المشورة تحقياً لمصلحة المريض، كما يجب عليه أن يقدم مشورته بصدق وأمانة ودون تردد إذا ما طلب منه ذلك.
- 20- عدم انتقاد أطباء الأسنان الآخرين أمام المرضى
لا يجوز لطبيب الأسنان أن يكثر الحديث عن نفسه فيذكر محاسن عمله ودقة إنجازاته وأعماله ، وبالمقابل ينقص من أعمال زملاؤه.

وإذا قام طبيب الأسنان بتحرير وصفة طبية فعليه أن يراعي الأمور الآتية

- تحرير الوصفة بخط واضح منعا للالتباس وتجنباً لوقوع الصيدلاني في الخطأ.
- على الطبيب أن يشرح للمريض كيفية استخدام الدواء وفترة الاستعمال والتأثيرات الجانبية التي قد تظهر من جراء استخدام الدواء.
- يستحب الاحتفاظ بصورة من الوصفة الطبية في ملف المريض أو تدوين الأدوية في ملف المريض.
- لا يجوز وصف دواء محرم كالمخدرات وغيرها إن كان هناك بديل.
- لا يجوز لطبيب الأسنان أن يصف دواء غير لازم للمريض ، لأن هذا من الغش.
- مراعاة القواعد العلمية المتعارف عليها في التداولي عند أهل هذه المهن.

أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس

ويشمل ذلك:

- 1- السمات الشخصية لعضو هيئة التدريس
- 2- السمات العلمية و جودة الأداء التعليمي
- 3- أخلاقيات المهنة في خدمة الكلية و الجامعة
- 4- أخلاقيات المهنة في العلاقة بالزملاء.
- 5- عضو هيئة التدريس والمجتمع
- 6- أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات
- 7- أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف والإشراف علي الرسائل العلمية

1- السمات الشخصية لعضو هيئة التدريس الناجح:

1. قوة الشخصية و الإخلاص.
2. احترام الوقت وحسن إدارته.
3. العلاقة الودية مع الزملاء
4. سعة الصدر و البشاشة.

2- السمات العلمية و جودة الأداء التعليمي :

- 1- الإعداد الجيد و المتجدد
- 2- إتقان المادة العلمية و طرق تدريسها و تقويمها
- 3- الالتزام بالوقت.
- 4- الالتزام بموضوع المحاضرة إلا للحاجة الماسة و الضرورية إذا كان الخروج يعود بالمنفعة للطلاب .
- 5- إجادة أساليب التدريس المتنوعة، والسعي للبحث عن الجديد.
- 6- الاستخدام المتنوع للوسائل والمعينات التعليمية و حُسن توظيفها.

- 7- مشاركة الطلاب ، مع مراعاة الفروق الفردية بينهم.
- 8- تنمية في الطالب مهارات التفكير المختلفة ، وأن يشجعه على التفكير المستقل ويحترم رأيه.
- 9- أن يحث الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال المناقشة وفق أصول الحوار البناء.
- 10- أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة والمعلومات المختلفة والمراجع التي تساعد الطلاب على التحصيل الدراسي بكفاءة وفاعلية
- 11- ان يتمتع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى بأجر أو بدون أجر.

3- اخلاقيات المهنة في خدمة الكلية والجامعة :

- 1- علي الأستاذ الجامعي أن يتعامل مع إدارته علي مستوي القسم، الكلية، والجامعة بالاحترام، التعاون ، وتقديم النصح والمشورة في إطارها العلمي والمؤسسي،
- 2- تنفيذ التوجيهات التي تطور العمل.
- 3- الإلمام التام بإستراتيجية الجامعة والكلية التي يعمل بها وكذلك رؤية ورسالة الكلية والعمل على نشرها وتحقيقها. هذا بالإضافة إلى المشاركة الفعالة في إعداد الخطة البحثية ورؤية ورسالة القسم الذي ينتمي إليه عضو هيئة التدريس.
- 4- القيام بالمهام المسندة إليه بإخلاص وإتقان للنهوض بشئون الجامعة والتغلب على الصعوبات التي تعوقه عن تنفيذها
- 5- القيام بالمهام المسندة إليه بإخلاص وإتقان للنهوض بشئون الجامعة والتغلب على الصعوبات التي تعوقه عن تنفيذها.
- 6- القيام بكل ما في وسعه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية.
- 7- الانتماء إلى الجامعة التي يعمل بها عضو هيئة التدريس.
- 8- المحافظة على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات ، أو في استخدام وقته ، أو في إبداء الرأي والاشترك في اللجان وحين يطلب منه توصيف عمل سيتم طرحه يقوم بذلك بما يحقق الحفاظ على المال العام.
- 9- الالتزام باللوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد ، وإذا لم يرق له نظام أو قاعدة يتخذ الإجراء القانوني للاعتراض أو لمحاولة التعديل من خلال المشاركة الفعالة والمنظمة.
- 10- إذا تولى منصباً إدارياً درب نفسه أو رحب بالتدريب المتاح ليقوم بعمله على أكمل وجه في حدود قدراته.
- 11- عدم استغلال عضو هيئة التدريس للأجهزة والإمكانات المعملية والتي تسند إليه إلا في العمل و الدراسة .

4- التعامل مع الزملاء

- 1- على الأستاذ الجامعي أن يتعامل مع زملائه: بالثقة و الاحترام المتبادل
- 2- احترام الرتبة العلمية.
- 3- بالتعاون لتحقيق الأهداف التعليمية من منطلق العمل بروح الفريق الواحد.
- 4- المرونة في العلاقة وعدم التميز بين بعض أعضاء هيئة التدريس على أساس النوع أو العمر أو الدين.
- 5- التخطيط للمستقبل.
- 6- المساندة الفعالة لحل المشاكل المتنوعة (المهنية والشخصية).
- 7- تعظيم القيم الإيجابية والحد من القيم السلبية.

8- الإلتزام بالصدق والأمانة مع الزملاء.

9- الحرص على مصلحة الزملاء.

5- عضو هيئة التدريس والمجتمع

- أن يكون قدوة حسنة لطلابه خاصة، وللمجتمع عامة.
- يعمل علي تعزيز الاحساس بالانتماء للوطن لدى الطلاب.
- يعمل علي غرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش.
- يحرص علي تنمية التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى.
- الحرص على أن يكون في مستوى تقدير واحترام وثقة المجتمع.
- ان يكون صورة صادقة للمتقف المنتمي الى مجتمعه ووطنه

لذا فان مسؤولية الأستاذ الجامعي تتحدد في:

- التقييم المستمر والدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار.
 - العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله
 - التمييز بين مستويات الطلاب المختلفة.
 - لا يجوز لعضو هيئة التدريس أن ينوه عن الأسئلة التي ستأتي في الامتحان لأن ذلك يتعارض مع تحقيق العدل والكفاءة في تعليم الطلاب بجديّة.
 - تنظيم الامتحانات بما يتيح الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت.
- توخي الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان.

اخلاقيات المهنة في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية

في هذا الصدد يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بالاتي:

أ- البحث والتأليف العلمي

1- توافق أبحاث عضو هيئة التدريس مع الخطة البحثية للجامعة

- 1- توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالإلتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
- 2- الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحددًا.
- 3- يراعي أن تنسب المؤلفات إلى صاحبها ولا يلبق أخلاقياً تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء مكاسب مالية أو مكانة علمية.
- 4- يجب أن يكون مقدار الاقتباس من المصدر محددًا وواضحًا ومفهوماً بدون أي لبس أو غموض
- 5- كتابة المراجع كامله.

- 6- في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
- 7- عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
- 8- كتابة المراجع بدقة تمكن من الرجوع إليها وعدم كتابة مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
- 9- المحافظة على سرية البيانات واجبة ، خصوصاً إذا تعلق الأمر بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية.
- 10- احترام الملكية الفكرية للآخرين حيث يتم إتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمؤلفات العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

ب - الإشراف على الرسائل العلمية

- 1- الأمانة والموضوعية في اختيار موضوع الرسالة والبحث.
- 2- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- 3- تحفيز الباحث على التفكير والإبداع في مجال بحثه وتقديم المعونة العلمية والتي لا تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب مسؤوليته ، ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه.
- 4- تأهيل الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
- 5- التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.
- 6- تدريب الطالب على التقويم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره.
- 7- التحكيم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس أو التي يدعى للاشتراك في الحكم عليها.
- 8- عدم ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل ، بطريقة تخل بمسؤوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب.

أخلاقيات البحث العلمي

إن التقدم في المجال الصحي يتطلب تعليماً طيباً متطوراً وبحثاً علمياً يلبي احتياجات المجتمع ويرتكز على الضوابط الأخلاقية في جميع مراحلها ، وتولى كلية طب الأسنان – جامعة فاروس اهتماماً كبيراً بأن تستوفي الأبحاث بها كل المعايير الأخلاقية .

وحرصاً من الكلية على التأكد من استيفاء أبحاث السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالإطار الأخلاقي ونظراً لتبني الكلية للفكرة الرائدة من إشراك الطلبة في العملية البحثية – وذلك من خلال المؤتمر الطلابي -لذا تبنت الكلية عمل لجنة أخلاقيات البحث العلمي وذلك بهدف التأكد من ان جميع الأبحاث الصادرة من الكلية في إطار أخلاقيات البحث العلمي

أهداف إجراء البحوث في الإطار الأخلاقي :

- أن يسهم البحث في التنمية البشرية والمعرفية وتحسين نوعية الحياة والرعاية الشاملة مع الحفاظ على كرامة الإنسان.
- أن تتلافى الفوائد المرجوة من البحث العلمي الأضرار المتوقع حدوثها للمجتمع.
- أن تتفق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق و ألا تكون الغاية النبيلة مبرراً لوسيلة غير أخلاقية.
- ألا تتعارض فرضية البحث ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي ومبادئ حماية الإنسان والمجتمع الذي يعيش فيه.

ومن هذا المنطلق تم تشكيل لجنة البحث العلمي بالكلية على ان تكون أهداف اللجنة كالاتي:

1. الأمانة العلمية

وذلك من خلال احترام الملكية الفكرية للآخرين:-

- اذ يجب الإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف.
- يجب جمع البيانات بعناية ودقة ودون تحيز من جانب الباحث، ولا يمكن التسامح في الاحتيال العلمي المتعمد.
- عدم الغش العلمي: مثل الاختلاق (fabrication) والتزييف (falsification) و الانتحال (plagiarism).

2. إتباع المبادئ الأخلاقية العامة لإجراء البحوث على البشر

يجب أن تتم جميع الأبحاث المتضمنة لحالات دراسة بشرية وفقاً لثلاثة مبادئ رئيسية تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي وهي

3. احترام الأفراد والمنفعة والعدل. و يقصد باحترام الأفراد:

- احترام خصوصية و سرية معلومات المشاركين
- أن تكون المشاركة في البحث طوعية
- اشتراك الأفراد مبني على موافقتهم المستنيرة
- حماية الأشخاص ذوى الاستقلالية التي يشوبها ضعف أو نقص مع توفير كافة التدابير لحمايتهم من أى استغلال أو أذى.
- الالتزام الأخلاقي بتعظيم الفائدة وتقليل الضرر إلى أدنى حد
- أن تكون مخاطر البحث معقولة في ضوء الفوائد المتوقعة
- وأن يكون تصميم البحث خالياً من العيوب
- وأن يكون الباحثون أكفاء فيما يتعلق بتنفيذ البحث وحماية المشاركين في البحث
- كما تُحرم المنفعة إنزال الضرر المتعمد بالأفراد.

ولذلك قامت اللجنة بعمل نموذج (الموافقة المستنيرة للاشتراك في دراسة علمية) – مرفق- مع التوصية بضرورة إرفاقه بالأبحاث التي يتم اشتراك المرضى في فيها

4.الالتزام بالقواعد الأخلاقية الدولية لإجراء البحوث على البشر والتي تتمثل في الآتي:

- 1- التبرير الأخلاقي لأبحاث متضمنة دراسة حالات بشرية في الأمل في اكتشاف وسائل جديدة تعود بالفائدة على صحة البشر.
- 2- يجب على الباحث الحصول على الموافقة الاختيارية المعلنة من الفرد المبحوث عليه قبل إجراء البحث.
- 3- في حالة عدم قدرة الفرد على منح الموافقة المعلنة يجب الحصول عليها من الولي المخول له قانونياً ووفقاً للقوانين المعمول بها.
- 4- يشترط لصحة الموافقة الاختيارية المعلنة ، التي يجب حصول الباحث عليها من
- 5- [حالة البحث] أن تكون صادرة بعد المعرفة الكافية والفهم الصحيح لما أذن به ووافق عليه، وذلك يتطلب أن توفر له المعطيات والمعلومات التي يحتاج إلى معرفتها قبل اتخاذه قرار الموافقة.
- 6- تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة إذا ما كانت هناك تغييرات مهمة في ظروف أو إجراءات البحث أو أُتيحت معلومات جديدة من شأنها أن تؤثر على رغبة الحالات في الاستمرار في المشاركة.
- 7- تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة في الدراسات طويلة الأمد على فترات محددة سلفاً، حتى إن لم تكن هناك تغييرات في تصميم أو أهداف البحث.
- 8- يتعين على الباحث اتخاذ التدابير التي تضمن حماية سرية المعلومات الخاصة بالمشاركين في البحث مثل إلغاء البيانات التي قد تؤدي إلى التعرف على الأشخاص المشاركين في الدراسة وعرقلة القدرة على الوصول إلى البيانات وتجهيل المعلومات وغير ذلك من الوسائل ، كما يجب عليه إبلاغهم بكافة الحدود القانونية التي من شأنها ضمان حفظ السرية وكذلك العواقب المحتملة ترتبها على انتهاك هذه السرية.

شروط إجراء البحوث على الحيوان :

- العمل على تحقيق المبادئ الدينية بالرفق بالحيوان والإحسان إليه .
- أن تكون عملية إجراء البحوث لغرض مهم يبني عليه تقدم العلم.
- أن لا يعذب الحيوان وان يجنب الألم قدر الإمكان .
- الحصول على إذن بإجراء التجارب على الحيوان من الجهات المختصة أو المسؤولة في القطاع الذي يعمل فيه الباحث.

الميثاق الأخلاقي لطلاب كلية طب الأسنان - جامعة فاروس

الميثاق الأخلاقي:

هو مجموعة من القيم والمبادئ العليا حيث يقوم بتنظيم العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس وتحديد الواجبات الأخلاقية نحو مهنتهم وطلابهم ومجتمعهم داخل وخارج الجامعة وترسم حدودا واضحة لما هو مقبولا أو مرفوضا أو مسموحا أو ممنوعا في إطار العلاقة المهنية وإطار العمل, وذلك من خلال مجموعة من المعايير تصف السلوك المتوقع من أعضاء هيئة التدريس

ويُلزم الميثاق الأخلاقي أعضاء هيئة التدريس احترام القواعد والنظم الأخلاقية المهنية والمشاركة الإيجابية في تحقيق أهداف الكلية ورسالتها التربوية، إضافة إلى تنفيذ التكاليفات وإنجازها في الوقت المحدد لها، والتعاون والعمل بروح الفريق الواحد داخل الحرم الجامعي.

أهمية الميثاق الأخلاقي

- 6- يعتبر الدليل الذي يسترشد به الجميع خاصة عند ظهور خلافات حول سلوك معين
- 7- يتم من خلاله تحقيق الرضا الاجتماعي.

الميثاق الاخلاقي لكلية طب الأسنان جامعة فاروس يشتمل :

- المعايير الاخلاقية لمهنة طب الأسنان
- المعايير الاخلاقية لمهنة التعليم
- أخلاقيات البحث العلمي

ثانيا: المعايير الأخلاقية لمهنة التعليم

اخلاقيات المهنة بالنسبة للطلاب

تتجلى أخلاقيات المهنة على مستوى الطلاب في مهام أربع هي: المهام التعليمية، و العلاقات الاجتماعية، والأنشطة ، والبيئة كما يلي:

أولاً: المهام التعليمية

- أن يتفاعل الطالب مع الأستاذ داخل المحاضرة ويلتزم الهدوء، والاحترام المتبادل بينهما.
- يعرف حقوقه ويحافظ عليها .

- يلتزم بالقواعد والقوانين الخاصة بالكلية، ويحرص على الحفاظ على الأجهزة العلمية عند استخدامها.
- يلتزم بمواعيد المحاضرات، المعامل، والعيادات ويحرص على حضور المحاضرة قبل دخول المحاضر بوقت كاف .
- يستفسر عن الأجزاء التي تبدو غير واضحة أو غير مفهومة.
- يعتمد علي نفسه في إنجاز و إعداد الأبحاث مع الاستعانة بالمراجع الحديثة المتاحة في موضوع البحث .
- يبذل قصارى جهده ويعمل علي تنمية ذاته حتى يساهم في بناء مجتمعه والنهوض به، ومواكبة تطورات العصر
- يتخذ من الوسائل والأساليب اللازمة وسيلة للوصول بها للاعتماد علي النفس والتفوق الدراسي ومن هذه الأساليب والوسائل ما يلي :

- حضور الندوات الثقافية والمناظرات العلمية ،والاشتراك فيها
- حضور الدورات التدريبية والمعسكرات العلمية التي تقام في الكلية أو خارجها.
- ج. الحصول علي دورات تثقيفية في اللغات وأجهزة الحاسب الآلي.
- د. المواظبة علي قراءة الكتب الثقافية الهادفة في التخصصات المناسبة للدراسة أو المهوبة العلمية.
- ه. تنمية وصقل المواهب والمهارات الذاتية الرياضية منها والعلمية

ثانياً : العلاقات الاجتماعية

- يحرص على التعاون والمشاركة في العمل واحترام بعضهم البعض .
- يحترم الاختلاف ويتقبله سواء كان في المستوى الاقتصادي أو في الانتماء لثقافة فرعية (بحري/قبلي) أو في الدين.
- يراعي الاعتدال في المظهر (الملبس- الحديث- انتقاء موضوعات الحديث).
- يقيم صداقات وعلاقات حسنة بين طلاب السنوات المختلفة .
- يحرص على توجيه الزملاء، ويقبل النصح للمصالح العام .
- يختار الألفاظ اللائقة في التعامل.
- أن تكون العلاقة بين اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علاقة احترام متبادلة
- يحترم أعضاء الجهاز الإداري.
- يلتزم باللوائح للحصول على حقوقه والقيام بواجبه
- يتعاون ويشارك في الأنشطة المختلفة مع المعيدين .

ثالثاً : الأنشطة

- تُعد الأنشطة الطلابية مجالاً رحباً لممارسة الصوابط الأخلاقية التي قد تتجلى في:
- أن يكون الاشتراك في المسابقات الثقافية و الرياضية نابعاً من الذات.
- يحافظ علي ممارسة النشاط الرياضي اليومي .
- يلتزم بالمواعيد المحددة للنشاط والتعليمات .
- يلتزم بالزي المخصص لكل نشاط .
- يحرص علي التعاون مع المدرب أثناء التدريب واحترامه.
- يشارك في الندوات والمؤتمرات الثقافية والرياضية .
- يشارك في المهرجانات والاحتفالات .

رابعاً : البيئة: يتعامل الطلاب مع البيئة كما يلي: قاعات المحاضرات:

يلتزم الطلاب بنظافة وسلامة كل ما في قاعات الدرس من أجهزة، ومقاعد، و حوائط.. إلخ (مثلا بعدم الكتابة على الحوائط والمكاتب) احتراماً لحقوق الغير وعدم إهدار المال العام.

مرافق الكلية:

- يحافظ على مرافق الكلية.
- يحافظ على نظافة الممرات وتجميلها
- يحرص على عدم الجلوس في الممرات انتظاراً للمحاضرة
- يحرص على عدم ترك المياه مفتوحة.

يستخدم المسجد للصلاة (وليس للنوم والمذاكرة).

المكتبة:

- يلتزم باعادة الكتب في موعدها.
- يلتزم بعدم وضع أى علامة على الكتب
- يلتزم بعدم نزع أى ورقة من الكتاب.
- يحافظ على سلامة الكتاب.
- يحرص على وضع الكتاب في المكان المخصص.
- يستخدم قائمة المحتويات للوصول إلى الكتب يلتزم بقوانين التصوير.
- يلتزم بكتابة المراجع بدقة (حماية حقوق الملكية الفكرية)
- يلتزم بعدم إلقاء أي أوراق أو مخلفات داخل المكتبة.
- يحرص على إغلاق المحمول قبل دخول المكتبة.

المعامل والعيادات:

- يبلغ القائمين بالتدريس أو فني المعمل عند تلف أى من الأجهزة المستخدمة
- يحافظ على الأجهزة ، وتركها كما تم استلامها في بداية
- يحرص على نظافة العيادات والمعامل.
- يمتنع عن إدخال المشروبات أو المأكولات داخل العيادات والمعامل.
- يحافظ على الهدوء داخل العيادة و المعمل.
- يحترم توجيهات القائمين على التدريس وكذلك فني المعمل
- يستعين بالعملين عند الحاجة.



References:

1. John R. Williams. Dental ethics manual: FDI word dental Federation, 2007
2. Johan Hartshorne: Ethical & moral landscape between profession & business in modern day private dental practice. International Dentistry – African edition vol 13(3),2023.
3. Robert V. Bullough Jr. Ethical and moral matters in teaching and teacher education. 2011. 21-28