



الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



جمهورية مصر العربية

المعايير القومية الأكاديمية القياسية
قطاع كليات الحقوق

يناير ٢٠٠٩م

قائمة المحتويات

١	تعريف قطاع العلوم القانونية
٣	المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الحقوق
٧	نسب توزيع متطلبات البرنامج للعلوم المختلفة
٨	المصطلحات

تعريف قطاع العلوم القانونية

لا شك أن القانون بفروعه المختلفة هو واحد من أهم الدعائم التي يرتكز عليها بناء الدولة بمفهومها الديمقراطي . فالدستور - وهو القانون الأساسي الذي يسمو على مختلف القوانين الأخرى- هو الذي يبين شكل الدولة ونظام الحكم فيها وينظم السلطات العامة من حيث تكوينها واختصاصاتها، ويقرر حقوق الأفراد وحررياتهم، ويضع الضمانات الأساسية لهذه الحقوق والحرريات. وترسم مختلف فروع القانون الأخرى ملامح النظام السياسي والاقتصادي والثقافي والاجتماعي. كما تحكم القوانين - إلى جانب الاتفاقيات الدولية- سلوك الأفراد والجماعات والأشخاص الاعتبارية وأوضاعهم وكافة معاملاتهم على المستوى الوطني والإقليمي والدولي. ومن الغنى عن البيان أن من الصعب ممارسة السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية لاختصاصاتها بكفاءة إلا بعد فهم القانون على نحو صحيح واستيعاب أحكامه .

ولما كانت كفاءة أى نظام قانونى وفاعليته لا تتوقف على صياغته فقط، وإنما أيضا على حُسن فهمه وتفسيره وتطبيقه، لذلك فإن من الأهمية بمكان وجود قانونيين مؤهلين فى مختلف فروع القانون لديهم الدراية الكافية بأحكامه وتطوراته بالإضافة إلى القدرة على تطبيقه بكفاءة وإدراك تأثيره على المجتمع وتنميته .ومن هنا تتجلى أهمية الدراسات القانونية فى تخريج قانونيين مؤهلين يلبون احتياجات المجتمع .

يشترط لالتحاق الطالب بكلية الحقوق حصوله على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها. وتستغرق الدراسة بكلية الحقوق فى مرحلة الليسانس أربعة سنوات دراسية، وتبني

الدراسة في كليات الحقوق ؛ علوم القانون الأساسية ومنها التكميلية، وعلوم الشريعة الإسلامية، وعلوم الاقتصاد والمالية العامة. وخريج كليات الحقوق يمكنه العمل في المجالات الآتية:

- ١- الهيئات القضائية المختلفة
- ٢- المحاماة
- ٣- السلك الدبلوماسي والقنصلي
- ٤- الإدارات القانونية في مختلف الوزارات والهيئات والشركات
- ٥- المنظمات الدولية والإقليمية
- ٦- مؤسسات المجتمع المدني

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الحقوق

١- المواصفات العامة لخريج كليات الحقوق:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١,١. الربط بين فروع القانون المختلفة وتطبيقاتها.
- ٢,١. اكتساب المعارف القانونية ذاتياً من مصادرها المتنوعة (المؤلفات، الأحكام، الدوريات، الوسائط الإلكترونية).
- ٣,١. تقييم الذات والتوافق مع احتياجات سوق العمل ومراعاة أخلاقيات وآداب المهنة .
- ٤,١. إجراء الأبحاث وكتابة التقارير والمذكرات.
- ١,١. القدرة على عرض وجهة نظره وتأييدها بالحجج القانونية لإقناع الآخرين بلغة سليمة.
- ٦,١. استيعاب مهارات التفاوض وأساليبه ومن له الحق فيه.
- ٧,١. المرافعة أمام المحاكم وهيئات التحكيم .
- ٨,١. صياغة الوثائق القانونية والقوانين والقرارات الجمهورية واللوائح وتقديم الاستشارات.
- ٩,١. استيعاب التطبيقات القضائية وفهمها.
- ١٠,١. متابعة الأبعاد القانونية والتطورات الاقتصادية والتجارة الدولية.
- ١١,١. التواصل بلغة أجنبية واحدة على الأقل.

١٢,١ . استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في الاتصال .

٢ . المعرفة والفهم:

يجب أن يكتسب الخريج المعرفة والفهم للنقاط الآتية:

- ١,٢ . الأسس التي يقوم عليها النظام الدستوري والنظام القانوني.
- ٢,٢ . دور القانون ومراحل تطوره وأهميته في بناء المجتمع .
- ٣,٢ . المبادئ الأساسية والنظريات والاتجاهات القانونية (في مختلف فروع القانون) .
- ٤,٢ . التطور السياسي والاقتصادي والتكنولوجي وأثره على الفكر القانوني.
- ١,٢ . مناهج البحث وأدوات التحليل والصياغة القانونية .
- ٦,٢ . الشريعة الإسلامية ودورها باعتبارها المصدر الرئيسي للقانون .
- ٧,٢ . دور المنظمات والاتفاقيات الدولية وأثرها على القوانين الوطنية .
- ٨,٢ . معرفة وفهم قوانين المجتمع المدني وحقوق الإنسان والديمقراطية والمبادئ الحاكمة لأخلاقيات ممارسة المهنة.

٣ . المهارات المهنية :

يجب ان يكون خريج كليات الحقوق قادرا علي:

- ١,٣ . كتابة مذكرات الدفاع
- ٢,٣ . كتابة التقارير
- ٣,٣ . المرافعة أمام القضاء وهيئات التحكيم

- ٤,٣ . إجراء المفاوضات .
- ١,٣ . صياغة العقود وتقديم الاستشارات .
- ٦,٣ . الطعن فى الأحكام والتنظم من القرارات .
- ٧,٣ . اللجوء إلى القواعد البديلة لتسوية المنازعات (التوفيق / التحكيم)
- ٨,٣ . المشاركة فى الأنشطة البحثية .
- ٩,٣ . التعامل مع الأجهزة الحكومية (صياغة شكاوى / رفع دعاوى)

٤ . المهارات الذهنية :

يجب أن يكون خريج كليات الحقوق قادراً على:

- ١,٤ . تحليل الوقائع فى المسائل محل البحث والربط فيما بينها لاستخلاص النتائج.
- ٢,٤ . تفسير نصوص القانون تفسيراً سليماً واستخلاص ما ينطبق منها على الوقائع .
- ٣,٤ . البحث والتحليل والتأصيل لإيجاد حل للمشكلات القانونية المعروضة.
- ٤,٤ . استخلاص اتجاهات القضاء فى المسائل المعروضة واستخدامها فى تدعيم رأيه .
- ١,٤ . القدرة على النقد .

٥. المهارات العامة والانتقالية :

يجب ان يكون خريج كليات الحقوق قادرا علي:

- ١,٥ . استخدام الحاسب الآلى في المجال القانوني.
- ٢,٥ . استخدام الوسائط المتعددة ووسائل الاتصال الحديثة في البحث والتحليل .
- ٣,٥ . الاتصال بالمهتمين بالمجالات ذات الصلة .
- ٤,٥ . العمل بروح الفريق والقدرة على التفاعل مع الآخرين والاستفادة المتبادلة .
- ١,٥ . تبادل المعلومات مع المتخصصين وتمييزها وتحديثها .
- ٦,٥ . التعلم الذاتى المستمر .
- ٧,٥ . التعبير عن وجهة نظره بوضوح فى المسائل الخلافية وعرض الحجج التى يستند إليها.
- ٨,٥ . استخدام المصطلحات القانونية بطريقة سليمة .
- ٩,٥ . المشاركة فى المناقشات وإبداء الآراء فيما يعرض من مشكلات .

ثانيا : توزيع نسب متطلبات البرنامج للعلوم المختلفة

م	مفهوم المصطلح	%
١	العلوم الأساسية*	٢٥ - ٣٥%
٢	العلوم التكميلية**	١٢ - ١٨%
٣	البحث القانوني	١٠ - ١٥%
٤	التدريب الميداني (التفاوض - المرافعة - الصياغة)	١٠ - ١٥%
٥	التطبيقات العملية والقضائية	١٠ - ١٥%
٦	تطبيقات الحاسب الآلي	٢ - ٤%
٧	اللغات	٥ - ٧%
٨	متروكة للمؤسسة	٨ - ١٠%

*وتشمل علوم القانون العام بفروعه المختلفة العام والخاص.

** تشمل قوانين: البيئة - الزراعة - الأحوال الشخصية لغير المسلمين - التجارة الالكترونية - الاتصالات والانترنت - التجارة الدولية- قانون الشهر العقاري - منظمة التجارة العالمية واتفاقياتها - تنظيم المنافسة ومنع الممارسات الاقتصادية - حماية المستهلك والمسؤولين عن المنتجات - الملكية الفكرية -البورصات والأوراق المالية وتداولها - حوكمة الشركات - استغلال الثروات الطبيعية - القانون المقارن- حقوق الإنسان - الإدارة العامة.

ثالثاً: المصطلحات

١. مواصفات الخريج

جدارات (كفاءة / قدرات) الخريج المتوقعة والناجمة عن اكتساب المعارف والمهارات بعد (مجرد) الانتهاء من دراسة برنامج تعليمي معين.

٢. المعايير الأكاديمية القومية

نقاط مرجعية تحدها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتمثل الحد الأدنى من المعارف والمهارات المطلوبة لاستيفاء متطلبات برنامج تعليمي معين.

المعايير الأكاديمية

نقاط مرجعية تتبناها المؤسسة التعليمية، بعد اعتمادها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، تحدد فيها مجموعة المعارف والمهارات المطلوب أن يكتسبها الخريج، ويشترط أن تفوق المعايير الأكاديمية القومية التي حددتها الهيئة.

٣. النقاط المرجعية

مجموعة من العبارات المرشدة التي تصف القدرات والمهارات المتوقعة لاستكمال الجدارات المطلوبة من خريج مقرر ما، وتساعد النقاط المرجعية المؤسسة في مقارنة ومراجعة وتقييم المخرجات التعليمية في ضوء النقاط المرجعية.

٤. البرنامج التعليمي

مجموعة من المقررات والأنشطة التعليمية التي تحدها المؤسسة لتحقيق جدارات الخريج المطلوبة لحصول الطالب على درجة علمية في تخصص معين.

٥. المؤسسة التعليمية

جامعة أو كلية أو معهد عالي يقدم برامج تعليمية تؤدي إلى منح مؤهل علمي جامعي (بكالوريوس أو ليسانس) أو درجة أعلى (ماجستير، دكتوراه).

٦. النتائج التعليمية المستهدفة

مجموعة من المعارف والمفاهيم والمهارات التي تضعها مؤسسة تعليمية لبرنامج / مقرر والتي تصف الأداء المتوقع من المتعلم كنتيجة لانتهاؤه من دراسة الأنشطة التعليمية.

٧. المعرفة والفهم

المعلومات المتوقع أن يكتسبها الطالب نتيجة دراسته لأنشطة تعليمية والتي تتضمن الحقائق، والمصطلحات، والنظريات، والمفاهيم الأساسية، ويعني الفهم إدراك المعنى أو التفسير الأساسي والضمني للمادة العلمية.

٨. المهارات الذهنية

قدرات تعليمية وإدراكية تتضمن التفكير النقدي و الإبداع ، و يشمل القدرة على تطبيق و تحليل و إعادة بناء وتقييم المعلومات.

٩. المهارات المهنية

تطبيق المعلومات والتدريبات العملية المتخصصة في مجال ما بهدف التطوير الناجح في المهنة أو التطوير الذاتي.

١٠. المهارات العامة أو الانتقالية:

تلك المهارات التي لا ترتبط بموضوع معين و غالبا ما يحتاجها الطالب في التعليم والتوظيف والتعلم المستمر وتنمية القدرات الذاتية، وهذه المهارات تتضمن القدرة على الاتصال والعمل في فريق والتعامل مع الأرقام والتعلم الذاتي والتواصل مع الآخرين و القدرة على حل المشكلات... الخ.